

Този въпросник е за:

- Вас, Вашето семейство и Вашия дом;
- обучението в училище;
- Вашите приятели и Вашето семейство;
- обучението Ви досега;
- мнението Ви за природните науки;
- използването на технически устройства.

Моля, прочетете всеки въпрос внимателно и отговорете възможно най-точно.

**В този въпросник няма верни или неверни отговори. Напишете отговорите, които са верни за Вас.**

Можете да помолите за помощ, ако не разбирате нещо или не сте сигурни как да отговорите на даден въпрос.

Някои въпроси се отнасят до изучаването на природните науки в училище. Моля, имайте предвид всички учебни предмети и курсове във Вашето училище, в които се изучават теми, свързани с природните науки. Природните науки може да се изучават посредством различни учебни предмети като физика, химия, биология, Земя и геология, астрономия, приложни науки и технологии.

Моля, имайте предвид, че бутонът "Напред", който се използва, за да преминете към следващия въпрос, се намира в долния десен ъгъл на Вашия екран. В отделни случаи ще е необходимо да превъртите екрана надолу, за да получите достъп до този бутон.

**Вашите отговори ще бъдат обработени заедно с други, за да се получат обобщени и усреднени данни, по които не могат да се идентифицират отделните ученици. Всички Ваши отговори ще останат поверителни.**

## **Раздел А: Вие, Вашето семейство и Вашият дом**

## В кой клас сте?

*(Моля, изберете подходящия отговор от падащото меню.)*

Клас

ST001Q01TA01

Избери...

- Клас ( ST001Q01TA01 )
  - Избери...
  - 8. клас
  - 9. клас
  - 10. клас
  - Друг клас

**В коя от следните програми се обучавате?**

*(Моля, изберете един отговор.)*

Прогимназиална

ST002Q01TA01

Гимназиална непрофилирана

ST002Q01TA02

Гимназиална профилирана

ST002Q01TA03

Гимназиална професионална

ST002Q01TA04

## Кога сте роден/а?

(Моля, изберете деня, месеца и годината от падащото меню, за да отговорите на въпроса.)

Ден

ST003Q01TA01

Избери...

- Ден ( ST003Q01TA01 )

Избери...

- 01
- 02
- 03
- 04
- 05
- 06
- 07
- 08
- 09
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28
- 29

30  
31

ST003Q02TA01

Месец

Избери...

- Месец ( ST003Q02TA01 )  
Избери...  
Януари  
Февруари  
Март  
Април  
Май  
Юни  
Юли  
Август  
Септември  
Октомври  
Ноември  
Декември

ST003Q03TA01

Година

Избери...

- Година ( ST003Q03TA01 )  
Избери...  
1998  
1999  
2000  
2001

## Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q01TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q03TA01 = null)

Message: Моля, посочете ден, месец и година на раждане.

**Вие сте ...?**

*(Моля, изберете един отговор.)*

Момиче

ST004Q01TA01

Момче

ST004Q01TA02



**Кое е най-високото равнище на училищно образование, което е завършила майка ви?**

Ако не сте сигурни как да отговорите на този въпрос, обърнете се за помощ към тестовия администратор.

(Моля, изберете един отговор.)

Средно общо образование (например СОУ или профилирана гимназия)

ST005Q01TA01

Средно професионално образование (например професионална гимназия)

ST005Q01TA02

Основно образование (например основно училище)

ST005Q01TA03

Начално образование (например начално училище)

ST005Q01TA04

Не е завършила начално образование (например не е завършила начално училище)

ST005Q01TA05

### Притежава ли майка ви някоя от следните квалификации?

Ако не сте сигурни как да отговорите на този въпрос, обърнете се за помощ към тестовия администратор.

(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)

	Да	Не
Доктор (например защитила е дисертация)	ST006Q01TA01 <input type="radio"/>	ST006Q01TA02 <input type="radio"/>
Бакалавър, магистър (например завършила е университет)	ST006Q02TA01 <input type="radio"/>	ST006Q02TA02 <input type="radio"/>
Професионален бакалавър (например завършила е технически университет)	ST006Q03TA01 <input type="radio"/>	ST006Q03TA02 <input type="radio"/>
Професионална квалификация (например професионално обучение след средно образование)	ST006Q04TA01 <input type="radio"/>	ST006Q04TA02 <input type="radio"/>

**Кое е най-високото равнище на училищно образование, което е завършил баща ви?**

Ако не сте сигурни как да отговорите на този въпрос, обърнете се за помощ към тестовия администратор.

(Моля, изберете един отговор.)

Средно общо образование (например СОУ или профилирана гимназия)

ST007Q01TA01

Средно професионално образование (например професионална гимназия)

ST007Q01TA02

Основно образование (например основно училище)

ST007Q01TA03

Начално образование (например начално училище)

ST007Q01TA04

Не е завършил начално образование (например не е завършил начално училище)

ST007Q01TA05

### Притежава ли баща ви някоя от следните квалификации?

Ако не сте сигурни как да отговорите на този въпрос, обърнете се за помощ към тестовия администратор.

(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)

	Да	Не
Доктор (например защитил е дисертация)	ST008Q01TA01 <input type="radio"/>	ST008Q01TA02 <input type="radio"/>
Бакалавър, магистър (например завършил е университет)	ST008Q02TA01 <input type="radio"/>	ST008Q02TA02 <input type="radio"/>
Професионален бакалавър (например завършил е технически университет)	ST008Q03TA01 <input type="radio"/>	ST008Q03TA02 <input type="radio"/>
Професионална квалификация (например професионално обучение след средно образование)	ST008Q04TA01 <input type="radio"/>	ST008Q04TA02 <input type="radio"/>

**С какво се занимава майка ви сега?**

*(Моля, изберете един отговор.)*

Работи на пълно работно време срещу заплащане.

ST009Q01TA01

Работи на непълно работно време срещу заплащане.

ST009Q01TA02

Не работи, но си търси работа.

ST009Q01TA03

Други (например грижи се за дома, пенсионерка е).

ST009Q01TA04

**С какво се занимава баща ви сега?**

*(Моля, изберете един отговор.)*

Работи на пълно работно време срещу заплащане.

ST010Q01TA01

Работи на непълно работно време срещу заплащане.

ST010Q01TA02

Не работи, но си търси работа.

ST010Q01TA03

Други (например грижи се за дома, пенсионер е).

ST010Q01TA04

## Кои от изброените неща имате в дома си?

(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)

	Да	Не
Бюро, на което да се подготвяте за училище	ST011Q01TA01 <input type="radio"/>	ST011Q01TA02 <input type="radio"/>
Ваша собствена стая	ST011Q02TA01 <input type="radio"/>	ST011Q02TA02 <input type="radio"/>
Тих кът, където да се подготвяте за училище	ST011Q03TA01 <input type="radio"/>	ST011Q03TA02 <input type="radio"/>
Компютър, който можете да използвате, за да се подготвяте за училище	ST011Q04TA01 <input type="radio"/>	ST011Q04TA02 <input type="radio"/>
Образователни компютърни програми	ST011Q05TA01 <input type="radio"/>	ST011Q05TA02 <input type="radio"/>
Връзка с интернет	ST011Q06TA01 <input type="radio"/>	ST011Q06TA02 <input type="radio"/>
Класическа литература (напр. произведения на Иван Вазов)	ST011Q07TA01 <input type="radio"/>	ST011Q07TA02 <input type="radio"/>
Книги с поезия	ST011Q08TA01 <input type="radio"/>	ST011Q08TA02 <input type="radio"/>
Произведения на изкуството (напр. картини)	ST011Q09TA01 <input type="radio"/>	ST011Q09TA02 <input type="radio"/>
Книги, които можете да използвате, за да се подготвяте за училище	ST011Q10TA01 <input type="radio"/>	ST011Q10TA02 <input type="radio"/>

Технически справочници

ST011Q11TA01



ST011Q11TA02



Речник

ST011Q12TA01



ST011Q12TA02



DVD плейър

ST011Q13TA01



ST011Q13TA02



Плазмен телевизор/LCD телевизор

ST011Q14NA01



ST011Q14NA02



Кабелна или сателитна телевизия

ST011Q15NA01



ST011Q15NA02



Книги за изкуство, музика или дизайн

ST011Q16NA01



ST011Q16NA02



Смартфон (Smart Phone)

ST011Q17TA01



ST011Q17TA02



Цифрова камера

ST011Q18TA01



ST011Q18TA02



Климатик

ST011Q19TA01



ST011Q19TA02





**По колко броя от следните неща имате в дома си?**

(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)

