

En este cuestionario encontrarás preguntas sobre:

- *ti, tu familia y tu casa*
- *tu interés por las ciencias y el medio ambiente*
- *el aprendizaje de las ciencias en tu centro escolar*
- *tus planes de estudios en el futuro*

Por favor, lee cada pregunta atentamente y responde con la mayor precisión que puedas.

En este cuestionario no hay respuestas correctas ni incorrectas. Tus respuestas deben ser las que tú consideres correctas.

Puedes pedir ayuda si no entiendes algo o si dudas en cómo responder a una pregunta.

Algunas preguntas están relacionadas con las ciencias. Por favor, piensa en las diferentes asignaturas y materias de tu centro en las que se imparten contenidos científicos. Tu centro puede impartir ciencias en distintas asignaturas, como la física, la química, la biología, las ciencias de la Tierra y la geología, las ciencias del espacio y la astronomía, las ciencias aplicadas y la tecnología o bien una materia de ciencia general o integrada (p. ej., ciencias naturales).

Por favor, ten en cuenta que el botón «Siguiente» que se utiliza para pasar a la siguiente pregunta está situado en la esquina inferior derecha de la pantalla. En algunos casos puede que tengas que desplazarte hasta la parte inferior de la pantalla para acceder a dicho botón.

Tus respuestas se agruparán con las de otros alumnos para calcular totales y promedios a partir de los cuales no es posible identificar a nadie. Todas tus respuestas serán tratadas de modo estrictamente confidencial.

SECCIÓN A: SOBRE TI, TU FAMILIA Y TU CASA

¿Qué curso estás estudiando?

(Por favor, selecciona la respuesta en el menú desplegable)

Curso

ST001Q01TA01

Selecciona...

- Curso (ST001Q01TA01)
 - Selecciona...
 - 1º ESO
 - 2º ESO
 - 3º ESO
 - 4º ESO
 - 1º Bachillerato

¿Qué estudios estás cursando en el centro?

(Por favor, selecciona una respuesta)

Educación Secundaria Obligatoria

ST002Q01TA01

Programa de Cualificación Profesional Inicial (PCPI)

ST002Q01TA02

Bachillerato

ST002Q01TA03

Formación Profesional de Grado Medio

ST002Q01TA04

¿Cuál es tu fecha de nacimiento?

(Por favor, selecciona el día, el mes y el año en los menús desplegados)

Día

ST003Q01TA01

Selecciona... 

- Día (ST003Q01TA01)


Selecciona...

01
02
03
04
05
06
07
08
09
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29

30
31

Mes


ST003Q02TA01

Selecciona... 

- Mes (ST003Q02TA01)
Selecciona...
Enero
Febrero
Marzo
Abril
Mayo
Junio
Julio
Agosto
Septiembre
Octubre
Noviembre
Diciembre

Año

ST003Q03TA01

Selecciona... 

- Año (ST003Q03TA01)
Selecciona...
1998
1999
2000
2001

Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q01TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q03TA01 = null)

Message: Por favor, introduce tu fecha de nacimiento completa.

¿Eres chica o chico?

(Por favor, selecciona una respuesta)

Chica

ST004Q01TA01

Chico

ST004Q01TA02

¿Cuál es el nivel más alto de estudios que terminó tu madre?

Si no sabes qué casilla marcar, pide ayuda al administrador de la prueba.

(Por favor, selecciona una respuesta)

Bachillerato

ST005Q01TA01

Formación Profesional de Grado Medio

ST005Q01TA02

Educación Secundaria Obligatoria

ST005Q01TA03

Educación Primaria

ST005Q01TA04

Mi madre no terminó la Educación Primaria

ST005Q01TA05

¿Tiene tu madre alguno de los títulos siguientes?

Si no sabes qué contestar, pide ayuda al administrador de la prueba.

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila)

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
Doctorado universitario	ST006Q01TA01 <input type="radio"/>	ST006Q01TA02 <input type="radio"/>
Título universitario (Diplomada y/o Licenciada)	ST006Q02TA01 <input type="radio"/>	ST006Q02TA02 <input type="radio"/>
Título de Técnica Superior de Formación Profesional	ST006Q03TA01 <input type="radio"/>	ST006Q03TA02 <input type="radio"/>
Título de Técnica de Grado Medio de Formación Profesional	ST006C04TA01 <input type="radio"/>	ST006C04TA02 <input type="radio"/>

¿Cuál es el nivel más alto de estudios que terminó tu padre?

Si no sabes qué casilla marcar, pide ayuda al administrador de la prueba.

(Por favor, selecciona una respuesta)

Bachillerato

ST007Q01TA01

Formación Profesional de Grado Medio

ST007Q01TA02

Educación Secundaria Obligatoria

ST007Q01TA03

Educación Primaria

ST007Q01TA04

Mi padre no terminó la Educación Primaria

ST007Q01TA05

¿Ha obtenido tu padre alguno de los títulos siguientes?

Si no sabes qué contestar, pide ayuda al aplicador de la prueba.

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila)

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
Doctorado universitario	ST008Q01TA01 <input type="radio"/>	ST008Q01TA02 <input type="radio"/>
Título universitario (Diplomado y/o Licenciado)	ST008Q02TA01 <input type="radio"/>	ST008Q02TA02 <input type="radio"/>
Título de Técnico Superior de Formación Profesional	ST008Q03TA01 <input type="radio"/>	ST008Q03TA02 <input type="radio"/>
Título de Técnico de Grado Medio de Formación Profesional	ST008C04TA01 <input type="radio"/>	ST008C04TA02 <input type="radio"/>

¿A qué se dedica ahora tu madre?

(Por favor, selecciona una respuesta)

Trabaja a tiempo completo remunerado

ST009Q01TA01

Trabaja a tiempo parcial remunerado

ST009Q01TA02

No trabaja, pero busca empleo

ST009Q01TA03

Otros (por ejemplo, tareas del hogar, jubilada)

ST009Q01TA04

¿A qué se dedica ahora tu padre?

(Por favor, selecciona una respuesta)

Trabaja a tiempo completo remunerado

ST010Q01TA01

Trabaja a tiempo parcial remunerado

ST010Q01TA02

No trabaja, pero busca empleo

ST010Q01TA03

Otros (por ejemplo, tareas del hogar, jubilado)

ST010Q01TA04

¿Hay en tu casa las cosas siguientes?

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila)

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
Una mesa para estudiar	ST011Q01TA01 <input type="radio"/>	ST011Q01TA02 <input type="radio"/>
Una habitación para ti solo	ST011Q02TA01 <input type="radio"/>	ST011Q02TA02 <input type="radio"/>
Un sitio tranquilo para estudiar	ST011Q03TA01 <input type="radio"/>	ST011Q03TA02 <input type="radio"/>
Un ordenador que puedas utilizar para estudiar	ST011Q04TA01 <input type="radio"/>	ST011Q04TA02 <input type="radio"/>
Programas de ordenador educativos	ST011Q05TA01 <input type="radio"/>	ST011Q05TA02 <input type="radio"/>
Conexión a Internet	ST011Q06TA01 <input type="radio"/>	ST011Q06TA02 <input type="radio"/>
Libros de literatura clásica (p. ej., Cervantes)	ST011Q07TA01 <input type="radio"/>	ST011Q07TA02 <input type="radio"/>
Libros de poesía	ST011Q08TA01 <input type="radio"/>	ST011Q08TA02 <input type="radio"/>
Obras de arte (p. ej., cuadros)	ST011Q09TA01 <input type="radio"/>	ST011Q09TA02 <input type="radio"/>
Libros para ayudarte con tus estudios	ST011Q10TA01 <input type="radio"/>	ST011Q10TA02 <input type="radio"/>

Libros técnicos de consulta

ST011Q11TA01

ST011Q11TA02

Un diccionario

ST011Q12TA01

ST011Q12TA02

Un reproductor de DVD

ST011Q13TA01

ST011Q13TA02

Una televisión de pantalla plana

ST011Q14NA01

ST011Q14NA02

Una tableta (p.ej., iPad®, Samsung™)

ST011Q15NA01

ST011Q15NA02

Libros de arte música o diseño

ST011Q16NA01

ST011Q16NA02

Una cámara de vídeo

ST011Q17TA01

ST011Q17TA02

Televisión de pago

ST011Q18TA01

ST011Q18TA02

Equipo de cine en casa

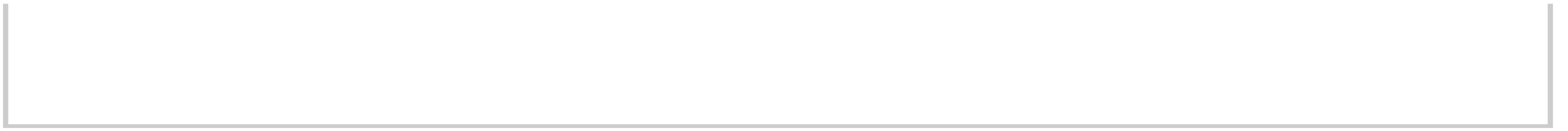
ST011Q19TA01

ST011Q19TA02

¿Cuántas de las siguientes cosas hay en tu casa?

