

Í þessum spurningalista eru spurningar um eftirfarandi:

- Þig, fjölskyldu þína og heimili
- Námið þitt í skólanum
- Vini þína og fjölskyldu
- Fyrri menntun þína
- Viðhorf þín til náttúrufræði
- Notkun tæknibúnaðar

Vinsamlega lestu hverja spurningu vandlega og svaraðu eins nákvæmlega og þú getur.

Í þessum spurningalista eru engin rétt eða röng svör. Svör þín eiga að vera þau svör sem eru rétt fyrir þig.

Þú mátt biðja um aðstoð ef þú skilur ekki eitthvað eða ert ekki viss um hvernig á að svara einhverri spurningu.

Sumar spurningar eru um náttúrufræðigreinar. Hafðu vinsamlegast allar greinar í huga sem kenna efni sem tengist náttúruvísindum. Í skólanum þínum eru náttúruvísindi hugsanlega kennd í aðskildum fögum, eins og eðlisfræði, efnafræði, líffræði, jarðfræði, stjörnufræði, hagnýtum vísindum og tækni (t.d. erfðatækni), eða þá kennd í einum sameiginlegum áfanga (t.d. náttúrufræði).

Athugaðu að áfram-hnappurinn til að komast á næstu spurningu er í neðra hægra horninu á skjánum. Stundum gæti þurft að fletta niður skjáinn til að sjá hnappinn.

Svör þín verða sameinuð svörum annarra nemenda til að reikna út heildarniðurstöður og meðaltöl þannig að ekki verður hægt að rekja svörin til einstaka nemanda. Farið verður með öll svör þín sem trúnaðarmál.

HLUTI A: Þú, fjölskyldan ín og heimili

Í hvaða bekk ertu?

(Vinsamlegast veldu svar úr fellilistanum.)

Bekkur

ST001Q01TA01

Velja...

- Bekkur (ST001Q01TA01)
 - Velja...
 - 10. bekk
 - 9. bekk
 - Framhaldsskóla

Í hvers konar skóla ertu?

(Vinsamlegast merktu í einn reit.)

Grunnskóla

ST002Q01TA01

Framhaldsskóla

ST002Q01TA02

Hver er fæðingardagur þinn?

(Vinsamlegast svaraðu spurningunni með því að velja dag, mánuð og ár úr fellilistunum.)

dagur

ST003Q01TA01

Velja...



- dagur (ST003Q01TA01)

Velja...

01
02
03
04
05
06
07
08
09
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29

30
31

mánuður

ST003Q02TA01

Velja...



- mánuður (ST003Q02TA01)
Velja...
janúar
febrúar
mars
apríl
maí
júní
júlí
ágúst
september
október
nóvember
desember

ár

ST003Q03TA01

Velja...



- ár (ST003Q03TA01)
Velja...
1998
1999
2000
2001

Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q01TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q03TA01 = null)

Message: Vinsamlegast sláðu inn fæðingardag þinn, þ.e. dag, mánuð og ár.

Ertu stelpa eða strákur?

(Vinsamlegast merktu í einn reit.)

Stelpa

ST004Q01TA01

Strákur

ST004Q01TA02

Hvert af eftirtöldum námsstigum er það hæsta sem móðir þín hefur lokið?

Ef þú ert ekki viss um í hvaða reit þú ættir að merkja skaltu rétta upp hönd og biðja um aðstoð.

(Vinsamlegast merktu í einn reit.)

Stúdentspróf

ST005Q01TA01

Iðnnám/verknám/listnám

ST005Q01TA02

Grunnskóli

ST005Q01TA03

Hún lauk ekki grunnskóla

ST005Q01TA05

Hefur móðir þín lokið einhverju af eftirfarandi framhaldsnámi?

Ef þú ert ekki viss um hvernig á að svara þessari spurningu skaltu rétta upp hönd og biðja um aðstoð.

(Vinsamlegast merktu í einn reit í hverri línu.)

	Já	Nei
Framhaldsnámi í háskóla t.d. MA gráðu eða doktorsnámi	ST006Q01TA01 <input type="radio"/>	ST006Q01TA02 <input type="radio"/>
Grunnnámi í háskóla, t.d. BA gráðu	ST006Q02TA01 <input type="radio"/>	ST006Q02TA02 <input type="radio"/>
Öðru námi á háskólastigi t.d. iðnrekstrarfræði eða kerfisfræði	ST006Q03TA01 <input type="radio"/>	ST006Q03TA02 <input type="radio"/>
Framhaldsnámi sem ekki er háskólanám, t.d. Lögregluskólanum eða meistaranámi í iðngrein	ST006Q04TA01 <input type="radio"/>	ST006Q04TA02 <input type="radio"/>

Hvert af eftirtöldum námsstigum er það hæsta sem faðir þinn hefur lokið?

Ef þú ert ekki viss um hvaða reit þú ættir að merkja í skaltu rétta upp hönd og biðja um aðstoð.

(Vinsamlegast merktu í einn reit.)

Stúdentspróf

ST007Q01TA01

Iðnnám/verknám/listnám

ST007Q01TA02

Grunnskóla

ST007Q01TA03

Hann lauk ekki grunnskóla

ST007Q01TA05

Hefur faðir þinn lokið einhverju af eftirfarandi framhaldsnámi?

Ef þú ert ekki viss um hvernig þú ættir að svara þessari spurningu skaltu rétta upp hönd og biðja um aðstoð.

(Vinsamlegast merktu í einn reit í hverri línu.)

	Já	Nei
Framhaldsnámi í háskóla t.d. MA gráðu eða doktorsnámi	ST008Q01TA01 <input type="radio"/>	ST008Q01TA02 <input type="radio"/>
Grunnnámi í háskóla, t.d. BA gráðu	ST008Q02TA01 <input type="radio"/>	ST008Q02TA02 <input type="radio"/>
Öðru námi á háskólastigi t.d. iðnrekstrarfræði eða kerfisfræði	ST008Q03TA01 <input type="radio"/>	ST008Q03TA02 <input type="radio"/>
Framhaldsnámi sem ekki er háskólanám, t.d. Lögregluskólanum eða meistaranámi í iðngrein	ST008Q04TA01 <input type="radio"/>	ST008Q04TA02 <input type="radio"/>

Hvað gerir móðir þín um þessar mundir?

(Vinsamlegast merktu í einn reit.)

Hún er í fullu launuðu starfi

ST009Q01TA01

Hún er í launuðu hlutastarfi

ST009Q01TA02

Hún er ekki í vinnu en er í atvinnuleit

ST009Q01TA03

Annað (t.d. heimavinnandi, lífeyrisþegi)

ST009Q01TA04

Hvað gerir faðir þinn um þessar mundir?

(Vinsamlegast merktu í einn reit.)

Hann er í fullu launuðu starfi

ST010Q01TA01

Hann er í launuðu hlutastarfi

ST010Q01TA02

Hann er ekki í vinnu en er í atvinnuleit

ST010Q01TA03

Annað (t.d. heimavinnandi, lífeyrisþegi)

ST010Q01TA04

Hvað af eftirtöldu er til staðar heima hjá þér?

(Vinsamlegast merktu í einn reit.)

	Já	Nei
Skrifborð til að læra við	ST011Q01TA01 <input type="radio"/>	ST011Q01TA02 <input type="radio"/>
Þitt eigið herbergi	ST011Q02TA01 <input type="radio"/>	ST011Q02TA02 <input type="radio"/>
Rólegur staður til þess að læra á	ST011Q03TA01 <input type="radio"/>	ST011Q03TA02 <input type="radio"/>
Tölva sem þú getur nýtt við lærdóm	ST011Q04TA01 <input type="radio"/>	ST011Q04TA02 <input type="radio"/>
Fræðsluhugbúnaður	ST011Q05TA01 <input type="radio"/>	ST011Q05TA02 <input type="radio"/>
Tenging við Internetið	ST011Q06TA01 <input type="radio"/>	ST011Q06TA02 <input type="radio"/>
Sígildar bókmenntir (t.d. Halldór Laxness eða Íslendingasögurnar)	ST011Q07TA01 <input type="radio"/>	ST011Q07TA02 <input type="radio"/>
Ljóðabækur	ST011Q08TA01 <input type="radio"/>	ST011Q08TA02 <input type="radio"/>
Listaverk (t.d. málverk)	ST011Q09TA01 <input type="radio"/>	ST011Q09TA02 <input type="radio"/>
Bækur sem nýtast við lærdóm	ST011Q10TA01 <input type="radio"/>	ST011Q10TA02 <input type="radio"/>

Handbækur

ST011Q11TA01



ST011Q11TA02



Orðabók

ST011Q12TA01



ST011Q12TA02



DVD-spilari

ST011Q13TA01



ST011Q13TA02



Flatsjónvarp

ST011Q14NA01



ST011Q14NA02



Gervihnattasjónvarp

ST011Q15NA01



ST011Q15NA02



Bækur um listir, tónlist eða hönnun

ST011Q16NA01



ST011Q16NA02



Öryggisgæsla eða öryggiskerfi

ST011Q17TA01



ST011Q17TA02



Heitur pottur

ST011Q18TA01



ST011Q18TA02



Heimilishjálpi

ST011Q19TA01



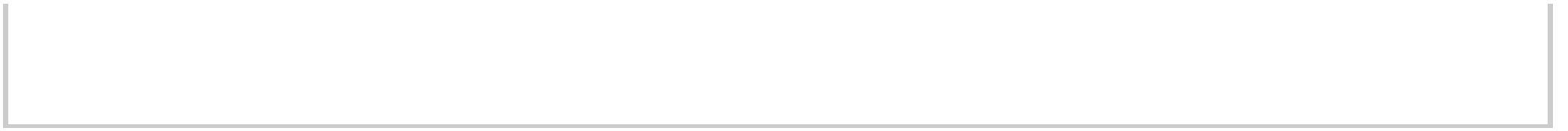
ST011Q19TA02



Hve mörg eintök af eftirtöldu er til staðar á heimili þínu?

(Vinsamlegast merktu í einn reit í hverri línu.)

