

In deze vragenlijst krijg je een reeks vragen voorgelegd over de volgende onderwerpen:

- *Jij, je gezin en je thuissituatie*
- *Je lesrooster en studietijd*
- *Samenwerken en studiegewoonten*

Lees iedere vraag nauwkeurig en antwoord zo zorgvuldig mogelijk.

In deze vragenlijst zijn er geen 'goede' of 'foute' antwoorden. Je geeft de antwoorden die voor jou 'goed' zijn.

Je mag hulp vragen als je iets niet begrijpt of niet zeker weet hoe je een vraag moet beantwoorden.

Sommige vragen hebben betrekking op natuurwetenschappelijke vakken. Denk hierbij aan alle verschillende vakken en cursussen op je school die inhoudelijk betrekking hebben op de natuurwetenschappen. Je school kan natuurwetenschappelijke vakken als aparte vakken aanbieden zoals natuurkunde, scheikunde, biologie, (onderdelen van) aardrijkskunde, sterrenkunde, toegepaste natuurwetenschappen en techniek/technologie en/of als geïntegreerd natuurwetenschappelijk vak (bijv. science).

Wij wijzen je erop dat de pijl 'Volgende' om door te gaan naar de volgende vraag zich in de rechter onderhoek van het scherm bevindt. In sommige gevallen dien je naar de onderkant van het scherm te scrollen om deze pijl 'Volgende' te bereiken.

Je antwoorden worden gecombineerd met die van anderen om totalen en gemiddelden te berekenen waarin geen individuele personen geïdentificeerd kunnen worden. Al je antwoorden worden vertrouwelijk behandeld.

ONDERDEEL A: JIJ, JE GEZIN EN JE THUISITUATIE

In welk leerjaar zit je?

(Selecteer een antwoordoptie uit de drop-down lijst om de vraag te beantwoorden.)

Leerjaar

ST001Q01TA01

Kiezen

- Leerjaar (ST001Q01TA01)
 - Kiezen
 - Leerjaar 1
 - Leerjaar 2
 - Leerjaar 3
 - Leerjaar 4
 - Leerjaar 5
 - Leerjaar 6

Welke opleiding volg je op school?

(Selecteer één antwoordoptie.)

Vwo

ST002Q01TA01

Havo

ST002Q01TA02

Vmbo leerjaar 1 of 2

ST002Q01TA03

Vmbo gl/tl

ST002Q01TA04

Vmbo kb

ST002Q01TA05

Vmbo bb

ST002Q01TA06

Praktijkonderwijs

ST002Q01TA07

Wat is je geboortedatum?

(Selecteer de dag, de maand en het jaar uit de drop-down lijsten om de vraag te beantwoorden.)

Dag

ST003Q01TA01

Kiezen



- Dag (ST003Q01TA01)

Kiezen

- 01
- 02
- 03
- 04
- 05
- 06
- 07
- 08
- 09
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28
- 29

30
31

Maand

ST003Q02TA01

Kiezen



- Maand (ST003Q02TA01)
 - Kiezen
 - Januari
 - Februari
 - Maart
 - April
 - Mei
 - Juni
 - Juli
 - Augustus
 - September
 - Oktober
 - November
 - December

Jaar

ST003Q03TA01

Kiezen



- Jaar (ST003Q03TA01)
 - Kiezen
 - 1998
 - 1999
 - 2000
 - 2001

Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q01TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q03TA01 = null)

Message: Vul je complete geboortedatum in.

Ben je een meisje of een jongen?

(Selecteer één antwoordoptie.)

Meisje

ST004Q01TA01

Jongen

ST004Q01TA02

Wat is de hoogste opleiding die je moeder heeft afgerond?

Als je niet zeker weet welke hokje je moet kiezen, vraag dan of de toetsleider je kan helpen.

(Selecteer één antwoordoptie.)

Havo/Vwo

ST005Q01TA01

Vmbo

ST005Q01TA03

Basisschool

ST005Q01TA04

Ze is nooit naar school geweest of heeft de basisschool niet afgemaakt

ST005Q01TA05

Heeft je moeder van één van de volgende opleidingen een diploma gehaald?

Als je niet zeker weet hoe je deze vraag moet beantwoorden, vraag dan of de toetsleider je kan helpen.

(Selecteer één antwoordoptie per regel.)

| | Ja | Nee |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Gepromoveerd aan de universiteit/ doctorstitel | ST006Q01TA01 <input type="radio"/> | ST006Q01TA02 <input type="radio"/> |
| Universiteit, maar niet gepromoveerd | ST006Q02TA01 <input type="radio"/> | ST006Q02TA02 <input type="radio"/> |
| Hbo | ST006Q03TA01 <input type="radio"/> | ST006Q03TA02 <input type="radio"/> |
| Mbo | ST006Q04TA01 <input type="radio"/> | ST006Q04TA02 <input type="radio"/> |

Wat is de hoogste opleiding die je vader heeft afgerond?

Als je niet zeker weet welk hokje je moet kiezen, vraag dan of de toetsleider je kan helpen.

(Selecteer één antwoordoptie.)

Havo/vwo

ST007Q01TA01

Vmbo

ST007Q01TA03

Basisschool

ST007Q01TA04

Hij is nooit naar school geweest of hij heeft de basisschool niet afgemaakt.

ST007Q01TA05

Heeft je vader van één van de volgende opleidingen een diploma behaald?

Als je niet zeker weet hoe je deze vraag moet beantwoorden, vraag dan of de toetsleider je kan helpen.

(Selecteer één antwoordoptie per regel.)

| | Ja | Nee |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Gepromoveerd aan de universiteit/ doctorstitel | ST008Q01TA01 <input type="radio"/> | ST008Q01TA02 <input type="radio"/> |
| Universiteit, maar niet gepromoveerd | ST008Q02TA01 <input type="radio"/> | ST008Q02TA02 <input type="radio"/> |
| Hbo | ST008Q03TA01 <input type="radio"/> | ST008Q03TA02 <input type="radio"/> |
| Mbo | ST008Q04TA01 <input type="radio"/> | ST008Q04TA02 <input type="radio"/> |

Wat doet je moeder op dit moment?

(Selecteer één antwoordoptie.)

Ze werkt fulltime in een betaalde baan

ST009Q01TA01

Ze werkt parttime in een betaalde baan

ST009Q01TA02

Ze werkt niet, maar is werkzoekend

ST009Q01TA03

Anders (bijvoorbeeld: werkt in het huishouden, is gepensioneerd)

ST009Q01TA04

Wat doet je vader op dit moment?

(Selecteer één antwoordoptie.)

Hij werkt fulltime in een betaalde baan

ST010Q01TA01

Hij werkt parttime in een betaalde baan

ST010Q01TA02

Hij werkt niet, maar is werkzoekend

ST010Q01TA03

Anders (bijvoorbeeld: werkt in het huishouden, is gepensioneerd)

ST010Q01TA04

Welke van de volgende zaken zijn bij jullie thuis aanwezig?

(Selecteer één antwoordoptie per regel.)

| | Ja | Nee |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Een bureau om aan te leren | ST011Q01TA01 <input type="radio"/> | ST011Q01TA02 <input type="radio"/> |
| Een eigen kamer | ST011Q02TA01 <input type="radio"/> | ST011Q02TA02 <input type="radio"/> |
| Een rustige plek om te leren | ST011Q03TA01 <input type="radio"/> | ST011Q03TA02 <input type="radio"/> |
| Een computer die je voor school kunt gebruiken | ST011Q04TA01 <input type="radio"/> | ST011Q04TA02 <input type="radio"/> |
| Educatieve computerprogramma's | ST011Q05TA01 <input type="radio"/> | ST011Q05TA02 <input type="radio"/> |
| Een internetaansluiting | ST011Q06TA01 <input type="radio"/> | ST011Q06TA02 <input type="radio"/> |
| Klassieke literatuur (bijvoorbeeld Multatuli) | ST011Q07TA01 <input type="radio"/> | ST011Q07TA02 <input type="radio"/> |
| Poëziebundels | ST011Q08TA01 <input type="radio"/> | ST011Q08TA02 <input type="radio"/> |
| Kunstwerken (bijvoorbeeld schilderijen) | ST011Q09TA01 <input type="radio"/> | ST011Q09TA02 <input type="radio"/> |
| Naslagwerken (bijvoorbeeld een encyclopedie of atlas) | ST011Q10TA01 <input type="radio"/> | ST011Q10TA02 <input type="radio"/> |

Handleidingen van apparaten of computerprogramma's

ST011Q11TA01



ST011Q11TA02



Een woordenboek

ST011Q12TA01



ST011Q12TA02



Een dvd-speler

ST011Q13TA01



ST011Q13TA02



Flatscreen TV of TV met LCD- of Plasmascherm

ST011Q14NA01



ST011Q14NA02



Kabel- of satellietaansluiting of Digitale TV

ST011Q15NA01



ST011Q15NA02



Boeken over kunst, muziek of design

ST011Q16NA01



ST011Q16NA02



Een alarmsysteem op het huis

ST011Q17TA01



ST011Q17TA02



Een piano

ST011Q18TA01



ST011Q18TA02



Energieregelaar (bijvoorbeeld E-thermostaat of Eneco Toon)

ST011Q19TA01



ST011Q19TA02



Hoeveel hiervan zijn er bij jullie thuis?

