

En este cuestionario encontrará información sobre los siguientes temas:

- *Usted, su familia y su hogar*
- *Su percepción frente a la vida*
- *Antecedentes migratorios*
- *Su salud*
- *Su colegio*
- *Tiempo libre y actividades en el hogar*

Por favor, lea cada pregunta cuidadosamente y responda lo más preciso que le sea posible.

En este cuestionario, no hay respuestas correctas o incorrectas. Sus respuestas deben ser las que considera "correctas" para usted.

Solicite ayuda al aplicador si usted no entiende alguna pregunta o no está seguro de cómo contestarla.

Algunas preguntas están relacionadas con las "ciencias naturales". Por favor, piense en todas las diferentes materias y cursos de su colegio que enseñan contenidos relacionados con la ciencia. Su colegio puede enseñar "ciencias naturales" en diferentes materias como física, química, biología, Tierra y geología, Espacio y astronomía, las ciencias aplicadas y la tecnología (por ejemplo, Mecánica, Robótica, Electrónica.), o a través de un curso general o integrado de ciencias (por ejemplo, ciencias naturales.)

Tenga en cuenta que el botón de avance para continuar a la siguiente pregunta se encuentra en la esquina inferior derecha de su pantalla. En algunos casos, es posible que tenga que desplazarse hacia abajo, hasta la parte inferior de su pantalla, para acceder a este botón.

Sus respuestas serán combinadas con las de otros estudiantes para calcular totales y promedios, a partir de las cuales no se podrá identificar ningún individuo en particular. Todas sus respuestas son tratadas de manera confidencial.

SECCIÓN A: USTED, SU FAMILIA Y SU HOGAR

¿En qué grado está?

(Por favor, seleccione del menú desplegable la respuesta a la pregunta.)

ST001Q01TA01

Seleccionar...

- (ST001Q01TA01)
 - Seleccionar...
 - 6° grado
 - 7° grado
 - 8° grado
 - 9° grado
 - 10° grado
 - 11° grado

¿Cuál de estos programas está estudiando?

(Por favor, seleccione una respuesta.)

Educación básica secundaria (6º - 9º)

ST002Q01TA01

Educación media académica (10º - 11º)

ST002Q01TA02

Educación media técnica (10º - 11º)

ST002Q01TA03

¿Cuándo nació?

(Por favor, seleccione del menú desplegable el día, mes y año de nacimiento para responder a la pregunta.)

Día

ST003Q01TA01

Seleccionar.. 


- Día (ST003Q01TA01)
Seleccionar...

01
02
03
04
05
06
07
08
09
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29

30
31

Mes


ST003Q02TA01

Seleccionar.. 

- Mes (ST003Q02TA01)
Seleccionar...
Enero
Febrero
Marzo
Abril
Mayo
Junio
Julio
Agosto
Septiembre
Octubre
Noviembre
Diciembre

Año

ST003Q03TA01

Seleccionar.. 

- Año (ST003Q03TA01)
Seleccionar...
1998
1999
2000
2001

Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q01TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q03TA01 = null)

Message: Por favor, ingrese la fecha de nacimiento completa.

¿Es hombre o mujer?

(Por favor, seleccione una respuesta.)

Mujer

ST004Q01TA01

Hombre

ST004Q01TA02

¿Cuál es el nivel de escolaridad más alto que terminó su madre?

Si no está seguro de cuál casilla elegir, por favor pregúntele al aplicador.

(Por favor, seleccione una respuesta.)

Educación media (10º - 11º)

ST005Q01TA01

Educación básica secundaria (6º - 9º)

ST005Q01TA02

Educación básica primaria

ST005Q01TA03

Ella no completó la primaria

ST005Q01TA04

¿Su madre tiene alguno de los siguientes títulos?

Si no está seguro de cómo responder la pregunta, por favor pregúntele al aplicador.

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
Doctorado / maestría	ST006Q01TA01 <input type="radio"/>	ST006Q01TA02 <input type="radio"/>
Pregrado / carrera profesional	ST006Q02TA01 <input type="radio"/>	ST006Q02TA02 <input type="radio"/>
Estudios técnicos	ST006Q03TA01 <input type="radio"/>	ST006Q03TA02 <input type="radio"/>

¿Cuál de los siguientes es el nivel de escolaridad más alto que terminó su padre?

Si no está seguro de cómo responder a esta pregunta, por favor pregúntele al aplicador

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

Educación media (10º - 11º)

ST007Q01TA01

Educación básica secundaria (6º - 9º)

ST007Q01TA02

Educación básica primaria

ST007Q01TA03

Él no completó la primaria

ST007Q01TA04

¿Su padre tiene alguno de los siguientes títulos?

Si no está seguro de cómo responder a esta pregunta, por favor pregúntele al aplicador

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
Doctorado / maestría	ST008Q01TA01 <input type="radio"/>	ST008Q01TA02 <input type="radio"/>
Pregrado / carrera profesional	ST008Q02TA01 <input type="radio"/>	ST008Q02TA02 <input type="radio"/>
Estudios técnicos	ST008Q03TA01 <input type="radio"/>	ST008Q03TA02 <input type="radio"/>

¿Qué actividad ejerce actualmente su madre?

(Por favor, seleccione una respuesta.)

Trabajo remunerado tiempo completo

ST009Q01TA01

Trabajo remunerado medio tiempo

ST009Q01TA02

No trabaja, pero busca un empleo

ST009Q01TA03

Otra (por ejemplo, ama de casa, pensionada)

ST009Q01TA04

¿Qué actividad ejerce actualmente su padre?

(Por favor, seleccione una respuesta.)

Trabajo remunerado tiempo completo

ST010Q01TA01

Trabajo remunerado medio tiempo

ST010Q01TA02

No trabaja, pero busca un empleo

ST010Q01TA03

Otro (por ejemplo, tareas domésticas, pensionado)

ST010Q01TA04

¿Cuál de los siguientes elementos hay en su casa?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	Sí	No
Escritorio para estudiar	ST011Q01TA01 <input type="radio"/>	ST011Q01TA02 <input type="radio"/>
Cuarto propio	ST011Q02TA01 <input type="radio"/>	ST011Q02TA02 <input type="radio"/>
Un lugar tranquilo para estudiar	ST011Q03TA01 <input type="radio"/>	ST011Q03TA02 <input type="radio"/>
Un computador que puede usar para hacer los trabajos del colegio	ST011Q04TA01 <input type="radio"/>	ST011Q04TA02 <input type="radio"/>
Programas educativos para computador	ST011Q05TA01 <input type="radio"/>	ST011Q05TA02 <input type="radio"/>
Conexión a Internet	ST011Q06TA01 <input type="radio"/>	ST011Q06TA02 <input type="radio"/>
Literatura de autores clásicos (por ejemplo, Miguel de Cervantes Saavedra)	ST011Q07TA01 <input type="radio"/>	ST011Q07TA02 <input type="radio"/>
Libros de poesía	ST011Q08TA01 <input type="radio"/>	ST011Q08TA02 <input type="radio"/>
Obras de arte (por ejemplo, cuadros de pintura)	ST011Q09TA01 <input type="radio"/>	ST011Q09TA02 <input type="radio"/>
Libros de ayuda para su trabajo escolar	ST011Q10TA01 <input type="radio"/>	ST011Q10TA02 <input type="radio"/>

Manuales técnicos

ST011Q11TA01



ST011Q11TA02



Un diccionario

ST011Q12TA01



ST011Q12TA02



Reproductor DVD o VHS

ST011Q13TA01



ST011Q13TA02



Televisor de pantalla plana, Plasma o LCD

ST011Q14NA01



ST011Q14NA02



Antena parabólica, televisión por cable o satelital

ST011Q15NA01



ST011Q15NA02



Libros sobre arte, música o diseño

ST011Q16NA01



ST011Q16NA02



Cámara digital

ST011Q17TA01



ST011Q17TA02



Enciclopedia

ST011Q19TA01



ST011Q19TA02



Tabletas (por ejemplo, iPad®, BlackBerry®, PlayBook™)

