

- يستطلع الاستبيان آراءك حول الجوانب التالية :
- المتعلقة بك وعائلتك وبيتك .
  - جدول الدوام المدرسي وأوقات التعلم .
  - التعاون وعادات العمل .

اقرأ كل سؤال بعناية ،وركز على اختيار الإجابة الأكثر دقة .

نود التنويه إلى أنه لا توجد إجابات صحيحة أو خطأ في هذا الاستبيان ،إذ يجب أن تختار الإجابات التي تعتقد أنها ملائمة بالنسبة إليك .

يمكنك طلب المساعدة في حال لم تتمكن من فهم بعض المعلومات ،أو في حال لم تكن متأكدًا من كيفية الإجابة عن السؤال .

تتعلق بعض الأسئلة بمواد العلوم ،يرجى التفكير بجميع المواد والمساقات المختلفة التي يتم فيها تدريس محتوى متعلق بالعلوم العامة . وقد يتم في مدرستك تدريس العلوم في مواد مختلفة مثل مواد الفيزياء والكيمياء والأحياء وعلوم الأرض والجيولوجيا ،وعلم الفضاء والفلك ،والعلوم التطبيقية والتقنية (مثل الرياضيات التطبيقية ، )أو إذا كان يتم في مدرستك تدريس مساق العلوم العامة أو المتكاملة أو الشاملة ( مثل علوم الحياة ) .

للانتقال إلى السؤال التالي أثناء الإجابة عن أسئلة الاستبيان ،يرجى الانتباه إلى النقر على الزر "التالي" الموجود في الزاوية اليسرى أسفل صفحة الاستبيان . وقد تحتاج في بعض الأسئلة إلى النقر على شريط التمرير لسحب المحتوى إلى الأعلى حتى تتمكن من مشاهدة زر "التالي" .

سنتعامل مع إجاباتك بسرية تامة ،وسيتم جمعها ودراستها مع إجابات الطلبة الآخرين للحصول على نتائج مجملة وإحصاءات لا تُعبر عن أشخاص بعينهم .

القسم أ: الجوانب المتعلقة بك وبعائلتك وبيتك

في أي صف دراسي أنت؟

(يرجى الاختيار من القائمة المنسدلة للإجابة عن السؤال.)

ST001Q01TA01

حدد إجابتك...

الصف

- ( ST001Q01TA01 ) الصف
  - حدد إجابتك...
  - الصف السابع
  - الصف الثامن
  - الصف التاسع
  - الصف العاشر
  - الصف الحادي عشر
  - الصف الثاني عشر

ما نوع التعليم الذي تتلقاه؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة فقط.)

ST002Q01TA01



تعليم  
عام

ST002Q01TA02



تعليم  
تقني

## ما تاريخ ميلادك؟

(يرجى تحديد اليوم والشهر والسنة من القوائم المنسدلة للإجابة عن السؤال.)

ST003Q01TA01

حدد إجابتك...

اليوم

• ( ST003Q01TA01 ) اليوم

حدد إجابتك...

- 01
- 02
- 03
- 04
- 05
- 06
- 07
- 08
- 09
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28
- 29

ST003Q02TA01

حدد إجابتك...

الشهر

• ( ST003Q02TA01 ) الشهر

حدد إجابتك...

يناير

فبراير

مارس

أبريل

مايو

يونيو

يوليو

أغسطس

سبتمبر

أكتوبر

نوفمبر

ديسمبر

ST003Q03TA01

حدد إجابتك...

السنة

• ( ST003Q03TA01 ) السنة

حدد إجابتك...

1998

1999

2000

2001

## Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q01TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q03TA01 = null)

Message: يرجى تحديد تاريخ ميلادك كاملاً (اليوم-الشهر-السنة).

الجنس؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة فقط.)

ST004Q01TA01

أن  
ثى

ST004Q01TA02

ذك  
ر



ما هي جنسيتك؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة فقط)

ST801A01TA01

الإمارات العربية المتحدة

ST801A01TA02

دول عربية أخرى

ST801A01TA03

الولايات المتحدة الأمريكية / كندا / بريطانيا / أستراليا / نيوزلندا

ST801A01TA04

دول أوروبا الغربية

ST801A01TA05

دول أوروبا الشرقية

ST801A01TA06

الهند / باكستان / سيرلانكا / بنغلادش / نيبال

ST801A01TA07

دول شرق آسيا

ST801A01TA08

دول أخرى



ما أعلى مستوى تعليمي مدرسي وصلت إليه والدتك؟

يمكنك طلب المساعدة من المشرف على الاختبار إذا لم تكن واثقاً من كيفية الإجابة عن هذا السؤال.

(يرجى تحديد إجابة واحدة فقط.)

ST005Q01TA01



الحلقة الثالثة (الصفوف الدراسية من 10 إلى 12) تعليم عام

ST005Q01TA02



الحلقة الثالثة (الصفوف الدراسية من 10 إلى 12) تعليم مهني أو فني

ST005Q01TA03



الحلقة الثانية (الصفوف الدراسية من 6 إلى 9)

ST005Q01TA04



الحلقة الأولى (الصفوف من 1 إلى 5)

ST005Q01TA05



لم تكمل الحلقة الأولى (الصفوف من 1 إلى 5)

أى من المؤهلات العلمية التالية حصلت عليها والدتك؟

يمكنك طلب المساعدة من المشرف على الاختبار إذا لم تكن واثقاً من كيفية الإجابة عن هذا السؤال.

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

لا	نعم	
ST006Q01TA02 <input type="radio"/>	ST006Q01TA01 <input type="radio"/>	درجة جامعية عليا (الماجستير أو الدكتوراه)
ST006Q02TA02 <input type="radio"/>	ST006Q02TA01 <input type="radio"/>	درجة جامعية (البكالوريوس/الدبلوم العالي)
ST006Q03TA02 <input type="radio"/>	ST006Q03TA01 <input type="radio"/>	دبلوم مهني
ST006Q04TA02 <input type="radio"/>	ST006Q04TA01 <input type="radio"/>	شهادة تدريب مهني

ما هو أعلى مستوى تعليمي مدرسي وصل إليه والدك؟

يمكنك طلب المساعدة من المشرف على الاختبار إذا لم تكن واثقاً من كيفية الإجابة عن هذا السؤال.

(يرجى تحديد إجابة واحدة فقط.)

ST007Q01TA01

الحلقة الثالثة (صفوف الدراسية من 10 إلى 12) التعليم العام

ST007Q01TA02

الحلقة الثالثة (صفوف الدراسية 10 إلى 12) التعليم المهني أو الفني

ST007Q01TA03

الحلقة الثانية (صفوف الدراسية 6 إلى 9)

ST007Q01TA04

الحلقة الأولى (صفوف الدراسية 1 إلى 5)

ST007Q01TA05

لم يكمل الحلقة الأولى (الصفوف الدراسية 1 إلى 5)

أي من المؤهلات العلمية التالية حصل عليها والدك

يمكنك طلب المساعدة من المشرف على الاختبار إذا لم تكن واثقاً من كيفية الإجابة عن هذا السؤال.

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

لا	نعم	
ST008Q01TA02 <input type="radio"/>	ST008Q01TA01 <input type="radio"/>	درجة جامعية عليا (الماجستير أو الدكتوراه)
ST008Q02TA02 <input type="radio"/>	ST008Q02TA01 <input type="radio"/>	درجة جامعية (البكالوريوس/الدبلوم العالي)
ST008Q03TA02 <input type="radio"/>	ST008Q03TA01 <input type="radio"/>	دبلوم مهني
ST008Q04TA02 <input type="radio"/>	ST008Q04TA01 <input type="radio"/>	شهادة تدريب مهني

## ماذا تعمل والدتك حالياً؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة فقط.)

ST009Q01TA01

تعمل بدوام كامل بأجر

ST009Q01TA02

تعمل بدوام جزئي بأجر

ST009Q01TA03

لا تعمل، ولكنها تبحث عن عمل

ST009Q01TA04

أمور أخرى (مثال: أعمال منزلية، متقاعد ...)

## ماذا يعمل والدك حالياً؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة فقط.)

ST010Q01TA01

يعمل بدوام كامل بأجر

ST010Q01TA02

يعمل بدوام جزئي بأجر

ST010Q01TA03

لا يعمل ، ولكنه يبحث عن عمل

ST010Q01TA04

أمور أخرى (مثال: أعمال منزلية، متقاعد ...)



