

Caro Professor de Ciências

Obrigado por participar desta pesquisa.

Este questionário pede informações sobre:

- *Suas experiências*
- *Sua formação educacional e desenvolvimento profissional*
- *Sua colaboração com professores e pais*
- *Suas crenças e atitudes*
- *Suas práticas de ensino de ciências*
- *Sua escola*

Estas informações ajudarão a ilustrar as similaridades e diferenças entre grupos de professores visando estabelecer melhor o contexto para os resultados dos testes dos estudantes. Por exemplo, a informação fornecida pode ajudar a estabelecer que efeito a disponibilidade de recursos pode ter no resultado alcançado pelos alunos - tanto dentro do mesmo país ou entre os países.

O questionário deve ser respondido somente por você. Deve levar uns 45 minutos para respondê-lo.

Se você não sabe uma resposta precisamente, sua melhor estimativa será adequada para a finalidade do estudo.

Por favor, observe que o botão avançar usado para ir para a próxima pergunta está localizado na parte inferior direita da sua tela. Em alguns casos você pode precisar rolar para baixo da sua tela para ter acesso a esse botão avançar.

Suas respostas serão consideradas confidenciais. Elas serão combinadas com respostas de outros professores para calcular as somas e as médias dentro das quais nenhum professor será identificado.

Para responder a perguntas neste questionário, por favor considere as definições seguintes:

A referência a Ciências na Escola inclui as disciplinas que se referem aos domínios da física, química, ciências da terra e do espaço, biologia, ciências aplicadas e tecnologia, tanto ensinadas dentro do currículo como disciplinas individuais, quanto dentro de uma disciplina integrada de ciências. Não inclui domínios relacionados como matemática, psicologia, economia, nem tópicos de ciências da terra presentes nas aulas de geografia. O termo Ciências na Escola será utilizado para explicitamente distinguir de Ciências em Geral. Por favor, considere esta distinção.

Ciências em Geral refere-se a todos os tópicos presentes na academia ou na ciência e tecnologia popular. Isto compreende todas as possíveis disciplinas das ciências naturais (física, química, biologia, geologia, astronomia) incluindo as ciências aplicadas, tecnologia e engenharias. Em contraste com Ciências na Escola, Ciências em Geral não é limitada a conteúdo ou cursos que são ensinados na escola.

Suas respostas devem ser somente vinculadas à escola na qual está respondendo o questionário.



Seção A: Suas experiências

Você é do sexo feminino ou masculino?

(Por favor, selecione uma resposta.)

Feminino

TC001Q01NA01

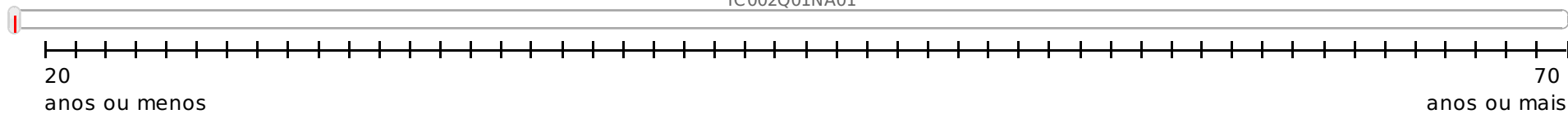
Masculino

TC001Q01NA02

Qual é a sua idade?

(Por favor, mova o seletor para o número apropriado de anos.)

TC002Q01NA01



A horizontal slider control for selecting age. The slider is a horizontal line with a vertical bar on the left side, indicating the current selection. The line is marked with vertical tick marks. The left end is labeled "20 anos ou menos" and the right end is labeled "70 anos ou mais".

20 anos ou menos

70 anos ou mais

Você deu aula no primeiro ano do Ensino Médio nos últimos 12 meses?

(Por favor, selecione uma resposta.)

Sim

TC003Q01NA01

Não

TC003Q01NA02

Qual é a sua forma de contrato como professor nesta escola?

(Por favor, selecione uma resposta.)

Funcionário permanente (contrato em exercício, sem término determinado antes da aposentadoria)

TC004Q01NA01

Contrato por tempo determinado de mais de um ano letivo

TC004Q01NA02

Contrato por tempo determinado de um ano letivo ou menos

TC004Q01NA03

Qual é o seu status atual de emprego como professor?

(Por favor, considere seu status de emprego nesta escola e para todos os seus demais empregos como professor juntos.)

(Por favor, selecione uma resposta em cada linha.)

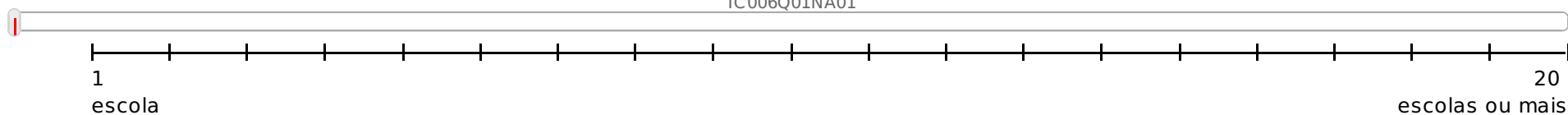
	<i>Tempo integral (mais que 90% das horas completas)</i>	<i>Tempo parcial (71-90% das horas completas)</i>	<i>Tempo parcial (50-70% das horas completas)</i>	<i>Tempo parcial (menos que 50% das horas completas)</i>
Meu status de emprego nesta escola	TC005Q01NA01 <input type="radio"/>	TC005Q01NA02 <input type="radio"/>	TC005Q01NA03 <input type="radio"/>	TC005Q01NA04 <input type="radio"/>
Todos os meus empregos como professor juntos	TC005Q02NA01 <input type="radio"/>	TC005Q02NA02 <input type="radio"/>	TC005Q02NA03 <input type="radio"/>	TC005Q02NA04 <input type="radio"/>

Em quantas escolas você já trabalhou ao longo de sua carreira como professor?

(Inclua todas as escolas, mesmo que você tenha trabalhado em muitas escolas de uma só vez.)

(Por favor, mova o seletor para o número apropriado de escolas.)

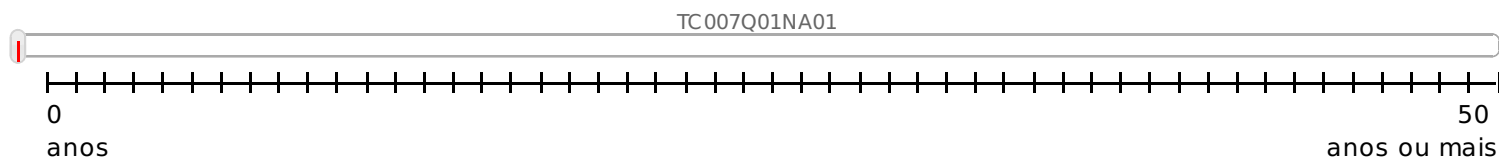
TC006Q01NA01



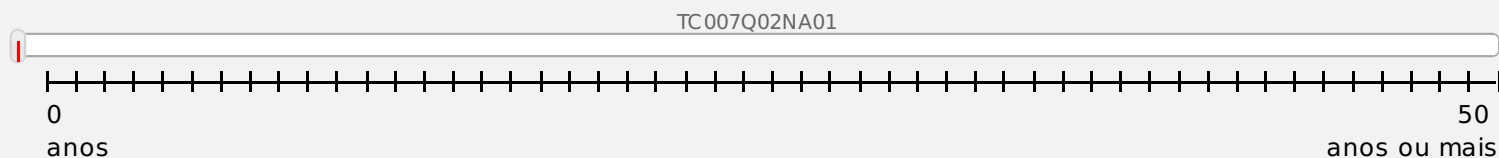
Quantos anos de experiência de trabalho você possui?

(Por favor, arredonde para anos inteiros sem se importar se você trabalhou por tempo parcial ou integral e mova o seletor para um número apropriado de anos. Se nenhuma opção se aplicar a você, selecione "0" (zero).)

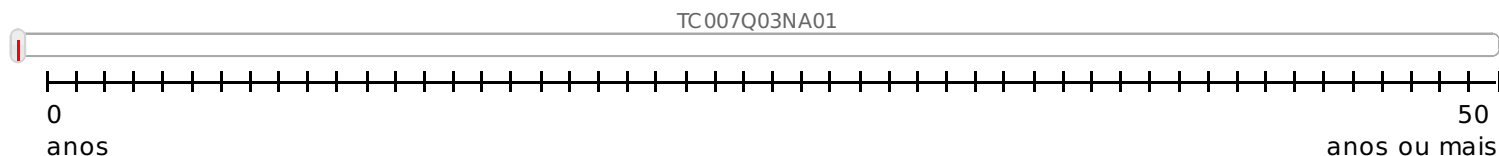
Ano(s) trabalhando como professor nesta escola



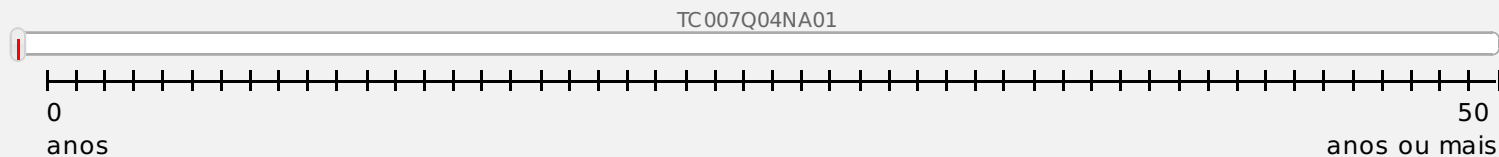
Ano(s) trabalhando como professor no total



Ano(s) trabalhando em outras funções na educação (não incluir os anos como professor)



Ano(s) trabalhando em outros empregos





Consistency check rule

Rule: If ^TC007Q01NA01 > ^TC007Q02NA01

Message: O número de anos trabalhando nesta escola é maior do que o número de anos trabalhados no total. Por favor, verifique a sua resposta.

Você enviou uma solicitação por escrito diretamente à sua escola para se candidatar à posição de professor?

(Por favor, selecione uma resposta.)

Sim

TC008Q01NA01

Não

TC008Q01NA02

Branching rule

Rule: If (^TC008Q01NA01=1) THEN GOTO ^TC010 ELSE If (^TC008Q01NA02=1) THEN GOTO ^TC009 ELSE
GOTO ^TC3info

Você não enviou uma solicitação de emprego diretamente à sua escola. Essa vaga foi atribuída pela secretaria de educação?

(Por favor, selecione uma resposta.)

