

ستجد في هذا الاستبيان أسئلة عن الموضوعات التالية :

- عنك وعن عائلتك وبيتك
- عن تعلمك في المدرسة
- عن أصدقائك والعائلة
- عن تعليمك السابق
- عن رأيك عن العلوم
- عن استخدام الأجهزة التقنية

يرجى قراءة كل سؤال بعناية والإجابة عليه بكل ما يمكنك من دقة .

**في هذا الاستبيان ليست هناك إجابات صحيحة أو خاطئة ، بل ينبغي عليك أن تكون إجابتك هي الإجابات الصحيحة بالنسبة لك .**

ويمكنك طلب المساعدة عندما لا تفهم شيئاً ما أو أنك لست متأكداً من كيفية الإجابة على السؤال.

تتعلق بعض الأسئلة بالعلوم المدرسية . يرجى التفكير في جميع المواد المختلفة والمقررات في مدرستك التي تقوم بتدريس محتوى يتعلق بالعلوم العامة وقد تقوم مدرستك بتدريس العلوم المدرسية بموادها المختلفة مثل الفيزياء والكيمياء والأحياء والأرض والجيولوجيا والفضاء والفلك والعلوم التطبيقية والتكنولوجيا (مثل: تكنولوجيا المعلومات ،)أو تقوم مدرستك بتدريس مقرر العلوم العامة أو التكاملية أو الشاملة (مثال: العلوم العامة).

يرجى ملاحظة أن الزر المستخدم للتقدم للأمام إلى السؤال التالي موجود بالركن السفلي الأيسر على شاشة حاسبك الآلي. وفي بعض الحالات قد نحتاج إلى التمرير للأسفل للجزء السفلي من شاشتك للوصول لهذا الزر .

**سيتم ضم إجابتك مع إجابات الآخرين لإجراء الحسابات الإجمالية والمتوسطات التي لا يمكن تحديد أي فرد فيها. سيتم الاحتفاظ بجميع إجابتك بسرية تامة .**

القسم أ: أنت وعائلتك وبيتك

## في أي صف أنت؟

(يرجى الاختيار من القائمة المنسدلة للإجابة على السؤال)

ST001Q01TA01

صف

• ( ST001Q01TA01 ) صف

إختر...

الصف السابع

الصف الثامن

الصف التاسع

الصف العاشر

الصف الحادي عشر

## أي من هذه البرامج تتبع؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة.)

ST002Q01TA01

الاعدادية المطورة

ST002Q01TA02

الاعدادية الدولية

ST002Q01TA03

الثانوية المطورة

ST002Q01TA04

الثانوية الدولية

## ما تاريخ ميلادك ؟

(يرجى تحديد اليوم والشهر والسنة من القوائم المنسدلة للإجابة على السؤال.)

ST003Q01TA01

اليوم

• ( ST003Q01TA01 ) اليوم

إختر...

- 01
- 02
- 03
- 04
- 05
- 06
- 07
- 08
- 09
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28
- 29

ST003Q02TA01

إختر...  
▼

الشهر

الشهر ( ST003Q02TA01 ) •

- إختر...
- يناير
- فبراير
- مارس
- أبريل
- مايو
- يونيو
- يوليو
- أغسطس
- سبتمبر
- أكتوبر
- نوفمبر
- ديسمبر

ST003Q03TA01

إختر...  
▼

السنة

السنة ( ST003Q03TA01 ) •

- إختر...
- 1998
- 1999
- 2000
- 2001

## Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q01TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q03TA01 = null)

:Message الرجاء ادخال تاريخ ميلادك كاملاً.

هل أنت أنثى أم ذكر؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة)

ST004Q01TA01

أنثى

ST004Q01TA02

ذكر



## ما هو أعلى مستوى تعليمي وصلت إليه والدتك ؟

إذا لم تكن واثقاً من كيفية الإجابة عن هذا السؤال ،اطلب المساعدة من المشرف على الاختبار.

( يرجى اختيار إجابة واحدة )

ST005Q01TA01

المرحلة الثانوية : تعليم أكاديمي أو ديني

ST005Q01TA02

المرحلة الثانوية:المدارس التجارية والتقنية

ST005Q01TA03

المرحلة الاعدادية

ST005Q01TA04

المرحلة الابتدائية

ST005Q01TA05

لم تكمل التعليم الابتدائي

## هل حصلت والدتك على أي من هذه المؤهلات التالية؟

إذا لم تكن واثقاً من كيفية الإجابة عن هذا السؤال ،اطلب المساعدة من المشرف على الاختبار.

( يرجى اختيار إجابة واحدة لكل صف. )

لا

نعم

ST006Q01TA02

ST006Q01TA01

درجة الماجستير او الدكتوراه

ST006Q02TA02

ST006Q02TA01

درجة البكالوريوس

ST006Q03TA02

ST006Q03TA01

دبلوم خاص

ST006Q04TA02

ST006Q04TA01

دبلوم غير خاص

## ما هو أعلى مستوى تعليمي مدرسي وصل إليه والدك ؟

(إذا كنت غير متأكد من أي خانة تختار يرجى طلب مساعدة مدير برنامج الاختبار.)

(يرجى اختيار إجابة واحدة )

ST007Q01TA01

المرحلة الثانوية:تعليم أكاديمي أو ديني

ST007Q01TA02

المرحلة الثانوية:المدارس التجارية أو التقنية

ST007Q01TA03

المرحلة الاعدادية

ST007Q01TA04

المرحلة الابتدائية

ST007Q01TA05

لم يكمل التعليم الإبتدائي

## هل حصل والدك على أي من المؤهلات التالية؟

(إذا كنت غير متأكد من كيفية الإجابة يرجى طلب مساعدة مدير برنامج الاختبار.)

(يرجى اختيار إجابة واحدة لكل صف )

لا	نعم	
ST008Q01TA02 <input type="radio"/>	ST008Q01TA01 <input type="radio"/>	درجة الماجستير أو الدكتوراه
ST008Q02TA02 <input type="radio"/>	ST008Q02TA01 <input type="radio"/>	درجة البكالوريوس
ST008Q03TA02 <input type="radio"/>	ST008Q03TA01 <input type="radio"/>	دبلوم خاص
ST008Q04TA02 <input type="radio"/>	ST008Q04TA01 <input type="radio"/>	دبلوم غير خاص

## ما العمل الذي تقوم به والدتك حالياً؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة.)

ST009Q01TA01

العمل بدوام كامل بأجر

ST009Q01TA02

العمل بدوام جزئي بأجر

ST009Q01TA03

لا تعمل ولكنها تبحث عن عمل

ST009Q01TA04

أخرى (مثال : واجبات منزلية - متقاعدة)

## ما العمل الذي يقوم به والدك حالياً؟

( يرجى اختيار إجابة واحدة )

ST010Q01TA01

العمل بدوام كامل بأجر

ST010Q01TA02

العمل بدوام جزئي بأجر

ST010Q01TA03

لا يعمل ولكنه يبحث عن عمل

ST010Q01TA04

أخرى (مثال : واجبات منزلية - متقاعد)

## أي من هذه الأشياء موجودة ببيتك؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة لكل صف.)

لا

نعم

ST011Q01TA02

ST011Q01TA01

مكتب للدراسة

ST011Q02TA02

ST011Q02TA01

حجرة خاصة بك

ST011Q03TA02

ST011Q03TA01

مكان هادئ للدراسة

ST011Q04TA02

ST011Q04TA01

حاسوب لتستخدمه في أداء أعمالك المدرسية

ST011Q05TA02

ST011Q05TA01

برامج تعليمية

ST011Q06TA02

ST011Q06TA01

اتصال بالانترنت

ST011Q07TA02

ST011Q07TA01

أدب كلاسيكي (مثلًا كتب لشكسبير)

ST011Q08TA02

ST011Q08TA01

كتب شعر

ST011Q09TA02

ST011Q09TA01

أعمال فنية (مثال: لوحات)

ST011Q10TA02

ST011Q10TA01

كتب لمساعدتك في الدراسة

ST011Q11TA02  
○

ST011Q11TA01  
○

مراجع تقنية

ST011Q12TA02  
○

ST011Q12TA01  
○

قاموس

ST011Q13TA02  
○

ST011Q13TA01  
○

جهاز دي في دي

ST011Q14NA02  
○

ST011Q14NA01  
○

شاشة تلفاز مسطحة /تلفاز بلازما / تلفاز إل سي دي ( LCD )

ST011Q15NA02  
○

ST011Q15NA01  
○

تلفاز كابل بالاشتراك/ تلفاز/ تلفاز متصل بالاقمار الصناعية

ST011Q16NA02  
○

ST011Q16NA01  
○

كتب عن الفن، والموسيقى، أو التصميم

ST011Q17TA02  
○

ST011Q17TA01  
○

جهاز استماع Mp3

ST011Q18TA02  
○

ST011Q18TA01  
○

كاميرا فيديو رقمية

ST011Q19TA02  
○

ST011Q19TA01  
○

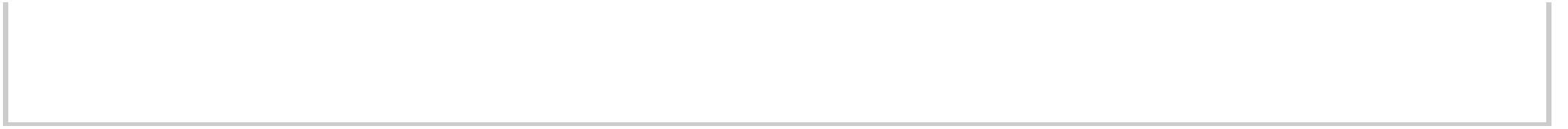
ألعاب الفيديو



## كم من هذه الأشياء موجودة في منزلك؟

( يرجى اختيار إجابة واحدة لكل صف )

