

في هذا الاستبيان ستجد أسئلة عن الموضوعات التالية:

- عنك، وعن عائلتك وبيتك
- الاهتمام بالعلوم والبيئة
- تعلم العلوم المدرسية في المدرسة
- خططك للتعليم الإضافي

يرجى قراءة كل سؤال بعناية والإجابة عليه بكل ما يمكنك من دقة.

**في هذا الاستبيان ليست هناك إجابات صحيحة أو خاطئة ، بل ينبغي عليك أن تكون إجابتك هي الإجابات الصحيحة بالنسبة لك .**

ويمكنك طلب المساعدة عندما لا تفهم شيئاً ما أو أنك لست متأكداً من كيفية الإجابة على السؤال.

تتعلق بعض الأسئلة بالعلوم المدرسية . يرجى التفكير في جميع المواد المختلفة والمقررات في مدرستك التي تقوم بتدريس محتوى يتعلق بالعلوم العامة وقد تقوم مدرستك بتدريس العلوم المدرسية بموادها المختلفة مثل الفيزياء والكيمياء والأحياء والأرض والجيولوجيا والفضاء والفلك والعلوم التطبيقية والتكنولوجيا (مثل: تكنولوجيا المعلومات ،) أو تقوم مدرستك بتدريس مقرر العلوم العامة أو التكاملية أو الشاملة (مثال: العلوم العامة).

يرجى ملاحظة أن الزر المستخدم للتقدم للأمام إلى السؤال التالي موجود بالركن السفلي الأيسر على شاشة حاسبك الآلي. وفي بعض الحالات قد نحتاج إلى التمرير للأسفل للجزء السفلي من شاشتك للوصول لهذا الزر.

**سيتم ضم إجاباتك مع إجابات الآخرين لإجراء الحسابات الإجمالية والمتوسطات التي لا يمكن تحديد أي فرد فيها. سيتم الاحتفاظ بجميع إجاباتك بسرية تامة .**

القسم أ: أنت وعائلتك وبيتك

## في أي صف أنت؟

(يرجى الاختيار من القائمة المنسدلة للإجابة على السؤال.)

ST001Q01TA01

صف

• ( ST001Q01TA01 ) صف

- إختر...
- الصف السابع
- الصف الثامن
- الصف التاسع
- الصف العاشر
- الصف الحادي عشر

## أي من هذه البرامج تتبع؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة.)

ST002Q01TA01

الإعدادية المطورة

ST002Q01TA02

الإعدادية الدولية

ST002Q01TA03

الثانوية المطورة

ST002Q01TA04

الثانوية الدولية

## ما تاريخ ميلادك ؟

(يرجى تحديد اليوم والشهر والسنة من القوائم المنسدلة للإجابة على السؤال.)

ST003Q01TA01

اليوم

• ( ST003Q01TA01 ) اليوم

إختبر...

- 01
- 02
- 03
- 04
- 05
- 06
- 07
- 08
- 09
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28
- 29

ST003Q02TA01

إختر...  
▼

الشهر

الشهر ( ST003Q02TA01 ) •

- إختر...
- يناير
- فبراير
- مارس
- أبريل
- مايو
- يونيو
- يوليو
- أغسطس
- سبتمبر
- أكتوبر
- نوفمبر
- ديسمبر

ST003Q03TA01

إختر...  
▼

السنة

السنة ( ST003Q03TA01 ) •

- إختر...
- 1998
- 1999
- 2000
- 2001

## Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q01TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q03TA01 = null)

الرجاء ادخال تاريخ ميلادك كاملاً :Message

هل أنت أنثى أم ذكر؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة.)

ST004Q01TA01

أنثى

ST004Q01TA02

ذكر



## ما هو أعلى مستوى تعليمي وصلت إليه والدتك ؟

إذا لم تكن واثقاً من كيفية الإجابة عن هذا السؤال ،اطلب المساعدة من المشرف على الاختبار.

( يرجى اختيار إجابة واحدة.)

ST005Q01TA01

المرحلة الثانوية : تعليم أكاديمي أو ديني

ST005Q01TA02

المرحلة الثانوية:المدارس التجارية والتقنية

ST005Q01TA03

المرحلة الاعدادية

ST005Q01TA04

المرحلة الابتدائية

ST005Q01TA05

لم تكمل التعليم الابتدائي

## هل حصلت والدتك على أي من هذه المؤهلات التالية؟

إذا لم تكن واثقاً من كيفية الإجابة عن هذا السؤال ،اطلب المساعدة من المشرف على الاختبار.

( يرجى اختيار إجابة واحدة لكل صف. )

لا

نعم

ST006Q01TA02

ST006Q01TA01

درجة الماجستير او الدكتوراه

ST006Q02TA02

ST006Q02TA01

درجة البكالوريوس

ST006Q03TA02

ST006Q03TA01

دبلوم خاص

ST006Q04TA02

ST006Q04TA01

دبلوم غير خاص

## ما هو أعلى مستوى تعليمي مدرسي وصل إليه والدك ؟

(إذا كنت غير متأكد من أي خانة تختار يرجى طلب مساعدة مدير برنامج الاختبار.)

(يرجى اختيار إجابة واحدة.)

ST007Q01TA01

المرحلة الثانوية:تعليم أكاديمي أو ديني

ST007Q01TA02

المرحلة الثانوية:المدارس التجارية أو التقنية

ST007Q01TA03

المرحلة الاعدادية

ST007Q01TA04

المرحلة الابتدائية

ST007Q01TA05

لم يكمل التعليم الإبتدائي

## هل حصل والدك على أي من المؤهلات التالية؟

(إذا كنت غير متأكد من كيفية الإجابة يرجى طلب مساعدة مدير برنامج الاختبار.)

(يرجى اختيار إجابة واحدة لكل صف.)

لا	نعم	
ST008Q01TA02 <input type="radio"/>	ST008Q01TA01 <input type="radio"/>	درجة الماجستير أو الدكتوراه
ST008Q02TA02 <input type="radio"/>	ST008Q02TA01 <input type="radio"/>	درجة البكالوريوس
ST008Q03TA02 <input type="radio"/>	ST008Q03TA01 <input type="radio"/>	دبلوم خاص
ST008Q04TA02 <input type="radio"/>	ST008Q04TA01 <input type="radio"/>	دبلوم غير خاص

## ما العمل الذي تقوم به والدتك حالياً؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة.)

ST009Q01TA01

العمل بدوام كامل بأجر

ST009Q01TA02

العمل بدوام جزئي بأجر

ST009Q01TA03

لا تعمل ولكنها تبحث عن عمل

ST009Q01TA04

أخرى (مثال : واجبات منزلية - متقاعدة)

## ما العمل الذي يقوم به والدك حالياً؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة.)

ST010Q01TA01

العمل بدوام كامل بأجر

ST010Q01TA02

العمل بدوام جزئي بأجر

ST010Q01TA03

لا يعمل ولكنه يبحث عن عمل

ST010Q01TA04

أخرى (مثال : واجبات منزلية - متقاعد)

## أي من هذه الأشياء موجودة ببيتك؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة لكل صف.)

لا	نعم	
ST011Q01TA02 <input type="radio"/>	ST011Q01TA01 <input type="radio"/>	مكتب للدراسة
ST011Q02TA02 <input type="radio"/>	ST011Q02TA01 <input type="radio"/>	حجرة خاصة بك
ST011Q03TA02 <input type="radio"/>	ST011Q03TA01 <input type="radio"/>	مكان هادئ للدراسة
ST011Q04TA02 <input type="radio"/>	ST011Q04TA01 <input type="radio"/>	حاسوب لتستخدمه في أداء أعمالك المدرسية
ST011Q05TA02 <input type="radio"/>	ST011Q05TA01 <input type="radio"/>	برامج تعليمية
ST011Q06TA02 <input type="radio"/>	ST011Q06TA01 <input type="radio"/>	اتصال بالانترنت
ST011Q07TA02 <input type="radio"/>	ST011Q07TA01 <input type="radio"/>	أدب كلاسيكي (مثلًا كتب لشكسبير)
ST011Q08TA02 <input type="radio"/>	ST011Q08TA01 <input type="radio"/>	كتب شعر
ST011Q09TA02 <input type="radio"/>	ST011Q09TA01 <input type="radio"/>	أعمال فنية (مثال: لوحات)
ST011Q10TA02 <input type="radio"/>	ST011Q10TA01 <input type="radio"/>	كتب لمساعدتك في الدراسة

ST011Q11TA02  
○

ST011Q11TA01  
○

مراجع تقنية

ST011Q12TA02  
○

ST011Q12TA01  
○

قاموس

ST011Q13TA02  
○

ST011Q13TA01  
○

جهاز دي في دي

ST011Q14NA02  
○

ST011Q14NA01  
○

شاشة تلفاز مسطحة /تلفاز بلازما / تلفاز إل سي دي ( LCD )