Sim

TC009Q01NA01

Não

TC009Q01NA02

Branching rule

Rule: If (^TC009Q01NA01=1 OR ^TC009Q01NA02=1) THEN GOTO ^TC3info ELSE GOTO ^TC3info

A sua função atual na escola foi sua primeira opção?

(Por favor, selecione uma resposta.)

Sim

TC010Q01NA01

Não

TC010Q01NA02

Quão importante foi cada uma das seguintes razões para você decidir trabalhar nesta escola em particular?

(Por favor, selecione uma resposta em cada linha.)

	<i>Não importante</i>	<i>Pouco importante</i>	<i>Importante</i>	<i>Muito importante</i>
A escola tinha uma vaga para minha função.	TC011Q01NA01 <input type="radio"/>	TC011Q01NA02 <input type="radio"/>	TC011Q01NA03 <input type="radio"/>	TC011Q01NA04 <input type="radio"/>
A equipe gestora da escola é muito boa.	TC011Q02NA01 <input type="radio"/>	TC011Q02NA02 <input type="radio"/>	TC011Q02NA03 <input type="radio"/>	TC011Q02NA04 <input type="radio"/>
Trabalhar nessa escola será benéfico para minha carreira profissional.	TC011Q03NA01 <input type="radio"/>	TC011Q03NA02 <input type="radio"/>	TC011Q03NA03 <input type="radio"/>	TC011Q03NA04 <input type="radio"/>
A escola fica perto da minha casa.	TC011Q04NA01 <input type="radio"/>	TC011Q04NA02 <input type="radio"/>	TC011Q04NA03 <input type="radio"/>	TC011Q04NA04 <input type="radio"/>
A escola tem boa reputação.	TC011Q05NA01 <input type="radio"/>	TC011Q05NA02 <input type="radio"/>	TC011Q05NA03 <input type="radio"/>	TC011Q05NA04 <input type="radio"/>
A escola oferece cursos ou disciplinas especiais.	TC011Q06NA01 <input type="radio"/>	TC011Q06NA02 <input type="radio"/>	TC011Q06NA03 <input type="radio"/>	TC011Q06NA04 <input type="radio"/>
É uma escola confessional.	TC011Q07NA01 <input type="radio"/>	TC011Q07NA02 <input type="radio"/>	TC011Q07NA03 <input type="radio"/>	TC011Q07NA04 <input type="radio"/>
A escola possui uma proposta pedagógica diferenciada.	TC011Q08NA01 <input type="radio"/>	TC011Q08NA02 <input type="radio"/>	TC011Q08NA03 <input type="radio"/>	TC011Q08NA04 <input type="radio"/>
Amigos ou familiares ensinam nesta escola.	TC011Q09NA01 <input type="radio"/>	TC011Q09NA02 <input type="radio"/>	TC011Q09NA03 <input type="radio"/>	TC011Q09NA04 <input type="radio"/>
A escola possui um clima ativo e prazeroso.	TC011Q10NA01 <input type="radio"/>	TC011Q10NA02 <input type="radio"/>	TC011Q10NA03 <input type="radio"/>	TC011Q10NA04 <input type="radio"/>

Os resultados acadêmicos dos alunos nesta escola são altos.

TC011Q11NA01

TC011Q11NA02

TC011Q11NA03

TC011Q11NA04

Há um ambiente seguro na escola.

TC011Q12NA01

TC011Q12NA02

TC011Q12NA03

TC011Q12NA04

A maioria dos alunos vem de origem humilde.

TC011Q13NA01

TC011Q13NA02

TC011Q13NA03

TC011Q13NA04

A maioria dos alunos vem de origem abastada.

TC011Q14NA01

TC011Q14NA02

TC011Q14NA03

TC011Q14NA04

A escola oferece salários e bônus atraentes.

TC011Q15NA01

TC011Q15NA02

TC011Q15NA03

TC011Q15NA04

A escola possui muitos equipamentos e recursos.

TC011Q16NA01

TC011Q16NA02

TC011Q16NA03

TC011Q16NA04

SEÇÃO B: SUA FORMAÇÃO EDUCACIONAL E DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL

Qual é o nível de escolaridade mais alto que você concluiu?

(Por favor, selecione uma resposta.)

Não possuo certificado de ensino superior

TC012Q01NA01

Certificado de graduação tecnológica ou licenciatura de curta duração

TC012Q01NA02

Graduação (Bacharelado, Licenciatura)

TC012Q01NA03

Mestrado

TC012Q01NA04

Doutorado

TC012Q01NA05

Ao completar o Ensino Médio, era seu objetivo seguir a carreira docente?

(Por favor, selecione uma resposta.)

Sim

TC013Q01NA01

Não

TC013Q01NA02

Você completou uma licenciatura ou um programa de capacitação?

(Por favor, selecione uma resposta.)

Sim

TC014Q01NA01

Não

TC014Q01NA02

Como você obteve suas qualificações docentes?

(Por favor, selecione uma resposta.)

Eu frequentei um curso de licenciatura regular ou programa de formação específico em instituição de educação autorizada pelo MEC.

TC015Q01NA01

Eu frequentei formação em serviço ou programa de capacitação.

TC015Q01NA02

Eu frequentei uma formação em trabalho baseada no ensino ou programa de capacitação.

TC015Q01NA03

Eu frequentei uma capacitação em outra profissão pedagógica.

TC015Q01NA04

Outra.

TC015Q01NA05

Branching rule

Rule: IF (^TC015Q01NA01=1) THEN GOTO ^TC016 ELSE IF (^TC015Q01NA02=1 OR ^TC015Q01NA03=1)
THEN GOTO ^TC017 ELSE IF (^TC015Q01NA04=1 OR ^TC015Q01NA05=1) THEN GOTO ^TC018 ELSE GOTO ^TC018

**Você frequentou um curso de licenciatura em instituição de educação autorizada pelo MEC.
Qual nível de educação você adquiriu lá?**

(Por favor, selecione uma resposta.)

Não possuo certificado de ensino superior

TC016Q01NA01

Certificado de graduação tecnológica ou licenciatura de curta duração

TC016Q01NA02

Graduação (Bacharelado, Licenciatura)

TC016Q01NA03

Mestrado

TC016Q01NA04

Por quanto tempo você frequentou o curso de formação docente ou programa de capacitação?

(Por favor arredonde para inteiros os meses e mova o cursor para o número apropriado de meses.)

TC017Q01NA01

A horizontal slider scale for selecting the number of months. The scale is a horizontal line with a red vertical bar at the start (1) and a white vertical bar at the end (72). The line is marked with small vertical ticks every 1 unit. The number '1' is written below the start, and '72' is written below the end. The text 'mês' is written below the '1' and 'meses ou mais' is written below the '72'.

Qual dos tópicos abaixo estavam inclusos no seu curso de licenciatura ou em outra qualificação profissional e que você ensina no primeiro ano do Ensino Médio no presente ano letivo?

(Devido ao caráter internacional da pesquisa, tivemos que categorizar muitas das disciplinas de fato ensinadas nas escolas em categorias mais amplas. Se o nome exato de uma disciplina que você leciona não estiver na lista marque a que melhor se encaixa ao que você ensina.)

(Se precisar de alguma explicação adicional para os termos usados nessa questão, por favor use o botão de ajuda.)

(Por favor, selecione todos(os) que se aplicarem.)

Leitura, escrita e literatura: leitura e escrita (e literatura) em língua materna, na língua da educação ou na língua original do país (região) como uma segunda língua (para não nativos); estudos linguísticos, oratória, literatura.

Matemática: matemática, matemática com estatística, geometria, álgebra etc.

Ciência: ciências naturais, física, ciência física, química, biologia, biologia humana, ciências da terra e do espaço, ciência ambiental, agricultura, horticultura/silvicultura.

Tecnologia: orientação em tecnologia, incluindo tecnologia da informação, estudos do computador, construção/pesquisa, engenharia, eletrônica, design e gráfica, habilidades em digitação, processadores de texto, cursos em tecnologia ou design de tecnologias.

Estudos Sociais: estudos sociais, estudos comunitários. Estudos contemporâneos, economia, estudos ambientais, geografia, história, humanidades, estudos legais, estudos do seu próprio país, ciências sociais, ética e filosofia

Línguas Estrangeiras Modernas: línguas diferentes da língua da sua educação.

Língua Clássica (por ex. Latim)

Arte: arte, música, artes visuais, artes práticas, teatro, musical, fotografia, desenho, artesanato manual, bordado.

Educação Física: Educação Física, ginástica, dança, saúde física.

Religião e/ou ética: religião, história da religião, cultura da religião, ética.

Habilidades Práticas e profissionais: habilidades profissionais (preparação para uma profissão específica), técnicas, ciência doméstica, contabilidade, estudos em administração e negócios, educação para carreira, textil e vestuário, condução profissional, economia doméstica, cursos politécnicos, estudos de secretariado, turismo e hospitalidade, artesanato.

Incluído em meu curso de licenciatura ou em outro programa de qualificação profissional.

Ensino esse conteúdo para o primeiro ano do Ensino Médio no presente ano letivo.

Leitura, escrita e literatura

TC018Q01NA01

TC018Q01NB01

Matemática

TC018Q02NA01

TC018Q02NB01

Ciências

TC018Q03NA01

TC018Q03NB01

Tecnologia

TC018Q04NA01

TC018Q04NB01

Estudos Sociais

TC018Q05NA01

TC018Q05NB01

Línguas Estrangeiras Modernas

TC018Q06NA01

TC018Q06NB01

Língua Clássica (por ex. Latim)

TC018Q07NA01

TC018Q07NB01

Artes

TC018Q08NA01

TC018Q08NB01

Educação Física

TC018Q09NA01

TC018Q09NB01

Religião e/ou ética

TC018Q10NA01

TC018Q10NB01

Habilidades Práticas e profissionais

TC018Q11NA01

TC018Q11NB01

Consistency check rule

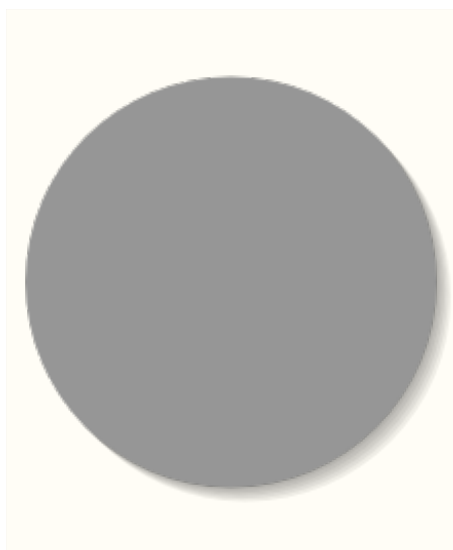
Rule: If (^TC018Q01NA01=0 and ^TC018Q02NA01=0 and ^TC018Q03NA01=0 and ^TC018Q04NA01=0 and ^TC018Q05NA01=0 and ^TC018Q06NA01=0 and ^TC018Q07NA01=0 and ^TC018Q08NA01=0 and ^TC018Q09NA01=0 and ^TC018Q10NA01=0 and ^TC018Q11NA01=0 and ^TC018Q01NB01=0 and ^TC018Q02NB01=0 and ^TC018Q03NB01=0 and ^TC018Q04NB01=0 and ^TC018Q05NB01=0 and ^TC018Q06NB01=0 and ^TC018Q07NB01=0 and ^TC018Q08NB01=0 and ^TC018Q09NB01=0 and ^TC018Q10NB01=0 and ^TC018Q11NB01=0)

Message: Por favor, selecione uma resposta.

