

Neste cuestionario, atoparás preguntas sobre os seguintes temas:

- *Ti, a túa familia e a túa casa.*
- *A túa aprendizaxe no centro.*
- *Os teus amigos e familia.*
- *A túa educación previa.*
- *Os teus puntos de vista sobre as ciencias.*
- *O uso de dispositivos técnicos.*

Por favor, le cada pregunta atentamente e responde coa maior precisión posible.

Neste cuestionario, non hai respostas correctas nin incorrectas. As túas respostas deberán ser as que sexan correctas para ti.

Se non entendes algo ou se non estás seguro de como responder a unha pregunta, podes pedir axuda.

Algunhas preguntas están relacionadas coas ciencias. Pensa en todas as materias ou os cursos do teu centro que ensinen contidos relacionados coa ciencia. O teu centro pode ensinar ciencias en materias diversas como física, química, bioloxía, ciencias da Terra e xeoloxía, ciencias ambientais, astronomía, ciencias aplicadas (p. ex. tecnoloxía) ou unha materia de ciencias en xeral (p. ex.: ciencias da natureza).

Ten en conta que o botón para pasar á seguinte pregunta se atopa na parte inferior dereita da pantalla. Nalgúns casos terás que desprazarte cara á parte inferior da pantalla para visualizares este botón.

As túas respostas combinaranse coas doutros/as alumnos/as, co fin de calcular valores medios e totais, a partir dos cales non se pode identificar ningunha persoa en concreto. Todas as túas respostas serán tratadas de modo estritamente confidencial.

SECCIÓN A: SOBRE TI, A TÚA FAMILIA E A TÚA CASA

Que curso estás facendo?

(Por favor, para responderes á pregunta, selecciona unha opción do menú despregable)

Curso.

ST001Q01TA01

Selecciona ...



- Curso. (ST001Q01TA01)
 - Selecciona ...
 - 1º educación secundaria obrigatoria
 - 2º educación secundaria obrigatoria
 - 3º educación secundaria obrigatoria
 - 4º educación secundaria obrigatoria
 - 1º bacharelato

Que estudos estás a cursar no teu centro?

(Por favor, marca un dos recadros)

Educación secundaria obrigatoria.

ST002Q01TA01

Programa de cualificación profesional inicial.

ST002Q01TA02

Bacharelato.

ST002Q01TA03

Formación profesional de grao medio.

ST002Q01TA04

Cal é a túa data de nacemento?

(Por favor, para responderes á pregunta, selecciona o día, mes e ano dos menús despregables)

Día.

ST003Q01TA01

Selecciona .. 

- Día. (ST003Q01TA01)


Selecciona ...

01
02
03
04
05
06
07
08
09
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29

30
31

Mes.


ST003Q02TA01

Selecciona .. 

- Mes. (ST003Q02TA01)
 Selecciona ...
 Xaneiro
 Febreiro
 Marzo
 Abril
 Maio
 Xuño
 Xullo
 Agosto
 Setembro
 Outubro
 Novembro
 Decembro

Ano.

ST003Q03TA01

Selecciona .. 

- Ano. (ST003Q03TA01)
 Selecciona ...
 1998
 1999
 2000
 2001

Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q01TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q03TA01 = null)

Message: Por favor, indique a sua data de nascimento completa.

Por favor, indica o teu sexo.

(Por favor, marca un recadro)

Feminino.

ST004Q01TA01

Masculino.

ST004Q01TA02

Cales son os estudos máis avanzados que completou a túa nai?

Se non sabes que recadro marcar, pídlle axuda ao/á administrador/a da proba.

(Por favor, marca un dos recadros)

Bacharelato.

ST005Q01TA01

Formación profesional de grao medio.

ST005Q01TA02

Educación secundaria obrigatoria.

ST005Q01TA03

Educación primaria.

ST005Q01TA04

Non rematou educación primaria.

ST005Q01TA05

Obtivo a túa nai algún dos seguintes títulos?

Se non sabes que recadro marcar, pídlle axuda ao/á administrador/a da proba.

(Por favor, marca un recadro en cada unha das liñas)

	<i>Si</i>	<i>Non</i>
Doutoramento.	ST006Q01TA01 <input type="radio"/>	ST006Q01TA02 <input type="radio"/>
Título universitario (diplomada ou licenciada).	ST006Q02TA01 <input type="radio"/>	ST006Q02TA02 <input type="radio"/>
Formación profesional de grao superior.	ST006Q03TA01 <input type="radio"/>	ST006Q03TA02 <input type="radio"/>
Formación profesional de grao medio.	ST006C04TA01 <input type="radio"/>	ST006C04TA02 <input type="radio"/>

Cales son os estudos máis avanzados que completou o teu pai?

Se non sabes que recadro marcar, pídlle axuda ao/á administrador/a da proba.

(Por favor, marca un dos recadros)

Bacharelato.

ST007Q01TA01

Formación profesional de grao medio.

ST007Q01TA02

Educación secundaria obrigatoria.

ST007Q01TA03

Educación primaria.

ST007Q01TA04

Non rematou educación primaria.

ST007Q01TA05

Obtivo o teu pai algún dos seguintes títulos?

Se non sabes que recadro marcar, pídlle axuda ao/á administrador/a da proba.

(Por favor, marca un recadro en cada unha das liñas)

	<i>Si</i>	<i>Non</i>
Doutoramento.	ST008Q01TA01 <input type="radio"/>	ST008Q01TA02 <input type="radio"/>
Título universitario (diplomado ou licenciado).	ST008Q02TA01 <input type="radio"/>	ST008Q02TA02 <input type="radio"/>
Formación profesional de grao superior.	ST008Q03TA01 <input type="radio"/>	ST008Q03TA02 <input type="radio"/>
Formación profesional de grao medio.	ST008C04TA01 <input type="radio"/>	ST008C04TA02 <input type="radio"/>

A que se dedica actualmente a túa nai?

(Por favor, marca un dos recadros)

Ten un traballo asalariado a tempo completo.

ST009Q01TA01

Ten un traballo asalariado a tempo parcial.

ST009Q01TA02

Non traballa, pero está a procurar emprego.

ST009Q01TA03

Outras (p. ex.: tarefas do fogar, está xubilada).

ST009Q01TA04

A que se dedica actualmente a teu pai?

(Por favor, marca un dos recadros)

Ten un traballo asalariado a tempo completo.

ST010Q01TA01

Ten un traballo asalariado a tempo parcial.

ST010Q01TA02

Non traballa, pero está a procurar emprego.

ST010Q01TA03

Outras (p. ex.: tarefas do fogar, está xubilado).

ST010Q01TA04

Das seguintes cousas, cales tes na túa casa?

(Por favor, marca un recadro en cada unha das liñas)

	<i>Si</i>	<i>Non</i>
Unha mesa para estudar.	ST011Q01TA01 <input type="radio"/>	ST011Q01TA02 <input type="radio"/>
Un cuarto para ti só.	ST011Q02TA01 <input type="radio"/>	ST011Q02TA02 <input type="radio"/>
Un sitio tranquilo para estudar.	ST011Q03TA01 <input type="radio"/>	ST011Q03TA02 <input type="radio"/>
Un ordenador que poidas usar para estudar.	ST011Q04TA01 <input type="radio"/>	ST011Q04TA02 <input type="radio"/>
Programas educativos de computador.	ST011Q05TA01 <input type="radio"/>	ST011Q05TA02 <input type="radio"/>
Conexión a internet.	ST011Q06TA01 <input type="radio"/>	ST011Q06TA02 <input type="radio"/>
Libros de literatura clásica (p. ex.: Rosalía de Castro).	ST011Q07TA01 <input type="radio"/>	ST011Q07TA02 <input type="radio"/>
Libros de poesía.	ST011Q08TA01 <input type="radio"/>	ST011Q08TA02 <input type="radio"/>
Obras de arte (p. ex.: cadros).	ST011Q09TA01 <input type="radio"/>	ST011Q09TA02 <input type="radio"/>
Libros para axudarte cos teus estudos.	ST011Q10TA01 <input type="radio"/>	ST011Q10TA02 <input type="radio"/>

Libros técnicos de referencia.

ST011Q11TA01



ST011Q11TA02



Un diccionario.

ST011Q12TA01



ST011Q12TA02



Un reprodutor de DVD.

ST011Q13TA01



ST011Q13TA02



Un televisor de pantalla plana, de plasma ou LCD.

ST011Q14NA01



ST011Q14NA02



Televisión por cable, de pagamento ou por satélite.

ST011Q15NA01



ST011Q15NA02



Libros sobre arte, música ou deseño.

ST011Q16NA01



ST011Q16NA02



Unha cámara de vídeo.

ST011Q17TA01



ST011Q17TA02



Un equipamento de cine na casa.

ST011Q18TA01



ST011Q18TA02



Unha lavalouza.

ST011Q19TA01



ST011Q19TA02



Das seguintes cousas, cantas hai na túa casa?