(Selecteer één antwoordoptie per regel.)

| | Geen | Eén | Twee | Drie of meer |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Televisies | ST012Q01TA01 <input type="radio"/> | ST012Q01TA02 <input type="radio"/> | ST012Q01TA03 <input type="radio"/> | ST012Q01TA04 <input type="radio"/> |
| Auto's | ST012Q02TA01 <input type="radio"/> | ST012Q02TA02 <input type="radio"/> | ST012Q02TA03 <input type="radio"/> | ST012Q02TA04 <input type="radio"/> |
| Badkamers | ST012Q03TA01 <input type="radio"/> | ST012Q03TA02 <input type="radio"/> | ST012Q03TA03 <input type="radio"/> | ST012Q03TA04 <input type="radio"/> |
| Mobiele telefoons zonder internet | ST012Q04NA01 <input type="radio"/> | ST012Q04NA02 <input type="radio"/> | ST012Q04NA03 <input type="radio"/> | ST012Q04NA04 <input type="radio"/> |
| Mobiele telefoons met internet (bijvoorbeeld smartphones) | ST012Q05NA01 <input type="radio"/> | ST012Q05NA02 <input type="radio"/> | ST012Q05NA03 <input type="radio"/> | ST012Q05NA04 <input type="radio"/> |
| Computers (PC, laptop of notebook) | ST012Q06NA01 <input type="radio"/> | ST012Q06NA02 <input type="radio"/> | ST012Q06NA03 <input type="radio"/> | ST012Q06NA04 <input type="radio"/> |
| Tablets (bijv. iPad®, Samsung Galaxy®) | ST012Q07NA01 <input type="radio"/> | ST012Q07NA02 <input type="radio"/> | ST012Q07NA03 <input type="radio"/> | ST012Q07NA04 <input type="radio"/> |
| E-reader (bijv. Amazon® Kindle™, Sony Reader, BeBook) | ST012Q08NA01 <input type="radio"/> | ST012Q08NA02 <input type="radio"/> | ST012Q08NA03 <input type="radio"/> | ST012Q08NA04 <input type="radio"/> |
| Muziekinstrumenten (bijvoorbeeld een gitaar of viool) | ST012Q09NA01 <input type="radio"/> | ST012Q09NA02 <input type="radio"/> | ST012Q09NA03 <input type="radio"/> | ST012Q09NA04 <input type="radio"/> |



Hoeveel boeken zijn er bij jullie thuis?

Er staan ongeveer 40 boeken op één meter boekenplank. Reken tijdschriften, kranten en je schoolboeken niet mee.

(Selecteer één antwoordoptie.)

0-10 boeken

ST013Q01TA01

11-25 boeken

ST013Q01TA02

26-100 boeken

ST013Q01TA03

101-200 boeken

ST013Q01TA04

201-500 boeken

ST013Q01TA05

Meer dan 500 boeken

ST013Q01TA06

De volgende twee vragen gaan over je moeder's baan:

(Als ze op dit moment geen baan heeft, schrijf dan haar laatste betaalde baan op.)

Wat is de voornaamste baan van je moeder?
(bijvoorbeeld: lerares, horecamedewerkster, verkoopleidster)
Voer de naam van de baan in.

ST014Q01TA01

Wat doet je moeder in deze baan?
(bijvoorbeeld: ze geeft les aan leerlingen in het voortgezet onderwijs, helpt de kok bij het klaarmaken van maaltijden in een restaurant, leidt een verkoopteam)
Beschrijf in één zin het werk dat ze doet of deed in die baan.

ST014Q02TA01

Werkt jouw moeder als werknemer of is ze zelfstandig ondernemer?

(Selecteer één antwoordoptie.)

Werknemer (werkend voor iemand anders)

ST048Q01NA01

Zelfstandig (heeft haar eigen bedrijf, is haar eigen baas)

ST048Q01NA02

Ik weet het niet

ST048Q01NA03

Branching rule

Rule: IF (^ST048Q01NA01 > 0) THEN GOTO ^ST049 else IF (^ST048Q01NA02 > 0) THEN GOTO ^ST051 ELSE
GOTO ^ST015

Is je moeder in haar baan formeel verantwoordelijk voor het werk van andere medewerkers?

(Selecteer één antwoordoptie.)

Ja, voor 1-9 mensen

ST049Q01NA01

Ja, voor 10 of meer mensen

ST049Q01NA02

Nee

ST049Q01NA03

Ik weet het niet

ST049Q01NA04

Branching rule

Rule: IF (^ST049Q01NA01 > 0 OR ^ST049Q01NA02 > 0 OR ^ST049Q01NA03 > 0) THEN GOTO ^ST050 ELSE
GOTO ^ST015

Hoeveel mensen werken voor de werkgever waar je moeder voor werkt?

(Selecteer één antwoordoptie.)

1 - 9

ST050Q01NA01

10 of meer

ST050Q01NA02

Ik weet het niet

ST050Q01NA03

Branching rule

Rule: IF (^ST048Q01NA02 > 0) THEN GOTO ^ST051 ELSE GOTO ^ST015

Werkt je moeder alleen of heeft ze personeel in dienst?

(Selecteer één antwoordoptie.)

Alleen of met partner(s), maar zonder personeel

ST051Q01NA01

Met personeel

ST051Q01NA02

Ik weet het niet

ST051Q01NA03

Branching rule

Rule: IF (^ST051Q01NA02 > 0) THEN GOTO ^ST052 ELSE GOTO ^ST015

Hoeveel werknemers heeft je moeder in dienst?

(Selecteer één antwoordoptie.)

1 - 9

ST052Q01NA01

10 of meer

ST052Q01NA02

Ik weet het niet

ST052Q01NA03

De volgende twee vragen gaan over je vader's baan:

(Als hij op dit moment geen baan heeft, schrijf dan zijn laatste betaalde baan op.)

Wat is de voornaamste baan van je vader?
(bijvoorbeeld: leraar, horecamedewerker, verkoopleider)
Voer de naam van de baan in.

ST015Q01TA01

Wat doet je vader in deze baan?
(bijvoorbeeld: hij geeft les aan leerlingen in het voortgezet onderwijs, helpt de kok bij het klaarmaken van maaltijden in een restaurant, leidt een verkoopteam)
Beschrijf in één zin het werk dat hij doet of deed in die baan.

ST015Q02TA01

Werkt jouw vader als werknemer of is hij zelfstandig ondernemer?

(Selecteer één antwoordoptie.)

Werknemer (werkend voor iemand anders)

ST053Q01NA01

Zelfstandig (heeft zijn eigen bedrijf, is zijn eigen baas)

ST053Q01NA02

Ik weet het niet

ST053Q01NA03

Branching rule

Rule: IF (^ST053Q01NA01 > 0) THEN GOTO ^ST054 else IF (^ST053Q01NA02 > 0) THEN GOTO ^ST056 ELSE
GOTO ^STInfo2

Is je vader in zijn baan formeel verantwoordelijk voor het werk van andere medewerkers?

(Selecteer één antwoordoptie.)

Ja, voor 1-9 mensen

ST054Q01NA01

Ja, voor 10 of meer mensen

ST054Q01NA02

Nee

ST054Q01NA03

Ik weet het niet

ST054Q01NA04

Branching rule

Rule: IF (^ST054Q01NA01 > 0 OR ^ST054Q01NA02 > 0 OR ^ST054Q01NA03 > 0) THEN GOTO ^ST055 ELSE
GOTO ^STInfo2

Hoeveel mensen werken voor de werkgever waar je vader voor werkt?

(Selecteer één antwoordoptie.)

1 - 9

ST055Q01NA01

10 of meer

ST055Q01NA02

Ik weet het niet

ST055Q01NA03

Branching rule

Rule: IF (^ST053Q01NA02 > 0) THEN GOTO ^ST056 ELSE GOTO ^STInfo2

Werkt je vader alleen of heeft hij personeel in dienst?

(Selecteer één antwoordoptie.)

Alleen of met partner(s), maar zonder personeel

ST056Q01NA01

Met personeel

ST056Q01NA02

Ik weet het niet

ST056Q01NA03

Branching rule

Rule: IF (^ST056Q01NA02 > 0) THEN GOTO ^ST057 ELSE GOTO ^STInfo2

Hoeveel werknemers heeft je vader in dienst?

(Selecteer één antwoordoptie.)

1 - 9

ST057Q01NA01

10 of meer

ST057Q01NA02

Ik weet het niet

ST057Q01NA03

ONDERDEEL B: JE LESROOSTER EN STUDIETIJD

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^STInfo2R02 ELSE GOTO ^ST059

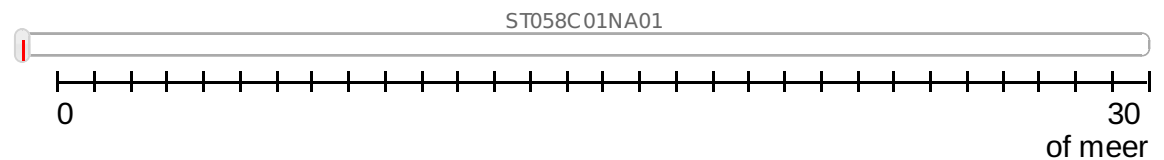
Branching rule

Rule: IF (^ST002Q01TA01 = 1 OR ^ST002Q01TA02 = 1) THEN GOTO ^ST058 ELSE GOTO ^ST152

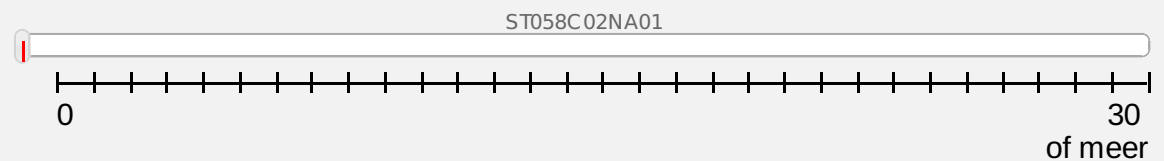
Hoeveel lesuren per week ben je doorgaans verplicht om bij te wonen voor de volgende vakken?

