

Šajā aptaujā atradīsi jautājumus par:

- tevi, tavu ģimeni un tavām mājām;
- tavu skolas stundu sarakstu un laiku, ko velti mācībām;
- tavām sadarbības prasmēm un darba paradumiem.

Izlasi uzmanīgi katru jautājumu un atbildi pēc iespējas precīzāk!

Šajā aptaujā nav pareizu vai nepareizu atbilžu. Izvēlies atbildes, kuras tev šķiet pareizas!

Tu vari lūgt palīdzību, ja kaut ko nesaproti vai neesi pārliecināts(-a), kā jāatbild uz jautājumu.

Daži jautājumi ir par skolas dabaszinātņu priekšmetiem. Tie ir visi tie mācību priekšmeti, kuros apgūstamais mācību saturs ir saistīts ar dabaszinātnēm. Tavā skolā varētu būt atsevišķi mācību priekšmeti, kuros apgūst fiziku, ķīmiju, bioloģiju, un/vai integrētais dabaszinātņu mācību priekšmets Dabaszinātnes, ja tu mācies vidusskolā.

Ievēro, lūdzu, ka poga, ko lieto, lai pārietu pie nākamā jautājuma, atrodas ekrāna apakšējā labajā stūrī. Dažos gadījumos būs nepieciešams „noritināt” ekrānu līdz tā apakšējai malai, lai piekļūtu pie šīs pogas.

Tavas atbildes tiks apvienotas ar citu skolēnu atbildēm, lai noskaidrotu dažādus statistiskos raksturlielumus, kuros neviens skolēns nevarēs tikt identificēts. Visas tavas atbildes būs pilnīgi konfidenciālas.

A daļa: tu, tava ģimene un jūsu mājas

Kurā klasē tu mācies?

(Izvēlies vienu atbildi no nolaižamās izvēlnes!)

Klase

ST001Q01TA01

Izvēlies...



- Klase (ST001Q01TA01)
 - Izvēlies...
 - 7.
 - 8.
 - 9.
 - 10.
 - 11.

Pēc kuras no šīm mācību programmām tu mācies?

(Izvēlies vienu atbildi!)

Pamatzglītības

ST002Q01TA01

Speciālās pamatzglītības

ST002Q01TA02

Arodpamatskolas

ST002Q01TA03

Vispārējās vidējās izglītības

ST002Q01TA04

Vidējās arodizglītības

ST002Q01TA05

Kāds ir tavs dzimšanas datums?

(Lai atbildētu uz jautājumu, izvēlies dienu, mēnesi un gadu nolaižamajās izvēlnēs!)

Diena

ST003Q01TA01

Izvēlies...



- Diena (ST003Q01TA01)

Izvēlies...

- 01
- 02
- 03
- 04
- 05
- 06
- 07
- 08
- 09
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28
- 29

30
31

Mēnesis

ST003Q02TA01

Izvēlies...



- Mēnesis (ST003Q02TA01)
 - Izvēlies...
 - Janvāris
 - Februāris
 - Marts
 - Aprīlis
 - Maijs
 - Jūnijs
 - Jūlijs
 - Augusts
 - Septembris
 - Oktobris
 - Novembris
 - Decembris

Gads

ST003Q03TA01

Izvēlies...



- Gads (ST003Q03TA01)
 - Izvēlies...
 - 1998
 - 1999
 - 2000
 - 2001

Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q01TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q03TA01 = null)

Message: Lūdzu ievadi pilnu savu dzimšanas datumu!

Vai tu esi meitene vai zēns?

(Izvēlies vienu atbildi!)

Meitene

ST004Q01TA01

Zēns

ST004Q01TA02

Kādu skolu ir beigusi tava māte?

Ja neesi pārliecināts kā atbildēt, palūdz palīdzību testa administratoram!

(Izvēlies vienu atbildi!)

Viņa ir beigusi vidusskolu

ST005Q01TA01

Viņa ir beigusi arodskolu vai tehnikumu

ST005Q01TA02

Viņa ir beigusi pamatskolu

ST005Q01TA03

Viņa ir beigusi sākumskolu

ST005Q01TA04

Viņa nav beigusi sākumskolu

ST005Q01TA05

Vai tava māte ir beigusi kādu no tālāk minētajiem studiju līmeņiem?

Ja neesi pārliecināts, kā atbildēt, palūdz palīdzību testa administratoram!

(Izvēlies vienu atbildi katrā rindā!)

	<i>Jā</i>	<i>Nē</i>
Augstskolas doktora studiju programma	ST006Q01TA01 <input type="radio"/>	ST006Q01TA02 <input type="radio"/>
Augstskolas bakalaura vai maāistra studiju programma (universitātē vai institūtā iegūta augstākā izglītība)	ST006Q02TA01 <input type="radio"/>	ST006Q02TA02 <input type="radio"/>
Augstskolas profesionālo studiju programma (universitātē vai institūtā iegūta augstākā izglītība)	ST006Q03TA01 <input type="radio"/>	ST006Q03TA02 <input type="radio"/>
Izglītība pēc vidusskolas, bet ne augstskolā	ST006Q04TA01 <input type="radio"/>	ST006Q04TA02 <input type="radio"/>

Kādu skolu ir beidzis tavs tēvs?

Ja neesi pārliecināts(-a), kuru atbildi atzīmēt, palūdz palīdzību testa administratoram!

(Izvēlies vienu atbildi!)

Viņš ir beidzis vidusskolu

ST007Q01TA01

Viņš ir beidzis arodskolu vai tehnikumu

ST007Q01TA02

Viņš ir beidzis pamatskolu

ST007Q01TA03

Viņš ir beidzis sākumskolu

ST007Q01TA04

Viņš nav beidzis sākumskolu

ST007Q01TA05

Vai tavš tēvs ir beidzis kādu no tālāk minētajiem studiju līmeņiem?

Ja neesi pārliecināts(-a), kuru atbildi atzīmēt, palūdz palīdzību testa administratoram!

(Izvēlies vienu atbildi katrā rindā!)

	<i>Jā</i>	<i>Nē</i>
Augstskolas doktora studiju programma	ST008Q01TA01 <input type="radio"/>	ST008Q01TA02 <input type="radio"/>
Augstskolas bakalaura vai maāistra studiju programma (universitātē vai institūtā iegūta augstākā izglītība)	ST008Q02TA01 <input type="radio"/>	ST008Q02TA02 <input type="radio"/>
Augstskolas profesionālo studiju programma (universitātē vai institūtā iegūta augstākā izglītība)	ST008Q03TA01 <input type="radio"/>	ST008Q03TA02 <input type="radio"/>
Izglītība pēc vidusskolas, bet ne augstskolā	ST008Q04TA01 <input type="radio"/>	ST008Q04TA02 <input type="radio"/>

Ar ko pašlaik nodarbojas tava māte?

(Izvēlies vienu atbildi!)

Strādā algotu darbu uz pilnu slodzi

ST009Q01TA01

Strādā algotu darbu uz nepilnu slodzi

ST009Q01TA02

Nestrādā, bet meklē darbu

ST009Q01TA03

Nodarbojas ar kaut ko citu (piemēram, ir mājsaimniece, ir pensijā)

ST009Q01TA04

Ar ko pašlaik nodarbojas tavs tēvs?

(Izvēlies vienu atbildi!)

Strādā algotu darbu uz pilnu slodzi

ST010Q01TA01

Strādā algotu darbu uz nepilnu slodzi

ST010Q01TA02

Nestrādā, bet meklē darbu

ST010Q01TA03

Nodarbojas ar kaut ko citu (piemēram, ir mājsaimnieks, ir pensijā)

ST010Q01TA04

Vai mājās tavā rīcībā ir:

(Izvēlies vienu atbildi katrā rindā!)

	Jā	Nē
Rakstāmgalds mācībām?	ST011Q01TA01 <input type="radio"/>	ST011Q01TA02 <input type="radio"/>
Pašam sava istaba?	ST011Q02TA01 <input type="radio"/>	ST011Q02TA02 <input type="radio"/>
Mierīga vieta mācībām?	ST011Q03TA01 <input type="radio"/>	ST011Q03TA02 <input type="radio"/>
Dators, kuru vari lietot mācībām?	ST011Q04TA01 <input type="radio"/>	ST011Q04TA02 <input type="radio"/>
Mācībām paredzētas datorprogrammas?	ST011Q05TA01 <input type="radio"/>	ST011Q05TA02 <input type="radio"/>
Interneta pieslēgums?	ST011Q06TA01 <input type="radio"/>	ST011Q06TA02 <input type="radio"/>
Klasiskā literatūra (piem., Rainis)?	ST011Q07TA01 <input type="radio"/>	ST011Q07TA02 <input type="radio"/>
Dzejas krājumi?	ST011Q08TA01 <input type="radio"/>	ST011Q08TA02 <input type="radio"/>
Mākslas darbi (piem., gleznas)?	ST011Q09TA01 <input type="radio"/>	ST011Q09TA02 <input type="radio"/>
Skolas darbiem noderīgas grāmatas?	ST011Q10TA01 <input type="radio"/>	ST011Q10TA02 <input type="radio"/>

Tehniskās rokasgrāmatas?

