

Poštovani ravnatelju/ice,

hvala Vam što sudjelujete u ovom istraživanju.

Ovim se upitnikom žele prikupiti podatci o:

- školi općenito
- upravljanju školom
- nastavnicima
- praćenju i ocjenjivanju
- ciljnim skupinama
- okolini učenja i kurikulumu
- školskom ozračju.

Uz pomoć gornjih podataka moći će se objasniti sličnosti i razlike između različitih skupina škola kako bi se bolje utvrdio kontekst učeničkih rezultata u testu. Prikupljeni podatci mogli bi, na primjer, pomoći da se utvrdi mogući utjecaj dostupnosti sredstava na postignuće učenika kako na nacionalnoj, tako i na međunarodnoj razini.

Ovaj upitnik treba popuniti ravnatelj/ica škole ili osoba koju je on/a ovlastio/la. Za njegovo ispunjavanje bit će potrebno otprilike 60 minuta.

U nekim će se pitanjima možda tražiti detaljniji podatci. U tom slučaju možete se obratiti osobama koje su stručne u tom području i zamoliti ih za pomoć pri odgovaranju na ta pitanja.

Ako za određena pitanja nemate točne podatke, navedite svoju najbolju procjenu - to će biti dovoljno za potrebe ovog istraživanja.

Gumb "Naprijed" za prelazak na sljedeće pitanje nalazi se u donjem desnom uglu Vašeg zaslona. Ponekad ćete trebati pomaknuti stranicu prema dolje kako biste pronašli gumb "Naprijed".

Vaši odgovori čuvat će se u strogoj tajnosti. Oni će biti pridruženi odgovorima ravnatelja/ica drugih škola kako bi se dobili ukupni rezultati i prosjeci iz kojih se neće moći ustanoviti identitet nijedne škole.

Prilikom odgovaranja na pitanja u ovom upitniku, vodite računa o sljedećoj definiciji:

'Prirodoslovni predmeti' obuhvaćaju sve školske predmete koji se odnose na područja kao što su fizika, kemija, biologija, geologija, astronomija te primijenjene znanosti i tehnologija koji se poučavaju u vašem nastavnom programu kao zasebni predmeti ili kao jedan objedinjeni prirodoslovni predmet. U te se predmete NE ubrajaju srodni predmeti kao što su matematika, psihologija, gospodarstvo, kao ni mogući nastavni sadržaji vezani uz znanost o Zemlji obuhvaćeni nastavnim planom i programom za geografiju.



Odjeljak A: Opći podatci o školi

Koji od sljedećih naziva najbolje opisuje zajednicu u kojoj se nalazi Vaša škola?

Odaberite samo jedan odgovor:

Selo, zaselak ili seosko područje (manje od 3 000 stanovnika)

SC001Q01TA01

Manje mjesto (od 3 000 do otprilike 15 000 stanovnika)

SC001Q01TA02

Mjesto (od 15 000 do otprilike 100 000 stanovnika)

SC001Q01TA03

Grad (od 100 000 do otprilike 1 000 000 stanovnika)

SC001Q01TA04

Velegrad (više od 1 000 000 stanovnika)

SC001Q01TA05

Na dan 1. veljače 2014. koliko je ukupno učenika pohađalo vašu školu?

Upišite broj u svaku kućicu. Upišite "0" (nulu) ako nema takvih učenika:

Broj dječaka:

SC002Q01TA01

Broj djevojčica:

SC002Q02TA01

Koliko je prosječno učenika u jednom razrednom odjeljenju 1. razreda srednje škole na satu hrvatskog jezika u vašoj školi?

Odaberite samo jedan odgovor:

15 učenika ili manje

SC003Q01TA01

16-20 učenika

SC003Q01TA02

21-25 učenika

SC003Q01TA03

26-30 učenika

SC003Q01TA04

31-35 učenika

SC003Q01TA05

36-40 učenika

SC003Q01TA06

Svrha donje skupine pitanja jest prikupiti podatke o omjeru učenika 1. razreda i računala u vašoj školi.

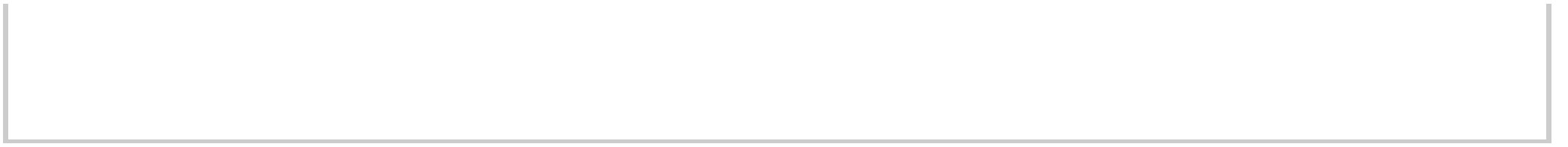
Upišite broj u svaku kućicu. Upišite "0" (nulu) ako ih nema:

	<i>Broj</i>
Koliko ukupno učenika pohađa 1. razred u vašoj školi?	SC004Q01TA01 <input type="text"/>
Koliko je otprilike osobnih računala dostupno tim učenicima za obrazovne svrhe?	SC004Q02TA01 <input type="text"/>
Koliko je otprilike tih osobnih računala povezano na internet?	SC004Q03TA01 <input type="text"/>
Od tih računala, koliko je otprilike prijenosnih računala (npr. laptopa, tablet računala)?	SC004Q04NA01 <input type="text"/>
Koliko otprilike ima interaktivnih bijelih ploča u školi?	SC004Q05NA01 <input type="text"/>
Koliko otprilike ima projektoru u školi?	SC004Q06NA01 <input type="text"/>
Koliko otprilike ima računala s pristupom internetu namijenjenih nastavnicima <u>vaše škole</u> ?	SC004Q07NA01 <input type="text"/>

Odnose li se sljedeće tvrdnje o uporabi ICT-a na Vašu školu?

Odaberite jedan odgovor u svakom retku:

	Da	Ne
Naša škola učenicima nudi besplatan pristup internetu preko lokalne bežične LAN mreže.	SC005Q01NA01 <input type="radio"/>	SC005Q01NA02 <input type="radio"/>
Učenici naše škole smiju donositi i koristiti vlastite tehničke uređaje (npr. laptope, pametne telefone, tablet računala) u školi.	SC005Q02NA01 <input type="radio"/>	SC005Q02NA02 <input type="radio"/>
Učenici naše škole smiju donositi i koristiti vlastite tehničke uređaje (npr. laptope, pametne telefone, tablet računala) na nastavi.	SC005Q03NA01 <input type="radio"/>	SC005Q03NA02 <input type="radio"/>
Naša škola nudi učenicima program multimedijalnog obrazovanja.	SC005Q04NA01 <input type="radio"/>	SC005Q04NA02 <input type="radio"/>
Naša škola nudi nastavnicima program multimedijalnog obrazovanja.	SC005Q05NA01 <input type="radio"/>	SC005Q05NA02 <input type="radio"/>
Naša škola nudi učenicima korisnički račun na školskim računalima.	SC005Q06NA01 <input type="radio"/>	SC005Q06NA02 <input type="radio"/>
Naša škola nudi nastavnicima korisnički račun na školskim računalima.	SC005Q07NA01 <input type="radio"/>	SC005Q07NA02 <input type="radio"/>
Naša škola nudi učenicima prostor za pohranu podataka na školskom intranetu.	SC005Q08NA01 <input type="radio"/>	SC005Q08NA02 <input type="radio"/>
Naša škola nudi nastavnicima prostor za pohranu podataka na školskom intranetu.	SC005Q09NA01 <input type="radio"/>	SC005Q09NA02 <input type="radio"/>

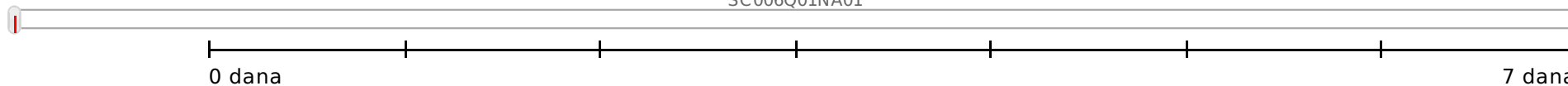


Koliko nastavnih dana u tjednu imaju učenici 1. razreda vaše škole?

U slučaju da se radi o povremenom školovanju, molimo Vas da broj dana navedete na način da upišete prosječan broj nastavnih dana tjedno za cijelu školsku godinu.

Pomaknite klizač do odgovarajućeg broja:

SC006Q01NA01



Consistency check rule

Rule: IF ^SC006Q01NA01 = 0

Message: Vrijednost koju ste unijeli jest nula. Molimo Vas da provjerite svoj odgovor.

Koliko je nastavnih dana predviđeno u ovoj školskoj godini za učenike 1. razreda?

Molimo Vas da uzmete u obzir sve planirane nastavne dane.

Upišite broj:

Dana:

SC007Q01NA01

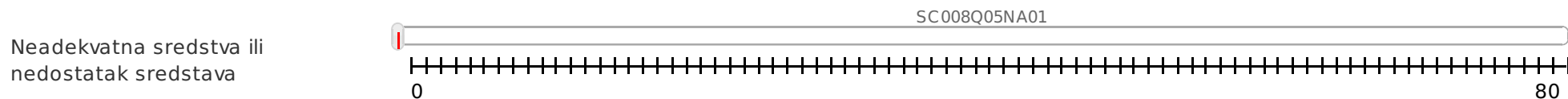
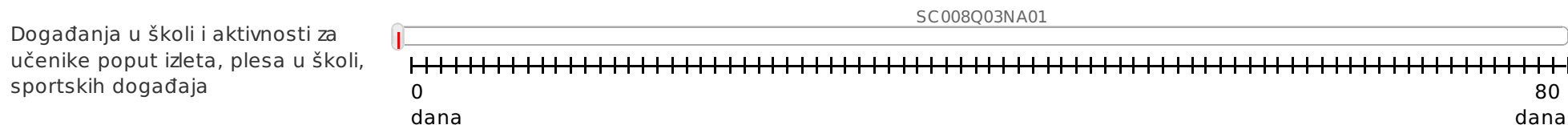
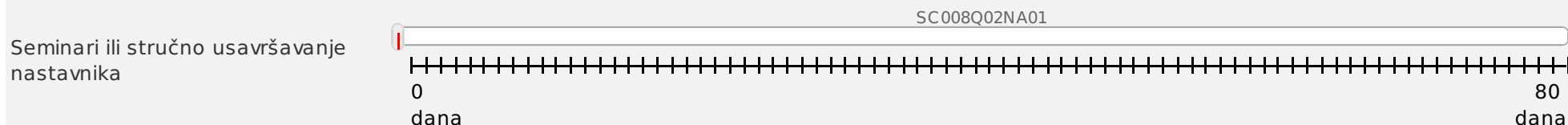
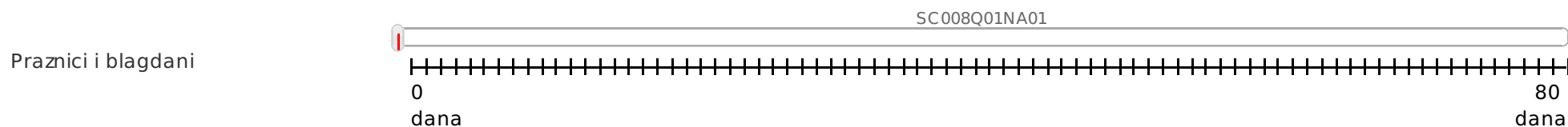
Consistency check rule

Rule: IF (^SC007Q01NA01 < 100 OR ^SC007Q01NA01 >350)

Message: Vrijednost koju ste unijeli manja je od 100 ili veća od 350. Molimo Vas da provjerite svoj odgovor.

Koliko je otprilike dana u posljednjih 12 mjeseci vaša škola bila zatvorena ili je bilo odstupanja od redovnog nastavnog plana i programa iz sljedećih razloga?

Odaberite broj dana. Odaberite 0 (nulu) ako nije bilo takvih dana:



dana

dana

SC008Q06NA01

Neprijemljivo ponašanje
nastavnika ili učenika



0

dana

80

dana

Odjeljak B: Upravljanje školom

Dolje su navedene tvrdnje vezane uz vaše upravljanje školom. Molimo vas da naznačite učestalost dolje navedenih aktivnosti i postupaka u vašoj školi tijekom prošle školske godine.

