

En este cuestionario encontrará preguntas sobre

- *Usted, su familia y su hogar*
- *Su aprendizaje en el colegio*
- *Sus amigos(as) y la familia*
- *Su educación en el pasado*
- *Su opinión sobre las Ciencias*
- *El uso de aparatos digitales*

Por favor, lea con cuidado cada pregunta y contéstela con la mayor precisión posible.

En este cuestionario no hay respuestas “correctas” o “incorrectas”. Sus respuestas serán las que en su opinión sean las verdaderas.

Si no entiende algo o si no está seguro(a) de cómo contestar una pregunta, puede pedir ayuda a la persona encargada de la aplicación.

Algunas preguntas están relacionadas con las Ciencias. Para contestar estas preguntas, piense en la asignatura de Ciencias si usted cursa 7º, 8º o 9º año. Si usted cursa 10º, 11º (o 12º en un colegio técnico) piense en la asignatura de Biología, Física o Química.

Por favor, observe que el botón que se usa para continuar a la siguiente pregunta está ubicado en la esquina inferior derecha de la pantalla. En algunos casos, usted debe posicionarse en la parte inferior de la pantalla para acceder a ese botón y así continuar a la siguiente pantalla.

Sus respuestas se combinarán con otras para obtener totales y promedios, por lo que ningún estudiante será identificado. Todas sus respuestas serán confidenciales.

SECCIÓN B: USTED, SU FAMILIA Y SU HOGAR

¿En qué grado del colegio se encuentra usted?

(Para responder la pregunta, por favor, seleccione una opción del menú desplegable.)

Grado

ST001Q01TA01

Seleccione...

- Grado (ST001Q01TA01)
Seleccione...
7º
8º
9º
10º
11º
12º

¿En cuál de los siguientes niveles está usted?

(Por favor, seleccione una respuesta.)

III Ciclo de la Educación General Básica (7º - 9º)

ST002Q01TA01

Educación Académica Diversificada (10º - 11º)

ST002Q01TA02

Educación Técnica Diversificada (10º- 12º)

ST002Q01TA03

¿Cuándo nació usted?

(Para responder la pregunta, por favor, seleccione el día, mes y año de los menús despegables.)

Día

ST003Q01TA01

Seleccione... 

- Día (ST003Q01TA01)


Seleccione...

01
02
03
04
05
06
07
08
09
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29

30
31

Mes


ST003Q02TA01

Seleccione... 

- Mes (ST003Q02TA01)
Seleccione...
Enero
Febrero
Marzo
Abril
Mayo
Junio
Julio
Agosto
Setiembre
Octubre
Noviembre
Diciembre

Año

ST003Q03TA01

Seleccione... 

- Año (ST003Q03TA01)
Seleccione...
1998
1999

Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q01TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q03TA01 = null)

Message: Por favor, ingrese su fecha de nacimiento completa.

¿Es usted mujer o hombre?

(Por favor, seleccione una respuesta.)

Mujer

ST004Q01TA01

Hombre

ST004Q01TA02

Entre los siguientes niveles de estudio, ¿cuál es el máximo nivel de estudios al que llegó su mamá?

Si no sabe cómo responder esta pregunta, pida ayuda a la persona encargada de la aplicación de este cuestionario.

(Por favor, seleccione una respuesta.)

Educación Académica Diversificada (10º y 11º)

ST005Q01TA01

Educación Técnica Diversificada (10º a 12º)

ST005Q01TA02

III Ciclo de la Educación General Básica (7º a 9º)

ST005Q01TA03

Primaria (1º a 6º)

ST005Q01TA04

Ella no completó la primaria

ST005Q01TA05

¿Cuál es el grado de escolaridad más alto que tiene su mamá?

Si no sabe cómo responder a esta pregunta, pida ayuda a la persona encargada de la aplicación de este cuestionario.

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
Doctorado / Maestría	ST006Q01TA01 <input type="radio"/>	ST006Q01TA02 <input type="radio"/>
Bachillerato / Licenciatura	ST006Q02TA01 <input type="radio"/>	ST006Q02TA02 <input type="radio"/>
Diplomado	ST006Q03TA01 <input type="radio"/>	ST006Q03TA02 <input type="radio"/>
Estudios generales y técnicos	ST006Q04TA01 <input type="radio"/>	ST006Q04TA02 <input type="radio"/>

Entre los siguientes niveles de estudio, ¿cuál es el máximo nivel de estudios al que llegó su papá?

Si no está seguro(a) cuál cuadro debe marcar, por favor, pida ayuda al (a la) aplicador(a) de la prueba.

(Por favor, seleccione una respuesta.)

Educación Académica Diversificada (10º y 11º)

ST007Q01TA01

Educación Técnica Diversificada (10º a 12º)

ST007Q01TA02

III Ciclo de la Educación General Básica (7º a 9º)

ST007Q01TA03

Primaria (1º a 6º)

ST007Q01TA04

Él no completó la primaria

ST007Q01TA05

¿Cuál es el grado de escolaridad más alto que tiene su papá?

Si no está seguro(a) cómo responder esta pregunta, por favor, pida ayuda al (a la) aplicador(a) de la prueba.

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
Doctorado / Maestría	ST008Q01TA01 <input type="radio"/>	ST008Q01TA02 <input type="radio"/>
Bachillerato / Licenciatura	ST008Q02TA01 <input type="radio"/>	ST008Q02TA02 <input type="radio"/>
Diplomado	ST008Q03TA01 <input type="radio"/>	ST008Q03TA02 <input type="radio"/>
Estudios generales y técnicos	ST008Q04TA01 <input type="radio"/>	ST008Q04TA02 <input type="radio"/>

¿A qué se dedica su mamá actualmente?

(Por favor, seleccione una respuesta.)

Trabaja tiempo completo (con salario)

ST009Q01TA01

Trabaja medio tiempo (con salario)

ST009Q01TA02

No trabaja, pero está buscando trabajo

ST009Q01TA03

Otro (por ejemplo, labores del hogar, pensionada)

ST009Q01TA04

¿A qué se dedica su papá actualmente?

(Por favor, seleccione una respuesta.)

Trabaja tiempo completo (con salario)

ST010Q01TA01

Trabaja medio tiempo (con salario)

ST010Q01TA02

No trabaja, pero está buscando trabajo

ST010Q01TA03

Otro (por ejemplo, labores del hogar, pensionado)

ST010Q01TA04

De la siguiente lista, indique lo que tiene en su casa.

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
Un escritorio o mesa para estudiar	ST011Q01TA01 <input type="radio"/>	ST011Q01TA02 <input type="radio"/>
Una habitación solo para usted	ST011Q02TA01 <input type="radio"/>	ST011Q02TA02 <input type="radio"/>
Un lugar tranquilo para estudiar	ST011Q03TA01 <input type="radio"/>	ST011Q03TA02 <input type="radio"/>
Una computadora que puede usar para sus tareas escolares	ST011Q04TA01 <input type="radio"/>	ST011Q04TA02 <input type="radio"/>
Programas educativos para la computadora	ST011Q05TA01 <input type="radio"/>	ST011Q05TA02 <input type="radio"/>
Conexión a Internet	ST011Q06TA01 <input type="radio"/>	ST011Q06TA02 <input type="radio"/>
Libros de literatura clásica (por ejemplo, El Quijote de la Mancha de Miguel de Cervantes Saavedra)	ST011Q07TA01 <input type="radio"/>	ST011Q07TA02 <input type="radio"/>
Libros de poesía	ST011Q08TA01 <input type="radio"/>	ST011Q08TA02 <input type="radio"/>
Obras de arte (por ejemplo, pinturas)	ST011Q09TA01 <input type="radio"/>	ST011Q09TA02 <input type="radio"/>
Libros de consulta para tus tareas escolares	ST011Q10TA01 <input type="radio"/>	ST011Q10TA02 <input type="radio"/>

Libros de referencia técnica

ST011Q11TA01

ST011Q11TA02

Un diccionario

ST011Q12TA01

ST011Q12TA02

Una lavadora de platos

ST011Q13TA01

ST011Q13TA02

Un reproductor de películas en DVD o Blu-ray

ST011Q14NA01

ST011Q14NA02

Televisión, pantalla LCD, LED o de plasma sin conexión a un servicio de cable o digital

ST011Q15NA01

ST011Q15NA02

Libros sobre arte, música o diseño gráfico

ST011Q16NA01

ST011Q16NA02

Servicio de televisión por cable (Sky, Cable Tica, Amnet, etcétera)

ST011Q17TA01

ST011Q17TA02

Una consola de video juegos

ST011Q18TA01

ST011Q18TA02

Un sistema de teatro en casa

ST011Q19TA01

ST011Q19TA02

¿Cuántas de estas cosas hay en su casa?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>Ninguno(a)</i>	<i>Uno(a)</i>	<i>Dos</i>	<i>Tres o más</i>
Televisores	ST012Q01TA01 <input type="radio"/>	ST012Q01TA02 <input type="radio"/>	ST012Q01TA03 <input type="radio"/>	ST012Q01TA04 <input type="radio"/>
Autos	ST012Q02TA01 <input type="radio"/>	ST012Q02TA02 <input type="radio"/>	ST012Q02TA03 <input type="radio"/>	ST012Q02TA04 <input type="radio"/>
Habitaciones con baño privado que tenga tina o regadera	ST012Q03TA01 <input type="radio"/>	ST012Q03TA02 <input type="radio"/>	ST012Q03TA03 <input type="radio"/>	ST012Q03TA04 <input type="radio"/>
Teléfonos celulares sin acceso a Internet	ST012Q04NA01 <input type="radio"/>	ST012Q04NA02 <input type="radio"/>	ST012Q04NA03 <input type="radio"/>	ST012Q04NA04 <input type="radio"/>
Teléfonos celulares con acceso a Internet (teléfonos inteligentes)	ST012Q05NA01 <input type="radio"/>	ST012Q05NA02 <input type="radio"/>	ST012Q05NA03 <input type="radio"/>	ST012Q05NA04 <input type="radio"/>
Computadoras (de escritorio, laptop o notebook)	ST012Q06NA01 <input type="radio"/>	ST012Q06NA02 <input type="radio"/>	ST012Q06NA03 <input type="radio"/>	ST012Q06NA04 <input type="radio"/>
Tabletas (por ejemplo, iPad®, BlackBerry®, PlayBook™)	ST012Q07NA01 <input type="radio"/>	ST012Q07NA02 <input type="radio"/>	ST012Q07NA03 <input type="radio"/>	ST012Q07NA04 <input type="radio"/>
Lector de libros electrónicos (por ejemplo, Kindle™, Kobo, Bookeen)	ST012Q08NA01 <input type="radio"/>	ST012Q08NA02 <input type="radio"/>	ST012Q08NA03 <input type="radio"/>	ST012Q08NA04 <input type="radio"/>
Instrumentos musicales (por ejemplo, guitarra, piano, etc.)	ST012Q09NA01 <input type="radio"/>	ST012Q09NA02 <input type="radio"/>	ST012Q09NA03 <input type="radio"/>	ST012Q09NA04 <input type="radio"/>



¿Cuántos libros hay en su casa?