ST011Q11TA01

ST011Q11TA02

Vārdnīca?

ST011Q12TA01

ST011Q12TA02

DVD atskaņotājs?

ST011Q13TA01

ST011Q13TA02

Plazmas vai LCD televizors?

ST011Q14NA01

ST011Q14NA02

Kabeļtelevīzija vai satelīttelevīzija?

ST011Q15NA01

ST011Q15NA02

Grāmatas par mākslu, mūziku vai dizainu?

ST011Q16NA01

ST011Q16NA02

Personīgais viedtālrunis?

ST011Q17TA01

ST011Q17TA02

Velosipēds?

ST011Q18TA01

ST011Q18TA02

Motorollers (skūteris)?

ST011Q19TA01

ST011Q19TA02

Cik daudz tālāk uzskaitīto lietu ir tavās mājās?

(Izvēlies vienu atbildi katrā rindā!)

	<i>Nav</i>	<i>Viens</i>	<i>Divi</i>	<i>Trīs vai vairāk</i>
Televizors	ST012Q01TA01 <input type="radio"/>	ST012Q01TA02 <input type="radio"/>	ST012Q01TA03 <input type="radio"/>	ST012Q01TA04 <input type="radio"/>
Automašīna	ST012Q02TA01 <input type="radio"/>	ST012Q02TA02 <input type="radio"/>	ST012Q02TA03 <input type="radio"/>	ST012Q02TA04 <input type="radio"/>
Vannas istaba	ST012Q03TA01 <input type="radio"/>	ST012Q03TA02 <input type="radio"/>	ST012Q03TA03 <input type="radio"/>	ST012Q03TA04 <input type="radio"/>
Mobilie tālruņi bez interneta pieslēguma	ST012Q04NA01 <input type="radio"/>	ST012Q04NA02 <input type="radio"/>	ST012Q04NA03 <input type="radio"/>	ST012Q04NA04 <input type="radio"/>
Mobilie tālruņi ar interneta pieslēgumu (piem., viedtālruņi)	ST012Q05NA01 <input type="radio"/>	ST012Q05NA02 <input type="radio"/>	ST012Q05NA03 <input type="radio"/>	ST012Q05NA04 <input type="radio"/>
Datori (galddatori, portatīvie datori vai klēpjatori)	ST012Q06NA01 <input type="radio"/>	ST012Q06NA02 <input type="radio"/>	ST012Q06NA03 <input type="radio"/>	ST012Q06NA04 <input type="radio"/>
Planšetdatori (piemēram, iPad®, Samsung Galaxy Tab, BlackBerry®, PlayBook™)	ST012Q07NA01 <input type="radio"/>	ST012Q07NA02 <input type="radio"/>	ST012Q07NA03 <input type="radio"/>	ST012Q07NA04 <input type="radio"/>
E-grāmatu lasītāji (piem., Pocket Book, Kindle™)	ST012Q08NA01 <input type="radio"/>	ST012Q08NA02 <input type="radio"/>	ST012Q08NA03 <input type="radio"/>	ST012Q08NA04 <input type="radio"/>
Mūzikas instrumenti (piem., ģitāra, klavieres)	ST012Q09NA01 <input type="radio"/>	ST012Q09NA02 <input type="radio"/>	ST012Q09NA03 <input type="radio"/>	ST012Q09NA04 <input type="radio"/>



Cik daudz grāmatu ir tavās mājās?

Parasti vienu metru garā plauktā ir aptuveni 40 grāmatu. Avīzes, žurnāli un tavas mācību grāmatas šajā skaitā neietilpst!

(Izvēlies vienu atbildi katrā rindā!)

0-10 grāmatas

ST013Q01TA01

11-25 grāmatas

ST013Q01TA02

26-100 grāmatas

ST013Q01TA03

101-200 grāmatas

ST013Q01TA04

201-500 grāmatas

ST013Q01TA05

Vairāk par 500 grāmatām

ST013Q01TA06

Nākamie divi jautājumi ir par tavas mātes darbu:

(Ja viņa pašlaik nestrādā, norādi viņas pēdējo nodarbošanos!)

Kāda ir tavas mātes pamatnodarbošanās?
(Piem., skolotāja, virtuves strādniece, veikala vadītāja.)
Lūdzu, uzraksti profesijas nosaukumu.

ST014Q01TA01

Kas ietilpst tavas mātes darba pienākumos?
(Piem., viņa māca skolēnus, restorānā palīdz pavāram gatavot ēdienus, vada veikalu.)
Vienā teikumā uzraksti, kādi pienākumi ietilpst vai ietilpa viņas darbā!

ST014Q02TA01

Vai tava māte ir darba ņēmēja vai pašnodarbināta persona?

(Izvēlies vienu atbildi!)

Darba ņēmēja (strādā kāda labā)

ST048Q01NA01

Pašnodarbināta (pašai ir savs uzņēmums, atbild pati par sevi)

ST048Q01NA02

Es nezinu

ST048Q01NA03

Branching rule

Rule: IF (^ST048Q01NA01 > 0) THEN GOTO ^ST049 else IF (^ST048Q01NA02 > 0) THEN GOTO ^ST051 ELSE
GOTO ^ST015

Vai tavai mātei darbā ir pienākumi, kas saistīti ar citu darbinieku vadīšanu?

(Izvēlies vienu atbildi!)

Jā, par 1-9 darbiniekiem

ST049Q01NA01

Jā, par 10 vai vairāk darbiniekiem

ST049Q01NA02

Nē

ST049Q01NA03

Es nezinu

ST049Q01NA04

Branching rule

Rule: IF (^ST049Q01NA01 > 0 OR ^ST049Q01NA02 > 0 OR ^ST049Q01NA03 > 0) THEN GOTO ^ST050 ELSE
GOTO ^ST015

Cik cilvēku strādā tavas mātes darbavietā viņas darba devēja labā?

(Izvēlies vienu atbildi!)

1-9 ST050Q01NA01

10 vai vairāk ST050Q01NA02

Es nezinu ST050Q01NA03

Branching rule

Rule: IF (^ST048Q01NA02 > 0) THEN GOTO ^ST051 ELSE GOTO ^ST015

Vai tava māte strādā viena pati vai arī viņai ir citi darbinieki?

(Izvēlies vienu atbildi!)

Viena pati vai ar biznesa partneri(-iem), algotu darbinieku nav

ST051Q01NA01

Algo darbiniekus

ST051Q01NA02

Es nezinu

ST051Q01NA03

Branching rule

Rule: IF (^ST051Q01NA02 > 0) THEN GOTO ^ST052 ELSE GOTO ^ST015

Cik cilvēku strādā pie tavas mātes?

(Izvēlies vienu atbildi!)

1-9

ST052Q01NA01



10 vai vairāk

ST052Q01NA02



Es nezinu

ST052Q01NA03



Nākamie divi jautājumi ir par tava tēva darbu:

(Ja viņš pašlaik nestrādā, norādi viņa pēdējo nodarbošanos!)

Kāda ir tava tēva pamatnodarbošanās?
(Piem., skolotājs, virtuves strādnieks, veikala vadītājs.)
Lūdzu, uzraksti profesijas nosaukumu.

ST015Q01TA01

Kas ietilpst tava tēva darba pienākumos?
(Piem., viņš māca skolēnus, restorānā palīdz pavāram gatavot ēdienus, vada veikalu.)
Vienā teikumā uzraksti, kādi pienākumi ietilpst vai ietilpa viņa darbā!

ST015Q02TA01

Vai tavs tēvs ir darba ņēmējs vai pašnodarbināta persona?

(Izvēlies vienu atbildi!)

Darba ņēmējs (strādā kāda labā)

ST053Q01NA01

Pašnodarbināts (pašam ir savs uzņēmums, atbild pats par sevi)

ST053Q01NA02

Es nezinu

ST053Q01NA03

Branching rule

Rule: IF (^ST053Q01NA01 > 0) THEN GOTO ^ST054 else IF (^ST053Q01NA02 > 0) THEN GOTO ^ST056 ELSE
GOTO ^STInfo2

Vai tavam tēvam darbā ir pienākumi, kas saistīti ar citu darbinieku vadīšanu?

(Izvēlies vienu atbildi!)

Jā, par 1-9 darbiniekiem

ST054Q01NA01

Jā, par 10 vai vairāk darbiniekiem

ST054Q01NA02

Nē

ST054Q01NA03

Es nezinu

ST054Q01NA04

Branching rule

Rule: IF (^ST054Q01NA01 > 0 OR ^ST054Q01NA02 > 0 OR ^ST054Q01NA03 > 0) THEN GOTO ^ST055 ELSE
GOTO ^STInfo2

Cik cilvēku strādā tava tēva darba vietā viņa darba devēja labā?

(Izvēlies vienu atbildi!)

