

En este cuestionario encontrarás preguntas sobre:

- *ti, tu familia y tu casa*
- *tu horario escolar y el tiempo destinado al aprendizaje*
- *tus hábitos de colaboración y trabajo*

Por favor, lee cada pregunta atentamente y responde con la mayor precisión que puedas.

En este cuestionario no hay respuestas correctas ni incorrectas. Tus respuestas deben ser las que tú consideres correctas.

Puedes pedir ayuda si no entiendes algo o si dudas en cómo responder a una pregunta.

Algunas preguntas están relacionadas con las ciencias. Por favor, piensa en las diferentes asignaturas y materias de tu centro en las que se imparten contenidos científicos. Tu centro puede impartir ciencias en distintas asignaturas, como la física, la química, la biología, las ciencias de la Tierra y la geología, las ciencias del espacio y la astronomía, las ciencias aplicadas y la tecnología o bien una materia de ciencia general integrada (p. ej., ciencias naturales).

Por favor, ten en cuenta que el botón «Siguiente» que se utiliza para pasar a la siguiente pregunta está situado en la esquina inferior derecha de la pantalla. En algunos casos puede que tengas que desplazarte hasta la parte inferior de la pantalla para acceder a dicho botón.

Tus respuestas se agruparán con las de otros alumnos para calcular totales y promedios a partir de los cuales no es posible identificar a nadie. Todas tus respuestas serán tratadas de modo estrictamente confidencial.

SECCIÓN A: SOBRE TI, TU FAMILIA Y TU CASA

¿Qué curso estás estudiando?

(Por favor, selecciona la respuesta en el menú desplegable)

Curso

ST001Q01TA01

Selecciona...

- Curso (ST001Q01TA01)
 - Selecciona...
 - 1º ESO
 - 2º ESO
 - 3º ESO
 - 4º ESO
 - 1º Bachillerato

¿Qué estudios estás cursando en el centro?

(Por favor, selecciona una respuesta)

Educación Secundaria Obligatoria

ST002Q01TA01

Programa de Cualificación Profesional Inicial (PCPI)

ST002Q01TA02

Bachillerato

ST002Q01TA03

Formación Profesional de Grado Medio

ST002Q01TA04

¿Cuál es tu fecha de nacimiento?

(Por favor, selecciona el día, el mes y el año en los menús desplegables)

Día

ST003Q01TA01

Selecciona... 

- Día (ST003Q01TA01)

Selecciona...

01
02
03
04
05
06
07
08
09
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29

30
31

Mes

ST003Q02TA01

Selecciona... 

- Mes (ST003Q02TA01)
Selecciona...
Enero
Febrero
Marzo
Abril
Mayo
Junio
Julio
Agosto
Septiembre
Octubre
Noviembre
Diciembre

Año

ST003Q03TA01

Selecciona... 

- Año (ST003Q03TA01)
Selecciona...
1998
1999
2000
2001

Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q01TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q03TA01 = null)

Message: Por favor, introduce tu fecha de nacimiento completa.

¿Eres chica o chico?

(Por favor, selecciona una respuesta)

Chica

ST004Q01TA01

Chico

ST004Q01TA02

¿Cuál es el nivel más alto de estudios que terminó tu madre?

Si no sabes qué casilla marcar, pide ayuda al administrador de la prueba.

(Por favor, selecciona una respuesta)

Bachillerato

ST005Q01TA01

Formación Profesional de Grado Medio

ST005Q01TA02

Educación Secundaria Obligatoria

ST005Q01TA03

Educación Primaria

ST005Q01TA04

Mi madre no terminó la Educación Primaria

ST005Q01TA05

¿Tiene tu madre alguno de los títulos siguientes?

Si no sabes qué contestar, pide ayuda al administrador de la prueba.

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila)

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
Doctorado universitario	ST006Q01TA01 <input type="radio"/>	ST006Q01TA02 <input type="radio"/>
Título universitario (Diplomada y/o Licenciada)	ST006Q02TA01 <input type="radio"/>	ST006Q02TA02 <input type="radio"/>
Título de Técnica Superior de Formación Profesional	ST006Q03TA01 <input type="radio"/>	ST006Q03TA02 <input type="radio"/>
Título de Técnica de Grado Medio de Formación Profesional	ST006C04TA01 <input type="radio"/>	ST006C04TA02 <input type="radio"/>

¿Cuál es el nivel más alto de estudios que terminó tu padre?

Si no sabes qué casilla marcar, pide ayuda al administrador de la prueba.

(Por favor, selecciona una respuesta)

Bachillerato

ST007Q01TA01

Formación Profesional de Grado Medio

ST007Q01TA02

Educación Secundaria Obligatoria

ST007Q01TA03

Educación Primaria

ST007Q01TA04

Mi padre no terminó la Educación Primaria

ST007Q01TA05

¿Ha obtenido tu padre alguno de los títulos siguientes?

Si no sabes qué contestar, pide ayuda al aplicador de la prueba.

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila)

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
Doctorado universitario	ST008Q01TA01 <input type="radio"/>	ST008Q01TA02 <input type="radio"/>
Título universitario (Diplomado y/o Licenciado)	ST008Q02TA01 <input type="radio"/>	ST008Q02TA02 <input type="radio"/>
Título de Técnico Superior de Formación Profesional	ST008Q03TA01 <input type="radio"/>	ST008Q03TA02 <input type="radio"/>
Título de Técnico de Grado Medio de Formación Profesional	ST008C04TA01 <input type="radio"/>	ST008C04TA02 <input type="radio"/>

¿A qué se dedica ahora tu madre?

(Por favor, selecciona una respuesta)

Trabaja a tiempo completo remunerado

ST009Q01TA01

Trabaja a tiempo parcial remunerado

ST009Q01TA02

No trabaja, pero busca empleo

ST009Q01TA03

Otros (por ejemplo, tareas del hogar, jubilada)

ST009Q01TA04

¿A qué se dedica ahora tu padre?

(Por favor, selecciona una respuesta)

Trabaja a tiempo completo remunerado

ST010Q01TA01

Trabaja a tiempo parcial remunerado

ST010Q01TA02

No trabaja, pero busca empleo

ST010Q01TA03

Otros (por ejemplo, tareas del hogar, jubilado)

ST010Q01TA04

¿Hay en tu casa las cosas siguientes?

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila)

	Sí	No
Una mesa para estudiar	ST011Q01TA01 <input type="radio"/>	ST011Q01TA02 <input type="radio"/>
Una habitación para ti solo	ST011Q02TA01 <input type="radio"/>	ST011Q02TA02 <input type="radio"/>
Un sitio tranquilo para estudiar	ST011Q03TA01 <input type="radio"/>	ST011Q03TA02 <input type="radio"/>
Un ordenador que puedas utilizar para estudiar	ST011Q04TA01 <input type="radio"/>	ST011Q04TA02 <input type="radio"/>
Programas de ordenador educativos	ST011Q05TA01 <input type="radio"/>	ST011Q05TA02 <input type="radio"/>
Conexión a Internet	ST011Q06TA01 <input type="radio"/>	ST011Q06TA02 <input type="radio"/>
Libros de literatura clásica (p. ej., Cervantes)	ST011Q07TA01 <input type="radio"/>	ST011Q07TA02 <input type="radio"/>
Libros de poesía	ST011Q08TA01 <input type="radio"/>	ST011Q08TA02 <input type="radio"/>
Obras de arte (p. ej., cuadros)	ST011Q09TA01 <input type="radio"/>	ST011Q09TA02 <input type="radio"/>
Libros para ayudarte con tus estudios	ST011Q10TA01 <input type="radio"/>	ST011Q10TA02 <input type="radio"/>

Libros técnicos de consulta

ST011Q11TA01



ST011Q11TA02



Un diccionario

ST011Q12TA01



ST011Q12TA02



Un reproductor de DVD

ST011Q13TA01



ST011Q13TA02



Una televisión de pantalla plana

ST011Q14NA01



ST011Q14NA02



Una tableta (p.ej., iPad®, Samsung™)

ST011Q15NA01



ST011Q15NA02



Libros de arte música o diseño

ST011Q16NA01



ST011Q16NA02



Una cámara de vídeo

ST011Q17TA01



ST011Q17TA02



Televisión de pago

ST011Q18TA01



ST011Q18TA02



Equipo de cine en casa

ST011Q19TA01



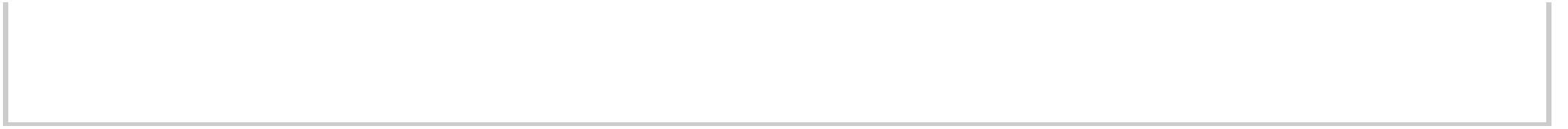
ST011Q19TA02



¿Cuántas de las siguientes cosas hay en tu casa?