Hay aproximadamente 40 libros por metro en un estante o librero. No incluya revistas, periódicos o sus libros escolares.

(Por favor, seleccione una respuesta.)

0-10 libros

ST013Q01TA01

11-25 libros

ST013Q01TA02

26-100 libros

ST013Q01TA03

101-200 libros

ST013Q01TA04

201-500 libros

ST013Q01TA05

Más de 500 libros

ST013Q01TA06

SECCIÓN B: SU APRENDIZAJE EN EL COLEGIO

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST116 ELSE GOTO ^ST117

Por favor, lea las descripciones de las tres estudiantes siguientes. Basado(a) en la información dada, ¿qué tan en desacuerdo o de acuerdo está usted con la afirmación para pensar que cada estudiante tiene ansiedad a la hora de hacer un examen?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>Totalmente en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Totalmente de acuerdo</i>
A Gloria frecuentemente le preocupa obtener notas bajas y se siente ansiosa antes del examen aunque se haya preparado bien para él. Gloria está ansiosa cuando va a hacer exámenes.	ST116Q01NA01 <input type="radio"/>	ST116Q01NA02 <input type="radio"/>	ST116Q01NA03 <input type="radio"/>	ST116Q01NA04 <input type="radio"/>
A Viviana usualmente no le preocupa obtener notas bajas pero algunas veces se siente nerviosa cuando el examen está difícil. Viviana está ansiosa cuando va a hacer exámenes.	ST116Q02NA01 <input type="radio"/>	ST116Q02NA02 <input type="radio"/>	ST116Q02NA03 <input type="radio"/>	ST116Q02NA04 <input type="radio"/>
A María no le preocupa obtener notas bajas y ella siempre está tranquila cuando estudia para un examen. María está ansiosa cuando va a hacer exámenes.	ST116Q03NA01 <input type="radio"/>	ST116Q03NA02 <input type="radio"/>	ST116Q03NA03 <input type="radio"/>	ST116Q03NA04 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST118 ELSE GOTO ^ST117

Por favor, lea las descripciones de los tres estudiantes siguientes. Basado(a) en la información dada, ¿qué tan en desacuerdo o de acuerdo está usted con la afirmación para pensar que cada estudiante tiene ansiedad a la hora de hacer un examen?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>Totalmente en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Totalmente de acuerdo</i>
A Guillermo frecuentemente le preocupa obtener notas bajas y se siente ansioso antes del examen aunque se haya preparado bien para él. Guillermo está ansioso cuando va a hacer exámenes.	ST117Q01NA01 <input type="radio"/>	ST117Q01NA02 <input type="radio"/>	ST117Q01NA03 <input type="radio"/>	ST117Q01NA04 <input type="radio"/>
A Víctor usualmente no le preocupa obtener notas bajas pero algunas veces se siente nervioso cuando el examen está difícil. Víctor está ansioso cuando va a hacer exámenes.	ST117Q02NA01 <input type="radio"/>	ST117Q02NA02 <input type="radio"/>	ST117Q02NA03 <input type="radio"/>	ST117Q02NA04 <input type="radio"/>
A Carlos no le preocupa obtener notas bajas y él siempre está tranquilo cuando estudia para un examen. Carlos está ansioso cuando va a hacer exámenes.	ST117Q03NA01 <input type="radio"/>	ST117Q03NA02 <input type="radio"/>	ST117Q03NA03 <input type="radio"/>	ST117Q03NA04 <input type="radio"/>

¿Qué tan en desacuerdo o de acuerdo está usted con las siguientes afirmaciones sobre su persona?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>Totalmente en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Totalmente de acuerdo</i>
Frecuentemente me preocupa que el examen esté difícil para mí.	ST118Q01NA01 <input type="radio"/>	ST118Q01NA02 <input type="radio"/>	ST118Q01NA03 <input type="radio"/>	ST118Q01NA04 <input type="radio"/>
Me preocupa obtener notas bajas en el colegio.	ST118Q02NA01 <input type="radio"/>	ST118Q02NA02 <input type="radio"/>	ST118Q02NA03 <input type="radio"/>	ST118Q02NA04 <input type="radio"/>
Me siento ansioso(a) aunque esté bien preparado(a) para un examen.	ST118Q03NA01 <input type="radio"/>	ST118Q03NA02 <input type="radio"/>	ST118Q03NA03 <input type="radio"/>	ST118Q03NA04 <input type="radio"/>
Me pongo muy tenso(a) cuando estudio para un examen.	ST118Q04NA01 <input type="radio"/>	ST118Q04NA02 <input type="radio"/>	ST118Q04NA03 <input type="radio"/>	ST118Q04NA04 <input type="radio"/>
Me pongo nervioso(a) cuando no sé cómo realizar alguna tarea en el colegio.	ST118Q05NA01 <input type="radio"/>	ST118Q05NA02 <input type="radio"/>	ST118Q05NA03 <input type="radio"/>	ST118Q05NA04 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST119 ELSE GOTO ^ST121

¿Qué tan en desacuerdo o de acuerdo está usted con las siguientes afirmaciones sobre su persona?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>Totalmente en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Totalmente de acuerdo</i>
Quiero obtener notas altas en la mayoría o en todas las asignaturas.	ST119Q01NA01 <input type="radio"/>	ST119Q01NA02 <input type="radio"/>	ST119Q01NA03 <input type="radio"/>	ST119Q01NA04 <input type="radio"/>
Cuando me gradúe, quiero poder seleccionar entre las mejores oportunidades educativas disponibles.	ST119Q02NA01 <input type="radio"/>	ST119Q02NA02 <input type="radio"/>	ST119Q02NA03 <input type="radio"/>	ST119Q02NA04 <input type="radio"/>
Quiero ser el (la) mejor en todo lo que hago.	ST119Q03NA01 <input type="radio"/>	ST119Q03NA02 <input type="radio"/>	ST119Q03NA03 <input type="radio"/>	ST119Q03NA04 <input type="radio"/>
Yo me considero una persona ambiciosa.	ST119Q04NA01 <input type="radio"/>	ST119Q04NA02 <input type="radio"/>	ST119Q04NA03 <input type="radio"/>	ST119Q04NA04 <input type="radio"/>
Quiero ser uno(a) de los (las) mejores estudiantes en mi clase.	ST119Q05NA01 <input type="radio"/>	ST119Q05NA02 <input type="radio"/>	ST119Q05NA03 <input type="radio"/>	ST119Q05NA04 <input type="radio"/>

Piense en el colegio, ¿qué tan de acuerdo o en desacuerdo está con las siguientes afirmaciones?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>Totalmente de acuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>Totalmente en desacuerdo</i>
Puedo alcanzar el éxito en el colegio si me esfuerzo lo suficiente.	ST120Q01TA01 <input type="radio"/>	ST120Q01TA02 <input type="radio"/>	ST120Q01TA03 <input type="radio"/>	ST120Q01TA04 <input type="radio"/>
Depende completamente de mí que me vaya bien o no en el colegio.	ST120Q02TA01 <input type="radio"/>	ST120Q02TA02 <input type="radio"/>	ST120Q02TA03 <input type="radio"/>	ST120Q02TA04 <input type="radio"/>
Las exigencias familiares u otros problemas me impiden dedicarle mucho tiempo a mis tareas escolares.	ST120Q03TA01 <input type="radio"/>	ST120Q03TA02 <input type="radio"/>	ST120Q03TA03 <input type="radio"/>	ST120Q03TA04 <input type="radio"/>
Si tuviera profesor(es) diferentes, me esforzaría más en el colegio.	ST120Q04TA01 <input type="radio"/>	ST120Q04TA02 <input type="radio"/>	ST120Q04TA03 <input type="radio"/>	ST120Q04TA04 <input type="radio"/>
Estudie o no para los exámenes, me va mal en el colegio.	ST120Q05TA01 <input type="radio"/>	ST120Q05TA02 <input type="radio"/>	ST120Q05TA03 <input type="radio"/>	ST120Q05TA04 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 02 OR ^ST003Q02TA01 = 04 OR ^ST003Q02TA01 = 06 OR ^ST003Q02TA01 = 08 OR ^ST003Q02TA01 = 10 OR ^ST003Q02TA01 = 12) THEN GOTO ^STInfo3 ELSE GOTO ^ST121