ST011Q15NA02  
○

ST011Q15NA01  
○

تلفاز كابل بالاشتراك/ تلفاز/ تلفاز متصل بالاقمار الصناعية

ST011Q16NA02  
○

ST011Q16NA01  
○

كتب عن الفن، والموسيقى، أو التصميم

ST011Q17TA02  
○

ST011Q17TA01  
○

جهاز استماع Mp3

ST011Q18TA02  
○

ST011Q18TA01  
○

كاميرا فيديو رقمية

ST011Q19TA02  
○

ST011Q19TA01  
○

ألعاب الفيديو



## كم من هذه الأشياء موجودة في منزلك؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة لكل صف.)

ثلاثة أو أكثر	اثنان	واحد	لا يوجد	
ST012Q01TA04 <input type="radio"/>	ST012Q01TA03 <input type="radio"/>	ST012Q01TA02 <input type="radio"/>	ST012Q01TA01 <input type="radio"/>	أجهزة تلفاز
ST012Q02TA04 <input type="radio"/>	ST012Q02TA03 <input type="radio"/>	ST012Q02TA02 <input type="radio"/>	ST012Q02TA01 <input type="radio"/>	سيارات
ST012Q03TA04 <input type="radio"/>	ST012Q03TA03 <input type="radio"/>	ST012Q03TA02 <input type="radio"/>	ST012Q03TA01 <input type="radio"/>	غرف تحتوي على حوض استحمام أو دش
ST012Q04NA04 <input type="radio"/>	ST012Q04NA03 <input type="radio"/>	ST012Q04NA02 <input type="radio"/>	ST012Q04NA01 <input type="radio"/>	هواتف خلوية دون اتصال بالإنترنت
ST012Q05NA04 <input type="radio"/>	ST012Q05NA03 <input type="radio"/>	ST012Q05NA02 <input type="radio"/>	ST012Q05NA01 <input type="radio"/>	هواتف خلوية مع الاتصال بالإنترنت ( مثال : هواتف ذكية )
ST012Q06NA04 <input type="radio"/>	ST012Q06NA03 <input type="radio"/>	ST012Q06NA02 <input type="radio"/>	ST012Q06NA01 <input type="radio"/>	كمبيوتر ( كمبيوتر مكتبي - لاب توب محمول - لوح كمبيوتر )
ST012Q07NA04 <input type="radio"/>	ST012Q07NA03 <input type="radio"/>	ST012Q07NA02 <input type="radio"/>	ST012Q07NA01 <input type="radio"/>	لوح كمبيوتر ذو شاشة تقبل الدوران ( مثال: آي باد , بلاك بيرى, دفتر ألعاب )
ST012Q08NA04 <input type="radio"/>	ST012Q08NA03 <input type="radio"/>	ST012Q08NA02 <input type="radio"/>	ST012Q08NA01 <input type="radio"/>	قارئ الكتب الإلكترونية ( مثال : كندل ت م , كوبو , بوكين )
ST012Q09NA04 <input type="radio"/>	ST012Q09NA03 <input type="radio"/>	ST012Q09NA02 <input type="radio"/>	ST012Q09NA01 <input type="radio"/>	آلات موسيقية (مثال, جيتار, بيانو)



## كم عدد الكتب الموجودة في منزلك؟

عادة ما يتسع كل متر من الرفوف إلى 40 كتاب، لا تدخل في الحساب المجلات أو الجرائد أو كتبك المدرسية.

( يرجى اختيار إجابة واحدة.)

ST013Q01TA01

0-10 كتب

ST013Q01TA02

11-25 كتاب

ST013Q01TA03

26-100 كتاب

ST013Q01TA04

101-200 كتاب

ST013Q01TA05

201-500 كتاب

ST013Q01TA06

أكثر من 500 كتاب

## السؤالان التاليان يتعلقان بوظيفة والدتك:

(إذا لم تكن تعمل حالياً أخبرنا من فضلك عن آخر وظيفة أساسية كانت تشغلها)

ST014Q01TA01

ما هي وظيفة والدتك الأساسية؟ (مثال: معلمة في مدرسة، مساعدة في مطبخ، مديرة مبيعات)  
(يرجى طباعة مسمى الوظيفة)

ST014Q02TA01

ما الذي تقوم به والدتك في عملها الرئيسي؟  
(مثلاً: التدريس لطلاب مدرسة ثانوية، تساعد طبائخاً في إعداد الوجبات في مطعم، تدير فريق مبيعات)  
استخدم من فضلك جملة تصف بها نوع العمل الذي تؤديه أو كانت تؤديه في هذه الوظيفة.

## السؤالان التاليان يتعلقان بوظيفة والدك:

(إذا كان بلا عمل حالياً أخبرنا من فضلك عن آخر وظيفة أساسية كان يشغلها)

ST015Q01TA01

ما هي وظيفة والدك الأساسية؟  
(مثال : مدرس في مدرسة، مساعد طبّاح، مدير مبيعات)  
(يرجى طباعة مسمى الوظيفة )

ST015Q02TA01

ما الذي يقوم به والدك في وظيفته الأساسية ؟  
(مثلاً: التدريس لطلاب مدرسة ثانوية، يساعد طبّاحاً في إعداد الوجبات في مطعم ، يدير فريق مبيعات)  
استخدم من فضلك جملة تصف بها نوع العمل الذي يؤديه أو كان يؤديه في هذه الوظيفة .

## ما هو نوع العمل الذي يقوم به والدك ووالدتك كعمل أساسي ؟

اختر فئة الوظيفة التي تصف بدقة ما يقوم به والدك / والدتك. وهناك قليل من الأمثلة عن كل فئة لمساعدتك على تحديد الفئة الصحيحة. فإذا لم يكن والدك أو والدتك لا تعمل الآن فكر في آخر وظيفة كانت لديه / لديها.

(يرجى اختيار إجابة واحدة في كل عمود)

والدتك	والدك	
ST091BQ01N01 <input type="radio"/>	ST091AQ01N01 <input type="radio"/>	لم يعمل خارج البيت مقابل أجر على الإطلاق
ST091BQ01N02 <input type="radio"/>	ST091AQ01N02 <input type="radio"/>	رب عمل صغير [ يشمل أصحاب الأعمال التجارية الصغيرة ( أقل من 25 موظف ) ، مثل محلات البيع بالمفرق ، أو الخدمات ، أو المطاعم ]
ST091BQ01N03 <input type="radio"/>	ST091AQ01N03 <input type="radio"/>	كاتب (يشمل كاتبو المكاتب، السكرتارية، الطباعون) موظفو إدخال البيانات، مشغلو الأجهزة، موظفو خدمة العملاء)
ST091BQ01N04 <input type="radio"/>	ST091AQ01N04 <input type="radio"/>	عامل خدمات أو مبيعات. ( ويشمل عمال الرحلات، عمال خدمات المطاعم، عمال الرعاية الشخصية، عمال الخدمات الوقائية، البائعون )
ST091BQ01N05 <input type="radio"/>	ST091AQ01N05 <input type="radio"/>	عامل ماهر للزراعة أو للمزارع السمكية ( وتشمل الفلاحون ، عمال الغابات ، عمال المزارع السمكية ، الصيادون وناصبو الشباك .
ST091BQ01N06 <input type="radio"/>	ST091AQ01N06 <input type="radio"/>	موظف حرفي أو تجاري ( ويشمل ، عامل بناء ، نجار ، سباك ، كهربائي ، إلخ ؛ عمال تعدين ، ميكانيكي آلات ، عمال يدويون )
ST091BQ01N07 <input type="radio"/>	ST091AQ01N07 <input type="radio"/>	مشغل مصنع أو آلة ( ويشمل مشغلو المصانع أو الآلات ، عمال خط تجميع ، سائقو موتورات - مركبات )
ST091BQ01N08 <input type="radio"/>	ST091AQ01N08 <input type="radio"/>	عامل عام ( ويشمل ، خدمات المنازل ، عمال النظافة ، عمال العناية بالمباني ، المراسلون ، البوابون وحراس المباني والمزارع ، ومزارع الأسماك ، وعمال الزراعة والبناء ) .

