

In diesem Heft findest du Fragen zu:

- *dir, deiner Familie und deinem Zuhause*
- *wie du über dein Leben denkst*
- *deinem Migrationshintergrund*
- *deiner Gesundheit*
- *deiner Schule*
- *deiner Freizeit und deinen Aktivitäten zu Hause*
- *deinen Zukunftsplänen*

Bitte lies jede Frage sorgfältig durch und beantworte sie so genau wie möglich.

In diesem Fragebogen gibt es keine „richtigen“ oder „falschen“ Antworten. Gib die Antworten, die du für „richtig“ hältst.

Wenn du etwas nicht verstehst oder nicht weisst, wie du antworten sollst, darfst du die Testleiterin/den Testleiter um Hilfe bitten.

Einige Fragen betreffen den naturwissenschaftlichen Unterricht. Denk bitte an alle möglichen Fächer oder Kurse, deren Inhalte mit Naturwissenschaften zu tun haben. Die naturwissenschaftlichen Fächer deiner Schule können Bereiche wie Physik, Chemie, Biologie, Geologie, Astronomie, angewandte Wissenschaften und Technik (z.B. Technik und Anwendungen der Naturwissenschaften TAN) umfassen oder diese Fächer werden zusammengefasst als fächerübergreifendes naturwissenschaftliches Fach unterrichtet (z.B. Natur und Technik).

Klicke bitte auf die Schaltfläche „Weiter“ in der unteren rechten Ecke des Bildschirms, um zur nächsten Frage zu gelangen. Manchmal musst du vielleicht bis zum Ende der Seite scrollen, um diese Schaltfläche anklicken zu können.

Deine Antworten werden mit denjenigen anderer Schülerinnen und Schüler verbunden, so dass nicht mehr ersichtlich ist, welche Antworten von dir stammen. Deine Antworten werden vertraulich behandelt.

B1 TEIL A: DU, DEINE FAMILIE UND DEIN ZUHAUSE

In welcher Klasse bist du?

(Bitte wähle aus dem Drop-down-Menü aus, um die Frage zu beantworten.)

Klasse

ST001Q01TA01

Bitte auswählen...

- Klasse (ST001Q01TA01)
Bitte auswählen...
 - 7. Klasse (9. Klasse HarmoS)
 - 8. Klasse (10. Klasse HarmoS)
 - 9. Klasse (11. Klasse HarmoS) (übliches Ende der obligatorischen Schule)
 - 10. Klasse (12. Klasse HarmoS) (z.B. 1. Lehrjahr)
 - 11. Klasse (13. Klasse HarmoS)
 - 12. Klasse (14. Klasse HarmoS)

Welchen der folgenden Schultypen besuchst du zurzeit?

(Bitte wähle eine Antwort aus.)

Sekundarschule, Realschule, Oberschule, integrierte/kooperative Oberstufe, Orientierungsschule, Pro-Gymnasium, Bezirksschule

ST002Q01TA01

Vorlehre, Berufsvorbereitungsjahr (10. Schuljahr, 12. Klasse HarmoS)

ST002Q01TA02

Maturitätsschule (für die gymnasiale Maturität)

ST002Q01TA03

Berufsbildung (Vorbereitung auf die Berufsmaturität; Dauer: 3-4 Jahre)

ST002Q01TA04

Berufslehre, Berufsfachschule (Dauer: 3-4 Jahre)

ST002Q01TA05

Fachmittelschule (ehemals Diplommittelschule; Dauer: 3 Jahre)

ST002Q01TA06

Berufslehre, Berufsfachschule, Attestausbildung (Dauer: 2 Jahre)

ST002Q01TA07

Wann bist du geboren?

(Bitte wähle Tag, Monat und Jahr aus den Drop-down-Menüs aus, um die Frage zu beantworten.)

Tag

ST003Q01TA01

Bitte auswäh 

- Tag (ST003Q01TA01)

Bitte auswählen...

01
02
03
04
05
06
07
08
09
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29

30
31

Monat

ST003Q02TA01

Bitte auswäh 

- Monat (ST003Q02TA01)
Bitte auswählen...
Januar
Februar
März
April
Mai
Juni
Juli
August
September
Oktober
November
Dezember

Jahr

ST003Q03TA01

Bitte auswäh 

- Jahr (ST003Q03TA01)
Bitte auswählen...
1998
1999
2000
2001

Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q01TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q03TA01 = null)

Message: Bitte gib dein vollständiges Geburtsdatum ein.

Bist du ein Mädchen oder ein Knabe?

(Bitte wähle nur eine Antwort aus.)

Mädchen

ST004Q01TA01

Knabe

ST004Q01TA02

Welches ist die höchste abgeschlossene Ausbildung bzw. Schulbildung deiner Mutter?

Wenn du nicht sicher bist, welche Antwort du auswählen sollst, bitte deine Testleiterin oder deinen Testleiter um Hilfe.

(Bitte wähle nur eine Antwort aus.)

Matura, Berufsmatura oder Primarlehrerinnendiplom

ST005Q01TA01

Berufslehre oder Berufsfachschule (dazu gehören auch z.B. Handels(mittel)schule, Fachmittelschule, ehemals
Diplommittelschule)

ST005Q01TA02

Obligatorische Schule (7-9 Jahre)

ST005Q01TA03

Primarschule (4-6 Jahre)

ST005Q01TA04

Sie hat die Primarschule nicht abgeschlossen

ST005Q01TA05

Hat deine Mutter eine oder mehrere der folgenden Ausbildungen abgeschlossen?

Wenn du nicht sicher bist, welche Antwort du auswählen sollst, bitte deine Testleiterin oder deinen Testleiter um Hilfe.

(Bitte wähle in jeder Zeile nur eine Antwort aus.)

	<i>ja</i>	<i>nein</i>
Universität oder ETH mit Doktorat abgeschlossen	ST006Q01TA01 <input type="radio"/>	ST006Q01TA02 <input type="radio"/>
Universität, ETH, Fachhochschule, Pädagogische Hochschule (abgeschlossen mit Lizenciat, Diplom, Master, Bachelor, Lehrdiplom)	ST006Q02TA01 <input type="radio"/>	ST006Q02TA02 <input type="radio"/>
Höhere Berufs-/Fachausbildung (z.B. eidg. Fachausweis, Meisterdiplom)	ST006Q03TA01 <input type="radio"/>	ST006Q03TA02 <input type="radio"/>
Maturität auf dem zweiten Bildungsweg, Ausbildung in einem Gesundheitsberuf (Dauer: mind. 3 Jahre)	ST006Q04TA01 <input type="radio"/>	ST006Q04TA02 <input type="radio"/>

Welches ist die höchste abgeschlossene Ausbildung bzw. Schulbildung deines Vaters?

Wenn du nicht sicher bist, welche Antwort du auswählen sollst, bitte deine Testleiterin oder deinen Testleiter um Hilfe.

(Bitte wähle nur eine Antwort aus.)

Matura, Berufsmatura oder Primarlehrerdiplom

ST007Q01TA01

Berufslehre oder Berufsfachschule (dazu gehören auch z.B. Handels(mittel)schule, Fachmittelschule, ehemals Diplommittelschule)

ST007Q01TA02

Obligatorische Schule (7-9 Jahre)

ST007Q01TA03

Primarschule (4-6 Jahre)

ST007Q01TA04

Er hat die Primarschule nicht abgeschlossen

ST007Q01TA05

Hat dein Vater eine oder mehrere der folgenden Ausbildungen abgeschlossen?

Wenn du nicht sicher bist, welche Antwort du auswählen sollst, bitte deine Testleiterin oder deinen Testleiter um Hilfe.

(Bitte wähle in jeder Zeile nur eine Antwort aus.)

	<i>ja</i>	<i>nein</i>
Universität oder ETH mit Doktorat abgeschlossen	ST008Q01TA01 <input type="radio"/>	ST008Q01TA02 <input type="radio"/>
Universität, ETH, Fachhochschule, Pädagogische Hochschule (abgeschlossen mit Lizenciat, Diplom, Master, Bachelor, Lehrdiplom)	ST008Q02TA01 <input type="radio"/>	ST008Q02TA02 <input type="radio"/>
Höhere Berufs-/Fachausbildung (z.B. eidg. Fachausweis, Meisterdiplom)	ST008Q03TA01 <input type="radio"/>	ST008Q03TA02 <input type="radio"/>
Maturität auf dem zweiten Bildungsweg, Ausbildung in einem Gesundheitsberuf (Dauer: mind. 3 Jahre)	ST008Q04TA01 <input type="radio"/>	ST008Q04TA02 <input type="radio"/>

Was macht deine Mutter zurzeit?

(Bitte wähle nur eine Antwort aus.)

Sie ist vollzeitbeschäftigt

ST009Q01TA01

Sie ist teilzeitbeschäftigt

ST009Q01TA02

Sie ist nicht berufstätig, aber auf Arbeitssuche

ST009Q01TA03

Anderes (z.B. Hausfrau, pensioniert)

ST009Q01TA04

Was macht dein Vater zurzeit?

(Bitte wähle nur eine Antwort aus.)

Er ist vollzeitbeschäftigt

ST010Q01TA01

Er ist teilzeitbeschäftigt

ST010Q01TA02

Er ist nicht berufstätig, aber auf Arbeitssuche

ST010Q01TA03

Anderes (z.B. Hausmann, pensioniert)

ST010Q01TA04

Welche der folgenden Dinge hat es bei dir zu Hause?

(Bitte wähle in jeder Zeile nur eine Antwort aus.)

