

Selles vihikus leiad Sa küsimusi, mis puudutavad:

- Sind, Sinu perekonda ja Sinu kodu
- huvi teaduse ja keskkonna vast
- loodusainete õppimist koolis
- Sinu plaane edasiste õpingute kohta

Palun loe igat küsimust hoolikalt ning vasta nii täpselt, kui oskad.

Selles küsimustikus ei ole õigeid ega valesid vastuseid. Sinu vastused peaksid olema sellised, mis on Sinu enda jaoks õiged.

Palu abi, kui miski on Sulle arusaamatu või kui Sa ei ole kindel, kuidas küsimusele vastata.

Mõned küsimused on seotud loodusainetega. Palun mõtle kõigile Sinu koolis pakutavatele õppeainetele ja kursustele, mille sisu on seotud loodusteadustega. Sinu koolis võidakse õpetada loodusteaduslikke teemasid mitmesugustes õppeainetes, näiteks füüsikas, keemias, bioloogias, astronoomias, ent Sinu koolis võidakse õpetada ka loodusaineid ühendavat kursust (nt loodusõpetus).

Palun pane tähele, et nool, millele vajutades pääsed järgmise küsimuse juurde, asub ekraani parempoolses alumises nurgas. Mõnikord tuleb Sul selle noole kasutamiseks kerida ekraani allapoole.

Sinu ja teiste õpilaste vastuste põhjal arvutatakse keskmised ja saadakse uuringu üldtulemused, milles ei ole võimalik ühtegi isikut ära tunda. Kõik Sinu vastused jäävad salastatuks.

OSA A: SINA, SINU PEREKOND JA SINU KODU

Mitmendas klassis/mitmendal kursusel Sa õpid?

(Palun vali vastus rippmenüüst.)

Klass/kursus

Klass/kursus

ST001Q01TA01

Vali...



- Klass/kursus (ST001Q01TA01)
 - Vali...
 - 7. klass
 - 8. klass
 - 9. klass
 - 10. klass
 - 1. kursus
-

Millise õppekava järgi Sa õpid?

(Palun märgi üks vastus.)

Põhikooli ja gümnaasiumi riiklik õppekava (7.-9. klass).

ST002Q01TA01

Põhikooli ja gümnaasiumi riiklik õppekava (10.-12. klass).

ST002Q01TA02

Põhikooli ja gümnaasiumi riiklik õppekava (1.-3. kursus).

ST002Q01TA03

Millal Sa oled sündinud?

(Küsimusele vastamiseks vali rippmenüüdest päev, kuu ja aasta.)

Päev

ST003Q01TA01

Vali...



- Päev (ST003Q01TA01)

Vali...

01

02

03

04

05

06

07

08

09

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30
31

Kuu

ST003Q02TA01

Vali...



- Kuu (ST003Q02TA01)
Vali...
Jaanuar
Veebruar
Märts
Aprill
Mai
Juuni
Juuli
August
September
Oktoober
November
Detsember

Aasta

ST003Q03TA01

Vali...



- Aasta (ST003Q03TA01)
Vali...
1998
1999
2000
2001

Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q01TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q03TA01 = null)

Message: Palun sisesta oma täielik sünniaeg.

Oled Sa neiu või noormees?

(Palun märgi üks vastus.)

Neiu

ST004Q01TA01

Noormees

ST004Q01TA02

Milline järgmistest haridustasemetest on kõrgeim, mille Sinu ema on lõpetanud?

Kui Sa ei ole kindel, millist kasti valida, siis palun küsi testi läbiviijalt abi.

(Palun märgi üks vastus.)

Keskharidus

ST005Q01TA01

Põhikoolijärgne kutsekeskharidus

ST005Q01TA02

Põhiharidus

ST005Q01TA03

Algharidus (6 klassi)

ST005Q01TA04

Ei ole lõpetanud algharidust (6 klassi)

ST005Q01TA05

Kas Su emal on mõni järgnev kvalifikatsioon?

Kui Sa ei ole kindel, kuidas sellele küsimusele vastata, siis palun küsi testi läbivijalt abi.

(Palun märgi igas reas üks vastus.)

	<i>Jah</i>	<i>Ei</i>
Doktorikraad	ST006Q01TA01 <input type="radio"/>	ST006Q01TA02 <input type="radio"/>
Magistrikraad, bakalaureusekraad	ST006Q02TA01 <input type="radio"/>	ST006Q02TA02 <input type="radio"/>
Kutsekõrgharidus	ST006Q03TA01 <input type="radio"/>	ST006Q03TA02 <input type="radio"/>
Kutseharidus keskhariduse baasil	ST006Q04TA01 <input type="radio"/>	ST006Q04TA02 <input type="radio"/>

Milline järgmistest haridustasemetest on kõrgeim, mille Sinu isa on lõpetanud?

Kui Sa pole kindel, kuidas vastata, küsi abi testi läbiviijalt.

(Palun märgi igas reas üks vastus.)

Keskharidus

ST007Q01TA01

Põhikoolijärgne kutsekeskharidus

ST007Q01TA02

Põhiharidus

ST007Q01TA03

Algharidus (6 klassi)

ST007Q01TA04

Ei ole lõpetanud algharidust (6 klassi)

ST007Q01TA05

Kas Su isal on mõni järgnev kvalifikatsioon?

Kui Sa pole kindel, kuidas vastata, küsi abi testi läbiviijalt.

(Palun märgi igas reas üks vastus.)

	<i>Jah</i>	<i>Ei</i>
Doktorikraad	ST008Q01TA01 <input type="radio"/>	ST008Q01TA02 <input type="radio"/>
Magistrikraad, bakalaureusekraad	ST008Q02TA01 <input type="radio"/>	ST008Q02TA02 <input type="radio"/>
Kutsekõrgharidus	ST008Q03TA01 <input type="radio"/>	ST008Q03TA02 <input type="radio"/>
Kutseharidus keskhariduse baasil	ST008Q04TA01 <input type="radio"/>	ST008Q04TA02 <input type="radio"/>

Mida Sinu ema praegu teeb?

(Palun märgi üks vastus.)

Töötab täisajaga

ST009Q01TA01

Töötab osalise tööajaga

ST009Q01TA02

Ei tööta, kuid otsib tööd

ST009Q01TA03

Muu (nt kodutööd, pensionil)

ST009Q01TA04

Mida Sinu isa praegu teeb?

(Palun märgi üks vastus.)

Töötab täisajaga

ST010Q01TA01

Töötab osalise tööajaga

ST010Q01TA02

Ei tööta, kuid otsib tööd

ST010Q01TA03

Muu (nt kodutööd, pensionil)

ST010Q01TA04

Kas Sul on kodus järgmised asjad?

(Palun märgi igas reas üks vastus.)

	<i>Jah</i>	<i>Ei</i>
Oma kirjutuslaud õppimiseks	ST011Q01TA01 <input type="radio"/>	ST011Q01TA02 <input type="radio"/>
Oma tuba	ST011Q02TA01 <input type="radio"/>	ST011Q02TA02 <input type="radio"/>
Vaikne koht õppimiseks	ST011Q03TA01 <input type="radio"/>	ST011Q03TA02 <input type="radio"/>
Personaalarvuti, mida saad kasutada oma koolitöö tegemiseks	ST011Q04TA01 <input type="radio"/>	ST011Q04TA02 <input type="radio"/>
Arvuti õpitarkvara	ST011Q05TA01 <input type="radio"/>	ST011Q05TA02 <input type="radio"/>
Internetiühendus	ST011Q06TA01 <input type="radio"/>	ST011Q06TA02 <input type="radio"/>
Kirjandusklassika teoseid (nt Tammsaare)	ST011Q07TA01 <input type="radio"/>	ST011Q07TA02 <input type="radio"/>
Luuleraamatuid	ST011Q08TA01 <input type="radio"/>	ST011Q08TA02 <input type="radio"/>
Kunstiteoseid (nt maalid)	ST011Q09TA01 <input type="radio"/>	ST011Q09TA02 <input type="radio"/>
Teatmeteoseid	ST011Q10TA01 <input type="radio"/>	ST011Q10TA02 <input type="radio"/>

Tehnilisi käsiraamatuid

ST011Q11TA01



ST011Q11TA02



Sõnaraamat

ST011Q12TA01



ST011Q12TA02



DVD-mängija

ST011Q13TA01



ST011Q13TA02



Plasma- või LCD-teler

ST011Q14NA01



ST011Q14NA02



Kaabel-TV/satelliit-TV/tasulised telekanalid

ST011Q15NA01



ST011Q15NA02



Kunsti-, muusika- või disainiteemalised raamatud

ST011Q16NA01



ST011Q16NA02



Videokaamera

ST011Q17TA01



ST011Q17TA02



Digikaamera

ST011Q18TA01



ST011Q18TA02



Nõudepesumasin

ST011Q19TA01



ST011Q19TA02



Kui palju on Sinu kodus järgmisi asju?

