

Benvolgut/uda professor/a de ciències,

Gràcies per participar en aquest estudi.

Aquest qüestionari demana informació sobre:

- *informació de caràcter general*
- *la vostra formació inicial i trajectòria professional*
- *la vostra col·laboració amb els pares i el professorat*
- *les actituds i creences del professorat*
- *les pràctiques docents en ciències*
- *el vostre centre*

Aquesta informació ajudarà a mostrar les similituds i diferències entre grups de professorat amb l'objectiu de fixar millor el context dels resultats de les proves de l'alumnat. Per exemple, la informació proporcionada pot ajudar a conèixer l'efecte que pot tenir la disponibilitat de recursos en el rendiment de l'alumnat, tant dins un mateix país com entre països diferents.

El qüestionari l'heu d'omplir individualment. Per fer-ho necessitareu uns 45 minuts.

Si no sabeu una resposta amb precisió, una aproximació serà adequada per a les finalitats de l'estudi.

El botó per passar a la pregunta següent es troba a la part inferior dreta de la pantalla. En alguns casos potser us caldrà desplaçar-vos cap avall per accedir a aquest botó.

Es mantindrà la confidencialitat de totes les vostres respostes. Aquestes respostes es combinaran amb les d'altres membres del professorat per calcular els totals i les mitjanes de manera que cap membre del professorat no es pugui identificar.

Per respondre a les preguntes d'aquest qüestionari, si us plau tingueu en compte les definicions següents:

Ciències inclou totes les assignatures de ciències en referència als àmbits de la física, la química, la biologia, les ciències de la Terra o geologia, les ciències de l'espai o astronomia, les ciències aplicades i la tecnologia, ja estiguin incloses al vostre currículum com a assignatures de ciència independents o bé s'imparteixin dins d'una única assignatura de "ciència integrada".

Ciència fa referència a tots els temes que es tracten en les ciències i la tecnologia, dins d'un context que pot ser acadèmic o no. Inclou totes les disciplines de les ciències naturals (p. ex., física, química, biologia, ciències de la Terra o geologia, ciències de l'espai o astronomia, així com les ciències aplicades, la tecnologia i l'enginyeria). A diferència de ciències, ciència no inclou només assignatures o matèries que s'imparteixen al centre.

Apartat A: Informació de caràcter general

Sou home o dona?

(Per favor, seleccioneu una resposta.)

Dona

TC001Q01NA01

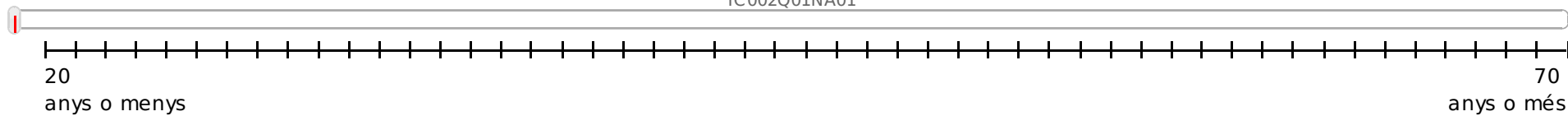
Home

TC001Q01NA02

Quants anys teniu?

(Per favor, desplaceu la barra al nombre d'anys apropiat.)

TC002Q01NA01



Heu fet classes a l'alumnat de 4t d'ESO durant els darrers 12 mesos?

(Per favor, seleccioneu una resposta.)

Sí

TC003Q01NA01

No

TC003Q01NA02

Quina és la vostra situació laboral com a docent en aquest centre?

(Per favor, seleccioneu una resposta.)

Contractació de caràcter indefinit (un contracte en vigor sense data de finalització abans de l'edat de jubilació)

TC004Q01NA01

Contracte de duració determinada per a un període superior a 1 curs escolar

TC004Q01NA02

Contracte de duració determinada per a un període igual o inferior a 1 curs escolar

TC004Q01NA03

Quina és la vostra situació laboral actual com a docent?

(Per favor, tingueu en compte la vostra situació laboral en aquest centre i conjuntament la de totes les altres feines docents).

(Per favor, seleccioneu una resposta a cada fila.)

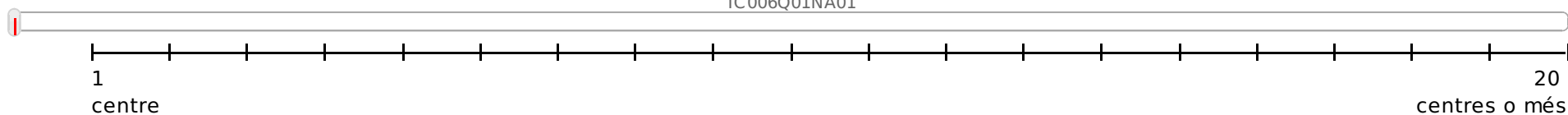
	<i>Temps complet (més del 90% de les hores de la jornada a temps complet)</i>	<i>Temps parcial (entre el 71% i 90% de les hores de la jornada a temps complet)</i>	<i>Temps parcial (entre el 50% i 70% de les hores de la jornada a temps complet)</i>	<i>Temps parcial (menys del 50% de les hores de la jornada a temps complet)</i>
La meva situació laboral en aquest centre	TC005Q01NA01 <input type="radio"/>	TC005Q01NA02 <input type="radio"/>	TC005Q01NA03 <input type="radio"/>	TC005Q01NA04 <input type="radio"/>
Totes les meves feines docents conjuntament	TC005Q02NA01 <input type="radio"/>	TC005Q02NA02 <input type="radio"/>	TC005Q02NA03 <input type="radio"/>	TC005Q02NA04 <input type="radio"/>

En quants centres heu treballat en la vostra trajectòria com a docent?

(Tingueu en compte tots els centres, fins i tot si treballàveu a diversos centres alhora).

(Per favor, desplaceu la barra al nombre de centres apropiat.)

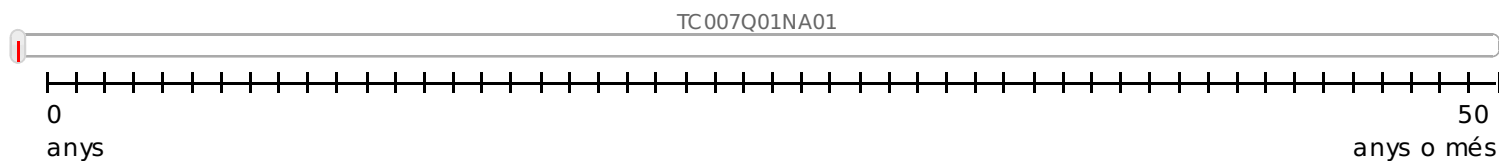
TC006Q01NA01



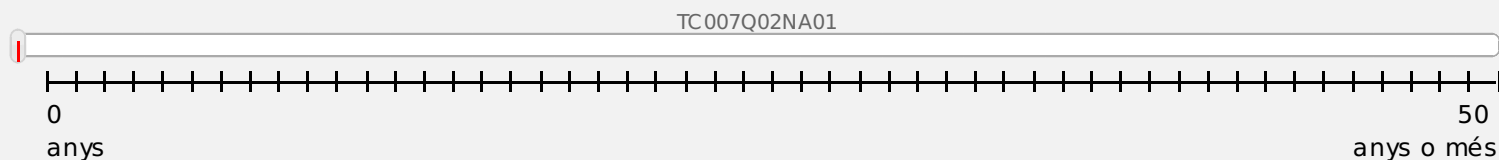
Quants anys d'experiència laboral teniu?

(Arrodoniu la xifra a anys sencers, sense tenir en compte si treballàveu a temps parcial o a temps complet; desplaceu la barra al nombre d'anys apropiat. Si alguna de les opcions no us és aplicable, seleccioneu "0" (zero).)

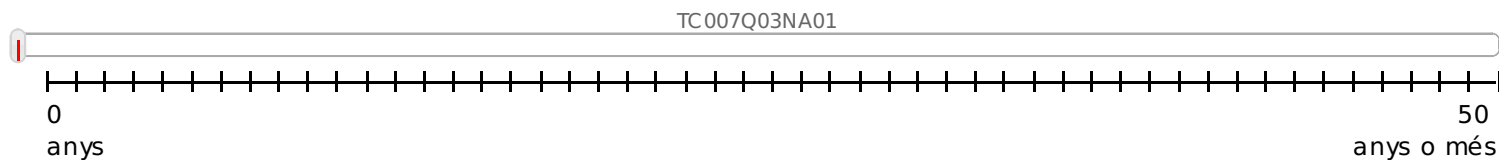
Any/s d'experiència com a docent
d'aquest centre



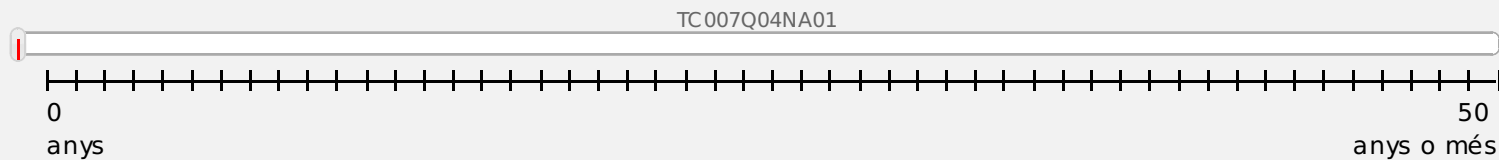
Any/s d'experiència com a docent
en total



Any/s d'experiència amb altres
funcions educatives (no inclogueu
els anys treballats com a docent)



Any/s d'experiència en altres
feines





Consistency check rule

Rule: If ^TC007Q01NA01 > ^TC007Q02NA01

Message: El nombre d'anys treballant en aquest centre és més gran que el nombre d'anys treballats en total. Per favor comproveu la vostra resposta.

Vau presentar una sol·licitud per escrit per optar a la plaça de docent directament al vostre centre?

(Per favor, seleccioneu una resposta.)

Sí

TC008Q01NA01

No

TC008Q01NA02

Branching rule

Rule: If (^TC008Q01NA01=1) THEN GOTO ^TC010 ELSE If (^TC008Q01NA02=1) THEN GOTO ^TC009 ELSE GOTO ^TC3info

No vau presentar una sol·licitud directament al vostre centre. Us va assignar la vostra plaça l'administració educativa?

(Per favor, seleccioneu una resposta.)

Sí

TC009Q01NA01

No

TC009Q01NA02

Branching rule

Rule: If (^TC009Q01NA01=1 OR ^TC009Q01NA02=1) THEN GOTO ^TC3info ELSE GOTO ^TC3info

La vostra plaça actual al centre era la vostra primera opció?

(Per favor, seleccioneu una resposta.)