(Por favor, marca un recadro en cada unha das liñas)

	<i>Ningún/ningunha</i>	<i>Un/unha</i>	<i>Dous/dúas</i>	<i>Tres ou máis</i>
Televisións.	ST012Q01TA01 <input type="radio"/>	ST012Q01TA02 <input type="radio"/>	ST012Q01TA03 <input type="radio"/>	ST012Q01TA04 <input type="radio"/>
Coches.	ST012Q02TA01 <input type="radio"/>	ST012Q02TA02 <input type="radio"/>	ST012Q02TA03 <input type="radio"/>	ST012Q02TA04 <input type="radio"/>
Baños.	ST012Q03TA01 <input type="radio"/>	ST012Q03TA02 <input type="radio"/>	ST012Q03TA03 <input type="radio"/>	ST012Q03TA04 <input type="radio"/>
Teléfonos móbiles sen acceso a internet.	ST012Q04NA01 <input type="radio"/>	ST012Q04NA02 <input type="radio"/>	ST012Q04NA03 <input type="radio"/>	ST012Q04NA04 <input type="radio"/>
Teléfonos móbiles con acceso a internet (p. ex.: teléfonos intelixentes).	ST012Q05NA01 <input type="radio"/>	ST012Q05NA02 <input type="radio"/>	ST012Q05NA03 <input type="radio"/>	ST012Q05NA04 <input type="radio"/>
Computadores (de escritorio, portátil ou ultraportátil).	ST012Q06NA01 <input type="radio"/>	ST012Q06NA02 <input type="radio"/>	ST012Q06NA03 <input type="radio"/>	ST012Q06NA04 <input type="radio"/>
Tablets (p. ex.: iPad®, Samsung®, etc.).	ST012Q07NA01 <input type="radio"/>	ST012Q07NA02 <input type="radio"/>	ST012Q07NA03 <input type="radio"/>	ST012Q07NA04 <input type="radio"/>
Lectores de libros electrónicos, p. ex.: Amazon® Kindle™, etc.	ST012Q08NA01 <input type="radio"/>	ST012Q08NA02 <input type="radio"/>	ST012Q08NA03 <input type="radio"/>	ST012Q08NA04 <input type="radio"/>
Instrumentos musicais (p. ex.: guitarra, piano, etc).	ST012Q09NA01 <input type="radio"/>	ST012Q09NA02 <input type="radio"/>	ST012Q09NA03 <input type="radio"/>	ST012Q09NA04 <input type="radio"/>



Cantos libros hai na túa casa?

Nun metro de estante, caben aproximadamente 40 libros. Non inclúas as revistas, os xornais nin os teus libros de texto.

(Por favor, marca un dos recadros)

De 0 a 10 libros.

ST013Q01TA01

De 11 a 25 libros.

ST013Q01TA02

De 26 a 100 libros.

ST013Q01TA03

De 101 a 200 libros.

ST013Q01TA04

De 201 a 500 libros.

ST013Q01TA05

Máis de 500 libros.

ST013Q01TA06

SECCIÓN B: A TÚA APRENDIZAXE NO CENTRO

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST116 ELSE GOTO ^ST117

Por favor, le as descrições sobre as seguintes tres alumnas. Baseándote na información subministrada, ata que punto estás de acordo coa afirmación sobre o nerviosismo da alumna á hora de facer os exames?

(Por favor, marca un recadro en cada unha das liñas)

	<i>Moi en desacordo</i>	<i>En desacordo</i>	<i>De acordo</i>	<i>Moi de acordo</i>
Paula ten medo de sacar malas notas e está nerviosa antes de facer un exame, mesmo se está ben preparada. A Paula pona nerviosa facer exames.	ST116Q01NA01 <input type="radio"/>	ST116Q01NA02 <input type="radio"/>	ST116Q01NA03 <input type="radio"/>	ST116Q01NA04 <input type="radio"/>
Antía normalmente non ten medo de sacar malas notas, mais ás veces ponse nerviosa cando ten que facer un exame difícil. A Antía pona nerviosa facer exames.	ST116Q02NA01 <input type="radio"/>	ST116Q02NA02 <input type="radio"/>	ST116Q02NA03 <input type="radio"/>	ST116Q02NA04 <input type="radio"/>
Uxía non ten medo de sacar malas notas e sempre está tranquila cando estuda para un exame. A Uxía pona nerviosa facer exames.	ST116Q03NA01 <input type="radio"/>	ST116Q03NA02 <input type="radio"/>	ST116Q03NA03 <input type="radio"/>	ST116Q03NA04 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST118 ELSE GOTO ^ST117

Por favor, le as descrições sobre os seguintes tres alumnos. Baseándote na información subministrada, ata que punto estás de acordo coa afirmación sobre o nerviosismo do alumno á hora de facer os exames?

(Por favor, marca un recadro en cada unha das liñas)

	<i>Moi en desacordo</i>	<i>En desacordo</i>	<i>De acordo</i>	<i>Moi de acordo</i>
Álvaro ten medo de sacar malas notas e está nervioso antes de facer un exame, mesmo se está ben preparado. A Álvaro pono nervioso facer exames.	ST117Q01NA01 <input type="radio"/>	ST117Q01NA02 <input type="radio"/>	ST117Q01NA03 <input type="radio"/>	ST117Q01NA04 <input type="radio"/>
Roi normalmente non ten medo de sacar malas notas, mais ás veces ponse nervioso cando ten que facer un exame difícil. A Roi pono nervioso facer exames.	ST117Q02NA01 <input type="radio"/>	ST117Q02NA02 <input type="radio"/>	ST117Q02NA03 <input type="radio"/>	ST117Q02NA04 <input type="radio"/>
Breixo non ten medo de sacar malas notas e sempre está tranquilo cando estuda para un exame. A Breixo pono nervioso facer exames.	ST117Q03NA01 <input type="radio"/>	ST117Q03NA02 <input type="radio"/>	ST117Q03NA03 <input type="radio"/>	ST117Q03NA04 <input type="radio"/>

Ata que punto estás de acordo coas seguintes afirmacións sobre ti?

(Por favor, marca un recadro en cada unha das liñas)

	<i>Moi en desacordo</i>	<i>En desacordo</i>	<i>De acordo</i>	<i>Moi de acordo</i>
Ás veces teño medo de ter dificultades á hora de facer un exame.	ST118Q01NA01 <input type="radio"/>	ST118Q01NA02 <input type="radio"/>	ST118Q01NA03 <input type="radio"/>	ST118Q01NA04 <input type="radio"/>
Teño medo de sacar malas notas na escola.	ST118Q02NA01 <input type="radio"/>	ST118Q02NA02 <input type="radio"/>	ST118Q02NA03 <input type="radio"/>	ST118Q02NA04 <input type="radio"/>
Mesmo se me sinto preparado/a para facer un exame, póñoome nervioso/a.	ST118Q03NA01 <input type="radio"/>	ST118Q03NA02 <input type="radio"/>	ST118Q03NA03 <input type="radio"/>	ST118Q03NA04 <input type="radio"/>
Póñoome moi tenso/a cando estudo para un exame.	ST118Q04NA01 <input type="radio"/>	ST118Q04NA02 <input type="radio"/>	ST118Q04NA03 <input type="radio"/>	ST118Q04NA04 <input type="radio"/>
Póñoome nervioso/a cando non sei como resolver un exercicio para a escola.	ST118Q05NA01 <input type="radio"/>	ST118Q05NA02 <input type="radio"/>	ST118Q05NA03 <input type="radio"/>	ST118Q05NA04 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST119 ELSE GOTO ^ST121

Ata que punto estás de acordo coas seguintes afirmacións sobre ti?

(Por favor, marca un recadro en cada unha das liñas)

	<i>Moi en desacordo</i>	<i>En desacordo</i>	<i>De acordo</i>	<i>Moi de acordo</i>
Quero sacar as máximas notas en todas as miñas materias ou na maioría.	ST119Q01NA01 <input type="radio"/>	ST119Q01NA02 <input type="radio"/>	ST119Q01NA03 <input type="radio"/>	ST119Q01NA04 <input type="radio"/>
Quero poder escoller entre as mellores opcións dispoñibles cando remate os estudos.	ST119Q02NA01 <input type="radio"/>	ST119Q02NA02 <input type="radio"/>	ST119Q02NA03 <input type="radio"/>	ST119Q02NA04 <input type="radio"/>
Quero ser sempre o/a mellor en todo o que fago.	ST119Q03NA01 <input type="radio"/>	ST119Q03NA02 <input type="radio"/>	ST119Q03NA03 <input type="radio"/>	ST119Q03NA04 <input type="radio"/>
Téñome por unha persoa ambiciosa.	ST119Q04NA01 <input type="radio"/>	ST119Q04NA02 <input type="radio"/>	ST119Q04NA03 <input type="radio"/>	ST119Q04NA04 <input type="radio"/>
Quero ser un/unha dos/das mellores alumnos/as da clase.	ST119Q05NA01 <input type="radio"/>	ST119Q05NA02 <input type="radio"/>	ST119Q05NA03 <input type="radio"/>	ST119Q05NA04 <input type="radio"/>

A propósito do teu centro: ata que punto estás de acordo coas seguintes afirmacións?

(Por favor, marca un recadro en cada unha das liñas)

	<i>Moi de acordo</i>	<i>De acordo</i>	<i>En desacordo</i>	<i>Moi en desacordo</i>
Se me esforzo o suficiente, podoo ter éxito nos estudos.	ST120Q01TA01 <input type="radio"/>	ST120Q01TA02 <input type="radio"/>	ST120Q01TA03 <input type="radio"/>	ST120Q01TA04 <input type="radio"/>
Depende totalmente de min que me vaia ben nos estudos.	ST120Q02TA01 <input type="radio"/>	ST120Q02TA02 <input type="radio"/>	ST120Q02TA03 <input type="radio"/>	ST120Q02TA04 <input type="radio"/>
Os deberes familiares ou outros problemas impiden que lle poida dedicar moito tempo ao meu traballo escolar.	ST120Q03TA01 <input type="radio"/>	ST120Q03TA02 <input type="radio"/>	ST120Q03TA03 <input type="radio"/>	ST120Q03TA04 <input type="radio"/>
Se tivese outros/as profesores/as, esforzaríame máis nos estudos.	ST120Q04TA01 <input type="radio"/>	ST120Q04TA02 <input type="radio"/>	ST120Q04TA03 <input type="radio"/>	ST120Q04TA04 <input type="radio"/>
Teño malos resultados nos estudos tanto se estudo para os exames coma se non.	ST120Q05TA01 <input type="radio"/>	ST120Q05TA02 <input type="radio"/>	ST120Q05TA03 <input type="radio"/>	ST120Q05TA04 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 02 OR ^ST003Q02TA01 = 04 OR ^ST003Q02TA01 = 06 OR ^ST003Q02TA01 = 08 OR ^ST003Q02TA01 = 10 OR ^ST003Q02TA01 = 12) THEN GOTO ^STInfo3 ELSE GOTO ^ST121

Por favor, le as descrições sobre os/as seguintes tres alumnos/as. Baseándote na información subministrada, ata que punto estás de acordo coa afirmación sobre a motivación do/a alumno/a?

