

Vous trouverez dans ce carnet des questions sur les sujets suivants:

- *Vous, votre famille et votre environnement à la maison*
- *Votre horaire scolaire et le temps consacré à apprendre*
- *Vos habitudes de travail seul(e) et en groupe*

Veillez lire attentivement chaque question et y répondre le plus précisément possible.

Dans ce questionnaire, il n'y a pas de bonnes ou de mauvaises réponses. Répondez en indiquant ce qui est exact dans votre cas.

Vous pouvez d'ailleurs demander de l'aide si vous ne comprenez pas quelque chose ou si vous n'êtes pas sûr de la façon de répondre à une question.

Certaines questions portent sur les cours de sciences. Réfléchissez à toutes les disciplines et à tous les cours donnés dans votre école dont le contenu porte sur les sciences. Dans votre école, les cours de sciences peuvent comprendre différentes disciplines telles que la physique, la chimie, la biologie, les sciences de la Terre et de l'Univers, les sciences appliquées et la technologie ou consister en un cours de sciences générales ou intégrées.

Le bouton « Suivant » permettant de passer à la question suivante se situe dans le coin inférieur droit de votre écran. Dans certains cas, vous devrez faire défiler la page vers le bas de l'écran pour accéder au bouton « Suivant ».

Vos réponses seront combinées à celles d'autres élèves pour donner des résultats totaux et des moyennes, où aucun élève particulier ne pourra être identifié. Toutes vos réponses resteront donc confidentielles.

Section A: Vous, votre famille et votre environnement à la maison

En quel niveau scolaire êtes-vous inscrit(e)?

(Pour répondre à la question, sélectionnez votre niveau scolaire dans le menu déroulant.)

Niveau
scolaire

ST001Q01TA01

Sélectionner...



- Niveau scolaire (ST001Q01TA01)
Sélectionner...
 - la 7e année (Québec: 1er secondaire)
 - la 8e année (Québec: 2e secondaire)
 - la 9e année (Québec: 3e secondaire)
 - la 10e année (Manitoba: secondaire 2/Terre-Neuve-et-Labrador: niveau 1/Québec: 4e secondaire)
 - la 11e année (Manitoba: secondaire 3/Terre-Neuve-et-Labrador: niveau 2/Québec: 5e secondaire)
 - la 12e année (Manitoba: secondaire 4/Terre-Neuve-et-Labrador: niveau 3)

Quelle est votre date de naissance?

(Pour répondre à la question, sélectionnez le jour, le mois et l'année de votre naissance dans les menus déroulants ci-dessous.)

Jour

ST003Q01TA01

Sélectionner 

- Jour (ST003Q01TA01)
Sélectionner...

01
02
03
04
05
06
07
08
09
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29

30
31

ST003Q02TA01


Mois

Sélectionner 

- Mois (ST003Q02TA01)
Sélectionner...
Janvier
Février
Mars
Avril
Mai
Juin
Juillet
Août
Septembre
Octobre
Novembre
Décembre

ST003Q03TA01

Année

Sélectionner 

- Année (ST003Q03TA01)
Sélectionner...
1998
1999
2000
2001

Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q01TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q03TA01 = null)

Message: Veuillez indiquer votre date de naissance au complet.

Êtes-vous une fille ou un garçon?

(Sélectionnez une réponse.)

Fille

ST004Q01TA01

Garçon

ST004Q01TA02

Quel est le niveau de scolarité le plus élevé que votre mère a terminé?

Si vous hésitez sur la case à cocher, veuillez demander de l'aide à la personne qui surveille l'administration du test.

(Sélectionnez une réponse.)

Un diplôme d'études secondaires ou l'équivalent

ST005C01TA01

La 9e année (Québec : 3e secondaire)

ST005C01TA02

La 6e année

ST005C01TA03

Moins que la 6e année

ST005C01TA04

Votre mère a-t-elle obtenu un des diplômes suivants?

Si vous hésitez sur les réponses à cette question, veuillez demander de l'aide à la personne qui surveille l'administration du test.

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	<i>Oui</i>	<i>Non</i>
Doctorat (diplôme délivré)	ST006Q01TA01 <input type="radio"/>	ST006Q01TA02 <input type="radio"/>
Diplôme universitaire autre que doctorat	ST006Q02TA01 <input type="radio"/>	ST006Q02TA02 <input type="radio"/>
Certificat ou diplôme d'un collège ou d'un cégep	ST006Q03TA01 <input type="radio"/>	ST006Q03TA02 <input type="radio"/>
Certificat ou diplôme de formation professionnelle ou de métier, ou formation d'apprenti	ST006Q04TA01 <input type="radio"/>	ST006Q04TA02 <input type="radio"/>

Quel est le niveau de scolarité le plus élevé que votre père a terminé?

Si vous hésitez sur la case à cocher, veuillez demander de l'aide à la personne qui surveille l'administration du test.

(Sélectionnez une réponse.)

Un diplôme d'études secondaires ou l'équivalent

ST007C01TA01

La 9e année (Québec : 3e secondaire)

ST007C01TA02

La 6e année

ST007C01TA03

Moins que la 6e année

ST007C01TA04

Votre père a-t-il obtenu un des diplômes suivants?

Si vous hésitez sur les réponses à cette question, veuillez demander de l'aide à la personne qui surveille l'administration du test.

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	<i>Oui</i>	<i>Non</i>
Doctorat (diplôme délivré)	ST008Q01TA01 <input type="radio"/>	ST008Q01TA02 <input type="radio"/>
Diplôme universitaire autre que doctorat	ST008Q02TA01 <input type="radio"/>	ST008Q02TA02 <input type="radio"/>
Certificat ou diplôme d'un collège ou d'un cégep	ST008Q03TA01 <input type="radio"/>	ST008Q03TA02 <input type="radio"/>
Certificat ou diplôme de formation professionnelle ou de métier, ou formation d'apprenti	ST008Q04TA01 <input type="radio"/>	ST008Q04TA02 <input type="radio"/>

Quelle activité exerce actuellement votre mère?

(Sélectionnez une réponse.)

Travail payé à temps plein.

ST009Q01TA01

Travail payé à temps partiel.

ST009Q01TA02

Ne travaille pas, mais cherche un emploi.

ST009Q01TA03

Autre (par exemple : femme au foyer, retraitée).

ST009Q01TA04

Quelle activité exerce actuellement votre père?

(Sélectionnez une réponse.)

Travail payé à temps plein.

ST010Q01TA01

Travail payé à temps partiel.

ST010Q01TA02

Ne travaille pas, mais cherche un emploi.

ST010Q01TA03

Autre (par exemple : homme au foyer, retraité).

ST010Q01TA04

À la maison, disposez-vous des choses suivantes?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	Oui	Non
Un bureau ou une table pour travailler	ST011Q01TA01 <input type="radio"/>	ST011Q01TA02 <input type="radio"/>
Une chambre pour vous seul(e)	ST011Q02TA01 <input type="radio"/>	ST011Q02TA02 <input type="radio"/>
Un endroit calme pour étudier	ST011Q03TA01 <input type="radio"/>	ST011Q03TA02 <input type="radio"/>
Un ordinateur dont vous pouvez vous servir pour votre travail scolaire	ST011Q04TA01 <input type="radio"/>	ST011Q04TA02 <input type="radio"/>
Des logiciels éducatifs	ST011Q05TA01 <input type="radio"/>	ST011Q05TA02 <input type="radio"/>
Une connexion à Internet	ST011Q06TA01 <input type="radio"/>	ST011Q06TA02 <input type="radio"/>
De la littérature classique (par exemple, Victor Hugo)	ST011Q07TA01 <input type="radio"/>	ST011Q07TA02 <input type="radio"/>
Des recueils de poésie	ST011Q08TA01 <input type="radio"/>	ST011Q08TA02 <input type="radio"/>
Des œuvres d'art (par exemple, des tableaux)	ST011Q09TA01 <input type="radio"/>	ST011Q09TA02 <input type="radio"/>
Des livres utiles à votre travail scolaire	ST011Q10TA01 <input type="radio"/>	ST011Q10TA02 <input type="radio"/>