ST091BQ01N09



ST091AQ01N09



مدير شركة أو مسئول كبير  
( ويشمل مدراء المؤسسات مثل مدراء الشركات الكبيرة (25 موظف أو أكثر) أو مديرو الإدارات داخل الشركات  
الكبيرة ، المشرعون و كبار المسئولين الحكوميين وكبار الموظفين في منظمات ذات أهمية خاصة ، ضباط عسكريين

ST091BQ01N10



ST091AQ01N10



مهني  
( ويشمل ، العلماء ، علماء الرياضيات ، علماء الحاسب الآلي ، والمعماريون ، والمهندسون ، وفنيو علوم الحياة  
والصحة ، والمعلمون والقانونيون المهنيون ، علماء الاجتماع ، والكتاب ، والفنانون ، ورجال الدين المحترفون )

ST091BQ01N11



ST091AQ01N11



فني ، أو مساعد مهني  
( ويشمل العلوم والهندسة وفنيو ومعاونو الحاسب الآلي ، وفنيو علوم الحياة والصحة ومساعدوهم ومساعدو التدريس  
، ومهنيو المالية والمبيعات ومساعدوهم - وعملاء الخدمات التجارية والمساعدون الإداريون )

ST091BQ01N12



ST091AQ01N12



شيء آخر

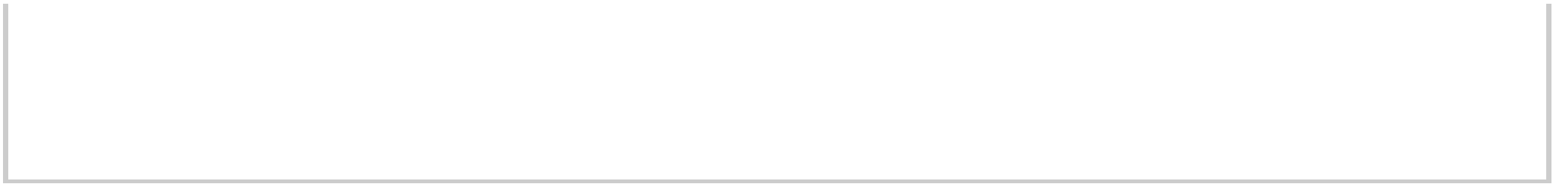
القسم ب : الاهتمام بالعلوم والبيئة



## إلى أي مدى لديك معلومات عن الموضوعات البيئية التالية ؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة لكل صف)

أنا على علم بهذا الموضوع ويمكنني أن أشرحه جيداً	أعرف شيئاً عن هذا الموضوع ويمكنني أن أشرحه بشكل عام	سمعت عن هذا الموضوع ولكنني لا أستطيع أن أشرح عما هو	لم أسمع عن هذا الموضوع أبداً	
ST092Q01TA04 <input type="radio"/>	ST092Q01TA03 <input type="radio"/>	ST092Q01TA02 <input type="radio"/>	ST092Q01TA01 <input type="radio"/>	زيادة غازات الدفيئة في الجو.
ST092Q02TA04 <input type="radio"/>	ST092Q02TA03 <input type="radio"/>	ST092Q02TA02 <input type="radio"/>	ST092Q02TA01 <input type="radio"/>	استخدام الكائنات المعدلة وراثياً
ST092Q03TA04 <input type="radio"/>	ST092Q03TA03 <input type="radio"/>	ST092Q03TA02 <input type="radio"/>	ST092Q03TA01 <input type="radio"/>	الأمطار الحمضية.
ST092Q04TA04 <input type="radio"/>	ST092Q04TA03 <input type="radio"/>	ST092Q04TA02 <input type="radio"/>	ST092Q04TA01 <input type="radio"/>	النفائات النووية.
ST092Q05TA04 <input type="radio"/>	ST092Q05TA03 <input type="radio"/>	ST092Q05TA02 <input type="radio"/>	ST092Q05TA01 <input type="radio"/>	نتائج إزالة الغابات لاستغلال أراضيها.
ST092Q06NA04 <input type="radio"/>	ST092Q06NA03 <input type="radio"/>	ST092Q06NA02 <input type="radio"/>	ST092Q06NA01 <input type="radio"/>	تلوث الهواء
ST092Q07NA04 <input type="radio"/>	ST092Q07NA03 <input type="radio"/>	ST092Q07NA02 <input type="radio"/>	ST092Q07NA01 <input type="radio"/>	نقص الطاقة
ST092Q08NA04 <input type="radio"/>	ST092Q08NA03 <input type="radio"/>	ST092Q08NA02 <input type="radio"/>	ST092Q08NA01 <input type="radio"/>	اندثار النباتات والحيوانات
ST092Q09NA04 <input type="radio"/>	ST092Q09NA03 <input type="radio"/>	ST092Q09NA02 <input type="radio"/>	ST092Q09NA01 <input type="radio"/>	نقص المياه



## هل تعتقد أن المشكلات المتعلقة بالقضايا البيئية أدناه ستتحسن أو تسوء خلال الـ 20 عاماً القادمة ؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة لكل صف)

ستسوء	ستظل كما هي	ستتحسن	
ST093Q01TA03 <input type="radio"/>	ST093Q01TA02 <input type="radio"/>	ST093Q01TA01 <input type="radio"/>	تلوث الهواء.
ST093Q02TA03 <input type="radio"/>	ST093Q02TA02 <input type="radio"/>	ST093Q02TA01 <input type="radio"/>	نقص الطاقة.
ST093Q03TA03 <input type="radio"/>	ST093Q03TA02 <input type="radio"/>	ST093Q03TA01 <input type="radio"/>	انقراض النباتات والحيوانات.
ST093Q04TA03 <input type="radio"/>	ST093Q04TA02 <input type="radio"/>	ST093Q04TA01 <input type="radio"/>	إزالة الغابات لاستغلال أراضيها.
ST093Q05TA03 <input type="radio"/>	ST093Q05TA02 <input type="radio"/>	ST093Q05TA01 <input type="radio"/>	نقص المياه.
ST093Q06TA03 <input type="radio"/>	ST093Q06TA02 <input type="radio"/>	ST093Q06TA01 <input type="radio"/>	النفايات النووية.
ST093Q07NA03 <input type="radio"/>	ST093Q07NA02 <input type="radio"/>	ST093Q07NA01 <input type="radio"/>	زيادة الغازات الدفيئة في الغلاف الجوي
ST093Q08NA03 <input type="radio"/>	ST093Q08NA02 <input type="radio"/>	ST093Q08NA01 <input type="radio"/>	استخدام الكائنات المعدلة وراثياً
ST093Q09NA03 <input type="radio"/>	ST093Q09NA02 <input type="radio"/>	ST093Q09NA01 <input type="radio"/>	الأمطار الحمضية



إلى أي حد توافق أو لا توافق على العبارات التالية عندك ؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة لكل صف)

أوافق بشدة	أوافق	لا أوافق	لا أوافق بشدة	
ST094Q01NA04 <input type="radio"/>	ST094Q01NA03 <input type="radio"/>	ST094Q01NA02 <input type="radio"/>	ST094Q01NA01 <input type="radio"/>	أنني عادة استمتع عند تعلمي موضوعات عن العلوم العامة
ST094Q02NA04 <input type="radio"/>	ST094Q02NA03 <input type="radio"/>	ST094Q02NA02 <input type="radio"/>	ST094Q02NA01 <input type="radio"/>	أحب القراءة عن العلوم العامة
ST094Q03NA04 <input type="radio"/>	ST094Q03NA03 <input type="radio"/>	ST094Q03NA02 <input type="radio"/>	ST094Q03NA01 <input type="radio"/>	أسعد بالعمل في موضوعات عن العلوم العامة
ST094Q04NA04 <input type="radio"/>	ST094Q04NA03 <input type="radio"/>	ST094Q04NA02 <input type="radio"/>	ST094Q04NA01 <input type="radio"/>	استمتع باكتساب معارف جديدة في العلوم العامة
ST094Q05NA04 <input type="radio"/>	ST094Q05NA03 <input type="radio"/>	ST094Q05NA02 <input type="radio"/>	ST094Q05NA01 <input type="radio"/>	أهتم بتعلم أشياء عن العلوم العامة

