

Този въпросник е за:

- Вас, Вашето семейство и Вашия дом;
- Вашата учебна програма и времето Ви за учене;
- навиците Ви за труд и екипна работа.

Моля, прочетете всеки въпрос внимателно и отговорете възможно най-точно.

В този въпросник няма верни или неверни отговори. Напишете отговорите, които са верни за Вас.

Можете да помолите за помощ, ако не разбирате нещо или не сте сигурни как да отговорите на даден въпрос.

Някои въпроси се отнасят до изучаването на природните науки в училище. Моля, имайте предвид всички учебни предмети и курсове във Вашето училище, в които се изучават теми, свързани с природните науки. Природните науки може да се изучават посредством различни учебни предмети като физика, химия, биология, Земя и геология, астрономия, приложни науки и технологии.

Моля, имайте предвид, че бутонът "Напред", който се използва, за да преминете към следващия въпрос, се намира в долния десен ъгъл на Вашия екран. В отделни случаи ще е необходимо да превъртите екрана надолу, за да получите достъп до този бутон.

Вашите отговори ще бъдат обработени заедно с други, за да се получат обобщени и усреднени данни, по които не могат да се идентифицират отделните ученици. Всички Ваши отговори ще останат поверителни.

Раздел А: Вие, Вашето семейство и Вашият дом

В кой клас сте?

(Моля, изберете подходящия отговор от падащото меню.)

Клас

ST001Q01TA01

Избери...

- Клас (ST001Q01TA01)
 - Избери...
 - 8. клас
 - 9. клас
 - 10. клас
 - Друг клас

В коя от следните програми се обучавате?

(Моля, изберете един отговор.)

Прогимназиална

ST002Q01TA01

Гимназиална непрофилирана

ST002Q01TA02

Гимназиална профилирана

ST002Q01TA03

Гимназиална професионална

ST002Q01TA04

Кога сте роден/а?

(Моля, изберете деня, месеца и годината от падащото меню, за да отговорите на въпроса.)

Ден

ST003Q01TA01

Избери...

- Ден (ST003Q01TA01)

Избери...

- 01
- 02
- 03
- 04
- 05
- 06
- 07
- 08
- 09
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28
- 29

30
31

ST003Q02TA01

Месец

Избери...

- Месец (ST003Q02TA01)
Избери...
Януари
Февруари
Март
Април
Май
Юни
Юли
Август
Септември
Октомври
Ноември
Декември

ST003Q03TA01

Година

Избери...

- Година (ST003Q03TA01)
Избери...
1998
1999
2000
2001

Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q01TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q03TA01 = null)

Message: Моля, посочете ден, месец и година на раждане.

Вие сте ...?

(Моля, изберете един отговор.)

Момиче

ST004Q01TA01

Момче

ST004Q01TA02

Кое е най-високото равнище на училищно образование, което е завършила майка ви?

Ако не сте сигурни как да отговорите на този въпрос, обърнете се за помощ към тестовия администратор.

(Моля, изберете един отговор.)

Средно общо образование (например СОУ или профилирана гимназия)

ST005Q01TA01

Средно професионално образование (например професионална гимназия)

ST005Q01TA02

Основно образование (например основно училище)

ST005Q01TA03

Начално образование (например начално училище)

ST005Q01TA04

Не е завършила начално образование (например не е завършила начално училище)

ST005Q01TA05

Притежава ли майка ви някоя от следните квалификации?

Ако не сте сигурни как да отговорите на този въпрос, обърнете се за помощ към тестовия администратор.

(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)

	Да	Не
Доктор (например защитила е дисертация)	ST006Q01TA01 <input type="radio"/>	ST006Q01TA02 <input type="radio"/>
Бакалавър, магистър (например завършила е университет)	ST006Q02TA01 <input type="radio"/>	ST006Q02TA02 <input type="radio"/>
Професионален бакалавър (например завършила е технически университет)	ST006Q03TA01 <input type="radio"/>	ST006Q03TA02 <input type="radio"/>
Професионална квалификация (например професионално обучение след средно образование)	ST006Q04TA01 <input type="radio"/>	ST006Q04TA02 <input type="radio"/>

Кое е най-високото равнище на училищно образование, което е завършил баща ви?

Ако не сте сигурни как да отговорите на този въпрос, обърнете се за помощ към тестовия администратор.

(Моля, изберете един отговор.)

Средно общо образование (например СОУ или профилирана гимназия)

ST007Q01TA01

Средно професионално образование (например професионална гимназия)

ST007Q01TA02

Основно образование (например основно училище)

ST007Q01TA03

Начално образование (например начално училище)

ST007Q01TA04

Не е завършил начално образование (например не е завършил начално училище)

ST007Q01TA05

Притежава ли баща ви някоя от следните квалификации?

Ако не сте сигурни как да отговорите на този въпрос, обърнете се за помощ към тестовия администратор.

(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)

	Да	Не
Доктор (например защитил е дисертация)	ST008Q01TA01 <input type="radio"/>	ST008Q01TA02 <input type="radio"/>
Бакалавър, магистър (например завършил е университет)	ST008Q02TA01 <input type="radio"/>	ST008Q02TA02 <input type="radio"/>
Професионален бакалавър (например завършил е технически университет)	ST008Q03TA01 <input type="radio"/>	ST008Q03TA02 <input type="radio"/>
Професионална квалификация (например професионално обучение след средно образование)	ST008Q04TA01 <input type="radio"/>	ST008Q04TA02 <input type="radio"/>

С какво се занимава майка ви сега?

(Моля, изберете един отговор.)

Работи на пълно работно време срещу заплащане.

ST009Q01TA01

Работи на непълно работно време срещу заплащане.

ST009Q01TA02

Не работи, но си търси работа.

ST009Q01TA03

Други (например грижи се за дома, пенсионерка е).

ST009Q01TA04

С какво се занимава баща ви сега?

(Моля, изберете един отговор.)

Работи на пълно работно време срещу заплащане.

ST010Q01TA01

Работи на непълно работно време срещу заплащане.

ST010Q01TA02

Не работи, но си търси работа.

ST010Q01TA03

Други (например грижи се за дома, пенсионер е).

ST010Q01TA04

Кои от изброените неща имате в дома си?

(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)

	Да	Не
Бюро, на което да се подготвяте за училище	ST011Q01TA01 <input type="radio"/>	ST011Q01TA02 <input type="radio"/>
Ваша собствена стая	ST011Q02TA01 <input type="radio"/>	ST011Q02TA02 <input type="radio"/>
Тих кът, където да се подготвяте за училище	ST011Q03TA01 <input type="radio"/>	ST011Q03TA02 <input type="radio"/>
Компютър, който можете да използвате, за да се подготвяте за училище	ST011Q04TA01 <input type="radio"/>	ST011Q04TA02 <input type="radio"/>
Образователни компютърни програми	ST011Q05TA01 <input type="radio"/>	ST011Q05TA02 <input type="radio"/>
Връзка с интернет	ST011Q06TA01 <input type="radio"/>	ST011Q06TA02 <input type="radio"/>
Класическа литература (напр. произведения на Иван Вазов)	ST011Q07TA01 <input type="radio"/>	ST011Q07TA02 <input type="radio"/>
Книги с поезия	ST011Q08TA01 <input type="radio"/>	ST011Q08TA02 <input type="radio"/>
Произведения на изкуството (напр. картини)	ST011Q09TA01 <input type="radio"/>	ST011Q09TA02 <input type="radio"/>
Книги, които можете да използвате, за да се подготвяте за училище	ST011Q10TA01 <input type="radio"/>	ST011Q10TA02 <input type="radio"/>

Технически справочници

ST011Q11TA01



ST011Q11TA02



Речник

ST011Q12TA01



ST011Q12TA02



DVD плейър

ST011Q13TA01



ST011Q13TA02



Плазмен телевизор/LCD телевизор

ST011Q14NA01



ST011Q14NA02



Кабелна или сателитна телевизия

ST011Q15NA01



ST011Q15NA02



Книги за изкуство, музика или дизайн

ST011Q16NA01



ST011Q16NA02



Смарт фон (Smart Phone)

ST011Q17TA01



ST011Q17TA02



Цифрова камера

ST011Q18TA01



ST011Q18TA02



Климатик

ST011Q19TA01



ST011Q19TA02



По колко броя от следните неща имате в дома си?

