

نتوجه إليكم بالشكر الجزيل على مشاركتكم في هذه الدراسة. يركز هذا الاستبيان على جمع معلومات حول الجوانب التالية :

- معلومات عامة عن المدرسة
- إدارة المدرسة
- الكادر التعليمي
- التقويم والتقييم
- المجموعات المستهدفة
- البيئة التعليمية والمنهاج التعليمي
- المناخ العام للمدرسة

تساعد هذه المعلومات على توضيح أوجه التشابه والاختلاف بين مجموعات المدارس، وذلك من أجل توفير فهم أفضل للإطار العام لنتائج الطلبة في هذا الاختبار، إذ يمكن على سبيل المثال أن تساعد المعلومات التي سيتم الحصول عليها في توضيح أثر توفر الموارد على إنجازات الطلبة، في الدولة ذاتها أو بين الدول المشاركة.

يستوفى هذا الاستبيان من قبل مدير المدرسة أو من ينوب عنه، والوقت المقدر لاستكماله 60 دقيقة تقريباً.

قد تحتاج الإجابة عن بعض الأسئلة إلى خبرات محددة لذا يمكنك التشاور مع ذوي الاختصاص أثناء الإجابة عن هذه الأسئلة.

في حال لم تكن متأكدًا من تقديم إجابة صحيحة تماماً على بعض الأسئلة، فلا ريب أن سعيك لتقديم إجابة صحيحة قدر الإمكان سيكون كافياً لتحقيق أهداف هذه الدراسة.

لانتقال إلى السؤال التالي أثناء الإجابة عن أسئلة الاستبيان، يرجى الانتباه إلى النقر على الزر "التالي" الموجود في الزاوية اليسرى أسفل صفحة الاستبيان. وقد تحتاج في بعض الأسئلة إلى النقر على شريط التمرير لسحب المحتوى إلى الأعلى حتى تتمكن من مشاهدة زر "التالي".

سنتعامل مع إجاباتك بسرية تامة، وسيتم جمعها ودراستها مع إجابات المديرين الآخرين للحصول على نتائج مجملة وإحصاءات لا تُعبر عن مدرسة بعينها.

للإجابة عن أسئلة الاستبيان، يرجى مراعاة التعاريف العامة التالية :

العلوم: تتضمن جميع مساقات العلوم التي تعنى بعلوم الفيزياء والكيمياء والأحياء، وعلوم الأرض أو الجيولوجيا، وعلوم الفضاء أو الفلك، والعلوم التطبيقية والتقنية، سواء أكان يتم تدريسها كمواد منفصلة في المنهاج التعليمي أو في إطار مادة واحدة متكاملة. ويرجى الانتباه إلى أن العلوم لا تشمل المواد ذات الصلة مثل الرياضيات والفلسفة والاقتصاد، أو حتى مواضيع علوم الأرض التي يتم تدريسها ضمن مادة الجغرافيا.

القسم أ: معلومات عامة عن المدرسة

حدد من العبارات التالية، العبارة الأكثر دقة في وصف المجتمع المحيط بمدركتكم؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة فقط.)

SC001Q01TA01

قرية، أو تجمع سكاني صغير أو منطقة ريفية (أقل من 3 آلاف نسمة)

SC001Q01TA02

بلدة صغيرة (تضم ما بين 3 آلاف و15 ألف نسمة تقريباً)

SC001Q01TA03

بلدة (تضم ما بين 15 ألف و100 ألف نسمة تقريباً)

SC001Q01TA04

مدينة (تضم ما بين 100 ألف ومليون نسمة تقريباً)

SC001Q01TA05

مدينة كبيرة (تحتوي أكثر من مليون نسمة)

ما إجمالي عدد الطلبة المسجلين في مدرستك بتاريخ 10 أبريل 2014؟

(يرجى ادخال عدد في كل سطر، ادخل صفر (0) إذا كان لا يوجد.)

SC002Q01TA01

عدد البنين:

SC002Q02TA01

عدد البنات:

ما متوسط عدد الطلبة في حصص اللغة العربية للصف العاشر في مدرستك؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة فقط.)

SC003Q01TA01

15 طالباً أو أقل

SC003Q01TA02

من 16 إلى 20 طالباً

SC003Q01TA03

من 21 إلى 25 طالباً

SC003Q01TA04

من 26 إلى 30 طالباً

SC003Q01TA05

من 31 إلى 35 طالباً

SC003Q01TA06

من 36 إلى 40 طالباً

SC003Q01TA07

من 41 إلى 45 طالباً

SC003Q01TA08

من 46 إلى 50 طالباً

SC003Q01TA09

أكثر من 50 طالباً



تهدف الأسئلة التالية إلى جمع المعلومات المتعلقة بنسبة الحواسيب المتوفرة لطلبة الصف العاشر في مدرستكم.

(يرجى إدخال عدد في كل سطر، أدخل صفر (0) إذا كان لا يوجد.)

العدد

SC004Q01TA01

كم عدد طلبة الصف العاشر في مدرستك؟

SC004Q02TA01

تقريباً، كم عدد أجهزة الحاسوب المتاحة لهؤلاء الطلبة ليستخدمونها في أغراض تعليمية؟

SC004Q03TA01

تقريباً، كم عدد أجهزة الحاسوب المتصلة بشبكة الإنترنت؟

SC004Q04NA01

تقريباً، كم عدد الأجهزة المحمولة (حواسيب مفكرة و حواسيب لوحية) بين أجهزة الحاسوب المتوفرة في مدرستكم؟

SC004Q05NA01

كم عدد السبورات التفاعلية المتوفرة في مدرستكم؟

SC004Q06NA01

كم عدد أجهزة الإسقاط الضوئي المتوفرة في مدرستكم؟

SC004Q07NA01

كم عدد أجهزة الحاسوب الموصولة إلى شبكة الإنترنت التي تم توفيرها للمعلمين في مدرستكم؟

هل تنطبق العبارات التالية حول استخدام تقنية المعلومات والاتصالات (ICT) على مدرستكم؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

لا

نعم

SC005Q01NA02

SC005Q01NA01

توفر مدرستنا للطلبة اتصال مجاني بشبكة الإنترنت بواسطة الشبكة اللاسلكية.

SC005Q02NA02

SC005Q02NA01

تسمح مدرستنا للطلبة باحضار أجهزتهم التقنية (مثل حواسيب المفكرة والهواتف الذكية والحواسيب اللوحية) واستخدامها في المدرسة.

SC005Q03NA02

SC005Q03NA01

تسمح مدرستنا للطلبة باحضار أجهزتهم التقنية (مثل حواسيب المفكرة والهواتف الذكية والحواسيب اللوحية) واستخدامها في غرفة الصف الدراسي.

SC005Q04NA02

SC005Q04NA01

توفر مدرستنا برنامجاً لتعليم الطلبة مبادئ الإعلام.

SC005Q05NA02

SC005Q05NA01

توفر مدرستنا برنامجاً لتعليم المعلمين مبادئ الإعلام.

SC005Q06NA02

SC005Q06NA01

توفر مدرستنا للطلبة حسابات مستخدمين على أجهزة الحاسوب.

SC005Q07NA02

SC005Q07NA01

توفر مدرستنا للمعلمين حسابات مستخدمين على أجهزة الحاسوب.

SC005Q08NA02

SC005Q08NA01

توفر مدرستنا للطلبة مساحات تخزين على شبكة حواسيب المدرسة.

SC005Q09NA02

SC005Q09NA01

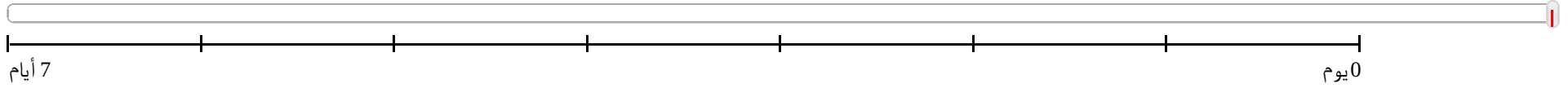
توفر مدرستنا للمعلمين مساحات تخزين على شبكة حواسيب المدرسة.



كم عدد أيام التدريس في جدول الدوام المدرسي الأسبوعي التي يتم توفيرها لطلبة الصف العاشر في مدرستكم؟

(يرجى تحريك الزلقة لتحديد عدد الأيام)

SC006Q01NA01
عدد الأيام



Consistency check rule

Rule: IF ^SC006Q01NA01 = 0

Message: لقد حددت القيمة 0 لعدد أيام التدريس؛ يرجى التحقق من إجابتك.

كم عدد أيام التدريس التي تم التخطيط لتوفيرها خلال العام الدراسي الحالي لطلبة الصف العاشر في مدرستكم؟

(يرجى حساب جميع الايام التي تم التخطيط لتوفيرها في جدول العام المدرسي.)

(يرجى إدخال العدد.)

SC007Q01NA01

عدد الأيام:

Consistency check rule

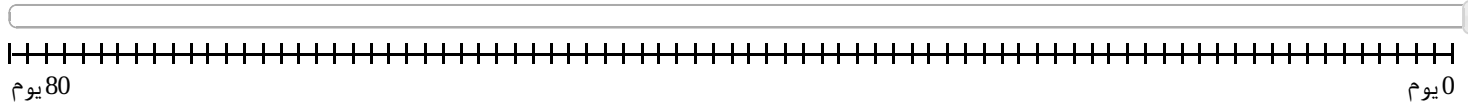
Rule: IF (^SC007Q01NA01 < 100 OR ^SC007Q01NA01 >350)

Message: القيمة التي أدخلتها هي إما أقل من 100 يوم أو أكبر من 350 يوماً؛ يرجى التحقق من إجابتك.

تقريباً، كم عدد الأيام خلال العام الماضي التي تعطل فيها الدوام المدرسي أو التي لم يتم فيها الالتزام بجدول المنهاج التعليمي، للأسباب التالية؟

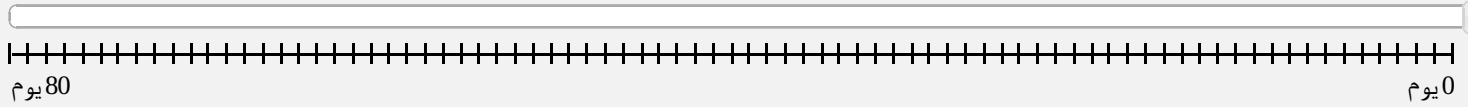
(يرجى تحريك الزلقة لتحديد العدد، أدخل صفر (0) إذ كان لا يوجد.)

SC008Q01NA01
عدد الأيام



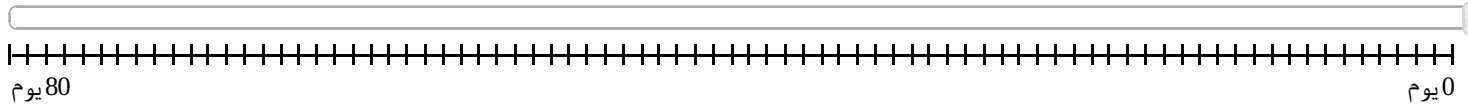
الإجازات والعطل الرسمية

SC008Q02NA01
عدد الأيام



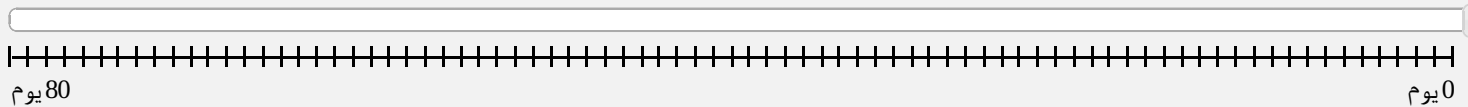
حضور المعلمين مؤتمرات أو أنشطة تطوير مهني

SC008Q03NA01
عدد الأيام



الفعاليات المدرسية والأنشطة الطلابية، مثل الرحلات الميدانية والفعاليات الرياضية

SC008Q04NA01
عدد الأيام



ظروف إقليمية أو محلية، مثل الظروف المناخية (مثل حدوث عواصف أو ثلوج أو موجات حرارة عالية)، أو الأخطار (مثل انتشار الأوبئة، أو حدوث حرائق، أو فيضانات)

SC008Q05NA01
عدد الأيام



شح المصادر أو عدم وجودها

0 يوم

80 يوم

SC008Q06NA01
عدد الأيام

السلوكيات غير اللائقة من المعلمين أو الطلبة

0 يوم

80 يوم

القسم ب: إدارة المدرسة

يركز هذا السؤال على كيفية إدارتك للمدرسة، فيرجى تحديد درجة تكرار النشاطات والسلوكيات التالية في مدرستك خلال السنة الدراسية الماضية.

(يرجى تحديد إجابة واحدة فقط لكل سطر.)