Des ouvrages techniques de référence

ST011Q11TA01

ST011Q11TA02

Un dictionnaire

ST011Q12TA01

ST011Q12TA02

Un lecteur de DVD

ST011Q13TA01

ST011Q13TA02

Un téléviseur à écran plat / plasma / LCD

ST011Q14NA01

ST011Q14NA02

La télévision par câble / payante / par satellite

ST011Q15NA01

ST011Q15NA02

Des livres sur l'art, la musique ou le design

ST011Q16NA01

ST011Q16NA02

Un iPod®/un lecteur MP3

ST011Q17TA01

ST011Q17TA02

Un abonnement à un journal quotidien

ST011Q18TA01

ST011Q18TA02

Un climatiseur central

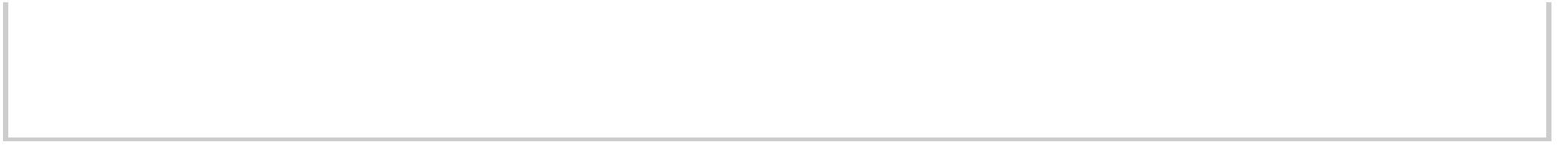
ST011Q19TA01

ST011Q19TA02

Y a-t-il chez vous les choses suivantes et, si oui, combien?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	<i>Aucun(e)</i>	<i>Un(e)</i>	<i>Deux</i>	<i>Trois ou plus</i>
Téléviseurs	ST012Q01TA01 <input type="radio"/>	ST012Q01TA02 <input type="radio"/>	ST012Q01TA03 <input type="radio"/>	ST012Q01TA04 <input type="radio"/>
Automobiles (par exemple, voiture, camionnette)	ST012Q02TA01 <input type="radio"/>	ST012Q02TA02 <input type="radio"/>	ST012Q02TA03 <input type="radio"/>	ST012Q02TA04 <input type="radio"/>
Salles de bain (avec une baignoire ou une douche)	ST012Q03TA01 <input type="radio"/>	ST012Q03TA02 <input type="radio"/>	ST012Q03TA03 <input type="radio"/>	ST012Q03TA04 <input type="radio"/>
Un téléphone cellulaire sans connexion à Internet	ST012Q04NA01 <input type="radio"/>	ST012Q04NA02 <input type="radio"/>	ST012Q04NA03 <input type="radio"/>	ST012Q04NA04 <input type="radio"/>
Un téléphone cellulaire avec connexion à Internet (par exemple, un téléphone intelligent)	ST012Q05NA01 <input type="radio"/>	ST012Q05NA02 <input type="radio"/>	ST012Q05NA03 <input type="radio"/>	ST012Q05NA04 <input type="radio"/>
Un ordinateur (ordinateur de bureau, ordinateur portable ou agenda électronique)	ST012Q06NA01 <input type="radio"/>	ST012Q06NA02 <input type="radio"/>	ST012Q06NA03 <input type="radio"/>	ST012Q06NA04 <input type="radio"/>
Tablette électronique (par exemple, un iPadMD ou une BlackBerryMD PlayBookMC)	ST012Q07NA01 <input type="radio"/>	ST012Q07NA02 <input type="radio"/>	ST012Q07NA03 <input type="radio"/>	ST012Q07NA04 <input type="radio"/>
Lecteurs électroniques (par exemple, KindleMC, Kobo, Bookeen)	ST012Q08NA01 <input type="radio"/>	ST012Q08NA02 <input type="radio"/>	ST012Q08NA03 <input type="radio"/>	ST012Q08NA04 <input type="radio"/>
Un instrument de musique (par exemple, une guitare, un piano)	ST012Q09NA01 <input type="radio"/>	ST012Q09NA02 <input type="radio"/>	ST012Q09NA03 <input type="radio"/>	ST012Q09NA04 <input type="radio"/>



Combien de livres y a-t-il chez vous?

On compte environ 40 livres par mètre d'étagère. Ne tenez pas compte des magazines et des journaux, ni de vos manuels scolaires.

(Sélectionnez une réponse.)

0 à 10 livres

ST013Q01TA01

11 à 25 livres

ST013Q01TA02

26 à 100 livres

ST013Q01TA03

101 à 200 livres

ST013Q01TA04

201 à 500 livres

ST013Q01TA05

Plus de 500 livres

ST013Q01TA06

Les deux questions suivantes concernent l'emploi de votre mère:

(Si elle ne travaille pas actuellement, veuillez indiquer son dernier emploi principal.)

Quelle est l'emploi principal de votre mère?
(Par exemple, enseignante, aide-cuisinière, directrice des ventes.)
Tapez le nom de son emploi:

ST014Q01TA01

Que fait votre mère dans le cadre de son emploi principal?
(Par exemple, elle donne cours à des élèves de l'enseignement secondaire, elle aide le cuisinier d'un restaurant à préparer les repas, elle dirige une équipe de vente.)

En une phrase, indiquez en quoi consiste ou consistait son emploi:

ST014Q02TA01

Votre mère travaille-t-elle en tant qu'employée ou est-elle travailleuse autonome?

(Sélectionnez une réponse.)

Employée (elle travaille pour quelqu'un d'autre)

ST048Q01NA01

Travailleuse autonome (elle a sa propre entreprise, elle travaille à son compte)

ST048Q01NA02

Je ne sais pas

ST048Q01NA03

Branching rule

Rule: IF (^ST048Q01NA01 > 0) THEN GOTO ^ST049 else IF (^ST048Q01NA02 > 0) THEN GOTO ^ST051 ELSE
GOTO ^ST015

À son travail, votre mère est-elle officiellement responsable de superviser le travail d'autres employé(e)s?

(Sélectionnez une réponse.)

Oui, de 1 à 9 personnes

ST049Q01NA01

Oui, de 10 personnes ou plus

ST049Q01NA02

Non

ST049Q01NA03

Je ne sais pas

ST049Q01NA04

Branching rule

Rule: IF (^ST049Q01NA01 > 0 OR ^ST049Q01NA02 > 0 OR ^ST049Q01NA03 > 0) THEN GOTO ^ST050 ELSE
GOTO ^ST015

Combien de personnes travaillent pour l'employeur de votre mère là où elle travaille?

(Sélectionnez une réponse.)

De 1 à 9

ST050Q01NA01

10 ou plus

ST050Q01NA02

Je ne sais pas

ST050Q01NA03

Branching rule

Rule: IF (^ST048Q01NA02 > 0) THEN GOTO ^ST051 ELSE GOTO ^ST015

Votre mère travaille-t-elle seule ou a-t-elle des employé(e)s?

(Sélectionnez une réponse.)

Seule ou avec un ou plusieurs partenaires, mais sans employé(e)s

ST051Q01NA01

Elle a des employé(e)s

ST051Q01NA02

Je ne sais pas

ST051Q01NA03

Branching rule

Rule: IF (^ST051Q01NA02 > 0) THEN GOTO ^ST052 ELSE GOTO ^ST015

Combien de personnes votre mère emploie-t-elle?

(Sélectionnez une réponse.)

De 1 à 9

ST052Q01NA01

10 ou plus

ST052Q01NA02

Je ne sais pas

ST052Q01NA03

Les deux questions suivantes concernent l'emploi de votre père:

(S'il ne travaille pas actuellement, veuillez indiquer son dernier emploi principal.)

Quelle est l'emploi principal de votre père?
(Par exemple, enseignant, aide-cuisinier, directeur des ventes.)
Tapez le nom de son emploi.

ST015Q01TA01

Que fait votre père dans le cadre de son emploi principal?
(Par exemple, il donne cours à des élèves dans l'enseignement secondaire, il aide le cuisinier d'un restaurant à préparer les repas, il dirige une équipe de vente.)
En une phrase, indiquez en quoi consiste ou consistait son emploi:

ST015Q02TA01

Votre père travaille-t-il en tant qu'employé ou est-il travailleur autonome?

(Sélectionnez une réponse.)

Employé (il travaille pour quelqu'un d'autre)

ST053Q01NA01

Travailleur autonome (il a sa propre entreprise, il travaille à son compte)

ST053Q01NA02

Je ne sais pas

ST053Q01NA03

Branching rule

Rule: IF (^ST053Q01NA01 > 0) THEN GOTO ^ST054 else IF (^ST053Q01NA02 > 0) THEN GOTO ^ST056 ELSE GOTO ^STInfo2

À son travail, votre père est-il officiellement responsable de superviser le travail d'autres employé(e)s?

(Sélectionnez une réponse.)

Oui, de 1 à 9 personnes

ST054Q01NA01

Oui, de 10 personnes ou plus

ST054Q01NA02

Non

ST054Q01NA03

Je ne sais pas

ST054Q01NA04

Branching rule

Rule: IF (^ST054Q01NA01 > 0 OR ^ST054Q01NA02 > 0 OR ^ST054Q01NA03 > 0) THEN GOTO ^ST055 ELSE
GOTO ^STInfo2

Combien de personnes travaillent pour l'employeur de votre père là où il travaille?