Sí

TC010Q01NA01

No

TC010Q01NA02

Quina importància van tenir les qüestions següents a l'hora de sol·licitar una plaça al vostre centre en concret?

(Per favor, seleccioneu una resposta a cada fila.)

	<i>Cap importància</i>	<i>Importància relativa</i>	<i>Força importància</i>	<i>Molta importància</i>
El centre tenia una plaça disponible.	TC011Q01NA01 <input type="radio"/>	TC011Q01NA02 <input type="radio"/>	TC011Q01NA03 <input type="radio"/>	TC011Q01NA04 <input type="radio"/>
L'equip directiu del centre és molt bo.	TC011Q02NA01 <input type="radio"/>	TC011Q02NA02 <input type="radio"/>	TC011Q02NA03 <input type="radio"/>	TC011Q02NA04 <input type="radio"/>
Treballar en aquest centre beneficiarà la meva trajectòria professional.	TC011Q03NA01 <input type="radio"/>	TC011Q03NA02 <input type="radio"/>	TC011Q03NA03 <input type="radio"/>	TC011Q03NA04 <input type="radio"/>
El centre està a prop de casa.	TC011Q04NA01 <input type="radio"/>	TC011Q04NA02 <input type="radio"/>	TC011Q04NA03 <input type="radio"/>	TC011Q04NA04 <input type="radio"/>
El centre té una bona reputació.	TC011Q05NA01 <input type="radio"/>	TC011Q05NA02 <input type="radio"/>	TC011Q05NA03 <input type="radio"/>	TC011Q05NA04 <input type="radio"/>
El centre ofereix cursos o assignatures concrets.	TC011Q06NA01 <input type="radio"/>	TC011Q06NA02 <input type="radio"/>	TC011Q06NA03 <input type="radio"/>	TC011Q06NA04 <input type="radio"/>
El centre comparteix una filosofia religiosa concreta.	TC011Q07NA01 <input type="radio"/>	TC011Q07NA02 <input type="radio"/>	TC011Q07NA03 <input type="radio"/>	TC011Q07NA04 <input type="radio"/>
El centre segueix un plantejament pedagògic i didàctic concret, p. ex. especialitzat en música, en esports, en llengües	TC011Q08NA01 <input type="radio"/>	TC011Q08NA02 <input type="radio"/>	TC011Q08NA03 <input type="radio"/>	TC011Q08NA04 <input type="radio"/>
Tinc familiars o amistats que ensenyen al centre.	TC011Q09NA01 <input type="radio"/>	TC011Q09NA02 <input type="radio"/>	TC011Q09NA03 <input type="radio"/>	TC011Q09NA04 <input type="radio"/>
	TC011Q10NA01	TC011Q10NA02	TC011Q10NA03	TC011Q10NA04

L'ambient del centre és actiu i agradable.	TC011Q10NA01 <input type="radio"/>	TC011Q10NA02 <input type="radio"/>	TC011Q10NA03 <input type="radio"/>	TC011Q10NA04 <input type="radio"/>
Els resultats acadèmics de l'alumnat del centre són alts.	TC011Q11NA01 <input type="radio"/>	TC011Q11NA02 <input type="radio"/>	TC011Q11NA03 <input type="radio"/>	TC011Q11NA04 <input type="radio"/>
L'entorn escolar és segur.	TC011Q12NA01 <input type="radio"/>	TC011Q12NA02 <input type="radio"/>	TC011Q12NA03 <input type="radio"/>	TC011Q12NA04 <input type="radio"/>
La majoria de l'alumnat prové d'entorns desafavorits.	TC011Q13NA01 <input type="radio"/>	TC011Q13NA02 <input type="radio"/>	TC011Q13NA03 <input type="radio"/>	TC011Q13NA04 <input type="radio"/>
La majoria de l'alumnat prové d'entorns privilegiats.	TC011Q14NA01 <input type="radio"/>	TC011Q14NA02 <input type="radio"/>	TC011Q14NA03 <input type="radio"/>	TC011Q14NA04 <input type="radio"/>
La política salarial i de bonificació del centre és atractiva.	TC011Q15NA01 <input type="radio"/>	TC011Q15NA02 <input type="radio"/>	TC011Q15NA03 <input type="radio"/>	TC011Q15NA04 <input type="radio"/>
El centre està ben equipat i té recursos econòmics.	TC011Q16NA01 <input type="radio"/>	TC011Q16NA02 <input type="radio"/>	TC011Q16NA03 <input type="radio"/>	TC011Q16NA04 <input type="radio"/>

Apartat B: La vostra formació inicial i trajectòria professional

Quin és el nivell més alt d'educació formal que heu finalitzat?

(Si us plau, seleccioneu una resposta.)

Llicenciatura, grau o diplomatura

TC012C01NA01

Llicenciatura o grau i màster

TC012C01NA02

Doctorat

TC012C01NA03

Després d'haver finalitzat el batxillerat, teníeu com a objectiu dedicar-vos a la docència professionalment?

(Si us plau, seleccioneu una resposta.)

Sí

TC013Q01NA01

No

TC013Q01NA02

Heu cursat un programa de formació o educació en docència?

(Si us plau, seleccioneu una resposta.)

Sí

TC014Q01NA01

No

TC014Q01NA02

Com vau aconseguir la vostra qualificació de docent?

(Si us plau, seleccioneu una resposta.)

Vaig cursar un programa estàndard de formació o educació en docència en una institució educativa acreditada per educar i formar professors/es.

TC015Q01NA01

Vaig cursar un programa de formació o educació en docència al lloc de treball.

TC015Q01NA02

Vaig compaginar la feina amb un programa de formació o educació en docència.

TC015Q01NA03

Vaig cursar una formació en una altra professió pedagògica.

TC015Q01NA04

Altres

TC015Q01NA05

Branching rule

Rule: IF (^TC015Q01NA01=1) THEN GOTO ^TC016 ELSE IF (^TC015Q01NA02=1 OR ^TC015Q01NA03=1)
THEN GOTO ^TC017 ELSE IF (^TC015Q01NA04=1 OR ^TC015Q01NA05=1) THEN GOTO ^TC018 ELSE GOTO ^TC018

Vau cursar un programa estàndard de formació o educació en docència en un institució educativa acreditada per a educar i formar professorat

A quin nivell d'educació formal corresponia el programa?

(Si us plau, seleccioneu una resposta.)

Llicenciatura, grau o diplomatura

TC016C01NA01

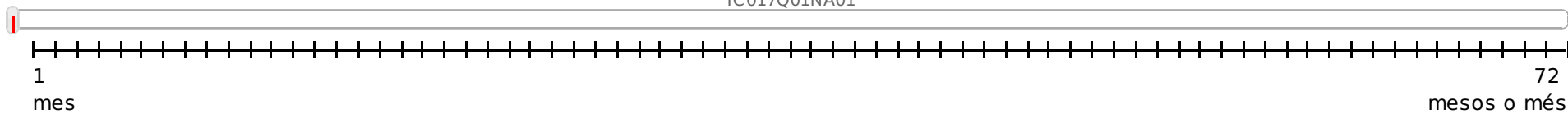
Llicenciatura o grado i màster

TC016C01NA02

Quants mesos va durar el programa de formació o educació en docència?

(Si us plau, arrodoniu la xifra a mesos sencers i desplaceu la barra al nombre de mesos apropiat.)

TC017Q01NA01



Les categories següents formaven part del vostre programa de formació o educació en docència o de qualsevol altra qualificació professional? Les impartiu a l'alumnat de 4t d'ESO en el curs escolar actual?

(Com que es tracta d'un estudi internacional, hem hagut d'agrupar moltes de les matèries que s'imparteixen als centres en categories més àmplies. Si el nom exacte d'una de les vostres matèries no és a la llista, marqueu la categoria que creieu que es correspon millor amb la matèria.)

(Si necessiteu una explicació addicional sobre els termes utilitzats, si us plau utilitzeu el botó d'ajuda.)

(Si us plau, seleccioneu totes les opcions que corresponguin.)

Llengua: inclou estudis lingüístics, foment de la parla oral, i comprensió i expressió escrita (i literatura) en la llengua materna, en la llengua d'ensenyament o en la llengua de l'estat (o nació) (per a l'alumnat d'altres països).

Matemàtiques: inclou matemàtiques, matemàtiques amb estadística, geometria, àlgebra, etc.

Ciències: inclou ciències naturals, física, química, biologia, biologia humana, ciències de la Terra i de l'espai, ciències mediambientals, agricultura/horticultura/silvicultura.

Tecnologia: orientació en tecnologia, que inclou tecnologia de la informació, informàtica, construcció/topografia, enginyeria, electrònica, arts gràfiques i disseny, mecanografia, processament de textos, tecnologia industrial / tecnologia del disseny.

Ciències socials: inclou estudis socials, estudis locals, estudis contemporanis, economia, estudis ambientals, geografia, història, humanitats, dret, ètica, filosofia i educació per a la ciutadania.

Llengües estrangeres modernes: inclou llengües diferents de la llengua d'ensenyament.

Llengües clàssiques (p. ex., llatí).

Arts: inclou belles arts, música, arts visuals (fotografia, dibuix), arts escèniques, classes de manualitats i de costura

Educació física: inclou educació física, gimnàstica, dansa, educació per a la salut.

Religió i/o ètica: inclou religió, història de les religions, cultura religiosa, ètica.

Destreses professionals i pràctiques: inclou formació professional (preparació per a una ocupació específica), ensenyaments politècnics, estudis de secretariat administratiu, hoteleria i turisme, i classes tècniques, d'economia domèstica, comptabilitat, gestió, orientació professional, tèxtil i confecció, conducció, economia familiar, manualitats.

