

*Neste questionário você encontrará questões sobre os seguintes tópicos:*

- *Você, sua família e sua casa*
- *Seu interesse em ciências e meio ambiente*
- *Sua aprendizagem de Ciências na escola*
- *Seus planos de estudos futuros*

*Por favor, leia cada questão cuidadosamente e responda com a maior precisão possível.*

***Neste questionário não há respostas certas ou erradas. Suas respostas devem ser verdadeiras conforme sua realidade.***

*Você pode solicitar ajuda se não entender algo ou se não tiver certeza de como se responde uma questão.*

*Algumas questões são sobre Ciências. Pense em todas as matérias e cursos em sua escola que ensinam conteúdos relacionados às ciências em geral. Sua escola pode ensinar ciências em diferentes matérias, tais como física, química, biologia, geologia, espaço e astronomia, ciências aplicadas e tecnologia, ou sua escola a ensina em curso de ciências integradas.*

*Observe que o botão avançar que é utilizado para ir para a próxima questão está localizado no canto inferior direito da sua tela. Em alguns casos, você pode precisar rolar a tela para baixo, para acessar esse botão.*

***Suas respostas serão combinadas com outras para fazer os totais e as médias. Nenhum indivíduo poderá ser identificado. Todas as suas respostas serão mantidas em sigilo.***

**SEÇÃO A: VOCÊ, SUA FAMÍLIA E SUA CASA**

## Em que série você está?

(Selecione uma opção no menu suspenso para responder à questão.)

Ano/Série

ST001Q01TA01

Selecionar...

- Ano/Série ( ST001Q01TA01 )
  - Selecionar...
  - 7º ano do Ensino Fundamental
  - 8º ano do Ensino Fundamental
  - 9º ano do Ensino Fundamental
  - 1º ano do Ensino Médio
  - 2º ano do Ensino Médio
  - 3º ano do Ensino Médio

**Em qual das seguintes etapas você está?**

*(Selecione uma resposta)*

---

Ensino Fundamental

ST002Q01TA01

Ensino Médio (regular)

ST002Q01TA02

Ensino Médio (técnico)

ST002Q01TA03

---

## Qual é a data do seu nascimento?

*(Selecione o dia, mês e ano no menu suspenso para responder à questão.)*

Dia

ST003Q01TA01

Selecionar... 

- Dia ( ST003Q01TA01 )

Selecionar...

- 01
- 02
- 03
- 04
- 05
- 06
- 07
- 08
- 09
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28
- 29

30  
31

Mês

ST003Q02TA01

Selecionar... 

- Mês ( ST003Q02TA01 )  
Selecionar...  
Janeiro  
Fevereiro  
Março  
Abril  
Maio  
Junho  
Julho  
Agosto  
Setembro  
Outubro  
Novembro  
Dezembro

Ano

ST003Q03TA01

Selecionar... 

- Ano ( ST003Q03TA01 )  
Selecionar...  
1998  
1999  
2000  
2001

## Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q01TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q03TA01 = null)

Message: Por favor, informe sua data de nascimento completa.

**Você é do sexo feminino ou masculino?**

*(Selecione uma resposta.)*

Feminino

ST004Q01TA01

Masculino

ST004Q01TA02

### Qual é o nível de escolaridade mais alto que sua mãe concluiu?

Caso não esteja seguro sobre a resposta, pergunte ao aplicador do teste.

(Selecione uma resposta.)

Ensino Médio completo

ST005Q01TA01

Ensino Médio profissionalizante completo

ST005Q01TA02

Ensino Fundamental completo (até a 8ª série/9º ano)

ST005Q01TA03

Ensino Fundamental até a 4ª série (ou 5º ano)

ST005Q01TA04

Ela não concluiu a 4ª série (ou 5º ano) do Ensino Fundamental

ST005Q01TA05

### Sua mãe possui alguma das qualificações abaixo?

Caso não esteja seguro sobre a resposta, pergunte ao aplicador do teste.

(Selecione uma resposta em cada linha.)

	<i>Sim</i>	<i>Não</i>
Diploma de pós-graduação ou doutorado	ST006Q01TA01 <input type="radio"/>	ST006Q01TA02 <input type="radio"/>
Diploma de graduação plena	ST006Q02TA01 <input type="radio"/>	ST006Q02TA02 <input type="radio"/>
Diploma de tecnólogo ou licenciatura de curta duração	ST006Q03TA01 <input type="radio"/>	ST006Q03TA02 <input type="radio"/>
Diploma de curso técnico, sem certificação de nível superior	ST006Q04TA01 <input type="radio"/>	ST006Q04TA02 <input type="radio"/>

### Qual é o nível de escolaridade mais alto que seu pai concluiu?

Caso não esteja seguro sobre a resposta, pergunte ao aplicador do teste.

(Selecione uma resposta.)

Ensino Médio completo

ST007Q01TA01

Ensino Médio profissionalizante completo

ST007Q01TA02

Ensino Fundamental completo (até 8ª série/9º ano)

ST007Q01TA03

Ensino Fundamental até a 4ª série (ou 5º ano)

ST007Q01TA04

Ele não concluiu a 4ª série (ou 5º ano) do Ensino Fundamental

ST007Q01TA05

### Seu pai possui alguma das qualificações abaixo?

Caso não esteja seguro sobre a resposta, pergunte ao aplicador do teste.

(Selecione uma resposta em cada linha.)

	<i>Sim</i>	<i>Não</i>
Diploma de pós-graduação ou doutorado	ST008Q01TA01 <input type="radio"/>	ST008Q01TA02 <input type="radio"/>
Diploma de graduação plena	ST008Q02TA01 <input type="radio"/>	ST008Q02TA02 <input type="radio"/>
Diploma de tecnólogo ou licenciatura de curta duração	ST008Q03TA01 <input type="radio"/>	ST008Q03TA02 <input type="radio"/>
Diploma de curso técnico, sem certificação de nível superior	ST008Q04TA01 <input type="radio"/>	ST008Q04TA02 <input type="radio"/>

**Que atividade sua mãe exerce atualmente?**

*(Selecione uma resposta.)*

Trabalho remunerado em período integral

ST009Q01TA01

Trabalho remunerado de meio período

ST009Q01TA02

Não trabalha, mas está procurando emprego

ST009Q01TA03

Outros (por exemplo, atividades domésticas, aposentada)

ST009Q01TA04

**Que atividade seu pai exerce atualmente?**

*(Selecione uma resposta.)*

Trabalho remunerado em período integral

ST010Q01TA01

Trabalho remunerado em meio período

ST010Q01TA02

Não trabalha, mas está procurando emprego

ST010Q01TA03

Outros (por exemplo, atividades domésticas, aposentado)

ST010Q01TA04

### Qual dos seguintes itens você possui em casa?

(Selecione uma resposta em cada linha.)

	<i>Sim</i>	<i>Não</i>
Uma escrivaninha ou mesa para estudar	ST011Q01TA01 <input type="radio"/>	ST011Q01TA02 <input type="radio"/>
Seu próprio quarto	ST011Q02TA01 <input type="radio"/>	ST011Q02TA02 <input type="radio"/>
Um lugar calmo para estudar	ST011Q03TA01 <input type="radio"/>	ST011Q03TA02 <input type="radio"/>
Um computador que você pode utilizar para os trabalhos escolares	ST011Q04TA01 <input type="radio"/>	ST011Q04TA02 <input type="radio"/>
Softwares educativos	ST011Q05TA01 <input type="radio"/>	ST011Q05TA02 <input type="radio"/>
Acesso à Internet	ST011Q06TA01 <input type="radio"/>	ST011Q06TA02 <input type="radio"/>
Literatura clássica (por exemplo, Machado de Assis)	ST011Q07TA01 <input type="radio"/>	ST011Q07TA02 <input type="radio"/>
Livros de poesia	ST011Q08TA01 <input type="radio"/>	ST011Q08TA02 <input type="radio"/>
Obras de arte (por exemplo, quadros)	ST011Q09TA01 <input type="radio"/>	ST011Q09TA02 <input type="radio"/>
Livros para ajudá-lo nos trabalhos da escola	ST011Q10TA01 <input type="radio"/>	ST011Q10TA02 <input type="radio"/>

Livros técnicos

ST011Q11TA01



ST011Q11TA02



Um dicionário

ST011Q12TA01



ST011Q12TA02



Aparelho de DVD

ST011Q13TA01



ST011Q13TA02



TV de tela plana/TV de Plasma/TV de LCD

ST011Q14NA01



ST011Q14NA02



TV a cabo/ TV paga/ TV via satélite

ST011Q15NA01



ST011Q15NA02



Livros de arte, música ou design

ST011Q16NA01



ST011Q16NA02



Aparelho de blu-ray

ST011Q17TA01



ST011Q17TA02



Videogame

ST011Q18TA01



ST011Q18TA02



Um Ipod

ST011Q19TA01



ST011Q19TA02



**Dos itens relacionados abaixo, qu岸tos existem na sua casa?**

(Selecione uma resposta em cada linha.)