Qual proporção da sua formação docente ou de cursos de capacitação ou outras qualificações profissionais foram dedicadas à cada uma das seguintes áreas?

(Para cada área por favor digite um percentual aproximado, por ex. "20" na primeira linha para indicar 20% do tempo de educação inicial usado para Ciências em Geral e conteúdos ligados a tecnologia.)

(Observe que o percentual deve totalizar 100.)



Ciências em Geral e conteúdos relacionados a tecnologia: conhecimento e habilidades em qualquer disciplina de Ciências em Geral.	TC029Q01NA01 <input type="text"/>
Ensino e aprendizagem de Ciências na Escola: metodologia de ensino relacionadas às Ciências na Escola, habilidades instrucionais (por ex. uso de um experimento), concepção errônea dos alunos.	TC029Q02NA01 <input type="text"/>
Tópicos gerais em educação: por ex. interação professor-aluno, gestão de sala de aula, avaliação escolar e educação especial.	TC029Q03NA01 <input type="text"/>
Outros tópicos	TC029Q04NA01 <input type="text"/>

Consistency check rule

Rule: If $((\text{^TC029Q01NA01} + \text{^TC029Q02NA01} + \text{^TC029Q03NA01} + \text{^TC029Q04NA01}) > 100)$ OR $((\text{^TC029Q01NA01} + \text{^TC029Q02NA01} + \text{^TC029Q03NA01} + \text{^TC029Q04NA01}) < 100)$

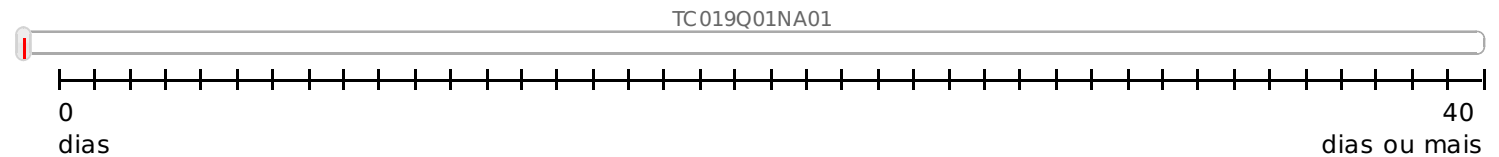
Message: Os valores não somam 100%, por favor, verifique a sua resposta.

**Durante os últimos 12 meses, Você participou em alguma das seguintes atividades de desenvolvimento profissional?
Se sim, qual a duração (em dias) do evento?**

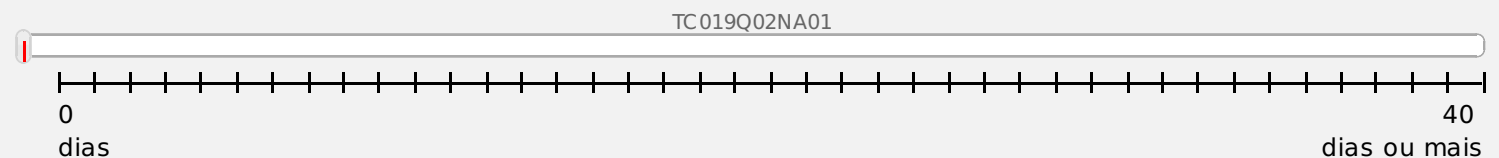
(Por favor, some as atividades em dias completos (um dia completo é de 6-8 horas) e incluem atividades que ocorrem durante fins de semana, noites ou outras horas de trabalho).

(Por favor, mova o cursor para o número adequado de dias. Se você não participou em nenhuma atividade de desenvolvimento profissional selecione "0" (zero).)

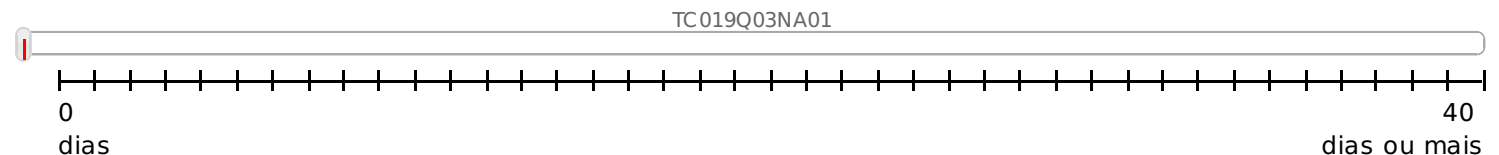
Cursos/workshops (por ex. questões do conteúdo ou metodologia e/ou outros tópicos relacionados à educação).



Congressos ou Seminários (onde professores ou pesquisadores apresentaram seus resultados e discutiram questões educacionais).



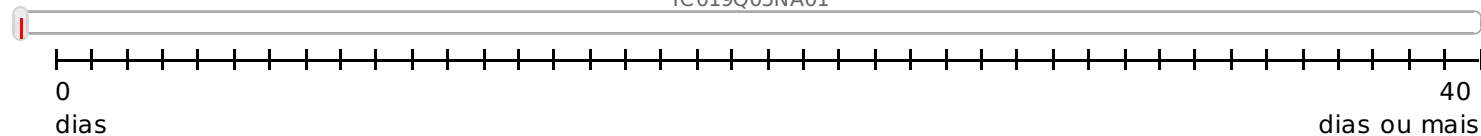
Visitas de observação à outras escolas.



Visitas de observação à empresas, órgãos públicos, organizações não governamentais.



Cursos de treinamento em empresas privadas, órgãos públicos, organizações não governamentais.



Durante os últimos 12 meses você participou de alguma das seguintes atividades?

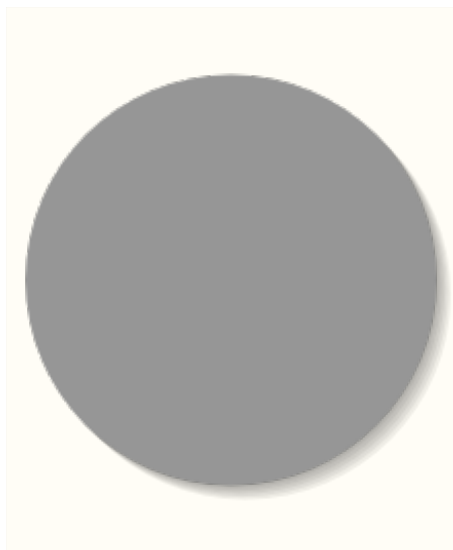
(Por favor, selecione uma resposta em cada linha.)

	<i>Sim</i>	<i>Não</i>
Programa de Qualificação (por ex. aperfeiçoamento ou especialização)	TC020Q01NA01 <input type="radio"/>	TC020Q01NA02 <input type="radio"/>
Participação em uma rede de professores formada especificamente para o desenvolvimento profissional de professores	TC020Q02NA01 <input type="radio"/>	TC020Q02NA02 <input type="radio"/>
Pesquisa colaborativa ou individual em um tópico de seu interesse profissional	TC020Q03NA01 <input type="radio"/>	TC020Q03NA02 <input type="radio"/>
Orientação e/ou observação e treinamento como parte da organização formal da escola	TC020Q04NA01 <input type="radio"/>	TC020Q04NA02 <input type="radio"/>
Leituras profissionais (por ex. artigos científicos, trabalhos acadêmicos, teses etc)	TC020Q05NA01 <input type="radio"/>	TC020Q05NA02 <input type="radio"/>
Reuniões informais com seus colegas sobre como melhorar seu ensino	TC020Q06NA01 <input type="radio"/>	TC020Q06NA02 <input type="radio"/>

Durante os últimos 12 meses, qual proporção das suas atividades de desenvolvimento profissional foram dedicadas a cada uma das seguintes áreas?

(Para cada área, por favor digite um percentual aproximado, por ex. "20" na primeira linha para indicar 20 % da atividade profissional utilizado para Ciências em Geral e conteúdos ligados a tecnologia.)

(Observe que o percentual deve totalizar 100.)



Ciências em Geral e conteúdos relacionados a tecnologia: conhecimento e habilidades em quaisquer disciplinas de Ciências em Geral.	TC030Q01NA01 <input type="text"/>
Ensino e aprendizagem de Ciências na Escola: metodologia de ensino relacionadas às Ciências na Escola, habilidades instrucionais (por ex. uso de um experimento), concepção errônea dos alunos	TC030Q02NA01 <input type="text"/>
Tópicos gerais em educação: por ex. interação professor-aluno, gerenciamento de sala de aula, avaliação escolar, educação especial	TC030Q03NA01 <input type="text"/>
Outros tópicos	TC030Q04NA01 <input type="text"/>

Consistency check rule

Rule: If ((^TC030Q01NA01 + ^TC030Q02NA01 + ^TC030Q03NA01 + ^TC030Q04NA01) >100) OR
((^TC030Q01NA01 + ^TC030Q02NA01 + ^TC030Q03NA01 + ^TC030Q04NA01) < 100)

Message: Os valores não somam 100%, por favor, verifique a sua resposta.

Você é solicitado a participar de atividades voltadas para o desenvolvimento profissional?

(Por favor, selecione uma resposta.)

Sim

TC021Q01NA01

Não

TC021Q01NA02

Branching rule

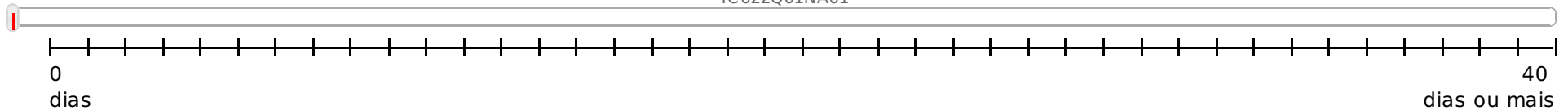
Rule: IF (^TC021Q01NA01=1) THEN GOTO ^TC022 ELSE GOTO ^TC023

Quantos dias dentro do calendário letivo anual você é solicitado para participar de atividades de desenvolvimento profissional?