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila)

	<i>Ninguno</i>	<i>Uno</i>	<i>Dos</i>	<i>Tres o más</i>
Televisores	ST012Q01TA01 <input type="radio"/>	ST012Q01TA02 <input type="radio"/>	ST012Q01TA03 <input type="radio"/>	ST012Q01TA04 <input type="radio"/>
Automóviles	ST012Q02TA01 <input type="radio"/>	ST012Q02TA02 <input type="radio"/>	ST012Q02TA03 <input type="radio"/>	ST012Q02TA04 <input type="radio"/>
Cuartos de baño	ST012Q03TA01 <input type="radio"/>	ST012Q03TA02 <input type="radio"/>	ST012Q03TA03 <input type="radio"/>	ST012Q03TA04 <input type="radio"/>
Teléfonos móviles sin acceso a Internet	ST012Q04NA01 <input type="radio"/>	ST012Q04NA02 <input type="radio"/>	ST012Q04NA03 <input type="radio"/>	ST012Q04NA04 <input type="radio"/>
Teléfonos móviles con acceso a Internet (p. ej., smartphones)	ST012Q05NA01 <input type="radio"/>	ST012Q05NA02 <input type="radio"/>	ST012Q05NA03 <input type="radio"/>	ST012Q05NA04 <input type="radio"/>
Ordenadores (de sobremesa, portátiles, notebooks)	ST012Q06NA01 <input type="radio"/>	ST012Q06NA02 <input type="radio"/>	ST012Q06NA03 <input type="radio"/>	ST012Q06NA04 <input type="radio"/>
Tabletas (p. ej., iPad®, BlackBerry®, PlayBook™)	ST012Q07NA01 <input type="radio"/>	ST012Q07NA02 <input type="radio"/>	ST012Q07NA03 <input type="radio"/>	ST012Q07NA04 <input type="radio"/>
Libros electrónicos (p. ej., Kindle™, Papyre)	ST012Q08NA01 <input type="radio"/>	ST012Q08NA02 <input type="radio"/>	ST012Q08NA03 <input type="radio"/>	ST012Q08NA04 <input type="radio"/>
Instrumentos musicales (p. ej., guitarra, piano)	ST012Q09NA01 <input type="radio"/>	ST012Q09NA02 <input type="radio"/>	ST012Q09NA03 <input type="radio"/>	ST012Q09NA04 <input type="radio"/>



¿Cuántos libros hay en tu casa?

En un metro de estantería caben aproximadamente 40 libros. No cuentes las revistas, los periódicos ni tus libros de texto.

(Por favor, selecciona una respuesta)

De 0 a 10 libros

ST013Q01TA01

De 11 a 25 libros

ST013Q01TA02

De 26 a 100 libros

ST013Q01TA03

De 100 a 200 libros

ST013Q01TA04

De 201 a 500 libros

ST013Q01TA05

Más de 500 libros

ST013Q01TA06

Las dos preguntas siguientes hacen referencia al trabajo de tu madre:

(Si actualmente no está trabajando, di cuál fue su último trabajo principal)

¿Cuál es el trabajo principal de tu madre?

(Por ejemplo, profesora, ayudante de cocina, jefa de ventas)

Nombre del trabajo

ST014Q01TA01

¿Qué hace tu madre en su trabajo principal?

(Por ejemplo, da clases en un instituto, ayuda a preparar comidas en un restaurante, dirige un equipo de ventas)

Por favor, utiliza una frase para describir el tipo de trabajo que realiza o realizaba.

ST014Q02TA01

Las dos preguntas siguientes hacen referencia al trabajo de tu padre:

(Si actualmente no está trabajando, di cuál fue su último trabajo principal)

¿Cuál es el trabajo principal de tu padre? (Por ejemplo, profesor, ayudante de cocina, jefe de ventas)

Nombre del trabajo

ST015Q01TA01

¿Qué hace tu padre en su trabajo principal? (Por ejemplo, da clases en un instituto, ayuda a preparar comidas en un restaurante, dirige un equipo de ventas)

Por favor, utiliza una frase para describir el tipo de trabajo que realiza o realizaba.

ST015Q02TA01

¿Qué hacen tu padre y tu madre en sus principales trabajos?

(Elige la categoría laboral que mejor describe lo que hace tu padre/madre. Cada categoría incluye varios ejemplos para ayudarte a determinar cuál es la correcta. Si en la actualidad tu padre o tu madre no están trabajando, ten en cuenta el último trabajo que desempeñaron)

(Por favor, selecciona una respuesta en cada columna)

	Tu padre	Tu madre
Nunca ha desempeñado un trabajo remunerado fuera de casa	ST091AQ01N01 <input type="radio"/>	ST091BQ01N01 <input type="radio"/>
Propietario de un negocio pequeño [Incluye a los propietarios de pequeñas empresas (menos de 25 empleados) como los comercios al por menor, las empresas de servicios, los restaurantes]	ST091AQ01N02 <input type="radio"/>	ST091BQ01N02 <input type="radio"/>
Personal administrativo (Incluye a los oficinistas, secretarios, mecanógrafos, grabadores de datos, empleados en trato directo con el público)	ST091AQ01N03 <input type="radio"/>	ST091BQ01N03 <input type="radio"/>
Trabajador del sector servicios o vendedor de comercios y mercados (Incluye al personal al servicio directo de los pasajeros, trabajadores del sector de la restauración, trabajadores de los cuidados personales, personal de los servicios de protección, vendedores)	ST091AQ01N04 <input type="radio"/>	ST091BQ01N04 <input type="radio"/>
Trabajador cualificado del sector agropecuario o pesquero (Incluye a los agricultores, trabajadores forestales, pescadores, cazadores y tramperos)	ST091AQ01N05 <input type="radio"/>	ST091BQ01N05 <input type="radio"/>
Oficial, operario o artesano de artes mecánicas y de otros oficios (Incluye a los constructores, carpinteros, fontaneros, electricistas, etc., oficiales u operarios de la metalurgia, mecánicos de máquinas, artesanos)	ST091AQ01N06 <input type="radio"/>	ST091BQ01N06 <input type="radio"/>
Operador de instalaciones o máquinas (Incluye a los operadores de instalaciones y máquinas, operarios de cadena de montaje, conductores de vehículos a motor)	ST091AQ01N07 <input type="radio"/>	ST091BQ01N07 <input type="radio"/>

Trabajador no cualificado
(Incluye a los limpiadores y asistentes domésticos, conserjes, mensajeros, guardas y porteros; trabajadores del sector agrícola y pesquero y de la construcción)

ST091AQ01N08



ST091BQ01N08



Director, gerente o alto funcionario
[Incluye a los directores y gerentes, como los directores de las grandes empresas (25 empleados o más) o los directores de los departamentos de las grandes empresas; miembros del poder legislativo o personal directivo de la administración pública; dirigentes de organizaciones que presentan un interés especial; oficiales militares]

ST091AQ01N09



ST091BQ01N09



Profesional científico e intelectual
(Incluye a los científicos, matemáticos, informáticos, arquitectos, ingenieros, profesionales en ciencias biológicas y de la salud, profesores, profesionales en derecho, especialistas en ciencias sociales, escritores y artistas, religiosos)

ST091AQ01N10



ST091BQ01N10



Técnico o profesional de nivel medio
(Incluye a los técnicos y profesionales de nivel medio de las ciencias, la ingeniería y la informática, técnicos y asistentes en ciencias biológicas y de la salud, auxiliares docentes, profesionales de nivel medio de las finanzas y de las ventas, agentes de servicios comerciales, auxiliares administrativos)

ST091AQ01N11



ST091BQ01N11



Otra cosa

ST091AQ01N12



ST091BQ01N12

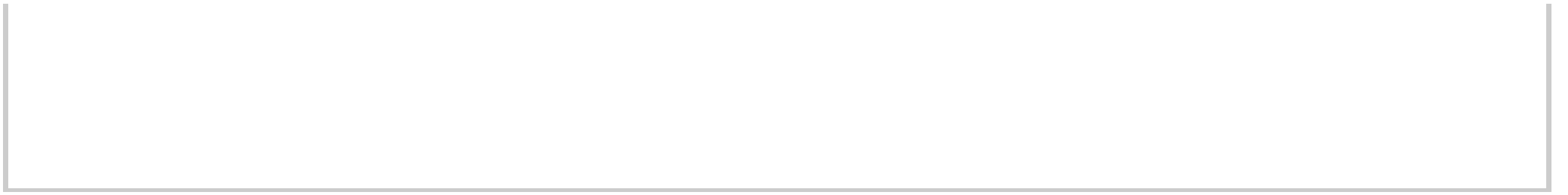


SECCIÓN B: TU INTERÉS POR LAS CIENCIAS Y EL MEDIO AMBIENTE

¿Estás informado sobre los siguientes temas medioambientales?