أكثر من مرة في الأسبوع	مرة في الأسبوع	مرة في الشهر	3-4 مرات في السنة	مرة أو مرتان في السنة	لم يحدث أبداً	
SC009Q01TA06 <input type="radio"/>	SC009Q01TA05 <input type="radio"/>	SC009Q01TA04 <input type="radio"/>	SC009Q01TA03 <input type="radio"/>	SC009Q01TA02 <input type="radio"/>	SC009Q01TA01 <input type="radio"/>	استخدم نتائج أداء الطلبة لتطوير الأهداف التربوية للمدرسة.
SC009Q02TA06 <input type="radio"/>	SC009Q02TA05 <input type="radio"/>	SC009Q02TA04 <input type="radio"/>	SC009Q02TA03 <input type="radio"/>	SC009Q02TA02 <input type="radio"/>	SC009Q02TA01 <input type="radio"/>	تأكد من تناغم نشاطات التنمية المهنية للمعلمين مع أهداف التدريس في المدرسة.
SC009Q03TA06 <input type="radio"/>	SC009Q03TA05 <input type="radio"/>	SC009Q03TA04 <input type="radio"/>	SC009Q03TA03 <input type="radio"/>	SC009Q03TA02 <input type="radio"/>	SC009Q03TA01 <input type="radio"/>	أتحقق من توافق ممارسات المعلمين التدريسية والتربوية مع الأهداف التربوية للمدرسة.
SC009Q04TA06 <input type="radio"/>	SC009Q04TA05 <input type="radio"/>	SC009Q04TA04 <input type="radio"/>	SC009Q04TA03 <input type="radio"/>	SC009Q04TA02 <input type="radio"/>	SC009Q04TA01 <input type="radio"/>	استند في تعزيز ممارسات التدريس على أحدث الأبحاث التربوية والتعليمية.
SC009Q05TA06 <input type="radio"/>	SC009Q05TA05 <input type="radio"/>	SC009Q05TA04 <input type="radio"/>	SC009Q05TA03 <input type="radio"/>	SC009Q05TA02 <input type="radio"/>	SC009Q05TA01 <input type="radio"/>	أثني على المعلمين الذين يشارك طلبتهم بفاعلية في التعلم.
SC009Q06TA06 <input type="radio"/>	SC009Q06TA05 <input type="radio"/>	SC009Q06TA04 <input type="radio"/>	SC009Q06TA03 <input type="radio"/>	SC009Q06TA02 <input type="radio"/>	SC009Q06TA01 <input type="radio"/>	عند مواجهة المعلم لمشكلة في غرفة الفصل الدراسي، أتولى زمام المبادرة في معالجة هذه الأمور.
SC009Q07TA06 <input type="radio"/>	SC009Q07TA05 <input type="radio"/>	SC009Q07TA04 <input type="radio"/>	SC009Q07TA03 <input type="radio"/>	SC009Q07TA02 <input type="radio"/>	SC009Q07TA01 <input type="radio"/>	ألفت انتباه المعلمين لأهمية تطوير مهارات الطلبة الاجتماعية والناقدة.
SC009Q08TA06 <input type="radio"/>	SC009Q08TA05 <input type="radio"/>	SC009Q08TA04 <input type="radio"/>	SC009Q08TA03 <input type="radio"/>	SC009Q08TA02 <input type="radio"/>	SC009Q08TA01 <input type="radio"/>	أهتم بمعالجة السلوكيات التي قد تشوش على سير الحصص الدراسية.
SC009Q09TA06 <input type="radio"/>	SC009Q09TA05 <input type="radio"/>	SC009Q09TA04 <input type="radio"/>	SC009Q09TA03 <input type="radio"/>	SC009Q09TA02 <input type="radio"/>	SC009Q09TA01 <input type="radio"/>	أتيح الفرص للكادر التعليمي للمشاركة في اتخاذ القرارات المدرسية.

من يتولى مسؤولية المهام التالية في مدرستك؟

(يرجى تحديد الإجابات التي تجدها مناسبة، يمكنك تحديد عدة إجابات)

سلطة تربوية وطنية	سلطة تربوية محلية	مجلس الأمناء	المعلمون	المديرون	
SC010Q01TE01 <input type="checkbox"/>	SC010Q01TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q01TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q01TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q01TA01 <input type="checkbox"/>	اختيار المعلمين من أجل توظيفهم
SC010Q02TE01 <input type="checkbox"/>	SC010Q02TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q02TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q02TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q02TA01 <input type="checkbox"/>	إنهاء خدمات المعلمين
SC010Q03TE01 <input type="checkbox"/>	SC010Q03TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q03TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q03TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q03TA01 <input type="checkbox"/>	تحديد رواتب المعلمين الجدد
SC010Q04TE01 <input type="checkbox"/>	SC010Q04TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q04TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q04TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q04TA01 <input type="checkbox"/>	تحديد مقدار الزيادة السنوية في رواتب المعلمين
SC010Q05TE01 <input type="checkbox"/>	SC010Q05TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q05TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q05TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q05TA01 <input type="checkbox"/>	إعداد موازنة المدرسة
SC010Q06TE01 <input type="checkbox"/>	SC010Q06TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q06TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q06TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q06TA01 <input type="checkbox"/>	إقرار أبواب صرف الموازنة المدرسية
SC010Q07TE01 <input type="checkbox"/>	SC010Q07TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q07TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q07TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q07TA01 <input type="checkbox"/>	وضع سياسات تأديبية للطلبة
SC010Q08TE01 <input type="checkbox"/>	SC010Q08TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q08TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q08TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q08TA01 <input type="checkbox"/>	وضع سياسات تقييم الطلبة
SC010Q09TE01 <input type="checkbox"/>	SC010Q09TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q09TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q09TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q09TA01 <input type="checkbox"/>	الموافقة على قبول الطلبة الجدد في المدرسة
SC010Q10TE01 <input type="checkbox"/>	SC010Q10TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q10TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q10TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q10TA01 <input type="checkbox"/>	

اعتماد الكتب المدرسية

SC010Q11TE01

SC010Q11TD01

SC010Q11TC01

SC010Q11TB01

SC010Q11TA01

تحديد محتوى المقرر

SC010Q12TE01

SC010Q12TD01

SC010Q12TC01

SC010Q12TB01

SC010Q12TA01

تحديد المقررات التي سيتم تطبيقها

نركز في هذا السؤال على معرفة الخيارات المتاحة لأولياء الأمور عند اختيارهم مدرسة لأبنائهم.

أي من العبارات التالية هي الأفضل في وصف التعليم المدرسي المتاح للطلبة في المنطقة التي توجد فيها مدرستك؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة فقط.)

SC011Q01TA01

توجد مدرستان أو أكثر تقدم خدمات التعليم المدرسي للطلبة في هذه المنطقة

SC011Q01TA02

توجد مدرسة واحدة أخرى تقدم خدمات التعليم المدرسي للطلبة في هذه المنطقة

SC011Q01TA03

لا توجد مدرسة أخرى تقدم خدمات التعليم المدرسي للطلبة في هذه المنطقة

إلى أي مدى تتم مراعاة العوامل التالية عند قبول الطلبة في مدرستك؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة فقط لكل سطر.)

دائماً	أحياناً	أبداً	
SC012Q01TA03 <input type="radio"/>	SC012Q01TA02 <input type="radio"/>	SC012Q01TA01 <input type="radio"/>	سجل الأداء الدراسي للطلاب (بما في ذلك اختبارات تحديد المستوى)
SC012Q02TA03 <input type="radio"/>	SC012Q02TA02 <input type="radio"/>	SC012Q02TA01 <input type="radio"/>	توصيات المدرسة التي كان الطالب يتلقى تعليمه فيها
SC012Q03TA03 <input type="radio"/>	SC012Q03TA02 <input type="radio"/>	SC012Q03TA01 <input type="radio"/>	موافقة أولياء الأمور على الفلسفة التعليمية أو الدينية للمدرسة
SC012Q04TA03 <input type="radio"/>	SC012Q04TA02 <input type="radio"/>	SC012Q04TA01 <input type="radio"/>	حاجة الطالب أو رغبته في الانضمام إلى برامج متخصصة
SC012Q05TA03 <input type="radio"/>	SC012Q05TA02 <input type="radio"/>	SC012Q05TA01 <input type="radio"/>	تعطى أفضلية للطلبة الجدد الذين لديهم حالياً أخوة يتلقون تعليمهم في المدرسة أو الذين كان لديهم أخوة في المدرسة.
SC012Q06TA03 <input type="radio"/>	SC012Q06TA02 <input type="radio"/>	SC012Q06TA01 <input type="radio"/>	تعطى أفضلية للطلبة الذين يعيشون في المناطق المجاورة للمدرسة.
SC012Q07TA03 <input type="radio"/>	SC012Q07TA02 <input type="radio"/>	SC012Q07TA01 <input type="radio"/>	عوامل أخرى

هل تعد مدرستك من المدارس الحكومية أو الخاصة؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة فقط.)

SC013Q01TA01

مدرسة حكومية

(تتم إدارة هذه المدرسة بشكل مباشر أو غير مباشر من قبل المنطقة التعليمية، أو وزارة التربية والتعليم، ويتم تعيين أعضاء مجلس الأمناء من قبل المنطقة أو الوزارة أو بالانتخاب.)

SC013Q01TA02

مدرسة خاصة

(تتم إدارة هذه المدرسة بشكل مباشر أو غير مباشر من قبل مؤسسة غير حكومية، مثل مؤسسات تعليمية خاصة أو شركات.)

Branching rule

Rule: IF (^SC013Q01TA02=1) THEN GOTO ^SC014 ELSE GOTO ^SC014R01

ما نوع المؤسسة أو الجهة المسؤولة عن تشغيل مدرستك؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة فقط.)

SC014Q01NA01



مؤسسات دينية

SC014Q01NA02



مؤسسات أخرى غير ربحية

SC014Q01NA03



مؤسسة ربحية

Branching rule

Rule: IF (^SC001Q01TA02 = 1 OR ^SC001Q01TA04 = 1) THEN GOTO ^SC015 ELSE GOTO ^SC016

كم تبلغ تقريباً النسبة المئوية لإجمالي مساهمة المصادر التالية في موارد مدرستكم؟

(يرجى إدخال النسبة في كل سطر، اكتب صفر (0) إذا كان لا يوجد.)

SC015Q01TA01

الحكومة (تشمل الدوائر الحكومية المختلفة على المستويين المحلي والإقليمي، وعلى مستوى الإمارة والمستوى الاتحادي)

SC015Q02TA01

الرسوم الدراسية أو الرسوم الإضافية التي يدفعها أولياء الأمور.

SC015Q03TA01

هبات، أو تبرعات، أو أوقاف، أو رعاية مالية تقدمها أطراف من خارج المدرسة، أو أموال يجمعها أولياء الأمور.

SC015Q04TA01

أخرى.



Consistency check rule

Rule: If ($\text{^SC015Q01TA01} + \text{^SC015Q02TA01} + \text{^SC015Q03TA01} + \text{^SC015Q04TA01}$) >100 OR
($\text{^SC015Q01TA01} + \text{^SC015Q02TA01} + \text{^SC015Q03TA01} + \text{^SC015Q04TA01}$) < 100

Message: إن مجموع النسب المئوية الذي أدخلته لا يساوي 100%؛ يرجى التحقق مرة أخرى من النسب التي أدخلتها.

Branching rule

Rule: IF (^SC001Q01TA02 = 1 OR ^SC001Q01TA04 = 1) THEN GOTO ^SC017 ELSE GOTO ^SC016

كم تبلغ تقريباً النسبة المئوية لإجمالي مساهمة المصادر التالية في موارد مدرستكم؟

(يرجى إدخال النسبة في كل سطر، اكتب صفر (0) إذا كان لا يوجد.)

%

SC016Q01TA01

الحكومة (تشمل الدوائر الحكومية المختلفة على المستويين المحلي والإقليمي، وعلى مستوى الإمارة والمستوى الاتحادي)

SC016Q02TA01

الرسوم الدراسية أو الرسوم الإضافية التي يدفعها أولياء الأمور.

SC016Q03TA01

هبات، أو تبرعات، أو أوقاف، أو رعاية مالية تقدمها أطراف من خارج المدرسة، أو أموال يجمعها أولياء الأمور.

SC016Q04TA01

أخرى.

Consistency check rule

Rule: If ($\text{^SC016Q01TA01} + \text{^SC016Q02TA01} + \text{^SC016Q03TA01} + \text{^SC016Q04TA01}$) >100 OR
($\text{^SC016Q01TA01} + \text{^SC016Q02TA01} + \text{^SC016Q03TA01} + \text{^SC016Q04TA01}$) < 100

Message: إن مجموع النسب المئوية الذي أدخلته لا يساوي 100%؛ يرجى التحقق مرة أخرى من النسب التي أدخلتها.

