

Šiame klausimyne rasite klausimų šiomis temomis:

- Jūs, Jūsų šeima ir Jūsų namai
- Pamokų tvarkaraštis ir mokymosi laikas
- Bendradarbiavimas ir darbo įpročiai

Atidžiai perskaitykite kiekvieną klausimą ir atsakykite kaip įmanoma tiksliau.

Šiame klausimyne nėra teisingų arba neteisingų atsakymų. Jūsų atsakymai turi būti tokie, kokie tinka Jums.

Jeigu ko nors nesuprasite ar abejojate, kaip atsakyti į klausimą, galite prašyti pagalbos.

Kai kurie klausimai susiję su mokykloje mokomais gamtos mokslais. Atsakydami į tokius klausimus turėkite omenyje visus mokomuosius dalykus, kuriuose dėstoma medžiaga, susijusi su gamtos mokslais. Jie apima tokius dalykus kaip fizika, chemija, biologija, astronomija, taikomieji gamtos mokslai ir technologijos, kurie mokymo programoje dėstomi kaip atskiri dalykai arba kaip vienas integruotas gamtos mokslų dalykas.

Atkreipkite dėmesį, kad mygtukas „Pirmyn“, naudojamas perėjimui prie kito klausimo, yra apatiniam dešiniajame Jūsų ekrano kampe. Kartais turėsite paslinkti ekraną žemyn, kad pamatytumėte šį mygtuką.

Visų mokinių atsakymai bus apibendrinti, susumuoti ir suvidurkinti, taigi nė vienas mokinys negalės būti identifikuotas. Visi Jūsų atsakymai liks konfidencialūs.

A skyrius: Jūs, Jūsų šeima ir Jūsų namai

Kelintoje klasėje mokotės?

(Pasirinkite variantą iš išskleidžiamojo sąrašo.)

ST001Q01TA01

Pasirinkite...

- (ST001Q01TA01)
Pasirinkite...
7 klasėje
8 kalsėje
9 (I gimnazijos) klasėje
10 (II gimnazijos) klasėje
11 (III gimnazijos) klasėje

Pagal kurią ugdymo programą šiuo metu mokotės?

(Pasirinkite vieną atsakymą)

Pagrindinės mokyklos

ST002Q01TA01

Vidurinės mokyklos (7-10 klasės)

ST002Q01TA02

Vidurinės mokyklos (11-12 klasės)

ST002Q01TA03

Progimnazijos (7-8 klasės)

ST002Q01TA04

Gimnazijos (I-II klasės)

ST002Q01TA05

Gimnazijos (III-IV klasės)

ST002Q01TA06

Profesinės mokyklos

ST002Q01TA07

Kokia Jūsų gimimo data?

(Pasirinkite dieną, mėnesį ir metus iš išskleidžiamųjų sąrašų.)

Diena

ST003Q01TA01

Pasirinkite... 

- Diena (ST003Q01TA01)
Pasirinkite...

01
02
03
04
05
06
07
08
09
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29

30
31

ST003Q02TA01

Mėnuo

Pasirinkite... 

- Mėnuo (ST003Q02TA01)
 - Pasirinkite...
 - Sausis
 - Vasaris
 - Kovas
 - Balandis
 - Gegužė
 - Birželis
 - Liepa
 - Rugpjūtis
 - Rugsėjis
 - Spalis
 - Lapkritis
 - Gruodis

ST003Q03TA01

Metai

Pasirinkite... 

- Metai (ST003Q03TA01)
 - Pasirinkite...
 - 1998
 - 1999
 - 2000
 - 2001

Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q01TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q03TA01 = null)

Message: Nurodykite pilną gimimo datą.

Kokia Jūsų lytis?

(Pasirinkite vieną atsakymą.)

Moteris

ST004Q01TA01

Vyras

ST004Q01TA02

Koks aukščiausias Jūsų mamos įgytas mokyklinis išsilavinimas?

Jei nežinote, kurį atsakymą pasirinkti, paprašykite testo vykdytojo (-os) pagalbos.

(Pasirinkite vieną atsakymą.)

Vidurinės mokyklos

ST005Q01TA01

Profesinės mokyklos

ST005Q01TA02

Pagrindinės mokyklos

ST005Q01TA03

Pradinės mokyklos

ST005Q01TA04

Nebaigė pradinės mokyklos

ST005Q01TA05

Ar Jūsų mama yra įgijusi šį išsimokslinimą?

Jei nežinote, kaip atsakyti į šį klausimą, paprašykite testo vykdytojo (-os) pagalbos.

(Pasirinkite po vieną atsakymą kiekvienoje eilutėje.)

	<i>Taip</i>	<i>Ne</i>
Mokslų daktaro	ST006Q01TA01 <input type="radio"/>	ST006Q01TA02 <input type="radio"/>
Aukštąjį universitetinį (t.y. baigė universitetą, institutą)	ST006Q02TA01 <input type="radio"/>	ST006Q02TA02 <input type="radio"/>
Aukštąjį neuniversitetinį arba aukštesnįjį (t.y. baigė aukštesniąją mokyklą, kolegiją)	ST006Q03TA01 <input type="radio"/>	ST006Q03TA02 <input type="radio"/>
Specialųjį vidurinį (baigė technikumą)	ST006Q04TA01 <input type="radio"/>	ST006Q04TA02 <input type="radio"/>

Koks aukščiausias Jūsų tėčio įgytas mokyklinis išsilavinimas?

Jei nežinote kaip atsakyti į šį klausimą, paprašykite testo vykdytojo (-os) pagalbos.

(Pasirinkite vieną atsakymą.)

Vidurinės mokyklos

ST007Q01TA01

Profesinės mokyklos

ST007Q01TA02

Pagrindinės mokyklos

ST007Q01TA03

Pradinės mokyklos

ST007Q01TA04

Nebaigė pradinės
mokyklos

ST007Q01TA05

Ar jūsų tėtis yra įgijęs šį išsimokslinimą?

Jei nežinote kaip atsakyti į šį klausimą, paprašykite testo vykdytojo (-os) pagalbos.

(Pasirinkite po vieną atsakymą kiekvienoje eilutėje.)

	Taip	Ne
Mokslų daktaro	ST008Q01TA01 <input type="radio"/>	ST008Q01TA02 <input type="radio"/>
Aukštąjį universitetinį (t.y. baigė universitetą, institutą)	ST008Q02TA01 <input type="radio"/>	ST008Q02TA02 <input type="radio"/>
Aukštąjį neuniversitetinį arba aukštesnįjį (t.y. baigė aukštesniąją mokyklą, kolegiją)	ST008Q03TA01 <input type="radio"/>	ST008Q03TA02 <input type="radio"/>
Specialųjį vidurinį (baigė technikumą)	ST008Q04TA01 <input type="radio"/>	ST008Q04TA02 <input type="radio"/>

Ką šiuo metu veikia Jūsų mama?

(Pasirinkite vieną atsakymą.)

Dirba apmokamą darbą visą darbo dieną

ST009Q01TA01

Dirba apmokamą darbą ne visą darbo dieną

ST009Q01TA02

Nedirba, bet ieško darbo

ST009Q01TA03

Kita (pvz., namų šeimininkė, išėjusi į pensiją)

ST009Q01TA04

Ką šiuo metu veikia Jūsų tėtis?

(Pasirinkite vieną atsakymą.)

Dirba apmokamą darbą visą darbo dieną

ST010Q01TA01

Dirba apmokamą darbą ne visą darbo dieną

ST010Q01TA02

Nedirba, bet ieško darbo

ST010Q01TA03

Kita (pvz., užsiima namų ruoša, yra išėjęs į pensiją)

ST010Q01TA04

Kuriuos iš žemiau išvardytų dalykų Jūs turite namuose?

(Pasirinkite po vieną atsakymą kiekvienoje eilutėje.)

	Taip	Ne
Rašomąjį stalą mokyti	ST011Q01TA01 <input type="radio"/>	ST011Q01TA02 <input type="radio"/>
Savo kambarį	ST011Q02TA01 <input type="radio"/>	ST011Q02TA02 <input type="radio"/>
Ramią vietą mokyti	ST011Q03TA01 <input type="radio"/>	ST011Q03TA02 <input type="radio"/>
Kompiuterį, kuriuo galite naudotis mokydami	ST011Q04TA01 <input type="radio"/>	ST011Q04TA02 <input type="radio"/>
Mokomąją programinę įrangą	ST011Q05TA01 <input type="radio"/>	ST011Q05TA02 <input type="radio"/>
Prieigą prie interneto	ST011Q06TA01 <input type="radio"/>	ST011Q06TA02 <input type="radio"/>
Klasikinės literatūros (pvz., Šekspyro)	ST011Q07TA01 <input type="radio"/>	ST011Q07TA02 <input type="radio"/>
Poezijos knygų	ST011Q08TA01 <input type="radio"/>	ST011Q08TA02 <input type="radio"/>
Meno kūrinių (pvz., paveikslų)	ST011Q09TA01 <input type="radio"/>	ST011Q09TA02 <input type="radio"/>
Knygų, padedančių mokyti	ST011Q10TA01 <input type="radio"/>	ST011Q10TA02 <input type="radio"/>

Techninių žinyų

ST011Q11TA01
○

ST011Q11TA02
○

Žodyną

ST011Q12TA01
○

ST011Q12TA02
○

DVD grotuvą

ST011Q13TA01
○

ST011Q13TA02
○

Skystųjų kristalų (LCD), LED, plazminį televizorių

ST011Q14NA01
○

ST011Q14NA02
○

Kabelinę, skaitmeninę, palydovinę televiziją

ST011Q15NA01
○

ST011Q15NA02
○

Knygų apie meną, muziką ar dizainą

ST011Q16NA01
○

ST011Q16NA02
○

Skaitmeninį fotoaparata

ST011Q17TA01
○

ST011Q17TA02
○

Prenumeruojamos spaudos

ST011Q18TA01
○

ST011Q18TA02
○

Filmavimo kamera

ST011Q19TA01
○

ST011Q19TA02
○

Kiek šių daiktų yra Jūsų namuose?

