Neste questionário, encontrarás questões acerca:

. De ti, da tua família, e da tua casa,
· Do que pensas sobre a tua vida,
· Dos teus antecedentes migratórios,
· Da tua saúde,
· Da tua escola,
· Do lazer e das atividades em casa .

Por favor, lê atentamente cada questão e responde com a maior exatidão possível.

Neste questionário, não há respostas certas nem erradas. As tuas respostas devem ser as que estão certas para ti.

Podes pedir ajuda se houver alguma coisa que não compreendas ou se não tiveres a certeza de como responder a uma questão.

Algumas perguntas estão relacionadas com as ciências que aprendes na escola. Pensa em todas as disciplinas que frequentas que abordem assuntos relacionados com a ciência. Na tua escola existem disciplinas com conteúdos relacionados com as ciências, tais como a física, a química, a biologia, a geologia, a astronomia, as ciências aplicadas e tecnologia (como engenharia / eletrotecnia/informática) ou cursos gerais de ciências (como, ciências naturais).
O botão para prosseguires para a questão seguinte está localizado no canto inferior direito do teu ecrâ. Em algumas situações vais precisar de utilizar a barra de rolamento para baixo para acederes a este botão.

As tuas respostas serão tratadas em conjunto com as de outros alunos, para se determinarem resultados totais e médias, nos quais nenhum aluno poderá ser identificado. Todas as tuas respostas serão, pois, confidenciais.

SECÇÃO A: TU, A TUA FAMÍLIA E A TUA CASA

Que ano frequentas?

(Seleciona uma de entre as alternativas apresentadas para responderes à questão.)

ano

ST001Q01TA01

Selecionar...

- ano (ST001Q01TA01)
  Selecionar...
  7.º ano de escolaridade
  8.º ano de escolaridade
  9.º ano de escolaridade
  10.º ano de escolaridade
  11.º ano de escolaridade
  12.º ano de escolaridade

Que ciclo/curso frequentas?

(Seleciona apenas uma opção.)

3.º ciclo do ensino básico	ST002Q01TA01 ○
Ensino secundário científico-humanístico	ST002Q01TA02 ○
Ensino secundário curso tecnológico	ST002Q01TA03 ○
Ensino secundário curso profissional	ST002Q01TA04 ○
Curso de Educação e Formação (CEF)	ST002Q01TA05 ○

Qual é a tua data de nascimento?

(Seleciona o dia, o mês e o ano de entre as alternativas apresentadas para responderes à questão.)

Dia	ST003Q01TA01 Selecionar...

- Dia (ST003Q01TA01)
  Selecionar...
  01
  02
  03
  04
  05
  06
  07
  08
  09
  10
  11
  12
  13
  14
  15
  16
  17
  18
  19
  20
  21
  22
  23
  24
  25
  26
  27
  28
  29

30
31

Mês

ST003Q02TA01

Selecionar...

- Mês (ST003Q02TA01)
  Selecionar...
  janeiro
  fevereiro
  março
  abril
  maio
  junho
  julho
  agosto
  setembro
  outubro
  novembro
  dezembro

Ano

ST003Q03TA01

Selecionar...

- Ano (ST003Q03TA01)
  Selecionar...
  1998
  1999
  2000
  2001

Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q01TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q03TA01 = null)

Message: Por favor, introduz a tua data de nascimento completa.

És uma rapariga ou um rapaz?

(Seleciona um opção.)

Rapariga	ST004Q01TA01 ○
Rapaz	ST004Q01TA02 ○

Considera somente o ensino não superior. Qual foi o nível de escolaridade mais elevado concluído pela tua mãe?

Se tiveres dúvidas sobre a opção que deves selecionar, pede ajuda à pessoa que está a aplicar o questionário.

(Seleciona apenas uma opçao.)

Ensino secundário – científico-humanístico	ST005Q01TA01 ○
Ensino secundário – curso tecnológico ou profissional	ST005Q01TA02 ○
3.º ciclo do ensino básico	ST005Q01TA03 ○
1.º ciclo / 2.º ciclo do ensino básico	ST005Q01TA04 ○
Não terminou o 2.º ciclo do ensino básico	ST005Q01TA05 ○

A tua mãe obteve algum dos seguintes diplomas?

Se tiveres dúvidas sobre a opção que deves selecionar, pede ajuda à pessoa que está a aplicar o questionário

(Seleciona uma opção em cada linha.)

	Sim	*Não*
Doutoramento	ST006Q01TA01 ○	ST006Q01TA02 ○
Licenciatura de 4 ou 5 anos ou Mestrado	ST006Q02TA01 ○	ST006Q02TA02 ○
Bacharelato ou Licenciatura de 3 anos no ensino superior	ST006Q03TA01 ○	ST006Q03TA02 ○
Cursos de especialização tecnológica (CET)	ST006Q04TA01 ○	ST006Q04TA02 ○

Considera somente o ensino não superior. Qual foi o nível de escolaridade mais elevado concluído pelo teu pai?

Se tiveres dúvidas sobre a opção que deves selecionar, pede ajuda à pessoa que está a aplicar o questionário

(Seleciona apenas uma opção.)

Ensino secundário – científico-humanístico	ST007Q01TA01 ○
Ensino secundário – curso tecnológico ou profissional	ST007Q01TA02 ○
3.º ciclo do ensino básico	ST007Q01TA03 ○
1.º ciclo / 2.º ciclo do ensino básico	ST007Q01TA04 ○
Não terminou o 2.º ciclo do ensino básico	ST007Q01TA05 ○

O teu pai obteve algum dos seguintes diplomas?

Se tiveres dúvidas sobre a opção que deves selecionar, pede ajuda à pessoa que está a aplicar o questionário

(Seleciona uma opção em cada linha.)

	Sim	*Não*
Doutoramento	ST008Q01TA01 ○	ST008Q01TA02 ○
Licenciatura de 4 ou 5 anos ou Mestrado	ST008Q02TA01 ○	ST008Q02TA02 ○
Bacharelato ou Licenciatura de 3 anos no ensino superior	ST008Q03TA01 ○	ST008Q03TA02 ○
Curso de especialização tecnológica (CET)	ST008Q04TA01 ○	ST008Q04TA02 ○

Qual é, atualmente, a situação profissional da tua mãe?

(Seleciona uma opção.)