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila)

	<i>Ninguno</i>	<i>Uno</i>	<i>Dos</i>	<i>Tres o más</i>
Televisores	ST012Q01TA01 <input type="radio"/>	ST012Q01TA02 <input type="radio"/>	ST012Q01TA03 <input type="radio"/>	ST012Q01TA04 <input type="radio"/>
Automóviles	ST012Q02TA01 <input type="radio"/>	ST012Q02TA02 <input type="radio"/>	ST012Q02TA03 <input type="radio"/>	ST012Q02TA04 <input type="radio"/>
Cuartos de baño	ST012Q03TA01 <input type="radio"/>	ST012Q03TA02 <input type="radio"/>	ST012Q03TA03 <input type="radio"/>	ST012Q03TA04 <input type="radio"/>
Teléfonos móviles sin acceso a Internet	ST012Q04NA01 <input type="radio"/>	ST012Q04NA02 <input type="radio"/>	ST012Q04NA03 <input type="radio"/>	ST012Q04NA04 <input type="radio"/>
Teléfonos móviles con acceso a Internet (p. ej., smartphones)	ST012Q05NA01 <input type="radio"/>	ST012Q05NA02 <input type="radio"/>	ST012Q05NA03 <input type="radio"/>	ST012Q05NA04 <input type="radio"/>
Ordenadores (de sobremesa, portátiles, notebooks)	ST012Q06NA01 <input type="radio"/>	ST012Q06NA02 <input type="radio"/>	ST012Q06NA03 <input type="radio"/>	ST012Q06NA04 <input type="radio"/>
Tabletas (p. ej., iPad®, BlackBerry®, PlayBook™)	ST012Q07NA01 <input type="radio"/>	ST012Q07NA02 <input type="radio"/>	ST012Q07NA03 <input type="radio"/>	ST012Q07NA04 <input type="radio"/>
Libros electrónicos (p. ej., Kindle™, Papyre)	ST012Q08NA01 <input type="radio"/>	ST012Q08NA02 <input type="radio"/>	ST012Q08NA03 <input type="radio"/>	ST012Q08NA04 <input type="radio"/>
Instrumentos musicales (p. ej., guitarra, piano)	ST012Q09NA01 <input type="radio"/>	ST012Q09NA02 <input type="radio"/>	ST012Q09NA03 <input type="radio"/>	ST012Q09NA04 <input type="radio"/>



¿Cuántos libros hay en tu casa?

En un metro de estantería caben aproximadamente 40 libros. No cuentes las revistas, los periódicos ni tus libros de texto.

(Por favor, selecciona una respuesta)

De 0 a 10 libros

ST013Q01TA01

De 11 a 25 libros

ST013Q01TA02

De 26 a 100 libros

ST013Q01TA03

De 101 a 200 libros

ST013Q01TA04

De 201 a 500 libros

ST013Q01TA05

Más de 500 libros

ST013Q01TA06

Las dos preguntas siguientes hacen referencia al trabajo de tu madre:

(Si actualmente no está trabajando, di cuál fue su último trabajo principal)

¿Cuál es el trabajo principal de tu madre?

(Por ejemplo, profesora, ayudante de cocina, jefa de ventas)

Nombre del trabajo

ST014Q01TA01

¿Qué hace tu madre en su trabajo principal?

(Por ejemplo, da clases en un instituto, ayuda a preparar comidas en un restaurante, dirige un equipo de ventas)

Por favor, utiliza una frase para describir el tipo de trabajo que realiza o realizaba.

ST014Q02TA01

¿Trabaja tu madre por cuenta propia o ajena?

(Por favor, selecciona una respuesta)

Por cuenta ajena (trabaja para otra persona)

ST048Q01NA01

Por cuenta propia (tiene su propio negocio, es su propia jefa)

ST048Q01NA02

No lo sé

ST048Q01NA03

Branching rule

Rule: IF (^ST048Q01NA01 > 0) THEN GOTO ^ST049 else IF (^ST048Q01NA02 > 0) THEN GOTO ^ST051 ELSE
GOTO ^ST015

En su trabajo, ¿se encarga tu madre oficialmente de supervisar el trabajo de otros empleados?

(Por favor, selecciona una respuesta)

Sí (de 1 a 9 personas)

ST049Q01NA01

Sí (de 10 o más personas)

ST049Q01NA02

No

ST049Q01NA03

No lo sé

ST049Q01NA04

Branching rule

Rule: IF (^ST049Q01NA01 > 0 OR ^ST049Q01NA02 > 0 OR ^ST049Q01NA03 > 0) THEN GOTO ^ST050 ELSE
GOTO ^ST015

¿Cuántas personas trabajan para el empleador de tu madre donde ella trabaja?

(Por favor, selecciona una respuesta)

De 1 a 9

ST050Q01NA01

10 o más

ST050Q01NA02

No lo sé

ST050Q01NA03

Branching rule

Rule: IF (^ST048Q01NA02 > 0) THEN GOTO ^ST051 ELSE GOTO ^ST015

¿Trabaja tu madre sola o tiene empleados?

(Por favor, selecciona una respuesta)

Sola o con uno o más socios, pero sin empleados

ST051Q01NA01

Con empleados

ST051Q01NA02

No lo sé

ST051Q01NA03

Branching rule

Rule: IF (^ST051Q01NA02 > 0) THEN GOTO ^ST052 ELSE GOTO ^ST015

¿A cuántas personas da trabajo tu madre?

(Por favor, selecciona una respuesta)

De 1 a 9

ST052Q01NA01

10 o más

ST052Q01NA02

No lo sé

ST052Q01NA03

Las dos preguntas siguientes hacen referencia al trabajo de tu padre:

(Si actualmente no está trabajando, di cuál fue su último trabajo principal)

¿Cuál es el trabajo principal de tu padre? (Por ejemplo, profesor, ayudante de cocina, jefe de ventas)

Nombre del trabajo

ST015Q01TA01

¿Qué hace tu padre en su trabajo principal? (Por ejemplo, da clases en un instituto, ayuda a preparar comidas en un restaurante, dirige un equipo de ventas)

Por favor, utiliza una frase para describir el tipo de trabajo que realiza o realizaba.

ST015Q02TA01

¿Trabaja tu padre por cuenta propia o ajena?

(Por favor, selecciona una respuesta)

Por cuenta ajena (trabaja para otra persona)

ST053Q01NA01

Por cuenta propia (tiene su propio negocio, es su propio jefe)

ST053Q01NA02

No lo sé

ST053Q01NA03

Branching rule

Rule: IF (^ST053Q01NA01 > 0) THEN GOTO ^ST054 else IF (^ST053Q01NA02 > 0) THEN GOTO ^ST056 ELSE
GOTO ^STInfo2

En su trabajo, ¿se encarga tu padre oficialmente de supervisar el trabajo de otros empleados?

(Por favor, selecciona una respuesta)

Sí (de 1 a 9 personas)

ST054Q01NA01

Sí (de 10 o más personas)

ST054Q01NA02

No

ST054Q01NA03

No lo sé

ST054Q01NA04

Branching rule

Rule: IF (^ST054Q01NA01 >0 OR ^ST054Q01NA02 >0 OR ^ST054Q01NA03 > 0) THEN GOTO ^ST055 ELSE
GOTO ^STInfo2

¿Cuántas personas trabajan para el empleador de tu padre donde él trabaja?

(Por favor, selecciona una respuesta)

De 1 a 9

ST055Q01NA01

10 o más

ST055Q01NA02

No lo sé

ST055Q01NA03

Branching rule

Rule: IF (^ST053Q01NA02 > 0) THEN GOTO ^ST056 ELSE GOTO ^STInfo2

¿Trabaja tu padre solo o tiene empleados?

(Por favor, selecciona una respuesta)

Solo o con uno o más socios, pero sin empleados

ST056Q01NA01

Con empleados

ST056Q01NA02

No lo sé

ST056Q01NA03

Branching rule

Rule: IF (^ST056Q01NA02 > 0) THEN GOTO ^ST057 ELSE GOTO ^STInfo2

¿A cuántas personas da trabajo tu padre?

