

En este cuestionario encontrarás preguntas acerca de los siguientes temas:

- *Tú, tu familia y tu hogar*
- *Intereses en ciencias y el medio ambiente*
- *Estudiar Ciencias de la Naturaleza en la escuela*
- *Tus planes para tu educación futura.*

Por favor, lee cada pregunta cuidadosamente y responde con la mayor exactitud posible.

En este cuestionario no hay respuestas correctas o incorrectas. Tus respuestas deben ser correctas para ti.

Puedes pedir ayuda si no entiendes algo o no estás seguro de cómo responder a una pregunta.

Algunas preguntas se refieren a Ciencias de la Naturaleza. Por favor, piensa en todas las diferentes asignaturas de tu escuela que tengan contenido relacionado a las ciencias. Puede que en tu escuela se enseñen ciencias de la naturaleza en diferentes asignaturas como Física, Química, Biología, Geología, Astronomía, Ciencias aplicadas y tecnología (por ejemplo, Informática), o tu escuela enseñe la asignatura de manera integrada.

Por favor, nota que el botón utilizado para proceder a la próxima pregunta está ubicado en la esquina inferior derecha de tu pantalla. En algunos casos necesitarás deslizarte a la parte inferior de la pantalla para acceder a este botón.


Tus respuestas se combinarán con otras para calcular totales y sacar promedios en los que no será posible identificar a ningún estudiante en particular. Todas tus respuestas serán confidenciales.

SECCIÓN A: TÚ, TU FAMILIA, Y TU HOGAR

¿En qué curso estás?

(Por favor, selecciona tu respuesta del menú desplegable.)

Curso

ST001Q01TA01
Seleccionar... 

- Curso (ST001Q01TA01)
 - Seleccionar...
 - 7° de Básica
 - 8° de Básica
 - 1° de Media
 - 2° de Media
 - 3° de Media
 - 4° de Media
 - 3° ó 4° de Media Técnico-Profesional
 - 3° ó 4° de Media Modalidad en Artes

¿En cuál de las siguientes modalidades estás?

(Por favor, selecciona una respuesta)

Nivel Básico

ST002Q01TA01

Nivel Medio Modalidad General

ST002Q01TA02

Nivel Medio Modalidad Técnico-Profesional

ST002Q01TA03

Nivel Medio Modalidad en Artes

ST002Q01TA04

¿Cuál es tu fecha de nacimiento?

(Por favor, selecciona el día, mes y año del menú desplegable.)

Día

ST003Q01TA01

Seleccionar.. 


- Día (ST003Q01TA01)
Seleccionar...

01
02
03
04
05
06
07
08
09
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29

30
31

Mes

ST003Q02TA01

Seleccionar.. 

- Mes (ST003Q02TA01)
Seleccionar...
Enero
Febrero
Marzo
Abril
Mayo
Junio
Julio
Agosto
Septiembre
Octubre
Noviembre
Diciembre

Año

ST003Q03TA01

Seleccionar.. 

- Año (ST003Q03TA01)
Seleccionar...
1998
1999
2000
2001

Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q01TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q03TA01 = null)

Message: Por favor, introduce tu fecha de nacimiento completa.

¿Eres hembra o varón?

(Por favor, selecciona una respuesta.)

Hembra

ST004Q01TA01

Varón

ST004Q01TA02

¿Cuál es el último curso de educación básica o media aprobado por tu mamá?

Si no estás seguro de cual recuadro escoger, por favor pide ayuda al aplicador de prueba.

(Por favor, selecciona una respuesta.)

4° de Media Modalidad General

ST005Q01TA01

4° de Media Técnico-Profesional

ST005Q01TA02

8° de Básica

ST005Q01TA03

6° de Básica

ST005Q01TA04

No terminó 6° de Básica

ST005Q01TA05

¿Terminó tu mamá alguno de los siguientes estudios después de completar la educación media?

Si no estás seguro de cual recuadro escoger, por favor pide ayuda al aplicador.

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila.)

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
Maestría o doctorado	ST006Q01TA01 <input type="radio"/>	ST006Q01TA02 <input type="radio"/>
Licenciatura	ST006Q02TA01 <input type="radio"/>	ST006Q02TA02 <input type="radio"/>
Estudios en un Centro de Formación Técnica	ST006Q04TA01 <input type="radio"/>	ST006Q04TA02 <input type="radio"/>

¿Cuál es el último curso de educación básica o media aprobado por tu papá?

Si no estás seguro de cual recuadro escoger, por favor pide ayuda al aplicador.

(Por favor, selecciona una respuesta.)

4° de Media Modalidad General

ST007Q01TA01

4° de Media Técnico-Profesional

ST007Q01TA02

8° de Básica

ST007Q01TA03

6° de Básica

ST007Q01TA04

No terminó el 6° de Básica

ST007Q01TA05

¿Terminó tu papá alguno de los siguientes estudios después de completar la educación media?

Si no estás seguro de cual recuadro escoger, por favor pide ayuda al aplicador.

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila.)

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
Maestría o doctorado	ST008Q01TA01 <input type="radio"/>	ST008Q01TA02 <input type="radio"/>
Licenciatura	ST008Q02TA01 <input type="radio"/>	ST008Q02TA02 <input type="radio"/>
Estudios en un Centro de Formación Técnica	ST008Q04TA01 <input type="radio"/>	ST008Q04TA02 <input type="radio"/>

¿A qué se dedica tu mamá actualmente?

(Por favor, selecciona una respuesta.)

Trabaja tiempo completo y recibe un sueldo

ST009Q01TA01

Trabaja tiempo parcial y recibe un sueldo

ST009Q01TA02

No está trabajando, pero está buscando un trabajo

ST009Q01TA03

Otros (por ejemplo, tareas del hogar, jubilada)

ST009Q01TA04

¿A qué se dedica tu papá actualmente?

(Por favor, selecciona una respuesta.)

Trabaja tiempo completo y recibe un sueldo

ST010Q01TA01

Trabaja tiempo parcial y recibe un sueldo

ST010Q01TA02

No está trabajando, pero está buscando un trabajo

ST010Q01TA03

Otros (por ejemplo, tareas del hogar, jubilado)

ST010Q01TA04

¿Cuáles de los siguientes objetos tienes en tu casa?

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila.)

	Sí	No
Un escritorio para estudiar	ST011Q01TA01 <input type="radio"/>	ST011Q01TA02 <input type="radio"/>
Tu propia habitación	ST011Q02TA01 <input type="radio"/>	ST011Q02TA02 <input type="radio"/>
Un lugar tranquilo para estudiar	ST011Q03TA01 <input type="radio"/>	ST011Q03TA02 <input type="radio"/>
Una computadora que puedes usar para hacer tus tareas o trabajos de la escuela	ST011Q04TA01 <input type="radio"/>	ST011Q04TA02 <input type="radio"/>
Software educativo	ST011Q05TA01 <input type="radio"/>	ST011Q05TA02 <input type="radio"/>
Conexión a Internet	ST011Q06TA01 <input type="radio"/>	ST011Q06TA02 <input type="radio"/>
Literatura clásica (por ejemplo, Miguel de Cervantes)	ST011Q07TA01 <input type="radio"/>	ST011Q07TA02 <input type="radio"/>
Libros de poesía	ST011Q08TA01 <input type="radio"/>	ST011Q08TA02 <input type="radio"/>
Obras de arte (por ejemplo, pinturas)	ST011Q09TA01 <input type="radio"/>	ST011Q09TA02 <input type="radio"/>
Libros para ayudarte en tus tareas escolares	ST011Q10TA01 <input type="radio"/>	ST011Q10TA02 <input type="radio"/>

Libros técnicos de referencia (por ejemplo manuales de programas de computadoras,
o de máquinas de la casa)

ST011Q11TA01

ST011Q11TA02

Un diccionario

ST011Q12TA01

ST011Q12TA02

Un radio reproductor de DVD

ST011Q13TA01

ST011Q13TA02

Una televisión plasma o televisión LCD

ST011Q14NA01

ST011Q14NA02

Televisión por cable o por satélite

ST011Q15NA01

ST011Q15NA02

Libros de arte, música o diseño

ST011Q16NA01

ST011Q16NA02

Microondas

ST011Q17TA01

ST011Q17TA02

Aire acondicionado

ST011Q18TA01

ST011Q18TA02

Artículos de decoración

ST011Q19TA01

ST011Q19TA02

¿Cuántos de cada uno de los siguientes objetos hay en tu casa?

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila.)