هل تحدد القضايا التالية من قدرة مدرستك على التدريس؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

كثيراً	نسبياً	قليل جداً	لا على الإطلاق	
SC017Q01NA04 <input type="radio"/>	SC017Q01NA03 <input type="radio"/>	SC017Q01NA02 <input type="radio"/>	SC017Q01NA01 <input type="radio"/>	نقص في كادر المعلمين.
SC017Q02NA04 <input type="radio"/>	SC017Q02NA03 <input type="radio"/>	SC017Q02NA02 <input type="radio"/>	SC017Q02NA01 <input type="radio"/>	عدم كفاية أو ضعف مؤهلات كادر المعلمين.
SC017Q03NA04 <input type="radio"/>	SC017Q03NA03 <input type="radio"/>	SC017Q03NA02 <input type="radio"/>	SC017Q03NA01 <input type="radio"/>	نقص في كادر مساعدي.
SC017Q04NA04 <input type="radio"/>	SC017Q04NA03 <input type="radio"/>	SC017Q04NA02 <input type="radio"/>	SC017Q04NA01 <input type="radio"/>	عدم كفاية أو ضعف مؤهلات الكادر المساعدي.
SC017Q05NA04 <input type="radio"/>	SC017Q05NA03 <input type="radio"/>	SC017Q05NA02 <input type="radio"/>	SC017Q05NA01 <input type="radio"/>	الحاجة إلى المواد التعليمية (مثل الكتب المدرسية المقررة، وتجهيزات تقنية المعلومات، والمكتبة المدرسية، ومستلزمات المختبرات).
SC017Q06NA04 <input type="radio"/>	SC017Q06NA03 <input type="radio"/>	SC017Q06NA02 <input type="radio"/>	SC017Q06NA01 <input type="radio"/>	عدم كفاية أو ضعف جودة المواد التعليمية (مثل الكتب المدرسية المقررة، وتجهيزات تقنية المعلومات، والمكتبة المدرسية، ومستلزمات المختبرات).
SC017Q07NA04 <input type="radio"/>	SC017Q07NA03 <input type="radio"/>	SC017Q07NA02 <input type="radio"/>	SC017Q07NA01 <input type="radio"/>	النقص في البنية التحتية (مثل الأبنية والساحات، ونظم التدفئة/التبريد، ونظم الإنارة والنظم الصوتية).
SC017Q08NA04 <input type="radio"/>	SC017Q08NA03 <input type="radio"/>	SC017Q08NA02 <input type="radio"/>	SC017Q08NA01 <input type="radio"/>	عدم كفاية أو ضعف جودة البنية التحتية (مثل الأبنية والساحات، ونظم التدفئة/التبريد، ونظم الإنارة والنظم الصوتية).



القسم ج: الكادر التعليمي

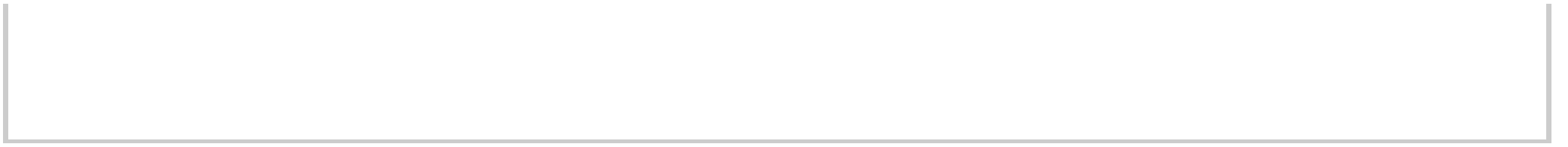
كم عدد المعلمين في مدرستك في كل فئة من الفئات التالية؟

بمن في ذلك المعلمين الذين يعملون بدوام كامل والمعلمين الذين يعملون بدوام جزئي. المعلم الذي يعمل بدوام كامل هو الذي يعمل في المدرسة لمدة لا تقل عن 90% من إجمالي وقت العام الدراسي، وجميع المعلمين الذين لا يحققون هذه النسبة يعتبرون من العاملين بدوام جزئي.

بشأن مستوى المؤهلات العلمية، يرجى الإشارة فقط إلى المعلمين الذين يحققون المستوى الأعلى من المؤهلات.

(الرجاء إدخال عدد المعلمين في كل سطر. أدخل صفر (0) في حال لا يوجد معلمين في الفئة المحددة.)

دوام جزئي	دوام كامل	
SC018Q01TA02 <input type="text"/>	SC018Q01TA01 <input type="text"/>	إجمالي عدد المعلمين
SC018Q02TA02 <input type="text"/>	SC018Q02TA01 <input type="text"/>	المعلمون ذوو خبرة في مجال التدريس لا تقل عن 15 سنة .
SC018Q03NA02 <input type="text"/>	SC018Q03NA01 <input type="text"/>	معلمون لا يحملون مؤهلات جامعية
SC018Q04NA02 <input type="text"/>	SC018Q04NA01 <input type="text"/>	معلمون حائزون على مؤهل دبلوم مهني
SC018Q05NA02 <input type="text"/>	SC018Q05NA01 <input type="text"/>	معلمون حائزون على درجة البكالوريوس
SC018Q06NA02 <input type="text"/>	SC018Q06NA01 <input type="text"/>	معلمون حائزون على درجة الماجستير
SC018Q07NA02 <input type="text"/>	SC018Q07NA01 <input type="text"/>	معلمون حائزون على درجة الدكتوراه



كم عدد معلمي العلوم في مدرستكم في كل فئة من الفئات التالية؟

بمن في ذلك المعلمين الذين يعملون بدوام كامل والمعلمين الذين يعملون بدوام جزئي المعلم الذي يعمل بدوام كامل هو الذي يعمل في المدرسة لمدة لا تقل عن 90% من إجمالي وقت العام الدراسي، وجميع المعلمين الذين لا يحققون هذه النسبة يعتبرون من العاملين بدوام جزئي.

يرجى إدخال عدد المعلمين في كل سطر. أدخل صفر (0) في حال لا يوجد معلمين في الفئة المحددة.

دوام جزئي	دوام كامل	
SC019Q01NA02 <input type="text"/>	SC019Q01NA01 <input type="text"/>	إجمالي عدد معلمي العلوم
SC019Q02NA02 <input type="text"/>	SC019Q02NA01 <input type="text"/>	معلمو العلوم الذين يحملون رخصة مزاولة التدريس
SC019Q03NA02 <input type="text"/>	SC019Q03NA01 <input type="text"/>	معلمو العلوم الحائزين على درجة بكالوريوس أو أعلى في إحدى تخصصات العلوم الرئيسية

كم عدد المعلمين في مدرستك الذي يتولون تدريس مواد العلوم التالية؟

(يرجى عد المعلمين الذين يعملون بدوام كامل وأيضاً الذين يعملون بدوام جزئي. وإذا كان أحد المعلمين مسؤولاً عن تدريس مادتي علوم (مثل الفيزياء والأحياء) فيرجى عدّ هذا المعلم مرتين.)
(يرجى إدخال عدد في كل سطر. أدخل صفر (0) إذا كان لا يوجد.)

SC020Q01NA01

الفيزياء

SC020Q02NA01

الكيمياء

SC020Q03NA01

الأحياء

SC020Q04NA01

الأرض والفضاء

SC020Q05NA01

العلوم التطبيقية والتقنية (مثل الرياضيات التطبيقية)

SC020Q06NA01

مساقات العلوم العامة والمتكاملة والشاملة (مثل علوم الحياة)

أي من الإجراءات التالية في توظيف المعلمين هي الأكثر استخداماً في المدرسة؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة فقط.)

SC021Q01NA01



يتقدم المعلمين بطلبات توظيف مباشرة إلى المدرسة.

SC021Q01NA02



هيئة حكومية تتولى الإشراف على شؤون التعليم هي المسؤولة عن توظيف معلمين جدد في المدرسة.

SC021Q01NA03



تتعاون المدرسة مع هيئة حكومية تتولى الإشراف على شؤون التعليم من أجل توظيف معلمين جدد.

هل تشترط مدرستك إنهاء مساقات تعليمية أو برنامج تدريبي في التعليم لقبول المعلمين؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة فقط.)

SC022Q01NA01



نع

م

SC022Q01NA02



لا

Branching rule

Rule: IF (^SC022Q01NA01=1) THEN GOTO ^SC023 ELSE GOTO ^SC024

في مدرستك، هل يشترط إنهاء المعلمين لمساقات تعليمية أو برامج تدريبية في التعليم ليتم قبولهم. ما مدى التزام مدرستك بهذا الشرط؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة فقط.)

SC023Q01NA01

تشتت المدرسة من المعلم إنهاء مساقات تعليمية أو برامج تدريبية في التعلم قبل بدء العمل في المدرسة.

SC023Q01NA02

تعطي المدرسة المعلمين الجدد مهلة محددة لينهوا مساقات تعليمية أو برامج تدريبية في التعليم.

خلال العام الدراسي الماضي، هل نجحت في سد جميع الشواغر الموجودة في مدرسي العلوم للصف العاشر في مدرستك؟

يرجى قراءة الملاحظة التمهيدية الموجودة على الصفحة الأولى من الاستبيان حول تعريف مصطلح العلوم معلم العلوم هو المعلم الذي يتولى تدريس مادة أو مواد دراسية تقع ضمن نطاق تعريف العلوم (يرجى تحديد إجابة واحدة فقط).

SC024Q01NA01

لا ينطبق (لا يوجد لدينا شواغر في تدريس العلوم)

SC024Q01NA02

نعم، يمكننا من ملء جميع الشواغر من خلال تعيين كادر حائز على مؤهلات في تدريس العلوم.

SC024Q01NA03

نعم، يمكننا من ملء جميع الشواغر من خلال تعيين كادر غير حائز على مؤهلات في تدريس العلوم.

SC024Q01NA04

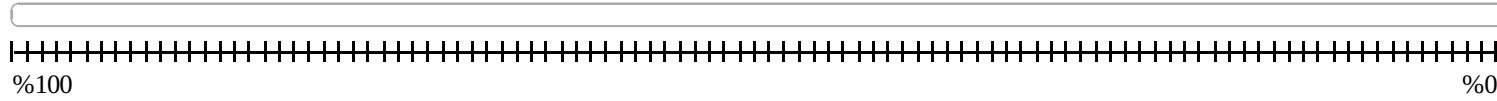
لا (لم تتمكن من ملء جميع الشواغر الموجودة في وظائف تدريس العلوم).

خلال الأشهر الثلاث الماضية، ما نسبة الكادر التعليمي في مدرستك الذين انضموا إلى أحد برامج التطوير المهني؟

المقصود ببرنامج التطوير المهني هنا هو برنامج رسمي تم تصميمه لتحسين مهارات المعلمين أو ممارساتهم التعليمية والتربوية. وقد لا يؤدي هذا النوع من البرامج إلى حصول الكادر التعليمي على مؤهلات معتمدة. ويجب أن لا تقل مدة هذه البرامج عن يوم واحد، وأن يكون تركيزها منصباً على التدريس والعملية التعليمية.

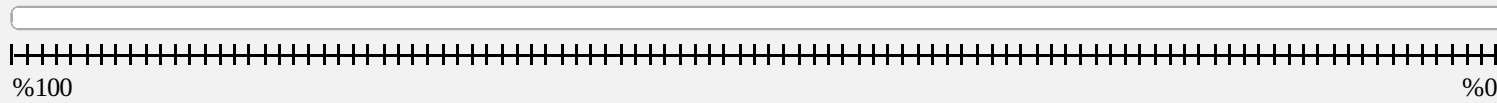
(يرجى تحريك الزلقة لتحديد النسبة المئوية الصحيحة. وفي حال عدم مشاركة أعضاء الكادر التعليمي في أي أنشطة للتطوير المهني يرجى تحريك الزلقة إلى الرقم صفر (0)).

SC025Q01NA01
النسبة



جميع أعضاء الكادر التعليمي في مدرستك

SC025Q02NA01
النسبة

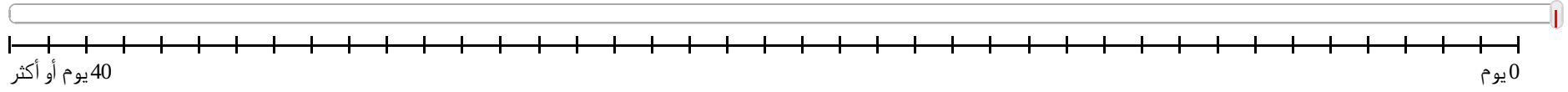


الكادر التعليمي المسؤول عن تدريس مواد العلوم في مدرستك

ما عدد الأيام المطلوبة من المعلمين في مدرستك للمشاركة في أنشطة التطوير المهني خلال العام الدراسي؟

(يرجى تحريك الزاقتة لتحديد عدد الأيام . وفي حال لم يكن مطلوباً من المعلمين المشاركة في أنشطة التطوير المهني ،يرجى تحريك الزاقتة إلى الرقم صفر (0) .)

SC026Q01NA01
عدد الأيام



أي من أنواع التطوير المهني الداخلي التالية يتم توفيرها في مدرستك؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

لا

نعم

SC027Q01NA02

SC027Q01NA01

يتعاون المعلمون في مدرستنا من خلال تبادل الأفكار أو المواد أثناء تدريس وحدات محددة أو سلسلة من الحصص الدراسية.

SC027Q02NA02

SC027Q02NA01

تدعو مدرستنا الاختصاصيين لتدريب المعلمين داخل المدرسة.

SC027Q03NA02

SC027Q03NA01

تنظم مدرستنا ورش عمل داخلية لمعالجة قضايا محددة تواجهها.

SC027Q04NA02

SC027Q04NA01

تنظم مدرستنا ورش عمل داخلية لمجموعات محددة من المعلمين (مثل المعلمين الجدد).

