

نتوجه إليكم بالشكر الجزيل على مشاركتهم في هذه الدراسة. يركز هذا الاستبيان على جمع معلومات حول الجوانب التالية:

- معلومات أساسية.
- مستوى التعليم والتطوير المهني الذي وصلت إليه.
- معاملة مع زملائك المعلمين ومع أولياء الأمور.
- مواقف المعلمين ومبادئهم.
- ممارسات تدريس العلوم.
- مدرستك.

تساعد هذه المعلومات على توضيح أوجه التشابه والاختلاف بين مجموعات مختلفة من المعلمين، وذلك من أجل توفير فهم أفضل للإطار العام لنتائج الطلبة في هذا الاختبار، إذ يمكن على سبيل المثال أن تساعد المعلومات التي سيتم الحصول عليها في توضيح أثر توفر الموارد على إنجازات الطلبة، في الدولة ذاتها أو بين الدول المشاركة.

يستوفى هذا الاستبيان من قبلك فقط، والوقت المقدر لاستكماله 45 دقيقة تقريباً.

في حال لم تكن متأكدًا من تقديم إجابة صحيحة تماماً على بعض الأسئلة، فلا ريب أن سعيك لتقديم إجابة صحيحة قدر الإمكان سيكون كافياً لتحقيق أهداف هذه الدراسة. للانتقال إلى السؤال التالي أثناء الإجابة عن أسئلة الاستبيان، يرجى الانتباه إلى النقر على الزر "التالي" الموجود في الزاوية اليسرى أسفل صفحة الاستبيان. وقد تحتاج في بعض الأسئلة إلى النقر على شريط التمرير لسحب المحتوى إلى الأعلى حتى تتمكن من مشاهدة زر "التالي".

سنتعامل مع إجاباتك بسرية تامة، وسيتم جمعها ودراستها مع إجابات المعلمين الآخرين للحصول على نتائج مجملة وإحصاءات لا تُعبر عن معلم بعينه.

للإجابة عن أسئلة الاستبيان، يرجى مراعاة التعاريف العامة التالية:

العلوم: تتضمن جميع مساقات العلوم التي تعنى بمواد الفيزياء والكيمياء والأحياء. وعلوم الأرض أو الجيولوجيا، وعلم الفضاء أو الفلك، والعلوم التطبيقية والتقنية، سواء أكان يتم تدريسها في كمود منفصلة في المنهاج التعليمي أو في إطار مادة واحدة متكاملة. ويرجى الانتباه إلى أن العلوم لا تشمل المواد ذات الصلة مثل الرياضيات والفلسفة والاقتصاد، أو حتى مواضيع علوم الأرض التي يتم تدريسها ضمن مادة الجغرافيا. تم استخدام مصطلح "العلوم" لتمييزه بشكل واضح عن مصطلح "العلوم العامة"، يرجى ملاحظة هذا الاختلاف.

يشير مصطلح "العلوم العامة" إلى جميع المواضيع الدراسية التي تمت تغطيتها في العلوم الأكاديمية والعلوم البسيطة والتقنية. ويشمل ذلك جميع المجالات في العلوم الطبيعية (مثل الفيزياء والكيمياء والأحياء وعلوم الأرض والجيولوجيا وعلم الفضاء والفلك، بما في ذلك العلوم التطبيقية والتقنية والهندسية. ولا تقتصر العلوم العامة على المواد أو المساقات الدراسية التي يتم تعليمها في المدرسة.

القسم أ: معلومات أساسية

الجنس

(يرجى تحديد إجابة واحدة فقط.)

TC001Q01NA01



أن

ثى

TC001Q01NA02



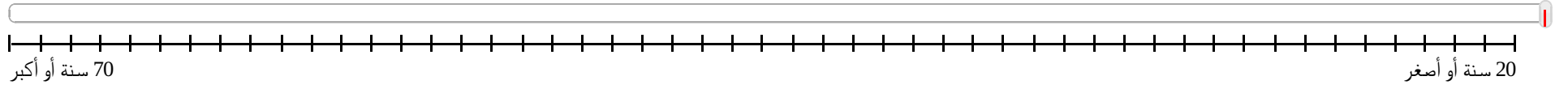
ذك

ر

كم عمرك؟

(يرجى تحريك الزاقتة الدائرية أدناه لتحديد عدد سنوات عمرك.)

TC002Q01NA01
عدد السنوات



هل توليت تدريس طلبة الصف العاشر خلال السنة الماضية؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة فقط.)

TC003Q01NA01

نع

م

TC003Q01NA02

لا

ما طبيعة عقد العمل الخاص بك كمعلم في هذه المدرسة؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة فقط.)

TC004Q01NA01

عقد عمل دائم (عقد عمل غير محدد المدة، ما دام المعلم لم يصل بعد إلى سن التقاعد).

TC004Q01NA02

عقد عمل محدد بمدة معينة تزيد عن سنة دراسية واحدة.

TC004Q01NA03

عقد عمل محدد بمدة معينة تصل إلى سنة دراسية واحدة أو أقل.

ما وضعك الوظيفي الحالي كمعلم؟

(يرجى تحديد وضعك الوظيفي في هذه المدرسة وفي المدارس الأخرى التي عملت فيها سابقاً.)

(يرجى تحديد إجابة واحدة في كل سطر.)

دوام كامل (لمدة لا تقل عن 90% من دوام جزئي (لمدة تتراوح بين 71% ودوام جزئي (لمدة تتراوح بين 50% و دوام جزئي (لمدة تقل عن 50%
ساعات الدوام الكامل) (90% من ساعات الدوام الكامل) (70% من ساعات الدوام الكامل) (من ساعات الدوام الكامل)

TC005Q01NA04

TC005Q01NA03

TC005Q01NA02

TC005Q01NA01

وضعي الوظيفي الحالي في هذه المدرسة

TC005Q02NA04

TC005Q02NA03

TC005Q02NA02

TC005Q02NA01

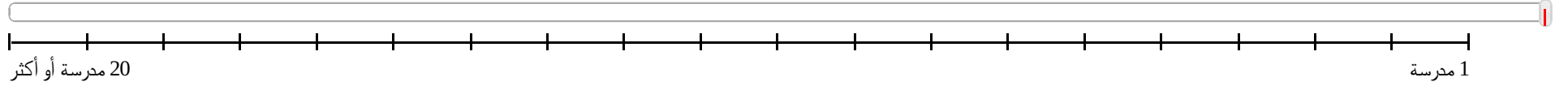
وضعي الوظيفي الإجمالي في المدارس الأخرى التي عملت فيها سابقاً

كم عدد المدارس التي عملت فيها خلال مسيرتك المهنية في التدريس؟

(يرجى احتساب جميع المدارس حتى لو كنت تعمل في عدة مدارس في الفترة ذاتها.)

(يرجى تحريك الزلقة الدائرية أدناه لتحديد عدد المدارس.)

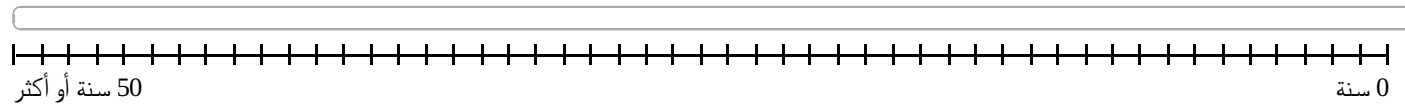
TC006Q01NA01
عدد المدارس



كم عدد سنوات خبرتك في التدريس؟

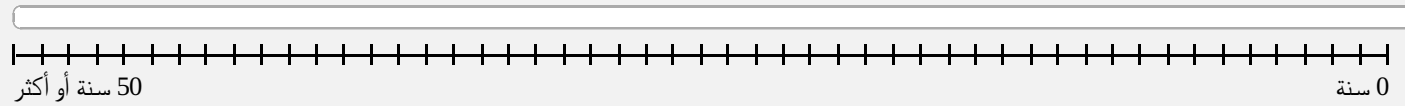
(يرجى حساب إجمالي سنوات الخبرة في التدريس سواء السنوات التي عملت فيها بدوام كامل أو جزئي، ثم حرك الزلقة الدائرية أدناه لتحديد عدد السنوات. يرجى سحب الزلقة إلى القيمة "0" (صفر) إذا كان لا ينطبق مع خبراتك.)

TC007Q01NA01
عدد السنوات



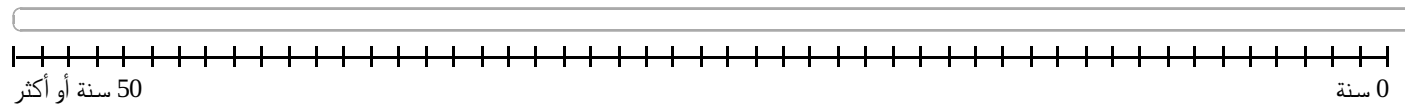
عدد السنوات التي عملت فيها كمعلم في هذه المدرسة

TC007Q02NA01
عدد السنوات



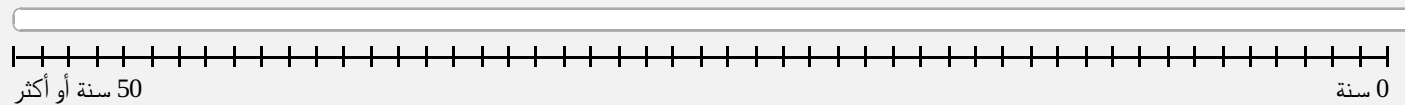
إجمالي عدد السنوات التي عملت فيها كمعلم

TC007Q03NA01
عدد السنوات



عدد السنوات التي توليت فيها مناصب تعليمية أخرى (يرجى عدم تضمين عدد السنوات التي عملت فيها كمعلم)

TC007Q04NA01
عدد السنوات



عدد السنوات التي عملت فيها في مجالات أخرى



Consistency check rule

Rule: If ^TC007Q01NA01 > ^TC007Q02NA01

Message: عدد سنوات عملك في هذه المدرسة أكبر من إجمالي عدد السنوات التي عملت فيها كمعلم؛ يرجى التحقق من إجابتك.

هل تقدمت مباشرة بطلب توظيف مكتوب إلى المدرسة الحالية حتى تم تعيينك للعمل فيها كمعلم؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة فقط.)

TC008Q01NA01

نع

م

TC008Q01NA02

لا

Branching rule

Rule: If (^TC008Q01NA01=1) THEN GOTO ^TC010 ELSE If (^TC008Q01NA02=1) THEN GOTO ^TC009 ELSE GOTO ^TC3info

في حال لم يتم تعيينك في المدرسة كمعلم من خلال التقدم بطلب توظيف مباشر، فهل تم تعيينك في المدرسة بناء على طلب من هيئة حكومية تتولى الإشراف على شؤون التعليم؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة فقط.)

TC009Q01NA01

نع

م

TC009Q01NA02

لا

Branching rule

Rule: If (^TC009Q01NA01=1 OR ^TC009Q01NA02=1) THEN GOTO ^TC3info ELSE GOTO ^TC3info

هل كان منصبك الحالي في مدرستك هو خيارك الأول؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة فقط.)