Trabalho remunerado a tempo inteiro	ST009Q01TA01 ○
Trabalho remunerado a tempo parcial	ST009Q01TA02 ○
Não trabalha, mas está à procura de emprego	ST009Q01TA03 ○
Outra (por exemplo: dona de casa, reformada)	ST009Q01TA04 ○

Qual é, atualmente, a situação profissional do teu pai?

(Seleciona uma opção.)

Trabalho remunerado a tempo inteiro	ST010Q01TA01 ○
Trabalho remunerado a tempo parcial	ST010Q01TA02 ○
Não trabalha, mas está à procura de emprego	ST010Q01TA03 ○
Outra (por exemplo: cuida da casa, reformado)	ST010Q01TA04 ○

Da lista seguinte, o que é que tens em casa?

(Seleciona uma opção em cada linha.)

	Sim	*Não*
Uma secretária para estudar	ST011Q01TA01 ○	ST011Q01TA02 ○
Um quarto só para ti	ST011Q02TA01 ○	ST011Q02TA02 ○
Um sítio calmo para estudar	ST011Q03TA01 ○	ST011Q03TA02 ○
Um computador que possas utilizar para os trabalhos escolares	ST011Q04TA01 ○	ST011Q04TA02 ○
Programas educativos para computador	ST011Q05TA01 ○	ST011Q05TA02 ○
Ligação à Internet	ST011Q06TA01 ○	ST011Q06TA02 ○
Clássicos da literatura (por exemplo, obras de Luís de Camões)	ST011Q07TA01 ○	ST011Q07TA02 ○
Livros de poesia	ST011Q08TA01 ○	ST011Q08TA02 ○
Obras de arte (por exemplo, quadros)	ST011Q09TA01 ○	ST011Q09TA02 ○
Livros que te ajudem nos estudos	ST011Q10TA01 ○	ST011Q10TA02 ○

Livros técnicos de referência	ST011Q11TA01 ○	ST011Q11TA02 ○
Um dicionário	ST011Q12TA01 ○	ST011Q12TA02 ○
Um leitor de DVD	ST011Q13TA01 ○	ST011Q13TA02 ○
Televisão com ecrã de plasma ou LCD	ST011Q14NA01 ○	ST011Q14NA02 ○
Televisão por cabo, subscrição de canais ou antena parabólica	ST011Q15NA01 ○	ST011Q15NA02 ○
Livros de arte, música ou design	ST011Q16NA01 ○	ST011Q16NA02 ○
Home cinema	ST011Q17TA01 ○	ST011Q17TA02 ○
Aquecimento central	ST011Q18TA01 ○	ST011Q18TA02 ○
Ar condicionado	ST011Q19TA01 ○	ST011Q19TA02 ○

Quantas das coisas que se seguem existem em tua casa?

(Seleciona uma opção em cada linha.)

	Nenhuma	*Um(a)*	*Dois (duas)*	*Três ou mais*
Aparelhos de televisão	ST012Q01TA01 ○	ST012Q01TA02 ○	ST012Q01TA03 ○	ST012Q01TA04 ○
Carros	ST012Q02TA01 ○	ST012Q02TA02 ○	ST012Q02TA03 ○	ST012Q02TA04 ○
Divisões da casa com banheira ou chuveiro	ST012Q03TA01 ○	ST012Q03TA02 ○	ST012Q03TA03 ○	ST012Q03TA04 ○
Telemóveis sem acesso à Internet	ST012Q04NA01 ○	ST012Q04NA02 ○	ST012Q04NA03 ○	ST012Q04NA04 ○
Telemóveis com acesso à internet (por exemplo, smartphones)	ST012Q05NA01 ○	ST012Q05NA02 ○	ST012Q05NA03 ○	ST012Q05NA04 ○
Computadores (desktop, portátil ou notebook)	ST012Q06NA01 ○	ST012Q06NA02 ○	ST012Q06NA03 ○	ST012Q06NA04 ○
Computadores Tablet (por exemplo, iPad®, BlackBerry®, PlayBookTM)	ST012Q07NA01 ○	ST012Q07NA02 ○	ST012Q07NA03 ○	ST012Q07NA04 ○
Leitores de livros eletrónico (por exemplo, KindleTM, Kobo, Bookeen)	ST012Q08NA01 ○	ST012Q08NA02 ○	ST012Q08NA03 ○	ST012Q08NA04 ○
Instrumentos musicais (por exemplo, guitarra, piano)	ST012Q09NA01 ○	ST012Q09NA02 ○	ST012Q09NA03 ○	ST012Q09NA04 ○

Quantos livros há em tua casa?

Geralmente, há cerca de 40 livros por metro de estante. Não incluas nem revistas, nem jornais, nem os teus manuais escolares.

(Seleciona uma opção.)

0-10 livros	ST013Q01TA01 ○
11-25 livros	ST013Q01TA02 ○
26-100 livros	ST013Q01TA03 ○
101-200 livros	ST013Q01TA04 ○
201-500 livros	ST013Q01TA05 ○
Mais de 500 livros	ST013Q01TA06 ○

As duas questões seguintes são sobre a atividade profissional da tua mãe:

(Se a tua mãe não trabalha atualmente, indica a sua última atividade profissional.)

Qual é a principal atividade profissional da tua mãe?
(Por exemplo, professora, ajudante de cozinha, diretora de vendas.)
Escreve o nome da profissão da tua mãe.

ST014Q01TA01

O que faz a tua mãe na sua principal atividade profissional?
(Por exemplo, dá aulas a alunos do secundário, ajuda o cozinheiro de um restaurante a preparar as refeições, dirige uma equipa de vendas.)
Utiliza uma frase para descreveres o que a tua mãe faz, ou fazia, no seu trabalho.

ST014Q02TA01

As duas questões seguintes são sobre a atividade profissional do teu pai:

(Se o teu pai não trabalha atualmente, indica a sua última atividade profissional.)

Qual é a principal atividade profissional do teu pai?
(Por exemplo, professor, ajudante de cozinha, diretor de vendas.)
Escreve o nome da profissão do teu pai.

ST015Q01TA01

O que faz o teu pai na sua principal atividade profissional?
(Por exemplo, dá aulas a alunos do secundário, ajuda o cozinheiro de um restaurante a preparar as refeições, dirige uma equipa de vendas.)
Utiliza uma frase para descreveres o que o teu pai faz, ou fazia, no seu trabalho.