	<i>Ekkert</i>	<i>Eitt</i>	<i>Tvö</i>	<i>Þrjú eða fleiri</i>
Sjónvörp	ST012Q01TA01 <input type="radio"/>	ST012Q01TA02 <input type="radio"/>	ST012Q01TA03 <input type="radio"/>	ST012Q01TA04 <input type="radio"/>
Bílar	ST012Q02TA01 <input type="radio"/>	ST012Q02TA02 <input type="radio"/>	ST012Q02TA03 <input type="radio"/>	ST012Q02TA04 <input type="radio"/>
Baðherbergi með sturtu eða baði	ST012Q03TA01 <input type="radio"/>	ST012Q03TA02 <input type="radio"/>	ST012Q03TA03 <input type="radio"/>	ST012Q03TA04 <input type="radio"/>
Farsímar án Internets	ST012Q04NA01 <input type="radio"/>	ST012Q04NA02 <input type="radio"/>	ST012Q04NA03 <input type="radio"/>	ST012Q04NA04 <input type="radio"/>
Farsímar með Interneti (t.d. snjallsímar)	ST012Q05NA01 <input type="radio"/>	ST012Q05NA02 <input type="radio"/>	ST012Q05NA03 <input type="radio"/>	ST012Q05NA04 <input type="radio"/>
Tölvur (borðtölvur eða fartölvur)	ST012Q06NA01 <input type="radio"/>	ST012Q06NA02 <input type="radio"/>	ST012Q06NA03 <input type="radio"/>	ST012Q06NA04 <input type="radio"/>
Spjaldtölvur (t.d. iPad)	ST012Q07NA01 <input type="radio"/>	ST012Q07NA02 <input type="radio"/>	ST012Q07NA03 <input type="radio"/>	ST012Q07NA04 <input type="radio"/>
Lestölvur (t.d. Kindle™)	ST012Q08NA01 <input type="radio"/>	ST012Q08NA02 <input type="radio"/>	ST012Q08NA03 <input type="radio"/>	ST012Q08NA04 <input type="radio"/>
Hljóðfæri (t.d. gítar, píanó)	ST012Q09NA01 <input type="radio"/>	ST012Q09NA02 <input type="radio"/>	ST012Q09NA03 <input type="radio"/>	ST012Q09NA04 <input type="radio"/>



Hversu margar bækur eru til á heimili þínu?

Það eru almennt um 40 bækur á hvern metra í bókahillu. Ekki telja með tímarit, blöð eða skólabækurnar þínar.

(Vinsamlegast merktu í einn reit.)

0-10 bækur

ST013Q01TA01

11-25 bækur

ST013Q01TA02

26-100 bækur

ST013Q01TA03

101-200 bækur

ST013Q01TA04

201-500 bækur

ST013Q01TA05

Fleiri en 500 bækur

ST013Q01TA06

HLUTI B: Námið þitt í skólanum

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST116 ELSE GOTO ^ST117

Vinsamlegast lestu eftirfarandi lýsingar á þremur nemendum. Hve sammála eða ósammála ertu setningum um að þessir nemendur séu með prófkvíða miðað við upplýsingarnar um þá?

(Vinsamlegast merktu í einn reit í hverri línu.)

	<i>Mjög ósammála</i>	<i>Ósammála</i>	<i>Sammála</i>	<i>Mjög sammála</i>
Hrefna hefur oft áhyggjur af því að fá lélegar einkunnir og er kvíðin fyrir próf jafnvel þótt hún sé vel lesin. Hrefna er með prófkvíða.	ST116Q01NA01 <input type="radio"/>	ST116Q01NA02 <input type="radio"/>	ST116Q01NA03 <input type="radio"/>	ST116Q01NA04 <input type="radio"/>
Guðrún hefur yfirleitt ekki áhyggjur af því að fá slæmar einkunnir en verður stundum kvíðin þegar hún þarf að fara í erfitt próf. Guðrún er með prófkvíða.	ST116Q02NA01 <input type="radio"/>	ST116Q02NA02 <input type="radio"/>	ST116Q02NA03 <input type="radio"/>	ST116Q02NA04 <input type="radio"/>
Unnur hefur ekki áhyggjur af því að fá lélegar einkunnir og er alltaf róleg þegar hún lærir fyrir próf. Unnur er með prófkvíða.	ST116Q03NA01 <input type="radio"/>	ST116Q03NA02 <input type="radio"/>	ST116Q03NA03 <input type="radio"/>	ST116Q03NA04 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST118 ELSE GOTO ^ST117

Vinsamlegast lestu eftirfarandi lýsingar á þremur nemendum. Hve sammála eða ósammála ertu setningum um að þessir nemendur séu með prófkvíða miðað við upplýsingarnar um þá?

(Vinsamlegast merktu í einn reit í hverri línu.)

	<i>Mjög ósammála</i>	<i>Ósammála</i>	<i>Sammála</i>	<i>Mjög sammála</i>
Bolli hefur oft áhyggjur af því að fá lélegar einkunnir og er kvíðinn fyrir próf jafnvel þótt hann sé vel lesinn. Bolli er með prófkvíða.	ST117Q01NA01 <input type="radio"/>	ST117Q01NA02 <input type="radio"/>	ST117Q01NA03 <input type="radio"/>	ST117Q01NA04 <input type="radio"/>
Ólafur hefur yfirleitt ekki áhyggjur af því að fá slæmar einkunnir en verður stundum kvíðinn þegar hann þarf að fara í erfitt próf. Ólafur er með prófkvíða.	ST117Q02NA01 <input type="radio"/>	ST117Q02NA02 <input type="radio"/>	ST117Q02NA03 <input type="radio"/>	ST117Q02NA04 <input type="radio"/>
Kjartan hefur ekki áhyggjur af því að fá lélegar einkunnir og er alltaf rólegur þegar hann lærir fyrir próf. Kjartan er með prófkvíða.	ST117Q03NA01 <input type="radio"/>	ST117Q03NA02 <input type="radio"/>	ST117Q03NA03 <input type="radio"/>	ST117Q03NA04 <input type="radio"/>

Að hve miklu leyti ertu sammála eða ósammála eftirfarandi setningum um þig?

(Vinsamlegast merktu í einn reit í hverri línu.)

	<i>Mjög ósammála</i>	<i>Ósammála</i>	<i>Sammála</i>	<i>Mjög sammála</i>
Ég hef oft áhyggjur af því að það verði erfitt fyrir mig að taka próf.	ST118Q01NA01 <input type="radio"/>	ST118Q01NA02 <input type="radio"/>	ST118Q01NA03 <input type="radio"/>	ST118Q01NA04 <input type="radio"/>
Ég hef áhyggjur af því að fá lélegar einkunnir í skólanum.	ST118Q02NA01 <input type="radio"/>	ST118Q02NA02 <input type="radio"/>	ST118Q02NA03 <input type="radio"/>	ST118Q02NA04 <input type="radio"/>
Jafnvel þótt ég sé vel undirbúin(n) fyrir próf verð ég mjög kvíðin(n).	ST118Q03NA01 <input type="radio"/>	ST118Q03NA02 <input type="radio"/>	ST118Q03NA03 <input type="radio"/>	ST118Q03NA04 <input type="radio"/>
Ég verð mjög stressaður/stressuð þegar að ég læri fyrir próf.	ST118Q04NA01 <input type="radio"/>	ST118Q04NA02 <input type="radio"/>	ST118Q04NA03 <input type="radio"/>	ST118Q04NA04 <input type="radio"/>
Ég verð stressaður/stressuð þegar ég veit ekki hvernig á að leysa verkefni í skólanum.	ST118Q05NA01 <input type="radio"/>	ST118Q05NA02 <input type="radio"/>	ST118Q05NA03 <input type="radio"/>	ST118Q05NA04 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST119 ELSE GOTO ^ST121

Að hve miklu leyti ertu sammála eða ósammála eftirfarandi setningum um þig?

(Vinsamlegast merktu í einn reit í hverri línu.)

	<i>Mjög ósammála</i>	<i>Ósammála</i>	<i>Sammála</i>	<i>Mjög sammála</i>
Ég vil fá háar einkunnir í flestum eða öllum námsgreinum.	ST119Q01NA01 <input type="radio"/>	ST119Q01NA02 <input type="radio"/>	ST119Q01NA03 <input type="radio"/>	ST119Q01NA04 <input type="radio"/>
Ég vil geta valið einhvern af bestu framhaldsskólunum þegar ég útskrifast.	ST119Q02NA01 <input type="radio"/>	ST119Q02NA02 <input type="radio"/>	ST119Q02NA03 <input type="radio"/>	ST119Q02NA04 <input type="radio"/>
Ég vil vera best(ur) í öllu sem ég geri.	ST119Q03NA01 <input type="radio"/>	ST119Q03NA02 <input type="radio"/>	ST119Q03NA03 <input type="radio"/>	ST119Q03NA04 <input type="radio"/>
Ég lít á sjálfa(n) mig sem metnaðarfullan einstakling.	ST119Q04NA01 <input type="radio"/>	ST119Q04NA02 <input type="radio"/>	ST119Q04NA03 <input type="radio"/>	ST119Q04NA04 <input type="radio"/>
Ég vil vera einn af bestu nemendunum í bekknum.	ST119Q05NA01 <input type="radio"/>	ST119Q05NA02 <input type="radio"/>	ST119Q05NA03 <input type="radio"/>	ST119Q05NA04 <input type="radio"/>

Hafðu skólann þinn í huga. Hve sammála eða ósammála ertu eftirfarandi setningum?

(Vinsamlegast merktu í einn reit í hverri línu.)

