

*U ovom upitniku dobićeš pitanja o sljedećim temama:*

- *o tebi, tvojoj porodici i domu*
- *tvom učenju u školi*
- *tvojim prijateljima i porodici*
- *tvom prethodnom obrazovanju*
- *tvom mišljenju o nauci*
- *upotrebi tehničkih uređaja*

*Molimo te da pažljivo pročitaš svako pitanje i da odgovoriš najpreciznije što možeš.*

***U ovom upitniku nema tačnih ili netačnih odgovora. Tvoji odgovori treba da pokažu šta je za tebe tačno.***

*Ukoliko ne razumiješ ili nijesi siguran/sigurna kako da odgovoriš na neko pitanje, možeš zatražiti pomoć.*

*Neka se pitanja odnose na prirodne nauke. Razmisli o različitim predmetima i programima u tvojoj školi čiji se sadržaj odnosi na naučne teme u širem smislu. U tvojoj školi se vjerovatno prirodne nauke izučavaju kroz različite predmete kao što su Fizika, Hemija, Biologija, Zemlja i geologija, Svemir i astronomija, Primijenjene nauke i tehnologija (npr. Hemija i život, Računarstvo), ili se u tvojoj školi uči opšti ili integrisani naučni program.*

*Imaj na umu da se dugme za prosljeđivanje na sljedeće pitanje nalazi u donjem desnom uglu ekrana. U nekim slučajevima možda će biti potrebno da dođeš do kraja stranice da bi imao/imala pristup dugmetu za prosljeđivanje.*

***Tvoji odgovori biće objedinjeni s odgovorima ostalih učenika i poslužiće za izvođenje ukupnih i srednjih rezultata u okviru kojih se imena učenika neće moći identifikovati. Svi tvoji odgovori smatraće se povjerljivim.***

## **POGLAVLJE A: TI, TVOJA PORODICA I TVOJ DOM**

## U koji razred ideš?

(Odgovori na pitanje birajući odgovor iz padajućeg menija.)

razred

ST001Q01TA01

Izaberi...



- razred ( ST001Q01TA01 )  
Izaberi...  
prvi  
drugi  
deveti

**Koji od navedenih programa pratiš?**

*(Izaberi jedan odgovor.)*

osnovna škola

ST002Q01TA01

gimnazija

ST002Q01TA02

četvorogodišnja srednja stručna škola

ST002Q01TA03

trogodišnja srednja stručna škola

ST002Q01TA04

## Kog datuma si rođen/rođena?

(Odgovori na pitanje birajući dan, mjesec i godinu iz padajućih menija.)

dan

ST003Q01TA01

Izaberi...



- dan ( ST003Q01TA01 )

Izaberi...

- 01
- 02
- 03
- 04
- 05
- 06
- 07
- 08
- 09
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28
- 29

30  
31

mjesec

ST003Q02TA01

Izaberi...



- mjesec ( ST003Q02TA01 )
  - Izaberi...
  - januar
  - februar
  - mart
  - april
  - maj
  - jun
  - jul
  - avgust
  - septembar
  - oktobar
  - novembar
  - decembar

godina

ST003Q03TA01

Izaberi...



- godina ( ST003Q03TA01 )
  - Izaberi...
  - 1998.
  - 1999.
  - 2000.
  - 2001.

## Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q01TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q03TA01 = null)

Message: Unesi tačan datum rođenja.

## Kojeg si pola?

*(Izaberi jedan odgovor.)*

ženski

ST004Q01TA01

muški

ST004Q01TA02



**Koji je najviši nivo obrazovanja koji je završila tvoja majka?**

*Ako nisi siguran/sigurna kako da odgovoriš na ovo pitanje, molimo da zatražiš pomoć od test-administratora.*

*(Izaberi jedan odgovor.)*

gimnazija

ST005Q01TA01

srednja stručna škola

ST005Q01TA02

osnovna škola

ST005Q01TA03

četiri razreda osnovne škole

ST005Q01TA04

Nije završila četvrti razred osnovne škole.

ST005Q01TA05

**Ima li tvoja majka neku od sljedećih kvalifikacija?**

*Ako nisi siguran/sigurna kako da odgovoriš na ovo pitanje, molimo da zatražiš pomoć od test-administratora.*

*(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)*

	<i>Da</i>	<i>Ne</i>
doktor ili magistar nauka	ST006Q01TA01 <input type="radio"/>	ST006Q01TA02 <input type="radio"/>
fakultetsku diplomu	ST006Q02TA01 <input type="radio"/>	ST006Q02TA02 <input type="radio"/>
diplomu više škole ili diplomu visokokvalifikovanog radnika (VKV)	ST006Q03TA01 <input type="radio"/>	ST006Q03TA02 <input type="radio"/>

**Koji je najviši nivo obrazovanja koji je završio tvoj otac?**

*Ako nisi siguran/sigurna kako da odgovoriš na ovo pitanje, molimo da zatražiš pomoć od test-administratora.*

*(Izaberi jedan odgovor.)*

gimnazija

ST007Q01TA01

srednja stručna škola

ST007Q01TA02

osnovna škola

ST007Q01TA03

četiri razreda osnovne škole

ST007Q01TA04

Nije završio četvrti razred osnovne škole.

ST007Q01TA05

**Ima li tvoj otac neku od sljedećih kvalifikacija?**

Ako nisi siguran/sigurna kako da odgovoriš na ovo pitanje, molimo da zatražiš pomoć od test-administratora.

(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

	<i>Da</i>	<i>Ne</i>
doktor ili magistar nauka	ST008Q01TA01 <input type="radio"/>	ST008Q01TA02 <input type="radio"/>
fakultetsku diplomu	ST008Q02TA01 <input type="radio"/>	ST008Q02TA02 <input type="radio"/>
diplomu više škole ili diplomu visokokvalifikovanog radnika (VKV)	ST008Q03TA01 <input type="radio"/>	ST008Q03TA02 <input type="radio"/>

**Da li tvoja majka trenutno radi?**

*(Izaberi jedan odgovor.)*

Radi puno radno vrijeme.

ST009Q01TA01

Radi skraćeno radno vrijeme.

ST009Q01TA02

Ne radi, ali traži posao.

ST009Q01TA03

ostalo (npr. domaćica, penzionisana)

ST009Q01TA04

**Da li tvoj otac trenutno radi?**

*(Izaberi jedan odgovor.)*

Radi puno radno vrijeme.

ST010Q01TA01

Radi skraćeno radno vrijeme.

ST010Q01TA02

Ne radi, ali traži posao.

ST010Q01TA03

ostalo (npr. obavlja kućne poslove, penzionisan)

ST010Q01TA04

## Šta od sljedećeg imaš kod kuće?

(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

	<i>Da</i>	<i>Ne</i>
radni sto	ST011Q01TA01 <input type="radio"/>	ST011Q01TA02 <input type="radio"/>
svoju sobu	ST011Q02TA01 <input type="radio"/>	ST011Q02TA02 <input type="radio"/>
miran kutak za učenje	ST011Q03TA01 <input type="radio"/>	ST011Q03TA02 <input type="radio"/>
računar koji možeš koristiti za izradu domaćih zadataka	ST011Q04TA01 <input type="radio"/>	ST011Q04TA02 <input type="radio"/>
obrazovni softver	ST011Q05TA01 <input type="radio"/>	ST011Q05TA02 <input type="radio"/>
priključak na internet	ST011Q06TA01 <input type="radio"/>	ST011Q06TA02 <input type="radio"/>
klasična književna djela (npr. Petar II Petrović Njegoš)	ST011Q07TA01 <input type="radio"/>	ST011Q07TA02 <input type="radio"/>
zbirke pjesama	ST011Q08TA01 <input type="radio"/>	ST011Q08TA02 <input type="radio"/>
umjetnička djela (npr. slike)	ST011Q09TA01 <input type="radio"/>	ST011Q09TA02 <input type="radio"/>
vanškolska literatura koja ti pomaže u učenju	ST011Q10TA01 <input type="radio"/>	ST011Q10TA02 <input type="radio"/>

tehnička uputstva

ST011Q11TA01  
○

ST011Q11TA02  
○

rječnik

ST011Q12TA01  
○

ST011Q12TA02  
○

DVD plejer

ST011Q13TA01  
○

ST011Q13TA02  
○

LCD TV

ST011Q14NA01  
○

ST011Q14NA02  
○

satelitska televizija

ST011Q15NA01  
○

ST011Q15NA02  
○

knjige o umjetnosti, muzici ili dizajnu

ST011Q16NA01  
○

ST011Q16NA02  
○

kablovska televizija

ST011Q17TA01  
○

ST011Q17TA02  
○

plazma TV

ST011Q18TA01  
○

ST011Q18TA02  
○

digitalni fotoaparati

ST011Q19TA01  
○

ST011Q19TA02  
○



**Da li u tvojoj kući ima sljedećih stvari i koliko?**

(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

	<i>nijedan</i>	<i>jedan</i>	<i>dva</i>	<i>tri ili više</i>
televizora	ST012Q01TA01 <input type="radio"/>	ST012Q01TA02 <input type="radio"/>	ST012Q01TA03 <input type="radio"/>	ST012Q01TA04 <input type="radio"/>
automobila	ST012Q02TA01 <input type="radio"/>	ST012Q02TA02 <input type="radio"/>	ST012Q02TA03 <input type="radio"/>	ST012Q02TA04 <input type="radio"/>
prostorija sa kadom ili tušem	ST012Q03TA01 <input type="radio"/>	ST012Q03TA02 <input type="radio"/>	ST012Q03TA03 <input type="radio"/>	ST012Q03TA04 <input type="radio"/>
mobilnih telefona bez pristupa internetu	ST012Q04NA01 <input type="radio"/>	ST012Q04NA02 <input type="radio"/>	ST012Q04NA03 <input type="radio"/>	ST012Q04NA04 <input type="radio"/>
mobilnih telefona sa pristupom internetu (npr. pametni telefoni)	ST012Q05NA01 <input type="radio"/>	ST012Q05NA02 <input type="radio"/>	ST012Q05NA03 <input type="radio"/>	ST012Q05NA04 <input type="radio"/>
računara (desktop računari, prenosivi laptop ili notebook)	ST012Q06NA01 <input type="radio"/>	ST012Q06NA02 <input type="radio"/>	ST012Q06NA03 <input type="radio"/>	ST012Q06NA04 <input type="radio"/>
tablet računara (npr. iPad®, BlackBerry® )	ST012Q07NA01 <input type="radio"/>	ST012Q07NA02 <input type="radio"/>	ST012Q07NA03 <input type="radio"/>	ST012Q07NA04 <input type="radio"/>
čitača e-knjiga (npr. Kindle™)	ST012Q08NA01 <input type="radio"/>	ST012Q08NA02 <input type="radio"/>	ST012Q08NA03 <input type="radio"/>	ST012Q08NA04 <input type="radio"/>
muzičkih instrumenata (npr. gitara, klavir)	ST012Q09NA01 <input type="radio"/>	ST012Q09NA02 <input type="radio"/>	ST012Q09NA03 <input type="radio"/>	ST012Q09NA04 <input type="radio"/>



### Koliko knjiga ima u tvojoj kući?

Na policama obično stane 40 knjiga po dužnom metru. Ne računaj časopise, novine i tvoje udžbenike za školu.