ST015Q02TA01

B1SECÇÃO B: O QUE PENSAS SOBRE A TUA VIDA

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST016 ELSE GOTO ^ST017

A questão seguinte pretende saber o quanto estás satisfeito(a) com a tua vida numa escala de 0 a 10. Zero significa que te sentes 'nada satisfeito(a)' e 10 significa que te sentes 'totalmente satisfeito(a)'.

De uma forma geral, qual o grau de satisfação que sentes com a tua vida, hoje em dia?

(Arrasta o cursor para o número que consideres apropriado.)

ST016Q01NA01

0 nada satisfeito

10 totalmente satisfeito

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST018 ELSE GOTO ^ST017

Imagina uma escada com degraus que começam no número 0, número correspondente ao início da escada, e terminam no número 10, número correspondente ao topo da escada. O topo da escada representa a melhor vida possível para ti, e o início da escada a pior vida possível para ti.

(Arrasta o cursor para os números que consideres apropriados.)

Em que degrau da escada sentes que te encontras atualmente?	ST017Q01NA01 0 pior vida possível … 10 melhor vida possível
Em que degrau da escada pensas que te encontrarás daqui a cinco anos?	ST017Q02NA01 0 pior vida possível … 10 melhor vida possível

Pensa na tua vida: em que medida discordas ou concordas com as seguintes afirmações?

(Seleciona uma opção em cada linha.)

	Discordo totalmente	*Discordo*	*Concordo*	*Concordo totalmente*
A minha vida vai bem.	ST018Q01NA01 ○	ST018Q01NA02 ○	ST018Q01NA03 ○	ST018Q01NA04 ○
Corre tudo bem na minha vida.	ST018Q02NA01 ○	ST018Q02NA02 ○	ST018Q02NA03 ○	ST018Q02NA04 ○
Gostaria de mudar muitas coisas na minha vida.	ST018Q03NA01 ○	ST018Q03NA02 ○	ST018Q03NA03 ○	ST018Q03NA04 ○
Gostaria de ter um tipo de vida diferente.	ST018Q04NA01 ○	ST018Q04NA02 ○	ST018Q04NA03 ○	ST018Q04NA04 ○
Tenho uma vida boa.	ST018Q05NA01 ○	ST018Q05NA02 ○	ST018Q05NA03 ○	ST018Q05NA04 ○
Tenho o que quero da vida.	ST018Q06NA01 ○	ST018Q06NA02 ○	ST018Q06NA03 ○	ST018Q06NA04 ○
A minha vida é melhor do que a da maioria dos jovens.	ST018Q07NA01 ○	ST018Q07NA02 ○	ST018Q07NA03 ○	ST018Q07NA04 ○

SECÇÃO C: ANTECEDENTES MIGRATÓRIOS

Em que país tu e os teus pais nasceram?

(Seleciona uma opção em cada coluna.)

	Tu	*Mãe*	*Pai*
Portugal	ST019AQ01T01 ○	ST019BQ01T01 ○	ST019CQ01T01 ○
País africano de língua oficial portuguesa	ST019AQ01T02 ○	ST019BQ01T02 ○	ST019CQ01T02 ○
Brasil	ST019AQ01T03 ○	ST019BQ01T03 ○	ST019CQ01T03 ○
País da União Europeia	ST019AQ01T04 ○	ST019BQ01T04 ○	ST019CQ01T04 ○
País da Europa de Leste não pertencente à União Europeia	ST019AQ01T05 ○	ST019BQ01T05 ○	ST019CQ01T05 ○
China	ST019AQ01T06 ○	ST019BQ01T06 ○	ST019CQ01T06 ○
Outro país	ST019AQ01T07 ○	ST019BQ01T07 ○	ST019CQ01T07 ○

Branching rule

Rule: IF (^ST019AQ01T01 = 0 AND ^ST019BQ01T01 = 0 AND ^ST019CQ01T01 = 0 AND ^ST019AQ01T02 = 0 AND ^ST019BQ01T02 = 0 AND ^ST019CQ01T02 = 0 AND ^ST019AQ01T03 = 0 AND ^ST019BQ01T03 = 0 AND ^ST019CQ01T03 = 0 AND ^ST019AQ01T04 = 0 AND ^ST019BQ01T04 = 0 AND ^ST019CQ01T04 = 0 AND ^ST019AQ01T05 = 0 AND ^ST019BQ01T05 = 0 AND ^ST019CQ01T05 = 0 AND ^ST019AQ01T06 = 0 AND ^ST019BQ01T06 = 0 AND ^ST019CQ01T06 = 0 AND ^ST019AQ01T07=0 AND ^ST019BQ01T07=0 AND ^ST019CQ01T07=0) THEN GOTO ^ST022 ELSE IF (^ST019AQ01T01 = 0 AND (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null)) THEN GOTO ^ST020 ELSE IF (^ST019AQ01T01 = 0 AND (^ST003Q02TA01 = 02 OR ^ST003Q02TA01 = 04 OR ^ST003Q02TA01 = 06 OR ^ST003Q02TA01 = 08 OR ^ST003Q02TA01 = 10 OR ^ST003Q02TA01 = 12)) THEN GOTO ^ST021 ELSE GOTO ^ST022

Que idade tinhas quando chegaste a Portugal?

(Indica a idade que tinhas quando chegaste. Se tinhas menos de 12 meses, escreve "0" (zero).)

Anos

ST020Q01TA01

Consistency check rule

Rule: IF ^ST020Q01TA01 >16

Message: Por favor, verifica a idade que introduziste.

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST022 ELSE GOTO ^ST021

Que idade tinhas quando chegaste a Portugal?

(Para responderes à questão, seleciona uma das alternativas apresentadas. Se tinhas menos de 12 meses, seleciona a alternativa '0-1' (zero a um ano de idade).)

ST021Q01TA01

Selecionar...

- (ST021Q01TA01)
  Selecionar...
  0 - 1 ano de idade
  1 ano de idade
  2 anos de idade
  3 anos de idade
  4 anos de idade
  5 anos de idade
  6 anos de idade
  7 anos de idade
  8 anos de idade
  9 anos de idade
  10 anos de idade
  11 anos de idade
  12 anos de idade
  13 anos de idade
  14 anos de idade
  15 anos de idade
  16 anos de idade

Que língua falas habitualmente em casa?

