

*V tem vprašalniku so vprašanja:*

- *o tebi, tvoji družini in tvojem domu*
- *o tvojem šolskem urniku in času za učenje*
- *o sodelovanju in delovnih navadah*
- *ter dodatna vprašanja.*

*Pazljivo preberi vsako vprašanje in nanj čim natančneje odgovori.*

***V tem vprašalniku ni pravih ali napačnih odgovorov. Odgovori tako, kot velja v tvojem primeru.***

*Če česa ne boš razumel/-a ali ne boš prepričan/-a, kako odgovoriti na neko vprašanje, lahko prosiš za pomoč.*

*Nekatera vprašanja se nanašajo na naravoslovne predmete. Pomisli na različne predmete in krožke na tvoji šoli, pri katerih se učite vsebine, povezane z naravoslovjem. Morda se na tvoji šoli učite naravoslovja pri različnih predmetih, kot so fizika, kemija, biologija, zemlja in geologija, vesolje in astronomija, uporabne vede in tehnologije (npr. konstrukcije), ali pa se na tvoji šoli učite vse te predmete združene v en predmet imenovan "naravoslovje" ali lahko aktivno sodelujete v različnih naravoslovnih krožkih.*

*Ne pozabi, da je gumb za prehod na naslednje vprašanje v spodnjem desnem kotu zaslona. Včasih se moraš pomakniti na dno zaslona, da prideš do tega gumba.*

***Tvoje odgovore bomo združili z odgovori drugih dijakinj in dijakov ter izračunali skupne in povprečne rezultate, tako da posamezniki ne bodo prepoznavni. Vsi tvoji odgovori so anonimni.***

## **POGLAVJE A: O TEBI, TVOJI DRUŽINI IN TVOJEM DOMU**

## V katerem letniku si?

*(V padajočem meniju izberi odgovor.)*

Letnik.

ST001Q01TA01  
Izberi ...

- Letnik. ( ST001Q01TA01 )
  - Izberi ...
  - 1. letnik
  - 2. letnik

**V katerem izobraževalnem programu si?**

*(Izberi en odgovor.)*

Klasična ali splošna gimnazija

ST002Q01TA01

Strokovna gimnazija

ST002Q01TA02

Tehnično oziroma strokovno srednje izobraževanje

ST002Q01TA03

Srednje poklicno izobraževanje

ST002Q01TA04

Nižje poklicno izobraževanje

ST002Q01TA05

Osnovna šola

ST002Q01TA06

## Kdaj si rojen/-a?

*(V padajočih menijih izberi dan, mesec in leto rojstva.)*

Dan.

ST003Q01TA01

Izberi ...



- Dan. ( ST003Q01TA01 )

Izberi ...

- 01
- 02
- 03
- 04
- 05
- 06
- 07
- 08
- 09
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28
- 29

30  
31

Mesec.

ST003Q02TA01

Izberi ...



- Mesec. ( ST003Q02TA01 )
  - Izberi ...
  - Januar
  - Februar
  - Marec
  - April
  - Maj
  - Junij
  - Julij
  - Avgust
  - September
  - Oktober
  - November
  - December

Leto.

ST003Q03TA01

Izberi ...



- Leto. ( ST003Q03TA01 )
  - Izberi ...
  - 1998
  - 1999
  - 2000
  - 2001

## Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q01TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q03TA01 = null)

Message: Prosimo, rojstni datum vpiši v celoti.

**Si dekle ali fant?**

*(Izberi en odgovor.)*

Dekle.

ST004Q01TA01



Fant.

ST004Q01TA02





**Katera izmed navedenih je najvišja dosežena izobrazba tvoje mame?**

*Pri tem vprašanju izmed navedenih stopenj izobrazbe označi tisto, ki je najvišja dosežena stopnja izobrazbe tvoje mame. Če nisi prepričan/-a, kateri kvadratik bi izbral/-a, prosim izvajalca za pomoč.*

*(Izberi en odgovor.)*

---

Gimnazija

ST005Q01TA01

Poklicna ali strokovna srednja šola

ST005Q01TA02

Osnovna šola

ST005Q01TA03

Dokončan 6. razred osnovne šole

ST005Q01TA04

Nedokončan 6. razred osnovne šole ali manj

ST005Q01TA05

---

### Ali ima tvoja mama še katero izmed naslednjih stopenj izobrazbe?

Če je tvoja mama dosegla še višje stopnje izobrazbe od prej navedenih, pri tem vprašanju, pri vsaki navedeni stopnji izobrazbe označi, ali jo je tvoja mama dosegla. Če nisi prepričan/-a, kako odgovoriti na to vprašanje, prosi izvajalca za pomoč.

(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)

	Da	Ne
Magisterij ali doktorat znanosti	ST006Q01TA01 <input type="radio"/>	ST006Q01TA02 <input type="radio"/>
Univerzitetno diplomu	ST006Q02TA01 <input type="radio"/>	ST006Q02TA02 <input type="radio"/>
Diplomo višješolskega ali visokošolskega strokovnega programa ali specializacijo	ST006Q03TA01 <input type="radio"/>	ST006Q03TA02 <input type="radio"/>
Mojstrski izpit, poslovodski ali delovodski izpit	ST006Q04TA01 <input type="radio"/>	ST006Q04TA02 <input type="radio"/>

**Katera izmed navedenih je najvišja dosežena izobrazba tvojega očeta?**

*Pri tem vprašanju izmed navedenih stopenj izobrazbe označi tisto, ki je najvišja dosežena stopnja izobrazbe tvojega očeta. Če nisi prepričan/-a, kateri odgovor bi izbral/-a, prosi izvajalca za pomoč.*

*(Izberi en odgovor.)*

---

Gimnazija

ST007Q01TA01

Poklicna ali strokovna srednja šola

ST007Q01TA02

Osnovna šola

ST007Q01TA03

Dokončan 6. razred osnovne šole

ST007Q01TA04

Nedokončan 6. razred osnovne šole ali manj

ST007Q01TA05

---

**Ali ima tvoj oče še katero izmed naslednjih stopenj izobrazbe?**

Če je tvoj oče dosegel še višje stopnje izobrazbe od prej navedenih, pri tem vprašanju, pri vsaki navedeni stopnji izobrazbe označi, ali jo je tvoj oče dosegel. Če nisi prepričan/-a, kako odgovoriti na to vprašanje, prosi izvajalca za pomoč.

(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)

	<i>Da</i>	<i>Ne</i>
Magisterij ali doktorat znanosti	ST008Q01TA01 <input type="radio"/>	ST008Q01TA02 <input type="radio"/>
Univerzitetno diplomo	ST008Q02TA01 <input type="radio"/>	ST008Q02TA02 <input type="radio"/>
Diplomo višješolskega ali visokošolskega strokovnega programa ali specializacijo	ST008Q03TA01 <input type="radio"/>	ST008Q03TA02 <input type="radio"/>
Mojstrski izpit, poslovodski ali delovodski izpit	ST008Q04TA01 <input type="radio"/>	ST008Q04TA02 <input type="radio"/>

## Kako je tvoja mama trenutno zaposlena?

*(Izberi en odgovor.)*

Je zaposlena za polni delovni čas.

ST009Q01TA01

Je zaposlena za krajši delovni čas (na primer za polovični delovni čas).

ST009Q01TA02

Ni zaposlena, vendar išče zaposlitev.

ST009Q01TA03

Drugo (na primer opravlja hišna opravila, je upokojena).

ST009Q01TA04

## Kako je tvoj oče trenutno zaposlen?

*(Izberi en odgovor.)*

Je zaposlen za polni delovni čas.

ST010Q01TA01

Je zaposlena za krajši delovni čas (na primer za polovični delovni čas).

ST010Q01TA02

Ni zaposlen, vendar išče zaposlitev.

ST010Q01TA03

Drugo (na primer opravlja hišna opravila, je upokojen).

ST010Q01TA04

## Kaj izmed naštetega imaš oziroma imate doma?

Pri zadnjih dveh odgovorih izberi, ali se dejavnosti udeležuješ ali ne.

(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)

	Da	Ne
Pisalno mizo	ST011Q01TA01 <input type="radio"/>	ST011Q01TA02 <input type="radio"/>
Svojo sobo	ST011Q02TA01 <input type="radio"/>	ST011Q02TA02 <input type="radio"/>
Miren prostor za učenje	ST011Q03TA01 <input type="radio"/>	ST011Q03TA02 <input type="radio"/>
Računalnik, ki ga lahko uporabljaš za šolsko delo	ST011Q04TA01 <input type="radio"/>	ST011Q04TA02 <input type="radio"/>
Izobraževalne računalniške programe	ST011Q05TA01 <input type="radio"/>	ST011Q05TA02 <input type="radio"/>
Dostop do interneta	ST011Q06TA01 <input type="radio"/>	ST011Q06TA02 <input type="radio"/>
Klasično literaturo (na primer Ivana Cankarja)	ST011Q07TA01 <input type="radio"/>	ST011Q07TA02 <input type="radio"/>
Pesniške zbirke	ST011Q08TA01 <input type="radio"/>	ST011Q08TA02 <input type="radio"/>
Umetniška dela (na primer slike)	ST011Q09TA01 <input type="radio"/>	ST011Q09TA02 <input type="radio"/>