Por favor, lea las descripciones de los tres estudiantes siguientes. Basado(a) en la información dada, ¿qué tan en desacuerdo o de acuerdo está usted con la afirmación para pensar que cada estudiante está motivado(a)?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>Totalmente en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Totalmente de acuerdo</i>
Ricardo se da por vencido muy fácilmente cuando se enfrenta a un problema y con frecuencia no se prepara para sus clases. Ricardo está motivado.	ST121Q01NA01 <input type="radio"/>	ST121Q01NA02 <input type="radio"/>	ST121Q01NA03 <input type="radio"/>	ST121Q01NA04 <input type="radio"/>
Jennifer se mantiene motivada por las tareas que realiza y algunas veces hace más de lo que se espera. Jennifer está motivada.	ST121Q02NA01 <input type="radio"/>	ST121Q02NA02 <input type="radio"/>	ST121Q02NA03 <input type="radio"/>	ST121Q02NA04 <input type="radio"/>
Julio quiere obtener notas altas y trabaja en sus tareas hasta que todo está perfecto. Julio está motivado.	ST121Q03NA01 <input type="radio"/>	ST121Q03NA02 <input type="radio"/>	ST121Q03NA03 <input type="radio"/>	ST121Q03NA04 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 02 OR ^ST003Q02TA01 = 04 OR ^ST003Q02TA01 = 06 OR ^ST003Q02TA01 = 08 OR ^ST003Q02TA01 = 10 OR ^ST003Q02TA01 = 12) THEN GOTO ^ST119 ELSE GOTO ^STInfo3

SECCIÓN C: SUS AMIGOS(AS) Y LA FAMILIA

Piense en la opinión que las personas importantes para usted tienen sobre las Ciencias, ¿qué tan en desacuerdo o de acuerdo está con las siguientes afirmaciones?

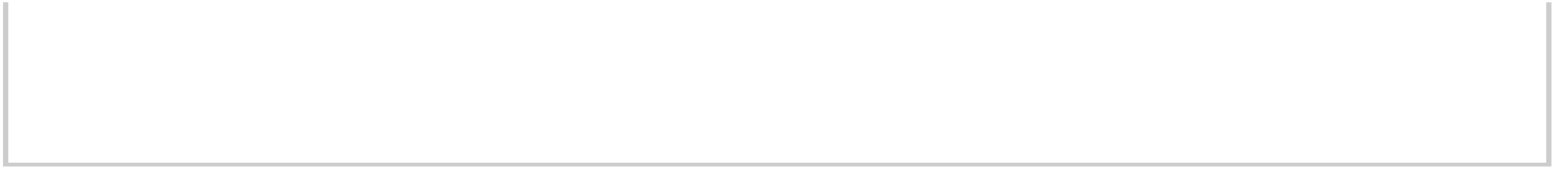
(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>Totalmente en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Totalmente de acuerdo</i>
A la mayoría de mis amigos(as) les va bien en Ciencias.	ST122Q01NA01 <input type="radio"/>	ST122Q01NA02 <input type="radio"/>	ST122Q01NA03 <input type="radio"/>	ST122Q01NA04 <input type="radio"/>
A la mayoría de mis amigos(as) les gustaría tener una profesión relacionada con las Ciencias.	ST122Q02NA01 <input type="radio"/>	ST122Q02NA02 <input type="radio"/>	ST122Q02NA03 <input type="radio"/>	ST122Q02NA04 <input type="radio"/>
A la mayoría de mis amigos(as) les gusta las Ciencias.	ST122Q03NA01 <input type="radio"/>	ST122Q03NA02 <input type="radio"/>	ST122Q03NA03 <input type="radio"/>	ST122Q03NA04 <input type="radio"/>
Mis papás están bien informados sobre las Ciencias.	ST122Q04NA01 <input type="radio"/>	ST122Q04NA02 <input type="radio"/>	ST122Q04NA03 <input type="radio"/>	ST122Q04NA04 <input type="radio"/>
A mis papás les gusta las Ciencias.	ST122Q05NA01 <input type="radio"/>	ST122Q05NA02 <input type="radio"/>	ST122Q05NA03 <input type="radio"/>	ST122Q05NA04 <input type="radio"/>
Mis papás creen que es importante que yo tenga un trabajo relacionado con las Ciencias.	ST122Q06NA01 <input type="radio"/>	ST122Q06NA02 <input type="radio"/>	ST122Q06NA03 <input type="radio"/>	ST122Q06NA04 <input type="radio"/>
Mis papás creen que las Ciencias serán importantes para mi carrera.	ST122Q07NA01 <input type="radio"/>	ST122Q07NA02 <input type="radio"/>	ST122Q07NA03 <input type="radio"/>	ST122Q07NA04 <input type="radio"/>

Piense en el año lectivo pasado. ¿Qué tan en desacuerdo o de acuerdo está usted con las siguientes afirmaciones?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>Totalmente en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Totalmente de acuerdo</i>
Mis padres están interesados en mis actividades académicas.	ST123Q01NA01 <input type="radio"/>	ST123Q01NA02 <input type="radio"/>	ST123Q01NA03 <input type="radio"/>	ST123Q01NA04 <input type="radio"/>
Mis padres apoyan mis esfuerzos y logros académicos.	ST123Q02NA01 <input type="radio"/>	ST123Q02NA02 <input type="radio"/>	ST123Q02NA03 <input type="radio"/>	ST123Q02NA04 <input type="radio"/>
Mis padres me apoyan para que siga adelante cuando enfrento dificultades en el colegio.	ST123Q03NA01 <input type="radio"/>	ST123Q03NA02 <input type="radio"/>	ST123Q03NA03 <input type="radio"/>	ST123Q03NA04 <input type="radio"/>
Mis padres me animan para que tenga confianza en mí mismo(a).	ST123Q04NA01 <input type="radio"/>	ST123Q04NA02 <input type="radio"/>	ST123Q04NA03 <input type="radio"/>	ST123Q04NA04 <input type="radio"/>
Mis padres están de acuerdo con el Reglamento de los Aprendizajes del MEP (o la normativa interna del centro educativo, si la hay).	ST123Q05NA01 <input type="radio"/>	ST123Q05NA02 <input type="radio"/>	ST123Q05NA03 <input type="radio"/>	ST123Q05NA04 <input type="radio"/>
Mis padres me mantienen alejado(a) de los problemas familiares que podrían interferir con mis estudios.	ST123Q06NA01 <input type="radio"/>	ST123Q06NA02 <input type="radio"/>	ST123Q06NA03 <input type="radio"/>	ST123Q06NA04 <input type="radio"/>
Mis padres me instan para que aprenda nuevas destrezas.	ST123Q07NA01 <input type="radio"/>	ST123Q07NA02 <input type="radio"/>	ST123Q07NA03 <input type="radio"/>	ST123Q07NA04 <input type="radio"/>
Mis padres me apoyan para que termine las tareas escolares.	ST123Q08NA01 <input type="radio"/>	ST123Q08NA02 <input type="radio"/>	ST123Q08NA03 <input type="radio"/>	ST123Q08NA04 <input type="radio"/>
Mis padres me hacen preguntas sobre lo que estudio para que yo comprenda mejor lo que estoy estudiando.	ST123Q09NA01 <input type="radio"/>	ST123Q09NA02 <input type="radio"/>	ST123Q09NA03 <input type="radio"/>	ST123Q09NA04 <input type="radio"/>



SECCIÓN D: SU EDUCACIÓN EN EL PASADO

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST124 ELSE GOTO ^ST125

¿Asistió usted a la educación preescolar?

(Por favor, seleccione una respuesta.)

No

ST124Q01TA01

Sí, por un año o menos

ST124Q01TA02

Sí, por más de un año

ST124Q01TA03

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST126 ELSE GOTO ^ST125

¿Cuántos años tenía usted cuando entró a preescolar?

(Para responder la pregunta, por favor, seleccione una opción del menú desplegable.)

Años

ST125Q01NA01

Seleccione...



- Años (ST125Q01NA01)
 - Seleccione...
 - 1 año de edad o menos
 - 2 años
 - 3 años
 - 4 años
 - 5 años
 - 6 años
 - Yo no fui a preescolar.
 - No me acuerdo.

¿A qué edad entró usted a la primaria?

(Para responder la pregunta, por favor, seleccione una opción del menú desplegable.)

Años

ST126Q01TA01

Seleccione... 

- Años (ST126Q01TA01)
 - Seleccione...
 - 3 años de edad o menos
 - 4 años
 - 5 años
 - 6 años
 - 7 años
 - 8 años
 - 9 años o más

¿Ha repetido algún grado?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>No, nunca</i>	<i>Sí, una vez</i>	<i>Sí, dos veces o más</i>
En primaria	ST127Q01TA01 <input type="radio"/>	ST127Q01TA02 <input type="radio"/>	ST127Q01TA03 <input type="radio"/>
En III Ciclo de la Educación General Básica (7° a 9°)	ST127Q02TA01 <input type="radio"/>	ST127Q02TA02 <input type="radio"/>	ST127Q02TA03 <input type="radio"/>
En Educación Diversificada Académica y Técnica (10° a 12°)	ST127Q03TA01 <input type="radio"/>	ST127Q03TA02 <input type="radio"/>	ST127Q03TA03 <input type="radio"/>

¿Se le ha dado por aprobado algún año lectivo sin haberlo cursado?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>No, nunca</i>	<i>Sí, una vez</i>	<i>Sí, dos veces o más</i>
En primaria	ST128Q01NA01 <input type="radio"/>	ST128Q01NA02 <input type="radio"/>	ST128Q01NA03 <input type="radio"/>
En III Ciclo de la Educación General Básica (7° a 9°)	ST128Q02NA01 <input type="radio"/>	ST128Q02NA02 <input type="radio"/>	ST128Q02NA03 <input type="radio"/>
En Educación Diversificada Académica y Técnica (10° a 12°)	ST128Q03NA01 <input type="radio"/>	ST128Q03NA02 <input type="radio"/>	ST128Q03NA03 <input type="radio"/>

