

*In deze vragenlijst krijg je een reeks vragen voorgelegd over de volgende onderwerpen:*

- *Jij, je gezin en je thuissituatie*
- *Hoe je over je leven denkt*
- *Migratie*
- *Je gezondheid*
- *Je school*
- *Vrije tijd en thuisactiviteiten*

*Lees iedere vraag nauwkeurig en antwoord zo zorgvuldig mogelijk.*

***In deze vragenlijst zijn er geen 'goede' of 'foute' antwoorden. Je geeft de antwoorden die voor jou 'goed' zijn.***

*Je mag hulp vragen als je iets niet begrijpt of niet zeker weet hoe je een vraag moet beantwoorden.*

*Sommige vragen hebben betrekking op natuurwetenschappelijke vakken. Denk hierbij aan alle verschillende vakken en cursussen op je school die inhoudelijk betrekking hebben op de natuurwetenschappen. Je school kan natuurwetenschappelijke vakken als aparte vakken aanbieden zoals natuurkunde, scheikunde, biologie, (onderdelen van) aardrijkskunde, sterrenkunde, toegepaste natuurwetenschappen en techniek/technologie en/of als geïntegreerd natuurwetenschappelijk vak (bijv. science).*

*Wij wijzen je erop dat de pijl 'Volgende' om door te gaan naar de volgende vraag zich in de rechter onderhoek van het scherm bevindt. In sommige gevallen dien je naar de onderkant van het scherm te scrollen om deze pijl 'Volgende' te bereiken.*

***Je antwoorden worden gecombineerd met die van anderen om totalen en gemiddelden te berekenen waarin geen individuele personen geïdentificeerd kunnen worden. Al je antwoorden worden vertrouwelijk behandeld.***

**ONDERDEEL A: JIJ, JE GEZIN EN JE THUISITUATIE**

## In welk leerjaar zit je?

(Selecteer een antwoordoptie uit de drop-down lijst om de vraag te beantwoorden.)

Leerjaar

ST001Q01TA01

Kiezen

- Leerjaar ( ST001Q01TA01 )
  - Kiezen
  - Leerjaar 1
  - Leerjaar 2
  - Leerjaar 3
  - Leerjaar 4
  - Leerjaar 5
  - Leerjaar 6

## Welke opleiding volg je op school?

(Selecteer één antwoordoptie.)

Vwo

ST002Q01TA01

Havo

ST002Q01TA02

Vmbo leerjaar 1 of 2

ST002Q01TA03

Vmbo gl/tl

ST002Q01TA04

Vmbo kb

ST002Q01TA05

Vmbo bb

ST002Q01TA06

Praktijkonderwijs

ST002Q01TA07

## Wat is je geboortedatum?

(Selecteer de dag, de maand en het jaar uit de drop-down lijsten om de vraag te beantwoorden.)

Dag

ST003Q01TA01

Kiezen



- Dag ( ST003Q01TA01 )

Kiezen

01

02

03

04

05

06

07

08

09

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30  
31

Maand

ST003Q02TA01

Kiezen



- Maand ( ST003Q02TA01 )
  - Kiezen
  - Januari
  - Februari
  - Maart
  - April
  - Mei
  - Juni
  - Juli
  - Augustus
  - September
  - Oktober
  - November
  - December

Jaar

ST003Q03TA01

Kiezen



- Jaar ( ST003Q03TA01 )
  - Kiezen
  - 1998
  - 1999
  - 2000
  - 2001

## Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q01TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q03TA01 = null)

Message: Vul je complete geboortedatum in.

**Ben je een meisje of een jongen?**

*(Selecteer één antwoordoptie.)*

Meisje

ST004Q01TA01

Jongen

ST004Q01TA02



**Wat is de hoogste opleiding die je moeder heeft afgerond?**

*Als je niet zeker weet welk hokje je moet kiezen, vraag dan of de toetsleider je kan helpen.*

*(Selecteer één antwoordoptie.)*

Havo/Vwo

ST005Q01TA01

Vmbo

ST005Q01TA03

Basisschool

ST005Q01TA04

Ze is nooit naar school geweest of heeft de basisschool niet afgemaakt

ST005Q01TA05

**Heeft je moeder van één van de volgende opleidingen een diploma gehaald?**

*Als je niet zeker weet hoe je deze vraag moet beantwoorden, vraag dan of de toetsleider je kan helpen.*

*(Selecteer één antwoordoptie per regel.)*

	Ja	Nee
Gepromoveerd aan de universiteit/ doctorstitel	ST006Q01TA01 <input type="radio"/>	ST006Q01TA02 <input type="radio"/>
Universiteit, maar niet gepromoveerd	ST006Q02TA01 <input type="radio"/>	ST006Q02TA02 <input type="radio"/>
Hbo	ST006Q03TA01 <input type="radio"/>	ST006Q03TA02 <input type="radio"/>
Mbo	ST006Q04TA01 <input type="radio"/>	ST006Q04TA02 <input type="radio"/>

**Wat is de hoogste opleiding die je vader heeft afgerond?**

*Als je niet zeker weet welk hokje je moet kiezen, vraag dan of de toetsleider je kan helpen.*

*(Selecteer één antwoordoptie.)*

Havo/vwo

ST007Q01TA01

Vmbo

ST007Q01TA03

Basisschool

ST007Q01TA04

Hij is nooit naar school geweest of hij heeft de basisschool niet afgemaakt.

ST007Q01TA05

**Heeft je vader van één van de volgende opleidingen een diploma behaald?**

*Als je niet zeker weet hoe je deze vraag moet beantwoorden, vraag dan of de toetsleider je kan helpen.*

*(Selecteer één antwoordoptie per regel.)*

	Ja	Nee
Gepromoveerd aan de universiteit/ doctorstitel	ST008Q01TA01 <input type="radio"/>	ST008Q01TA02 <input type="radio"/>
Universiteit, maar niet gepromoveerd	ST008Q02TA01 <input type="radio"/>	ST008Q02TA02 <input type="radio"/>
Hbo	ST008Q03TA01 <input type="radio"/>	ST008Q03TA02 <input type="radio"/>
Mbo	ST008Q04TA01 <input type="radio"/>	ST008Q04TA02 <input type="radio"/>

**Wat doet je moeder op dit moment?**

*(Selecteer één antwoordoptie.)*

Ze werkt fulltime in een betaalde baan

ST009Q01TA01

Ze werkt parttime in een betaalde baan

ST009Q01TA02

Ze werkt niet, maar is werkzoekend

ST009Q01TA03

Anders (bijvoorbeeld: werkt in het huishouden, is gepensioneerd)

ST009Q01TA04

**Wat doet je vader op dit moment?**

*(Selecteer één antwoordoptie.)*

Hij werkt fulltime in een betaalde baan

ST010Q01TA01

Hij werkt parttime in een betaalde baan

ST010Q01TA02

Hij werkt niet, maar is werkzoekend

ST010Q01TA03

Anders (bijvoorbeeld: werkt in het huishouden, is gepensioneerd)

ST010Q01TA04

## Welke van de volgende zaken zijn bij jullie thuis aanwezig?

(Selecteer één antwoordoptie per regel.)

	Ja	Nee
Een bureau om aan te leren	ST011Q01TA01 <input type="radio"/>	ST011Q01TA02 <input type="radio"/>
Een eigen kamer	ST011Q02TA01 <input type="radio"/>	ST011Q02TA02 <input type="radio"/>
Een rustige plek om te leren	ST011Q03TA01 <input type="radio"/>	ST011Q03TA02 <input type="radio"/>
Een computer die je voor school kunt gebruiken	ST011Q04TA01 <input type="radio"/>	ST011Q04TA02 <input type="radio"/>
Educatieve computerprogramma's	ST011Q05TA01 <input type="radio"/>	ST011Q05TA02 <input type="radio"/>
Een internetaansluiting	ST011Q06TA01 <input type="radio"/>	ST011Q06TA02 <input type="radio"/>
Klassieke literatuur (bijvoorbeeld Multatuli)	ST011Q07TA01 <input type="radio"/>	ST011Q07TA02 <input type="radio"/>
Poëziebundels	ST011Q08TA01 <input type="radio"/>	ST011Q08TA02 <input type="radio"/>
Kunstwerken (bijvoorbeeld schilderijen)	ST011Q09TA01 <input type="radio"/>	ST011Q09TA02 <input type="radio"/>
Naslagwerken (bijvoorbeeld een encyclopedie of atlas)	ST011Q10TA01 <input type="radio"/>	ST011Q10TA02 <input type="radio"/>

Handleidingen van apparaten of computerprogramma's

ST011Q11TA01



ST011Q11TA02



Een woordenboek

ST011Q12TA01



ST011Q12TA02



Een dvd-speler

ST011Q13TA01



ST011Q13TA02



Flatscreen TV of TV met LCD- of Plasmascherm

ST011Q14NA01



ST011Q14NA02



Kabel- of satellietaansluiting of Digitale TV

ST011Q15NA01



ST011Q15NA02



Boeken over kunst, muziek of design

ST011Q16NA01



ST011Q16NA02



Een alarmsysteem op het huis

ST011Q17TA01



ST011Q17TA02



Een piano

ST011Q18TA01



ST011Q18TA02



Energieregelaar (bijvoorbeeld E-thermostaat of Eneco Toon)

ST011Q19TA01



ST011Q19TA02

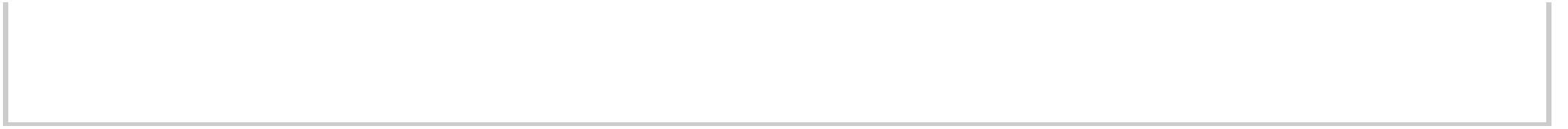




## Hoeveel hiervan zijn er bij jullie thuis?

(Selecteer één antwoordoptie per regel.)

