

## الاستبيان 2

يحتوي هذا الاستبيان على أسئلة حول المواضيع التالية:

- أنت، عائلتك، وبيتك
- برنامج الحصص في المدرسة وأوقات الدروس
- التعاون وأشكال التعلم
- تعلم مواضيع العلوم

من فضلك اقرأ كل سؤال يَمَعْنُ وأجب عنه بأكبر قدرٍ من الدقة.

**في هذا الاستبيان، لا توجد إجابات "صحيحة" أو "غير صحيحة" (خاطئة) عن الأسئلة. ينبغي أن تختار الإجابات الملائمة لك أنت.**

يُمكنك طلب المساعدة إن استصعبت فهم شيء ما، أو إن لم تكن مُتأكدًا من كيفية الإجابة عن سؤالٍ ما.

بعض الأسئلة يتعلّق بتدريس "مواضيع العلوم" في المدرسة. رجاءً، فكّر في جميع الدروس والمواضيع المختلفة في مدرستك التي تُدرّس فيها مضامين تتعلّق بمواضيع علمية أو مواضيع علمية-تكنولوجية. من الممكن أن تُدرّس مواضيع العلوم في مدرستك يتمّ من خلال مواضيع فرعية، مثل: البيولوجيا، الفيزياء، أو الكيمياء؛ أو قد يتمّ تدريس العلوم في مدرستك كموضوع واحد شامل- العلوم والتكنولوجيا في المجتمع (STEM) أو علوم التكنولوجيا أو العلوم والتكنولوجيا.

رجاءً، لاحظ أنّ زرّ الانتقال إلى السؤال التالي يظهر أسفل الزاوية اليسرى من الشاشة. قد تحتاج في بعض الحالات إلى النزول إلى الجزء السفلي من الشاشة للوصول إلى زرّ الانتقال إلى السؤال التالي.

**سيتمّ دمجُ إجاباتك مع إجابات تلاميذ آخرين من أجل الحصول على نتائج ومعدّلات إجمالية بطريقةٍ لا تكشف عن الهوية الشخصية لأيّ تلميذ. سيتمّ الحفاظ على سرّية جميع إجاباتك.**

التعليمات والأسئلة في هذا الاستبيان مكتوبة بصيغة المذكر، ولكنها موجهة للتلاميذ والتلميذات على حدّ سواء.



القسم أ: أنت، عائلتك وبيتك

## في أي صف أنت؟

(للإجابة عن السؤال، اختر إمكانية من القوائم التي تُفتح عند الضغط على السهم)

ST001Q01TA01

صف

- ( ST001Q01TA01 ) صف  
إختر...  
الصف السابع  
الصف الثامن  
الصف التاسع  
الصف العاشر  
الصف الحادي عشر  
الصف الثاني عشر

## في أي مدرسة تتعلّم؟

(اختر إجابة واحدة.)

ST002Q01TA01

مدرسة ابتدائية من الصف الأول إلى الصف الثامن

ST002Q01TA02

مدرسة ابتدائية من الصف الأول إلى الصف التاسع

ST002Q01TA03

مدرسة للمرحلة الإعدادية فقط (الصفوف: السابع- التاسع)

ST002Q01TA04

مدرسة للمرحلة الثانوية فقط (الصفوف: العاشر- الثاني عشر)

ST002Q01TA05

مدرسة ثانوية من الصف التاسع إلى الصف الثاني عشر

ST002Q01TA06

مدرسة شاملة من الصف السابع إلى الصف الثاني عشر



## ما هو تاريخ ميلادك؟

(للإجابة عن السؤال، اختر اليوم، الشهر، والسنة من القوائم التي تُفتح عند الضغط على السهم)

ST003Q01TA01

اليوم

• ( ST003Q01TA01 ) اليوم

إختر...

- 01
- 02
- 03
- 04
- 05
- 06
- 07
- 08
- 09
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28
- 29

ST003Q02TA01

إختبر...

الشهر

- ( ST003Q02TA01 ) الشهر
  - إختبر...
  - كانون الثاني
  - شباط
  - آذار
  - نيسان
  - أيار
  - حزيران
  - تموز
  - آب
  - أيلول
  - تشرين الأول
  - تشرين الثاني
  - كانون الأول

ST003Q03TA01

إختبر...

السنة

- ( ST003Q03TA01 ) السنة
  - إختبر...
  - 1997
  - 1998
  - 1999



## Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q01TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q03TA01 = null)

:Message أدخل تاريخ ميلادك بأكمله.

هل أنت بنت أم ولد؟

(اختر إجابتي واحدة.)

ST004Q01TA01



ب  
ن  
ت

ST004Q01TA02



و  
لد

## ما هي أعلى مرحلة تعليمية (مدرسية) أنهتها أمك؟

إذا لم تكن متأكدًا أيّ إمكانيّة يجب أن تختار، اطلب المساعدة من المُراقب.

(اختر إمكانيّة واحدة.)

ST005Q01TA01

المرحلة الثانويّة مع شهادة  
بجروت

ST005Q01TA02

المرحلة الثانويّة بدون شهادة  
بجروت

ST005Q01TA03

المرحلة الإعداديّة

ST005Q01TA04

المرحلة الابتدائيّة

ST005Q01TA05

لم تُنه المرحلة الابتدائيّة

## هل حصلت أمك على إحدى الشهادات التالية؟

إذا لم تكن متأكدًا أيّ إمكانيّة يجب أن تختار، اطلب المساعدة من المُراقب.

(اختر إمكانيّة واحدة في كلِّ سطر.)

لا

نعم

ST006Q01TA02

ST006Q01TA01

لقب أكاديمي ثالث (دكتوراة)

ST006Q02TA02

ST006Q02TA01

لقب أكاديمي أوّل أو ثاني

ST006Q03TA02

ST006Q03TA01

شهادة فوق ثانويّة (اختصاصي فني، اختصاصي هندسي)

ST006Q04TA02

ST006Q04TA01

شهادة إنهاء دراسة تحضيريّة (دراسة تحضيريّة ما قبل الجامعة أو دراسة تحضيريّة ما قبل الهندسة)

## ما هي أعلى مرحلة تعليمية (مدرسية) أنهاها أبوك؟

إذا لم تكن متأكدًا أيّ إمكانية يجب أن تختار، اطلب المساعدة من المُراقب.

(اختر إمكانية واحدة.)

ST007Q01TA01

المرحلة الثانوية مع شهادة  
بجروت

ST007Q01TA02

المرحلة الثانوية بدون شهادة  
بجروت

ST007Q01TA03

المرحلة الإعدادية

ST007Q01TA04

المرحلة الابتدائية

ST007Q01TA05

لم يُنه المرحلة الابتدائية

## هل حصل أبوك على إحدى الشهادات التالية؟

إذا لم تكن متأكدًا أيّ إمكانيّة يجب أن تختار، اطلب المساعدة من المُراقب.

(اختر إمكانيّة واحدة في كلّ سطر.)

لا

نعم

ST008Q01TA02

ST008Q01TA01

لقب أكاديميّ ثالث (دكتوراة)

ST008Q02TA02

ST008Q02TA01

لقب أكاديميّ أوّل أو ثاني

ST008Q03TA02

ST008Q03TA01

شهادة فوق ثانويّة (اختصاصي فني، اختصاصي هندسي)

ST008Q04TA02

ST008Q04TA01

شهادة إنهاء دراسة تحضيريّة (دراسة تحضيريّة ما قبل الجامعة أو دراسة تحضيريّة ما قبل الهندسة)

## ماذا تفعل أمك حاليًا؟

(اختر إجابة واحدة.)

ST009Q01TA01

تعمل بوظيفة كاملة (كأجيرة أو كمستقلة)

ST009Q01TA02

تعمل بوظيفة جزئية (كأجيرة أو كمستقلة)

ST009Q01TA03

لا تعمل حاليًا ولكنها تبحث عن عمل

ST009Q01TA04

آخر (تقوم بواجبات منزلية، متقاعدة)

## ماذا يفعل أبوك حاليًا؟

(اختر إجابة واحدة.)

ST010Q01TA01

يعمل بوظيفة كاملة (كأجير أو  
كمستقل)

ST010Q01TA02

يعمل بوظيفة جزئية (كأجير أو  
كمستقل)

ST010Q01TA03

لا يعمل حاليًا ولكنه يبحث عن  
عمل

ST010Q01TA04

آخر (يقوم بواجبات منزلية،  
متقاعد)



## أيّ من الأغراض التالية متوفّرة في بيتك؟

(اختر إجابة واحدة في كل سطر.)

لا

نعم

ST011Q01TA02

ST011Q01TA01

طاولة للدراسة

ST011Q03TA02

ST011Q03TA01

مكان هادئ للدراسة

ST011Q04TA02

ST011Q04TA01

حاسوب يُمكنك استعماله للقيام بواجباتك المدرسيّة

ST011Q05TA02

ST011Q05TA01

برمجيّة حاسوب تعليميّة

ST011Q06TA02

ST011Q06TA01

اتّصال بالإنترنت

ST011Q07TA02

ST011Q07TA01

كُتب من الأدب العربيّ القديم (مثلا : كتب الجاحظ)

ST011Q08TA02

ST011Q08TA01

كُتب شعر

ST011Q09TA02

ST011Q09TA01

أعمال فنيّة (مثلا رسومات)

ST011Q10TA02

ST011Q10TA01

كُتب تُساعدك في الدراسة

ST011Q11TA02

ST011Q11TA01

كُتب مراجع تقنيّة

ST011Q12TA02

ST011Q12TA01

قاموس

ST011Q13TA02

ST011Q13TA01

جهاز DVD

ST011Q14NA02

ST011Q14NA01

شاشة تلفزيون مسطحة (تلفزيون بلازما/تلفزيون LCD)

ST011Q15NA02

ST011Q15NA01

محطة الكوابل HOT أو YES / صحن القنوات الفضائية

ST011Q16NA02

ST011Q16NA01

كتب عن الفنون، الموسيقى أو التصميم

ST011Q17TA02

ST011Q17TA01

سيارة "جيب" (4X4)

ST011Q18TA02

ST011Q18TA01

ماكينة "إسبرسو"

ST011Q19TA02

ST011Q19TA01

جهاز سينما بيتي

## ما عدد كلِّ غرض من الأغراض التالية في بيتك؟

(اختر إمكانية واحدة في كلِّ سطر.)

