

Estimado Director/a,

Gracias por participar en este estudio. Este Cuestionario pide información acerca de:

- *Información general del centro educativo*
- *La gestión del centro educativo*
- *El cuerpo docente*
- *Las pruebas y la evaluación*
- *Grupos específicos*
- *El ambiente de aprendizaje y currículum*
- *El clima escolar*

Esta información puede ayudar a ilustrar las semejanzas y diferencias entre grupos de centros educativos, con el fin de establecer mejor los contextos para los resultados de los estudiantes en las pruebas. Por ejemplo, la información entregada puede ayudar a comprender el impacto de la disponibilidad de recursos sobre los rendimientos de los estudiantes, tanto dentro de un país como entre países.

El cuestionario debería ser completado por el/la director/a o quien haya sido designado por él/ella. Debiera tomar alrededor de 60 minutos completarlo.

Para algunas preguntas es posible que se requiera experiencia específica. Usted puede consultar a expertos para ayudarle a responder a estas preguntas. Si usted no tiene la respuesta exacta para alguna pregunta, su mejor aproximación será adecuada para los propósitos del estudio.

Tenga en cuenta que el botón de avance que se utiliza para pasar a la siguiente pregunta, se encuentra en la esquina inferior derecha de su pantalla. En algunos casos, es posible que tenga que desplazarse hacia abajo hasta la parte inferior de la pantalla para acceder a este botón de avance.

Sus respuestas serán confidenciales. Se combinarán con respuestas de otros/as directores/as para calcular totales y promedios en los que no será posible identificar a ningún centro educativo en particular.

Para responder a las preguntas de este cuestionario, por favor considere las siguientes definiciones:

Ciencias Naturales incluye todas las ciencias referidas a las asignaturas de Física, Química, Biología, Ciencias de la Tierra o Geología, Ciencia del espacio o Astronomía, ciencias aplicadas y tecnología, ya sea que se enseñan en el currículo como asignaturas de ciencias separadas o enseñado en una sola asignatura como Ciencia integrada. NO incluye asignaturas afines, como Matemáticas, Psicología, Economía, ni los posibles temas de Ciencias de la Tierra incluidos en los cursos de geografía.

SECCIÓN A: INFORMACIÓN GENERAL DEL CENTRO EDUCATIVO

¿Cuál de las siguientes alternativas describe mejor la comunidad donde se localiza su centro educativo?

(Por favor, seleccione una respuesta.)

Un poblado, campo o área rural (de menos de 3,000 habitantes)

SC001Q01TA01

Un pueblo (de 3,000 a 15,000 habitantes aproximadamente)

SC001Q01TA02

Una ciudad (de 15,000 a 100,000 habitantes aproximadamente)

SC001Q01TA03

Una ciudad mediana (de 100,000 a 1,000,000 de habitantes)

SC001Q01TA04

Una ciudad grande (más de 1,000,000 de habitantes)

SC001Q01TA05

Al 17 de marzo de 2014, ¿cuál fue la matrícula total (número de estudiantes) del centro educativo?

(Por favor, ingrese una cifra sobre cada línea. Ingrese 0 (cero) si no hay ninguno/a.)

Número de alumnos:

SC002Q01TA01

Número de alumnas:

SC002Q02TA01

En su centro educativo, ¿cuál es el tamaño promedio de las Clases de Lengua Española en 2º de Media?

(Por favor, seleccione una respuesta.)

15 alumnos o menos

SC003Q01TA01

16-20 alumnos

SC003Q01TA02

21-25 alumnos

SC003Q01TA03

26-30 alumnos

SC003Q01TA04

31-35 alumnos

SC003Q01TA05

36-40 alumnos

SC003Q01TA06

41-45 alumnos

SC003Q01TA07

46-50 alumnos

SC003Q01TA08

Más de 50 alumnos

SC003Q01TA09



El objetivo del siguiente grupo de preguntas es reunir información sobre el número de alumnos por computadora de que dispone su centro educativo para los estudiantes de 2° de Media.

Si su centro educativo solo tiene enseñanza básica, por favor responda en relación a 8vo de Básica.

(Por favor, ingrese un número para cada respuesta. Ingrese "0" (cero) si no hay ninguna.)

	<i>Número</i>
En su centro educativo, ¿cuál es el número total de estudiantes en 2° de Media?	SC004Q01TA01 <input type="text"/>
Aproximadamente, ¿cuántas computadoras están disponibles para estos estudiantes para fines educativos?	SC004Q02TA01 <input type="text"/>
Aproximadamente, ¿cuántos de estas computadoras están conectados a Internet?	SC004Q03TA01 <input type="text"/>
Aproximadamente, ¿cuántos de estos equipos son portátiles (por ejemplo, laptop, tableta)?	SC004Q04NA01 <input type="text"/>
Aproximadamente, ¿cuántas pizarras inteligentes en total hay disponibles en el centro educativo?	SC004Q05NA01 <input type="text"/>
Aproximadamente, ¿cuántos proyectores en total están disponibles en el centro educativo?	SC004Q06NA01 <input type="text"/>
Aproximadamente, ¿cuántas computadoras con conexión a Internet están disponibles para los profesores <u>en su centro educativo</u> ?	SC004Q07NA01 <input type="text"/>



¿Las siguientes afirmaciones sobre el uso de las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC) aplican a su centro educativo?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
Nuestro centro educativo ofrece acceso a Internet de forma gratuita a los estudiantes a través de una red inalámbrica LAN.	SC005Q01NA01 <input type="radio"/>	SC005Q01NA02 <input type="radio"/>
En nuestro centro educativo se permite a los estudiantes llevar y utilizar sus propios aparatos técnicos (tales como laptops, teléfonos inteligentes, tabletas,) en el centro educativo.	SC005Q02NA01 <input type="radio"/>	SC005Q02NA02 <input type="radio"/>
En nuestro centro educativo se permite a los estudiantes llevar y utilizar sus propios aparatos técnicos (tales como laptops, teléfonos inteligentes, tabletas,) en el salón de clases.	SC005Q03NA01 <input type="radio"/>	SC005Q03NA02 <input type="radio"/>
Nuestro centro educativo tiene un programa de instrucción en medios de comunicación para los estudiantes.	SC005Q04NA01 <input type="radio"/>	SC005Q04NA02 <input type="radio"/>
Nuestro centro educativo tiene un programa de instrucción en medios de comunicación para profesores.	SC005Q05NA01 <input type="radio"/>	SC005Q05NA02 <input type="radio"/>
Nuestro centro educativo ofrece a los estudiantes cuentas en los computadores del establecimiento.	SC005Q06NA01 <input type="radio"/>	SC005Q06NA02 <input type="radio"/>
Nuestro centro educativo ofrece a los profesores cuentas en los computadores del establecimiento.	SC005Q07NA01 <input type="radio"/>	SC005Q07NA02 <input type="radio"/>
Nuestro centro educativo ofrece un espacio de almacenamiento de intranet para los estudiantes.	SC005Q08NA01 <input type="radio"/>	SC005Q08NA02 <input type="radio"/>
Nuestro centro educativo ofrece un espacio de almacenamiento de intranet	SC005Q09NA01	SC005Q09NA02

para los profesores.

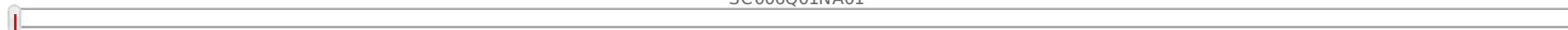


¿Cuántos días de clases por semana calendario tienen los estudiantes de 2° de Media en su centro educativo?

(En el caso de la educación periódica, por favor indíquenos el número de días ingresando el número promedio de días de clases por semana en un año escolar completo.)

(Por favor, mueva el deslizador al número correspondiente.)

SC006Q01NA01



0 días

7 días

Consistency check rule

Rule: IF ^SC006Q01NA01 = 0

Message: El valor ingresado es cero. Por favor, revise su respuesta.

¿Cuántos días de clases por semana calendario tienen los estudiantes de 2° de Media en su centro educativo?

(Considere todos los días de clases programadas.)

(Por favor, ingrese un número.)

Días:

SC007Q01NA01

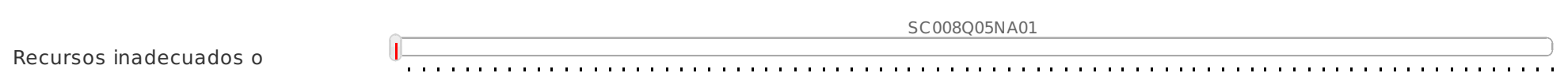
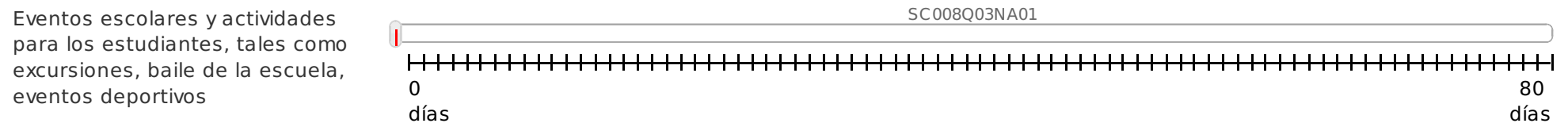
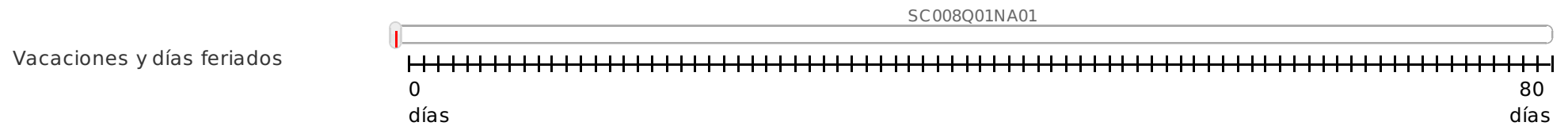
Consistency check rule

Rule: IF (^SC007Q01NA01 < 100 OR ^SC007Q01NA01 >350)

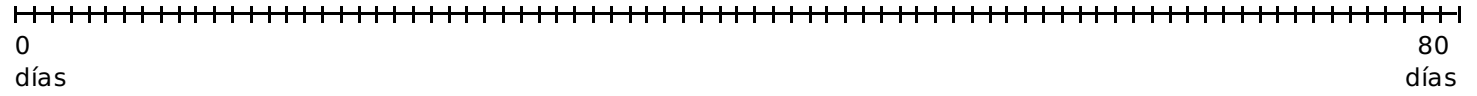
Message: El valor ingresado es menor que 100 o mayor que 350. Por favor, revise su respuesta.

¿Aproximadamente cuántos días en los últimos 12 meses su centro educativo estuvo cerrado o se desvió del plan de estudios regular debido a las siguientes razones?

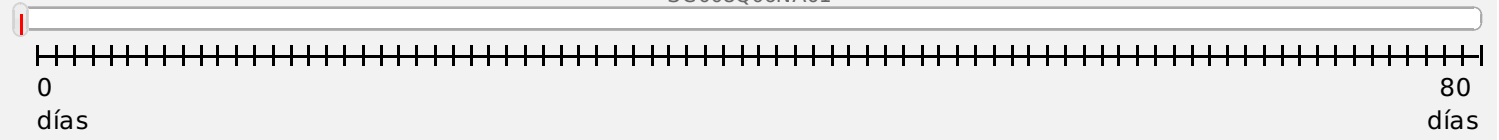
(Por favor, mueva el deslizador al número correspondiente. Seleccione "0" (cero) si no hubo ninguno.)



insuficientes



Mal comportamiento de profesores
o estudiantes



SECCIÓN B: GESTIÓN DEL CENTRO EDUCATIVO

A continuación, encontrará afirmaciones sobre su gestión en este centro educativo. Por favor, indique la frecuencia de las siguientes actividades o comportamientos en su centro educativo durante el 2012-2013.