	Geen	Eén	Twee	Drie of meer
Televisies	ST012Q01TA01 <input type="radio"/>	ST012Q01TA02 <input type="radio"/>	ST012Q01TA03 <input type="radio"/>	ST012Q01TA04 <input type="radio"/>
Auto's	ST012Q02TA01 <input type="radio"/>	ST012Q02TA02 <input type="radio"/>	ST012Q02TA03 <input type="radio"/>	ST012Q02TA04 <input type="radio"/>
Badkamers	ST012Q03TA01 <input type="radio"/>	ST012Q03TA02 <input type="radio"/>	ST012Q03TA03 <input type="radio"/>	ST012Q03TA04 <input type="radio"/>
Mobiele telefoons zonder internet	ST012Q04NA01 <input type="radio"/>	ST012Q04NA02 <input type="radio"/>	ST012Q04NA03 <input type="radio"/>	ST012Q04NA04 <input type="radio"/>
Mobiele telefoons met internet (bijvoorbeeld smartphones)	ST012Q05NA01 <input type="radio"/>	ST012Q05NA02 <input type="radio"/>	ST012Q05NA03 <input type="radio"/>	ST012Q05NA04 <input type="radio"/>
Computers (PC, laptop of notebook)	ST012Q06NA01 <input type="radio"/>	ST012Q06NA02 <input type="radio"/>	ST012Q06NA03 <input type="radio"/>	ST012Q06NA04 <input type="radio"/>
Tablets (bijv. iPad®, Samsung Galaxy®)	ST012Q07NA01 <input type="radio"/>	ST012Q07NA02 <input type="radio"/>	ST012Q07NA03 <input type="radio"/>	ST012Q07NA04 <input type="radio"/>
E-reader (bijv. Amazon® Kindle™, Sony Reader, BeBook)	ST012Q08NA01 <input type="radio"/>	ST012Q08NA02 <input type="radio"/>	ST012Q08NA03 <input type="radio"/>	ST012Q08NA04 <input type="radio"/>
Muziekinstrumenten (bijvoorbeeld een gitaar of viool)	ST012Q09NA01 <input type="radio"/>	ST012Q09NA02 <input type="radio"/>	ST012Q09NA03 <input type="radio"/>	ST012Q09NA04 <input type="radio"/>



### Hoeveel boeken zijn er bij jullie thuis?

*Er staan ongeveer 40 boeken op één meter boekenplank. Reken tijdschriften, kranten en je schoolboeken niet mee.*

*(Selecteer één antwoordoptie.)*

0-10 boeken

ST013Q01TA01

11-25 boeken

ST013Q01TA02

26-100 boeken

ST013Q01TA03

101-200 boeken

ST013Q01TA04

201-500 boeken

ST013Q01TA05

Meer dan 500 boeken

ST013Q01TA06

**De volgende twee vragen gaan over je moeder's baan:**

*(Als ze op dit moment geen baan heeft, schrijf dan haar laatste betaalde baan op.)*

Wat is de voornaamste baan van je moeder?  
(bijvoorbeeld: lerares, horecamedewerkster, verkoopleidster)  
*Voer de naam van de baan in.*

ST014Q01TA01

Wat doet je moeder in deze baan?  
(bijvoorbeeld: ze geeft les aan leerlingen in het voortgezet onderwijs, helpt de kok bij het klaarmaken van maaltijden in een restaurant, leidt een verkoopteam)  
*Beschrijf in één zin het werk dat ze doet of deed in die baan.*

ST014Q02TA01

**De volgende twee vragen gaan over je vader's baan:**

*(Als hij op dit moment geen baan heeft, schrijf dan zijn laatste betaalde baan op.)*

Wat is de voornaamste baan van je vader?  
(bijvoorbeeld: leraar, horecamedewerker, verkoopleider)  
*Voer de naam van de baan in.*

ST015Q01TA01

Wat doet je vader in deze baan?  
(bijvoorbeeld: hij geeft les aan leerlingen in het voortgezet onderwijs, helpt de kok bij het klaarmaken van maaltijden in een restaurant, leidt een verkoopteam)  
*Beschrijf in één zin het werk dat hij doet of deed in die baan.*

ST015Q02TA01

**ONDERDEEL B: HOE JE OVER JE LEVEN DENKT**

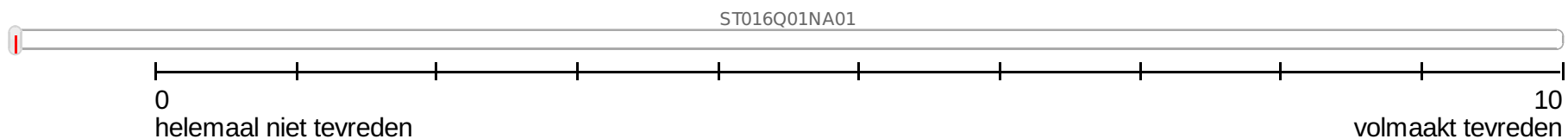
## Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST016 ELSE GOTO ^ST017

De volgende vraag informeert hoe tevreden je bent over je leven, op een schaal van "0" tot "10". Nul betekent dat je 'helemaal niet tevreden' bent en "10" betekent 'volmaakt tevreden'.

**Hoe tevreden ben je op het moment over het geheel gezien met je leven?**

*(Beweeg de schuifbalk naar het juiste getal.)*





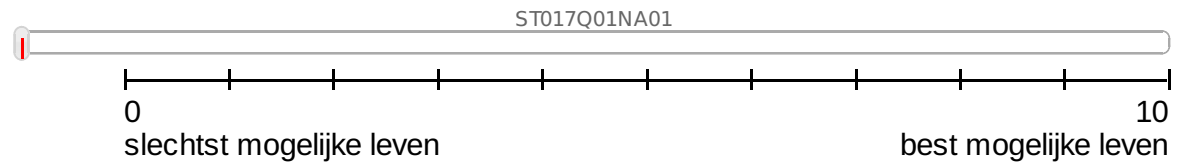
## Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST018 ELSE GOTO ^ST017

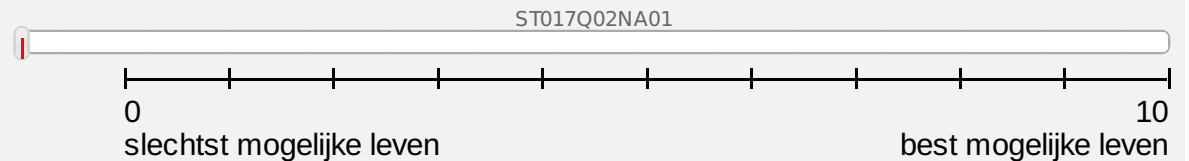
Stel je een ladder voor met sporten die genummerd zijn van nul onderaan tot tien bovenaan. De top van de ladder representeert het best mogelijke leven voor jou en de bodem representeert het slechtst mogelijke leven voor jou.

*(Beweeg de schuifbalken naar de juiste getallen.)*

Op welke sport van de ladder sta je naar jouw gevoel op dit moment?



Op welke sport van de ladder sta je denk je over vijf jaar?