Knjige, ki ti pomagajo pri šolskem delu	ST011Q10TA01 <input type="radio"/>	ST011Q10TA02 <input type="radio"/>
Tehnične priročnike	ST011Q11TA01 <input type="radio"/>	ST011Q11TA02 <input type="radio"/>
Slovar	ST011Q12TA01 <input type="radio"/>	ST011Q12TA02 <input type="radio"/>
DVD-predvajalnik	ST011Q13TA01 <input type="radio"/>	ST011Q13TA02 <input type="radio"/>
Televizijo z ravnim zaslonom/Plazma televizijo/LCD televizijo	ST011Q14NA01 <input type="radio"/>	ST011Q14NA02 <input type="radio"/>
Kabelsko televizijo/Plačljive televizijske programe/ Satelitsko televizijo	ST011Q15NA01 <input type="radio"/>	ST011Q15NA02 <input type="radio"/>
Knjige o umetnosti, glasbi ali oblikovanju	ST011Q16NA01 <input type="radio"/>	ST011Q16NA02 <input type="radio"/>
Svoj računalnik	ST011Q17TA01 <input type="radio"/>	ST011Q17TA02 <input type="radio"/>
Obiskovanje obšolskih dejavnosti, ki jih financirajo tvoji starši.	ST011Q18TA01 <input type="radio"/>	ST011Q18TA02 <input type="radio"/>
Potovanja v tujino za teden dni ali več.	ST011Q19TA01 <input type="radio"/>	ST011Q19TA02 <input type="radio"/>



**Koliko izmed naštetega imate doma?**

(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)

	<i>Nič</i>	<i>Enega</i>	<i>Dva</i>	<i>Tri ali več.</i>
Televizorje	ST012Q01TA01 <input type="radio"/>	ST012Q01TA02 <input type="radio"/>	ST012Q01TA03 <input type="radio"/>	ST012Q01TA04 <input type="radio"/>
Avtomobile	ST012Q02TA01 <input type="radio"/>	ST012Q02TA02 <input type="radio"/>	ST012Q02TA03 <input type="radio"/>	ST012Q02TA04 <input type="radio"/>
Kopalnice	ST012Q03TA01 <input type="radio"/>	ST012Q03TA02 <input type="radio"/>	ST012Q03TA03 <input type="radio"/>	ST012Q03TA04 <input type="radio"/>
Prenosni telefoni brez dostopa do Interneta.	ST012Q04NA01 <input type="radio"/>	ST012Q04NA02 <input type="radio"/>	ST012Q04NA03 <input type="radio"/>	ST012Q04NA04 <input type="radio"/>
Prenosni telefoni z Internetnim dostopom (na primer pametni prenosni telefoni).	ST012Q05NA01 <input type="radio"/>	ST012Q05NA02 <input type="radio"/>	ST012Q05NA03 <input type="radio"/>	ST012Q05NA04 <input type="radio"/>
Računalniki (namizni računalniki, prenosni računalniki ali notesniki).	ST012Q06NA01 <input type="radio"/>	ST012Q06NA02 <input type="radio"/>	ST012Q06NA03 <input type="radio"/>	ST012Q06NA04 <input type="radio"/>
Tablični računalniki (na primer iPad®, BlackBerry® PlayBook™).	ST012Q07NA01 <input type="radio"/>	ST012Q07NA02 <input type="radio"/>	ST012Q07NA03 <input type="radio"/>	ST012Q07NA04 <input type="radio"/>
Bralnik elektronskih knjig (na primer Sony® Reader™).	ST012Q08NA01 <input type="radio"/>	ST012Q08NA02 <input type="radio"/>	ST012Q08NA03 <input type="radio"/>	ST012Q08NA04 <input type="radio"/>
Glasbene instrumente (na primer kitaro, klavir).	ST012Q09NA01 <input type="radio"/>	ST012Q09NA02 <input type="radio"/>	ST012Q09NA03 <input type="radio"/>	ST012Q09NA04 <input type="radio"/>



### **Koliko knjig imate doma?**

*Na enem metru knjižne police je navadno 40 knjig. Ne upoštevaj revij, časopisov ali učbenikov.*

*(Izberi en odgovor.)*

0-10 knjig

ST013Q01TA01

11-25 knjig

ST013Q01TA02

26-100 knjig

ST013Q01TA03

101-200 knjig

ST013Q01TA04

201-500 knjig

ST013Q01TA05

Več kot 500 knjig

ST013Q01TA06

**Naslednji dve vprašanji se nanašata na poklic tvoje mame:**

*(Če zdaj ni zaposlena, napiši, kaj je delala nazadnje.)*

Kateri poklic opravlja tvoja mama?  
(na primer učiteljica, pomočnica v kuhinji, vodja prodaje)

ST014Q01TA01

*Vpiši poklic oziroma naziv delovnega mesta.*

Kaj dela tvoja mama na svojem delovnem mestu?  
(na primer poučuje v srednji šoli, pomaga pri kuhanju v restavraciji, nadzira prodajo)  
*Z enim stavkom opiši, kaj dela ali je delala tvoja mama na svojem delovnem mestu.*

ST014Q02TA01

**Je tvoja mama zaposlena ali samozaposlena?**

*(Izberi en odgovor.)*

Zaposlena (dela za nekoga drugega).

ST048Q01NA01

Samozaposlena (ima svoj posel, je sama svoja šefinja).

ST048Q01NA02

Ne vem.

ST048Q01NA03

## Branching rule

Rule: IF (^ST048Q01NA01 > 0) THEN GOTO ^ST049 else IF (^ST048Q01NA02 > 0 ) THEN GOTO ^ST051 ELSE GOTO ^ST015

**Ali tvoja mama v službi nadzira delo drugih zaposlenih?**

*(Izberi en odgovor.)*

Da, 1 do 9 ljudem.

ST049Q01NA01



Da, 10 ali več ljudem.

ST049Q01NA02



Ne.

ST049Q01NA03



Ne vem.

ST049Q01NA04



## Branching rule

Rule: IF ( ^ST049Q01NA01 >0 OR ^ST049Q01NA02 >0 OR ^ST049Q01NA03 >0 ) THEN GOTO ^ST050 ELSE  
GOTO ^ST015



**Koliko ljudi dela za maminega delodajalca na kraju, kjer dela mama?**

*(Izberi en odgovor.)*

1 - 9.

ST050Q01NA01

10 in več.

ST050Q01NA02

Ne vem.

ST050Q01NA03

## Branching rule

Rule: IF (^ST048Q01NA02 > 0) THEN GOTO ^ST051 ELSE GOTO ^ST015

**Ali tvoja mama dela sama ali ima zaposlene?**

*(Izberi en odgovor.)*

Sama ali s partnerjem/-ji, ampak nima zaposlenih.

ST051Q01NA01

Ima zaposlene.

ST051Q01NA02

Ne vem.

ST051Q01NA03

## Branching rule

Rule: IF (^ST051Q01NA02 > 0) THEN GOTO ^ST052 ELSE GOTO ^ST015

**Koliko ljudi zaposluje tvoja mama?**

*(Izberi en odgovor.)*

1 - 9.

ST052Q01NA01

10 in več.

ST052Q01NA02

Ne vem.

ST052Q01NA03

**Naslednji dve vprašanji se nanašata na poklic tvojega očeta:**

*(Če zdaj ni zaposlen, napiši, kaj je delal nazadnje.)*

Kateri poklic opravlja tvoj oče?  
(na primer učitelj, pomočnik v kuhinji, vodja prodaje)  
*Vpiši poklic oziroma naziv delovnega mesta.*

ST015Q01TA01

Kakšno delo opravlja tvoj oče na svojem delovnem mestu?  
(na primer poučuje v srednji šoli, pomaga pri kuhanju v restavraciji, nadzira prodajo)  
*Z enim stavkom opiši, kaj dela ali je delal tvoj oče na svojem delovnem mestu.*

ST015Q02TA01

## Je tvoj oče zaposlen ali samozaposlen?

*(Izberi en odgovor.)*

Zaposlen (dela za nekoga drugega).

ST053Q01NA01

Samozaposlen (ima svoj posel, je sam svoj šef).

ST053Q01NA02

Ne vem.

ST053Q01NA03

## Branching rule

Rule: IF (^ST053Q01NA01 > 0) THEN GOTO ^ST054 else IF (^ST053Q01NA02 > 0 ) THEN GOTO ^ST056 ELSE  
GOTO ^STInfo2



**Ali tvoj oče v službi nadzira delo drugih zaposlenih?**

*(Izberi en odgovor.)*

Da, 1 do 9 ljudem.

ST054Q01NA01

Da, 10 ali več ljudem.

ST054Q01NA02

Ne.

ST054Q01NA03

Ne vem.

ST054Q01NA04

## Branching rule

Rule: IF (^ST054Q01NA01 >0 OR ^ST054Q01NA02 >0 OR ^ST054Q01NA03 >0) THEN GOTO ^ST055 ELSE  
GOTO ^STInfo2

**Koliko ljudi dela za očetovega delodajalca na kraju, kjer dela oče?**

*(Izberi en odgovor.)*

1 - 9.

ST055Q01NA01

10 in več.

ST055Q01NA02

Ne vem.

ST055Q01NA03

## Branching rule

Rule: IF (^ST053Q01NA02 > 0) THEN GOTO ^ST056 ELSE GOTO ^STInfo2

**Ali tvoj oče dela sam ali ima zaposlene?**

*(Izberi en odgovor.)*

Sam ali s partnerjem/-ji, ampak nima zaposlenih.

ST056Q01NA01

Ima zaposlene.

ST056Q01NA02

Ne vem.

ST056Q01NA03

## Branching rule

Rule: IF ( ^ST056Q01NA02 > 0 ) THEN GOTO ^ST057 ELSE GOTO ^STInfo2

## Koliko ljudi zaposluje tvoj oče?

*(Izberi en odgovor.)*

1 - 9.