ST011Q20NA01



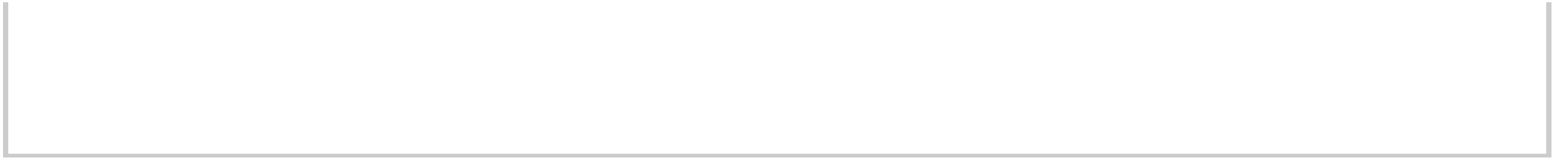
ST011Q20NA02



¿Cuántos de los siguientes elementos tiene en su casa?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>Ninguno (a)</i>	<i>Uno (a)</i>	<i>Dos</i>	<i>Tres o más</i>
Televisores	ST012Q01TA01 <input type="radio"/>	ST012Q01TA02 <input type="radio"/>	ST012Q01TA03 <input type="radio"/>	ST012Q01TA04 <input type="radio"/>
Carros	ST012Q02TA01 <input type="radio"/>	ST012Q02TA02 <input type="radio"/>	ST012Q02TA03 <input type="radio"/>	ST012Q02TA04 <input type="radio"/>
Cuartos con baño o ducha	ST012Q03TA01 <input type="radio"/>	ST012Q03TA02 <input type="radio"/>	ST012Q03TA03 <input type="radio"/>	ST012Q03TA04 <input type="radio"/>
Teléfonos celulares sin servicio de Internet	ST012Q04NA01 <input type="radio"/>	ST012Q04NA02 <input type="radio"/>	ST012Q04NA03 <input type="radio"/>	ST012Q04NA04 <input type="radio"/>
Teléfonos celulares con conexión a Internet (por ejemplo, teléfonos inteligentes o smartphones como Iphone®, Samsung Galaxy®, BlackBerry®, etc.)	ST012Q05NA01 <input type="radio"/>	ST012Q05NA02 <input type="radio"/>	ST012Q05NA03 <input type="radio"/>	ST012Q05NA04 <input type="radio"/>
Computadores (computadores de escritorio, portátiles)	ST012Q06NA01 <input type="radio"/>	ST012Q06NA02 <input type="radio"/>	ST012Q06NA03 <input type="radio"/>	ST012Q06NA04 <input type="radio"/>
Tabletas (por ejemplo, iPad®, BlackBerry®, PlayBook™)	ST012Q07NA01 <input type="radio"/>	ST012Q07NA02 <input type="radio"/>	ST012Q07NA03 <input type="radio"/>	ST012Q07NA04 <input type="radio"/>
Dispositivos para lectura de libros electrónicos (por ejemplo, Amazon Kindle®, Kobo, Bookeen)	ST012Q08NA01 <input type="radio"/>	ST012Q08NA02 <input type="radio"/>	ST012Q08NA03 <input type="radio"/>	ST012Q08NA04 <input type="radio"/>
Instrumentos musicales (por ejemplo, guitarra, piano)	ST012Q09NA01 <input type="radio"/>	ST012Q09NA02 <input type="radio"/>	ST012Q09NA03 <input type="radio"/>	ST012Q09NA04 <input type="radio"/>



¿Cuántos libros hay en su casa?

Se calcula aproximadamente 40 libros por metro de estante. No cuente las revistas, los periódicos o sus textos escolares.

(Por favor, seleccione una respuesta.)

0 a 10 libros

ST013Q01TA01

11 a 25 libros

ST013Q01TA02

26 a 100 libros

ST013Q01TA03

101 a 200 libros

ST013Q01TA04

201 a 500 libros

ST013Q01TA05

Más de 500 libros

ST013Q01TA06

Las dos preguntas siguientes se refieren al trabajo de su madre:

(Si ella actualmente no trabaja, por favor indique su último trabajo principal).

¿Cuál es el principal trabajo de su madre?
(Por ejemplo, profesora, ayudante de cocina, directora de ventas)

ST014Q01TA01

Por favor, digite el nombre del trabajo

¿Qué hace su madre en su principal trabajo?
(Por ejemplo, enseña a estudiantes de secundaria, ayuda a preparar alimentos en un restaurante, dirige un equipo de ventas)
Por favor, en una frase, describa la clase de labor que ella realiza o realizaba en su trabajo

ST014Q02TA01

Las dos preguntas siguientes se refieren al trabajo de su padre:

(Si él actualmente no trabaja, por favor, indique su último trabajo principal).

¿Cuál es el principal trabajo de su padre?

(Por ejemplo, profesor, ayudante de cocina, director de ventas)

Por favor, digite el nombre del trabajo.

ST015Q01TA01

¿Qué hace su padre en su principal trabajo?

(Por ejemplo, enseña a estudiantes de secundaria, ayuda a preparar alimentos en un restaurante, dirige un equipo de ventas)

Por favor, en una frase describa la clase de labor que él realiza o realizaba en su trabajo.

ST015Q02TA01

SECCIÓN B: SU PERCEPCIÓN FRENTE A LA VIDA

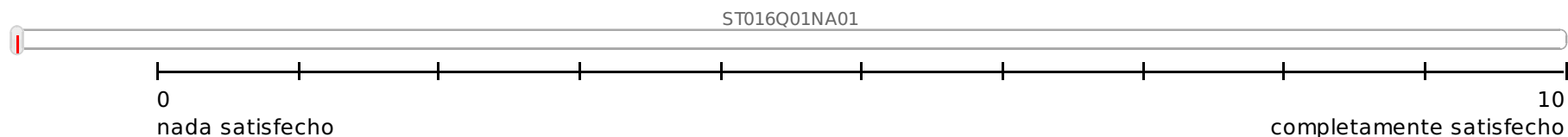
Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST016 ELSE GOTO ^ST017

La siguiente pregunta busca indagar sobre qué tan satisfecho se siente con su vida en este momento en una escala de "0" a "10". Cero significa que se encuentra "nada satisfecho(a)" y "10" significa 'completamente satisfecho(a)'.

En general, ¿qué tan satisfecho está con su vida en estos días?

(Por favor, deslice el control al número apropiado.)



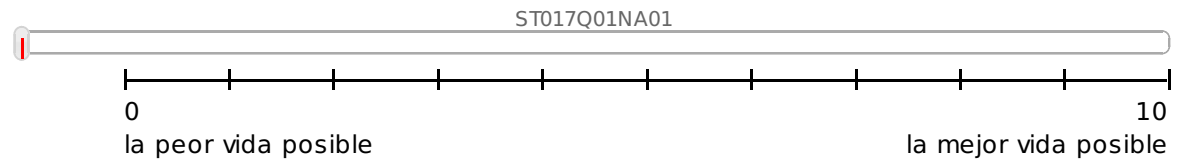
Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST018 ELSE GOTO ^ST017

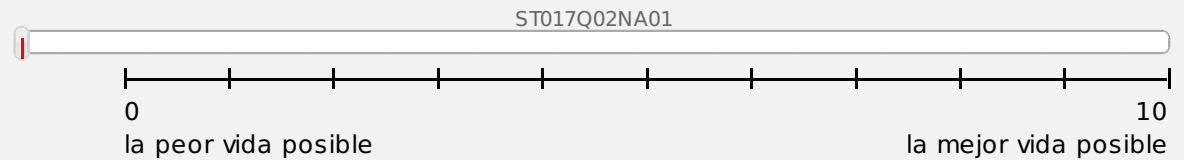
Imagine una escalera con escalones numerados desde el cero, en la parte inferior, hasta el diez, en la parte superior. La parte superior de la escalera representa la mejor vida posible y la parte inferior la peor vida posible para usted.

