

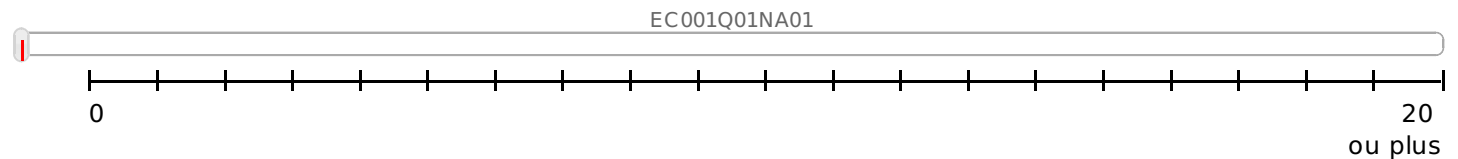
Les questions suivantes concernent les cours supplémentaires que vous suivez cette année dans vos matières scolaires ou autres. Ces cours peuvent avoir lieu à l'école ou ailleurs mais ils ne font pas partie de votre programme de cours obligatoires. Veuillez prendre en compte toutes les activités supplémentaires institutionnalisées ou organisées que vous suivez régulièrement et où vous recevez une certaine forme d'enseignement, d'aide et de conseils ou de soutien (par ex. cours particuliers, école des devoirs du type Échec à l'échec).

Cette année scolaire-ci, combien d'heures par semaine environ suivez-vous des cours supplémentaires en plus de vos cours scolaires obligatoires dans les domaines suivants ?

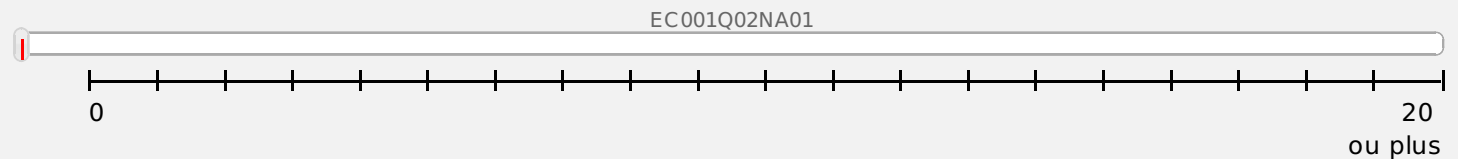
(Pour cette question, une heure est égale à 60 minutes et non pas à la durée d'une période de cours.)

(Pour chaque domaine, positionnez le curseur sur le nombre d'heures que vous suivez, ou positionnez-le sur « 0 » (zéro) si vous ne suivez pas de cours supplémentaires dans ce domaine.)

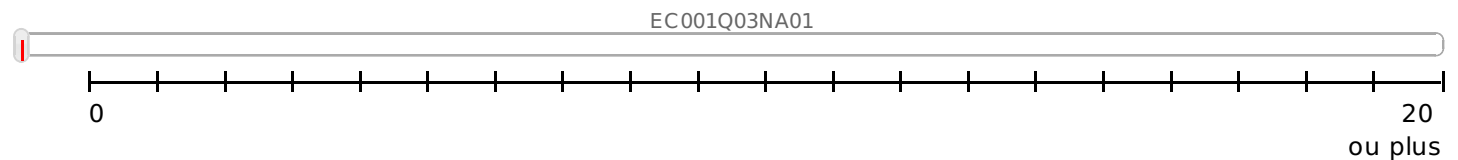
Le cours de sciences ou les sciences
au sens large



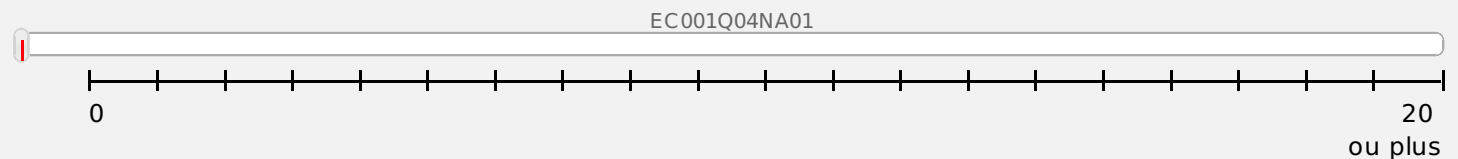
Mathématiques



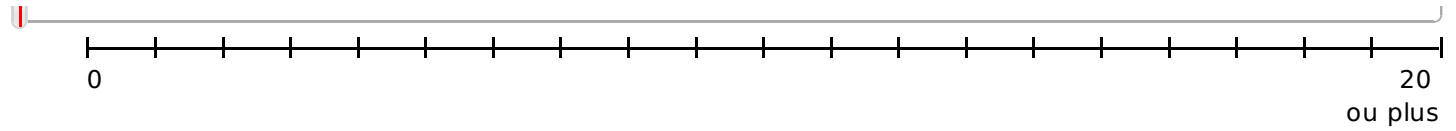
Français



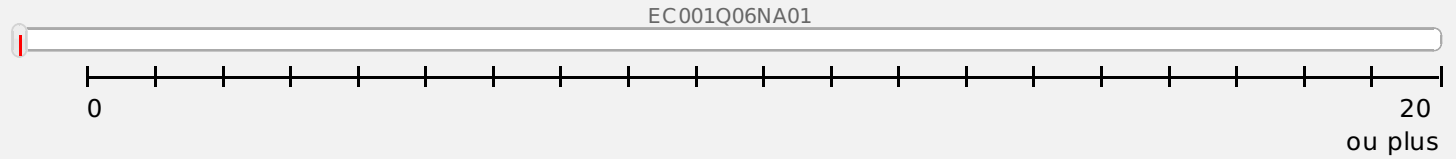
Langue(s) étrangère(s)