	<i>Nenhum</i>	<i>Um</i>	<i>Dois</i>	<i>Três ou mais</i>
Aparelhos de televisão	ST012Q01TA01 <input type="radio"/>	ST012Q01TA02 <input type="radio"/>	ST012Q01TA03 <input type="radio"/>	ST012Q01TA04 <input type="radio"/>
Carros	ST012Q02TA01 <input type="radio"/>	ST012Q02TA02 <input type="radio"/>	ST012Q02TA03 <input type="radio"/>	ST012Q02TA04 <input type="radio"/>
Cômodos com banheira ou chuveiro	ST012Q03TA01 <input type="radio"/>	ST012Q03TA02 <input type="radio"/>	ST012Q03TA03 <input type="radio"/>	ST012Q03TA04 <input type="radio"/>
Celulares sem acesso à Internet	ST012Q04NA01 <input type="radio"/>	ST012Q04NA02 <input type="radio"/>	ST012Q04NA03 <input type="radio"/>	ST012Q04NA04 <input type="radio"/>
Celulares com acesso à Internet (ex.: smartphones)	ST012Q05NA01 <input type="radio"/>	ST012Q05NA02 <input type="radio"/>	ST012Q05NA03 <input type="radio"/>	ST012Q05NA04 <input type="radio"/>
Computadores (computador de mesa, laptop portátil ou notebook)	ST012Q06NA01 <input type="radio"/>	ST012Q06NA02 <input type="radio"/>	ST012Q06NA03 <input type="radio"/>	ST012Q06NA04 <input type="radio"/>
Tablets (ex.: iPad®, BlackBerry® PlayBook™)	ST012Q07NA01 <input type="radio"/>	ST012Q07NA02 <input type="radio"/>	ST012Q07NA03 <input type="radio"/>	ST012Q07NA04 <input type="radio"/>
Leitores de E-books (Ex.: Kindle™, Kobo, Booken)	ST012Q08NA01 <input type="radio"/>	ST012Q08NA02 <input type="radio"/>	ST012Q08NA03 <input type="radio"/>	ST012Q08NA04 <input type="radio"/>
Instrumentos Musicais (ex.: violão, piano)	ST012Q09NA01 <input type="radio"/>	ST012Q09NA02 <input type="radio"/>	ST012Q09NA03 <input type="radio"/>	ST012Q09NA04 <input type="radio"/>



## Há quantos livros na sua casa?

*Em geral, cabem cerca de 40 livros por metro de prateleira. Não inclua revistas, jornais, nem livros didáticos.*

*(Selecione uma resposta.)*

0 a 10 livros

ST013Q01TA01

11 a 25 livros

ST013Q01TA02

26 a 100 livros

ST013Q01TA03

101 a 200 livros

ST013Q01TA04

201 a 500 livros

ST013Q01TA05

Mais de 500 livros

ST013Q01TA06

**As duas próximas questões se referem ao trabalho de sua mãe:**

*(Se ela não estiver trabalhando, indique a sua última atividade profissional principal)*

Qual é a atividade profissional principal da sua mãe?  
(Por exemplo: professora, ajudante de cozinha, gerente de vendas)

ST014Q01TA01

*Digite o nome da atividade*

O que a sua mãe faz em sua atividade profissional principal?  
(Por exemplo: dá aula a alunos do Ensino Médio, ajuda o cozinheiro de um restaurante a preparar as refeições, chefia uma equipe de vendas)  
*Escreva uma frase, explicando em que consiste ou consistia o trabalho da sua mãe.*

ST014Q02TA01

**As duas próximas questões se referem ao trabalho de seu pai:**

*(Se ele não estiver trabalhando atualmente, indique a sua última atividade profissional principal)*

Qual é a atividade profissional principal do seu pai?  
(Por exemplo: professor, ajudante de cozinha, gerente de vendas)  
*Digite o nome da atividade.*

ST015Q01TA01

O que faz seu pai em sua atividade profissional principal?  
(Por exemplo: dá aulas no Ensino Médio, ajuda o cozinheiro de um restaurante a preparar as refeições, chefia uma equipe de vendas)  
*Em uma frase, indique em que consiste ou consistia o trabalho de seu pai.*

ST015Q02TA01

## Qual tipo de atividade seu pai e sua mãe desempenham em seus trabalhos?

(Escolha a categoria de atividade que melhor descreva o que seu pai/sua mãe faz. Cada categoria tem alguns exemplos para ajudá-lo a escolher a categoria correta. Se seu pai ou mãe não está trabalhando no momento, pense no último emprego que ele/ela teve.)

(Selecione uma resposta em cada coluna.)

	Seu Pai	Sua Mãe
Nunca teve um trabalho fora de casa remunerado	ST091AQ01N01 <input type="radio"/>	ST091BQ01N01 <input type="radio"/>
Microempresário [inclui proprietários de pequenos negócios (com menos de 25 empregados) tais como lojas de varejo, serviços, restaurantes]	ST091AQ01N02 <input type="radio"/>	ST091BQ01N02 <input type="radio"/>
Apoio Administrativo (Inclui funcionários de escritório; secretários; datilógrafos; operadores de dados; atendentes)	ST091AQ01N03 <input type="radio"/>	ST091BQ01N03 <input type="radio"/>
Prestador de serviço ou Vendedor (inclui agentes de viagens; funcionários de restaurantes; profissionais de cuidados pessoais; serviços de segurança; vendedores)	ST091AQ01N04 <input type="radio"/>	ST091BQ01N04 <input type="radio"/>
Trabalhadores Qualificados da Agricultura e da Pesca (Inclui fazendeiros; trabalhadores florestais; pescadores, caçadores e armadores de armadilhas)	ST091AQ01N05 <input type="radio"/>	ST091BQ01N05 <input type="radio"/>
Artesão ou Operário (Inclui construtores, carpinteiros, encanadores, eletricitas, etc.; metalúrgicos; mecânicos de máquinas; artesãos)	ST091AQ01N06 <input type="radio"/>	ST091BQ01N06 <input type="radio"/>
Operador de Usina ou Máquina (Inclui operadores de usinas ou máquinas; operadores de linha de montagem; motoristas de veículos motorizados)	ST091AQ01N07 <input type="radio"/>	ST091BQ01N07 <input type="radio"/>

Operários gerais  
(Inclui empregados domésticos e faxineiros; zeladores; messageiros, porteiros e vigias; agricultores, pescadores, e pedreiros)

ST091AQ01N08



ST091BQ01N08



Gerente Corporativo ou Oficial Senior  
(Inclui gerentes corporativos como gerentes de grandes companhias (25 ou mais empregados) ou gerentes de departamentos de grandes companhias; legisladores ou altos funcionários do governo, altos funcionários de organizações de interesse especial; militares)

ST091AQ01N09



ST091BQ01N09



Profissional  
(Inclui cientistas; matemáticos; cientistas da computação; arquitetos; engenheiros; biólogos e profissionais da saúde; professores; profissionais da área jurídica; cientistas sociais; escritores e artistas; religiosos)

ST091AQ01N10



ST091BQ01N10



Profissional Técnico ou Tecnólogo  
(Inclui tecnólogos e técnicos em ciências, engenharia e computação; técnicos e assistentes em biológicas e saúde; ajudantes de professores; profissionais tecnólogos de finanças e vendas; agentes de serviços empresariais; assistentes administrativos)

ST091AQ01N11



ST091BQ01N11



Outra profissão

ST091AQ01N12



ST091BQ01N12

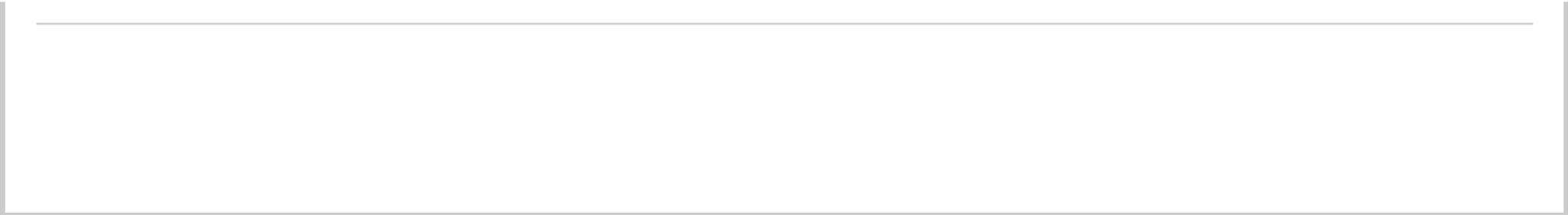


**SEÇÃO B: SEU INTERESSE EM CIÊNCIAS E MEIO AMBIENTE**

## Até que ponto você está informado em relação às questões ambientais abaixo?

(Selecione uma resposta em cada linha.)