(Palun märgi igas reas üks vastus.)

	<i>Mitte ühtki</i>	<i>Üks</i>	<i>Kaks</i>	<i>Kolm või enam</i>
Televisiorid	ST012Q01TA01 <input type="radio"/>	ST012Q01TA02 <input type="radio"/>	ST012Q01TA03 <input type="radio"/>	ST012Q01TA04 <input type="radio"/>
Sõiduautod	ST012Q02TA01 <input type="radio"/>	ST012Q02TA02 <input type="radio"/>	ST012Q02TA03 <input type="radio"/>	ST012Q02TA04 <input type="radio"/>
Vannitoad või dušinurgad	ST012Q03TA01 <input type="radio"/>	ST012Q03TA02 <input type="radio"/>	ST012Q03TA03 <input type="radio"/>	ST012Q03TA04 <input type="radio"/>
Mobiiltelefonid ilma internetiühendusega	ST012Q04NA01 <input type="radio"/>	ST012Q04NA02 <input type="radio"/>	ST012Q04NA03 <input type="radio"/>	ST012Q04NA04 <input type="radio"/>
Mobiiltelefonid internetiühendusega (nt nutitelefoniid)	ST012Q05NA01 <input type="radio"/>	ST012Q05NA02 <input type="radio"/>	ST012Q05NA03 <input type="radio"/>	ST012Q05NA04 <input type="radio"/>
Arvutid (lauaarvuti või sülearvuti)	ST012Q06NA01 <input type="radio"/>	ST012Q06NA02 <input type="radio"/>	ST012Q06NA03 <input type="radio"/>	ST012Q06NA04 <input type="radio"/>
Tahvelarvutid (nt iPad®, Samsung Galaxy Note)	ST012Q07NA01 <input type="radio"/>	ST012Q07NA02 <input type="radio"/>	ST012Q07NA03 <input type="radio"/>	ST012Q07NA04 <input type="radio"/>
E-lugered (nt Kindle™, Kobo, Sony Reader)	ST012Q08NA01 <input type="radio"/>	ST012Q08NA02 <input type="radio"/>	ST012Q08NA03 <input type="radio"/>	ST012Q08NA04 <input type="radio"/>
Muusikariistad (nt kitarr, klaver)	ST012Q09NA01 <input type="radio"/>	ST012Q09NA02 <input type="radio"/>	ST012Q09NA03 <input type="radio"/>	ST012Q09NA04 <input type="radio"/>



Kui palju on Sinu kodus raamatuid?

Tavaliselt on raamaturiigi ühel meetril 40 raamatut. Palun ära arvesta ajakirju, ajalehti ega oma kooliõpikuid.

(Palun märgi üks vastus.)

0-10 raamatut

ST013Q01TA01

11-25 raamatut

ST013Q01TA02

26-100 raamatut

ST013Q01TA03

101-200 raamatut

ST013Q01TA04

201-500 raamatut

ST013Q01TA05

Üle 500 raamatu

ST013Q01TA06

Järgmised kaks küsimust puudutavad Sinu ema töökohta:

(Kui ta hetkel ei tööta, märgi palun tema viimane põhitöö.)

Mis on Sinu ema põhitöö?
(nt õpetaja, köögitöeline, müügijuht)

ST014Q01TA01

Palun kirjuta siia tema amet.

Millega Sinu ema oma põhitöökohal tegeleb?
(nt õpetab gümnaasiumiõpilasi, aitab restoranis kokal toite valmistada, juhib müügikorralduse osakonda)
Palun kirjelda ühe lausega tööülesandeid, mis tal sellel töökohal on või olid.

ST014Q02TA01

Järgmised kaks küsimust puudutavad Sinu isa töökohta:

(Kui ta hetkel ei tööta, märgi palun tema viimane põhitöö.)

Mis on Sinu isa põhitöö?
(nt õpetaja, köögitööline, müügijuht)
Palun kirjuta siia tema amet.

ST015Q01TA01

Millega Sinu isa oma põhitöökohal tegeleb?
(nt õpetab gümnaasiumiõpilasi, aitab restoranis kokal toite valmistada, juhib müügikorralduse osakonda)
Palun kirjelda ühe lausega tööülesandeid, mis tal sellel töökohal on või olid.

ST015Q02TA01

Millist tööd teevad Sinu isa ja ema põhitöona?

(Vali selline tööde kategooria, mis Sinu isa/ema tööd kõige paremini kirjeldab. Iga kategooria juures on paar näidet, mis aitavad Sul otsustada, milline kategooria on õige. Kui Su ema või isa praegu ei tööta, mõtle viimase töökoha peale, kus ta töötas.)

(Palun märgi igas veerus üks vastus.)

	Sinu isa	Sinu ema
Ei ole kunagi raha eest väljaspool kodu töötanud	ST091AQ01N01 <input type="radio"/>	ST091BQ01N01 <input type="radio"/>
Väikeettevõtja (Siia kuuluvad väikeettevõtete (alla 25 töötaja), näiteks väikekaupluste, töökodade ja söögikohtade omanikud)	ST091AQ01N02 <input type="radio"/>	ST091BQ01N02 <input type="radio"/>
Ametnik (Siia kuuluvad kontoritöötajad, sekretärid, masinakirjutajad, andmesisestajad, klienditeenindajad)	ST091AQ01N03 <input type="radio"/>	ST091BQ01N03 <input type="radio"/>
Teenindus- või müügitöötaja (Siia kuuluvad reisisaatjad, restoraniteenindajad, isikuteenindajad, turvatöötajad, müüjad)	ST091AQ01N04 <input type="radio"/>	ST091BQ01N04 <input type="radio"/>
Oskustöötaja põllumajanduse või kalanduse valdkonnas (Siia kuuluvad talunikud, metsamehed, kalamehed, jahimehed ja karusnahakütid)	ST091AQ01N05 <input type="radio"/>	ST091BQ01N05 <input type="radio"/>
Oskus- või käsitöeline (Siia kuuluvad ehitajad, puusepad, torumehed, elektrikud jne; metallitöölised, masinamehaanikud, käsitöölised)	ST091AQ01N06 <input type="radio"/>	ST091BQ01N06 <input type="radio"/>
Tehase- või seadmeoperaator (Siia kuuluvad tehase- ja seadmeoperaatorid, liinitöötajad, sõidukijuhid)	ST091AQ01N07 <input type="radio"/>	ST091BQ01N07 <input type="radio"/>
Üldtöötajad		

(Siia kuuluvad koduabilised ja koristajad, kinnisvarahooldajad, kullerid, kandjad ja uksehoidjad, sulased ja muud töölisel taludes, kalamajandites ja põllumajandusettevõtetes, ehituse abitöölised)

ST091AQ01N08



ST091BQ01N08



Ettevõtte juht või kõrgema astme ametnik

(Siia kuuluvad suurte (25 või rohkem töötajaga) ettevõtete juhid või selliste ettevõtete osakonnajuhid; parlamendisaadikud või kõrgema astme riigiametnikud; kõrgema astme ametnikud ühiskondlikes huviorganisatsioonides; ohvitserid)

ST091AQ01N09



ST091BQ01N09



Spetsialist

(Siia kuuluvad teadlased, matemaatikud, arvutiteadlased, arhitektid, insenerid, eluteaduste ja terviseteadlased, õpetajad, juristid, sotsiaalteadlased, kirjanikud ja kunstnikud, religiooni valdkonna spetsialistid)

ST091AQ01N10



ST091BQ01N10



Tehnik või keskastme spetsialist

(Siia kuuluvad tehnikud ja tehnilised töötajad teaduse, inseneriteaduse, arvutitehnika, bioteaduste ja tervise valdkonnas, õpetajaabid, tehnilised töötajad finants- ja müügivaldkonnas, äriteenuste agendid, assistendid)

ST091AQ01N11



ST091BQ01N11



Midagi muud

ST091AQ01N12



ST091BQ01N12



OSA B: HUVI TEADUSE JA KESKKONNA VASTU

Kui informeeritud oled Sa järgnevatest keskkonnaprobleemidest?

(Palun märgi igas reas üks vastus.)