(Pasirinkite po vieną atsakymą kiekvienoje eilutėje.)

	<i>Nė vieno</i>	<i>Vienas</i>	<i>Du</i>	<i>Trys ar daugiau</i>
Televizorių	ST012Q01TA01 <input type="radio"/>	ST012Q01TA02 <input type="radio"/>	ST012Q01TA03 <input type="radio"/>	ST012Q01TA04 <input type="radio"/>
Automobilių	ST012Q02TA01 <input type="radio"/>	ST012Q02TA02 <input type="radio"/>	ST012Q02TA03 <input type="radio"/>	ST012Q02TA04 <input type="radio"/>
Vonios arba dušo kambarių	ST012Q03TA01 <input type="radio"/>	ST012Q03TA02 <input type="radio"/>	ST012Q03TA03 <input type="radio"/>	ST012Q03TA04 <input type="radio"/>
Mobiliųjų telefonų be interneto prieigos	ST012Q04NA01 <input type="radio"/>	ST012Q04NA02 <input type="radio"/>	ST012Q04NA03 <input type="radio"/>	ST012Q04NA04 <input type="radio"/>
Mobiliųjų telefonų su interneto prieiga (pvz., išmaniųjų telefonų)	ST012Q05NA01 <input type="radio"/>	ST012Q05NA02 <input type="radio"/>	ST012Q05NA03 <input type="radio"/>	ST012Q05NA04 <input type="radio"/>
Kompiuterių (stalinių arba nešiojamų kompiuterių)	ST012Q06NA01 <input type="radio"/>	ST012Q06NA02 <input type="radio"/>	ST012Q06NA03 <input type="radio"/>	ST012Q06NA04 <input type="radio"/>
Planšetinių kompiuterių (pvz., iPad®)	ST012Q07NA01 <input type="radio"/>	ST012Q07NA02 <input type="radio"/>	ST012Q07NA03 <input type="radio"/>	ST012Q07NA04 <input type="radio"/>
Elektroninių knygų skaityklių (pvz., Kindle™)	ST012Q08NA01 <input type="radio"/>	ST012Q08NA02 <input type="radio"/>	ST012Q08NA03 <input type="radio"/>	ST012Q08NA04 <input type="radio"/>
Muzikos instrumentų (pvz., gitara, pianinas)	ST012Q09NA01 <input type="radio"/>	ST012Q09NA02 <input type="radio"/>	ST012Q09NA03 <input type="radio"/>	ST012Q09NA04 <input type="radio"/>



Kiek knygų yra Jūsų namuose?

Paprastai viename lentynos metre telpa apie 40 knygų. Neskaičiuokite žurnalų, laikraščių ir mokyklinių vadovėlių.

(Pasirinkite vieną atsakymą.)

0-10 knygų

ST013Q01TA01

11-25 knygos

ST013Q01TA02

26-100 knygų

ST013Q01TA03

101-200 knygų

ST013Q01TA04

201-500 knygų

ST013Q01TA05

Daugiau negu 500 knygų

ST013Q01TA06

Kiti du klausimai bus apie Jūsų mamos darbą:

(Jei ji šiuo metu niekur nedirba, prašome parašyti, koks buvo jos paskutinis pagrindinis darbas.)

Koks Jūsų mamos pagrindinis darbas?
(pvz., mokytoja, virtuvės darbuotoja, pardavimų vadovė)
[rašykite pareigų pavadinimą.]

ST014Q01TA01

Ką Jūsų mama daro savo pagrindiniame darbe?
(pvz., moko vidurinės mokyklos mokinius, restorane padeda virėjui gaminti valgi, vadovauja
pardavimo vadybininkams)
Prašome parašyti sakinį, apibūdinantį veiklą, kurią ji atlieka arba atliko tame darbe.

ST014Q02TA01

Ar Jūsų mama dirba kaip samdoma darbuotoja, ar turi savo įmonę?

(Pasirinkite vieną atsakymą.)

Samdoma darbuotoja (dirba kažkam kitam)

ST048Q01NA01

Turi savo įmonę (turi savo verslą, pati yra sau vadovė)

ST048Q01NA02

Nežinau

ST048Q01NA03

Branching rule

Rule: IF (^ST048Q01NA01 > 0) THEN GOTO ^ST049 else IF (^ST048Q01NA02 > 0) THEN GOTO ^ST051 ELSE
GOTO ^ST015

Ar savo darbe Jūsų mama oficialiai yra atsakinga už vadovavimą kitiems darbuotojams?

(Pasirinkite vieną atsakymą.)

Taip, ji vadovauja 1 - 9 darbuotojams

ST049Q01NA01

Taip, ji vadovauja 10 ar daugiau darbuotojų

ST049Q01NA02

Ne

ST049Q01NA03

Nežinau

ST049Q01NA04

Branching rule

Rule: IF (^ST049Q01NA01 >0 OR ^ST049Q01NA02 >0 OR ^ST049Q01NA03 >0) THEN GOTO ^ST050 ELSE
GOTO ^ST015

Kiek žmonių dirba Jūsų mamos darbdaviui jos darbovietėje?

(Pasirinkite vieną atsakymą.)

1 - 9

ST050Q01NA01

10 ir
daugiau

ST050Q01NA02

Nežinau

ST050Q01NA03

Branching rule

Rule: IF (^ST048Q01NA02 > 0) THEN GOTO ^ST051 ELSE GOTO ^ST015

Ar Jūsų mama dirba viena, ar turi jai pavaldžių darbuotojų?

(Pasirinkite vieną atsakymą.)

Viena arba su partneriu (-e), bet pavaldžių darbuotojų neturi

ST051Q01NA01

Turi jai pavaldžių darbuotojų

ST051Q01NA02

Nežinau

ST051Q01NA03

Branching rule

Rule: IF (^ST051Q01NA02 > 0) THEN GOTO ^ST052 ELSE GOTO ^ST015

Kiek žmonių yra įdarbinusi Jūsų mama?

(Pasirinkite vieną atsakymą.)

1 - 9

ST052Q01NA01

10 ir
daugiau

ST052Q01NA02

Nežinau

ST052Q01NA03

Kiti du klausimai bus apie Jūsų tėčio darbą:

(Jei jis šiuo metu niekur nedirba, prašome parašyti, koks buvo jo paskutinis pagrindinis darbas.)

Koks Jūsų tėčio pagrindinis darbas?
(pvz., mokytojas, virtuvės darbuotojas, pardavimo vadovas)
Įrašykite pareigų pavadinimą.

ST015Q01TA01

Ką Jūsų tėtis daro savo pagrindiniame darbe?
(pvz., moko vidurinės mokyklos mokinius, restorane padeda virėjui gaminti valgi, vadovauja pardavimo vadybininkams)
Prašome parašyti sakinį, apibūdinantį veiklą, kurią jis atlieka arba atliko tame darbe.

ST015Q02TA01

Ar Jūsų tėtis dirba kaip samdomas darbuotojas, ar turi savo įmonę?

(Pasirinkite vieną atsakymą.)

Samdomas darbuotojas (dirba kažkam kitam)

ST053Q01NA01

Turi savo įmonę (turi savo verslą, pas yra sau vadovas)

ST053Q01NA02

Nežinau

ST053Q01NA03

Branching rule

Rule: IF (^ST053Q01NA01 > 0) THEN GOTO ^ST054 else IF (^ST053Q01NA02 > 0) THEN GOTO ^ST056 ELSE
GOTO ^STInfo2

Ar savo darbe Jūsų tėtis oficialiai yra atsakingas už vadovavimą kitiems darbuotojams?

(Pasirinkite vieną atsakymą.)

Taip, jis vadovauja 1 - 9 darbuotojams

ST054Q01NA01

Taip, jis vadovauja 10 ar daugiau darbuotojų

ST054Q01NA02

Ne

ST054Q01NA03

Nežinau

ST054Q01NA04

Branching rule

Rule: IF (^ST054Q01NA01 >0 OR ^ST054Q01NA02 >0 OR ^ST054Q01NA03 >0) THEN GOTO ^ST055 ELSE
GOTO ^STInfo2

Kiek žmonių dirba Jūsų tėčio darbdaviui jo darbovietėje?

(Pasirinkite vieną atsakymą.)

1 - 9

ST055Q01NA01

10 ir daugiau

ST055Q01NA02

Nežinau

ST055Q01NA03

Branching rule

Rule: IF (^ST053Q01NA02 > 0) THEN GOTO ^ST056 ELSE GOTO ^STInfo2

Ar Jūsų tėtis dirba vienas, ar turi jam pavaldžių darbuotojų?