Odaberite jedan odgovor u svakom retku:

	<i>Nikad</i>	<i>1-2 puta tijekom godine</i>	<i>3-4 puta tijekom godine</i>	<i>Jedanput mjesečno</i>	<i>Jedanput tjedno</i>	<i>Više od jedanput tjedno</i>
Koristim rezultate učenika za postavljanje odgojno-obrazovnih ciljeva škole.	SC009Q01TA01 <input type="radio"/>	SC009Q01TA02 <input type="radio"/>	SC009Q01TA03 <input type="radio"/>	SC009Q01TA04 <input type="radio"/>	SC009Q01TA05 <input type="radio"/>	SC009Q01TA06 <input type="radio"/>
Provjeravam odvija li se stručno usavršavanje nastavnika u skladu s nastavnim ciljevima škole.	SC009Q02TA01 <input type="radio"/>	SC009Q02TA02 <input type="radio"/>	SC009Q02TA03 <input type="radio"/>	SC009Q02TA04 <input type="radio"/>	SC009Q02TA05 <input type="radio"/>	SC009Q02TA06 <input type="radio"/>
Utvrđujem rade li nastavnici u skladu s odgojno-obrazovnim ciljevima škole.	SC009Q03TA01 <input type="radio"/>	SC009Q03TA02 <input type="radio"/>	SC009Q03TA03 <input type="radio"/>	SC009Q03TA04 <input type="radio"/>	SC009Q03TA05 <input type="radio"/>	SC009Q03TA06 <input type="radio"/>
Promičem nastavne metode temeljene na najnovijim obrazovnim istraživanjima.	SC009Q04TA01 <input type="radio"/>	SC009Q04TA02 <input type="radio"/>	SC009Q04TA03 <input type="radio"/>	SC009Q04TA04 <input type="radio"/>	SC009Q04TA05 <input type="radio"/>	SC009Q04TA06 <input type="radio"/>
Pohvaljujem nastavnike čiji učenici aktivno sudjeluju u učenju.	SC009Q05TA01 <input type="radio"/>	SC009Q05TA02 <input type="radio"/>	SC009Q05TA03 <input type="radio"/>	SC009Q05TA04 <input type="radio"/>	SC009Q05TA05 <input type="radio"/>	SC009Q05TA06 <input type="radio"/>
Kad nastavnik ima problem u nastavi, činim prvi korak da raspravimo to pitanje.	SC009Q06TA01 <input type="radio"/>	SC009Q06TA02 <input type="radio"/>	SC009Q06TA03 <input type="radio"/>	SC009Q06TA04 <input type="radio"/>	SC009Q06TA05 <input type="radio"/>	SC009Q06TA06 <input type="radio"/>
Skrećem pozornost nastavnika na važnost razvoja kritičkog mišljenja i socijalnih vještina kod učenika.	SC009Q07TA01 <input type="radio"/>	SC009Q07TA02 <input type="radio"/>	SC009Q07TA03 <input type="radio"/>	SC009Q07TA04 <input type="radio"/>	SC009Q07TA05 <input type="radio"/>	SC009Q07TA06 <input type="radio"/>
Obraćam pozornost na problematično ponašanje u nastavi.	SC009Q08TA01 <input type="radio"/>	SC009Q08TA02 <input type="radio"/>	SC009Q08TA03 <input type="radio"/>	SC009Q08TA04 <input type="radio"/>	SC009Q08TA05 <input type="radio"/>	SC009Q08TA06 <input type="radio"/>

Dajem priliku nastavnicima da sudjeluju u školskom odlučivanju.	SC009Q09TA01 <input type="radio"/>	SC009Q09TA02 <input type="radio"/>	SC009Q09TA03 <input type="radio"/>	SC009Q09TA04 <input type="radio"/>	SC009Q09TA05 <input type="radio"/>	SC009Q09TA06 <input type="radio"/>
Potičem nastavnike da grade kulturu usmjerenu na kontinuirano poboljšanje škole.	SC009Q10TA01 <input type="radio"/>	SC009Q10TA02 <input type="radio"/>	SC009Q10TA03 <input type="radio"/>	SC009Q10TA04 <input type="radio"/>	SC009Q10TA05 <input type="radio"/>	SC009Q10TA06 <input type="radio"/>
Tražim od nastavnika da sudjeluju u vrjednovanju postupaka uprave škole.	SC009Q11TA01 <input type="radio"/>	SC009Q11TA02 <input type="radio"/>	SC009Q11TA03 <input type="radio"/>	SC009Q11TA04 <input type="radio"/>	SC009Q11TA05 <input type="radio"/>	SC009Q11TA06 <input type="radio"/>
Kad nastavnik ukaže na neki problem iz razreda, zajedno rješavamo taj problem.	SC009Q12TA01 <input type="radio"/>	SC009Q12TA02 <input type="radio"/>	SC009Q12TA03 <input type="radio"/>	SC009Q12TA04 <input type="radio"/>	SC009Q12TA05 <input type="radio"/>	SC009Q12TA06 <input type="radio"/>
Raspravljam s nastavnicima o odgojno-obrazovnim ciljevima na učiteljskim vijećima.	SC009Q13TA01 <input type="radio"/>	SC009Q13TA02 <input type="radio"/>	SC009Q13TA03 <input type="radio"/>	SC009Q13TA04 <input type="radio"/>	SC009Q13TA05 <input type="radio"/>	SC009Q13TA06 <input type="radio"/>

Tko je u velikoj mjeri odgovoran za izvršavanje dolje navedenih zadataka vezanih uz vašu školu?

Odaberite koliko god kvadratića je potrebno u svakom retku:

	<i>Ravnatelj</i>	<i>Nastavnici</i>	<i>Školski odbor</i>	<i>Regionalna ili lokalna uprava za obrazovanje</i>	<i>Državno tijelo nadležno za obrazovanje</i>
Odabir nastavnika koji će se zaposliti	SC010Q01TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q01TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q01TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q01TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q01TE01 <input type="checkbox"/>
Otpuštanje nastavnika	SC010Q02TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q02TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q02TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q02TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q02TE01 <input type="checkbox"/>
Određivanje nastavnikove početne plaće	SC010Q03TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q03TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q03TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q03TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q03TE01 <input type="checkbox"/>
Određivanje povećanja plaće nastavnika	SC010Q04TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q04TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q04TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q04TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q04TE01 <input type="checkbox"/>
Izrada školskog proračuna	SC010Q05TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q05TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q05TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q05TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q05TE01 <input type="checkbox"/>
Donošenje odluka o raspodjeli proračuna unutar škole	SC010Q06TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q06TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q06TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q06TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q06TE01 <input type="checkbox"/>
Donošenje pravila vezanih uz pedagoške mjere	SC010Q07TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q07TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q07TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q07TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q07TE01 <input type="checkbox"/>
Donošenje pravila vezanih uz praćenje i ocjenjivanje znanja učenika	SC010Q08TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q08TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q08TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q08TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q08TE01 <input type="checkbox"/>
Donošenje odluke o upisu učenika u školu	SC010Q09TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q09TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q09TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q09TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q09TE01 <input type="checkbox"/>

Odabir školskih udžbenika	SC010Q10TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q10TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q10TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q10TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q10TE01 <input type="checkbox"/>
---------------------------	--	--	--	--	--

Određivanje nastavnih sadržaja koji će se poučavati	SC010Q11TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q11TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q11TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q11TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q11TE01 <input type="checkbox"/>
---	--	--	--	--	--

Donošenje odluke o nastavnim predmetima koji će se poučavati	SC010Q12TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q12TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q12TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q12TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q12TE01 <input type="checkbox"/>
--	--	--	--	--	--

Htjeli bismo prikupiti podatke o mogućnostima izbora koje roditelji imaju u odabiru škole za svoje dijete.

Koja od dolje navedenih tvrdnji najbolje opisuje kakav je izbor škola u koje se učenici mogu upisati na vašem području?

Odaberite samo jedan odgovor:

Na ovom području postoje dvije ili više škola koje nastoje upisati naše učenike.

SC011Q01TA01

Na ovom području postoji još jedna škola koja nastoji upisati naše učenike.

SC011Q01TA02

Na ovom području ne postoje druge škole koje nastoje upisati naše učenike.

SC011Q01TA03

Koliko se, prilikom donošenja odluke o upisu učenika u vašu školu, uzimaju u obzir dolje navedeni čimbenici?

Odaberite jedan odgovor u svakom retku:

	<i>Nikad</i>	<i>Ponekad</i>	<i>Uvijek</i>
Svjedodžba o uspjehu učenika (uključujući eventualne klasifikacijske ispite)	SC012Q01TA01 <input type="radio"/>	SC012Q01TA02 <input type="radio"/>	SC012Q01TA03 <input type="radio"/>
Preporuka škole iz koje učenik dolazi	SC012Q02TA01 <input type="radio"/>	SC012Q02TA02 <input type="radio"/>	SC012Q02TA03 <input type="radio"/>
Roditeljsko prihvaćanje obrazovne i vjerske filozofije škole	SC012Q03TA01 <input type="radio"/>	SC012Q03TA02 <input type="radio"/>	SC012Q03TA03 <input type="radio"/>
Potreba ili želja učenika za posebnim nastavnim programom	SC012Q04TA01 <input type="radio"/>	SC012Q04TA02 <input type="radio"/>	SC012Q04TA03 <input type="radio"/>
Prednost imaju učenici čiji je član obitelji pohađao ili pohađa vašu školu	SC012Q05TA01 <input type="radio"/>	SC012Q05TA02 <input type="radio"/>	SC012Q05TA03 <input type="radio"/>
Prebivalište na određenom području	SC012Q06TA01 <input type="radio"/>	SC012Q06TA02 <input type="radio"/>	SC012Q06TA03 <input type="radio"/>
Drugo	SC012Q07TA01 <input type="radio"/>	SC012Q07TA02 <input type="radio"/>	SC012Q07TA03 <input type="radio"/>

Je li vaša škola državna ili privatna?

Odaberite samo jedan odgovor:

Državna škola

(Škola kojom izravno ili neizravno upravlja državna vlast nadležna za obrazovanje, vladin ured ili upravni odbor koji je imenovala vlada ili je izabran na javnom natječaju)

SC013Q01TA01

Privatna škola

(Škola kojom izravno ili neizravno upravlja nevladina organizacija, kao na primjer crkva, sindikat, tvrtka ili neka druga privatna ustanova)

SC013Q01TA02

Branching rule

Rule: IF (^SC013Q01TA02=1) THEN GOTO ^SC014 ELSE GOTO ^SC014R01

Koja vrsta organizacije upravlja Vašom školom?

Odaberite samo jedan odgovor:

Crkva ili neka druga vjerska organizacija

SC014Q01NA01

Druga neprofitna organizacija

SC014Q01NA02

Profitna organizacija

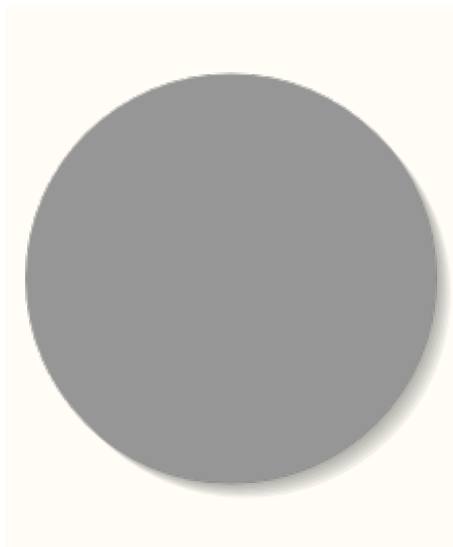
SC014Q01NA03

Branching rule

Rule: IF (^SC001Q01TA02 = 1 OR ^SC001Q01TA04 = 1) THEN GOTO ^SC015 ELSE GOTO ^SC016

Koji približni postotak vaših ukupnih novčanih sredstava za uobičajenu školsku godinu pritiče iz sljedećih izvora?

Upišite broj u svaku kućicu. Upišite "0" (nulu) ukoliko iz tog izvora ne dobivate nikakva sredstva:



Vlada (obuhvaća lokalna, regionalna, državna i nacionalna tijela)	SC015Q01TA01 <input type="text"/>
Školarine ili pristojbe koje plaćaju roditelji	SC015Q02TA01 <input type="text"/>
Dobročinitelji, donacije, ostavštine, pokroviteljstva, prikupljanje sredstava roditelja	SC015Q03TA01 <input type="text"/>
Ostali izvori	SC015Q04TA01 <input type="text"/>

Consistency check rule

Rule: If ($\text{^SC015Q01TA01} + \text{^SC015Q02TA01} + \text{^SC015Q03TA01} + \text{^SC015Q04TA01}$) >100 OR
($\text{^SC015Q01TA01} + \text{^SC015Q02TA01} + \text{^SC015Q03TA01} + \text{^SC015Q04TA01}$) < 100

Message: Zbroj vrijednosti ne iznosi 100%. Molimo Vas da provjerite svoje odgovore.

Branching rule

Rule: IF (^SC001Q01TA02 = 1 OR ^SC001Q01TA04 = 1) THEN GOTO ^SC017 ELSE GOTO ^SC016

Koji približni postotak vaših ukupnih novčanih sredstava za uobičajenu školsku godinu priteče iz sljedećih izvora?

Upišite broj u svaku kućicu. Upišite "0" (nulu) ukoliko iz tog izvora ne dobivate nikakva sredstva:

	%
Vlada (obuhvaća lokalna, regionalna, državna i nacionalna tijela)	SC016Q01TA01 <input type="text"/>
Školarine ili pristojbe koje plaćaju roditelji	SC016Q02TA01 <input type="text"/>
Dobročinitelji, donacije, ostavštine, pokroviteljstva, prikupljanje sredstava roditelja	SC016Q03TA01 <input type="text"/>
Ostali izvori	SC016Q04TA01 <input type="text"/>

Consistency check rule

Rule: $\text{If } (^{\wedge}\text{SC016Q01TA01} + ^{\wedge}\text{SC016Q02TA01} + ^{\wedge}\text{SC016Q03TA01} + ^{\wedge}\text{SC016Q04TA01}) > 100 \text{ OR}$
 $(^{\wedge}\text{SC016Q01TA01} + ^{\wedge}\text{SC016Q02TA01} + ^{\wedge}\text{SC016Q03TA01} + ^{\wedge}\text{SC016Q04TA01}) < 100$

Message: Zbroj vrijednosti ne iznosi 100%. Molimo Vas da provjerite svoje odgovore.