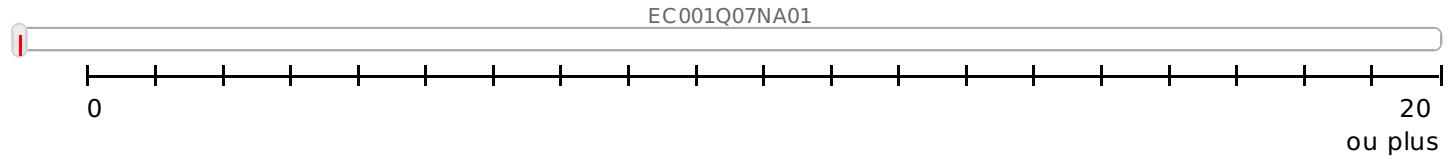
Sciences sociales (par ex. histoire, sociologie, politique)



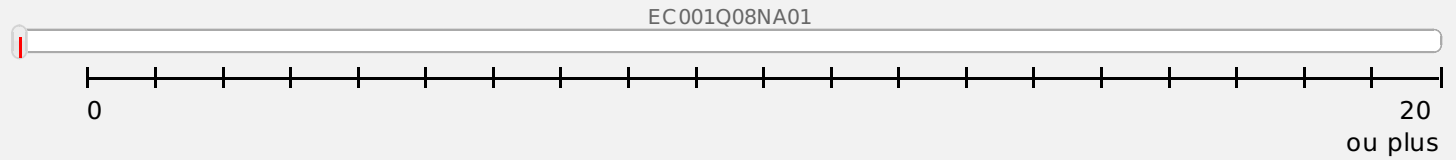
Musique (par ex. leçons pour apprendre à jouer d'un instrument de musique, chorale, composition)



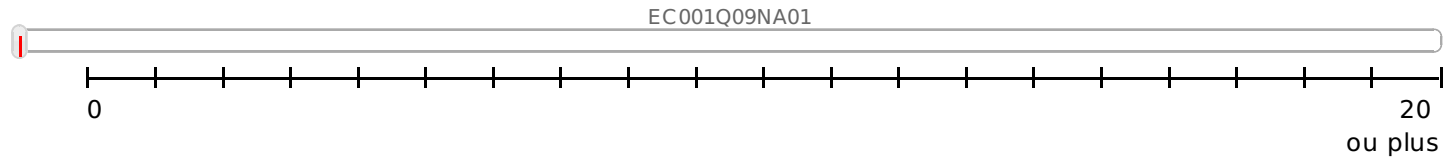
Sport (par ex. en clubs sportifs, en cours, en équipe)



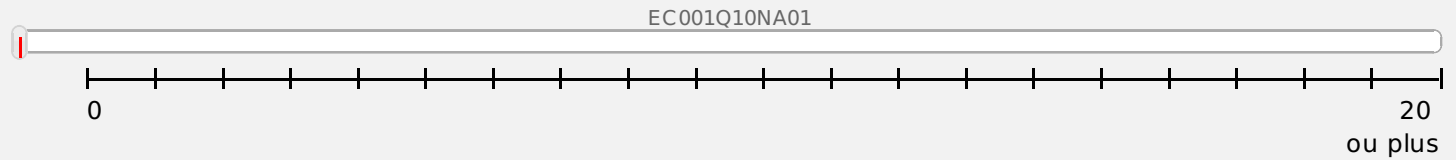
Arts de la scène (par ex. danse, théâtre)



Arts visuels (par ex. photographie, dessin, sculpture)



Autre



Branching rule

Rule: IF (^EC001Q01NA01 > 0 OR ^EC001Q02NA01 > 0 OR ^EC001Q03NA01 > 0 OR ^EC001Q04NA01 > 0 OR ^EC001Q05NA01 > 0 OR ^EC001Q06NA01 > 0 OR ^EC001Q07NA01 > 0 OR ^EC001Q08NA01 > 0 OR ^EC001Q09NA01 > 0 OR ^EC001Q10NA01 > 0) THEN GOTO ^EC002 ELSE GOTO ^EC002R01

Pendant les vacances ou les périodes de préparation aux examens (par ex. avant les examens de fin d'année), suivez-vous plus d'heures ou moins d'heures de cours supplémentaires par semaine ?

(Cochez une seule réponse à chaque ligne.)

| | <i>Plus d'heures</i> | <i>Environ autant</i> | <i>Moins d'heures</i> |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Pendant les périodes de préparation aux examens | EC002Q01NA01 <input type="radio"/> | EC002Q01NA02 <input type="radio"/> | EC002Q01NA03 <input type="radio"/> |
| Pendant les vacances | EC002Q02NA01 <input type="radio"/> | EC002Q02NA02 <input type="radio"/> | EC002Q02NA03 <input type="radio"/> |

Branching rule

Rule: IF (^EC001Q01NA01 > 0) THEN GOTO ^ECInfo1 ELSE GOTO ^EC013

SECTION A : COURS DE SCIENCES SUPPLÉMENTAIRES

Quelles disciplines scientifiques figurent dans vos cours de sciences supplémentaires ?