SECCIÓN E: SU OPINIÓN SOBRE LAS CIENCIAS

¿Qué tan fácil sería para usted realizar las siguientes tareas sin ninguna ayuda?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>Podría hacer esto fácilmente</i>	<i>Podría hacer esto con poco esfuerzo</i>	<i>Me costaría hacer esto solo(a)</i>	<i>No podría hacer esto</i>
Reconocer el problema científico que se esconde en un reportaje de periódico sobre un tema de salud.	ST129Q01TA01 <input type="radio"/>	ST129Q01TA02 <input type="radio"/>	ST129Q01TA03 <input type="radio"/>	ST129Q01TA04 <input type="radio"/>
Explicar por qué los temblores ocurren más frecuentemente en algunas áreas que en otras.	ST129Q02TA01 <input type="radio"/>	ST129Q02TA02 <input type="radio"/>	ST129Q02TA03 <input type="radio"/>	ST129Q02TA04 <input type="radio"/>
Describir el papel de los antibióticos en el tratamiento de enfermedades.	ST129Q03TA01 <input type="radio"/>	ST129Q03TA02 <input type="radio"/>	ST129Q03TA03 <input type="radio"/>	ST129Q03TA04 <input type="radio"/>
Identificar el problema científico asociado al desecho de basura.	ST129Q04TA01 <input type="radio"/>	ST129Q04TA02 <input type="radio"/>	ST129Q04TA03 <input type="radio"/>	ST129Q04TA04 <input type="radio"/>
Predecir cómo las alteraciones al medioambiente podrían afectar la supervivencia de ciertas especies.	ST129Q05TA01 <input type="radio"/>	ST129Q05TA02 <input type="radio"/>	ST129Q05TA03 <input type="radio"/>	ST129Q05TA04 <input type="radio"/>
Interpretar la información científica presente en las etiquetas de los productos alimenticios.	ST129Q06TA01 <input type="radio"/>	ST129Q06TA02 <input type="radio"/>	ST129Q06TA03 <input type="radio"/>	ST129Q06TA04 <input type="radio"/>
Asumir una discusión sobre cómo una información nueva, puede hacerle cambiar su posición sobre la posibilidad de vida en Marte.	ST129Q07TA01 <input type="radio"/>	ST129Q07TA02 <input type="radio"/>	ST129Q07TA03 <input type="radio"/>	ST129Q07TA04 <input type="radio"/>
Identificar ante dos propuestas, cuál explica mejor la formación de la lluvia ácida.	ST129Q08TA01 <input type="radio"/>	ST129Q08TA02 <input type="radio"/>	ST129Q08TA03 <input type="radio"/>	ST129Q08TA04 <input type="radio"/>



¿Qué tan de acuerdo está con las siguientes afirmaciones?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>Totalmente de acuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>Totalmente en desacuerdo</i>
Aprender sobre temas avanzados de Ciencias (Biología, Física o Química) es fácil para mí.	ST130Q01TA01 <input type="radio"/>	ST130Q01TA02 <input type="radio"/>	ST130Q01TA03 <input type="radio"/>	ST130Q01TA04 <input type="radio"/>
Usualmente puedo contestar correctamente los exámenes de Ciencias (Biología, Física o Química).	ST130Q02TA01 <input type="radio"/>	ST130Q02TA02 <input type="radio"/>	ST130Q02TA03 <input type="radio"/>	ST130Q02TA04 <input type="radio"/>
Comprendo temas de Ciencias (Biología, Física o Química) rápidamente.	ST130Q03TA01 <input type="radio"/>	ST130Q03TA02 <input type="radio"/>	ST130Q03TA03 <input type="radio"/>	ST130Q03TA04 <input type="radio"/>
Los temas de Ciencias (Biología, Física o Química) son fáciles para mí.	ST130Q04TA01 <input type="radio"/>	ST130Q04TA02 <input type="radio"/>	ST130Q04TA03 <input type="radio"/>	ST130Q04TA04 <input type="radio"/>
Cuando estoy recibiendo Ciencias (Biología, Física o Química), puedo entender los conceptos muy bien.	ST130Q05TA01 <input type="radio"/>	ST130Q05TA02 <input type="radio"/>	ST130Q05TA03 <input type="radio"/>	ST130Q05TA04 <input type="radio"/>
Fácilmente puedo comprender ideas nuevas en Ciencias (Biología, Física o Química).	ST130Q06TA01 <input type="radio"/>	ST130Q06TA02 <input type="radio"/>	ST130Q06TA03 <input type="radio"/>	ST130Q06TA04 <input type="radio"/>

¿Qué tan en desacuerdo o de acuerdo está con las siguientes afirmaciones?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
Una buena manera de saber si algo es cierto es corroborarlo por medio de un experimento.	ST131Q01NA01 <input type="radio"/>	ST131Q01NA02 <input type="radio"/>	ST131Q01NA03 <input type="radio"/>	ST131Q01NA04 <input type="radio"/>
Actualmente, algunas ideas en Ciencias son diferentes a lo que los científicos solían pensar.	ST131Q02NA01 <input type="radio"/>	ST131Q02NA02 <input type="radio"/>	ST131Q02NA03 <input type="radio"/>	ST131Q02NA04 <input type="radio"/>
En Ciencias algunas veces ciertos principios son modificados.	ST131Q03NA01 <input type="radio"/>	ST131Q03NA02 <input type="radio"/>	ST131Q03NA03 <input type="radio"/>	ST131Q03NA04 <input type="radio"/>
Las respuestas buenas/sólidas están basadas en la evidencia de muchos y diferentes experimentos.	ST131Q04NA01 <input type="radio"/>	ST131Q04NA02 <input type="radio"/>	ST131Q04NA03 <input type="radio"/>	ST131Q04NA04 <input type="radio"/>
Hay algunas cuestiones que los científicos no pueden responder.	ST131Q05NA01 <input type="radio"/>	ST131Q05NA02 <input type="radio"/>	ST131Q05NA03 <input type="radio"/>	ST131Q05NA04 <input type="radio"/>
Es bueno realizar los experimentos más de una vez para asegurarse de los hallazgos.	ST131Q06NA01 <input type="radio"/>	ST131Q06NA02 <input type="radio"/>	ST131Q06NA03 <input type="radio"/>	ST131Q06NA04 <input type="radio"/>
Los nuevos descubrimientos pueden cambiar lo que los científicos consideran verdadero.	ST131Q07NA01 <input type="radio"/>	ST131Q07NA02 <input type="radio"/>	ST131Q07NA03 <input type="radio"/>	ST131Q07NA04 <input type="radio"/>
Algunas veces los científicos modifican su opinión sobre aquello que consideran verdadero en Ciencias.	ST131Q08NA01 <input type="radio"/>	ST131Q08NA02 <input type="radio"/>	ST131Q08NA03 <input type="radio"/>	ST131Q08NA04 <input type="radio"/>
Es bueno tener una idea de lo que se va a hacer antes de realizar un experimento.	ST131Q09NA01 <input type="radio"/>	ST131Q09NA02 <input type="radio"/>	ST131Q09NA03 <input type="radio"/>	ST131Q09NA04 <input type="radio"/>

Una tarea importante de las ciencias es respaldar experimentos para comprender cómo funcionan las cosas.

ST131Q10NA01

ST131Q10NA02

ST131Q10NA03

ST131Q10NA04

Algunas veces las ideas o conceptos presentes en los libros de Ciencias, son modificados.

ST131Q11NA01

ST131Q11NA02

ST131Q11NA03

ST131Q11NA04

En Ciencias, puede haber más de una forma para que los científicos prueben sus ideas.

ST131Q12NA01

ST131Q12NA02

ST131Q12NA03

ST131Q12NA04

Estamos interesados en lo que usted piensa sobre la necesidad de tener destrezas científicas en el mercado laboral hoy.

¿Qué tan en desacuerdo o de acuerdo está con las siguientes afirmaciones?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>Totalmente en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Totalmente de acuerdo</i>
Es necesario tener suficiente conocimiento científico y destrezas, para tener un buen trabajo en el mundo actual.	ST132Q01TA01 <input type="radio"/>	ST132Q01TA02 <input type="radio"/>	ST132Q01TA03 <input type="radio"/>	ST132Q01TA04 <input type="radio"/>
Generalmente, los empleadores aprecian un conocimiento científico sólido y destrezas entre sus empleados.	ST132Q02TA01 <input type="radio"/>	ST132Q02TA02 <input type="radio"/>	ST132Q02TA03 <input type="radio"/>	ST132Q02TA04 <input type="radio"/>
La mayoría de los empleos actuales requiere algún nivel de habilidades y conocimientos científicos.	ST132Q03TA01 <input type="radio"/>	ST132Q03TA02 <input type="radio"/>	ST132Q03TA03 <input type="radio"/>	ST132Q03TA04 <input type="radio"/>
Tener suficiente conocimiento científico y destrezas es una ventaja en el mercado laboral.	ST132Q04TA01 <input type="radio"/>	ST132Q04TA02 <input type="radio"/>	ST132Q04TA03 <input type="radio"/>	ST132Q04TA04 <input type="radio"/>