ثلاثة أو أكثر	اثنان	واحد	لا يوجد	
ST012Q01TA04 <input type="radio"/>	ST012Q01TA03 <input type="radio"/>	ST012Q01TA02 <input type="radio"/>	ST012Q01TA01 <input type="radio"/>	أجهزة تلفاز
ST012Q02TA04 <input type="radio"/>	ST012Q02TA03 <input type="radio"/>	ST012Q02TA02 <input type="radio"/>	ST012Q02TA01 <input type="radio"/>	سيارات
ST012Q03TA04 <input type="radio"/>	ST012Q03TA03 <input type="radio"/>	ST012Q03TA02 <input type="radio"/>	ST012Q03TA01 <input type="radio"/>	غرف تحتوي على حوض استحمام أو دش
ST012Q04NA04 <input type="radio"/>	ST012Q04NA03 <input type="radio"/>	ST012Q04NA02 <input type="radio"/>	ST012Q04NA01 <input type="radio"/>	هواتف خلوية دون اتصال بالإنترنت
ST012Q05NA04 <input type="radio"/>	ST012Q05NA03 <input type="radio"/>	ST012Q05NA02 <input type="radio"/>	ST012Q05NA01 <input type="radio"/>	هواتف خلوية مع الاتصال بالإنترنت ( مثال : هواتف ذكية )
ST012Q06NA04 <input type="radio"/>	ST012Q06NA03 <input type="radio"/>	ST012Q06NA02 <input type="radio"/>	ST012Q06NA01 <input type="radio"/>	كمبيوتر ( كمبيوتر مكتبي - لاب توب محمول - لوح كمبيوتر )
ST012Q07NA04 <input type="radio"/>	ST012Q07NA03 <input type="radio"/>	ST012Q07NA02 <input type="radio"/>	ST012Q07NA01 <input type="radio"/>	لوح كمبيوتر ذو شاشة تقبل الدوران ( مثال: آي باد , بلاك بيري, دفتر ألعاب )
ST012Q08NA04 <input type="radio"/>	ST012Q08NA03 <input type="radio"/>	ST012Q08NA02 <input type="radio"/>	ST012Q08NA01 <input type="radio"/>	قارئ الكتب الإلكترونية ( مثال : كندل ت م , كوبو , بوكيين )
ST012Q09NA04 <input type="radio"/>	ST012Q09NA03 <input type="radio"/>	ST012Q09NA02 <input type="radio"/>	ST012Q09NA01 <input type="radio"/>	آلات موسيقية (مثال, جيتار, بيانو)



## كم عدد الكتب الموجودة في منزلك؟

عادة ما يتسع كل متر من الرفوف إلى 40 كتاب، لا تدخل في الحساب المجلات أو الجرائد أو كتبك المدرسية.

(يرجى اختيار إجابة واحدة.)

ST013Q01TA01

0-10 كتب

ST013Q01TA02

11-25 كتاب

ST013Q01TA03

26-100 كتاب

ST013Q01TA04

101-200 كتاب

ST013Q01TA05

201-500 كتاب

ST013Q01TA06

أكثر من 500 كتاب

القسم ب: تعلمك في المدرسة

## Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST116 ELSE GOTO ^ST117

يرجى قراءة الأوصاف التالية عن الطلاب الثلاثة التاليين. وتأسيساً على المعلومات الواردة هنا، إلى أي حد توافق أو لا توافق على العبارة بأن هذا الطالب يكون قلقاً عند أداء الاختبار؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة لكل صف)

أوافق بشدة	أوافق	لا أوافق	لا أوافق بشدة	
ST116Q01NA04 <input type="radio"/>	ST116Q01NA03 <input type="radio"/>	ST116Q01NA02 <input type="radio"/>	ST116Q01NA01 <input type="radio"/>	عائشة غالباً ما تصاب بالقلق عند الحصول على تقديرات ضعيفة كما تشعر بالقلق قبل الاختبار حتى إذا كانت مستعدة جيداً <b>عائشة تكون قلقة عند أداء الاختبارات</b>
ST116Q02NA04 <input type="radio"/>	ST116Q02NA03 <input type="radio"/>	ST116Q02NA02 <input type="radio"/>	ST116Q02NA01 <input type="radio"/>	أسماء لا تقلق عادة إذا حصلت على تقديرات ضعيفة ولكنها تقلق أحياناً عند مواجهتها لاختبار صعب <b>أسماء تكون قلقة عند أداء الاختبارات</b>
ST116Q03NA04 <input type="radio"/>	ST116Q03NA03 <input type="radio"/>	ST116Q03NA02 <input type="radio"/>	ST116Q03NA01 <input type="radio"/>	مريم لا تقلق عند الحصول على تقديرات ضعيفة وتظل هادئة دائماً عند دراستها للاختبار <b>مريم تكون قلقة عند أداء الاختبارات</b>

## Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST118 ELSE GOTO ^ST117

يرجى قراءة الأوصاف التالية عن الطلاب الثلاثة التاليين. وتأسيساً على المعلومات الواردة هنا، إلى أي حد توافق أو لا توافق على العبارة بأن هذا الطالب يكون قلقاً عند أداء الاختبار؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة لكل صف)

أوافق بشدة	أوافق	لا أوافق	لا أوافق بشدة	
ST117Q01NA04 <input type="radio"/>	ST117Q01NA03 <input type="radio"/>	ST117Q01NA02 <input type="radio"/>	ST117Q01NA01 <input type="radio"/>	علي غالباً ما يصاب بالقلق عند الحصول على تقديرات ضعيفة كما يشعر بالقلق قبل الاختبار حتى إذا كان مستعد جيداً <b>علي يكون قلقاً عند أداء الاختبارات</b>
ST117Q02NA04 <input type="radio"/>	ST117Q02NA03 <input type="radio"/>	ST117Q02NA02 <input type="radio"/>	ST117Q02NA01 <input type="radio"/>	أحمد لا يقلق عادة إذا حصل على تقديرات ضعيفة ولكنه يقلق أحياناً عند مواجهته لاختبار صعب <b>أحمد يكون قلقاً عند أداء الاختبارات</b>
ST117Q03NA04 <input type="radio"/>	ST117Q03NA03 <input type="radio"/>	ST117Q03NA02 <input type="radio"/>	ST117Q03NA01 <input type="radio"/>	فارس لا يقلق عند الحصول على تقديرات ضعيفة وبطل هادئاً دائماً عند دراسته للاختبار <b>فارس يكون قلقاً عند أداء الاختبارات</b>



إلى أي حد توافق أو لا توافق على العبارات التالية عن نفسك ؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة لكل صف)

أوافق بشدة	أوافق	لا أوافق	لا أوافق بشدة	
ST118Q01NA04 <input type="radio"/>	ST118Q01NA03 <input type="radio"/>	ST118Q01NA02 <input type="radio"/>	ST118Q01NA01 <input type="radio"/>	غالباً أشعر بالقلق إذا كان أداء الاختبار سيكون صعباً بالنسبة لي.
ST118Q02NA04 <input type="radio"/>	ST118Q02NA03 <input type="radio"/>	ST118Q02NA02 <input type="radio"/>	ST118Q02NA01 <input type="radio"/>	أقلق من احتمال حصولي على تقديرات ضعيفة في المدرسة
ST118Q03NA04 <input type="radio"/>	ST118Q03NA03 <input type="radio"/>	ST118Q03NA02 <input type="radio"/>	ST118Q03NA01 <input type="radio"/>	أشعر بالقلق حتى إذا كنت مستعداً تماماً للاختبار
ST118Q04NA04 <input type="radio"/>	ST118Q04NA03 <input type="radio"/>	ST118Q04NA02 <input type="radio"/>	ST118Q04NA01 <input type="radio"/>	أصبح متوتراً للغاية عندما أذاكر للاختبار
ST118Q05NA04 <input type="radio"/>	ST118Q05NA03 <input type="radio"/>	ST118Q05NA02 <input type="radio"/>	ST118Q05NA01 <input type="radio"/>	أصير عصبياً عندما لا أعرف كيف أنجز مهمة في المدرسة

## Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST119 ELSE GOTO ^ST121

إلى أي حد توافق أو لا توافق على العبارات التالية عن نفسك ؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة لكل صف)

أوافق بشدة	أوافق	لا أوافق	لا أوافق بشدة	
ST119Q01NA04 <input type="radio"/>	ST119Q01NA03 <input type="radio"/>	ST119Q01NA02 <input type="radio"/>	ST119Q01NA01 <input type="radio"/>	أريد أن أحصل على أعلى التقديرات في جميع مقرراتي
ST119Q02NA04 <input type="radio"/>	ST119Q02NA03 <input type="radio"/>	ST119Q02NA02 <input type="radio"/>	ST119Q02NA01 <input type="radio"/>	أريد أن أتمكن من الاختيار من بين أفضل الفرص المتاحة عند التخرج
ST119Q03NA04 <input type="radio"/>	ST119Q03NA03 <input type="radio"/>	ST119Q03NA02 <input type="radio"/>	ST119Q03NA01 <input type="radio"/>	أريد أن أكون الأفضل أياً كان ما أفعله
ST119Q04NA04 <input type="radio"/>	ST119Q04NA03 <input type="radio"/>	ST119Q04NA02 <input type="radio"/>	ST119Q04NA01 <input type="radio"/>	أرى نفسي كشخص طموح
ST119Q05NA04 <input type="radio"/>	ST119Q05NA03 <input type="radio"/>	ST119Q05NA02 <input type="radio"/>	ST119Q05NA01 <input type="radio"/>	أريد أن أكون أفضل طالب في صفي

