

I dette spørreskjemaet får du spørsmål om:

- deg, familien din og hjemmet ditt*
- familiebakgrunn*
- helsen din*
- skolen din*
- fritid og fritidsaktiviteter*

Les hvert spørsmål godt og svar så nøyaktig du kan.

I dette spørreskjemaet er det ingen riktige etter gale svar. Svarene dine skal være de som du føler er «riktige» for deg.

Du kan spørre om hjelp hvis det er noe du ikke forstår, eller hvis du ikke er sikker på hvordan du skal svare på et spørsmål.

Legg merke til at knappen som du bruker for å gå videre til neste spørsmål, er plassert nederst i høyre hjørne på skjermen din (Neste»). I noen tilfeller må du gå helt ned på siden for å få tilgang til denne knappen.

Svarene dine vil bli brukt for å beregne totalsummer og gjennomsnitt, uten at enkelt svar kan gjenkjennes. Alle svarene dine vil bli behandlet konfidensielt.

DEL A: DEG, FAMILIEN DIN OG HJEMMET DITT

Hvilket trinn går du på?

(Velg et svar fra nedtrekksmenyen.)

Trinn

ST001Q01TA01

Velg...



- Trinn (ST001Q01TA01)
 - Velg...
 - 9. trinn
 - 10. trinn
 - Vg 1

Går du på ungdomsskole eller videregående skole?

(Velg ett svar.)

Ungdomsskole

ST002Q01TA01

Videregående skole

ST002Q01TA02

Når ble du født?

(Velg måned og år fra nedtrekksmenyen.)

Måned

ST003Q02TA01

Velg...



- Måned (ST003Q02TA01)

Velg...

Januar
Februar
Mars
April
Mai
Juni
Juli
August
September
Oktober
November
Desember

År

ST003Q03TA01

Velg...



- År (ST003Q03TA01)

Velg...

1998
1999
2000
2001



Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q03TA01 = null)

Message: Velg måned og år.

Er du jente eller gutt?

(Velg ett svar.)

Jente

ST004Q01TA01

Gutt

ST004Q01TA02

Hva er det høyeste skolenivået moren din har fullført?

Spør om hjelp hvis du er usikker på hvor du skal krysse av.

(Velg ett svar.)

Videregående skole med studieretningsfag/allmennfag/gymnas

ST005Q01TA01

Videregående skole med yrkesfaglig studieretning/yrkesfag/handelsskole

ST005Q01TA02

Ungdomsskolen (9 eller 10 år)

ST005Q01TA03

Barneskolen (6 eller 7 år)

ST005Q01TA04

Hun fullførte ikke barneskolen

ST005Q01TA05

Har moren din fullført noen av disse utdanningene?

Spør om hjelp hvis du er usikker på hvor du skal krysse av.

(Velg ett svar for hver linje.)

	<i>Ja</i>	<i>Nei</i>
Doktorgrad fra universitet/høgskole med total studietid minst 8 år (f.eks. forsker, professor)	ST006Q01TA01 <input type="radio"/>	ST006Q01TA02 <input type="radio"/>
En utdanning på universitet/høgskole som varte i minst 5 år (f.eks. studium med hovedfag/mastergrad, medisinstudiet, jusstudiet, lektorutdanning)	ST006Q02TA01 <input type="radio"/>	ST006Q02TA02 <input type="radio"/>
En utdanning på universitet/høgskole som varte i minst 3 år (f.eks. sykepleier, ingeniør, lærer, fysioterapeut)	ST006Q03TA01 <input type="radio"/>	ST006Q03TA02 <input type="radio"/>
En utdanning med varighet fra 1 til 2 år etter videregående skole	ST006Q04TA01 <input type="radio"/>	ST006Q04TA02 <input type="radio"/>

Hva er det høyeste skolenivået faren din har fullført?

Spør om hjelp hvis du er usikker på hva du skal svare.

(Velg ett svar.)

Videregående skole med studieretningsfag/allmennfag/gymnas

ST007Q01TA01

Videregående skole med yrkesfaglig studieretning/yrkesfag/handelsskole

ST007Q01TA02

Ungdomsskolen (9 eller 10 år)

ST007Q01TA03

Barneskolen (6 eller 7 år)

ST007Q01TA04

Han fullførte ikke barneskolen

ST007Q01TA05

Har faren din fullført noen av disse utdanningene?

Spør om hjelp hvis du er usikker på hva du skal svare.

(Velg ett svar for hver linje.)

	<i>Ja</i>	<i>Nei</i>
Doktorgrad fra universitet/høgskole med total studietid minst 8 år (f.eks. forsker, professor)	ST008Q01TA01 <input type="radio"/>	ST008Q01TA02 <input type="radio"/>
En utdanning på universitet/høgskole som varte i minst 5 år (f.eks. studium med hovedfag/mastergrad, medisinstudiet, jusstudiet, lektorutdanning)	ST008Q02TA01 <input type="radio"/>	ST008Q02TA02 <input type="radio"/>
En utdanning på universitet/høgskole som varte i minst 3 år (f.eks. sykepleier, ingeniør, lærer, fysioterapeut)	ST008Q03TA01 <input type="radio"/>	ST008Q03TA02 <input type="radio"/>
En utdanning med varighet fra 1 til 2 år etter videregående skole	ST008Q04TA01 <input type="radio"/>	ST008Q04TA02 <input type="radio"/>

Hva gjør moren din nå?

(Velg ett svar.)

Arbeider fulltid

ST009Q01TA01

Arbeider deltid

ST009Q01TA02

Arbeider ikke, men søker arbeid

ST009Q01TA03

Annet (f.eks. hjemmeværende)

ST009Q01TA04

Hva gjør faren din nå?

(Velg ett svar.)

Arbeider fulltid

ST010Q01TA01

Arbeider deltid

ST010Q01TA02

Arbeider ikke, men søker arbeid

ST010Q01TA03

Annet (f.eks. hjemmeværende)

ST010Q01TA04

Hva av dette finnes hjemme hos deg?

(Velg ett svar for hver linje.)