ST057Q01NA01

10 in več.

ST057Q01NA02

Ne vem.

ST057Q01NA03

## **POGLAVJE B: TVOJ ŠOLSKI URNIK IN ČAS ZA UČENJE**



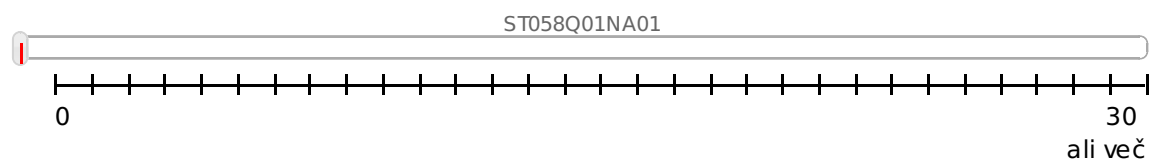
## Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null ) THEN GOTO ^ST058 ELSE GOTO ^ST059

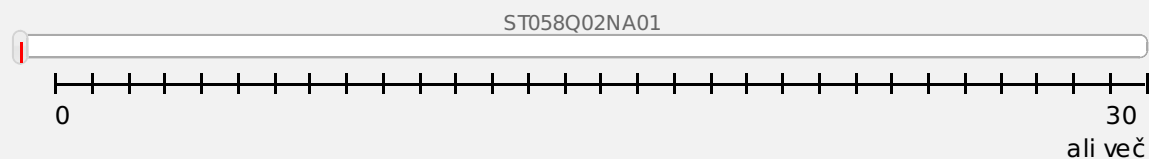
**Koliko ur pouka na teden imaš običajno določenih na urniku pri naslednjih predmetih?**

*(Pomakni drsnik na število ur pouka na teden za vsak predmet. Izberi "0" (nič), če nimaš nobene.)*

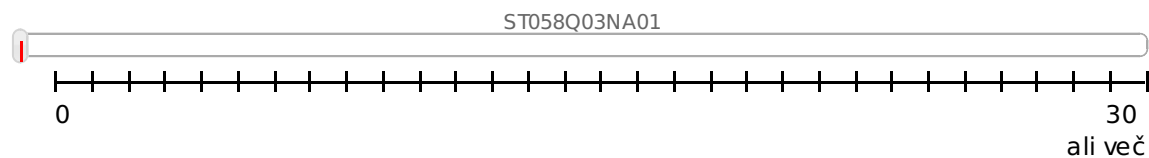
Število ur pouka na teden pri slovenščini:



Število ur pouka na teden pri matematiki:



Število ur pouka na teden pri naravoslovnih predmetih skupaj (biologiji, kemiji in fiziki) oz. naravoslovju:



## Consistency check rule

Rule: IF (^ST058Q01NA01 >15 or ^ST058Q02NA01 >15 or ^ST058Q03NA01 >15)

Message: Prosimo, preveri vpisano vrednost.

## Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null ) THEN GOTO ^ST060 ELSE GOTO ^ST059

**Koliko ur pouka na teden imaš običajno določenih na urniku pri naslednjih predmetih?**

*(V vsako vrstico vpiši število. Vpiši 0 (nič), če nimaš nobene.)*

Število ur pouka na teden pri slovenščini:

ST059Q01TA01

Število ur pouka na teden pri matematiki:

ST059Q02TA01

Število ur pouka na teden pri naravoslovnih predmetih skupaj (biologiji, kemiji in fiziki) oz. naravoslovja:

ST059Q03TA01

## Consistency check rule

Rule: IF (^ST059Q01TA01 >15 or ^ST059Q02TA01 >15 or ^ST059Q03TA01 >15)

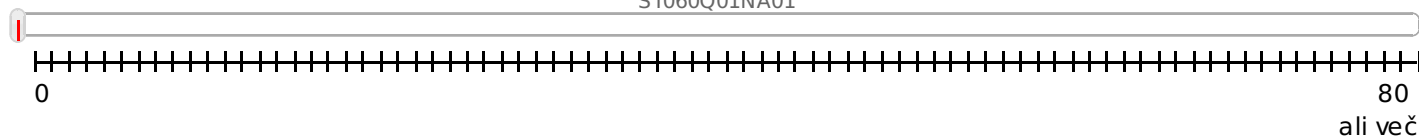
Message: Prosimo, preveri vpisano vrednost.

**Koliko imaš vseh ur pouka skupaj v običajnem šolskem tednu?**

*(Pomakni drsnik na število ur pouka na teden.)*

ST060Q01NA01

Število VSEH ur pouka:



## Consistency check rule

Rule: IF (^ST060Q01NA01 < 10 or ^ST060Q01NA01 >60)

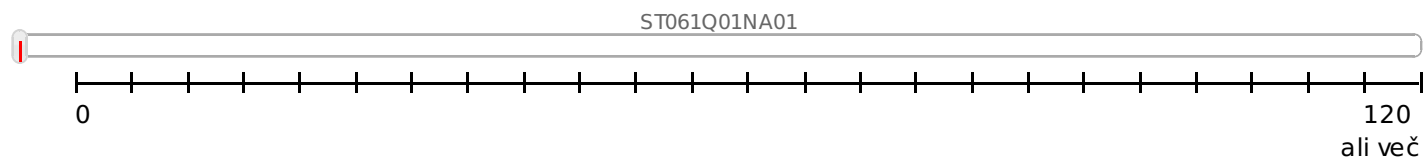
Message: Prosimo, preveri vpisano vrednost.



### Koliko minut traja v povprečju šolska ura?

(Pomakni drsnik na število minut na šolsko uro.)

Povprečje minut v šolski uri:



## Consistency check rule

Rule: IF (^ST061Q01NA01 < 10 OR ^ST061Q01NA01 >80)

Message: Prosimo, preveri vpisano vrednost.

**Kako pogosto se je v zadnjih dveh tednih obiskovanja šole zgodilo naslednje?**

(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)

	<i>Nikoli.</i>	<i>Enkrat ali dvakrat.</i>	<i>Trikrat ali štirikrat.</i>	<i>Petkrat ali večkrat.</i>
Neopravičeno sem izostal/-a od pouka za cel dan.	ST062Q01TA01 <input type="radio"/>	ST062Q01TA02 <input type="radio"/>	ST062Q01TA03 <input type="radio"/>	ST062Q01TA04 <input type="radio"/>
Neopravičeno sem izostal/-a pri nekaterih urah.	ST062Q02TA01 <input type="radio"/>	ST062Q02TA02 <input type="radio"/>	ST062Q02TA03 <input type="radio"/>	ST062Q02TA04 <input type="radio"/>
Zamudil/-a sem k pouku.	ST062Q03TA01 <input type="radio"/>	ST062Q03TA02 <input type="radio"/>	ST062Q03TA03 <input type="radio"/>	ST062Q03TA04 <input type="radio"/>

**Katere izmed naslednjih naravoslovnih krožkov si obiskoval/-a lansko ali letošnje šolsko leto?**

(V vsaki vrstici izberi vse, kar velja zate.)

	<i>Letos.</i>	<i>Lani.</i>
Fizika.	ST063Q01NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q01NB02 <input type="checkbox"/>
Kemija.	ST063Q02NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q02NB02 <input type="checkbox"/>
Biologija.	ST063Q03NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q03NB02 <input type="checkbox"/>
Zemlja in vesolje.	ST063Q04NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q04NB02 <input type="checkbox"/>
Uporabne vede in tehnologija (na primer biotehnologija).	ST063Q05NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q05NB02 <input type="checkbox"/>
Naravoslovni krožek (na primer projektno delo iz naravoslovja).	ST063Q06NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q06NB02 <input type="checkbox"/>

## Branching rule

Rule: IF (^ST063Q01NA01 >0 OR ^ST063Q02NA01 >0 OR ^ST063Q03NA01 >0 OR ^ST063Q04NA01 >0 OR ^ST063Q05NA01 >0 OR ^ST063Q06NA01 >0) THEN GOTO ^ST064 ELSE GOTO ^ST070

### V kolikšni meri lahko pri naravoslovnih krožkih izbiraš naslednje?

(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)

	<i>Ne, sploh ne.</i>	<i>Da, v določeni meri.</i>	<i>Da, lahko si ga izberem.</i>
Lahko izberem krožek/-ke iz naravoslovnega/-ih predmeta/-ov, ki se ga/jih sicer učim.	ST064Q01NA01 <input type="radio"/>	ST064Q01NA02 <input type="radio"/>	ST064Q01NA03 <input type="radio"/>
Lahko izberem raven zahtevnosti.	ST064Q02NA01 <input type="radio"/>	ST064Q02NA02 <input type="radio"/>	ST064Q02NA03 <input type="radio"/>
Lahko izberem število naravoslovnih krožkov ali število ur.	ST064Q03NA01 <input type="radio"/>	ST064Q03NA02 <input type="radio"/>	ST064Q03NA03 <input type="radio"/>
Lahko izberem med različnimi profesorji/-icami, ki učijo isti/-e krožek/-ke.	ST064Q04NA01 <input type="radio"/>	ST064Q04NA02 <input type="radio"/>	ST064Q04NA03 <input type="radio"/>

Pri naslednjih vprašanjih imej ves čas v mislih naravoslovni krožek, ki ga trenutno obiskuješ. Sam/-a lahko izbereš, kateri krožek bo to.