(Cochez toutes les réponses qui conviennent.)

Physique

EC003Q01NA01

Chimie

EC003Q02NA01

Biologie

EC003Q03NA01

Sciences appliquées et technologie (par ex.
électricité, éducation à la santé)

EC003Q05NA01

Sciences générales ou intégrées (par ex. formation
ou éducation scientifique)

EC003Q06NA01

Quelle matière voyez-vous pendant ces cours de sciences supplémentaires ?

(Cochez une réponse à chaque ligne.)

Oui

Non

La matière vue pendant les cours ordinaires

EC004Q01NA01

EC004Q01NA02

Une matière nouvelle ou complémentaire
non vue pendant les cours ordinaires

EC004Q02NA01

EC004Q02NA02

Cette année scolaire-ci, à quel genre de cours de sciences supplémentaires participez-vous ?

(Cochez toutes les réponses qui conviennent.)

Cours particuliers entre moi seul(e) et la personne qui le donne

EC005Q01NA01

Cours particuliers en ligne donnés par une personne (y compris par ex. Skype™)

EC005Q02NA01

Cours sur ordinateur ou en ligne au moyen d'un programme ou d'une application

EC005Q03NA01

Cours donnés en direct par une personne

EC005Q04NA01

Cours en vidéo donnés par une personne

EC005Q05NA01

Étude ou exercices en petit groupe (de 2 à 7 élèves)

EC005Q06NA01

Étude ou exercices en grand groupe (8 élèves et plus)

EC005Q07NA01

Autre genre de cours de sciences supplémentaires

EC005Q08NA01



Qui paie ces cours de sciences supplémentaires ?

(Cochez toutes les réponses qui conviennent.)

Le pouvoir organisateur (autorité responsable des établissements d'un réseau) les paie ou les offre.

EC006Q01NA01

Mon école les paie ou les offre.

EC006Q02NA01

Ma famille les paie.

EC006Q03NA01

C'est moi qui les paie.

EC006Q04NA01

D'autres personnes ou organismes les paient (par ex. des fondations, des amis).

EC006Q05NA01

Personne ne les paie.

EC006Q06NA01

Où suivez-vous ces cours de sciences supplémentaires ?

(Cochez toutes les réponses qui conviennent.)

Dans mon établissement scolaire habituel

EC007Q01NA01

Ailleurs, c'est-à-dire en dehors de mon établissement scolaire habituel

EC007Q02NA01

Parmi les descriptions suivantes, laquelle ou lesquelles correspond(ent) au professeur ou tuteur qui vous donne des cours de sciences supplémentaires ?

(Cochez toutes les réponses qui conviennent.)

Ce professeur est l'un des professeurs de mon école que j'ai cette année.

EC008Q01NA01

Ce professeur enseigne régulièrement à des élèves de mon âge à l'école mais ce n'est pas un de mes professeurs.

EC008Q02NA01

Ce professeur travaille principalement pour une société ou une organisation spécialisée dans les cours supplémentaires.

EC008Q03NA01

Ce professeur n'est pas un enseignant avec une formation spécialisée (par ex. un ou une étudiant(e)).

EC008Q04NA01

Comparez vos cours de sciences à l'école à vos cours de sciences supplémentaires. À quels cours est-il plus probable que le professeur agisse des façons suivantes ?

(Si vous avez plus d'un professeur de cours de sciences à l'école, choisissez-en un et un seul pour toutes les comparaisons.)

(Cochez une seule réponse à chaque ligne.)

| | <i>Plutôt à mes cours ordinaires</i> | <i>Pas de différence</i> | <i>Plutôt à mes cours supplémentaires</i> |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---|
| Mon professeur m'aide à apprendre. | EC009Q01NA01 <input type="radio"/> | EC009Q01NA02 <input type="radio"/> | EC009Q01NA03 <input type="radio"/> |
| Mon professeur me donne des explications jusqu'à ce que je comprenne le sujet. | EC009Q02NA01 <input type="radio"/> | EC009Q02NA02 <input type="radio"/> | EC009Q02NA03 <input type="radio"/> |
| Mon professeur fait beaucoup pour m'aider. | EC009Q03NA01 <input type="radio"/> | EC009Q03NA02 <input type="radio"/> | EC009Q03NA03 <input type="radio"/> |
| Mon professeur me demande comment je résous des problèmes. | EC009Q04NA01 <input type="radio"/> | EC009Q04NA02 <input type="radio"/> | EC009Q04NA03 <input type="radio"/> |
| Mon professeur me parle des raisons pour lesquelles je fais certaines erreurs. | EC009Q05NA01 <input type="radio"/> | EC009Q05NA02 <input type="radio"/> | EC009Q05NA03 <input type="radio"/> |
| Mon professeur me donne des exercices destinés à me faire réfléchir à de nouvelles idées ou solutions. | EC009Q06NA01 <input type="radio"/> | EC009Q06NA02 <input type="radio"/> | EC009Q06NA03 <input type="radio"/> |
| Mon professeur est content quand je trouve de nouvelles solutions à un problème. | EC009Q07NA01 <input type="radio"/> | EC009Q07NA02 <input type="radio"/> | EC009Q07NA03 <input type="radio"/> |
| Mon professeur veut que je travaille dur même si mon travail n'est pas toujours tout à fait juste. | EC009Q08NA01 <input type="radio"/> | EC009Q08NA02 <input type="radio"/> | EC009Q08NA03 <input type="radio"/> |

Je pense que mon professeur sait pourquoi j'ai du mal à faire certains exercices.

