

سيُجد في هذا الاستبيان أسئلة تتعلق بالمواضيع التالية :

- أنت، عائلتك ومحيطك المنزلي
- جدول الأوقات وزمن الدراسة
- عاداتك في العمل الفردي والجماعي

الرجاء قراءة كل سؤال بانتباه والإجابة عنه بأكبر دقة ممكنة.

**في هذا الاستبيان لا توجد أجوبة صحيحة وأخرى خاطئة. أجب بما تعتبره سليما بالنسبة إليك .**

بإمكانك طلب المساعدة إذا لم تفهم بعض الأشياء أو إذا كنت غير متأكد من طريقة الإجابة عن السؤال .

تتعلق بعض الأسئلة بالعلوم. فكّر في جميع المواد والدروس التي تقدّم في مؤسستك ولها علاقة بالعلوم. في مدرستك، يمكن للعلوم أن تتضمن عديد الموادّ مثل الفيزياء، الكيمياء، البيولوجيا، علوم الأرض والكون، العلوم التطبيقية والتكنولوجيا.

الزر الذي يمكنك من المرور إلى السؤال الموالي موجود في الركن الأيسر للشاشة. في بعض الحالات تكون مضطراً إلى النزول إلى أسفل الصفحة للوصول إلى الزر التالي".

**سيتم ضمّ إجاباتك إلى إجابات تلاميذ آخرين للحصول على نتائج جميلة ومعدّلات لا تسمح بالتعرّف إلى الإجابات الفردية للتلاميذ المستجوبين. ستبقى كل إجاباتك سرّية.**

الجزء أ: أنت وعائلتك ومحيطك المنزلي

## إلى أيّ مستوى دراسي تنتمي ؟

للإجابة عن السؤال ،اختر إجابتك من القائمة المنسدلة .

ST001Q01TA01

المستوى  
الدراسي

- ( ST001Q01TA01 ) المستوى الدراسي  
اختر...  
السنة السابعة من التعليم الأساسي  
السنة الثامنة من التعليم الأساسي  
السنة التاسعة من التعليم الأساسي  
السنة الأولى من التعليم الثانوي  
السنة الثانية من التعليم الثانوي

هل أنت بالمرحلة الثانية من التعليم الأساسي (السنة السابعة أو الثامنة أو التاسعة) أو بالتعليم الثانوي (السنة الأولى أو الثانية ثانوي)؟

(ضع علامة في خانة واحدة.)

ST002Q01TA01

المرحلة الثانية من التعليم الأساسي (السنة السابعة أو الثامنة أو التاسعة)

ST002Q01TA02

التعليم الثانوي (السنة الأولى أو السنة الثانية ثانوي)

## ما هو تاريخ ولادتك ؟

(اختر اليوم ، الشهر والسنة من القائمة المنسدلة للإجابة عن السؤال.)

ST003Q01TA01

اليوم

• ( ST003Q01TA01 ) اليوم

اختر...

- 01
- 02
- 03
- 04
- 05
- 06
- 07
- 08
- 09
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28
- 29

ST003Q02TA01

الشهر

الشهر ( ST003Q02TA01 ) •

- اختر...
- جانفي
- فيفري
- مارس
- أفريل
- ماي
- جوان
- جويلية
- أوت
- سبتمبر
- أكتوبر
- نوفمبر
- ديسمبر

ST003Q03TA01

السنة

السنة ( ST003Q03TA01 ) •

- اختر...
- 1998
- 1999
- 2000
- 2001

## Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q01TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q03TA01 = null)

الرجاء التّثبت من السّن الذي أدخلته. :Message

هل أنت بنت أم ولد ؟

(ضع علامة في خانة واحدة.)

ST004Q01TA01

بنت

ST004Q01TA02

ولد



## ما هو أعلى مستوى مدرسي أنهته أمك ؟

إذا ترددت في اختيار الإجابة ،اطلب المساعدة من ممّر الرّائز.  
(ضع علامة في خانة واحدة.)

ST005Q01TA01

مستوى التعليم الثانوي.

ST005Q01TA02

تكوين مهني بعد المدرسة الإعدادية.

ST005Q01TA03

مستوى التعليم الإعدادي.

ST005Q01TA04

مستوى التعليم الابتدائي.

ST005Q01TA05

لم تكمل التعليم الابتدائي.

## هل تحصلت أمك على شهادة من الشهادت التالفة ؟

إذا ترددت في اختيار الإجابة ،اطلب المساعدة من ممرر الترائز.  
(ضع علامة في خانة واحدة من كل سطر.)

لا

نعم

ST006Q01TA02

ST006Q01TA01

شهادة جامعية مرحلة ثالثة (دكتوراه).

ST006Q02TA02

ST006Q02TA01

شهادة جامعية مرحلة ثانية (إجازة).

ST006Q03TA02

ST006Q03TA01

شهادة جامعية (شعب قصيرة).

ST006Q04TA02

ST006Q04TA01

شهادة في التكوين المهني.

## ما هو أعلى مستوى مدرسي أنهاه أبوك ؟

إن لم تكن متأكدًا أيّ خانة تختار، اطلب المساعدة من مقرر الرّائز.  
(ضع علامة في خانة واحدة.)

ST007Q01TA01

مستوى التعليم الثانوي.

ST007Q01TA02

تكوين مهني بعد المدرسة الإعداديّة.

ST007Q01TA03

مستوى التّعليم الإعدادي.

ST007Q01TA04

مستوى التّعليم الابتدائي.

ST007Q01TA05

لم يكمل التّعليم الابتدائي.

## هل تحصل أبوك على شهادة من الشهادت التالفة ؟

إن لم تكن متأكدا من طريقة الإجابة عن السؤال ،اطلب المساعدة من ممّر الترائز.  
(ضع علامة في خانة واحدة من كل سطر.)

لا

نعم

ST008Q01TA02

ST008Q01TA01

شهادة جامعيّة مرحلة ثالثة (دكتوراه).

ST008Q02TA02

ST008Q02TA01

شهادة جامعيّة مرحلة ثانية (إجازة).

ST008Q03TA02

ST008Q03TA01

شهادة جامعيّة (شعب قصيرة).

ST008Q04TA02

ST008Q04TA01

شهادة في التكوّن المهني.

## ما النشاط الذي تمارسه أمك حاليًا ؟

(ضع علامة في خانة واحدة.)

ST009Q01TA01

عمل بمقابل كامل الوقت.

ST009Q01TA02

عمل بمقابل أثناء وقت جزئي.

ST009Q01TA03

لا تعمل وإنما تبحث عن شغل.

ST009Q01TA04

شيء آخر (مثال : ربة بيت، متقاعدة...)

## ما النشاط الذي يمارسه أبوك حاليًا ؟

(ضع علامة في خانة واحدة.)

ST010Q01TA01

عمل بمقابل كامل الوقت.

ST010Q01TA02

عمل بمقابل أثناء وقت جزئي.

ST010Q01TA03

لا يعمل وإنما يبحث عن شغل.

ST010Q01TA04

شيء آخر (مثال : متقاعد...)

## هل لديك في المنزل الأشياء التالية ؟

(ضع علامة في خانة واحدة من كل سطر.)

لا

نعم

ST011Q01TA02

ST011Q01TA01

طاولة أو مكتب تعمل عليه

ST011Q02TA02

ST011Q02TA01

غرفة لك وحدك

ST011Q03TA02

ST011Q03TA01

مكان هادئ للدراسة

ST011Q04TA02

ST011Q04TA01

حاسوب بإمكانك استخدامه في دراستك

ST011Q05TA02

ST011Q05TA01

برمجيات تربوية

ST011Q06TA02

ST011Q06TA01

ارتباط بشبكة الانترنت

ST011Q07TA02

ST011Q07TA01

كتب في الأدب القديم (الجاحظ)

ST011Q08TA02

ST011Q08TA01

دواوين شعر

ST011Q09TA02

ST011Q09TA01

أعمال فنيّة (مثال: لوحات...)

