

Neste questionário você encontrará questões sobre os seguintes tópicos:

- *Você, sua família e sua casa*
- *Seu interesse em ciências e meio ambiente*
- *Sua aprendizagem de Ciências na escola*
- *Seus planos de estudos futuros*

Por favor, leia cada questão cuidadosamente e responda com a maior precisão possível.

Neste questionário não há respostas certas ou erradas. Suas respostas devem ser verdadeiras conforme sua realidade.

Você pode solicitar ajuda se não entender algo ou se não tiver certeza de como se responde uma questão.

Algumas questões são sobre Ciências. Pense em todas as matérias e cursos em sua escola que ensinam conteúdos relacionados às ciências em geral. Sua escola pode ensinar ciências em diferentes matérias, tais como física, química, biologia, geologia, espaço e astronomia, ciências aplicadas e tecnologia, ou sua escola a ensina em curso de ciências integradas.

Observe que o botão avançar que é utilizado para ir para a próxima questão está localizado no canto inferior direito da sua tela. Em alguns casos, você pode precisar rolar a tela para baixo, para acessar esse botão.

Suas respostas serão combinadas com outras para fazer os totais e as médias. Nenhum indivíduo poderá ser identificado. Todas as suas respostas serão mantidas em sigilo.

SEÇÃO A: VOCÊ, SUA FAMÍLIA E SUA CASA

Em que série você está?

(Selecione uma opção no menu suspenso para responder à questão.)

Ano/Série

ST001Q01TA01

Selecionar...

- Ano/Série (ST001Q01TA01)
 - Selecionar...
 - 7º ano do Ensino Fundamental
 - 8º ano do Ensino Fundamental
 - 9º ano do Ensino Fundamental
 - 1º ano do Ensino Médio
 - 2º ano do Ensino Médio
 - 3º ano do Ensino Médio

Em qual das seguintes etapas você está?

(Selecione uma resposta)

Ensino Fundamental

ST002Q01TA01

Ensino Médio (regular)

ST002Q01TA02

Ensino Médio (técnico)


ST002Q01TA03

Qual é a data do seu nascimento?

(Selecione o dia, mês e ano no menu suspenso para responder à questão.)

Dia

ST003Q01TA01

Selecionar... 

- Dia (ST003Q01TA01)


Selecionar...

- 01
- 02
- 03
- 04
- 05
- 06
- 07
- 08
- 09
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28
- 29

30
31

Mês


ST003Q02TA01

Selecionar... 

- Mês (ST003Q02TA01)
Selecionar...
Janeiro
Fevereiro
Março
Abril
Maio
Junho
Julho
Agosto
Setembro
Outubro
Novembro
Dezembro

Ano

ST003Q03TA01

Selecionar... 

- Ano (ST003Q03TA01)
Selecionar...
1998
1999
2000
2001

Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q01TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q03TA01 = null)

Message: Por favor, informe sua data de nascimento completa.

Você é do sexo feminino ou masculino?

(Selecione uma resposta.)

Feminino

ST004Q01TA01

Masculino

ST004Q01TA02

Qual é o nível de escolaridade mais alto que sua mãe concluiu?

Caso não esteja seguro sobre a resposta, pergunte ao aplicador do teste.

(Selecione uma resposta.)

Ensino Médio completo

ST005Q01TA01

Ensino Médio profissionalizante completo

ST005Q01TA02

Ensino Fundamental completo (até a 8ª série/9º ano)

ST005Q01TA03

Ensino Fundamental até a 4ª série (ou 5º ano)

ST005Q01TA04

Ela não concluiu a 4ª série (ou 5º ano) do Ensino Fundamental

ST005Q01TA05

Sua mãe possui alguma das qualificações abaixo?

Caso não esteja seguro sobre a resposta, pergunte ao aplicador do teste.

(Selecione uma resposta em cada linha.)

| | <i>Sim</i> | <i>Não</i> |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Diploma de pós-graduação ou doutorado | ST006Q01TA01 <input type="radio"/> | ST006Q01TA02 <input type="radio"/> |
| Diploma de graduação plena | ST006Q02TA01 <input type="radio"/> | ST006Q02TA02 <input type="radio"/> |
| Diploma de tecnólogo ou licenciatura de curta duração | ST006Q03TA01 <input type="radio"/> | ST006Q03TA02 <input type="radio"/> |
| Diploma de curso técnico, sem certificação de nível superior | ST006Q04TA01 <input type="radio"/> | ST006Q04TA02 <input type="radio"/> |

Qual é o nível de escolaridade mais alto que seu pai concluiu?

Caso não esteja seguro sobre a resposta, pergunte ao aplicador do teste.

(Selecione uma resposta.)

Ensino Médio completo

ST007Q01TA01

Ensino Médio profissionalizante completo

ST007Q01TA02

Ensino Fundamental completo (até 8ª série/9º ano)

ST007Q01TA03

Ensino Fundamental até a 4ª série (ou 5º ano)

ST007Q01TA04

Ele não concluiu a 4ª série (ou 5º ano) do Ensino Fundamental

ST007Q01TA05

Seu pai possui alguma das qualificações abaixo?

Caso não esteja seguro sobre a resposta, pergunte ao aplicador do teste.

(Selecione uma resposta em cada linha.)

| | <i>Sim</i> | <i>Não</i> |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Diploma de pós-graduação ou doutorado | ST008Q01TA01 <input type="radio"/> | ST008Q01TA02 <input type="radio"/> |
| Diploma de graduação plena | ST008Q02TA01 <input type="radio"/> | ST008Q02TA02 <input type="radio"/> |
| Diploma de tecnólogo ou licenciatura de curta duração | ST008Q03TA01 <input type="radio"/> | ST008Q03TA02 <input type="radio"/> |
| Diploma de curso técnico, sem certificação de nível superior | ST008Q04TA01 <input type="radio"/> | ST008Q04TA02 <input type="radio"/> |

Que atividade sua mãe exerce atualmente?

(Selecione uma resposta.)

Trabalho remunerado em período integral

ST009Q01TA01

Trabalho remunerado de meio período

ST009Q01TA02

Não trabalha, mas está procurando emprego

ST009Q01TA03

Outros (por exemplo, atividades domésticas, aposentada)

ST009Q01TA04

Que atividade seu pai exerce atualmente?

(Selecione uma resposta.)

Trabalho remunerado em período integral

ST010Q01TA01

Trabalho remunerado em meio período

ST010Q01TA02

Não trabalha, mas está procurando emprego

ST010Q01TA03

Outros (por exemplo, atividades domésticas, aposentado)

ST010Q01TA04

Qual dos seguintes itens você possui em casa?

(Selecione uma resposta em cada linha.)

| | <i>Sim</i> | <i>Não</i> |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Uma escrivaninha ou mesa para estudar | ST011Q01TA01 <input type="radio"/> | ST011Q01TA02 <input type="radio"/> |
| Seu próprio quarto | ST011Q02TA01 <input type="radio"/> | ST011Q02TA02 <input type="radio"/> |
| Um lugar calmo para estudar | ST011Q03TA01 <input type="radio"/> | ST011Q03TA02 <input type="radio"/> |
| Um computador que você pode utilizar para os trabalhos escolares | ST011Q04TA01 <input type="radio"/> | ST011Q04TA02 <input type="radio"/> |
| Softwares educativos | ST011Q05TA01 <input type="radio"/> | ST011Q05TA02 <input type="radio"/> |
| Acesso à Internet | ST011Q06TA01 <input type="radio"/> | ST011Q06TA02 <input type="radio"/> |
| Literatura clássica (por exemplo, Machado de Assis) | ST011Q07TA01 <input type="radio"/> | ST011Q07TA02 <input type="radio"/> |
| Livros de poesia | ST011Q08TA01 <input type="radio"/> | ST011Q08TA02 <input type="radio"/> |
| Obras de arte (por exemplo, quadros) | ST011Q09TA01 <input type="radio"/> | ST011Q09TA02 <input type="radio"/> |
| Livros para ajudá-lo nos trabalhos da escola | ST011Q10TA01 <input type="radio"/> | ST011Q10TA02 <input type="radio"/> |

Livros técnicos

ST011Q11TA01



ST011Q11TA02



Um dicionário

ST011Q12TA01



ST011Q12TA02



Aparelho de DVD

ST011Q13TA01



ST011Q13TA02



TV de tela plana/TV de Plasma/TV de LCD

ST011Q14NA01



ST011Q14NA02



TV a cabo/ TV paga/ TV via satélite

ST011Q15NA01



ST011Q15NA02



Livros de arte, música ou design

ST011Q16NA01



ST011Q16NA02



Aparelho de blu-ray

ST011Q17TA01



ST011Q17TA02



Videogame

ST011Q18TA01



ST011Q18TA02



Um Ipod

ST011Q19TA01



ST011Q19TA02



Dos itens relacionados abaixo, qu岸tos existem na sua casa?