EC009Q09NA01

EC009Q09NA02

EC009Q09NA03

Mon professeur donne des conseils ou propose des stratégies qui m'aident à résoudre un exercice.

EC009Q10NA01

EC009Q10NA02

EC009Q10NA03

L'aide que mon professeur me fournit est adaptée à mes difficultés.

EC009Q11NA01

EC009Q11NA02

EC009Q11NA03

Mon professeur m'aide à trouver des façons de résoudre un problème.

EC009Q12NA01

EC009Q12NA02

EC009Q12NA03

Une fois que nous savons pourquoi j'ai une difficulté particulière, mon professeur me donne une stratégie de travail.

EC009Q13NA01

EC009Q13NA02

EC009Q13NA03

Mon professeur adapte le contenu et la méthode à mes besoins.

EC009Q14NA01

EC009Q14NA02

EC009Q14NA03

Mon professeur modifie le contenu ou le niveau de difficulté lorsque je rencontre des problèmes.

EC009Q15NA01

EC009Q15NA02

EC009Q15NA03

Comparez vos cours de sciences à l'école à vos cours de sciences supplémentaires. À quels cours est-il plus probable que les situations suivantes se produisent ?

(Si vous avez plus d'un professeur de sciences à l'école, choisissez-en un et un seul pour toutes les comparaisons.)

(Cochez une seule réponse à chaque ligne)

| | <i>Plutôt à mes cours ordinaires</i> | <i>Pas de différence</i> | <i>Plutôt à mes cours supplémentaires</i> |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---|
| Je reste concentré(e) tout au long du cours. | EC010Q01NA01 <input type="radio"/> | EC010Q01NA02 <input type="radio"/> | EC010Q01NA03 <input type="radio"/> |
| Je commence tout de suite à travailler sur la matière à apprendre. | EC010Q02NA01 <input type="radio"/> | EC010Q02NA02 <input type="radio"/> | EC010Q02NA03 <input type="radio"/> |
| Au début du cours, mon professeur me dit sur quoi je vais travailler. | EC010Q03NA01 <input type="radio"/> | EC010Q03NA02 <input type="radio"/> | EC010Q03NA03 <input type="radio"/> |
| Il me faut beaucoup de temps pour rassembler tout le matériel nécessaire pour commencer à travailler. | EC010Q04NA01 <input type="radio"/> | EC010Q04NA02 <input type="radio"/> | EC010Q04NA03 <input type="radio"/> |
| Mon professeur explique régulièrement en quoi la leçon est liée à d'autres matières et à d'autres cours. | EC010Q05NA01 <input type="radio"/> | EC010Q05NA02 <input type="radio"/> | EC010Q05NA03 <input type="radio"/> |
| Je parle de choses qui n'ont rien à voir avec les exercices à faire ou avec le sujet du cours. | EC010Q06NA01 <input type="radio"/> | EC010Q06NA02 <input type="radio"/> | EC010Q06NA03 <input type="radio"/> |
| À la fin d'une leçon, mon professeur résume la matière qui a été vue. | EC010Q07NA01 <input type="radio"/> | EC010Q07NA02 <input type="radio"/> | EC010Q07NA03 <input type="radio"/> |
| Mon professeur souligne les aspects les plus importants du sujet. | EC010Q08NA01 <input type="radio"/> | EC010Q08NA02 <input type="radio"/> | EC010Q08NA03 <input type="radio"/> |

Je m'ennuie souvent.

EC010Q09NA01

EC010Q09NA02

EC010Q09NA03

Il me faut longtemps avant d'être prêt(e) à travailler.

EC010Q10NA01

EC010Q10NA02

EC010Q10NA03

Mon professeur me dit ce que je vais apprendre dans une certaine activité.

EC010Q11NA01

EC010Q11NA02

EC010Q11NA03

Mon professeur précise le contexte général de la leçon.

EC010Q12NA01

EC010Q12NA02

EC010Q12NA03

Comparez vos cours de sciences à l'école à vos cours de sciences supplémentaires. À quels cours est-il plus probable que les rapports professeur-élève soient les suivants ?

(Si vous avez plus d'un professeur de sciences à l'école, choisissez-en un et un seul pour toutes les comparaisons.)

(Cochez une seule réponse à chaque ligne)

| | <i>Plutôt à mes cours ordinaires</i> | <i>Pas de différence</i> | <i>Plutôt à mes cours supplémentaires</i> |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---|
| Je m'entends bien avec mon professeur. | EC011Q01NA01 <input type="radio"/> | EC011Q01NA02 <input type="radio"/> | EC011Q01NA03 <input type="radio"/> |
| Mon professeur s'intéresse à mon bien-être. | EC011Q02NA01 <input type="radio"/> | EC011Q02NA02 <input type="radio"/> | EC011Q02NA03 <input type="radio"/> |
| Mon professeur écoute vraiment ce que j'ai à dire. | EC011Q03NA01 <input type="radio"/> | EC011Q03NA02 <input type="radio"/> | EC011Q03NA03 <input type="radio"/> |
| Si j'ai besoin d'une aide supplémentaire, mon professeur me l'apporte. | EC011Q04NA01 <input type="radio"/> | EC011Q04NA02 <input type="radio"/> | EC011Q04NA03 <input type="radio"/> |
| Mon professeur est juste envers moi. | EC011Q05NA01 <input type="radio"/> | EC011Q05NA02 <input type="radio"/> | EC011Q05NA03 <input type="radio"/> |

Pourquoi suivez-vous des cours de sciences supplémentaires cette année scolaire-ci ?