عند التفكير في مدرستك: لأي مدى توافق أو لا توافق على العبارات التالية ؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة لكل صف)

لا أوافق بشدة	لا أوافق	أوافق	أوافق بشدة	
ST120Q01TA04 <input type="radio"/>	ST120Q01TA03 <input type="radio"/>	ST120Q01TA02 <input type="radio"/>	ST120Q01TA01 <input type="radio"/>	إذا بذلت جهداً كافياً، يمكنني أن أنجح في المدرسة
ST120Q02TA04 <input type="radio"/>	ST120Q02TA03 <input type="radio"/>	ST120Q02TA02 <input type="radio"/>	ST120Q02TA01 <input type="radio"/>	إنه اختياري التام ما إذا كنت أبلي بلاءً حسناً في المدرسة من عدمه
ST120Q03TA04 <input type="radio"/>	ST120Q03TA03 <input type="radio"/>	ST120Q03TA02 <input type="radio"/>	ST120Q03TA01 <input type="radio"/>	مطالب الأسرة أو غيرها من المشاكل يمنعني من تخصيص الكثير من الوقت في الاجتهاد في مدرستي.
ST120Q04TA04 <input type="radio"/>	ST120Q04TA03 <input type="radio"/>	ST120Q04TA02 <input type="radio"/>	ST120Q04TA01 <input type="radio"/>	إذا كان لدى معلمون مختلفون سأحاول أن أعمل بجد أكثر في المدرسة
ST120Q05TA04 <input type="radio"/>	ST120Q05TA03 <input type="radio"/>	ST120Q05TA02 <input type="radio"/>	ST120Q05TA01 <input type="radio"/>	أدائي ضعيف في المدرسة سواء درست أم لم أدرس لاختباراتي

## Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 02 OR ^ST003Q02TA01 = 04 OR ^ST003Q02TA01 = 06 OR ^ST003Q02TA01 = 08 OR ^ST003Q02TA01 = 10 OR ^ST003Q02TA01 = 12) THEN GOTO ^STInfo3 ELSE GOTO ^ST121

يرجى قراءة الأوصاف التالية عن الطلاب الثلاثة التاليين. وتأسيساً على المعلومات الواردة هنا، إلى أي حد توافق أو لا توافق على العبارة بأن هذا الطالب لديه دافعية / حافز؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة لكل صف)

أوافق بشدة	أوافق	لا أوافق	لا أوافق بشدة	
ST121Q01NA04 <input type="radio"/>	ST121Q01NA03 <input type="radio"/>	ST121Q01NA02 <input type="radio"/>	ST121Q01NA01 <input type="radio"/>	حمد يستسلم بسهولة عند مواجهته مشكلة ولا يكون غالباً مستعداً لحصصه المدرسية حمد لديه دافعية / حافز
ST121Q02NA04 <input type="radio"/>	ST121Q02NA03 <input type="radio"/>	ST121Q02NA02 <input type="radio"/>	ST121Q02NA01 <input type="radio"/>	ريم تظل غالباً مهتمة في المهام التي بدأتها وأحياناً تؤدي أكثر مما هو متوقع منها ريم لديها دافعية / حافز
ST121Q03NA04 <input type="radio"/>	ST121Q03NA03 <input type="radio"/>	ST121Q03NA02 <input type="radio"/>	ST121Q03NA01 <input type="radio"/>	راشد يريد الحصول على أعلى التقديرات في المدرسة ويستمر في العمل في مهام حتى يصبح كل شيء نموذجياً راشد لديه دافعية / حافز

## Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 02 OR ^ST003Q02TA01 = 04 OR ^ST003Q02TA01 = 06 OR ^ST003Q02TA01 = 08 OR ^ST003Q02TA01 = 10 OR ^ST003Q02TA01 = 12) THEN GOTO ^ST119 ELSE GOTO ^STInfo3

القسم ج: أصدقاءك والعائلة



عند التفكير في الأشخاص الذين يهتمونك وعن كيف يرون العلوم المدرسية فألى مدى توافق أو لا توافق على العبارات التالية ؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة لكل صف)

أوافق بشدة	أوافق	لا أوافق	لا أوافق بشدة	
ST122Q01NA04 <input type="radio"/>	ST122Q01NA03 <input type="radio"/>	ST122Q01NA02 <input type="radio"/>	ST122Q01NA01 <input type="radio"/>	معظم أصدقائي يبلون بلاءً حسناً في العلوم المدرسية
ST122Q02NA04 <input type="radio"/>	ST122Q02NA03 <input type="radio"/>	ST122Q02NA02 <input type="radio"/>	ST122Q02NA01 <input type="radio"/>	يحب معظم أصدقائي أن تكون لهم وظائف ذات صلة بالعلوم.
ST122Q03NA04 <input type="radio"/>	ST122Q03NA03 <input type="radio"/>	ST122Q03NA02 <input type="radio"/>	ST122Q03NA01 <input type="radio"/>	يحب معظم أصدقائي العلوم العامة
ST122Q04NA04 <input type="radio"/>	ST122Q04NA03 <input type="radio"/>	ST122Q04NA02 <input type="radio"/>	ST122Q04NA01 <input type="radio"/>	لدى والديّ معرفة جيدة بالعلوم العامة
ST122Q05NA04 <input type="radio"/>	ST122Q05NA03 <input type="radio"/>	ST122Q05NA02 <input type="radio"/>	ST122Q05NA01 <input type="radio"/>	يحب والديّ العلوم العامة
ST122Q06NA04 <input type="radio"/>	ST122Q06NA03 <input type="radio"/>	ST122Q06NA02 <input type="radio"/>	ST122Q06NA01 <input type="radio"/>	يعتقد والديّ أن من المهم بالنسبة لي أن أشغل وظيفة ذات صلة بالعلوم
ST122Q07NA04 <input type="radio"/>	ST122Q07NA03 <input type="radio"/>	ST122Q07NA02 <input type="radio"/>	ST122Q07NA01 <input type="radio"/>	يعتقد والديّ أن العلوم العامة مهمة لمستقبلي الوظيفي

عند التفكير في هذا العام الدراسي إلى أي مدى توافق أو لا توافق على العبارات التالية ؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة لكل صف)

أوافق بشدة	أوافق	لا أوافق	لا أوافق بشدة	
ST123Q01NA04 <input type="radio"/>	ST123Q01NA03 <input type="radio"/>	ST123Q01NA02 <input type="radio"/>	ST123Q01NA01 <input type="radio"/>	يهتم والديّ بأنشطتي المدرسية
ST123Q02NA04 <input type="radio"/>	ST123Q02NA03 <input type="radio"/>	ST123Q02NA02 <input type="radio"/>	ST123Q02NA01 <input type="radio"/>	يدعم والديّ جهودي التعليمية وإنجازاتي
ST123Q03NA04 <input type="radio"/>	ST123Q03NA03 <input type="radio"/>	ST123Q03NA02 <input type="radio"/>	ST123Q03NA01 <input type="radio"/>	يدعمني والديّ عندما أواجه صعوبات في المدرسة
ST123Q04NA04 <input type="radio"/>	ST123Q04NA03 <input type="radio"/>	ST123Q04NA02 <input type="radio"/>	ST123Q04NA01 <input type="radio"/>	يشجعني والديّ كي أكون واثقاً في نفسي
ST123Q05NA04 <input type="radio"/>	ST123Q05NA03 <input type="radio"/>	ST123Q05NA02 <input type="radio"/>	ST123Q05NA01 <input type="radio"/>	يدعم والديّ قوانين المدرسة والنظام المدرسي
ST123Q06NA04 <input type="radio"/>	ST123Q06NA03 <input type="radio"/>	ST123Q06NA02 <input type="radio"/>	ST123Q06NA01 <input type="radio"/>	يحاول والديّ حمايتي من المشكلات العائلية التي قد تعترض تعليمي
ST123Q07NA04 <input type="radio"/>	ST123Q07NA03 <input type="radio"/>	ST123Q07NA02 <input type="radio"/>	ST123Q07NA01 <input type="radio"/>	يشجعني والديّ كي أتعلم مهارات جديدة
ST123Q08NA04 <input type="radio"/>	ST123Q08NA03 <input type="radio"/>	ST123Q08NA02 <input type="radio"/>	ST123Q08NA01 <input type="radio"/>	يقدم والديّ لي الدعم كي أنجز المهام المدرسية
ST123Q09NA04 <input type="radio"/>	ST123Q09NA03 <input type="radio"/>	ST123Q09NA02 <input type="radio"/>	ST123Q09NA01 <input type="radio"/>	يطرح والديّ عليّ أسئلة تدفعني إلى فهم أعمق لما أقوم بدراسته



القسم د : تعليمك السابق

## Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST124 ELSE GOTO ^ST125

## هل التحقت بالروضة؟

( يرجى اختيار إجابة واحدة )

ST124Q01TA01

لا

ST124Q01TA02

نعم، لمدة عام أو أقل

ST124Q01TA03

نعم، لأكثر من عام

## Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST126 ELSE GOTO ^ST125

## كم كان عمرك عندما بدأت الروضة؟

(يرجى الاختيار من القائمة المنسدلة للإجابة عن السؤال)

ST125Q01NA01

السنوات

- ( ST125Q01NA01 ) السنوات
  - إختر...
  - سنة واحدة أو أصغر
  - سنتان
  - 3 سنوات
  - 4 سنوات
  - 5 سنوات
  - 6 سنوات أو أكثر
  - لم ألتحق بالروضة
  - لا أتذكر



## كم كان عمرك حين التحقت بالتعليم الابتدائي؟

(يرجى الاختيار من القائمة المنسدلة للإجابة عن السؤال)