(Seleciona uma opção.)

Português	ST022Q01TA01 ○
Outra língua	ST022Q01TA05 ○

Branching rule

Rule: IF (^ST022Q01TA01 >0 AND ^ST019AQ01T01 >0 AND ^ST019BQ01T01 >0 AND ^ST019CQ01T01 >0) THEN GOTO ^ST024 ELSE IF (^ST022Q01TA01 = 0 AND ^ST022Q01TA05 = 0) THEN GOTO ^ST024 ELSE GOTO ^ST023

Em que língua falas habitualmente com as seguintes pessoas?

(Seleciona uma opção em cada linha.)

	A maior parte do tempo na minha língua materna	*Na minha língua materna e em português, de modo mais ou menos igual*	*A maior parte do tempo em português*	*Não se aplica*
Mãe	ST023Q01TA01 ○	ST023Q01TA02 ○	ST023Q01TA03 ○	ST023Q01TA04 ○
Pai	ST023Q02TA01 ○	ST023Q02TA02 ○	ST023Q02TA03 ○	ST023Q02TA04 ○
Irmão(s) e/ou irmã(s)	ST023Q03TA01 ○	ST023Q03TA02 ○	ST023Q03TA03 ○	ST023Q03TA04 ○
Melhor amigo(a)	ST023Q04TA01 ○	ST023Q04TA02 ○	ST023Q04TA03 ○	ST023Q04TA04 ○
Colegas de escola	ST023Q05TA01 ○	ST023Q05TA02 ○	ST023Q05TA03 ○	ST023Q05TA04 ○

O termo discriminação refere-se a comportamentos negativos dirigidos a pessoas por pertencerem a grupos/comunidades específicas. Farias uma descrição de ti próprio como membro de um grupo cultural ou grupo étnico que é discriminado em Portugal?

(O termo discriminação refere-se a tratamento desigual baseado nas origens culturais ou étnicas de alguém. Entre os exemplos de discriminação estão as poucas oportunidades de alcançar bolsas de estudo, empregos, casa, ser tratatado com menos simpatia do que outras pessoas, ser insultado, perseguido ou atacado devido às suas origens étnicas ou culturais.)

(Seleciona uma opção.)

Sim	ST024Q01NA01 ○
Não	ST024Q01NA02 ○

Branching rule

Rule: IF (^ST024Q01NA01 >0) THEN GOTO ^ST025 ELSE IF (^ST024Q01NA02 >0 AND (^ST019AQ01T01 = 0 OR ^ST019BQ01T01 = 0 OR ^ST019CQ01T01 = 0)) THEN GOTO ^ST025 ELSE IF (^ST024Q01NA02 >0 AND ^ST022Q01TA01 = 0) THEN GOTO ^ST025 ELSE GOTO ^STInfo4

Pensa na tua escola. Quantos professores na tua escola adotam as seguintes atitutes?

(Seleciona uma opção em cada linha)

	Nenhum ou quase nenhum	*Alguns*	*A maioria*	*Todos ou quase todos*
Falam de modo correto com pessoas com as mesmas origens culturais ou étnicas que as minhas.	ST025Q01NA01 ○	ST025Q01NA02 ○	ST025Q01NA03 ○	ST025Q01NA04 ○
Têm preconceitos relativos à história de pessoas com as mesmas origens culturais ou étnicas que as minhas.	ST025Q02NA01 ○	ST025Q02NA02 ○	ST025Q02NA03 ○	ST025Q02NA04 ○
São recetivos ao contacto pessoal com pessoas com as mesmas origens culturais ou étnicas que as minhas.	ST025Q03NA01 ○	ST025Q03NA02 ○	ST025Q03NA03 ○	ST025Q03NA04 ○
Dizem coisas negativas a propósito de pessoas com as mesmas origens culturais ou étnicas que as minhas.	ST025Q04NA01 ○	ST025Q04NA02 ○	ST025Q04NA03 ○	ST025Q04NA04 ○
Culpam pessoas com as mesmas origens culturais ou étnicas que as minhas por problemas que Portugal enfrenta.	ST025Q05NA01 ○	ST025Q05NA02 ○	ST025Q05NA03 ○	ST025Q05NA04 ○
Mostram compreensão pela diversidade de opiniões dentro do meu grupo cultural ou étnico.	ST025Q06NA01 ○	ST025Q06NA02 ○	ST025Q06NA03 ○	ST025Q06NA04 ○
Tratam os alunos com as mesmas origens culturais ou énicas que as minhas da mesma forma que tratam os outros alunos.	ST025Q07NA01 ○	ST025Q07NA02 ○	ST025Q07NA03 ○	ST025Q07NA04 ○
Têm menos expectativas relativamente aos resultados escolares de alunos com as mesmas origens culturais ou étnicas que as minhas, do que aos resultados escolares de outros alunos.	ST025Q08NA01 ○	ST025Q08NA02 ○	ST025Q08NA03 ○	ST025Q08NA04 ○
Têm mais expectativas relativamente aos resultados escolares de alunos	ST025Q09NA01	ST025Q09NA02	ST025Q09NA03	ST025Q09NA04

com as mesmas origens culturais ou étnicas que as minhas, do que aos resultados escolares de outros alunos.	○	○	○	○
Aplicam os mesmos critérios de classificação aos alunos com as mesmas origens culturais ou étnicas e aos outros alunos.	ST025Q10NA01 ○	ST025Q10NA02 ○	ST025Q10NA03 ○	ST025Q10NA04 ○
Aplicam os mesmos critérios para disciplinar o mau comportamento de alunos com as mesmas origens culturais ou étnicas que as minhas e o mau comportamento de outros alunos.	ST025Q11NA01 ○	ST025Q11NA02 ○	ST025Q11NA03 ○	ST025Q11NA04 ○

Secção D: A Tua Saúde

Qual é a tua altura?

(Indica o número.)

cm

ST026Q01NA01

Consistency check rule

Rule: IF (^ST026Q01NA01 < 90 OR ^ST026Q01NA01 >230)

Message: Por favor, verifica a altura intoduzida.

Qual é o teu peso?

