

ในแบบสอบถามนี้ นักเรียนจะพบคำถามเกี่ยวกับหัวข้อต่อไปนี้:

- ตัวนักเรียนเอง ครอบครัวและบ้านของนักเรียน
- ความสนใจในวิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อม
- การเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ในโรงเรียน
- แผนการศึกษาต่อของนักเรียน

โปรดอ่านคำถามแต่ละข้ออย่างรอบคอบแล้วตอบคำถามให้ตรงกับตัวนักเรียนมากที่สุด

ในแบบสอบถามฉบับนี้ไม่มีคำตอบ “ถูก” หรือ “ผิด” คำตอบของนักเรียนควรจะเป็นคำตอบที่ “ถูก” สำหรับตัวนักเรียนเอง

ถ้านักเรียนไม่เข้าใจคำถามหรือไม่แน่ใจวิธีตอบคำถาม นักเรียนอาจถามจากผู้คุมสอบได้

คำถามบางข้อเกี่ยวข้องกับวิชาวิทยาศาสตร์ โปรดคิดถึงวิชาต่างๆ ทุกวิชาหรือทุกรายวิชาในโรงเรียนของนักเรียนซึ่งสอนเนื้อหาเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์โรงเรียนของ

นักเรียนอาจจะสอนวิชาวิทยาศาสตร์ในวิชาที่แตกต่างกัน เช่น ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา โลกและธรณีวิทยา ดาราศาสตร์และอวกาศ วิทยาศาสตร์ประยุกต์และเทคโนโลยี หรือโรงเรียนของนักเรียนสอนรายวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป หรือวิทยาศาสตร์บูรณาการ (เช่น วิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์)

โปรดสังเกตว่าปุ่มไปข้างหน้าที่ใช้เพื่อไปสู่คำถามข้อต่อไปนั้น จะอยู่ที่มุมล่างขวาของหน้าจอ ในบางกรณีนักเรียนอาจต้องเลื่อนแถบเลื่อนหน้าจอลงมาด้านล่างสุดเพื่อกดปุ่มไปข้างหน้า

**คำตอบของนักเรียนจะถูกนำไปรวมกับคำตอบของนักเรียนคนอื่น เพื่อหาผลรวมและหาค่าเฉลี่ย โดยไม่ระบุคำตอบเป็นรายบุคคล
ทุกคำตอบของ
นักเรียนจะถูกเก็บไว้เป็นความลับ**



ตอนที่ 1: ตัวนักเรียนเอง ครอบครัวและบ้านของนักเรียน

นักเรียนกำลังเรียนอยู่ชั้นใด

(โปรดเลือกรายการตามที่แสดงเพื่อตอบคำถาม)

ชั้น

ST001Q01TA01

เลือก...

- ชั้น (ST001Q01TA01)
 - เลือก...
 - ม.1
 - ม.2
 - ม.3
 - ม.4/ปวช.1
 - ม.5/ปวช.2

นักเรียนกำลังเรียนอยู่ในระดับการศึกษาใดต่อไปนี้

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียว)

มัธยมศึกษาตอนต้น

ST002Q01TA01

มัธยมศึกษาตอนปลาย

ST002Q01TA02

ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

ST002Q01TA03

นักเรียนเกิด วันที่ เดือน พ.ศ. อะไร

(โปรดเลือก วันที่ เดือน พ.ศ. จากรายการตามทีแสดงเพื่อตอบคำถาม)

วันที่

ST003Q01TA01

เลือก...

- วันที่ (ST003Q01TA01)

เลือก...

01
02
03
04
05
06
07
08
09
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28

29
30
31

เดือน

ST003Q02TA01

เลือก...

- เดือน (ST003Q02TA01)
เลือก...
มกราคม
กุมภาพันธ์
มีนาคม
เมษายน
พฤษภาคม
มิถุนายน
กรกฎาคม
สิงหาคม
กันยายน
ตุลาคม
พฤศจิกายน
ธันวาคม

พ.ศ.

ST003Q03TA01

เลือก...

- พ.ศ. (ST003Q03TA01)
เลือก...
2541
2542
2543
2544

Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q01TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q03TA01 = null)

Message: โปรดใส่วันที่ เดือน พ.ศ.เกิดของนักเรียนให้ครบถ้วน

นักเรียนเป็น หญิง หรือ ชาย

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียว)

หญิง

ST004Q01TA01



ชาย

ST004Q01TA02



มารดาของนักเรียนจบการศึกษาระดับโรงเรียน สูงสุดระดับใด

ถ้านักเรียนไม่แน่ใจว่าจะเลือกข้อใด ให้ขอคำแนะนำจากผู้คุมสอบ

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียว)

มัธยมศึกษาตอนปลาย

ST005Q01TA01

ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

ST005Q01TA02

มัธยมศึกษาตอนต้น

ST005Q01TA03

ประถมศึกษา

ST005Q01TA04

ไม่จบระดับประถมศึกษา

ST005Q01TA05

มารดาของนักเรียนมีวุฒิการศึกษาอย่างหนึ่งอย่างใดต่อไปนี้หรือไม่

ถ้านักเรียนไม่แน่ใจว่าจะตอบคำถามข้อนี้อย่างไร ให้ขอคำแนะนำจากผู้คุมสอบ

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียวในแต่ละแถว)

| | ใช่ | ไม่ใช่ |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|
| ปริญญาโทหรือปริญญาเอก | ST006Q01TA01 <input type="radio"/> | ST006Q01TA02 <input type="radio"/> |
| ปริญญาตรี | ST006Q02TA01 <input type="radio"/> | ST006Q02TA02 <input type="radio"/> |
| อนุปริญญาหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) | ST006Q04TA01 <input type="radio"/> | ST006Q04TA02 <input type="radio"/> |

บิดาของนักเรียนจบการศึกษาระดับโรงเรียน สูงสุดระดับใด

ถ้านักเรียนไม่แน่ใจว่าจะเลือกข้อใด ให้ขอคำแนะนำจากผู้คุมสอบ

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียว)

มัธยมศึกษาตอนปลาย

ST007Q01TA01

ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

ST007Q01TA02

มัธยมศึกษาตอนต้น

ST007Q01TA03

ประถมศึกษา

ST007Q01TA04

ไม่จบระดับประถมศึกษา

ST007Q01TA05

บิดาของนักเรียนมีวุฒิการศึกษาอย่างหนึ่งอย่างใดต่อไปนี้หรือไม่

ถ้านักเรียนไม่แน่ใจว่าจะตอบคำถามข้อนี้อย่างไร ให้ขอคำแนะนำจากผู้คุมสอบ

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียวในแต่ละแถว)

| | ใช่ | ไม่ใช่ |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|
| ปริญญาโทหรือปริญญาเอก | ST008Q01TA01 <input type="radio"/> | ST008Q01TA02 <input type="radio"/> |
| ปริญญาตรี | ST008Q02TA01 <input type="radio"/> | ST008Q02TA02 <input type="radio"/> |
| อนุปริญญาหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) | ST008Q04TA01 <input type="radio"/> | ST008Q04TA02 <input type="radio"/> |

งานที่มารดาของนักเรียนกำลังทำอยู่ในปัจจุบันนี้เป็นงานลักษณะใด

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียว)

ทำงานเต็มเวลา โดยได้รับค่าจ้าง

ST009Q01TA01

ทำงานบางส่วนในเวลา โดยได้รับค่าจ้าง

ST009Q01TA02

ไม่ได้ทำงาน แต่กำลังหางานทำ

ST009Q01TA03

อื่นๆ (เช่น ทำงานบ้าน เกษียณอายุ)

ST009Q01TA04

งานที่บิดาของนักเรียนกำลังทำอยู่ในปัจจุบันนี้เป็นงานลักษณะใด

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียว)

ทำงานเต็มเวลา โดยได้รับค่าจ้าง

ST010Q01TA01

ทำงานบางส่วนเป็นเวลา โดยได้รับค่าจ้าง

ST010Q01TA02

ไม่ได้ทำงาน แต่กำลังหางานทำ

ST010Q01TA03

อื่นๆ (เช่น ทำงานบ้าน เกษียณอายุ)

ST010Q01TA04

ที่บ้านของนักเรียนมีสิ่งต่อไปนี้หรือไม่

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียวในแต่ละแถว)

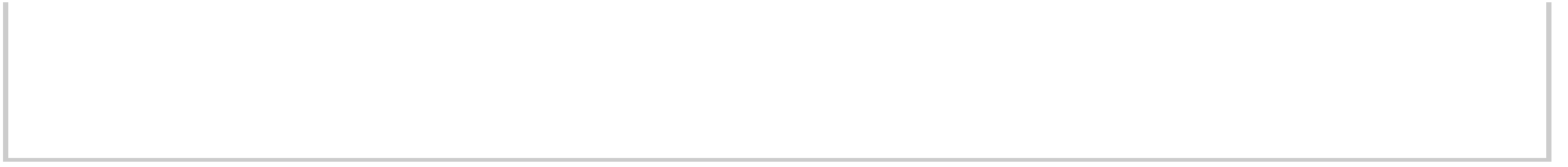
| | มี | ไม่มี |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|
| โต๊ะสำหรับทำการบ้านหรือเขียนหนังสือ | ST011Q01TA01 <input type="radio"/> | ST011Q01TA02 <input type="radio"/> |
| ห้องส่วนตัว | ST011Q02TA01 <input type="radio"/> | ST011Q02TA02 <input type="radio"/> |
| ที่เงียบๆ สำหรับอ่านหนังสือเรียน | ST011Q03TA01 <input type="radio"/> | ST011Q03TA02 <input type="radio"/> |
| คอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียนใช้ทำงานที่เกี่ยวข้องกับการเรียน | ST011Q04TA01 <input type="radio"/> | ST011Q04TA02 <input type="radio"/> |
| ซอฟต์แวร์ทางการศึกษา | ST011Q05TA01 <input type="radio"/> | ST011Q05TA02 <input type="radio"/> |
| การเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต | ST011Q06TA01 <input type="radio"/> | ST011Q06TA02 <input type="radio"/> |
| หนังสือวรรณคดี (เช่น สี่แผ่นดิน พระมหาชนก) | ST011Q07TA01 <input type="radio"/> | ST011Q07TA02 <input type="radio"/> |
| หนังสือการ์ตูน กอลอน | ST011Q08TA01 <input type="radio"/> | ST011Q08TA02 <input type="radio"/> |
| งานศิลปะ (เช่น ภาพเขียน) | ST011Q09TA01 <input type="radio"/> | ST011Q09TA02 <input type="radio"/> |
| | ST011Q10TA01 | ST011Q10TA02 |

| | | |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|
| หนังสือที่ใช้ค้นคว้าในการเรียน | ST011Q10TA01 <input type="radio"/> | ST011Q10TA02 <input type="radio"/> |
| คู่มืออ้างอิงทางเทคนิค (เช่น คู่มือการใช้งานโปรแกรมคอมพิวเตอร์ คู่มือการใช้งานและดูแลรักษาเครื่องใช้ในบ้าน) | ST011Q11TA01 <input type="radio"/> | ST011Q11TA02 <input type="radio"/> |
| พจนานุกรม | ST011Q12TA01 <input type="radio"/> | ST011Q12TA02 <input type="radio"/> |
| เครื่องเล่นดีวีดี (DVD) | ST011Q13TA01 <input type="radio"/> | ST011Q13TA02 <input type="radio"/> |
| ทีวีจอแบน เช่น ทีวีพลาสมา/ทีวีแอลซีดี (LCD)/ทีวีแอลอีดี (LED) | ST011Q14NA01 <input type="radio"/> | ST011Q14NA02 <input type="radio"/> |
| เคเบิลทีวี หรือทีวีที่ต่อกับเครื่องรับสัญญาณดาวเทียม | ST011Q15NA01 <input type="radio"/> | ST011Q15NA02 <input type="radio"/> |
| หนังสือเกี่ยวกับศิลปะ ดนตรี หรือการออกแบบ | ST011Q16NA01 <input type="radio"/> | ST011Q16NA02 <input type="radio"/> |
| เครื่องปรับอากาศ | ST011Q17TA01 <input type="radio"/> | ST011Q17TA02 <input type="radio"/> |
| เก้าอี้ขนาดไฟฟ้า | ST011Q18TA01 <input type="radio"/> | ST011Q18TA02 <input type="radio"/> |
| ไมโครเวฟ | ST011Q19TA01 <input type="radio"/> | ST011Q19TA02 <input type="radio"/> |

