

本问卷中的问题涉及以下主题：

- 你、你的家人和你的家
- 对科学和环境的兴趣
- 在学习学校科学的情况
- 你未来的教育计划

请仔细地阅读每个问题，并尽可能准确地回答。

本问卷中问题的答案没有对错之分。请选择最适合自己的答案。

如果你有不懂的地方或不知道怎么回答，可以寻求帮助。

有些问题涉及到学校科学。请想一想你的学校有哪些和广义科学相关的科目和课程。你的学校可能开设不同的课程教学学校科学，例如物理、化学、生物、地球和地质学、空间科学和天文学、应用科学与技术（例如计算机课），也可能开设一门普通或综合科学的课程（例如理科综合课）。

请注意，用来进入下一个问题的前进按钮位于屏幕的右下角。在某些情况下，你会需要先向下滚动到屏幕底部再点击前进按钮。

你的答案和其他学生的答案将会在合并后用于计算总分和平均分，因而无法识别每个人的回答。你的所有的答案都会严格保密。

A部分：你、你的家人和你的家

你现在读几年级？

(请从下拉菜单中选择答案。)

年级

ST001Q01TA01

选择...

- 年级 (ST001Q01TA01)
 - 选择...
 - 九年级
 - 高一

你目前就读下列哪个阶段的课程？

(请在下面的选项中选择一个答案。)

普通初中

ST002Q01TA01

普通高中

ST002Q01TA02

职业初中

ST002Q01TA03

中等职业教育（中专、职高或技校）

ST002Q01TA04

你的出生日期是？

(请从下拉菜单中选择年月日。)

日

ST003Q01TA01

选择...



• 日 (ST003Q01TA01)

选择...

- 01日
- 02日
- 03日
- 04日
- 05日
- 06日
- 07日
- 08日
- 09日
- 10日
- 11日
- 12日
- 13日
- 14日
- 15日
- 16日
- 17日
- 18日
- 19日
- 20日
- 21日
- 22日
- 23日
- 24日
- 25日
- 26日
- 27日
- 28日
- 29日

30日
31日

月

ST003Q02TA01

选择...



• 月 (ST003Q02TA01)

选择...

- 1月
- 2月
- 3月
- 4月
- 5月
- 6月
- 7月
- 8月
- 9月
- 10月
- 11月
- 12月

年

ST003Q03TA01

选择...



• 年 (ST003Q03TA01)

选择...

- 1998年
- 1999年
- 2000年
- 2001年

Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q01TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q03TA01 = null)

Message: 请输入完整的出生日期。

你是女生还是男生？

(请在下面的选项中选择一个答案。)

女

ST004Q01TA01

男

ST004Q01TA02

你母亲在中小学阶段获得的最高层次的毕业证书是什么？

如果你不确定该选下面的哪一个框，请向监考老师求助。

(请在下面的选项选择一个答案。)

普通高中

ST005Q01TA01

中等职业教育（中专、职高或技校）

ST005Q01TA02

初中

ST005Q01TA03

小学

ST005Q01TA04

没有读完小学

ST005Q01TA05

你母亲是否有下列资格证书？

如果你不确定该如何回答这个问题，请向监考老师求助。

(请在每行选择一个答案。)

| | 是 | 否 |
|---------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 博士 | ST006Q01TA01 <input type="radio"/> | ST006Q01TA02 <input type="radio"/> |
| 硕士 | ST006Q02TA01 <input type="radio"/> | ST006Q02TA02 <input type="radio"/> |
| 本科 | ST006Q03TA01 <input type="radio"/> | ST006Q03TA02 <input type="radio"/> |
| 专科 | ST006Q04TA01 <input type="radio"/> | ST006Q04TA02 <input type="radio"/> |
| 高中毕业后的职业培训 (6个月-2年) | ST006Q05TA01 <input type="radio"/> | ST006Q05TA02 <input type="radio"/> |

你父亲在中小学阶段获得的最高层次的毕业证书是什么？

如果你不确定该选下面的哪一个框，请向监考老师求助。

(请在下面的选项选择一个答案。)

普通高中

ST007Q01TA01

中等职业教育（中专、职高或技校）

ST007Q01TA02

初中

ST007Q01TA03

小学

ST007Q01TA04

没有读完小学

ST007Q01TA05

你父亲是否有下列资格证书？

如果你不确定该选下面的哪一个框，请向监考老师求助。

(请在每行选择一个答案。)

| | 是 | 否 |
|---------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 博士 | ST008Q01TA01 <input type="radio"/> | ST008Q01TA02 <input type="radio"/> |
| 硕士 | ST008Q02TA01 <input type="radio"/> | ST008Q02TA02 <input type="radio"/> |
| 本科 | ST008Q03TA01 <input type="radio"/> | ST008Q03TA02 <input type="radio"/> |
| 专科 | ST008Q04TA01 <input type="radio"/> | ST008Q04TA02 <input type="radio"/> |
| 高中毕业后的职业培训 (6个月-2年) | ST008Q05TA01 <input type="radio"/> | ST008Q05TA02 <input type="radio"/> |

你母亲目前在做什么？

(请在下面的选项选择一个答案。)

做全职带薪工作

ST009Q01TA01

做兼职带薪工作

ST009Q01TA02

没有工作，但正在找

ST009Q01TA03

其它（例如做家务、退休）

ST009Q01TA04

你父亲目前在做什么？

(请在下面的选项中选择一个答案。)

做全职带薪工作

ST010Q01TA01

做兼职带薪工作

ST010Q01TA02

没有工作，但正在找

ST010Q01TA03

其它（例如做家务、退休）

ST010Q01TA04

你家里有下列物品吗？

(请在每行选择一个答案。)

| | 有 | 没有 |
|------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 一张学习用的书桌 | ST011Q01TA01 <input type="radio"/> | ST011Q01TA02 <input type="radio"/> |
| 一间你自己的房间 | ST011Q02TA01 <input type="radio"/> | ST011Q02TA02 <input type="radio"/> |
| 一个安静的学习区域 | ST011Q03TA01 <input type="radio"/> | ST011Q03TA02 <input type="radio"/> |
| 一台你可以用来完成学校作业的电脑 | ST011Q04TA01 <input type="radio"/> | ST011Q04TA02 <input type="radio"/> |
| 教育软件 | ST011Q05TA01 <input type="radio"/> | ST011Q05TA02 <input type="radio"/> |
| 互联网连接 | ST011Q06TA01 <input type="radio"/> | ST011Q06TA02 <input type="radio"/> |
| 经典文学作品 (例如《红楼梦》) | ST011Q07TA01 <input type="radio"/> | ST011Q07TA02 <input type="radio"/> |
| 诗歌集 | ST011Q08TA01 <input type="radio"/> | ST011Q08TA02 <input type="radio"/> |
| 艺术品 (例如绘画作品) | ST011Q09TA01 <input type="radio"/> | ST011Q09TA02 <input type="radio"/> |
| 教辅读物 | ST011Q10TA01 <input type="radio"/> | ST011Q10TA02 <input type="radio"/> |