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila)

	<i>Nunca he oído hablar de este tema</i>	<i>He oído hablar de este tema, pero no sabría explicar de qué se trata</i>	<i>Sé algo sobre este tema y podría explicarlo a grandes rasgos</i>	<i>Conozco este tema y sabría explicarlo bastante bien</i>
El aumento de gases de efecto invernadero en la atmósfera	ST092Q01TA01 <input type="radio"/>	ST092Q01TA02 <input type="radio"/>	ST092Q01TA03 <input type="radio"/>	ST092Q01TA04 <input type="radio"/>
El empleo de organismos modificados genéticamente (OMG)	ST092Q02TA01 <input type="radio"/>	ST092Q02TA02 <input type="radio"/>	ST092Q02TA03 <input type="radio"/>	ST092Q02TA04 <input type="radio"/>
La lluvia ácida	ST092Q03TA01 <input type="radio"/>	ST092Q03TA02 <input type="radio"/>	ST092Q03TA03 <input type="radio"/>	ST092Q03TA04 <input type="radio"/>
Los residuos nucleares	ST092Q04TA01 <input type="radio"/>	ST092Q04TA02 <input type="radio"/>	ST092Q04TA03 <input type="radio"/>	ST092Q04TA04 <input type="radio"/>
Las consecuencias de la tala de bosques para dar otro uso al suelo	ST092Q05TA01 <input type="radio"/>	ST092Q05TA02 <input type="radio"/>	ST092Q05TA03 <input type="radio"/>	ST092Q05TA04 <input type="radio"/>
La contaminación del aire	ST092Q06NA01 <input type="radio"/>	ST092Q06NA02 <input type="radio"/>	ST092Q06NA03 <input type="radio"/>	ST092Q06NA04 <input type="radio"/>
La escasez de energía	ST092Q07NA01 <input type="radio"/>	ST092Q07NA02 <input type="radio"/>	ST092Q07NA03 <input type="radio"/>	ST092Q07NA04 <input type="radio"/>
La extinción de plantas y animales	ST092Q08NA01 <input type="radio"/>	ST092Q08NA02 <input type="radio"/>	ST092Q08NA03 <input type="radio"/>	ST092Q08NA04 <input type="radio"/>
La escasez de agua	ST092Q09NA01 <input type="radio"/>	ST092Q09NA02 <input type="radio"/>	ST092Q09NA03 <input type="radio"/>	ST092Q09NA04 <input type="radio"/>



¿Crees que los problemas medioambientales descritos a continuación mejorarán o empeorarán en los próximos 20 años?

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila)

	<i>Mejorará</i>	<i>Quedará igual</i>	<i>Empeorará</i>
La contaminación del aire	ST093Q01TA01 <input type="radio"/>	ST093Q01TA02 <input type="radio"/>	ST093Q01TA03 <input type="radio"/>
La escasez de energía	ST093Q02TA01 <input type="radio"/>	ST093Q02TA02 <input type="radio"/>	ST093Q02TA03 <input type="radio"/>
La extinción de plantas y animales	ST093Q03TA01 <input type="radio"/>	ST093Q03TA02 <input type="radio"/>	ST093Q03TA03 <input type="radio"/>
La tala de bosques para dar otro uso al suelo	ST093Q04TA01 <input type="radio"/>	ST093Q04TA02 <input type="radio"/>	ST093Q04TA03 <input type="radio"/>
La escasez de agua	ST093Q05TA01 <input type="radio"/>	ST093Q05TA02 <input type="radio"/>	ST093Q05TA03 <input type="radio"/>
Los residuos nucleares	ST093Q06TA01 <input type="radio"/>	ST093Q06TA02 <input type="radio"/>	ST093Q06TA03 <input type="radio"/>
El aumento de los gases de efecto invernadero en la atmósfera	ST093Q07NA01 <input type="radio"/>	ST093Q07NA02 <input type="radio"/>	ST093Q07NA03 <input type="radio"/>
El empleo de organismos modificados genéticamente (OMG)	ST093Q08NA01 <input type="radio"/>	ST093Q08NA02 <input type="radio"/>	ST093Q08NA03 <input type="radio"/>
La lluvia ácida	ST093Q09NA01 <input type="radio"/>	ST093Q09NA02 <input type="radio"/>	ST093Q09NA03 <input type="radio"/>



¿En qué medida estás en desacuerdo o de acuerdo con las siguientes afirmaciones sobre ti mismo?

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila)

	<i>Muy en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Muy de acuerdo</i>
Por lo general me divierto aprendiendo temas científicos.	ST094Q01NA01 <input type="radio"/>	ST094Q01NA02 <input type="radio"/>	ST094Q01NA03 <input type="radio"/>	ST094Q01NA04 <input type="radio"/>
Me gusta leer sobre ciencia.	ST094Q02NA01 <input type="radio"/>	ST094Q02NA02 <input type="radio"/>	ST094Q02NA03 <input type="radio"/>	ST094Q02NA04 <input type="radio"/>
Estoy contento trabajando en temas científicos.	ST094Q03NA01 <input type="radio"/>	ST094Q03NA02 <input type="radio"/>	ST094Q03NA03 <input type="radio"/>	ST094Q03NA04 <input type="radio"/>
Lo paso bien adquiriendo nuevos conocimientos científicos.	ST094Q04NA01 <input type="radio"/>	ST094Q04NA02 <input type="radio"/>	ST094Q04NA03 <input type="radio"/>	ST094Q04NA04 <input type="radio"/>
Me interesa aprender cosas de ciencia.	ST094Q05NA01 <input type="radio"/>	ST094Q05NA02 <input type="radio"/>	ST094Q05NA03 <input type="radio"/>	ST094Q05NA04 <input type="radio"/>

¿Hasta qué punto te interesan los siguientes temas científicos?

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila)

	<i>No me interesa</i>	<i>Me interesa poco</i>	<i>Me interesa</i>	<i>Me interesa mucho</i>	<i>No sé lo que es</i>
El concepto de organismo (p. ej., unicelular y pluricelular)	ST095Q01NA01 <input type="radio"/>	ST095Q01NA02 <input type="radio"/>	ST095Q01NA03 <input type="radio"/>	ST095Q01NA04 <input type="radio"/>	ST095Q01NA05 <input type="radio"/>
El ser humano (p. ej., la salud, la nutrición)	ST095Q02NA01 <input type="radio"/>	ST095Q02NA02 <input type="radio"/>	ST095Q02NA03 <input type="radio"/>	ST095Q02NA04 <input type="radio"/>	ST095Q02NA05 <input type="radio"/>
Las poblaciones (p. ej., la especie, la evolución, la biodiversidad)	ST095Q03NA01 <input type="radio"/>	ST095Q03NA02 <input type="radio"/>	ST095Q03NA03 <input type="radio"/>	ST095Q03NA04 <input type="radio"/>	ST095Q03NA05 <input type="radio"/>
La biosfera (p. ej., los ecosistemas, la sostenibilidad)	ST095Q04NA01 <input type="radio"/>	ST095Q04NA02 <input type="radio"/>	ST095Q04NA03 <input type="radio"/>	ST095Q04NA04 <input type="radio"/>	ST095Q04NA05 <input type="radio"/>
La estructura de la materia (p. ej., el modelo de partículas, los enlaces moleculares)	ST095Q05NA01 <input type="radio"/>	ST095Q05NA02 <input type="radio"/>	ST095Q05NA03 <input type="radio"/>	ST095Q05NA04 <input type="radio"/>	ST095Q05NA05 <input type="radio"/>
Los cambios químicos de la materia (p. ej., las reacciones químicas, la transferencia de energía)	ST095Q06NA01 <input type="radio"/>	ST095Q06NA02 <input type="radio"/>	ST095Q06NA03 <input type="radio"/>	ST095Q06NA04 <input type="radio"/>	ST095Q06NA05 <input type="radio"/>
El movimiento y las fuerzas (p. ej., la velocidad, el rozamiento, las fuerzas magnéticas y gravitatorias)	ST095Q07NA01 <input type="radio"/>	ST095Q07NA02 <input type="radio"/>	ST095Q07NA03 <input type="radio"/>	ST095Q07NA04 <input type="radio"/>	ST095Q07NA05 <input type="radio"/>
La energía y su transformación (p. ej., la conservación, las reacciones químicas)	ST095Q08NA01 <input type="radio"/>	ST095Q08NA02 <input type="radio"/>	ST095Q08NA03 <input type="radio"/>	ST095Q08NA04 <input type="radio"/>	ST095Q08NA05 <input type="radio"/>
Las interacciones entre la energía y la materia (p. ej., las ondas de luz y las de radio)	ST095Q09NA01 <input type="radio"/>	ST095Q09NA02 <input type="radio"/>	ST095Q09NA03 <input type="radio"/>	ST095Q09NA04 <input type="radio"/>	ST095Q09NA05 <input type="radio"/>