TC010Q01NA01

نع

م

TC010Q01NA02

لا

ما مدى أهمية الأسباب التالية عند تقدمك للعمل كمعلم في هذه المدرسة؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

مهم جداً	مهم	مهم نوعاً ما	غير مهم	
TC011Q01NA04 <input type="radio"/>	TC011Q01NA03 <input type="radio"/>	TC011Q01NA02 <input type="radio"/>	TC011Q01NA01 <input type="radio"/>	وجود منصب شاغر في المدرسة.
TC011Q02NA04 <input type="radio"/>	TC011Q02NA03 <input type="radio"/>	TC011Q02NA02 <input type="radio"/>	TC011Q02NA01 <input type="radio"/>	وجود فريق قيادة جيد جداً في المدرسة.
TC011Q03NA04 <input type="radio"/>	TC011Q03NA03 <input type="radio"/>	TC011Q03NA02 <input type="radio"/>	TC011Q03NA01 <input type="radio"/>	عملي في هذه المدرسة سيكون مفيداً في تطوير مسيرتي المهنية.
TC011Q04NA04 <input type="radio"/>	TC011Q04NA03 <input type="radio"/>	TC011Q04NA02 <input type="radio"/>	TC011Q04NA01 <input type="radio"/>	موقع المدرسة قريب جداً من منزلي.
TC011Q05NA04 <input type="radio"/>	TC011Q05NA03 <input type="radio"/>	TC011Q05NA02 <input type="radio"/>	TC011Q05NA01 <input type="radio"/>	لما تحظى به المدرسة من سمعة جيدة.
TC011Q06NA04 <input type="radio"/>	TC011Q06NA03 <input type="radio"/>	TC011Q06NA02 <input type="radio"/>	TC011Q06NA01 <input type="radio"/>	لوجود مساقات أو مواد دراسية محددة في المدرسة.
TC011Q08NA04 <input type="radio"/>	TC011Q08NA03 <input type="radio"/>	TC011Q08NA02 <input type="radio"/>	TC011Q08NA01 <input type="radio"/>	لالتزام المدرسة بمنهجية تعليمية وتربوية محددة، مثل التعليم والتقويم المبني على المخرجات التعليمية.
TC011Q09NA04 <input type="radio"/>	TC011Q09NA03 <input type="radio"/>	TC011Q09NA02 <input type="radio"/>	TC011Q09NA01 <input type="radio"/>	لأن أحد أصدقائي أو أقاربي يعلم في هذه المدرسة.
TC011Q10NA04 <input type="radio"/>	TC011Q10NA03 <input type="radio"/>	TC011Q10NA02 <input type="radio"/>	TC011Q10NA01 <input type="radio"/>	لما تحظى به المدرسة من مناخ مدرسي نشط ومريح.
TC011Q11NA04 <input type="radio"/>	TC011Q11NA03 <input type="radio"/>	TC011Q11NA02 <input type="radio"/>	TC011Q11NA01 <input type="radio"/>	لما يحققه طلبة المدرسة من انجازات أكاديمية عالية.

TC011Q12NA04

TC011Q12NA03

TC011Q12NA02

TC011Q12NA01

وجود بيئة مدرسية آمنة في المدرسة.

TC011Q13NA04

TC011Q13NA03

TC011Q13NA02

TC011Q13NA01

لأن معظم طلبة المدرسة نشأوا في ظروف صعبة حرمتهم من سمات كثيرة.

TC011Q14NA04

TC011Q14NA03

TC011Q14NA02

TC011Q14NA01

لأن معظم طلبة المدرسة نشأوا في ظروف وفرت لهم رفاهية الحياة.

TC011Q15NA04

TC011Q15NA03

TC011Q15NA02

TC011Q15NA01

لأن المدرسة تقدم رواتب ومكافآت مغرية.

TC011Q16NA04

TC011Q16NA03

TC011Q16NA02

TC011Q16NA01

لأن المدرسة تحظى بموارد وتجهيزات ملائمة.

القسم ب: مستوى التعليم والتطور المهني الذي وصلت إليه

ما أعلى مستوى تعليم جامعي توصلت إليه؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة فقط.)

TC012Q01NA01

أقل من التعليم
الجامعي

TC012Q01NA02

مؤهل الدبلوم المهني

TC012Q01NA03

درجة البكالوريوس

TC012Q01NA04

درجة الماجستير

TC012Q01NA05

درجة الدكتوراه

هل كنت تطمح إلى ممارسة مهنة التدريس، بعد تخرجك من المرحلة الثانوية؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة فقط.)

TC013Q01NA01



نع

م

TC013Q01NA02



لا

هل أنهيت مساقاتك التعليمية كمعلم أو اجتزت برنامجاً تدريبياً في التدريس؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة فقط.)

TC014Q01NA01

نع

م

TC014Q01NA02

لا

كيف حصلت على مؤهلاتك في التدريس؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة فقط.)

TC015Q01NA01

لقد أنهيت مساقات تعليمية قياسية أو برنامج تدريبي للعمل كمعلم في جامعة أو كلية أو معهد مرخص لتعليم وتدريب المعلمين.

TC015Q01NA02

أثناء عملي كمعلم أنهيت مساقات تعليمية أو برنامج تدريبي مما أتاح لي الحصول على مؤهلات في التدريس.

TC015Q01NA03

أثناء عملي في مجال آخر غير التدريس أنهيت مساقات تعليمية أو برنامج تدريبي للحصول على مؤهلات تتيح لي مزاوله مهنة التدريس.

TC015Q01NA04

أنهيت مساقات تدريبية في مهنة تربوية وتعليمية أخرى غير التدريس.

TC015Q01NA05

أخرى

Branching rule

Rule: IF (^TC015Q01NA01=1) THEN GOTO ^TC016 ELSE IF (^TC015Q01NA02=1 OR ^TC015Q01NA03=1)
THEN GOTO ^TC017 ELSE IF (^TC015Q01NA04=1 OR ^TC015Q01NA05=1) THEN GOTO ^TC018 ELSE GOTO ^TC018

بعد أن أنهيت مساقات تعليمية قياسية أو برنامجاً تدريبياً في التدريس في جامعة أو كلية أو معهد مرخص لتعليم وتدريب المعلمين. ما مستوى التعليم الجامعي الذي وصلت إليه؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة فقط.)

TC016Q01NA01

أقل من التعليم
الجامعي

TC016Q01NA02

مؤهل الدبلوم المهني

TC016Q01NA03

درجة البكالوريوس

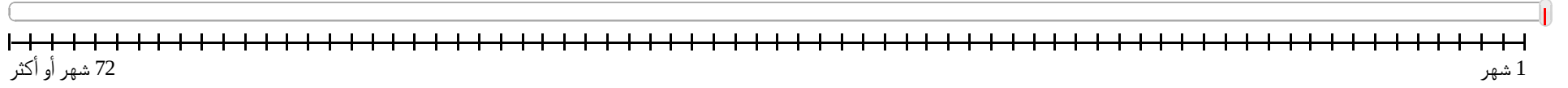
TC016Q01NA04

درجة الماجستير

كم شهراً استغرقت لإنهاء المساقات التعليمية أو البرامج التدريبية التي تتيح لك الحصول على مؤهلات في التدريس؟

(يرجى حساب إجمالي عدد الشهور، ثم حرك الزلقة الدائرية أدناه لتحديد عدد الشهور.)

TC017Q01NA01
عدد الشهور



أي من المواد أو المساقات التالية كانت ضمن المساقات التعليمية أو البرامج التدريبية أو المؤهلات المهنية التي حصلت عليها، وتقوم بتدريسها لطلبة الصف العاشر في المدرسة التي تعمل فيها حالياً؟

نظراً لأن هذه الاستبانة تعد من الاستبانات الدولية، حرصنا على تجميع عدة مواد دراسية يتم تدريسها في المدارس ووضعها ضمن فئات أوسع. وإذا كان اسم المادة أو المواد الدراسية التي تتولى تدريسها غير مذكورة بشكل صريح ضمن القائمة، يرجى تحديد الفئة التي تعتقد أنها تشمل المادة التي تتولى تدريسها.

(يمكنك استخدام زر "مساعدة" للحصول على مزيد من التوضيح حول المصطلحات المستخدمة في هذا السؤال.)

(يرجى تحديد جميع المواد الدراسية التي تتولى تدريسها فعلياً.)

القراءة و الكتابة و الآداب: القراءة والكتابة (والآدب) باللغة الأم، أو لغة التدريس أو لغة الدولة (الإقليم) التي يتعلمها الطلبة كلفة إضافية (للطلبة غير الناطقين بها) أو الدراسات اللغوية واللغة العامية والآداب.

الرياضيات: الرياضيات، أو الرياضيات والإحصاء، أو الهندسة الرياضية أو الجبر، ... إلخ.

العلوم: العلوم الطبيعية أو الفيزياء أو العلوم الفيزيائية أو الكيمياء أو الأحياء أو علم الأحياء البشري، أو علوم الفضاء والأرض، أو علم البيئة، أو علوم الزراعة / علم دراسة الأشجار / الغابات.

التقنية: مبادئ التقنية، بما في ذلك تقنية المعلومات ودراسات الحاسب الآلي، والبناء والمسح الجغرافي، والهندسة والهندسة الإلكترونية والتصميم الرسومي ومهارات استخدام لوحة المفاتيح ومعالجة الكلمات وتقنية ورشات العمل والتصميم التقني.

الدراسات الاجتماعية: الدراسات الاجتماعية، أو الدراسات المجتمعية، أو الدراسات المعاصرة أو الاقتصادية أو البيئية، أو الجغرافية أو التاريخية أو الإنسانية أو الدراسات القانونية، أو الدراسات الوطنية المتعلقة بوطنك، أو العلوم الاجتماعية أو التفكير الأخلاقي والفلسفي.

اللغات الأجنبية المعاصرة: لغات أخرى غير لغة التدريس.

اللغات القديمة (مثل اللغة اللاتينية)

الفنون: الفنون أو الفنون البصرية، أو الفنون العملية أو الدراما أو الأداء الموسيقي، أو التصوير أو الرسم أو الحرف اليدوية الإبداعية أو فنون التطريز والحياكة.

التربية الرياضية: التربية الرياضية، أو الجمباز أو الرقص أو أساليب الحياة الصحية.

التربية الإسلامية و/أو الأخلاق: دين الإسلام، أو تاريخ الأديان، أو الثقافة الدينية أو الأخلاق.

المهارات العملية والمهنية: المهارات المهنية (التحضير لمزاولة مهنة ما)، التقنيات والعلوم والتدبير المنزلي، والمحاسبة ودراسات الأعمال والإرشاد المهني، وحياكة الملابس والمنسوجات، أو القيادة أو الاقتصاد المنزلي، أو الفنون التطبيقية، دراسات السكرتاريا، والسياحة والضيافة، والحرف اليدوية.