技术类参考书

ST011Q11TA01
○

ST011Q11TA02
○

字典

ST011Q12TA01
○

ST011Q12TA02
○

DVD机

ST011Q13TA01
○

ST011Q13TA02
○

平面电视、等离子电视、液晶电视

ST011Q14NA01
○

ST011Q14NA02
○

有线电视、收费电视、卫星电视

ST011Q15NA01
○

ST011Q15NA02
○

艺术、音乐或设计类书籍

ST011Q16NA01
○

ST011Q16NA02
○

吸尘器

ST011Q17TA01
○

ST011Q17TA02
○

数码相机或数码摄像机

ST011Q18TA01
○

ST011Q18TA02
○

榨汁机

ST011Q19TA01
○

ST011Q19TA02
○

你家里有多少下列物品？

(请在每行选择一个答案。)

| | 没有 | 一个 | 两个 | 三个或以上 |
|-----------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 电视 | ST012Q01TA01 <input type="radio"/> | ST012Q01TA02 <input type="radio"/> | ST012Q01TA03 <input type="radio"/> | ST012Q01TA04 <input type="radio"/> |
| 汽车 | ST012Q02TA01 <input type="radio"/> | ST012Q02TA02 <input type="radio"/> | ST012Q02TA03 <input type="radio"/> | ST012Q02TA04 <input type="radio"/> |
| 带有浴缸或淋浴的房间 | ST012Q03TA01 <input type="radio"/> | ST012Q03TA02 <input type="radio"/> | ST012Q03TA03 <input type="radio"/> | ST012Q03TA04 <input type="radio"/> |
| 手机（无上网功能） | ST012Q04NA01 <input type="radio"/> | ST012Q04NA02 <input type="radio"/> | ST012Q04NA03 <input type="radio"/> | ST012Q04NA04 <input type="radio"/> |
| 手机（有上网功能，例如智能手机） | ST012Q05NA01 <input type="radio"/> | ST012Q05NA02 <input type="radio"/> | ST012Q05NA03 <input type="radio"/> | ST012Q05NA04 <input type="radio"/> |
| 电脑（台式机、手提电脑或笔记本电脑） | ST012Q06NA01 <input type="radio"/> | ST012Q06NA02 <input type="radio"/> | ST012Q06NA03 <input type="radio"/> | ST012Q06NA04 <input type="radio"/> |
| 平板电脑（例如iPad、三星平板电脑） | ST012Q07NA01 <input type="radio"/> | ST012Q07NA02 <input type="radio"/> | ST012Q07NA03 <input type="radio"/> | ST012Q07NA04 <input type="radio"/> |
| 电子阅读器（例如Kindle、索尼阅读器） | ST012Q08NA01 <input type="radio"/> | ST012Q08NA02 <input type="radio"/> | ST012Q08NA03 <input type="radio"/> | ST012Q08NA04 <input type="radio"/> |
| 乐器（例如吉他、钢琴） | ST012Q09NA01 <input type="radio"/> | ST012Q09NA02 <input type="radio"/> | ST012Q09NA03 <input type="radio"/> | ST012Q09NA04 <input type="radio"/> |



你家里有多少本书？

每一米长的书架上大约可以放40本书左右。请不要将杂志、报纸和你的课本计算在内。

(请在下面的选项中选择一个答案。)

0-10本

ST013Q01TA01

11-25本

ST013Q01TA02

26-100本

ST013Q01TA03

101-200本

ST013Q01TA04

201-500本

ST013Q01TA05

超过500本

ST013Q01TA06

下面的两个问题涉及你母亲的工作：

(如果她现在不工作，请填上她做过的最后一份工作)

你母亲主要从事什么工作？
(例如学校老师，帮厨，销售经理)
请输入职位名称。

ST014Q01TA01

你母亲的主要工作是什么？
(例如在中学教书，在餐厅帮厨师备菜，管理一支销售队伍)
请用一句话描述她在上面所说的这份工作中做的事情。

ST014Q02TA01

下面的两个问题涉及你父亲的工作：

(如果他现在不工作，请填上他做过的最后一份工作。)

你父亲主要从事什么工作？

(例如学校老师，帮厨，销售经理)

请输入职位名称。

ST015Q01TA01

你父亲的主要工作是什么？

(例如在中学教书，在餐厅帮厨师备菜，管理一支销售队伍)

请用一句话描述他在上面所说的这份工作中做的事情。

ST015Q02TA01

你父母的主要工作是怎样的？

(请选择能最准确地描述你父亲/母亲工作的工作类别。每个类别中都有几个例子帮你选择正确的类别。如果你父亲或母亲现在没有工作，请选择他/她做过的最后一份工作。)

(请在每一纵列选择一个答案。)

| | 你的父亲 | 你的母亲 |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 从来没有在外面工作挣钱 | ST091AQ01N01 <input type="radio"/> | ST091BQ01N01 <input type="radio"/> |
| 小企业主 (包括小型公司(员工少于25人)，例如零售店、服务公司或饭店的拥有者) | ST091AQ01N02 <input type="radio"/> | ST091BQ01N02 <input type="radio"/> |
| 职员 (包括办公室职员、秘书、文员、数据录入员、客服人员) | ST091AQ01N03 <input type="radio"/> | ST091BQ01N03 <input type="radio"/> |
| 服务或销售人员 (包括旅游服务人员、饭店服务人员、个人护理人员、防卫服务人员、销售员) | ST091AQ01N04 <input type="radio"/> | ST091BQ01N04 <input type="radio"/> |
| 熟练的农业或渔业从业者 (包括农民、林业工人、渔业工人、捕猎者) | ST091AQ01N05 <input type="radio"/> | ST091BQ01N05 <input type="radio"/> |
| 手工或贸易工作者 (包括建筑工人、木匠、水管工、电工等，金属锻造工、机械工人、手工业工人) | ST091AQ01N06 <input type="radio"/> | ST091BQ01N06 <input type="radio"/> |
| 工厂或机器设备操作工 (包括工厂和机器设备操作工、流水线操作工、机动车司机) | ST091AQ01N07 <input type="radio"/> | ST091BQ01N07 <input type="radio"/> |
| 一般劳动者 (包括家政服务人员或清洁工、大楼管理员、邮递员、搬运工、门卫，渔场或农业生产工人、建筑工人) | ST091AQ01N08 <input type="radio"/> | ST091BQ01N08 <input type="radio"/> |
| 企业经理或高级官员 (包括公司经理，例如大公司(25或以上员工)的经理或大公司的部门经理；人大代表或高级政府官员；特 | ST091AQ01N09 <input type="radio"/> | ST091BQ01N09 <input type="radio"/> |

殊利益组织的高级官员；军官)

专业人员

(包括科学家、数学家、计算机专家、建筑师、工程师、生命科学和医疗专业人员、教师、法律专业人员、社会科学家、作家和艺术家、宗教专业人员)

ST091AQ01N10



ST091BQ01N10



技师或辅助专业人员

(包括科学、工程和计算机工作人员或技师、生命科学与医疗技师和助理、教师助理、财务和销售助理专业人员、商业服务代理人、行政助理)

ST091AQ01N11



ST091BQ01N11



其他

ST091AQ01N12



ST091BQ01N12

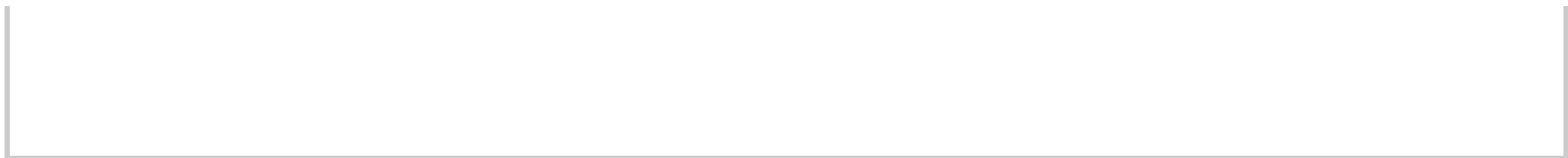


B部分：对科学和环境的兴趣

你对以下环境问题有多了解？

(请在每行选择一个答案。)