(Por favor, selecciona una respuesta)

De 1 a 9

ST057Q01NA01

10 o más

ST057Q01NA02

No lo sé

ST057Q01NA03

SECCIÓN B: TU HORARIO ESCOLAR Y EL TIEMPO DESTINADO AL APRENDIZAJE

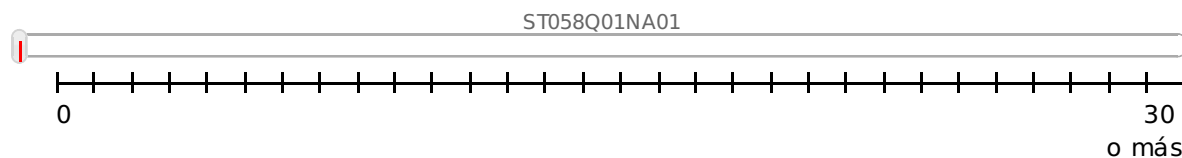
Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST058 ELSE GOTO ^ST059

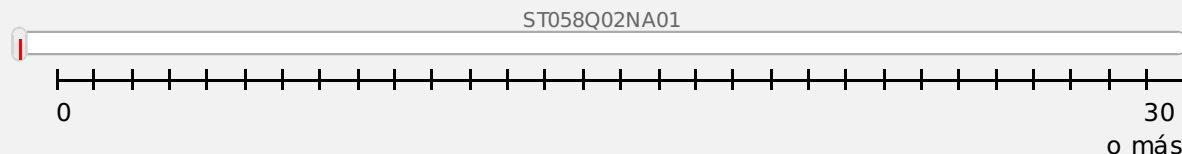
¿Cuántas clases obligatorias tienes normalmente a la semana de las siguientes asignaturas?

(Por favor, desplaza el deslizador hasta el número de clases a la semana correspondiente a cada asignatura. Selecciona 0 [cero] si no tienes ninguna)

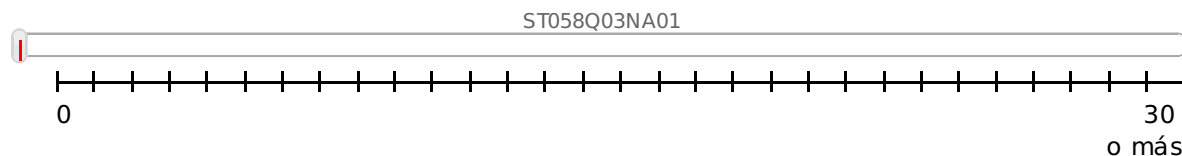
Número de clases a la semana de Lengua española



Número de clases a la semana de Matemáticas



Número de clases a la semana de ciencias (Biología, Geología, Física, Química, Tecnología)



Consistency check rule

Rule: IF (^ST058Q01NA01 >15 or ^ST058Q02NA01 >15 or ^ST058Q03NA01 >15)

Message: Por favor, revisa los valores que has introducido.

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST060 ELSE GOTO ^ST059

¿Cuántas clases obligatorias tienes normalmente a la semana de las siguientes asignaturas?

(Por favor, introduce un número en cada fila. Introduce 0 [cero] si no tienes ninguna)

Número de clases a la semana de Lengua española:

ST059Q01TA01

Número de clases a la semana de Matemáticas:

ST059Q02TA01

Número de clases a la semana de Ciencias (Biología, Física, Química):

ST059Q03TA01

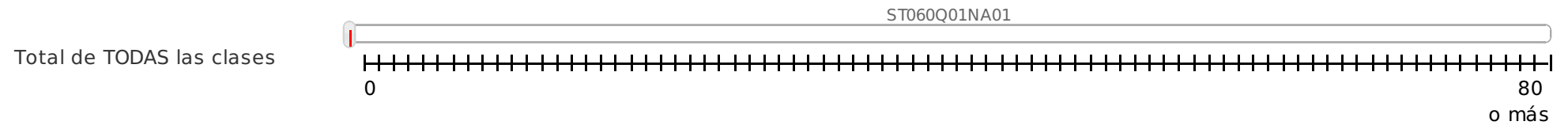
Consistency check rule

Rule: IF (^ST059Q01TA01 >15 or ^ST059Q02TA01 >15 or ^ST059Q03TA01 >15)

Message: Por favor, revisa los valores que has introducido.

En una semana completa y normal del centro, ¿cuántas clases obligatorias tienes en total?

(Por favor, desplaza el deslizador hasta el número de clases a la semana)



Consistency check rule

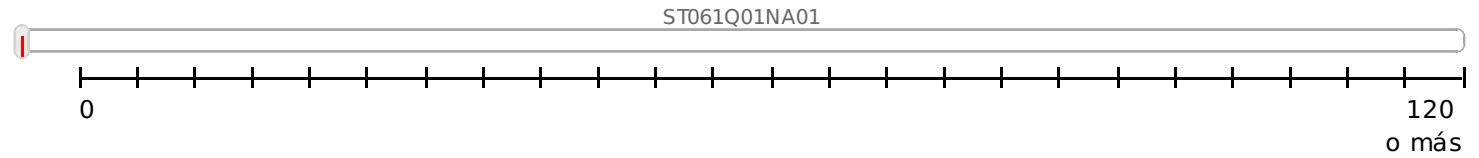
Rule: IF (^ST060Q01NA01 < 10 or ^ST060Q01NA01 >60)

Message: Por favor, revisa los valores que has introducido.

¿Cuántos minutos de media dura una clase?

(Por favor, desplaza el deslizador hasta el número de minutos por clase)

Minutos de media que dura una
clase



Consistency check rule

Rule: IF (^ST061Q01NA01 < 10 OR ^ST061Q01NA01 >80)

Message: Por favor, revisa los valores que has introducido.

En las dos últimas semanas completas de clase, ¿con qué frecuencia ocurrieron las siguientes cosas?

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila)

	<i>Nunca</i>	<i>Una o dos veces</i>	<i>Tres o cuatro veces</i>	<i>Cinco o más veces</i>
Me salté un día entero	ST062Q01TA01 <input type="radio"/>	ST062Q01TA02 <input type="radio"/>	ST062Q01TA03 <input type="radio"/>	ST062Q01TA04 <input type="radio"/>
Me salté algunas clases	ST062Q02TA01 <input type="radio"/>	ST062Q02TA02 <input type="radio"/>	ST062Q02TA03 <input type="radio"/>	ST062Q02TA04 <input type="radio"/>
Llegué tarde al centro	ST062Q03TA01 <input type="radio"/>	ST062Q03TA02 <input type="radio"/>	ST062Q03TA03 <input type="radio"/>	ST062Q03TA04 <input type="radio"/>

¿Cuáles de las siguientes asignaturas de ciencias cursaste este curso escolar o el anterior?

(Por favor, selecciona todas las casillas que correspondan en cada fila)

	<i>Este curso</i>	<i>Curso anterior</i>
Física	ST063Q01NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q01NB02 <input type="checkbox"/>
Química	ST063Q02NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q02NB02 <input type="checkbox"/>
Biología	ST063Q03NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q03NB02 <input type="checkbox"/>
La Tierra y el Espacio	ST063Q04NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q04NB02 <input type="checkbox"/>
Ciencias aplicadas y tecnología (p. ej., Tecnología)	ST063Q05NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q05NB02 <input type="checkbox"/>
Asignatura de ciencia general o integrada (p. ej., Ciencias Naturales)	ST063Q06NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q06NB02 <input type="checkbox"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST063Q01NA01 >0 OR ^ST063Q02NA01 >0 OR ^ST063Q03NA01 >0 OR ^ST063Q04NA01 >0 OR ^ST063Q05NA01 >0 OR ^ST063Q06NA01 >0) THEN GOTO ^ST064 ELSE GOTO ^ST070

En relación con tus asignaturas de ciencias, ¿hasta qué punto puedes realizar las siguientes elecciones?

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila)

	<i>No, nunca</i>	<i>Sí, hasta cierto punto</i>	<i>Sí, puedo elegir libremente</i>
Puedo elegir la asignatura o asignaturas de ciencias que estudio.	ST064Q01NA01 <input type="radio"/>	ST064Q01NA02 <input type="radio"/>	ST064Q01NA03 <input type="radio"/>
Puedo elegir el nivel de dificultad.	ST064Q02NA01 <input type="radio"/>	ST064Q02NA02 <input type="radio"/>	ST064Q02NA03 <input type="radio"/>
Puedo elegir el número de clases o asignaturas de ciencias.	ST064Q03NA01 <input type="radio"/>	ST064Q03NA02 <input type="radio"/>	ST064Q03NA03 <input type="radio"/>
Puedo elegir entre diferentes profesores que imparten la misma o las mismas asignaturas.	ST064Q04NA01 <input type="radio"/>	ST064Q04NA02 <input type="radio"/>	ST064Q04NA03 <input type="radio"/>

Al responder a las siguientes preguntas c ñete a una sola de tus actuales asignaturas de ciencias. Puedes elegir la que quieras.