(Indica o número.)

kg

ST027Q01NA01

Consistency check rule

Rule: IF (^ST027Q01NA01 < 30 OR ^ST027Q01NA01 >250)

Message: Por favor, verifica o peso introduzido.

Quando almoças na escola, como fazes?

(Seleciona uma opção.)

Nunca almoço na escola	ST028Q01NA01 ○
Trago almoço de casa	ST028Q01NA02 ○
Almoço no refeitório ou no bar da escola	ST028Q01NA03 ○
Trago almoço de outro local	ST028Q01NA04 ○

Nos últimos sete dias, em quantos dias comeste ou bebeste o seguinte?

(Para responderes à questão, seleciona uma das alternativas apresentadas.)

Fruta (por exemplo, maçãs, laranjas, bananas, pêras)	ST029Q01NA01 Selecionar...

- Fruta (por exemplo, maçãs, laranjas, bananas, pêras) (ST029Q01NA01)
  Selecionar...
  0 dias
  1 dia
  2 dias
  3 dias
  4 dias
  5 dias
  6 dias
  7 dias

Fast food (por exemplo, no McDonalds ou no Burger King)	ST029Q02NA01 Selecionar...

- *Fast food* (por exemplo, no McDonalds ou no Burger King) (ST029Q02NA01)
  Selecionar...
  0 dias
  1 dia
  2 dias
  3 dias
  4 dias
  5 dias
  6 dias
  7 dias

Vegetais (por exempo, cenouras, saladas, brócolos)	ST029Q03NA01 Selecionar...

- Vegetais (por exempo, cenouras, saladas, brócolos) (ST029Q03NA01)
  Selecionar...
  0 dias
  1 dia
  2 dias
  3 dias
  4 dias
  5 dias
  6 dias
  7 dias

Bebidas gaseificadas (por exemplo, Coca-cola, Pepsi)

ST029Q04NA01

Selecionar...

- Bebidas gaseificadas (por exemplo, Coca-cola, Pepsi) (ST029Q04NA01)
  Selecionar...
  0 dias
  1 dia
  2 dias
  3 dias
  4 dias
  5 dias
  6 dias
  7 dias

Neste ano letivo aprendeste, nas tuas aulas, alguns dos seguintes temas?

(Seleciona uma opção em cada linha.)

	Sim	*Não*
Os benefícios da comida saudável	ST030Q01NA01 ○	ST030Q01NA02 ○
Os riscos do consumo de álcool, tabaco e outras drogas	ST030Q02NA01 ○	ST030Q02NA02 ○
Os benefícios da prática desportiva	ST030Q03NA01 ○	ST030Q03NA02 ○
Os riscos de contrair doenças infeciosas (por exemplo, Tuberculose, SIDA)	ST030Q04NA01 ○	ST030Q04NA02 ○

Este ano letivo, quantos dias por semana tiveste, em média, aulas de educação física?

(Para responderes à questão, seleciona uma das alternativas apresentadas.)

ST031Q01NA01

Selecionar...

- (ST031Q01NA01)
  Selecionar...
  0 dias
  1 dia
  2 dias
  3 dias
  4 dias
  5 dias
  6 dias
  7 dias

Considerando os últimos 7 dias, em quantos dias fizeste as seguintes atividades fora da escola?

(Para responderes à questão, seleciona uma das alternativas apresentadas.)

Atividade física moderada de, pelo menos, 60 minutos por dia (por exemplo, andar, subir escadas, ir de bicicleta para a escola.)

ST032Q01NA01

Selecionar...

- Atividade física moderada de, pelo menos, 60 minutos por dia (por exemplo, andar, subir escadas, ir de bicicleta para a escola.) (ST032Q01NA01)
  Selecionar...
  0 dias
  1 dia
  2 dias
  3 dias
  4 dias
  5 dias
  6 dias
  7 dias

Atividade física intensiva de, pelo menos, 20 minutos por dia, que te tenha feito transpirar e respirar intensamente (por exemplo, correr, fazer ciclismo, praticar aeróbica, jogar futebol, andar de skate, nadar.)

ST032Q02NA01

Selecionar...

- Atividade física intensiva de, pelo menos, 20 minutos por dia, que te tenha feito transpirar e respirar intensamente (por exemplo, correr, fazer ciclismo, praticar aeróbica, jogar futebol, andar de skate, nadar.) (ST032Q02NA01)
  Selecionar...
  0 dias
  1 dia
  2 dias
  3 dias
  4 dias
  5 dias
  6 dias
  7 dias

Em que medida discordas ou concordas com as seguintes afirmações acerca de ti?

(Seleciona uma opção em cada linha.)

	Discordo totalmente	*Discordo*	*Concordo*	*Concordo totalmente*
Quando estou fisicamente ativo(a), sinto-me bem	ST033Q01NA01 ○	ST033Q01NA02 ○	ST033Q01NA03 ○	ST033Q01NA04 ○
Quando estou fisicamente ativo(a), fico com energia	ST033Q02NA01 ○	ST033Q02NA02 ○	ST033Q02NA03 ○	ST033Q02NA04 ○
Quando estou fisicamente ativo(a), o meu corpo sente-se bem.	ST033Q03NA01 ○	ST033Q03NA02 ○	ST033Q03NA03 ○	ST033Q03NA04 ○
Quando estou fisicamente ativo(a), tenho uma forte sensação de sucesso.	ST033Q04NA01 ○	ST033Q04NA02 ○	ST033Q04NA03 ○	ST033Q04NA04 ○

SECÇÃO E: A TUA ESCOLA

Pensa na tua escola. Em que medida concordas com as seguintes afirmações?

(Seleciona uma opção em cada linha.)