(Por favor, deslice el control al número apropiado.)

¿En cuál escalón siente que está en este momento?



¿En cuál escalón piensa que estará en cinco años?



Pensando en su vida, ¿qué tanto está de acuerdo con las siguientes afirmaciones?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>Completamente en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Completamente de acuerdo</i>
Mi vida va bien.	ST018Q01NA01 <input type="radio"/>	ST018Q01NA02 <input type="radio"/>	ST018Q01NA03 <input type="radio"/>	ST018Q01NA04 <input type="radio"/>
Mi vida es perfecta.	ST018Q02NA01 <input type="radio"/>	ST018Q02NA02 <input type="radio"/>	ST018Q02NA03 <input type="radio"/>	ST018Q02NA04 <input type="radio"/>
Me gustaría cambiar muchas cosas en mi vida.	ST018Q03NA01 <input type="radio"/>	ST018Q03NA02 <input type="radio"/>	ST018Q03NA03 <input type="radio"/>	ST018Q03NA04 <input type="radio"/>
Me gustaría tener una vida diferente.	ST018Q04NA01 <input type="radio"/>	ST018Q04NA02 <input type="radio"/>	ST018Q04NA03 <input type="radio"/>	ST018Q04NA04 <input type="radio"/>
Tengo una buena vida.	ST018Q05NA01 <input type="radio"/>	ST018Q05NA02 <input type="radio"/>	ST018Q05NA03 <input type="radio"/>	ST018Q05NA04 <input type="radio"/>
Tengo lo que quiero en la vida.	ST018Q06NA01 <input type="radio"/>	ST018Q06NA02 <input type="radio"/>	ST018Q06NA03 <input type="radio"/>	ST018Q06NA04 <input type="radio"/>
Mi vida es mejor que la de la mayoría de los jóvenes.	ST018Q07NA01 <input type="radio"/>	ST018Q07NA02 <input type="radio"/>	ST018Q07NA03 <input type="radio"/>	ST018Q07NA04 <input type="radio"/>

SECCIÓN C: ANTECEDENTES MIGRATORIOS

¿En qué país nacieron usted y sus padres?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada columna.)

	<i>Usted</i>	<i>Su madre</i>	<i>Su padre</i>
Colombia	ST019AQ01T01 <input type="radio"/>	ST019BQ01T01 <input type="radio"/>	ST019CQ01T01 <input type="radio"/>
Otro país	ST019AQ01T06 <input type="radio"/>	ST019BQ01T06 <input type="radio"/>	ST019CQ01T06 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST019AQ01T01 = 0 AND ^ST019BQ01T01 = 0 AND ^ST019CQ01T01 = 0 AND ^ST019AQ01T06 = 0 AND ^ST019BQ01T06 = 0 AND ^ST019CQ01T06 = 0) THEN GOTO ^ST022 ELSE IF (^ST019AQ01T01 = 0 AND (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null)) THEN GOTO ^ST020 ELSE IF (^ST019AQ01T01 = 0 AND (^ST003Q02TA01 = 02 OR ^ST003Q02TA01 = 04 OR ^ST003Q02TA01 = 06 OR ^ST003Q02TA01 = 08 OR ^ST003Q02TA01 = 10 OR ^ST003Q02TA01 = 12)) THEN GOTO ^ST021 ELSE GOTO ^ST022

¿Qué edad tenía usted cuando llegó a Colombia?

(Por favor, escriba qué edad tenía cuando llegó a Colombia. Si usted tenía menos de 12 meses escriba "0" (cero).)

años

ST020Q01TA01

Consistency check rule

Rule: IF ^ST020Q01TA01 >16

Message: Por favor, revise la edad que usted ingresó.

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST022 ELSE GOTO ^ST021

¿Qué edad tenía usted cuando llegó a Colombia?

(Por favor, seleccione del menú desplegable su respuesta. Si usted tenía menos de 12 meses cuando llegó a Colombia, seleccione "0 - 1 año" (Entre 0 y 1 año).)

ST021Q01TA01

Seleccionar.. 

- (ST021Q01TA01)
Seleccionar...
0 - 1 año
1 año
2 años
3 años
4 años
5 años
6 años
7 años
8 años
9 años
10 años
11 años
12 años
13 años
14 años
15 años
16 años

¿Qué lengua habla con más frecuencia en casa?

(Por favor, seleccione una respuesta.)

Español

ST022Q01TA01

Inglés

ST022Q01TA02

Francés

ST022Q01TA03

Otra

ST022Q01TA05

La discriminación se refiere al comportamiento negativo contra personas debido a su pertenencia a un grupo en particular. ¿Se describiría usted como miembro de un grupo étnico o cultural que es objeto de discriminación en Colombia?

(La discriminación se refiere al trato desfavorable e inequitativo por motivos de origen étnico o cultural. Por ejemplo, tener menos posibilidades para obtener becas, puestos de trabajo o vivienda, ser tratado con menos cortesía que otras personas o ser insultado, acosado o atacado por su origen étnico o cultural.)

(Por favor, seleccione una respuesta.)

Sí

ST024Q01NA01

No

ST024Q01NA02

Branching rule

Rule: IF (^ST024Q01NA01 >0) THEN GOTO ^ST025 ELSE IF (^ST024Q01NA02 >0 AND (^ST019AQ01T01 = 0 OR ^ST019BQ01T01 = 0 OR ^ST019CQ01T01 = 0)) THEN GOTO ^ST025 ELSE IF (^ST024Q01NA02 >0 AND ^ST022Q01TA01 = 0) THEN GOTO ^ST025 ELSE GOTO ^STInfo4

Respecto a su colegio, ¿a cuántos profesores les aplican las siguientes afirmaciones?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>A ninguno o casi ninguno</i>	<i>A algunos</i>	<i>A la mayoría</i>	<i>A todos o casi todos</i>
Hablan de manera respetuosa sobre las personas de mi grupo étnico o cultural.	ST025Q01NA01 <input type="radio"/>	ST025Q01NA02 <input type="radio"/>	ST025Q01NA03 <input type="radio"/>	ST025Q01NA04 <input type="radio"/>
Tienen una idea equivocada sobre la historia de mi grupo étnico o cultural.	ST025Q02NA01 <input type="radio"/>	ST025Q02NA02 <input type="radio"/>	ST025Q02NA03 <input type="radio"/>	ST025Q02NA04 <input type="radio"/>
Están abiertos a relacionarse personalmente con gente de mi grupo étnico o cultural.	ST025Q03NA01 <input type="radio"/>	ST025Q03NA02 <input type="radio"/>	ST025Q03NA03 <input type="radio"/>	ST025Q03NA04 <input type="radio"/>
Dicen cosas negativas sobre las personas de mi grupo étnico o cultural.	ST025Q04NA01 <input type="radio"/>	ST025Q04NA02 <input type="radio"/>	ST025Q04NA03 <input type="radio"/>	ST025Q04NA04 <input type="radio"/>
Culpan a la gente de mi grupo étnico o cultural de los problemas que enfrenta Colombia.	ST025Q05NA01 <input type="radio"/>	ST025Q05NA02 <input type="radio"/>	ST025Q05NA03 <input type="radio"/>	ST025Q05NA04 <input type="radio"/>
Comprenden la diversidad de las formas de pensar <u>dentro de mi grupo étnico o cultural</u> .	ST025Q06NA01 <input type="radio"/>	ST025Q06NA02 <input type="radio"/>	ST025Q06NA03 <input type="radio"/>	ST025Q06NA04 <input type="radio"/>
Tratan a los estudiantes de mi grupo étnico o cultural igual que a los demás estudiantes.	ST025Q07NA01 <input type="radio"/>	ST025Q07NA02 <input type="radio"/>	ST025Q07NA03 <input type="radio"/>	ST025Q07NA04 <input type="radio"/>
Tienen expectativas académicas menores con los estudiantes de mi grupo étnico o cultural que con los demás estudiantes.	ST025Q08NA01 <input type="radio"/>	ST025Q08NA02 <input type="radio"/>	ST025Q08NA03 <input type="radio"/>	ST025Q08NA04 <input type="radio"/>
Tienen expectativas académicas mayores con los estudiantes de mi grupo étnico o cultural que con los demás estudiantes.	ST025Q09NA01 <input type="radio"/>	ST025Q09NA02 <input type="radio"/>	ST025Q09NA03 <input type="radio"/>	ST025Q09NA04 <input type="radio"/>

