

Ondorengo gai hauei buruzko galderak topatuko dituzu galdera-sorta honetan:

- *Zu, familia eta zuen etxea*
- *Ikastetxean ikasten duzuna*
- *Familia eta lagunak*
- *Aurretik jaso duzun hezkuntza*
- *Zientziari buruz duzun ikuspegia*
- *Gailu teknikoak erabiltzea*

Mesedez, arretaz irakurri galdera bakoitza eta ahalik eta zehatzen erantzun.

***Galdera-sorta honetan ez dago erantzun zuzenik edo okerrrik.
Zuzenak iruditzen zaizkizun erantzunak eman behar dituzu.***

Laguntza eska dezakezu zerbait ulertu ez baduzu edo galderaren bati nola erantzun ziur ez badakizu.

Galdera batzuk ikastetxeko zientzia arloari buruzkoak dira. Kontuan hartu zure ikastetxean zientzia orokorrarekin lotutako edukiak dituzten irakasgai guztiak. Zure ikastetxeko zientzia arloan sar daitezke hainbat irakasgai: Fisika, Kimika, Biologia, Geologia, Astronomia, Teknologia, edo baliteke zure ikastetxeak zientzia orokorreko irakasgai bat bakarra (adib. Natur Zientziak) irakastea.

Kontuan izan hurrengo galderara igarotzeko botoia pantailaren behealdeko eskuineko ertzean dagoela. Kasu batzuetan, baliteke pantailaren beheko aldera korritu behar izatea aurrera egiteko botoi hori ikusteko.

Zure erantzunak beste batzuekin bateratuko ditugu emaitza orokorrak eta batez bestekoak lortzeko, eta horietan banakoaren erantzuna ez da identifikatzeko moduan egongo.

Zure erantzun guztiak isilpekoak izango dira.

A ATALA: ZU, FAMILIA ETA ZUEN ETXEA

Zein irakasmaitan zaude?

(Hautatu aukera bat goitibeherako menuan, galderari erantzuteko.)

Maila

ST001Q01TA01

Hautatu...



- Maila (ST001Q01TA01)
 - Hautatu...
 - DBHko 1.maila
 - DBH 2. maila
 - DBH 3. maila
 - DBH 4. maila
 - Batxilergoko 1.maila

Ondorengo hezkuntza-etapen artean, zeinetan zaude?

(Hautatu erantzun bat.)

Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza

ST002Q01TA01



Lanbide Hastapenerako Programak (L.H.P.)

ST002Q01TA02



Batxilergoa

ST002Q01TA03



LHko Erdi Mailako Heziketa Zikloak

ST002Q01TA04



Noiz jaio zinen?

(Hautatu eguna, hilabetea eta urtea goitibeherako menuan galderari erantzuteko)

Eguna

ST003Q01TA01

Hautatu...



- Eguna (ST003Q01TA01)

Hautatu...

- 01
- 02
- 03
- 04
- 05
- 06
- 07
- 08
- 09
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28
- 29

30
31

Hilabetea

ST003Q02TA01

Hautatu...



- Hilabetea (ST003Q02TA01)
 - Hautatu...
 - Urtarrila
 - Otsaila
 - Martxoa
 - Apirila
 - Maiatza
 - Ekaina
 - Uztaila
 - Abuztua
 - Iraila
 - Urria
 - Azaroa
 - Abendua

Urtea

ST003Q03TA01

Hautatu...



- Urtea (ST003Q03TA01)
 - Hautatu...
 - 1998
 - 1999
 - 2000
 - 2001

Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q01TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q03TA01 = null)

Message: Ipini zure jaiotze data osoa

Neska ala mutila zara?

(Hautatu erantzun bat)

Neska

ST004Q01TA01



Mutila

ST004Q01TA02



Zein izan zen zure amak bukatu zuen ikasketa-mailarik altuena?

Zein lauki aukeratu ziur ez badakizu, mesedez, eskatu laguntza probaren aplikatzaileari.

(Hautatu erantzun bat.)

Batxilergoa (BBB edo UBI)

ST005Q01TA01

Lehen Mailako Lanbide Heziketa (LH), edo Erdiko Mailako beste ikasketak

ST005Q01TA02

DBH edo Oinarrizko Heziketa Orokorra (OHO)

ST005Q01TA03

Lehen Hezkuntza

ST005Q01TA04

Ez zuen Lehen Hezkuntza amaitu

ST005Q01TA05

Badu amak honelako titulurik?

Galdera honi nola erantzun ziur ez badakizu, eskatu laguntza probaren aplikatzaileari.

(Hautatu erantzun bat lerro bakoitzean.)

	<i>Bai</i>	<i>Ez</i>
Unibertsitateko Doktoretza	ST006Q01TA01 <input type="radio"/>	ST006Q01TA02 <input type="radio"/>
Unibertsitateko titulua (Diplomatura edo Lizentziatura)	ST006Q02TA01 <input type="radio"/>	ST006Q02TA02 <input type="radio"/>
Lanbide Heziketako Goi Mailako Teknikariaren titulua	ST006Q03TA01 <input type="radio"/>	ST006Q03TA02 <input type="radio"/>
Lanbide Heziketako Erdi Mailako Teknikariaren titulua	ST006C04TA01 <input type="radio"/>	ST006C04TA02 <input type="radio"/>

Zein izan zen zure aitak bukatu zuen ikasketa-mailarik altuena?

Zein lauki aukeratu ziur ez badakizu, mesedez, eskatu laguntza probaren aplikatzaileari.

(Hautatu erantzun bat.)

Batxilergoa (BBB edo UBI)

ST007Q01TA01

Lehen Mailako Lanbide Heziketa (LH), edo Erdiko Mailako beste ikasketak

ST007Q01TA02

DBH edo Oinarrizko Hezkuntza Orokorra (OHO)

ST007Q01TA03

Lehen Hezkuntza

ST007Q01TA04

Ez zuen Lehen Hezkuntza amaitu

ST007Q01TA05

Badu aitak honelako titulurik?

Galdera horri nola erantzun ziur ez badakizu, eskatu laguntza probaren aplikatzaileari.

(Hautatu erantzun bat lerro bakoitzean.)

	<i>Bai</i>	<i>Ez</i>
Unibertsitateko Doktoretza	ST008Q01TA01 <input type="radio"/>	ST008Q01TA02 <input type="radio"/>
Unibertsitateko titulua (Diplomatura edo Lizentziatura)	ST008Q02TA01 <input type="radio"/>	ST008Q02TA02 <input type="radio"/>
Lanbide Heziketako Goi Mailako Teknikariaren titulua	ST008Q03TA01 <input type="radio"/>	ST008Q03TA02 <input type="radio"/>
Lanbide Heziketako Erdi Mailako Teknikariaren titulua	ST008C04TA01 <input type="radio"/>	ST008C04TA02 <input type="radio"/>

Nolako lana egiten du amak gaur egun?

(Hautatu erantzun bat.)

Ordaindutako lana du lanaldi osoan

ST009Q01TA01

Ordaindutako lana du lanaldi partzialean

ST009Q01TA02

Ez da lanean ari baina lan bila ari da

ST009Q01TA03

Besteren bat (adib. etxeko lanak, erretiratuta dago)

ST009Q01TA04

Nolako lana egiten du aitak gaur egun?

(Hautatu erantzun bat.)

Ordaindutako lana du lanaldi osoan

ST010Q01TA01



Ordaindutako lana du lanaldi partzialean

ST010Q01TA02



Ez da lanean ari baina lan bila ari da

ST010Q01TA03



Besteren bat (etxeke lanak, erretiratuta dago, esate baterako)

ST010Q01TA04



Badaude zure etxean ondoko hauek?

(Hautatu erantzun bat lerro bakoitzean.)

	<i>Bai</i>	<i>Ez</i>
Ikasteko mahaia	ST011Q01TA01 <input type="radio"/>	ST011Q01TA02 <input type="radio"/>
Gela zureztat bakarrik	ST011Q02TA01 <input type="radio"/>	ST011Q02TA02 <input type="radio"/>
Ikasi ahal izateko toki isila	ST011Q03TA01 <input type="radio"/>	ST011Q03TA02 <input type="radio"/>
Eskolako lanak egiteko erabil dezakezun ordenagailua	ST011Q04TA01 <input type="radio"/>	ST011Q04TA02 <input type="radio"/>
Hezkuntzako programa informatikoak	ST011Q05TA01 <input type="radio"/>	ST011Q05TA02 <input type="radio"/>
Interneteko konexioa	ST011Q06TA01 <input type="radio"/>	ST011Q06TA02 <input type="radio"/>
Literatura klasikoa (adib., Axular, Cervantes, Shakespeare eta abar)	ST011Q07TA01 <input type="radio"/>	ST011Q07TA02 <input type="radio"/>
Olerki liburuak	ST011Q08TA01 <input type="radio"/>	ST011Q08TA02 <input type="radio"/>
Artelanak (adib. pinturak)	ST011Q09TA01 <input type="radio"/>	ST011Q09TA02 <input type="radio"/>
Eskolako lanak egiten laguntzeko liburuak	ST011Q10TA01 <input type="radio"/>	ST011Q10TA02 <input type="radio"/>

Kontsulta-liburu teknikoak

ST011Q11TA01



ST011Q11TA02



Hiztegia

ST011Q12TA01



ST011Q12TA02



DVD erreproduzigailua

ST011Q13TA01



ST011Q13TA02



LCD Telebista

ST011Q14NA01



ST011Q14NA02



Ordaindutako telebista

ST011Q15NA01



ST011Q15NA02



Arteari, musikari edo diseinuari buruzko liburuak

ST011Q16NA01



ST011Q16NA02



Bideo kamara

ST011Q17TA01



ST011Q17TA02



Ordaintzeko telebista

ST011Q18TA01



ST011Q18TA02



Etxeko zinema-ekipoa

ST011Q19TA01



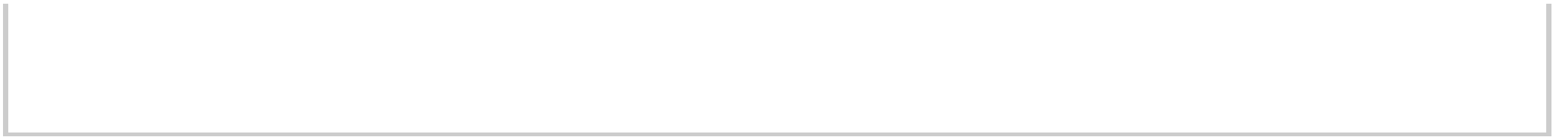
ST011Q19TA02



Hauetako zenbat gauza daude zure etxean?

(Hautatu erantzun bat lerro bakoitzean.)