---

**Kako se imenuje ta naravoslovni krožek?**

*(Vpiši ime krožka.)*

ST065Q01NA01

### Kako pogosto se pri tem naravoslovnem krožku zgodi naslednje?

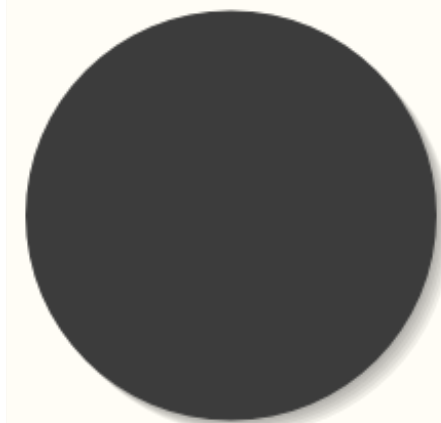
(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)

	<i>Pri vseh urah.</i>	<i>Pri večini ur.</i>	<i>Pri nekaterih urah.</i>	<i>Nikoli ali zelo redko.</i>
Dijaki/-inje ne poslušajo profesorja/-ice.	ST066Q01TA01 <input type="radio"/>	ST066Q01TA02 <input type="radio"/>	ST066Q01TA03 <input type="radio"/>	ST066Q01TA04 <input type="radio"/>
V učilnici sta hrup in nered.	ST066Q02TA01 <input type="radio"/>	ST066Q02TA02 <input type="radio"/>	ST066Q02TA03 <input type="radio"/>	ST066Q02TA04 <input type="radio"/>
Profesor/-ica mora dolgo čakati, da se dijaki/-inje umirijo.	ST066Q03TA01 <input type="radio"/>	ST066Q03TA02 <input type="radio"/>	ST066Q03TA03 <input type="radio"/>	ST066Q03TA04 <input type="radio"/>
Dijaki/-inje ne morejo dobro delati.	ST066Q04TA01 <input type="radio"/>	ST066Q04TA02 <input type="radio"/>	ST066Q04TA03 <input type="radio"/>	ST066Q04TA04 <input type="radio"/>
Dijaki/-inje še dolgo po tem, ko se je pouk začel, ne začnejo delati.	ST066Q05TA01 <input type="radio"/>	ST066Q05TA02 <input type="radio"/>	ST066Q05TA03 <input type="radio"/>	ST066Q05TA04 <input type="radio"/>



**Približno kolikšen del časa pri tem naravoslovnem krožku navadno izgubite zaradi motenj v razredu, opisanih v prejšnjem vprašanju?**

*(Vpiši odstotek časa. Diagram prikazuje časovni delež. Vpiši "0" (nič), če ni motenj.)*



ST067Q01NA01

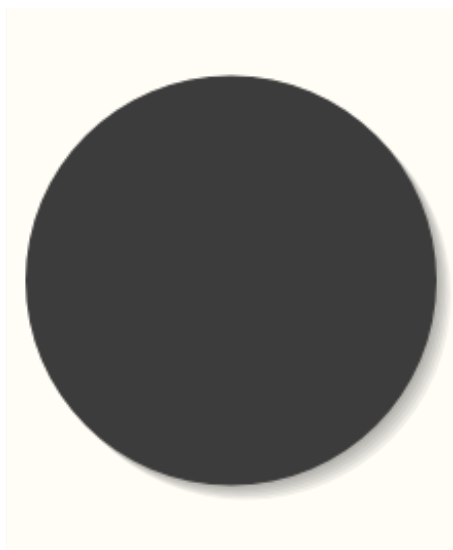
### Kako pogosto se pri pouku tega naravoslovnega krožka zgodi naslednje?

(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)

	<i>Nikoli ali skoraj nikoli.</i>	<i>Pri nekaterih urah.</i>	<i>Pri večini ur.</i>	<i>Pri vseh ali skoraj vseh urah.</i>
Osredotočen/-a sem na dogajanje pri krožku (poslušam profesorja/-ico, berem učbenik, rešujem probleme itn.).	ST068Q01NA01 <input type="radio"/>	ST068Q01NA02 <input type="radio"/>	ST068Q01NA03 <input type="radio"/>	ST068Q01NA04 <input type="radio"/>
Nisem pozoren/-a, delam za drugi krožek (domačo nalogo, učim se za test itn.).	ST068Q02NA01 <input type="radio"/>	ST068Q02NA02 <input type="radio"/>	ST068Q02NA03 <input type="radio"/>	ST068Q02NA04 <input type="radio"/>
Nisem pozoren/-a, delam reči, ki niso povezane z nobenim šolskim krožkom (pišem SMS-je, klepetam s sošolci, sanjarim itn.).	ST068Q03NA01 <input type="radio"/>	ST068Q03NA02 <input type="radio"/>	ST068Q03NA03 <input type="radio"/>	ST068Q03NA04 <input type="radio"/>

**Pomisli na zadnji dve učni uri zgoraj omenjenega naravoslovnega krožka. Približno kolikšen del časa nisi bil/-a osredotočen/-a na stvari, povezane s tem naravoslovnim krožkom?**

*(Vpiši odstotek časa. Če si bil/-a vedno osredotočen/-a, vpiši "0" (nič).)*



%

ST069Q01NA01

**Si lansko ali to šolsko leto pri naslednjih predmetih obiskoval/-a dodatne oblike učenja?**

*Pomisli na vse dodatne oblike učenja in pomoči pri učenju na šoli ali zunaj šole, ki si jih obiskoval/-a poleg rednega šolskega urnika (npr. učna pomoč, nadaljevalni tečaji, inštrukcije, dodatni pouk).*

*(Izberi vse, kar velja zate.)*

Naravoslovje.

ST070Q01NA01

Matematika.

ST070Q02NA01

Slovenščina.

ST070Q03NA01

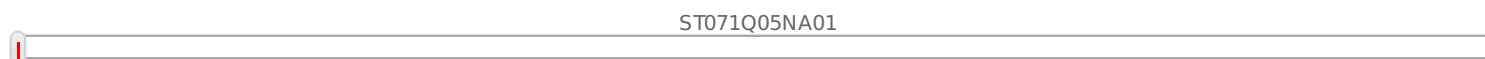
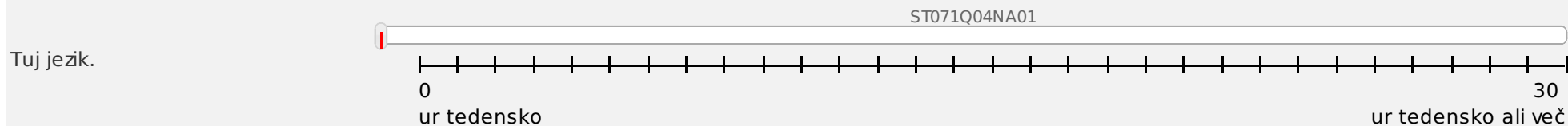
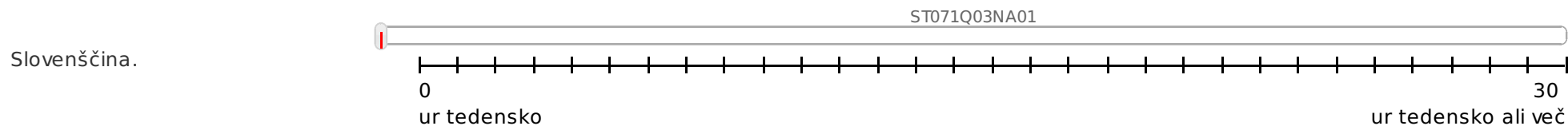
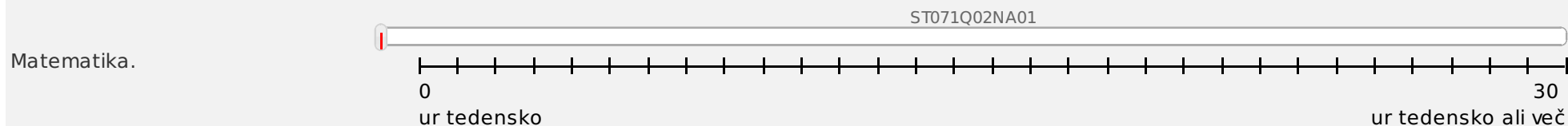
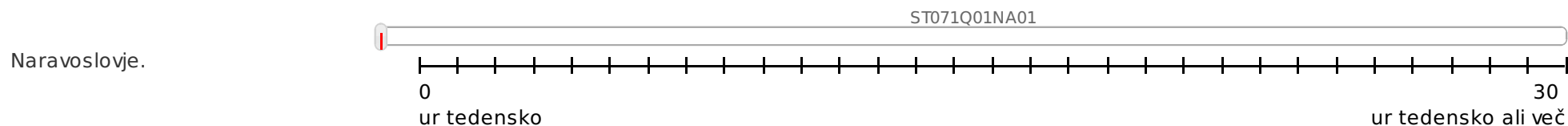
Drugo.

ST070Q04NA01

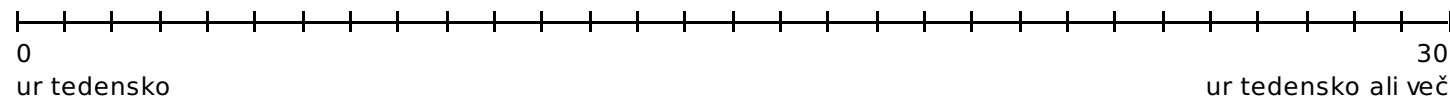
**Približno koliko ur na teden si se v tem šolskem letu pri naslednjih predmetih poleg rednega šolskega urnika še dodatno učil/-a?**

*(Upoštevaj skupno število ur za domačo nalogo, dodatne oblike učenja in samostojno učenje.)*

*(Pomakni drsnik na skupno število ur. Izberi "0" (nič), če za ta predmet ne delaš nalog, se učiš ali vadiš.)*



Drugo.