	Concordo totalmente	*Concordo*	*Discordo*	*Discordo totalmente*
Sinto-me como um estranho(a) (ou posto(a) de parte) na escola.	ST034Q01TA01 ○	ST034Q01TA02 ○	ST034Q01TA03 ○	ST034Q01TA04 ○
Facilmente faço amigos na escola.	ST034Q02TA01 ○	ST034Q02TA02 ○	ST034Q02TA03 ○	ST034Q02TA04 ○
Sinto que pertenço à escola.	ST034Q03TA01 ○	ST034Q03TA02 ○	ST034Q03TA03 ○	ST034Q03TA04 ○
Sinto-me pouco adaptado(a) e deslocado(a), na minha escola.	ST034Q04TA01 ○	ST034Q04TA02 ○	ST034Q04TA03 ○	ST034Q04TA04 ○
Os outros alunos parecem gostar de mim.	ST034Q05TA01 ○	ST034Q05TA02 ○	ST034Q05TA03 ○	ST034Q05TA04 ○
Sinto-me sozinho(a) na escola.	ST034Q06TA01 ○	ST034Q06TA02 ○	ST034Q06TA03 ○	ST034Q06TA04 ○
Sinto-me feliz na escola.	ST034Q07TA01 ○	ST034Q07TA02 ○	ST034Q07TA03 ○	ST034Q07TA04 ○
Tudo é muito bom na minha escola.	ST034Q08TA01 ○	ST034Q08TA02 ○	ST034Q08TA03 ○	ST034Q08TA04 ○
Estou satisfeito(a) com a minha escola.	ST034Q09TA01 ○	ST034Q09TA02 ○	ST034Q09TA03 ○	ST034Q09TA04 ○

Com que frequência acontecem as seguintes situações na tua escola?

(Seleciona uma opção em cada linha.)

	Em todas as aulas	*Na maior parte das aulas*	*Em algumas aulas*	*Nunca ou quase nunca*
Os alunos não ouvem o que o professor diz.	ST035Q01TA01 ○	ST035Q01TA02 ○	ST035Q01TA03 ○	ST035Q01TA04 ○
Há barulho e desordem.	ST035Q02TA01 ○	ST035Q02TA02 ○	ST035Q02TA03 ○	ST035Q02TA04 ○
O(A) professor(a) tem de esperar muito tempo até os alunos sossegarem.	ST035Q03TA01 ○	ST035Q03TA02 ○	ST035Q03TA03 ○	ST035Q03TA04 ○
Os alunos não conseguem trabalhar bem.	ST035Q04TA01 ○	ST035Q04TA02 ○	ST035Q04TA03 ○	ST035Q04TA04 ○
Os alunos só começam a trabalhar muito tempo depois de a aula começar.	ST035Q05TA01 ○	ST035Q05TA02 ○	ST035Q05TA03 ○	ST035Q05TA04 ○

Pensa na tua escola. Em que medida concordas com as seguintes afirmações?

(Seleciona uma opção em cada linha.)

	Concordo totalmente	*Concordo*	*Discordo*	*Discordo totalmente*
A escola pouco tem feito para me preparar para a vida adulta quando sair da escola.	ST036Q01TA01 ○	ST036Q01TA02 ○	ST036Q01TA03 ○	ST036Q01TA04 ○
A escola tem sido uma perda de tempo.	ST036Q02TA01 ○	ST036Q02TA02 ○	ST036Q02TA03 ○	ST036Q02TA04 ○
A escola tem-me ajudado a ganhar confiança para tomar decisões.	ST036Q03TA01 ○	ST036Q03TA02 ○	ST036Q03TA03 ○	ST036Q03TA04 ○
A escola tem-me ensinado coisas que podem ser úteis num futuro trabalho.	ST036Q04TA01 ○	ST036Q04TA02 ○	ST036Q04TA03 ○	ST036Q04TA04 ○
Esforçar-me na escola vai ajudar-me a encontrar um bom trabalho.	ST036Q05TA01 ○	ST036Q05TA02 ○	ST036Q05TA03 ○	ST036Q05TA04 ○
Esforçar-me na escola vai ajudar-me a ter acesso a uma boa universidade.	ST036Q06TA01 ○	ST036Q06TA02 ○	ST036Q06TA03 ○	ST036Q06TA04 ○
Gosto de ter boas notas.	ST036Q07TA01 ○	ST036Q07TA02 ○	ST036Q07TA03 ○	ST036Q07TA04 ○
É importante esforçar-me na escola.	ST036Q08TA01 ○	ST036Q08TA02 ○	ST036Q08TA03 ○	ST036Q08TA04 ○

Com que frequência acontecem as seguintes coisas nas tuas aulas?

(Seleciona uma opção em cada linha.)

	Nunca	*Em algumas aulas*	*Na maioria das aulas*	*Em todas as aulas*
O professor quer que os alunos se esforcem.	ST037Q01TA01 ○	ST037Q01TA02 ○	ST037Q01TA03 ○	ST037Q01TA04 ○
O professor diz aos alunos que podem fazer melhor.	ST037Q02TA01 ○	ST037Q02TA02 ○	ST037Q02TA03 ○	ST037Q02TA04 ○
O professor não gosta quando os alunos entregam o trabalho descuidado.	ST037Q03TA01 ○	ST037Q03TA02 ○	ST037Q03TA03 ○	ST037Q03TA04 ○
Os alunos têm que aprender muito.	ST037Q04TA01 ○	ST037Q04TA02 ○	ST037Q04TA03 ○	ST037Q04TA04 ○

Nos últimos 12 meses, com que frequência aconteceram as seguintes situações na escola?

(Seleciona uma opção em cada linha.)

	Nunca ou quase nunca	*Algumas vezes por ano*	*Algumas vezes por mês*	*Uma vez por semana ou mais*
Os outros alunos chamaram-me nomes.	ST038Q01NA01 ○	ST038Q01NA02 ○	ST038Q01NA03 ○	ST038Q01NA04 ○
Os outros alunos escolheram-me para fazerem pouco de mim.	ST038Q02NA01 ○	ST038Q02NA02 ○	ST038Q02NA03 ○	ST038Q02NA04 ○
Os outros alunos deixaram-me de parte nas coisas que fizeram.	ST038Q03NA01 ○	ST038Q03NA02 ○	ST038Q03NA03 ○	ST038Q03NA04 ○
Os outros alunos gozaram comigo.	ST038Q04NA01 ○	ST038Q04NA02 ○	ST038Q04NA03 ○	ST038Q04NA04 ○
Já fui ameaçado por outros alunos.	ST038Q05NA01 ○	ST038Q05NA02 ○	ST038Q05NA03 ○	ST038Q05NA04 ○
Os outros alunos tiraram ou destruíram coisas que me pertencem	ST038Q06NA01 ○	ST038Q06NA02 ○	ST038Q06NA03 ○	ST038Q06NA04 ○
Os outros alunos bateram-me ou empurraram-me	ST038Q07NA01 ○	ST038Q07NA02 ○	ST038Q07NA03 ○	ST038Q07NA04 ○
Os outros alunos espalharam boatos sobre mim	ST038Q08NA01 ○	ST038Q08NA02 ○	ST038Q08NA03 ○	ST038Q08NA04 ○

Nos últimos 12 meses, com que frequência aconteceram as seguintes situações na escola?