(Sélectionnez une réponse.)

De 1 à 9

ST055Q01NA01

10 ou plus

ST055Q01NA02

Je ne sais pas

ST055Q01NA03

Branching rule

Rule: IF (^ST053Q01NA02 > 0) THEN GOTO ^ST056 ELSE GOTO ^STInfo2

Votre père travaille-t-il seul ou a-t-il des employé(e)s?

(Sélectionnez une réponse.)

Seul ou avec un ou plusieurs partenaires, mais sans employé(e)s

ST056Q01NA01

Il a des employé(e)s

ST056Q01NA02

Je ne sais pas

ST056Q01NA03

Branching rule

Rule: IF (^ST056Q01NA02 > 0) THEN GOTO ^ST057 ELSE GOTO ^STInfo2

Combien de personnes votre père emploie-t-il?

(Sélectionnez une réponse.)

De 1 à 9

ST057Q01NA01

10 ou plus

ST057Q01NA02

Je ne sais pas

ST057Q01NA03

Section B: Votre horaire scolaire et le temps consacré à apprendre

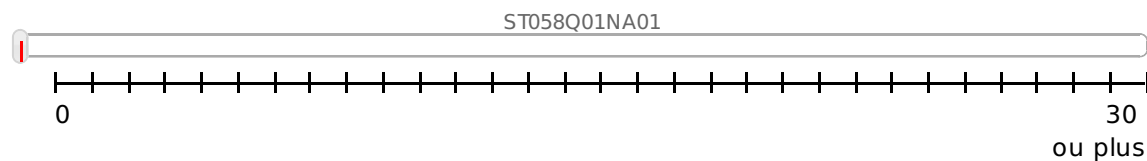
Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST058 ELSE GOTO ^ST059

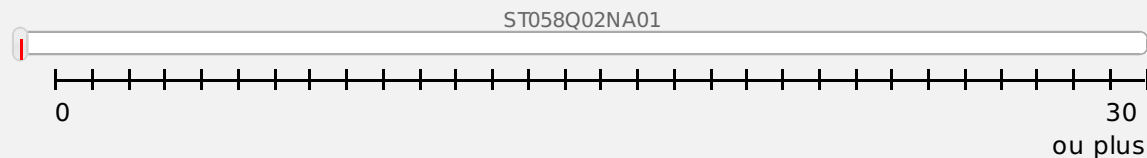
Dans une semaine de cours ordinaire, combien de périodes de cours devez-vous suivre dans les matières suivantes?

(Positionnez le curseur sur le nombre de périodes de cours par semaine qui convient pour chaque matière. Positionnez-le sur « 0 » (zéro) si vous n'en avez pas.)

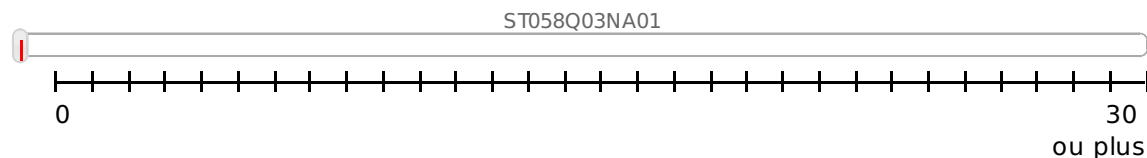
Nombre de périodes de cours de français par semaine:



Nombre de périodes de cours de mathématiques par semaine:



Nombre de périodes de cours de sciences par semaine:



Consistency check rule

Rule: IF (^ST058Q01NA01 >15 or ^ST058Q02NA01 >15 or ^ST058Q03NA01 >15)

Message: Veuillez revoir le nombre de périodes que vous avez sélectionné.

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST060 ELSE GOTO ^ST059

Dans une semaine de cours ordinaire, combien de périodes de cours devez-vous suivre dans les matières suivantes?

(Veuillez indiquer le nombre de périodes de cours pour chacune des matières. Tapez « 0 » (zéro) si vous n'en avez pas.)

Nombre de périodes de cours de français par semaine:

ST059Q01TA01

Nombre de périodes de cours de mathématiques par semaine:

ST059Q02TA01

Nombre de périodes de cours de sciences par semaine:

ST059Q03TA01

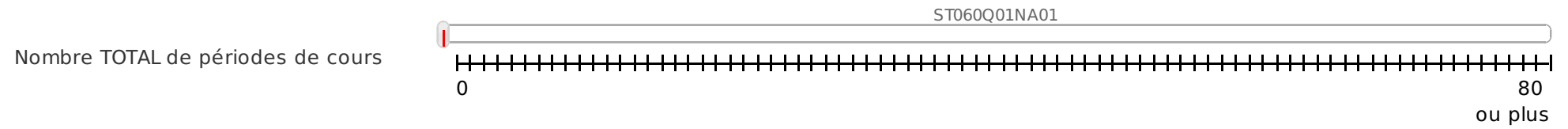
Consistency check rule

Rule: IF (^ST059Q01TA01 >15 or ^ST059Q02TA01 >15 or ^ST059Q03TA01 >15)

Message: Veuillez revoir le nombre de périodes que vous avez indiqué.

Combien de périodes de cours devez-vous suivre en tout dans une semaine de cours ordinaire complète?

(Positionnez le curseur sur le nombre de périodes de cours par semaine qui convient.)



Consistency check rule

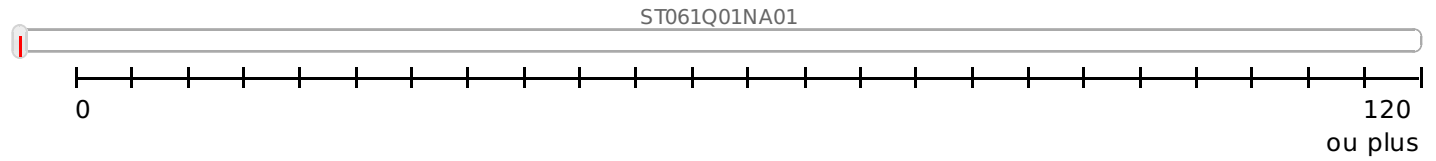
Rule: IF (^ST060Q01NA01 < 10 or ^ST060Q01NA01 >60)

Message: Veuillez revoir le nombre de périodes que vous avez sélectionné.

En moyenne, combien de minutes dure une période de cours?

(Positionnez le curseur sur le nombre de minutes par période de cours qui convient.)

Nombre de minutes en moyenne dans
une période de cours



Consistency check rule

Rule: IF (^ST061Q01NA01 < 10 OR ^ST061Q01NA01 >80)

Message: Veuillez revoir le nombre de minutes que vous avez sélectionné.

Au cours des deux dernières semaines de classe complètes, combien de fois les situations suivantes se sont-elles produites?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	<i>Aucune fois</i>	<i>Une ou deux fois</i>	<i>Trois ou quatre fois</i>	<i>Cinq fois ou plus</i>
J'ai manqué sans autorisation toute une journée de cours.	ST062Q01TA01 <input type="radio"/>	ST062Q01TA02 <input type="radio"/>	ST062Q01TA03 <input type="radio"/>	ST062Q01TA04 <input type="radio"/>
J'ai manqué sans autorisation certains cours.	ST062Q02TA01 <input type="radio"/>	ST062Q02TA02 <input type="radio"/>	ST062Q02TA03 <input type="radio"/>	ST062Q02TA04 <input type="radio"/>
Je suis arrivé(e) en retard à l'école.	ST062Q03TA01 <input type="radio"/>	ST062Q03TA02 <input type="radio"/>	ST062Q03TA03 <input type="radio"/>	ST062Q03TA04 <input type="radio"/>

Quels cours de sciences avez-vous suivis cette année scolaire ou l'année dernière?

(Sélectionnez les réponses qui conviennent à chaque ligne.)