أدرسها لطلبة الصف العاشر في المدرسة التي أعمل فيها حالياً

كانت هذه المادة ضمن المساقات التعليمية أو البرامج التدريبية أو المؤهلات المهنية التي أنهيتها للحصول على مؤهلاتي في التدريس

TC018Q01NB01

TC018Q01NA01

القراءة و الكتابة و الآداب

TC018Q02NB01

TC018Q02NA01

الرياضيات

TC018Q03NB01

TC018Q03NA01

العلوم

TC018Q04NB01

TC018Q04NA01

التقنية

TC018Q05NB01

TC018Q05NA01

الدراسات الاجتماعية

TC018Q06NB01

TC018Q06NA01

اللغات الأجنبية المعاصرة

TC018Q07NB01

TC018Q07NA01

اللغات القديمة (مثل اللغة اللاتينية)

TC018Q08NB01

TC018Q08NA01

الفنون

TC018Q09NB01

TC018Q09NA01

التربية الرياضية

TC018Q10NB01

TC018Q10NA01

التربية الإسلامية و/أو الأخلاق

TC018Q11NB01

TC018Q11NA01

المهارات العملية والمهنية

Consistency check rule

Rule: If (^TC018Q01NA01=0 and ^TC018Q02NA01=0 and ^TC018Q03NA01=0 and ^TC018Q04NA01=0 and ^TC018Q05NA01=0 and ^TC018Q06NA01=0 and ^TC018Q07NA01=0 and ^TC018Q08NA01=0 and ^TC018Q09NA01=0 and ^TC018Q10NA01=0 and ^TC018Q11NA01=0 and (^TC018Q01NB01=0 and ^TC018Q02NB01=0 and ^TC018Q03NB01=0 and ^TC018Q04NB01=0 and ^TC018Q05NB01=0 and ^TC018Q06NB01=0 and ^TC018Q07NB01=0 and ^TC018Q08NB01=0 and ^TC018Q09NB01=0 and ^TC018Q10NB01=0 and ^TC018Q11NB01=0))

Message: يرجى تحديد إجابتك عن السؤال.

أي جزء من المساقات التعليمية أو برامج التدريب أو المؤهلات المهنية الأخرى التي حصلت عليها كانت تركز على كل من الجوانب التالية؟

(يرجى كتابة النسبة المئوية التقريبية لكل مجال، مثل كتابة "20 في السطر الأول للدلالة على أن الوقت الذي تم تخصيصه في دراستك السابقة لدراسة العلوم العامة والتقنية كان يساوي 20% تقريباً.)

(يرجى ملاحظة أن مجموع النسب يجب أن يساوي 100)

TC029Q01NA01

العلوم العامة والتقنية المعارف والمهارات المطلوبة في أي من مجالات العلوم العامة.

TC029Q02NA01

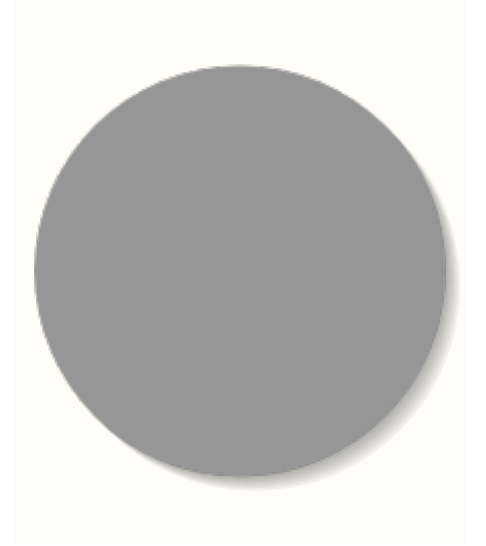
لتعليم والتعلم في العلوم منهجيات التدريس المتعلقة بالعلوم، ومهارات التدريس (مثل مهارات إجراء التجارب)،
وتصحيح المفاهيم الخاطئة لدى الطلبة.

TC029Q03NA01

مواضيع عامة في التربية والتعليم مثل التفاعل بين المعلم والطالب، والإدارة الصفية والتقييم المدرسي وتعليم ذوي
الاحتياجات التعليمية الخاصة.

TC029Q04NA01

مواضيع أخرى



Consistency check rule

Rule: If ((^TC029Q01NA01 + ^TC029Q02NA01 + ^TC029Q03NA01 + ^TC029Q04NA01) >100) OR ((^TC029Q01NA01 + ^TC029Q02NA01 + ^TC029Q03NA01 + ^TC029Q04NA01) < 100)

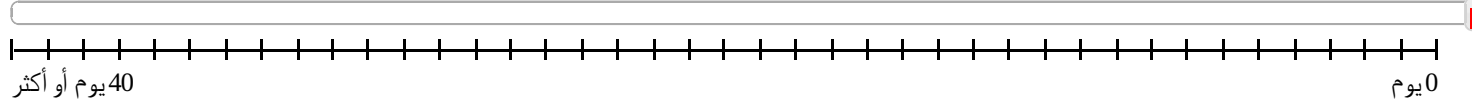
Message: إن مجموع النسب المئوية الذي أدخلته لا يساوي 100%؛ يرجى التحقق مرة أخرى من النسب التي أدخلتها.

هل شاركت خلال السنة الماضية في أي من أنشطة التطوير المهني التالية، وفي حال مشاركتك يرجى كتابة عدد الأيام التي استغرقتها كل نشاطاً؟

يرجى حساب أيام الدوام الكامل (الدوام الكامل يتراوح بين 6 و 8 ساعات) التي تم استغراقها أثناء تنفيذ جميع الأنشطة، بما فيها الأنشطة التي تم تطبيقها في عطلة نهاية الأسبوع، أو في الفترة المسائية أو أيام الإجازات).

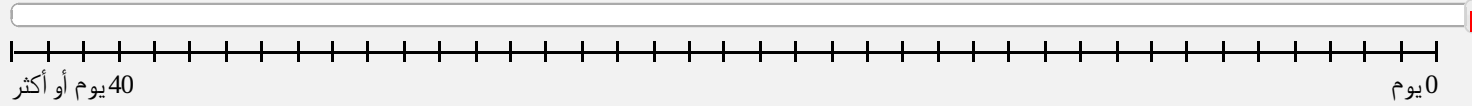
(يرجى تحريك الزلقة الدائرية لتحديد إجمالي عدد الأيام. وفي حال عدم مشاركتك في أي من أنشطة التطوير المهني، يرجى تحريك الزلقة إلى الرقم "0" (صفر)).

TC019Q01NA01
عدد الأيام



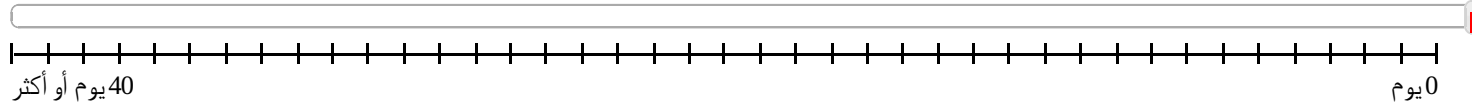
مساقات/ ورش عمل (كتلك المتعلقة بمحتوى أو منهجية المادة الدراسية، أو المواضيع الأخرى ذات الصلة بالعملية التعليمية).

TC019Q02NA01
عدد الأيام



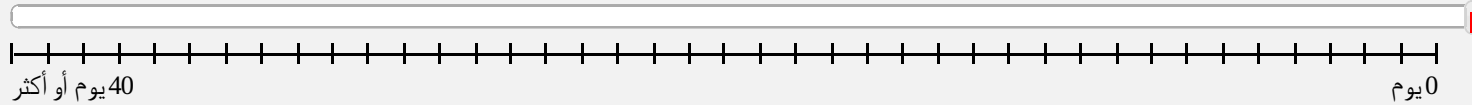
المؤتمرات أو الندوات التعليمية (حيث يجتمع المعلمون و/أو الباحثون لعرض نتائج أبحاثهم ومناقشة المواضيع التعليمية والتربوية).

TC019Q03NA01
عدد الأيام



زيارات استطلاعية إلى مدارس أخرى

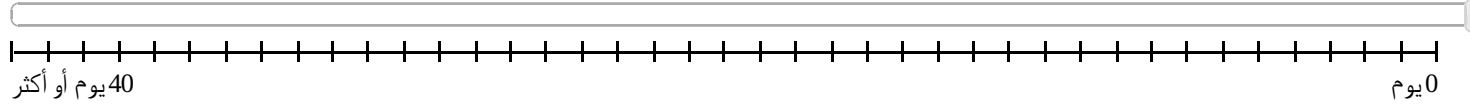
TC019Q04NA01
عدد الأيام



زيارات استطلاعية إلى شركات أو هيئات حكومية أو غير حكومية

TC019Q05NA01

عدد الأيام



المسافات التدريبية التي يتم تنفيذها أثناء العمل من قبل شركات أو هيئات حكومية أو غير حكومية

هل شاركت خلال السنة الماضية في أي من الأنشطة التالية؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

لا	نعم	
TC020Q01NA02 <input type="radio"/>	TC020Q01NA01 <input type="radio"/>	برامج أكاديمية (مثل برامج البكالوريوس أو الماجستير)
TC020Q02NA02 <input type="radio"/>	TC020Q02NA01 <input type="radio"/>	المشاركة ضمن مجموعة من المعلمين تم تشكيلها خصيصاً من أجل توفير التطوير المهني لهم
TC020Q03NA02 <input type="radio"/>	TC020Q03NA01 <input type="radio"/>	تنفيذ أبحاث بشكل فردي أو بالتعاون مع آخرين حول مواضيع ذات صلة بعملك
TC020Q04NA02 <input type="radio"/>	TC020Q04NA01 <input type="radio"/>	التوجيه و/أو الزيارات الصفية والتدريب، في إطار ترتيبات رسمية تطبقها المدرسة
TC020Q05NA02 <input type="radio"/>	TC020Q05NA01 <input type="radio"/>	قراءات متخصصة (مثل الدوريات والأوراق البحثية والأطروحات)
TC020Q06NA02 <input type="radio"/>	TC020Q06NA01 <input type="radio"/>	المشاركة في حوارات غير رسمية مع زملائك حول كيفية تطوير جودة مهاراتك في التدريس

خلال السنة الماضية، ما هي نسبة أنشطة التطوير المهني التي شاركت فيها والتي كانت تركز على كل من الجوانب التالية؟

(يرجى كتابة النسبة المئوية التقريبية لكل مجال، مثل كتابة "20 في السطر الأول للدلالة على أن الوقت الذي تم تخصيصه في دراساتك السابقة لدراسة العلوم العامة والتقنية كان يساوي 20% تقريباً.)
(يرجى ملاحظة أن مجموع النسب يجب أن يساوي 100)

TC030Q01NA01

العلوم العامة والتقنية للمعارف والمهارات المطلوبة في أي من مجالات العلوم العامة والتقنية.