ST011Q10TA02

ST011Q10TA01

كتب مفيدة لعملك المدرسي

ST011Q11TA02  
○

ST011Q11TA01  
○

مراجع تقنية

ST011Q12TA02  
○

ST011Q12TA01  
○

قاموس

ST011Q13TA02  
○

ST011Q13TA01  
○

قارئ DVD

ST011Q14NA02  
○

ST011Q14NA01  
○

شاشة مسطحة

ST011Q15NA02  
○

ST011Q15NA01  
○

القنوات الفضائية

ST011Q16NA02  
○

ST011Q16NA01  
○

كتب موسيقى،

ST011Q17TA02  
○

ST011Q17TA01  
○

شاشة مسطحة

ST011Q18TA02  
○

ST011Q18TA01  
○

آلة تصوير رقمية

ST011Q19TA02  
○

ST011Q19TA01  
○

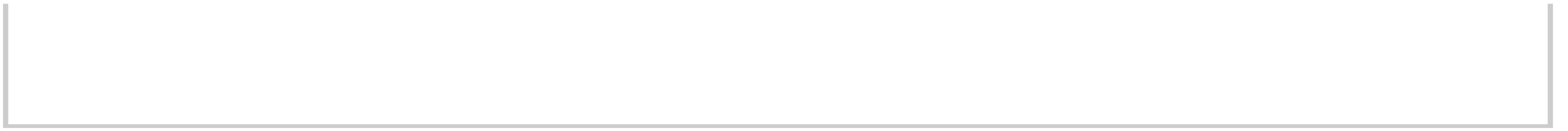
آلة لغسل الثياب



## هل لديك بالمنزل الأشياء التالية؟ إن نعم، اذكر عددها.

(ضع علامة في خانة واحدة من كل سطر.)

ثلاثة أو أكثر	اثنان	واحد	لا شيء	
ST012Q01TA04 <input type="radio"/>	ST012Q01TA03 <input type="radio"/>	ST012Q01TA02 <input type="radio"/>	ST012Q01TA01 <input type="radio"/>	تلفاز
ST012Q02TA04 <input type="radio"/>	ST012Q02TA03 <input type="radio"/>	ST012Q02TA02 <input type="radio"/>	ST012Q02TA01 <input type="radio"/>	سيارة
ST012Q03TA04 <input type="radio"/>	ST012Q03TA03 <input type="radio"/>	ST012Q03TA02 <input type="radio"/>	ST012Q03TA01 <input type="radio"/>	بيت استحمام
ST012Q04NA04 <input type="radio"/>	ST012Q04NA03 <input type="radio"/>	ST012Q04NA02 <input type="radio"/>	ST012Q04NA01 <input type="radio"/>	هاتف جوال غير متّصل بشبكة الأنترنت
ST012Q05NA04 <input type="radio"/>	ST012Q05NA03 <input type="radio"/>	ST012Q05NA02 <input type="radio"/>	ST012Q05NA01 <input type="radio"/>	هاتف جوال متّصل بشبكة الأنترنت (مثال: هاتف ذكيّ)
ST012Q06NA04 <input type="radio"/>	ST012Q06NA03 <input type="radio"/>	ST012Q06NA02 <input type="radio"/>	ST012Q06NA01 <input type="radio"/>	حاسوب (حاسوب مكتبي، حاسوب محمول)
ST012Q07NA04 <input type="radio"/>	ST012Q07NA03 <input type="radio"/>	ST012Q07NA02 <input type="radio"/>	ST012Q07NA01 <input type="radio"/>	لوحات رقمية (مثال: آي باد، بلاك بيري، سامسونغ)
ST012Q08NA04 <input type="radio"/>	ST012Q08NA03 <input type="radio"/>	ST012Q08NA02 <input type="radio"/>	ST012Q08NA01 <input type="radio"/>	قارئ إي بوك
ST012Q09NA04 <input type="radio"/>	ST012Q09NA03 <input type="radio"/>	ST012Q09NA02 <input type="radio"/>	ST012Q09NA01 <input type="radio"/>	آلات موسيقية (مثال: عود، بيانو)



## كم عدد الكتب الموجودة بمنزلك ؟

نحتسب حوالي 40 كتابا بكل درج طوله متر تقريبا. لا تأخذ بعين الاعتبار المجلّات والجرائد والكتب المدرسية.  
(ضع علامة في خانة واحدة.)

ST013Q01TA01

من 0 - 10 كتب

ST013Q01TA02

من 10 - 25 كتابا

ST013Q01TA03

من 26 - 100 كتابا

ST013Q01TA04

من 101 - 200 كتابا

ST013Q01TA05

من 201 - 500 كتابا

ST013Q01TA06

أكثر من 500 كتاب

## السؤالان التاليان يتعلّقان بالنشاط المهني لأُمَّك:

(إذا كانت لا تعمل حاليًا،الرجاء ذكر آخر عمل رئيسي كانت تمارسه.)

ST014Q01TA01

ما العمل الرئيسي لأُمَّك ؟  
(مثال : مدرّسة، مساعدة طبّاح، مديرة بيوعات.)  
أرقن اسم مهنتها :

ST014Q02TA01

ماذا تعمل أُمَّك في إطار عملها الرئيسي ؟  
(مثال : تقدم دروساً لتلاميذ في التعليم الثانوي، تساعد طبّاحًا على إعداد الأطعمة، تدير فريق بيع.)  
في جملة واحدة بيّن في ما تمثّلت أو تتمثّل مهنتها :

## هل أن امك تعمل كأجيرة أو هي مستقلة ؟

(ضع علامة في خانة واحدة.)

ST048Q01NA01

أجيرة (تعمل لفائدة شخص آخر)

ST048Q01NA02

مستقلة (لها شركتها الخاصة، تعمل لحسابها)

ST048Q01NA03

لا أعرف

## Branching rule

Rule: IF (^ST048Q01NA01 > 0) THEN GOTO ^ST049 else IF (^ST048Q01NA02 > 0 ) THEN GOTO ^ST051 ELSE  
GOTO ^ST015

في عملها، هل أن أمك مسؤولة رسميًا على الإشراف على عمل أجراء آخرين؟

(ضع علامة في خانة واحدة.)

ST049Q01NA01

نعم، من 1 إلى 9 أشخاص

ST049Q01NA02

نعم، لعشرة أشخاص أو أكثر

ST049Q01NA03

لا

ST049Q01NA04

لا أعرف

## Branching rule

Rule: IF (^ST049Q01NA01 >0 OR ^ST049Q01NA02 >0 OR ^ST049Q01NA03 >0) THEN GOTO ^ST050 ELSE  
GOTO ^ST015



كم شخصا يعمل لفائدة مشغل أمّك في مكان عملها ؟

(ضع علامة في خانة واحدة.)

ST050Q01NA01

9 - 1

ST050Q01NA02

10 أو أكثر

ST050Q01NA03

لا أعرف

## Branching rule

Rule: IF (^ST048Q01NA02 > 0) THEN GOTO ^ST051 ELSE GOTO ^ST015

## هل أن أمك تعمل بمفردها أم أنّ لها إجراء ؟

(ضع علامة في خانة واحدة.)

ST051Q01NA01

بمفردها أو مع شركاء لكن دون إجراء

ST051Q01NA02

لها إجراء

ST051Q01NA03

لا أعرف

## Branching rule

Rule: IF (^ST051Q01NA02 > 0) THEN GOTO ^ST052 ELSE GOTO ^ST015

## كم شخصا تشغل أمك ؟

(ضع علامة في خانة واحدة.)

ST052Q01NA01

1 - 9

ST052Q01NA02

10 أو أكثر

ST052Q01NA03

لا أعرف

## السؤالين التاليان يتعلّقان بالنشاط المهني لأبيك :

(إذا كان لا يعمل حالياً،الرجاء ذكر آخر عمل رئيسي كان يمارسه.)

ST015Q01TA01

ما العمل الرئيسي لأبيك ؟  
(مثال : مدرّس، مساعد طبّاح، مدير بيوعات).  
أرقن اسم مهنته:

ST015Q02TA01

ماذا يعمل أبوك في إطار عمله الرئيسي ؟  
(مثال : يقدم دروساً لتلاميذ في التعليم الثانوي، يساعد طبّاحاً على إعداد الأطعمة، يدير فريق بيع).  
في جملة واحدة بيّن في ما تمثّلت أو تتمثّل مهنته :

## هل أنّ أبوك يعمل كأجير أو هو مستقلّ ؟

(ضع علامة في خانة واحدة.)

ST053Q01NA01

أجير (يعمل لفائدة شخص آخر)

ST053Q01NA02

مستقلّ (له شركته الخاصّة، يعمل لحسابه)

ST053Q01NA03

لا أعرف

## Branching rule

Rule: IF (^ST053Q01NA01 > 0) THEN GOTO ^ST054 else IF (^ST053Q01NA02 > 0 ) THEN GOTO ^ST056 ELSE  
GOTO ^STInfo2



في عمله، هل أن أباك مسؤول رسميًا على الإشراف على عمل أجراء آخرين ؟

(ضع علامة في خانة واحدة.)