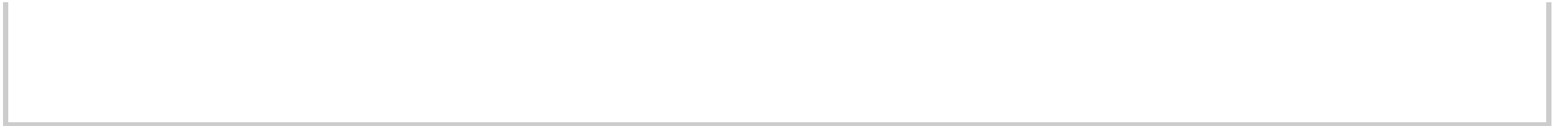
| | 我从未听说过 | 我听说过，但我不能解释这到底是怎么回事 | 我知道一些，可以解释大概的情况 | 我对此事很熟悉，可以解释得很清楚 |
|---------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 大气中温室气体的增加 | ST092Q01TA01 <input type="radio"/> | ST092Q01TA02 <input type="radio"/> | ST092Q01TA03 <input type="radio"/> | ST092Q01TA04 <input type="radio"/> |
| 转基因 (GMO) 的使用 | ST092Q02TA01 <input type="radio"/> | ST092Q02TA02 <input type="radio"/> | ST092Q02TA03 <input type="radio"/> | ST092Q02TA04 <input type="radio"/> |
| 酸雨 | ST092Q03TA01 <input type="radio"/> | ST092Q03TA02 <input type="radio"/> | ST092Q03TA03 <input type="radio"/> | ST092Q03TA04 <input type="radio"/> |
| 核废料 | ST092Q04TA01 <input type="radio"/> | ST092Q04TA02 <input type="radio"/> | ST092Q04TA03 <input type="radio"/> | ST092Q04TA04 <input type="radio"/> |
| 为使用土地而砍伐森林的后果 | ST092Q05TA01 <input type="radio"/> | ST092Q05TA02 <input type="radio"/> | ST092Q05TA03 <input type="radio"/> | ST092Q05TA04 <input type="radio"/> |
| 空气污染 | ST092Q06NA01 <input type="radio"/> | ST092Q06NA02 <input type="radio"/> | ST092Q06NA03 <input type="radio"/> | ST092Q06NA04 <input type="radio"/> |
| 能源短缺 | ST092Q07NA01 <input type="radio"/> | ST092Q07NA02 <input type="radio"/> | ST092Q07NA03 <input type="radio"/> | ST092Q07NA04 <input type="radio"/> |
| 动植物的灭绝 | ST092Q08NA01 <input type="radio"/> | ST092Q08NA02 <input type="radio"/> | ST092Q08NA03 <input type="radio"/> | ST092Q08NA04 <input type="radio"/> |
| 水资源短缺 | ST092Q09NA01 <input type="radio"/> | ST092Q09NA02 <input type="radio"/> | ST092Q09NA03 <input type="radio"/> | ST092Q09NA04 <input type="radio"/> |



你认为再过20年，以下环境问题会改善还是恶化？

(请在每行选择一个答案。)

| | 改善 | 保持原样 | 恶化 |
|---------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 空气污染 | ST093Q01TA01 <input type="radio"/> | ST093Q01TA02 <input type="radio"/> | ST093Q01TA03 <input type="radio"/> |
| 能源短缺 | ST093Q02TA01 <input type="radio"/> | ST093Q02TA02 <input type="radio"/> | ST093Q02TA03 <input type="radio"/> |
| 动植物灭绝 | ST093Q03TA01 <input type="radio"/> | ST093Q03TA02 <input type="radio"/> | ST093Q03TA03 <input type="radio"/> |
| 为使用土地而砍伐森林 | ST093Q04TA01 <input type="radio"/> | ST093Q04TA02 <input type="radio"/> | ST093Q04TA03 <input type="radio"/> |
| 水资源短缺 | ST093Q05TA01 <input type="radio"/> | ST093Q05TA02 <input type="radio"/> | ST093Q05TA03 <input type="radio"/> |
| 核废料 | ST093Q06TA01 <input type="radio"/> | ST093Q06TA02 <input type="radio"/> | ST093Q06TA03 <input type="radio"/> |
| 大气中温室气体的增加 | ST093Q07NA01 <input type="radio"/> | ST093Q07NA02 <input type="radio"/> | ST093Q07NA03 <input type="radio"/> |
| 转基因 (GMO) 的使用 | ST093Q08NA01 <input type="radio"/> | ST093Q08NA02 <input type="radio"/> | ST093Q08NA03 <input type="radio"/> |
| 酸雨 | ST093Q09NA01 <input type="radio"/> | ST093Q09NA02 <input type="radio"/> | ST093Q09NA03 <input type="radio"/> |



你在多大程度上同意或不同意以下关于你自己的说法？

(请在每行选择一个答案。)

| | 非常不同意 | 不同意 | 同意 | 非常同意 |
|----------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 我通常都觉得广义科学的内容学起来很有趣。 | ST094Q01NA01 <input type="radio"/> | ST094Q01NA02 <input type="radio"/> | ST094Q01NA03 <input type="radio"/> | ST094Q01NA04 <input type="radio"/> |
| 我喜欢阅读广义科学相关的内容。 | ST094Q02NA01 <input type="radio"/> | ST094Q02NA02 <input type="radio"/> | ST094Q02NA03 <input type="radio"/> | ST094Q02NA04 <input type="radio"/> |
| 我乐于研究广义科学的内容。 | ST094Q03NA01 <input type="radio"/> | ST094Q03NA02 <input type="radio"/> | ST094Q03NA03 <input type="radio"/> | ST094Q03NA04 <input type="radio"/> |
| 我喜欢获取广义科学的新知识。 | ST094Q04NA01 <input type="radio"/> | ST094Q04NA02 <input type="radio"/> | ST094Q04NA03 <input type="radio"/> | ST094Q04NA04 <input type="radio"/> |
| 我对学习广义科学很感兴趣。 | ST094Q05NA01 <input type="radio"/> | ST094Q05NA02 <input type="radio"/> | ST094Q05NA03 <input type="radio"/> | ST094Q05NA04 <input type="radio"/> |

你对以下广义科学内容有多大兴趣？

(请在每行选择一个答案。)

| | 没兴趣 | 不太感兴趣 | 感兴趣 | 非常感兴趣 | 我不知道这是什么 |
|---------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 生物的概念 (例如单细胞和多细胞) | ST095Q01NA01 <input type="radio"/> | ST095Q01NA02 <input type="radio"/> | ST095Q01NA03 <input type="radio"/> | ST095Q01NA04 <input type="radio"/> | ST095Q01NA05 <input type="radio"/> |
| 人类 (例如健康、营养) | ST095Q02NA01 <input type="radio"/> | ST095Q02NA02 <input type="radio"/> | ST095Q02NA03 <input type="radio"/> | ST095Q02NA04 <input type="radio"/> | ST095Q02NA05 <input type="radio"/> |
| 人口 (例如种族、进化、生物多样性) | ST095Q03NA01 <input type="radio"/> | ST095Q03NA02 <input type="radio"/> | ST095Q03NA03 <input type="radio"/> | ST095Q03NA04 <input type="radio"/> | ST095Q03NA05 <input type="radio"/> |
| 生态系统 (例如生态系统服务、可持续性) | ST095Q04NA01 <input type="radio"/> | ST095Q04NA02 <input type="radio"/> | ST095Q04NA03 <input type="radio"/> | ST095Q04NA04 <input type="radio"/> | ST095Q04NA05 <input type="radio"/> |
| 物质结构 (例如原子模型、原子间作用力) | ST095Q05NA01 <input type="radio"/> | ST095Q05NA02 <input type="radio"/> | ST095Q05NA03 <input type="radio"/> | ST095Q05NA04 <input type="radio"/> | ST095Q05NA05 <input type="radio"/> |
| 物质的化学变化 (例如化学反应、能量转移) | ST095Q06NA01 <input type="radio"/> | ST095Q06NA02 <input type="radio"/> | ST095Q06NA03 <input type="radio"/> | ST095Q06NA04 <input type="radio"/> | ST095Q06NA05 <input type="radio"/> |
| 运动和力 (例如速度、摩擦、磁力和地心引力) | ST095Q07NA01 <input type="radio"/> | ST095Q07NA02 <input type="radio"/> | ST095Q07NA03 <input type="radio"/> | ST095Q07NA04 <input type="radio"/> | ST095Q07NA05 <input type="radio"/> |
| 能量及其转化 (例如能量守恒、化学反应) | ST095Q08NA01 <input type="radio"/> | ST095Q08NA02 <input type="radio"/> | ST095Q08NA03 <input type="radio"/> | ST095Q08NA04 <input type="radio"/> | ST095Q08NA05 <input type="radio"/> |
| 能量和物质间的关系 (例如光和无线电波) | ST095Q09NA01 <input type="radio"/> | ST095Q09NA02 <input type="radio"/> | ST095Q09NA03 <input type="radio"/> | ST095Q09NA04 <input type="radio"/> | ST095Q09NA05 <input type="radio"/> |
| 地质变化 | ST095Q10NA01 | ST095Q10NA02 | ST095Q10NA03 | ST095Q10NA04 | ST095Q10NA05 |