	<i>Bat ere ez</i>	<i>Bat</i>	<i>Bi</i>	<i>Hiru edo gehiago</i>
Telebistak	ST012Q01TA01 <input type="radio"/>	ST012Q01TA02 <input type="radio"/>	ST012Q01TA03 <input type="radio"/>	ST012Q01TA04 <input type="radio"/>
Autoak	ST012Q02TA01 <input type="radio"/>	ST012Q02TA02 <input type="radio"/>	ST012Q02TA03 <input type="radio"/>	ST012Q02TA04 <input type="radio"/>
Bainugela duen logela	ST012Q03TA01 <input type="radio"/>	ST012Q03TA02 <input type="radio"/>	ST012Q03TA03 <input type="radio"/>	ST012Q03TA04 <input type="radio"/>
Sakelako telefonoa Interneteko konexio gabe	ST012Q04NA01 <input type="radio"/>	ST012Q04NA02 <input type="radio"/>	ST012Q04NA03 <input type="radio"/>	ST012Q04NA04 <input type="radio"/>
Sakelako telefonoa Interneteko konexioarekin (adib. smartphone-ak).	ST012Q05NA01 <input type="radio"/>	ST012Q05NA02 <input type="radio"/>	ST012Q05NA03 <input type="radio"/>	ST012Q05NA04 <input type="radio"/>
Ordenagailuak (mahai gaineko ordenagailua, ordenagailu eramangarria edo notebook-a).	ST012Q06NA01 <input type="radio"/>	ST012Q06NA02 <input type="radio"/>	ST012Q06NA03 <input type="radio"/>	ST012Q06NA04 <input type="radio"/>
Tablet ordenagailuak (adib. iPad(r), Samsung(r)).	ST012Q07NA01 <input type="radio"/>	ST012Q07NA02 <input type="radio"/>	ST012Q07NA03 <input type="radio"/>	ST012Q07NA04 <input type="radio"/>
Liburu elektronikoaren irakurgailuak (adib. Amazon(r) Kindle™).	ST012Q08NA01 <input type="radio"/>	ST012Q08NA02 <input type="radio"/>	ST012Q08NA03 <input type="radio"/>	ST012Q08NA04 <input type="radio"/>
Musika-tresnak (adib. gitarra, pianoa).	ST012Q09NA01 <input type="radio"/>	ST012Q09NA02 <input type="radio"/>	ST012Q09NA03 <input type="radio"/>	ST012Q09NA04 <input type="radio"/>



Zenbat liburu daude zure etxean?

Gutxi gorabehera, 40 liburu egon ohi dira apal metro bakoitzean. Ez hartu kontuan egunkariak, aldizkariak edo eskolako liburuak.

(Hautatu erantzun bat.)

0-10 liburu

ST013Q01TA01



11-25 liburu

ST013Q01TA02



26-100 liburu

ST013Q01TA03



101-200 liburu

ST013Q01TA04



201-500 liburu

ST013Q01TA05



500 liburu baino gehiago

ST013Q01TA06



B Atala: Ikastetxean ikasten duzuna

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST116 ELSE GOTO ^ST117

Irakurri ondorengo hiru ikasleei buruzko deskribapenak. Hemengo informazioan oinarrituta, zenbateraino ez zaude edo bazaude ados ikasle bakoitza azterketekin larritzen dela dioen baieztapenarekin?

(Hautatu erantzun bat lerro bakoitzean.)

Ez nago batere ados Ez nago ados Ados nago Erabat ados nago

Mirentxu, askotan, kezkatu egiten da nota txarrak aterako dituen beldurrez, eta larritu egiten da azterketa aurretik, ondo prestatua izan arren.

ST116Q01NA01

ST116Q01NA02

ST116Q01NA03

ST116Q01NA04

Mirentxu azterketekin larritzen da.

Uxue, normalean, ez da kezkatzen nota txarrak ateratzeaz, baina batzuetan urduritu egiten da azterketa zail bat egin behar duenean.

ST116Q02NA01

ST116Q02NA02

ST116Q02NA03

ST116Q02NA04

Uxue azterketekin larritzen da.

Garazi ez da kezkatzen nota txarrak ateratzeaz eta lasai egoten da beti azterketa baterako ikasten ari denean.

ST116Q03NA01

ST116Q03NA02

ST116Q03NA03

ST116Q03NA04

Garazi azterketekin larritzen da.

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST118 ELSE GOTO ^ST117

Irakurri ondorengo hiru ikasleei buruzko deskribapenak. Hemengo informazioan oinarrituta, zenbateraino ez zaude edo bazaude ados ikasle bakoitza azterketekin larritzen dela dioen baieztapenarekin?

(Hautatu erantzun bat lerro bakoitzean.)

Ez nago batere ados Ez nago ados Ados nago Erabat ados nago

Alex, askotan, kezkatu egiten da nota txarrak aterako dituen beldurrez, eta larritu egiten da azterketa aurretik, ondo prestatua izan arren.

ST117Q01NA01

ST117Q01NA02

ST117Q01NA03

ST117Q01NA04

Alex azterketekin larritzen da.

Joseba, normalean, ez da kezkatzen nota txarrak ateratzeaz, baina batzuetan urduritu egiten da azterketa zail bat egin behar duenean.

ST117Q02NA01

ST117Q02NA02

ST117Q02NA03

ST117Q02NA04

Joseba azterketekin larritzen da.

Patxi ez da kezkatzen nota txarrak ateratzeaz eta lasai egoten da beti azterketa baterako ikasten ari denean.

ST117Q03NA01

ST117Q03NA02

ST117Q03NA03

ST117Q03NA04

Patxi azterketekin larritzen da.

Zenbateraino ez zaude edo bazaude ados zuri buruzko baieztapen hauekin?

(Hautatu erantzun bat lerro bakoitzean.)

	<i>Ez nago batere ados</i>	<i>Ez nago ados</i>	<i>Ados nago</i>	<i>Erabat ados nago</i>
Askotan izaten dut kezka niretzat azterketa egitea zaila izango dela.	ST118Q01NA01 <input type="radio"/>	ST118Q01NA02 <input type="radio"/>	ST118Q01NA03 <input type="radio"/>	ST118Q01NA04 <input type="radio"/>
Kezkatu egiten nau nota txarrak ateratzeak.	ST118Q02NA01 <input type="radio"/>	ST118Q02NA02 <input type="radio"/>	ST118Q02NA03 <input type="radio"/>	ST118Q02NA04 <input type="radio"/>
Azterketetarako ondo prestatuta nagoenean ere oso urduri jartzen naiz.	ST118Q03NA01 <input type="radio"/>	ST118Q03NA02 <input type="radio"/>	ST118Q03NA03 <input type="radio"/>	ST118Q03NA04 <input type="radio"/>
Oso arduratuta sentitzen naiz azterketetarako ikasten ari naizenean.	ST118Q04NA01 <input type="radio"/>	ST118Q04NA02 <input type="radio"/>	ST118Q04NA03 <input type="radio"/>	ST118Q04NA04 <input type="radio"/>
Larritu egiten naiz ikastetxean ariketa bat nola egin ez dakidanean.	ST118Q05NA01 <input type="radio"/>	ST118Q05NA02 <input type="radio"/>	ST118Q05NA03 <input type="radio"/>	ST118Q05NA04 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST119 ELSE GOTO ^ST121

Zenbateraino ez zaude edo bazaude ados zuri buruzko baieztapen hauekin?

(Hautatu erantzun bat lerro bakoitzean.)

	<i>Ez nago batere ados</i>	<i>Ez nago ados</i>	<i>Ados nago</i>	<i>Erabat ados nago</i>
Nota bikainak atera nahi izaten ditut irakasgai gehienetan edo guztietan.	ST119Q01NA01 <input type="radio"/>	ST119Q01NA02 <input type="radio"/>	ST119Q01NA03 <input type="radio"/>	ST119Q01NA04 <input type="radio"/>
Ikasketak amaitutakoan, aukera onenen artean hautatzeko egoeran izan nahi dut.	ST119Q02NA01 <input type="radio"/>	ST119Q02NA02 <input type="radio"/>	ST119Q02NA03 <input type="radio"/>	ST119Q02NA04 <input type="radio"/>
Egiten dudan guztian onena izan nahi dut.	ST119Q03NA01 <input type="radio"/>	ST119Q03NA02 <input type="radio"/>	ST119Q03NA03 <input type="radio"/>	ST119Q03NA04 <input type="radio"/>
Anbizio handiko pertsonatzat daukat neure burua.	ST119Q04NA01 <input type="radio"/>	ST119Q04NA02 <input type="radio"/>	ST119Q04NA03 <input type="radio"/>	ST119Q04NA04 <input type="radio"/>
Ikasgelako ikasle onenetako bat izan nahi dut.	ST119Q05NA01 <input type="radio"/>	ST119Q05NA02 <input type="radio"/>	ST119Q05NA03 <input type="radio"/>	ST119Q05NA04 <input type="radio"/>

Zure ikastetxeari dagokionez, zenbateraino zaude edo ez zaude ados baieztapen hauekin?

(Hautatu erantzun bat lerro bakoitzean.)

	<i>Erabat ados nago</i>	<i>Ados nago</i>	<i>Ez nago ados</i>	<i>Ez nago batere ados</i>
Behar adina saiatuz gero, ikasketetan arrakasta izan dezaket.	ST120Q01TA01 <input type="radio"/>	ST120Q01TA02 <input type="radio"/>	ST120Q01TA03 <input type="radio"/>	ST120Q01TA04 <input type="radio"/>
Nire gain baino ez dago eskolan ondo edo gaizki ibiltzea.	ST120Q02TA01 <input type="radio"/>	ST120Q02TA02 <input type="radio"/>	ST120Q02TA03 <input type="radio"/>	ST120Q02TA04 <input type="radio"/>
Familia arazoek edo beste arazo batzuek ez didate uzten behar beste denbora ikasten	ST120Q03TA01 <input type="radio"/>	ST120Q03TA02 <input type="radio"/>	ST120Q03TA03 <input type="radio"/>	ST120Q03TA04 <input type="radio"/>
Bestelako irakasleak banitu, gehiago saiatuko nintzateke ikasketetan.	ST120Q04TA01 <input type="radio"/>	ST120Q04TA02 <input type="radio"/>	ST120Q04TA03 <input type="radio"/>	ST120Q04TA04 <input type="radio"/>
Ikastetxean nota txarrak ateratzen ditut, azterketetarako ikasi zein ez ikasi.	ST120Q05TA01 <input type="radio"/>	ST120Q05TA02 <input type="radio"/>	ST120Q05TA03 <input type="radio"/>	ST120Q05TA04 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 02 OR ^ST003Q02TA01 = 04 OR ^ST003Q02TA01 = 06 OR ^ST003Q02TA01 = 08 OR ^ST003Q02TA01 = 10 OR ^ST003Q02TA01 = 12) THEN GOTO ^STInfo3 ELSE GOTO ^ST121

Irakurri ondorengo hiru ikasleei buruzko deskribapenak. Hemengo informazioan oinarrituta, zenbateraino ez zaude edo bazaude ados ikasle bakoitza motibatuta dagoela dioen baieztapenarekin?