(Por favor, marca un recadro en cada unha das liñas)

	<i>Moi en desacordo</i>	<i>En desacordo</i>	<i>De acordo</i>	<i>Moi de acordo</i>
Brais dáse por vencido facilmente cando se enfrenta a un problema e a miúdo non está preparado para as clases. Brais ten motivación.	ST121Q01NA01 <input type="radio"/>	ST121Q01NA02 <input type="radio"/>	ST121Q01NA03 <input type="radio"/>	ST121Q01NA04 <input type="radio"/>
Xulia normalmente mantén o interese nas tarefas que comeza e ás veces fai máis do que lle piden. Xulia ten motivación.	ST121Q02NA01 <input type="radio"/>	ST121Q02NA02 <input type="radio"/>	ST121Q02NA03 <input type="radio"/>	ST121Q02NA04 <input type="radio"/>
Bieito quiere sacar as máximas notas nos estudos e non acaba os exercicios ata que todo está perfecto. Bieito ten motivación.	ST121Q03NA01 <input type="radio"/>	ST121Q03NA02 <input type="radio"/>	ST121Q03NA03 <input type="radio"/>	ST121Q03NA04 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 02 OR ^ST003Q02TA01 = 04 OR ^ST003Q02TA01 = 06 OR ^ST003Q02TA01 = 08 OR ^ST003Q02TA01 = 10 OR ^ST003Q02TA01 = 12) THEN GOTO ^ST119 ELSE GOTO ^STInfo3

SECCIÓN C: OS TEUS AMIGOS E FAMILIA

Considerando a opinión que ten xente importante para ti sobre a ciencia, ata que punto estás de acordo coas seguintes afirmacións?

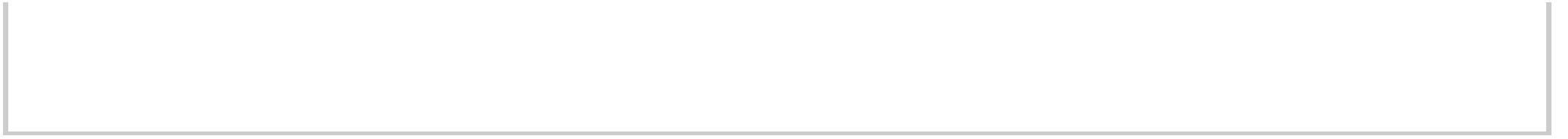
(Por favor, marca un recadro en cada unha das liñas)

	<i>Moi en desacordo</i>	<i>En desacordo</i>	<i>De acordo</i>	<i>Moi de acordo</i>
A maioría das miñas amizades van ben en ciencias.	ST122Q01NA01 <input type="radio"/>	ST122Q01NA02 <input type="radio"/>	ST122Q01NA03 <input type="radio"/>	ST122Q01NA04 <input type="radio"/>
A maioría das miñas amizades queredrían ter unha profesión relacionada coas ciencias.	ST122Q02NA01 <input type="radio"/>	ST122Q02NA02 <input type="radio"/>	ST122Q02NA03 <input type="radio"/>	ST122Q02NA04 <input type="radio"/>
Á maioría das miñas amizades gústalles a ciencia.	ST122Q03NA01 <input type="radio"/>	ST122Q03NA02 <input type="radio"/>	ST122Q03NA03 <input type="radio"/>	ST122Q03NA04 <input type="radio"/>
O meu pai e a miña nai están ben informados sobre a ciencia.	ST122Q04NA01 <input type="radio"/>	ST122Q04NA02 <input type="radio"/>	ST122Q04NA03 <input type="radio"/>	ST122Q04NA04 <input type="radio"/>
Ao meu pai e á miña nai gústalles a ciencia.	ST122Q05NA01 <input type="radio"/>	ST122Q05NA02 <input type="radio"/>	ST122Q05NA03 <input type="radio"/>	ST122Q05NA04 <input type="radio"/>
O meu pai e a miña nai pensan que é importante que traballe nun emprego relacionado coas ciencias.	ST122Q06NA01 <input type="radio"/>	ST122Q06NA02 <input type="radio"/>	ST122Q06NA03 <input type="radio"/>	ST122Q06NA04 <input type="radio"/>
O meu pai e a miña nai pensan que a ciencia é importante para a miña carreira profesional.	ST122Q07NA01 <input type="radio"/>	ST122Q07NA02 <input type="radio"/>	ST122Q07NA03 <input type="radio"/>	ST122Q07NA04 <input type="radio"/>

A propósito deste curso académico: ata que punto estás de acordo coas seguintes afirmacións?

(Por favor, marca un recadro en cada unha das liñas)

	<i>Moi en desacordo</i>	<i>En desacordo</i>	<i>De acordo</i>	<i>Moi de acordo</i>
Ao meu pai e á miña nai interésanlles as miñas actividades escolares.	ST123Q01NA01 <input type="radio"/>	ST123Q01NA02 <input type="radio"/>	ST123Q01NA03 <input type="radio"/>	ST123Q01NA04 <input type="radio"/>
O meu pai e a miña nai apoian os meus esforzos e logros educativos.	ST123Q02NA01 <input type="radio"/>	ST123Q02NA02 <input type="radio"/>	ST123Q02NA03 <input type="radio"/>	ST123Q02NA04 <input type="radio"/>
O meu pai e a miña nai apóianme cando teño dificultades no centro.	ST123Q03NA01 <input type="radio"/>	ST123Q03NA02 <input type="radio"/>	ST123Q03NA03 <input type="radio"/>	ST123Q03NA04 <input type="radio"/>
O meu pai e a miña nai anímanme a ter confianza en min mesmo/a.	ST123Q04NA01 <input type="radio"/>	ST123Q04NA02 <input type="radio"/>	ST123Q04NA03 <input type="radio"/>	ST123Q04NA04 <input type="radio"/>
O meu pai e a miña nai apoian as normas e a disciplina do centro.	ST123Q05NA01 <input type="radio"/>	ST123Q05NA02 <input type="radio"/>	ST123Q05NA03 <input type="radio"/>	ST123Q05NA04 <input type="radio"/>
O meu pai e a miña nai tentan protexerme de problemas familiares que poidan interferir nos meus estudos.	ST123Q06NA01 <input type="radio"/>	ST123Q06NA02 <input type="radio"/>	ST123Q06NA03 <input type="radio"/>	ST123Q06NA04 <input type="radio"/>
O meu pai e a miña nai anímanme a adquirir novas habilidades.	ST123Q07NA01 <input type="radio"/>	ST123Q07NA02 <input type="radio"/>	ST123Q07NA03 <input type="radio"/>	ST123Q07NA04 <input type="radio"/>
O meu pai e a miña nai danme apoio para facer as miñas tarefas escolares.	ST123Q08NA01 <input type="radio"/>	ST123Q08NA02 <input type="radio"/>	ST123Q08NA03 <input type="radio"/>	ST123Q08NA04 <input type="radio"/>
O meu pai e a miña nai fanme preguntas para iniciar unha comprensión máis profunda do que estou a estudar.	ST123Q09NA01 <input type="radio"/>	ST123Q09NA02 <input type="radio"/>	ST123Q09NA03 <input type="radio"/>	ST123Q09NA04 <input type="radio"/>



SECCIÓN D: A TÚA EDUCACIÓN PREVIA

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST124 ELSE GOTO ^ST125

Cursaches educación infantil?

(Por favor, marca un recadro)

Non

ST124Q01TA01

Si, durante un ano ou menos

ST124Q01TA02

Si, durante máis dun ano

ST124Q01TA03

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST126 ELSE GOTO ^ST125

Cantos anos tiñas cando empezaches a educación infantil?

(Por favor, para responderes á pregunta, selecciona unha opción do menú despregable)

Anos.

ST125Q01NA01

Selecciona ...



- Anos. (ST125Q01NA01)
 - Selecciona ...
 - 1 ano ou máis xove
 - 2 anos
 - 3 anos
 - 4 anos
 - 5 anos
 - 6 anos ou maior
 - Non cursei educación infantil
 - Non me lembro

Cantos anos tiñas cando empezaches a educación primaria?

(Por favor, para responderes á pregunta, selecciona unha opción do menú despregable)

anos

ST126Q01TA01

Selecciona .. 

- anos (ST126Q01TA01)
 Selecciona ...
 3 anos ou máis xove
 4
 5
 6
 7
 8
 9 ou máis

Repetiches algún curso?

(Por favor, marca un recadro en cada unha das liñas)

	<i>Non, nunca</i>	<i>Si, unha vez</i>	<i>Si, dúas veces ou máis</i>
En primaria	ST127Q01TA01 <input type="radio"/>	ST127Q01TA02 <input type="radio"/>	ST127Q01TA03 <input type="radio"/>
Na educación secundaria obrigatoria/Programas de cualificación profesional inicial	ST127Q02TA01 <input type="radio"/>	ST127Q02TA02 <input type="radio"/>	ST127Q02TA03 <input type="radio"/>

Saltaches algunha vez un curso?

(Por favor, marca un recadro en cada unha das liñas)

	<i>Non, nunca</i>	<i>Si, unha vez</i>	<i>Si, dúas veces ou máis</i>
En primaria	ST128Q01NA01 <input type="radio"/>	ST128Q01NA02 <input type="radio"/>	ST128Q01NA03 <input type="radio"/>
Na educación secundaria obrigatoria/Programas de cualificación profesional inicial	ST128Q02NA01 <input type="radio"/>	ST128Q02NA02 <input type="radio"/>	ST128Q02NA03 <input type="radio"/>

SECCIÓN E: OS TEUS PUNTOS DE VISTA SOBRE AS CIENCIAS

Serías capaz de realizar sen axuda as tarefas seguintes?