	<i>Ja</i>	<i>Nei</i>
Skrivebord	ST011Q01TA01 <input type="radio"/>	ST011Q01TA02 <input type="radio"/>
Ditt eget rom	ST011Q02TA01 <input type="radio"/>	ST011Q02TA02 <input type="radio"/>
Et stille sted å gjøre lekser	ST011Q03TA01 <input type="radio"/>	ST011Q03TA02 <input type="radio"/>
Datamaskin du kan bruke til skolearbeidet	ST011Q04TA01 <input type="radio"/>	ST011Q04TA02 <input type="radio"/>
Pedagogisk programvare (f.eks. dataspill som du lærer noe av)	ST011Q05TA01 <input type="radio"/>	ST011Q05TA02 <input type="radio"/>
Tilgang til Internett	ST011Q06TA01 <input type="radio"/>	ST011Q06TA02 <input type="radio"/>
Klassisk litteratur (f.eks. Ibsen)	ST011Q07TA01 <input type="radio"/>	ST011Q07TA02 <input type="radio"/>
Diktsamlinger	ST011Q08TA01 <input type="radio"/>	ST011Q08TA02 <input type="radio"/>
Kunstverk (f.eks. malerier)	ST011Q09TA01 <input type="radio"/>	ST011Q09TA02 <input type="radio"/>
Bøker som kan være til hjelp i skolearbeidet	ST011Q10TA01 <input type="radio"/>	ST011Q10TA02 <input type="radio"/>

Tekniske oppslagsbøker

ST011Q11TA01



ST011Q11TA02



Ordbok

ST011Q12TA01



ST011Q12TA02



DVD-spiller

ST011Q13TA01



ST011Q13TA02



Flatskjerm-TV

ST011Q14NA01



ST011Q14NA02



Kabel-TV/Betal-TV/Satellitt-TV

ST011Q15NA01



ST011Q15NA02



Bøker om kunst, musikk eller design

ST011Q16NA01



ST011Q16NA02



Nettbrett, f.eks. iPad

ST011Q17TA01



ST011Q17TA02



Smarttelefon (f.eks iPhone)

ST011Q18TA01



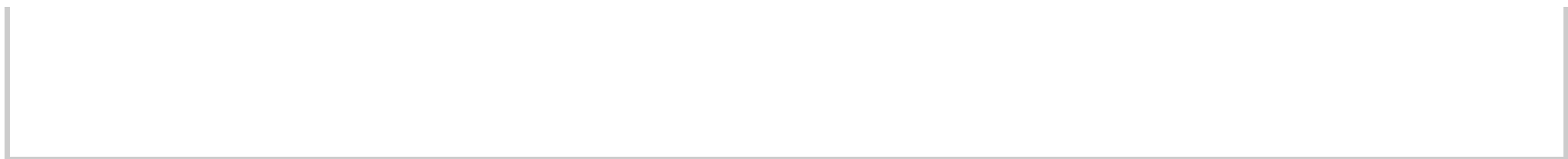
ST011Q18TA02



Hvor mange av disse tingene er det hjemme hos deg?

(Velg ett svar for hver linje.)

	<i>Ingen</i>	<i>En</i>	<i>To</i>	<i>Tre eller flere</i>
TV-apparater	ST012Q01TA01 <input type="radio"/>	ST012Q01TA02 <input type="radio"/>	ST012Q01TA03 <input type="radio"/>	ST012Q01TA04 <input type="radio"/>
Biler	ST012Q02TA01 <input type="radio"/>	ST012Q02TA02 <input type="radio"/>	ST012Q02TA03 <input type="radio"/>	ST012Q02TA04 <input type="radio"/>
Baderom (med dusj eller badekar)	ST012Q03TA01 <input type="radio"/>	ST012Q03TA02 <input type="radio"/>	ST012Q03TA03 <input type="radio"/>	ST012Q03TA04 <input type="radio"/>
Mobiltelefoner uten internetttilgang	ST012Q04NA01 <input type="radio"/>	ST012Q04NA02 <input type="radio"/>	ST012Q04NA03 <input type="radio"/>	ST012Q04NA04 <input type="radio"/>
Mobiltelefoner med internetttilgang (f.eks. smart-telefoner)	ST012Q05NA01 <input type="radio"/>	ST012Q05NA02 <input type="radio"/>	ST012Q05NA03 <input type="radio"/>	ST012Q05NA04 <input type="radio"/>
Datamaskiner (stasjonær eller bærbar datamaskin)	ST012Q06NA01 <input type="radio"/>	ST012Q06NA02 <input type="radio"/>	ST012Q06NA03 <input type="radio"/>	ST012Q06NA04 <input type="radio"/>
Nettbrett (f.eks. iPad®)	ST012Q07NA01 <input type="radio"/>	ST012Q07NA02 <input type="radio"/>	ST012Q07NA03 <input type="radio"/>	ST012Q07NA04 <input type="radio"/>
Lesebrett (f.eks. Kindle™)	ST012Q08NA01 <input type="radio"/>	ST012Q08NA02 <input type="radio"/>	ST012Q08NA03 <input type="radio"/>	ST012Q08NA04 <input type="radio"/>
Musikkinstrumenter (f.eks. gitar, piano)	ST012Q09NA01 <input type="radio"/>	ST012Q09NA02 <input type="radio"/>	ST012Q09NA03 <input type="radio"/>	ST012Q09NA04 <input type="radio"/>



Hvor mange bøker er det hjemme hos deg?

Det er vanligvis omtrent 40 bøker per hyllemeter. Ikke ta med ukeblader, aviser eller skolebøker.

(Velg ett svar.)

0-10 bøker

ST013Q01TA01

11-25 bøker

ST013Q01TA02

26-100 bøker

ST013Q01TA03

101-200 bøker

ST013Q01TA04

201-500 bøker

ST013Q01TA05

Mer enn 500 bøker

ST013Q01TA06

De to neste spørsmålene handler om din mors jobb:

(Hvis hun ikke har jobb nå, hva var den siste jobben hennes?)

Hvilken jobb har moren din?
(f.eks. lærer, kjøkkenassistent, salgssjef)
Skriv hva slags jobb

ST014Q01TA01

Hva gjør moren din på jobben?
(f.eks. underviser elever, hjelper til med å lage mat i en restaurant, leder en gruppe selgere)
Bruk noen få ord på å beskrive den jobben hun gjør eller gjorde.

ST014Q02TA01

De to neste spørsmålene handler om din fars jobb:

(Hvis han ikke har jobb nå, hva var den siste jobben hans?)

Hvilken jobb har faren din?

(f.eks. lærer, kjøkkenassistent, salgssjef)

Skriv hva slags jobb.

ST015Q01TA01

Hva gjør faren din på jobben?

(f.eks. underviser elever, hjelper til med å lage mat i en restaurant, leder en gruppe selgere)

Bruk noen ord for å beskrive den jobben han gjør eller gjorde.

ST015Q02TA01

DEL C: FAMILIEBAKGRUNN

I hvilket land ble du født? I hvilket land ble foreldrene dine født?

(Velg ett svar for hver kolonne.)