## Consistency check rule

Rule: IF (^ST071Q01NA01 >20 OR ^ST071Q02NA01 >20 OR ^ST071Q03NA01 >20 OR ^ST071Q04NA01 >20 OR ^ST071Q05NA01 >20)

Message: Prosimo, preveri vpisano vrednost.

## Branching rule

Rule: IF (^ST070Q01NA01 >0) THEN GOTO ^ST072 ELSE GOTO ^ST075



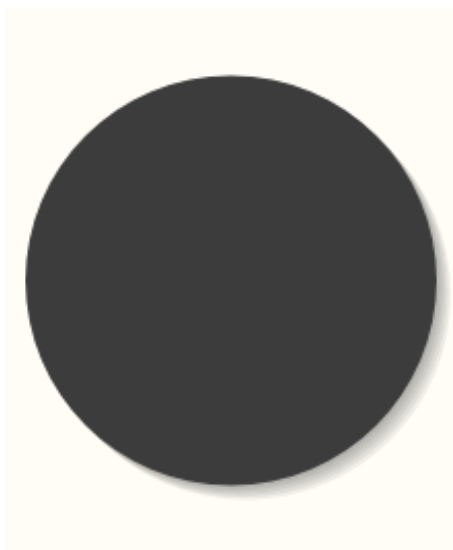
**Pomisli na zadnji dve uri dodatnih oblik učenja pri naravoslovju. Kako pogosto se pri dodatnem, neobveznem učenju naravoslovja zgodi naslednje?**

*(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)*

	<i>Nikoli ali skoraj nikoli.</i>	<i>Pri nekaterih urah.</i>	<i>Pri večini ur.</i>	<i>Pri vseh ali skoraj vseh urah.</i>
Osredotočen/-a sem na dogajanje pri krožku (poslušam profesorja/-ico, berem učbenik, rešujem probleme itn.).	ST072Q01NA01 <input type="radio"/>	ST072Q01NA02 <input type="radio"/>	ST072Q01NA03 <input type="radio"/>	ST072Q01NA04 <input type="radio"/>
Nisem pozoren/-a, delam za drugi krožek ali uro (domačo nalogo, učim se za test itn.).	ST072Q02NA01 <input type="radio"/>	ST072Q02NA02 <input type="radio"/>	ST072Q02NA03 <input type="radio"/>	ST072Q02NA04 <input type="radio"/>
Nisem pozoren/-a, delam reči, ki niso povezane z nobenim šolskim krožkom (pišem SMS-je, klepetam s sošolci, sanjarim itn.).	ST072Q03NA01 <input type="radio"/>	ST072Q03NA02 <input type="radio"/>	ST072Q03NA03 <input type="radio"/>	ST072Q03NA04 <input type="radio"/>

**Pomisli na zadnji dve uri dodatnih oblik učenja pri naravoslovju. Približno kolikšen del časa nisi bil/-a osredotočen/-a na stvari, povezane s tem dodatnim učenjem naravoslovja?**

*(Vpiši odstotek časa. Če si bil/-a vedno osredotočen/-a, vpiši "0" (nič).)*



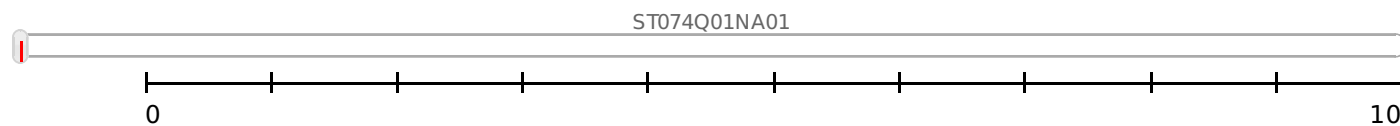
%

ST073Q01NA01

**Kolikokrat si neopravičeno izostal/-a pri zadnjih desetih učnih urah dodatnih oblik učenja naravoslovja?**

*(Izberi en odgovor. Izberi "0" (nič), če nisi izostal/-a.)*

Število učnih ur:



**Naslednja vprašanja se nanašajo na dan, ko si šel/-a nazadnje v šolo. Ob kateri uri si naredil/-a naslednje?**

(V padajočih menijih izberi odgovor.)

	<i>Ure.</i>	<i>Minute.</i>
Zbudil/-a sem se.	ST075AQ01N01 Izberi ...	ST075BQ01N01 Izberi ...

- Zbudil/-a sem se. ( ST075BQ01N01 )

Izberi ...

00  
05  
10  
15  
20  
25  
30  
35  
40  
45  
50  
55

- Zbudil/-a sem se. ( ST075AQ01N01 )

Izberi ...

00  
01  
02  
03  
04  
05  
06  
07  
08  
09  
10  
11  
12

13  
14  
15  
16  
17  
18  
19  
20  
21  
22  
23

Začel/-a sem s poukom.

ST075AQ02N01

Izberi ...



ST075BQ02N01

Izberi ...



- Začel/-a sem s poukom. ( ST075BQ02N01 )

Izberi ...

00  
05  
10  
15  
20  
25  
30  
35  
40  
45  
50  
55

- Začel/-a sem s poukom. ( ST075AQ02N01 )

Izberi ...

00  
01  
02  
03  
04  
05  
06  
07  
08  
09  
10  
11  
12  
13  
14

15  
16  
17  
18  
19  
20  
21  
22  
23

---

Odšel/-a sem iz šole.

ST075AQ03N01

Izberi ...



ST075BQ03N01

Izberi ...



- 
- Odšel/-a sem iz šole. ( ST075BQ03N01 )

Izberi ...

00  
05  
10  
15  
20  
25  
30  
35  
40  
45  
50  
55

- 
- Odšel/-a sem iz šole. ( ST075AQ03N01 )

Izberi ...

00  
01  
02  
03  
04  
05  
06  
07  
08  
09  
10  
11  
12  
13  
14  
15  
16

17  
18  
19  
20  
21  
22  
23

Šel/-la sem spat.

ST075AQ04N01

Izberi ...

ST075BQ04N01

Izberi ...

- Šel/-la sem spat. ( ST075BQ04N01 )  
Izberi ...  
00  
05  
10  
15  
20  
25  
30  
35  
40  
45  
50  
55

- 
- Šel/-la sem spat. ( ST075AQ04N01 )  
Izberi ...  
00  
01  
02  
03  
04  
05  
06  
07  
08  
09  
10  
11  
12  
13  
14  
15  
16  
17  
18

19  
20  
21  
22  
23

---



**Si na dan, ko si šel/-la nazadnje v šolo, pred odhodom v šolo počel/-a kaj od naslednjega?**

(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)

	<i>Da.</i>	<i>Ne.</i>
Zajtrkoval/-a sem.	ST076Q01NA01 <input type="radio"/>	ST076Q01NA02 <input type="radio"/>
Učil/-a sem se za šolo ali delal/-a domačo nalogo.	ST076Q02NA01 <input type="radio"/>	ST076Q02NA02 <input type="radio"/>
Gledal/-a sem TV/DVD/video.	ST076Q03NA01 <input type="radio"/>	ST076Q03NA02 <input type="radio"/>
Bral/-a sem knjigo/časopis/revijo.	ST076Q04NA01 <input type="radio"/>	ST076Q04NA02 <input type="radio"/>
Šel/-la sem na internet, klepetalnico, socialna omrežja (npr. Facebook).	ST076Q05NA01 <input type="radio"/>	ST076Q05NA02 <input type="radio"/>
Igral/-a sem videoigrice.	ST076Q06NA01 <input type="radio"/>	ST076Q06NA02 <input type="radio"/>
Dobil/-a sem se s prijatelji/-icami ali govoril/-a s prijatelji/-icami po telefonu.	ST076Q07NA01 <input type="radio"/>	ST076Q07NA02 <input type="radio"/>
Govoril/-a sem s svojimi starši.	ST076Q08NA01 <input type="radio"/>	ST076Q08NA02 <input type="radio"/>
Opravljaj/-a sem gospodinjska dela ali skrbel/-a za druge družinske člane.	ST076Q09NA01 <input type="radio"/>	ST076Q09NA02 <input type="radio"/>
Delal/-a sem za plačilo.	ST076Q10NA01 <input type="radio"/>	ST076Q10NA02 <input type="radio"/>

Telovadil/-a sem ali se ukvarjal/-a s športom.

ST076Q11NA01



ST076Q11NA02



## Branching rule

Rule: IF (^ST076Q02NA01 = 1) THEN GOTO ^ST077 ELSE GOTO ^ST078

**Kako dolgo si se na dan, ko si šel/-la nazadnje v šolo, zjutraj učil/-a pred odhodom v šolo?**

*(V padajočih menijih izberi odgovor.)*

Ure.

ST077Q01NA01

Izberi ...



- Ure. ( ST077Q01NA01 )

Izberi ...

0

1

2

3

4

5

6

7

8

Ne spomnim se.

Minute.

ST077Q02NA01

Izberi ...



- Minute. ( ST077Q02NA01 )

Izberi ...

00

05

10

15

20

25

30

35

40

45

50

55

Ne spomnim se.