	<i>Nunca ouvi nada a respeito disso</i>	<i>Já ouvi algo sobre isso, mas não seria capaz de explicar o que realmente significa</i>	<i>Sei alguma coisa sobre isso e poderia explicar em termos gerais</i>	<i>Estou familiarizado com o assunto e seria capaz de explicar perfeitamente</i>
A redução da camada de ozônio na atmosfera	ST092Q01TA01 <input type="radio"/>	ST092Q01TA02 <input type="radio"/>	ST092Q01TA03 <input type="radio"/>	ST092Q01TA04 <input type="radio"/>
O uso de organismos geneticamente modificados (OGM)	ST092Q02TA01 <input type="radio"/>	ST092Q02TA02 <input type="radio"/>	ST092Q02TA03 <input type="radio"/>	ST092Q02TA04 <input type="radio"/>
Chuva ácida	ST092Q03TA01 <input type="radio"/>	ST092Q03TA02 <input type="radio"/>	ST092Q03TA03 <input type="radio"/>	ST092Q03TA04 <input type="radio"/>
Lixo radioativo	ST092Q04TA01 <input type="radio"/>	ST092Q04TA02 <input type="radio"/>	ST092Q04TA03 <input type="radio"/>	ST092Q04TA04 <input type="radio"/>
Devastação de florestas para outros usos da terra	ST092Q05TA01 <input type="radio"/>	ST092Q05TA02 <input type="radio"/>	ST092Q05TA03 <input type="radio"/>	ST092Q05TA04 <input type="radio"/>
Poluição do ar	ST092Q06NA01 <input type="radio"/>	ST092Q06NA02 <input type="radio"/>	ST092Q06NA03 <input type="radio"/>	ST092Q06NA04 <input type="radio"/>
Escassez de energia	ST092Q07NA01 <input type="radio"/>	ST092Q07NA02 <input type="radio"/>	ST092Q07NA03 <input type="radio"/>	ST092Q07NA04 <input type="radio"/>
Extinção de plantas e animais	ST092Q08NA01 <input type="radio"/>	ST092Q08NA02 <input type="radio"/>	ST092Q08NA03 <input type="radio"/>	ST092Q08NA04 <input type="radio"/>
Escassez de água	ST092Q09NA01 <input type="radio"/>	ST092Q09NA02 <input type="radio"/>	ST092Q09NA03 <input type="radio"/>	ST092Q09NA04 <input type="radio"/>



**Você acha que os problemas associados às questões abaixo vão melhorar ou piorar nos próximos 20 anos?**

(Selecione uma resposta em cada linha.)

	<i>Melhorar</i>	<i>Permanecer inalterados</i>	<i>Piorar</i>
Poluição do ar	ST093Q01TA01 <input type="radio"/>	ST093Q01TA02 <input type="radio"/>	ST093Q01TA03 <input type="radio"/>
Escassez de energia	ST093Q02TA01 <input type="radio"/>	ST093Q02TA02 <input type="radio"/>	ST093Q02TA03 <input type="radio"/>
Extinção de plantas e animais	ST093Q03TA01 <input type="radio"/>	ST093Q03TA02 <input type="radio"/>	ST093Q03TA03 <input type="radio"/>
Devastação de florestas para outros usos da terra	ST093Q04TA01 <input type="radio"/>	ST093Q04TA02 <input type="radio"/>	ST093Q04TA03 <input type="radio"/>
Escassez de água	ST093Q05TA01 <input type="radio"/>	ST093Q05TA02 <input type="radio"/>	ST093Q05TA03 <input type="radio"/>
Lixo nuclear	ST093Q06TA01 <input type="radio"/>	ST093Q06TA02 <input type="radio"/>	ST093Q06TA03 <input type="radio"/>
O aumento de gases de efeito estufa na atmosfera	ST093Q07NA01 <input type="radio"/>	ST093Q07NA02 <input type="radio"/>	ST093Q07NA03 <input type="radio"/>
O uso de organismos geneticamente modificados (OGM)	ST093Q08NA01 <input type="radio"/>	ST093Q08NA02 <input type="radio"/>	ST093Q08NA03 <input type="radio"/>
Chuva ácida	ST093Q09NA01 <input type="radio"/>	ST093Q09NA02 <input type="radio"/>	ST093Q09NA03 <input type="radio"/>



**Quanto você discorda ou concorda com as afirmações a seu respeito abaixo?**

*(Selecione uma resposta em cada linha.)*

	<i>Discordo plenamente</i>	<i>Discordo</i>	<i>Concordo</i>	<i>Concordo plenamente</i>
Geralmente eu me divirto quando estou aprendendo tópicos de Ciências em Geral.	ST094Q01NA01 <input type="radio"/>	ST094Q01NA02 <input type="radio"/>	ST094Q01NA03 <input type="radio"/>	ST094Q01NA04 <input type="radio"/>
Eu gosto de ler sobre Ciências em Geral.	ST094Q02NA01 <input type="radio"/>	ST094Q02NA02 <input type="radio"/>	ST094Q02NA03 <input type="radio"/>	ST094Q02NA04 <input type="radio"/>
Eu fico feliz ao trabalhar com tópicos de Ciências em Geral.	ST094Q03NA01 <input type="radio"/>	ST094Q03NA02 <input type="radio"/>	ST094Q03NA03 <input type="radio"/>	ST094Q03NA04 <input type="radio"/>
Eu gosto de adquirir novos conhecimentos de Ciências em Geral.	ST094Q04NA01 <input type="radio"/>	ST094Q04NA02 <input type="radio"/>	ST094Q04NA03 <input type="radio"/>	ST094Q04NA04 <input type="radio"/>
Eu tenho interesse em aprender Ciências em Geral.	ST094Q05NA01 <input type="radio"/>	ST094Q05NA02 <input type="radio"/>	ST094Q05NA03 <input type="radio"/>	ST094Q05NA04 <input type="radio"/>

## O quanto você se interessa pelos seguintes tópicos de Ciências em Geral?

(Selecione uma resposta em cada linha.)

	<i>Eu não me interesso</i>	<i>Eu pouco me interesso</i>	<i>Eu me interesso</i>	<i>Eu me interesso muito</i>	<i>Eu não sei o que é isso</i>
O conceito de um organismo (ex.: unicelulares e multicelulares)	ST095Q01NA01 <input type="radio"/>	ST095Q01NA02 <input type="radio"/>	ST095Q01NA03 <input type="radio"/>	ST095Q01NA04 <input type="radio"/>	ST095Q01NA05 <input type="radio"/>
Humanos (ex.: saúde, nutrição)	ST095Q02NA01 <input type="radio"/>	ST095Q02NA02 <input type="radio"/>	ST095Q02NA03 <input type="radio"/>	ST095Q02NA04 <input type="radio"/>	ST095Q02NA05 <input type="radio"/>
Populações (ex.: espécies, evolução, biodiversidade)	ST095Q03NA01 <input type="radio"/>	ST095Q03NA02 <input type="radio"/>	ST095Q03NA03 <input type="radio"/>	ST095Q03NA04 <input type="radio"/>	ST095Q03NA05 <input type="radio"/>
Biosfera (ex.: serviços ecossistêmicos, sustentabilidade)	ST095Q04NA01 <input type="radio"/>	ST095Q04NA02 <input type="radio"/>	ST095Q04NA03 <input type="radio"/>	ST095Q04NA04 <input type="radio"/>	ST095Q04NA05 <input type="radio"/>
Estrutura da matéria (ex.: modelos de partículas, ligações)	ST095Q05NA01 <input type="radio"/>	ST095Q05NA02 <input type="radio"/>	ST095Q05NA03 <input type="radio"/>	ST095Q05NA04 <input type="radio"/>	ST095Q05NA05 <input type="radio"/>
Mudanças químicas da matéria (ex.: reações químicas, transferência de energia)	ST095Q06NA01 <input type="radio"/>	ST095Q06NA02 <input type="radio"/>	ST095Q06NA03 <input type="radio"/>	ST095Q06NA04 <input type="radio"/>	ST095Q06NA05 <input type="radio"/>
Movimento e forças (ex.: velocidade, fricção, forças magnéticas e gravitacionais)	ST095Q07NA01 <input type="radio"/>	ST095Q07NA02 <input type="radio"/>	ST095Q07NA03 <input type="radio"/>	ST095Q07NA04 <input type="radio"/>	ST095Q07NA05 <input type="radio"/>
Energia e suas transformações (ex.: conservação, reações químicas)	ST095Q08NA01 <input type="radio"/>	ST095Q08NA02 <input type="radio"/>	ST095Q08NA03 <input type="radio"/>	ST095Q08NA04 <input type="radio"/>	ST095Q08NA05 <input type="radio"/>
Interações entre energia e matéria (ex.: ondas de luz e rádio)	ST095Q09NA01 <input type="radio"/>	ST095Q09NA02 <input type="radio"/>	ST095Q09NA03 <input type="radio"/>	ST095Q09NA04 <input type="radio"/>	ST095Q09NA05 <input type="radio"/>