أي من هذه الأشياء التالية متوفرة في بيتك؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

لا

نعم

ST011Q01TA02

ST011Q01TA01

طاولة مذاكرة

ST011Q02TA02

ST011Q02TA01

غرفة خاصة بك

ST011Q03TA02

ST011Q03TA01

مكان هادىء للدراسة

ST011Q04TA02

ST011Q04TA01

جهاز حاسوب تستخدمه لأداء أعمالك المدرسية

ST011Q05TA02

ST011Q05TA01

برمجيات تعليمية

ST011Q06TA02

ST011Q06TA01

اتصال بشبكة بالإنترنت

ST011Q07TA02

ST011Q07TA01

روايات أدبية كلاسيكية (مثل روايات نجيب محفوظ وشيكسبير)

ST011Q08TA02

ST011Q08TA01

كتب شعر

ST011Q09TA02

ST011Q09TA01

أعمال فنية (مثل لوحات زيتية)

ST011Q10TA02

ST011Q10TA01

كتب تساعدك في الأعمال المدرسية

ST011Q11TA02



ST011Q11TA01



كتب مراجع تقنية

ST011Q12TA02



ST011Q12TA01



قاموس

ST011Q13TA02



ST011Q13TA01



مشغل أقراص DVD

ST011Q14NA02



ST011Q14NA01



تلفاز ذو شاشة مسطحة/ شاشة بلازما / شاشة كريستالية

ST011Q15NA02



ST011Q15NA01



قنوات تلفزيونية عن طريق كبل تلفزيوني / اشتراك مدفوع الأجر / الأقمار الاصطناعية

ST011Q16NA02



ST011Q16NA01



كتب عن الفنون والموسيقى والتصميم

ST011Q17TA02



ST011Q17TA01



جهاز حاسوب محمول خاص بك

ST011Q18TA02



ST011Q18TA01



أجهزة تشغيل ألعاب إلكترونية (مثل Xbox و Wii)

ST011Q19TA02



ST011Q19TA01

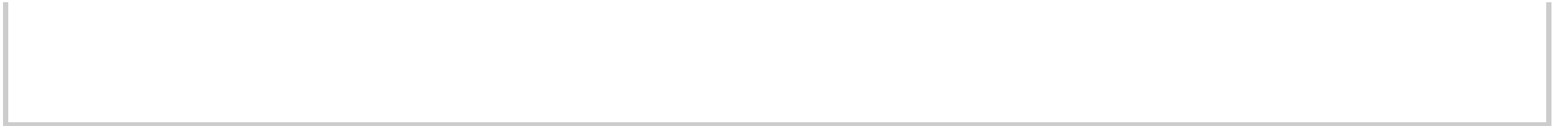


iPad

أي من الأشياء التالية موجودة في بيتك وكم عددها؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

ثلاثة أو أكثر	اثنان	واحد	لا يوجد	
ST012Q01TA04 <input type="radio"/>	ST012Q01TA03 <input type="radio"/>	ST012Q01TA02 <input type="radio"/>	ST012Q01TA01 <input type="radio"/>	أجهزة تلفزة
ST012Q02TA04 <input type="radio"/>	ST012Q02TA03 <input type="radio"/>	ST012Q02TA02 <input type="radio"/>	ST012Q02TA01 <input type="radio"/>	سيارات
ST012Q03TA04 <input type="radio"/>	ST012Q03TA03 <input type="radio"/>	ST012Q03TA02 <input type="radio"/>	ST012Q03TA01 <input type="radio"/>	غرف مجهزة بحوض استحمام أو دُش
ST012Q04NA04 <input type="radio"/>	ST012Q04NA03 <input type="radio"/>	ST012Q04NA02 <input type="radio"/>	ST012Q04NA01 <input type="radio"/>	هاتف متحرك غير متصل بالإنترنت
ST012Q05NA04 <input type="radio"/>	ST012Q05NA03 <input type="radio"/>	ST012Q05NA02 <input type="radio"/>	ST012Q05NA01 <input type="radio"/>	هاتف متحرفمتصل بالإنترنت (مثل الهواتف الذكية)
ST012Q06NA04 <input type="radio"/>	ST012Q06NA03 <input type="radio"/>	ST012Q06NA02 <input type="radio"/>	ST012Q06NA01 <input type="radio"/>	أجهزة الحاسوب (حاسوب مكتبي، حاسوب محمول، حاسوب مفكرة)
ST012Q07NA04 <input type="radio"/>	ST012Q07NA03 <input type="radio"/>	ST012Q07NA02 <input type="radio"/>	ST012Q07NA01 <input type="radio"/>	أجهزة الحاسوب اللوحي (مثل أجهزة آي باد، وبلاك بيري، وبلاي بوك)
ST012Q08NA04 <input type="radio"/>	ST012Q08NA03 <input type="radio"/>	ST012Q08NA02 <input type="radio"/>	ST012Q08NA01 <input type="radio"/>	برامج قراءة الكتب الإلكترونية (مثل Kindle™ و Kobo و Bookeen)
ST012Q09NA04 <input type="radio"/>	ST012Q09NA03 <input type="radio"/>	ST012Q09NA02 <input type="radio"/>	ST012Q09NA01 <input type="radio"/>	آلات موسيقية (مثل الجيتار والبيانو)



## كم عدد الكتب الموجودة في بيتك؟

في العادة يوجد حوالي 10 كتاباً في كل متر من الرفوف. لا تأخذ في الحسبان المجلات، والجرائد، والكتب المدرسية.

(يرجى تحديد إجابة واحدة فقط.)

ST013Q01TA01

0 إلى 10 كتب

ST013Q01TA02

11 إلى 25 كتاباً

ST013Q01TA03

26 إلى 100 كتاباً

ST013Q01TA04

101 إلى 200 كتاباً

ST013Q01TA05

201 إلى 500 كتاباً

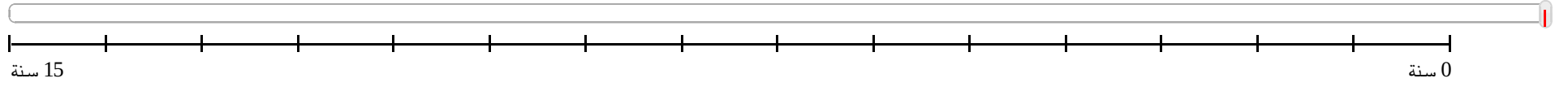
ST013Q01TA06

أكثر من 500 كتاب

كم عاماً مضى عليك في مدرستك الحالية؟

(يرجى تحريك الزاقتة الدائرية لتحديد عدد السنوات، يرجى تحديد (0) في حال كانت هذه هي السنة الأولى لك في المدرسة)

ST802A01TA01  
عدد السنوات



يركز السؤالين التاليين على عمل والدتك:

(إذا كانت والدتك لا تعمل حالياً، فيرجى كتابة آخر عمل رئيسي لها).

ST014Q01TA01

ما عمل والدتك الرئيسي؟  
(معلمة مدرسة، أو ممرضة، مديرة مبيعات على سبيل المثال؟)  
يرجى كتابة المسمى الوظيفي

ST014Q02TA01

ما النشاط الذي تؤديه والدتك في عملها الرئيسي؟  
(تدريس طلبة المرحلة الثانوية، أو الاعتناء بالمرضى، أو ترأس فريق مبيعات على  
سبيل المثال)  
صف بجملة نوع العمل الذي تؤديه أو كانت تؤديه والدتك في عملها الرئيسي

هل تعمل والدتك كموظفة، أو أنها تدير عملاً خاصاً بها؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة فقط.)

ST048Q01NA01

موظفة (تعمل لصالح شركة أو جهة ما)

ST048Q01NA02

ربة عمل (تملك عملاً خاصاً بها تديره  
بنفسها)

ST048Q01NA03

لا أعلم



## Branching rule

Rule: IF (^ST048Q01NA01 > 0) THEN GOTO ^ST049 else IF (^ST048Q01NA02 > 0 ) THEN GOTO ^ST051 ELSE  
GOTO ^ST015

هل يتضمن عمل والدتك مسؤولية أو إشرافاً رسمياً على عمل موظفين آخرين؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة فقط.)

ST049Q01NA01

نعم، من 1 إلى 9  
موظفين

ST049Q01NA02

نعم، عشرة موظفين أو  
أكثر

ST049Q01NA03

لا

ST049Q01NA04

لا أعلم

## Branching rule

Rule: IF (^ST049Q01NA01 > 0 OR ^ST049Q01NA02 > 0 OR ^ST049Q01NA03 > 0) THEN GOTO ^ST050 ELSE  
GOTO ^ST015

كم عدد الأشخاص الذين يعملون في المكان الذي تعمل فيه والدتك؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة فقط.)