ที่บ้านของนักเรียน มีสิ่งต่อไปนี้อยู่จำนวนเท่าใด

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียวในแต่ละแถว)

| | ไม่มีเลย | หนึ่ง | สอง | สามหรือมากกว่า |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| โทรทัศน์ | ST012Q01TA01 <input type="radio"/> | ST012Q01TA02 <input type="radio"/> | ST012Q01TA03 <input type="radio"/> | ST012Q01TA04 <input type="radio"/> |
| รถยนต์ | ST012Q02TA01 <input type="radio"/> | ST012Q02TA02 <input type="radio"/> | ST012Q02TA03 <input type="radio"/> | ST012Q02TA04 <input type="radio"/> |
| ห้องน้ำที่มีอ่างอาบน้ำหรือฝักบัว | ST012Q03TA01 <input type="radio"/> | ST012Q03TA02 <input type="radio"/> | ST012Q03TA03 <input type="radio"/> | ST012Q03TA04 <input type="radio"/> |
| โทรศัพท์มือถือที่ไม่สามารถเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต | ST012Q04NA01 <input type="radio"/> | ST012Q04NA02 <input type="radio"/> | ST012Q04NA03 <input type="radio"/> | ST012Q04NA04 <input type="radio"/> |
| โทรศัพท์มือถือที่สามารถเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต (เช่น สมาร์ทโฟน) | ST012Q05NA01 <input type="radio"/> | ST012Q05NA02 <input type="radio"/> | ST012Q05NA03 <input type="radio"/> | ST012Q05NA04 <input type="radio"/> |
| เครื่องคอมพิวเตอร์ (คอมพิวเตอร์แบบตั้งโต๊ะ คอมพิวเตอร์แบบพกพา หรือโน้ตบุ๊ก) | ST012Q06NA01 <input type="radio"/> | ST012Q06NA02 <input type="radio"/> | ST012Q06NA03 <input type="radio"/> | ST012Q06NA04 <input type="radio"/> |
| คอมพิวเตอร์แท็บเล็ต (เช่น iPad®, Galaxy Tab™) | ST012Q07NA01 <input type="radio"/> | ST012Q07NA02 <input type="radio"/> | ST012Q07NA03 <input type="radio"/> | ST012Q07NA04 <input type="radio"/> |
| เครื่องอ่านหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (เช่น Amazon® Kindle™, NOOK®) | ST012Q08NA01 <input type="radio"/> | ST012Q08NA02 <input type="radio"/> | ST012Q08NA03 <input type="radio"/> | ST012Q08NA04 <input type="radio"/> |
| เครื่องดนตรี (เช่น กีตาร์ เปียโน) | ST012Q09NA01 <input type="radio"/> | ST012Q09NA02 <input type="radio"/> | ST012Q09NA03 <input type="radio"/> | ST012Q09NA04 <input type="radio"/> |



ที่บ้านของนักเรียนมีหนังสือกี่เล่ม

โดยปกติชั้นหนังสือยาว 1 เมตร จะวางหนังสือได้ประมาณ 40 เล่ม คำถามนี้ไม่นับรวมนิตยสาร หนังสือพิมพ์ หรือหนังสือเรียนของนักเรียน
(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียว)

0 - 10 เล่ม

ST013Q01TA01

11 - 25 เล่ม

ST013Q01TA02

26 - 100 เล่ม

ST013Q01TA03

101 - 200 เล่ม

ST013Q01TA04

201 - 500 เล่ม

ST013Q01TA05

มากกว่า 500 เล่ม

ST013Q01TA06

คำถามสองคำถามต่อไปนี้เกี่ยวกับอาชีพของมารดาของนักเรียน:

(ถ้าขณะนี้มารดาของนักเรียนไม่ได้ทำงาน โปรดระบุงานหลักที่ทำครั้งสุดท้าย)

งานหลักที่มารดาของนักเรียนทำคืออะไร
(เช่น ครู ผู้ช่วยแม่ครัว ผู้จัดการฝ่ายขาย)
โปรดพิมพ์ชื่องาน

ST014Q01TA01

ในงานหลักนั้น มารดาของนักเรียนทำหน้าที่อะไร
(เช่น สอนในโรงเรียนมัธยม ผู้ช่วยแม่ครัวเตรียมอาหารในภัตตาคาร บริหารทีมงานฝ่ายขาย)
โปรดพิมพ์ประโยคเพื่ออธิบายลักษณะงานที่มารดาของนักเรียนทำหรือเคยทำในงานหลักนั้น

ST014Q02TA01

คำถามสองคำถามต่อไปนี้เกี่ยวกับอาชีพของบิดาของนักเรียน:

(ถ้าขณะนี้บิดาของนักเรียนไม่ได้ทำงาน โปรดบอกงานหลักที่ทำครั้งสุดท้าย)

งานหลักที่บิดาของนักเรียนทำคืออะไร
(เช่น ครู ผู้ช่วยแม่ครัว ผู้จัดการฝ่ายขาย)
โปรดพิมพ์ชื่องาน

ST015Q01TA01

ในงานหลักนั้น บิดาของนักเรียนทำหน้าที่อะไร
(เช่น สอนในโรงเรียนมัธยม ผู้ช่วยแม่ครัวเตรียมอาหารในภัตตาคาร บริหารทีมงานฝ่ายขาย)
โปรดพิมพ์ประโยคเพื่ออธิบายลักษณะงานที่บิดาของนักเรียนทำหรือเคยทำในงานหลักนั้น

ST015Q02TA01

งานประเภทใดที่บิดาและมารดาของนักเรียนทำเป็นอาชีพหลัก

(ให้เลือกประเภทของงานที่อธิบายได้ดีที่สุดในสิ่งที่บิดา/มารดาของนักเรียนทำอาชีพในแต่ละประเภที่มีตัวอย่างเล็กน้อยเพื่อช่วยให้นักเรียนเลือกประเภทของงานได้อย่างถูกต้อง หากบิดาหรือมารดาของนักเรียนไม่ได้ทำงานในตอนนี้อนุญาตให้นักเรียนคิดถึงงานหลักที่บิดา/มารดาทำครั้งสุดท้าย)

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียวในแต่ละคอลัมน์)

| | บิดาของนักเรียน | มารดาของนักเรียน |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|
| ไม่เคยทำงานนอกบ้านที่ได้รับค่าจ้าง | ST091AQ01N01 <input type="radio"/> | ST091BQ01N01 <input type="radio"/> |
| เจ้าของธุรกิจส่วนตัวขนาดเล็ก [เจ้าของธุรกิจส่วนตัวขนาดเล็ก (ลูกจ้างน้อยกว่า 25 คน) เช่น ร้านค้าปลีก ร้านให้บริการ ร้านอาหาร] | ST091AQ01N02 <input type="radio"/> | ST091BQ01N02 <input type="radio"/> |
| เสมียน (หมายรวมถึง เสมียนสำนักงาน เลขานุการ พนักงานพิมพ์ดีด พนักงานบันทึกข้อมูล พนักงานบริการลูกค้า) | ST091AQ01N03 <input type="radio"/> | ST091BQ01N03 <input type="radio"/> |
| พนักงานบริการ หรือ พนักงานขาย (หมายรวมถึง พนักงานต้อนรับในการเดินทาง พนักงานบริการในร้านอาหาร พนักงานดูแลส่วนบุคคล พนักงานบริการดูแลด้านความปลอดภัย พนักงานขาย) | ST091AQ01N04 <input type="radio"/> | ST091BQ01N04 <input type="radio"/> |
| ผู้ทำงานที่มีความชำนาญทางการเกษตร หรือ การประมง (หมายรวมถึง ชาวไร่ชาวนา คนงานป่าไม้ คนงานประมง นักล่าสัตว์และดักสัตว์) | ST091AQ01N05 <input type="radio"/> | ST091BQ01N05 <input type="radio"/> |
| ช่าง หรือ ช่างฝีมือ (หมายรวมถึง กลุ่มช่าง เช่น ช่างก่อสร้าง ช่างไม้ ช่างประปา ช่างไฟฟ้า และอื่นๆ สำหรับช่างฝีมือ เช่น ช่างโลหะ ช่างเครื่องยนต์ ช่างฝีมืองานหัตถกรรม) | ST091AQ01N06 <input type="radio"/> | ST091BQ01N06 <input type="radio"/> |

พนักงานควบคุมโรงงาน หรือ พนักงานควบคุมเครื่องจักร
(หมายรวมถึง พนักงานควบคุมโรงงานและเครื่องจักร ผู้ควบคุมสายการประกอบ พนักงานขับยานยนต์)

ST091AQ01N07



ST091BQ01N07



ผู้ใช้แรงงานทั่วไป

(หมายรวมถึง ผู้ช่วยและคนงานทำความสะอาดภายในบ้าน ผู้ดูแลการสร้างอาคาร พนักงานส่งเอกสาร พนักงานยกกระเป๋าและพนักงานเปิดประตู คนงานในไร่ ลูกเรือประมง คนงานด้านการเกษตร และคนงานก่อสร้าง)

ST091AQ01N08



ST091BQ01N08



ผู้จัดการขององค์กร หรือ เจ้าหน้าที่อาวุโส

[หมายรวมถึง ผู้จัดการขององค์กร เช่น ผู้จัดการของบริษัทขนาดใหญ่ (ลูกจ้างจำนวน 25 คน หรือมากกว่า) หรือผู้จัดการแผนกในบริษัทขนาดใหญ่ สมาชิกสภานิติบัญญัติหรือข้าราชการชั้นผู้ใหญ่ เจ้าหน้าที่อาวุโส ในองค์กรพิเศษ เจ้าหน้าที่ทางการทหาร]