El cambio en los sistemas terrestres (p. ej., la tectónica de placas, fuerzas constructivas y destructivas)	ST095Q10NA01 <input type="radio"/>	ST095Q10NA02 <input type="radio"/>	ST095Q10NA03 <input type="radio"/>	ST095Q10NA04 <input type="radio"/>	ST095Q10NA05 <input type="radio"/>
La historia de la Tierra (p. ej., los fósiles, el origen de la Tierra y su evolución)	ST095Q11NA01 <input type="radio"/>	ST095Q11NA02 <input type="radio"/>	ST095Q11NA03 <input type="radio"/>	ST095Q11NA04 <input type="radio"/>	ST095Q11NA05 <input type="radio"/>
La Tierra en el espacio (p. ej., la gravedad, los sistemas solares, las galaxias)	ST095Q12NA01 <input type="radio"/>	ST095Q12NA02 <input type="radio"/>	ST095Q12NA03 <input type="radio"/>	ST095Q12NA04 <input type="radio"/>	ST095Q12NA05 <input type="radio"/>
El universo y su historia	ST095Q13NA01 <input type="radio"/>	ST095Q13NA02 <input type="radio"/>	ST095Q13NA03 <input type="radio"/>	ST095Q13NA04 <input type="radio"/>	ST095Q13NA05 <input type="radio"/>
Las explicaciones sobre el funcionamiento de las cosas	ST095Q14NA01 <input type="radio"/>	ST095Q14NA02 <input type="radio"/>	ST095Q14NA03 <input type="radio"/>	ST095Q14NA04 <input type="radio"/>	ST095Q14NA05 <input type="radio"/>
La forma en que la ciencia nos puede ayudar a prevenir las enfermedades	ST095Q15NA01 <input type="radio"/>	ST095Q15NA02 <input type="radio"/>	ST095Q15NA03 <input type="radio"/>	ST095Q15NA04 <input type="radio"/>	ST095Q15NA05 <input type="radio"/>
La forma en que la ciencia nos puede ayudar a resolver los problemas medioambientales	ST095Q16NA01 <input type="radio"/>	ST095Q16NA02 <input type="radio"/>	ST095Q16NA03 <input type="radio"/>	ST095Q16NA04 <input type="radio"/>	ST095Q16NA05 <input type="radio"/>

¿Hasta qué punto te interesan las siguientes asignaturas?

(Responde solo a las asignaturas que hayas cursado este año o el anterior. Para el resto, selecciona la casilla «No cursé esta asignatura»)

(Por favor, selecciona solo una respuesta en cada fila)

	<i>No me interesa</i>	<i>Me interesa poco</i>	<i>Me interesa</i>	<i>Me interesa mucho</i>	<i>No cursé esta asignatura</i>
Lengua española y literatura	ST096Q01NA01 <input type="radio"/>	ST096Q01NA02 <input type="radio"/>	ST096Q01NA03 <input type="radio"/>	ST096Q01NA04 <input type="radio"/>	ST096Q01NA05 <input type="radio"/>
Matemáticas	ST096Q02NA01 <input type="radio"/>	ST096Q02NA02 <input type="radio"/>	ST096Q02NA03 <input type="radio"/>	ST096Q02NA04 <input type="radio"/>	ST096Q02NA05 <input type="radio"/>
Ciencias de la Tierra o Geología	ST096Q03NA01 <input type="radio"/>	ST096Q03NA02 <input type="radio"/>	ST096Q03NA03 <input type="radio"/>	ST096Q03NA04 <input type="radio"/>	ST096Q03NA05 <input type="radio"/>
Química	ST096Q04NA01 <input type="radio"/>	ST096Q04NA02 <input type="radio"/>	ST096Q04NA03 <input type="radio"/>	ST096Q04NA04 <input type="radio"/>	ST096Q04NA05 <input type="radio"/>
Biología	ST096Q05NA01 <input type="radio"/>	ST096Q05NA02 <input type="radio"/>	ST096Q05NA03 <input type="radio"/>	ST096Q05NA04 <input type="radio"/>	ST096Q05NA05 <input type="radio"/>
Ciencias del espacio o astronomía	ST096Q06NA01 <input type="radio"/>	ST096Q06NA02 <input type="radio"/>	ST096Q06NA03 <input type="radio"/>	ST096Q06NA04 <input type="radio"/>	ST096Q06NA05 <input type="radio"/>
Física	ST096Q07NA01 <input type="radio"/>	ST096Q07NA02 <input type="radio"/>	ST096Q07NA03 <input type="radio"/>	ST096Q07NA04 <input type="radio"/>	ST096Q07NA05 <input type="radio"/>
Ciencias aplicadas y tecnología (p. ej., Tecnología)	ST096Q08NA01 <input type="radio"/>	ST096Q08NA02 <input type="radio"/>	ST096Q08NA03 <input type="radio"/>	ST096Q08NA04 <input type="radio"/>	ST096Q08NA05 <input type="radio"/>
Ciencia general o integrada	ST096Q09NA01 <input type="radio"/>	ST096Q09NA02 <input type="radio"/>	ST096Q09NA03 <input type="radio"/>	ST096Q09NA04 <input type="radio"/>	ST096Q09NA05 <input type="radio"/>

Ciencias sociales (p. ej., Geografía e Historia)	ST096Q10NA01 <input type="radio"/>	ST096Q10NA02 <input type="radio"/>	ST096Q10NA03 <input type="radio"/>	ST096Q10NA04 <input type="radio"/>	ST096Q10NA05 <input type="radio"/>
Deportes/Educación física	ST096Q11NA01 <input type="radio"/>	ST096Q11NA02 <input type="radio"/>	ST096Q11NA03 <input type="radio"/>	ST096Q11NA04 <input type="radio"/>	ST096Q11NA05 <input type="radio"/>
Idiomas extranjeros	ST096Q12NA01 <input type="radio"/>	ST096Q12NA02 <input type="radio"/>	ST096Q12NA03 <input type="radio"/>	ST096Q12NA04 <input type="radio"/>	ST096Q12NA05 <input type="radio"/>
Disciplinas artísticas	ST096Q13NA01 <input type="radio"/>	ST096Q13NA02 <input type="radio"/>	ST096Q13NA03 <input type="radio"/>	ST096Q13NA04 <input type="radio"/>	ST096Q13NA05 <input type="radio"/>

SECCIÓN C: EL APRENDIZAJE DE LAS CIENCIAS EN TU CENTRO ESCOLAR

¿Cuáles de las siguientes asignaturas de ciencias cursaste este curso escolar o el anterior?

(Por favor, selecciona todas las casillas que correspondan en cada fila)

	<i>Este curso</i>	<i>Curso anterior</i>
Física	ST063Q01NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q01NB02 <input type="checkbox"/>
Química	ST063Q02NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q02NB02 <input type="checkbox"/>
Biología	ST063Q03NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q03NB02 <input type="checkbox"/>
La Tierra y el Espacio	ST063Q04NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q04NB02 <input type="checkbox"/>
Ciencias aplicadas y tecnología (p. ej., Tecnología)	ST063Q05NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q05NB02 <input type="checkbox"/>
Asignatura de ciencia general o integrada (p. ej., Ciencias Naturales)	ST063Q06NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q06NB02 <input type="checkbox"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST063Q01NA01 >0 OR ^ST063Q02NA01 >0 OR ^ST063Q03NA01 >0 OR ^ST063Q04NA01 >0 OR ^ST063Q05NA01 >0 OR ^ST063Q06NA01 >0) THEN GOTO ^ST097 ELSE GOTO ^STInfo4

¿Con qué frecuencia ocurren estas cosas en tus clases de ciencias?