(Selecione uma resposta em cada linha.)

| | <i>Nenhum</i> | <i>Um</i> | <i>Dois</i> | <i>Três ou mais</i> |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Aparelhos de televisão | ST012Q01TA01 <input type="radio"/> | ST012Q01TA02 <input type="radio"/> | ST012Q01TA03 <input type="radio"/> | ST012Q01TA04 <input type="radio"/> |
| Carros | ST012Q02TA01 <input type="radio"/> | ST012Q02TA02 <input type="radio"/> | ST012Q02TA03 <input type="radio"/> | ST012Q02TA04 <input type="radio"/> |
| Cômodos com banheira ou chuveiro | ST012Q03TA01 <input type="radio"/> | ST012Q03TA02 <input type="radio"/> | ST012Q03TA03 <input type="radio"/> | ST012Q03TA04 <input type="radio"/> |
| Celulares sem acesso à Internet | ST012Q04NA01 <input type="radio"/> | ST012Q04NA02 <input type="radio"/> | ST012Q04NA03 <input type="radio"/> | ST012Q04NA04 <input type="radio"/> |
| Celulares com acesso à Internet (ex.: smartphones) | ST012Q05NA01 <input type="radio"/> | ST012Q05NA02 <input type="radio"/> | ST012Q05NA03 <input type="radio"/> | ST012Q05NA04 <input type="radio"/> |
| Computadores (computador de mesa, laptop portátil ou notebook) | ST012Q06NA01 <input type="radio"/> | ST012Q06NA02 <input type="radio"/> | ST012Q06NA03 <input type="radio"/> | ST012Q06NA04 <input type="radio"/> |
| Tablets (ex.: iPad®, BlackBerry® PlayBook™) | ST012Q07NA01 <input type="radio"/> | ST012Q07NA02 <input type="radio"/> | ST012Q07NA03 <input type="radio"/> | ST012Q07NA04 <input type="radio"/> |
| Leitores de E-books (Ex.: Kindle™, Kobo, Booken) | ST012Q08NA01 <input type="radio"/> | ST012Q08NA02 <input type="radio"/> | ST012Q08NA03 <input type="radio"/> | ST012Q08NA04 <input type="radio"/> |
| Instrumentos Musicais (ex.: violão, piano) | ST012Q09NA01 <input type="radio"/> | ST012Q09NA02 <input type="radio"/> | ST012Q09NA03 <input type="radio"/> | ST012Q09NA04 <input type="radio"/> |



Há quantos livros na sua casa?

Em geral, cabem cerca de 40 livros por metro de prateleira. Não inclua revistas, jornais, nem livros didáticos.

(Selecione uma resposta.)

0 a 10 livros

ST013Q01TA01

11 a 25 livros

ST013Q01TA02

26 a 100 livros

ST013Q01TA03

101 a 200 livros

ST013Q01TA04

201 a 500 livros

ST013Q01TA05

Mais de 500 livros

ST013Q01TA06

As duas próximas questões se referem ao trabalho de sua mãe:

(Se ela não estiver trabalhando, indique a sua última atividade profissional principal)

Qual é a atividade profissional principal da sua mãe?
(Por exemplo: professora, ajudante de cozinha, gerente de vendas)

ST014Q01TA01

Digite o nome da atividade

O que a sua mãe faz em sua atividade profissional principal?
(Por exemplo: dá aula a alunos do Ensino Médio, ajuda o cozinheiro de um restaurante a preparar as refeições, chefia uma equipe de vendas)
Escreva uma frase, explicando em que consiste ou consistia o trabalho da sua mãe.

ST014Q02TA01

As duas próximas questões se referem ao trabalho de seu pai:

(Se ele não estiver trabalhando atualmente, indique a sua última atividade profissional principal)

Qual é a atividade profissional principal do seu pai?
(Por exemplo: professor, ajudante de cozinha, gerente de vendas)
Digite o nome da atividade.

ST015Q01TA01

O que faz seu pai em sua atividade profissional principal?
(Por exemplo: dá aulas no Ensino Médio, ajuda o cozinheiro de um restaurante a preparar as refeições, chefia uma equipe de vendas)
Em uma frase, indique em que consiste ou consistia o trabalho de seu pai.

ST015Q02TA01

Qual tipo de atividade seu pai e sua mãe desempenham em seus trabalhos?

(Escolha a categoria de atividade que melhor descreva o que seu pai/sua mãe faz. Cada categoria tem alguns exemplos para ajudá-lo a escolher a categoria correta. Se seu pai ou mãe não está trabalhando no momento, pense no último emprego que ele/ela teve.)

(Selecione uma resposta em cada coluna.)

| | Seu Pai | Sua Mãe |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Nunca teve um trabalho fora de casa remunerado | ST091AQ01N01 <input type="radio"/> | ST091BQ01N01 <input type="radio"/> |
| Microempresário [inclui proprietários de pequenos negócios (com menos de 25 empregados) tais como lojas de varejo, serviços, restaurantes] | ST091AQ01N02 <input type="radio"/> | ST091BQ01N02 <input type="radio"/> |
| Apoio Administrativo (Inclui funcionários de escritório; secretários; datilógrafos; operadores de dados; atendentes) | ST091AQ01N03 <input type="radio"/> | ST091BQ01N03 <input type="radio"/> |
| Prestador de serviço ou Vendedor (inclui agentes de viagens; funcionários de restaurantes; profissionais de cuidados pessoais; serviços de segurança; vendedores) | ST091AQ01N04 <input type="radio"/> | ST091BQ01N04 <input type="radio"/> |
| Trabalhadores Qualificados da Agricultura e da Pesca (Inclui fazendeiros; trabalhadores florestais; pescadores, caçadores e armadores de armadilhas) | ST091AQ01N05 <input type="radio"/> | ST091BQ01N05 <input type="radio"/> |
| Artesão ou Operário (Inclui construtores, carpinteiros, encanadores, eletricitas, etc.; metalúrgicos; mecânicos de máquinas; artesãos) | ST091AQ01N06 <input type="radio"/> | ST091BQ01N06 <input type="radio"/> |
| Operador de Usina ou Máquina (Inclui operadores de usinas ou máquinas; operadores de linha de montagem; motoristas de veículos motorizados) | ST091AQ01N07 <input type="radio"/> | ST091BQ01N07 <input type="radio"/> |

Operários gerais
(Inclui empregados domésticos e faxineiros; zeladores; mensageiros, porteiros e vigias; agricultores, pescadores, e pedreiros)

ST091AQ01N08



ST091BQ01N08



Gerente Corporativo ou Oficial Senior
(Inclui gerentes corporativos como gerentes de grandes companhias (25 ou mais empregados) ou gerentes de departamentos de grandes companhias; legisladores ou altos funcionários do governo, altos funcionários de organizações de interesse especial; militares)

ST091AQ01N09



ST091BQ01N09



Profissional
(Inclui cientistas; matemáticos; cientistas da computação; arquitetos; engenheiros; biólogos e profissionais da saúde; professores; profissionais da área jurídica; cientistas sociais; escritores e artistas; religiosos)

ST091AQ01N10



ST091BQ01N10



Profissional Técnico ou Tecnólogo
(Inclui tecnólogos e técnicos em ciências, engenharia e computação; técnicos e assistentes em biológicas e saúde; ajudantes de professores; profissionais tecnólogos de finanças e vendas; agentes de serviços empresariais; assistentes administrativos)

ST091AQ01N11



ST091BQ01N11



Outra profissão

ST091AQ01N12



ST091BQ01N12

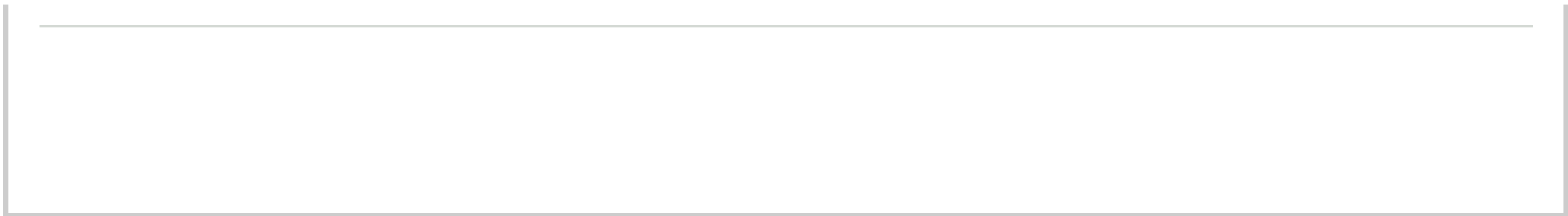


SEÇÃO B: SEU INTERESSE EM CIÊNCIAS E MEIO AMBIENTE

Até que ponto você está informado em relação às questões ambientais abaixo?