	<i>Ma ei ole sellest kunagi kuulnud</i>	<i>Ma olen sellest kuulnud, kuid ma ei oskaks selgitada, mis see tegelikult on</i>	<i>Ma tean sellest natuke ning oskaksin probleemi üldiselt selgitada</i>	<i>Ma olen selle probleemiga tuttav ning suudaksin seda üsna hästi selgitada</i>
Kasvuhoonegaaside hulga suurenemine atmosfääris	ST092Q01TA01 <input type="radio"/>	ST092Q01TA02 <input type="radio"/>	ST092Q01TA03 <input type="radio"/>	ST092Q01TA04 <input type="radio"/>
Geneetiliselt muundatud organismide (GMO) kasutamine	ST092Q02TA01 <input type="radio"/>	ST092Q02TA02 <input type="radio"/>	ST092Q02TA03 <input type="radio"/>	ST092Q02TA04 <input type="radio"/>
Happevihm	ST092Q03TA01 <input type="radio"/>	ST092Q03TA02 <input type="radio"/>	ST092Q03TA03 <input type="radio"/>	ST092Q03TA04 <input type="radio"/>
Tuumajäätmed	ST092Q04TA01 <input type="radio"/>	ST092Q04TA02 <input type="radio"/>	ST092Q04TA03 <input type="radio"/>	ST092Q04TA04 <input type="radio"/>
Metsade hävitamise ja maa teistel eesmärkidel kasutamise tagajärjed	ST092Q05TA01 <input type="radio"/>	ST092Q05TA02 <input type="radio"/>	ST092Q05TA03 <input type="radio"/>	ST092Q05TA04 <input type="radio"/>
Õhusaaste	ST092Q06NA01 <input type="radio"/>	ST092Q06NA02 <input type="radio"/>	ST092Q06NA03 <input type="radio"/>	ST092Q06NA04 <input type="radio"/>
Energia nappus	ST092Q07NA01 <input type="radio"/>	ST092Q07NA02 <input type="radio"/>	ST092Q07NA03 <input type="radio"/>	ST092Q07NA04 <input type="radio"/>
Taimede ja loomade väljasuremine	ST092Q08NA01 <input type="radio"/>	ST092Q08NA02 <input type="radio"/>	ST092Q08NA03 <input type="radio"/>	ST092Q08NA04 <input type="radio"/>
	ST092Q09NA01	ST092Q09NA02	ST092Q09NA03	ST092Q09NA04

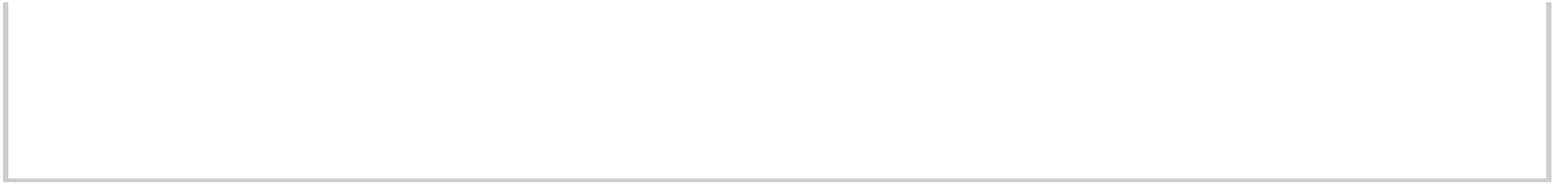
veepuudus



Mis Sa arvad, kas keskkonnateemadega seotud probleemid leiavad lähema 20 aasta jooksul lahendusi või muutuvad hullemaks?

(Palun märgi igas reas üks vastus.)

	<i>Leiab lahenduse</i>	<i>Jääb enam-vähem samaks</i>	<i>Muutub hullemaks</i>
Õhusaaste	ST093Q01TA01 <input type="radio"/>	ST093Q01TA02 <input type="radio"/>	ST093Q01TA03 <input type="radio"/>
Energia nappus	ST093Q02TA01 <input type="radio"/>	ST093Q02TA02 <input type="radio"/>	ST093Q02TA03 <input type="radio"/>
Taimede ja loomade väljasuremine	ST093Q03TA01 <input type="radio"/>	ST093Q03TA02 <input type="radio"/>	ST093Q03TA03 <input type="radio"/>
Metsade hävitamine ja maa kasutamine teistel eesmärkidel	ST093Q04TA01 <input type="radio"/>	ST093Q04TA02 <input type="radio"/>	ST093Q04TA03 <input type="radio"/>
Veepuudus	ST093Q05TA01 <input type="radio"/>	ST093Q05TA02 <input type="radio"/>	ST093Q05TA03 <input type="radio"/>
Tuumajäätmed	ST093Q06TA01 <input type="radio"/>	ST093Q06TA02 <input type="radio"/>	ST093Q06TA03 <input type="radio"/>
Kasvuhoonegaaside hulga suurenemine atmosfääris	ST093Q07NA01 <input type="radio"/>	ST093Q07NA02 <input type="radio"/>	ST093Q07NA03 <input type="radio"/>
Geneetiliselt muundatud organismide (GMO) kasutamine	ST093Q08NA01 <input type="radio"/>	ST093Q08NA02 <input type="radio"/>	ST093Q08NA03 <input type="radio"/>
Happevihm	ST093Q09NA01 <input type="radio"/>	ST093Q09NA02 <input type="radio"/>	ST093Q09NA03 <input type="radio"/>



Mil määral oled nõus järgmiste enda kohta käivate väidetega?

(Palun märgi igas reas üks vastus.)

	<i>Üldse ei nõustu</i>	<i>Ei nõustu</i>	<i>Nõustun</i>	<i>Nõustun täiesti</i>
Loodusteaduste õppimine on minu jaoks enamasti tore.	ST094Q01NA01 <input type="radio"/>	ST094Q01NA02 <input type="radio"/>	ST094Q01NA03 <input type="radio"/>	ST094Q01NA04 <input type="radio"/>
Mulle meeldib lugeda loodusteaduste kohta.	ST094Q02NA01 <input type="radio"/>	ST094Q02NA02 <input type="radio"/>	ST094Q02NA03 <input type="radio"/>	ST094Q02NA04 <input type="radio"/>
Ma olen rõõmus, kui tegelen loodusteadustega.	ST094Q03NA01 <input type="radio"/>	ST094Q03NA02 <input type="radio"/>	ST094Q03NA03 <input type="radio"/>	ST094Q03NA04 <input type="radio"/>
Mulle meeldib saada uusi teadmisi loodusteaduste valdkonnas.	ST094Q04NA01 <input type="radio"/>	ST094Q04NA02 <input type="radio"/>	ST094Q04NA03 <input type="radio"/>	ST094Q04NA04 <input type="radio"/>
Mind huvitab loodusteaduste õppimine.	ST094Q05NA01 <input type="radio"/>	ST094Q05NA02 <input type="radio"/>	ST094Q05NA03 <input type="radio"/>	ST094Q05NA04 <input type="radio"/>

Mil määral oled Sa huvitatud järgmistest loodusteaduste valdkondadest?

(Palun märgi igas reas üks vastus.)

	<i>Ei ole huvitatud</i>	<i>Mitte eriti huvitatud</i>	<i>Olen huvitatud</i>	<i>Väga huvitatud</i>	<i>Ma ei tea, mis see on</i>
Organismi kontseptsioon (nt ainurakne, hulkrakne)	ST095Q01NA01 <input type="radio"/>	ST095Q01NA02 <input type="radio"/>	ST095Q01NA03 <input type="radio"/>	ST095Q01NA04 <input type="radio"/>	ST095Q01NA05 <input type="radio"/>
Inimesed (nt tervis, toitumine)	ST095Q02NA01 <input type="radio"/>	ST095Q02NA02 <input type="radio"/>	ST095Q02NA03 <input type="radio"/>	ST095Q02NA04 <input type="radio"/>	ST095Q02NA05 <input type="radio"/>
Populatsioonid (nt liigid, evolutsioon, bioloogiline mitmekesisus)	ST095Q03NA01 <input type="radio"/>	ST095Q03NA02 <input type="radio"/>	ST095Q03NA03 <input type="radio"/>	ST095Q03NA04 <input type="radio"/>	ST095Q03NA05 <input type="radio"/>
Biosfäär (nt ökosüsteemsed teenused, jätkusuutlikkus)	ST095Q04NA01 <input type="radio"/>	ST095Q04NA02 <input type="radio"/>	ST095Q04NA03 <input type="radio"/>	ST095Q04NA04 <input type="radio"/>	ST095Q04NA05 <input type="radio"/>
Aine struktuur (nt osakese mudel, sidemed)	ST095Q05NA01 <input type="radio"/>	ST095Q05NA02 <input type="radio"/>	ST095Q05NA03 <input type="radio"/>	ST095Q05NA04 <input type="radio"/>	ST095Q05NA05 <input type="radio"/>
Aine keemilised muutused (nt keemilised reaktsioonid, energiaülekanne)	ST095Q06NA01 <input type="radio"/>	ST095Q06NA02 <input type="radio"/>	ST095Q06NA03 <input type="radio"/>	ST095Q06NA04 <input type="radio"/>	ST095Q06NA05 <input type="radio"/>
Liikumine ja jõud (nt kiirus, hõõrdumine, magnetilised ja gravitatsioonilised jõud)	ST095Q07NA01 <input type="radio"/>	ST095Q07NA02 <input type="radio"/>	ST095Q07NA03 <input type="radio"/>	ST095Q07NA04 <input type="radio"/>	ST095Q07NA05 <input type="radio"/>
Energia ja selle muundumine (nt energiasääst, keemilised reaktsioonid)	ST095Q08NA01 <input type="radio"/>	ST095Q08NA02 <input type="radio"/>	ST095Q08NA03 <input type="radio"/>	ST095Q08NA04 <input type="radio"/>	ST095Q08NA05 <input type="radio"/>
Energia ja aine vaheline suhtlus (nt valgus- ja raadiolained)	ST095Q09NA01 <input type="radio"/>	ST095Q09NA02 <input type="radio"/>	ST095Q09NA03 <input type="radio"/>	ST095Q09NA04 <input type="radio"/>	ST095Q09NA05 <input type="radio"/>