	<i>Mjög sammála</i>	<i>Sammála</i>	<i>Ósammála</i>	<i>Mjög ósammála</i>
Ef ég legg mig nógu hart fram gengur mér vel í skólanum.	ST120Q01TA01 <input type="radio"/>	ST120Q01TA02 <input type="radio"/>	ST120Q01TA03 <input type="radio"/>	ST120Q01TA04 <input type="radio"/>
Það er algjörlega undir mér komið hvort mér gengur vel eða illa í skólanum.	ST120Q02TA01 <input type="radio"/>	ST120Q02TA02 <input type="radio"/>	ST120Q02TA03 <input type="radio"/>	ST120Q02TA04 <input type="radio"/>
Kröfur fjölskyldunnar eða önnur vandamál koma í veg fyrir að ég verji miklum tíma í skólanám mitt.	ST120Q03TA01 <input type="radio"/>	ST120Q03TA02 <input type="radio"/>	ST120Q03TA03 <input type="radio"/>	ST120Q03TA04 <input type="radio"/>
Ef ég væri með aðra kennara myndi ég leggja mig meira fram í skólanum.	ST120Q04TA01 <input type="radio"/>	ST120Q04TA02 <input type="radio"/>	ST120Q04TA03 <input type="radio"/>	ST120Q04TA04 <input type="radio"/>
Ég stend mig illa í skóla hvort sem ég læri fyrir próf eða ekki.	ST120Q05TA01 <input type="radio"/>	ST120Q05TA02 <input type="radio"/>	ST120Q05TA03 <input type="radio"/>	ST120Q05TA04 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 02 OR ^ST003Q02TA01 = 04 OR ^ST003Q02TA01 = 06 OR ^ST003Q02TA01 = 08 OR ^ST003Q02TA01 = 10 OR ^ST003Q02TA01 = 12) THEN GOTO ^STInfo3 ELSE GOTO ^ST121

Vinsamlegast lestu eftirfarandi lýsingar á þremur nemendum. Hve sammála eða ósammála ertu setningum um að þessir nemandur séu áhugasamir um námið miðað við upplýsingarnar um þá?

(Vinsamlegast merktu í einn reit í hverri línu.)

	Mjög ósammála	Ósammála	Sammála	Mjög sammála
Snorri gefst auðveldlega upp þegar hann lendir í vandræðum og er oft óundirbúinn fyrir tíma. Snorri er áhugasamur.	ST121Q01NA01 <input type="radio"/>	ST121Q01NA02 <input type="radio"/>	ST121Q01NA03 <input type="radio"/>	ST121Q01NA04 <input type="radio"/>
Þóra heldur yfirleitt áhuga á verkefnum sem hún hefur byrjað á og gerir stundum meira en ætlast er til af henni. Þóra er áhugasöm.	ST121Q02NA01 <input type="radio"/>	ST121Q02NA02 <input type="radio"/>	ST121Q02NA03 <input type="radio"/>	ST121Q02NA04 <input type="radio"/>
Örn vill fá háar einkunnir í skólanum og heldur áfram að vinna verkefni þar til allt er fullkomið. Örn er áhugasamur.	ST121Q03NA01 <input type="radio"/>	ST121Q03NA02 <input type="radio"/>	ST121Q03NA03 <input type="radio"/>	ST121Q03NA04 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 02 OR ^ST003Q02TA01 = 04 OR ^ST003Q02TA01 = 06 OR ^ST003Q02TA01 = 08 OR ^ST003Q02TA01 = 10 OR ^ST003Q02TA01 = 12) THEN GOTO ^ST119 ELSE GOTO ^STInfo3

HLUTI C: Vinir þínir og fjölskylda

Hafðu í huga fólk sem er þér mikils virði og hvað þeim finnst um náttúrufræði. Hve sammála eða ósammála ertu eftirfarandi setningum?

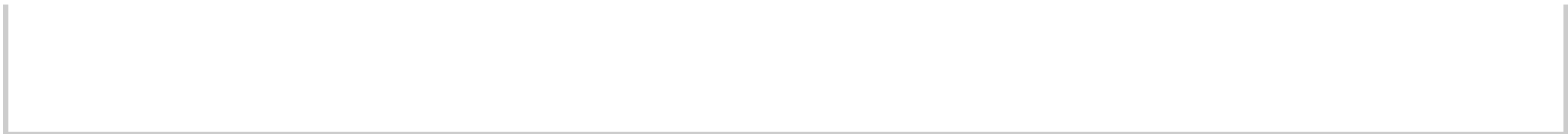
(Vinsamlegast merktu í einn reit í hverri línu.)

	<i>Mjög ósammála</i>	<i>Ósammála</i>	<i>Sammála</i>	<i>Mjög sammála</i>
Flestum vinum mínum gengur vel í vísindum.	ST122Q01NA01 <input type="radio"/>	ST122Q01NA02 <input type="radio"/>	ST122Q01NA03 <input type="radio"/>	ST122Q01NA04 <input type="radio"/>
Flestir vinir mínir myndu vilja vinna við eitthvað tengt vísindum.	ST122Q02NA01 <input type="radio"/>	ST122Q02NA02 <input type="radio"/>	ST122Q02NA03 <input type="radio"/>	ST122Q02NA04 <input type="radio"/>
Flestum vinum mínum finnst gaman að vísindum.	ST122Q03NA01 <input type="radio"/>	ST122Q03NA02 <input type="radio"/>	ST122Q03NA03 <input type="radio"/>	ST122Q03NA04 <input type="radio"/>
Foreldrar mínir vita mikið um vísindi.	ST122Q04NA01 <input type="radio"/>	ST122Q04NA02 <input type="radio"/>	ST122Q04NA03 <input type="radio"/>	ST122Q04NA04 <input type="radio"/>
Foreldrum mínum finnst gaman að vísindum.	ST122Q05NA01 <input type="radio"/>	ST122Q05NA02 <input type="radio"/>	ST122Q05NA03 <input type="radio"/>	ST122Q05NA04 <input type="radio"/>
Foreldrar mínir telja mikilvægt að ég fái mér vinnu við eitthvað tengt vísindum.	ST122Q06NA01 <input type="radio"/>	ST122Q06NA02 <input type="radio"/>	ST122Q06NA03 <input type="radio"/>	ST122Q06NA04 <input type="radio"/>
Foreldrar mínir telja vísindi vera mikilvæga grein fyrir framtíðarstarf mitt.	ST122Q07NA01 <input type="radio"/>	ST122Q07NA02 <input type="radio"/>	ST122Q07NA03 <input type="radio"/>	ST122Q07NA04 <input type="radio"/>

Hafðu í huga núverandi skólaár. Hve sammála eða ósammála ertu eftirfarandi staðhæfingum?

(Vinsamlegast merktu í einn reit í hverri línu.)

	Mjög ósammála	Ósammála	Sammála	Mjög sammála
Foreldrar mínir hafa áhuga á því sem ég geri í skólanum.	ST123Q01NA01 <input type="radio"/>	ST123Q01NA02 <input type="radio"/>	ST123Q01NA03 <input type="radio"/>	ST123Q01NA04 <input type="radio"/>
Foreldrar mínir styðja mig í náminu.	ST123Q02NA01 <input type="radio"/>	ST123Q02NA02 <input type="radio"/>	ST123Q02NA03 <input type="radio"/>	ST123Q02NA04 <input type="radio"/>
Foreldrar mínir styðja mig þegar ég á í erfiðleikum með námið í skólanum.	ST123Q03NA01 <input type="radio"/>	ST123Q03NA02 <input type="radio"/>	ST123Q03NA03 <input type="radio"/>	ST123Q03NA04 <input type="radio"/>
Foreldrar mínir hvetja mig til að vera örugg(ur) með sjálfa(n) mig.	ST123Q04NA01 <input type="radio"/>	ST123Q04NA02 <input type="radio"/>	ST123Q04NA03 <input type="radio"/>	ST123Q04NA04 <input type="radio"/>
Foreldrar mínir styðja skólareglur og skólaaga.	ST123Q05NA01 <input type="radio"/>	ST123Q05NA02 <input type="radio"/>	ST123Q05NA03 <input type="radio"/>	ST123Q05NA04 <input type="radio"/>
Foreldrar mínir reyna að hlífa mér við fjölskylduvandamálum sem gætu bitnað á náminu mínu.	ST123Q06NA01 <input type="radio"/>	ST123Q06NA02 <input type="radio"/>	ST123Q06NA03 <input type="radio"/>	ST123Q06NA04 <input type="radio"/>
Foreldrar mínir hvetja mig til að læra nýja hluti.	ST123Q07NA01 <input type="radio"/>	ST123Q07NA02 <input type="radio"/>	ST123Q07NA03 <input type="radio"/>	ST123Q07NA04 <input type="radio"/>
Foreldrar mínir styðja mig í að ljúka við skólaverkefni.	ST123Q08NA01 <input type="radio"/>	ST123Q08NA02 <input type="radio"/>	ST123Q08NA03 <input type="radio"/>	ST123Q08NA04 <input type="radio"/>
Foreldrar mínir spyrja mig spurninga til að efla skilning minn á því sem ég er að læra.	ST123Q09NA01 <input type="radio"/>	ST123Q09NA02 <input type="radio"/>	ST123Q09NA03 <input type="radio"/>	ST123Q09NA04 <input type="radio"/>



HLUTI D: Fyrri menntun þín

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST124 ELSE GOTO ^ST125

Varstu í leikskóla?

(Vinsamlegast merktu í einn reit.)

Nei

ST124Q01TA01

Já, í eitt ár eða minna

ST124Q01TA02

Já, lengur en eitt ár

ST124Q01TA03

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST126 ELSE GOTO ^ST125

Hvað varstu gamall/gömul þegar þú byrjaðir í leikskóla?

(Vinsamlegast veldu úr fellivalmyndinni til að svara spurningunni.)

Aldur:

ST125Q01NA01

Velja...

- Aldur: (ST125Q01NA01)
 - Velja...
 - 1 árs eða yngri
 - 2 ára
 - 3 ára
 - 4 ára
 - 5 ára
 - 6 ára eða eldri
 - Ég var ekki í leikskóla
 - Ég man það ekki

Hve gamall/gömul varstu þegar þú byrjaðir í grunnskóla?

(Vinsamlegast veldu úr fellivalmyndinni til að svara spurningunni.)

ára

ST126Q01TA01

Velja...



- ára (ST126Q01TA01)
 - Velja...
 - 3 eða yngri
 - 4
 - 5
 - 6
 - 7
 - 8
 - 9 eða eldri

Hefurðu þurft að endurtaka bekk?

(Vinsamlegast merktu í einn reit í hverri línu.)