(Beweeg de schuifbalk naar het juiste aantal lesuren per week voor elk vak. Selecteer "0" (nul) indien niet van toepassing.)

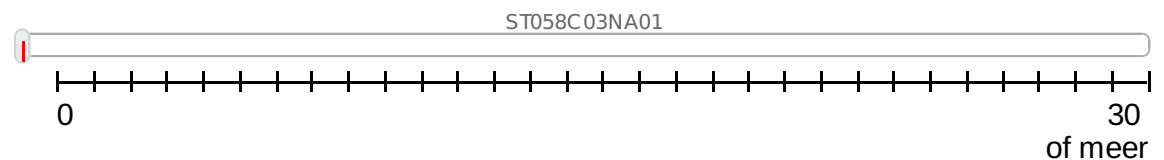
Aantal lesuren Nederlands per week



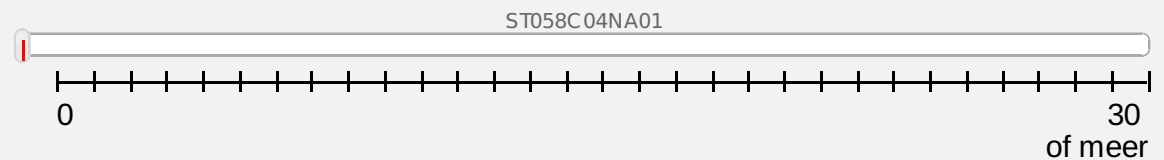
Aantal lesuren wiskunde per week



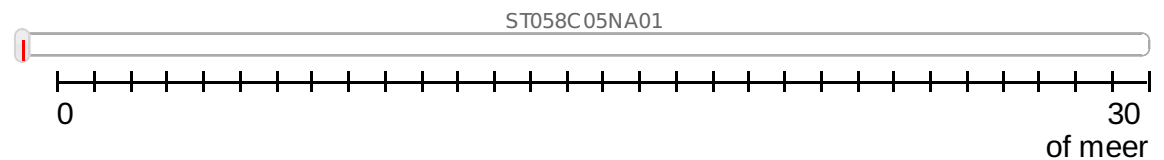
Aantal lesuren natuurkunde per week



Aantal lesuren scheikunde per week



Aantal lesuren NASK per week



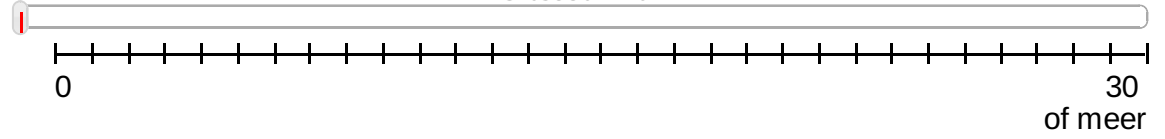
ST058C06NA01

Aantal lesuren biologie per week



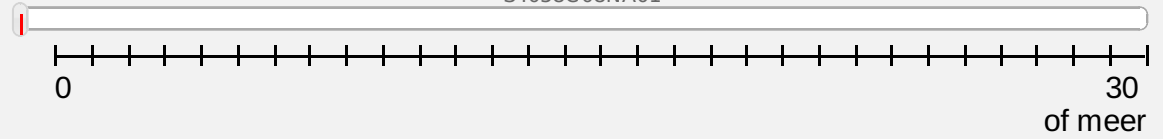
ST058C07NA01

Aantal lesuren NLT per week



ST058C08NA01

Aantal lesuren ANW per week



Consistency check rule

Rule: IF (^ST058C01NA01 > 15 or ^ST058C02NA01 > 15 or ^ST058C03NA01 > 15 or ^ST058C04NA01 > 15 or ^ST058C05NA01 > 15 or ^ST058C06NA01 > 15 or ^ST058C07NA01 > 15 or ^ST058C08NA01 > 15)

Message: Controleer de waarden die je hebt geselecteerd.

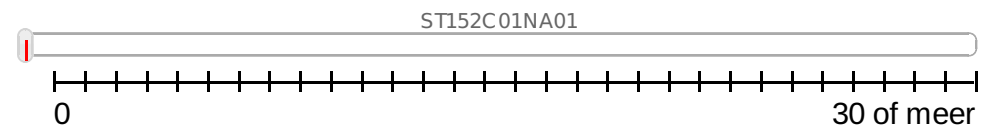
Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST060 ELSE GOTO ^ST059

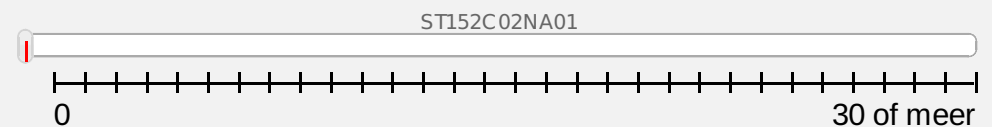
Hoeveel lesuren per week ben je doorgaans verplicht om bij te wonen voor de volgende vakken?

(Beweeg de schuifbalk naar het juiste aantal lesuren per week voor elk vak. Selecteer "0" (nul) indien niet van toepassing.)

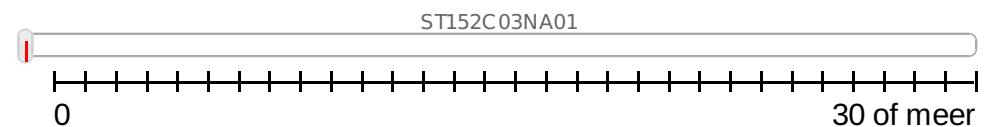
Aantal lesuren Nederlands per week



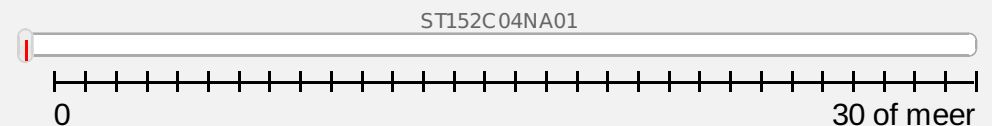
Aantal lesuren wiskunde per week



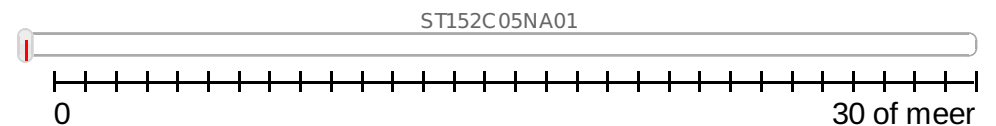
Aantal lesuren natuurkunde per week



Aantal lesuren scheikunde per week

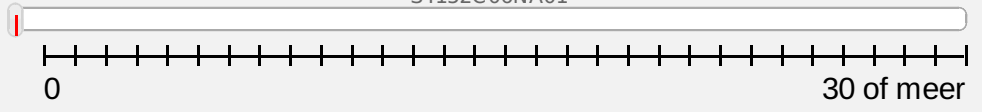


Aantal lesuren NASK per week



ST152C06NA01

Aantal lesuren biologie per week



Consistency check rule

Rule: IF (^ST152C01NA01 > 15 or ^ST152C02NA01 > 15 or ^ST152C03NA01 > 15 or ^ST152C04NA01 > 15 or ^ST152C05NA01 > 15 or ^ST152C06NA01 > 15)

Message: Controleer de waarden die je hebt geselecteerd.

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST060 ELSE GOTO ^ST059

Hoeveel lesuren per week ben je doorgaans verplicht om bij te wonen voor de volgende vakken?

(Vul een getal in per rij. Vul "0" (nul) in indien niet van toepassing.)

Aantal lesuren Nederlands per week:

ST059Q01TA01

Aantal lesuren wiskunde per week:

ST059Q02TA01

Aantal lesuren natuurkunde per week:

ST059C03TA01

Aantal lesuren scheikunde per week:

ST059C04TA01

Aantal lesuren NASK per week:

ST059C05TA01

Aantal lesuren biologie per week:

ST059C06TA01

Aantal lesuren NLT per week:

ST059C07TA01

Aantal lesuren ANW per week:

ST059C08TA01



Consistency check rule

Rule: IF (^ST059Q01TA01 >15 or ^ST059Q02TA01 >15 or ^ST059C03TA01 >15 or ^ST059C04TA01 >15 or ^ST059C05TA01 >15 or ^ST059C06TA01 >15 or ^ST059C07TA01 >15 or ^ST059C08TA01 >15)

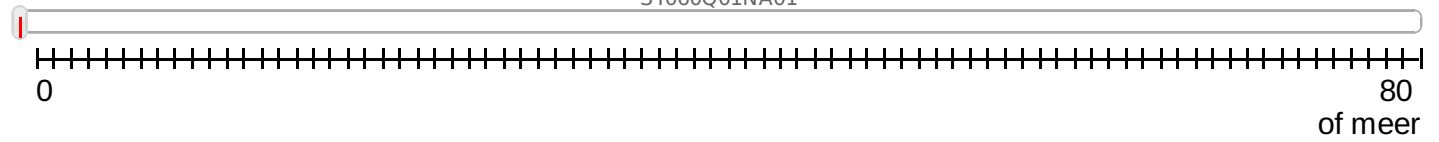
Message: Controleer de waarden die je hebt ingevuld.

Hoeveel lesuren heb je in totaal in een normale, volledige lesweek?

(Beweeg de schuifbalk naar het juiste aantal lesuren per week.)