	<i>Ninguno</i>	<i>Uno</i>	<i>Dos</i>	<i>Tres o mas</i>
Televisores	ST012Q01TA01 <input type="radio"/>	ST012Q01TA02 <input type="radio"/>	ST012Q01TA03 <input type="radio"/>	ST012Q01TA04 <input type="radio"/>
Carros	ST012Q02TA01 <input type="radio"/>	ST012Q02TA02 <input type="radio"/>	ST012Q02TA03 <input type="radio"/>	ST012Q02TA04 <input type="radio"/>
Baños con bañera o ducha	ST012Q03TA01 <input type="radio"/>	ST012Q03TA02 <input type="radio"/>	ST012Q03TA03 <input type="radio"/>	ST012Q03TA04 <input type="radio"/>
Teléfonos celulares sin acceso a internet	ST012Q04NA01 <input type="radio"/>	ST012Q04NA02 <input type="radio"/>	ST012Q04NA03 <input type="radio"/>	ST012Q04NA04 <input type="radio"/>
Teléfonos celulares con acceso a internet (por ejemplo, smartphones)	ST012Q05NA01 <input type="radio"/>	ST012Q05NA02 <input type="radio"/>	ST012Q05NA03 <input type="radio"/>	ST012Q05NA04 <input type="radio"/>
Computadoras (desktop, laptop o notebook)	ST012Q06NA01 <input type="radio"/>	ST012Q06NA02 <input type="radio"/>	ST012Q06NA03 <input type="radio"/>	ST012Q06NA04 <input type="radio"/>
Tableta (por ejemplo, iPad®, Samsung Galaxy Tab®)	ST012Q07NA01 <input type="radio"/>	ST012Q07NA02 <input type="radio"/>	ST012Q07NA03 <input type="radio"/>	ST012Q07NA04 <input type="radio"/>
Lector de libros electrónico (por ejemplo, Kindle®)	ST012Q08NA01 <input type="radio"/>	ST012Q08NA02 <input type="radio"/>	ST012Q08NA03 <input type="radio"/>	ST012Q08NA04 <input type="radio"/>
Instrumentos musicales (por ejemplo, guitarra, piano)	ST012Q09NA01 <input type="radio"/>	ST012Q09NA02 <input type="radio"/>	ST012Q09NA03 <input type="radio"/>	ST012Q09NA04 <input type="radio"/>



¿Cuántos libros hay en tu casa?

Normalmente hay alrededor de 40 libros por metro de estantería. No incluyas revistas, periódicos, o tus libros de la escuela.

(Por favor, selecciona una respuesta)

0-10 libros

ST013Q01TA01

11-25 libros

ST013Q01TA02

26-100 libros

ST013Q01TA03

101-200 libros

ST013Q01TA04

201-500 libros

ST013Q01TA05

Más de 500 libros

ST013Q01TA06

Las dos preguntas siguientes se refieren al trabajo de tu madre:

(Si actualmente no está trabajando, escribe cuál fue su último trabajo principal.)

¿Cuál es el trabajo principal de tu madre?
(por ejemplo, profesora, asistente de cocina, gerente de ventas)
Por favor, escribe su ocupación.

ST014Q01TA01

¿Qué hace tu madre en su trabajo principal?
(por ejemplo, da clases en una escuela, ayuda al cocinero a preparar la comida en un restaurante, coordina un equipo de vendedores)
Por favor, describe en pocas palabras el tipo de trabajo que realiza o realizaba.

ST014Q02TA01

Las dos preguntas siguientes se refieren al trabajo de tu padre:

(Si actualmente no está trabajando, escribe cuál fue su último trabajo principal.)

¿Cuál es el trabajo principal de tu padre?
(por ejemplo, profesor, asistente de cocina, gerente de ventas)
Por favor, escribe su ocupación.

ST015Q01TA01

¿Qué hace tu padre en su trabajo principal?
(por ejemplo, da clases en una escuela, ayuda al cocinero a preparar la comida en un restaurante, coordina un equipo de vendedores)
Por favor, describe en pocas palabras el tipo de trabajo que realiza o realizaba.

ST015Q02TA01

¿Qué tipo de trabajo hacen tu padre y tu madre como trabajo principal?

(Escoge la categoría de trabajo que mejor describa lo que hace tu padre/madre. Cada categoría tiene algunos ejemplos para ayudarte a decidir la categoría correcta. Si tu padre o madre no está trabajando ahora, piensa en el último trabajo que el/ella tuvo.)

(Por favor, selecciona una respuesta en cada columna.)

	Tu padre	Tu madre
Nunca ha trabajado fuera del hogar por un salario	ST091AQ01N01 <input type="radio"/>	ST091BQ01N01 <input type="radio"/>
Tiene un pequeño negocio [Incluye propietarios de negocios pequeños (con menos de 25 empleados) como tiendas minoristas, servicios, restaurantes]	ST091AQ01N02 <input type="radio"/>	ST091BQ01N02 <input type="radio"/>
Empleado(a) (Incluye empleados de oficina; secretarios(as); mecanógrafo(a); digitador para entrada de datos; empleado(a) de servicio al cliente)	ST091AQ01N03 <input type="radio"/>	ST091BQ01N03 <input type="radio"/>
Empleado(a) de Ventas o Servicios (Incluye auxiliar de viaje; servicios de restaurant; cuidado personal; servicios de protección; vendedor(a))	ST091AQ01N04 <input type="radio"/>	ST091BQ01N04 <input type="radio"/>
Trabajador(a) de la agricultura o la pesca (Incluye agricultores; trabajadores de bosques o montañas; pescadores; cazadores)	ST091AQ01N05 <input type="radio"/>	ST091BQ01N05 <input type="radio"/>
Manufacturero(a) o comerciante (Incluye constructores, carpinteros, plomeros, electricistas, etc.; trabajadores del metal o herrero; mecánicos; artesanos)	ST091AQ01N06 <input type="radio"/>	ST091BQ01N06 <input type="radio"/>
Operador de Planta o Maquinaria (Incluye operadores de plantas y maquinarias; operadores de línea de ensamblaje, choferes de vehículos de motor)	ST091AQ01N07 <input type="radio"/>	ST091BQ01N07 <input type="radio"/>

Trabajadores en general

(Incluye ayudantes domésticas(os) y auxiliares de limpieza; conserje de edificio o residencial; mensajeros(as) y porteros(as); agricultor(a); pescador(a) y trabajadores de la construcción)

ST091AQ01N08



ST091BQ01N08



Gerente Corporativo u Oficial Superior

(Incluye gerentes corporativos como gerentes de grandes compañías (25 empleados o más) o gerentes de departamentos dentro de grandes compañías; legisladores o funcionarios gubernamentales; oficiales superiores de organizaciones de interés específico; oficiales militares)

ST091AQ01N09



ST091BQ01N09



Profesionales

(Incluye científicos; matemáticos; científicos de la informática; arquitectos/as; ingenieros(as); profesionales de la salud y ciencias de la vida; profesores(as); profesionales legales; científicos sociales; escritores(as) y artistas; profesionales religiosos)

ST091AQ01N10



ST091BQ01N10



Técnicos o Profesionales Asociados

(Incluye asociados y técnicos en ciencias, ingeniería, e informática; técnicos y asistentes en salud y ciencias de la vida; ayudante de profesor; profesionales asociados en finanzas y ventas; agentes de servicios de negocios; asistentes administrativos)

ST091AQ01N11



ST091BQ01N11



Otra cosa

ST091AQ01N12



ST091BQ01N12

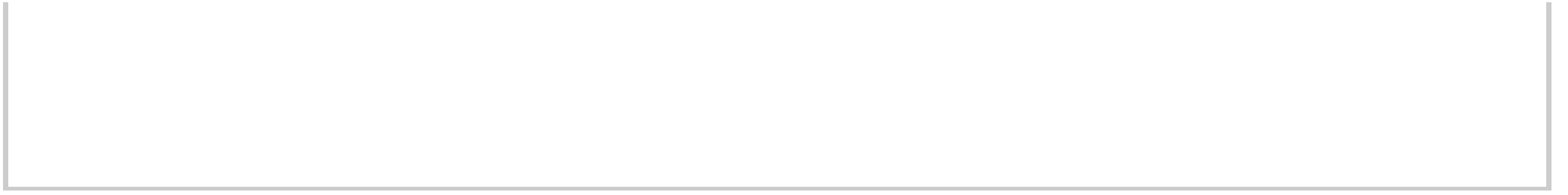


SECCIÓN B: INTERESES EN CIENCIAS Y EL MEDIO AMBIENTE

¿Qué tan informado(a) estás sobre los siguientes temas medioambientales?

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila.)