**Denk aan jouw leven: In hoeverre ben je het oneens of eens met elk van de volgende beweringen?**

*(Selecteer één antwoordoptie per regel.)*

	Zeer oneens	Oneens	Eens	Zeer eens
Het gaat goed in mijn leven.	ST018Q01NA01 <input type="radio"/>	ST018Q01NA02 <input type="radio"/>	ST018Q01NA03 <input type="radio"/>	ST018Q01NA04 <input type="radio"/>
Mijn leven is precies goed.	ST018Q02NA01 <input type="radio"/>	ST018Q02NA02 <input type="radio"/>	ST018Q02NA03 <input type="radio"/>	ST018Q02NA04 <input type="radio"/>
Ik zou veel dingen in mijn leven willen veranderen.	ST018Q03NA01 <input type="radio"/>	ST018Q03NA02 <input type="radio"/>	ST018Q03NA03 <input type="radio"/>	ST018Q03NA04 <input type="radio"/>
Ik wou dat ik een ander leven had.	ST018Q04NA01 <input type="radio"/>	ST018Q04NA02 <input type="radio"/>	ST018Q04NA03 <input type="radio"/>	ST018Q04NA04 <input type="radio"/>
Ik heb een goed leven.	ST018Q05NA01 <input type="radio"/>	ST018Q05NA02 <input type="radio"/>	ST018Q05NA03 <input type="radio"/>	ST018Q05NA04 <input type="radio"/>
Alles is naar wens in mijn leven.	ST018Q06NA01 <input type="radio"/>	ST018Q06NA02 <input type="radio"/>	ST018Q06NA03 <input type="radio"/>	ST018Q06NA04 <input type="radio"/>
Mijn leven is beter dan dat van de meeste andere kinderen.	ST018Q07NA01 <input type="radio"/>	ST018Q07NA02 <input type="radio"/>	ST018Q07NA03 <input type="radio"/>	ST018Q07NA04 <input type="radio"/>

## ONDERDEEL C: MIGRATIE

## In welk land zijn jij en je ouders geboren?

(Selecteer één antwoordoptie per kolom.)

	Jij	Je moeder	Je vader
Nederland	ST019AQ01T01 <input type="radio"/>	ST019BQ01T01 <input type="radio"/>	ST019CQ01T01 <input type="radio"/>
België	ST019AQ01T02 <input type="radio"/>	ST019BQ01T02 <input type="radio"/>	ST019CQ01T02 <input type="radio"/>
Bulgarije	ST019AQ01T03 <input type="radio"/>	ST019BQ01T03 <input type="radio"/>	ST019CQ01T03 <input type="radio"/>
China	ST019AQ01T04 <input type="radio"/>	ST019BQ01T04 <input type="radio"/>	ST019CQ01T04 <input type="radio"/>
Duitsland	ST019AQ01T05 <input type="radio"/>	ST019BQ01T05 <input type="radio"/>	ST019CQ01T05 <input type="radio"/>
Een land in voormalig Joegoslavië	ST019AQ01T06 <input type="radio"/>	ST019BQ01T06 <input type="radio"/>	ST019CQ01T06 <input type="radio"/>
Een land in de voormalige Sovjet-Unie	ST019AQ01T07 <input type="radio"/>	ST019BQ01T07 <input type="radio"/>	ST019CQ01T07 <input type="radio"/>
Irak	ST019AQ01T08 <input type="radio"/>	ST019BQ01T08 <input type="radio"/>	ST019CQ01T08 <input type="radio"/>
Iran	ST019AQ01T09 <input type="radio"/>	ST019BQ01T09 <input type="radio"/>	ST019CQ01T09 <input type="radio"/>
Marokko	ST019AQ01T10 <input type="radio"/>	ST019BQ01T10 <input type="radio"/>	ST019CQ01T10 <input type="radio"/>



Polen

ST019AQ01T11

ST019BQ01T11

ST019CQ01T11



Roemenië

ST019AQ01T12

ST019BQ01T12

ST019CQ01T12



Suriname

ST019AQ01T13

ST019BQ01T13

ST019CQ01T13



Turkije

ST019AQ01T14

ST019BQ01T14

ST019CQ01T14



Verenigd Koninkrijk (Groot-Brittannië)

ST019AQ01T15

ST019BQ01T15

ST019CQ01T15



Verenigde Staten van Amerika

ST019AQ01T16

ST019BQ01T16

ST019CQ01T16



Curaçao, Aruba, St. Maarten of Caribisch Nederland

ST019AQ01T17

ST019BQ01T17

ST019CQ01T17



Een ander Europees land

ST019AQ01T18

ST019BQ01T18

ST019CQ01T18



Een ander niet-Europees land

ST019AQ01T19

ST019BQ01T19

ST019CQ01T19



## Branching rule

```
Rule:      IF (^ST019AQ01T01 = 0 AND ^ST019BQ01T01 = 0 AND ^ST019CQ01T01 = 0 AND ^ST019AQ01T02 = 0
AND ^ST019BQ01T02 = 0 AND ^ST019CQ01T02 = 0 AND ^ST019AQ01T03 = 0 AND ^ST019BQ01T03 = 0 AND
^ST019CQ01T03 = 0 AND ^ST019AQ01T04 = 0 AND ^ST019BQ01T04 = 0 AND ^ST019CQ01T04 = 0 AND
^ST019AQ01T05 = 0 AND ^ST019BQ01T05 = 0 AND ^ST019CQ01T05 = 0 AND ^ST019AQ01T06 = 0 AND
^ST019BQ01T06 = 0 AND ^ST019CQ01T06 = 0 AND ^ST019AQ01T07 = 0 AND ^ST019BQ01T07 = 0 AND
^ST019CQ01T07 = 0 AND ^ST019AQ01T08 = 0 AND ^ST019BQ01T08 = 0 AND ^ST019CQ01T08 = 0 AND
^ST019AQ01T09 = 0 AND ^ST019BQ01T09 = 0 AND ^ST019CQ01T09 = 0 AND ^ST019AQ01T10 = 0 AND
^ST019BQ01T10 = 0 AND ^ST019CQ01T10 = 0 AND ^ST019AQ01T11 = 0 AND ^ST019BQ01T11 = 0 AND
^ST019CQ01T11 = 0 AND ^ST019AQ01T12 = 0 AND ^ST019BQ01T12 = 0 AND ^ST019CQ01T12 = 0 AND
^ST019AQ01T13 = 0 AND ^ST019BQ01T13 = 0 AND ^ST019CQ01T13 = 0 AND ^ST019AQ01T14 = 0 AND
^ST019BQ01T14 = 0 AND ^ST019CQ01T14 = 0 AND ^ST019AQ01T15 = 0 AND ^ST019BQ01T15 = 0 AND
^ST019CQ01T15 = 0 AND ^ST019AQ01T16 = 0 AND ^ST019BQ01T16 = 0 AND ^ST019CQ01T16 = 0 AND
^ST019AQ01T17 = 0 AND ^ST019BQ01T17 = 0 AND ^ST019CQ01T17 = 0 AND ^ST019AQ01T18 = 0 AND
^ST019BQ01T18 = 0 AND ^ST019CQ01T18 = 0 AND ^ST019AQ01T19 = 0 AND ^ST019BQ01T19 = 0 AND
^ST019CQ01T19 = 0) THEN GOTO ^ST022 ELSE IF (^ST019AQ01T01 = 0 AND (^ST003Q02TA01 = 01 OR
^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR
^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null)) THEN GOTO ^ST020 ELSE IF (^ST019AQ01T01 = 0 AND
(^ST003Q02TA01 = 02 OR ^ST003Q02TA01 = 04 OR ^ST003Q02TA01 = 06 OR ^ST003Q02TA01 = 08 OR
^ST003Q02TA01 = 10 OR ^ST003Q02TA01 = 12)) THEN GOTO ^ST021 ELSE GOTO ^ST022
```

**Hoe oud was je toen je in Nederland kwam?**

*Vul je leeftijd bij aankomst in Nederland in. Schrijf "0" (nul) op als je jonger dan 12 maanden was.*

jaar

ST020Q01TA01



## Consistency check rule

Rule: IF ^ST020Q01TA01 >16

Message: Controleer je ingevulde leeftijd.

## Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST022 ELSE GOTO ^ST021

## Hoe oud was je toen je in Nederland kwam?

Selecteer je leeftijd bij aankomst in Nederland uit de drop-down lijst. Als je jonger dan 12 maanden was, selecteer dan "0-1 jaar" (nul tot één jaar).

ST021Q01TA01

Kiezen

- ( ST021Q01TA01 )

Kiezen

0 - 1 jaar

1 jaar

2 jaar

3 jaar

4 jaar

5 jaar

6 jaar

7 jaar

8 jaar

9 jaar

10 jaar

11 jaar

12 jaar

13 jaar

14 jaar

15 jaar

16 jaar

**Welke taal spreek je thuis het meest?**

*(Selecteer één antwoordoptie.)*

---

Nederlands

ST022Q01TA01

Een andere Europese taal (bijvoorbeeld: Bulgaars, Duits, Engels, Pools enz.)

ST022Q01TA02

Een andere niet-Europese taal (bijvoorbeeld: Arabisch, Berber, Chinees, Sranantongo, Turks enz.)

ST022Q01TA03

---

## Branching rule

Rule: IF (^ST022Q01TA01 >0 AND ^ST019AQ01T01 >0 AND ^ST019BQ01T01 >0 AND ^ST019CQ01T01 >0)  
THEN GOTO ^ST024 ELSE IF (^ST022Q01TA01 = 0 AND ^ST022Q01TA02 = 0 AND ^ST022Q01TA03 = 0) THEN GOTO  
^ST024 ELSE GOTO ^ST023

### Welke taal spreek je meestal met de volgende mensen?

(Selecteer één antwoordoptie per regel.)