(Izaberi jedan odgovor.)

0-10 knjiga

ST013Q01TA01

11-25 knjiga

ST013Q01TA02

26-100 knjiga

ST013Q01TA03

101-200 knjiga

ST013Q01TA04

201-500 knjiga

ST013Q01TA05

više od 500 knjiga

ST013Q01TA06

## **POGLAVLJE B: TVOJE UČENJE U ŠKOLI**

## Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST116 ELSE GOTO ^ST117

Pročitaj date opise koji se odnose na sljedeće tri učenice. Na osnovu dobijenih podataka, koliko se ne slažeš ili se slažeš sa tvrdnjama da ova učenica postaje zabrinuta zbog testa?

(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

	<i>uopšte se ne slažem</i>	<i>ne slažem se</i>	<i>slažem se</i>	<i>potpuno se slažem</i>
Ana često brine da će dobiti slabe ocjene i osjeća se zabrinuto prije testa iako je dobro pripremljena. <b>Ana je zabrinuta zbog testa.</b>	ST116Q01NA01 <input type="radio"/>	ST116Q01NA02 <input type="radio"/>	ST116Q01NA03 <input type="radio"/>	ST116Q01NA04 <input type="radio"/>
Milica uglavnom ne brine da li će dobiti slabe ocjene, ali se ponekad zabrine kada ima tež test. <b>Milica je zabrinuta zbog testa.</b>	ST116Q02NA01 <input type="radio"/>	ST116Q02NA02 <input type="radio"/>	ST116Q02NA03 <input type="radio"/>	ST116Q02NA04 <input type="radio"/>
Ivana ne brine da li će dobiti loše ocjene i uvijek je smirena kad uči za test. <b>Ivana je zabrinuta zbog testa.</b>	ST116Q03NA01 <input type="radio"/>	ST116Q03NA02 <input type="radio"/>	ST116Q03NA03 <input type="radio"/>	ST116Q03NA04 <input type="radio"/>

## Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST118 ELSE GOTO ^ST117

**Pročitaj date opise koji se odnose na sljedeća tri učenika. Na osnovu dobijenih podataka, koliko se ne slažeš ili se slažeš sa tvrdnjom da ovaj učenik postaje zabrinut zbog testa?**

*(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)*

	<i>uopšte se ne slažem</i>	<i>ne slažem se</i>	<i>slažem se</i>	<i>potpuno se slažem</i>
Nikola često brine da će dobiti slabe ocjene i osjeća se zabrinuto prije testa iako je dobro pripremljen. <b>Nikola je zabrinut zbog testa.</b>	ST117Q01NA01 <input type="radio"/>	ST117Q01NA02 <input type="radio"/>	ST117Q01NA03 <input type="radio"/>	ST117Q01NA04 <input type="radio"/>
Stefan uglavnom ne brine da li će dobiti slabe ocjene, ali se ponekad zabrine kada ima tež kontrolni zadatak. <b>Stefan je zabrinut zbog testa.</b>	ST117Q02NA01 <input type="radio"/>	ST117Q02NA02 <input type="radio"/>	ST117Q02NA03 <input type="radio"/>	ST117Q02NA04 <input type="radio"/>
Marko ne brine da li će dobiti loše ocjene i uvijek je smiren kad uči za test. <b>Marko je zabrinut zbog testa.</b>	ST117Q03NA01 <input type="radio"/>	ST117Q03NA02 <input type="radio"/>	ST117Q03NA03 <input type="radio"/>	ST117Q03NA04 <input type="radio"/>



### U kojoj mjeri se ne slažeš ili se slažeš sa sljedećim tvrdnjama o sebi?

(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

	<i>uopšte se ne slažem</i>	<i>ne slažem se</i>	<i>slažem se</i>	<i>potpuno se slažem</i>
Često brinem da će mi biti teško da uradim test.	ST118Q01NA01 <input type="radio"/>	ST118Q01NA02 <input type="radio"/>	ST118Q01NA03 <input type="radio"/>	ST118Q01NA04 <input type="radio"/>
Brinem se da ću dobiti slabe ocjene u školi.	ST118Q02NA01 <input type="radio"/>	ST118Q02NA02 <input type="radio"/>	ST118Q02NA03 <input type="radio"/>	ST118Q02NA04 <input type="radio"/>
Iako sam dobro pripremljen/pripremljena za test, ipak brinem.	ST118Q03NA01 <input type="radio"/>	ST118Q03NA02 <input type="radio"/>	ST118Q03NA03 <input type="radio"/>	ST118Q03NA04 <input type="radio"/>
Veoma sam napet/napeta kad učim za test.	ST118Q04NA01 <input type="radio"/>	ST118Q04NA02 <input type="radio"/>	ST118Q04NA03 <input type="radio"/>	ST118Q04NA04 <input type="radio"/>
Uhvati me nervoza kad ne umijem da uradim neki školski zadatak.	ST118Q05NA01 <input type="radio"/>	ST118Q05NA02 <input type="radio"/>	ST118Q05NA03 <input type="radio"/>	ST118Q05NA04 <input type="radio"/>

## Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST119 ELSE GOTO ^ST121

### U kojoj mjeri se ne slažeš ili se slažeš sa sljedećim tvrdnjama o sebi?

(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

	<i>uopšte se ne slažem</i>	<i>ne slažem se</i>	<i>slažem se</i>	<i>potpuno se slažem</i>
Želim da imam najbolje ocjene iz većine ili iz svih predmeta.	ST119Q01NA01 <input type="radio"/>	ST119Q01NA02 <input type="radio"/>	ST119Q01NA03 <input type="radio"/>	ST119Q01NA04 <input type="radio"/>
Želim da imam najbolje mogućnosti izbora nakon završetka srednje škole.	ST119Q02NA01 <input type="radio"/>	ST119Q02NA02 <input type="radio"/>	ST119Q02NA03 <input type="radio"/>	ST119Q02NA04 <input type="radio"/>
Želim da budem najbolji/najbolja u svemu što radim.	ST119Q03NA01 <input type="radio"/>	ST119Q03NA02 <input type="radio"/>	ST119Q03NA03 <input type="radio"/>	ST119Q03NA04 <input type="radio"/>
Smatram da sam ambiciozna osoba.	ST119Q04NA01 <input type="radio"/>	ST119Q04NA02 <input type="radio"/>	ST119Q04NA03 <input type="radio"/>	ST119Q04NA04 <input type="radio"/>
Želim da budem jedan/jedna od najboljih učenika/učenica u odjeljenju.	ST119Q05NA01 <input type="radio"/>	ST119Q05NA02 <input type="radio"/>	ST119Q05NA03 <input type="radio"/>	ST119Q05NA04 <input type="radio"/>

## Razmišljajući o tvojoj školi: u kojoj mjeri se ne slažeš ili se slažeš s doljenavedenim tvrdnjama?

(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

	<i>Potpuno se slažem</i>	<i>Slažem se</i>	<i>Ne slažem se</i>	<i>Uopšte se ne slažem</i>
Ako se dovoljno potrudim, mogu da budem uspješan/uspješna u školi.	ST120Q01TA01 <input type="radio"/>	ST120Q01TA02 <input type="radio"/>	ST120Q01TA03 <input type="radio"/>	ST120Q01TA04 <input type="radio"/>
Da li ću biti uspješan/uspješna u školi zavisi samo od mene.	ST120Q02TA01 <input type="radio"/>	ST120Q02TA02 <input type="radio"/>	ST120Q02TA03 <input type="radio"/>	ST120Q02TA04 <input type="radio"/>
Porodične obaveze ili drugi problemi sprečavaju me da posvetim puno vremena učenju za školu.	ST120Q03TA01 <input type="radio"/>	ST120Q03TA02 <input type="radio"/>	ST120Q03TA03 <input type="radio"/>	ST120Q03TA04 <input type="radio"/>
Kada bih imao/imala drugačije nastavnike, više bih se trudio/trudila u školi.	ST120Q04TA01 <input type="radio"/>	ST120Q04TA02 <input type="radio"/>	ST120Q04TA03 <input type="radio"/>	ST120Q04TA04 <input type="radio"/>
Postižem loše rezultate u školi bez obzira da li učim ili ne.	ST120Q05TA01 <input type="radio"/>	ST120Q05TA02 <input type="radio"/>	ST120Q05TA03 <input type="radio"/>	ST120Q05TA04 <input type="radio"/>

## Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 02 OR ^ST003Q02TA01 = 04 OR ^ST003Q02TA01 = 06 OR ^ST003Q02TA01 = 08 OR ^ST003Q02TA01 = 10 OR ^ST003Q02TA01 = 12) THEN GOTO ^STInfo3 ELSE GOTO ^ST121

**Pročitaj date opise koji se odnose na sljedeća tri učenika/učenice. Na osnovu dobijenih podataka, koliko se ne slažeš ili se slažeš s tvrdnjom da je ovaj učenik motivisan/motivisana?**

*(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)*

	<i>uopšte se ne slažem</i>	<i>ne slažem se</i>	<i>slažem se</i>	<i>potpuno se slažem</i>
Filip lako odustaje kada se suoči sa problemom i često nije pripremljen za časove. <b>Filip je motivisan.</b>	ST121Q01NA01 <input type="radio"/>	ST121Q01NA02 <input type="radio"/>	ST121Q01NA03 <input type="radio"/>	ST121Q01NA04 <input type="radio"/>
Jelena uglavnom ostaje zainteresovana za zadatke koje je započela i ponekad uradi više nego što se očekuje od nje. <b>Jelena je motivisana.</b>	ST121Q02NA01 <input type="radio"/>	ST121Q02NA02 <input type="radio"/>	ST121Q02NA03 <input type="radio"/>	ST121Q02NA04 <input type="radio"/>
Dino želi da dobije najbolje ocjene u školi i neprestano vježba zadatke dok ih ne usavrši. <b>Dino je motivisan.</b>	ST121Q03NA01 <input type="radio"/>	ST121Q03NA02 <input type="radio"/>	ST121Q03NA03 <input type="radio"/>	ST121Q03NA04 <input type="radio"/>

## Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 02 OR ^ST003Q02TA01 = 04 OR ^ST003Q02TA01 = 06 OR ^ST003Q02TA01 = 08 OR ^ST003Q02TA01 = 10 OR ^ST003Q02TA01 = 12) THEN GOTO ^ST119 ELSE GOTO ^STInfo3

## **POGLAVLJE C: TVOJI PRIJATELJI I PORODICA**



**Razmišljajući o osobama koje su tebi važne i o njihovom viđenju naučnih tema u širem smislu: u kojoj mjeri se ne slažeš ili se slažeš sa doljenavedenim tvrdnjama?**

*(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)*

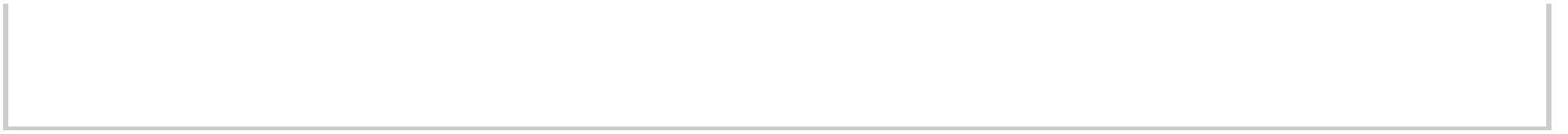
	<i>uopšte se ne slažem</i>	<i>ne slažem se</i>	<i>slažem se</i>	<i>potpuno se slažem</i>
Većina mojih drugova postiže dobre rezultate iz predmeta iz oblasti prirodnih nauka.	ST122Q01NA01 <input type="radio"/>	ST122Q01NA02 <input type="radio"/>	ST122Q01NA03 <input type="radio"/>	ST122Q01NA04 <input type="radio"/>
Većina mojih drugova željela bi da se bavi profesijom koja je vezana za prirodne nauke.	ST122Q02NA01 <input type="radio"/>	ST122Q02NA02 <input type="radio"/>	ST122Q02NA03 <input type="radio"/>	ST122Q02NA04 <input type="radio"/>
Većina mojih drugova voli naučne teme u širem smislu.	ST122Q03NA01 <input type="radio"/>	ST122Q03NA02 <input type="radio"/>	ST122Q03NA03 <input type="radio"/>	ST122Q03NA04 <input type="radio"/>
Moji roditelji su dobro upućeni u naučne teme u širem smislu.	ST122Q04NA01 <input type="radio"/>	ST122Q04NA02 <input type="radio"/>	ST122Q04NA03 <input type="radio"/>	ST122Q04NA04 <input type="radio"/>
Moji roditelji vole nauku u širem smislu.	ST122Q05NA01 <input type="radio"/>	ST122Q05NA02 <input type="radio"/>	ST122Q05NA03 <input type="radio"/>	ST122Q05NA04 <input type="radio"/>
Moji roditelju smatraju da je važno da radim neki posao vezan za nauku u širem smislu.	ST122Q06NA01 <input type="radio"/>	ST122Q06NA02 <input type="radio"/>	ST122Q06NA03 <input type="radio"/>	ST122Q06NA04 <input type="radio"/>
Moji roditelji smatraju da je nauka u širem smislu važna za moju karijeru.	ST122Q07NA01 <input type="radio"/>	ST122Q07NA02 <input type="radio"/>	ST122Q07NA03 <input type="radio"/>	ST122Q07NA04 <input type="radio"/>



## Razmišljajući o ovoj školskoj godini, u kojoj mjeri se ne slažeš ili se slažeš sa sljedećim tvrdnjama?

(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

	<i>uopšte se ne slažem</i>	<i>ne slažem se</i>	<i>slažem se</i>	<i>potpuno se slažem</i>
Moji roditelji su zainteresovani za školske aktivnosti.	ST123Q01NA01 <input type="radio"/>	ST123Q01NA02 <input type="radio"/>	ST123Q01NA03 <input type="radio"/>	ST123Q01NA04 <input type="radio"/>
Moji roditelji podržavaju moje napore u učenju i dostignuća.	ST123Q02NA01 <input type="radio"/>	ST123Q02NA02 <input type="radio"/>	ST123Q02NA03 <input type="radio"/>	ST123Q02NA04 <input type="radio"/>
Moji roditelji me podržavaju kada se suočavam sa poteškoćama u školi.	ST123Q03NA01 <input type="radio"/>	ST123Q03NA02 <input type="radio"/>	ST123Q03NA03 <input type="radio"/>	ST123Q03NA04 <input type="radio"/>
Moji roditelji me ohrabruju da imam više samopouzdanja.	ST123Q04NA01 <input type="radio"/>	ST123Q04NA02 <input type="radio"/>	ST123Q04NA03 <input type="radio"/>	ST123Q04NA04 <input type="radio"/>
Moji roditelji podržavaju školska pravila i disciplinu.	ST123Q05NA01 <input type="radio"/>	ST123Q05NA02 <input type="radio"/>	ST123Q05NA03 <input type="radio"/>	ST123Q05NA04 <input type="radio"/>
Moji roditelji daju sve od sebe da me zaštite od porodičnih problema koji mogu negativno uticati na moje školovanje.	ST123Q06NA01 <input type="radio"/>	ST123Q06NA02 <input type="radio"/>	ST123Q06NA03 <input type="radio"/>	ST123Q06NA04 <input type="radio"/>
Moji roditelji me podstiču da usvajam nova znanja.	ST123Q07NA01 <input type="radio"/>	ST123Q07NA02 <input type="radio"/>	ST123Q07NA03 <input type="radio"/>	ST123Q07NA04 <input type="radio"/>
Moji roditelji mi pružaju podršku za izvršavanje školskih zadataka.	ST123Q08NA01 <input type="radio"/>	ST123Q08NA02 <input type="radio"/>	ST123Q08NA03 <input type="radio"/>	ST123Q08NA04 <input type="radio"/>
Moji roditelji mi postavljaju pitanja da bi bolje razumjeli ono što učim.	ST123Q09NA01 <input type="radio"/>	ST123Q09NA02 <input type="radio"/>	ST123Q09NA03 <input type="radio"/>	ST123Q09NA04 <input type="radio"/>



## **POGLAVLJE D: TVOJE PRETHODNO OBRAZOVANJE**

## Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST124 ELSE GOTO ^ST125

**Da li si išao/la u vrtić?**

*(Izaberi jedan odgovor.)*

- 
- |                           |                                       |
|---------------------------|---------------------------------------|
| Ne                        | ST124Q01TA01<br><input type="radio"/> |
| Da, godinu dana ili manje | ST124Q01TA02<br><input type="radio"/> |
| Da, više od godinu dana   | ST124Q01TA03<br><input type="radio"/> |
-

## Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST126 ELSE GOTO ^ST125



**Koliko si imao/imala godina kada si počeo/počela da ideš u vrtić?**

*(Odgovori na pitanje birajući odgovor iz padajućeg menija.)*

godina

ST125Q01NA01

Izaberi...




- godina ( ST125Q01NA01 )
  - Izaberi...
  - 1 godina ili manje
  - 2 godine
  - 3 godine
  - 4 godine
  - 5 godina
  - 6 godina ili više
  - Nijesam išao/išla u vrtić.
  - Ne sjećam se.

**Koliko godina si imao/la kada si pošao/la u osnovnu školu?**

*(Odgovori na pitanje birajući odgovor iz padajućeg menija.)*

godina

ST126Q01TA01  
Izaberi... 