Aplican los mismos criterios para calificar a los estudiantes de mi grupo étnico o cultural que a los demás estudiantes.

ST025Q10NA01

ST025Q10NA02

ST025Q10NA03

ST025Q10NA04

Aplican los mismos criterios para disciplinar la mala conducta de los estudiantes de mi grupo étnico o cultural que a los demás estudiantes.

ST025Q11NA01

ST025Q11NA02

ST025Q11NA03

ST025Q11NA04

SECCION D: SU SALUD

¿Cuál es su estatura?

(Por favor, ingrese el número apropiado.)

Centímetros

ST026Q01NA01

Consistency check rule

Rule: IF (^ST026Q01NA01 < 90 OR ^ST026Q01NA01 >230)

Message: Por favor, revise el valor ingresado.

¿Cuánto es su peso?

(Por favor, ingrese el número apropiado.)

Kilos

ST027Q01NA01

Consistency check rule

Rule: IF (^ST027Q01NA01 < 30 OR ^ST027Q01NA01 >250)

Message: Por favor, revise el valor ingresado.

¿Cuándo almuerza en el colegio, de dónde obtiene los alimentos que consume?

(Por favor, seleccione una respuesta.)

Nunca almuerzo en el colegio

ST028Q01NA01

De mi casa

ST028Q01NA02

De algún lugar del colegio (por ejemplo, el restaurante escolar o cafetería.)

ST028Q01NA03

De otra parte


ST028Q01NA04

En los últimos 7 días, ¿cuántos días consumió los siguientes tipos de alimentos?

(Por favor, seleccione la respuesta de los menus desplegable.)

Frutas (por ejemplo, manzanas, naranjas, bananos, mango, etc.)


ST029Q01NA01

Seleccionar.. 

- Frutas (por ejemplo, manzanas, naranjas, bananos, mango, etc.) (ST029Q01NA01)
Seleccionar...
Ningún día
1 día
2 días
3 días
4 días
5 días
6 días
7 días

Comidas rápidas (por ejemplo, perros calientes, hamburguesas, papas fritas, etc.)


ST029Q02NA01

Seleccionar.. 

- Comidas rápidas (por ejemplo, perros calientes, hamburguesas, papas fritas, etc.) (ST029Q02NA01)
Seleccionar...
Ningún día
1 día
2 días
3 días
4 días
5 días
6 días
7 días

Vegetales (por ejemplo, zanahorias, ensalada, habichuelas, arvejas, tomate, etc.)

ST029Q03NA01

Seleccionar.. 

- Vegetales (por ejemplo, zanahorias, ensalada, habichuelas, arvejas, tomate, etc.) (ST029Q03NA01)

Seleccionar...

Ningún día

1 día

2 días

3 días

4 días

5 días

6 días

7 días

Gaseosas (por ejemplo, Coca Cola, Pepsi, Colombiana, Sprite, etc.)

ST029Q04NA01

Seleccionar.. 

- Gaseosas (por ejemplo, Coca Cola, Pepsi, Colombiana, Sprite, etc.) (ST029Q04NA01)

Seleccionar...

Ningún día

1 día

2 días

3 días

4 días

5 días

6 días

7 días

Durante este año escolar, ¿le enseñaron en sus clases alguno de los siguientes temas?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
Los beneficios de la alimentación saludable	ST030Q01NA01 <input type="radio"/>	ST030Q01NA02 <input type="radio"/>
Los riesgos de consumir alcohol, tabaco y drogas	ST030Q02NA01 <input type="radio"/>	ST030Q02NA02 <input type="radio"/>
Los beneficios de las actividades físicas	ST030Q03NA01 <input type="radio"/>	ST030Q03NA02 <input type="radio"/>
Los riesgos de las enfermedades infecciosas (por ejemplo, SIDA, Tuberculosis)	ST030Q04NA01 <input type="radio"/>	ST030Q04NA02 <input type="radio"/>

En este año escolar, en promedio, ¿cuántos días a la semana asiste a clases de educación física?

(Por favor, seleccione del menú desplegable la respuesta a la pregunta.)

ST031Q01NA01

Seleccionar.. 

- (ST031Q01NA01)
Seleccionar...
Ningún día
1 día
2 días
3 días
4 días
5 días
6 días

Durante los últimos 7 días, ¿cuántos días participó en las siguientes actividades fuera del colegio?

(Por favor, seleccione del menú desplegable las respuestas a las preguntas.)

Actividades físicas moderadas por lo menos durante 60 minutos al día (por ejemplo, caminar, subir escaleras, montar bicicleta para ir al colegio.)

ST032Q01NA01

Seleccionar.. ▾

- Actividades físicas moderadas por lo menos durante 60 minutos al día (por ejemplo, caminar, subir escaleras, montar bicicleta para ir al colegio.)
(ST032Q01NA01)
Seleccionar...
Ningún día
1 día
2 días
3 días
4 días
5 días
6 días
7 días

Actividades físicas enérgicas que le hacen sudar y respirar agitadamente durante por lo menos 20 minutos al día (por ejemplo, correr, montar bicicleta, hacer aeróbicos, jugar fútbol, patinar, nadar.)

ST032Q02NA01

Seleccionar.. ▾

- Actividades físicas enérgicas que le hacen sudar y respirar agitadamente durante por lo menos 20 minutos al día (por ejemplo, correr, montar bicicleta, hacer aeróbicos, jugar fútbol, patinar, nadar.)
(ST032Q02NA01)
Seleccionar...
Ningún día
1 día
2 días
3 días
4 días
5 días
6 días

7 días

¿Qué tanto está de acuerdo con las siguientes afirmaciones acerca de usted mismo?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