---

**Si na dan, ko si šel/-la nazadnje v šolo, pred odhodom v šolo počel/-a kaj od naslednjega?**

(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)

	<i>Da.</i>	<i>Ne.</i>
Večerjal/-a sem.	ST078Q01NA01 <input type="radio"/>	ST078Q01NA02 <input type="radio"/>
Učil/-a sem se za šolo ali delal/-a domačo nalogo.	ST078Q02NA01 <input type="radio"/>	ST078Q02NA02 <input type="radio"/>
Gledal/-a sem TV/DVD/video.	ST078Q03NA01 <input type="radio"/>	ST078Q03NA02 <input type="radio"/>
Bral/-a sem knjigo/časopis/revijo.	ST078Q04NA01 <input type="radio"/>	ST078Q04NA02 <input type="radio"/>
Šel/-la sem na internet, klepetalnico, socialna omrežja (npr. Facebook).	ST078Q05NA01 <input type="radio"/>	ST078Q05NA02 <input type="radio"/>
Igral/-a sem videoigrice.	ST078Q06NA01 <input type="radio"/>	ST078Q06NA02 <input type="radio"/>
Dobil/-a sem se s prijatelji/-icami ali govoril/-a s prijatelji/-icami po telefonu.	ST078Q07NA01 <input type="radio"/>	ST078Q07NA02 <input type="radio"/>
Govoril/-a sem s svojimi starši.	ST078Q08NA01 <input type="radio"/>	ST078Q08NA02 <input type="radio"/>
Opravljaj/-a sem gospodinjska dela ali skrbel/-a za druge družinske člane.	ST078Q09NA01 <input type="radio"/>	ST078Q09NA02 <input type="radio"/>
Delal/-a sem za plačilo.	ST078Q10NA01 <input type="radio"/>	ST078Q10NA02 <input type="radio"/>

Telovadil/-a sem ali se ukvarjal/-a s športom.

ST078Q11NA01



ST078Q11NA02



## Branching rule

Rule: IF (^ST078Q02NA01 = 1) THEN GOTO ^ST079 ELSE GOTO ^ST079R01



**Kako dolgo si se na dan, ko si šel/-la nazadnje v šolo, učil/-a po prihodu iz šole?**

*(V padajočih menijih izberi odgovor.)*

Ur.

ST079Q01NA01

Izberi ...

- Ur. ( ST079Q01NA01 )

Izberi ...

0

1

2

3

4

5

6

7

8

Ne spomnim se.

Minut.

ST079Q02NA01

Izberi ...

- Minut. ( ST079Q02NA01 )

Izberi ...

00

05

10

15

20

25

30

35

40

45

50

55

Ne spomnim se.

---

## Branching rule

Rule: IF (^ST076Q02NA02 >0 AND ^ST078Q02NA02 >0) THEN GOTO ^ST080 ELSE GOTO ^ST080R01

## Iz katerih razlogov se nisi učil/-a pred šolo ali po njej?

(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)

	<i>Da.</i>	<i>Ne.</i>
Nisem se imel/-a časa učiti.	ST080Q01NA01 <input type="radio"/>	ST080Q01NA02 <input type="radio"/>
Snov me ni zanimala.	ST080Q02NA01 <input type="radio"/>	ST080Q02NA02 <input type="radio"/>
V kratkem nismo imeli nobenega preizkusa znanja.	ST080Q03NA01 <input type="radio"/>	ST080Q03NA02 <input type="radio"/>
Nihče mi ni rekel, da se moram učiti.	ST080Q04NA01 <input type="radio"/>	ST080Q04NA02 <input type="radio"/>
Nobene domače naloge nisem imel/-a.	ST080Q05NA01 <input type="radio"/>	ST080Q05NA02 <input type="radio"/>
Nihče izmed mojih sošolcev se ne uči pred ali po šoli.	ST080Q06NA01 <input type="radio"/>	ST080Q06NA02 <input type="radio"/>
Nikoli se ne učim.	ST080Q07NA01 <input type="radio"/>	ST080Q07NA02 <input type="radio"/>
Drugi razlog.	ST080Q08NA01 <input type="radio"/>	ST080Q08NA02 <input type="radio"/>



## Branching rule

Rule: IF (^ST076Q02NA01 >0 OR ^ST078Q02NA01 >0) THEN GOTO ^ST081 ELSE GOTO ^STInfo3

### Iz katerih razlogov si se učil/-a pred šolo ali po njej?

(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)

	<i>Da.</i>	<i>Ne.</i>
Snov me je zanimala.	ST081Q01NA01 <input type="radio"/>	ST081Q01NA02 <input type="radio"/>
V kratkem pišemo preizkus znanja.	ST081Q02NA01 <input type="radio"/>	ST081Q02NA02 <input type="radio"/>
Moji starši mislijo, da je učenje pomembno.	ST081Q03NA01 <input type="radio"/>	ST081Q03NA02 <input type="radio"/>
Imela sem domačo nalogo.	ST081Q04NA01 <input type="radio"/>	ST081Q04NA02 <input type="radio"/>
Vsi moji sošolci se učijo pred ali po šoli.	ST081Q05NA01 <input type="radio"/>	ST081Q05NA02 <input type="radio"/>
Vedno se učim.	ST081Q06NA01 <input type="radio"/>	ST081Q06NA02 <input type="radio"/>
Drugi razlog.	ST081Q07NA01 <input type="radio"/>	ST081Q07NA02 <input type="radio"/>

## **POGLAVJE C: SODELOVANJE IN DELOVNE NAVADE**



## V kolikšni meri se strinjaš z naslednjimi trditvami o sebi?

(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)

	<i>Sploh se ne strinjam.</i>	<i>Ne strinjam se.</i>	<i>Strinjam se.</i>	<i>Popolnoma se strinjam.</i>
Raje delam v skupini kot sam/-a.	ST082Q01NA01 <input type="radio"/>	ST082Q01NA02 <input type="radio"/>	ST082Q01NA03 <input type="radio"/>	ST082Q01NA04 <input type="radio"/>
Sem dober/-ra poslušalec/-ka.	ST082Q02NA01 <input type="radio"/>	ST082Q02NA02 <input type="radio"/>	ST082Q02NA03 <input type="radio"/>	ST082Q02NA04 <input type="radio"/>
Veseli me, če so sošolci uspešni.	ST082Q03NA01 <input type="radio"/>	ST082Q03NA02 <input type="radio"/>	ST082Q03NA03 <input type="radio"/>	ST082Q03NA04 <input type="radio"/>
Rad/-a vodim skupino ali projekte.	ST082Q04NA01 <input type="radio"/>	ST082Q04NA02 <input type="radio"/>	ST082Q04NA03 <input type="radio"/>	ST082Q04NA04 <input type="radio"/>
Rad/-a delim ideje.	ST082Q05NA01 <input type="radio"/>	ST082Q05NA02 <input type="radio"/>	ST082Q05NA03 <input type="radio"/>	ST082Q05NA04 <input type="radio"/>
Druge prepričam, da stvari vidijo po moje.	ST082Q06NA01 <input type="radio"/>	ST082Q06NA02 <input type="radio"/>	ST082Q06NA03 <input type="radio"/>	ST082Q06NA04 <input type="radio"/>
Rad/-a si izmenjavam ideje.	ST082Q07NA01 <input type="radio"/>	ST082Q07NA02 <input type="radio"/>	ST082Q07NA03 <input type="radio"/>	ST082Q07NA04 <input type="radio"/>
Upoštevam tudi tisto, kar zanima druge.	ST082Q08NA01 <input type="radio"/>	ST082Q08NA02 <input type="radio"/>	ST082Q08NA03 <input type="radio"/>	ST082Q08NA04 <input type="radio"/>
Ugotovil/-a sem, da skupina sprejme boljše odločitve kot posamezniki.	ST082Q09NA01 <input type="radio"/>	ST082Q09NA02 <input type="radio"/>	ST082Q09NA03 <input type="radio"/>	ST082Q09NA04 <input type="radio"/>
	ST082Q10NA01	ST082Q10NA02	ST082Q10NA03	ST082Q10NA04

Rad/-a prepričujem sošolce/-ke.	ST082Q10NA01 <input type="radio"/>	ST082Q10NA02 <input type="radio"/>	ST082Q10NA03 <input type="radio"/>	ST082Q10NA04 <input type="radio"/>
Rad/-a povezujem skupino.	ST082Q11NA01 <input type="radio"/>	ST082Q11NA02 <input type="radio"/>	ST082Q11NA03 <input type="radio"/>	ST082Q11NA04 <input type="radio"/>
Rad/-a pretehtam različna stališča.	ST082Q12NA01 <input type="radio"/>	ST082Q12NA02 <input type="radio"/>	ST082Q12NA03 <input type="radio"/>	ST082Q12NA04 <input type="radio"/>
Opazam, da skupinsko delo zviša tudi mojo učinkovitost.	ST082Q13NA01 <input type="radio"/>	ST082Q13NA02 <input type="radio"/>	ST082Q13NA03 <input type="radio"/>	ST082Q13NA04 <input type="radio"/>
Rad/-a sodelujem s sošolci/-kami.	ST082Q14NA01 <input type="radio"/>	ST082Q14NA02 <input type="radio"/>	ST082Q14NA03 <input type="radio"/>	ST082Q14NA04 <input type="radio"/>
Odprt/-a sem za vse vrste mnenj.	ST082Q15NA01 <input type="radio"/>	ST082Q15NA02 <input type="radio"/>	ST082Q15NA03 <input type="radio"/>	ST082Q15NA04 <input type="radio"/>
Rad/-a dajem povratno informacijo.	ST082Q16NA01 <input type="radio"/>	ST082Q16NA02 <input type="radio"/>	ST082Q16NA03 <input type="radio"/>	ST082Q16NA04 <input type="radio"/>
Pri skupinskem delu sem prilagodljiv/-a.	ST082Q17NA01 <input type="radio"/>	ST082Q17NA02 <input type="radio"/>	ST082Q17NA03 <input type="radio"/>	ST082Q17NA04 <input type="radio"/>
Rad/-a pomagam v skupini.	ST082Q18NA01 <input type="radio"/>	ST082Q18NA02 <input type="radio"/>	ST082Q18NA03 <input type="radio"/>	ST082Q18NA04 <input type="radio"/>