(Por favor, marca un recadro en cada unha das liñas)

	<i>Con facilidade</i>	<i>Cun pouco de esforzo</i>	<i>Con bastante esforzo</i>	<i>Non podería</i>
Recoñecer o problema científico subxacente nun artigo xornalístico sobre un tema de saúde	ST129Q01TA01 <input type="radio"/>	ST129Q01TA02 <input type="radio"/>	ST129Q01TA03 <input type="radio"/>	ST129Q01TA04 <input type="radio"/>
Explicar por que acontecen terremotos con máis frecuencia nunhas zonas ca noutras	ST129Q02TA01 <input type="radio"/>	ST129Q02TA02 <input type="radio"/>	ST129Q02TA03 <input type="radio"/>	ST129Q02TA04 <input type="radio"/>
Descibir a función dos antibióticos no tratamento dunha enfermidade	ST129Q03TA01 <input type="radio"/>	ST129Q03TA02 <input type="radio"/>	ST129Q03TA03 <input type="radio"/>	ST129Q03TA04 <input type="radio"/>
Identificar o problema científico asociado á eliminación de lixos	ST129Q04TA01 <input type="radio"/>	ST129Q04TA02 <input type="radio"/>	ST129Q04TA03 <input type="radio"/>	ST129Q04TA04 <input type="radio"/>
Predicir en que medida os cambios ambientais afectarán a supervivencia de determinadas especies	ST129Q05TA01 <input type="radio"/>	ST129Q05TA02 <input type="radio"/>	ST129Q05TA03 <input type="radio"/>	ST129Q05TA04 <input type="radio"/>
Interpretar a información científica contida nas etiquetas dos produtos alimenticios	ST129Q06TA01 <input type="radio"/>	ST129Q06TA02 <input type="radio"/>	ST129Q06TA03 <input type="radio"/>	ST129Q06TA04 <input type="radio"/>
Debater se a aparición de novos datos pode facerche cambiar de opinión sobre a posibilidade de vida en Marte	ST129Q07TA01 <input type="radio"/>	ST129Q07TA02 <input type="radio"/>	ST129Q07TA03 <input type="radio"/>	ST129Q07TA04 <input type="radio"/>
Identificar a mellor de dúas explicacións sobre a formación da chuvia ácida	ST129Q08TA01 <input type="radio"/>	ST129Q08TA02 <input type="radio"/>	ST129Q08TA03 <input type="radio"/>	ST129Q08TA04 <input type="radio"/>



Estás de acordo coas afirmacións seguintes?

(Por favor, marca un recadro en cada unha das liñas)

	<i>Moi de acordo</i>	<i>De acordo</i>	<i>En desacordo</i>	<i>Moi en desacordo</i>
Aprendería con facilidade contidos avanzados de ciencias	ST130Q01TA01 <input type="radio"/>	ST130Q01TA02 <input type="radio"/>	ST130Q01TA03 <input type="radio"/>	ST130Q01TA04 <input type="radio"/>
Normalmente contesto ben as preguntas nos exames de ciencias	ST130Q02TA01 <input type="radio"/>	ST130Q02TA02 <input type="radio"/>	ST130Q02TA03 <input type="radio"/>	ST130Q02TA04 <input type="radio"/>
Aprendo temas de ciencias rapidamente	ST130Q03TA01 <input type="radio"/>	ST130Q03TA02 <input type="radio"/>	ST130Q03TA03 <input type="radio"/>	ST130Q03TA04 <input type="radio"/>
Dánseme ben os temas de ciencias	ST130Q04TA01 <input type="radio"/>	ST130Q04TA02 <input type="radio"/>	ST130Q04TA03 <input type="radio"/>	ST130Q04TA04 <input type="radio"/>
Nas clases de ciencias, entendo moi ben os conceptos	ST130Q05TA01 <input type="radio"/>	ST130Q05TA02 <input type="radio"/>	ST130Q05TA03 <input type="radio"/>	ST130Q05TA04 <input type="radio"/>
Entendo con facilidade os conceptos novos de ciencias	ST130Q06TA01 <input type="radio"/>	ST130Q06TA02 <input type="radio"/>	ST130Q06TA03 <input type="radio"/>	ST130Q06TA04 <input type="radio"/>

En que grao estás de acordo coas seguintes afirmacións?

(Por favor, marca un recadro en cada unha das liñas)

	<i>Moi en desacordo</i>	<i>En desacordo</i>	<i>De acordo</i>	<i>Moi de acordo</i>
Unha boa maneira de saber se algo é certo é realizar un experimento.	ST131Q01NA01 <input type="radio"/>	ST131Q01NA02 <input type="radio"/>	ST131Q01NA03 <input type="radio"/>	ST131Q01NA04 <input type="radio"/>
Algúns principios actuais da ciencia son diferentes respecto ao que soían pensar os científicos.	ST131Q02NA01 <input type="radio"/>	ST131Q02NA02 <input type="radio"/>	ST131Q02NA03 <input type="radio"/>	ST131Q02NA04 <input type="radio"/>
Os conceptos da ciencia cambian a miúdo.	ST131Q03NA01 <input type="radio"/>	ST131Q03NA02 <input type="radio"/>	ST131Q03NA03 <input type="radio"/>	ST131Q03NA04 <input type="radio"/>
As respostas acertadas baséanse nas probas resultantes de moitos experimentos diferentes.	ST131Q04NA01 <input type="radio"/>	ST131Q04NA02 <input type="radio"/>	ST131Q04NA03 <input type="radio"/>	ST131Q04NA04 <input type="radio"/>
Os/as científicos/as non teñen resposta a algunhas preguntas.	ST131Q05NA01 <input type="radio"/>	ST131Q05NA02 <input type="radio"/>	ST131Q05NA03 <input type="radio"/>	ST131Q05NA04 <input type="radio"/>
É bo facer os experimentos máis dunha vez para asegurarte dos teus achados.	ST131Q06NA01 <input type="radio"/>	ST131Q06NA02 <input type="radio"/>	ST131Q06NA03 <input type="radio"/>	ST131Q06NA04 <input type="radio"/>
Novos descubrimentos poden cambiar o que os/as científicos/as consideran verdadeiro.	ST131Q07NA01 <input type="radio"/>	ST131Q07NA02 <input type="radio"/>	ST131Q07NA03 <input type="radio"/>	ST131Q07NA04 <input type="radio"/>
Ás veces os/as científicos/as cambian de opinión sobre aquilo que é verdadeiro no campo das ciencias.	ST131Q08NA01 <input type="radio"/>	ST131Q08NA02 <input type="radio"/>	ST131Q08NA03 <input type="radio"/>	ST131Q08NA04 <input type="radio"/>
É bo ter unha idea antes de iniciar un experimento.	ST131Q09NA01 <input type="radio"/>	ST131Q09NA02 <input type="radio"/>	ST131Q09NA03 <input type="radio"/>	ST131Q09NA04 <input type="radio"/>
Unha parte importante da ciencia é realizar experimentos para elaborar	ST131Q10NA01 <input type="radio"/>	ST131Q10NA02 <input type="radio"/>	ST131Q10NA03 <input type="radio"/>	ST131Q10NA04 <input type="radio"/>

ideas sobre como funcionan as cousas.

Os conceptos dos libros de ciencia ás veces cambian.

ST131Q11NA01

ST131Q11NA02

ST131Q11NA03

ST131Q11NA04

Na ciencia, os/as científicos/as poden ter máis dun xeito de probar os seus principios.

ST131Q12NA01

ST131Q12NA02

ST131Q12NA03

ST131Q12NA04

Interésanos coñecer a túa opinión sobre a necesidade das competencias científicas no mercado laboral actual. En que grao estás de acordo coas seguintes afirmacións?

(Por favor, marca un recadro en cada unha das liñas)

	<i>Moi en desacordo</i>	<i>En desacordo</i>	<i>De acordo</i>	<i>Moi de acordo</i>
No mundo actual, é importante contar con bos coñecementos e competencias científicas para conseguir un bo traballo.	ST132Q01TA01 <input type="radio"/>	ST132Q01TA02 <input type="radio"/>	ST132Q01TA03 <input type="radio"/>	ST132Q01TA04 <input type="radio"/>
En xeral, as persoas empregadoras aprecian que os/as seus/súas empregados/as conten con sólidos coñecementos e competencias científicas.	ST132Q02TA01 <input type="radio"/>	ST132Q02TA02 <input type="radio"/>	ST132Q02TA03 <input type="radio"/>	ST132Q02TA04 <input type="radio"/>
A maioría dos empregos de hoxe en día requiren algúns coñecementos e competencias científicas.	ST132Q03TA01 <input type="radio"/>	ST132Q03TA02 <input type="radio"/>	ST132Q03TA03 <input type="radio"/>	ST132Q03TA04 <input type="radio"/>
É unha vantaxe para o mercado laboral contar con bos coñecementos e competencias científicas.	ST132Q04TA01 <input type="radio"/>	ST132Q04TA02 <input type="radio"/>	ST132Q04TA03 <input type="radio"/>	ST132Q04TA04 <input type="radio"/>

Estás de acordo coas seguintes afirmacións?