ST126Q01TA01

سنوات

• ( ST126Q01TA01 ) سنوات

- إختر...
- 3 سنوات أو أصغر
- 4 سنوات
- 5 سنوات
- 6 سنوات
- 7 سنوات
- 8 سنوات
- 9 سنوات أو أكبر

## هل صادف أن أعدت صفًا مدرسيًا؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة لكل صف)

نعم، مرتان أو أكثر	نعم، مرة واحدة	لا، أبداً	
ST127Q01TA03 <input type="radio"/>	ST127Q01TA02 <input type="radio"/>	ST127Q01TA01 <input type="radio"/>	المرحلة الابتدائية
ST127Q02TA03 <input type="radio"/>	ST127Q02TA02 <input type="radio"/>	ST127Q02TA01 <input type="radio"/>	المرحلة الإعدادية
ST127Q03TA03 <input type="radio"/>	ST127Q03TA02 <input type="radio"/>	ST127Q03TA01 <input type="radio"/>	المرحلة الثانوية

## هل سبق وأن تخلفت عن صف مدرسي؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة لكل صف)

نعم ، مرتان أو أكثر

نعم ، مرة واحدة

لا ، أبداً

ST128Q01NA03

ST128Q01NA02

ST128Q01NA01

المرحلة الابتدائية

ST128Q02NA03

ST128Q02NA02

ST128Q02NA01

المرحلة الإعدادية

ST128Q03NA03

ST128Q03NA02

ST128Q03NA01

المرحلة الثانوية

القسم هـ : رأيك في العلوم

: إلى أي مدى تعتقد أنه من السهل عليك أن تؤدي هذه المهام وحدك ؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة لكل صف)

لا أستطيع أن أفعل ذلك	أكافح كي أفعل ذلك وحدي	يمكنني أن أفعل ذلك ببعض الجهد	يمكنني أن أفعل ذلك بسهولة	
ST129Q01TA04 <input type="radio"/>	ST129Q01TA03 <input type="radio"/>	ST129Q01TA02 <input type="radio"/>	ST129Q01TA01 <input type="radio"/>	أعرف على سؤال العلوم المتضمن في تقرير صحفي عن موضوعات صحية.
ST129Q02TA04 <input type="radio"/>	ST129Q02TA03 <input type="radio"/>	ST129Q02TA02 <input type="radio"/>	ST129Q02TA01 <input type="radio"/>	أشرح لماذا تقع الزلازل بشكل متكرر أكثر في مناطق معينة عن مناطق أخرى.
ST129Q03TA04 <input type="radio"/>	ST129Q03TA03 <input type="radio"/>	ST129Q03TA02 <input type="radio"/>	ST129Q03TA01 <input type="radio"/>	أصف دور المضادات الحيوية في علاج الأمراض.
ST129Q04TA04 <input type="radio"/>	ST129Q04TA03 <input type="radio"/>	ST129Q04TA02 <input type="radio"/>	ST129Q04TA01 <input type="radio"/>	أحدد سؤال العلوم المرتبط بالتخلص من النفايات.
ST129Q05TA04 <input type="radio"/>	ST129Q05TA03 <input type="radio"/>	ST129Q05TA02 <input type="radio"/>	ST129Q05TA01 <input type="radio"/>	أتنبأ كيف ستؤثر التغييرات البيئية على بقاء بعض الكائنات على قيد الحياة.
ST129Q06TA04 <input type="radio"/>	ST129Q06TA03 <input type="radio"/>	ST129Q06TA02 <input type="radio"/>	ST129Q06TA01 <input type="radio"/>	أفسر المعلومات العلمية المستخدمة على بطاقات تصنيف المواد الغذائية.
ST129Q07TA04 <input type="radio"/>	ST129Q07TA03 <input type="radio"/>	ST129Q07TA02 <input type="radio"/>	ST129Q07TA01 <input type="radio"/>	أناقش كيف يمكن للأدلة الجديدة أن تغير من فهمي بالنسبة لإمكانية الحياة على المريخ.
ST129Q08TA04 <input type="radio"/>	ST129Q08TA03 <input type="radio"/>	ST129Q08TA02 <input type="radio"/>	ST129Q08TA01 <input type="radio"/>	تحديد أي شرحين أفضل لتكون الأمطار الحمضية.



## إلى أي حد توافق مع العبارة التالية؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة لكل صف)

لا أوافق بشدة

لا أوافق

أوافق

أوافق بشدة

ST130Q01TA04

ST130Q01TA03

ST130Q01TA02

ST130Q01TA01

إن تعلم موضوعات متقدمة في العلوم سيكون سهلاً بالنسبة لي.

ST130Q02TA04

ST130Q02TA03

ST130Q02TA02

ST130Q02TA01

يمكنني عادة أن أعطي إجابات جيدة في أسئلة الاختبار الخاصة بالعلوم.

ST130Q03TA04

ST130Q03TA03

ST130Q03TA02

ST130Q03TA01

إنني أتعلم موضوعات العلوم بسرعة.

ST130Q04TA04

ST130Q04TA03

ST130Q04TA02

ST130Q04TA01

إن موضوعات العلوم سهلة بالنسبة لي.

ST130Q05TA04

ST130Q05TA03

ST130Q05TA02

ST130Q05TA01

عندما يعلمني أحد العلوم يمكنني أن أفهم مفاهيمها جيداً.

ST130Q06TA04

ST130Q06TA03

ST130Q06TA02

ST130Q06TA01

يمكنني أن أفهم بسهولة الأفكار الجديدة في العلوم

## إلى أي حد توافق أو لا توافق على العبارات التالية؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة لكل صف)

أوافق بشدة	أوافق	لا أوافق	لا أوافق بشدة	
ST131Q01NA04 <input type="radio"/>	ST131Q01NA03 <input type="radio"/>	ST131Q01NA02 <input type="radio"/>	ST131Q01NA01 <input type="radio"/>	طريقة جيدة لمعرفة إذا كان الشيء صحيحاً هو إجراء التجربة
ST131Q02NA04 <input type="radio"/>	ST131Q02NA03 <input type="radio"/>	ST131Q02NA02 <input type="radio"/>	ST131Q02NA01 <input type="radio"/>	بعض الأفكار في العلوم العامة هي تختلف اليوم عما أعتاد العلماء التفكير فيه
ST131Q03NA04 <input type="radio"/>	ST131Q03NA03 <input type="radio"/>	ST131Q03NA02 <input type="radio"/>	ST131Q03NA01 <input type="radio"/>	أفكار في العلوم العامة تتغير أحياناً
ST131Q04NA04 <input type="radio"/>	ST131Q04NA03 <input type="radio"/>	ST131Q04NA02 <input type="radio"/>	ST131Q04NA01 <input type="radio"/>	تستند الإجابات الجيدة على أدلة من الكثير من التجارب
ST131Q05NA04 <input type="radio"/>	ST131Q05NA03 <input type="radio"/>	ST131Q05NA02 <input type="radio"/>	ST131Q05NA01 <input type="radio"/>	هناك بعض أسئلة لا يتمكن العلماء من الإجابة عليها
ST131Q06NA04 <input type="radio"/>	ST131Q06NA03 <input type="radio"/>	ST131Q06NA02 <input type="radio"/>	ST131Q06NA01 <input type="radio"/>	من الجيد أن تحاول التجربة أكثر من مرة للتأكد من نتائجك
ST131Q07NA04 <input type="radio"/>	ST131Q07NA03 <input type="radio"/>	ST131Q07NA02 <input type="radio"/>	ST131Q07NA01 <input type="radio"/>	يمكن أن تغير الاكتشافات الجديدة ما يعتقد العلماء أنه صحيح
ST131Q08NA04 <input type="radio"/>	ST131Q08NA03 <input type="radio"/>	ST131Q08NA02 <input type="radio"/>	ST131Q08NA01 <input type="radio"/>	أحياناً يغير علماء العلوم العامة آراءهم حول ما هو صحيح في العلوم
ST131Q09NA04 <input type="radio"/>	ST131Q09NA03 <input type="radio"/>	ST131Q09NA02 <input type="radio"/>	ST131Q09NA01 <input type="radio"/>	من الجيد أن تكون هناك فكرة قبل أن تبدأ أي تجربة
ST131Q10NA04 <input type="radio"/>	ST131Q10NA03 <input type="radio"/>	ST131Q10NA02 <input type="radio"/>	ST131Q10NA01 <input type="radio"/>	أحد الجوانب المهمة في العلوم العامة هو إجراء التجارب للتوصل إلى أفكار عن كيف تعمل الأشياء



ST131Q11NA04



ST131Q11NA03



ST131Q11NA02



ST131Q11NA01



الأفكار في العلوم العامة في كتب العلوم تتغير أحياناً

ST131Q12NA04



ST131Q12NA03



ST131Q12NA02



ST131Q12NA01



في العلوم العامة هناك أكثر من طريقة يختبر بها العلماء أفكارهم.