-
- | | |
|---------------|---------------------------------------|
| 1-9 | ST055Q01NA01
<input type="radio"/> |
| 10 vai vairāk | ST055Q01NA02
<input type="radio"/> |
| Es nezinu | ST055Q01NA03
<input type="radio"/> |
-

Branching rule

Rule: IF (^ST053Q01NA02 > 0) THEN GOTO ^ST056 ELSE GOTO ^STInfo2

Vai tavs tēvs strādā viens pats vai arī viņš algo darbiniekus?

(Izvēlies vienu atbildi!)

Viens pats vai ar biznesa partneri(-iem), algotu darbinieku nav

ST056Q01NA01

Algo darbiniekus

ST056Q01NA02

Es nezinu

ST056Q01NA03

Branching rule

Rule: IF (^ST056Q01NA02 > 0) THEN GOTO ^ST057 ELSE GOTO ^STInfo2

Cik cilvēku strādā pie tava tēva?

(Izvēlies vienu atbildi!)

1-9

ST057Q01NA01



10 vai vairāk

ST057Q01NA02



Es nezinu

ST057Q01NA03



B daļa: tavs skolas stundu saraksts un laiks, ko velti mācībām

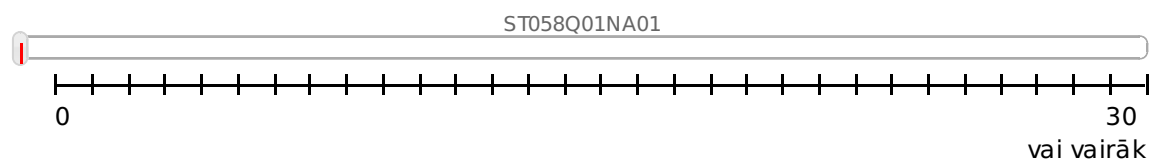
Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST058 ELSE GOTO ^ST059

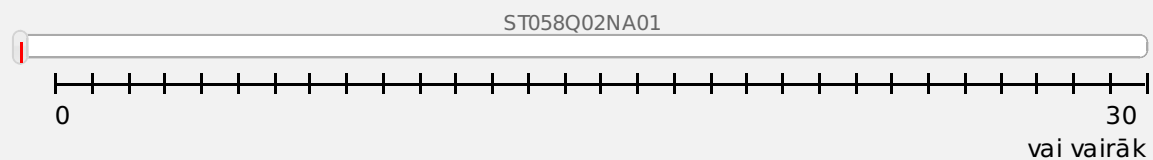
Cik mācību stundas nedēļā tev parasti jāapmeklē šajos mācību priekšmetos?

(Pabīdi slīdņi līdz attiecīgajam mācību stundu skaitam katram priekšmetam. Atzīmē „0” (nulle), ja nav jāapmeklē neviena stunda.)

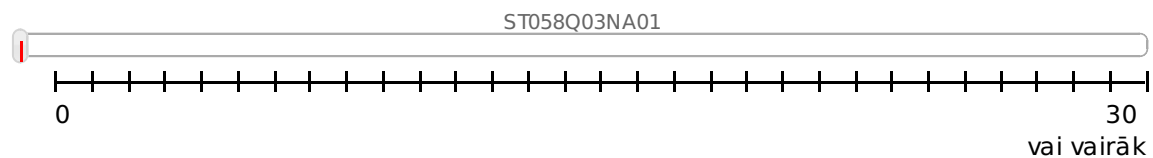
Mācību stundu skaits nedēļā latviešu valodā



Mācību stundu skaits nedēļā matemātikā



Mācību stundu skaits nedēļā dabaszinātnēs



Consistency check rule

Rule: IF (^ST058Q01NA01 >15 or ^ST058Q02NA01 >15 or ^ST058Q03NA01 >15)

Message: Lūdzu pārbaudi ierakstīto skaitli!

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST060 ELSE GOTO ^ST059

Cik mācību stundas nedēļā tev parasti jāapmeklē šajos mācību priekšmetos?

(Ieraksti attiecīgo skaitli. Ieraksti „0” (nulle), ja nav jāapmeklē neviena stunda.)

Latviešu valodas stundas nedēļā:

ST059Q01TA01

Matemātikas stundas nedēļā:

ST059Q02TA01

Dabaszinātņu priekšmetu (fizikas, ķīmijas, ģeogrāfijas, bioloģijas) stundas nedēļā:

ST059Q03TA01

Consistency check rule

Rule: IF (^ST059Q01TA01 >15 or ^ST059Q02TA01 >15 or ^ST059Q03TA01 >15)

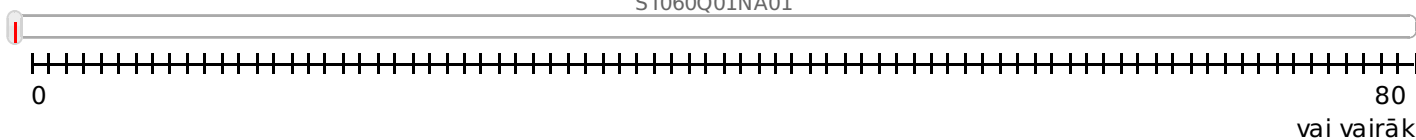
Message: Lūdzu pārbaudi ierakstīto skaitli!

Cik mācību stundas kopā tev vidēji jāapmeklē vienā pilnā, parastā nedēļā?

(Pabīdi slīdņi līdz attiecīgajam mācību stundu skaitam vienā nedēļā!)

ST060Q01NA01

KOPĒJAIS mācību stundu skaits



Consistency check rule

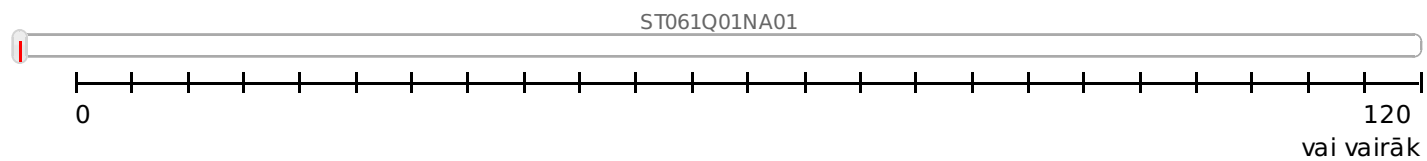
Rule: IF (^ST060Q01NA01 < 10 or ^ST060Q01NA01 >60)

Message: Lūdzu pārbaudi izvēlēto skaitli!

Cik minūšu gara parasti ir viena mācību stunda?

(Pabīdi slīdni līdz attiecīgajam minūšu skaitam vienā mācību stundā!)

Vidējais minūšu skaits vienā mācību stundā



Consistency check rule

Rule: IF (^ST061Q01NA01 < 10 OR ^ST061Q01NA01 >80)

Message: Lūdzu pārbaudi izvēlēto skaitli!

Cik bieži pēdējo divu pilnu nedēļu laikā skolā notika tālāk uzskaitītais?

(Izvēlies vienu atbildi katrā rindā!)

	<i>Nevienu reizi</i>	<i>Vienu vai divas reizes</i>	<i>Trīs vai četras reizes</i>	<i>Piecas vai vairāk reizes</i>
Es neapmeklēju skolu bez attaisnojoša iemesla visu dienu	ST062Q01TA01 <input type="radio"/>	ST062Q01TA02 <input type="radio"/>	ST062Q01TA03 <input type="radio"/>	ST062Q01TA04 <input type="radio"/>
Es bez attaisnojoša iemesla neapmeklēju dažas stundas	ST062Q02TA01 <input type="radio"/>	ST062Q02TA02 <input type="radio"/>	ST062Q02TA03 <input type="radio"/>	ST062Q02TA04 <input type="radio"/>
Es skolā ierados ar nokavēšanos	ST062Q03TA01 <input type="radio"/>	ST062Q03TA02 <input type="radio"/>	ST062Q03TA03 <input type="radio"/>	ST062Q03TA04 <input type="radio"/>

Kurus no tālāk uzskaitītajiem dabaszinātņu priekšmetiem Tu mācies šogad vai mācījies pagājušajā gadā?

(Izvēlies visas atbilstošās atbildes katrā rindā!)

	<i>Šajā gadā</i>	<i>Pagājušajā gadā</i>
Fizika	ST063Q01NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q01NB02 <input type="checkbox"/>
Ķīmija	ST063Q02NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q02NB02 <input type="checkbox"/>
Bioloģija	ST063Q03NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q03NB02 <input type="checkbox"/>
Dabaszinības (vidusskolai)	ST063Q06NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q06NB02 <input type="checkbox"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST063Q01NA01 >0 OR ^ST063Q02NA01 >0 OR ^ST063Q03NA01 >0 OR ^ST063Q06NA01 >0)
THEN GOTO ^ST064 ELSE GOTO ^ST070

Cik lielā mērā tu vari izvēlēties tālāk uzskaitīto attiecībā uz skolas dabaszinātņu priekšmetiem?