(Hautatu erantzun bat lerro bakoitzean.)

	<i>Ez nago batere ados</i>	<i>Ez nago ados</i>	<i>Ados nago</i>	<i>Erabat ados nago</i>
Julenek erraz ematen du amore problemen aurrean eta sarritan ez ditu eskolak prestatzen.	ST121Q01NA01 <input type="radio"/>	ST121Q01NA02 <input type="radio"/>	ST121Q01NA03 <input type="radio"/>	ST121Q01NA04 <input type="radio"/>
Julen motibatuta dago.				
Saioak, gehienetan, interesa izaten du hasten dituen lanetan eta, batzuetan, eskatzen zaiona baino gehiago egiten du.	ST121Q02NA01 <input type="radio"/>	ST121Q02NA02 <input type="radio"/>	ST121Q02NA03 <input type="radio"/>	ST121Q02NA04 <input type="radio"/>
Saioa motibatuta dago.				
Asierrek nota bikainak lortu nahi ditu eta lanean jarraitzen du dena perfektu dagoela ikusi arte.	ST121Q03NA01 <input type="radio"/>	ST121Q03NA02 <input type="radio"/>	ST121Q03NA03 <input type="radio"/>	ST121Q03NA04 <input type="radio"/>
Asier motibatuta dago.				

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 02 OR ^ST003Q02TA01 = 04 OR ^ST003Q02TA01 = 06 OR ^ST003Q02TA01 = 08 OR ^ST003Q02TA01 = 10 OR ^ST003Q02TA01 = 12) THEN GOTO ^ST119 ELSE GOTO ^STInfo3

C ATALA: FAMILIA ETA LAGUNAK

Pentsatu zuretzat garrantzitsuak diren pertsonen eta horiek zientzia orokorrari buruz duten iritziaz: zenbateraino ez zaude edo bazaude ados baieztapen hauekin?

(Hautatu erantzun bat lerro bakoitzean.)

	<i>Ez nago batere ados</i>	<i>Ez nago ados</i>	<i>Ados nago</i>	<i>Erabat ados nago</i>
Nire lagun gehienak ikastetxean ondo ibiltzen dira zientzia-irakasgaietan.	ST122Q01NA01 <input type="radio"/>	ST122Q01NA02 <input type="radio"/>	ST122Q01NA03 <input type="radio"/>	ST122Q01NA04 <input type="radio"/>
Nire lagun gehienek zientzia-gaiekin lotutako lanbidea izan nahiko lukete.	ST122Q02NA01 <input type="radio"/>	ST122Q02NA02 <input type="radio"/>	ST122Q02NA03 <input type="radio"/>	ST122Q02NA04 <input type="radio"/>
Nire lagun gehienek gogoko dute zientzia.	ST122Q03NA01 <input type="radio"/>	ST122Q03NA02 <input type="radio"/>	ST122Q03NA03 <input type="radio"/>	ST122Q03NA04 <input type="radio"/>
Nire gurasoek, oro har, informazio zabala dute zientziari buruz.	ST122Q04NA01 <input type="radio"/>	ST122Q04NA02 <input type="radio"/>	ST122Q04NA03 <input type="radio"/>	ST122Q04NA04 <input type="radio"/>
Nire gurasoei orokorrean zientzia gustatzen zaie.	ST122Q05NA01 <input type="radio"/>	ST122Q05NA02 <input type="radio"/>	ST122Q05NA03 <input type="radio"/>	ST122Q05NA04 <input type="radio"/>
Nire gurasoen iritziz, garrantzitsua da niretzat zientziari lotutako lana izatea.	ST122Q06NA01 <input type="radio"/>	ST122Q06NA02 <input type="radio"/>	ST122Q06NA03 <input type="radio"/>	ST122Q06NA04 <input type="radio"/>
Nire gurasoen iritziz, zientzia garrantzitsua da nire lan-ibilbiderako.	ST122Q07NA01 <input type="radio"/>	ST122Q07NA02 <input type="radio"/>	ST122Q07NA03 <input type="radio"/>	ST122Q07NA04 <input type="radio"/>

Aurtengo ikasturteari dagokionez, zenbateraino zaude edo ez zaude ados baieztapen hauekin?

(Hautatu erantzun bat lerro bakoitzean.)

	<i>Ez nago batere ados</i>	<i>Ez nago ados</i>	<i>Ados nago</i>	<i>Erabat ados nago</i>
Gurasoek interesa dute egiten ditudan ikasketa jardueretan.	ST123Q01NA01 <input type="radio"/>	ST123Q01NA02 <input type="radio"/>	ST123Q01NA03 <input type="radio"/>	ST123Q01NA04 <input type="radio"/>
Gurasoek laguntza ematen didate ikasketa-ahaleginetan eta -lorpenetan.	ST123Q02NA01 <input type="radio"/>	ST123Q02NA02 <input type="radio"/>	ST123Q02NA03 <input type="radio"/>	ST123Q02NA04 <input type="radio"/>
Gurasoek lagundu egiten didate ikastetxean zailtasunak ditudanean.	ST123Q03NA01 <input type="radio"/>	ST123Q03NA02 <input type="radio"/>	ST123Q03NA03 <input type="radio"/>	ST123Q03NA04 <input type="radio"/>
Gurasoek neure buruaz konfiantza izan dezadan animatzen naute.	ST123Q04NA01 <input type="radio"/>	ST123Q04NA02 <input type="radio"/>	ST123Q04NA03 <input type="radio"/>	ST123Q04NA04 <input type="radio"/>
Gurasoek eskolako arauak eta diziplina aldezen dituzte.	ST123Q05NA01 <input type="radio"/>	ST123Q05NA02 <input type="radio"/>	ST123Q05NA03 <input type="radio"/>	ST123Q05NA04 <input type="radio"/>
Gurasoek nire ikasketetan traba egin dezaketen familiako arazoetatik babesten naute.	ST123Q06NA01 <input type="radio"/>	ST123Q06NA02 <input type="radio"/>	ST123Q06NA03 <input type="radio"/>	ST123Q06NA04 <input type="radio"/>
Gurasoek trebetasun berriak ikastera animatzen naute.	ST123Q07NA01 <input type="radio"/>	ST123Q07NA02 <input type="radio"/>	ST123Q07NA03 <input type="radio"/>	ST123Q07NA04 <input type="radio"/>
Gurasoek laguntza ematen didate ikastetxeko zereginak egiteko.	ST123Q08NA01 <input type="radio"/>	ST123Q08NA02 <input type="radio"/>	ST123Q08NA03 <input type="radio"/>	ST123Q08NA04 <input type="radio"/>
Gurasoek galderak egiten dizkirate lantzen ari naizena sakonago uler dezadan.	ST123Q09NA01 <input type="radio"/>	ST123Q09NA02 <input type="radio"/>	ST123Q09NA03 <input type="radio"/>	ST123Q09NA04 <input type="radio"/>



D ATALA: AURRETIK JASO DUZUN HEZKUNTZA

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST124 ELSE GOTO ^ST125

Haur Eskolara joan zinen?

(Hautatu erantzun bat.)

Ez

ST124Q01TA01

Bai, urtebetez edo gutxiagoz

ST124Q01TA02

Bai, urtebetez baino gehiagoz

ST124Q01TA03

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST126 ELSE GOTO ^ST125

Zenbat urte zenituen Haur Eskolan hasi zinenean?

(Hautatu aukera bat goitibeherako menuan galderari erantzuteko.)

Adina:

ST125Q01NA01

Hautatu...



- Adina: (ST125Q01NA01)
Hautatu...
Urte bat edo gutxiago
Urte bi
3 urte
4 urte
5 urte
6 urte edo gehiago
Ez nintzen joan Haur Eskolara
Ez dut gogoratzen

Zenbat urte zenituen Lehen Hezkuntzan hasi zinenean?

(Hautatu aukera bat goitibeherako menuan galderari erantzuteko.)

Urteak

ST126Q01TA01

Hautatu...



- Urteak (ST126Q01TA01)
 - Hautatu...
 - 3 edo gutxiago
 - 4
 - 5
 - 6
 - 7
 - 8
 - 9 edo gehiago

Errepikatu duzu inoiz irakasmailerik?

(Hautatu erantzun bat lerro bakoitzean.)

	<i>Ez, sekula ez</i>	<i>Bai, behin</i>	<i>Bai, bi aldiz edo gehiagotan</i>
Lehen Hezkuntza	ST127Q01TA01 <input type="radio"/>	ST127Q01TA02 <input type="radio"/>	ST127Q01TA03 <input type="radio"/>
Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza / Lanbide Hastapenerako Programak	ST127Q02TA01 <input type="radio"/>	ST127Q02TA02 <input type="radio"/>	ST127Q02TA03 <input type="radio"/>

Irakasmailerik saltatu duzu inoiz?

(Hautatu erantzun bat lerro bakoitzean.)

	<i>Ez, sekula ez</i>	<i>Bai, behin</i>	<i>Bai, bi aldiz edo gehiagotan</i>
Lehen Hezkuntza	ST128Q01NA01 <input type="radio"/>	ST128Q01NA02 <input type="radio"/>	ST128Q01NA03 <input type="radio"/>
Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza / Lanbide Hastapenerako Programak	ST128Q02NA01 <input type="radio"/>	ST128Q02NA02 <input type="radio"/>	ST128Q02NA03 <input type="radio"/>

E ATALA: ZIENTZIARI BURUZ DUZUN IKUSPEGIA

Zenbateraino litzateke zuretzat erraza ondoko lanak zure kabuz egitea?

(Hautatu erantzun bat lerro bakoitzean.)