- godina ( ST126Q01TA01 )  
Izaberi...  
5  
6  
7  
8  
9 ili više

## Jesi li ikada ponovio/la razred?

(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

	<i>Ne, nikada</i>	<i>Da, jednom</i>	<i>Da, dva ili više puta</i>
u prvih šest razreda osnovne škole	ST127Q01TA01 <input type="radio"/>	ST127Q01TA02 <input type="radio"/>	ST127Q01TA03 <input type="radio"/>
od sedmog do devetog razreda osnovne škole	ST127Q02TA01 <input type="radio"/>	ST127Q02TA02 <input type="radio"/>	ST127Q02TA03 <input type="radio"/>
u srednjoj školi	ST127Q03TA01 <input type="radio"/>	ST127Q03TA02 <input type="radio"/>	ST127Q03TA03 <input type="radio"/>

**Da li si ikada završio dva razreda u toku jedne školske godine?**

*(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)*

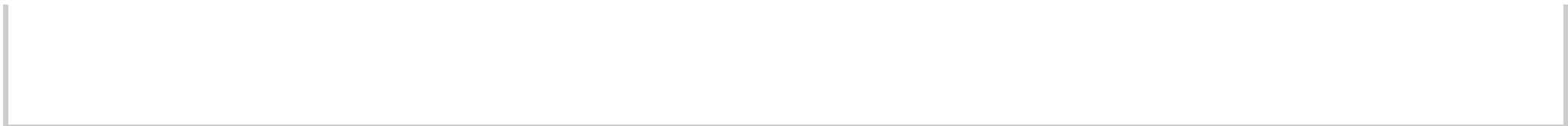
	<i>Ne, nikada</i>	<i>Da, jednom</i>	<i>Da, dva ili više puta</i>
u prvih šest razreda osnovne škole	ST128Q01NA01 <input type="radio"/>	ST128Q01NA02 <input type="radio"/>	ST128Q01NA03 <input type="radio"/>
od sedmog do devetog razreda osnovne škole	ST128Q02NA01 <input type="radio"/>	ST128Q02NA02 <input type="radio"/>	ST128Q02NA03 <input type="radio"/>
u srednjoj školi	ST128Q03NA01 <input type="radio"/>	ST128Q03NA02 <input type="radio"/>	ST128Q03NA03 <input type="radio"/>

## **POGLAVLJE E: TVOJE MIŠLJENJE O NAUCI**

### Koliko bi napora trebalo da uložiš da bi sam/sama uradio/uradila sljedeće zadatke?

(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

	<i>Mogao/la bih to lako da uradim</i>	<i>Mogao/la bih to da uradim uz malo dodatnog napora</i>	<i>Namućio/la bih se da to sam/a uradim</i>	<i>Ne bih mogao/la to da uradim</i>
Da prepoznaš prirodnonaučnu problematiku koja se nalazi u pozadini novinskog članka o nekom zdravstvenom problemu	ST129Q01TA01 <input type="radio"/>	ST129Q01TA02 <input type="radio"/>	ST129Q01TA03 <input type="radio"/>	ST129Q01TA04 <input type="radio"/>
Da objasniš zašto se u nekim područjima zemljotresi događaju češće nego u drugim	ST129Q02TA01 <input type="radio"/>	ST129Q02TA02 <input type="radio"/>	ST129Q02TA03 <input type="radio"/>	ST129Q02TA04 <input type="radio"/>
Da opišeš ulogu antibiotika u liječenju bolesti	ST129Q03TA01 <input type="radio"/>	ST129Q03TA02 <input type="radio"/>	ST129Q03TA03 <input type="radio"/>	ST129Q03TA04 <input type="radio"/>
Da identifikuješ naučnu problematiku koja je u vezi sa bacanjem otpada	ST129Q04TA01 <input type="radio"/>	ST129Q04TA02 <input type="radio"/>	ST129Q04TA03 <input type="radio"/>	ST129Q04TA04 <input type="radio"/>
Da predvidiš kako će se promjene u životnoj sredini odraziti na opstanak određenih vrsta	ST129Q05TA01 <input type="radio"/>	ST129Q05TA02 <input type="radio"/>	ST129Q05TA03 <input type="radio"/>	ST129Q05TA04 <input type="radio"/>
Da protumačiš naučne podatke koji se nalaze na naljepnicama prehrambenih proizvoda	ST129Q06TA01 <input type="radio"/>	ST129Q06TA02 <input type="radio"/>	ST129Q06TA03 <input type="radio"/>	ST129Q06TA04 <input type="radio"/>
Da objasniš kakvi bi novi dokazi mogli da te navedu da promijeniš mišljenje o mogućnosti života na Marsu	ST129Q07TA01 <input type="radio"/>	ST129Q07TA02 <input type="radio"/>	ST129Q07TA03 <input type="radio"/>	ST129Q07TA04 <input type="radio"/>
Da odrediš koje je od dva objašnjenja o nastanku kiselih kiša tačno	ST129Q08TA01 <input type="radio"/>	ST129Q08TA02 <input type="radio"/>	ST129Q08TA03 <input type="radio"/>	ST129Q08TA04 <input type="radio"/>



### Koliko se slažeš sa sljedećim tvrdnjama?

(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

	<i>Potpuno se slažem</i>	<i>Slažem se</i>	<i>Ne slažem se</i>	<i>Uopšte se ne slažem</i>
Mogao/la bih lako da shvatim i zahtjevnije sadržaje nastave iz prirodnih nauka	ST130Q01TA01 <input type="radio"/>	ST130Q01TA02 <input type="radio"/>	ST130Q01TA03 <input type="radio"/>	ST130Q01TA04 <input type="radio"/>
Obično dajem dobre odgovore na pitanja iz predmeta iz prirodnih nauka	ST130Q02TA01 <input type="radio"/>	ST130Q02TA02 <input type="radio"/>	ST130Q02TA03 <input type="radio"/>	ST130Q02TA04 <input type="radio"/>
Brzo usvajam sadržaje predmeta iz prirodnih nauka	ST130Q03TA01 <input type="radio"/>	ST130Q03TA02 <input type="radio"/>	ST130Q03TA03 <input type="radio"/>	ST130Q03TA04 <input type="radio"/>
Programi predmeta iz prirodnih nauka su laki za mene	ST130Q04TA01 <input type="radio"/>	ST130Q04TA02 <input type="radio"/>	ST130Q04TA03 <input type="radio"/>	ST130Q04TA04 <input type="radio"/>
Na časovima predmeta iz prirodnih nauka, vrlo lako shvatim osnovnu ideju	ST130Q05TA01 <input type="radio"/>	ST130Q05TA02 <input type="radio"/>	ST130Q05TA03 <input type="radio"/>	ST130Q05TA04 <input type="radio"/>
Odmah ukapiram nove pojmove u nastavi iz prirodnih nauka	ST130Q06TA01 <input type="radio"/>	ST130Q06TA02 <input type="radio"/>	ST130Q06TA03 <input type="radio"/>	ST130Q06TA04 <input type="radio"/>



## U kojoj mjeri se ne slažeš ili se slažeš sa doljenavedenim tvrdnjama?

(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

	<i>uopšte se ne slažem</i>	<i>ne slažem se</i>	<i>slažem se</i>	<i>potpuno se slažem</i>
Pravi način da se provjeri da li je nešto tačno jeste da se izvrši eksperiment.	ST131Q01NA01 <input type="radio"/>	ST131Q01NA02 <input type="radio"/>	ST131Q01NA03 <input type="radio"/>	ST131Q01NA04 <input type="radio"/>
Neke današnje naučne ideje u širem smislu, razlikuju se od onih koje su naučnici ranije imali.	ST131Q02NA01 <input type="radio"/>	ST131Q02NA02 <input type="radio"/>	ST131Q02NA03 <input type="radio"/>	ST131Q02NA04 <input type="radio"/>
Naučne ideje u širem smislu ponekad se mijenjaju.	ST131Q03NA01 <input type="radio"/>	ST131Q03NA02 <input type="radio"/>	ST131Q03NA03 <input type="radio"/>	ST131Q03NA04 <input type="radio"/>
Pravi odgovori se zasnivaju na dokazima mnogih eksperimenata.	ST131Q04NA01 <input type="radio"/>	ST131Q04NA02 <input type="radio"/>	ST131Q04NA03 <input type="radio"/>	ST131Q04NA04 <input type="radio"/>
Postoje neka pitanja na koja naučnici ne mogu da daju odgovor.	ST131Q05NA01 <input type="radio"/>	ST131Q05NA02 <input type="radio"/>	ST131Q05NA03 <input type="radio"/>	ST131Q05NA04 <input type="radio"/>
Preporučuje se da se neki eksperimenti vrše više puta kako bismo bili sigurniji u saznanja.	ST131Q06NA01 <input type="radio"/>	ST131Q06NA02 <input type="radio"/>	ST131Q06NA03 <input type="radio"/>	ST131Q06NA04 <input type="radio"/>
Nova otkrića mogu da promijene mišljenja naučnika.	ST131Q07NA01 <input type="radio"/>	ST131Q07NA02 <input type="radio"/>	ST131Q07NA03 <input type="radio"/>	ST131Q07NA04 <input type="radio"/>
Ponekad naučnici naučnih tema u širem smislu mijenjaju svoja mišljenja u vezi sa onim što je tačno u nauci.	ST131Q08NA01 <input type="radio"/>	ST131Q08NA02 <input type="radio"/>	ST131Q08NA03 <input type="radio"/>	ST131Q08NA04 <input type="radio"/>
Dobro je imati neku ideju prije nego što počnem da eksperimentišem.	ST131Q09NA01 <input type="radio"/>	ST131Q09NA02 <input type="radio"/>	ST131Q09NA03 <input type="radio"/>	ST131Q09NA04 <input type="radio"/>
Važna strana naučnih tema u širem smislu jeste eksperimentisanje kako	ST131Q10NA01 <input type="radio"/>	ST131Q10NA02 <input type="radio"/>	ST131Q10NA03 <input type="radio"/>	ST131Q10NA04 <input type="radio"/>

bismo otkrili kako stvari funkcionišu.



Ideje u užbenicima naučnih tema u širem smislu ponekad se mijenjaju.

ST131Q11NA01



ST131Q11NA02



ST131Q11NA03



ST131Q11NA04



U naučnim temama u širem smislu, naučnici mogu da provjeravaju svoje ideje na više načina.