هل تطبق مدرستك سياسة رسمية بشأن أنشطة التطوير المهني؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة فقط.)

SC028Q01NA01

نعم

SC028Q01NA02

لا

Branching rule

Rule: IF (^SC028Q01NA01=1) THEN GOTO ^SC029 ELSE GOTO ^SC030

هل تطبق مدرستك سياسة رسمية بشأن أنشطة التطوير المهني، بما في ذلك المواضيع التالية؟

(يرجى تحديد جميع المواضيع التي تنطبق على مدرستك.)

SC029Q01NA01

مشاركة إلزامية في أنشطة التطوير المهني

SC029Q02NA01

استخدام أوقات العمل الرسمية

SC029Q03NA01

إعفاءه من مسؤوليات التدريس

SC029Q04NA01

تعويضات ومكافآت

SC029Q05NA01

محتوى أنشطة التطوير المهني

SC029Q06NA01

تجهيز المصادر (مثل الغرف والمواد والكاادر).

ما المصادر التي توفرها مدرستك لأنشطة التطوير المهني؟

(يرجى تحديد جميع الإجابات التي تنطبق على مدرستك.)

SC030Q01NA01

فترات محددة من الوقت

SC030Q02NA01

غرف محددة

SC030Q03NA01

أعضاء من الكادر (منسقي المواد الدراسية)

SC030Q04NA01

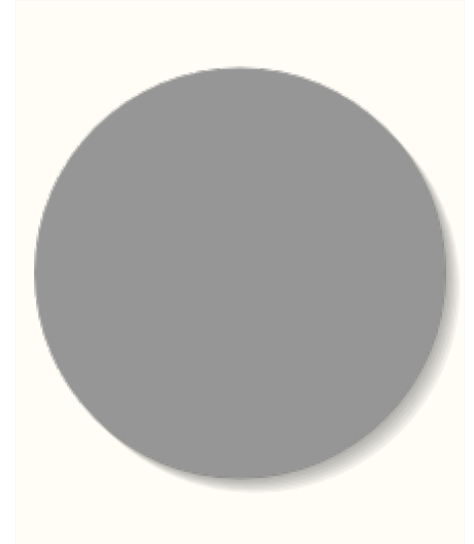
امتلاك وتوفير المواد

يركز هذا السؤال على معلمي العلوم فقط في مدرستك.

أي جزء من مجمل أنشطة التطوير المهني التي انضم إليها معلمو العلوم في مدرستك كان يركز على كل من المجالات الثلاث التالية؟

(يرجى كتابة النسبة المئوية التقريبية لكل مجال، مثل كتابة "20 في السطر الأول للدلالة على أن الوقت الذي تم تخصيصه في العلوم العامة والتقنية كان يساوي 20 % تقريباً).
(يرجى ملاحظة أن مجموع النسب يجب أن يساوي 100)

SC031Q01NA01 <input type="text"/>	العلوم العامة والتقنية للمعارف والمهارات المطلوبة في أي من مجالات العلوم العامة والتقنية.
SC031Q02NA01 <input type="text"/>	التعليم والتعلم في المواد الدراسية العلمية: منهجيات التدريس المتعلقة بالمواد الدراسية علمية، ومهارات التدريس (مثل مهارات إجراء التجارب، وتصحيح المفاهيم الخاطئة لدى الطلبة.
SC031Q03NA01 <input type="text"/>	مواضيع عامة في التربية والتعليم مثل التفاعل بين المعلم والطالب، والإدارة الصفية والتقييم المدرسي وتعليم ذوي الاحتياجات التعليمية الخاصة.
SC031Q04NA01 <input type="text"/>	مواضيع أخرى



Consistency check rule

Rule: IF (^SC031Q01NA01 + ^SC031Q02NA01 + ^SC031Q03NA01 + ^SC031Q04NA01) >100 or
(^SC031Q01NA01 + ^SC031Q02NA01 + ^SC031Q03NA01 + ^SC031Q04NA01) < 100

Message: إن مجموع النسب المئوية الذي أدخلته لا يساوي 100%؛ يرجى التحقق مرة أخرى من النسب التي أدخلتها.

القسم د: التقييم والتقييم

هل تم خلال العام الدراسي الماضي استخدام أي من الطرق التالية لمتابعة الممارسات التعليمية للمعلمين في مدرستك؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة فقط لكل سطر.)

لا

نعم

SC032Q01TA02

SC032Q01TA01

اختبارات أو تقييمات إنجازات الطلبة

SC032Q02TA02

SC032Q02TA01

مراجعة كل معلم لأداء زميله (خطة الحصة الدراسية، أو أدوات التقييم، أو سير الحصة الدراسية)

SC032Q03TA02

SC032Q03TA01

تولي مدير المدرسة أو القيادة المدرسية إجراء زيارات صفية للحصص الدراسية.

SC032Q04TA02

SC032Q04TA01

زيارات صفية يجريها مقيم أو مشرف تربوي أو طرف من خارج المدرسة

هل تم خلال العام الدراسي الماضي استخدام أي من الطرق التالية لمتابعة الممارسات التعليمية للمعلمين في مدرستك؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة فقط لكل سطر.)

دائماً	في معظم الأوقات	أحياناً	لا على الإطلاق	
SC033Q01NA04 <input type="radio"/>	SC033Q01NA03 <input type="radio"/>	SC033Q01NA02 <input type="radio"/>	SC033Q01NA01 <input type="radio"/>	تقدير وشكر علني من مدير المدرسة
SC033Q02NA04 <input type="radio"/>	SC033Q02NA03 <input type="radio"/>	SC033Q02NA02 <input type="radio"/>	SC033Q02NA01 <input type="radio"/>	تعديل في راتب المعلم أو دفع مكافآت مالية
SC033Q03NA04 <input type="radio"/>	SC033Q03NA03 <input type="radio"/>	SC033Q03NA02 <input type="radio"/>	SC033Q03NA01 <input type="radio"/>	تعديل في احتمال تقدم مسيرة المعلم
SC033Q04NA04 <input type="radio"/>	SC033Q04NA03 <input type="radio"/>	SC033Q04NA02 <input type="radio"/>	SC033Q04NA01 <input type="radio"/>	تعديل مسؤوليات عمل المعلم (مثل زيادة أو خفض أعباء التدريس أو مسؤوليات الإشراف / الإدارة)
SC033Q05NA04 <input type="radio"/>	SC033Q05NA03 <input type="radio"/>	SC033Q05NA02 <input type="radio"/>	SC033Q05NA01 <input type="radio"/>	إعداد خطة تطوير أو تدريب للمعلم
SC033Q06NA04 <input type="radio"/>	SC033Q06NA03 <input type="radio"/>	SC033Q06NA02 <input type="radio"/>	SC033Q06NA01 <input type="radio"/>	تطوير معايير لمعالجة مواطن الضعف الموجودة في التدريس ومناقشتها مع المعلم
SC033Q07NA04 <input type="radio"/>	SC033Q07NA03 <input type="radio"/>	SC033Q07NA02 <input type="radio"/>	SC033Q07NA01 <input type="radio"/>	تعيين مرشد مهني لمساعدة المدرس على تحسين جودته في التدريس
SC033Q08NA04 <input type="radio"/>	SC033Q08NA03 <input type="radio"/>	SC033Q08NA02 <input type="radio"/>	SC033Q08NA01 <input type="radio"/>	إنهاء خدمات أو عدم تجديد عقد العمل



بشكل عام ،كم عدد المرات التي يتم فيها تقييم طلبة الصف العاشر في مدرستكم باستخدام الأساليب التالية؟

انقر على زر "مساعدة" للحصول على مزيد من التوضيح حول مصطلح "الاختبارات المعيارية

(يرجى تحديد إجابة واحدة فقط لكل سطر)

الاختبارات المعيارية هي الاختبارات التي تتبع نظاماً ثابتاً في التصميم والمحتوى والإدارة وتوزيع الدرجات. وتتيح هذه الاختبارات مقارنة نتائج الطلبة على مستوى المدرسة أو مع مدارس أخرى

أكثر من مرة في الشهر	شهرياً	ثلاث إلى خمس مرات في العام	مرة إلى مرتين في العام	أبداً	
SC034Q01NA05 <input type="radio"/>	SC034Q01NA04 <input type="radio"/>	SC034Q01NA03 <input type="radio"/>	SC034Q01NA02 <input type="radio"/>	SC034Q01NA01 <input type="radio"/>	اختبارات معيارية إلزامية، مثل الاختبارات الوطنية
SC034Q02NA05 <input type="radio"/>	SC034Q02NA04 <input type="radio"/>	SC034Q02NA03 <input type="radio"/>	SC034Q02NA02 <input type="radio"/>	SC034Q02NA01 <input type="radio"/>	اختبارات معيارية غير إلزامية، أي اختبارات معيارية عامة أو مخصصة، مثل: اختبارات السبيا
SC034Q03TA05 <input type="radio"/>	SC034Q03TA04 <input type="radio"/>	SC034Q03TA03 <input type="radio"/>	SC034Q03TA02 <input type="radio"/>	SC034Q03TA01 <input type="radio"/>	اختبارات مُعدة من قبل المعلمين
SC034Q04TA05 <input type="radio"/>	SC034Q04TA04 <input type="radio"/>	SC034Q04TA03 <input type="radio"/>	SC034Q04TA02 <input type="radio"/>	SC034Q04TA01 <input type="radio"/>	أحكام تقييمية من قبل المعلمين

Branching rule

Rule: IF (^SC034Q01NA02=1 or ^SC034Q01NA03=1 or ^SC034Q01NA04=1 or ^SC034Q01NA05=1 or ^SC034Q02NA02=1 or ^SC034Q02NA03=1 or ^SC034Q02NA04=1 or ^SC034Q02NA05=1 or ^SC034Q03TA02=1 or ^SC034Q03TA03=1 or ^SC034Q03TA04=1 or ^SC034Q03TA05=1) THEN GOTO ^SC035 ELSE GOTO ^SC036

هل تستخدم مدرستك الاختبارات المعيارية أو الأختبارات التي يعدها المعلم لطلبة الصف العاشر في تحقيق أي من الأهداف التالية؟

انقر على زر "مساعدة" للحصول على مزيد من التوضيح حول مصطلح "الاختبارات المعيارية"

يرجى اختيار نعم أو لا لتحديد فيما إذا كان يتم استخدام التقييمات المعيارية والتقييمات المعدة من قبل المعلمين لكل واحد من الأهداف التالية

يشمل مصطلح "الاختبارات المعيارية" كلاً من الاختبارات المعيارية الإلزامية (إلزامية مثل الاختبارات الوطنية، أو اختبارات المنطقة التعليمية)، والاختبارات المعيارية غير الإلزامية (مثل مواد الاختبارات المعيارية العامة أو المخصصة). وتتسم هذه الاختبارات بأنها تتبع نظاماً ثابتاً في التصميم والمحتوى والإدارة وتوزيع الدرجات. ويمكن مقارنة نتائج الطلبة في هذه الاختبارات على مستوى المدرسة أو مع مدارس أخرى.

اختبارات معدة من قبل المعلم

اختبارات معيارية

SC035Q01NB01

SC035Q01NA01

حدد إجابتك...

حدد إجابتك...

لإرشاد الطلبة في تعلمهم

- (SC035Q01NB01) لإرشاد الطلبة في تعلمهم
حدد إجابتك...
نعم
لا

- (SC035Q01NA01) لإرشاد الطلبة في تعلمهم
حدد إجابتك...
نعم
لا

SC035Q02TB01

SC035Q02TA01

حدد إجابتك...

حدد إجابتك...

لإطلاع أولياء الأمور على مدى تقدم أبنائهم.

- (SC035Q02TB01) .لإطلاع أولياء الأمور على مدى تقدم أبنائهم
حدد إجابتك...
نعم
لا

- (SC035Q02TA01) .لإطلاع أولياء الأمور على مدى تقدم أبنائهم
حدد إجابتك...
نعم

SC035Q03TB01

حدد إجابتك...

SC035Q03TA01

حدد إجابتك...

من أجل اتخاذ قرارات بشأن لزوم إعادة الطالب للصف الدراسي أو انتقاله إلى الصف الدراسي الأعلى.

- (SC035Q03TB01) من أجل اتخاذ قرارات بشأن لزوم إعادة الطالب للصف الدراسي أو انتقاله إلى الصف الدراسي الأعلى
حدد إجابتك...
نعم
لا

- (SC035Q03TA01) من أجل اتخاذ قرارات بشأن لزوم إعادة الطالب للصف الدراسي أو انتقاله إلى الصف الدراسي الأعلى
حدد إجابتك...
نعم
لا

SC035Q04TB01

حدد إجابتك...

SC035Q04TA01

حدد إجابتك...

توزيع الطلبة في مجموعات بما يتلاءم مع أهداف التدريس.

- (SC035Q04TB01) توزيع الطلبة في مجموعات بما يتلاءم مع أهداف التدريس
حدد إجابتك...
نعم
لا

- (SC035Q04TA01) توزيع الطلبة في مجموعات بما يتلاءم مع أهداف التدريس
حدد إجابتك...
نعم
لا

SC035Q05TB01

حدد إجابتك...

SC035Q05TA01

حدد إجابتك...