U kojoj mjeri sljedeći čimbenici predstavljaju smetnju za organiziranje nastave u vašoj školi?

Odaberite jedan odgovor u svakom retku:

	<i>Nikako</i>	<i>Neznatno</i>	<i>Donekle</i>	<i>Uvelike</i>
Nedostatak nastavnika	SC017Q01NA01 <input type="radio"/>	SC017Q01NA02 <input type="radio"/>	SC017Q01NA03 <input type="radio"/>	SC017Q01NA04 <input type="radio"/>
Neadekvatno ili nedovoljno kvalificirani nastavnici	SC017Q02NA01 <input type="radio"/>	SC017Q02NA02 <input type="radio"/>	SC017Q02NA03 <input type="radio"/>	SC017Q02NA04 <input type="radio"/>
Nedostatak pomoćnog osoblja	SC017Q03NA01 <input type="radio"/>	SC017Q03NA02 <input type="radio"/>	SC017Q03NA03 <input type="radio"/>	SC017Q03NA04 <input type="radio"/>
Neadekvatno ili nedovoljno kvalificirano pomoćno osoblje	SC017Q04NA01 <input type="radio"/>	SC017Q04NA02 <input type="radio"/>	SC017Q04NA03 <input type="radio"/>	SC017Q04NA04 <input type="radio"/>
Nedostatak nastavnih materijala (npr. udžbenika, informatičke opreme, knjižnične građe ili opreme za kabinete)	SC017Q05NA01 <input type="radio"/>	SC017Q05NA02 <input type="radio"/>	SC017Q05NA03 <input type="radio"/>	SC017Q05NA04 <input type="radio"/>
Neprijmjereni ili nekvalitetni nastavni materijali (npr. udžbenici, informatička oprema, knjižnična građa ili oprema za kabinete)	SC017Q06NA01 <input type="radio"/>	SC017Q06NA02 <input type="radio"/>	SC017Q06NA03 <input type="radio"/>	SC017Q06NA04 <input type="radio"/>
Nedostatak infrastrukture (npr. zgrada, igralište, grijanje/hlađenje, osvjetljenje i akustika).	SC017Q07NA01 <input type="radio"/>	SC017Q07NA02 <input type="radio"/>	SC017Q07NA03 <input type="radio"/>	SC017Q07NA04 <input type="radio"/>
Neprijmjerena ili nekvalitetna infrastruktura (npr. zgrada, igralište, grijanje/hlađenje, osvjetljenje i akustika).	SC017Q08NA01 <input type="radio"/>	SC017Q08NA02 <input type="radio"/>	SC017Q08NA03 <input type="radio"/>	SC017Q08NA04 <input type="radio"/>



Odjeljak C: Nastavnici

Navedite broj nastavnika zaposlenih u vašoj školi za svaku od dolje navedenih kategorija:

Navedite podatke za nastavnike s punim radnim vremenom kao i za nastavnike s nepunim radnim vremenom. Nastavnik s punim radnim vremenom jest nastavnik koji najmanje 90% svog ukupnog radnog vremena radi kao nastavnik tijekom cijele školske godine. Svi ostali nastavnici smatraju se nastavnicima s nepunim radnim vremenom. Što se tiče stupnja obrazovanja, molimo Vas da uzmete u obzir samo nastavnikov **najviši stupanj obrazovanja**.

Upišite broj u svaku kućicu. Upišite "0" (nulu) ako nema takvih nastavnika:

	<i>Puno radno vrijeme</i>	<i>Nepuno radno vrijeme</i>
UKUPNO nastavnika	SC018Q01TA01 <input type="text"/>	SC018Q01TA02 <input type="text"/>
Nastavnici koji imaju sve uvjete potrebne za rad u nastavi propisane od strane Ministarstva znanosti, obrazovanja i sport	SC018Q02TA01 <input type="text"/>	SC018Q02TA02 <input type="text"/>
Nastavnici bez diplome fakulteta ili akademije	SC018Q03NA01 <input type="text"/>	SC018Q03NA02 <input type="text"/>
Nastavnici s diplomom više škole ili stručnih nesveučilišnih studija	SC018Q04NA01 <input type="text"/>	SC018Q04NA02 <input type="text"/>
Nastavnici s diplomom 3-godišnjih sveučilišnih preddiplomskih studija	SC018Q05NA01 <input type="text"/>	SC018Q05NA02 <input type="text"/>
Nastavnici s diplomom 4-godišnjih i 5-godišnjih sveučilišnih diplomskih studija ili magisterija znanosti	SC018Q06NA01 <input type="text"/>	SC018Q06NA02 <input type="text"/>
Nastavnici s diplomom poslijediplomskih doktorskih studija (doktori znanosti)	SC018Q07NA01 <input type="text"/>	SC018Q07NA02 <input type="text"/>



Navedite broj nastavnika prirodoslovnih predmeta u vašoj školi za svaku od donjih kategorija:

Navedite podatke za nastavnike s punim radnim vremenom kao i za nastavnike s nepunim radnim vremenom. Nastavnik s punim radnim vremenom jest nastavnik koji najmanje 90% svog ukupnog radnog vremena radi kao nastavnik tijekom cijele školske godine. Svi ostali nastavnici smatraju se nastavnicima s nepunim radnim vremenom.

Upišite broj u svaku kućicu. Upišite "0" (nulu) ako nema takvih nastavnika:

	<i>Puno radno vrijeme</i>	<i>Nepuno radno vrijeme</i>
UKUPAN broj nastavnika prirodoslovnih predmeta	SC019Q01NA01 <input type="text"/>	SC019Q01NA02 <input type="text"/>
Nastavnici prirodoslovnih predmeta koji imaju sve uvjete potrebne za rad u nastavi propisane od strane Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta	SC019Q02NA01 <input type="text"/>	SC019Q02NA02 <input type="text"/>
Nastavnici prirodoslovnih predmeta s diplomom 4-godišnjeg ili 5-godišnjeg sveučilišnog studija ili magisterijem i doktoratom	SC019Q03NA01 <input type="text"/>	SC019Q03NA02 <input type="text"/>

Koliko nastavnika vaše škole poučava sljedeće prirodoslovne premete?

U ovom pitanju nemojte praviti razliku između nastavnika s punim radnim vremenom i nastavnika s nepunim radnim vremenom. Ako neki nastavnik poučava dva prirodoslovna predmeta (npr. biologiju i kemiju), molimo Vas da ga ubrojite dva puta.

Upišite broj u svaku kućicu. Upišite "0" (nulu) ako nema takvih nastavnika:

Fizika

SC020Q01NA01

Kemija

SC020Q02NA01

Biologija

SC020Q03NA01

Geologija i astronomija

SC020Q04NA01

Primijenjene znanosti i tehnologija (npr. računarstvo, strojarstvo, elektrotehnika, građevinarstvo itd.)

SC020Q05NA01

Koji je od sljedećih postupaka zapošljavanja nastavnika najčešći u vašoj školi?

Odaberite samo jedan odgovor:

Nastavnici podnose molbu za posao direktno u vašu školu.

SC021Q01NA01

Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta ili regionalna/lokalna uprava za obrazovanje dodjeljuje nastavnike vašoj školi.

SC021Q01NA02

Škola surađuje s Ministarstvom znanosti, obrazovanja i sporta ili regionalnom/lokalnom upravom za obrazovanje prilikom zapošljavanja nastavnika.

SC021Q01NA03

Moraju li nastavnici završiti nastavnički smjer na fakultetu ili dodatno položiti pedagošku-psihološku skupinu predmeta za rad u školi da bi mogli poučavati u vašoj školi?

Odaberite samo jedan odgovor:

Da

SC022Q01NA01

Ne

SC022Q01NA02

Branching rule

Rule: IF (^SC022Q01NA01=1) THEN GOTO ^SC023 ELSE GOTO ^SC024

Završen nastavnički smjer na fakultetu ili dodatno položena pedagoško-psihološka skupina predmeta za rad u školi preduvjet su za poučavanje u vašoj školi. Koliko se strogo primjenjuje to pravilo?

Odaberite samo jedan odgovor:

Završen nastavnički smjer na fakultetu ili dodatno položena pedagoško-psihološka skupina predmeta za rad u školi obvezni su od prvog dana rada nastavnika.

SC023Q01NA01

Kad počnu raditi u školi, nastavnici imaju ograničeno vrijeme za dodatno polaganje pedagoško-psihološke skupine predmeta za rad u školi ukoliko nemaju završen nastavnički smjer na fakultetu.

SC023Q01NA02

Jeste li prošle školske godine uspjeli popuniti sva slobodna radna mjesta nastavnika prirodoslovnih predmeta koji poučavaju 1. razrede u vašoj školi?

Pročitajte uvodnu napomenu o definiciji prirodoslovnih predmeta na početnoj stranici. Nastavnik prirodoslovnog predmeta je nastavnik koji poučava jedan ili više predmeta obuhvaćenih tom definicijom.

Odaberite samo jedan odgovor:

Nije primjenjivo

(nije bilo slobodnih radnih mjesta za nastavnike prirodoslovnih predmeta)

SC024Q01NA01

Da, popunili smo sva slobodna radna mjesta zapošljavanjem nastavnika kvalificiranih za poučavanje tih prirodoslovnih predmeta

SC024Q01NA02

Da, popunili smo sva slobodna radna mjesta zapošljavanjem nastavnika bez kvalifikacije za poučavanje tih prirodoslovnih predmeta

SC024Q01NA03

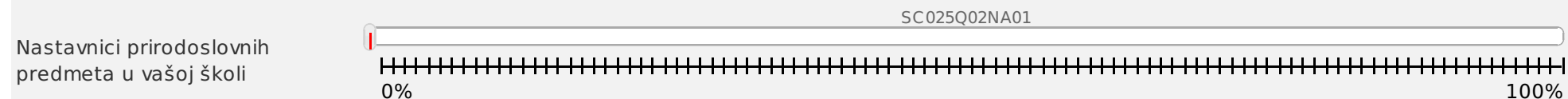
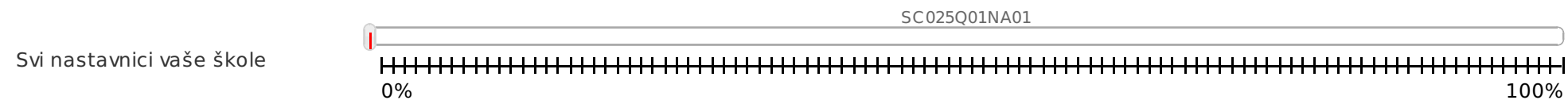
Ne (nismo uspjeli popuniti jedno ili više slobodnih radnih mjesta nastavnika prirodoslovnih predmeta)

SC024Q01NA04

Koji je postotak nastavnika vaše škole tijekom posljednja tri mjeseca sudjelovao u nekom od programa stručnog usavršavanja?

Program stručnog usavršavanja ovdje se odnosi na formalni program čiji je cilj unaprjeđivanje vještina poučavanja i nastavnih metoda. Taj program može ili ne mora omogućiti dobivanje priznatog certifikata. Ukupno trajanje programa mora biti najmanje jedan dan i program mora biti usmjeren na poučavanje i obrazovanje.

Pomaknite klizač do odgovarajućeg postotka. Ako nijedan od vaših nastavnika nije sudjelovao u aktivnostima stručnog usavršavanja, odaberite "0" (nulu):



Koliko je dana u jednoj školskoj godini nastavnik vaše škole obvezan sudjelovati u stručnom usavršavanju?

Pomaknite klizač do odgovarajućeg broja dana. Ako nastavnici nisu obvezni sudjelovati u stručnom usavršavanju, odaberite "0" (nulu):

SC026Q01NA01

0
dana

40
ili više dana

Provode li se u vašoj školi sljedeće vrste stručnog usavršavanja?

Odaberite jedan odgovor u svakom retku:

	<i>Da</i>	<i>Ne</i>
Nastavnici naše škole surađuju razmjenjujući ideje i materijale prilikom poučavanja pojedinih nastavnih jedinica ili cjelina.	SC027Q01NA01SC027Q01NA02 <input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Naša škola poziva stručnjake koji provode stručno usavršavanje nastavnika.	SC027Q02NA01SC027Q02NA02 <input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Naša škola organizira radionice za nastavnike vezane uz određene probleme s kojima se naša škola suočava.	SC027Q03NA01SC027Q03NA02 <input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Naša škola organizira radionice za određene skupine nastavnika (npr. tek zaposlene nastavnike).	SC027Q04NA01SC027Q04NA02 <input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Ima li vaša škola formalna pravila o stručnom usavršavanju?

Odaberite samo jedan odgovor:

Da

SC028Q01NA01

Ne

SC028Q01NA02

Branching rule

Rule: IF (^SC028Q01NA01=1) THEN GOTO ^SC029 ELSE GOTO ^SC030

Uključuju li ta školska formalna pravila o stručnom usavršavanju sljedeće aspekte?