Inclou al programa de formació o educació en docència o en una altra qualificació professional

La imparteixo a l'alumnat de 4t d'ESO en el curs escolar actual

Llengua	TC018Q01NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q01NB01 <input type="checkbox"/>
Matemàtiques	TC018Q02NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q02NB01 <input type="checkbox"/>
Ciències	TC018Q03NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q03NB01 <input type="checkbox"/>
Tecnologia	TC018Q04NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q04NB01 <input type="checkbox"/>
Ciències socials	TC018Q05NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q05NB01 <input type="checkbox"/>
Llengües estrangeres modernes	TC018Q06NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q06NB01 <input type="checkbox"/>
Llengües clàssiques (p. ex. llatí)	TC018Q07NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q07NB01 <input type="checkbox"/>
Arts	TC018Q08NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q08NB01 <input type="checkbox"/>
Educació física	TC018Q09NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q09NB01 <input type="checkbox"/>
Religió i/o ètica	TC018Q10NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q10NB01 <input type="checkbox"/>
Destreses professionals i pràctiques	TC018Q11NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q11NB01 <input type="checkbox"/>

Consistency check rule

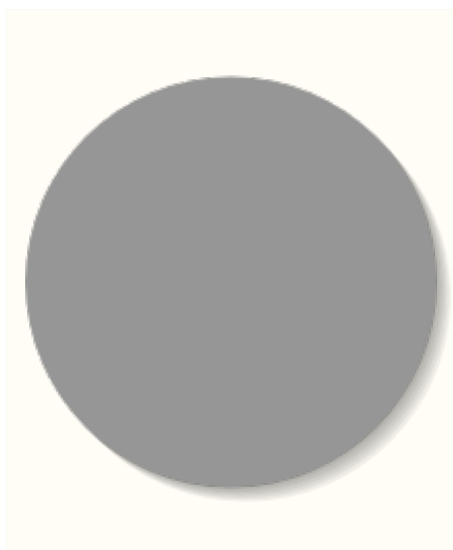
Rule: If (^TC018Q01NA01=0 and ^TC018Q02NA01=0 and ^TC018Q03NA01=0 and ^TC018Q04NA01=0 and ^TC018Q05NA01=0 and ^TC018Q06NA01=0 and ^TC018Q07NA01=0 and ^TC018Q08NA01=0 and ^TC018Q09NA01=0 and ^TC018Q10NA01=0 and ^TC018Q11NA01=0 and ^TC018Q01NB01=0 and ^TC018Q02NB01=0 and ^TC018Q03NB01=0 and ^TC018Q04NB01=0 and ^TC018Q05NB01=0 and ^TC018Q06NB01=0 and ^TC018Q07NB01=0 and ^TC018Q08NB01=0 and ^TC018Q09NB01=0 and ^TC018Q10NB01=0 and ^TC018Q11NB01=0)

Message: Si us plau trieu una resposta

Quina proporció del programa de formació o educació en docència o de qualsevol altra qualificació professional estava dedicada a les àrees següents?

(Introduïu per a cada àrea un percentatge aproximat, p. ex. introduïu "20" en la primera fila per indicar que un 20% del temps del programa inicial es destinava a continguts de ciència i tecnologia.)

(Us recordem que els percentatges han de sumar un total de 100.)



Continguts de ciència i tecnologia: coneixements i habilitats en qualsevol disciplina científica	TC029Q01NA01 <input type="text"/>
Ensenyament i aprenentatge de ciències: metodologia de l'ensenyament de ciències, habilitats didàctiques (p. ex. ús d'experiments), idees equivocades de l'alumnat	TC029Q02NA01 <input type="text"/>
Temes generals sobre l'educació: p. ex., interacció professorat-alumnat, gestió de la classe, avaluació del centre, educació especial	TC029Q03NA01 <input type="text"/>
Altres temes	TC029Q04NA01 <input type="text"/>

Consistency check rule

Rule: If (($\text{^TC029Q01NA01} + \text{^TC029Q02NA01} + \text{^TC029Q03NA01} + \text{^TC029Q04NA01}$) > 100) OR
($\text{^TC029Q01NA01} + \text{^TC029Q02NA01} + \text{^TC029Q03NA01} + \text{^TC029Q04NA01}$) < 100)

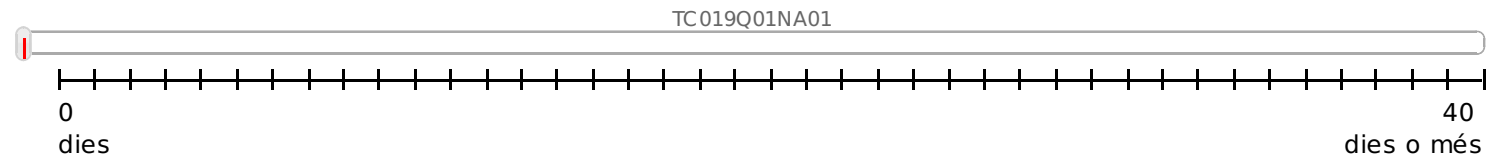
Message: La suma no és 100%, si us plau reviseu la vostra resposta

Durant els últims 12 mesos, heu participat en alguna de les activitats de desenvolupament professional següents? En cas afirmatiu, durant quants dies?

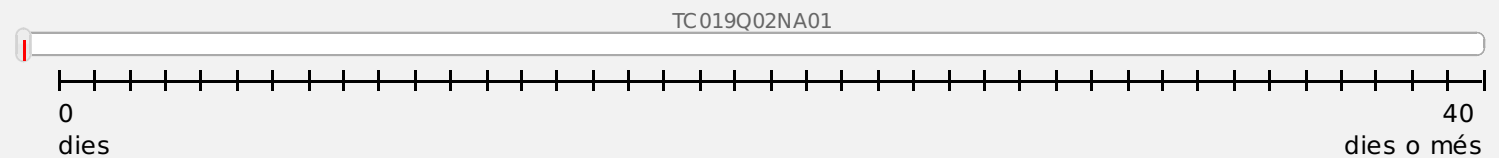
(Sumeu les activitats en dies complets (un dia complet té entre 6 i 8 hores) i incloeu les activitats que tenen lloc el cap de setmana, al vespre o fora de l'horari laboral.)

(Si us plau, desplaceu la barra al nombre de dies apropiat. Si no heu participat en cap activitat de desenvolupament professional, seleccioneu "0" (zero).)

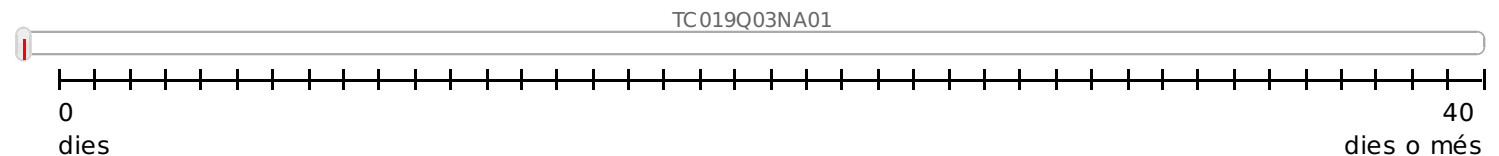
Cursos/tallers (p. ex. sobre qüestions relatives a matèries, mètodes i altres temes educatius)



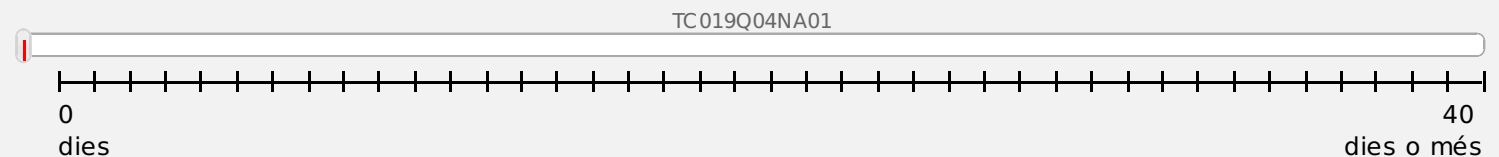
Congressos o seminaris sobre educació (on docents i/o investigadors presenten els resultats de les seves recerques i debaten qüestions en matèria d'educació)



Visites d'observació a altres centres

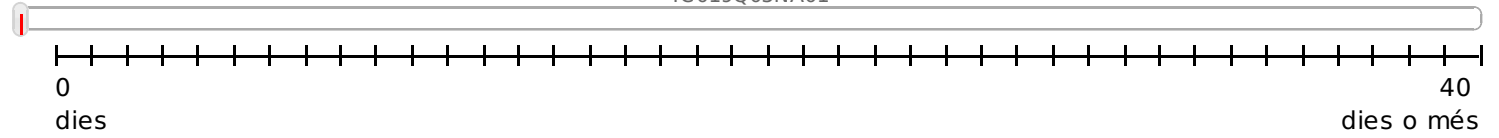


Visites d'observació a empreses, organitzacions públiques, ONG



TC019Q05NA01

Cursos de formació al lloc de treball
en empreses privades,
organitzacions públiques, ONG



Durant els últims 12 mesos, heu participat en alguna d'aquestes activitats?

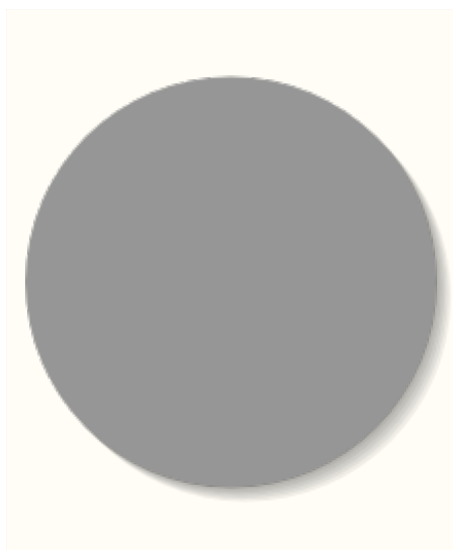
(Seleccioneu una resposta a cada fila.)

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
Programa de qualificació (p. ex., programa dirigit a l'obtenció d'una titulació)	TC020Q01NA01 <input type="radio"/>	TC020Q01NA02 <input type="radio"/>
Participació en una xarxa de professorat creada específicament per al desenvolupament professional del professorat	TC020Q02NA01 <input type="radio"/>	TC020Q02NA02 <input type="radio"/>
Recerca individual o col·lectiva sobre un tema del vostre interès professional	TC020Q03NA01 <input type="radio"/>	TC020Q03NA02 <input type="radio"/>
Orientació i/o preparació i observació per part de companys/es, com a part d'un programa oficial del centre	TC020Q04NA01 <input type="radio"/>	TC020Q04NA02 <input type="radio"/>
Lectura de bibliografia especialitzada (p. ex. revistes especialitzades, assajos empírics, tesis)	TC020Q05NA01 <input type="radio"/>	TC020Q05NA02 <input type="radio"/>
Converses informals amb companys/es sobre com millorar la vostra docència	TC020Q06NA01 <input type="radio"/>	TC020Q06NA02 <input type="radio"/>

Durant els últims 12 mesos, quina proporció de les activitats de desenvolupament professional en què heu participat estava dedicada a les àrees següents?

(Introduïu per a cada àrea un percentatge aproximat, p. ex. introduïu "20" en la primera fila per indicar que un 20% del temps de l'activitat de desenvolupament professional es destinava a continguts de ciència i tecnologia.)

(Us recordem que els percentatges han de sumar un total de 100.)