	<i>Cette année</i>	<i>L'année dernière</i>
Physique	ST063Q01NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q01NB02 <input type="checkbox"/>
Chimie	ST063Q02NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q02NB02 <input type="checkbox"/>
Biologie	ST063Q03NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q03NB02 <input type="checkbox"/>
Sciences de la Terre et de l'Univers	ST063Q04NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q04NB02 <input type="checkbox"/>
Sciences appliquées et technologie	ST063Q05NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q05NB02 <input type="checkbox"/>
Sciences générales ou intégrées	ST063Q06NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q06NB02 <input type="checkbox"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST063Q01NA01 >0 OR ^ST063Q02NA01 >0 OR ^ST063Q03NA01 >0 OR ^ST063Q04NA01 >0 OR ^ST063Q05NA01 >0 OR ^ST063Q06NA01 >0) THEN GOTO ^ST064 ELSE GOTO ^ST070

En ce qui concerne vos cours de sciences, pouvez-vous faire les choix suivants?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	<i>Non, pas du tout</i>	<i>Oui, dans une certaine mesure</i>	<i>Oui, je peux choisir librement</i>
Je peux choisir le(s) cours de sciences que je veux suivre.	ST064Q01NA01 <input type="radio"/>	ST064Q01NA02 <input type="radio"/>	ST064Q01NA03 <input type="radio"/>
Je peux choisir le niveau de difficulté.	ST064Q02NA01 <input type="radio"/>	ST064Q02NA02 <input type="radio"/>	ST064Q02NA03 <input type="radio"/>
Je peux choisir le nombre de cours de sciences ou de périodes de cours.	ST064Q03NA01 <input type="radio"/>	ST064Q03NA02 <input type="radio"/>	ST064Q03NA03 <input type="radio"/>
Je peux choisir entre plusieurs enseignant(e)s donnant le(s) même(s) cours.	ST064Q04NA01 <input type="radio"/>	ST064Q04NA02 <input type="radio"/>	ST064Q04NA03 <input type="radio"/>

*En répondant aux questions suivantes, vous devrez penser à un seul de vos cours de sciences actuels.
Vous pouvez choisir de quel cours il s'agit.*

Quel est le nom de ce cours de sciences?

(Indiquez le nom du cours.)

ST065Q01NA01

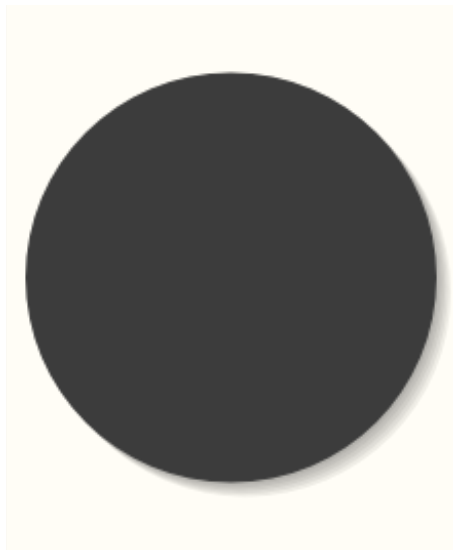
À quelle fréquence les situations suivantes se produisent-elles pendant ce cours de sciences?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	À chaque cours	À la plupart des cours	À quelques cours	Jamais ou presque jamais
Les élèves n'écoutent pas ce que dit l'enseignant(e).	ST066Q01TA01 <input type="radio"/>	ST066Q01TA02 <input type="radio"/>	ST066Q01TA03 <input type="radio"/>	ST066Q01TA04 <input type="radio"/>
Il y a du bruit et de l'agitation.	ST066Q02TA01 <input type="radio"/>	ST066Q02TA02 <input type="radio"/>	ST066Q02TA03 <input type="radio"/>	ST066Q02TA04 <input type="radio"/>
L'enseignant(e) doit attendre un long moment avant que les élèves se calment.	ST066Q03TA01 <input type="radio"/>	ST066Q03TA02 <input type="radio"/>	ST066Q03TA03 <input type="radio"/>	ST066Q03TA04 <input type="radio"/>
Les élèves ne peuvent pas bien travailler.	ST066Q04TA01 <input type="radio"/>	ST066Q04TA02 <input type="radio"/>	ST066Q04TA03 <input type="radio"/>	ST066Q04TA04 <input type="radio"/>
Les élèves ne commencent à travailler que bien après le début du cours.	ST066Q05TA01 <input type="radio"/>	ST066Q05TA02 <input type="radio"/>	ST066Q05TA03 <input type="radio"/>	ST066Q05TA04 <input type="radio"/>

Pendant ce cours de sciences, quel pourcentage approximatif de la durée du cours est généralement perdu à cause des perturbations décrites dans la question précédente?

(Indiquez ce pourcentage. Le diagramme illustre ce pourcentage. Indiquez « 0 » (zéro) s'il n'y a pas de temps perdu.)



ST067Q01NA01

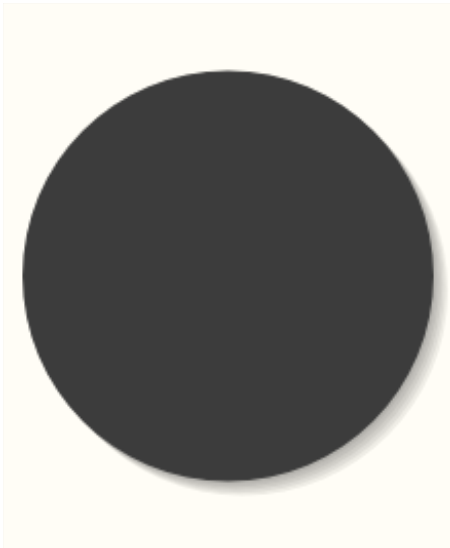
À quelle fréquence agissez-vous des façons suivantes pendant ce cours de sciences?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	<i>Jamais ou presque jamais</i>	<i>À quelques cours</i>	<i>À de nombreux cours</i>	<i>À chaque cours ou presque</i>
Je me concentre sur ce qui se passe au cours (j'écoute l'enseignant(e), je lis le manuel du cours, je résous un problème, etc.).	ST068Q01NA01 <input type="radio"/>	ST068Q01NA02 <input type="radio"/>	ST068Q01NA03 <input type="radio"/>	ST068Q01NA04 <input type="radio"/>
Je suis distrait(e), car je travaille pour un autre cours (devoirs, révision pour un examen/contrôle, etc.).	ST068Q02NA01 <input type="radio"/>	ST068Q02NA02 <input type="radio"/>	ST068Q02NA03 <input type="radio"/>	ST068Q02NA04 <input type="radio"/>
Je suis distrait(e), car je fais des choses qui n'ont rien à voir avec les cours (j'envoie des messages textes, je bavarde avec un copain de classe, je rêvasse, etc.).	ST068Q03NA01 <input type="radio"/>	ST068Q03NA02 <input type="radio"/>	ST068Q03NA03 <input type="radio"/>	ST068Q03NA04 <input type="radio"/>

Pensez aux deux dernières périodes de cours du cours de sciences que vous avez choisi pour répondre à ces questions. Pendant combien de temps environ avez-vous manqué de concentration pour ce qui se passait à ces cours?

(Indiquez un pourcentage de temps. Indiquez « 0 » (zéro) si vous n'avez pas manqué de concentration.)



ST069Q01NA01

Cette année scolaire ou l'année dernière, avez-vous suivi des cours supplémentaires dans les matières suivantes?

Pensez à tous les cours organisés à l'école ou en dehors de l'école où vous avez reçu un enseignement ou une aide et que vous avez suivis en plus des cours prévus dans votre emploi du temps (p. ex., cours de soutien, cours de perfectionnement, cours particuliers).

(Sélectionnez toutes les réponses qui conviennent.)