(Selecione uma resposta em cada linha.)

| | <i>Nunca ouvi nada a respeito disso</i> | <i>Já ouvi algo sobre isso, mas não seria capaz de explicar o que realmente significa</i> | <i>Sei alguma coisa sobre isso e poderia explicar em termos gerais</i> | <i>Estou familiarizado com o assunto e seria capaz de explicar perfeitamente</i> |
|---|---|---|--|--|
| A redução da camada de ozônio na atmosfera | ST092Q01TA01 <input type="radio"/> | ST092Q01TA02 <input type="radio"/> | ST092Q01TA03 <input type="radio"/> | ST092Q01TA04 <input type="radio"/> |
| O uso de organismos geneticamente modificados (OGM) | ST092Q02TA01 <input type="radio"/> | ST092Q02TA02 <input type="radio"/> | ST092Q02TA03 <input type="radio"/> | ST092Q02TA04 <input type="radio"/> |
| Chuva ácida | ST092Q03TA01 <input type="radio"/> | ST092Q03TA02 <input type="radio"/> | ST092Q03TA03 <input type="radio"/> | ST092Q03TA04 <input type="radio"/> |
| Lixo radioativo | ST092Q04TA01 <input type="radio"/> | ST092Q04TA02 <input type="radio"/> | ST092Q04TA03 <input type="radio"/> | ST092Q04TA04 <input type="radio"/> |
| Devastação de florestas para outros usos da terra | ST092Q05TA01 <input type="radio"/> | ST092Q05TA02 <input type="radio"/> | ST092Q05TA03 <input type="radio"/> | ST092Q05TA04 <input type="radio"/> |
| Poluição do ar | ST092Q06NA01 <input type="radio"/> | ST092Q06NA02 <input type="radio"/> | ST092Q06NA03 <input type="radio"/> | ST092Q06NA04 <input type="radio"/> |
| Escassez de energia | ST092Q07NA01 <input type="radio"/> | ST092Q07NA02 <input type="radio"/> | ST092Q07NA03 <input type="radio"/> | ST092Q07NA04 <input type="radio"/> |
| Extinção de plantas e animais | ST092Q08NA01 <input type="radio"/> | ST092Q08NA02 <input type="radio"/> | ST092Q08NA03 <input type="radio"/> | ST092Q08NA04 <input type="radio"/> |
| Escassez de água | ST092Q09NA01 <input type="radio"/> | ST092Q09NA02 <input type="radio"/> | ST092Q09NA03 <input type="radio"/> | ST092Q09NA04 <input type="radio"/> |



Você acha que os problemas associados às questões abaixo vão melhorar ou piorar nos próximos 20 anos?

(Selecione uma resposta em cada linha.)

| | <i>Melhorar</i> | <i>Permanecer inalterados</i> | <i>Piorar</i> |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Poluição do ar | ST093Q01TA01 <input type="radio"/> | ST093Q01TA02 <input type="radio"/> | ST093Q01TA03 <input type="radio"/> |
| Escassez de energia | ST093Q02TA01 <input type="radio"/> | ST093Q02TA02 <input type="radio"/> | ST093Q02TA03 <input type="radio"/> |
| Extinção de plantas e animais | ST093Q03TA01 <input type="radio"/> | ST093Q03TA02 <input type="radio"/> | ST093Q03TA03 <input type="radio"/> |
| Devastação de florestas para outros usos da terra | ST093Q04TA01 <input type="radio"/> | ST093Q04TA02 <input type="radio"/> | ST093Q04TA03 <input type="radio"/> |
| Escassez de água | ST093Q05TA01 <input type="radio"/> | ST093Q05TA02 <input type="radio"/> | ST093Q05TA03 <input type="radio"/> |
| Lixo nuclear | ST093Q06TA01 <input type="radio"/> | ST093Q06TA02 <input type="radio"/> | ST093Q06TA03 <input type="radio"/> |
| O aumento de gases de efeito estufa na atmosfera | ST093Q07NA01 <input type="radio"/> | ST093Q07NA02 <input type="radio"/> | ST093Q07NA03 <input type="radio"/> |
| O uso de organismos geneticamente modificados (OGM) | ST093Q08NA01 <input type="radio"/> | ST093Q08NA02 <input type="radio"/> | ST093Q08NA03 <input type="radio"/> |
| Chuva ácida | ST093Q09NA01 <input type="radio"/> | ST093Q09NA02 <input type="radio"/> | ST093Q09NA03 <input type="radio"/> |



Quanto você discorda ou concorda com as afirmações a seu respeito abaixo?

(Selecione uma resposta em cada linha.)

| | <i>Discordo plenamente</i> | <i>Discordo</i> | <i>Concordo</i> | <i>Concordo plenamente</i> |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Geralmente eu me divirto quando estou aprendendo tópicos de Ciências em Geral. | ST094Q01NA01 <input type="radio"/> | ST094Q01NA02 <input type="radio"/> | ST094Q01NA03 <input type="radio"/> | ST094Q01NA04 <input type="radio"/> |
| Eu gosto de ler sobre Ciências em Geral. | ST094Q02NA01 <input type="radio"/> | ST094Q02NA02 <input type="radio"/> | ST094Q02NA03 <input type="radio"/> | ST094Q02NA04 <input type="radio"/> |
| Eu fico feliz ao trabalhar com tópicos de Ciências em Geral. | ST094Q03NA01 <input type="radio"/> | ST094Q03NA02 <input type="radio"/> | ST094Q03NA03 <input type="radio"/> | ST094Q03NA04 <input type="radio"/> |
| Eu gosto de adquirir novos conhecimentos de Ciências em Geral. | ST094Q04NA01 <input type="radio"/> | ST094Q04NA02 <input type="radio"/> | ST094Q04NA03 <input type="radio"/> | ST094Q04NA04 <input type="radio"/> |
| Eu tenho interesse em aprender Ciências em Geral. | ST094Q05NA01 <input type="radio"/> | ST094Q05NA02 <input type="radio"/> | ST094Q05NA03 <input type="radio"/> | ST094Q05NA04 <input type="radio"/> |

O quanto você se interessa pelos seguintes tópicos de Ciências em Geral?

(Selecione uma resposta em cada linha.)

| | <i>Eu não me interesso</i> | <i>Eu pouco me interesso</i> | <i>Eu me interesso</i> | <i>Eu me interesso muito</i> | <i>Eu não sei o que é isso</i> |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| O conceito de um organismo (ex.: unicelulares e multicelulares) | ST095Q01NA01 <input type="radio"/> | ST095Q01NA02 <input type="radio"/> | ST095Q01NA03 <input type="radio"/> | ST095Q01NA04 <input type="radio"/> | ST095Q01NA05 <input type="radio"/> |
| Humanos (ex.: saúde, nutrição) | ST095Q02NA01 <input type="radio"/> | ST095Q02NA02 <input type="radio"/> | ST095Q02NA03 <input type="radio"/> | ST095Q02NA04 <input type="radio"/> | ST095Q02NA05 <input type="radio"/> |
| Populações (ex.: espécies, evolução, biodiversidade) | ST095Q03NA01 <input type="radio"/> | ST095Q03NA02 <input type="radio"/> | ST095Q03NA03 <input type="radio"/> | ST095Q03NA04 <input type="radio"/> | ST095Q03NA05 <input type="radio"/> |
| Biosfera (ex.: serviços ecossistêmicos, sustentabilidade) | ST095Q04NA01 <input type="radio"/> | ST095Q04NA02 <input type="radio"/> | ST095Q04NA03 <input type="radio"/> | ST095Q04NA04 <input type="radio"/> | ST095Q04NA05 <input type="radio"/> |
| Estrutura da matéria (ex.: modelos de partículas, ligações) | ST095Q05NA01 <input type="radio"/> | ST095Q05NA02 <input type="radio"/> | ST095Q05NA03 <input type="radio"/> | ST095Q05NA04 <input type="radio"/> | ST095Q05NA05 <input type="radio"/> |
| Mudanças químicas da matéria (ex.: reações químicas, transferência de energia) | ST095Q06NA01 <input type="radio"/> | ST095Q06NA02 <input type="radio"/> | ST095Q06NA03 <input type="radio"/> | ST095Q06NA04 <input type="radio"/> | ST095Q06NA05 <input type="radio"/> |
| Movimento e forças (ex.: velocidade, fricção, forças magnéticas e gravitacionais) | ST095Q07NA01 <input type="radio"/> | ST095Q07NA02 <input type="radio"/> | ST095Q07NA03 <input type="radio"/> | ST095Q07NA04 <input type="radio"/> | ST095Q07NA05 <input type="radio"/> |
| Energia e suas transformações (ex.: conservação, reações químicas) | ST095Q08NA01 <input type="radio"/> | ST095Q08NA02 <input type="radio"/> | ST095Q08NA03 <input type="radio"/> | ST095Q08NA04 <input type="radio"/> | ST095Q08NA05 <input type="radio"/> |
| Interações entre energia e matéria (ex.: ondas de luz e rádio) | ST095Q09NA01 <input type="radio"/> | ST095Q09NA02 <input type="radio"/> | ST095Q09NA03 <input type="radio"/> | ST095Q09NA04 <input type="radio"/> | ST095Q09NA05 <input type="radio"/> |