ثلاثة أو أكثر	اثنان	واحد	ولا واحد	
ST012Q01TA04 <input type="radio"/>	ST012Q01TA03 <input type="radio"/>	ST012Q01TA02 <input type="radio"/>	ST012Q01TA01 <input type="radio"/>	أجهزة تلفزيون
ST012Q02TA04 <input type="radio"/>	ST012Q02TA03 <input type="radio"/>	ST012Q02TA02 <input type="radio"/>	ST012Q02TA01 <input type="radio"/>	سيّارات
ST012Q04NA04 <input type="radio"/>	ST012Q04NA03 <input type="radio"/>	ST012Q04NA02 <input type="radio"/>	ST012Q04NA01 <input type="radio"/>	هواتف خلويّة بدون إمكانيّة دخول إلى الإنترنت
ST012Q05NA04 <input type="radio"/>	ST012Q05NA03 <input type="radio"/>	ST012Q05NA02 <input type="radio"/>	ST012Q05NA01 <input type="radio"/>	هواتف خلويّة مع إمكانيّة دخول إلى الإنترنت (مثلاً: هواتف ذكيّة - Smartphone)
ST012Q06NA04 <input type="radio"/>	ST012Q06NA03 <input type="radio"/>	ST012Q06NA02 <input type="radio"/>	ST012Q06NA01 <input type="radio"/>	حواسيب (حاسوب مكتب، حاسوب نقال، أو NoteBook)
ST012Q07NA04 <input type="radio"/>	ST012Q07NA03 <input type="radio"/>	ST012Q07NA02 <input type="radio"/>	ST012Q07NA01 <input type="radio"/>	حواسيب لوحة (Tablet) مثلاً، Ipad
ST012Q08NA04 <input type="radio"/>	ST012Q08NA03 <input type="radio"/>	ST012Q08NA02 <input type="radio"/>	ST012Q08NA01 <input type="radio"/>	جهاز قراءة كتب إلكترونيّة (مثلاً، Kindle)
ST012Q09NA04 <input type="radio"/>	ST012Q09NA03 <input type="radio"/>	ST012Q09NA02 <input type="radio"/>	ST012Q09NA01 <input type="radio"/>	آلات موسيقيّة (مثلاً: قيثارة، بيانو)



## كم كتابًا يوجد في بيتك؟

عادةً يتسع رفُّ طوله متر واحد لحوالي 40 كتاباً. يجب ألاّ يشمل ذلك المجلات، الصحف أو كتبك المدرسية.  
(اختر إجابة واحدة.)

ST013Q01TA01

0 - 10 كتب

ST013Q01TA02

11 - 25 كتابًا

ST013Q01TA03

26 - 100 كتابًا

ST013Q01TA04

101 - 200  
كتاب

ST013Q01TA05

201 - 500  
كتاب

ST013Q01TA06

أكثر من 500  
كتاب



## السؤالان التاليان يتعلقان بعمل أمك:

(إذا كانت لا تعمل في الوقت الحالي، فاذكر من فضلك شغلها الرئيسي الأخير)

ST014Q01TA01

ما هو الشغل الرئيسي الذي تعمل به أمك؟  
(مثلاً: معلّمة، محامية، عاملة في مصنع، مديرة مبيعات)  
اكتب اسم المهنة/الشغل

ST014Q02TA01

ما هو العمل الذي تقوم به أمك في شغلها الرئيسي؟  
(مثلاً: تُعلّم في مدرسة ثانوية، تُمثّل الناس في المحكمة، تعمل في قسم الإنتاج في مصنع، تُدير قسم مبيعات)  
اكتب جملة واحدة تصف نوع شغل الأم في عملها الحالي أو السابق.

## السؤالان التاليان يتعلقان بعملِ أبائك:

(إذا كان لا يعمل في الوقت الحالي فاذكر من فضلك شغله الرئيسي الأخير)

ST015Q01TA01

ما هو الشغل الرئيسي الذي يعمل به أبوك؟  
(مثلا : معلّم، محام، عامل في مصنع، مدير مبيعات)  
اكتب اسم المهنة/الشغل

ST015Q02TA01

ما العمل الذي يقوم به أبوك في شغله الرئيسي؟  
(مثلا : يعلم في مدرسة ثانوية، يُمثّل الناس في المحكمة، يعمل في قسم إنتاج في مصنع، يُدير قسم مبيعات)  
اكتب جملة واحدة تصف نوع شغل الأب في عمله الحالي أو السابق.



**القسم ب: برنامج الحصص في المدرسة وأوقات الدروس**

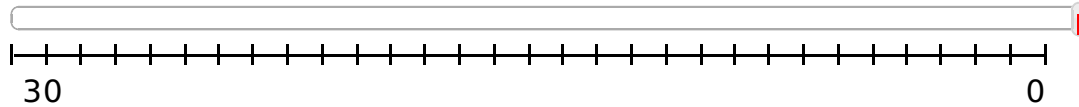
## Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null ) THEN GOTO ^ST058 ELSE GOTO ^ST059

## كم حصّة في الأسبوع لديك عادةً في المواضيع التالية؟

(علينا أن نحسب حصّة مضاعفة على أنّها حصّتان. مثلاً: ثلاث حصص مضاعفة، مدّة كلّ واحدة منها 90 دقيقة، تُحسب كستّ حصص.)  
(حرّك النزر إلى عدد الحصص في الأسبوع لكلّ موضوع. اختر "0" (صفرًا) إذا لا تتعلّم هذا الموضوع)

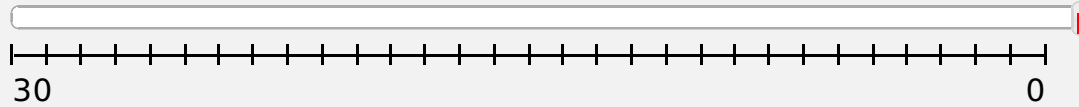
ST058Q01NA01  
عدد الحصص



عدد حصص اللغة العربيّة في الأسبوع

أو أكثر

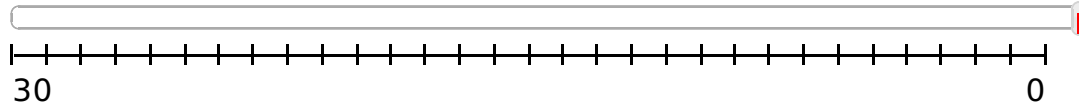
ST058Q02NA01  
عدد الحصص



عدد حصص الرياضيّات في الأسبوع

أو أكثر

ST058Q03NA01  
عدد الحصص



عدد حصص مواضيع العلوم (مثلاً: بيولوجيا، كيمياء، فيزياء، العلوم والتكنولوجيا في المجتمع (موس"ب) أو علوم التكنولوجيا أو العلوم والتكنولوجيا) في الأسبوع

أو أكثر

## Consistency check rule

Rule: IF (^ST058Q01NA01 >15 or ^ST058Q02NA01 >15 or ^ST058Q03NA01 >15)

Message: افحص القِيم التي أدخلتها.

## Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null ) THEN GOTO ^ST060 ELSE GOTO ^ST059

## كم حصّة في الأسبوع لديك عادةً في المواضيع التالية؟

(علينا أن نحسب حصّة مضاعفة على أنّها حصّتان. مثلاً: ثلاث حصص مضاعفة، مدّة كلّ واحدة منها 90 دقيقة، تُحسب كستّ حصص.)  
(اكتب عدداً. اكتب "0" (صفرًا) إذا لا تتعلم هذا الموضوع)

ST059Q01TA01

عدد حصص اللغة العربيّة في الاسبوع:

ST059Q02TA01

عدد حصص الرياضيات في الأسبوع:

ST059Q03TA01

عدد حصص مواضيع العلوم (مثلاً، بيولوجيا، كيمياء، فيزياء، العلوم والتكنولوجيا في المجتمع (STEM) أو علوم التكنولوجيا  
أو العلوم والتكنولوجيا) في الاسبوع:

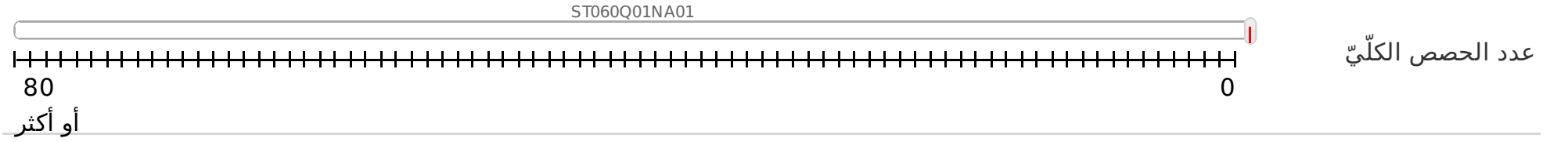
## Consistency check rule

Rule: IF (^ST059Q01TA01 >15 or ^ST059Q02TA01 >15 or ^ST059Q03TA01 >15)

Message : افحص القيم التي أدخلتها.

ما هو العدد الكلي لجميع الحصص التي تتعلمها في أسبوعٍ عاديٍّ وكاملٍ في المدرسة؟

(الحصّة المضاعفة تعتبر حصّتين.)  
(حرّك الزر إلى عدد الحصص الكلي في الأسبوع.)