يهنأ معرفة ما تعتقده بالنسبة لاحتياج سوق العمل اليوم من مهارات في العلوم.  
إلى أي حد توافق مع العبارة التالية؟

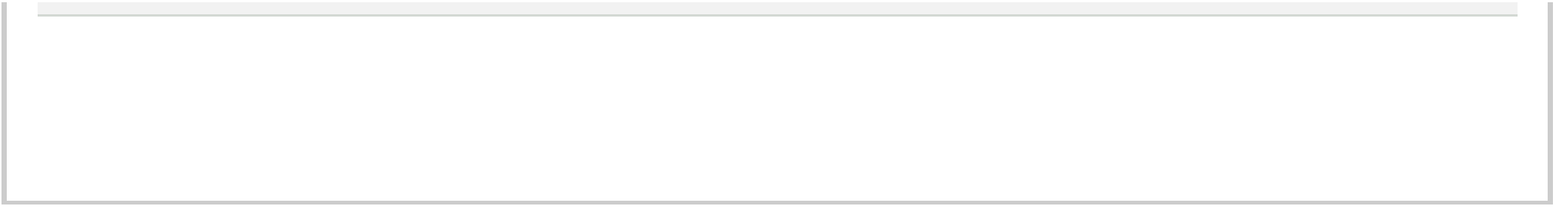
(يرجى اختيار إجابة واحدة لكل صف)

أوافق بشدة	أوافق	لا أوافق	لا أوافق بشدة	
ST132Q01TA04 <input type="radio"/>	ST132Q01TA03 <input type="radio"/>	ST132Q01TA02 <input type="radio"/>	ST132Q01TA01 <input type="radio"/>	من المهم الحصول على معارف ومهارات علمية للحصول على أي وظيفة في عالم اليوم.
ST132Q02TA04 <input type="radio"/>	ST132Q02TA03 <input type="radio"/>	ST132Q02TA02 <input type="radio"/>	ST132Q02TA01 <input type="radio"/>	يقدر أصحاب العمل بشكل عام المعارف والمهارات العلمية القوية لدى موظفيهم.
ST132Q03TA04 <input type="radio"/>	ST132Q03TA03 <input type="radio"/>	ST132Q03TA02 <input type="radio"/>	ST132Q03TA01 <input type="radio"/>	تتطلب معظم وظائف اليوم المعارف والمهارات العلمية.
ST132Q04TA04 <input type="radio"/>	ST132Q04TA03 <input type="radio"/>	ST132Q04TA02 <input type="radio"/>	ST132Q04TA01 <input type="radio"/>	إن المعارف والمهارات العلمية الجيدة لها ميزاتأ في سوق العمل.

## إلى أي حد توافق مع العبارة التالية؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة لكل صف)

لا أوافق بشدة	لا أوافق	أوافق	أوافق بشدة	
ST133Q01TA04 <input type="radio"/>	ST133Q01TA03 <input type="radio"/>	ST133Q01TA02 <input type="radio"/>	ST133Q01TA01 <input type="radio"/>	التقدم في العلوم والتكنولوجيا عادة ما يؤدي إلى تحسين ظروف الناس المعيشية.
ST133Q02TA04 <input type="radio"/>	ST133Q02TA03 <input type="radio"/>	ST133Q02TA02 <input type="radio"/>	ST133Q02TA01 <input type="radio"/>	العلوم لها أهميتها في مساعدتنا على فهم العالم الطبيعي.
ST133Q03TA04 <input type="radio"/>	ST133Q03TA03 <input type="radio"/>	ST133Q03TA02 <input type="radio"/>	ST133Q03TA01 <input type="radio"/>	بعض المفاهيم في العلوم تساعدني على تفهم الرابطة بيني وبين الآخرين.
ST133Q04TA04 <input type="radio"/>	ST133Q04TA03 <input type="radio"/>	ST133Q04TA02 <input type="radio"/>	ST133Q04TA01 <input type="radio"/>	التقدم في العلوم والتكنولوجيا عادة ما تساعد على تحسين الاقتصاد.
ST133Q05TA04 <input type="radio"/>	ST133Q05TA03 <input type="radio"/>	ST133Q05TA02 <input type="radio"/>	ST133Q05TA01 <input type="radio"/>	سأستخدم العلوم بطرق عديدة عندما أصبح بالغاً.
ST133Q06TA04 <input type="radio"/>	ST133Q06TA03 <input type="radio"/>	ST133Q06TA02 <input type="radio"/>	ST133Q06TA01 <input type="radio"/>	العلوم لها قيمتها بالنسبة للمجتمع.
ST133Q07TA04 <input type="radio"/>	ST133Q07TA03 <input type="radio"/>	ST133Q07TA02 <input type="radio"/>	ST133Q07TA01 <input type="radio"/>	العلوم وثيقة الصلة بي.
ST133Q08TA04 <input type="radio"/>	ST133Q08TA03 <input type="radio"/>	ST133Q08TA02 <input type="radio"/>	ST133Q08TA01 <input type="radio"/>	أجد أن العلوم تساعدني على فهم ما حولي من الأشياء.
ST133Q09TA04 <input type="radio"/>	ST133Q09TA03 <input type="radio"/>	ST133Q09TA02 <input type="radio"/>	ST133Q09TA01 <input type="radio"/>	التقدم في العلوم والتكنولوجيا عادة ما تؤدي إلى فوائد اجتماعية.
ST133Q10TA04 <input type="radio"/>	ST133Q10TA03 <input type="radio"/>	ST133Q10TA02 <input type="radio"/>	ST133Q10TA01 <input type="radio"/>	عندما أنهى دراستي سيكون هناك الكثير من الفرص كي أستخدم العلوم.



أصبحت السيدة حصة بالأنفلونزا . وذهبت ابنتها فاطمة إلى الصيدلية لشراء دواء لوالدتها. عرض الصيدلي عليها بعض الدواء وأصبح لزاماً عليها أن تقرر ما إذا كانت ستشتري الدواء أم لا.

### ما أهمية ضرورة قيام فاطمة بتقييم العبارات التالية في قرارها لشراء الدواء ؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة لكل صف)

مهم للغاية	مهم	لا يكاد يكون مهماً	ليس مهماً على الإطلاق	
ST134Q01NA04 <input type="radio"/>	ST134Q01NA03 <input type="radio"/>	ST134Q01NA02 <input type="radio"/>	ST134Q01NA01 <input type="radio"/>	الدواء ما زال مستخدماً لعلاج تقليدي.
ST134Q02NA04 <input type="radio"/>	ST134Q02NA03 <input type="radio"/>	ST134Q02NA02 <input type="radio"/>	ST134Q02NA01 <input type="radio"/>	مقارنه بمرضى الأنفلونزا الذين لا يأخذون أي دواء ، 60% ممن يأخذون هذا الدواء يتحسنون أسرع
ST134Q03NA04 <input type="radio"/>	ST134Q03NA03 <input type="radio"/>	ST134Q03NA02 <input type="radio"/>	ST134Q03NA01 <input type="radio"/>	الدواء مستخرج عشبي
ST134Q04NA04 <input type="radio"/>	ST134Q04NA03 <input type="radio"/>	ST134Q04NA02 <input type="radio"/>	ST134Q04NA01 <input type="radio"/>	وجد أن هناك تأثيرات عكسية مثل التهيج الجلدي الذي وجد عند 3% من المرضى الذين يأخذون هذا الدواء
ST134Q05NA04 <input type="radio"/>	ST134Q05NA03 <input type="radio"/>	ST134Q05NA02 <input type="radio"/>	ST134Q05NA01 <input type="radio"/>	أفاد أحد الخبراء في إحدى الجرائد أنه ينبغي على كل أسرة أن يكون لديها هذا الدواء في البيت بصفة دائمة
ST134Q06NA04 <input type="radio"/>	ST134Q06NA03 <input type="radio"/>	ST134Q06NA02 <input type="radio"/>	ST134Q06NA01 <input type="radio"/>	وفقاً لجدة فاطمة، يحمي الدواء الناس من الإصابة بالأنفلونزا مرة أخرى سريعاً
ST134Q07NA04 <input type="radio"/>	ST134Q07NA03 <input type="radio"/>	ST134Q07NA02 <input type="radio"/>	ST134Q07NA01 <input type="radio"/>	يعلن عن الدواء على التلفاز



جاسم راكب جيد جداً للدراجات. ويخطط حالياً للاستعداد للتصفيات الأولمبية الوطنية خلال عامين. ينصحه مدربة باستخدام خوذة دراجة وآلان جاسم ينبغي عليه أن يقرر أن يشتري خوذة من عدمه.

### بأي قوة يمكن للعبارات التالية أن تؤثر على قرار جاسم لشراء الخوذة ؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة لكل صف)

تأثير قوي	تأثير متوسط	تأثير بسيط	لا تأثير	
ST135Q01NA04 <input type="radio"/>	ST135Q01NA03 <input type="radio"/>	ST135Q01NA02 <input type="radio"/>	ST135Q01NA01 <input type="radio"/>	لجميع فعاليات سباقات الدراجات الدولية قانون لارتداء خوذة الدراجة.
ST135Q02NA04 <input type="radio"/>	ST135Q02NA03 <input type="radio"/>	ST135Q02NA02 <input type="radio"/>	ST135Q02NA01 <input type="radio"/>	نشرت الجريدة المحلية مقالاً عن صبي لم يكن يرتدي خوذة الدراجة وأصيب إصابة بالغة في حادث.
ST135Q03NA04 <input type="radio"/>	ST135Q03NA03 <input type="radio"/>	ST135Q03NA02 <input type="radio"/>	ST135Q03NA01 <input type="radio"/>	يقول الدليل الإرشادي عن الخوذة أن متوسط خطر الموت في حوادث الدراجات يمكن أن ينخفض بنسبة 70% من خلال ارتداء خوذة الدراجة.
ST135Q04NA04 <input type="radio"/>	ST135Q04NA03 <input type="radio"/>	ST135Q04NA02 <input type="radio"/>	ST135Q04NA01 <input type="radio"/>	تظهر الإحصاءات الرسمية أن راكبي الدراجات الذين يرتدون الخوذة يعانون من إصابة في الحادث أقل من راكبي الدراجات الذين لا يرتدون خوذة.
ST135Q05NA04 <input type="radio"/>	ST135Q05NA03 <input type="radio"/>	ST135Q05NA02 <input type="radio"/>	ST135Q05NA01 <input type="radio"/>	أظهرت دراسة عملية أجرتها إحدى الجامعات أن ارتداء الخوذة يقلل من احتمالات الإصابة بالرأس.
ST135Q06NA04 <input type="radio"/>	ST135Q06NA03 <input type="radio"/>	ST135Q06NA02 <input type="radio"/>	ST135Q06NA01 <input type="radio"/>	يريد كثير من الآباء والأمهات أن يرتدي أبنائهم الخوذة.

## Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 09) THEN GOTO ^ST136 ELSE GOTO ^ST136R01



نورة هي جيدة جداً في العدو لمسافات طويلة . وتريد أن تستعد لفعالية رياضية مدرسية . نورة تفكر في وضع جدول تدريب طويل الأجل .

### ما مدى تأثير العبارات التالية على قرار نورة لوضع خطة التدريب؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة لكل صف)

تأثير قوي	تأثير متوسط	تأثير بسيط	لا تأثير	
ST136Q01NA04 <input type="radio"/>	ST136Q01NA03 <input type="radio"/>	ST136Q01NA02 <input type="radio"/>	ST136Q01NA01 <input type="radio"/>	قرأ والدها عن فوائد اتباع خطة تدريب في الجريدة
ST136Q02NA04 <input type="radio"/>	ST136Q02NA03 <input type="radio"/>	ST136Q02NA02 <input type="radio"/>	ST136Q02NA01 <input type="radio"/>	تقدم صفحات (ويب) مصممة على الانترنت للرياضيين المحترمين والهواة خطأً تدريبية لمعظم التخصصات
ST136Q03NA04 <input type="radio"/>	ST136Q03NA03 <input type="radio"/>	ST136Q03NA02 <input type="radio"/>	ST136Q03NA01 <input type="radio"/>	يتوقع طبيها حالة من التكيف الأمثل والصحة والقوة إذا اتبعت خطة تدريب منتظمة
ST136Q04NA04 <input type="radio"/>	ST136Q04NA03 <input type="radio"/>	ST136Q04NA02 <input type="radio"/>	ST136Q04NA01 <input type="radio"/>	نشرت جامعة وطنية دراسة عن أهمية التدريب المنتظم والمخطط له مسبقاً ومراحل الاسترخاء لحالة الرياضي وقوته
ST136Q05NA04 <input type="radio"/>	ST136Q05NA03 <input type="radio"/>	ST136Q05NA02 <input type="radio"/>	ST136Q05NA01 <input type="radio"/>	يتدرب جميع زملاء فريقها وفقاً لخطة تدريبهم في معظم الأيام
ST136Q06NA04 <input type="radio"/>	ST136Q06NA03 <input type="radio"/>	ST136Q06NA02 <input type="radio"/>	ST136Q06NA01 <input type="radio"/>	تدعو اللجنة الأولمبية الوطنية شباب الرياضيين إلى حلقات دراسية كي تتناسب خطط تدريبهم الفردية مع حالاتهم الراهنة
ST136Q07NA04 <input type="radio"/>	ST136Q07NA03 <input type="radio"/>	ST136Q07NA02 <input type="radio"/>	ST136Q07NA01 <input type="radio"/>	أورد تقرير عن البطل الوطني الحالي قول البطل بأنه يؤمن بأهمية الالتزام بخطة تدريب مقررة سلفاً



## Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 02 OR ^ST003Q02TA01 = 06 OR ^ST003Q02TA01 = 10) THEN GOTO ^ST137  
ELSE GOTO ^ST137R01

نورة هي جيدة جداً في العدو لمسافات طويلة . وتريد أن تستعد لفعالية رياضية مدرسية . نورة تفكر في وضع جدول تدريب طويل الأجل .

### ما مدى تأثير العبارات التالية على قرار نورة لوضع خطة التدريب؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة لكل صف)

تأثير قوي	تأثير متوسط	تأثير بسيط	لا تأثير	
ST137Q01NA04 <input type="radio"/>	ST137Q01NA03 <input type="radio"/>	ST137Q01NA02 <input type="radio"/>	ST137Q01NA01 <input type="radio"/>	يتوقع طبييها حالة من التكيف الأمثل والصحة والقوة إذا اتبعت خطة تدريب منتظمة
ST137Q02NA04 <input type="radio"/>	ST137Q02NA03 <input type="radio"/>	ST137Q02NA02 <input type="radio"/>	ST137Q02NA01 <input type="radio"/>	نشرت جامعة وطنية دراسة عن أهمية التدريب المنتظم والمخطط له مسبقاً ومراحل الاسترخاء لحالة الرياضي وقوته
ST137Q03NA04 <input type="radio"/>	ST137Q03NA03 <input type="radio"/>	ST137Q03NA02 <input type="radio"/>	ST137Q03NA01 <input type="radio"/>	يتدرب جميع زملاء فريقها وفقاً لخطة تدريبهم في معظم الأيام
ST137Q04NA04 <input type="radio"/>	ST137Q04NA03 <input type="radio"/>	ST137Q04NA02 <input type="radio"/>	ST137Q04NA01 <input type="radio"/>	تدعو اللجنة الأولمبية الوطنية شباب الرياضين إلى حلقات دراسية كي تتناسب خطط تدريبهم الفردية مع حالاتهم الراهنة
ST137Q05NA04 <input type="radio"/>	ST137Q05NA03 <input type="radio"/>	ST137Q05NA02 <input type="radio"/>	ST137Q05NA01 <input type="radio"/>	أورد تقرير عن البطل الوطني الحالي قول البطل بأنه يؤمن بأهمية الالتزام بخطة تدريب مقررة سلفاً
ST137Q06NA04 <input type="radio"/>	ST137Q06NA03 <input type="radio"/>	ST137Q06NA02 <input type="radio"/>	ST137Q06NA01 <input type="radio"/>	قرأ والدها عن فوائد اتباع خطة تدريب في الجريدة
ST137Q07NA04 <input type="radio"/>	ST137Q07NA03 <input type="radio"/>	ST137Q07NA02 <input type="radio"/>	ST137Q07NA01 <input type="radio"/>	تقدم صفحات (ويب) مصممة على الانترنت للرياضيين المحترمين والهواة خططاً تدريبية لمعظم التخصصات



## Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 11) THEN GOTO ^ST138  
ELSE GOTO ^ST138R01

نورة هي جيدة جداً في العدو لمسافات طويلة . وتريد أن تستعد لفعالية رياضية مدرسية . نورة تفكر في وضع جدول تدريب طويل الأجل .

### ما مدى تأثير العبارات التالية على قرار نورة لوضع خطة التدريب؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة لكل صف)

تأثير قوي	تأثير متوسط	تأثير بسيط	لا تأثير	
ST138Q01NA04 <input type="radio"/>	ST138Q01NA03 <input type="radio"/>	ST138Q01NA02 <input type="radio"/>	ST138Q01NA01 <input type="radio"/>	يتدرب جميع زملاء فريقها وفقاً لخطة تدريبهم في معظم الأيام
ST138Q02NA04 <input type="radio"/>	ST138Q02NA03 <input type="radio"/>	ST138Q02NA02 <input type="radio"/>	ST138Q02NA01 <input type="radio"/>	تدعو اللجنة الأولمبية الوطنية شباب الرياضين إلى حلقات دراسية كي تتناسب خطط تدريبهم الفردية مع حالاتهم الراهنة
ST138Q03NA04 <input type="radio"/>	ST138Q03NA03 <input type="radio"/>	ST138Q03NA02 <input type="radio"/>	ST138Q03NA01 <input type="radio"/>	أورد تقرير عن البطل الوطني الحالي قول البطل بأنه يؤمن بأهمية الالتزام بخطة تدريب مقررة سلفاً
ST138Q04NA04 <input type="radio"/>	ST138Q04NA03 <input type="radio"/>	ST138Q04NA02 <input type="radio"/>	ST138Q04NA01 <input type="radio"/>	قرأ والدها عن فوائد اتباع خطة تدريب في الجريدة
ST138Q05NA04 <input type="radio"/>	ST138Q05NA03 <input type="radio"/>	ST138Q05NA02 <input type="radio"/>	ST138Q05NA01 <input type="radio"/>	تقدم صفحات (ويب) مصممة على الانترنت للرياضيين المحترمين والهواة خططاً تدريبية لمعظم التخصصات
ST138Q06NA04 <input type="radio"/>	ST138Q06NA03 <input type="radio"/>	ST138Q06NA02 <input type="radio"/>	ST138Q06NA01 <input type="radio"/>	يتوقع طبيها حالة من التكيف الأمثل والصحة والقوة إذا اتبعت خطة تدريب منتظمة
ST138Q07NA04 <input type="radio"/>	ST138Q07NA03 <input type="radio"/>	ST138Q07NA02 <input type="radio"/>	ST138Q07NA01 <input type="radio"/>	نشرت جامعة وطنية دراسة عن أهمية التدريب المنتظم والمخطط له مسبقاً ومراحل الاسترخاء لحالة الرياضي وقوته





## Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 =04 OR ^ST003Q02TA01 = 08 OR ^ST003Q02TA01 = 12) THEN GOTO ^ST139 ELSE  
GOTO ^ST140

نورة هي جيدة جداً في العدو لمسافات طويلة . وتريد أن تستعد لفعالية رياضية مدرسية . نورة تفكر في وضع جدول تدريب طويل الأجل .