## إلى أي مدى تهتم بالموضوعات التالية من العلوم العامة ؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة لكل صف)

لا أعلم ما هو	مهتم للغاية	مهتم	لا أكاد أهتم	غير مهتم	
ST095Q01NA05 <input type="radio"/>	ST095Q01NA04 <input type="radio"/>	ST095Q01NA03 <input type="radio"/>	ST095Q01NA02 <input type="radio"/>	ST095Q01NA01 <input type="radio"/>	مفهوم الكائنات الحية (مثال: الكائنات أحادية الخلايا ومتعددة الخلايا)
ST095Q02NA05 <input type="radio"/>	ST095Q02NA04 <input type="radio"/>	ST095Q02NA03 <input type="radio"/>	ST095Q02NA02 <input type="radio"/>	ST095Q02NA01 <input type="radio"/>	البشر (مثال: الصحة والتغذية)
ST095Q03NA05 <input type="radio"/>	ST095Q03NA04 <input type="radio"/>	ST095Q03NA03 <input type="radio"/>	ST095Q03NA02 <input type="radio"/>	ST095Q03NA01 <input type="radio"/>	السكان (مثال: الأنواع، التطور، والتنوع الحيوي)
ST095Q04NA05 <input type="radio"/>	ST095Q04NA04 <input type="radio"/>	ST095Q04NA03 <input type="radio"/>	ST095Q04NA02 <input type="radio"/>	ST095Q04NA01 <input type="radio"/>	المحيط الحيوي (مثال: خدمات النظام البيئي واستخداماتها)
ST095Q05NA05 <input type="radio"/>	ST095Q05NA04 <input type="radio"/>	ST095Q05NA03 <input type="radio"/>	ST095Q05NA02 <input type="radio"/>	ST095Q05NA01 <input type="radio"/>	تكوين المادة (مثال: نموذج الجسيمات والتماسك)
ST095Q06NA05 <input type="radio"/>	ST095Q06NA04 <input type="radio"/>	ST095Q06NA03 <input type="radio"/>	ST095Q06NA02 <input type="radio"/>	ST095Q06NA01 <input type="radio"/>	تغيرات المادة الكيميائية (مثال: التفاعلات الكيميائية، ونقل الطاقة)
ST095Q07NA05 <input type="radio"/>	ST095Q07NA04 <input type="radio"/>	ST095Q07NA03 <input type="radio"/>	ST095Q07NA02 <input type="radio"/>	ST095Q07NA01 <input type="radio"/>	الحركة والقوى (مثال: سرعة الاحتكاك والجاذبية المغناطيسية وقوى الجاذبية)
ST095Q08NA05 <input type="radio"/>	ST095Q08NA04 <input type="radio"/>	ST095Q08NA03 <input type="radio"/>	ST095Q08NA02 <input type="radio"/>	ST095Q08NA01 <input type="radio"/>	الطاقة وتحولها (مثال: الحفاظ على الطاقة، التفاعلات الكيميائية)
ST095Q09NA05 <input type="radio"/>	ST095Q09NA04 <input type="radio"/>	ST095Q09NA03 <input type="radio"/>	ST095Q09NA02 <input type="radio"/>	ST095Q09NA01 <input type="radio"/>	التفاعلات بين الطاقة والمادة (مثال: الضوء والموجات اللاسلكية)
ST095Q10NA05 <input type="radio"/>	ST095Q10NA04 <input type="radio"/>	ST095Q10NA03 <input type="radio"/>	ST095Q10NA02 <input type="radio"/>	ST095Q10NA01 <input type="radio"/>	التغير في نظم الأرض (مثال: الألواح، علم تشكيل الصخور، والقوى البنائة والهدامة)

تاريخ الأرض (مثال: الحفريات، الأصل والتطور)

ST095Q11NA05

ST095Q11NA04

ST095Q11NA03

ST095Q11NA02

ST095Q11NA01

الأرض في الفضاء (مثال: الجاذبية وأنظمة الطاقة الشمسية والمجرات)

ST095Q12NA05

ST095Q12NA04

ST095Q12NA03

ST095Q12NA02

ST095Q12NA01

الكون وتاريخه

ST095Q13NA05

ST095Q13NA04

ST095Q13NA03

ST095Q13NA02

ST095Q13NA01

تفسيرات عن كيفية عمل الأشياء

ST095Q14NA05

ST095Q14NA04

ST095Q14NA03

ST095Q14NA02

ST095Q14NA01

كيف يمكن أن تحمينا العلوم من الأمراض

ST095Q15NA05

ST095Q15NA04

ST095Q15NA03

ST095Q15NA02

ST095Q15NA01

كيف يمكن للعلوم أن تحل مشكلات بيئية

ST095Q16NA05

ST095Q16NA04

ST095Q16NA03

ST095Q16NA02

ST095Q16NA01

## ما مدى اهتمامك بالمواد الدراسية التالية ؟

(يرجى الإجابة عن تلك المواد التي درستها هذا العام أو العام الماضي ، أو بالأحرى اختر الخانة " لم أدرس هذه المادة " )

(يرجى اختيار إجابة واحدة لكل صف)

لم أدرس هذه المادة	أهتم بشدة	أهتم	لا أكاد أهتم	غير مهتم	
ST096Q01NA05 <input type="radio"/>	ST096Q01NA04 <input type="radio"/>	ST096Q01NA03 <input type="radio"/>	ST096Q01NA02 <input type="radio"/>	ST096Q01NA01 <input type="radio"/>	اللغة العربية
ST096Q02NA05 <input type="radio"/>	ST096Q02NA04 <input type="radio"/>	ST096Q02NA03 <input type="radio"/>	ST096Q02NA02 <input type="radio"/>	ST096Q02NA01 <input type="radio"/>	الرياضيات
ST096Q03NA05 <input type="radio"/>	ST096Q03NA04 <input type="radio"/>	ST096Q03NA03 <input type="radio"/>	ST096Q03NA02 <input type="radio"/>	ST096Q03NA01 <input type="radio"/>	علوم الأرض أو الجيولوجيا
ST096Q04NA05 <input type="radio"/>	ST096Q04NA04 <input type="radio"/>	ST096Q04NA03 <input type="radio"/>	ST096Q04NA02 <input type="radio"/>	ST096Q04NA01 <input type="radio"/>	الكيمياء
ST096Q05NA05 <input type="radio"/>	ST096Q05NA04 <input type="radio"/>	ST096Q05NA03 <input type="radio"/>	ST096Q05NA02 <input type="radio"/>	ST096Q05NA01 <input type="radio"/>	الأحياء
ST096Q06NA05 <input type="radio"/>	ST096Q06NA04 <input type="radio"/>	ST096Q06NA03 <input type="radio"/>	ST096Q06NA02 <input type="radio"/>	ST096Q06NA01 <input type="radio"/>	علوم الفضاء والفلك
ST096Q07NA05 <input type="radio"/>	ST096Q07NA04 <input type="radio"/>	ST096Q07NA03 <input type="radio"/>	ST096Q07NA02 <input type="radio"/>	ST096Q07NA01 <input type="radio"/>	الفيزياء
ST096Q08NA05 <input type="radio"/>	ST096Q08NA04 <input type="radio"/>	ST096Q08NA03 <input type="radio"/>	ST096Q08NA02 <input type="radio"/>	ST096Q08NA01 <input type="radio"/>	العلوم التطبيقية والتكنولوجيا ( مثل : تكنولوجيا المعلومات)
ST096Q09NA05 <input type="radio"/>	ST096Q09NA04 <input type="radio"/>	ST096Q09NA03 <input type="radio"/>	ST096Q09NA02 <input type="radio"/>	ST096Q09NA01 <input type="radio"/>	علوم عامة أو تكاملية أو شاملة



ST096Q10NA05



ST096Q10NA04



ST096Q10NA03



ST096Q10NA02



ST096Q10NA01



العلوم الاجتماعية ( مثل : الدراسات الاجتماعية )

ST096Q11NA05



ST096Q11NA04



ST096Q11NA03



ST096Q11NA02



ST096Q11NA01



الرياضة / التربية البدنية

ST096Q12NA05



ST096Q12NA04



ST096Q12NA03



ST096Q12NA02



ST096Q12NA01



اللغات الأجنبية

ST096Q13NA05



ST096Q13NA04



ST096Q13NA03



ST096Q13NA02



ST096Q13NA01



الفنون

القسم ج: تعلم العلوم المدرسية في المدرسة

أي من مقررات العلوم المدرسية التالية حضرتها هذا العام المدرسي أو العام الماضي ؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة لكل صف)

العام السابق

هذا العام

ST063Q01NB02

ST063Q01NA01

الفيزياء

ST063Q02NB02

ST063Q02NA01

الكيمياء

ST063Q03NB02

ST063Q03NA01

الأحياء

ST063Q04NB02

ST063Q04NA01

علوم الأرض أو الجيولوجيا

ST063Q05NB02

ST063Q05NA01

العلوم التطبيقية والتكنولوجيا ( مثل :تكنولوجيا المعلومات)

ST063Q06NB02

ST063Q06NA01

مقرر العلوم العامة أو التكاملية أو الشاملة ( مثل : العلوم العامة )

## Branching rule

Rule: IF (^ST063Q01NA01 >0 OR ^ST063Q02NA01 >0 OR ^ST063Q03NA01 >0 OR ^ST063Q04NA01 >0 OR ^ST063Q05NA01 >0 OR ^ST063Q06NA01 >0) THEN GOTO ^ST097 ELSE GOTO ^STInfo4

## كم مرة تحدث هذه الأشياء في دروس العلوم المدرسية؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة لكل صف)

أبداً أو بالكاد	في بعض الدروس	في معظم الدروس	في جميع الدروس	
ST097Q01TA04 <input type="radio"/>	ST097Q01TA03 <input type="radio"/>	ST097Q01TA02 <input type="radio"/>	ST097Q01TA01 <input type="radio"/>	لا ينصت الطلاب إلى ما يقوله المعلم.
ST097Q02TA04 <input type="radio"/>	ST097Q02TA03 <input type="radio"/>	ST097Q02TA02 <input type="radio"/>	ST097Q02TA01 <input type="radio"/>	هناك ضوضاء وفوضى.
ST097Q03TA04 <input type="radio"/>	ST097Q03TA03 <input type="radio"/>	ST097Q03TA02 <input type="radio"/>	ST097Q03TA01 <input type="radio"/>	على المعلم أن ينتظر مدة طويلة حتى يهدأ الطلاب.
ST097Q04TA04 <input type="radio"/>	ST097Q04TA03 <input type="radio"/>	ST097Q04TA02 <input type="radio"/>	ST097Q04TA01 <input type="radio"/>	لا يستطيع الطلاب العمل بشكل جيد.
ST097Q05TA04 <input type="radio"/>	ST097Q05TA03 <input type="radio"/>	ST097Q05TA02 <input type="radio"/>	ST097Q05TA01 <input type="radio"/>	لا يبدأ الطلاب العمل لوقت طويل بعد بداية الحصة.