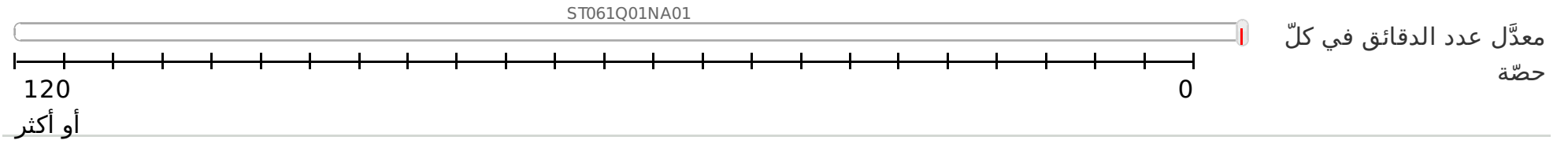
## Consistency check rule

Rule: IF (^ST060Q01NA01 < 10 or ^ST060Q01NA01 >60)

Message : افحص القيم التي أدخلتها.

ما هو معدّل عدد الدقائق التي تستغرقها كلّ حصّة؟

(حرّك النزّ إلى عدد الدقائق في كلّ حصّة.)



## Consistency check rule

Rule: IF (^ST061Q01NA01 < 10 OR ^ST061Q01NA01 >80)

Message : افحص القيم التي أدخلتها.

## خلال الأسبوعين الأخيرين في المدرسة، كم مرّة حدثت معك الأمور التالية؟

(اختر إمكانية واحدة في كل سطر)

خمسة مرات أو أكثر	ثلاث أو أربع مرات	مرة أو مرتين	ولا مرة	
ST062Q01TA04 <input type="radio"/>	ST062Q01TA03 <input type="radio"/>	ST062Q01TA02 <input type="radio"/>	ST062Q01TA01 <input type="radio"/>	تغيّبت يوماً كاملاً عن المدرسة بدون إذن
ST062Q02TA04 <input type="radio"/>	ST062Q02TA03 <input type="radio"/>	ST062Q02TA02 <input type="radio"/>	ST062Q02TA01 <input type="radio"/>	تغيّبت عن بعض الحصص بدون إذن
ST062Q03TA04 <input type="radio"/>	ST062Q03TA03 <input type="radio"/>	ST062Q03TA02 <input type="radio"/>	ST062Q03TA01 <input type="radio"/>	تأخّرت في حضوري إلى المدرسة

أيُّ من مواضيع العلوم التالية تتعلَّمها في السنة الدراسِيَّة الحاليَّة، أو تعلَّمتها في السنة الدراسِيَّة الماضيَّة؟

(اختر كلَّ الإمكانيَّات الملائمة في كلِّ سطر)

السنة الماضيَّة	السنة الحاليَّة	
ST063Q01NB02 <input type="checkbox"/>	ST063Q01NA01 <input type="checkbox"/>	فيزياء
ST063Q02NB02 <input type="checkbox"/>	ST063Q02NA01 <input type="checkbox"/>	كيمياء
ST063Q03NB02 <input type="checkbox"/>	ST063Q03NA01 <input type="checkbox"/>	بيولوجيا (علم الأحياء)
ST063Q04NB02 <input type="checkbox"/>	ST063Q04NA01 <input type="checkbox"/>	علم الكرة الأرضية، جيولوجيا، أو علم الفضاء (كموضوع فرعي وليس كجزء من دروس الجغرافيا)
ST063Q05NB02 <input type="checkbox"/>	ST063Q05NA01 <input type="checkbox"/>	العلوم التطبيقية أو التكنولوجيا (مثلاً بيوتكنولوجيا، ميكاترونكا، الكترونيكا)
ST063Q06NB02 <input type="checkbox"/>	ST063Q06NA01 <input type="checkbox"/>	موضوع يدمج العلوم والتكنولوجيا (مثلاً العلوم والتكنولوجيا في المجتمع (STEM)، علوم التكنولوجيا، أو العلوم والتكنولوجيا).

## Branching rule

Rule: IF (^ST063Q01NA01 >0 OR ^ST063Q02NA01 >0 OR ^ST063Q03NA01 >0 OR ^ST063Q04NA01 >0 OR ^ST063Q05NA01 >0 OR ^ST063Q06NA01 >0) THEN GOTO ^ST064 ELSE GOTO ^ST070

إلى أي مدى بإمكانك أن تختار كلاً من الأمور التالية فيما يخصّ مواضيع العلوم؟

(اختر إمكانية واحدة في كل سطر)

نعم، بإمكانني الاختيار بحريّة

نعم، إلى درجة معيّنة

لا، لا أستطيع أبداً

ST064Q01NA03

ST064Q01NA02

ST064Q01NA01

بإمكانني أن أختار مواضيع العلوم التي أتعلّمها.

ST064Q02NA03

ST064Q02NA02

ST064Q02NA01

بإمكانني أن أختار عدد وحدات التعليم.

ST064Q03NA03

ST064Q03NA02

ST064Q03NA01

بإمكانني أن أختار عدد مواضيع العلوم.

ST064Q04NA03

ST064Q04NA02

ST064Q04NA01

بإمكانني أن أختار من يعلّمني من بين معلمي الموضوع.

طوال الوقت المُخصَّص للإجابة عن الأسئلة التالية، فكّر في أحد مواضيع العلوم التي تدرُسُها حاليًّا. لديك كامل الحرية في اختيار الموضوع الذي ترغب فيه.

**ما هو اسم موضوع العلوم الذي اخترته؟**

(اكتب اسم الموضوع.)

ST065Q01NA01



## ما وتيرة حدوث الأمور التالية في حصص موضوع العلوم الذي اخترته؟

(اختر إمكانيّة واحدة في كلِّ سطر.)

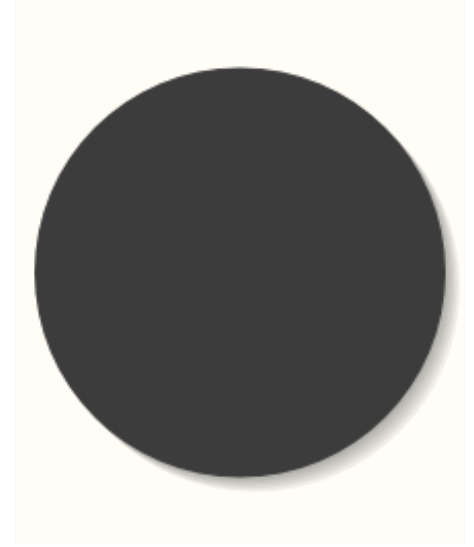
لا يحدث بالمرّة أو تقريباً لا بالمرّة	في بعض الحصص	في أغلب الحصص	في جميع الحصص	
ST066Q01TA04 <input type="radio"/>	ST066Q01TA03 <input type="radio"/>	ST066Q01TA02 <input type="radio"/>	ST066Q01TA01 <input type="radio"/>	التلاميذ لا يصغون إلى ما يقوله المعلّم.
ST066Q02TA04 <input type="radio"/>	ST066Q02TA03 <input type="radio"/>	ST066Q02TA02 <input type="radio"/>	ST066Q02TA01 <input type="radio"/>	يوجد في الحصّة ضجيج وفوضى.
ST066Q03TA04 <input type="radio"/>	ST066Q03TA03 <input type="radio"/>	ST066Q03TA02 <input type="radio"/>	ST066Q03TA01 <input type="radio"/>	يضطرّ المعلّم إلى الانتظار طويلاً حتّى يهدأ التلاميذ.
ST066Q04TA04 <input type="radio"/>	ST066Q04TA03 <input type="radio"/>	ST066Q04TA02 <input type="radio"/>	ST066Q04TA01 <input type="radio"/>	التلاميذ لا يستطيعون التعلّم بشكل جيّد.
ST066Q05TA04 <input type="radio"/>	ST066Q05TA03 <input type="radio"/>	ST066Q05TA02 <input type="radio"/>	ST066Q05TA01 <input type="radio"/>	التلاميذ يبدأون بالتعلّم فقط بعد فترة طويلة من بدء الحصّة.

فيما يخصّ موضوع العلوم الذي اخترته: ما هي بشكل عام النسبة التقريبية للوقت الضائع من مدّة الحصّة بسبب حالات التشويش التي دُكرت في السؤال السابق؟

(أدخل النسبة المئويّة للوقت الضائع. الرسم البياني يُبيّن النسبة التي أدخلتها. أدخل "0" (صفراً) في حال أنه لا يوجد وقت ضائع.)

ST067Q01NA01

%



## ما وتيرة حدوث الأمور التالية في حصص موضوع العلوم الذي اخترته؟

(اختر إمكانية واحدة في كل سطر)

لا يحدث بالمرّة، أو تقريبًا  
لا بالمرّة

في بعض الحصص

في حصص كثيرة

في كلّ حصّة، أو تقريبًا في  
كلّ حصّة

ST068Q01NA04



ST068Q01NA03



ST068Q01NA02



ST068Q01NA01



أنا أركّز على ما يحدث في الحصّة (الإصغاء للمعلم، القراءة في كتاب التدريس، حلّ المسائل، وغير ذلك).

ST068Q02NA04



ST068Q02NA03



ST068Q02NA02



ST068Q02NA01



أنا لا أركّز في الحصّة، وأنشغل بالتحضير لحصّة أخرى (أحلّ وظائف بيتيّة، أدرس لامتحان، وغير ذلك).

ST068Q03NA04



ST068Q03NA03



ST068Q03NA02



ST068Q03NA01



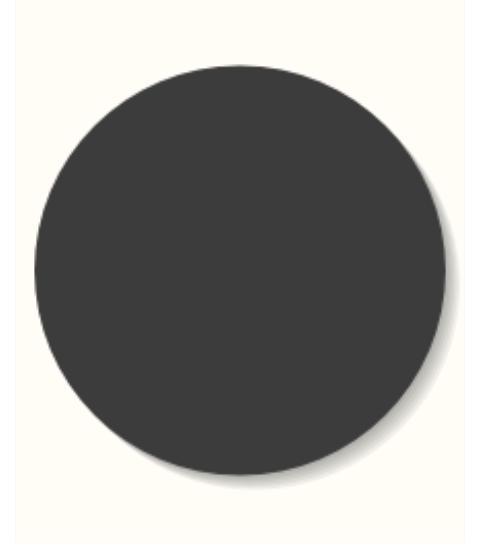
أنا لا أركّز في الحصّة، وأنشغل بأشياء لا علاقة لها بالدراسة (أبعث رسائل نصّية، أتحدّث مع أحد الزملاء، أكون سارحًا، وغير ذلك).