	<i>Нито един</i>	<i>Един</i>	<i>Два</i>	<i>Три или повече</i>
Телевизори	ST012Q01TA01 <input type="radio"/>	ST012Q01TA02 <input type="radio"/>	ST012Q01TA03 <input type="radio"/>	ST012Q01TA04 <input type="radio"/>
Леки автомобили	ST012Q02TA01 <input type="radio"/>	ST012Q02TA02 <input type="radio"/>	ST012Q02TA03 <input type="radio"/>	ST012Q02TA04 <input type="radio"/>
Бани	ST012Q03TA01 <input type="radio"/>	ST012Q03TA02 <input type="radio"/>	ST012Q03TA03 <input type="radio"/>	ST012Q03TA04 <input type="radio"/>
Мобилни телефони без връзка с интернет	ST012Q04NA01 <input type="radio"/>	ST012Q04NA02 <input type="radio"/>	ST012Q04NA03 <input type="radio"/>	ST012Q04NA04 <input type="radio"/>
Мобилни телефони с връзка с интернет (например, смартфони)	ST012Q05NA01 <input type="radio"/>	ST012Q05NA02 <input type="radio"/>	ST012Q05NA03 <input type="radio"/>	ST012Q05NA04 <input type="radio"/>
Компютри (включително компютър, лаптоп, ноутбук)	ST012Q06NA01 <input type="radio"/>	ST012Q06NA02 <input type="radio"/>	ST012Q06NA03 <input type="radio"/>	ST012Q06NA04 <input type="radio"/>
Таблет и (например, iPad®, BlackBerry®)	ST012Q07NA01 <input type="radio"/>	ST012Q07NA02 <input type="radio"/>	ST012Q07NA03 <input type="radio"/>	ST012Q07NA04 <input type="radio"/>
Електронни четци (например, Kindle™)	ST012Q08NA01 <input type="radio"/>	ST012Q08NA02 <input type="radio"/>	ST012Q08NA03 <input type="radio"/>	ST012Q08NA04 <input type="radio"/>
Музикални инструменти (например, китара, пиано)	ST012Q09NA01 <input type="radio"/>	ST012Q09NA02 <input type="radio"/>	ST012Q09NA03 <input type="radio"/>	ST012Q09NA04 <input type="radio"/>



### Колко книги имате в дома си?

Обикновено на библиотечните рафтове се събират около 40 книги на линеен метър. Не включвайте списания, вестници или учебници.

(Моля, изберете един отговор.)

0-10 книги

ST013Q01TA01

11-25 книги

ST013Q01TA02

26-100 книги

ST013Q01TA03

101-200 книги

ST013Q01TA04

201-500 книги

ST013Q01TA05

Повече от 500 книги

ST013Q01TA06

## **Раздел Б: Обучението в училище**

## Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST116 ELSE GOTO ^ST117

**Моля, прочетете описанията на следните трима ученици. Като имате предвид информацията в тях: доколко сте съгласни или несъгласни с твърдението, че тези ученици не са спокойни преди тест?**

*(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)*

	<i>Изобщо не съм съгласен/съгласна</i>	<i>Несъгласен/ несъгласна</i>	<i>Съгласен/ съгласна</i>	<i>Напълно съм съгласен/съгласна</i>
Анна често се притеснява, че ще получи слаби оценки и не е спокойна преди тест, дори и когато се е подготвила добре. <b>Анна не е спокойна, когато ѝ предстоят тестове.</b>	ST116Q01NA01 <input type="radio"/>	ST116Q01NA02 <input type="radio"/>	ST116Q01NA03 <input type="radio"/>	ST116Q01NA04 <input type="radio"/>
Мая обикновено не се притеснява, че ще получи слаби оценки, но понякога става нервна, когато ѝ предстои труден тест. <b>Мая не е спокойна, когато ѝ предстоят тестове.</b>	ST116Q02NA01 <input type="radio"/>	ST116Q02NA02 <input type="radio"/>	ST116Q02NA03 <input type="radio"/>	ST116Q02NA04 <input type="radio"/>
Катя не се притеснява, че ще получи слаби оценки и винаги запазва спокойствие, когато се подготвя за тест. <b>Катя не е спокойна, когато ѝ предстоят тестове.</b>	ST116Q03NA01 <input type="radio"/>	ST116Q03NA02 <input type="radio"/>	ST116Q03NA03 <input type="radio"/>	ST116Q03NA04 <input type="radio"/>

## Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST118 ELSE GOTO ^ST117

**Моля, прочетете описанията на следните трима ученици. Като имате предвид информацията в тях: доколко сте съгласни или несъгласни с твърдението, че тези ученици не са спокойни преди тест?**

*(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)*

	<i>Изобщо не съм съгласен/съгласна</i>	<i>Несъгласен/ несъгласна</i>	<i>Съгласен/ съгласна</i>	<i>Напълно съгласен/съгласна</i>
Ангел често се притеснява, че ще получи слаби оценки и не е спокоен преди тест, дори и когато се е подготвил добре. <b>Ангел не е спокоен, когато му предстоят тестове.</b>	ST117Q01NA01 <input type="radio"/>	ST117Q01NA02 <input type="radio"/>	ST117Q01NA03 <input type="radio"/>	ST117Q01NA04 <input type="radio"/>
Георги обикновено не се притеснява, че ще получи слаби оценки, но понякога става нервен, когато му предстои труден тест. <b>Георги не е спокоен, когато му предстоят тестове.</b>	ST117Q02NA01 <input type="radio"/>	ST117Q02NA02 <input type="radio"/>	ST117Q02NA03 <input type="radio"/>	ST117Q02NA04 <input type="radio"/>
Николай не се притеснява, че ще получи слаби оценки и винаги запазва спокойствие, когато се подготвя за тест. <b>Николай не е спокоен, когато му предстоят тестове.</b>	ST117Q03NA01 <input type="radio"/>	ST117Q03NA02 <input type="radio"/>	ST117Q03NA03 <input type="radio"/>	ST117Q03NA04 <input type="radio"/>



## Доколко сте съгласни или несъгласни със следните твърдения за Вас?

(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)

	<i>Изобщо не съм съгласен/съгласна</i>	<i>Несъгласен/ несъгласна</i>	<i>Съгласен/ съгласна</i>	<i>Напълно съм съгласен/съгласна</i>
Често се притеснявам, че ще ми бъде трудно да реша теста.	ST118Q01NA01 <input type="radio"/>	ST118Q01NA02 <input type="radio"/>	ST118Q01NA03 <input type="radio"/>	ST118Q01NA04 <input type="radio"/>
Притеснявам се, че ще получа слаби оценки в училище.	ST118Q02NA01 <input type="radio"/>	ST118Q02NA02 <input type="radio"/>	ST118Q02NA03 <input type="radio"/>	ST118Q02NA04 <input type="radio"/>
Дори и когато съм добре подготвен/а за тест, не съм спокоен/спокойна.	ST118Q03NA01 <input type="radio"/>	ST118Q03NA02 <input type="radio"/>	ST118Q03NA03 <input type="radio"/>	ST118Q03NA04 <input type="radio"/>
Ставам напрегнат/а, когато се подготвям за тест.	ST118Q04NA01 <input type="radio"/>	ST118Q04NA02 <input type="radio"/>	ST118Q04NA03 <input type="radio"/>	ST118Q04NA04 <input type="radio"/>
Ставам нервен/нервна, когато не зная как да реша задача в училище.	ST118Q05NA01 <input type="radio"/>	ST118Q05NA02 <input type="radio"/>	ST118Q05NA03 <input type="radio"/>	ST118Q05NA04 <input type="radio"/>

## Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST119 ELSE GOTO ^ST121

## Доколко сте съгласни или несъгласни със следните твърдения за Вас?

(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)

	<i>Изобщо не съм съгласен/съгласна</i>	<i>Несъгласен/ несъгласна</i>	<i>Съгласен/ съгласна</i>	<i>Напълно съм съгласен/съгласна</i>
Искам да имам максимални оценки по всички или почти всички учебни предмети.	ST119Q01NA01 <input type="radio"/>	ST119Q01NA02 <input type="radio"/>	ST119Q01NA03 <input type="radio"/>	ST119Q01NA04 <input type="radio"/>
Искам да мога да избирам сред най-добрите възможности, когато завърша училище.	ST119Q02NA01 <input type="radio"/>	ST119Q02NA02 <input type="radio"/>	ST119Q02NA03 <input type="radio"/>	ST119Q02NA04 <input type="radio"/>
Искам да бъда най-добрият/най-добрата във всичко.	ST119Q03NA01 <input type="radio"/>	ST119Q03NA02 <input type="radio"/>	ST119Q03NA03 <input type="radio"/>	ST119Q03NA04 <input type="radio"/>
Смятам, че съм амбициозен/амбициозна.	ST119Q04NA01 <input type="radio"/>	ST119Q04NA02 <input type="radio"/>	ST119Q04NA03 <input type="radio"/>	ST119Q04NA04 <input type="radio"/>
Искам да бъда един/една от най-добрите ученици в моя клас.	ST119Q05NA01 <input type="radio"/>	ST119Q05NA02 <input type="radio"/>	ST119Q05NA03 <input type="radio"/>	ST119Q05NA04 <input type="radio"/>

**Като имате предвид училището си: доколко сте съгласни или несъгласни със следните твърдения?**

(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)

	<i>Напълно съм съгласен/съгласна</i>	<i>Съгласен/съгласна</i>	<i>Несъгласен/несъгласна</i>	<i>Изобщо не съм съгласен/съгласна</i>
Ако полагам достатъчно усилия, ще успея в училище.	ST120Q01TA01 <input type="radio"/>	ST120Q01TA02 <input type="radio"/>	ST120Q01TA03 <input type="radio"/>	ST120Q01TA04 <input type="radio"/>
Зависи само от мен дали ще се представя добре в училище.	ST120Q02TA01 <input type="radio"/>	ST120Q02TA02 <input type="radio"/>	ST120Q02TA03 <input type="radio"/>	ST120Q02TA04 <input type="radio"/>
Изисквания на семейството или други проблеми не ми позволяват да отделям много време за подготовката си в училище.	ST120Q03TA01 <input type="radio"/>	ST120Q03TA02 <input type="radio"/>	ST120Q03TA03 <input type="radio"/>	ST120Q03TA04 <input type="radio"/>
Ако имах други учители, щях да се старая повече в училище.	ST120Q04TA01 <input type="radio"/>	ST120Q04TA02 <input type="radio"/>	ST120Q04TA03 <input type="radio"/>	ST120Q04TA04 <input type="radio"/>
Представям се слабо в училище, независимо дали уча или не за изпитите.	ST120Q05TA01 <input type="radio"/>	ST120Q05TA02 <input type="radio"/>	ST120Q05TA03 <input type="radio"/>	ST120Q05TA04 <input type="radio"/>

## Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 02 OR ^ST003Q02TA01 = 04 OR ^ST003Q02TA01 = 06 OR ^ST003Q02TA01 = 08 OR ^ST003Q02TA01 = 10 OR ^ST003Q02TA01 = 12) THEN GOTO ^STInfo3 ELSE GOTO ^ST121

**Моля, прочетете описанията на следните трима ученици. Като имате предвид информацията в тях: доколко сте съгласни или несъгласни с твърдението, че тези ученици са мотивирани?**

*(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)*

	<i>Изобщо не съм съгласен/съгласна</i>	<i>Несъгласен/ несъгласна</i>	<i>Съгласен/ съгласна</i>	<i>Напълно съм съгласен/съгласна</i>
Младен се отказва лесно, когато срещне проблем и често не е подготвен за учебните часове. <b>Младен е мотивиран.</b>	ST121Q01NA01 <input type="radio"/>	ST121Q01NA02 <input type="radio"/>	ST121Q01NA03 <input type="radio"/>	ST121Q01NA04 <input type="radio"/>
Петя в повечето случаи запазва интереса си към задачите, които е започнала и понякога прави повече от това, което се очаква от нея. <b>Петя е мотивирана.</b>	ST121Q02NA01 <input type="radio"/>	ST121Q02NA02 <input type="radio"/>	ST121Q02NA03 <input type="radio"/>	ST121Q02NA04 <input type="radio"/>
Марина иска да има високи оценки в училище и непрекъснато работи по задачите си, докато всичко не стане свършено. <b>Марина е мотивирана.</b>	ST121Q03NA01 <input type="radio"/>	ST121Q03NA02 <input type="radio"/>	ST121Q03NA03 <input type="radio"/>	ST121Q03NA04 <input type="radio"/>

## Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 02 OR ^ST003Q02TA01 = 04 OR ^ST003Q02TA01 = 06 OR ^ST003Q02TA01 = 08 OR ^ST003Q02TA01 = 10 OR ^ST003Q02TA01 = 12) THEN GOTO ^ST119 ELSE GOTO ^STInfo3

## **Раздел В: Вашихте приятели и Вашето семейство**



**Като имате предвид хората, които са важни за Вас и тяхното мнение за природните науки: доколко сте съгласни или несъгласни със следните твърдения?**

(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)

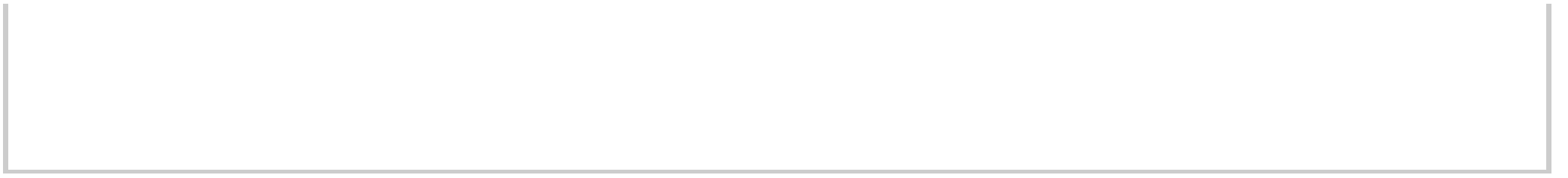
	<i>Изобщо не съм съгласен/съгласна</i>	<i>Несъгласен/ несъгласна</i>	<i>Съгласен/ съгласна</i>	<i>Напълно съм съгласен/съгласна</i>
Повечето от моите приятели се представят добре по учебните предмети от областта на природните науки.	ST122Q01NA01 <input type="radio"/>	ST122Q01NA02 <input type="radio"/>	ST122Q01NA03 <input type="radio"/>	ST122Q01NA04 <input type="radio"/>
Повечето от моите приятели биха харесали професия, свързана с природните науки.	ST122Q02NA01 <input type="radio"/>	ST122Q02NA02 <input type="radio"/>	ST122Q02NA03 <input type="radio"/>	ST122Q02NA04 <input type="radio"/>
Повечето от моите приятели харесват природните науки.	ST122Q03NA01 <input type="radio"/>	ST122Q03NA02 <input type="radio"/>	ST122Q03NA03 <input type="radio"/>	ST122Q03NA04 <input type="radio"/>
Моите родители са добре информирани по теми от природните науки.	ST122Q04NA01 <input type="radio"/>	ST122Q04NA02 <input type="radio"/>	ST122Q04NA03 <input type="radio"/>	ST122Q04NA04 <input type="radio"/>
Моите родители харесват природните науки.	ST122Q05NA01 <input type="radio"/>	ST122Q05NA02 <input type="radio"/>	ST122Q05NA03 <input type="radio"/>	ST122Q05NA04 <input type="radio"/>
Моите родители са убедени, че за мен е важно да упражнявам професия, свързана с природните науки.	ST122Q06NA01 <input type="radio"/>	ST122Q06NA02 <input type="radio"/>	ST122Q06NA03 <input type="radio"/>	ST122Q06NA04 <input type="radio"/>
Моите родители са убедени, че природните науки са важни за кариерата ми.	ST122Q07NA01 <input type="radio"/>	ST122Q07NA02 <input type="radio"/>	ST122Q07NA03 <input type="radio"/>	ST122Q07NA04 <input type="radio"/>



**Като имате предвид тази учебна година: доколко сте съгласни или несъгласни със следните твърдения?**

(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)

	<i>Изобщо не съм съгласен/съгласна</i>	<i>Несъгласен/ несъгласна</i>	<i>Съгласен/ съгласна</i>	<i>Напълно съм съгласен/съгласна</i>
Моите родители се интересуват от дейността ми в училище.	ST123Q01NA01 <input type="radio"/>	ST123Q01NA02 <input type="radio"/>	ST123Q01NA03 <input type="radio"/>	ST123Q01NA04 <input type="radio"/>
Моите родители подкрепят усилията и постиженията ми в училище.	ST123Q02NA01 <input type="radio"/>	ST123Q02NA02 <input type="radio"/>	ST123Q02NA03 <input type="radio"/>	ST123Q02NA04 <input type="radio"/>
Моите родители ме подкрепят, когато срещам трудности в училище.	ST123Q03NA01 <input type="radio"/>	ST123Q03NA02 <input type="radio"/>	ST123Q03NA03 <input type="radio"/>	ST123Q03NA04 <input type="radio"/>
Моите родители ме насърчават да бъда уверен/а.	ST123Q04NA01 <input type="radio"/>	ST123Q04NA02 <input type="radio"/>	ST123Q04NA03 <input type="radio"/>	ST123Q04NA04 <input type="radio"/>
Моите родители подкрепят правилата и дисциплината в училище.	ST123Q05NA01 <input type="radio"/>	ST123Q05NA02 <input type="radio"/>	ST123Q05NA03 <input type="radio"/>	ST123Q05NA04 <input type="radio"/>
Моите родители се стремят да ме предпазват от семейните проблеми, които могат да попречат на обучението ми в училище.	ST123Q06NA01 <input type="radio"/>	ST123Q06NA02 <input type="radio"/>	ST123Q06NA03 <input type="radio"/>	ST123Q06NA04 <input type="radio"/>
Моите родители ме насърчават да усвоявам нови умения.	ST123Q07NA01 <input type="radio"/>	ST123Q07NA02 <input type="radio"/>	ST123Q07NA03 <input type="radio"/>	ST123Q07NA04 <input type="radio"/>
Моите родители ми помагат при изпълнението на училищни задачи.	ST123Q08NA01 <input type="radio"/>	ST123Q08NA02 <input type="radio"/>	ST123Q08NA03 <input type="radio"/>	ST123Q08NA04 <input type="radio"/>
Моите родители ми задават въпроси, за да ме подтикнат към по-задълбочено разбиране на това, което уча.	ST123Q09NA01 <input type="radio"/>	ST123Q09NA02 <input type="radio"/>	ST123Q09NA03 <input type="radio"/>	ST123Q09NA04 <input type="radio"/>



## Раздел Г: Обучението Ви досега

## Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST124 ELSE GOTO ^ST125

**Посещавали ли сте детска градина?**

*(Моля, изберете един отговор.)*

- 
- |   |                                       |
|---|---------------------------------------|
| Не  | ST124Q01TA01<br><input type="radio"/> |
| Да, една година или по-малко от една година | ST124Q01TA02<br><input type="radio"/> |
| Да, повече от една година                   | ST124Q01TA03<br><input type="radio"/> |
-

## Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST126 ELSE GOTO ^ST125



## На колко години бяхте, когато постъпихте в детската градина?

(Моля, изберете подходящия отговор от падащото меню.)

Години

ST125Q01NA01

Избери...



- Години ( ST125Q01NA01 )  
Избери...
  - 1 година или по-малък/по-малка
  - 2 години
  - 3 години
  - 4 години
  - 5 години
  - 6 години или по-голям/по-голяма
  - Не съм посещавал/а детска градина.
  - Не помня.