ST131Q12NA01



ST131Q12NA02



ST131Q12NA03



ST131Q12NA04



**Interesuje nas tvoje mišljenje o sadašnjim potrebama za naučnim vještinama na tržištu rada. U kojoj mjeri se ne slažeš ili se slažeš sa doljenavedenim tvrdnjama?**

*(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)*

	<i>uopšte se ne slažem</i>	<i>ne slažem se</i>	<i>slažem se</i>	<i>potpuno se slažem</i>
U današnjem svijetu važno je posjedovati dobra naučna znanja i vještine da bi se dobio dobar posao.	ST132Q01TA01 <input type="radio"/>	ST132Q01TA02 <input type="radio"/>	ST132Q01TA03 <input type="radio"/>	ST132Q01TA04 <input type="radio"/>
Poslodavci uglavnom cijene zaposlene koji posjeduju visok stepen naučnih znanja i vještina.	ST132Q02TA01 <input type="radio"/>	ST132Q02TA02 <input type="radio"/>	ST132Q02TA03 <input type="radio"/>	ST132Q02TA04 <input type="radio"/>
Danas se za većinu radnih mjesta traže naučna znanja i vještine.	ST132Q03TA01 <input type="radio"/>	ST132Q03TA02 <input type="radio"/>	ST132Q03TA03 <input type="radio"/>	ST132Q03TA04 <input type="radio"/>
Posjedovanje dobrih naučnih znanja i vještina prednost je na tržištu rada.	ST132Q04TA01 <input type="radio"/>	ST132Q04TA02 <input type="radio"/>	ST132Q04TA03 <input type="radio"/>	ST132Q04TA04 <input type="radio"/>

## Koliko se slažeš sa sljedećim tvrdnjama?

(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

	<i>Potpuno se slažem</i>	<i>Slažem se</i>	<i>Ne slažem se</i>	<i>Uopšte se ne slažem</i>
Napredak u nauci u širem smislu i tehnologiji obično poboljšava uslove života ljudi	ST133Q01TA01 <input type="radio"/>	ST133Q01TA02 <input type="radio"/>	ST133Q01TA03 <input type="radio"/>	ST133Q01TA04 <input type="radio"/>
Prirodne nauke u širem smislu su važne jer nam pomažu da shvatimo prirodu koja nas okružuje	ST133Q02TA01 <input type="radio"/>	ST133Q02TA02 <input type="radio"/>	ST133Q02TA03 <input type="radio"/>	ST133Q02TA04 <input type="radio"/>
Neki koncepti iz oblasti prirodnih nauka u širem smislu pomažu mi da shvatim svoj odnos prema drugim ljudima	ST133Q03TA01 <input type="radio"/>	ST133Q03TA02 <input type="radio"/>	ST133Q03TA03 <input type="radio"/>	ST133Q03TA04 <input type="radio"/>
Napredak u prirodnim naukama u širem smislu i tehnologiji obično doprinosi poboljšanju ekonomije	ST133Q04TA01 <input type="radio"/>	ST133Q04TA02 <input type="radio"/>	ST133Q04TA03 <input type="radio"/>	ST133Q04TA04 <input type="radio"/>
Kad odrastem, koristiću znanje iz prirodnih nauka u širem smislu na više načina	ST133Q05TA01 <input type="radio"/>	ST133Q05TA02 <input type="radio"/>	ST133Q05TA03 <input type="radio"/>	ST133Q05TA04 <input type="radio"/>
Prirodne nauke u širem smislu su dragocjene za društvo	ST133Q06TA01 <input type="radio"/>	ST133Q06TA02 <input type="radio"/>	ST133Q06TA03 <input type="radio"/>	ST133Q06TA04 <input type="radio"/>
Za mene su prirodne nauke u širem smislu veoma bitne	ST133Q07TA01 <input type="radio"/>	ST133Q07TA02 <input type="radio"/>	ST133Q07TA03 <input type="radio"/>	ST133Q07TA04 <input type="radio"/>
Uviđam da mi prirodne nauke u širem smislu pomažu da shvatim stvari koje me okružuju	ST133Q08TA01 <input type="radio"/>	ST133Q08TA02 <input type="radio"/>	ST133Q08TA03 <input type="radio"/>	ST133Q08TA04 <input type="radio"/>
Napredak u nauci u širem smislu i tehnologiji obično doprinosi društvenom razvoju	ST133Q09TA01 <input type="radio"/>	ST133Q09TA02 <input type="radio"/>	ST133Q09TA03 <input type="radio"/>	ST133Q09TA04 <input type="radio"/>
Kada završim školu, biće mnogo prilika u kojima ću moći da primijenim	ST133Q10TA01 <input type="radio"/>	ST133Q10TA02 <input type="radio"/>	ST133Q10TA03 <input type="radio"/>	ST133Q10TA04 <input type="radio"/>

znanja iz prirodnih nauka u širem smislu



Gospođa Petrović je dobila grip. Njena kćerka Ana je otišla u apoteku da kupi lijek. Apotekar joj pokazuje nekoliko lijekova i sada ona treba da odluči da li da ga kupi.

**Po kojoj važnosti Ana treba da vrednuje doljenavedene tvrdnje prilikom odabira koji lijek da kupi?**

(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

	<i>uopšte nije važno</i>	<i>veoma malo važno</i>	<i>važno</i>	<i>veoma važno</i>
Lijek se koristi kao tradicionalno ljekovito sredstvo.	ST134Q01NA01 <input type="radio"/>	ST134Q01NA02 <input type="radio"/>	ST134Q01NA03 <input type="radio"/>	ST134Q01NA04 <input type="radio"/>
U poređenju s pacijentima oboljelih od gripa koji nijesu uzimali lijek, 60% onih koji su ga uzimali brže su ozdravili.	ST134Q02NA01 <input type="radio"/>	ST134Q02NA02 <input type="radio"/>	ST134Q02NA03 <input type="radio"/>	ST134Q02NA04 <input type="radio"/>
Lijek je biljni ekstrakt.	ST134Q03NA01 <input type="radio"/>	ST134Q03NA02 <input type="radio"/>	ST134Q03NA03 <input type="radio"/>	ST134Q03NA04 <input type="radio"/>
Neželjena dejstva, kao što je iritacija kože, pojavila su se kod 3% pacijenata koji su uzimali ovaj lijek.	ST134Q04NA01 <input type="radio"/>	ST134Q04NA02 <input type="radio"/>	ST134Q04NA03 <input type="radio"/>	ST134Q04NA04 <input type="radio"/>
Jedan stručnjak je rekao u nekim novinama da svako domaćinstvo treba da ima ovaj lijek.	ST134Q05NA01 <input type="radio"/>	ST134Q05NA02 <input type="radio"/>	ST134Q05NA03 <input type="radio"/>	ST134Q05NA04 <input type="radio"/>
Prema mišljenju Sandrine bake, ovaj lijek takođe sprečava ponovno obolijevanje od gripa.	ST134Q06NA01 <input type="radio"/>	ST134Q06NA02 <input type="radio"/>	ST134Q06NA03 <input type="radio"/>	ST134Q06NA04 <input type="radio"/>
Ovaj lijek se reklamira na televiziji.	ST134Q07NA01 <input type="radio"/>	ST134Q07NA02 <input type="radio"/>	ST134Q07NA03 <input type="radio"/>	ST134Q07NA04 <input type="radio"/>



Matija je uspješan u biciklizmu. Planira da se priprema za nacionalne olimpijske kvalifikacije koje će se održati za dvije godine. Trener ga savjetuje da kupi biciklističku kacigu, i sada je na Matiji da odluči da li da je kupi.

### U kojoj mjeri će doljenavedene tvrdnje uticati na Matijinu odluku da kupi kacigu?

(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

	nema efekta	ima malo efekta	efekat je srednjeg inteziteta	snažnog je efekta
Na svim međunarodnim biciklističkim trkama postoji pravilo nošenja kacige.	ST135Q01NA01 <input type="radio"/>	ST135Q01NA02 <input type="radio"/>	ST135Q01NA03 <input type="radio"/>	ST135Q01NA04 <input type="radio"/>
Lokalne novine objavile su članak kako jedan dječak nije koristio kacigu, i bio je teško povrijeđen u saobraćajnoj nesreći.	ST135Q02NA01 <input type="radio"/>	ST135Q02NA02 <input type="radio"/>	ST135Q02NA03 <input type="radio"/>	ST135Q02NA04 <input type="radio"/>
U uputstvu za upotrebu kacige piše da, u prosjeku, stopa smrtnosti u saobraćajnim nesrećama u kojima učestvuju biciklisti može biti smanjena za oko 70% ukoliko se nosi kaciga.	ST135Q03NA01 <input type="radio"/>	ST135Q03NA02 <input type="radio"/>	ST135Q03NA03 <input type="radio"/>	ST135Q03NA04 <input type="radio"/>
Zvanična statistika pokazuje da biciklisti koji nose kacigu zadobiju lakše povrede od onih koji ih ne nose.	ST135Q04NA01 <input type="radio"/>	ST135Q04NA02 <input type="radio"/>	ST135Q04NA03 <input type="radio"/>	ST135Q04NA04 <input type="radio"/>
Naučno istraživanje koje je sprovedeno na univerzitetu pokazuje da nošenje kacige smanjuje vjerovatnoću povreda glave.	ST135Q05NA01 <input type="radio"/>	ST135Q05NA02 <input type="radio"/>	ST135Q05NA03 <input type="radio"/>	ST135Q05NA04 <input type="radio"/>
Većina roditelja žele da njihova djeca nose kacige.	ST135Q06NA01 <input type="radio"/>	ST135Q06NA02 <input type="radio"/>	ST135Q06NA03 <input type="radio"/>	ST135Q06NA04 <input type="radio"/>





## Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 09) THEN GOTO ^ST136 ELSE GOTO ^ST136R01

Jasna je uspješna u trčanju na duge pruge. Želi da se pripremi za sportski događaj koji organizuje škola. Jasna razmišlja o izradi dugoročnog rasporeda treninga.