ST050Q01NA01

من 1 إلى 9 موظفين

ST050Q01NA02

عشرة موظفين أو أكثر

ST050Q01NA03

لا أعلم

## Branching rule

Rule: IF (^ST048Q01NA02 > 0) THEN GOTO ^ST051 ELSE GOTO ^ST015

هل تدير والدتك عملها الخاص وهل يوجد موظفين يعملون لديها؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة فقط.)

ST051Q01NA01

تدير عملها الخاص مع شركاء ولكن لا يوجد موظفين يعملون لديها

ST051Q01NA02

يوجد موظفين يعملون لديها

ST051Q01NA03

لا أعلم

## Branching rule

Rule: IF (^ST051Q01NA02 > 0) THEN GOTO ^ST052 ELSE GOTO ^ST015

كم عدد الموظفين الذين يعملون لدى والدتك؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة فقط.)

ST052Q01NA01

من 1 إلى 9  
موظفين

ST052Q01NA02

عشرة موظفين أو  
أكثر

ST052Q01NA03

لا أعلم



يركز السؤالين التاليين على عمل والدك:

(إذا كان لا يعمل الآن، فيرجى كتابة آخر عمل رئيسي له)

ST015Q01TA01

ما عمل والدك الرئيسي؟

(معلم مدرسة، أو نجار، أو مدير مبيعات على سبيل المثال)

يرجى كتابة المسمى الوظيفي

ST015Q02TA01

ما النشاط الذي يؤديه والدك في عمله الرئيسي؟

(تدريس طلبة المرحلة الثانوية، أو مقال بناء، أو يرأس فريق المبيعات على

سبيل المثال؟)

صف بجملة نوع العمل الذي يؤديه أو كان يؤديه والدك في عمله الرئيسي.

هل يعمل والدك كموظف، أو أنه يدير عملاً خاصاً به؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة فقط.)

ST053Q01NA01

موظف (يعمل لصالح شركة أو جهة ما)

ST053Q01NA02

رب عمل (يملك عملاً خاصاً به يديره  
بنفسه)

ST053Q01NA03

لا أعلم

## Branching rule

Rule: IF (^ST053Q01NA01 > 0) THEN GOTO ^ST054 else IF (^ST053Q01NA02 > 0 ) THEN GOTO ^ST056 ELSE  
GOTO ^STInfo2

هل يتضمن عمل والدك مسؤولية أو إشرافاً رسمياً على عمل موظفين آخرين؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة فقط.)

ST054Q01NA01

نعم، من 1 إلى 9  
موظفين

ST054Q01NA02

نعم، عشرة موظفين أو  
أكثر

ST054Q01NA03

لا

ST054Q01NA04

لا أعلم

## Branching rule

Rule: IF (^ST054Q01NA01 > 0 OR ^ST054Q01NA02 > 0 OR ^ST054Q01NA03 > 0) THEN GOTO ^ST055 ELSE  
GOTO ^STInfo2

كم عدد الموظفين الذين يعملون لدى والدك؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة فقط.)

ST055Q01NA01

من 1 إلى 9  
موظفين

ST055Q01NA02

عشرة موظفين أو  
أكثر

ST055Q01NA03

لا أعلم

## Branching rule

Rule: IF (^ST053Q01NA02 > 0) THEN GOTO ^ST056 ELSE GOTO ^STInfo2

هل يدير والدك عمله الخاص وهل يوجد موظفين يعملون لديه؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة فقط.)

ST056Q01NA01



يدير عمله الخاص مع شركاء ولكن لا يوجد موظفين  
يعملون لديه

ST056Q01NA02



يوجد موظفين يعملون لديه

ST056Q01NA03



لا أعلم



## Branching rule

Rule: IF ( ^ST056Q01NA02 > 0 ) THEN GOTO ^ST057 ELSE GOTO ^STInfo2

كم عدد الموظفين الذين يعملون لدى والدك؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة فقط.)

ST057Q01NA01

من 1 إلى 9 موظفين

ST057Q01NA02

عشرة موظفين أو أكثر

ST057Q01NA03

لا أعلم

القسم ب: جدول الدوام المدرسي وأوقات التعلم

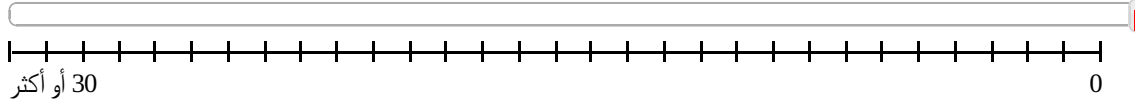
## Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null ) THEN GOTO ^ST058 ELSE GOTO ^ST059

كم عدد الحصص الدراسية التي عليك عادة حضورها أسبوعياً في المواد الدراسية التالية؟

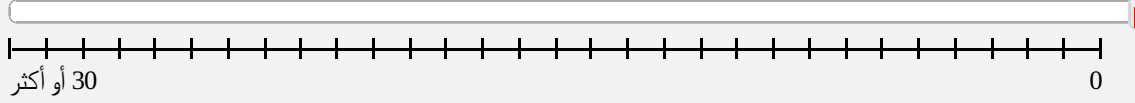
(يرجى تحريك الزايفة الدائرية لتحديد عدد الحصص الدراسية الأسبوعية لكل مادة دراسية. يرجى تحديد الرقم صفر (0) في حال لا يوجد.)

ST058Q01NA01  
عدد الحصص



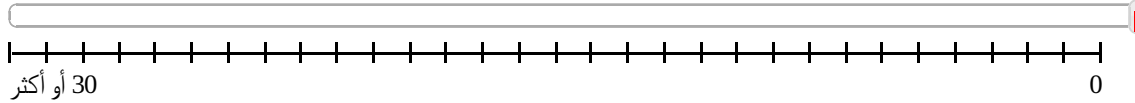
عدد حصص اللغة العربية في كل أسبوع

ST058Q02NA01  
عدد الحصص



عدد حصص الرياضيات في كل أسبوع

ST058Q03NA01  
عدد الحصص



عدد حصص العلوم في كل أسبوع

## Consistency check rule

Rule: IF (^ST058Q01NA01 >15 or ^ST058Q02NA01 >15 or ^ST058Q03NA01 >15)

Message: يرجى مراجعة القيمة التي أدخلتها.

## Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null ) THEN GOTO ^ST060 ELSE GOTO ^ST059

كم عدد الحصص الدراسية التي عليك عادة حضورها أسبوعياً في المواد الدراسية التالية؟

(يرجى إدخال عدد الحصص بالأرقام لكل سطر، أو اكتب صفر (0) في حال لا يوجد حصص دراسية)

ST059Q01TA01

عدد حصص مادة اللغة العربية في كل أسبوع:

ST059Q02TA01

عدد حصص مادة الرياضيات في كل أسبوع:

ST059Q03TA01

عدد حصص مادة العلوم في كل أسبوع:



## Consistency check rule

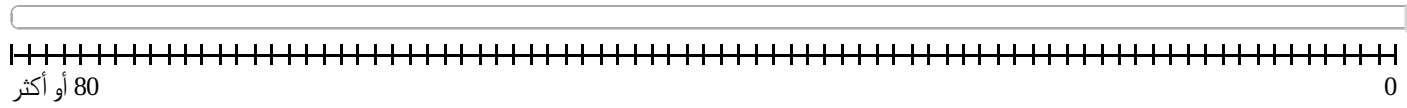
Rule: IF (^ST059Q01TA01 >15 or ^ST059Q02TA01 >15 or ^ST059Q03TA01 >15)

Message: يرجى مراجعة القيمة التي أدخلتها.

ما إجمالي عدد الحصص الدراسية التي عليك حضورها عادة في الأسبوع؟

(يرجى تحريك الزلقة الدائرية لتحديد عدد الحصص الدراسية في الأسبوع.)

ST060Q01NA01  
عدد الحصص



إجمالي عدد الحصص الدراسية

80 أو أكثر

0

## Consistency check rule

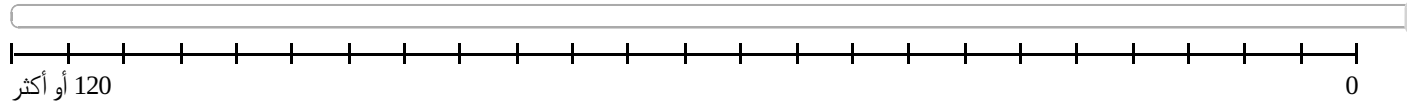
Rule: IF (^ST060Q01NA01 < 10 or ^ST060Q01NA01 >60)

Message: يرجى مراجعة القيمة التي أدخلتها.