¿Qué tan de acuerdo está con las siguientes afirmaciones?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>Totalmente de acuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>Totalmente en desacuerdo</i>
Usualmente, los avances en la ciencia y tecnología mejoran las condiciones de vida de las personas.	ST133Q01TA01 <input type="radio"/>	ST133Q01TA02 <input type="radio"/>	ST133Q01TA03 <input type="radio"/>	ST133Q01TA04 <input type="radio"/>
La ciencia es importante para ayudarnos a comprender el mundo natural.	ST133Q02TA01 <input type="radio"/>	ST133Q02TA02 <input type="radio"/>	ST133Q02TA03 <input type="radio"/>	ST133Q02TA04 <input type="radio"/>
Algunos conceptos en ciencias me ayudan a ver cómo me relaciono con otras personas.	ST133Q03TA01 <input type="radio"/>	ST133Q03TA02 <input type="radio"/>	ST133Q03TA03 <input type="radio"/>	ST133Q03TA04 <input type="radio"/>
Usualmente, los avances en la ciencia y tecnología ayudan a mejorar la economía.	ST133Q04TA01 <input type="radio"/>	ST133Q04TA02 <input type="radio"/>	ST133Q04TA03 <input type="radio"/>	ST133Q04TA04 <input type="radio"/>
Usaré la ciencia de muchas formas cuando sea una persona adulta.	ST133Q05TA01 <input type="radio"/>	ST133Q05TA02 <input type="radio"/>	ST133Q05TA03 <input type="radio"/>	ST133Q05TA04 <input type="radio"/>
La ciencia es valiosa para la sociedad.	ST133Q06TA01 <input type="radio"/>	ST133Q06TA02 <input type="radio"/>	ST133Q06TA03 <input type="radio"/>	ST133Q06TA04 <input type="radio"/>
La ciencia es muy importante para mí.	ST133Q07TA01 <input type="radio"/>	ST133Q07TA02 <input type="radio"/>	ST133Q07TA03 <input type="radio"/>	ST133Q07TA04 <input type="radio"/>
Considero que la ciencia me ayuda a comprender las cosas a mi alrededor.	ST133Q08TA01 <input type="radio"/>	ST133Q08TA02 <input type="radio"/>	ST133Q08TA03 <input type="radio"/>	ST133Q08TA04 <input type="radio"/>
Usualmente, los avances en la ciencia y tecnología traen beneficios sociales.	ST133Q09TA01 <input type="radio"/>	ST133Q09TA02 <input type="radio"/>	ST133Q09TA03 <input type="radio"/>	ST133Q09TA04 <input type="radio"/>

Quando deje el colegio, tendré muchas oportunidades para usar la ciencia.

ST133Q10TA01



ST133Q10TA02



ST133Q10TA03



ST133Q10TA04

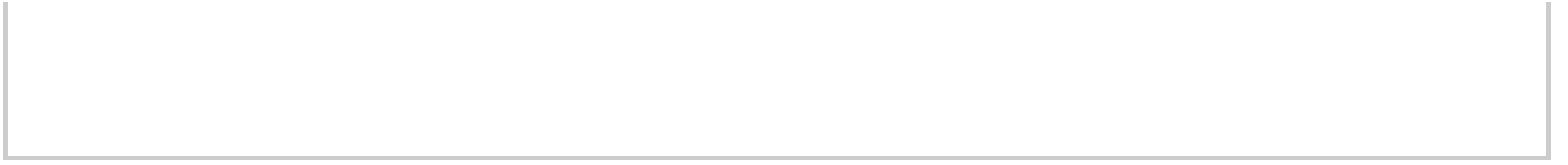


Doña Carmen Solano tiene gripe. Su hija Cristina fue a la farmacia a comprar medicinas para su mamá. El farmacéutico le mostró algunas medicinas y ahora ella tiene que decidir si las compra o no.

¿Cuál es el grado de importancia que Cristina debería dar a las siguientes afirmaciones para decidir cuáles medicinas comprar?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>No es para nada importante</i>	<i>Es un poco importante</i>	<i>Importante</i>	<i>Muy importante</i>
La medicina ha sido usada tradicionalmente para curar la gripe.	ST134Q01NA01 <input type="radio"/>	ST134Q01NA02 <input type="radio"/>	ST134Q01NA03 <input type="radio"/>	ST134Q01NA04 <input type="radio"/>
El 60% de los pacientes que tomarón esta medicina contra la gripe, se recuperaron muy rápido comparado con otros pacientes que no tomaron ninguna medicina.	ST134Q02NA01 <input type="radio"/>	ST134Q02NA02 <input type="radio"/>	ST134Q02NA03 <input type="radio"/>	ST134Q02NA04 <input type="radio"/>
La medicina es un extracto de hierbas.	ST134Q03NA01 <input type="radio"/>	ST134Q03NA02 <input type="radio"/>	ST134Q03NA03 <input type="radio"/>	ST134Q03NA04 <input type="radio"/>
Se encontró que el 3% de los pacientes que tomaron la medicina tuvieron efectos secundarios, tal como irritación de la piel.	ST134Q04NA01 <input type="radio"/>	ST134Q04NA02 <input type="radio"/>	ST134Q04NA03 <input type="radio"/>	ST134Q04NA04 <input type="radio"/>
En un periódico, un experto dijo que en cada hogar siempre debería haber esa medicina.	ST134Q05NA01 <input type="radio"/>	ST134Q05NA02 <input type="radio"/>	ST134Q05NA03 <input type="radio"/>	ST134Q05NA04 <input type="radio"/>
De acuerdo con la abuela de Cristina, la medicina también previenen a las personas de contraer la gripe otra vez.	ST134Q06NA01 <input type="radio"/>	ST134Q06NA02 <input type="radio"/>	ST134Q06NA03 <input type="radio"/>	ST134Q06NA04 <input type="radio"/>
La medicina se anuncia en TV.	ST134Q07NA01 <input type="radio"/>	ST134Q07NA02 <input type="radio"/>	ST134Q07NA03 <input type="radio"/>	ST134Q07NA04 <input type="radio"/>



Alexander es muy bueno en ciclismo. Él planea prepararse para las eliminatorias de las Olimpiadas y tiene dos años para hacerlo. Su entrenador le aconseja usar un casco y ahora Alexander tiene que decidir si lo compra o no.

¿Qué tanto influirán en Alexander las siguientes afirmaciones a la hora de decidir si compra el casco o no?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	No afecta	Afecta un poco	Más o menos afecta	Tiene un efecto fuerte
Todos los eventos internacionales de ciclismo tienen reglamentado el uso del casco.	ST135Q01NA01 <input type="radio"/>	ST135Q01NA02 <input type="radio"/>	ST135Q01NA03 <input type="radio"/>	ST135Q01NA04 <input type="radio"/>
El periódico publicó un artículo sobre un muchacho que no estaba usando el casco y en un accidente resultó seriamente lesionado.	ST135Q02NA01 <input type="radio"/>	ST135Q02NA02 <input type="radio"/>	ST135Q02NA03 <input type="radio"/>	ST135Q02NA04 <input type="radio"/>
El manual para el uso del casco dice que, en promedio, el riesgo de mortalidad en accidentes de bicicleta se puede reducir en aproximadamente un 70% si se usa el casco.	ST135Q03NA01 <input type="radio"/>	ST135Q03NA02 <input type="radio"/>	ST135Q03NA03 <input type="radio"/>	ST135Q03NA04 <input type="radio"/>
Las estadísticas oficiales demuestran que los ciclistas que usan el casco sufren menos lesiones en un accidente que los ciclistas que no lo llevan.	ST135Q04NA01 <input type="radio"/>	ST135Q04NA02 <input type="radio"/>	ST135Q04NA03 <input type="radio"/>	ST135Q04NA04 <input type="radio"/>
Un estudio científico que realizó una universidad demostró que usar el casco reduce la probabilidad de lesiones en la cabeza.	ST135Q05NA01 <input type="radio"/>	ST135Q05NA02 <input type="radio"/>	ST135Q05NA03 <input type="radio"/>	ST135Q05NA04 <input type="radio"/>
Muchos padres quieren que sus hijos usen un casco.	ST135Q06NA01 <input type="radio"/>	ST135Q06NA02 <input type="radio"/>	ST135Q06NA03 <input type="radio"/>	ST135Q06NA04 <input type="radio"/>



Branching rule

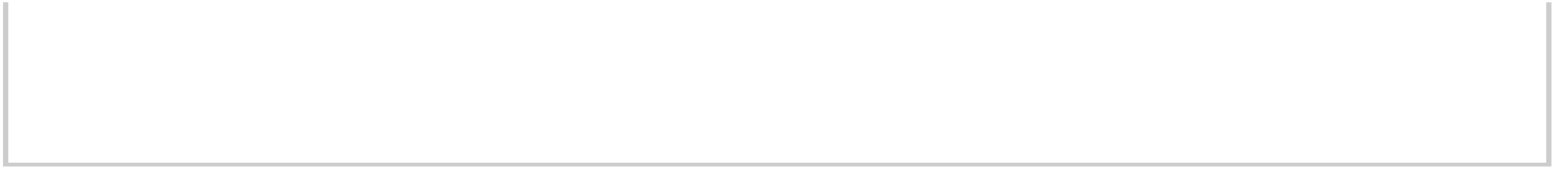
Rule: IF (^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 09) THEN GOTO ^ST136 ELSE GOTO ^ST136R01

Valeria es muy buena para correr largas distancias. Ella se quiere preparar para un evento deportivo en el colegio. Valeria quiere seguir un horario de entrenamiento de distancias largas.