Mudanças nos sistemas da Terra (ex.: placas tectônicas, forças construtivas e destrutivas)	ST095Q10NA01 <input type="radio"/>	ST095Q10NA02 <input type="radio"/>	ST095Q10NA03 <input type="radio"/>	ST095Q10NA04 <input type="radio"/>	ST095Q10NA05 <input type="radio"/>
História da Terra (ex.: fósseis, origem e evolução)	ST095Q11NA01 <input type="radio"/>	ST095Q11NA02 <input type="radio"/>	ST095Q11NA03 <input type="radio"/>	ST095Q11NA04 <input type="radio"/>	ST095Q11NA05 <input type="radio"/>
A Terra no espaço (ex.: gravidade, sistema solar, galáxias)	ST095Q12NA01 <input type="radio"/>	ST095Q12NA02 <input type="radio"/>	ST095Q12NA03 <input type="radio"/>	ST095Q12NA04 <input type="radio"/>	ST095Q12NA05 <input type="radio"/>
O Universo e sua história	ST095Q13NA01 <input type="radio"/>	ST095Q13NA02 <input type="radio"/>	ST095Q13NA03 <input type="radio"/>	ST095Q13NA04 <input type="radio"/>	ST095Q13NA05 <input type="radio"/>
Explicações sobre como funcionam as coisas	ST095Q14NA01 <input type="radio"/>	ST095Q14NA02 <input type="radio"/>	ST095Q14NA03 <input type="radio"/>	ST095Q14NA04 <input type="radio"/>	ST095Q14NA05 <input type="radio"/>
Como a ciência pode nos auxiliar a prevenir doenças	ST095Q15NA01 <input type="radio"/>	ST095Q15NA02 <input type="radio"/>	ST095Q15NA03 <input type="radio"/>	ST095Q15NA04 <input type="radio"/>	ST095Q15NA05 <input type="radio"/>
Como a ciência pode nos auxiliar a resolver problemas ambientais	ST095Q16NA01 <input type="radio"/>	ST095Q16NA02 <input type="radio"/>	ST095Q16NA03 <input type="radio"/>	ST095Q16NA04 <input type="radio"/>	ST095Q16NA05 <input type="radio"/>

## Quão interessado você é nas seguintes matérias escolares?

(Responda somente a respeito daquelas matérias que você teve neste ano ou no ano passado. Caso contrário, selecione 'Eu não tive essa matéria'.)

(Selecione uma resposta em cada linha.)

	<i>Eu não me interesso</i>	<i>Eu pouco me interesso</i>	<i>Eu me interesso</i>	<i>Eu me interesso muito</i>	<i>Eu não tive essa matéria</i>
Português	ST096Q01NA01 <input type="radio"/>	ST096Q01NA02 <input type="radio"/>	ST096Q01NA03 <input type="radio"/>	ST096Q01NA04 <input type="radio"/>	ST096Q01NA05 <input type="radio"/>
Matemática	ST096Q02NA01 <input type="radio"/>	ST096Q02NA02 <input type="radio"/>	ST096Q02NA03 <input type="radio"/>	ST096Q02NA04 <input type="radio"/>	ST096Q02NA05 <input type="radio"/>
Geologia	ST096Q03NA01 <input type="radio"/>	ST096Q03NA02 <input type="radio"/>	ST096Q03NA03 <input type="radio"/>	ST096Q03NA04 <input type="radio"/>	ST096Q03NA05 <input type="radio"/>
Química	ST096Q04NA01 <input type="radio"/>	ST096Q04NA02 <input type="radio"/>	ST096Q04NA03 <input type="radio"/>	ST096Q04NA04 <input type="radio"/>	ST096Q04NA05 <input type="radio"/>
Biologia	ST096Q05NA01 <input type="radio"/>	ST096Q05NA02 <input type="radio"/>	ST096Q05NA03 <input type="radio"/>	ST096Q05NA04 <input type="radio"/>	ST096Q05NA05 <input type="radio"/>
Astronomia	ST096Q06NA01 <input type="radio"/>	ST096Q06NA02 <input type="radio"/>	ST096Q06NA03 <input type="radio"/>	ST096Q06NA04 <input type="radio"/>	ST096Q06NA05 <input type="radio"/>
Física	ST096Q07NA01 <input type="radio"/>	ST096Q07NA02 <input type="radio"/>	ST096Q07NA03 <input type="radio"/>	ST096Q07NA04 <input type="radio"/>	ST096Q07NA05 <input type="radio"/>
Ciências Aplicadas e Tecnologia	ST096Q08NA01 <input type="radio"/>	ST096Q08NA02 <input type="radio"/>	ST096Q08NA03 <input type="radio"/>	ST096Q08NA04 <input type="radio"/>	ST096Q08NA05 <input type="radio"/>
Ciências Integradas	ST096Q09NA01 <input type="radio"/>	ST096Q09NA02 <input type="radio"/>	ST096Q09NA03 <input type="radio"/>	ST096Q09NA04 <input type="radio"/>	ST096Q09NA05 <input type="radio"/>

Ciências Sociais (ex.: Sociologia)	ST096Q10NA01 <input type="radio"/>	ST096Q10NA02 <input type="radio"/>	ST096Q10NA03 <input type="radio"/>	ST096Q10NA04 <input type="radio"/>	ST096Q10NA05 <input type="radio"/>
Esportes/ Educação Física	ST096Q11NA01 <input type="radio"/>	ST096Q11NA02 <input type="radio"/>	ST096Q11NA03 <input type="radio"/>	ST096Q11NA04 <input type="radio"/>	ST096Q11NA05 <input type="radio"/>
Língua Estrangeira	ST096Q12NA01 <input type="radio"/>	ST096Q12NA02 <input type="radio"/>	ST096Q12NA03 <input type="radio"/>	ST096Q12NA04 <input type="radio"/>	ST096Q12NA05 <input type="radio"/>
Artes	ST096Q13NA01 <input type="radio"/>	ST096Q13NA02 <input type="radio"/>	ST096Q13NA03 <input type="radio"/>	ST096Q13NA04 <input type="radio"/>	ST096Q13NA05 <input type="radio"/>

---

**SEÇÃO C: SUA APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS NA ESCOLA**

**Quais das seguintes matérias de Ciências você teve neste ano ou no ano passado?**

*(Selecione todas que se aplicam em cada linha.)*

	<i>Neste ano</i>	<i>No ano passado</i>
Física	ST063Q01NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q01NB02 <input type="checkbox"/>
Química	ST063Q02NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q02NB02 <input type="checkbox"/>
Biologia	ST063Q03NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q03NB02 <input type="checkbox"/>
Geologia	ST063Q04NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q04NB02 <input type="checkbox"/>
Ciências Aplicadas e Tecnologia	ST063Q05NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q05NB02 <input type="checkbox"/>
Ciências Integradas	ST063Q06NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q06NB02 <input type="checkbox"/>

## Branching rule

Rule: IF (^ST063Q01NA01 >0 OR ^ST063Q02NA01 >0 OR ^ST063Q03NA01 >0 OR ^ST063Q04NA01 >0 OR ^ST063Q05NA01 >0 OR ^ST063Q06NA01 >0) THEN GOTO ^ST097 ELSE GOTO ^STInfo4

### Com qual frequência estas coisas acontecem nas suas aulas de Ciências?

(Selecione uma resposta em cada linha.)