	<i>Du</i>	<i>Mor</i>	<i>Far</i>
Norge	ST019AQ01T01 <input type="radio"/>	ST019BQ01T01 <input type="radio"/>	ST019CQ01T01 <input type="radio"/>
Sverige	ST019AQ01T02 <input type="radio"/>	ST019BQ01T02 <input type="radio"/>	ST019CQ01T02 <input type="radio"/>
Danmark	ST019AQ01T03 <input type="radio"/>	ST019BQ01T03 <input type="radio"/>	ST019CQ01T03 <input type="radio"/>
Annet land	ST019AQ01T06 <input type="radio"/>	ST019BQ01T06 <input type="radio"/>	ST019CQ01T06 <input type="radio"/>

Branching rule

```
Rule:      IF (^ST019AQ01T01 = 0 AND ^ST019BQ01T01 = 0 AND ^ST019CQ01T01 = 0 AND ^ST019AQ01T02 = 0
AND ^ST019BQ01T02 = 0 AND ^ST019CQ01T02 = 0 AND ^ST019AQ01T03 = 0 AND ^ST019BQ01T03 = 0 AND
^ST019CQ01T03 = 0 AND ^ST019AQ01T06 = 0 AND ^ST019BQ01T06 = 0 AND ^ST019CQ01T06 = 0 ) THEN GOTO
^ST022 ELSE IF (^ST019AQ01T01 = 0 AND (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 =
05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null)) THEN
GOTO ^ST020 ELSE IF (^ST019AQ01T01 = 0 AND (^ST003Q02TA01 = 02 OR ^ST003Q02TA01 = 04 OR
^ST003Q02TA01 = 06 OR ^ST003Q02TA01 = 08 OR ^ST003Q02TA01 = 10 OR ^ST003Q02TA01 = 12)) THEN GOTO
^ST021 ELSE GOTO ^ST022
```


Hvor gammel var du da du kom til Norge?

*(Skriv hvor mange år du var da du kom til Norge.
Hvis du var yngre enn 12 måneder, skriver du «0» (null).)*

år

ST020Q01TA01

Consistency check rule

Rule: IF ^ST020Q01TA01 >16

Message: Kontroller alderen du førte inn.

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST022 ELSE GOTO ^ST021

Hvor gammel var du da du kom til Norge?

(Svar på spørsmålet ved å velge alder fra nedtrekksmenyen. Hvis du var yngre enn 12 måneder, velg «0-1 år» (null til ett år).)

ST021Q01TA01

Velg...



- (ST021Q01TA01)

Velg...

0 - 1 år

1 år

2 år

3 år

4 år

5 år

6 år

7 år

8 år

9 år

10 år

11 år

12 år

13 år

14 år

15 år

16 år

Hvilket språk snakker du hjemme det meste av tiden?

(Velg ett språk.)

Norsk

ST022Q01TA01

Samisk

ST022Q01TA02

Svensk

ST022Q01TA03

Dansk

ST022Q01TA04

Annet språk

ST022Q01TA05

Branching rule

Rule: IF (^ST022Q01TA01 >0 AND ^ST019AQ01T01 >0 AND ^ST019BQ01T01 >0 AND ^ST019CQ01T01 >0)
THEN GOTO ^STInfo4 ELSE IF (^ST022Q01TA01 = 0 AND ^ST022Q01TA02 = 0 AND ^ST022Q01TA03 = 0 AND
^ST022Q01TA04 = 0 AND ^ST022Q01TA05 = 0) THEN GOTO ^STInfo4 ELSE GOTO ^ST023

Hvilket språk snakker du vanligvis med følgende personer?

(Velg ett svar for hver linje.)

	<i>Mest morsmål</i>	<i>Omtrent like mye morsmål som norsk</i>	<i>Mest norsk</i>	<i>Ikke relevant</i>
Moren min	ST023Q01TA01 <input type="radio"/>	ST023Q01TA02 <input type="radio"/>	ST023Q01TA03 <input type="radio"/>	ST023Q01TA04 <input type="radio"/>
Faren min	ST023Q02TA01 <input type="radio"/>	ST023Q02TA02 <input type="radio"/>	ST023Q02TA03 <input type="radio"/>	ST023Q02TA04 <input type="radio"/>
Søsknene mine	ST023Q03TA01 <input type="radio"/>	ST023Q03TA02 <input type="radio"/>	ST023Q03TA03 <input type="radio"/>	ST023Q03TA04 <input type="radio"/>
Bestevennen min	ST023Q04TA01 <input type="radio"/>	ST023Q04TA02 <input type="radio"/>	ST023Q04TA03 <input type="radio"/>	ST023Q04TA04 <input type="radio"/>
Skolekameratene mine	ST023Q05TA01 <input type="radio"/>	ST023Q05TA02 <input type="radio"/>	ST023Q05TA03 <input type="radio"/>	ST023Q05TA04 <input type="radio"/>

DEL D: HELSEN DIN

Når du spiser lunsj på skolen, hvor får du vanligvis maten fra?

(Velg ett svar.)

Jeg spiser aldri lunsj på skolen

ST028Q01NA01

Hjemmefra

ST028Q01NA02

Fra et sted på skolen

ST028Q01NA03

Fra et annet sted

ST028Q01NA04

Har du fått undervisning i noe av dette i løpet av det siste skoleåret?

(Velg ett svar for hver linje.)

	<i>Ja</i>	<i>Nei</i>
Fordelene med å spise sunt	ST030Q01NA01 <input type="radio"/>	ST030Q01NA02 <input type="radio"/>
Risikoen ved bruk av alkohol, tobakk og andre rusmidler	ST030Q02NA01 <input type="radio"/>	ST030Q02NA02 <input type="radio"/>
Fordelene med fysisk aktivitet	ST030Q03NA01 <input type="radio"/>	ST030Q03NA02 <input type="radio"/>
Risikoen for smittsomme sykdommer (f.eks. hjernehinnebetennelse, AIDS)	ST030Q04NA01 <input type="radio"/>	ST030Q04NA02 <input type="radio"/>

Hvor mange dager i uken har du vanligvis kroppsøving dette skoleåret?

(Svar på spørsmålet ved å velge fra nedtrekksmenyen.)

ST031Q01NA01

Velg...



- (ST031Q01NA01)

Velg...

0 dager

1 dag

2 dager

3 dager

4 dager

5 dager

6 dager

7 dager

I løpet av de siste 7 dagene, hvor mange dager har du gjort noe av dette utenom skolen?

(Svar på spørsmålene ved å velge ett svar fra hver av nedtrekksmenyene.)

Moderat fysisk aktivitet i minst 60 minutter til sammen per dag (f.eks. gå til skolen, gå i trapper, sykle til skolen, gå tur i skogen)

ST032Q01NA01

Velg...