(Se você não é solicitado a participar de atividades de desenvolvimento profissional por um determinado número de dias, mas é solicitado a participar em determinadas oficinas ou cursos, por favor conte o número de dias ao longo dos quais essas atividades de desenvolvimento profissional ocorreram).

(Por favor, mova o cursor para o número adequado de dias.)

TC022Q01NA01



Como a sua escola apoia as suas atividades de desenvolvimento profissional?

(Por favor, selecione todas que se aplicarem.)

Oferecendo remuneração ou reembolso

TC023Q01NA01

Liberando horas de trabalho

TC023Q02NA01

Diminuindo as atividades docentes

TC023Q03NA01

Oferecendo recursos materiais

TC023Q04NA01

Oferecendo outra forma de apoio

TC023Q05NA01

Nenhum apoio

TC023Q06NA01

Consistency check rule

Rule: If ^TC023Q06NA01= 1 and (^TC023Q01NA01 = 1 or ^TC023Q02NA01 = 1 or ^TC023Q03NA01 = 1 or ^TC023Q04NA01 = 1 or ^TC023Q05NA01 = 1)

Message: Você selecionou "Nenhum apoio" com outra categoria de resposta. Por favor, verifique a sua resposta.

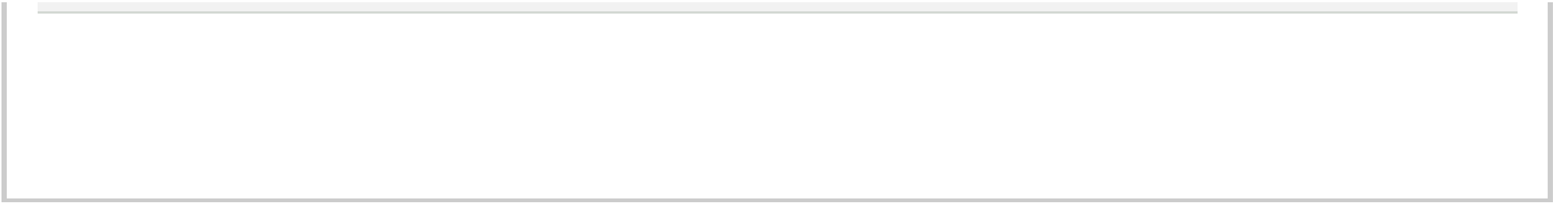
SEÇÃO C: SUA COLABORAÇÃO COM PROFESSORES E PAIS

Até que ponto você concorda ou discorda com as seguintes afirmações sobre cooperação regular entre seus colegas professores de Ciências na Escola e você?

(Por favor, selecione uma resposta em cada linha.)

	<i>Discordo fortemente</i>	<i>Discordo</i>	<i>Concordo</i>	<i>Concordo fortemente</i>
Possuímos os mesmos objetivos educacionais.	TC031Q01NA01 <input type="radio"/>	TC031Q01NA02 <input type="radio"/>	TC031Q01NA03 <input type="radio"/>	TC031Q01NA04 <input type="radio"/>
Decidimos juntos quais materiais de ensino devem ser usados nas aulas.	TC031Q02NA01 <input type="radio"/>	TC031Q02NA02 <input type="radio"/>	TC031Q02NA03 <input type="radio"/>	TC031Q02NA04 <input type="radio"/>
Além dos conselhos de classe no fim do semestre, nós raramente discutimos quais objetivos os alunos devem alcançar nas aulas de Ciências na Escola.	TC031Q03NA01 <input type="radio"/>	TC031Q03NA02 <input type="radio"/>	TC031Q03NA03 <input type="radio"/>	TC031Q03NA04 <input type="radio"/>
Discutimos os objetivos de aprendizagem de Ciências na Escola quando preparamos as provas.	TC031Q04NA01 <input type="radio"/>	TC031Q04NA02 <input type="radio"/>	TC031Q04NA03 <input type="radio"/>	TC031Q04NA04 <input type="radio"/>
Trocamos informações sobre questões relacionadas a disciplina.	TC031Q05NA01 <input type="radio"/>	TC031Q05NA02 <input type="radio"/>	TC031Q05NA03 <input type="radio"/>	TC031Q05NA04 <input type="radio"/>
Cooperamos construtivamente sobre as formas de ensino de Ciências na Escola.	TC031Q06NA01 <input type="radio"/>	TC031Q06NA02 <input type="radio"/>	TC031Q06NA03 <input type="radio"/>	TC031Q06NA04 <input type="radio"/>
É natural para nós cooperarmos sobre quais tarefas de casa atribuir para os alunos.	TC031Q07NA01 <input type="radio"/>	TC031Q07NA02 <input type="radio"/>	TC031Q07NA03 <input type="radio"/>	TC031Q07NA04 <input type="radio"/>
Usamos nosso tempos fora aula para trabalharmos juntos.	TC031Q08NA01 <input type="radio"/>	TC031Q08NA02 <input type="radio"/>	TC031Q08NA03 <input type="radio"/>	TC031Q08NA04 <input type="radio"/>
	TC031Q09NA01	TC031Q09NA02	TC031Q09NA03	TC031Q09NA04

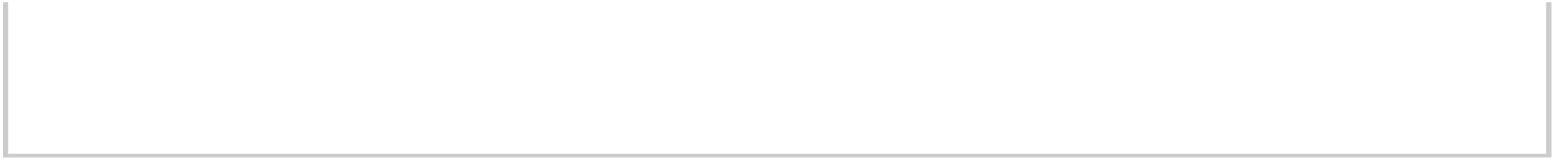
Trocamos atividades que usamos na elaboração de provas escritas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nossos critérios de avaliação diferem muito pouco.	TC031Q10NA01 <input type="radio"/>	TC031Q10NA02 <input type="radio"/>	TC031Q10NA03 <input type="radio"/>	TC031Q10NA04 <input type="radio"/>
Discutimos os critérios de avaliação para as provas escritas.	TC031Q11NA01 <input type="radio"/>	TC031Q11NA02 <input type="radio"/>	TC031Q11NA03 <input type="radio"/>	TC031Q11NA04 <input type="radio"/>
Discutimos formas de estimular as habilidades de Ciências em Geral.	TC031Q12NA01 <input type="radio"/>	TC031Q12NA02 <input type="radio"/>	TC031Q12NA03 <input type="radio"/>	TC031Q12NA04 <input type="radio"/>
Trocamos as atividades das aulas e tarefas de casa que cobrem uma faixa de diferentes níveis de dificuldade.	TC031Q13NA01 <input type="radio"/>	TC031Q13NA02 <input type="radio"/>	TC031Q13NA03 <input type="radio"/>	TC031Q13NA04 <input type="radio"/>
Eu preparo uma seleção de unidades de ensino com meus colegas professores de Ciência na Escola.	TC031Q14NA01 <input type="radio"/>	TC031Q14NA02 <input type="radio"/>	TC031Q14NA03 <input type="radio"/>	TC031Q14NA04 <input type="radio"/>
Discutimos alternativas de ensinar técnicas e estratégias de aprendizagem para nossos alunos.	TC031Q15NA01 <input type="radio"/>	TC031Q15NA02 <input type="radio"/>	TC031Q15NA03 <input type="radio"/>	TC031Q15NA04 <input type="radio"/>
Discuto as aulas com outros professores de Ciências na Escola mesmo fora das reuniões e encontros oficiais.	TC031Q16NA01 <input type="radio"/>	TC031Q16NA02 <input type="radio"/>	TC031Q16NA03 <input type="radio"/>	TC031Q16NA04 <input type="radio"/>
Trocamos materiais de ensino.	TC031Q17NA01 <input type="radio"/>	TC031Q17NA02 <input type="radio"/>	TC031Q17NA03 <input type="radio"/>	TC031Q17NA04 <input type="radio"/>
Meus colegas professores de Ciências na Escola se beneficiam das minhas habilidades e interesses específicos.	TC031Q18NA01 <input type="radio"/>	TC031Q18NA02 <input type="radio"/>	TC031Q18NA03 <input type="radio"/>	TC031Q18NA04 <input type="radio"/>
Nossas discussões, em sua maioria, focam no sucesso dos nossos alunos.	TC031Q19NA01 <input type="radio"/>	TC031Q19NA02 <input type="radio"/>	TC031Q19NA03 <input type="radio"/>	TC031Q19NA04 <input type="radio"/>
Discutimos formas de melhor identificar o potencial e as dificuldades individuais de nossos alunos.	TC031Q20NA01 <input type="radio"/>	TC031Q20NA02 <input type="radio"/>	TC031Q20NA03 <input type="radio"/>	TC031Q20NA04 <input type="radio"/>
Discutimos estratégias para enfrentar os problemas profissionais.	TC031Q21NA01 <input type="radio"/>	TC031Q21NA02 <input type="radio"/>	TC031Q21NA03 <input type="radio"/>	TC031Q21NA04 <input type="radio"/>
Conversamos de maneira aberta sobre nossas experiências de sala de aula.	TC031Q22NA01 <input type="radio"/>	TC031Q22NA02 <input type="radio"/>	TC031Q22NA03 <input type="radio"/>	TC031Q22NA04 <input type="radio"/>



Os professores têm um importante papel na comunicação com os pais. Em sua perspectiva, quais dos seguintes tópicos da comunicação professores-pais são importantes?

(Por favor, selecione uma resposta em cada linha.)