	<i>Erraz egin nezake</i>	<i>Ahalegin pixka batekin egin nezake</i>	<i>Asko kostata baina nire kabuz egingo nuke</i>	<i>Ezingo nuke egin</i>
Egunkarian, osasun gai bati buruzko artikuluan dagoen alderdi zientifikoa antzematea	ST129Q01TA01 <input type="radio"/>	ST129Q01TA02 <input type="radio"/>	ST129Q01TA03 <input type="radio"/>	ST129Q01TA04 <input type="radio"/>
Lurrikarak leku batzuetan beste batzuetan baino sarriago gertatzearen arrazoia azaltzea	ST129Q02TA01 <input type="radio"/>	ST129Q02TA02 <input type="radio"/>	ST129Q02TA03 <input type="radio"/>	ST129Q02TA04 <input type="radio"/>
Gaixotasunen tratamenduan antibiotikoen funtzioa deskribatzea	ST129Q03TA01 <input type="radio"/>	ST129Q03TA02 <input type="radio"/>	ST129Q03TA03 <input type="radio"/>	ST129Q03TA04 <input type="radio"/>
Zaborra botatzeari buruzko auzi zientifikoa identifikatzea	ST129Q04TA01 <input type="radio"/>	ST129Q04TA02 <input type="radio"/>	ST129Q04TA03 <input type="radio"/>	ST129Q04TA04 <input type="radio"/>
Inguruneko aldaketek espezie batzuen biziraupenean izango duten eragina iragartzea	ST129Q05TA01 <input type="radio"/>	ST129Q05TA02 <input type="radio"/>	ST129Q05TA03 <input type="radio"/>	ST129Q05TA04 <input type="radio"/>
Elikagaien etiketetan eskainitako informazio zientifikoa interpretatzea	ST129Q06TA01 <input type="radio"/>	ST129Q06TA02 <input type="radio"/>	ST129Q06TA03 <input type="radio"/>	ST129Q06TA04 <input type="radio"/>
Honakoa eztabaidatzea, froga berriek Marten bizitza egoteko posibilitateaz dugun ulermena aldatzea eragin dezaketela	ST129Q07TA01 <input type="radio"/>	ST129Q07TA02 <input type="radio"/>	ST129Q07TA03 <input type="radio"/>	ST129Q07TA04 <input type="radio"/>
Euri azidoaren eraketari buruzko bi azalpen eman ondoren, zein den egokiena identifikatzea	ST129Q08TA01 <input type="radio"/>	ST129Q08TA02 <input type="radio"/>	ST129Q08TA03 <input type="radio"/>	ST129Q08TA04 <input type="radio"/>



Ondoko galderaren bidez zientzietako gaiak ikastean duzun esperientziari buruz jakin nahi genuke.

(Hautatu erantzun bat lerro bakoitzean.)

	<i>Erabat ados</i>	<i>Ados</i>	<i>Ados ez</i>	<i>Batere ados ez</i>
Erraz ikasiko nituzke goi-mailako zientzietako gaiak	ST130Q01TA01 <input type="radio"/>	ST130Q01TA02 <input type="radio"/>	ST130Q01TA03 <input type="radio"/>	ST130Q01TA04 <input type="radio"/>
Normalean erantzun zuzenak eman ohi ditut zientzietako gaiei buruzko azterketetako galderetan	ST130Q02TA01 <input type="radio"/>	ST130Q02TA02 <input type="radio"/>	ST130Q02TA03 <input type="radio"/>	ST130Q02TA04 <input type="radio"/>
Azkar ikasten ditut zientzietako gaiak	ST130Q03TA01 <input type="radio"/>	ST130Q03TA02 <input type="radio"/>	ST130Q03TA03 <input type="radio"/>	ST130Q03TA04 <input type="radio"/>
Zientzietako gaiak errazak dira niretzat	ST130Q04TA01 <input type="radio"/>	ST130Q04TA02 <input type="radio"/>	ST130Q04TA03 <input type="radio"/>	ST130Q04TA04 <input type="radio"/>
Zientziak irakasten dizkidatenean, oso ondo ulertzen ditut kontzeptuak	ST130Q05TA01 <input type="radio"/>	ST130Q05TA02 <input type="radio"/>	ST130Q05TA03 <input type="radio"/>	ST130Q05TA04 <input type="radio"/>
Erraz uler ditzaket zientzietako ideia berriak	ST130Q06TA01 <input type="radio"/>	ST130Q06TA02 <input type="radio"/>	ST130Q06TA03 <input type="radio"/>	ST130Q06TA04 <input type="radio"/>

Zenbateraino zaude edo ez zaude ados baieztapen hauekin?

(Hautatu erantzun bat lerro bakoitzean.)

	<i>Ez nago batere ados</i>	<i>Ez nago ados</i>	<i>Ados nago</i>	<i>Erabat ados nago</i>
Zerbait egia den edo ez jakiteko modu on bat da esperimentu bat egitea.	ST131Q01NA01 <input type="radio"/>	ST131Q01NA02 <input type="radio"/>	ST131Q01NA03 <input type="radio"/>	ST131Q01NA04 <input type="radio"/>
Zientzia orokorreko oraingo ideia batzuk zientzialariek lehen uste zutenaren ezberdinak dira.	ST131Q02NA01 <input type="radio"/>	ST131Q02NA02 <input type="radio"/>	ST131Q02NA03 <input type="radio"/>	ST131Q02NA04 <input type="radio"/>
Zientzia orokorreko ideiak, batzuetan, aldatu egiten dira.	ST131Q03NA01 <input type="radio"/>	ST131Q03NA02 <input type="radio"/>	ST131Q03NA03 <input type="radio"/>	ST131Q03NA04 <input type="radio"/>
Erantzun onak esperimentu askoren frogetan oinarrituta daude.	ST131Q04NA01 <input type="radio"/>	ST131Q04NA02 <input type="radio"/>	ST131Q04NA03 <input type="radio"/>	ST131Q04NA04 <input type="radio"/>
Badira zientzialariek erantzun ezin dituzten galderak.	ST131Q05NA01 <input type="radio"/>	ST131Q05NA02 <input type="radio"/>	ST131Q05NA03 <input type="radio"/>	ST131Q05NA04 <input type="radio"/>
Ona da esperimentuak behin baino gehiagotan egitea, emaitzak ondo daudela ziurtatzeko.	ST131Q06NA01 <input type="radio"/>	ST131Q06NA02 <input type="radio"/>	ST131Q06NA03 <input type="radio"/>	ST131Q06NA04 <input type="radio"/>
Aurkikuntza berriek zientzialariek egiazkotzat dutena alda dezakete.	ST131Q07NA01 <input type="radio"/>	ST131Q07NA02 <input type="radio"/>	ST131Q07NA03 <input type="radio"/>	ST131Q07NA04 <input type="radio"/>
Batzuetan, zientzia orokorreko zientzialariek zientzian egiazkotzat jotzen dutenari buruzko iritzia aldatzen dute.	ST131Q08NA01 <input type="radio"/>	ST131Q08NA02 <input type="radio"/>	ST131Q08NA03 <input type="radio"/>	ST131Q08NA04 <input type="radio"/>
Ona da esperimentua egiten hasi aurretik ideia bat izatea.	ST131Q09NA01 <input type="radio"/>	ST131Q09NA02 <input type="radio"/>	ST131Q09NA03 <input type="radio"/>	ST131Q09NA04 <input type="radio"/>
Zientzia orokorraren zati garrantzitsu bat gauzen funtzionamenduari	ST131Q10NA01 <input type="radio"/>	ST131Q10NA02 <input type="radio"/>	ST131Q10NA03 <input type="radio"/>	ST131Q10NA04 <input type="radio"/>

buruzko ideiak aurkitzeko esperimentuak egitea da.



Zientzia orokorreko liburuetakako ideiak, batzuetan, aldatu egiten dira.

ST131Q11NA01



ST131Q11NA02



ST131Q11NA03



ST131Q11NA04



Zientzia orokorrean, zientzialariek beren ideiak probatzeko modu bat baino gehiago izan dezakete.

ST131Q12NA01



ST131Q12NA02



ST131Q12NA03



ST131Q12NA04



Gaur egungo lan-merkatuan gaitasun zientifikoak izatearen beharrari buruz zer pentsatzen duzun jakin nahi dugu. Zenbateraino zaude ados ondorengo esaldi hauekin?

(Hautatu erantzun bat lerro bakoitzean.)

	<i>Ez nago batere ados</i>	<i>Ez nago ados</i>	<i>Ados nago</i>	<i>Erabat ados nago</i>
Garrantzitsua da zientziaren ezagutza eta gaitasun onak izatea gaur egungo munduan lan on bat lortzeko.	ST132Q01TA01 <input type="radio"/>	ST132Q01TA02 <input type="radio"/>	ST132Q01TA03 <input type="radio"/>	ST132Q01TA04 <input type="radio"/>
Enpresaburuek, oro har, langileek zientziaren ezagutza eta gaitasun sendoak izatea estimatzen dute.	ST132Q02TA01 <input type="radio"/>	ST132Q02TA02 <input type="radio"/>	ST132Q02TA03 <input type="radio"/>	ST132Q02TA04 <input type="radio"/>
Gaur egungo lan gehienetan zientziaren nolabaiteko ezagutza eta gaitasunak behar dira.	ST132Q03TA01 <input type="radio"/>	ST132Q03TA02 <input type="radio"/>	ST132Q03TA03 <input type="radio"/>	ST132Q03TA04 <input type="radio"/>
Lan-merkatuan abantaila da zientziaren ezagutza eta gaitasun onak izatea.	ST132Q04TA01 <input type="radio"/>	ST132Q04TA02 <input type="radio"/>	ST132Q04TA03 <input type="radio"/>	ST132Q04TA04 <input type="radio"/>

Zenbateraino zaude ados beheko adierazpenekin?

(Hautatu erantzun bat lerro bakoitzean.)

	<i>Erabat ados</i>	<i>Ados</i>	<i>Ados ez</i>	<i>Batere ados ez</i>
Zientzi eta teknologi aurrerapenek jendearen bizi-baldintzak hobetu ohi dituzte	ST133Q01TA01 <input type="radio"/>	ST133Q01TA02 <input type="radio"/>	ST133Q01TA03 <input type="radio"/>	ST133Q01TA04 <input type="radio"/>
Zientziak garrantzizkoak dira gure ingurune naturala ulertzen laguntzen digutelako	ST133Q02TA01 <input type="radio"/>	ST133Q02TA02 <input type="radio"/>	ST133Q02TA03 <input type="radio"/>	ST133Q02TA04 <input type="radio"/>
Kontzeptu zientifiko batzuek beste pertsona batzuekin nola erlazionatzen naizen ikusten laguntzen didate	ST133Q03TA01 <input type="radio"/>	ST133Q03TA02 <input type="radio"/>	ST133Q03TA03 <input type="radio"/>	ST133Q03TA04 <input type="radio"/>
Zientzi eta teknologi aurrerapenek ekonomiaren hazkundera lagundu ohi dute	ST133Q04TA01 <input type="radio"/>	ST133Q04TA02 <input type="radio"/>	ST133Q04TA03 <input type="radio"/>	ST133Q04TA04 <input type="radio"/>
Heldua naizenean era askotan baliatuko naiz zientziez	ST133Q05TA01 <input type="radio"/>	ST133Q05TA02 <input type="radio"/>	ST133Q05TA03 <input type="radio"/>	ST133Q05TA04 <input type="radio"/>
Zientziak baliagarriak dira gizartearentzat	ST133Q06TA01 <input type="radio"/>	ST133Q06TA02 <input type="radio"/>	ST133Q06TA03 <input type="radio"/>	ST133Q06TA04 <input type="radio"/>
Zientziek garrantzi handia dute niretzat	ST133Q07TA01 <input type="radio"/>	ST133Q07TA02 <input type="radio"/>	ST133Q07TA03 <input type="radio"/>	ST133Q07TA04 <input type="radio"/>
Zientziek nire inguruan dauden gauzak ulertzen laguntzen didatela konturatzen naiz	ST133Q08TA01 <input type="radio"/>	ST133Q08TA02 <input type="radio"/>	ST133Q08TA03 <input type="radio"/>	ST133Q08TA04 <input type="radio"/>
Zientzi eta teknologi aurrerapenek onurak ekarri ohi dizkiote gizarteari	ST133Q09TA01 <input type="radio"/>	ST133Q09TA02 <input type="radio"/>	ST133Q09TA03 <input type="radio"/>	ST133Q09TA04 <input type="radio"/>
	ST133Q10TA01	ST133Q10TA02	ST133Q10TA03	ST133Q10TA04

Eskola uzten dudanean aukera asko izango ditut Zientzia erabiltzeko



Junek beheko adierazpen hauei zer garrantzi eman behar lieke sendagaia erosteko erabakia hartzeko orduan?