(Izvēlies vienu atbildi katrā rindā!)

	<i>Es nevaru neko izvēlēties</i>	<i>Es varu daļēji izvēlēties</i>	<i>Varu brīvi izvēlēties</i>
Es varu izvēlēties dabaszinātņu priekšmetu(-s), kurus vēlos mācīties.	ST064Q01NA01 <input type="radio"/>	ST064Q01NA02 <input type="radio"/>	ST064Q01NA03 <input type="radio"/>
Es varu izvēlēties grūtības līmeni.	ST064Q02NA01 <input type="radio"/>	ST064Q02NA02 <input type="radio"/>	ST064Q02NA03 <input type="radio"/>
Es varu izvēlēties dabaszinātņu priekšmetu skaitu vai mācību stundu skaitu.	ST064Q03NA01 <input type="radio"/>	ST064Q03NA02 <input type="radio"/>	ST064Q03NA03 <input type="radio"/>
Es varu izvēlēties skolotāju no tiem, kuri māca attiecīgo priekšmetu.	ST064Q04NA01 <input type="radio"/>	ST064Q04NA02 <input type="radio"/>	ST064Q04NA03 <input type="radio"/>

Atbildot uz nākamajiem jautājumiem, izvēlies vienu no skolas dabaszinātņu priekšmetiem un atbilde tikai par to. Tu vari izvēlēties jebkuru dabaszinātņu priekšmetu.

Kā sauc šo dabaszinātņu mācību priekšmetu?

(Ieraksti mācību priekšmeta nosaukumu!)

ST065Q01NA01

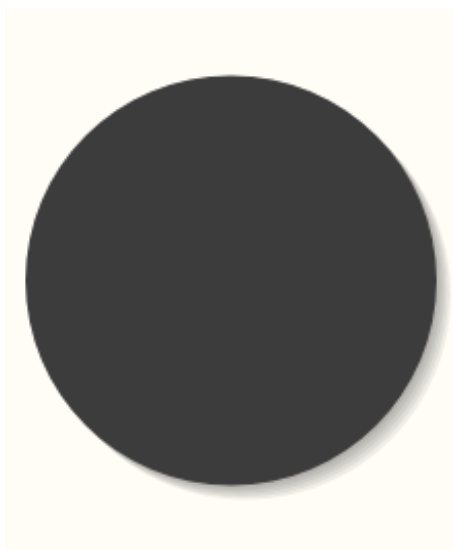
Cik bieži šī dabaszinātņu priekšmeta stundās notiek tālāk uzskaitītais?

(Izvēlies vienu atbildi katrā rindā!)

	<i>Katru stundu</i>	<i>Vairumā stundu</i>	<i>Dažās stundās</i>	<i>Nekad vai gandrīz nekad</i>
Skolēni neklausās, ko saka skolotājs(-a).	ST066Q01TA01 <input type="radio"/>	ST066Q01TA02 <input type="radio"/>	ST066Q01TA03 <input type="radio"/>	ST066Q01TA04 <input type="radio"/>
Klasē ir troksnis un nekārtība.	ST066Q02TA01 <input type="radio"/>	ST066Q02TA02 <input type="radio"/>	ST066Q02TA03 <input type="radio"/>	ST066Q02TA04 <input type="radio"/>
Skolotājam(-ai) ilgi jāgaida, kamēr skolēni nomierinās.	ST066Q03TA01 <input type="radio"/>	ST066Q03TA02 <input type="radio"/>	ST066Q03TA03 <input type="radio"/>	ST066Q03TA04 <input type="radio"/>
Skolēni nevar labi pastrādāt.	ST066Q04TA01 <input type="radio"/>	ST066Q04TA02 <input type="radio"/>	ST066Q04TA03 <input type="radio"/>	ST066Q04TA04 <input type="radio"/>
Skolēni nesāk darbu ilgu laiku pēc stundas sākuma.	ST066Q05TA01 <input type="radio"/>	ST066Q05TA02 <input type="radio"/>	ST066Q05TA03 <input type="radio"/>	ST066Q05TA04 <input type="radio"/>

Aptuveni kāda daļa šī dabaszinātņu priekšmeta mācību stundas laika (procentos) tiek zaudēta iepriekšējā jautājumā aprakstīto problēmu risināšanai?

(Atzīmē procentus! Sektoru diagramma attēlo procentuālo sadalījumu. Atzīmē „0” (nulle), ja tā nenotiek!)



ST067Q01NA01

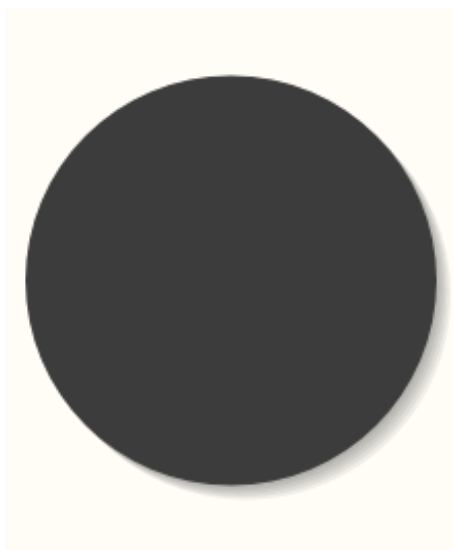
Cik bieži šī dabaszinātņu priekšmeta stundās notiek tālāk uzskaitītais?

(Izvēlies vienu atbildi katrā rindā!)

	<i>Nekad vai gandrīz nekad</i>	<i>Dažās stundās</i>	<i>Vairumā stundu</i>	<i>Katru stundu vai gandrīz katru stundu</i>
Es sekoju līdzī stundā notiekošajam (klausos, ko saka skolotājs(-a), lasu mācību grāmatu, risinu uzdevumus utt.).	ST068Q01NA01 <input type="radio"/>	ST068Q01NA02 <input type="radio"/>	ST068Q01NA03 <input type="radio"/>	ST068Q01NA04 <input type="radio"/>
Es nesekoju stundai, jo pildu cita mācību priekšmeta uzdevumus (mājasdarbus, mācos eksāmenam utt.).	ST068Q02NA01 <input type="radio"/>	ST068Q02NA02 <input type="radio"/>	ST068Q02NA03 <input type="radio"/>	ST068Q02NA04 <input type="radio"/>
Es nesekoju stundai, daru ar skolu nesaistītas lietas (sūtu īsziņas, sarunājos ar draugu, sapņoju utt.).	ST068Q03NA01 <input type="radio"/>	ST068Q03NA02 <input type="radio"/>	ST068Q03NA03 <input type="radio"/>	ST068Q03NA04 <input type="radio"/>

Padomā par pēdējām divām šī dabaszinātņu priekšmeta divām stundām. Aptuveni procentuāli cik daudz laika tu pavadīji, nesekojot dabaszinātņu priekšmeta stundai?

(Atzīmē procentuālo laika sadalījumu. Atzīmē „0”(nulle), ja tā nenotiek.)



%

ST069Q01NA01

Vai tu šajā vai pagājušajā mācību gadā esi apmeklējis(-usi) papildu nodarbības šādos mācību priekšmetos?

Tās ir visas nodarbības skolā un ārpus skolas, kuras esi apmeklējis(-usi) papildus mācību stundām (piem., lai uzlabotu sekmes, lai padziļinātu zināšanas, individuālas nodarbības ar privātskolotāju, gatavošanās mācību olimpiādei).

(Izvēlies visu atbilstošo!)