	<i>ja</i>	<i>nein</i>
Einen Schreibtisch zum Lernen	ST011Q01TA01 <input type="radio"/>	ST011Q01TA02 <input type="radio"/>
Ein Zimmer für dich allein	ST011Q02TA01 <input type="radio"/>	ST011Q02TA02 <input type="radio"/>
Einen ruhigen Platz zum Lernen	ST011Q03TA01 <input type="radio"/>	ST011Q03TA02 <input type="radio"/>
Einen Computer, den du zum Lernen verwenden kannst	ST011Q04TA01 <input type="radio"/>	ST011Q04TA02 <input type="radio"/>
Lern-Software	ST011Q05TA01 <input type="radio"/>	ST011Q05TA02 <input type="radio"/>
Einen Internet-Anschluss	ST011Q06TA01 <input type="radio"/>	ST011Q06TA02 <input type="radio"/>
Klassische Literatur (z.B. von Goethe)	ST011Q07TA01 <input type="radio"/>	ST011Q07TA02 <input type="radio"/>
Bücher mit Gedichten	ST011Q08TA01 <input type="radio"/>	ST011Q08TA02 <input type="radio"/>
Kunstwerke (z.B. Bilder)	ST011Q09TA01 <input type="radio"/>	ST011Q09TA02 <input type="radio"/>
Bücher, die bei Hausaufgaben hilfreich sind	ST011Q10TA01 <input type="radio"/>	ST011Q10TA02 <input type="radio"/>

Technische Nachschlagewerke

ST011Q11TA01

ST011Q11TA02

Ein Wörterbuch

ST011Q12TA01

ST011Q12TA02

Einen DVD-Player

ST011Q13TA01

ST011Q13TA02

Einen Flachbildfernseher / Plasma-Fernseher / LCD-Fernseher

ST011Q14NA01

ST011Q14NA02

Kabelfernsehen / Pay-TV (z.B. Sky) / Satellitenfernsehen

ST011Q15NA01

ST011Q15NA02

Bücher über Kunst, Musik oder Design

ST011Q16NA01

ST011Q16NA02

Ein Musikinstrument (ohne Blockflöte)

ST011Q17TA01

ST011Q17TA02

Ein iPhone™

ST011Q18TA01

ST011Q18TA02

Eine digitale Videokamera

ST011Q19TA01

ST011Q19TA02

Wie viele der folgenden Gegenstände hat es bei dir zu Hause?

(Bitte wähle in jeder Zeile nur eine Antwort aus.)

	<i>kein(en)</i>	<i>ein(en)</i>	<i>zwei</i>	<i>drei oder mehr</i>
Fernseher	ST012Q01TA01 <input type="radio"/>	ST012Q01TA02 <input type="radio"/>	ST012Q01TA03 <input type="radio"/>	ST012Q01TA04 <input type="radio"/>
Auto	ST012Q02TA01 <input type="radio"/>	ST012Q02TA02 <input type="radio"/>	ST012Q02TA03 <input type="radio"/>	ST012Q02TA04 <input type="radio"/>
Zimmer mit Badewanne oder Dusche	ST012Q03TA01 <input type="radio"/>	ST012Q03TA02 <input type="radio"/>	ST012Q03TA03 <input type="radio"/>	ST012Q03TA04 <input type="radio"/>
Handys ohne Internetzugang	ST012Q04NA01 <input type="radio"/>	ST012Q04NA02 <input type="radio"/>	ST012Q04NA03 <input type="radio"/>	ST012Q04NA04 <input type="radio"/>
Handys mit Internetzugang (z.B. Smartphones)	ST012Q05NA01 <input type="radio"/>	ST012Q05NA02 <input type="radio"/>	ST012Q05NA03 <input type="radio"/>	ST012Q05NA04 <input type="radio"/>
Computer (PC, Laptop oder Notebook)	ST012Q06NA01 <input type="radio"/>	ST012Q06NA02 <input type="radio"/>	ST012Q06NA03 <input type="radio"/>	ST012Q06NA04 <input type="radio"/>
Tablet-Computer (z. B. iPad®, BlackBerry® PlayBook™)	ST012Q07NA01 <input type="radio"/>	ST012Q07NA02 <input type="radio"/>	ST012Q07NA03 <input type="radio"/>	ST012Q07NA04 <input type="radio"/>
E-Book-Reader (wie z. B. Amazon® Kindle™, Kobo, Sony)	ST012Q08NA01 <input type="radio"/>	ST012Q08NA02 <input type="radio"/>	ST012Q08NA03 <input type="radio"/>	ST012Q08NA04 <input type="radio"/>
Musikinstrument (wie z. B. Gitarre, Klavier)	ST012Q09NA01 <input type="radio"/>	ST012Q09NA02 <input type="radio"/>	ST012Q09NA03 <input type="radio"/>	ST012Q09NA04 <input type="radio"/>



Wie viele Bücher hat es bei dir zu Hause?

Auf einen Meter Bücherregal passen ungefähr 40 Bücher. Zähle Zeitschriften, Zeitungen und deine Schulbücher nicht dazu.

(Bitte wähle nur eine Antwort aus.)

0-10 Bücher

ST013Q01TA01

11-25 Bücher

ST013Q01TA02

26-100 Bücher

ST013Q01TA03

101-200 Bücher

ST013Q01TA04

201-500 Bücher

ST013Q01TA05

Mehr als 500 Bücher

ST013Q01TA06

Die folgenden zwei Fragen beziehen sich auf den Beruf deiner Mutter:

(Wenn sie zurzeit nicht berufstätig ist, gib bitte an, welchen Hauptberuf sie zuletzt ausgeübt hat.)

Welchen Hauptberuf übt deine Mutter aus?
(z.B. Lehrerin, Küchenhilfe, Verkaufsleiterin)
Bitte gib die Berufsbezeichnung ein.

ST014Q01TA01

Was macht deine Mutter in ihrem Hauptberuf?
(z.B. Sekundarschüler/innen unterrichten, dem Koch in einem Restaurant Mahlzeiten zubereiten helfen, ein Verkaufsteam leiten)
Bitte beschreibe in einem Satz die Tätigkeit, die sie bei ihrer Arbeit ausführt oder ausgeführt hat.

ST014Q02TA01

Die folgenden zwei Fragen beziehen sich auf den Beruf deines Vaters:

(Wenn er zurzeit nicht berufstätig ist, gib bitte an, welchen Hauptberuf er zuletzt ausgeübt hat.)

Welchen Hauptberuf übt dein Vater aus?

(z.B. Lehrer, Küchenhilfe, Verkaufsleiter)

Bitte gib die Berufsbezeichnung ein.

ST015Q01TA01

Was macht dein Vater in seinem Hauptberuf?

(z.B. Sekundarschüler/innen unterrichten, dem Koch in einem Restaurant Mahlzeiten zubereiten helfen, ein Verkaufsteam leiten)

Bitte beschreibe in einem Satz die Tätigkeit, die er bei seiner Arbeit ausführt oder ausgeführt hat.

ST015Q02TA01

B1 TEIL B: WIE DU ÜBER DEIN LEBEN DENKST

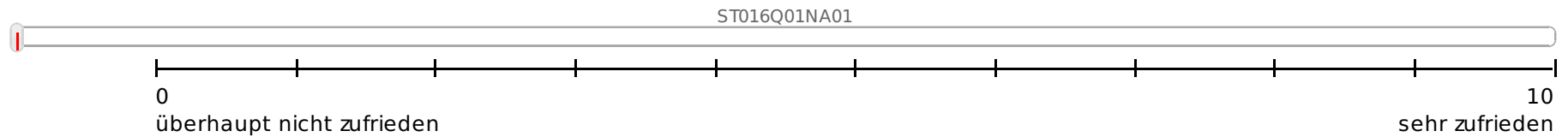
Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST016 ELSE GOTO ^ST017

Die folgende Frage bezieht sich darauf, wie zufrieden du mit deinem Leben auf einer Skala von „0“ bis „10“ bist. Null bedeutet, dass du „überhaupt nicht zufrieden“ bist, 10 bedeutet, dass du „sehr zufrieden“ bist.

Wie zufrieden bist du gerade mit deinem Leben im Allgemeinen?

(Bitte bewege den Schieberegler zur entsprechenden Zahl.)



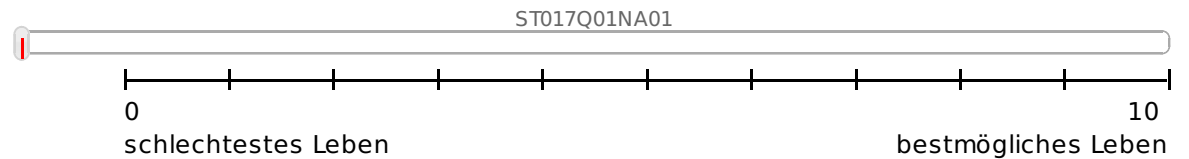
Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST018 ELSE GOTO ^ST017

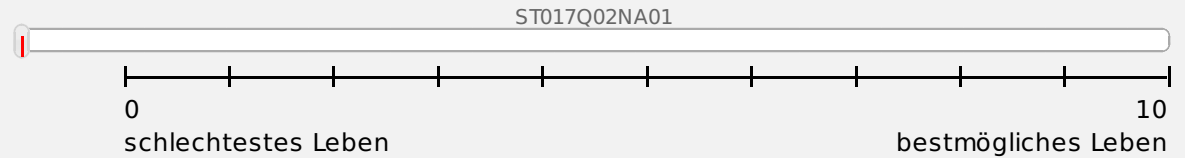
Stell dir eine Leiter vor, deren Sprossen von unten mit Null bis oben mit Zehn nummeriert sind. Das obere Ende der Leiter symbolisiert für dich das bestmögliche Leben und das untere Ende das für dich schlechteste Leben.

(Bitte bewege die Schieberegler zu den entsprechenden Zahlen.)

Auf welcher Sprosse der Leiter stehst du deinem Gefühl nach zur Zeit?



Was denkst du, auf welcher Sprosse du in etwa fünf Jahren stehen wirst?



Wenn du über dein Leben nachdenkst, wie sehr stimmst du den folgenden Aussagen zu?

(Bitte wähle in jeder Zeile nur eine Antwort aus.)

	<i>stimme überhaupt nicht zu</i>	<i>stimme eher nicht zu</i>	<i>stimme eher zu</i>	<i>stimme völlig zu</i>
Mein Leben verläuft gut.	ST018Q01NA01 <input type="radio"/>	ST018Q01NA02 <input type="radio"/>	ST018Q01NA03 <input type="radio"/>	ST018Q01NA04 <input type="radio"/>
Mein Leben ist genau so, wie es sein soll.	ST018Q02NA01 <input type="radio"/>	ST018Q02NA02 <input type="radio"/>	ST018Q02NA03 <input type="radio"/>	ST018Q02NA04 <input type="radio"/>
Ich würde gerne viele Dinge in meinem Leben ändern.	ST018Q03NA01 <input type="radio"/>	ST018Q03NA02 <input type="radio"/>	ST018Q03NA03 <input type="radio"/>	ST018Q03NA04 <input type="radio"/>
Ich wünsche mir, mein Leben wäre anders.	ST018Q04NA01 <input type="radio"/>	ST018Q04NA02 <input type="radio"/>	ST018Q04NA03 <input type="radio"/>	ST018Q04NA04 <input type="radio"/>
Ich habe ein gutes Leben.	ST018Q05NA01 <input type="radio"/>	ST018Q05NA02 <input type="radio"/>	ST018Q05NA03 <input type="radio"/>	ST018Q05NA04 <input type="radio"/>
Ich habe in meinem Leben, was ich möchte.	ST018Q06NA01 <input type="radio"/>	ST018Q06NA02 <input type="radio"/>	ST018Q06NA03 <input type="radio"/>	ST018Q06NA04 <input type="radio"/>
Mein Leben ist besser als das der meisten anderen Jugendlichen.	ST018Q07NA01 <input type="radio"/>	ST018Q07NA02 <input type="radio"/>	ST018Q07NA03 <input type="radio"/>	ST018Q07NA04 <input type="radio"/>

B1 TEIL C: MIGRATIONSHINTERGRUND

In welchem Land wurden du und deine Eltern geboren?