مقارنة أداء طلبة المدرسة مع أداء بقية الطلبة على مستوى المنطقة التعليمية أو الدولة أو دولياً.

- (SC035Q05TB01) مقارنة أداء طلبة المدرسة مع أداء بقية الطلبة على مستوى المنطقة التعليمية أو الدولة أو دولياً
حدد إجابتك...
نعم
لا

- (SC035Q05TA01) مقارنة أداء طلبة المدرسة مع أداء بقية الطلبة على مستوى المنطقة التعليمية أو الدولة أو دولياً
حدد إجابتك...
نعم
لا

SC035Q06TB01

SC035Q06TA01

لمتابعة مدى تطور أداء المدرسة من سنة إلى أخرى.

حدد إجابتك...

حدد إجابتك...

- (SC035Q06TB01) .لمتابعة مدى تطور أداء المدرسة من سنة إلى أخرى
حدد إجابتك...
نعم
لا

- (SC035Q06TA01) .لمتابعة مدى تطور أداء المدرسة من سنة إلى أخرى
حدد إجابتك...
نعم
لا

SC035Q07TB01

حدد إجابتك...

SC035Q07TA01

حدد إجابتك...

لتقييم مدى فعالية المعلمين.

- (SC035Q07TB01) .لتقييم مدى فعالية المعلمين
حدد إجابتك...
نعم
لا

- (SC035Q07TA01) .لتقييم مدى فعالية المعلمين
حدد إجابتك...
نعم
لا

SC035Q08TB01

حدد إجابتك...

SC035Q08TA01

حدد إجابتك...

تحديد الجوانب التي تحتاج إلى تحسين في التدريس أو المناهج التعليمية.

- (SC035Q08TB01) .تحديد الجوانب التي تحتاج إلى تحسين في التدريس أو المناهج التعليمية
حدد إجابتك...
نعم
لا

- (SC035Q08TA01) .تحديد الجوانب التي تحتاج إلى تحسين في التدريس أو المناهج التعليمية
حدد إجابتك...
نعم
لا

SC035Q09NB01

حدد إجابتك...

SC035Q09NA01

حدد إجابتك...

لموائمة أساليب التدريس مع احتياجات الطلبة

- (SC035Q09NB01) لموائمة أساليب التدريس مع احتياجات الطلبة
حدد إجابتك...
نعم
لا

- (SC035Q09NA01) لموائمة أساليب التدريس مع احتياجات الطلبة
حدد إجابتك...
نعم
لا

SC035Q10TB01

حدد إجابتك...

SC035Q10TA01

حدد إجابتك...

لمقارنة أداء المدرسة مع مدارس أخرى.

- (SC035Q10TB01) لمقارنة أداء المدرسة مع مدارس أخرى
حدد إجابتك...
نعم
لا

- (SC035Q10TA01) لمقارنة أداء المدرسة مع مدارس أخرى
حدد إجابتك...
نعم
لا

SC035Q11NB01

حدد إجابتك...

SC035Q11NA01

حدد إجابتك...

لتمكين الطلبة من الحصول على شهادات دراسية

- (SC035Q11NB01) لتمكين الطلبة من الحصول على شهادات دراسية
حدد إجابتك...
نعم
لا

- (SC035Q11NA01) لتمكين الطلبة من الحصول على شهادات دراسية
حدد إجابتك...
نعم
لا

هل تستخدم مدرستك بيانات الإنجاز التالية في أي من إجراءات المساءلة التالية؟

بيانات الإنجاز تتضمن إجمالي نتائج الطلبة في الاختبارات على مستوى المدرسة أو الصفوف الدراسية أو معدلات النجاح

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

لا

نعم

SC036Q01TA02

SC036Q01TA01

يتم وضع بيانات إنجاز الطلبة في متناول الجميع (مثلاً في وسائل الإعلام)

SC036Q02TA02

SC036Q02TA01

تتم متابعة بيانات الإنجاز بمرور الوقت من قبل سلطة إدارية

SC036Q03NA02

SC036Q03NA01

يتم تقديم بيانات إنجاز الطلبة إلى أولياء أمورهم مباشرة

أي من ترتيبات ضمان الجودة والتطوير التالية يتم استخدامها في مدرستك، وما هو مصدرها؟

انقر على زر " مساعدة " للحصول على شرح إضافي لمصطلحي "تقييم داخلي" و "تقييم خارجي".

(يرجى تحديد إجابة واحدة فقط لكل سطر)

التقييم الداخلي هو جزء من عملية تطلقها المدرسة، تحدد من خلالها الجوانب التي سيتم تقييمها، ويمكن تنفيذ التقييم من قبل أعضاء من المدرسة أو من قبل أشخاص / مؤسسات تخولها المدرسة بذلك. التقييم الخارجي هو جزء من عملية تطلقها المدرسة، ويتم توجيهها من قبل جهة خارجية، ولا تحدد المدرسة الجوانب التي سيتم تقييمها.

لا نعم، إلزامية استناداً إلى سياسات المنطقة التعليمية أو وزارة التربية والتعليم على سبيل المثال. نعم، إلزامية، بناءً على مبادرة من المدرسة.

SC037Q01TA03

SC037Q01TA02

SC037Q01TA01

تقييم داخلي / تقييم ذاتي

SC037Q02TA03

SC037Q02TA02

SC037Q02TA01

تقييم خارجي

SC037Q03TA03

SC037Q03TA02

SC037Q03TA01

ملف يوثق المعايير التي تحدد المنهاج التعليمي والأهداف التربوية والتعليمية

SC037Q04TA03

SC037Q04TA02

SC037Q04TA01

ملف يوثق معايير أداء الطلبة

SC037Q05NA03

SC037Q05NA02

SC037Q05NA01

تطبيق نظم لتسجيل البيانات مثل بيانات حضور المعلمين أو الطلبة وبيانات التطوير المهني

SC037Q06NA03

SC037Q06NA02

SC037Q06NA01

تطبيق نظم لتسجيل نتائج الطلبة في الاختبارات ومعدلات النجاح

SC037Q07TA03

SC037Q07TA02

SC037Q07TA01

طلب تغذية راجعة مكتوبة من الطلبة حول الجوانب ذات الصلة (مثل الجوانب المتعلقة بالحصص الدراسية أو المعلمين أو المصادر التعليمية).

SC037Q08TA03

SC037Q08TA02

SC037Q08TA01

SC037Q08TA03 ○	SC037Q08TA02 ○	SC037Q08TA01 ○	الإرشاد المهني للمعلمين
SC037Q09TA03 ○	SC037Q09TA02 ○	SC037Q09TA01 ○	توفير استشارات منتظمة تهدف إلى تطوير المدرسة يقدمها خبير أو أكثر لفترة لا تقل عن ستة أشهر
SC037Q10NA03 ○	SC037Q10NA02 ○	SC037Q10NA01 ○	تطبيق سياسة موحدة لمواد العلوم (أي المنهاج التعليمي المطبق في المدرسة مع مواد التدريس المشتركة مرفقة بإجراءات تطوير الكادر وتدريبه)
SC037Q11NA03 ○	SC037Q11NA02 ○	SC037Q11NA01 ○	السياسات التي تطبقها المدرسة لمعالجة الآثار السلبية لأداء المعلمين الضعيف
SC037Q12NA03 ○	SC037Q12NA02 ○	SC037Q12NA01 ○	السياسات التي تطبقها المدرسة لتكريم المعلمين أصحاب الأداء عالي الجودة
SC037Q13NA03 ○	SC037Q13NA02 ○	SC037Q13NA01 ○	السياسات التي تطبقها المدرسة للتطوير المهني المستمر للمعلمين ذوي الأداء الضعيف خاصة

Branching rule

Rule: IF (^SC037Q01TA01=1 or ^SC037Q01TA02=1) THEN GOTO ^SC038 ELSE GOTO ^SC040R01

هل أتاح التقييم الداخلي الماضي الذي نفذته مدرستك معالجة أي من الجوانب التالية؟

(يمكنك النقر على الزر "مساعدة" للحصول على مزيد من التوضيح حول مصطلح "التقييم الداخلي للمدرسة".)

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

التقييم الداخلي للمدرسة: التقييم جزء من عملية تحدد فيها المدرسة الجوانب التي سيتم تقييمها، وقد يتولى إنجاز التقييم أعضاء من كادر المدرسة أو أشخاص/مؤسسات تكلفها المدرسة بذلك.

لا	نعم	
SC038Q01NA02 <input type="radio"/>	SC038Q01NA01 <input type="radio"/>	المصادر التعليمية في المدرسة (مثل الكتب المدرسية وأجهزة الحاسوب، ومستلزمات المكتبة المدرسية ومستلزمات المختبرات).
SC038Q02NA02 <input type="radio"/>	SC038Q02NA01 <input type="radio"/>	الكادر التعليمي (مثل أعباء العمل، والمتطلبات الشخصية، والمؤهلات).
SC038Q03NA02 <input type="radio"/>	SC038Q03NA01 <input type="radio"/>	تطبيق المنهاج التعليمي
SC038Q04NA02 <input type="radio"/>	SC038Q04NA01 <input type="radio"/>	الأنشطة اللاصفية (مثل مستويات المشاركة، والمحتوى)
SC038Q05NA02 <input type="radio"/>	SC038Q05NA01 <input type="radio"/>	جودة عملية التعليم والتعلم
SC038Q06NA02 <input type="radio"/>	SC038Q06NA01 <input type="radio"/>	ممارسات التقييم
SC038Q07NA02 <input type="radio"/>	SC038Q07NA01 <input type="radio"/>	المناخ الاجتماعي في المدرسة
SC038Q08NA02 <input type="radio"/>	SC038Q08NA01 <input type="radio"/>	تعاون المعلم
SC038Q09NA02 <input type="radio"/>	SC038Q09NA01 <input type="radio"/>	

استخدام تقنية المعلومات والاتصالات (ICT) في عملية التعليم والتعلم

SC038Q09NA02

SC038Q09NA01

SC038Q10NA02

SC038Q10NA01

الإدارة المدرسية (القيادة والإستشارات التربوية والتعاون والبرامج المدرسية)

SC038Q11NA02

SC038Q11NA01

مشاركة أولياء الأمور في المدرسة

SC038Q12NA02

SC038Q12NA01

التطوير المهني للمعلمين

SC038Q13NA02

SC038Q13NA01

إدارة التنوع

SC038Q14NA02

SC038Q14NA01

التعاون مع شركاء خارجيين

SC038Q15NA02

SC038Q15NA01

إنجازات الطلبة

SC038Q16NA02

SC038Q16NA01

كفايات الطلبة في إنشاء روابط بين المواد الدراسية

SC038Q17NA02

SC038Q17NA01

المساواة في المدرسة

بالنظر إلى عمليات التقييم الداخلي الماضية في مدرستك، أي من العبارات التالية تنطبق على مدرستك؟

(يمكنك النقر على الزر "مساعدة" للحصول على مزيد من التوضيح حول مصطلح "التقييم الداخلي للمدرسة".)

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

التقييم الداخلي للمدرسة: التقييم جزء من عملية تحدد فيها المدرسة الجوانب التي سيتم تقييمها، وقد يتولى إنجاز التقييم أعضاء من كادر المدرسة أو أشخاص/مؤسسات تكلفها المدرسة بذلك

لا

نعم

SC039Q01NA02

SC039Q01NA01

تحدد مدرستنا المعايير بوضوح قبل إجراء التقييم

SC039Q02NA02

SC039Q02NA01

نستمد معايير التقييم من الأهداف التعليمية لمدرستنا

SC039Q03NA02

SC039Q03NA01

نتائج التقييم الداخلي أدت إلى إجراء تغييرات في سياسات المدرسة

SC039Q04NA02

SC039Q04NA01

تستفيد مدرستنا من نتائج التقييمات الداخلية في وضع معايير محددة بوضوح

SC039Q05NA02

SC039Q05NA01

تستفيد مدرستنا من البيانات في التخطيط لإجراءات محددة في تطوير المدرسة

SC039Q06NA02

SC039Q06NA01

تستفيد مدرستنا من البيانات في التخطيط لإجراءات محددة في تحسين التدريس

SC039Q07NA02

SC039Q07NA01

تطبق مدرستنا بسرعة التدابير والمعايير التي استخلصتها من نتائج التقييمات الداخلية

SC039Q08NA02

SC039Q08NA01

يتلاشى بسرعة الإندفاع والرغبة في التطوير الذي تحدته التقييمات الداخلية في مدرستنا

SC039Q09NA02

SC039Q09NA01

استناداً إلى نتائج التقييمات الداخلية، هل طبقت مدرستك أية معايير في الجوانب التالية؟

(يمكنك النقر على الزر "مساعدة" للحصول على مزيد من التوضيح حول مصطلح "التقييم الداخلي للمدرسة".)

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

التقييم الداخلي للمدرسة: التقييم جزء من عملية تحدد فيها المدرسة الجوانب التي سيتم تقييمها، وقد يتولى إنجاز التقييم أعضاء من كادر المدرسة أو أشخاص/مؤسسات تكلفها المدرسة بذلك.