(Por favor, marca un recadro en cada unha das liñas)

	<i>Moi de acordo</i>	<i>De acordo</i>	<i>En desacordo</i>	<i>Moi en desacordo</i>
Os avances en ciencia e tecnoloxía adoitan mellorar as condicións de vida das persoas	ST133Q01TA01 <input type="radio"/>	ST133Q01TA02 <input type="radio"/>	ST133Q01TA03 <input type="radio"/>	ST133Q01TA04 <input type="radio"/>
A ciencia é importante para axudarnos a comprender o mundo natural que nos rodea	ST133Q02TA01 <input type="radio"/>	ST133Q02TA02 <input type="radio"/>	ST133Q02TA03 <input type="radio"/>	ST133Q02TA04 <input type="radio"/>
Algúns conceptos científicos axúdanme a entender como me relaciono con outras persoas	ST133Q03TA01 <input type="radio"/>	ST133Q03TA02 <input type="radio"/>	ST133Q03TA03 <input type="radio"/>	ST133Q03TA04 <input type="radio"/>
Os avances en ciencia e tecnoloxía axudan a mellorar a economía	ST133Q04TA01 <input type="radio"/>	ST133Q04TA02 <input type="radio"/>	ST133Q04TA03 <input type="radio"/>	ST133Q04TA04 <input type="radio"/>
Cando sexa adulto/a, utilizarei a ciencia de moitas maneiras	ST133Q05TA01 <input type="radio"/>	ST133Q05TA02 <input type="radio"/>	ST133Q05TA03 <input type="radio"/>	ST133Q05TA04 <input type="radio"/>
A ciencia ten valor para a sociedade	ST133Q06TA01 <input type="radio"/>	ST133Q06TA02 <input type="radio"/>	ST133Q06TA03 <input type="radio"/>	ST133Q06TA04 <input type="radio"/>
A ciencia é moi importante para min	ST133Q07TA01 <input type="radio"/>	ST133Q07TA02 <input type="radio"/>	ST133Q07TA03 <input type="radio"/>	ST133Q07TA04 <input type="radio"/>
Considero que a ciencia me axuda a entender as cousas que me rodean	ST133Q08TA01 <input type="radio"/>	ST133Q08TA02 <input type="radio"/>	ST133Q08TA03 <input type="radio"/>	ST133Q08TA04 <input type="radio"/>
Os avances en ciencia e tecnoloxía adoitan proporcionar beneficios sociais	ST133Q09TA01 <input type="radio"/>	ST133Q09TA02 <input type="radio"/>	ST133Q09TA03 <input type="radio"/>	ST133Q09TA04 <input type="radio"/>
Cando remate os meus estudos terei moitas oportunidades de	ST133Q10TA01 <input type="radio"/>	ST133Q10TA02 <input type="radio"/>	ST133Q10TA03 <input type="radio"/>	ST133Q10TA04 <input type="radio"/>

utilizar a ciencia



A señora Núñez colleu a gripe. A súa filla Emma foi á farmacia comprar un medicamento para a súa nai. O farmacéutico ensínalle un medicamento e agora ten que decidir se o compra ou non.

Que importancia debería dar Emma ás seguintes afirmacións para tomar a decisión de comprar a medicina?

(Por favor, marca un recadro en cada unha das liñas)

	Ningunha importancia	Pouca importancia	Algunha importancia	Moita importancia
A medicina utilizouse como remedio tradicional.	ST134Q01NA01 <input type="radio"/>	ST134Q01NA02 <input type="radio"/>	ST134Q01NA03 <input type="radio"/>	ST134Q01NA04 <input type="radio"/>
En comparación con pacientes de gripe que non tomaron ningún medicamento, o 60% que tomou a medicina curouse máis rápido.	ST134Q02NA01 <input type="radio"/>	ST134Q02NA02 <input type="radio"/>	ST134Q02NA03 <input type="radio"/>	ST134Q02NA04 <input type="radio"/>
A medicina consiste nun extracto de herbas.	ST134Q03NA01 <input type="radio"/>	ST134Q03NA02 <input type="radio"/>	ST134Q03NA03 <input type="radio"/>	ST134Q03NA04 <input type="radio"/>
Un 3% dos/as pacientes que tomou a medicina sufriu efectos adversos como, por exemplo, irritación na pel.	ST134Q04NA01 <input type="radio"/>	ST134Q04NA02 <input type="radio"/>	ST134Q04NA03 <input type="radio"/>	ST134Q04NA04 <input type="radio"/>
Nun xornal, un experto comentou que todas as familias deberían ter esta medicina na casa.	ST134Q05NA01 <input type="radio"/>	ST134Q05NA02 <input type="radio"/>	ST134Q05NA03 <input type="radio"/>	ST134Q05NA04 <input type="radio"/>
Segundo a avoa de Emma, a medicina tamén fixo que as persoas tardasen máis en volver a contraer a gripe.	ST134Q06NA01 <input type="radio"/>	ST134Q06NA02 <input type="radio"/>	ST134Q06NA03 <input type="radio"/>	ST134Q06NA04 <input type="radio"/>
A medicina publicítase na televisión.	ST134Q07NA01 <input type="radio"/>	ST134Q07NA02 <input type="radio"/>	ST134Q07NA03 <input type="radio"/>	ST134Q07NA04 <input type="radio"/>



Lois é moi bo en ciclismo. Ten previsto prepararse para as probas preliminares do seu país para as Olimpíadas, que terán lugar dentro de dous anos. O seu adestrador recoméndalle que use un casco para bicicletas e agora Lois ten que decidir se o compra ou non.

En que medida deberían influír as seguintes afirmacións en que Lois tome a decisión de comprar o casco?

(Por favor, marca un recadro en cada unha das liñas)

	<i>Non inflúe</i>	<i>Inflúe pouco</i>	<i>Inflúe a medias</i>	<i>Inflúe moito</i>
Todas as carreiras ciclistas internacionais teñen unha norma que obriga a levar casco para bicicletas.	ST135Q01NA01 <input type="radio"/>	ST135Q01NA02 <input type="radio"/>	ST135Q01NA03 <input type="radio"/>	ST135Q01NA04 <input type="radio"/>
O xornal local publicou un artigo que dicía que un neno que non levaba casco quedou gravemente ferido nun accidente.	ST135Q02NA01 <input type="radio"/>	ST135Q02NA02 <input type="radio"/>	ST135Q02NA03 <input type="radio"/>	ST135Q02NA04 <input type="radio"/>
O manual de instrucións do casco di que, de media, o casco pode reducir nun 70% as mortes en accidentes ciclistas.	ST135Q03NA01 <input type="radio"/>	ST135Q03NA02 <input type="radio"/>	ST135Q03NA03 <input type="radio"/>	ST135Q03NA04 <input type="radio"/>
As estatísticas oficiais mostran que os/as ciclistas que levan casco sofren menos lesións nun accidente que aqueles/as que non o levan.	ST135Q04NA01 <input type="radio"/>	ST135Q04NA02 <input type="radio"/>	ST135Q04NA03 <input type="radio"/>	ST135Q04NA04 <input type="radio"/>
Un estudo científico elaborado por unha universidade mostrou que levar casco reduce a probabilidade de lesións na cabeza.	ST135Q05NA01 <input type="radio"/>	ST135Q05NA02 <input type="radio"/>	ST135Q05NA03 <input type="radio"/>	ST135Q05NA04 <input type="radio"/>
Moitos pais e nais queren que os/as seus/súas fillos/as leven casco.	ST135Q06NA01 <input type="radio"/>	ST135Q06NA02 <input type="radio"/>	ST135Q06NA03 <input type="radio"/>	ST135Q06NA04 <input type="radio"/>

Branching rule

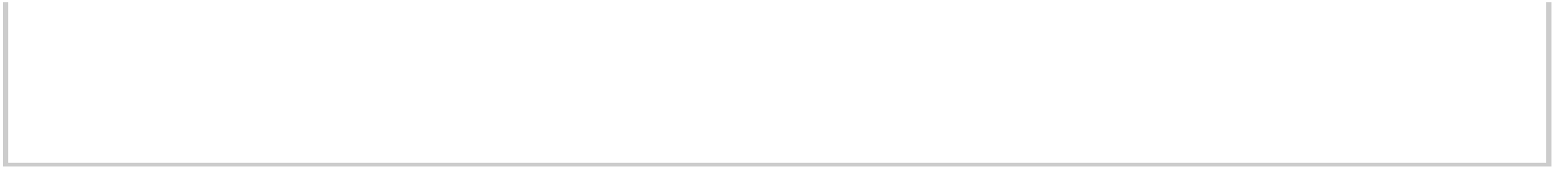
Rule: IF (^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 09) THEN GOTO ^ST136 ELSE GOTO ^ST136R01

Iria é moi boa en carreira de longa distancia e quere prepararse para o acontecemento deportivo do instituto. Iria sopesa a idea de elaborar un programa de adestramento a longo prazo.

En que medida deberían influir as seguintes afirmacións na decisión de Iria de elaborar un programa de adestramento?

(Por favor, marca un recadro en cada unha das liñas)

	<i>Non inflúe</i>	<i>Inflúe pouco</i>	<i>Inflúe a medias</i>	<i>Inflúe moito</i>
O seu pai leu no xornal acerca dos beneficios de seguir un programa de adestramento.	ST136Q01NA01 <input type="radio"/>	ST136Q01NA02 <input type="radio"/>	ST136Q01NA03 <input type="radio"/>	ST136Q01NA04 <input type="radio"/>
Páxinas web deseñadas para atletas profesionais e afeccionados/as proporcionan programas de adestramento para a maior parte das disciplinas.	ST136Q02NA01 <input type="radio"/>	ST136Q02NA02 <input type="radio"/>	ST136Q02NA03 <input type="radio"/>	ST136Q02NA04 <input type="radio"/>
De seguir un programa de adestramento regular, o seu médico espera que acade un estado de saúde, enerxía e condición física óptimos.	ST136Q03NA01 <input type="radio"/>	ST136Q03NA02 <input type="radio"/>	ST136Q03NA03 <input type="radio"/>	ST136Q03NA04 <input type="radio"/>
Unha universidade estatal acaba de publicar un estudo sobre a importancia das fases regulares e preestablecidas de adestramento e relaxación para a fortaleza e a condición física dun/dunha atleta.	ST136Q04NA01 <input type="radio"/>	ST136Q04NA02 <input type="radio"/>	ST136Q04NA03 <input type="radio"/>	ST136Q04NA04 <input type="radio"/>
Todos/as os/as compañeiros/as do seu equipo seguen o seu propio programa de adestramento a maioría dos días.	ST136Q05NA01 <input type="radio"/>	ST136Q05NA02 <input type="radio"/>	ST136Q05NA03 <input type="radio"/>	ST136Q05NA04 <input type="radio"/>
O comité olímpico nacional convida a atletas novos/as a seminarios para adaptaren o seu programa de adestramento individual á súa condición física actual.	ST136Q06NA01 <input type="radio"/>	ST136Q06NA02 <input type="radio"/>	ST136Q06NA03 <input type="radio"/>	ST136Q06NA04 <input type="radio"/>
Nun informe sobre o campión nacional do momento, este defende a importancia de seguir un programa de adestramento preestablecido.	ST136Q07NA01 <input type="radio"/>	ST136Q07NA02 <input type="radio"/>	ST136Q07NA03 <input type="radio"/>	ST136Q07NA04 <input type="radio"/>