ST054Q01NA01

نعم، من 1 إلى 9 أشخاص

ST054Q01NA02

نعم، لعشرة أشخاص أو أكثر

ST054Q01NA03

لا

ST054Q01NA04

لا أعرف

## Branching rule

Rule: IF (^ST054Q01NA01 >0 OR ^ST054Q01NA02 >0 OR ^ST054Q01NA03 >0) THEN GOTO ^ST055 ELSE  
GOTO ^STInfo2

كم شخصا يعمل لفائدة مشغل أبيك في مكان عمله ؟

(ضع علامة في خانة واحدة.)

ST055Q01NA01

9 - 1

ST055Q01NA02

10 فأكثر

ST055Q01NA03

لا أعرف

## Branching rule

Rule: IF (^ST053Q01NA02 > 0) THEN GOTO ^ST056 ELSE GOTO ^STInfo2

## هل أن أباك يعمل بمفرده أم أن له إجراء؟

(ضع علامة في خانة واحدة.)

ST056Q01NA01

بمفرده أو مع شركاء لكن دون إجراء

ST056Q01NA02

له إجراء

ST056Q01NA03

لا أعرف

## Branching rule

Rule: IF ( ^ST056Q01NA02 > 0 ) THEN GOTO ^ST057 ELSE GOTO ^STInfo2

## كم شخصا يشغل أبوك ؟

(ضع علامة في خانة واحدة.)

ST057Q01NA01

9 - 1

ST057Q01NA02

10 فأكثر

ST057Q01NA03

لا أعلم

**الجزء ب : جدول الأوقات وزمن الدراسة**



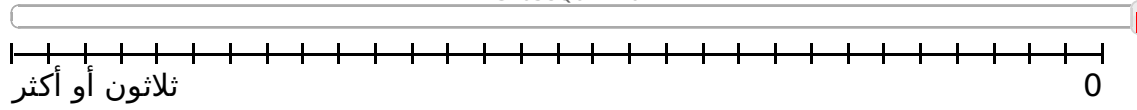
## Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null ) THEN GOTO ^ST058 ELSE GOTO ^ST059

خلال أسبوع دراسي عادي، ما هو عدد حصص الدروس التي أنت مطالب بمتابعتها في المواد التالية ؟

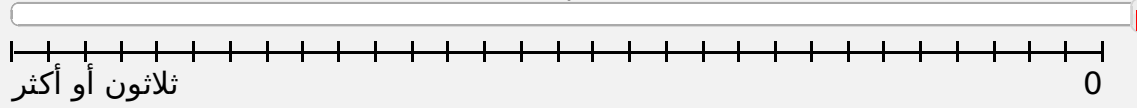
(ضع المؤشرة فوق عدد حصص الدروس في الأسبوع الموافق لكل مادة. اختر "0" (صفرا) إن لم تكن لك حصص.)

ST058Q01NA01



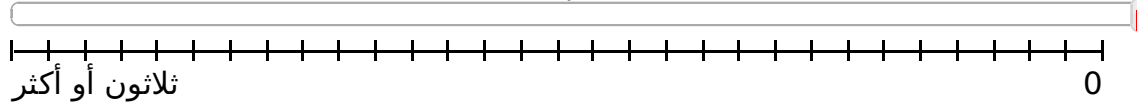
عدد حصص الدروس في اللغة العربية في الأسبوع

ST058Q02NA01



عدد حصص الدروس في الرياضيات في الأسبوع

ST058Q03NA01



عدد حصص الدروس في العلوم في الأسبوع

## Consistency check rule

Rule: IF (^ST058Q01NA01 >15 or ^ST058Q02NA01 >15 or ^ST058Q03NA01 >15)

Message: الرجاء التثبت من العدد الذي أدخلته.

## Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null ) THEN GOTO ^ST060 ELSE GOTO ^ST059

خلال أسبوع دراسي عادي، ما هو عدد حصص الدروس عليك اتباعها في المواد التالية؟

(ارقن عدد حصص الدروس في كل سطر). أكتب "0" (صفرا) إن لم تكن لك حصص.)

ST059Q01TA01

عدد حصص الدروس في اللغة العربية في الأسبوع

ST059Q02TA01

عدد حصص الدروس في الرياضيات في الأسبوع

ST059Q03TA01

عدد حصص الدروس في العلوم التجريبية في الأسبوع

## Consistency check rule

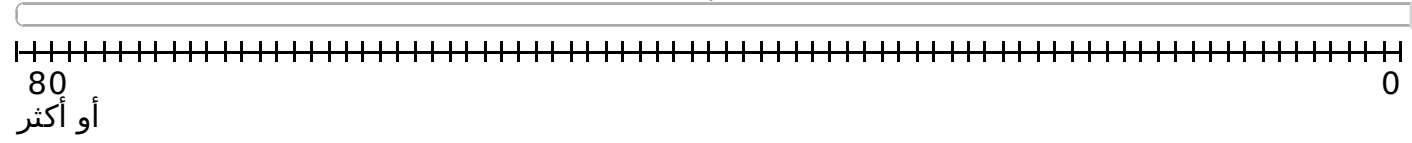
Rule: IF (^ST059Q01TA01 >15 or ^ST059Q02TA01 >15 or ^ST059Q03TA01 >15)

الرجاء التثبت من العدد الذي أدخلته. :Message

كم عدد حصص الدروس التي عليك اتباعها في الجملة خلال أسبوع دراسي عادي كامل ؟

( ضع المؤشرة على عدد حصص الدروس الموافق في الأسبوع . )

ST060Q01NA01



العدد الجملي لحصص الدروس

## Consistency check rule

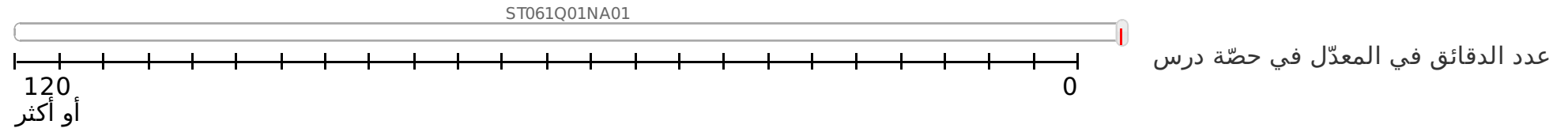
Rule: IF (^ST060Q01NA01 < 10 or ^ST060Q01NA01 >60)

Message: الرجاء التثبت من العدد الذي أدخلته.



في المعدّل، كم دقيقة تدوم حصّة درس ؟

( ضع المؤشرة على عدد الدقائق الموافق لحصّة درس. )



## Consistency check rule

Rule: IF (^ST061Q01NA01 < 10 OR ^ST061Q01NA01 >80)

Message: الرجاء التثبت من العدد الذي أدخلته.

## خلال الأسبوعين الدراسيين المنقضين كاملين، كم مرّة حدثت الأشياء التالية ؟

(ضع علامة في خانة واحدة من كل سطر.)

خمسة مرّات أو أكثر	ثلاث أو أربع مرّات	مرّة أو مرّتين	ولا مرّة	
ST062Q01TA04 <input type="radio"/>	ST062Q01TA03 <input type="radio"/>	ST062Q01TA02 <input type="radio"/>	ST062Q01TA01 <input type="radio"/>	تغيّبت دون ترخيص يوما دراسيا كاملا
ST062Q02TA04 <input type="radio"/>	ST062Q02TA03 <input type="radio"/>	ST062Q02TA02 <input type="radio"/>	ST062Q02TA01 <input type="radio"/>	تغيّبت دون ترخيص على بعض الدروس
ST062Q03TA04 <input type="radio"/>	ST062Q03TA03 <input type="radio"/>	ST062Q03TA02 <input type="radio"/>	ST062Q03TA01 <input type="radio"/>	وصلت متأخرا إلى المدرسة

ماهي الموادّ العلميّة التي تابعتها هذه السنة الدراسيّة أو السنة الماضية ؟

(ضع العلامات المناسبة في كلّ سطر)

السنة الماضية

هذه السنة

ST063Q01NB02

ST063Q01NA01

الفيزياء

ST063Q02NB02

ST063Q02NA01

الكيمياء

ST063Q03NB02

ST063Q03NA01

البيولوجيا

ST063Q04NB02

ST063Q04NA01

علوم الحياة والأرض

ST063Q05NB02

ST063Q05NA01

العلوم التطبيقية والتكنولوجية (مثال: التكنولوجيا)

## Branching rule

Rule: IF (^ST063Q01NA01 >0 OR ^ST063Q02NA01 >0 OR ^ST063Q03NA01 >0 OR ^ST063Q04NA01 >0 OR ^ST063Q05NA01 >0) THEN GOTO ^ST064 ELSE GOTO ^ST070

## في ما يتعلّق بدروس العلوم، هل بإمكانك القيام بالاختيارات التالية ؟

(ضع علامة في خانة واحدة من كل سطر.)