- Moderat fysisk aktivitet i minst 60 minutter til sammen per dag (f.eks. gå til skolen, gå i trapper, sykle til skolen, gå tur i skogen) (ST032Q01NA01)

Velg...
0 dager
1 dag
2 dager
3 dager
4 dager
5 dager
6 dager
7 dager

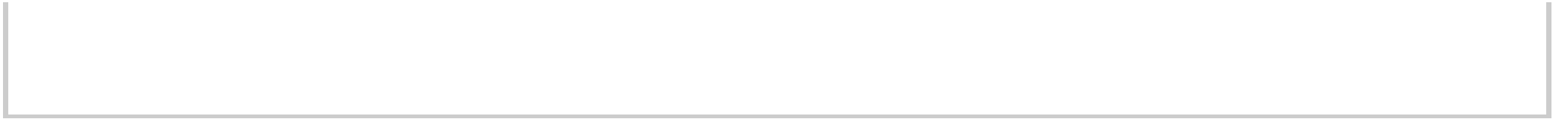
Hard fysisk aktivitet i minst 20 minutter per dag, slik at du ble svett og andpusten (f.eks. løping, sykling, aerobic, fotball, ski)

ST032Q02NA01

Velg...

- Hard fysisk aktivitet i minst 20 minutter per dag, slik at du ble svett og andpusten (f.eks. løping, sykling, aerobic, fotball, ski) (ST032Q02NA01)

Velg...
0 dager
1 dag
2 dager
3 dager
4 dager
5 dager
6 dager
7 dager



Hvor uenig eller enig er du i hvert av disse utsagnene om deg selv?

(Velg ett svar for hver linje.)

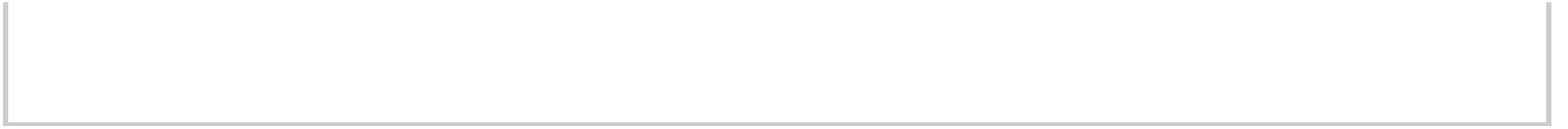
	<i>Svært uenig</i>	<i>Uenig</i>	<i>Enig</i>	<i>Svært enig</i>
Jeg liker å være i fysisk aktivitet.	ST033Q01NA01 <input type="radio"/>	ST033Q01NA02 <input type="radio"/>	ST033Q01NA03 <input type="radio"/>	ST033Q01NA04 <input type="radio"/>
Jeg får energi av å være i fysisk aktivitet.	ST033Q02NA01 <input type="radio"/>	ST033Q02NA02 <input type="radio"/>	ST033Q02NA03 <input type="radio"/>	ST033Q02NA04 <input type="radio"/>
Kroppen min føles bra når jeg er i fysisk aktivitet.	ST033Q03NA01 <input type="radio"/>	ST033Q03NA02 <input type="radio"/>	ST033Q03NA03 <input type="radio"/>	ST033Q03NA04 <input type="radio"/>
Jeg får en sterk følelse av å lykkes når jeg er i fysisk aktiv.	ST033Q04NA01 <input type="radio"/>	ST033Q04NA02 <input type="radio"/>	ST033Q04NA03 <input type="radio"/>	ST033Q04NA04 <input type="radio"/>

DEL E: SKOLEN DIN

Tenk på skolen din: Hvor enig er du i disse utsagnene?

(Velg ett svar for hver linje.)

	<i>Svært enig</i>	<i>Enig</i>	<i>Uenig</i>	<i>Svært uenig</i>
Jeg føler at jeg blir holdt utenfor.	ST034Q01TA01 <input type="radio"/>	ST034Q01TA02 <input type="radio"/>	ST034Q01TA03 <input type="radio"/>	ST034Q01TA04 <input type="radio"/>
Jeg får lett venner.	ST034Q02TA01 <input type="radio"/>	ST034Q02TA02 <input type="radio"/>	ST034Q02TA03 <input type="radio"/>	ST034Q02TA04 <input type="radio"/>
Jeg føler at jeg hører til.	ST034Q03TA01 <input type="radio"/>	ST034Q03TA02 <input type="radio"/>	ST034Q03TA03 <input type="radio"/>	ST034Q03TA04 <input type="radio"/>
Jeg føler meg annerledes og at jeg ikke passer inn.	ST034Q04TA01 <input type="radio"/>	ST034Q04TA02 <input type="radio"/>	ST034Q04TA03 <input type="radio"/>	ST034Q04TA04 <input type="radio"/>
Det virker som om andre elever liker meg.	ST034Q05TA01 <input type="radio"/>	ST034Q05TA02 <input type="radio"/>	ST034Q05TA03 <input type="radio"/>	ST034Q05TA04 <input type="radio"/>
Jeg føler meg ensom på skolen.	ST034Q06TA01 <input type="radio"/>	ST034Q06TA02 <input type="radio"/>	ST034Q06TA03 <input type="radio"/>	ST034Q06TA04 <input type="radio"/>
Jeg trives på skolen.	ST034Q07TA01 <input type="radio"/>	ST034Q07TA02 <input type="radio"/>	ST034Q07TA03 <input type="radio"/>	ST034Q07TA04 <input type="radio"/>
Det meste er slik jeg vil at det skal være på skolen min.	ST034Q08TA01 <input type="radio"/>	ST034Q08TA02 <input type="radio"/>	ST034Q08TA03 <input type="radio"/>	ST034Q08TA04 <input type="radio"/>
Jeg er fornøyd med skolen min.	ST034Q09TA01 <input type="radio"/>	ST034Q09TA02 <input type="radio"/>	ST034Q09TA03 <input type="radio"/>	ST034Q09TA04 <input type="radio"/>



Hvor ofte skjer dette i skoletimene?

(Velg ett svar for hver linje.)