 C mo se llama esta asignatura de ciencias?
(Por favor, escribe el nombre de la asignatura)

ST065Q01NA01

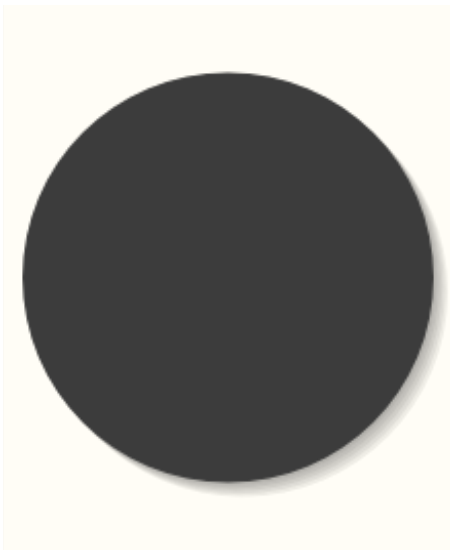
¿Con qué frecuencia ocurren estas cosas en las clases de esta asignatura de ciencias?

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila)

	<i>En todas las clases</i>	<i>En la mayoría de las clases</i>	<i>En algunas clases</i>	<i>Nunca o casi nunca</i>
Los alumnos no atienden a lo que dice el profesor.	ST066Q01TA01 <input type="radio"/>	ST066Q01TA02 <input type="radio"/>	ST066Q01TA03 <input type="radio"/>	ST066Q01TA04 <input type="radio"/>
Hay ruido y falta de orden.	ST066Q02TA01 <input type="radio"/>	ST066Q02TA02 <input type="radio"/>	ST066Q02TA03 <input type="radio"/>	ST066Q02TA04 <input type="radio"/>
El profesor tiene que esperar mucho rato a que los alumnos se callen.	ST066Q03TA01 <input type="radio"/>	ST066Q03TA02 <input type="radio"/>	ST066Q03TA03 <input type="radio"/>	ST066Q03TA04 <input type="radio"/>
Los alumnos no pueden trabajar bien.	ST066Q04TA01 <input type="radio"/>	ST066Q04TA02 <input type="radio"/>	ST066Q04TA03 <input type="radio"/>	ST066Q04TA04 <input type="radio"/>
Los alumnos no empiezan a trabajar hasta mucho después de comenzada la clase.	ST066Q05TA01 <input type="radio"/>	ST066Q05TA02 <input type="radio"/>	ST066Q05TA03 <input type="radio"/>	ST066Q05TA04 <input type="radio"/>

En las clases de esta asignatura de ciencias, ¿qué porcentaje aproximado del tiempo de clase se pierde normalmente debido a las interrupciones descritas en la pregunta anterior?

(Por favor, introduce el porcentaje del tiempo. El gráfico ilustra este porcentaje. Introduce 0 [cero] si no se pierde nada de tiempo)



%

ST067Q01NA01

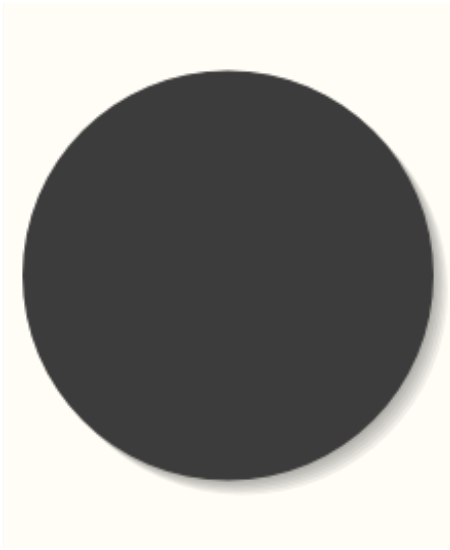
¿Con qué frecuencia ocurren estas cosas en las clases de esta asignatura de ciencias?

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila)

	<i>Nunca o casi nunca</i>	<i>En algunas clases</i>	<i>En muchas clases</i>	<i>En todas o en casi todas las clases</i>
Me concentro en lo que está ocurriendo en clase (escucho al profesor, leo un libro de texto, resuelvo problemas, etc.).	ST068Q01NA01 <input type="radio"/>	ST068Q01NA02 <input type="radio"/>	ST068Q01NA03 <input type="radio"/>	ST068Q01NA04 <input type="radio"/>
Estoy distraído con otra asignatura (hago deberes, estudio para un examen, etc.).	ST068Q02NA01 <input type="radio"/>	ST068Q02NA02 <input type="radio"/>	ST068Q02NA03 <input type="radio"/>	ST068Q02NA04 <input type="radio"/>
Estoy distraído con cosas que no tienen relación con ninguna asignatura (envío mensajes de texto, hablo con los compañeros, sueño despierto, etc.).	ST068Q03NA01 <input type="radio"/>	ST068Q03NA02 <input type="radio"/>	ST068Q03NA03 <input type="radio"/>	ST068Q03NA04 <input type="radio"/>

En relación con las dos últimas clases de la asignatura de ciencias que has mencionado anteriormente, ¿qué porcentaje aproximado de tiempo no estuviste concentrado en cuestiones relativas a dicha asignatura de ciencias?

(Por favor, introduce el porcentaje. Introduce 0 [cero] si no hubo ni un momento en que no estuvieses concentrado)

 %

ST069Q01NA01

Este curso escolar o el anterior, ¿has asistido a clases extraescolares de las siguientes asignaturas?

Ten en cuenta toda la formación y ayuda al estudio que hayas recibido tanto dentro como fuera del centro educativo, además de la prevista en tu horario escolar obligatorio (p. ej., clases de refuerzo, ampliación, particulares, idiomas)

(Por favor, selecciona todas las casillas que correspondan)

Ciencias

ST070Q01NA01

Matemáticas

ST070Q02NA01

Lengua española

ST070Q03NA01

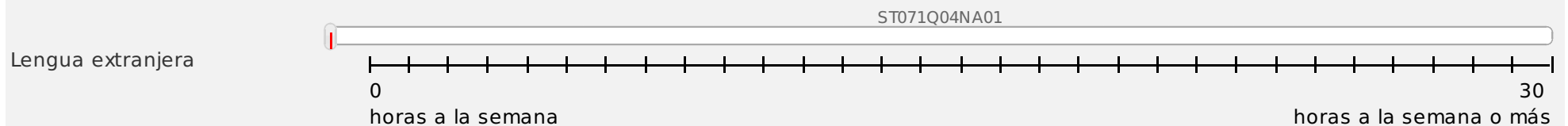
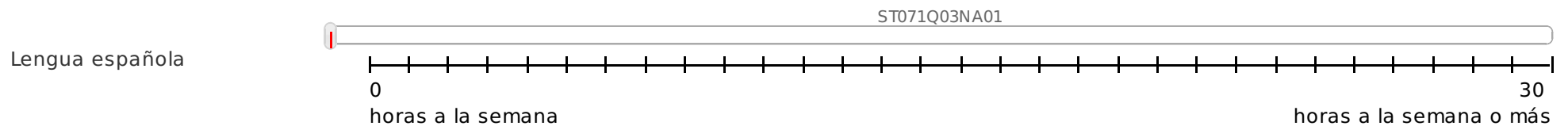
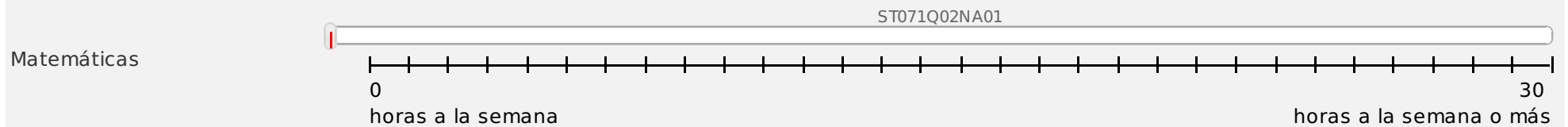
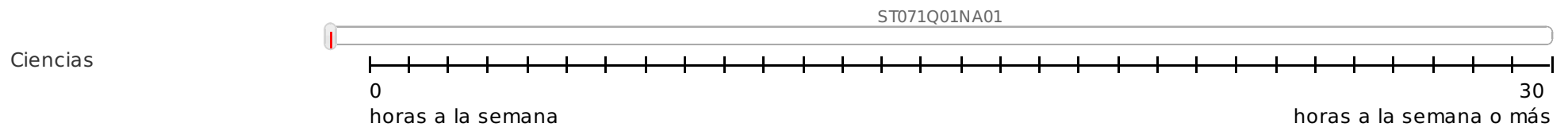
Otras asignaturas

ST070Q04NA01

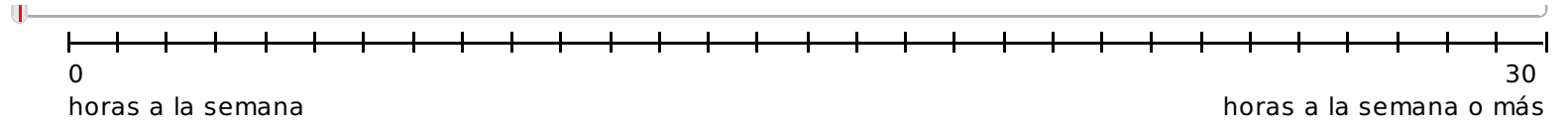
Este curso escolar, ¿cuántas horas a la semana dedicas aproximadamente al estudio de las siguientes asignaturas, además del previsto en tu horario escolar obligatorio?