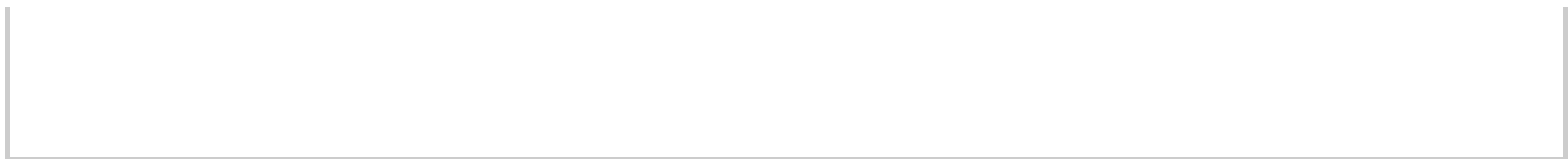
	<i>Completamente en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Completamente de acuerdo</i>
Cuando estoy físicamente activo, lo disfruto.	ST033Q01NA01 <input type="radio"/>	ST033Q01NA02 <input type="radio"/>	ST033Q01NA03 <input type="radio"/>	ST033Q01NA04 <input type="radio"/>
Cuando estoy físicamente activo, me da energía.	ST033Q02NA01 <input type="radio"/>	ST033Q02NA02 <input type="radio"/>	ST033Q02NA03 <input type="radio"/>	ST033Q02NA04 <input type="radio"/>
Cuando estoy físicamente activo, mi cuerpo se siente bien.	ST033Q03NA01 <input type="radio"/>	ST033Q03NA02 <input type="radio"/>	ST033Q03NA03 <input type="radio"/>	ST033Q03NA04 <input type="radio"/>
Cuando estoy físicamente activo, me siento exitoso.	ST033Q04NA01 <input type="radio"/>	ST033Q04NA02 <input type="radio"/>	ST033Q04NA03 <input type="radio"/>	ST033Q04NA04 <input type="radio"/>

SECCIÓN E: SU COLEGIO

Respecto a su colegio, ¿qué tanto está de acuerdo con las siguientes afirmaciones?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>Completamente de acuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>Completamente en desacuerdo</i>
Me siento como un extraño (o excluido de las cosas) en el colegio	ST034Q01TA01 <input type="radio"/>	ST034Q01TA02 <input type="radio"/>	ST034Q01TA03 <input type="radio"/>	ST034Q01TA04 <input type="radio"/>
Hago amigos fácilmente en el colegio	ST034Q02TA01 <input type="radio"/>	ST034Q02TA02 <input type="radio"/>	ST034Q02TA03 <input type="radio"/>	ST034Q02TA04 <input type="radio"/>
Siento que pertenezco al colegio	ST034Q03TA01 <input type="radio"/>	ST034Q03TA02 <input type="radio"/>	ST034Q03TA03 <input type="radio"/>	ST034Q03TA04 <input type="radio"/>
Me siento raro y fuera de lugar en mi colegio	ST034Q04TA01 <input type="radio"/>	ST034Q04TA02 <input type="radio"/>	ST034Q04TA03 <input type="radio"/>	ST034Q04TA04 <input type="radio"/>
Aparentemente, le caigo bien a otros estudiantes	ST034Q05TA01 <input type="radio"/>	ST034Q05TA02 <input type="radio"/>	ST034Q05TA03 <input type="radio"/>	ST034Q05TA04 <input type="radio"/>
Me siento solo en el colegio	ST034Q06TA01 <input type="radio"/>	ST034Q06TA02 <input type="radio"/>	ST034Q06TA03 <input type="radio"/>	ST034Q06TA04 <input type="radio"/>
Me siento contento en el colegio	ST034Q07TA01 <input type="radio"/>	ST034Q07TA02 <input type="radio"/>	ST034Q07TA03 <input type="radio"/>	ST034Q07TA04 <input type="radio"/>
Las cosas son ideales en mi colegio	ST034Q08TA01 <input type="radio"/>	ST034Q08TA02 <input type="radio"/>	ST034Q08TA03 <input type="radio"/>	ST034Q08TA04 <input type="radio"/>
Estoy satisfecho con mi colegio	ST034Q09TA01 <input type="radio"/>	ST034Q09TA02 <input type="radio"/>	ST034Q09TA03 <input type="radio"/>	ST034Q09TA04 <input type="radio"/>



¿Con qué frecuencia ocurren las siguientes cosas en su colegio?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>En cada clase</i>	<i>En la mayoría de las clases</i>	<i>En algunas clases</i>	<i>Nunca o casi nunca</i>
Los estudiantes no escuchan lo que dice el profesor	ST035Q01TA01 <input type="radio"/>	ST035Q01TA02 <input type="radio"/>	ST035Q01TA03 <input type="radio"/>	ST035Q01TA04 <input type="radio"/>
Hay ruido y desorden	ST035Q02TA01 <input type="radio"/>	ST035Q02TA02 <input type="radio"/>	ST035Q02TA03 <input type="radio"/>	ST035Q02TA04 <input type="radio"/>
El profesor debe esperar largo rato para que los estudiantes se calmen	ST035Q03TA01 <input type="radio"/>	ST035Q03TA02 <input type="radio"/>	ST035Q03TA03 <input type="radio"/>	ST035Q03TA04 <input type="radio"/>
Los estudiantes no pueden trabajar bien	ST035Q04TA01 <input type="radio"/>	ST035Q04TA02 <input type="radio"/>	ST035Q04TA03 <input type="radio"/>	ST035Q04TA04 <input type="radio"/>
Los estudiantes empiezan a trabajar mucho tiempo después del comienzo de la clase	ST035Q05TA01 <input type="radio"/>	ST035Q05TA02 <input type="radio"/>	ST035Q05TA03 <input type="radio"/>	ST035Q05TA04 <input type="radio"/>

Respecto a su colegio, ¿qué tanto está de acuerdo con las siguientes afirmaciones?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>Completamente de acuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>Completamente en desacuerdo</i>
El colegio ha hecho poco para prepararme para la vida adulta cuando me vaya del colegio	ST036Q01TA01 <input type="radio"/>	ST036Q01TA02 <input type="radio"/>	ST036Q01TA03 <input type="radio"/>	ST036Q01TA04 <input type="radio"/>
El colegio ha sido una pérdida de tiempo	ST036Q02TA01 <input type="radio"/>	ST036Q02TA02 <input type="radio"/>	ST036Q02TA03 <input type="radio"/>	ST036Q02TA04 <input type="radio"/>
El colegio me ha ayudado a tener confianza en mi toma de decisiones	ST036Q03TA01 <input type="radio"/>	ST036Q03TA02 <input type="radio"/>	ST036Q03TA03 <input type="radio"/>	ST036Q03TA04 <input type="radio"/>
El colegio me ha enseñado cosas que podrían ser útiles en un empleo	ST036Q04TA01 <input type="radio"/>	ST036Q04TA02 <input type="radio"/>	ST036Q04TA03 <input type="radio"/>	ST036Q04TA04 <input type="radio"/>
Trabajar duro en el colegio me ayudará para conseguir empleo	ST036Q05TA01 <input type="radio"/>	ST036Q05TA02 <input type="radio"/>	ST036Q05TA03 <input type="radio"/>	ST036Q05TA04 <input type="radio"/>
Trabajar duro en el colegio me ayudará para entrar a una buena universidad	ST036Q06TA01 <input type="radio"/>	ST036Q06TA02 <input type="radio"/>	ST036Q06TA03 <input type="radio"/>	ST036Q06TA04 <input type="radio"/>
Me gusta recibir buenas notas	ST036Q07TA01 <input type="radio"/>	ST036Q07TA02 <input type="radio"/>	ST036Q07TA03 <input type="radio"/>	ST036Q07TA04 <input type="radio"/>
Trabajar duro en el colegio es importante	ST036Q08TA01 <input type="radio"/>	ST036Q08TA02 <input type="radio"/>	ST036Q08TA03 <input type="radio"/>	ST036Q08TA04 <input type="radio"/>