## На колко години бяхте, когато постъпихте в първи клас?

(Моля, изберете подходящия отговор от падащото меню.)

години

ST126Q01TA01

Избери...

- години ( ST126Q01TA01 )  
Избери...
  - 3 години или по-малък/по-малка
  - 4 години
  - 5 години
  - 6 години
  - 7 години
  - 8 години
  - 9 години или по-голям/по-голяма

## Повтаряли ли сте клас в училище?

(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)

	<i>Не, никога</i>	<i>Да, веднъж</i>	<i>Да, два пъти или повече</i>
В началния етап (например от 1. до 4. клас)	ST127Q01TA01 <input type="radio"/>	ST127Q01TA02 <input type="radio"/>	ST127Q01TA03 <input type="radio"/>
В прогимназиалния етап (например от 5. до 8. клас)	ST127Q02TA01 <input type="radio"/>	ST127Q02TA02 <input type="radio"/>	ST127Q02TA03 <input type="radio"/>
В гимназиалния етап (например от 9. до 12. клас)	ST127Q03TA01 <input type="radio"/>	ST127Q03TA02 <input type="radio"/>	ST127Q03TA03 <input type="radio"/>

## Прескачали ли сте клас?

(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)

	<i>Не, никога</i>	<i>Да, веднъж</i>	<i>Да, два пъти или повече</i>
В началния етап (например от 1. до 4. клас)	ST128Q01NA01 <input type="radio"/>	ST128Q01NA02 <input type="radio"/>	ST128Q01NA03 <input type="radio"/>
В прогимназиалния етап (например от 5. до 8. клас)	ST128Q02NA01 <input type="radio"/>	ST128Q02NA02 <input type="radio"/>	ST128Q02NA03 <input type="radio"/>
В гимназиалния етап (например от 9. до 12. клас)	ST128Q03NA01 <input type="radio"/>	ST128Q03NA02 <input type="radio"/>	ST128Q03NA03 <input type="radio"/>

**Раздел Д: Мнението Ви за природните науки**

## Според вас, ще ви бъде ли лесно да се справите самостоятелно със следните задачи?

(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)

	Мога да се справя лесно	Мога да се справя с малко усилия	Няма да ми е лесно да се справя самостоятелно	Няма да се справя
Да разберете какъв е научният въпрос, който стои в основата на вестникарска статия, посветена на здравен проблем.	ST129Q01TA01 <input type="radio"/>	ST129Q01TA02 <input type="radio"/>	ST129Q01TA03 <input type="radio"/>	ST129Q01TA04 <input type="radio"/>
Да обясните защо в някои райони стават повече земетресения, отколкото в други.	ST129Q02TA01 <input type="radio"/>	ST129Q02TA02 <input type="radio"/>	ST129Q02TA03 <input type="radio"/>	ST129Q02TA04 <input type="radio"/>
Да обясните ролята на антибиотиците при лечението на болестите.	ST129Q03TA01 <input type="radio"/>	ST129Q03TA02 <input type="radio"/>	ST129Q03TA03 <input type="radio"/>	ST129Q03TA04 <input type="radio"/>
Да определите кой е научният проблем, свързан с изхвърлянето на отпадъците.	ST129Q04TA01 <input type="radio"/>	ST129Q04TA02 <input type="radio"/>	ST129Q04TA03 <input type="radio"/>	ST129Q04TA04 <input type="radio"/>
Да предвидите как ще се отразят промени в околната среда на оцеляването на определени видове.	ST129Q05TA01 <input type="radio"/>	ST129Q05TA02 <input type="radio"/>	ST129Q05TA03 <input type="radio"/>	ST129Q05TA04 <input type="radio"/>
Да разтълкувате научната информация, отпечатана на етикетите на хранителни продукти.	ST129Q06TA01 <input type="radio"/>	ST129Q06TA02 <input type="radio"/>	ST129Q06TA03 <input type="radio"/>	ST129Q06TA04 <input type="radio"/>
Да обсъдите как нови научни данни могат да променят мнението ви за вероятността да има живот на Марс.	ST129Q07TA01 <input type="radio"/>	ST129Q07TA02 <input type="radio"/>	ST129Q07TA03 <input type="radio"/>	ST129Q07TA04 <input type="radio"/>
Да определите по-доброто от две обяснения за възникването на киселинните дъждове.	ST129Q08TA01 <input type="radio"/>	ST129Q08TA02 <input type="radio"/>	ST129Q08TA03 <input type="radio"/>	ST129Q08TA04 <input type="radio"/>



## Доколко сте съгласни с твърденията по-долу?

(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)

	Напълно съм съгласен/съгласна	Съгласен/съгласна	Несъгласен/несъгласна	Изобщо не съм съгласен/съгласна
Справям се лесно с усвояването на уроците с повишена трудност по физика, химия и биология.	ST130Q01TA01 <input type="radio"/>	ST130Q01TA02 <input type="radio"/>	ST130Q01TA03 <input type="radio"/>	ST130Q01TA04 <input type="radio"/>
Обикновено се представям добре, когато ме изпитват по физика, химия и биология.	ST130Q02TA01 <input type="radio"/>	ST130Q02TA02 <input type="radio"/>	ST130Q02TA03 <input type="radio"/>	ST130Q02TA04 <input type="radio"/>
Научавам бързо уроците по физика, химия и биология.	ST130Q03TA01 <input type="radio"/>	ST130Q03TA02 <input type="radio"/>	ST130Q03TA03 <input type="radio"/>	ST130Q03TA04 <input type="radio"/>
Материалът по физика, химия и биология е лесен за мен.	ST130Q04TA01 <input type="radio"/>	ST130Q04TA02 <input type="radio"/>	ST130Q04TA03 <input type="radio"/>	ST130Q04TA04 <input type="radio"/>
Разбирам много добре това, което уча по физика, химия и биология.	ST130Q05TA01 <input type="radio"/>	ST130Q05TA02 <input type="radio"/>	ST130Q05TA03 <input type="radio"/>	ST130Q05TA04 <input type="radio"/>
Лесно схващам новите идеи по физика, химия и биология.	ST130Q06TA01 <input type="radio"/>	ST130Q06TA02 <input type="radio"/>	ST130Q06TA03 <input type="radio"/>	ST130Q06TA04 <input type="radio"/>



## Доколко сте съгласни или несъгласни със следните твърдения?

(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)

	Изобщо не съм съгласен/съгласна	Несъгласен/ несъгласна	Съгласен/ съгласна	Напълно съм съгласен/съгласна
Да се направи експеримент е добър начин да се разбере дали нещо е вярно.	ST131Q01NA01 <input type="radio"/>	ST131Q01NA02 <input type="radio"/>	ST131Q01NA03 <input type="radio"/>	ST131Q01NA04 <input type="radio"/>
Някои концепции от областта на природните науки днес се различават от това, което преди са смятали учените.	ST131Q02NA01 <input type="radio"/>	ST131Q02NA02 <input type="radio"/>	ST131Q02NA03 <input type="radio"/>	ST131Q02NA04 <input type="radio"/>
Концепциите от областта на природните науки понякога се променят.	ST131Q03NA01 <input type="radio"/>	ST131Q03NA02 <input type="radio"/>	ST131Q03NA03 <input type="radio"/>	ST131Q03NA04 <input type="radio"/>
Добрите отговори се основават на доказателства от много различни експерименти.	ST131Q04NA01 <input type="radio"/>	ST131Q04NA02 <input type="radio"/>	ST131Q04NA03 <input type="radio"/>	ST131Q04NA04 <input type="radio"/>
Има въпроси, на които учените не могат да отговорят.	ST131Q05NA01 <input type="radio"/>	ST131Q05NA02 <input type="radio"/>	ST131Q05NA03 <input type="radio"/>	ST131Q05NA04 <input type="radio"/>
Добре е да направиш експериментите няколко пъти, за да си сигурен в резултатите.	ST131Q06NA01 <input type="radio"/>	ST131Q06NA02 <input type="radio"/>	ST131Q06NA03 <input type="radio"/>	ST131Q06NA04 <input type="radio"/>
Нови открития могат да променят представите на учените.	ST131Q07NA01 <input type="radio"/>	ST131Q07NA02 <input type="radio"/>	ST131Q07NA03 <input type="radio"/>	ST131Q07NA04 <input type="radio"/>
Понякога учените в областта на природните науки променят мнението си за научната истина.	ST131Q08NA01 <input type="radio"/>	ST131Q08NA02 <input type="radio"/>	ST131Q08NA03 <input type="radio"/>	ST131Q08NA04 <input type="radio"/>
Добре е да имам някаква идея, преди да започна експеримент.	ST131Q09NA01 <input type="radio"/>	ST131Q09NA02 <input type="radio"/>	ST131Q09NA03 <input type="radio"/>	ST131Q09NA04 <input type="radio"/>

Съществена част от природните науки е извършването на експерименти едновременно с възникването на теоретичните идеи.

ST131Q10NA01

ST131Q10NA02

ST131Q10NA03

ST131Q10NA04

Концепциите в книгите по природни науки понякога се променят.

ST131Q11NA01

ST131Q11NA02

ST131Q11NA03

ST131Q11NA04

В природните науки може да има повече начини, по които учените да проверят идеите си.