Goienetxe andreak gripea harrapatu du. Haren alaba June farmaziara joan da botikak erostera. Farmazialariak botika eskaintzen dio eta berak erosi edo ez erabaki behar du

(Hautatu erantzun bat lerro bakoitzean.)

	<i>Ez da batere garrantzitsua</i>	<i>Ez du garrantzi handirik</i>	<i>Garrantzitsua da</i>	<i>Oso garrantzitsua da</i>
Sendagaia ohiturazko erremedio gisa erabili izan da.	ST134Q01NA01 <input type="radio"/>	ST134Q01NA02 <input type="radio"/>	ST134Q01NA03 <input type="radio"/>	ST134Q01NA04 <input type="radio"/>
Sendagairik hartzen ez duten gripedun gaixoekin alderatuta, sendagaia hartutakoen % 60 azkarrago sendatu zen.	ST134Q02NA01 <input type="radio"/>	ST134Q02NA02 <input type="radio"/>	ST134Q02NA03 <input type="radio"/>	ST134Q02NA04 <input type="radio"/>
Sendagaia landare-estraktu bat da.	ST134Q03NA01 <input type="radio"/>	ST134Q03NA02 <input type="radio"/>	ST134Q03NA03 <input type="radio"/>	ST134Q03NA04 <input type="radio"/>
Alboko ondorioak izan zituzten sendagaia hartu zuten gaixoen % 3k; hala nola larruazaleko narritadura.	ST134Q04NA01 <input type="radio"/>	ST134Q04NA02 <input type="radio"/>	ST134Q04NA03 <input type="radio"/>	ST134Q04NA04 <input type="radio"/>
Aditu batek egunkari batean esan zuen etxe guztietan izan beharrekoa zela sendagai hau.	ST134Q05NA01 <input type="radio"/>	ST134Q05NA02 <input type="radio"/>	ST134Q05NA03 <input type="radio"/>	ST134Q05NA04 <input type="radio"/>
Juneren amonaren arabera, sendagaiak gripea laster berriro ez harrapatzeko ere balio du.	ST134Q06NA01 <input type="radio"/>	ST134Q06NA02 <input type="radio"/>	ST134Q06NA03 <input type="radio"/>	ST134Q06NA04 <input type="radio"/>
Sendagaiaren iragarkia telebistan ematen dute.	ST134Q07NA01 <input type="radio"/>	ST134Q07NA02 <input type="radio"/>	ST134Q07NA03 <input type="radio"/>	ST134Q07NA04 <input type="radio"/>



Aitor oso txirrindulari ona da. Hemendik bi urtera izango diren Olinpiar Jokoetarako sailkapen-probak egiteko prestatzeko asmoa du. Entrenatzaileak kaskoa erabiltzeko aholkatu dio eta orain, Aitorrek kaskoa erosi edo ez pentsatu behar du.

Ondorengo adierazpen hauek zer eragin izan behar lukete Aitorren kaskoa erosteko erabakian?

(Hautatu erantzun bat lerro bakoitzean.)

	<i>Eraginik ez</i>	<i>Eragin txikia</i>	<i>Eragin ertaina</i>	<i>Eragin handia</i>
Nazioarteko bizikleta-lasterketa guztiek dute kaskoa erabiltzeko araua.	ST135Q01NA01 <input type="radio"/>	ST135Q01NA02 <input type="radio"/>	ST135Q01NA03 <input type="radio"/>	ST135Q01NA04 <input type="radio"/>
Tokiko egunkariak artikulu bat argitaratu zuen kaskorik gabe zihoan txirrindulari batek izandako istripu larriari buruz.	ST135Q02NA01 <input type="radio"/>	ST135Q02NA02 <input type="radio"/>	ST135Q02NA03 <input type="radio"/>	ST135Q02NA04 <input type="radio"/>
Kaskoaren jarraibideen liburuxkak dio bizikleta-istripuetan hiltzeko arriskua, batez beste, % 70 inguru jaits daitekeela kaskoa erabiliz gero.	ST135Q03NA01 <input type="radio"/>	ST135Q03NA02 <input type="radio"/>	ST135Q03NA03 <input type="radio"/>	ST135Q03NA04 <input type="radio"/>
Estatistika ofizialen arabera, kaskoa erabiltzen duten txirrindulariek kaskorik gabekoek baino kalte txikiagoak izaten dituzte istripuetan.	ST135Q04NA01 <input type="radio"/>	ST135Q04NA02 <input type="radio"/>	ST135Q04NA03 <input type="radio"/>	ST135Q04NA04 <input type="radio"/>
Unibertsitate batek egindako azterlanaren arabera, kaskoa erabiltzeak gutxitu egiten du buruko kalteak izateko arriskua.	ST135Q05NA01 <input type="radio"/>	ST135Q05NA02 <input type="radio"/>	ST135Q05NA03 <input type="radio"/>	ST135Q05NA04 <input type="radio"/>
Guraso askok seme-alabek kaskoa erabiltzea nahi dute.	ST135Q06NA01 <input type="radio"/>	ST135Q06NA02 <input type="radio"/>	ST135Q06NA03 <input type="radio"/>	ST135Q06NA04 <input type="radio"/>

Branching rule

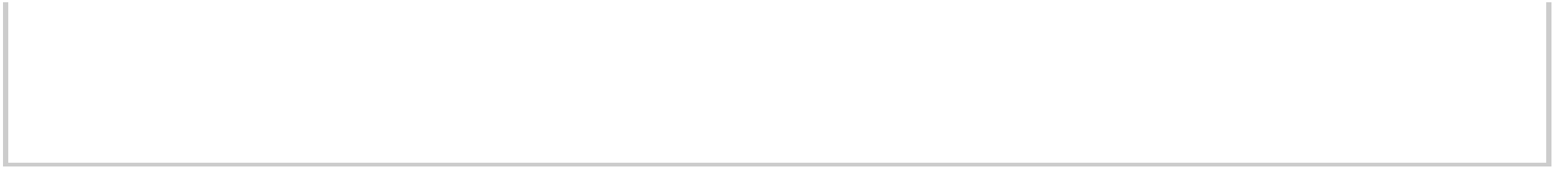
Rule: IF (^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 09) THEN GOTO ^ST136 ELSE GOTO ^ST136R01

Lorea oso korrikalari ona da distantzia luzeetan. Eskolako kirol-ekitaldia prestatu nahi du.
Lorea pentsatzen ari da ea epe luzearako entrenamendu-programa bat prestatu ala ez.

Ondorengo adierazpen hauek zer eragin izan behar lukete entrenamendu-programa prestatzeari buruz Loreak hartu beharreko erabakian?

(Hautatu erantzun bat lerro bakoitzean.)

	<i>Eraginik ez</i>	<i>Eragin txikia</i>	<i>Eragin ertaina</i>	<i>Eragin handia</i>
Aitak entrenamendu-programa bat izatearen alde onei buruzko artikulu bat irakurri zuen egunkarian.	ST136Q01NA01 <input type="radio"/>	ST136Q01NA02 <input type="radio"/>	ST136Q01NA03 <input type="radio"/>	ST136Q01NA04 <input type="radio"/>
Atleta profesional eta amateurrentzako diseinatutako webguneetan diziplina gehienetarako entrenamendu-programak eskaintzen dituzte.	ST136Q02NA01 <input type="radio"/>	ST136Q02NA02 <input type="radio"/>	ST136Q02NA03 <input type="radio"/>	ST136Q02NA04 <input type="radio"/>
Sendagileak esan dio entrenamendu-programa bati jarraitzen badio sasoi, osasunez eta indarrez ondo egongo dela.	ST136Q03NA01 <input type="radio"/>	ST136Q03NA02 <input type="radio"/>	ST136Q03NA03 <input type="radio"/>	ST136Q03NA04 <input type="radio"/>
Unibertsitate batek azerlan bat argitaratu berri du entrenamendu erregular eta programatua eta erlaxazio-faseak egiteak atleten indarrean eta sasoiaren duen garrantziari buruz.	ST136Q04NA01 <input type="radio"/>	ST136Q04NA02 <input type="radio"/>	ST136Q04NA03 <input type="radio"/>	ST136Q04NA04 <input type="radio"/>
Bere taldekide guztiak entrenamendu-programa baten arabera entrenatzen dira egun gehienetan.	ST136Q05NA01 <input type="radio"/>	ST136Q05NA02 <input type="radio"/>	ST136Q05NA03 <input type="radio"/>	ST136Q05NA04 <input type="radio"/>
Olinpiar Jokoen Batzorde Nazionalak atleta gazteak mintegietara gonbidatzen ditu haien entrenamendu-programa une bakoitzean duten sasoiaren egokitzeko.	ST136Q06NA01 <input type="radio"/>	ST136Q06NA02 <input type="radio"/>	ST136Q06NA03 <input type="radio"/>	ST136Q06NA04 <input type="radio"/>
Une honetako herrialdeko txapeldunari buruz argitaratutako erreportaje baten arabera, txapeldunak garrantzitsutzat dauka aurrez ezarritako entrenamendu-programa bat betetzea.	ST136Q07NA01 <input type="radio"/>	ST136Q07NA02 <input type="radio"/>	ST136Q07NA03 <input type="radio"/>	ST136Q07NA04 <input type="radio"/>



Branching rule

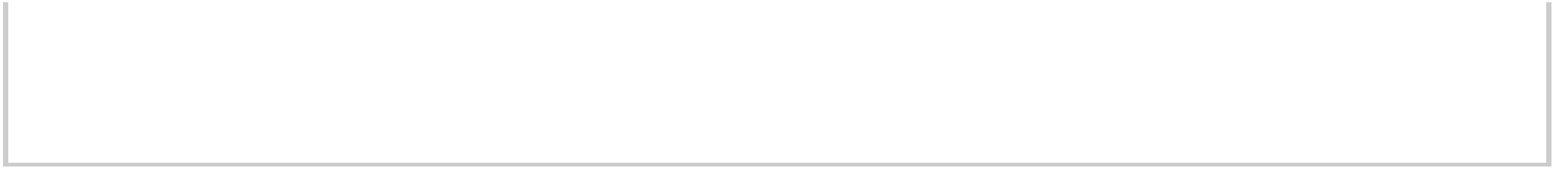
Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 02 OR ^ST003Q02TA01 = 06 OR ^ST003Q02TA01 = 10) THEN GOTO ^ST137
ELSE GOTO ^ST137R01

Lorea oso korrikalari ona da distantzia luzeetan. Eskolako kirol-ekitaldia prestatu nahi du.
Lorea pentsatzen ari da ea epe luzerako entrenamendu-programa bat prestatu ala ez.