Branching rule

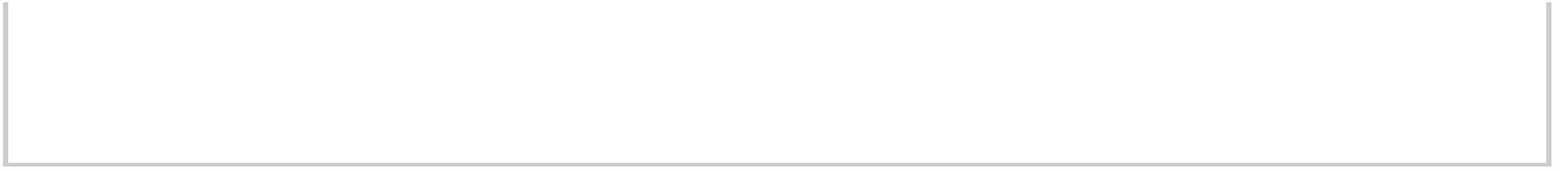
Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 02 OR ^ST003Q02TA01 = 06 OR ^ST003Q02TA01 = 10) THEN GOTO ^ST137
ELSE GOTO ^ST137R01

Iria é moi boa en carreira de longa distancia e quere prepararse para o acontecemento deportivo do instituto. Iria sopesa a idea de elaborar un programa de adestramento a longo prazo.

En que medida deberían influir as seguintes afirmacións na decisión de Iria de elaborar un programa de adestramento?

(Por favor, marca un recadro en cada unha das liñas)

	<i>Non inflúe</i>	<i>Inflúe pouco</i>	<i>Inflúe a medias</i>	<i>Inflúe moito</i>
De seguir un programa de adestramento regular, o seu médico espera que acade un estado de saúde, enerxía e condición física óptimos.	ST137Q01NA01 <input type="radio"/>	ST137Q01NA02 <input type="radio"/>	ST137Q01NA03 <input type="radio"/>	ST137Q01NA04 <input type="radio"/>
Unha universidade estatal acaba de publicar un estudo sobre a importancia das fases regulares e preestablecidas de adestramento e relaxación para a fortaleza e a condición física dun/dunha atleta.	ST137Q02NA01 <input type="radio"/>	ST137Q02NA02 <input type="radio"/>	ST137Q02NA03 <input type="radio"/>	ST137Q02NA04 <input type="radio"/>
Todos/as os/as compañeiros/as do seu equipo seguen o seu propio programa de adestramento a maioría dos días.	ST137Q03NA01 <input type="radio"/>	ST137Q03NA02 <input type="radio"/>	ST137Q03NA03 <input type="radio"/>	ST137Q03NA04 <input type="radio"/>
O comité olímpico nacional convida a atletas novos/as a seminarios para adaptaren o seu programa de adestramento individual á súa condición física actual.	ST137Q04NA01 <input type="radio"/>	ST137Q04NA02 <input type="radio"/>	ST137Q04NA03 <input type="radio"/>	ST137Q04NA04 <input type="radio"/>
Nun informe sobre o campión nacional do momento, este defende a importancia de seguir un programa de adestramento preestablecido.	ST137Q05NA01 <input type="radio"/>	ST137Q05NA02 <input type="radio"/>	ST137Q05NA03 <input type="radio"/>	ST137Q05NA04 <input type="radio"/>
O seu pai leu no xornal acerca dos beneficios de seguir un programa de adestramento.	ST137Q06NA01 <input type="radio"/>	ST137Q06NA02 <input type="radio"/>	ST137Q06NA03 <input type="radio"/>	ST137Q06NA04 <input type="radio"/>
Páxinas web deseñadas para atletas profesionais e afeccionados/as proporcionan programas de adestramento para a maior parte das disciplinas.	ST137Q07NA01 <input type="radio"/>	ST137Q07NA02 <input type="radio"/>	ST137Q07NA03 <input type="radio"/>	ST137Q07NA04 <input type="radio"/>



Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 11) THEN GOTO ^ST138
ELSE GOTO ^ST138R01

Iria é moi boa en carreira de longa distancia e quere prepararse para o acontecemento deportivo do instituto. Iria sopesa a idea de elaborar un programa de adestramento a longo prazo.

En que medida deberían influir as seguintes afirmacións na decisión de Iria de elaborar un programa de adestramento?

(Por favor, marca un recadro en cada unha das liñas)

	<i>Non inflúe</i>	<i>Inflúe pouco</i>	<i>Inflúe a medias</i>	<i>Inflúe moito</i>
Todos/as os/as compañeiros/as do seu equipo seguen o seu propio programa de adestramento a maioría dos días.	ST138Q01NA01 <input type="radio"/>	ST138Q01NA02 <input type="radio"/>	ST138Q01NA03 <input type="radio"/>	ST138Q01NA04 <input type="radio"/>
O comité olímpico nacional convida a atletas novos/as a seminarios para adaptaren o seu programa de adestramento individual á súa condición física actual.	ST138Q02NA01 <input type="radio"/>	ST138Q02NA02 <input type="radio"/>	ST138Q02NA03 <input type="radio"/>	ST138Q02NA04 <input type="radio"/>
Nun informe sobre o campión nacional do momento, este defende a importancia de seguir un programa de adestramento preestablecido.	ST138Q03NA01 <input type="radio"/>	ST138Q03NA02 <input type="radio"/>	ST138Q03NA03 <input type="radio"/>	ST138Q03NA04 <input type="radio"/>
O seu pai leu no xornal acerca dos beneficios de seguir un programa de adestramento.	ST138Q04NA01 <input type="radio"/>	ST138Q04NA02 <input type="radio"/>	ST138Q04NA03 <input type="radio"/>	ST138Q04NA04 <input type="radio"/>
Páxinas web deseñadas para atletas profesionais e afeccionados/as proporcionan programas de adestramento para a maior parte das disciplinas.	ST138Q05NA01 <input type="radio"/>	ST138Q05NA02 <input type="radio"/>	ST138Q05NA03 <input type="radio"/>	ST138Q05NA04 <input type="radio"/>
De seguir un programa de adestramento regular, o seu médico espera que acade un estado de saúde, enerxía e condición física óptimos.	ST138Q06NA01 <input type="radio"/>	ST138Q06NA02 <input type="radio"/>	ST138Q06NA03 <input type="radio"/>	ST138Q06NA04 <input type="radio"/>
Unha universidade estatal acaba de publicar un estudo sobre a importancia das fases regulares e preestablecidas de adestramento	ST138Q07NA01 <input type="radio"/>	ST138Q07NA02 <input type="radio"/>	ST138Q07NA03 <input type="radio"/>	ST138Q07NA04 <input type="radio"/>

e relaxación para a fortaleza e a condición física dun/dunha atleta.



Branching rule

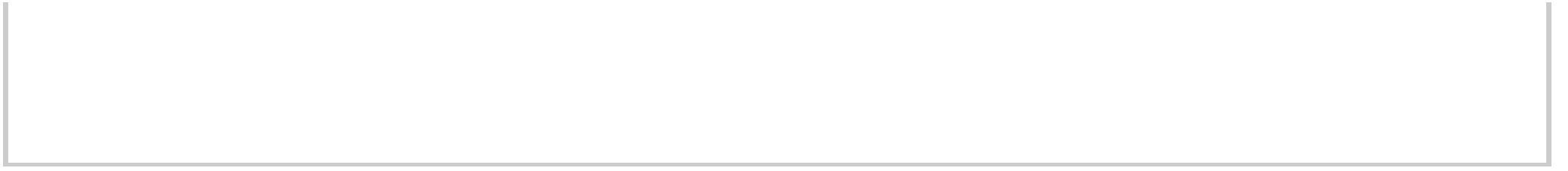
Rule: IF (^ST003Q02TA01 =04 OR ^ST003Q02TA01 = 08 OR ^ST003Q02TA01 = 12) THEN GOTO ^ST139 ELSE
GOTO ^ST140

Iria é moi boa en carreira de longa distancia e quere prepararse para o acontecemento deportivo do instituto. Iria sopesa a idea de elaborar un programa de adestramento a longo prazo.

En que medida deberían influir as seguintes afirmacións na decisión de Iria de elaborar un programa de adestramento?