ST091AQ01N09



ST091BQ01N09



ผู้เชี่ยวชาญ

(หมายรวมถึง นักวิทยาศาสตร์ นักคณิตศาสตร์ นักวิทยาศาสตร์คอมพิวเตอร์ สถาปนิก วิศวกร ผู้เชี่ยวชาญด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ ครู ผู้เชี่ยวชาญด้านกฎหมาย นักสังคมศาสตร์ นักเขียนและจิตรกร ผู้เชี่ยวชาญทางศาสนา)

ST091AQ01N10



ST091BQ01N10



เจ้าหน้าที่เทคนิค หรือ ผู้ช่วยผู้เชี่ยวชาญ

(หมายรวมถึง ผู้ช่วยและเจ้าหน้าที่เทคนิคทางด้านวิทยาศาสตร์ วิศวกรรม และคอมพิวเตอร์ ผู้ช่วยและเจ้าหน้าที่เทคนิคทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ ผู้ช่วยครู ผู้ช่วยผู้เชี่ยวชาญทางการเงินและการตลาด ตัวแทนบริการทางธุรกิจ ผู้ช่วยงานบริหารทั่วไป)

ST091AQ01N11



ST091BQ01N11



อาชีพอื่นๆ

ST091AQ01N12



ST091BQ01N12



ส่วนที่ 2: ความสนใจในวิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อม

นักเรียนรู้เรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมต่อไปนี้เพียงใด

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียวในแต่ละแถว)

| | ฉันไม่เคยได้ยินเรื่องนี้ | ฉันเคยได้ยินเรื่องนี้แต่อธิบายไม่ได้ว่าเกี่ยวกับอะไร | ฉันรู้นิดหน่อยและอธิบายได้ในประเด็นทั่วไป | ฉันคุ้นเคยกับเรื่องนี้และอธิบายได้เป็นอย่างดี |
|---|---------------------------------------|--|---|---|
| การเพิ่มของก๊าซเรือนกระจกในบรรยากาศ | ST092Q01TA01 <input type="radio"/> | ST092Q01TA02 <input type="radio"/> | ST092Q01TA03 <input type="radio"/> | ST092Q01TA04 <input type="radio"/> |
| การใช้สิ่งมีชีวิตดัดแปลงทางพันธุกรรม (GMO) | ST092Q02TA01 <input type="radio"/> | ST092Q02TA02 <input type="radio"/> | ST092Q02TA03 <input type="radio"/> | ST092Q02TA04 <input type="radio"/> |
| ฝนกรด | ST092Q03TA01 <input type="radio"/> | ST092Q03TA02 <input type="radio"/> | ST092Q03TA03 <input type="radio"/> | ST092Q03TA04 <input type="radio"/> |
| กากปรมาณู | ST092Q04TA01 <input type="radio"/> | ST092Q04TA02 <input type="radio"/> | ST092Q04TA03 <input type="radio"/> | ST092Q04TA04 <input type="radio"/> |
| ผลสืบเนื่องจากการถางป่าเพื่อนำพื้นดินไปใช้ประโยชน์อย่างอื่น | ST092Q05TA01 <input type="radio"/> | ST092Q05TA02 <input type="radio"/> | ST092Q05TA03 <input type="radio"/> | ST092Q05TA04 <input type="radio"/> |
| มลพิษทางอากาศ | ST092Q06NA01 <input type="radio"/> | ST092Q06NA02 <input type="radio"/> | ST092Q06NA03 <input type="radio"/> | ST092Q06NA04 <input type="radio"/> |
| การขาดแคลนพลังงาน | ST092Q07NA01 <input type="radio"/> | ST092Q07NA02 <input type="radio"/> | ST092Q07NA03 <input type="radio"/> | ST092Q07NA04 <input type="radio"/> |
| การสูญพันธุ์ของพืชและสัตว์ | ST092Q08NA01 <input type="radio"/> | ST092Q08NA02 <input type="radio"/> | ST092Q08NA03 <input type="radio"/> | ST092Q08NA04 <input type="radio"/> |
| | ST092Q09NA01 | ST092Q09NA02 | ST092Q09NA03 | ST092Q09NA04 |

การขาดแคลนน้ำ

51092QU9NA01



51092QU9NA02



51092QU9NA03



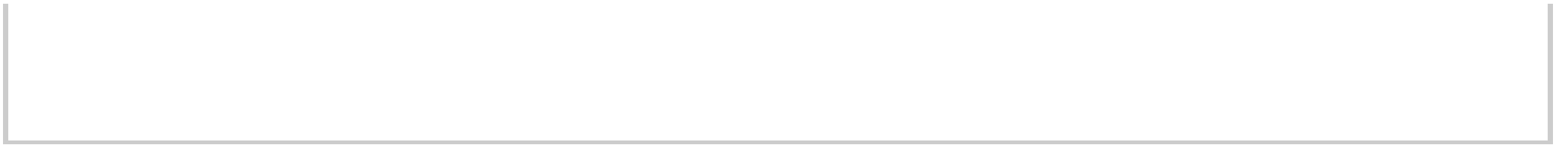
51092QU9NA04



นักเรียนคิดว่าปัญหาที่เกี่ยวข้องกับประเด็นทางสิ่งแวดล้อมข้างล่างนี้ จะดีขึ้น หรือ แย่ลง ในอีก 20 ปีข้างหน้า

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียวในแต่ละแถว)

| | ดีขึ้น | เหมือนเดิม | แย่ลง |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| มลพิษทางอากาศ | ST093Q01TA01 <input type="radio"/> | ST093Q01TA02 <input type="radio"/> | ST093Q01TA03 <input type="radio"/> |
| การขาดแคลนพลังงาน | ST093Q02TA01 <input type="radio"/> | ST093Q02TA02 <input type="radio"/> | ST093Q02TA03 <input type="radio"/> |
| การสูญพันธุ์ของพืชและสัตว์ | ST093Q03TA01 <input type="radio"/> | ST093Q03TA02 <input type="radio"/> | ST093Q03TA03 <input type="radio"/> |
| การถางป่าเพื่อนำพื้นดินไปใช้ประโยชน์ | ST093Q04TA01 <input type="radio"/> | ST093Q04TA02 <input type="radio"/> | ST093Q04TA03 <input type="radio"/> |
| การขาดแคลนน้ำ | ST093Q05TA01 <input type="radio"/> | ST093Q05TA02 <input type="radio"/> | ST093Q05TA03 <input type="radio"/> |
| กากปรมาณู | ST093Q06TA01 <input type="radio"/> | ST093Q06TA02 <input type="radio"/> | ST093Q06TA03 <input type="radio"/> |
| การเพิ่มขึ้นของแก๊สเรือนกระจกในบรรยากาศ | ST093Q07NA01 <input type="radio"/> | ST093Q07NA02 <input type="radio"/> | ST093Q07NA03 <input type="radio"/> |
| การใช้สิ่งมีชีวิตดัดแปลงพันธุกรรม (GMO) | ST093Q08NA01 <input type="radio"/> | ST093Q08NA02 <input type="radio"/> | ST093Q08NA03 <input type="radio"/> |
| ฝนกรด | ST093Q09NA01 <input type="radio"/> | ST093Q09NA02 <input type="radio"/> | ST093Q09NA03 <input type="radio"/> |



นักเรียนไม่เห็นด้วยหรือเห็นด้วยกับข้อความเกี่ยวกับตัวนักเรียนเองข้างล่างนี้มากน้อยเพียงใด

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียวในแต่ละแถว)

| | ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง | ไม่เห็นด้วย | เห็นด้วย | เห็นด้วยอย่างยิ่ง |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| โดยรวมฉันมักสนุกเมื่อเรียนหัวข้อต่างๆ เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ | ST094Q01NA01 <input type="radio"/> | ST094Q01NA02 <input type="radio"/> | ST094Q01NA03 <input type="radio"/> | ST094Q01NA04 <input type="radio"/> |
| ฉันชอบอ่านเรื่องเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ | ST094Q02NA01 <input type="radio"/> | ST094Q02NA02 <input type="radio"/> | ST094Q02NA03 <input type="radio"/> | ST094Q02NA04 <input type="radio"/> |
| ฉันมีความสุขกับการทำงานเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ในหัวข้อต่างๆ | ST094Q03NA01 <input type="radio"/> | ST094Q03NA02 <input type="radio"/> | ST094Q03NA03 <input type="radio"/> | ST094Q03NA04 <input type="radio"/> |
| ฉันรู้สึกเพลิดเพลินเมื่อได้รับความรู้ใหม่ๆ ทางวิทยาศาสตร์ | ST094Q04NA01 <input type="radio"/> | ST094Q04NA02 <input type="radio"/> | ST094Q04NA03 <input type="radio"/> | ST094Q04NA04 <input type="radio"/> |
| ฉันสนใจที่จะเรียนรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ | ST094Q05NA01 <input type="radio"/> | ST094Q05NA02 <input type="radio"/> | ST094Q05NA03 <input type="radio"/> | ST094Q05NA04 <input type="radio"/> |

นักเรียนสนใจหัวข้อทางวิทยาศาสตร์ต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียวในแต่ละแถว)