(Seleciona uma opção em cada linha.)

	Nunca ou quase nunca	*Algumas vezes por ano*	*Algumas vezes por mês*	*Uma vez por semana ou mais*
Os professores fizeram-me menos perguntas a mim do que a outros alunos.	ST039Q01NA01 ○	ST039Q01NA02 ○	ST039Q01NA03 ○	ST039Q01NA04 ○
Os professores classificaram-me pior a mim do que a outros alunos.	ST039Q02NA01 ○	ST039Q02NA02 ○	ST039Q02NA03 ○	ST039Q02NA04 ○
Fiquei com a impressão de que os professores pensam que eu sou menos esperto do que realmente sou.	ST039Q03NA01 ○	ST039Q03NA02 ○	ST039Q03NA03 ○	ST039Q03NA04 ○
Os professores foram mais severos comigo do que com outros alunos.	ST039Q04NA01 ○	ST039Q04NA02 ○	ST039Q04NA03 ○	ST039Q04NA04 ○
Os professores ridicularizaram-me em frente dos outros.	ST039Q05NA01 ○	ST039Q05NA02 ○	ST039Q05NA03 ○	ST039Q05NA04 ○
Os professores disseram-me coisas insultuosas em frente dos outros.	ST039Q06NA01 ○	ST039Q06NA02 ○	ST039Q06NA03 ○	ST039Q06NA04 ○

Pensa nos professores da tua escola. Em que medida concordas com as seguintes afirmações?

(Seleciona uma opção em cada linha.)

	Concordo totalmente	*Concordo*	*Discordo*	*Discordo totalmente*
Dou-me bem com a maioria dos meus professores.	ST040Q01TA01 ○	ST040Q01TA02 ○	ST040Q01TA03 ○	ST040Q01TA04 ○
A maioria dos meus professores está interessada no meu bem-estar.	ST040Q02TA01 ○	ST040Q02TA02 ○	ST040Q02TA03 ○	ST040Q02TA04 ○
A maioria dos meus professores ouve realmente o que tenho para dizer.	ST040Q03TA01 ○	ST040Q03TA02 ○	ST040Q03TA03 ○	ST040Q03TA04 ○
Quando preciso de ajuda extra, os meus professores estão disponíveis para me ajudar.	ST040Q04TA01 ○	ST040Q04TA02 ○	ST040Q04TA03 ○	ST040Q04TA04 ○
A maioria dos meus professores trata-me com justiça.	ST040Q05TA01 ○	ST040Q05TA02 ○	ST040Q05TA03 ○	ST040Q05TA04 ○
Os meus professores estão interessados nas minhas atividades escolares.	ST040Q06NA01 ○	ST040Q06NA02 ○	ST040Q06NA03 ○	ST040Q06NA04 ○
Os meus professores estimulam o meu empenho e os meus resultados escolares.	ST040Q07NA01 ○	ST040Q07NA02 ○	ST040Q07NA03 ○	ST040Q07NA04 ○
Os meus professores apoiam-me quando estou com dificuldade na escola.	ST040Q08NA01 ○	ST040Q08NA02 ○	ST040Q08NA03 ○	ST040Q08NA04 ○
Os meus professores encorajam-me a ser confiante.	ST040Q09NA01 ○	ST040Q09NA02 ○	ST040Q09NA03 ○	ST040Q09NA04 ○

Os meus professores incentivam-me a aprender novas competências.	ST040Q10NA01 ○	ST040Q10NA02 ○	ST040Q10NA03 ○	ST040Q10NA04 ○
Os meus professores informam-me sobre os meus desempenhos na escola.	ST040Q11NA01 ○	ST040Q11NA02 ○	ST040Q11NA03 ○	ST040Q11NA04 ○
Os meus professores sugerem-me formas de avançar quando fico bloqueado(a).	ST040Q12NA01 ○	ST040Q12NA02 ○	ST040Q12NA03 ○	ST040Q12NA04 ○
Os meus professores dizem-me o que devo fazer para completar uma tarefa e explicam-me porquê.	ST040Q13NA01 ○	ST040Q13NA02 ○	ST040Q13NA03 ○	ST040Q13NA04 ○
Os meus professores dão-me informações detalhadas e esclarecimentos sobre as tarefas e as estratégias de aprendizagem.	ST040Q14NA01 ○	ST040Q14NA02 ○	ST040Q14NA03 ○	ST040Q14NA04 ○
Os meus professores mostram-me competências específicas que são importantes para a resolução de uma tarefa.	ST040Q15NA01 ○	ST040Q15NA02 ○	ST040Q15NA03 ○	ST040Q15NA04 ○
Os meus professores fazem-me perguntas para me fazerem perceber melhor a matéria.	ST040Q16NA01 ○	ST040Q16NA02 ○	ST040Q16NA03 ○	ST040Q16NA04 ○
Os alunos participam nas decisões da escola.	ST040Q17NA01 ○	ST040Q17NA02 ○	ST040Q17NA03 ○	ST040Q17NA04 ○
Os adultos desta escola ouvem as sugestões dos alunos.	ST040Q18NA01 ○	ST040Q18NA02 ○	ST040Q18NA03 ○	ST040Q18NA04 ○

Quem paga as seguintes coisas na tua escola?

(Seleciona uma opção em cada linha.)

	Não temos isto na escola	*É gratuito*	*Os meus pais ou eu pagamos*	*Os meus pais ou eu participamos no pagamento*
Livros escolares	ST041Q01NA01 ○	ST041Q01NA02 ○	ST041Q01NA03 ○	ST041Q01NA04 ○
Almoço	ST041Q02NA01 ○	ST041Q02NA02 ○	ST041Q02NA03 ○	ST041Q02NA04 ○
Viagens escolares	ST041Q03NA01 ○	ST041Q03NA02 ○	ST041Q03NA03 ○	ST041Q03NA04 ○

B1 SECÇÃO F: LAZER E ATIVIDADES EM CASA

Quantas semanas passas nas seguintes atividades durante as férias?