(Cochez toutes les réponses qui conviennent.)

Je veux en apprendre davantage.

EC012Q01NA01

Je veux me préparer aux examens.

EC012Q02NA01

J'ai été attiré(e) par une publicité pour des cours de soutien.

EC012Q03NA01

Mes parents voulaient que je suive ces cours.

EC012Q04NA01

Beaucoup de mes amis le font.

EC012Q05NA01

Mes professeurs le recommandent.

EC012Q06NA01

Je veux améliorer mes notes.

EC012Q07NA01

Il faut que j'améliore mes notes.

EC012Q08NA01

Étudier m'apporte des satisfactions.

EC012Q09NA01

Cela fait bonne impression sur un curriculum

EC012Q10NA01

vitae.

C'est nécessaire pour trouver un emploi.

EC012Q11NA01

Autre raison.

EC012Q12NA01

Branching rule

Rule: IF (^EC001Q01NA01 > 0) THEN GOTO ^EC013R01 ELSE GOTO ^EC013

Pourquoi ne suivez-vous pas de cours de sciences supplémentaires cette année scolaire-ci ?

(Cochez toutes les réponses qui conviennent.)

Je n'ai pas besoin de cours de sciences supplémentaires.

EC013Q01NA01

Aucune des offres disponibles ne semblait convenir à mes besoins.

EC013Q02NA01

Il n'y a pas beaucoup de mes amis qui le font.

EC013Q03NA01

Je n'ai pas le temps.

EC013Q04NA01

Je n'ai pas de quoi les payer.

EC013Q05NA01

Mes professeurs de l'école sont suffisamment compétents.

EC013Q06NA01

Mes parents ne veulent pas.

EC013Q07NA01

Ils semblent trop chers pour ce qu'ils sont.

EC013Q08NA01

Mes professeurs disent que ce n'est pas utile.

EC013Q09NA01

Je n'ai jamais envisagé de prendre des cours

EC013Q10NA01

supplémentaires de sciences.

Il n'y a pas de cours supplémentaires de sciences disponibles là où j'habite.

EC013Q11NA01

C'est ma famille qui m'aide.

EC013Q12NA01

Ce sont mes amis et mes camarades de classe qui m'aident.

EC013Q13NA01

Branching rule

Rule: IF (^EC001Q02NA01 > 0) THEN GOTO ^ECInfo2 ELSE GOTO ^EC023

SECTION B : COURS DE MATHÉMATIQUES SUPPLÉMENTAIRES

Quelle matière voyez-vous pendant ces cours de mathématiques supplémentaires ?

(Cochez une réponse à chaque ligne.)

Oui

Non

La matière vue pendant les cours ordinaires

EC014Q01NA01

EC014Q01NA02

Une matière nouvelle ou complémentaire
non vue pendant les cours ordinaires

EC014Q02NA01

EC014Q02NA02

Cette année scolaire-ci, à quel genre de cours de mathématiques supplémentaires participez-vous ?

(Cochez toutes les réponses qui conviennent.)

Cours particuliers entre moi seul(e) et la personne qui le donne

EC015Q01NA01

Cours particuliers en ligne donnés par une personne (y compris par ex. Skype™)

EC015Q02NA01

Cours sur ordinateur ou en ligne au moyen d'un programme ou d'une application

EC015Q03NA01

Cours donnés en direct par une personne

EC015Q04NA01

Cours en vidéo donnés par une personne

EC015Q05NA01

Étude ou exercices en petit groupe (de 2 à 7 élèves)

EC015Q06NA01

Étude ou exercices en grand groupe (8 élèves et plus)

EC015Q07NA01

Autre genre de cours de mathématiques supplémentaire

EC015Q08NA01



Qui paie ces cours supplémentaires de mathématiques ?

(Cochez toutes les réponses qui conviennent.)

Le pouvoir organisateur (autorité responsable des établissements d'un réseau) les paie ou les offre.

EC016Q01NA01

Mon école les paie ou les offre.

EC016Q02NA01

Ma famille les paie.

EC016Q03NA01

C'est moi qui les paie.

EC016Q04NA01

D'autres personnes ou organismes les paient (par ex. des fondations, des amis).

EC016Q05NA01

Personne ne les paie.

EC016Q06NA01

Où suivez-vous ces cours supplémentaires de mathématiques ?

(Cochez toutes les réponses qui conviennent.)

Dans mon établissement scolaire habituel

EC017Q01NA01

Ailleurs, c'est-à-dire en dehors de mon établissement scolaire habituel

EC017Q02NA01

Parmi les descriptions suivantes, laquelle ou lesquelles correspond(ent) au professeur ou tuteur qui vous donne des cours supplémentaires de mathématiques ?

(Cochez toutes les réponses qui conviennent.)

Ce professeur est l'un des professeurs de mon école que j'ai cette année.

EC018Q01NA01

Ce professeur enseigne régulièrement à des élèves de mon âge à l'école mais ce n'est pas un de mes professeurs.

EC018Q02NA01

Ce professeur travaille principalement pour une société ou une organisation spécialisée dans les cours supplémentaires.

EC018Q03NA01

Ce professeur n'est pas un enseignant qualifié (par ex. un ou une étudiant(e)).

EC018Q04NA01

Comparez vos cours de mathématiques à l'école à vos cours supplémentaires de mathématiques. À quels cours est-il plus probable que le professeur agisse des façons suivantes ?