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila)

	<i>En todas las clases</i>	<i>En la mayoría de las clases</i>	<i>En algunas clases</i>	<i>Nunca o casi nunca</i>
Los alumnos no atienden a lo que dice el profesor.	ST097Q01TA01 <input type="radio"/>	ST097Q01TA02 <input type="radio"/>	ST097Q01TA03 <input type="radio"/>	ST097Q01TA04 <input type="radio"/>
Hay ruido y falta de orden.	ST097Q02TA01 <input type="radio"/>	ST097Q02TA02 <input type="radio"/>	ST097Q02TA03 <input type="radio"/>	ST097Q02TA04 <input type="radio"/>
El profesor tiene que esperar mucho rato a que los alumnos se callen.	ST097Q03TA01 <input type="radio"/>	ST097Q03TA02 <input type="radio"/>	ST097Q03TA03 <input type="radio"/>	ST097Q03TA04 <input type="radio"/>
Los alumnos no pueden trabajar bien.	ST097Q04TA01 <input type="radio"/>	ST097Q04TA02 <input type="radio"/>	ST097Q04TA03 <input type="radio"/>	ST097Q04TA04 <input type="radio"/>
Los alumnos no empiezan a trabajar hasta mucho después de comenzada la clase.	ST097Q05TA01 <input type="radio"/>	ST097Q05TA02 <input type="radio"/>	ST097Q05TA03 <input type="radio"/>	ST097Q05TA04 <input type="radio"/>

Cuando estudias temas de ciencias en clase, ¿con qué frecuencia ocurren los siguientes hechos?

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila)

	<i>En todas las clases</i>	<i>En la mayoría de las clases</i>	<i>En algunas clases</i>	<i>Nunca o casi nunca</i>
A los alumnos se les da la oportunidad de exponer sus ideas.	ST098Q01TA01 <input type="radio"/>	ST098Q01TA02 <input type="radio"/>	ST098Q01TA03 <input type="radio"/>	ST098Q01TA04 <input type="radio"/>
Los alumnos pasan tiempo en el laboratorio realizando experimentos prácticos.	ST098Q02TA01 <input type="radio"/>	ST098Q02TA02 <input type="radio"/>	ST098Q02TA03 <input type="radio"/>	ST098Q02TA04 <input type="radio"/>
Se les pide a los alumnos que debatan sobre cuestiones científicas.	ST098Q03NA01 <input type="radio"/>	ST098Q03NA02 <input type="radio"/>	ST098Q03NA03 <input type="radio"/>	ST098Q03NA04 <input type="radio"/>
Las conclusiones de los experimentos forman parte de los debates de los alumnos.	ST098Q04NA01 <input type="radio"/>	ST098Q04NA02 <input type="radio"/>	ST098Q04NA03 <input type="radio"/>	ST098Q04NA04 <input type="radio"/>
Se les pide a los alumnos que saquen conclusiones del experimento que han realizado.	ST098Q05TA01 <input type="radio"/>	ST098Q05TA02 <input type="radio"/>	ST098Q05TA03 <input type="radio"/>	ST098Q05TA04 <input type="radio"/>
El profesor explica cómo un mismo principio científico puede aplicarse a varios fenómenos diferentes (p. ej., movimiento de los objetos, sustancias con propiedades similares).	ST098Q06TA01 <input type="radio"/>	ST098Q06TA02 <input type="radio"/>	ST098Q06TA03 <input type="radio"/>	ST098Q06TA04 <input type="radio"/>
A los alumnos se les permite diseñar sus propios experimentos.	ST098Q07TA01 <input type="radio"/>	ST098Q07TA02 <input type="radio"/>	ST098Q07TA03 <input type="radio"/>	ST098Q07TA04 <input type="radio"/>
Hay debates en clase sobre investigaciones.	ST098Q08NA01 <input type="radio"/>	ST098Q08NA02 <input type="radio"/>	ST098Q08NA03 <input type="radio"/>	ST098Q08NA04 <input type="radio"/>
El profesor explica con claridad la importancia de los conceptos científicos en la vida de las personas.	ST098Q09TA01 <input type="radio"/>	ST098Q09TA02 <input type="radio"/>	ST098Q09TA03 <input type="radio"/>	ST098Q09TA04 <input type="radio"/>

Se pide a los alumnos que hagan una investigación para comprobar ciertos conceptos.

ST098Q10NA01

ST098Q10NA02

ST098Q10NA03

ST098Q10NA04

Los alumnos tienen la oportunidad de repetir experimentos y comparar las observaciones.

ST098Q11NA01

ST098Q11NA02

ST098Q11NA03

ST098Q11NA04

Se anima a los alumnos a que cuestionen y critiquen los argumentos científicos de otros compañeros.

ST098Q12NA01

ST098Q12NA02

ST098Q12NA03

ST098Q12NA04

Se pide a los alumnos que participen en discusiones entre ellos.

ST098Q13NA01

ST098Q13NA02

ST098Q13NA03

ST098Q13NA04

Durante el último mes en el centro, ¿se ha utilizado alguna vez un ordenador o aparato similar (p. ej., una tableta) en las clases de ciencias para los siguientes fines?

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila)

	<i>Sí, lo utilizaron los alumnos</i>	<i>Sí, pero solo lo utilizó el profesor</i>	<i>No</i>
Hacer búsquedas en Internet sobre temas científicos.	ST099Q01NA01 <input type="radio"/>	ST099Q01NA02 <input type="radio"/>	ST099Q01NA03 <input type="radio"/>
Analizar datos de experimentos científicos (reales o simulados) utilizando hojas de cálculo (p. ej., Microsoft Office Excel, OpenOffice Calc).	ST099Q02NA01 <input type="radio"/>	ST099Q02NA02 <input type="radio"/>	ST099Q02NA03 <input type="radio"/>
Presentar los resultados de experimentos científicos (reales o simulados) utilizando programas informáticos de presentación (p. ej., Microsoft Office Power Point, OpenOffice Impress).	ST099Q03NA01 <input type="radio"/>	ST099Q03NA02 <input type="radio"/>	ST099Q03NA03 <input type="radio"/>
Estudiar temas de ciencias a través de contenidos multimedia (p. ej., simulaciones de fenómenos naturales).	ST099Q04NA01 <input type="radio"/>	ST099Q04NA02 <input type="radio"/>	ST099Q04NA03 <input type="radio"/>
Estudiar temas de ciencias a través de juegos educativos (p. ej., juegos de experimentación científica).	ST099Q05NA01 <input type="radio"/>	ST099Q05NA02 <input type="radio"/>	ST099Q05NA03 <input type="radio"/>
Aprender temas de ciencias viendo vídeos de ciencias.	ST099Q06NA01 <input type="radio"/>	ST099Q06NA02 <input type="radio"/>	ST099Q06NA03 <input type="radio"/>
Planificar y llevar a cabo experimentos de laboratorio simulados.	ST099Q07NA01 <input type="radio"/>	ST099Q07NA02 <input type="radio"/>	ST099Q07NA03 <input type="radio"/>



¿Cómo se llama esta asignatura de ciencias?

Al responder a las siguientes preguntas c ñete a una sola de tus actuales asignaturas de ciencias. Puedes elegir la que quieras.

¿Cómo se llama esta asignatura de ciencias?

(Por favor, escribe el nombre de la asignatura)

ST065Q01NA01

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST100 ELSE GOTO ^ST101

¿Con qué frecuencia ocurren estas cosas en tus clases de ciencias?

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila)

	<i>En todas las clases</i>	<i>En la mayoría de las clases</i>	<i>En algunas clases</i>	<i>Nunca o casi nunca</i>
El profesor muestra interés por el aprendizaje de cada alumno.	ST100Q01TA01 <input type="radio"/>	ST100Q01TA02 <input type="radio"/>	ST100Q01TA03 <input type="radio"/>	ST100Q01TA04 <input type="radio"/>
El profesor proporciona ayuda extra cuando los alumnos la necesitan.	ST100Q02TA01 <input type="radio"/>	ST100Q02TA02 <input type="radio"/>	ST100Q02TA03 <input type="radio"/>	ST100Q02TA04 <input type="radio"/>
El profesor ayuda a los alumnos en su aprendizaje.	ST100Q03TA01 <input type="radio"/>	ST100Q03TA02 <input type="radio"/>	ST100Q03TA03 <input type="radio"/>	ST100Q03TA04 <input type="radio"/>
El profesor continúa explicando hasta que los alumnos lo comprenden.	ST100Q04TA01 <input type="radio"/>	ST100Q04TA02 <input type="radio"/>	ST100Q04TA03 <input type="radio"/>	ST100Q04TA04 <input type="radio"/>
El profesor da a los alumnos la oportunidad de expresar sus opiniones.	ST100Q05TA01 <input type="radio"/>	ST100Q05TA02 <input type="radio"/>	ST100Q05TA03 <input type="radio"/>	ST100Q05TA04 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST102 ELSE GOTO ^ST101

¿Con qué frecuencia ocurren estas cosas en tus clases de ciencias?