(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)

	<i>Нито един</i>	<i>Един</i>	<i>Два</i>	<i>Три или повече</i>
Телевизори	ST012Q01TA01 <input type="radio"/>	ST012Q01TA02 <input type="radio"/>	ST012Q01TA03 <input type="radio"/>	ST012Q01TA04 <input type="radio"/>
Леки автомобили	ST012Q02TA01 <input type="radio"/>	ST012Q02TA02 <input type="radio"/>	ST012Q02TA03 <input type="radio"/>	ST012Q02TA04 <input type="radio"/>
Бани	ST012Q03TA01 <input type="radio"/>	ST012Q03TA02 <input type="radio"/>	ST012Q03TA03 <input type="radio"/>	ST012Q03TA04 <input type="radio"/>
Мобилни телефони без връзка с интернет	ST012Q04NA01 <input type="radio"/>	ST012Q04NA02 <input type="radio"/>	ST012Q04NA03 <input type="radio"/>	ST012Q04NA04 <input type="radio"/>
Мобилни телефони с връзка с интернет (например, смартфони)	ST012Q05NA01 <input type="radio"/>	ST012Q05NA02 <input type="radio"/>	ST012Q05NA03 <input type="radio"/>	ST012Q05NA04 <input type="radio"/>
Компютри (включително компютър, лаптоп, ноутбук)	ST012Q06NA01 <input type="radio"/>	ST012Q06NA02 <input type="radio"/>	ST012Q06NA03 <input type="radio"/>	ST012Q06NA04 <input type="radio"/>
Таблет и (например, iPad®, BlackBerry®)	ST012Q07NA01 <input type="radio"/>	ST012Q07NA02 <input type="radio"/>	ST012Q07NA03 <input type="radio"/>	ST012Q07NA04 <input type="radio"/>
Електронни четци (например, Kindle™)	ST012Q08NA01 <input type="radio"/>	ST012Q08NA02 <input type="radio"/>	ST012Q08NA03 <input type="radio"/>	ST012Q08NA04 <input type="radio"/>
Музикални инструменти (например, китара, пиано)	ST012Q09NA01 <input type="radio"/>	ST012Q09NA02 <input type="radio"/>	ST012Q09NA03 <input type="radio"/>	ST012Q09NA04 <input type="radio"/>



Колко книги имате в дома си?

Обикновено на библиотечните рафтове се събират около 40 книги на линеен метър. Не включвайте списания, вестници или учебници.

(Моля, изберете един отговор.)

0-10 книги

ST013Q01TA01

11-25 книги

ST013Q01TA02

26-100 книги

ST013Q01TA03

101-200 книги

ST013Q01TA04

201-500 книги

ST013Q01TA05

Повече от 500 книги

ST013Q01TA06

Следващите два въпроса се отнасят за работата на майка Ви.

(Ако тя не работи в момента, напишете какво последно е работила.)

Каква е основната работа на майка ви?
(напр. учител, помощник в кухня, мениджър продажби)
Моля, напишете нейната длъжност.

ST014Q01TA01

С какво се занимава майка ви на основното си работно място?
(напр. преподава на ученици в средно училище, помага на готвача в ресторант, ръководи екип от продавачи)
Моля, опишете в едно изречение в какво се състои работата, която майка ви върши сега или е вършила на това работно място.

ST014Q02TA01

Майка Ви работи като наето или самонаето лице?

(Моля, изберете един отговор.)

Наето лице (работи за някой друг)

ST048Q01NA01

Самонаето лице (има свой собствен бизнес, тя сама си е ръководител)

ST048Q01NA02

Не знам.

ST048Q01NA03

Branching rule

Rule: IF (^ST048Q01NA01 > 0) THEN GOTO ^ST049 else IF (^ST048Q01NA02 > 0) THEN GOTO ^ST051 ELSE
GOTO ^ST015

Майка Ви трябва ли да контролира работата на други служители?

(Моля, изберете един отговор.)

Да, на 1 - 9 служители

ST049Q01NA01



Да, на 10 или повече служители

ST049Q01NA02



Не

ST049Q01NA03



Не знам.

ST049Q01NA04



Branching rule

Rule: IF (^ST049Q01NA01 >0 OR ^ST049Q01NA02 >0 OR ^ST049Q01NA03 >0) THEN GOTO ^ST050 ELSE
GOTO ^ST015

Колко служители работят за работодателя на майка Ви на мястото, където самата тя работи?

(Моля, изберете един отговор.)

1 - 9 служители

ST050Q01NA01

10 служители или повече

ST050Q01NA02

Не знам.

ST050Q01NA03

Branching rule

Rule: IF (^ST048Q01NA02 > 0) THEN GOTO ^ST051 ELSE GOTO ^ST015

Майка Ви самостоятелно ли работи или наема служители?

(Моля, изберете един отговор.)

Самостоятелно или с партньор(и), но не наема служители.

ST051Q01NA01

Наема служители.

ST051Q01NA02

Не знам.

ST051Q01NA03

Branching rule

Rule: IF (^ST051Q01NA02 > 0) THEN GOTO ^ST052 ELSE GOTO ^ST015

Колко служители наема майка Ви?

(Моля, изберете един отговор.)

1 - 9 служители

ST052Q01NA01

10 служители и повече

ST052Q01NA02

Не знам.

ST052Q01NA03

Следващите два въпроса се отнасят за работата на баща Ви.

(Ако той не работи в момента, моля, напишете какво последно е работил.)

Каква е основната работа на баща ви?
(напр. учител, помощник в кухня, мениджър продажби)
Моля, напишете неговата длъжност.

ST015Q01TA01

С какво се занимава баща ви на основното си работно място?
(напр. преподава на ученици в средно училище, помага на готвача в ресторант, ръководи екип от продавачи)
Моля, опишете с едно изречение в какво се състои работата, която баща ви върши сега или е вършил на това работно място.

ST015Q02TA01

Баща Ви работи като наето или самонаето лице?

(Моля, изберете един отговор.)

Наето лице (работи за някой друг)

ST053Q01NA01

Самонаето лице (има свой собствен бизнес, сам си е ръководител)

ST053Q01NA02

Не знам.

ST053Q01NA03

Branching rule

Rule: IF (^ST053Q01NA01 > 0) THEN GOTO ^ST054 else IF (^ST053Q01NA02 > 0) THEN GOTO ^ST056 ELSE
GOTO ^STInfo2

Баща Ви трябва ли да контролира работата на други служители?

(Моля, изберете един отговор.)

Да, на 1 - 9 служители

ST054Q01NA01

Да, на 10 служители или повече

ST054Q01NA02

Не

ST054Q01NA03

Не знам.

ST054Q01NA04

Branching rule

Rule: IF (^ST054Q01NA01 >0 OR ^ST054Q01NA02 >0 OR ^ST054Q01NA03 >0) THEN GOTO ^ST055 ELSE
GOTO ^STInfo2

Колко служители работят за работодателя на баща Ви на мястото, където самият той работи?

(Моля, изберете един отговор.)

1 - 9 служители

ST055Q01NA01

10 служители или повече

ST055Q01NA02

Не знам.

ST055Q01NA03

Branching rule

Rule: IF (^ST053Q01NA02 > 0) THEN GOTO ^ST056 ELSE GOTO ^STInfo2

Баца Ви самостоятелно ли работи или наема служители?

(Моля, изберете един отговор.)

Самостоятелно или с партньор(и), но не наема служители.

ST056Q01NA01

Наема служители.

ST056Q01NA02

Не знам.

ST056Q01NA03

Branching rule

Rule: IF (^ST056Q01NA02 > 0) THEN GOTO ^ST057 ELSE GOTO ^STInfo2

Колко служители наема баща Ви?

(Моля, изберете един отговор.)

1 - 9 служители

ST057Q01NA01

10 служители и повече

ST057Q01NA02

Не знам.