| | | | | | |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Mudanças nos sistemas da Terra (ex.: placas tectônicas, forças construtivas e destrutivas) | ST095Q10NA01 <input type="radio"/> | ST095Q10NA02 <input type="radio"/> | ST095Q10NA03 <input type="radio"/> | ST095Q10NA04 <input type="radio"/> | ST095Q10NA05 <input type="radio"/> |
| História da Terra (ex.: fósseis, origem e evolução) | ST095Q11NA01 <input type="radio"/> | ST095Q11NA02 <input type="radio"/> | ST095Q11NA03 <input type="radio"/> | ST095Q11NA04 <input type="radio"/> | ST095Q11NA05 <input type="radio"/> |
| A Terra no espaço (ex.: gravidade, sistema solar, galáxias) | ST095Q12NA01 <input type="radio"/> | ST095Q12NA02 <input type="radio"/> | ST095Q12NA03 <input type="radio"/> | ST095Q12NA04 <input type="radio"/> | ST095Q12NA05 <input type="radio"/> |
| O Universo e sua história | ST095Q13NA01 <input type="radio"/> | ST095Q13NA02 <input type="radio"/> | ST095Q13NA03 <input type="radio"/> | ST095Q13NA04 <input type="radio"/> | ST095Q13NA05 <input type="radio"/> |
| Explicações sobre como funcionam as coisas | ST095Q14NA01 <input type="radio"/> | ST095Q14NA02 <input type="radio"/> | ST095Q14NA03 <input type="radio"/> | ST095Q14NA04 <input type="radio"/> | ST095Q14NA05 <input type="radio"/> |
| Como a ciência pode nos auxiliar a prevenir doenças | ST095Q15NA01 <input type="radio"/> | ST095Q15NA02 <input type="radio"/> | ST095Q15NA03 <input type="radio"/> | ST095Q15NA04 <input type="radio"/> | ST095Q15NA05 <input type="radio"/> |
| Como a ciência pode nos auxiliar a resolver problemas ambientais | ST095Q16NA01 <input type="radio"/> | ST095Q16NA02 <input type="radio"/> | ST095Q16NA03 <input type="radio"/> | ST095Q16NA04 <input type="radio"/> | ST095Q16NA05 <input type="radio"/> |

Quão interessado você é nas seguintes matérias escolares?

(Responda somente a respeito daquelas matérias que você teve neste ano ou no ano passado. Caso contrário, selecione 'Eu não tive essa matéria'.)

(Selecione uma resposta em cada linha.)

| | <i>Eu não me interesso</i> | <i>Eu pouco me interesso</i> | <i>Eu me interesso</i> | <i>Eu me interesso muito</i> | <i>Eu não tive essa matéria</i> |
|---------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Português | ST096Q01NA01 <input type="radio"/> | ST096Q01NA02 <input type="radio"/> | ST096Q01NA03 <input type="radio"/> | ST096Q01NA04 <input type="radio"/> | ST096Q01NA05 <input type="radio"/> |
| Matemática | ST096Q02NA01 <input type="radio"/> | ST096Q02NA02 <input type="radio"/> | ST096Q02NA03 <input type="radio"/> | ST096Q02NA04 <input type="radio"/> | ST096Q02NA05 <input type="radio"/> |
| Geologia | ST096Q03NA01 <input type="radio"/> | ST096Q03NA02 <input type="radio"/> | ST096Q03NA03 <input type="radio"/> | ST096Q03NA04 <input type="radio"/> | ST096Q03NA05 <input type="radio"/> |
| Química | ST096Q04NA01 <input type="radio"/> | ST096Q04NA02 <input type="radio"/> | ST096Q04NA03 <input type="radio"/> | ST096Q04NA04 <input type="radio"/> | ST096Q04NA05 <input type="radio"/> |
| Biologia | ST096Q05NA01 <input type="radio"/> | ST096Q05NA02 <input type="radio"/> | ST096Q05NA03 <input type="radio"/> | ST096Q05NA04 <input type="radio"/> | ST096Q05NA05 <input type="radio"/> |
| Astronomia | ST096Q06NA01 <input type="radio"/> | ST096Q06NA02 <input type="radio"/> | ST096Q06NA03 <input type="radio"/> | ST096Q06NA04 <input type="radio"/> | ST096Q06NA05 <input type="radio"/> |
| Física | ST096Q07NA01 <input type="radio"/> | ST096Q07NA02 <input type="radio"/> | ST096Q07NA03 <input type="radio"/> | ST096Q07NA04 <input type="radio"/> | ST096Q07NA05 <input type="radio"/> |
| Ciências Aplicadas e Tecnologia | ST096Q08NA01 <input type="radio"/> | ST096Q08NA02 <input type="radio"/> | ST096Q08NA03 <input type="radio"/> | ST096Q08NA04 <input type="radio"/> | ST096Q08NA05 <input type="radio"/> |
| Ciências Integradas | ST096Q09NA01 <input type="radio"/> | ST096Q09NA02 <input type="radio"/> | ST096Q09NA03 <input type="radio"/> | ST096Q09NA04 <input type="radio"/> | ST096Q09NA05 <input type="radio"/> |

| | | | | | |
|------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Ciências Sociais (ex.: Sociologia) | ST096Q10NA01 <input type="radio"/> | ST096Q10NA02 <input type="radio"/> | ST096Q10NA03 <input type="radio"/> | ST096Q10NA04 <input type="radio"/> | ST096Q10NA05 <input type="radio"/> |
| Esportes/ Educação Física | ST096Q11NA01 <input type="radio"/> | ST096Q11NA02 <input type="radio"/> | ST096Q11NA03 <input type="radio"/> | ST096Q11NA04 <input type="radio"/> | ST096Q11NA05 <input type="radio"/> |
| Língua Estrangeira | ST096Q12NA01 <input type="radio"/> | ST096Q12NA02 <input type="radio"/> | ST096Q12NA03 <input type="radio"/> | ST096Q12NA04 <input type="radio"/> | ST096Q12NA05 <input type="radio"/> |
| Artes | ST096Q13NA01 <input type="radio"/> | ST096Q13NA02 <input type="radio"/> | ST096Q13NA03 <input type="radio"/> | ST096Q13NA04 <input type="radio"/> | ST096Q13NA05 <input type="radio"/> |

SEÇÃO C: SUA APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS NA ESCOLA

Quais das seguintes matérias de Ciências você teve neste ano ou no ano passado?

(Selecione todas que se aplicam em cada linha.)

| | <i>Neste ano</i> | <i>No ano passado</i> |
|---------------------------------|--|--|
| Física | ST063Q01NA01 <input type="checkbox"/> | ST063Q01NB02 <input type="checkbox"/> |
| Química | ST063Q02NA01 <input type="checkbox"/> | ST063Q02NB02 <input type="checkbox"/> |
| Biologia | ST063Q03NA01 <input type="checkbox"/> | ST063Q03NB02 <input type="checkbox"/> |
| Geologia | ST063Q04NA01 <input type="checkbox"/> | ST063Q04NB02 <input type="checkbox"/> |
| Ciências Aplicadas e Tecnologia | ST063Q05NA01 <input type="checkbox"/> | ST063Q05NB02 <input type="checkbox"/> |
| Ciências Integradas | ST063Q06NA01 <input type="checkbox"/> | ST063Q06NB02 <input type="checkbox"/> |

Branching rule

Rule: IF (^ST063Q01NA01 >0 OR ^ST063Q02NA01 >0 OR ^ST063Q03NA01 >0 OR ^ST063Q04NA01 >0 OR ^ST063Q05NA01 >0 OR ^ST063Q06NA01 >0) THEN GOTO ^ST097 ELSE GOTO ^STInfo4

Com qual frequência estas coisas acontecem nas suas aulas de Ciências?