| | | | | | |
|--------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| (例如板块构造、建设性和破坏性力量) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 地球的历史 (例如化石、起源和进化) | ST095Q11NA01 <input type="radio"/> | ST095Q11NA02 <input type="radio"/> | ST095Q11NA03 <input type="radio"/> | ST095Q11NA04 <input type="radio"/> | ST095Q11NA05 <input type="radio"/> |
| 太空中的地球 (例如重力、太阳系、银河系) | ST095Q12NA01 <input type="radio"/> | ST095Q12NA02 <input type="radio"/> | ST095Q12NA03 <input type="radio"/> | ST095Q12NA04 <input type="radio"/> | ST095Q12NA05 <input type="radio"/> |
| 宇宙及其历史 | ST095Q13NA01 <input type="radio"/> | ST095Q13NA02 <input type="radio"/> | ST095Q13NA03 <input type="radio"/> | ST095Q13NA04 <input type="radio"/> | ST095Q13NA05 <input type="radio"/> |
| 解释事物运作的方式 | ST095Q14NA01 <input type="radio"/> | ST095Q14NA02 <input type="radio"/> | ST095Q14NA03 <input type="radio"/> | ST095Q14NA04 <input type="radio"/> | ST095Q14NA05 <input type="radio"/> |
| 科学如何帮助我们预防疾病 | ST095Q15NA01 <input type="radio"/> | ST095Q15NA02 <input type="radio"/> | ST095Q15NA03 <input type="radio"/> | ST095Q15NA04 <input type="radio"/> | ST095Q15NA05 <input type="radio"/> |
| 科学如何帮助我们解决环境问题 | ST095Q16NA01 <input type="radio"/> | ST095Q16NA02 <input type="radio"/> | ST095Q16NA03 <input type="radio"/> | ST095Q16NA04 <input type="radio"/> | ST095Q16NA05 <input type="radio"/> |

你对学校的以下科目有多大兴趣？

(请只针对你今年或去年学习的科目回答。如果没有，请选择“我没上过这门课”。)

(请在每行选择一个答案。)

| | 没兴趣 | 不太感兴趣 | 感兴趣 | 非常感兴趣 | 我没上过这门课 |
|----------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 语文 | ST096Q01NA01 <input type="radio"/> | ST096Q01NA02 <input type="radio"/> | ST096Q01NA03 <input type="radio"/> | ST096Q01NA04 <input type="radio"/> | ST096Q01NA05 <input type="radio"/> |
| 数学 | ST096Q02NA01 <input type="radio"/> | ST096Q02NA02 <input type="radio"/> | ST096Q02NA03 <input type="radio"/> | ST096Q02NA04 <input type="radio"/> | ST096Q02NA05 <input type="radio"/> |
| 地球科学或地质学 | ST096Q03NA01 <input type="radio"/> | ST096Q03NA02 <input type="radio"/> | ST096Q03NA03 <input type="radio"/> | ST096Q03NA04 <input type="radio"/> | ST096Q03NA05 <input type="radio"/> |
| 化学 | ST096Q04NA01 <input type="radio"/> | ST096Q04NA02 <input type="radio"/> | ST096Q04NA03 <input type="radio"/> | ST096Q04NA04 <input type="radio"/> | ST096Q04NA05 <input type="radio"/> |
| 生物 | ST096Q05NA01 <input type="radio"/> | ST096Q05NA02 <input type="radio"/> | ST096Q05NA03 <input type="radio"/> | ST096Q05NA04 <input type="radio"/> | ST096Q05NA05 <input type="radio"/> |
| 空间科学或天文学 | ST096Q06NA01 <input type="radio"/> | ST096Q06NA02 <input type="radio"/> | ST096Q06NA03 <input type="radio"/> | ST096Q06NA04 <input type="radio"/> | ST096Q06NA05 <input type="radio"/> |
| 物理 | ST096Q07NA01 <input type="radio"/> | ST096Q07NA02 <input type="radio"/> | ST096Q07NA03 <input type="radio"/> | ST096Q07NA04 <input type="radio"/> | ST096Q07NA05 <input type="radio"/> |
| 应用科学和技术 (例如计算机 (微机)) | ST096Q08NA01 <input type="radio"/> | ST096Q08NA02 <input type="radio"/> | ST096Q08NA03 <input type="radio"/> | ST096Q08NA04 <input type="radio"/> | ST096Q08NA05 <input type="radio"/> |
| 普通或综合科学 | ST096Q09NA01 <input type="radio"/> | ST096Q09NA02 <input type="radio"/> | ST096Q09NA03 <input type="radio"/> | ST096Q09NA04 <input type="radio"/> | ST096Q09NA05 <input type="radio"/> |

| | | | | | |
|----------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 社会科学 (例如政治、历史) | ST096Q10NA01 <input type="radio"/> | ST096Q10NA02 <input type="radio"/> | ST096Q10NA03 <input type="radio"/> | ST096Q10NA04 <input type="radio"/> | ST096Q10NA05 <input type="radio"/> |
| 运动/体育 | ST096Q11NA01 <input type="radio"/> | ST096Q11NA02 <input type="radio"/> | ST096Q11NA03 <input type="radio"/> | ST096Q11NA04 <input type="radio"/> | ST096Q11NA05 <input type="radio"/> |
| 外语 | ST096Q12NA01 <input type="radio"/> | ST096Q12NA02 <input type="radio"/> | ST096Q12NA03 <input type="radio"/> | ST096Q12NA04 <input type="radio"/> | ST096Q12NA05 <input type="radio"/> |
| 艺术 | ST096Q13NA01 <input type="radio"/> | ST096Q13NA02 <input type="radio"/> | ST096Q13NA03 <input type="radio"/> | ST096Q13NA04 <input type="radio"/> | ST096Q13NA05 <input type="radio"/> |

C部分：学习学校科学的情况

本学年或上一学年，你上了以下哪些学校科学课？

(请在每行选择所有适合的选项。)

| | 本学年 | 上一学年 |
|----------------------|--|--|
| 物理 | ST063Q01NA01 <input type="checkbox"/> | ST063Q01NB02 <input type="checkbox"/> |
| 化学 | ST063Q02NA01 <input type="checkbox"/> | ST063Q02NB02 <input type="checkbox"/> |
| 生物 | ST063Q03NA01 <input type="checkbox"/> | ST063Q03NB02 <input type="checkbox"/> |
| 地球和空间科学 | ST063Q04NA01 <input type="checkbox"/> | ST063Q04NB02 <input type="checkbox"/> |
| 应用科学和技术 (例如计算机 (微机)) | ST063Q05NA01 <input type="checkbox"/> | ST063Q05NB02 <input type="checkbox"/> |
| 普通或综合科学 (例如理科综合课) | ST063Q06NA01 <input type="checkbox"/> | ST063Q06NB02 <input type="checkbox"/> |

Branching rule

Rule: IF (^ST063Q01NA01 >0 OR ^ST063Q02NA01 >0 OR ^ST063Q03NA01 >0 OR ^ST063Q04NA01 >0 OR ^ST063Q05NA01 >0 OR ^ST063Q06NA01 >0) THEN GOTO ^ST097 ELSE GOTO ^STInfo4