نعم، يمكنني الاختيار  
بحرية

نعم، إلى حدّ ما

لا، على الإطلاق

ST064Q01NA03

ST064Q01NA02

ST064Q01NA01

يمكنني اختيار درس العلوم الذي أريد دراسته.

ST064Q02NA03

ST064Q02NA02

ST064Q02NA01

يمكنني اختيار درجة الصّعوبة.

ST064Q03NA03

ST064Q03NA02

ST064Q03NA01

يمكنني اختيار عدد حصص دروس العلوم.

ST064Q04NA03

ST064Q04NA02

ST064Q04NA01

يمكنني الاختيار من بين عديد الأساتذة الذين يقدّمون نفس الدروس.

عند الإجابة عن الأسئلة الموائية، عليك أن تفكر في إحدى المواد العلميّة التي تدرسها حاليًا فقط. بوسعك اختيار المادّة التي يتعلّق بها الأمر.

ST065Q01NA01

ما اسم هذه المادّة العلميّة ؟  
(ارقن اسم المادّة)

حسب أيّ تواتر تعترضك الوضعيات التالية أثناء دروس مادّة العلوم هذه ؟

(ضع علامة في خانة واحدة من كل سطر.)

في كلّ الدّروس      في أغلب الدّروس      في بعض الدّروس      أبداً أو تقريبا أبداً

ST066Q01TA04

ST066Q01TA03

ST066Q01TA02

ST066Q01TA01

لا يستمع التلاميذ إلى ما يقوله الأستاذ.

ST066Q02TA04

ST066Q02TA03

ST066Q02TA02

ST066Q02TA01

يوجد تشويش واضطراب.

ST066Q03TA04

ST066Q03TA03

ST066Q03TA02

ST066Q03TA01

على الأستاذ أن ينتظر وقتاً طويلاً قبل أن يهدأ التلاميذ.

ST066Q04TA04

ST066Q04TA03

ST066Q04TA02

ST066Q04TA01

لا يستطيع التلاميذ أن يعملوا جيّداً.

ST066Q05TA04

ST066Q05TA03

ST066Q05TA02

ST066Q05TA01

لا يشرع التلاميذ في العمل إلا مدّة بعد بداية الحصة.

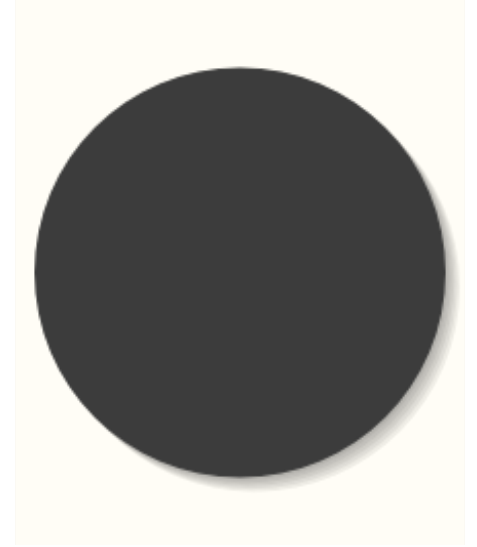


خلال هذه المادة العلميّة، ما هي النّسبة المائويّة التقريبيّة لمُدّة الدرس التي تضيع عموما بسبب الاضطرابات الموصوفة في السّؤال السابق ؟

(اكتب هذه النسبة المئوية. الرسم البياني يوضح هذه النسبة المئوية، اكتب "0" (صفرا) إن لم يكن هنالك وقتا ضائعا.)

ST067Q01NA01

%



حسب أيّ تواتر تتصرّف وفقا لما يلي أثناء مادّة العلوم هذه ؟

(ضع علامة في خانة واحدة من كل سطر.)

أبدا أو تقريبا أبدا في بعض الدّروس خلال عدید الدّروس خلال كلّ درس أو تقريبا خلال كلّ درس

ST068Q01NA04

ST068Q01NA03

ST068Q01NA02

ST068Q01NA01

أركّز عليّ ما يحصل خلال الدّرس (أصغي إلى الأستاذ، أقرأ كتاب المادّة، أحلّ مسألة، إلخ.)

ST068Q02NA04

ST068Q02NA03

ST068Q02NA02

ST068Q02NA01

أكون شارّد الذهن لأنني أعتني بمادّة أخرى (فروض، مراجعة الامتحان، إلخ.)

ST068Q03NA04

ST068Q03NA03

ST068Q03NA02

ST068Q03NA01

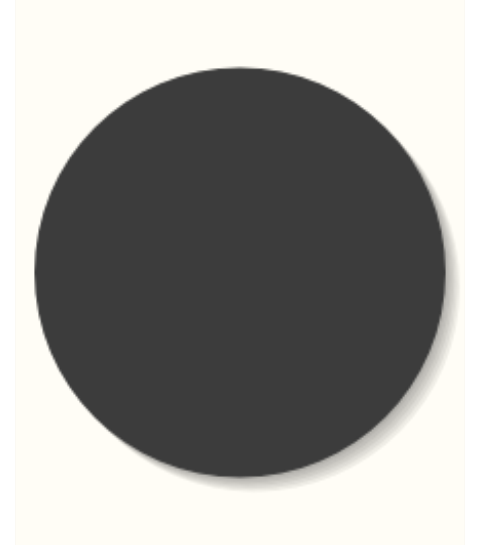
أكون شارّد الذهن لأنني أنجز أشياء ليست لها أيّة علاقة مع الدّروس (أرسل إرساليات قصيرة، أتحدّث مع زميل، أحلم حلم اليقضة إلخ.)

فكّر في حصّتي الدّراسة الأخرتين لمادّة العلوم التي اخترتها للإجابة عن هذه الاسئلة. خلال كم وقت تقريبا لم تكن مرّكزا على ما يجري في الدّرس. اكتب نسبة من الوقت ؟

(اكتب هذه النّسبة المئوية. أكتب "0" (صفرا) إن لم يكن هنالك وقت لم تكن خلاله مرّكزا.)

ST069Q01NA01

%



## هل تابعت خلال هذه السنّة الدراسيّة أو السنّة الماضيّة دروساً إضافيّة في المواد التّالية ؟

فكّر في جميع الدروس المنظمة في المدرسة أو خارجها التي تلقيت إثناءها تعليماً أو مساعدة والتي تابعتها بالإضافة إلى الدروس المدرسة في جدول أوقاتك (مثال دروس دعم، دروس تحسّن، دروس خصوصية؟)

(ضع علامة أمام كل إجابة مناسبة.)

ST070Q01NA01

العلوم

ST070Q02NA01

الرياضيات

ST070Q03NA01

العربيّة

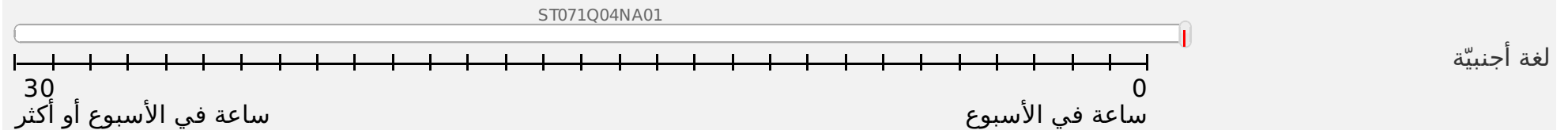
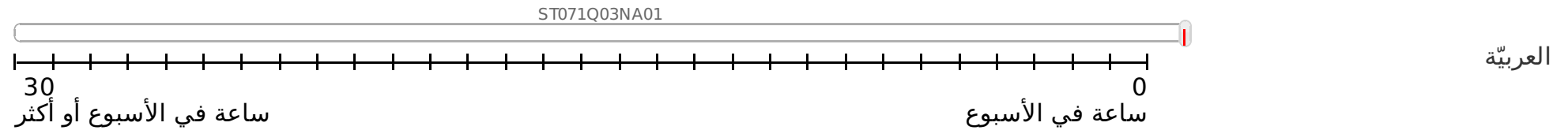
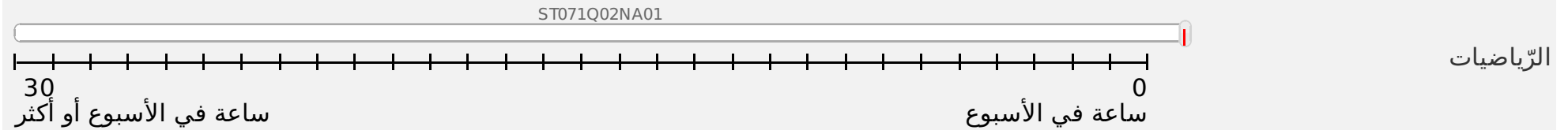
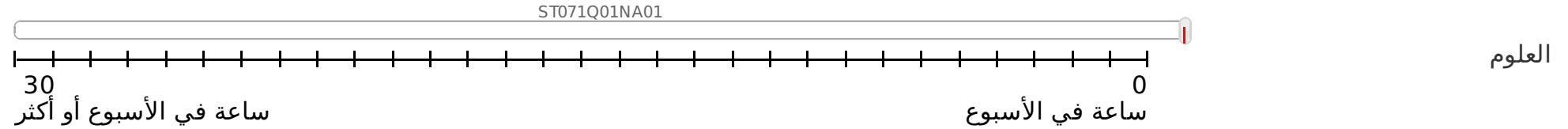
ST070Q04NA01