(Selecione uma resposta em cada linha.)

| | <i>Em todas as aulas</i> | <i>Na maioria das aulas</i> | <i>Em algumas aulas</i> | <i>Nunca ou quase nunca</i> |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Os alunos não ouvem o que o professor fala. | ST097Q01TA01 <input type="radio"/> | ST097Q01TA02 <input type="radio"/> | ST097Q01TA03 <input type="radio"/> | ST097Q01TA04 <input type="radio"/> |
| Há barulho e desordem. | ST097Q02TA01 <input type="radio"/> | ST097Q02TA02 <input type="radio"/> | ST097Q02TA03 <input type="radio"/> | ST097Q02TA04 <input type="radio"/> |
| O professor tem que esperar muito tempo até que os alunos fiquem quietos. | ST097Q03TA01 <input type="radio"/> | ST097Q03TA02 <input type="radio"/> | ST097Q03TA03 <input type="radio"/> | ST097Q03TA04 <input type="radio"/> |
| Os alunos não conseguem trabalhar direito. | ST097Q04TA01 <input type="radio"/> | ST097Q04TA02 <input type="radio"/> | ST097Q04TA03 <input type="radio"/> | ST097Q04TA04 <input type="radio"/> |
| Os alunos não começam a estudar logo que inicia a aula. | ST097Q05TA01 <input type="radio"/> | ST097Q05TA02 <input type="radio"/> | ST097Q05TA03 <input type="radio"/> | ST097Q05TA04 <input type="radio"/> |

Durante o aprendizado de Ciências, com que frequência as situações a seguir ocorrem?

(Selecione uma resposta em cada linha.)

| | <i>Em todas as aulas</i> | <i>Na maioria das aulas</i> | <i>Em algumas aulas</i> | <i>Nunca ou quase nunca</i> |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Solicita-se que os alunos expliquem suas próprias ideias. | ST098Q01TA01 <input type="radio"/> | ST098Q01TA02 <input type="radio"/> | ST098Q01TA03 <input type="radio"/> | ST098Q01TA04 <input type="radio"/> |
| Os alunos passam o tempo no laboratório fazendo experiências práticas. | ST098Q02TA01 <input type="radio"/> | ST098Q02TA02 <input type="radio"/> | ST098Q02TA03 <input type="radio"/> | ST098Q02TA04 <input type="radio"/> |
| Solicita-se que os alunos discutam sobre questões de Ciências. | ST098Q03NA01 <input type="radio"/> | ST098Q03NA02 <input type="radio"/> | ST098Q03NA03 <input type="radio"/> | ST098Q03NA04 <input type="radio"/> |
| As conclusões de experimentos integram as argumentações dos alunos. | ST098Q04NA01 <input type="radio"/> | ST098Q04NA02 <input type="radio"/> | ST098Q04NA03 <input type="radio"/> | ST098Q04NA04 <input type="radio"/> |
| Solicita-se que os alunos tirem conclusões de uma experiência que realizaram. | ST098Q05TA01 <input type="radio"/> | ST098Q05TA02 <input type="radio"/> | ST098Q05TA03 <input type="radio"/> | ST098Q05TA04 <input type="radio"/> |
| O professor explica como uma ideia relacionada a Ciências pode ser aplicada a vários fenômenos diferentes (por exemplo, o movimento de objetos, substâncias com propriedades semelhantes). | ST098Q06TA01 <input type="radio"/> | ST098Q06TA02 <input type="radio"/> | ST098Q06TA03 <input type="radio"/> | ST098Q06TA04 <input type="radio"/> |
| É permitido que os alunos construam suas próprias experiências. | ST098Q07TA01 <input type="radio"/> | ST098Q07TA02 <input type="radio"/> | ST098Q07TA03 <input type="radio"/> | ST098Q07TA04 <input type="radio"/> |
| Há um debate na aula sobre investigações. | ST098Q08NA01 <input type="radio"/> | ST098Q08NA02 <input type="radio"/> | ST098Q08NA03 <input type="radio"/> | ST098Q08NA04 <input type="radio"/> |
| O professor explica com clareza a importância dos conceitos | ST098Q09TA01 <input type="radio"/> | ST098Q09TA02 <input type="radio"/> | ST098Q09TA03 <input type="radio"/> | ST098Q09TA04 <input type="radio"/> |

científicos para nossas vidas.



Solicita-se que os alunos façam uma pesquisa para testar ideias.

ST098Q10NA01



ST098Q10NA02



ST098Q10NA03



ST098Q10NA04



Os alunos têm a oportunidade de repetir experimentos e comparar observações.

ST098Q11NA01



ST098Q11NA02



ST098Q11NA03



ST098Q11NA04



Encoraja-se os alunos a questionarem e criticar argumentos científicos feitos por outros alunos.

ST098Q12NA01



ST098Q12NA02



ST098Q12NA03



ST098Q12NA04



Solicita-se que os alunos se engajem nas discussões entre eles.

ST098Q13NA01



ST098Q13NA02



ST098Q13NA03



ST098Q13NA04



Durante o último mês na escola, computador ou dispositivo similar (ex.: tablet) foi utilizado para os seguintes propósitos nas suas aulas de Ciências?

(Selecione uma resposta em cada linha.)

| | <i>Sim, os alunos fizeram</i> | <i>Sim, mas apenas o professor fez demonstração</i> | <i>Não</i> |
|--|---------------------------------------|---|---------------------------------------|
| Busca na internet sobre tópicos de ciências. | ST099Q01NA01 <input type="radio"/> | ST099Q01NA02 <input type="radio"/> | ST099Q01NA03 <input type="radio"/> |
| Análise de dados (reais ou simulados) de experiências científicas utilizando programa de planilhas (ex.: Microsoft Office Excel, Open Office Calc). | ST099Q02NA01 <input type="radio"/> | ST099Q02NA02 <input type="radio"/> | ST099Q02NA03 <input type="radio"/> |
| Apresentação de resultados (reais ou simulados) de experiências científicas, utilizando software de apresentação (ex.: Microsoft Office Power Point, Open Office Impress). | ST099Q03NA01 <input type="radio"/> | ST099Q03NA02 <input type="radio"/> | ST099Q03NA03 <input type="radio"/> |
| Estudar tópicos de ciências através de conteúdo multimídia (ex.: simulações de fenômenos naturais). | ST099Q04NA01 <input type="radio"/> | ST099Q04NA02 <input type="radio"/> | ST099Q04NA03 <input type="radio"/> |
| Estudar tópicos de ciências através de jogos (ex.: jogos de experimentos científicos). | ST099Q05NA01 <input type="radio"/> | ST099Q05NA02 <input type="radio"/> | ST099Q05NA03 <input type="radio"/> |
| Aprender sobre tópicos de ciências assistindo a vídeos de ciências. | ST099Q06NA01 <input type="radio"/> | ST099Q06NA02 <input type="radio"/> | ST099Q06NA03 <input type="radio"/> |
| Planejar e executar experimentos de laboratório simulados. | ST099Q07NA01 <input type="radio"/> | ST099Q07NA02 <input type="radio"/> | ST099Q07NA03 <input type="radio"/> |



Qual o nome dessa matéria de Ciências?

Ao responder as questões a seguir, mantenha uma de suas disciplinas de Ciências da Escola em mente o tempo todo. Você é livre para escolher a disciplina.

Qual o nome dessa matéria de Ciências?

(Digite o nome da matéria.)

ST065Q01NA01

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST100 ELSE GOTO ^ST101

Com que frequência estas coisas acontecem nas suas aulas de Ciências?

(Selecione uma resposta em cada linha.)

| | <i>Em todas as aulas</i> | <i>Na maioria das aulas</i> | <i>Em algumas aulas</i> | <i>Nunca ou quase nunca</i> |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| O professor mostra interesse pelo aprendizado de todos os alunos. | ST100Q01TA01 <input type="radio"/> | ST100Q01TA02 <input type="radio"/> | ST100Q01TA03 <input type="radio"/> | ST100Q01TA04 <input type="radio"/> |
| O professor dá uma ajuda extra quando os alunos precisam. | ST100Q02TA01 <input type="radio"/> | ST100Q02TA02 <input type="radio"/> | ST100Q02TA03 <input type="radio"/> | ST100Q02TA04 <input type="radio"/> |
| O professor ajuda os alunos em seus aprendizados. | ST100Q03TA01 <input type="radio"/> | ST100Q03TA02 <input type="radio"/> | ST100Q03TA03 <input type="radio"/> | ST100Q03TA04 <input type="radio"/> |
| O professor continua a ensinar até que os alunos entendam. | ST100Q04TA01 <input type="radio"/> | ST100Q04TA02 <input type="radio"/> | ST100Q04TA03 <input type="radio"/> | ST100Q04TA04 <input type="radio"/> |
| O professor dá aos alunos oportunidades para expressarem suas opiniões. | ST100Q05TA01 <input type="radio"/> | ST100Q05TA02 <input type="radio"/> | ST100Q05TA03 <input type="radio"/> | ST100Q05TA04 <input type="radio"/> |

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST102 ELSE GOTO ^ST101

Com qual frequência estas coisas acontecem nas suas aulas de Ciências?