	<i>Não é importante</i>	<i>Pouco importante</i>	<i>Importante</i>	<i>Muito importante</i>
Sucesso acadêmico dos alunos	TC 024Q01NA01 <input type="radio"/>	TC 024Q01NA02 <input type="radio"/>	TC 024Q01NA03 <input type="radio"/>	TC 024Q01NA04 <input type="radio"/>
Escolha da escola	TC 024Q02NA01 <input type="radio"/>	TC 024Q02NA02 <input type="radio"/>	TC 024Q02NA03 <input type="radio"/>	TC 024Q02NA04 <input type="radio"/>
Transferência de alunos ou mudança de escola	TC 024Q03NA01 <input type="radio"/>	TC 024Q03NA02 <input type="radio"/>	TC 024Q03NA03 <input type="radio"/>	TC 024Q03NA04 <input type="radio"/>
Problemas de comportamento dos alunos	TC 024Q04NA01 <input type="radio"/>	TC 024Q04NA02 <input type="radio"/>	TC 024Q04NA03 <input type="radio"/>	TC 024Q04NA04 <input type="radio"/>
Preocupações específicas relacionadas aos pais estrangeiros	TC 024Q05NA01 <input type="radio"/>	TC 024Q05NA02 <input type="radio"/>	TC 024Q05NA03 <input type="radio"/>	TC 024Q05NA04 <input type="radio"/>
Dificuldades de aprendizagem dos alunos	TC 024Q06NA01 <input type="radio"/>	TC 024Q06NA02 <input type="radio"/>	TC 024Q06NA03 <input type="radio"/>	TC 024Q06NA04 <input type="radio"/>
Formas de auxiliar os alunos com suas tarefas de casa	TC 024Q07NA01 <input type="radio"/>	TC 024Q07NA02 <input type="radio"/>	TC 024Q07NA03 <input type="radio"/>	TC 024Q07NA04 <input type="radio"/>
Motivação individual do aluno	TC 024Q08NA01 <input type="radio"/>	TC 024Q08NA02 <input type="radio"/>	TC 024Q08NA03 <input type="radio"/>	TC 024Q08NA04 <input type="radio"/>
Problemas com dependência (vícios) dos alunos	TC 024Q09NA01 <input type="radio"/>	TC 024Q09NA02 <input type="radio"/>	TC 024Q09NA03 <input type="radio"/>	TC 024Q09NA04 <input type="radio"/>



Até que ponto as seguintes formas de comunicação com os pais dos seus alunos são importantes para você?

(Por favor, selecione uma resposta em cada linha.)

	<i>Não é importante</i>	<i>Pouco importante</i>	<i>Importante</i>	<i>Muito importante</i>	<i>Não é apoiado pela escola</i>
Comunicação por cartas ou recados	TC025Q01NA01 <input type="radio"/>	TC025Q01NA02 <input type="radio"/>	TC025Q01NA03 <input type="radio"/>	TC025Q01NA04 <input type="radio"/>	TC025Q01NA05 <input type="radio"/>
Encontros agendados entre os pais/professores	TC025Q02NA01 <input type="radio"/>	TC025Q02NA02 <input type="radio"/>	TC025Q02NA03 <input type="radio"/>	TC025Q02NA04 <input type="radio"/>	TC025Q02NA05 <input type="radio"/>
Chamadas telefônicas	TC025Q03NA01 <input type="radio"/>	TC025Q03NA02 <input type="radio"/>	TC025Q03NA03 <input type="radio"/>	TC025Q03NA04 <input type="radio"/>	TC025Q03NA05 <input type="radio"/>
Comunicação via internet ou mensagens de texto (e-mail, site da internet, messenger, etc.)	TC025Q04NA01 <input type="radio"/>	TC025Q04NA02 <input type="radio"/>	TC025Q04NA03 <input type="radio"/>	TC025Q04NA04 <input type="radio"/>	TC025Q04NA05 <input type="radio"/>
Encontros informais não agendados	TC025Q05NA01 <input type="radio"/>	TC025Q05NA02 <input type="radio"/>	TC025Q05NA03 <input type="radio"/>	TC025Q05NA04 <input type="radio"/>	TC025Q05NA05 <input type="radio"/>

SEÇÃO D: SUAS CRENÇAS E ATITUDES

Para os seguintes pares de afirmativas, por favor escolha a resposta que é mais prevalente em sua escola.

(Por favor, selecione uma resposta em cada linha.)

A maioria dos professores de Ciências da Escola nesta escola estão interessados em tentar novas práticas pedagógicas. TC032Q01NA01

A maioria dos professores de Ciências da Escola nesta escola estão interessados em utilizar métodos de ensino bem conhecidos. TC032Q01NA02

A maioria dos professores de Ciências da Escola nesta escola creem que o desenvolvimento social e emocional dos alunos são tão importantes quanto a aquisição dos conhecimentos de Ciências em Geral. TC032Q02NA01

A maioria dos professores de Ciências da Escola nesta escola creem que o desenvolvimento de habilidades e conhecimento dos alunos é o objetivo mais importante nas aulas de Ciências da Escola. TC032Q02NA02

A maioria dos professores de Ciências da Escola nesta escola procuram adaptar padrões acadêmicos para o nível e necessidades dos alunos. TC032Q03NA01

A maioria dos professores de Ciências da escola nesta escola procuram manter altos padrões acadêmicos. TC032Q03NA02

Até que ponto você pode (ou poderia) fazer o seguinte?

(Por favor, selecione uma resposta em cada linha.)

	<i>Nem um pouco</i>	<i>Pouco</i>	<i>Até certo ponto</i>	<i>Muito</i>
Explicar as ideias científicas básicas (tais como energia ou fotossíntese) para minhas aulas de Ciências na Escola	TC033Q01NA01 <input type="radio"/>	TC033Q01NA02 <input type="radio"/>	TC033Q01NA03 <input type="radio"/>	TC033Q01NA04 <input type="radio"/>
Elaborar boas questões para meus alunos	TC033Q02NA01 <input type="radio"/>	TC033Q02NA02 <input type="radio"/>	TC033Q02NA03 <input type="radio"/>	TC033Q02NA04 <input type="radio"/>
Oferecer uma explicação alternativa, por exemplo quando alunos estão confusos	TC033Q03NA01 <input type="radio"/>	TC033Q03NA02 <input type="radio"/>	TC033Q03NA03 <input type="radio"/>	TC033Q03NA04 <input type="radio"/>
Elaborar experimentos e atividades práticas de ensino baseadas na investigação	TC033Q04NA01 <input type="radio"/>	TC033Q04NA02 <input type="radio"/>	TC033Q04NA03 <input type="radio"/>	TC033Q04NA04 <input type="radio"/>
Atribuir atividades adequadas aos alunos com maiores necessidades assim como aos melhores	TC033Q05NA01 <input type="radio"/>	TC033Q05NA02 <input type="radio"/>	TC033Q05NA03 <input type="radio"/>	TC033Q05NA04 <input type="radio"/>
Usar estratégias de avaliação diversificadas	TC033Q06NA01 <input type="radio"/>	TC033Q06NA02 <input type="radio"/>	TC033Q06NA03 <input type="radio"/>	TC033Q06NA04 <input type="radio"/>
Identificar más interpretações relacionadas às Ciências em Geral através da checagem minuciosa das tarefas dos alunos	TC033Q07NA01 <input type="radio"/>	TC033Q07NA02 <input type="radio"/>	TC033Q07NA03 <input type="radio"/>	TC033Q07NA04 <input type="radio"/>
Facilitar a discussão entre os alunos sobre como interpretar os resultados das experiências	TC033Q08NA01 <input type="radio"/>	TC033Q08NA02 <input type="radio"/>	TC033Q08NA03 <input type="radio"/>	TC033Q08NA04 <input type="radio"/>



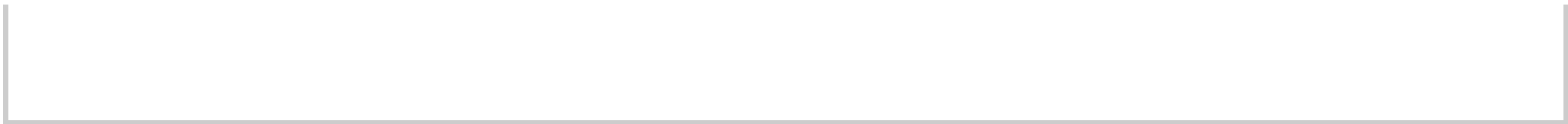
Até que ponto você pode (ou poderia) fazer o seguinte?

(Se precisar de explicações adicionais sobre o termo minha disciplina científica, por favor use o botão de ajuda)

(Por favor, selecione uma resposta em cada linha.)

Sua disciplina científica refere-se a uma disciplina específica de Ciências em Geral a qual os assuntos principais de Ciências da Escola sejam pertencentes. Se você ensina a mesma quantidade de horas para muitos assuntos de Ciências da Escola, você deve escolher apenas um e usá-lo como referência para responder a questão.

	<i>Nem um pouco</i>	<i>Pouco</i>	<i>Até certo ponto</i>	<i>Muito</i>
Explicar um conceito científico complexo para um colega professor	TC034Q01NA01 <input type="radio"/>	TC034Q01NA02 <input type="radio"/>	TC034Q01NA03 <input type="radio"/>	TC034Q01NA04 <input type="radio"/>
Afirmar e defender uma postura informada sobre problemas éticos relacionados a Ciências em Geral	TC034Q02NA01 <input type="radio"/>	TC034Q02NA02 <input type="radio"/>	TC034Q02NA03 <input type="radio"/>	TC034Q02NA04 <input type="radio"/>
Ser aprovado em um vestibular para um curso de Ciências na Escola em uma faculdade	TC034Q03NA01 <input type="radio"/>	TC034Q03NA02 <input type="radio"/>	TC034Q03NA03 <input type="radio"/>	TC034Q03NA04 <input type="radio"/>
Ler artigos atualizados na minha disciplina científica	TC034Q04NA01 <input type="radio"/>	TC034Q04NA02 <input type="radio"/>	TC034Q04NA03 <input type="radio"/>	TC034Q04NA04 <input type="radio"/>
Recomendar apresentações de Ciências em Geral de alta qualidade na mídia (TV, revistas) para meus alunos	TC034Q05NA01 <input type="radio"/>	TC034Q05NA02 <input type="radio"/>	TC034Q05NA03 <input type="radio"/>	TC034Q05NA04 <input type="radio"/>
Explicar as conexões entre biologia, física e química	TC034Q06NA01 <input type="radio"/>	TC034Q06NA02 <input type="radio"/>	TC034Q06NA03 <input type="radio"/>	TC034Q06NA04 <input type="radio"/>
Usar modelos formais para explicar os fenômenos científicos	TC034Q07NA01 <input type="radio"/>	TC034Q07NA02 <input type="radio"/>	TC034Q07NA03 <input type="radio"/>	TC034Q07NA04 <input type="radio"/>



Gostaríamos de saber como você geralmente se sente quanto a seu emprego. De que maneira você concorda ou discorda das seguintes afirmativas?