ST060Q01NA01

Totaal aantal van ALLE lesuren



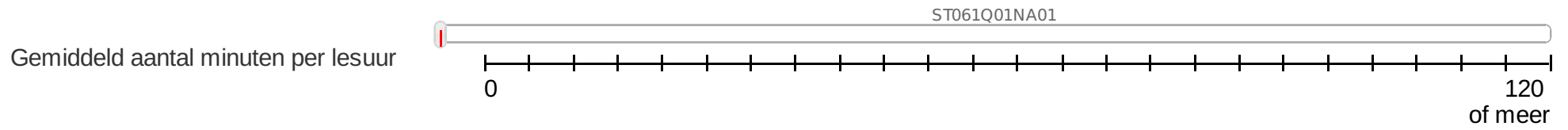
Consistency check rule

Rule: IF (^ST060Q01NA01 < 10 or ^ST060Q01NA01 >60)

Message: Controleer de waarden die je hebt ingevuld.

Uit hoeveel minuten bestaat een lesuur gemiddeld?

(Beweeg de schuifbalk naar het aantal minuten per lesuur.)



Consistency check rule

Rule: IF (^ST061Q01NA01 < 10 OR ^ST061Q01NA01 >80)

Message: Controleer de waarden die je hebt ingevuld.

Hoe vaak zijn in de afgelopen twee volledige schoolweken de volgende dingen gebeurd?

(Selecteer één antwoordoptie per regel.)

| | Geen één keer | Eén of twee keer | Drie of vier keer | Vijf keer of meer |
|---------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Ik spijbelde een hele schooldag | ST062Q01TA01 <input type="radio"/> | ST062Q01TA02 <input type="radio"/> | ST062Q01TA03 <input type="radio"/> | ST062Q01TA04 <input type="radio"/> |
| Ik spijbelde enkele lessen | ST062Q02TA01 <input type="radio"/> | ST062Q02TA02 <input type="radio"/> | ST062Q02TA03 <input type="radio"/> | ST062Q02TA04 <input type="radio"/> |
| Ik kwam te laat op school | ST062Q03TA01 <input type="radio"/> | ST062Q03TA02 <input type="radio"/> | ST062Q03TA03 <input type="radio"/> | ST062Q03TA04 <input type="radio"/> |

Welke van de volgende natuurwetenschappelijke vakken heb je dit schooljaar of vorig schooljaar gehad?

(Selecteer alle antwoordopties die van toepassing zijn per rij.)

| | Dit schooljaar | Vorig schooljaar |
|---|--|--|
| Natuurkunde | ST063Q01NA01 <input type="checkbox"/> | ST063Q01NB02 <input type="checkbox"/> |
| Scheikunde | ST063Q02NA01 <input type="checkbox"/> | ST063Q02NB02 <input type="checkbox"/> |
| Biologie | ST063Q03NA01 <input type="checkbox"/> | ST063Q03NB02 <input type="checkbox"/> |
| Toegepaste natuurwetenschappen en techniek (bijvoorbeeld NLT of O&O) | ST063Q05NA01 <input type="checkbox"/> | ST063Q05NB02 <input type="checkbox"/> |
| Algemeen, geïntegreerd natuurwetenschappelijk vak (bijvoorbeeld ANW of Science) | ST063Q06NA01 <input type="checkbox"/> | ST063Q06NB02 <input type="checkbox"/> |

Branching rule

Rule: IF (^ST063Q01NA01 >0 OR ^ST063Q02NA01 >0 OR ^ST063Q03NA01 >0 OR ^ST063Q05NA01 >0 OR ^ST063Q06NA01 >0) THEN GOTO ^ST065 ELSE GOTO ^ST070

Wat is de naam van dit natuurwetenschappelijke vak?

Houd bij het beantwoorden van de volgende vragen steeds één van je huidige natuurwetenschappelijke vakken in gedachten. Je bent vrij om te kiezen welk vak dit is.

Wat is de naam van dit natuurwetenschappelijke vak?
(Noteer de naam van het vak.)

ST065Q01NA01

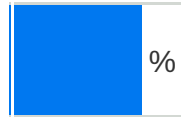
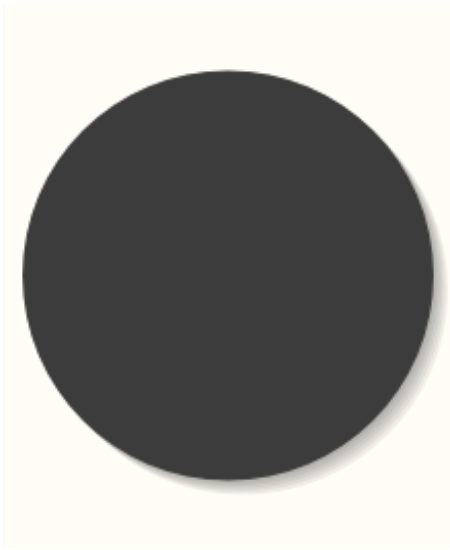
Hoe vaak gebeuren deze dingen in de lessen van dit natuurwetenschappelijke vak?

(Selecteer één antwoordoptie per regel.)

| | In alle lessen | In de meeste lessen | In sommige lessen | Nooit of bijna nooit |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| De leerlingen luisteren niet naar wat de leraar of lerares zegt. | ST066Q01TA01 <input type="radio"/> | ST066Q01TA02 <input type="radio"/> | ST066Q01TA03 <input type="radio"/> | ST066Q01TA04 <input type="radio"/> |
| Het is lawaaiig en rommelig in de klas. | ST066Q02TA01 <input type="radio"/> | ST066Q02TA02 <input type="radio"/> | ST066Q02TA03 <input type="radio"/> | ST066Q02TA04 <input type="radio"/> |
| De leraar of lerares moet een hele tijd wachten voordat de leerlingen rustig zijn. | ST066Q03TA01 <input type="radio"/> | ST066Q03TA02 <input type="radio"/> | ST066Q03TA03 <input type="radio"/> | ST066Q03TA04 <input type="radio"/> |
| De leerlingen kunnen niet goed werken. | ST066Q04TA01 <input type="radio"/> | ST066Q04TA02 <input type="radio"/> | ST066Q04TA03 <input type="radio"/> | ST066Q04TA04 <input type="radio"/> |
| De leerlingen beginnen pas met werken als de les allang begonnen is. | ST066Q05TA01 <input type="radio"/> | ST066Q05TA02 <input type="radio"/> | ST066Q05TA03 <input type="radio"/> | ST066Q05TA04 <input type="radio"/> |

Ongeveer welk percentage van de lestijd van lessen in dit natuurwetenschappelijke vak gaat verloren aan lesonderbrekingen zoals omschreven in de vorige vraag?

(Vul percentage van de tijd in. De grafiek laat dit percentage zien. Vul "0" (nul) in indien niet van toepassing.)



%

ST067Q01NA01

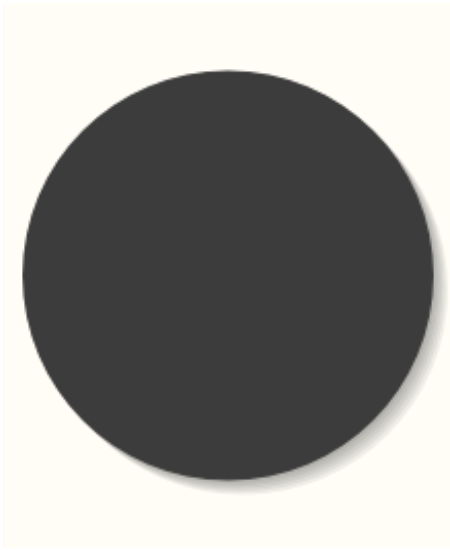
Hoe vaak gebeuren onderstaande dingen in dit natuurwetenschappelijke vak?

(Selecteer één antwoordoptie per regel.)

| | (Vrijwel) nooit | In sommige lessen | In veel lessen | In (vrijwel) alle lessen |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Ik concentreer me op wat er gebeurt in de les (luisteren naar de leraar of lerares, een schoolboek lezen, opgaven maken, etc.). | ST068Q01NA01 <input type="radio"/> | ST068Q01NA02 <input type="radio"/> | ST068Q01NA03 <input type="radio"/> | ST068Q01NA04 <input type="radio"/> |
| Ik ben afgeleid, doordat ik werk aan een ander vak (huiswerk maken, leren voor een proefwerk, etc.). | ST068Q02NA01 <input type="radio"/> | ST068Q02NA02 <input type="radio"/> | ST068Q02NA03 <input type="radio"/> | ST068Q02NA04 <input type="radio"/> |
| Ik ben afgeleid door dingen die niet gerelateerd zijn aan een schoolvak (berichtjes versturen, praten met een klasgenoot, dagdromen, etc.). | ST068Q03NA01 <input type="radio"/> | ST068Q03NA02 <input type="radio"/> | ST068Q03NA03 <input type="radio"/> | ST068Q03NA04 <input type="radio"/> |

Denk aan je laatste twee lesuren van het natuurwetenschappelijke vak dat je eerder genoemd hebt. Ongeveer welk percentage van de lestijd concentreerde jij je niet op dingen die te maken hadden met dit natuurwetenschappelijke vak?

(Vul een percentage van de tijd in. Vul "0" (nul) in indien niet van toepassing.)



%

ST069Q01NA01

Heb je dit of vorig schooljaar extra instructie gehad in de volgende vakken?

Denk aan alle instructie en huiswerkbegeleiding in school en daarbuiten die je hebt gehad bovenop je reguliere lessentabel (bijvoorbeeld remedial teaching, verrijkingslessen, bijlessen of een vragenuurtje).

(Selecteer alle antwoordopties die van toepassing zijn.)