(Selecione uma resposta em cada linha.)

| | <i>Nunca ou quase nunca</i> | <i>Em algumas aulas</i> | <i>Na maioria das aulas</i> | <i>Em todas as aulas</i> |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| O professor mostra interesse pelo aprendizado de todos os alunos. | ST101Q01TA01 <input type="radio"/> | ST101Q01TA02 <input type="radio"/> | ST101Q01TA03 <input type="radio"/> | ST101Q01TA04 <input type="radio"/> |
| O professor dá uma ajuda extra quando os alunos precisam. | ST101Q02TA01 <input type="radio"/> | ST101Q02TA02 <input type="radio"/> | ST101Q02TA03 <input type="radio"/> | ST101Q02TA04 <input type="radio"/> |
| O professor ajuda os alunos em seus aprendizados. | ST101Q03TA01 <input type="radio"/> | ST101Q03TA02 <input type="radio"/> | ST101Q03TA03 <input type="radio"/> | ST101Q03TA04 <input type="radio"/> |
| O professor continua a ensinar até que os alunos entendam. | ST101Q04TA01 <input type="radio"/> | ST101Q04TA02 <input type="radio"/> | ST101Q04TA03 <input type="radio"/> | ST101Q04TA04 <input type="radio"/> |
| O professor dá aos alunos oportunidades para expressarem suas opiniões. | ST101Q05TA01 <input type="radio"/> | ST101Q05TA02 <input type="radio"/> | ST101Q05TA03 <input type="radio"/> | ST101Q05TA04 <input type="radio"/> |

Com que frequência estas coisas acontecem nas suas aulas de Ciências?

(Selecione uma resposta em cada linha.)

| | <i>Em todas as aulas</i> | <i>Na maioria das aulas</i> | <i>Em algumas aulas</i> | <i>Nunca ou quase nunca</i> |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| O professor estabelece objetivos claros para nosso aprendizado. | ST102Q01TA01 <input type="radio"/> | ST102Q01TA02 <input type="radio"/> | ST102Q01TA03 <input type="radio"/> | ST102Q01TA04 <input type="radio"/> |
| O professor nos faz perguntas para verificar se entendemos o que foi ensinado. | ST102Q02TA01 <input type="radio"/> | ST102Q02TA02 <input type="radio"/> | ST102Q02TA03 <input type="radio"/> | ST102Q02TA04 <input type="radio"/> |
| No começo da aula, o professor faz um pequeno resumo da aula anterior. | ST102Q03TA01 <input type="radio"/> | ST102Q03TA02 <input type="radio"/> | ST102Q03TA03 <input type="radio"/> | ST102Q03TA04 <input type="radio"/> |
| O professor nos diz o que precisamos aprender. | ST102Q04TA01 <input type="radio"/> | ST102Q04TA02 <input type="radio"/> | ST102Q04TA03 <input type="radio"/> | ST102Q04TA04 <input type="radio"/> |

Com que frequência essas coisas acontecem em suas aulas da matéria de Ciências?

(Lembre-se de responder a esta questão referindo-se à matéria de Ciências que você indicou anteriormente.)

(Selecione uma resposta em cada linha.)

| | <i>Nunca ou quase nunca</i> | <i>Em algumas aulas</i> | <i>Na maioria das aulas</i> | <i>Em todas as aulas ou em quase todas</i> |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|--|
| O professor explica ideias científicas. | ST103Q01NA01 <input type="radio"/> | ST103Q01NA02 <input type="radio"/> | ST103Q01NA03 <input type="radio"/> | ST103Q01NA04 <input type="radio"/> |
| Um pequeno grupo de discussão entre alunos se forma. | ST103Q02NA01 <input type="radio"/> | ST103Q02NA02 <input type="radio"/> | ST103Q02NA03 <input type="radio"/> | ST103Q02NA04 <input type="radio"/> |
| Uma discussão entre toda a classe e o professor se forma. | ST103Q03NA01 <input type="radio"/> | ST103Q03NA02 <input type="radio"/> | ST103Q03NA03 <input type="radio"/> | ST103Q03NA04 <input type="radio"/> |
| Questões científicas atuais são discutidas. | ST103Q04NA01 <input type="radio"/> | ST103Q04NA02 <input type="radio"/> | ST103Q04NA03 <input type="radio"/> | ST103Q04NA04 <input type="radio"/> |
| Os alunos realizam cálculos utilizando fórmulas científicas. | ST103Q05NA01 <input type="radio"/> | ST103Q05NA02 <input type="radio"/> | ST103Q05NA03 <input type="radio"/> | ST103Q05NA04 <input type="radio"/> |
| O professor utiliza um quadro interativo. | ST103Q06NA01 <input type="radio"/> | ST103Q06NA02 <input type="radio"/> | ST103Q06NA03 <input type="radio"/> | ST103Q06NA04 <input type="radio"/> |
| Os alunos realizam seus próprios estudos científicos e pesquisas relacionadas. | ST103Q07NA01 <input type="radio"/> | ST103Q07NA02 <input type="radio"/> | ST103Q07NA03 <input type="radio"/> | ST103Q07NA04 <input type="radio"/> |
| O professor discute nossas questões. | ST103Q08NA01 <input type="radio"/> | ST103Q08NA02 <input type="radio"/> | ST103Q08NA03 <input type="radio"/> | ST103Q08NA04 <input type="radio"/> |
| Os alunos realizam trabalho prático. | ST103Q09NA01 <input type="radio"/> | ST103Q09NA02 <input type="radio"/> | ST103Q09NA03 <input type="radio"/> | ST103Q09NA04 <input type="radio"/> |

| | | | | |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Os alunos escrevem relatórios de laboratório. | ST103Q10NA01 <input type="radio"/> | ST103Q10NA02 <input type="radio"/> | ST103Q10NA03 <input type="radio"/> | ST103Q10NA04 <input type="radio"/> |
| O professor demonstra uma ideia. | ST103Q11NA01 <input type="radio"/> | ST103Q11NA02 <input type="radio"/> | ST103Q11NA03 <input type="radio"/> | ST103Q11NA04 <input type="radio"/> |
| O professor discute questões de relevância prática. | ST103Q12NA01 <input type="radio"/> | ST103Q12NA02 <input type="radio"/> | ST103Q12NA03 <input type="radio"/> | ST103Q12NA04 <input type="radio"/> |
| Os alunos leem materiais de um livro. | ST103Q13NA01 <input type="radio"/> | ST103Q13NA02 <input type="radio"/> | ST103Q13NA03 <input type="radio"/> | ST103Q13NA04 <input type="radio"/> |
| Os alunos tomam notas do quadro. | ST103Q14NA01 <input type="radio"/> | ST103Q14NA02 <input type="radio"/> | ST103Q14NA03 <input type="radio"/> | ST103Q14NA04 <input type="radio"/> |
| Os alunos discutem materiais de um livro. | ST103Q15NA01 <input type="radio"/> | ST103Q15NA02 <input type="radio"/> | ST103Q15NA03 <input type="radio"/> | ST103Q15NA04 <input type="radio"/> |
| Os alunos assistem a vídeos. | ST103Q16NA01 <input type="radio"/> | ST103Q16NA02 <input type="radio"/> | ST103Q16NA03 <input type="radio"/> | ST103Q16NA04 <input type="radio"/> |
| Os alunos utilizam a internet. | ST103Q17NA01 <input type="radio"/> | ST103Q17NA02 <input type="radio"/> | ST103Q17NA03 <input type="radio"/> | ST103Q17NA04 <input type="radio"/> |
| A turma corrige a tarefa de casa ou prova. | ST103Q18NA01 <input type="radio"/> | ST103Q18NA02 <input type="radio"/> | ST103Q18NA03 <input type="radio"/> | ST103Q18NA04 <input type="radio"/> |
| Os alunos preenchem folhas de exercícios. | ST103Q19NA01 <input type="radio"/> | ST103Q19NA02 <input type="radio"/> | ST103Q19NA03 <input type="radio"/> | ST103Q19NA04 <input type="radio"/> |
| Os alunos apresentam algo para o restante da turma. | ST103Q20NA01 <input type="radio"/> | ST103Q20NA02 <input type="radio"/> | ST103Q20NA03 <input type="radio"/> | ST103Q20NA04 <input type="radio"/> |

Com que frequência essas coisas acontecem nas suas aulas dessa matéria de Ciências?

(Lembre-se de responder a esta questão referindo-se à matéria de Ciências que você indicou anteriormente.)