Sciences

ST070Q01NA01

Mathématiques

ST070Q02NA01

Français

ST070Q03NA01

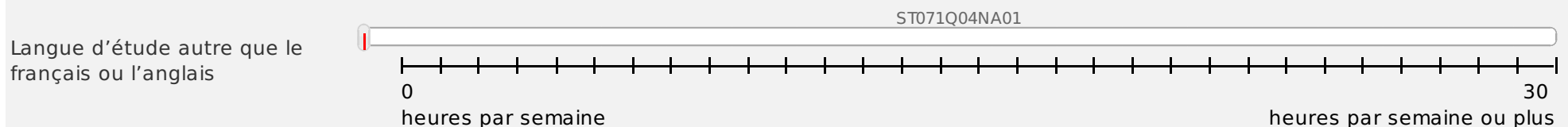
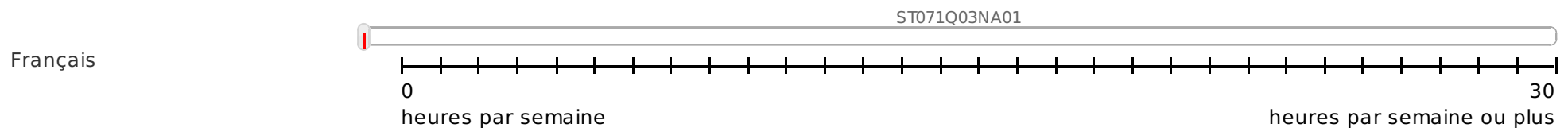
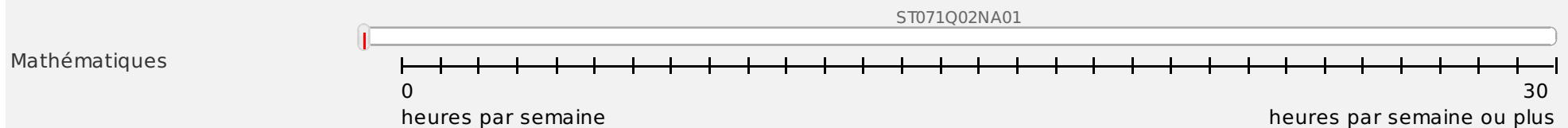
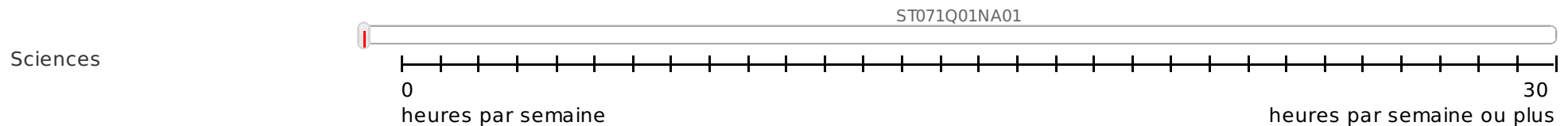
Autres

ST070Q04NA01

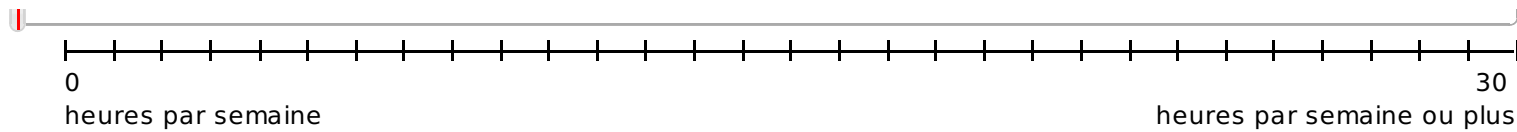
Cette année scolaire, environ combien d'heures par semaine passez-vous à étudier les matières suivantes en plus du temps prévu dans votre horaire de cours obligatoire?

(Comptez le nombre total d'heures que vous passez à faire vos devoirs, à suivre des cours supplémentaires et à étudier.)

(Positionnez le curseur sur le nombre total d'heures qui convient pour chaque matière. Si pour une matière vous n'avez aucun devoir à faire, aucune leçon à étudier, ni ne suivez aucun cours supplémentaire, positionnez le curseur sur (zéro) pour cette matière.)



Autres



Consistency check rule

Rule: IF (^ST071Q01NA01 >20 OR ^ST071Q02NA01 >20 OR ^ST071Q03NA01 >20 OR ^ST071Q04NA01 >20 OR ^ST071Q05NA01 >20)

Message: Veuillez revoir le nombre d'heures que vous avez sélectionné.

Branching rule

Rule: IF (^ST070Q01NA01 >0) THEN GOTO ^ST072 ELSE GOTO ^ST075

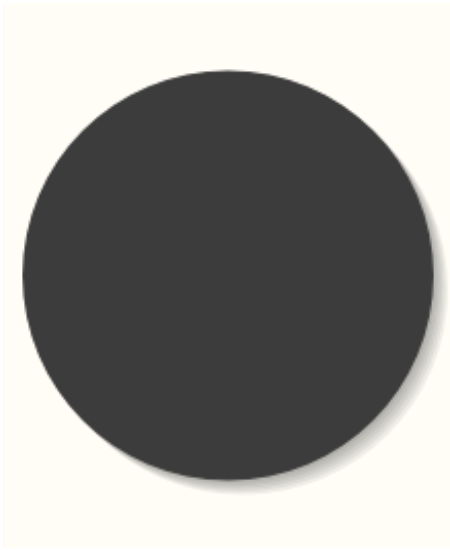
Pensez à vos deux derniers cours supplémentaires de sciences. À quelle fréquence agissez-vous des façons suivantes pendant ces cours supplémentaires de sciences, non obligatoires?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	<i>Jamais ou presque jamais</i>	<i>À quelques cours</i>	<i>À de nombreux cours</i>	<i>À chaque cours ou presque</i>
Je me concentre sur ce qui se passe au cours (j'écoute l'enseignant(e), je lis le manuel du cours, je résous un problème, etc.).	ST072Q01NA01 <input type="radio"/>	ST072Q01NA02 <input type="radio"/>	ST072Q01NA03 <input type="radio"/>	ST072Q01NA04 <input type="radio"/>
Je suis distrait(e), car je travaille pour un autre cours (devoirs, révision pour un examen, etc.).	ST072Q02NA01 <input type="radio"/>	ST072Q02NA02 <input type="radio"/>	ST072Q02NA03 <input type="radio"/>	ST072Q02NA04 <input type="radio"/>
Je suis distrait(e), car je fais des choses qui n'ont rien à voir avec les cours (j'envoie des messages textes, je bavarde avec un copain de classe, je rêve, etc.).	ST072Q03NA01 <input type="radio"/>	ST072Q03NA02 <input type="radio"/>	ST072Q03NA03 <input type="radio"/>	ST072Q03NA04 <input type="radio"/>

Pensez à vos deux derniers cours supplémentaires de sciences. Pendant combien de temps environ avez-vous manqué de concentration pour ce qui se passait à ces cours?

(Indiquez un pourcentage de temps. Indiquez « 0 » (zéro) si vous n'avez pas manqué de concentration.)



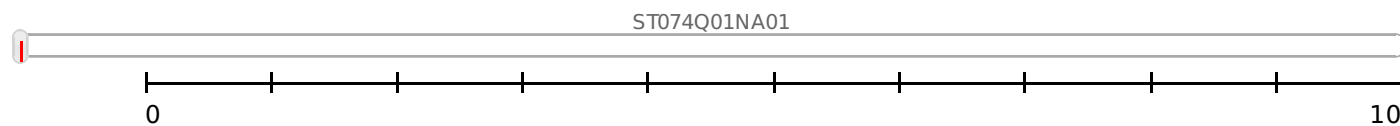
%

ST073Q01NA01

Sur les dix derniers cours supplémentaires de sciences, combien en avez-vous manqué sans autorisation?

(Positionnez le curseur sur le nombre de cours qui convient. Positionnez-le sur « 0 » (zéro) si vous n'en avez manqué aucun sans autorisation.)

Nombre de cours:



Les questions suivantes concernent votre journée de classe la plus récente. À quelle heure avez-vous fait ce qui suit?

(Pour répondre à la question, sélectionnez vos réponses dans les menus déroulants.)

	Heures	Minutes
Vous réveiller	ST075AQ01N01 Sélectionner ▾	ST075BQ01N01 Sélectionner ▾

- Vous réveiller (ST075BQ01N01)
Sélectionner...

00
05
10
15
20
25
30
35
40
45
50
55

- Vous réveiller (ST075AQ01N01)
Sélectionner...

00
01
02
03
04
05
06
07
08
09
10
11

12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24

Commencer les cours

ST075AQ02N01

Sélectionner 

ST075BQ02N01

Sélectionner. 

- Commencer les cours (ST075BQ02N01)
Sélectionner...

00
05
10
15
20
25
30
35
40
45
50
55

- Commencer les cours (ST075AQ02N01)
Sélectionner...

00
01
02
03
04
05
06
07
08
09
10
11
12

13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24

Quitter l'école

ST075AQ03N01

Sélectionner 

ST075BQ03N01

Sélectionner. 

- Quitter l'école (ST075BQ03N01)

Sélectionner...

00
05
10
15
20
25
30
35
40
45
50
55

-
- Quitter l'école (ST075AQ03N01)

Sélectionner...

00
01
02
03
04
05
06
07
08
09
10
11
12
13

14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24

Aller vous coucher

ST075AQ04N01

Sélectionner 

ST075BQ04N01

Sélectionner 

- Aller vous coucher (ST075BQ04N01)

Sélectionner...

00
05
10
15
20
25
30
35
40
45
50
55

- Aller vous coucher (ST075AQ04N01)

Sélectionner...