	<i>Em todas as aulas</i>	<i>Na maioria das aulas</i>	<i>Em algumas aulas</i>	<i>Nunca ou quase nunca</i>
Os alunos não ouvem o que o professor fala.	ST097Q01TA01 <input type="radio"/>	ST097Q01TA02 <input type="radio"/>	ST097Q01TA03 <input type="radio"/>	ST097Q01TA04 <input type="radio"/>
Há barulho e desordem.	ST097Q02TA01 <input type="radio"/>	ST097Q02TA02 <input type="radio"/>	ST097Q02TA03 <input type="radio"/>	ST097Q02TA04 <input type="radio"/>
O professor tem que esperar muito tempo até que os alunos fiquem quietos.	ST097Q03TA01 <input type="radio"/>	ST097Q03TA02 <input type="radio"/>	ST097Q03TA03 <input type="radio"/>	ST097Q03TA04 <input type="radio"/>
Os alunos não conseguem trabalhar direito.	ST097Q04TA01 <input type="radio"/>	ST097Q04TA02 <input type="radio"/>	ST097Q04TA03 <input type="radio"/>	ST097Q04TA04 <input type="radio"/>
Os alunos não começam a estudar logo que inicia a aula.	ST097Q05TA01 <input type="radio"/>	ST097Q05TA02 <input type="radio"/>	ST097Q05TA03 <input type="radio"/>	ST097Q05TA04 <input type="radio"/>

**Durante o aprendizado de Ciências, com que frequência as situações a seguir ocorrem?**

(Selecione uma resposta em cada linha.)

	<i>Em todas as aulas</i>	<i>Na maioria das aulas</i>	<i>Em algumas aulas</i>	<i>Nunca ou quase nunca</i>
Solicita-se que os alunos expliquem suas próprias ideias.	ST098Q01TA01 <input type="radio"/>	ST098Q01TA02 <input type="radio"/>	ST098Q01TA03 <input type="radio"/>	ST098Q01TA04 <input type="radio"/>
Os alunos passam o tempo no laboratório fazendo experiências práticas.	ST098Q02TA01 <input type="radio"/>	ST098Q02TA02 <input type="radio"/>	ST098Q02TA03 <input type="radio"/>	ST098Q02TA04 <input type="radio"/>
Solicita-se que os alunos discutam sobre questões de Ciências.	ST098Q03NA01 <input type="radio"/>	ST098Q03NA02 <input type="radio"/>	ST098Q03NA03 <input type="radio"/>	ST098Q03NA04 <input type="radio"/>
As conclusões de experimentos integram as argumentações dos alunos.	ST098Q04NA01 <input type="radio"/>	ST098Q04NA02 <input type="radio"/>	ST098Q04NA03 <input type="radio"/>	ST098Q04NA04 <input type="radio"/>
Solicita-se que os alunos tirem conclusões de uma experiência que realizaram.	ST098Q05TA01 <input type="radio"/>	ST098Q05TA02 <input type="radio"/>	ST098Q05TA03 <input type="radio"/>	ST098Q05TA04 <input type="radio"/>
O professor explica como uma ideia relacionada a Ciências pode ser aplicada a vários fenômenos diferentes (por exemplo, o movimento de objetos, substâncias com propriedades semelhantes).	ST098Q06TA01 <input type="radio"/>	ST098Q06TA02 <input type="radio"/>	ST098Q06TA03 <input type="radio"/>	ST098Q06TA04 <input type="radio"/>
É permitido que os alunos construam suas próprias experiências.	ST098Q07TA01 <input type="radio"/>	ST098Q07TA02 <input type="radio"/>	ST098Q07TA03 <input type="radio"/>	ST098Q07TA04 <input type="radio"/>
Há um debate na aula sobre investigações.	ST098Q08NA01 <input type="radio"/>	ST098Q08NA02 <input type="radio"/>	ST098Q08NA03 <input type="radio"/>	ST098Q08NA04 <input type="radio"/>
O professor explica com clareza a importância dos conceitos	ST098Q09TA01 <input type="radio"/>	ST098Q09TA02 <input type="radio"/>	ST098Q09TA03 <input type="radio"/>	ST098Q09TA04 <input type="radio"/>

científicos para nossas vidas.



Solicita-se que os alunos façam uma pesquisa para testar ideias.

ST098Q10NA01



ST098Q10NA02



ST098Q10NA03



ST098Q10NA04



Os alunos têm a oportunidade de repetir experimentos e comparar observações.

ST098Q11NA01



ST098Q11NA02



ST098Q11NA03



ST098Q11NA04



Encoraja-se os alunos a questionarem e criticar argumentos científicos feitos por outros alunos.

ST098Q12NA01



ST098Q12NA02



ST098Q12NA03



ST098Q12NA04



Solicita-se que os alunos se engajem nas discussões entre eles.

ST098Q13NA01



ST098Q13NA02



ST098Q13NA03



ST098Q13NA04



**Durante o último mês na escola, computador ou dispositivo similar (ex.: tablet) foi utilizado para os seguintes propósitos nas suas aulas de Ciências?**

(Selecione uma resposta em cada linha.)

	<i>Sim, os alunos fizeram</i>	<i>Sim, mas apenas o professor fez demonstração</i>	<i>Não</i>
Busca na internet sobre tópicos de ciências.	ST099Q01NA01 <input type="radio"/>	ST099Q01NA02 <input type="radio"/>	ST099Q01NA03 <input type="radio"/>
Análise de dados (reais ou simulados) de experiências científicas utilizando programa de planilhas (ex.: Microsoft Office Excel, Open Office Calc).	ST099Q02NA01 <input type="radio"/>	ST099Q02NA02 <input type="radio"/>	ST099Q02NA03 <input type="radio"/>
Apresentação de resultados (reais ou simulados) de experiências científicas, utilizando software de apresentação (ex.: Microsoft Office Power Point, Open Office Impress).	ST099Q03NA01 <input type="radio"/>	ST099Q03NA02 <input type="radio"/>	ST099Q03NA03 <input type="radio"/>
Estudar tópicos de ciências através de conteúdo multimídia (ex.: simulações de fenômenos naturais).	ST099Q04NA01 <input type="radio"/>	ST099Q04NA02 <input type="radio"/>	ST099Q04NA03 <input type="radio"/>
Estudar tópicos de ciências através de jogos (ex.: jogos de experimentos científicos).	ST099Q05NA01 <input type="radio"/>	ST099Q05NA02 <input type="radio"/>	ST099Q05NA03 <input type="radio"/>
Aprender sobre tópicos de ciências assistindo a vídeos de ciências.	ST099Q06NA01 <input type="radio"/>	ST099Q06NA02 <input type="radio"/>	ST099Q06NA03 <input type="radio"/>
Planejar e executar experimentos de laboratório simulados.	ST099Q07NA01 <input type="radio"/>	ST099Q07NA02 <input type="radio"/>	ST099Q07NA03 <input type="radio"/>



**Qual o nome dessa matéria de Ciências?**

*Ao responder as questões a seguir, mantenha uma de suas disciplinas de Ciências da Escola em mente o tempo todo. Você é livre para escolher a disciplina.*

**Qual o nome dessa matéria de Ciências?**

*(Digite o nome da matéria.)*

ST065Q01NA01

## Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST100 ELSE GOTO ^ST101

### Com que frequência estas coisas acontecem nas suas aulas de Ciências?

(Selecione uma resposta em cada linha.)

	<i>Em todas as aulas</i>	<i>Na maioria das aulas</i>	<i>Em algumas aulas</i>	<i>Nunca ou quase nunca</i>
O professor mostra interesse pelo aprendizado de todos os alunos.	ST100Q01TA01 <input type="radio"/>	ST100Q01TA02 <input type="radio"/>	ST100Q01TA03 <input type="radio"/>	ST100Q01TA04 <input type="radio"/>
O professor dá uma ajuda extra quando os alunos precisam.	ST100Q02TA01 <input type="radio"/>	ST100Q02TA02 <input type="radio"/>	ST100Q02TA03 <input type="radio"/>	ST100Q02TA04 <input type="radio"/>
O professor ajuda os alunos em seus aprendizados.	ST100Q03TA01 <input type="radio"/>	ST100Q03TA02 <input type="radio"/>	ST100Q03TA03 <input type="radio"/>	ST100Q03TA04 <input type="radio"/>
O professor continua a ensinar até que os alunos entendam.	ST100Q04TA01 <input type="radio"/>	ST100Q04TA02 <input type="radio"/>	ST100Q04TA03 <input type="radio"/>	ST100Q04TA04 <input type="radio"/>
O professor dá aos alunos oportunidades para expressarem suas opiniões.	ST100Q05TA01 <input type="radio"/>	ST100Q05TA02 <input type="radio"/>	ST100Q05TA03 <input type="radio"/>	ST100Q05TA04 <input type="radio"/>

## Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST102 ELSE GOTO ^ST101

### Com qual frequência estas coisas acontecem nas suas aulas de Ciências?

(Selecione uma resposta em cada linha.)