ما متوسط عدد دقائق الحصة الدراسية؟

(يرجى تحريك الزلقة الدائرية لتحديد عدد دقائق الحصة الدراسية.)

ST061Q01NA01  
عدد الدقائق



متوسط عدد دقائق الحصة الدراسية

## Consistency check rule

Rule: IF (^ST061Q01NA01 < 10 OR ^ST061Q01NA01 >80)

Message: يرجى مراجعة القيمة التي أدخلتها.

ما مدى تكرار حدوث الأمور التالية طيلة الأسبوعين الماضيين؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

خمس مرات أو أكثر

ثلاث أو أربع مرات

مرة أو مرتان

لا على الإطلاق

ST062Q01TA04

ST062Q01TA03

ST062Q01TA02

ST062Q01TA01

تسربت من المدرسة طيلة يوم كامل

ST062Q02TA04

ST062Q02TA03

ST062Q02TA02

ST062Q02TA01

تسربت من بعض الحصص الحراسية

ST062Q03TA04

ST062Q03TA03

ST062Q03TA02

ST062Q03TA01

تأخرت في الوصول إلى المدرسة

أي من مساقات العلوم التالية حضرتها خلال العام الدراسي الحالي أو الماضي؟

(يرجى تحديد الإجابة الصحيحة في كل سطر.)

العام الدراسي الماضي

العام الدراسي الحالي

ST063Q01NB02

ST063Q01NA01

الفيزياء

ST063Q02NB02

ST063Q02NA01

الكيمياء

ST063Q03NB02

ST063Q03NA01

الأحياء

ST063Q04NB02

ST063Q04NA01

علوم الأرض والغضاء

ST063Q05NB02

ST063Q05NA01

العلوم التطبيقية والتقنية (مثل الرياضيات التطبيقية)

ST063Q06NB02

ST063Q06NA01

مساقات في العلوم العامة أو المتكاملة أو الشاملة (مثل علوم الحياة)

## Branching rule

Rule: IF (^ST063Q01NA01 >0 OR ^ST063Q02NA01 >0 OR ^ST063Q03NA01 >0 OR ^ST063Q04NA01 >0 OR ^ST063Q05NA01 >0 OR ^ST063Q06NA01 >0) THEN GOTO ^ST064 ELSE GOTO ^ST070



ما مدى حريتك في اختيار مساقات العلوم التالية في مدرستك؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

لا على الإطلاق	نعم، إلى حد ما	نعم، يمكنني الاختيار بحرية	
ST064Q01NA01 <input type="radio"/>	ST064Q01NA02 <input type="radio"/>	ST064Q01NA03 <input type="radio"/>	يمكنني اختيار مساق (مساقات العلوم) التي أدرسها
ST064Q02NA01 <input type="radio"/>	ST064Q02NA02 <input type="radio"/>	ST064Q02NA03 <input type="radio"/>	يمكن اختيار مستوى الصعوبة
ST064Q03NA01 <input type="radio"/>	ST064Q03NA02 <input type="radio"/>	ST064Q03NA03 <input type="radio"/>	يمكنني اختيار عدد مساقات العلوم أو عدد الحصص الدراسية
ST064Q04NA01 <input type="radio"/>	ST064Q04NA02 <input type="radio"/>	ST064Q04NA03 <input type="radio"/>	يمكنني اختيار المعلم الذي سيدرسني المساق (المساقات)

عند الإجابة عن الأسئلة التالية، يرجى الأخذ بعين الاعتبار مساقات العلوم الحالية ؟  
لك حرية اختيار المساق الذي ترغب بدراسته.

ما اسم مساق العلوم  
هذا؟  
(يرجى كتابة اسم  
المساق.)

ST065Q01NA01

ما مدى تكرار حدوث السلوكيات التالية في حصص العلوم؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة فقط في كل سطر)

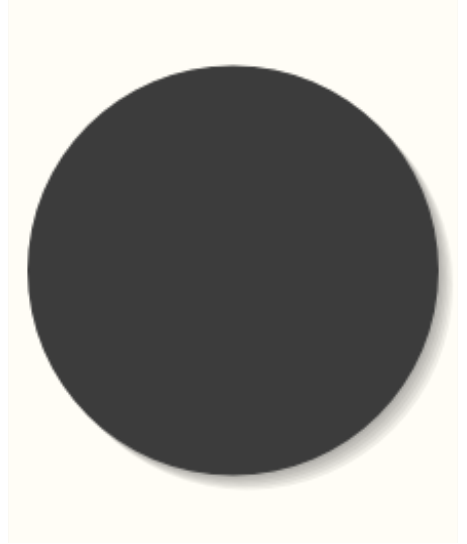
أبداً أو نادراً جداً	بعض الحصص	معظم الحصص	جميع الحصص	
ST066Q01TA04 <input type="radio"/>	ST066Q01TA03 <input type="radio"/>	ST066Q01TA02 <input type="radio"/>	ST066Q01TA01 <input type="radio"/>	لا يستمع الطلبة لما يقوله المعلم.
ST066Q02TA04 <input type="radio"/>	ST066Q02TA03 <input type="radio"/>	ST066Q02TA02 <input type="radio"/>	ST066Q02TA01 <input type="radio"/>	يوجد إزعاج وفوضى.
ST066Q03TA04 <input type="radio"/>	ST066Q03TA03 <input type="radio"/>	ST066Q03TA02 <input type="radio"/>	ST066Q03TA01 <input type="radio"/>	ينتظر المعلم طويلاً حتى يهدأ الطلبة.
ST066Q04TA04 <input type="radio"/>	ST066Q04TA03 <input type="radio"/>	ST066Q04TA02 <input type="radio"/>	ST066Q04TA01 <input type="radio"/>	لا يستطيع الطلبة العمل جيداً.
ST066Q05TA04 <input type="radio"/>	ST066Q05TA03 <input type="radio"/>	ST066Q05TA02 <input type="radio"/>	ST066Q05TA01 <input type="radio"/>	لا يبدأ الطلبة العمل إلا بعد فترة طويلة من بداية الحصة.

في الحصص الدراسية لهذا المساق من العلوم، ما هي تقريباً نسبة الوقت الذي يضيع من الحصص الدراسية بسبب العوامل التي تم ذكرها في السؤال السابق؟

(يرجى إدخال النسبة المئوية للوقت. يوضح الشكل البياني هذه النسبة. أكتب صفر (0) في حال لا يوجد).

ST067Q01NA01

%



ما مدى تكرار حدوث الأمور التالية في حصص العلوم؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

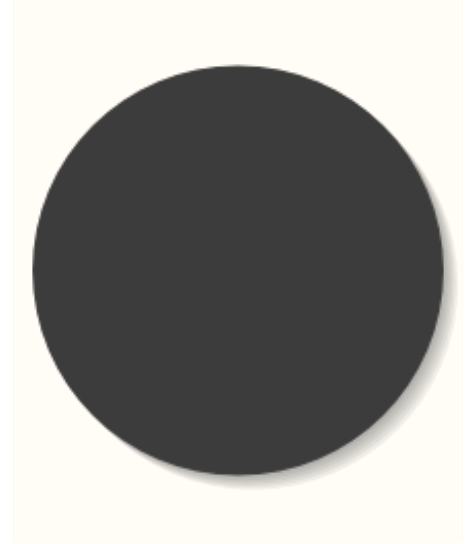
لا على الإطلاق	بعض الحصص الدراسية	الكثير من الحصص الدراسية	كل الحصص الدراسية أو جميعها تقريباً	
ST068Q01NA01 <input type="radio"/>	ST068Q01NA02 <input type="radio"/>	ST068Q01NA03 <input type="radio"/>	ST068Q01NA04 <input type="radio"/>	أركز على ما يحصل في الحصة الدراسية (الإصغاء إلى المعلم، والقراءة من الكتاب المدرسية، وحل المشكلات، وغير ذلك.)
ST068Q02NA01 <input type="radio"/>	ST068Q02NA02 <input type="radio"/>	ST068Q02NA03 <input type="radio"/>	ST068Q02NA04 <input type="radio"/>	مشتت الانتباه، بسبب تركيزي على أداء مساق آخر (أداء الواجبات المدرسية، أو الدراسة للامتحان، وغير ذلك.)
ST068Q03NA01 <input type="radio"/>	ST068Q03NA02 <input type="radio"/>	ST068Q03NA03 <input type="radio"/>	ST068Q03NA04 <input type="radio"/>	مشتت الانتباه، بسبب تركيزي على أداء أشياء غير متعلقة بالمساق (الكتابة، التحدث مع صديق، أحلام اليقظة، وغير ذلك.)