(Por favor, selecione uma resposta em cada linha.)

	<i>Discordo fortemente</i>	<i>Discordo</i>	<i>Concordo</i>	<i>Concordo fortemente</i>
As vantagens em ser professor claramente ultrapassam as desvantagens.	TC026Q01NA01 <input type="radio"/>	TC026Q01NA02 <input type="radio"/>	TC026Q01NA03 <input type="radio"/>	TC026Q01NA04 <input type="radio"/>
Se eu pudesse escolher novamente, eu ainda escolheria trabalhar como professor.	TC026Q02NA01 <input type="radio"/>	TC026Q02NA02 <input type="radio"/>	TC026Q02NA03 <input type="radio"/>	TC026Q02NA04 <input type="radio"/>
Eu gostaria de mudar para outra escola se isso fosse possível.	TC026Q03NA01 <input type="radio"/>	TC026Q03NA02 <input type="radio"/>	TC026Q03NA03 <input type="radio"/>	TC026Q03NA04 <input type="radio"/>
Eu me arrependo de ter decidido tornar-me professor(a).	TC026Q04NA01 <input type="radio"/>	TC026Q04NA02 <input type="radio"/>	TC026Q04NA03 <input type="radio"/>	TC026Q04NA04 <input type="radio"/>
Eu gosto de trabalhar nessa escola.	TC026Q05NA01 <input type="radio"/>	TC026Q05NA02 <input type="radio"/>	TC026Q05NA03 <input type="radio"/>	TC026Q05NA04 <input type="radio"/>
Pergunto-me se teria sido melhor escolher outra profissão.	TC026Q06NA01 <input type="radio"/>	TC026Q06NA02 <input type="radio"/>	TC026Q06NA03 <input type="radio"/>	TC026Q06NA04 <input type="radio"/>
Eu recomendaria minha escola como um bom lugar para trabalhar.	TC026Q07NA01 <input type="radio"/>	TC026Q07NA02 <input type="radio"/>	TC026Q07NA03 <input type="radio"/>	TC026Q07NA04 <input type="radio"/>
Eu acho que a profissão de professor é valorizada pela sociedade.	TC026Q08NA01 <input type="radio"/>	TC026Q08NA02 <input type="radio"/>	TC026Q08NA03 <input type="radio"/>	TC026Q08NA04 <input type="radio"/>
Estou satisfeito com meu desempenho nessa escola.	TC026Q09NA01 <input type="radio"/>	TC026Q09NA02 <input type="radio"/>	TC026Q09NA03 <input type="radio"/>	TC026Q09NA04 <input type="radio"/>

No geral, estou satisfeito com meu emprego.

TC026Q10NA01



TC026Q10NA02



TC026Q10NA03



TC026Q10NA04



Branching rule

Rule: If (^TC002Q01NA01=20 or ^TC002Q01NA01=22 or ^TC002Q01NA01=24 or ^TC002Q01NA01=26 or ^TC002Q01NA01=28 or ^TC002Q01NA01=30 or ^TC002Q01NA01=32 or ^TC002Q01NA01=34 or ^TC002Q01NA01=36 or ^TC002Q01NA01=38 or ^TC002Q01NA01=40 or ^TC002Q01NA01=42 or ^TC002Q01NA01=44 or ^TC002Q01NA01=46 or ^TC002Q01NA01=48 or ^TC002Q01NA01=50 or ^TC002Q01NA01=52 or ^TC002Q01NA01=54 or ^TC002Q01NA01=56 or ^TC002Q01NA01=58 or ^TC002Q01NA01=60 or ^TC002Q01NA01=62 or ^TC002Q01NA01=64 or ^TC002Q01NA01=66 or ^TC002Q01NA01=68 or ^TC002Q01NA01=70) then GOTO ^TC035 ELSE GOTO ^TC036

Abaixo você encontrará descrições sobre os professores de Ciências na Escola. Por favor, leia cada uma das descrições desses professores e então indique até que ponto você discorda ou concorda com a parte em destaque sobre cada professor.

(Por favor, selecione uma resposta em cada linha.)

Discordo fortemente Discordo Concordo Concordo fortemente

Lucas acha sua disciplina de Ciências estimulante e regularmente aumenta seus conhecimentos lendo artigos sobre Ciências Gerais. Ele gosta de preparar novas unidades de ensino para suas aulas de Ciências na Escola e gosta de interagir com alunos.

TC035Q01NA01 TC035Q01NA02 TC035Q01NA03 TC035Q01NA04

Lucas é um professor motivado.

Ana considera sua disciplina de Ciências na Escola como parte de seu emprego e ela não está interessada no desenvolvimento profissional. Ela gosta de preparar novas unidades de ensino de Ciências na Escola e gosta de interagir com os alunos.

TC035Q02NA01 TC035Q02NA02 TC035Q02NA03 TC035Q02NA04

Ana é uma professora motivada.

Pedro acha sua disciplina de Ciências na Escola estimulante e regularmente aumenta seus conhecimentos lendo artigos sobre Ciências em Geral. Ele usa aulas preparadas e materiais didáticos padronizados e muitas vezes evita interagir diretamente com os alunos.

TC035Q03NA01 TC035Q03NA02 TC035Q03NA03 TC035Q03NA04

Pedro é um professor motivado.

Maria considera sua disciplina de Ciências na Escola como parte de seu emprego e ela não está interessada no desenvolvimento profissional. Ela usa aulas preparadas e material didático padronizado e, muitas vezes evita interagir diretamente com os alunos.

TC035Q04NA01 TC035Q04NA02 TC035Q04NA03 TC035Q04NA04

Maria é uma professora motivada.

Branching rule

Rule: If (^TC002Q01NA01=21 or ^TC002Q01NA01=23 or ^TC002Q01NA01=25 or ^TC002Q01NA01=27
or ^TC002Q01NA01=29 or ^TC002Q01NA01=31 or ^TC002Q01NA01=33 or ^TC002Q01NA01=35 or
^TC002Q01NA01=37 or ^TC002Q01NA01=39 or ^TC002Q01NA01=41 or ^TC002Q01NA01=43 or
^TC002Q01NA01=45 or ^TC002Q01NA01=47 or ^TC002Q01NA01=49 or ^TC002Q01NA01=51 or
^TC002Q01NA01=53 or ^TC002Q01NA01=55 or ^TC002Q01NA01=57 or ^TC002Q01NA01=59 or
^TC002Q01NA01=61 or ^TC002Q01NA01=63 or ^TC002Q01NA01=65 or ^TC002Q01NA01=67 or
^TC002Q01NA01=69) then GOTO ^TC6info ELSE GOTO ^TC036

Tendo em mente sua disciplina de Ciências na Escola, quanto você concorda ou discorda com as seguintes afirmações?

(Se você ensina o mesmo número de horas de muitas disciplinas de Ciências na Escola, escolha somente uma delas)

(Por favor, selecione uma resposta em cada linha.)

	<i>Discordo fortemente</i>	<i>Discordo</i>	<i>Concordo</i>	<i>Concordo fortemente</i>
Nesse momento eu estou motivado sobre a disciplina de Ciências da Escola que eu ensino.	TC036Q01NA01 <input type="radio"/>	TC036Q01NA02 <input type="radio"/>	TC036Q01NA03 <input type="radio"/>	TC036Q01NA04 <input type="radio"/>
Gosto de preparar conteúdos da disciplina de novas maneiras.	TC036Q02NA01 <input type="radio"/>	TC036Q02NA02 <input type="radio"/>	TC036Q02NA03 <input type="radio"/>	TC036Q02NA04 <input type="radio"/>
Ensino minha disciplina de Ciências na Escola com grande motivação.	TC036Q03NA01 <input type="radio"/>	TC036Q03NA02 <input type="radio"/>	TC036Q03NA03 <input type="radio"/>	TC036Q03NA04 <input type="radio"/>
Gosto da minha disciplina de Ciências na Escola e compartilho isso com meus alunos.	TC036Q04NA01 <input type="radio"/>	TC036Q04NA02 <input type="radio"/>	TC036Q04NA03 <input type="radio"/>	TC036Q04NA04 <input type="radio"/>
Gosto de conduzir experiências de Ciências na Escola com meus alunos.	TC036Q05NA01 <input type="radio"/>	TC036Q05NA02 <input type="radio"/>	TC036Q05NA03 <input type="radio"/>	TC036Q05NA04 <input type="radio"/>
Realmente gosto de ensinar disciplinas de Ciências na Escola.	TC036Q06NA01 <input type="radio"/>	TC036Q06NA02 <input type="radio"/>	TC036Q06NA03 <input type="radio"/>	TC036Q06NA04 <input type="radio"/>
Gosto de preparar boas questões para meus alunos.	TC036Q07NA01 <input type="radio"/>	TC036Q07NA02 <input type="radio"/>	TC036Q07NA03 <input type="radio"/>	TC036Q07NA04 <input type="radio"/>
Me interesso pelo desenvolvimento acadêmico individual dos meus alunos.	TC036Q08NA01 <input type="radio"/>	TC036Q08NA02 <input type="radio"/>	TC036Q08NA03 <input type="radio"/>	TC036Q08NA04 <input type="radio"/>