فكّر في الحصتين الأخيرتين ضمن موضوع العلوم الذي اخترته، ما هي نسبة الوقت الذي لم تركز فيه على ما يحدث في هاتين  
الحصتين؟

(أدخل نسبة مئوية للوقت. أدخل "0" (صفرًا) إذا لم يحدث ذلك.)

ST069Q01NA01

%



خلال السنة الدراسية الحالية أو الماضية، هل حصلت على حصص تقوية، حصص دعم فردية، حصص إثراء أو دروس خصوصية في المواضيع التالية؟

فكر في جميع حصص الدعم والمساعدة داخل المدرسة وخارجها، التي حصلت عليها بالإضافة إلى برنامج الحصص الاعتيادية (مثلاً: حصص تقوية، حصص دعم فردية، حصص إثراء، دروس خصوصية).

(اختر، جميع الإمكانيات الملائمة)

ST070Q01NA01

مواضيع  
العلوم

ST070Q02NA01

رياضيات

ST070Q03NA01

اللغة العربية

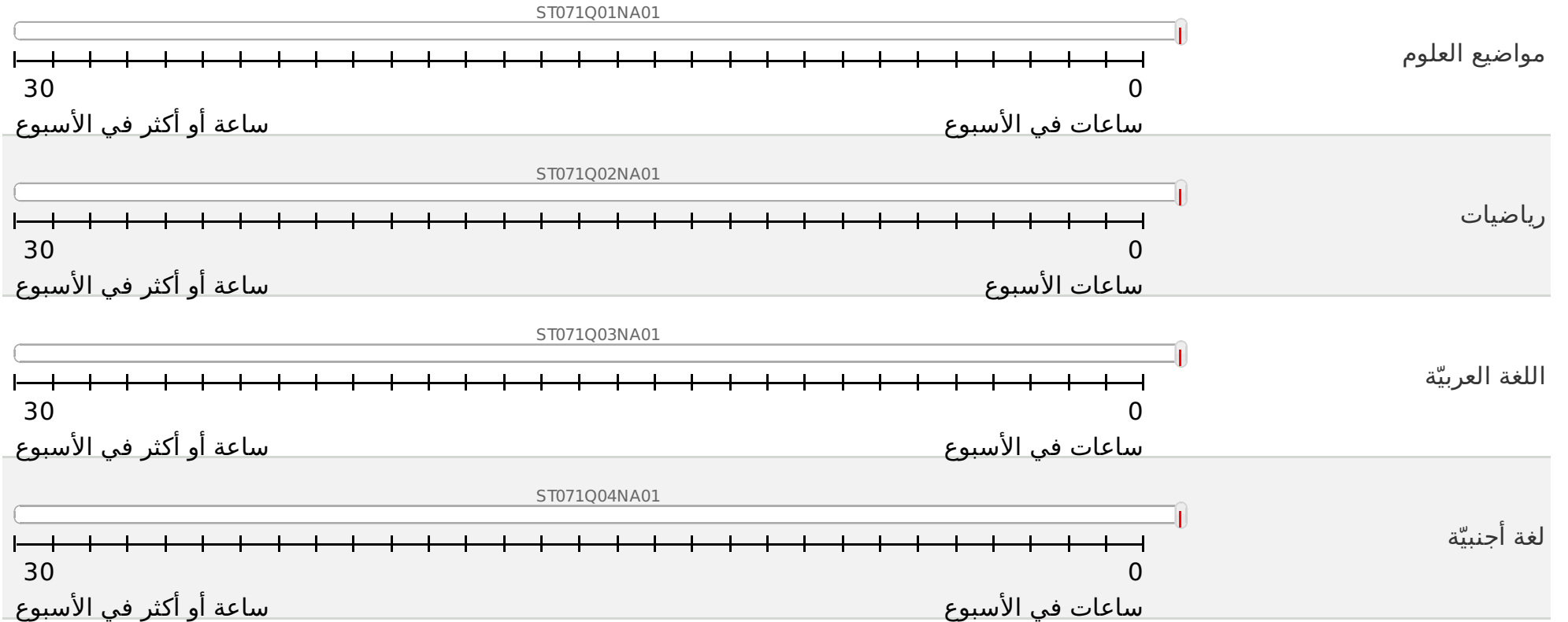
ST070Q04NA01

مواضيع  
أخرى

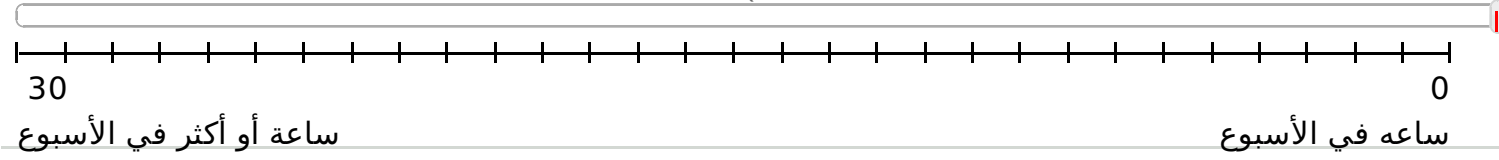
## خلال السنة الدراسية الحاليّة، ما هو تقريبًا عدد الساعات التي تقضيها في دراسة المواضيع التالية أسبوعيًا، لا تشمل ساعات الحصص الاعتياديّة؟

خُذ بعين الاعتبار، عدد الساعات الإجمالي الذي يشمل الوقت الذي تقضيه في أداء الوظائف البيئيّة، حصص التقوية، حصص الدعم الفرديّة، حصص الإثراء، والدروس الخصوصيّة)

حرّك النزر إلى عدد الساعات الإجماليّ. اختر "0" (صفر) إذا كنت لا تحلّ وظائفك البيئيّة، ولا تدرس لموضوع معيّن).



ST071Q05NA01



مواضيع أخرى

## Consistency check rule

Rule: IF (^ST071Q01NA01 >20 OR ^ST071Q02NA01 >20 OR ^ST071Q03NA01 >20 OR ^ST071Q04NA01 >20 OR ^ST071Q05NA01 >20)

Message : افحص القيم التي أدخلتها.



## Branching rule

Rule: IF (^ST070Q01NA01 >0) THEN GOTO ^ST072 ELSE GOTO ^ST075

فكّر في حصّتيّ التقوية/الدعم الفرديّ/الإثراء أو الدروس الخصوصية الأخيرتين اللتين تلقّيتهما في مواضيع العلوم: كم مرّة حدثت الأمور التالية في هاتين الحصّتين؟

(اختَر إِمكانيّة واحدة في كلِّ سطر)

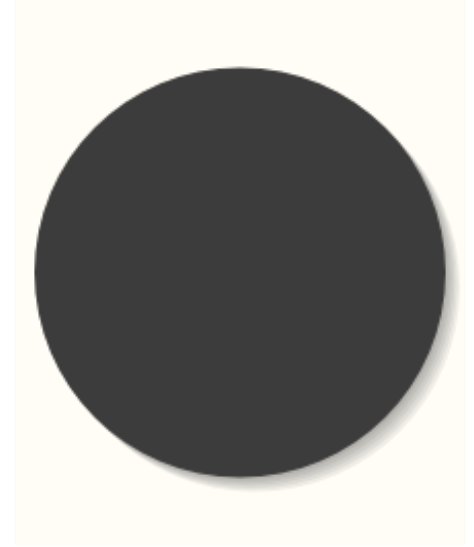
لم يحدث بالمرّة، أو تقرّيبًا لا بالمرّة	في بعض الحصص	في حصص كثيرة	في كلِّ حصّة، أو تقرّيبًا في كلِّ حصّة	
ST072Q01NA01 <input type="radio"/>	ST072Q01NA02 <input type="radio"/>	ST072Q01NA03 <input type="radio"/>	ST072Q01NA04 <input type="radio"/>	أنا أركّز على ما يحدث في الحصّة (الإصغاء للمعلم، القراءة في كتاب التدريس، حل المسائل، وغير ذلك).
ST072Q02NA01 <input type="radio"/>	ST072Q02NA02 <input type="radio"/>	ST072Q02NA03 <input type="radio"/>	ST072Q02NA04 <input type="radio"/>	أنا لا أركّز في الحصّة، وأنشغل بالتحضير لحصّة أخرى (أحلّ وظائف بيتيّة، أدرس لامتحان، وغير ذلك).
ST072Q03NA01 <input type="radio"/>	ST072Q03NA02 <input type="radio"/>	ST072Q03NA03 <input type="radio"/>	ST072Q03NA04 <input type="radio"/>	أنا لا أركّز في الحصّة، وأنشغل بأشياء لا علاقة لها بالدراسة (أبعث رسائل نصيّة، أتحدّث إلى أحد الزملاء، أكون سارحًا، وغير ذلك).

فكّر بالمُدَّة الزمنيَّة لِحَصَّتِي التَّقوية/الدعم الفردي/الإثراء أو الدروس الخصوصية الأخرتين اللتين تلقيتهما في مواضيع العلوم: ما هي النسبة التقریبیَّة للوقت الذي لم تكن مُركِّزًا فيه على الأشياء الخاصَّة بالحصَّة؟

(أدخِل نسبة مئوية للوقت. أدخل "0" (صفرًا) إذا لم يحدث ذلك.)