بالنظر إلى آخر حصيتين دراسيتين في مساق العلوم، ما نسبة الوقت الذي لم تركز فيه على أشياء متعلقة بمساق العلوم من إجمالي وقت الحصتين؟

(يرجى إدخال نسبة الوقت. اكتب الرقم صفر (0) في حال لا يوجد.)

ST069Q01NA01

%



هل تلقيت تدريباً إضافياً في المواد الدراسية التالية، خلال العام الدراسي الحالي أو الماضي؟

يرجى التفكير في جميع التدريس والدعم الدراسي الذي يتم تقديمه داخل المدرسة أو خارجها الذي تلقيته بالإضافة إلى جدول الدوام المدرسي الإلزامي (مثل حصص تقوية أو مساقات متقدمة أو دروس خاصة، أو دورات على برامج تعليمية).

(يرجى تحديد جميع المواد التي ينطبق عليها ذلك.)

ST070Q01NA01

العلوم

ST070Q02NA01

الرياضيات

ST070Q03NA01

اللغة العربية

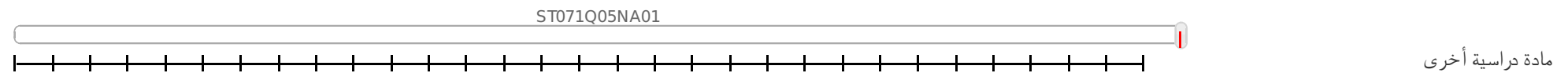
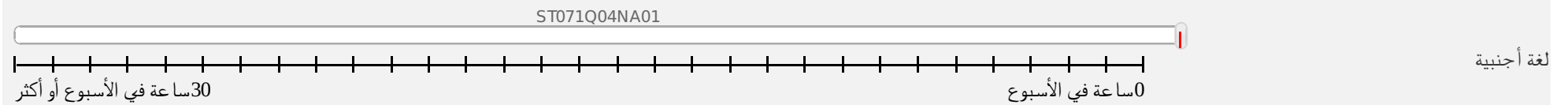
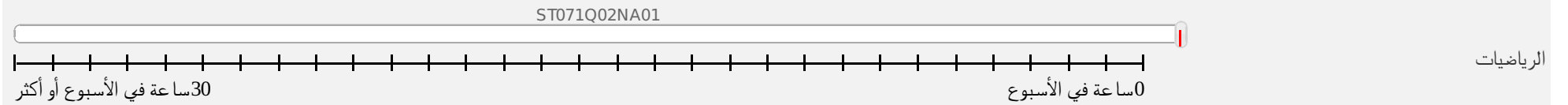
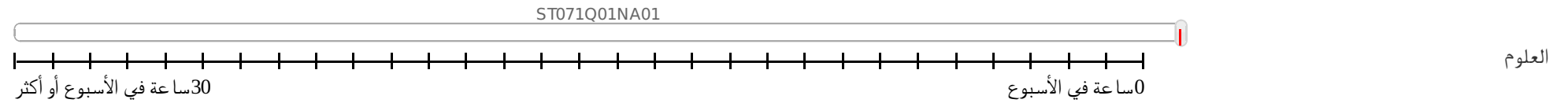
ST070Q04NA01

مادة دراسية أخرى

خلال العام الدراسي الحالي، تقريباً كم عدد الساعات التي تقضيها اسبوعياً في تعلم المواد الدراسية التالية بالإضافة إلى جدول الحصص الإلزامي؟

(يرجى تضمين إجمالي عدد ساعات أداء الواجبات المدرسية والتدريس الإضافي والدروس الخاصة.)

(يرجى تحريك الزلقة الدائرية لتحديد عدد الساعات الإجمالي، أو اكتب الرقم صفر (0) في حال لم تقم بأداء واجبات مدرسية أو دراسة أو تدريب عملي في هذه المادة الدراسية.)





30 ساعة في الأسبوع أو أكثر

0 ساعة في الأسبوع

## Consistency check rule

Rule: IF (^ST071Q01NA01 >20 OR ^ST071Q02NA01 >20 OR ^ST071Q03NA01 >20 OR ^ST071Q04NA01 >20 OR ^ST071Q05NA01 >20)

Message: يرجى مراجعة القيمة التي أدخلتها.

## Branching rule

Rule: IF (^ST070Q01NA01 >0) THEN GOTO ^ST072 ELSE GOTO ^ST075

بالنظر إلى آخر حصتين في التدريس الإضافي الذي تتلقاه في العلوم، ما مدى تكرار حدوث الأمور التالية في التدريس الإضافي غير الإلزامي الذي تتلقاه في مادة العلوم؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

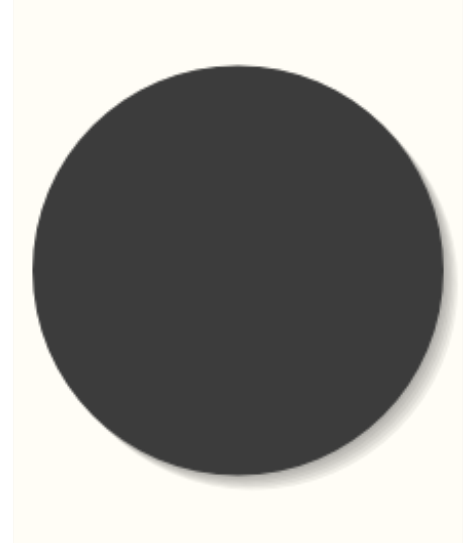
لا على الإطلاق	بعض الحصص الدراسية	الكثير من الحصص الدراسية	كل الحصص الدراسية أو جميعها تقريباً	
ST072Q01NA01 <input type="radio"/>	ST072Q01NA02 <input type="radio"/>	ST072Q01NA03 <input type="radio"/>	ST072Q01NA04 <input type="radio"/>	أركز على ما يحصل في الحصة الدراسية (الإصغاء إلى المعلم، وقراءة الكتاب المدرسي، وحل المشكلات، وغير ذلك.)
ST072Q02NA01 <input type="radio"/>	ST072Q02NA02 <input type="radio"/>	ST072Q02NA03 <input type="radio"/>	ST072Q02NA04 <input type="radio"/>	مشتت الانتباه، بسبب تركيزي على أداء مساق آخر (أداء الواجبات المدرسية، أو الدراسة لامتحان، وغير ذلك.)
ST072Q03NA01 <input type="radio"/>	ST072Q03NA02 <input type="radio"/>	ST072Q03NA03 <input type="radio"/>	ST072Q03NA04 <input type="radio"/>	مشتت الانتباه، بسبب تركيزي على أداء أشياء غير متعلقة بالمساق (الكتابة، التحدث مع صديق، أحلام اليقظة، وغير ذلك.)

بالنظر إلى آخر حصيتين دراسيتين في التدريس الإضافي الذي تتلقاه في العلوم، ما نسبة الوقت الذي لم تركز فيه على أشياء متعلقة بالتدريس الإضافي الذي تتلقاه في العلوم؟

(يرجى إدخال نسبة الوقت. اكتب الرقم صفر (0) في حال لا يوجد.)

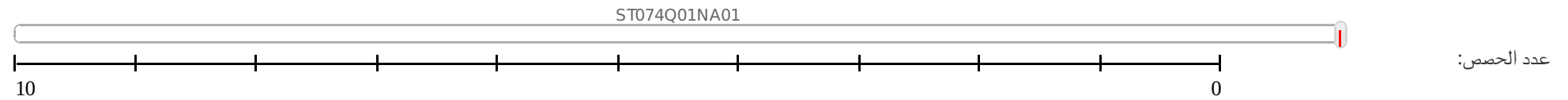
ST073Q01NA01

%



خلال الحصص الدراسية العشرة التي تلقيتها في التدريس الإضافي في العلوم، ما عد الحصص التي تسربت منها؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة. اختر الرقم صفر (0) في حال لم تتسرب من أية حصة.)



يركز السؤال التالي على آخر يوم دوام لك في العام الدراسي ،حدد وقت الذي أدت فيه كل مما يلي؟

(يرجى التحديد من القائمة المنسدلة للإجابة عن السؤال.)