¿Qué tanto influirán en Valeria las siguientes afirmaciones a la hora de establecer su plan de entrenamiento?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	No afecta	Afecta un poco	Más o menos afecta	Tiene un efecto fuerte
Su papá leyó en el periódico sobre los beneficios de seguir un plan de entrenamiento.	ST136Q01NA01 <input type="radio"/>	ST136Q01NA02 <input type="radio"/>	ST136Q01NA03 <input type="radio"/>	ST136Q01NA04 <input type="radio"/>
Los sitios web diseñados para deportistas aficionados y profesionales ofrecen planes de entrenamiento para la mayoría de las disciplinas.	ST136Q02NA01 <input type="radio"/>	ST136Q02NA02 <input type="radio"/>	ST136Q02NA03 <input type="radio"/>	ST136Q02NA04 <input type="radio"/>
Si Valeria sigue un plan de entrenamiento constante, su doctor espera que su condición física, salud y fuerza sean las óptimas.	ST136Q03NA01 <input type="radio"/>	ST136Q03NA02 <input type="radio"/>	ST136Q03NA03 <input type="radio"/>	ST136Q03NA04 <input type="radio"/>
Una universidad nacional acaba de publicar un estudio sobre la importancia del entrenamiento constante y las fases de descanso para mantener la fuerza y condición física de un(a) deportista.	ST136Q04NA01 <input type="radio"/>	ST136Q04NA02 <input type="radio"/>	ST136Q04NA03 <input type="radio"/>	ST136Q04NA04 <input type="radio"/>
La mayoría de los días, todos(as) los (las) compañeros practican con base en su plan de entrenamiento.	ST136Q05NA01 <input type="radio"/>	ST136Q05NA02 <input type="radio"/>	ST136Q05NA03 <input type="radio"/>	ST136Q05NA04 <input type="radio"/>
El Comité Olímpico Nacional invita a los deportistas jóvenes a seminarios en los que se les enseña a ajustar su plan de entrenamiento a su condición física actual.	ST136Q06NA01 <input type="radio"/>	ST136Q06NA02 <input type="radio"/>	ST136Q06NA03 <input type="radio"/>	ST136Q06NA04 <input type="radio"/>
Un reporte sobre el actual campeón nacional cita que él cree en la importancia de mantenerse apegado a un determinado plan de entrenamiento.	ST136Q07NA01 <input type="radio"/>	ST136Q07NA02 <input type="radio"/>	ST136Q07NA03 <input type="radio"/>	ST136Q07NA04 <input type="radio"/>



Branching rule

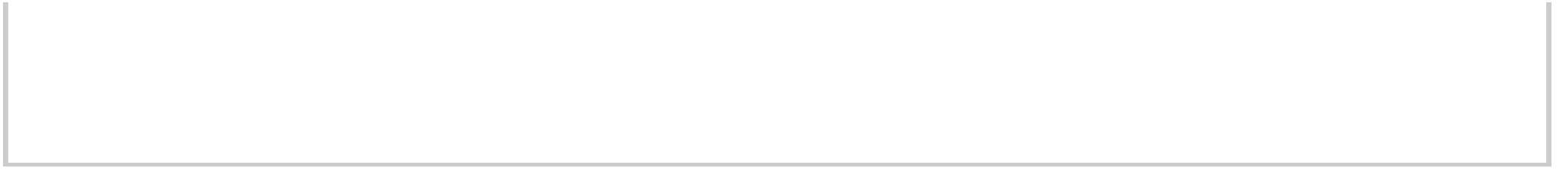
Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 02 OR ^ST003Q02TA01 = 06 OR ^ST003Q02TA01 = 10) THEN GOTO ^ST137
ELSE GOTO ^ST137R01

Ingrid es muy buena para correr largas distancias. Ella quiere prepararse para un evento deportivo en el colegio. Ingrid quiere seguir un horario de entrenamiento de distancias largas.

¿Qué tanto influirán en Ingrid las siguientes afirmaciones a la hora de establecer su plan de entrenamiento?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	No afecta	Afecta un poco	Más o menos afecta	Tiene un efecto fuerte
Si Ingrid sigue un plan de entrenamiento constante, su doctor espera que su condición física, salud y fuerza sean las óptimas.	ST137Q01NA01 <input type="radio"/>	ST137Q01NA02 <input type="radio"/>	ST137Q01NA03 <input type="radio"/>	ST137Q01NA04 <input type="radio"/>
Una universidad nacional acaba de publicar un estudio sobre la importancia del entrenamiento constante y las fases de descanso para mantener la fuerza y condición física de un(a) deportista.	ST137Q02NA01 <input type="radio"/>	ST137Q02NA02 <input type="radio"/>	ST137Q02NA03 <input type="radio"/>	ST137Q02NA04 <input type="radio"/>
La mayoría de los días, todos(as) los (las) compañeros practican con base en su plan de entrenamiento.	ST137Q03NA01 <input type="radio"/>	ST137Q03NA02 <input type="radio"/>	ST137Q03NA03 <input type="radio"/>	ST137Q03NA04 <input type="radio"/>
El Comité Olímpico Nacional invita a los deportistas jóvenes a seminarios en los que se les enseña a ajustar su plan de entrenamiento a su condición física actual.	ST137Q04NA01 <input type="radio"/>	ST137Q04NA02 <input type="radio"/>	ST137Q04NA03 <input type="radio"/>	ST137Q04NA04 <input type="radio"/>
Un reporte sobre el actual campeón nacional cita que él cree en la importancia de mantenerse apegado a un determinado plan de entrenamiento.	ST137Q05NA01 <input type="radio"/>	ST137Q05NA02 <input type="radio"/>	ST137Q05NA03 <input type="radio"/>	ST137Q05NA04 <input type="radio"/>
Su papá leyó en el periódico sobre los beneficios de seguir un plan de entrenamiento.	ST137Q06NA01 <input type="radio"/>	ST137Q06NA02 <input type="radio"/>	ST137Q06NA03 <input type="radio"/>	ST137Q06NA04 <input type="radio"/>
Los sitios web diseñados para deportistas aficionados y profesionales ofrecen planes de entrenamiento para la mayoría de las disciplinas.	ST137Q07NA01 <input type="radio"/>	ST137Q07NA02 <input type="radio"/>	ST137Q07NA03 <input type="radio"/>	ST137Q07NA04 <input type="radio"/>



Branching rule

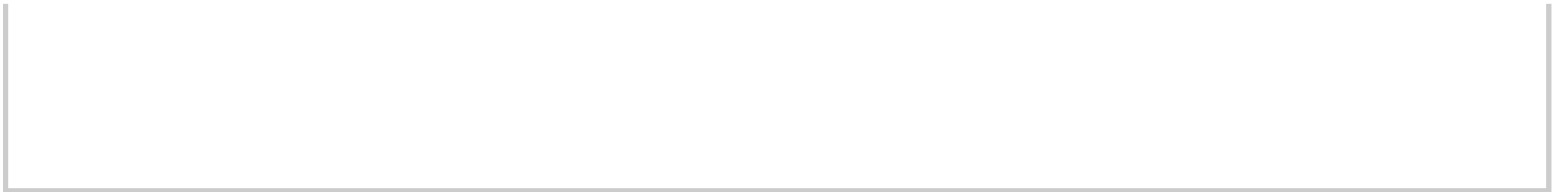
Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 11) THEN GOTO ^ST138
ELSE GOTO ^ST138R01

Dayana es muy buena para correr largas distancias. Ella se quiere preparar para un evento deportivo en el colegio. Dayana quiere seguir un horario de entrenamiento de distancias largas.

¿Qué tanto influirán en Dayana las siguientes afirmaciones a la hora de establecer su plan de entrenamiento?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	No afecta	Afecta un poco	Más o menos afecta	Tiene un efecto fuerte
La mayoría de los días, todos(as) los (las) compañeros practican con base en su plan de entrenamiento.	ST138Q01NA01 <input type="radio"/>	ST138Q01NA02 <input type="radio"/>	ST138Q01NA03 <input type="radio"/>	ST138Q01NA04 <input type="radio"/>
El Comité Olímpico Nacional invita a los deportistas jóvenes a seminarios en los que se les enseña a ajustar su plan de entrenamiento a su condición física actual.	ST138Q02NA01 <input type="radio"/>	ST138Q02NA02 <input type="radio"/>	ST138Q02NA03 <input type="radio"/>	ST138Q02NA04 <input type="radio"/>
Un reporte sobre el actual campeón nacional cita que él cree en la importancia de mantenerse apegado a un determinado plan de entrenamiento.	ST138Q03NA01 <input type="radio"/>	ST138Q03NA02 <input type="radio"/>	ST138Q03NA03 <input type="radio"/>	ST138Q03NA04 <input type="radio"/>
Su papá leyó en el periódico sobre los beneficios de seguir un plan de entrenamiento.	ST138Q04NA01 <input type="radio"/>	ST138Q04NA02 <input type="radio"/>	ST138Q04NA03 <input type="radio"/>	ST138Q04NA04 <input type="radio"/>
Los sitios web diseñados para deportistas aficionados y profesionales ofrecen planes de entrenamiento para la mayoría de las disciplinas.	ST138Q05NA01 <input type="radio"/>	ST138Q05NA02 <input type="radio"/>	ST138Q05NA03 <input type="radio"/>	ST138Q05NA04 <input type="radio"/>
Si Dayana sigue un plan de entrenamiento constante, su doctor espera que su condición física, salud y fuerza sean las óptimas.	ST138Q06NA01 <input type="radio"/>	ST138Q06NA02 <input type="radio"/>	ST138Q06NA03 <input type="radio"/>	ST138Q06NA04 <input type="radio"/>
Una universidad nacional acaba de publicar un estudio sobre la importancia del entrenamiento constante y las fases de descanso para mantener la fuerza y condición física de un(a) deportista.	ST138Q07NA01 <input type="radio"/>	ST138Q07NA02 <input type="radio"/>	ST138Q07NA03 <input type="radio"/>	ST138Q07NA04 <input type="radio"/>



Branching rule

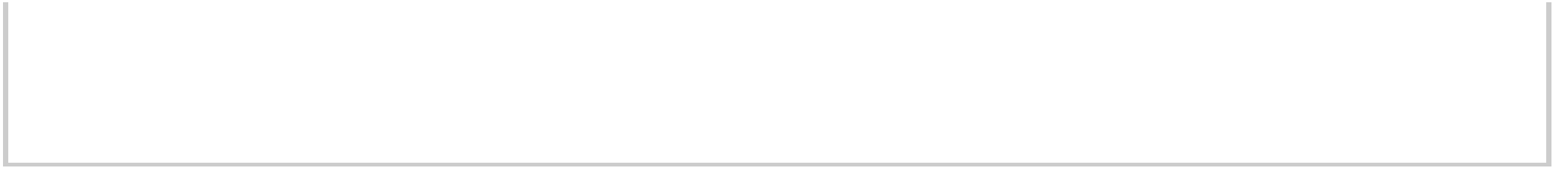
Rule: IF (^ST003Q02TA01 =04 OR ^ST003Q02TA01 = 08 OR ^ST003Q02TA01 = 12) THEN GOTO ^ST139 ELSE
GOTO ^ST140

Rosibel es muy buena para correr largas distancias. Ella se quiere preparar para un evento deportivo en el colegio. Rosibel quiere seguir un horario de entrenamiento de distancias largas.