Dabaszinātņu priekšmetos

ST070Q01NA01

Matemātikā

ST070Q02NA01

Latviešu valodā

ST070Q03NA01

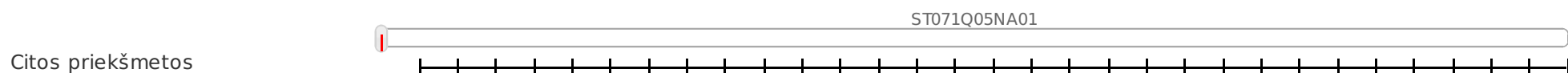
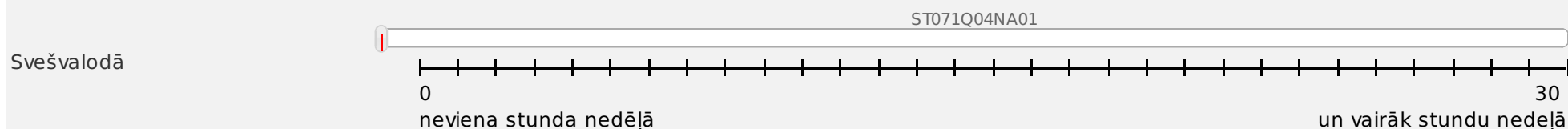
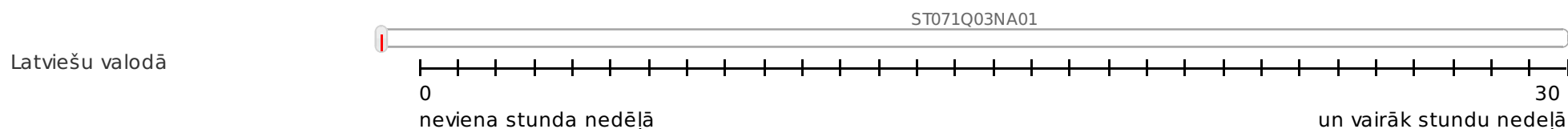
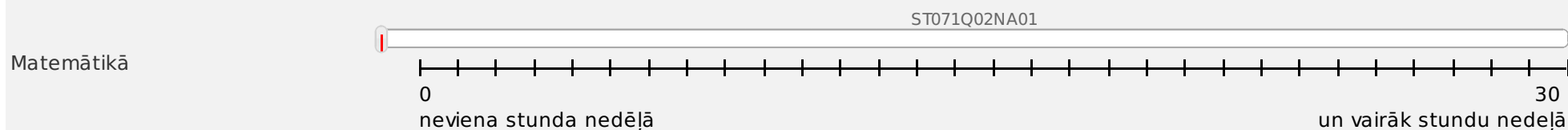
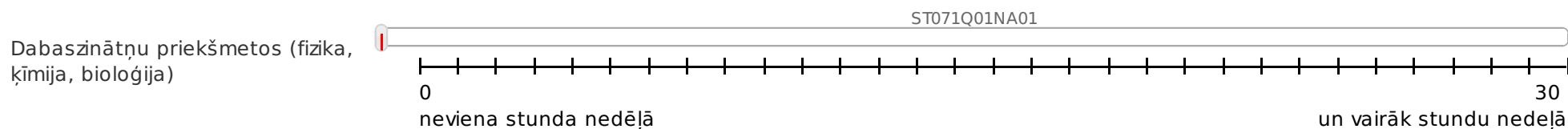
Citos

ST070Q04NA01

Šajā mācību gadā aptuveni cik stundu nedēļā tu pavadi, mācoties papildus skolā noteiktajam šajos priekšmetos?

(Atzīmē kopējo stundu skaitu, ko pavadi, pildot mājasdarbus, papildu nodarbībās un individuālās mācībās.)

(Pabīdi slīdni līdz attiecīgajam stundu skaitam. Atzīmē „0” (nulle), ja tu nepildi mājasdarbus vai nemācies šim priekšmetam!)



0
nevienu stundu nedēļā

30
un vairāk stundu nedēļā

Consistency check rule

Rule: IF (^ST071Q01NA01 >20 OR ^ST071Q02NA01 >20 OR ^ST071Q03NA01 >20 OR ^ST071Q04NA01 >20 OR ^ST071Q05NA01 >20)

Message: Lūdzu pārbaudi norādītos skaitļus!

Branching rule

Rule: IF (^ST070Q01NA01 >0) THEN GOTO ^ST072 ELSE GOTO ^ST075

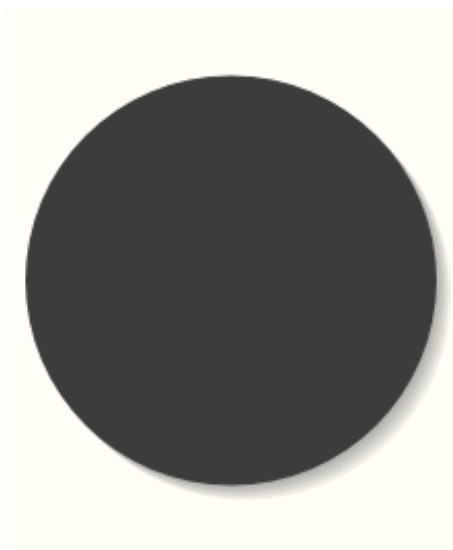
Atceries pēdējās divas papildu dabaszinātņu nodarbības. Cik bieži šajās papildu neobligātajās nodarbībās notika tālāk uzskaitītais?

(Izvēlies vienu atbildi katrā rindā!)

	<i>Nekad vai gandrīz nekad</i>	<i>Dažās nodarbībās</i>	<i>Daudzās nodarbībās</i>	<i>Katrā vai gandrīz katrā nodarbībā</i>
Es sekoju līdzi nodarbībā notiekošajam (klausos, ko saka skolotājs(-a), lasu mācību grāmatu, risinu uzdevumus utt.).	ST072Q01NA01 <input type="radio"/>	ST072Q01NA02 <input type="radio"/>	ST072Q01NA03 <input type="radio"/>	ST072Q01NA04 <input type="radio"/>
Es nodarbībai nesekoju, jo pildu cita mācību priekšmeta uzdevumus (mājasdarbus, mācos eksāmenam utt.).	ST072Q02NA01 <input type="radio"/>	ST072Q02NA02 <input type="radio"/>	ST072Q02NA03 <input type="radio"/>	ST072Q02NA04 <input type="radio"/>
Es nesekoju nodarbībai un daru ar nodarbību nesaistītas lietas (sūtu īsziņas, sarunājos ar draugu, sapņoju utt.).	ST072Q03NA01 <input type="radio"/>	ST072Q03NA02 <input type="radio"/>	ST072Q03NA03 <input type="radio"/>	ST072Q03NA04 <input type="radio"/>

Atceries pēdējās divas papildu dabaszinātņu nodarbības. Aptuveni procentuāli cik daudz laika tu pavadīji, nesekojot šai papildu dabaszinātņu nodarbībai?

(Atzīmē laika procentuālo sadalījumu! Atzīmē „0” (nulle), ja tā nenotika!)



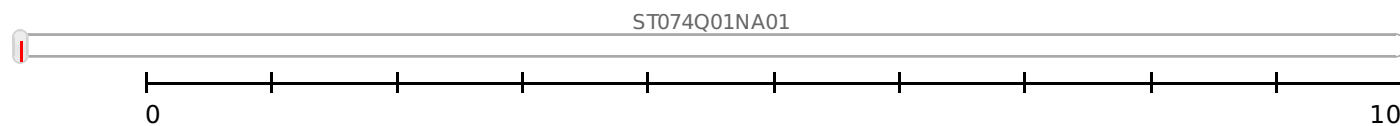
%

ST073Q01NA01

Cik no pēdējām desmit papildu dabaszinātņu nodarbībām tu neapmeklēji bez attaisnojoša iemesla?

(Atzīmē vienu atbildi! Atzīmē „0” (nulle), ja tu nekavēji nodarbības bez attaisnojoša iemesla!)

Nodarbību skaits



Nākamie jautājumi ir par pēdējo dienu, kad tu apmeklēji skolu. Cikos tu veici tālāk uzskaitītās darbības?

(Lai atbildētu uz jautājumiem, izvēlies atbildes no nolaižamajām izvēlnēm!)

	<i>Stundas</i>	<i>Minūtes</i>
Pamodies	ST075AQ01N01 Izvēlies...	ST075BQ01N01 Izvēlies...

- Pamodies (ST075BQ01N01)

Izvēlies...

- 00
- 05
- 10
- 15
- 20
- 25
- 30
- 35
- 40
- 45
- 50
- 55

- Pamodies (ST075AQ01N01)

Izvēlies...

- 00
- 01
- 02
- 03
- 04
- 05
- 06
- 07
- 08
- 09
- 10
- 11
- 12

13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23

Ieradies skolā

ST075AQ02N01

Izvēlies...



ST075BQ02N01

Izvēlies...



- Ieradies skolā (ST075BQ02N01)

Izvēlies...

00
05
10
15
20
25
30
35
40
45
50
55

- Ieradies skolā (ST075AQ02N01)

Izvēlies...

00
01
02
03
04
05
06
07
08
09
10
11
12
13
14

15
16
17
18
19
20
21
22
23

Izgāji no skolas

ST075AQ03N01

Izvēlies...

ST075BQ03N01

Izvēlies...

- Izgāji no skolas (ST075BQ03N01)

Izvēlies...

00
05
10
15
20
25
30
35
40
45
50
55

- Izgāji no skolas (ST075AQ03N01)

Izvēlies...

00
01
02
03
04
05
06
07
08
09
10
11
12
13
14
15
16

17
18
19
20
21
22
23

Aizgāji gulēt

ST075AQ04N01

Izvēlies...



ST075BQ04N01

Izvēlies...



- Aizgāji gulēt (ST075BQ04N01)
Izvēlies...

00
05
10
15
20
25
30
35
40
45
50
55

- Aizgāji gulēt (ST075AQ04N01)
Izvēlies...

00
01
02
03
04
05
06
07
08
09
10
11
12
13
14
15
16
17
18

19
20
21
22
23

Vai pēdējā dienā, kurā tu apmeklēji skolu, tu pirms došanās uz skolu veici tālāk uzskaitītās darbības?

(Izvēlies vienu atbildi katrā rindā!)