### ما مدى تأثير العبارات التالية على قرار نورة لوضع خطة التدريب؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة لكل صف)

تأثير قوي	تأثير متوسط	تأثير بسيط	لا تأثير	
ST139Q01NA04 <input type="radio"/>	ST139Q01NA03 <input type="radio"/>	ST139Q01NA02 <input type="radio"/>	ST139Q01NA01 <input type="radio"/>	أورد تقرير عن البطل الوطني الحالي قول البطل بأنه يؤمن بأهمية الالتزام بخطة تدريب مقررة سلفاً
ST139Q02NA04 <input type="radio"/>	ST139Q02NA03 <input type="radio"/>	ST139Q02NA02 <input type="radio"/>	ST139Q02NA01 <input type="radio"/>	قرأ والدها عن فوائد اتباع خطة تدريب في الجريدة
ST139Q03NA04 <input type="radio"/>	ST139Q03NA03 <input type="radio"/>	ST139Q03NA02 <input type="radio"/>	ST139Q03NA01 <input type="radio"/>	تقدم صفحات (ويب) مصممة على الانترنت للرياضيين المحترمين والهواة خطأً تدريبية لمعظم التخصصات
ST139Q04NA04 <input type="radio"/>	ST139Q04NA03 <input type="radio"/>	ST139Q04NA02 <input type="radio"/>	ST139Q04NA01 <input type="radio"/>	يتوقع طبيبها حالة من التكيف الأمثل والصحة والقوة إذا اتبعت خطة تدريب منتظمة
ST139Q05NA04 <input type="radio"/>	ST139Q05NA03 <input type="radio"/>	ST139Q05NA02 <input type="radio"/>	ST139Q05NA01 <input type="radio"/>	نشرت جامعة وطنية دراسة عن أهمية التدريب المنتظم والمخطط له مقدماً ومراحل الاسترخاء لحالة الرياضي وقوته
ST139Q06NA04 <input type="radio"/>	ST139Q06NA03 <input type="radio"/>	ST139Q06NA02 <input type="radio"/>	ST139Q06NA01 <input type="radio"/>	يتدرب جميع زملاء فريقها وفقاً لخطة تدريبهم في معظم الأيام
ST139Q07NA04 <input type="radio"/>	ST139Q07NA03 <input type="radio"/>	ST139Q07NA02 <input type="radio"/>	ST139Q07NA01 <input type="radio"/>	تدعو اللجنة الأولمبية الوطنية شباب الرياضيين إلى حلقات دراسية كي تتناسب خطط تدريبهم الفردية مع حالاتهم الراهنة



## إلى أي مدى توافق أو لا توافق على العبارات التالية عن نفسك ؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة لكل صف)

أوافق بشدة	أوافق	لا أوافق	لا أوافق بشدة	
ST140Q01NA04 <input type="radio"/>	ST140Q01NA03 <input type="radio"/>	ST140Q01NA02 <input type="radio"/>	ST140Q01NA01 <input type="radio"/>	أحب تجربة أشياء جديدة حتى وإن كانت لا تؤدي أحياناً إلى شيء
ST140Q02NA04 <input type="radio"/>	ST140Q02NA03 <input type="radio"/>	ST140Q02NA02 <input type="radio"/>	ST140Q02NA01 <input type="radio"/>	أتولى القيام فقط بمهام قابلة للحل
ST140Q03NA04 <input type="radio"/>	ST140Q03NA03 <input type="radio"/>	ST140Q03NA02 <input type="radio"/>	ST140Q03NA01 <input type="radio"/>	أحب المفاجآت
ST140Q04NA04 <input type="radio"/>	ST140Q04NA03 <input type="radio"/>	ST140Q04NA02 <input type="radio"/>	ST140Q04NA01 <input type="radio"/>	أحب أن آخذ الأمور كما تأتي
ST140Q05NA04 <input type="radio"/>	ST140Q05NA03 <input type="radio"/>	ST140Q05NA02 <input type="radio"/>	ST140Q05NA01 <input type="radio"/>	يعجبني عندما تستمر الأشياء في الانسياب بسلاسة
ST140Q06NA04 <input type="radio"/>	ST140Q06NA03 <input type="radio"/>	ST140Q06NA02 <input type="radio"/>	ST140Q06NA01 <input type="radio"/>	انتظر حدوث شيء مثير بفارغ الصبر
ST140Q07NA04 <input type="radio"/>	ST140Q07NA03 <input type="radio"/>	ST140Q07NA02 <input type="radio"/>	ST140Q07NA01 <input type="radio"/>	أشعر بالراحة التامة عندما تشتد وطأة الامور حولي
ST140Q08NA04 <input type="radio"/>	ST140Q08NA03 <input type="radio"/>	ST140Q08NA02 <input type="radio"/>	ST140Q08NA01 <input type="radio"/>	أحب أن أعرف ما ستكون الخطوة التالية



فيما يلي يمكنك أن ترى مجموعة من وظيفتين مختلفتين . في كل سطر ، يرجى اختيار الوظيفة التي تروق لك أكثر.

(يرجى اختيار إجابة واحدة لكل صف)

ST141Q01NA02

محامي

ST141Q01NA01

فيزيائي

ST141Q02NA02

معماري بناء

ST141Q02NA01

مؤرخ

ST141Q03NA02

اقتصادي

ST141Q03NA01

أخصائي أرصاد جوية

ST141Q04NA02

عالم أحياء

ST141Q04NA01

معلم

ST141Q05NA02

أمين مكتبة

ST141Q05NA01

مهندس مدني

ST141Q06NA02

مهندس كهربائي

ST141Q06NA01

صحافي

ST141Q07NA02

قاضي

ST141Q07NA01

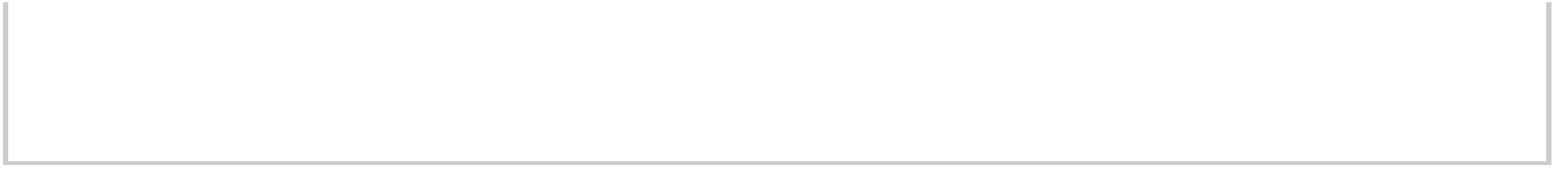
أخصائي رياضيات

ST141Q08NA02

طبيب

ST141Q08NA01

ممثل



**القسم و :استخدام الأجهزة التقنية**



إلى أي حد توافق أو لا توافق على العبارات حول استخدام التقنيات الحديثة التالية (مثال: الحاسوب اللوحي، الهاتف الذكي)؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة لكل صف)

أوافق بشدة	أوافق	لا أوافق	لا أوافق بشدة	
ST142Q01NA04 <input type="radio"/>	ST142Q01NA03 <input type="radio"/>	ST142Q01NA02 <input type="radio"/>	ST142Q01NA01 <input type="radio"/>	إنني محب للاستطلاع عن التقنيات الحديثة
ST142Q02NA04 <input type="radio"/>	ST142Q02NA03 <input type="radio"/>	ST142Q02NA02 <input type="radio"/>	ST142Q02NA01 <input type="radio"/>	يرهقني استخدام التقنيات الحديثة
ST142Q03NA04 <input type="radio"/>	ST142Q03NA03 <input type="radio"/>	ST142Q03NA02 <input type="radio"/>	ST142Q03NA01 <input type="radio"/>	أجد من الصعوبة استخدام التقنيات الحديثة لا أعرف كيف أجعلها تعمل
ST142Q04NA04 <input type="radio"/>	ST142Q04NA03 <input type="radio"/>	ST142Q04NA02 <input type="radio"/>	ST142Q04NA01 <input type="radio"/>	يرجع الأمر لي ما إذا كان بإمكانني استخدام التقنيات الحديثة من عدمه - لا علاقة للحظ بهذا الأمر
ST142Q05NA04 <input type="radio"/>	ST142Q05NA03 <input type="radio"/>	ST142Q05NA02 <input type="radio"/>	ST142Q05NA01 <input type="radio"/>	أهتم دائماً باستخدام أحدث الأجهزة التكنولوجية
ST142Q06NA04 <input type="radio"/>	ST142Q06NA03 <input type="radio"/>	ST142Q06NA02 <input type="radio"/>	ST142Q06NA01 <input type="radio"/>	عند استخدامي التقنيات الحديثة أخشى الفشل
ST142Q07NA04 <input type="radio"/>	ST142Q07NA03 <input type="radio"/>	ST142Q07NA02 <input type="radio"/>	ST142Q07NA01 <input type="radio"/>	عندما تكون لدي مشكلات مع التقنيات، يرجع الأمر لي إذا كنت سأقوم بحلها من عدمه
ST142Q08NA04 <input type="radio"/>	ST142Q08NA03 <input type="radio"/>	ST142Q08NA02 <input type="radio"/>	ST142Q08NA01 <input type="radio"/>	إذا سنحت لي الفرصة سأستخدم الأجهزة التكنولوجية مراراً وتكراراً أكثر من الآن
ST142Q09NA04 <input type="radio"/>	ST142Q09NA03 <input type="radio"/>	ST142Q09NA02 <input type="radio"/>	ST142Q09NA01 <input type="radio"/>	ينتابني قلق من احتمال كسر أجهزة تكنولوجية جديدة بدلاً من استخدامها بالشكل الصحيح
ST142Q10NA04 <input type="radio"/>	ST142Q10NA03 <input type="radio"/>	ST142Q10NA02 <input type="radio"/>	ST142Q10NA01 <input type="radio"/>	يعود الأمر لي ما إذا سأنجح في استخدام التكنولوجيا الحديثة من عدمه