(Incluye el número total de horas que dedicas a los deberes, las clases extraescolares y el estudio individual)

(Por favor, desplaza el deslizador hasta el número total de horas. Selecciona 0 [cero] si no haces deberes, ni estudias, ni recibes clases extraescolares)



Otras asignaturas



0
horas a la semana

30
horas a la semana o más

Consistency check rule

Rule: IF (^ST071Q01NA01 >20 OR ^ST071Q02NA01 >20 OR ^ST071Q03NA01 >20 OR ^ST071Q04NA01 >20 OR ^ST071Q05NA01 >20)

Message: Por favor, revisa los valores que has introducido.

Branching rule

Rule: IF (^ST070Q01NA01 >0) THEN GOTO ^ST072 ELSE GOTO ^ST075

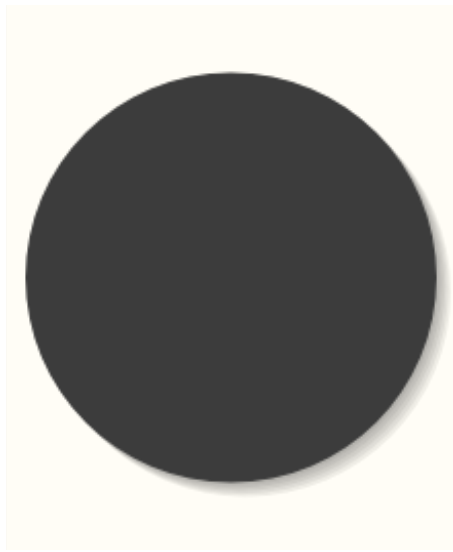
En relación con tus dos últimas clases extraescolares de ciencias, ¿con qué frecuencia ocurren estas cosas en esas clases extraescolares no obligatorias de ciencias?

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila)

	<i>Nunca o casi nunca</i>	<i>En algunas clases</i>	<i>En muchas clases</i>	<i>En todas o en casi todas las clases</i>
Me concentro en lo que está ocurriendo en clase (escucho al profesor, leo un libro de texto, resuelvo problemas, etc.).	ST072Q01NA01 <input type="radio"/>	ST072Q01NA02 <input type="radio"/>	ST072Q01NA03 <input type="radio"/>	ST072Q01NA04 <input type="radio"/>
Estoy distraído con otra asignatura (hago deberes, estudio para un examen, etc.).	ST072Q02NA01 <input type="radio"/>	ST072Q02NA02 <input type="radio"/>	ST072Q02NA03 <input type="radio"/>	ST072Q02NA04 <input type="radio"/>
Estoy distraído con cosas que no tienen relación con ninguna asignatura (envío mensajes de texto, hablo con los compañeros, sueño despierto, etc.).	ST072Q03NA01 <input type="radio"/>	ST072Q03NA02 <input type="radio"/>	ST072Q03NA03 <input type="radio"/>	ST072Q03NA04 <input type="radio"/>

En relación con tus dos últimas clases extraescolares de ciencias, ¿qué porcentaje aproximado de tiempo no estuviste concentrado en cuestiones relativas a esas clases extraescolares de ciencias?

(Por favor, introduce el porcentaje. Introduce 0 [cero] si no hubo ni un momento en el que no estuvieses concentrado)



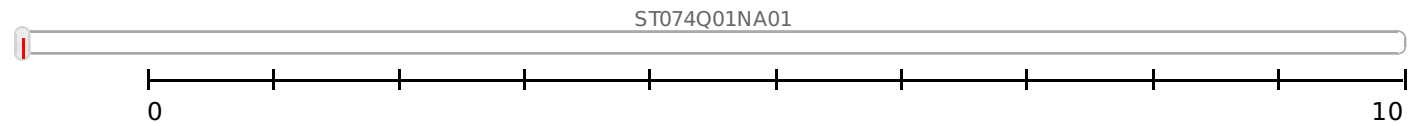
%

ST073Q01NA01

De las diez últimas clases extraescolares de ciencias, ¿a cuántas has faltado?

(Por favor, selecciona una respuesta. Selecciona 0 [cero] si no has faltado a ninguna)

Número de clases:



Las siguientes preguntas hacen referencia al último día que fuiste a clase. ¿A qué hora hiciste las siguientes cosas?

(Por favor, selecciona las respuestas en los menús desplegables)

	<i>Horas</i>	<i>Minutos</i>
Despertarte	ST075AQ01N01 Selecciona... ▾	ST075BQ01N01 Selecciona... ▾

- Despertarte (ST075BQ01N01)

Selecciona...

00
05
10
15
20
25
30
35
40
45
50
55

- Despertarte (ST075AQ01N01)

Selecciona...

00
01
02
03
04
05
06
07
08
09
10
11
12

13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23

Empezar las clases

ST075AQ02N01

Selecciona... ▾

ST075BQ02N01

Selecciona... ▾

- Empezar las clases (ST075BQ02N01)

Selecciona...

00
05
10
15
20
25
30
35
40
45
50
55

- Empezar las clases (ST075AQ02N01)

Selecciona...

00
01
02
03
04
05
06
07
08
09
10
11
12
13
14

15
16
17
18
19
20
21
22
23

Salir del colegio/instituto

ST075AQ03N01

Selecciona... ▾

ST075BQ03N01

Selecciona... ▾

-
- Salir del colegio/instituto (ST075BQ03N01)

Selecciona...

00
05
10
15
20
25
30
35
40
45
50
55

-
- Salir del colegio/instituto (ST075AQ03N01)


Selecciona...

00
01
02
03
04
05
06
07
08
09
10
11
12
13
14
15
16


17
18
19
20
21
22
23

Ir a la cama

ST075AQ04N01

Selecciona... 

ST075BQ04N01

Selecciona... 

- Ir a la cama (ST075BQ04N01)

Selecciona...

00
05
10
15
20
25
30
35
40
45
50
55

- Ir a la cama (ST075AQ04N01)

Selecciona...

00
01
02
03
04
05
06
07
08
09
10
11
12
13
14
15
16
17
18

19
20
21
22
23

En relación con el último día que fuiste clase, ¿hiciste alguna de las siguientes cosas antes de ir?

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila)

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
Desayunar	ST076Q01NA01 <input type="radio"/>	ST076Q01NA02 <input type="radio"/>
Estudiar para clase o hacer los deberes	ST076Q02NA01 <input type="radio"/>	ST076Q02NA02 <input type="radio"/>
Ver la televisión/un DVD/un vídeo	ST076Q03NA01 <input type="radio"/>	ST076Q03NA02 <input type="radio"/>
Leer un libro/periódico/revista	ST076Q04NA01 <input type="radio"/>	ST076Q04NA02 <input type="radio"/>
Navegar por Internet/chatear/participar en redes sociales (p. ej., Facebook, Twitter)	ST076Q05NA01 <input type="radio"/>	ST076Q05NA02 <input type="radio"/>
Jugar con videojuegos	ST076Q06NA01 <input type="radio"/>	ST076Q06NA02 <input type="radio"/>
Quedar con amigos o hablar con ellos por teléfono	ST076Q07NA01 <input type="radio"/>	ST076Q07NA02 <input type="radio"/>
Hablar con tus padres	ST076Q08NA01 <input type="radio"/>	ST076Q08NA02 <input type="radio"/>
Realizar tareas domésticas o cuidar de otros miembros de la familia	ST076Q09NA01 <input type="radio"/>	ST076Q09NA02 <input type="radio"/>
Trabajar de forma remunerada	ST076Q10NA01 <input type="radio"/>	ST076Q10NA02 <input type="radio"/>

Hacer ejercicio o practicar un deporte

ST076Q11NA01



ST076Q11NA02



Branching rule

Rule: IF (^ST076Q02NA01 = 1) THEN GOTO ^ST077 ELSE GOTO ^ST078

En relación con el último día que fuiste a clase, ¿cuánto tiempo estudiaste por la mañana antes de ir?