(Si vous avez plus d'un professeur de mathématiques à l'école, choisissez-en un et un seul pour toutes les comparaisons.)

(Cochez une seule réponse à chaque ligne.)

| | <i>Plutôt à mes cours ordinaires</i> | <i>Pas de différence</i> | <i>Plutôt à mes cours supplémentaires</i> |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---|
| Mon professeur m'aide à apprendre. | EC019Q01NA01 <input type="radio"/> | EC019Q01NA02 <input type="radio"/> | EC019Q01NA03 <input type="radio"/> |
| Mon professeur me donne des explications jusqu'à ce que je comprenne le sujet. | EC019Q02NA01 <input type="radio"/> | EC019Q02NA02 <input type="radio"/> | EC019Q02NA03 <input type="radio"/> |
| Mon professeur fait beaucoup pour m'aider. | EC019Q03NA01 <input type="radio"/> | EC019Q03NA02 <input type="radio"/> | EC019Q03NA03 <input type="radio"/> |
| Mon professeur me demande comment je résous des problèmes. | EC019Q04NA01 <input type="radio"/> | EC019Q04NA02 <input type="radio"/> | EC019Q04NA03 <input type="radio"/> |
| Mon professeur me parle des raisons pour lesquelles je fais certaines erreurs. | EC019Q05NA01 <input type="radio"/> | EC019Q05NA02 <input type="radio"/> | EC019Q05NA03 <input type="radio"/> |
| Mon professeur me donne des exercices destinés à me faire réfléchir à de nouvelles idées ou solutions. | EC019Q06NA01 <input type="radio"/> | EC019Q06NA02 <input type="radio"/> | EC019Q06NA03 <input type="radio"/> |
| Mon professeur est content quand je trouve de nouvelles solutions à un problème. | EC019Q07NA01 <input type="radio"/> | EC019Q07NA02 <input type="radio"/> | EC019Q07NA03 <input type="radio"/> |
| Mon professeur veut que je travaille dur même si mon travail n'est pas toujours tout à fait juste. | EC019Q08NA01 <input type="radio"/> | EC019Q08NA02 <input type="radio"/> | EC019Q08NA03 <input type="radio"/> |

Je pense que mon professeur sait pourquoi j'ai du mal à faire certains exercices.

EC019Q09NA01

EC019Q09NA02

EC019Q09NA03

Mon professeur donne des conseils ou propose des stratégies qui m'aident à résoudre un exercice.

EC019Q10NA01

EC019Q10NA02

EC019Q10NA03

L'aide que mon professeur me fournit est adaptée à mes difficultés.

EC019Q11NA01

EC019Q11NA02

EC019Q11NA03

Mon professeur m'aide à trouver des façons de résoudre un problème.

EC019Q12NA01

EC019Q12NA02

EC019Q12NA03

Une fois que nous savons pourquoi j'ai une difficulté particulière, mon professeur me donne une stratégie de travail.

EC019Q13NA01

EC019Q13NA02

EC019Q13NA03

Une fois que nous savons pourquoi j'ai une difficulté particulière, mon professeur me donne une stratégie de travail. Mon professeur adapte le contenu et la méthode à mes besoins.

EC019Q14NA01

EC019Q14NA02

EC019Q14NA03

Mon professeur modifie le contenu ou le niveau de difficulté lorsque je rencontre des problèmes.

EC019Q15NA01

EC019Q15NA02

EC019Q15NA03

**Comparez vos cours de mathématiques à l'école à vos cours supplémentaires de mathématiques.
À quels cours est-il plus probable que les situations suivantes se produisent ?**

(Si vous avez plus d'un professeur de mathématiques à l'école, choisissez-en un et un seul pour toutes les comparaisons.)

(Cochez une seule réponse à chaque ligne.)

| | <i>Plutôt à mes cours ordinaires</i> | <i>Pas de différence</i> | <i>Plutôt à mes cours supplémentaires</i> |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---|
| Je reste concentré(e) tout au long du cours. | EC020Q01NA01 <input type="radio"/> | EC020Q01NA02 <input type="radio"/> | EC020Q01NA03 <input type="radio"/> |
| Je commence tout de suite à travailler sur la matière à apprendre. | EC020Q02NA01 <input type="radio"/> | EC020Q02NA02 <input type="radio"/> | EC020Q02NA03 <input type="radio"/> |
| Au début du cours, mon professeur me dit sur quoi je vais travailler. | EC020Q03NA01 <input type="radio"/> | EC020Q03NA02 <input type="radio"/> | EC020Q03NA03 <input type="radio"/> |
| Il me faut beaucoup de temps pour rassembler tout le matériel nécessaire pour commencer à travailler. | EC020Q04NA01 <input type="radio"/> | EC020Q04NA02 <input type="radio"/> | EC020Q04NA03 <input type="radio"/> |
| Mon professeur explique régulièrement en quoi la leçon est liée à d'autres matières et à d'autres cours. | EC020Q05NA01 <input type="radio"/> | EC020Q05NA02 <input type="radio"/> | EC020Q05NA03 <input type="radio"/> |
| Je parle de choses qui n'ont rien à voir avec les exercices à faire ou avec le sujet du cours. | EC020Q06NA01 <input type="radio"/> | EC020Q06NA02 <input type="radio"/> | EC020Q06NA03 <input type="radio"/> |
| À la fin d'une leçon, mon professeur résume la matière qui a été vue. | EC020Q07NA01 <input type="radio"/> | EC020Q07NA02 <input type="radio"/> | EC020Q07NA03 <input type="radio"/> |
| Mon professeur souligne les aspects les plus importants du sujet. | EC020Q08NA01 <input type="radio"/> | EC020Q08NA02 <input type="radio"/> | EC020Q08NA03 <input type="radio"/> |

Je m'ennuie souvent.