Odaberite koliko god je odgovora potrebno:

Obvezu sudjelovanja u stručnom usavršavanju

SC029Q01NA01

Korištenje radnog vremena

SC029Q02NA01

Oslobođenje od nastavničkih dužnosti

SC029Q03NA01

Naknade i povrat troškova

SC029Q04NA01

Sadržaj stručnog usavršavanja

SC029Q05NA01

Osiguravanje sredstava (npr. prostorija, materijala, osoblja)

SC029Q06NA01

Koje uvjete za stručno usavršavanje osigurava vaša škola?

Odaberite koliko god je odgovora potrebno:

Određena vremenska razdoblja

SC030Q01NA01

Određene prostorije

SC030Q02NA01

Osoblje (npr. voditelj stručnog aktiva)

SC030Q03NA01

Nabava i osiguravanje materijala

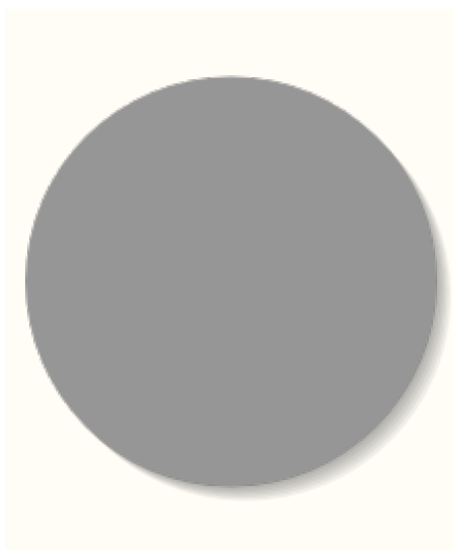
SC030Q04NA01

Sljedeće pitanje odnosi se samo na nastavnike prirodoslovnih predmeta u vašoj školi.

U kojem je postotku svako od sljedećih triju područja zastupljeno u stručnom usavršavanju nastavnika prirodoslovnih predmeta u vašoj školi?

Upišite približni postotak za svako područje, na primjer broj "20" u prvu kućicu kako biste naznačili da je u stručnom usavršavanju 20% vremena posvećeno prirodoznanstvenim i tehnološkim sadržajima.

Imajte na umu da konačan zbroj postotaka mora biti 100%:



Prirodoznanstveni i tehnološki sadržaji: znanja i vještine iz bilo kojeg područja prirodnih znanosti	SC031Q01NA01 <input type="text"/>
Učenje i poučavanje prirodoslovnih predmeta: nastavne metode u poučavanju prirodoslovnih predmeta, didaktičke vještine (npr. izvođenje pokusa), pogrešno razumijevanje učenika	SC031Q02NA01 <input type="text"/>
Općenite pedagoške teme: npr. interakcija između nastavnika i učenika, upravljanje razredom, ocjenjivanje, posebne obrazovne potrebe	SC031Q03NA01 <input type="text"/>
Druge teme	SC031Q04NA01 <input type="text"/>

Consistency check rule

Rule: IF (^SC031Q01NA01 + ^SC031Q02NA01 + ^SC031Q03NA01 + ^SC031Q04NA01) >100 or
(^SC031Q01NA01 + ^SC031Q02NA01 + ^SC031Q03NA01 + ^SC031Q04NA01) < 100

Message: Zbroj vrijednosti ne iznosi 100%. Molimo Vas da provjerite svoje odgovore.

Odjeljak D: Praćenje i ocjenjivanje

Jesu li tijekom prošle školske godine u vašoj školi korištene sljedeće metode za praćenje rada nastavnika?

Odaberite jedan odgovor u svakom retku:

Da

Ne

Testovi ili vrednovanje postignuća učenika

SC032Q01TA01

SC032Q01TA02

Međusobna evaluacija nastavnika (priprema za nastavni sat, ispitnih instrumenata, nastavnog sata)

SC032Q02TA01

SC032Q02TA02

Promatranje nastavnog sata od strane ravnatelja ili iskusnijih nastavnika

SC032Q03TA01

SC032Q03TA02

Promatranje nastavnog sata od strane nadzornika ili drugih osoba izvan škole

SC032Q04TA01

SC032Q04TA02

Koliko se često nakon evaluacije učitelja u vašoj školi događa sljedeće?

Odaberite jedan odgovor u svakom retku:

	<i>Nikad</i>	<i>Ponekad</i>	<i>Većinu vremena</i>	<i>Uvijek</i>
Ravnatelj odaje javno priznanje.	SC033Q01NA01 <input type="radio"/>	SC033Q01NA02 <input type="radio"/>	SC033Q01NA03 <input type="radio"/>	SC033Q01NA04 <input type="radio"/>
Nastavniku se mijenja visina plaće ili isplaćuje novčana nagrada.	SC033Q02NA01 <input type="radio"/>	SC033Q02NA02 <input type="radio"/>	SC033Q02NA03 <input type="radio"/>	SC033Q02NA04 <input type="radio"/>
Mijenja se vjerojatnost napredovanja nastavnika.	SC033Q03NA01 <input type="radio"/>	SC033Q03NA02 <input type="radio"/>	SC033Q03NA03 <input type="radio"/>	SC033Q03NA04 <input type="radio"/>
Mijenjaju se radni zadatci nastavnika (npr. povećanje ili smanjenje satnice ili administrativnih poslova).	SC033Q04NA01 <input type="radio"/>	SC033Q04NA02 <input type="radio"/>	SC033Q04NA03 <input type="radio"/>	SC033Q04NA04 <input type="radio"/>
Razvija se plan stručnog usavršavanja za nastavnika.	SC033Q05NA01 <input type="radio"/>	SC033Q05NA02 <input type="radio"/>	SC033Q05NA03 <input type="radio"/>	SC033Q05NA04 <input type="radio"/>
S nastavnikom se razgovara o načinima poboljšavanja slabih točaka u nastavi.	SC033Q06NA01 <input type="radio"/>	SC033Q06NA02 <input type="radio"/>	SC033Q06NA03 <input type="radio"/>	SC033Q06NA04 <input type="radio"/>
Nastavniku se dodjeljuje mentor u svrhu poboljšanja nastave.	SC033Q07NA01 <input type="radio"/>	SC033Q07NA02 <input type="radio"/>	SC033Q07NA03 <input type="radio"/>	SC033Q07NA04 <input type="radio"/>
Nastavnik dobiva otkaz ili mu se ne produžuje ugovor.	SC033Q08NA01 <input type="radio"/>	SC033Q08NA02 <input type="radio"/>	SC033Q08NA03 <input type="radio"/>	SC033Q08NA04 <input type="radio"/>



Koliko često se obično provodi vrednovanje učenika 1. razreda u vašoj školi pomoću dolje navedenih metoda?

Ako vam je potrebno dodatno pojašnjenje pojma "standardizirani testovi", molimo Vas da pritisnete gumb "Pomoć".

Odaberite jedan odgovor u svakom retku:

Standardizirani testovi su testovi koji su dosljedni u dizajnu, sadržaju te načinu provedbe i bodovanja. Rezultati učenika i škola mogu se međusobno uspoređivati.

	<i>Nikad</i>	<i>1 - 2 puta godišnje</i>	<i>3 - 5 puta godišnje</i>	<i>Jednom mjesečno</i>	<i>Više od jednom mjesečno</i>
Obvezni standardizirani testovi	SC034Q01NA01 <input type="radio"/>	SC034Q01NA02 <input type="radio"/>	SC034Q01NA03 <input type="radio"/>	SC034Q01NA04 <input type="radio"/>	SC034Q01NA05 <input type="radio"/>
Neobavezni standardizirani testovi (npr. standardizirani testovi koji su javno dostupni ili su dostupni u prodaji)	SC034Q02NA01 <input type="radio"/>	SC034Q02NA02 <input type="radio"/>	SC034Q02NA03 <input type="radio"/>	SC034Q02NA04 <input type="radio"/>	SC034Q02NA05 <input type="radio"/>
Testovi koje sastavljaju nastavnici	SC034Q03TA01 <input type="radio"/>	SC034Q03TA02 <input type="radio"/>	SC034Q03TA03 <input type="radio"/>	SC034Q03TA04 <input type="radio"/>	SC034Q03TA05 <input type="radio"/>
Ocjenjivanje na temelju prosudbe nastavnika	SC034Q04TA01 <input type="radio"/>	SC034Q04TA02 <input type="radio"/>	SC034Q04TA03 <input type="radio"/>	SC034Q04TA04 <input type="radio"/>	SC034Q04TA05 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^SC034Q01NA02=1 or ^SC034Q01NA03=1 or ^SC034Q01NA04=1 or ^SC034Q01NA05=1 or ^SC034Q02NA02=1 or ^SC034Q02NA03=1 or ^SC034Q02NA04=1 or ^SC034Q02NA05=1 or ^SC034Q03TA02=1 or ^SC034Q03TA03=1 or ^SC034Q03TA04=1 or ^SC034Q03TA05=1) THEN GOTO ^SC035 ELSE GOTO ^SC036

Koriste li se u vašoj školi rezultati standardiziranih testova i/ili testova koje sastavljaju nastavnici za učenike 1. razreda u sljedeće svrhe?

Ako vam je potrebno dodatno pojašnjenje pojma "standardizirani testovi", molimo Vas da pritisnete gumb "Pomoć".

Odaberite "Da" ili "Ne" kako biste naznačili korištenje standardiziranih testova i testova koje sastavljaju nastavnici u svaku od navedenih svrha:

Pojam "standardizirani testovi" obuhvaća obvezne standardizirane testove (koje propisuju državne ili lokalne vlasti) i neobavezne standardizirane testove (koji su, na primjer, javno dostupni ili dostupni u prodaji). Ti su testovi dosljedni u dizajnu, sadržaju te načinu provedbe i bodovanja. Rezultati učenika i škola mogu se međusobno uspoređivati.

Standardizirani testovi

Testovi koje sastavljaju nastavnici

Za usmjeravanje učenja

SC035Q01NA01

Odaberi...

SC035Q01NB01

Odaberi...

- Za usmjeravanje učenja (SC035Q01NB01)
Odaberi...
Da
Ne

- Za usmjeravanje učenja (SC035Q01NA01)
Odaberi...
Da
Ne

Za informiranje roditelja o napretku njihova djeteta

SC035Q02TA01

Odaberi...

SC035Q02TB01

Odaberi...

- Za informiranje roditelja o napretku njihova djeteta (SC035Q02TB01)
Odaberi...
Da
Ne

- Za informiranje roditelja o napretku njihova djeteta (SC035Q02TA01)
Odaberi...

Da
Ne

Za donošenje odluka o ponavljanju razreda ili napredovanju učenika u idući razred

SC035Q03TA01

Odaberi...

SC035Q03TB01

Odaberi...

- Za donošenje odluka o ponavljanju razreda ili napredovanju učenika u idući razred (SC035Q03TB01)
Odaberi...
Da
Ne

- Za donošenje odluka o ponavljanju razreda ili napredovanju učenika u idući razred (SC035Q03TA01)
Odaberi...
Da
Ne

Za grupiranje učenika u svrhu poučavanja

SC035Q04TA01

Odaberi...

SC035Q04TB01

Odaberi...

- Za grupiranje učenika u svrhu poučavanja (SC035Q04TB01)
Odaberi...
Da
Ne

- Za grupiranje učenika u svrhu poučavanja (SC035Q04TA01)
Odaberi...
Da
Ne

Za usporedbu postignuća škole s regionalnim ili državnim postignućem

SC035Q05TA01

Odaberi...

SC035Q05TB01

Odaberi...

- Za usporedbu postignuća škole s regionalnim ili državnim postignućem (SC035Q05TB01)
Odaberi...
Da
Ne

- Za usporedbu postignuća škole s regionalnim ili državnim postignućem (SC035Q05TA01)
Odaberi...
Da
Ne

SC035Q06TA01

SC035Q06TB01

Za praćenje napretka škole iz godine u godinu

Odaberi...

Odaberi...

- Za praćenje napretka škole iz godine u godinu (SC035Q06TB01)
Odaberi...
Da
Ne

- Za praćenje napretka škole iz godine u godinu (SC035Q06TA01)
Odaberi...
Da
Ne

SC035Q07TA01

SC035Q07TB01

Za ocjenjivanje učinkovitosti nastavnika

Odaberi...

Odaberi...

- Za ocjenjivanje učinkovitosti nastavnika (SC035Q07TB01)
Odaberi...
Da
Ne

- Za ocjenjivanje učinkovitosti nastavnika (SC035Q07TA01)
Odaberi...
Da
Ne

SC035Q08TA01

SC035Q08TB01

Za utvrđivanje aspekata nastave ili kurikuluma koji bi se mogli poboljšati

Odaberi...

Odaberi...

- Za utvrđivanje aspekata nastave ili kurikuluma koji bi se mogli poboljšati (SC035Q08TB01)
Odaberi...
Da
Ne

- Za utvrđivanje aspekata nastave ili kurikuluma koji bi se mogli poboljšati (SC035Q08TA01)
Odaberi...
Da
Ne

SC035Q09NA01

SC035Q09NB01

Za prilagođavanje nastave potrebama učenika

Odaberi...

Odaberi...

- Za prilagođavanje nastave potrebama učenika (SC035Q09NB01)
Odaberi...
Da
Ne
-

- Za prilagođavanje nastave potrebama učenika (SC035Q09NA01)
Odaberi...
Da
Ne
-

Za usporedbu škole s drugim školama

SC035Q10TA01

Odaberi...