ST131Q12NA01

ST131Q12NA02

ST131Q12NA03

ST131Q12NA04

**Интересуваме се от Вашето мнение дали трудовият пазар днес изисква умения по природни науки. Доколко сте съгласни или несъгласни със следните твърдения?**

*(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)*

	<i>Изобщо не съм съгласен/съгласна</i>	<i>Несъгласен/ несъгласна</i>	<i>Съгласен/ съгласна</i>	<i>Напълно съм съгласен/съгласна</i>
Важно е да притежаваш добри познания и умения по природни науки, за да си намериш добра работа в съвременния свят.	ST132Q01TA01 <input type="radio"/>	ST132Q01TA02 <input type="radio"/>	ST132Q01TA03 <input type="radio"/>	ST132Q01TA04 <input type="radio"/>
Работодателите оценяват, когато техните служители притежават добри познания и умения по природни науки.	ST132Q02TA01 <input type="radio"/>	ST132Q02TA02 <input type="radio"/>	ST132Q02TA03 <input type="radio"/>	ST132Q02TA04 <input type="radio"/>
Повечето професии днес изискват познания и умения по природни науки.	ST132Q03TA01 <input type="radio"/>	ST132Q03TA02 <input type="radio"/>	ST132Q03TA03 <input type="radio"/>	ST132Q03TA04 <input type="radio"/>
Добрите познания и умения по природни науки осигуряват предимство на трудовия пазар.	ST132Q04TA01 <input type="radio"/>	ST132Q04TA02 <input type="radio"/>	ST132Q04TA03 <input type="radio"/>	ST132Q04TA04 <input type="radio"/>

## Доколко сте съгласни със следните твърдения?

(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)

	Напълно съм съгласен/съгласна	Съгласен/съгласна	Несъгласен/несъгласна	Изобщо не съм съгласен/съгласна
Напредъкът на природните науки и технологиите обикновено води до подобряване на условията на живот на хората.	ST133Q01TA01 <input type="radio"/>	ST133Q01TA02 <input type="radio"/>	ST133Q01TA03 <input type="radio"/>	ST133Q01TA04 <input type="radio"/>
Природните науки имат важно значение, тъй като ни помагат да разберем природата.	ST133Q02TA01 <input type="radio"/>	ST133Q02TA02 <input type="radio"/>	ST133Q02TA03 <input type="radio"/>	ST133Q02TA04 <input type="radio"/>
Някои природонаучни концепции ми помагат да разбера отношенията си с другите.	ST133Q03TA01 <input type="radio"/>	ST133Q03TA02 <input type="radio"/>	ST133Q03TA03 <input type="radio"/>	ST133Q03TA04 <input type="radio"/>
Напредъкът на природните науки и технологиите обикновено ни помага да подобрим състоянието на икономиката.	ST133Q04TA01 <input type="radio"/>	ST133Q04TA02 <input type="radio"/>	ST133Q04TA03 <input type="radio"/>	ST133Q04TA04 <input type="radio"/>
Като възрастен ще използвам познанията си по природни науки по много различни начини.	ST133Q05TA01 <input type="radio"/>	ST133Q05TA02 <input type="radio"/>	ST133Q05TA03 <input type="radio"/>	ST133Q05TA04 <input type="radio"/>
Природните науки са полезни за обществото.	ST133Q06TA01 <input type="radio"/>	ST133Q06TA02 <input type="radio"/>	ST133Q06TA03 <input type="radio"/>	ST133Q06TA04 <input type="radio"/>
За мен природните науки са от особено значение.	ST133Q07TA01 <input type="radio"/>	ST133Q07TA02 <input type="radio"/>	ST133Q07TA03 <input type="radio"/>	ST133Q07TA04 <input type="radio"/>
Смятам, че природните науки ми помагат да	ST133Q08TA01 <input type="radio"/>	ST133Q08TA02 <input type="radio"/>	ST133Q08TA03 <input type="radio"/>	ST133Q08TA04 <input type="radio"/>

разбера заобикалящата ме среда.



Напредъкът на природните науки и технологиите обикновено води до социални придобивки.

ST133Q09TA01



ST133Q09TA02



ST133Q09TA03



ST133Q09TA04



Когато завърша училище, ще имам много възможности да използвам познанията си по природни науки.

ST133Q10TA01



ST133Q10TA02



ST133Q10TA03



ST133Q10TA04



Г-жа Иванова е болна от грип. Нейната дъщеря Валя отива в аптеката, за да купи лекарство за майка си. Аптекарят ѝ показва лекарство и сега тя трябва да реши дали да го купи или не.

**Важно ли е за Валя да се съобрази със следните твърдения, когато взема решение дали да купи лекарството?**

(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)

	<i>Изобщо не е важно</i>	<i>Маловажно е</i>	<i>Важно е</i>	<i>Много е важно</i>
Лекарството е било използвано в традиционната медицина.	ST134Q01NA01 <input type="radio"/>	ST134Q01NA02 <input type="radio"/>	ST134Q01NA03 <input type="radio"/>	ST134Q01NA04 <input type="radio"/>
В сравнение с болните от грип, които не са се лекували, 60% от тези, които приемат лекарството, се подобряват.	ST134Q02NA01 <input type="radio"/>	ST134Q02NA02 <input type="radio"/>	ST134Q02NA03 <input type="radio"/>	ST134Q02NA04 <input type="radio"/>
Лекарството има растителен произход.	ST134Q03NA01 <input type="radio"/>	ST134Q03NA02 <input type="radio"/>	ST134Q03NA03 <input type="radio"/>	ST134Q03NA04 <input type="radio"/>
Странични ефекти като възпаление на кожата се наблюдават при 3% от пациентите, които приемат лекарството.	ST134Q04NA01 <input type="radio"/>	ST134Q04NA02 <input type="radio"/>	ST134Q04NA03 <input type="radio"/>	ST134Q04NA04 <input type="radio"/>
Един експерт пише във вестник, че всяко домакинство би трябвало да има това лекарство в дома си.	ST134Q05NA01 <input type="radio"/>	ST134Q05NA02 <input type="radio"/>	ST134Q05NA03 <input type="radio"/>	ST134Q05NA04 <input type="radio"/>
Според бабата на Валя, лекарството предпазва хората от повторно заболяване от грип.	ST134Q06NA01 <input type="radio"/>	ST134Q06NA02 <input type="radio"/>	ST134Q06NA03 <input type="radio"/>	ST134Q06NA04 <input type="radio"/>
Лекарството е рекламирано по телевизията.	ST134Q07NA01 <input type="radio"/>	ST134Q07NA02 <input type="radio"/>	ST134Q07NA03 <input type="radio"/>	ST134Q07NA04 <input type="radio"/>



Петър е добър велосипедист. Той планира да се подготви за предварителните състезания от националната олимпиада след две години. Неговият треньор го съветва да използва каска и сега Петър трябва да реши да си купи или да не си купи каска.

**Доколко следните твърдения би трябвало да повлияят върху решението на Петър да си купи каска?**

(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)

	Не влияе	Влияе слабо	Влияе значително	Влияе силно
Във всички международни състезания по колоездене има правило да се носи каска за велосипед.	ST135Q01NA01 <input type="radio"/>	ST135Q01NA02 <input type="radio"/>	ST135Q01NA03 <input type="radio"/>	ST135Q01NA04 <input type="radio"/>
Местният вестник публикувал статия за момче, което не носило каска и тежко се наранило по време на инцидент.	ST135Q02NA01 <input type="radio"/>	ST135Q02NA02 <input type="radio"/>	ST135Q02NA03 <input type="radio"/>	ST135Q02NA04 <input type="radio"/>
В инструкцията към каската се посочва, че рискът от смърт по време на инцидент с велосипед може да бъде намален средно със 70%, ако се носи каска.	ST135Q03NA01 <input type="radio"/>	ST135Q03NA02 <input type="radio"/>	ST135Q03NA03 <input type="radio"/>	ST135Q03NA04 <input type="radio"/>
Официални статистически данни показват, че велосипедистите, които носят каска, получават по-слаби наранявания по време на инцидент в сравнение с велосипедистите, които не носят каска.	ST135Q04NA01 <input type="radio"/>	ST135Q04NA02 <input type="radio"/>	ST135Q04NA03 <input type="radio"/>	ST135Q04NA04 <input type="radio"/>
Научно изследване, проведено в университет, показва, че носенето на каска намалява вероятността от нараняване на главата.	ST135Q05NA01 <input type="radio"/>	ST135Q05NA02 <input type="radio"/>	ST135Q05NA03 <input type="radio"/>	ST135Q05NA04 <input type="radio"/>
Много родители искат техните деца да носят каски.	ST135Q06NA01 <input type="radio"/>	ST135Q06NA02 <input type="radio"/>	ST135Q06NA03 <input type="radio"/>	ST135Q06NA04 <input type="radio"/>





## Branching rule

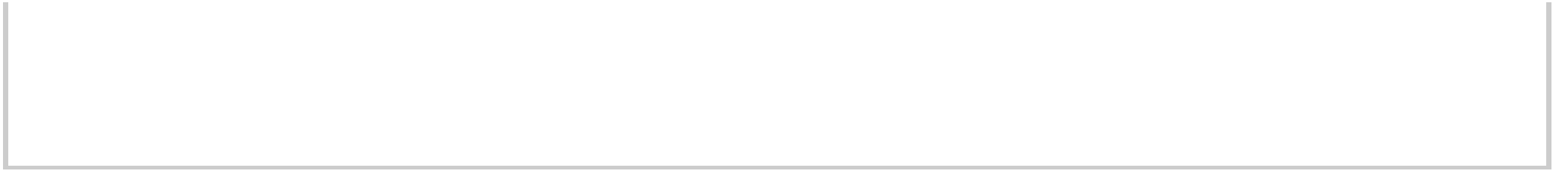
Rule: IF (^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 09) THEN GOTO ^ST136 ELSE GOTO ^ST136R01

Елена е много добра бегачка на дълги разстояния. Тя иска да се подготви за спортно състезание в училище. Елена обмисля разработването на дългосрочна тренировъчна програма.