(Bitte wähle in jeder Spalte nur eine Antwort aus.)

	<i>Du</i>	<i>Mutter</i>	<i>Vater</i>
Schweiz	ST019AQ01T01 <input type="radio"/>	ST019BQ01T01 <input type="radio"/>	ST019CQ01T01 <input type="radio"/>
Liechtenstein	ST019AQ01T02 <input type="radio"/>	ST019BQ01T02 <input type="radio"/>	ST019CQ01T02 <input type="radio"/>
Deutschland	ST019AQ01T03 <input type="radio"/>	ST019BQ01T03 <input type="radio"/>	ST019CQ01T03 <input type="radio"/>
Österreich	ST019AQ01T04 <input type="radio"/>	ST019BQ01T04 <input type="radio"/>	ST019CQ01T04 <input type="radio"/>
Frankreich	ST019AQ01T05 <input type="radio"/>	ST019BQ01T05 <input type="radio"/>	ST019CQ01T05 <input type="radio"/>
Italien	ST019AQ01T06 <input type="radio"/>	ST019BQ01T06 <input type="radio"/>	ST019CQ01T06 <input type="radio"/>
Spanien	ST019AQ01T07 <input type="radio"/>	ST019BQ01T07 <input type="radio"/>	ST019CQ01T07 <input type="radio"/>
Portugal	ST019AQ01T08 <input type="radio"/>	ST019BQ01T08 <input type="radio"/>	ST019CQ01T08 <input type="radio"/>
Türkei	ST019AQ01T09 <input type="radio"/>	ST019BQ01T09 <input type="radio"/>	ST019CQ01T09 <input type="radio"/>
Ehemaliges Jugoslawien (Bosnien-Herzegowina, Kroatien, Kosovo, Mazedonien, Montenegro, Serbien, Slowenien)	ST019AQ01T10 <input type="radio"/>	ST019BQ01T10 <input type="radio"/>	ST019CQ01T10 <input type="radio"/>

Albanien

ST019AQ01T11



ST019BQ01T11



ST019CQ01T11



Anderes Land

ST019AQ01T12



ST019BQ01T12



ST019CQ01T12



Branching rule

Rule: IF (^ST019AQ01T01 = 0 AND ^ST019BQ01T01 = 0 AND ^ST019CQ01T01 = 0 AND ^ST019AQ01T02 = 0 AND ^ST019BQ01T02 = 0 AND ^ST019CQ01T02 = 0 AND ^ST019AQ01T03 = 0 AND ^ST019BQ01T03 = 0 AND ^ST019CQ01T03 = 0 AND ^ST019AQ01T04 = 0 AND ^ST019BQ01T04 = 0 AND ^ST019CQ01T04 = 0 AND ^ST019AQ01T05 = 0 AND ^ST019BQ01T05 = 0 AND ^ST019CQ01T05 = 0 AND ^ST019AQ01T06 = 0 AND ^ST019BQ01T06 = 0 AND ^ST019CQ01T06 = 0) THEN GOTO ^ST022 ELSE IF (^ST019AQ01T01 = 0 AND (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null)) THEN GOTO ^ST020 ELSE IF (^ST019AQ01T01 = 0 AND (^ST003Q02TA01 = 02 OR ^ST003Q02TA01 = 04 OR ^ST003Q02TA01 = 06 OR ^ST003Q02TA01 = 08 OR ^ST003Q02TA01 = 10 OR ^ST003Q02TA01 = 12)) THEN GOTO ^ST021 ELSE GOTO ^ST022

Wie alt warst du, als du in die Schweiz gekommen bist?

(Bitte gib dein Alter bei der Ankunft an. Wenn du jünger als 12 Monate warst, gib bitte „0“ (Null) ein.)

Jahre

ST020Q01TA01

Consistency check rule

Rule: IF ^ST020Q01TA01 >16

Message: Bitte überprüfe das eingegebene Alter.

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST022 ELSE GOTO ^ST021

Wie alt warst du, als du in die Schweiz gekommen bist?

(Bitte wähle aus dem Drop-down-Menü aus, um die Frage zu beantworten. Wenn du jünger als 12 Monate warst, wähle bitte „0-1 Jahr“ (null bis ein Jahr).)

ST021Q01TA01

Bitte auswäh 

- (ST021Q01TA01)
Bitte auswählen...
0-1 Jahr
1 Jahr
2 Jahre
3 Jahre
4 Jahre
5 Jahre
6 Jahre
7 Jahre
8 Jahre
9 Jahre
10 Jahre
11 Jahre
12 Jahre
13 Jahre
14 Jahre
15 Jahre
16 Jahre

Welche Sprache sprichst du normalerweise zu Hause?

(Bitte wähle nur eine Antwort aus.)

Schweizerdeutsch

ST022Q01TA01

Liechtensteiner Dialekt

ST022Q01TA02

Hochdeutsch

ST022Q01TA03

Französisch

ST022Q01TA04

Tessiner Dialekt oder Dialekt einer italienischen Region

ST022Q01TA05

Italienisch

ST022Q01TA06

Rätoromanisch

ST022Q01TA07

Spanisch

ST022Q01TA08

Portugiesisch

ST022Q01TA09

Türkisch

ST022Q01TA10

Südslawisch (Bosnisch, Kroatisch, Mazedonisch, Serbisch, Slowenisch)

ST022Q01TA11



Albanisch

ST022Q01TA12



Englisch

ST022Q01TA13



Andere Sprache

ST022Q01TA14



Sprichst du zu Hause noch eine zweite Sprache?

ja

ST147A01TA01

nein

ST147A01TA02

Branching rule

Rule: IF ^ST147A01TA01 = 01 THEN GOTO ^ST148 ELSE GOTO ^ST022R01

Welche Sprache ist das?

ST148

Branching rule

Rule: IF (^ST022Q01TA01 >0 OR ^ST022Q01TA02 > 0 OR ^ST022Q01TA03 > 0 AND ^ST019AQ01T01 >0 AND ^ST019BQ01T01 >0 AND ^ST019CQ01T01 >0) THEN GOTO ^ST024 ELSE IF (^ST022Q01TA01 = 0 AND ^ST022Q01TA02 = 0 AND ^ST022Q01TA03 = 0 AND ^ST022Q01TA04 = 0 AND ^ST022Q01TA05 = 0 AND ^ST022Q01TA06 = 0 AND ^ST022Q01TA07 = 0 AND ^ST022Q01TA08 = 0 AND ^ST022Q01TA09 = 0 AND ^ST022Q01TA10 = 0 AND ^ST022Q01TA11 = 0 AND ^ST022Q01TA12 = 0 AND ^ST022Q01TA13 = 0 AND ^ST022Q01TA14 = 0) THEN GOTO ^ST024 ELSE GOTO ^ST023

Welche Sprache sprichst du normalerweise mit den folgenden Menschen?

(Bitte wähle in jeder Zeile nur eine Antwort aus.)

	<i>meistens meine Herkunftssprache</i>	<i>etwa gleich häufig meine Herkunftssprache und Deutsch (Schweizerdeutsch/Hochdeutsch/ Liechtensteiner Dialekt)</i>	<i>meistens Deutsch (Schweizerdeutsch/Hochdeutsch/ Liechtensteiner Dialekt)</i>	<i>trifft auf mich nicht zu</i>
Mit deiner Mutter?	ST023Q01TA01 <input type="radio"/>	ST023Q01TA02 <input type="radio"/>	ST023Q01TA03 <input type="radio"/>	ST023Q01TA04 <input type="radio"/>
Mit deinem Vater?	ST023Q02TA01 <input type="radio"/>	ST023Q02TA02 <input type="radio"/>	ST023Q02TA03 <input type="radio"/>	ST023Q02TA04 <input type="radio"/>
Mit deinen Geschwistern?	ST023Q03TA01 <input type="radio"/>	ST023Q03TA02 <input type="radio"/>	ST023Q03TA03 <input type="radio"/>	ST023Q03TA04 <input type="radio"/>
Mit deiner besten Freundin oder deinem besten Freund?	ST023Q04TA01 <input type="radio"/>	ST023Q04TA02 <input type="radio"/>	ST023Q04TA03 <input type="radio"/>	ST023Q04TA04 <input type="radio"/>
Mit deinen Mitschülerinnen oder Mitschülern?	ST023Q05TA01 <input type="radio"/>	ST023Q05TA02 <input type="radio"/>	ST023Q05TA03 <input type="radio"/>	ST023Q05TA04 <input type="radio"/>

Diskriminierung bezieht sich auf unangemessenes Verhalten gegenüber Menschen aufgrund ihrer kulturellen oder ethnischen Herkunft. Würdest du sagen, dass du aufgrund deiner Herkunft in der Schweiz diskriminiert wirst?

(Diskriminierung bezieht sich auf eine benachteiligte Behandlung von Personen aufgrund ihrer kulturellen oder ethnischen Herkunft. Z. B. wenn man aufgrund seiner kulturellen oder ethnischen Herkunft weniger Chancen hat, ein Stipendium, eine Wohnung oder eine Anstellung zu erhalten, weniger freundlich als andere behandelt oder auch beleidigt, schikaniert oder angegriffen wird.)

(Bitte wähle nur eine Antwort aus.)

ja

ST024Q01NA01

nein

ST024Q01NA02

Branching rule

Rule: IF (^ST024Q01NA01 >0) THEN GOTO ^ST025 ELSE IF (^ST024Q01NA02 >0 AND (^ST019AQ01T01 = 0 OR ^ST019BQ01T01 = 0 OR ^ST019CQ01T01 = 0)) THEN GOTO ^ST025 ELSE IF (^ST024Q01NA02 >0 AND ^ST022Q01TA01 = 0 AND ^ST022Q01TA02 = 0 AND ^ST022Q01TA03 = 0) THEN GOTO ^ST025 ELSE GOTO ^STInfo4

Wenn du über deine Erfahrungen in der Schule nachdenkst: Auf wie viele Lehrpersonen treffen die folgenden Aussagen zu?

(Bitte wähle in jeder Zeile nur eine Antwort aus.)