لا، لأسباب أخرى	لا، لأن النتائج كانت مرضية	نعم	
SC040Q01NA03 <input type="radio"/>	SC040Q01NA02 <input type="radio"/>	SC040Q01NA01 <input type="radio"/>	المصادر التعليمية في المدرسة (مثل الكتب المدرسية وأجهزة الحاسوب، ومستلزمات المكتبة المدرسية ومستلزمات المختبرات).
SC040Q02NA03 <input type="radio"/>	SC040Q02NA02 <input type="radio"/>	SC040Q02NA01 <input type="radio"/>	الكادر التعليمي (مثل أعباء العمل، والمتطلبات الشخصية، والمؤهلات).
SC040Q03NA03 <input type="radio"/>	SC040Q03NA02 <input type="radio"/>	SC040Q03NA01 <input type="radio"/>	تطبيق المنهاج التعليمي
SC040Q04NA03 <input type="radio"/>	SC040Q04NA02 <input type="radio"/>	SC040Q04NA01 <input type="radio"/>	الأنشطة اللاصفية (مثل المشاركة، والمحتوى)
SC040Q05NA03 <input type="radio"/>	SC040Q05NA02 <input type="radio"/>	SC040Q05NA01 <input type="radio"/>	جودة عملية التعليم والتعلم
SC040Q06NA03 <input type="radio"/>	SC040Q06NA02 <input type="radio"/>	SC040Q06NA01 <input type="radio"/>	ممارسات التقييم
SC040Q07NA03 <input type="radio"/>	SC040Q07NA02 <input type="radio"/>	SC040Q07NA01 <input type="radio"/>	المناخ الاجتماعي في المدرسة
SC040Q08NA03 <input type="radio"/>	SC040Q08NA02 <input type="radio"/>	SC040Q08NA01 <input type="radio"/>	تعاون المعلم
SC040Q09NA03 <input type="radio"/>	SC040Q09NA02 <input type="radio"/>	SC040Q09NA01 <input type="radio"/>	

استخدام تقنية المعلومات والاتصالات (ICT) في عملية التعليم والتعلم

SC040Q09NA03



SC040Q09NA02



SC040Q09NA01



SC040Q10NA03



SC040Q10NA02



SC040Q10NA01



الإدارة المدرسية (القيادة والاستشارات التربوية والتعاون والبرامج المدرسية)

SC040Q11NA03



SC040Q11NA02



SC040Q11NA01



مشاركة أولياء الأمور في المدرسة

SC040Q12NA03



SC040Q12NA02



SC040Q12NA01



التطوير المهني للمعلمين

SC040Q13NA03



SC040Q13NA02



SC040Q13NA01



إدارة التنوع

SC040Q14NA03



SC040Q14NA02



SC040Q14NA01



التعاون مع شركاء خارجيين

SC040Q15NA03



SC040Q15NA02



SC040Q15NA01



إنجازات الطلبة

SC040Q16NA03



SC040Q16NA02



SC040Q16NA01



كفايات الطلبة في إنشاء روابط بين المواد الدراسية

SC040Q17NA03



SC040Q17NA02



SC040Q17NA01



المساواة في المدرسة

Branching rule

Rule: IF (^SC037Q02TA01=1 or ^SC037Q02TA02=1) THEN GOTO ^SC041 ELSE GOTO ^SC5info

بالنظر إلى عمليات التقييم الخارجي الماضية في مدرستك، أي من العبارات التالية تنطبق على مدرستك؟

(يمكنك النقر على الزر "مساعدة" للحصول على مزيد من التوضيح حول مصطلح "التقييم الخارجي للمدرسة".)

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

التقييم الخارجي للمدرسة: التقييم جزء من عملية يديرها ويتأسسها أعضاء من خارج المدرسة. ولا يمكن للمدرسة أن تحدد مجالات التقييم.

لا

نعم

SC041Q01NA02

SC041Q01NA01

نتائج التقييم الخارجي أدت إلى إجراء تغييرات في سياسات المدرسة

SC041Q02NA02

SC041Q02NA01

تستفيد مدرستنا من نتائج التقييمات الخارجية في وضع معايير محددة بوضوح

SC041Q03NA02

SC041Q03NA01

تستفيد مدرستنا من البيانات في التخطيط لإجراءات محددة في تطوير المدرسة

SC041Q04NA02

SC041Q04NA01

تستفيد مدرستنا من البيانات في التخطيط لإجراءات محددة في تحسين التدريس

SC041Q05NA02

SC041Q05NA01

تطبق مدرستنا بسرعة التدابير والمعايير التي استخلصتها من نتائج التقييمات الخارجية

SC041Q06NA02

SC041Q06NA01

يتلاشى بسرعة الاندفاع والرغبة في التطوير الذي تحدته التقييمات الخارجية في مدرستنا

SC041Q07NA02

SC041Q07NA01

يتلاشى بسرعة التأثيرات التي تحدثها التقييمات الخارجية في مدرستنا



القسم ٥: - المجموعات المستهدفة

تبادر بعض المدارس إلى تنظيم التدريس تبعاً لقدرات الطلبة المتفاوتة.

ما السياسة التي تطبقها مدرستكم حيال هذا الجانب لطلبة الصف العاشر؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة فقط لكل سطر.)

غير مطبق

في بعض المواد الدراسية

في جميع المواد الدراسية

SC042Q01TA03

SC042Q01TA02

SC042Q01TA01

يتم تجميع الطلبة في حصص دراسية منفصلة تبعاً لقدراتهم

SC042Q02TA03

SC042Q02TA02

SC042Q02TA01

يتم تجميع الطلبة ضمن الحصص الدراسية تبعاً لقدراتهم

أي من السياسات التالية تطبقها مدرستكم بشأن إعادة الطالب للصف الدراسي؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

لا	نعم	
SC043Q01NA02 <input type="radio"/>	SC043Q01NA01 <input type="radio"/>	إعادة الصف الدراسي قد يحدث ولكن بشكل طوعي، أي بعد الأخذ بموافقة أولياء الأمور.
SC043Q02NA02 <input type="radio"/>	SC043Q02NA01 <input type="radio"/>	إذا فشل الطالب في نهاية العام الدراسي في تحقيق الحد الأدنى من مستويات الإنجاز، سيكون عليه إعادة الصف الدراسي.
SC043Q03NA02 <input type="radio"/>	SC043Q03NA01 <input type="radio"/>	يمكن إعادة مساقات محددة بدلاً من إعادة العام الدراسي بأكمله.
SC043Q04NA02 <input type="radio"/>	SC043Q04NA01 <input type="radio"/>	بعد إعادة الصف الدراسي نفسة لعدد محدد من المرات، سيكون على الطالب ترك المدرسة.
SC043Q05NA02 <input type="radio"/>	SC043Q05NA01 <input type="radio"/>	إعادة الصف الدراسي ممنوع بموجب قرار من الجهة المسؤولة عن تنظيم التعليم المدرسي.
SC043Q06NA02 <input type="radio"/>	SC043Q06NA01 <input type="radio"/>	إعادة الصف الدراسي ممنوع بموجب سياسات المدرسة.

ما المعايير التي تطبقها مدرستك لتقديم الدعم اللازم للطلبة المعرّضين للفشل الدراسي؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

لا

نعم

SC044Q01NA02

SC044Q01NA01

توفر مدرستنا إستشاري تربوي للطلبة المعرّضين للفشل الدراسي.

SC044Q02NA02

SC044Q02NA01

توفر مدرستنا حصص تقوية إلزامية أثناء العام الدراسي.

SC044Q03NA02

SC044Q03NA01

توفر مدرستنا حصص تقوية أثناء العام الدراسي.

SC044Q04NA02

SC044Q04NA01

توفر مدرستنا حصص تقوية أثناء الإجازة الصيفية.

SC044Q05NA02

SC044Q05NA01

توفر مدرستنا خطط علاجية للطلبة أثناء إعادتهم للصف الدراسي.

SC044Q06NA02

SC044Q06NA01

توفر مدرستنا إرشادات محددة للطلبة الذين يعيدون الصف الدراسي.

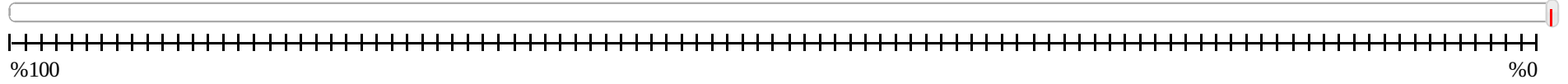
كم طالباً من طلبة الصف الثاني عشر في مدرستك تركوا المدرسة دون حصولهم على شهادة دراسية خلال العام الدراسي الماضي؟

(شهادة دراسية تتيح للطلبة عند تخرجهم من المرحلة الثانوية الانضمام إلى مؤسسات تعليمية أخرى كالجامعات والتعليم التقني أو الفني أو التدريب العملي أو التوظيف.)

(يرجى تحديد عدد: حدد العدد صفر " 0" في حال عدم وجود طالب فشل في الحصول على شهادة كهذه.)

SC045Q01NA01

النسبة



Consistency check rule

Rule: IF ^SC045Q01NA01 >=50

Message: القيمة التي أدخلتها هي 50% أو أكبر؛ يرجى التحقق من إجابتك.

هل لدى مدرستك سياسة في توفير تدريس إضافي في صفوف الطلبة الذي يبلغ أعمارهم 15 عاماً (مثال حصص دراسية خاصة، أو تدريس إضافي؟)

(يرجى تحديد إجابة واحدة فقط.)

SC046Q01NA01



نع

م

SC046Q01NA02



لا

Branching rule

Rule: IF (^SC046Q01NA01=1) THEN GOTO ^SC047 ELSE GOTO ^SC048

كيف تتعاون مدرستك مع الهيئة المحلية أو الحكومية المعنية في التعامل مع التدريس الإضافي؟

(يرجى تحديد العبارات التي تنطبق على مدرستك.)

SC047Q01NA01

تتولى الهيئة المحلية أو الحكومية دفع رسوم المساقات التي يقدمها معلم يختاره الطلبة.

SC047Q02NA01

تتولى الهيئة المحلية أو الحكومية دفع رسوم المساقات التي يقدمها معلمين محددین أو مؤسسات توفر خدمات التدريس الإضافي.

SC047Q03NA01

تدفع مدرستنا رسوم المساقات التي يقدمها معلم يختاره الطلبة.

SC047Q04NA01

تدفع مدرستنا رسوم المساقات التي يقدمها معلمين محددین أو مؤسسات توفر خدمات التدريس الإضافي.

SC047Q05NA01

تقدم مدرستنا تدريساً إضافياً مجاناً للطلبة.

SC047Q06NA01

تقدم مدرستنا للطلبة معلومات للإتصال ببعض المعلمين.

SC047Q07NA01

توفر مدرستنا غرف يستطيع الطلبة استخدامها في الاجتماع مع معلمهم.

SC047Q08NA01

لا تتدخل مدرستنا بشأن التدريس الإضافي.

SC047Q09NA01

يسمح للمعلمين في مدرستنا أن يقدموا تدريساً إضافياً لأي طالب بعد انتهاء الدوام المدرسي (مدفوعة أو مجاناً).

SC047Q10NA01

تطبق مدرستنا نظاماً تحدد من خلالها الطلبة الذين يحتاجون إلى تدريس إضافي والمعلمين المناسبين لذلك والظروف

التي تستدعي ذلك.

SC047Q11NA01

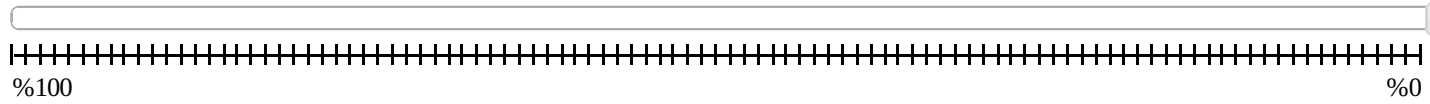
يتولى المعلمون في مدرستنا حالياً تقديم التدريس الإضافي مجاناً للطلبة كجزء من مسؤولياتهم المعتادة في التدريس.

يرجى تقدير نسبة طلبة الصف العاشر في مدرستك الذين يتسمون بالمزايا التالية.

(يرجى الأخذ بعين الاعتبار أن الطلبة الذين يتسمون بعدة مزايا، قد يتم تصنيفهم ضمن عدة فئات من الفئات التالية)

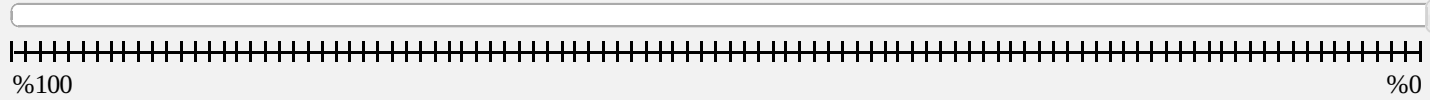
(يرجى تحريك الزلقة الدائرية أدناه لتحديد النسبة الصحيحة.)