| | ไม่สนใจ | ไม่ค่อยสนใจ | สนใจ | สนใจมาก | ฉันไม่รู้จักรว นี่คืออะไร |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| แนวคิดเกี่ยวกับสิ่งมีชีวิต (เช่น สิ่งมีชีวิตเซลล์เดียวและหลายเซลล์) | ST095Q01NA01 <input type="radio"/> | ST095Q01NA02 <input type="radio"/> | ST095Q01NA03 <input type="radio"/> | ST095Q01NA04 <input type="radio"/> | ST095Q01NA05 <input type="radio"/> |
| มนุษย์ (เช่น สุขภาพ โภชนาการ) | ST095Q02NA01 <input type="radio"/> | ST095Q02NA02 <input type="radio"/> | ST095Q02NA03 <input type="radio"/> | ST095Q02NA04 <input type="radio"/> | ST095Q02NA05 <input type="radio"/> |
| ประชากร (เช่น สายพันธุ์ วัฒนาการ ความหลากหลายทางชีวภาพ) | ST095Q03NA01 <input type="radio"/> | ST095Q03NA02 <input type="radio"/> | ST095Q03NA03 <input type="radio"/> | ST095Q03NA04 <input type="radio"/> | ST095Q03NA05 <input type="radio"/> |
| โลกของสิ่งมีชีวิต (เช่น สิ่งที่มีมนุษย์ได้รับจากธรรมชาติ การพัฒนาอย่างยั่งยืน) | ST095Q04NA01 <input type="radio"/> | ST095Q04NA02 <input type="radio"/> | ST095Q04NA03 <input type="radio"/> | ST095Q04NA04 <input type="radio"/> | ST095Q04NA05 <input type="radio"/> |
| โครงสร้างของสสาร (เช่น แบบจำลองอนุภาค พันธะ) | ST095Q05NA01 <input type="radio"/> | ST095Q05NA02 <input type="radio"/> | ST095Q05NA03 <input type="radio"/> | ST095Q05NA04 <input type="radio"/> | ST095Q05NA05 <input type="radio"/> |
| การเปลี่ยนแปลงทางเคมีของสสาร (เช่น ปฏิกิริยาเคมี การถ่ายโอนพลังงาน) | ST095Q06NA01 <input type="radio"/> | ST095Q06NA02 <input type="radio"/> | ST095Q06NA03 <input type="radio"/> | ST095Q06NA04 <input type="radio"/> | ST095Q06NA05 <input type="radio"/> |
| แรงและการเคลื่อนที่ (เช่น ความเร็ว ความเสียดทาน แรงแม่เหล็ก และแรงโน้มถ่วง) | ST095Q07NA01 <input type="radio"/> | ST095Q07NA02 <input type="radio"/> | ST095Q07NA03 <input type="radio"/> | ST095Q07NA04 <input type="radio"/> | ST095Q07NA05 <input type="radio"/> |
| พลังงานและการเปลี่ยนรูปพลังงาน (เช่น การอนุรักษ์ ปฏิกิริยาเคมี) | ST095Q08NA01 <input type="radio"/> | ST095Q08NA02 <input type="radio"/> | ST095Q08NA03 <input type="radio"/> | ST095Q08NA04 <input type="radio"/> | ST095Q08NA05 <input type="radio"/> |
| ปฏิสัมพันธ์ระหว่างพลังงานและสสาร (เช่น คลื่นแสง และคลื่นวิทยุ) | ST095Q09NA01 <input type="radio"/> | ST095Q09NA02 <input type="radio"/> | ST095Q09NA03 <input type="radio"/> | ST095Q09NA04 <input type="radio"/> | ST095Q09NA05 <input type="radio"/> |

การเปลี่ยนแปลงของระบบโลก (เช่น การเคลื่อนที่ของแผ่นเปลือกโลก แรงดึงและแรงอัด)

ST095Q10NA01 ST095Q10NA02 ST095Q10NA03 ST095Q10NA04 ST095Q10NA05

ความเป็นมาของโลก (เช่น ฟอสซิล จุดกำเนิด และวิวัฒนาการ)

ST095Q11NA01 ST095Q11NA02 ST095Q11NA03 ST095Q11NA04 ST095Q11NA05

โลกในอวกาศ (เช่น แรงโน้มถ่วง ระบบสุริยะ และกาแล็กซี)

ST095Q12NA01 ST095Q12NA02 ST095Q12NA03 ST095Q12NA04 ST095Q12NA05

เอกภพและความเป็นมาของเอกภพ

ST095Q13NA01 ST095Q13NA02 ST095Q13NA03 ST095Q13NA04 ST095Q13NA05

การอธิบายว่าสิ่งต่างๆ ทำงานอย่างไร

ST095Q14NA01 ST095Q14NA02 ST095Q14NA03 ST095Q14NA04 ST095Q14NA05

วิทยาศาสตร์สามารถช่วยป้องกันการเกิดโรคได้อย่างไร

ST095Q15NA01 ST095Q15NA02 ST095Q15NA03 ST095Q15NA04 ST095Q15NA05

วิทยาศาสตร์สามารถช่วยแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมได้อย่างไร

ST095Q16NA01 ST095Q16NA02 ST095Q16NA03 ST095Q16NA04 ST095Q16NA05

นักเรียนสนใจวิชาที่เรียนในโรงเรียนต่อไปนี้เพียงใด

(โปรดเลือกตอบเฉพาะวิชาที่นักเรียนได้เรียนในปีหรือปีที่ผ่านมาเท่านั้น หากไม่มีให้เลือก “ฉันไม่ได้เรียนวิชานี้”)

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียวในแต่ละแถว)

| | ไม่สนใจเลย | ไม่ค่อยสนใจ | สนใจ | สนใจมาก | ฉันไม่ได้เรียนวิชานี้ |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| วิชาภาษาไทย | ST096Q01NA01 <input type="radio"/> | ST096Q01NA02 <input type="radio"/> | ST096Q01NA03 <input type="radio"/> | ST096Q01NA04 <input type="radio"/> | ST096Q01NA05 <input type="radio"/> |
| วิชาคณิตศาสตร์ | ST096Q02NA01 <input type="radio"/> | ST096Q02NA02 <input type="radio"/> | ST096Q02NA03 <input type="radio"/> | ST096Q02NA04 <input type="radio"/> | ST096Q02NA05 <input type="radio"/> |
| วิชาวิทยาศาสตร์โลก หรือธรณีวิทยา | ST096Q03NA01 <input type="radio"/> | ST096Q03NA02 <input type="radio"/> | ST096Q03NA03 <input type="radio"/> | ST096Q03NA04 <input type="radio"/> | ST096Q03NA05 <input type="radio"/> |
| วิชาเคมี | ST096Q04NA01 <input type="radio"/> | ST096Q04NA02 <input type="radio"/> | ST096Q04NA03 <input type="radio"/> | ST096Q04NA04 <input type="radio"/> | ST096Q04NA05 <input type="radio"/> |
| วิชาชีววิทยา | ST096Q05NA01 <input type="radio"/> | ST096Q05NA02 <input type="radio"/> | ST096Q05NA03 <input type="radio"/> | ST096Q05NA04 <input type="radio"/> | ST096Q05NA05 <input type="radio"/> |
| วิชาดาราศาสตร์ หรืออวกาศ | ST096Q06NA01 <input type="radio"/> | ST096Q06NA02 <input type="radio"/> | ST096Q06NA03 <input type="radio"/> | ST096Q06NA04 <input type="radio"/> | ST096Q06NA05 <input type="radio"/> |
| วิชาฟิสิกส์ | ST096Q07NA01 <input type="radio"/> | ST096Q07NA02 <input type="radio"/> | ST096Q07NA03 <input type="radio"/> | ST096Q07NA04 <input type="radio"/> | ST096Q07NA05 <input type="radio"/> |
| วิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์และเทคโนโลยี (เช่น วิชาโครงการวิทยาศาสตร์ วิชาของเล่นเชิงวิทยาศาสตร์) | ST096Q08NA01 <input type="radio"/> | ST096Q08NA02 <input type="radio"/> | ST096Q08NA03 <input type="radio"/> | ST096Q08NA04 <input type="radio"/> | ST096Q08NA05 <input type="radio"/> |
| | ST096Q09NA01 | ST096Q09NA02 | ST096Q09NA03 | ST096Q09NA04 | ST096Q09NA05 |

วิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป หรือวิทยาศาสตร์บูรณาการ

๖109๐๑๐9NA01

๖109๐๑๐9NA02

๖109๐๑๐9NA03

๖109๐๑๐9NA04

๖109๐๑๐9NA05



วิชาสังคมศาสตร์ (เช่น วิชาสังคมศึกษา)

ST096Q10NA01

ST096Q10NA02

ST096Q10NA03

ST096Q10NA04

ST096Q10NA05



วิชากีฬา / วิชาพลศึกษา

ST096Q11NA01

ST096Q11NA02

ST096Q11NA03

ST096Q11NA04

ST096Q11NA05



วิชาภาษาต่างประเทศ เช่น ภาษาอังกฤษ ภาษาฝรั่งเศส ภาษาจีน

ST096Q12NA01

ST096Q12NA02

ST096Q12NA03

ST096Q12NA04

ST096Q12NA05



วิชาศิลปศึกษา

ST096Q13NA01

ST096Q13NA02

ST096Q13NA03

ST096Q13NA04

ST096Q13NA05



ตอนที่ 3: การเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ในโรงเรียน

ในปีการศึกษานี้หรือปีการศึกษาที่ผ่านมา นักเรียนได้เรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์ใดต่อไปนี้

(โปรดเลือกทุกข้อในแต่ละแถวที่ตรงกับนักเรียน)

| | ปีนี้ | ปีที่ผ่านมา |
|--|--|--|
| วิชาฟิสิกส์ | ST063Q01NA01 <input type="checkbox"/> | ST063Q01NB02 <input type="checkbox"/> |
| วิชาเคมี | ST063Q02NA01 <input type="checkbox"/> | ST063Q02NB02 <input type="checkbox"/> |
| วิชาชีววิทยา | ST063Q03NA01 <input type="checkbox"/> | ST063Q03NB02 <input type="checkbox"/> |
| วิชาโลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ | ST063Q04NA01 <input type="checkbox"/> | ST063Q04NB02 <input type="checkbox"/> |
| วิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์และเทคโนโลยี (เช่น วิชาโครงงานวิทยาศาสตร์ วิชาของเล่นเชิงวิทยาศาสตร์) | ST063Q05NA01 <input type="checkbox"/> | ST063Q05NB02 <input type="checkbox"/> |
| วิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป หรือวิทยาศาสตร์บูรณาการ (เช่น วิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์) | ST063Q06NA01 <input type="checkbox"/> | ST063Q06NB02 <input type="checkbox"/> |

Branching rule

Rule: IF (^ST063Q01NA01 >0 OR ^ST063Q02NA01 >0 OR ^ST063Q03NA01 >0 OR ^ST063Q04NA01 >0 OR ^ST063Q05NA01 >0 OR ^ST063Q06NA01 >0) THEN GOTO ^ST097 ELSE GOTO ^STInfo4

ในช่วงโมงเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียน สิ่งเหล่านี้เกิดขึ้นบ่อยเพียงใด

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียวในแต่ละแถว)

| | ทุกช่วงโมงเรียน | เกือบทุกช่วงโมงเรียน | บางช่วงโมงเรียน | ไม่เคยหรือเกือบไม่เคย |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| นักเรียนไม่ฟังสิ่งที่ครูพูด | ST097Q01TA01 <input type="radio"/> | ST097Q01TA02 <input type="radio"/> | ST097Q01TA03 <input type="radio"/> | ST097Q01TA04 <input type="radio"/> |
| มีเสียงดังรบกวนและไม่เป็นระเบียบ | ST097Q02TA01 <input type="radio"/> | ST097Q02TA02 <input type="radio"/> | ST097Q02TA03 <input type="radio"/> | ST097Q02TA04 <input type="radio"/> |
| ครูต้องคอยเป็นเวลานานกว่านักเรียนจะเงียบ | ST097Q03TA01 <input type="radio"/> | ST097Q03TA02 <input type="radio"/> | ST097Q03TA03 <input type="radio"/> | ST097Q03TA04 <input type="radio"/> |
| นักเรียนไม่สามารถทำงานได้ดี | ST097Q04TA01 <input type="radio"/> | ST097Q04TA02 <input type="radio"/> | ST097Q04TA03 <input type="radio"/> | ST097Q04TA04 <input type="radio"/> |
| นักเรียนยังไม่เริ่มเรียนหลังจากที่ครูได้เริ่มสอนไปนานแล้ว | ST097Q05TA01 <input type="radio"/> | ST097Q05TA02 <input type="radio"/> | ST097Q05TA03 <input type="radio"/> | ST097Q05TA04 <input type="radio"/> |