Continguts de ciències i tecnologia: coneixements i habilitats en qualsevol disciplina científica	TC030Q01NA01 <input type="text"/>
Ensenyament i aprenentatge de ciències: metodologia de l'ensenyament de ciències, habilitats didàctiques (p. ex. ús d'experiments), idees equivocades de l'alumnat	TC030Q02NA01 <input type="text"/>
Temes generals sobre l'educació: p. ex., interacció professorat-alumnat, gestió de la classe, avaluació del centre, educació especial	TC030Q03NA01 <input type="text"/>
Altres temes	TC030Q04NA01 <input type="text"/>

Consistency check rule

Rule: If ((^TC030Q01NA01 + ^TC030Q02NA01 + ^TC030Q03NA01 + ^TC030Q04NA01) >100) OR
((^TC030Q01NA01 + ^TC030Q02NA01 + ^TC030Q03NA01 + ^TC030Q04NA01) < 100)

Message: La suma no és de 100%, si us plau reviseu la vostra resposta

Teniu l'obligació de participar en activitats de desenvolupament professional?

(Si us plau, seleccioneu una resposta.)

Sí

TC021Q01NA01

No

TC021Q01NA02

Branching rule

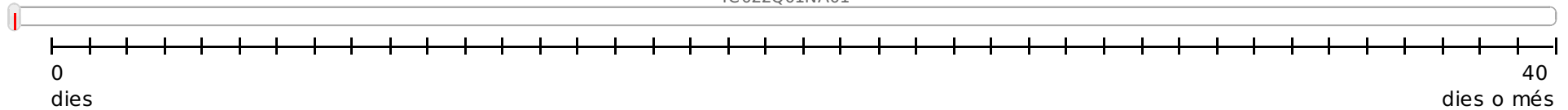
Rule: IF (^TC021Q01NA01=1) THEN GOTO ^TC022 ELSE GOTO ^TC023

Quants dies durant el curs escolar teniu l'obligació de participar en activitats de desenvolupament professional?

(Si no teniu l'obligació de participar en activitats de desenvolupament professional durant un nombre determinat de dies, però sí que heu de participar en determinats cursos o seminaris, compteu el nombre total de dies en què tenen lloc aquestes activitats de desenvolupament professional.)

(Si us plau, desplaceu la barra al nombre de dies apropiat.)

TC022Q01NA01



De quina manera compensa el vostre centre la vostra participació en activitats de desenvolupament professional?

(Si us plau, seleccioneu totes les opcions que corresponguin.)

El centre remunera les activitats i les reemborsa.

TC023Q01NA01

El centre compta les activitats com a hores treballades.

TC023Q02NA01

El centre m'allibera de responsabilitats docents.

TC023Q03NA01

El centre em proporciona recursos materials.

TC023Q04NA01

El centre em recompensa d'altres maneres.

TC023Q05NA01

El centre no em recompensa de cap manera

TC023Q06NA01

Consistency check rule

Rule: If ^TC023Q06NA01= 1 and (^TC023Q01NA01 = 1 or ^TC023Q02NA01 = 1 or ^TC023Q03NA01 = 1 or ^TC023Q04NA01 = 1 or ^TC023Q05NA01 = 1)

Message: Heu seleccionat "El centre no em recompensa de cap manera" amb una altra categoria. Si us plau comproveu la vostra resposta

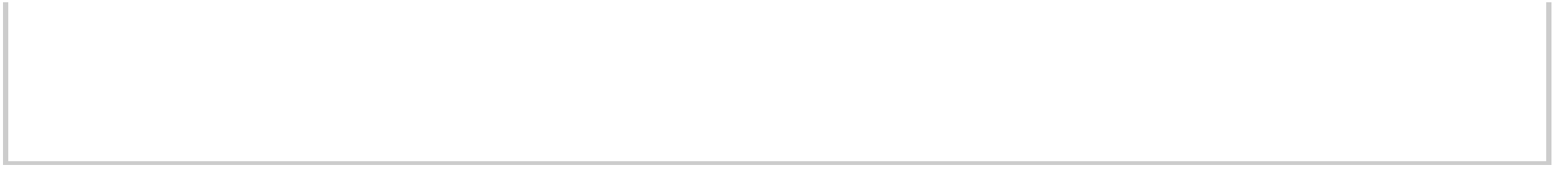
Apartat C: La vostra col·laboració amb els pares i mares i el professorat

Fins a quin punt esteu d'acord amb les afirmacions següents sobre la vostra col·laboració continuada amb la resta del professorat de ciències?

(Seleccioneu una resposta a cada fila.)

	<i>Totalment en desacord</i>	<i>En desacord</i>	<i>D'acord</i>	<i>Totalment d'acord</i>
Tenim els mateixos objectius educatius.	TC031Q01NA01 <input type="radio"/>	TC031Q01NA02 <input type="radio"/>	TC031Q01NA03 <input type="radio"/>	TC031Q01NA04 <input type="radio"/>
Decidim conjuntament el material docent que farem servir a les classes.	TC031Q02NA01 <input type="radio"/>	TC031Q02NA02 <input type="radio"/>	TC031Q02NA03 <input type="radio"/>	TC031Q02NA04 <input type="radio"/>
Sense tenir en compte les reunions de final de curs, poques vegades parlem dels objectius que l'alumnat de ciències hauria d'assolir.	TC031Q03NA01 <input type="radio"/>	TC031Q03NA02 <input type="radio"/>	TC031Q03NA03 <input type="radio"/>	TC031Q03NA04 <input type="radio"/>
Parlem sobre els resultats que l'alumnat de ciències hauria d'assolir quan preparem els exàmens.	TC031Q04NA01 <input type="radio"/>	TC031Q04NA02 <input type="radio"/>	TC031Q04NA03 <input type="radio"/>	TC031Q04NA04 <input type="radio"/>
Intercanviem informació sobre qüestions relacionades amb la nostra matèria.	TC031Q05NA01 <input type="radio"/>	TC031Q05NA02 <input type="radio"/>	TC031Q05NA03 <input type="radio"/>	TC031Q05NA04 <input type="radio"/>
Col·laborem de manera constructiva a dissenyar mètodes per ensenyar ciències.	TC031Q06NA01 <input type="radio"/>	TC031Q06NA02 <input type="radio"/>	TC031Q06NA03 <input type="radio"/>	TC031Q06NA04 <input type="radio"/>
És quelcom natural per a nosaltres decidir conjuntament els deures per a l'alumnat.	TC031Q07NA01 <input type="radio"/>	TC031Q07NA02 <input type="radio"/>	TC031Q07NA03 <input type="radio"/>	TC031Q07NA04 <input type="radio"/>
Fem servir les hores lliures per treballar conjuntament.	TC031Q08NA01 <input type="radio"/>	TC031Q08NA02 <input type="radio"/>	TC031Q08NA03 <input type="radio"/>	TC031Q08NA04 <input type="radio"/>
Intercanviem els exercicis que fem servir per als exàmens.	TC031Q09NA01 <input type="radio"/>	TC031Q09NA02 <input type="radio"/>	TC031Q09NA03 <input type="radio"/>	TC031Q09NA04 <input type="radio"/>

Tenim pràcticament el mateix criteri a l'hora de corregir exàmens.	TC031Q10NA01 <input type="radio"/>	TC031Q10NA02 <input type="radio"/>	TC031Q10NA03 <input type="radio"/>	TC031Q10NA04 <input type="radio"/>
Parlem dels criteris que fem servir per corregir els exàmens.	TC031Q11NA01 <input type="radio"/>	TC031Q11NA02 <input type="radio"/>	TC031Q11NA03 <input type="radio"/>	TC031Q11NA04 <input type="radio"/>
Comentem diferents maneres d'estimular les competències científiques de l'alumnat.	TC031Q12NA01 <input type="radio"/>	TC031Q12NA02 <input type="radio"/>	TC031Q12NA03 <input type="radio"/>	TC031Q12NA04 <input type="radio"/>
Intercanviem exercicis, de diferents nivells de dificultat, que fem servir a les classes o que constitueixen els deures de l'alumnat.	TC031Q13NA01 <input type="radio"/>	TC031Q13NA02 <input type="radio"/>	TC031Q13NA03 <input type="radio"/>	TC031Q13NA04 <input type="radio"/>
Preparo unitats didàctiques juntament amb la resta del professorat de ciències.	TC031Q14NA01 <input type="radio"/>	TC031Q14NA02 <input type="radio"/>	TC031Q14NA03 <input type="radio"/>	TC031Q14NA04 <input type="radio"/>
Parlem de com aconseguir que l'alumnat aprengui diferents estratègies i tècniques d'aprenentatge.	TC031Q15NA01 <input type="radio"/>	TC031Q15NA02 <input type="radio"/>	TC031Q15NA03 <input type="radio"/>	TC031Q15NA04 <input type="radio"/>
Comento les classes amb membres del professorat de ciències fins i tot quan no som en una reunió o trobada.	TC031Q16NA01 <input type="radio"/>	TC031Q16NA02 <input type="radio"/>	TC031Q16NA03 <input type="radio"/>	TC031Q16NA04 <input type="radio"/>
Intercanviem material didàctic.	TC031Q17NA01 <input type="radio"/>	TC031Q17NA02 <input type="radio"/>	TC031Q17NA03 <input type="radio"/>	TC031Q17NA04 <input type="radio"/>
Els meus companys i companyes de ciències es beneficien dels meus interessos i habilitats.	TC031Q18NA01 <input type="radio"/>	TC031Q18NA02 <input type="radio"/>	TC031Q18NA03 <input type="radio"/>	TC031Q18NA04 <input type="radio"/>
Les nostres converses acostumen a centrar-se en els resultats aconseguits pel nostre alumnat.	TC031Q19NA01 <input type="radio"/>	TC031Q19NA02 <input type="radio"/>	TC031Q19NA03 <input type="radio"/>	TC031Q19NA04 <input type="radio"/>
Discutim de quina manera podem identificar millor els punts forts i els punts febles individuals del nostre alumnat.	TC031Q20NA01 <input type="radio"/>	TC031Q20NA02 <input type="radio"/>	TC031Q20NA03 <input type="radio"/>	TC031Q20NA04 <input type="radio"/>
Analitzem diferents estratègies per fer front a dificultats professionals.	TC031Q21NA01 <input type="radio"/>	TC031Q21NA02 <input type="radio"/>	TC031Q21NA03 <input type="radio"/>	TC031Q21NA04 <input type="radio"/>
Parlem obertament de la nostra experiència com a docents d'una aula.	TC031Q22NA01 <input type="radio"/>	TC031Q22NA02 <input type="radio"/>	TC031Q22NA03 <input type="radio"/>	TC031Q22NA04 <input type="radio"/>



El professorat exerceix un paper important en la comunicació amb els pares i mares. Segons el vostre parer, fins a quin punt són importants les qüestions següents relatives a la comunicació entre els pares i mares i el professorat?