SC048Q01NA01
النسبة



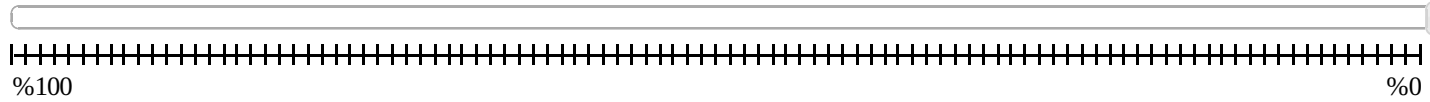
طلبة لغتهم الأم ليست اللغة العربية

SC048Q02NA01
النسبة



طلبة ذوي احتياجات خاصة

SC048Q03NA01
النسبة



طلبة يعيشون في ظروف اجتماعية واقتصادية صعبة في بيوت ذويهم

Branching rule

Rule: IF (^SC001Q01TA02 = 1 OR ^SC001Q01TA04 = 1) THEN GOTO ^SC050 ELSE GOTO ^SC049

تختلف أساليب المدرسة في التعامل مع جانب التنوع الثقافي فيها. من كل زوج من العبارات التالية، يرجى تحديد العبارة التي تحظى بموافقة غالبية المعلمين في مدرستك.

(يرجى تحديد إجابة واحدة فقط من الإيجابيتين لكل سطر)

SC049Q01NA02



يساهم التنوع الثقافي والعرقي في تعزيز نجاح الطلبة الدراسي عندما تشجع المدارس طلبتها على تبني ثقافة ومعايير الدولة التي يتلقون تعليمهم فيها.

SC049Q01NA01



يساهم التنوع الثقافي والعرقي في تعزيز نجاح الطلبة الدراسي عندما تحترم المدارس وتقدر تنوع الثقافات والأعراق بين طلبتها.

SC049Q02NA02



في المدارس التي يوجد فيها طلبة يتحدثون بلغة أم مختلفة عن اللغة العربية، نجد أن توفير مساقات دراسية لهؤلاء الطلبة لدراسة لغتهم الأم يُعد عاملاً أساسياً في تمكين هؤلاء الطلبة من تحقيق النجاح الدراسي.

SC049Q02NA01



في المدارس التي يوجد فيها طلبة يتحدثون بلغة أم مختلفة عن اللغة العربية، نجد أن توفير مساقات دراسية إضافية لهؤلاء الطلبة لتعلم اللغة العربية يُعد عاملاً أساسياً في تمكين هؤلاء الطلبة من تحقيق النجاح الدراسي.

SC049Q03NA02



تشجيع الطلبة على التعبير عن ثقافتهم وأعرافهم المتنوعة يعد أفضل وسيلة لتعزيز الانسجام والتماسك في مجتمع المدرسة.

SC049Q03NA01



ابتعاد الطلبة عن التعبير عن ثقافتهم وأعرافهم المتنوعة يعد أفضل وسيلة لتعزيز الانسجام والتماسك في مجتمع المدرسة.

SC049Q04NA02



لتنمك المدرسة من تحقيق أهدافها، على الطلبة الذين ينتمون إلى ثقافات وأعراق متنوعة أن يلتزموا بتبني الهيكليات والممارسات المطبقة في المدرسة.

SC049Q04NA01



لتنمك المدرسة من تحقيق أهدافها، عليها أن تعمل دائماً على موازنة الهيكليات والممارسات المطبقة فيها لتلبية احتياجات طلبتها الذين ينتمون إلى ثقافات وأعراق متنوعة.

SC049Q05NA02



تشجيع التنوع اللغوي في مجتمع المدرسة هو الخيار الأفضل لتعزيز الانسجام والتماسك في مجتمع المدرسة.

SC049Q05NA01



إن تحدث جميع الطلبة باللغة ذاتها هو الخيار الأفضل لتعزيز الانسجام والتماسك في مجتمع المدرسة.



Branching rule

Rule: IF (^SC001Q01TA02 = 1 OR ^SC001Q01TA04 = 1) THEN GOTO ^SC050 ELSE GOTO ^SC051

ما مدى موافقة المعلمين في مدرستك على العبارات التالية؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

لا أحد على الإطلاق، أو لا أحد من المعلمين تقريباً	بعض المعلمين	الكثير من المعلمين	كل أو جميع المعلمين تقريباً	
SC050Q01NA04 <input type="radio"/>	SC050Q01NA03 <input type="radio"/>	SC050Q01NA02 <input type="radio"/>	SC050Q01NA01 <input type="radio"/>	يساهم التنوع الثقافي والعرقي في تعزيز نجاح الطلبة الدراسي عندما تحترم المدارس وتقدر تنوع الثقافات والأعراف بين طلبتها.
SC050Q02NA04 <input type="radio"/>	SC050Q02NA03 <input type="radio"/>	SC050Q02NA02 <input type="radio"/>	SC050Q02NA01 <input type="radio"/>	يساهم التنوع الثقافي والعرقي في تعزيز نجاح الطلبة الدراسي عندما تشجع المدارس طلبتها على تبني ثقافة ومعايير الدولة التي يتلقون تعليمهم فيها.
SC050Q03NA04 <input type="radio"/>	SC050Q03NA03 <input type="radio"/>	SC050Q03NA02 <input type="radio"/>	SC050Q03NA01 <input type="radio"/>	في المدارس التي يوجد فيها طلبة يتحدثون بلغة أم مختلفة عن اللغة التدريس، نجد أن توفير مساقات دراسية لهؤلاء الطلبة لدراسة لغتهم الأم يُعد عاملاً أساسياً في تمكين هؤلاء الطلبة من تحقيق النجاح الدراسي.
SC050Q04NA04 <input type="radio"/>	SC050Q04NA03 <input type="radio"/>	SC050Q04NA02 <input type="radio"/>	SC050Q04NA01 <input type="radio"/>	في المدارس التي يوجد فيها طلبة يتحدثون بلغة أم مختلفة عن اللغة العربية، نجد أن توفير مساقات دراسية إضافية لهؤلاء الطلبة لتعلم لغة الاختبار يُعد عاملاً أساسياً في تمكين هؤلاء الطلبة من تحقيق النجاح الدراسي.
SC050Q05NA04 <input type="radio"/>	SC050Q05NA03 <input type="radio"/>	SC050Q05NA02 <input type="radio"/>	SC050Q05NA01 <input type="radio"/>	إبتعاد الطلبة عن التعبير عن ثقافتهم وأعرافهم المتنوعة يعد أفضل وسيلة لتعزيز الانسجام والتماسك في مجتمع المدرسة.
SC050Q06NA04 <input type="radio"/>	SC050Q06NA03 <input type="radio"/>	SC050Q06NA02 <input type="radio"/>	SC050Q06NA01 <input type="radio"/>	تشجيع الطلبة على التعبير عن ثقافتهم وأعرافهم المتنوعة يعد أفضل وسيلة لتعزيز الانسجام والتماسك في مجتمع المدرسة.
SC050Q07NA04 <input type="radio"/>	SC050Q07NA03 <input type="radio"/>	SC050Q07NA02 <input type="radio"/>	SC050Q07NA01 <input type="radio"/>	لنتمكن المدرسة من تحقيق أهدافها، عليها أن تعمل دائماً على موائمة الهيكليات والممارسات المطبقة فيها لتلبية احتياجات طلبتها الذين ينتمون إلى ثقافات وأعراف متنوعة..
SC050Q08NA04 <input type="radio"/>	SC050Q08NA03 <input type="radio"/>	SC050Q08NA02 <input type="radio"/>	SC050Q08NA01 <input type="radio"/>	لنتمكن المدرسة من تحقيق أهدافها، على الطلبة الذين ينتمون إلى ثقافات وأعراف متنوعة أن يلتزموا بتبني الهيكليات والممارسات المطبقة في المدرسة.
SC050Q09NA04 <input type="radio"/>	SC050Q09NA03 <input type="radio"/>	SC050Q09NA02 <input type="radio"/>	SC050Q09NA01 <input type="radio"/>	إن تحدث جميع الطلبة باللغة ذاتها هو الخيار الأفضل، لتعزيز الانسجام والتماسك في مجتمع

تشجيع التنوع اللغوي في مجتمع المدرسة هو الخيار الأفضل لتعزيز الإنسجام والتماسك في مجتمع المدرسة.

SC050Q10NA01

SC050Q10NA02

SC050Q10NA03

SC050Q10NA04

هل تُعبّر الخيارات التالية عن الممارسات المطبقة في التعلم متعدد الثقافات في مدرستك؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

لا

نعم

SC051Q01NA02

SC051Q01NA01

في مدرستي، يتعلم الطلبة تاريخ الدولة التي يتلقون تعليمهم فيها وعن التنوع الثقافي والعرقي الموجود فيها.

SC051Q02NA02

SC051Q02NA01

في مدرستي، يتعلم الطلبة عن التنوع الثقافي (المعتقدات والمبادئ والقيم والعادات، والفنون) والعرقي الموجود في دولة الإمارات العربية المتحدة التي يتلقون تعليمهم فيها.

SC051Q03NA02

SC051Q03NA01

في مدرستي، يتعلم الطلبة عن التنوع العرقي والرؤى الثقافية المتنوعة حول الأحداث التاريخية والفعاليات الاجتماعية.

SC051Q04NA02

SC051Q04NA01

تدعم مدرستي الأنشطة أو الجهات التي تشجع الطلبة على التعبير عن التنوع العرقي والثقافي (مثل وسط الإبداع الفني).

القسم و: البيئة التعليمية والمنهاج التعليمي

ماذا تفعل مدرستك لتقديم مساعدة دراسية للطلبة بعمر 15 سنة؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

لا

نعم

SC052Q01NA02

SC052Q01NA01

غرفة (غرف) يستخدمها الطلبة لأداء واجباتهم المدرسية.

SC052Q02NA02

SC052Q02NA01

كادر لمساعدة الطلبة على أداء واجباتهم المدرسية.

ما الأنشطة التي تقدمها مدرستك لطلبة الصف العاشر خلال العام الدراسي الحالي؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة فقط لكل سطر.)

لا

نعم

SC053Q01TA02

SC053Q01TA01

فرقة موسيقى، أو أوركسترا، أو جوقة

SC053Q02TA02

SC053Q02TA01

مسرحية مدرسية، أو حفل موسيقي

SC053Q03TA02

SC053Q03TA01

كتاب المدرسة السنوي، أو جريدة أو مجلة مدرسية

SC053Q04TA02

SC053Q04TA01

أعمال أو خدمات تطوعية (مثل: تنظيف الشواطئ، أو زيارة المستشفيات،
الخ...)

SC053Q05NA02

SC053Q05NA01

نادي العلوم

SC053Q06NA02

SC053Q06NA01

مسابقات العلوم، مثل أولمبياد العلوم

SC053Q07TA02

SC053Q07TA01

نادي الشطرنج

SC053Q08TA02

SC053Q08TA01

نادي يتضمن أنشطة تركز على استخدامات الحاسوب / تقنية الاتصالات
والمعلومات

SC053Q09TA02

SC053Q09TA01

نادي فني أو أنشطة فنية

SC053Q10TA02

SC053Q10TA01

فريق رياضي أو أنشطة رياضية

SC053Q11TA02



SC053Q11TA01



النادي البيئي

هل العبارات التالية حول توفير وجبات الغداء للطلبة مطبقة في مدرستك؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة فقط لكل سطر.)

لا

نعم

SC054Q01NA02

SC054Q01NA01

توفر مدرستنا وجبات الغداء مجاناً لجميع الطلبة.

SC054Q02NA02

SC054Q02NA01

توفر مدرستنا وجبات الغداء مجاناً للطلبة المحتاجين فقط.

SC054Q03NA02

SC054Q03NA01

توفر مدرستنا وجبات الغداء للطلبة لقاء رسوم محددة.

SC054Q04NA02

SC054Q04NA01

يوجد مقصف في مدرستنا.

SC054Q05NA02

SC054Q05NA01

توجد آلات بيع الطعام في مدرستنا.

SC054Q06NA02

SC054Q06NA01

يوجد كشك لبيع الطعام في مدرستنا.

SC054Q07NA02

SC054Q07NA01

تطبق مدرستنا سياسة لوجبات الغداء الصحية.

من يتكفل بدفع الرسوم التالية في مدرستك؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

يتحمل الطلبة (أو عائلاتهم)
جميع التكاليف اللازمة للحصول
عليها

تتكفل مدرستنا بتوفيرها للطلبة
المحتاجين فقط

تتكفل مدرستنا بتوفيرها لجميع
الطلبة

تقدم مدرستنا دعماً للطلبة
المحتاجين فقط للحصول
عليها

تقدم مدرستنا دعماً لجميع
الطلبة للحصول عليها

غير متوفرة في مدرستنا

SC055Q01NA06

SC055Q01NA05

SC055Q01NA04

SC055Q01NA03

SC055Q01NA02

SC055Q01NA01

الكتب المدرسية المقررة

SC055Q02NA06

SC055Q02NA05

SC055Q02NA04

SC055Q02NA03

SC055Q02NA02

SC055Q02NA01

الرحلات المدرسية

أي من العبارات التالية حول تعليم العلوم تنطبق على مدرستك؟

(يشير المصطلح "سياسة" إلى القواعد الرسمية المعروفة لدى مجموعة من الأشخاص المعنيين بها.)