ในขณะที่นักเรียนเรียนหัวข้อต่างๆ ในวิชาวิทยาศาสตร์ที่โรงเรียน กิจกรรมต่อไปนี้เกิดขึ้นบ่อยเพียงใด

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียวในแต่ละแถว)

| | ทุกชั่วโมงเรียน | เกือบทุกชั่วโมงเรียน | บางชั่วโมงเรียน | ไม่เคยหรือเกือบไม่เคย |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| นักเรียนมีโอกาที่จะอธิบายความคิดของตนเอง | ST098Q01TA01 <input type="radio"/> | ST098Q01TA02 <input type="radio"/> | ST098Q01TA03 <input type="radio"/> | ST098Q01TA04 <input type="radio"/> |
| นักเรียนใช้เวลาในห้องปฏิบัติการเพื่อทำการทดลองภาคปฏิบัติ | ST098Q02TA01 <input type="radio"/> | ST098Q02TA02 <input type="radio"/> | ST098Q02TA03 <input type="radio"/> | ST098Q02TA04 <input type="radio"/> |
| นักเรียนต้องมีการถกเถียงโดยให้เหตุผลเกี่ยวกับคำถามวิทยาศาสตร์ | ST098Q03NA01 <input type="radio"/> | ST098Q03NA02 <input type="radio"/> | ST098Q03NA03 <input type="radio"/> | ST098Q03NA04 <input type="radio"/> |
| การสรุปผลการทดลองที่รวมการให้เหตุผลของนักเรียนไว้ด้วย | ST098Q04NA01 <input type="radio"/> | ST098Q04NA02 <input type="radio"/> | ST098Q04NA03 <input type="radio"/> | ST098Q04NA04 <input type="radio"/> |
| มีการให้นักเรียนลงข้อสรุปจากการทดลองที่ทำมา | ST098Q05TA01 <input type="radio"/> | ST098Q05TA02 <input type="radio"/> | ST098Q05TA03 <input type="radio"/> | ST098Q05TA04 <input type="radio"/> |
| ครูอธิบายว่าแนวคิดจากวิชาวิทยาศาสตร์สามารถนำไปประยุกต์ใช้กับหลายปรากฏการณ์ที่แตกต่างกันได้อย่างไร (เช่น การเคลื่อนที่ของวัตถุ สารที่มีสมบัติคล้ายกัน) | ST098Q06TA01 <input type="radio"/> | ST098Q06TA02 <input type="radio"/> | ST098Q06TA03 <input type="radio"/> | ST098Q06TA04 <input type="radio"/> |
| นักเรียนได้รับอนุญาตให้ออกแบบการทดลองเองได้ | ST098Q07TA01 <input type="radio"/> | ST098Q07TA02 <input type="radio"/> | ST098Q07TA03 <input type="radio"/> | ST098Q07TA04 <input type="radio"/> |
| ในชั้นเรียนมีการอธิบายถึงสิ่งที่สำรวจตรวจสอบ | ST098Q08NA01 <input type="radio"/> | ST098Q08NA02 <input type="radio"/> | ST098Q08NA03 <input type="radio"/> | ST098Q08NA04 <input type="radio"/> |

ST098Q09TA01

ST098Q09TA02

ST098Q09TA03

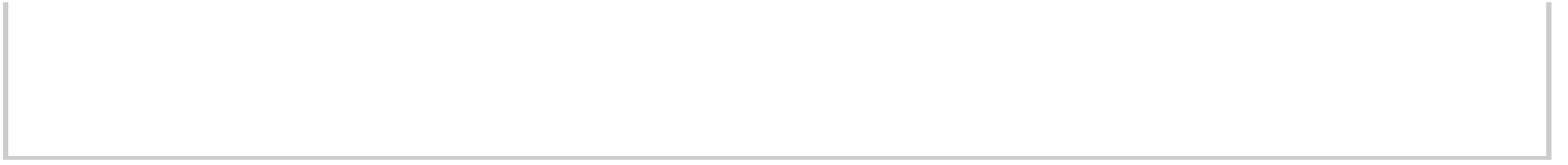
ST098Q09TA04

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| มีการถกเถียงหรืออภิปรายกันในชั้นเรียน | ๓1๐๙๘๐๐๙๙1A๐๑1 <input type="radio"/> | ๓1๐๙๘๐๐๙๙1A๐๑2 <input type="radio"/> | ๓1๐๙๘๐๐๙๙1A๐๑3 <input type="radio"/> | ๓1๐๙๘๐๐๙๙1A๐๑4 <input type="radio"/> |
| มีการให้นักเรียนทำการสำรวจตรวจสอบเพื่อทดสอบแนวคิดต่างๆ | ST098Q10NA01 <input type="radio"/> | ST098Q10NA02 <input type="radio"/> | ST098Q10NA03 <input type="radio"/> | ST098Q10NA04 <input type="radio"/> |
| นักเรียนมีโอกาสได้ทดลองซ้ำและเปรียบเทียบผลจากการสังเกต | ST098Q11NA01 <input type="radio"/> | ST098Q11NA02 <input type="radio"/> | ST098Q11NA03 <input type="radio"/> | ST098Q11NA04 <input type="radio"/> |
| นักเรียนถูกกระตุ้นให้ตั้งคำถามและวิจารณ์ข้อโต้แย้งทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนคนอื่นๆ | ST098Q12NA01 <input type="radio"/> | ST098Q12NA02 <input type="radio"/> | ST098Q12NA03 <input type="radio"/> | ST098Q12NA04 <input type="radio"/> |
| นักเรียนต้องมีส่วนร่วมในการอภิปรายระหว่างนักเรียนด้วยตนเอง | ST098Q13NA01 <input type="radio"/> | ST098Q13NA02 <input type="radio"/> | ST098Q13NA03 <input type="radio"/> | ST098Q13NA04 <input type="radio"/> |

ในช่วงเดือนที่ผ่านมาที่โรงเรียน ได้ใช้คอมพิวเตอร์หรืออุปกรณ์ลักษณะเดียวกันนี้ (เช่น แท็บเล็ต) ในช่วงโมงเรียน วิชาวิทยาศาสตร์เพื่อจุดมุ่งหมายต่อไปนี้หรือไม่

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียวในแต่ละแถว)

| | ใช้ นักเรียนได้ทำในสิ่งนี้ | ใช้ แต่ครูสาธิตในสิ่งนี้เท่านั้น | ไม่ใช้ |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| การสืบค้นทางอินเทอร์เน็ตเกี่ยวกับหัวข้อต่างๆ ทางวิทยาศาสตร์ | ST099Q01NA01 <input type="radio"/> | ST099Q01NA02 <input type="radio"/> | ST099Q01NA03 <input type="radio"/> |
| การวิเคราะห์ข้อมูลจากการทดลองวิทยาศาสตร์ (ทดลองจริง หรือแบบจำลอง) โดยใช้โปรแกรมตารางทำงาน (เช่น MicrosoftOffice Excel, OpenOffice Calc) | ST099Q02NA01 <input type="radio"/> | ST099Q02NA02 <input type="radio"/> | ST099Q02NA03 <input type="radio"/> |
| การนำเสนอผลที่ได้จากการทดลองวิทยาศาสตร์ (ทดลองจริง หรือแบบจำลอง) โดยใช้ซอฟต์แวร์เพื่อนำเสนองาน (เช่น MicrosoftOffice Power Point, OpenOffice Impress) | ST099Q03NA01 <input type="radio"/> | ST099Q03NA02 <input type="radio"/> | ST099Q03NA03 <input type="radio"/> |
| การเรียนรู้หัวข้อต่างๆ ทางวิทยาศาสตร์ผ่านทางสื่อประสมที่แสดงเนื้อหา (เช่น การจำลองปรากฏการณ์ทางธรรมชาติ) | ST099Q04NA01 <input type="radio"/> | ST099Q04NA02 <input type="radio"/> | ST099Q04NA03 <input type="radio"/> |
| การเรียนรู้หัวข้อต่างๆ ทางวิทยาศาสตร์ผ่านทางเกมการเรียนรู้ (เช่น เกมการทดลองทางวิทยาศาสตร์) | ST099Q05NA01 <input type="radio"/> | ST099Q05NA02 <input type="radio"/> | ST099Q05NA03 <input type="radio"/> |
| การเรียนรู้เกี่ยวกับหัวข้อต่างๆ ทางวิทยาศาสตร์โดยการดูวิดีโอทางวิทยาศาสตร์ | ST099Q06NA01 <input type="radio"/> | ST099Q06NA02 <input type="radio"/> | ST099Q06NA03 <input type="radio"/> |
| การวางแผนและดำเนินการทดลองในห้องปฏิบัติการแบบจำลอง | ST099Q07NA01 <input type="radio"/> | ST099Q07NA02 <input type="radio"/> | ST099Q07NA03 <input type="radio"/> |



ในขณะที่ตอบคำถามต่อไปนี้ โปรดนึกถึงรายวิชาวิทยาศาสตร์เพียงหนึ่งวิชาที่เรียนในปัจจุบันไว้ในใจตลอด
นักเรียนสามารถเลือกได้อย่างอิสระว่าควรจะเป็นรายวิชาใด

รายวิชาวิทยาศาสตร์นี้มีชื่อว่าอะไร

ST065Q01NA01

(โปรดพิมพ์ชื่อรายวิชา)

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST100 ELSE GOTO ^ST101

ในชั่วโมงเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียน สิ่งเหล่านี้เกิดขึ้นบ่อยเพียงใด

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียวในแต่ละแถว)

| | ทุกชั่วโมงเรียน | เกือบทุกชั่วโมงเรียน | บางชั่วโมงเรียน | ไม่เคยหรือเกือบไม่เคย |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| ครูแสดงความสนใจกับการเรียนรู้ของนักเรียนทุกคน | ST100Q01TA01 <input type="radio"/> | ST100Q01TA02 <input type="radio"/> | ST100Q01TA03 <input type="radio"/> | ST100Q01TA04 <input type="radio"/> |
| ครูให้ความช่วยเหลือเป็นพิเศษเมื่อนักเรียนต้องการ | ST100Q02TA01 <input type="radio"/> | ST100Q02TA02 <input type="radio"/> | ST100Q02TA03 <input type="radio"/> | ST100Q02TA04 <input type="radio"/> |
| ครูช่วยนักเรียนในเรื่องการเรียน | ST100Q03TA01 <input type="radio"/> | ST100Q03TA02 <input type="radio"/> | ST100Q03TA03 <input type="radio"/> | ST100Q03TA04 <input type="radio"/> |
| ครูจะสอนไปจนกว่านักเรียนจะเข้าใจ | ST100Q04TA01 <input type="radio"/> | ST100Q04TA02 <input type="radio"/> | ST100Q04TA03 <input type="radio"/> | ST100Q04TA04 <input type="radio"/> |
| ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนแสดงความคิดเห็น | ST100Q05TA01 <input type="radio"/> | ST100Q05TA02 <input type="radio"/> | ST100Q05TA03 <input type="radio"/> | ST100Q05TA04 <input type="radio"/> |