	Meestal mijn moedertaal	Ongeveer even vaak mijn moedertaal als Nederlands	Meestal Nederlands	Niet van toepassing
Je moeder	ST023Q01TA01 <input type="radio"/>	ST023Q01TA02 <input type="radio"/>	ST023Q01TA03 <input type="radio"/>	ST023Q01TA04 <input type="radio"/>
Je vader	ST023Q02TA01 <input type="radio"/>	ST023Q02TA02 <input type="radio"/>	ST023Q02TA03 <input type="radio"/>	ST023Q02TA04 <input type="radio"/>
Je broer(s) en/of zus(sen)	ST023Q03TA01 <input type="radio"/>	ST023Q03TA02 <input type="radio"/>	ST023Q03TA03 <input type="radio"/>	ST023Q03TA04 <input type="radio"/>
Je beste vriend of vriendin	ST023Q04TA01 <input type="radio"/>	ST023Q04TA02 <input type="radio"/>	ST023Q04TA03 <input type="radio"/>	ST023Q04TA04 <input type="radio"/>
Je schoolgenoten	ST023Q05TA01 <input type="radio"/>	ST023Q05TA02 <input type="radio"/>	ST023Q05TA03 <input type="radio"/>	ST023Q05TA04 <input type="radio"/>

**Discriminatie verwijst naar negatief gedrag gericht tegen mensen die behoren tot een bepaalde groep. Zou je jezelf beschrijven als lid van een minderheidsgroep die gediscrimineerd wordt in Nederland?**

*(Discriminatie verwijst naar benadeling op basis van iemands behoren tot een minderheidsgroep. Voorbeelden hiervan zijn het hebben van een kleinere kans op een studiebeurs, een baan of huisvesting, minder beleefd behandeld worden dan andere mensen of beledigd, geïntimideerd, of aangevallen worden vanwege iemands etnische of culturele afkomst.)*

*(Selecteer één antwoordoptie.)*

---

Ja ST024Q01NA01

Nee ST024Q01NA02

## Branching rule

Rule: IF (^ST024Q01NA01 >0) THEN GOTO ^ST025 ELSE IF (^ST024Q01NA02 >0 AND (^ST019AQ01T01 = 0 OR ^ST019BQ01T01 = 0 OR ^ST019CQ01T01 = 0)) THEN GOTO ^ST025 ELSE IF (^ST024Q01NA02 >0 AND ^ST022Q01TA01 = 0) THEN GOTO ^ST025 ELSE GOTO ^STInfo4



**Denk aan jouw ervaringen op school: Op hoeveel leraren op je school zijn te volgende beweringen van toepassing?**

(Selecteer één antwoordoptie per regel.)

	Op (bijna) niemand van hen	Op sommigen van hen	Op de meeste van hen	Op (vrijwel) iedereen van hen
Zij praten respectvol over mensen van mijn minderheidsgroep.	ST025Q01NA01 <input type="radio"/>	ST025Q01NA02 <input type="radio"/>	ST025Q01NA03 <input type="radio"/>	ST025Q01NA04 <input type="radio"/>
Zij hebben misvattingen over de geschiedenis van mijn minderheidsgroep.	ST025Q02NA01 <input type="radio"/>	ST025Q02NA02 <input type="radio"/>	ST025Q02NA03 <input type="radio"/>	ST025Q02NA04 <input type="radio"/>
Zij staan open voor persoonlijk contact met mensen van mijn minderheidsgroep.	ST025Q03NA01 <input type="radio"/>	ST025Q03NA02 <input type="radio"/>	ST025Q03NA03 <input type="radio"/>	ST025Q03NA04 <input type="radio"/>
Zij zeggen negatieve dingen over mensen van mijn minderheidsgroep.	ST025Q04NA01 <input type="radio"/>	ST025Q04NA02 <input type="radio"/>	ST025Q04NA03 <input type="radio"/>	ST025Q04NA04 <input type="radio"/>
Zij geven mensen van mijn minderheidsgroep de schuld van problemen waar Nederland mee kampt.	ST025Q05NA01 <input type="radio"/>	ST025Q05NA02 <input type="radio"/>	ST025Q05NA03 <input type="radio"/>	ST025Q05NA04 <input type="radio"/>
Zij tonen begrip voor het feit dat er verschillende denkwijzen <u>binnen mijn minderheidsgroep</u> zijn.	ST025Q06NA01 <input type="radio"/>	ST025Q06NA02 <input type="radio"/>	ST025Q06NA03 <input type="radio"/>	ST025Q06NA04 <input type="radio"/>
Zij behandelen leerlingen van mijn minderheidsgroep hetzelfde als andere leerlingen.	ST025Q07NA01 <input type="radio"/>	ST025Q07NA02 <input type="radio"/>	ST025Q07NA03 <input type="radio"/>	ST025Q07NA04 <input type="radio"/>
Zij hebben lagere verwachtingen van de leerresultaten van leerlingen van mijn minderheidsgroep dan van andere leerlingen.	ST025Q08NA01 <input type="radio"/>	ST025Q08NA02 <input type="radio"/>	ST025Q08NA03 <input type="radio"/>	ST025Q08NA04 <input type="radio"/>
Zij hebben hogere verwachtingen van de leerresultaten van leerlingen van mijn minderheidsgroep dan van andere leerlingen.	ST025Q09NA01 <input type="radio"/>	ST025Q09NA02 <input type="radio"/>	ST025Q09NA03 <input type="radio"/>	ST025Q09NA04 <input type="radio"/>

Zij passen dezelfde criteria toe voor cijfers geven aan leerlingen van mijn minderheidsgroep en andere leerlingen.

ST025Q10NA01

ST025Q10NA02

ST025Q10NA03

ST025Q10NA04

Zij passen dezelfde criteria toe voor het bestraffen van wangedrag van leerlingen van mijn minderheidsgroep en van andere leerlingen.

ST025Q11NA01

ST025Q11NA02

ST025Q11NA03

ST025Q11NA04

## ONDERDEEL D: JE GEZONDHEID

**Hoe lang ben je?**

*(Vul het juiste getal in.)*

cm

ST026Q01NA01

## Consistency check rule

Rule: IF (^ST026Q01NA01 < 90 OR ^ST026Q01NA01 >230)

Message: Controleer je ingevulde waarde.

**Hoeveel weeg je?**

*(Vul het juiste getal in.)*

kg

ST027Q01NA01

## Consistency check rule

Rule: IF (^ST027Q01NA01 < 30 OR ^ST027Q01NA01 >250)

Message: Controleer je ingevulde waarde.

**Wanneer je lunch op school, waar haal je dan meestal je eten vandaan?**

*(Selecteer één antwoordoptie.)*

Ik lunch nooit op school

ST028Q01NA01

Van huis

ST028Q01NA02

Van ergens in de school

ST028Q01NA03

Van ergens buiten de school

ST028Q01NA04



## Hoeveel van de afgelopen 7 dagen heb je het volgende gegeten of gedronken?

(Selecteer antwoordopties uit de drop-down lijsten om de vraag te beantwoorden.)

Fruit (bijvoorbeeld appels, sinaasappels, bananen of druiven)

ST029Q01NA01

Kiezen



- Fruit (bijvoorbeeld appels, sinaasappels, bananen of druiven) ( ST029Q01NA01 )

Kiezen  
0 dagen  
1 dag  
2 dagen  
3 dagen  
4 dagen  
5 dagen  
6 dagen  
7 dagen

Fastfood (bijvoorbeeld McDonald's of Kwalitaria)

ST029Q02NA01

Kiezen



- Fastfood (bijvoorbeeld McDonald's of Kwalitaria) ( ST029Q02NA01 )

Kiezen  
0 dagen  
1 dag  
2 dagen  
3 dagen  
4 dagen  
5 dagen  
6 dagen  
7 dagen

Groenten (bijvoorbeeld wortels, sla of bloemkool)

ST029Q03NA01

Kiezen



- Groenten (bijvoorbeeld wortels, sla of bloemkool) ( ST029Q03NA01 )

Kiezen

0 dagen

1 dag

2 dagen

3 dagen

4 dagen

5 dagen

6 dagen

7 dagen

Frisdrank (bijvoorbeeld Cola of Sinas)

ST029Q04NA01

Kiezen

- Frisdrank (bijvoorbeeld Cola of Sinas) ( ST029Q04NA01 )

Kiezen

0 dagen

1 dag

2 dagen

3 dagen

4 dagen

5 dagen

6 dagen

7 dagen

**Heb je dit schooljaar les gekregen in de volgende onderwerpen?**

*(Selecteer één antwoordoptie per regel.)*

	Ja	Nee
De voordelen van gezond eten	ST030Q01NA01 <input type="radio"/>	ST030Q01NA02 <input type="radio"/>
De risico's van alcoholgebruik, roken en drugs	ST030Q02NA01 <input type="radio"/>	ST030Q02NA02 <input type="radio"/>
De voordelen van lichaamsbeweging	ST030Q03NA01 <input type="radio"/>	ST030Q03NA02 <input type="radio"/>
De risico's van besmettelijke ziektes (bijvoorbeeld TBC en AIDS)	ST030Q04NA01 <input type="radio"/>	ST030Q04NA02 <input type="radio"/>

**Hoeveel dagen per week heb je dit schooljaar gemiddeld les in lichamelijke opvoeding?**

*(Selecteer een antwoordoptie uit de drop-down lijst om de vraag te beantwoorden.)*

ST031Q01NA01

Kiezen 

- ( ST031Q01NA01 )
  - Kiezen
  - 0 dagen
  - 1 dag
  - 2 dagen
  - 3 dagen
  - 4 dagen
  - 5 dagen

**Op hoeveel van de afgelopen 7 dagen heb je buiten schooltijd het volgende gedaan?**

(Selecteer een antwoordoptie uit de drop-down lijsten om de vragen te beantwoorden.)