	<i>Nunca he oído de esto</i>	<i>He oído de esto pero no podría explicar de qué se trata realmente</i>	<i>Sé algo de esto y podría explicar el tema de forma general</i>	<i>Conozco el tema y podría explicarlo bien</i>
El incremento de los gases de efecto invernadero en la atmósfera.	ST092Q01TA01 <input type="radio"/>	ST092Q01TA02 <input type="radio"/>	ST092Q01TA03 <input type="radio"/>	ST092Q01TA04 <input type="radio"/>
El uso de organismos modificados genéticamente (OMG) o transgénicos	ST092Q02TA01 <input type="radio"/>	ST092Q02TA02 <input type="radio"/>	ST092Q02TA03 <input type="radio"/>	ST092Q02TA04 <input type="radio"/>
La lluvia ácida	ST092Q03TA01 <input type="radio"/>	ST092Q03TA02 <input type="radio"/>	ST092Q03TA03 <input type="radio"/>	ST092Q03TA04 <input type="radio"/>
Los desechos nucleares	ST092Q04TA01 <input type="radio"/>	ST092Q04TA02 <input type="radio"/>	ST092Q04TA03 <input type="radio"/>	ST092Q04TA04 <input type="radio"/>
Las consecuencias de eliminar los bosques y usar la tierra para otros usos	ST092Q05TA01 <input type="radio"/>	ST092Q05TA02 <input type="radio"/>	ST092Q05TA03 <input type="radio"/>	ST092Q05TA04 <input type="radio"/>
La contaminación del aire	ST092Q06NA01 <input type="radio"/>	ST092Q06NA02 <input type="radio"/>	ST092Q06NA03 <input type="radio"/>	ST092Q06NA04 <input type="radio"/>
La crisis en el suministro de energía eléctrica	ST092Q07NA01 <input type="radio"/>	ST092Q07NA02 <input type="radio"/>	ST092Q07NA03 <input type="radio"/>	ST092Q07NA04 <input type="radio"/>
La extinción de plantas y animales	ST092Q08NA01 <input type="radio"/>	ST092Q08NA02 <input type="radio"/>	ST092Q08NA03 <input type="radio"/>	ST092Q08NA04 <input type="radio"/>
La crisis en el suministro de agua	ST092Q09NA01 <input type="radio"/>	ST092Q09NA02 <input type="radio"/>	ST092Q09NA03 <input type="radio"/>	ST092Q09NA04 <input type="radio"/>



¿Crees que los problemas asociados con los temas antes mencionados mejorarán o empeorarán en los próximos 20 años?

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila.)

	<i>Mejorará</i>	<i>Seguirá igual</i>	<i>Empeorará</i>
La contaminación del aire	ST093Q01TA01 <input type="radio"/>	ST093Q01TA02 <input type="radio"/>	ST093Q01TA03 <input type="radio"/>
La crisis de suministro de energía eléctrica	ST093Q02TA01 <input type="radio"/>	ST093Q02TA02 <input type="radio"/>	ST093Q02TA03 <input type="radio"/>
La extinción de las plantas y animales	ST093Q03TA01 <input type="radio"/>	ST093Q03TA02 <input type="radio"/>	ST093Q03TA03 <input type="radio"/>
La eliminación de los bosques para usar la tierra para otros usos	ST093Q04TA01 <input type="radio"/>	ST093Q04TA02 <input type="radio"/>	ST093Q04TA03 <input type="radio"/>
La crisis en el suministro de agua	ST093Q05TA01 <input type="radio"/>	ST093Q05TA02 <input type="radio"/>	ST093Q05TA03 <input type="radio"/>
Los desechos nucleares	ST093Q06TA01 <input type="radio"/>	ST093Q06TA02 <input type="radio"/>	ST093Q06TA03 <input type="radio"/>
El incremento de los gases de efecto invernadero en la atmósfera.	ST093Q07NA01 <input type="radio"/>	ST093Q07NA02 <input type="radio"/>	ST093Q07NA03 <input type="radio"/>
El uso de organismos modificados genéticamente (OMG) o transgénicos	ST093Q08NA01 <input type="radio"/>	ST093Q08NA02 <input type="radio"/>	ST093Q08NA03 <input type="radio"/>
La lluvia ácida	ST093Q09NA01 <input type="radio"/>	ST093Q09NA02 <input type="radio"/>	ST093Q09NA03 <input type="radio"/>



¿Qué tan en desacuerdo o de acuerdo estás con las siguientes afirmaciones sobre ti?

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila.)

	<i>Totalmente en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Totalmente de acuerdo</i>
Generalmente me divierto cuando aprendo sobre tópicos de ciencias.	ST094Q01NA01 <input type="radio"/>	ST094Q01NA02 <input type="radio"/>	ST094Q01NA03 <input type="radio"/>	ST094Q01NA04 <input type="radio"/>
Me gusta leer sobre ciencias.	ST094Q02NA01 <input type="radio"/>	ST094Q02NA02 <input type="radio"/>	ST094Q02NA03 <input type="radio"/>	ST094Q02NA04 <input type="radio"/>
Soy feliz cuando trabajo en tópicos de ciencias.	ST094Q03NA01 <input type="radio"/>	ST094Q03NA02 <input type="radio"/>	ST094Q03NA03 <input type="radio"/>	ST094Q03NA04 <input type="radio"/>
Disfruto cuando adquiero conocimiento nuevo en ciencias.	ST094Q04NA01 <input type="radio"/>	ST094Q04NA02 <input type="radio"/>	ST094Q04NA03 <input type="radio"/>	ST094Q04NA04 <input type="radio"/>
Me interesa aprender sobre ciencias.	ST094Q05NA01 <input type="radio"/>	ST094Q05NA02 <input type="radio"/>	ST094Q05NA03 <input type="radio"/>	ST094Q05NA04 <input type="radio"/>

¿Qué tan interesado estás en los siguientes tópicos de ciencias?

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila.)

	<i>No me interesa</i>	<i>A penas me interesa</i>	<i>Me interesa</i>	<i>Me interesa mucho</i>	<i>No sé lo que es</i>
El concepto de un organismo (por ejemplo, unicelular y multicelular)	ST095Q01NA01 <input type="radio"/>	ST095Q01NA02 <input type="radio"/>	ST095Q01NA03 <input type="radio"/>	ST095Q01NA04 <input type="radio"/>	ST095Q01NA05 <input type="radio"/>
Los humanos (por ejemplo, la salud, la nutrición)	ST095Q02NA01 <input type="radio"/>	ST095Q02NA02 <input type="radio"/>	ST095Q02NA03 <input type="radio"/>	ST095Q02NA04 <input type="radio"/>	ST095Q02NA05 <input type="radio"/>
Poblaciones (por ejemplo, las especies, la evolución, la biodiversidad)	ST095Q03NA01 <input type="radio"/>	ST095Q03NA02 <input type="radio"/>	ST095Q03NA03 <input type="radio"/>	ST095Q03NA04 <input type="radio"/>	ST095Q03NA05 <input type="radio"/>
La Biosfera (por ejemplo, servicios de ecosistemas, sostenibilidad)	ST095Q04NA01 <input type="radio"/>	ST095Q04NA02 <input type="radio"/>	ST095Q04NA03 <input type="radio"/>	ST095Q04NA04 <input type="radio"/>	ST095Q04NA05 <input type="radio"/>
La estructura de la materia (por ejemplo, modelos de partículas, enlaces)	ST095Q05NA01 <input type="radio"/>	ST095Q05NA02 <input type="radio"/>	ST095Q05NA03 <input type="radio"/>	ST095Q05NA04 <input type="radio"/>	ST095Q05NA05 <input type="radio"/>
Cambios químicos de la materia (por ejemplo, reacciones químicas, transformación de la materia)	ST095Q06NA01 <input type="radio"/>	ST095Q06NA02 <input type="radio"/>	ST095Q06NA03 <input type="radio"/>	ST095Q06NA04 <input type="radio"/>	ST095Q06NA05 <input type="radio"/>
Movimiento y fuerza (por ejemplo, velocidad, fricción, magnetismo y fuerzas gravitacionales)	ST095Q07NA01 <input type="radio"/>	ST095Q07NA02 <input type="radio"/>	ST095Q07NA03 <input type="radio"/>	ST095Q07NA04 <input type="radio"/>	ST095Q07NA05 <input type="radio"/>
La energía y su transformación (por ejemplo, conservación, reacciones químicas)	ST095Q08NA01 <input type="radio"/>	ST095Q08NA02 <input type="radio"/>	ST095Q08NA03 <input type="radio"/>	ST095Q08NA04 <input type="radio"/>	ST095Q08NA05 <input type="radio"/>
Interacciones entre energía y materia (por ejemplo, luz y ondas de radio)	ST095Q09NA01 <input type="radio"/>	ST095Q09NA02 <input type="radio"/>	ST095Q09NA03 <input type="radio"/>	ST095Q09NA04 <input type="radio"/>	ST095Q09NA05 <input type="radio"/>