00
01
02
03
04
05
06
07
08
09
10
11
12
13
14

15
16
17
18
19
20
21
22
23
24

Le dernier jour où vous êtes allé(e) à l'école, avez-vous fait les choses suivantes le matin avant de partir?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	<i>Oui</i>	<i>Non</i>
J'ai pris un déjeuner.	ST076Q01NA01 <input type="radio"/>	ST076Q01NA02 <input type="radio"/>
J'ai étudié pour l'école ou j'ai fait mes devoirs.	ST076Q02NA01 <input type="radio"/>	ST076Q02NA02 <input type="radio"/>
J'ai regardé la télévision/un DVD/une vidéo.	ST076Q03NA01 <input type="radio"/>	ST076Q03NA02 <input type="radio"/>
J'ai lu un livre/un journal/un magazine.	ST076Q04NA01 <input type="radio"/>	ST076Q04NA02 <input type="radio"/>
Je suis allé(e) sur Internet/clavarder (chatter)/sur des réseaux sociaux (p. ex., Facebook, Myspace).	ST076Q05NA01 <input type="radio"/>	ST076Q05NA02 <input type="radio"/>
J'ai joué à des jeux vidéo.	ST076Q06NA01 <input type="radio"/>	ST076Q06NA02 <input type="radio"/>
J'ai rencontré des amis ou parlé avec des amis au téléphone.	ST076Q07NA01 <input type="radio"/>	ST076Q07NA02 <input type="radio"/>
J'ai parlé avec mes parents.	ST076Q08NA01 <input type="radio"/>	ST076Q08NA02 <input type="radio"/>
J'ai fait des tâches ménagères ou je me suis occupé(e) d'autres membres de la famille.	ST076Q09NA01 <input type="radio"/>	ST076Q09NA02 <input type="radio"/>
J'ai fait un travail pour lequel je suis payé(e).	ST076Q10NA01 <input type="radio"/>	ST076Q10NA02 <input type="radio"/>

J'ai fait de l'exercice ou du sport.

ST076Q11NA01



ST076Q11NA02



Branching rule

Rule: IF (^ST076Q02NA01 = 1) THEN GOTO ^ST077 ELSE GOTO ^ST078

Le dernier jour où vous êtes allé(e) à l'école, combien de temps avez-vous étudié le matin avant de partir?

(Pour répondre à la question, sélectionnez vos réponses dans les menus déroulants.)

Heures


ST077Q01NA01

Sélectionner 

- Heures (ST077Q01NA01)
Sélectionner...
0
1
2
3
4
5
6
7
8
Je ne m'en souviens pas

Minutes

ST077Q02NA01

Sélectionner 

- Minutes (ST077Q02NA01)
Sélectionner...
00
05
10
15
20
25
30
35
40
45
50

55

Je ne m'en souviens pas

Le dernier jour où vous êtes allé(e) à l'école, avez-vous fait les choses suivantes après l'école?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	<i>Oui</i>	<i>Non</i>
J'ai dîné/souper.	ST078Q01NA01 <input type="radio"/>	ST078Q01NA02 <input type="radio"/>
J'ai étudié pour l'école ou j'ai fait mes devoirs.	ST078Q02NA01 <input type="radio"/>	ST078Q02NA02 <input type="radio"/>
J'ai regardé la télévision/un DVD/une vidéo.	ST078Q03NA01 <input type="radio"/>	ST078Q03NA02 <input type="radio"/>
J'ai lu un livre/un journal/un magazine.	ST078Q04NA01 <input type="radio"/>	ST078Q04NA02 <input type="radio"/>
Je suis allé(e) sur Internet/clavarder (chatter)/sur des réseaux sociaux (p. ex., Facebook, Myspace).	ST078Q05NA01 <input type="radio"/>	ST078Q05NA02 <input type="radio"/>
J'ai joué à des jeux vidéo.	ST078Q06NA01 <input type="radio"/>	ST078Q06NA02 <input type="radio"/>
J'ai rencontré des amis ou parlé avec des amis au téléphone.	ST078Q07NA01 <input type="radio"/>	ST078Q07NA02 <input type="radio"/>
J'ai parlé avec mes parents.	ST078Q08NA01 <input type="radio"/>	ST078Q08NA02 <input type="radio"/>
J'ai fait des tâches ménagères ou je me suis occupé(e) d'autres membres de la famille.	ST078Q09NA01 <input type="radio"/>	ST078Q09NA02 <input type="radio"/>
J'ai fait un travail pour lequel je suis payé(e).	ST078Q10NA01 <input type="radio"/>	ST078Q10NA02 <input type="radio"/>

J'ai fait de l'exercice ou du sport.

ST078Q11NA01



ST078Q11NA02



Branching rule

Rule: IF (^ST078Q02NA01 = 1) THEN GOTO ^ST079 ELSE GOTO ^ST079R01

Le dernier jour où vous êtes allé(e) à l'école, combien de temps avez-vous étudié après l'école?

(Pour répondre à la question, sélectionnez vos réponses dans les menus déroulants.)

Heures

ST079Q01NA01

Sélectionner. ▾

- Heures (ST079Q01NA01)
Sélectionner...
0
1
2
3
4
5
6
7
8
Je ne m'en souviens pas

Minutes

ST079Q02NA01

Sélectionner. ▾

- Minutes (ST079Q02NA01)
Sélectionner...
00
05
10
15
20
25
30
35
40
45
50

Branching rule

Rule: IF (^ST076Q02NA02 >0 AND ^ST078Q02NA02 >0) THEN GOTO ^ST080 ELSE GOTO ^ST080R01

Pour quelles raisons n'avez-vous pas étudié après ou avant l'école?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	Oui	Non
Je n'avais pas le temps d'étudier.	ST080Q01NA01 <input type="radio"/>	ST080Q01NA02 <input type="radio"/>
La matière ne m'intéressait pas.	ST080Q02NA01 <input type="radio"/>	ST080Q02NA02 <input type="radio"/>
Il n'y a pas d'examen bientôt.	ST080Q03NA01 <input type="radio"/>	ST080Q03NA02 <input type="radio"/>
Personne ne m'a dit d'étudier.	ST080Q04NA01 <input type="radio"/>	ST080Q04NA02 <input type="radio"/>
Je n'avais pas de devoirs à faire.	ST080Q05NA01 <input type="radio"/>	ST080Q05NA02 <input type="radio"/>
Aucun de mes camarades de classe n'étudie avant ou après l'école.	ST080Q06NA01 <input type="radio"/>	ST080Q06NA02 <input type="radio"/>
Je n'étudie jamais.	ST080Q07NA01 <input type="radio"/>	ST080Q07NA02 <input type="radio"/>
Autre raison	ST080Q08NA01 <input type="radio"/>	ST080Q08NA02 <input type="radio"/>



Branching rule

Rule: IF (^ST076Q02NA01 >0 OR ^ST078Q02NA01 >0) THEN GOTO ^ST081 ELSE GOTO ^STInfo3

Pour quelles raisons avez-vous étudié après ou avant l'école?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	Oui	Non
La matière m'intéressait.	ST081Q01NA01 <input type="radio"/>	ST081Q01NA02 <input type="radio"/>
Nous avons bientôt un examen.	ST081Q02NA01 <input type="radio"/>	ST081Q02NA02 <input type="radio"/>
Mes parents pensent qu'il est important d'étudier.	ST081Q03NA01 <input type="radio"/>	ST081Q03NA02 <input type="radio"/>
J'avais un devoir à faire.	ST081Q04NA01 <input type="radio"/>	ST081Q04NA02 <input type="radio"/>
Tous mes camarades de classe étudient avant ou après l'école.	ST081Q05NA01 <input type="radio"/>	ST081Q05NA02 <input type="radio"/>
J'étudie toujours.	ST081Q06NA01 <input type="radio"/>	ST081Q06NA02 <input type="radio"/>
Autre raison	ST081Q07NA01 <input type="radio"/>	ST081Q07NA02 <input type="radio"/>