Matige fysieke inspanning van totaal ten minste 60 minuten per dag (bijvoorbeeld wandelen, traplopen of naar school fietsen)

ST032Q01NA01

Kiezen



- Matige fysieke inspanning van totaal ten minste 60 minuten per dag (bijvoorbeeld wandelen, traplopen of naar school fietsen) ( ST032Q01NA01 )  
Kiezen  
0 dagen  
1 dag  
2 dagen  
3 dagen  
4 dagen  
5 dagen  
6 dagen  
7 dagen

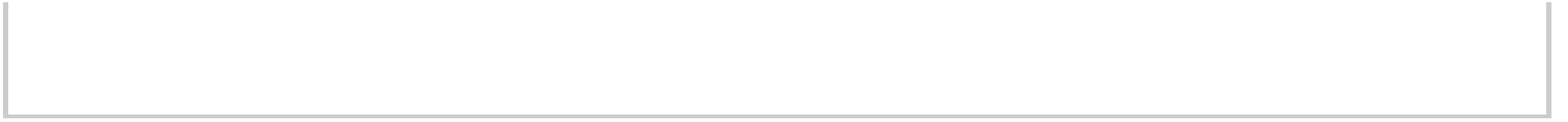
Zware fysieke inspanning van ten minste 20 minuten per dag (bijvoorbeeld hardlopen, wielrennen, aerobics, voetballen of schaatsen)

ST032Q02NA01

Kiezen



- Zware fysieke inspanning van ten minste 20 minuten per dag (bijvoorbeeld hardlopen, wielrennen, aerobics, voetballen of schaatsen) ( ST032Q02NA01 )  
Kiezen  
0 dagen  
1 dag  
2 dagen  
3 dagen  
4 dagen  
5 dagen  
6 dagen  
7 dagen



**In hoeverre ben je het oneens of eens met elk van de volgende beweringen over jezelf?**

*(Selecteer één antwoordoptie per regel.)*

	Zeer oneens	Oneens	Eens	Zeer eens
Ik heb er plezier in als ik lichamelijk actief ben.	ST033Q01NA01 <input type="radio"/>	ST033Q01NA02 <input type="radio"/>	ST033Q01NA03 <input type="radio"/>	ST033Q01NA04 <input type="radio"/>
Het geeft me energie als ik lichamelijk actief ben.	ST033Q02NA01 <input type="radio"/>	ST033Q02NA02 <input type="radio"/>	ST033Q02NA03 <input type="radio"/>	ST033Q02NA04 <input type="radio"/>
Ik voel me goed als ik lichamelijk actief ben.	ST033Q03NA01 <input type="radio"/>	ST033Q03NA02 <input type="radio"/>	ST033Q03NA03 <input type="radio"/>	ST033Q03NA04 <input type="radio"/>
Het geeft me een sterk gevoel van succes als ik lichamelijk actief ben.	ST033Q04NA01 <input type="radio"/>	ST033Q04NA02 <input type="radio"/>	ST033Q04NA03 <input type="radio"/>	ST033Q04NA04 <input type="radio"/>

**ONDERDEEL E: JE SCHOOL**



**Denk aan jouw school: in hoeverre ben je het eens met de volgende beweringen?**

*(Selecteer één antwoordoptie per regel.)*

	Zeer eens	Eens	Oneens	Zeer oneens
Ik voel me een buitenstaander (of buitengesloten) op school.	ST034Q01TA01 <input type="radio"/>	ST034Q01TA02 <input type="radio"/>	ST034Q01TA03 <input type="radio"/>	ST034Q01TA04 <input type="radio"/>
Ik maak gemakkelijk vrienden op school.	ST034Q02TA01 <input type="radio"/>	ST034Q02TA02 <input type="radio"/>	ST034Q02TA03 <input type="radio"/>	ST034Q02TA04 <input type="radio"/>
Ik voel me thuis op school.	ST034Q03TA01 <input type="radio"/>	ST034Q03TA02 <input type="radio"/>	ST034Q03TA03 <input type="radio"/>	ST034Q03TA04 <input type="radio"/>
Ik voel me niet op mijn gemak en niet op mijn plaats op school.	ST034Q04TA01 <input type="radio"/>	ST034Q04TA02 <input type="radio"/>	ST034Q04TA03 <input type="radio"/>	ST034Q04TA04 <input type="radio"/>
Andere leerlingen lijken me aardig te vinden.	ST034Q05TA01 <input type="radio"/>	ST034Q05TA02 <input type="radio"/>	ST034Q05TA03 <input type="radio"/>	ST034Q05TA04 <input type="radio"/>
Ik voel me eenzaam op school.	ST034Q06TA01 <input type="radio"/>	ST034Q06TA02 <input type="radio"/>	ST034Q06TA03 <input type="radio"/>	ST034Q06TA04 <input type="radio"/>
Ik voel me gelukkig op school.	ST034Q07TA01 <input type="radio"/>	ST034Q07TA02 <input type="radio"/>	ST034Q07TA03 <input type="radio"/>	ST034Q07TA04 <input type="radio"/>
De omstandigheden zijn ideaal op school.	ST034Q08TA01 <input type="radio"/>	ST034Q08TA02 <input type="radio"/>	ST034Q08TA03 <input type="radio"/>	ST034Q08TA04 <input type="radio"/>
Ik ben tevreden met mijn school.	ST034Q09TA01 <input type="radio"/>	ST034Q09TA02 <input type="radio"/>	ST034Q09TA03 <input type="radio"/>	ST034Q09TA04 <input type="radio"/>



## Hoe vaak gebeuren deze dingen bij jou op school?

(Selecteer één antwoordoptie per regel.)

	In alle lessen	In de meeste lessen	In sommige lessen	Nooit of bijna nooit
De leerlingen luisteren niet naar wat de leraar of lerares zegt.	ST035Q01TA01 <input type="radio"/>	ST035Q01TA02 <input type="radio"/>	ST035Q01TA03 <input type="radio"/>	ST035Q01TA04 <input type="radio"/>
Het is lawaaiig en rommelig in de klas.	ST035Q02TA01 <input type="radio"/>	ST035Q02TA02 <input type="radio"/>	ST035Q02TA03 <input type="radio"/>	ST035Q02TA04 <input type="radio"/>
De leraar of lerares moet een hele tijd wachten voordat de leerlingen rustig zijn.	ST035Q03TA01 <input type="radio"/>	ST035Q03TA02 <input type="radio"/>	ST035Q03TA03 <input type="radio"/>	ST035Q03TA04 <input type="radio"/>
De leerlingen kunnen niet goed werken.	ST035Q04TA01 <input type="radio"/>	ST035Q04TA02 <input type="radio"/>	ST035Q04TA03 <input type="radio"/>	ST035Q04TA04 <input type="radio"/>
De leerlingen beginnen pas met werken als de les allang begonnen is.	ST035Q05TA01 <input type="radio"/>	ST035Q05TA02 <input type="radio"/>	ST035Q05TA03 <input type="radio"/>	ST035Q05TA04 <input type="radio"/>

## Denk aan jouw school: in hoeverre ben je het eens met de volgende beweringen?

(Selecteer één antwoordoptie per regel.)

	Zeer eens	Eens	Oneens	Zeer oneens
De school heeft er weinig aan gedaan me voor te bereiden op het leven als ik van school af ben.	ST036Q01TA01 <input type="radio"/>	ST036Q01TA02 <input type="radio"/>	ST036Q01TA03 <input type="radio"/>	ST036Q01TA04 <input type="radio"/>
Naar school gaan is zonde van de tijd.	ST036Q02TA01 <input type="radio"/>	ST036Q02TA02 <input type="radio"/>	ST036Q02TA03 <input type="radio"/>	ST036Q02TA04 <input type="radio"/>
Door school heb ik genoeg zelfvertrouwen gekregen om beslissingen te nemen.	ST036Q03TA01 <input type="radio"/>	ST036Q03TA02 <input type="radio"/>	ST036Q03TA03 <input type="radio"/>	ST036Q03TA04 <input type="radio"/>
Door school heb ik dingen geleerd die van pas kunnen komen als ik een baan heb.	ST036Q04TA01 <input type="radio"/>	ST036Q04TA02 <input type="radio"/>	ST036Q04TA03 <input type="radio"/>	ST036Q04TA04 <input type="radio"/>
Mijn best doen op school helpt me een goede baan te vinden.	ST036Q05TA01 <input type="radio"/>	ST036Q05TA02 <input type="radio"/>	ST036Q05TA03 <input type="radio"/>	ST036Q05TA04 <input type="radio"/>
Mijn best doen op school helpt me naar een goede hogeschool of universiteit te gaan.	ST036Q06TA01 <input type="radio"/>	ST036Q06TA02 <input type="radio"/>	ST036Q06TA03 <input type="radio"/>	ST036Q06TA04 <input type="radio"/>
Ik vind het fijn goede cijfers te halen.	ST036Q07TA01 <input type="radio"/>	ST036Q07TA02 <input type="radio"/>	ST036Q07TA03 <input type="radio"/>	ST036Q07TA04 <input type="radio"/>
Mijn best doen op school is belangrijk.	ST036Q08TA01 <input type="radio"/>	ST036Q08TA02 <input type="radio"/>	ST036Q08TA03 <input type="radio"/>	ST036Q08TA04 <input type="radio"/>