(Si us plau, seleccioneu una resposta a cada fila.)

	<i>Gens important</i>	<i>Més o menys important</i>	<i>Important</i>	<i>Molt important</i>
El rendiment acadèmic de l'alumnat	TC024Q01NA01 <input type="radio"/>	TC024Q01NA02 <input type="radio"/>	TC024Q01NA03 <input type="radio"/>	TC024Q01NA04 <input type="radio"/>
La tria del centre	TC024Q02NA01 <input type="radio"/>	TC024Q02NA02 <input type="radio"/>	TC024Q02NA03 <input type="radio"/>	TC024Q02NA04 <input type="radio"/>
El trasllat o canvi de centre de l'alumnat	TC024Q03NA01 <input type="radio"/>	TC024Q03NA02 <input type="radio"/>	TC024Q03NA03 <input type="radio"/>	TC024Q03NA04 <input type="radio"/>
Els problemes de conducta de l'alumnat	TC024Q04NA01 <input type="radio"/>	TC024Q04NA02 <input type="radio"/>	TC024Q04NA03 <input type="radio"/>	TC024Q04NA04 <input type="radio"/>
Preocupacions concretes relacionades amb pares i mares d'altres països	TC024Q05NA01 <input type="radio"/>	TC024Q05NA02 <input type="radio"/>	TC024Q05NA03 <input type="radio"/>	TC024Q05NA04 <input type="radio"/>
Els problemes d'aprenentatge de l'alumnat	TC024Q06NA01 <input type="radio"/>	TC024Q06NA02 <input type="radio"/>	TC024Q06NA03 <input type="radio"/>	TC024Q06NA04 <input type="radio"/>
Maneres d'ajudar l'alumnat amb els deures	TC024Q07NA01 <input type="radio"/>	TC024Q07NA02 <input type="radio"/>	TC024Q07NA03 <input type="radio"/>	TC024Q07NA04 <input type="radio"/>
Motivació individual de l'alumnat	TC024Q08NA01 <input type="radio"/>	TC024Q08NA02 <input type="radio"/>	TC024Q08NA03 <input type="radio"/>	TC024Q08NA04 <input type="radio"/>
Problemes d'addicció de l'alumnat	TC024Q09NA01 <input type="radio"/>	TC024Q09NA02 <input type="radio"/>	TC024Q09NA03 <input type="radio"/>	TC024Q09NA04 <input type="radio"/>



Fins a quin punt creieu que són importants les formes de comunicació següents entre el professorat i els pares i mares?

(Seleccioneu una resposta a cada fila.)

	<i>Gens important</i>	<i>Relativament important</i>	<i>Important</i>	<i>Molt important</i>	<i>El centre no ho contempla</i>
Comunicació per carta i a través de notes	TC025Q01NA01 <input type="radio"/>	TC025Q01NA02 <input type="radio"/>	TC025Q01NA03 <input type="radio"/>	TC025Q01NA04 <input type="radio"/>	TC025Q01NA05 <input type="radio"/>
Reunió programada en una trobada de pares i mares i professorat	TC025Q02NA01 <input type="radio"/>	TC025Q02NA02 <input type="radio"/>	TC025Q02NA03 <input type="radio"/>	TC025Q02NA04 <input type="radio"/>	TC025Q02NA05 <input type="radio"/>
Trucades	TC025Q03NA01 <input type="radio"/>	TC025Q03NA02 <input type="radio"/>	TC025Q03NA03 <input type="radio"/>	TC025Q03NA04 <input type="radio"/>	TC025Q03NA05 <input type="radio"/>
Comunicació a través d'Internet o missatges de text (correu electrònic, lloc web, xat, etc.)	TC025Q04NA01 <input type="radio"/>	TC025Q04NA02 <input type="radio"/>	TC025Q04NA03 <input type="radio"/>	TC025Q04NA04 <input type="radio"/>	TC025Q04NA05 <input type="radio"/>
Reunions informals no programades	TC025Q05NA01 <input type="radio"/>	TC025Q05NA02 <input type="radio"/>	TC025Q05NA03 <input type="radio"/>	TC025Q05NA04 <input type="radio"/>	TC025Q05NA05 <input type="radio"/>

Apartat D: Actituds i creences del professorat

Per a les parelles d'afirmacions següents, trieu la resposta que predomina al vostre centre.

(Si us plau, seleccioneu una resposta a cada fila.)

La majoria del professorat de ciències del centre mostra interès a provar noves pràctiques didàctiques.

TC032Q01NA01

La majoria del professorat de ciències del centre vol continuar fent servir mètodes d'ensenyament arrelats des de fa temps.

TC032Q01NA02

La majoria del professorat de ciències del centre considera que la formació social i emocional de l'alumnat és tan important com l'adquisició de coneixements en matèria de ciències.

TC032Q02NA01

La majoria del professorat de ciències del centre considera que l'adquisició de competències i coneixements per part de l'alumnat és l'objectiu més important de les classes de ciències.

TC032Q02NA02

La majoria del professorat de ciències del centre vol adaptar els estàndards acadèmics al nivell i a les necessitats de l'alumnat.

TC032Q03NA01

La majoria del professorat de ciències del centre vol mantenir els estàndards acadèmics alts.

TC032Q03NA02

Fins a quin punt podeu (o podríeu) fer el següent?

(Seleccioneu una resposta a cada fila.)

	<i>En absolut</i>	<i>Molt poc</i>	<i>Fins a cert punt</i>	<i>En gran mesura</i>
Explicar conceptes científics bàsics (què és l'energia o la fotosíntesi, per exemple) al meu alumnat de ciències.	TC033Q01NA01 <input type="radio"/>	TC033Q01NA02 <input type="radio"/>	TC033Q01NA03 <input type="radio"/>	TC033Q01NA04 <input type="radio"/>
Preparar bones preguntes per als exàmens del meu alumnat.	TC033Q02NA01 <input type="radio"/>	TC033Q02NA02 <input type="radio"/>	TC033Q02NA03 <input type="radio"/>	TC033Q02NA04 <input type="radio"/>
Proporcionar explicacions alternatives, per exemple, quan l'alumnat està confós.	TC033Q03NA01 <input type="radio"/>	TC033Q03NA02 <input type="radio"/>	TC033Q03NA03 <input type="radio"/>	TC033Q03NA04 <input type="radio"/>
Dissenyar experiments i activitats pràctiques per a un aprenentatge empíric.	TC033Q04NA01 <input type="radio"/>	TC033Q04NA02 <input type="radio"/>	TC033Q04NA03 <input type="radio"/>	TC033Q04NA04 <input type="radio"/>
Assignar tasques personalitzades als alumnes menys avançats i als més avançats.	TC033Q05NA01 <input type="radio"/>	TC033Q05NA02 <input type="radio"/>	TC033Q05NA03 <input type="radio"/>	TC033Q05NA04 <input type="radio"/>
Utilitzar diverses estratègies d'avaluació.	TC033Q06NA01 <input type="radio"/>	TC033Q06NA02 <input type="radio"/>	TC033Q06NA03 <input type="radio"/>	TC033Q06NA04 <input type="radio"/>
Identificar idees científiques equivocades de l'alumnat a partir d'una revisió acurada de les seves tasques.	TC033Q07NA01 <input type="radio"/>	TC033Q07NA02 <input type="radio"/>	TC033Q07NA03 <input type="radio"/>	TC033Q07NA04 <input type="radio"/>
Promoure debats a classe perquè l'alumnat discuteixi sobre com interpretar troballes experimentals.	TC033Q08NA01 <input type="radio"/>	TC033Q08NA02 <input type="radio"/>	TC033Q08NA03 <input type="radio"/>	TC033Q08NA04 <input type="radio"/>



Fins a quin punt podeu (o podríeu) fer el següent?

(Si voleu més informació sobre el terme "disciplina científica", premeu el botó d'ajuda.)

(Seleccioneu una resposta a cada fila.)

La vostra "disciplina científica" fa referència a la disciplina científica concreta a la qual s'adscriu la vostra assignatura principal de ciències que impartiu al centre. Si feu el mateix nombre d'hores en més d'una assignatura de ciències, trieu-ne una per contestar la pregunta.

	<i>En absolut</i>	<i>Molt poc</i>	<i>Fins a cert punt</i>	<i>En gran mesura</i>
Explicar un concepte científic complex a un altre membre del professorat.	TC034Q01NA01 <input type="radio"/>	TC034Q01NA02 <input type="radio"/>	TC034Q01NA03 <input type="radio"/>	TC034Q01NA04 <input type="radio"/>
Formular i defensar amb fermesa una opinió referent a problemes ètics relacionats amb la ciència.	TC034Q02NA01 <input type="radio"/>	TC034Q02NA02 <input type="radio"/>	TC034Q02NA03 <input type="radio"/>	TC034Q02NA04 <input type="radio"/>
Aprovar una prova d'accés per cursar estudis universitaris de grau en el camp de les ciències.	TC034Q03NA01 <input type="radio"/>	TC034Q03NA02 <input type="radio"/>	TC034Q03NA03 <input type="radio"/>	TC034Q03NA04 <input type="radio"/>
Llegir publicacions recents relacionades amb la meva disciplina científica.	TC034Q04NA01 <input type="radio"/>	TC034Q04NA02 <input type="radio"/>	TC034Q04NA03 <input type="radio"/>	TC034Q04NA04 <input type="radio"/>
Recomanar bons articles, programes o reportatges científics al meu alumnat.	TC034Q05NA01 <input type="radio"/>	TC034Q05NA02 <input type="radio"/>	TC034Q05NA03 <input type="radio"/>	TC034Q05NA04 <input type="radio"/>
Explicar els vincles entre la biologia, la física i la química.	TC034Q06NA01 <input type="radio"/>	TC034Q06NA02 <input type="radio"/>	TC034Q06NA03 <input type="radio"/>	TC034Q06NA04 <input type="radio"/>
Fer servir models formals per explicar fenòmens científics.	TC034Q07NA01 <input type="radio"/>	TC034Q07NA02 <input type="radio"/>	TC034Q07NA03 <input type="radio"/>	TC034Q07NA04 <input type="radio"/>



Volem saber com valoreu de manera general la vostra feina. Fins a quin punt esteu d'acord amb les afirmacions següents?

(Seleccioneu una resposta a cada fila.)