Cambios en los sistemas terrestres (por ejemplo, placas tectónicas, fuerzas constructivas y destructivas)	ST095Q10NA01 <input type="radio"/>	ST095Q10NA02 <input type="radio"/>	ST095Q10NA03 <input type="radio"/>	ST095Q10NA04 <input type="radio"/>	ST095Q10NA05 <input type="radio"/>
La historia de la Tierra (por ejemplo, fósiles, origen y evolución)	ST095Q11NA01 <input type="radio"/>	ST095Q11NA02 <input type="radio"/>	ST095Q11NA03 <input type="radio"/>	ST095Q11NA04 <input type="radio"/>	ST095Q11NA05 <input type="radio"/>
La Tierra en el espacio (por ejemplo, gravedad, el sistema solar, las galaxias)	ST095Q12NA01 <input type="radio"/>	ST095Q12NA02 <input type="radio"/>	ST095Q12NA03 <input type="radio"/>	ST095Q12NA04 <input type="radio"/>	ST095Q12NA05 <input type="radio"/>
El Universo y su historia	ST095Q13NA01 <input type="radio"/>	ST095Q13NA02 <input type="radio"/>	ST095Q13NA03 <input type="radio"/>	ST095Q13NA04 <input type="radio"/>	ST095Q13NA05 <input type="radio"/>
Explicaciones sobre cómo funcionan las cosas	ST095Q14NA01 <input type="radio"/>	ST095Q14NA02 <input type="radio"/>	ST095Q14NA03 <input type="radio"/>	ST095Q14NA04 <input type="radio"/>	ST095Q14NA05 <input type="radio"/>
Cómo la ciencia puede ayudarnos a prevenir enfermedades	ST095Q15NA01 <input type="radio"/>	ST095Q15NA02 <input type="radio"/>	ST095Q15NA03 <input type="radio"/>	ST095Q15NA04 <input type="radio"/>	ST095Q15NA05 <input type="radio"/>
Cómo la ciencia puede ayudarnos a resolver problemas medioambientales	ST095Q16NA01 <input type="radio"/>	ST095Q16NA02 <input type="radio"/>	ST095Q16NA03 <input type="radio"/>	ST095Q16NA04 <input type="radio"/>	ST095Q16NA05 <input type="radio"/>

¿Qué tanto te interesan las siguientes asignaturas?

(Por favor, responde solo a esas asignaturas que has tenido en este año o el año anterior. De lo contrario, selecciona el cuadro "No he tenido esta asignatura".)

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila.)

	No me interesa	A penas me interesa	Me interesa	Me interesa mucho	No he tenido esta asignatura
Lengua Española	ST096Q01NA01 <input type="radio"/>	ST096Q01NA02 <input type="radio"/>	ST096Q01NA03 <input type="radio"/>	ST096Q01NA04 <input type="radio"/>	ST096Q01NA05 <input type="radio"/>
Matemática	ST096Q02NA01 <input type="radio"/>	ST096Q02NA02 <input type="radio"/>	ST096Q02NA03 <input type="radio"/>	ST096Q02NA04 <input type="radio"/>	ST096Q02NA05 <input type="radio"/>
Geología	ST096Q03NA01 <input type="radio"/>	ST096Q03NA02 <input type="radio"/>	ST096Q03NA03 <input type="radio"/>	ST096Q03NA04 <input type="radio"/>	ST096Q03NA05 <input type="radio"/>
Química	ST096Q04NA01 <input type="radio"/>	ST096Q04NA02 <input type="radio"/>	ST096Q04NA03 <input type="radio"/>	ST096Q04NA04 <input type="radio"/>	ST096Q04NA05 <input type="radio"/>
Biología	ST096Q05NA01 <input type="radio"/>	ST096Q05NA02 <input type="radio"/>	ST096Q05NA03 <input type="radio"/>	ST096Q05NA04 <input type="radio"/>	ST096Q05NA05 <input type="radio"/>
Astronomía	ST096Q06NA01 <input type="radio"/>	ST096Q06NA02 <input type="radio"/>	ST096Q06NA03 <input type="radio"/>	ST096Q06NA04 <input type="radio"/>	ST096Q06NA05 <input type="radio"/>
Física	ST096Q07NA01 <input type="radio"/>	ST096Q07NA02 <input type="radio"/>	ST096Q07NA03 <input type="radio"/>	ST096Q07NA04 <input type="radio"/>	ST096Q07NA05 <input type="radio"/>
Ciencias aplicadas y tecnología (por ejemplo, informática)	ST096Q08NA01 <input type="radio"/>	ST096Q08NA02 <input type="radio"/>	ST096Q08NA03 <input type="radio"/>	ST096Q08NA04 <input type="radio"/>	ST096Q08NA05 <input type="radio"/>
Ciencias de la Naturaleza integradas en una	ST096Q09NA01	ST096Q09NA02	ST096Q09NA03	ST096Q09NA04	ST096Q09NA05

asignatura	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ciencias Sociales (por ejemplo, Historia, Geografía)	ST096Q10NA01 <input type="radio"/>	ST096Q10NA02 <input type="radio"/>	ST096Q10NA03 <input type="radio"/>	ST096Q10NA04 <input type="radio"/>	ST096Q10NA05 <input type="radio"/>
Deporte/Educación Física	ST096Q11NA01 <input type="radio"/>	ST096Q11NA02 <input type="radio"/>	ST096Q11NA03 <input type="radio"/>	ST096Q11NA04 <input type="radio"/>	ST096Q11NA05 <input type="radio"/>
Lengua extranjera	ST096Q12NA01 <input type="radio"/>	ST096Q12NA02 <input type="radio"/>	ST096Q12NA03 <input type="radio"/>	ST096Q12NA04 <input type="radio"/>	ST096Q12NA05 <input type="radio"/>
Educación Artística	ST096Q13NA01 <input type="radio"/>	ST096Q13NA02 <input type="radio"/>	ST096Q13NA03 <input type="radio"/>	ST096Q13NA04 <input type="radio"/>	ST096Q13NA05 <input type="radio"/>

SECCIÓN C: EL APRENDIZAJE DE CIENCIAS DE LA NATURALEZA EN LA ESCUELA

¿A cuáles de las siguientes clases de Ciencias de la Naturaleza asististe en este año escolar o en el anterior?

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila.)

	<i>Este año</i>	<i>El año pasado</i>
Física	ST063Q01NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q01NB02 <input type="checkbox"/>
Química	ST063Q02NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q02NB02 <input type="checkbox"/>
Biología	ST063Q03NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q03NB02 <input type="checkbox"/>
Geología, astronomía	ST063Q04NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q04NB02 <input type="checkbox"/>
Ciencias aplicadas y tecnología (por ejemplo, informática)	ST063Q05NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q05NB02 <input type="checkbox"/>
Ciencias de la Naturaleza, general o integrada	ST063Q06NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q06NB02 <input type="checkbox"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST063Q01NA01 >0 OR ^ST063Q02NA01 >0 OR ^ST063Q03NA01 >0 OR ^ST063Q04NA01 >0 OR ^ST063Q05NA01 >0 OR ^ST063Q06NA01 >0) THEN GOTO ^ST097 ELSE GOTO ^STInfo4

¿Cuán a menudo suceden estas cosas en tu clase de Ciencias de la Naturaleza?

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila.)

	<i>En cada clase</i>	<i>En la mayoría de las clases</i>	<i>En algunas clases</i>	<i>Nunca o casi nunca</i>
Los estudiantes no escuchan lo que dice el(la) profesor(a).	ST097Q01TA01 <input type="radio"/>	ST097Q01TA02 <input type="radio"/>	ST097Q01TA03 <input type="radio"/>	ST097Q01TA04 <input type="radio"/>
Hay ruido y desorden.	ST097Q02TA01 <input type="radio"/>	ST097Q02TA02 <input type="radio"/>	ST097Q02TA03 <input type="radio"/>	ST097Q02TA04 <input type="radio"/>
El(la) profesor(a) tiene que esperar mucho tiempo para que los estudiantes se aquieten.	ST097Q03TA01 <input type="radio"/>	ST097Q03TA02 <input type="radio"/>	ST097Q03TA03 <input type="radio"/>	ST097Q03TA04 <input type="radio"/>
Los estudiantes no pueden trabajar bien.	ST097Q04TA01 <input type="radio"/>	ST097Q04TA02 <input type="radio"/>	ST097Q04TA03 <input type="radio"/>	ST097Q04TA04 <input type="radio"/>
Los estudiantes empiezan a trabajar un largo tiempo después de que la clase empieza.	ST097Q05TA01 <input type="radio"/>	ST097Q05TA02 <input type="radio"/>	ST097Q05TA03 <input type="radio"/>	ST097Q05TA04 <input type="radio"/>

En tus clases de Ciencias de la Naturaleza, ¿cuán a menudo suceden las siguientes actividades?

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila.)