	<i>auf keine oder fast keine</i>	<i>auf manche</i>	<i>auf die meisten</i>	<i>auf alle oder fast alle</i>
Sie sprechen respektvoll über Menschen meiner kulturellen oder ethnischen Herkunft.	ST025Q01NA01 <input type="radio"/>	ST025Q01NA02 <input type="radio"/>	ST025Q01NA03 <input type="radio"/>	ST025Q01NA04 <input type="radio"/>
Sie haben falsche Vorstellungen von der Geschichte meiner kulturellen oder ethnischen Herkunft.	ST025Q02NA01 <input type="radio"/>	ST025Q02NA02 <input type="radio"/>	ST025Q02NA03 <input type="radio"/>	ST025Q02NA04 <input type="radio"/>
Sie sind offen für persönliche Begegnungen mit Menschen meiner kulturellen oder ethnischen Herkunft.	ST025Q03NA01 <input type="radio"/>	ST025Q03NA02 <input type="radio"/>	ST025Q03NA03 <input type="radio"/>	ST025Q03NA04 <input type="radio"/>
Sie äussern sich negativ über die Personen meiner kulturellen oder ethnischen Herkunft.	ST025Q04NA01 <input type="radio"/>	ST025Q04NA02 <input type="radio"/>	ST025Q04NA03 <input type="radio"/>	ST025Q04NA04 <input type="radio"/>
Sie machen Menschen meiner kulturellen oder ethnischen Herkunft verantwortlich für Probleme in der Schweiz.	ST025Q05NA01 <input type="radio"/>	ST025Q05NA02 <input type="radio"/>	ST025Q05NA03 <input type="radio"/>	ST025Q05NA04 <input type="radio"/>
Sie verstehen, dass es unter den Menschen <u>meiner kulturellen oder ethnischen Herkunft</u> eine Vielfalt von Mentalitäten gibt.	ST025Q06NA01 <input type="radio"/>	ST025Q06NA02 <input type="radio"/>	ST025Q06NA03 <input type="radio"/>	ST025Q06NA04 <input type="radio"/>
Sie behandeln die Schülerinnen und Schüler meiner kulturellen und ethnischen Herkunft genauso wie die anderen Schülerinnen und Schüler.	ST025Q07NA01 <input type="radio"/>	ST025Q07NA02 <input type="radio"/>	ST025Q07NA03 <input type="radio"/>	ST025Q07NA04 <input type="radio"/>
Sie erwarten weniger gute Schulleistungen von Schülerinnen und Schülern meiner kulturellen oder ethnischen Herkunft als von den anderen Schülerinnen und Schülern.	ST025Q08NA01 <input type="radio"/>	ST025Q08NA02 <input type="radio"/>	ST025Q08NA03 <input type="radio"/>	ST025Q08NA04 <input type="radio"/>

Sie erwarten bessere Schulleistungen von Schülerinnen und Schülern

Sie erwarten bessere Schulleistungen von Schülerinnen und Schülern meiner kulturellen oder ethnischen Herkunft als von den anderen Schülerinnen und Schülern.

ST025Q09NA01

ST025Q09NA02

ST025Q09NA03

ST025Q09NA04

Sie wenden beim Benoten von Schülerinnen und Schülern meiner kulturellen oder ethnischen Herkunft dieselben Kriterien an wie bei anderen Schülerinnen und Schülern.

ST025Q10NA01

ST025Q10NA02

ST025Q10NA03

ST025Q10NA04

Sie wenden bei Konsequenzen für schlechtes Benehmen bei Schülerinnen und Schülern meiner kulturellen oder ethnischen Herkunft die gleichen Kriterien an wie bei anderen Schülerinnen und Schülern.

ST025Q11NA01

ST025Q11NA02

ST025Q11NA03

ST025Q11NA04

B1 TEIL D: DEINE GESUNDHEIT

Wie gross bist du?

(Bitte gib die entsprechende Zahl ein.)

cm

ST026Q01NA01

Consistency check rule

Rule: IF (^ST026Q01NA01 < 90 OR ^ST026Q01NA01 >230)

Message: Bitte überprüfe den eingegebenen Wert.

Wie viel wiegst du?

(Bitte gib die entsprechende Zahl ein.)

kg

ST027Q01NA01

Consistency check rule

Rule: IF (^ST027Q01NA01 < 30 OR ^ST027Q01NA01 >250)

Message: Bitte überprüfe den eingegebenen Wert.

Wenn du in der Schule zu Mittag isst, woher hast du normalerweise dein Essen?

(Bitte wähle nur eine Antwort aus.)

Ich esse nie in der Schule zu Mittag

ST028Q01NA01

Von zuhause

ST028Q01NA02

Aus der Schule

ST028Q01NA03

Von woanders

ST028Q01NA04

An wie vielen Tagen hast du in den letzten 7 Tagen das Folgende gegessen bzw. getrunken?

(Bitte wähle in jeder Zeile nur eine Antwort aus.)

Früchte (z.B. Äpfel, Orangen, Bananen, Birnen)

ST029Q01NA01

Bitte auswäh 

- Früchte (z.B. Äpfel, Orangen, Bananen, Birnen) (ST029Q01NA01)
Bitte auswählen...
 - 0 Tage
 - 1 Tag
 - 2 Tage
 - 3 Tage
 - 4 Tage
 - 5 Tage
 - 6 Tage
 - 7 Tage

Fast Food (z.B. von McDonalds oder von einem Kebab-Stand)

ST029Q02NA01

Bitte auswäh 

- Fast Food (z.B. von McDonalds oder von einem Kebab-Stand) (ST029Q02NA01)
Bitte auswählen...
 - 0 Tage
 - 1 Tag
 - 2 Tage
 - 3 Tage
 - 4 Tage
 - 5 Tage
 - 6 Tage
 - 7 Tage

Gemüse (z.B. Karotten, Salat, Gurken)

ST029Q03NA01

Bitte auswäh 

- Gemüse (z.B. Karotten, Salat, Gurken) (ST029Q03NA01)

Bitte auswählen...

0 Tage

1 Tag

2 Tage

3 Tage

4 Tage

5 Tage

6 Tage

7 Tage

Softdrinks (z.B. Coca Cola, Sprite)

ST029Q04NA01

Bitte auswäh 

- Softdrinks (z.B. Coca Cola, Sprite) (ST029Q04NA01)

Bitte auswählen...

0 Tage

1 Tag

2 Tage

3 Tage

4 Tage

5 Tage

6 Tage

7 Tage

Wurden in deinem Unterricht in diesem Schuljahr folgende Themen behandelt?

(Bitte wähle in jeder Zeile nur eine Antwort aus.)

	<i>ja</i>	<i>nein</i>
Die Vorteile einer gesunden Ernährung	ST030Q01NA01 <input type="radio"/>	ST030Q01NA02 <input type="radio"/>
Die Risiken des Konsums von Alkohol, Tabak und anderen Drogen	ST030Q02NA01 <input type="radio"/>	ST030Q02NA02 <input type="radio"/>
Die Vorteile von körperlicher Bewegung	ST030Q03NA01 <input type="radio"/>	ST030Q03NA02 <input type="radio"/>
Die Risiken von Infektionskrankheiten (z.B. Tuberkulose, AIDS)	ST030Q04NA01 <input type="radio"/>	ST030Q04NA02 <input type="radio"/>

An durchschnittlich wie vielen Tagen pro Woche besuchst du in diesem Schuljahr Sportunterricht?

(Bitte wähle aus dem Drop-down-Menü aus, um die Frage zu beantworten.)

ST031Q01NA01

Bitte auswäh 


- (ST031Q01NA01)
Bitte auswählen...
 - 0 Tage
 - 1 Tag
 - 2 Tage
 - 3 Tage
 - 4 Tage
 - 5 Tage
 - 6 Tage

An wie vielen Tagen in den letzten 7 Tagen hast du ausserhalb der Schule Folgendes gemacht?

(Bitte wähle aus dem Drop-down-Menü aus, um die Frage zu beantworten.)

Leichte körperliche Betätigung während mindestens insgesamt 60 Minuten pro Tag (z.B. gehen, Treppen steigen, mit dem Velo zur Schule fahren)

ST032Q01NA01

Bitte auswäh 

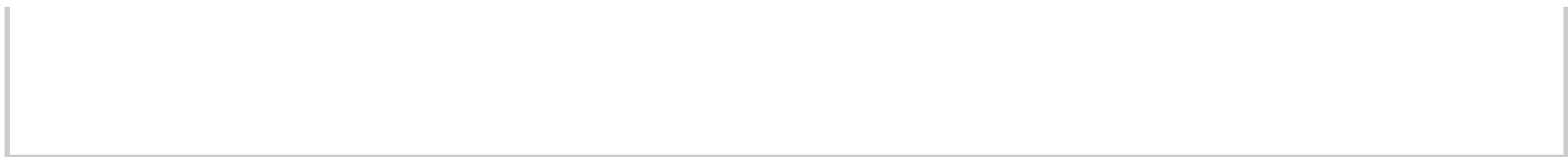
- Leichte körperliche Betätigung während mindestens insgesamt 60 Minuten pro Tag (z.B. gehen, Treppen steigen, mit dem Velo zur Schule fahren) (ST032Q01NA01)
Bitte auswählen...
 - 0 Tage
 - 1 Tag
 - 2 Tage
 - 3 Tage
 - 4 Tage
 - 5 Tage
 - 6 Tage
 - 7 Tage

Starke körperliche Betätigung während mindestens 20 Minuten pro Tag, die dich zum Schwitzen gebracht haben und bei der du ausser Atem gekommen bist (z.B. Joggen, Rad fahren, Aerobic, Fussball, Skaten, im Turnverein trainieren)

ST032Q02NA01

Bitte auswäh 

- Starke körperliche Betätigung während mindestens 20 Minuten pro Tag, die dich zum Schwitzen gebracht haben und bei der du ausser Atem gekommen bist (z.B. Joggen, Rad fahren, Aerobic, Fussball, Skaten, im Turnverein trainieren) (ST032Q02NA01)
Bitte auswählen...
 - 0 Tage
 - 1 Tag
 - 2 Tage
 - 3 Tage
 - 4 Tage
 - 5 Tage
 - 6 Tage
 - 7 Tage



Wie sehr stimmst du den folgenden Aussagen in Bezug auf deine Person zu?

(Bitte wähle in jeder Zeile nur eine Antwort aus.)