(Pasirinkite vieną atsakymą.)

Vienas arba su partneriu (-e), bet pavaldžių darbuotojų neturi

ST056Q01NA01

Turi jam pavaldžių darbuotojų

ST056Q01NA02

Nežinau

ST056Q01NA03

Branching rule

Rule: IF (^ST056Q01NA02 > 0) THEN GOTO ^ST057 ELSE GOTO ^STInfo2

Kiek žmonių yra įdarbinęs Jūsų tėtis?

(Pasirinkite vieną atsakymą.)

1 - 9

ST057Q01NA01

10 ir
daugiau

ST057Q01NA02

Nežinau

ST057Q01NA03

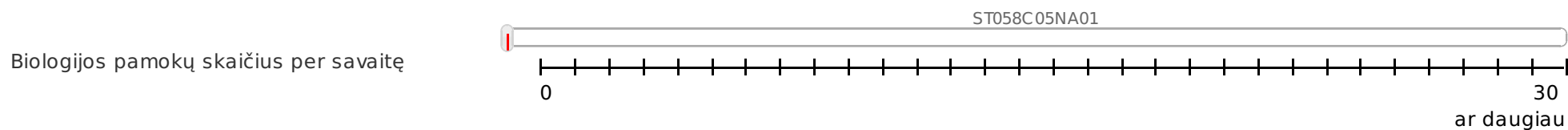
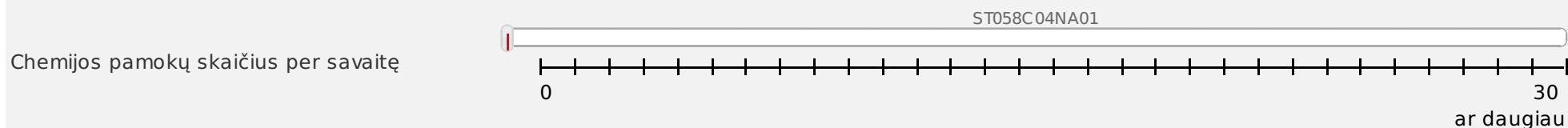
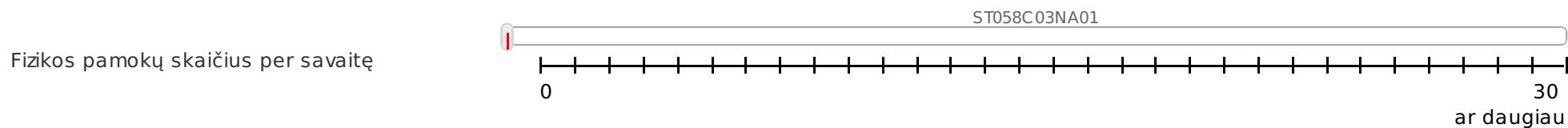
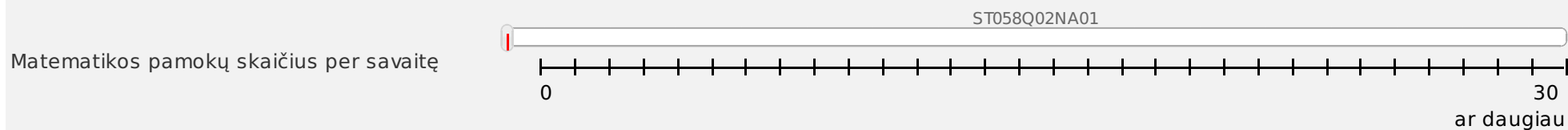
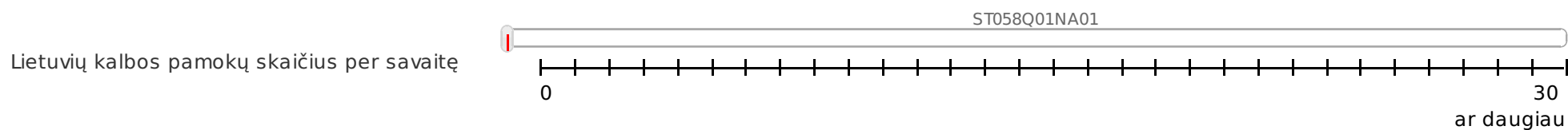
B skyrius: Pamokų tvarkaraštis ir mokymosi laikas

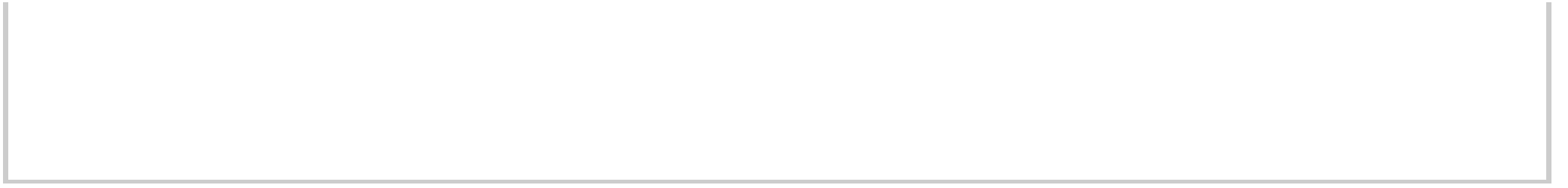
Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST058 ELSE GOTO ^ST059

Kiek privalomų šių dalykų pamokų per savaitę Jūs paprastai turite?

(Kiekvienam dalykui tempkite slankiklį iki reikiamo pamokų skaičiaus per savaitę. Pasirinkite „0“ (nuli), jeigu tokių dalykų nesimokote.)





Consistency check rule

Rule: IF (^ST058Q01NA01 >15 or ^ST058Q02NA01 >15 or ^ST058C03NA01 >5 or ^ST058C04NA01 >5 or ^ST058C05NA01 >5)

Message: Pasitikrinkite atsakymus.

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST060 ELSE GOTO ^ST059

Kiek privalomų šių dalykų pamokų per savaitę Jūs paprastai turite?

(Kiekvienoje eilutėje įrašykite skaičių. Įrašykite „0“ (nuli), jeigu tokių dalykų nesimokote.)

Lietuvių kalbos pamokų skaičius per savaitę:

ST059Q01TA01

Matematikos pamokų skaičius per savaitę:

ST059Q02TA01

Fizikos pamokų skaičius per savaitę:

ST059C03TA01

Chemijos pamokų skaičius per savaitę:

ST059C04TA01

Biologijos pamokų skaičius per savaitę:

ST059C05TA01

Consistency check rule

Rule: IF (^ST059Q01TA01 >15 or ^ST059Q02TA01 >15 or ^ST059C03TA01 >5 or ^ST059C04TA01 >5 or ^ST059C05TA01 >5)

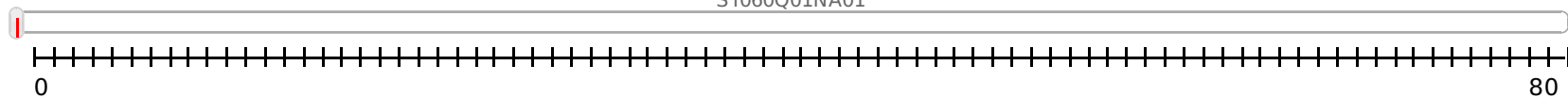
Message: Pasitikrinkite atsakymus.

Kiek privalomų pamokų per savaitę paprastai jūs turite iš viso?

(Tempkite slankiklį iki reikiamo pamokų skaičiaus per savaitę.)

ST060Q01NA01

VISŲ pamokų skaičius



ar daugiau

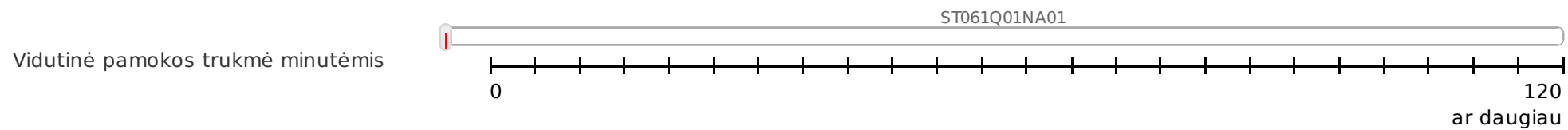
Consistency check rule

Rule: IF (^ST060Q01NA01 < 10 or ^ST060Q01NA01 >60)

Message: Pasitikrinkite atsakymą.

Kiek minučių vidutiniškai trunka pamoka?

(Tempkite slankiklį iki reikiamo pamokos minučių skaičiaus.)



Consistency check rule

Rule: IF (^ST061Q01NA01 < 10 OR ^ST061Q01NA01 >80)

Message: Pasitikrinkite atsakymą.

Kaip dažnai per paskutines dvi pilnas mokymosi savaites mokykloje nutiko šie dalykai?