	<i>Nei, aldrei</i>	<i>Já, einu sinni</i>	<i>Já, tvisvar eða oft</i>
Í 1.-7. bekk	ST127Q01TA01 <input type="radio"/>	ST127Q01TA02 <input type="radio"/>	ST127Q01TA03 <input type="radio"/>
Í 8.-10. bekk	ST127Q02TA01 <input type="radio"/>	ST127Q02TA02 <input type="radio"/>	ST127Q02TA03 <input type="radio"/>

Hefurðu einhvern tímann verið látinn hlaupa yfir bekk?

(Vinsamlegast merktu í einn reit í hverri línu.)

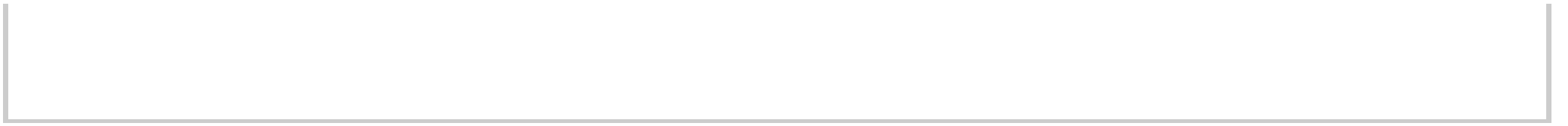
	<i>Nei, aldrei</i>	<i>Já, einu sinni</i>	<i>Já, tvisvar eða oft</i>
Í 1.-7. bekk	ST128Q01NA01 <input type="radio"/>	ST128Q01NA02 <input type="radio"/>	ST128Q01NA03 <input type="radio"/>
Í 8.-10. bekk	ST128Q02NA01 <input type="radio"/>	ST128Q02NA02 <input type="radio"/>	ST128Q02NA03 <input type="radio"/>

HLUTI E: Viðhorf þín til vísinda

Hversu auðvelt heldurðu að það væri fyrir þig að gera eftirfarandi?

(Vinsamlegast merktu í einn reit í hverri línu.)

	Ég gæti auðveldlega gert þetta	Ég þyrfti að leggja mig fram til að geta þetta	Ég ætti erfitt með að gera þetta	Ég gæti ekki gert þetta
Koma auga á þá vísindaspurningu sem liggur til grundvallar frétt um heilbrigðismál í dagblaði.	ST129Q01TA01 <input type="radio"/>	ST129Q01TA02 <input type="radio"/>	ST129Q01TA03 <input type="radio"/>	ST129Q01TA04 <input type="radio"/>
Útskýra hvers vegna jarðskjálftar verða oftár á sumum svæðum en öðrum.	ST129Q02TA01 <input type="radio"/>	ST129Q02TA02 <input type="radio"/>	ST129Q02TA03 <input type="radio"/>	ST129Q02TA04 <input type="radio"/>
Útskýra hvernig sýklalyfja virka við meðhöndlun á sjúkdómum.	ST129Q03TA01 <input type="radio"/>	ST129Q03TA02 <input type="radio"/>	ST129Q03TA03 <input type="radio"/>	ST129Q03TA04 <input type="radio"/>
Átta mig á hvaða vísindaspurning tengist ólíkum aðferðum við losun á rusli.	ST129Q04TA01 <input type="radio"/>	ST129Q04TA02 <input type="radio"/>	ST129Q04TA03 <input type="radio"/>	ST129Q04TA04 <input type="radio"/>
Spá fyrir um það hvernig breytingar í náttúrunni hafi áhrif á möguleika tiltekinna dýrategunda á að lifa af.	ST129Q05TA01 <input type="radio"/>	ST129Q05TA02 <input type="radio"/>	ST129Q05TA03 <input type="radio"/>	ST129Q05TA04 <input type="radio"/>
Skilja vísindalegar upplýsingar á matvælaumbúðum.	ST129Q06TA01 <input type="radio"/>	ST129Q06TA02 <input type="radio"/>	ST129Q06TA03 <input type="radio"/>	ST129Q06TA04 <input type="radio"/>
Ræða um hvernig nýjar vísindalegar niðurstöður geta breytt hugmyndum manns um möguleika á lífi á Mars.	ST129Q07TA01 <input type="radio"/>	ST129Q07TA02 <input type="radio"/>	ST129Q07TA03 <input type="radio"/>	ST129Q07TA04 <input type="radio"/>
Finna hvor af tveimur skýringum á því hvernig súrt regn myndast sé betri.	ST129Q08TA01 <input type="radio"/>	ST129Q08TA02 <input type="radio"/>	ST129Q08TA03 <input type="radio"/>	ST129Q08TA04 <input type="radio"/>



Hversu sammála ertu eftirfarandi staðhæfingum?

(Vinsamlegast merktu í einn reit í hverri línu.)

	Mjög sammála	Sammála	Ósammála	Mjög ósammála
Það væri auðvelt fyrir mig að læra flókna hluti í námsgreinum í náttúrufræði.	ST130Q01TA01 <input type="radio"/>	ST130Q01TA02 <input type="radio"/>	ST130Q01TA03 <input type="radio"/>	ST130Q01TA04 <input type="radio"/>
Ég get yfirleitt gefið góð svör við prófspurningum í námsgreinum í náttúrufræði.	ST130Q02TA01 <input type="radio"/>	ST130Q02TA02 <input type="radio"/>	ST130Q02TA03 <input type="radio"/>	ST130Q02TA04 <input type="radio"/>
Ég er fljót(ur) að læra námsgreinar í náttúrufræði.	ST130Q03TA01 <input type="radio"/>	ST130Q03TA02 <input type="radio"/>	ST130Q03TA03 <input type="radio"/>	ST130Q03TA04 <input type="radio"/>
Ég á auðvelt með að læra námsgreinar í náttúrufræði.	ST130Q04TA01 <input type="radio"/>	ST130Q04TA02 <input type="radio"/>	ST130Q04TA03 <input type="radio"/>	ST130Q04TA04 <input type="radio"/>
Í náttúrufræðitímum skil ég hugtökin og fræðiheitin mjög vel.	ST130Q05TA01 <input type="radio"/>	ST130Q05TA02 <input type="radio"/>	ST130Q05TA03 <input type="radio"/>	ST130Q05TA04 <input type="radio"/>
Ég á auðvelt með að skilja nýtt efni í náttúrufræði.	ST130Q06TA01 <input type="radio"/>	ST130Q06TA02 <input type="radio"/>	ST130Q06TA03 <input type="radio"/>	ST130Q06TA04 <input type="radio"/>

Hve sammála eða ósammála ertu eftirfarandi setningum?

(Vinsamlegast merktu í einn reit í hverri línu.)

	<i>Mjög ósammála</i>	<i>Ósammála</i>	<i>Sammála</i>	<i>Mjög sammála</i>
Góð leið til að vita hvort eitthvað sé satt er að gera tilraun.	ST131Q01NA01 <input type="radio"/>	ST131Q01NA02 <input type="radio"/>	ST131Q01NA03 <input type="radio"/>	ST131Q01NA04 <input type="radio"/>
Sumar hugmyndir í vísindum í dag eru frábrugðnar þeim sem vísindamenn höfðu áður.	ST131Q02NA01 <input type="radio"/>	ST131Q02NA02 <input type="radio"/>	ST131Q02NA03 <input type="radio"/>	ST131Q02NA04 <input type="radio"/>
Hugmyndir í vísindum breytast stundum.	ST131Q03NA01 <input type="radio"/>	ST131Q03NA02 <input type="radio"/>	ST131Q03NA03 <input type="radio"/>	ST131Q03NA04 <input type="radio"/>
Góð svör eru byggð á niðurstöðum úr mörgum tilraunum.	ST131Q04NA01 <input type="radio"/>	ST131Q04NA02 <input type="radio"/>	ST131Q04NA03 <input type="radio"/>	ST131Q04NA04 <input type="radio"/>
Sumum spurningum geta vísindamenn ekki svarað.	ST131Q05NA01 <input type="radio"/>	ST131Q05NA02 <input type="radio"/>	ST131Q05NA03 <input type="radio"/>	ST131Q05NA04 <input type="radio"/>
Það er gott að gera tilraunir oft en einu sinni til að vera viss um niðurstöður sínar.	ST131Q06NA01 <input type="radio"/>	ST131Q06NA02 <input type="radio"/>	ST131Q06NA03 <input type="radio"/>	ST131Q06NA04 <input type="radio"/>
Nýjar uppgötvanir geta breytt því sem vísindamenn telja að sé satt.	ST131Q07NA01 <input type="radio"/>	ST131Q07NA02 <input type="radio"/>	ST131Q07NA03 <input type="radio"/>	ST131Q07NA04 <input type="radio"/>
Stundum skipta vísindamenn um skoðun á því sem þeir telja að sé satt í vísindum.	ST131Q08NA01 <input type="radio"/>	ST131Q08NA02 <input type="radio"/>	ST131Q08NA03 <input type="radio"/>	ST131Q08NA04 <input type="radio"/>
Það er gott að vera með einhverja hugmynd áður en ég byrja á tilraun.	ST131Q09NA01 <input type="radio"/>	ST131Q09NA02 <input type="radio"/>	ST131Q09NA03 <input type="radio"/>	ST131Q09NA04 <input type="radio"/>
Mikilvægur hluti vísinda er að gera tilraunir til að fá hugmyndir um	ST131Q10NA01 <input type="radio"/>	ST131Q10NA02 <input type="radio"/>	ST131Q10NA03 <input type="radio"/>	ST131Q10NA04 <input type="radio"/>

hvernig hlutirnir virka.



Hugmyndir í bókum um vísindi breytast stundum.

ST131Q11NA01



ST131Q11NA02



ST131Q11NA03



ST131Q11NA04



Í vísindum geta verið fleiri en ein leið fyrir vísindamenn að prófa hugmyndir sínar.

ST131Q12NA01



ST131Q12NA02



ST131Q12NA03



ST131Q12NA04



**Við höfum áhuga á að vita hvað þér finnst um þörfina fyrir vísindalega færni á vinnumarkaði.
Hversu sammála ertu eftirfarandi staðhæfingum?**

(Vinsamlegast merktu í einn reit í hverri línu.)