Natuurwetenschappelijke vakken

ST070Q01NA01

Wiskunde

ST070Q02NA01

Nederlands

ST070Q03NA01

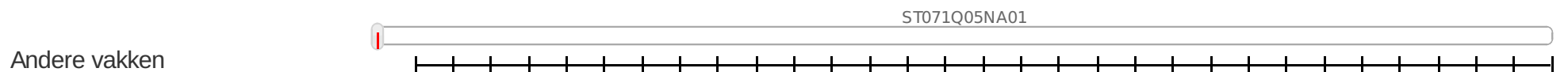
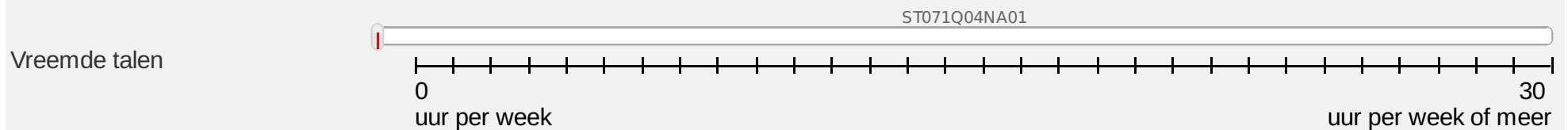
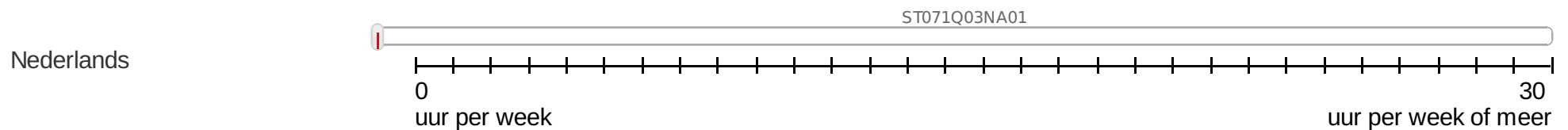
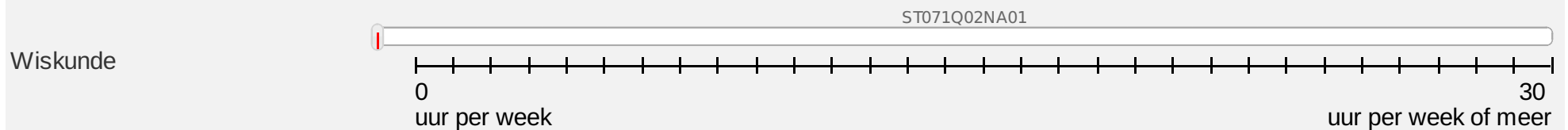
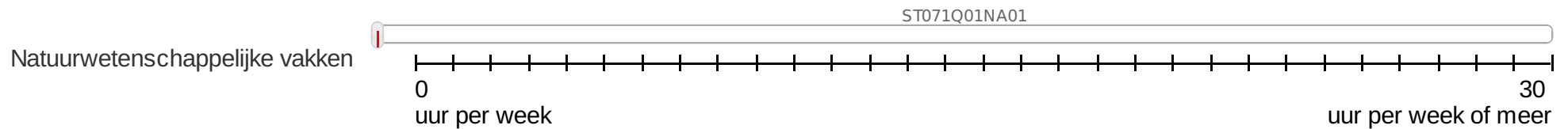
Andere vakken

ST070Q04NA01

Hoeveel uur besteed je dit schooljaar gemiddeld per week aan het leren van de volgende vakken, bovenop je reguliere lessentabel?

Vermeld het totale aantal uren voor huiswerk, extra instructie en zelfstudie.

(Beweeg de schuifbalk naar het totaal aantal uren. Selecteer "0" (nul) als je geen huiswerk maakt, leert of oefent voor een vak.)



0
uur per week

30
uur per week of meer

Consistency check rule

Rule: IF (^ST071Q01NA01 >20 OR ^ST071Q02NA01 >20 OR ^ST071Q03NA01 >20 OR ^ST071Q04NA01 >20 OR ^ST071Q05NA01 >20)

Message: Controleer de waarden die je hebt ingevuld.

Branching rule

Rule: IF (^ST070Q01NA01 >0) THEN GOTO ^ST072 ELSE GOTO ^ST075

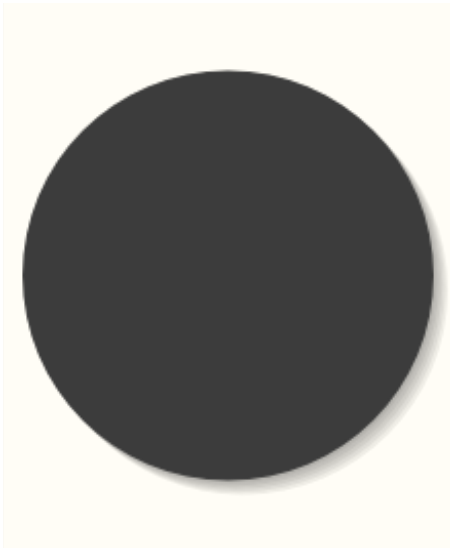
Denk aan de sessies van jouw extra instructie in natuurwetenschappelijke vakken. Hoe vaak gebeuren deze dingen in je extra, niet verplichte, instructies in natuurwetenschappelijke vakken?

(Selecteer één antwoordoptie per regel.)

| | (Vrijwel) nooit | In sommige sessies | In veel sessies | In (vrijwel) alle sessies |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Ik concentreer me op wat er gebeurt in de sessie (luisteren naar de leraar of lerares, een schoolboek lezen, opgaven maken, etc.). | ST072Q01NA01 <input type="radio"/> | ST072Q01NA02 <input type="radio"/> | ST072Q01NA03 <input type="radio"/> | ST072Q01NA04 <input type="radio"/> |
| Ik ben afgeleid, doordat ik werk aan een ander vak of andere sessie (huiswerk maken, leren voor een proefwerk, etc.). | ST072Q02NA01 <input type="radio"/> | ST072Q02NA02 <input type="radio"/> | ST072Q02NA03 <input type="radio"/> | ST072Q02NA04 <input type="radio"/> |
| Ik ben afgeleid door dingen die niet gerelateerd zijn aan de sessie (berichtjes versturen, praten met een klasgenoot, dagdromen, etc.). | ST072Q03NA01 <input type="radio"/> | ST072Q03NA02 <input type="radio"/> | ST072Q03NA03 <input type="radio"/> | ST072Q03NA04 <input type="radio"/> |

Denk aan de laatste twee sessies van je extra instructie in natuurwetenschappelijke vakken. Ongeveer welk percentage van de tijd concentreerde jij je niet op dingen die te maken hadden met de extra instructie voor natuurwetenschappelijke vakken?

(Vul een percentage van de tijd in. Vul "0" (nul) in indien niet van toepassing.)



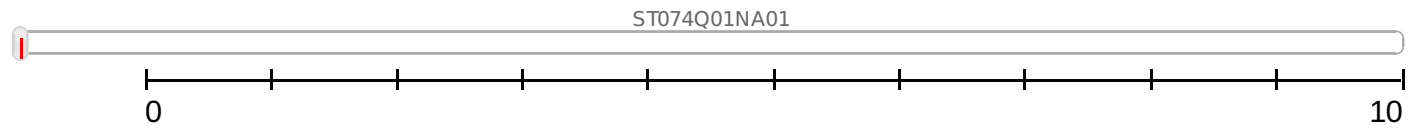
%

ST073Q01NA01

Van de laatste tien sessies voor extra instructie in natuurwetenschappelijke vakken, hoe vaak ben je niet gegaan?

Selecteer één antwoordoptie. Selecteer "0" (nul) als je altijd bent gegaan.)

Aantal sessies



De volgende vragen gaan over je meest recente dag dat je naar school bent geweest. Op welk tijdstip deed je het volgende?

(Selecteer een antwoordoptie uit de drop-down lijsten om de vragen te beantwoorden.)

| | Uren | Minuten |
|---------|------------------------|------------------------|
| Opstaan | ST075AQ01N01 Kiezen | ST075BQ01N01 Kiezen |

- Opstaan (ST075BQ01N01)
Kiezen
00
05
10
15
20
25
30
35
40
45
50
55

- Opstaan (ST075AQ01N01)
Kiezen
00
01
02
03
04
05
06
07
08
09
10
11
12

13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23

Starten van de schooldag

ST075AQ02N01

Kiezen



ST075BQ02N01

Kiezen



- Starten van de schooldag (ST075BQ02N01)

Kiezen

00
05
10
15
20
25
30
35
40
45
50
55

- Starten van de schooldag (ST075AQ02N01)


Kiezen

00
01
02
03
04
05
06
07
08
09
10
11
12
13
14


15
16
17
18
19
20
21
22
23

Eindigen van de schooldag

ST075AQ03N01

Kiezen 

ST075BQ03N01

Kiezen 

- Eindigen van de schooldag (ST075BQ03N01)

Kiezen

00
05
10
15
20
25
30
35
40
45
50
55

-
- Eindigen van de schooldag (ST075AQ03N01)

Kiezen

00
01
02
03
04
05
06
07
08
09
10
11
12
13
14
15
16

17
18
19
20
21
22
23

Naar bed gaan

ST075AQ04N01

Kiezen



ST075BQ04N01

Kiezen



- Naar bed gaan (ST075BQ04N01)

Kiezen

00
05
10
15
20
25
30
35
40
45
50
55

- Naar bed gaan (ST075AQ04N01)

Kiezen

00
01
02
03
04
05
06
07
08
09
10
11
12
13
14
15
16
17
18

19
20
21
22
23

Heb je op de meest recente dag dat je naar school bent geweest de volgende dingen gedaan voordat je naar school ging?