	<i>Totalment en desacord</i>	<i>En desacord</i>	<i>D'acord</i>	<i>Totalment d'acord</i>
Els avantatges de ser professor/a superen clarament els inconvenients.	TC026Q01NA01 <input type="radio"/>	TC026Q01NA02 <input type="radio"/>	TC026Q01NA03 <input type="radio"/>	TC026Q01NA04 <input type="radio"/>
Si pogués tornar a escollir, tornaria a escollir treballar de docent.	TC026Q02NA01 <input type="radio"/>	TC026Q02NA02 <input type="radio"/>	TC026Q02NA03 <input type="radio"/>	TC026Q02NA04 <input type="radio"/>
M'agradaria canviar a un altre centre si fos possible.	TC026Q03NA01 <input type="radio"/>	TC026Q03NA02 <input type="radio"/>	TC026Q03NA03 <input type="radio"/>	TC026Q03NA04 <input type="radio"/>
Em penedeixo d'haver decidit ser professor/a.	TC026Q04NA01 <input type="radio"/>	TC026Q04NA02 <input type="radio"/>	TC026Q04NA03 <input type="radio"/>	TC026Q04NA04 <input type="radio"/>
M'agrada treballar en aquest centre.	TC026Q05NA01 <input type="radio"/>	TC026Q05NA02 <input type="radio"/>	TC026Q05NA03 <input type="radio"/>	TC026Q05NA04 <input type="radio"/>
Em pregunto si no hauria estat millor escollir una altra professió.	TC026Q06NA01 <input type="radio"/>	TC026Q06NA02 <input type="radio"/>	TC026Q06NA03 <input type="radio"/>	TC026Q06NA04 <input type="radio"/>
Recomanaria el meu centre com un bon lloc on treballar.	TC026Q07NA01 <input type="radio"/>	TC026Q07NA02 <input type="radio"/>	TC026Q07NA03 <input type="radio"/>	TC026Q07NA04 <input type="radio"/>
Crec que la professió docent està ben valorada socialment.	TC026Q08NA01 <input type="radio"/>	TC026Q08NA02 <input type="radio"/>	TC026Q08NA03 <input type="radio"/>	TC026Q08NA04 <input type="radio"/>
Estic satisfet/a amb el meu rendiment en aquest centre.	TC026Q09NA01 <input type="radio"/>	TC026Q09NA02 <input type="radio"/>	TC026Q09NA03 <input type="radio"/>	TC026Q09NA04 <input type="radio"/>

En general, estic satisfet/a amb la meva feina.

TC026Q10NA01

TC026Q10NA02

TC026Q10NA03

TC026Q10NA04

Branching rule

Rule: If (^TC002Q01NA01=20 or ^TC002Q01NA01=22 or ^TC002Q01NA01=24 or ^TC002Q01NA01=26 or ^TC002Q01NA01=28 or ^TC002Q01NA01=30 or ^TC002Q01NA01=32 or ^TC002Q01NA01=34 or ^TC002Q01NA01=36 or ^TC002Q01NA01=38 or ^TC002Q01NA01=40 or ^TC002Q01NA01=42 or ^TC002Q01NA01=44 or ^TC002Q01NA01=46 or ^TC002Q01NA01=48 or ^TC002Q01NA01=50 or ^TC002Q01NA01=52 or ^TC002Q01NA01=54 or ^TC002Q01NA01=56 or ^TC002Q01NA01=58 or ^TC002Q01NA01=60 or ^TC002Q01NA01=62 or ^TC002Q01NA01=64 or ^TC002Q01NA01=66 or ^TC002Q01NA01=68 or ^TC002Q01NA01=70) then GOTO ^TC035 ELSE GOTO ^TC036

A continuació trobareu les descripcions de quatre perfils de professorat de ciències. Llegiu atentament cada descripció i indiqueu fins a quin punt esteu d'acord amb l'afirmació destacada per a cada perfil.

(Seleccioneu una resposta a cada fila.)

	<i>Totalment en desacord</i>	<i>En desacord</i>	<i>D'acord</i>	<i>Totalment d'acord</i>
En Marià Gómez troba que la seva assignatura de ciències és estimulant i contínuament llegeix articles científics per adquirir nous coneixements. Li agrada preparar noves unitats didàctiques de ciències i interactuar amb l'alumnat.	TC035Q01NA01 <input type="radio"/>	TC035Q01NA02 <input type="radio"/>	TC035Q01NA03 <input type="radio"/>	TC035Q01NA04 <input type="radio"/>

Marià Gómez és un professor entusiasta.

La Luïsa Hurtado considera la seva assignatura de ciències simplement una part de la seva feina i no està interessada en el desenvolupament professional. Li agrada preparar noves unitats didàctiques de ciències i interactuar amb l'alumnat.	TC035Q02NA01 <input type="radio"/>	TC035Q02NA02 <input type="radio"/>	TC035Q02NA03 <input type="radio"/>	TC035Q02NA04 <input type="radio"/>
---	---------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------

La Luïsa Hurtado és una professora entusiasta.

En Pere Font troba que la seva assignatura de ciències és estimulant i contínuament llegeix articles científics per adquirir nous coneixements. Utilitza lliçons preparades i materials educatius clàssics, i sovint evita interactuar directament amb l'alumnat.	TC035Q03NA01 <input type="radio"/>	TC035Q03NA02 <input type="radio"/>	TC035Q03NA03 <input type="radio"/>	TC035Q03NA04 <input type="radio"/>
---	---------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------

En Pere Font és un professor entusiasta.

La Sònia Prim considera la seva assignatura de ciències simplement una part de la seva feina i no està interessada en el desenvolupament professional. Utilitza lliçons preparades i materials educatius clàssics, i sovint evita interactuar directament amb l'alumnat.	TC035Q04NA01 <input type="radio"/>	TC035Q04NA02 <input type="radio"/>	TC035Q04NA03 <input type="radio"/>	TC035Q04NA04 <input type="radio"/>
--	---------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------

La Sònia Prim és una professora entusiasta.



Branching rule

Rule: If (^TC002Q01NA01=21 or ^TC002Q01NA01=23 or ^TC002Q01NA01=25 or ^TC002Q01NA01=27
or ^TC002Q01NA01=29 or ^TC002Q01NA01=31 or ^TC002Q01NA01=33 or ^TC002Q01NA01=35 or
^TC002Q01NA01=37 or ^TC002Q01NA01=39 or ^TC002Q01NA01=41 or ^TC002Q01NA01=43 or
^TC002Q01NA01=45 or ^TC002Q01NA01=47 or ^TC002Q01NA01=49 or ^TC002Q01NA01=51 or
^TC002Q01NA01=53 or ^TC002Q01NA01=55 or ^TC002Q01NA01=57 or ^TC002Q01NA01=59 or
^TC002Q01NA01=61 or ^TC002Q01NA01=63 or ^TC002Q01NA01=65 or ^TC002Q01NA01=67 or
^TC002Q01NA01=69) then GOTO ^TC6info ELSE GOTO ^TC036

Pel que fa a la vostra assignatura principal de ciències, fins a quin punt esteu d'acord amb les afirmacions següents?

(Si feu el mateix nombre d'hores en més d'una assignatura de ciències, trieu-ne una per contestar la pregunta.)

(Seccioneu una resposta a cada fila.)

	<i>Totalment en desacord</i>	<i>En desacord</i>	<i>D'acord</i>	<i>Totalment d'acord</i>
Ara mateix, m'entusiasma l'assignatura de ciències que imparteixo.	TC036Q01NA01 <input type="radio"/>	TC036Q01NA02 <input type="radio"/>	TC036Q01NA03 <input type="radio"/>	TC036Q01NA04 <input type="radio"/>
M'agrada preparar material per a l'assignatura de noves maneres.	TC036Q02NA01 <input type="radio"/>	TC036Q02NA02 <input type="radio"/>	TC036Q02NA03 <input type="radio"/>	TC036Q02NA04 <input type="radio"/>
Imparteixo la meva assignatura de ciències amb molt d'entusiasme.	TC036Q03NA01 <input type="radio"/>	TC036Q03NA02 <input type="radio"/>	TC036Q03NA03 <input type="radio"/>	TC036Q03NA04 <input type="radio"/>
M'agrada la meva assignatura de ciències i comparteixo el meu entusiasme amb l'alumnat.	TC036Q04NA01 <input type="radio"/>	TC036Q04NA02 <input type="radio"/>	TC036Q04NA03 <input type="radio"/>	TC036Q04NA04 <input type="radio"/>
M'agrada dur a terme experiments científics amb l'alumnat.	TC036Q05NA01 <input type="radio"/>	TC036Q05NA02 <input type="radio"/>	TC036Q05NA03 <input type="radio"/>	TC036Q05NA04 <input type="radio"/>
M'agrada molt impartir classes de ciències.	TC036Q06NA01 <input type="radio"/>	TC036Q06NA02 <input type="radio"/>	TC036Q06NA03 <input type="radio"/>	TC036Q06NA04 <input type="radio"/>
M'agrada preparar bones preguntes per a l'alumnat.	TC036Q07NA01 <input type="radio"/>	TC036Q07NA02 <input type="radio"/>	TC036Q07NA03 <input type="radio"/>	TC036Q07NA04 <input type="radio"/>
M'interesso en la trajectòria acadèmica individual de l'alumnat.	TC036Q08NA01 <input type="radio"/>	TC036Q08NA02 <input type="radio"/>	TC036Q08NA03 <input type="radio"/>	TC036Q08NA04 <input type="radio"/>
Involucrar-me en l'assignatura que imparteixo és una de les meves	TC036Q09NA01 <input type="radio"/>	TC036Q09NA02 <input type="radio"/>	TC036Q09NA03 <input type="radio"/>	TC036Q09NA04 <input type="radio"/>

activitats preferides.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
M'agrada comentar diverses solucions amb l'alumnat.	TC036Q10NA01 <input type="radio"/>	TC036Q10NA02 <input type="radio"/>	TC036Q10NA03 <input type="radio"/>	TC036Q10NA04 <input type="radio"/>
Sempre m'agrada ensenyar coses noves a l'alumnat.	TC036Q11NA01 <input type="radio"/>	TC036Q11NA02 <input type="radio"/>	TC036Q11NA03 <input type="radio"/>	TC036Q11NA04 <input type="radio"/>
M'involucro en la meva assignatura perquè m'agrada.	TC036Q12NA01 <input type="radio"/>	TC036Q12NA02 <input type="radio"/>	TC036Q12NA03 <input type="radio"/>	TC036Q12NA04 <input type="radio"/>
M'agrada discutir amb l'alumnat com es pot resoldre un problema.	TC036Q13NA01 <input type="radio"/>	TC036Q13NA02 <input type="radio"/>	TC036Q13NA03 <input type="radio"/>	TC036Q13NA04 <input type="radio"/>
M'agrada interactuar amb l'alumnat.	TC036Q14NA01 <input type="radio"/>	TC036Q14NA02 <input type="radio"/>	TC036Q14NA03 <input type="radio"/>	TC036Q14NA04 <input type="radio"/>
M'agrada tota la feina de preparació que acompanya l'ensenyament d'un tema ampli.	TC036Q15NA01 <input type="radio"/>	TC036Q15NA02 <input type="radio"/>	TC036Q15NA03 <input type="radio"/>	TC036Q15NA04 <input type="radio"/>
M'agrada comprovar que l'alumnat treu profit de la manera com gestiono la classe.	TC036Q16NA01 <input type="radio"/>	TC036Q16NA02 <input type="radio"/>	TC036Q16NA03 <input type="radio"/>	TC036Q16NA04 <input type="radio"/>
M'agrada involucrar-me en la meva assignatura, així que continuaré impartint-la.	TC036Q17NA01 <input type="radio"/>	TC036Q17NA02 <input type="radio"/>	TC036Q17NA03 <input type="radio"/>	TC036Q17NA04 <input type="radio"/>
A l'alumnat i a mi ens agrada aplicar fenòmens naturals de ciències a la vida diària.	TC036Q18NA01 <input type="radio"/>	TC036Q18NA02 <input type="radio"/>	TC036Q18NA03 <input type="radio"/>	TC036Q18NA04 <input type="radio"/>
Ensenyar és molt satisfactori.	TC036Q19NA01 <input type="radio"/>	TC036Q19NA02 <input type="radio"/>	TC036Q19NA03 <input type="radio"/>	TC036Q19NA04 <input type="radio"/>
M'agrada dedicar temps al disseny de l'assignatura.	TC036Q20NA01 <input type="radio"/>	TC036Q20NA02 <input type="radio"/>	TC036Q20NA03 <input type="radio"/>	TC036Q20NA04 <input type="radio"/>



