

이 설문에서는 다음 사항에 대하여 질문할 것입니다.

- 본인, 가족과 가정
- 과학과 환경에 대한 관심
- 학교에서의 과학 학습
- 향후 학업 계획

각 질문을 주의 깊게 읽고, 가능한 정확하게 답하시기 바랍니다.

이 설문에는 '정답'이나 '오답'이 없으므로, 여러분이 '맞다'고 생각하는 것을 답하면 됩니다.

설문의 질문 내용이 잘 이해되지 않으면 감독 선생님께 질문을 해도 됩니다.

일부 질문들은 '과학 과목'과 관련이 있습니다. 학교에서 배우는 내용 중에서 '과학과 관련된 모든 과목과 수업들을 생각해 보시오.

여러분이 학교에서 배우는 '과학 과목'에는 과학이나 물리, 물리II, 화학I, 화학II, 생명과학, 생명과학II, 지구과학, 지구과학II, 응용과학과 기술(예: 정보과학, 환경과학) 등이 있습니다.

다음 질문으로 가기 위한 이동 버튼은 여러분이 보는 화면 오른쪽 아래에 있으니 유의하시기 바랍니다.

어떤 경우, 이 버튼을 보려면 화면 맨 아래까지 스크롤을 내려야 할 때도 있습니다.

여러분의 개인 정보는 공개되지 않고, 다른 학생들의 응답과 함께 합계와 평균을 산출하는 데에만 사용됩니다. 여러분의 모든 응답 내용은 공개되지 않을 것입니다.

B3 영역 A: 본인, 가족과 가정

몇 학년입니까?

(질문에 대한 답을 드롭다운 메뉴에서 하나 선택하십시오.)

학
년

ST001Q01TA01

선택하십시오.

- 학년 (ST001Q01TA01)
선택하십시오.
중학교 3학년
고등학교 1학년
고등학교 2학년

다음 중 어느 계열에 속합니까?

(하나를 선택하시오.)

중학교(계열 구분 없음)

ST002Q01TA01



일반계 고등학교

ST002Q01TA02



비일반계 고등학교

ST002Q01TA03



양력 생년월일은 언제입니까?

(질문에 대해 답하기 위해 태어난 연도, 월, 일을 각각 드롭다운 메뉴에서 하나 선택하십시오.)

연

ST003Q03TA01

선택하십시오.



- 연 (ST003Q03TA01)
선택하십시오.
1998
1999
2000
2001

월

ST003Q02TA01

선택하십시오.



- 월 (ST003Q02TA01)
선택하십시오.
01
02
03
04
05
06
07
08
09
10
11
12

일

ST003Q01TA01

선택하십시오.



- 일 (ST003Q01TA01)

선택하시오.

- 01
 - 02
 - 03
 - 04
 - 05
 - 06
 - 07
 - 08
 - 09
 - 10
 - 11
 - 12
 - 13
 - 14
 - 15
 - 16
 - 17
 - 18
 - 19
 - 20
 - 21
 - 22
 - 23
 - 24
 - 25
 - 26
 - 27
 - 28
 - 29
 - 30
 - 31
-

Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q01TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q03TA01 = null)

Message: 생년월일을 정확히 입력하십시오.

성별은 무엇입니까?

(하나를 선택하십시오.)

여자

ST004Q01TA01



남자

ST004Q01TA02



고등학교까지만 고려할 때, 어머니는 어느 수준까지 학업을 마쳤습니까?

어느 것을 택해야 할지 잘 모르겠으면, 감독 선생님께 도움을 요청하시오.

(하나를 선택하시오.)

일반계 고등학교 졸업

ST005Q01TA01

비일반계 고등학교 졸업

ST005Q01TA02

중학교 졸업

ST005Q01TA03

초등학교 졸업

ST005Q01TA04

초등학교 중퇴

ST005Q01TA05

어머니는 다음 단계의 졸업장을 갖고 있습니까?

어느 것을 택해야 할지 잘 모르겠으면, 감독 선생님께 도움을 요청하시오.

(각 항목에서 하나를 선택하시오.)

	예	아니요
대학원 박사학위	ST006Q01TA01 <input type="radio"/>	ST006Q01TA02 <input type="radio"/>
대학원 석사학위	ST006Q02TA01 <input type="radio"/>	ST006Q02TA02 <input type="radio"/>
대학교	ST006Q03TA01 <input type="radio"/>	ST006Q03TA02 <input type="radio"/>
전문대학	ST006Q04TA01 <input type="radio"/>	ST006Q04TA02 <input type="radio"/>

고등학교까지만 고려할 때 아버지는 어느 수준까지 학업을 마쳤습니까?

어느 것을 택해야 할지 잘 모르겠으면, 감독 선생님께 도움을 요청하시오.

(하나를 선택하시오.)

일반계 고등학교 졸업

ST007Q01TA01



비일반계 고등학교 졸업

ST007Q01TA02



중학교 졸업

ST007Q01TA03



초등학교 졸업

ST007Q01TA04



초등학교 중퇴

ST007Q01TA05



아버지는 다음 단계의 졸업장을 갖고 있습니까?

어느 것을 택해야 할지 잘 모르겠으면, 감독 선생님께 도움을 요청하시오.

(각 항목에서 하나를 선택하시오.)

	예	아니요
대학원 박사학위	ST008Q01TA01 <input type="radio"/>	ST008Q01TA02 <input type="radio"/>
대학원 석사학위	ST008Q02TA01 <input type="radio"/>	ST008Q02TA02 <input type="radio"/>
대학교	ST008Q03TA01 <input type="radio"/>	ST008Q03TA02 <input type="radio"/>
전문대학	ST008Q04TA01 <input type="radio"/>	ST008Q04TA02 <input type="radio"/>

어머니는 현재 어떤 일을 하고 계십니까?

(하나를 선택하십시오.)

보수를 받는 전일제 직업

ST009Q01TA01



보수를 받는 시간제 직업

ST009Q01TA02



현재 무직이지만, 구직 중

ST009Q01TA03



기타(예: 집안일, 퇴직 등)

ST009Q01TA04



아버지는 현재 어떤 일을 하고 계십니까?

(하나를 선택하십시오.)

보수를 받는 전일제 직업

ST010Q01TA01

보수를 받는 시간제 직업

ST010Q01TA02

현재 무직이지만, 구직 중

ST010Q01TA03

기타(예: 집안일, 퇴직 등)

ST010Q01TA04

집에 다음 시설이나 물건이 있습니까?

(각 항목에서 하나를 선택하십시오.)

	예	아니요
공부용 책상	ST011Q01TA01 <input type="radio"/>	ST011Q01TA02 <input type="radio"/>
나 혼자 사용하는 방	ST011Q02TA01 <input type="radio"/>	ST011Q02TA02 <input type="radio"/>
조용히 공부할 수 있는 장소	ST011Q03TA01 <input type="radio"/>	ST011Q03TA02 <input type="radio"/>
학교 공부를 위해 사용할 수 있는 컴퓨터	ST011Q04TA01 <input type="radio"/>	ST011Q04TA02 <input type="radio"/>
교육용 소프트웨어	ST011Q05TA01 <input type="radio"/>	ST011Q05TA02 <input type="radio"/>
인터넷 접속망	ST011Q06TA01 <input type="radio"/>	ST011Q06TA02 <input type="radio"/>
고전 문학(예: 구운몽, 흥길등전)	ST011Q07TA01 <input type="radio"/>	ST011Q07TA02 <input type="radio"/>
시집(예: 김소월 시집)	ST011Q08TA01 <input type="radio"/>	ST011Q08TA02 <input type="radio"/>
예술 작품(예: 그림)	ST011Q09TA01 <input type="radio"/>	ST011Q09TA02 <input type="radio"/>
학교 공부에 참고할 수 있는 책	ST011Q10TA01 <input type="radio"/>	ST011Q10TA02 <input type="radio"/>

전문 기술 서적

ST011Q11TA01
○

ST011Q11TA02
○

사전

ST011Q12TA01
○

ST011Q12TA02
○

DVD 플레이어

ST011Q13TA01
○

ST011Q13TA02
○

평면 TV / 디지털 TV(예: PDP, LCD, LED)

ST011Q14NA01
○

ST011Q14NA02
○

케이블 TV / IPTV / 위성 TV

ST011Q15NA01
○

ST011Q15NA02
○

미술, 음악, 디자인 관련 서적

ST011Q16NA01
○

ST011Q16NA02
○

에어컨

ST011Q17TA01
○

ST011Q17TA02
○

홈 시어터

ST011Q18TA01
○

ST011Q18TA02
○

식기 세척기

ST011Q19TA01
○

ST011Q19TA02
○

다음 시설이나 물건이 집에 몇 개 있습니까?