	<i>Jā</i>	<i>Nē</i>
Brokastoji	ST076Q01NA01 <input type="radio"/>	ST076Q01NA02 <input type="radio"/>
Mācījies vai pildīji mājasdarbus	ST076Q02NA01 <input type="radio"/>	ST076Q02NA02 <input type="radio"/>
Skatījies TV/DVD/video	ST076Q03NA01 <input type="radio"/>	ST076Q03NA02 <input type="radio"/>
Lasīji grāmatu/ laikrakstu/ žurnālu	ST076Q04NA01 <input type="radio"/>	ST076Q04NA02 <input type="radio"/>
Lietoji internetu/čatu/sociālos tīklus (piem., Facebook, Draugiem.lv)	ST076Q05NA01 <input type="radio"/>	ST076Q05NA02 <input type="radio"/>
Spēlēji video spēles	ST076Q06NA01 <input type="radio"/>	ST076Q06NA02 <input type="radio"/>
Satīkies ar draugiem vai runāji ar draugiem pa telefonu	ST076Q07NA01 <input type="radio"/>	ST076Q07NA02 <input type="radio"/>
Runāji ar saviem vecākiem	ST076Q08NA01 <input type="radio"/>	ST076Q08NA02 <input type="radio"/>
Veici mājā nepieciešamos darbus vai rūpējies par citiem ģimenes locekļiem	ST076Q09NA01 <input type="radio"/>	ST076Q09NA02 <input type="radio"/>
Strādāji par samaksu	ST076Q10NA01 <input type="radio"/>	ST076Q10NA02 <input type="radio"/>

Vingroji vai nodarbojies ar sportu

ST076Q11NA01



ST076Q11NA02



Branching rule

Rule: IF (^ST076Q02NA01 = 1) THEN GOTO ^ST077 ELSE GOTO ^ST078

Cik ilgi pēdējā dienā, kurā tu apmeklēji skolu, tu no rīta, pirms došanās uz skolu, mācījies?

(Lai atbildētu uz jautājumu, izvēlies atbildes no nolaižamajām izvēlnēm!)

Stundas

ST077Q01NA01

Izvēlies...



- Stundas (ST077Q01NA01)

Izvēlies...

0

1

2

3

4

5

6

7

8

Es neatceros

Minūtes

ST077Q02NA01

Izvēlies...



- Minūtes (ST077Q02NA01)

Izvēlies...

00

05

10

15

20

25

30

35

40

45

50

Vai pēdējā dienā, kurā apmeklēji skolu, tu pēc skolas darīji tālāk uzskaitīto?

(Izvēlies vienu atbildi katrā rindā!)

	Jā	Nē
Ēdi vakariņas	ST078Q01NA01 <input type="radio"/>	ST078Q01NA02 <input type="radio"/>
Mācījies vai pildīji mājasdarbus	ST078Q02NA01 <input type="radio"/>	ST078Q02NA02 <input type="radio"/>
Skatījies TV/DVD/video	ST078Q03NA01 <input type="radio"/>	ST078Q03NA02 <input type="radio"/>
Lasīji grāmatu/ laikrakstu/ žurnālu	ST078Q04NA01 <input type="radio"/>	ST078Q04NA02 <input type="radio"/>
Lietoji internetu/čatu/sociālos tīklus (piem., Facebook, Draugiem.lv)	ST078Q05NA01 <input type="radio"/>	ST078Q05NA02 <input type="radio"/>
Spēlēji video spēles	ST078Q06NA01 <input type="radio"/>	ST078Q06NA02 <input type="radio"/>
Satīkies ar draugiem vai runāji ar draugiem pa telefonu	ST078Q07NA01 <input type="radio"/>	ST078Q07NA02 <input type="radio"/>
Runāji ar saviem vecākiem	ST078Q08NA01 <input type="radio"/>	ST078Q08NA02 <input type="radio"/>
Veici mājā nepieciešamos darbus vai rūpējies par citiem ģimenes locekļiem	ST078Q09NA01 <input type="radio"/>	ST078Q09NA02 <input type="radio"/>
Strādāji par samaksu	ST078Q10NA01 <input type="radio"/>	ST078Q10NA02 <input type="radio"/>

Vingroji vai nodarbojies ar sportu

ST078Q11NA01



ST078Q11NA02



Branching rule

Rule: IF (^ST078Q02NA01 = 1) THEN GOTO ^ST079 ELSE GOTO ^ST079R01

Cik ilgi pēdējā dienā, kurā apmeklēji skolu, tu pēc stundām mācījies?

(Lai atbildētu uz jautājumu, izvēlies atbildes no nolaižamajām izvēlnēm!)

Stundas

ST079Q01NA01

Izvēlies...



- Stundas (ST079Q01NA01)

Izvēlies...

0

1

2

3

4

5

6

7

8

Es neatceros

Minūtes

ST079Q02NA01

Izvēlies...



- Minūtes (ST079Q02NA01)

Izvēlies...

00

05

10

15

20

25

30

35

40

45

50

55

Es neatceros

Branching rule

Rule: IF (^ST076Q02NA02 >0 AND ^ST078Q02NA02 >0) THEN GOTO ^ST080 ELSE GOTO ^ST080R01

Kādu iemeslu dēļ tu pirms vai pēc skolas nemācījies?

(Izvēlies vienu atbildi katrā rindā!)

	Jā	Nē
Man nebija laika mācīties.	ST080Q01NA01 <input type="radio"/>	ST080Q01NA02 <input type="radio"/>
Mani neinteresēja mācību tēmas.	ST080Q02NA01 <input type="radio"/>	ST080Q02NA02 <input type="radio"/>
Kontroldarbs drīzumā nebija paredzams.	ST080Q03NA01 <input type="radio"/>	ST080Q03NA02 <input type="radio"/>
Neviens neteica, ka jāmacās.	ST080Q04NA01 <input type="radio"/>	ST080Q04NA02 <input type="radio"/>
Nebija uzdots mājasdarbs.	ST080Q05NA01 <input type="radio"/>	ST080Q05NA02 <input type="radio"/>
Neviens no maniem klasesbiedriem pirms un pēc skolas nemācās.	ST080Q06NA01 <input type="radio"/>	ST080Q06NA02 <input type="radio"/>
Es nekad nemācos.	ST080Q07NA01 <input type="radio"/>	ST080Q07NA02 <input type="radio"/>
Cits iemesls.	ST080Q08NA01 <input type="radio"/>	ST080Q08NA02 <input type="radio"/>



Branching rule

Rule: IF (^ST076Q02NA01 >0 OR ^ST078Q02NA01 >0) THEN GOTO ^ST081 ELSE GOTO ^STInfo3

Kādu iemeslu dēļ tu mācīies pirms vai pēc skolas?

(Izvēlies vienu atbildi katrā rindā!)

	Jā	Nē
Mani interesēja mācību tēmas.	ST081Q01NA01 <input type="radio"/>	ST081Q01NA02 <input type="radio"/>
Drīz būs kontroldarbs.	ST081Q02NA01 <input type="radio"/>	ST081Q02NA02 <input type="radio"/>
Mani vecāki uzskata, ka mācīties ir svarīgi.	ST081Q03NA01 <input type="radio"/>	ST081Q03NA02 <input type="radio"/>
Man bija uzdots mājasdarbs.	ST081Q04NA01 <input type="radio"/>	ST081Q04NA02 <input type="radio"/>
Visi mani klasesbiedri pirms un pēc skolas mācās.	ST081Q05NA01 <input type="radio"/>	ST081Q05NA02 <input type="radio"/>
Es vienmēr mācos.	ST081Q06NA01 <input type="radio"/>	ST081Q06NA02 <input type="radio"/>
Cits iemesls.	ST081Q07NA01 <input type="radio"/>	ST081Q07NA02 <input type="radio"/>

C daļa: sadarbība un darba paradumi

Cik lielā mērā tu nepiekrīti vai piekrīti tālāk minētajiem apgalvojumiem?

(Izvēlies vienu atbildi katrā rindā!)