(Selecione uma resposta em cada linha.)

| | <i>Nunca ou quase nunca</i> | <i>Em algumas aulas</i> | <i>Na maioria das aulas</i> | <i>Em todas as aulas ou em quase todas</i> |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|--|
| O professor me diz como estou me saindo nesta matéria. | ST104Q01NA01 <input type="radio"/> | ST104Q01NA02 <input type="radio"/> | ST104Q01NA03 <input type="radio"/> | ST104Q01NA04 <input type="radio"/> |
| O professor me dá um feedback do meu desempenho nessa matéria de Ciências. | ST104Q02NA01 <input type="radio"/> | ST104Q02NA02 <input type="radio"/> | ST104Q02NA03 <input type="radio"/> | ST104Q02NA04 <input type="radio"/> |
| O professor me diz em quais áreas eu ainda posso melhorar. | ST104Q03NA01 <input type="radio"/> | ST104Q03NA02 <input type="radio"/> | ST104Q03NA03 <input type="radio"/> | ST104Q03NA04 <input type="radio"/> |
| O professor me diz de que forma posso melhorar meu desempenho. | ST104Q04NA01 <input type="radio"/> | ST104Q04NA02 <input type="radio"/> | ST104Q04NA03 <input type="radio"/> | ST104Q04NA04 <input type="radio"/> |
| O professor me aconselha sobre como alcançar meus objetivos de aprendizagem. | ST104Q05NA01 <input type="radio"/> | ST104Q05NA02 <input type="radio"/> | ST104Q05NA03 <input type="radio"/> | ST104Q05NA04 <input type="radio"/> |

Com qual frequência essas coisas acontecem nas suas aulas dessa matéria de Ciências?

(Lembre-se de responder a esta questão referindo-se à matéria de Ciências que você indicou anteriormente.)

(Selecione uma resposta em cada linha.)

| | <i>Nunca ou quase nunca</i> | <i>Em algumas aulas</i> | <i>Na maioria das aulas</i> | <i>Em todas as aulas ou em quase todas</i> |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|--|
| O professor compara meu desempenho com o que tenho estudado em sala. | ST105Q01NA01 <input type="radio"/> | ST105Q01NA02 <input type="radio"/> | ST105Q01NA03 <input type="radio"/> | ST105Q01NA04 <input type="radio"/> |
| O professor me diz se completei corretamente mais ou menos tarefas que meus colegas de classe. | ST105Q02NA01 <input type="radio"/> | ST105Q02NA02 <input type="radio"/> | ST105Q02NA03 <input type="radio"/> | ST105Q02NA04 <input type="radio"/> |
| O professor compara meu desempenho com minhas realizações anteriores. | ST105Q03NA01 <input type="radio"/> | ST105Q03NA02 <input type="radio"/> | ST105Q03NA03 <input type="radio"/> | ST105Q03NA04 <input type="radio"/> |
| O professor compara meu desempenho com o que os alunos da minha série deveriam ser capazes de atingir. | ST105Q04NA01 <input type="radio"/> | ST105Q04NA02 <input type="radio"/> | ST105Q04NA03 <input type="radio"/> | ST105Q04NA04 <input type="radio"/> |
| O professor me diz se meu desempenho é melhor ou pior que as realizações do resto de minha turma. | ST105Q05NA01 <input type="radio"/> | ST105Q05NA02 <input type="radio"/> | ST105Q05NA03 <input type="radio"/> | ST105Q05NA04 <input type="radio"/> |
| O professor me diz se meu trabalho melhorou ou piorou se comparado as minhas realizações anteriores. | ST105Q06NA01 <input type="radio"/> | ST105Q06NA02 <input type="radio"/> | ST105Q06NA03 <input type="radio"/> | ST105Q06NA04 <input type="radio"/> |
| O professor me diz se completei todas as tarefas que eu deveria concluir. | ST105Q07NA01 <input type="radio"/> | ST105Q07NA02 <input type="radio"/> | ST105Q07NA03 <input type="radio"/> | ST105Q07NA04 <input type="radio"/> |
| O professor compara meu desempenho com as realizações do resto da minha turma. | ST105Q08NA01 <input type="radio"/> | ST105Q08NA02 <input type="radio"/> | ST105Q08NA03 <input type="radio"/> | ST105Q08NA04 <input type="radio"/> |
| O professor me diz se completei corretamente mais ou menos | ST105Q09NA01 | ST105Q09NA02 | ST105Q09NA03 | ST105Q09NA04 |

tarefas em uma prova se comparada com provas anteriores.



De que forma você responde ao feedback do professor nessa matéria de Ciências?

(Lembre-se de responder a esta questão referindo-se à matéria de Ciências que você indicou anteriormente.)

(Selecione uma resposta em cada linha.)

| | <i>Nunca ou quase nunca</i> | <i>Algumas vezes</i> | <i>Com frequência</i> | <i>Sempre ou quase sempre</i> |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Eu me esforço mais em meu trabalho. | ST106Q01NA01 <input type="radio"/> | ST106Q01NA02 <input type="radio"/> | ST106Q01NA03 <input type="radio"/> | ST106Q01NA04 <input type="radio"/> |
| Eu mudo minhas estratégias de aprendizagem. | ST106Q02NA01 <input type="radio"/> | ST106Q02NA02 <input type="radio"/> | ST106Q02NA03 <input type="radio"/> | ST106Q02NA04 <input type="radio"/> |
| Concentro-me em meus pontos fracos. | ST106Q03NA01 <input type="radio"/> | ST106Q03NA02 <input type="radio"/> | ST106Q03NA03 <input type="radio"/> | ST106Q03NA04 <input type="radio"/> |
| Eu pratico tipos específicos de tarefas que eu gostaria de melhorar. | ST106Q04NA01 <input type="radio"/> | ST106Q04NA02 <input type="radio"/> | ST106Q04NA03 <input type="radio"/> | ST106Q04NA04 <input type="radio"/> |
| Eu me preparo melhor para as aulas. | ST106Q05NA01 <input type="radio"/> | ST106Q05NA02 <input type="radio"/> | ST106Q05NA03 <input type="radio"/> | ST106Q05NA04 <input type="radio"/> |
| Concentro-me na preparação para provas escritas. | ST106Q06NA01 <input type="radio"/> | ST106Q06NA02 <input type="radio"/> | ST106Q06NA03 <input type="radio"/> | ST106Q06NA04 <input type="radio"/> |

Com que frequência estas coisas acontecem nas suas aulas dessa matéria de Ciências?

(Lembre-se de responder a esta questão referindo-se à matéria de Ciências que você indicou anteriormente.)

(Selecione uma resposta em cada linha.)

| | <i>Nunca ou quase nunca</i> | <i>Em algumas aulas</i> | <i>Em muitas aulas</i> | <i>Em todas as aulas ou quase todas</i> |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---|
| O professor adapta a aula de acordo com a necessidade e o conhecimento da minha turma. | ST107Q01NA01 <input type="radio"/> | ST107Q01NA02 <input type="radio"/> | ST107Q01NA03 <input type="radio"/> | ST107Q01NA04 <input type="radio"/> |
| O professor dá ajuda individual quando um aluno tem dificuldades para entender um tópico ou tarefa. | ST107Q02NA01 <input type="radio"/> | ST107Q02NA02 <input type="radio"/> | ST107Q02NA03 <input type="radio"/> | ST107Q02NA04 <input type="radio"/> |
| O professor muda a estrutura da aula em um tópico em que a maioria dos alunos encontram dificuldade de entender. | ST107Q03NA01 <input type="radio"/> | ST107Q03NA02 <input type="radio"/> | ST107Q03NA03 <input type="radio"/> | ST107Q03NA04 <input type="radio"/> |
| O professor dá ajuda individual para alunos adiantados. | ST107Q04NA01 <input type="radio"/> | ST107Q04NA02 <input type="radio"/> | ST107Q04NA03 <input type="radio"/> | ST107Q04NA04 <input type="radio"/> |

Pensando em suas duas últimas aulas dessa matéria de Ciências: quanto você discorda ou concorda com as seguintes afirmações?

(Lembre-se de responder a esta questão referindo-se à matéria de Ciências que você indicou anteriormente.)