(각 항목에서 하나를 선택하십시오.)

	없음	한 개	두 개	세 개 이상
텔레비전	ST012Q01TA01 <input type="radio"/>	ST012Q01TA02 <input type="radio"/>	ST012Q01TA03 <input type="radio"/>	ST012Q01TA04 <input type="radio"/>
자동차	ST012Q02TA01 <input type="radio"/>	ST012Q02TA02 <input type="radio"/>	ST012Q02TA03 <input type="radio"/>	ST012Q02TA04 <input type="radio"/>
욕실	ST012Q03TA01 <input type="radio"/>	ST012Q03TA02 <input type="radio"/>	ST012Q03TA03 <input type="radio"/>	ST012Q03TA04 <input type="radio"/>
휴대전화(인터넷 연결 불가능)	ST012Q04NA01 <input type="radio"/>	ST012Q04NA02 <input type="radio"/>	ST012Q04NA03 <input type="radio"/>	ST012Q04NA04 <input type="radio"/>
휴대전화(인터넷 연결 가능)(예: 스마트폰)	ST012Q05NA01 <input type="radio"/>	ST012Q05NA02 <input type="radio"/>	ST012Q05NA03 <input type="radio"/>	ST012Q05NA04 <input type="radio"/>
컴퓨터(데스크탑, 노트북)	ST012Q06NA01 <input type="radio"/>	ST012Q06NA02 <input type="radio"/>	ST012Q06NA03 <input type="radio"/>	ST012Q06NA04 <input type="radio"/>
태블릿 컴퓨터(예: 아이패드®, 갤럭시탭®, 블랙베리®, 플레이북™)	ST012Q07NA01 <input type="radio"/>	ST012Q07NA02 <input type="radio"/>	ST012Q07NA03 <input type="radio"/>	ST012Q07NA04 <input type="radio"/>
전자책 단말기(예: 아마존®킨들™, 아이리버 커버 스토리, 인터파크 비스킷, 넥스트 파피루스)	ST012Q08NA01 <input type="radio"/>	ST012Q08NA02 <input type="radio"/>	ST012Q08NA03 <input type="radio"/>	ST012Q08NA04 <input type="radio"/>
악기(예: 기타, 피아노)	ST012Q09NA01 <input type="radio"/>	ST012Q09NA02 <input type="radio"/>	ST012Q09NA03 <input type="radio"/>	ST012Q09NA04 <input type="radio"/>



집에 책이 몇 권 있습니까?

참고로 1m 너비의 책꽂이 하나에는 약 40권 정도의 책을 꽂을 수 있습니다. 잡지, 신문, 또는 학교 교과서(참고서 포함)는 제외합니다.

(하나를 선택하시오.)

0~10권

ST013Q01TA01



11~25권

ST013Q01TA02



26~100권

ST013Q01TA03



101~200권

ST013Q01TA04



201~500권

ST013Q01TA05



501권 이상

ST013Q01TA06



다음 두 질문은 어머니의 직업에 관한 것입니다.

(어머니의 현재 직업이 없다면, 가장 최근에 종사했던 직업을 쓰시오.)

어머니의 주업은 무엇입니까?
(예: 교사, 주방 보조, 영업 책임자 등)

ST014Q01TA01

직업명을 입력하십시오.

어머니는 직장에서 어떤 일을 하십니까?
(예: 고등학생을 가르친다, 음식점에서 요리사가 음식 만드는 것을 돕는다, 영업팀을 관리한다 등)
어머니는 직장에서 구체적으로 어떤 일을 하시는지 또는 가장 최근 직장에서 어떤 일을 하셨는지를 한 문장으로 쓰시오.

ST014Q02TA01

다음 두 질문은 아버지의 직업에 관한 것입니다.

(아버지의 현재 직업이 없다면, 가장 최근에 가졌던 직업을 쓰시오.)

아버지의 주업은 무엇입니까?
(예: 교사, 주방 보조, 영업 책임자 등)
직업명을 입력하십시오

ST015Q01TA01

아버지는 직장에서 어떤 일을 하십니까?
(예: 고등학생을 가르친다, 음식점에서 요리사가 음식 만드는 것을 돕는다, 영업팀을 관리한다 등)
아버지께서 직장에서 구체적으로 어떤 일을 하시는지 또는 가장 최근 직장에서 어떤 일을 하셨는지를 한 문장으로 쓰시오.

ST015Q02TA01

아버지와 어머니는 주업으로 어떤 종류의 일을 하십니까?

(아버지/어머니께서 하시는 일을 가장 잘 설명한 직업 범주를 선택하십시오. 각 범주에는 여러분이 정확한 범주를 결정하도록 돕기 위해 몇몇의 예시가 제시되어 있습니다. 만일 아버지나 어머니께서 현재 직업이 없다면, 가장 최근에 종사했던 직업을 생각하십시오.)

(각 항목에서 하나를 선택하십시오.)

	아버지	어머니
직장 경험이 없음	ST091AQ01N01 <input type="radio"/>	ST091BQ01N01 <input type="radio"/>
소규모 자영업자(가게나 문방구, 식당, 25명 이하의 소규모 회사 운영 등)	ST091AQ01N02 <input type="radio"/>	ST091BQ01N02 <input type="radio"/>
사무 종사자(사무원, 비서, 타이피스트, 전산 자료 입력원, 고객 상담원 등)	ST091AQ01N03 <input type="radio"/>	ST091BQ01N03 <input type="radio"/>
서비스 또는 판매 종사자(여행 가이드, 음식 서비스 종사자, 판매원, 돌봄 시설 또는 보육 시설 종사자 등)	ST091AQ01N04 <input type="radio"/>	ST091BQ01N04 <input type="radio"/>
숙련된 농림 또는 어업 종사자(농부, 임업 또는 어업 종사자, 수렵 종사자 등)	ST091AQ01N05 <input type="radio"/>	ST091BQ01N05 <input type="radio"/>
숙련된 기술자(건설 관련 종사원, 목공, 배관공, 전기공, 금속 세공원, 기계 정비원, 수공예 종사자 등)	ST091AQ01N06 <input type="radio"/>	ST091BQ01N06 <input type="radio"/>
공장 또는 기계 조작 종사자(공장 및 기계 조작원, 조립 라인 조작원, 자동차 운전기사 등)	ST091AQ01N07 <input type="radio"/>	ST091BQ01N07 <input type="radio"/>
일반 노동자(가사 도우미, 청소부, 건물 관리인, 배달원, 수하물 운반원, 경비원, 농림어업 관련 단순 종사원, 건설 단순 종사원 등)	ST091AQ01N08 <input type="radio"/>	ST091BQ01N08 <input type="radio"/>
기업 관리자 또는 고위 관리직(25명 이상의 직원이 다니는 대규모 회사의 관리자, 혹은 회사 내 부서의 관리자, 국회의원 또는 정부 고위 공무원, 특수 이익 단체의 고위 임원, 군 장교 등)	ST091AQ01N09 <input type="radio"/>	ST091BQ01N09 <input type="radio"/>

전문직(과학자, 수학자, 컴퓨터 과학자, 건축가, 엔지니어, 생명과학 및 보건의료 전문가, 교사, 법률 전문가, 사회과학자, 작가와 예술가, 종교 전문가 등)

ST091AQ01N10



ST091BQ01N10



기술공 및 준 전문직(과학, 공학, 컴퓨터 준 전문가와 기술공, 생명과학과 의료 기술공과 보조원, 보조교사, 재무 및 판매 준 전문가, 사업 서비스 대리인, 행정 보조원 등)

ST091AQ01N11



ST091BQ01N11



기타

ST091AQ01N12



ST091BQ01N12

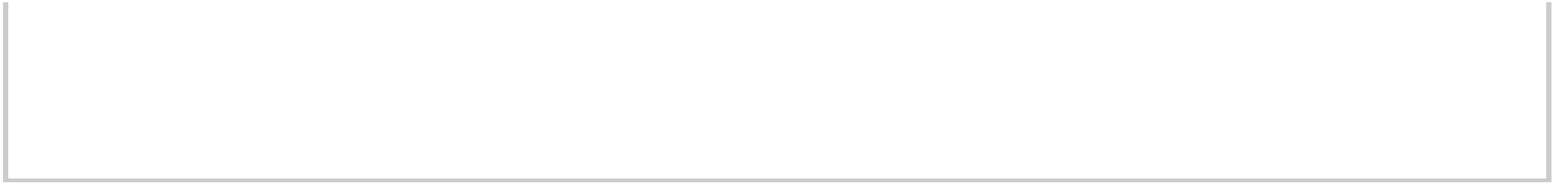


B3 영역 B: 과학과 환경에 대한 관심

다음 환경 문제에 대해 얼마나 알고 있습니까?