### Hoe vaak gebeuren deze dingen in de lessen bij jou op school?

(Selecteer één antwoordoptie per regel.)

	nooit	sommige lessen	de meeste lessen	elke les
De leraar wil dat de leerlingen hard werken.	ST037Q01TA01 <input type="radio"/>	ST037Q01TA02 <input type="radio"/>	ST037Q01TA03 <input type="radio"/>	ST037Q01TA04 <input type="radio"/>
De leraar zegt tegen de leerlingen dat ze beter kunnen presteren.	ST037Q02TA01 <input type="radio"/>	ST037Q02TA02 <input type="radio"/>	ST037Q02TA03 <input type="radio"/>	ST037Q02TA04 <input type="radio"/>
De leraar houdt er niet van dat leerlingen slordig werk afleveren.	ST037Q03TA01 <input type="radio"/>	ST037Q03TA02 <input type="radio"/>	ST037Q03TA03 <input type="radio"/>	ST037Q03TA04 <input type="radio"/>
De leerlingen moeten veel leren.	ST037Q04TA01 <input type="radio"/>	ST037Q04TA02 <input type="radio"/>	ST037Q04TA03 <input type="radio"/>	ST037Q04TA04 <input type="radio"/>

## Hoe vaak heb je in de afgelopen 12 maanden de volgende ervaringen gehad op school?

(Selecteer één antwoordoptie per regel.)

	(Bijna) nooit	Een aantal keer per jaar	Een aantal keer per maand	Eén keer per week of vaker
Ik werd uitgescholden door andere leerlingen.	ST038Q01NA01 <input type="radio"/>	ST038Q01NA02 <input type="radio"/>	ST038Q01NA03 <input type="radio"/>	ST038Q01NA04 <input type="radio"/>
Ik werd gepest door andere leerlingen.	ST038Q02NA01 <input type="radio"/>	ST038Q02NA02 <input type="radio"/>	ST038Q02NA03 <input type="radio"/>	ST038Q02NA04 <input type="radio"/>
Andere leerlingen hebben mij expres buitengesloten.	ST038Q03NA01 <input type="radio"/>	ST038Q03NA02 <input type="radio"/>	ST038Q03NA03 <input type="radio"/>	ST038Q03NA04 <input type="radio"/>
Andere leerlingen lachten mij uit.	ST038Q04NA01 <input type="radio"/>	ST038Q04NA02 <input type="radio"/>	ST038Q04NA03 <input type="radio"/>	ST038Q04NA04 <input type="radio"/>
Ik werd door andere leerlingen bedreigd.	ST038Q05NA01 <input type="radio"/>	ST038Q05NA02 <input type="radio"/>	ST038Q05NA03 <input type="radio"/>	ST038Q05NA04 <input type="radio"/>
Andere leerlingen hebben dingen van mij afgepakt of kapot gemaakt.	ST038Q06NA01 <input type="radio"/>	ST038Q06NA02 <input type="radio"/>	ST038Q06NA03 <input type="radio"/>	ST038Q06NA04 <input type="radio"/>
Ik werd geslagen of geduwd door andere leerlingen.	ST038Q07NA01 <input type="radio"/>	ST038Q07NA02 <input type="radio"/>	ST038Q07NA03 <input type="radio"/>	ST038Q07NA04 <input type="radio"/>
Andere leerlingen verspreidden vervelende roddels over mij.	ST038Q08NA01 <input type="radio"/>	ST038Q08NA02 <input type="radio"/>	ST038Q08NA03 <input type="radio"/>	ST038Q08NA04 <input type="radio"/>





## Hoe vaak heb je in de afgelopen 12 maanden de volgende ervaringen gehad op school?

(Selecteer één antwoordoptie per regel.)

	(Bijna) nooit	Een aantal keer per jaar	Een aantal keer per maand	Eén keer per week of vaker
Leraren gaven mij minder vaak een beurt dan andere leerlingen.	ST039Q01NA01 <input type="radio"/>	ST039Q01NA02 <input type="radio"/>	ST039Q01NA03 <input type="radio"/>	ST039Q01NA04 <input type="radio"/>
Leraren beoordeelden mij strenger dan andere leerlingen.	ST039Q02NA01 <input type="radio"/>	ST039Q02NA02 <input type="radio"/>	ST039Q02NA03 <input type="radio"/>	ST039Q02NA04 <input type="radio"/>
Leraren gaven mij de indruk dat zij mij minder slim vonden dan ik werkelijk ben.	ST039Q03NA01 <input type="radio"/>	ST039Q03NA02 <input type="radio"/>	ST039Q03NA03 <input type="radio"/>	ST039Q03NA04 <input type="radio"/>
Leraren bestrafden mij strenger dan andere leerlingen.	ST039Q04NA01 <input type="radio"/>	ST039Q04NA02 <input type="radio"/>	ST039Q04NA03 <input type="radio"/>	ST039Q04NA04 <input type="radio"/>
Leraren maakten mij belachelijk in het bijzijn van anderen.	ST039Q05NA01 <input type="radio"/>	ST039Q05NA02 <input type="radio"/>	ST039Q05NA03 <input type="radio"/>	ST039Q05NA04 <input type="radio"/>
Leraren beledigden mij in het bijzijn van anderen.	ST039Q06NA01 <input type="radio"/>	ST039Q06NA02 <input type="radio"/>	ST039Q06NA03 <input type="radio"/>	ST039Q06NA04 <input type="radio"/>

**Denk aan de leraren en leraressen op jouw school: in hoeverre ben je het eens met de volgende beweringen?**

*(Selecteer één antwoordoptie per regel.)*

	Zeer eens	Eens	Oneens	Zeer oneens
Ik kan met de meeste leraren en leraressen goed opschieten.	ST040Q01TA01 <input type="radio"/>	ST040Q01TA02 <input type="radio"/>	ST040Q01TA03 <input type="radio"/>	ST040Q01TA04 <input type="radio"/>
De meeste leraren en leraressen zijn geïnteresseerd in mijn welzijn.	ST040Q02TA01 <input type="radio"/>	ST040Q02TA02 <input type="radio"/>	ST040Q02TA03 <input type="radio"/>	ST040Q02TA04 <input type="radio"/>
De meeste van mijn leraren en leraressen luisteren echt naar wat ik te zeggen heb.	ST040Q03TA01 <input type="radio"/>	ST040Q03TA02 <input type="radio"/>	ST040Q03TA03 <input type="radio"/>	ST040Q03TA04 <input type="radio"/>
Als ik extra hulp nodig heb, krijg ik die van mijn leraren en leraressen.	ST040Q04TA01 <input type="radio"/>	ST040Q04TA02 <input type="radio"/>	ST040Q04TA03 <input type="radio"/>	ST040Q04TA04 <input type="radio"/>
De meesten van mijn leraren en leraressen behandelen mij eerlijk.	ST040Q05TA01 <input type="radio"/>	ST040Q05TA02 <input type="radio"/>	ST040Q05TA03 <input type="radio"/>	ST040Q05TA04 <input type="radio"/>
Mijn leraren en leraressen zijn geïnteresseerd in mijn schoolactiviteiten.	ST040Q06NA01 <input type="radio"/>	ST040Q06NA02 <input type="radio"/>	ST040Q06NA03 <input type="radio"/>	ST040Q06NA04 <input type="radio"/>
Mijn leraren en leraressen ondersteunen mij in mijn onderwijsinspanningen en prestaties.	ST040Q07NA01 <input type="radio"/>	ST040Q07NA02 <input type="radio"/>	ST040Q07NA03 <input type="radio"/>	ST040Q07NA04 <input type="radio"/>
Mijn leraren en leraressen steunen mij als ik problemen heb op school.	ST040Q08NA01 <input type="radio"/>	ST040Q08NA02 <input type="radio"/>	ST040Q08NA03 <input type="radio"/>	ST040Q08NA04 <input type="radio"/>
Mijn leraren en leraressen moedigen mij aan om zelfvertrouwen te hebben.	ST040Q09NA01 <input type="radio"/>	ST040Q09NA02 <input type="radio"/>	ST040Q09NA03 <input type="radio"/>	ST040Q09NA04 <input type="radio"/>
Mijn leraren en leraressen moedigen mij aan om nieuwe vaardigheden	ST040Q10NA01 <input type="radio"/>	ST040Q10NA02 <input type="radio"/>	ST040Q10NA03 <input type="radio"/>	ST040Q10NA04 <input type="radio"/>