	<i>Alle timene</i>	<i>De fleste timene</i>	<i>Noen timer</i>	<i>Aldri eller nesten aldri</i>
Elevene hører ikke etter hva læreren sier.	ST035Q01TA01 <input type="radio"/>	ST035Q01TA02 <input type="radio"/>	ST035Q01TA03 <input type="radio"/>	ST035Q01TA04 <input type="radio"/>
Det er bråk og uro.	ST035Q02TA01 <input type="radio"/>	ST035Q02TA02 <input type="radio"/>	ST035Q02TA03 <input type="radio"/>	ST035Q02TA04 <input type="radio"/>
Læreren må vente lenge før elevene roer seg.	ST035Q03TA01 <input type="radio"/>	ST035Q03TA02 <input type="radio"/>	ST035Q03TA03 <input type="radio"/>	ST035Q03TA04 <input type="radio"/>
Elevene får ikke arbeidet ordentlig.	ST035Q04TA01 <input type="radio"/>	ST035Q04TA02 <input type="radio"/>	ST035Q04TA03 <input type="radio"/>	ST035Q04TA04 <input type="radio"/>
Elevene begynner ikke å arbeide før lenge etter at timen har begynt.	ST035Q05TA01 <input type="radio"/>	ST035Q05TA02 <input type="radio"/>	ST035Q05TA03 <input type="radio"/>	ST035Q05TA04 <input type="radio"/>

Tenk på skolen din: Hvor enig er du i følgende utsagn?

(Velg ett svar for hver linje.)

	<i>Svært enig</i>	<i>Enig</i>	<i>Uenig</i>	<i>Svært uenig</i>
Skolen har gjort lite for å forberede meg på voksenlivet når jeg slutter skolen.	ST036Q01TA01 <input type="radio"/>	ST036Q01TA02 <input type="radio"/>	ST036Q01TA03 <input type="radio"/>	ST036Q01TA04 <input type="radio"/>
Skolen har vært bortkastet tid.	ST036Q02TA01 <input type="radio"/>	ST036Q02TA02 <input type="radio"/>	ST036Q02TA03 <input type="radio"/>	ST036Q02TA04 <input type="radio"/>
Skolen har hjulpet meg til å bli trygg på å ta avgjørelser.	ST036Q03TA01 <input type="radio"/>	ST036Q03TA02 <input type="radio"/>	ST036Q03TA03 <input type="radio"/>	ST036Q03TA04 <input type="radio"/>
Skolen har lært meg ting som kan være nyttige i jobbsammenheng.	ST036Q04TA01 <input type="radio"/>	ST036Q04TA02 <input type="radio"/>	ST036Q04TA03 <input type="radio"/>	ST036Q04TA04 <input type="radio"/>
Hvis jeg jobber hardt med skolearbeidet, vil det hjelpe meg til å få en god jobb.	ST036Q05TA01 <input type="radio"/>	ST036Q05TA02 <input type="radio"/>	ST036Q05TA03 <input type="radio"/>	ST036Q05TA04 <input type="radio"/>
Hvis jeg jobber hardt med skolearbeidet, vil det hjelpe meg å komme inn på en god høyskole eller et universitet.	ST036Q06TA01 <input type="radio"/>	ST036Q06TA02 <input type="radio"/>	ST036Q06TA03 <input type="radio"/>	ST036Q06TA04 <input type="radio"/>
Jeg liker å få gode karakterer.	ST036Q07TA01 <input type="radio"/>	ST036Q07TA02 <input type="radio"/>	ST036Q07TA03 <input type="radio"/>	ST036Q07TA04 <input type="radio"/>
Det er viktig for meg å jobbe hardt med skolearbeidet.	ST036Q08TA01 <input type="radio"/>	ST036Q08TA02 <input type="radio"/>	ST036Q08TA03 <input type="radio"/>	ST036Q08TA04 <input type="radio"/>



Hvor ofte skjer dette i skoletimene?

(Velg ett svar for hver linje.)

	<i>Aldri</i>	<i>Noen timer</i>	<i>De fleste timer</i>	<i>Hver time</i>
Læreren oppfordrer elevene til å arbeide mye.	ST037Q01TA01 <input type="radio"/>	ST037Q01TA02 <input type="radio"/>	ST037Q01TA03 <input type="radio"/>	ST037Q01TA04 <input type="radio"/>
Læreren sier til elevene at de kan prestere bedre.	ST037Q02TA01 <input type="radio"/>	ST037Q02TA02 <input type="radio"/>	ST037Q02TA03 <input type="radio"/>	ST037Q02TA04 <input type="radio"/>
Læreren liker ikke at elevene gjør slurvete arbeid.	ST037Q03TA01 <input type="radio"/>	ST037Q03TA02 <input type="radio"/>	ST037Q03TA03 <input type="radio"/>	ST037Q03TA04 <input type="radio"/>
Elevene må lære mye.	ST037Q04TA01 <input type="radio"/>	ST037Q04TA02 <input type="radio"/>	ST037Q04TA03 <input type="radio"/>	ST037Q04TA04 <input type="radio"/>

Hvor ofte har du opplevd noe av dette på skolen i løpet av de siste 12 månedene?

(Velg ett svar for hver linje.)

	<i>Aldri eller nesten aldri</i>	<i>Noen få ganger i året</i>	<i>Noen få ganger i måned</i>	<i>En gang i uka eller mer</i>
Jeg ble kalt stygge ting av andre elever.	ST038Q01NA01 <input type="radio"/>	ST038Q01NA02 <input type="radio"/>	ST038Q01NA03 <input type="radio"/>	ST038Q01NA04 <input type="radio"/>
Jeg ble ertet av andre elever.	ST038Q02NA01 <input type="radio"/>	ST038Q02NA02 <input type="radio"/>	ST038Q02NA03 <input type="radio"/>	ST038Q02NA04 <input type="radio"/>
Andre elever holdt meg utenfor med vilje.	ST038Q03NA01 <input type="radio"/>	ST038Q03NA02 <input type="radio"/>	ST038Q03NA03 <input type="radio"/>	ST038Q03NA04 <input type="radio"/>
Andre elever gjorde narr av meg.	ST038Q04NA01 <input type="radio"/>	ST038Q04NA02 <input type="radio"/>	ST038Q04NA03 <input type="radio"/>	ST038Q04NA04 <input type="radio"/>
Jeg ble truet av andre elever.	ST038Q05NA01 <input type="radio"/>	ST038Q05NA02 <input type="radio"/>	ST038Q05NA03 <input type="radio"/>	ST038Q05NA04 <input type="radio"/>
Andre elever tok eller ødela ting som tilhørte meg.	ST038Q06NA01 <input type="radio"/>	ST038Q06NA02 <input type="radio"/>	ST038Q06NA03 <input type="radio"/>	ST038Q06NA04 <input type="radio"/>
Jeg ble slått eller dyttet av andre elever.	ST038Q07NA01 <input type="radio"/>	ST038Q07NA02 <input type="radio"/>	ST038Q07NA03 <input type="radio"/>	ST038Q07NA04 <input type="radio"/>
Andre elever spredte stygge rykter om meg.	ST038Q08NA01 <input type="radio"/>	ST038Q08NA02 <input type="radio"/>	ST038Q08NA03 <input type="radio"/>	ST038Q08NA04 <input type="radio"/>



Hvor ofte har du opplevd noe av dette på skolen i løpet av de siste 12 månedene?