(각 항목에서 하나를 선택하십시오.)

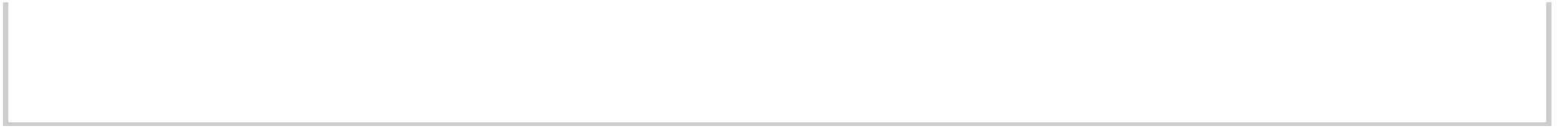
	들어본 적 없다	들어봤으나 정확한 의미는 설명할 수 없다	어느 정도 알고 있으며 이것에 대한 일반적인 쟁점을 설명할 수 있다	잘 알고 있으며 이것을 잘 설명할 수 있다
대기 중의 온실 가스 증가	ST092Q01TA01 <input type="radio"/>	ST092Q01TA02 <input type="radio"/>	ST092Q01TA03 <input type="radio"/>	ST092Q01TA04 <input type="radio"/>
유전자 조작 생물(GMO)의 이용	ST092Q02TA01 <input type="radio"/>	ST092Q02TA02 <input type="radio"/>	ST092Q02TA03 <input type="radio"/>	ST092Q02TA04 <input type="radio"/>
산성비	ST092Q03TA01 <input type="radio"/>	ST092Q03TA02 <input type="radio"/>	ST092Q03TA03 <input type="radio"/>	ST092Q03TA04 <input type="radio"/>
핵 폐기물	ST092Q04TA01 <input type="radio"/>	ST092Q04TA02 <input type="radio"/>	ST092Q04TA03 <input type="radio"/>	ST092Q04TA04 <input type="radio"/>
다른 용도로 토지를 이용하기 위한 산림 개간 결과	ST092Q05TA01 <input type="radio"/>	ST092Q05TA02 <input type="radio"/>	ST092Q05TA03 <input type="radio"/>	ST092Q05TA04 <input type="radio"/>
대기 오염	ST092Q06NA01 <input type="radio"/>	ST092Q06NA02 <input type="radio"/>	ST092Q06NA03 <input type="radio"/>	ST092Q06NA04 <input type="radio"/>
에너지 부족	ST092Q07NA01 <input type="radio"/>	ST092Q07NA02 <input type="radio"/>	ST092Q07NA03 <input type="radio"/>	ST092Q07NA04 <input type="radio"/>
동·식물의 멸종	ST092Q08NA01 <input type="radio"/>	ST092Q08NA02 <input type="radio"/>	ST092Q08NA03 <input type="radio"/>	ST092Q08NA04 <input type="radio"/>
물 부족	ST092Q09NA01 <input type="radio"/>	ST092Q09NA02 <input type="radio"/>	ST092Q09NA03 <input type="radio"/>	ST092Q09NA04 <input type="radio"/>



다음 환경 문제가 앞으로 20년 동안 개선될 것으로 생각합니까, 아니면 악화될 것으로 생각합니까?

(각 항목에서 하나를 선택하십시오.)

	개선될 것이다	지금 그대로일 것이다	악화될 것이다
대기 오염	ST093Q01TA01 <input type="radio"/>	ST093Q01TA02 <input type="radio"/>	ST093Q01TA03 <input type="radio"/>
에너지 부족	ST093Q02TA01 <input type="radio"/>	ST093Q02TA02 <input type="radio"/>	ST093Q02TA03 <input type="radio"/>
동·식물의 멸종	ST093Q03TA01 <input type="radio"/>	ST093Q03TA02 <input type="radio"/>	ST093Q03TA03 <input type="radio"/>
다른 용도로 토지를 이용하기 위한 산림 개간	ST093Q04TA01 <input type="radio"/>	ST093Q04TA02 <input type="radio"/>	ST093Q04TA03 <input type="radio"/>
물 부족	ST093Q05TA01 <input type="radio"/>	ST093Q05TA02 <input type="radio"/>	ST093Q05TA03 <input type="radio"/>
핵폐기물	ST093Q06TA01 <input type="radio"/>	ST093Q06TA02 <input type="radio"/>	ST093Q06TA03 <input type="radio"/>
대기 중의 온실 가스 증가	ST093Q07NA01 <input type="radio"/>	ST093Q07NA02 <input type="radio"/>	ST093Q07NA03 <input type="radio"/>
유전자 조작 생물(GMO)의 이용	ST093Q08NA01 <input type="radio"/>	ST093Q08NA02 <input type="radio"/>	ST093Q08NA03 <input type="radio"/>
산성비	ST093Q09NA01 <input type="radio"/>	ST093Q09NA02 <input type="radio"/>	ST093Q09NA03 <input type="radio"/>



다음 내용에 얼마나 동의하십니까?

(각 항목에서 하나를 선택하십시오.)

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
나는 과학을 배우는 것을 재미있어 하는 편이다.	ST094Q01NA01 <input type="radio"/>	ST094Q01NA02 <input type="radio"/>	ST094Q01NA03 <input type="radio"/>	ST094Q01NA04 <input type="radio"/>
나는 과학에 관한 책을 읽는 것을 즐긴다.	ST094Q02NA01 <input type="radio"/>	ST094Q02NA02 <input type="radio"/>	ST094Q02NA03 <input type="radio"/>	ST094Q02NA04 <input type="radio"/>
나는 과학 주제를 다루는 것이 즐겁다.	ST094Q03NA01 <input type="radio"/>	ST094Q03NA02 <input type="radio"/>	ST094Q03NA03 <input type="radio"/>	ST094Q03NA04 <input type="radio"/>
나는 새로운 과학 지식을 알게 되는 것을 즐긴다.	ST094Q04NA01 <input type="radio"/>	ST094Q04NA02 <input type="radio"/>	ST094Q04NA03 <input type="radio"/>	ST094Q04NA04 <input type="radio"/>
나는 과학 공부에 흥미가 있다.	ST094Q05NA01 <input type="radio"/>	ST094Q05NA02 <input type="radio"/>	ST094Q05NA03 <input type="radio"/>	ST094Q05NA04 <input type="radio"/>

다음의 과학 관련 주제에 어느 정도 흥미가 있습니까?

(각 항목에서 하나를 선택하십시오.)

	전혀 흥미 없다	거의 흥미가 없다	흥미 있다	매우 흥미 있다	이 주제가 무엇인지 모르겠다
유기체의 개념(예: 단세포, 다세포)	ST095Q01NA01 <input type="radio"/>	ST095Q01NA02 <input type="radio"/>	ST095Q01NA03 <input type="radio"/>	ST095Q01NA04 <input type="radio"/>	ST095Q01NA05 <input type="radio"/>
인간(예: 건강, 영양)	ST095Q02NA01 <input type="radio"/>	ST095Q02NA02 <input type="radio"/>	ST095Q02NA03 <input type="radio"/>	ST095Q02NA04 <input type="radio"/>	ST095Q02NA05 <input type="radio"/>
개체군(예: 생물종, 진화, 생물 다양성)	ST095Q03NA01 <input type="radio"/>	ST095Q03NA02 <input type="radio"/>	ST095Q03NA03 <input type="radio"/>	ST095Q03NA04 <input type="radio"/>	ST095Q03NA05 <input type="radio"/>
생물권(예: 생태계 서비스, 지속가능성)	ST095Q04NA01 <input type="radio"/>	ST095Q04NA02 <input type="radio"/>	ST095Q04NA03 <input type="radio"/>	ST095Q04NA04 <input type="radio"/>	ST095Q04NA05 <input type="radio"/>
물질 구조(예: 입자 모형, 화학 결합)	ST095Q05NA01 <input type="radio"/>	ST095Q05NA02 <input type="radio"/>	ST095Q05NA03 <input type="radio"/>	ST095Q05NA04 <input type="radio"/>	ST095Q05NA05 <input type="radio"/>
물질의 화학적 변화(예: 화학 반응, 에너지 전달)	ST095Q06NA01 <input type="radio"/>	ST095Q06NA02 <input type="radio"/>	ST095Q06NA03 <input type="radio"/>	ST095Q06NA04 <input type="radio"/>	ST095Q06NA05 <input type="radio"/>
운동과 힘(예: 속도, 마찰, 자기력과 중력)	ST095Q07NA01 <input type="radio"/>	ST095Q07NA02 <input type="radio"/>	ST095Q07NA03 <input type="radio"/>	ST095Q07NA04 <input type="radio"/>	ST095Q07NA05 <input type="radio"/>
에너지와 에너지의 전환(예: 보존, 화학 반응)	ST095Q08NA01 <input type="radio"/>	ST095Q08NA02 <input type="radio"/>	ST095Q08NA03 <input type="radio"/>	ST095Q08NA04 <input type="radio"/>	ST095Q08NA05 <input type="radio"/>
에너지와 물질의 상호작용(예: 빛과 전자기파)	ST095Q09NA01 <input type="radio"/>	ST095Q09NA02 <input type="radio"/>	ST095Q09NA03 <input type="radio"/>	ST095Q09NA04 <input type="radio"/>	ST095Q09NA05 <input type="radio"/>
	ST095Q10NA01	ST095Q10NA02	ST095Q10NA03	ST095Q10NA04	ST095Q10NA05