## Kako pogosto v šoli počneš naslednje?

(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)

	<i>Nikoli ali skoraj nikoli.</i>	<i>Včasih.</i>	<i>Pogosto.</i>	<i>Zelo pogosto.</i>
Sodelujem v skupinskih projektih.	ST083Q01NA01 <input type="radio"/>	ST083Q01NA02 <input type="radio"/>	ST083Q01NA03 <input type="radio"/>	ST083Q01NA04 <input type="radio"/>
S sošolci/-kami delim ideje.	ST083Q02NA01 <input type="radio"/>	ST083Q02NA02 <input type="radio"/>	ST083Q02NA03 <input type="radio"/>	ST083Q02NA04 <input type="radio"/>
Sošolcem/-kam povem, kaj mislim o njihovem delu.	ST083Q03NA01 <input type="radio"/>	ST083Q03NA02 <input type="radio"/>	ST083Q03NA03 <input type="radio"/>	ST083Q03NA04 <input type="radio"/>
Prek tehnologije sodelujem s sošolci/-kami.	ST083Q04NA01 <input type="radio"/>	ST083Q04NA02 <input type="radio"/>	ST083Q04NA03 <input type="radio"/>	ST083Q04NA04 <input type="radio"/>
Sošolcem/-kam pomagam rešiti težave, povezane z učenjem.	ST083Q05NA01 <input type="radio"/>	ST083Q05NA02 <input type="radio"/>	ST083Q05NA03 <input type="radio"/>	ST083Q05NA04 <input type="radio"/>
Pred razredom/skupino izpeljem predstavitve.	ST083Q06NA01 <input type="radio"/>	ST083Q06NA02 <input type="radio"/>	ST083Q06NA03 <input type="radio"/>	ST083Q06NA04 <input type="radio"/>
S sošolci/-kami sodelujem pri projektu.	ST083Q07NA01 <input type="radio"/>	ST083Q07NA02 <input type="radio"/>	ST083Q07NA03 <input type="radio"/>	ST083Q07NA04 <input type="radio"/>
Udeležim se projektnih nalog v okviru posameznega predmeta na šoli (npr. seminarska naloga).	ST083Q08NA01 <input type="radio"/>	ST083Q08NA02 <input type="radio"/>	ST083Q08NA03 <input type="radio"/>	ST083Q08NA04 <input type="radio"/>
Udeležim se projektnih nalog v okviru obšolskih dejavnosti, ki jih organizira šola (npr. prostovoljna projektna naloga).	ST083Q09NA01 <input type="radio"/>	ST083Q09NA02 <input type="radio"/>	ST083Q09NA03 <input type="radio"/>	ST083Q09NA04 <input type="radio"/>



### Kako pogosto zunaj šole počneš naslednje?

(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)

	<i>Nikoli ali skoraj nikoli.</i>	<i>Včasih.</i>	<i>Pogosto.</i>	<i>Zelo pogosto.</i>
S sošolci/-kami si izmenjujem besedilna sporočila (npr. klepet, SMS-ji).	ST084Q01NA01 <input type="radio"/>	ST084Q01NA02 <input type="radio"/>	ST084Q01NA03 <input type="radio"/>	ST084Q01NA04 <input type="radio"/>
S sošolci/-kami si dopisujem prek socialnega omrežja (npr. Facebook).	ST084Q02NA01 <input type="radio"/>	ST084Q02NA02 <input type="radio"/>	ST084Q02NA03 <input type="radio"/>	ST084Q02NA04 <input type="radio"/>
Igram se večigralske računalniške igrice.	ST084Q03NA01 <input type="radio"/>	ST084Q03NA02 <input type="radio"/>	ST084Q03NA03 <input type="radio"/>	ST084Q03NA04 <input type="radio"/>
S sošolci/-kami sodelujem pri projektu.	ST084Q04NA01 <input type="radio"/>	ST084Q04NA02 <input type="radio"/>	ST084Q04NA03 <input type="radio"/>	ST084Q04NA04 <input type="radio"/>

### V kolikšni meri te spodnje trditve opisujejo?

(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)

	<i>Zelo mi je podobno.</i>	<i>Precej mi je podobno.</i>	<i>Nekoliko mi je podobno.</i>	<i>Ni mi podobno.</i>	<i>Sploh mi ni podobno.</i>
Zapomnim si veliko podatkov.	ST085Q01TA01 <input type="radio"/>	ST085Q01TA02 <input type="radio"/>	ST085Q01TA03 <input type="radio"/>	ST085Q01TA04 <input type="radio"/>	ST085Q01TA05 <input type="radio"/>
Hitro razumem stvari.	ST085Q02TA01 <input type="radio"/>	ST085Q02TA02 <input type="radio"/>	ST085Q02TA03 <input type="radio"/>	ST085Q02TA04 <input type="radio"/>	ST085Q02TA05 <input type="radio"/>
Iščem razlage za stvari.	ST085Q03TA01 <input type="radio"/>	ST085Q03TA02 <input type="radio"/>	ST085Q03TA03 <input type="radio"/>	ST085Q03TA04 <input type="radio"/>	ST085Q03TA05 <input type="radio"/>
Podatke zlahka povezujem med seboj.	ST085Q04TA01 <input type="radio"/>	ST085Q04TA02 <input type="radio"/>	ST085Q04TA03 <input type="radio"/>	ST085Q04TA04 <input type="radio"/>	ST085Q04TA05 <input type="radio"/>
Rad/-a rešujem zapletene probleme.	ST085Q05TA01 <input type="radio"/>	ST085Q05TA02 <input type="radio"/>	ST085Q05TA03 <input type="radio"/>	ST085Q05TA04 <input type="radio"/>	ST085Q05TA05 <input type="radio"/>

## Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null ) THEN GOTO ^ST090 ELSE GOTO ^ST086

### V kolikšni meri te spodnje trditve opisujejo?

(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)

	<i>Zelo mi je podobno.</i>	<i>Precej mi je podobno.</i>	<i>Nekoliko mi je podobno.</i>	<i>Ni mi podobno.</i>	<i>Sploh mi ni podobno.</i>
Ko se soočim s problemom, hitro odneham.	ST086Q01TA01 <input type="radio"/>	ST086Q01TA02 <input type="radio"/>	ST086Q01TA03 <input type="radio"/>	ST086Q01TA04 <input type="radio"/>	ST086Q01TA05 <input type="radio"/>
Težke probleme odlagam na jutri.	ST086Q02TA01 <input type="radio"/>	ST086Q02TA02 <input type="radio"/>	ST086Q02TA03 <input type="radio"/>	ST086Q02TA04 <input type="radio"/>	ST086Q02TA05 <input type="radio"/>
Če si zadam neko nalogo, me zanimanje ne mine.	ST086Q03TA01 <input type="radio"/>	ST086Q03TA02 <input type="radio"/>	ST086Q03TA03 <input type="radio"/>	ST086Q03TA04 <input type="radio"/>	ST086Q03TA05 <input type="radio"/>
Z nalogami se ukvarjam toliko časa, dokler niso popolne.	ST086Q04TA01 <input type="radio"/>	ST086Q04TA02 <input type="radio"/>	ST086Q04TA03 <input type="radio"/>	ST086Q04TA04 <input type="radio"/>	ST086Q04TA05 <input type="radio"/>
Ko se soočim s problemom, naredim več, kot pričakujejo od mene.	ST086Q05TA01 <input type="radio"/>	ST086Q05TA02 <input type="radio"/>	ST086Q05TA03 <input type="radio"/>	ST086Q05TA04 <input type="radio"/>	ST086Q05TA05 <input type="radio"/>



### V kolikšni meri se strinjaš z naslednjimi trditvami o sebi?

(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)

	<i>Sploh se ne strinjam.</i>	<i>Ne strinjam se.</i>	<i>Strinjam se.</i>	<i>Popolnoma se strinjam.</i>
Pogosto odlagam delo za šolo, ki ga moram opraviti.	ST087Q01NA01 <input type="radio"/>	ST087Q01NA02 <input type="radio"/>	ST087Q01NA03 <input type="radio"/>	ST087Q01NA04 <input type="radio"/>
Ko se pripravljam na test, pogosto tratim čas z drugimi stvarmi.	ST087Q02NA01 <input type="radio"/>	ST087Q02NA02 <input type="radio"/>	ST087Q02NA03 <input type="radio"/>	ST087Q02NA04 <input type="radio"/>
Svoje naloge pogosto zaključim, preden je treba.	ST087Q03NA01 <input type="radio"/>	ST087Q03NA02 <input type="radio"/>	ST087Q03NA03 <input type="radio"/>	ST087Q03NA04 <input type="radio"/>
Pogosto delam stvari v zadnjem trenutku.	ST087Q04NA01 <input type="radio"/>	ST087Q04NA02 <input type="radio"/>	ST087Q04NA03 <input type="radio"/>	ST087Q04NA04 <input type="radio"/>
Pogosto se zalotim, da delam stvari, ki sem jih nameraval/-a narediti že pred dnevi.	ST087Q05NA01 <input type="radio"/>	ST087Q05NA02 <input type="radio"/>	ST087Q05NA03 <input type="radio"/>	ST087Q05NA04 <input type="radio"/>

### V kolikšni meri se strinjaš z naslednjimi trditvami o sebi?

(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)