Branching rule

Rule: If (^TC002Q01NA01=21 or ^TC002Q01NA01=23 or ^TC002Q01NA01=25 or ^TC002Q01NA01=27 or ^TC002Q01NA01=29 or ^TC002Q01NA01=31 or ^TC002Q01NA01=33 or ^TC002Q01NA01=35 or ^TC002Q01NA01=37 or ^TC002Q01NA01=39 or ^TC002Q01NA01=41 or ^TC002Q01NA01=43 or ^TC002Q01NA01=45 or ^TC002Q01NA01=47 or ^TC002Q01NA01=49 or ^TC002Q01NA01=51 or ^TC002Q01NA01=53 or ^TC002Q01NA01=55 or ^TC002Q01NA01=57 or ^TC002Q01NA01=59 or ^TC002Q01NA01=61 or ^TC002Q01NA01=63 or ^TC002Q01NA01=65 or ^TC002Q01NA01=67 or ^TC002Q01NA01=69) then GOTO ^TC035 ELSE GOTO ^TC6info

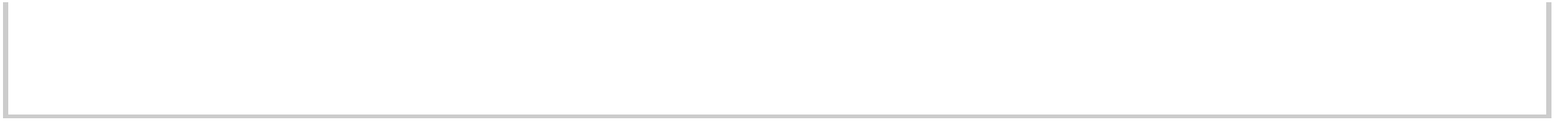
Apartat E: Pràctiques docents en ciències

Amb quina freqüència es donen aquestes situacions en les vostres classes de ciències?

(Seleccioneu una resposta a cada fila.)

	<i>Mai o gairebé mai</i>	<i>En algunes de les classes</i>	<i>En moltes de les classes</i>	<i>En totes o gairebé totes les classes</i>
Es demana a l'alumnat que tregui conclusions a partir d'un experiment que ha fet.	TC037Q01NA01 <input type="radio"/>	TC037Q01NA02 <input type="radio"/>	TC037Q01NA03 <input type="radio"/>	TC037Q01NA04 <input type="radio"/>
L'alumnat té l'oportunitat d'explicar les seves idees.	TC037Q02NA01 <input type="radio"/>	TC037Q02NA02 <input type="radio"/>	TC037Q02NA03 <input type="radio"/>	TC037Q02NA04 <input type="radio"/>
Explico conceptes científics.	TC037Q03NA01 <input type="radio"/>	TC037Q03NA02 <input type="radio"/>	TC037Q03NA03 <input type="radio"/>	TC037Q03NA04 <input type="radio"/>
Sorgeixen debats entre alguns membres de l'alumnat.	TC037Q04NA01 <input type="radio"/>	TC037Q04NA02 <input type="radio"/>	TC037Q04NA03 <input type="radio"/>	TC037Q04NA04 <input type="radio"/>
Sorgeixen debats entre tota la classe en els quals jo també participo.	TC037Q05NA01 <input type="radio"/>	TC037Q05NA02 <input type="radio"/>	TC037Q05NA03 <input type="radio"/>	TC037Q05NA04 <input type="radio"/>
Es comenten qüestions científiques d'actualitat.	TC037Q06NA01 <input type="radio"/>	TC037Q06NA02 <input type="radio"/>	TC037Q06NA03 <input type="radio"/>	TC037Q06NA04 <input type="radio"/>
L'alumnat fa càlculs a partir de fórmules científiques.	TC037Q07NA01 <input type="radio"/>	TC037Q07NA02 <input type="radio"/>	TC037Q07NA03 <input type="radio"/>	TC037Q07NA04 <input type="radio"/>
Faig servir una pissarra digital interactiva.	TC037Q08NA01 <input type="radio"/>	TC037Q08NA02 <input type="radio"/>	TC037Q08NA03 <input type="radio"/>	TC037Q08NA04 <input type="radio"/>
L'alumnat duu a terme el seu propi estudi científic i la recerca associada.	TC037Q09NA01 <input type="radio"/>	TC037Q09NA02 <input type="radio"/>	TC037Q09NA03 <input type="radio"/>	TC037Q09NA04 <input type="radio"/>

Responc als dubtes de l'alumnat.	TC037Q10NA01 <input type="radio"/>	TC037Q10NA02 <input type="radio"/>	TC037Q10NA03 <input type="radio"/>	TC037Q10NA04 <input type="radio"/>
L'alumnat duu a terme tasques pràctiques.	TC037Q11NA01 <input type="radio"/>	TC037Q11NA02 <input type="radio"/>	TC037Q11NA03 <input type="radio"/>	TC037Q11NA04 <input type="radio"/>
L'alumnat redacta informes sobre pràctiques de laboratori.	TC037Q12NA01 <input type="radio"/>	TC037Q12NA02 <input type="radio"/>	TC037Q12NA03 <input type="radio"/>	TC037Q12NA04 <input type="radio"/>
Faig demostracions dels conceptes que explico.	TC037Q13NA01 <input type="radio"/>	TC037Q13NA02 <input type="radio"/>	TC037Q13NA03 <input type="radio"/>	TC037Q13NA04 <input type="radio"/>
Parlo de qüestions que tenen una importància pràctica.	TC037Q14NA01 <input type="radio"/>	TC037Q14NA02 <input type="radio"/>	TC037Q14NA03 <input type="radio"/>	TC037Q14NA04 <input type="radio"/>
L'alumnat llegeix materials d'un llibre de text.	TC037Q15NA01 <input type="radio"/>	TC037Q15NA02 <input type="radio"/>	TC037Q15NA03 <input type="radio"/>	TC037Q15NA04 <input type="radio"/>
L'alumnat pren notes de la pissarra.	TC037Q16NA01 <input type="radio"/>	TC037Q16NA02 <input type="radio"/>	TC037Q16NA03 <input type="radio"/>	TC037Q16NA04 <input type="radio"/>
L'alumnat analitza materials provinents d'un llibre de text.	TC037Q17NA01 <input type="radio"/>	TC037Q17NA02 <input type="radio"/>	TC037Q17NA03 <input type="radio"/>	TC037Q17NA04 <input type="radio"/>
L'alumnat mira vídeos.	TC037Q18NA01 <input type="radio"/>	TC037Q18NA02 <input type="radio"/>	TC037Q18NA03 <input type="radio"/>	TC037Q18NA04 <input type="radio"/>
L'alumnat utilitza Internet.	TC037Q19NA01 <input type="radio"/>	TC037Q19NA02 <input type="radio"/>	TC037Q19NA03 <input type="radio"/>	TC037Q19NA04 <input type="radio"/>
La classe corregeix els deures o un examen.	TC037Q20NA01 <input type="radio"/>	TC037Q20NA02 <input type="radio"/>	TC037Q20NA03 <input type="radio"/>	TC037Q20NA04 <input type="radio"/>
L'alumnat emplena fulls d'exercicis.	TC037Q21NA01 <input type="radio"/>	TC037Q21NA02 <input type="radio"/>	TC037Q21NA03 <input type="radio"/>	TC037Q21NA04 <input type="radio"/>
L'alumnat fa presentacions a l'aula.	TC037Q22NA01 <input type="radio"/>	TC037Q22NA02 <input type="radio"/>	TC037Q22NA03 <input type="radio"/>	TC037Q22NA04 <input type="radio"/>



Amb quina freqüència es donen aquestes situacions en les vostres classes de ciències?

(Per favor, seleccioneu una resposta a cada fila.)

	<i>Mai o gairebé mai</i>	<i>En algunes de les classes</i>	<i>En moltes de les classes</i>	<i>En totes o gairebé totes les classes</i>
Adapto la meva manera d'ensenyar a les necessitats del meu alumnat.	TC038Q01NA01 <input type="radio"/>	TC038Q01NA02 <input type="radio"/>	TC038Q01NA03 <input type="radio"/>	TC038Q01NA04 <input type="radio"/>
Ajudo de manera individual l'alumnat que té dificultats per entendre un tema o una tasca.	TC038Q02NA01 <input type="radio"/>	TC038Q02NA02 <input type="radio"/>	TC038Q02NA03 <input type="radio"/>	TC038Q02NA04 <input type="radio"/>
Canvio l'estructura de les lliçons que són difícils d'entendre per a la majoria de l'alumnat.	TC038Q03NA01 <input type="radio"/>	TC038Q03NA02 <input type="radio"/>	TC038Q03NA03 <input type="radio"/>	TC038Q03NA04 <input type="radio"/>
Ajudo de manera individual els estudiants més avançats.	TC038Q04NA01 <input type="radio"/>	TC038Q04NA02 <input type="radio"/>	TC038Q04NA03 <input type="radio"/>	TC038Q04NA04 <input type="radio"/>

Fins a quin punt esteu d'acord amb les afirmacions següents sobre les vostres pràctiques docents?

(Seleccioneu una resposta a cada fila.)