	<i>Mjög ósammála</i>	<i>Ósammála</i>	<i>Sammála</i>	<i>Mjög sammála</i>
Það er mikilvægt að hafa hæfileika og góða þekkingu á vísindum til að fá gott starf í nútímaþjóðfélagi.	ST132Q01TA01 <input type="radio"/>	ST132Q01TA02 <input type="radio"/>	ST132Q01TA03 <input type="radio"/>	ST132Q01TA04 <input type="radio"/>
Yfirmenn meta almennt mikils góða vísindalega þekkingu og hæfileika hjá starfsmönnum sínum.	ST132Q02TA01 <input type="radio"/>	ST132Q02TA02 <input type="radio"/>	ST132Q02TA03 <input type="radio"/>	ST132Q02TA04 <input type="radio"/>
Flest störf í dag krefjast vísindalegrar þekkingar og hæfileika.	ST132Q03TA01 <input type="radio"/>	ST132Q03TA02 <input type="radio"/>	ST132Q03TA03 <input type="radio"/>	ST132Q03TA04 <input type="radio"/>
Hæfileikar og góð þekking á vísindum veita forskot á vinnumarkaðinum.	ST132Q04TA01 <input type="radio"/>	ST132Q04TA02 <input type="radio"/>	ST132Q04TA03 <input type="radio"/>	ST132Q04TA04 <input type="radio"/>

Hversu sammála ertu eftirfarandi staðhæfingum?

(Vinsamlegast merktu í einn reit í hverri línu.)

	<i>Mjög sammála</i>	<i>Sammála</i>	<i>Ósammála</i>	<i>Mjög ósammála</i>
Framfarir í náttúruvísindum og tækni bæta yfirleitt lífskjör fólks.	ST133Q01TA01 <input type="radio"/>	ST133Q01TA02 <input type="radio"/>	ST133Q01TA03 <input type="radio"/>	ST133Q01TA04 <input type="radio"/>
Náttúruvísindi eru mikilvæg því þau hjálpa okkur að skilja náttúrulegt umhverfi okkar.	ST133Q02TA01 <input type="radio"/>	ST133Q02TA02 <input type="radio"/>	ST133Q02TA03 <input type="radio"/>	ST133Q02TA04 <input type="radio"/>
Sum hugtök í náttúruvísindum hjálpa mér að skilja hvernig ég tengist öðru fólki.	ST133Q03TA01 <input type="radio"/>	ST133Q03TA02 <input type="radio"/>	ST133Q03TA03 <input type="radio"/>	ST133Q03TA04 <input type="radio"/>
Framfarir í náttúruvísindum og tækni hjálpa yfirleitt til við að bæta efnahaginn.	ST133Q04TA01 <input type="radio"/>	ST133Q04TA02 <input type="radio"/>	ST133Q04TA03 <input type="radio"/>	ST133Q04TA04 <input type="radio"/>
Ég á eftir að nýta náttúruvísindi á margan hátt þegar ég er fullorðin(n).	ST133Q05TA01 <input type="radio"/>	ST133Q05TA02 <input type="radio"/>	ST133Q05TA03 <input type="radio"/>	ST133Q05TA04 <input type="radio"/>
Náttúruvísindi eru dýrmæt fyrir þjóðfélagið.	ST133Q06TA01 <input type="radio"/>	ST133Q06TA02 <input type="radio"/>	ST133Q06TA03 <input type="radio"/>	ST133Q06TA04 <input type="radio"/>
Náttúruvísindi höfða mikið til mín.	ST133Q07TA01 <input type="radio"/>	ST133Q07TA02 <input type="radio"/>	ST133Q07TA03 <input type="radio"/>	ST133Q07TA04 <input type="radio"/>
Mér finnst náttúruvísindi auðvelda mér að skilja margt í umhverfi mínu.	ST133Q08TA01 <input type="radio"/>	ST133Q08TA02 <input type="radio"/>	ST133Q08TA03 <input type="radio"/>	ST133Q08TA04 <input type="radio"/>
Framfarir í náttúruvísindum og tækni bæta yfirleitt félagslega stöðu fólks.	ST133Q09TA01 <input type="radio"/>	ST133Q09TA02 <input type="radio"/>	ST133Q09TA03 <input type="radio"/>	ST133Q09TA04 <input type="radio"/>
Þegar ég lýk námi á ég eftir að fá mörg tækifæri til að nýta	ST133Q10TA01 <input type="radio"/>	ST133Q10TA02 <input type="radio"/>	ST133Q10TA03 <input type="radio"/>	ST133Q10TA04 <input type="radio"/>

náttúruvísindi.



Frú Margrét er komin með flensuna. Dóttir hennar, Anna, fer í apótekið til að kaupa lyf fyrir móður sína. Lyfsalinn sýnir henni lyf og nú þarf hún að ákveða hvort hún eigi að kaupa það.

Hve mikilvægar ættu eftirfarandi upplýsingar að vera fyrir Önnu þegar hún ákveður hvort hún eigi að kaupa lyfið?

(Vinsamlegast merktu í einn reit í hverri línu.)

	Alls ekki mikilvægar	Varla mikilvægar	Nokkuð mikilvægar	Mjög mikilvægar
Lyfið hefur verið notað sem hefðbundin meðferð.	ST134Q01NA01 <input type="radio"/>	ST134Q01NA02 <input type="radio"/>	ST134Q01NA03 <input type="radio"/>	ST134Q01NA04 <input type="radio"/>
Miðað við þá sem eru með flensu og taka engin lyf hafa 60% þeirra sem taka lyfið læknast fyrr.	ST134Q02NA01 <input type="radio"/>	ST134Q02NA02 <input type="radio"/>	ST134Q02NA03 <input type="radio"/>	ST134Q02NA04 <input type="radio"/>
Lyfið er unnið úr jurtum.	ST134Q03NA01 <input type="radio"/>	ST134Q03NA02 <input type="radio"/>	ST134Q03NA03 <input type="radio"/>	ST134Q03NA04 <input type="radio"/>
Aukaverkanir eins og húðútbrot hafa greinst hjá 3% þeirra sem taka lyfið.	ST134Q04NA01 <input type="radio"/>	ST134Q04NA02 <input type="radio"/>	ST134Q04NA03 <input type="radio"/>	ST134Q04NA04 <input type="radio"/>
Sérfræðingur sagði í dagblaði að þetta lyf ætti að vera til á hverju heimili.	ST134Q05NA01 <input type="radio"/>	ST134Q05NA02 <input type="radio"/>	ST134Q05NA03 <input type="radio"/>	ST134Q05NA04 <input type="radio"/>
Samkvæmt ömmu hennar Önnu kemur lyfið líka í veg fyrir að fólk fái flensu í bráð.	ST134Q06NA01 <input type="radio"/>	ST134Q06NA02 <input type="radio"/>	ST134Q06NA03 <input type="radio"/>	ST134Q06NA04 <input type="radio"/>
Lyfið er auglýst í sjónvarpi.	ST134Q07NA01 <input type="radio"/>	ST134Q07NA02 <input type="radio"/>	ST134Q07NA03 <input type="radio"/>	ST134Q07NA04 <input type="radio"/>



Pétur er mjög góður hjólreiðamaður. Hann ætlar að undirbúa sig fyrir undankeppni Ólympíuleikanna eftir tvö ár. Þjálfari hans ráðleggur honum að nota hjálm og nú þarf Pétur að ákveða hvort hann eigi að kaupa hjálm.

Hve mikil áhrif ættu eftirfarandi upplýsingar að hafa á ákvörðun Péturs um að kaupa hjálm?

(Vinsamlegast merktu í einn reit í hverri línu.)

	Engin áhrif	Lítill áhrif	Miðlungsáhrif	Mikil áhrif
Í öllum alþjóðlegum hjólreiðakeppnum er skylda að vera með hjálm.	ST135Q01NA01 <input type="radio"/>	ST135Q01NA02 <input type="radio"/>	ST135Q01NA03 <input type="radio"/>	ST135Q01NA04 <input type="radio"/>
Í grein í dagblaði var sagt frá dreng sem var ekki með hjálm og meiddist illa í slysi.	ST135Q02NA01 <input type="radio"/>	ST135Q02NA02 <input type="radio"/>	ST135Q02NA03 <input type="radio"/>	ST135Q02NA04 <input type="radio"/>
Í leiðbeiningum með hjálminum kemur fram að hjálmanotkun geti minnkað hættu á dauða í hjólreiðaslysum um 70% að meðaltali.	ST135Q03NA01 <input type="radio"/>	ST135Q03NA02 <input type="radio"/>	ST135Q03NA03 <input type="radio"/>	ST135Q03NA04 <input type="radio"/>
Opinberar tölur sýna að hjólreiðamenn með hjálm meiðast minna í slysum en hjólreiðamenn án hjálms.	ST135Q04NA01 <input type="radio"/>	ST135Q04NA02 <input type="radio"/>	ST135Q04NA03 <input type="radio"/>	ST135Q04NA04 <input type="radio"/>
Vísindarannsókn sem var stýrt af háskóla sýndi að það dregur úr líkum á höfuðáverkum að vera með hjálm.	ST135Q05NA01 <input type="radio"/>	ST135Q05NA02 <input type="radio"/>	ST135Q05NA03 <input type="radio"/>	ST135Q05NA04 <input type="radio"/>
Margir foreldrar vilja að börnin þeirra noti hjálm.	ST135Q06NA01 <input type="radio"/>	ST135Q06NA02 <input type="radio"/>	ST135Q06NA03 <input type="radio"/>	ST135Q06NA04 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 09) THEN GOTO ^ST136 ELSE GOTO ^ST136R01

Dóra er mjög góð í langhlaupi. Hún ætlar að undirbúa sig fyrir íþróttakeppni í skólanum. Dóra er að hugsa um að gera langtíma æfingaáætlun.

Hve mikil áhrif ættu eftirfarandi upplýsingar að hafa á ákvörðun Dóru um að gera æfingaáætlun?

(Vinsamlegast merktu í einn reit í hverri línu.)