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST102 ELSE GOTO ^ST101

ในช่วงเวลาเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียน สิ่งเหล่านี้เกิดขึ้นบ่อยเพียงใด

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียวในแต่ละแถว)

| | ไม่เคยหรือเกือบไม่เคย | บางช่วงเวลาเรียน | เกือบทุกช่วงเวลาเรียน | ทุกช่วงเวลาเรียน |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| ครูแสดงความสนใจกับการเรียนรู้ของนักเรียนทุกคน | ST101Q01TA01 <input type="radio"/> | ST101Q01TA02 <input type="radio"/> | ST101Q01TA03 <input type="radio"/> | ST101Q01TA04 <input type="radio"/> |
| ครูให้ความช่วยเหลือเป็นพิเศษเมื่อนักเรียนต้องการ | ST101Q02TA01 <input type="radio"/> | ST101Q02TA02 <input type="radio"/> | ST101Q02TA03 <input type="radio"/> | ST101Q02TA04 <input type="radio"/> |
| ครูช่วยนักเรียนในเรื่องการเรียน | ST101Q03TA01 <input type="radio"/> | ST101Q03TA02 <input type="radio"/> | ST101Q03TA03 <input type="radio"/> | ST101Q03TA04 <input type="radio"/> |
| ครูจะสอนไปจนกว่านักเรียนจะเข้าใจ | ST101Q04TA01 <input type="radio"/> | ST101Q04TA02 <input type="radio"/> | ST101Q04TA03 <input type="radio"/> | ST101Q04TA04 <input type="radio"/> |
| ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนแสดงความคิดเห็น | ST101Q05TA01 <input type="radio"/> | ST101Q05TA02 <input type="radio"/> | ST101Q05TA03 <input type="radio"/> | ST101Q05TA04 <input type="radio"/> |

ในชั่วโมงเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียน สิ่งเหล่านี้เกิดขึ้นบ่อยเพียงใด

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียวในแต่ละแถว)

| | ทุกชั่วโมงเรียน | เกือบทุกชั่วโมงเรียน | บางชั่วโมงเรียน | ไม่เคยหรือเกือบไม่เคย |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| ครูได้ตั้งเป้าหมายการเรียนรู้ของเราอย่างชัดเจน | ST102Q01TA01 <input type="radio"/> | ST102Q01TA02 <input type="radio"/> | ST102Q01TA03 <input type="radio"/> | ST102Q01TA04 <input type="radio"/> |
| ครูใช้คำถามเพื่อตรวจสอบว่า พวกเราเข้าใจในสิ่งที่ครูสอนหรือไม่ | ST102Q02TA01 <input type="radio"/> | ST102Q02TA02 <input type="radio"/> | ST102Q02TA03 <input type="radio"/> | ST102Q02TA04 <input type="radio"/> |
| เมื่อเริ่มต้นบทเรียน ครูจะสรุปบทเรียนที่แล้วอย่างสั้นๆ | ST102Q03TA01 <input type="radio"/> | ST102Q03TA02 <input type="radio"/> | ST102Q03TA03 <input type="radio"/> | ST102Q03TA04 <input type="radio"/> |
| ครูบอกให้เราทราบว่าพวกเราต้องเรียนรู้สิ่งใดบ้าง | ST102Q04TA01 <input type="radio"/> | ST102Q04TA02 <input type="radio"/> | ST102Q04TA03 <input type="radio"/> | ST102Q04TA04 <input type="radio"/> |

ในชั่วโมงเรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์นี้ของนักเรียน สิ่งเหล่านี้เกิดขึ้นบ่อยเพียงใด

(โปรดจำไว้ว่า ในการตอบคำถามนี้ให้นักถึงรายวิชาวิทยาศาสตร์ที่นักเรียนได้ระบุไว้ก่อนหน้านี้)

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียวในแต่ละแถว)

| | ไม่เคยหรือ เกือบไม่เคย | บางชั่วโมงเรียน | หลายชั่วโมงเรียน | ทุกชั่วโมงเรียนหรือ เกือบทุกชั่วโมงเรียน |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---|
| ครูอธิบายแนวคิดทางวิทยาศาสตร์ | ST103Q01NA01 <input type="radio"/> | ST103Q01NA02 <input type="radio"/> | ST103Q01NA03 <input type="radio"/> | ST103Q01NA04 <input type="radio"/> |
| มีการอภิปรายในกลุ่มย่อยระหว่างนักเรียน | ST103Q02NA01 <input type="radio"/> | ST103Q02NA02 <input type="radio"/> | ST103Q02NA03 <input type="radio"/> | ST103Q02NA04 <input type="radio"/> |
| มีการอภิปรายทั้งห้องเรียนร่วมกันกับครู | ST103Q03NA01 <input type="radio"/> | ST103Q03NA02 <input type="radio"/> | ST103Q03NA03 <input type="radio"/> | ST103Q03NA04 <input type="radio"/> |
| มีการอภิปรายเกี่ยวกับประเด็นทางวิทยาศาสตร์ในปัจจุบัน | ST103Q04NA01 <input type="radio"/> | ST103Q04NA02 <input type="radio"/> | ST103Q04NA03 <input type="radio"/> | ST103Q04NA04 <input type="radio"/> |
| นักเรียนมีการคำนวณโดยใช้สูตรทางวิทยาศาสตร์ | ST103Q05NA01 <input type="radio"/> | ST103Q05NA02 <input type="radio"/> | ST103Q05NA03 <input type="radio"/> | ST103Q05NA04 <input type="radio"/> |
| ครูใช้กระดานอิเล็กทรอนิกส์แบบสัมผัส | ST103Q06NA01 <input type="radio"/> | ST103Q06NA02 <input type="radio"/> | ST103Q06NA03 <input type="radio"/> | ST103Q06NA04 <input type="radio"/> |
| นักเรียนได้ศึกษาทางวิทยาศาสตร์และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องด้วยตนเอง | ST103Q07NA01 <input type="radio"/> | ST103Q07NA02 <input type="radio"/> | ST103Q07NA03 <input type="radio"/> | ST103Q07NA04 <input type="radio"/> |
| ครูอภิปรายเกี่ยวกับคำถามของนักเรียน | ST103Q08NA01 <input type="radio"/> | ST103Q08NA02 <input type="radio"/> | ST103Q08NA03 <input type="radio"/> | ST103Q08NA04 <input type="radio"/> |

ST103Q09NA01

ST103Q09NA02

ST103Q09NA03

ST103Q09NA04

| | | | | |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติงานจริง | ST103Q09NA01 <input type="radio"/> | ST103Q09NA02 <input type="radio"/> | ST103Q09NA03 <input type="radio"/> | ST103Q09NA04 <input type="radio"/> |
| นักเรียนเขียนรายงานการทดลอง | ST103Q10NA01 <input type="radio"/> | ST103Q10NA02 <input type="radio"/> | ST103Q10NA03 <input type="radio"/> | ST103Q10NA04 <input type="radio"/> |
| ครูนำแนวคิดหนึ่งมาอธิบายให้ฟัง | ST103Q11NA01 <input type="radio"/> | ST103Q11NA02 <input type="radio"/> | ST103Q11NA03 <input type="radio"/> | ST103Q11NA04 <input type="radio"/> |
| ครูอภิปรายคำถามที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานจริง | ST103Q12NA01 <input type="radio"/> | ST103Q12NA02 <input type="radio"/> | ST103Q12NA03 <input type="radio"/> | ST103Q12NA04 <input type="radio"/> |
| นักเรียนอ่านเนื้อหาจากตำราเรียน | ST103Q13NA01 <input type="radio"/> | ST103Q13NA02 <input type="radio"/> | ST103Q13NA03 <input type="radio"/> | ST103Q13NA04 <input type="radio"/> |
| นักเรียนจดบันทึกตามกระดาน | ST103Q14NA01 <input type="radio"/> | ST103Q14NA02 <input type="radio"/> | ST103Q14NA03 <input type="radio"/> | ST103Q14NA04 <input type="radio"/> |
| นักเรียนอภิปรายเนื้อหาจากตำราเรียน | ST103Q15NA01 <input type="radio"/> | ST103Q15NA02 <input type="radio"/> | ST103Q15NA03 <input type="radio"/> | ST103Q15NA04 <input type="radio"/> |
| นักเรียนได้ดูวิดีโอ | ST103Q16NA01 <input type="radio"/> | ST103Q16NA02 <input type="radio"/> | ST103Q16NA03 <input type="radio"/> | ST103Q16NA04 <input type="radio"/> |
| นักเรียนได้ใช้อินเทอร์เน็ต | ST103Q17NA01 <input type="radio"/> | ST103Q17NA02 <input type="radio"/> | ST103Q17NA03 <input type="radio"/> | ST103Q17NA04 <input type="radio"/> |
| ในห้องเรียนมีการตรวจแก้การบ้านหรือแบบทดสอบ | ST103Q18NA01 <input type="radio"/> | ST103Q18NA02 <input type="radio"/> | ST103Q18NA03 <input type="radio"/> | ST103Q18NA04 <input type="radio"/> |
| นักเรียนเขียนข้อมูลในใบงาน | ST103Q19NA01 <input type="radio"/> | ST103Q19NA02 <input type="radio"/> | ST103Q19NA03 <input type="radio"/> | ST103Q19NA04 <input type="radio"/> |
| นักเรียนนำเสนอบางสิ่งต่อเพื่อนร่วมห้องเรียนคนอื่นๆ | ST103Q20NA01 <input type="radio"/> | ST103Q20NA02 <input type="radio"/> | ST103Q20NA03 <input type="radio"/> | ST103Q20NA04 <input type="radio"/> |

ในช่วงเวลาเรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์นี้ของนักเรียน สิ่งเหล่านี้เกิดขึ้นบ่อยเพียงใด

(โปรดจำไว้ว่า ในการตอบคำถามนี้ให้นึกถึงรายวิชาวิทยาศาสตร์ที่นักเรียนได้ระบุไว้ก่อนหน้านี้)