	<i>En todas las clases</i>	<i>En la mayoría de las clases</i>	<i>En algunas clases</i>	<i>Nunca o casi nunca</i>
A los estudiantes se les da la oportunidad de que expliquen sus ideas.	ST098Q01TA01 <input type="radio"/>	ST098Q01TA02 <input type="radio"/>	ST098Q01TA03 <input type="radio"/>	ST098Q01TA04 <input type="radio"/>
Los estudiantes pasan mucho tiempo en el laboratorio haciendo experimentos prácticos.	ST098Q02TA01 <input type="radio"/>	ST098Q02TA02 <input type="radio"/>	ST098Q02TA03 <input type="radio"/>	ST098Q02TA04 <input type="radio"/>
A los estudiantes se les pide que argumenten las preguntas sobre ciencias.	ST098Q03NA01 <input type="radio"/>	ST098Q03NA02 <input type="radio"/>	ST098Q03NA03 <input type="radio"/>	ST098Q03NA04 <input type="radio"/>
Las conclusiones de los experimentos integran las argumentaciones de los estudiantes.	ST098Q04NA01 <input type="radio"/>	ST098Q04NA02 <input type="radio"/>	ST098Q04NA03 <input type="radio"/>	ST098Q04NA04 <input type="radio"/>
A los estudiantes se les pide que saquen conclusiones de los experimentos que han coducido.	ST098Q05TA01 <input type="radio"/>	ST098Q05TA02 <input type="radio"/>	ST098Q05TA03 <input type="radio"/>	ST098Q05TA04 <input type="radio"/>
El(la) profesor(a) explica cómo una idea de la asignatura de Ciencias de la Naturaleza puede ser aplicada a muchos fenómenos diferentes (por ejemplo, el movimiento de los objetos, sustancias con propiedades similares).	ST098Q06TA01 <input type="radio"/>	ST098Q06TA02 <input type="radio"/>	ST098Q06TA03 <input type="radio"/>	ST098Q06TA04 <input type="radio"/>
A los estudiantes se les permite diseñar sus propios experimentos.	ST098Q07TA01 <input type="radio"/>	ST098Q07TA02 <input type="radio"/>	ST098Q07TA03 <input type="radio"/>	ST098Q07TA04 <input type="radio"/>
Hay un debate en clases sobre las investigaciones.	ST098Q08NA01 <input type="radio"/>	ST098Q08NA02 <input type="radio"/>	ST098Q08NA03 <input type="radio"/>	ST098Q08NA04 <input type="radio"/>
El(a) profesor(a) explica claramente la relevancia de los	ST098Q09TA01 <input type="radio"/>	ST098Q09TA02 <input type="radio"/>	ST098Q09TA03 <input type="radio"/>	ST098Q09TA04 <input type="radio"/>

conceptos de las ciencias en nuestras vidas.



A los estudiantes se les pide que hagan una investigación para probar sus ideas.

ST098Q10NA01



ST098Q10NA02



ST098Q10NA03



ST098Q10NA04



Los estudiantes tienen la oportunidad de repetir los experimentos y comparar observaciones.

ST098Q11NA01



ST098Q11NA02



ST098Q11NA03



ST098Q11NA04



A los estudiantes se les anima para que cuestionen y critiquen los argumentos científicos hechos por otros estudiantes.

ST098Q12NA01



ST098Q12NA02



ST098Q12NA03



ST098Q12NA04



A los estudiantes se les pide que se involucren en debates entre ellos.

ST098Q13NA01



ST098Q13NA02



ST098Q13NA03



ST098Q13NA04



En el último mes en tu escuela, ¿se ha usado una computadora o un dispositivo similar (por ejemplo, una tableta) para los siguientes propósitos en tus clases de Ciencias de la Naturaleza?

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila.)

	<i>Sí, los estudiantes hicieron esto</i>	<i>Sí, pero solamente el(la) profesor(a) demostró esto</i>	<i>No</i>
Buscar en Internet temas sobre ciencias.	ST099Q01NA01 <input type="radio"/>	ST099Q01NA02 <input type="radio"/>	ST099Q01NA03 <input type="radio"/>
Analizar datos de experimentos de ciencias (reales o simulados) usando un programa de hoja de cálculo (por ejemplo, MicrosoftOffice Excel, OpenOffice Calc).	ST099Q02NA01 <input type="radio"/>	ST099Q02NA02 <input type="radio"/>	ST099Q02NA03 <input type="radio"/>
Presentar resultados de experimentos de ciencias (reales o simulados) usando un programa de presentaciones (por ejemplo, MicrosoftOffice Power Point, OpenOffice Impress).	ST099Q03NA01 <input type="radio"/>	ST099Q03NA02 <input type="radio"/>	ST099Q03NA03 <input type="radio"/>
Estudiar temas de ciencias a través de contenido multimedia (por ejemplo, simulaciones de un fenómeno natural).	ST099Q04NA01 <input type="radio"/>	ST099Q04NA02 <input type="radio"/>	ST099Q04NA03 <input type="radio"/>
Estudiar temas de ciencias a través de juegos educativos (por ejemplo, juegos de experimentos de ciencias).	ST099Q05NA01 <input type="radio"/>	ST099Q05NA02 <input type="radio"/>	ST099Q05NA03 <input type="radio"/>
Aprender sobre temas de ciencias viendo videos de ciencias.	ST099Q06NA01 <input type="radio"/>	ST099Q06NA02 <input type="radio"/>	ST099Q06NA03 <input type="radio"/>
Planificar y llevar a cabo simulaciones de experimentos de laboratorio.	ST099Q07NA01 <input type="radio"/>	ST099Q07NA02 <input type="radio"/>	ST099Q07NA03 <input type="radio"/>



Cuando respondas las siguientes preguntas, mantén en mente una de tus clases de Ciencias de la Naturaleza, todo el tiempo. Puedes escoger cualquiera.

¿Cuál es el nombre de esa clase de Ciencias de la Naturaleza?
(Escribe el nombre de la clase de ciencias.)

ST065Q01NA01

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST100 ELSE GOTO ^ST101

¿Cuán a menudo suceden estas cosas en tu clase de Ciencias de la Naturaleza?

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila.)

	<i>En todas las clases</i>	<i>En la mayoría de las clases</i>	<i>En algunas clases</i>	<i>Nunca o casi nunca</i>
El(la) profesor(a) demuestra interés en el aprendizaje de cada estudiante.	ST100Q01TA01 <input type="radio"/>	ST100Q01TA02 <input type="radio"/>	ST100Q01TA03 <input type="radio"/>	ST100Q01TA04 <input type="radio"/>
El(la) profesor(a) da ayuda extra cuando los estudiantes la necesitan.	ST100Q02TA01 <input type="radio"/>	ST100Q02TA02 <input type="radio"/>	ST100Q02TA03 <input type="radio"/>	ST100Q02TA04 <input type="radio"/>
El(la) profesor(a) ayuda a los estudiantes con su aprendizaje.	ST100Q03TA01 <input type="radio"/>	ST100Q03TA02 <input type="radio"/>	ST100Q03TA03 <input type="radio"/>	ST100Q03TA04 <input type="radio"/>
El(la) profesor(a) continúa enseñando hasta que los estudiantes entiendan.	ST100Q04TA01 <input type="radio"/>	ST100Q04TA02 <input type="radio"/>	ST100Q04TA03 <input type="radio"/>	ST100Q04TA04 <input type="radio"/>
El(la) profesor(a) le da a los estudiantes una oportunidad de expresar sus opiniones.	ST100Q05TA01 <input type="radio"/>	ST100Q05TA02 <input type="radio"/>	ST100Q05TA03 <input type="radio"/>	ST100Q05TA04 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST102 ELSE GOTO ^ST101

¿Cuán a menudo suceden estas cosas en tu clase de Ciencias de la Naturaleza?

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila.)

	<i>Nunca o casi nunca</i>	<i>En algunas clases</i>	<i>En la mayoría de las clases</i>	<i>En todas las clases</i>
El(la) profesor(a) demuestra interés en el aprendizaje de cada estudiante.	ST101Q01TA01 <input type="radio"/>	ST101Q01TA02 <input type="radio"/>	ST101Q01TA03 <input type="radio"/>	ST101Q01TA04 <input type="radio"/>
El(la) profesor(a) da ayuda extra cuando los estudiantes la necesitan.	ST101Q02TA01 <input type="radio"/>	ST101Q02TA02 <input type="radio"/>	ST101Q02TA03 <input type="radio"/>	ST101Q02TA04 <input type="radio"/>
El(la) profesor(a) ayuda a los estudiantes con su aprendizaje.	ST101Q03TA01 <input type="radio"/>	ST101Q03TA02 <input type="radio"/>	ST101Q03TA03 <input type="radio"/>	ST101Q03TA04 <input type="radio"/>
El(la) profesor(a) continúa enseñando hasta que los estudiantes entiendan.	ST101Q04TA01 <input type="radio"/>	ST101Q04TA02 <input type="radio"/>	ST101Q04TA03 <input type="radio"/>	ST101Q04TA04 <input type="radio"/>
El(la) profesor(a) le da a los estudiantes una oportunidad de expresar sus opiniones.	ST101Q05TA01 <input type="radio"/>	ST101Q05TA02 <input type="radio"/>	ST101Q05TA03 <input type="radio"/>	ST101Q05TA04 <input type="radio"/>

¿Cuán a menudo suceden estas cosas en tu clase de Ciencias de la Naturaleza?