ST057Q01NA03

Раздел Б: Вашата учебна програма и времето Ви за учене

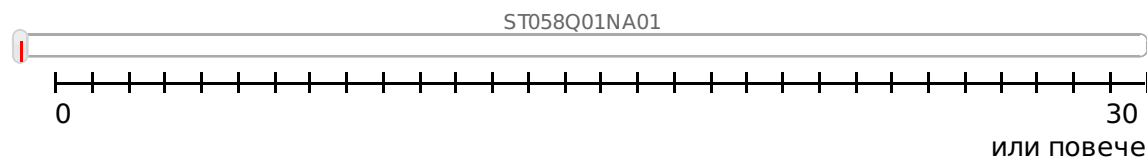
Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST058 ELSE GOTO ^ST059

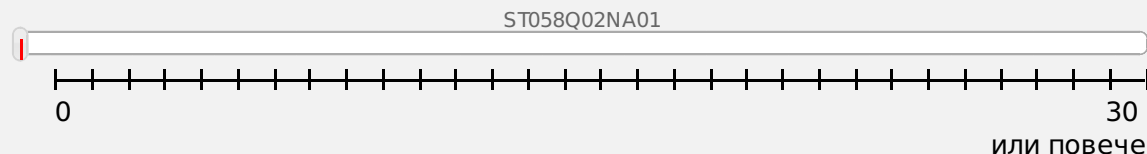
Обикновено колко учебни часа седмично имате по следните учебни предмети?

(Моля, преместете слайдера до броя на учебните часове на седмица за всеки учебен предмет. Изберете "0" (нула), ако нямате нито един час седмично.)

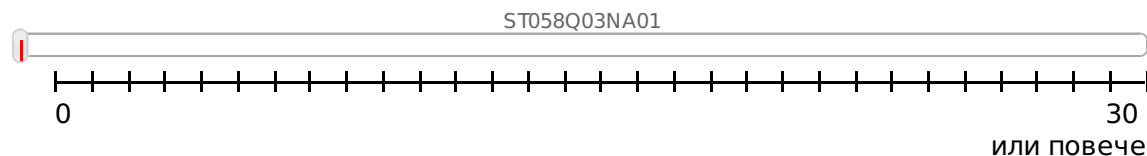
Брой учебни часа седмично по български език



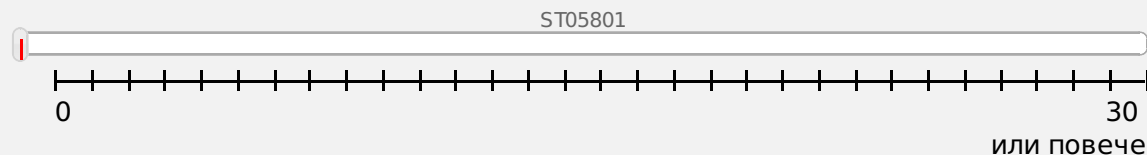
Брой учебни часа седмично по математика



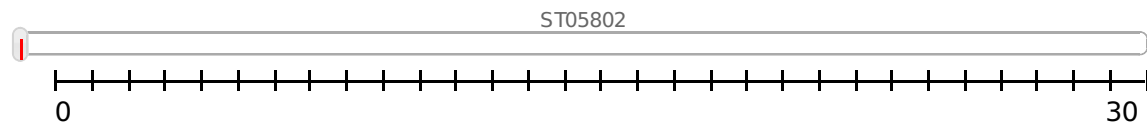
Брой учебни часа седмично по физика и астрономия



Брой учебни часа седмично по химия и опазване на околната среда



Брой учебни часа седмично по биология и здравно образование



Consistency check rule

Rule: IF (^ST058Q01NA01 >15 or ^ST058Q02NA01 >15 or ^ST058Q03NA01 >15)

Message: Моля, проверете числото, което сте посочили.

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST060 ELSE GOTO ^ST059

Обикновено колко учебни часа седмично имате по следните учебни предмети?

(Моля, напишете съответното число. Напишете "0" (нула), ако нямате нито един час седмично.)

Брой учебни часа седмично по български език и литература

ST059Q01TA01

Брой учебни часа седмично по математика

ST059Q02TA01

Брой учебни часа седмично по биология и здравно образование

ST059Q03TA01

Брой учебни часа седмично по физика и астрономия

ST059Q04TA01

Брой учебни часа седмично по химия и опазване на околната среда

ST059Q05TA01

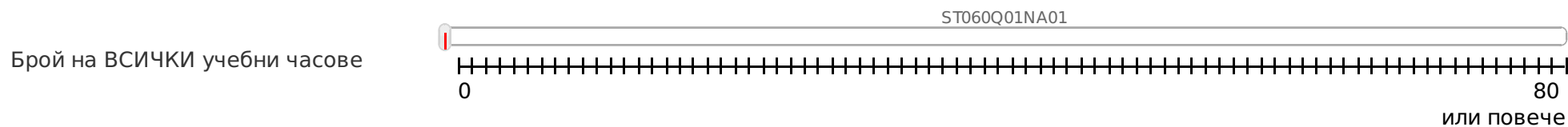
Consistency check rule

Rule: IF (^ST059Q01TA01 >15 or ^ST059Q02TA01 >15 or ^ST059Q03TA01 >15)

Message: Моля, проверете числото, което сте посочили.

При една обикновена пълна учебна седмица общо колко учебни часа имате?

(Моля, преместете слайдера до броя на учебните часове седмично.)



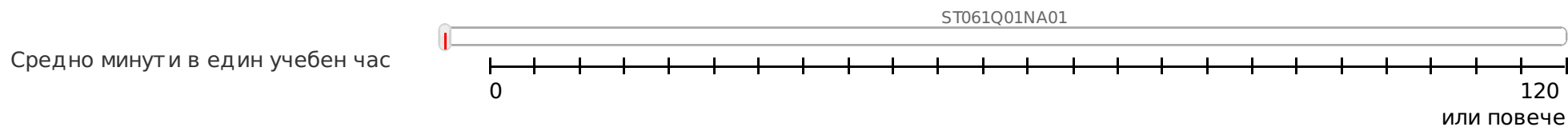
Consistency check rule

Rule: IF (^ST060Q01NA01 < 10 or ^ST060Q01NA01 >60)

Message: Моля, проверете числото, което сте посочили.

Приблизително каква е продължителността в минути на един учебен час?

(Моля, преместете слайдера до броя на минутите в един учебен час.)



Consistency check rule

Rule: IF (^ST061Q01NA01 < 10 OR ^ST061Q01NA01 >80)

Message: Моля, проверете числото, което сте посочили.

През последните две пълни учебни седмици колко често се е случвало следното?

(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)

	<i>Нито веднъж</i>	<i>Един или два пъти</i>	<i>Три или четири пъти</i>	<i>Пет пъти или повече</i>
Пропуснах цял учебен ден.	ST062Q01TA01 <input type="radio"/>	ST062Q01TA02 <input type="radio"/>	ST062Q01TA03 <input type="radio"/>	ST062Q01TA04 <input type="radio"/>
Пропуснах няколко учебни часа.	ST062Q02TA01 <input type="radio"/>	ST062Q02TA02 <input type="radio"/>	ST062Q02TA03 <input type="radio"/>	ST062Q02TA04 <input type="radio"/>
Закъснях за училище.	ST062Q03TA01 <input type="radio"/>	ST062Q03TA02 <input type="radio"/>	ST062Q03TA03 <input type="radio"/>	ST062Q03TA04 <input type="radio"/>

Кои от следните учебни предмети от областта на природните науки сте изучавали през тази или миналата учебна година?

(Моля, изберете всички подходящи отговори на всеки ред.)

	<i>През тази учебна година</i>	<i>През миналата учебна година</i>
Физика и астрономия	ST063Q01NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q01NB02 <input type="checkbox"/>
Химия и опазване на околната среда	ST063Q02NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q02NB02 <input type="checkbox"/>
Биология и здравно образование	ST063Q03NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q03NB02 <input type="checkbox"/>
Земя и Космос	ST063Q04NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q04NB02 <input type="checkbox"/>
Приложни науки и технологии (например, микробиология на храните, хранителни технологии и др.)	ST063Q05NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q05NB02 <input type="checkbox"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST063Q01NA01 >0 OR ^ST063Q02NA01 >0 OR ^ST063Q03NA01 >0 OR ^ST063Q04NA01 >0 OR ^ST063Q05NA01 >0) THEN GOTO ^ST064 ELSE GOTO ^ST070

Доколко можете да избирате следното по отношение на учебните предмети от областта на природните науки?