在你的学校科学课上，以下情况发生得有多频繁？

(请在每行选择一个答案。)

| | 每节课 | 大部分课 | 有些课 | 没有或几乎没有 |
|--------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 学生不听老师在讲什么。 | ST097Q01TA01 <input type="radio"/> | ST097Q01TA02 <input type="radio"/> | ST097Q01TA03 <input type="radio"/> | ST097Q01TA04 <input type="radio"/> |
| 有吵闹声和捣乱。 | ST097Q02TA01 <input type="radio"/> | ST097Q02TA02 <input type="radio"/> | ST097Q02TA03 <input type="radio"/> | ST097Q02TA04 <input type="radio"/> |
| 老师要等很长时间才能让学生安静下来。 | ST097Q03TA01 <input type="radio"/> | ST097Q03TA02 <input type="radio"/> | ST097Q03TA03 <input type="radio"/> | ST097Q03TA04 <input type="radio"/> |
| 学生不能好好学习。 | ST097Q04TA01 <input type="radio"/> | ST097Q04TA02 <input type="radio"/> | ST097Q04TA03 <input type="radio"/> | ST097Q04TA04 <input type="radio"/> |
| 学生在上课后很长时间仍然不开始学习。 | ST097Q05TA01 <input type="radio"/> | ST097Q05TA02 <input type="radio"/> | ST097Q05TA03 <input type="radio"/> | ST097Q05TA04 <input type="radio"/> |

学习学校科学内容的时候，以下情况发生得有多频繁？

(请在每行选择一个答案。)

| | 所有的课 | 大部分课 | 有些课 | 没有或几乎没有 |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 学生有机会说明自己的观点。 | ST098Q01TA01 <input type="radio"/> | ST098Q01TA02 <input type="radio"/> | ST098Q01TA03 <input type="radio"/> | ST098Q01TA04 <input type="radio"/> |
| 学生花时间在实验室进行实验操作。 | ST098Q02TA01 <input type="radio"/> | ST098Q02TA02 <input type="radio"/> | ST098Q02TA03 <input type="radio"/> | ST098Q02TA04 <input type="radio"/> |
| 学生需要对科学问题进行辩论。 | ST098Q03NA01 <input type="radio"/> | ST098Q03NA02 <input type="radio"/> | ST098Q03NA03 <input type="radio"/> | ST098Q03NA04 <input type="radio"/> |
| 实验结论结合了学生的观点。 | ST098Q04NA01 <input type="radio"/> | ST098Q04NA02 <input type="radio"/> | ST098Q04NA03 <input type="radio"/> | ST098Q04NA04 <input type="radio"/> |
| 学生要从他们做的实验中总结结论。 | ST098Q05TA01 <input type="radio"/> | ST098Q05TA02 <input type="radio"/> | ST098Q05TA03 <input type="radio"/> | ST098Q05TA04 <input type="radio"/> |
| 老师解释学校科学的某一概念如何应用于多种现象（例如物体的移动、性能相似的物质等）。 | ST098Q06TA01 <input type="radio"/> | ST098Q06TA02 <input type="radio"/> | ST098Q06TA03 <input type="radio"/> | ST098Q06TA04 <input type="radio"/> |
| 学生可以自己设计实验。 | ST098Q07TA01 <input type="radio"/> | ST098Q07TA02 <input type="radio"/> | ST098Q07TA03 <input type="radio"/> | ST098Q07TA04 <input type="radio"/> |
| 会举办关于调查研究的班级辩论。 | ST098Q08NA01 <input type="radio"/> | ST098Q08NA02 <input type="radio"/> | ST098Q08NA03 <input type="radio"/> | ST098Q08NA04 <input type="radio"/> |
| 老师会清楚地解释广义科学中的概念和我们生活的关联。 | ST098Q09TA01 <input type="radio"/> | ST098Q09TA02 <input type="radio"/> | ST098Q09TA03 <input type="radio"/> | ST098Q09TA04 <input type="radio"/> |
| 学生需要通过调查研究来检验自己的想法。 | ST098Q10NA01 <input type="radio"/> | ST098Q10NA02 <input type="radio"/> | ST098Q10NA03 <input type="radio"/> | ST098Q10NA04 <input type="radio"/> |

学生有机会重复实验并比较观察结果。

ST098Q11NA01



ST098Q11NA02



ST098Q11NA03



ST098Q11NA04



鼓励学生质疑、批判其他学生的科学论点。

ST098Q12NA01



ST098Q12NA02



ST098Q12NA03



ST098Q12NA04



学生需要参与同学间的讨论。

ST098Q13NA01



ST098Q13NA02



ST098Q13NA03



ST098Q13NA04



在最近一个上学期间，你的学校科学课上是否用过计算机或类似设备（例如平板电脑）进行以下活动？

(请在每行选择一个答案。)

| | 用过，并由学生操作 | 用过，但只有老师演示 | 没用过 |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 上网搜索科学相关的主题。 | ST099Q01NA01 <input type="radio"/> | ST099Q01NA02 <input type="radio"/> | ST099Q01NA03 <input type="radio"/> |
| 使用电脑表格程序（例如微软办公软件Excel、OpenOffice Calc）分析（真实或模拟的）科学实验的数据。 | ST099Q02NA01 <input type="radio"/> | ST099Q02NA02 <input type="radio"/> | ST099Q02NA03 <input type="radio"/> |
| 使用电脑演示软件（例如微软办公软件Power Point、OpenOffice Impress）演示（真实或模拟的）科学实验结果。 | ST099Q03NA01 <input type="radio"/> | ST099Q03NA02 <input type="radio"/> | ST099Q03NA03 <input type="radio"/> |
| 通过多媒体内容（例如模拟自然现象）学习某科学主题。 | ST099Q04NA01 <input type="radio"/> | ST099Q04NA02 <input type="radio"/> | ST099Q04NA03 <input type="radio"/> |
| 通过学习游戏（例如科学实验游戏）学习某科学主题。 | ST099Q05NA01 <input type="radio"/> | ST099Q05NA02 <input type="radio"/> | ST099Q05NA03 <input type="radio"/> |
| 通过观看科学视频学习某科学主题。 | ST099Q06NA01 <input type="radio"/> | ST099Q06NA02 <input type="radio"/> | ST099Q06NA03 <input type="radio"/> |
| 规划并运行模拟实验室的实验。 | ST099Q07NA01 <input type="radio"/> | ST099Q07NA02 <input type="radio"/> | ST099Q07NA03 <input type="radio"/> |

该学校科学课的名称是什么？

回答下面的问题时，请参考你现在正在学的某一门学校科学课。你可以自由选择一门课。

该学校科学课的名称是什么？
(请输入课程名称。)

ST065Q01NA01

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST100 ELSE GOTO ^ST101

在你的这门学校科学课上，以下情况发生得有多频繁？

(请在每行选择一个答案。)

| | 每节课 | 大部分课 | 有些课 | 没有或几乎没有 |
|--------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 老师关注每个学生的学习状态。 | ST100Q01TA01 <input type="radio"/> | ST100Q01TA02 <input type="radio"/> | ST100Q01TA03 <input type="radio"/> | ST100Q01TA04 <input type="radio"/> |
| 当学生需要时，老师会提供额外的帮助。 | ST100Q02TA01 <input type="radio"/> | ST100Q02TA02 <input type="radio"/> | ST100Q02TA03 <input type="radio"/> | ST100Q02TA04 <input type="radio"/> |
| 老师帮助学生学习。 | ST100Q03TA01 <input type="radio"/> | ST100Q03TA02 <input type="radio"/> | ST100Q03TA03 <input type="radio"/> | ST100Q03TA04 <input type="radio"/> |
| 老师会一直讲解，直到学生理解为止。 | ST100Q04TA01 <input type="radio"/> | ST100Q04TA02 <input type="radio"/> | ST100Q04TA03 <input type="radio"/> | ST100Q04TA04 <input type="radio"/> |
| 老师给学生机会表达自己的观点。 | ST100Q05TA01 <input type="radio"/> | ST100Q05TA02 <input type="radio"/> | ST100Q05TA03 <input type="radio"/> | ST100Q05TA04 <input type="radio"/> |