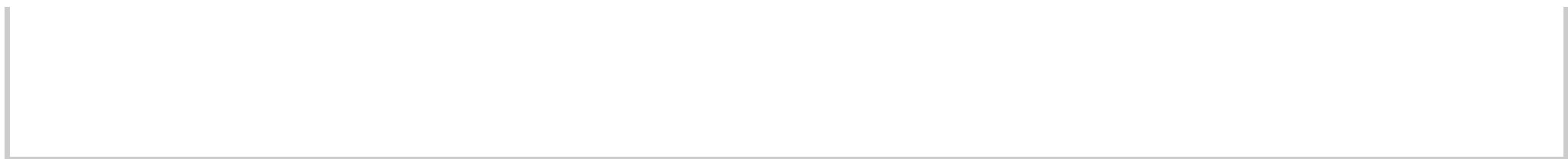
	<i>stimme überhaupt nicht zu</i>	<i>stimme eher nicht zu</i>	<i>stimme eher zu</i>	<i>stimme völlig zu</i>
Es gefällt mir, mich körperlich zu betätigen.	ST033Q01NA01 <input type="radio"/>	ST033Q01NA02 <input type="radio"/>	ST033Q01NA03 <input type="radio"/>	ST033Q01NA04 <input type="radio"/>
Es gibt mir Energie, wenn ich mich körperlich betätige.	ST033Q02NA01 <input type="radio"/>	ST033Q02NA02 <input type="radio"/>	ST033Q02NA03 <input type="radio"/>	ST033Q02NA04 <input type="radio"/>
Mein Körper fühlt sich gut an, wenn ich mich körperlich betätige.	ST033Q03NA01 <input type="radio"/>	ST033Q03NA02 <input type="radio"/>	ST033Q03NA03 <input type="radio"/>	ST033Q03NA04 <input type="radio"/>
Ich bekomme ein starkes Erfolgsgefühl, wenn ich mich körperlich betätige.	ST033Q04NA01 <input type="radio"/>	ST033Q04NA02 <input type="radio"/>	ST033Q04NA03 <input type="radio"/>	ST033Q04NA04 <input type="radio"/>

B1 TEIL E: DEINE SCHULE

Wenn du über deine Schule nachdenkst: Wie sehr stimmst du den folgenden Aussagen zu?

(Bitte wähle in jeder Zeile nur eine Antwort aus.)

	<i>stimme völlig zu</i>	<i>stimme eher zu</i>	<i>stimme eher nicht zu</i>	<i>stimme überhaupt nicht zu</i>
Ich fühle mich als Aussenseiter/in in der Schule.	ST034Q01TA01 <input type="radio"/>	ST034Q01TA02 <input type="radio"/>	ST034Q01TA03 <input type="radio"/>	ST034Q01TA04 <input type="radio"/>
In der Schule finde ich leicht neue Freundinnen und Freunde.	ST034Q02TA01 <input type="radio"/>	ST034Q02TA02 <input type="radio"/>	ST034Q02TA03 <input type="radio"/>	ST034Q02TA04 <input type="radio"/>
Ich habe das Gefühl, zu dieser Schule zu gehören.	ST034Q03TA01 <input type="radio"/>	ST034Q03TA02 <input type="radio"/>	ST034Q03TA03 <input type="radio"/>	ST034Q03TA04 <input type="radio"/>
Ich fühle mich unbehaglich und fehl am Platz in dieser Schule.	ST034Q04TA01 <input type="radio"/>	ST034Q04TA02 <input type="radio"/>	ST034Q04TA03 <input type="radio"/>	ST034Q04TA04 <input type="radio"/>
Andere Schülerinnen und Schüler scheinen mich zu mögen.	ST034Q05TA01 <input type="radio"/>	ST034Q05TA02 <input type="radio"/>	ST034Q05TA03 <input type="radio"/>	ST034Q05TA04 <input type="radio"/>
Ich fühle mich in dieser Schule einsam.	ST034Q06TA01 <input type="radio"/>	ST034Q06TA02 <input type="radio"/>	ST034Q06TA03 <input type="radio"/>	ST034Q06TA04 <input type="radio"/>
Ich fühle mich in dieser Schule glücklich.	ST034Q07TA01 <input type="radio"/>	ST034Q07TA02 <input type="radio"/>	ST034Q07TA03 <input type="radio"/>	ST034Q07TA04 <input type="radio"/>
Alles läuft sehr gut in der Schule.	ST034Q08TA01 <input type="radio"/>	ST034Q08TA02 <input type="radio"/>	ST034Q08TA03 <input type="radio"/>	ST034Q08TA04 <input type="radio"/>
Ich bin zufrieden mit meiner Schule.	ST034Q09TA01 <input type="radio"/>	ST034Q09TA02 <input type="radio"/>	ST034Q09TA03 <input type="radio"/>	ST034Q09TA04 <input type="radio"/>



Wie oft kommt Folgendes in deiner Schule vor?

(Bitte wähle in jeder Zeile nur eine Antwort aus.)

	<i>in jeder Lektion</i>	<i>in den meisten Lektionen</i>	<i>in einigen Lektionen</i>	<i>nie oder fast nie</i>
Die Schülerinnen und Schüler hören der Lehrperson nicht zu.	ST035Q01TA01 <input type="radio"/>	ST035Q01TA02 <input type="radio"/>	ST035Q01TA03 <input type="radio"/>	ST035Q01TA04 <input type="radio"/>
Im Klassenzimmer ist es oft laut und chaotisch.	ST035Q02TA01 <input type="radio"/>	ST035Q02TA02 <input type="radio"/>	ST035Q02TA03 <input type="radio"/>	ST035Q02TA04 <input type="radio"/>
Die Lehrperson muss lange warten, bis die Schülerinnen und Schüler ruhig werden.	ST035Q03TA01 <input type="radio"/>	ST035Q03TA02 <input type="radio"/>	ST035Q03TA03 <input type="radio"/>	ST035Q03TA04 <input type="radio"/>
Die Schülerinnen und Schüler können nicht ungestört arbeiten.	ST035Q04TA01 <input type="radio"/>	ST035Q04TA02 <input type="radio"/>	ST035Q04TA03 <input type="radio"/>	ST035Q04TA04 <input type="radio"/>
Die Schülerinnen und Schüler fangen erst lange nach Beginn der Stunde an zu arbeiten.	ST035Q05TA01 <input type="radio"/>	ST035Q05TA02 <input type="radio"/>	ST035Q05TA03 <input type="radio"/>	ST035Q05TA04 <input type="radio"/>

Wenn du über deine Schule nachdenkst: Wie sehr stimmst du den folgenden Aussagen zu?

(Bitte wähle in jeder Zeile nur eine Antwort aus.)

	<i>stimme völlig zu</i>	<i>stimme eher zu</i>	<i>stimme eher nicht zu</i>	<i>stimme überhaupt nicht zu</i>
Die Schule hat bis jetzt wenig dazu beigetragen, mich auf das Erwachsenenleben vorzubereiten.	ST036Q01TA01 <input type="radio"/>	ST036Q01TA02 <input type="radio"/>	ST036Q01TA03 <input type="radio"/>	ST036Q01TA04 <input type="radio"/>
Die Schule war eine Zeitverschwendung.	ST036Q02TA01 <input type="radio"/>	ST036Q02TA02 <input type="radio"/>	ST036Q02TA03 <input type="radio"/>	ST036Q02TA04 <input type="radio"/>
Die Schule hat dazu beigetragen, dass ich das nötige Selbstvertrauen habe, um Entscheidungen zu treffen.	ST036Q03TA01 <input type="radio"/>	ST036Q03TA02 <input type="radio"/>	ST036Q03TA03 <input type="radio"/>	ST036Q03TA04 <input type="radio"/>
Die Schule hat mich Dinge gelehrt, die für meinen zukünftigen Beruf nützlich sein könnten.	ST036Q04TA01 <input type="radio"/>	ST036Q04TA02 <input type="radio"/>	ST036Q04TA03 <input type="radio"/>	ST036Q04TA04 <input type="radio"/>
Mich in der Schule anzustrengen, wird mir helfen, eine interessante Arbeit zu finden.	ST036Q05TA01 <input type="radio"/>	ST036Q05TA02 <input type="radio"/>	ST036Q05TA03 <input type="radio"/>	ST036Q05TA04 <input type="radio"/>
Mich in der Schule anzustrengen, wird mir den Zugang zu einer guten Hochschule (Universität, Fachhochschule, Pädagogische Hochschule) ermöglichen.	ST036Q06TA01 <input type="radio"/>	ST036Q06TA02 <input type="radio"/>	ST036Q06TA03 <input type="radio"/>	ST036Q06TA04 <input type="radio"/>
Ich freue mich über gute Noten.	ST036Q07TA01 <input type="radio"/>	ST036Q07TA02 <input type="radio"/>	ST036Q07TA03 <input type="radio"/>	ST036Q07TA04 <input type="radio"/>
Sich in der Schule anzustrengen ist wichtig.	ST036Q08TA01 <input type="radio"/>	ST036Q08TA02 <input type="radio"/>	ST036Q08TA03 <input type="radio"/>	ST036Q08TA04 <input type="radio"/>



Wie oft kommt Folgendes in deinen Lektionen vor?

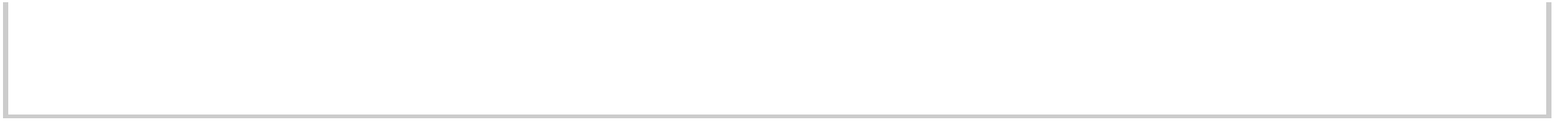
(Bitte wähle in jeder Zeile nur eine Antwort aus.)

	<i>nie</i>	<i>in einigen Lektionen</i>	<i>in den meisten Lektionen</i>	<i>in jeder Lektion</i>
Die Lehrperson will, dass wir uns richtig anstrengen.	ST037Q01TA01 <input type="radio"/>	ST037Q01TA02 <input type="radio"/>	ST037Q01TA03 <input type="radio"/>	ST037Q01TA04 <input type="radio"/>
Die Lehrperson sagt, dass wir eigentlich besser sein könnten.	ST037Q02TA01 <input type="radio"/>	ST037Q02TA02 <input type="radio"/>	ST037Q02TA03 <input type="radio"/>	ST037Q02TA04 <input type="radio"/>
Die Lehrperson ist unzufrieden, wenn wir nachlässig arbeiten.	ST037Q03TA01 <input type="radio"/>	ST037Q03TA02 <input type="radio"/>	ST037Q03TA03 <input type="radio"/>	ST037Q03TA04 <input type="radio"/>
Wir müssen viel lernen.	ST037Q04TA01 <input type="radio"/>	ST037Q04TA02 <input type="radio"/>	ST037Q04TA03 <input type="radio"/>	ST037Q04TA04 <input type="radio"/>

Wie oft hast du in der Schule in den letzten 12 Monaten Folgendes erlebt?