**Доколко следните твърдения би трябвало да повлияят на решението на Елена да разработи тренировъчна програма?**

(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)

	Не влияе	Влияе слабо	Влияе значително	Влияе силно
Нейният баща прочел във вестника за ползите от спазването на тренировъчен план.	ST136Q01NA01 <input type="radio"/>	ST136Q01NA02 <input type="radio"/>	ST136Q01NA03 <input type="radio"/>	ST136Q01NA04 <input type="radio"/>
Уебстраница, разработена за спортисти и - професионалисти и аматьори, предлага тренировъчни планове за повечето спортни дисциплини.	ST136Q02NA01 <input type="radio"/>	ST136Q02NA02 <input type="radio"/>	ST136Q02NA03 <input type="radio"/>	ST136Q02NA04 <input type="radio"/>
Нейният лекар очаква тя да бъде в много добро общо състояние, здраве и физическа сила, ако следва редовен тренировъчен план.	ST136Q03NA01 <input type="radio"/>	ST136Q03NA02 <input type="radio"/>	ST136Q03NA03 <input type="radio"/>	ST136Q03NA04 <input type="radio"/>
Национален университет наскоро е публикувал изследване върху значението на редовните и предварително планираните фази на тренировка и почивка за силата и състоянието на един атлет.	ST136Q04NA01 <input type="radio"/>	ST136Q04NA02 <input type="radio"/>	ST136Q04NA03 <input type="radio"/>	ST136Q04NA04 <input type="radio"/>
Всички нейни съученици от отбора се упражняват през по-голямата част от времето според нейния тренировъчен план.	ST136Q05NA01 <input type="radio"/>	ST136Q05NA02 <input type="radio"/>	ST136Q05NA03 <input type="radio"/>	ST136Q05NA04 <input type="radio"/>
Националният олимпийски комитет кани млади атлети на семинари, за да коригира техните тренировъчни планове съобразно състоянието им в момента.	ST136Q06NA01 <input type="radio"/>	ST136Q06NA02 <input type="radio"/>	ST136Q06NA03 <input type="radio"/>	ST136Q06NA04 <input type="radio"/>
Един репортаж за национален шампион цитира думите му колко важно е да се придържа към предварителен тренировъчен план.	ST136Q07NA01 <input type="radio"/>	ST136Q07NA02 <input type="radio"/>	ST136Q07NA03 <input type="radio"/>	ST136Q07NA04 <input type="radio"/>



## Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 02 OR ^ST003Q02TA01 = 06 OR ^ST003Q02TA01 = 10) THEN GOTO ^ST137  
ELSE GOTO ^ST137R01

Елена е много добра бегачка на дълги разстояния. Тя иска да се подготви за спортно състезание в училище. Елена обмисля разработването на дългосрочна тренировъчна програма.

**Доколко следните твърдения би трябвало да повлияят на решението на Елена да разработи тренировъчна програма?**

(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)

	Не влияе	Влияе слабо	Влияе значително	Влияе силно
Нейният лекар очаква тя да бъде в много добро общо състояние, здраве и физическа сила, ако следва редовен тренировъчен план.	ST137Q01NA01 <input type="radio"/>	ST137Q01NA02 <input type="radio"/>	ST137Q01NA03 <input type="radio"/>	ST137Q01NA04 <input type="radio"/>
Национален университет наскоро е публикувал изследване върху значението на редовните и предварително планираните фази на тренировка и почивка за силата и състоянието на един атлет.	ST137Q02NA01 <input type="radio"/>	ST137Q02NA02 <input type="radio"/>	ST137Q02NA03 <input type="radio"/>	ST137Q02NA04 <input type="radio"/>
Всички нейни съученици от отбора се упражняват през по-голямата част от времето според нейния тренировъчен план.	ST137Q03NA01 <input type="radio"/>	ST137Q03NA02 <input type="radio"/>	ST137Q03NA03 <input type="radio"/>	ST137Q03NA04 <input type="radio"/>
Националният олимпийски комитет кани млади атлети на семинари, за да коригира техните тренировъчни планове съобразно състоянието им в момента.	ST137Q04NA01 <input type="radio"/>	ST137Q04NA02 <input type="radio"/>	ST137Q04NA03 <input type="radio"/>	ST137Q04NA04 <input type="radio"/>
Един репортаж за национален шампион цитира думите му колко важно е да се придържа към предварителен тренировъчен план.	ST137Q05NA01 <input type="radio"/>	ST137Q05NA02 <input type="radio"/>	ST137Q05NA03 <input type="radio"/>	ST137Q05NA04 <input type="radio"/>
Нейният баща прочел във вестника за ползите от спазването на тренировъчен план.	ST137Q06NA01 <input type="radio"/>	ST137Q06NA02 <input type="radio"/>	ST137Q06NA03 <input type="radio"/>	ST137Q06NA04 <input type="radio"/>
Уебстраница, разработена за спортисти - професионалисти и аматьори, предлага тренировъчни планове за повечето спортни дисциплини.	ST137Q07NA01 <input type="radio"/>	ST137Q07NA02 <input type="radio"/>	ST137Q07NA03 <input type="radio"/>	ST137Q07NA04 <input type="radio"/>



## Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 11) THEN GOTO ^ST138  
ELSE GOTO ^ST138R01



Елена е много добра бегачка на дълги разстояния. Тя иска да се подготви за спортно състезание в училище. Елена обмисля разработването на дългосрочна тренировъчна програма.

**Доколко следните твърдения би трябвало да повлияят на решението на Елена да разработи тренировъчна програма?**

(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)

	Не влияе	Влияе слабо	Влияе значително	Влияе силно
Всички нейни съученици от отбора се упражняват през по-голямата част от времето според нейния тренировъчен план.	ST138Q01NA01 <input type="radio"/>	ST138Q01NA02 <input type="radio"/>	ST138Q01NA03 <input type="radio"/>	ST138Q01NA04 <input type="radio"/>
Националният олимпийски комитет кани млади атлети на семинари, за да коригира техните тренировъчни планове съобразно състоянието им в момента.	ST138Q02NA01 <input type="radio"/>	ST138Q02NA02 <input type="radio"/>	ST138Q02NA03 <input type="radio"/>	ST138Q02NA04 <input type="radio"/>
Един репортаж за национален шампион цитира думите му колко важно е да се придържа към предварителен тренировъчен план.	ST138Q03NA01 <input type="radio"/>	ST138Q03NA02 <input type="radio"/>	ST138Q03NA03 <input type="radio"/>	ST138Q03NA04 <input type="radio"/>
Нейният баща прочел във вестника за ползите от спазването на тренировъчен план.	ST138Q04NA01 <input type="radio"/>	ST138Q04NA02 <input type="radio"/>	ST138Q04NA03 <input type="radio"/>	ST138Q04NA04 <input type="radio"/>
Уебстраница, разработена за спортисти - професионалисти и аматьори, предлага тренировъчни планове за повечето спортни дисциплини.	ST138Q05NA01 <input type="radio"/>	ST138Q05NA02 <input type="radio"/>	ST138Q05NA03 <input type="radio"/>	ST138Q05NA04 <input type="radio"/>
Нейният лекар очаква тя да бъде в много добро общо състояние, здраве и физическа сила, ако следва редовен тренировъчен план.	ST138Q06NA01 <input type="radio"/>	ST138Q06NA02 <input type="radio"/>	ST138Q06NA03 <input type="radio"/>	ST138Q06NA04 <input type="radio"/>
Национален университет наскоро е публикувал изследване върху значението на редовните и предварително планираните фази на тренировка и почивка за силата и състоянието на един атлет.	ST138Q07NA01 <input type="radio"/>	ST138Q07NA02 <input type="radio"/>	ST138Q07NA03 <input type="radio"/>	ST138Q07NA04 <input type="radio"/>



## Branching rule

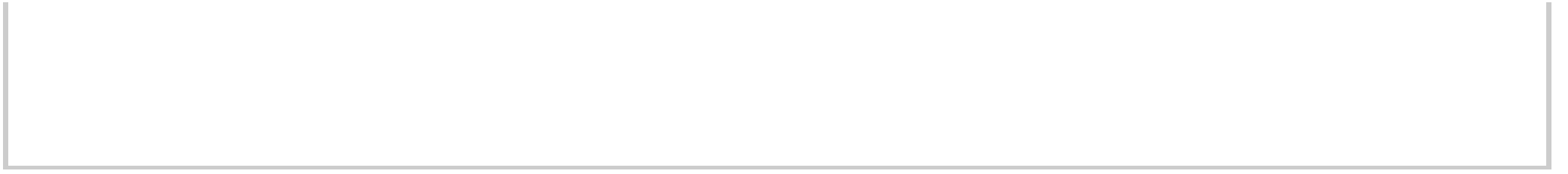
Rule: IF (^ST003Q02TA01 =04 OR ^ST003Q02TA01 = 08 OR ^ST003Q02TA01 = 12) THEN GOTO ^ST139 ELSE  
GOTO ^ST140

Елена е много добра бегачка на дълги разстояния. Тя иска да се подготви за спортно състезание в училище. Елена обмисля разработването на дългосрочна тренировъчна програма.