ساعة

دقيقة

ST075AQ01N01

ST075BQ01N01

حدد إجابتك...

حدد إجابتك...

الاستيقاظ

• ( ST075AQ01N01 ) الاستيقاظ

حدد إجابتك...

- 00
- 01
- 02
- 03
- 04
- 05
- 06
- 07
- 08
- 09
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24

• ( ST075BQ01N01 ) الاستيقاظ

حدد إجابتك...

00  
05  
10  
15  
20  
25  
30  
35  
40  
45  
50  
55

ST075AQ02N01

حدد إجابتك...

ST075BQ02N01

حدد إجابتك...

بدء اليوم المدرسي

• ( ST075AQ02N01 ) بدء اليوم المدرسي

حدد إجابتك...

00  
01  
02  
03  
04  
05  
06  
07  
08  
09  
10  
11  
12  
13  
14  
15  
16  
17  
18  
19  
20  
21  
22  
23  
24

• ( ST075BQ02N01 ) بدء اليوم المدرسي

حدد إجابتك...

00



05  
10  
15  
20  
25  
30  
35  
40  
45  
50  
55

ST075AQ03N01

حدد إجابتك...

ST075BQ03N01

حدد إجابتك...

لانصراف من المدرسة

• ( ST075AQ03N01 ) الانصراف من المدرسة

حدد إجابتك...

00  
01  
02  
03  
04  
05  
06  
07  
08  
09  
10  
11  
12  
13  
14  
15  
16  
17  
18  
19  
20  
21  
22  
23  
24

• ( ST075BQ03N01 ) الانصراف من المدرسة

حدد إجابتك...

00  
05

10  
15  
20  
25  
30  
35  
40  
45  
50  
55

ST075AQ04N01

حدد إجابتك...

ST075BQ04N01

حدد إجابتك...

لذهاب إلى النوم

• ( ST075AQ04N01 ) الذهاب إلى النوم

حدد إجابتك...

00  
01  
02  
03  
04  
05  
06  
07  
08  
09  
10  
11  
12  
13  
14  
15  
16  
17  
18  
19  
20  
21  
22  
23  
24

• ( ST075BQ04N01 ) الذهاب إلى النوم

حدد إجابتك...

00  
05  
10

15  
20  
25  
30  
35  
40  
45  
50  
55

هل فعلت أياً مما يلي قبل ذهابك إلى المدرسة، في آخر يوم دوام لك في العام الدراسي؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

لا

نعم

ST076Q01NA02

ST076Q01NA01

تناول طعام الإفطار

ST076Q02NA02

ST076Q02NA01

الدراسة أو كتابة الواجبات المدرسية

ST076Q03NA02

ST076Q03NA01

مشاهدة التلفاز / أفلام DVD / أفلام فيديو

ST076Q04NA02

ST076Q04NA01

قراءة كتاب / جريدة / مجلة

ST076Q05NA02

ST076Q05NA01

تصفح الإنترنت / الدردشة / شبكات التواصل الاجتماعي (مثل فيس بوك وأستغرام)

ST076Q06NA02

ST076Q06NA01

تشغيل ألعاب الفيديو

ST076Q07NA02

ST076Q07NA01

الالتقاء بالأصدقاء أو التحدث معهم على الهاتف

ST076Q08NA02

ST076Q08NA01

التحدث مع والديك

ST076Q09NA02

ST076Q09NA01

المساعدة في الأعمال المنزلية أو الاعتناء بفرد آخر من عائلتك

ST076Q10NA02

ST076Q10NA01

العمل لقاء أجر

ST076Q11NA02



ST076Q11NA01



ممارسة التمارين الرياضية

## Branching rule

Rule: IF (^ST076Q02NA01 = 1) THEN GOTO ^ST077 ELSE GOTO ^ST078

كم من الوقت درست في المنزل صباحاً قبل ذهابك إلى المدرسة في آخر يوم دوام لك في العام الدراسي؟

(يرجى التحديد من القائمة المنسدلة للإجابة عن السؤال.)

ST077Q01NA01

حدد إجابتك...

ساعة

• ( ST077Q01NA01 ) ساعة

حدد إجابتك...

0

1

2

3

4

5

6

7

8

لا أذكر

ST077Q02NA01

حدد إجابتك...

دقيقة

• ( ST077Q02NA01 ) دقيقة

حدد إجابتك...

00

05

10

15

20

25

30

35

40

45

50





هل فعلت أياً مما يلي بعد انصرافك من المدرسة في آخر يوم دوام لك في العام الدراسي؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

لا

نعم

ST078Q01NA02

ST078Q01NA01

تناول طعام العشاء

ST078Q02NA02

ST078Q02NA01

الدراسة أو كتابة الواجبات المدرسية

ST078Q03NA02

ST078Q03NA01

مشاهدة التلفاز / أفلام DVD / أفلام فيديو

ST078Q04NA02

ST078Q04NA01

قراءة كتاب / جريدة / مجلة.

ST078Q05NA02

ST078Q05NA01

تصفح الإنترنت / الدردشة / شبكات التواصل الاجتماعي (مثل فيس بوك وأستغرام)

ST078Q06NA02

ST078Q06NA01

تشغيل ألعاب الفيديو

ST078Q07NA02

ST078Q07NA01

الالتقاء بالأصدقاء أو التحدث معهم على الهاتف.

ST078Q08NA02

ST078Q08NA01

التحدث مع والديك.

ST078Q09NA02

ST078Q09NA01

المساعدة في الأعمال المنزلية أو الاعتناء بفرد آخر من عائلتك.

ST078Q10NA02

ST078Q10NA01

العمل لقاء أجر.

ST078Q11NA02



ST078Q11NA01



ممارسة التمارين الرياضية.

## Branching rule

Rule: IF (^ST078Q02NA01 = 1) THEN GOTO ^ST079 ELSE GOTO ^ST079R01

كم من الوقت درست بعد انصرافك من المدرسة في آخر يوم دوام لك في العام الدراسي؟

(يرجى التحديد من القائمة المنسدلة للإجابة عن السؤال.)

ST079Q01NA01

حدد إجابتك...

ساعة

- ( ST079Q01NA01 ) ساعة  
حدد إجابتك...  
0  
1  
2  
3  
4  
5  
6  
7  
8  
لا أذكر

ST079Q02NA01

حدد إجابتك...

دقيقة

- ( ST079Q02NA01 ) دقيقة  
حدد إجابتك...  
00  
05  
10  
15  
20  
25  
30  
35  
40  
45  
50



## Branching rule

Rule: IF (^ST076Q02NA02 >0 AND ^ST078Q02NA02 >0) THEN GOTO ^ST080 ELSE GOTO ^ST080R01

أي من الاسباب التالية تبرر عدم دراستك قبل ذهابك إلى المدرسة أو بعد انصرافك منها؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

لا

نعم

ST080Q01NA02

ST080Q01NA01

لا وقت لدي للدارسة.

ST080Q02NA02

ST080Q02NA01

لست مهتماً بالمواد المدرسية.

ST080Q03NA02

ST080Q03NA01

لا توجد امتحانات قريبة.

ST080Q04NA02

ST080Q04NA01

لم يخبرني أحد بأنه يجب أن أدرس.

ST080Q05NA02

ST080Q05NA01

لا توجد واجبات مدرسية علي أدائها.

ST080Q06NA02

ST080Q06NA01

لا أحد من زملائي في الصف يدرس قبل أو بعد انتهاء اليوم المدرسي.

ST080Q07NA02

ST080Q07NA01

لا أدرس أبداً.

ST080Q08NA02

ST080Q08NA01

أسباب أخرى.





## Branching rule

Rule: IF (^ST076Q02NA01 >0 OR ^ST078Q02NA01 >0) THEN GOTO ^ST081 ELSE GOTO ^STInfo3

أي من الاسباب التالية تبرر لماذا تدرس قبل ذهابك إلى المدرسة أو بعد انصرافك منها؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

لا

نعم

ST081Q01NA02

ST081Q01NA01

لأنني مهتم بالمواد المدرسية.

ST081Q02NA02

ST081Q02NA01

علينا التقدم لاختبار في القريب العاجل.

ST081Q03NA02

ST081Q03NA01

يعتقد والداي أن الدراسة مهمة.

ST081Q04NA02

ST081Q04NA01

لدى واجبات مدرسية على أداؤها.

ST081Q05NA02

ST081Q05NA01

جميع زملائي في الصف يدرسون قبل أو بعد انتهاء اليوم المدرسي.