(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)

	<i>Не, изобщо не мога</i>	<i>Да, мога до известна степен</i>	<i>Да, мога свободно</i>
Мога да избира кой учебен предмет от областта на природните науки да изучавам.	ST064Q01NA01 <input type="radio"/>	ST064Q01NA02 <input type="radio"/>	ST064Q01NA03 <input type="radio"/>
Мога да избира равнището на трудност на учебния материал.	ST064Q02NA01 <input type="radio"/>	ST064Q02NA02 <input type="radio"/>	ST064Q02NA03 <input type="radio"/>
Мога да избира броя на учебните предмети от областта на природните науки или продължителността на учебния час.	ST064Q03NA01 <input type="radio"/>	ST064Q03NA02 <input type="radio"/>	ST064Q03NA03 <input type="radio"/>
Мога да избира между различни преподаватели по един и същи учебен предмет.	ST064Q04NA01 <input type="radio"/>	ST064Q04NA02 <input type="radio"/>	ST064Q04NA03 <input type="radio"/>

Когато отговаряте на следващите въпроси, моля, имайте предвид един конкретен учебен предмет от областта на природните науки.
Вие избирате кой ще бъде този учебен предмет.

Кой е този учебен предмет от областта на природните науки?

(Моля, напишете кой е учебният предмет.)

ST065Q01NA01

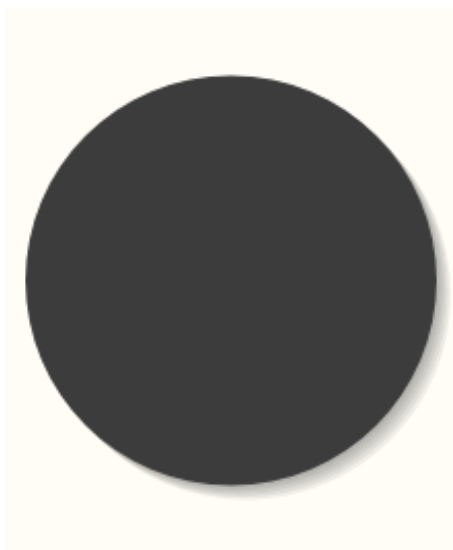
Колко често се случва следното в часовете Ви по този учебен предмет от областта на природните науки?

(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)

	<i>Във всички часове</i>	<i>В повечето часове</i>	<i>В някои часове</i>	<i>Никога или много рядко</i>
Учениците не слушат какво казва учителят.	ST066Q01TA01 <input type="radio"/>	ST066Q01TA02 <input type="radio"/>	ST066Q01TA03 <input type="radio"/>	ST066Q01TA04 <input type="radio"/>
Има шум и безпорядък.	ST066Q02TA01 <input type="radio"/>	ST066Q02TA02 <input type="radio"/>	ST066Q02TA03 <input type="radio"/>	ST066Q02TA04 <input type="radio"/>
Учителят трябва да чака дълго време, докато учениците се успокоят.	ST066Q03TA01 <input type="radio"/>	ST066Q03TA02 <input type="radio"/>	ST066Q03TA03 <input type="radio"/>	ST066Q03TA04 <input type="radio"/>
Учениците не се справят добре.	ST066Q04TA01 <input type="radio"/>	ST066Q04TA02 <input type="radio"/>	ST066Q04TA03 <input type="radio"/>	ST066Q04TA04 <input type="radio"/>
Учениците не започват работа дълго време след началото на учебния час.	ST066Q05TA01 <input type="radio"/>	ST066Q05TA02 <input type="radio"/>	ST066Q05TA03 <input type="radio"/>	ST066Q05TA04 <input type="radio"/>

По време на часовете Ви по този учебен предмет от областта на природните науки, приблизително какъв процент от времето обикновено се губи по причините, посочени в предишния въпрос?

(Моля, напишете процент. Графиката показва този процент. Напишете "0" (нула), ако не се губи време по тези причини.)



ST067Q01NA01

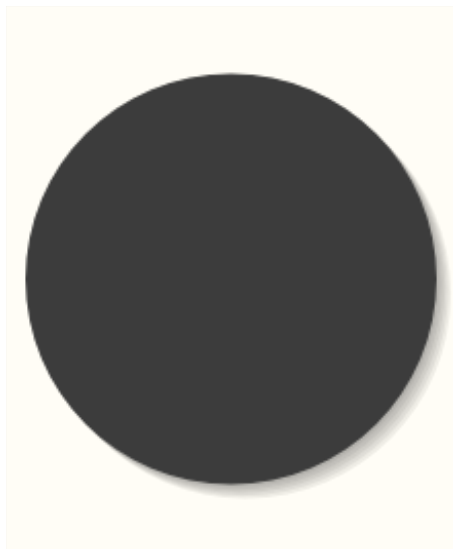
Колко често се случва следното в часовете Ви по този учебен предмет от областта на природните науки?

(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)

	<i>Никога или много рядко</i>	<i>В някои часове</i>	<i>В много от часовете</i>	<i>Във всички часове или в почти всички</i>
Съсредоточавам се върху това, което се случва в час (слушам учителя, чета учебника, решавам проблеми и др.).	ST068Q01NA01 <input type="radio"/>	ST068Q01NA02 <input type="radio"/>	ST068Q01NA03 <input type="radio"/>	ST068Q01NA04 <input type="radio"/>
Разсеян/а съм, работя по друг учебен предмет (пиша си домашната работа, уча за изпит и др.).	ST068Q02NA01 <input type="radio"/>	ST068Q02NA02 <input type="radio"/>	ST068Q02NA03 <input type="radio"/>	ST068Q02NA04 <input type="radio"/>
Разсеян/а съм, правя неща, които не са свързани с нито един учебен предмет (пиша SMS-и, разговарям със съученик, мечтая и др.).	ST068Q03NA01 <input type="radio"/>	ST068Q03NA02 <input type="radio"/>	ST068Q03NA03 <input type="radio"/>	ST068Q03NA04 <input type="radio"/>

Като имате предвид часовете по учебния предмет от областта на природните науки, който посочихте: приблизително през колко процента от времето Вие не сте бил/а съсредоточен/а върху работата си, свързана с този учебен предмет?

(Моля, напишете процент. Напишете "0" (нула), ако винаги сте били съсредоточени.)



%

ST069Q01NA01

През тази или миналата учебна година взимали ли сте допълнителни уроци по следните учебни предмети?

Моля, имайте предвид всички уроци и форми на обучение в училище или извън училище, които сте посещавали в допълнение към редовните си учебни часове (например, уроци за изоставащи или напреднали, частни уроци, уроци за подготовка за изпити).

(Моля, изберете всички подходящи отговори.)

Учебен предмет от областта на природните науки

ST070Q01NA01

Математика

ST070Q02NA01

Български език

ST070Q03NA01

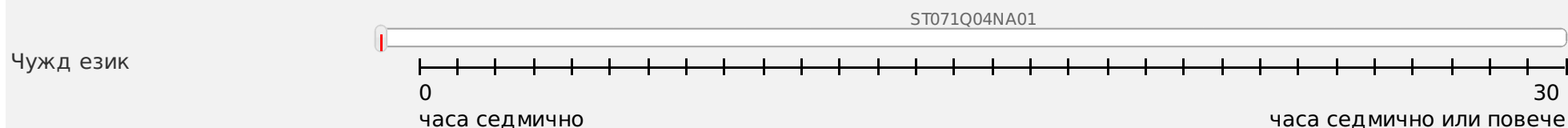
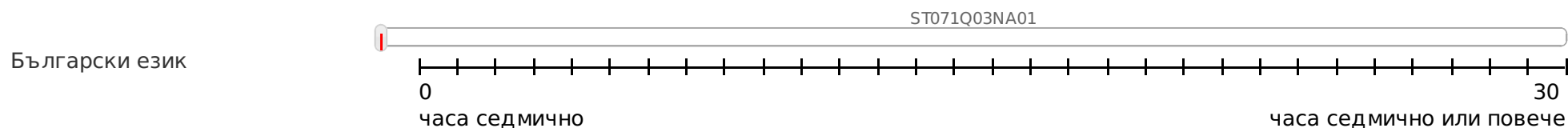
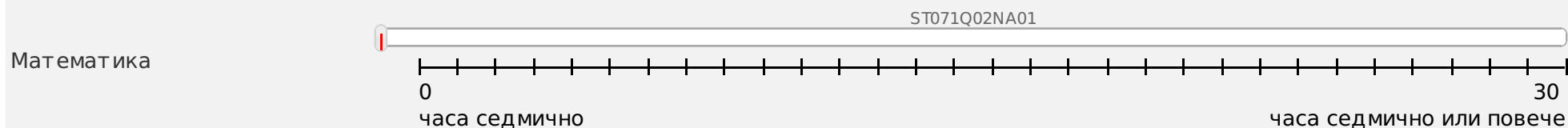
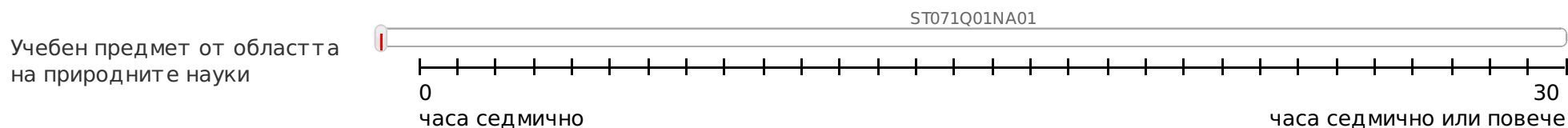
Друг учебен предмет