**Доколко следните твърдения би трябвало да повлияят на решението на Елена да разработи тренировъчна програма?**

(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)

	Не влияе	Влияе слабо	Влияе значително	Влияе силно
Един репортаж за национален шампион цитира думите му колко важно е да се придържа към предварителен тренировъчен план.	ST139Q01NA01 <input type="radio"/>	ST139Q01NA02 <input type="radio"/>	ST139Q01NA03 <input type="radio"/>	ST139Q01NA04 <input type="radio"/>
Нейният баща прочел във вестника за ползите от спазването на тренировъчен план.	ST139Q02NA01 <input type="radio"/>	ST139Q02NA02 <input type="radio"/>	ST139Q02NA03 <input type="radio"/>	ST139Q02NA04 <input type="radio"/>
Уебстраница, разработена за спортисти - професионалисти и аматьори, предлага тренировъчни планове за повечето спортни дисциплини.	ST139Q03NA01 <input type="radio"/>	ST139Q03NA02 <input type="radio"/>	ST139Q03NA03 <input type="radio"/>	ST139Q03NA04 <input type="radio"/>
Нейният лекар очаква тя да бъде в много добро общо състояние, здраве и физическа сила, ако следва редовен тренировъчен план.	ST139Q04NA01 <input type="radio"/>	ST139Q04NA02 <input type="radio"/>	ST139Q04NA03 <input type="radio"/>	ST139Q04NA04 <input type="radio"/>
Национален университет наскоро е публикувал изследване върху значението на редовните и предварително планираните фази на тренировка и почивка за силата и състоянието на един атлет.	ST139Q05NA01 <input type="radio"/>	ST139Q05NA02 <input type="radio"/>	ST139Q05NA03 <input type="radio"/>	ST139Q05NA04 <input type="radio"/>
Всички нейни съученици от отбора се упражняват през по-голямата част от времето според нейния тренировъчен план.	ST139Q06NA01 <input type="radio"/>	ST139Q06NA02 <input type="radio"/>	ST139Q06NA03 <input type="radio"/>	ST139Q06NA04 <input type="radio"/>
Националният олимпийски комитет кани млади атлети на семинари, за да коригира техните тренировъчни планове съобразно състоянието им в момента.	ST139Q07NA01 <input type="radio"/>	ST139Q07NA02 <input type="radio"/>	ST139Q07NA03 <input type="radio"/>	ST139Q07NA04 <input type="radio"/>



## Доколко сте съгласни или несъгласни със следните твърдения за Вас?

(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)

	<i>Изобщо не съм съгласен/съгласна</i>	<i>Несъгласен/ несъгласна</i>	<i>Съгласен/ съгласна</i>	<i>Напълно съм съгласен/съгласна</i>
Обичам да пробвам нови неща, дори и ако понякога нищо не произлиза от тях.	ST140Q01NA01 <input type="radio"/>	ST140Q01NA02 <input type="radio"/>	ST140Q01NA03 <input type="radio"/>	ST140Q01NA04 <input type="radio"/>
Заемам се само със задачи, които могат да бъдат решени.	ST140Q02NA01 <input type="radio"/>	ST140Q02NA02 <input type="radio"/>	ST140Q02NA03 <input type="radio"/>	ST140Q02NA04 <input type="radio"/>
Обичам изненади.	ST140Q03NA01 <input type="radio"/>	ST140Q03NA02 <input type="radio"/>	ST140Q03NA03 <input type="radio"/>	ST140Q03NA04 <input type="radio"/>
Обичам да се заемам с нещата в момента, в който се появят.	ST140Q04NA01 <input type="radio"/>	ST140Q04NA02 <input type="radio"/>	ST140Q04NA03 <input type="radio"/>	ST140Q04NA04 <input type="radio"/>
Харесва ми нещата да се случват плавно.	ST140Q05NA01 <input type="radio"/>	ST140Q05NA02 <input type="radio"/>	ST140Q05NA03 <input type="radio"/>	ST140Q05NA04 <input type="radio"/>
Нетърпелив/а съм, когато очаквам нещо вълнуващо да се случи.	ST140Q06NA01 <input type="radio"/>	ST140Q06NA02 <input type="radio"/>	ST140Q06NA03 <input type="radio"/>	ST140Q06NA04 <input type="radio"/>
Оставам напълно спокоен/спокойна, дори и когато всичко около мен полудява.	ST140Q07NA01 <input type="radio"/>	ST140Q07NA02 <input type="radio"/>	ST140Q07NA03 <input type="radio"/>	ST140Q07NA04 <input type="radio"/>
Обичам да знам коя ще бъде следващата крачка.	ST140Q08NA01 <input type="radio"/>	ST140Q08NA02 <input type="radio"/>	ST140Q08NA03 <input type="radio"/>	ST140Q08NA04 <input type="radio"/>



**Долу виждате двойки различни професии. Моля, на всеки ред изберете професията, която Ви харесва повече.**

*(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)*

Физик  ST141Q01NA01

Юрист  ST141Q01NA02

Историк  ST141Q02NA01

Строителен архитект  ST141Q02NA02

Метеоролог  ST141Q03NA01

Икономист  ST141Q03NA02

Учител  ST141Q04NA01

Биолог  ST141Q04NA02

Строителен инженер  ST141Q05NA01

Библиотекар  ST141Q05NA02

Журналист  ST141Q06NA01

Електроинженер  ST141Q06NA02

Математик  ST141Q07NA01

Съдия  ST141Q07NA02

Артист  ST141Q08NA01

Лекар  ST141Q08NA02





## Раздел Е: Използване на технически устройства

**Доколко сте съгласни или несъгласни със следните твърдения за използването на новите технологии (например, планшети, смартфони)?**

(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)

	<i>Изобщо не съм съгласен/съгласна</i>	<i>Несъгласен/ несъгласна</i>	<i>Съгласен/ съгласна</i>	<i>Напълно съм съгласен/съгласна</i>
Любопитен/любопитна съм по отношение на новите технологии.	ST142Q01NA01 <input type="radio"/>	ST142Q01NA02 <input type="radio"/>	ST142Q01NA03 <input type="radio"/>	ST142Q01NA04 <input type="radio"/>
Използването на технологиите ме стресира.	ST142Q02NA01 <input type="radio"/>	ST142Q02NA02 <input type="radio"/>	ST142Q02NA03 <input type="radio"/>	ST142Q02NA04 <input type="radio"/>
Трудно ми е да използвам нови технологии - не знам как да ги накарам да работят.	ST142Q03NA01 <input type="radio"/>	ST142Q03NA02 <input type="radio"/>	ST142Q03NA03 <input type="radio"/>	ST142Q03NA04 <input type="radio"/>
От мен зависи дали ще използвам или няма да използвам нови технологии - това няма нищо общо с късмета.	ST142Q04NA01 <input type="radio"/>	ST142Q04NA02 <input type="radio"/>	ST142Q04NA03 <input type="radio"/>	ST142Q04NA04 <input type="radio"/>
Винаги ми е интересно да използвам най-новите технологични устройства.	ST142Q05NA01 <input type="radio"/>	ST142Q05NA02 <input type="radio"/>	ST142Q05NA03 <input type="radio"/>	ST142Q05NA04 <input type="radio"/>
Когато използвам новите технологии, се страхувам да не се проваля.	ST142Q06NA01 <input type="radio"/>	ST142Q06NA02 <input type="radio"/>	ST142Q06NA03 <input type="radio"/>	ST142Q06NA04 <input type="radio"/>
Когато имам проблеми с технологиите, от мен зависи дали ще ги реша или няма да ги реша.	ST142Q07NA01 <input type="radio"/>	ST142Q07NA02 <input type="radio"/>	ST142Q07NA03 <input type="radio"/>	ST142Q07NA04 <input type="radio"/>
Ако имах възможност, бих използвал/а технологични устройства по-често, отколкото ги използвам сега.	ST142Q08NA01 <input type="radio"/>	ST142Q08NA02 <input type="radio"/>	ST142Q08NA03 <input type="radio"/>	ST142Q08NA04 <input type="radio"/>
Притеснявам се, че по-скоро ще повредя новите технологични устройства, вместо да ги използвам по правилния начин.	ST142Q09NA01 <input type="radio"/>	ST142Q09NA02 <input type="radio"/>	ST142Q09NA03 <input type="radio"/>	ST142Q09NA04 <input type="radio"/>

От мен зависи дали ще мога или няма да мога да използвам новите технологии.

ST142Q10NA01



ST142Q10NA02



ST142Q10NA03



ST142Q10NA04



Резултатът от използването на новите технологии зависи само от мен.

ST142Q11NA01



ST142Q11NA02



ST142Q11NA03



ST142Q11NA04



Бързо получавам удоволствие от използването на новите технологии.

ST142Q12NA01



ST142Q12NA02



ST142Q12NA03



ST142Q12NA04



**Ако можете да решавате дали да се използва конкретна технология, кой от двата аргумента би бил по-важен при взимането на решение коя технология да се използва?**

(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)

Генномодифицираните семена могат да дадат по-голяма реколта в земеделието.