te leren.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mijn leraren en leraressen geven mij feedback over mijn prestaties op school.	ST040Q11NA01 <input type="radio"/>	ST040Q11NA02 <input type="radio"/>	ST040Q11NA03 <input type="radio"/>	ST040Q11NA04 <input type="radio"/>
Mijn leraren en leraressen adviseren mij methoden die mij verder helpen als ik vastgelopen ben.	ST040Q12NA01 <input type="radio"/>	ST040Q12NA02 <input type="radio"/>	ST040Q12NA03 <input type="radio"/>	ST040Q12NA04 <input type="radio"/>
Mijn leraren en leraressen vertellen mij wat ik moet doen om een opdracht uit te voeren en leggen mij uit waarom dit nodig is.	ST040Q13NA01 <input type="radio"/>	ST040Q13NA02 <input type="radio"/>	ST040Q13NA03 <input type="radio"/>	ST040Q13NA04 <input type="radio"/>
Mijn leraren en leraressen geven mij gedetailleerde informatie en uitleg over leeropdrachten en strategieën.	ST040Q14NA01 <input type="radio"/>	ST040Q14NA02 <input type="radio"/>	ST040Q14NA03 <input type="radio"/>	ST040Q14NA04 <input type="radio"/>
Mijn leraren en leraressen demonstreren bepaalde vaardigheden die belangrijk zijn voor het oplossen van de opdracht.	ST040Q15NA01 <input type="radio"/>	ST040Q15NA02 <input type="radio"/>	ST040Q15NA03 <input type="radio"/>	ST040Q15NA04 <input type="radio"/>
Mijn leraren en leraressen stellen mij vragen om me de leerstof beter te laten begrijpen.	ST040Q16NA01 <input type="radio"/>	ST040Q16NA02 <input type="radio"/>	ST040Q16NA03 <input type="radio"/>	ST040Q16NA04 <input type="radio"/>
Leerlingen hebben een stem in beslissingen op mijn school.	ST040Q17NA01 <input type="radio"/>	ST040Q17NA02 <input type="radio"/>	ST040Q17NA03 <input type="radio"/>	ST040Q17NA04 <input type="radio"/>
Volwassenen op mijn school luisteren naar suggesties van leerlingen.	ST040Q18NA01 <input type="radio"/>	ST040Q18NA02 <input type="radio"/>	ST040Q18NA03 <input type="radio"/>	ST040Q18NA04 <input type="radio"/>

## Wie betaalt de volgende zaken op jouw school?

(Selecteer één antwoordoptie per regel.)

	We hebben dit niet op mijn school	Het is gratis	Mijn ouders of ik betalen dit helemaal	Mijn ouders of ik betalen dit gedeeltelijk
Schoolboeken	ST041Q01NA01 <input type="radio"/>	ST041Q01NA02 <input type="radio"/>	ST041Q01NA03 <input type="radio"/>	ST041Q01NA04 <input type="radio"/>
Lunch	ST041Q02NA01 <input type="radio"/>	ST041Q02NA02 <input type="radio"/>	ST041Q02NA03 <input type="radio"/>	ST041Q02NA04 <input type="radio"/>
Schoolreisjes	ST041Q03NA01 <input type="radio"/>	ST041Q03NA02 <input type="radio"/>	ST041Q03NA03 <input type="radio"/>	ST041Q03NA04 <input type="radio"/>

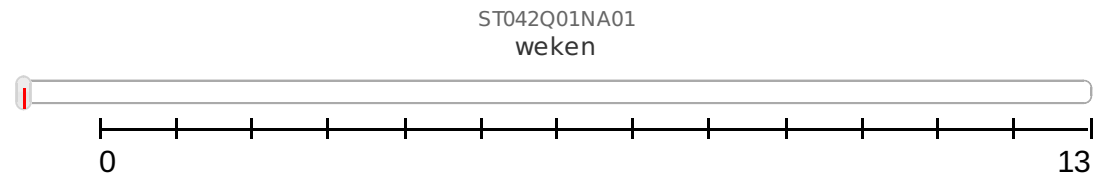
**ONDERDEEL F: VRIJE TIJD EN THUISACTIVITEITEN**

## Hoeveel weken heb je besteed aan de volgende activiteiten tijdens je schoolvakantie?

(Als je ten minste vier dagen hebt besteed aan een activiteit tel je het als één week.)

(Beweeg de schuifbalk naar het juiste aantal weken op elke regel.)

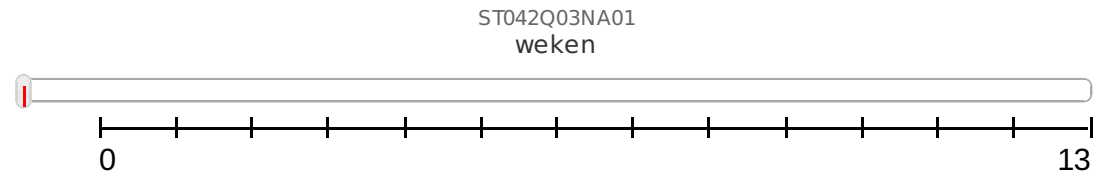
Op reis gaan



Verblijven in het vakantiehuis van de familie



Werken in een betaalde baan

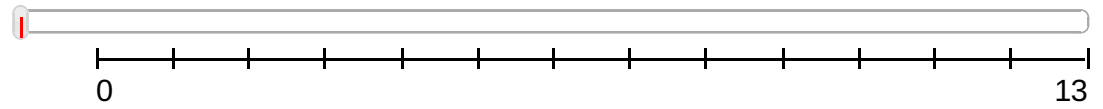


Helpen in het familiebedrijf

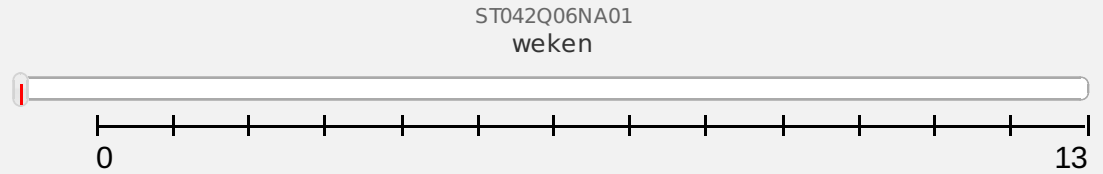


ST042Q05NA01  
weken

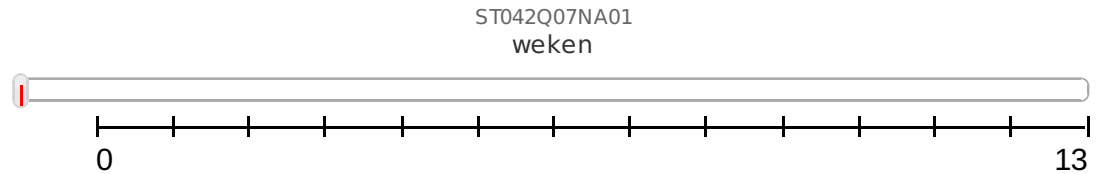
Helpen in het huishouden of zorgen voor jongere broertjes en zusjes



Deelnemen aan zomercursussen/zomerschool



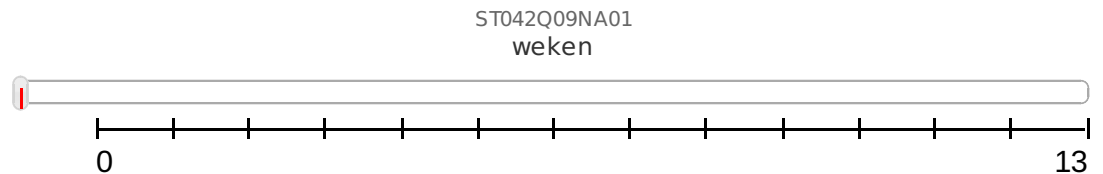
Thuisactiviteiten (bijvoorbeeld vrienden ontmoeten of deelnemen aan lokale activiteiten)



Op zomerkamp gaan (bijvoorbeeld een creatief of sportkamp)



Vrijwilligerswerk (bijvoorbeeld sportinstructeur of helpen in een bejaardentehuis)



Familie en vrienden bezoeken







## Branching rule

Rule: IF (^ST042Q01NA01 = 0 OR ^ST042Q01NA01 = null) THEN GOTO ^ST043 ELSE GOTO ^ST044

**Wat waren de redenen om niet op reis te gaan tijdens je schoolvakantie?**

*(Selecteer één antwoordoptie.)*

Financiële redenen

ST043Q01NA01

Andere redenen

ST043Q01NA02

## Hoe vaak heb je de volgende dingen gedaan in de afgelopen 12 maanden?

(Selecteer één antwoordoptie per regel.)