EC020Q09NA01

EC020Q09NA02

EC020Q09NA03

Il me faut longtemps avant d'être prêt(e) à travailler.

EC020Q10NA01

EC020Q10NA02

EC020Q10NA03

Mon professeur me dit ce que je vais apprendre dans une certaine activité.

EC020Q11NA01

EC020Q11NA02

EC020Q11NA03

Mon professeur précise le contexte général de la leçon.

EC020Q12NA01

EC020Q12NA02

EC020Q12NA03

**Comparez vos cours de mathématiques à l'école à vos cours supplémentaires de mathématiques.
À quels cours est-il plus probable que les rapports professeur-élève soient les suivants ?**

(Si vous avez plus d'un professeur de mathématiques à l'école, choisissez-en un et un seul pour toutes les comparaisons.)

(Cochez une seule réponse à chaque ligne.)

| | <i>Plutôt à mes cours ordinaires</i> | <i>Pas de différence</i> | <i>Plutôt à mes cours supplémentaires</i> |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---|
| Je m'entends bien avec mon professeur. | EC021Q01NA01 <input type="radio"/> | EC021Q01NA02 <input type="radio"/> | EC021Q01NA03 <input type="radio"/> |
| Mon professeur s'intéresse à mon bien-être. | EC021Q02NA01 <input type="radio"/> | EC021Q02NA02 <input type="radio"/> | EC021Q02NA03 <input type="radio"/> |
| Mon professeur écoute vraiment ce que j'ai à dire. | EC021Q03NA01 <input type="radio"/> | EC021Q03NA02 <input type="radio"/> | EC021Q03NA03 <input type="radio"/> |
| Si j'ai besoin d'une aide supplémentaire, mon professeur me l'apporte. | EC021Q04NA01 <input type="radio"/> | EC021Q04NA02 <input type="radio"/> | EC021Q04NA03 <input type="radio"/> |
| Mon professeur est juste envers moi. | EC021Q05NA01 <input type="radio"/> | EC021Q05NA02 <input type="radio"/> | EC021Q05NA03 <input type="radio"/> |

Pourquoi suivez-vous des cours supplémentaires de mathématiques cette année scolaire-ci ?

(Cochez toutes les réponses qui conviennent.)

Je veux en apprendre davantage.

EC022Q01NA01

Je veux me préparer aux examens.

EC022Q02NA01

J'ai été attiré(e) par une publicité pour des cours de soutien.

EC022Q03NA01

Mes parents voulaient que je suive ces cours.

EC022Q04NA01

Beaucoup de mes amis le font.

EC022Q05NA01

Mes professeurs le recommandent

EC022Q06NA01

Je veux améliorer mes notes.

EC022Q07NA01

Il faut que j'améliore mes notes.

EC022Q08NA01

Étudier m'apporte des satisfactions.

EC022Q09NA01

Cela fait bonne impression sur un curriculum

EC022Q10NA01

vitae.

C'est nécessaire pour trouver un emploi.

EC022Q11NA01

Autre raison.

EC022Q12NA01

Branching rule

Rule: IF (^EC001Q02NA01 > 0) THEN GOTO ^EC023R01 ELSE GOTO ^EC023

Pourquoi ne suivez-vous pas de cours supplémentaires de mathématiques cette année scolaire-ci ?

(Cochez toutes les réponses qui conviennent.)

Je n'ai pas besoin de cours supplémentaires de mathématiques.

EC023Q01NA01

Aucune des offres disponibles ne semblait convenir à mes besoins.

EC023Q02NA01

Il n'y a pas beaucoup de mes amis qui le font.

EC023Q03NA01

Je n'ai pas le temps.

EC023Q04NA01

Je n'ai pas de quoi les payer.

EC023Q05NA01

Mes professeurs de l'école sont suffisamment compétents.

EC023Q06NA01

Mes parents ne veulent pas.

EC023Q07NA01

Ils semblent trop chers pour ce qu'ils sont.

EC023Q08NA01

Mes professeurs disent que ce n'est pas utile.

EC023Q09NA01

Je n'ai jamais envisagé de prendre des cours

EC023Q10NA01

supplémentaires de mathématiques.

Il n'y a pas de cours supplémentaires de mathématiques disponibles là où j'habite.

EC023Q11NA01

C'est ma famille qui m'aide.

EC023Q12NA01

Ce sont mes amis et mes camarades de classe qui m'aident.

EC023Q13NA01

Branching rule

Rule: IF (^EC001Q03NA01 > 0) THEN GOTO ^ECInfo3 ELSE GOTO ^ECInfo4

Section C : COURS DE FRANÇAIS SUPPLÉMENTAIRES

Cette année scolaire-ci, à quel genre de cours de français supplémentaires participez-vous ?

(Cochez toutes les réponses qui conviennent.)