SC035Q10TB01

Odaberi...



- Za usporedbu škole s drugim školama (SC035Q10TB01)
Odaberi...
Da
Ne
-

- Za usporedbu škole s drugim školama (SC035Q10TA01)
Odaberi...
Da
Ne
-

Za dodjelu učeničkih svjedodžbi

SC035Q11NA01

Odaberi...



SC035Q11NB01

Odaberi...



- Za dodjelu učeničkih svjedodžbi (SC035Q11NB01)
Odaberi...
Da
Ne
-

- Za dodjelu učeničkih svjedodžbi (SC035Q11NA01)
Odaberi...
Da
Ne
-

Koriste li se statistički podatci o uspjehu učenika iz vaše škole u dolje navedenim evaluacijskim procedurama?

Statistički podatci o školskom uspjehu obuhvaćaju **zbirne** rezultate ispita ili ocjena za cijelu školsku ustanovu ili za sva razredna odjeljenja na istoj godini ili postotke učenika koji završe školu.

Odaberite jedan odgovor u svakom retku:

Da

Ne

Podatci o uspjehu iznose se u javnost (npr. u medijima).

SC036Q01TA01

SC036Q01TA02

Nadležna uprava tijekom vremena prati podatke o uspjehu.

SC036Q02TA01

SC036Q02TA02

Podatci o uspjehu izravno se daju roditeljima.

SC036Q03NA01

SC036Q03NA02

Provode li se u vašoj školi sljedeće mjere usmjerene na osiguravanje i unaprjeđivanje kvalitete i tko ih propisuje?

Ako vam je potrebno dodatno objašnjenje pojma “unutarnje vrjednovanje” ili “vanjsko vrjednovanje”, pritisnite gumb “Pomoć”.

Odaberite jedan odgovor u svakom retku:

Unutarnje vrjednovanje je vrjednovanje koje je dio procesa iniciranog od strane škole, u kojemu škola definira koja će se područja procjenjivati. To vrjednovanje mogu provoditi zaposlenici škole ili osobe/institucije koje je ovlastila škola.

Vanjsko vrjednovanje je vrjednovanje koje je dio procesa iniciranog i predvođenog od strane nekog vanjskog tijela. Škola ne definira područja koja će se procjenjivati.

	<i>Da, obvezno je, npr. propisano od strane Ministarstva ili regionalne uprave za obrazovanje</i>	<i>Da, na inicijativu škole</i>	<i>Ne</i>
Unutarnje vrjednovanje/samovrjednovanje	SC037Q01TA01 <input type="radio"/>	SC037Q01TA02 <input type="radio"/>	SC037Q01TA03 <input type="radio"/>
Vanjsko vrjednovanje	SC037Q02TA01 <input type="radio"/>	SC037Q02TA02 <input type="radio"/>	SC037Q02TA03 <input type="radio"/>
Pisani opisi školskog kurikuluma i odgojno-obrazovnih ciljeva	SC037Q03TA01 <input type="radio"/>	SC037Q03TA02 <input type="radio"/>	SC037Q03TA03 <input type="radio"/>
Pisani opisi standarda vezanih uz učenička postignuća	SC037Q04TA01 <input type="radio"/>	SC037Q04TA02 <input type="radio"/>	SC037Q04TA03 <input type="radio"/>
Sustavno vođenje evidencije poput nazočnosti nastavnika ili učenika te stručnog usavršavanja nastavnika	SC037Q05NA01 <input type="radio"/>	SC037Q05NA02 <input type="radio"/>	SC037Q05NA03 <input type="radio"/>
Sustavno vođenje evidencije o rezultatima testova i postotcima školskog uspjeha učenika	SC037Q06NA01 <input type="radio"/>	SC037Q06NA02 <input type="radio"/>	SC037Q06NA03 <input type="radio"/>
Traženje pisanih povratnih informacija od učenika (npr.	SC037Q07TA01 <input type="radio"/>	SC037Q07TA02 <input type="radio"/>	SC037Q07TA03 <input type="radio"/>

vezanih uz nastavu, nastavnike ili sredstva)



Mentorstvo nastavnika

SC037Q08TA01

SC037Q08TA02

SC037Q08TA03



Redovito savjetovanje s jednim ili više stručnjaka vezano uz unaprjeđivanje škole tijekom razdoblja od najmanje šest mjeseci

SC037Q09TA01

SC037Q09TA02

SC037Q09TA03



Implementacija standardiziranih postupaka u nastavi prirodoslovnih predmeta (tj. nastavni planovi i programi sa zajedničkim nastavnim materijalima uz stručno usavršavanje i izobrazbu nastavnika)

SC037Q10NA01

SC037Q10NA02

SC037Q10NA03



Sankcijske mjere za lošije nastavnike

SC037Q11NA01

SC037Q11NA02

SC037Q11NA03



Nagrađivanje iznimno dobrih nastavnika

SC037Q12NA01

SC037Q12NA02

SC037Q12NA03



Pravila o kontinuiranom stručnom usavršavanju za osobito loše nastavnike

SC037Q13NA01

SC037Q13NA02

SC037Q13NA03



Branching rule

Rule: IF (^SC037Q01TA01=1 or ^SC037Q01TA02=1) THEN GOTO ^SC038 ELSE GOTO ^SC040R01

Je li posljednje unutarnje vrjednovanje u vašoj školi bilo usmjereno na sljedeće elemente?

Ako vam je potrebno dodatno objašnjenje pojma “unutarnje vrjednovanje”, pritisnite gumb “Pomoć”.

Odaberite jedan odgovor u svakom retku:

Unutarnje vrjednovanje je vrjednovanje koje je dio procesa iniciranog od strane škole, u kojemu škola definira koja će se područja procjenjivati. To vrjednovanje mogu provoditi zaposlenici škole ili osobe/institucije koje je ovlastila škola.

	Da	Ne
Školski obrazovni resursi (npr. udžbenici, računala, knjižnična građa, oprema u kabinetima)	SC038Q01NA01 <input type="radio"/>	SC038Q01NA02 <input type="radio"/>
Nastavnici (radno opterećenje, osobni zahtjevi, kvalifikacije)	SC038Q02NA01 <input type="radio"/>	SC038Q02NA02 <input type="radio"/>
Provedba nastavnog plana i programa	SC038Q03NA01 <input type="radio"/>	SC038Q03NA02 <input type="radio"/>
Izvanastavne aktivnosti (npr. sudjelovanje, sadržaji)	SC038Q04NA01 <input type="radio"/>	SC038Q04NA02 <input type="radio"/>
Kvaliteta učenja i poučavanja	SC038Q05NA01 <input type="radio"/>	SC038Q05NA02 <input type="radio"/>
Postupci praćenja i ocjenjivanja	SC038Q06NA01 <input type="radio"/>	SC038Q06NA02 <input type="radio"/>
Školsko ozračje	SC038Q07NA01 <input type="radio"/>	SC038Q07NA02 <input type="radio"/>
Suradnja između nastavnika	SC038Q08NA01 <input type="radio"/>	SC038Q08NA02 <input type="radio"/>

Uporaba ICT-a u učenju i nastavi	SC038Q09NA01 <input type="radio"/>	SC038Q09NA02 <input type="radio"/>
Upravljanje školom (vođenje, savjetovanje, suradnja, školski program)	SC038Q10NA01 <input type="radio"/>	SC038Q10NA02 <input type="radio"/>
Uključenost roditelja u školu	SC038Q11NA01 <input type="radio"/>	SC038Q11NA02 <input type="radio"/>
Stručno usavršavanje nastavnika	SC038Q12NA01 <input type="radio"/>	SC038Q12NA02 <input type="radio"/>
Upravljanje različitostima	SC038Q13NA01 <input type="radio"/>	SC038Q13NA02 <input type="radio"/>
Suradnja s vanjskim partnerima	SC038Q14NA01 <input type="radio"/>	SC038Q14NA02 <input type="radio"/>
Učenički uspjeh	SC038Q15NA01 <input type="radio"/>	SC038Q15NA02 <input type="radio"/>
Međukurikularne kompetencije učenika	SC038Q16NA01 <input type="radio"/>	SC038Q16NA02 <input type="radio"/>
Jednakost u školi	SC038Q17NA01 <input type="radio"/>	SC038Q17NA02 <input type="radio"/>

Razmislite o posljednjem unutarnjem vrjednovanju u vašoj školi: odnose li se sljedeće tvrdnje na vašu školu?

Ako vam je potrebno dodatno objašnjenje pojma “unutarnje vrjednovanje”, pritisnite gumb “Pomoć”.

Odaberite jedan odgovor u svakom retku:

Unutarnje vrjednovanje je vrjednovanje koje je dio procesa iniciranog od strane škole, u kojemu škola definira koja će se područja procjenjivati. To vrjednovanje mogu provoditi zaposlenici škole ili osobe/institucije koje je ovlastila škola.

	Da	Ne
Prije vrjednovanja jasno smo definirali kriterije.	SC039Q01NA01 <input type="radio"/>	SC039Q01NA02 <input type="radio"/>
Kriterije vrjednovanja definirali smo na temelju školskih odgojno-obrazovnih ciljeva.	SC039Q02NA01 <input type="radio"/>	SC039Q02NA02 <input type="radio"/>
Rezultati unutarnjeg vrjednovanja doveli su do promjena u školskoj politici.	SC039Q03NA01 <input type="radio"/>	SC039Q03NA02 <input type="radio"/>
Rezultate unutarnjeg vrjednovanja koristili smo za donošenje jasno definiranih mjera.	SC039Q04NA01 <input type="radio"/>	SC039Q04NA02 <input type="radio"/>
Podatke unutarnjeg vrjednovanja koristili smo za donošenje posebnog akcijskog plana za razvoj škole.	SC039Q05NA01 <input type="radio"/>	SC039Q05NA02 <input type="radio"/>
Podatke unutarnjeg vrjednovanja koristili smo za donošenje posebnog akcijskog plana za unaprjeđenje nastave.	SC039Q06NA01 <input type="radio"/>	SC039Q06NA02 <input type="radio"/>
Mjere proizašle iz rezultata unutarnjeg vrjednovanja odmah smo proveli u praksi.	SC039Q07NA01 <input type="radio"/>	SC039Q07NA02 <input type="radio"/>
Polet izazvan unutarnjim vrjednovanjem u našoj školi vrlo je	SC039Q08NA01 <input type="radio"/>	SC039Q08NA02 <input type="radio"/>

brzo "splasnuo".



Učinci izazvani unutarnjim vrjednovanjem u našoj školi vrlo su brzo "nestali".

SC039Q09NA01



SC039Q09NA02



Je li vaša škola, na temelju rezultata vašeg posljednjeg unutarnjeg vrjednovanja, poduzela ikakve mjere u sljedećim područjima?

Ako vam je potrebno dodatno objašnjenje pojma "unutarnje vrjednovanje", pritisnite gumb "Pomoć".

Odaberite jedan odgovor u svakom retku:

Unutarnje vrjednovanje je vrjednovanje koje je dio procesa iniciranog od strane škole, u kojemu škola definira koja će se područja procjenjivati. To vrjednovanje mogu provoditi zaposlenici škole ili osobe/institucije koje je ovlastila škola.

	<i>Da</i>	<i>Ne, jer su rezultati bili zadovoljavajući</i>	<i>Ne, iz drugih razloga</i>
Školski obrazovni resursi (npr. udžbenici, računala, knjižnična građa, oprema u kabinetima)	SC040Q01NA01 <input type="radio"/>	SC040Q01NA02 <input type="radio"/>	SC040Q01NA03 <input type="radio"/>
Nastavnici (radno opterećenje, osobni zahtjevi, kvalifikacije)	SC040Q02NA01 <input type="radio"/>	SC040Q02NA02 <input type="radio"/>	SC040Q02NA03 <input type="radio"/>
Provedba nastavnog plana i programa	SC040Q03NA01 <input type="radio"/>	SC040Q03NA02 <input type="radio"/>	SC040Q03NA03 <input type="radio"/>
Izvanastavne aktivnosti (npr. sudjelovanje, sadržaji)	SC040Q04NA01 <input type="radio"/>	SC040Q04NA02 <input type="radio"/>	SC040Q04NA03 <input type="radio"/>
Kvaliteta učenja i poučavanja	SC040Q05NA01 <input type="radio"/>	SC040Q05NA02 <input type="radio"/>	SC040Q05NA03 <input type="radio"/>
Postupci praćenja i ocjenjivanja	SC040Q06NA01 <input type="radio"/>	SC040Q06NA02 <input type="radio"/>	SC040Q06NA03 <input type="radio"/>
Školsko ozračje	SC040Q07NA01 <input type="radio"/>	SC040Q07NA02 <input type="radio"/>	SC040Q07NA03 <input type="radio"/>
	SC040Q08NA01	SC040Q08NA02	SC040Q08NA03

Suradnja između nastavnika	SC040Q08NA01 <input type="radio"/>	SC040Q08NA02 <input type="radio"/>	SC040Q08NA03 <input type="radio"/>
Uporaba ICT-a u učenju i nastavi	SC040Q09NA01 <input type="radio"/>	SC040Q09NA02 <input type="radio"/>	SC040Q09NA03 <input type="radio"/>
Upravljanje školom (vođenje, savjetovanje, suradnja, školski program)	SC040Q10NA01 <input type="radio"/>	SC040Q10NA02 <input type="radio"/>	SC040Q10NA03 <input type="radio"/>
Uključenost roditelja u školu	SC040Q11NA01 <input type="radio"/>	SC040Q11NA02 <input type="radio"/>	SC040Q11NA03 <input type="radio"/>
Stručno usavršavanje nastavnika	SC040Q12NA01 <input type="radio"/>	SC040Q12NA02 <input type="radio"/>	SC040Q12NA03 <input type="radio"/>
Upravljanje različitostima	SC040Q13NA01 <input type="radio"/>	SC040Q13NA02 <input type="radio"/>	SC040Q13NA03 <input type="radio"/>
Suradnja s vanjskim partnerima	SC040Q14NA01 <input type="radio"/>	SC040Q14NA02 <input type="radio"/>	SC040Q14NA03 <input type="radio"/>
Učenički uspjeh	SC040Q15NA01 <input type="radio"/>	SC040Q15NA02 <input type="radio"/>	SC040Q15NA03 <input type="radio"/>
Međukurikularne kompetencije učenika	SC040Q16NA01 <input type="radio"/>	SC040Q16NA02 <input type="radio"/>	SC040Q16NA03 <input type="radio"/>
Jednakost u školi	SC040Q17NA01 <input type="radio"/>	SC040Q17NA02 <input type="radio"/>	SC040Q17NA03 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^SC037Q02TA01=1 or ^SC037Q02TA02=1) THEN GOTO ^SC041 ELSE GOTO ^SC5info

Razmislite o posljednjem vanjskom vrjednovanju u vašoj školi: odnose li se sljedeće tvrdnje na vašu školu?