(Selecione uma resposta em cada linha.)

| | <i>Discordo plenamente</i> | <i>Discordo</i> | <i>Concordo</i> | <i>Concordo plenamente</i> |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| O professor me fez sentir confiante em minha habilidade para me sair bem na matéria. | ST108Q01NA01 <input type="radio"/> | ST108Q01NA02 <input type="radio"/> | ST108Q01NA03 <input type="radio"/> | ST108Q01NA04 <input type="radio"/> |
| O professor ouviu meu ponto de vista sobre como fazer as coisas. | ST108Q02NA01 <input type="radio"/> | ST108Q02NA02 <input type="radio"/> | ST108Q02NA03 <input type="radio"/> | ST108Q02NA04 <input type="radio"/> |
| Eu sinto que meu professor me entendeu. | ST108Q03NA01 <input type="radio"/> | ST108Q03NA02 <input type="radio"/> | ST108Q03NA03 <input type="radio"/> | ST108Q03NA04 <input type="radio"/> |
| Eu me senti confiante em minha habilidade de entender o material. | ST108Q04NA01 <input type="radio"/> | ST108Q04NA02 <input type="radio"/> | ST108Q04NA03 <input type="radio"/> | ST108Q04NA04 <input type="radio"/> |

Pensando em suas duas últimas aulas dessa matéria de Ciências: quanto você discorda ou concorda com as seguintes afirmações?

(Lembre-se de responder a esta questão referindo-se à matéria de Ciências que você indicou anteriormente.)

(Selecione uma resposta em cada linha.)

| | <i>Discordo plenamente</i> | <i>Discordo</i> | <i>Concordo</i> | <i>Concordo plenamente</i> |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| O professor me deu diferentes alternativas (ex.: materiais ou tarefas.) | ST109Q01NA01 <input type="radio"/> | ST109Q01NA02 <input type="radio"/> | ST109Q01NA03 <input type="radio"/> | ST109Q01NA04 <input type="radio"/> |
| O professor nos encorajou a encontrarmos a melhor forma de proceder por nós mesmos. | ST109Q02NA01 <input type="radio"/> | ST109Q02NA02 <input type="radio"/> | ST109Q02NA03 <input type="radio"/> | ST109Q02NA04 <input type="radio"/> |
| O professor me deixou trabalhar por conta própria. | ST109Q03NA01 <input type="radio"/> | ST109Q03NA02 <input type="radio"/> | ST109Q03NA03 <input type="radio"/> | ST109Q03NA04 <input type="radio"/> |
| O professor gostou quando soluções diferentes vieram para discussão. | ST109Q04NA01 <input type="radio"/> | ST109Q04NA02 <input type="radio"/> | ST109Q04NA03 <input type="radio"/> | ST109Q04NA04 <input type="radio"/> |

Pensando nas suas duas últimas aulas de ciências, quanto você discorda ou concorda com as seguintes afirmações?

(Lembre-se de responder a esta questão referindo-se à matéria de Ciências que você indicou anteriormente.)

(Selecione uma resposta em cada linha.)

| | <i>Discordo plenamente</i> | <i>Discordo</i> | <i>Concordo</i> | <i>Concordo plenamente</i> |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Eu tinha a sensação de que o professor estava interessado nos tópicos. | ST110Q01NA01 <input type="radio"/> | ST110Q01NA02 <input type="radio"/> | ST110Q01NA03 <input type="radio"/> | ST110Q01NA04 <input type="radio"/> |
| O professor estava totalmente envolvido no tópico. | ST110Q02NA01 <input type="radio"/> | ST110Q02NA02 <input type="radio"/> | ST110Q02NA03 <input type="radio"/> | ST110Q02NA04 <input type="radio"/> |
| Estava claro para mim que o professor gostava de nos ensinar. | ST110Q03NA01 <input type="radio"/> | ST110Q03NA02 <input type="radio"/> | ST110Q03NA03 <input type="radio"/> | ST110Q03NA04 <input type="radio"/> |
| Eu podia ver que o professor gostava de nos dar as aulas. | ST110Q04NA01 <input type="radio"/> | ST110Q04NA02 <input type="radio"/> | ST110Q04NA03 <input type="radio"/> | ST110Q04NA04 <input type="radio"/> |
| O entusiasmo do professor me inspirava. | ST110Q05NA01 <input type="radio"/> | ST110Q05NA02 <input type="radio"/> | ST110Q05NA03 <input type="radio"/> | ST110Q05NA04 <input type="radio"/> |
| O professor disse que o tópico era importante para ele. | ST110Q06NA01 <input type="radio"/> | ST110Q06NA02 <input type="radio"/> | ST110Q06NA03 <input type="radio"/> | ST110Q06NA04 <input type="radio"/> |
| Estava claro que o professor gosta de lidar com o tópico da lição. | ST110Q07NA01 <input type="radio"/> | ST110Q07NA02 <input type="radio"/> | ST110Q07NA03 <input type="radio"/> | ST110Q07NA04 <input type="radio"/> |
| O professor mostrou satisfação em ensinar. | ST110Q08NA01 <input type="radio"/> | ST110Q08NA02 <input type="radio"/> | ST110Q08NA03 <input type="radio"/> | ST110Q08NA04 <input type="radio"/> |



SEÇÃO D: SEUS PLANOS PARA EDUCAÇÃO FUTURA

Qual dos seguintes níveis você espera completar?

(Selecione uma resposta.)

Ensino Fundamental completo (até o 9º ano)

ST111Q01TA01

Educação Profissional de Nível Técnico

ST111Q01TA02

Ensino Médio completo (até o 3º ano)

ST111Q01TA03

Educação Profissional de nível tecnológico

ST111Q01TA04

Graduação (Bacharelado, Licenciatura)

ST111Q01TA05

Pós-graduação (mestrado ou doutorado)

ST111Q01TA06

Até que ponto você concorda com a afirmação abaixo?

(Selecione uma resposta.)

| | <i>Concordo plenamente</i> | <i>Concordo</i> | <i>Discordo</i> | <i>Discordo plenamente</i> |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Eu gostaria de estudar Ciências na universidade. | ST112Q01TA01 <input type="radio"/> | ST112Q01TA02 <input type="radio"/> | ST112Q01TA03 <input type="radio"/> | ST112Q01TA04 <input type="radio"/> |

Até que ponto você concorda com as afirmações abaixo?

(Selecione uma resposta em cada linha.)

| | <i>Concordo plenamente</i> | <i>Concordo</i> | <i>Discordo</i> | <i>Discordo plenamente</i> |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Considero importante esforçar-me em Ciências, porque isto me ajudará no trabalho que quero executar no futuro. | ST113Q01TA01 <input type="radio"/> | ST113Q01TA02 <input type="radio"/> | ST113Q01TA03 <input type="radio"/> | ST113Q01TA04 <input type="radio"/> |
| O que eu aprendo em Ciências é importante para mim porque preciso disto para o que pretendo fazer no futuro. | ST113Q02TA01 <input type="radio"/> | ST113Q02TA02 <input type="radio"/> | ST113Q02TA03 <input type="radio"/> | ST113Q02TA04 <input type="radio"/> |
| Vale a pena estudar Ciências, porque o que aprendo melhorará minhas perspectivas profissionais. | ST113Q03TA01 <input type="radio"/> | ST113Q03TA02 <input type="radio"/> | ST113Q03TA03 <input type="radio"/> | ST113Q03TA04 <input type="radio"/> |
| Muitas coisas que eu aprendo nas minhas aulas de Ciências me ajudarão a conseguir um emprego. | ST113Q04TA01 <input type="radio"/> | ST113Q04TA02 <input type="radio"/> | ST113Q04TA03 <input type="radio"/> | ST113Q04TA04 <input type="radio"/> |

Que profissão você espera ter aos 30 anos de idade?

Digite o nome da atividade

ST114Q01TA01

Até que ponto você se sente informado(a) em relação aos tópicos abaixo?

(Selecione uma resposta em cada linha.)

| | <i>Muito bem informado(a)</i> | <i>Razoavelmente informado(a)</i> | <i>Não muito bem informado(a)</i> | <i>Totalmente desinformado(a)</i> |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Profissões relacionadas a Ciências que estão disponíveis no mercado de trabalho. | ST115Q01TA01 <input type="radio"/> | ST115Q01TA02 <input type="radio"/> | ST115Q01TA03 <input type="radio"/> | ST115Q01TA04 <input type="radio"/> |
| Onde encontrar informações sobre profissões relacionadas a Ciências. | ST115Q02TA01 <input type="radio"/> | ST115Q02TA02 <input type="radio"/> | ST115Q02TA03 <input type="radio"/> | ST115Q02TA04 <input type="radio"/> |
| As etapas que as pessoas precisam seguir se quiserem seguir uma profissão relacionada a Ciências. | ST115Q03TA01 <input type="radio"/> | ST115Q03TA02 <input type="radio"/> | ST115Q03TA03 <input type="radio"/> | ST115Q03TA04 <input type="radio"/> |
| Empregadores e empresas que contratam pessoas para trabalharem em profissões relacionadas a Ciências. | ST115Q04TA01 <input type="radio"/> | ST115Q04TA02 <input type="radio"/> | ST115Q04TA03 <input type="radio"/> | ST115Q04TA04 <input type="radio"/> |

Muito obrigado por sua cooperação ao completar este questionário!