ST070Q04NA01

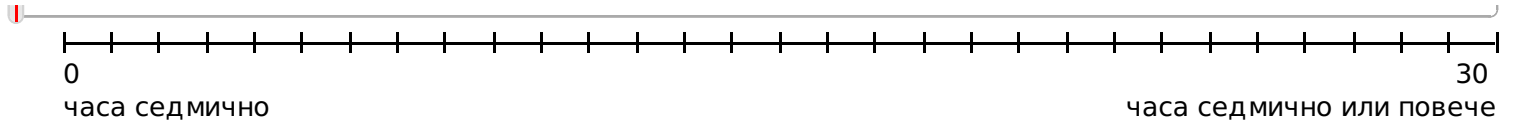
През тази учебна година приблизително колко часа седмично отделяте за допълнителна подготовка извън редовните учебни часове по следните учебни предмети?

(Моля, включете часовете общо за домашна работа, допълнително обучение и частни уроци.)

(Моля, преместете слайдера до общия брой на часовете. Изберете "0" (нула), ако не пишете домашна работа, не учите или не се упражнявате допълнително по съответния учебен предмет.)



Друг учебен предмет



0
часа седмично

30
часа седмично или повече

Consistency check rule

Rule: IF (^ST071Q01NA01 >20 OR ^ST071Q02NA01 >20 OR ^ST071Q03NA01 >20 OR ^ST071Q04NA01 >20 OR ^ST071Q05NA01 >20)

Message: Моля, проверете числото, което сте посочили.

Branching rule

Rule: IF (^ST070Q01NA01 >0) THEN GOTO ^ST072 ELSE GOTO ^ST075

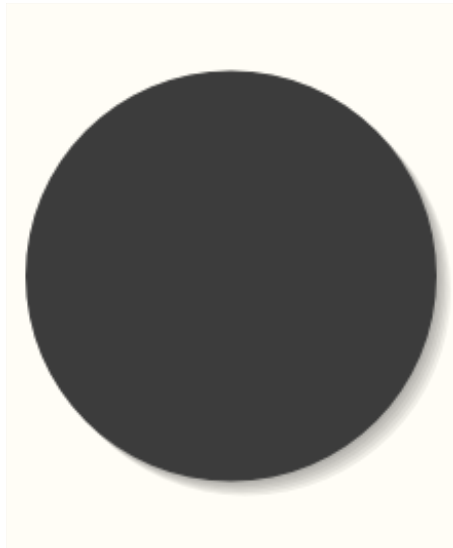
Като имате предвид последните си два допълнителни урока по природни науки: колко често изброените неща се случват по време на тези допълнителни, незадължителни уроци по природни науки?

(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)

	<i>Никога или много рядко</i>	<i>В някои часове</i>	<i>В много от часовете</i>	<i>Във всички часове или в почти всички</i>
Съсредоточавам се върху това, което се случва на урока (слушам учителя, чета учебника, решавам проблеми и др.).	ST072Q01NA01 <input type="radio"/>	ST072Q01NA02 <input type="radio"/>	ST072Q01NA03 <input type="radio"/>	ST072Q01NA04 <input type="radio"/>
Разсеян/а съм, работя по друг учебен предмет или урок (пиша си домашната работа, уча за изпит и др.).	ST072Q02NA01 <input type="radio"/>	ST072Q02NA02 <input type="radio"/>	ST072Q02NA03 <input type="radio"/>	ST072Q02NA04 <input type="radio"/>
Разсеян/а съм, правя неща, които не са свързани с урока (пиша SMS-и, разговарям със съученик, мечтая и др.).	ST072Q03NA01 <input type="radio"/>	ST072Q03NA02 <input type="radio"/>	ST072Q03NA03 <input type="radio"/>	ST072Q03NA04 <input type="radio"/>

Като имате предвид последните си два допълнителни урока по природни науки: приблизително през колко процента от времето Вие не сте били съсредоточен/а върху работата си, свързана с това допълнително обучение?

(Моля, напишете процент. Напишете "0" (нула), ако винаги сте били съсредоточени.)



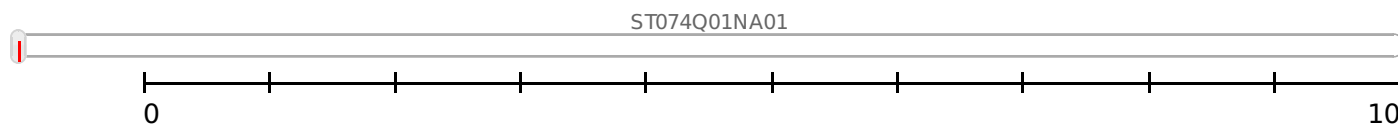
%

ST073Q01NA01

Като имате предвид последните си десет допълнителни урока по природни науки: колко от тях пропуснахте?

(Моля, преместете слайдера до съответния брой. Изберете "0" (нула), ако не сте пропуснали нито един урок.)

Брой уроци:



Следващите въпроси са за последния ден, когато бяхте на училище. В колко часа направихте следното?

(Моля, изберете подходящия отговор от падащото меню.)

	Час	Минути
Събудихте се.	ST075AQ01N01 Избери... ▾	ST075BQ01N01 Избери... ▾

- Събудихте се. (ST075BQ01N01)

Избери...

00
05
10
15
20
25
30
35
40
45
50
55

- Събудихте се. (ST075AQ01N01)

Избери...

00
01
02
03
04
05
06
07
08
09
10
11
12

13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23

Започнахте учебните часове.

ST075AQ02N01

Избери...



ST075BQ02N01

Избери...



- Започнахте учебните часове. (ST075BQ02N01)

Избери...

00
05
10
15
20
25
30
35
40
45
50
55

- Започнахте учебните часове. (ST075AQ02N01)

Избери...

00
01
02
03
04
05
06
07
08
09
10
11
12
13
14

15
16
17
18
19
20
21
22
23

Напуснахте училище.

ST075AQ03N01

Избери...

ST075BQ03N01

Избери...

-
- Напуснахте училище. (ST075BQ03N01)

Избери...

00
05
10
15
20
25
30
35
40
45
50
55

-
- Напуснахте училище. (ST075AQ03N01)

Избери...

00
01
02
03
04
05
06
07
08
09
10
11
12
13
14
15
16

17
18
19
20
21
22
23

Легнахте си.

ST075AQ04N01

Избери...



ST075BQ04N01

Избери...



- Легнахте си. (ST075BQ04N01)
Избери...

00
05
10
15
20
25
30
35
40
45
50
55

- Легнахте си. (ST075AQ04N01)
Избери...

00
01
02
03
04
05
06
07
08
09
10
11
12
13
14
15
16
17
18

19
20
21
22
23

През последния ден, когато бяхте на училище, правихте ли някои от изброените неща, преди да тръгнете за училище?

(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)

	Да	Не
Закусихте.	ST076Q01NA01 <input type="radio"/>	ST076Q01NA02 <input type="radio"/>
Подготвихте се за училище или писахте домашна работа.	ST076Q02NA01 <input type="radio"/>	ST076Q02NA02 <input type="radio"/>
Гледахте телевизия/видео.	ST076Q03NA01 <input type="radio"/>	ST076Q03NA02 <input type="radio"/>
Четохте книга/вестник/списание.	ST076Q04NA01 <input type="radio"/>	ST076Q04NA02 <input type="radio"/>
Сърфирахте в интернет/чатихте/влизахте в социалните мрежи (например, Facebook).	ST076Q05NA01 <input type="radio"/>	ST076Q05NA02 <input type="radio"/>
Играхте видеоигра.	ST076Q06NA01 <input type="radio"/>	ST076Q06NA02 <input type="radio"/>
Срещнахте се с приятели или разговаряхте с тях по телефона.	ST076Q07NA01 <input type="radio"/>	ST076Q07NA02 <input type="radio"/>
Разговаряхте с родителите си.	ST076Q08NA01 <input type="radio"/>	ST076Q08NA02 <input type="radio"/>
Вършихте домакинска работа или се грижихте за друг член на семейството.	ST076Q09NA01 <input type="radio"/>	ST076Q09NA02 <input type="radio"/>
	ST076Q10NA01 <input type="radio"/>	ST076Q10NA02 <input type="radio"/>

Работихте срещу заплащане.