Ako vam je potrebno dodatno objašnjenje pojma "vanjsko vrjednovanje", pritisnite gumb "Pomoć".

Odaberite jedan odgovor u svakom retku:

Vanjsko vrjednovanje je vrjednovanje koje je dio procesa iniciranog i predvođenog od strane nekog vanjskog tijela. Škola ne definira područja koja će se procjenjivati.

	Da	Ne
Rezultati vanjskog vrjednovanja doveli su do promjena u školskoj politici.	SC041Q01NA01 <input type="radio"/>	SC041Q01NA02 <input type="radio"/>
Rezultate vanjskog vrjednovanja koristili smo za donošenje jasno definiranih mjera.	SC041Q02NA01 <input type="radio"/>	SC041Q02NA02 <input type="radio"/>
Podatke vanjskog vrjednovanja koristili smo za donošenje posebnog akcijskog plana za razvoj škole.	SC041Q03NA01 <input type="radio"/>	SC041Q03NA02 <input type="radio"/>
Podatke vanjskog vrjednovanja koristili smo za donošenje posebnog akcijskog plana za unaprjeđenje nastave.	SC041Q04NA01 <input type="radio"/>	SC041Q04NA02 <input type="radio"/>
Mjere proizašle iz rezultata vanjskog vrjednovanja odmah smo proveli u praksi.	SC041Q05NA01 <input type="radio"/>	SC041Q05NA02 <input type="radio"/>
Polet izazvan vanjskim vrjednovanjem u našoj školi vrlo je brzo "splasnuo".	SC041Q06NA01 <input type="radio"/>	SC041Q06NA02 <input type="radio"/>
Učinci izazvani unutarnjim vrjednovanjem u našoj školi vrlo su brzo "nestali".	SC041Q07NA01 <input type="radio"/>	SC041Q07NA02 <input type="radio"/>



Odjeljak E: Ciljne skupine

U nekim školama nastava je različito organizirana prema različitim sposobnostima djece.

Na koji se način u vašoj školi organizira nastava za učenike 1. razreda?

Odaberite jedan odgovor u svakom retku:

	<i>Nastava svih školskih predmeta</i>	<i>Nastava nekih školskih predmeta</i>	<i>Ni za jedan nastavni predmet</i>
Učenici se raspoređuju u različita razredna odjeljenja prema svojim sposobnostima	SC042Q01TA01 <input type="radio"/>	SC042Q01TA02 <input type="radio"/>	SC042Q01TA03 <input type="radio"/>
Učenici se raspoređuju u skupine unutar razrednih odjeljenja prema svojim sposobnostima	SC042Q02TA01 <input type="radio"/>	SC042Q02TA02 <input type="radio"/>	SC042Q02TA03 <input type="radio"/>

Koja se pravila o ponavljanju razreda primjenjuju u vašoj školi?

Odaberite jedan odgovor u svakom retku:

Da

Ne

Ako učenik na kraju školske godine ne zadovolji traženi minimum, mora ponavljati razred.

SC043Q02NA01

SC043Q02NA02

Nakon ponavljanja razreda određeni broj puta, učenik treba napustiti školu.

SC043Q04NA01

SC043Q04NA02

Koje se mjere za pružanje pomoći učenicima s rizikom od lošeg školskog uspjeha provode u vašoj školi?

Odaberite jedan odgovor u svakom retku:

Da

Ne

Naša škola ima stručnog suradnika za učenike s rizikom od lošeg školskog uspjeha.

SC044Q01NA01

SC044Q01NA02

Naša škola organizira obveznu dopunsku nastavu tijekom školske godine.

SC044Q02NA01

SC044Q02NA02

Naša škola nudi dopunsku nastavu tijekom školske godine.

SC044Q03NA01

SC044Q03NA02

Naša škola nudi dopunsku nastavu tijekom ljeta.

SC044Q04NA01

SC044Q04NA02

Naša škola nudi dopunsku nastavu učenicima koji ponavljaju razred.

SC044Q05NA01

SC044Q05NA02

Naša škola nudi posebno savjetovanje učenicima koji ponavljaju razred.

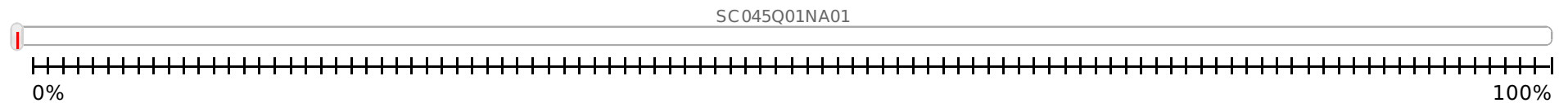
SC044Q06NA01

SC044Q06NA02

Koji je postotak učenika u završnom razredu vaše škole prošle školske godine napustio školu bez potvrde o završenoj srednjoj školi?

Potvrda o završenoj srednjoj školi omogućuje učenicima ulazak u različita usmjerenja nakon srednje škole poput sveučilišnog, tehničkog ili strukovnog obrazovanja, naukovanja ili zapošljavanja.

Odaberite neki broj. Odaberite "0" (nulu) ako nijedan učenik nije napustio školu bez takve potvrde:



Consistency check rule

Rule: IF ^SC045Q01NA01 >=50

Message: Vrijednost koju ste unijeli je 50% ili više. Molimo Vas da provjerite svoj odgovor.

Ima li vaša škola pravila o dodatnoj poduci za učenike 1. razreda (npr. dodatna pomoć neke osobe, privatna poduka, dodatni sati nastave)?

Odaberite samo jedan odgovor:

Da

SC046Q01NA01

Ne

SC046Q01NA02

Branching rule

Rule: IF (^SC046Q01NA01=1) THEN GOTO ^SC047 ELSE GOTO ^SC048

Na koji način vaša škola i grad/općina ili država organiziraju dodatnu poduku?

Odaberite koliko god je kvadratića potrebno:

Grad/općina ili država plaća sate koje drži nastavnik po učenikovu izboru.

SC047Q01NA01

Grad/općina ili država plaća sate koje drže posebni nastavnici ili centri za poduku.

SC047Q02NA01

Naša škola plaća sate koje drži nastavnik po učenikovu izboru.

SC047Q03NA01

Naša škola plaća sate koje drže posebni nastavnici ili centri za poduku.

SC047Q04NA01

Naša škola nudi besplatnu dodatnu poduku za sve učenike.

SC047Q05NA01

Naša škola učenicima daje kontakte nastavnika.

SC047Q06NA01

Naša škola osigurava prostor u kojemu se učenici sastaju sa svojim nastavnikom/nastavnicima.

SC047Q07NA01

Naša se škola ne miješa u dodatnu poduku.

SC047Q08NA01

Nastavnicima naše škole dopušteno je da drže dodatnu poduku svim učenicima izvan svog radnog vremena (plaćeno ili neplaćeno).

SC047Q09NA01

Propisi određuju koji nastavnici naše škole mogu držati dodatnu poduku i pod

SC047Q10NA01

kojim uvjetima.



Držanje besplatne dodatne poduke učenicima naše škole redovna je dužnost nastavnika.

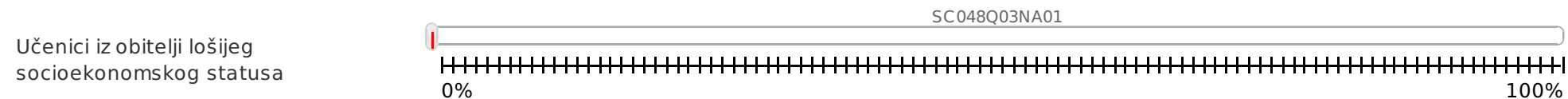
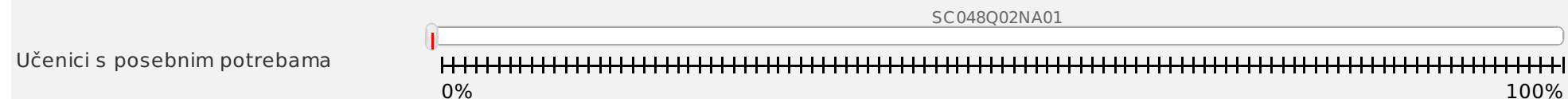
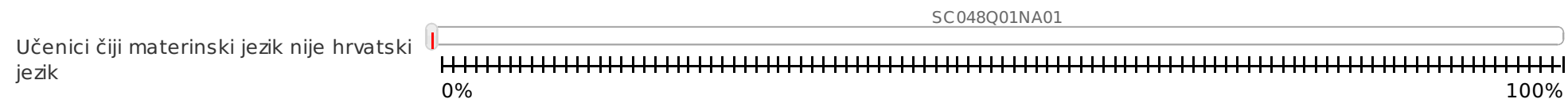
SC047Q11NA01



Molimo Vas da procijenite postotak učenika 1. razreda vaše škole koji imaju sljedeća obilježja:

Učenici mogu biti klasificirani u više kategorija.

Pomaknite klizač do odgovarajućeg postotka:



Branching rule

Rule: IF (^SC001Q01TA02 = 1 OR ^SC001Q01TA04 = 1) THEN GOTO ^SC050 ELSE GOTO ^SC049

Svaka se škola nosi s kulturalnom raznolikošću na drugačiji način. Kod svakog od sljedećih parova tvrdnji odaberite onu tvrdnju s kojom bi se složila većina nastavnika vaše škole:

Odaberite jedan odgovor u svakom retku:

Škole koje uvažavaju kulturalne razlike učenika različitog kulturalnog i etničkog porijekla pridonose školskom uspjehu tih učenika.

SC049Q01NA01

Škole koje potiču učenike različitog kulturalnog i etničkog porijekla da prihvate kulturu i norme Republike Hrvatske pridonose školskom uspjehu tih učenika.

SC049Q01NA02

Za školski uspjeh višejezičnih učenika važno je da škola nudi dodatnu poduku iz hrvatskoga jezika.

SC049Q02NA01

Za školski uspjeh višejezičnih učenika važno je da škola nudi nastavu koja učenike poučava pismenosti iz njihova materinskog jezika.

SC049Q02NA02

Zajedništvo je u školi veće kad se učenici različitog kulturalnog i etničkog porijekla suzdržavaju od izražavanja svoje različitosti u školi.

SC049Q03NA01

Zajedništvo je u školi veće kad škola potiče izražavanje kulturalnih razlika među svojim učenicima.

SC049Q03NA02

Da bi se postigli školski ciljevi, škola treba kontinuirano prilagođavati svoje strukture i postupke potrebama učenika različitog kulturalnog i etničkog porijekla.

SC049Q04NA01

Da bi se postigli školski ciljevi, učenici različitog kulturalnog i etničkog porijekla trebaju se prilagoditi postojećim školskim strukturama i postupcima.

SC049Q04NA02

Zajedništvo je u školi veće kad svi učenici govore u školi istim jezikom.

SC049Q05NA01

Zajedništvo je u školi veće kad škola potiče jezičnu raznolikost.

SC049Q05NA02



Branching rule

Rule: IF (^SC001Q01TA02 = 1 OR ^SC001Q01TA04 = 1) THEN GOTO ^SC050 ELSE GOTO ^SC051

Koliko bi se nastavnika vaše škole složilo sa sljedećim tvrdnjama?