(Velg ett svar for hver linje.)

	<i>Aldri eller nesten aldri</i>	<i>Noen få ganger i året</i>	<i>Noen få ganger i måned</i>	<i>En gang i uka eller mer</i>
Lærere henvendte seg sjeldnere til meg enn til andre elever.	ST039Q01NA01 <input type="radio"/>	ST039Q01NA02 <input type="radio"/>	ST039Q01NA03 <input type="radio"/>	ST039Q01NA04 <input type="radio"/>
Lærere ga meg strengere vurdering enn andre elever.	ST039Q02NA01 <input type="radio"/>	ST039Q02NA02 <input type="radio"/>	ST039Q02NA03 <input type="radio"/>	ST039Q02NA04 <input type="radio"/>
Lærere ga meg inntrykk av at de synes jeg er mindre smart enn det jeg egentlig er.	ST039Q03NA01 <input type="radio"/>	ST039Q03NA02 <input type="radio"/>	ST039Q03NA03 <input type="radio"/>	ST039Q03NA04 <input type="radio"/>
Lærere straffet meg hardere enn andre elever.	ST039Q04NA01 <input type="radio"/>	ST039Q04NA02 <input type="radio"/>	ST039Q04NA03 <input type="radio"/>	ST039Q04NA04 <input type="radio"/>
Lærere gjorde narr av meg når andre hørte på.	ST039Q05NA01 <input type="radio"/>	ST039Q05NA02 <input type="radio"/>	ST039Q05NA03 <input type="radio"/>	ST039Q05NA04 <input type="radio"/>
Lærere fornærmet meg når andre hørte på.	ST039Q06NA01 <input type="radio"/>	ST039Q06NA02 <input type="radio"/>	ST039Q06NA03 <input type="radio"/>	ST039Q06NA04 <input type="radio"/>

Tenk på lærerne på skolen din: Hvor enig er du i disse utsagnene?

(Velg ett svar for hver linje.)

	<i>Svært enig</i>	<i>Enig</i>	<i>Uenig</i>	<i>Svært uenig</i>
Jeg har et godt forhold til de fleste av lærerne mine.	ST040Q01TA01 <input type="radio"/>	ST040Q01TA02 <input type="radio"/>	ST040Q01TA03 <input type="radio"/>	ST040Q01TA04 <input type="radio"/>
De fleste av lærerne mine er interessert i hvordan jeg har det.	ST040Q02TA01 <input type="radio"/>	ST040Q02TA02 <input type="radio"/>	ST040Q02TA03 <input type="radio"/>	ST040Q02TA04 <input type="radio"/>
De fleste av lærerne mine lytter virkelig til hva jeg sier.	ST040Q03TA01 <input type="radio"/>	ST040Q03TA02 <input type="radio"/>	ST040Q03TA03 <input type="radio"/>	ST040Q03TA04 <input type="radio"/>
Hvis jeg trenger ekstra hjelp, vil lærerne mine gi meg det.	ST040Q04TA01 <input type="radio"/>	ST040Q04TA02 <input type="radio"/>	ST040Q04TA03 <input type="radio"/>	ST040Q04TA04 <input type="radio"/>
De fleste av lærerne mine behandler meg rettferdig.	ST040Q05TA01 <input type="radio"/>	ST040Q05TA02 <input type="radio"/>	ST040Q05TA03 <input type="radio"/>	ST040Q05TA04 <input type="radio"/>
Lærerne mine er interessert i skolearbeidet mitt.	ST040Q06NA01 <input type="radio"/>	ST040Q06NA02 <input type="radio"/>	ST040Q06NA03 <input type="radio"/>	ST040Q06NA04 <input type="radio"/>
Lærerne mine hjelper meg med skolearbeidet, og støtter meg og mine resultater.	ST040Q07NA01 <input type="radio"/>	ST040Q07NA02 <input type="radio"/>	ST040Q07NA03 <input type="radio"/>	ST040Q07NA04 <input type="radio"/>
Lærerne mine hjelper meg når jeg får problemer på skolen.	ST040Q08NA01 <input type="radio"/>	ST040Q08NA02 <input type="radio"/>	ST040Q08NA03 <input type="radio"/>	ST040Q08NA04 <input type="radio"/>
Lærerne mine oppfordrer meg til å stole på meg selv.	ST040Q09NA01 <input type="radio"/>	ST040Q09NA02 <input type="radio"/>	ST040Q09NA03 <input type="radio"/>	ST040Q09NA04 <input type="radio"/>
Lærerne mine oppfordrer meg til å tilegne meg nye ferdigheter.	ST040Q10NA01 <input type="radio"/>	ST040Q10NA02 <input type="radio"/>	ST040Q10NA03 <input type="radio"/>	ST040Q10NA04 <input type="radio"/>

Lærerne mine gir meg tilbakemelding på hvordan jeg gjør det på skolen.

ST040Q11NA01

ST040Q11NA02

ST040Q11NA03

ST040Q11NA04

Lærerne mine foreslår måter å komme videre på når jeg står fast.

ST040Q12NA01

ST040Q12NA02

ST040Q12NA03

ST040Q12NA04

Lærerne mine sier hva jeg skal gjøre for å løse en oppgave og forklarer hvorfor jeg bør gjøre det slik.

ST040Q13NA01

ST040Q13NA02

ST040Q13NA03

ST040Q13NA04

Lærerne mine gir meg detaljert og oppklarende informasjon om oppgaver og strategier for å løse dem.

ST040Q14NA01

ST040Q14NA02

ST040Q14NA03

ST040Q14NA04

Lærerne mine viser hva som er viktig for å løse en oppgave.

ST040Q15NA01

ST040Q15NA02

ST040Q15NA03

ST040Q15NA04

Lærerne mine stiller spørsmål slik at jeg får dypere forståelse for stoffet.

ST040Q16NA01

ST040Q16NA02

ST040Q16NA03

ST040Q16NA04

Elevene blir hørt når det skal tas avgjørelser ved skolen min.

ST040Q17NA01

ST040Q17NA02

ST040Q17NA03

ST040Q17NA04

De voksne ved denne skolen hører på forslag fra elevene.

ST040Q18NA01

ST040Q18NA02

ST040Q18NA03

ST040Q18NA04

Hvem betaler for dette ved skolen din?

(Velg ett svar for hver linje.)