Muutused Maa süsteemides (nt laamtektoonika, konstruktiivsed ja destruktiivsed jõud)	ST095Q10NA01 <input type="radio"/>	ST095Q10NA02 <input type="radio"/>	ST095Q10NA03 <input type="radio"/>	ST095Q10NA04 <input type="radio"/>	ST095Q10NA05 <input type="radio"/>
Maa ajalugu (nt fossiilid, päritolu ja evolutsioon)	ST095Q11NA01 <input type="radio"/>	ST095Q11NA02 <input type="radio"/>	ST095Q11NA03 <input type="radio"/>	ST095Q11NA04 <input type="radio"/>	ST095Q11NA05 <input type="radio"/>
Maa kosmoses (nt gravitatsioon, päikesesüsteemid, galaktikad)	ST095Q12NA01 <input type="radio"/>	ST095Q12NA02 <input type="radio"/>	ST095Q12NA03 <input type="radio"/>	ST095Q12NA04 <input type="radio"/>	ST095Q12NA05 <input type="radio"/>
Universum ja selle ajalugu	ST095Q13NA01 <input type="radio"/>	ST095Q13NA02 <input type="radio"/>	ST095Q13NA03 <input type="radio"/>	ST095Q13NA04 <input type="radio"/>	ST095Q13NA05 <input type="radio"/>
Selgitused asjade toimimise kohta	ST095Q14NA01 <input type="radio"/>	ST095Q14NA02 <input type="radio"/>	ST095Q14NA03 <input type="radio"/>	ST095Q14NA04 <input type="radio"/>	ST095Q14NA05 <input type="radio"/>
Kuidas saab teadus aidata haigusi ennetada	ST095Q15NA01 <input type="radio"/>	ST095Q15NA02 <input type="radio"/>	ST095Q15NA03 <input type="radio"/>	ST095Q15NA04 <input type="radio"/>	ST095Q15NA05 <input type="radio"/>
Kuidas saab teadus aidata keskkonnaprobleeme lahendada	ST095Q16NA01 <input type="radio"/>	ST095Q16NA02 <input type="radio"/>	ST095Q16NA03 <input type="radio"/>	ST095Q16NA04 <input type="radio"/>	ST095Q16NA05 <input type="radio"/>

Mil määral oled Sa huvitatud järgmistest õppeainetest?

(Palun vasta ainult nende õppeainete kohta, mis Sul sellel või eelmisel aastal olid. Vastasel juhul märgi valik „Mul ei olnud seda õppeainet“.)

(Palun märgi igas reas ainult üks vastus.)

	<i>Ei ole huvitatud</i>	<i>Mitte eriti huvitatud</i>	<i>Olen huvitatud</i>	<i>Väga huvitatud</i>	<i>Mul ei olnud seda õppeainet</i>
Eesti keel ja kirjandus	ST096Q01NA01 <input type="radio"/>	ST096Q01NA02 <input type="radio"/>	ST096Q01NA03 <input type="radio"/>	ST096Q01NA04 <input type="radio"/>	ST096Q01NA05 <input type="radio"/>
Matemaatika	ST096Q02NA01 <input type="radio"/>	ST096Q02NA02 <input type="radio"/>	ST096Q02NA03 <input type="radio"/>	ST096Q02NA04 <input type="radio"/>	ST096Q02NA05 <input type="radio"/>
Maateadus või geoloogia	ST096Q03NA01 <input type="radio"/>	ST096Q03NA02 <input type="radio"/>	ST096Q03NA03 <input type="radio"/>	ST096Q03NA04 <input type="radio"/>	ST096Q03NA05 <input type="radio"/>
Keemia	ST096Q04NA01 <input type="radio"/>	ST096Q04NA02 <input type="radio"/>	ST096Q04NA03 <input type="radio"/>	ST096Q04NA04 <input type="radio"/>	ST096Q04NA05 <input type="radio"/>
Bioloogia	ST096Q05NA01 <input type="radio"/>	ST096Q05NA02 <input type="radio"/>	ST096Q05NA03 <input type="radio"/>	ST096Q05NA04 <input type="radio"/>	ST096Q05NA05 <input type="radio"/>
Astronoomia	ST096Q06NA01 <input type="radio"/>	ST096Q06NA02 <input type="radio"/>	ST096Q06NA03 <input type="radio"/>	ST096Q06NA04 <input type="radio"/>	ST096Q06NA05 <input type="radio"/>
Füüsika	ST096Q07NA01 <input type="radio"/>	ST096Q07NA02 <input type="radio"/>	ST096Q07NA03 <input type="radio"/>	ST096Q07NA04 <input type="radio"/>	ST096Q07NA05 <input type="radio"/>
Loodusõpetus	ST096Q09NA01 <input type="radio"/>	ST096Q09NA02 <input type="radio"/>	ST096Q09NA03 <input type="radio"/>	ST096Q09NA04 <input type="radio"/>	ST096Q09NA05 <input type="radio"/>
Sotsiaalteadus (nt ühiskonnaõpetus, ajalugu, inimeseõpetus)	ST096Q10NA01 <input type="radio"/>	ST096Q10NA02 <input type="radio"/>	ST096Q10NA03 <input type="radio"/>	ST096Q10NA04 <input type="radio"/>	ST096Q10NA05 <input type="radio"/>

Sport/ kehaline kasvatus	ST096Q11NA01 <input type="radio"/>	ST096Q11NA02 <input type="radio"/>	ST096Q11NA03 <input type="radio"/>	ST096Q11NA04 <input type="radio"/>	ST096Q11NA05 <input type="radio"/>
Võõrkeeled	ST096Q12NA01 <input type="radio"/>	ST096Q12NA02 <input type="radio"/>	ST096Q12NA03 <input type="radio"/>	ST096Q12NA04 <input type="radio"/>	ST096Q12NA05 <input type="radio"/>
Kunstiõpetus	ST096Q13NA01 <input type="radio"/>	ST096Q13NA02 <input type="radio"/>	ST096Q13NA03 <input type="radio"/>	ST096Q13NA04 <input type="radio"/>	ST096Q13NA05 <input type="radio"/>

OSA 3: LOODUSAINETE ÕPPIMINE KOOLIS

Millistes järgmistest loodusainete tundidest Sa eelmisel või sellel kooliaastal osalesid?

(Palun märgi igas reas kõik sobivad vastused.)

	<i>Sellel aastal</i>	<i>Eelmisel aastal</i>
Füüsika	ST063Q01NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q01NB02 <input type="checkbox"/>
Keemia	ST063Q02NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q02NB02 <input type="checkbox"/>
Bioloogia	ST063Q03NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q03NB02 <input type="checkbox"/>
Maateadus ja astronoomia	ST063Q04NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q04NB02 <input type="checkbox"/>
Loodusõpetus	ST063Q06NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q06NB02 <input type="checkbox"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST063Q01NA01 >0 OR ^ST063Q02NA01 >0 OR ^ST063Q03NA01 >0 OR ^ST063Q04NA01 >0 OR ^ST063Q06NA01 >0) THEN GOTO ^ST097 ELSE GOTO ^STInfo4

Kui tihti tuleb Sinu loodusainete tundides ette järgmist?

(Palun märgi igas reas üks vastus.)

	<i>Igas tunnis</i>	<i>Enamikus tundides</i>	<i>Mõnes tunnis</i>	<i>Mitte kunagi või vaevalt kunagi</i>
Õpilastele antakse võimalus oma mõtteid selgitada.	ST097Q01TA01 <input type="radio"/>	ST097Q01TA02 <input type="radio"/>	ST097Q01TA03 <input type="radio"/>	ST097Q01TA04 <input type="radio"/>
Õpilased on laboris (loodusaine klassis) ja teevad praktilisi katseid.	ST097Q02TA01 <input type="radio"/>	ST097Q02TA02 <input type="radio"/>	ST097Q02TA03 <input type="radio"/>	ST097Q02TA04 <input type="radio"/>
Õpetaja peab kaua ootama, kuni õpilased maha rahunevad.	ST097Q03TA01 <input type="radio"/>	ST097Q03TA02 <input type="radio"/>	ST097Q03TA03 <input type="radio"/>	ST097Q03TA04 <input type="radio"/>
Õpilased ei suuda hästi töötada.	ST097Q04TA01 <input type="radio"/>	ST097Q04TA02 <input type="radio"/>	ST097Q04TA03 <input type="radio"/>	ST097Q04TA04 <input type="radio"/>
Õpilased ei hakka peale tunni algust tükk aega tööle.	ST097Q05TA01 <input type="radio"/>	ST097Q05TA02 <input type="radio"/>	ST097Q05TA03 <input type="radio"/>	ST097Q05TA04 <input type="radio"/>

Kui sageli tuleb koolis loodusainete tundides ette järgmist?