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>No ocurre</i>	<i>1-2 veces durante el año</i>	<i>3-4 veces durante el año</i>	<i>Una vez al mes</i>	<i>Una vez a la semana</i>	<i>Más de una vez a la semana</i>
Utilizo los resultados del rendimiento de los estudiantes para desarrollar los objetivos educativos del centro educativo.	SC009Q01TA01 <input type="radio"/>	SC009Q01TA02 <input type="radio"/>	SC009Q01TA03 <input type="radio"/>	SC009Q01TA04 <input type="radio"/>	SC009Q01TA05 <input type="radio"/>	SC009Q01TA06 <input type="radio"/>
Me aseguro de que las actividades de desarrollo profesional de los docentes concuerden con los objetivos de enseñanza del centro educativo.	SC009Q02TA01 <input type="radio"/>	SC009Q02TA02 <input type="radio"/>	SC009Q02TA03 <input type="radio"/>	SC009Q02TA04 <input type="radio"/>	SC009Q02TA05 <input type="radio"/>	SC009Q02TA06 <input type="radio"/>
Confirmando que los profesores trabajen de acuerdo con los objetivos educativos del centro.	SC009Q03TA01 <input type="radio"/>	SC009Q03TA02 <input type="radio"/>	SC009Q03TA03 <input type="radio"/>	SC009Q03TA04 <input type="radio"/>	SC009Q03TA05 <input type="radio"/>	SC009Q03TA06 <input type="radio"/>
Promuevo prácticas educativas basadas en investigaciones educativas recientes.	SC009Q04TA01 <input type="radio"/>	SC009Q04TA02 <input type="radio"/>	SC009Q04TA03 <input type="radio"/>	SC009Q04TA04 <input type="radio"/>	SC009Q04TA05 <input type="radio"/>	SC009Q04TA06 <input type="radio"/>
Alabo a los profesores cuyos estudiantes están participando activamente en su aprendizaje.	SC009Q05TA01 <input type="radio"/>	SC009Q05TA02 <input type="radio"/>	SC009Q05TA03 <input type="radio"/>	SC009Q05TA04 <input type="radio"/>	SC009Q05TA05 <input type="radio"/>	SC009Q05TA06 <input type="radio"/>
Cuando un profesor tiene problemas en su salón de clases, tomo la iniciativa de discutirlos.	SC009Q06TA01 <input type="radio"/>	SC009Q06TA02 <input type="radio"/>	SC009Q06TA03 <input type="radio"/>	SC009Q06TA04 <input type="radio"/>	SC009Q06TA05 <input type="radio"/>	SC009Q06TA06 <input type="radio"/>
Señalo a los profesores la importancia del desarrollo de las capacidades críticas y sociales del estudiante.	SC009Q07TA01 <input type="radio"/>	SC009Q07TA02 <input type="radio"/>	SC009Q07TA03 <input type="radio"/>	SC009Q07TA04 <input type="radio"/>	SC009Q07TA05 <input type="radio"/>	SC009Q07TA06 <input type="radio"/>
Presto atención al mal comportamiento en los	SC009Q08TA01 <input type="radio"/>	SC009Q08TA02 <input type="radio"/>	SC009Q08TA03 <input type="radio"/>	SC009Q08TA04 <input type="radio"/>	SC009Q08TA05 <input type="radio"/>	SC009Q08TA06 <input type="radio"/>

salones de clase.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Doy oportunidades al equipo de participar en la toma de decisiones en el centro educativo.	SC009Q09TA01 <input type="radio"/>	SC009Q09TA02 <input type="radio"/>	SC009Q09TA03 <input type="radio"/>	SC009Q09TA04 <input type="radio"/>	SC009Q09TA05 <input type="radio"/>	SC009Q09TA06 <input type="radio"/>
Comprometo a los profesores en ayudar a formar una cultura escolar de mejoramiento continuo.	SC009Q10TA01 <input type="radio"/>	SC009Q10TA02 <input type="radio"/>	SC009Q10TA03 <input type="radio"/>	SC009Q10TA04 <input type="radio"/>	SC009Q10TA05 <input type="radio"/>	SC009Q10TA06 <input type="radio"/>
Le pido a los profesores que participen revisando las prácticas administrativas.	SC009Q11TA01 <input type="radio"/>	SC009Q11TA02 <input type="radio"/>	SC009Q11TA03 <input type="radio"/>	SC009Q11TA04 <input type="radio"/>	SC009Q11TA05 <input type="radio"/>	SC009Q11TA06 <input type="radio"/>
Cuando un profesor plantea un problema del salón de clases, lo resolvemos juntos.	SC009Q12TA01 <input type="radio"/>	SC009Q12TA02 <input type="radio"/>	SC009Q12TA03 <input type="radio"/>	SC009Q12TA04 <input type="radio"/>	SC009Q12TA05 <input type="radio"/>	SC009Q12TA06 <input type="radio"/>
Discuto las metas académicas del centro educativo con los profesores en las reuniones de equipo.	SC009Q13TA01 <input type="radio"/>	SC009Q13TA02 <input type="radio"/>	SC009Q13TA03 <input type="radio"/>	SC009Q13TA04 <input type="radio"/>	SC009Q13TA05 <input type="radio"/>	SC009Q13TA06 <input type="radio"/>

En su centro educativo, ¿quién tiene una responsabilidad considerable sobre las siguientes tareas?

(Por favor, seleccione tantos casilleros como sea necesario en cada fila).

	<i>Director</i>	<i>Profesores</i>	<i>Junta Descentralizada de Centro o Equipo de Gestión</i>	<i>Ayuntamiento o Alcaldía</i>	<i>Ministerio de educación</i>
Selección de profesores a contratar	SC010Q01TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q01TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q01TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q01TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q01TE01 <input type="checkbox"/>
Despedir a los profesores	SC010Q02TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q02TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q02TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q02TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q02TE01 <input type="checkbox"/>
Establecer los sueldos iniciales de los profesores	SC010Q03TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q03TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q03TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q03TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q03TE01 <input type="checkbox"/>
Determinar aumentos de sueldo de los profesores	SC010Q04TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q04TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q04TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q04TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q04TE01 <input type="checkbox"/>
Elaborar el presupuesto escolar	SC010Q05TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q05TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q05TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q05TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q05TE01 <input type="checkbox"/>
Decidir sobre la asignación de recursos dentro del centro educativo	SC010Q06TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q06TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q06TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q06TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q06TE01 <input type="checkbox"/>
Establecer las políticas disciplinarias de los estudiantes	SC010Q07TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q07TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q07TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q07TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q07TE01 <input type="checkbox"/>
Establecer las políticas de evaluación de los estudiantes	SC010Q08TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q08TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q08TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q08TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q08TE01 <input type="checkbox"/>
Aprobar la admisión de alumnos en el centro	SC010Q09TA01	SC010Q09TB01	SC010Q09TC01	SC010Q09TD01	SC010Q09TE01

educativo

Elegir qué libros de texto se usarán

SC010Q10TA01

SC010Q10TB01

SC010Q10TC01

SC010Q10TD01

SC010Q10TE01

Determinar el contenido de las asignaturas

SC010Q11TA01

SC010Q11TB01

SC010Q11TC01

SC010Q11TD01

SC010Q11TE01

Decidir qué asignaturas se impartirán

SC010Q12TA01

SC010Q12TB01

SC010Q12TC01

SC010Q12TD01

SC010Q12TE01

Estamos interesados en las opciones que tienen los padres cuando escogen un centro educativo para sus hijos.

¿Cuál de las siguientes afirmaciones describe mejor las opciones de centros educativos que tienen a su disposición los estudiantes en su área?

(Por favor, seleccione una respuesta.)

En el área donde funciona nuestro centro educativo, hay dos o más como el nuestro donde los padres pueden matricular a sus hijos.

SC011Q01TA01

En el área donde funciona nuestro centro educativo, hay solo uno más como el nuestro donde los padres pueden matricular a sus hijos.

SC011Q01TA02

En el área donde funciona nuestro centro educativo, éste es el único de su tipo donde los padres pueden matricular a sus hijos.

SC011Q01TA03

¿Con qué frecuencia los siguientes factores son considerados en su centro educativo para aceptar a los estudiantes?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>Nunca</i>	<i>Algunas veces</i>	<i>Siempre</i>
Desempeño académico del alumno (incluidas las pruebas y exámenes de admisión)	SC012Q01TA01 <input type="radio"/>	SC012Q01TA02 <input type="radio"/>	SC012Q01TA03 <input type="radio"/>
Recomendación del centro educativo del cual el alumno proviene	SC012Q02TA01 <input type="radio"/>	SC012Q02TA02 <input type="radio"/>	SC012Q02TA03 <input type="radio"/>
Afinidad de los padres con la ideología o religión del centro educativo	SC012Q03TA01 <input type="radio"/>	SC012Q03TA02 <input type="radio"/>	SC012Q03TA03 <input type="radio"/>
Requerimiento o interés del alumno por un programa especial	SC012Q04TA01 <input type="radio"/>	SC012Q04TA02 <input type="radio"/>	SC012Q04TA03 <input type="radio"/>
Preferencia por estudiantes con hermanos o parientes que asisten o hayan asistido al centro educativo	SC012Q05TA01 <input type="radio"/>	SC012Q05TA02 <input type="radio"/>	SC012Q05TA03 <input type="radio"/>
Domicilio en un área determinada	SC012Q06TA01 <input type="radio"/>	SC012Q06TA02 <input type="radio"/>	SC012Q06TA03 <input type="radio"/>
Otras	SC012Q07TA01 <input type="radio"/>	SC012Q07TA02 <input type="radio"/>	SC012Q07TA03 <input type="radio"/>

¿Es su centro educativo público o privado?

(Por favor, seleccione una respuesta.)

Centro educativo público

(Este es un centro educativo con gestión directa o indirecta por una autoridad, organismo de educación pública o junta de gobierno designado por el gobierno o elegidos por organismos públicos.)

SC013Q01TA01

Centro educativo privado

(Este es un centro educativo con gestión directa o indirecta de una organización no gubernamental, por ejemplo, una iglesia, sindicato, empresa u otra institución privada.)

SC013Q01TA02

Branching rule

Rule: IF (^SC013Q01TA02=1) THEN GOTO ^SC014 ELSE GOTO ^SC014R01

¿Qué tipo de organización dirige su centro educativo?

(Por favor, seleccione una respuesta.)

Una iglesia u otra organización religiosa

SC014Q01NA01

Otra organización sin fines de lucro

SC014Q01NA02

Una organización con fines de lucro

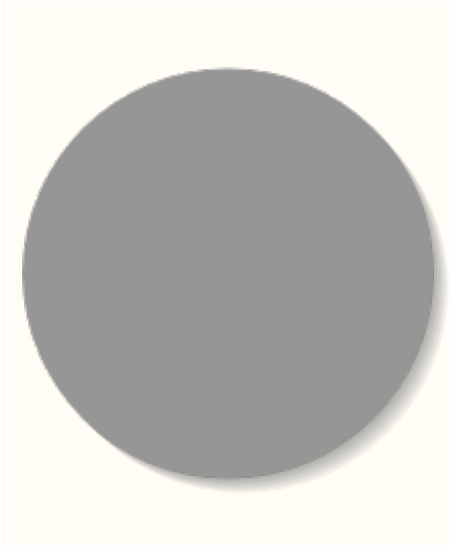
SC014Q01NA03

Branching rule

Rule: IF (^SC001Q01TA02 = 1 OR ^SC001Q01TA04 = 1) THEN GOTO ^SC015 ELSE GOTO ^SC016

En un año escolar normal, ¿qué porcentaje del total de su presupuesto proviene de las siguientes fuentes?

(Por favor, ingrese una cifra en cada fila. Ingrese 0 (cero) si no hay fondos que provengan de esa fuente.)



Del Gobierno (incluyendo ministerios y gobierno provincial y municipal)	SC015Q01TA01 <input type="text"/>
De las matrículas, cuotas de escolaridad y otros pagos efectuados por los padres o tutores	SC015Q02TA01 <input type="text"/>
De benefactores, donaciones, legados, patrocinios y fondos recaudados por los padres o tutores	SC015Q03TA01 <input type="text"/>
Otras	SC015Q04TA01 <input type="text"/>

Consistency check rule

Rule: If ($\text{^SC015Q01TA01} + \text{^SC015Q02TA01} + \text{^SC015Q03TA01} + \text{^SC015Q04TA01}$) >100 OR
($\text{^SC015Q01TA01} + \text{^SC015Q02TA01} + \text{^SC015Q03TA01} + \text{^SC015Q04TA01}$) < 100

Message: El total no suma 100%. Por favor, revise su respuesta.

Branching rule

Rule: IF (^SC001Q01TA02 = 1 OR ^SC001Q01TA04 = 1) THEN GOTO ^SC017 ELSE GOTO ^SC016

En un año escolar normal, ¿qué porcentaje del total de su presupuesto proviene de las siguientes fuentes?

(Por favor, ingrese un número para cada respuesta. Ingrese "0" (cero) si no hay ninguna.)

%

Del gobierno (incluyendo ministerios y gobierno provincial y municipal)

SC016Q01TA01

De las matrículas, cuotas de escolaridad y otros pagos efectuados por los padres o tutores

SC016Q02TA01

De benefactores, donaciones, legados, patrocinios y fondos recaudados por los padres o tutores

SC016Q03TA01

Otras

SC016Q04TA01

Consistency check rule

Rule: If ($\text{^SC016Q01TA01} + \text{^SC016Q02TA01} + \text{^SC016Q03TA01} + \text{^SC016Q04TA01}$) >100 OR
($\text{^SC016Q01TA01} + \text{^SC016Q02TA01} + \text{^SC016Q03TA01} + \text{^SC016Q04TA01}$) < 100

Message: El total no suma 100%. Por favor, revise su respuesta.