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST102 ELSE GOTO ^ST101

在你的这门学校科学课上，以下情况发生得有多频繁？

(请在每行选择一个答案。)

| | 没有或几乎没有 | 有些课 | 大部分课 | 每节课 |
|--------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 老师关注每个学生的学习状态。 | ST101Q01TA01 <input type="radio"/> | ST101Q01TA02 <input type="radio"/> | ST101Q01TA03 <input type="radio"/> | ST101Q01TA04 <input type="radio"/> |
| 当学生需要时，老师会提供额外的帮助。 | ST101Q02TA01 <input type="radio"/> | ST101Q02TA02 <input type="radio"/> | ST101Q02TA03 <input type="radio"/> | ST101Q02TA04 <input type="radio"/> |
| 老师帮助学生学习。 | ST101Q03TA01 <input type="radio"/> | ST101Q03TA02 <input type="radio"/> | ST101Q03TA03 <input type="radio"/> | ST101Q03TA04 <input type="radio"/> |
| 老师会一直讲解，直到学生理解为止。 | ST101Q04TA01 <input type="radio"/> | ST101Q04TA02 <input type="radio"/> | ST101Q04TA03 <input type="radio"/> | ST101Q04TA04 <input type="radio"/> |
| 老师给学生机会表达自己的观点。 | ST101Q05TA01 <input type="radio"/> | ST101Q05TA02 <input type="radio"/> | ST101Q05TA03 <input type="radio"/> | ST101Q05TA04 <input type="radio"/> |

在你的这门学校科学课上，以下情况发生得有多频繁？

(请在每行选择一个答案。)

| | 每节课 | 大部分课 | 有些课 | 没有或几乎没有 |
|---------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 老师给我们设置清晰的学习目标。 | ST102Q01TA01 <input type="radio"/> | ST102Q01TA02 <input type="radio"/> | ST102Q01TA03 <input type="radio"/> | ST102Q01TA04 <input type="radio"/> |
| 老师会通过提问来检查我们是否理解了已经教过的知识。 | ST102Q02TA01 <input type="radio"/> | ST102Q02TA02 <input type="radio"/> | ST102Q02TA03 <input type="radio"/> | ST102Q02TA04 <input type="radio"/> |
| 一节课开始时，老师都会简要回顾上一节课的内容。 | ST102Q03TA01 <input type="radio"/> | ST102Q03TA02 <input type="radio"/> | ST102Q03TA03 <input type="radio"/> | ST102Q03TA04 <input type="radio"/> |
| 老师告诉我们必须学习的内容。 | ST102Q04TA01 <input type="radio"/> | ST102Q04TA02 <input type="radio"/> | ST102Q04TA03 <input type="radio"/> | ST102Q04TA04 <input type="radio"/> |

在你的这门学校科学课上，以下情况发生得有多频繁？

(请参考你之前选择的这门学校科学课来回答下面问题。)

(请在每行选择一个答案。)

| | 没有或几乎没有 | 有些课 | 有很多课 | 每节课或几乎每节课 |
|-------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 老师会解释科学概念。 | ST103Q01NA01 <input type="radio"/> | ST103Q01NA02 <input type="radio"/> | ST103Q01NA03 <input type="radio"/> | ST103Q01NA04 <input type="radio"/> |
| 学生之间会进行小组讨论。 | ST103Q02NA01 <input type="radio"/> | ST103Q02NA02 <input type="radio"/> | ST103Q02NA03 <input type="radio"/> | ST103Q02NA04 <input type="radio"/> |
| 全班同学会和老师一起讨论。 | ST103Q03NA01 <input type="radio"/> | ST103Q03NA02 <input type="radio"/> | ST103Q03NA03 <input type="radio"/> | ST103Q03NA04 <input type="radio"/> |
| 会讨论当前的科学问题。 | ST103Q04NA01 <input type="radio"/> | ST103Q04NA02 <input type="radio"/> | ST103Q04NA03 <input type="radio"/> | ST103Q04NA04 <input type="radio"/> |
| 学生使用科学公式进行计算。 | ST103Q05NA01 <input type="radio"/> | ST103Q05NA02 <input type="radio"/> | ST103Q05NA03 <input type="radio"/> | ST103Q05NA04 <input type="radio"/> |
| 老师使用互动白板。 | ST103Q06NA01 <input type="radio"/> | ST103Q06NA02 <input type="radio"/> | ST103Q06NA03 <input type="radio"/> | ST103Q06NA04 <input type="radio"/> |
| 学生做自己选的科学研究和相关研究。 | ST103Q07NA01 <input type="radio"/> | ST103Q07NA02 <input type="radio"/> | ST103Q07NA03 <input type="radio"/> | ST103Q07NA04 <input type="radio"/> |
| 老师和我们讨论我们的问题。 | ST103Q08NA01 <input type="radio"/> | ST103Q08NA02 <input type="radio"/> | ST103Q08NA03 <input type="radio"/> | ST103Q08NA04 <input type="radio"/> |
| 学生进行实践。 | ST103Q09NA01 <input type="radio"/> | ST103Q09NA02 <input type="radio"/> | ST103Q09NA03 <input type="radio"/> | ST103Q09NA04 <input type="radio"/> |

| | | | | |
|------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 学生写实验报告。 | ST103Q10NA01 <input type="radio"/> | ST103Q10NA02 <input type="radio"/> | ST103Q10NA03 <input type="radio"/> | ST103Q10NA04 <input type="radio"/> |
| 老师演示一个概念。 | ST103Q11NA01 <input type="radio"/> | ST103Q11NA02 <input type="radio"/> | ST103Q11NA03 <input type="radio"/> | ST103Q11NA04 <input type="radio"/> |
| 老师和我们讨论和实际相关的问题。 | ST103Q12NA01 <input type="radio"/> | ST103Q12NA02 <input type="radio"/> | ST103Q12NA03 <input type="radio"/> | ST103Q12NA04 <input type="radio"/> |
| 学生阅读教材中的材料。 | ST103Q13NA01 <input type="radio"/> | ST103Q13NA02 <input type="radio"/> | ST103Q13NA03 <input type="radio"/> | ST103Q13NA04 <input type="radio"/> |
| 学生看黑板记笔记。 | ST103Q14NA01 <input type="radio"/> | ST103Q14NA02 <input type="radio"/> | ST103Q14NA03 <input type="radio"/> | ST103Q14NA04 <input type="radio"/> |
| 学生会讨论教材中的内容。 | ST103Q15NA01 <input type="radio"/> | ST103Q15NA02 <input type="radio"/> | ST103Q15NA03 <input type="radio"/> | ST103Q15NA04 <input type="radio"/> |
| 学生观看视频。 | ST103Q16NA01 <input type="radio"/> | ST103Q16NA02 <input type="radio"/> | ST103Q16NA03 <input type="radio"/> | ST103Q16NA04 <input type="radio"/> |
| 学生使用互联网。 | ST103Q17NA01 <input type="radio"/> | ST103Q17NA02 <input type="radio"/> | ST103Q17NA03 <input type="radio"/> | ST103Q17NA04 <input type="radio"/> |
| 全班集体修改家庭作业或测试试题。 | ST103Q18NA01 <input type="radio"/> | ST103Q18NA02 <input type="radio"/> | ST103Q18NA03 <input type="radio"/> | ST103Q18NA04 <input type="radio"/> |
| 学生填写工作表。 | ST103Q19NA01 <input type="radio"/> | ST103Q19NA02 <input type="radio"/> | ST103Q19NA03 <input type="radio"/> | ST103Q19NA04 <input type="radio"/> |
| 学生给全班同学作报告。 | ST103Q20NA01 <input type="radio"/> | ST103Q20NA02 <input type="radio"/> | ST103Q20NA03 <input type="radio"/> | ST103Q20NA04 <input type="radio"/> |

在你的这门学校科学课上，以下情况发生得有多频繁？

(请参考你之前选择的这门学校科学课来回答下面问题。)

(请在每行选择一个答案。)