(Por favor, selecciona las respuestas en los menús desplegables)

Horas

ST077Q01NA01

Selecciona... ▾

- Horas (ST077Q01NA01)
Selecciona...
0
1
2
3
4
5
6
7
8
No lo recuerdo

Minutos

ST077Q02NA01

Selecciona... ▾

- Minutos (ST077Q02NA01)
Selecciona...
00
05
10
15
20
25
30
35
40
45
50

55

No lo recuerdo

En relación con el último día que fuiste a clase, ¿hiciste alguna de las siguientes cosas después de salir del colegio/instituto?

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila)

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
Comer	ST078Q01NA01 <input type="radio"/>	ST078Q01NA02 <input type="radio"/>
Estudiar para clase o hacer los deberes	ST078Q02NA01 <input type="radio"/>	ST078Q02NA02 <input type="radio"/>
Ver la televisión/un DVD/un vídeo	ST078Q03NA01 <input type="radio"/>	ST078Q03NA02 <input type="radio"/>
Leer un libro/periódico/revista	ST078Q04NA01 <input type="radio"/>	ST078Q04NA02 <input type="radio"/>
Navegar por Internet/chatear/participar en redes sociales (p. ej., Facebook, Twitter)	ST078Q05NA01 <input type="radio"/>	ST078Q05NA02 <input type="radio"/>
Jugar con videojuegos	ST078Q06NA01 <input type="radio"/>	ST078Q06NA02 <input type="radio"/>
Quedar con amigos o hablar con ellos por teléfono	ST078Q07NA01 <input type="radio"/>	ST078Q07NA02 <input type="radio"/>
Hablar con tus padres	ST078Q08NA01 <input type="radio"/>	ST078Q08NA02 <input type="radio"/>
Realizar tareas domésticas o cuidar de otros miembros de la familia	ST078Q09NA01 <input type="radio"/>	ST078Q09NA02 <input type="radio"/>
	ST078Q10NA01	ST078Q10NA02

Trabajar de forma remunerada

ST078Q11NA01



ST078Q11NA02



Hacer ejercicio o practicar un deporte

ST078Q11NA01



ST078Q11NA02



Branching rule

Rule: IF (^ST078Q02NA01 = 1) THEN GOTO ^ST079 ELSE GOTO ^ST079R01

En relación con el último día que fuiste a clase, ¿cuánto tiempo estudiaste después de salir del colegio/instituto?

(Por favor, selecciona las respuestas en los menús desplegados)

Horas

ST079Q01NA01

Selecciona... 

- Horas (ST079Q01NA01)

Selecciona...

0

1

2

3

4

5

6

7

8

No lo recuerdo

Minutos

ST079Q02NA01

Selecciona... 

- Minutos (ST079Q02NA01)

Selecciona...

00

05

10

15

20

25

30

35

40

45

50

55

No lo recuerdo

Branching rule

Rule: IF (^ST076Q02NA02 >0 AND ^ST078Q02NA02 >0) THEN GOTO ^ST080 ELSE GOTO ^ST080R01

¿Qué razones explican por qué no estudiaste antes o después de ir al colegio/instituto?

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila)

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
No tuve tiempo para estudiar.	ST080Q01NA01 <input type="radio"/>	ST080Q01NA02 <input type="radio"/>
No me interesaba el material.	ST080Q02NA01 <input type="radio"/>	ST080Q02NA02 <input type="radio"/>
No hay ningún control cerca.	ST080Q03NA01 <input type="radio"/>	ST080Q03NA02 <input type="radio"/>
Nadie me dijo que tengo que estudiar.	ST080Q04NA01 <input type="radio"/>	ST080Q04NA02 <input type="radio"/>
No tenía deberes.	ST080Q05NA01 <input type="radio"/>	ST080Q05NA02 <input type="radio"/>
Ninguno de mis compañeros de clase estudia antes o después de ir al colegio/instituto.	ST080Q06NA01 <input type="radio"/>	ST080Q06NA02 <input type="radio"/>
Nunca estudio.	ST080Q07NA01 <input type="radio"/>	ST080Q07NA02 <input type="radio"/>
Otras razones.	ST080Q08NA01 <input type="radio"/>	ST080Q08NA02 <input type="radio"/>



Branching rule

Rule: IF (^ST076Q02NA01 >0 OR ^ST078Q02NA01 >0) THEN GOTO ^ST081 ELSE GOTO ^STInfo3

¿Qué razones explican por qué estudiaste antes o después de ir al colegio/instituto?

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila)

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
Me interesaba el material.	ST081Q01NA01 <input type="radio"/>	ST081Q01NA02 <input type="radio"/>
Tenemos un control cerca.	ST081Q02NA01 <input type="radio"/>	ST081Q02NA02 <input type="radio"/>
Mis padres piensan que estudiar es importante.	ST081Q03NA01 <input type="radio"/>	ST081Q03NA02 <input type="radio"/>
Tenía deberes.	ST081Q04NA01 <input type="radio"/>	ST081Q04NA02 <input type="radio"/>
Todos mis compañeros de clase estudian antes o después de ir al colegio/instituto.	ST081Q05NA01 <input type="radio"/>	ST081Q05NA02 <input type="radio"/>
Siempre estudio.	ST081Q06NA01 <input type="radio"/>	ST081Q06NA02 <input type="radio"/>
Otras razones.	ST081Q07NA01 <input type="radio"/>	ST081Q07NA02 <input type="radio"/>

SECCIÓN C: TUS HÁBITOS DE COLABORACIÓN Y TRABAJO

¿En qué medida estás en desacuerdo o de acuerdo con las siguientes afirmaciones sobre ti mismo?

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila)

	<i>Muy en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Muy de acuerdo</i>
Prefiero más trabajar en equipo que solo.	ST082Q01NA01 <input type="radio"/>	ST082Q01NA02 <input type="radio"/>	ST082Q01NA03 <input type="radio"/>	ST082Q01NA04 <input type="radio"/>
Sé escuchar.	ST082Q02NA01 <input type="radio"/>	ST082Q02NA02 <input type="radio"/>	ST082Q02NA03 <input type="radio"/>	ST082Q02NA04 <input type="radio"/>
Me gusta ver que mis compañeros de clase tienen éxito.	ST082Q03NA01 <input type="radio"/>	ST082Q03NA02 <input type="radio"/>	ST082Q03NA03 <input type="radio"/>	ST082Q03NA04 <input type="radio"/>
Me gusta tener a mi cargo grupos o proyectos.	ST082Q04NA01 <input type="radio"/>	ST082Q04NA02 <input type="radio"/>	ST082Q04NA03 <input type="radio"/>	ST082Q04NA04 <input type="radio"/>
Me gusta compartir ideas.	ST082Q05NA01 <input type="radio"/>	ST082Q05NA02 <input type="radio"/>	ST082Q05NA03 <input type="radio"/>	ST082Q05NA04 <input type="radio"/>
Convenzo a otros para que vean las cosas como yo las veo.	ST082Q06NA01 <input type="radio"/>	ST082Q06NA02 <input type="radio"/>	ST082Q06NA03 <input type="radio"/>	ST082Q06NA04 <input type="radio"/>
Me gusta intercambiar ideas.	ST082Q07NA01 <input type="radio"/>	ST082Q07NA02 <input type="radio"/>	ST082Q07NA03 <input type="radio"/>	ST082Q07NA04 <input type="radio"/>
Tengo en cuenta los intereses de los demás.	ST082Q08NA01 <input type="radio"/>	ST082Q08NA02 <input type="radio"/>	ST082Q08NA03 <input type="radio"/>	ST082Q08NA04 <input type="radio"/>
Creo que se toman mejores decisiones en grupo que de forma individual.	ST082Q09NA01 <input type="radio"/>	ST082Q09NA02 <input type="radio"/>	ST082Q09NA03 <input type="radio"/>	ST082Q09NA04 <input type="radio"/>
Me gusta convencer a mis colegas.	ST082Q10NA01 <input type="radio"/>	ST082Q10NA02 <input type="radio"/>	ST082Q10NA03 <input type="radio"/>	ST082Q10NA04 <input type="radio"/>

Me gusta formar grupos.

ST082Q11NA01

ST082Q11NA02

ST082Q11NA03

ST082Q11NA04

Me gusta tener en cuenta distintos puntos de vista.

ST082Q12NA01

ST082Q12NA02

ST082Q12NA03

ST082Q12NA04

Creo que el trabajo en equipo aumenta mi propio rendimiento.

ST082Q13NA01

ST082Q13NA02

ST082Q13NA03

ST082Q13NA04

Me gusta colaborar con mis colegas.