(Palun märgi igas reas üks vastus.)

	<i>Igas tunnis</i>	<i>Enamikus tundides</i>	<i>Mõnes tunnis</i>	<i>Mitte kunagi või vaevalt kunagi</i>
Õpilastele antakse võimalus oma mõtteid selgitada.	ST098Q01TA01 <input type="radio"/>	ST098Q01TA02 <input type="radio"/>	ST098Q01TA03 <input type="radio"/>	ST098Q01TA04 <input type="radio"/>
Õpilased on laboris (loodusaine klassis) ja teevad praktilisi katseid.	ST098Q02TA01 <input type="radio"/>	ST098Q02TA02 <input type="radio"/>	ST098Q02TA03 <input type="radio"/>	ST098Q02TA04 <input type="radio"/>
Õpilastelt nõutakse teadusküsimuste teemal väitlemist.	ST098Q03NA01 <input type="radio"/>	ST098Q03NA02 <input type="radio"/>	ST098Q03NA03 <input type="radio"/>	ST098Q03NA04 <input type="radio"/>
Katsete järelduste tegemisel kaasatakse õpilaste toodud väiteid.	ST098Q04NA01 <input type="radio"/>	ST098Q04NA02 <input type="radio"/>	ST098Q04NA03 <input type="radio"/>	ST098Q04NA04 <input type="radio"/>
Õpilastel palutakse nende poolt läbiviidud katse põhjal järeldusi teha.	ST098Q05TA01 <input type="radio"/>	ST098Q05TA02 <input type="radio"/>	ST098Q05TA03 <input type="radio"/>	ST098Q05TA04 <input type="radio"/>
Õpetaja selgitab, kuidas üks loodusaine mõiste võib kirjeldada mitmeid erinevaid nähtusi (nt objektide liikumine, sarnaste omadustega ained).	ST098Q06TA01 <input type="radio"/>	ST098Q06TA02 <input type="radio"/>	ST098Q06TA03 <input type="radio"/>	ST098Q06TA04 <input type="radio"/>
Õpilastel lubatakse endal katseid kavandada.	ST098Q07TA01 <input type="radio"/>	ST098Q07TA02 <input type="radio"/>	ST098Q07TA03 <input type="radio"/>	ST098Q07TA04 <input type="radio"/>
Klassis arutletakse uurimustulemuste üle.	ST098Q08NA01 <input type="radio"/>	ST098Q08NA02 <input type="radio"/>	ST098Q08NA03 <input type="radio"/>	ST098Q08NA04 <input type="radio"/>
Õpetaja selgitab arusaadavalt loodusteaduslike seisukohtade olulisust meie elus.	ST098Q09TA01 <input type="radio"/>	ST098Q09TA02 <input type="radio"/>	ST098Q09TA03 <input type="radio"/>	ST098Q09TA04 <input type="radio"/>

Õpilastel palutakse teha ideede kontrollimiseks uurimuslik töö.	ST098Q10NA01 <input type="radio"/>	ST098Q10NA02 <input type="radio"/>	ST098Q10NA03 <input type="radio"/>	ST098Q10NA04 <input type="radio"/>
Õpilastel on võimalus katseid korrata ja vaatlustulemusi võrrelda.	ST098Q11NA01 <input type="radio"/>	ST098Q11NA02 <input type="radio"/>	ST098Q11NA03 <input type="radio"/>	ST098Q11NA04 <input type="radio"/>
Õpilasi julgustatakse teiste õpilaste teaduslikke väiteid kahtluse alla seadma ja kritiseerima.	ST098Q12NA01 <input type="radio"/>	ST098Q12NA02 <input type="radio"/>	ST098Q12NA03 <input type="radio"/>	ST098Q12NA04 <input type="radio"/>
Õpilastelt nõutakse omavahel arutlemist.	ST098Q13NA01 <input type="radio"/>	ST098Q13NA02 <input type="radio"/>	ST098Q13NA03 <input type="radio"/>	ST098Q13NA04 <input type="radio"/>

Kas Sinu kooli loodusaine tundides on viimase kuu jooksul kasutatud arvutit või samalaadset seadet (nt tahvelarvuti) järgmistel eesmärkidel?

(Palun märgi igas reas üks vastus.)

	<i>Jah, õpilased ise tegid</i>	<i>Jah, ent ainult õpetaja näitas</i>	<i>Ei</i>
Internetist teadusinfo otsimine.	ST099Q01NA01 <input type="radio"/>	ST099Q01NA02 <input type="radio"/>	ST099Q01NA03 <input type="radio"/>
Töelistest või simuleeritud teaduskatsetest pärit andmete analüüsimine tabelitöötlusprogrammi (Microsoft Office Excel, OpenOffice Calc) abil.	ST099Q02NA01 <input type="radio"/>	ST099Q02NA02 <input type="radio"/>	ST099Q02NA03 <input type="radio"/>
Töelistest või simuleeritud teaduskatsetest pärit andmete esitamine esitlustarkvara (nt Microsoft Office Power Point, OpenOffice Impress) abil.	ST099Q03NA01 <input type="radio"/>	ST099Q03NA02 <input type="radio"/>	ST099Q03NA03 <input type="radio"/>
Loodusteaduste õppimine multimeedia abil (nt loodusnähtuste simulatsioonid).	ST099Q04NA01 <input type="radio"/>	ST099Q04NA02 <input type="radio"/>	ST099Q04NA03 <input type="radio"/>
Loodusteaduste õppimine õppemängude abil (nt mängulised teaduskatsed).	ST099Q05NA01 <input type="radio"/>	ST099Q05NA02 <input type="radio"/>	ST099Q05NA03 <input type="radio"/>
Loodusteaduste õppimine teadusvideoid vaadates.	ST099Q06NA01 <input type="radio"/>	ST099Q06NA02 <input type="radio"/>	ST099Q06NA03 <input type="radio"/>
Matkitud laboratoorsete katsete kavandamine ja läbiviimine.	ST099Q07NA01 <input type="radio"/>	ST099Q07NA02 <input type="radio"/>	ST099Q07NA03 <input type="radio"/>

Mis on selle loodusaine nimi?

Järgmistele küsimustele vastamisel mõtle kogu aeg ainult ühe loodusaine peale. Sa võid ise valida, millise aine kohta vastad.

Mis on selle loodusaine nimi?

(Palun kirjuta õppeaine nimi.)

ST065Q01NA01

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST100 ELSE GOTO ^ST101

Kui sageli tuleb selle loodusaine tundides ette järgmist?

(Palun märgi igas reas üks vastus.)

	<i>Igas tunnis</i>	<i>Enamikus tundides</i>	<i>Mõnes tunnis</i>	<i>Mitte kunagi või vaevalt kunagi</i>
Õpetaja tunneb huvi iga õpilase õppimise vastu.	ST100Q01TA01 <input type="radio"/>	ST100Q01TA02 <input type="radio"/>	ST100Q01TA03 <input type="radio"/>	ST100Q01TA04 <input type="radio"/>
Õpetaja annab eraldi abi, kui õpilane seda vajab.	ST100Q02TA01 <input type="radio"/>	ST100Q02TA02 <input type="radio"/>	ST100Q02TA03 <input type="radio"/>	ST100Q02TA04 <input type="radio"/>
Õpetaja abistab õpilasi nende õpingutes.	ST100Q03TA01 <input type="radio"/>	ST100Q03TA02 <input type="radio"/>	ST100Q03TA03 <input type="radio"/>	ST100Q03TA04 <input type="radio"/>
Õpetaja jätkab õpetamist niikaua, kuni õpilased saavad aru.	ST100Q04TA01 <input type="radio"/>	ST100Q04TA02 <input type="radio"/>	ST100Q04TA03 <input type="radio"/>	ST100Q04TA04 <input type="radio"/>
Õpetaja annab õpilastele võimaluse väljendada oma arvamust.	ST100Q05TA01 <input type="radio"/>	ST100Q05TA02 <input type="radio"/>	ST100Q05TA03 <input type="radio"/>	ST100Q05TA04 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST102 ELSE GOTO ^ST101

Kui sageli tuleb selle loodusaine tundides ette järgmist?

(Palun märgi igas reas üks vastus.)