(Se passas pelos menos 4 dias com uma atividade assinala uma semana.)

(Arrasta o cursor para o número de semanas que consideres apropriado em cada linha.)

Viajar	ST042Q01NA01 semanas 0 – 10
Estar com a família na casa de férias	ST042Q02NA01 semanas 0 – 10
Trabalhar num emprego remunerado	ST042Q03NA01 semanas 0 – 10
Ajudar na empresa da família	ST042Q04NA01 semanas 0 – 10
	ST042Q05NA01 semanas

Ajudar nos trabalhos domésticos ou cuidar de irmãos e irmãs mais novos.

0 10

ST042Q06NA01
semanas

Participar em cursos de Verão

0 10

ST042Q07NA01
semanas

Realizar atividades próximas de casa (por exemplo, encontrar-me com amigos, participar em atividades locais)

0 10

ST042Q08NA01
semanas

Ir para um campo de férias (por exemplo, dedicado às artes ou ao desporto)

0 10

ST042Q09NA01
semanas

Fazer voluntariado (por exemplo, distribuir alimentos a famílias necessitadas.)

0 10

ST042Q10NA01
semanas

Visitar a família e os amigos

0 10

Branching rule

Rule: IF (^ST042Q01NA01 = 0 OR ^ST042Q01NA01 = null) THEN GOTO ^ST043 ELSE GOTO ^ST044

Quais foram as razões para não teres ido de viagem durante as tuas férias?

(Seleciona uma opção.)

Razões monetárias	ST043Q01NA01 ○
Outras razões	ST043Q01NA02 ○

Nos últimos 12 meses com que regularidade realizaste as seguintes atividades?

(Seleciona uma opção em cada linha.)

	Nenhuma vez	*Uma ou duas vezes*	*Três ou quatro vezes*	*Mais de quatro vezes*
Visitar um museu	ST044Q01NA01 ○	ST044Q01NA02 ○	ST044Q01NA03 ○	ST044Q01NA04 ○
Visitar uma exposição de arte	ST044Q02NA01 ○	ST044Q02NA02 ○	ST044Q02NA03 ○	ST044Q02NA04 ○
Assistir a um concerto de música clássica	ST044Q03NA01 ○	ST044Q03NA02 ○	ST044Q03NA03 ○	ST044Q03NA04 ○
Assistir a um concerto de música rock/pop	ST044Q04NA01 ○	ST044Q04NA02 ○	ST044Q04NA03 ○	ST044Q04NA04 ○
Assistir a uma peça de teatro	ST044Q05NA01 ○	ST044Q05NA02 ○	ST044Q05NA03 ○	ST044Q05NA04 ○
Assistir a um evento desportivo	ST044Q06NA01 ○	ST044Q06NA02 ○	ST044Q06NA03 ○	ST044Q06NA04 ○

Branching rule

Rule: IF (^ST044Q01NA02 > 0 OR ^ST044Q01NA03 > 0 OR ^ST044Q01NA04 > 0 OR ^ST044Q02NA02 > 0 OR ^ST044Q02NA03 > 0 OR ^ST044Q02NA04 > 0 OR ^ST044Q03NA02 > 0 OR ^ST044Q03NA03 > 0 OR ^ST044Q03NA04 > 0 OR ^ST044Q04NA02 > 0 OR ^ST044Q04NA03 > 0 OR ^ST044Q04NA04 > 0 OR ^ST044Q05NA02 > 0 OR ^ST044Q05NA03 > 0 OR ^ST044Q05NA04 > 0 OR ^ST044Q06NA02 > 0 OR ^ST044Q06NA03 > 0 OR ^ST044Q06NA04 > 0) THEN GOTO ^ST045 ELSE GOTO ^ST046

Relativamente às atividades referidas na questão anterior, tu ou a tua família têm de fazer poupanças para as poder realizar?

(Seleciona uma opção.)

Não, as atividades a que fomos eram gratuitas.	ST045Q01NA01 ○
Não, nós não precisámos de poupar dinheiro.	ST045Q01NA02 ○
Sim, nós tivemos de poupar dinheiro.	ST045Q01NA03 ○

Com que frequência realizas as seguintes coisas com os teus pais ou com outra pessoa em casa?

(Seleciona uma opção em cada linha.)

	Nunca ou quase nunca	*Uma ou mais vezes durante o ano*	*Uma ou mais vezes durante o mês*	*Uma ou mais vezes durante a semana*	*Todos os dias ou quase todos os dias*
Conversar sobre os meus desempenhos na escola	ST046Q01NA01 ○	ST046Q01NA02 ○	ST046Q01NA03 ○	ST046Q01NA04 ○	ST046Q01NA05 ○
Jantar juntos	ST046Q02NA01 ○	ST046Q02NA02 ○	ST046Q02NA03 ○	ST046Q02NA04 ○	ST046Q02NA05 ○
Conversar sobre questões políticas ou sociais	ST046Q03NA01 ○	ST046Q03NA02 ○	ST046Q03NA03 ○	ST046Q03NA04 ○	ST046Q03NA05 ○
Passar algum tempo só a falar	ST046Q04NA01 ○	ST046Q04NA02 ○	ST046Q04NA03 ○	ST046Q04NA04 ○	ST046Q04NA05 ○
Conversar sobre livros, filmes ou programas de televisão	ST046Q05NA01 ○	ST046Q05NA02 ○	ST046Q05NA03 ○	ST046Q05NA04 ○	ST046Q05NA05 ○

Habitualmente, quem vive contigo em casa?

(Seleciona uma opção em cada linha.)

	Sim	*Não*
Mãe (ou madrasta, ou mãe adotiva)	ST047Q01TA01 ○	ST047Q01TA02 ○
Pai (ou padrasto, ou pai adotivo)	ST047Q02TA01 ○	ST047Q02TA02 ○
Irmão(s) (ou meio-irmão)	ST047Q03TA01 ○	ST047Q03TA02 ○
Irmã(s) (ou meia-irmã)	ST047Q04TA01 ○	ST047Q04TA02 ○
Avós	ST047Q05TA01 ○	ST047Q05TA02 ○
Outros (por exemplo, primos)	ST047Q06TA01 ○	ST047Q06TA02 ○

Muito obrigado por teres respondido a este questionário!