ST081Q06NA02

ST081Q06NA01

أنا أدرس دائماً.

ST081Q07NA02

ST081Q07NA01

أسباب أخرى.

القسم ج: التعاون وعادات العمل

ما مدى موافقتك على العبارات التالية المتعلقة بك؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

أوافق بشدة	أوافق	أعارض	أعارض بشدة	
ST082Q01NA04 <input type="radio"/>	ST082Q01NA03 <input type="radio"/>	ST082Q01NA02 <input type="radio"/>	ST082Q01NA01 <input type="radio"/>	أفضل أن أعمل ضمن فريق على العمل بمفردي.
ST082Q02NA04 <input type="radio"/>	ST082Q02NA03 <input type="radio"/>	ST082Q02NA02 <input type="radio"/>	ST082Q02NA01 <input type="radio"/>	أنا مستمتع جيد.
ST082Q03NA04 <input type="radio"/>	ST082Q03NA03 <input type="radio"/>	ST082Q03NA02 <input type="radio"/>	ST082Q03NA01 <input type="radio"/>	استمتع في رؤية زملائي في الصف من الناجحين.
ST082Q04NA04 <input type="radio"/>	ST082Q04NA03 <input type="radio"/>	ST082Q04NA02 <input type="radio"/>	ST082Q04NA01 <input type="radio"/>	أرغب في قيادة مجموعات عمل أو مشاريع.
ST082Q05NA04 <input type="radio"/>	ST082Q05NA03 <input type="radio"/>	ST082Q05NA02 <input type="radio"/>	ST082Q05NA01 <input type="radio"/>	استمتع في تبادل الأفكار.
ST082Q06NA04 <input type="radio"/>	ST082Q06NA03 <input type="radio"/>	ST082Q06NA02 <input type="radio"/>	ST082Q06NA01 <input type="radio"/>	أقتع الآخرين ليروا الأشياء بطريقتي.
ST082Q07NA04 <input type="radio"/>	ST082Q07NA03 <input type="radio"/>	ST082Q07NA02 <input type="radio"/>	ST082Q07NA01 <input type="radio"/>	استمتع في تبادل الأفكار.
ST082Q08NA04 <input type="radio"/>	ST082Q08NA03 <input type="radio"/>	ST082Q08NA02 <input type="radio"/>	ST082Q08NA01 <input type="radio"/>	أشارك في اهتمامات الآخرين.
ST082Q09NA04 <input type="radio"/>	ST082Q09NA03 <input type="radio"/>	ST082Q09NA02 <input type="radio"/>	ST082Q09NA01 <input type="radio"/>	أعتقد أن القرارات الجماعية أفضل من القرارات الفردية.
ST082Q10NA04 <input type="radio"/>	ST082Q10NA03 <input type="radio"/>	ST082Q10NA02 <input type="radio"/>	ST082Q10NA01 <input type="radio"/>	أحب إقناع زملائي.

ST082Q11NA04

ST082Q11NA03

ST082Q11NA02

ST082Q11NA01

استمتع في تشكيل فرق عمل.

ST082Q12NA04

ST082Q12NA03

ST082Q12NA02

ST082Q12NA01

استمتع في التفكير بوجهات النظر المختلفة ومراعاتها.

ST082Q13NA04

ST082Q13NA03

ST082Q13NA02

ST082Q13NA01

أعتقد أن العمل الجماعي يرفع من فعاليتي في العمل.

ST082Q14NA04

ST082Q14NA03

ST082Q14NA02

ST082Q14NA01

استمتع في التعاون مع زملائي.

ST082Q15NA04

ST082Q15NA03

ST082Q15NA02

ST082Q15NA01

انا منفتح على تقبل جميع الآراء.

ST082Q16NA04

ST082Q16NA03

ST082Q16NA02

ST082Q16NA01

استمتع في تقديم التغذية الراجعة.

ST082Q17NA04

ST082Q17NA03

ST082Q17NA02

ST082Q17NA01

اتمتع بالمرونة أثناء العمل الجماعي مع فريق.

ST082Q18NA04

ST082Q18NA03

ST082Q18NA02

ST082Q18NA01

استمتع في تقديم المساعدة للفريق.

ما مدى تكرار أدائك لما يلي في المدرسة؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

دائماً	غالباً	أحياناً	أبدأ على الإطلاق	
ST083Q01NA04 <input type="radio"/>	ST083Q01NA03 <input type="radio"/>	ST083Q01NA02 <input type="radio"/>	ST083Q01NA01 <input type="radio"/>	أشارك في المشاريع الجماعية.
ST083Q02NA04 <input type="radio"/>	ST083Q02NA03 <input type="radio"/>	ST083Q02NA02 <input type="radio"/>	ST083Q02NA01 <input type="radio"/>	أتبادل الأفكار مع زملائي في الصف.
ST083Q03NA04 <input type="radio"/>	ST083Q03NA03 <input type="radio"/>	ST083Q03NA02 <input type="radio"/>	ST083Q03NA01 <input type="radio"/>	أقدم تغذية راجعة لزملائي في الصف حول أعمالهم المدرسية.
ST083Q04NA04 <input type="radio"/>	ST083Q04NA03 <input type="radio"/>	ST083Q04NA02 <input type="radio"/>	ST083Q04NA01 <input type="radio"/>	أتعاون مع زملائي في الصف من خلال استخدام التقنية.
ST083Q05NA04 <input type="radio"/>	ST083Q05NA03 <input type="radio"/>	ST083Q05NA02 <input type="radio"/>	ST083Q05NA01 <input type="radio"/>	أساعد زملائي في الصف على حل المشكلات المتعلقة بتعلمهم.
ST083Q06NA04 <input type="radio"/>	ST083Q06NA03 <input type="radio"/>	ST083Q06NA02 <input type="radio"/>	ST083Q06NA01 <input type="radio"/>	ألقي عروضاً تقديمية أمام زملائي الصف / المجموعة.
ST083Q07NA04 <input type="radio"/>	ST083Q07NA03 <input type="radio"/>	ST083Q07NA02 <input type="radio"/>	ST083Q07NA01 <input type="radio"/>	أتعاون مع زملائي في الصف على تنفيذ مشاريع.
ST083Q08NA04 <input type="radio"/>	ST083Q08NA03 <input type="radio"/>	ST083Q08NA02 <input type="radio"/>	ST083Q08NA01 <input type="radio"/>	أشارك في أعمال جماعية متعلقة بالمواد الدراسية تنظمها المدرسة.
ST083Q09NA04 <input type="radio"/>	ST083Q09NA03 <input type="radio"/>	ST083Q09NA02 <input type="radio"/>	ST083Q09NA01 <input type="radio"/>	أشارك في مشاريع جماعية للأنشطة اللاصفية من تنظيم المدرسة.



ما مدى تكرار أدائك للأمور التالية خارج المدرسة؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

دائماً	غالباً	أحياناً	أبداً على الإطلاق	
ST084Q01NA04 <input type="radio"/>	ST084Q01NA03 <input type="radio"/>	ST084Q01NA02 <input type="radio"/>	ST084Q01NA01 <input type="radio"/>	تبادل الرسائل النصية مع زملائي (مثل الردشة أو الرسائل النصية القصيرة)
ST084Q02NA04 <input type="radio"/>	ST084Q02NA03 <input type="radio"/>	ST084Q02NA02 <input type="radio"/>	ST084Q02NA01 <input type="radio"/>	التفاعل مع زملائي باستخدام أدوات شبكات التواصل الاجتماعي على الإنترنت (مثل فيس بوك)
ST084Q03NA04 <input type="radio"/>	ST084Q03NA03 <input type="radio"/>	ST084Q03NA02 <input type="radio"/>	ST084Q03NA01 <input type="radio"/>	المشاركة في ألعاب حاسوب جماعية
ST084Q04NA04 <input type="radio"/>	ST084Q04NA03 <input type="radio"/>	ST084Q04NA02 <input type="radio"/>	ST084Q04NA01 <input type="radio"/>	التعاون مع زملائي على تنفيذ مشاريع



ما مدى دقة كل من العبارات التالية في وصفك؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

لا يعبر عني أبداً      لا يعبر عني كثيراً      يعبر عني نوعاً ما      يعبر عني غالباً      يعبر عني تماماً

ST085Q01TA05      ST085Q01TA04      ST085Q01TA03      ST085Q01TA02      ST085Q01TA01

أستطيع استيعاب قدرأ كبيرأ من المعلومات.