	<i>Totalment en desacord</i>	<i>En desacord</i>	<i>D'acord</i>	<i>Totalment d'acord</i>
M'interessen les activitats escolars del meu alumnat.	TC027Q01NA01 <input type="radio"/>	TC027Q01NA02 <input type="radio"/>	TC027Q01NA03 <input type="radio"/>	TC027Q01NA04 <input type="radio"/>
Valoro els esforços acadèmics del meu alumnat.	TC027Q02NA01 <input type="radio"/>	TC027Q02NA02 <input type="radio"/>	TC027Q02NA03 <input type="radio"/>	TC027Q02NA04 <input type="radio"/>
Estic al costat del meu alumnat quan té dificultats al centre.	TC027Q03NA01 <input type="radio"/>	TC027Q03NA02 <input type="radio"/>	TC027Q03NA03 <input type="radio"/>	TC027Q03NA04 <input type="radio"/>
Animo el meu alumnat a tenir confiança si mateix.	TC027Q04NA01 <input type="radio"/>	TC027Q04NA02 <input type="radio"/>	TC027Q04NA03 <input type="radio"/>	TC027Q04NA04 <input type="radio"/>
Animo el meu alumnat a aprendre noves habilitats.	TC027Q05NA01 <input type="radio"/>	TC027Q05NA02 <input type="radio"/>	TC027Q05NA03 <input type="radio"/>	TC027Q05NA04 <input type="radio"/>
Dono informació al meu alumnat sobre el seu rendiment acadèmic.	TC027Q06NA01 <input type="radio"/>	TC027Q06NA02 <input type="radio"/>	TC027Q06NA03 <input type="radio"/>	TC027Q06NA04 <input type="radio"/>
Ofereixo pistes i suggeriments al meu alumnat perquè avanci en la resolució d'una tasca.	TC027Q07NA01 <input type="radio"/>	TC027Q07NA02 <input type="radio"/>	TC027Q07NA03 <input type="radio"/>	TC027Q07NA04 <input type="radio"/>
Ensenyo al meu alumnat què ha de fer per realitzar una tasca i explico per què.	TC027Q08NA01 <input type="radio"/>	TC027Q08NA02 <input type="radio"/>	TC027Q08NA03 <input type="radio"/>	TC027Q08NA04 <input type="radio"/>
Aclareixo conceptes i dono informació detallada al meu alumnat sobre la tasca didàctica que desenvolupa.	TC027Q09NA01 <input type="radio"/>	TC027Q09NA02 <input type="radio"/>	TC027Q09NA03 <input type="radio"/>	TC027Q09NA04 <input type="radio"/>

Faig demostracions pràctiques d'habilitats que es necessiten per resoldre tasques i per a l'aprenentatge escolar.

TC027Q10NA01



TC027Q10NA02



TC027Q10NA03



TC027Q10NA04



Faig preguntes al meu alumnat perquè assimili millor el contingut.

TC027Q11NA01



TC027Q11NA02



TC027Q11NA03



TC027Q11NA04



Apartat F: El vostre centre

Alguna de les qüestions següents obstaculitza la capacitat del vostre centre de proporcionar formació?

(Seleccioneu una resposta a cada fila.)

	<i>Gens</i>	<i>Molt poc</i>	<i>Fins a cert punt</i>	<i>Molt</i>
Manca de personal docent	TC028Q01NA01 <input type="radio"/>	TC028Q01NA02 <input type="radio"/>	TC028Q01NA03 <input type="radio"/>	TC028Q01NA04 <input type="radio"/>
Personal docent amb formació inadequada o deficient	TC028Q02NA01 <input type="radio"/>	TC028Q02NA02 <input type="radio"/>	TC028Q02NA03 <input type="radio"/>	TC028Q02NA04 <input type="radio"/>
Manca de personal no docent	TC028Q03NA01 <input type="radio"/>	TC028Q03NA02 <input type="radio"/>	TC028Q03NA03 <input type="radio"/>	TC028Q03NA04 <input type="radio"/>
Personal no docent amb formació inadequada o deficient	TC028Q04NA01 <input type="radio"/>	TC028Q04NA02 <input type="radio"/>	TC028Q04NA03 <input type="radio"/>	TC028Q04NA04 <input type="radio"/>
Manca de material educatiu (p. ex., llibres de text, equipament informàtic, material de biblioteca o de laboratori)	TC028Q05NA01 <input type="radio"/>	TC028Q05NA02 <input type="radio"/>	TC028Q05NA03 <input type="radio"/>	TC028Q05NA04 <input type="radio"/>
Material educatiu inadequat o deficient (p. ex., llibres de text, equipament informàtic, material de biblioteca o de laboratori)	TC028Q06NA01 <input type="radio"/>	TC028Q06NA02 <input type="radio"/>	TC028Q06NA03 <input type="radio"/>	TC028Q06NA04 <input type="radio"/>
Manca d'infraestructura física (p. ex., edifici, patis, calefacció o aire condicionat, enllumenat i sistemes acústics)	TC028Q07NA01 <input type="radio"/>	TC028Q07NA02 <input type="radio"/>	TC028Q07NA03 <input type="radio"/>	TC028Q07NA04 <input type="radio"/>
Infraestructura física inadequada o deficient (p. ex., edifici, patis, calefacció o aire condicionat, enllumenat i sistemes acústics)	TC028Q08NA01 <input type="radio"/>	TC028Q08NA02 <input type="radio"/>	TC028Q08NA03 <input type="radio"/>	TC028Q08NA04 <input type="radio"/>



Hi ha un currículum formal de ciències per a l'alumnat de 4t d'ESO?

(Tingueu en compte directrius estatals, nacionals, provincials o específiques del vostre centre.)

(Per favor, seleccioneu una resposta.)

Sí

TC039Q01NA01

No

TC039Q01NA02

Branching rule

Rule: If (^TC039Q01NA01=1) then GOTO ^TC040 else GOTO ^TC8info

El currículum de ciències per a l'alumnat de 4t d'ESO inclou les categories següents?

(Seleccioneu una resposta a cada fila.)

Sí

No

Objectius docents

TC040Q01NA01

TC040Q01NA02

Mètodes i procediments docents

TC040Q02NA01

TC040Q02NA02

Material docent

TC040Q03NA01

TC040Q03NA02

Percentatge de l'alumnat que s'espera que assoleixi determinats objectius

TC040Q04NA01

TC040Q04NA02

Continguts

TC040Q05NA01

TC040Q05NA02

Valors i normes

TC040Q06NA01

TC040Q06NA02

Quanta importància tenen els procediments i estratègies següents en el currículum de ciències previst per a l'alumnat de 4t d'ESO?

(Seleccioneu una resposta a cada fila.)

	<i>Cap importància</i>	<i>Molt poca importància</i>	<i>Alguna importància</i>	<i>Molta importància</i>
Conèixer dades i principis científics bàsics.	TC041Q01NA01 <input type="radio"/>	TC041Q01NA02 <input type="radio"/>	TC041Q01NA03 <input type="radio"/>	TC041Q01NA04 <input type="radio"/>
Descriure fenòmens naturals després d'haver-los observat.	TC041Q02NA01 <input type="radio"/>	TC041Q02NA02 <input type="radio"/>	TC041Q02NA03 <input type="radio"/>	TC041Q02NA04 <input type="radio"/>
Explicar la lliçó que s'estudia.	TC041Q03NA01 <input type="radio"/>	TC041Q03NA02 <input type="radio"/>	TC041Q03NA03 <input type="radio"/>	TC041Q03NA04 <input type="radio"/>
Dissenyar i planificar recerques o experiments.	TC041Q04NA01 <input type="radio"/>	TC041Q04NA02 <input type="radio"/>	TC041Q04NA03 <input type="radio"/>	TC041Q04NA04 <input type="radio"/>
Dur a terme recerques o experiments.	TC041Q05NA01 <input type="radio"/>	TC041Q05NA02 <input type="radio"/>	TC041Q05NA03 <input type="radio"/>	TC041Q05NA04 <input type="radio"/>
Integrar les ciències en altres assignatures.	TC041Q06NA01 <input type="radio"/>	TC041Q06NA02 <input type="radio"/>	TC041Q06NA03 <input type="radio"/>	TC041Q06NA04 <input type="radio"/>
Vincular el que l'alumnat aprèn amb la seva vida diària.	TC041Q07NA01 <input type="radio"/>	TC041Q07NA02 <input type="radio"/>	TC041Q07NA03 <input type="radio"/>	TC041Q07NA04 <input type="radio"/>
Incorporar les experiències de diferents grups ètnics/culturals.	TC041Q08NA01 <input type="radio"/>	TC041Q08NA02 <input type="radio"/>	TC041Q08NA03 <input type="radio"/>	TC041Q08NA04 <input type="radio"/>



En quin format rep el personal docent el currículum de ciències previst per a l'alumnat de 4t d'ESO?

(Seleccioneu una resposta a cada fila.)

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
Publicació oficial que conté la totalitat del currículum	TC042Q01NA01 <input type="radio"/>	TC042Q01NA02 <input type="radio"/>
Directrius i notes del Ministeri	TC042Q02NA01 <input type="radio"/>	TC042Q02NA02 <input type="radio"/>
Llibres de text regulats o recomanats	TC042Q03NA01 <input type="radio"/>	TC042Q03NA02 <input type="radio"/>
Directrius docents o pedagògiques	TC042Q04NA01 <input type="radio"/>	TC042Q04NA02 <input type="radio"/>
Activitats didàctiques dissenyades o recomanades expressament	TC042Q05NA01 <input type="radio"/>	TC042Q05NA02 <input type="radio"/>
Especificació escrita del perfil curricular del centre i els objectius educatius	TC042Q06NA01 <input type="radio"/>	TC042Q06NA02 <input type="radio"/>
Especificació escrita dels nivells de rendiment de l'alumnat	TC042Q07NA01 <input type="radio"/>	TC042Q07NA02 <input type="radio"/>
Aplicació d'una política estandarditzada per a ciències (p. ex., currículum escolar amb materials didàctics compartits, juntament amb la formació i el desenvolupament del personal)	TC042Q08NA01 <input type="radio"/>	TC042Q08NA02 <input type="radio"/>



Els pares i mares reben informació sobre la disponibilitat i els continguts del currículum de ciències (p. ex., a través d'un full informatiu o una trobada entre el professorat i els pares i mares)?

(Selecioneu una resposta.)

Sí

TC043Q01NA01

No

TC043Q01NA02

L'alumnat rep informació sobre la disponibilitat i els continguts del currículum de ciències (p. ex., a través d'un full informatiu o a l'assemblea escolar)?

(Selecioneu una resposta.)

Sí

TC044Q01NA01

No

TC044Q01NA02

Moltes gràcies per contestar aquest qüestionari!