지구 환경 변화(예: 판구조론, 건설적·파괴적 힘)	ST095Q10NA01 ○	ST095Q10NA02 ○	ST095Q10NA03 ○	ST095Q10NA04 ○	ST095Q10NA05 ○
지구의 역사(예: 화석, 기원과 진화)	ST095Q11NA01 ○	ST095Q11NA02 ○	ST095Q11NA03 ○	ST095Q11NA04 ○	ST095Q11NA05 ○
우주 속 지구(예: 중력, 태양계, 은하)	ST095Q12NA01 ○	ST095Q12NA02 ○	ST095Q12NA03 ○	ST095Q12NA04 ○	ST095Q12NA05 ○
우주와 우주의 역사	ST095Q13NA01 ○	ST095Q13NA02 ○	ST095Q13NA03 ○	ST095Q13NA04 ○	ST095Q13NA05 ○
작동 원리에 대한 설명	ST095Q14NA01 ○	ST095Q14NA02 ○	ST095Q14NA03 ○	ST095Q14NA04 ○	ST095Q14NA05 ○
과학이 질병을 예방하도록 도울 수 있는 방법	ST095Q15NA01 ○	ST095Q15NA02 ○	ST095Q15NA03 ○	ST095Q15NA04 ○	ST095Q15NA05 ○
과학이 환경 문제를 해결하도록 도울 수 있는 방법	ST095Q16NA01 ○	ST095Q16NA02 ○	ST095Q16NA03 ○	ST095Q16NA04 ○	ST095Q16NA05 ○

다음의 과목에 얼마나 흥미가 있습니까?

(올해 또는 지난해 배운 과목에 대해서만 답하시오. 이 밖의 경우에는 '이 과목을 수강하지 않았다'를 선택하시오.)

(각 항목에서 하나를 선택하시오.)

	전혀 흥미 없다	거의 흥미 없다	흥미 있다	매우 흥미 있다	이 과목을 수강하지 않았다
국어	ST096Q01NA01 <input type="radio"/>	ST096Q01NA02 <input type="radio"/>	ST096Q01NA03 <input type="radio"/>	ST096Q01NA04 <input type="radio"/>	ST096Q01NA05 <input type="radio"/>
수학	ST096Q02NA01 <input type="radio"/>	ST096Q02NA02 <input type="radio"/>	ST096Q02NA03 <input type="radio"/>	ST096Q02NA04 <input type="radio"/>	ST096Q02NA05 <input type="radio"/>
지구과학	ST096Q03NA01 <input type="radio"/>	ST096Q03NA02 <input type="radio"/>	ST096Q03NA03 <input type="radio"/>	ST096Q03NA04 <input type="radio"/>	ST096Q03NA05 <input type="radio"/>
화학	ST096Q04NA01 <input type="radio"/>	ST096Q04NA02 <input type="radio"/>	ST096Q04NA03 <input type="radio"/>	ST096Q04NA04 <input type="radio"/>	ST096Q04NA05 <input type="radio"/>
생명과학	ST096Q05NA01 <input type="radio"/>	ST096Q05NA02 <input type="radio"/>	ST096Q05NA03 <input type="radio"/>	ST096Q05NA04 <input type="radio"/>	ST096Q05NA05 <input type="radio"/>
우주과학 또는 천문학	ST096Q06NA01 <input type="radio"/>	ST096Q06NA02 <input type="radio"/>	ST096Q06NA03 <input type="radio"/>	ST096Q06NA04 <input type="radio"/>	ST096Q06NA05 <input type="radio"/>
물리	ST096Q07NA01 <input type="radio"/>	ST096Q07NA02 <input type="radio"/>	ST096Q07NA03 <input type="radio"/>	ST096Q07NA04 <input type="radio"/>	ST096Q07NA05 <input type="radio"/>
응용과학과 기술(예: 정보과학, 환경과학)	ST096Q08NA01 <input type="radio"/>	ST096Q08NA02 <input type="radio"/>	ST096Q08NA03 <input type="radio"/>	ST096Q08NA04 <input type="radio"/>	ST096Q08NA05 <input type="radio"/>
과학	ST096Q09NA01 <input type="radio"/>	ST096Q09NA02 <input type="radio"/>	ST096Q09NA03 <input type="radio"/>	ST096Q09NA04 <input type="radio"/>	ST096Q09NA05 <input type="radio"/>

사회(예: 사회, 한국지리, 한국사 등)	ST096Q10NA01 ○	ST096Q10NA02 ○	ST096Q10NA03 ○	ST096Q10NA04 ○	ST096Q10NA05 ○
체육/스포츠	ST096Q11NA01 ○	ST096Q11NA02 ○	ST096Q11NA03 ○	ST096Q11NA04 ○	ST096Q11NA05 ○
외국어	ST096Q12NA01 ○	ST096Q12NA02 ○	ST096Q12NA03 ○	ST096Q12NA04 ○	ST096Q12NA05 ○
예술	ST096Q13NA01 ○	ST096Q13NA02 ○	ST096Q13NA03 ○	ST096Q13NA04 ○	ST096Q13NA05 ○

B3 영역 C: 학교에서의 과학 학습

이번 학년도 또는 지난 학년도에 다음 과학 수업을 들었습니까?

(해당하는 것을 모두 선택하십시오.)

	올해	지난해
물리	ST063Q01NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q01NB02 <input type="checkbox"/>
화학	ST063Q02NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q02NB02 <input type="checkbox"/>
생명과학	ST063Q03NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q03NB02 <input type="checkbox"/>
지구과학	ST063Q04NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q04NB02 <input type="checkbox"/>
응용과학과 기술(예: 정보과학, 환경과학)	ST063Q05NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q05NB02 <input type="checkbox"/>
과학	ST063Q06NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q06NB02 <input type="checkbox"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST063Q01NA01 >0 OR ^ST063Q02NA01 >0 OR ^ST063Q03NA01 >0 OR ^ST063Q04NA01 >0 OR ^ST063Q05NA01 >0 OR ^ST063Q06NA01 >0) THEN GOTO ^ST097 ELSE GOTO ^STInfo4

과학 수업에서 다음 내용들이 얼마나 자주 발생합니까?

(각 항목에서 하나를 선택하십시오.)

	모든 수업에서	대부분의 수업에서	일부 수업에서	전혀 또는 거의 없다
학생들은 선생님의 말씀을 듣지 않는다.	ST097Q01TA01 <input type="radio"/>	ST097Q01TA02 <input type="radio"/>	ST097Q01TA03 <input type="radio"/>	ST097Q01TA04 <input type="radio"/>
소음과 소란이 있다.	ST097Q02TA01 <input type="radio"/>	ST097Q02TA02 <input type="radio"/>	ST097Q02TA03 <input type="radio"/>	ST097Q02TA04 <input type="radio"/>
선생님은 학생들이 조용해질 때까지 오래 기다려야 한다.	ST097Q03TA01 <input type="radio"/>	ST097Q03TA02 <input type="radio"/>	ST097Q03TA03 <input type="radio"/>	ST097Q03TA04 <input type="radio"/>
학생들이 공부를 제대로 할 수 없다.	ST097Q04TA01 <input type="radio"/>	ST097Q04TA02 <input type="radio"/>	ST097Q04TA03 <input type="radio"/>	ST097Q04TA04 <input type="radio"/>
학생들은 수업이 시작된 후에도 오랫동안 공부를 시작하지 않는다.	ST097Q05TA01 <input type="radio"/>	ST097Q05TA02 <input type="radio"/>	ST097Q05TA03 <input type="radio"/>	ST097Q05TA04 <input type="radio"/>

과학 수업에서 다음 내용들이 얼마나 자주 발생합니까?

(각 항목에서 하나를 선택하십시오.)