	<i>Nunca ou quase nunca</i>	<i>Em algumas aulas</i>	<i>Na maioria das aulas</i>	<i>Em todas as aulas</i>
O professor mostra interesse pelo aprendizado de todos os alunos.	ST101Q01TA01 <input type="radio"/>	ST101Q01TA02 <input type="radio"/>	ST101Q01TA03 <input type="radio"/>	ST101Q01TA04 <input type="radio"/>
O professor dá uma ajuda extra quando os alunos precisam.	ST101Q02TA01 <input type="radio"/>	ST101Q02TA02 <input type="radio"/>	ST101Q02TA03 <input type="radio"/>	ST101Q02TA04 <input type="radio"/>
O professor ajuda os alunos em seus aprendizados.	ST101Q03TA01 <input type="radio"/>	ST101Q03TA02 <input type="radio"/>	ST101Q03TA03 <input type="radio"/>	ST101Q03TA04 <input type="radio"/>
O professor continua a ensinar até que os alunos entendam.	ST101Q04TA01 <input type="radio"/>	ST101Q04TA02 <input type="radio"/>	ST101Q04TA03 <input type="radio"/>	ST101Q04TA04 <input type="radio"/>
O professor dá aos alunos oportunidades para expressarem suas opiniões.	ST101Q05TA01 <input type="radio"/>	ST101Q05TA02 <input type="radio"/>	ST101Q05TA03 <input type="radio"/>	ST101Q05TA04 <input type="radio"/>

### Com que frequência estas coisas acontecem nas suas aulas de Ciências?

(Selecione uma resposta em cada linha.)

	<i>Em todas as aulas</i>	<i>Na maioria das aulas</i>	<i>Em algumas aulas</i>	<i>Nunca ou quase nunca</i>
O professor estabelece objetivos claros para nosso aprendizado.	ST102Q01TA01 <input type="radio"/>	ST102Q01TA02 <input type="radio"/>	ST102Q01TA03 <input type="radio"/>	ST102Q01TA04 <input type="radio"/>
O professor nos faz perguntas para verificar se entendemos o que foi ensinado.	ST102Q02TA01 <input type="radio"/>	ST102Q02TA02 <input type="radio"/>	ST102Q02TA03 <input type="radio"/>	ST102Q02TA04 <input type="radio"/>
No começo da aula, o professor faz um pequeno resumo da aula anterior.	ST102Q03TA01 <input type="radio"/>	ST102Q03TA02 <input type="radio"/>	ST102Q03TA03 <input type="radio"/>	ST102Q03TA04 <input type="radio"/>
O professor nos diz o que precisamos aprender.	ST102Q04TA01 <input type="radio"/>	ST102Q04TA02 <input type="radio"/>	ST102Q04TA03 <input type="radio"/>	ST102Q04TA04 <input type="radio"/>

### Com que frequência essas coisas acontecem em suas aulas da matéria de Ciências?

(Lembre-se de responder a esta questão referindo-se à matéria de Ciências que você indicou anteriormente.)

(Selecione uma resposta em cada linha.)

	<i>Nunca ou quase nunca</i>	<i>Em algumas aulas</i>	<i>Na maioria das aulas</i>	<i>Em todas as aulas ou em quase todas</i>
O professor explica ideias científicas.	ST103Q01NA01 <input type="radio"/>	ST103Q01NA02 <input type="radio"/>	ST103Q01NA03 <input type="radio"/>	ST103Q01NA04 <input type="radio"/>
Um pequeno grupo de discussão entre alunos se forma.	ST103Q02NA01 <input type="radio"/>	ST103Q02NA02 <input type="radio"/>	ST103Q02NA03 <input type="radio"/>	ST103Q02NA04 <input type="radio"/>
Uma discussão entre toda a classe e o professor se forma.	ST103Q03NA01 <input type="radio"/>	ST103Q03NA02 <input type="radio"/>	ST103Q03NA03 <input type="radio"/>	ST103Q03NA04 <input type="radio"/>
Questões científicas atuais são discutidas.	ST103Q04NA01 <input type="radio"/>	ST103Q04NA02 <input type="radio"/>	ST103Q04NA03 <input type="radio"/>	ST103Q04NA04 <input type="radio"/>
Os alunos realizam cálculos utilizando fórmulas científicas.	ST103Q05NA01 <input type="radio"/>	ST103Q05NA02 <input type="radio"/>	ST103Q05NA03 <input type="radio"/>	ST103Q05NA04 <input type="radio"/>
O professor utiliza um quadro interativo.	ST103Q06NA01 <input type="radio"/>	ST103Q06NA02 <input type="radio"/>	ST103Q06NA03 <input type="radio"/>	ST103Q06NA04 <input type="radio"/>
Os alunos realizam seus próprios estudos científicos e pesquisas relacionadas.	ST103Q07NA01 <input type="radio"/>	ST103Q07NA02 <input type="radio"/>	ST103Q07NA03 <input type="radio"/>	ST103Q07NA04 <input type="radio"/>
O professor discute nossas questões.	ST103Q08NA01 <input type="radio"/>	ST103Q08NA02 <input type="radio"/>	ST103Q08NA03 <input type="radio"/>	ST103Q08NA04 <input type="radio"/>
Os alunos realizam trabalho prático.	ST103Q09NA01 <input type="radio"/>	ST103Q09NA02 <input type="radio"/>	ST103Q09NA03 <input type="radio"/>	ST103Q09NA04 <input type="radio"/>

Os alunos escrevem relatórios de laboratório.	ST103Q10NA01 <input type="radio"/>	ST103Q10NA02 <input type="radio"/>	ST103Q10NA03 <input type="radio"/>	ST103Q10NA04 <input type="radio"/>
O professor demonstra uma ideia.	ST103Q11NA01 <input type="radio"/>	ST103Q11NA02 <input type="radio"/>	ST103Q11NA03 <input type="radio"/>	ST103Q11NA04 <input type="radio"/>
O professor discute questões de relevância prática.	ST103Q12NA01 <input type="radio"/>	ST103Q12NA02 <input type="radio"/>	ST103Q12NA03 <input type="radio"/>	ST103Q12NA04 <input type="radio"/>
Os alunos leem materiais de um livro.	ST103Q13NA01 <input type="radio"/>	ST103Q13NA02 <input type="radio"/>	ST103Q13NA03 <input type="radio"/>	ST103Q13NA04 <input type="radio"/>
Os alunos tomam notas do quadro.	ST103Q14NA01 <input type="radio"/>	ST103Q14NA02 <input type="radio"/>	ST103Q14NA03 <input type="radio"/>	ST103Q14NA04 <input type="radio"/>
Os alunos discutem materiais de um livro.	ST103Q15NA01 <input type="radio"/>	ST103Q15NA02 <input type="radio"/>	ST103Q15NA03 <input type="radio"/>	ST103Q15NA04 <input type="radio"/>
Os alunos assistem a vídeos.	ST103Q16NA01 <input type="radio"/>	ST103Q16NA02 <input type="radio"/>	ST103Q16NA03 <input type="radio"/>	ST103Q16NA04 <input type="radio"/>
Os alunos utilizam a internet.	ST103Q17NA01 <input type="radio"/>	ST103Q17NA02 <input type="radio"/>	ST103Q17NA03 <input type="radio"/>	ST103Q17NA04 <input type="radio"/>
A turma corrige a tarefa de casa ou prova.	ST103Q18NA01 <input type="radio"/>	ST103Q18NA02 <input type="radio"/>	ST103Q18NA03 <input type="radio"/>	ST103Q18NA04 <input type="radio"/>
Os alunos preenchem folhas de exercícios.	ST103Q19NA01 <input type="radio"/>	ST103Q19NA02 <input type="radio"/>	ST103Q19NA03 <input type="radio"/>	ST103Q19NA04 <input type="radio"/>
Os alunos apresentam algo para o restante da turma.	ST103Q20NA01 <input type="radio"/>	ST103Q20NA02 <input type="radio"/>	ST103Q20NA03 <input type="radio"/>	ST103Q20NA04 <input type="radio"/>

### Com que frequência essas coisas acontecem nas suas aulas dessa matéria de Ciências?

(Lembre-se de responder a esta questão referindo-se à matéria de Ciências que você indicou anteriormente.)

(Selecione uma resposta em cada linha.)