Ocupar-me com minha disciplina é uma das minhas atividades favoritas.	TC036Q09NA01 <input type="radio"/>	TC036Q09NA02 <input type="radio"/>	TC036Q09NA03 <input type="radio"/>	TC036Q09NA04 <input type="radio"/>
Gosto de discutir várias soluções com meus alunos.	TC036Q10NA01 <input type="radio"/>	TC036Q10NA02 <input type="radio"/>	TC036Q10NA03 <input type="radio"/>	TC036Q10NA04 <input type="radio"/>
Sempre gosto de ensinar coisas novas para meus alunos.	TC036Q11NA01 <input type="radio"/>	TC036Q11NA02 <input type="radio"/>	TC036Q11NA03 <input type="radio"/>	TC036Q11NA04 <input type="radio"/>
Eu me empenho em minha disciplina porque gosto da mesma.	TC036Q12NA01 <input type="radio"/>	TC036Q12NA02 <input type="radio"/>	TC036Q12NA03 <input type="radio"/>	TC036Q12NA04 <input type="radio"/>
Gosto de discutir com meus alunos como resolver um problema.	TC036Q13NA01 <input type="radio"/>	TC036Q13NA02 <input type="radio"/>	TC036Q13NA03 <input type="radio"/>	TC036Q13NA04 <input type="radio"/>
Gosto de interagir com alunos.	TC036Q14NA01 <input type="radio"/>	TC036Q14NA02 <input type="radio"/>	TC036Q14NA03 <input type="radio"/>	TC036Q14NA04 <input type="radio"/>
Gosto do trabalho de preparação que envolva o ensino de um novo tópico.	TC036Q15NA01 <input type="radio"/>	TC036Q15NA02 <input type="radio"/>	TC036Q15NA03 <input type="radio"/>	TC036Q15NA04 <input type="radio"/>
Gosto de ver os benefícios que meu gerenciamento de classe traz aos meus alunos.	TC036Q16NA01 <input type="radio"/>	TC036Q16NA02 <input type="radio"/>	TC036Q16NA03 <input type="radio"/>	TC036Q16NA04 <input type="radio"/>
Devido a gostar de me empenhar em minha disciplina, continuarei a ensiná-la.	TC036Q17NA01 <input type="radio"/>	TC036Q17NA02 <input type="radio"/>	TC036Q17NA03 <input type="radio"/>	TC036Q17NA04 <input type="radio"/>
Meus alunos e eu gostamos de aplicar fenômenos naturais das Ciências em Geral aos problemas cotidianos.	TC036Q18NA01 <input type="radio"/>	TC036Q18NA02 <input type="radio"/>	TC036Q18NA03 <input type="radio"/>	TC036Q18NA04 <input type="radio"/>
É um prazer ensinar.	TC036Q19NA01 <input type="radio"/>	TC036Q19NA02 <input type="radio"/>	TC036Q19NA03 <input type="radio"/>	TC036Q19NA04 <input type="radio"/>
Gosto de passar o tempo no planejamento de um curso.	TC036Q20NA01 <input type="radio"/>	TC036Q20NA02 <input type="radio"/>	TC036Q20NA03 <input type="radio"/>	TC036Q20NA04 <input type="radio"/>



Branching rule

Rule: If (^TC002Q01NA01=21 or ^TC002Q01NA01=23 or ^TC002Q01NA01=25 or ^TC002Q01NA01=27 or ^TC002Q01NA01=29 or ^TC002Q01NA01=31 or ^TC002Q01NA01=33 or ^TC002Q01NA01=35 or ^TC002Q01NA01=37 or ^TC002Q01NA01=39 or ^TC002Q01NA01=41 or ^TC002Q01NA01=43 or ^TC002Q01NA01=45 or ^TC002Q01NA01=47 or ^TC002Q01NA01=49 or ^TC002Q01NA01=51 or ^TC002Q01NA01=53 or ^TC002Q01NA01=55 or ^TC002Q01NA01=57 or ^TC002Q01NA01=59 or ^TC002Q01NA01=61 or ^TC002Q01NA01=63 or ^TC002Q01NA01=65 or ^TC002Q01NA01=67 or ^TC002Q01NA01=69) then GOTO ^TC035 ELSE GOTO ^TC6info

SEÇÃO E: SUAS PRÁTICAS DE ENSINO DE CIÊNCIAS

Com que frequência esses itens acontecem em suas aulas de Ciências na Escola?

(Por favor, selecione uma resposta em cada linha.)

	<i>Nunca ou quase nunca</i>	<i>Algumas aulas</i>	<i>Muitas aulas</i>	<i>Toda aula ou quase toda aula</i>
Os alunos são solicitados a construir conclusões de um experimento realizado por eles.	TC037Q01NA01 <input type="radio"/>	TC037Q01NA02 <input type="radio"/>	TC037Q01NA03 <input type="radio"/>	TC037Q01NA04 <input type="radio"/>
É dada oportunidade aos alunos de explicar suas ideias.	TC037Q02NA01 <input type="radio"/>	TC037Q02NA02 <input type="radio"/>	TC037Q02NA03 <input type="radio"/>	TC037Q02NA04 <input type="radio"/>
Explico idéias científicas.	TC037Q03NA01 <input type="radio"/>	TC037Q03NA02 <input type="radio"/>	TC037Q03NA03 <input type="radio"/>	TC037Q03NA04 <input type="radio"/>
Um pequeno grupo de discussão entre os alunos acontece.	TC037Q04NA01 <input type="radio"/>	TC037Q04NA02 <input type="radio"/>	TC037Q04NA03 <input type="radio"/>	TC037Q04NA04 <input type="radio"/>
Acontece uma discussão geral da turma na qual participo.	TC037Q05NA01 <input type="radio"/>	TC037Q05NA02 <input type="radio"/>	TC037Q05NA03 <input type="radio"/>	TC037Q05NA04 <input type="radio"/>
Questões científicas atuais são discutidas.	TC037Q06NA01 <input type="radio"/>	TC037Q06NA02 <input type="radio"/>	TC037Q06NA03 <input type="radio"/>	TC037Q06NA04 <input type="radio"/>
Alunos fazem cálculos usando fórmulas científicas.	TC037Q07NA01 <input type="radio"/>	TC037Q07NA02 <input type="radio"/>	TC037Q07NA03 <input type="radio"/>	TC037Q07NA04 <input type="radio"/>
Utilizo quadro interativo.	TC037Q08NA01 <input type="radio"/>	TC037Q08NA02 <input type="radio"/>	TC037Q08NA03 <input type="radio"/>	TC037Q08NA04 <input type="radio"/>
Alunos realizam seus próprios estudos e pesquisas científicas	TC037Q09NA01 <input type="radio"/>	TC037Q09NA02 <input type="radio"/>	TC037Q09NA03 <input type="radio"/>	TC037Q09NA04 <input type="radio"/>

Discuto as perguntas que os alunos fazem.	TC037Q10NA01 <input type="radio"/>	TC037Q10NA02 <input type="radio"/>	TC037Q10NA03 <input type="radio"/>	TC037Q10NA04 <input type="radio"/>
Alunos conduzem o trabalho prático.	TC037Q11NA01 <input type="radio"/>	TC037Q11NA02 <input type="radio"/>	TC037Q11NA03 <input type="radio"/>	TC037Q11NA04 <input type="radio"/>
Alunos escrevem relatórios de experiências em laboratório.	TC037Q12NA01 <input type="radio"/>	TC037Q12NA02 <input type="radio"/>	TC037Q12NA03 <input type="radio"/>	TC037Q12NA04 <input type="radio"/>
Demonstro uma ideia.	TC037Q13NA01 <input type="radio"/>	TC037Q13NA02 <input type="radio"/>	TC037Q13NA03 <input type="radio"/>	TC037Q13NA04 <input type="radio"/>
Discuto as questões de relevância prática.	TC037Q14NA01 <input type="radio"/>	TC037Q14NA02 <input type="radio"/>	TC037Q14NA03 <input type="radio"/>	TC037Q14NA04 <input type="radio"/>
Alunos leem materiais de um livro didático.	TC037Q15NA01 <input type="radio"/>	TC037Q15NA02 <input type="radio"/>	TC037Q15NA03 <input type="radio"/>	TC037Q15NA04 <input type="radio"/>
Alunos tomam notas da lousa.	TC037Q16NA01 <input type="radio"/>	TC037Q16NA02 <input type="radio"/>	TC037Q16NA03 <input type="radio"/>	TC037Q16NA04 <input type="radio"/>
Alunos discutem materiais de um livro didático.	TC037Q17NA01 <input type="radio"/>	TC037Q17NA02 <input type="radio"/>	TC037Q17NA03 <input type="radio"/>	TC037Q17NA04 <input type="radio"/>
Alunos assistem videos.	TC037Q18NA01 <input type="radio"/>	TC037Q18NA02 <input type="radio"/>	TC037Q18NA03 <input type="radio"/>	TC037Q18NA04 <input type="radio"/>
Alunos usam a internet.	TC037Q19NA01 <input type="radio"/>	TC037Q19NA02 <input type="radio"/>	TC037Q19NA03 <input type="radio"/>	TC037Q19NA04 <input type="radio"/>
A classe corrige a tarefa de casa ou a prova.	TC037Q20NA01 <input type="radio"/>	TC037Q20NA02 <input type="radio"/>	TC037Q20NA03 <input type="radio"/>	TC037Q20NA04 <input type="radio"/>
Alunos preenchem lista de atividades.	TC037Q21NA01 <input type="radio"/>	TC037Q21NA02 <input type="radio"/>	TC037Q21NA03 <input type="radio"/>	TC037Q21NA04 <input type="radio"/>
Alunos apresentam algo para o resto da turma.	TC037Q22NA01 <input type="radio"/>	TC037Q22NA02 <input type="radio"/>	TC037Q22NA03 <input type="radio"/>	TC037Q22NA04 <input type="radio"/>



Com qual frequência essas situações ocorrem em suas aulas de Ciência na Escola?

(Por favor, selecione uma resposta em cada linha.)

	<i>Nunca ou quase nunca</i>	<i>Algumas aulas</i>	<i>Muitas aulas</i>	<i>Toda aula ou quase toda aula</i>
Ajusto o meu ensino para alcançar as necessidades dos meus alunos.	TC038Q01NA01 <input type="radio"/>	TC038Q01NA02 <input type="radio"/>	TC038Q01NA03 <input type="radio"/>	TC038Q01NA04 <input type="radio"/>
Apresento apoio individual quando um aluno tem dificuldade em compreender uma tarefa ou um tópico.	TC038Q02NA01 <input type="radio"/>	TC038Q02NA02 <input type="radio"/>	TC038Q02NA03 <input type="radio"/>	TC038Q02NA04 <input type="radio"/>
Modifico a estrutura da minha aula sobre um tópico que a maioria dos alunos tenham dificuldade em entender.	TC038Q03NA01 <input type="radio"/>	TC038Q03NA02 <input type="radio"/>	TC038Q03NA03 <input type="radio"/>	TC038Q03NA04 <input type="radio"/>
Apresento apoio individual para os alunos mais adiantados.	TC038Q04NA01 <input type="radio"/>	TC038Q04NA02 <input type="radio"/>	TC038Q04NA03 <input type="radio"/>	TC038Q04NA04 <input type="radio"/>

Até que ponto você discorda ou concorda com as seguintes afirmações sobre sua prática docente?

(Por favor, selecione uma resposta em cada linha.)