### U kojoj mjeri će doljenavedene tvrdnje uticati na Jasninu odluku da napravi plan treninga?

(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

	<i>nema efekta</i>	<i>ima malo efekta</i>	<i>efekat je srednjeg inteziteta</i>	<i>snažnog je efekta</i>
Njen otac je u novinama čitao o prednostima koje pruža poštovanje plana treninga.	ST136Q01NA01 <input type="radio"/>	ST136Q01NA02 <input type="radio"/>	ST136Q01NA03 <input type="radio"/>	ST136Q01NA04 <input type="radio"/>
Internet stranice koje su dizajnirane za profesionalne i amaterske sportiste nude planove treniranja za većinu disciplina.	ST136Q02NA01 <input type="radio"/>	ST136Q02NA02 <input type="radio"/>	ST136Q02NA03 <input type="radio"/>	ST136Q02NA04 <input type="radio"/>
Njen doktor očekuje optimalnu fizičku spremnost, bolje zdravlje i snagu ako poštuje plan redovnog treninga.	ST136Q03NA01 <input type="radio"/>	ST136Q03NA02 <input type="radio"/>	ST136Q03NA03 <input type="radio"/>	ST136Q03NA04 <input type="radio"/>
Državni univerzitet je upravo objavio istraživanje o važnosti redovnog i prethodno osmišljenog treninga i faza odmora za jačinu i fizičku spremnost sportiste.	ST136Q04NA01 <input type="radio"/>	ST136Q04NA02 <input type="radio"/>	ST136Q04NA03 <input type="radio"/>	ST136Q04NA04 <input type="radio"/>
Skoro svakog dana svi članovi njenog tima treniraju prema planu.	ST136Q05NA01 <input type="radio"/>	ST136Q05NA02 <input type="radio"/>	ST136Q05NA03 <input type="radio"/>	ST136Q05NA04 <input type="radio"/>
Nacionalni olimpijski komitet poziva sve mlade sportiste na seminare kako bi prilagodili plan treninga svojoj trenutnoj fizičkoj spremnosti.	ST136Q06NA01 <input type="radio"/>	ST136Q06NA02 <input type="radio"/>	ST136Q06NA03 <input type="radio"/>	ST136Q06NA04 <input type="radio"/>
U izvještaju o trenutnom državnom prvaku navodi se da prvak smatra da je važno pridržavati se prethodno osmišljenog plana treninga.	ST136Q07NA01 <input type="radio"/>	ST136Q07NA02 <input type="radio"/>	ST136Q07NA03 <input type="radio"/>	ST136Q07NA04 <input type="radio"/>



## Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 02 OR ^ST003Q02TA01 = 06 OR ^ST003Q02TA01 = 10) THEN GOTO ^ST137  
ELSE GOTO ^ST137R01

Jovana je uspješna u trčanju na duge pruge. Želi da se pripremi za sportski događaj koji organizuje škola. Jovana razmišlja o izradi dugoročnog rasporeda treninga.

**U kojoj mjeri će doljenavedene tvrdnje uticati na Jovaninu odluku da napravi plan treninga?**

(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

	<i>nema efekta</i>	<i>ima malo efekta</i>	<i>efekat je srednjeg inteziteta</i>	<i>snažnog je efekta</i>
Njen doktor očekuje optimalnu fizičku spremnost, zdravlje i snagu ako poštuje plan redovnog treninga.	ST137Q01NA01 <input type="radio"/>	ST137Q01NA02 <input type="radio"/>	ST137Q01NA03 <input type="radio"/>	ST137Q01NA04 <input type="radio"/>
Državni univerzitet je upravo objavio istraživanje o važnosti redovnog i prethodno osmišljenog treninga i faza odmora za jačinu i fizičku spremnost sportiste.	ST137Q02NA01 <input type="radio"/>	ST137Q02NA02 <input type="radio"/>	ST137Q02NA03 <input type="radio"/>	ST137Q02NA04 <input type="radio"/>
Skoro svakog dana svi članovi njenog tima treniraju prema planu.	ST137Q03NA01 <input type="radio"/>	ST137Q03NA02 <input type="radio"/>	ST137Q03NA03 <input type="radio"/>	ST137Q03NA04 <input type="radio"/>
Nacionalni olimpijski komitet poziva sve mlade sportiste na seminare kako bi prilagodili plan treninga svojoj trenutnoj fizičkoj spremnosti.	ST137Q04NA01 <input type="radio"/>	ST137Q04NA02 <input type="radio"/>	ST137Q04NA03 <input type="radio"/>	ST137Q04NA04 <input type="radio"/>
U izvještaju o trenutnom državnom prvaku navodi se da prvak smatra da je važno pridržavati se prethodno osmišljenog plana treninga.	ST137Q05NA01 <input type="radio"/>	ST137Q05NA02 <input type="radio"/>	ST137Q05NA03 <input type="radio"/>	ST137Q05NA04 <input type="radio"/>
Njen otac je u novinama čitao o prednostima koje pruža poštovanje plana treninga.	ST137Q06NA01 <input type="radio"/>	ST137Q06NA02 <input type="radio"/>	ST137Q06NA03 <input type="radio"/>	ST137Q06NA04 <input type="radio"/>
Internet stranice koje su dizajnirane za profesionalne i amaterske sportiste nude planove treniranja za većinu disciplina.	ST137Q07NA01 <input type="radio"/>	ST137Q07NA02 <input type="radio"/>	ST137Q07NA03 <input type="radio"/>	ST137Q07NA04 <input type="radio"/>



## Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 11) THEN GOTO ^ST138  
ELSE GOTO ^ST138R01



Ana je uspješna u trčanju na duge pruge. Želi da se pripremi za sportski događaj koji organizuje škola. Ana razmišlja o izradi dugoročnog rasporeda treninga.

**U kojoj mjeri će doljenavedene tvrdnje uticati na Aninu odluku da napravi plan treninga?**

(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

	<i>nema efekta</i>	<i>ima malo efekta</i>	<i>efekat je srednjeg inteziteta</i>	<i>snažnog je efekta</i>
Skoro svakog dana svi članovi njenog tima treniraju prema planu.	ST138Q01NA01 <input type="radio"/>	ST138Q01NA02 <input type="radio"/>	ST138Q01NA03 <input type="radio"/>	ST138Q01NA04 <input type="radio"/>
Nacionalni olimpijski komitet poziva sve mlade sportiste na seminare kako bi prilagodili plan treninga svojoj trenutnoj fizičkoj spremnosti.	ST138Q02NA01 <input type="radio"/>	ST138Q02NA02 <input type="radio"/>	ST138Q02NA03 <input type="radio"/>	ST138Q02NA04 <input type="radio"/>
U izvještaju o trenutnom državnom prvaku navodi se da prvak smatra da je važno pridržavati se prethodno osmišljenog plana treninga.	ST138Q03NA01 <input type="radio"/>	ST138Q03NA02 <input type="radio"/>	ST138Q03NA03 <input type="radio"/>	ST138Q03NA04 <input type="radio"/>
Njen otac je u novinama čitao o prednostima koje pruža poštovanje plana treninga.	ST138Q04NA01 <input type="radio"/>	ST138Q04NA02 <input type="radio"/>	ST138Q04NA03 <input type="radio"/>	ST138Q04NA04 <input type="radio"/>
Internet stranice koje su dizajnirane za profesionalne i amaterske sportiste nude planove treniranja za većinu disciplina.	ST138Q05NA01 <input type="radio"/>	ST138Q05NA02 <input type="radio"/>	ST138Q05NA03 <input type="radio"/>	ST138Q05NA04 <input type="radio"/>
Njen doktor očekuje optimalnu fizičku spremnost, zdravlje i snagu ako poštuje plan redovnog treninga.	ST138Q06NA01 <input type="radio"/>	ST138Q06NA02 <input type="radio"/>	ST138Q06NA03 <input type="radio"/>	ST138Q06NA04 <input type="radio"/>
Državni univerzitet je upravo objavio istraživanje o važnosti redovnog i prethodno osmišljenog treninga i faza odmora za jačinu i fizičku spremnost sportiste.	ST138Q07NA01 <input type="radio"/>	ST138Q07NA02 <input type="radio"/>	ST138Q07NA03 <input type="radio"/>	ST138Q07NA04 <input type="radio"/>



## Branching rule

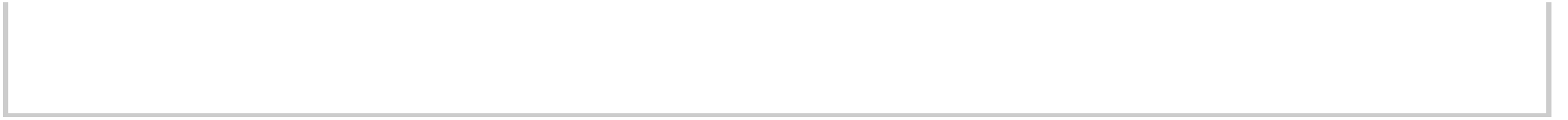
Rule: IF (^ST003Q02TA01 =04 OR ^ST003Q02TA01 = 08 OR ^ST003Q02TA01 = 12) THEN GOTO ^ST139 ELSE  
GOTO ^ST140

Maja je uspješna u trčanju na duge pruge. Želi da se pripremi za sportski događaj koji organizuje škola. Maja razmišlja o izradi dugoročnog rasporeda treninga.