ST076Q11NA01



ST076Q11NA02



Правихте физически упражнения или спортувахте.

ST076Q11NA01



ST076Q11NA02



Branching rule

Rule: IF (^ST076Q02NA01 = 1) THEN GOTO ^ST077 ELSE GOTO ^ST078

През последния ден, когато бяхте на училище, колко време учихте сутринта, преди да тръгнете на училище?

(Моля, изберете подходящия отговор от падащото меню.)

Час

ST077Q01NA01

Избери...

• Час (ST077Q01NA01)

Избери...

0

1

2

3

4

5

6

7

8

Не помня.

Минут и

ST077Q02NA01

Избери...

• Минут и (ST077Q02NA01)

Избери...

00

05

10

15

20

25

30

35

40

45

50

55
Не помня.

През последния ден, когато бяхте на училище, правихте ли някои от изброените неща след училище?

(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)

	Да	Не
Вечеряхте.	ST078Q01NA01 <input type="radio"/>	ST078Q01NA02 <input type="radio"/>
Подготвихте се за училище или писахте домашна работа.	ST078Q02NA01 <input type="radio"/>	ST078Q02NA02 <input type="radio"/>
Гледахте телевизия/видео.	ST078Q03NA01 <input type="radio"/>	ST078Q03NA02 <input type="radio"/>
Четохте книга/вестник/списание.	ST078Q04NA01 <input type="radio"/>	ST078Q04NA02 <input type="radio"/>
Сърфирахте в интернет/чатихте/влизахте в социалните мрежи (например, Facebook).	ST078Q05NA01 <input type="radio"/>	ST078Q05NA02 <input type="radio"/>
Играхте видеоигра.	ST078Q06NA01 <input type="radio"/>	ST078Q06NA02 <input type="radio"/>
Срещнахте се с приятели или разговаряхте с тях по телефона.	ST078Q07NA01 <input type="radio"/>	ST078Q07NA02 <input type="radio"/>
Разговаряхте с родителите си.	ST078Q08NA01 <input type="radio"/>	ST078Q08NA02 <input type="radio"/>
Вършихте домакинска работа или се грижихте за друг член на семейството.	ST078Q09NA01 <input type="radio"/>	ST078Q09NA02 <input type="radio"/>
Работихте срещу заплащане.	ST078Q10NA01 <input type="radio"/>	ST078Q10NA02 <input type="radio"/>

Правихте физически упражнения или спортувахте.

ST078Q11NA01



ST078Q11NA02



Branching rule

Rule: IF (^ST078Q02NA01 = 1) THEN GOTO ^ST079 ELSE GOTO ^ST079R01

През последния ден, когато бяхте на училище, колко време учихте след училище?

(Моля, изберете подходящия отговор от падащото меню.)

Час

ST079Q01NA01

Избери...



• Час (ST079Q01NA01)

Избери...

0

1

2

3

4

5

6

7

8

Не помня.

Минут и

ST079Q02NA01

Избери...



• Минут и (ST079Q02NA01)

Избери...

00

05

10

15

20

25

30

35

40

45

50

55
Не помня.

Branching rule

Rule: IF (^ST076Q02NA02 >0 AND ^ST078Q02NA02 >0) THEN GOTO ^ST080 ELSE GOTO ^ST080R01

По какви причини не сте учили преди или след училище?

(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)

	Да	Не
Нямах време да уча.	ST080Q01NA01 <input type="radio"/>	ST080Q01NA02 <input type="radio"/>
Учебният материал не ми беше интересен.	ST080Q02NA01 <input type="radio"/>	ST080Q02NA02 <input type="radio"/>
Няма да ме изпитват скоро.	ST080Q03NA01 <input type="radio"/>	ST080Q03NA02 <input type="radio"/>
Никой не ми каза, че трябва да уча.	ST080Q04NA01 <input type="radio"/>	ST080Q04NA02 <input type="radio"/>
Нямах домашна работа.	ST080Q05NA01 <input type="radio"/>	ST080Q05NA02 <input type="radio"/>
Никой от съучениците ми не учи преди или след училище.	ST080Q06NA01 <input type="radio"/>	ST080Q06NA02 <input type="radio"/>
Никога не уча.	ST080Q07NA01 <input type="radio"/>	ST080Q07NA02 <input type="radio"/>
Друга причина.	ST080Q08NA01 <input type="radio"/>	ST080Q08NA02 <input type="radio"/>



Branching rule

Rule: IF (^ST076Q02NA01 >0 OR ^ST078Q02NA01 >0) THEN GOTO ^ST081 ELSE GOTO ^STInfo3

По какви причини сте учили преди или след училище?

(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)

	Да	Не
Учебният материал ми беше интересен.	ST081Q01NA01 <input type="radio"/>	ST081Q01NA02 <input type="radio"/>
Скоро ще ме изпитват.	ST081Q02NA01 <input type="radio"/>	ST081Q02NA02 <input type="radio"/>
Родителите ми смятат, че ученето е важно.	ST081Q03NA01 <input type="radio"/>	ST081Q03NA02 <input type="radio"/>
Имах домашна работа.	ST081Q04NA01 <input type="radio"/>	ST081Q04NA02 <input type="radio"/>
Всичките ми съученици учат преди или след училище.	ST081Q05NA01 <input type="radio"/>	ST081Q05NA02 <input type="radio"/>
Винаги уча.	ST081Q06NA01 <input type="radio"/>	ST081Q06NA02 <input type="radio"/>
Друга причина.	ST081Q07NA01 <input type="radio"/>	ST081Q07NA02 <input type="radio"/>

Раздел В: Навици за труд и екипна работа

Доколко сте съгласни или несъгласни със следните твърдения за Вас?

(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)

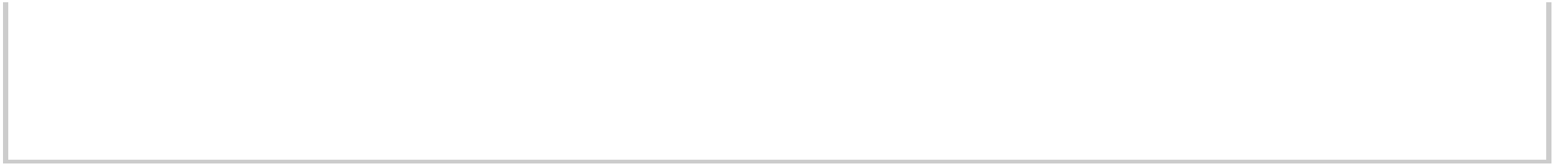
	Изобщо не съм съгласен/съгласна	Несъгласен/ несъгласна	Съгласен/ съгласна	Напълно съм съгласен/съгласна
Предпочитам да работя в екип, вместо да работя сам/а.	ST082Q01NA01 <input type="radio"/>	ST082Q01NA02 <input type="radio"/>	ST082Q01NA03 <input type="radio"/>	ST082Q01NA04 <input type="radio"/>
Добър слушател съм.	ST082Q02NA01 <input type="radio"/>	ST082Q02NA02 <input type="radio"/>	ST082Q02NA03 <input type="radio"/>	ST082Q02NA04 <input type="radio"/>
Радвам се, когато моите съученици постигат успех.	ST082Q03NA01 <input type="radio"/>	ST082Q03NA02 <input type="radio"/>	ST082Q03NA03 <input type="radio"/>	ST082Q03NA04 <input type="radio"/>
Харесва ми да отговарям за екипи или за проекти.	ST082Q04NA01 <input type="radio"/>	ST082Q04NA02 <input type="radio"/>	ST082Q04NA03 <input type="radio"/>	ST082Q04NA04 <input type="radio"/>
Харесва ми да споделям идеи.	ST082Q05NA01 <input type="radio"/>	ST082Q05NA02 <input type="radio"/>	ST082Q05NA03 <input type="radio"/>	ST082Q05NA04 <input type="radio"/>
Убеждавам останалите да приемат нещата по моя начин.	ST082Q06NA01 <input type="radio"/>	ST082Q06NA02 <input type="radio"/>	ST082Q06NA03 <input type="radio"/>	ST082Q06NA04 <input type="radio"/>
Харесва ми да обменям идеи.	ST082Q07NA01 <input type="radio"/>	ST082Q07NA02 <input type="radio"/>	ST082Q07NA03 <input type="radio"/>	ST082Q07NA04 <input type="radio"/>
Съобразявам се с това, от което се интересуват останалите.	ST082Q08NA01 <input type="radio"/>	ST082Q08NA02 <input type="radio"/>	ST082Q08NA03 <input type="radio"/>	ST082Q08NA04 <input type="radio"/>
Смятам, че екипите взимат по-добри решения, отколкото от делните индивиди.	ST082Q09NA01 <input type="radio"/>	ST082Q09NA02 <input type="radio"/>	ST082Q09NA03 <input type="radio"/>	ST082Q09NA04 <input type="radio"/>
	ST082Q10NA01	ST082Q10NA02	ST082Q10NA03	ST082Q10NA04