(Selecteer één antwoordoptie per regel.)

| | Ja | Nee |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Ontbijten | ST076Q01NA01 <input type="radio"/> | ST076Q01NA02 <input type="radio"/> |
| Leren of huiswerk maken | ST076Q02NA01 <input type="radio"/> | ST076Q02NA02 <input type="radio"/> |
| TV/DVD/video kijken | ST076Q03NA01 <input type="radio"/> | ST076Q03NA02 <input type="radio"/> |
| Een boek/krant/tijdschrift lezen | ST076Q04NA01 <input type="radio"/> | ST076Q04NA02 <input type="radio"/> |
| Internetten/chatten/sociale netwerken gebruiken (bijvoorbeeld Facebook of Hyves) | ST076Q05NA01 <input type="radio"/> | ST076Q05NA02 <input type="radio"/> |
| Computerspellen spelen | ST076Q06NA01 <input type="radio"/> | ST076Q06NA02 <input type="radio"/> |
| Vrienden ontmoeten of over de telefoon spreken | ST076Q07NA01 <input type="radio"/> | ST076Q07NA02 <input type="radio"/> |
| Met je ouders praten | ST076Q08NA01 <input type="radio"/> | ST076Q08NA02 <input type="radio"/> |
| Huishoudelijk werk doen of voor familieleden zorgen | ST076Q09NA01 <input type="radio"/> | ST076Q09NA02 <input type="radio"/> |
| Betaald werk doen | ST076Q10NA01 <input type="radio"/> | ST076Q10NA02 <input type="radio"/> |

Oefeningen doen of sporten

ST076Q11NA01



ST076Q11NA02



Branching rule

Rule: IF (^ST076Q02NA01 = 1) THEN GOTO ^ST077 ELSE GOTO ^ST078

Hoe lang heb je 's morgens geleerd voordat je naar school ging op de meest recente dag dat je naar school bent geweest?

(Selecteer een antwoordoptie uit de drop-down lijsten om de vraag te beantwoorden.)

Uren

ST077Q01NA01

Kiezen

- Uren (ST077Q01NA01)
Kiezen
0
1
2
3
4
5
6
7
8
Kan ik me niet herinneren

Minuten

ST077Q02NA01

Kiezen

- Minuten (ST077Q02NA01)
Kiezen
00
05
10
15
20
25
30
35
40
45
50

Heb je op de meest recente dag dat je naar school bent geweest de volgende dingen gedaan na schooltijd?

(Selecteer één antwoordoptie per regel.)

| | Ja | Nee |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Avondeten | ST078Q01NA01 <input type="radio"/> | ST078Q01NA02 <input type="radio"/> |
| Leren of huiswerk maken | ST078Q02NA01 <input type="radio"/> | ST078Q02NA02 <input type="radio"/> |
| TV/DVD/video kijken | ST078Q03NA01 <input type="radio"/> | ST078Q03NA02 <input type="radio"/> |
| Een boek/krant/tijdschrift lezen | ST078Q04NA01 <input type="radio"/> | ST078Q04NA02 <input type="radio"/> |
| Internetten/chatten/sociale netwerken gebruiken (bijvoorbeeld Facebook of Hyves) | ST078Q05NA01 <input type="radio"/> | ST078Q05NA02 <input type="radio"/> |
| Computerspellen spelen | ST078Q06NA01 <input type="radio"/> | ST078Q06NA02 <input type="radio"/> |
| Vrienden ontmoeten of over de telefoon spreken | ST078Q07NA01 <input type="radio"/> | ST078Q07NA02 <input type="radio"/> |
| Met je ouders praten | ST078Q08NA01 <input type="radio"/> | ST078Q08NA02 <input type="radio"/> |
| Huishoudelijk werk doen of voor familieleden zorgen | ST078Q09NA01 <input type="radio"/> | ST078Q09NA02 <input type="radio"/> |
| Betaald werk doen | ST078Q10NA01 <input type="radio"/> | ST078Q10NA02 <input type="radio"/> |

Oefeningen doen of sporten

ST078Q11NA01



ST078Q11NA02



Branching rule

Rule: IF (^ST078Q02NA01 = 1) THEN GOTO ^ST079 ELSE GOTO ^ST079R01

Hoe lang heb je na schooltijd geleerd op de meest recente dag dat je naar school bent geweest?

(Selecteer een antwoordoptie uit de drop-down lijsten om de vraag te beantwoorden.)

Uren

ST079Q01NA01

Kiezen



- Uren (ST079Q01NA01)
Kiezen
0
1
2
3
4
5
6
7
8
Kan ik me niet herinneren

Minuten

ST079Q02NA01

Kiezen



- Minuten (ST079Q02NA01)
Kiezen
00
05
10
15
20
25
30
35
40
45
50

Branching rule

Rule: IF (^ST076Q02NA02 >0 AND ^ST078Q02NA02 >0) THEN GOTO ^ST080 ELSE GOTO ^ST080R01

Welke redenen verklaren waarom je niet hebt geleerd voor of na schooltijd?

(Selecteer één antwoordoptie per regel.)

| | Ja | Nee |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Ik had geen tijd om te leren. | ST080Q01NA01 <input type="radio"/> | ST080Q01NA02 <input type="radio"/> |
| Ik was niet geïnteresseerd in de leerstof. | ST080Q02NA01 <input type="radio"/> | ST080Q02NA02 <input type="radio"/> |
| Ik heb binnenkort geen toets of proefwerk. | ST080Q03NA01 <input type="radio"/> | ST080Q03NA02 <input type="radio"/> |
| Niemand heeft me gezegd dat ik moet leren. | ST080Q04NA01 <input type="radio"/> | ST080Q04NA02 <input type="radio"/> |
| Ik had geen huiswerkopdrachten. | ST080Q05NA01 <input type="radio"/> | ST080Q05NA02 <input type="radio"/> |
| Geen van mijn klasgenoten leren voor of na schooltijd. | ST080Q06NA01 <input type="radio"/> | ST080Q06NA02 <input type="radio"/> |
| Ik leer nooit. | ST080Q07NA01 <input type="radio"/> | ST080Q07NA02 <input type="radio"/> |
| Andere reden | ST080Q08NA01 <input type="radio"/> | ST080Q08NA02 <input type="radio"/> |



Branching rule

Rule: IF (^ST076Q02NA01 >0 OR ^ST078Q02NA01 >0) THEN GOTO ^ST081 ELSE GOTO ^STInfo3

Welke redenen verklaren waarom je voor of na schooltijd hebt geleerd?

(Selecteer één antwoordoptie per regel.)

| | Ja | Nee |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Ik was geïnteresseerd in de leerstof. | ST081Q01NA01 <input type="radio"/> | ST081Q01NA02 <input type="radio"/> |
| We hebben binnenkort een toets of proefwerk. | ST081Q02NA01 <input type="radio"/> | ST081Q02NA02 <input type="radio"/> |
| Mijn ouders vinden dat leren belangrijk is. | ST081Q03NA01 <input type="radio"/> | ST081Q03NA02 <input type="radio"/> |
| Ik had een huiswerkopdracht. | ST081Q04NA01 <input type="radio"/> | ST081Q04NA02 <input type="radio"/> |
| Al mijn klasgenoten leren voor of na schooltijd. | ST081Q05NA01 <input type="radio"/> | ST081Q05NA02 <input type="radio"/> |
| Ik leer altijd. | ST081Q06NA01 <input type="radio"/> | ST081Q06NA02 <input type="radio"/> |
| Andere reden | ST081Q07NA01 <input type="radio"/> | ST081Q07NA02 <input type="radio"/> |

ONDERDEEL C: SAMENWERKEN EN STUDIEGEWOONTEN

In hoeverre ben je het oneens of eens met de volgende beweringen over jezelf?

(Selecteer één antwoordoptie per regel.)

| | Zeer oneens | Oneens | Eens | Zeer eens |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Ik werk liever als lid van een team dan alleen. | ST082Q01NA01 <input type="radio"/> | ST082Q01NA02 <input type="radio"/> | ST082Q01NA03 <input type="radio"/> | ST082Q01NA04 <input type="radio"/> |
| Ik kan goed luisteren. | ST082Q02NA01 <input type="radio"/> | ST082Q02NA02 <input type="radio"/> | ST082Q02NA03 <input type="radio"/> | ST082Q02NA04 <input type="radio"/> |
| Ik zie graag dat mijn klasgenoten succes hebben. | ST082Q03NA01 <input type="radio"/> | ST082Q03NA02 <input type="radio"/> | ST082Q03NA03 <input type="radio"/> | ST082Q03NA04 <input type="radio"/> |
| Ik heb graag de leiding over groepen of projecten. | ST082Q04NA01 <input type="radio"/> | ST082Q04NA02 <input type="radio"/> | ST082Q04NA03 <input type="radio"/> | ST082Q04NA04 <input type="radio"/> |
| Ik deel graag ideeën met anderen. | ST082Q05NA01 <input type="radio"/> | ST082Q05NA02 <input type="radio"/> | ST082Q05NA03 <input type="radio"/> | ST082Q05NA04 <input type="radio"/> |
| Ik overtuig anderen van mijn visie op dingen. | ST082Q06NA01 <input type="radio"/> | ST082Q06NA02 <input type="radio"/> | ST082Q06NA03 <input type="radio"/> | ST082Q06NA04 <input type="radio"/> |
| Ik wissel graag ideeën uit. | ST082Q07NA01 <input type="radio"/> | ST082Q07NA02 <input type="radio"/> | ST082Q07NA03 <input type="radio"/> | ST082Q07NA04 <input type="radio"/> |
| Ik hou rekening met de interesses van anderen. | ST082Q08NA01 <input type="radio"/> | ST082Q08NA02 <input type="radio"/> | ST082Q08NA03 <input type="radio"/> | ST082Q08NA04 <input type="radio"/> |
| Ik vind dat teams betere beslissingen nemen dan individuen. | ST082Q09NA01 <input type="radio"/> | ST082Q09NA02 <input type="radio"/> | ST082Q09NA03 <input type="radio"/> | ST082Q09NA04 <input type="radio"/> |
| Ik hou ervan leeftijdgenoten te overtuigen. | ST082Q10NA01 <input type="radio"/> | ST082Q10NA02 <input type="radio"/> | ST082Q10NA03 <input type="radio"/> | ST082Q10NA04 <input type="radio"/> |

Ik hou ervan om een team samen te brengen.