	<i>Sploh se ne strinjam.</i>	<i>Ne strinjam se.</i>	<i>Strinjam se.</i>	<i>Popolnoma se strinjam.</i>
Ko si enkrat zastavim cilj, naredim vse, da ga dosežem.	ST088Q01NA01 <input type="radio"/>	ST088Q01NA02 <input type="radio"/>	ST088Q01NA03 <input type="radio"/>	ST088Q01NA04 <input type="radio"/>
Vedno se zelo potrudim za domačo nalogo.	ST088Q02NA01 <input type="radio"/>	ST088Q02NA02 <input type="radio"/>	ST088Q02NA03 <input type="radio"/>	ST088Q02NA04 <input type="radio"/>
V delo za šolo vlagam veliko truda.	ST088Q03NA01 <input type="radio"/>	ST088Q03NA02 <input type="radio"/>	ST088Q03NA03 <input type="radio"/>	ST088Q03NA04 <input type="radio"/>
Dosledno delam skozi vse šolsko leto.	ST088Q04NA01 <input type="radio"/>	ST088Q04NA02 <input type="radio"/>	ST088Q04NA03 <input type="radio"/>	ST088Q04NA04 <input type="radio"/>
Vedno sem pripravljen/-a na pouk.	ST088Q05NA01 <input type="radio"/>	ST088Q05NA02 <input type="radio"/>	ST088Q05NA03 <input type="radio"/>	ST088Q05NA04 <input type="radio"/>

**V kolikšni meri se strinjaš z naslednjimi trditvami o sebi?**

(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)

	<i>Sploh se ne strinjam.</i>	<i>Ne strinjam se.</i>	<i>Strinjam se.</i>	<i>Popolnoma se strinjam.</i>
Po navadi se zaženem v stvari.	ST089Q01NA01 <input type="radio"/>	ST089Q01NA02 <input type="radio"/>	ST089Q01NA03 <input type="radio"/>	ST089Q01NA04 <input type="radio"/>
Všeč mi je, če se stvari odvijajo po načrtu.	ST089Q02NA01 <input type="radio"/>	ST089Q02NA02 <input type="radio"/>	ST089Q02NA03 <input type="radio"/>	ST089Q02NA04 <input type="radio"/>
Za večino ali vse predmete imam lepo urejene zapiske.	ST089Q03NA01 <input type="radio"/>	ST089Q03NA02 <input type="radio"/>	ST089Q03NA03 <input type="radio"/>	ST089Q03NA04 <input type="radio"/>
Rad/-a načrtujem svoje dnevne dejavnosti.	ST089Q04NA01 <input type="radio"/>	ST089Q04NA02 <input type="radio"/>	ST089Q04NA03 <input type="radio"/>	ST089Q04NA04 <input type="radio"/>
Pogosto delam podrobne sezname opravkov.	ST089Q05NA01 <input type="radio"/>	ST089Q05NA02 <input type="radio"/>	ST089Q05NA03 <input type="radio"/>	ST089Q05NA04 <input type="radio"/>

## Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null ) THEN GOTO ^STInfo4 ELSE GOTO ^ST090

**Preberi opise treh dijakov. V kolikšni meri se na osnovi teh podatkov strinjaš s trditvami, da je ta dijak organiziran?**

(V vsaki vrstici izberi en odgovor.)

	<i>Sploh se ne strinjam.</i>	<i>Ne strinjam se.</i>	<i>Strinjam se.</i>	<i>Popolnoma se strinjam.</i>
Irena Novak navadno odlaša z domačo nalogo in pogosto prepozno odda šolske naloge. <b>Irena Novak je organizirana.</b>	ST090Q01NA01 <input type="radio"/>	ST090Q01NA02 <input type="radio"/>	ST090Q01NA03 <input type="radio"/>	ST090Q01NA04 <input type="radio"/>
Matej Žagar rad dela podrobne sezname opravkov, ampak včasih dela stvari v zadnjem trenutku. <b>Matej Žagar je organiziran.</b>	ST090Q02NA01 <input type="radio"/>	ST090Q02NA02 <input type="radio"/>	ST090Q02NA03 <input type="radio"/>	ST090Q02NA04 <input type="radio"/>
Andreja Močnik dela dosledno vse šolsko leto in si za vse predmete naredi podrobne zapiske. <b>Andreja Močnik je organizirana.</b>	ST090Q03NA01 <input type="radio"/>	ST090Q03NA02 <input type="radio"/>	ST090Q03NA03 <input type="radio"/>	ST090Q03NA04 <input type="radio"/>

## Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null ) THEN GOTO ^ST086 ELSE GOTO ^STInfo4

## POGLAVJE D: DODATNA VPRAŠANJA

**Katero OSNOVNO ŠOLO si obiskoval/-a oziroma še obiskuješ?**

*(Vpiši poln naziv šole in kraj.)*

OSNOVNA ŠOLA:

ST801A01NA01

KRAJ:

ST801A02NA01



## Kakšne so oziroma so bile tvoje ocene pri naslednjih predmetih v osnovni šoli?

Če si v srednji šoli, navedi svoje zaključne ocene v osnovni šoli pri naštetih predmetih in dosežek pri nacionalnem preverjanju znanja ob koncu tretjega obdobja (NPZ), če si ga opravljal/-a. Če NPZ-ja nisi opravljal/-a, pusti prazno.

Če si zdaj v osnovni šoli, navedi svoje ocene ob zadnjem ocenjevalnem obdobju in za dosežek na NPZ-ju pusti prazno.

(Pri vsakem predmetu vpiši oceno in dosežek na NPZ-ju.)

Slovenščina.

Matematika.

Zaključna ocena (na lestvici od 1 do 5).

ST802A01NA01

Izberi ...



ST802A01NB01

Izberi ...



- Zaključna ocena (na lestvici od 1 do 5). ( ST802A01NB01 )

Izberi ...

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

- Zaključna ocena (na lestvici od 1 do 5). ( ST802A01NA01 )

Izberi ...

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Dosežek na NPZ-ju (točke).

ST802A02NA01

Izberi ...



ST802A02NB01

Izberi ...



- Dosežek na NPZ-ju (točke). ( ST802A02NB01 )

Izberi ...

- 1
- 2

3  
4  
5  
6  
7  
8  
9  
10  
11  
12  
13  
14  
15  
16  
17  
18  
19  
20  
21  
22  
23  
24  
25  
26  
27  
28  
29  
30  
31  
32  
33  
34  
35  
36  
37  
38  
39  
40  
41  
42  
43  
44  
45  
46  
47  
48  
49  
50  
51  
52

53  
54  
55  
56  
57  
58  
59  
60  
61  
62  
63  
64  
65  
66  
67  
68  
69  
70  
71  
72  
73  
74  
75  
76  
77  
78  
79  
80  
81  
82  
83  
84  
85  
86  
87  
88  
89  
90  
91  
92  
93  
94  
95  
96  
97  
98  
99  
100

---

- Dosežek na NPZ-ju (točke). ( ST802A02NA01 )

Izberi ...

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28
- 29
- 30
- 31
- 32
- 33
- 34
- 35
- 36
- 37
- 38
- 39
- 40
- 41
- 42
- 43
- 44
- 45
- 46
- 47
- 48

49  
50  
51  
52  
53  
54  
55  
56  
57  
58  
59  
60  
61  
62  
63  
64  
65  
66  
67  
68  
69  
70  
71  
72  
73  
74  
75  
76  
77  
78  
79  
80  
81  
82  
83  
84  
85  
86  
87  
88  
89  
90  
91  
92  
93  
94  
95  
96  
97  
98

---

Dosežek na NPZ-ju (odstotki).

ST802A03NA01

Izberi ...

ST802A03NB01

Izberi ...

- 
- Dosežek na NPZ-ju (odstotki). ( ST802A03NB01 )

Izberi ...

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28
- 29
- 30
- 31
- 32
- 33
- 34
- 35
- 36
- 37
- 38
- 39
- 40

41  
42  
43  
44  
45  
46  
47  
48  
49  
50  
51  
52  
53  
54  
55  
56  
57  
58  
59  
60  
61  
62  
63  
64  
65  
66  
67  
68  
69  
70  
71  
72  
73  
74  
75  
76  
77  
78  
79  
80  
81  
82  
83  
84  
85  
86  
87  
88  
89  
90

91  
92  
93  
94  
95  
96  
97  
98  
99  
100

---

- Dosežek na NPZ-ju (odstotki). ( ST802A03NA01 )

Izberi ...

1  
2  
3  
4  
5  
6  
7  
8  
9  
10  
11  
12  
13  
14  
15  
16  
17  
18  
19  
20  
21  
22  
23  
24  
25  
26  
27  
28  
29  
30  
31  
32  
33  
34  
35  
36



37  
38  
39  
40  
41  
42  
43  
44  
45  
46  
47  
48  
49  
50  
51  
52  
53  
54  
55  
56  
57  
58  
59  
60  
61  
62  
63  
64  
65  
66  
67  
68  
69  
70  
71  
72  
73  
74  
75  
76  
77  
78  
79  
80  
81  
82  
83  
84  
85  
86

87  
88  
89  
90  
91  
92  
93  
94  
95  
96  
97  
98  
99  
100

---

**Ali prejemaš katero izmed naslednjih štipendij?**

*(Izberi en odgovor.)*

Državno štipendijo (prej imenovano republiško).

ST803A01NA01

Kadrovsko štipendijo.

ST803A02NA01

Zoisovo štipendijo.

ST803A03NA01

Ne prejemam štipendije.

ST803A04NA01

Drugo.

ST803A05NA01

**Najlepša hvala, da si izpolnil/-a vprašalnik!**