Харесва ми да убеждавам съучениците си.	ST082Q10NA01 <input type="radio"/>	ST082Q10NA02 <input type="radio"/>	ST082Q10NA03 <input type="radio"/>	ST082Q10NA04 <input type="radio"/>
Харесва ми да обединявам участниците в един екип.	ST082Q11NA01 <input type="radio"/>	ST082Q11NA02 <input type="radio"/>	ST082Q11NA03 <input type="radio"/>	ST082Q11NA04 <input type="radio"/>
Харесва ми да обмислям различни гледни точки.	ST082Q12NA01 <input type="radio"/>	ST082Q12NA02 <input type="radio"/>	ST082Q12NA03 <input type="radio"/>	ST082Q12NA04 <input type="radio"/>
Смятам, че екипната работа увеличава моята собствена ефективност.	ST082Q13NA01 <input type="radio"/>	ST082Q13NA02 <input type="radio"/>	ST082Q13NA03 <input type="radio"/>	ST082Q13NA04 <input type="radio"/>
Харесва ми да си сътруднича със съучениците си.	ST082Q14NA01 <input type="radio"/>	ST082Q14NA02 <input type="radio"/>	ST082Q14NA03 <input type="radio"/>	ST082Q14NA04 <input type="radio"/>
Открит/а съм за всякакви мнения.	ST082Q15NA01 <input type="radio"/>	ST082Q15NA02 <input type="radio"/>	ST082Q15NA03 <input type="radio"/>	ST082Q15NA04 <input type="radio"/>
Харесва ми да изразявам мнението си.	ST082Q16NA01 <input type="radio"/>	ST082Q16NA02 <input type="radio"/>	ST082Q16NA03 <input type="radio"/>	ST082Q16NA04 <input type="radio"/>
Гъвкав/а съм, когато работя в екип.	ST082Q17NA01 <input type="radio"/>	ST082Q17NA02 <input type="radio"/>	ST082Q17NA03 <input type="radio"/>	ST082Q17NA04 <input type="radio"/>
Харесва ми да сътруднича в екип.	ST082Q18NA01 <input type="radio"/>	ST082Q18NA02 <input type="radio"/>	ST082Q18NA03 <input type="radio"/>	ST082Q18NA04 <input type="radio"/>

Колко често правите следното в училище?

(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)

	Никога или много рядко	Понякога	Често	Много често
Участвам в проект, осъществяван от екип.	ST083Q01NA01 <input type="radio"/>	ST083Q01NA02 <input type="radio"/>	ST083Q01NA03 <input type="radio"/>	ST083Q01NA04 <input type="radio"/>
Споделям идеи със съучениците си.	ST083Q02NA01 <input type="radio"/>	ST083Q02NA02 <input type="radio"/>	ST083Q02NA03 <input type="radio"/>	ST083Q02NA04 <input type="radio"/>
Изразявам мнение за работата на моите съученици.	ST083Q03NA01 <input type="radio"/>	ST083Q03NA02 <input type="radio"/>	ST083Q03NA03 <input type="radio"/>	ST083Q03NA04 <input type="radio"/>
Сътруднича си със съученици посредством технологиите.	ST083Q04NA01 <input type="radio"/>	ST083Q04NA02 <input type="radio"/>	ST083Q04NA03 <input type="radio"/>	ST083Q04NA04 <input type="radio"/>
Помагам на съученици да решават проблеми, свързани с обучението.	ST083Q05NA01 <input type="radio"/>	ST083Q05NA02 <input type="radio"/>	ST083Q05NA03 <input type="radio"/>	ST083Q05NA04 <input type="radio"/>
Изнасям презентация пред класа/групата.	ST083Q06NA01 <input type="radio"/>	ST083Q06NA02 <input type="radio"/>	ST083Q06NA03 <input type="radio"/>	ST083Q06NA04 <input type="radio"/>
Сътруднича си със съученици по проект.	ST083Q07NA01 <input type="radio"/>	ST083Q07NA02 <input type="radio"/>	ST083Q07NA03 <input type="radio"/>	ST083Q07NA04 <input type="radio"/>
Взимам участие в групов проект по тема от учебната програма, осъществяван в училище.	ST083Q08NA01 <input type="radio"/>	ST083Q08NA02 <input type="radio"/>	ST083Q08NA03 <input type="radio"/>	ST083Q08NA04 <input type="radio"/>
Взимам участие в групов проект по тема извън учебната програма, осъществяван в училище.	ST083Q09NA01 <input type="radio"/>	ST083Q09NA02 <input type="radio"/>	ST083Q09NA03 <input type="radio"/>	ST083Q09NA04 <input type="radio"/>



Колко често правите следното извън училище?

(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)

	<i>Никога или много рядко</i>	<i>Понякога</i>	<i>Често</i>	<i>Много често</i>
Изпращаме си съобщения с връстници (например, чат, SMS).	ST084Q01NA01 <input type="radio"/>	ST084Q01NA02 <input type="radio"/>	ST084Q01NA03 <input type="radio"/>	ST084Q01NA04 <input type="radio"/>
Общувам с връстници в онлайн социални мрежи (например, Facebook).	ST084Q02NA01 <input type="radio"/>	ST084Q02NA02 <input type="radio"/>	ST084Q02NA03 <input type="radio"/>	ST084Q02NA04 <input type="radio"/>
Играя мултиплейър игри.	ST084Q03NA01 <input type="radio"/>	ST084Q03NA02 <input type="radio"/>	ST084Q03NA03 <input type="radio"/>	ST084Q03NA04 <input type="radio"/>
Сътруднича си с връстници по проект.	ST084Q04NA01 <input type="radio"/>	ST084Q04NA02 <input type="radio"/>	ST084Q04NA03 <input type="radio"/>	ST084Q04NA04 <input type="radio"/>

Колко точно Ви описва всяко от следните твърдения?

(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)

	<i>Много е характерно за мен</i>	<i>Характерно е за мен</i>	<i>Донякъде е характерно за мен</i>	<i>Малко е характерно за мен</i>	<i>Изобщо не е характерно за мен</i>
Мога да боравя с много информация.	ST085Q01TA01 <input type="radio"/>	ST085Q01TA02 <input type="radio"/>	ST085Q01TA03 <input type="radio"/>	ST085Q01TA04 <input type="radio"/>	ST085Q01TA05 <input type="radio"/>
Бързо разбирам нещата.	ST085Q02TA01 <input type="radio"/>	ST085Q02TA02 <input type="radio"/>	ST085Q02TA03 <input type="radio"/>	ST085Q02TA04 <input type="radio"/>	ST085Q02TA05 <input type="radio"/>
Търся обяснение за нещата.	ST085Q03TA01 <input type="radio"/>	ST085Q03TA02 <input type="radio"/>	ST085Q03TA03 <input type="radio"/>	ST085Q03TA04 <input type="radio"/>	ST085Q03TA05 <input type="radio"/>
Лесно мога да свързвам фактите.	ST085Q04TA01 <input type="radio"/>	ST085Q04TA02 <input type="radio"/>	ST085Q04TA03 <input type="radio"/>	ST085Q04TA04 <input type="radio"/>	ST085Q04TA05 <input type="radio"/>
Обичам да решавам сложни проблеми.	ST085Q05TA01 <input type="radio"/>	ST085Q05TA02 <input type="radio"/>	ST085Q05TA03 <input type="radio"/>	ST085Q05TA04 <input type="radio"/>	ST085Q05TA05 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST090 ELSE GOTO ^ST086

Колко точно Ви описва всяко от следните твърдения?