Odaberite jedan odgovor u svakom retku:

	<i>Nijedan ili gotovo nijedan</i>	<i>Nekolicina</i>	<i>Većina</i>	<i>Svi ili gotovo svi</i>
Škole koje uvažavaju kulturalne razlike učenika različitog kulturalnog i etničkog porijekla pridonose školskom uspjehu tih učenika.	SC050Q01NA01 <input type="radio"/>	SC050Q01NA02 <input type="radio"/>	SC050Q01NA03 <input type="radio"/>	SC050Q01NA04 <input type="radio"/>
Škole koje potiču učenike različitog kulturalnog i etničkog porijekla da prihvate kulturu i norme Republike Hrvatske pridonose školskom uspjehu tih učenika.	SC050Q02NA01 <input type="radio"/>	SC050Q02NA02 <input type="radio"/>	SC050Q02NA03 <input type="radio"/>	SC050Q02NA04 <input type="radio"/>
Za školski uspjeh višejezičnih učenika važno je da škola nudi nastavu koja učenike poučava pismenosti iz njihova materinskog jezika.	SC050Q03NA01 <input type="radio"/>	SC050Q03NA02 <input type="radio"/>	SC050Q03NA03 <input type="radio"/>	SC050Q03NA04 <input type="radio"/>
Za školski uspjeh višejezičnih učenika važno je da škola nudi dodatnu poduku iz hrvatskoga jezika.	SC050Q04NA01 <input type="radio"/>	SC050Q04NA02 <input type="radio"/>	SC050Q04NA03 <input type="radio"/>	SC050Q04NA04 <input type="radio"/>
Zajedništvo je u školi veće kad se učenici različitog kulturalnog i etničkog porijekla suzdržavaju od izražavanja svoje različitosti u školi.	SC050Q05NA01 <input type="radio"/>	SC050Q05NA02 <input type="radio"/>	SC050Q05NA03 <input type="radio"/>	SC050Q05NA04 <input type="radio"/>
Zajedništvo je u školi veće kad škola potiče izražavanje kulturalnih razlika među svojim učenicima.	SC050Q06NA01 <input type="radio"/>	SC050Q06NA02 <input type="radio"/>	SC050Q06NA03 <input type="radio"/>	SC050Q06NA04 <input type="radio"/>
Da bi se postigli školski ciljevi, škola treba kontinuirano prilagođavati svoje strukture i postupke potrebama učenika različitog kulturalnog i etničkog porijekla.	SC050Q07NA01 <input type="radio"/>	SC050Q07NA02 <input type="radio"/>	SC050Q07NA03 <input type="radio"/>	SC050Q07NA04 <input type="radio"/>
Da bi se postigli školski ciljevi, učenici različitog kulturalnog i	SC050Q08NA01 <input type="radio"/>	SC050Q08NA02 <input type="radio"/>	SC050Q08NA03 <input type="radio"/>	SC050Q08NA04 <input type="radio"/>

etničkog porijekla trebaju se prilagoditi postojećim školskim strukturama i postupcima.

SC050Q09NA01

SC050Q09NA02

SC050Q09NA03

SC050Q09NA04

Zajedništvo je u školi veće kad svi učenici u školi govore istim jezikom.

SC050Q09NA01

SC050Q09NA02

SC050Q09NA03

SC050Q09NA04

Zajedništvo je u školi veće kad škola potiče jezičnu raznolikost.

SC050Q10NA01

SC050Q10NA02

SC050Q10NA03

SC050Q10NA04

Opisuju li sljedeće tvrdnje praksu interkulturalnog učenja u vašoj školi?

Odaberite jedan odgovor u svakom retku:

Da

Ne

Učenici naše škole uče o povijesti različitih etničkih i kulturalnih skupina koje žive u Republici Hrvatskoj.

SC051Q01NA01

SC051Q01NA02

Učenici naše škole uče o kulturama (npr. uvjerenjima, normama, vrijednostima, običajima ili umjetnosti) različitih etničkih i kulturalnih skupina koje žive u Republici Hrvatskoj.

SC051Q02NA01

SC051Q02NA02

Učenici naše škole uče o različitim etničkim i kulturalnim pogledima na povijesne i društvene događaje.

SC051Q03NA01

SC051Q03NA02

Naša škola podržava aktivnosti i organizacije koje kod učenika potiču izražavanje različitih etničkih i kulturalnih identiteta (npr. umjetničke skupine).

SC051Q04NA01

SC051Q04NA02

Odjeljak F: Okolina učenja i kurikulum

Osigurava li vaša škola 15-godišnjim učenicima sljedeći oblik pomoći u učenju?

Odaberite jedan odgovor u svakom retku:

	<i>Da</i>	<i>Ne</i>
Jednu ili više prostorija gdje učenici mogu pisati zadaću	SC052Q01NA01 <input type="radio"/>	SC052Q01NA02 <input type="radio"/>
Osobe koje im pomažu u pisanju zadaće	SC052Q02NA01 <input type="radio"/>	SC052Q02NA02 <input type="radio"/>

Koje od dolje navedenih aktivnosti vaša škola nudi učenicima 1. razreda ove školske godine?

Odaberite jedan odgovor u svakom retku:

	<i>Da</i>	<i>Ne</i>
Bend, orkestar ili zbor	SC053Q01TA01 <input type="radio"/>	SC053Q01TA02 <input type="radio"/>
Školske kazališne predstave ili mjuzikli	SC053Q02TA01 <input type="radio"/>	SC053Q02TA02 <input type="radio"/>
Školski godišnjak, novine ili časopis	SC053Q03TA01 <input type="radio"/>	SC053Q03TA02 <input type="radio"/>
Dobrovoljni rad ili humanitarne aktivnosti, npr. Crveni križ, Caritas	SC053Q04TA01 <input type="radio"/>	SC053Q04TA02 <input type="radio"/>
Prirodoslovnu grupu	SC053Q05NA01 <input type="radio"/>	SC053Q05NA02 <input type="radio"/>
Natjecanja iz prirodoslovnih predmeta	SC053Q06NA01 <input type="radio"/>	SC053Q06NA02 <input type="radio"/>
Šahovski klub	SC053Q07TA01 <input type="radio"/>	SC053Q07TA02 <input type="radio"/>
Informatički klub	SC053Q08TA01 <input type="radio"/>	SC053Q08TA02 <input type="radio"/>
Umjetnički klub ili aktivnosti vezane uz umjetnost	SC053Q09TA01 <input type="radio"/>	SC053Q09TA02 <input type="radio"/>
Sportske ekipe ili sportske aktivnosti	SC053Q10TA01 <input type="radio"/>	SC053Q10TA02 <input type="radio"/>



Odnose li se na vašu školu sljedeće tvrdnje vezane uz ručak učenika?

Odaberite jedan odgovoru svakom retku:

	<i>Da</i>	<i>Ne</i>
Naša škola osigurava besplatan ručak za sve učenike.	SC054Q01NA01 <input type="radio"/>	SC054Q01NA02 <input type="radio"/>
Naša škola osigurava besplatan ručak samo za učenike lošijeg imovinskog stanja.	SC054Q02NA01 <input type="radio"/>	SC054Q02NA02 <input type="radio"/>
Naša škola osigurava ručak koji učenici plaćaju.	SC054Q03NA01 <input type="radio"/>	SC054Q03NA02 <input type="radio"/>
Naša škola ima kantu.	SC054Q04NA01 <input type="radio"/>	SC054Q04NA02 <input type="radio"/>
Naša škola ima automat za prodaju hrane.	SC054Q05NA01 <input type="radio"/>	SC054Q05NA02 <input type="radio"/>
Naša škola ima kiosk koji prodaje hranu.	SC054Q06NA01 <input type="radio"/>	SC054Q06NA02 <input type="radio"/>
Naša škola slijedi pravila o zdravoj prehrani.	SC054Q07NA01 <input type="radio"/>	SC054Q07NA02 <input type="radio"/>

Tko plaća sljedeće stvari u vašoj školi?

Odaberi jedan odgovor u svakom retku:

	<i>Ne postoji u našoj školi</i>	<i>Djelomično financira naša škola za sve učenike</i>	<i>Djelomično financira naša škola samo za učenike lošijeg imovinskog stanja</i>	<i>U potpunosti financira naša škola za sve učenike</i>	<i>U potpunosti financira naša škola samo za učenike lošijeg imovinskog stanja</i>	<i>Učenici (ili njihove obitelji) pokrivaju sve troškove</i>
Udžbenike	SC055Q01NA01 <input type="radio"/>	SC055Q01NA02 <input type="radio"/>	SC055Q01NA03 <input type="radio"/>	SC055Q01NA04 <input type="radio"/>	SC055Q01NA05 <input type="radio"/>	SC055Q01NA06 <input type="radio"/>
Školske izlete	SC055Q02NA01 <input type="radio"/>	SC055Q02NA02 <input type="radio"/>	SC055Q02NA03 <input type="radio"/>	SC055Q02NA04 <input type="radio"/>	SC055Q02NA05 <input type="radio"/>	SC055Q02NA06 <input type="radio"/>

Odnose li se sljedeće tvrdnje o nastavi prirodoslovnih predmeta na vašu školu?

"Politika" se odnosi na formalna pravila s kojima su upoznati oni na koje se ta politika odnosi.

Odaberite jedan odgovor u svakom retku:

Da

Ne

Nastavnici prirodoslovnih predmeta u školi rade po standardiziranim nastavnim planovima i programima koji točno propisuju sadržaje najmanje na mjesečnoj osnovi.

SC056Q01NA01

SC056Q01NA02

Škola provodi politiku vezanu uz korištenje računala u nastavi prirodoslovnih predmeta (npr. koliko će se u nastavi prirodoslovnih predmeta koristiti računala, uporaba posebnih prirodoslovnih računalnih programa).

SC056Q02NA01

SC056Q02NA02

Nudi li vaša škola osim redovne nastave prirodoslovnih predmeta i dodatne sate prirodoslovnih predmeta?

Odaberite samo jedan odgovor:

Da

SC057Q01NA01

Ne

SC057Q01NA02

Branching rule

Rule: IF (^SC057Q01NA01=1) THEN GOTO ^SC058 ELSE GO TO ^SC059

Koja je svrha tih dodatnih sati prirodoslovnih predmeta?

Odaberite samo jedan odgovor:

Isključivo proširivanje stečenih prirodoslovnih znanja za naprednije učenike

SC058Q01NA01

Isključivo pomoć učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju prirodoslovnih sadržaja

SC058Q01NA02

Oboje: i proširivanje stečenih prirodoslovnih znanja za naprednije učenike i pomoć učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju prirodoslovnih sadržaja

SC058Q01NA03

Ne pravi se razlika među učenicima na temelju njihovog prethodnog uspjeha.

SC058Q01NA04

Jesu li sljedeće tvrdnje o nastavnicima i nastavi prirodoslovnih predmeta u vašoj školi točne?

Odaberite jedan odgovor u svakom retku:

	Da	Ne
U usporedbi s drugim predmetima, naši su nastavnici i nastava prirodoslovnih predmeta dobro opremljeni.	SC059Q01NA01 <input type="radio"/>	SC059Q01NA02 <input type="radio"/>
U slučaju da raspolažemo s viškom financijskih sredstava, veliki dio izdvaja se za poboljšanje nastavne prirodoslovnih predmeta.	SC059Q02NA01 <input type="radio"/>	SC059Q02NA02 <input type="radio"/>
Nastavnici prirodoslovnih predmeta su među našim najbolje stručno osposobljenim nastavnicima.	SC059Q03NA01 <input type="radio"/>	SC059Q03NA02 <input type="radio"/>
U usporedbi s drugim sličnim školama, naše su učionice za prirodoslovne predmete dobro opremljene.	SC059Q04NA01 <input type="radio"/>	SC059Q04NA02 <input type="radio"/>
Materijali za praktični rad u nastavi prirodoslovnih predmeta u veoma su dobrom stanju.	SC059Q05NA01 <input type="radio"/>	SC059Q05NA02 <input type="radio"/>
Raspolažemo s dovoljno opreme u učionicama prirodoslovnih predmeta koja se može redovito koristiti na svim satima.	SC059Q06NA01 <input type="radio"/>	SC059Q06NA02 <input type="radio"/>
Raspolažemo s dodatnim osobljem u učionicama prirodoslovnih predmeta koje pomaže u nastavi prirodoslovnih predmeta.	SC059Q07NA01 <input type="radio"/>	SC059Q07NA02 <input type="radio"/>
Naša škola izdvaja dodatna sredstva za nabavu najnovije opreme za nastavu prirodoslovnih predmeta.	SC059Q08NA01 <input type="radio"/>	SC059Q08NA02 <input type="radio"/>



Slažete li se sa sljedećim tvrdnjama o nastavi prirodoslovnih predmeta u vašoj školi?

Odaberite jedan odgovor u svakom retku:

Da

Ne

Naša škola ima dobar ugled zahvaljujući svojim nastavnicima i nastavi prirodoslovnih predmeta.

SC060Q01NA01

SC060Q01NA02

Naša se škola ponosi dobrim nastavnicima i nastavom prirodoslovnih predmeta.

SC060Q02NA01

SC060Q02NA02

Učenici i roditelji odabiru našu školu zbog dobrih nastavnika i nastave prirodoslovnih predmeta.

SC060Q03NA01

SC060Q03NA02

Za našu je školu osobito važno da ima dobre nastavnike i nastavu prirodoslovnih predmeta.

SC060Q04NA01

SC060Q04NA02

Nastavnici i nastava prirodoslovnih predmeta u našoj školi uvelike su odgovorni za dobar ugled škole.