(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)

	<i>Nė karto</i>	<i>Vieną arba du kartus</i>	<i>Tris arba keturis kartus</i>	<i>Penkis arba daugiau kartų</i>
Nebuvau mokykloje visą dieną be pateisinamos priežasties	ST062Q01TA01 <input type="radio"/>	ST062Q01TA02 <input type="radio"/>	ST062Q01TA03 <input type="radio"/>	ST062Q01TA04 <input type="radio"/>
Praleidau keletą pamokų be pateisinamos priežasties	ST062Q02TA01 <input type="radio"/>	ST062Q02TA02 <input type="radio"/>	ST062Q02TA03 <input type="radio"/>	ST062Q02TA04 <input type="radio"/>
Pavėlavau į mokyklą	ST062Q03TA01 <input type="radio"/>	ST062Q03TA02 <input type="radio"/>	ST062Q03TA03 <input type="radio"/>	ST062Q03TA04 <input type="radio"/>

Kurias iš šių gamtos mokslų dalykų pamokų lankėte šiais arba praėjusiais mokslo metais?

(Kiekvienoje eilutėje pažymėkite visus tinkamus atsakymus.)

	<i>Šiais mokslo metais</i>	<i>Praėjusiais mokslo metais</i>
Fiziką	ST063Q01NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q01NB02 <input type="checkbox"/>
Chemiją	ST063Q02NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q02NB02 <input type="checkbox"/>
Biologiją	ST063Q03NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q03NB02 <input type="checkbox"/>
Astronomiją	ST063Q04NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q04NB02 <input type="checkbox"/>
Taikomuosius mokslus ir technologijas (pvz., technologijas, informacines technologijas)	ST063Q05NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q05NB02 <input type="checkbox"/>
Integruotą gamtos mokslų kursą (pvz., gamta ir žmogus)	ST063Q06NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q06NB02 <input type="checkbox"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST063Q01NA01 >0 OR ^ST063Q02NA01 >0 OR ^ST063Q03NA01 >0 OR ^ST063Q04NA01 >0 OR ^ST063Q05NA01 >0 OR ^ST063Q06NA01 >0) THEN GOTO ^ST064 ELSE GOTO ^ST070

Kaip laisvai galite tai pasirinkti mokykloje mokomų gamtos mokslų dalykams?

(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)

	<i>Visiškai negaliu</i>	<i>Galiu iki tam tikro lygio</i>	<i>Galiu laisvai pasirinkti</i>
Galiu pasirinkti, kurių gamtos mokslų dalykų mokytis.	ST064Q01NA01 <input type="radio"/>	ST064Q01NA02 <input type="radio"/>	ST064Q01NA03 <input type="radio"/>
Galiu pasirinkti sudėtingumo lygį.	ST064Q02NA01 <input type="radio"/>	ST064Q02NA02 <input type="radio"/>	ST064Q02NA03 <input type="radio"/>
Galiu pasirinkti gamtos mokslų dalykų ar jų pamokų skaičių.	ST064Q03NA01 <input type="radio"/>	ST064Q03NA02 <input type="radio"/>	ST064Q03NA03 <input type="radio"/>
Galiu rinktis iš skirtingų mokytojų, dėstančių tą patį dalyką.	ST064Q04NA01 <input type="radio"/>	ST064Q04NA02 <input type="radio"/>	ST064Q04NA03 <input type="radio"/>

Atsakinėdami į kitus klausimus visą laiką turėkite omenyje vieną iš savo gamtos mokslų dalykų (pvz., fiziką, chemiją arba biologiją). Galite pasirinkti tą dalyką, kurį tik norite.

Koks šio gamtos mokslų dalyko pavadinimas?
(Irašykite dalyko pavadinimą.)

ST065Q01NA01

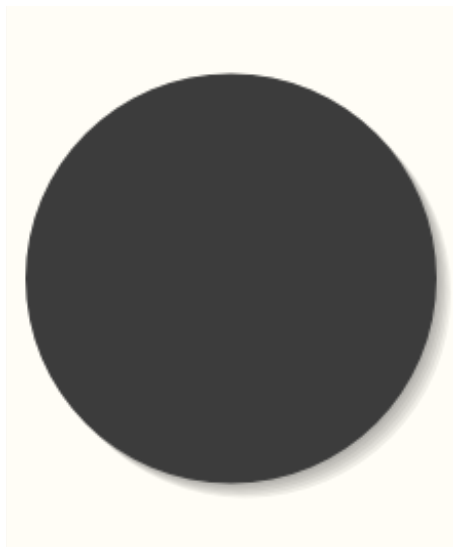
Kaip dažnai tai nutinka per šio dalyko pamokas?

(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)

	<i>Per kiekvieną pamoką</i>	<i>Per daugumą pamokų</i>	<i>Per kai kurias pamokas</i>	<i>Niekada arba beveik niekada</i>
Mokiniai neklauso, ką kalba mokytojas (-a).	ST066Q01TA01 <input type="radio"/>	ST066Q01TA02 <input type="radio"/>	ST066Q01TA03 <input type="radio"/>	ST066Q01TA04 <input type="radio"/>
Klasėje vyrauja triukšmas ir netvarka.	ST066Q02TA01 <input type="radio"/>	ST066Q02TA02 <input type="radio"/>	ST066Q02TA03 <input type="radio"/>	ST066Q02TA04 <input type="radio"/>
Mokytojas (-a) turi ilgai laukti, kol mokiniai nurims.	ST066Q03TA01 <input type="radio"/>	ST066Q03TA02 <input type="radio"/>	ST066Q03TA03 <input type="radio"/>	ST066Q03TA04 <input type="radio"/>
Mokiniai negali sklandžiai dirbti.	ST066Q04TA01 <input type="radio"/>	ST066Q04TA02 <input type="radio"/>	ST066Q04TA03 <input type="radio"/>	ST066Q04TA04 <input type="radio"/>
Prasidėjus pamokai, mokiniai dar ilgą laiką nepradedą dirbti.	ST066Q05TA01 <input type="radio"/>	ST066Q05TA02 <input type="radio"/>	ST066Q05TA03 <input type="radio"/>	ST066Q05TA04 <input type="radio"/>

Kiek maždaug šio dalyko pamokos laiko prarandama dėl trikdžių, apibūdintų prieš tai buvusiam klausimui ?

(Įveskite laiko dalį procentais. Diagrama pavaizduos šį skaičių. Įrašykite „0“ (nuli), jeigu pamokos vyko be trikdžių.)



Laiko dalis %

ST067Q01NA01

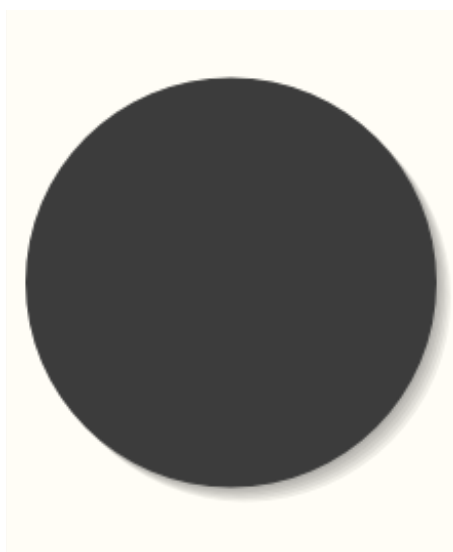
Kaip dažnai tai nutinka per šio dalyko pamokas?

(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)

	<i>Niekada arba beveik niekada</i>	<i>Per kai kurias pamokas</i>	<i>Per daugumą pamokų</i>	<i>Per kiekvieną pamoką</i>
Aš susitelkiu į tai, kas vyksta pamokoje (klausausi mokytojo, skaitau vadovėlį, atlieku užduotis ir t. t.).	ST068Q01NA01 <input type="radio"/>	ST068Q01NA02 <input type="radio"/>	ST068Q01NA03 <input type="radio"/>	ST068Q01NA04 <input type="radio"/>
Nebūnu susikaupęs (-usi), nes mokausi kito dalyko pamokai (darau namų darbus, ruošiuisi egzaminui ir t. t.).	ST068Q02NA01 <input type="radio"/>	ST068Q02NA02 <input type="radio"/>	ST068Q02NA03 <input type="radio"/>	ST068Q02NA04 <input type="radio"/>
Nebūnu susikaupęs (-usi), nes darau dalykus nesusijusius su mokslu (rašau žinutes, kalbu su draugu, svajoju ir t. t.).	ST068Q03NA01 <input type="radio"/>	ST068Q03NA02 <input type="radio"/>	ST068Q03NA03 <input type="radio"/>	ST068Q03NA04 <input type="radio"/>

Pagalvokite apie paskutines dvi anksčiau Jūsų pasirinkto dalyko pamokas. Maždaug kokią laiko dalį nebuvote susitelkęs (-usi) ties tuo, kas vyko šio dalyko pamokose?

(Įveskite laiko dalį procentais. Įrašykite „0“ (nuli), jeigu visą laiką buvote susitelkęs (-usi).)



Laiko dalis %

ST069Q01NA01

Ar per šiuos arba praėjusius mokslo metus papildomai mokėtės šių dalykų?

Turėkite omenyje visą papildomą mokymąsi ir papildomas pamokas (mokykloje ir už jos ribų), kurios nebuvo įtrauktos į privalomų pamokų tvarkaraštį (pvz., papildomos pamokos mažiau gabiems mokiniams, papildomos pamokos gabesniems, mokymasis pas korepetitorius).

(Pažymėkite visus tinkamus atsakymus.)