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila.)

	<i>En todas las clases</i>	<i>En la mayoría de las clases</i>	<i>En algunas clases</i>	<i>Nunca o casi nunca</i>
El(la) profesor(a) pone metas claras para nuestro aprendizaje.	ST102Q01TA01 <input type="radio"/>	ST102Q01TA02 <input type="radio"/>	ST102Q01TA03 <input type="radio"/>	ST102Q01TA04 <input type="radio"/>
El(la) profesor(a) hace preguntas para verificar si hemos entendido lo que ha enseñado.	ST102Q02TA01 <input type="radio"/>	ST102Q02TA02 <input type="radio"/>	ST102Q02TA03 <input type="radio"/>	ST102Q02TA04 <input type="radio"/>
Al principio de cada clase, el(la) profesor(a) presenta un resumen corto de la clase anterior.	ST102Q03TA01 <input type="radio"/>	ST102Q03TA02 <input type="radio"/>	ST102Q03TA03 <input type="radio"/>	ST102Q03TA04 <input type="radio"/>
El(la) profesor(a) nos dice lo que tenemos que aprender.	ST102Q04TA01 <input type="radio"/>	ST102Q04TA02 <input type="radio"/>	ST102Q04TA03 <input type="radio"/>	ST102Q04TA04 <input type="radio"/>

¿Cuán a menudo suceden estas cosas en tus clases para esta asignatura de Ciencias de la Naturaleza?

(Recuerda responder a esta pregunta refiriéndote a la asignatura de Ciencias de la Naturaleza que indicaste anteriormente.)

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila.)

	<i>Nunca o casi nunca</i>	<i>En algunas clases</i>	<i>En muchas de las clases</i>	<i>En todas las clases o en casi todas las clases</i>
El(la) profesor(a) explica ideas científicas.	ST103Q01NA01 <input type="radio"/>	ST103Q01NA02 <input type="radio"/>	ST103Q01NA03 <input type="radio"/>	ST103Q01NA04 <input type="radio"/>
Surge un debate entre grupos pequeños de estudiantes.	ST103Q02NA01 <input type="radio"/>	ST103Q02NA02 <input type="radio"/>	ST103Q02NA03 <input type="radio"/>	ST103Q02NA04 <input type="radio"/>
Surge un debate entre toda la clase y el(la) profesor(a).	ST103Q03NA01 <input type="radio"/>	ST103Q03NA02 <input type="radio"/>	ST103Q03NA03 <input type="radio"/>	ST103Q03NA04 <input type="radio"/>
Se discuten temas científicos actuales.	ST103Q04NA01 <input type="radio"/>	ST103Q04NA02 <input type="radio"/>	ST103Q04NA03 <input type="radio"/>	ST103Q04NA04 <input type="radio"/>
Los estudiantes hacen cálculos usando fórmulas científicas.	ST103Q05NA01 <input type="radio"/>	ST103Q05NA02 <input type="radio"/>	ST103Q05NA03 <input type="radio"/>	ST103Q05NA04 <input type="radio"/>
El(la) profesor(a) usa una pizarra inteligente.	ST103Q06NA01 <input type="radio"/>	ST103Q06NA02 <input type="radio"/>	ST103Q06NA03 <input type="radio"/>	ST103Q06NA04 <input type="radio"/>
Los estudiantes hacen su propio estudio científico y la investigación correspondiente.	ST103Q07NA01 <input type="radio"/>	ST103Q07NA02 <input type="radio"/>	ST103Q07NA03 <input type="radio"/>	ST103Q07NA04 <input type="radio"/>
El(la) profesor(a) analiza nuestras preguntas.	ST103Q08NA01 <input type="radio"/>	ST103Q08NA02 <input type="radio"/>	ST103Q08NA03 <input type="radio"/>	ST103Q08NA04 <input type="radio"/>
	ST103Q09NA01	ST103Q09NA02	ST103Q09NA03	ST103Q09NA04

Los estudiantes llevan a cabo trabajos prácticos.	ST103Q09NA01 <input type="radio"/>	ST103Q09NA02 <input type="radio"/>	ST103Q09NA03 <input type="radio"/>	ST103Q09NA04 <input type="radio"/>
Los estudiantes escriben reportes de laboratorio.	ST103Q10NA01 <input type="radio"/>	ST103Q10NA02 <input type="radio"/>	ST103Q10NA03 <input type="radio"/>	ST103Q10NA04 <input type="radio"/>
El(la) profesor(a) demuestra una idea.	ST103Q11NA01 <input type="radio"/>	ST103Q11NA02 <input type="radio"/>	ST103Q11NA03 <input type="radio"/>	ST103Q11NA04 <input type="radio"/>
El(la) profesor(a) analiza preguntas de relevancia práctica.	ST103Q12NA01 <input type="radio"/>	ST103Q12NA02 <input type="radio"/>	ST103Q12NA03 <input type="radio"/>	ST103Q12NA04 <input type="radio"/>
Los estudiantes leen materiales de libros de texto.	ST103Q13NA01 <input type="radio"/>	ST103Q13NA02 <input type="radio"/>	ST103Q13NA03 <input type="radio"/>	ST103Q13NA04 <input type="radio"/>
Los estudiantes toman apuntes de la pizarra.	ST103Q14NA01 <input type="radio"/>	ST103Q14NA02 <input type="radio"/>	ST103Q14NA03 <input type="radio"/>	ST103Q14NA04 <input type="radio"/>
Los estudiantes analizan materiales de libros de texto.	ST103Q15NA01 <input type="radio"/>	ST103Q15NA02 <input type="radio"/>	ST103Q15NA03 <input type="radio"/>	ST103Q15NA04 <input type="radio"/>
Los estudiantes ven videos.	ST103Q16NA01 <input type="radio"/>	ST103Q16NA02 <input type="radio"/>	ST103Q16NA03 <input type="radio"/>	ST103Q16NA04 <input type="radio"/>
Los estudiantes utilizan el Internet.	ST103Q17NA01 <input type="radio"/>	ST103Q17NA02 <input type="radio"/>	ST103Q17NA03 <input type="radio"/>	ST103Q17NA04 <input type="radio"/>
El grupo de clase corrige la tarea o un examen.	ST103Q18NA01 <input type="radio"/>	ST103Q18NA02 <input type="radio"/>	ST103Q18NA03 <input type="radio"/>	ST103Q18NA04 <input type="radio"/>
Los estudiantes llenan hojas de trabajo.	ST103Q19NA01 <input type="radio"/>	ST103Q19NA02 <input type="radio"/>	ST103Q19NA03 <input type="radio"/>	ST103Q19NA04 <input type="radio"/>
Los estudiantes presentan algo al resto del grupo.	ST103Q20NA01 <input type="radio"/>	ST103Q20NA02 <input type="radio"/>	ST103Q20NA03 <input type="radio"/>	ST103Q20NA04 <input type="radio"/>

¿Cuán a menudo pasan estas cosas en tu clase de Ciencias de la Naturaleza?

(Recuerda responder esta pregunta en referencia a la clase de Ciencias de la Naturaleza que indicaste anteriormente.)

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila.)

	<i>Nunca o casi nunca</i>	<i>En algunas clases</i>	<i>En muchas clases</i>	<i>En cada clase o casi cada clase</i>
El(la) profesor(a) me dice cómo me está yendo en esta clase.	ST104Q01NA01 <input type="radio"/>	ST104Q01NA02 <input type="radio"/>	ST104Q01NA03 <input type="radio"/>	ST104Q01NA04 <input type="radio"/>
El(la) profesor(a) me da retroalimentación sobre mis fortalezas en esta asignatura de ciencias.	ST104Q02NA01 <input type="radio"/>	ST104Q02NA02 <input type="radio"/>	ST104Q02NA03 <input type="radio"/>	ST104Q02NA04 <input type="radio"/>
El(la) profesor(a) me dice en cuáles áreas todavía puedo mejorar.	ST104Q03NA01 <input type="radio"/>	ST104Q03NA02 <input type="radio"/>	ST104Q03NA03 <input type="radio"/>	ST104Q03NA04 <input type="radio"/>
El(la) profesor(a) me dice cómo puedo mejorar mi desempeño.	ST104Q04NA01 <input type="radio"/>	ST104Q04NA02 <input type="radio"/>	ST104Q04NA03 <input type="radio"/>	ST104Q04NA04 <input type="radio"/>
El(la) profesor(a) me aconseja sobre cómo puedo alcanzar mis metas de aprendizaje.	ST104Q05NA01 <input type="radio"/>	ST104Q05NA02 <input type="radio"/>	ST104Q05NA03 <input type="radio"/>	ST104Q05NA04 <input type="radio"/>

¿Cuán a menudo pasan estas cosas en tu clase de Ciencias de la Naturaleza?