SC060Q05NA01

SC060Q05NA02

Ulažemo dodatni napor da našim učenicima osiguramo najbolje moguće obrazovanje iz prirodoslovnih predmeta.

SC060Q06NA01

SC060Q06NA02

Vrlo nam je važno što roditelji misle o našim nastavnicima i nastavi prirodoslovnih predmeta.

SC060Q07NA01

SC060Q07NA02

Odjeljak G: Školsko ozračje

Do koje mjere dolje navedeni čimbenici predstavljaju smetnju učenju za učenike vaše škole?

Odaberite jedan odgovor u svakom retku:

	<i>Nimalo</i>	<i>Neznatno</i>	<i>Donekle</i>	<i>Uvelike</i>
Neopravdani nedolazak učenika na nastavu	SC061Q01TA01 <input type="radio"/>	SC061Q01TA02 <input type="radio"/>	SC061Q01TA03 <input type="radio"/>	SC061Q01TA04 <input type="radio"/>
Neopravdani odlasci učenika s nekih sati tijekom nastave	SC061Q02TA01 <input type="radio"/>	SC061Q02TA02 <input type="radio"/>	SC061Q02TA03 <input type="radio"/>	SC061Q02TA04 <input type="radio"/>
Nedostatak poštovanja učenika prema nastavnicima	SC061Q03TA01 <input type="radio"/>	SC061Q03TA02 <input type="radio"/>	SC061Q03TA03 <input type="radio"/>	SC061Q03TA04 <input type="radio"/>
Konsumacija alkohola ili droga od strane učenika	SC061Q04TA01 <input type="radio"/>	SC061Q04TA02 <input type="radio"/>	SC061Q04TA03 <input type="radio"/>	SC061Q04TA04 <input type="radio"/>
Zastrašivanje ili zlostavljanje učenika od strane drugih učenika	SC061Q05TA01 <input type="radio"/>	SC061Q05TA02 <input type="radio"/>	SC061Q05TA03 <input type="radio"/>	SC061Q05TA04 <input type="radio"/>
Nezadovoljavanje individualnih potreba učenika od strane nastavnika	SC061Q06TA01 <input type="radio"/>	SC061Q06TA02 <input type="radio"/>	SC061Q06TA03 <input type="radio"/>	SC061Q06TA04 <input type="radio"/>
Izostanci nastavnika s posla	SC061Q07TA01 <input type="radio"/>	SC061Q07TA02 <input type="radio"/>	SC061Q07TA03 <input type="radio"/>	SC061Q07TA04 <input type="radio"/>
Otpor nastavnika prema promjeni	SC061Q08TA01 <input type="radio"/>	SC061Q08TA02 <input type="radio"/>	SC061Q08TA03 <input type="radio"/>	SC061Q08TA04 <input type="radio"/>
Prevelika strogost nastavnika prema učenicima	SC061Q09TA01 <input type="radio"/>	SC061Q09TA02 <input type="radio"/>	SC061Q09TA03 <input type="radio"/>	SC061Q09TA04 <input type="radio"/>
Loša pripremljenost nastavnika za nastavu	SC061Q10TA01 <input type="radio"/>	SC061Q10TA02 <input type="radio"/>	SC061Q10TA03 <input type="radio"/>	SC061Q10TA04 <input type="radio"/>



Razmislite o nastavnicima vaše škole. Koliko se slažete sa sljedećim tvrdnjama?

Odaberite jedan odgovor u svakom retku:

	<i>Potpuno se slažem</i>	<i>Slažem se</i>	<i>Ne slažem se</i>	<i>Uopće se ne slažem</i>
Moral nastavnika ove škole je visok.	SC062Q01TA01 <input type="radio"/>	SC062Q01TA02 <input type="radio"/>	SC062Q01TA03 <input type="radio"/>	SC062Q01TA04 <input type="radio"/>
Nastavnici rade entuzijastično.	SC062Q02TA01 <input type="radio"/>	SC062Q02TA02 <input type="radio"/>	SC062Q02TA03 <input type="radio"/>	SC062Q02TA04 <input type="radio"/>
Nastavnici su ponosni na ovu školu.	SC062Q03TA01 <input type="radio"/>	SC062Q03TA02 <input type="radio"/>	SC062Q03TA03 <input type="radio"/>	SC062Q03TA04 <input type="radio"/>
Nastavnici pridaju veliku važnost postignuću učenika.	SC062Q04TA01 <input type="radio"/>	SC062Q04TA02 <input type="radio"/>	SC062Q04TA03 <input type="radio"/>	SC062Q04TA04 <input type="radio"/>

Odnose li se sljedeće tvrdnje o uključenosti roditelja na vašu školu?

Odaberite jedan odgovor u svakom retku:

	Da	Ne
Naša škola poziva roditelje da redovito sudjeluju u aktivnostima škole.	SC063Q01NA01 <input type="radio"/>	SC063Q01NA02 <input type="radio"/>
Srdačno i otvoreno ozračje u našoj školi potiče roditelje na uključenost.	SC063Q02NA01 <input type="radio"/>	SC063Q02NA02 <input type="radio"/>
Naša je škola razvila učinkovitu dvosmjernu komunikaciju između škole i roditelja o školskim programima i uspjehu učenika.	SC063Q03NA01 <input type="radio"/>	SC063Q03NA02 <input type="radio"/>
Naša škola uključuje roditelje u donošenje svojih odluka.	SC063Q04NA01 <input type="radio"/>	SC063Q04NA02 <input type="radio"/>
Naša škola nudi edukacije za roditelje (npr. radionice za poboljšavanje roditeljskih vještina) ili podršku obiteljima (npr. pomoć oko zdravstvenih pitanja i prehrane).	SC063Q05NA01 <input type="radio"/>	SC063Q05NA02 <input type="radio"/>
Naša škola obiteljima daje informacije i ideje o tome kako pomagati učenicima kod kuće u pisanju zadaće i o ostalim aktivnostima vezanima uz kurikulum, odluke i planiranje.	SC063Q06NA01 <input type="radio"/>	SC063Q06NA02 <input type="radio"/>
Naša škola pronalazi i integrira resurse i usluge iz lokalne zajednice kako bi unaprijedila školske programe, postupke obitelji te učenje i razvoj učenika.	SC063Q07NA01 <input type="radio"/>	SC063Q07NA02 <input type="radio"/>
Naša škola informira roditelje o napretku njihove djece.	SC063Q08NA01 <input type="radio"/>	SC063Q08NA02 <input type="radio"/>
Postoji zakonska regulativa na državnoj ili lokalnoj razini o	SC063Q09NA01 <input type="radio"/>	SC063Q09NA02 <input type="radio"/>

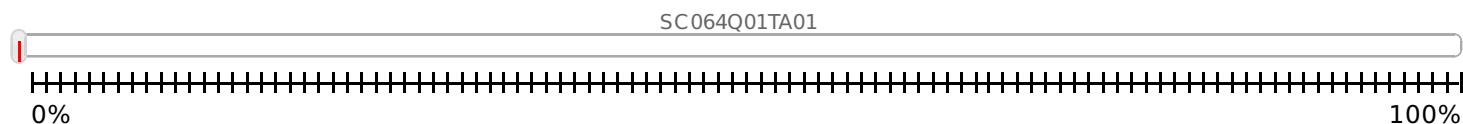
uključivanju roditelja u aktivnosti škole.



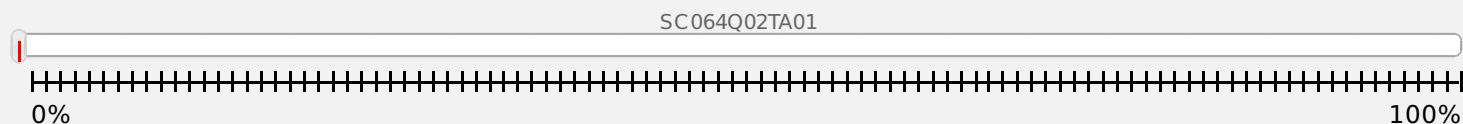
Koji je postotak roditelja tijekom prošle školske godine sudjelovao u sljedećim aktivnostima vezanima uz školu?

Pomaknite klizač do odgovarajućeg broja. Ako nijedan roditelj nije sudjelovao u toj aktivnosti, odaberite "0" (nulu). Odaberite "100" (sto) ako su svi roditelji sudjelovali u toj aktivnosti:

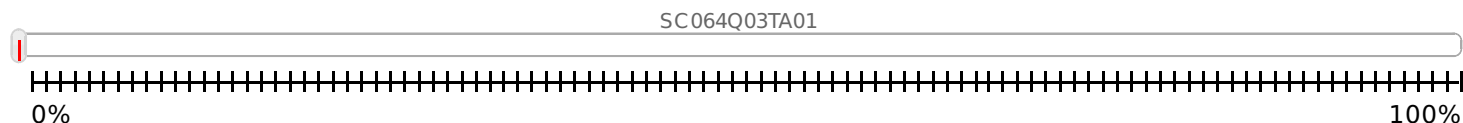
Razgovor s nastavnikom o napretku njihova djeteta na njihovu inicijativu



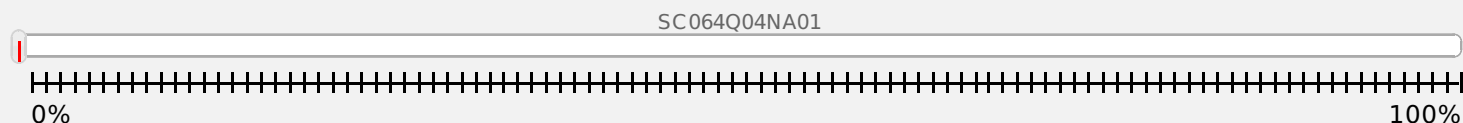
Razgovor o napretku njihova djeteta na inicijativu jednog od nastavnika njihova djeteta



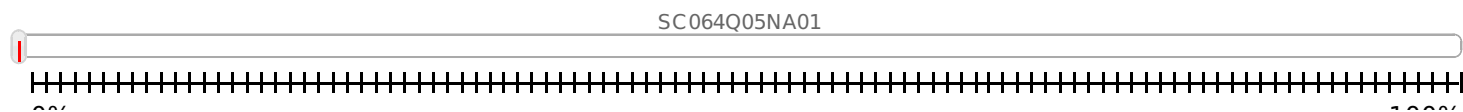
Sudjelovanje u upravljanju školom, npr. vijeće roditelja ili školski odbor



Dobrovoljno sudjelovanje u fizičkim ili izvannastavnim aktivnostima (npr. održavanje zgrade, stolarija, uređivanje vrta ili igrališta, kazališna predstava, sport, izleti)



Dobrovoljno sudjelovanje u školskim aktivnostima kao podrška (npr. dobrovoljni rad u školskoj knjižnici, medijateci ili kantini, pomaganje



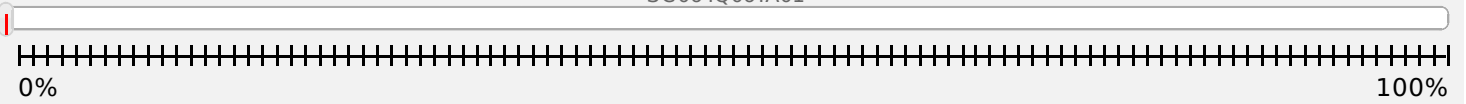
nastavniku, održavanje predavanja
kao gost predavač).

0%

100%

SC064Q06TA01

Sudjelovanje u dobrovoljnom
prikupljanju sredstava za školu



0%

100%

Koja od dolje navedenih tvrdnji najbolje opisuje što roditelji očekuju od vaše škole?

Odaberite samo jedan odgovor:

Postoji *stalni pritisak* mnogih roditelja koji očekuju da naša škola postavi vrlo visoke obrazovne standarde i da ih učenici postignu.

SC065Q01TA01

Pritisak na školu da učenici postignu više obrazovne standarde izvršava *manji dio roditelja*.

SC065Q01TA02

Uglavnom ne postoji pritisak roditelja na školu da učenici postignu više obrazovne standarde

SC065Q01TA03

Odnose li se sljedeće tvrdnje o suradnji vezanoj uz prirodoslovlje na vašu školu?

Odaberite jedan odgovor u svakom retku:

	Da	Ne
Roditelje se potiče da nam pomognu poboljšati nastavu prirodoslovnih predmeta.	SC066Q01NA01 <input type="radio"/>	SC066Q01NA02 <input type="radio"/>
Nastavnici prirodoslovnih predmeta posebno se potiču da vode računa o očekivanjima roditelja.	SC066Q02NA01 <input type="radio"/>	SC066Q02NA02 <input type="radio"/>
Individualni razgovori za roditelje posebno se često održavaju s nastavnicima prirodoslovnih predmeta.	SC066Q03NA01 <input type="radio"/>	SC066Q03NA02 <input type="radio"/>
Naša škola redovito surađuje sa znanstvenim organizacijama s ciljem poboljšanja nastave.	SC066Q04NA01 <input type="radio"/>	SC066Q04NA02 <input type="radio"/>
Pozivamo poduzeća iz tehničkog i znanstvenog sektora da podijele svoja stručna znanja s našim učenicima.	SC066Q05NA01 <input type="radio"/>	SC066Q05NA02 <input type="radio"/>

Hvala Vam što ste surađivali i ispunili ovaj upitnik!