	모든 수업 시간에	대부분의 수업 시간에	일부 수업 시간에	거의 없다
학생들에게 자신의 생각을 설명할 기회가 주어진다.	ST098Q01TA01 <input type="radio"/>	ST098Q01TA02 <input type="radio"/>	ST098Q01TA03 <input type="radio"/>	ST098Q01TA04 <input type="radio"/>
학생들이 실험실에서 실험 실습을 한다.	ST098Q02TA01 <input type="radio"/>	ST098Q02TA02 <input type="radio"/>	ST098Q02TA03 <input type="radio"/>	ST098Q02TA04 <input type="radio"/>
학생들은 과학 문제에 대해 토론해야 한다.	ST098Q03NA01 <input type="radio"/>	ST098Q03NA02 <input type="radio"/>	ST098Q03NA03 <input type="radio"/>	ST098Q03NA04 <input type="radio"/>
학생들의 논의를 통합하여 실험의 결론을 도출한다.	ST098Q04NA01 <input type="radio"/>	ST098Q04NA02 <input type="radio"/>	ST098Q04NA03 <input type="radio"/>	ST098Q04NA04 <input type="radio"/>
학생들은 자신이 한 실험으로부터 결론을 도출해야 한다.	ST098Q05TA01 <input type="radio"/>	ST098Q05TA02 <input type="radio"/>	ST098Q05TA03 <input type="radio"/>	ST098Q05TA04 <input type="radio"/>
과학 과목에서 배우는 과학 개념이 다양한 현상(예: 물체의 운동, 비슷한 성질을 가진 물질)에 어떻게 적용될 수 있는지를 선생님께서 설명해 주신다.	ST098Q06TA01 <input type="radio"/>	ST098Q06TA02 <input type="radio"/>	ST098Q06TA03 <input type="radio"/>	ST098Q06TA04 <input type="radio"/>
학생들이 자기 나름대로 실험을 설계하는 것이 허용된다.	ST098Q07TA01 <input type="radio"/>	ST098Q07TA02 <input type="radio"/>	ST098Q07TA03 <input type="radio"/>	ST098Q07TA04 <input type="radio"/>
탐구 조사에 관해 토론을 한다.	ST098Q08NA01 <input type="radio"/>	ST098Q08NA02 <input type="radio"/>	ST098Q08NA03 <input type="radio"/>	ST098Q08NA04 <input type="radio"/>
선생님께서서는 과학 개념이 일상 생활과 관련 있음을 분명하게 설명해 주신다.	ST098Q09TA01 <input type="radio"/>	ST098Q09TA02 <input type="radio"/>	ST098Q09TA03 <input type="radio"/>	ST098Q09TA04 <input type="radio"/>
학생들은 아이디어를 점검하기 위해 탐구 조사할 것을 요구 받는다.	ST098Q10NA01 <input type="radio"/>	ST098Q10NA02 <input type="radio"/>	ST098Q10NA03 <input type="radio"/>	ST098Q10NA04 <input type="radio"/>

학생들은 실험을 반복하고 관찰 결과를 비교할 수 있는 기회를 갖는다.

ST098Q11NA01



ST098Q11NA02



ST098Q11NA03



ST098Q11NA04



학생들은 다른 학생들이 제시한 과학적 논쟁에 대해 질문하고 비평하도록 독려 받는다.

ST098Q12NA01



ST098Q12NA02



ST098Q12NA03



ST098Q12NA04



학생들은 학생들간 토의에 참여하도록 요구 받는다.

ST098Q13NA01



ST098Q13NA02



ST098Q13NA03



ST098Q13NA04



지난 한 달 동안 여러분 학교의 과학 수업에서 컴퓨터 또는 그와 유사한 기기(예:태블릿PC)를 다음 목적으로 사용한 적이 있습니까?

(각 항목에서 하나를 선택하시오.)

	예, 학생들이 사용했습니다	예, 하지만 선생님께서 시연해 주셨습니다	아니요
과학 주제에 관해서 인터넷 검색하기	ST099Q01NA01 <input type="radio"/>	ST099Q01NA02 <input type="radio"/>	ST099Q01NA03 <input type="radio"/>
스프레드시트 프로그램(예: 엑셀, 오픈오피스 스프레드시트)을 이용하여 과학 실험의 데이터를 분석하기	ST099Q02NA01 <input type="radio"/>	ST099Q02NA02 <input type="radio"/>	ST099Q02NA03 <input type="radio"/>
프레젠테이션 프로그램(예: 파워포인트, 오픈오피스 프레젠테이션)을 이용하여 과학실험의 결과를 발표하기	ST099Q03NA01 <input type="radio"/>	ST099Q03NA02 <input type="radio"/>	ST099Q03NA03 <input type="radio"/>
멀티미디어 콘텐츠(예: 가상의 자연 현상 재현)를 통해 과학 주제 학습하기	ST099Q04NA01 <input type="radio"/>	ST099Q04NA02 <input type="radio"/>	ST099Q04NA03 <input type="radio"/>
학습 게임(예: 과학 실험 게임)을 통해 과학 주제를 학습하기	ST099Q05NA01 <input type="radio"/>	ST099Q05NA02 <input type="radio"/>	ST099Q05NA03 <input type="radio"/>
과학 비디오 시청을 통해 과학 주제에 대해 학습하기	ST099Q06NA01 <input type="radio"/>	ST099Q06NA02 <input type="radio"/>	ST099Q06NA03 <input type="radio"/>
가상의 과학 실험을 계획하고 수행하기	ST099Q07NA01 <input type="radio"/>	ST099Q07NA02 <input type="radio"/>	ST099Q07NA03 <input type="radio"/>

다음 질문들에 답할 때, 현재 수강하고 있는 과학 과목 중 한 과목만을 생각하시오. 단, 어떠한 과학 과목을 선택하여도 무방합니다.

그 과학 과목의 이름은 무엇입니까?
(과목의 이름을 입력하시오.)

ST065Q01NA01

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST100 ELSE GOTO ^ST101

과학 수업에서 다음 내용들이 얼마나 자주 발생합니까?

(각 항목에서 하나를 선택하십시오.)

	모든 수업에서	대부분의 수업에서	일부 수업에서	전혀 또는 거의 없다
선생님은 모든 학생들의 학습에 관심을 보인다.	ST100Q01TA01 <input type="radio"/>	ST100Q01TA02 <input type="radio"/>	ST100Q01TA03 <input type="radio"/>	ST100Q01TA04 <input type="radio"/>
선생님은 학생들이 필요로 할 때, 별도로 돕는다.	ST100Q02TA01 <input type="radio"/>	ST100Q02TA02 <input type="radio"/>	ST100Q02TA03 <input type="radio"/>	ST100Q02TA04 <input type="radio"/>
선생님은 학생들의 공부를 돕는다.	ST100Q03TA01 <input type="radio"/>	ST100Q03TA02 <input type="radio"/>	ST100Q03TA03 <input type="radio"/>	ST100Q03TA04 <input type="radio"/>
선생님은 학생들이 이해할 때까지 계속 가르친다.	ST100Q04TA01 <input type="radio"/>	ST100Q04TA02 <input type="radio"/>	ST100Q04TA03 <input type="radio"/>	ST100Q04TA04 <input type="radio"/>
선생님은 학생들이 의견을 표현할 기회를 준다.	ST100Q05TA01 <input type="radio"/>	ST100Q05TA02 <input type="radio"/>	ST100Q05TA03 <input type="radio"/>	ST100Q05TA04 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST102 ELSE GOTO ^ST101

과학 수업에서 다음 내용들이 얼마나 자주 발생합니까?

(각 항목에서 하나를 선택하십시오.)

	전혀 또는 거의 없다	일부 수업에서	대부분의 수업에서	모든 수업에서
선생님은 모든 학생들의 학습에 관심을 보인다.	ST101Q01TA01 <input type="radio"/>	ST101Q01TA02 <input type="radio"/>	ST101Q01TA03 <input type="radio"/>	ST101Q01TA04 <input type="radio"/>
선생님은 학생들이 필요로 할 때, 별도로 돕는다.	ST101Q02TA01 <input type="radio"/>	ST101Q02TA02 <input type="radio"/>	ST101Q02TA03 <input type="radio"/>	ST101Q02TA04 <input type="radio"/>
선생님은 학생들의 공부를 돕는다.	ST101Q03TA01 <input type="radio"/>	ST101Q03TA02 <input type="radio"/>	ST101Q03TA03 <input type="radio"/>	ST101Q03TA04 <input type="radio"/>
선생님은 학생들이 이해할 때까지 계속 가르친다.	ST101Q04TA01 <input type="radio"/>	ST101Q04TA02 <input type="radio"/>	ST101Q04TA03 <input type="radio"/>	ST101Q04TA04 <input type="radio"/>
선생님은 학생들이 의견을 표현할 기회를 준다.	ST101Q05TA01 <input type="radio"/>	ST101Q05TA02 <input type="radio"/>	ST101Q05TA03 <input type="radio"/>	ST101Q05TA04 <input type="radio"/>

과학 수업에서 다음 내용들이 얼마나 자주 일어납니까?