(Recuerda responder esta pregunta en referencia a la clase de Ciencias de la Naturaleza que indicaste anteriormente.)

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila.)

	<i>Nunca o casi nunca</i>	<i>En algunas clases</i>	<i>En muchas clases</i>	<i>En cada clase o casi cada clase</i>
El(la) profesor(a) compara mi desempeño con lo que hemos estado estudiando en la clase.	ST105Q01NA01 <input type="radio"/>	ST105Q01NA02 <input type="radio"/>	ST105Q01NA03 <input type="radio"/>	ST105Q01NA04 <input type="radio"/>
El(la) profesor(a) me deja saber si he completado correctamente más o menos trabajos que mis compañeros.	ST105Q02NA01 <input type="radio"/>	ST105Q02NA02 <input type="radio"/>	ST105Q02NA03 <input type="radio"/>	ST105Q02NA04 <input type="radio"/>
El(la) profesor(a) compara mi desempeño con mis logros anteriores.	ST105Q03NA01 <input type="radio"/>	ST105Q03NA02 <input type="radio"/>	ST105Q03NA03 <input type="radio"/>	ST105Q03NA04 <input type="radio"/>
El(la) profesor(a) compara mi desempeño con lo que los estudiantes en mi grado deben ser capaces de lograr.	ST105Q04NA01 <input type="radio"/>	ST105Q04NA02 <input type="radio"/>	ST105Q04NA03 <input type="radio"/>	ST105Q04NA04 <input type="radio"/>
El(la) profesor(a) me dice si mi desempeño es mejor o peor que el desempeño del resto de la clase.	ST105Q05NA01 <input type="radio"/>	ST105Q05NA02 <input type="radio"/>	ST105Q05NA03 <input type="radio"/>	ST105Q05NA04 <input type="radio"/>
El(la) profesor(a) me dice si mi trabajo ha mejorado o decaído comparado con mis logros anteriores.	ST105Q06NA01 <input type="radio"/>	ST105Q06NA02 <input type="radio"/>	ST105Q06NA03 <input type="radio"/>	ST105Q06NA04 <input type="radio"/>
El(la) profesor(a) me deja saber si he completado correctamente todos los trabajos que estoy supuesto a lograr.	ST105Q07NA01 <input type="radio"/>	ST105Q07NA02 <input type="radio"/>	ST105Q07NA03 <input type="radio"/>	ST105Q07NA04 <input type="radio"/>
El(la) profesor(a) compara mi desempeño con el desempeño del resto de la clase.	ST105Q08NA01 <input type="radio"/>	ST105Q08NA02 <input type="radio"/>	ST105Q08NA03 <input type="radio"/>	ST105Q08NA04 <input type="radio"/>

El(la) profesor(a) me deja saber si he completado correctamente

¿(i)a profesor(a) me deja saber si he completado correctamente más o menos ejercicios en un examen reciente comparado con un examen anterior.

ST105Q09NA01



ST105Q09NA02



ST105Q09NA03



ST105Q09NA04



¿Cómo respondes a la retroalimentación del (de la) profesor(a) en esta clase de Ciencias de la Naturaleza?

(Recuerda responder esta pregunta en referencia a la clase de Ciencias de la Naturaleza que indicaste anteriormente.)

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila.)

	<i>Nunca o casi nunca</i>	<i>Algunas veces</i>	<i>A menudo</i>	<i>Siempre o casi siempre</i>
Me esfuerzo más en hacer el trabajo.	ST106Q01NA01 <input type="radio"/>	ST106Q01NA02 <input type="radio"/>	ST106Q01NA03 <input type="radio"/>	ST106Q01NA04 <input type="radio"/>
Cambio mis estrategias de aprendizaje.	ST106Q02NA01 <input type="radio"/>	ST106Q02NA02 <input type="radio"/>	ST106Q02NA03 <input type="radio"/>	ST106Q02NA04 <input type="radio"/>
Me enfoco en mis debilidades.	ST106Q03NA01 <input type="radio"/>	ST106Q03NA02 <input type="radio"/>	ST106Q03NA03 <input type="radio"/>	ST106Q03NA04 <input type="radio"/>
Practico tipos específicos de tareas en las que quiero mejorar.	ST106Q04NA01 <input type="radio"/>	ST106Q04NA02 <input type="radio"/>	ST106Q04NA03 <input type="radio"/>	ST106Q04NA04 <input type="radio"/>
Me preparo mejor para las clases.	ST106Q05NA01 <input type="radio"/>	ST106Q05NA02 <input type="radio"/>	ST106Q05NA03 <input type="radio"/>	ST106Q05NA04 <input type="radio"/>
Me enfoco en prepararme para los exámenes escritos.	ST106Q06NA01 <input type="radio"/>	ST106Q06NA02 <input type="radio"/>	ST106Q06NA03 <input type="radio"/>	ST106Q06NA04 <input type="radio"/>

¿Cuán a menudo suceden estas cosas en esta clase de Ciencias de la Naturaleza?

(Recuerda responder esta pregunta en referencia a la clase de Ciencias de la Naturaleza que indicaste anteriormente.)

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila.)

	<i>Nunca o casi nunca</i>	<i>En algunas clases</i>	<i>En muchas clases</i>	<i>En cada clase o casi cada clase</i>
El(la) profesor(a) adapta la lección a las necesidades y conocimientos del grupo de clase.	ST107Q01NA01 <input type="radio"/>	ST107Q01NA02 <input type="radio"/>	ST107Q01NA03 <input type="radio"/>	ST107Q01NA04 <input type="radio"/>
El(la) profesor(a) provee ayuda individual cuando un estudiante tiene dificultades entendiendo un tema o tarea.	ST107Q02NA01 <input type="radio"/>	ST107Q02NA02 <input type="radio"/>	ST107Q02NA03 <input type="radio"/>	ST107Q02NA04 <input type="radio"/>
El(la) profesor(a) cambia la estructura de una clase en un tema que la mayoría de los estudiantes encuentran difícil de entender.	ST107Q03NA01 <input type="radio"/>	ST107Q03NA02 <input type="radio"/>	ST107Q03NA03 <input type="radio"/>	ST107Q03NA04 <input type="radio"/>
El(la) profesor(a) provee ayuda individual a estudiantes avanzados.	ST107Q04NA01 <input type="radio"/>	ST107Q04NA02 <input type="radio"/>	ST107Q04NA03 <input type="radio"/>	ST107Q04NA04 <input type="radio"/>

Pensando en las últimas dos lecciones de esta clase de Ciencias de la Naturaleza: ¿cuán en desacuerdo o de acuerdo estás con las siguientes afirmaciones?

(Recuerda responder esta pregunta en referencia a la clase de Ciencias de la Naturaleza que indicaste anteriormente.)

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila.)

	<i>Totalmente en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Totalmente de acuerdo</i>
El(la) profesor(a) me dio confianza en mi capacidad de lograr un buen desempeño en la materia.	ST108Q01NA01 <input type="radio"/>	ST108Q01NA02 <input type="radio"/>	ST108Q01NA03 <input type="radio"/>	ST108Q01NA04 <input type="radio"/>
El(la) profesor(a) escuchó mi opinión sobre cómo hacer las cosas.	ST108Q02NA01 <input type="radio"/>	ST108Q02NA02 <input type="radio"/>	ST108Q02NA03 <input type="radio"/>	ST108Q02NA04 <input type="radio"/>
Sentí que mi profesor(a) me entendía.	ST108Q03NA01 <input type="radio"/>	ST108Q03NA02 <input type="radio"/>	ST108Q03NA03 <input type="radio"/>	ST108Q03NA04 <input type="radio"/>
Me sentí confiado en mi capacidad de aprender este material.	ST108Q04NA01 <input type="radio"/>	ST108Q04NA02 <input type="radio"/>	ST108Q04NA03 <input type="radio"/>	ST108Q04NA04 <input type="radio"/>

Pensando en las últimas dos lecciones de esta clase de Ciencias de la Naturaleza: ¿cuán en desacuerdo o de acuerdo estás con las siguientes afirmaciones?