¿Qué tanto influirán en Rosibel las siguientes afirmaciones a la hora de establecer su plan de entrenamiento?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	No afecta	Afecta un poco	Más o menos afecta	Tiene un efecto fuerte
Un reporte sobre el actual actual campeón nacional cita que él cree en la importancia de mantenerse apegado a un determinado plan de entrenamiento.	ST139Q01NA01 <input type="radio"/>	ST139Q01NA02 <input type="radio"/>	ST139Q01NA03 <input type="radio"/>	ST139Q01NA04 <input type="radio"/>
Su papá leyó en el periódico sobre los beneficios de seguir un plan de entrenamiento.	ST139Q02NA01 <input type="radio"/>	ST139Q02NA02 <input type="radio"/>	ST139Q02NA03 <input type="radio"/>	ST139Q02NA04 <input type="radio"/>
Los sitios web diseñados para deportistas aficionados y profesionales ofrecen planes de entrenamiento para la mayoría de las disciplinas.	ST139Q03NA01 <input type="radio"/>	ST139Q03NA02 <input type="radio"/>	ST139Q03NA03 <input type="radio"/>	ST139Q03NA04 <input type="radio"/>
Si Rosibel sigue un plan de entrenamiento constante, su doctor espera que su condición física, salud y fuerza sean las óptimas.	ST139Q04NA01 <input type="radio"/>	ST139Q04NA02 <input type="radio"/>	ST139Q04NA03 <input type="radio"/>	ST139Q04NA04 <input type="radio"/>
Una universidad nacional acaba de publicar un estudio sobre la importancia del entrenamiento constante y las fases de descanso para mantener la fuerza y condición física de un(a) deportista.	ST139Q05NA01 <input type="radio"/>	ST139Q05NA02 <input type="radio"/>	ST139Q05NA03 <input type="radio"/>	ST139Q05NA04 <input type="radio"/>
La mayoría de los días, todos(as) los (las) compañeros practican con base en su plan de entrenamiento.	ST139Q06NA01 <input type="radio"/>	ST139Q06NA02 <input type="radio"/>	ST139Q06NA03 <input type="radio"/>	ST139Q06NA04 <input type="radio"/>
El Comité Olímpico Nacional invita a los deportistas jóvenes a seminarios en los que se les enseña a ajustar su plan de entrenamiento a su condición física actual.	ST139Q07NA01 <input type="radio"/>	ST139Q07NA02 <input type="radio"/>	ST139Q07NA03 <input type="radio"/>	ST139Q07NA04 <input type="radio"/>



¿Qué tan en desacuerdo o de acuerdo está con las siguientes afirmaciones sobre su persona?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>Totalmente en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Totalmente de acuerdo</i>
Me gusta hacer cosas nuevas aunque a veces no consiga nada.	ST140Q01NA01 <input type="radio"/>	ST140Q01NA02 <input type="radio"/>	ST140Q01NA03 <input type="radio"/>	ST140Q01NA04 <input type="radio"/>
Solo llevo a cabo tareas que tienen solución.	ST140Q02NA01 <input type="radio"/>	ST140Q02NA02 <input type="radio"/>	ST140Q02NA03 <input type="radio"/>	ST140Q02NA04 <input type="radio"/>
Me gustan las sorpresas.	ST140Q03NA01 <input type="radio"/>	ST140Q03NA02 <input type="radio"/>	ST140Q03NA03 <input type="radio"/>	ST140Q03NA04 <input type="radio"/>
Me gusta tomar las cosas tal y como vienen.	ST140Q04NA01 <input type="radio"/>	ST140Q04NA02 <input type="radio"/>	ST140Q04NA03 <input type="radio"/>	ST140Q04NA04 <input type="radio"/>
Me gusta que las cosas fluyan sin tropiezos.	ST140Q05NA01 <input type="radio"/>	ST140Q05NA02 <input type="radio"/>	ST140Q05NA03 <input type="radio"/>	ST140Q05NA04 <input type="radio"/>
Espero con impaciencia que pase algo emocionante.	ST140Q06NA01 <input type="radio"/>	ST140Q06NA02 <input type="radio"/>	ST140Q06NA03 <input type="radio"/>	ST140Q06NA04 <input type="radio"/>
Me siento completamente despreocupado(a) cuando las cosas a mi alrededor están fuera de control.	ST140Q07NA01 <input type="radio"/>	ST140Q07NA02 <input type="radio"/>	ST140Q07NA03 <input type="radio"/>	ST140Q07NA04 <input type="radio"/>
Me gusta saber siempre cuál será el siguiente paso a seguir.	ST140Q08NA01 <input type="radio"/>	ST140Q08NA02 <input type="radio"/>	ST140Q08NA03 <input type="radio"/>	ST140Q08NA04 <input type="radio"/>



A continuación se le presentan pares de ocupaciones diferentes. Por favor, de cada par, escoja la que usted admira más.

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

Un(a) físico(a) ST141Q01NA01 Un(a) abogado(a) ST141Q01NA02

Un(a) historiador(a) ST141Q02NA01 Un(a) arquitecto(a) ST141Q02NA02

Un(a) meteorólogo(a) ST141Q03NA01 Un(a) economista ST141Q03NA02

Un(a) profesor(a) ST141Q04NA01 Un(a) biólogo(a) ST141Q04NA02

Un(a) ingeniero(a) civil ST141Q05NA01 Un(a) bibliotecario(a) ST141Q05NA02

Un(a) periodista ST141Q06NA01 Un(a) ingeniero eléctrico(a) ST141Q06NA02

Un(a) matemático(a) ST141Q07NA01 Un(a) juez(a) ST141Q07NA02

Un(a) actor/actriz ST141Q08NA01 Un(a) médico ST141Q08NA02



SECCIÓN F: EL USO DE APARATOS DIGITALES

¿Qué tan en desacuerdo o de acuerdo está con las siguientes afirmaciones sobre el uso de la nueva tecnología (por ejemplo, la tableta, el teléfono inteligente, Blu-ray), etc.)?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>Totalmente en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Totalmente de acuerdo</i>
Tengo curiosidad por las nuevas tecnologías.	ST142Q01NA01 <input type="radio"/>	ST142Q01NA02 <input type="radio"/>	ST142Q01NA03 <input type="radio"/>	ST142Q01NA04 <input type="radio"/>
Usar nuevas tecnologías me estresa.	ST142Q02NA01 <input type="radio"/>	ST142Q02NA02 <input type="radio"/>	ST142Q02NA03 <input type="radio"/>	ST142Q02NA04 <input type="radio"/>
Me resulta difícil usar nuevas tecnologías. No sé qué hacer para que funcionen.	ST142Q03NA01 <input type="radio"/>	ST142Q03NA02 <input type="radio"/>	ST142Q03NA03 <input type="radio"/>	ST142Q03NA04 <input type="radio"/>
De mí depende usar o no nuevas tecnologías; no tiene nada que ver con la buena suerte.	ST142Q04NA01 <input type="radio"/>	ST142Q04NA02 <input type="radio"/>	ST142Q04NA03 <input type="radio"/>	ST142Q04NA04 <input type="radio"/>
Siempre quiero usar lo último en tecnología.	ST142Q05NA01 <input type="radio"/>	ST142Q05NA02 <input type="radio"/>	ST142Q05NA03 <input type="radio"/>	ST142Q05NA04 <input type="radio"/>
Cuando uso nuevas tecnologías temo no saber cómo usarlas.	ST142Q06NA01 <input type="radio"/>	ST142Q06NA02 <input type="radio"/>	ST142Q06NA03 <input type="radio"/>	ST142Q06NA04 <input type="radio"/>
Depende solo de mí si puedo solucionar problemas que enfrento cuando uso nuevas tecnologías.	ST142Q07NA01 <input type="radio"/>	ST142Q07NA02 <input type="radio"/>	ST142Q07NA03 <input type="radio"/>	ST142Q07NA04 <input type="radio"/>
Si tuviera la oportunidad de usar aparatos tecnológicos, los usaría con mayor frecuencia que ahora.	ST142Q08NA01 <input type="radio"/>	ST142Q08NA02 <input type="radio"/>	ST142Q08NA03 <input type="radio"/>	ST142Q08NA04 <input type="radio"/>
Cuando utilizo aparatos tecnológicos nuevos, me preocupa más la idea de estropearlos que si los manipulo de la forma correcta.	ST142Q09NA01 <input type="radio"/>	ST142Q09NA02 <input type="radio"/>	ST142Q09NA03 <input type="radio"/>	ST142Q09NA04 <input type="radio"/>

Depende solo de mí si tengo éxito o no en el uso de la nueva tecnología.

ST142Q10NA01

ST142Q10NA02

ST142Q10NA03

ST142Q10NA04

Depende solo de mí el resultado que obtengo al usar nuevas tecnologías.

ST142Q11NA01

ST142Q11NA02

ST142Q11NA03

ST142Q11NA04

Rápidamente, disfruto usar nuevas tecnologías.

ST142Q12NA01

ST142Q12NA02

ST142Q12NA03

ST142Q12NA04

Si usted tuviera que escoger determinada tecnología, ¿cuál de los dos argumentos siguientes le ayudaría para decidirse por la tecnología nueva a usar?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

En agricultura, las semillas modificadas genéticamente pueden tener un mayor rendimiento.