ST082Q14NA01

ST082Q14NA02

ST082Q14NA03

ST082Q14NA04

Estoy abierto a toda clase de opiniones.

ST082Q15NA01

ST082Q15NA02

ST082Q15NA03

ST082Q15NA04

Me gusta dar mi opinión.

ST082Q16NA01

ST082Q16NA02

ST082Q16NA03

ST082Q16NA04

Soy flexible cuando trabajo en equipo.

ST082Q17NA01

ST082Q17NA02

ST082Q17NA03

ST082Q17NA04

Me gusta ayudar en los grupos.

ST082Q18NA01

ST082Q18NA02

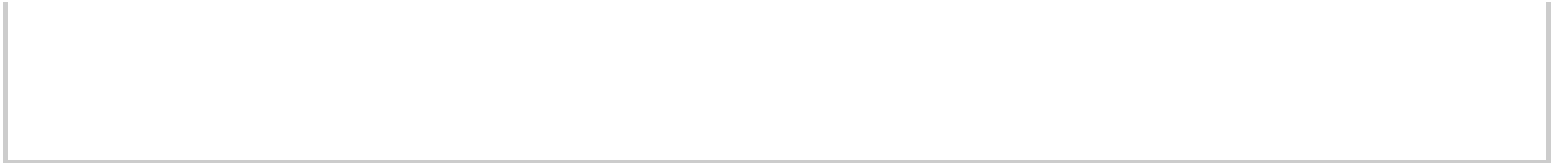
ST082Q18NA03

ST082Q18NA04

¿Con qué frecuencia realizas las siguientes actividades en el centro?

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila)

	<i>Nunca o casi nunca</i>	<i>A veces</i>	<i>Con frecuencia</i>	<i>Con mucha frecuencia</i>
Participo en proyectos de grupo.	ST083Q01NA01 <input type="radio"/>	ST083Q01NA02 <input type="radio"/>	ST083Q01NA03 <input type="radio"/>	ST083Q01NA04 <input type="radio"/>
Comparto ideas con mis compañeros de clase.	ST083Q02NA01 <input type="radio"/>	ST083Q02NA02 <input type="radio"/>	ST083Q02NA03 <input type="radio"/>	ST083Q02NA04 <input type="radio"/>
Doy mi opinión sobre el trabajo de mis compañeros de clase.	ST083Q03NA01 <input type="radio"/>	ST083Q03NA02 <input type="radio"/>	ST083Q03NA03 <input type="radio"/>	ST083Q03NA04 <input type="radio"/>
Colaboro con mis compañeros de clase a través de la tecnología.	ST083Q04NA01 <input type="radio"/>	ST083Q04NA02 <input type="radio"/>	ST083Q04NA03 <input type="radio"/>	ST083Q04NA04 <input type="radio"/>
Ayudo a mis compañeros de clase a resolver problemas relacionados con el aprendizaje.	ST083Q05NA01 <input type="radio"/>	ST083Q05NA02 <input type="radio"/>	ST083Q05NA03 <input type="radio"/>	ST083Q05NA04 <input type="radio"/>
Hago presentaciones delante de la clase/grupo.	ST083Q06NA01 <input type="radio"/>	ST083Q06NA02 <input type="radio"/>	ST083Q06NA03 <input type="radio"/>	ST083Q06NA04 <input type="radio"/>
Colaboro con mis compañeros de clase en proyectos.	ST083Q07NA01 <input type="radio"/>	ST083Q07NA02 <input type="radio"/>	ST083Q07NA03 <input type="radio"/>	ST083Q07NA04 <input type="radio"/>
Participo en proyectos de grupo que organiza el centro sobre un tema (p. ej., olimpiadas matemáticas)	ST083Q08NA01 <input type="radio"/>	ST083Q08NA02 <input type="radio"/>	ST083Q08NA03 <input type="radio"/>	ST083Q08NA04 <input type="radio"/>
Participo en proyectos de grupo de carácter extraescolar organizados por el centro (p. ej., carrera de cross)	ST083Q09NA01 <input type="radio"/>	ST083Q09NA02 <input type="radio"/>	ST083Q09NA03 <input type="radio"/>	ST083Q09NA04 <input type="radio"/>



¿Con qué frecuencia realizas las siguientes actividades fuera del centro?

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila)

	<i>Nunca o casi nunca</i>	<i>A veces</i>	<i>Con frecuencia</i>	<i>Con mucha frecuencia</i>
Mando mensajes de texto a mis colegas (p. ej., chat, SMS)	ST084Q01NA01 <input type="radio"/>	ST084Q01NA02 <input type="radio"/>	ST084Q01NA03 <input type="radio"/>	ST084Q01NA04 <input type="radio"/>
Interactúo con mis colegas a través de las redes sociales online (p. ej., Facebook)	ST084Q02NA01 <input type="radio"/>	ST084Q02NA02 <input type="radio"/>	ST084Q02NA03 <input type="radio"/>	ST084Q02NA04 <input type="radio"/>
Participo en juegos de ordenador para varios jugadores	ST084Q03NA01 <input type="radio"/>	ST084Q03NA02 <input type="radio"/>	ST084Q03NA03 <input type="radio"/>	ST084Q03NA04 <input type="radio"/>
Colaboro con mis colegas en proyectos	ST084Q04NA01 <input type="radio"/>	ST084Q04NA02 <input type="radio"/>	ST084Q04NA03 <input type="radio"/>	ST084Q04NA04 <input type="radio"/>

¿Hasta qué punto te describen las frases siguientes?

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila)

	<i>Se parece mucho a mí</i>	<i>Se parece bastante a mí</i>	<i>Se parece un tanto a mí</i>	<i>No se parece mucho a mí</i>	<i>No se parece a mí en absoluto</i>
Puedo manejar un montón de información.	ST085Q01TA01 <input type="radio"/>	ST085Q01TA02 <input type="radio"/>	ST085Q01TA03 <input type="radio"/>	ST085Q01TA04 <input type="radio"/>	ST085Q01TA05 <input type="radio"/>
Soy rápido entendiendo las cosas.	ST085Q02TA01 <input type="radio"/>	ST085Q02TA02 <input type="radio"/>	ST085Q02TA03 <input type="radio"/>	ST085Q02TA04 <input type="radio"/>	ST085Q02TA05 <input type="radio"/>
Busco explicaciones para las cosas.	ST085Q03TA01 <input type="radio"/>	ST085Q03TA02 <input type="radio"/>	ST085Q03TA03 <input type="radio"/>	ST085Q03TA04 <input type="radio"/>	ST085Q03TA05 <input type="radio"/>
Puedo relacionar con facilidad unos hechos con otros.	ST085Q04TA01 <input type="radio"/>	ST085Q04TA02 <input type="radio"/>	ST085Q04TA03 <input type="radio"/>	ST085Q04TA04 <input type="radio"/>	ST085Q04TA05 <input type="radio"/>
Me gusta resolver problemas complejos.	ST085Q05TA01 <input type="radio"/>	ST085Q05TA02 <input type="radio"/>	ST085Q05TA03 <input type="radio"/>	ST085Q05TA04 <input type="radio"/>	ST085Q05TA05 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST090 ELSE GOTO ^ST086

¿Hasta qué punto te describen las frases siguientes?

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila)

	<i>Se parece mucho a mí</i>	<i>Se parece bastante a mí</i>	<i>Se parece un tanto a mí</i>	<i>No se parece mucho a mí</i>	<i>No se parece a mí en absoluto</i>
Cuando se me presenta un problema, me rindo enseguida.	ST086Q01TA01 <input type="radio"/>	ST086Q01TA02 <input type="radio"/>	ST086Q01TA03 <input type="radio"/>	ST086Q01TA04 <input type="radio"/>	ST086Q01TA05 <input type="radio"/>
Pospongo los problemas difíciles.	ST086Q02TA01 <input type="radio"/>	ST086Q02TA02 <input type="radio"/>	ST086Q02TA03 <input type="radio"/>	ST086Q02TA04 <input type="radio"/>	ST086Q02TA05 <input type="radio"/>
Permanezco interesado en las tareas que empiezo.	ST086Q03TA01 <input type="radio"/>	ST086Q03TA02 <input type="radio"/>	ST086Q03TA03 <input type="radio"/>	ST086Q03TA04 <input type="radio"/>	ST086Q03TA05 <input type="radio"/>
Sigo trabajando en una tarea hasta que todo está perfecto.	ST086Q04TA01 <input type="radio"/>	ST086Q04TA02 <input type="radio"/>	ST086Q04TA03 <input type="radio"/>	ST086Q04TA04 <input type="radio"/>	ST086Q04TA05 <input type="radio"/>
Cuando se me presenta un problema, hago más de lo que se espera de mí.	ST086Q05TA01 <input type="radio"/>	ST086Q05TA02 <input type="radio"/>	ST086Q05TA03 <input type="radio"/>	ST086Q05TA04 <input type="radio"/>	ST086Q05TA05 <input type="radio"/>

¿En qué medida estás en desacuerdo o de acuerdo con las siguientes afirmaciones sobre ti mismo?