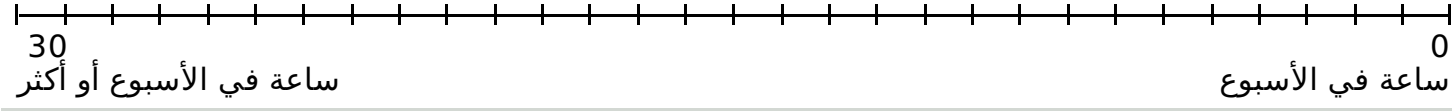
موادّ أخرى

خلال هذه السنّة الدراسيّة، حوالي كم ساعة تخصّص في الأسبوع تقريبا لمتابعة دروس في المواد التّالية بالإضافة إلى ساعات الدّراسة الإجماليّة ؟

(احسب العدد الجملي للسّاعات التي تقضيها في الفروض المنزليّة والدّروس الإضافيّة والمراجعة.)

(ضع المؤشرة فوق العدد الجملي للسّاعات الموافق لكل مادة. اختر "0" (صفرا) إذا لم تكن لك فروض منزلية ودروس إضافية ومراجعة.)





## Consistency check rule

Rule: IF (^ST071Q01NA01 >20 OR ^ST071Q02NA01 >20 OR ^ST071Q03NA01 >20 OR ^ST071Q04NA01 >20 OR ^ST071Q05NA01 >20)

Message : الرجاء التثبت من العدد الذي أدخلته.

## Branching rule

Rule: IF (^ST070Q01NA01 >0) THEN GOTO ^ST072 ELSE GOTO ^ST075



فكر في الدرسين الإضافيين الأخيرين في العلوم. حسب أي تواتر تتصرّف بالطرق التالية خلال هذه الدروس الإضافية غير الإجابة في العلوم ؟

(ضع علامة واحدة في كل سطر.)

خلال كل درس أو  
تقريباً خلال كل  
درس

خلال عديد الدروس

في بعض الدروس

أبداً أو تقريباً أبداً

ST072Q01NA04

ST072Q01NA03

ST072Q01NA02

ST072Q01NA01

أركّز علي ما يحصل خلال الدرس (أصغي إلى الأستاذ، اقرأ كتاب المادة، أحلّ مسألة، الخ.)

ST072Q02NA04

ST072Q02NA03

ST072Q02NA02

ST072Q02NA01

أكون شارداً الذهن لأنني أعتني بمادّة أخرى (فروض، مراجعة لامتحان، الخ.)

ST072Q03NA04

ST072Q03NA03

ST072Q03NA02

ST072Q03NA01

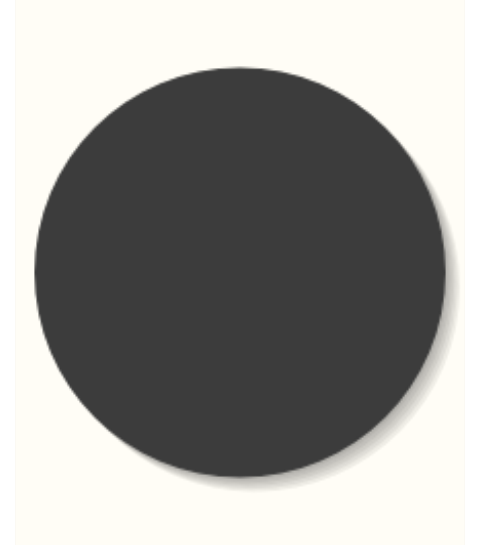
أكون شارداً الذهن لأنني أنجز أشياء ليست لها أيّة علاقة مع الدروس ( أرسل إرساليات قصيرة، أتحدّث مع زميل، أحلم حلم اليقظة، الخ.)

فكّر في الدّرسين الإضافيين الأخيرين في مادّة العلوم. خلال كم وقت تقريبا لم تكن مرّكزا على ما يحصل خلال هذين الدّرسين ؟

(اكتب نسبة زمنيّة. اكتب "0" ( صفر) إذا لم يكن هناك وقت لم تكن فيه مرّكزا.)

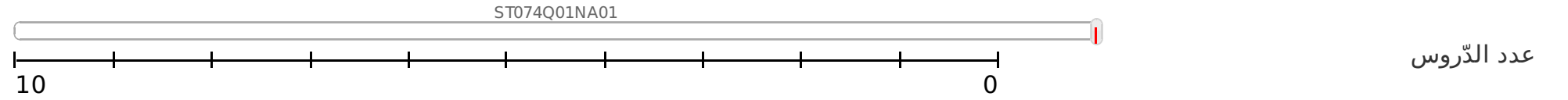
ST073Q01NA01

%



خلال العشرة دروس إضافيّة الأخيرة في العلوم على كم درس تغيّبت دون ترخيص ؟

(اختر إجابة. اختر "0" (صفرا) إذا لم تتغيّب على أيّ درس دون ترخيص)



## الأسئلة التالية تتعلق بيوم دراستك الأقرب من هذا التاريخ. في أي وقت قمت بما يلي ؟

(للإجابة عن السؤال، اختر إجاباتك من القائمة المنسدلة.)

دقائق

ساعات

ST075BQ01N01

ST075AQ01N01

استيقظت

• ( ST075BQ01N01 ) استيقظت

- اختر...
- 00
- 05
- 10
- 15
- 20
- 25
- 30
- 35
- 40
- 45
- 50
- 55

• ( ST075AQ01N01 ) استيقظت

- اختر...
- 00
- 01
- 02
- 03
- 04
- 05
- 06
- 07
- 08
- 09
- 10
- 11
- 12

13  
14  
15  
16  
17  
18  
19  
20  
21  
22  
23

ST075BQ02N01

اختر...  
◆

ST075AQ02N01

اختر...  
◆

بدأت الدّروس

• ( ST075BQ02N01 ) بدأت الدّروس

اختر...  
00  
05  
10  
15  
20  
25  
30  
35  
40  
45  
50  
55

• ( ST075AQ02N01 ) بدأت الدّروس

اختر...  
00  
01  
02  
03  
04  
05  
06  
07  
08  
09  
10  
11  
12  
13  
14

15  
16  
17  
18  
19  
20  
21  
22  
23

ST075BQ03N01

ST075AQ03N01

اختر...  
◆

اختر...  
◆

غادرت المؤسسة

• ( ST075BQ03N01 ) غادرت المؤسسة

اختر...  
00  
05  
10  
15  
20  
25  
30  
35  
40  
45  
50  
55

• ( ST075AQ03N01 ) غادرت المؤسسة

اختر...  
00  
01  
02  
03  
04  
05  
06  
07  
08  
09  
10  
11  
12  
13  
14  
15  
16

17  
18  
19  
20  
21  
22  
23

ST075BQ04N01

اختر... ▾

ST075AQ04N01

اختر... ▾

ذهبت إلى النوم

• ( ST075BQ04N01 ) ذهبت إلى النوم

اختر...  
00  
05  
10  
15  
20  
25  
30  
35  
40  
45  
50  
55

• ( ST075AQ04N01 ) ذهبت إلى النوم

اختر...  
00  
01  
02  
03  
04  
05  
06  
07  
08  
09  
10  
11  
12  
13  
14  
15  
16  
17  
18

19  
20  
21  
22  
23

---



## خلال آخر يوم ذهبت فيه إلى المؤسّسة، هل قمت بالأشياء التّالية ؟

(ضع علامة في خانة واحدة من كلّ سطر.)