La capacidad de su centro educativo para proveer educación, ¿se ve obstaculizada por cualquiera de los siguientes temas?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>Nada</i>	<i>Muy poco</i>	<i>Hasta cierto punto</i>	<i>Mucho</i>
La falta de personal docente.	SC017Q01NA01 <input type="radio"/>	SC017Q01NA02 <input type="radio"/>	SC017Q01NA03 <input type="radio"/>	SC017Q01NA04 <input type="radio"/>
Personal docente inadecuado o poco calificado.	SC017Q02NA01 <input type="radio"/>	SC017Q02NA02 <input type="radio"/>	SC017Q02NA03 <input type="radio"/>	SC017Q02NA04 <input type="radio"/>
La falta de personal de apoyo.	SC017Q03NA01 <input type="radio"/>	SC017Q03NA02 <input type="radio"/>	SC017Q03NA03 <input type="radio"/>	SC017Q03NA04 <input type="radio"/>
Asistentes inadecuados o poco calificados.	SC017Q04NA01 <input type="radio"/>	SC017Q04NA02 <input type="radio"/>	SC017Q04NA03 <input type="radio"/>	SC017Q04NA04 <input type="radio"/>
La falta de material educativo (por ejemplo, libros de texto, equipo informático, biblioteca o material de laboratorio).	SC017Q05NA01 <input type="radio"/>	SC017Q05NA02 <input type="radio"/>	SC017Q05NA03 <input type="radio"/>	SC017Q05NA04 <input type="radio"/>
Material educativo inadecuado o de baja calidad (por ejemplo, libros de texto, equipo informático, biblioteca o material para laboratorio).	SC017Q06NA01 <input type="radio"/>	SC017Q06NA02 <input type="radio"/>	SC017Q06NA03 <input type="radio"/>	SC017Q06NA04 <input type="radio"/>
La falta de infraestructura física (por ejemplo, edificios, patios, ventilación, iluminación y sistemas acústicos).	SC017Q07NA01 <input type="radio"/>	SC017Q07NA02 <input type="radio"/>	SC017Q07NA03 <input type="radio"/>	SC017Q07NA04 <input type="radio"/>
Infraestructura física inadecuada o de mala calidad (por ejemplo, edificios, patios, ventilación, iluminación y sistemas acústicos).	SC017Q08NA01 <input type="radio"/>	SC017Q08NA02 <input type="radio"/>	SC017Q08NA03 <input type="radio"/>	SC017Q08NA04 <input type="radio"/>



SECCIÓN C: CUERPO DOCENTE

¿Cuántos profesores/as forman parte del cuerpo docente de su centro educativo?

Incluya tanto a los profesores/as de jornada completa como a los de jornada parcial. Un profesor de jornada completa es el que trabaja en su centro educativo al menos un 90% del tiempo como profesor durante todo el año escolar. Todos los demás profesores/as deben ser considerados de jornada parcial.

Respecto del nivel de cualificación, refiérase solamente al **nivel de cualificación más alto** de los profesores.

(Por favor, ingrese una cifra en cada espacio. Ingrese "0" (cero) si no hay ninguno).

	<i>Jornada completa</i>	<i>Jornada parcial</i>
Profesores/as en TOTAL	SC018Q01TA01 <input type="text"/>	SC018Q01TA02 <input type="text"/>
Profesores sin estudios superiores	SC018Q03NA01 <input type="text"/>	SC018Q03NA02 <input type="text"/>
Profesores con licenciatura	SC018Q05NA01 <input type="text"/>	SC018Q05NA02 <input type="text"/>
Profesores con maestría	SC018Q06NA01 <input type="text"/>	SC018Q06NA02 <input type="text"/>
Profesores con doctorado	SC018Q07NA01 <input type="text"/>	SC018Q07NA02 <input type="text"/>

¿Cuántos profesores/as forman parte de la materia de Ciencias de la Naturaleza en su centro educativo?

Incluya tanto a los profesores/as de jornada completa como a los de jornada parcial. Un profesor de jornada completa es el que trabaja en su centro educativo al menos un 90% del tiempo como profesor durante todo el año escolar. Todos los demás profesores/as deben ser considerados de jornada parcial.

(Por favor, ingrese una cifra en cada espacio. Ingrese "0" (cero) si no hay ninguno).

	<i>Jornada completa</i>	<i>Jornada parcial</i>
Profesores/as de Ciencias de la Naturaleza en TOTAL	SC019Q01NA01 <input type="text"/>	SC019Q01NA02 <input type="text"/>
Profesores de Ciencias de la Naturaleza con Licenciatura o una cualificación más alta, como una maestría, en Ciencias de la Naturaleza	SC019Q03NA01 <input type="text"/>	SC019Q03NA02 <input type="text"/>

¿Cuántos profesores en su centro educativo están enseñando cualquiera de las siguientes asignaturas de Ciencias Naturales?

(No distinga entre jornada completa y jornada parcial. Si un profesor enseña dos asignaturas de Ciencias Naturales, (por ejemplo, Física y Biología, por favor, considérelas dos veces.)

(Por favor, ingrese una cifra en cada espacio. Ingrese "0" (cero) si no hay ninguno).

Física

SC020Q01NA01

Química

SC020Q02NA01

Biología

SC020Q03NA01

Geología, Ciencias de la tierra o La Tierra y el Espacio

SC020Q04NA01

Ciencia y tecnología aplicada (por ejemplo, Informática)

SC020Q05NA01

Ciencias Naturales general o integrada

SC020Q06NA01

¿Cuál de los siguientes procedimientos para la contratación de los profesores es más común en su centro educativo?

(Por favor, seleccione una respuesta)

Los profesores envían directamente una aplicación a su centro educativo.

SC021Q01NA01

El Ministerio de Educación le asigna profesores a su centro educativo.

SC021Q01NA02

El centro educativo colabora con el Ministerio de Educación para la contratación de los profesores.

SC021Q01NA03

Para dar clases en su centro educativo, ¿es obligatorio haber completado un programa de formación docente o un programa de capacitación para enseñar?

(Por favor, seleccione una respuesta.)

Sí

SC022Q01NA01

No

SC022Q01NA02

Branching rule

Rule: IF (^SC022Q01NA01=1) THEN GOTO ^SC023 ELSE GOTO ^SC024

En su centro educativo, ¿es requisito para enseñar haber completado un programa de formación docente o un programa capacitación? ¿Cuán estricta es esta regla?

(Por favor, seleccione una respuesta.)

Haber completado un programa de formación docente o un programa capacitación se requiere desde el inicio del servicio docente.

SC023Q01NA01

Al comienzo del servicio docente, los profesores tienen un período de tiempo limitado para terminar un programa de formación docente o un programa capacitación.

SC023Q01NA02

En el año escolar pasado, ¿llenaron ustedes todas las vacantes para profesor de Ciencias Naturales de 2do año de Media en su centro educativo?

Vea la nota preliminar sobre la definición de Ciencias Naturales (en la primera pantalla). Un profesor de Ciencias Naturales se define como un profesor de la(s) asignatura (s) que coinciden con esta definición.

(Por favor, seleccione una respuesta.)

No aplicable

(no teníamos puestos de profesor vacantes para cubrir)

SC024Q01NA01

Sí, completamos todos los puestos vacantes mediante el nombramiento de personal que posee un título en Enseñanza de Ciencias de la Naturaleza.

SC024Q01NA02

Sí, completamos todos los puestos vacantes mediante el nombramiento de personal que no tiene un título en Enseñanza de Ciencias de la Naturaleza.

SC024Q01NA03

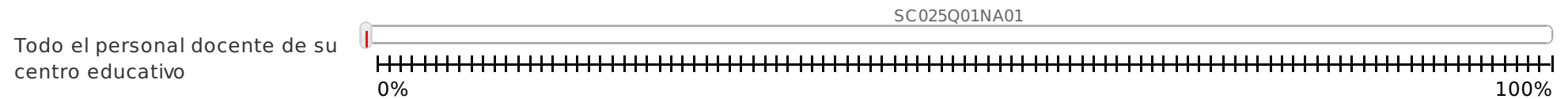
No (*no pudimos llenar uno o más puestos vacantes de profesor de Ciencias de la Naturaleza*)

SC024Q01NA04

Durante los últimos tres meses, ¿qué porcentaje del personal docente en el centro educativo ha participado en un programa de desarrollo profesional?

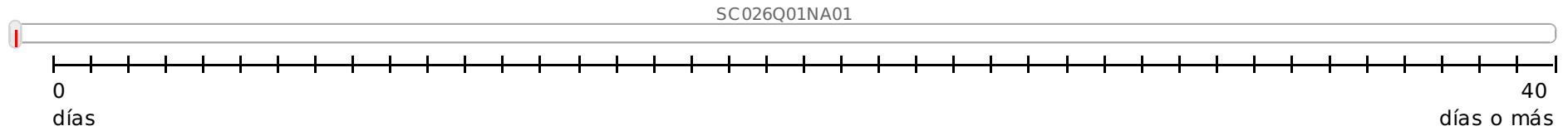
Un programa de desarrollo profesional se entiende como un programa formal diseñado para mejorar las habilidades de enseñanza y las prácticas pedagógicas. Puede o no conducir a una cualificación reconocida. El programa debe durar por lo menos un día en total y estar enfocado en la enseñanza y la educación.

(Por favor, mueva el deslizador al porcentaje apropiado. Si ninguno de sus profesores participó en alguna actividad de desarrollo profesional, seleccione "0" (cero).)



¿Por cuántos días dentro del año escolar se requiere que un profesor de su centro educativo participe en actividades de desarrollo profesional?

(Por favor, mueva el deslizador al porcentaje apropiado. Si no se requiere a sus profesores participar en actividades de desarrollo profesional, seleccione "0" (cero).)



¿Cuál de los siguientes tipos de desarrollo profesional se desarrollan dentro de su centro educativo?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

Sí

No

Los profesores de nuestro centro educativo colaboran intercambiando ideas y materiales cuando están enseñando unidades específicas o series de clases.

SC027Q01NA01

SC027Q01NA02

Nuestro centro educativo invita a especialistas para llevar a cabo la capacitación en servicio para los profesores.

SC027Q02NA01

SC027Q02NA02

Nuestro centro educativo organiza talleres en servicio, los que se dedican a temas específicos que enfrenta el establecimiento.

SC027Q03NA01

SC027Q03NA02

Nuestro centro educativo organiza talleres en servicio para grupos específicos de profesores (por ejemplo, los profesores recién contratados).

SC027Q04NA01

SC027Q04NA02

¿Tiene su centro educativo una política formal en relación a las actividades de desarrollo profesional?

(Por favor, seleccione una respuesta.)

Sí

SC028Q01NA01

No

SC028Q01NA02

Branching rule

Rule: IF (^SC028Q01NA01=1) THEN GOTO ^SC029 ELSE GOTO ^SC030

¿La política formal en relación a las actividades de desarrollo profesional de su centro educativo, incluye los siguientes temas?

(Por favor, seleccione todas las respuestas que aplican.)

Obligación de participar en actividades de desarrollo profesional

SC029Q01NA01

El uso del tiempo de trabajo

SC029Q02NA01

Liberación de responsabilidades docentes

SC029Q03NA01

Remuneraciones y reembolsos

SC029Q04NA01

Contenidos de las actividades de desarrollo profesional

SC029Q05NA01

Suministro de recursos (por ejemplo, salas, materiales, personal)

SC029Q06NA01

¿Qué recursos ofrece la escuela para actividades de desarrollo profesional?

(Por favor, seleccione todas las respuestas que aplican.)

Períodos de tiempo especificado

SC030Q01NA01

Salas específicas

SC030Q02NA01

Personal (por ejemplo supervisor de asignaturas)

SC030Q03NA01

Adquisición y suministro de materiales

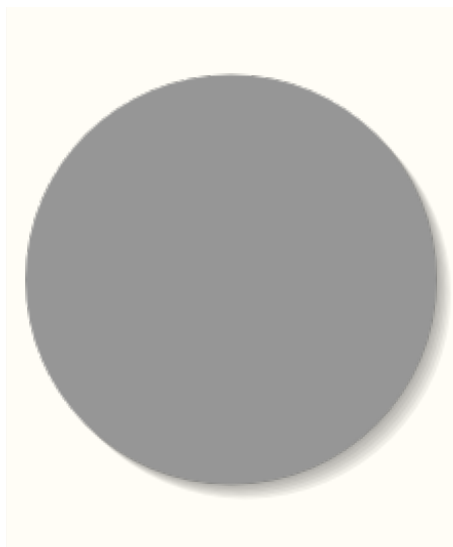
SC030Q04NA01

La siguiente pregunta se refiere únicamente a los profesores de Ciencias de la Naturaleza en su centro educativo.