ST082Q11NA01

ST082Q11NA02

ST082Q11NA03

ST082Q11NA04

Ik hou ervan om verschillende perspectieven te overwegen.

ST082Q12NA01

ST082Q12NA02

ST082Q12NA03

ST082Q12NA04

Ik vind dat werken in een team mijn eigen efficiëntie vergroot.

ST082Q13NA01

ST082Q13NA02

ST082Q13NA03

ST082Q13NA04

Ik hou van samenwerken met leeftijdgenoten.

ST082Q14NA01

ST082Q14NA02

ST082Q14NA03

ST082Q14NA04

Ik sta open voor allerlei soorten meningen.

ST082Q15NA01

ST082Q15NA02

ST082Q15NA03

ST082Q15NA04

Ik hou van het geven van feedback.

ST082Q16NA01

ST082Q16NA02

ST082Q16NA03

ST082Q16NA04

Ik ben flexibel als ik in een team werk.

ST082Q17NA01

ST082Q17NA02

ST082Q17NA03

ST082Q17NA04

Ik hou van het assisteren in een team.

ST082Q18NA01

ST082Q18NA02

ST082Q18NA03

ST082Q18NA04

Hoe vaak doe je het volgende op school?

(Selecteer één antwoordoptie per regel.)

| | (Bijna) nooit | Soms | Vaak | Heel vaak |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Ik neem deel aan een teamproject. | ST083Q01NA01 <input type="radio"/> | ST083Q01NA02 <input type="radio"/> | ST083Q01NA03 <input type="radio"/> | ST083Q01NA04 <input type="radio"/> |
| Ik deel ideeën met klasgenoten. | ST083Q02NA01 <input type="radio"/> | ST083Q02NA02 <input type="radio"/> | ST083Q02NA03 <input type="radio"/> | ST083Q02NA04 <input type="radio"/> |
| Ik geef feedback op het werk van klasgenoten. | ST083Q03NA01 <input type="radio"/> | ST083Q03NA02 <input type="radio"/> | ST083Q03NA03 <input type="radio"/> | ST083Q03NA04 <input type="radio"/> |
| Ik werk met klasgenoten samen door middel van technologie. | ST083Q04NA01 <input type="radio"/> | ST083Q04NA02 <input type="radio"/> | ST083Q04NA03 <input type="radio"/> | ST083Q04NA04 <input type="radio"/> |
| Ik help klasgenoten hun leerproblemen oplossen. | ST083Q05NA01 <input type="radio"/> | ST083Q05NA02 <input type="radio"/> | ST083Q05NA03 <input type="radio"/> | ST083Q05NA04 <input type="radio"/> |
| Ik geef presentaties voor een klas/groep. | ST083Q06NA01 <input type="radio"/> | ST083Q06NA02 <input type="radio"/> | ST083Q06NA03 <input type="radio"/> | ST083Q06NA04 <input type="radio"/> |
| Ik werk met klasgenoten samen aan een project. | ST083Q07NA01 <input type="radio"/> | ST083Q07NA02 <input type="radio"/> | ST083Q07NA03 <input type="radio"/> | ST083Q07NA04 <input type="radio"/> |
| Ik neem deel aan een leerstof-gerelateerd teamproject georganiseerd door de school (bijvoorbeeld een olympiade). | ST083Q08NA01 <input type="radio"/> | ST083Q08NA02 <input type="radio"/> | ST083Q08NA03 <input type="radio"/> | ST083Q08NA04 <input type="radio"/> |
| Ik neem deel aan een buitenschools teamproject georganiseerd door de school (bijvoorbeeld een debatteerclub). | ST083Q09NA01 <input type="radio"/> | ST083Q09NA02 <input type="radio"/> | ST083Q09NA03 <input type="radio"/> | ST083Q09NA04 <input type="radio"/> |



Hoe vaak doe je het volgende buiten school?

(Selecteer één antwoordoptie per regel.)

| | (Bijna) nooit | Soms | Vaak | Heel vaak |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Berichten uitwisselen met leeftijdgenoten (bijvoorbeeld chatten of Sms'en) | ST084Q01NA01 <input type="radio"/> | ST084Q01NA02 <input type="radio"/> | ST084Q01NA03 <input type="radio"/> | ST084Q01NA04 <input type="radio"/> |
| Van gedachten wisselen met leeftijdgenoten door middel van sociale netwerken (bijvoorbeeld Facebook of Hyves) | ST084Q02NA01 <input type="radio"/> | ST084Q02NA02 <input type="radio"/> | ST084Q02NA03 <input type="radio"/> | ST084Q02NA04 <input type="radio"/> |
| Computerspellen spelen met meerdere gebruikers | ST084Q03NA01 <input type="radio"/> | ST084Q03NA02 <input type="radio"/> | ST084Q03NA03 <input type="radio"/> | ST084Q03NA04 <input type="radio"/> |
| Met leeftijdgenoten aan een project werken | ST084Q04NA01 <input type="radio"/> | ST084Q04NA02 <input type="radio"/> | ST084Q04NA03 <input type="radio"/> | ST084Q04NA04 <input type="radio"/> |

Hoe goed beschrijft elk van onderstaande beweringen jou?

(Selecteer één antwoordoptie per regel.)

| | Zeer zoals ik | Grotendeels zoals ik | Enigszins zoals ik | Niet erg zoals ik | Helemaal niet zoals ik |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Ik kan heel veel informatie verwerken. | ST085Q01TA01 <input type="radio"/> | ST085Q01TA02 <input type="radio"/> | ST085Q01TA03 <input type="radio"/> | ST085Q01TA04 <input type="radio"/> | ST085Q01TA05 <input type="radio"/> |
| Ik begrijp snel dingen. | ST085Q02TA01 <input type="radio"/> | ST085Q02TA02 <input type="radio"/> | ST085Q02TA03 <input type="radio"/> | ST085Q02TA04 <input type="radio"/> | ST085Q02TA05 <input type="radio"/> |
| Ik zoek naar verklaringen voor dingen. | ST085Q03TA01 <input type="radio"/> | ST085Q03TA02 <input type="radio"/> | ST085Q03TA03 <input type="radio"/> | ST085Q03TA04 <input type="radio"/> | ST085Q03TA05 <input type="radio"/> |
| Ik kan gemakkelijk feiten met elkaar in verbinding brengen. | ST085Q04TA01 <input type="radio"/> | ST085Q04TA02 <input type="radio"/> | ST085Q04TA03 <input type="radio"/> | ST085Q04TA04 <input type="radio"/> | ST085Q04TA05 <input type="radio"/> |
| Ik vind het leuk om ingewikkelde dingen op te lossen. | ST085Q05TA01 <input type="radio"/> | ST085Q05TA02 <input type="radio"/> | ST085Q05TA03 <input type="radio"/> | ST085Q05TA04 <input type="radio"/> | ST085Q05TA05 <input type="radio"/> |

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST090 ELSE GOTO ^ST086

Hoe goed beschrijft elk van onderstaande beweringen jou?

(Selecteer één antwoordoptie per regel.)

| | Zeer zoals ik | Grotendeels zoals ik | Enigszins zoals ik | Niet erg zoals ik | Helemaal niet zoals ik |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Als ik een probleem tegenkom, geef ik het gemakkelijk op. | ST086Q01TA01 <input type="radio"/> | ST086Q01TA02 <input type="radio"/> | ST086Q01TA03 <input type="radio"/> | ST086Q01TA04 <input type="radio"/> | ST086Q01TA05 <input type="radio"/> |
| Ik stel lastige problemen uit. | ST086Q02TA01 <input type="radio"/> | ST086Q02TA02 <input type="radio"/> | ST086Q02TA03 <input type="radio"/> | ST086Q02TA04 <input type="radio"/> | ST086Q02TA05 <input type="radio"/> |
| Ik blijf geboeid door de opdrachten waaraan ik begin. | ST086Q03TA01 <input type="radio"/> | ST086Q03TA02 <input type="radio"/> | ST086Q03TA03 <input type="radio"/> | ST086Q03TA04 <input type="radio"/> | ST086Q03TA05 <input type="radio"/> |
| Ik werk door aan opdrachten totdat alles perfect is. | ST086Q04TA01 <input type="radio"/> | ST086Q04TA02 <input type="radio"/> | ST086Q04TA03 <input type="radio"/> | ST086Q04TA04 <input type="radio"/> | ST086Q04TA05 <input type="radio"/> |
| Als ik een probleem tegenkom, doe ik meer dan van me verwacht wordt. | ST086Q05TA01 <input type="radio"/> | ST086Q05TA02 <input type="radio"/> | ST086Q05TA03 <input type="radio"/> | ST086Q05TA04 <input type="radio"/> | ST086Q05TA05 <input type="radio"/> |

In hoeverre ben je het oneens of eens met de volgende beweringen over jezelf?