	<i>Nunca ou quase nunca</i>	<i>Em algumas aulas</i>	<i>Na maioria das aulas</i>	<i>Em todas as aulas ou em quase todas</i>
O professor me diz como estou me saindo nesta matéria.	ST104Q01NA01 <input type="radio"/>	ST104Q01NA02 <input type="radio"/>	ST104Q01NA03 <input type="radio"/>	ST104Q01NA04 <input type="radio"/>
O professor me dá um feedback do meu desempenho nessa matéria de Ciências.	ST104Q02NA01 <input type="radio"/>	ST104Q02NA02 <input type="radio"/>	ST104Q02NA03 <input type="radio"/>	ST104Q02NA04 <input type="radio"/>
O professor me diz em quais áreas eu ainda posso melhorar.	ST104Q03NA01 <input type="radio"/>	ST104Q03NA02 <input type="radio"/>	ST104Q03NA03 <input type="radio"/>	ST104Q03NA04 <input type="radio"/>
O professor me diz de que forma posso melhorar meu desempenho.	ST104Q04NA01 <input type="radio"/>	ST104Q04NA02 <input type="radio"/>	ST104Q04NA03 <input type="radio"/>	ST104Q04NA04 <input type="radio"/>
O professor me aconselha sobre como alcançar meus objetivos de aprendizagem.	ST104Q05NA01 <input type="radio"/>	ST104Q05NA02 <input type="radio"/>	ST104Q05NA03 <input type="radio"/>	ST104Q05NA04 <input type="radio"/>

### Com qual frequência essas coisas acontecem nas suas aulas dessa matéria de Ciências?

(Lembre-se de responder a esta questão referindo-se à matéria de Ciências que você indicou anteriormente.)

(Selecione uma resposta em cada linha.)

	<i>Nunca ou quase nunca</i>	<i>Em algumas aulas</i>	<i>Na maioria das aulas</i>	<i>Em todas as aulas ou em quase todas</i>
O professor compara meu desempenho com o que tenho estudado em sala.	ST105Q01NA01 <input type="radio"/>	ST105Q01NA02 <input type="radio"/>	ST105Q01NA03 <input type="radio"/>	ST105Q01NA04 <input type="radio"/>
O professor me diz se completei corretamente mais ou menos tarefas que meus colegas de classe.	ST105Q02NA01 <input type="radio"/>	ST105Q02NA02 <input type="radio"/>	ST105Q02NA03 <input type="radio"/>	ST105Q02NA04 <input type="radio"/>
O professor compara meu desempenho com minhas realizações anteriores.	ST105Q03NA01 <input type="radio"/>	ST105Q03NA02 <input type="radio"/>	ST105Q03NA03 <input type="radio"/>	ST105Q03NA04 <input type="radio"/>
O professor compara meu desempenho com o que os alunos da minha série deveriam ser capazes de atingir.	ST105Q04NA01 <input type="radio"/>	ST105Q04NA02 <input type="radio"/>	ST105Q04NA03 <input type="radio"/>	ST105Q04NA04 <input type="radio"/>
O professor me diz se meu desempenho é melhor ou pior que as realizações do resto de minha turma.	ST105Q05NA01 <input type="radio"/>	ST105Q05NA02 <input type="radio"/>	ST105Q05NA03 <input type="radio"/>	ST105Q05NA04 <input type="radio"/>
O professor me diz se meu trabalho melhorou ou piorou se comparado as minhas realizações anteriores.	ST105Q06NA01 <input type="radio"/>	ST105Q06NA02 <input type="radio"/>	ST105Q06NA03 <input type="radio"/>	ST105Q06NA04 <input type="radio"/>
O professor me diz se completei todas as tarefas que eu deveria concluir.	ST105Q07NA01 <input type="radio"/>	ST105Q07NA02 <input type="radio"/>	ST105Q07NA03 <input type="radio"/>	ST105Q07NA04 <input type="radio"/>
O professor compara meu desempenho com as realizações do resto da minha turma.	ST105Q08NA01 <input type="radio"/>	ST105Q08NA02 <input type="radio"/>	ST105Q08NA03 <input type="radio"/>	ST105Q08NA04 <input type="radio"/>
O professor me diz se completei corretamente mais ou menos	ST105Q09NA01	ST105Q09NA02	ST105Q09NA03	ST105Q09NA04

tarefas em uma prova se comparada com provas anteriores.

---



### De que forma você responde ao feedback do professor nessa matéria de Ciências?

(Lembre-se de responder a esta questão referindo-se à matéria de Ciências que você indicou anteriormente.)

(Selecione uma resposta em cada linha.)

	<i>Nunca ou quase nunca</i>	<i>Algumas vezes</i>	<i>Com frequência</i>	<i>Sempre ou quase sempre</i>
Eu me esforço mais em meu trabalho.	ST106Q01NA01 <input type="radio"/>	ST106Q01NA02 <input type="radio"/>	ST106Q01NA03 <input type="radio"/>	ST106Q01NA04 <input type="radio"/>
Eu mudo minhas estratégias de aprendizagem.	ST106Q02NA01 <input type="radio"/>	ST106Q02NA02 <input type="radio"/>	ST106Q02NA03 <input type="radio"/>	ST106Q02NA04 <input type="radio"/>
Concentro-me em meus pontos fracos.	ST106Q03NA01 <input type="radio"/>	ST106Q03NA02 <input type="radio"/>	ST106Q03NA03 <input type="radio"/>	ST106Q03NA04 <input type="radio"/>
Eu pratico tipos específicos de tarefas que eu gostaria de melhorar.	ST106Q04NA01 <input type="radio"/>	ST106Q04NA02 <input type="radio"/>	ST106Q04NA03 <input type="radio"/>	ST106Q04NA04 <input type="radio"/>
Eu me preparo melhor para as aulas.	ST106Q05NA01 <input type="radio"/>	ST106Q05NA02 <input type="radio"/>	ST106Q05NA03 <input type="radio"/>	ST106Q05NA04 <input type="radio"/>
Concentro-me na preparação para provas escritas.	ST106Q06NA01 <input type="radio"/>	ST106Q06NA02 <input type="radio"/>	ST106Q06NA03 <input type="radio"/>	ST106Q06NA04 <input type="radio"/>

### Com que frequência estas coisas acontecem nas suas aulas dessa matéria de Ciências?

(Lembre-se de responder a esta questão referindo-se à matéria de Ciências que você indicou anteriormente.)

(Selecione uma resposta em cada linha.)

	<i>Nunca ou quase nunca</i>	<i>Em algumas aulas</i>	<i>Em muitas aulas</i>	<i>Em todas as aulas ou quase todas</i>
O professor adapta a aula de acordo com a necessidade e o conhecimento da minha turma.	ST107Q01NA01 <input type="radio"/>	ST107Q01NA02 <input type="radio"/>	ST107Q01NA03 <input type="radio"/>	ST107Q01NA04 <input type="radio"/>
O professor dá ajuda individual quando um aluno tem dificuldades para entender um tópico ou tarefa.	ST107Q02NA01 <input type="radio"/>	ST107Q02NA02 <input type="radio"/>	ST107Q02NA03 <input type="radio"/>	ST107Q02NA04 <input type="radio"/>
O professor muda a estrutura da aula em um tópico em que a maioria dos alunos encontram dificuldade de entender.	ST107Q03NA01 <input type="radio"/>	ST107Q03NA02 <input type="radio"/>	ST107Q03NA03 <input type="radio"/>	ST107Q03NA04 <input type="radio"/>
O professor dá ajuda individual para alunos adiantados.	ST107Q04NA01 <input type="radio"/>	ST107Q04NA02 <input type="radio"/>	ST107Q04NA03 <input type="radio"/>	ST107Q04NA04 <input type="radio"/>

**Pensando em suas duas últimas aulas dessa matéria de Ciências: quanto você discorda ou concorda com as seguintes afirmações?**

*(Lembre-se de responder a esta questão referindo-se à matéria de Ciências que você indicou anteriormente.)*

*(Selecione uma resposta em cada linha.)*

	<i>Discordo plenamente</i>	<i>Discordo</i>	<i>Concordo</i>	<i>Concordo plenamente</i>
O professor me fez sentir confiante em minha habilidade para me sair bem na matéria.	ST108Q01NA01 <input type="radio"/>	ST108Q01NA02 <input type="radio"/>	ST108Q01NA03 <input type="radio"/>	ST108Q01NA04 <input type="radio"/>
O professor ouviu meu ponto de vista sobre como fazer as coisas.	ST108Q02NA01 <input type="radio"/>	ST108Q02NA02 <input type="radio"/>	ST108Q02NA03 <input type="radio"/>	ST108Q02NA04 <input type="radio"/>
Eu sinto que meu professor me entendeu.	ST108Q03NA01 <input type="radio"/>	ST108Q03NA02 <input type="radio"/>	ST108Q03NA03 <input type="radio"/>	ST108Q03NA04 <input type="radio"/>
Eu me senti confiante em minha habilidade de entender o material.	ST108Q04NA01 <input type="radio"/>	ST108Q04NA02 <input type="radio"/>	ST108Q04NA03 <input type="radio"/>	ST108Q04NA04 <input type="radio"/>

**Pensando em suas duas últimas aulas dessa matéria de Ciências: quanto você discorda ou concorda com as seguintes afirmações?**