(각 항목에서 하나를 선택하시오.)

	모든 수업에서	대부분의 수업에서	일부 수업에서	전혀 또는 거의 없다
선생님은 학생들의 학습을 위해 명확한 수업 목표를 세운다.	ST102Q01TA01 <input type="radio"/>	ST102Q01TA02 <input type="radio"/>	ST102Q01TA03 <input type="radio"/>	ST102Q01TA04 <input type="radio"/>
선생님은 학생들이 배운 것을 이해하는지 점검하기 위해 질문을 하신다.	ST102Q02TA01 <input type="radio"/>	ST102Q02TA02 <input type="radio"/>	ST102Q02TA03 <input type="radio"/>	ST102Q02TA04 <input type="radio"/>
선생님은 수업을 시작할 때 이전 수업 시간에 배운 내용을 짧게 요약해 주신다.	ST102Q03TA01 <input type="radio"/>	ST102Q03TA02 <input type="radio"/>	ST102Q03TA03 <input type="radio"/>	ST102Q03TA04 <input type="radio"/>
선생님은 학생들이 배워야 하는 것을 알려 주신다.	ST102Q04TA01 <input type="radio"/>	ST102Q04TA02 <input type="radio"/>	ST102Q04TA03 <input type="radio"/>	ST102Q04TA04 <input type="radio"/>

과학 수업에서 다음 내용들이 얼마나 자주 발생합니까?

(앞에서 입력한 과학 수업을 떠올리며 이 질문에 답하도록 하시오.)

(각 항목에서 하나를 선택하십시오.)

	전혀 또는 거의 없다	일부 수업에서	대부분의 수업에서	모든 또는 거의 모든수업에서
선생님은 과학적인 아이디어를 설명하십니다.	ST103Q01NA01 <input type="radio"/>	ST103Q01NA02 <input type="radio"/>	ST103Q01NA03 <input type="radio"/>	ST103Q01NA04 <input type="radio"/>
학생들 간에 소집단 토론을 한다.	ST103Q02NA01 <input type="radio"/>	ST103Q02NA02 <input type="radio"/>	ST103Q02NA03 <input type="radio"/>	ST103Q02NA04 <input type="radio"/>
선생님과 함께 전체 학급 토의를 한다.	ST103Q03NA01 <input type="radio"/>	ST103Q03NA02 <input type="radio"/>	ST103Q03NA03 <input type="radio"/>	ST103Q03NA04 <input type="radio"/>
현재의 과학적 이슈에 대해 토의한다.	ST103Q04NA01 <input type="radio"/>	ST103Q04NA02 <input type="radio"/>	ST103Q04NA03 <input type="radio"/>	ST103Q04NA04 <input type="radio"/>
학생들은 과학 공식을 이용하여 계산을 한다.	ST103Q05NA01 <input type="radio"/>	ST103Q05NA02 <input type="radio"/>	ST103Q05NA03 <input type="radio"/>	ST103Q05NA04 <input type="radio"/>
선생님은 쌍방향 전자칠판을 사용하십니다.	ST103Q06NA01 <input type="radio"/>	ST103Q06NA02 <input type="radio"/>	ST103Q06NA03 <input type="radio"/>	ST103Q06NA04 <input type="radio"/>
학생들은 자신의 과학 공부와 관련된 연구를 한다.	ST103Q07NA01 <input type="radio"/>	ST103Q07NA02 <input type="radio"/>	ST103Q07NA03 <input type="radio"/>	ST103Q07NA04 <input type="radio"/>
선생님은 우리의 질문에 대해 논의하십니다.	ST103Q08NA01 <input type="radio"/>	ST103Q08NA02 <input type="radio"/>	ST103Q08NA03 <input type="radio"/>	ST103Q08NA04 <input type="radio"/>
학생들은 실험 실습을 한다.	ST103Q09NA01 <input type="radio"/>	ST103Q09NA02 <input type="radio"/>	ST103Q09NA03 <input type="radio"/>	ST103Q09NA04 <input type="radio"/>

학생들은 실험 실습 보고서를 작성한다.	ST103Q10NA01 <input type="radio"/>	ST103Q10NA02 <input type="radio"/>	ST103Q10NA03 <input type="radio"/>	ST103Q10NA04 <input type="radio"/>
선생님은 아이디어(주제, 절차, 개념)를 설명해 주신다.	ST103Q11NA01 <input type="radio"/>	ST103Q11NA02 <input type="radio"/>	ST103Q11NA03 <input type="radio"/>	ST103Q11NA04 <input type="radio"/>
선생님은 현실과 관련된 실제적인 문제들을 논의하신다.	ST103Q12NA01 <input type="radio"/>	ST103Q12NA02 <input type="radio"/>	ST103Q12NA03 <input type="radio"/>	ST103Q12NA04 <input type="radio"/>
학생들은 교과서의 내용을 읽는다.	ST103Q13NA01 <input type="radio"/>	ST103Q13NA02 <input type="radio"/>	ST103Q13NA03 <input type="radio"/>	ST103Q13NA04 <input type="radio"/>
학생들은 판서 내용을 필기한다.	ST103Q14NA01 <input type="radio"/>	ST103Q14NA02 <input type="radio"/>	ST103Q14NA03 <input type="radio"/>	ST103Q14NA04 <input type="radio"/>
학생들은 교과서 내용에 대해 토론한다.	ST103Q15NA01 <input type="radio"/>	ST103Q15NA02 <input type="radio"/>	ST103Q15NA03 <input type="radio"/>	ST103Q15NA04 <input type="radio"/>
학생들은 비디오를 시청한다.	ST103Q16NA01 <input type="radio"/>	ST103Q16NA02 <input type="radio"/>	ST103Q16NA03 <input type="radio"/>	ST103Q16NA04 <input type="radio"/>
학생들은 인터넷을 사용한다.	ST103Q17NA01 <input type="radio"/>	ST103Q17NA02 <input type="radio"/>	ST103Q17NA03 <input type="radio"/>	ST103Q17NA04 <input type="radio"/>
수업 시간에 숙제 또는 시험에서 틀린 부분을 교정해 준다.	ST103Q18NA01 <input type="radio"/>	ST103Q18NA02 <input type="radio"/>	ST103Q18NA03 <input type="radio"/>	ST103Q18NA04 <input type="radio"/>
학생들은 연습 문제를 푼다.	ST103Q19NA01 <input type="radio"/>	ST103Q19NA02 <input type="radio"/>	ST103Q19NA03 <input type="radio"/>	ST103Q19NA04 <input type="radio"/>
학생들은 다른 학생들 앞에서 무언가를 발표한다.	ST103Q20NA01 <input type="radio"/>	ST103Q20NA02 <input type="radio"/>	ST103Q20NA03 <input type="radio"/>	ST103Q20NA04 <input type="radio"/>

과학 수업에서 다음 일들이 얼마나 자주 일어납니까?

(앞에서 입력한 과학 수업을 떠올리며 이 질문에 답하도록 하시오.)

(각 항목에서 하나를 선택하십시오.)

	전혀 또는 거의 없다	일부 수업에서	대부분의 수업에서	모든 또는 거의 모든 수업에서
선생님은 내가 이 과학 과목에서 보이고 있는 성취수준에 대해 말씀해 주신다.	ST104Q01NA01 <input type="radio"/>	ST104Q01NA02 <input type="radio"/>	ST104Q01NA03 <input type="radio"/>	ST104Q01NA04 <input type="radio"/>
선생님은 나에게 이 과학 과목에서 나의 강점이 무엇인지에 대한 피드백을 주신다.	ST104Q02NA01 <input type="radio"/>	ST104Q02NA02 <input type="radio"/>	ST104Q02NA03 <input type="radio"/>	ST104Q02NA04 <input type="radio"/>
선생님은 나에게 어떤 영역에서 성취도를 더 높일 수 있는지에 대해 말씀해 주신다.	ST104Q03NA01 <input type="radio"/>	ST104Q03NA02 <input type="radio"/>	ST104Q03NA03 <input type="radio"/>	ST104Q03NA04 <input type="radio"/>
선생님은 나의 성취를 향상시킬 수 있는 방법을 말씀해 주신다.	ST104Q04NA01 <input type="radio"/>	ST104Q04NA02 <input type="radio"/>	ST104Q04NA03 <input type="radio"/>	ST104Q04NA04 <input type="radio"/>
선생님은 학습목표의 도달 방법에 대해 조언해 주신다.	ST104Q05NA01 <input type="radio"/>	ST104Q05NA02 <input type="radio"/>	ST104Q05NA03 <input type="radio"/>	ST104Q05NA04 <input type="radio"/>

과학 수업에서 다음 내용들이 얼마나 자주 발생합니까?