Gamtos mokslų (pvz., fizikos, chemijos, biologijos)

ST070Q01NA01

Matematikos

ST070Q02NA01

Lietuvių kalbos

ST070Q03NA01

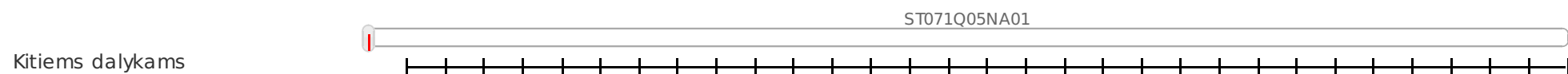
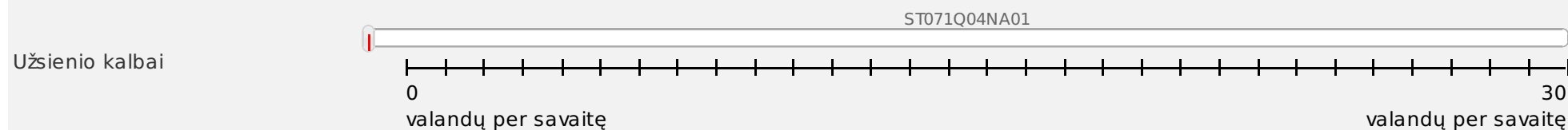
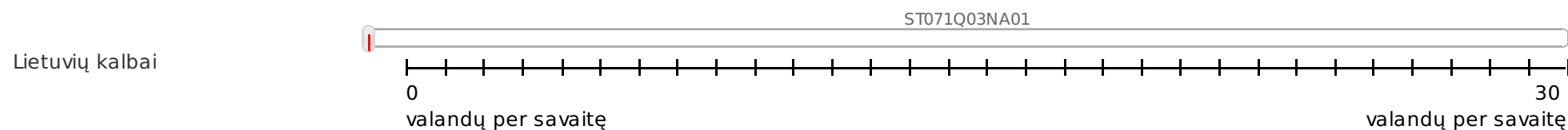
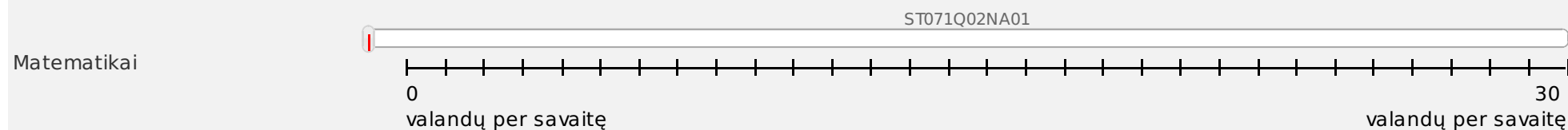
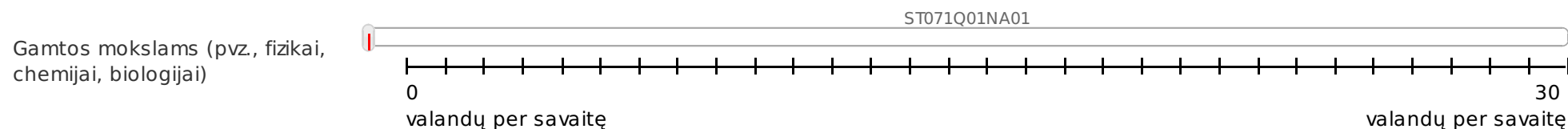
Kitų dalykų

ST070Q04NA01

Kiek apytiksliai valandų per savaitę šiais mokslo metais skyrėte šių dalykų mokymuisi be privalomų pamokų mokykloje?

(Išskaičiuokite visą laiką praleistą darant namų darbus, mokantis papildomai ir privačias pamokas.)

(Tempkite slankiklį iki reikiamo valandų skaičiaus. Pasirinkite „0“ (nulį), jeigu nedarėte namų darbų ir papildomai nesimokėte šiam dalykui.)



0
valandų per savaitę

30
valandų per savaitę

Consistency check rule

Rule: IF (^ST071Q01NA01 >20 OR ^ST071Q02NA01 >20 OR ^ST071Q03NA01 >20 OR ^ST071Q04NA01 >20 OR ^ST071Q05NA01 >20)

Message: Pasitikrinkite atsakymus.

Branching rule

Rule: IF (^ST070Q01NA01 >0) THEN GOTO ^ST072 ELSE GOTO ^ST075

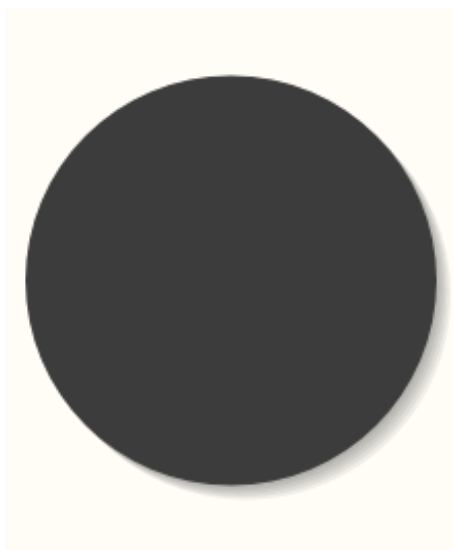
Pagalvokite apie paskutines dvi papildomas gamtos mokslų dalyko pamokas. Kaip dažnai tai nutiko per šias papildomas, neprivalomas gamtos mokslų dalyko pamokas?

(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)

	<i>Niekada arba beveik niekada</i>	<i>Per kai kurias pamokas</i>	<i>Per daugumą pamokų</i>	<i>Per kiekvieną pamoką</i>
Aš susitelkiu į tai, kas vyksta pamokoje (klausausi mokytojo, skaitau vadovėlį, atlieku užduotis ir t. t.).	ST072Q01NA01 <input type="radio"/>	ST072Q01NA02 <input type="radio"/>	ST072Q01NA03 <input type="radio"/>	ST072Q01NA04 <input type="radio"/>
Nebūnu susikaupęs (-usi), nes mokausi kito dalyko pamokai (darau namų darbus, ruošiuisi egzaminui ir t. t.).	ST072Q02NA01 <input type="radio"/>	ST072Q02NA02 <input type="radio"/>	ST072Q02NA03 <input type="radio"/>	ST072Q02NA04 <input type="radio"/>
Nebūnu susikaupęs (-usi), nes darau dalykus nesusijusius su mokslu (rašau žinutes, kalbu su draugu, svajoju ir t. t.).	ST072Q03NA01 <input type="radio"/>	ST072Q03NA02 <input type="radio"/>	ST072Q03NA03 <input type="radio"/>	ST072Q03NA04 <input type="radio"/>

Pagalvokite apie paskutines dvi papildomas gamtos mokslų dalyko pamokas. Maždaug kokią laiko dalį nebuvote susitelkęs (-usi) ties tuo, kas vyko papildomose šio dalyko pamokose?

(Įveskite laiko dalį procentais. Įrašykite „0“ (nuli), jeigu visą laiką buvote susitelkęs (-usi).)

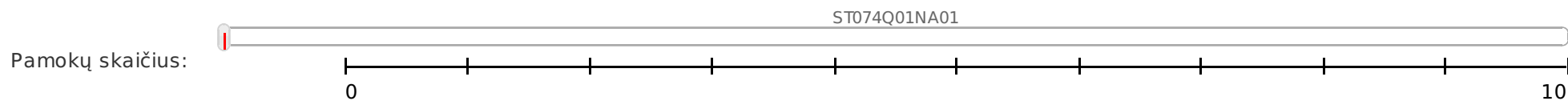


Laiko dalis %

ST073Q01NA01

Kelias, iš paskutinių dešimties papildomų gamtos mokslų dalykų pamokų, praleidote be pateisinamos priežasties?

(Tempkite slankiklį iki reikiamo pamokų skaičiaus. Pasirinkite „0“ (nuli), jeigu nepraleidote nė vienos.)



Šiame klausime kalbama apie pastarąją Jūsų dieną mokykloje. Kelintą valandą darėte šiuos dalykus?

(Pasirinkite variantus iš išskleidžiamųjų sąrašų.)

	<i>val.</i>	<i>min</i>
Pabudote	ST075AQ01N01 Pasirinkite... ▾	ST075BQ01N01 Pasirinkite... ▾

- Pabudote (ST075BQ01N01)

Pasirinkite...

- 00
- 05
- 10
- 15
- 20
- 25
- 30
- 35
- 40
- 45
- 50
- 55

- Pabudote (ST075AQ01N01)

Pasirinkite...

- 00
- 01
- 02
- 03
- 04
- 05
- 06
- 07
- 08
- 09
- 10
- 11
- 12

13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23

Atėjote į mokyklą

ST075AQ02N01

ST075BQ02N01

Pasirinkite...

Pasirinkite...

- Atėjote į mokyklą (ST075BQ02N01)

Pasirinkite...

00
05
10
15
20
25
30
35
40
45
50
55

- Atėjote į mokyklą (ST075AQ02N01)

Pasirinkite...

00
01
02
03
04
05
06
07
08
09
10
11
12
13
14

15
16
17
18
19
20
21
22
23

Išėjote iš mokyklos

ST075AQ03N01

ST075BQ03N01

Pasirinkite...

Pasirinkite...

-
- Išėjote iš mokyklos (ST075BQ03N01)

Pasirinkite...