(Por favor, marca un recadro en cada unha das liñas)

	<i>Non inflúe</i>	<i>Inflúe pouco</i>	<i>Inflúe a medias</i>	<i>Inflúe moito</i>
Nun informe sobre o campión nacional do momento, este defende a importancia de seguir un programa de adestramento preestablecido.	ST139Q01NA01 <input type="radio"/>	ST139Q01NA02 <input type="radio"/>	ST139Q01NA03 <input type="radio"/>	ST139Q01NA04 <input type="radio"/>
O seu pai leu no xornal acerca dos beneficios de seguir un programa de adestramento.	ST139Q02NA01 <input type="radio"/>	ST139Q02NA02 <input type="radio"/>	ST139Q02NA03 <input type="radio"/>	ST139Q02NA04 <input type="radio"/>
Páxinas web deseñadas para atletas profesionais e afeccionados/as proporcionan programas de adestramento para a maior parte das disciplinas.	ST139Q03NA01 <input type="radio"/>	ST139Q03NA02 <input type="radio"/>	ST139Q03NA03 <input type="radio"/>	ST139Q03NA04 <input type="radio"/>
De seguir un programa de adestramento regular, o seu médico espera que acade un estado de saúde, enerxía e condición física óptimos.	ST139Q04NA01 <input type="radio"/>	ST139Q04NA02 <input type="radio"/>	ST139Q04NA03 <input type="radio"/>	ST139Q04NA04 <input type="radio"/>
Unha universidade estatal acaba de publicar un estudo sobre a importancia das fases regulares e preestablecidas de adestramento e relaxación para a fortaleza e a condición física dun atleta.	ST139Q05NA01 <input type="radio"/>	ST139Q05NA02 <input type="radio"/>	ST139Q05NA03 <input type="radio"/>	ST139Q05NA04 <input type="radio"/>
Todos/as os/as compañeiros/as do seu equipo seguen o seu propio programa de adestramento a maioría dos días.	ST139Q06NA01 <input type="radio"/>	ST139Q06NA02 <input type="radio"/>	ST139Q06NA03 <input type="radio"/>	ST139Q06NA04 <input type="radio"/>
O comité olímpico nacional convida a atletas novos/as a seminarios para adaptaren o seu programa de adestramento individual á súa condición física actual.	ST139Q07NA01 <input type="radio"/>	ST139Q07NA02 <input type="radio"/>	ST139Q07NA03 <input type="radio"/>	ST139Q07NA04 <input type="radio"/>



En que grao estás de acordo coas seguintes afirmacións sobre ti?

(Por favor, marca un recadro en cada unha das liñas)

	<i>Moi en desacordo</i>	<i>En desacordo</i>	<i>De acordo</i>	<i>Moi de acordo</i>
Gústame probar cousas novas, mesmo se ás veces non serve para moito.	ST140Q01NA01 <input type="radio"/>	ST140Q01NA02 <input type="radio"/>	ST140Q01NA03 <input type="radio"/>	ST140Q01NA04 <input type="radio"/>
Só realizo tarefas que teñen solución.	ST140Q02NA01 <input type="radio"/>	ST140Q02NA02 <input type="radio"/>	ST140Q02NA03 <input type="radio"/>	ST140Q02NA04 <input type="radio"/>
Gústanme as sorpresas.	ST140Q03NA01 <input type="radio"/>	ST140Q03NA02 <input type="radio"/>	ST140Q03NA03 <input type="radio"/>	ST140Q03NA04 <input type="radio"/>
Gústame afrontar as cousas tal como veñen.	ST140Q04NA01 <input type="radio"/>	ST140Q04NA02 <input type="radio"/>	ST140Q04NA03 <input type="radio"/>	ST140Q04NA04 <input type="radio"/>
Gústame cando as cousas transcurren sempre con fluidez.	ST140Q05NA01 <input type="radio"/>	ST140Q05NA02 <input type="radio"/>	ST140Q05NA03 <input type="radio"/>	ST140Q05NA04 <input type="radio"/>
Espero con impaciencia que aconteza algo emocionante.	ST140Q06NA01 <input type="radio"/>	ST140Q06NA02 <input type="radio"/>	ST140Q06NA03 <input type="radio"/>	ST140Q06NA04 <input type="radio"/>
Síntome perfectamente cando as cousas ao meu redor ocorren sen xeito ningún.	ST140Q07NA01 <input type="radio"/>	ST140Q07NA02 <input type="radio"/>	ST140Q07NA03 <input type="radio"/>	ST140Q07NA04 <input type="radio"/>
Gústame saber cal é o paso a seguir.	ST140Q08NA01 <input type="radio"/>	ST140Q08NA02 <input type="radio"/>	ST140Q08NA03 <input type="radio"/>	ST140Q08NA04 <input type="radio"/>



A continuación podes ver pares de profesións. Por favor, escolle en cada unha das liñas aquela que máis admiración che transmita.

(Por favor, marca un recadro en cada unha das liñas)

Físico/a e astrónomo/a.

ST141Q01NA01

Avogado/a.

ST141Q01NA02

Historiador/a.

ST141Q02NA01

Arquitecto/a.

ST141Q02NA02

Meteorólogo/a.

ST141Q03NA01

Economista.

ST141Q03NA02

Profesor/a.

ST141Q04NA01

Biólogo/a.

ST141Q04NA02

Enxeñeiro/a civil.

ST141Q05NA01

Bibliotecario/a.

ST141Q05NA02

Xornalista.

ST141Q06NA01

Enxeñeiro/a electricista.

ST141Q06NA02

Matemático/a.

ST141Q07NA01

Xuíz/xuíza.

ST141Q07NA02

Actor/actriz.

ST141Q08NA01

Médico/a.

ST141Q08NA02



SECCIÓN F: O USO DE DISPOSITIVOS TÉCNICOS

En que grao estás de acordo coas seguintes afirmacións sobre o uso das novas tecnoloxías (p. ex.: tablets, teléfonos intelixentes, reprodutor de Blu-ray, etc.)?

(Por favor, marca un recadro en cada unha das liñas)

	<i>Moi en desacordo</i>	<i>En desacordo</i>	<i>De acordo</i>	<i>Moi de acordo</i>
Sinto curiosidade polas novas tecnoloxías.	ST142Q01NA01 <input type="radio"/>	ST142Q01NA02 <input type="radio"/>	ST142Q01NA03 <input type="radio"/>	ST142Q01NA04 <input type="radio"/>
Prodúceme estrés usar as novas tecnoloxías.	ST142Q02NA01 <input type="radio"/>	ST142Q02NA02 <input type="radio"/>	ST142Q02NA03 <input type="radio"/>	ST142Q02NA04 <input type="radio"/>
Teño dificultades para utilizar as novas tecnoloxías: non sei que facer para que funcionen.	ST142Q03NA01 <input type="radio"/>	ST142Q03NA02 <input type="radio"/>	ST142Q03NA03 <input type="radio"/>	ST142Q03NA04 <input type="radio"/>
A miña capacidade para usar as novas tecnoloxías depende de min; non ten nada que ver co factor sorte.	ST142Q04NA01 <input type="radio"/>	ST142Q04NA02 <input type="radio"/>	ST142Q04NA03 <input type="radio"/>	ST142Q04NA04 <input type="radio"/>
Sempre mostro interese polo uso dos últimos dispositivos tecnolóxicos.	ST142Q05NA01 <input type="radio"/>	ST142Q05NA02 <input type="radio"/>	ST142Q05NA03 <input type="radio"/>	ST142Q05NA04 <input type="radio"/>
Cando uso as novas tecnoloxías teño medo de facer algo mal.	ST142Q06NA01 <input type="radio"/>	ST142Q06NA02 <input type="radio"/>	ST142Q06NA03 <input type="radio"/>	ST142Q06NA04 <input type="radio"/>
Se teño problemas coas tecnoloxías, depende de min resolvelos ou non.	ST142Q07NA01 <input type="radio"/>	ST142Q07NA02 <input type="radio"/>	ST142Q07NA03 <input type="radio"/>	ST142Q07NA04 <input type="radio"/>
Se tivese a oportunidade, empregaría dispositivos tecnolóxicos con máis frecuencia.	ST142Q08NA01 <input type="radio"/>	ST142Q08NA02 <input type="radio"/>	ST142Q08NA03 <input type="radio"/>	ST142Q08NA04 <input type="radio"/>
Teño medo de romper os dispositivos tecnolóxicos en troques de usalos correctamente.	ST142Q09NA01 <input type="radio"/>	ST142Q09NA02 <input type="radio"/>	ST142Q09NA03 <input type="radio"/>	ST142Q09NA04 <input type="radio"/>

Depende de min se consigo ou non empregar as novas tecnoloxías.	ST142Q10NA01 <input type="radio"/>	ST142Q10NA02 <input type="radio"/>	ST142Q10NA03 <input type="radio"/>	ST142Q10NA04 <input type="radio"/>
O resultado do uso que faga das novas tecnoloxías depende exclusivamente de min.	ST142Q11NA01 <input type="radio"/>	ST142Q11NA02 <input type="radio"/>	ST142Q11NA03 <input type="radio"/>	ST142Q11NA04 <input type="radio"/>
Cóllolles gusto rapidamente ás novas tecnoloxías.	ST142Q12NA01 <input type="radio"/>	ST142Q12NA02 <input type="radio"/>	ST142Q12NA03 <input type="radio"/>	ST142Q12NA04 <input type="radio"/>

Se estiveses na posición de decidir acerca da aplicación dunha tecnoloxía, cal dos dous argumentos tería máis importancia á hora de decidir usala?

(Por favor, marca un recadro en cada unha das liñas)

En agricultura, as sementes modificadas xeneticamente poden producir un maior rendemento.

ST143Q01NA01

A enxeñaría xenética pode minguar a biodiversidade.

ST143Q01NA02

Na actualidade é posible ter un fillo por medio da fertilización in vitro, mesmo cando a concepción natural non funciona.

ST143Q02NA01

Por medio da fertilización in vitro, os xenetistas poden escoller que feto continuará o seu desenvolvemento.

ST143Q02NA02

As plantas de enerxía nuclear producen moita electricidade.

ST143Q03NA01

As plantas de enerxía nuclear producen residuos radioactivos.

ST143Q03NA02

As turbinas eólicas producen electricidade sen residuos.

ST143Q04NA01

As turbinas eólicas son ruidosas e afean a paisaxe.

ST143Q04NA02

Nas redes sociais, as persoas poden compartir información persoal e fotografías en liña con outras persoas.

ST143Q05NA01

Unha vez que a información e as fotografías se penduran nas redes sociais, estas poden recuperarse moitos anos despois.

ST143Q05NA02

Con que frecuencia utilizas o seguinte?