## عند تعلم موضوعات العلوم المدرسية في المدرسة، كم مرة تحدث الأنشطة التالية؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة لكل صف)

أبداً أو بالكاد	في بعض الدروس	في معظم الدروس	في جميع الدروس	
ST098Q01TA04 <input type="radio"/>	ST098Q01TA03 <input type="radio"/>	ST098Q01TA02 <input type="radio"/>	ST098Q01TA01 <input type="radio"/>	تعطي للطلاب الفرصة لشرح أفكارهم.
ST098Q02TA04 <input type="radio"/>	ST098Q02TA03 <input type="radio"/>	ST098Q02TA02 <input type="radio"/>	ST098Q02TA01 <input type="radio"/>	يقضي الطلاب وقتاً في المعمل يجرون تجارب عملية.
ST098Q03NA04 <input type="radio"/>	ST098Q03NA03 <input type="radio"/>	ST098Q03NA02 <input type="radio"/>	ST098Q03NA01 <input type="radio"/>	يطلب من الطلاب مناقشة أسئلة العلوم.
ST098Q04NA04 <input type="radio"/>	ST098Q04NA03 <input type="radio"/>	ST098Q04NA02 <input type="radio"/>	ST098Q04NA01 <input type="radio"/>	تؤدي نتائج التجارب إلى توحيد مناقشات الطلاب.
ST098Q05TA04 <input type="radio"/>	ST098Q05TA03 <input type="radio"/>	ST098Q05TA02 <input type="radio"/>	ST098Q05TA01 <input type="radio"/>	يطلب من الطلاب التوصل إلى نتائج من التجربة التي أجروها.
ST098Q06TA04 <input type="radio"/>	ST098Q06TA03 <input type="radio"/>	ST098Q06TA02 <input type="radio"/>	ST098Q06TA01 <input type="radio"/>	يشرح المدرس كيف أن أفكار العلوم يمكن تطبيقها على عدد من الظواهر المختلفة (مثلاً: حركة شيء ما، مواد ذات صفات متشابهة).
ST098Q07TA04 <input type="radio"/>	ST098Q07TA03 <input type="radio"/>	ST098Q07TA02 <input type="radio"/>	ST098Q07TA01 <input type="radio"/>	يسمح للطلبة بتصميم تجاربهم الخاصة.
ST098Q08NA04 <input type="radio"/>	ST098Q08NA03 <input type="radio"/>	ST098Q08NA02 <input type="radio"/>	ST098Q08NA01 <input type="radio"/>	هناك تحاور بين طلاب الصف حول الاستقصائيات.
ST098Q09TA04 <input type="radio"/>	ST098Q09TA03 <input type="radio"/>	ST098Q09TA02 <input type="radio"/>	ST098Q09TA01 <input type="radio"/>	يشرح المدرس بوضوح العلاقة بين العلوم ومفاهيم حياتنا.
ST098Q10NA04 <input type="radio"/>	ST098Q10NA03 <input type="radio"/>	ST098Q10NA02 <input type="radio"/>	ST098Q10NA01 <input type="radio"/>	يطلب من الطلاب بالقيام بإجراء استقصاء لاختبار الأفكار.

ST098Q11NA04



ST098Q11NA03



ST098Q11NA02



ST098Q11NA01



لدى الطلاب الفرصة لتكرار التجارب ومقارنة الملاحظات.

ST098Q12NA04



ST098Q12NA03



ST098Q12NA02



ST098Q12NA01



يتم تشجيع الطلاب للمجادلة في الحجج العلمية المقدمة من الطلبة الآخرين ونقدها.

ST098Q13NA04



ST098Q13NA03



ST098Q13NA02



ST098Q13NA01



يتم تشجيع الطلاب للمشاركة في مناقشات فيما بينهم.

خلال الشهر الماضي في المدرسة، هل استخدمت الكمبيوتر أو أي جهاز مماثل (مثل: لوح إلكتروني) للأغراض التالية في دروسك للعلوم المدرسية؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة لكل صف)

لا	نعم ولكن المعلم فقط عرض ذلك	نعم فعل الطلاب ذلك	
ST099Q01NA03 <input type="radio"/>	ST099Q01NA02 <input type="radio"/>	ST099Q01NA01 <input type="radio"/>	البحث في الإنترنت عن موضوعات في العلوم
ST099Q02NA03 <input type="radio"/>	ST099Q02NA02 <input type="radio"/>	ST099Q02NA01 <input type="radio"/>	تحليل بيانات من تجارب العلوم (واقعية أو محاكاة) باستخدام برنامج جداول البيانات (مثل: مايكروسوفت إكسيل)
ST099Q03NA03 <input type="radio"/>	ST099Q03NA02 <input type="radio"/>	ST099Q03NA01 <input type="radio"/>	تقديم النتائج من تجارب العلوم (الواقعية والمحاكاة) باستخدام برامج التقديم الحاسوبية (مثل: مايكروسوفت أوفيس باوربوينت، فيديو ميكرو)
ST099Q04NA03 <input type="radio"/>	ST099Q04NA02 <input type="radio"/>	ST099Q04NA01 <input type="radio"/>	دراسة موضوعات في العلوم من خلال محتوى متعدد الوسائل (مثل: محاكاة الظواهر الطبيعية)
ST099Q05NA03 <input type="radio"/>	ST099Q05NA02 <input type="radio"/>	ST099Q05NA01 <input type="radio"/>	دراسة موضوعات في العلوم من خلال ألعاب تعلم (مثل: ألعاب تجارب العلوم)
ST099Q06NA03 <input type="radio"/>	ST099Q06NA02 <input type="radio"/>	ST099Q06NA01 <input type="radio"/>	تعلم موضوعات عن العلوم من خلال مشاهدة فيديوهات عن العلوم
ST099Q07NA03 <input type="radio"/>	ST099Q07NA02 <input type="radio"/>	ST099Q07NA01 <input type="radio"/>	التخطيط وإجراء تجارب مختبرية





**ما اسم المقرر الخاص بالعلوم المدرسية ؟**

عند الإجابة على الأسئلة التالية ، يرجى أخذ أحد مقرراتك الحالية في العلوم المدرسية في الحسبان طوال الوقت.  
ولك حرية اختيار أي مقرر هو .

ST065Q01NA01

**ما اسم المقرر الخاص بالعلوم المدرسية ؟**  
( يرجى طباعة اسم المقرر )

## Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST100 ELSE GOTO ^ST101

كم مرة تحدث هذه الأشياء في دروس للعلوم المدرسية ؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة لكل صف)

أبداً أو بالكاد

في بعض الدروس

في معظم الدروس

في جميع الدروس

ST100Q01TA04

ST100Q01TA03

ST100Q01TA02

ST100Q01TA01

يظهر المعلم اهتماماً في تعلم كل طالب.

ST100Q02TA04

ST100Q02TA03

ST100Q02TA02

ST100Q02TA01

يقدم المعلم المساعدة الإضافية في حال احتاج إليها الطلاب

ST100Q03TA04

ST100Q03TA03

ST100Q03TA02

ST100Q03TA01

يساعد المعلم الطلاب في تعلمهم

ST100Q04TA04

ST100Q04TA03

ST100Q04TA02

ST100Q04TA01

يستمر المعلم في التدريس حتى يفهم الطلاب

ST100Q05TA04

ST100Q05TA03

ST100Q05TA02

ST100Q05TA01

يوفر المعلم الفرصة للطلاب للتعبير عن آرائهم

## Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST102 ELSE GOTO ^ST101

## كم مرة تحدث هذه الأشياء في دروس العلوم المدرسية؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة لكل صف)

أبداً أو بالكاد	في بعض الدروس	في معظم الدروس	في جميع الدروس	
ST101Q01TA01 <input type="radio"/>	ST101Q01TA02 <input type="radio"/>	ST101Q01TA03 <input type="radio"/>	ST101Q01TA04 <input type="radio"/>	يظهر المعلم اهتماماً في تعلم كل طالب.
ST101Q02TA01 <input type="radio"/>	ST101Q02TA02 <input type="radio"/>	ST101Q02TA03 <input type="radio"/>	ST101Q02TA04 <input type="radio"/>	يقدم المعلم المساعدة الإضافية في حال احتاج إليها الطلاب
ST101Q03TA01 <input type="radio"/>	ST101Q03TA02 <input type="radio"/>	ST101Q03TA03 <input type="radio"/>	ST101Q03TA04 <input type="radio"/>	يساعد المعلم الطلاب في تعلمهم
ST101Q04TA01 <input type="radio"/>	ST101Q04TA02 <input type="radio"/>	ST101Q04TA03 <input type="radio"/>	ST101Q04TA04 <input type="radio"/>	يستمر المعلم في التدريس حتى يفهم الطلاب
ST101Q05TA01 <input type="radio"/>	ST101Q05TA02 <input type="radio"/>	ST101Q05TA03 <input type="radio"/>	ST101Q05TA04 <input type="radio"/>	يوفر المعلم الفرصة للطلاب للتعبير عن آرائهم