	Engin áhrif	Lítill áhrif	Miðlungsáhrif	Mikil áhrif
Faðir hennar las í dagblaði um kosti þess að fylgja æfingaáætlun.	ST136Q01NA01 <input type="radio"/>	ST136Q01NA02 <input type="radio"/>	ST136Q01NA03 <input type="radio"/>	ST136Q01NA04 <input type="radio"/>
Á vefsíðum fyrir atvinnu- og áhugaíþróttafólk eru æfingaáætlanir fyrir flestar íþróttagreinar.	ST136Q02NA01 <input type="radio"/>	ST136Q02NA02 <input type="radio"/>	ST136Q02NA03 <input type="radio"/>	ST136Q02NA04 <input type="radio"/>
Læknir hennar segir að hún eigi möguleika á að ná besta formi, heilsu og styrk ef hún fylgi reglulegri æfingaáætlun.	ST136Q03NA01 <input type="radio"/>	ST136Q03NA02 <input type="radio"/>	ST136Q03NA03 <input type="radio"/>	ST136Q03NA04 <input type="radio"/>
Háskóli í nágrenninu birti nýlega rannsókn sem sýnir að mikilvægt er fyrir styrk og ástand íþróttamanna að æfa reglulega og skipulega og að taka æfingarhlé.	ST136Q04NA01 <input type="radio"/>	ST136Q04NA02 <input type="radio"/>	ST136Q04NA03 <input type="radio"/>	ST136Q04NA04 <input type="radio"/>
Allir liðsfélagar hennar æfa eftir æfingaáætlun flesta daga.	ST136Q05NA01 <input type="radio"/>	ST136Q05NA02 <input type="radio"/>	ST136Q05NA03 <input type="radio"/>	ST136Q05NA04 <input type="radio"/>
Ólympíunefnd landsins býður ungum íþróttamönnum upp á námskeið í að aðlaga æfingaáætlun sína að núverandi líkamsástandi sínu.	ST136Q06NA01 <input type="radio"/>	ST136Q06NA02 <input type="radio"/>	ST136Q06NA03 <input type="radio"/>	ST136Q06NA04 <input type="radio"/>
Í frétt um núverandi Íslandsmeistara er haft eftir honum að hann trúi á mikilvægi þess að fylgja fyrirfram ákveðinni æfingaáætlun.	ST136Q07NA01 <input type="radio"/>	ST136Q07NA02 <input type="radio"/>	ST136Q07NA03 <input type="radio"/>	ST136Q07NA04 <input type="radio"/>



Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 02 OR ^ST003Q02TA01 = 06 OR ^ST003Q02TA01 = 10) THEN GOTO ^ST137
ELSE GOTO ^ST137R01

Dóra er mjög góð í langhlaupi. Hún ætlar að undirbúa sig fyrir íþróttakeppni í skólanum. Dóra er að hugsa um að gera langtímaæfingaplan.

Hve mikil áhrif ættu eftirfarandi upplýsingar að hafa á ákvarðanir Dóru að gera æfingaplan?

(Vinsamlegast merktu í einn reit í hverri línu.)

	Engin áhrif	Lítill áhrif	Miðlungsáhrif	Mikil áhrif
Læknir hennar segir að hún eigi möguleika á að ná besta formi, heilsu og styrk ef hún fylgi reglulegri æfingaáætlun.	ST137Q01NA01 <input type="radio"/>	ST137Q01NA02 <input type="radio"/>	ST137Q01NA03 <input type="radio"/>	ST137Q01NA04 <input type="radio"/>
Háskóli í nágrenninu birti nýlega rannsókn sem sýnir að mikilvægt er fyrir styrk og ástand íþróttamanna að æfa reglulega og skipulega og að taka æfingarhlé.	ST137Q02NA01 <input type="radio"/>	ST137Q02NA02 <input type="radio"/>	ST137Q02NA03 <input type="radio"/>	ST137Q02NA04 <input type="radio"/>
Allir liðsfélagar hennar æfa eftir æfingaáætlun flesta daga.	ST137Q03NA01 <input type="radio"/>	ST137Q03NA02 <input type="radio"/>	ST137Q03NA03 <input type="radio"/>	ST137Q03NA04 <input type="radio"/>
Ólympíunefnd landsins býður ungum íþróttamönnum upp á námskeið í að aðlaga æfingaáætlun sína að núverandi líkamsástandi sínu.	ST137Q04NA01 <input type="radio"/>	ST137Q04NA02 <input type="radio"/>	ST137Q04NA03 <input type="radio"/>	ST137Q04NA04 <input type="radio"/>
Í frétt um núverandi Íslandsmeistara er haft eftir honum að hann trúir á mikilvægi þess að fylgja fyrirfram ákveðinni æfingaáætlun.	ST137Q05NA01 <input type="radio"/>	ST137Q05NA02 <input type="radio"/>	ST137Q05NA03 <input type="radio"/>	ST137Q05NA04 <input type="radio"/>
Faðir hennar las í dagblaði um kosti þess að fylgja æfingaáætlun.	ST137Q06NA01 <input type="radio"/>	ST137Q06NA02 <input type="radio"/>	ST137Q06NA03 <input type="radio"/>	ST137Q06NA04 <input type="radio"/>
Á vefsíðum fyrir atvinnu- og áhugaíþróttafólk eru æfingaáætlanir fyrir flestar íþróttagreinar.	ST137Q07NA01 <input type="radio"/>	ST137Q07NA02 <input type="radio"/>	ST137Q07NA03 <input type="radio"/>	ST137Q07NA04 <input type="radio"/>



Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 11) THEN GOTO ^ST138
ELSE GOTO ^ST138R01

Dóra er mjög góð í langhlaupi. Hún ætlar að undirbúa sig fyrir íþróttakeppni í skólanum. Dóra er að hugsa um að gera langtímaæfingaplan.

Hve mikil áhrif ættu eftirfarandi upplýsingar að hafa á ákvarðanir Dóru að gera æfingaplan?

(Vinsamlegast merktu í einn reit í hverri línu.)

	Engin áhrif	Lítill áhrif	Miðlungsáhrif	Mikil áhrif
Allir liðsfélagar hennar æfa eftir æfingaáætlun flesta daga.	ST138Q01NA01 <input type="radio"/>	ST138Q01NA02 <input type="radio"/>	ST138Q01NA03 <input type="radio"/>	ST138Q01NA04 <input type="radio"/>
Ólympíunefnd landsins býður ungum íþróttamönnum upp á námskeið í að aðlaga æfingaáætlun sína að núverandi líkamsástandi sínu.	ST138Q02NA01 <input type="radio"/>	ST138Q02NA02 <input type="radio"/>	ST138Q02NA03 <input type="radio"/>	ST138Q02NA04 <input type="radio"/>
Í frétt um núverandi Íslandsmeistara er haft eftir honum að hann trúir á mikilvægi þess að fylgja fyrirfram ákveðinni æfingaáætlun.	ST138Q03NA01 <input type="radio"/>	ST138Q03NA02 <input type="radio"/>	ST138Q03NA03 <input type="radio"/>	ST138Q03NA04 <input type="radio"/>
Faðir hennar las í dagblaði um kosti þess að fylgja æfingaáætlun.	ST138Q04NA01 <input type="radio"/>	ST138Q04NA02 <input type="radio"/>	ST138Q04NA03 <input type="radio"/>	ST138Q04NA04 <input type="radio"/>
Á vefsíðum fyrir atvinnu- og áhugaíþróttafólk eru æfingaáætlanir fyrir flestar íþróttagreinar.	ST138Q05NA01 <input type="radio"/>	ST138Q05NA02 <input type="radio"/>	ST138Q05NA03 <input type="radio"/>	ST138Q05NA04 <input type="radio"/>
Læknir hennar segir að hún eigi möguleika á að ná besta formi, heilsu og styrk ef hún fylgi reglulegri æfingaáætlun.	ST138Q06NA01 <input type="radio"/>	ST138Q06NA02 <input type="radio"/>	ST138Q06NA03 <input type="radio"/>	ST138Q06NA04 <input type="radio"/>
Háskóli í nágrenninu birti nýlega rannsókn sem sýnir að mikilvægt er fyrir styrk og ástand íþróttamanna að æfa reglulega og skipulega og að taka æfingarhlé.	ST138Q07NA01 <input type="radio"/>	ST138Q07NA02 <input type="radio"/>	ST138Q07NA03 <input type="radio"/>	ST138Q07NA04 <input type="radio"/>



Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 =04 OR ^ST003Q02TA01 = 08 OR ^ST003Q02TA01 = 12) THEN GOTO ^ST139 ELSE
GOTO ^ST140

Dóra er mjög góð í langhlaupi. Hún ætlar að undirbúa sig fyrir íþróttakeppni í skólanum. Dóra er að hugsa um að gera langtímaæfingaplan.

Hve mikil áhrif ættu eftirfarandi upplýsingar að hafa á ákvarðanir Dóru að gera æfingaplan?

(Vinsamlegast merktu í einn reit í hverri línu.)