	<i>Discordo fortemente</i>	<i>Discordo</i>	<i>Concordo</i>	<i>Concordo fortemente</i>
Eu me interesso pelas atividades escolares dos meus alunos.	TC027Q01NA01 <input type="radio"/>	TC027Q01NA02 <input type="radio"/>	TC027Q01NA03 <input type="radio"/>	TC027Q01NA04 <input type="radio"/>
Eu apoio o esforço educacional dos meus alunos.	TC027Q02NA01 <input type="radio"/>	TC027Q02NA02 <input type="radio"/>	TC027Q02NA03 <input type="radio"/>	TC027Q02NA04 <input type="radio"/>
Eu apoio meus alunos quando estão com dificuldades.	TC027Q03NA01 <input type="radio"/>	TC027Q03NA02 <input type="radio"/>	TC027Q03NA03 <input type="radio"/>	TC027Q03NA04 <input type="radio"/>
Eu encorajo meus alunos a serem confiantes.	TC027Q04NA01 <input type="radio"/>	TC027Q04NA02 <input type="radio"/>	TC027Q04NA03 <input type="radio"/>	TC027Q04NA04 <input type="radio"/>
Eu encorajo meus alunos a aprenderem novas habilidades.	TC027Q05NA01 <input type="radio"/>	TC027Q05NA02 <input type="radio"/>	TC027Q05NA03 <input type="radio"/>	TC027Q05NA04 <input type="radio"/>
Eu ofereço aos meus alunos informações sobre seus desempenhos.	TC027Q06NA01 <input type="radio"/>	TC027Q06NA02 <input type="radio"/>	TC027Q06NA03 <input type="radio"/>	TC027Q06NA04 <input type="radio"/>
Eu ofereço dicas e sugestões aos meus alunos para auxiliá-los a seguir em frente com uma atividade.	TC027Q07NA01 <input type="radio"/>	TC027Q07NA02 <input type="radio"/>	TC027Q07NA03 <input type="radio"/>	TC027Q07NA04 <input type="radio"/>
Eu oriento meus alunos sobre o como completar uma tarefa e explico porque fazê-la.	TC027Q08NA01 <input type="radio"/>	TC027Q08NA02 <input type="radio"/>	TC027Q08NA03 <input type="radio"/>	TC027Q08NA04 <input type="radio"/>
Eu ofereço informações detalhadas e explicações para meus alunos sobre uma atividade de aprendizagem.	TC027Q09NA01 <input type="radio"/>	TC027Q09NA02 <input type="radio"/>	TC027Q09NA03 <input type="radio"/>	TC027Q09NA04 <input type="radio"/>

Eu demonstro habilidades específicas que são importantes para resolver uma tarefa ou para aprender algo na escola.

TC027Q10NA01

TC027Q10NA02

TC027Q10NA03

TC027Q10NA04

Eu questiono meus alunos para aprofundar a compreensão sobre um conteúdo.

TC027Q11NA01

TC027Q11NA02

TC027Q11NA03

TC027Q11NA04

SEÇÃO F: SUA ESCOLA

A capacidade da sua escola em fornecer uma boa educação é prejudicada por algumas das seguintes questões?

(Por favor, selecione uma resposta em cada linha.)

	<i>Nem um pouco</i>	<i>Pouco</i>	<i>Até certo ponto</i>	<i>Muito</i>
Corpo docente em quantidade insuficiente.	TC028Q01NA01 <input type="radio"/>	TC028Q01NA02 <input type="radio"/>	TC028Q01NA03 <input type="radio"/>	TC028Q01NA04 <input type="radio"/>
Qualificação inadequada ou insuficiente do corpo docente.	TC028Q02NA01 <input type="radio"/>	TC028Q02NA02 <input type="radio"/>	TC028Q02NA03 <input type="radio"/>	TC028Q02NA04 <input type="radio"/>
Ausência de pessoal de apoio.	TC028Q03NA01 <input type="radio"/>	TC028Q03NA02 <input type="radio"/>	TC028Q03NA03 <input type="radio"/>	TC028Q03NA04 <input type="radio"/>
Qualificação inadequada ou insuficiente do pessoal de apoio.	TC028Q04NA01 <input type="radio"/>	TC028Q04NA02 <input type="radio"/>	TC028Q04NA03 <input type="radio"/>	TC028Q04NA04 <input type="radio"/>
Ausência de material educacional (por ex. livros didáticos, equipamentos tecnológicos, biblioteca ou materiais de laboratório).	TC028Q05NA01 <input type="radio"/>	TC028Q05NA02 <input type="radio"/>	TC028Q05NA03 <input type="radio"/>	TC028Q05NA04 <input type="radio"/>
Qualidade inadequada ou insuficiente do material educacional (por ex. livros didáticos, equipamentos tecnológicos, biblioteca ou materiais de laboratório).	TC028Q06NA01 <input type="radio"/>	TC028Q06NA02 <input type="radio"/>	TC028Q06NA03 <input type="radio"/>	TC028Q06NA04 <input type="radio"/>
Ausência de infraestrutura física (por ex. prédios, áreas de convivência, aquecimento/refrigeração, sistemas de iluminação ou acústicos).	TC028Q07NA01 <input type="radio"/>	TC028Q07NA02 <input type="radio"/>	TC028Q07NA03 <input type="radio"/>	TC028Q07NA04 <input type="radio"/>
Qualidade inadequada ou insuficiente de infraestrutura física (por ex. prédios, áreas de convivência, aquecimento/refrigeração, sistemas de iluminação ou acústicos).	TC028Q08NA01 <input type="radio"/>	TC028Q08NA02 <input type="radio"/>	TC028Q08NA03 <input type="radio"/>	TC028Q08NA04 <input type="radio"/>



Há um currículo formal pra Ciências na Escola no primeiro ano do Ensino Médio?

(Por favor, considere as políticas nacionais, estaduais, regionais ou locais.)

(Por favor, selecione uma resposta.)

Sim

TC039Q01NA01

Não

TC039Q01NA02

Branching rule

Rule: If (^TC039Q01NA01=1) then GOTO ^TC040 else GOTO ^TC8info

O currículo para Ciências na Escola para o primeiro ano do Ensino Médio inclui os seguintes tópicos?

(Por favor, selecione uma resposta em cada linha.)

Sim

Não

Metas e objetivos de ensino

TC040Q01NA01

TC040Q01NA02

Processos ou métodos de ensino

TC040Q02NA01

TC040Q02NA02

Material didático de ensino

TC040Q03NA01

TC040Q03NA02

Percentual esperado de alunos que alcancem os objetivos definidos

TC040Q04NA01

TC040Q04NA02

Conteúdo

TC040Q05NA01

TC040Q05NA02

Valores e normas

TC040Q06NA01

TC040Q06NA02

Quanta ênfase é dada às seguintes abordagens e processos no currículo de Ciências na Escola pretendido para o Ensino Médio?

(Por favor, selecione uma resposta em cada linha.)

	<i>Nenhuma ênfase</i>	<i>Muito pouca ênfase</i>	<i>Alguma ênfase</i>	<i>Muita ênfase</i>
Conhecer os princípios e fatos básicos de ciências	TC041Q01NA01 <input type="radio"/>	TC041Q01NA02 <input type="radio"/>	TC041Q01NA03 <input type="radio"/>	TC041Q01NA04 <input type="radio"/>
Observar fenômenos naturais e descrever o que é visto	TC041Q02NA01 <input type="radio"/>	TC041Q02NA02 <input type="radio"/>	TC041Q02NA03 <input type="radio"/>	TC041Q02NA04 <input type="radio"/>
Dar explicações sobre o que está sendo estudado	TC041Q03NA01 <input type="radio"/>	TC041Q03NA02 <input type="radio"/>	TC041Q03NA03 <input type="radio"/>	TC041Q03NA04 <input type="radio"/>
Elaborar e planejar experiências e investigações	TC041Q04NA01 <input type="radio"/>	TC041Q04NA02 <input type="radio"/>	TC041Q04NA03 <input type="radio"/>	TC041Q04NA04 <input type="radio"/>
Conduzir experimentos ou investigações	TC041Q05NA01 <input type="radio"/>	TC041Q05NA02 <input type="radio"/>	TC041Q05NA03 <input type="radio"/>	TC041Q05NA04 <input type="radio"/>
Integrar as ciências com outras disciplinas	TC041Q06NA01 <input type="radio"/>	TC041Q06NA02 <input type="radio"/>	TC041Q06NA03 <input type="radio"/>	TC041Q06NA04 <input type="radio"/>
Relacionar o que os alunos estão aprendendo com sua vida cotidiana	TC041Q07NA01 <input type="radio"/>	TC041Q07NA02 <input type="radio"/>	TC041Q07NA03 <input type="radio"/>	TC041Q07NA04 <input type="radio"/>
Incorporar as experiências de diferentes grupos étnicos/culturais	TC041Q08NA01 <input type="radio"/>	TC041Q08NA02 <input type="radio"/>	TC041Q08NA03 <input type="radio"/>	TC041Q08NA04 <input type="radio"/>



Em qual formato o currículo pretendido para Ciências na Escola para o primeiro ano do Ensino Médio é disponibilizado para o corpo docente?

(Por favor, selecione uma resposta em cada linha.)

	<i>Sim</i>	<i>Não</i>
Publicação oficial contendo o currículo completo	TC042Q01NA01 <input type="radio"/>	TC042Q01NA02 <input type="radio"/>
Observações e diretrizes Ministeriais	TC042Q02NA01 <input type="radio"/>	TC042Q02NA02 <input type="radio"/>
Livros didáticos obrigatórios ou recomendados	TC042Q03NA01 <input type="radio"/>	TC042Q03NA02 <input type="radio"/>
Orientações instrucionais ou pedagógicas	TC042Q04NA01 <input type="radio"/>	TC042Q04NA02 <input type="radio"/>
Atividades instrucionais desenvolvidas especificamente ou recomendadas	TC042Q05NA01 <input type="radio"/>	TC042Q05NA02 <input type="radio"/>
Especificações escritas sobre o perfil curricular e educacional da escola	TC042Q06NA01 <input type="radio"/>	TC042Q06NA02 <input type="radio"/>
Especificações escritas dos padrões de desempenho dos alunos	TC042Q07NA01 <input type="radio"/>	TC042Q07NA02 <input type="radio"/>
Implementação de políticas padronizadas para Ciências da Escola (isto é, currículo escolar com materiais instrucionais compartilhados acompanhados de treinamento e desenvolvimento do corpo docente)	TC042Q08NA01 <input type="radio"/>	TC042Q08NA02 <input type="radio"/>



Os pais são informados sobre a disponibilidade e conteúdo do currículo de Ciências na Escola (por ex. em uma reunião de pais e mestres ou por um informativo)?

(Por favor, selecione uma resposta.)

Sim

TC043Q01NA01

Não

TC043Q01NA02

Os alunos são informados sobre a disponibilidade e conteúdos do currículo de Ciências na Escola (por ex. durante uma assembléia ou por informativo)?

(Por favor, selecione uma resposta.)

Sim

TC044Q01NA01

Não

TC044Q01NA02

Muito obrigado por sua cooperação com esse questionário!