(앞에서 입력한 과학 수업을 떠올리며 이 질문에 답하도록 하시오.)

(각 항목에서 하나를 선택하십시오.)

	전혀 또는 거의 없다	일부 수업에서	대부분의 수업에서	모든 또는 거의 모든 수업에서
선생님은 내가 수업에서 배운 것을 얼마나 이해했는지 나의 성취도로 확인하십니다.	ST105Q01NA01 <input type="radio"/>	ST105Q01NA02 <input type="radio"/>	ST105Q01NA03 <input type="radio"/>	ST105Q01NA04 <input type="radio"/>
선생님은 내가 올바르게 수행한 과제가 반 친구들보다 더 많은지 아니면 더 적은지를 알려주십니다.	ST105Q02NA01 <input type="radio"/>	ST105Q02NA02 <input type="radio"/>	ST105Q02NA03 <input type="radio"/>	ST105Q02NA04 <input type="radio"/>
선생님은 과거 나의 성적과 현재 성취도를 비교하십니다.	ST105Q03NA01 <input type="radio"/>	ST105Q03NA02 <input type="radio"/>	ST105Q03NA03 <input type="radio"/>	ST105Q03NA04 <input type="radio"/>
선생님은 나의 성취도를 나와 같은 학년 학생들의 성취도와 비교하십니다.	ST105Q04NA01 <input type="radio"/>	ST105Q04NA02 <input type="radio"/>	ST105Q04NA03 <input type="radio"/>	ST105Q04NA04 <input type="radio"/>
선생님은 나의 성취도가 학급의 나머지 학생들의 성취도보다 더 나은지 아니면 더 나쁜지를 말씀해 주십니다.	ST105Q05NA01 <input type="radio"/>	ST105Q05NA02 <input type="radio"/>	ST105Q05NA03 <input type="radio"/>	ST105Q05NA04 <input type="radio"/>
선생님은 나의 이전 성취도에 비해 내 현재 성취도가 향상되었는지 아니면 떨어졌는지를 말씀해 주십니다.	ST105Q06NA01 <input type="radio"/>	ST105Q06NA02 <input type="radio"/>	ST105Q06NA03 <input type="radio"/>	ST105Q06NA04 <input type="radio"/>
선생님은 내가 완수해야 할 모든 과제를 올바르게 수행했는지를 알려주십니다.	ST105Q07NA01 <input type="radio"/>	ST105Q07NA02 <input type="radio"/>	ST105Q07NA03 <input type="radio"/>	ST105Q07NA04 <input type="radio"/>
선생님은 나의 성취도를 학급의 나머지 학생들의 성취도와 비교하십니다.	ST105Q08NA01 <input type="radio"/>	ST105Q08NA02 <input type="radio"/>	ST105Q08NA03 <input type="radio"/>	ST105Q08NA04 <input type="radio"/>
선생님은 나에게 이전 시험에 비해 최근 시험에서 제대로 풀 문제가 더 많은지 아니면 적은지를 알려주	ST105Q09NA01 <input type="radio"/>	ST105Q09NA02 <input type="radio"/>	ST105Q09NA03 <input type="radio"/>	ST105Q09NA04 <input type="radio"/>

신다.

○

○

○

○

해당 과학 수업의 선생님께서 제시하시는 의견에 어떻게 반응합니까?

(앞에서 입력한 과학 수업을 떠올리며 이 질문에 답하도록 하시오.)

(각 항목에서 하나를 선택하십시오.)

	전혀 또는 거의 없다	일부 수업에서	대부분의 수업에서	모든 또는 거의 모든 수업에서
나의 공부를 위해 더 많은 노력을 기울인다.	ST106Q01NA01 <input type="radio"/>	ST106Q01NA02 <input type="radio"/>	ST106Q01NA03 <input type="radio"/>	ST106Q01NA04 <input type="radio"/>
나의 학습 전략을 바꾼다.	ST106Q02NA01 <input type="radio"/>	ST106Q02NA02 <input type="radio"/>	ST106Q02NA03 <input type="radio"/>	ST106Q02NA04 <input type="radio"/>
나의 약점을 고치려고 노력한다.	ST106Q03NA01 <input type="radio"/>	ST106Q03NA02 <input type="radio"/>	ST106Q03NA03 <input type="radio"/>	ST106Q03NA04 <input type="radio"/>
내가 향상시키고 싶은 과제를 연습한다.	ST106Q04NA01 <input type="radio"/>	ST106Q04NA02 <input type="radio"/>	ST106Q04NA03 <input type="radio"/>	ST106Q04NA04 <input type="radio"/>
수업을 더 잘 준비한다.	ST106Q05NA01 <input type="radio"/>	ST106Q05NA02 <input type="radio"/>	ST106Q05NA03 <input type="radio"/>	ST106Q05NA04 <input type="radio"/>
시험을 준비하는 데 집중한다.	ST106Q06NA01 <input type="radio"/>	ST106Q06NA02 <input type="radio"/>	ST106Q06NA03 <input type="radio"/>	ST106Q06NA04 <input type="radio"/>

과학 수업에서 다음 내용들이 얼마나 자주 발생합니까?

(앞에서 입력한 과학 수업을 떠올리며 이 질문에 답하도록 하시오.)

(각 항목에서 하나를 선택하십시오.)

전혀 또는 거의
없다 일부 수업에서 대부분의
수업에서 모든 또는
거의 모든 수업
에서

선생님은 학생의 요구와 지식 수준에 맞추어 수업을 진행하십니다.

ST107Q01NA01 ST107Q01NA02 ST107Q01NA03 ST107Q01NA04
○ ○ ○ ○

선생님은 주제나 과제를 이해하지 못하는 학생들을 위해 개별적인 도움을 제공해 주십니다.

ST107Q02NA01 ST107Q02NA02 ST107Q02NA03 ST107Q02NA04
○ ○ ○ ○

선생님은 대부분의 학생이 이해하기 어려운 주제에 대한 수업을 할 때 수업 내용이나 방식을 바꾸십니다.

ST107Q03NA01 ST107Q03NA02 ST107Q03NA03 ST107Q03NA04
○ ○ ○ ○

선생님은 우수 학생들을 위해 개인적 지도를 해 주십니다.

ST107Q04NA01 ST107Q04NA02 ST107Q04NA03 ST107Q04NA04
○ ○ ○ ○

이 과학 수업에서 지난 두 번의 수업시간을 생각해 볼 때 다음 내용에 얼마나 동의합니까?

(앞에서 입력한 과학 수업을 떠올리며 이 질문에 답하도록 하시오.)

(각 항목에서 하나를 선택하십시오.)

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
선생님은 내가 이 과목을 잘할 수 있다는 자신감을 갖게 해주셨다.	ST108Q01NA01 <input type="radio"/>	ST108Q01NA02 <input type="radio"/>	ST108Q01NA03 <input type="radio"/>	ST108Q01NA04 <input type="radio"/>
선생님은 어떻게 일을 할 것인지에 대한 나의 의견에 귀 기울여 주셨다.	ST108Q02NA01 <input type="radio"/>	ST108Q02NA02 <input type="radio"/>	ST108Q02NA03 <input type="radio"/>	ST108Q02NA04 <input type="radio"/>
선생님은 나를 이해하고 계신다고 느꼈다.	ST108Q03NA01 <input type="radio"/>	ST108Q03NA02 <input type="radio"/>	ST108Q03NA03 <input type="radio"/>	ST108Q03NA04 <input type="radio"/>
나는 나의 학습 능력에 대해 자신감을 느꼈다.	ST108Q04NA01 <input type="radio"/>	ST108Q04NA02 <input type="radio"/>	ST108Q04NA03 <input type="radio"/>	ST108Q04NA04 <input type="radio"/>

이 과학 수업에서 지난 두 번의 수업 시간을 생각해 볼 때 다음 내용에 얼마나 동의합니까?

(앞에서 입력한 과학 수업을 떠올리며 이 질문에 답하도록 하시오.)

(각 항목에서 하나를 선택하십시오.)