Ondorengo adierazpen hauek zer eragin izan behar lukete entrenamendu-programa prestatzeari buruz Loreak hartu beharreko erabakian?

(Hautatu erantzun bat lerro bakoitzean.)

	<i>Eraginik ez</i>	<i>Eragin txikia</i>	<i>Eragin ertaina</i>	<i>Eragin handia</i>
Sendagileak esan dio entrenamendu-programa bati jarraitzen badio sasoiz, osasunez eta indarrez ondo egongo dela.	ST137Q01NA01 <input type="radio"/>	ST137Q01NA02 <input type="radio"/>	ST137Q01NA03 <input type="radio"/>	ST137Q01NA04 <input type="radio"/>
Unibertsitate batek azerlan bat argitaratu berri du entrenamendu erregular eta programatua eta erlaxazio-faseak egiteak atleten indarrean eta sasoiaren duen garrantziari buruz.	ST137Q02NA01 <input type="radio"/>	ST137Q02NA02 <input type="radio"/>	ST137Q02NA03 <input type="radio"/>	ST137Q02NA04 <input type="radio"/>
Bere taldekide guztiak entrenamendu-programa baten arabera entrenatzen dira egun gehienetan.	ST137Q03NA01 <input type="radio"/>	ST137Q03NA02 <input type="radio"/>	ST137Q03NA03 <input type="radio"/>	ST137Q03NA04 <input type="radio"/>
Olinpiar Jokoen Batzorde Nazionalak atleta gazteak mintegietara gonbidatzen ditu haien entrenamendu-programa une bakoitzean duten sasoiaren egokitzeko.	ST137Q04NA01 <input type="radio"/>	ST137Q04NA02 <input type="radio"/>	ST137Q04NA03 <input type="radio"/>	ST137Q04NA04 <input type="radio"/>
Une honetako herrialdeko txapeldunari buruz argitaratutako erreportaje baten arabera, txapeldunak garrantzitsutzat dauka aurrez ezarritako entrenamendu-programa bat betetzea.	ST137Q05NA01 <input type="radio"/>	ST137Q05NA02 <input type="radio"/>	ST137Q05NA03 <input type="radio"/>	ST137Q05NA04 <input type="radio"/>
Aitak entrenamendu-programa bat izatearen alde onei buruzko artikulua bat irakurri zuen egunkarian.	ST137Q06NA01 <input type="radio"/>	ST137Q06NA02 <input type="radio"/>	ST137Q06NA03 <input type="radio"/>	ST137Q06NA04 <input type="radio"/>
Atleta profesional eta amateurrentzat diseinatutako webguneetan diziplina gehienetarako entrenamendu-programak eskaintzen dituzte.	ST137Q07NA01 <input type="radio"/>	ST137Q07NA02 <input type="radio"/>	ST137Q07NA03 <input type="radio"/>	ST137Q07NA04 <input type="radio"/>



Branching rule

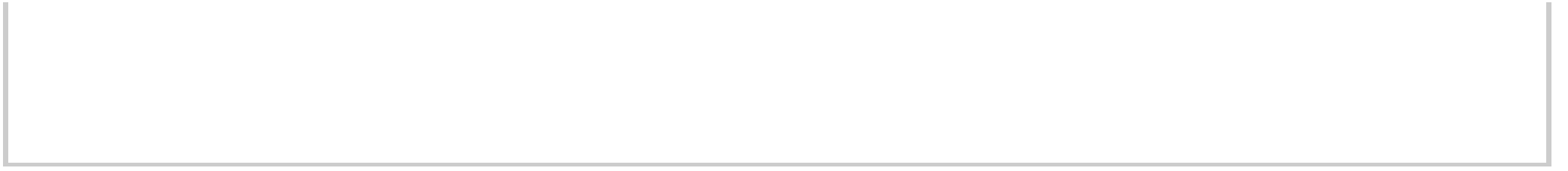
Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 11) THEN GOTO ^ST138
ELSE GOTO ^ST138R01

Lorea oso korrikalari ona da distantzia luzeetan. Eskolako kirol-ekitaldia prestatu nahi du.
Lorea pentsatzen ari da ea epe luzearako entrenamendu-programa bat prestatu ala ez.

Ondorengo adierazpen hauek zer eragin izan behar lukete entrenamendu-programa prestatzeari buruz Loreak hartu beharreko erabakian?

(Hautatu erantzun bat lerro bakoitzean.)

	<i>Eraginik ez</i>	<i>Eragin txikia</i>	<i>Eragin ertaina</i>	<i>Eragin handia</i>
Bere taldekide guztiak entrenamendu-programa baten arabera entrenatzen dira egun gehienetan.	ST138Q01NA01 <input type="radio"/>	ST138Q01NA02 <input type="radio"/>	ST138Q01NA03 <input type="radio"/>	ST138Q01NA04 <input type="radio"/>
Olinpiar Jokoen Batzorde Nazionalak atleta gazteak mintegietara gonbidatzen ditu haien entrenamendu-programa une bakoitzean duten sasoirako egokitzeak.	ST138Q02NA01 <input type="radio"/>	ST138Q02NA02 <input type="radio"/>	ST138Q02NA03 <input type="radio"/>	ST138Q02NA04 <input type="radio"/>
Une honetako herrialdeko txapeldunari buruz argitaratutako erreportaje baten arabera, txapeldunak garrantzitsutzat dauka aurrez ezarritako entrenamendu-programa bat betetzea.	ST138Q03NA01 <input type="radio"/>	ST138Q03NA02 <input type="radio"/>	ST138Q03NA03 <input type="radio"/>	ST138Q03NA04 <input type="radio"/>
Aitak entrenamendu-programa bat izatearen alde onei buruzko artikulu bat irakurri zuen egunkarian.	ST138Q04NA01 <input type="radio"/>	ST138Q04NA02 <input type="radio"/>	ST138Q04NA03 <input type="radio"/>	ST138Q04NA04 <input type="radio"/>
Atleta profesional eta amateurrentzako diseinatutako webguneetan diziplina gehienetarako entrenamendu-programak eskaintzen dituzte.	ST138Q05NA01 <input type="radio"/>	ST138Q05NA02 <input type="radio"/>	ST138Q05NA03 <input type="radio"/>	ST138Q05NA04 <input type="radio"/>
Sendagileak esan dio entrenamendu-programa bati jarraitzen badio sasoz, osasunez eta indarrez ondo egongo dela.	ST138Q06NA01 <input type="radio"/>	ST138Q06NA02 <input type="radio"/>	ST138Q06NA03 <input type="radio"/>	ST138Q06NA04 <input type="radio"/>
Unibertsitate batek azterlan bat argitaratu berri du entrenamendu erregular eta programatua eta erlaxazio-faseak egiteak atleten indarrean eta sasoiaren duen garrantziari buruz.	ST138Q07NA01 <input type="radio"/>	ST138Q07NA02 <input type="radio"/>	ST138Q07NA03 <input type="radio"/>	ST138Q07NA04 <input type="radio"/>



Branching rule

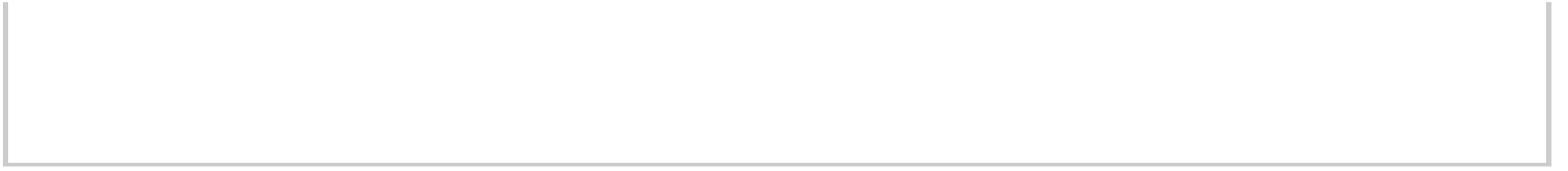
Rule: IF (^ST003Q02TA01 =04 OR ^ST003Q02TA01 = 08 OR ^ST003Q02TA01 = 12) THEN GOTO ^ST139 ELSE
GOTO ^ST140

Lorea oso korrikalari ona da distantzia luzeetan. Eskolako kirol-ekitaldia prestatu nahi du.
Lorea pentsatzen ari da ea epe luzearako entrenamendu-programa bat prestatu ala ez.

Ondorengo adierazpen hauek zer eragin izan behar lukete entrenamendu-programa prestatzeari buruz Loreak hartu beharreko erabakian?

(Hautatu erantzun bat lerro bakoitzean.)