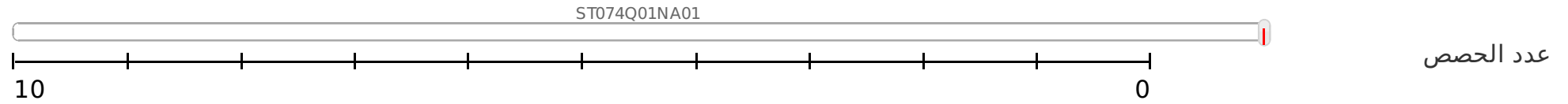
ST073Q01NA01

%



فكّر في آخر 10 حصص تقوية/دعم فرديّ/إثراء أو دروس خصوصية ضمن مواضيع العلوم. ما هو عدد الحصص التي تغيّبت عنها بدون إذن؟

(حرّك النزّ إلى العدد المناسب. اختر "0" (صفرًا) إذا لم تتغيّب بدون إذن.)



الأسئلة التالية تتعلّق في اليوم الأخير الذي كنت فيه في المدرسة.  
في أي ساعة قُمتَ بما يلي؟

(اختر إجاباتك عن الأسئلة من القوائم التي تُفتح عند الضغط على السهم)

دقائق

ساعات

ST075BQ02N01

ST075AQ02N01

إختر...

إختر...

حضرث إلى المدرسة

- ( ST075BQ02N01 ) حضرث إلى المدرسة  
إختر...  
00  
05  
10  
15  
20  
25  
30  
35  
40  
45  
50  
55

- ( ST075AQ02N01 ) حضرث إلى المدرسة  
إختر...  
00  
01  
02  
03  
04  
05  
06  
07  
08  
09  
10  
11

12  
13  
14  
15  
16  
17  
18  
19  
20  
21  
22  
23

ST075BQ03N01

ST075AQ03N01

غادرث المدرسة

إختر...  
▾ ▹

إختر...  
▾ ▹

• ( ST075BQ03N01 ) غادرث المدرسة

إختر...  
00  
05  
10  
15  
20  
25  
30  
35  
40  
45  
50  
55

• ( ST075AQ03N01 ) غادرث المدرسة

إختر...  
00  
01  
02  
03  
04  
05  
06  
07  
08  
09  
10  
11  
12  
13

14  
15  
16  
17  
18  
19  
20  
21  
22  
23

---

في اليوم الأخير الذي كنت فيه في المدرسة، هل قُمتَ بأيٍّ من الأمور التالية قبل ذهابك إلى المدرسة؟

(اختر إجابة واحدة في كل سطر)

لا	نعم	
ST076Q01NA02 <input type="radio"/>	ST076Q01NA01 <input type="radio"/>	تناول الفطور
ST076Q02NA02 <input type="radio"/>	ST076Q02NA01 <input type="radio"/>	الدراسة أو أداء الوظائف البيئية
ST076Q03NA02 <input type="radio"/>	ST076Q03NA01 <input type="radio"/>	مشاهدة تلفزيون / دي.في.دي (DVD)
ST076Q04NA02 <input type="radio"/>	ST076Q04NA01 <input type="radio"/>	قراءة كتاب/ جريدة/ مجلة
ST076Q05NA02 <input type="radio"/>	ST076Q05NA01 <input type="radio"/>	دخول الإنترنت/ دردشة/ شبكات تواصل اجتماعي (مثلًا Facebook)
ST076Q06NA02 <input type="radio"/>	ST076Q06NA01 <input type="radio"/>	ألعاب فيديو
ST076Q07NA02 <input type="radio"/>	ST076Q07NA01 <input type="radio"/>	لقاء اصدقاء او محادثة مع أصدقاء عبر الهاتف
ST076Q08NA02 <input type="radio"/>	ST076Q08NA01 <input type="radio"/>	محادثة مع الأهل
ST076Q09NA02 <input type="radio"/>	ST076Q09NA01 <input type="radio"/>	القيام بأعمال منزلية أو رعاية فرد آخر من العائلة
ST076Q10NA02 <input type="radio"/>	ST076Q10NA01 <input type="radio"/>	العمل مقابل أجر



ST076Q11NA02



ST076Q11NA01



ممارسة تمرين أو نشاط رياضي

## Branching rule

Rule: IF (^ST076Q02NA01 = 1) THEN GOTO ^ST077 ELSE GOTO ^ST078

في اليوم الأخير الذي كنت فيه في المدرسة، كم من الوقت قضيت في الدراسة صباحًا قبل ذهابك إلى المدرسة؟

(اختر إجابتك عن السؤال من القوائم التي تُفتح عند الضغط على السهم)

ST077Q01NA01

إختر...

ساعات

• ( ST077Q01NA01 ) ساعات

- إختر...
- 0
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- لا أذكر

ST077Q02NA01

إختر...

دقائق

• ( ST077Q02NA01 ) دقائق

- إختر...
- 00
- 05
- 10
- 15
- 20
- 25
- 30
- 35
- 40
- 45
- 50



في اليوم الأخير الذي كنت فيه في المدرسة، هل قمت بأي من الأمور التالية بعد أن غادرت المدرسة؟

(اختر إجابة واحدة في كل سطر)

لا

نعم

ST078Q01NA02

ST078Q01NA01

تناول الغداء

ST078Q02NA02

ST078Q02NA01

الدراسة أو أداء الوظائف البيتية

ST078Q03NA02

ST078Q03NA01

مشاهدة تلفزيون / دي.في.دي (DVD)

ST078Q04NA02

ST078Q04NA01

قراءة كتاب/ جريدة/ مجلة

ST078Q05NA02

ST078Q05NA01

دخول الإنترنت/ دردشة/ شبكات تواصل اجتماعي (مثلًا Facebook)

ST078Q06NA02

ST078Q06NA01

ألعاب فيديو

ST078Q07NA02

ST078Q07NA01

لقاء اصدقاء او محادثة مع اصدقاء عبر الهاتف

ST078Q08NA02

ST078Q08NA01

محادثة مع الأهل

ST078Q09NA02

ST078Q09NA01

القيام بأعمال منزلية أو رعاية فرد آخر من العائلة

ST078Q10NA02

ST078Q10NA01

العمل مقابل أجر

ST078Q11NA02



ST078Q11NA01



ممارسة تمرين أو نشاط رياضي

## Branching rule

Rule: IF (^ST078Q02NA01 = 1) THEN GOTO ^ST079 ELSE GOTO ^ST079R01

في اليوم الأخير الذي كنت فيه في المدرسة، كم من الوقت قضيت في الدراسة بعد أن غادرت المدرسة؟

(اختر إجابتك عن السؤال من القوائم التي تُفتح عند الضغط على السهم)

ST079Q01NA01

ساعات

• ( ST079Q01NA01 ) ساعات

- إختر...
- 0
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- لا أذكر

ST079Q02NA01

دقائق

• ( ST079Q02NA01 ) دقائق

- إختر...
- 00
- 05
- 10
- 15
- 20
- 25
- 30
- 35
- 40
- 45
- 50





## Branching rule

Rule: IF (^ST076Q02NA02 >0 AND ^ST078Q02NA02 >0) THEN GOTO ^ST080 ELSE GOTO ^ST080R01

## ما هي أسباب عدم قيامك بالدراسة قبل بداية الدوام المدرسيّ أو بعده؟

(اختر إجابتيّة واحدة في كلّ سطر.)

لا

نعم

ST080Q01NA02

ST080Q01NA01

لم يكن لديّ وقت للدراسة

ST080Q02NA02

ST080Q02NA01

لم أجد المادة مشوّقة

ST080Q03NA02

ST080Q03NA01

لا يوجد امتحان في الوقت القريب

ST080Q04NA02

ST080Q04NA01

لم يبلغني أحد بأنه يجب عليّ أن أدرس

ST080Q05NA02

ST080Q05NA01

لم يكن لديّ وظائف بيتيّة

ST080Q06NA02

ST080Q06NA01

لا أحد من زملائي في الصف يدرس قبل بداية الدوام أو بعده

ST080Q07NA02

ST080Q07NA01

لا أدرس أبدًا

ST080Q08NA02

ST080Q08NA01

سبب آخر



## Branching rule

Rule: IF (^ST076Q02NA01 >0 OR ^ST078Q02NA01 >0) THEN GOTO ^ST081 ELSE GOTO ^STInfo3

ما هي الأسباب التي دفعتك للدراسة قبل بداية الدوام المدرسيّ أو بعده؟

(اختر إجابتيّة واحدة في كلّ سطر)

لا

نعم

ST081Q01NA02

ST081Q01NA01

وجدتُ المادة مشوّقة

ST081Q02NA02

ST081Q02NA01

لدينا امتحان في الوقت القريب

ST081Q03NA02

ST081Q03NA01

يعتقد والداي أنّ الدراسة شيء مهمّ

ST081Q04NA02

ST081Q04NA01

كان لديّ وظائف بيتيّة

ST081Q05NA02

ST081Q05NA01

جميع زملائي في الصف يدرسون قبل بداية الدوام أو بعده

ST081Q06NA02

ST081Q06NA01

أنا أدرس دائمًا

ST081Q07NA02

ST081Q07NA01

سبب آخر

القسم ج: التعاون وأشكال التعلُّم

## إلى أي مدى توافق أو لا توافق على الادعاءات التالية فيما يخصك؟

(اختر إمكانية واحدة في كل سطر)