¿Con qué frecuencia ocurren estas cosas en sus clases en el colegio?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>Nunca o casi nunca</i>	<i>En algunas clases</i>	<i>En la mayoría de las clases</i>	<i>En todas las clases</i>
Los profesores quieren que los estudiantes se esfuercen.	ST037Q01TA01 <input type="radio"/>	ST037Q01TA02 <input type="radio"/>	ST037Q01TA03 <input type="radio"/>	ST037Q01TA04 <input type="radio"/>
Los profesores les dicen a los estudiantes como pueden hacer mejor su trabajo escolar.	ST037Q02TA01 <input type="radio"/>	ST037Q02TA02 <input type="radio"/>	ST037Q02TA03 <input type="radio"/>	ST037Q02TA04 <input type="radio"/>
Los profesores se molestan cuando los estudiantes entregan un trabajo descuidado.	ST037Q03TA01 <input type="radio"/>	ST037Q03TA02 <input type="radio"/>	ST037Q03TA03 <input type="radio"/>	ST037Q03TA04 <input type="radio"/>
Los estudiantes tienen mucho que aprender.	ST037Q04TA01 <input type="radio"/>	ST037Q04TA02 <input type="radio"/>	ST037Q04TA03 <input type="radio"/>	ST037Q04TA04 <input type="radio"/>

Durante los últimos 12 meses, ¿con qué frecuencia ha tenido las siguientes experiencias en el colegio?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>Nunca o casi nunca</i>	<i>Pocas veces en el año</i>	<i>Pocas veces al mes</i>	<i>Una vez a la semana o más</i>
Otros estudiantes me pusieron apodos o sobrenombres.	ST038Q01NA01 <input type="radio"/>	ST038Q01NA02 <input type="radio"/>	ST038Q01NA03 <input type="radio"/>	ST038Q01NA04 <input type="radio"/>
Fui víctima de acoso escolar por parte de otros estudiantes.	ST038Q02NA01 <input type="radio"/>	ST038Q02NA02 <input type="radio"/>	ST038Q02NA03 <input type="radio"/>	ST038Q02NA04 <input type="radio"/>
Otros estudiantes me dejaron por fuera de las actividades a propósito.	ST038Q03NA01 <input type="radio"/>	ST038Q03NA02 <input type="radio"/>	ST038Q03NA03 <input type="radio"/>	ST038Q03NA04 <input type="radio"/>
Otros estudiantes se burlaron de mí.	ST038Q04NA01 <input type="radio"/>	ST038Q04NA02 <input type="radio"/>	ST038Q04NA03 <input type="radio"/>	ST038Q04NA04 <input type="radio"/>
Fui amenazado por otros estudiantes.	ST038Q05NA01 <input type="radio"/>	ST038Q05NA02 <input type="radio"/>	ST038Q05NA03 <input type="radio"/>	ST038Q05NA04 <input type="radio"/>
Otros estudiantes se llevaron o destruyeron las cosas que me pertenecían.	ST038Q06NA01 <input type="radio"/>	ST038Q06NA02 <input type="radio"/>	ST038Q06NA03 <input type="radio"/>	ST038Q06NA04 <input type="radio"/>
Fui golpeado o empujado por otros estudiantes.	ST038Q07NA01 <input type="radio"/>	ST038Q07NA02 <input type="radio"/>	ST038Q07NA03 <input type="radio"/>	ST038Q07NA04 <input type="radio"/>
Otros estudiantes difundieron rumores o chismes desagradables sobre mí.	ST038Q08NA01 <input type="radio"/>	ST038Q08NA02 <input type="radio"/>	ST038Q08NA03 <input type="radio"/>	ST038Q08NA04 <input type="radio"/>



Durante los últimos 12 meses, ¿con qué frecuencia ha tenido las siguientes experiencias en el colegio?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>Nunca o casi nunca</i>	<i>Pocas veces en el año</i>	<i>Pocas veces al mes</i>	<i>Una vez a la semana o más</i>
Los profesores se dirigieron a mí con menor frecuencia que a los demás estudiantes.	ST039Q01NA01 <input type="radio"/>	ST039Q01NA02 <input type="radio"/>	ST039Q01NA03 <input type="radio"/>	ST039Q01NA04 <input type="radio"/>
Los profesores me calificaron de manera más dura que a los demás estudiantes.	ST039Q02NA01 <input type="radio"/>	ST039Q02NA02 <input type="radio"/>	ST039Q02NA03 <input type="radio"/>	ST039Q02NA04 <input type="radio"/>
Los profesores me dieron a entender que piensan que soy menos inteligente de lo que realmente soy.	ST039Q03NA01 <input type="radio"/>	ST039Q03NA02 <input type="radio"/>	ST039Q03NA03 <input type="radio"/>	ST039Q03NA04 <input type="radio"/>
Los profesores me disciplinaron de manera más severa que a los demás estudiantes.	ST039Q04NA01 <input type="radio"/>	ST039Q04NA02 <input type="radio"/>	ST039Q04NA03 <input type="radio"/>	ST039Q04NA04 <input type="radio"/>
Los profesores me ridiculizaron delante de los demás.	ST039Q05NA01 <input type="radio"/>	ST039Q05NA02 <input type="radio"/>	ST039Q05NA03 <input type="radio"/>	ST039Q05NA04 <input type="radio"/>
Los profesores me dijeron algo ofensivo delante de los demás.	ST039Q06NA01 <input type="radio"/>	ST039Q06NA02 <input type="radio"/>	ST039Q06NA03 <input type="radio"/>	ST039Q06NA04 <input type="radio"/>

Respecto a sus profesores en el colegio, ¿qué tanto está de acuerdo con las siguientes afirmaciones?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>Completamente de acuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>Completamente en desacuerdo</i>
Me llevo bien con la mayoría de mis profesores.	ST040Q01TA01 <input type="radio"/>	ST040Q01TA02 <input type="radio"/>	ST040Q01TA03 <input type="radio"/>	ST040Q01TA04 <input type="radio"/>
La mayoría de mis profesores se interesan en mi bienestar.	ST040Q02TA01 <input type="radio"/>	ST040Q02TA02 <input type="radio"/>	ST040Q02TA03 <input type="radio"/>	ST040Q02TA04 <input type="radio"/>
La mayoría de mis profesores realmente escuchan lo que yo tengo que decir	ST040Q03TA01 <input type="radio"/>	ST040Q03TA02 <input type="radio"/>	ST040Q03TA03 <input type="radio"/>	ST040Q03TA04 <input type="radio"/>
Si necesito ayuda adicional, la recibiré de mis profesores	ST040Q04TA01 <input type="radio"/>	ST040Q04TA02 <input type="radio"/>	ST040Q04TA03 <input type="radio"/>	ST040Q04TA04 <input type="radio"/>
La mayoría de los profesores me tratan bien	ST040Q05TA01 <input type="radio"/>	ST040Q05TA02 <input type="radio"/>	ST040Q05TA03 <input type="radio"/>	ST040Q05TA04 <input type="radio"/>
Mis profesores se interesan en mis actividades escolares.	ST040Q06NA01 <input type="radio"/>	ST040Q06NA02 <input type="radio"/>	ST040Q06NA03 <input type="radio"/>	ST040Q06NA04 <input type="radio"/>
Mis profesores apoyan mis esfuerzos y logros educativos.	ST040Q07NA01 <input type="radio"/>	ST040Q07NA02 <input type="radio"/>	ST040Q07NA03 <input type="radio"/>	ST040Q07NA04 <input type="radio"/>
Mis profesores me apoyan cuando enfrento dificultades en el colegio.	ST040Q08NA01 <input type="radio"/>	ST040Q08NA02 <input type="radio"/>	ST040Q08NA03 <input type="radio"/>	ST040Q08NA04 <input type="radio"/>
Mis profesores me animan a tener confianza.	ST040Q09NA01 <input type="radio"/>	ST040Q09NA02 <input type="radio"/>	ST040Q09NA03 <input type="radio"/>	ST040Q09NA04 <input type="radio"/>
	ST040Q10NA01	ST040Q10NA02	ST040Q10NA03	ST040Q10NA04