*(Lembre-se de responder a esta questão referindo-se à matéria de Ciências que você indicou anteriormente.)*

*(Selecione uma resposta em cada linha.)*

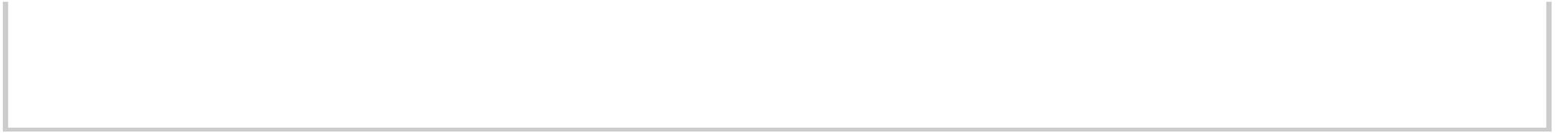
	<i>Discordo plenamente</i>	<i>Discordo</i>	<i>Concordo</i>	<i>Concordo plenamente</i>
O professor me deu diferentes alternativas (ex.: materiais ou tarefas.)	ST109Q01NA01 <input type="radio"/>	ST109Q01NA02 <input type="radio"/>	ST109Q01NA03 <input type="radio"/>	ST109Q01NA04 <input type="radio"/>
O professor nos encorajou a encontrarmos a melhor forma de proceder por nós mesmos.	ST109Q02NA01 <input type="radio"/>	ST109Q02NA02 <input type="radio"/>	ST109Q02NA03 <input type="radio"/>	ST109Q02NA04 <input type="radio"/>
O professor me deixou trabalhar por conta própria.	ST109Q03NA01 <input type="radio"/>	ST109Q03NA02 <input type="radio"/>	ST109Q03NA03 <input type="radio"/>	ST109Q03NA04 <input type="radio"/>
O professor gostou quando soluções diferentes vieram para discussão.	ST109Q04NA01 <input type="radio"/>	ST109Q04NA02 <input type="radio"/>	ST109Q04NA03 <input type="radio"/>	ST109Q04NA04 <input type="radio"/>

**Pensando nas suas duas últimas aulas de ciências, quanto você discorda ou concorda com as seguintes afirmações?**

*(Lembre-se de responder a esta questão referindo-se à matéria de Ciências que você indicou anteriormente.)*

*(Selecione uma resposta em cada linha.)*

	<i>Discordo plenamente</i>	<i>Discordo</i>	<i>Concordo</i>	<i>Concordo plenamente</i>
Eu tinha a sensação de que o professor estava interessado nos tópicos.	ST110Q01NA01 <input type="radio"/>	ST110Q01NA02 <input type="radio"/>	ST110Q01NA03 <input type="radio"/>	ST110Q01NA04 <input type="radio"/>
O professor estava totalmente envolvido no tópico.	ST110Q02NA01 <input type="radio"/>	ST110Q02NA02 <input type="radio"/>	ST110Q02NA03 <input type="radio"/>	ST110Q02NA04 <input type="radio"/>
Estava claro para mim que o professor gostava de nos ensinar.	ST110Q03NA01 <input type="radio"/>	ST110Q03NA02 <input type="radio"/>	ST110Q03NA03 <input type="radio"/>	ST110Q03NA04 <input type="radio"/>
Eu podia ver que o professor gostava de nos dar as aulas.	ST110Q04NA01 <input type="radio"/>	ST110Q04NA02 <input type="radio"/>	ST110Q04NA03 <input type="radio"/>	ST110Q04NA04 <input type="radio"/>
O entusiasmo do professor me inspirava.	ST110Q05NA01 <input type="radio"/>	ST110Q05NA02 <input type="radio"/>	ST110Q05NA03 <input type="radio"/>	ST110Q05NA04 <input type="radio"/>
O professor disse que o tópico era importante para ele.	ST110Q06NA01 <input type="radio"/>	ST110Q06NA02 <input type="radio"/>	ST110Q06NA03 <input type="radio"/>	ST110Q06NA04 <input type="radio"/>
Estava claro que o professor gosta de lidar com o tópico da lição.	ST110Q07NA01 <input type="radio"/>	ST110Q07NA02 <input type="radio"/>	ST110Q07NA03 <input type="radio"/>	ST110Q07NA04 <input type="radio"/>
O professor mostrou satisfação em ensinar.	ST110Q08NA01 <input type="radio"/>	ST110Q08NA02 <input type="radio"/>	ST110Q08NA03 <input type="radio"/>	ST110Q08NA04 <input type="radio"/>



**SEÇÃO D: SEUS PLANOS PARA EDUCAÇÃO FUTURA**

**Qual dos seguintes níveis você espera completar?**

*(Selecione uma resposta.)*

Ensino Fundamental completo (até o 9º ano)

ST111Q01TA01

Educação Profissional de Nível Técnico

ST111Q01TA02

Ensino Médio completo (até o 3º ano)

ST111Q01TA03

Educação Profissional de nível tecnológico

ST111Q01TA04

Graduação (Bacharelado, Licenciatura)

ST111Q01TA05

Pós-graduação (mestrado ou doutorado)

ST111Q01TA06

**Até que ponto você concorda com a afirmação abaixo?**

*(Selecione uma resposta.)*

	<i>Concordo plenamente</i>	<i>Concordo</i>	<i>Discordo</i>	<i>Discordo plenamente</i>
Eu gostaria de estudar Ciências na universidade.	ST112Q01TA01 <input type="radio"/>	ST112Q01TA02 <input type="radio"/>	ST112Q01TA03 <input type="radio"/>	ST112Q01TA04 <input type="radio"/>

**Até que ponto você concorda com as afirmações abaixo?**

*(Selecione uma resposta em cada linha.)*

	<i>Concordo plenamente</i>	<i>Concordo</i>	<i>Discordo</i>	<i>Discordo plenamente</i>
Considero importante esforçar-me em Ciências, porque isto me ajudará no trabalho que quero executar no futuro.	ST113Q01TA01 <input type="radio"/>	ST113Q01TA02 <input type="radio"/>	ST113Q01TA03 <input type="radio"/>	ST113Q01TA04 <input type="radio"/>
O que eu aprendo em Ciências é importante para mim porque preciso disto para o que pretendo fazer no futuro.	ST113Q02TA01 <input type="radio"/>	ST113Q02TA02 <input type="radio"/>	ST113Q02TA03 <input type="radio"/>	ST113Q02TA04 <input type="radio"/>
Vale a pena estudar Ciências, porque o que aprendo melhorará minhas perspectivas profissionais.	ST113Q03TA01 <input type="radio"/>	ST113Q03TA02 <input type="radio"/>	ST113Q03TA03 <input type="radio"/>	ST113Q03TA04 <input type="radio"/>
Muitas coisas que eu aprendo nas minhas aulas de Ciências me ajudarão a conseguir um emprego.	ST113Q04TA01 <input type="radio"/>	ST113Q04TA02 <input type="radio"/>	ST113Q04TA03 <input type="radio"/>	ST113Q04TA04 <input type="radio"/>

**Que profissão você espera ter aos 30 anos de idade?**

Digite o nome da atividade

ST114Q01TA01

**Até que ponto você se sente informado(a) em relação aos tópicos abaixo?**

*(Selecione uma resposta em cada linha.)*

	<i>Muito bem informado(a)</i>	<i>Razoavelmente informado(a)</i>	<i>Não muito bem informado(a)</i>	<i>Totalmente desinformado(a)</i>
Profissões relacionadas a Ciências que estão disponíveis no mercado de trabalho.	ST115Q01TA01 <input type="radio"/>	ST115Q01TA02 <input type="radio"/>	ST115Q01TA03 <input type="radio"/>	ST115Q01TA04 <input type="radio"/>
Onde encontrar informações sobre profissões relacionadas a Ciências.	ST115Q02TA01 <input type="radio"/>	ST115Q02TA02 <input type="radio"/>	ST115Q02TA03 <input type="radio"/>	ST115Q02TA04 <input type="radio"/>
As etapas que as pessoas precisam seguir se quiserem seguir uma profissão relacionada a Ciências.	ST115Q03TA01 <input type="radio"/>	ST115Q03TA02 <input type="radio"/>	ST115Q03TA03 <input type="radio"/>	ST115Q03TA04 <input type="radio"/>
Empregadores e empresas que contratam pessoas para trabalharem em profissões relacionadas a Ciências.	ST115Q04TA01 <input type="radio"/>	ST115Q04TA02 <input type="radio"/>	ST115Q04TA03 <input type="radio"/>	ST115Q04TA04 <input type="radio"/>

**Muito obrigado por sua cooperação ao completar este questionário!**