ST143Q01NA01

La ingeniería genética podría afectar la biodiversidad.

ST143Q01NA02

Hoy día, es posible tener un hijo a través de la fertilización *in vitro* cuando es imposible concebir de manera natural.

ST143Q02NA01

Cuando se usa la fertilización *in vitro*, los genetistas pueden seleccionar cuál embrión se desarrollará.

ST143Q02NA02

Las plantas nucleares generan mucha electricidad.

ST143Q03NA01

Las plantas nucleares producen residuo radioactivo.

ST143Q03NA02

Las turbinas eólicas generan electricidad sin producir ningún residuo.

ST143Q04NA01

Las turbinas eólicas son ruidosas y desfiguran el paisaje.

ST143Q04NA02

En las redes sociales, las personas pueden compartir información personal y fotos con otras personas en línea.

ST143Q05NA01

Cuando la información personal y las fotos se han subido a las redes sociales, estas se pueden recuperar después de muchos años.

ST143Q05NA02

¿Con qué frecuencia usted usa los siguientes dispositivos o herramientas?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>Nunca o casi nunca</i>	<i>Una o dos veces al mes</i>	<i>Una o dos veces a la semana</i>	<i>Casi todos los días</i>	<i>Todos los días</i>
Internet, el correo electrónico	ST144Q01NA01 <input type="radio"/>	ST144Q01NA02 <input type="radio"/>	ST144Q01NA03 <input type="radio"/>	ST144Q01NA04 <input type="radio"/>	ST144Q01NA05 <input type="radio"/>
La computadora, una laptop o una tableta	ST144Q02NA01 <input type="radio"/>	ST144Q02NA02 <input type="radio"/>	ST144Q02NA03 <input type="radio"/>	ST144Q02NA04 <input type="radio"/>	ST144Q02NA05 <input type="radio"/>
Un teléfono celular con o sin acceso a Internet o una agenda digital (PDA)	ST144Q03NA01 <input type="radio"/>	ST144Q03NA02 <input type="radio"/>	ST144Q03NA03 <input type="radio"/>	ST144Q03NA04 <input type="radio"/>	ST144Q03NA05 <input type="radio"/>
Un MP3, MP4 o iPod	ST144Q04NA01 <input type="radio"/>	ST144Q04NA02 <input type="radio"/>	ST144Q04NA03 <input type="radio"/>	ST144Q04NA04 <input type="radio"/>	ST144Q04NA05 <input type="radio"/>
Un reproductor de DVD o Blu-ray	ST144Q05NA01 <input type="radio"/>	ST144Q05NA02 <input type="radio"/>	ST144Q05NA03 <input type="radio"/>	ST144Q05NA04 <input type="radio"/>	ST144Q05NA05 <input type="radio"/>
Play Station, consola de videojuegos	ST144Q06NA01 <input type="radio"/>	ST144Q06NA02 <input type="radio"/>	ST144Q06NA03 <input type="radio"/>	ST144Q06NA04 <input type="radio"/>	ST144Q06NA05 <input type="radio"/>
Sintetizador, piano eléctrico, guitarra eléctrica, etc.	ST144Q07NA01 <input type="radio"/>	ST144Q07NA02 <input type="radio"/>	ST144Q07NA03 <input type="radio"/>	ST144Q07NA04 <input type="radio"/>	ST144Q07NA05 <input type="radio"/>
Una máquina de coser	ST144Q08NA01 <input type="radio"/>	ST144Q08NA02 <input type="radio"/>	ST144Q08NA03 <input type="radio"/>	ST144Q08NA04 <input type="radio"/>	ST144Q08NA05 <input type="radio"/>
Un taladro eléctrico o un taladro inalámbrico	ST144Q09NA01 <input type="radio"/>	ST144Q09NA02 <input type="radio"/>	ST144Q09NA03 <input type="radio"/>	ST144Q09NA04 <input type="radio"/>	ST144Q09NA05 <input type="radio"/>

Electrodomésticos para la cocina (horno microondas, licuadora, batidora, etc.)	ST144Q10NA01 <input type="radio"/>	ST144Q10NA02 <input type="radio"/>	ST144Q10NA03 <input type="radio"/>	ST144Q10NA04 <input type="radio"/>	ST144Q10NA05 <input type="radio"/>
--	---------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------

Electrodomésticos (aspiradora, lavadora, secadora de ropa, etc.)	ST144Q11NA01 <input type="radio"/>	ST144Q11NA02 <input type="radio"/>	ST144Q11NA03 <input type="radio"/>	ST144Q11NA04 <input type="radio"/>	ST144Q11NA05 <input type="radio"/>
--	---------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------

¿Qué tan en desacuerdo o de acuerdo está con las siguientes afirmaciones?

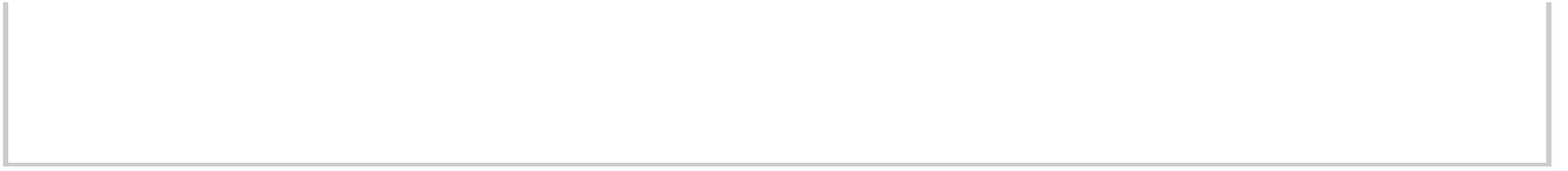
(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>Totalmente en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Totalmente de acuerdo</i>
Cuando tengo un aparato nuevo, lo primero que hago es leer todo el manual del usuario.	ST145Q01NA01 <input type="radio"/>	ST145Q01NA02 <input type="radio"/>	ST145Q01NA03 <input type="radio"/>	ST145Q01NA04 <input type="radio"/>
Cuando tengo un aparato nuevo, ya sé cómo funciona.	ST145Q02NA01 <input type="radio"/>	ST145Q02NA02 <input type="radio"/>	ST145Q02NA03 <input type="radio"/>	ST145Q02NA04 <input type="radio"/>
Cuando tengo un aparato nuevo, quiero probar todo lo que se puede hacer de una sola vez.	ST145Q03NA01 <input type="radio"/>	ST145Q03NA02 <input type="radio"/>	ST145Q03NA03 <input type="radio"/>	ST145Q03NA04 <input type="radio"/>
Cuando tengo un aparato nuevo, prefiero ver solo las funciones que realmente quiero y necesito.	ST145Q04NA01 <input type="radio"/>	ST145Q04NA02 <input type="radio"/>	ST145Q04NA03 <input type="radio"/>	ST145Q04NA04 <input type="radio"/>
Cuando tengo un aparato nuevo, busco a alguien para que me explique cómo funciona.	ST145Q05NA01 <input type="radio"/>	ST145Q05NA02 <input type="radio"/>	ST145Q05NA03 <input type="radio"/>	ST145Q05NA04 <input type="radio"/>

¿Con qué frecuencia usted hace estas actividades?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>Muy frecuentemente</i>	<i>Regularmente</i>	<i>Algunas veces</i>	<i>Nunca o casi nunca</i>
Ver programas sobre Ciencias naturales en la televisión.	ST146Q01TA01 <input type="radio"/>	ST146Q01TA02 <input type="radio"/>	ST146Q01TA03 <input type="radio"/>	ST146Q01TA04 <input type="radio"/>
Pedir prestado o comprar libros sobre temas de Ciencias naturales.	ST146Q02TA01 <input type="radio"/>	ST146Q02TA02 <input type="radio"/>	ST146Q02TA03 <input type="radio"/>	ST146Q02TA04 <input type="radio"/>
Visitar sitios webs sobre temas de Ciencias naturales.	ST146Q03TA01 <input type="radio"/>	ST146Q03TA02 <input type="radio"/>	ST146Q03TA03 <input type="radio"/>	ST146Q03TA04 <input type="radio"/>
Leer artículos sobre Ciencias naturales en los periódicos o en revistas científicas.	ST146Q04TA01 <input type="radio"/>	ST146Q04TA02 <input type="radio"/>	ST146Q04TA03 <input type="radio"/>	ST146Q04TA04 <input type="radio"/>
Asistir a un club de Ciencias (Biología, Física o Química).	ST146Q05TA01 <input type="radio"/>	ST146Q05TA02 <input type="radio"/>	ST146Q05TA03 <input type="radio"/>	ST146Q05TA04 <input type="radio"/>
Simular fenómenos naturales en programas de computadora o laboratorios virtuales.	ST146Q06NA01 <input type="radio"/>	ST146Q06NA02 <input type="radio"/>	ST146Q06NA03 <input type="radio"/>	ST146Q06NA04 <input type="radio"/>
Simular procesos técnicos con ayuda de programas de computadora o en laboratorios virtuales.	ST146Q07NA01 <input type="radio"/>	ST146Q07NA02 <input type="radio"/>	ST146Q07NA03 <input type="radio"/>	ST146Q07NA04 <input type="radio"/>
Visitar sitios webs sobre organizaciones ecológicas.	ST146Q08NA01 <input type="radio"/>	ST146Q08NA02 <input type="radio"/>	ST146Q08NA03 <input type="radio"/>	ST146Q08NA04 <input type="radio"/>
Seguir noticias de ciencias naturales, medioambiente y organizaciones ecológicas por medio de blogs o microblogs.	ST146Q09NA01 <input type="radio"/>	ST146Q09NA02 <input type="radio"/>	ST146Q09NA03 <input type="radio"/>	ST146Q09NA04 <input type="radio"/>



¡Muchas gracias por contestar este cuestionario!