Mis profesores me animan a aprender nuevas habilidades.	ST040Q10NA01 <input type="radio"/>	ST040Q10NA02 <input type="radio"/>	ST040Q10NA03 <input type="radio"/>	ST040Q10NA04 <input type="radio"/>
Mis profesores me informan sobre mi desempeño en el colegio.	ST040Q11NA01 <input type="radio"/>	ST040Q11NA02 <input type="radio"/>	ST040Q11NA03 <input type="radio"/>	ST040Q11NA04 <input type="radio"/>
Mis profesores me sugieren formas de salir adelante cuando estoy estancado.	ST040Q12NA01 <input type="radio"/>	ST040Q12NA02 <input type="radio"/>	ST040Q12NA03 <input type="radio"/>	ST040Q12NA04 <input type="radio"/>
Mis profesores me dicen qué hacer para terminar una tarea y me explican por qué debo hacerlo.	ST040Q13NA01 <input type="radio"/>	ST040Q13NA02 <input type="radio"/>	ST040Q13NA03 <input type="radio"/>	ST040Q13NA04 <input type="radio"/>
Mis profesores me dan información detallada y aclaraciones sobre las tareas y las estrategias de aprendizaje.	ST040Q14NA01 <input type="radio"/>	ST040Q14NA02 <input type="radio"/>	ST040Q14NA03 <input type="radio"/>	ST040Q14NA04 <input type="radio"/>
Mis profesores demuestran habilidades particulares que son importantes para resolver una tarea.	ST040Q15NA01 <input type="radio"/>	ST040Q15NA02 <input type="radio"/>	ST040Q15NA03 <input type="radio"/>	ST040Q15NA04 <input type="radio"/>
Mis profesores me hacen preguntas para tener una comprensión más a fondo del contenido.	ST040Q16NA01 <input type="radio"/>	ST040Q16NA02 <input type="radio"/>	ST040Q16NA03 <input type="radio"/>	ST040Q16NA04 <input type="radio"/>
Los estudiantes tenemos voz en la toma de decisiones en mi colegio.	ST040Q17NA01 <input type="radio"/>	ST040Q17NA02 <input type="radio"/>	ST040Q17NA03 <input type="radio"/>	ST040Q17NA04 <input type="radio"/>
Los adultos en este colegio escuchan las sugerencias de los estudiantes.	ST040Q18NA01 <input type="radio"/>	ST040Q18NA02 <input type="radio"/>	ST040Q18NA03 <input type="radio"/>	ST040Q18NA04 <input type="radio"/>

¿Quién paga lo siguiente en su colegio?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

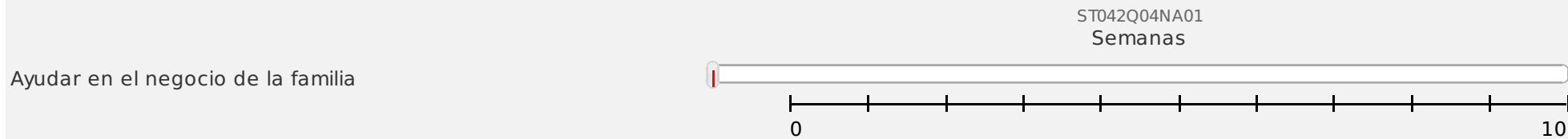
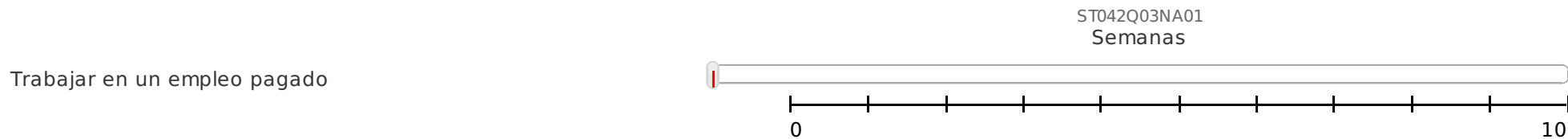
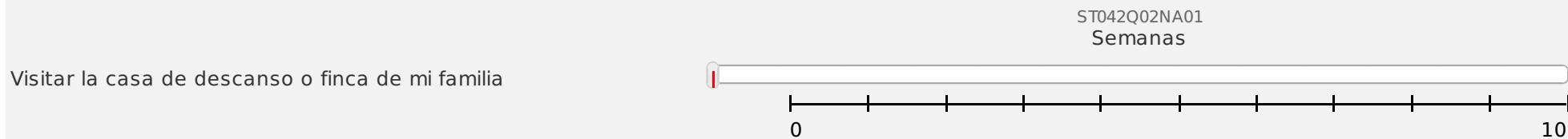
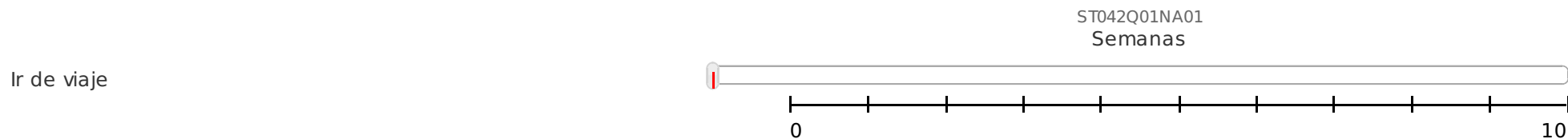
	<i>No tenemos esto en mi colegio</i>	<i>Son gratis</i>	<i>Mis padres o yo pagamos totalmente por esto</i>	<i>Mis padres o yo pagamos una parte</i>
Libros de texto	ST041Q01NA01 <input type="radio"/>	ST041Q01NA02 <input type="radio"/>	ST041Q01NA03 <input type="radio"/>	ST041Q01NA04 <input type="radio"/>
Almuerzos	ST041Q02NA01 <input type="radio"/>	ST041Q02NA02 <input type="radio"/>	ST041Q02NA03 <input type="radio"/>	ST041Q02NA04 <input type="radio"/>
Viajes escolares	ST041Q03NA01 <input type="radio"/>	ST041Q03NA02 <input type="radio"/>	ST041Q03NA03 <input type="radio"/>	ST041Q03NA04 <input type="radio"/>

SECCIÓN F: TIEMPO LIBRE Y ACTIVIDADES EN EL HOGAR

Durante sus vacaciones escolares, ¿cuántas semanas dedicó a las siguientes actividades?

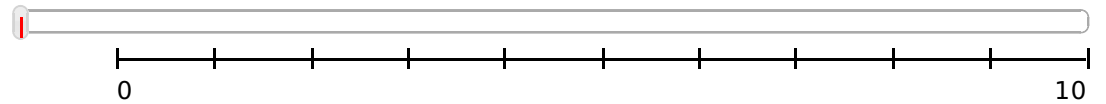
(Si usted dedica al menos cuatro días en una actividad, márquela como una semana.)

(Por favor, deslice el control hasta el número correcto de semanas en cada fila.)



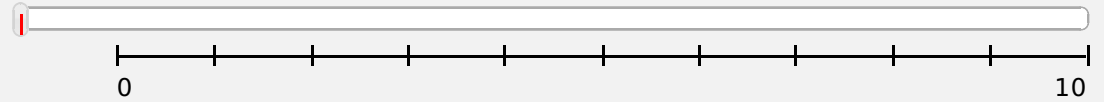
ST042Q05NA01
Semanas

Ayudar en el hogar o en el cuidado de hermanos o hermanas menores



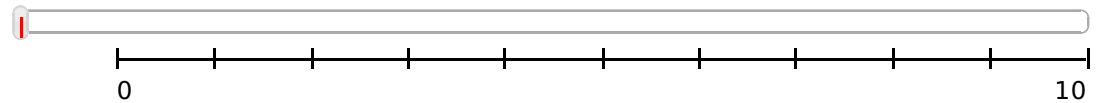
Participar en cursos vacacionales

ST042Q06NA01
Semanas



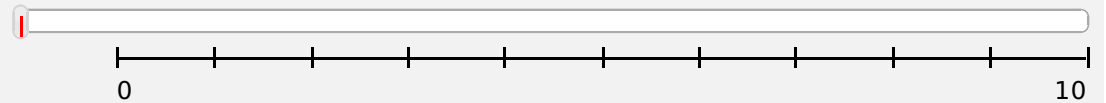
Actividades en casa (por ejemplo, reuniones con amigos, participar en actividades locales.)