	<i>Pilnīgi nepiekrītu</i>	<i>Nepiekrītu</i>	<i>Piekrītu</i>	<i>Pilnīgi piekrītu</i>
Man labāk patīk strādāt grupā nekā vienam(-ai).	ST082Q01NA01 <input type="radio"/>	ST082Q01NA02 <input type="radio"/>	ST082Q01NA03 <input type="radio"/>	ST082Q01NA04 <input type="radio"/>
Es labi protu ieklausīties.	ST082Q02NA01 <input type="radio"/>	ST082Q02NA02 <input type="radio"/>	ST082Q02NA03 <input type="radio"/>	ST082Q02NA04 <input type="radio"/>
Es priecājos, kad maniem klasesbiedriem veicas.	ST082Q03NA01 <input type="radio"/>	ST082Q03NA02 <input type="radio"/>	ST082Q03NA03 <input type="radio"/>	ST082Q03NA04 <input type="radio"/>
Man patīk būt atbildīgam(-ai) par grupām vai projektiem.	ST082Q04NA01 <input type="radio"/>	ST082Q04NA02 <input type="radio"/>	ST082Q04NA03 <input type="radio"/>	ST082Q04NA04 <input type="radio"/>
Man patīk dalīties ar idejām.	ST082Q05NA01 <input type="radio"/>	ST082Q05NA02 <input type="radio"/>	ST082Q05NA03 <input type="radio"/>	ST082Q05NA04 <input type="radio"/>
Es pārliecinu pārējos par savu viedokli.	ST082Q06NA01 <input type="radio"/>	ST082Q06NA02 <input type="radio"/>	ST082Q06NA03 <input type="radio"/>	ST082Q06NA04 <input type="radio"/>
Man patīk apspriest idejas.	ST082Q07NA01 <input type="radio"/>	ST082Q07NA02 <input type="radio"/>	ST082Q07NA03 <input type="radio"/>	ST082Q07NA04 <input type="radio"/>
Es ņemu vērā to, kas interesē pārējos.	ST082Q08NA01 <input type="radio"/>	ST082Q08NA02 <input type="radio"/>	ST082Q08NA03 <input type="radio"/>	ST082Q08NA04 <input type="radio"/>
Es uzskatu, ka grupas pieņem labākus lēmumus nekā viens cilvēks.	ST082Q09NA01 <input type="radio"/>	ST082Q09NA02 <input type="radio"/>	ST082Q09NA03 <input type="radio"/>	ST082Q09NA04 <input type="radio"/>
Man patīk pārliecināt pārējos.	ST082Q10NA01 <input type="radio"/>	ST082Q10NA02 <input type="radio"/>	ST082Q10NA03 <input type="radio"/>	ST082Q10NA04 <input type="radio"/>

Man patīk apvienot komandu kopīgā darbā.

ST082Q11NA01

ST082Q11NA02

ST082Q11NA03

ST082Q11NA04

Man patīk aplūkot problēmu no dažādiem aspektiem.

ST082Q12NA01

ST082Q12NA02

ST082Q12NA03

ST082Q12NA04

Darbs grupās veicina mana darba efektivitāti.

ST082Q13NA01

ST082Q13NA02

ST082Q13NA03

ST082Q13NA04

Man patīk sadarboties ar pārējiem.

ST082Q14NA01

ST082Q14NA02

ST082Q14NA03

ST082Q14NA04

Es esmu atvērts(-a) dažādiem viedokļiem.

ST082Q15NA01

ST082Q15NA02

ST082Q15NA03

ST082Q15NA04

Man patīk izvērtēt citu darbu.

ST082Q16NA01

ST082Q16NA02

ST082Q16NA03

ST082Q16NA04

Strādājot komandā, esmu elastīgs(-a).

ST082Q17NA01

ST082Q17NA02

ST082Q17NA03

ST082Q17NA04

Strādājot komandā, man patīk palīdzēt citiem.

ST082Q18NA01

ST082Q18NA02

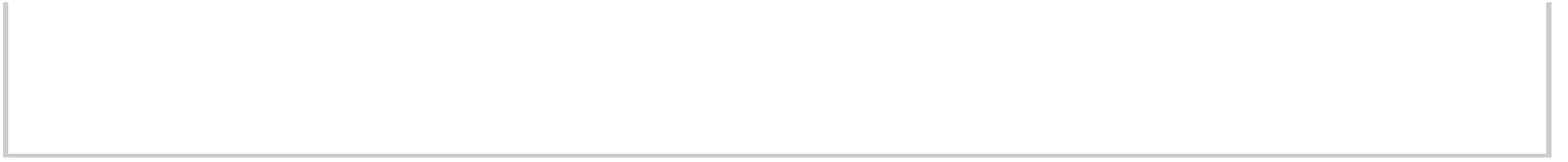
ST082Q18NA03

ST082Q18NA04

Cik bieži tu skolā veic tālāk uzskaitītās darbības?

(Izvēlies vienu atbildi katrā rindā!)

	<i>Nekad vai gandrīz nekad</i>	<i>Dažreiz</i>	<i>Bieži</i>	<i>Ļoti bieži</i>
Es piedalos grupas projektā.	ST083Q01NA01 <input type="radio"/>	ST083Q01NA02 <input type="radio"/>	ST083Q01NA03 <input type="radio"/>	ST083Q01NA04 <input type="radio"/>
Es ar klasesbiedriem dalos idejās.	ST083Q02NA01 <input type="radio"/>	ST083Q02NA02 <input type="radio"/>	ST083Q02NA03 <input type="radio"/>	ST083Q02NA04 <input type="radio"/>
Es sniedzu atsauksmes par klasesbiedru darbu.	ST083Q03NA01 <input type="radio"/>	ST083Q03NA02 <input type="radio"/>	ST083Q03NA03 <input type="radio"/>	ST083Q03NA04 <input type="radio"/>
Es sadarbojos ar klasesbiedriem, izmantojot tehnoloģijas.	ST083Q04NA01 <input type="radio"/>	ST083Q04NA02 <input type="radio"/>	ST083Q04NA03 <input type="radio"/>	ST083Q04NA04 <input type="radio"/>
Es palīdzu klasesbiedriem risināt ar mācībām saistītās problēmas.	ST083Q05NA01 <input type="radio"/>	ST083Q05NA02 <input type="radio"/>	ST083Q05NA03 <input type="radio"/>	ST083Q05NA04 <input type="radio"/>
Es prezentēju klasei/ grupai.	ST083Q06NA01 <input type="radio"/>	ST083Q06NA02 <input type="radio"/>	ST083Q06NA03 <input type="radio"/>	ST083Q06NA04 <input type="radio"/>
Es sadarbojos ar klasesbiedriem projekta īstenošanā.	ST083Q07NA01 <input type="radio"/>	ST083Q07NA02 <input type="radio"/>	ST083Q07NA03 <input type="radio"/>	ST083Q07NA04 <input type="radio"/>
Es piedalos skolas organizētos projektos, kas saistīti ar mācībām	ST083Q08NA01 <input type="radio"/>	ST083Q08NA02 <input type="radio"/>	ST083Q08NA03 <input type="radio"/>	ST083Q08NA04 <input type="radio"/>
Es piedalos skolas organizētos projektos, kas nav tieši saistīti ar mācībām (piem., projektu nedēļā).	ST083Q09NA01 <input type="radio"/>	ST083Q09NA02 <input type="radio"/>	ST083Q09NA03 <input type="radio"/>	ST083Q09NA04 <input type="radio"/>



Cik bieži tu ārpus skolas veic tālāk uzskaitītās darbības?

(Izvēlies vienu atbildi katrā rindā!)

	<i>Nekad vai gandrīz nekad</i>	<i>Dažreiz</i>	<i>Bieži</i>	<i>Ļoti bieži</i>
Sūtu citiem ziņas (piem., čatā, SMS)	ST084Q01NA01 <input type="radio"/>	ST084Q01NA02 <input type="radio"/>	ST084Q01NA03 <input type="radio"/>	ST084Q01NA04 <input type="radio"/>
Sazināšos ar citiem tiešsaistes sociālajos tīklos (piem., Facebook)	ST084Q02NA01 <input type="radio"/>	ST084Q02NA02 <input type="radio"/>	ST084Q02NA03 <input type="radio"/>	ST084Q02NA04 <input type="radio"/>
Spēlēju vairākspēlētāju datorspēles	ST084Q03NA01 <input type="radio"/>	ST084Q03NA02 <input type="radio"/>	ST084Q03NA03 <input type="radio"/>	ST084Q03NA04 <input type="radio"/>
Sadarbojos ar citiem, lai izstrādātu projektu	ST084Q04NA01 <input type="radio"/>	ST084Q04NA02 <input type="radio"/>	ST084Q04NA03 <input type="radio"/>	ST084Q04NA04 <input type="radio"/>

Cik lielā mērā tālāk uzskaitītie apgalvojumi raksturo tevi?

(Izvēlies vienu atbildi katrā rindā!)

	<i>Pilnībā atbilst man</i>	<i>Ļoti atbilst man</i>	<i>Daļēji atbilst man</i>	<i>Maz atbilst man</i>	<i>Nemaz neatbilst man</i>
Es varu tikt galā ar lielu daudzumu informācijas.	ST085Q01TA01 <input type="radio"/>	ST085Q01TA02 <input type="radio"/>	ST085Q01TA03 <input type="radio"/>	ST085Q01TA04 <input type="radio"/>	ST085Q01TA05 <input type="radio"/>
Es ātri saprotu lietas.	ST085Q02TA01 <input type="radio"/>	ST085Q02TA02 <input type="radio"/>	ST085Q02TA03 <input type="radio"/>	ST085Q02TA04 <input type="radio"/>	ST085Q02TA05 <input type="radio"/>
Es meklēju lietu skaidrojumus.	ST085Q03TA01 <input type="radio"/>	ST085Q03TA02 <input type="radio"/>	ST085Q03TA03 <input type="radio"/>	ST085Q03TA04 <input type="radio"/>	ST085Q03TA05 <input type="radio"/>
Es viegli varu sasaistīt faktus.	ST085Q04TA01 <input type="radio"/>	ST085Q04TA02 <input type="radio"/>	ST085Q04TA03 <input type="radio"/>	ST085Q04TA04 <input type="radio"/>	ST085Q04TA05 <input type="radio"/>
Man patīk risināt sarežģītas problēmas.	ST085Q05TA01 <input type="radio"/>	ST085Q05TA02 <input type="radio"/>	ST085Q05TA03 <input type="radio"/>	ST085Q05TA04 <input type="radio"/>	ST085Q05TA05 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST090 ELSE GOTO ^ST086

Cik lielā mērā tālāk uzskaitītie apgalvojumi raksturo tevi?