Section C: Vos habitudes de travail seul(e) et en groupe

Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou non avec les affirmations suivantes à votre sujet?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	<i>Pas de tout d'accord</i>	<i>Pas d'accord</i>	<i>D'accord</i>	<i>Tout à fait d'accord</i>
Je préfère travailler en groupe plutôt que seul(e).	ST082Q01NA01 <input type="radio"/>	ST082Q01NA02 <input type="radio"/>	ST082Q01NA03 <input type="radio"/>	ST082Q01NA04 <input type="radio"/>
J'ai le sens de l'écoute.	ST082Q02NA01 <input type="radio"/>	ST082Q02NA02 <input type="radio"/>	ST082Q02NA03 <input type="radio"/>	ST082Q02NA04 <input type="radio"/>
J'aime voir mes camarades de classe réussir.	ST082Q03NA01 <input type="radio"/>	ST082Q03NA02 <input type="radio"/>	ST082Q03NA03 <input type="radio"/>	ST082Q03NA04 <input type="radio"/>
J'aime être responsable d'un groupe ou d'un projet.	ST082Q04NA01 <input type="radio"/>	ST082Q04NA02 <input type="radio"/>	ST082Q04NA03 <input type="radio"/>	ST082Q04NA04 <input type="radio"/>
J'aime partager mes idées.	ST082Q05NA01 <input type="radio"/>	ST082Q05NA02 <input type="radio"/>	ST082Q05NA03 <input type="radio"/>	ST082Q05NA04 <input type="radio"/>
Je peux convaincre les autres de voir les choses à ma façon.	ST082Q06NA01 <input type="radio"/>	ST082Q06NA02 <input type="radio"/>	ST082Q06NA03 <input type="radio"/>	ST082Q06NA04 <input type="radio"/>
J'aime échanger des idées.	ST082Q07NA01 <input type="radio"/>	ST082Q07NA02 <input type="radio"/>	ST082Q07NA03 <input type="radio"/>	ST082Q07NA04 <input type="radio"/>
Je tiens compte de ce qui intéresse les autres.	ST082Q08NA01 <input type="radio"/>	ST082Q08NA02 <input type="radio"/>	ST082Q08NA03 <input type="radio"/>	ST082Q08NA04 <input type="radio"/>
Je trouve que les décisions prises en groupe sont meilleures que celles prises individuellement.	ST082Q09NA01 <input type="radio"/>	ST082Q09NA02 <input type="radio"/>	ST082Q09NA03 <input type="radio"/>	ST082Q09NA04 <input type="radio"/>
J'aime tenter de convaincre mes camarades.	ST082Q10NA01 <input type="radio"/>	ST082Q10NA02 <input type="radio"/>	ST082Q10NA03 <input type="radio"/>	ST082Q10NA04 <input type="radio"/>

J'aime rassembler un groupe.

ST082Q11NA01

ST082Q11NA02

ST082Q11NA03

ST082Q11NA04

J'aime prendre en considération différentes perspectives.

ST082Q12NA01

ST082Q12NA02

ST082Q12NA03

ST082Q12NA04

Je trouve que le travail en groupe augmente mes propres compétences.

ST082Q13NA01

ST082Q13NA02

ST082Q13NA03

ST082Q13NA04

J'aime travailler en collaboration avec des camarades.

ST082Q14NA01

ST082Q14NA02

ST082Q14NA03

ST082Q14NA04

Je suis ouvert(e) à toutes sortes d'opinions.

ST082Q15NA01

ST082Q15NA02

ST082Q15NA03

ST082Q15NA04

J'aime donner mon avis.

ST082Q16NA01

ST082Q16NA02

ST082Q16NA03

ST082Q16NA04

Je fais preuve de souplesse quand je travaille en groupe.

ST082Q17NA01

ST082Q17NA02

ST082Q17NA03

ST082Q17NA04

J'aime apporter ma contribution dans un groupe.

ST082Q18NA01

ST082Q18NA02

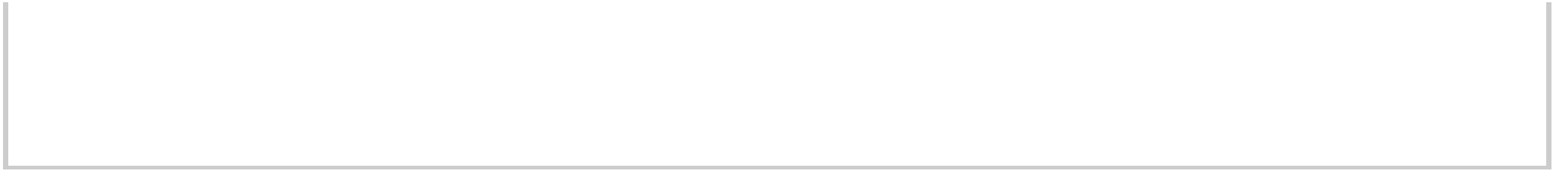
ST082Q18NA03

ST082Q18NA04

À quelle fréquence faites-vous les choses suivantes à l'école?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	<i>Jamais ou presque jamais</i>	<i>Parfois</i>	<i>Souvent</i>	<i>Très souvent</i>
Je participe à un projet de groupe.	ST083Q01NA01 <input type="radio"/>	ST083Q01NA02 <input type="radio"/>	ST083Q01NA03 <input type="radio"/>	ST083Q01NA04 <input type="radio"/>
Je partage des idées avec mes camarades de classe.	ST083Q02NA01 <input type="radio"/>	ST083Q02NA02 <input type="radio"/>	ST083Q02NA03 <input type="radio"/>	ST083Q02NA04 <input type="radio"/>
Je donne mon avis sur le travail de mes camarades de classe.	ST083Q03NA01 <input type="radio"/>	ST083Q03NA02 <input type="radio"/>	ST083Q03NA03 <input type="radio"/>	ST083Q03NA04 <input type="radio"/>
Je travaille en collaboration avec des camarades de classe grâce à la technologie.	ST083Q04NA01 <input type="radio"/>	ST083Q04NA02 <input type="radio"/>	ST083Q04NA03 <input type="radio"/>	ST083Q04NA04 <input type="radio"/>
J'aide des camarades de classe à résoudre leurs problèmes d'apprentissage.	ST083Q05NA01 <input type="radio"/>	ST083Q05NA02 <input type="radio"/>	ST083Q05NA03 <input type="radio"/>	ST083Q05NA04 <input type="radio"/>
Je fais des présentations devant la classe ou devant un groupe.	ST083Q06NA01 <input type="radio"/>	ST083Q06NA02 <input type="radio"/>	ST083Q06NA03 <input type="radio"/>	ST083Q06NA04 <input type="radio"/>
Je travaille sur un projet en collaboration avec des camarades de classe.	ST083Q07NA01 <input type="radio"/>	ST083Q07NA02 <input type="radio"/>	ST083Q07NA03 <input type="radio"/>	ST083Q07NA04 <input type="radio"/>
Je participe à un projet de groupe organisé par l'école, sur une matière de cours.	ST083Q08NA01 <input type="radio"/>	ST083Q08NA02 <input type="radio"/>	ST083Q08NA03 <input type="radio"/>	ST083Q08NA04 <input type="radio"/>
Je participe à des projets de groupe organisés par l'école en dehors du programme.	ST083Q09NA01 <input type="radio"/>	ST083Q09NA02 <input type="radio"/>	ST083Q09NA03 <input type="radio"/>	ST083Q09NA04 <input type="radio"/>



À quelle fréquence faites-vous les choses suivantes en dehors de l'école?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	<i>Jamais ou presque jamais</i>	<i>Parfois</i>	<i>Souvent</i>	<i>Très souvent</i>
J'échange des messages avec mes camarades (p. ex., clavardage (chat), SMS).	ST084Q01NA01 <input type="radio"/>	ST084Q01NA02 <input type="radio"/>	ST084Q01NA03 <input type="radio"/>	ST084Q01NA04 <input type="radio"/>
Je communique avec mes camarades sur les réseaux sociaux en ligne (p. ex., Facebook).	ST084Q02NA01 <input type="radio"/>	ST084Q02NA02 <input type="radio"/>	ST084Q02NA03 <input type="radio"/>	ST084Q02NA04 <input type="radio"/>
Je joue à des jeux informatiques multi-joueurs.	ST084Q03NA01 <input type="radio"/>	ST084Q03NA02 <input type="radio"/>	ST084Q03NA03 <input type="radio"/>	ST084Q03NA04 <input type="radio"/>
Je travaille en collaboration avec mes camarades sur un projet.	ST084Q04NA01 <input type="radio"/>	ST084Q04NA02 <input type="radio"/>	ST084Q04NA03 <input type="radio"/>	ST084Q04NA04 <input type="radio"/>

Dans quelle mesure chacune des affirmations suivantes vous correspond-elle?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	<i>Tout à fait comme moi</i>	<i>Presque tout comme moi</i>	<i>Un peu comme moi</i>	<i>Pas vraiment comme moi</i>	<i>Pas du tout comme moi</i>
Je peux traiter beaucoup d'informations.	ST085Q01TA01 <input type="radio"/>	ST085Q01TA02 <input type="radio"/>	ST085Q01TA03 <input type="radio"/>	ST085Q01TA04 <input type="radio"/>	ST085Q01TA05 <input type="radio"/>
Je comprends vite.	ST085Q02TA01 <input type="radio"/>	ST085Q02TA02 <input type="radio"/>	ST085Q02TA03 <input type="radio"/>	ST085Q02TA04 <input type="radio"/>	ST085Q02TA05 <input type="radio"/>
Je cherche à expliquer les choses.	ST085Q03TA01 <input type="radio"/>	ST085Q03TA02 <input type="radio"/>	ST085Q03TA03 <input type="radio"/>	ST085Q03TA04 <input type="radio"/>	ST085Q03TA05 <input type="radio"/>
J'établis facilement des liens entre des faits.	ST085Q04TA01 <input type="radio"/>	ST085Q04TA02 <input type="radio"/>	ST085Q04TA03 <input type="radio"/>	ST085Q04TA04 <input type="radio"/>	ST085Q04TA05 <input type="radio"/>
J'aime bien résoudre des problèmes complexes.	ST085Q05TA01 <input type="radio"/>	ST085Q05TA02 <input type="radio"/>	ST085Q05TA03 <input type="radio"/>	ST085Q05TA04 <input type="radio"/>	ST085Q05TA05 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST090 ELSE GOTO ^ST086