¿Qué proporción de todas las actividades de desarrollo profesional a las que asistieron los profesores de Ciencias de la Naturaleza de su centro educativo se ha dedicado a cada una de las tres áreas siguientes?

(Para cada área, ingrese un porcentaje aproximado, por ejemplo, "20" en la primera fila para indicar que el 20% del tiempo de la actividad de desarrollo profesional se ha dedicado al contenido de Ciencia y tecnología.)

(Note que los porcentajes deben sumar 100.)



Temas de ciencia y tecnología: conocimiento y habilidades en cualquier disciplina de la ciencia	SC031Q01NA01 <input type="text"/>
Enseñanza y aprendizaje en Ciencias de la Naturaleza: metodología de enseñanza relacionada con habilidades didácticas en Ciencias de la Naturaleza (por ejemplo, el uso de experimentos), los conceptos errados que tienen los estudiantes	SC031Q02NA01 <input type="text"/>
Temas generales en educación: por ejemplo, interacción profesor-alumno, la gestión en el salón de clases, evaluación en el centro educativo, educación especial	SC031Q03NA01 <input type="text"/>
Otros temas	SC031Q04NA01 <input type="text"/>

Consistency check rule

Rule: IF ($\text{^SC031Q01NA01} + \text{^SC031Q02NA01} + \text{^SC031Q03NA01} + \text{^SC031Q04NA01}$) >100 or
($\text{^SC031Q01NA01} + \text{^SC031Q02NA01} + \text{^SC031Q03NA01} + \text{^SC031Q04NA01}$) < 100

Message: El total no suma 100%. Por favor, revise su respuesta.

SECCIÓN D: PRUEBAS Y EVALUACIÓN

En el año escolar pasado, ¿alguno de los siguientes métodos ha sido utilizado para supervisar la práctica de los profesores en su centro educativo?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

Sí

No

Pruebas o evaluaciones del rendimiento de los estudiantes

SC032Q01TA01

SC032Q01TA02

Revisión entre pares y profesores (por ejemplo, programas de trabajo en clases, instrumentos de evaluación, clases)

SC032Q02TA01

SC032Q02TA02

Observación de clases por el director o el personal directivo

SC032Q03TA01

SC032Q03TA02

Observación de clases por inspectores u otras personas externas al centro educativo

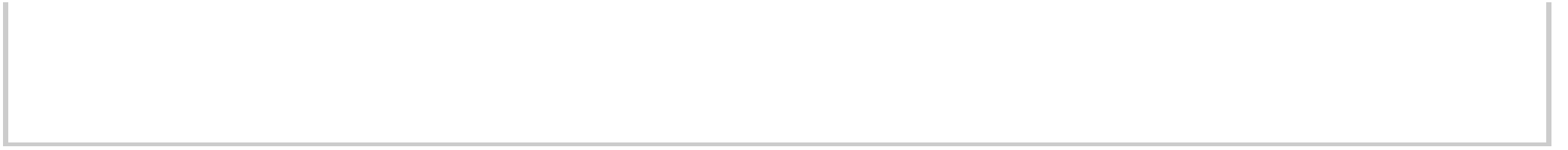
SC032Q04TA01

SC032Q04TA02

Por favor, indique la frecuencia con la que cada una de las siguientes situaciones ocurre en este centro educativo después de una evaluación de los profesores.

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>Nunca</i>	<i>Algunas veces</i>	<i>La mayor parte del tiempo</i>	<i>Siempre</i>
El/la director/a hace un reconocimiento público.	SC033Q01NA01 <input type="radio"/>	SC033Q01NA02 <input type="radio"/>	SC033Q01NA03 <input type="radio"/>	SC033Q01NA04 <input type="radio"/>
Un cambio en el salario de un profesor o el pago de un incentivo económico	SC033Q02NA01 <input type="radio"/>	SC033Q02NA02 <input type="radio"/>	SC033Q02NA03 <input type="radio"/>	SC033Q02NA04 <input type="radio"/>
Un cambio en la probabilidad de promoción profesional de un profesor	SC033Q03NA01 <input type="radio"/>	SC033Q03NA02 <input type="radio"/>	SC033Q03NA03 <input type="radio"/>	SC033Q03NA04 <input type="radio"/>
Un cambio en las responsabilidades de trabajo de un profesor (por ejemplo, aumento o disminución de su carga docente o responsabilidades administrativas o gerenciales)	SC033Q04NA01 <input type="radio"/>	SC033Q04NA02 <input type="radio"/>	SC033Q04NA03 <input type="radio"/>	SC033Q04NA04 <input type="radio"/>
Se desarrolla un plan de desarrollo o de formación para el profesor	SC033Q05NA01 <input type="radio"/>	SC033Q05NA02 <input type="radio"/>	SC033Q05NA03 <input type="radio"/>	SC033Q05NA04 <input type="radio"/>
Se discuten con el profesor medidas para poner remedio a las deficiencias en la enseñanza	SC033Q06NA01 <input type="radio"/>	SC033Q06NA02 <input type="radio"/>	SC033Q06NA03 <input type="radio"/>	SC033Q06NA04 <input type="radio"/>
Se designa un tutor para ayudar al/la profesor/a a mejorar su enseñanza	SC033Q07NA01 <input type="radio"/>	SC033Q07NA02 <input type="radio"/>	SC033Q07NA03 <input type="radio"/>	SC033Q07NA04 <input type="radio"/>
Revocación o no renovación del contrato	SC033Q08NA01 <input type="radio"/>	SC033Q08NA02 <input type="radio"/>	SC033Q08NA03 <input type="radio"/>	SC033Q08NA04 <input type="radio"/>



Generalmente en su centro educativo, ¿con qué frecuencia los estudiantes de 2° de Media son evaluados utilizando los siguientes métodos?

(Si necesita más explicación acerca del término "pruebas estandarizadas", utilice el botón de ayuda.)

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

Las "pruebas estandarizadas" son consistentes en el diseño, el contenido, administración y calificación. Los resultados se pueden comparar entre los estudiantes y los centros educativos.

	<i>Nunca</i>	<i>1-2 veces al año</i>	<i>3-5 veces al año</i>	<i>Mensualmente</i>	<i>Más de una vez al mes</i>
Pruebas estandarizadas obligatorias, por ejemplo, Pruebas Nacionales	SC034Q01NA01 <input type="radio"/>	SC034Q01NA02 <input type="radio"/>	SC034Q01NA03 <input type="radio"/>	SC034Q01NA04 <input type="radio"/>	SC034Q01NA05 <input type="radio"/>
Pruebas estandarizadas no obligatorias, (por ejemplo, material de pruebas estandarizadas públicas disponibles o que se pueden comprar)	SC034Q02NA01 <input type="radio"/>	SC034Q02NA02 <input type="radio"/>	SC034Q02NA03 <input type="radio"/>	SC034Q02NA04 <input type="radio"/>	SC034Q02NA05 <input type="radio"/>
Pruebas elaboradas por los profesores	SC034Q03TA01 <input type="radio"/>	SC034Q03TA02 <input type="radio"/>	SC034Q03TA03 <input type="radio"/>	SC034Q03TA04 <input type="radio"/>	SC034Q03TA05 <input type="radio"/>
Evaluaciones subjetivas de los profesores	SC034Q04TA01 <input type="radio"/>	SC034Q04TA02 <input type="radio"/>	SC034Q04TA03 <input type="radio"/>	SC034Q04TA04 <input type="radio"/>	SC034Q04TA05 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^SC034Q01NA02=1 or ^SC034Q01NA03=1 or ^SC034Q01NA04=1 or ^SC034Q01NA05=1 or ^SC034Q02NA02=1 or ^SC034Q02NA03=1 or ^SC034Q02NA04=1 or ^SC034Q02NA05=1 or ^SC034Q03TA02=1 or ^SC034Q03TA03=1 or ^SC034Q03TA04=1 or ^SC034Q03TA05=1) THEN GOTO ^SC035 ELSE GOTO ^SC036

En su centro educativo, ¿las pruebas estandarizadas de los estudiantes en 2° año de media son utilizadas para algunos de los siguientes propósitos?

(Si necesita más explicación acerca del término "pruebas estandarizadas", use el botón de ayuda.)

(Por favor, seleccione "sí" o "no" para indicar el uso de pruebas estandarizadas y pruebas elaboradas por los profesores para cada uno de los propósitos especificados.)

El término "pruebas estandarizadas" incluye pruebas obligatorias estandarizadas (por ejemplo, por mandato de las autoridades nacionales), así como pruebas de carácter no obligatorio estandarizadas (por ejemplo, material de pruebas estandarizadas públicas o que se puede comprar). Estas pruebas son consistentes en su diseño, contenido, administración y evaluación. Los resultados se pueden comparar entre los estudiantes y los centros educativos.

Pruebas estandarizadas

Pruebas elaboradas por los profesores

Para guiar el aprendizaje de los estudiantes

SC035Q01NA01

Seleccionar..

SC035Q01NB01

Seleccionar..

- Para guiar el aprendizaje de los estudiantes (SC035Q01NB01)
Seleccionar...
Si
No

- Para guiar el aprendizaje de los estudiantes (SC035Q01NA01)
Seleccionar...
Si
No

Para informar a los padres sobre el progreso del estudiante

SC035Q02TA01

Seleccionar..

SC035Q02TB01

Seleccionar..

- Para informar a los padres sobre el progreso del estudiante (SC035Q02TB01)
Seleccionar...
Si
No

- Para informar a los padres sobre el progreso del estudiante (SC035Q02TA01)
Seleccionar...
Si
No

Para tomar decisiones sobre la retención o promoción de los estudiantes

SC035Q03TA01

Seleccionar..

SC035Q03TB01

Seleccionar..

- Para tomar decisiones sobre la retención o promoción de los estudiantes (SC035Q03TB01)
Seleccionar...
Si
No

- Para tomar decisiones sobre la retención o promoción de los estudiantes (SC035Q03TA01)
Seleccionar...
Si
No

Para agrupar a los estudiantes con fines instructivos

SC035Q04TA01

Seleccionar..

SC035Q04TB01

Seleccionar..

- Para agrupar a los estudiantes con fines instructivos (SC035Q04TB01)
Seleccionar...
Si
No

- Para agrupar a los estudiantes con fines instructivos (SC035Q04TA01)
Seleccionar...
Si
No

Para comparar al centro educativo con el rendimiento provincial, regional o nacional

SC035Q05TA01

Seleccionar..

SC035Q05TB01

Seleccionar..

- Para comparar al centro educativo con el rendimiento provincial, regional o nacional (SC035Q05TB01)
Seleccionar...
Si
No

- Para comparar al centro educativo con el rendimiento provincial, regional o nacional (SC035Q05TA01)
Seleccionar...
Si

No

Para monitorear el progreso del centro educativo año tras año

SC035Q06TA01

Seleccionar..

SC035Q06TB01

Seleccionar..

- Para monitorear el progreso del centro educativo año tras año (SC035Q06TB01)
Seleccionar...
Si
No

- Para monitorear el progreso del centro educativo año tras año (SC035Q06TA01)
Seleccionar...
Si
No

Para realizar evaluaciones sobre la efectividad de los profesores

SC035Q07TA01

Seleccionar..

SC035Q07TB01

Seleccionar..

- Para realizar evaluaciones sobre la efectividad de los profesores (SC035Q07TB01)
Seleccionar...
Si
No

- Para realizar evaluaciones sobre la efectividad de los profesores (SC035Q07TA01)
Seleccionar...
Si
No

Para identificar aspectos de la instrucción o del currículo que pudieran ser mejorados

SC035Q08TA01

Seleccionar..

SC035Q08TB01

Seleccionar..

- Para identificar aspectos de la instrucción o del currículo que pudieran ser mejorados (SC035Q08TB01)
Seleccionar...
Si
No

- Para identificar aspectos de la instrucción o del currículo que pudieran ser mejorados (SC035Q08TA01)
Seleccionar...
Si
No

Para adaptar la enseñanza a las necesidades de los

SC035Q09NA01

SC035Q09NB01

Para adaptar la enseñanza a las necesidades de los estudiantes.

Seleccionar..

Seleccionar..

- Para adaptar la enseñanza a las necesidades de los estudiantes. (SC035Q09NB01)
Seleccionar...
Si
No

- Para adaptar la enseñanza a las necesidades de los estudiantes. (SC035Q09NA01)
Seleccionar...
Si
No

Para comparar el centro educativo con otros centros educativos

SC035Q10TA01

Seleccionar..