(Bitte wähle in jeder Zeile nur eine Antwort aus.)

	<i>nie oder fast nie</i>	<i>ein paar Male in diesem Jahr</i>	<i>ein paar Male pro Monat</i>	<i>einmal in der Woche oder öfter</i>
Andere Schülerinnen und/oder Schüler haben mich beschimpft.	ST038Q01NA01 <input type="radio"/>	ST038Q01NA02 <input type="radio"/>	ST038Q01NA03 <input type="radio"/>	ST038Q01NA04 <input type="radio"/>
Ich wurde von anderen Schülerinnen und/oder Schülern belästigt.	ST038Q02NA01 <input type="radio"/>	ST038Q02NA02 <input type="radio"/>	ST038Q02NA03 <input type="radio"/>	ST038Q02NA04 <input type="radio"/>
Andere Schülerinnen und/oder Schüler haben mich absichtlich ausgeschlossen.	ST038Q03NA01 <input type="radio"/>	ST038Q03NA02 <input type="radio"/>	ST038Q03NA03 <input type="radio"/>	ST038Q03NA04 <input type="radio"/>
Andere Schülerinnen und/oder Schüler haben sich über mich lustig gemacht.	ST038Q04NA01 <input type="radio"/>	ST038Q04NA02 <input type="radio"/>	ST038Q04NA03 <input type="radio"/>	ST038Q04NA04 <input type="radio"/>
Ich wurde von anderen Schülerinnen und/oder Schülern bedroht.	ST038Q05NA01 <input type="radio"/>	ST038Q05NA02 <input type="radio"/>	ST038Q05NA03 <input type="radio"/>	ST038Q05NA04 <input type="radio"/>
Andere Schülerinnen und/oder Schüler haben mir Dinge weggenommen oder Dinge, die mir gehören, zerstört.	ST038Q06NA01 <input type="radio"/>	ST038Q06NA02 <input type="radio"/>	ST038Q06NA03 <input type="radio"/>	ST038Q06NA04 <input type="radio"/>
Ich wurde von anderen Schülerinnen und/oder Schülern geschlagen oder herumgeschubst.	ST038Q07NA01 <input type="radio"/>	ST038Q07NA02 <input type="radio"/>	ST038Q07NA03 <input type="radio"/>	ST038Q07NA04 <input type="radio"/>
Andere Schülerinnen und/oder Schüler haben gemeine Gerüchte über mich verbreitet.	ST038Q08NA01 <input type="radio"/>	ST038Q08NA02 <input type="radio"/>	ST038Q08NA03 <input type="radio"/>	ST038Q08NA04 <input type="radio"/>



Wie oft hast du in der Schule in den letzten 12 Monaten Folgendes erlebt?

(Bitte wähle in jeder Zeile nur eine Antwort aus.)

	<i>nie oder fast nie</i>	<i>ein paar Male in diesem Jahr</i>	<i>ein paar Male pro Monat</i>	<i>einmal in der Woche oder öfter</i>
Die Lehrpersonen haben mich weniger oft aufgerufen als andere Schülerinnen und Schüler.	ST039Q01NA01 <input type="radio"/>	ST039Q01NA02 <input type="radio"/>	ST039Q01NA03 <input type="radio"/>	ST039Q01NA04 <input type="radio"/>
Die Lehrpersonen haben mich strenger benotet als andere Schülerinnen und Schüler.	ST039Q02NA01 <input type="radio"/>	ST039Q02NA02 <input type="radio"/>	ST039Q02NA03 <input type="radio"/>	ST039Q02NA04 <input type="radio"/>
Die Lehrpersonen gaben mir das Gefühl, dass sie mich für weniger klug halten, als ich in Wirklichkeit bin.	ST039Q03NA01 <input type="radio"/>	ST039Q03NA02 <input type="radio"/>	ST039Q03NA03 <input type="radio"/>	ST039Q03NA04 <input type="radio"/>
Die Lehrpersonen haben mich strenger zurechtgewiesen als andere Schülerinnen und Schüler.	ST039Q04NA01 <input type="radio"/>	ST039Q04NA02 <input type="radio"/>	ST039Q04NA03 <input type="radio"/>	ST039Q04NA04 <input type="radio"/>
Die Lehrpersonen haben sich vor anderen über mich lustig gemacht.	ST039Q05NA01 <input type="radio"/>	ST039Q05NA02 <input type="radio"/>	ST039Q05NA03 <input type="radio"/>	ST039Q05NA04 <input type="radio"/>
Die Lehrpersonen haben mich vor anderen beleidigt.	ST039Q06NA01 <input type="radio"/>	ST039Q06NA02 <input type="radio"/>	ST039Q06NA03 <input type="radio"/>	ST039Q06NA04 <input type="radio"/>

Wenn du über die Lehrpersonen an deiner Schule nachdenkst: Wie sehr stimmst du den folgenden Aussagen zu?

(Bitte wähle in jeder Zeile nur eine Antwort aus.)

	<i>stimme völlig zu</i>	<i>stimme eher zu</i>	<i>stimme eher nicht zu</i>	<i>stimme überhaupt nicht zu</i>
Ich komme mit den meisten meiner Lehrpersonen gut aus.	ST040Q01TA01 <input type="radio"/>	ST040Q01TA02 <input type="radio"/>	ST040Q01TA03 <input type="radio"/>	ST040Q01TA04 <input type="radio"/>
Den meisten meiner Lehrpersonen ist es wichtig, dass es mir gut geht.	ST040Q02TA01 <input type="radio"/>	ST040Q02TA02 <input type="radio"/>	ST040Q02TA03 <input type="radio"/>	ST040Q02TA04 <input type="radio"/>
Die meisten meiner Lehrpersonen interessieren sich für das, was ich zu sagen habe.	ST040Q03TA01 <input type="radio"/>	ST040Q03TA02 <input type="radio"/>	ST040Q03TA03 <input type="radio"/>	ST040Q03TA04 <input type="radio"/>
Wenn ich zusätzliche Hilfe brauche, bekomme ich sie von meinen Lehrpersonen.	ST040Q04TA01 <input type="radio"/>	ST040Q04TA02 <input type="radio"/>	ST040Q04TA03 <input type="radio"/>	ST040Q04TA04 <input type="radio"/>
Die meisten meiner Lehrpersonen behandeln mich fair.	ST040Q05TA01 <input type="radio"/>	ST040Q05TA02 <input type="radio"/>	ST040Q05TA03 <input type="radio"/>	ST040Q05TA04 <input type="radio"/>
Meine Lehrpersonen interessieren sich für meine schulischen Aktivitäten.	ST040Q06NA01 <input type="radio"/>	ST040Q06NA02 <input type="radio"/>	ST040Q06NA03 <input type="radio"/>	ST040Q06NA04 <input type="radio"/>
Meine Lehrpersonen unterstützen meine schulischen Bemühungen und Erfolge.	ST040Q07NA01 <input type="radio"/>	ST040Q07NA02 <input type="radio"/>	ST040Q07NA03 <input type="radio"/>	ST040Q07NA04 <input type="radio"/>
Meine Lehrpersonen unterstützen mich, wenn ich Schwierigkeiten in der Schule habe.	ST040Q08NA01 <input type="radio"/>	ST040Q08NA02 <input type="radio"/>	ST040Q08NA03 <input type="radio"/>	ST040Q08NA04 <input type="radio"/>
Meine Lehrpersonen ermutigen mich, an mich zu glauben.	ST040Q09NA01 <input type="radio"/>	ST040Q09NA02 <input type="radio"/>	ST040Q09NA03 <input type="radio"/>	ST040Q09NA04 <input type="radio"/>

Meine Lehrpersonen ermutigen mich, mir neue Fähigkeiten anzuzeigen.	ST040Q10NA01 <input type="radio"/>	ST040Q10NA02 <input type="radio"/>	ST040Q10NA03 <input type="radio"/>	ST040Q10NA04 <input type="radio"/>
Meine Lehrpersonen informieren mich über meine Leistungen in der Schule.	ST040Q11NA01 <input type="radio"/>	ST040Q11NA02 <input type="radio"/>	ST040Q11NA03 <input type="radio"/>	ST040Q11NA04 <input type="radio"/>
Meine Lehrpersonen schlagen Wege vor, wie ich vorankomme, wenn ich nicht mehr weiter weiss.	ST040Q12NA01 <input type="radio"/>	ST040Q12NA02 <input type="radio"/>	ST040Q12NA03 <input type="radio"/>	ST040Q12NA04 <input type="radio"/>
Meine Lehrpersonen sagen mir wie ich eine Aufgabe ausführen soll und erklären mir, warum ich es auf diese Weise machen soll.	ST040Q13NA01 <input type="radio"/>	ST040Q13NA02 <input type="radio"/>	ST040Q13NA03 <input type="radio"/>	ST040Q13NA04 <input type="radio"/>
Meine Lehrpersonen geben mir detaillierte Informationen und Erklärungen zu den Lernaufgaben und Lernstrategien.	ST040Q14NA01 <input type="radio"/>	ST040Q14NA02 <input type="radio"/>	ST040Q14NA03 <input type="radio"/>	ST040Q14NA04 <input type="radio"/>
Meine Lehrpersonen zeigen besondere Fähigkeiten auf, die für die Lösung einer Aufgabe wichtig sind.	ST040Q15NA01 <input type="radio"/>	ST040Q15NA02 <input type="radio"/>	ST040Q15NA03 <input type="radio"/>	ST040Q15NA04 <input type="radio"/>
Meine Lehrpersonen stellen mir Fragen, damit ich den Stoff besser verstehe.	ST040Q16NA01 <input type="radio"/>	ST040Q16NA02 <input type="radio"/>	ST040Q16NA03 <input type="radio"/>	ST040Q16NA04 <input type="radio"/>
In meiner Schule können die Schülerinnen und Schüler bei Entscheidungen mitbestimmen.	ST040Q17NA01 <input type="radio"/>	ST040Q17NA02 <input type="radio"/>	ST040Q17NA03 <input type="radio"/>	ST040Q17NA04 <input type="radio"/>
Die Erwachsenen an meiner Schule hören auf Vorschläge von Schülerinnen und Schülern.	ST040Q18NA01 <input type="radio"/>	ST040Q18NA02 <input type="radio"/>	ST040Q18NA03 <input type="radio"/>	ST040Q18NA04 <input type="radio"/>

Wer bezahlt die folgenden Dinge an deiner Schule?