(Recuerda responder esta pregunta en referencia a la clase de Ciencias de la Naturaleza que indicaste anteriormente.)

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila.)

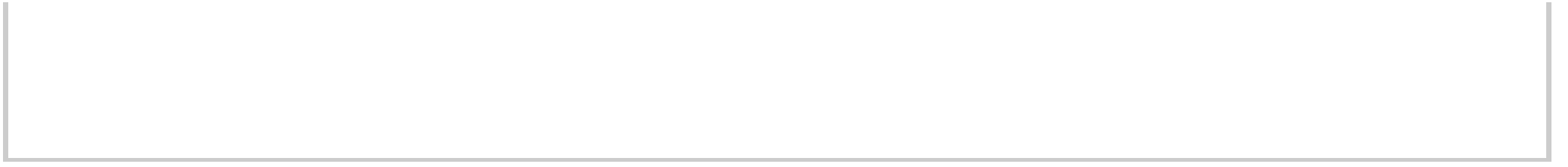
	<i>Totalmente en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Totalmente de acuerdo</i>
El(la) profesor(a) me dio diferentes alternativas (por ejemplo, material de aprendizaje o tareas).	ST109Q01NA01 <input type="radio"/>	ST109Q01NA02 <input type="radio"/>	ST109Q01NA03 <input type="radio"/>	ST109Q01NA04 <input type="radio"/>
El(la) profesor(a) nos animó a encontrar la mejor forma de continuar nosotros solos.	ST109Q02NA01 <input type="radio"/>	ST109Q02NA02 <input type="radio"/>	ST109Q02NA03 <input type="radio"/>	ST109Q02NA04 <input type="radio"/>
El(la) profesor(a) me dejó trabajar por mi cuenta.	ST109Q03NA01 <input type="radio"/>	ST109Q03NA02 <input type="radio"/>	ST109Q03NA03 <input type="radio"/>	ST109Q03NA04 <input type="radio"/>
El(la) profesor(a) se mostró contento de que surgieran distintas soluciones para debatirlas.	ST109Q04NA01 <input type="radio"/>	ST109Q04NA02 <input type="radio"/>	ST109Q04NA03 <input type="radio"/>	ST109Q04NA04 <input type="radio"/>

Pensando en las últimas dos lecciones de esta clase de Ciencias de la Naturaleza: ¿cuán en desacuerdo o de acuerdo estás con las siguientes afirmaciones?

(Recuerda responder esta pregunta en referencia a la clase de Ciencias de la Naturaleza que indicaste anteriormente.)

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila.)

	<i>Totalmente en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Totalmente de acuerdo</i>
Tuve la sensación de que el(la) profesor(a) estaba interesado(a) en los temas.	ST110Q01NA01 <input type="radio"/>	ST110Q01NA02 <input type="radio"/>	ST110Q01NA03 <input type="radio"/>	ST110Q01NA04 <input type="radio"/>
El(la) profesor(a) estaba totalmente involucrado en los temas.	ST110Q02NA01 <input type="radio"/>	ST110Q02NA02 <input type="radio"/>	ST110Q02NA03 <input type="radio"/>	ST110Q02NA04 <input type="radio"/>
Fue claro para mi que el(la) profesor(a) le gustaba enseñarnos.	ST110Q03NA01 <input type="radio"/>	ST110Q03NA02 <input type="radio"/>	ST110Q03NA03 <input type="radio"/>	ST110Q03NA04 <input type="radio"/>
Pude ver que el(la) profesor(a) disfrutaba darnos la clase.	ST110Q04NA01 <input type="radio"/>	ST110Q04NA02 <input type="radio"/>	ST110Q04NA03 <input type="radio"/>	ST110Q04NA04 <input type="radio"/>
El entusiasmo del(de la) profesor(a) me inspiró.	ST110Q05NA01 <input type="radio"/>	ST110Q05NA02 <input type="radio"/>	ST110Q05NA03 <input type="radio"/>	ST110Q05NA04 <input type="radio"/>
El(la) profesor(a) expresó que el tema es importante para el(ella).	ST110Q06NA01 <input type="radio"/>	ST110Q06NA02 <input type="radio"/>	ST110Q06NA03 <input type="radio"/>	ST110Q06NA04 <input type="radio"/>
Fue evidente que al (a la) profesor(a) le gusta tratar sobre el tema de la clase.	ST110Q07NA01 <input type="radio"/>	ST110Q07NA02 <input type="radio"/>	ST110Q07NA03 <input type="radio"/>	ST110Q07NA04 <input type="radio"/>
El(la) profesor(a) demostró que disfrutaba.	ST110Q08NA01 <input type="radio"/>	ST110Q08NA02 <input type="radio"/>	ST110Q08NA03 <input type="radio"/>	ST110Q08NA04 <input type="radio"/>



SECCIÓN D: TUS PLANES PARA TU EDUCACIÓN FUTURA

¿Cuál de los siguientes esperas completar?

(Por favor, selecciona una respuesta.)

Nivel Básico

ST111Q01TA01

Bachillerato Técnico o Artístico

ST111Q01TA02

Nivel Medio o Bachillerato

ST111Q01TA03

Estudios en un Centro de Formación Técnica

ST111Q01TA04

Estudios universitarios o postgrados

ST111Q01TA06

¿Cuán de acuerdo estás con la siguiente afirmación?

(Por favor, selecciona una respuesta.)

	<i>Totalmente de acuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>Totalmente en desacuerdo</i>
Me gustaría estudiar Ciencias después de terminar la Educación Media (Bachillerato).	ST112Q01TA01 <input type="radio"/>	ST112Q01TA02 <input type="radio"/>	ST112Q01TA03 <input type="radio"/>	ST112Q01TA04 <input type="radio"/>

¿Cuán de acuerdo estás con las siguientes afirmaciones?

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila.)

	<i>Totalmente de acuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>Totalmente en desacuerdo</i>
Esforzarme en mis asignaturas de Ciencias de la Naturaleza vale la pena porque me ayudará con el trabajo que quiero después.	ST113Q01TA01 <input type="radio"/>	ST113Q01TA02 <input type="radio"/>	ST113Q01TA03 <input type="radio"/>	ST113Q01TA04 <input type="radio"/>
Lo que aprendo en mis asignaturas de Ciencias de la Naturaleza es importante para mi porque lo necesito para el trabajo que quiero hacer después.	ST113Q02TA01 <input type="radio"/>	ST113Q02TA02 <input type="radio"/>	ST113Q02TA03 <input type="radio"/>	ST113Q02TA04 <input type="radio"/>
Estudiar mis materias de Ciencias de la Naturaleza vale la pena porque lo que aprendo mejorará mis perspectivas profesionales.	ST113Q03TA01 <input type="radio"/>	ST113Q03TA02 <input type="radio"/>	ST113Q03TA03 <input type="radio"/>	ST113Q03TA04 <input type="radio"/>
Muchas cosas que aprendo en mis asignaturas de Ciencias de la Naturaleza me ayudarán a conseguir un trabajo.	ST113Q04TA01 <input type="radio"/>	ST113Q04TA02 <input type="radio"/>	ST113Q04TA03 <input type="radio"/>	ST113Q04TA04 <input type="radio"/>

¿Qué tipo de trabajo esperas tener cuando tengas 30 años de edad?

Por favor, escribe el nombre del trabajo.

ST114Q01TA01

¿Cuán informado estás sobre estos temas?

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila.)

	<i>Muy bien informado(a)</i>	<i>Bien informado(a)</i>	<i>No estoy bien informado(a)</i>	<i>No tengo información</i>
Las carreras relacionadas a la ciencia que están disponibles en el mercado de trabajo.	ST115Q01TA01 <input type="radio"/>	ST115Q01TA02 <input type="radio"/>	ST115Q01TA03 <input type="radio"/>	ST115Q01TA04 <input type="radio"/>
Dónde encontrar información sobre las carreras relacionadas a la ciencia.	ST115Q02TA01 <input type="radio"/>	ST115Q02TA02 <input type="radio"/>	ST115Q02TA03 <input type="radio"/>	ST115Q02TA04 <input type="radio"/>
Los pasos que deben tomar los estudiantes si quieren una carrera relacionada a la ciencia.	ST115Q03TA01 <input type="radio"/>	ST115Q03TA02 <input type="radio"/>	ST115Q03TA03 <input type="radio"/>	ST115Q03TA04 <input type="radio"/>
Empleadores o compañías que contratan gente que trabajan en carreras relacionadas a la ciencia.	ST115Q04TA01 <input type="radio"/>	ST115Q04TA02 <input type="radio"/>	ST115Q04TA03 <input type="radio"/>	ST115Q04TA04 <input type="radio"/>

¡Muchas gracias por tu colaboración al completar este cuestionario!