ST143Q01NA01

Генното инженерство може да доведе до намаляване на биоразнообразието.

ST143Q01NA02

Днес е възможно да се роди дете чрез инвитро оплождане, дори и когато е невъзможно зачеване по естествен път.

ST143Q02NA01

Като използват инвитро оплождане, генетиките могат да избират кой плод да продължи развитието си.

ST143Q02NA02

Атомните електроцентрали произвеждат голяма част от електроенергията.

ST143Q03NA01

Атомните електроцентрали отделят радиоактивни отпадъци.

ST143Q03NA02

Вятърните турбини генерират електричество без никакво замърсяване.

ST143Q04NA01

Вятърните турбини са шумни и загрозяват пейзажа.

ST143Q04NA02

В социалните мрежи хората могат да споделят лична информация и снимки онлайн.

ST143Q05NA01

Веднъж публикувани в социалните мрежи, информацията и снимките могат да бъдат възстановени отново след много години.

ST143Q05NA02



### Колко често използвате следните неща?

(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)

	<i>Никога или много рядко</i>	<i>Веднъж или два пъти на месец</i>	<i>Веднъж или два пъти на седмица</i>	<i>Почти всеки ден</i>	<i>Всеки ден</i>
Интернет, имейл	ST144Q01NA01 <input type="radio"/>	ST144Q01NA02 <input type="radio"/>	ST144Q01NA03 <input type="radio"/>	ST144Q01NA04 <input type="radio"/>	ST144Q01NA05 <input type="radio"/>
Компютър, лаптоп, таблет	ST144Q02NA01 <input type="radio"/>	ST144Q02NA02 <input type="radio"/>	ST144Q02NA03 <input type="radio"/>	ST144Q02NA04 <input type="radio"/>	ST144Q02NA05 <input type="radio"/>
Мобилен телефон, смартфон	ST144Q03NA01 <input type="radio"/>	ST144Q03NA02 <input type="radio"/>	ST144Q03NA03 <input type="radio"/>	ST144Q03NA04 <input type="radio"/>	ST144Q03NA05 <input type="radio"/>
MP3 плейър, iPod	ST144Q04NA01 <input type="radio"/>	ST144Q04NA02 <input type="radio"/>	ST144Q04NA03 <input type="radio"/>	ST144Q04NA04 <input type="radio"/>	ST144Q04NA05 <input type="radio"/>
DVD плейър	ST144Q05NA01 <input type="radio"/>	ST144Q05NA02 <input type="radio"/>	ST144Q05NA03 <input type="radio"/>	ST144Q05NA04 <input type="radio"/>	ST144Q05NA05 <input type="radio"/>
Плейстейшън, игрова конзола	ST144Q06NA01 <input type="radio"/>	ST144Q06NA02 <input type="radio"/>	ST144Q06NA03 <input type="radio"/>	ST144Q06NA04 <input type="radio"/>	ST144Q06NA05 <input type="radio"/>
Синтезатор, електрическо пиано, електрическа китара	ST144Q07NA01 <input type="radio"/>	ST144Q07NA02 <input type="radio"/>	ST144Q07NA03 <input type="radio"/>	ST144Q07NA04 <input type="radio"/>	ST144Q07NA05 <input type="radio"/>
Шевна машина	ST144Q08NA01 <input type="radio"/>	ST144Q08NA02 <input type="radio"/>	ST144Q08NA03 <input type="radio"/>	ST144Q08NA04 <input type="radio"/>	ST144Q08NA05 <input type="radio"/>
Бормашина, електрическа отвертка	ST144Q09NA01 <input type="radio"/>	ST144Q09NA02 <input type="radio"/>	ST144Q09NA03 <input type="radio"/>	ST144Q09NA04 <input type="radio"/>	ST144Q09NA05 <input type="radio"/>

Електрически кухненски уреди (микровълнова печка, блендер)	ST144Q10NA01 ○	ST144Q10NA02 ○	ST144Q10NA03 ○	ST144Q10NA04 ○	ST144Q10NA05 ○
Електрически домакински уреди (прахосмукачка, сешоар, перална машина)	ST144Q11NA01 ○	ST144Q11NA02 ○	ST144Q11NA03 ○	ST144Q11NA04 ○	ST144Q11NA05 ○

---



## Доколко сте съгласни или несъгласни със следните твърдения?

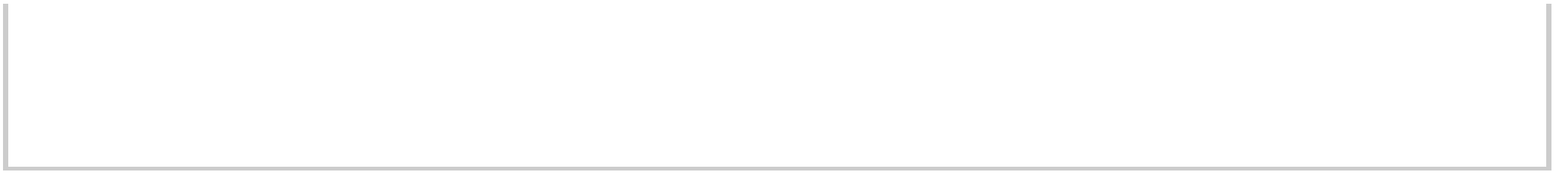
(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)

	<i>Изобщо не съм съгласен/съгласна</i>	<i>Несъгласен/ несъгласна</i>	<i>Съгласен/ съгласна</i>	<i>Напълно съм съгласен/съгласна</i>
Когато получа ново устройство, първото нещо, което правя, е да прочета цялото ръководство за потребителя.	ST145Q01NA01 <input type="radio"/>	ST145Q01NA02 <input type="radio"/>	ST145Q01NA03 <input type="radio"/>	ST145Q01NA04 <input type="radio"/>
Когато получа ново устройство, веднага мога да кажа как то работи.	ST145Q02NA01 <input type="radio"/>	ST145Q02NA02 <input type="radio"/>	ST145Q02NA03 <input type="radio"/>	ST145Q02NA04 <input type="radio"/>
Когато получа ново устройство, веднага искам да пробвам всичките му функции.	ST145Q03NA01 <input type="radio"/>	ST145Q03NA02 <input type="radio"/>	ST145Q03NA03 <input type="radio"/>	ST145Q03NA04 <input type="radio"/>
Когато получа ново устройство, предпочитам да се концентрирам върху тези функции, които са ми необходими.	ST145Q04NA01 <input type="radio"/>	ST145Q04NA02 <input type="radio"/>	ST145Q04NA03 <input type="radio"/>	ST145Q04NA04 <input type="radio"/>
Когато получа ново устройство, търся някой, който да ми обясни как то работи.	ST145Q05NA01 <input type="radio"/>	ST145Q05NA02 <input type="radio"/>	ST145Q05NA03 <input type="radio"/>	ST145Q05NA04 <input type="radio"/>

## Колко често правите следните неща?

(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)

	<i>Много често</i>	<i>Редовно</i>	<i>Понякога</i>	<i>Никога или много рядко</i>
Гледате научнопопулярни телевизионни програми.	ST146Q01TA01 <input type="radio"/>	ST146Q01TA02 <input type="radio"/>	ST146Q01TA03 <input type="radio"/>	ST146Q01TA04 <input type="radio"/>
Купувате или вземате за четене книги, посветени на природонаучни теми.	ST146Q02TA01 <input type="radio"/>	ST146Q02TA02 <input type="radio"/>	ST146Q02TA03 <input type="radio"/>	ST146Q02TA04 <input type="radio"/>
Посещавате Интернет-страници, посветени на природонаучни теми.	ST146Q03TA01 <input type="radio"/>	ST146Q03TA02 <input type="radio"/>	ST146Q03TA03 <input type="radio"/>	ST146Q03TA04 <input type="radio"/>
Четете научнопопулярни списания или статии във вестниците.	ST146Q04TA01 <input type="radio"/>	ST146Q04TA02 <input type="radio"/>	ST146Q04TA03 <input type="radio"/>	ST146Q04TA04 <input type="radio"/>
Посещавате кръжок по природонаучен предмет.	ST146Q05TA01 <input type="radio"/>	ST146Q05TA02 <input type="radio"/>	ST146Q05TA03 <input type="radio"/>	ST146Q05TA04 <input type="radio"/>
Симулирате природни явления с помощта на компютърни програми/виртуални лаборатории.	ST146Q06NA01 <input type="radio"/>	ST146Q06NA02 <input type="radio"/>	ST146Q06NA03 <input type="radio"/>	ST146Q06NA04 <input type="radio"/>
Симулирате технически процеси с помощта на компютърни програми/виртуални лаборатории.	ST146Q07NA01 <input type="radio"/>	ST146Q07NA02 <input type="radio"/>	ST146Q07NA03 <input type="radio"/>	ST146Q07NA04 <input type="radio"/>
Посещавате уебсайтове на екологични организации.	ST146Q08NA01 <input type="radio"/>	ST146Q08NA02 <input type="radio"/>	ST146Q08NA03 <input type="radio"/>	ST146Q08NA04 <input type="radio"/>
Следите новините за научни, природозащитни или екологични организации в блогове.	ST146Q09NA01 <input type="radio"/>	ST146Q09NA02 <input type="radio"/>	ST146Q09NA03 <input type="radio"/>	ST146Q09NA04 <input type="radio"/>



**Сърдечно благодарим за Вашето сътрудничество при попълването на този въпросник!**