SC035Q10TB01

Seleccionar..

- Para comparar el centro educativo con otros centros educativos (SC035Q10TB01)
Seleccionar...
Si
No

- Para comparar el centro educativo con otros centros educativos (SC035Q10TA01)
Seleccionar...
Si
No

Para otorgar certificados a los estudiantes

SC035Q11NA01

Seleccionar..

SC035Q11NB01

Seleccionar..

- Para otorgar certificados a los estudiantes (SC035Q11NB01)
Seleccionar...
Si
No

- Para otorgar certificados a los estudiantes (SC035Q11NA01)
Seleccionar...
Si
No



En su centro educativo, ¿se utilizan los datos de rendimiento escolar en alguno de los siguientes procesos de rendición de cuentas de la gestión?

Los datos de rendimiento escolar incluyen datos **agregados** de las notas obtenidas por los estudiantes a nivel del centro educativo o tasas de egreso escolar.

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
Los datos relativos al rendimiento escolar se informan públicamente (por ejemplo en los medios de comunicación)	SC036Q01TA01 <input type="radio"/>	SC036Q01TA02 <input type="radio"/>
Los datos relativos al rendimiento escolar son monitoreados a través del tiempo por una autoridad administrativa	SC036Q02TA01 <input type="radio"/>	SC036Q02TA02 <input type="radio"/>
Los datos relativos al rendimiento escolar son proporcionados directamente a los padres	SC036Q03NA01 <input type="radio"/>	SC036Q03NA02 <input type="radio"/>

¿Existen en su centro educativo las siguientes disposiciones destinadas a garantizar la calidad y el mejoramiento? En caso afirmativo, ¿de dónde vienen?

(Si necesita más explicación acerca del término "evaluación interna del centro educativo" o "evaluación externa del centro educativo", use el botón de ayuda.)

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

Evaluación interna del centro educativo: La evaluación es parte de un proceso controlado por el centro educativo en el cual el mismo centro educativo define qué áreas son calificadas; la evaluación puede ser realizada por miembros del establecimiento o por personas o instituciones encargadas por el centro educativo.

Evaluación externa al centro educativo: La evaluación es parte de un proceso controlado y dirigido por un organismo externo. El centro educativo no define las áreas que se consideran.

	<i>Sí, es obligatoria, por ejemplo, basada en las políticas del Ministerio, o políticas nacionales</i>	<i>Sí, por iniciativa del centro educativo</i>	<i>No</i>
Evaluación interna / autoevaluación.	SC037Q01TA01 <input type="radio"/>	SC037Q01TA02 <input type="radio"/>	SC037Q01TA03 <input type="radio"/>
Evaluación externa	SC037Q02TA01 <input type="radio"/>	SC037Q02TA02 <input type="radio"/>	SC037Q02TA03 <input type="radio"/>
Una especificación por escrito del perfil curricular y los objetivos educativos del centro educativo	SC037Q03TA01 <input type="radio"/>	SC037Q03TA02 <input type="radio"/>	SC037Q03TA03 <input type="radio"/>
Una especificación por escrito de los estándares de rendimiento de los estudiantes.	SC037Q04TA01 <input type="radio"/>	SC037Q04TA02 <input type="radio"/>	SC037Q04TA03 <input type="radio"/>
Registro sistemático de datos, tales como asistencia de los profesores o los estudiantes y el desarrollo profesional	SC037Q05NA01 <input type="radio"/>	SC037Q05NA02 <input type="radio"/>	SC037Q05NA03 <input type="radio"/>
Registro sistemático de los resultados de los exámenes y las tasas de graduación	SC037Q06NA01 <input type="radio"/>	SC037Q06NA02 <input type="radio"/>	SC037Q06NA03 <input type="radio"/>

Buscar retroalimentación por escrito de los estudiantes (por ejemplo, con respecto a las clases, los profesores o los recursos)

SC037Q07TA01

SC037Q07TA02

SC037Q07TA03

Tutoría de profesores

SC037Q08TA01

SC037Q08TA02

SC037Q08TA03

Consultas periódicas dirigido a mejorar el centro educativo con uno o varios expertos durante un período de al menos seis meses

SC037Q09TA01

SC037Q09TA02

SC037Q09TA03

Aplicación de una política uniforme para las asignaturas de ciencias (es decir, programas escolares con materiales didácticos comunes acompañadas por el desarrollo y capacitación del personal)

SC037Q10NA01

SC037Q10NA02

SC037Q10NA03

Políticas sobre las consecuencias negativas para los profesores con mal desempeño

SC037Q11NA01

SC037Q11NA02

SC037Q11NA03

Políticas de recompensas para los profesores que se desempeñan excepcionalmente bien

SC037Q12NA01

SC037Q12NA02

SC037Q12NA03

Políticas de desarrollo profesional continuo de los profesores de desempeño particularmente bajo

SC037Q13NA01

SC037Q13NA02

SC037Q13NA03

Branching rule

Rule: IF (^SC037Q01TA01=1 or ^SC037Q01TA02=1) THEN GOTO ^SC038 ELSE GOTO ^SC040R01

La última evaluación interna de su centro educativo, ¿incluyó los siguientes aspectos?

(Si necesita más explicación del término "evaluación interna", por favor, utilice el botón de ayuda.)

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

Evaluación interna del centro educativo: La evaluación es parte de un proceso controlado por el centro educativo en el cual el mismo centro educativo define qué áreas son calificadas; la evaluación puede ser realizada por miembros del centro educativo o por personas o instituciones encargadas por el centro educativo.

	Sí	No
Los recursos educativos del centro educativo (por ejemplo, libros de texto, computadoras, materiales de biblioteca, materiales de laboratorio)	SC038Q01NA01 <input type="radio"/>	SC038Q01NA02 <input type="radio"/>
Personal educativo (por ejemplo, la carga de trabajo, los requisitos personales, cualificaciones)	SC038Q02NA01 <input type="radio"/>	SC038Q02NA02 <input type="radio"/>
Implementación del currículum	SC038Q03NA01 <input type="radio"/>	SC038Q03NA02 <input type="radio"/>
Las actividades extracurriculares (por ejemplo, la participación, su contenido)	SC038Q04NA01 <input type="radio"/>	SC038Q04NA02 <input type="radio"/>
Calidad de la enseñanza y el aprendizaje	SC038Q05NA01 <input type="radio"/>	SC038Q05NA02 <input type="radio"/>
Las prácticas de evaluación	SC038Q06NA01 <input type="radio"/>	SC038Q06NA02 <input type="radio"/>
El clima social en la escuela	SC038Q07NA01 <input type="radio"/>	SC038Q07NA02 <input type="radio"/>
	SC038Q08NA01	SC038Q08NA02

Cooperación entre los profesores	SC038Q08NA01 <input type="radio"/>	SC038Q08NA02 <input type="radio"/>
El uso de las tecnologías de información y comunicación (TIC) para la enseñanza y el aprendizaje	SC038Q09NA01 <input type="radio"/>	SC038Q09NA02 <input type="radio"/>
La gestión escolar (por ejemplo, liderazgo, orientación, cooperación, el programa de la escuela)	SC038Q10NA01 <input type="radio"/>	SC038Q10NA02 <input type="radio"/>
Participación de los padres en la escuela	SC038Q11NA01 <input type="radio"/>	SC038Q11NA02 <input type="radio"/>
Desarrollo profesional docente	SC038Q12NA01 <input type="radio"/>	SC038Q12NA02 <input type="radio"/>
Gestión de la diversidad	SC038Q13NA01 <input type="radio"/>	SC038Q13NA02 <input type="radio"/>
La cooperación con socios externos	SC038Q14NA01 <input type="radio"/>	SC038Q14NA02 <input type="radio"/>
El rendimiento de los estudiantes	SC038Q15NA01 <input type="radio"/>	SC038Q15NA02 <input type="radio"/>
Competencias transversales de los estudiantes	SC038Q16NA01 <input type="radio"/>	SC038Q16NA02 <input type="radio"/>
Equidad en el centro educativo	SC038Q17NA01 <input type="radio"/>	SC038Q17NA02 <input type="radio"/>

Pensando en la última evaluación interna en su centro educativo, ¿se aplican las siguientes afirmaciones?

(Si necesita más explicación acerca del término "evaluación interna del centro educativo", utilice el botón de ayuda.)

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

Evaluación interna del centro educativo: La evaluación es parte de un proceso controlado por el centro educativo en el cual el mismo centro educativo define qué áreas son calificadas; la evaluación puede ser realizada por miembros del centro o por personas o instituciones encargadas por el centro educativo.

	Sí	No
Nosotros definimos claramente los criterios previo a la evaluación.	SC039Q01NA01 <input type="radio"/>	SC039Q01NA02 <input type="radio"/>
Derivamos criterios de evaluación de las metas educativas de nuestro centro educativo.	SC039Q02NA01 <input type="radio"/>	SC039Q02NA02 <input type="radio"/>
Los resultados de las evaluaciones internas dieron lugar a cambios en las políticas escolares.	SC039Q03NA01 <input type="radio"/>	SC039Q03NA02 <input type="radio"/>
Utilizamos los resultados de las evaluaciones internas para elaborar medidas claramente definidas.	SC039Q04NA01 <input type="radio"/>	SC039Q04NA02 <input type="radio"/>
Utilizamos los datos para planificar acciones específicas para el desarrollo del centro educativo.	SC039Q05NA01 <input type="radio"/>	SC039Q05NA02 <input type="radio"/>
Utilizamos los datos para planificar acciones específicas para mejorar la enseñanza.	SC039Q06NA01 <input type="radio"/>	SC039Q06NA02 <input type="radio"/>
Ponemos en práctica sin demora las medidas derivadas de los resultados de las evaluaciones internas.	SC039Q07NA01 <input type="radio"/>	SC039Q07NA02 <input type="radio"/>
El ímpetu provocado por la evaluación interna	SC039Q08NA01 <input type="radio"/>	SC039Q08NA02 <input type="radio"/>

"desapareció" muy rápidamente en nuestro centro educativo.

SC039Q09NA01



SC039Q09NA02



Los efectos provocados por la evaluación interna "desaparecieron" muy rápidamente en nuestro centro educativo.

SC039Q09NA01



SC039Q09NA02



Basándose en los resultados de la última evaluación interna, ¿ha implementado su centro educativo algunas medidas en las siguientes áreas?

(Si necesita más explicación acerca del término "evaluación interna del centro educativo", utilice el botón de ayuda.)

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

Evaluación interna del centro educativo: La evaluación es parte de un proceso controlado por el centro en el cual el mismo centro educativo define qué áreas son calificadas; la evaluación puede ser realizada por miembros del centro por personas o instituciones encargadas por el centro educativo

	<i>Sí</i>	<i>No, porque los resultados fueron satisfactorios</i>	<i>No, por otras razones</i>
Los recursos educativos de la escuela (por ejemplo, libros de texto, computadoras, materiales de biblioteca, materiales de laboratorio)	SC040Q01NA01 <input type="radio"/>	SC040Q01NA02 <input type="radio"/>	SC040Q01NA03 <input type="radio"/>
Personal docente (por ejemplo, carga de trabajo, requisitos personales, cualificación)	SC040Q02NA01 <input type="radio"/>	SC040Q02NA02 <input type="radio"/>	SC040Q02NA03 <input type="radio"/>
Implementación del plan de estudios	SC040Q03NA01 <input type="radio"/>	SC040Q03NA02 <input type="radio"/>	SC040Q03NA03 <input type="radio"/>
Las actividades extracurriculares (por ejemplo, la participación, su contenido)	SC040Q04NA01 <input type="radio"/>	SC040Q04NA02 <input type="radio"/>	SC040Q04NA03 <input type="radio"/>
Calidad de la enseñanza y el aprendizaje	SC040Q05NA01 <input type="radio"/>	SC040Q05NA02 <input type="radio"/>	SC040Q05NA03 <input type="radio"/>
Las prácticas de evaluación	SC040Q06NA01 <input type="radio"/>	SC040Q06NA02 <input type="radio"/>	SC040Q06NA03 <input type="radio"/>
El clima social en la escuela	SC040Q07NA01 <input type="radio"/>	SC040Q07NA02 <input type="radio"/>	SC040Q07NA03 <input type="radio"/>

Cooperación entre los profesores	SC040Q08NA01 <input type="radio"/>	SC040Q08NA02 <input type="radio"/>	SC040Q08NA03 <input type="radio"/>
El uso de las tecnologías de información y comunicación (TIC) para la enseñanza y el aprendizaje	SC040Q09NA01 <input type="radio"/>	SC040Q09NA02 <input type="radio"/>	SC040Q09NA03 <input type="radio"/>
La gestión escolar (por ejemplo, liderazgo, orientación, cooperación, el programa educativo de centro)	SC040Q10NA01 <input type="radio"/>	SC040Q10NA02 <input type="radio"/>	SC040Q10NA03 <input type="radio"/>
Participación de los padres en la escuela	SC040Q11NA01 <input type="radio"/>	SC040Q11NA02 <input type="radio"/>	SC040Q11NA03 <input type="radio"/>
Desarrollo profesional docente	SC040Q12NA01 <input type="radio"/>	SC040Q12NA02 <input type="radio"/>	SC040Q12NA03 <input type="radio"/>
Gestión de la diversidad	SC040Q13NA01 <input type="radio"/>	SC040Q13NA02 <input type="radio"/>	SC040Q13NA03 <input type="radio"/>
La cooperación con socios externos	SC040Q14NA01 <input type="radio"/>	SC040Q14NA02 <input type="radio"/>	SC040Q14NA03 <input type="radio"/>
El rendimiento de los estudiantes	SC040Q15NA01 <input type="radio"/>	SC040Q15NA02 <input type="radio"/>	SC040Q15NA03 <input type="radio"/>
Competencias transversales de los estudiantes	SC040Q16NA01 <input type="radio"/>	SC040Q16NA02 <input type="radio"/>	SC040Q16NA03 <input type="radio"/>
Equidad en el centro educativo	SC040Q17NA01 <input type="radio"/>	SC040Q17NA02 <input type="radio"/>	SC040Q17NA03 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^SC037Q02TA01=1 or ^SC037Q02TA02=1) THEN GOTO ^SC041 ELSE GOTO ^SC5info

Pensando en la última evaluación externa en su centro educativo, ¿se aplican las siguientes afirmaciones?