ST142Q11NA04



ST142Q11NA03



ST142Q11NA02



ST142Q11NA01



تعتمد نتائج استخدامي للتقنيات الحديثة عليّ أنا فقط

ST142Q12NA04



ST142Q12NA03



ST142Q12NA02



ST142Q12NA01



أحصل على المتعة بسرعة من التقنيات الحديثة

إذا كنت في وضع يمكنك من اتخاذ قرار بشأن تطبيق تقنية معينة فأَي من الحجتين التاليتين تكون أكثر أهمية في القرار باستخدام كل تقنية حديثة ؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة لكل صف)

ST143Q01NA02



قد تقلل الهندسة الوراثية من التنوع البيولوجي

ST143Q01NA01



في الزراعة، يمكن للبيدور المعدلة وراثياً أن تنتج محصولاً أكبر

ST143Q02NA02



باستخدام الإخصاب في الأنابيب يمكن لعلماء الوراثة اختيار الجنين الذي سيستمر في النمو

ST143Q02NA01



من الممكن اليوم الحصول على طفل من خلال الإخصاب في أنابيب حتى عندما لا ينفع الحمل الطبيعي

ST143Q03NA02



تنتج مفاعلات الطاقة النووية نفايات مشعة

ST143Q03NA01



يتم توليد كثير من الكهرباء من مفاعلات الطاقة النووية

ST143Q04NA02



تور بينات الريح تحدث ضوضاء وتشوه المنظر الطبيعي

ST143Q04NA01



تولد تور بينات الريح الكهرباء دون أي نفايات

ST143Q05NA02



ما أن يتم تحميل المعلومات والصور على الشبكة الاجتماعية ، يمكن استعادتها بعد ذلك بسنوات عديدة

ST143Q05NA01



في الشبكات الاجتماعية يمكن للناس تبادل المعلومات الشخصية والصور مع بعضهم البعض من خلال الانترنت

## كم مرة تستخدم ما يلي؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة لكل صف)

كل يوم	تقريباً كل يوم	مرة أو مرتين في الأسبوع	مرة أو مرتين في الشهر	أبداً أو بالكاد	
ST144Q01NA05 <input type="radio"/>	ST144Q01NA04 <input type="radio"/>	ST144Q01NA03 <input type="radio"/>	ST144Q01NA02 <input type="radio"/>	ST144Q01NA01 <input type="radio"/>	الإنترنت - بريد إلكتروني
ST144Q02NA05 <input type="radio"/>	ST144Q02NA04 <input type="radio"/>	ST144Q02NA03 <input type="radio"/>	ST144Q02NA02 <input type="radio"/>	ST144Q02NA01 <input type="radio"/>	الكمبيوتر - لاب توب ، لوح حاسوبي
ST144Q03NA05 <input type="radio"/>	ST144Q03NA04 <input type="radio"/>	ST144Q03NA03 <input type="radio"/>	ST144Q03NA02 <input type="radio"/>	ST144Q03NA01 <input type="radio"/>	هاتف نقال هاتف ذكي ، ( المساعد الشخصي الرقمي)
ST144Q04NA05 <input type="radio"/>	ST144Q04NA04 <input type="radio"/>	ST144Q04NA03 <input type="radio"/>	ST144Q04NA02 <input type="radio"/>	ST144Q04NA01 <input type="radio"/>	جهاز تشغيل mp3 ، آي بود pod
ST144Q05NA05 <input type="radio"/>	ST144Q05NA04 <input type="radio"/>	ST144Q05NA03 <input type="radio"/>	ST144Q05NA02 <input type="radio"/>	ST144Q05NA01 <input type="radio"/>	جهاز تشغيل دي في دي
ST144Q06NA05 <input type="radio"/>	ST144Q06NA04 <input type="radio"/>	ST144Q06NA03 <input type="radio"/>	ST144Q06NA02 <input type="radio"/>	ST144Q06NA01 <input type="radio"/>	ألعاب بلاي ستيشن Playstation
ST144Q07NA05 <input type="radio"/>	ST144Q07NA04 <input type="radio"/>	ST144Q07NA03 <input type="radio"/>	ST144Q07NA02 <input type="radio"/>	ST144Q07NA01 <input type="radio"/>	وحدة تخليق (توليف ) بيانو إلكتروني - جيتار إلكتروني
ST144Q08NA05 <input type="radio"/>	ST144Q08NA04 <input type="radio"/>	ST144Q08NA03 <input type="radio"/>	ST144Q08NA02 <input type="radio"/>	ST144Q08NA01 <input type="radio"/>	ماكينة خياطة
ST144Q09NA05 <input type="radio"/>	ST144Q09NA04 <input type="radio"/>	ST144Q09NA03 <input type="radio"/>	ST144Q09NA02 <input type="radio"/>	ST144Q09NA01 <input type="radio"/>	مثقاب كهربائي - مفك لاسلكي
ST144Q10NA05 <input type="radio"/>	ST144Q10NA04 <input type="radio"/>	ST144Q10NA03 <input type="radio"/>	ST144Q10NA02 <input type="radio"/>	ST144Q10NA01 <input type="radio"/>	

أدوات كهربائية للمطبخ ( مايكروويف ، خلاط )

ST144Q11NA05  
○

ST144Q11NA04  
○

ST144Q11NA03  
○

ST144Q11NA02  
○

ST144Q11NA01  
○

ST144Q11NA05  
○

ST144Q11NA04  
○

ST144Q11NA03  
○

ST144Q11NA02  
○

ST144Q11NA01  
○

أدوات كهربائية منزلية ( مكنسة كهربائية ، مجفف شعر، غسالة  
كهربائية )

## إلى أي حد توافق أو لا توافق على العبارات التالية ؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة لكل صف)

أوافق بشدة	أوافق	لا أوافق	لا أوافق بشدة	
ST145Q01NA04 <input type="radio"/>	ST145Q01NA03 <input type="radio"/>	ST145Q01NA02 <input type="radio"/>	ST145Q01NA01 <input type="radio"/>	عندما يكون لدى جهاز جديد أول شيء أفعله هو قراءة دليل الاستخدام بكاملة
ST145Q02NA04 <input type="radio"/>	ST145Q02NA03 <input type="radio"/>	ST145Q02NA02 <input type="radio"/>	ST145Q02NA01 <input type="radio"/>	عندما يكون لدى جهاز جديد يمكنني أن أعرف فوراً كيف يعمل
ST145Q03NA04 <input type="radio"/>	ST145Q03NA03 <input type="radio"/>	ST145Q03NA02 <input type="radio"/>	ST145Q03NA01 <input type="radio"/>	عندما يكون لدى جهاز جديد أريد أن أجرب مميزاته المختلفة على الفور
ST145Q04NA04 <input type="radio"/>	ST145Q04NA03 <input type="radio"/>	ST145Q04NA02 <input type="radio"/>	ST145Q04NA01 <input type="radio"/>	عندما يكون لدى جهاز جديد أتعمد إلى النظر إلى مميزاته التي أريدها واحتاجها فعلاً
ST145Q05NA04 <input type="radio"/>	ST145Q05NA03 <input type="radio"/>	ST145Q05NA02 <input type="radio"/>	ST145Q05NA01 <input type="radio"/>	عندما يكون لدى جهاز جديد أبحث عن شخص يشرح لي كيف يعمل

## كم مرة تقوم بهذه الأشياء ؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة لكل صف)

أبداً أو بالكاد	أحياناً	بشكل منتظم	أغلب الأحيان	
ST146Q01TA04 <input type="radio"/>	ST146Q01TA03 <input type="radio"/>	ST146Q01TA02 <input type="radio"/>	ST146Q01TA01 <input type="radio"/>	أشاهد برامج تليفزيونية عن العلوم.
ST146Q02TA04 <input type="radio"/>	ST146Q02TA03 <input type="radio"/>	ST146Q02TA02 <input type="radio"/>	ST146Q02TA01 <input type="radio"/>	أستعير أو أشتري كتباً عن موضوعات في العلوم.
ST146Q03TA04 <input type="radio"/>	ST146Q03TA03 <input type="radio"/>	ST146Q03TA02 <input type="radio"/>	ST146Q03TA01 <input type="radio"/>	أزور مواقع على الانترنت عن العلوم.
ST146Q04TA04 <input type="radio"/>	ST146Q04TA03 <input type="radio"/>	ST146Q04TA02 <input type="radio"/>	ST146Q04TA01 <input type="radio"/>	أقرأ مجلات أو مقالات علمية في الجرائد عن العلوم.
ST146Q05TA04 <input type="radio"/>	ST146Q05TA03 <input type="radio"/>	ST146Q05TA02 <input type="radio"/>	ST146Q05TA01 <input type="radio"/>	أذهب إلى نادٍ للعلوم.
ST146Q06NA04 <input type="radio"/>	ST146Q06NA03 <input type="radio"/>	ST146Q06NA02 <input type="radio"/>	ST146Q06NA01 <input type="radio"/>	محاكاة الظواهر الطبيعية في برامج الكمبيوتر/المختبرات الافتراضية
ST146Q07NA04 <input type="radio"/>	ST146Q07NA03 <input type="radio"/>	ST146Q07NA02 <input type="radio"/>	ST146Q07NA01 <input type="radio"/>	محاكاة العمليات التقنية في برامج الكمبيوتر/المختبرات الافتراضية
ST146Q08NA04 <input type="radio"/>	ST146Q08NA03 <input type="radio"/>	ST146Q08NA02 <input type="radio"/>	ST146Q08NA01 <input type="radio"/>	زيارة مواقع (ويب) على الإنترنت لمنظمات بيئية
ST146Q09NA04 <input type="radio"/>	ST146Q09NA03 <input type="radio"/>	ST146Q09NA02 <input type="radio"/>	ST146Q09NA01 <input type="radio"/>	أتتبع أخبار العلوم والمنظمات البيئية أو المنظمات الأيكولوجية عن طريق المدونات والمدونات المصغرة





لكم جزيل الشكر لتعاونكم في استكمال هذا الاستبيان