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila)

	<i>Muy en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Muy de acuerdo</i>
Con frecuencia demoro el momento de comenzar a hacer los deberes.	ST087Q01NA01 <input type="radio"/>	ST087Q01NA02 <input type="radio"/>	ST087Q01NA03 <input type="radio"/>	ST087Q01NA04 <input type="radio"/>
Durante la preparación de los exámenes, suelo perder el tiempo haciendo otras cosas.	ST087Q02NA01 <input type="radio"/>	ST087Q02NA02 <input type="radio"/>	ST087Q02NA03 <input type="radio"/>	ST087Q02NA04 <input type="radio"/>
Suelo terminar mis trabajos de clase antes de lo exigido.	ST087Q03NA01 <input type="radio"/>	ST087Q03NA02 <input type="radio"/>	ST087Q03NA03 <input type="radio"/>	ST087Q03NA04 <input type="radio"/>
Suelo hacer las cosas a última hora.	ST087Q04NA01 <input type="radio"/>	ST087Q04NA02 <input type="radio"/>	ST087Q04NA03 <input type="radio"/>	ST087Q04NA04 <input type="radio"/>
Con frecuencia me encuentro haciendo cosas que había planeado hacer varios días antes.	ST087Q05NA01 <input type="radio"/>	ST087Q05NA02 <input type="radio"/>	ST087Q05NA03 <input type="radio"/>	ST087Q05NA04 <input type="radio"/>

¿En qué medida estás en desacuerdo o de acuerdo con las siguientes afirmaciones sobre ti mismo?

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila)

	<i>Muy en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Muy de acuerdo</i>
Una vez que he establecido un objetivo, hago todo lo posible para lograrlo.	ST088Q01NA01 <input type="radio"/>	ST088Q01NA02 <input type="radio"/>	ST088Q01NA03 <input type="radio"/>	ST088Q01NA04 <input type="radio"/>
Siempre trabajo duro en mis deberes.	ST088Q02NA01 <input type="radio"/>	ST088Q02NA02 <input type="radio"/>	ST088Q02NA03 <input type="radio"/>	ST088Q02NA04 <input type="radio"/>
Me esfuerzo mucho en mis trabajos de clase.	ST088Q03NA01 <input type="radio"/>	ST088Q03NA02 <input type="radio"/>	ST088Q03NA03 <input type="radio"/>	ST088Q03NA04 <input type="radio"/>
Trabajo de forma constante durante todo el curso escolar.	ST088Q04NA01 <input type="radio"/>	ST088Q04NA02 <input type="radio"/>	ST088Q04NA03 <input type="radio"/>	ST088Q04NA04 <input type="radio"/>
Siempre estoy preparado para las clases.	ST088Q05NA01 <input type="radio"/>	ST088Q05NA02 <input type="radio"/>	ST088Q05NA03 <input type="radio"/>	ST088Q05NA04 <input type="radio"/>

¿En qué medida estás en desacuerdo o de acuerdo con las siguientes afirmaciones sobre ti mismo?

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila)

	<i>Muy en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Muy de acuerdo</i>
Suelo hacer las cosas de forma precipitada.	ST089Q01NA01 <input type="radio"/>	ST089Q01NA02 <input type="radio"/>	ST089Q01NA03 <input type="radio"/>	ST089Q01NA04 <input type="radio"/>
Me gusta que las cosas ocurran según lo previsto.	ST089Q02NA01 <input type="radio"/>	ST089Q02NA02 <input type="radio"/>	ST089Q02NA03 <input type="radio"/>	ST089Q02NA04 <input type="radio"/>
Tengo los apuntes de todas o casi todas las asignaturas bien organizados.	ST089Q03NA01 <input type="radio"/>	ST089Q03NA02 <input type="radio"/>	ST089Q03NA03 <input type="radio"/>	ST089Q03NA04 <input type="radio"/>
Me gusta organizar mis actividades diarias.	ST089Q04NA01 <input type="radio"/>	ST089Q04NA02 <input type="radio"/>	ST089Q04NA03 <input type="radio"/>	ST089Q04NA04 <input type="radio"/>
Suelo elaborar listas detalladas de las cosas que tengo que hacer.	ST089Q05NA01 <input type="radio"/>	ST089Q05NA02 <input type="radio"/>	ST089Q05NA03 <input type="radio"/>	ST089Q05NA04 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST147 ELSE GOTO ^ST090

Lee las descripciones de los tres alumnos siguientes. Basándote en la información que aquí se facilita, ¿en qué medida estás en desacuerdo o de acuerdo con la afirmación de que ese alumno es organizado?

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila)

	<i>Muy en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Muy de acuerdo</i>
Nuria suele demorar el momento de comenzar a hacer los deberes y con frecuencia entrega los trabajos de clase con retraso. Nuria es organizada.	ST090Q01NA01 <input type="radio"/>	ST090Q01NA02 <input type="radio"/>	ST090Q01NA03 <input type="radio"/>	ST090Q01NA04 <input type="radio"/>
A Carlos le gusta elaborar listas detalladas de las cosas que tiene que hacer, pero a veces las hace a última hora. Carlos es organizado.	ST090Q02NA01 <input type="radio"/>	ST090Q02NA02 <input type="radio"/>	ST090Q02NA03 <input type="radio"/>	ST090Q02NA04 <input type="radio"/>
Jéssica trabaja de forma constante durante todo el curso escolar y tiene apuntes detallados de todas las asignaturas. Jéssica es organizada.	ST090Q03NA01 <input type="radio"/>	ST090Q03NA02 <input type="radio"/>	ST090Q03NA03 <input type="radio"/>	ST090Q03NA04 <input type="radio"/>

Branching rule

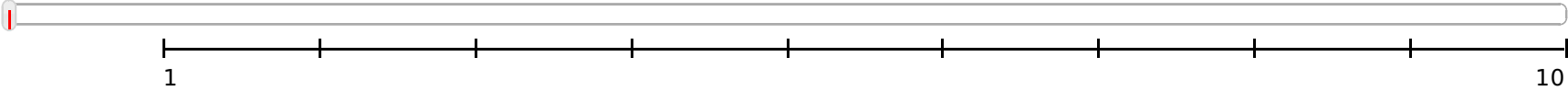
Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST086 ELSE GOTO ^ST147

En el curso anterior, qué notas finales sacaste en las asignaturas siguientes:

(Por favor, desplaza el deslizador hasta la nota correspondiente de 1 a 10 en cada asignatura)

Ciencias:

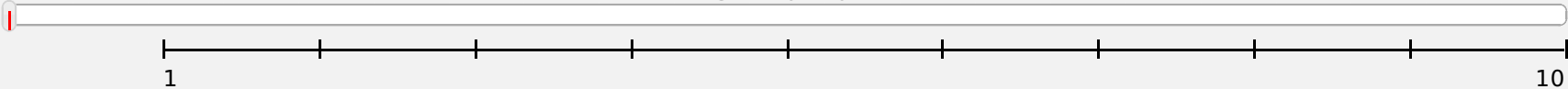
ST147A01NA01



A horizontal slider bar with a red vertical line at the far left end. Below the bar, there are 10 tick marks. The first tick mark is labeled '1' and the last is labeled '10'. The slider is currently positioned at the first tick mark.

Lengua:

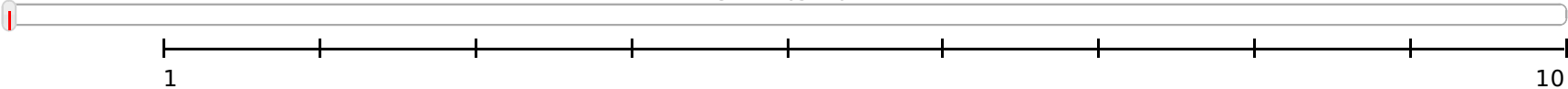
ST147A02NA01



A horizontal slider bar with a red vertical line at the far left end. Below the bar, there are 10 tick marks. The first tick mark is labeled '1' and the last is labeled '10'. The slider is currently positioned at the first tick mark.

Matemáticas:

ST147A03NA01



A horizontal slider bar with a red vertical line at the far left end. Below the bar, there are 10 tick marks. The first tick mark is labeled '1' and the last is labeled '10'. The slider is currently positioned at the first tick mark.

¡Muchas gracias por tu colaboración al rellenar este cuestionario!