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila)

	<i>Nunca o casi nunca</i>	<i>En algunas clases</i>	<i>En la mayoría de las clases</i>	<i>En todas las clases</i>
El profesor muestra interés por el aprendizaje de cada alumno.	ST101Q01TA01 <input type="radio"/>	ST101Q01TA02 <input type="radio"/>	ST101Q01TA03 <input type="radio"/>	ST101Q01TA04 <input type="radio"/>
El profesor proporciona ayuda extra cuando los alumnos la necesitan.	ST101Q02TA01 <input type="radio"/>	ST101Q02TA02 <input type="radio"/>	ST101Q02TA03 <input type="radio"/>	ST101Q02TA04 <input type="radio"/>
El profesor ayuda a los alumnos en su aprendizaje.	ST101Q03TA01 <input type="radio"/>	ST101Q03TA02 <input type="radio"/>	ST101Q03TA03 <input type="radio"/>	ST101Q03TA04 <input type="radio"/>
El profesor continúa explicando hasta que los alumnos lo comprenden.	ST101Q04TA01 <input type="radio"/>	ST101Q04TA02 <input type="radio"/>	ST101Q04TA03 <input type="radio"/>	ST101Q04TA04 <input type="radio"/>
El profesor da a los alumnos la oportunidad de expresar sus opiniones.	ST101Q05TA01 <input type="radio"/>	ST101Q05TA02 <input type="radio"/>	ST101Q05TA03 <input type="radio"/>	ST101Q05TA04 <input type="radio"/>

¿Con qué frecuencia ocurren estas cosas en tus clases de ciencias?

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila)

	<i>En todas las clases</i>	<i>En la mayoría de las clases</i>	<i>En algunas clases</i>	<i>Nunca o casi nunca</i>
El profesor pone objetivos claros a nuestro aprendizaje.	ST102Q01TA01 <input type="radio"/>	ST102Q01TA02 <input type="radio"/>	ST102Q01TA03 <input type="radio"/>	ST102Q01TA04 <input type="radio"/>
El profesor nos pregunta para comprobar si hemos entendido lo que ha explicado.	ST102Q02TA01 <input type="radio"/>	ST102Q02TA02 <input type="radio"/>	ST102Q02TA03 <input type="radio"/>	ST102Q02TA04 <input type="radio"/>
Al principio de cada clase, el profesor hace un pequeño resumen de la clase anterior.	ST102Q03TA01 <input type="radio"/>	ST102Q03TA02 <input type="radio"/>	ST102Q03TA03 <input type="radio"/>	ST102Q03TA04 <input type="radio"/>
El profesor nos dice lo que tenemos que estudiar.	ST102Q04TA01 <input type="radio"/>	ST102Q04TA02 <input type="radio"/>	ST102Q04TA03 <input type="radio"/>	ST102Q04TA04 <input type="radio"/>

¿Con qué frecuencia ocurren estas cosas en tus clases de esta asignatura de ciencias?

(Recuerda responder a esta pregunta con relación a la asignatura de ciencias que indicaste anteriormente)

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila)

	<i>Nunca o casi nunca</i>	<i>En algunas clases</i>	<i>En muchas clases</i>	<i>En todas o en casi todas las clases</i>
El profesor explica conceptos científicos.	ST103Q01NA01 <input type="radio"/>	ST103Q01NA02 <input type="radio"/>	ST103Q01NA03 <input type="radio"/>	ST103Q01NA04 <input type="radio"/>
Los alumnos debaten en grupos reducidos.	ST103Q02NA01 <input type="radio"/>	ST103Q02NA02 <input type="radio"/>	ST103Q02NA03 <input type="radio"/>	ST103Q02NA04 <input type="radio"/>
Se lleva a cabo un debate entre toda la clase y el profesor.	ST103Q03NA01 <input type="radio"/>	ST103Q03NA02 <input type="radio"/>	ST103Q03NA03 <input type="radio"/>	ST103Q03NA04 <input type="radio"/>
Se analizan cuestiones científicas actuales.	ST103Q04NA01 <input type="radio"/>	ST103Q04NA02 <input type="radio"/>	ST103Q04NA03 <input type="radio"/>	ST103Q04NA04 <input type="radio"/>
Los alumnos realizan cálculos utilizando fórmulas científicas.	ST103Q05NA01 <input type="radio"/>	ST103Q05NA02 <input type="radio"/>	ST103Q05NA03 <input type="radio"/>	ST103Q05NA04 <input type="radio"/>
El profesor utiliza una pizarra digital.	ST103Q06NA01 <input type="radio"/>	ST103Q06NA02 <input type="radio"/>	ST103Q06NA03 <input type="radio"/>	ST103Q06NA04 <input type="radio"/>
Los alumnos realizan sus propios estudios científicos e investigaciones afines.	ST103Q07NA01 <input type="radio"/>	ST103Q07NA02 <input type="radio"/>	ST103Q07NA03 <input type="radio"/>	ST103Q07NA04 <input type="radio"/>
El profesor explica nuestras preguntas.	ST103Q08NA01 <input type="radio"/>	ST103Q08NA02 <input type="radio"/>	ST103Q08NA03 <input type="radio"/>	ST103Q08NA04 <input type="radio"/>
Los alumnos llevan a cabo trabajos prácticos.	ST103Q09NA01 <input type="radio"/>	ST103Q09NA02 <input type="radio"/>	ST103Q09NA03 <input type="radio"/>	ST103Q09NA04 <input type="radio"/>

Los alumnos redactan informes de laboratorio.	ST103Q10NA01 <input type="radio"/>	ST103Q10NA02 <input type="radio"/>	ST103Q10NA03 <input type="radio"/>	ST103Q10NA04 <input type="radio"/>
El profesor demuestra un concepto.	ST103Q11NA01 <input type="radio"/>	ST103Q11NA02 <input type="radio"/>	ST103Q11NA03 <input type="radio"/>	ST103Q11NA04 <input type="radio"/>
El profesor explica cuestiones de relevancia práctica.	ST103Q12NA01 <input type="radio"/>	ST103Q12NA02 <input type="radio"/>	ST103Q12NA03 <input type="radio"/>	ST103Q12NA04 <input type="radio"/>
Los alumnos leen material de un libro de texto.	ST103Q13NA01 <input type="radio"/>	ST103Q13NA02 <input type="radio"/>	ST103Q13NA03 <input type="radio"/>	ST103Q13NA04 <input type="radio"/>
Los alumnos cogen apuntes de la pizarra.	ST103Q14NA01 <input type="radio"/>	ST103Q14NA02 <input type="radio"/>	ST103Q14NA03 <input type="radio"/>	ST103Q14NA04 <input type="radio"/>
Los alumnos analizan material de un libro de texto.	ST103Q15NA01 <input type="radio"/>	ST103Q15NA02 <input type="radio"/>	ST103Q15NA03 <input type="radio"/>	ST103Q15NA04 <input type="radio"/>
Los alumnos ven vídeos.	ST103Q16NA01 <input type="radio"/>	ST103Q16NA02 <input type="radio"/>	ST103Q16NA03 <input type="radio"/>	ST103Q16NA04 <input type="radio"/>
Los alumnos utilizan Internet.	ST103Q17NA01 <input type="radio"/>	ST103Q17NA02 <input type="radio"/>	ST103Q17NA03 <input type="radio"/>	ST103Q17NA04 <input type="radio"/>
La clase corrige los deberes o un examen.	ST103Q18NA01 <input type="radio"/>	ST103Q18NA02 <input type="radio"/>	ST103Q18NA03 <input type="radio"/>	ST103Q18NA04 <input type="radio"/>
Los alumnos rellenan hojas de ejercicios.	ST103Q19NA01 <input type="radio"/>	ST103Q19NA02 <input type="radio"/>	ST103Q19NA03 <input type="radio"/>	ST103Q19NA04 <input type="radio"/>
Los alumnos presentan algo al resto de la clase.	ST103Q20NA01 <input type="radio"/>	ST103Q20NA02 <input type="radio"/>	ST103Q20NA03 <input type="radio"/>	ST103Q20NA04 <input type="radio"/>

¿Con qué frecuencia ocurren estas cosas en tus clases de esta asignatura de ciencias?

(Recuerda responder a esta pregunta con relación a la asignatura de ciencias que indicaste anteriormente)

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila)

	<i>Nunca o casi nunca</i>	<i>En algunas clases</i>	<i>En muchas clases</i>	<i>En todas o en casi todas las clases</i>
El profesor me informa de mi rendimiento en esta asignatura.	ST104Q01NA01 <input type="radio"/>	ST104Q01NA02 <input type="radio"/>	ST104Q01NA03 <input type="radio"/>	ST104Q01NA04 <input type="radio"/>
El profesor me informa de mis puntos fuertes en esta asignatura de ciencias.	ST104Q02NA01 <input type="radio"/>	ST104Q02NA02 <input type="radio"/>	ST104Q02NA03 <input type="radio"/>	ST104Q02NA04 <input type="radio"/>
El profesor me dice en qué áreas aún puedo mejorar.	ST104Q03NA01 <input type="radio"/>	ST104Q03NA02 <input type="radio"/>	ST104Q03NA03 <input type="radio"/>	ST104Q03NA04 <input type="radio"/>
El profesor me dice cómo puedo mejorar mi rendimiento.	ST104Q04NA01 <input type="radio"/>	ST104Q04NA02 <input type="radio"/>	ST104Q04NA03 <input type="radio"/>	ST104Q04NA04 <input type="radio"/>
El profesor me aconseja acerca de cómo lograr mis objetivos de aprendizaje.	ST104Q05NA01 <input type="radio"/>	ST104Q05NA02 <input type="radio"/>	ST104Q05NA03 <input type="radio"/>	ST104Q05NA04 <input type="radio"/>

¿Con qué frecuencia ocurren estas cosas en tus clases de esta asignatura de ciencias?