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียวในแต่ละแถว)

| | ไม่เคยหรือ เกือบไม่เคย | บางชั่วโมงเรียน | หลายชั่วโมงเรียน | ทุกชั่วโมงเรียนหรือ เกือบทุกชั่วโมงเรียน |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---|
| ครูบอกฉันว่า ฉันมีผลการเรียนเป็นอย่างไรในรายวิชานี้ | ST104Q01NA01 <input type="radio"/> | ST104Q01NA02 <input type="radio"/> | ST104Q01NA03 <input type="radio"/> | ST104Q01NA04 <input type="radio"/> |
| ครูให้ข้อมูลย้อนกลับที่ทำให้ฉันรู้ถึงจุดแข็งของฉันในการเรียน วิชาวิทยาศาสตร์วิชานี้ | ST104Q02NA01 <input type="radio"/> | ST104Q02NA02 <input type="radio"/> | ST104Q02NA03 <input type="radio"/> | ST104Q02NA04 <input type="radio"/> |
| ครูบอกฉันว่าส่วนใดที่ฉันยังต้องปรับปรุง | ST104Q03NA01 <input type="radio"/> | ST104Q03NA02 <input type="radio"/> | ST104Q03NA03 <input type="radio"/> | ST104Q03NA04 <input type="radio"/> |
| ครูบอกฉันว่าฉันสามารถปรับปรุงผลการเรียนของฉันได้อย่างไร | ST104Q04NA01 <input type="radio"/> | ST104Q04NA02 <input type="radio"/> | ST104Q04NA03 <input type="radio"/> | ST104Q04NA04 <input type="radio"/> |
| ครูแนะนำฉันถึงวิธีเพื่อให้บรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ของฉัน | ST104Q05NA01 <input type="radio"/> | ST104Q05NA02 <input type="radio"/> | ST104Q05NA03 <input type="radio"/> | ST104Q05NA04 <input type="radio"/> |

ในช่วงเวลาเรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์นี้ของนักเรียน สิ่งเหล่านี้เกิดขึ้นบ่อยเพียงใด

(โปรดจำไว้ว่า ในการตอบคำถามนี้ให้นึกถึงรายวิชาวิทยาศาสตร์ที่นักเรียนได้ระบุไว้ก่อนหน้านี้)

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียวในแต่ละแถว)

| | ไม่เคยหรือ เกือบไม่เคย | บางชั่วโมงเรียน | หลายชั่วโมงเรียน | ทุกชั่วโมงเรียนหรือ เกือบทุกชั่วโมงเรียน |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---|
| ครูเปรียบเทียบผลการเรียนของฉันกับสิ่งที่พวกเราได้เรียนไปในห้องเรียน | ST105Q01NA01 <input type="radio"/> | ST105Q01NA02 <input type="radio"/> | ST105Q01NA03 <input type="radio"/> | ST105Q01NA04 <input type="radio"/> |
| ครูบอกให้ฉันรู้ว่าฉันทำงานได้เสร็จสมบูรณ์อย่างถูกต้องมากกว่าหรือน้อยกว่าเพื่อนร่วมชั้นเรียนหรือไม่ | ST105Q02NA01 <input type="radio"/> | ST105Q02NA02 <input type="radio"/> | ST105Q02NA03 <input type="radio"/> | ST105Q02NA04 <input type="radio"/> |
| ครูเปรียบเทียบผลการเรียนของฉันกับผลสัมฤทธิ์ของฉันที่ผ่านมา | ST105Q03NA01 <input type="radio"/> | ST105Q03NA02 <input type="radio"/> | ST105Q03NA03 <input type="radio"/> | ST105Q03NA04 <input type="radio"/> |
| ครูเปรียบเทียบผลการเรียนของฉันกับสิ่งที่นักเรียนในระดับชั้นของฉันควรจะทำได้ดี | ST105Q04NA01 <input type="radio"/> | ST105Q04NA02 <input type="radio"/> | ST105Q04NA03 <input type="radio"/> | ST105Q04NA04 <input type="radio"/> |
| ครูบอกฉันให้รู้ ถ้าผลการเรียนของฉันดีขึ้นหรือแย่ลงกว่าผลสัมฤทธิ์ของเพื่อนร่วมห้องคนอื่น ๆ | ST105Q05NA01 <input type="radio"/> | ST105Q05NA02 <input type="radio"/> | ST105Q05NA03 <input type="radio"/> | ST105Q05NA04 <input type="radio"/> |
| ครูบอกฉันให้รู้ ถ้างานของฉันดีขึ้นหรือแย่ลงเมื่อเปรียบเทียบกับผลสัมฤทธิ์ของฉันที่ผ่านมา | ST105Q06NA01 <input type="radio"/> | ST105Q06NA02 <input type="radio"/> | ST105Q06NA03 <input type="radio"/> | ST105Q06NA04 <input type="radio"/> |

ครูบอกให้ฉันรู้ว่าฉันทำงานทุกอย่างได้เสร็จสมบูรณ์อย่างถูกต้องตามที่ฉันควรจะทำ
ให้เสร็จหรือไม่

ST105Q07NA01

ST105Q07NA02

ST105Q07NA03

ST105Q07NA04

ครูเปรียบเทียบผลการเรียนของฉันกับผลสัมฤทธิ์ของเพื่อนร่วมห้องเรียนคนอื่นๆ

ST105Q08NA01

ST105Q08NA02

ST105Q08NA03

ST105Q08NA04

ครูบอกให้ฉันรู้ว่าในการทดสอบที่เพิ่งสอบไป ฉันทำได้ถูกต้องสมบูรณ์มากขึ้นหรือน้อยลง เมื่อเทียบกับการทดสอบก่อนหน้านี้

ST105Q09NA01

ST105Q09NA02

ST105Q09NA03

ST105Q09NA04

นักเรียนมีการตอบสนองอย่างไรต่อข้อมูลย้อนกลับจากครูที่สอนรายวิชาวิทยาศาสตร์นี้

(โปรดจำไว้ว่า ในการตอบคำถามนี้ให้นักถึงรายวิชาวิทยาศาสตร์ที่นักเรียนได้ระบุไว้ก่อนหน้านี้)

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียวในแต่ละแถว)

| | ไม่เคยหรือ เกือบไม่เคย | บางครั้ง | บ่อยครั้ง | ตลอดเวลาหรือ เกือบตลอดเวลา |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| ฉันใช้ความพยายามมากขึ้นในการเรียน | ST106Q01NA01 <input type="radio"/> | ST106Q01NA02 <input type="radio"/> | ST106Q01NA03 <input type="radio"/> | ST106Q01NA04 <input type="radio"/> |
| ฉันเปลี่ยนกลวิธีการเรียนรู้ | ST106Q02NA01 <input type="radio"/> | ST106Q02NA02 <input type="radio"/> | ST106Q02NA03 <input type="radio"/> | ST106Q02NA04 <input type="radio"/> |
| ฉันมุ่งเน้นไปที่จุดอ่อนของฉัน | ST106Q03NA01 <input type="radio"/> | ST106Q03NA02 <input type="radio"/> | ST106Q03NA03 <input type="radio"/> | ST106Q03NA04 <input type="radio"/> |
| ฉันฝึกฝนกับงานที่ฉันต้องการจะปรับปรุงโดยเฉพาะ | ST106Q04NA01 <input type="radio"/> | ST106Q04NA02 <input type="radio"/> | ST106Q04NA03 <input type="radio"/> | ST106Q04NA04 <input type="radio"/> |
| ฉันเตรียมพร้อมให้ดีขึ้นสำหรับชั่วโมงเรียนต่างๆ | ST106Q05NA01 <input type="radio"/> | ST106Q05NA02 <input type="radio"/> | ST106Q05NA03 <input type="radio"/> | ST106Q05NA04 <input type="radio"/> |
| ฉันมุ่งเน้นไปที่การเตรียมพร้อมในการสอบข้อเขียน | ST106Q06NA01 <input type="radio"/> | ST106Q06NA02 <input type="radio"/> | ST106Q06NA03 <input type="radio"/> | ST106Q06NA04 <input type="radio"/> |

ในช่วงโมเรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์นี้ของนักเรียน สิ่งเหล่านี้เกิดขึ้นบ่อยเพียงใด

(โปรดจำไว้ว่า ในการตอบคำถามนี้ให้นักถึงรายวิชาวิทยาศาสตร์ที่นักเรียนได้ระบุไว้ก่อนหน้านี้)

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียวในแต่ละแถว)

| | ไม่เคยหรือ เกือบไม่เคย | บางช่วงโมเรียน | หลายช่วงโมเรียน | ทุกช่วงโมเรียนหรือ เกือบทุกช่วงโมเรียน |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---|
| ครูปรับบทเรียนให้เข้ากับสิ่งที่ห้องเรียนของฉันต้องการ และความรู้ที่นักเรียนมี | ST107Q01NA01 <input type="radio"/> | ST107Q01NA02 <input type="radio"/> | ST107Q01NA03 <input type="radio"/> | ST107Q01NA04 <input type="radio"/> |
| ครูให้ความช่วยเหลือเป็นรายบุคคลเมื่อนักเรียนมีปัญหากับการทำความเข้าใจ ในหัวข้อหรืองาน | ST107Q02NA01 <input type="radio"/> | ST107Q02NA02 <input type="radio"/> | ST107Q02NA03 <input type="radio"/> | ST107Q02NA04 <input type="radio"/> |
| ครูเปลี่ยนแปลงโครงสร้างของบทเรียนในหัวข้อที่นักเรียนส่วนใหญ่พบว่ายาก ต่อการทำความเข้าใจ | ST107Q03NA01 <input type="radio"/> | ST107Q03NA02 <input type="radio"/> | ST107Q03NA03 <input type="radio"/> | ST107Q03NA04 <input type="radio"/> |
| ครูให้ความช่วยเหลือเป็นรายบุคคลแก่นักเรียนที่เรียนดี | ST107Q04NA01 <input type="radio"/> | ST107Q04NA02 <input type="radio"/> | ST107Q04NA03 <input type="radio"/> | ST107Q04NA04 <input type="radio"/> |

**ให้คิดถึงสองชั่วโมงเรียนที่ผ่านมาของนักเรียนในรายวิชาวิทยาศาสตร์นี้:
นักเรียนไม่เห็นด้วยหรือเห็นด้วยกับข้อความต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด**

(โปรดจำไว้ว่า ในการตอบคำถามนี้ให้นึกถึงรายวิชาวิทยาศาสตร์ที่นักเรียนได้ระบุไว้ก่อนหน้านี้)

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียวในแต่ละแถว)

| | ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง | ไม่เห็นด้วย | เห็นด้วย | เห็นด้วยอย่างยิ่ง |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| ครูทำให้ฉันรู้สึกมั่นใจในความสามารถของฉันว่าฉันจะทำได้ดีในรายวิชานี้ | ST108Q01NA01 <input type="radio"/> | ST108Q01NA02 <input type="radio"/> | ST108Q01NA03 <input type="radio"/> | ST108Q01NA04 <input type="radio"/> |
| ครูรับฟังความคิดเห็นของฉันถึงวิธีการทำสิ่งต่างๆ | ST108Q02NA01 <input type="radio"/> | ST108Q02NA02 <input type="radio"/> | ST108Q02NA03 <input type="radio"/> | ST108Q02NA04 <input type="radio"/> |
| ฉันรู้สึกว่าครูของฉันเข้าใจฉัน | ST108Q03NA01 <input type="radio"/> | ST108Q03NA02 <input type="radio"/> | ST108Q03NA03 <input type="radio"/> | ST108Q03NA04 <input type="radio"/> |
| ฉันรู้สึกมั่นใจในความสามารถของฉันที่จะเรียนรู้ในเนื้อหาเรื่องนี้ | ST108Q04NA01 <input type="radio"/> | ST108Q04NA02 <input type="radio"/> | ST108Q04NA03 <input type="radio"/> | ST108Q04NA04 <input type="radio"/> |