### U kojoj mjeri će doljenavedene tvrdnje uticati na Majinu odluku da napravi plan treninga?

(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

	<i>nema efekta</i>	<i>ima malo efekta</i>	<i>efekat je srednjeg inteziteta</i>	<i>snažnog je efekta</i>
U izvještaju o trenutnom državnom prvaku navodi se da prvak smatra da je važno pridržavati se prethodno osmišljenog plana treninga.	ST139Q01NA01 <input type="radio"/>	ST139Q01NA02 <input type="radio"/>	ST139Q01NA03 <input type="radio"/>	ST139Q01NA04 <input type="radio"/>
Njen otac je u novinama čitao o prednostima koje pruža poštovanje plana treninga.	ST139Q02NA01 <input type="radio"/>	ST139Q02NA02 <input type="radio"/>	ST139Q02NA03 <input type="radio"/>	ST139Q02NA04 <input type="radio"/>
Internet stranice koje su dizajnirane za profesionalne i amaterske sportiste nude planove treniranja za većinu disciplina.	ST139Q03NA01 <input type="radio"/>	ST139Q03NA02 <input type="radio"/>	ST139Q03NA03 <input type="radio"/>	ST139Q03NA04 <input type="radio"/>
Njen doktor očekuje optimalnu fizičku spremnost, zdravlje i snagu ako poštuje plan redovnog treninga.	ST139Q04NA01 <input type="radio"/>	ST139Q04NA02 <input type="radio"/>	ST139Q04NA03 <input type="radio"/>	ST139Q04NA04 <input type="radio"/>
Državni univerzitet je upravo objavio istraživanje o važnosti redovnog i prethodno osmišljenog treninga i faza odmora za jačinu i fizičku spremnost sportiste.	ST139Q05NA01 <input type="radio"/>	ST139Q05NA02 <input type="radio"/>	ST139Q05NA03 <input type="radio"/>	ST139Q05NA04 <input type="radio"/>
Skoro svakog dana, svi članovi njenog tima treniraju prema planu treninga.	ST139Q06NA01 <input type="radio"/>	ST139Q06NA02 <input type="radio"/>	ST139Q06NA03 <input type="radio"/>	ST139Q06NA04 <input type="radio"/>
Nacionalni olimpijski komitet poziva sve mlade sportiste na seminare kako bi prilagodili plan treninga svojoj trenutnoj fizičkoj spremnosti.	ST139Q07NA01 <input type="radio"/>	ST139Q07NA02 <input type="radio"/>	ST139Q07NA03 <input type="radio"/>	ST139Q07NA04 <input type="radio"/>



## U kojoj se mjeri ne slažeš ili se slažeš sa sljedećim tvrdnjama o sebi?

(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

	<i>uopšte se ne slažem</i>	<i>ne slažem se</i>	<i>slažem se</i>	<i>potpuno se slažem</i>
Volim da isprobavam nove metode učenja, iako ponekad one ne daju nikakav rezultat.	ST140Q01NA01 <input type="radio"/>	ST140Q01NA02 <input type="radio"/>	ST140Q01NA03 <input type="radio"/>	ST140Q01NA04 <input type="radio"/>
Uzimam da radim samo one zadatke koje mogu da riješim.	ST140Q02NA01 <input type="radio"/>	ST140Q02NA02 <input type="radio"/>	ST140Q02NA03 <input type="radio"/>	ST140Q02NA04 <input type="radio"/>
Volim iznenađenja.	ST140Q03NA01 <input type="radio"/>	ST140Q03NA02 <input type="radio"/>	ST140Q03NA03 <input type="radio"/>	ST140Q03NA04 <input type="radio"/>
Prihvatam stvari onakve kakve jesu.	ST140Q04NA01 <input type="radio"/>	ST140Q04NA02 <input type="radio"/>	ST140Q04NA03 <input type="radio"/>	ST140Q04NA04 <input type="radio"/>
Volim kada se stvari odvijaju bez problema.	ST140Q05NA01 <input type="radio"/>	ST140Q05NA02 <input type="radio"/>	ST140Q05NA03 <input type="radio"/>	ST140Q05NA04 <input type="radio"/>
Nestrpljivo iščekujem nešto uzbudljivo da se desi.	ST140Q06NA01 <input type="radio"/>	ST140Q06NA02 <input type="radio"/>	ST140Q06NA03 <input type="radio"/>	ST140Q06NA04 <input type="radio"/>
Potpuno sam smiren/smirena kada se stvari oko mene otmu kontroli.	ST140Q07NA01 <input type="radio"/>	ST140Q07NA02 <input type="radio"/>	ST140Q07NA03 <input type="radio"/>	ST140Q07NA04 <input type="radio"/>
Volim da znam šta je sljedeći korak.	ST140Q08NA01 <input type="radio"/>	ST140Q08NA02 <input type="radio"/>	ST140Q08NA03 <input type="radio"/>	ST140Q08NA04 <input type="radio"/>



**Ispod možete vidjeti parove različitih zanimanja. U svakom redu, izaberi ono zanimanje kojem se više diviš.**

*(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)*

fizičar

ST141Q01NA01

advokat

ST141Q01NA02

istoričar

ST141Q02NA01

arhitekta

ST141Q02NA02

meteorolog

ST141Q03NA01

ekonomista

ST141Q03NA02

nastavnik

ST141Q04NA01

biolog

ST141Q04NA02

građevinski inženjer

ST141Q05NA01

bibliotekar

ST141Q05NA02

novinar

ST141Q06NA01

elektroinženjer

ST141Q06NA02

matematičar

ST141Q07NA01

sudija

ST141Q07NA02

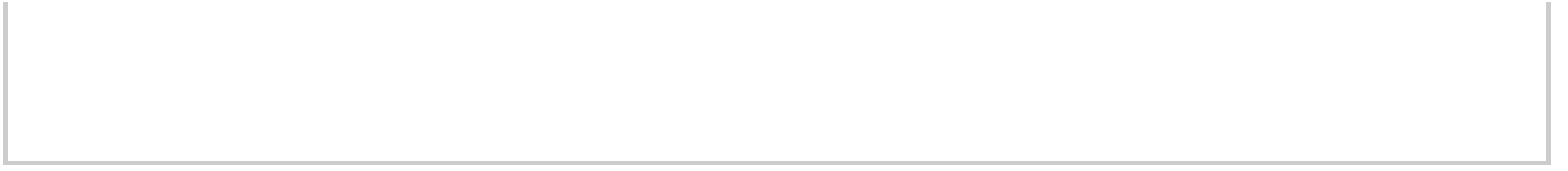
glumac

ST141Q08NA01

ljekar

ST141Q08NA02





## **POGLAVLJE F: UPOTREBA TEHNIČKIH UREĐAJA**

**Koliko se ne slažeš ili se slažeš sa doljenavedenim tvrdnjama u vezi s upotrebom novih tehnologija (npr. tablet računar, smart telefon, Blue-ray plejer)?**

(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

	<i>uopšte se ne slažem</i>	<i>ne slažem se</i>	<i>slažem se</i>	<i>potpuno se slažem</i>
Zainteresovan/zaiteresovana sam za nove tehnologije.	ST142Q01NA01 <input type="radio"/>	ST142Q01NA02 <input type="radio"/>	ST142Q01NA03 <input type="radio"/>	ST142Q01NA04 <input type="radio"/>
Korišćenje novih tehnologija predstavlja stres za mene.	ST142Q02NA01 <input type="radio"/>	ST142Q02NA02 <input type="radio"/>	ST142Q02NA03 <input type="radio"/>	ST142Q02NA04 <input type="radio"/>
Teško mi je da koristim nove tehnologije - ne umijem da upravljam njima.	ST142Q03NA01 <input type="radio"/>	ST142Q03NA02 <input type="radio"/>	ST142Q03NA03 <input type="radio"/>	ST142Q03NA04 <input type="radio"/>
Od mene zavisi da li mogu ili ne da koristim nove tehnologije - to nema nikakve veze sa srećom.	ST142Q04NA01 <input type="radio"/>	ST142Q04NA02 <input type="radio"/>	ST142Q04NA03 <input type="radio"/>	ST142Q04NA04 <input type="radio"/>
Uvijek sam zainteresovan/zainteresovana za korišćenje najnovijih tehnoloških uređaja.	ST142Q05NA01 <input type="radio"/>	ST142Q05NA02 <input type="radio"/>	ST142Q05NA03 <input type="radio"/>	ST142Q05NA04 <input type="radio"/>
Strah me je neuspjeha kada koristim nove tehnologije.	ST142Q06NA01 <input type="radio"/>	ST142Q06NA02 <input type="radio"/>	ST142Q06NA03 <input type="radio"/>	ST142Q06NA04 <input type="radio"/>
Kada imam problema sa tehnološkim uređajem, od mene zavisi da li želim da ih riješim ili ne.	ST142Q07NA01 <input type="radio"/>	ST142Q07NA02 <input type="radio"/>	ST142Q07NA03 <input type="radio"/>	ST142Q07NA04 <input type="radio"/>
Da sam u prilici, koristio/koristila bih tehnološke uređaje češće nego do sada.	ST142Q08NA01 <input type="radio"/>	ST142Q08NA02 <input type="radio"/>	ST142Q08NA03 <input type="radio"/>	ST142Q08NA04 <input type="radio"/>
Brinem da ću prije pokvariti nove tehnološke uređaje nego ih upotrijebiti na pravi način.	ST142Q09NA01 <input type="radio"/>	ST142Q09NA02 <input type="radio"/>	ST142Q09NA03 <input type="radio"/>	ST142Q09NA04 <input type="radio"/>

Od mene zavisi da li ću uspješno koristiti novu tehnologiju ili ne.	ST142Q10NA01 <input type="radio"/>	ST142Q10NA02 <input type="radio"/>	ST142Q10NA03 <input type="radio"/>	ST142Q10NA04 <input type="radio"/>
Ishodi korišćenja novih tehnologija zavise samo od mene.	ST142Q11NA01 <input type="radio"/>	ST142Q11NA02 <input type="radio"/>	ST142Q11NA03 <input type="radio"/>	ST142Q11NA04 <input type="radio"/>
Sa zadovoljstvom prihvatam nove tehnologije.	ST142Q12NA01 <input type="radio"/>	ST142Q12NA02 <input type="radio"/>	ST142Q12NA03 <input type="radio"/>	ST142Q12NA04 <input type="radio"/>

**Da si u poziciji da doneseš odluku o primjeni neke nove tehnologije, koji je od dva argumenta važniji pri donošenju odluke o upotrebi svake nove tehnologije?**

*(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)*

Genetski modificirana sjemena u poljoprivredi mogu da daju viši prinos.