00
05
10
15
20
25
30
35
40
45
50
55

-
- Išėjote iš mokyklos (ST075AQ03N01)

Pasirinkite...

00
01
02
03
04
05
06
07
08
09
10
11
12
13
14
15
16

17
18
19
20
21
22
23

Ējote miegoti

ST075AQ04N01

Pasirinkite...

ST075BQ04N01

Pasirinkite...

- Ējote miegoti (ST075BQ04N01)
Pasirinkite...

00
05
10
15
20
25
30
35
40
45
50
55

- Ējote miegoti (ST075AQ04N01)
Pasirinkite...

00
01
02
03
04
05
06
07
08
09
10
11
12
13
14
15
16
17
18

19
20
21
22
23

Kalbant apie pastarąją Jūsų dieną mokykloje, ar darėte šiuos dalykus prieš einant į mokyklą?

(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)

	<i>Taip</i>	<i>Ne</i>
Valgėte pusryčius	ST076Q01NA01 <input type="radio"/>	ST076Q01NA02 <input type="radio"/>
Mokėtės arba darėte namų darbus	ST076Q02NA01 <input type="radio"/>	ST076Q02NA02 <input type="radio"/>
Žiūrėjote televiziją, DVD, vaizdo įrašus	ST076Q03NA01 <input type="radio"/>	ST076Q03NA02 <input type="radio"/>
Skaitėte knygą, laikraštį, žurnalą	ST076Q04NA01 <input type="radio"/>	ST076Q04NA02 <input type="radio"/>
Naršėte internete, bendravote pokalbių svetainėse, socialiniuose tinkluose (pvz., Facebook, Skype)	ST076Q05NA01 <input type="radio"/>	ST076Q05NA02 <input type="radio"/>
Žaidėte video žaidimus	ST076Q06NA01 <input type="radio"/>	ST076Q06NA02 <input type="radio"/>
Susitikote su draugais arba kalbėjote su jais telefonu	ST076Q07NA01 <input type="radio"/>	ST076Q07NA02 <input type="radio"/>
Kalbėjotės su tėvais	ST076Q08NA01 <input type="radio"/>	ST076Q08NA02 <input type="radio"/>
Atlikote namų ruošos darbus arba rūpinotės kitais namiškiais	ST076Q09NA01 <input type="radio"/>	ST076Q09NA02 <input type="radio"/>
Dirbote apmokamą darbą	ST076Q10NA01 <input type="radio"/>	ST076Q10NA02 <input type="radio"/>

Mankštinotės arba sportavote

ST076Q11NA01



ST076Q11NA02



Branching rule

Rule: IF (^ST076Q02NA01 = 1) THEN GOTO ^ST077 ELSE GOTO ^ST078

Kalbant apie pastarąją Jūsų dieną mokykloje, kiek laiko mokėtės ryte, prieš eidami į mokyklą?

(Pasirinkite variantą iš išskleidžiamojo sąrašo.)

Valandų:

ST077Q01NA01
Pasirinkite... ▾

- Valandų: (ST077Q01NA01)
Pasirinkite...
0
1
2
3
4
5
6
7
8
Neprisimenu

Minučių:

ST077Q02NA01
Pasirinkite... ▾

- Minučių: (ST077Q02NA01)
Pasirinkite...
00
05
10
15
20
25
30
35
40
45
50

Kalbant apie pastarąją Jūsų dieną mokykloje, ar darėte šiuos dalykus po pamokų?

(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)

	Taip	Ne
Valgėte vakarienę	ST078Q01NA01 <input type="radio"/>	ST078Q01NA02 <input type="radio"/>
Mokėtės arba darėte namų darbus	ST078Q02NA01 <input type="radio"/>	ST078Q02NA02 <input type="radio"/>
Žiūrėjote televiziją, DVD, vaizdo įrašus	ST078Q03NA01 <input type="radio"/>	ST078Q03NA02 <input type="radio"/>
Skaitėte knygą, laikraštį, žurnalą	ST078Q04NA01 <input type="radio"/>	ST078Q04NA02 <input type="radio"/>
Naršėte internete, bendravote pokalbių svetainėse, socialiniuose tinkluose (pvz., Facebook, Skype)	ST078Q05NA01 <input type="radio"/>	ST078Q05NA02 <input type="radio"/>
Žaidėte video žaidimus	ST078Q06NA01 <input type="radio"/>	ST078Q06NA02 <input type="radio"/>
Susitikote su draugais arba kalbėjote su jais telefonu	ST078Q07NA01 <input type="radio"/>	ST078Q07NA02 <input type="radio"/>
Kalbėjotės su tėvais	ST078Q08NA01 <input type="radio"/>	ST078Q08NA02 <input type="radio"/>
Atlikote namų ruošos darbus arba rūpinotės kitais namiškiais	ST078Q09NA01 <input type="radio"/>	ST078Q09NA02 <input type="radio"/>
Dirbote apmokamą darbą	ST078Q10NA01 <input type="radio"/>	ST078Q10NA02 <input type="radio"/>

Mankštinotės arba sportavote

ST078Q11NA01



ST078Q11NA02



Branching rule

Rule: IF (^ST078Q02NA01 = 1) THEN GOTO ^ST079 ELSE GOTO ^ST079R01

Kalbant apie pastarąją Jūsų dieną mokykloje, kiek laiko mokėtės po pamokų?

(Pasirinkite variantą iš išskleidžiamojo sąrašo.)

Valandų
:

ST079Q01NA01

Pasirinkite... 

- Valandų: (ST079Q01NA01)
Pasirinkite...
0
1
2
3
4
5
6
7
8
Neprisimenu

Minučių:

ST079Q02NA01

Pasirinkite... 

- Minučių: (ST079Q02NA01)
Pasirinkite...
00
05
10
15
20
25
30
35
40
45
50

Branching rule

Rule: IF (^ST076Q02NA02 >0 AND ^ST078Q02NA02 >0) THEN GOTO ^ST080 ELSE GOTO ^ST080R01

Dėl kokių priežasčių nesimokėte prieš arba po pamokų?

(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)

Taip

Ne

Neturėjau laiko.

ST080Q01NA01

ST080Q01NA02

Mokymosi medžiaga buvo neįdomi.

ST080Q02NA01

ST080Q02NA02

Artimiausiu metu nebus kontrolinių darbų.

ST080Q03NA01

ST080Q03NA02

Niekas man neliepė mokytis.

ST080Q04NA01

ST080Q04NA02

Man neuždavė namų darbų.

ST080Q05NA01

ST080Q05NA02

Nė vienas mano klasės draugas nesimoko prieš arba po pamokų.

ST080Q06NA01

ST080Q06NA02

Aš niekada nesimokau.

ST080Q07NA01

ST080Q07NA02

Dėl kitų priežasčių

ST080Q08NA01

ST080Q08NA02



Branching rule

Rule: IF (^ST076Q02NA01 >0 OR ^ST078Q02NA01 >0) THEN GOTO ^ST081 ELSE GOTO ^STInfo3

Dėl kokių priežasčių mokėtės prieš arba po pamokų?

(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)

Taip

Ne

Mokymosi medžiaga buvo labai įdomi.

ST081Q01NA01

ST081Q01NA02

Netrukus bus kontrolinis darbas.

ST081Q02NA01

ST081Q02NA02

Mano tėvai mano, kad mokytis labai svarbu.

ST081Q03NA01

ST081Q03NA02

Man buvo užduoti namų darbai.

ST081Q04NA01

ST081Q04NA02

Visi mano klasės draugai mokosi prieš arba po pamokų.

ST081Q05NA01

ST081Q05NA02

Aš visuomet mokausi.

ST081Q06NA01

ST081Q06NA02

Dėl kitų priežasčių

ST081Q07NA01

ST081Q07NA02

C skyrius: Bendradarbiavimas ir darbo įpročiai

Kiek jūs nesutinkate arba sutinkate su žemiau pateiktais teiginiais apie save?

(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)

	<i>Visiškai nesutinku</i>	<i>Iš dalies nesutinku</i>	<i>Iš dalies sutinku</i>	<i>Visiškai sutinku</i>
Man labiau patinka dirbti komandoje nei individualiai.	ST082Q01NA01 <input type="radio"/>	ST082Q01NA02 <input type="radio"/>	ST082Q01NA03 <input type="radio"/>	ST082Q01NA04 <input type="radio"/>
Esu geras (-a) klausytojas (-a).	ST082Q02NA01 <input type="radio"/>	ST082Q02NA02 <input type="radio"/>	ST082Q02NA03 <input type="radio"/>	ST082Q02NA04 <input type="radio"/>
Džiaugiuosi, kai mano klasės draugams pasiseka.	ST082Q03NA01 <input type="radio"/>	ST082Q03NA02 <input type="radio"/>	ST082Q03NA03 <input type="radio"/>	ST082Q03NA04 <input type="radio"/>
Aš mėgstu vadovauti grupėms arba projektams.	ST082Q04NA01 <input type="radio"/>	ST082Q04NA02 <input type="radio"/>	ST082Q04NA03 <input type="radio"/>	ST082Q04NA04 <input type="radio"/>
Man patinka dalintis idėjomis.	ST082Q05NA01 <input type="radio"/>	ST082Q05NA02 <input type="radio"/>	ST082Q05NA03 <input type="radio"/>	ST082Q05NA04 <input type="radio"/>
Įtikinū kitus viską daryti mano pasiūlytu būdu.	ST082Q06NA01 <input type="radio"/>	ST082Q06NA02 <input type="radio"/>	ST082Q06NA03 <input type="radio"/>	ST082Q06NA04 <input type="radio"/>
Man patinka keistis idėjomis.	ST082Q07NA01 <input type="radio"/>	ST082Q07NA02 <input type="radio"/>	ST082Q07NA03 <input type="radio"/>	ST082Q07NA04 <input type="radio"/>
Atsižvelgiu į tai, kuo domisi kiti.	ST082Q08NA01 <input type="radio"/>	ST082Q08NA02 <input type="radio"/>	ST082Q08NA03 <input type="radio"/>	ST082Q08NA04 <input type="radio"/>
Manau, kad komandose priimami sprendimai geresni už individualius.	ST082Q09NA01 <input type="radio"/>	ST082Q09NA02 <input type="radio"/>	ST082Q09NA03 <input type="radio"/>	ST082Q09NA04 <input type="radio"/>
Aš mėgstu įtikinėti savo klasės draugus.	ST082Q10NA01 <input type="radio"/>	ST082Q10NA02 <input type="radio"/>	ST082Q10NA03 <input type="radio"/>	ST082Q10NA04 <input type="radio"/>