Cours particuliers entre moi seul(e) et la personne qui le donne

EC024Q01NA01

Cours particuliers en ligne donnés par une personne (y compris par ex. Skype™)

EC024Q02NA01

Cours sur ordinateur ou en ligne au moyen d'un programme ou d'une application

EC024Q03NA01

Cours donnés en direct par une personne

EC024Q04NA01

Cours en vidéo donnés par une personne

EC024Q05NA01

Étude ou exercices en petit groupe (de 2 à 7 élèves)

EC024Q06NA01

Étude ou exercices en grand groupe (8 élèves et plus)

EC024Q07NA01

Autre genre de cours de français supplémentaire

EC024Q08NA01



Qui paie ces cours de français supplémentaires ?

(Cochez toutes les réponses qui conviennent.)

Le pouvoir organisateur (autorité responsable des établissements d'un réseau) les paie ou les offre.

EC025Q01NA01

Mon école les paie ou les offre.

EC025Q02NA01

Ma famille les paie.

EC025Q03NA01

C'est moi qui les paie.

EC025Q04NA01

D'autres personnes ou organismes les paient (par ex. des fondations, des amis).

EC025Q05NA01

Personne ne les paie.

EC025Q06NA01

Où suivez-vous ces cours supplémentaires de français ?

(Cochez toutes les réponses qui conviennent.)

Dans mon établissement scolaire habituel

EC026Q01NA01

Ailleurs, c'est-à-dire en dehors de mon établissement scolaire habituel

EC026Q02NA01

Parmi les descriptions suivantes, laquelle ou lesquelles correspond(ent) au professeur ou tuteur qui vous donne des cours supplémentaires de français ?

(Cochez toutes les réponses qui conviennent.)

Ce professeur est l'un des professeurs de mon école que j'ai cette année.

EC027Q01NA01

Ce professeur enseigne régulièrement à des élèves de mon âge à l'école mais ce n'est pas un de mes professeurs.

EC027Q02NA01

Ce professeur travaille principalement pour une société ou une organisation spécialisée dans les cours supplémentaires.

EC027Q03NA01

Ce professeur n'est pas un enseignant qualifié (par ex. un ou une étudiant(e)).

EC027Q04NA01

Section D : PARCOURS SCOLAIRE

Avez-vous déjà suivi des cours supplémentaires plus tôt dans votre scolarité ?

(Cochez une réponse à chaque ligne.)

| | <i>Oui</i> | <i>Non</i> |
|----------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| À l'école maternelle | EC028Q01NA01 <input type="radio"/> | EC028Q01NA02 <input type="radio"/> |
| À l'école primaire | EC028Q02NA01 <input type="radio"/> | EC028Q02NA02 <input type="radio"/> |
| En 1re ou en 2e secondaire | EC028Q03NA01 <input type="radio"/> | EC028Q03NA02 <input type="radio"/> |

Branching rule


Rule: IF (^EC028Q01NA01 = 1 OR ^EC028Q02NA01 = 1 OR ^EC028Q03NA01 = 1) THEN GOTO ^EC029 ELSE
GOTO ^EC030

Au total, pendant combien d'années avez-vous suivi des cours supplémentaires ?

(Sélectionnez votre réponse dans le menu déroulant.)

Nombre
d'années
:

EC029Q01NA01

Selectionnez 

- *Nombre d'années :* (EC029Q01NA01)

Selectionnez...

0
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16

Dans votre famille, les personnes suivantes vous aident-elles régulièrement à faire vos devoirs ou à étudier ?

(Cochez une réponse à chaque ligne.)

| | <i>Oui</i> | <i>Non</i> |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Votre mère ou une autre femme responsable de vous | EC030Q01NA01 <input type="radio"/> | EC030Q01NA02 <input type="radio"/> |
| Votre père ou un autre homme responsable de vous | EC030Q02NA01 <input type="radio"/> | EC030Q02NA02 <input type="radio"/> |
| Vos frère(s) / sœur(s) | EC030Q03NA01 <input type="radio"/> | EC030Q03NA02 <input type="radio"/> |
| Vos grands-parents | EC030Q04NA01 <input type="radio"/> | EC030Q04NA02 <input type="radio"/> |
| D'autres membres de la famille | EC030Q05NA01 <input type="radio"/> | EC030Q05NA02 <input type="radio"/> |
| Personne | EC030Q06NA01 <input type="radio"/> | EC030Q06NA02 <input type="radio"/> |
| Quelqu'un d'autre | EC030Q07NA01 <input type="radio"/> | EC030Q07NA02 <input type="radio"/> |

Avez-vous changé d'école durant vos primaires ?

(Cochez une réponse.)

Non, j'ai fait toutes mes primaires dans la même école.

EC031Q01TA01

Oui, j'ai changé d'école une fois.

EC031Q01TA02

Oui, j'ai changé d'école deux fois ou plus.

EC031Q01TA03

Avez-vous changé d'école durant votre 1re ou votre 2e secondaire ?

(Cochez une réponse.)

Non, j'ai fait ma 1re et ma 2e secondaire dans la même école.

EC032Q01TA01

Oui, j'ai changé d'école une fois.

EC032Q01TA02

Oui, j'ai changé d'école deux fois ou plus.

EC032Q01TA03

Avez-vous déjà changé de programme d'études ?

(Par ex. de la filière générale à la filière technique de transition)

(Cochez une réponse.)

Non

EC033Q01NA01

Oui, j'ai changé de programme d'études une fois.

EC033Q01NA02

Oui, j'ai changé de programme d'études deux fois
ou plus.

EC033Q01NA03

Merci d'avoir répondu à ce questionnaire, nous apprécions beaucoup votre coopération !