ST085Q02TA05      ST085Q02TA04      ST085Q02TA03      ST085Q02TA02      ST085Q02TA01

أفهم الأشياء بسرعة.

ST085Q03TA05      ST085Q03TA04      ST085Q03TA03      ST085Q03TA02      ST085Q03TA01

أسعى إلى إيجاد تفسيرات للأشياء.

ST085Q04TA05      ST085Q04TA04      ST085Q04TA03      ST085Q04TA02      ST085Q04TA01

أستطيع بسهولة ربط الحقائق بعضها ببعض.

ST085Q05TA05      ST085Q05TA04      ST085Q05TA03      ST085Q05TA02      ST085Q05TA01

أحب حل المسائل المعقدة.

## Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null ) THEN GOTO ^ST090 ELSE GOTO ^ST086

ما مدى دقة كل من العبارات التالية في وصفك؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

لا يعبر عني أبداً      لا يعبر عني كثيراً      يعبر عني نوعاً ما      يعبر عني غالباً      يعبر عني تماماً

ST086Q01TA05      ST086Q01TA04      ST086Q01TA03      ST086Q01TA02      ST086Q01TA01

أستسلم بسهولة عندما أواجه مسألة.

ST086Q02TA05      ST086Q02TA04      ST086Q02TA03      ST086Q02TA02      ST086Q02TA01

أؤجل المسائل الصعبة.

ST086Q03TA05      ST086Q03TA04      ST086Q03TA03      ST086Q03TA02      ST086Q03TA01

أحافظ على تركيزي بالمهمة التي بدأت بها.

ST086Q04TA05      ST086Q04TA04      ST086Q04TA03      ST086Q04TA02      ST086Q04TA01

أستمر في العمل على المهام حتى أتم إنجازها على نحو مثالي.

ST086Q05TA05      ST086Q05TA04      ST086Q05TA03      ST086Q05TA02      ST086Q05TA01

أفعل أكثر مما هو متوقع مني عندما أواجه مسألة.

ما مدى موافقتك على كل من العبارات التالية المتعلقة بك؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

أوافق بشدة	أوافق	أعارض	أعارض بشدة	
ST087Q01NA04 <input type="radio"/>	ST087Q01NA03 <input type="radio"/>	ST087Q01NA02 <input type="radio"/>	ST087Q01NA01 <input type="radio"/>	تأخر غالباً في البدء بأداء أعمالتي المدرسية التي علي إنجازها.
ST087Q02NA04 <input type="radio"/>	ST087Q02NA03 <input type="radio"/>	ST087Q02NA02 <input type="radio"/>	ST087Q02NA01 <input type="radio"/>	غالباً ما أضيع الوقت في فعل أشياء أخرى أثناء استعدادي للاختبارات.
ST087Q03NA04 <input type="radio"/>	ST087Q03NA03 <input type="radio"/>	ST087Q03NA02 <input type="radio"/>	ST087Q03NA01 <input type="radio"/>	غالباً ما أنهى جميع واجباتي المدرسية قبيل الموعد المحدد.
ST087Q04NA04 <input type="radio"/>	ST087Q04NA03 <input type="radio"/>	ST087Q04NA02 <input type="radio"/>	ST087Q04NA01 <input type="radio"/>	غالباً ما أنهى إنجاز الواجبات في الدقائق الأخيرة قبل مواعيد تسليمها.
ST087Q05NA04 <input type="radio"/>	ST087Q05NA03 <input type="radio"/>	ST087Q05NA02 <input type="radio"/>	ST087Q05NA01 <input type="radio"/>	غالباً ما أجد نفسي أنجز واجبات أو مهام كنت أنوي أدائها قبل عدة أيام.

ما مدى موافقتك على كل من العبارات التالية المتعلقة بك؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

أوافق بشدة	أوافق	أعارض	أعارض بشدة	
ST088Q01NA04 <input type="radio"/>	ST088Q01NA03 <input type="radio"/>	ST088Q01NA02 <input type="radio"/>	ST088Q01NA01 <input type="radio"/>	ما إن أحدد هدفي، حتى أبذل كل ما بوسعي لتحقيقه.
ST088Q02NA04 <input type="radio"/>	ST088Q02NA03 <input type="radio"/>	ST088Q02NA02 <input type="radio"/>	ST088Q02NA01 <input type="radio"/>	أعمل بجد دائماً في أداء واجباتي المدرسية.
ST088Q03NA04 <input type="radio"/>	ST088Q03NA03 <input type="radio"/>	ST088Q03NA02 <input type="radio"/>	ST088Q03NA01 <input type="radio"/>	أبذل جهداً كبيراً في أداء أعمالي المدرسية.
ST088Q04NA04 <input type="radio"/>	ST088Q04NA03 <input type="radio"/>	ST088Q04NA02 <input type="radio"/>	ST088Q04NA01 <input type="radio"/>	أعمل على نحو منتظم طيلة أيام العام الدراسي.
ST088Q05NA04 <input type="radio"/>	ST088Q05NA03 <input type="radio"/>	ST088Q05NA02 <input type="radio"/>	ST088Q05NA01 <input type="radio"/>	أنا مستعد دائماً للحصص الدراسية.

ما مدى موافقتك على كل من العبارات التالية المتعلقة بك؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

أوافق بشدة	أوافق	أعارض	أعارض بشدة	
ST089Q01NA04 <input type="radio"/>	ST089Q01NA03 <input type="radio"/>	ST089Q01NA02 <input type="radio"/>	ST089Q01NA01 <input type="radio"/>	أميل إلى الاندفاع في حياتي.
ST089Q02NA04 <input type="radio"/>	ST089Q02NA03 <input type="radio"/>	ST089Q02NA02 <input type="radio"/>	ST089Q02NA01 <input type="radio"/>	أفضل أداء العمل وفق خطة.
ST089Q03NA04 <input type="radio"/>	ST089Q03NA03 <input type="radio"/>	ST089Q03NA02 <input type="radio"/>	ST089Q03NA01 <input type="radio"/>	احتفظ بملاحظات مرتبة على نحو ملائم لجميع المواد الدراسية.
ST089Q04NA04 <input type="radio"/>	ST089Q04NA03 <input type="radio"/>	ST089Q04NA02 <input type="radio"/>	ST089Q04NA01 <input type="radio"/>	أفضل تنظيم أنشطتي اليومية.
ST089Q05NA04 <input type="radio"/>	ST089Q05NA03 <input type="radio"/>	ST089Q05NA02 <input type="radio"/>	ST089Q05NA01 <input type="radio"/>	غالباً ما أكتب لائحة مفصلة بالمهام التي علي القيام بها.

## Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null ) THEN GOTO ^STEnd01 ELSE GOTO ^ST090

يرجى قراءة العبارات التالية التي تتحدث عن ثلاثة من الطلبة. استناداً إلى المعلومات التي توفرها هذه العبارات، ما مدى معارضتك أو موافقتك على العبارة التي تتحدث عن مدى تنظيم كل واحد من هؤلاء الطلبة؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

أوافق بشدة	أوافق	أعارض	أعارض بشدة	
ST090Q01NA04 <input type="radio"/>	ST090Q01NA03 <input type="radio"/>	ST090Q01NA02 <input type="radio"/>	ST090Q01NA01 <input type="radio"/>	تتأخر ميثاء عادة في البدء بأداء واجباتها المدرسية، وغالباً ما ينتهي بها المطاف متأخرة عن مواعيد تسليمها. ميثاء طالبة منظمة
ST090Q02NA04 <input type="radio"/>	ST090Q02NA03 <input type="radio"/>	ST090Q02NA02 <input type="radio"/>	ST090Q02NA01 <input type="radio"/>	يفضل سالم إعداد قائمة مفصلة بالمهام التي عليه أدائها، لكنه يماطل أحياناً في أداء المهام المطلوبة حتى الدقيقة الأخيرة قبل موعد التسليم. سالم طالب منظم
ST090Q03NA04 <input type="radio"/>	ST090Q03NA03 <input type="radio"/>	ST090Q03NA02 <input type="radio"/>	ST090Q03NA01 <input type="radio"/>	تعمل فاطمة على نحو منتظم طيلة أيام العام الدراسي، وتحتفظ بملاحظات مفصلة لجميع المواد الدراسية. فاطمة طالبة منظمة



## Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null ) THEN GOTO ^ST086 ELSE GOTO ^STEnd01

نتوجه إليك بالشكر الجزيل على مشاركتك المثمرة في استيفاء هذا الاستبيان