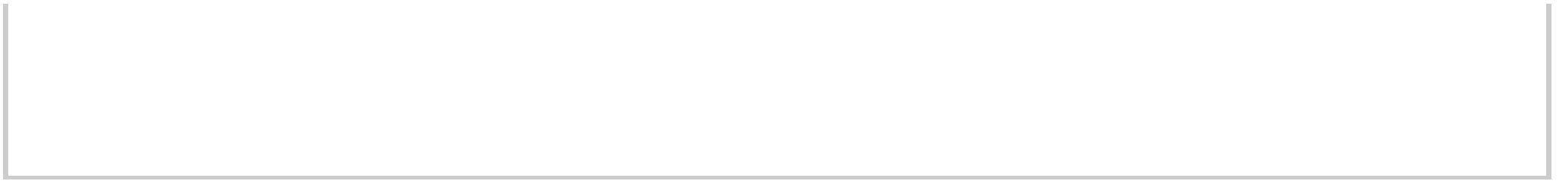
| | 没有或几乎没有 | 有些课 | 有很多课 | 每节课或几乎每节课 |
|-------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 老师会告诉我我在这门课上的表现如何。 | ST104Q01NA01 <input type="radio"/> | ST104Q01NA02 <input type="radio"/> | ST104Q01NA03 <input type="radio"/> | ST104Q01NA04 <input type="radio"/> |
| 老师会告诉我我在这门学校科学课中学得好的地方。 | ST104Q02NA01 <input type="radio"/> | ST104Q02NA02 <input type="radio"/> | ST104Q02NA03 <input type="radio"/> | ST104Q02NA04 <input type="radio"/> |
| 老师会告诉我我还需改进的地方。 | ST104Q03NA01 <input type="radio"/> | ST104Q03NA02 <input type="radio"/> | ST104Q03NA03 <input type="radio"/> | ST104Q03NA04 <input type="radio"/> |
| 老师会告诉我我该如何改进我的表现。 | ST104Q04NA01 <input type="radio"/> | ST104Q04NA02 <input type="radio"/> | ST104Q04NA03 <input type="radio"/> | ST104Q04NA04 <input type="radio"/> |
| 老师会建议我如何达到我的学习目标。 | ST104Q05NA01 <input type="radio"/> | ST104Q05NA02 <input type="radio"/> | ST104Q05NA03 <input type="radio"/> | ST104Q05NA04 <input type="radio"/> |

在你的这门学校科学课上，以下情况发生得有多频繁？

(请参考你之前选择的这门学校科学课来回答下面问题。)

(请在每行选择一个答案。)

| | 没有或几乎没有 | 有些课 | 有很多课 | 每节课或几乎每节课 |
|----------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 老师会把我的表现跟我们上课所学内容进行比较。 | ST105Q01NA01 <input type="radio"/> | ST105Q01NA02 <input type="radio"/> | ST105Q01NA03 <input type="radio"/> | ST105Q01NA04 <input type="radio"/> |
| 老师会让我知道我正确完成的任务比我的同学多还是少。 | ST105Q02NA01 <input type="radio"/> | ST105Q02NA02 <input type="radio"/> | ST105Q02NA03 <input type="radio"/> | ST105Q02NA04 <input type="radio"/> |
| 老师会把我的表现跟我以前的成绩作比较。 | ST105Q03NA01 <input type="radio"/> | ST105Q03NA02 <input type="radio"/> | ST105Q03NA03 <input type="radio"/> | ST105Q03NA04 <input type="radio"/> |
| 老师会把我的表现和我所在年级学生应该达到的水平作比较。 | ST105Q04NA01 <input type="radio"/> | ST105Q04NA02 <input type="radio"/> | ST105Q04NA03 <input type="radio"/> | ST105Q04NA04 <input type="radio"/> |
| 老师会告诉我我的表现比我们班其他同学的表现好或差。 | ST105Q05NA01 <input type="radio"/> | ST105Q05NA02 <input type="radio"/> | ST105Q05NA03 <input type="radio"/> | ST105Q05NA04 <input type="radio"/> |
| 老师会告诉我与我之前的成绩相比，我现在的表现是进步还是退步了。 | ST105Q06NA01 <input type="radio"/> | ST105Q06NA02 <input type="radio"/> | ST105Q06NA03 <input type="radio"/> | ST105Q06NA04 <input type="radio"/> |
| 老师会让我知道我是否正确完成了我应当完成的所有任务。 | ST105Q07NA01 <input type="radio"/> | ST105Q07NA02 <input type="radio"/> | ST105Q07NA03 <input type="radio"/> | ST105Q07NA04 <input type="radio"/> |
| 老师会把我的成绩和我班其他同学的成绩作比较。 | ST105Q08NA01 <input type="radio"/> | ST105Q08NA02 <input type="radio"/> | ST105Q08NA03 <input type="radio"/> | ST105Q08NA04 <input type="radio"/> |
| 老师会让我知道我在最近一次测试中正确完成的任务比上次测试多或少。 | ST105Q09NA01 <input type="radio"/> | ST105Q09NA02 <input type="radio"/> | ST105Q09NA03 <input type="radio"/> | ST105Q09NA04 <input type="radio"/> |



你如何回应老师对你在学校科学课上表现的反馈意见？

(请参考你之前选择的这门学校科学课来回答下面问题。)

(请在每行选择一个答案。)

| | 从不或几乎从不 | 有时候 | 经常 | 总是或几乎总是 |
|-----------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 我会投入更多精力学习。 | ST106Q01NA01 <input type="radio"/> | ST106Q01NA02 <input type="radio"/> | ST106Q01NA03 <input type="radio"/> | ST106Q01NA04 <input type="radio"/> |
| 我会改变我的学习策略。 | ST106Q02NA01 <input type="radio"/> | ST106Q02NA02 <input type="radio"/> | ST106Q02NA03 <input type="radio"/> | ST106Q02NA04 <input type="radio"/> |
| 我会集中精力提高弱项。 | ST106Q03NA01 <input type="radio"/> | ST106Q03NA02 <input type="radio"/> | ST106Q03NA03 <input type="radio"/> | ST106Q03NA04 <input type="radio"/> |
| 我会练习我想要提高的那类任务。 | ST106Q04NA01 <input type="radio"/> | ST106Q04NA02 <input type="radio"/> | ST106Q04NA03 <input type="radio"/> | ST106Q04NA04 <input type="radio"/> |
| 我会更好地做课前准备。 | ST106Q05NA01 <input type="radio"/> | ST106Q05NA02 <input type="radio"/> | ST106Q05NA03 <input type="radio"/> | ST106Q05NA04 <input type="radio"/> |
| 我集中精力准备纸笔考试。 | ST106Q06NA01 <input type="radio"/> | ST106Q06NA02 <input type="radio"/> | ST106Q06NA03 <input type="radio"/> | ST106Q06NA04 <input type="radio"/> |

在你的这门学校科学课上，以下情况发生得有多频繁？

(请参考你之前选择的这门学校科学课来回答下面问题。)

(请在每行选择一个答案。)

| | 没有或几乎没有 | 有些课 | 有很多课 | 每节课或几乎每节课 |
|--------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 老师会根据我班学生的需求和知识调整课程。 | ST107Q01NA01 <input type="radio"/> | ST107Q01NA02 <input type="radio"/> | ST107Q01NA03 <input type="radio"/> | ST107Q01NA04 <input type="radio"/> |
| 当某位学生理解某个主题或任务有困难时，老师会提供个别的帮助。 | ST107Q02NA01 <input type="radio"/> | ST107Q02NA02 <input type="radio"/> | ST107Q02NA03 <input type="radio"/> | ST107Q02NA04 <input type="radio"/> |
| 对大多数学生理解起来有困难的主题，老师会改变这一课的结构。 | ST107Q03NA01 <input type="radio"/> | ST107Q03NA02 <input type="radio"/> | ST107Q03NA03 <input type="radio"/> | ST107Q03NA04 <input type="radio"/> |
| 老师会给程度高的学生提供个别的支持。 | ST107Q04NA01 <input type="radio"/> | ST107Q04NA02 <input type="radio"/> | ST107Q04NA03 <input type="radio"/> | ST107Q04NA04 <input type="radio"/> |

想想你最近上的两节学校科学课：你在多大程度上同意或不同意以下说法？

(请参考你之前选择的这门学校科学课来回答下面问题。)