TC030Q02NA01

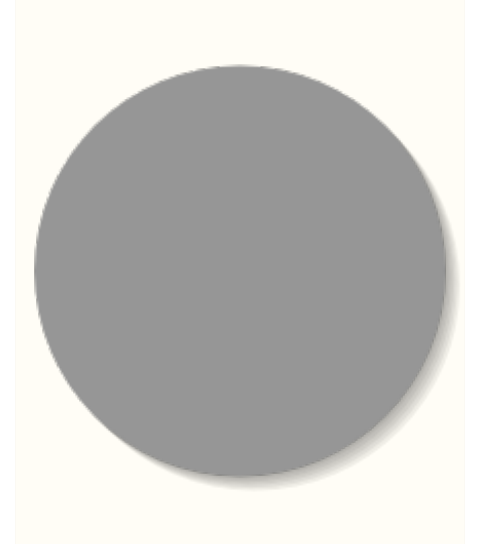
التعليم والتعلم في العلوم منهجيات التدريس المتعلقة بالعلوم، ومهارات التدريس (مثل مهارات إجراء التجارب)، وتصحيح المفاهيم الخاطئة لدى الطلبة.

TC030Q03NA01

مواضيع عامة في التربية والتعليم مثل التفاعل بين المعلم والطالب، والإدارة الصفية والتقييم المدرسي والتعليم ذوي الاحتياجات التعليمية الخاصة.

TC030Q04NA01

مواضيع أخرى



Consistency check rule

Rule: If ((^TC030Q01NA01 + ^TC030Q02NA01 + ^TC030Q03NA01 + ^TC030Q04NA01) >100) OR
((^TC030Q01NA01 + ^TC030Q02NA01 + ^TC030Q03NA01 + ^TC030Q04NA01) < 100)

Message: إن مجموع النسب المئوية الذي أدخلته لا يساوي 100%؛ يرجى التحقق مرة أخرى من النسب التي أدخلتها.

هل تطلب منك المشاركة في أنشطة التطوير المهني؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة فقط.)

TC021Q01NA01

نع

م

TC021Q01NA02

لا

Branching rule

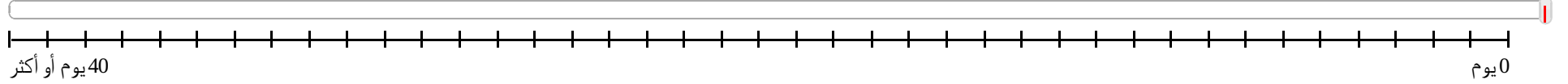
Rule: IF (^TC021Q01NA01=1) THEN GOTO ^TC022 ELSE GOTO ^TC023

ما عدد الأيام التي تُطلب منك فيها المشاركة في أنشطة التطوير المهني خلال العام الدراسي؟

(في حال لم يطلب منك المشاركة في أنشطة التطوير المهني خلال فترة محددة، ولكن في المقابل تُطلب منك أثناء هذه الفترة المشاركة في ورش عمل أو مسابقات أخرى، فيرجى منك حساب عدد هذه الأيام ضمن أيام أنشطة التطوير المهني التي شاركت بها.)

(يرجى تحريك الزلقة الدائرية أدناه لتحديد عدد الأيام.)

TC022Q01NA01
عدد الأيام



كيف تدعم مدرستك تطورك المهني؟

(يرجى تحديد الأساليب التي تطبقها مدرستك.)

TC023Q01NA01

من خلال تقديم المكافآت والبدلات

TC023Q02NA01

من خلال استغلال أوقات العمل

TC023Q03NA01

من خلال تخفيف مسؤوليات التدريس

TC023Q04NA01

من خلال توفير المواد والمستلزمات
المطلوبة

TC023Q05NA01

من خلال تقديم الدعم في جوانب أخرى

TC023Q06NA01

لا تقدم المدرسة أي دعم

Consistency check rule

Rule: If $\text{^TC023Q06NA01} = 1$ and ($\text{^TC023Q01NA01} = 1$ or $\text{^TC023Q02NA01} = 1$ or $\text{^TC023Q03NA01} = 1$ or $\text{^TC023Q04NA01} = 1$ or $\text{^TC023Q05NA01} = 1$)

Message: لقد اخترت الإجابة "لا تقدم المدرسة أي دعم"، لذلك لا يمكنك إضافة خيار آخر مع هذه الإجابة؛ لذا يرجى التحقق من إجابتك.

القسم ج: تعاملك مع زملائك المعلمين ومع أولياء الأمور

ما مدى معارضتك أو موافقتك على العبارات التالية حول تعاونك المنتظم مع زملائك من معلمي العلوم؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

أوافق بشدة	أوافق	أعارض	أعارض بشدة	
TC031Q01NA04 <input type="radio"/>	TC031Q01NA03 <input type="radio"/>	TC031Q01NA02 <input type="radio"/>	TC031Q01NA01 <input type="radio"/>	نسعى لتحقيق الأهداف التعليمية ذاتها.
TC031Q02NA04 <input type="radio"/>	TC031Q02NA03 <input type="radio"/>	TC031Q02NA02 <input type="radio"/>	TC031Q02NA01 <input type="radio"/>	نقرر سوية مستلزمات التدريس التي يجب استخدامها في الحصص الدراسية.
TC031Q03NA04 <input type="radio"/>	TC031Q03NA03 <input type="radio"/>	TC031Q03NA02 <input type="radio"/>	TC031Q03NA01 <input type="radio"/>	باستثناء الإجتماع الذي نعقده في نهاية كل فصل دراسي لتحديد نتائج الطلبة النهائية، نادراً ما نناقش سوية الأهداف التي نتوقع من الطلبة تحقيقها في حصص العلوم.
TC031Q04NA04 <input type="radio"/>	TC031Q04NA03 <input type="radio"/>	TC031Q04NA02 <input type="radio"/>	TC031Q04NA01 <input type="radio"/>	نناقش سوية متطلبات الإنجاز في العلوم عند إعداد الإختبارات.
TC031Q05NA04 <input type="radio"/>	TC031Q05NA03 <input type="radio"/>	TC031Q05NA02 <input type="radio"/>	TC031Q05NA01 <input type="radio"/>	نتبادل المعلومات فيما بيننا حول القضايا والمواضيع ذات الصلة بمادة العلوم.
TC031Q06NA04 <input type="radio"/>	TC031Q06NA03 <input type="radio"/>	TC031Q06NA02 <input type="radio"/>	TC031Q06NA01 <input type="radio"/>	نتعاون فيما بيننا على نحو بناء لتحديد أساليب تدريس العلوم.
TC031Q07NA04 <input type="radio"/>	TC031Q07NA03 <input type="radio"/>	TC031Q07NA02 <input type="radio"/>	TC031Q07NA01 <input type="radio"/>	نحن معتادون على التعاون سوية على إعداد الواجبات المدرسية المنزلية لطلبتنا.
TC031Q08NA04 <input type="radio"/>	TC031Q08NA03 <input type="radio"/>	TC031Q08NA02 <input type="radio"/>	TC031Q08NA01 <input type="radio"/>	نستغل فترات الفراغ أثناء اليوم الدراسي في العمل سوية.
TC031Q09NA04 <input type="radio"/>	TC031Q09NA03 <input type="radio"/>	TC031Q09NA02 <input type="radio"/>	TC031Q09NA01 <input type="radio"/>	نتناوب على إعداد وكتابة إمتحانات الطلبة.
TC031Q10NA04 <input type="radio"/>	TC031Q10NA03 <input type="radio"/>	TC031Q10NA02 <input type="radio"/>	TC031Q10NA01 <input type="radio"/>	لا يوجد سوى اختلاف بسيط جداً في معايير الاختبارات التي نطبقها في كل صف دراسي.

TC031Q11NA04

TC031Q11NA03

TC031Q11NA02

TC031Q11NA01

نناقش سوية المعايير التي نطبقها في إعداد الاختبارات لكل صف دراسي.

TC031Q12NA04

TC031Q12NA03

TC031Q12NA02

TC031Q12NA01

نناقش سوية الأساليب التي تتيح تعزيز مهارات الطلبة في العلوم العامة.

TC031Q13NA04

TC031Q13NA03

TC031Q13NA02

TC031Q13NA01

نتناوب على إعداد مهام للحصص الدراسية وواجبات مدرسية تغطي نطاقاً واسعاً من مستويات الطلبة.

TC031Q14NA04

TC031Q14NA03

TC031Q14NA02

TC031Q14NA01

أعمل على إعداد خطط تدريس لوحدات محددة في مادة العلوم بالتعاون مع زملائي.

TC031Q15NA04

TC031Q15NA03

TC031Q15NA02

TC031Q15NA01

نناقش سوية كيفية تعليم طلبتنا استراتيجيات وتقنيات التعلم.

TC031Q16NA04

TC031Q16NA03

TC031Q16NA02

TC031Q16NA01

أحرص على مناقشة الحصص الدراسية مع معلمي العلوم في المدرسة حتى خارج أوقات الإجتماعات الرسمية.

TC031Q17NA04

TC031Q17NA03

TC031Q17NA02

TC031Q17NA01

نتبادل أنا وزملائي مستلزمات التدريس فيما بيننا.

TC031Q18NA04

TC031Q18NA03

TC031Q18NA02

TC031Q18NA01

يستفيد زملائي من مدرسي العلوم في المدرسة من مهاراتي واهتماماتي في جوانب محددة.

TC031Q19NA04

TC031Q19NA03

TC031Q19NA02

TC031Q19NA01

غالباً ما نركز في نقاشاتنا على إنجازات طلبتنا.

TC031Q20NA04

TC031Q20NA03

TC031Q20NA02

TC031Q20NA01

نناقش سوية الاساليب الأفضل في تحديد نقاط القوة ومواطن الضعف لدى كل واحد من طلبتنا.

TC031Q21NA04

TC031Q21NA03

TC031Q21NA02

TC031Q21NA01

نناقش سوية الاستراتيجيات التي تساعدنا في التغلب على المشكلات المهنية.

TC031Q22NA04

TC031Q22NA03

TC031Q22NA02

TC031Q22NA01

نتحدث سوية في إجواء ودية حول خبراتنا في التدريس.