لا

نعم

ST076Q01NA02

ST076Q01NA01

تناولت فطور الصّباح

ST076Q02NA02

ST076Q02NA01

راجعت دروسي أو أنجزت فروضي المنزليّة

ST076Q03NA02

ST076Q03NA01

شاهدت التلفاز/DVD/ فيديو

ST076Q04NA02

ST076Q04NA01

قرأت كتابا/جريدة/مجلّة

ST076Q05NA02

ST076Q05NA01

أبحرت على الأنترنت / تحاورت / زرت المواقع الاجتماعيّة (مثال: "فايس بوك")

ST076Q06NA02

ST076Q06NA01

لعبت ألعاب فيديو

ST076Q07NA02

ST076Q07NA01

قابلت أصدقاء أو تحدّثت مع أصدقاء عبر الهاتف

ST076Q08NA02

ST076Q08NA01

تحدّثت مع أبويّ

ST076Q09NA02

ST076Q09NA01

قمت بأعمال منزليّة أو اعتنيت ببعض أفراد العائلة

ST076Q10NA02

ST076Q10NA01

قمت بعمل بمقابل

ST076Q11NA02



ST076Q11NA01



مارست الرياضه

## Branching rule

Rule: IF (^ST076Q02NA01 = 1) THEN GOTO ^ST077 ELSE GOTO ^ST078

## خلال آخر يوم ذهبت فيه إلى المؤسسة، كم وقتا درست في الصباح قبل الذهاب ؟

(للإجابة عن السؤال، اختر إجابتك من القائمة المنسدلة)

ST077Q01NA01

ساعات

• ( ST077Q01NA01 ) ساعات

- اختر...
- 0
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- لا أتذكر

ST077Q02NA01

دقائق

• ( ST077Q02NA01 ) دقائق

- اختر...
- 00
- 05
- 10
- 15
- 20
- 25
- 30
- 35
- 40
- 45
- 50



## خلال آخر يوم ذهبت فيه إلى المؤسّسة، هل قمت بالأشياء التالية بعد مغادرة المدرسة؟

(ضع علامة في خانة واحدة من كل سطر.)

لا

نعم

ST078Q01NA02

ST078Q01NA01

تناولت طعام العشاء

ST078Q02NA02

ST078Q02NA01

راجعت دروسي أو أنجزت فروضي المنزليّة

ST078Q03NA02

ST078Q03NA01

شاهدت التلفاز/DVD/ فيديو.

ST078Q04NA02

ST078Q04NA01

قرأت كتابا/جريدة/مجلة

ST078Q05NA02

ST078Q05NA01

أبحرت على الأنترنت / تحاورت / زرت المواقع الاجتماعيّة (مثال: "فايس بوك")

ST078Q06NA02

ST078Q06NA01

لعبت ألعاب فيديو

ST078Q07NA02

ST078Q07NA01

قابلت أصدقاء أو تحدّثت مع أصدقاء عبر الهاتف

ST078Q08NA02

ST078Q08NA01

تحدّثت مع أبويّ

ST078Q09NA02

ST078Q09NA01

قمت بأعمال منزليّة أو اعتنيت ببعض أفراد العائلة

ST078Q10NA02

ST078Q10NA01

قمت بعمل بمقابل

ST078Q11NA02



ST078Q11NA01



مارست الرياضه

## Branching rule

Rule: IF (^ST078Q02NA01 = 1) THEN GOTO ^ST079 ELSE GOTO ^ST079R01



## خلال آخر يوم ذهبت فيه إلى المؤسّسة، كم وقتا درست بعد مغادرة المدرسة؟

(للإجابة عن السؤال، اختر إجاباتك من القائمة المنسدلة.)

ST079Q01NA01

اختر...

ساعات

• ( ST079Q01NA01 ) ساعات

- اختر...
- 0
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- لا أتذكر

ST079Q02NA01

اختر...

دقائق

• ( ST079Q02NA01 ) دقائق

- اختر...
- 00
- 05
- 10
- 15
- 20
- 25
- 30
- 35
- 40
- 45
- 50



## Branching rule

Rule: IF (^ST076Q02NA02 >0 AND ^ST078Q02NA02 >0) THEN GOTO ^ST080 ELSE GOTO ^ST080R01

ماهي الأسباب التي تفسّر عدم مراجعتك لدروسك قبل الدّهاب إلى المدرسة أو بعد العودة منها ؟

(ضع علامة في خانة واحدة من كل سطر.)

لا

نعم

ST080Q01NA02

ST080Q01NA01

لم يكن لي الوقت للمراجعة.

ST080Q02NA02

ST080Q02NA01

لم أكن مهتمًا بالمادّة.

ST080Q03NA02

ST080Q03NA01

لا يوجد فرض مراقبة قريبًا.

ST080Q04NA02

ST080Q04NA01

لم يطلب منّي أحد المراجعة.

ST080Q05NA02

ST080Q05NA01

لم يكن لي فرض منزليّ.

ST080Q06NA02

ST080Q06NA01

لا أحد من أصدقاء الدّراسة يراجع دروسه قبل الدّهاب إلى المدرسة أو بعد العودة منها.

ST080Q07NA02

ST080Q07NA01

لا أراجع دروسي إطلاقًا.

ST080Q08NA02

ST080Q08NA01

سبب آخر.



## Branching rule

Rule: IF (^ST076Q02NA01 >0 OR ^ST078Q02NA01 >0) THEN GOTO ^ST081 ELSE GOTO ^STInfo3

## ماهي الأسباب التي تفسّر سبب مراجعتك لدروسك قبل الدّهاب إلى المدرسة أو بعد العودة منها ؟

(ضع علامة في خانة واحدة من كل سطر.)

لا	نعم	
ST081Q01NA02 <input type="radio"/>	ST081Q01NA01 <input type="radio"/>	كنت مهتمًا بالمادّة.
ST081Q02NA02 <input type="radio"/>	ST081Q02NA01 <input type="radio"/>	لنا فرض مراقبة قريبًا.
ST081Q03NA02 <input type="radio"/>	ST081Q03NA01 <input type="radio"/>	يعتبر أبواي أنّ من المهمّ مراجعة الدروس.
ST081Q04NA02 <input type="radio"/>	ST081Q04NA01 <input type="radio"/>	كان لي فرض منزليّ.
ST081Q05NA02 <input type="radio"/>	ST081Q05NA01 <input type="radio"/>	جميع أصدقائي في الدّراسة يراجعون دروسهم قبل الدّهاب إلى المدرسة أو بعد العودة منها.
ST081Q06NA02 <input type="radio"/>	ST081Q06NA01 <input type="radio"/>	أراجع دروسي دائمًا.
ST081Q07NA02 <input type="radio"/>	ST081Q07NA01 <input type="radio"/>	سبب آخر.

## الجزء ج : عاداتك في العمل الفردي والجماعيّ



## إلى أي مدى أنت غير موافق أو موافق على الإفادات التالية بخصوصك؟

(ضع علامة في خانة واحدة من كل سطر.)

موافق تماما	موافق	غير موافق	غير موافق على الإطلاق	
ST082Q01NA04 <input type="radio"/>	ST082Q01NA03 <input type="radio"/>	ST082Q01NA02 <input type="radio"/>	ST082Q01NA01 <input type="radio"/>	أفضّل العمل الجماعيّ على العمل الفرديّ.
ST082Q02NA04 <input type="radio"/>	ST082Q02NA03 <input type="radio"/>	ST082Q02NA02 <input type="radio"/>	ST082Q02NA01 <input type="radio"/>	عندي القدرة على الإصغاء.
ST082Q03NA04 <input type="radio"/>	ST082Q03NA03 <input type="radio"/>	ST082Q03NA02 <input type="radio"/>	ST082Q03NA01 <input type="radio"/>	يسعدني نجاح أصدقائي في الدّراسة.
ST082Q04NA04 <input type="radio"/>	ST082Q04NA03 <input type="radio"/>	ST082Q04NA02 <input type="radio"/>	ST082Q04NA01 <input type="radio"/>	أحبّ أن أكون مسؤولاً على مجموعة أو على مشروع.
ST082Q05NA04 <input type="radio"/>	ST082Q05NA03 <input type="radio"/>	ST082Q05NA02 <input type="radio"/>	ST082Q05NA01 <input type="radio"/>	يسعدني تقاسم أفكارني.
ST082Q06NA04 <input type="radio"/>	ST082Q06NA03 <input type="radio"/>	ST082Q06NA02 <input type="radio"/>	ST082Q06NA01 <input type="radio"/>	باستطاعتي اقناع الآخرين برؤية الأشياء على طريقتي.
ST082Q07NA04 <input type="radio"/>	ST082Q07NA03 <input type="radio"/>	ST082Q07NA02 <input type="radio"/>	ST082Q07NA01 <input type="radio"/>	يسعدني تبادل الأفكار.
ST082Q08NA04 <input type="radio"/>	ST082Q08NA03 <input type="radio"/>	ST082Q08NA02 <input type="radio"/>	ST082Q08NA01 <input type="radio"/>	أخذ بعين الإعتبار ما يهمّ الآخرين.
ST082Q09NA04 <input type="radio"/>	ST082Q09NA03 <input type="radio"/>	ST082Q09NA02 <input type="radio"/>	ST082Q09NA01 <input type="radio"/>	أجد أنّ القرارات الجماعيّة أفضل من القرارات الفرديّة.
ST082Q10NA04 <input type="radio"/>	ST082Q10NA03 <input type="radio"/>	ST082Q10NA02 <input type="radio"/>	ST082Q10NA01 <input type="radio"/>	

أحبّ إقناع أصدقائي.