أوافق جدًا	أوافق	لا أوافق	لا أوافق بتاتاً	
ST082Q01NA04 <input type="radio"/>	ST082Q01NA03 <input type="radio"/>	ST082Q01NA02 <input type="radio"/>	ST082Q01NA01 <input type="radio"/>	أفضل العمل ضمن مجموعة على العمل الفردي
ST082Q02NA04 <input type="radio"/>	ST082Q02NA03 <input type="radio"/>	ST082Q02NA02 <input type="radio"/>	ST082Q02NA01 <input type="radio"/>	أنا أحسن الإصغاء للآخرين
ST082Q03NA04 <input type="radio"/>	ST082Q03NA03 <input type="radio"/>	ST082Q03NA02 <input type="radio"/>	ST082Q03NA01 <input type="radio"/>	يسعدني نجاح زملائي في الصف
ST082Q04NA04 <input type="radio"/>	ST082Q04NA03 <input type="radio"/>	ST082Q04NA02 <input type="radio"/>	ST082Q04NA01 <input type="radio"/>	أحب أن أكون مسؤولاً عن مجموعات أو مشاريع
ST082Q05NA04 <input type="radio"/>	ST082Q05NA03 <input type="radio"/>	ST082Q05NA02 <input type="radio"/>	ST082Q05NA01 <input type="radio"/>	أستمتع بإشراك الآخرين بأفكاري
ST082Q06NA04 <input type="radio"/>	ST082Q06NA03 <input type="radio"/>	ST082Q06NA02 <input type="radio"/>	ST082Q06NA01 <input type="radio"/>	أقنع الآخرين برؤية الأمور كما أراها
ST082Q07NA04 <input type="radio"/>	ST082Q07NA03 <input type="radio"/>	ST082Q07NA02 <input type="radio"/>	ST082Q07NA01 <input type="radio"/>	أستمتع بتبادل الأفكار
ST082Q08NA04 <input type="radio"/>	ST082Q08NA03 <input type="radio"/>	ST082Q08NA02 <input type="radio"/>	ST082Q08NA01 <input type="radio"/>	أخذ بعين الاعتبار مجالات اهتمام الآخرين
ST082Q09NA04 <input type="radio"/>	ST082Q09NA03 <input type="radio"/>	ST082Q09NA02 <input type="radio"/>	ST082Q09NA01 <input type="radio"/>	أعتقد أن المجموعات تتوصل إلى قرارات أفضل من تلك التي يتوصل إليها الأفراد
ST082Q10NA04 <input type="radio"/>	ST082Q10NA03 <input type="radio"/>	ST082Q10NA02 <input type="radio"/>	ST082Q10NA01 <input type="radio"/>	



أحبّ إقناع زملائي

ST082Q10NA04

ST082Q10NA03

ST082Q10NA02

ST082Q10NA01

ST082Q11NA04

ST082Q11NA03

ST082Q11NA02

ST082Q11NA01

أستمتع بتشكيل مجموعة

ST082Q12NA04

ST082Q12NA03

ST082Q12NA02

ST082Q12NA01

أستمتع بفحص وجهات نظر مختلفة

ST082Q13NA04

ST082Q13NA03

ST082Q13NA02

ST082Q13NA01

أرى أن أدائي أفضل عندما أعمل ضمن مجموعة

ST082Q14NA04

ST082Q14NA03

ST082Q14NA02

ST082Q14NA01

أستمتع بالتعاون مع زملائي

ST082Q15NA04

ST082Q15NA03

ST082Q15NA02

ST082Q15NA01

أنا منفتح على كافة الآراء

ST082Q16NA04

ST082Q16NA03

ST082Q16NA02

ST082Q16NA01

أستمتع بإعطاء رأي تقييمي

ST082Q17NA04

ST082Q17NA03

ST082Q17NA02

ST082Q17NA01

لدي مرونة في العمل مع مجموعة

ST082Q18NA04

ST082Q18NA03

ST082Q18NA02

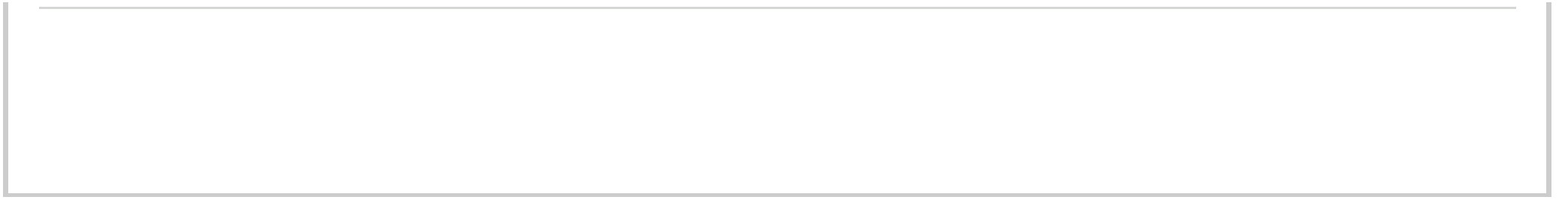
ST082Q18NA01

أستمتع بتقديم المساعدة للمجموعة

## ما هي وتيرة قيامك بما يلي في المدرسة؟

(اختر إجابة واحدة في كل سطر)

كثيراً	غالبًا	أحيانًا	لا بالمرّة أو تقريبًا لا بالمرّة	
ST083Q01NA04 <input type="radio"/>	ST083Q01NA03 <input type="radio"/>	ST083Q01NA02 <input type="radio"/>	ST083Q01NA01 <input type="radio"/>	أشترك في مشروع جماعي
ST083Q02NA04 <input type="radio"/>	ST083Q02NA03 <input type="radio"/>	ST083Q02NA02 <input type="radio"/>	ST083Q02NA01 <input type="radio"/>	أشرك زملائي في الصف بأفكاري
ST083Q03NA04 <input type="radio"/>	ST083Q03NA03 <input type="radio"/>	ST083Q03NA02 <input type="radio"/>	ST083Q03NA01 <input type="radio"/>	أعطي زملائي في الصف رأيًا تقييميًا حول عملهم.
ST083Q04NA04 <input type="radio"/>	ST083Q04NA03 <input type="radio"/>	ST083Q04NA02 <input type="radio"/>	ST083Q04NA01 <input type="radio"/>	أستخدم وسائل تكنولوجية للتعاون في العمل مع زملائي في الصف.
ST083Q05NA04 <input type="radio"/>	ST083Q05NA03 <input type="radio"/>	ST083Q05NA02 <input type="radio"/>	ST083Q05NA01 <input type="radio"/>	أساعد زملائي في الصف على حلّ مشاكل متعلّقة بالدراسة
ST083Q06NA04 <input type="radio"/>	ST083Q06NA03 <input type="radio"/>	ST083Q06NA02 <input type="radio"/>	ST083Q06NA01 <input type="radio"/>	أقدم عرضًا لموضوع أمام الصف
ST083Q07NA04 <input type="radio"/>	ST083Q07NA03 <input type="radio"/>	ST083Q07NA02 <input type="radio"/>	ST083Q07NA01 <input type="radio"/>	أنا وزملائي في الصف نتعاون في العمل على مشروع معيّن
ST083Q08NA04 <input type="radio"/>	ST083Q08NA03 <input type="radio"/>	ST083Q08NA02 <input type="radio"/>	ST083Q08NA01 <input type="radio"/>	أشترك في مشروع جماعيّ في موضوع معيّن (مثلًا يوم الطالب، بناء روبرو، إقامة معرض) الذي تُنظّمه المدرسة
ST083Q09NA04 <input type="radio"/>	ST083Q09NA03 <input type="radio"/>	ST083Q09NA02 <input type="radio"/>	ST083Q09NA01 <input type="radio"/>	أشترك في مشاريع جماعيّة غير منهجيّة تُنظّمها المدرسة (مثلًا التطوّع في بيت المسنّ)



## ما هي وتيرة قيامك بما يلي خارج المدرسة؟

(اختر إمكانية واحدة في كل سطر)

كثيرًا	غالبًا	أحيانًا	لا بالمرّة أو تقريبًا لا بالمرّة	
ST084Q01NA04 <input type="radio"/>	ST084Q01NA03 <input type="radio"/>	ST084Q01NA02 <input type="radio"/>	ST084Q01NA01 <input type="radio"/>	تبادل رسائل نصيّة قصيرة مع الأصدقاء (مثلًا: دردشة، SMS)
ST084Q02NA04 <input type="radio"/>	ST084Q02NA03 <input type="radio"/>	ST084Q02NA02 <input type="radio"/>	ST084Q02NA01 <input type="radio"/>	التواصل مع الأصدقاء عبر شبكات التواصل الاجتماعي على الإنترنت (مثلًا: Facebook)
ST084Q03NA04 <input type="radio"/>	ST084Q03NA03 <input type="radio"/>	ST084Q03NA02 <input type="radio"/>	ST084Q03NA01 <input type="radio"/>	ممارسة ألعاب حاسوب مع عدّة مشاركين
ST084Q04NA04 <input type="radio"/>	ST084Q04NA03 <input type="radio"/>	ST084Q04NA02 <input type="radio"/>	ST084Q04NA01 <input type="radio"/>	التعاون مع زملائي على مشروع معيّن

## إلى أي مدى يصفك كلُّ من الادِّعاءات التالية؟

(اختر إمكانية واحدة في كلِّ سطر.)

لا تشبهني إطلاقًا	لا تشبهني تمامًا	تشبهني بعض الشيء	تشبهني تقريبًا	تشبهني جدًّا	
ST085Q01TA05 <input type="radio"/>	ST085Q01TA04 <input type="radio"/>	ST085Q01TA03 <input type="radio"/>	ST085Q01TA02 <input type="radio"/>	ST085Q01TA01 <input type="radio"/>	بإمكاني التعامل مع الكثير من المعلومات.
ST085Q02TA05 <input type="radio"/>	ST085Q02TA04 <input type="radio"/>	ST085Q02TA03 <input type="radio"/>	ST085Q02TA02 <input type="radio"/>	ST085Q02TA01 <input type="radio"/>	أنا سريع في فهم الأمور.
ST085Q03TA05 <input type="radio"/>	ST085Q03TA04 <input type="radio"/>	ST085Q03TA03 <input type="radio"/>	ST085Q03TA02 <input type="radio"/>	ST085Q03TA01 <input type="radio"/>	أبحث عن تفسيرات للأشياء.
ST085Q04TA05 <input type="radio"/>	ST085Q04TA04 <input type="radio"/>	ST085Q04TA03 <input type="radio"/>	ST085Q04TA02 <input type="radio"/>	ST085Q04TA01 <input type="radio"/>	بإمكاني الربط بين الحقائق بسهولة.
ST085Q05TA05 <input type="radio"/>	ST085Q05TA04 <input type="radio"/>	ST085Q05TA03 <input type="radio"/>	ST085Q05TA02 <input type="radio"/>	ST085Q05TA01 <input type="radio"/>	أحب حلّ مشاكل معقّدة.

## Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null ) THEN GOTO ^ST090 ELSE GOTO ^ST086

## إلى أي مدى يصفك كلُّ من الادِّعاءات التالية؟

(اختر إمكانية واحدة في كل سطر.)

لا تشبهني إطلاقًا	لا تشبهني تمامًا	تشبهني بعض الشيء	تشبهني تقريبًا	تشبهني جدًّا	
ST086Q01TA05 <input type="radio"/>	ST086Q01TA04 <input type="radio"/>	ST086Q01TA03 <input type="radio"/>	ST086Q01TA02 <input type="radio"/>	ST086Q01TA01 <input type="radio"/>	عندما أواجه مشكلة، أتنازل بسهولة.
ST086Q02TA05 <input type="radio"/>	ST086Q02TA04 <input type="radio"/>	ST086Q02TA03 <input type="radio"/>	ST086Q02TA02 <input type="radio"/>	ST086Q02TA01 <input type="radio"/>	أؤجِّل المشاكل الصعبة.
ST086Q03TA05 <input type="radio"/>	ST086Q03TA04 <input type="radio"/>	ST086Q03TA03 <input type="radio"/>	ST086Q03TA02 <input type="radio"/>	ST086Q03TA01 <input type="radio"/>	أبقى مهتمًّا بالمهام التي أبدأها.
ST086Q04TA05 <input type="radio"/>	ST086Q04TA04 <input type="radio"/>	ST086Q04TA03 <input type="radio"/>	ST086Q04TA02 <input type="radio"/>	ST086Q04TA01 <input type="radio"/>	أتابع بإصرار ما بدأت القيام به.
ST086Q05TA05 <input type="radio"/>	ST086Q05TA04 <input type="radio"/>	ST086Q05TA03 <input type="radio"/>	ST086Q05TA02 <input type="radio"/>	ST086Q05TA01 <input type="radio"/>	عندما أواجه مشكلة أقوم بأكثر ممَّا هو متوقَّع منِّي.

إلى أي مدى توافق أو لا توافق على الادّعاءات التالية فيما يخصّك؟

(اختر إجابتيّة واحدة في كل سطر)

أوافق جدًّا	أوافق	لا أوافق	لا أوافق بتاتًا	
ST087Q01NA04 <input type="radio"/>	ST087Q01NA03 <input type="radio"/>	ST087Q01NA02 <input type="radio"/>	ST087Q01NA01 <input type="radio"/>	غالبًا، أوّجّل البدء بالعمل على مهمّة مدرسيّة
ST087Q02NA04 <input type="radio"/>	ST087Q02NA03 <input type="radio"/>	ST087Q02NA02 <input type="radio"/>	ST087Q02NA01 <input type="radio"/>	غالبًا، أضيع الوقت على أشياء أخرى، عند التحضير لامتحانات
ST087Q03NA04 <input type="radio"/>	ST087Q03NA03 <input type="radio"/>	ST087Q03NA02 <input type="radio"/>	ST087Q03NA01 <input type="radio"/>	غالبًا، أنهي واجباتي المدرسيّة قبل الوقت المحدّد
ST087Q04NA04 <input type="radio"/>	ST087Q04NA03 <input type="radio"/>	ST087Q04NA02 <input type="radio"/>	ST087Q04NA01 <input type="radio"/>	غالبًا، أنفد الأمور في اللحظة الأخيرة
ST087Q05NA04 <input type="radio"/>	ST087Q05NA03 <input type="radio"/>	ST087Q05NA02 <input type="radio"/>	ST087Q05NA01 <input type="radio"/>	غالبًا، أجد نفسي أفعّل أشياء كان ينبغي أن أفعّلها من قبل



إلى أي مدى توافق أو لا توافق على الادّعاءات التالية فيما يخصّك؟

(اختر إجابة واحدة في كل سطر)

أوافق جدًّا	أوافق	لا أوافق	لا أوافق بتاتًا	
ST088Q01NA04 <input type="radio"/>	ST088Q01NA03 <input type="radio"/>	ST088Q01NA02 <input type="radio"/>	ST088Q01NA01 <input type="radio"/>	عندما أحدّد لنفسي هدفًا، أعمل جاهدًا من أجل تحقيقه
ST088Q02NA04 <input type="radio"/>	ST088Q02NA03 <input type="radio"/>	ST088Q02NA02 <input type="radio"/>	ST088Q02NA01 <input type="radio"/>	أعمل دائمًا بجديّة على وظائف البيتية
ST088Q03NA04 <input type="radio"/>	ST088Q03NA03 <input type="radio"/>	ST088Q03NA02 <input type="radio"/>	ST088Q03NA01 <input type="radio"/>	أبذل جهدًا كبيرًا في الدراسة
ST088Q04NA04 <input type="radio"/>	ST088Q04NA03 <input type="radio"/>	ST088Q04NA02 <input type="radio"/>	ST088Q04NA01 <input type="radio"/>	أواظب على دراستي طيلة السنة الدراسيّة
ST088Q05NA04 <input type="radio"/>	ST088Q05NA03 <input type="radio"/>	ST088Q05NA02 <input type="radio"/>	ST088Q05NA01 <input type="radio"/>	دائمًا أكون مستعدًّا لدروسي

## إلى أي مدى توافق أو لا توافق على الادّعاءات التالية فيما يخصّك؟

(اختر إجابة واحدة في كل سطر)

أوافق جدًّا	أوافق	لا أوافق	لا أوافق بتاتًا	
ST089Q01NA04 <input type="radio"/>	ST089Q01NA03 <input type="radio"/>	ST089Q01NA02 <input type="radio"/>	ST089Q01NA01 <input type="radio"/>	أميلُ إلى تنفيذ الأشياء بدون تخطيط مسبق
ST089Q02NA04 <input type="radio"/>	ST089Q02NA03 <input type="radio"/>	ST089Q02NA02 <input type="radio"/>	ST089Q02NA01 <input type="radio"/>	أحبُّ أن تسير الأمور بحسب برنامج معروف مسبقًا
ST089Q03NA04 <input type="radio"/>	ST089Q03NA03 <input type="radio"/>	ST089Q03NA02 <input type="radio"/>	ST089Q03NA01 <input type="radio"/>	أواظب على كتابة ملاحظات مرتّبة جيّدًا في دفاتري في معظم أو جميع المواضيع
ST089Q04NA04 <input type="radio"/>	ST089Q04NA03 <input type="radio"/>	ST089Q04NA02 <input type="radio"/>	ST089Q04NA01 <input type="radio"/>	أحب تخطيط نشاطاتي اليوميّة مسبقًا
ST089Q05NA04 <input type="radio"/>	ST089Q05NA03 <input type="radio"/>	ST089Q05NA02 <input type="radio"/>	ST089Q05NA01 <input type="radio"/>	غالبًا، أحضّر قوائم مُفصّلة بالأشياء التي ينبغي أن أقوم بها

## Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null ) THEN GOTO ^STInfo4 ELSE GOTO ^ST090

اقرأ العبارات التالية التي تصف ثلاثة تلاميذ. بحسب هذه المعلومات، إلى أي مدى توافق أو لا توافق على الادعاء بأن هؤلاء التلاميذ منظمون؟

(اختر إمكانية واحدة في كل سطر)

أوافق جدًا

أوافق

لا أوافق

لا أوافق بتاتا

ST090Q01NA04

ST090Q01NA03

ST090Q01NA02

ST090Q01NA01

ريم عادةً تؤجل البدء بالعمل على وظائفها البيئية، وتتأخر كثيرًا في تسليم وظائفها.  
**ريم شخص منظم.**

ST090Q02NA04

ST090Q02NA03

ST090Q02NA02

ST090Q02NA01

زياد يحب إعداد قائمة مفصلة بالأشياء التي عليه القيام بها، ولكنه أحيانًا يقوم بأشياء في اللحظة الأخيرة.  
**زياد شخص منظم.**

ST090Q03NA04

ST090Q03NA03

ST090Q03NA02

ST090Q03NA01

إيمان تعمل بشكل متواصل خلال السنة الدراسية وتحرص على ترتيب دفاترها في جميع المواضيع.  
**إيمان شخص منظم.**

## Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null ) THEN GOTO ^ST086 ELSE GOTO ^STInfo4

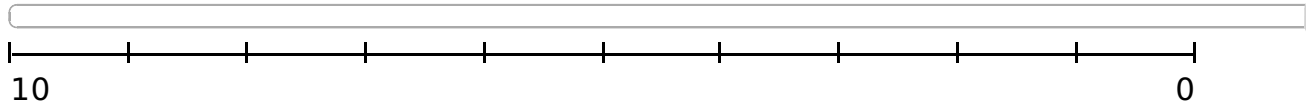
القسم د: تعلم مواضيع العلوم

## كم حصّة تتعلّم أسبوعيًّا خلال السنة الدراسيّة الحاليّة في كلّ واحد من مواضيع العلوم التاليّة؟

الحصّة المضاعفة ينبغي أن تُحسب على أنها حصّتان. (مثلاً: الحصّة المضاعفة التي مدّتها 90 دقيقة تُحسب على أنها حصّتان).