يؤدي المعلمون دوراً مهماً في التواصل مع أولياء الأمور. برأيك، ما مدى أهمية الجوانب التالية في التواصل بين المعلمين وأولياء الأمور؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

مهم جداً	مهم	مهم نوعاً ما	غير مهم	
TC024Q01NA04 <input type="radio"/>	TC024Q01NA03 <input type="radio"/>	TC024Q01NA02 <input type="radio"/>	TC024Q01NA01 <input type="radio"/>	إنجازات الطلبة الدراسية
TC024Q02NA04 <input type="radio"/>	TC024Q02NA03 <input type="radio"/>	TC024Q02NA02 <input type="radio"/>	TC024Q02NA01 <input type="radio"/>	اختيار المدرسة
TC024Q03NA04 <input type="radio"/>	TC024Q03NA03 <input type="radio"/>	TC024Q03NA02 <input type="radio"/>	TC024Q03NA01 <input type="radio"/>	نقل الطالب، أو تغيير المدرسة
TC024Q04NA04 <input type="radio"/>	TC024Q04NA03 <input type="radio"/>	TC024Q04NA02 <input type="radio"/>	TC024Q04NA01 <input type="radio"/>	مشكلات الطلبة السلوكية
TC024Q05NA04 <input type="radio"/>	TC024Q05NA03 <input type="radio"/>	TC024Q05NA02 <input type="radio"/>	TC024Q05NA01 <input type="radio"/>	تحفظات ومخاوف محددة متعلقة بأولياء الأمور من بلدان أخرى
TC024Q06NA04 <input type="radio"/>	TC024Q06NA03 <input type="radio"/>	TC024Q06NA02 <input type="radio"/>	TC024Q06NA01 <input type="radio"/>	صعوبات التعلم لدى الطلبة
TC024Q07NA04 <input type="radio"/>	TC024Q07NA03 <input type="radio"/>	TC024Q07NA02 <input type="radio"/>	TC024Q07NA01 <input type="radio"/>	أساليب مساعدة الطلبة على أداء واجباتهم المدرسية.
TC024Q08NA04 <input type="radio"/>	TC024Q08NA03 <input type="radio"/>	TC024Q08NA02 <input type="radio"/>	TC024Q08NA01 <input type="radio"/>	التشجيع الفردي لكل طالب
TC024Q09NA04 <input type="radio"/>	TC024Q09NA03 <input type="radio"/>	TC024Q09NA02 <input type="radio"/>	TC024Q09NA01 <input type="radio"/>	مشكلات إدمان الطلبة



برأيك ،ما مدى أهمية أساليب التواصل التالية مع أولياء الأمور؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

غير مطبق في المدرسة	مهم جداً	مهم	مهم نوعاً ما	غير مهم	
TC025Q01NA05 <input type="radio"/>	TC025Q01NA04 <input type="radio"/>	TC025Q01NA03 <input type="radio"/>	TC025Q01NA02 <input type="radio"/>	TC025Q01NA01 <input type="radio"/>	التواصل من خلال الملاحظات والرسائل
TC025Q02NA05 <input type="radio"/>	TC025Q02NA04 <input type="radio"/>	TC025Q02NA03 <input type="radio"/>	TC025Q02NA02 <input type="radio"/>	TC025Q02NA01 <input type="radio"/>	تحديد مواعيد لعقد مقابلات مع أولياء الأمور أثناء فترات الاجتماعات والجلسات التشاورية بين المعلمين وأولياء الأمور
TC025Q03NA05 <input type="radio"/>	TC025Q03NA04 <input type="radio"/>	TC025Q03NA03 <input type="radio"/>	TC025Q03NA02 <input type="radio"/>	TC025Q03NA01 <input type="radio"/>	الاتصالات الهاتفية
TC025Q04NA05 <input type="radio"/>	TC025Q04NA04 <input type="radio"/>	TC025Q04NA03 <input type="radio"/>	TC025Q04NA02 <input type="radio"/>	TC025Q04NA01 <input type="radio"/>	التواصل مع أولياء الأمور من خلال شبكة الإنترنت أو الرسائل النصية القصيرة (مثل البريد الإلكتروني ومواقع الويب ،و برامج التواصل الاجتماعي...إلخ)
TC025Q05NA05 <input type="radio"/>	TC025Q05NA04 <input type="radio"/>	TC025Q05NA03 <input type="radio"/>	TC025Q05NA02 <input type="radio"/>	TC025Q05NA01 <input type="radio"/>	مقابلات غير رسمية دون تحديد مواعيد مسبقاً

القسم د: مواقف المعلمين ومبادئهم

حدد العبارة الأكثر صلة بمدركتكم من كل زوج من العبارات التالية.

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر)

TC032Q01NA02 معظم معلمي العلوم في مدرستي حريصون على تطبيق أساليب راسخة في التدريس.

TC032Q01NA01 معظم معلمي العلوم في مدرستي يهتمون بتجريب الممارسات الجديدة في التدريس.

TC032Q02NA02 معظم معلمي العلوم في مدرستي يعتقدون بأن تطور مهارات الطلبة ومهاراتهم هو الهدف الأكثر أهمية في حصص العلوم.

TC032Q02NA01 معظم معلمي العلوم في مدرستي يعتقدون بأن تطور الطلبة الإجتماعي والنفسي مهم كتحصيل الطلبة المعرفي في العلوم.

TC032Q03NA02 معظم معلمي العلوم في مدرستي يسعون إلى المحافظة على مستويات دراسية عالية في المدرسة.

TC032Q03NA01 معظم معلمي العلوم في مدرستي يسعون إلى موازنة المستويات والمعايير الدراسية مع مستويات الطلبة وحاجاتهم.

ما مدى قدرتك على أداء الجوانب التالية؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر)

قادر إلى مدى كبير	قادر نوعاً ما	قمرة بسيطة جداً	غير قادر	
TC033Q01NA04 <input type="radio"/>	TC033Q01NA03 <input type="radio"/>	TC033Q01NA02 <input type="radio"/>	TC033Q01NA01 <input type="radio"/>	شرح الأفكار العلمية الأساسية لطلبتني في العلوم (مثل الطاقة والتركييب الضوئي).
TC033Q02NA04 <input type="radio"/>	TC033Q02NA03 <input type="radio"/>	TC033Q02NA02 <input type="radio"/>	TC033Q02NA01 <input type="radio"/>	تصميم وإعداد أسئلة اختبارات جيدة لطلبتني.
TC033Q03NA04 <input type="radio"/>	TC033Q03NA03 <input type="radio"/>	TC033Q03NA02 <input type="radio"/>	TC033Q03NA01 <input type="radio"/>	تقديم توضيحات إضافية، مثل تقديم توضيح إضافي للطلبة عند اختلاط المفاهيم والأفكار عليهم.
TC033Q04NA04 <input type="radio"/>	TC033Q04NA03 <input type="radio"/>	TC033Q04NA02 <input type="radio"/>	TC033Q04NA01 <input type="radio"/>	تصميم تجارب وأنشطة عملية للطلبة لتعزيز تعلم الطلبة من خلال الاستعلام والاستقصاء.
TC033Q05NA04 <input type="radio"/>	TC033Q05NA03 <input type="radio"/>	TC033Q05NA02 <input type="radio"/>	TC033Q05NA01 <input type="radio"/>	تصميم مهام محددة للطلبة الأضعف قدرة والطلبة الأعلى قدرة.
TC033Q06NA04 <input type="radio"/>	TC033Q06NA03 <input type="radio"/>	TC033Q06NA02 <input type="radio"/>	TC033Q06NA01 <input type="radio"/>	استخدام مجموعة متنوعة من استراتيجيات التقييم.
TC033Q07NA04 <input type="radio"/>	TC033Q07NA03 <input type="radio"/>	TC033Q07NA02 <input type="radio"/>	TC033Q07NA01 <input type="radio"/>	تحديد مواضيع العلوم العامة المرتبطة بمفاهيم خاطئة لدى الطلبة وذلك من خلال تدقيق أعمال الطلبة.
TC033Q08NA04 <input type="radio"/>	TC033Q08NA03 <input type="radio"/>	TC033Q08NA02 <input type="radio"/>	TC033Q08NA01 <input type="radio"/>	تعزيز أسلوب المناقشة بين الطلبة حول كيفية تفسير نتائج التجارب.



ما مدى قدرتك على أداء الجوانب التالية؟

(يمكنك استخدام زر "مساعدة" للحصول على مزيد من التوضيح حول المصطلحات المستخدمة في هذا السؤال.)

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر)

تخصصك العلمي هو مجال تخصصك الرئيسي في مجال العلوم العامة، الذي يغطي المواد الدراسية الرئيسية التي تتولى تدريسها في المدرسة. وإذا كنت تدرس عدة مواد من العلوم، ومع تخصيص العدد نفسه من ساعات التدريس لكل مادة، عليك عند ذلك التفكير بوحدة من هذه المواد أثناء الإجابة عن هذه المجموعة الأسئلة.

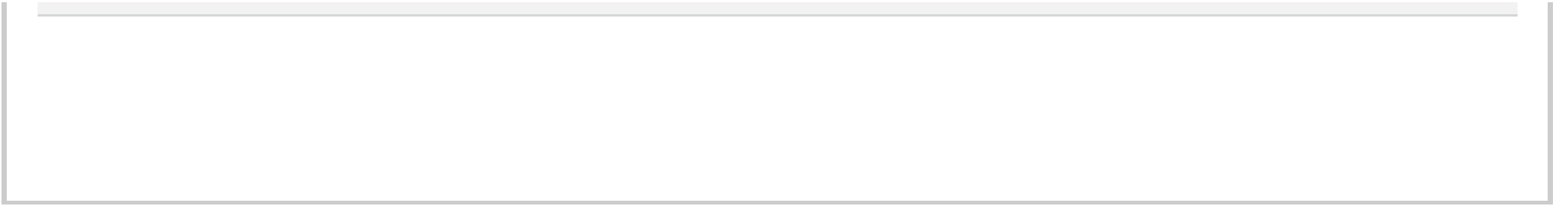
قادر إلى مدى كبير	قادر نوعاً ما	قدرة بسيطة جداً	غير قادر	
TC034Q01NA04 <input type="radio"/>	TC034Q01NA03 <input type="radio"/>	TC034Q01NA02 <input type="radio"/>	TC034Q01NA01 <input type="radio"/>	شرح مفاهيم علمية معقدة لزملائي من معلمي العلوم.
TC034Q02NA04 <input type="radio"/>	TC034Q02NA03 <input type="radio"/>	TC034Q02NA02 <input type="radio"/>	TC034Q02NA01 <input type="radio"/>	إبداء مواقف صريحة حول قضايا تربوية ذات صلة بالعلوم العامة وتبرير هذه المواقف.
TC034Q03NA04 <input type="radio"/>	TC034Q03NA03 <input type="radio"/>	TC034Q03NA02 <input type="radio"/>	TC034Q03NA01 <input type="radio"/>	اجتياز امتحان القبول في الجامعة لنيل درجة البكالوريوس في تدريس مواد العلوم.
TC034Q04NA04 <input type="radio"/>	TC034Q04NA03 <input type="radio"/>	TC034Q04NA02 <input type="radio"/>	TC034Q04NA01 <input type="radio"/>	قراءة أوراق بحثية جديدة في تخصصي العلمي.
TC034Q05NA04 <input type="radio"/>	TC034Q05NA03 <input type="radio"/>	TC034Q05NA02 <input type="radio"/>	TC034Q05NA01 <input type="radio"/>	الحصول على عروض تقديمية عالية الجودة من وسائل الإعلام (التلفزيون، والمجلات) تناقش مواضيع ذات صلة بالعلوم العامة من أجل عرضها أمام طلبتي.
TC034Q06NA04 <input type="radio"/>	TC034Q06NA03 <input type="radio"/>	TC034Q06NA02 <input type="radio"/>	TC034Q06NA01 <input type="radio"/>	شرح الروابط الموجودة بين علوم الأحياء والفيزياء والكيمياء.
TC034Q07NA04 <input type="radio"/>	TC034Q07NA03 <input type="radio"/>	TC034Q07NA02 <input type="radio"/>	TC034Q07NA01 <input type="radio"/>	استخدام أساليب علمية رسمية لشرح الظواهر العلمية.