Man patinka suburti komandą.	ST082Q11NA01 <input type="radio"/>	ST082Q11NA02 <input type="radio"/>	ST082Q11NA03 <input type="radio"/>	ST082Q11NA04 <input type="radio"/>
------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------

Man patinka apsvarstyti įvairius variantus.	ST082Q12NA01 <input type="radio"/>	ST082Q12NA02 <input type="radio"/>	ST082Q12NA03 <input type="radio"/>	ST082Q12NA04 <input type="radio"/>
---	---------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------

Manau, kad komandinis darbas padidina mano paties (-čios) produktyvumą.	ST082Q13NA01 <input type="radio"/>	ST082Q13NA02 <input type="radio"/>	ST082Q13NA03 <input type="radio"/>	ST082Q13NA04 <input type="radio"/>
---	---------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------

Man patinka bendradarbiauti su klasės draugais.	ST082Q14NA01 <input type="radio"/>	ST082Q14NA02 <input type="radio"/>	ST082Q14NA03 <input type="radio"/>	ST082Q14NA04 <input type="radio"/>
---	---------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------

Esu atviras (-a) visų nuomonėms.	ST082Q15NA01 <input type="radio"/>	ST082Q15NA02 <input type="radio"/>	ST082Q15NA03 <input type="radio"/>	ST082Q15NA04 <input type="radio"/>
----------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------

Man patinka pateikti atsiliepimus.	ST082Q16NA01 <input type="radio"/>	ST082Q16NA02 <input type="radio"/>	ST082Q16NA03 <input type="radio"/>	ST082Q16NA04 <input type="radio"/>
------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------

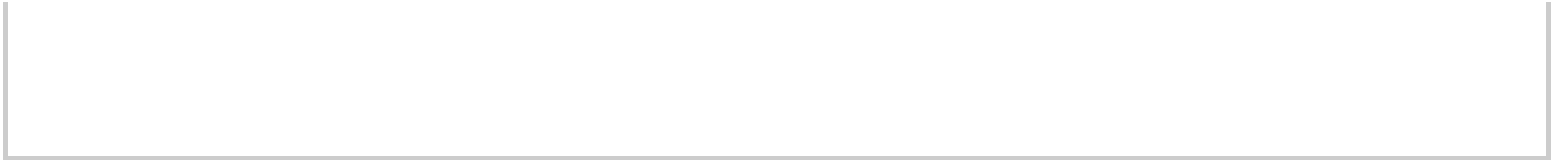
Dirbdamas (-a) komandoje esu lankstus (-i).	ST082Q17NA01 <input type="radio"/>	ST082Q17NA02 <input type="radio"/>	ST082Q17NA03 <input type="radio"/>	ST082Q17NA04 <input type="radio"/>
---	---------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------

Dirbant komandoje man patinka padėti kitiems.	ST082Q18NA01 <input type="radio"/>	ST082Q18NA02 <input type="radio"/>	ST082Q18NA03 <input type="radio"/>	ST082Q18NA04 <input type="radio"/>
---	---------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------

Kaip dažnai mokykloje darote žemiau išvardintus dalykus?

(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)

	<i>Niekada arba beveik niekada</i>	<i>Kartais</i>	<i>Dažnai</i>	<i>Labai dažnai</i>
Dalyvauju komandiniuose projektuose.	ST083Q01NA01 <input type="radio"/>	ST083Q01NA02 <input type="radio"/>	ST083Q01NA03 <input type="radio"/>	ST083Q01NA04 <input type="radio"/>
Dalinuosi savo idėjomis su klasės draugais.	ST083Q02NA01 <input type="radio"/>	ST083Q02NA02 <input type="radio"/>	ST083Q02NA03 <input type="radio"/>	ST083Q02NA04 <input type="radio"/>
Pateikiu atsiliepimus apie savo klasės draugų darbą.	ST083Q03NA01 <input type="radio"/>	ST083Q03NA02 <input type="radio"/>	ST083Q03NA03 <input type="radio"/>	ST083Q03NA04 <input type="radio"/>
Bendradarbiauju su klasės draugais pasitelkęs (-usi) technologijas.	ST083Q04NA01 <input type="radio"/>	ST083Q04NA02 <input type="radio"/>	ST083Q04NA03 <input type="radio"/>	ST083Q04NA04 <input type="radio"/>
Padedu klasės draugams spręsti problemas, susijusias su mokymūsi.	ST083Q05NA01 <input type="radio"/>	ST083Q05NA02 <input type="radio"/>	ST083Q05NA03 <input type="radio"/>	ST083Q05NA04 <input type="radio"/>
Savo klasei ar grupei darau prezentacijas.	ST083Q06NA01 <input type="radio"/>	ST083Q06NA02 <input type="radio"/>	ST083Q06NA03 <input type="radio"/>	ST083Q06NA04 <input type="radio"/>
Dirbdamas projekte bendradarbiauju su klasės draugais.	ST083Q07NA01 <input type="radio"/>	ST083Q07NA02 <input type="radio"/>	ST083Q07NA03 <input type="radio"/>	ST083Q07NA04 <input type="radio"/>
Dalyvauju komandiniuose mokyklos organizuojamuose projektuose, susijusiuose su tam tikrais mokomais dalykais.	ST083Q08NA01 <input type="radio"/>	ST083Q08NA02 <input type="radio"/>	ST083Q08NA03 <input type="radio"/>	ST083Q08NA04 <input type="radio"/>
Dalyvauju komandiniuose mokyklos organizuojamuose projektuose, susijusiuose su užklasine veikla.	ST083Q09NA01 <input type="radio"/>	ST083Q09NA02 <input type="radio"/>	ST083Q09NA03 <input type="radio"/>	ST083Q09NA04 <input type="radio"/>



Kaip dažnai po pamokų užsiimate žemiau pateikta veikla?

(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)

	<i>Niekada arba beveik niekada</i>	<i>Kartais</i>	<i>Dažnai</i>	<i>Labai dažnai</i>
Susirašinėju su klasės draugais (pvz., pokalbių svetainėse, trumposiomis SMS žinutėmis)	ST084Q01NA01 <input type="radio"/>	ST084Q01NA02 <input type="radio"/>	ST084Q01NA03 <input type="radio"/>	ST084Q01NA04 <input type="radio"/>
Bendrauju su klasės draugais socialiniuose tinkluose (pvz., Facebook)	ST084Q02NA01 <input type="radio"/>	ST084Q02NA02 <input type="radio"/>	ST084Q02NA03 <input type="radio"/>	ST084Q02NA04 <input type="radio"/>
Žaidžiu komandinius žaidimus internetu	ST084Q03NA01 <input type="radio"/>	ST084Q03NA02 <input type="radio"/>	ST084Q03NA03 <input type="radio"/>	ST084Q03NA04 <input type="radio"/>
Dirbdamas (-a) projekte bendradarbiauju su draugais.	ST084Q04NA01 <input type="radio"/>	ST084Q04NA02 <input type="radio"/>	ST084Q04NA03 <input type="radio"/>	ST084Q04NA04 <input type="radio"/>

Kaip tiksliai šie teiginiai apibūdina Jus?

(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)

	<i>Labai panašu į mane</i>	<i>Panašu į mane</i>	<i>Šiek tiek panašu į mane</i>	<i>Nepanašu į mane</i>	<i>Visai nepanašu į mane</i>
Galiu suvaldyti daug informacijos.	ST085Q01TA01 <input type="radio"/>	ST085Q01TA02 <input type="radio"/>	ST085Q01TA03 <input type="radio"/>	ST085Q01TA04 <input type="radio"/>	ST085Q01TA05 <input type="radio"/>
Greitai suprantu dalykus.	ST085Q02TA01 <input type="radio"/>	ST085Q02TA02 <input type="radio"/>	ST085Q02TA03 <input type="radio"/>	ST085Q02TA04 <input type="radio"/>	ST085Q02TA05 <input type="radio"/>
Ieškau paaiškinimų įvairiems dalykams.	ST085Q03TA01 <input type="radio"/>	ST085Q03TA02 <input type="radio"/>	ST085Q03TA03 <input type="radio"/>	ST085Q03TA04 <input type="radio"/>	ST085Q03TA05 <input type="radio"/>
Lengvai susieju faktus tarpusavyje.	ST085Q04TA01 <input type="radio"/>	ST085Q04TA02 <input type="radio"/>	ST085Q04TA03 <input type="radio"/>	ST085Q04TA04 <input type="radio"/>	ST085Q04TA05 <input type="radio"/>
Man patinka spręsti sudėtingus uždavinius.	ST085Q05TA01 <input type="radio"/>	ST085Q05TA02 <input type="radio"/>	ST085Q05TA03 <input type="radio"/>	ST085Q05TA04 <input type="radio"/>	ST085Q05TA05 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST090 ELSE GOTO ^ST086

Kaip tiksliai šie teiginiai apibūdina Jus?