ST042Q07NA01
Semanas



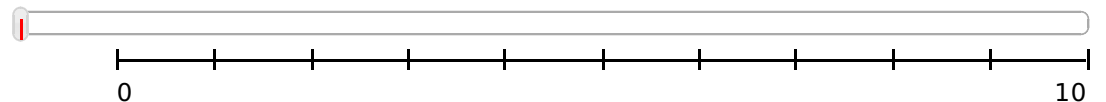
Asistir a un campamento de vacaciones (por ejemplo, un campamento artístico o de deportes.)

ST042Q08NA01
Semanas



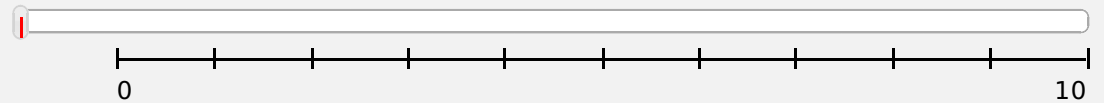
Actividades de voluntariado (por ejemplo, cruz roja o participar en organizaciones no gubernamentales, etc.)

ST042Q09NA01
Semanas



Visitar a la familia y amigos

ST042Q10NA01
Semanas





Branching rule

Rule: IF (^ST042Q01NA01 = 0 OR ^ST042Q01NA01 = null) THEN GOTO ^ST043 ELSE GOTO ^ST044

¿Cuáles fueron los motivos para no salir de viaje durante sus vacaciones escolares?

(Por favor, seleccione una respuesta.)

Falta de dinero

ST043Q01NA01

Otros motivos

ST043Q01NA02

En los últimos 12 meses, ¿con qué frecuencia ha realizado las siguientes actividades?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>Ninguna</i>	<i>Una o dos veces</i>	<i>Tres o cuatro veces</i>	<i>Más de cuatro veces</i>
Visitar un museo	ST044Q01NA01 <input type="radio"/>	ST044Q01NA02 <input type="radio"/>	ST044Q01NA03 <input type="radio"/>	ST044Q01NA04 <input type="radio"/>
Visitar una exhibición de arte	ST044Q02NA01 <input type="radio"/>	ST044Q02NA02 <input type="radio"/>	ST044Q02NA03 <input type="radio"/>	ST044Q02NA04 <input type="radio"/>
Ir a un concierto de música clásica	ST044Q03NA01 <input type="radio"/>	ST044Q03NA02 <input type="radio"/>	ST044Q03NA03 <input type="radio"/>	ST044Q03NA04 <input type="radio"/>
Ir a un concierto de rock o pop	ST044Q04NA01 <input type="radio"/>	ST044Q04NA02 <input type="radio"/>	ST044Q04NA03 <input type="radio"/>	ST044Q04NA04 <input type="radio"/>
Ir al teatro	ST044Q05NA01 <input type="radio"/>	ST044Q05NA02 <input type="radio"/>	ST044Q05NA03 <input type="radio"/>	ST044Q05NA04 <input type="radio"/>
Ir a un evento deportivo	ST044Q06NA01 <input type="radio"/>	ST044Q06NA02 <input type="radio"/>	ST044Q06NA03 <input type="radio"/>	ST044Q06NA04 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST044Q01NA02 > 0 OR ^ST044Q01NA03 > 0 OR ^ST044Q01NA04 > 0 OR ^ST044Q02NA02 > 0 OR ^ST044Q02NA03 > 0 OR ^ST044Q02NA04 > 0 OR ^ST044Q03NA02 > 0 OR ^ST044Q03NA03 > 0 OR ^ST044Q03NA04 > 0 OR ^ST044Q04NA02 > 0 OR ^ST044Q04NA03 > 0 OR ^ST044Q04NA04 > 0 OR ^ST044Q05NA02 > 0 OR ^ST044Q05NA03 > 0 OR ^ST044Q05NA04 > 0 OR ^ST044Q06NA02 > 0 OR ^ST044Q06NA03 > 0 OR ^ST044Q06NA04 > 0) THEN GOTO ^ST045 ELSE GOTO ^ST046

Con respecto a las actividades mencionadas en la pregunta anterior, ¿tiene usted o su familia que ahorrar dinero por adelantado para participar en ellas?

(Por favor, seleccione una respuesta.)

No, las actividades a las que asistimos son gratis.

ST045Q01NA01

No, no tenemos que ahorrar dinero.

ST045Q01NA02

Sí, tuvimos que ahorrar dinero.

ST045Q01NA03

¿Con qué frecuencia hace las siguientes actividades con sus padres o con alguien más de su casa?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>Nunca o casi nunca</i>	<i>Una o varias veces al año</i>	<i>Una o varias veces al mes</i>	<i>Una o varias veces a la semana</i>	<i>Todos o casi todos los días</i>
Hablar sobre cómo me va en el colegio	ST046Q01NA01 <input type="radio"/>	ST046Q01NA02 <input type="radio"/>	ST046Q01NA03 <input type="radio"/>	ST046Q01NA04 <input type="radio"/>	ST046Q01NA05 <input type="radio"/>
Comer en la noche juntos	ST046Q02NA01 <input type="radio"/>	ST046Q02NA02 <input type="radio"/>	ST046Q02NA03 <input type="radio"/>	ST046Q02NA04 <input type="radio"/>	ST046Q02NA05 <input type="radio"/>
Hablar sobre temas políticos o sociales	ST046Q03NA01 <input type="radio"/>	ST046Q03NA02 <input type="radio"/>	ST046Q03NA03 <input type="radio"/>	ST046Q03NA04 <input type="radio"/>	ST046Q03NA05 <input type="radio"/>
Pasar tiempo conversando	ST046Q04NA01 <input type="radio"/>	ST046Q04NA02 <input type="radio"/>	ST046Q04NA03 <input type="radio"/>	ST046Q04NA04 <input type="radio"/>	ST046Q04NA05 <input type="radio"/>
Hablar de libros, películas o programas de televisión	ST046Q05NA01 <input type="radio"/>	ST046Q05NA02 <input type="radio"/>	ST046Q05NA03 <input type="radio"/>	ST046Q05NA04 <input type="radio"/>	ST046Q05NA05 <input type="radio"/>

Usualmente, ¿quién vive con usted en la casa?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
Su madre (incluyendo la madrastra o la madre adoptiva)	ST047Q01TA01 <input type="radio"/>	ST047Q01TA02 <input type="radio"/>
Su padre (incluyendo el padrastro o el padre adoptivo)	ST047Q02TA01 <input type="radio"/>	ST047Q02TA02 <input type="radio"/>
Un (varios) hermano(s) (incluyendo los hermanastros)	ST047Q03TA01 <input type="radio"/>	ST047Q03TA02 <input type="radio"/>
Una (varias) hermana(s) (incluyendo las hermanastras)	ST047Q04TA01 <input type="radio"/>	ST047Q04TA02 <input type="radio"/>
Su abuela, su abuelo	ST047Q05TA01 <input type="radio"/>	ST047Q05TA02 <input type="radio"/>
Otros miembros de su familia (primos, etc.)	ST047Q06TA01 <input type="radio"/>	ST047Q06TA02 <input type="radio"/>

¡Muchas gracias por su colaboración al contestar este cuestionario!