Dans quelle mesure chacune des affirmations suivantes vous correspond-elle?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	<i>Tout à fait comme moi</i>	<i>Presque tout comme moi</i>	<i>Un peu comme moi</i>	<i>Pas vraiment comme moi</i>	<i>Pas du tout comme moi</i>
Face à un problème à résoudre, j'abandonne facilement.	ST086Q01TA01 <input type="radio"/>	ST086Q01TA02 <input type="radio"/>	ST086Q01TA03 <input type="radio"/>	ST086Q01TA04 <input type="radio"/>	ST086Q01TA05 <input type="radio"/>
Je remets les problèmes difficiles à plus tard.	ST086Q02TA01 <input type="radio"/>	ST086Q02TA02 <input type="radio"/>	ST086Q02TA03 <input type="radio"/>	ST086Q02TA04 <input type="radio"/>	ST086Q02TA05 <input type="radio"/>
Quand j'entame un exercice, il m'intéresse jusqu'à la fin.	ST086Q03TA01 <input type="radio"/>	ST086Q03TA02 <input type="radio"/>	ST086Q03TA03 <input type="radio"/>	ST086Q03TA04 <input type="radio"/>	ST086Q03TA05 <input type="radio"/>
Je travaille sur mes exercices jusqu'à ce que tout soit parfait.	ST086Q04TA01 <input type="radio"/>	ST086Q04TA02 <input type="radio"/>	ST086Q04TA03 <input type="radio"/>	ST086Q04TA04 <input type="radio"/>	ST086Q04TA05 <input type="radio"/>
Quand j'ai un problème difficile à résoudre, j'en fais plus que ce que l'on attend de moi.	ST086Q05TA01 <input type="radio"/>	ST086Q05TA02 <input type="radio"/>	ST086Q05TA03 <input type="radio"/>	ST086Q05TA04 <input type="radio"/>	ST086Q05TA05 <input type="radio"/>

Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou non avec les affirmations suivantes à votre sujet?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	<i>Pas du tout d'accord</i>	<i>Pas d'accord</i>	<i>D'accord</i>	<i>Tout à fait d'accord</i>
Je retarde souvent le moment de commencer mes devoirs.	ST087Q01NA01 <input type="radio"/>	ST087Q01NA02 <input type="radio"/>	ST087Q01NA03 <input type="radio"/>	ST087Q01NA04 <input type="radio"/>
Pendant la préparation des examens, je perds souvent du temps à faire d'autres choses.	ST087Q02NA01 <input type="radio"/>	ST087Q02NA02 <input type="radio"/>	ST087Q02NA03 <input type="radio"/>	ST087Q02NA04 <input type="radio"/>
Je finis souvent en avance mes travaux à rendre.	ST087Q03NA01 <input type="radio"/>	ST087Q03NA02 <input type="radio"/>	ST087Q03NA03 <input type="radio"/>	ST087Q03NA04 <input type="radio"/>
Je fais souvent des choses à la dernière minute.	ST087Q04NA01 <input type="radio"/>	ST087Q04NA02 <input type="radio"/>	ST087Q04NA03 <input type="radio"/>	ST087Q04NA04 <input type="radio"/>
Je me retrouve souvent à faire des choses que j'avais prévu de faire plusieurs jours avant.	ST087Q05NA01 <input type="radio"/>	ST087Q05NA02 <input type="radio"/>	ST087Q05NA03 <input type="radio"/>	ST087Q05NA04 <input type="radio"/>

Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou non avec les affirmations suivantes à votre sujet?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	<i>Pas du tout d'accord</i>	<i>Pas d'accord</i>	<i>D'accord</i>	<i>Tout à fait d'accord</i>
Une fois que je me suis fixé(e) un objectif, je fais de mon mieux pour l'atteindre.	ST088Q01NA01 <input type="radio"/>	ST088Q01NA02 <input type="radio"/>	ST088Q01NA03 <input type="radio"/>	ST088Q01NA04 <input type="radio"/>
Je travaille toujours fort sur mes devoirs.	ST088Q02NA01 <input type="radio"/>	ST088Q02NA02 <input type="radio"/>	ST088Q02NA03 <input type="radio"/>	ST088Q02NA04 <input type="radio"/>
Je fais beaucoup d'efforts dans mon travail scolaire.	ST088Q03NA01 <input type="radio"/>	ST088Q03NA02 <input type="radio"/>	ST088Q03NA03 <input type="radio"/>	ST088Q03NA04 <input type="radio"/>
Je travaille régulièrement tout au long de l'année scolaire.	ST088Q04NA01 <input type="radio"/>	ST088Q04NA02 <input type="radio"/>	ST088Q04NA03 <input type="radio"/>	ST088Q04NA04 <input type="radio"/>
Je suis toujours préparé(e) pour tous mes cours.	ST088Q05NA01 <input type="radio"/>	ST088Q05NA02 <input type="radio"/>	ST088Q05NA03 <input type="radio"/>	ST088Q05NA04 <input type="radio"/>

Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou non avec les affirmations suivantes à votre sujet?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	<i>Pas du tout d'accord</i>	<i>Pas d'accord</i>	<i>D'accord</i>	<i>Tout à fait d'accord</i>
J'ai tendance à faire les choses trop vite.	ST089Q01NA01 <input type="radio"/>	ST089Q01NA02 <input type="radio"/>	ST089Q01NA03 <input type="radio"/>	ST089Q01NA04 <input type="radio"/>
J'aime que les choses se déroulent selon un plan établi.	ST089Q02NA01 <input type="radio"/>	ST089Q02NA02 <input type="radio"/>	ST089Q02NA03 <input type="radio"/>	ST089Q02NA04 <input type="radio"/>
Je tiens des notes de cours bien organisées dans la plupart ou dans toutes les matières.	ST089Q03NA01 <input type="radio"/>	ST089Q03NA02 <input type="radio"/>	ST089Q03NA03 <input type="radio"/>	ST089Q03NA04 <input type="radio"/>
J'aime structurer mes activités de la journée.	ST089Q04NA01 <input type="radio"/>	ST089Q04NA02 <input type="radio"/>	ST089Q04NA03 <input type="radio"/>	ST089Q04NA04 <input type="radio"/>
Je fais souvent des listes détaillées des choses à faire.	ST089Q05NA01 <input type="radio"/>	ST089Q05NA02 <input type="radio"/>	ST089Q05NA03 <input type="radio"/>	ST089Q05NA04 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^STEnd01 ELSE GOTO ^ST090

Lisez les trois descriptions d'élèves ci-après. En vous basant sur ces informations, dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou non avec chaque conclusion affirmant que l'élève est organisé(e)?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	<i>Pas du tout d'accord</i>	<i>Pas d'accord</i>	<i>D'accord</i>	<i>Tout à fait d'accord</i>
Sylvie retarde généralement le moment de commencer ses devoirs et elle rend souvent ses travaux en retard. Sylvie est organisée.	ST090Q01NA01 <input type="radio"/>	ST090Q01NA02 <input type="radio"/>	ST090Q01NA03 <input type="radio"/>	ST090Q01NA04 <input type="radio"/>
Pierre aime dresser des listes détaillées des choses à faire, mais il fait parfois des choses à la dernière minute. Pierre est organisé.	ST090Q02NA01 <input type="radio"/>	ST090Q02NA02 <input type="radio"/>	ST090Q02NA03 <input type="radio"/>	ST090Q02NA04 <input type="radio"/>
Michelle travaille régulièrement tout au long de l'année scolaire et elle tient des notes de cours détaillées dans toutes les matières. Michelle est organisée.	ST090Q03NA01 <input type="radio"/>	ST090Q03NA02 <input type="radio"/>	ST090Q03NA03 <input type="radio"/>	ST090Q03NA04 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST086 ELSE GOTO ^STEnd01

Nous vous remercions d'avoir répondu à ce questionnaire et nous vous sommes reconnaissants de votre coopération.