## كم مرة تحدث هذه الأشياء في دروس العلوم المدرسية؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة لكل صف)

أبداً أو بالكاد	في بعض الدروس	في معظم الدروس	في جميع الدروس	
ST102Q01TA04 <input type="radio"/>	ST102Q01TA03 <input type="radio"/>	ST102Q01TA02 <input type="radio"/>	ST102Q01TA01 <input type="radio"/>	يضع المعلم أهدافاً واضحة لتعلمنا
ST102Q02TA04 <input type="radio"/>	ST102Q02TA03 <input type="radio"/>	ST102Q02TA02 <input type="radio"/>	ST102Q02TA01 <input type="radio"/>	يطرح المعلم الأسئلة للتأكد من أننا قد فهمنا الدرس
ST102Q03TA04 <input type="radio"/>	ST102Q03TA03 <input type="radio"/>	ST102Q03TA02 <input type="radio"/>	ST102Q03TA01 <input type="radio"/>	مع بداية الدرس، يقدم المعلم موجزاً عن الدرس السابق
ST102Q04TA04 <input type="radio"/>	ST102Q04TA03 <input type="radio"/>	ST102Q04TA02 <input type="radio"/>	ST102Q04TA01 <input type="radio"/>	يخبرنا المعلم عن الأمور التي يجب علينا تعلمها

## كم مرة تحدث هذه الأشياء في حصصك لمقرر العلوم المدرسية ؟

(تذكر أن تكون إجابتك على هذا السؤال بالإشارة إلى مقرر العلوم المدرسية الذي حددته سابقاً )

(يرجى اختيار إجابة واحدة لكل صف)

أبداً أو بالكاد	في بعض الدروس	في كثير من الدروس	في كل درس أو تقريباً في كل درس	
ST103Q01NA01 <input type="radio"/>	ST103Q01NA02 <input type="radio"/>	ST103Q01NA03 <input type="radio"/>	ST103Q01NA04 <input type="radio"/>	يشرح المعلم أفكاراً علمية
ST103Q02NA01 <input type="radio"/>	ST103Q02NA02 <input type="radio"/>	ST103Q02NA03 <input type="radio"/>	ST103Q02NA04 <input type="radio"/>	تجري مناقشة مجموعة صغيرة بين الطلاب
ST103Q03NA01 <input type="radio"/>	ST103Q03NA02 <input type="radio"/>	ST103Q03NA03 <input type="radio"/>	ST103Q03NA04 <input type="radio"/>	تجري مناقشة للصف بكاملة مع المعلم
ST103Q04NA01 <input type="radio"/>	ST103Q04NA02 <input type="radio"/>	ST103Q04NA03 <input type="radio"/>	ST103Q04NA04 <input type="radio"/>	تناقش قضايا علمية حالية
ST103Q05NA01 <input type="radio"/>	ST103Q05NA02 <input type="radio"/>	ST103Q05NA03 <input type="radio"/>	ST103Q05NA04 <input type="radio"/>	يقوم الطلاب بإجراء عمليات حسابية باستخدام معادلات
ST103Q06NA01 <input type="radio"/>	ST103Q06NA02 <input type="radio"/>	ST103Q06NA03 <input type="radio"/>	ST103Q06NA04 <input type="radio"/>	يستخدم المعلم سبورة تفاعلية بيضاء
ST103Q07NA01 <input type="radio"/>	ST103Q07NA02 <input type="radio"/>	ST103Q07NA03 <input type="radio"/>	ST103Q07NA04 <input type="radio"/>	يؤدي الطلاب دراستهم العلمية والبحوث ذات الصلة
ST103Q08NA01 <input type="radio"/>	ST103Q08NA02 <input type="radio"/>	ST103Q08NA03 <input type="radio"/>	ST103Q08NA04 <input type="radio"/>	يناقش المعلم أسئلتنا
ST103Q09NA01 <input type="radio"/>	ST103Q09NA02 <input type="radio"/>	ST103Q09NA03 <input type="radio"/>	ST103Q09NA04 <input type="radio"/>	ينفذ الطلاب أعمالاً عملية



ST103Q10NA04 <input type="radio"/>	ST103Q10NA03 <input type="radio"/>	ST103Q10NA02 <input type="radio"/>	ST103Q10NA01 <input type="radio"/>	يحرر الطلاب تقارير مختبرية
ST103Q11NA04 <input type="radio"/>	ST103Q11NA03 <input type="radio"/>	ST103Q11NA02 <input type="radio"/>	ST103Q11NA01 <input type="radio"/>	يستعرض المعلم الفكرة
ST103Q12NA04 <input type="radio"/>	ST103Q12NA03 <input type="radio"/>	ST103Q12NA02 <input type="radio"/>	ST103Q12NA01 <input type="radio"/>	يناقش المعلم مسائلاً لها صلة بالناحية العملية
ST103Q13NA04 <input type="radio"/>	ST103Q13NA03 <input type="radio"/>	ST103Q13NA02 <input type="radio"/>	ST103Q13NA01 <input type="radio"/>	يقرأ المعلم مواد من الكتاب المدرسي
ST103Q14NA04 <input type="radio"/>	ST103Q14NA03 <input type="radio"/>	ST103Q14NA02 <input type="radio"/>	ST103Q14NA01 <input type="radio"/>	ينقل الطلاب ملاحظات من السبورة
ST103Q15NA04 <input type="radio"/>	ST103Q15NA03 <input type="radio"/>	ST103Q15NA02 <input type="radio"/>	ST103Q15NA01 <input type="radio"/>	يناقش الطلاب مواد من الكتاب المدرسي
ST103Q16NA04 <input type="radio"/>	ST103Q16NA03 <input type="radio"/>	ST103Q16NA02 <input type="radio"/>	ST103Q16NA01 <input type="radio"/>	يشاهد الطلاب الفيديو
ST103Q17NA04 <input type="radio"/>	ST103Q17NA03 <input type="radio"/>	ST103Q17NA02 <input type="radio"/>	ST103Q17NA01 <input type="radio"/>	يستخدم الطلاب الإنترنت
ST103Q18NA04 <input type="radio"/>	ST103Q18NA03 <input type="radio"/>	ST103Q18NA02 <input type="radio"/>	ST103Q18NA01 <input type="radio"/>	يقوم الصف بتصحيح الوظيفة المنزلية أو الاختبار
ST103Q19NA04 <input type="radio"/>	ST103Q19NA03 <input type="radio"/>	ST103Q19NA02 <input type="radio"/>	ST103Q19NA01 <input type="radio"/>	يقوم الطلاب بتعبئة كشوفات تدريبات
ST103Q20NA04 <input type="radio"/>	ST103Q20NA03 <input type="radio"/>	ST103Q20NA02 <input type="radio"/>	ST103Q20NA01 <input type="radio"/>	يقوم الطلاب بعرض أشياء لباقي طلاب الصف

## كم مرة تحدث هذه الأشياء في حصصك لمقرر العلوم المدرسية ؟

(تذكر أن تكون إجابتك على هذا السؤال بالإشارة إلى مقرر العلوم المدرسية الذي حددته سابقاً )

(يرجى اختيار إجابة واحدة لكل صف )