(Recuerda responder a esta pregunta con relación a la asignatura de ciencias que indicaste anteriormente)

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila)

	<i>Nunca o casi nunca</i>	<i>En algunas clases</i>	<i>En muchas clases</i>	<i>En todas o en casi todas las clases</i>
El profesor compara mis resultados con lo que hemos estudiado en clase.	ST105Q01NA01 <input type="radio"/>	ST105Q01NA02 <input type="radio"/>	ST105Q01NA03 <input type="radio"/>	ST105Q01NA04 <input type="radio"/>
El profesor me indica si he realizado correctamente más o menos ejercicios que mis compañeros de clase.	ST105Q02NA01 <input type="radio"/>	ST105Q02NA02 <input type="radio"/>	ST105Q02NA03 <input type="radio"/>	ST105Q02NA04 <input type="radio"/>
El profesor compara mis resultados actuales con mis resultados anteriores.	ST105Q03NA01 <input type="radio"/>	ST105Q03NA02 <input type="radio"/>	ST105Q03NA03 <input type="radio"/>	ST105Q03NA04 <input type="radio"/>
El profesor compara mis resultados con el nivel que deben poder alcanzar los alumnos de mi curso.	ST105Q04NA01 <input type="radio"/>	ST105Q04NA02 <input type="radio"/>	ST105Q04NA03 <input type="radio"/>	ST105Q04NA04 <input type="radio"/>
El profesor me dice si mis resultados son mejores o peores que los del resto de la clase.	ST105Q05NA01 <input type="radio"/>	ST105Q05NA02 <input type="radio"/>	ST105Q05NA03 <input type="radio"/>	ST105Q05NA04 <input type="radio"/>
El profesor me dice si mi trabajo ha mejorado o empeorado en comparación con mis resultados anteriores.	ST105Q06NA01 <input type="radio"/>	ST105Q06NA02 <input type="radio"/>	ST105Q06NA03 <input type="radio"/>	ST105Q06NA04 <input type="radio"/>
El profesor me indica si he realizado correctamente todos los ejercicios que he de hacer.	ST105Q07NA01 <input type="radio"/>	ST105Q07NA02 <input type="radio"/>	ST105Q07NA03 <input type="radio"/>	ST105Q07NA04 <input type="radio"/>
El profesor compara mis resultados con los del resto de la clase.	ST105Q08NA01 <input type="radio"/>	ST105Q08NA02 <input type="radio"/>	ST105Q08NA03 <input type="radio"/>	ST105Q08NA04 <input type="radio"/>
El profesor me indica si he realizado correctamente más o menos ejercicios	ST105Q09NA01 <input type="radio"/>	ST105Q09NA02 <input type="radio"/>	ST105Q09NA03 <input type="radio"/>	ST105Q09NA04 <input type="radio"/>

en el último control que en los anteriores.



¿Cómo respondes a las observaciones que te hace el profesor con relación a esta asignatura de ciencias?

(Recuerda responder a esta pregunta con relación a la asignatura de ciencias que indicaste anteriormente)

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila)

	<i>Nunca o casi nunca</i>	<i>A veces</i>	<i>Con frecuencia</i>	<i>Siempre o casi siempre</i>
Me esfuerzo más en mi trabajo.	ST106Q01NA01 <input type="radio"/>	ST106Q01NA02 <input type="radio"/>	ST106Q01NA03 <input type="radio"/>	ST106Q01NA04 <input type="radio"/>
Modifico mis estrategias de aprendizaje.	ST106Q02NA01 <input type="radio"/>	ST106Q02NA02 <input type="radio"/>	ST106Q02NA03 <input type="radio"/>	ST106Q02NA04 <input type="radio"/>
Me centro en mis puntos débiles.	ST106Q03NA01 <input type="radio"/>	ST106Q03NA02 <input type="radio"/>	ST106Q03NA03 <input type="radio"/>	ST106Q03NA04 <input type="radio"/>
Practico determinados tipos de ejercicios en los que me gustaría mejorar.	ST106Q04NA01 <input type="radio"/>	ST106Q04NA02 <input type="radio"/>	ST106Q04NA03 <input type="radio"/>	ST106Q04NA04 <input type="radio"/>
Me preparo mejor para las clases.	ST106Q05NA01 <input type="radio"/>	ST106Q05NA02 <input type="radio"/>	ST106Q05NA03 <input type="radio"/>	ST106Q05NA04 <input type="radio"/>
Me centro en la preparación de los controles escritos.	ST106Q06NA01 <input type="radio"/>	ST106Q06NA02 <input type="radio"/>	ST106Q06NA03 <input type="radio"/>	ST106Q06NA04 <input type="radio"/>

¿Con qué frecuencia ocurren estas cosas en tus clases de esta asignatura de ciencias?

(Recuerda responder a esta pregunta con relación a la asignatura de ciencias que indicaste anteriormente)

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila)

	<i>Nunca o casi nunca</i>	<i>En algunas clases</i>	<i>En muchas clases</i>	<i>En todas o en casi todas las clases</i>
El profesor adapta la lección a las necesidades y conocimientos de la clase.	ST107Q01NA01 <input type="radio"/>	ST107Q01NA02 <input type="radio"/>	ST107Q01NA03 <input type="radio"/>	ST107Q01NA04 <input type="radio"/>
El profesor ayuda individualmente a los alumnos cuando tienen dificultades para comprender un tema o ejercicio.	ST107Q02NA01 <input type="radio"/>	ST107Q02NA02 <input type="radio"/>	ST107Q02NA03 <input type="radio"/>	ST107Q02NA04 <input type="radio"/>
El profesor modifica la estructura de la clase cuando el tema resulta difícil de entender para la mayoría de los alumnos.	ST107Q03NA01 <input type="radio"/>	ST107Q03NA02 <input type="radio"/>	ST107Q03NA03 <input type="radio"/>	ST107Q03NA04 <input type="radio"/>
El profesor proporciona apoyo individualizado a los alumnos avanzados.	ST107Q04NA01 <input type="radio"/>	ST107Q04NA02 <input type="radio"/>	ST107Q04NA03 <input type="radio"/>	ST107Q04NA04 <input type="radio"/>

En relación con tus dos últimas clases de esta asignatura de ciencias, ¿en qué medida estás en desacuerdo o de acuerdo con las siguientes afirmaciones?

(Recuerda responder a esta pregunta con relación a la asignatura de ciencias que indicaste anteriormente)

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila)

	<i>Muy en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Muy de acuerdo</i>
El profesor hizo que tuviese confianza en mi capacidad para tener éxito en la asignatura.	ST108Q01NA01 <input type="radio"/>	ST108Q01NA02 <input type="radio"/>	ST108Q01NA03 <input type="radio"/>	ST108Q01NA04 <input type="radio"/>
El profesor tuvo en cuenta mi opinión sobre cómo hacer las cosas.	ST108Q02NA01 <input type="radio"/>	ST108Q02NA02 <input type="radio"/>	ST108Q02NA03 <input type="radio"/>	ST108Q02NA04 <input type="radio"/>
Noté que mi profesor me entendía.	ST108Q03NA01 <input type="radio"/>	ST108Q03NA02 <input type="radio"/>	ST108Q03NA03 <input type="radio"/>	ST108Q03NA04 <input type="radio"/>
Tuve confianza en mi capacidad para aprender este material.	ST108Q04NA01 <input type="radio"/>	ST108Q04NA02 <input type="radio"/>	ST108Q04NA03 <input type="radio"/>	ST108Q04NA04 <input type="radio"/>

En relación con tus dos últimas clases de esta asignatura de ciencias, ¿en qué medida estás en desacuerdo o de acuerdo con las siguientes afirmaciones?