(Izvēlies vienu atbildi katrā rindā!)

	<i>Pilnībā atbilst man</i>	<i>Ļoti atbilst man</i>	<i>Daļēji atbilst man</i>	<i>Maz atbilst man</i>	<i>Nemaz neatbilst man</i>
Ja rodas problēmas, es viegli padodos.	ST086Q01TA01 <input type="radio"/>	ST086Q01TA02 <input type="radio"/>	ST086Q01TA03 <input type="radio"/>	ST086Q01TA04 <input type="radio"/>	ST086Q01TA05 <input type="radio"/>
Sarežģītas problēmas es nolieku malā.	ST086Q02TA01 <input type="radio"/>	ST086Q02TA02 <input type="radio"/>	ST086Q02TA03 <input type="radio"/>	ST086Q02TA04 <input type="radio"/>	ST086Q02TA05 <input type="radio"/>
Es saglabāju interesi par uzdevumiem, kurus esmu iesācis(-kusi).	ST086Q03TA01 <input type="radio"/>	ST086Q03TA02 <input type="radio"/>	ST086Q03TA03 <input type="radio"/>	ST086Q03TA04 <input type="radio"/>	ST086Q03TA05 <input type="radio"/>
Es strādāju pie uzdevumiem tik ilgi, līdz viss ir perfekti izdarīts.	ST086Q04TA01 <input type="radio"/>	ST086Q04TA02 <input type="radio"/>	ST086Q04TA03 <input type="radio"/>	ST086Q04TA04 <input type="radio"/>	ST086Q04TA05 <input type="radio"/>
Kad rodas problēma, es daru vairāk, kā no manis gaida.	ST086Q05TA01 <input type="radio"/>	ST086Q05TA02 <input type="radio"/>	ST086Q05TA03 <input type="radio"/>	ST086Q05TA04 <input type="radio"/>	ST086Q05TA05 <input type="radio"/>

Cik lielā mērā tu nepiekrīti vai piekrīti šiem apgalvojumiem?

(Izvēlies vienu atbildi katrā rindā!)

	<i>Pilnīgi nepiekrītu</i>	<i>Nepiekrītu</i>	<i>Piekrītu</i>	<i>Pilnīgi piekrītu</i>
Es bieži atlieku mācības.	ST087Q01NA01 <input type="radio"/>	ST087Q01NA02 <input type="radio"/>	ST087Q01NA03 <input type="radio"/>	ST087Q01NA04 <input type="radio"/>
Gatavojoties eksāmeniem, es bieži izšķiežu laiku, darot ar mācībām nesaistītus darbus.	ST087Q02NA01 <input type="radio"/>	ST087Q02NA02 <input type="radio"/>	ST087Q02NA03 <input type="radio"/>	ST087Q02NA04 <input type="radio"/>
Es mājasdarbus bieži izpildu ātrāk nekā nepieciešams.	ST087Q03NA01 <input type="radio"/>	ST087Q03NA02 <input type="radio"/>	ST087Q03NA03 <input type="radio"/>	ST087Q03NA04 <input type="radio"/>
Es bieži visu daru pēdējā brīdī.	ST087Q04NA01 <input type="radio"/>	ST087Q04NA02 <input type="radio"/>	ST087Q04NA03 <input type="radio"/>	ST087Q04NA04 <input type="radio"/>
Bieži attopos darām lietās, ko biju iecerējis paveikt krietni agrāk.	ST087Q05NA01 <input type="radio"/>	ST087Q05NA02 <input type="radio"/>	ST087Q05NA03 <input type="radio"/>	ST087Q05NA04 <input type="radio"/>

Cik lielā mērā tu nepiekrīti vai piekrīti šiem apgalvojumiem?

(Izvēlies vienu atbildi katrā rindā!)

	<i>Pilnīgi nepiekrītu</i>	<i>Nepiekrītu</i>	<i>Piekrītu</i>	<i>Pilnīgi piekrītu</i>
Uztādījis(-usi) mērķi, es darīšu visu, lai to sasniegtu.	ST088Q01NA01 <input type="radio"/>	ST088Q01NA02 <input type="radio"/>	ST088Q01NA03 <input type="radio"/>	ST088Q01NA04 <input type="radio"/>
Es vienmēr centīgi pildu mājasdarbus.	ST088Q02NA01 <input type="radio"/>	ST088Q02NA02 <input type="radio"/>	ST088Q02NA03 <input type="radio"/>	ST088Q02NA04 <input type="radio"/>
Es ieguldu daudz pūļu mācībās.	ST088Q03NA01 <input type="radio"/>	ST088Q03NA02 <input type="radio"/>	ST088Q03NA03 <input type="radio"/>	ST088Q03NA04 <input type="radio"/>
Es strādāju vienlīdz centīgi visu mācību gadu.	ST088Q04NA01 <input type="radio"/>	ST088Q04NA02 <input type="radio"/>	ST088Q04NA03 <input type="radio"/>	ST088Q04NA04 <input type="radio"/>
Es vienmēr esmu sagatavojies(-usies) stundām.	ST088Q05NA01 <input type="radio"/>	ST088Q05NA02 <input type="radio"/>	ST088Q05NA03 <input type="radio"/>	ST088Q05NA04 <input type="radio"/>

Cik lielā mērā tu nepiekrīti vai piekrīti šiem apgalvojumiem?

(Izvēlies vienu atbildi katrā rindā!)

	<i>Pilnīgi nepiekrītu</i>	<i>Nepiekrītu</i>	<i>Piekrītu</i>	<i>Pilnīgi piekrītu</i>
Es mēdzu rīkoties pārsteidzīgi.	ST089Q01NA01 <input type="radio"/>	ST089Q01NA02 <input type="radio"/>	ST089Q01NA03 <input type="radio"/>	ST089Q01NA04 <input type="radio"/>
Man patīk, ja viss rit pēc plāna.	ST089Q02NA01 <input type="radio"/>	ST089Q02NA02 <input type="radio"/>	ST089Q02NA03 <input type="radio"/>	ST089Q02NA04 <input type="radio"/>
Man vairumā priekšmetu ir labi strukturēti pieraksti.	ST089Q03NA01 <input type="radio"/>	ST089Q03NA02 <input type="radio"/>	ST089Q03NA03 <input type="radio"/>	ST089Q03NA04 <input type="radio"/>
Man patīk saplānot dienā darāmo.	ST089Q04NA01 <input type="radio"/>	ST089Q04NA02 <input type="radio"/>	ST089Q04NA03 <input type="radio"/>	ST089Q04NA04 <input type="radio"/>
Es bieži izveidoju detalizētus veicamo darbu sarakstus.	ST089Q05NA01 <input type="radio"/>	ST089Q05NA02 <input type="radio"/>	ST089Q05NA03 <input type="radio"/>	ST089Q05NA04 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^STEnd01 ELSE GOTO ^ST090

Izlasi trīs skolēnu raksturojumus. Balstoties uz sniegto informāciju, norādi, cik lielā mērā nepiekrīti vai piekrīti tam, ka šie skolēni ir organizēti!

(Izvēlies vienu atbildi katrā rindā!)

	<i>Pilnīgi nepiekrītu</i>	<i>Nepiekrītu</i>	<i>Piekrītu</i>	<i>Pilnīgi piekrītu</i>
Kārlis mājasdarbu izpildi parasti atliek uz vēlāku laiku, darbus bieži iesniedz ar nokavēšanos. Kārlis ir organizēts.	ST090Q01NA01 <input type="radio"/>	ST090Q01NA02 <input type="radio"/>	ST090Q01NA03 <input type="radio"/>	ST090Q01NA04 <input type="radio"/>
Madarai patīk veidot detalizētus veicamo darbu sarakstus, bet dažreiz viņa visu dara pēdējā brīdī. Madara ir organizēta.	ST090Q02NA01 <input type="radio"/>	ST090Q02NA02 <input type="radio"/>	ST090Q02NA03 <input type="radio"/>	ST090Q02NA04 <input type="radio"/>
Aleksis visu gadu cītīgi strādā, veido detalizētas piezīmes visos mācību priekšmetos. Aleksis ir organizēts.	ST090Q03NA01 <input type="radio"/>	ST090Q03NA02 <input type="radio"/>	ST090Q03NA03 <input type="radio"/>	ST090Q03NA04 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST086 ELSE GOTO ^STEnd01

Paldies par tavu sadarbību, aizpildot šo aptauju!