يركز هذا السؤال على معرفة شعورك العام تجاه عملك. ما مدى معارضتك أو موافقتك على العبارات التالية؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

أوافق بشدة	أوافق	أعارض	أعارض بشدة	
TC 026Q01NA04 <input type="radio"/>	TC 026Q01NA03 <input type="radio"/>	TC 026Q01NA02 <input type="radio"/>	TC 026Q01NA01 <input type="radio"/>	مز ايا مهنة التعليم أكثر من مساوئها على نحو واضح
TC 026Q02NA04 <input type="radio"/>	TC 026Q02NA03 <input type="radio"/>	TC 026Q02NA02 <input type="radio"/>	TC 026Q02NA01 <input type="radio"/>	لو عاد الز من إلى الورا وأتاحت لي الفرصة من جديد، فسأختار مز اولة مهنة التعليم
TC 026Q03NA04 <input type="radio"/>	TC 026Q03NA03 <input type="radio"/>	TC 026Q03NA02 <input type="radio"/>	TC 026Q03NA01 <input type="radio"/>	سأنتقل إلى مدرسة أخرى لو أتاحت لي الفرصة
TC 026Q04NA04 <input type="radio"/>	TC 026Q04NA03 <input type="radio"/>	TC 026Q04NA02 <input type="radio"/>	TC 026Q04NA01 <input type="radio"/>	أنا نادم على قراري بمز اولة مهنة التعليم
TC 026Q05NA04 <input type="radio"/>	TC 026Q05NA03 <input type="radio"/>	TC 026Q05NA02 <input type="radio"/>	TC 026Q05NA01 <input type="radio"/>	استمتع بعلمي في المدرسة
TC 026Q06NA04 <input type="radio"/>	TC 026Q06NA03 <input type="radio"/>	TC 026Q06NA02 <input type="radio"/>	TC 026Q06NA01 <input type="radio"/>	بساوري الشعور أحياناً بأنه كان من الأفضل لي لو أنني اخترت مهنة أخرى غير التدريس
TC 026Q07NA04 <input type="radio"/>	TC 026Q07NA03 <input type="radio"/>	TC 026Q07NA02 <input type="radio"/>	TC 026Q07NA01 <input type="radio"/>	اعتقد ان مدرستي تُعد مكاناً جيداً للعمل
TC 026Q08NA04 <input type="radio"/>	TC 026Q08NA03 <input type="radio"/>	TC 026Q08NA02 <input type="radio"/>	TC 026Q08NA01 <input type="radio"/>	اعتقد أن مهنة التعليم من المهن المهمة في المجتمع
TC 026Q09NA04 <input type="radio"/>	TC 026Q09NA03 <input type="radio"/>	TC 026Q09NA02 <input type="radio"/>	TC 026Q09NA01 <input type="radio"/>	أنا راض عن أدائي في هذه المدرسة
TC 026Q10NA04 <input type="radio"/>	TC 026Q10NA03 <input type="radio"/>	TC 026Q10NA02 <input type="radio"/>	TC 026Q10NA01 <input type="radio"/>	إجمالاً، أنا راض عن عملي



Branching rule

Rule: If (^TC002Q01NA01=20 or ^TC002Q01NA01=22 or ^TC002Q01NA01=24 or ^TC002Q01NA01=26 or ^TC002Q01NA01=28 or ^TC002Q01NA01=30 or ^TC002Q01NA01=32 or ^TC002Q01NA01=34 or ^TC002Q01NA01=36 or ^TC002Q01NA01=38 or ^TC002Q01NA01=40 or ^TC002Q01NA01=42 or ^TC002Q01NA01=44 or ^TC002Q01NA01=46 or ^TC002Q01NA01=48 or ^TC002Q01NA01=50 or ^TC002Q01NA01=52 or ^TC002Q01NA01=54 or ^TC002Q01NA01=56 or ^TC002Q01NA01=58 or ^TC002Q01NA01=60 or ^TC002Q01NA01=62 or ^TC002Q01NA01=64 or ^TC002Q01NA01=66 or ^TC002Q01NA01=68 or ^TC002Q01NA01=70) then GOTO ^TC035 ELSE GOTO ^TC036

ستقرأ أدناه وصفاً لأربعة معلمين للعلوم. يرجى قراءة كل وصف منها، وإبداء مدى معارضتك أو موافقتك على العبارات المظللة حول كل معلم.

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

أوافق بشدة	أوافق	أعارض	أعارض بشدة
TC 035Q01NA04 <input type="radio"/>	TC 035Q01NA03 <input type="radio"/>	TC 035Q01NA02 <input type="radio"/>	TC 035Q01NA01 <input type="radio"/>
<p>يعتقد أحمد أن مادة العلوم التي يتولى تدريسها من المواد المحفزة للطلبة ويسعى باستمرار إلى تطوير معرفته من خلال قراءة المقالات العلمية. يستمتع أحمد بالتحضير لتدريس وحدات جديدة في مادة العلوم، ويسعى إلى التفاعل مع الطلبة أثناء الحصة.</p> <p>أحمد من المعلمين المتحمسين لمهنة التدريس.</p>			
TC 035Q02NA04 <input type="radio"/>	TC 035Q02NA03 <input type="radio"/>	TC 035Q02NA02 <input type="radio"/>	TC 035Q02NA01 <input type="radio"/>
<p>تنظر مريم إلى مادة العلوم المسؤولة عن تدريسها على أنها جزء من عملها، وهي غير مهتمة بالحصول على تطوير مهني. وتستمتع مريم بالتحضير لوحدات جديدة في مادة العلوم، وتسعى إلى التفاعل مع طلابها أثناء الحصة.</p> <p>مريم من المعلمات المتحمسات لمهنة التدريس.</p>			
TC 035Q03NA04 <input type="radio"/>	TC 035Q03NA03 <input type="radio"/>	TC 035Q03NA02 <input type="radio"/>	TC 035Q03NA01 <input type="radio"/>
<p>يعتقد محمد أن مادة العلوم التي يتولى تدريسها من المواد المحفزة للطلبة ويسعى باستمرار إلى تطوير معرفته من خلال قراءة مقالات بالعلوم العامة. يستخدم محمد خطط الحصص الدراسية ومستلزمات مادة العلوم، وغالباً ما يتجنب التفاعل المباشر مع طلبته.</p> <p>محمد من المعلمين المتحمسين لمهنة التدريس.</p>			
TC 035Q04NA04 <input type="radio"/>	TC 035Q04NA03 <input type="radio"/>	TC 035Q04NA02 <input type="radio"/>	TC 035Q04NA01 <input type="radio"/>
<p>تنظر آمنة إلى مادة العلوم المسؤولة عن تدريسها على أنها جزء من عملها، وهي غير مهتمة بالحصول على تطوير مهني. وتستخدم آمنة خطط الحصص الدراسية ومستلزمات مادة العلوم، وغالباً ما تتجنب التفاعل المباشر مع طلابها.</p> <p>آمنة من المعلمات المتحمسات لمهنة التدريس.</p>			

Branching rule

Rule: If (^TC002Q01NA01=21 or ^TC002Q01NA01=23 or ^TC002Q01NA01=25 or ^TC002Q01NA01=27
or ^TC002Q01NA01=29 or ^TC002Q01NA01=31 or ^TC002Q01NA01=33 or ^TC002Q01NA01=35 or
^TC002Q01NA01=37 or ^TC002Q01NA01=39 or ^TC002Q01NA01=41 or ^TC002Q01NA01=43 or
^TC002Q01NA01=45 or ^TC002Q01NA01=47 or ^TC002Q01NA01=49 or ^TC002Q01NA01=51 or
^TC002Q01NA01=53 or ^TC002Q01NA01=55 or ^TC002Q01NA01=57 or ^TC002Q01NA01=59 or
^TC002Q01NA01=61 or ^TC002Q01NA01=63 or ^TC002Q01NA01=65 or ^TC002Q01NA01=67 or
^TC002Q01NA01=69) then GOTO ^TC6info ELSE GOTO ^TC036

بالنظر إلى مادة العلوم التي تتولى تدريسها في المدرسة، ما مدى معارضتك أو موافقتك على العبارات التالية؟

(إذا كنت تدرس عدد الساعات ذاتهي أكثر من مادة من مواد العلوم، يرجى اختيار مادة واحدة فقط).
(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر).

أوافق بشدة	أوافق	أعارض	أعارض بشدة	
TC036Q01NA04 <input type="radio"/>	TC036Q01NA03 <input type="radio"/>	TC036Q01NA02 <input type="radio"/>	TC036Q01NA01 <input type="radio"/>	حالياً، أنا متحمس لمادة العلوم التي أتولى تدريسها.
TC036Q02NA04 <input type="radio"/>	TC036Q02NA03 <input type="radio"/>	TC036Q02NA02 <input type="radio"/>	TC036Q02NA01 <input type="radio"/>	أستمتع بتحضير محتوى المادة بأساليب وطرق جديدة.
TC036Q03NA04 <input type="radio"/>	TC036Q03NA03 <input type="radio"/>	TC036Q03NA02 <input type="radio"/>	TC036Q03NA01 <input type="radio"/>	أدرس مادة العلوم المسؤول عنها بحماس كبير.
TC036Q04NA04 <input type="radio"/>	TC036Q04NA03 <input type="radio"/>	TC036Q04NA02 <input type="radio"/>	TC036Q04NA01 <input type="radio"/>	استمتع بمادة العلوم، وأشارك هذا الحماس مع طلبتي.
TC036Q05NA04 <input type="radio"/>	TC036Q05NA03 <input type="radio"/>	TC036Q05NA02 <input type="radio"/>	TC036Q05NA01 <input type="radio"/>	استمتع بإجراء تجارب العلمية في مادة العلوم مع طلبتي.
TC036Q06NA04 <input type="radio"/>	TC036Q06NA03 <input type="radio"/>	TC036Q06NA02 <input type="radio"/>	TC036Q06NA01 <input type="radio"/>	استمتع حقاً بتدريس مادة العلوم المسؤول عنها.
TC036Q07NA04 <input type="radio"/>	TC036Q07NA03 <input type="radio"/>	TC036Q07NA02 <input type="radio"/>	TC036Q07NA01 <input type="radio"/>	استمتع بتحضير أسئلة جيدة لطلبتي.
TC036Q08NA04 <input type="radio"/>	TC036Q08NA03 <input type="radio"/>	TC036Q08NA02 <input type="radio"/>	TC036Q08NA01 <input type="radio"/>	أهتم بتطوير الأداء الدراسي لكل طالب من طلبتي.
TC036Q09NA04 <input type="radio"/>	TC036Q09NA03 <input type="radio"/>	TC036Q09NA02 <input type="radio"/>	TC036Q09NA01 <input type="radio"/>	مشاركتي في مواضيع متعلقة بمادة العلوم المسؤول عنها هي من الأنشطة المفضلة لدي.
TC036Q10NA04 <input type="radio"/>	TC036Q10NA03 <input type="radio"/>	TC036Q10NA02 <input type="radio"/>	TC036Q10NA01 <input type="radio"/>	