(Bitte wähle in jeder Zeile nur eine Antwort aus.)

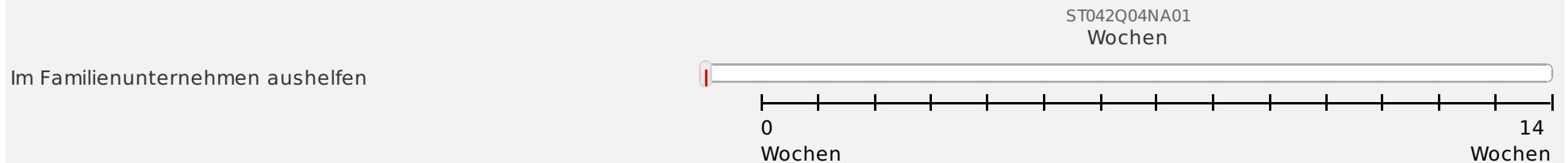
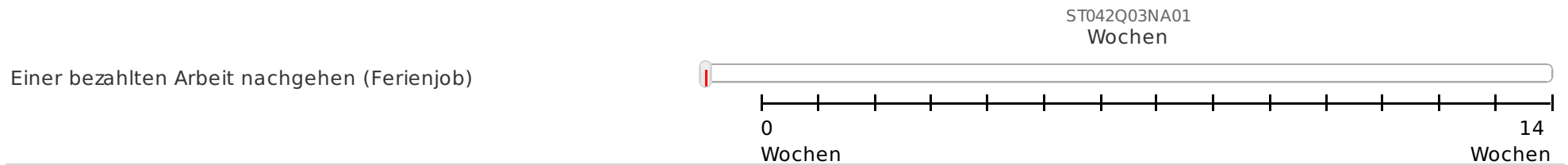
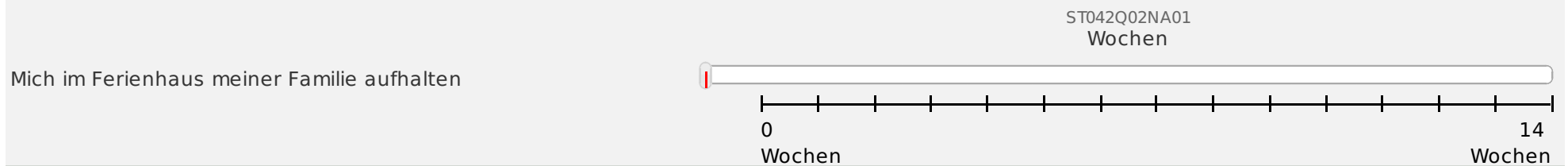
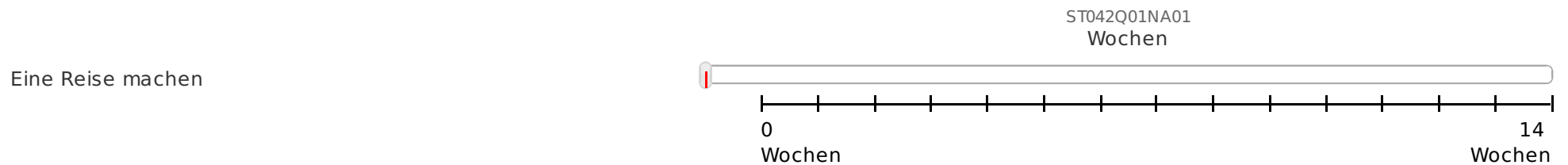
	<i>Das haben wir nicht an meiner Schule</i>	<i>Es ist gratis</i>	<i>Meine Eltern oder ich bezahlen das vollständig</i>	<i>Meine Eltern oder ich bezahlen einen Teil davon</i>
Lehrbücher	ST041Q01NA01 <input type="radio"/>	ST041Q01NA02 <input type="radio"/>	ST041Q01NA03 <input type="radio"/>	ST041Q01NA04 <input type="radio"/>
Mittagessen	ST041Q02NA01 <input type="radio"/>	ST041Q02NA02 <input type="radio"/>	ST041Q02NA03 <input type="radio"/>	ST041Q02NA04 <input type="radio"/>
Schulausflüge	ST041Q03NA01 <input type="radio"/>	ST041Q03NA02 <input type="radio"/>	ST041Q03NA03 <input type="radio"/>	ST041Q03NA04 <input type="radio"/>

B1 TEIL F: FREIZEIT UND AKTIVITÄTEN ZUHAUSE

Wie viele Wochen deiner Ferien hast du mit folgenden Aktivitäten verbracht?

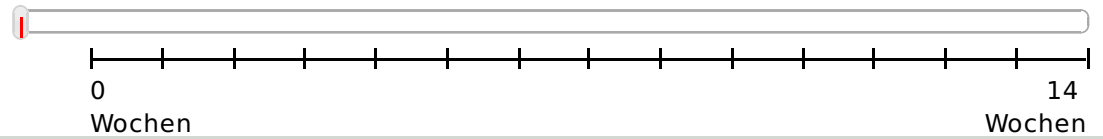
(Wenn du mindestens vier Tage mit einer Tätigkeit beschäftigt warst, gib eine Woche dafür an.)

(Bitte bewege in jeder Zeile den Schieberegler zur entsprechenden Anzahl von Wochen.)



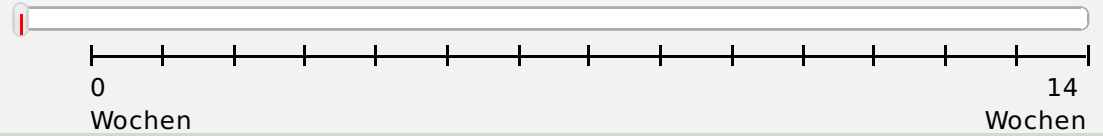
ST042Q05NA01
Wochen

Im Haushalt helfen oder auf kleinere Geschwister aufpassen



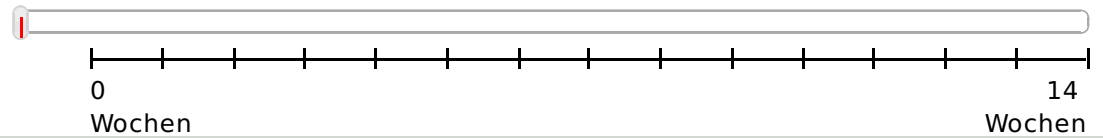
ST042Q06NA01
Wochen

An Ferienkursen teilnehmen



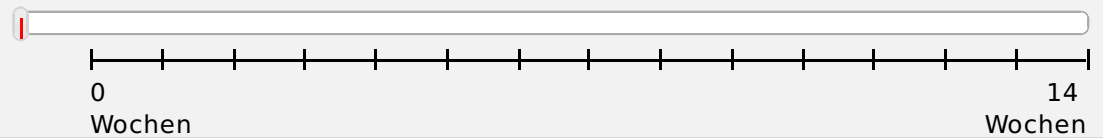
ST042Q07NA01
Wochen

Zuhause etwas unternehmen (z.B. Freunde treffen, bei Aktivitäten im Quartier mitmachen)



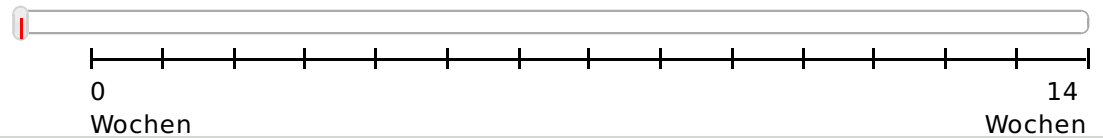
ST042Q08NA01
Wochen

An einem Ferienlager teilnehmen (z.B. Sportlager, Pfadilager)



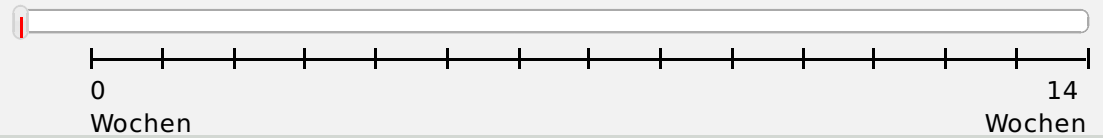
ST042Q09NA01
Wochen

Einen Freiwilligen-Einsatz leisten (z.B. Traubenernte)



ST042Q10NA01
Wochen

Familie und Freunde besuchen





Branching rule

Rule: IF (^ST042Q01NA01 = 0 OR ^ST042Q01NA01 = null) THEN GOTO ^ST043 ELSE GOTO ^ST044

Was gab es für Gründe, dass du in den Schulferien keine Reise gemacht hast?

(Bitte wähle nur eine Antwort aus.)

Finanzielle Gründe

ST043Q01NA01

Andere Gründe

ST043Q01NA02

Wie oft hast du in den letzten 12 Monaten folgende Aktivitäten unternommen?

(Bitte wähle in jeder Zeile nur eine Antwort aus.)

	<i>Nie</i>	<i>Ein- oder zweimal</i>	<i>Drei- oder viermal</i>	<i>Öfter als viermal</i>
Ein Museum besuchen	ST044Q01NA01 <input type="radio"/>	ST044Q01NA02 <input type="radio"/>	ST044Q01NA03 <input type="radio"/>	ST044Q01NA04 <input type="radio"/>
Eine Kunstausstellung besuchen	ST044Q02NA01 <input type="radio"/>	ST044Q02NA02 <input type="radio"/>	ST044Q02NA03 <input type="radio"/>	ST044Q02NA04 <input type="radio"/>
Ein klassisches Konzert besuchen	ST044Q03NA01 <input type="radio"/>	ST044Q03NA02 <input type="radio"/>	ST044Q03NA03 <input type="radio"/>	ST044Q03NA04 <input type="radio"/>
Ein Rock-/Pop-Konzert besuchen	ST044Q04NA01 <input type="radio"/>	ST044Q04NA02 <input type="radio"/>	ST044Q04NA03 <input type="radio"/>	ST044Q04NA04 <input type="radio"/>
Eine Theatervorstellung besuchen	ST044Q05NA01 <input type="radio"/>	ST044Q05NA02 <input type="radio"/>	ST044Q05NA03 <input type="radio"/>	ST044Q05NA04 <input type="radio"/>
Eine Sportveranstaltung besuchen	ST044Q06NA01 <input type="radio"/>	ST044Q06NA02 <input type="radio"/>	ST044Q06NA03 <input type="radio"/>	ST044Q06NA04 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST044Q01NA02 > 0 OR ^ST044Q01NA03 > 0 OR ^ST044Q01NA04 > 0 OR ^ST044Q02NA02 > 0 OR ^ST044Q02NA03 > 0 OR ^ST044Q02NA04 > 0 OR ^ST044Q03NA02 > 0 OR ^ST044Q03NA03 > 0 OR ^ST044Q03NA04 > 0 OR ^ST044Q04NA02 > 0 OR ^ST044Q04NA03 > 0 OR ^ST044Q04NA04 > 0 OR ^ST044Q05NA02 > 0 OR ^ST044Q05NA03 > 0 OR ^ST044Q05NA04 > 0 OR ^ST044Q06NA02 > 0 OR ^ST044Q06NA03 > 0 OR ^ST044Q06NA04 > 0) THEN GOTO ^ST045 ELSE GOTO ^ST046

Musstest du oder musste deine Familie jeweils im Voraus für die Aktivitäten, die in der letzten Frage genannt wurden, Geld sparen?