(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)

	<i>Visai nepanašu į mane</i>	<i>Panašu į mane</i>	<i>Šiek tiek panašu į mane</i>	<i>Nepanašu į mane</i>	<i>Visai nepanašu į mane</i>
Susidūręs (-usi) su problema, aš lengvai pasiduodu.	ST086Q01TA01 <input type="radio"/>	ST086Q01TA02 <input type="radio"/>	ST086Q01TA03 <input type="radio"/>	ST086Q01TA04 <input type="radio"/>	ST086Q01TA05 <input type="radio"/>
Aš atidėliuju sunkių problemų sprendimą.	ST086Q02TA01 <input type="radio"/>	ST086Q02TA02 <input type="radio"/>	ST086Q02TA03 <input type="radio"/>	ST086Q02TA04 <input type="radio"/>	ST086Q02TA05 <input type="radio"/>
Aš išlaikau susidomėjimą užduotimis, kurių imuosi.	ST086Q03TA01 <input type="radio"/>	ST086Q03TA02 <input type="radio"/>	ST086Q03TA03 <input type="radio"/>	ST086Q03TA04 <input type="radio"/>	ST086Q03TA05 <input type="radio"/>
Aš dirbu tol, kol užduotis atlieku tobulai.	ST086Q04TA01 <input type="radio"/>	ST086Q04TA02 <input type="radio"/>	ST086Q04TA03 <input type="radio"/>	ST086Q04TA04 <input type="radio"/>	ST086Q04TA05 <input type="radio"/>
Susidūręs(-usi) su problema, padarau daugiau, negu iš manęs tikimasi.	ST086Q05TA01 <input type="radio"/>	ST086Q05TA02 <input type="radio"/>	ST086Q05TA03 <input type="radio"/>	ST086Q05TA04 <input type="radio"/>	ST086Q05TA05 <input type="radio"/>

Kiek jūs nesutinkate arba sutinkate su žemiau pateiktais teiginiais apie save?

(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)

	<i>Visiškai nesutinku</i>	<i>Iš dalies nesutinku</i>	<i>Iš dalies sutinku</i>	<i>Visiškai sutinku</i>
Dažnai atidėliuju darbus, susijusius su mokykla.	ST087Q01NA01 <input type="radio"/>	ST087Q01NA02 <input type="radio"/>	ST087Q01NA03 <input type="radio"/>	ST087Q01NA04 <input type="radio"/>
Kai reikia ruoštis egzaminams, dažnai švaistau laiką kitai veiklai.	ST087Q02NA01 <input type="radio"/>	ST087Q02NA02 <input type="radio"/>	ST087Q02NA03 <input type="radio"/>	ST087Q02NA04 <input type="radio"/>
Dažnai atlieku man skirtas užduotis anksčiau negu būtina.	ST087Q03NA01 <input type="radio"/>	ST087Q03NA02 <input type="radio"/>	ST087Q03NA03 <input type="radio"/>	ST087Q03NA04 <input type="radio"/>
Dažnai atlieku užduotis paskutinę minutę.	ST087Q04NA01 <input type="radio"/>	ST087Q04NA02 <input type="radio"/>	ST087Q04NA03 <input type="radio"/>	ST087Q04NA04 <input type="radio"/>
Dažnai pastebiu, kad atlieku tuos darbus, kuriuos ketinau atlikti prieš kelias dienas.	ST087Q05NA01 <input type="radio"/>	ST087Q05NA02 <input type="radio"/>	ST087Q05NA03 <input type="radio"/>	ST087Q05NA04 <input type="radio"/>

Kiek jūs nesutinkate arba sutinkate su žemiau pateiktais teiginiais apie save?

(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)

	<i>Visiškai nesutinku</i>	<i>Iš dalies nesutinku</i>	<i>Iš dalies sutinku</i>	<i>Visiškai sutinku</i>
Kai nusistatau tikslą, dedu visas pastangas, kad jį pasiekčiau.	ST088Q01NA01 <input type="radio"/>	ST088Q01NA02 <input type="radio"/>	ST088Q01NA03 <input type="radio"/>	ST088Q01NA04 <input type="radio"/>
Atlikdamas (-a) namų darbus visuomet labai stengiuosi.	ST088Q02NA01 <input type="radio"/>	ST088Q02NA02 <input type="radio"/>	ST088Q02NA03 <input type="radio"/>	ST088Q02NA04 <input type="radio"/>
Mokydamasis (-i) mokykloje visuomet labai stengiuosi.	ST088Q03NA01 <input type="radio"/>	ST088Q03NA02 <input type="radio"/>	ST088Q03NA03 <input type="radio"/>	ST088Q03NA04 <input type="radio"/>
Visus mokslo metus mokausi sistemingai.	ST088Q04NA01 <input type="radio"/>	ST088Q04NA02 <input type="radio"/>	ST088Q04NA03 <input type="radio"/>	ST088Q04NA04 <input type="radio"/>
Visuomet esu pasiruošęs (-usi) pamokoms.	ST088Q05NA01 <input type="radio"/>	ST088Q05NA02 <input type="radio"/>	ST088Q05NA03 <input type="radio"/>	ST088Q05NA04 <input type="radio"/>

Kiek jūs nesutinkate arba sutinkate su žemiau pateiktais teiginiais apie save?

(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)

	<i>Visiškai nesutinku</i>	<i>Iš dalies nesutinku</i>	<i>Iš dalies sutinku</i>	<i>Visiškai sutinku</i>
Aš linkęs (-usi) priimti skubotus sprendimus.	ST089Q01NA01 <input type="radio"/>	ST089Q01NA02 <input type="radio"/>	ST089Q01NA03 <input type="radio"/>	ST089Q01NA04 <input type="radio"/>
Man patinka, kai viskas vyksta pagal planą.	ST089Q02NA01 <input type="radio"/>	ST089Q02NA02 <input type="radio"/>	ST089Q02NA03 <input type="radio"/>	ST089Q02NA04 <input type="radio"/>
Daugumai arba visų dalykų pamokoms vedu tvarkingus užrašus.	ST089Q03NA01 <input type="radio"/>	ST089Q03NA02 <input type="radio"/>	ST089Q03NA03 <input type="radio"/>	ST089Q03NA04 <input type="radio"/>
Aš mėgstu planuoti savo kasdienę veiklą.	ST089Q04NA01 <input type="radio"/>	ST089Q04NA02 <input type="radio"/>	ST089Q04NA03 <input type="radio"/>	ST089Q04NA04 <input type="radio"/>
Dažnai sudarau darbų, kuriuos reikia atlikti, sąrašą.	ST089Q05NA01 <input type="radio"/>	ST089Q05NA02 <input type="radio"/>	ST089Q05NA03 <input type="radio"/>	ST089Q05NA04 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^STEnd01 ELSE GOTO ^ST090

Perskaitykite trijų mokinių apibūdinimus. Remiantis pateikta informacija, kiek Jūs nesutinkate arba sutinkate su teiginiu, kad šis (ši) mokinys (-ė) yra organizuotas (-a)?

(Kiekvienoje eilutėje pasirinkite po vieną atsakymą.)

	<i>Visiškai nesutinku</i>	<i>Iš dalies nesutinku</i>	<i>Iš dalies sutinku</i>	<i>Visiškai sutinku</i>
Skaistė dažnai atidėlioja namų darbus ir dažnai atliktas užduotis pateikia pavėluotai. Skaistė yra organizuota.	ST090Q01NA01 <input type="radio"/>	ST090Q01NA02 <input type="radio"/>	ST090Q01NA03 <input type="radio"/>	ST090Q01NA04 <input type="radio"/>
Jonui patinka sudarinėti darbų, kuriuos reikia atlikti, sąrašus, tačiau kartais jis atlieka darbus paskutinę minutę. Jonas yra organizuotas.	ST090Q02NA01 <input type="radio"/>	ST090Q02NA02 <input type="radio"/>	ST090Q02NA03 <input type="radio"/>	ST090Q02NA04 <input type="radio"/>
Jurga sistemingai mokosi visus mokslo metus ir visų dalykų pamokoms veda tvarkingus užrašus. Jurga yra organizuota.	ST090Q03NA01 <input type="radio"/>	ST090Q03NA02 <input type="radio"/>	ST090Q03NA03 <input type="radio"/>	ST090Q03NA04 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST086 ELSE GOTO ^STEnd01

Dėkojame, kad bendradarbiaavote pildydami šį klausimą!