(Si necesita más explicación acerca del término "evaluación externa al centro educativo", utilice el botón de ayuda.)

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

Evaluación externa al establecimiento: La evaluación es parte de un proceso controlado y dirigido por un organismo externo. El centro educativo no define las áreas que se consideran.

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
Los resultados de las evaluaciones externas llevaron a cambios en las políticas del centro educativo.	SC041Q01NA01 <input type="radio"/>	SC041Q01NA02 <input type="radio"/>
Utilizamos los resultados de las evaluaciones externas para elaborar medidas claramente definidas.	SC041Q02NA01 <input type="radio"/>	SC041Q02NA02 <input type="radio"/>
Utilizamos los datos para planificar acciones específicas para el desarrollo del centro educativo.	SC041Q03NA01 <input type="radio"/>	SC041Q03NA02 <input type="radio"/>
Utilizamos los datos para planificar acciones específicas para mejorar la enseñanza.	SC041Q04NA01 <input type="radio"/>	SC041Q04NA02 <input type="radio"/>
Pusimos en práctica sin demora las medidas derivadas de los resultados de las evaluaciones externas.	SC041Q05NA01 <input type="radio"/>	SC041Q05NA02 <input type="radio"/>
El ímpetu provocado por la evaluación externa "desapareció" muy rápidamente en nuestro centro educativo.	SC041Q06NA01 <input type="radio"/>	SC041Q06NA02 <input type="radio"/>
Los efectos provocados por la evaluación externa "desaparecieron" muy rápidamente en nuestro centro educativo.	SC041Q07NA01 <input type="radio"/>	SC041Q07NA02 <input type="radio"/>



SECCIÓN E: GRUPOS ESPECÍFICOS

Algunos centros educativos organizan la enseñanza de modo diferente, según las distintas habilidades de los alumnos.

¿Cuál es la política de su centro educativo, respecto a esto, para los alumnos de 2º año de Media?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>Para todas la materias</i>	<i>Para algunas materias</i>	<i>Para ninguna materia</i>
Los alumnos se agrupan por habilidad en diferentes cursos	SC042Q01TA01 <input type="radio"/>	SC042Q01TA02 <input type="radio"/>	SC042Q01TA03 <input type="radio"/>
Los alumnos se agrupan por habilidad dentro de sus cursos	SC042Q02TA01 <input type="radio"/>	SC042Q02TA02 <input type="radio"/>	SC042Q02TA03 <input type="radio"/>

¿Qué políticas se aplican en su centro educativo con respecto a la repetición de cursos?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	Sí	No
La repetición de curso es posible sobre una base voluntaria, es decir, con la solicitud o el permiso de los padres.	SC043Q01NA01 <input type="radio"/>	SC043Q01NA02 <input type="radio"/>
Si un estudiante no pasa los estándares mínimos de rendimiento al final del año escolar, él o ella tiene que repetir el curso.	SC043Q02NA01 <input type="radio"/>	SC043Q02NA02 <input type="radio"/>
Los cursos individuales se pueden repetir sin repetir todo un grado.	SC043Q03NA01 <input type="radio"/>	SC043Q03NA02 <input type="radio"/>
Después de repetir grados un cierto número de veces, los estudiantes deben irse de la escuela.	SC043Q04NA01 <input type="radio"/>	SC043Q04NA02 <input type="radio"/>
La repetición del curso está prohibida según legislación nacional.	SC043Q05NA01 <input type="radio"/>	SC043Q05NA02 <input type="radio"/>
La repetición de curso está prohibida por las políticas del centro educativo.	SC043Q06NA01 <input type="radio"/>	SC043Q06NA02 <input type="radio"/>

¿Qué medidas de apoyo implementa el centro escolar para los estudiantes en riesgo de fracaso escolar?

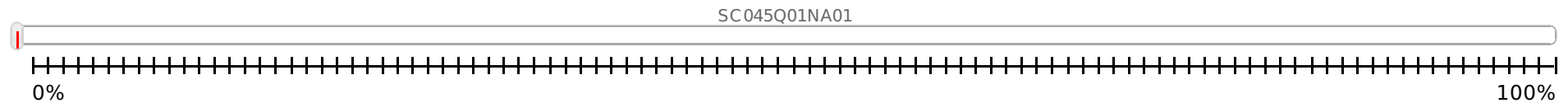
(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	Sí	No
Nuestro centro educativo tiene un consejero profesional para los estudiantes en riesgo de fracaso escolar.	SC044Q01NA01 <input type="radio"/>	SC044Q01NA02 <input type="radio"/>
Nuestro centro educativo ofrece cursos de reforzamiento obligatorios durante el año escolar.	SC044Q02NA01 <input type="radio"/>	SC044Q02NA02 <input type="radio"/>
Nuestro centro educativo ofrece cursos de reforzamiento durante el año escolar.	SC044Q03NA01 <input type="radio"/>	SC044Q03NA02 <input type="radio"/>
Nuestro centro educativo ofrece cursos de reforzamiento durante el verano.	SC044Q04NA01 <input type="radio"/>	SC044Q04NA02 <input type="radio"/>
Nuestro centro educativo ofrece a los estudiantes clases de reforzamiento mientras están repitiendo.	SC044Q05NA01 <input type="radio"/>	SC044Q05NA02 <input type="radio"/>
Nuestro centro educativo ofrece a los estudiantes asesoramiento específico durante la repetición del curso.	SC044Q06NA01 <input type="radio"/>	SC044Q06NA02 <input type="radio"/>

Entre los estudiantes de 4 °año de Media en el centro educativo, ¿qué proporción de ellos dejaron el centro educativo antes de recibir su certificado, el año escolar pasado?

(El certificado de aprobación de la Educación Media permite a los estudiantes ingresar a distintas alternativas educativas, como la universidad, institutos profesionales, centros de formación técnica, seguir una formación como aprendices o trabajar.)

(Por favor, seleccione un número. Seleccione "0" (cero) si no hay estudiantes que dejaron el centro educativo sin su certificado de enseñanza media.)



Consistency check rule

Rule: IF ^SC045Q01NA01 >=50

Message: El valor ingresado es 50% o más. Por favor, revise su respuesta.

¿Tiene su centro educativo una política de instrucción adicional para los cursos con estudiantes de 15 años de edad (por ejemplo, tutorías, clases particulares, instrucciones adicionales)?

(Por favor, seleccione una respuesta.)

Sí

SC046Q01NA01

No

SC046Q01NA02

Branching rule

Rule: IF (^SC046Q01NA01=1) THEN GOTO ^SC047 ELSE GOTO ^SC048

¿Cómo manejan su centro educativo, el Distrito o el Minsiterio la instrucción adicional?

(Por favor, seleccione todas las respuestas que apliquen.)

El Distrito o el Ministerio paga por los cursos impartidos por un instructor de la elección del alumno.

SC047Q01NA01

El Distrito o el Ministerio paga por los cursos impartidos por instructores u organizaciones de tutorías específicas.

SC047Q02NA01

Nuestro centro educativo paga por cursos impartidos por un instructor de la elección del alumno.

SC047Q03NA01

Nuestro centro educativo paga por cursos impartidos por instructores u organizaciones de tutorías específicas.

SC047Q04NA01

Nuestro centro educativo ofrece enseñanza adicional gratuita para los estudiantes.

SC047Q05NA01

Nuestro centro educativo proporciona a los alumnos los datos de profesores para que se pongan en contacto con ellos.

SC047Q06NA01

Nuestro centro educativo cuenta con aulas donde los estudiantes pueden encontrarse con su instructor o instructores.

SC047Q07NA01

Nuestro centro educativo no interfiere con la instrucción adicional.

SC047Q08NA01

Los profesores de nuestro centro educativo están autorizados a proporcionar instrucción adicional para cualquier estudiante en su tiempo fuera de servicio (remunerado y no remunerado).

SC047Q09NA01

El Reglamento determina cuáles estudiantes y cuales profesores de nuestro centro educativo pueden proporcionar instrucción adicional y en qué circunstancias.

SC047Q10NA01

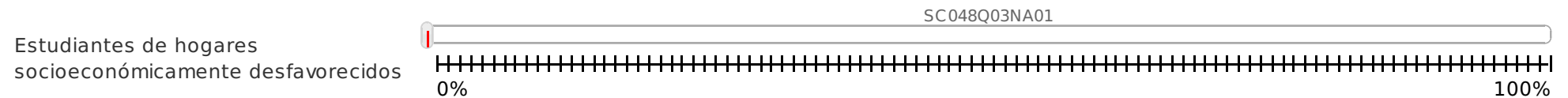
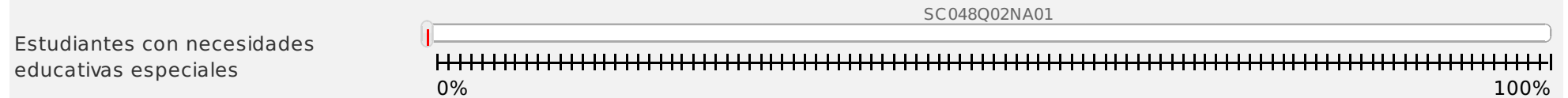
Para los profesores de nuestro centro educativo, proporcionar gratuitamente la instrucción adicional para los estudiantes es parte de sus funciones regulares de enseñanza.

SC047Q11NA01

Por favor, estime el porcentaje de estudiantes de 2° año de Media de su centro educativo que tiene las siguientes características.

(Tenga en cuenta que los estudiantes pueden caer en varias categorías.)

(Por favor, mueva el deslizador al porcentaje apropiado.)



Branching rule

Rule: IF (^SC001Q01TA02 = 1 OR ^SC001Q01TA04 = 1) THEN GOTO ^SC050 ELSE GOTO ^SC049

Los centros educativos difieren en su forma de abordar la diversidad cultural. Para cada uno de los siguientes pares de afirmaciones, seleccione la afirmación con la que la mayoría de los profesores de su centro educativo estaría de acuerdo.

(Por favor, seleccione solo una de las dos respuestas en cada fila.)

Es beneficioso para el éxito académico de los estudiantes de diversos orígenes culturales y étnicos que en los centros educativos se consideren sus diferencias culturales.

SC049Q01NA01

Es beneficioso para el éxito académico de los estudiantes de diversos orígenes culturales y étnicos que en los centros educativos se anime a adoptar la cultura y las normas de la República Dominicana.

SC049Q01NA02

Es crucial en el éxito académico de los estudiantes multilingües que los centros educativos ofrezcan cursos adicionales en español.

SC049Q02NA01

Es crucial para el éxito académico de los estudiantes multilingües que los centros educativos ofrezcan cursos para enseñar a los estudiantes alfabetización en su lengua materna.

SC049Q02NA02

Es mejor para la cohesión del centro educativo cuando los estudiantes de diferentes orígenes culturales y étnicos se abstienen de expresar sus diferencias en el centro educativo.

SC049Q03NA01

Es mejor para la cohesión del centro educativo cuando la misma anima la expresión de las diferencias culturales entre sus estudiantes.