	<i>Mitte kunagi või peaaegu mitte kunagi</i>	<i>Mõnes tunnis</i>	<i>Enamikus tundides</i>	<i>Igas tunnis</i>
Õpetaja tunneb huvi iga õpilase õppimise vastu.	ST101Q01TA01 <input type="radio"/>	ST101Q01TA02 <input type="radio"/>	ST101Q01TA03 <input type="radio"/>	ST101Q01TA04 <input type="radio"/>
Õpetaja annab eraldi abi, kui õpilane seda vajab.	ST101Q02TA01 <input type="radio"/>	ST101Q02TA02 <input type="radio"/>	ST101Q02TA03 <input type="radio"/>	ST101Q02TA04 <input type="radio"/>
Õpetaja abistab õpilasi nende õpingutes.	ST101Q03TA01 <input type="radio"/>	ST101Q03TA02 <input type="radio"/>	ST101Q03TA03 <input type="radio"/>	ST101Q03TA04 <input type="radio"/>
Õpetaja jätkab õpetamist niikaua, kuni õpilased saavad aru.	ST101Q04TA01 <input type="radio"/>	ST101Q04TA02 <input type="radio"/>	ST101Q04TA03 <input type="radio"/>	ST101Q04TA04 <input type="radio"/>
Õpetaja annab õpilastele võimaluse väljendada oma arvamust.	ST101Q05TA01 <input type="radio"/>	ST101Q05TA02 <input type="radio"/>	ST101Q05TA03 <input type="radio"/>	ST101Q05TA04 <input type="radio"/>

Kui sageli tuleb selle loodusaine tundides ette järgmist?

(Palun märgi igas reas üks vastus.)

	<i>Igas tunnis</i>	<i>Enamikus tundides</i>	<i>Mõnes tunnis</i>	<i>Mitte kunagi või vaevalt kunagi</i>
Õpetaja seab meie õppimisele selged eesmärgid.	ST102Q01TA01 <input type="radio"/>	ST102Q01TA02 <input type="radio"/>	ST102Q01TA03 <input type="radio"/>	ST102Q01TA04 <input type="radio"/>
Õpetaja esitab meile küsimusi, et kontrollida, kas oleme aru saanud, mida õpetati.	ST102Q02TA01 <input type="radio"/>	ST102Q02TA02 <input type="radio"/>	ST102Q02TA03 <input type="radio"/>	ST102Q02TA04 <input type="radio"/>
Tunni algul teeb õpetaja lühikese kokkuvõtte eelmisest tunnist.	ST102Q03TA01 <input type="radio"/>	ST102Q03TA02 <input type="radio"/>	ST102Q03TA03 <input type="radio"/>	ST102Q03TA04 <input type="radio"/>
Õpetaja räägib meile, mida me peame õppima.	ST102Q04TA01 <input type="radio"/>	ST102Q04TA02 <input type="radio"/>	ST102Q04TA03 <input type="radio"/>	ST102Q04TA04 <input type="radio"/>

Kui sageli tuleb selle loodusaine tundides ette järgmist?

(Ära unusta, et sellele küsimusele vastamisel pead lähtuma sellest loodusainest, mille eespool märkisid.)

(Palun märgi igas reas üks vastus.)

	Mitte kunagi või peaaegu mitte kunagi	Mõnes tunnis	Paljudes tundides	Igas tunnis või peaaegu igas tunnis
Õpetaja selgitab teadusideid.	ST103Q01NA01 <input type="radio"/>	ST103Q01NA02 <input type="radio"/>	ST103Q01NA03 <input type="radio"/>	ST103Q01NA04 <input type="radio"/>
Õpilased arutlevad väikestes rühmades.	ST103Q02NA01 <input type="radio"/>	ST103Q02NA02 <input type="radio"/>	ST103Q02NA03 <input type="radio"/>	ST103Q02NA04 <input type="radio"/>
Kogu klass arutleb koos õpetajaga.	ST103Q03NA01 <input type="radio"/>	ST103Q03NA02 <input type="radio"/>	ST103Q03NA03 <input type="radio"/>	ST103Q03NA04 <input type="radio"/>
Arutletakse päevakajalistel teadusteemadel.	ST103Q04NA01 <input type="radio"/>	ST103Q04NA02 <input type="radio"/>	ST103Q04NA03 <input type="radio"/>	ST103Q04NA04 <input type="radio"/>
Õpilased kasutavad arvutamiseks teaduslikke valemeid.	ST103Q05NA01 <input type="radio"/>	ST103Q05NA02 <input type="radio"/>	ST103Q05NA03 <input type="radio"/>	ST103Q05NA04 <input type="radio"/>
Õpetaja kasutab puutetahvlit.	ST103Q06NA01 <input type="radio"/>	ST103Q06NA02 <input type="radio"/>	ST103Q06NA03 <input type="radio"/>	ST103Q06NA04 <input type="radio"/>
Õpilased teevad ise teaduslikku uurimist ja sellega seotud taustauuringuid.	ST103Q07NA01 <input type="radio"/>	ST103Q07NA02 <input type="radio"/>	ST103Q07NA03 <input type="radio"/>	ST103Q07NA04 <input type="radio"/>
Õpetaja arutleb meie küsimuste üle.	ST103Q08NA01 <input type="radio"/>	ST103Q08NA02 <input type="radio"/>	ST103Q08NA03 <input type="radio"/>	ST103Q08NA04 <input type="radio"/>

ST103Q09NA01

ST103Q09NA02

ST103Q09NA03

ST103Q09NA04

Õpilased teevad praktilisi töid.	ST103Q09NA01 <input type="radio"/>	ST103Q09NA02 <input type="radio"/>	ST103Q09NA03 <input type="radio"/>	ST103Q09NA04 <input type="radio"/>
Õpilased koostavad aruandeid laboratoorse töö kohta.	ST103Q10NA01 <input type="radio"/>	ST103Q10NA02 <input type="radio"/>	ST103Q10NA03 <input type="radio"/>	ST103Q10NA04 <input type="radio"/>
Õpetaja demonstreerib mõnda protsessi või nähtust.	ST103Q11NA01 <input type="radio"/>	ST103Q11NA02 <input type="radio"/>	ST103Q11NA03 <input type="radio"/>	ST103Q11NA04 <input type="radio"/>
Õpetaja arutleb praktilise tähendusega küsimuste üle.	ST103Q12NA01 <input type="radio"/>	ST103Q12NA02 <input type="radio"/>	ST103Q12NA03 <input type="radio"/>	ST103Q12NA04 <input type="radio"/>
Õpilased loevad materjali õpikust.	ST103Q13NA01 <input type="radio"/>	ST103Q13NA02 <input type="radio"/>	ST103Q13NA03 <input type="radio"/>	ST103Q13NA04 <input type="radio"/>
Õpilased konspekteerivad tahvile kirjutatut.	ST103Q14NA01 <input type="radio"/>	ST103Q14NA02 <input type="radio"/>	ST103Q14NA03 <input type="radio"/>	ST103Q14NA04 <input type="radio"/>
Õpilased arutlevad õpikumaterjali üle.	ST103Q15NA01 <input type="radio"/>	ST103Q15NA02 <input type="radio"/>	ST103Q15NA03 <input type="radio"/>	ST103Q15NA04 <input type="radio"/>
Õpilased vaatavad videoid.	ST103Q16NA01 <input type="radio"/>	ST103Q16NA02 <input type="radio"/>	ST103Q16NA03 <input type="radio"/>	ST103Q16NA04 <input type="radio"/>
Õpilased kasutavad internetti.	ST103Q17NA01 <input type="radio"/>	ST103Q17NA02 <input type="radio"/>	ST103Q17NA03 <input type="radio"/>	ST103Q17NA04 <input type="radio"/>
Kodused tööd või kontrolltööd parandatakse klassis.	ST103Q18NA01 <input type="radio"/>	ST103Q18NA02 <input type="radio"/>	ST103Q18NA03 <input type="radio"/>	ST103Q18NA04 <input type="radio"/>
Õpilased täidavad töölehti.	ST103Q19NA01 <input type="radio"/>	ST103Q19NA02 <input type="radio"/>	ST103Q19NA03 <input type="radio"/>	ST103Q19NA04 <input type="radio"/>
Õpilased teevad ülejäänud klassile ettekandeid.	ST103Q20NA01 <input type="radio"/>	ST103Q20NA02 <input type="radio"/>	ST103Q20NA03 <input type="radio"/>	ST103Q20NA04 <input type="radio"/>

Kui sageli tuleb selle loodusaine tundides ette järgmist?

(Ära unusta, et sellele küsimusele vastamisel pead lähtuma sellest loodusainest, mille eespool märkisid.)

(Palun märgi igas reas üks vastus.)