ST082Q10NA04

ST082Q10NA03

ST082Q10NA02

ST082Q10NA01

يسعدني تكوين فريق.

ST082Q11NA04

ST082Q11NA03

ST082Q11NA02

ST082Q11NA01

أحبّ أخذ وجهات نظر مختلفة بعين الإعتبار.

ST082Q12NA04

ST082Q12NA03

ST082Q12NA02

ST082Q12NA01

أجد أن العمل الجماعيّ يزيد من كفاياتي.

ST082Q13NA04

ST082Q13NA03

ST082Q13NA02

ST082Q13NA01

يسعدني العمل بالتّعاون مع أصدقائي.

ST082Q14NA04

ST082Q14NA03

ST082Q14NA02

ST082Q14NA01

أنا منفتح على جميع أنواع الآراء.

ST082Q15NA04

ST082Q15NA03

ST082Q15NA02

ST082Q15NA01

يسعدني إعطاء رأيي.

ST082Q16NA04

ST082Q16NA03

ST082Q16NA02

ST082Q16NA01

أبدي مرونة أثناء العمل الجماعيّ.

ST082Q17NA04

ST082Q17NA03

ST082Q17NA02

ST082Q17NA01

يسعدني تقديم مساهماتي في المجموعة.

ST082Q18NA04

ST082Q18NA03

ST082Q18NA02

ST082Q18NA01

## حسب أيّ تواتر تقوم بالأشياء التالية في المدرسة ؟

(ضع علامة في خانة واحدة من كل سطر.)

أبدا أو تقريبا أبدا	أحيانا	غالبا	في أغلب الأحيان	
ST083Q01NA01 <input type="radio"/>	ST083Q01NA02 <input type="radio"/>	ST083Q01NA03 <input type="radio"/>	ST083Q01NA04 <input type="radio"/>	أشارك في مشروع المجموعة.
ST083Q02NA01 <input type="radio"/>	ST083Q02NA02 <input type="radio"/>	ST083Q02NA03 <input type="radio"/>	ST083Q02NA04 <input type="radio"/>	أتقاسم أفكارا مع أصدقاء الدّراسة.
ST083Q03NA01 <input type="radio"/>	ST083Q03NA02 <input type="radio"/>	ST083Q03NA03 <input type="radio"/>	ST083Q03NA04 <input type="radio"/>	أعطي رأيي بخصوص عمل أصدقاء الدّراسة.
ST083Q04NA01 <input type="radio"/>	ST083Q04NA02 <input type="radio"/>	ST083Q04NA03 <input type="radio"/>	ST083Q04NA04 <input type="radio"/>	أعمل بالتعاون مع أصدقاء الدّراسة بفضل التكنولوجيا.
ST083Q05NA01 <input type="radio"/>	ST083Q05NA02 <input type="radio"/>	ST083Q05NA03 <input type="radio"/>	ST083Q05NA04 <input type="radio"/>	أساعد أصدقاء الدّراسة على حلّ مشاكلهم في التعلّم.
ST083Q06NA01 <input type="radio"/>	ST083Q06NA02 <input type="radio"/>	ST083Q06NA03 <input type="radio"/>	ST083Q06NA04 <input type="radio"/>	أقدّم عروضاً لتلاميذ القسم أو لمجموعة.
ST083Q07NA01 <input type="radio"/>	ST083Q07NA02 <input type="radio"/>	ST083Q07NA03 <input type="radio"/>	ST083Q07NA04 <input type="radio"/>	أعمل على مشروع بالتعاون مع بعض أصدقاء الدّراسة.
ST083Q08NA01 <input type="radio"/>	ST083Q08NA02 <input type="radio"/>	ST083Q08NA03 <input type="radio"/>	ST083Q08NA04 <input type="radio"/>	أشارك في مشروع مجموعة تنظّمه المدرسة يتعلّق بإحدى المواد (مثال: "البيولوجيا").
ST083Q09NA01 <input type="radio"/>	ST083Q09NA02 <input type="radio"/>	ST083Q09NA03 <input type="radio"/>	ST083Q09NA04 <input type="radio"/>	أشارك في مشاريع المجموعة التي تنظّمها المدرسة خارج البرنامج (مثال "التغذية السليمة").



## حسب أيّ تواتر تقوم بالأشياء التالية خارج المدرسة ؟

(ضع علامة في خانة واحدة من كلِّ سطر.)

أبدا أو تقريبا أبدا	أحيانا	غالبا	في أغلب الأحيان	
ST084Q01NA01 <input type="radio"/>	ST084Q01NA02 <input type="radio"/>	ST084Q01NA03 <input type="radio"/>	ST084Q01NA04 <input type="radio"/>	أتبادل الإرساليات مع أصدقائي (مثال: SMS).
ST084Q02NA01 <input type="radio"/>	ST084Q02NA02 <input type="radio"/>	ST084Q02NA03 <input type="radio"/>	ST084Q02NA04 <input type="radio"/>	أتواصل مع أصدقائي على الشبكات الإجتماعية (مثال: "فيس بوك").
ST084Q03NA01 <input type="radio"/>	ST084Q03NA02 <input type="radio"/>	ST084Q03NA03 <input type="radio"/>	ST084Q03NA04 <input type="radio"/>	ألعب ألعاب الكمبيوتر متعدّدة اللاعبين.
ST084Q04NA01 <input type="radio"/>	ST084Q04NA02 <input type="radio"/>	ST084Q04NA03 <input type="radio"/>	ST084Q04NA04 <input type="radio"/>	أعمل على مشروع بالتعاون مع أصدقائي.

## إلى أي مدى تنطبق عليك كلٌّ من الإفادات التالية؟

(ضع علامة في خانة واحدة من كل سطر.)

ليست مثلي مطلقا	ليست بالضبط مثلي	مثلي قليلا	تقريبا مثلي	مثلي تماما	
ST085Q01TA05 <input type="radio"/>	ST085Q01TA04 <input type="radio"/>	ST085Q01TA03 <input type="radio"/>	ST085Q01TA02 <input type="radio"/>	ST085Q01TA01 <input type="radio"/>	أستطيع معالجة كثير من المعلومات.
ST085Q02TA05 <input type="radio"/>	ST085Q02TA04 <input type="radio"/>	ST085Q02TA03 <input type="radio"/>	ST085Q02TA02 <input type="radio"/>	ST085Q02TA01 <input type="radio"/>	أفهم بسرعة.
ST085Q03TA05 <input type="radio"/>	ST085Q03TA04 <input type="radio"/>	ST085Q03TA03 <input type="radio"/>	ST085Q03TA02 <input type="radio"/>	ST085Q03TA01 <input type="radio"/>	أبحث عن تفسيرات.
ST085Q04TA05 <input type="radio"/>	ST085Q04TA04 <input type="radio"/>	ST085Q04TA03 <input type="radio"/>	ST085Q04TA02 <input type="radio"/>	ST085Q04TA01 <input type="radio"/>	أجد روابط بين الأحداث بسهولة.
ST085Q05TA05 <input type="radio"/>	ST085Q05TA04 <input type="radio"/>	ST085Q05TA03 <input type="radio"/>	ST085Q05TA02 <input type="radio"/>	ST085Q05TA01 <input type="radio"/>	أحب كثيرا حلّ المسائل المعقّدة.

## Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null ) THEN GOTO ^ST090 ELSE GOTO ^ST086

## إلى أي مدى تنطبق عليك كلٌّ من الإفادات التالية ؟

(ضع علامة في خانة واحدة من كلِّ سطر.)

ليست مثلي مطلقا	ليست بالضبط مثلي	مثلي قليلا	تقريبا مثلي	مثلي تماما	
ST086Q01TA05 <input type="radio"/>	ST086Q01TA04 <input type="radio"/>	ST086Q01TA03 <input type="radio"/>	ST086Q01TA02 <input type="radio"/>	ST086Q01TA01 <input type="radio"/>	أمام مسألة للحلّ، أستسلم بسهولة.
ST086Q02TA05 <input type="radio"/>	ST086Q02TA04 <input type="radio"/>	ST086Q02TA03 <input type="radio"/>	ST086Q02TA02 <input type="radio"/>	ST086Q02TA01 <input type="radio"/>	أجلّ المسائل الصّعبة لوقت لاحق.
ST086Q03TA05 <input type="radio"/>	ST086Q03TA04 <input type="radio"/>	ST086Q03TA03 <input type="radio"/>	ST086Q03TA02 <input type="radio"/>	ST086Q03TA01 <input type="radio"/>	عندما أشرع في تمرين اهتم به إلى الآخر.
ST086Q04TA05 <input type="radio"/>	ST086Q04TA04 <input type="radio"/>	ST086Q04TA03 <input type="radio"/>	ST086Q04TA02 <input type="radio"/>	ST086Q04TA01 <input type="radio"/>	أعمل على انجاز تماريني إلى أن يكون كلُّ شيء مثاليا.
ST086Q05TA05 <input type="radio"/>	ST086Q05TA04 <input type="radio"/>	ST086Q05TA03 <input type="radio"/>	ST086Q05TA02 <input type="radio"/>	ST086Q05TA01 <input type="radio"/>	عندما تكون لي مسألة صعبة للحلّ أقوم بأكثر ممّا ينتظر مني.



## إلى أي مدى أنت غير موافق أو موافق على الإفادات التالية بخصوصك؟

(ضع علامة في خانة واحدة من كل سطر.)

موافق تماما	موافق	غير موافق	غير موافق على الإطلاق	
ST087Q01NA04 <input type="radio"/>	ST087Q01NA03 <input type="radio"/>	ST087Q01NA02 <input type="radio"/>	ST087Q01NA01 <input type="radio"/>	غالبا ما أؤجل وقت الشروع في فروضي المنزليّة.
ST087Q02NA04 <input type="radio"/>	ST087Q02NA03 <input type="radio"/>	ST087Q02NA02 <input type="radio"/>	ST087Q02NA01 <input type="radio"/>	عند الإعداد للامتحانات، غالبا ما أضيع الوقت في القيام بأشياء أخرى.
ST087Q03NA04 <input type="radio"/>	ST087Q03NA03 <input type="radio"/>	ST087Q03NA02 <input type="radio"/>	ST087Q03NA01 <input type="radio"/>	غالبا ما أنهي أعمالي التي سأرجعها قبل الآجال.
ST087Q04NA04 <input type="radio"/>	ST087Q04NA03 <input type="radio"/>	ST087Q04NA02 <input type="radio"/>	ST087Q04NA01 <input type="radio"/>	كثيرا ما أنجز أشياء في آخر لحظة.
ST087Q05NA04 <input type="radio"/>	ST087Q05NA03 <input type="radio"/>	ST087Q05NA02 <input type="radio"/>	ST087Q05NA01 <input type="radio"/>	غالبا ما أجد نفسي بصدد فعل أشياء برمجت لفعالها قبل عدّة أيام.

## إلى أي مدى أنت غير موافق أو موافق على الإفادات التالية بخصوصك؟

(ضع علامة في خانة واحدة من كل سطر.)

موافق تماما	موافق	غير موافق	غير موافق على الإطلاق	
ST088Q01NA04 <input type="radio"/>	ST088Q01NA03 <input type="radio"/>	ST088Q01NA02 <input type="radio"/>	ST088Q01NA01 <input type="radio"/>	عندما أحدّد هدفاً، أفعل ما بوسعي لبلوغه.
ST088Q02NA04 <input type="radio"/>	ST088Q02NA03 <input type="radio"/>	ST088Q02NA02 <input type="radio"/>	ST088Q02NA01 <input type="radio"/>	أعمل دائماً بكّد على انجاز فروضي المنزليّة.
ST088Q03NA04 <input type="radio"/>	ST088Q03NA03 <input type="radio"/>	ST088Q03NA02 <input type="radio"/>	ST088Q03NA01 <input type="radio"/>	أقوم بمجهودات كبيرة في عملي المدرسيّ.
ST088Q04NA04 <input type="radio"/>	ST088Q04NA03 <input type="radio"/>	ST088Q04NA02 <input type="radio"/>	ST088Q04NA01 <input type="radio"/>	أعمل بانتظام على امتداد السنّة الدراسيّة.
ST088Q05NA04 <input type="radio"/>	ST088Q05NA03 <input type="radio"/>	ST088Q05NA02 <input type="radio"/>	ST088Q05NA01 <input type="radio"/>	أنا دائماً على استعداد لجميع دروسي.

## إلى أي مدى أنت غير موافق أو موافق على الإفادات التالية بخصوصك؟

(ضع علامة في خانة واحدة من كل سطر.)

موافق تماما	موافق	غير موافق	غير موافق على الإطلاق	
ST089Q01NA04 <input type="radio"/>	ST089Q01NA03 <input type="radio"/>	ST089Q01NA02 <input type="radio"/>	ST089Q01NA01 <input type="radio"/>	أميل إلى القيام بالأشياء بسرعة.
ST089Q02NA04 <input type="radio"/>	ST089Q02NA03 <input type="radio"/>	ST089Q02NA02 <input type="radio"/>	ST089Q02NA01 <input type="radio"/>	أحب أن تحدث الأشياء وفق مخطّط.
ST089Q03NA04 <input type="radio"/>	ST089Q03NA03 <input type="radio"/>	ST089Q03NA02 <input type="radio"/>	ST089Q03NA01 <input type="radio"/>	أحتفظ برؤوس أقلام منظّمة بالنّسبة إلى أغلب المواد أو جميعها.
ST089Q04NA04 <input type="radio"/>	ST089Q04NA03 <input type="radio"/>	ST089Q04NA02 <input type="radio"/>	ST089Q04NA01 <input type="radio"/>	أحبّ هيكله أنشطتي اليوميّة.
ST089Q05NA04 <input type="radio"/>	ST089Q05NA03 <input type="radio"/>	ST089Q05NA02 <input type="radio"/>	ST089Q05NA01 <input type="radio"/>	غالبا ما أنجز قوائم مفصّلة للأشياء التي عليّ القيام بها.

## Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null ) THEN GOTO ^STEnd01 ELSE GOTO ^ST090

اقرأ أوصاف التلاميذ الثلاث التالية. بالاعتماد على هذه المعلومات، إلى أي مدى أنت موافق أم لا مع كل إجابة تؤكد أن التلميذ منظم؟

(ضع علامة في خانة واحدة من كل سطر.)

موافق تماماً	موافق	غير موافق	غير موافق على الإطلاق	
ST090Q01NA04 <input type="radio"/>	ST090Q01NA03 <input type="radio"/>	ST090Q01NA02 <input type="radio"/>	ST090Q01NA01 <input type="radio"/>	هالة، عموماً ما تؤخّر وقت الشروع في فروضها المنزليّة وغالباً ما ترجع أعمالها متأخرة. هالة منظمة.
ST090Q02NA04 <input type="radio"/>	ST090Q02NA03 <input type="radio"/>	ST090Q02NA02 <input type="radio"/>	ST090Q02NA01 <input type="radio"/>	حاتم يحبّ وضع قائمات مفصّلة في الأشياء التي عليه إنجازها، لكنّه أحياناً ينجز أشياء في آخر لحظة. حاتم منظم.
ST090Q03NA04 <input type="radio"/>	ST090Q03NA03 <input type="radio"/>	ST090Q03NA02 <input type="radio"/>	ST090Q03NA01 <input type="radio"/>	سعيد يعمل بانتظام على امتداد السنة الدراسيّة وتحفظ برؤوس أقلام منظمة في جميع المواد. سعيد منظمة.

## Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null ) THEN GOTO ^ST086 ELSE GOTO ^STEnd01

شكرا جزيلا على إجابتك عن هذا الاستبيان. نحن نقدر كثيرا مشاركتك !