(Bitte wähle nur eine Antwort aus.)

Nein, die Aktivitäten, an denen wir teilnahmen, kosteten uns nichts.

ST045Q01NA01

Nein, wir mussten dafür kein Geld sparen.

ST045Q01NA02

Ja, wir mussten dafür sparen.

ST045Q01NA03

Wie oft machst du die folgenden Dinge mit deinen Eltern oder jemand anderem bei dir zuhause?

(Bitte wähle in jeder Zeile nur eine Antwort aus.)

	<i>Nie oder fast nie</i>	<i>Ein- oder mehrmals im Jahr</i>	<i>Ein- oder mehrmals im Monat</i>	<i>Ein- oder mehrmals in der Woche</i>	<i>Jeden oder fast jeden Tag</i>
Über meine Schulleistungen diskutieren	ST046Q01NA01 <input type="radio"/>	ST046Q01NA02 <input type="radio"/>	ST046Q01NA03 <input type="radio"/>	ST046Q01NA04 <input type="radio"/>	ST046Q01NA05 <input type="radio"/>
Gemeinsam zu Mittag oder Abend essen	ST046Q02NA01 <input type="radio"/>	ST046Q02NA02 <input type="radio"/>	ST046Q02NA03 <input type="radio"/>	ST046Q02NA04 <input type="radio"/>	ST046Q02NA05 <input type="radio"/>
Politische oder soziale Themen diskutieren	ST046Q03NA01 <input type="radio"/>	ST046Q03NA02 <input type="radio"/>	ST046Q03NA03 <input type="radio"/>	ST046Q03NA04 <input type="radio"/>	ST046Q03NA05 <input type="radio"/>
Zeit einfach mit Reden verbringen	ST046Q04NA01 <input type="radio"/>	ST046Q04NA02 <input type="radio"/>	ST046Q04NA03 <input type="radio"/>	ST046Q04NA04 <input type="radio"/>	ST046Q04NA05 <input type="radio"/>
Über Bücher, Filme oder Fernsehsendungen diskutieren	ST046Q05NA01 <input type="radio"/>	ST046Q05NA02 <input type="radio"/>	ST046Q05NA03 <input type="radio"/>	ST046Q05NA04 <input type="radio"/>	ST046Q05NA05 <input type="radio"/>

Wer lebt normalerweise mit dir zusammen?

(Bitte wähle in jeder Zeile nur eine Antwort aus.)

	<i>ja</i>	<i>nein</i>
Mutter (inklusive Stiefmutter oder Pflegemutter)	ST047Q01TA01 <input type="radio"/>	ST047Q01TA02 <input type="radio"/>
Vater (inklusive Stiefvater oder Pflegevater)	ST047Q02TA01 <input type="radio"/>	ST047Q02TA02 <input type="radio"/>
Bruder/Brüder (inklusive Stiefbrüder)	ST047Q03TA01 <input type="radio"/>	ST047Q03TA02 <input type="radio"/>
Schwester/n (inklusive Stiefschwester)	ST047Q04TA01 <input type="radio"/>	ST047Q04TA02 <input type="radio"/>
Grossmutter oder Grossvater	ST047Q05TA01 <input type="radio"/>	ST047Q05TA02 <input type="radio"/>
Andere Personen (z.B. Cousin)	ST047Q06TA01 <input type="radio"/>	ST047Q06TA02 <input type="radio"/>

B1 TEIL G: DEINE ZUKUNFTSPLÄNE

Welche Ausbildung oder Tätigkeit wirst du voraussichtlich nach den Sommerferien aufnehmen?

8. oder 9. Schuljahr (10. Klasse HarmoS oder 11. Klasse HarmoS)

ST149A01TA01

Schulisches Zwischenjahr (10. Schuljahr, 12. Klasse HarmoS, Berufswahljahr, etc.)

ST149A01TA02

Praktisches Zwischenjahr (Praktikum, Au pair, etc.)

ST149A01TA03

Attestausbildung / zweijährige berufliche Grundbildung (Berufslehre mit Attest)

ST149A01TA04

Drei- bis vierjährige berufliche Grundbildung (Berufslehre)

ST149A01TA05

Berufliche Grundbildung (Berufslehre) und Berufsmaturität

ST149A01TA06

Handels- oder Wirtschaftsmittelschule

ST149A01TA07

Andere Vollzeitberufsschule

ST149A01TA08

Fachmittelschule

ST149A01TA09

Gymnasium, Maturitätsschule

ST149A01TA10

ST149A01TA11

Andere Ausbildung



Job, bezahlte Arbeit

ST149A01TA12



Etwas anderes

ST149A01TA13



Ich weiss noch nicht

ST149A01TA14



Branching rule

Rule: IF (^ST149A01TA04 = 1) THEN GOTO ^ST150 ELSE IF (^ST149A01TA05 = 1) THEN GOTO ^ST151 ELSE IF (^ST149A01TA06 = 1) THEN GOTO ^ST152 ELSE IF (^ST149A01TA11 = 1) THEN GOTO ^ST153 ELSE IF (^ST149A01TA12 = 1) THEN GOTO ^ST154 ELSE IF (^ST149A01TA13 = 1) THEN GOTO ^ST155 ELSE GOTO ^STEnd01

In welchem Beruf beginnst du eine Attestausbildung / zweijährige berufliche Grundbildung (Berufslehre mit Attest)?

ST150

Branching rule

Rule: IF (^ST149A01TA05 = 1) THEN GOTO ^ST151 ELSE GOTO ^STEnd01

In welchem Beruf beginnst du eine drei- bis vierjährige berufliche Grundbildung (Berufslehre)?

ST151

Branching rule

Rule: IF (^ST149A01TA06 = 1) THEN GOTO ^ST152 ELSE GOTO ^STEnd01

In welchem Beruf beginnst du eine berufliche Grundbildung (Berufslehre) und Berufsmaturität?

ST152

Branching rule

Rule: IF (^ST149A01TA11 = 1) THEN GOTO ^ST153 ELSE GOTO ^STEnd01

Welche andere Ausbildung wirst du beginnen?

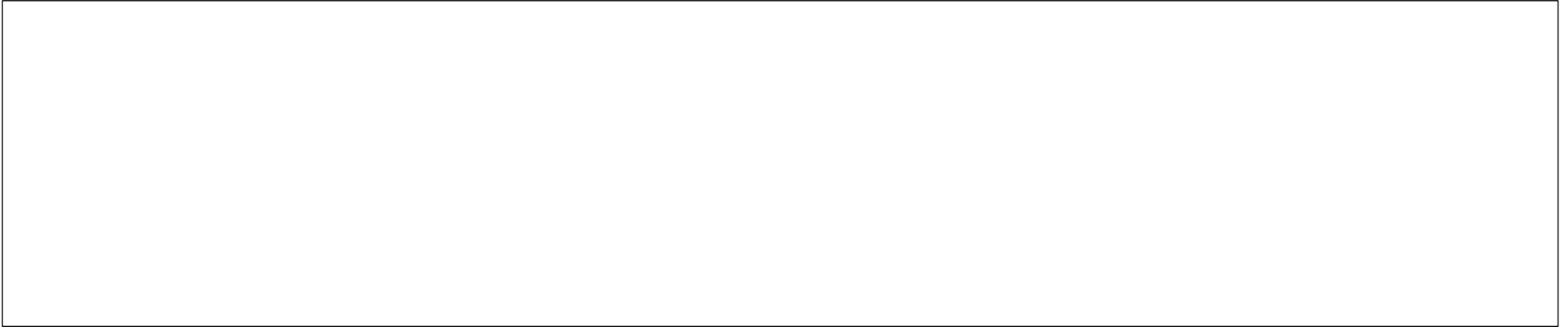
ST153

Branching rule

Rule: IF (^ST149A01TA12 = 1) THEN GOTO ^ST154 ELSE GOTO ^STEnd01

Als was wirst du arbeiten?

ST154

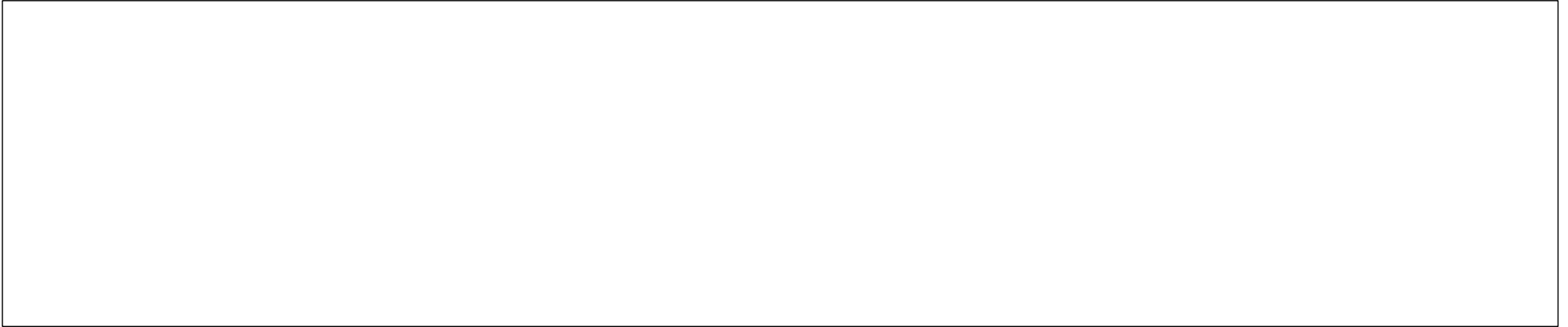
A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for the user to write their answer to the question above.

Branching rule

Rule: IF (^ST149A01TA13 = 1) THEN GOTO ^ST155 ELSE GOTO ^STEnd01

Was wirst du genau machen?

ST155



Vielen Dank für deine Mitarbeit beim Ausfüllen dieses Fragebogens!