	<i>Eraginik ez</i>	<i>Eragin txikia</i>	<i>Eragin ertaina</i>	<i>Eragin handia</i>
Une honetako herrialdeko txapeldunari buruz argitaratutako erreportaje baten arabera, txapeldunak garrantzitsutzat dauka aurrez ezarritako entrenamendu-programa bat betetzea.	ST139Q01NA01 <input type="radio"/>	ST139Q01NA02 <input type="radio"/>	ST139Q01NA03 <input type="radio"/>	ST139Q01NA04 <input type="radio"/>
Aitak entrenamendu-programa bat izatearen alde onei buruzko artikulu bat irakurri zuen egunkarian.	ST139Q02NA01 <input type="radio"/>	ST139Q02NA02 <input type="radio"/>	ST139Q02NA03 <input type="radio"/>	ST139Q02NA04 <input type="radio"/>
Atleta profesional eta amateurrentzako diseinatutako webguneetan diziplina gehienetarako entrenamendu-programak eskaintzen dituzte.	ST139Q03NA01 <input type="radio"/>	ST139Q03NA02 <input type="radio"/>	ST139Q03NA03 <input type="radio"/>	ST139Q03NA04 <input type="radio"/>
Sendagileak esan dio entrenamendu-programa bati jarraitzen badio sasoi, osasunez eta indarrez ondo egongo dela.	ST139Q04NA01 <input type="radio"/>	ST139Q04NA02 <input type="radio"/>	ST139Q04NA03 <input type="radio"/>	ST139Q04NA04 <input type="radio"/>
Unibertsitate batek azerlan bat argitaratu berri du entrenamendu erregular eta programatua eta erlaxazio-faseak egiteak atleten indarrean eta sasoiaren duen garrantziari buruz.	ST139Q05NA01 <input type="radio"/>	ST139Q05NA02 <input type="radio"/>	ST139Q05NA03 <input type="radio"/>	ST139Q05NA04 <input type="radio"/>
Bere taldekide guztiak entrenamendu-programa baten arabera entrenatzen dira egun gehienetan.	ST139Q06NA01 <input type="radio"/>	ST139Q06NA02 <input type="radio"/>	ST139Q06NA03 <input type="radio"/>	ST139Q06NA04 <input type="radio"/>
Olinpiar Jokoen Batzorde Nazionalak atleta gazteak mintegietara gonbidatzen ditu haien entrenamendu-programa une bakoitzean duten sasoiaren egokitzeak.	ST139Q07NA01 <input type="radio"/>	ST139Q07NA02 <input type="radio"/>	ST139Q07NA03 <input type="radio"/>	ST139Q07NA04 <input type="radio"/>



Zenbateraino ez zaude edo bazaude ados zuri buruzko baieztapen hauekin?

(Hautatu erantzun bat lerro bakoitzean.)

	<i>Ez nago batere ados</i>	<i>Ez nago ados</i>	<i>Ados nago</i>	<i>Erabat ados nago</i>
Gustuko dut gauza berriak probatzea, batzuetan hortik ezer lortzen ez badut ere.	ST140Q01NA01 <input type="radio"/>	ST140Q01NA02 <input type="radio"/>	ST140Q01NA03 <input type="radio"/>	ST140Q01NA04 <input type="radio"/>
Aurrera atera ditzakedan zereginak baizik ez ditut hartzen.	ST140Q02NA01 <input type="radio"/>	ST140Q02NA02 <input type="radio"/>	ST140Q02NA03 <input type="radio"/>	ST140Q02NA04 <input type="radio"/>
Gogoko ditut ezustekoak.	ST140Q03NA01 <input type="radio"/>	ST140Q03NA02 <input type="radio"/>	ST140Q03NA03 <input type="radio"/>	ST140Q03NA04 <input type="radio"/>
Gustuko dut gauzak datozen bezala hartzea.	ST140Q04NA01 <input type="radio"/>	ST140Q04NA02 <input type="radio"/>	ST140Q04NA03 <input type="radio"/>	ST140Q04NA04 <input type="radio"/>
Gustuko dut gauzak erraz ateratzea.	ST140Q05NA01 <input type="radio"/>	ST140Q05NA02 <input type="radio"/>	ST140Q05NA03 <input type="radio"/>	ST140Q05NA04 <input type="radio"/>
Irrikaz egoten naiz zerbait zirraragarria gertatzeko zain.	ST140Q06NA01 <input type="radio"/>	ST140Q06NA02 <input type="radio"/>	ST140Q06NA03 <input type="radio"/>	ST140Q06NA04 <input type="radio"/>
Eroso sentitzen naiz nire inguruan gauza asko kontrolik gabe gertatzen hasten direnean.	ST140Q07NA01 <input type="radio"/>	ST140Q07NA02 <input type="radio"/>	ST140Q07NA03 <input type="radio"/>	ST140Q07NA04 <input type="radio"/>
Gustuko dut hurrengo urratsa zein izango den jakitea.	ST140Q08NA01 <input type="radio"/>	ST140Q08NA02 <input type="radio"/>	ST140Q08NA03 <input type="radio"/>	ST140Q08NA04 <input type="radio"/>



Behean, lanbideak ikusiko dituzu binaka jarrita. Lerro bakoitzean, aukeratu gehien miresten duzuna.

(Hautatu erantzun bat lerro bakoitzean.)

Fisikaria ST141Q01NA01 Abokatua ST141Q01NA02

Historialaria ST141Q02NA01 Eraikuntzako arkitektoa ST141Q02NA02

Meteorologoa ST141Q03NA01 Ekonomialaria ST141Q03NA02

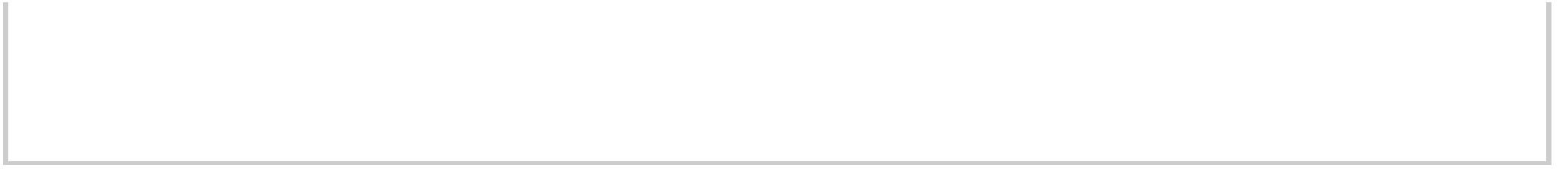
Irakaslea ST141Q04NA01 Biologoa ST141Q04NA02

Ingeniari zibila ST141Q05NA01 Liburuzaina ST141Q05NA02

Kazetaria ST141Q06NA01 Ingeniari elektrikoa ST141Q06NA02

Matematikaria ST141Q07NA01 Epailea ST141Q07NA02

Aktorea ST141Q08NA01 Sendagilea ST141Q08NA02



F ATALA: GAILU TEKNIKOAK ERABILTZEA

Zenbateraino ez zaude edo bazaude ados teknologia berriak (adib. tablet ordenagailua, smartphone-a, Blu-ray erreproduzigailua) erabiltzeari buruzko adierazpen hauekin?

(Hautatu erantzun bat lerro bakoitzean.)

	<i>Ez nago batere ados</i>	<i>Ez nago ados</i>	<i>Ados nago</i>	<i>Erabat ados nago</i>
Jakin-mina dut teknologia berriei buruz.	ST142Q01NA01 <input type="radio"/>	ST142Q01NA02 <input type="radio"/>	ST142Q01NA03 <input type="radio"/>	ST142Q01NA04 <input type="radio"/>
Teknologia berriak erabiltzeak estresa sortzen dit.	ST142Q02NA01 <input type="radio"/>	ST142Q02NA02 <input type="radio"/>	ST142Q02NA03 <input type="radio"/>	ST142Q02NA04 <input type="radio"/>
Zaila egiten zait teknologia berriak erabiltzea; ez dakit nola erabili.	ST142Q03NA01 <input type="radio"/>	ST142Q03NA02 <input type="radio"/>	ST142Q03NA03 <input type="radio"/>	ST142Q03NA04 <input type="radio"/>
Nire esku dago teknologia berriak erabili edo ez; ez da zorte kontua.	ST142Q04NA01 <input type="radio"/>	ST142Q04NA02 <input type="radio"/>	ST142Q04NA03 <input type="radio"/>	ST142Q04NA04 <input type="radio"/>
Beti izaten dut gailu teknologiko berrienak erabiltzeko interesa.	ST142Q05NA01 <input type="radio"/>	ST142Q05NA02 <input type="radio"/>	ST142Q05NA03 <input type="radio"/>	ST142Q05NA04 <input type="radio"/>
Teknologia berriak erabiltzen ditudanean, huts egiteko beldurra izaten dut.	ST142Q06NA01 <input type="radio"/>	ST142Q06NA02 <input type="radio"/>	ST142Q06NA03 <input type="radio"/>	ST142Q06NA04 <input type="radio"/>
Teknologiek arazoak ditudanean, nire esku dago konpondu edo ez.	ST142Q07NA01 <input type="radio"/>	ST142Q07NA02 <input type="radio"/>	ST142Q07NA03 <input type="radio"/>	ST142Q07NA04 <input type="radio"/>
Ahal banu, maizago erabiliko nituzke gailu teknologikoak.	ST142Q08NA01 <input type="radio"/>	ST142Q08NA02 <input type="radio"/>	ST142Q08NA03 <input type="radio"/>	ST142Q08NA04 <input type="radio"/>
Kezkatu egiten nau gailu teknologiko berriak ondo erabili beharrean, hautsi egingo ditudala.	ST142Q09NA01 <input type="radio"/>	ST142Q09NA02 <input type="radio"/>	ST142Q09NA03 <input type="radio"/>	ST142Q09NA04 <input type="radio"/>
	ST142Q10NA01	ST142Q10NA02	ST142Q10NA03	ST142Q10NA04

Nire esku dago teknologia berriak erabiltzea lortu edo ez.

ST142Q11NA01

ST142Q11NA02

ST142Q11NA03

ST142Q11NA04

Teknologia berriak erabiltzetik lortuko dudana nire esku dago.

ST142Q11NA01

ST142Q11NA02

ST142Q11NA03

ST142Q11NA04

Azkar hasten naiz teknologia berriez gozatzen.

ST142Q12NA01

ST142Q12NA02

ST142Q12NA03

ST142Q12NA04

Teknologia jakin baten aplikazioari buruz erabakitzeke aukera bazenu, ondorengo bi arrazoietatik zein litzateke garrantzitsuagoa teknologia berri bakoitza erabiltzeari buruz erabakitzean?

(Hautatu erantzun bat lerro bakoitzean.)

Nekazaritzan, genetikoki aldatutako haziek uzta handiagoak eman ditzakete.

ST143Q01NA01

Ingeniaritza genetikoak biodibertsitatea murriztu dezake.

ST143Q01NA02

Gaur egun, aukera dago haurrak in vitro ernalketa bidez izateko, baita modu naturalean sortzerik ez dagoenean ere.

ST143Q02NA01

In vitro ernalketa erabilia, genetikatikertzaileek aukeratu egin dezakete zer fetuk jarraituko duen garatzen.

ST143Q02NA02

Energia nuklearreko instalazioek elektrizitate asko sortzen dute.

ST143Q03NA01

Energia nuklearreko instalazioek hondakin erradiaktiboa sortzen dute.

ST143Q03NA02

Haize-turbinek elektrizitatea sortzen dute hondakinik sortu gabe.

ST143Q04NA01

Haize-turbinak zaratsua dira eta paisaia desitxuraten dute.

ST143Q04NA02

Sare sozialetan, jendeak informazio pertsonala eta argazkiak linean partekatzeko aukera du.

ST143Q05NA01

Informazioa eta argazkiak sare sozialera kargatu ondoren, handik urte askotara berreskuratu egin daitezke.

ST143Q05NA02

Zenbat aldiz erabiltzen dituzu ondoko hauek?