(Recuerda responder a esta pregunta con relación a la asignatura de ciencias que indicaste anteriormente)

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila)

	<i>Muy en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Muy de acuerdo</i>
El profesor me proporcionó diferentes alternativas (p. ej., materiales o ejercicios de aprendizaje).	ST109Q01NA01 <input type="radio"/>	ST109Q01NA02 <input type="radio"/>	ST109Q01NA03 <input type="radio"/>	ST109Q01NA04 <input type="radio"/>
El profesor nos animó a encontrar por nosotros mismos la mejor forma de proceder.	ST109Q02NA01 <input type="radio"/>	ST109Q02NA02 <input type="radio"/>	ST109Q02NA03 <input type="radio"/>	ST109Q02NA04 <input type="radio"/>
El profesor me dejó trabajar de forma individual.	ST109Q03NA01 <input type="radio"/>	ST109Q03NA02 <input type="radio"/>	ST109Q03NA03 <input type="radio"/>	ST109Q03NA04 <input type="radio"/>
El profesor valoró que surgieran a debate distintas soluciones.	ST109Q04NA01 <input type="radio"/>	ST109Q04NA02 <input type="radio"/>	ST109Q04NA03 <input type="radio"/>	ST109Q04NA04 <input type="radio"/>

En relación con tus dos últimas clases de esta asignatura de ciencias, ¿en qué medida estás en desacuerdo o de acuerdo con las siguientes afirmaciones?

(Recuerda responder a esta pregunta con relación a la asignatura de ciencias que indicaste anteriormente)

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila)

	<i>Muy en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Muy de acuerdo</i>
Noté que el profesor estaba interesado en los temas.	ST110Q01NA01 <input type="radio"/>	ST110Q01NA02 <input type="radio"/>	ST110Q01NA03 <input type="radio"/>	ST110Q01NA04 <input type="radio"/>
El profesor estaba totalmente metido en el tema.	ST110Q02NA01 <input type="radio"/>	ST110Q02NA02 <input type="radio"/>	ST110Q02NA03 <input type="radio"/>	ST110Q02NA04 <input type="radio"/>
Tuve claro que al profesor le gustaba darnos clase.	ST110Q03NA01 <input type="radio"/>	ST110Q03NA02 <input type="radio"/>	ST110Q03NA03 <input type="radio"/>	ST110Q03NA04 <input type="radio"/>
Pude ver que el profesor disfrutaba explicándonos la lección.	ST110Q04NA01 <input type="radio"/>	ST110Q04NA02 <input type="radio"/>	ST110Q04NA03 <input type="radio"/>	ST110Q04NA04 <input type="radio"/>
El entusiasmo del profesor me inspiró.	ST110Q05NA01 <input type="radio"/>	ST110Q05NA02 <input type="radio"/>	ST110Q05NA03 <input type="radio"/>	ST110Q05NA04 <input type="radio"/>
El profesor señaló que el tema es importante para él/ella.	ST110Q06NA01 <input type="radio"/>	ST110Q06NA02 <input type="radio"/>	ST110Q06NA03 <input type="radio"/>	ST110Q06NA04 <input type="radio"/>
Quedó claro que al profesor le gusta tratar el tema de la lección.	ST110Q07NA01 <input type="radio"/>	ST110Q07NA02 <input type="radio"/>	ST110Q07NA03 <input type="radio"/>	ST110Q07NA04 <input type="radio"/>
El profesor demostró disfrutar con la enseñanza.	ST110Q08NA01 <input type="radio"/>	ST110Q08NA02 <input type="radio"/>	ST110Q08NA03 <input type="radio"/>	ST110Q08NA04 <input type="radio"/>



SECCIÓN D: TUS PLANES DE ESTUDIOS EN EL FUTURO

¿Cuál de los siguientes niveles de estudios esperas finalizar?

(Por favor, selecciona una respuesta)

ESO

ST111C01TA01

Formación Profesional de Grado Medio

ST111C01TA02

Bachillerato

ST111C01TA03

Formación Profesional de Grado Superior

ST111C01TA04

Licenciatura, Máster o Doctorado

ST111C01TA05

¿Hasta qué punto estás de acuerdo con la siguiente afirmación?

(Por favor, selecciona una respuesta)

	<i>Totalmente de acuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>Totalmente en desacuerdo</i>
Me gustaría seguir estudios relacionados con la ciencia después de terminar la ESO.	ST112Q01TA01 <input type="radio"/>	ST112Q01TA02 <input type="radio"/>	ST112Q01TA03 <input type="radio"/>	ST112Q01TA04 <input type="radio"/>

¿Estás de acuerdo con las afirmaciones siguientes?

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila)

	<i>Totalmente de acuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>Totalmente en desacuerdo</i>
Merece la pena esforzarse en las asignaturas de ciencias porque eso me servirá para la profesión que quiero ejercer más adelante.	ST113Q01TA01 <input type="radio"/>	ST113Q01TA02 <input type="radio"/>	ST113Q01TA03 <input type="radio"/>	ST113Q01TA04 <input type="radio"/>
Lo que aprendo en las asignaturas de ciencias es importante para mí porque lo necesito para lo que quiera hacer después.	ST113Q02TA01 <input type="radio"/>	ST113Q02TA02 <input type="radio"/>	ST113Q02TA03 <input type="radio"/>	ST113Q02TA04 <input type="radio"/>
Merece la pena estudiar las asignaturas de ciencias porque lo que aprendo mejorará las perspectivas de mi carrera profesional.	ST113Q03TA01 <input type="radio"/>	ST113Q03TA02 <input type="radio"/>	ST113Q03TA03 <input type="radio"/>	ST113Q03TA04 <input type="radio"/>
Muchas cosas que estudio en las asignaturas de ciencias me ayudarán a encontrar trabajo.	ST113Q04TA01 <input type="radio"/>	ST113Q04TA02 <input type="radio"/>	ST113Q04TA03 <input type="radio"/>	ST113Q04TA04 <input type="radio"/>

¿Qué tipo de trabajo esperas ejercer cuando tengas 30 años?

Nombre del trabajo

ST114Q01TA01

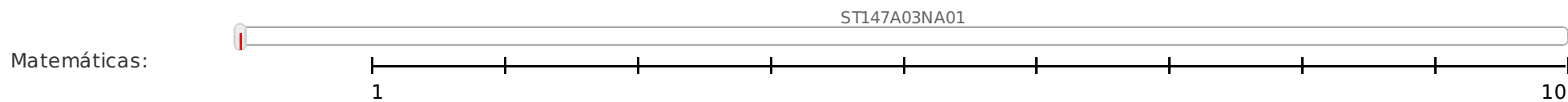
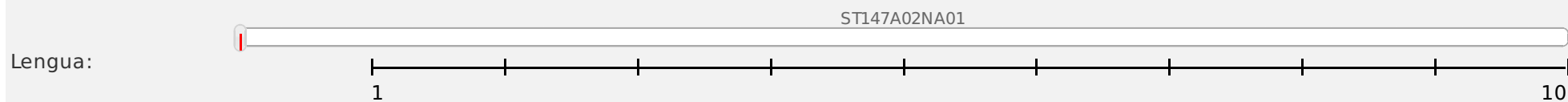
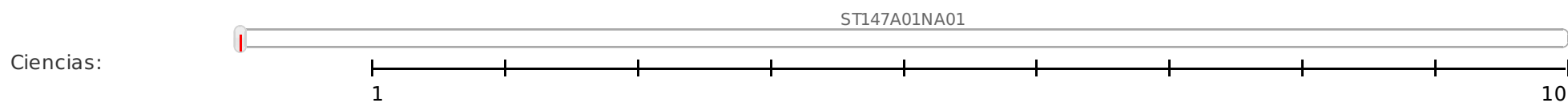
¿Estás informado sobre los temas siguientes?

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila)

	<i>Mucho</i>	<i>Bastante</i>	<i>Poco</i>	<i>Nada</i>
Las profesiones relacionadas con la ciencia que ofrece el mercado laboral	ST115Q01TA01 <input type="radio"/>	ST115Q01TA02 <input type="radio"/>	ST115Q01TA03 <input type="radio"/>	ST115Q01TA04 <input type="radio"/>
Dónde encontrar información sobre profesiones relacionadas con la ciencia	ST115Q02TA01 <input type="radio"/>	ST115Q02TA02 <input type="radio"/>	ST115Q02TA03 <input type="radio"/>	ST115Q02TA04 <input type="radio"/>
Los pasos que los alumnos deben seguir para orientarse hacia una profesión relacionada con la ciencia	ST115Q03TA01 <input type="radio"/>	ST115Q03TA02 <input type="radio"/>	ST115Q03TA03 <input type="radio"/>	ST115Q03TA04 <input type="radio"/>
Los patronos o las empresas que contratan personas para ejercer profesiones relacionadas con la ciencia	ST115Q04TA01 <input type="radio"/>	ST115Q04TA02 <input type="radio"/>	ST115Q04TA03 <input type="radio"/>	ST115Q04TA04 <input type="radio"/>

En el curso anterior, qué notas finales sacaste en las asignaturas siguientes:

(Por favor, desplaza el deslizador hasta la nota correspondiente de 1 a 10 en cada asignatura)



¡Muchas gracias por tu colaboración al rellenar este cuestionario!