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
선생님은 나에게 다른 대안(예: 학습 자료 또는 과제)을 제공해 주셨다.	ST109Q01NA01 <input type="radio"/>	ST109Q01NA02 <input type="radio"/>	ST109Q01NA03 <input type="radio"/>	ST109Q01NA04 <input type="radio"/>
선생님은 우리 스스로 진행할 수 있는 최선의 방법을 찾도록 격려했다.	ST109Q02NA01 <input type="radio"/>	ST109Q02NA02 <input type="radio"/>	ST109Q02NA03 <input type="radio"/>	ST109Q02NA04 <input type="radio"/>
선생님은 내가 스스로 공부할 수 있도록 해주셨다.	ST109Q03NA01 <input type="radio"/>	ST109Q03NA02 <input type="radio"/>	ST109Q03NA03 <input type="radio"/>	ST109Q03NA04 <input type="radio"/>
선생님은 다른 해결책이 논의될 때 이를 인정해 주셨다.	ST109Q04NA01 <input type="radio"/>	ST109Q04NA02 <input type="radio"/>	ST109Q04NA03 <input type="radio"/>	ST109Q04NA04 <input type="radio"/>

이 과학 수업에서 지난 두 번의 수업 시간을 생각해 볼 때 다음 내용에 얼마나 동의합니까?

(앞에서 입력한 과학 수업을 떠올리며 이 질문에 답하도록 하시오.)

(각 항목에서 하나를 선택하십시오.)

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
나는 선생님은 주제에 흥미를 느끼신다고 생각했다.	ST110Q01NA01 <input type="radio"/>	ST110Q01NA02 <input type="radio"/>	ST110Q01NA03 <input type="radio"/>	ST110Q01NA04 <input type="radio"/>
선생님은 주제에 완전히 몰입하셨다.	ST110Q02NA01 <input type="radio"/>	ST110Q02NA02 <input type="radio"/>	ST110Q02NA03 <input type="radio"/>	ST110Q02NA04 <input type="radio"/>
나는 분명히 선생님은 우리를 가르치는 것을 좋아하신다고 생각한다.	ST110Q03NA01 <input type="radio"/>	ST110Q03NA02 <input type="radio"/>	ST110Q03NA03 <input type="radio"/>	ST110Q03NA04 <input type="radio"/>
나는 선생님은 수업하는 것을 즐거워하셨다고 생각했다.	ST110Q04NA01 <input type="radio"/>	ST110Q04NA02 <input type="radio"/>	ST110Q04NA03 <input type="radio"/>	ST110Q04NA04 <input type="radio"/>
선생님의 열정이 나의 의욕을 고취시켰다.	ST110Q05NA01 <input type="radio"/>	ST110Q05NA02 <input type="radio"/>	ST110Q05NA03 <input type="radio"/>	ST110Q05NA04 <input type="radio"/>
선생님은 수업의 주제가 본인에게 중요하다는 것을 말씀하셨다.	ST110Q06NA01 <input type="radio"/>	ST110Q06NA02 <input type="radio"/>	ST110Q06NA03 <input type="radio"/>	ST110Q06NA04 <input type="radio"/>
선생님은 수업의 주제를 다루는 것을 좋아한다는 점은 분명했다.	ST110Q07NA01 <input type="radio"/>	ST110Q07NA02 <input type="radio"/>	ST110Q07NA03 <input type="radio"/>	ST110Q07NA04 <input type="radio"/>
선생님은 가르치는 것을 즐거워하셨다.	ST110Q08NA01 <input type="radio"/>	ST110Q08NA02 <input type="radio"/>	ST110Q08NA03 <input type="radio"/>	ST110Q08NA04 <input type="radio"/>



B3 영역 D: 향후 학업 계획

여러분은 다음 중 어느 교육 단계까지 마칠 생각입니까?

(하나를 선택하시오.)

중학교

ST111Q01TA01



비일반계 고등학교

ST111Q01TA02



일반계 고등학교

ST111Q01TA03



전문 대학

ST111Q01TA05



대학교 또는 대학원

ST111Q01TA06



다음 내용에 대하여 얼마나 동의합니까?

(하나를 선택하시오.)

매우 그렇다

그렇다

그렇지 않다

전혀 그렇지 않다

나는 고등학교 졸업 후에 과학 관련 학문을 공부하고 싶다.

ST112Q01TA01

ST112Q01TA02

ST112Q01TA03

ST112Q01TA04

다음 내용에 대하여 얼마나 동의하십니까?

(각 항목에서 하나를 선택하시오.)

	매우 그렇다	그렇다	그렇지 않다	전혀 그렇지 않다
과학 과목은 내가 나중에 하고 싶은 일을 하는 데 도움이 될 것이므로 노력할 가치가 있다.	ST113Q01TA01 <input type="radio"/>	ST113Q01TA02 <input type="radio"/>	ST113Q01TA03 <input type="radio"/>	ST113Q01TA04 <input type="radio"/>
과학 과목에서 배우는 내용은 나중에 내가 하고 싶은 일에 필요하기 때문에 나에게 중요하다.	ST113Q02TA01 <input type="radio"/>	ST113Q02TA02 <input type="radio"/>	ST113Q02TA03 <input type="radio"/>	ST113Q02TA04 <input type="radio"/>
과학 과목은 나의 진로 전망을 더욱 밝게 할 것이므로 공부할 가치가 있다.	ST113Q03TA01 <input type="radio"/>	ST113Q03TA02 <input type="radio"/>	ST113Q03TA03 <input type="radio"/>	ST113Q03TA04 <input type="radio"/>
내가 과학 과목에서 배운 많은 것은 취업에 도움이 될 것이다.	ST113Q04TA01 <input type="radio"/>	ST113Q04TA02 <input type="radio"/>	ST113Q04TA03 <input type="radio"/>	ST113Q04TA04 <input type="radio"/>

여러분의 나이가 30살쯤 되었을 때, 여러분은 어떤 종류의 직업을 가지고 있을 것으로 예상합니까?

(직업명을 입력하십시오.)

ST114Q01TA01

다음 내용에 관해 얼마나 알고 있습니까?

(각 항목에서 하나를 선택하십시오.)

	매우 잘 알고 있다	적당히 알고 있다	그다지 잘 알지 못한다	전혀 모른다
취업 시장에서 유용한 과학 관련 직업	ST115Q01TA01 <input type="radio"/>	ST115Q01TA02 <input type="radio"/>	ST115Q01TA03 <input type="radio"/>	ST115Q01TA04 <input type="radio"/>
과학 관련 직업에 대한 정보를 구할 수 있는 곳	ST115Q02TA01 <input type="radio"/>	ST115Q02TA02 <input type="radio"/>	ST115Q02TA03 <input type="radio"/>	ST115Q02TA04 <input type="radio"/>
과학 관련 직업을 원할 경우 학생들이 거쳐야 할 단계	ST115Q03TA01 <input type="radio"/>	ST115Q03TA02 <input type="radio"/>	ST115Q03TA03 <input type="radio"/>	ST115Q03TA04 <input type="radio"/>
과학 관련 직업에 종사할 사람을 고용하는 고용주나 회사	ST115Q04TA01 <input type="radio"/>	ST115Q04TA02 <input type="radio"/>	ST115Q04TA03 <input type="radio"/>	ST115Q04TA04 <input type="radio"/>

취미로 독서를 몇 시간 정도 합니까?

(하나를 선택하시오.)

취미로 독서를 하지 않음

ST147A01NA01

하루에 30분 미만

ST147A01NA02

하루에 30분 이상 60분 미만

ST147A01NA03

하루에 1시간 이상 2시간 미만

ST147A01NA04

하루에 2시간 이상

ST147A01NA05

독서에 대한 다음 내용에 대하여 동의합니까?

(각 항목에서 하나를 선택하십시오.)

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
나는 필요한 경우에만 독서를 한다.	ST148A01NA01 <input type="radio"/>	ST148A01NA02 <input type="radio"/>	ST148A01NA03 <input type="radio"/>	ST148A01NA04 <input type="radio"/>
나는 서점이나 도서관에 가는 것을 즐긴다.	ST148A02NA01 <input type="radio"/>	ST148A02NA02 <input type="radio"/>	ST148A02NA03 <input type="radio"/>	ST148A02NA04 <input type="radio"/>

여러분의 수학에 대한 견해를 생각해 볼 때, 다음 내용에 대하여 동의합니까?

(각 항목에서 하나를 선택하시오.)

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
수학 공부는 나의 경력(전망, 기회)을 향상시키기 때문에 가치가 있다.	ST149A01NA01 <input type="radio"/>	ST149A01NA02 <input type="radio"/>	ST149A01NA03 <input type="radio"/>	ST149A01NA04 <input type="radio"/>
나는 수학에서 배우는 것들에 대해 흥미가 있다.	ST149A02NA01 <input type="radio"/>	ST149A02NA02 <input type="radio"/>	ST149A02NA03 <input type="radio"/>	ST149A02NA04 <input type="radio"/>
내가 원한다면, 나는 수학을 잘 할 수 있을 것이다.	ST149A03NA01 <input type="radio"/>	ST149A03NA02 <input type="radio"/>	ST149A03NA03 <input type="radio"/>	ST149A03NA04 <input type="radio"/>

본 설문에 참여해 주셔서 대단히 감사합니다!