	Mitte kunagi või peaaegu mitte kunagi	Mõnes tunnis	Paljudes tundides	Igas tunnis või peaaegu igas tunnis
Õpetaja ütleb mulle, kuidas mul selles aines läheb.	ST104Q01NA01 <input type="radio"/>	ST104Q01NA02 <input type="radio"/>	ST104Q01NA03 <input type="radio"/>	ST104Q01NA04 <input type="radio"/>
Õpetaja annab mulle tagasisidet minu tugevuste kohta selles loodusaines.	ST104Q02NA01 <input type="radio"/>	ST104Q02NA02 <input type="radio"/>	ST104Q02NA03 <input type="radio"/>	ST104Q02NA04 <input type="radio"/>
Õpetaja ütleb mulle, millistes valdkondades on mul veel arenguruumi.	ST104Q03NA01 <input type="radio"/>	ST104Q03NA02 <input type="radio"/>	ST104Q03NA03 <input type="radio"/>	ST104Q03NA04 <input type="radio"/>
Õpetaja ütleb mulle, kuidas ma saan oma tulemusi parandada.	ST104Q04NA01 <input type="radio"/>	ST104Q04NA02 <input type="radio"/>	ST104Q04NA03 <input type="radio"/>	ST104Q04NA04 <input type="radio"/>
Õpetaja annab mulle õpieesmärkide saavutamiseks nõu.	ST104Q05NA01 <input type="radio"/>	ST104Q05NA02 <input type="radio"/>	ST104Q05NA03 <input type="radio"/>	ST104Q05NA04 <input type="radio"/>

Kui sageli tuleb selle loodusaine tundides ette järgmist?

(Ära unusta, et sellele küsimusele vastamisel pead lähtuma sellest loodusainest, mille eespool märkisid.)

(Palun märgi igas reas üks vastus.)

	Mitte kunagi või peaaegu mitte kunagi	Mõnes tunnis	Paljudes tundides	Igas tunnis või peaaegu igas tunnis
Õpetaja võrdleb minu tulemusi sellega, mida oleme tunnis õppinud.	ST105Q01NA01 <input type="radio"/>	ST105Q01NA02 <input type="radio"/>	ST105Q01NA03 <input type="radio"/>	ST105Q01NA04 <input type="radio"/>
Õpetaja annab mulle teada, kas ma olen klassikaaslastega võrreldes sooritanud õigesti rohkem või vähem ülesandeid.	ST105Q02NA01 <input type="radio"/>	ST105Q02NA02 <input type="radio"/>	ST105Q02NA03 <input type="radio"/>	ST105Q02NA04 <input type="radio"/>
Õpetaja võrdleb minu tulemusi mu varasemate saavutustega.	ST105Q03NA01 <input type="radio"/>	ST105Q03NA02 <input type="radio"/>	ST105Q03NA03 <input type="radio"/>	ST105Q03NA04 <input type="radio"/>
Õpetaja võrdleb minu tulemusi sellega, mida minu klassi tasemel tuleks suuta saavutada.	ST105Q04NA01 <input type="radio"/>	ST105Q04NA02 <input type="radio"/>	ST105Q04NA03 <input type="radio"/>	ST105Q04NA04 <input type="radio"/>
Õpetaja ütleb mulle, kas mu tulemused on paremad või halvemad kui ülejäänud klassi omad.	ST105Q05NA01 <input type="radio"/>	ST105Q05NA02 <input type="radio"/>	ST105Q05NA03 <input type="radio"/>	ST105Q05NA04 <input type="radio"/>
Õpetaja ütleb mulle, kas mu töö on läinud paremaks või halvemaks võrreldes minu varasemate saavutustega.	ST105Q06NA01 <input type="radio"/>	ST105Q06NA02 <input type="radio"/>	ST105Q06NA03 <input type="radio"/>	ST105Q06NA04 <input type="radio"/>
Õpetaja ütleb mulle, kas ma olen õigesti ära teinud kõik ülesanded, mida mul tuleb teha.	ST105Q07NA01 <input type="radio"/>	ST105Q07NA02 <input type="radio"/>	ST105Q07NA03 <input type="radio"/>	ST105Q07NA04 <input type="radio"/>
Õpetaja võrdleb minu tulemusi ülejäänud klassi saavutustega.	ST105Q08NA01 <input type="radio"/>	ST105Q08NA02 <input type="radio"/>	ST105Q08NA03 <input type="radio"/>	ST105Q08NA04 <input type="radio"/>

Õpetaja ütleb mulle, kas ma lahendasin viimases kontrolltöös õigesti rohkem või vähem ülesandeid kui varasemates kontrolltöödes.

ST105Q09NA01



ST105Q09NA02



ST105Q09NA03



ST105Q09NA04



Kuidas Sa reageerid õpetajalt saadud tagasisidele selle loodusaine kohta?

(Ära unusta, et sellele küsimusele vastamisel pead lähtuma sellest loodusainest, mille eespool märkisid.)

(Palun märgi igas reas üks vastus.)

	<i>Mitte kunagi või peaaegu mitte kunagi</i>	<i>Mõnikord</i>	<i>Sageli</i>	<i>Alati või peaaegu alati</i>
Näen oma tööga rohkem vaeva.	ST106Q01NA01 <input type="radio"/>	ST106Q01NA02 <input type="radio"/>	ST106Q01NA03 <input type="radio"/>	ST106Q01NA04 <input type="radio"/>
Muudan oma õpistrateegiaid.	ST106Q02NA01 <input type="radio"/>	ST106Q02NA02 <input type="radio"/>	ST106Q02NA03 <input type="radio"/>	ST106Q02NA04 <input type="radio"/>
Keskendun oma nõrkadele külgedele.	ST106Q03NA01 <input type="radio"/>	ST106Q03NA02 <input type="radio"/>	ST106Q03NA03 <input type="radio"/>	ST106Q03NA04 <input type="radio"/>
Harjutan kindlat tüüpi ülesandeid, milles tahan oma tulemusi parandada.	ST106Q04NA01 <input type="radio"/>	ST106Q04NA02 <input type="radio"/>	ST106Q04NA03 <input type="radio"/>	ST106Q04NA04 <input type="radio"/>
Valmistun tundideks paremini.	ST106Q05NA01 <input type="radio"/>	ST106Q05NA02 <input type="radio"/>	ST106Q05NA03 <input type="radio"/>	ST106Q05NA04 <input type="radio"/>
Keskendun kirjalikeks kontrolltöödeks valmistumisele.	ST106Q06NA01 <input type="radio"/>	ST106Q06NA02 <input type="radio"/>	ST106Q06NA03 <input type="radio"/>	ST106Q06NA04 <input type="radio"/>

Kui sageli tuleb selle loodusaine tundides ette järgmist?

(Ära unusta, et sellele küsimusele vastamisel pead lähtuma sellest loodusainest, mille eespool märkisid.)

(Palun märgi igas reas üks vastus.)

	Mitte kunagi või peaaegu mitte kunagi	Mõnes tunnis	Paljudes tundides	Igas tunnis või peaaegu igas tunnis
Õpetaja kohandab tundi minu klassi vajadustest ja teadmistest lähtudes.	ST107Q01NA01 <input type="radio"/>	ST107Q01NA02 <input type="radio"/>	ST107Q01NA03 <input type="radio"/>	ST107Q01NA04 <input type="radio"/>
Kui mõnel õpilasel on raskusi teema või ülesande mõistmisega, aitab õpetaja teda individuaalselt.	ST107Q02NA01 <input type="radio"/>	ST107Q02NA02 <input type="radio"/>	ST107Q02NA03 <input type="radio"/>	ST107Q02NA04 <input type="radio"/>
Õpetaja muudab tunni ülesehitust, kui enamikul õpilastest on raskusi teema mõistmisega.	ST107Q03NA01 <input type="radio"/>	ST107Q03NA02 <input type="radio"/>	ST107Q03NA03 <input type="radio"/>	ST107Q03NA04 <input type="radio"/>
Õpetaja pakub edasijõudnud õpilastele eraldi tuge.	ST107Q04NA01 <input type="radio"/>	ST107Q04NA02 <input type="radio"/>	ST107Q04NA03 <input type="radio"/>	ST107Q04NA04 <input type="radio"/>

Mõtle kahele viimasele tunnile selles loodusaines. Mil määral nõustud järgmiste väidetega?

(Ära unusta, et sellele küsimusele vastamisel pead lähtuma sellest loodusainest, mille eespool märkisid.)

(Palun märgi igas reas üks vastus.)