	<i>Vi har ikke dette ved skolen min</i>	<i>Det er gratis</i>	<i>Foreldrene mine eller jeg betaler alt selv</i>	<i>Foreldrene mine eller jeg betaler deler av det</i>
Lærebøker	ST041Q01NA01 <input type="radio"/>	ST041Q01NA02 <input type="radio"/>	ST041Q01NA03 <input type="radio"/>	ST041Q01NA04 <input type="radio"/>
Skolemat	ST041Q02NA01 <input type="radio"/>	ST041Q02NA02 <input type="radio"/>	ST041Q02NA03 <input type="radio"/>	ST041Q02NA04 <input type="radio"/>
Skoleturer	ST041Q03NA01 <input type="radio"/>	ST041Q03NA02 <input type="radio"/>	ST041Q03NA03 <input type="radio"/>	ST041Q03NA04 <input type="radio"/>

DEL F: FRITID OG FRITIDSAKTIVITETER

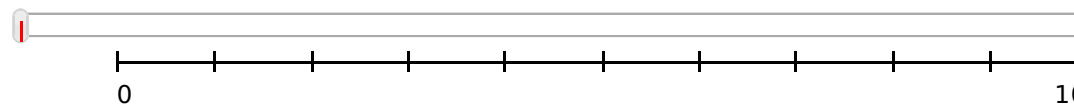
Hvor mange uker brukte du på følgende aktiviteter i løpet av skoleferien din?

(Hvis du brukte minst fire dager på en aktivitet, regnes det som én uke.)

(Flytt glidebryteren til riktig antall uker for hver linje.)

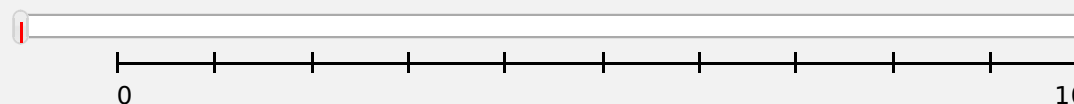
Reiste på tur

ST042Q01NA01
uker



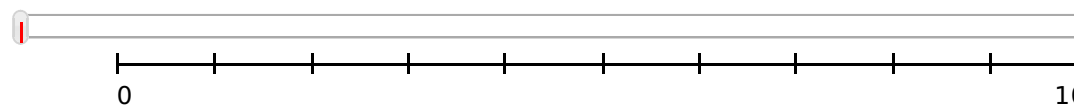
Var på feriestedet til familien min

ST042Q02NA01
uker



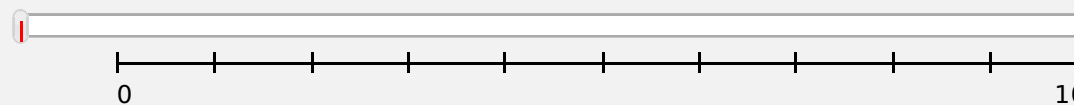
Arbeidet og fikk lønn for det

ST042Q03NA01
uker



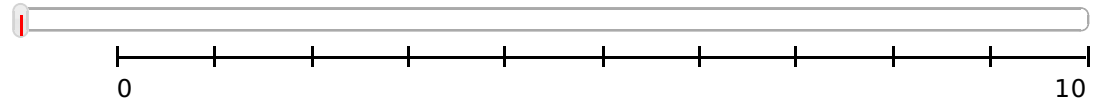
Hjalp til i et firma som familien min driver

ST042Q04NA01
uker



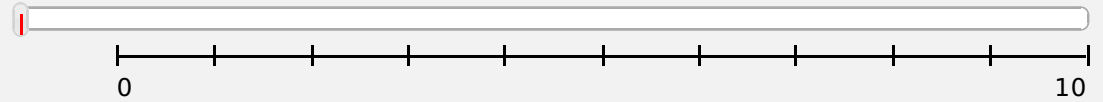
ST042Q05NA01
uker

Hjalp til hjemme eller passet yngre søsken



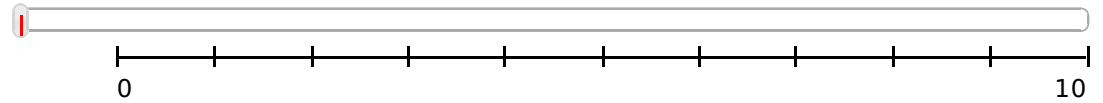
ST042Q06NA01
uker

Gikk på sommerkurs/sommerskole



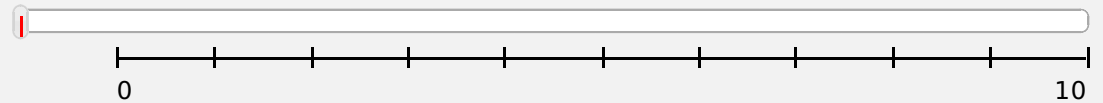
ST042Q07NA01
uker

Aktiviteter hjemme (f.eks. møtte venner, deltok på aktiviteter i lokalmiljøet)



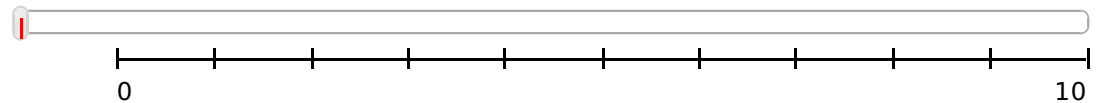
ST042Q08NA01
uker

Deltok på en ferieleir (f.eks. leir arrangert av et idrettslag, kirke- eller kulturinstitusjon)



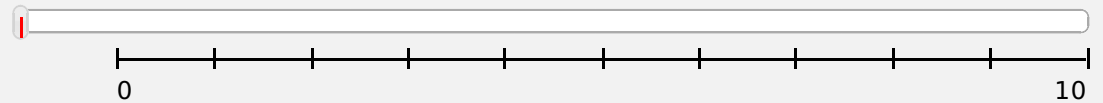
ST042Q09NA01
uker

Frivillig arbeid (f.eks. speiderleder, håndballdommer, idrettsleder)



ST042Q10NA01
uker

Besøkte familie og venner





Hvor ofte har du gjort noen av følgende aktiviteter i løpet av de siste 12 månedene?

(Velg ett svar for hver linje.)