**ให้คิดถึงสองชั่วโมงเรียนที่ผ่านมาของนักเรียนในรายวิชาวิทยาศาสตร์นี้:
นักเรียนไม่เห็นด้วยหรือเห็นด้วยกับข้อความต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด**

(โปรดจำไว้ว่า ในการตอบคำถามนี้ให้นึกถึงรายวิชาวิทยาศาสตร์ที่นักเรียนได้ระบุไว้ก่อนหน้านี้)

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียวในแต่ละแถว)

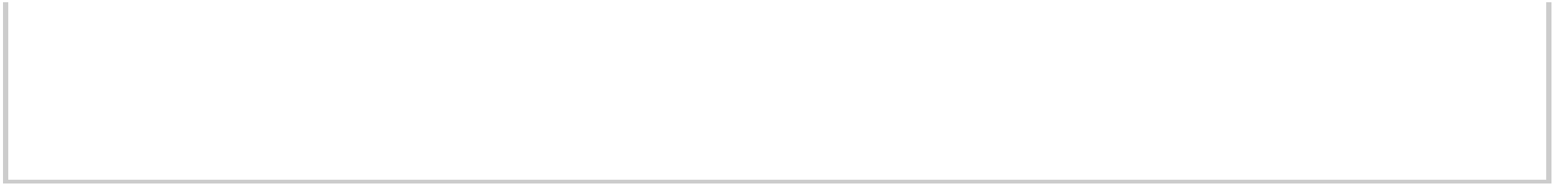
| | ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง | ไม่เห็นด้วย | เห็นด้วย | เห็นด้วยอย่างยิ่ง |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| ครูให้ทางเลือกต่างๆ กับฉัน (เช่น สื่อการเรียนรู้ หรือ งาน) | ST109Q01NA01 <input type="radio"/> | ST109Q01NA02 <input type="radio"/> | ST109Q01NA03 <input type="radio"/> | ST109Q01NA04 <input type="radio"/> |
| ครูกระตุ้นให้พวกเราหาแนวทางที่ดีที่สุดเพื่อก้าวไปข้างหน้าด้วยตัวของเราเอง | ST109Q02NA01 <input type="radio"/> | ST109Q02NA02 <input type="radio"/> | ST109Q02NA03 <input type="radio"/> | ST109Q02NA04 <input type="radio"/> |
| ครูให้ฉันทำงานด้วยตัวของฉันเอง | ST109Q03NA01 <input type="radio"/> | ST109Q03NA02 <input type="radio"/> | ST109Q03NA03 <input type="radio"/> | ST109Q03NA04 <input type="radio"/> |
| ครูชื่นชมเมื่อมีการนำวิธีการแก้ปัญหาที่แตกต่างกันมาอภิปราย | ST109Q04NA01 <input type="radio"/> | ST109Q04NA02 <input type="radio"/> | ST109Q04NA03 <input type="radio"/> | ST109Q04NA04 <input type="radio"/> |

**ให้คิดถึงสองชั่วโมงเรียนที่ผ่านมาของนักเรียนในรายวิชาวิทยาศาสตร์นี้:
นักเรียนไม่เห็นด้วยหรือเห็นด้วยกับข้อความต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด**

(โปรดจำไว้ว่า ในการตอบคำถามนี้ให้นึกถึงรายวิชาวิทยาศาสตร์ที่นักเรียนได้ระบุไว้ก่อนหน้านี้)

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียวในแต่ละแถว)

| | ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง | ไม่เห็นด้วย | เห็นด้วย | เห็นด้วยอย่างยิ่ง |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| ฉันมีความรู้สึกว่าคุณให้ความสนใจในหัวข้อต่างๆ | ST110Q01NA01 <input type="radio"/> | ST110Q01NA02 <input type="radio"/> | ST110Q01NA03 <input type="radio"/> | ST110Q01NA04 <input type="radio"/> |
| คุณเข้ามามีส่วนร่วมในหัวข้อที่เรียนอย่างเต็มที่ | ST110Q02NA01 <input type="radio"/> | ST110Q02NA02 <input type="radio"/> | ST110Q02NA03 <input type="radio"/> | ST110Q02NA04 <input type="radio"/> |
| ฉันเห็นได้อย่างชัดเจนว่าคุณชอบสอนพวกเรา | ST110Q03NA01 <input type="radio"/> | ST110Q03NA02 <input type="radio"/> | ST110Q03NA03 <input type="radio"/> | ST110Q03NA04 <input type="radio"/> |
| ฉันเห็นว่าคุณมีความสุขที่สอนพวกเราในชั่วโมงเรียน | ST110Q04NA01 <input type="radio"/> | ST110Q04NA02 <input type="radio"/> | ST110Q04NA03 <input type="radio"/> | ST110Q04NA04 <input type="radio"/> |
| ความกระตือรือร้นของคุณเป็นแรงบันดาลใจให้กับฉัน | ST110Q05NA01 <input type="radio"/> | ST110Q05NA02 <input type="radio"/> | ST110Q05NA03 <input type="radio"/> | ST110Q05NA04 <input type="radio"/> |
| คุณแสดงให้เห็นว่าหัวข้อที่เรียนมีความสำคัญต่อเขา/เธอ | ST110Q06NA01 <input type="radio"/> | ST110Q06NA02 <input type="radio"/> | ST110Q06NA03 <input type="radio"/> | ST110Q06NA04 <input type="radio"/> |
| ฉันเห็นได้อย่างชัดเจนว่าคุณชอบจัดการสิ่งต่างๆ เกี่ยวกับหัวข้อที่เรียนในชั่วโมงเรียน | ST110Q07NA01 <input type="radio"/> | ST110Q07NA02 <input type="radio"/> | ST110Q07NA03 <input type="radio"/> | ST110Q07NA04 <input type="radio"/> |
| คุณแสดงให้เห็นถึงความสุขในการสอน | ST110Q08NA01 <input type="radio"/> | ST110Q08NA02 <input type="radio"/> | ST110Q08NA03 <input type="radio"/> | ST110Q08NA04 <input type="radio"/> |



ตอนที่ 4: แผนการศึกษาต่อของนักเรียน

ระดับการศึกษาใดต่อไปนี้นักเรียนคาดหวังจะจบการศึกษา

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียว)

มัธยมศึกษาตอนต้น

ST111Q01TA01



ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

ST111Q01TA02



มัธยมศึกษาตอนปลาย

ST111Q01TA03



อนุปริญญา หรือ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

ST111Q01TA04



ปริญญาตรี ปริญญาโท หรือ ปริญญาเอก

ST111Q01TA06



นักเรียนเห็นด้วยกับข้อความข้างล่างนี้มากน้อยเพียงใด

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียว)

| | เห็นด้วยอย่างยิ่ง | เห็นด้วย | ไม่เห็นด้วย | ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| ฉันต้องการเรียนวิทยาศาสตร์หลังจากที่เรียนจบจากโรงเรียนมัธยม | ST112Q01TA01 <input type="radio"/> | ST112Q01TA02 <input type="radio"/> | ST112Q01TA03 <input type="radio"/> | ST112Q01TA04 <input type="radio"/> |

นักเรียนเห็นด้วยกับข้อความข้างล่างนี้มากน้อยเพียงใด

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียวในแต่ละแถว)

| | เห็นด้วยอย่างยิ่ง | เห็นด้วย | ไม่เห็นด้วย | ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| ความพยายามในการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของฉันคุ้มค่า เพราะจะช่วยให้การทำงานที่ฉันต้องการทำในภายหลัง | ST113Q01TA01 <input type="radio"/> | ST113Q01TA02 <input type="radio"/> | ST113Q01TA03 <input type="radio"/> | ST113Q01TA04 <input type="radio"/> |
| สิ่งที่ฉันเรียนรู้ในวิชาวิทยาศาสตร์เป็นสิ่งสำคัญสำหรับฉัน เพราะฉันจำเป็นต้องใช้สำหรับการเรียนในอนาคต | ST113Q02TA01 <input type="radio"/> | ST113Q02TA02 <input type="radio"/> | ST113Q02TA03 <input type="radio"/> | ST113Q02TA04 <input type="radio"/> |
| การเรียนวิชาวิทยาศาสตร์คุ้มค่าสำหรับฉันเพราะสิ่งที่เรียนจะช่วยให้มีความเจริญก้าวหน้าในอาชีพการงาน | ST113Q03TA01 <input type="radio"/> | ST113Q03TA02 <input type="radio"/> | ST113Q03TA03 <input type="radio"/> | ST113Q03TA04 <input type="radio"/> |
| หลายๆ สิ่งที่ฉันได้เรียนรู้ในวิชาวิทยาศาสตร์จะช่วยให้ฉันได้งานทำ | ST113Q04TA01 <input type="radio"/> | ST113Q04TA02 <input type="radio"/> | ST113Q04TA03 <input type="radio"/> | ST113Q04TA04 <input type="radio"/> |

นักเรียนคาดหวังว่าจะทำงานอะไร เมื่ออายุ 30 ปี

โปรดพิมพ์ชื่องาน

ST114Q01TA01

นักเรียนรู้เกี่ยวกับเรื่องเหล่านี้เพียงใด

(โปรดเลือกเพียงคำตอบเดียวในแต่ละแถว)

| | รู้ดีมาก | รู้พอสมควร | รู้เล็กน้อย | ไม่รู้เลย |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| อาชีพที่เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ที่มีอยู่ในตลาดแรงงาน | ST115Q01TA01 <input type="radio"/> | ST115Q01TA02 <input type="radio"/> | ST115Q01TA03 <input type="radio"/> | ST115Q01TA04 <input type="radio"/> |
| หาข้อมูลของอาชีพที่เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ได้จากที่ใด | ST115Q02TA01 <input type="radio"/> | ST115Q02TA02 <input type="radio"/> | ST115Q02TA03 <input type="radio"/> | ST115Q02TA04 <input type="radio"/> |
| ขั้นตอนที่นักเรียนต้องปฏิบัติ ถ้าต้องการทำอาชีพที่เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ | ST115Q03TA01 <input type="radio"/> | ST115Q03TA02 <input type="radio"/> | ST115Q03TA03 <input type="radio"/> | ST115Q03TA04 <input type="radio"/> |
| นายจ้างหรือบริษัทที่จ้างคนในอาชีพที่เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์เข้าทำงาน | ST115Q04TA01 <input type="radio"/> | ST115Q04TA02 <input type="radio"/> | ST115Q04TA03 <input type="radio"/> | ST115Q04TA04 <input type="radio"/> |

ขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามฉบับนี้!