SC049Q03NA02

Con el fin de alcanzar los objetivos del centro educativo, es necesario que éste adapte continuamente sus estructuras y prácticas a las necesidades de los estudiantes de diferentes orígenes culturales y

SC049Q04NA01

Con el fin de alcanzar los objetivos del centro educativo, es necesario que los estudiantes de diferentes orígenes culturales y étnicos se adapten a las estructuras y prácticas existentes en el centro

SC049Q04NA02

étnicos.

educativo.

Es mejor para la cohesión escolar cuando todos los estudiantes hablan el mismo idioma.

SC049Q05NA01



Es mejor para la cohesión escolar cuando la escuela fomenta la diversidad lingüística.

SC049Q05NA02



Branching rule

Rule: IF (^SC001Q01TA02 = 1 OR ^SC001Q01TA04 = 1) THEN GOTO ^SC050 ELSE GOTO ^SC051

¿Cuántos profesores en su centro educativo estarían de acuerdo con las siguientes afirmaciones?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>Ninguno o casi ninguno de ellos</i>	<i>Algunos</i>	<i>La mayoría</i>	<i>Todos o casi todos</i>
Es beneficioso para el éxito académico de los estudiantes de diversos orígenes culturales y étnicos que en los centros educativos se consideren sus diferencias culturales.	SC050Q01NA01 <input type="radio"/>	SC050Q01NA02 <input type="radio"/>	SC050Q01NA03 <input type="radio"/>	SC050Q01NA04 <input type="radio"/>
Es beneficioso para el éxito académico de los estudiantes de diversos orígenes culturales y étnicos que en los centros educativos se anime a adoptar la cultura y las normas de la República Dominicana.	SC050Q02NA01 <input type="radio"/>	SC050Q02NA02 <input type="radio"/>	SC050Q02NA03 <input type="radio"/>	SC050Q02NA04 <input type="radio"/>
Es crucial para el éxito académico de los estudiantes multilingües que los centros educativos ofrezcan cursos para enseñar a los estudiantes alfabetización en su lengua materna.	SC050Q03NA01 <input type="radio"/>	SC050Q03NA02 <input type="radio"/>	SC050Q03NA03 <input type="radio"/>	SC050Q03NA04 <input type="radio"/>
Es crucial en el éxito académico de los estudiantes multilingües que los centros educativos ofrezcan cursos adicionales en español.	SC050Q04NA01 <input type="radio"/>	SC050Q04NA02 <input type="radio"/>	SC050Q04NA03 <input type="radio"/>	SC050Q04NA04 <input type="radio"/>
Es mejor para la cohesión del centro educativo cuando los estudiantes de diferentes orígenes culturales y étnicos se abstienen de expresar sus diferencias en el centro educativo.	SC050Q05NA01 <input type="radio"/>	SC050Q05NA02 <input type="radio"/>	SC050Q05NA03 <input type="radio"/>	SC050Q05NA04 <input type="radio"/>
Es mejor para la cohesión escolar que los centros educativos fomenten la expresión de las diferencias culturales entre sus estudiantes.	SC050Q06NA01 <input type="radio"/>	SC050Q06NA02 <input type="radio"/>	SC050Q06NA03 <input type="radio"/>	SC050Q06NA04 <input type="radio"/>
Con el fin de alcanzar los objetivos del centro educativo, es necesario que el mismo adapte continuamente sus estructuras y	SC050Q07NA01 <input type="radio"/>	SC050Q07NA02 <input type="radio"/>	SC050Q07NA03 <input type="radio"/>	SC050Q07NA04 <input type="radio"/>

prácticas a las necesidades de los estudiantes de diferentes orígenes culturales y étnicos.



Con el fin de alcanzar los objetivos del centro educativo, es necesario que los estudiantes de diferentes orígenes culturales y étnicos se adapten a las estructuras y prácticas existentes en el centro educativo.

SC050Q08NA01



SC050Q08NA02



SC050Q08NA03



SC050Q08NA04



Es mejor para la cohesión escolar cuando todos los alumnos hablan el mismo idioma.

SC050Q09NA01



SC050Q09NA02



SC050Q09NA03



SC050Q09NA04



Es mejor para la cohesión escolar cuando se fomenta la diversidad lingüística.

SC050Q10NA01



SC050Q10NA02



SC050Q10NA03



SC050Q10NA04



¿Las siguientes afirmaciones reflejan las prácticas de aprendizaje multicultural en su centro educativo?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

Sí

No

En nuestro centro educativo, los estudiantes aprenden sobre la historia de los diversos grupos étnicos y culturales que viven en la República Dominicana.

SC051Q01NA01

SC051Q01NA02

En nuestro centro educativo, los estudiantes aprenden sobre las culturas (por ejemplo, creencias, normas, valores, costumbres, o las artes) de los diversos grupos étnicos y culturales que viven en la República Dominicana.

SC051Q02NA01

SC051Q02NA02

En nuestro centro educativo, los estudiantes aprenden sobre las diferentes perspectivas étnicas y culturales sobre acontecimientos históricos y sociales.

SC051Q03NA01

SC051Q03NA02

Nuestro centro educativo apoya actividades u organizaciones que promueven la expresión de los estudiantes de las diversas identidades étnicas y culturales (por ejemplo, grupos artísticos).

SC051Q04NA01

SC051Q04NA02

SECCIÓN F: AMBIENTE DE APRENDIZAJE Y CURRÍCULUM

¿Su centro educativo proporciona a los alumnos de 15 años los siguientes apoyos para estudiar?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
Sala(s) donde los estudiantes pueden hacer sus tareas	SC052Q01NA01 <input type="radio"/>	SC052Q01NA02 <input type="radio"/>
Personal que ayuda con las tareas	SC052Q02NA01 <input type="radio"/>	SC052Q02NA02 <input type="radio"/>

En este año escolar, ¿cuáles de las siguientes actividades ofrece su centro educativo a los estudiantes de 2° año de Media?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
Banda, orquesta o coro del centro educativo	SC053Q01TA01 <input type="radio"/>	SC053Q01TA02 <input type="radio"/>
Obra de teatro o musical del centro educativo	SC053Q02TA01 <input type="radio"/>	SC053Q02TA02 <input type="radio"/>
Anuario del centro educativo, periódico o revista del centro educativo	SC053Q03TA01 <input type="radio"/>	SC053Q03TA02 <input type="radio"/>
Voluntariado o actividades sociales (por ejemplo, labor social o de ayuda a la comunidad)	SC053Q04TA01 <input type="radio"/>	SC053Q04TA02 <input type="radio"/>
Club de Ciencias de la Naturaleza	SC053Q05NA01 <input type="radio"/>	SC053Q05NA02 <input type="radio"/>
Competencias en Ciencias de la Naturaleza, por ejemplo, olimpiadas de Ciencias de la Naturaleza en el centro educativo.	SC053Q06NA01 <input type="radio"/>	SC053Q06NA02 <input type="radio"/>
Club de ajedrez	SC053Q07TA01 <input type="radio"/>	SC053Q07TA02 <input type="radio"/>
Club de computación, y tecnologías de la información y comunicación	SC053Q08TA01 <input type="radio"/>	SC053Q08TA02 <input type="radio"/>
Club de arte o actividades artísticas	SC053Q09TA01 <input type="radio"/>	SC053Q09TA02 <input type="radio"/>

Equipo de deportes o actividades deportivas

SC053Q10TA01



SC053Q10TA02



Actividades religiosas

SC053Q11TA01



SC053Q11TA02



¿Las siguientes afirmaciones con respecto al almuerzo de los estudiantes se aplican a su centro educativo?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
Nuestro centro educativo ofrece desayuno, merienda o almuerzo gratis para todos los estudiantes.	SC054Q01NA01 <input type="radio"/>	SC054Q01NA02 <input type="radio"/>
Nuestro centro educativo ofrece desayuno, merienda o almuerzo gratis solo para los estudiantes que lo necesitan.	SC054Q02NA01 <input type="radio"/>	SC054Q02NA02 <input type="radio"/>
Nuestro centro educativo vende la merienda o el almuerzo a los estudiantes.	SC054Q03NA01 <input type="radio"/>	SC054Q03NA02 <input type="radio"/>
Hay una cafetería en el centro educativo.	SC054Q04NA01 <input type="radio"/>	SC054Q04NA02 <input type="radio"/>
Hay una máquina expendedora de comida en nuestro centro educativo.	SC054Q05NA01 <input type="radio"/>	SC054Q05NA02 <input type="radio"/>
Hay un quiosco en nuestro centro educativo.	SC054Q06NA01 <input type="radio"/>	SC054Q06NA02 <input type="radio"/>
Nuestro centro educativo tiene una política sobre la comida saludable.	SC054Q07NA01 <input type="radio"/>	SC054Q07NA02 <input type="radio"/>

¿Quién paga por las siguientes cosas en su centro educativo?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>No tenemos esto en nuestra centro educativo</i>	<i>Nuestro centro educativo subsidia esto para todos los estudiantes</i>	<i>Nuestro centro educativo subsidia esto solo para los estudiantes que lo necesitan</i>	<i>Nuestro centro educativo financia totalmente esto para todos los estudiantes</i>	<i>Nuestro centro educativo financia totalmente esto solo para los estudiantes que lo necesitan</i>	<i>Los estudiantes (o sus familias) cubren todos los gastos para esto</i>
Los libros de texto	SC055Q01NA01 <input type="radio"/>	SC055Q01NA02 <input type="radio"/>	SC055Q01NA03 <input type="radio"/>	SC055Q01NA04 <input type="radio"/>	SC055Q01NA05 <input type="radio"/>	SC055Q01NA06 <input type="radio"/>
Los viajes escolares	SC055Q02NA01 <input type="radio"/>	SC055Q02NA02 <input type="radio"/>	SC055Q02NA03 <input type="radio"/>	SC055Q02NA04 <input type="radio"/>	SC055Q02NA05 <input type="radio"/>	SC055Q02NA06 <input type="radio"/>

¿Cuál de las siguientes afirmaciones sobre la enseñanza de las Ciencias Naturales se aplican a su centro educativo?

(Una política se refiere a reglas formales conocidas por los que están bajo el efecto de esa política.)

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

Sí

No

Los profesores de Ciencias Naturales en el centro educativo siguen un plan de estudios estandarizado que va especificando los contenidos, al menos de forma mensual.

SC056Q01NA01

SC056Q01NA02

El centro educativo tiene una política sobre el uso de las computadoras en la enseñanza de las Ciencias Naturales (por ejemplo, cantidad de uso de las computadoras en las clases de Ciencias Naturales, el uso de programas computacionales específicos de ciencias).

SC056Q02NA01

SC056Q02NA02

¿Ofrece su centro educativo clases de Ciencias de la Naturaleza adicionales a las clases de Ciencias de la Naturaleza que se dan durante el horario escolar habitual?

(Por favor, seleccione una respuesta)

Sí

SC057Q01NA01

No

SC057Q01NA02

Branching rule

Rule: IF (^SC057Q01NA01=1) THEN GOTO ^SC058 ELSE GO TO ^SC059

¿Cuál es el propósito de estas clases adicionales de Ciencias de la Naturaleza?