	<i>Ikke i det hele tatt</i>	<i>Én eller to ganger</i>	<i>Tre eller fire ganger</i>	<i>Mer enn fire ganger</i>
Vært på museum	ST044Q01NA01 <input type="radio"/>	ST044Q01NA02 <input type="radio"/>	ST044Q01NA03 <input type="radio"/>	ST044Q01NA04 <input type="radio"/>
Vært på kunstutstilling	ST044Q02NA01 <input type="radio"/>	ST044Q02NA02 <input type="radio"/>	ST044Q02NA03 <input type="radio"/>	ST044Q02NA04 <input type="radio"/>
Vært på en konsert med klassisk musikk	ST044Q03NA01 <input type="radio"/>	ST044Q03NA02 <input type="radio"/>	ST044Q03NA03 <input type="radio"/>	ST044Q03NA04 <input type="radio"/>
Vært på en pop- eller rockekonsert	ST044Q04NA01 <input type="radio"/>	ST044Q04NA02 <input type="radio"/>	ST044Q04NA03 <input type="radio"/>	ST044Q04NA04 <input type="radio"/>
Vært på teater	ST044Q05NA01 <input type="radio"/>	ST044Q05NA02 <input type="radio"/>	ST044Q05NA03 <input type="radio"/>	ST044Q05NA04 <input type="radio"/>
Vært på et idrettsarrangement	ST044Q06NA01 <input type="radio"/>	ST044Q06NA02 <input type="radio"/>	ST044Q06NA03 <input type="radio"/>	ST044Q06NA04 <input type="radio"/>

Hvor ofte gjør du noe av dette sammen med foreldrene dine eller noen andre som bor hjemme hos deg?

(Velg ett svar for hver linje.)

	<i>Aldri eller nesten aldri</i>	<i>En eller flere ganger i året</i>	<i>En eller flere ganger i måneden</i>	<i>En eller flere ganger i uka</i>	<i>Hver dag eller nesten hver dag</i>
Diskuterer hvor bra jeg gjør det på skolen	ST046Q01NA01 <input type="radio"/>	ST046Q01NA02 <input type="radio"/>	ST046Q01NA03 <input type="radio"/>	ST046Q01NA04 <input type="radio"/>	ST046Q01NA05 <input type="radio"/>
Spiser middag sammen	ST046Q02NA01 <input type="radio"/>	ST046Q02NA02 <input type="radio"/>	ST046Q02NA03 <input type="radio"/>	ST046Q02NA04 <input type="radio"/>	ST046Q02NA05 <input type="radio"/>
Diskuterer politiske eller sosiale problemer	ST046Q03NA01 <input type="radio"/>	ST046Q03NA02 <input type="radio"/>	ST046Q03NA03 <input type="radio"/>	ST046Q03NA04 <input type="radio"/>	ST046Q03NA05 <input type="radio"/>
Bruker tid bare på å snakke sammen	ST046Q04NA01 <input type="radio"/>	ST046Q04NA02 <input type="radio"/>	ST046Q04NA03 <input type="radio"/>	ST046Q04NA04 <input type="radio"/>	ST046Q04NA05 <input type="radio"/>
Diskuterer bøker, filmer eller TV-programmer	ST046Q05NA01 <input type="radio"/>	ST046Q05NA02 <input type="radio"/>	ST046Q05NA03 <input type="radio"/>	ST046Q05NA04 <input type="radio"/>	ST046Q05NA05 <input type="radio"/>

Hvem bor vanligvis sammen med deg?

(Velg ett svar for hver linje.)

	<i>Ja</i>	<i>Nei</i>
Mor (også stemor eller fostermor)	ST047Q01TA01 <input type="radio"/>	ST047Q01TA02 <input type="radio"/>
Far (også stefar eller fosterfar)	ST047Q02TA01 <input type="radio"/>	ST047Q02TA02 <input type="radio"/>
Bror/brødre (også stebrødre)	ST047Q03TA01 <input type="radio"/>	ST047Q03TA02 <input type="radio"/>
Søster/søstre (også stesøstre)	ST047Q04TA01 <input type="radio"/>	ST047Q04TA02 <input type="radio"/>
En eller flere besteforeldre	ST047Q05TA01 <input type="radio"/>	ST047Q05TA02 <input type="radio"/>
Andre (f.eks. søskenbarn)	ST047Q06TA01 <input type="radio"/>	ST047Q06TA02 <input type="radio"/>

Tenk på lærerne dine: Hvor enig eller uenig er du i følgende utsagn?

(Velg ett svar for hver linje.)

	<i>Svært enig</i>	<i>Enig</i>	<i>Uenig</i>	<i>Svært uenig</i>
De fleste av lærerne mine har store forventninger til mine faglige evner.	ST801A01NA01 <input type="radio"/>	ST801A01NA02 <input type="radio"/>	ST801A01NA03 <input type="radio"/>	ST801A01NA04 <input type="radio"/>
De fleste av lærerne mine sørger for at jeg får faglige utfordringer.	ST801A02NA01 <input type="radio"/>	ST801A02NA02 <input type="radio"/>	ST801A02NA03 <input type="radio"/>	ST801A02NA04 <input type="radio"/>

Hvor enig eller uenig er du i følgende utsagn om PISA-prøven du har hatt?

(Velg ett svar for hver linje.)

	<i>Svært enig</i>	<i>Enig</i>	<i>Uenig</i>	<i>Svært uenig</i>
Jeg var motivert for å gjøre mitt beste på PISA-prøven.	ST802A01NA01 <input type="radio"/>	ST802A01NA02 <input type="radio"/>	ST802A01NA03 <input type="radio"/>	ST802A01NA04 <input type="radio"/>
Jeg gjorde en god innsats på PISA-prøven.	ST802A02NA01 <input type="radio"/>	ST802A02NA02 <input type="radio"/>	ST802A02NA03 <input type="radio"/>	ST802A02NA04 <input type="radio"/>
Det var viktig for meg å gjøre det bra på PISA-prøven.	ST802A03NA01 <input type="radio"/>	ST802A03NA02 <input type="radio"/>	ST802A03NA03 <input type="radio"/>	ST802A03NA04 <input type="radio"/>
Jeg arbeidet med oppgavene uten å gi opp selv om noen av dem var vanskelige.	ST802A04NA01 <input type="radio"/>	ST802A04NA02 <input type="radio"/>	ST802A04NA03 <input type="radio"/>	ST802A04NA04 <input type="radio"/>
Det betydde mye for meg å gjøre det bra på PISA-prøven.	ST802A05NA01 <input type="radio"/>	ST802A05NA02 <input type="radio"/>	ST802A05NA03 <input type="radio"/>	ST802A05NA04 <input type="radio"/>
Jeg gjorde mitt beste på PISA-prøven.	ST802A06NA01 <input type="radio"/>	ST802A06NA02 <input type="radio"/>	ST802A06NA03 <input type="radio"/>	ST802A06NA04 <input type="radio"/>

Takk for at du svarte på spørreskjemaet!