(Selecteer één antwoordoptie per regel.)

| | Zeer oneens | Oneens | Eens | Zeer eens |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| <hr/> Ik stel schoolwerk dat ik moet doen vaak uit. | ST087Q01NA01 <input type="radio"/> | ST087Q01NA02 <input type="radio"/> | ST087Q01NA03 <input type="radio"/> | ST087Q01NA04 <input type="radio"/> |
| In de voorbereiding op examens verspil ik vaak tijd aan het doen van andere dingen. | ST087Q02NA01 <input type="radio"/> | ST087Q02NA02 <input type="radio"/> | ST087Q02NA03 <input type="radio"/> | ST087Q02NA04 <input type="radio"/> |
| Ik heb mijn opdrachten vaak eerder af dan nodig is. | ST087Q03NA01 <input type="radio"/> | ST087Q03NA02 <input type="radio"/> | ST087Q03NA03 <input type="radio"/> | ST087Q03NA04 <input type="radio"/> |
| Ik doe vaak dingen op het laatste moment. | ST087Q04NA01 <input type="radio"/> | ST087Q04NA02 <input type="radio"/> | ST087Q04NA03 <input type="radio"/> | ST087Q04NA04 <input type="radio"/> |
| Ik doe vaak dingen die ik me had voorgenomen al dagen eerder te doen. | ST087Q05NA01 <input type="radio"/> | ST087Q05NA02 <input type="radio"/> | ST087Q05NA03 <input type="radio"/> | ST087Q05NA04 <input type="radio"/> |

In hoeverre ben je het oneens of eens met de volgende beweringen over jezelf?

(Selecteer één antwoordoptie per regel.)

| | Zeer oneens | Oneens | Eens | Zeer eens |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Als ik mijzelf een doel gesteld heb doe ik mijn best om het te bereiken. | ST088Q01NA01 <input type="radio"/> | ST088Q01NA02 <input type="radio"/> | ST088Q01NA03 <input type="radio"/> | ST088Q01NA04 <input type="radio"/> |
| Ik werk altijd hard aan mijn huiswerk. | ST088Q02NA01 <input type="radio"/> | ST088Q02NA02 <input type="radio"/> | ST088Q02NA03 <input type="radio"/> | ST088Q02NA04 <input type="radio"/> |
| Ik steek veel energie in het doen van mijn huiswerk. | ST088Q03NA01 <input type="radio"/> | ST088Q03NA02 <input type="radio"/> | ST088Q03NA03 <input type="radio"/> | ST088Q03NA04 <input type="radio"/> |
| Ik werk constant gedurende het schooljaar. | ST088Q04NA01 <input type="radio"/> | ST088Q04NA02 <input type="radio"/> | ST088Q04NA03 <input type="radio"/> | ST088Q04NA04 <input type="radio"/> |
| Ik ben altijd goed voorbereid op mijn lessen. | ST088Q05NA01 <input type="radio"/> | ST088Q05NA02 <input type="radio"/> | ST088Q05NA03 <input type="radio"/> | ST088Q05NA04 <input type="radio"/> |

In hoeverre ben je het oneens of eens met de volgende beweringen over jezelf?

(Selecteer één antwoordoptie per regel.)

| | Zeer oneens | Oneens | Eens | Zeer eens |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Ik heb de neiging om me overhaast in dingen te storten. | ST089Q01NA01 <input type="radio"/> | ST089Q01NA02 <input type="radio"/> | ST089Q01NA03 <input type="radio"/> | ST089Q01NA04 <input type="radio"/> |
| Ik vind het fijn als dingen volgens plan verlopen. | ST089Q02NA01 <input type="radio"/> | ST089Q02NA02 <input type="radio"/> | ST089Q02NA03 <input type="radio"/> | ST089Q02NA04 <input type="radio"/> |
| Ik maak geordende aantekeningen voor de meeste of alle vakken. | ST089Q03NA01 <input type="radio"/> | ST089Q03NA02 <input type="radio"/> | ST089Q03NA03 <input type="radio"/> | ST089Q03NA04 <input type="radio"/> |
| Ik hou ervan om mijn dagelijkse activiteiten goed te plannen. | ST089Q04NA01 <input type="radio"/> | ST089Q04NA02 <input type="radio"/> | ST089Q04NA03 <input type="radio"/> | ST089Q04NA04 <input type="radio"/> |
| Ik maak vaak gedetailleerde 'to-do' lijstjes. | ST089Q05NA01 <input type="radio"/> | ST089Q05NA02 <input type="radio"/> | ST089Q05NA03 <input type="radio"/> | ST089Q05NA04 <input type="radio"/> |

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST090R02 ELSE GOTO ^ST090

Lees de beschrijvingen van de volgende drie leerlingen. In hoeverre zou je het, gebaseerd op de geleverde informatie, oneens of eens zijn met de bewering dat deze leerling georganiseerd is?

(Selecteer één antwoordoptie per regel.)

| | Zeer oneens | Oneens | Eens | Zeer eens |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Iris stelt het doen van huiswerk meestal uit en levert opdrachten vaak te laat in. Iris is georganiseerd. | ST090Q01NA01 <input type="radio"/> | ST090Q01NA02 <input type="radio"/> | ST090Q01NA03 <input type="radio"/> | ST090Q01NA04 <input type="radio"/> |
| Jasper maakt graag gedetailleerde 'to-do' lijstjes, maar doet soms dingen op het laatste moment. Jasper is georganiseerd. | ST090Q02NA01 <input type="radio"/> | ST090Q02NA02 <input type="radio"/> | ST090Q02NA03 <input type="radio"/> | ST090Q02NA04 <input type="radio"/> |
| Tessa werkt constant gedurende het schooljaar en maakt gedetailleerde aantekeningen voor alle vakken. Tessa is georganiseerd. | ST090Q03NA01 <input type="radio"/> | ST090Q03NA02 <input type="radio"/> | ST090Q03NA03 <input type="radio"/> | ST090Q03NA04 <input type="radio"/> |

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST086 ELSE GOTO ^ST090R02

Branching rule

Rule: IF (^ST002Q01TA01 = 1 OR ^ST002Q01TA02 = 1) THEN GOTO ^ST147 ELSE GOTO ^STEnd01

Volg je onderwijs op een Technasium?

(Selecteer een antwoordoptie.)

Ja

ST147C01NA01

Nee

ST147C01NA02

Branching rule

Rule: IF ((^ST147C01NA02=1) OR (^ST147C01NA01=0 AND ^ST147C01NA02=0)) THEN GOTO ^ST148 ELSE
GOTO ^ST149

Zou je voor het Technasium hebben gekozen als je de mogelijkheid had gehad?

(Selecteer een antwoordoptie.)

Ja, als er voor mijn schoolsoort op deze school(-vestiging) een Technasium zou zijn geweest

ST148C01NA01

Ja, als er voor mijn schoolsoort op een andere school(-vestiging) in de buurt een Technasium zou zijn geweest

ST148C01NA02

Nee, omdat de natuurwetenschappen en techniek mij niet interesseren

ST148C01NA03

Nee, om andere redenen

ST148C01NA04

Branching rule

Rule: IF (^ST147C01NA01=1) THEN GOTO ^ST149 ELSE GOTO ^STEnd01

Hoelang volg je al onderwijs op het Technasium?

(Selecteer een antwoordoptie.)

Sinds dit schooljaar

ST149C01NA01

Sinds vorig schooljaar

ST149C01NA02

Dit is het derde schooljaar op het Technasium voor mij

ST149C01NA03

Dit is het vierde schooljaar of meer op het Technasium voor mij

ST149C01NA04

Waarom heb je gekozen voor het Technasium?

(Selecteer één antwoordoptie per regel.)

| | Ja | Nee |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Omdat er voor mijn schoolsoort op deze school(-vestiging) geen andere optie was. | ST150C01NA01 <input type="radio"/> | ST150C01NA02 <input type="radio"/> |
| Omdat de natuurwetenschappen en techniek mij interesseren. | ST150C02NA01 <input type="radio"/> | ST150C02NA02 <input type="radio"/> |
| Omdat ik behoefte heb aan extra uitdagingen op school. | ST150C03NA01 <input type="radio"/> | ST150C03NA02 <input type="radio"/> |
| Omdat mijn ouders/verzorgers dat een goed idee vonden. | ST150C04NA01 <input type="radio"/> | ST150C04NA02 <input type="radio"/> |

Hoe leerzaam vind je de volgende aspecten van het Technasium?

(Selecteer één antwoordoptie per regel.)

| | Heel leerzaam | Redelijk leerzaam | Niet zo leerzaam | Helemaal niet leerzaam |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Extra aandacht voor de natuurwetenschappelijke vakken | ST151C01NA01 <input type="radio"/> | ST151C01NA02 <input type="radio"/> | ST151C01NA03 <input type="radio"/> | ST151C01NA04 <input type="radio"/> |
| Het vak O&O | ST151C02NA01 <input type="radio"/> | ST151C02NA02 <input type="radio"/> | ST151C02NA03 <input type="radio"/> | ST151C02NA04 <input type="radio"/> |
| De technasiumwerkplaats | ST151C03NA01 <input type="radio"/> | ST151C03NA02 <input type="radio"/> | ST151C03NA03 <input type="radio"/> | ST151C03NA04 <input type="radio"/> |
| Praktische opdrachten van opdrachtgevers buiten de school | ST151C04NA01 <input type="radio"/> | ST151C04NA02 <input type="radio"/> | ST151C04NA03 <input type="radio"/> | ST151C04NA04 <input type="radio"/> |
| Excursies (bijvoorbeeld naar een fabriek, bouwplaats, ziekenhuis of natuurgebied) | ST151C05NA01 <input type="radio"/> | ST151C05NA02 <input type="radio"/> | ST151C05NA03 <input type="radio"/> | ST151C05NA04 <input type="radio"/> |

Dankjewel voor het invullen van deze vragenlijst!