TC036Q10NA04 <input type="radio"/>	TC036Q10NA03 <input type="radio"/>	TC036Q10NA02 <input type="radio"/>	TC036Q10NA01 <input type="radio"/>	استمتع بمناقشة حلول متنوعة مع طلبتي.
TC036Q11NA04 <input type="radio"/>	TC036Q11NA03 <input type="radio"/>	TC036Q11NA02 <input type="radio"/>	TC036Q11NA01 <input type="radio"/>	استمتع دائماً بتدريس الطلبة مواضيع جديدة.
TC036Q12NA04 <input type="radio"/>	TC036Q12NA03 <input type="radio"/>	TC036Q12NA02 <input type="radio"/>	TC036Q12NA01 <input type="radio"/>	مشاركتي في المواضيع المتعلقة بمادة العلوم نابعة من متعتي بهذه المادة.
TC036Q13NA04 <input type="radio"/>	TC036Q13NA03 <input type="radio"/>	TC036Q13NA02 <input type="radio"/>	TC036Q13NA01 <input type="radio"/>	استمتع بالنقاشات مع طلبتي حول كيفية حل المسائل والمشكلات العلمية.
TC036Q14NA04 <input type="radio"/>	TC036Q14NA03 <input type="radio"/>	TC036Q14NA02 <input type="radio"/>	TC036Q14NA01 <input type="radio"/>	استمتع بالتفاعل مع طلبتي.
TC036Q15NA04 <input type="radio"/>	TC036Q15NA03 <input type="radio"/>	TC036Q15NA02 <input type="radio"/>	TC036Q15NA01 <input type="radio"/>	استمتع بالتحضير لأعمال تتضمن تدريس مواضيع عامة.
TC036Q16NA04 <input type="radio"/>	TC036Q16NA03 <input type="radio"/>	TC036Q16NA02 <input type="radio"/>	TC036Q16NA01 <input type="radio"/>	استمتع برؤية الفائدة التي تعود بها إدارتي الصفية على طلبتي.
TC036Q17NA04 <input type="radio"/>	TC036Q17NA03 <input type="radio"/>	TC036Q17NA02 <input type="radio"/>	TC036Q17NA01 <input type="radio"/>	سأستمر في تدريس مادة العلوم المسؤول عنها، لأنني أستمتع بتدريسها.
TC036Q18NA04 <input type="radio"/>	TC036Q18NA03 <input type="radio"/>	TC036Q18NA02 <input type="radio"/>	TC036Q18NA01 <input type="radio"/>	نستمتع أنا وطلبتي في تطبيق الظواهر العلمية العامة في حل المشكلات اليومية التي تواجههم.
TC036Q19NA04 <input type="radio"/>	TC036Q19NA03 <input type="radio"/>	TC036Q19NA02 <input type="radio"/>	TC036Q19NA01 <input type="radio"/>	أشعر بالامتنان والسرور لمزاولة مهنة التدريس.
TC036Q20NA04 <input type="radio"/>	TC036Q20NA03 <input type="radio"/>	TC036Q20NA02 <input type="radio"/>	TC036Q20NA01 <input type="radio"/>	استمتع بقضاء الوقت في تصميم المسابقات الدراسية.

Branching rule

Rule: If (^TC002Q01NA01=21 or ^TC002Q01NA01=23 or ^TC002Q01NA01=25 or ^TC002Q01NA01=27
or ^TC002Q01NA01=29 or ^TC002Q01NA01=31 or ^TC002Q01NA01=33 or ^TC002Q01NA01=35 or
^TC002Q01NA01=37 or ^TC002Q01NA01=39 or ^TC002Q01NA01=41 or ^TC002Q01NA01=43 or
^TC002Q01NA01=45 or ^TC002Q01NA01=47 or ^TC002Q01NA01=49 or ^TC002Q01NA01=51 or
^TC002Q01NA01=53 or ^TC002Q01NA01=55 or ^TC002Q01NA01=57 or ^TC002Q01NA01=59 or
^TC002Q01NA01=61 or ^TC002Q01NA01=63 or ^TC002Q01NA01=65 or ^TC002Q01NA01=67 or
^TC002Q01NA01=69) then GOTO ^TC035 ELSE GOTO ^TC6info

ما مدى تكرار حدوث الأمور التالية في حصص العلوم؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

أبدأ أو نادراً جداً في بعض الحصص الدراسية في العديد من الحصص الدراسية في كل حصة دراسية أو في جميع الحصص تقريباً

TC037Q01NA04 <input type="radio"/>	TC037Q01NA03 <input type="radio"/>	TC037Q01NA02 <input type="radio"/>	TC037Q01NA01 <input type="radio"/>	يُطلب من الطلبة أن يستخرجوا استنتاجات من التجارب العملية التي نفذوها.
TC037Q02NA04 <input type="radio"/>	TC037Q02NA03 <input type="radio"/>	TC037Q02NA02 <input type="radio"/>	TC037Q02NA01 <input type="radio"/>	يمنح الطلبة فرصاً لشرح أفكارهم وتوضيحها.
TC037Q03NA04 <input type="radio"/>	TC037Q03NA03 <input type="radio"/>	TC037Q03NA02 <input type="radio"/>	TC037Q03NA01 <input type="radio"/>	اشرح الأفكار العلمية.
TC037Q04NA04 <input type="radio"/>	TC037Q04NA03 <input type="radio"/>	TC037Q04NA02 <input type="radio"/>	TC037Q04NA01 <input type="radio"/>	عقد مجموعات نقاش صغيرة بين الطلبة.
TC037Q05NA04 <input type="radio"/>	TC037Q05NA03 <input type="radio"/>	TC037Q05NA02 <input type="radio"/>	TC037Q05NA01 <input type="radio"/>	عقد نقاشات جماعية بين جميع الطلبة أشارك أنا فيها.
TC037Q06NA04 <input type="radio"/>	TC037Q06NA03 <input type="radio"/>	TC037Q06NA02 <input type="radio"/>	TC037Q06NA01 <input type="radio"/>	تتم مناقشة المواضيع والقضايا العلمية الحديثة.
TC037Q07NA04 <input type="radio"/>	TC037Q07NA03 <input type="radio"/>	TC037Q07NA02 <input type="radio"/>	TC037Q07NA01 <input type="radio"/>	يستخرج الطلبة الاستنتاجات من خلال اعتمادهم على الصيغ العلمية.
TC037Q08NA04 <input type="radio"/>	TC037Q08NA03 <input type="radio"/>	TC037Q08NA02 <input type="radio"/>	TC037Q08NA01 <input type="radio"/>	أستخدم السبورة التفاعلية.
TC037Q09NA04 <input type="radio"/>	TC037Q09NA03 <input type="radio"/>	TC037Q09NA02 <input type="radio"/>	TC037Q09NA01 <input type="radio"/>	يتولى الطلبة إجراء دراسات علمية بالاستعانة بالابحاث العلمية.
TC037Q10NA04 <input type="radio"/>	TC037Q10NA03 <input type="radio"/>	TC037Q10NA02 <input type="radio"/>	TC037Q10NA01 <input type="radio"/>	

TC037Q10NA04 ○	TC037Q10NA03 ○	TC037Q10NA02 ○	TC037Q10NA01 ○	أناقش الأسئلة التي يطرحها الطلبة.
TC037Q11NA04 ○	TC037Q11NA03 ○	TC037Q11NA02 ○	TC037Q11NA01 ○	يتولى الطلبة إجراء أنشطة عملية.
TC037Q12NA04 ○	TC037Q12NA03 ○	TC037Q12NA02 ○	TC037Q12NA01 ○	يتولى الطلبة كتابة تقارير علمية في مختبرات العلوم.
TC037Q13NA04 ○	TC037Q13NA03 ○	TC037Q13NA02 ○	TC037Q13NA01 ○	أبرهن فكرة معينة.
TC037Q14NA04 ○	TC037Q14NA03 ○	TC037Q14NA02 ○	TC037Q14NA01 ○	أناقش أسئلة متصلة بالأداء العملي.
TC037Q15NA04 ○	TC037Q15NA03 ○	TC037Q15NA02 ○	TC037Q15NA01 ○	يقرأ الطلبة محتوى الموضوع من الكتاب المدرسي المقرر.
TC037Q16NA04 ○	TC037Q16NA03 ○	TC037Q16NA02 ○	TC037Q16NA01 ○	يسجل الطلبة الملاحظات المدونة على السبورة.
TC037Q17NA04 ○	TC037Q17NA03 ○	TC037Q17NA02 ○	TC037Q17NA01 ○	يناقش الطلبة محتوى الموضوع الذي قرأوه من الكتاب المدرسي المقرر.
TC037Q18NA04 ○	TC037Q18NA03 ○	TC037Q18NA02 ○	TC037Q18NA01 ○	يشاهد الطلبة عروض الفيديو.
TC037Q19NA04 ○	TC037Q19NA03 ○	TC037Q19NA02 ○	TC037Q19NA01 ○	يستخدم الطلبة شبكة الإنترنت.
TC037Q20NA04 ○	TC037Q20NA03 ○	TC037Q20NA02 ○	TC037Q20NA01 ○	يتعاون الطلبة على تصحيح الواجبات أو الاختبارات المدرسية.
TC037Q21NA04 ○	TC037Q21NA03 ○	TC037Q21NA02 ○	TC037Q21NA01 ○	يكتب الطلبة المعلومات المطلوبة في أوراق العمل.
TC037Q22NA04 ○	TC037Q22NA03 ○	TC037Q22NA02 ○	TC037Q22NA01 ○	يعرض الطلبة مواضيعاً أمام زملائهم في الصف.



ما مدى تكرار حدوث المواقف التالية في حصص العلوم؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

أبداً أو نادراً جداً
في بعض الحصص الدراسية
في العديد من الحصص
الدراسية
الدراسية
الدراسية
تقريباً
جميع الحصص تقريباً

TC038Q01NA04

TC038Q01NA03

TC038Q01NA02

TC038Q01NA01

أعمل على موائمة أساليبي في التدريس لما يتيح تلبية إحتياجات جميع الطلبة.

TC038Q02NA04

TC038Q02NA03

TC038Q02NA02

TC038Q02NA01

أقدم مساعده فردية للطلبة عندما يواجهون صعوبات في فهم مواضيع أو مهام أثناء الحصة.

TC038Q03NA04

TC038Q03NA03

TC038Q03NA02

TC038Q03NA01

أبادر إلى إجراء التعديلات اللازمة على خطة الحصة الدراسية في المواضيع التي يواجه معظم الطلبة صعوبة في فهمها.

TC038Q04NA04

TC038Q04NA03

TC038Q04NA02

TC038Q04NA01

أبادر إلى تقديم دعم فردي للطلبة المتفوقين.