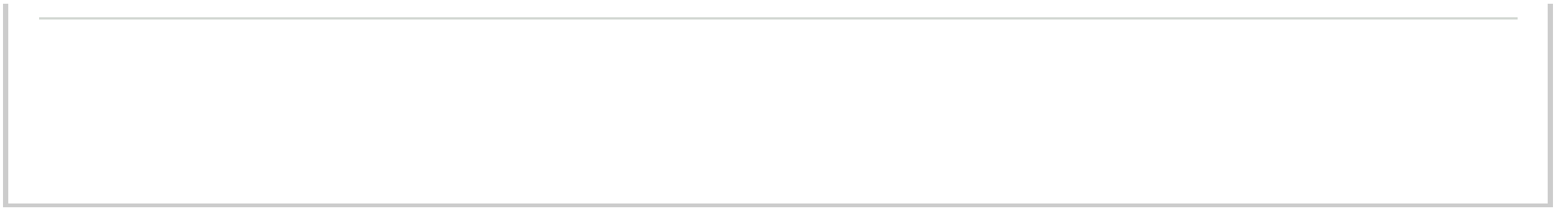
أبداً أو بالكاد	في بعض الدروس	في كثير من الدروس	في كل درس أو تقريباً في كل درس	
ST104Q01NA01 <input type="radio"/>	ST104Q01NA02 <input type="radio"/>	ST104Q01NA03 <input type="radio"/>	ST104Q01NA04 <input type="radio"/>	يخبرني المعلم كيف يكون أدائي في هذا المقرر.
ST104Q02NA01 <input type="radio"/>	ST104Q02NA02 <input type="radio"/>	ST104Q02NA03 <input type="radio"/>	ST104Q02NA04 <input type="radio"/>	يعطيني المعلم تغذية راجعة عن نقاط قوتي في هذه المادة الخاصة بالعلوم المدرسية
ST104Q03NA01 <input type="radio"/>	ST104Q03NA02 <input type="radio"/>	ST104Q03NA03 <input type="radio"/>	ST104Q03NA04 <input type="radio"/>	يخبرني المعلم ماهي المجالات التي لا يزال يمكنني أن أحسنها.
ST104Q04NA01 <input type="radio"/>	ST104Q04NA02 <input type="radio"/>	ST104Q04NA03 <input type="radio"/>	ST104Q04NA04 <input type="radio"/>	يخبرني المعلم كيف يمكنني تحسين أدائي.
ST104Q05NA01 <input type="radio"/>	ST104Q05NA02 <input type="radio"/>	ST104Q05NA03 <input type="radio"/>	ST104Q05NA04 <input type="radio"/>	يقدم لي المعلم النصح عن كيفية تحقيقي لأهداف تعلمية.

## كم مرة تحدث هذه الأشياء في حصصك لمقرر العلوم المدرسية ؟

(تذكر أن تكون إجابتك على هذا السؤال بالإشارة إلى مقرر العلوم المدرسية الذي حددته سابقاً )

(يرجى اختيار إجابة واحدة لكل صف)

أبداً أو بالكاد	في بعض الدروس	في كثير من الدروس	في كل درس أو تقريباً في كل درس	
ST105Q01NA01 <input type="radio"/>	ST105Q01NA02 <input type="radio"/>	ST105Q01NA03 <input type="radio"/>	ST105Q01NA04 <input type="radio"/>	يقارن المعلم أدائي بما درسناه في الصف
ST105Q02NA01 <input type="radio"/>	ST105Q02NA02 <input type="radio"/>	ST105Q02NA03 <input type="radio"/>	ST105Q02NA04 <input type="radio"/>	يقوم المعلم بإخطاري إن كنت قد أكملت بشكل صحيح مهام أكثر أو أقل من زملاء صفي
ST105Q03NA01 <input type="radio"/>	ST105Q03NA02 <input type="radio"/>	ST105Q03NA03 <input type="radio"/>	ST105Q03NA04 <input type="radio"/>	يقارن المعلم أدائي بأدائي السابق
ST105Q04NA01 <input type="radio"/>	ST105Q04NA02 <input type="radio"/>	ST105Q04NA03 <input type="radio"/>	ST105Q04NA04 <input type="radio"/>	يقارن المعلم أدائي بما ينبغي أن يحققه طلاب صفي
ST105Q05NA01 <input type="radio"/>	ST105Q05NA02 <input type="radio"/>	ST105Q05NA03 <input type="radio"/>	ST105Q05NA04 <input type="radio"/>	يقوم المعلم بإخطاري ما إذا كان أدائي أفضل أو أسوأ من إنجازات باقي طلاب صفي
ST105Q06NA01 <input type="radio"/>	ST105Q06NA02 <input type="radio"/>	ST105Q06NA03 <input type="radio"/>	ST105Q06NA04 <input type="radio"/>	يخبرني المعلم بما إذا تحسن عملي أو ضعف مقارنة بإنجازاتي السابقة
ST105Q07NA01 <input type="radio"/>	ST105Q07NA02 <input type="radio"/>	ST105Q07NA03 <input type="radio"/>	ST105Q07NA04 <input type="radio"/>	يعلمني المعلم بما إذا أكملت جميع المهام بشكل صحيح كما هو المفروض عليّ إنجازها
ST105Q08NA01 <input type="radio"/>	ST105Q08NA02 <input type="radio"/>	ST105Q08NA03 <input type="radio"/>	ST105Q08NA04 <input type="radio"/>	يقارن المعلم أدائي بإنجازات باقي طلاب صفي
ST105Q09NA01 <input type="radio"/>	ST105Q09NA02 <input type="radio"/>	ST105Q09NA03 <input type="radio"/>	ST105Q09NA04 <input type="radio"/>	يخبرني المعلم بما إذا أكملت بشكل صحيح مهام أكثر أو أقل في الاختبار الأخير



## كيف تستجيب لتغذية المعلم الراجعة بشأن هذا المقرر الخاص بالعلوم المدرسية ؟

(تذكر أن تكون إجابتك على هذا السؤال بالإشارة إلى مقرر العلوم المدرسية الذي حددته سابقاً )

(يرجى اختيار إجابة واحدة لكل صف )

دائماً أو تقريباً غالباً	غالباً	أحياناً	أبداً أو بالكاد	
ST106Q01NA04 <input type="radio"/>	ST106Q01NA03 <input type="radio"/>	ST106Q01NA02 <input type="radio"/>	ST106Q01NA01 <input type="radio"/>	أبذل جهداً أكثر في عملي
ST106Q02NA04 <input type="radio"/>	ST106Q02NA03 <input type="radio"/>	ST106Q02NA02 <input type="radio"/>	ST106Q02NA01 <input type="radio"/>	أغير من استراتيجيات تعلمي
ST106Q03NA04 <input type="radio"/>	ST106Q03NA03 <input type="radio"/>	ST106Q03NA02 <input type="radio"/>	ST106Q03NA01 <input type="radio"/>	أركز على نقاط ضعفي
ST106Q04NA04 <input type="radio"/>	ST106Q04NA03 <input type="radio"/>	ST106Q04NA02 <input type="radio"/>	ST106Q04NA01 <input type="radio"/>	أمارس أنواعاً خاصة من المهام التي أحب أن أحسنها
ST106Q05NA04 <input type="radio"/>	ST106Q05NA03 <input type="radio"/>	ST106Q05NA02 <input type="radio"/>	ST106Q05NA01 <input type="radio"/>	أستعد بشكل أفضل للدروس
ST106Q06NA04 <input type="radio"/>	ST106Q06NA03 <input type="radio"/>	ST106Q06NA02 <input type="radio"/>	ST106Q06NA01 <input type="radio"/>	أركز للإعداد للاختبارات التحريرية

## كم مرة تحدث هذه الأشياء في حصصك لمقرر العلوم المدرسية ؟

(تذكر أن تكون إجابتك على هذا السؤال بالإشارة إلى مقرر العلوم المدرسية الذي حددته سابقاً )

(يرجى اختيار إجابة واحدة لكل صف)

أبداً أو بالكاد	في بعض الدروس	في كثير من الدروس	في كل درس أو تقريباً في كل درس	
ST107Q01NA01 <input type="radio"/>	ST107Q01NA02 <input type="radio"/>	ST107Q01NA03 <input type="radio"/>	ST107Q01NA04 <input type="radio"/>	يقوم المعلم بتعديل الدرس وفقاً لاحتياجات ومعارف الصف
ST107Q02NA01 <input type="radio"/>	ST107Q02NA02 <input type="radio"/>	ST107Q02NA03 <input type="radio"/>	ST107Q02NA04 <input type="radio"/>	يقدم المعلم مساعدات فردية عندما يواجه الطالب صعوبات في فهم موضوع أو مهمة
ST107Q03NA01 <input type="radio"/>	ST107Q03NA02 <input type="radio"/>	ST107Q03NA03 <input type="radio"/>	ST107Q03NA04 <input type="radio"/>	يغير المعلم بنيه الدرس الخاص بموضوع ما عندما يجد معظم الطلاب صعوبة في فهمه
ST107Q04NA01 <input type="radio"/>	ST107Q04NA02 <input type="radio"/>	ST107Q04NA03 <input type="radio"/>	ST107Q04NA04 <input type="radio"/>	يقدم المعلم دعماً للطلاب المتميزين

عند التفكير حول آخر درسين ماضيين لك في مقرر العلوم المدرسية، إلى أي حد توافق أو لا توافق على العبارات التالية؟

(تذكر أن تكون إجابتك على هذا السؤال بالإشارة إلى مقرر العلوم المدرسية الذي حددته سابقاً )

(يرجى اختيار إجابة واحدة لكل صف)