(Hautatu erantzun bat lerro bakoitzean.)

	<i>Inoiz ez edo ia inoiz ez</i>	<i>Hilean behin edo bitan</i>	<i>Astean behin edo bitan</i>	<i>Ia egunero</i>	<i>Egunero</i>
Internet, posta elektronikoa.	ST144Q01NA01 <input type="radio"/>	ST144Q01NA02 <input type="radio"/>	ST144Q01NA03 <input type="radio"/>	ST144Q01NA04 <input type="radio"/>	ST144Q01NA05 <input type="radio"/>
Ordenagailua, ordenagailu eramangarria, tablet ordenagailua.	ST144Q02NA01 <input type="radio"/>	ST144Q02NA02 <input type="radio"/>	ST144Q02NA03 <input type="radio"/>	ST144Q02NA04 <input type="radio"/>	ST144Q02NA05 <input type="radio"/>
Sakelako telefonoa, smartphone-a, PDA (agenda elektronikoa).	ST144Q03NA01 <input type="radio"/>	ST144Q03NA02 <input type="radio"/>	ST144Q03NA03 <input type="radio"/>	ST144Q03NA04 <input type="radio"/>	ST144Q03NA05 <input type="radio"/>
MP3 erreproduzigailua, iPod-a.	ST144Q04NA01 <input type="radio"/>	ST144Q04NA02 <input type="radio"/>	ST144Q04NA03 <input type="radio"/>	ST144Q04NA04 <input type="radio"/>	ST144Q04NA05 <input type="radio"/>
DVD erreproduzigailua, Blu-ray erreproduzigailua.	ST144Q05NA01 <input type="radio"/>	ST144Q05NA02 <input type="radio"/>	ST144Q05NA03 <input type="radio"/>	ST144Q05NA04 <input type="radio"/>	ST144Q05NA05 <input type="radio"/>
Playstation-a, jokoak kontsolak	ST144Q06NA01 <input type="radio"/>	ST144Q06NA02 <input type="radio"/>	ST144Q06NA03 <input type="radio"/>	ST144Q06NA04 <input type="radio"/>	ST144Q06NA05 <input type="radio"/>
Sintetizadorea, piano elektronikoa, gitarra elektrikoa.	ST144Q07NA01 <input type="radio"/>	ST144Q07NA02 <input type="radio"/>	ST144Q07NA03 <input type="radio"/>	ST144Q07NA04 <input type="radio"/>	ST144Q07NA05 <input type="radio"/>
Josteko makina.	ST144Q08NA01 <input type="radio"/>	ST144Q08NA02 <input type="radio"/>	ST144Q08NA03 <input type="radio"/>	ST144Q08NA04 <input type="radio"/>	ST144Q08NA05 <input type="radio"/>
Zulatzeko makina, kablerik gabeko bihurkina.	ST144Q09NA01 <input type="radio"/>	ST144Q09NA02 <input type="radio"/>	ST144Q09NA03 <input type="radio"/>	ST144Q09NA04 <input type="radio"/>	ST144Q09NA05 <input type="radio"/>

Sukaldeko tresna elektrikoak (mikrouhin-labea, zuku-makina).	ST144Q10NA01 ○	ST144Q10NA02 ○	ST144Q10NA03 ○	ST144Q10NA04 ○	ST144Q10NA05 ○
Etxetresna elektrikoak (xurgagailua, ile-lehorgailua, garbigailua).	ST144Q11NA01 ○	ST144Q11NA02 ○	ST144Q11NA03 ○	ST144Q11NA04 ○	ST144Q11NA05 ○

Zenbateraino ez zaude edo bazaude ados beheko baieztapen hauekin?

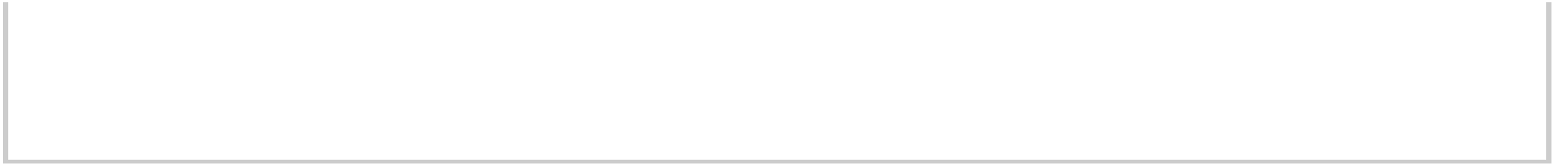
(Hautatu erantzun bat lerro bakoitzean.)

	<i>Ez nago batere ados</i>	<i>Ez nago ados</i>	<i>Ados nago</i>	<i>Erabat ados nago</i>
Gailu berri bat eskuratzen dudanean, lehenik, jarraibide-liburuxka osorik irakurtzen dut	ST145Q01NA01 <input type="radio"/>	ST145Q01NA02 <input type="radio"/>	ST145Q01NA03 <input type="radio"/>	ST145Q01NA04 <input type="radio"/>
Gailu berri bat eskuratzen dudanean, berehala jakiten dut nola funtzionatzen duen.	ST145Q02NA01 <input type="radio"/>	ST145Q02NA02 <input type="radio"/>	ST145Q02NA03 <input type="radio"/>	ST145Q02NA04 <input type="radio"/>
Gailu berri bat eskuratzen dudanean, dituen eginbide guztiak berehala probatu nahi izaten ditut.	ST145Q03NA01 <input type="radio"/>	ST145Q03NA02 <input type="radio"/>	ST145Q03NA03 <input type="radio"/>	ST145Q03NA04 <input type="radio"/>
Gailu berri bat eskuratzen dudanean, nahiago dut nahi eta behar ditudan eginbideei erreparatu	ST145Q04NA01 <input type="radio"/>	ST145Q04NA02 <input type="radio"/>	ST145Q04NA03 <input type="radio"/>	ST145Q04NA04 <input type="radio"/>
Gailu berri bat eskuratzen dudanean, nola funtzionatzen duen azalduko didan norbait bilatzen dut.	ST145Q05NA01 <input type="radio"/>	ST145Q05NA02 <input type="radio"/>	ST145Q05NA03 <input type="radio"/>	ST145Q05NA04 <input type="radio"/>

Zenbatetan egiten dituzu ondoko hauek?

(Hautatu erantzun bat lerro bakoitzean.)

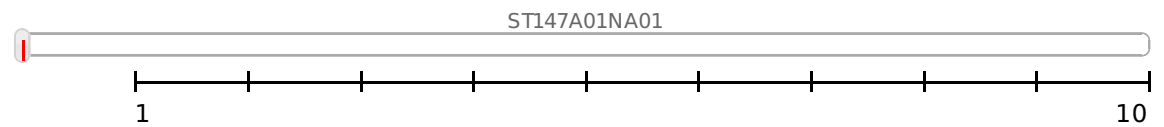
	<i>Oso sarritan</i>	<i>Sarritan</i>	<i>Batzuetan</i>	<i>Inoiz ez edo ia inoiz ez</i>
Telebistan zientziei buruzko programak ikustea	ST146Q01TA01 <input type="radio"/>	ST146Q01TA02 <input type="radio"/>	ST146Q01TA03 <input type="radio"/>	ST146Q01TA04 <input type="radio"/>
Gai zientifikoei buruzko liburuak maileguan hartu edo erostea	ST146Q02TA01 <input type="radio"/>	ST146Q02TA02 <input type="radio"/>	ST146Q02TA03 <input type="radio"/>	ST146Q02TA04 <input type="radio"/>
Interneten zientzietako gaii buruzko edukiak begiratzea	ST146Q03TA01 <input type="radio"/>	ST146Q03TA02 <input type="radio"/>	ST146Q03TA03 <input type="radio"/>	ST146Q03TA04 <input type="radio"/>
Zientzi aldizkariak edo egunkarietako zientzi artikulua irakurtzea	ST146Q04TA01 <input type="radio"/>	ST146Q04TA02 <input type="radio"/>	ST146Q04TA03 <input type="radio"/>	ST146Q04TA04 <input type="radio"/>
Zientzi tailer batetan parte hartzea	ST146Q05TA01 <input type="radio"/>	ST146Q05TA02 <input type="radio"/>	ST146Q05TA03 <input type="radio"/>	ST146Q05TA04 <input type="radio"/>
Ordenagailuko programetan/laborategi birtualetan fenomeno naturalak simulatzea.	ST146Q06NA01 <input type="radio"/>	ST146Q06NA02 <input type="radio"/>	ST146Q06NA03 <input type="radio"/>	ST146Q06NA04 <input type="radio"/>
Ordenagailuko programetan/laborategi birtualetan prozesu teknikoak simulatzea.	ST146Q07NA01 <input type="radio"/>	ST146Q07NA02 <input type="radio"/>	ST146Q07NA03 <input type="radio"/>	ST146Q07NA04 <input type="radio"/>
Interneten ekologia-elkarteen webguneetan sartzea.	ST146Q08NA01 <input type="radio"/>	ST146Q08NA02 <input type="radio"/>	ST146Q08NA03 <input type="radio"/>	ST146Q08NA04 <input type="radio"/>
Zientziari, ingurumenari edo erakunde ekologikoei buruzko albisteak irakurtzea blogen edo mikroblogen bidez.	ST146Q09NA01 <input type="radio"/>	ST146Q09NA02 <input type="radio"/>	ST146Q09NA03 <input type="radio"/>	ST146Q09NA04 <input type="radio"/>



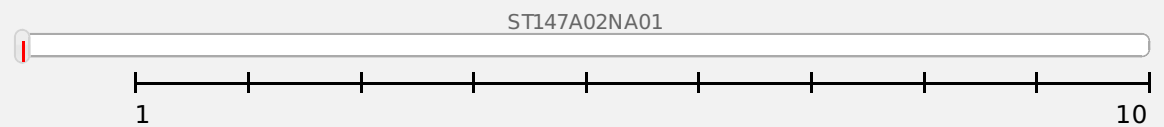
Joan den urtean, zein nota izan zenuen hurrengo arloetan?

(Mugitu graduatzailea "1" eta "10" artean irakasgai bakoitzean.)

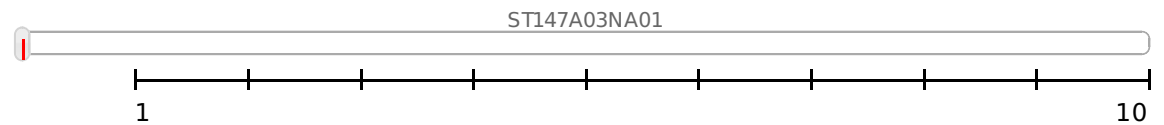
Zientziak (Biologia, Fisika, Kimika):



Euskara:



Matematika:



Eskerrik asko galdera-sorta hau osatzen laguntzeagatik!