ما مدى معارضتك أو موافقتك على العبارات التالية حول ممارساتك في التدريس؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

أوافق بشدة	أوافق	أعارض	أعارض بشدة	
TC027Q01NA04 <input type="radio"/>	TC027Q01NA03 <input type="radio"/>	TC027Q01NA02 <input type="radio"/>	TC027Q01NA01 <input type="radio"/>	أهتم بأنشطة الطلبة في المدرسة
TC027Q02NA04 <input type="radio"/>	TC027Q02NA03 <input type="radio"/>	TC027Q02NA02 <input type="radio"/>	TC027Q02NA01 <input type="radio"/>	أبادر إلى دعم جهود طلبتي في التعلم
TC027Q03NA04 <input type="radio"/>	TC027Q03NA03 <input type="radio"/>	TC027Q03NA02 <input type="radio"/>	TC027Q03NA01 <input type="radio"/>	أبادر إلى تقديم الدعم اللازم لطلبتي الذين يواجهون صعوبات في المدرسة
TC027Q04NA04 <input type="radio"/>	TC027Q04NA03 <input type="radio"/>	TC027Q04NA02 <input type="radio"/>	TC027Q04NA01 <input type="radio"/>	أشجع طلبتي على تعزيز ثقتهم بأنفسهم
TC027Q05NA04 <input type="radio"/>	TC027Q05NA03 <input type="radio"/>	TC027Q05NA02 <input type="radio"/>	TC027Q05NA01 <input type="radio"/>	أشجع طلبتي على تعلم مهارات جديدة
TC027Q06NA04 <input type="radio"/>	TC027Q06NA03 <input type="radio"/>	TC027Q06NA02 <input type="radio"/>	TC027Q06NA01 <input type="radio"/>	أبادر إلى تقديم المعلومات اللازمة لطلبتي حول أدائهم في المدرسة
TC027Q07NA04 <input type="radio"/>	TC027Q07NA03 <input type="radio"/>	TC027Q07NA02 <input type="radio"/>	TC027Q07NA01 <input type="radio"/>	أبادر إلى تقديم تلميحات واقتراحات لطلبتي لمساعدتهم على التقدم في أداء المهام المطلوبة منهم
TC027Q08NA04 <input type="radio"/>	TC027Q08NA03 <input type="radio"/>	TC027Q08NA02 <input type="radio"/>	TC027Q08NA01 <input type="radio"/>	أوجه طلبتي حول ما عليهم فعله لإنجاز المهام المطلوبة منهم، وشرح لهم الدواعي والأسباب
TC027Q09NA04 <input type="radio"/>	TC027Q09NA03 <input type="radio"/>	TC027Q09NA02 <input type="radio"/>	TC027Q09NA01 <input type="radio"/>	أبادر إلى تقديم معلومات وتوضيحات مفصلة لطلبتي حول مهام التعلم
TC027Q10NA04 <input type="radio"/>	TC027Q10NA03 <input type="radio"/>	TC027Q10NA02 <input type="radio"/>	TC027Q10NA01 <input type="radio"/>	أبادر إلى شرح مهارات محددة لطلبتي لها دور مهم في إنجاز مهام ما أو في التعلم

TC027Q11NA04



TC027Q11NA03



TC027Q11NA02



TC027Q11NA01



أبادر إلى طرح أسئلة على طلبتي لمساعدتهم على البدء في تعميق فهمهم للمحتوى

القسم و: مدرستك

هل تؤثر أي من القضايا التالية سلباً على جودة التدريس في مدرستك؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

كثيراً	نسبياً	قليل جداً	لا على الإطلاق	
TC028Q01NA04 <input type="radio"/>	TC028Q01NA03 <input type="radio"/>	TC028Q01NA02 <input type="radio"/>	TC028Q01NA01 <input type="radio"/>	نقص في عدد المعلمين
TC028Q02NA04 <input type="radio"/>	TC028Q02NA03 <input type="radio"/>	TC028Q02NA02 <input type="radio"/>	TC028Q02NA01 <input type="radio"/>	عدم كفاية أو ضعف مؤهلات كادر التعليم
TC028Q03NA04 <input type="radio"/>	TC028Q03NA03 <input type="radio"/>	TC028Q03NA02 <input type="radio"/>	TC028Q03NA01 <input type="radio"/>	الحاجة إلى كادر مساعد
TC028Q04NA04 <input type="radio"/>	TC028Q04NA03 <input type="radio"/>	TC028Q04NA02 <input type="radio"/>	TC028Q04NA01 <input type="radio"/>	عدم كفاية أو ضعف مؤهلات الكادر المساعد
TC028Q05NA04 <input type="radio"/>	TC028Q05NA03 <input type="radio"/>	TC028Q05NA02 <input type="radio"/>	TC028Q05NA01 <input type="radio"/>	الحاجة إلى المواد التعليمية (مثل الكتب المدرسية المقررة، وتجهيزات تقنية المعلومات، والمكتبة المدرسية، ومستلزمات المختبرات)
TC028Q06NA04 <input type="radio"/>	TC028Q06NA03 <input type="radio"/>	TC028Q06NA02 <input type="radio"/>	TC028Q06NA01 <input type="radio"/>	عدم كفاية أو ضعف الموارد التعليمية (مثل الكتب المدرسية المقررة، وتجهيزات تقنية المعلومات، والمكتبة المدرسية، ومستلزمات المختبرات)
TC028Q07NA04 <input type="radio"/>	TC028Q07NA03 <input type="radio"/>	TC028Q07NA02 <input type="radio"/>	TC028Q07NA01 <input type="radio"/>	نقص في البنية التحتية (مثل الأبنية والساحات، ونظم التدفئة/التبريد، ونظم الإنارة والنظم الصوتية)
TC028Q08NA04 <input type="radio"/>	TC028Q08NA03 <input type="radio"/>	TC028Q08NA02 <input type="radio"/>	TC028Q08NA01 <input type="radio"/>	عدم كفاية أو ضعف جودة البنية التحتية (مثل الأبنية والساحات، ونظم التدفئة/التبريد، ونظم الإنارة والنظم الصوتية)



هل تطبق المدرسة منهاجاً تعليمياً رسمياً في مواد العلوم لطلبة الصف العاشر؟

(يرجى التفكير بالمناهج التعليمية سواء المناهج الوطنية المطبقة على مستوى الدولة أو الولاية أو المنطقة الإقليمية أو المدرسة)

(يرجى تحديد إجابة واحدة فقط.)

TC039Q01NA01



نع
م

TC039Q01NA02



لا

Branching rule

Rule: If (^TC039Q01NA01=1) then GOTO ^TC040 else GOTO ^TC8info

هل يغطي منهاج مواد العلوم في مدرستك المواضيع التالية لطلبة الصف العاشر؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

لا

نعم

TC040Q01NA02

TC040Q01NA01

تدريس الأهداف والغايات.

TC040Q02NA02

TC040Q02NA01

عمليات أو أساليب التدريس.

TC040Q03NA02

TC040Q03NA01

مستلزمات ومواد التدريس.

TC040Q04NA02

TC040Q04NA01

نسبة الطلبة الذين يُتوقع منهم تحقيق الأهداف المحددة.

TC040Q05NA02

TC040Q05NA01

المحتوى.

TC040Q06NA02

TC040Q06NA01

القيم والمعايير.

ما مدى تركيز منهاج العلوم لطلبة الصف العاشر في مدرستك على المنهجيات والعمليات التالية؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

تركيز كبير	يركز نوعاً ما	تركيز قليل جداً	لا يركز	
TC041Q01NA04 <input type="radio"/>	TC041Q01NA03 <input type="radio"/>	TC041Q01NA02 <input type="radio"/>	TC041Q01NA01 <input type="radio"/>	معرفة الحقائق والمفاهيم الأساسية في مواد العلوم.
TC041Q02NA04 <input type="radio"/>	TC041Q02NA03 <input type="radio"/>	TC041Q02NA02 <input type="radio"/>	TC041Q02NA01 <input type="radio"/>	ملاحظة الظواهر الطبيعية، وشرح ما يتم مشاهدته من هذه الظواهر.
TC041Q03NA04 <input type="radio"/>	TC041Q03NA03 <input type="radio"/>	TC041Q03NA02 <input type="radio"/>	TC041Q03NA01 <input type="radio"/>	تقديم شرح حول ما يتم دراسته.
TC041Q04NA04 <input type="radio"/>	TC041Q04NA03 <input type="radio"/>	TC041Q04NA02 <input type="radio"/>	TC041Q04NA01 <input type="radio"/>	تصميم وتخطيط التجارب والاستقصاءات العلمية.
TC041Q05NA04 <input type="radio"/>	TC041Q05NA03 <input type="radio"/>	TC041Q05NA02 <input type="radio"/>	TC041Q05NA01 <input type="radio"/>	تنفيذ التجارب والاستقصاءات العلمية.
TC041Q06NA04 <input type="radio"/>	TC041Q06NA03 <input type="radio"/>	TC041Q06NA02 <input type="radio"/>	TC041Q06NA01 <input type="radio"/>	دمج مواد العلوم بالمواد الدراسية الأخرى.
TC041Q07NA04 <input type="radio"/>	TC041Q07NA03 <input type="radio"/>	TC041Q07NA02 <input type="radio"/>	TC041Q07NA01 <input type="radio"/>	ربط ما يتعلمه الطلبة في مواد العلوم بحياتهم اليومية.
TC041Q08NA04 <input type="radio"/>	TC041Q08NA03 <input type="radio"/>	TC041Q08NA02 <input type="radio"/>	TC041Q08NA01 <input type="radio"/>	دمج خبرات الطلبة في العلوم على اختلاف جنسياتهم وثقافتهم.



في أي صيغة يتم تقديم منهاج العلوم لطلبة الصف العاشر في مدرستك وتوفيره لكادر التدريس؟

(يرجى تحديد إجابة واحدة لكل سطر.)

لا

نعم

TC 042Q01NA02

TC 042Q01NA01

كتب رسمية تتضمن كامل المنهاج التعليمي.

TC 042Q02NA02

TC 042Q02NA01

ملاحظات وتوجيهات من الوزارة.

TC 042Q03NA02

TC 042Q03NA01

كتب مدرسية إلزامية أو موصى بها.

TC 042Q04NA02

TC 042Q04NA01

مبادئ وإرشادات في التدريس والجوانب التربوية والتعليمية.

TC 042Q05NA02

TC 042Q05NA01

أنشطة تدريس مطورة خصيصاً أو موصى بها.

TC 042Q06NA02

TC 042Q06NA01

مواصفات ومعايير مكتوبة للمنهاج التعليمي والأهداف التعليمية.

TC 042Q07NA02

TC 042Q07NA01

مواصفات ومعايير مكتوبة لمستويات أداء الطلبة.

TC 042Q08NA02

TC 042Q08NA01

تنفيذ سياسة موحدة لمواد العلوم في المدرسة (تطبيق المنهاج التعليمي بالترام مع توفير المستلزمات المطلوبة للتدريس، على أن يترافق ذلك مع توفير التدريب اللازم للكادر.)



هل يتم إطلاع أولياء الأمور على محتوى منهاج مواد العلوم ومدى توفره (مثل إجتماع المعلمين وأولياء الأمور أو النشرات الدورية التي ترسلها المدرسة؟)

(يرجى تحديد إجابة واحدة فقط.)

TC043Q01NA01

نع

م

TC043Q01NA02

لا

هل يتم إطلاع الطلبة على محتوى منهاج مواد العلوم ومدى توفره (مثل طابور الصباح أو النشرات الدورية في المدرسة؟)

(يرجى تحديد إجابة واحدة فقط.)

TC044Q01NA01



نع

م

TC044Q01NA02



لا

نتوجه إليك بالشكر الجزيل على مشاركتك المثمرة في استيفاء هذا الاستبيان.