(Por favor, seleccione una respuesta)

Clases avanzadas

SC058Q01NA01

Clases de reforzamiento

SC058Q01NA02

Ambos: clases avanzadas y de reforzamiento

SC058Q01NA03

Sin diferenciación, en función del nivel de logro previo de los estudiantes

SC058Q01NA04

¿Cuál de las siguientes afirmaciones es verdadera en relación al departamento de Ciencias de la Naturaleza de su centro educativo?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
En comparación con otros departamentos, el departamento de Ciencias de la Naturaleza de nuestro centro educativo está bien equipado.	SC059Q01NA01 <input type="radio"/>	SC059Q01NA02 <input type="radio"/>
Cada vez que tenemos algunos recursos económicos adicionales, una gran parte va al mejoramiento de nuestra enseñanza de las Ciencias de la Naturaleza.	SC059Q02NA01 <input type="radio"/>	SC059Q02NA02 <input type="radio"/>
Los profesores de Ciencias de la Naturaleza están entre los de mejor preparación en nuestro plantel docente.	SC059Q03NA01 <input type="radio"/>	SC059Q03NA02 <input type="radio"/>
Comparados con centros educativos similares, contamos con un laboratorio bien equipado.	SC059Q04NA01 <input type="radio"/>	SC059Q04NA02 <input type="radio"/>
El material para las actividades prácticas en Ciencias de la Naturaleza está en buenas condiciones.	SC059Q05NA01 <input type="radio"/>	SC059Q05NA02 <input type="radio"/>
Tenemos suficiente material de laboratorio que todos los cursos pueden usar regularmente.	SC059Q06NA01 <input type="radio"/>	SC059Q06NA02 <input type="radio"/>
Contamos con el personal adicional en el laboratorio que ayuda a apoyar la enseñanza de las Ciencias de la Naturaleza.	SC059Q07NA01 <input type="radio"/>	SC059Q07NA02 <input type="radio"/>
Nuestro centro educativo gasta dinero adicional para mantener los equipos de Ciencias de la Naturaleza lo más actualizados que es posible.	SC059Q08NA01 <input type="radio"/>	SC059Q08NA02 <input type="radio"/>



¿Está de acuerdo con las siguientes afirmaciones sobre la enseñanza de las Ciencias de la Naturaleza en su centro educativo?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
Nuestro centro educativo tiene una buena reputación debido a su departamento de Ciencias de la Naturaleza.	SC060Q01NA01 <input type="radio"/>	SC060Q01NA02 <input type="radio"/>
Nuestro centro educativo se enorgullece de tener un buen departamento de Ciencias de la Naturaleza.	SC060Q02NA01 <input type="radio"/>	SC060Q02NA02 <input type="radio"/>
Los estudiantes y los padres seleccionan nuestro centro educativo debido a nuestro buen departamento de Ciencias de la Naturaleza.	SC060Q03NA01 <input type="radio"/>	SC060Q03NA02 <input type="radio"/>
Es particularmente importante para nuestro centro educativo tener un buen departamento de Ciencias de la Naturaleza.	SC060Q04NA01 <input type="radio"/>	SC060Q04NA02 <input type="radio"/>
El departamento de Ciencias de la Naturaleza de nuestro centro educativo es particularmente responsable de la buena reputación del centro.	SC060Q05NA01 <input type="radio"/>	SC060Q05NA02 <input type="radio"/>
Ponemos un esfuerzo adicional para dar a nuestros estudiantes la mejor educación posible en Ciencias de la Naturaleza.	SC060Q06NA01 <input type="radio"/>	SC060Q06NA02 <input type="radio"/>
El punto de vista de los padres en relación a nuestro departamento de Ciencias de la Naturaleza es especialmente importante para nosotros.	SC060Q07NA01 <input type="radio"/>	SC060Q07NA02 <input type="radio"/>



SECCIÓN G: CLIMA ESCOLAR

En su centro educativo, ¿en qué medida el aprendizaje de los estudiantes se ve limitado por los siguientes fenómenos?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>Nada</i>	<i>Muy poco</i>	<i>Hasta cierto punto</i>	<i>Mucho</i>
Ausentismo estudiantil	SC061Q01TA01 <input type="radio"/>	SC061Q01TA02 <input type="radio"/>	SC061Q01TA03 <input type="radio"/>	SC061Q01TA04 <input type="radio"/>
Estudiantes que se saltan o faltan a algunas clases	SC061Q02TA01 <input type="radio"/>	SC061Q02TA02 <input type="radio"/>	SC061Q02TA03 <input type="radio"/>	SC061Q02TA04 <input type="radio"/>
Estudiantes que faltan el respeto a sus profesores	SC061Q03TA01 <input type="radio"/>	SC061Q03TA02 <input type="radio"/>	SC061Q03TA03 <input type="radio"/>	SC061Q03TA04 <input type="radio"/>
Uso de alcohol o drogas ilegales por parte de los estudiantes	SC061Q04TA01 <input type="radio"/>	SC061Q04TA02 <input type="radio"/>	SC061Q04TA03 <input type="radio"/>	SC061Q04TA04 <input type="radio"/>
Estudiantes que intimidan o amenazan a otros estudiantes (bullying)	SC061Q05TA01 <input type="radio"/>	SC061Q05TA02 <input type="radio"/>	SC061Q05TA03 <input type="radio"/>	SC061Q05TA04 <input type="radio"/>
Profesores que no satisfacen las necesidades individuales de los estudiantes	SC061Q06TA01 <input type="radio"/>	SC061Q06TA02 <input type="radio"/>	SC061Q06TA03 <input type="radio"/>	SC061Q06TA04 <input type="radio"/>
Inasistencias por parte de los profesores	SC061Q07TA01 <input type="radio"/>	SC061Q07TA02 <input type="radio"/>	SC061Q07TA03 <input type="radio"/>	SC061Q07TA04 <input type="radio"/>
Personal que se resiste a los cambios	SC061Q08TA01 <input type="radio"/>	SC061Q08TA02 <input type="radio"/>	SC061Q08TA03 <input type="radio"/>	SC061Q08TA04 <input type="radio"/>
Profesores que son demasiados estrictos con los alumnos	SC061Q09TA01 <input type="radio"/>	SC061Q09TA02 <input type="radio"/>	SC061Q09TA03 <input type="radio"/>	SC061Q09TA04 <input type="radio"/>

Profesores que no están bien preparados para las clases

SC061Q10TA01



SC061Q10TA02



SC061Q10TA03



SC061Q10TA04



Piense en los profesores de su centro educativo. ¿Cuán de acuerdo o en desacuerdo está usted con las siguientes afirmaciones?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>Totalmente de acuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>Totalmente en desacuerdo</i>
La moralidad de los profesores en este centro educativo es alta.	SC062Q01TA01 <input type="radio"/>	SC062Q01TA02 <input type="radio"/>	SC062Q01TA03 <input type="radio"/>	SC062Q01TA04 <input type="radio"/>
Los profesores trabajan con entusiasmo.	SC062Q02TA01 <input type="radio"/>	SC062Q02TA02 <input type="radio"/>	SC062Q02TA03 <input type="radio"/>	SC062Q02TA04 <input type="radio"/>
Los profesores se sienten orgullosos de este centro educativo.	SC062Q03TA01 <input type="radio"/>	SC062Q03TA02 <input type="radio"/>	SC062Q03TA03 <input type="radio"/>	SC062Q03TA04 <input type="radio"/>
Los profesores valoran el rendimiento académico.	SC062Q04TA01 <input type="radio"/>	SC062Q04TA02 <input type="radio"/>	SC062Q04TA03 <input type="radio"/>	SC062Q04TA04 <input type="radio"/>

Las siguientes afirmaciones sobre la participación de los padres, ¿aplican a su centro educativo?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
Nuestro centro educativo invita a los padres a participar regularmente a todas las actividades del mismo.	SC063Q01NA01 <input type="radio"/>	SC063Q01NA02 <input type="radio"/>
Nuestro centro educativo ofrece una ambiente acogedor y de aceptación para que los padres se involucren.	SC063Q02NA01 <input type="radio"/>	SC063Q02NA02 <input type="radio"/>
Nuestro centro educativo diseña vías de comunicación efectiva del centro educativo a la casa y de la casa al centro educativo para informar sobre los programas escolares y el desempeño de los niños.	SC063Q03NA01 <input type="radio"/>	SC063Q03NA02 <input type="radio"/>
Nuestro centro educativo incluye a los padres en las decisiones escolares.	SC063Q04NA01 <input type="radio"/>	SC063Q04NA02 <input type="radio"/>
Nuestro centro educativo ofrece educación para los padres (por ejemplo, cursos de alfabetización familiar) o de apoyo a la familia (por ejemplo, para ayudar con la salud o la nutrición).	SC063Q05NA01 <input type="radio"/>	SC063Q05NA02 <input type="radio"/>
Nuestro centro educativo proporciona información e ideas a las familias sobre cómo ayudar a los estudiantes en su casa con las tareas y otras actividades relacionadas con el currículo, las decisiones y la planificación.	SC063Q06NA01 <input type="radio"/>	SC063Q06NA02 <input type="radio"/>
Nuestro centro educativo identifica e integra recursos y servicios de la comunidad para fortalecer programas escolares, prácticas familiares y el aprendizaje y desarrollo del estudiante.	SC063Q07NA01 <input type="radio"/>	SC063Q07NA02 <input type="radio"/>
Nuestro centro educativo mantiene a los padres informados	SC063Q08NA01 <input type="radio"/>	SC063Q08NA02 <input type="radio"/>

sobre el progreso de sus hijos.



Existe una legislación nacional relativa a la inclusión de los padres en las actividades escolares.

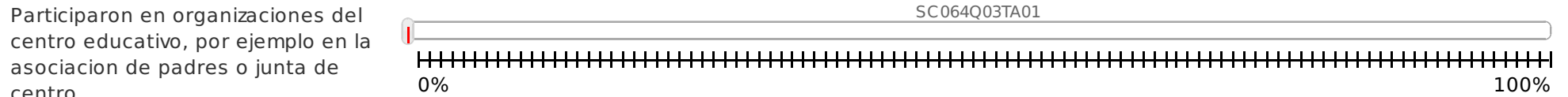
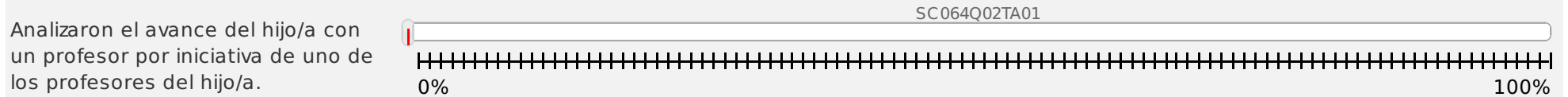
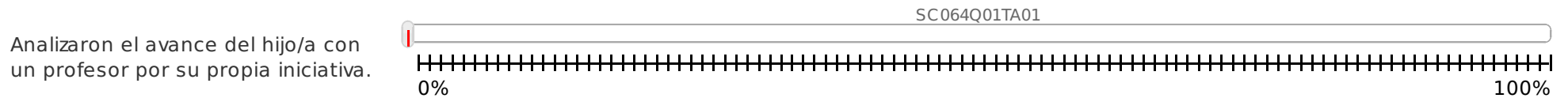
SC063Q09NA01

SC063Q09NA02



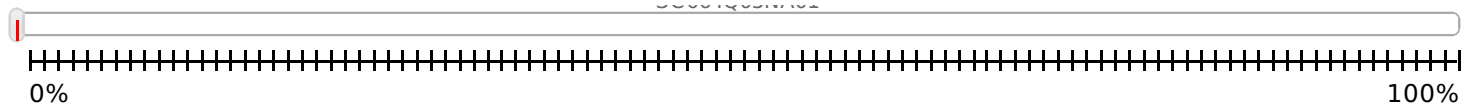
Durante el año escolar pasado, ¿qué porcentaje de los padres de los estudiantes participaron en las siguientes actividades relativas al centro educativo?

(Por favor, mueva el deslizador a la posición apropiada. Seleccione 0 (cero) si los padres no participaron en la actividad. Seleccione 100 (cien) si todos los padres participaron en la actividad).



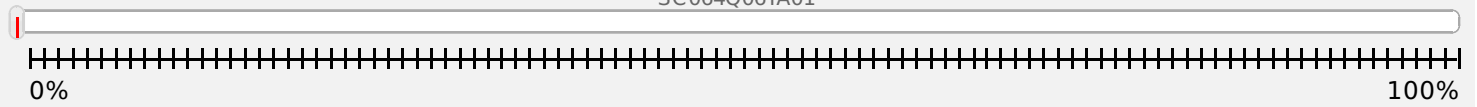
SC064Q06TA01

(por ejemplo, voluntario en la biblioteca del centro educativo, en el centro de medios de comunicación, en la tienda, ayudar a un profesor, aparecer como orador invitado).



SC064Q06TA01

Contribuyeron a recaudar fondos para el centro educativo.



¿Cuál de las siguientes afirmaciones caracteriza mejor las expectativas de los padres sobre el centro educativo?

(Por favor, seleccione una respuesta)

Hay presión constante de muchos padres, que esperan que el centro educativo establezca estándares de educación muy altos y que los alumnos los alcancen.

SC065Q01TA01

La presión sobre el centro educativo para que alcance estándares de educación más altos entre los alumnos viene solo de *una minoría de los padres*.

SC065Q01TA02

La presión de parte de los padres sobre el centro educativo para alcanzar estándares académicos más altos entre los estudiantes es muy escasa.

SC065Q01TA03

¿Son verdaderas las siguientes afirmaciones relativas a la cooperación en ciencias en su centro educativo?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

Sí

No

Se estimula a los padres para que nos ayuden a mejorar nuestra enseñanza de ciencias.

SC066Q01NA01

SC066Q01NA02

Se anima especialmente a los profesores de ciencias a tomar en cuenta las expectativas de los padres de familia.

SC066Q02NA01

SC066Q02NA02

Los profesores de ciencias consultan con frecuencia a los padres.

SC066Q03NA01

SC066Q03NA02

Nuestro centro educativo colabora regularmente con organismos científicos para mejorar la enseñanza.

SC066Q04NA01

SC066Q04NA02

Se invita a las empresas del sector científico y técnico a compartir su experiencia con nuestros alumnos.

SC066Q05NA01

SC066Q05NA02

¡Muchas gracias por su colaboración al completar este cuestionario!