	Nooit	Eén of twee keer	Drie of vier keer	Meer dan vier keer
Een museum bezoeken	ST044Q01NA01 <input type="radio"/>	ST044Q01NA02 <input type="radio"/>	ST044Q01NA03 <input type="radio"/>	ST044Q01NA04 <input type="radio"/>
Een kunsttentoonstelling bezoeken	ST044Q02NA01 <input type="radio"/>	ST044Q02NA02 <input type="radio"/>	ST044Q02NA03 <input type="radio"/>	ST044Q02NA04 <input type="radio"/>
Naar een klassiek concert gaan	ST044Q03NA01 <input type="radio"/>	ST044Q03NA02 <input type="radio"/>	ST044Q03NA03 <input type="radio"/>	ST044Q03NA04 <input type="radio"/>
Naar een rock/pop concert gaan	ST044Q04NA01 <input type="radio"/>	ST044Q04NA02 <input type="radio"/>	ST044Q04NA03 <input type="radio"/>	ST044Q04NA04 <input type="radio"/>
Naar een theatervoorstelling gaan	ST044Q05NA01 <input type="radio"/>	ST044Q05NA02 <input type="radio"/>	ST044Q05NA03 <input type="radio"/>	ST044Q05NA04 <input type="radio"/>
Naar een sportevenement gaan	ST044Q06NA01 <input type="radio"/>	ST044Q06NA02 <input type="radio"/>	ST044Q06NA03 <input type="radio"/>	ST044Q06NA04 <input type="radio"/>

## Branching rule

Rule: IF (^ST044Q01NA02 > 0 OR ^ST044Q01NA03 > 0 OR ^ST044Q01NA04 > 0 OR ^ST044Q02NA02 > 0 OR ^ST044Q02NA03 > 0 OR ^ST044Q02NA04 > 0 OR ^ST044Q03NA02 > 0 OR ^ST044Q03NA03 > 0 OR ^ST044Q03NA04 > 0 OR ^ST044Q04NA02 > 0 OR ^ST044Q04NA03 > 0 OR ^ST044Q04NA04 > 0 OR ^ST044Q05NA02 > 0 OR ^ST044Q05NA03 > 0 OR ^ST044Q05NA04 > 0 OR ^ST044Q06NA02 > 0 OR ^ST044Q06NA03 > 0 OR ^ST044Q06NA04 > 0) THEN GOTO ^ST045 ELSE GOTO ^ST046

**Wat betreft de activiteiten die genoemd zijn in de vorige vraag, moeten jij of je familie hiervoor sparen om ze te kunnen doen?**

*(Selecteer één antwoordoptie.)*

---

Nee, de toegang van de activiteit(-en) was gratis.

ST045Q01NA01

Nee, we hebben hier niet voor hoeven sparen.

ST045Q01NA02

Ja, we hebben hiervoor moeten sparen.

ST045Q01NA03

---

## Hoe vaak doe je de volgende dingen thuis met je ouders of iemand anders?

(Selecteer één antwoordoptie per regel.)

	(Bijna) nooit	Eén of enkele keren per jaar	Eén of enkele keren per maand	Eén of enkele keren per week	(Bijna) elke dag
Praten over hoe het met me gaat op school	ST046Q01NA01 <input type="radio"/>	ST046Q01NA02 <input type="radio"/>	ST046Q01NA03 <input type="radio"/>	ST046Q01NA04 <input type="radio"/>	ST046Q01NA05 <input type="radio"/>
Samen avondeten	ST046Q02NA01 <input type="radio"/>	ST046Q02NA02 <input type="radio"/>	ST046Q02NA03 <input type="radio"/>	ST046Q02NA04 <input type="radio"/>	ST046Q02NA05 <input type="radio"/>
Praten over politiek of sociale kwesties	ST046Q03NA01 <input type="radio"/>	ST046Q03NA02 <input type="radio"/>	ST046Q03NA03 <input type="radio"/>	ST046Q03NA04 <input type="radio"/>	ST046Q03NA05 <input type="radio"/>
De tijd samen pratend doorbrengen	ST046Q04NA01 <input type="radio"/>	ST046Q04NA02 <input type="radio"/>	ST046Q04NA03 <input type="radio"/>	ST046Q04NA04 <input type="radio"/>	ST046Q04NA05 <input type="radio"/>
Discussiëren over boeken, films of televisieprogramma's	ST046Q05NA01 <input type="radio"/>	ST046Q05NA02 <input type="radio"/>	ST046Q05NA03 <input type="radio"/>	ST046Q05NA04 <input type="radio"/>	ST046Q05NA05 <input type="radio"/>

## Wie woont er meestal bij je thuis?

(Selecteer één antwoordoptie per regel.)

	Ja	Nee
Mijn moeder (of stiefmoeder of pleegmoeder)	ST047Q01TA01 <input type="radio"/>	ST047Q01TA02 <input type="radio"/>
Mijn vader (of stiefvader of pleegvader)	ST047Q02TA01 <input type="radio"/>	ST047Q02TA02 <input type="radio"/>
Broer(s) (inclusief stiefbroers)	ST047Q03TA01 <input type="radio"/>	ST047Q03TA02 <input type="radio"/>
Zus(sen) (inclusief stiefzussen)	ST047Q04TA01 <input type="radio"/>	ST047Q04TA02 <input type="radio"/>
Grootouder(s)	ST047Q05TA01 <input type="radio"/>	ST047Q05TA02 <input type="radio"/>
Anderen (bijvoorbeeld nichtje of neefje)	ST047Q06TA01 <input type="radio"/>	ST047Q06TA02 <input type="radio"/>

## Branching rule

Rule: IF (^ST002Q01TA01 = 1 OR ^ST002Q01TA02 = 1) THEN GOTO ^ST147 ELSE GOTO ^STEnd01



**Volg je onderwijs op een Technasium?**

*(Selecteer een antwoordoptie.)*

Ja

ST147C01NA01

Nee

ST147C01NA02

## Branching rule

Rule: IF ((^ST147C01NA02=1) OR (^ST147C01NA01=0 AND ^ST147C01NA02=0)) THEN GOTO ^ST148 ELSE  
GOTO ^ST149

**Zou je voor het Technasium hebben gekozen als je de mogelijkheid had gehad?**

*(Selecteer een antwoordoptie.)*

Ja, als er voor mijn schoolsoort op deze school(-vestiging) een Technasium zou zijn geweest

ST148C01NA01

Ja, als er voor mijn schoolsoort op een andere school(-vestiging) in de buurt een Technasium zou zijn geweest

ST148C01NA02

Nee, omdat de natuurwetenschappen en techniek mij niet interesseren

ST148C01NA03

Nee, om andere redenen

ST148C01NA04

## Branching rule

Rule: IF (^ST147C01NA01=1) THEN GOTO ^ST149 ELSE GOTO ^STEnd01

### Hoelang volg je al onderwijs op het Technasium?

(Selecteer een antwoordoptie.)

Sinds dit schooljaar

ST149C01NA01

Sinds vorig schooljaar

ST149C01NA02

Dit is het derde schooljaar op het Technasium voor mij

ST149C01NA03

Dit is het vierde schooljaar of meer op het Technasium voor mij

ST149C01NA04

## Waarom heb je gekozen voor het Technasium?

(Selecteer één antwoordoptie per regel.)

	Ja	Nee
Omdat er voor mijn schoolsoort op deze school(-vestiging) geen andere optie was.	ST150C01NA01 <input type="radio"/>	ST150C01NA02 <input type="radio"/>
Omdat de natuurwetenschappen en techniek mij interesseren.	ST150C02NA01 <input type="radio"/>	ST150C02NA02 <input type="radio"/>
Omdat ik behoefte heb aan extra uitdagingen op school.	ST150C03NA01 <input type="radio"/>	ST150C03NA02 <input type="radio"/>
Omdat mijn ouders/verzorgers dat een goed idee vonden.	ST150C04NA01 <input type="radio"/>	ST150C04NA02 <input type="radio"/>

## Hoe leerzaam vind je de volgende aspecten van het Technasium?

(Selecteer één antwoordoptie per regel.)

	Heel leerzaam	Redelijk leerzaam	Niet zo leerzaam	Helemaal niet leerzaam
Extra aandacht voor de natuurwetenschappelijke vakken	ST151C01NA01 <input type="radio"/>	ST151C01NA02 <input type="radio"/>	ST151C01NA03 <input type="radio"/>	ST151C01NA04 <input type="radio"/>
Het vak O&O	ST151C02NA01 <input type="radio"/>	ST151C02NA02 <input type="radio"/>	ST151C02NA03 <input type="radio"/>	ST151C02NA04 <input type="radio"/>
De technasiumwerkplaats	ST151C03NA01 <input type="radio"/>	ST151C03NA02 <input type="radio"/>	ST151C03NA03 <input type="radio"/>	ST151C03NA04 <input type="radio"/>
Praktische opdrachten van opdrachtgevers buiten de school	ST151C04NA01 <input type="radio"/>	ST151C04NA02 <input type="radio"/>	ST151C04NA03 <input type="radio"/>	ST151C04NA04 <input type="radio"/>
Excursies (bijvoorbeeld naar een fabriek, bouwplaats, ziekenhuis of natuurgebied)	ST151C05NA01 <input type="radio"/>	ST151C05NA02 <input type="radio"/>	ST151C05NA03 <input type="radio"/>	ST151C05NA04 <input type="radio"/>

**Dankjewel voor het invullen van deze vragenlijst!**