	Engin áhrif	Lítill áhrif	Miðlungsáhrif	Mikil áhrif
Í frétt um núverandi Íslandsmeistara er haft eftir honum að hann trúir á mikilvægi þess að fylgja fyrirfram ákveðinni æfingaáætlun.	ST139Q01NA01 <input type="radio"/>	ST139Q01NA02 <input type="radio"/>	ST139Q01NA03 <input type="radio"/>	ST139Q01NA04 <input type="radio"/>
Faðir hennar las í dagblaði um kosti þess að fylgja æfingaáætlun.	ST139Q02NA01 <input type="radio"/>	ST139Q02NA02 <input type="radio"/>	ST139Q02NA03 <input type="radio"/>	ST139Q02NA04 <input type="radio"/>
Á vefsíðum fyrir atvinnu- og áhugaíþróttafólk eru æfingaáætlanir fyrir flestar íþróttgreinar.	ST139Q03NA01 <input type="radio"/>	ST139Q03NA02 <input type="radio"/>	ST139Q03NA03 <input type="radio"/>	ST139Q03NA04 <input type="radio"/>
Læknir hennar segir að hún eigi möguleika á að ná besta formi, heilsu og styrk ef hún fylgi reglulegri æfingaáætlun.	ST139Q04NA01 <input type="radio"/>	ST139Q04NA02 <input type="radio"/>	ST139Q04NA03 <input type="radio"/>	ST139Q04NA04 <input type="radio"/>
Háskóli í nágrenninu birti nýlega rannsókn sem sýnir að mikilvægt er fyrir styrk og ástand íþróttamanna að æfa reglulega og skipulega og að taka æfingarhlé.	ST139Q05NA01 <input type="radio"/>	ST139Q05NA02 <input type="radio"/>	ST139Q05NA03 <input type="radio"/>	ST139Q05NA04 <input type="radio"/>
Allir liðsfélagar hennar æfa eftir æfingaáætlun flesta daga.	ST139Q06NA01 <input type="radio"/>	ST139Q06NA02 <input type="radio"/>	ST139Q06NA03 <input type="radio"/>	ST139Q06NA04 <input type="radio"/>
Ólympíunefnd landsins býður ungum íþróttamönnum upp á námskeið í að aðlaga æfingaáætlun sína að núverandi líkamsástandi sínu.	ST139Q07NA01 <input type="radio"/>	ST139Q07NA02 <input type="radio"/>	ST139Q07NA03 <input type="radio"/>	ST139Q07NA04 <input type="radio"/>



Hve sammála eða ósammála ertu eftirfarandi setningum um þig?

(Vinsamlegast merktu í einn reit í hverri línu.)

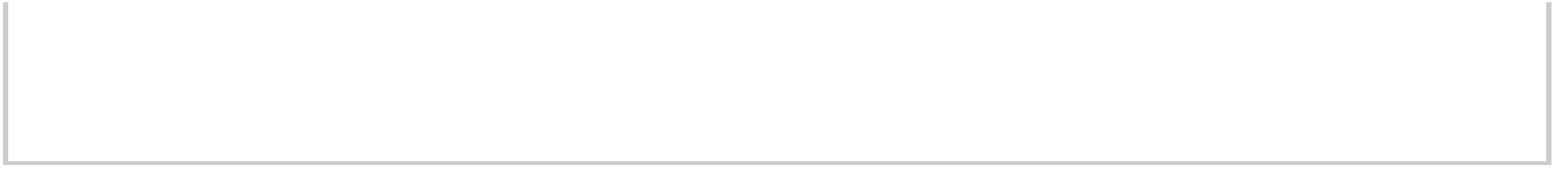
	<i>Mjög ósammála</i>	<i>Ósammála</i>	<i>Sammála</i>	<i>Mjög sammála</i>
Ég vil prófa nýja hluti þótt stundum komi ekkert út úr því.	ST140Q01NA01 <input type="radio"/>	ST140Q01NA02 <input type="radio"/>	ST140Q01NA03 <input type="radio"/>	ST140Q01NA04 <input type="radio"/>
Ég tek aðeins að mér verkefni sem hægt er að leysa.	ST140Q02NA01 <input type="radio"/>	ST140Q02NA02 <input type="radio"/>	ST140Q02NA03 <input type="radio"/>	ST140Q02NA04 <input type="radio"/>
Ég hef gaman af því að láta koma mér á óvart.	ST140Q03NA01 <input type="radio"/>	ST140Q03NA02 <input type="radio"/>	ST140Q03NA03 <input type="radio"/>	ST140Q03NA04 <input type="radio"/>
Ég vil taka hlutunum eins og þeir eru.	ST140Q04NA01 <input type="radio"/>	ST140Q04NA02 <input type="radio"/>	ST140Q04NA03 <input type="radio"/>	ST140Q04NA04 <input type="radio"/>
Ég vil að hlutirnir gangi greiðlega fyrir sig.	ST140Q05NA01 <input type="radio"/>	ST140Q05NA02 <input type="radio"/>	ST140Q05NA03 <input type="radio"/>	ST140Q05NA04 <input type="radio"/>
Ég verð óþolinmóð(ur) þegar ég þarf að bíða eftir því að eitthvað spennandi gerist.	ST140Q06NA01 <input type="radio"/>	ST140Q06NA02 <input type="radio"/>	ST140Q06NA03 <input type="radio"/>	ST140Q06NA04 <input type="radio"/>
Ég er alveg róleg(ur) þótt allt sé brjálað í kringum mig.	ST140Q07NA01 <input type="radio"/>	ST140Q07NA02 <input type="radio"/>	ST140Q07NA03 <input type="radio"/>	ST140Q07NA04 <input type="radio"/>
Ég vil vita fyrirfram hvað gerist næst.	ST140Q08NA01 <input type="radio"/>	ST140Q08NA02 <input type="radio"/>	ST140Q08NA03 <input type="radio"/>	ST140Q08NA04 <input type="radio"/>



Hér fyrir neðan eru pör af starfsheitum. Veldu í hverri línu það starf sem þú ert hrifnari af.

(Vinsamlegast merktu í einn reit í hverri línu.)

Eðlisfræðingur	ST141Q01NA01 <input type="radio"/>	Lögfræðingur	ST141Q01NA02 <input type="radio"/>
Sagnfræðingur	ST141Q02NA01 <input type="radio"/>	Arkitekt	ST141Q02NA02 <input type="radio"/>
Veðurfræðingur	ST141Q03NA01 <input type="radio"/>	Hagfræðingur	ST141Q03NA02 <input type="radio"/>
Kennari	ST141Q04NA01 <input type="radio"/>	Líffræðingur	ST141Q04NA02 <input type="radio"/>
Byggingaverkfræðingur	ST141Q05NA01 <input type="radio"/>	Bókasafnsfræðingur	ST141Q05NA02 <input type="radio"/>
Blaðamaður	ST141Q06NA01 <input type="radio"/>	Rafmagnsverkfræðingur	ST141Q06NA02 <input type="radio"/>
Stærðfræðingur	ST141Q07NA01 <input type="radio"/>	Dómari	ST141Q07NA02 <input type="radio"/>
Leikari	ST141Q08NA01 <input type="radio"/>	Læknir	ST141Q08NA02 <input type="radio"/>



HLUTI F: Notkun tæknibúnaðar

Hve sammála eða ósammála ertu eftirfarandi setningum um notkun á nýrri tækni (t.d. spjaldtölvu, snjallsíma, Blueray-spilara)?

(Vinsamlegast merktu í einn reit í hverri línu.)

	<i>Mjög ósammála</i>	<i>Ósammála</i>	<i>Sammála</i>	<i>Mjög sammála</i>
Ég er forvitin(n) um nýja tækni.	ST142Q01NA01 <input type="radio"/>	ST142Q01NA02 <input type="radio"/>	ST142Q01NA03 <input type="radio"/>	ST142Q01NA04 <input type="radio"/>
Það er stressandi að nota nýja tækni.	ST142Q02NA01 <input type="radio"/>	ST142Q02NA02 <input type="radio"/>	ST142Q02NA03 <input type="radio"/>	ST142Q02NA04 <input type="radio"/>
Mér finnst erfitt að nota nýja tækni - ég veit ekki hvernig á að láta tækin virka.	ST142Q03NA01 <input type="radio"/>	ST142Q03NA02 <input type="radio"/>	ST142Q03NA03 <input type="radio"/>	ST142Q03NA04 <input type="radio"/>
Það er undir mér komið hvort ég geti notað nýja tækni - það hefur ekkert með heppni að gera.	ST142Q04NA01 <input type="radio"/>	ST142Q04NA02 <input type="radio"/>	ST142Q04NA03 <input type="radio"/>	ST142Q04NA04 <input type="radio"/>
Ég hef alltaf áhuga á að nota nýjustu tækin.	ST142Q05NA01 <input type="radio"/>	ST142Q05NA02 <input type="radio"/>	ST142Q05NA03 <input type="radio"/>	ST142Q05NA04 <input type="radio"/>
Þegar ég nota nýja tækni er ég hrædd(ur) um að mér mistakist.	ST142Q06NA01 <input type="radio"/>	ST142Q06NA02 <input type="radio"/>	ST142Q06NA03 <input type="radio"/>	ST142Q06NA04 <input type="radio"/>
Þegar ég á í vandræðum með tækni er það undir mér komið að leysa þau.	ST142Q07NA01 <input type="radio"/>	ST142Q07NA02 <input type="radio"/>	ST142Q07NA03 <input type="radio"/>	ST142Q07NA04 <input type="radio"/>
Ef ég hefði tækifæri til myndi ég nota tæki oftár en ég geri nú.	ST142Q08NA01 <input type="radio"/>	ST142Q08NA02 <input type="radio"/>	ST142Q08NA03 <input type="radio"/>	ST142Q08NA04 <input type="radio"/>
Ég hef áhyggjur af að ég skemmi ný tæki frekar en að nota þau rétt.	ST142Q09NA01 <input type="radio"/>	ST142Q09NA02 <input type="radio"/>	ST142Q09NA03 <input type="radio"/>	ST142Q09NA04 <input type="radio"/>

Það er undir mér komið hvort ég næ tókum á nýrri tækni.	ST142Q10NA01 <input type="radio"/>	ST142Q10NA02 <input type="radio"/>	ST142Q10NA03 <input type="radio"/>	ST142Q10NA04 <input type="radio"/>
Árangur minn í notkun nýrrar tækni er aðeins undir mér kominn.	ST142Q11NA01 <input type="radio"/>	ST142Q11NA02 <input type="radio"/>	ST142Q11NA03 <input type="radio"/>	ST142Q11NA04 <input type="radio"/>
Mér finnst strax gaman að nota nýja tækni.	ST142Q12NA01 <input type="radio"/>	ST142Q12NA02 <input type="radio"/>	ST142Q12NA03 <input type="radio"/>	ST142Q12NA04 <input type="radio"/>

Ef þú ættir að ákveða hvort nota ætti ákveðna tækninýjung, hvor rökin í eftirfarandi lista skipta meira máli við að ákveða hvort ætti að nota hana eða ekki?

(Vinsamlegast merktu í einn reit í hverri línu.)

Í landbúnaði er hægt að fá meiri uppskeru með erfðabreyttu fræi.