(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)

	<i>Много е характерно за мен</i>	<i>Характерно е за мен</i>	<i>Донякъде е характерно за мен</i>	<i>Малко е характерно за мен</i>	<i>Изобщо не е характерно за мен</i>
Когато съм изправен/а пред проблем, лесно се предавам.	ST086Q01TA01 <input type="radio"/>	ST086Q01TA02 <input type="radio"/>	ST086Q01TA03 <input type="radio"/>	ST086Q01TA04 <input type="radio"/>	ST086Q01TA05 <input type="radio"/>
Оставям настрана трудните проблеми.	ST086Q02TA01 <input type="radio"/>	ST086Q02TA02 <input type="radio"/>	ST086Q02TA03 <input type="radio"/>	ST086Q02TA04 <input type="radio"/>	ST086Q02TA05 <input type="radio"/>
Продължавам да се интересувам от задачите, които съм започнал/а.	ST086Q03TA01 <input type="radio"/>	ST086Q03TA02 <input type="radio"/>	ST086Q03TA03 <input type="radio"/>	ST086Q03TA04 <input type="radio"/>	ST086Q03TA05 <input type="radio"/>
Продължавам да работя върху задача, докато всичко не стане идеално.	ST086Q04TA01 <input type="radio"/>	ST086Q04TA02 <input type="radio"/>	ST086Q04TA03 <input type="radio"/>	ST086Q04TA04 <input type="radio"/>	ST086Q04TA05 <input type="radio"/>
Когато съм изправен/а пред проблем, правя повече от това, което се очаква от мен.	ST086Q05TA01 <input type="radio"/>	ST086Q05TA02 <input type="radio"/>	ST086Q05TA03 <input type="radio"/>	ST086Q05TA04 <input type="radio"/>	ST086Q05TA05 <input type="radio"/>

Доколко сте съгласни или несъгласни със следните твърдения за Вас?

(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)

	<i>Изобщо не съм съгласен/съгласна</i>	<i>Несъгласен/ несъгласна</i>	<i>Съгласен/ съгласна</i>	<i>Напълно съм съгласен/съгласна</i>
Често отлагам работата за училище, която трябва да свърша.	ST087Q01NA01 <input type="radio"/>	ST087Q01NA02 <input type="radio"/>	ST087Q01NA03 <input type="radio"/>	ST087Q01NA04 <input type="radio"/>
Когато се подготвям за изпити, често губя време за други неща.	ST087Q02NA01 <input type="radio"/>	ST087Q02NA02 <input type="radio"/>	ST087Q02NA03 <input type="radio"/>	ST087Q02NA04 <input type="radio"/>
Често приключвам със задачите си по-бързо, отколкото е необходимо.	ST087Q03NA01 <input type="radio"/>	ST087Q03NA02 <input type="radio"/>	ST087Q03NA03 <input type="radio"/>	ST087Q03NA04 <input type="radio"/>
Често правя нещата в последния момент.	ST087Q04NA01 <input type="radio"/>	ST087Q04NA02 <input type="radio"/>	ST087Q04NA03 <input type="radio"/>	ST087Q04NA04 <input type="radio"/>
Често се улавям, че правя неща, които съм възнамерявал/а да направя по-рано.	ST087Q05NA01 <input type="radio"/>	ST087Q05NA02 <input type="radio"/>	ST087Q05NA03 <input type="radio"/>	ST087Q05NA04 <input type="radio"/>

Доколко сте съгласни или несъгласни със следните твърдения за Вас?

(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)

	<i>Изобщо не съм съгласен/съгласна</i>	<i>Несъгласен/ несъгласна</i>	<i>Съгласен/ съгласна</i>	<i>Напълно съм съгласен/съгласна</i>
След като си поставя цел, правя всичко възможно, за да я постигна.	ST088Q01NA01 <input type="radio"/>	ST088Q01NA02 <input type="radio"/>	ST088Q01NA03 <input type="radio"/>	ST088Q01NA04 <input type="radio"/>
Винаги се старая, когато подготвам домашната си работа.	ST088Q02NA01 <input type="radio"/>	ST088Q02NA02 <input type="radio"/>	ST088Q02NA03 <input type="radio"/>	ST088Q02NA04 <input type="radio"/>
Влагам много усилия, когато се подготвам за училище.	ST088Q03NA01 <input type="radio"/>	ST088Q03NA02 <input type="radio"/>	ST088Q03NA03 <input type="radio"/>	ST088Q03NA04 <input type="radio"/>
Трудя се постоянно през цялата учебна година.	ST088Q04NA01 <input type="radio"/>	ST088Q04NA02 <input type="radio"/>	ST088Q04NA03 <input type="radio"/>	ST088Q04NA04 <input type="radio"/>
Винаги съм подготвен/а за училище.	ST088Q05NA01 <input type="radio"/>	ST088Q05NA02 <input type="radio"/>	ST088Q05NA03 <input type="radio"/>	ST088Q05NA04 <input type="radio"/>

Доколко сте съгласни или несъгласни със следните твърдения за Вас?

(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)

	<i>Изобщо не съм съгласен/съгласна</i>	<i>Несъгласен/ несъгласна</i>	<i>Съгласен/ съгласна</i>	<i>Напълно съм съгласен/съгласна</i>
Склонен/склонна съм прибързано да взимам решения.	ST089Q01NA01 <input type="radio"/>	ST089Q01NA02 <input type="radio"/>	ST089Q01NA03 <input type="radio"/>	ST089Q01NA04 <input type="radio"/>
Обичам нещата да се случват по план.	ST089Q02NA01 <input type="radio"/>	ST089Q02NA02 <input type="radio"/>	ST089Q02NA03 <input type="radio"/>	ST089Q02NA04 <input type="radio"/>
Водя си добре систематизирани записки по повечето или по всички учебни предмети.	ST089Q03NA01 <input type="radio"/>	ST089Q03NA02 <input type="radio"/>	ST089Q03NA03 <input type="radio"/>	ST089Q03NA04 <input type="radio"/>
Обичам да подреждам дейностите си през деня.	ST089Q04NA01 <input type="radio"/>	ST089Q04NA02 <input type="radio"/>	ST089Q04NA03 <input type="radio"/>	ST089Q04NA04 <input type="radio"/>
Често си правя подробен списък на това, което трябва да направя.	ST089Q05NA01 <input type="radio"/>	ST089Q05NA02 <input type="radio"/>	ST089Q05NA03 <input type="radio"/>	ST089Q05NA04 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^STEnd01 ELSE GOTO ^ST090

Моля, прочетете описанията на следващите трима ученици. Като имате предвид информацията в тях, доколко сте съгласни или несъгласни с твърдението, че тези ученици са организирани?

(Моля, изберете един отговор на всеки ред.)

	<i>Изобщо не съм съгласен/съгласна</i>	<i>Несъгласен/ несъгласна</i>	<i>Съгласен/ съгласна</i>	<i>Напълно съм съгласен/съгласна</i>
Иван обикновено отлага подготовката на домашната си работа и често се заема с нея по-късно. Иван е организиран.	ST090Q01NA01 <input type="radio"/>	ST090Q01NA02 <input type="radio"/>	ST090Q01NA03 <input type="radio"/>	ST090Q01NA04 <input type="radio"/>
Петър обича да си прави подробен списък на това, което трябва да свърши, но понякога прави нещата в последния момент. Петър е организиран.	ST090Q02NA01 <input type="radio"/>	ST090Q02NA02 <input type="radio"/>	ST090Q02NA03 <input type="radio"/>	ST090Q02NA04 <input type="radio"/>
Атанас се труди постоянно през цялата учебна година и си прави подробни записки по всички учебни предмет и. Атанас е организиран.	ST090Q03NA01 <input type="radio"/>	ST090Q03NA02 <input type="radio"/>	ST090Q03NA03 <input type="radio"/>	ST090Q03NA04 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST086 ELSE GOTO ^STEnd01

Сърдечно благодарим за Вашето сътрудничество при попълването на този въпросник!