(Por favor, marca un recadro en cada unha das liñas)

	<i>Nunca ou case nunca</i>	<i>Unha vez ou dúas veces ao mes</i>	<i>Unha vez ou dúas veces á semana</i>	<i>Case cada día</i>	<i>Todos os días</i>
Internet ou correo electrónico.	ST144Q01NA01 <input type="radio"/>	ST144Q01NA02 <input type="radio"/>	ST144Q01NA03 <input type="radio"/>	ST144Q01NA04 <input type="radio"/>	ST144Q01NA05 <input type="radio"/>
Computador, portátil ou tablet.	ST144Q02NA01 <input type="radio"/>	ST144Q02NA02 <input type="radio"/>	ST144Q02NA03 <input type="radio"/>	ST144Q02NA04 <input type="radio"/>	ST144Q02NA05 <input type="radio"/>
Teléfono móbil, teléfono intelixente ou axenda electrónica (PDA).	ST144Q03NA01 <input type="radio"/>	ST144Q03NA02 <input type="radio"/>	ST144Q03NA03 <input type="radio"/>	ST144Q03NA04 <input type="radio"/>	ST144Q03NA05 <input type="radio"/>
Reprodutor MP3 ou iPod .	ST144Q04NA01 <input type="radio"/>	ST144Q04NA02 <input type="radio"/>	ST144Q04NA03 <input type="radio"/>	ST144Q04NA04 <input type="radio"/>	ST144Q04NA05 <input type="radio"/>
Reprodutor de DVD ou reprodutor de Blu-ray.	ST144Q05NA01 <input type="radio"/>	ST144Q05NA02 <input type="radio"/>	ST144Q05NA03 <input type="radio"/>	ST144Q05NA04 <input type="radio"/>	ST144Q05NA05 <input type="radio"/>
Playstation ou xogos de consola.	ST144Q06NA01 <input type="radio"/>	ST144Q06NA02 <input type="radio"/>	ST144Q06NA03 <input type="radio"/>	ST144Q06NA04 <input type="radio"/>	ST144Q06NA05 <input type="radio"/>
Sintetizador, piano electrónico ou guitarra electrónica.	ST144Q07NA01 <input type="radio"/>	ST144Q07NA02 <input type="radio"/>	ST144Q07NA03 <input type="radio"/>	ST144Q07NA04 <input type="radio"/>	ST144Q07NA05 <input type="radio"/>
Máquina de coser.	ST144Q08NA01 <input type="radio"/>	ST144Q08NA02 <input type="radio"/>	ST144Q08NA03 <input type="radio"/>	ST144Q08NA04 <input type="radio"/>	ST144Q08NA05 <input type="radio"/>
Trade ou desaparafusador sen cables.	ST144Q09NA01 <input type="radio"/>	ST144Q09NA02 <input type="radio"/>	ST144Q09NA03 <input type="radio"/>	ST144Q09NA04 <input type="radio"/>	ST144Q09NA05 <input type="radio"/>
	ST144Q10NA01	ST144Q10NA02	ST144Q10NA03	ST144Q10NA04	ST144Q10NA05

Aparellos de cocina (microondas, batidor, etc.).

ST144Q11NA01



ST144Q11NA02



ST144Q11NA03



ST144Q11NA04



ST144Q11NA05



Electrodomésticos (aspiradora, secador, lavadora).

ST144Q11NA01



ST144Q11NA02



ST144Q11NA03



ST144Q11NA04



ST144Q11NA05



En que grao estás de acordo coas seguintes afirmacións?

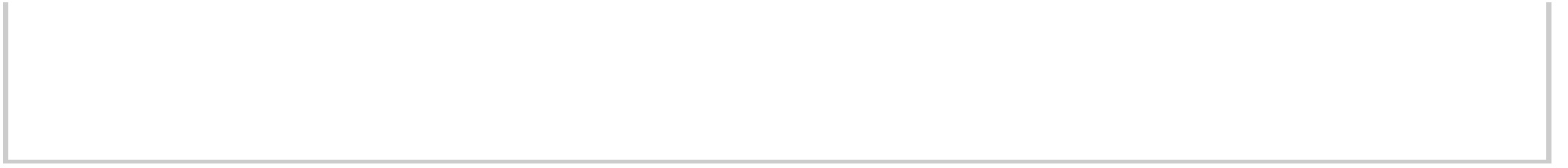
(Por favor, marca un recadro en cada unha das liñas)

	<i>Moi en desacordo</i>	<i>En desacordo</i>	<i>De acordo</i>	<i>Moi de acordo</i>
Cando teño un novo dispositivo, o primeiro que fago é ler o manual de uso.	ST145Q01NA01 <input type="radio"/>	ST145Q01NA02 <input type="radio"/>	ST145Q01NA03 <input type="radio"/>	ST145Q01NA04 <input type="radio"/>
Cando teño un novo dispositivo, podo saber inmediatamente como funciona.	ST145Q02NA01 <input type="radio"/>	ST145Q02NA02 <input type="radio"/>	ST145Q02NA03 <input type="radio"/>	ST145Q02NA04 <input type="radio"/>
Cando teño un novo dispositivo, quero probar as súas funcións inmediatamente.	ST145Q03NA01 <input type="radio"/>	ST145Q03NA02 <input type="radio"/>	ST145Q03NA03 <input type="radio"/>	ST145Q03NA04 <input type="radio"/>
Cando teño un novo dispositivo, prefiro centrarme especificamente nas funcións que quero e necesito realmente.	ST145Q04NA01 <input type="radio"/>	ST145Q04NA02 <input type="radio"/>	ST145Q04NA03 <input type="radio"/>	ST145Q04NA04 <input type="radio"/>
Cando teño un novo dispositivo, busco alguén que me explique como funciona.	ST145Q05NA01 <input type="radio"/>	ST145Q05NA02 <input type="radio"/>	ST145Q05NA03 <input type="radio"/>	ST145Q05NA04 <input type="radio"/>

Con que frecuencia fas o seguinte?

(Por favor, marca un recadro en cada unha das liñas)

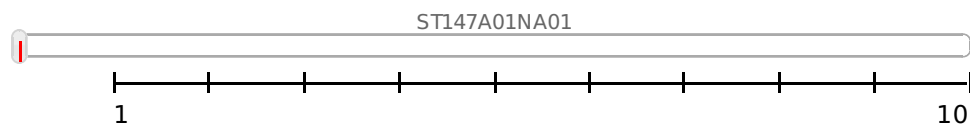
	<i>Con moita frecuencia</i>	<i>Habitualmente</i>	<i>Ás veces</i>	<i>Nunca ou case nunca</i>
Ver programas científicos en televisión	ST146Q01TA01 <input type="radio"/>	ST146Q01TA02 <input type="radio"/>	ST146Q01TA03 <input type="radio"/>	ST146Q01TA04 <input type="radio"/>
Comprar ou tomar prestados libros sobre temas científicos	ST146Q02TA01 <input type="radio"/>	ST146Q02TA02 <input type="radio"/>	ST146Q02TA03 <input type="radio"/>	ST146Q02TA04 <input type="radio"/>
Visitar páxinas web dedicadas a temas científicos	ST146Q03TA01 <input type="radio"/>	ST146Q03TA02 <input type="radio"/>	ST146Q03TA03 <input type="radio"/>	ST146Q03TA04 <input type="radio"/>
Ler revistas científicas ou artigos de xornal sobre ciencia	ST146Q04TA01 <input type="radio"/>	ST146Q04TA02 <input type="radio"/>	ST146Q04TA03 <input type="radio"/>	ST146Q04TA04 <input type="radio"/>
Asistir a un club científico	ST146Q05TA01 <input type="radio"/>	ST146Q05TA02 <input type="radio"/>	ST146Q05TA03 <input type="radio"/>	ST146Q05TA04 <input type="radio"/>
Simular fenómenos naturais en programas de computador ou laboratorios virtuais.	ST146Q06NA01 <input type="radio"/>	ST146Q06NA02 <input type="radio"/>	ST146Q06NA03 <input type="radio"/>	ST146Q06NA04 <input type="radio"/>
Simular procesos técnicos en programas de computador ou laboratorios virtuais.	ST146Q07NA01 <input type="radio"/>	ST146Q07NA02 <input type="radio"/>	ST146Q07NA03 <input type="radio"/>	ST146Q07NA04 <input type="radio"/>
Visitar sitios web de organizacións ecoloxistas.	ST146Q08NA01 <input type="radio"/>	ST146Q08NA02 <input type="radio"/>	ST146Q08NA03 <input type="radio"/>	ST146Q08NA04 <input type="radio"/>
Seguir noticias de organizacións científicas, ambientais ou ecoloxistas en blogs e microblogs.	ST146Q09NA01 <input type="radio"/>	ST146Q09NA02 <input type="radio"/>	ST146Q09NA03 <input type="radio"/>	ST146Q09NA04 <input type="radio"/>



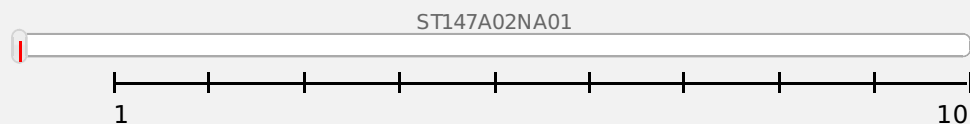
No curso anterior, que cualificacións finais quitaches nas seguintes materias:

(Por favor, move o control deslizante ata que indique a cualificación obtida dende 1 ata 10 en cada materia)

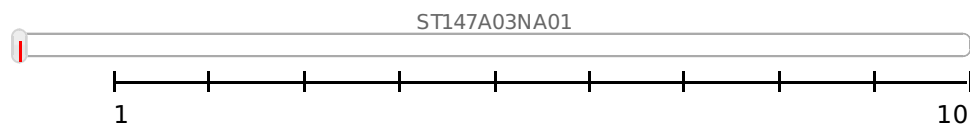
Ciencias da natureza:



Lingua galega e literatura:



Matemáticas:



Moitas grazas pola túa colaboración ao completares este cuestionario!