ST143Q01NA01

Erfðatækni getur leitt til minni líffræðilegs fjölbreytileika.

ST143Q01NA02

Nú á dögum er mögulegt að eignast barn með glasafrjóvgun jafnvel þótt eðlileg þungun sé ekki möguleg.

ST143Q02NA01

Með glasafrjóvgun geta erfðatæknar valið hvaða fóstur fær að þroskast.

ST143Q02NA02

Kjarnorkuver framleiða mikið rafmagn.

ST143Q03NA01

Kjarnorkuver framleiða geislavirkan úrgang.

ST143Q03NA02

Vindmyllur framleiða rafmagn án þess að skilja eftir úrgang.

ST143Q04NA01

Vindmyllur eru hávaðasamar og áberandi í landslaginu.

ST143Q04NA02

Á samfélagsmiðlum á netinu getur fólk miðlað persónulegum upplýsingum og myndum með öðrum.

ST143Q05NA01

Þegar upplýsingum og myndum hefur einu sinni verið hlaðið upp á samfélagsmiðla á netinu er hægt að finna það mörgum árum seinna.

ST143Q05NA02

Hve oft notar þú eftirfarandi?

(Vinsamlegast merktu í einn reit í hverri línu.)

	<i>Aldrei eða næstum aldrei</i>	<i>Einu sinni eða tvisvar í mánuði</i>	<i>Einu sinni eða tvisvar í viku</i>	<i>Næstum á hverjum degi</i>	<i>Á hverjum degi</i>
Internet, tölvupóst	ST144Q01NA01 <input type="radio"/>	ST144Q01NA02 <input type="radio"/>	ST144Q01NA03 <input type="radio"/>	ST144Q01NA04 <input type="radio"/>	ST144Q01NA05 <input type="radio"/>
Tölvu, fartölvu, spjaldtölvu	ST144Q02NA01 <input type="radio"/>	ST144Q02NA02 <input type="radio"/>	ST144Q02NA03 <input type="radio"/>	ST144Q02NA04 <input type="radio"/>	ST144Q02NA05 <input type="radio"/>
Farsíma, snjallsíma, lófatölvu	ST144Q03NA01 <input type="radio"/>	ST144Q03NA02 <input type="radio"/>	ST144Q03NA03 <input type="radio"/>	ST144Q03NA04 <input type="radio"/>	ST144Q03NA05 <input type="radio"/>
MP3-spilara, iPod	ST144Q04NA01 <input type="radio"/>	ST144Q04NA02 <input type="radio"/>	ST144Q04NA03 <input type="radio"/>	ST144Q04NA04 <input type="radio"/>	ST144Q04NA05 <input type="radio"/>
DVD-spilara, Blueraý-spilara	ST144Q05NA01 <input type="radio"/>	ST144Q05NA02 <input type="radio"/>	ST144Q05NA03 <input type="radio"/>	ST144Q05NA04 <input type="radio"/>	ST144Q05NA05 <input type="radio"/>
Leikjatölvu, Playstation	ST144Q06NA01 <input type="radio"/>	ST144Q06NA02 <input type="radio"/>	ST144Q06NA03 <input type="radio"/>	ST144Q06NA04 <input type="radio"/>	ST144Q06NA05 <input type="radio"/>
Hljóðgervil, rafmagnspíanó, rafmagnsgítar	ST144Q07NA01 <input type="radio"/>	ST144Q07NA02 <input type="radio"/>	ST144Q07NA03 <input type="radio"/>	ST144Q07NA04 <input type="radio"/>	ST144Q07NA05 <input type="radio"/>
Saumavél	ST144Q08NA01 <input type="radio"/>	ST144Q08NA02 <input type="radio"/>	ST144Q08NA03 <input type="radio"/>	ST144Q08NA04 <input type="radio"/>	ST144Q08NA05 <input type="radio"/>
Rafmagnsborvél, hleðsluborvél	ST144Q09NA01 <input type="radio"/>	ST144Q09NA02 <input type="radio"/>	ST144Q09NA03 <input type="radio"/>	ST144Q09NA04 <input type="radio"/>	ST144Q09NA05 <input type="radio"/>
	ST144Q10NA01 <input type="radio"/>	ST144Q10NA02 <input type="radio"/>	ST144Q10NA03 <input type="radio"/>	ST144Q10NA04 <input type="radio"/>	ST144Q10NA05 <input type="radio"/>

Eldhúsráftæki (örbylgjuofn, blandara)

ST144Q11NA01



ST144Q11NA02



ST144Q11NA03



ST144Q11NA04



ST144Q11NA05



Heimilisráftæki (ryksugu, hárpurrku, þvottavél)

ST144Q11NA01



ST144Q11NA02



ST144Q11NA03



ST144Q11NA04



ST144Q11NA05



Hve sammála eða ósammála ertu eftirfarandi staðhæfingum?

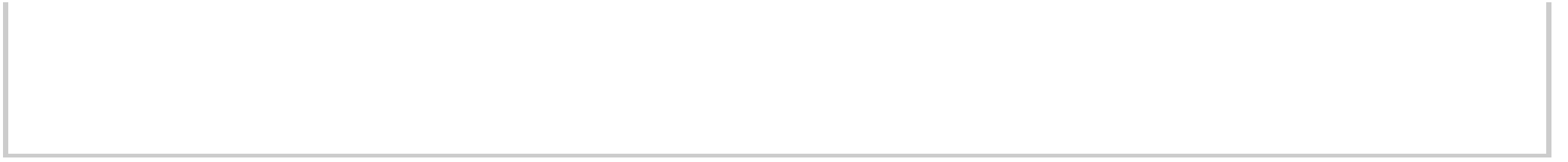
(Vinsamlegast merktu í einn reit í hverri línu.)

	<i>Mjög ósammála</i>	<i>Ósammála</i>	<i>Sammála</i>	<i>Mjög sammála</i>
Þegar ég fæ nýtt tæki les ég fyrst allan leiðarvísinn.	ST145Q01NA01 <input type="radio"/>	ST145Q01NA02 <input type="radio"/>	ST145Q01NA03 <input type="radio"/>	ST145Q01NA04 <input type="radio"/>
Þegar ég fæ nýtt tæki veit ég strax hvernig það virkar.	ST145Q02NA01 <input type="radio"/>	ST145Q02NA02 <input type="radio"/>	ST145Q02NA03 <input type="radio"/>	ST145Q02NA04 <input type="radio"/>
Þegar ég fæ nýtt tæki vil ég prófa strax allar aðgerðir í því.	ST145Q03NA01 <input type="radio"/>	ST145Q03NA02 <input type="radio"/>	ST145Q03NA03 <input type="radio"/>	ST145Q03NA04 <input type="radio"/>
Þegar ég fæ nýtt tæki vil ég helst bara skoða þær aðgerðir sem mig vantar og ég mun nota.	ST145Q04NA01 <input type="radio"/>	ST145Q04NA02 <input type="radio"/>	ST145Q04NA03 <input type="radio"/>	ST145Q04NA04 <input type="radio"/>
Þegar ég fæ nýtt tæki fæ ég einhvern til að útskýra fyrir mér hvernig það virkar.	ST145Q05NA01 <input type="radio"/>	ST145Q05NA02 <input type="radio"/>	ST145Q05NA03 <input type="radio"/>	ST145Q05NA04 <input type="radio"/>

Hversu oft gerir þú eftirfarandi?

(Vinsamlegast merktu í einn reit í hverri línu.)

	<i>Mjög oft</i>	<i>Reglulega</i>	<i>Stundum</i>	<i>Aldrei eða næstum aldrei</i>
Horfi á sjónvarpsþætti um náttúruvísindi	ST146Q01TA01 <input type="radio"/>	ST146Q01TA02 <input type="radio"/>	ST146Q01TA03 <input type="radio"/>	ST146Q01TA04 <input type="radio"/>
Fæ lánaðar eða kaupir bækur sem fjalla um náttúruvísindi	ST146Q02TA01 <input type="radio"/>	ST146Q02TA02 <input type="radio"/>	ST146Q02TA03 <input type="radio"/>	ST146Q02TA04 <input type="radio"/>
Skoða efni á Internetinu sem tengist náttúruvísindum.	ST146Q03TA01 <input type="radio"/>	ST146Q03TA02 <input type="radio"/>	ST146Q03TA03 <input type="radio"/>	ST146Q03TA04 <input type="radio"/>
Les tímarit um náttúruvísindi eða vísindagreinar í dagblöðum.	ST146Q04TA01 <input type="radio"/>	ST146Q04TA02 <input type="radio"/>	ST146Q04TA03 <input type="radio"/>	ST146Q04TA04 <input type="radio"/>
Mæti í vísindaklúbb.	ST146Q05TA01 <input type="radio"/>	ST146Q05TA02 <input type="radio"/>	ST146Q05TA03 <input type="radio"/>	ST146Q05TA04 <input type="radio"/>
Hermi eftir náttúrufrýrbærum með forriti eða í sýndarveruleika	ST146Q06NA01 <input type="radio"/>	ST146Q06NA02 <input type="radio"/>	ST146Q06NA03 <input type="radio"/>	ST146Q06NA04 <input type="radio"/>
Hermi eftir tækni ferlum með forriti eða í sýndarveruleika	ST146Q07NA01 <input type="radio"/>	ST146Q07NA02 <input type="radio"/>	ST146Q07NA03 <input type="radio"/>	ST146Q07NA04 <input type="radio"/>
Skoða vefsíður hjá umhverfisverndarsamtökum.	ST146Q08NA01 <input type="radio"/>	ST146Q08NA02 <input type="radio"/>	ST146Q08NA03 <input type="radio"/>	ST146Q08NA04 <input type="radio"/>
Fylgist með fréttum um vísindi, umhverfismál, eða fylgist með bloggi hjá umhverfisverndarsamtökum	ST146Q09NA01 <input type="radio"/>	ST146Q09NA02 <input type="radio"/>	ST146Q09NA03 <input type="radio"/>	ST146Q09NA04 <input type="radio"/>



Þakka þér kærlega fyrir að svara spurningalistanum!