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

لا

نعم

SC056Q01NA02

SC056Q01NA01

يطبق معلمو العلوم في المدرسة منهاج تعليمي موحد يتم فيه تحديد المحتوى في كل شهر على أقل تقدير.

SC056Q02NA02

SC056Q02NA01

تطبق المدرسة سياسة تحديد كيفية استخدام أجهزة الحاسوب في تدريس العلوم (مثل عدد الحواسيب المستخدمة في حصص العلوم، استخدام برمجيات محددة في العلوم).

هل توفر مدرستك حصص إضافية للعلوم غير حصص العلوم النظامية التي يتم تقديمها أثناء ساعات الدوام المدرسي؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة فقط.)

SC057Q01NA01



نع

م

SC057Q01NA02



لا

Branching rule

Rule: IF (^SC057Q01NA01=1) THEN GOTO ^SC058 ELSE GO TO ^SC059

ما الغرض من حصص العلوم الإضافية التي توفرها مدرستك؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة فقط.)

SC058Q01NA01

تقديم برامج إثرائية في العلوم فقط

SC058Q01NA02

تقديم برامج تقوية في العلوم فقط

SC058Q01NA03

تقديم برامج إثرائية وبرامج تقوية في العلوم

SC058Q01NA04

يتم توفيرها ودون تفرقة، بناءً على مستويات إنجاز الطلبة السابقة

أى من العبارات التالية تعد صحيحة حول قسم العلوم في مدرستك؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

لا

نعم

SC059Q01NA02

SC059Q01NA01

يحظى قسم العلوم بتجهيزات جيدة مقارنة بالأقسام الأخرى في المدرسة.

SC059Q02NA02

SC059Q02NA01

في حال حصول مدرستنا على تمويل إضافي، يجب تخصيص قسم كبير منه إلى تحسين جودة تدريس مواد العلوم.

SC059Q03NA02

SC059Q03NA01

يعد معلمو العلوم من المعلمين الافضل تعليماً في المدرسة.

SC059Q04NA02

SC059Q04NA01

تمتلك مدرستنا مختبراً حسن التجهيز، مقارنة بمدارس أخرى مشابهة.

SC059Q05NA02

SC059Q05NA01

المواد اللازمة لأنشطة الأداء العملي في العلوم تعد بحالة جيدة.

SC059Q06NA02

SC059Q06NA01

لدينا في المختبر مواد كافية يمكن لجميع المساقات الحراسية استخدامها على نحو منتظم.

SC059Q07NA02

SC059Q07NA01

لدينا كادر إضافي في المختبر يساهم في دعم تدريس مواد العلوم.

SC059Q08NA02

SC059Q08NA01

تنفق مدرستنا تكاليف إضافية لتحديث تجهيزات العلوم.



هل توافق على العبارات التالية بشأن تعليم مواد العلوم في مدرستك؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

لا

نعم

SC060Q01NA02

SC060Q01NA01

حققت مدرستنا سمعة جيدة بفضل قسم العلوم فيها.

SC060Q02NA02

SC060Q02NA01

تفتخر مدرستنا بوجود قسم جيد للعلوم فيها.

SC060Q03NA02

SC060Q03NA01

يختار الطلبة وأولياء الأمور مدرستنا بسبب وجود قسم جيد للعلوم فيها.

SC060Q04NA02

SC060Q04NA01

من المهم لمدرستنا على وجه التحديد أن يوجد فيها قسم علوم جيد.

SC060Q05NA02

SC060Q05NA01

يتحمل قسم العلوم في مدرستنا مسؤولية خاصة في اكساب مدرستنا سمعة جيدة.

SC060Q06NA02

SC060Q06NA01

نبذل جهوداً إضافية لتقديم أفضل تعليم ممكن في العلوم لطلابنا.

SC060Q07NA02

SC060Q07NA01

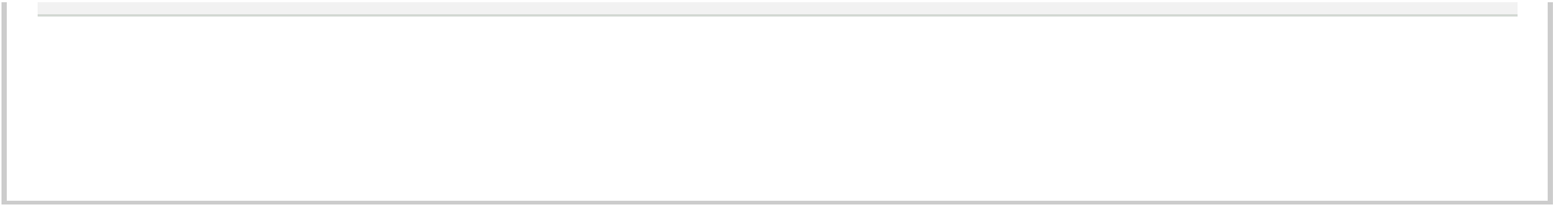
نتعامل بأهمية خاصة مع وجهات نظر أولياء الأمور حول قسم العلوم.

القسم ز: المناخ العام للمدرسة

ما مدى تأثير العوامل التالية على تعلم الطلبة في مدرستك؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة فقط لكل سطر.)

كثيراً	إلى حد ما	قليلاً جداً	لا على الإطلاق	
SC061Q01TA04 <input type="radio"/>	SC061Q01TA03 <input type="radio"/>	SC061Q01TA02 <input type="radio"/>	SC061Q01TA01 <input type="radio"/>	غياب الطلبة غير المبرر عن المدرسة
SC061Q02TA04 <input type="radio"/>	SC061Q02TA03 <input type="radio"/>	SC061Q02TA02 <input type="radio"/>	SC061Q02TA01 <input type="radio"/>	تهرب الطلبة من الحصص الدراسية
SC061Q03TA04 <input type="radio"/>	SC061Q03TA03 <input type="radio"/>	SC061Q03TA02 <input type="radio"/>	SC061Q03TA01 <input type="radio"/>	قلة احترام الطلبة لمعلميهم
SC061Q04TA04 <input type="radio"/>	SC061Q04TA03 <input type="radio"/>	SC061Q04TA02 <input type="radio"/>	SC061Q04TA01 <input type="radio"/>	استعمال الطلبة للكحول أو العقاقير غير القانونية
SC061Q05TA04 <input type="radio"/>	SC061Q05TA03 <input type="radio"/>	SC061Q05TA02 <input type="radio"/>	SC061Q05TA01 <input type="radio"/>	العنف أو الإساءة المتعمدة التي يتعرض لها بعض الطلبة من قبل طلبة آخرين
SC061Q06TA04 <input type="radio"/>	SC061Q06TA03 <input type="radio"/>	SC061Q06TA02 <input type="radio"/>	SC061Q06TA01 <input type="radio"/>	عدم تلبية المعلمين لاحتياجات الطلبة الفردية
SC061Q07TA04 <input type="radio"/>	SC061Q07TA03 <input type="radio"/>	SC061Q07TA02 <input type="radio"/>	SC061Q07TA01 <input type="radio"/>	غياب المعلمين
SC061Q08TA04 <input type="radio"/>	SC061Q08TA03 <input type="radio"/>	SC061Q08TA02 <input type="radio"/>	SC061Q08TA01 <input type="radio"/>	مقاومة كادر المدرسة للتغيير
SC061Q09TA04 <input type="radio"/>	SC061Q09TA03 <input type="radio"/>	SC061Q09TA02 <input type="radio"/>	SC061Q09TA01 <input type="radio"/>	شدة حزم المعلمين في التعامل مع طلبتهم
SC061Q10TA04 <input type="radio"/>	SC061Q10TA03 <input type="radio"/>	SC061Q10TA02 <input type="radio"/>	SC061Q10TA01 <input type="radio"/>	تحضير المعلمين غير الكافي لخصصهم الدراسية



يركز هذا السؤال على المعلمين في مدرستك ،فما مدى موافقتك على العبارات التالية؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة فقط لكل سطر.)

أوافق بشدة	أوافق	أوافق بشد	أوافق بشد	
SC062Q01TA04 <input type="radio"/>	SC062Q01TA03 <input type="radio"/>	SC062Q01TA02 <input type="radio"/>	SC062Q01TA01 <input type="radio"/>	معنويات المعلمين مرتفعة في مدرستنا.
SC062Q02TA04 <input type="radio"/>	SC062Q02TA03 <input type="radio"/>	SC062Q02TA02 <input type="radio"/>	SC062Q02TA01 <input type="radio"/>	يعمل المعلمون بحماس في مدرستنا.
SC062Q03TA04 <input type="radio"/>	SC062Q03TA03 <input type="radio"/>	SC062Q03TA02 <input type="radio"/>	SC062Q03TA01 <input type="radio"/>	يشعر المعلمون بالفخر بمدرستنا.
SC062Q04TA04 <input type="radio"/>	SC062Q04TA03 <input type="radio"/>	SC062Q04TA02 <input type="radio"/>	SC062Q04TA01 <input type="radio"/>	تحظى إنجازات الطلبة الدراسية بالتقدير من المعلمين.

أي من العبارات التالية المتعلقة بمشاركة أولياء الأمور تنطبق على مدرستك؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

لا

نعم

SC063Q01NA02

SC063Q01NA01

توجه مدرستنا على نحو منتظم الدعوة لأولياء الأمور للمشاركة في نطاق واسع من الأنشطة.

SC063Q02NA02

SC063Q02NA01

توفر مدرستنا مناخاً مرحباً بمشاركة أولياء الأمور.

SC063Q03NA02

SC063Q03NA01

تعتمد مدرستنا نماذج فعالة للتواصل المتبادل بين المدرسة والبيت حول البرامج المدرسية ومدى التقدم الذي يحققه الطلبة.

SC063Q04NA02

SC063Q04NA01

تشرك مدرستنا أولياء الأمور في عمليات اتخاذ القرارات.

SC063Q05NA02

SC063Q05NA01

توفر مدرستنا تعليماً لأولياء الأمور (مثل توفير مساقات لهم حول المبادئ والاساسيات الأسرية) أو دعماً أسرياً (مثل تقديم المساعدة في الجوانب الصحية أو التغذية).

SC063Q06NA02

SC063Q06NA01

تقدم مدرستنا المعلومات والأفكار للأسر حول كيفية مساعدة أبنائهم في المنزل على أداء واجباتهم المدرسية وأداء أنشطة أخرى متصلة بالمنهاج التعليمي، واتخاذ القرارات والتخطيط.

SC063Q07NA02

SC063Q07NA01

تحدد مدرستنا المصادر والخدمات التي يقدمها المجتمع وتعمل على مكاملتها لتقوية برامج المدرسة والممارسات الأسرية وتعلم الطلبة ونموهم.

SC063Q08NA02

SC063Q08NA01

تبقي مدرستنا أولياء الأمور على اطلاع دائم حول تقدم أبنائهم.

SC063Q09NA02

SC063Q09NA01

توجد قوانين أو تشريعات إتحادية أو محلية حول مشاركة أولياء الأمور في الأنشطة المدرسية.



ما نسبة الطلبة الذين شارك أولياء أمورهم خلال العام الدراسي الماضي في النشاطات المدرسية التالية؟

(يرجى تحريك الزر إلى الموقع المناسب، كما يرجى اختيار صفر (0) في حال عدم مشاركة أي من أولياء الأمور في النشاط، أو اختيار مائة (100) في حال مشاركة جميع أولياء الأمور في النشاط)



SC064Q06TA01



المشاركة في جمع التبرعات والتمويل للمدرسة

أي من العبارات التالية هي الأكثر دقة في التعبير عن توقعات أولياء الأمور من مدرستكم؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة فقط.)

SC065Q01TA01



يوجد ضغط مستمر من العديد من أولياء الأمور الذين يتوقعون من المدرسة مستويات دراسية عالية جداً وأن تُمكن الطلبة من تحقيقها.

SC065Q01TA02



عدد قليل من أولياء الأمور يضغطون على المدرسة بشأن تحقيق مستويات دراسية عالية بين الطلبة.

SC065Q01TA03



لا توجد تقريباً ضغوط من أولياء الأمور على المدرسة بشأن تحقيق مستويات دراسية عالية بين الطلبة.

أي من العبارات التالية حول التعاون في العلوم صحيحة في مدرستك؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

لا

نعم

SC066Q01NA02

SC066Q01NA01

نشجع أولياء الأمور على مساعدتنا في تحسين جودة تدريسنا لمواد العلوم.

SC066Q02NA02

SC066Q02NA01

يتم تشجيع معلمو العلوم على نحو خاص لتحقيق توقعات أولياء الأمور.

SC066Q03NA02

SC066Q03NA01

التشاور مع أولياء الأمور أمر متكرر جداً بين معلمي العلوم.

SC066Q04NA02

SC066Q04NA01

تتعاون مدرستنا على نحو منتظم مع مؤسسات متخصصة بالعلوم من أجل تحسين جودة التدريس في هذه المواد.

SC066Q05NA02

SC066Q05NA01

تشجع المدرسة الشركات والمؤسسات العاملة في المجالات التقنية والعلمية على مشاركة خبراتها مع طلبة المدرسة.

نتوجه إليك بالشكر الجزيل على مشاركتك المثمرة في استيفاء هذا الاستبيان