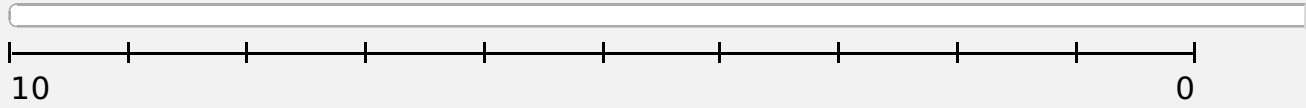
(قُم بتحريك النرّ لإظهار عدد الحصص الملائم. اختر "0" (صفرًا) إذا لم تكن تتعلّم الموضوع المذكور.)

ST801A01NA01  
عدد الحصص



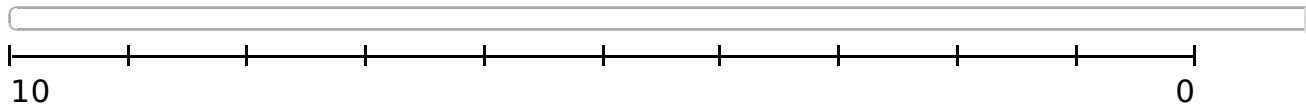
بيولوجيا

ST801A02NA01  
عدد الحصص



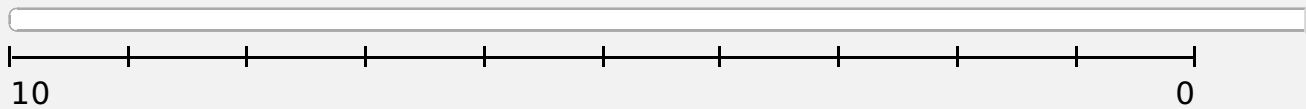
كيمياء

ST801A03NA01  
عدد الحصص



فيزياء

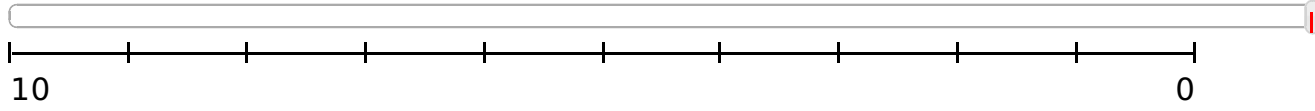
ST801A04NA01  
عدد الحصص



العلوم والتكنولوجيا في المجتمع (موس"ب)

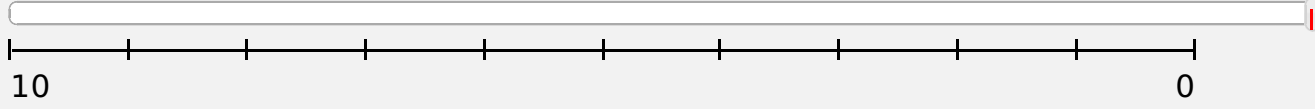
ST801A05NA01

عدد الحصص



علوم التكنولوجيا

ST801A06NA01  
عدد الحصص



العلوم والتكنولوجيا



هل تتعلّم موضوع علوم آخر خلال السنة الدراسية الحالية لم يُذكر في السؤال السابق؟

(اختر إجابة واحدة.)

ST802A01NA01

نعم

م

ST802A01NA02

لا

## Branching rule

Rule: IF (^ST802A01NA01 = 01) THEN GOTO ^ST803 ELSE GOTO ^ST804

أي مواضيع علوم أخرى تتعلم خلال السنة الدراسية الحالية، وكم حصة في الأسبوع لديك في هذه المواضيع؟

الحصة المضاعفة ينبغي أن تُحسب على أنها حصتان. (مثلاً: الحصة المضاعفة التي مدتها 90 دقيقة تُحسب على أنها حصتان).

(اكتب اسم الموضوع وعدد الحصص في الأسبوع).

عدد الحصص في الأسبوع

اسم الموضوع

ST803A01NA02

ST803A01NA01

الموضوع 1

ST803A02NA02

ST803A02NA01

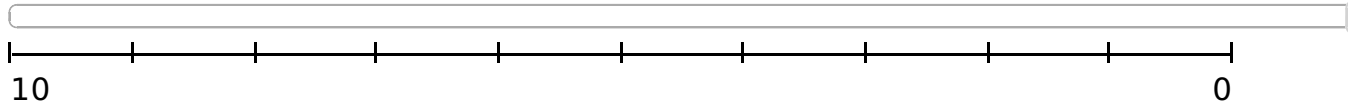
الموضوع 2

## كم حصة تعلّمت أسبوعيًّا خلال السنة الدراسية السابقة في كلِّ واحد من مواضيع العلوم التالية؟

الحصّة المضاعفة ينبغي أن تُحسب على أنها حصّتان. (مثلاً: الحصّة المضاعفة التي مدّتها 90 دقيقة تُحسب على أنها حصّتان).

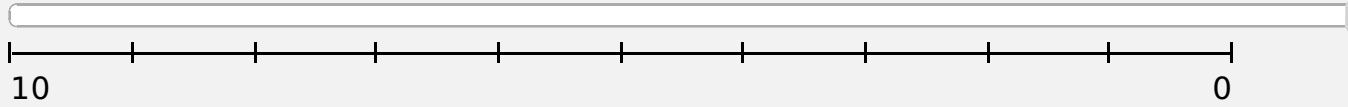
(قُم بتحريك الزرّ لإظهار عدد الحصص الملائم. اختر "0" (صفرًا) إذا لم تكن تتعلّم الموضوع المذكور.)

ST804A01NA01  
عدد الحصص



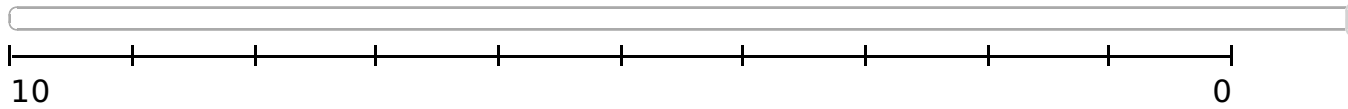
بيولوجيا

ST804A02NA01  
عدد الحصص



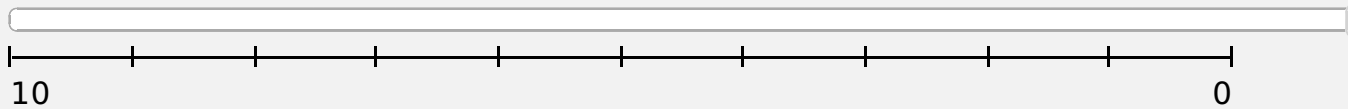
كيمياء

ST804A03NA01  
عدد الحصص



فيزياء

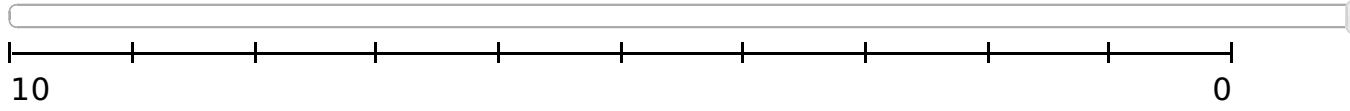
ST804A04NA01  
عدد الحصص



العلوم والتكنولوجيا في المجتمع (موس"ب)

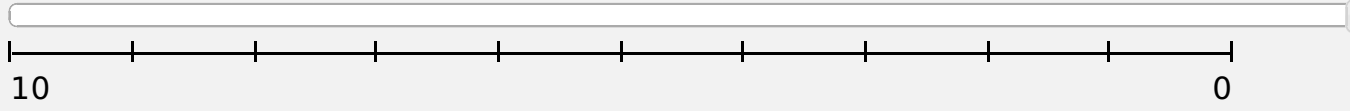
ST804A05NA01

عدد الحصص



علوم التكنولوجيا

ST804A06NA01  
عدد الحصص



العلوم والتكنولوجيا

هل تعلّمت موضوع علوم آخر خلال السنة الدراسية السابقة لم يُذكر في السؤال السابق؟

(اختر إجابة واحدة.)

ST805A01NA01

نعم

م

ST805A01NA02

لا

## Branching rule

Rule: IF (^ST805A01NA01 = 01) THEN GOTO ^ST806 ELSE GOTO ^ST807

**أي مواضيع علوم أخرى تعلّمت خلال السنة الدراسية السابقة، وكم حصة في الأسبوع كان لديك في هذه المواضيع؟**

الحصّة المضاعفة ينبغي أن تُحسب على أنها حصّتان. (مثلاً: الحصّة المضاعفة التي مدّتها 90 دقيقة تُحسب على أنها حصّتان.)

(اكتب اسم الموضوع وعدد الحصص في الأسبوع.)

عدد الحصص في الأسبوع

اسم الموضوع

ST806A01NA02

ST806A01NA01

الموضوع 1

ST806A02NA02

ST806A02NA01

الموضوع 2



هل تنوي التقدّم لامتحانات بجروت في مواضيع العلوم التالية؟

(اختر إجابتيّ واحدة في كلّ سطر.)

لا

نعم

ST807A01NA02

ST807A01NA01

بيولوجيا

ST807A02NA02

ST807A02NA01

كيمياء

ST807A03NA02

ST807A03NA01

فيزياء

ST807A04NA02

ST807A04NA01

العلوم والتكنولوجيا في المجتمع (موس"ب)

ST807A05NA02

ST807A05NA01

علوم التكنولوجيا

هل تنوي التقدّم لامتحانات بجروت في موضوع علوم آخر لم يُذكر في السؤال السابق؟

(اختر إجابة واحدة.)

ST808A01NA01

نعم

م

ST808A01NA02

لا

## Branching rule

Rule: IF (^ST808A01NA01 = 01) THEN GOTO ^ST809 ELSE GOTO ^STEnd01

في أيّ مواضيع علوم أخرى تنوي التقدّم لامتحانات بجروت؟

(اكتب اسم الموضوع.)

اسم الموضوع

ST809A01NA01

الموضوع 1

ST809A02NA01

الموضوع 2

شكرًا جزيلاً لك على تعاونك في تعبئة هذا الاستبيان!