أوافق بشدة	أوافق	لا أوافق	لا أوافق بشدة	
ST108Q01NA04 <input type="radio"/>	ST108Q01NA03 <input type="radio"/>	ST108Q01NA02 <input type="radio"/>	ST108Q01NA01 <input type="radio"/>	جعلني المعلم أشعر بالثقة بالنفس في قدرتي لأبلي بلاءً حسناً في المقرر
ST108Q02NA04 <input type="radio"/>	ST108Q02NA03 <input type="radio"/>	ST108Q02NA02 <input type="radio"/>	ST108Q02NA01 <input type="radio"/>	استمع معلمي إلى رأيي حول كيف أنجز الأشياء
ST108Q03NA04 <input type="radio"/>	ST108Q03NA03 <input type="radio"/>	ST108Q03NA02 <input type="radio"/>	ST108Q03NA01 <input type="radio"/>	شعرت أن معلمي يفهمني
ST108Q04NA04 <input type="radio"/>	ST108Q04NA03 <input type="radio"/>	ST108Q04NA02 <input type="radio"/>	ST108Q04NA01 <input type="radio"/>	شعرت بالثقة في قدرتي على تعلم هذه المادة

عند التفكير حول آخر درسين ماضيين لك في مقرر العلوم المدرسية، إلى أي حد توافق أو لا توافق على العبارات التالية؟

(تذكر أن تكون إجابتك على هذا السؤال بالإشارة إلى مقرر العلوم المدرسية الذي حددته سابقاً )

(يرجى اختيار إجابة واحدة لكل صف)

أوافق بشدة	أوافق	لا أوافق	لا أوافق بشدة	
ST109Q01NA04 <input type="radio"/>	ST109Q01NA03 <input type="radio"/>	ST109Q01NA02 <input type="radio"/>	ST109Q01NA01 <input type="radio"/>	قدم لي المعلم خيارات مختلفة (مثال: مواد أو مهام تعلم)
ST109Q02NA04 <input type="radio"/>	ST109Q02NA03 <input type="radio"/>	ST109Q02NA02 <input type="radio"/>	ST109Q02NA01 <input type="radio"/>	كان المعلم يشجعنا على إيجاد أفضل السبل للتحرك للمضي بأنفسنا قدماً
ST109Q03NA04 <input type="radio"/>	ST109Q03NA03 <input type="radio"/>	ST109Q03NA02 <input type="radio"/>	ST109Q03NA01 <input type="radio"/>	جعلني المعلم أعمل بنفسني
ST109Q04NA04 <input type="radio"/>	ST109Q04NA03 <input type="radio"/>	ST109Q04NA02 <input type="radio"/>	ST109Q04NA01 <input type="radio"/>	كان المعلم يعرب عن تقديره عندما تطرح حلولاً مختلفة للمناقشة



عند التفكير حول آخر درسين ماضيين لك في مقرر العلوم المدرسية، إلى أي حد توافق أو لا توافق على العبارات التالية؟

(تذكر أن تكون إجابتك على هذا السؤال بالإشارة إلى مقرر العلوم المدرسية الذي حددته سابقاً )

( يرجى اختيار إجابة واحدة لكل صف )

أوافق بشدة	أوافق	لا أوافق	لا أوافق بشدة	
ST110Q01NA04 <input type="radio"/>	ST110Q01NA03 <input type="radio"/>	ST110Q01NA02 <input type="radio"/>	ST110Q01NA01 <input type="radio"/>	كان لدى الشعور بأن المعلم كان مهتماً بالموضوعات
ST110Q02NA04 <input type="radio"/>	ST110Q02NA03 <input type="radio"/>	ST110Q02NA02 <input type="radio"/>	ST110Q02NA01 <input type="radio"/>	كان المعلم معنياً بالموضوع بشكل كامل
ST110Q03NA04 <input type="radio"/>	ST110Q03NA03 <input type="radio"/>	ST110Q03NA02 <input type="radio"/>	ST110Q03NA01 <input type="radio"/>	كان واضحاً لدى أن المعلم كان يحب تدريسنا
ST110Q04NA04 <input type="radio"/>	ST110Q04NA03 <input type="radio"/>	ST110Q04NA02 <input type="radio"/>	ST110Q04NA01 <input type="radio"/>	كان بإمكانني أن أرى أن المعلم كان يستمتع بإعطائنا الدروس
ST110Q05NA04 <input type="radio"/>	ST110Q05NA03 <input type="radio"/>	ST110Q05NA02 <input type="radio"/>	ST110Q05NA01 <input type="radio"/>	كان حماس المعلم ملهماً لي
ST110Q06NA04 <input type="radio"/>	ST110Q06NA03 <input type="radio"/>	ST110Q06NA02 <input type="radio"/>	ST110Q06NA01 <input type="radio"/>	أعرب المعلم / المعلمة عن أن الموضوع كان مهماً له/ لها
ST110Q07NA04 <input type="radio"/>	ST110Q07NA03 <input type="radio"/>	ST110Q07NA02 <input type="radio"/>	ST110Q07NA01 <input type="radio"/>	كان من الواضح أن المعلم يحب تناول موضوع الدرس
ST110Q08NA04 <input type="radio"/>	ST110Q08NA03 <input type="radio"/>	ST110Q08NA02 <input type="radio"/>	ST110Q08NA01 <input type="radio"/>	أظهر المعلم استمتاعاً بالتدريس



القسم د : خططك للتعليم الإضافي

## ما الذي تتوقع استكماله من الآتي؟

( يرجى اختيار إجابة واحدة )

ST111Q01TA01

المرحلة الاعدادية

ST111Q01TA02

المرحلة الثانوية: المدارس التجارية والتقنية

ST111Q01TA03

المرحلة الثانوية: تعليم أكاديمي أو ديني

ST111Q01TA04

دبلوم غير خاص

ST111Q01TA05

دبلوم خاص

ST111Q01TA06

البكالوريوس، الماجستير أو الدكتوراه

إلى أي حد تتفق مع العبارة التالية ؟

( يرجى اختيار إجابة واحدة )

لا أوافق بشدة

لا أوافق

أوافق

أوافق بشدة

ST112Q01TA04

ST112Q01TA03

ST112Q01TA02

ST112Q01TA01

أحب أن أدرس العلوم بعد إنتهائي الدراسة الثانوية.

## إلى أي حد توافق مع العبارة التالية؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة لكل صف)

لا أوافق بشدة	لا أوافق	أوافق	أوافق بشدة	
ST113Q01TA04 <input type="radio"/>	ST113Q01TA03 <input type="radio"/>	ST113Q01TA02 <input type="radio"/>	ST113Q01TA01 <input type="radio"/>	إن بذل الجهود في مادة/مواد العلوم يستحق العناء لأنه سيساعدني في العمل الذي أريد أن أؤديه فيما بعد
ST113Q02TA04 <input type="radio"/>	ST113Q02TA03 <input type="radio"/>	ST113Q02TA02 <input type="radio"/>	ST113Q02TA01 <input type="radio"/>	إن ما أتعلمه في مادة/مواد العلوم المدرسية مهم لي لما أريد القيام به في وقت لاحق
ST113Q03TA04 <input type="radio"/>	ST113Q03TA03 <input type="radio"/>	ST113Q03TA02 <input type="radio"/>	ST113Q03TA01 <input type="radio"/>	إن دراستي لمادة/مواد العلوم تستحق العناء لأن ما أتعلمه سيحسن من فرص في العمل مستقبلاً
ST113Q04TA04 <input type="radio"/>	ST113Q04TA03 <input type="radio"/>	ST113Q04TA02 <input type="radio"/>	ST113Q04TA01 <input type="radio"/>	أشياء كثيرة أتعلمها في مادة/مواد العلوم المدرسية سوف تساعدني في الحصول على وظيفته

ما نوع العمل الذي تتوقعه لنفسك عندما تبلغ الـ 30 من عمرك ؟

ST114Q01TA01

(يرجى طباعة مسمى الوظيفة)

## على أي مدى لديك معلومات عن هذه الموضوعات ؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة لكل صف)

ليست لدي معلومات على الإطلاق	ليست لدي معلومات جيدة	لدي معلومات بسيطة	لدي معلومات جيدة	
ST115Q01TA04 <input type="radio"/>	ST115Q01TA03 <input type="radio"/>	ST115Q01TA02 <input type="radio"/>	ST115Q01TA01 <input type="radio"/>	المهن المرتبطة بالعلوم الموجودة في سوق العمل
ST115Q02TA04 <input type="radio"/>	ST115Q02TA03 <input type="radio"/>	ST115Q02TA02 <input type="radio"/>	ST115Q02TA01 <input type="radio"/>	أين يمكن إيجاد معلومات عن المهن المرتبطة بالعلوم
ST115Q03TA04 <input type="radio"/>	ST115Q03TA03 <input type="radio"/>	ST115Q03TA02 <input type="radio"/>	ST115Q03TA01 <input type="radio"/>	الخطوات التي على الطلاب اتخاذها إذا كانوا يريدون مهنة مرتبطة بالعلوم
ST115Q04TA04 <input type="radio"/>	ST115Q04TA03 <input type="radio"/>	ST115Q04TA02 <input type="radio"/>	ST115Q04TA01 <input type="radio"/>	أصحاب العمل أو الشركات التي توظف أفراداً في المهن المرتبطة بالعلوم



لكم جزيل الشكر لتعاونكم في استكمال هذا الاستبيان