(请在每行选择一个答案。)

| | 非常不同意 | 不同意 | 同意 | 非常同意 |
|-------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 老师让我对学好这门课感到很有自信。 | ST108Q01NA01 <input type="radio"/> | ST108Q01NA02 <input type="radio"/> | ST108Q01NA03 <input type="radio"/> | ST108Q01NA04 <input type="radio"/> |
| 老师会倾听我关于如何做事的想法。 | ST108Q02NA01 <input type="radio"/> | ST108Q02NA02 <input type="radio"/> | ST108Q02NA03 <input type="radio"/> | ST108Q02NA04 <input type="radio"/> |
| 我觉得我的老师很理解我。 | ST108Q03NA01 <input type="radio"/> | ST108Q03NA02 <input type="radio"/> | ST108Q03NA03 <input type="radio"/> | ST108Q03NA04 <input type="radio"/> |
| 我对学会这些内容很有自信。 | ST108Q04NA01 <input type="radio"/> | ST108Q04NA02 <input type="radio"/> | ST108Q04NA03 <input type="radio"/> | ST108Q04NA04 <input type="radio"/> |

想想你最近上的两节学校科学课：你在多大程度上同意或不同意以下说法？

(请参考你之前选择的这门学校科学课来回答下面问题。)

(请在每行选择一个答案。)

| | 非常不同意 | 不同意 | 同意 | 非常同意 |
|-------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 老师给我提供了不同选择（例如学习材料或任务）。 | ST109Q01NA01 <input type="radio"/> | ST109Q01NA02 <input type="radio"/> | ST109Q01NA03 <input type="radio"/> | ST109Q01NA04 <input type="radio"/> |
| 老师鼓励我们自己找到最好的方法。 | ST109Q02NA01 <input type="radio"/> | ST109Q02NA02 <input type="radio"/> | ST109Q02NA03 <input type="radio"/> | ST109Q02NA04 <input type="radio"/> |
| 老师让我自己学习。 | ST109Q03NA01 <input type="radio"/> | ST109Q03NA02 <input type="radio"/> | ST109Q03NA03 <input type="radio"/> | ST109Q03NA04 <input type="radio"/> |
| 老师很赞赏我们提出不同的解决方法进行讨论。 | ST109Q04NA01 <input type="radio"/> | ST109Q04NA02 <input type="radio"/> | ST109Q04NA03 <input type="radio"/> | ST109Q04NA04 <input type="radio"/> |

想想你最近上的两节学校科学课：你在多大程度上同意或不同意以下说法？

(请参考你之前选择的这门学校科学课来回答下面问题。)

(请在每行选择一个答案。)

| | 非常不同意 | 不同意 | 同意 | 非常同意 |
|--------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 我觉得老师对课上的这些主题很感兴趣。 | ST110Q01NA01 <input type="radio"/> | ST110Q01NA02 <input type="radio"/> | ST110Q01NA03 <input type="radio"/> | ST110Q01NA04 <input type="radio"/> |
| 老师完全沉浸在课程主题中。 | ST110Q02NA01 <input type="radio"/> | ST110Q02NA02 <input type="radio"/> | ST110Q02NA03 <input type="radio"/> | ST110Q02NA04 <input type="radio"/> |
| 我很清楚老师很喜欢教我们。 | ST110Q03NA01 <input type="radio"/> | ST110Q03NA02 <input type="radio"/> | ST110Q03NA03 <input type="radio"/> | ST110Q03NA04 <input type="radio"/> |
| 我看得出老师喜欢给我们上课。 | ST110Q04NA01 <input type="radio"/> | ST110Q04NA02 <input type="radio"/> | ST110Q04NA03 <input type="radio"/> | ST110Q04NA04 <input type="radio"/> |
| 老师的热情鼓舞了我。 | ST110Q05NA01 <input type="radio"/> | ST110Q05NA02 <input type="radio"/> | ST110Q05NA03 <input type="radio"/> | ST110Q05NA04 <input type="radio"/> |
| 老师说这个主题对他/她很重要。 | ST110Q06NA01 <input type="radio"/> | ST110Q06NA02 <input type="radio"/> | ST110Q06NA03 <input type="radio"/> | ST110Q06NA04 <input type="radio"/> |
| 老师显然喜欢课程中的这些主题。 | ST110Q07NA01 <input type="radio"/> | ST110Q07NA02 <input type="radio"/> | ST110Q07NA03 <input type="radio"/> | ST110Q07NA04 <input type="radio"/> |
| 老师看起来很喜欢教书。 | ST110Q08NA01 <input type="radio"/> | ST110Q08NA02 <input type="radio"/> | ST110Q08NA03 <input type="radio"/> | ST110Q08NA04 <input type="radio"/> |



D部分：你未来的教育计划

你预期自己会完成以下哪个阶段的教育？

(请在下面选项中选择一个答案。)

初中 ST111Q01TA01

中等职业教育（中专、职高或技校） ST111Q01TA02

普通高中 ST111Q01TA03

高中毕业后的职业培训（6个月-2年） ST111Q01TA04

专科 ST111Q01TA05

本科或研究生(硕士或博士) ST111Q01TA06

你在多大程度上同意以下说法？

(请在下面的选项中选择一个答案。)

非常同意

同意

不同意

非常不同意

我想在中学毕业后学习广义科学。

ST112Q01TA01

ST112Q01TA02

ST112Q01TA03

ST112Q01TA04

你在多大程度上同意以下说法？

(请在每行选择一个答案。)

| | 非常同意 | 同意 | 不同意 | 非常不同意 |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 努力学好学校科学很值得，因为这对我以后想从事的工作有帮助。 | ST113Q01TA01 <input type="radio"/> | ST113Q01TA02 <input type="radio"/> | ST113Q01TA03 <input type="radio"/> | ST113Q01TA04 <input type="radio"/> |
| 我在学校科学课上学到的东西对我很重要，因为我以后想从事的工作中将会需要这些知识。 | ST113Q02TA01 <input type="radio"/> | ST113Q02TA02 <input type="radio"/> | ST113Q02TA03 <input type="radio"/> | ST113Q02TA04 <input type="radio"/> |
| 学习学校科学的课程对我来说很值得，因为我所学的知识会对我的事业发展有帮助。 | ST113Q03TA01 <input type="radio"/> | ST113Q03TA02 <input type="radio"/> | ST113Q03TA03 <input type="radio"/> | ST113Q03TA04 <input type="radio"/> |
| 我在学校科学课上学到的很多东西都有助于我将来找工作。 | ST113Q04TA01 <input type="radio"/> | ST113Q04TA02 <input type="radio"/> | ST113Q04TA03 <input type="radio"/> | ST113Q04TA04 <input type="radio"/> |

你预期自己 30 岁左右时会做什么样的工作？

(请输入职业名称。)

ST114Q01TA01

你对下列这些内容有多了解？

(请在每行选择一个答案。)

| | 非常了解 | 比较了解 | 不太了解 | 完全不了解 |
|-------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 就业市场上与科学相关的职业 | ST115Q01TA01 <input type="radio"/> | ST115Q01TA02 <input type="radio"/> | ST115Q01TA03 <input type="radio"/> | ST115Q01TA04 <input type="radio"/> |
| 从哪里可以找到与科学相关的职业的信息 | ST115Q02TA01 <input type="radio"/> | ST115Q02TA02 <input type="radio"/> | ST115Q02TA03 <input type="radio"/> | ST115Q02TA04 <input type="radio"/> |
| 如果想从事与科学相关的职业，学生需要采取的步骤 | ST115Q03TA01 <input type="radio"/> | ST115Q03TA02 <input type="radio"/> | ST115Q03TA03 <input type="radio"/> | ST115Q03TA04 <input type="radio"/> |
| 聘用员工从事与科学相关的职业的雇主或公司 | ST115Q04TA01 <input type="radio"/> | ST115Q04TA02 <input type="radio"/> | ST115Q04TA03 <input type="radio"/> | ST115Q04TA04 <input type="radio"/> |

非常感谢你配合我们完成这份问卷！