ST143Q01NA01

Genetski inženjering može da smanji biodiverzitet.

ST143Q01NA02

U današnje vrijeme moguće je dobiti dijete pomoću in vitro oplodnje ako prirodno začeće ne može da uspije.

ST143Q02NA01

Pomoću in vitro oplodnje genetičari mogu da odrede koji će fetus nastaviti da se razvija.

ST143Q02NA02

Nuklearne elektrane proizvode mnogo struje.

ST143Q03NA01

Nuklearne elektrane proizvode radioaktivni otpad.

ST143Q03NA02

Vjetrenjače proizvode struju bez otpada.

ST143Q04NA01

Vjetrenjače su bučne i kvare sliku pejzaža.

ST143Q04NA02

Ljudi mogu da dijele lične podatke i fotografije sa drugim ljudima na društvenim mrežama.

ST143Q05NA01

Kada se podaci i fotografije postavljaju na društvene mreže, mogu se povratiti poslije mnogo godina.

ST143Q05NA02

## Koliko često upotrebljavaš sljedeće?

(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

	<i>nikad ili skoro nikad</i>	<i>jednom ili dva puta mjesečno</i>	<i>jednom ili dva puta nedjeljno</i>	<i>skoro svaki dan</i>	<i>svaki dan</i>
internet, e-mail	ST144Q01NA01 <input type="radio"/>	ST144Q01NA02 <input type="radio"/>	ST144Q01NA03 <input type="radio"/>	ST144Q01NA04 <input type="radio"/>	ST144Q01NA05 <input type="radio"/>
kompjuter, laptop, tablet	ST144Q02NA01 <input type="radio"/>	ST144Q02NA02 <input type="radio"/>	ST144Q02NA03 <input type="radio"/>	ST144Q02NA04 <input type="radio"/>	ST144Q02NA05 <input type="radio"/>
mobilni telefon, smart telefon, lični digitalni asistent	ST144Q03NA01 <input type="radio"/>	ST144Q03NA02 <input type="radio"/>	ST144Q03NA03 <input type="radio"/>	ST144Q03NA04 <input type="radio"/>	ST144Q03NA05 <input type="radio"/>
MP3 plejer, iPod	ST144Q04NA01 <input type="radio"/>	ST144Q04NA02 <input type="radio"/>	ST144Q04NA03 <input type="radio"/>	ST144Q04NA04 <input type="radio"/>	ST144Q04NA05 <input type="radio"/>
DVD plejer, Blue-ray plejer	ST144Q05NA01 <input type="radio"/>	ST144Q05NA02 <input type="radio"/>	ST144Q05NA03 <input type="radio"/>	ST144Q05NA04 <input type="radio"/>	ST144Q05NA05 <input type="radio"/>
plejstejšn, konzole za igrice	ST144Q06NA01 <input type="radio"/>	ST144Q06NA02 <input type="radio"/>	ST144Q06NA03 <input type="radio"/>	ST144Q06NA04 <input type="radio"/>	ST144Q06NA05 <input type="radio"/>
sintisajzer, električni klavir, električnu gitaru	ST144Q07NA01 <input type="radio"/>	ST144Q07NA02 <input type="radio"/>	ST144Q07NA03 <input type="radio"/>	ST144Q07NA04 <input type="radio"/>	ST144Q07NA05 <input type="radio"/>
mašinu za šivenje	ST144Q08NA01 <input type="radio"/>	ST144Q08NA02 <input type="radio"/>	ST144Q08NA03 <input type="radio"/>	ST144Q08NA04 <input type="radio"/>	ST144Q08NA05 <input type="radio"/>
električnu bušilicu, bežični šrafčiger	ST144Q09NA01 <input type="radio"/>	ST144Q09NA02 <input type="radio"/>	ST144Q09NA03 <input type="radio"/>	ST144Q09NA04 <input type="radio"/>	ST144Q09NA05 <input type="radio"/>
električne kuhinjske uređaje (mikrotalasnu pećnicu,	ST144Q10NA01 <input type="radio"/>	ST144Q10NA02 <input type="radio"/>	ST144Q10NA03 <input type="radio"/>	ST144Q10NA04 <input type="radio"/>	ST144Q10NA05 <input type="radio"/>

blender)



električne kućne aparate (usisivač, fen za kosu,  
mašinu za pranje veša)

ST144Q11NA01



ST144Q11NA02



ST144Q11NA03



ST144Q11NA04



ST144Q11NA05



## U kojoj se mjeri slažeš ili se ne slažeš sa doljenavedenim tvrdnjama?

(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

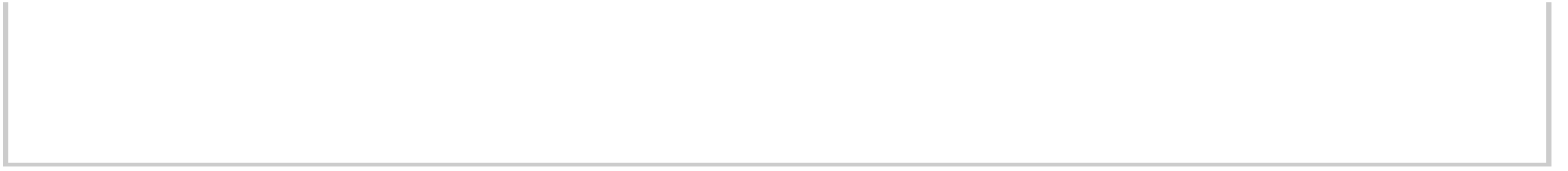
	<i>uopšte se ne slažem</i>	<i>ne slažem se</i>	<i>slažem se</i>	<i>potpuno se slažem</i>
Kada dobijem novi uređaj, prvo pročitam cijelo uputstvo za upotrebu.	ST145Q01NA01 <input type="radio"/>	ST145Q01NA02 <input type="radio"/>	ST145Q01NA03 <input type="radio"/>	ST145Q01NA04 <input type="radio"/>
Kada dobijem novi uređaj, odmah znam kako funkcioniše.	ST145Q02NA01 <input type="radio"/>	ST145Q02NA02 <input type="radio"/>	ST145Q02NA03 <input type="radio"/>	ST145Q02NA04 <input type="radio"/>
Kada dobijem novi uređaj, želim odmah da isprobam sve funkcije koje on ima.	ST145Q03NA01 <input type="radio"/>	ST145Q03NA02 <input type="radio"/>	ST145Q03NA03 <input type="radio"/>	ST145Q03NA04 <input type="radio"/>
Kada dobijem novi uređaj, najprije pregledam one funkcije koje želim i koje su mi potrebne.	ST145Q04NA01 <input type="radio"/>	ST145Q04NA02 <input type="radio"/>	ST145Q04NA03 <input type="radio"/>	ST145Q04NA04 <input type="radio"/>
Kada dobijem novi uređaj, tražim od nekog da mi objasni kako funkcioniše.	ST145Q05NA01 <input type="radio"/>	ST145Q05NA02 <input type="radio"/>	ST145Q05NA03 <input type="radio"/>	ST145Q05NA04 <input type="radio"/>



## Koliko često radiš sljedeće?

(Izaberi jedan odgovor u svakom redu.)

	<i>Vrlo često</i>	<i>Redovno</i>	<i>Ponekad</i>	<i>Nikad ili skoro nikad</i>
Gledam TV emisije koje se bave naučnim temama u širem smislu	ST146Q01TA01 <input type="radio"/>	ST146Q01TA02 <input type="radio"/>	ST146Q01TA03 <input type="radio"/>	ST146Q01TA04 <input type="radio"/>
Posuđujem ili kupujem knjige o naučnim temama u širem smislu	ST146Q02TA01 <input type="radio"/>	ST146Q02TA02 <input type="radio"/>	ST146Q02TA03 <input type="radio"/>	ST146Q02TA04 <input type="radio"/>
Posjećujem sajtove koji obrađuju teme naučne sadržine u širem smislu	ST146Q03TA01 <input type="radio"/>	ST146Q03TA02 <input type="radio"/>	ST146Q03TA03 <input type="radio"/>	ST146Q03TA04 <input type="radio"/>
Čitam naučne časopise ili članke koji obrađuju naučne teme u širem smislu u novinama	ST146Q04TA01 <input type="radio"/>	ST146Q04TA02 <input type="radio"/>	ST146Q04TA03 <input type="radio"/>	ST146Q04TA04 <input type="radio"/>
Odlazim u neki naučni klub	ST146Q05TA01 <input type="radio"/>	ST146Q05TA02 <input type="radio"/>	ST146Q05TA03 <input type="radio"/>	ST146Q05TA04 <input type="radio"/>
Simuliram prirodne pojave u kompjuterskim programima/virtualnim laboratorijama	ST146Q06NA01 <input type="radio"/>	ST146Q06NA02 <input type="radio"/>	ST146Q06NA03 <input type="radio"/>	ST146Q06NA04 <input type="radio"/>
Simuliram tehničke procese u kompjuterskim programima/virtualnim laboratorijama	ST146Q07NA01 <input type="radio"/>	ST146Q07NA02 <input type="radio"/>	ST146Q07NA03 <input type="radio"/>	ST146Q07NA04 <input type="radio"/>
Posjećujem veb sajtove ekoloških organizacija	ST146Q08NA01 <input type="radio"/>	ST146Q08NA02 <input type="radio"/>	ST146Q08NA03 <input type="radio"/>	ST146Q08NA04 <input type="radio"/>
Pratim vijesti koje objavljuju naučne i ekološke organizacije putem blogova i mikroblogginga	ST146Q09NA01 <input type="radio"/>	ST146Q09NA02 <input type="radio"/>	ST146Q09NA03 <input type="radio"/>	ST146Q09NA04 <input type="radio"/>



**Hvala ti što si ispunio/ispunila ovaj upitnik.**