	<i>Ei nõustu üldse</i>	<i>Ei nõustu</i>	<i>Nõustun</i>	<i>Nõustun täiesti</i>
Õpetaja andis mulle kindluse, et saan selles aines hästi hakkama.	ST108Q01NA01 <input type="radio"/>	ST108Q01NA02 <input type="radio"/>	ST108Q01NA03 <input type="radio"/>	ST108Q01NA04 <input type="radio"/>
Õpetaja kuulas minu arvamust selle kohta, kuidas midagi teha.	ST108Q02NA01 <input type="radio"/>	ST108Q02NA02 <input type="radio"/>	ST108Q02NA03 <input type="radio"/>	ST108Q02NA04 <input type="radio"/>
Ma tundsin, et mu õpetaja sai minust aru.	ST108Q03NA01 <input type="radio"/>	ST108Q03NA02 <input type="radio"/>	ST108Q03NA03 <input type="radio"/>	ST108Q03NA04 <input type="radio"/>
Ma olin kindel, et suudan materjali ära õppida.	ST108Q04NA01 <input type="radio"/>	ST108Q04NA02 <input type="radio"/>	ST108Q04NA03 <input type="radio"/>	ST108Q04NA04 <input type="radio"/>

Mõtle kahele viimasele tunnile selles loodusaines. Mil määral nõustud järgmiste väidetega?

(Ära unusta, et sellele küsimusele vastamisel pead lähtuma sellest loodusainest, mille eespool märkisid.)

(Palun märgi igas reas üks vastus.)

	<i>Ei nõustu üldse</i>	<i>Ei nõustu</i>	<i>Nõustun</i>	<i>Nõustun täiesti</i>
Õpetaja andis mulle valikuid (nt õppematerjalide või ülesannete puhul).	ST109Q01NA01 <input type="radio"/>	ST109Q01NA02 <input type="radio"/>	ST109Q01NA03 <input type="radio"/>	ST109Q01NA04 <input type="radio"/>
Õpetaja julgustas meid otsima parimat viisi ise edasijõudmiseks.	ST109Q02NA01 <input type="radio"/>	ST109Q02NA02 <input type="radio"/>	ST109Q02NA03 <input type="radio"/>	ST109Q02NA04 <input type="radio"/>
Õpetaja lasi mul iseseisvalt töötada.	ST109Q03NA01 <input type="radio"/>	ST109Q03NA02 <input type="radio"/>	ST109Q03NA03 <input type="radio"/>	ST109Q03NA04 <input type="radio"/>
Õpetajale meeldis, kui arutelu käigus pakuti välja erinevaid lahendusi.	ST109Q04NA01 <input type="radio"/>	ST109Q04NA02 <input type="radio"/>	ST109Q04NA03 <input type="radio"/>	ST109Q04NA04 <input type="radio"/>

Mõtle kahele viimasele tunnile selles loodusaines. Mil määral nõustud järgmiste väidetega?

(Ära unusta, et sellele küsimusele vastamisel pead lähtuma sellest loodusainest, mille eespool märkisid.)

(Palun märgi igas reas üks vastus.)

	<i>Ei nõustu üldse</i>	<i>Ei nõustu</i>	<i>Nõustun</i>	<i>Nõustun täiesti</i>
Mulle tundus, et õpetaja oli teemadest huvitatud.	ST110Q01NA01 <input type="radio"/>	ST110Q01NA02 <input type="radio"/>	ST110Q01NA03 <input type="radio"/>	ST110Q01NA04 <input type="radio"/>
Õpetaja oli teemast täielikult haaratud.	ST110Q02NA01 <input type="radio"/>	ST110Q02NA02 <input type="radio"/>	ST110Q02NA03 <input type="radio"/>	ST110Q02NA04 <input type="radio"/>
Mulle oli selge, et õpetajale meeldib meid õpetada.	ST110Q03NA01 <input type="radio"/>	ST110Q03NA02 <input type="radio"/>	ST110Q03NA03 <input type="radio"/>	ST110Q03NA04 <input type="radio"/>
Oli näha, et õpetaja nautis meile tundide andmist.	ST110Q04NA01 <input type="radio"/>	ST110Q04NA02 <input type="radio"/>	ST110Q04NA03 <input type="radio"/>	ST110Q04NA04 <input type="radio"/>
Õpetaja entusiasmi oli minu jaoks innustav.	ST110Q05NA01 <input type="radio"/>	ST110Q05NA02 <input type="radio"/>	ST110Q05NA03 <input type="radio"/>	ST110Q05NA04 <input type="radio"/>
Õpetaja väljendas, et teema on tema jaoks oluline.	ST110Q06NA01 <input type="radio"/>	ST110Q06NA02 <input type="radio"/>	ST110Q06NA03 <input type="radio"/>	ST110Q06NA04 <input type="radio"/>
Oli selge, et õpetajale meeldib selle tunni teemaga tegeleda.	ST110Q07NA01 <input type="radio"/>	ST110Q07NA02 <input type="radio"/>	ST110Q07NA03 <input type="radio"/>	ST110Q07NA04 <input type="radio"/>
Õpetajast oli näha, et ta naudib õpetamist.	ST110Q08NA01 <input type="radio"/>	ST110Q08NA02 <input type="radio"/>	ST110Q08NA03 <input type="radio"/>	ST110Q08NA04 <input type="radio"/>



OSA D: SINU EDASIÕPPIMISE PLAANID

Millisele haridustasemele Sa loodad jõuda?

(Palun märgi üks vastus.)

Põhiharidus

ST111Q01TA01

Põhikoolijärgne kutsekeskharidus

ST111Q01TA02

Keskharidus

ST111Q01TA03

Kutseharidus keskhariduse baasil

ST111Q01TA04

Kutsekõrgharidus

ST111Q01TA05

Bakalaureusekraad, magistrikraad või doktorikraad

ST111Q01TA06

Mil määral nõustud järgmise väitega?

(Palun märgi üks vastus.)

	<i>Nõustun täiesti</i>	<i>Nõustun</i>	<i>Ei nõustu</i>	<i>Ei nõustu üldse</i>
Ma tahaksin pärast gümnaasiumi loodusteadusi õppida	ST112Q01TA01 <input type="radio"/>	ST112Q01TA02 <input type="radio"/>	ST112Q01TA03 <input type="radio"/>	ST112Q01TA04 <input type="radio"/>

Kuivõrd Sa nõustud järgnevate väidetega?

(Palun märgi igas reas üks vastus.)

	<i>Nõustun täiesti</i>	<i>Nõustun</i>	<i>Ei nõustu</i>	<i>Ei nõustu üldse</i>
Vaevanägemine loodusainete õppimisel on seda väärt, kuna omandatud teadmised aitavad mind hiljem minu tulevases töös	ST113Q01TA01 <input type="radio"/>	ST113Q01TA02 <input type="radio"/>	ST113Q01TA03 <input type="radio"/>	ST113Q01TA04 <input type="radio"/>
Loodusainetes õpitu on minu jaoks oluline, sest mul läheb seda tulevikus vaja	ST113Q02TA01 <input type="radio"/>	ST113Q02TA02 <input type="radio"/>	ST113Q02TA03 <input type="radio"/>	ST113Q02TA04 <input type="radio"/>
Loodusainete õppimine tasub end ära, sest need teadmised parandavad minu kutsealaseid väljavaateid	ST113Q03TA01 <input type="radio"/>	ST113Q03TA02 <input type="radio"/>	ST113Q03TA03 <input type="radio"/>	ST113Q03TA04 <input type="radio"/>
Paljud loodusainetes õpitud teadmised aitavad mul tööd leida	ST113Q04TA01 <input type="radio"/>	ST113Q04TA02 <input type="radio"/>	ST113Q04TA03 <input type="radio"/>	ST113Q04TA04 <input type="radio"/>

Millist tööd arvad end tegevat umbes 30-aastaselt?

Palun kirjuta siia amet:

ST114Q01TA01

Kui informeeritud Sa nendel teemadel oled?

(Palun märgi igas reas üks vastus.)

	<i>Väga hästi informeeritud</i>	<i>Üsna hästi informeeritud</i>	<i>Halvasti informeeritud</i>	<i>Info puudub</i>
Tööturul olevad loodusteadusalased kutsealad	ST115Q01TA01 <input type="radio"/>	ST115Q01TA02 <input type="radio"/>	ST115Q01TA03 <input type="radio"/>	ST115Q01TA04 <input type="radio"/>
Kust saada infot loodusteadusalaste kutsealade kohta	ST115Q02TA01 <input type="radio"/>	ST115Q02TA02 <input type="radio"/>	ST115Q02TA03 <input type="radio"/>	ST115Q02TA04 <input type="radio"/>
Milliseid samme õpilastel tuleks astuda, kui nad tahavad omandada loodusteadusalast kutseala	ST115Q03TA01 <input type="radio"/>	ST115Q03TA02 <input type="radio"/>	ST115Q03TA03 <input type="radio"/>	ST115Q03TA04 <input type="radio"/>
Tööandjad või ettevõtted, kes võtavad inimesi tööle loodusteadusalastele kutsealadele	ST115Q04TA01 <input type="radio"/>	ST115Q04TA02 <input type="radio"/>	ST115Q04TA03 <input type="radio"/>	ST115Q04TA04 <input type="radio"/>

Täname Sind küsimustiku täitmise eest!