

*Nel seguente questionario troverai domande che riguardano:*

- *te, la tua famiglia e la tua casa*
- *l'orario scolastico e il tempo dedicato allo studio*
- *la tua abitudine a lavorare da solo/a o in gruppo.*

*Leggi attentamente le domande e rispondi nel modo più preciso possibile.*

***Nel questionario non ci sono risposte giuste o sbagliate. Rispondi indicando quello che è giusto per te.***

*Se non ti è chiara una domanda o non capisci come devi rispondere, puoi chiedere spiegazioni all'insegnante.*

*Alcune domande si riferiscono alle materie scientifiche. Pensa a tutte le diverse materie e ai corsi presenti nella tua scuola nei quali vengono insegnati contenuti relativi alle scienze. Nella tua scuola le materie scientifiche potrebbero essere insegnate suddivise in discipline diverse come fisica, chimica, biologia, scienze della Terra e geologia, scienza dello spazio e astronomia, scienze applicate e tecnologia (ad esempio elettrotecnica) oppure unite in un'unica materia chiamata scienze integrate.*

*Il pulsante CONTINUA che serve per procedere alla domanda successiva è situato nell'angolo in basso a destra della schermata. In alcuni casi sarà necessario far scorrere in basso la schermata, attraverso la barra laterale, per accedere al pulsante.*

***Le tue risposte saranno messe insieme a quelle di altri studenti e saranno utilizzate per elaborazioni statistiche (totali e medie) nelle quali sarà impossibile identificare i singoli studenti. Le tue risposte saranno mantenute strettamente confidenziali.***

**Sezione A: tu, la tua famiglia e la tua casa**

## Che classe frequenti?

*(Per rispondere alla domanda, scegli un'alternativa dal menu a tendina)*

Classe

ST001Q01TA01

Seleziona...

- Classe ( ST001Q01TA01 )
  - Seleziona...
  - La seconda media
  - La terza media
  - Il primo anno delle superiori
  - Il secondo anno delle superiori
  - Il terzo anno delle superiori

## Che tipo di scuola frequenti?

*(Seleziona una sola risposta)*

Liceo

ST002Q01TA01

Istituto tecnico

ST002Q01TA02

Istituto professionale

ST002Q01TA03

Scuola media

ST002Q01TA04

Formazione professionale (Centri di formazione professionale; Scuole professionali delle Province di Bolzano e Trento)

ST002Q01TA05

**Indica la tua data di nascita**

*(Per rispondere alla domanda, scegli giorno, mese e anno dal menu a tendina)*

Giorno

ST003Q01TA01

Seleziona... 

- Giorno ( ST003Q01TA01 )

Seleziona...

- 01
- 02
- 03
- 04
- 05
- 06
- 07
- 08
- 09
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28
- 29

30  
31

Mese


ST003Q02TA01

Seleziona... 

- Mese ( ST003Q02TA01 )  
Seleziona...  
Gennaio  
Febbraio  
Marzo  
Aprile  
Maggio  
Giugno  
Luglio  
Agosto  
Settembre  
Ottobre  
Novembre  
Dicembre

Anno

ST003C03TA01

Seleziona... 

- Anno ( ST003C03TA01 )  
Seleziona...  
1996  
1997  
1998  
1999  
2000

## Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q01TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003C03TA01 = null)

Message: Per favore, inserisci la tua data di nascita.

**Sei femmina o maschio?**

*(Seleziona una sola risposta)*

Femmina

ST004Q01TA01

Maschio

ST004Q01TA02



*Le due domande che seguono si riferiscono al livello di istruzione conseguito da tua madre. La prima domanda fa riferimento all'istruzione scolastica, la seconda ad eventuali titoli conseguiti dopo le scuole superiori.*

**Qual è il titolo di studio più alto conseguito da tua madre?**

*Se non sei sicuro/a di quale casella barrare chiedi aiuto all'insegnante.*

*(Seleziona una sola risposta)*

Maturità liceale, tecnica o professionale

ST005Q01TA01

Qualifica professionale triennale o maturità magistrale o artistica (4 anni)

ST005Q01TA02

Licenza media

ST005Q01TA03

Licenza elementare

ST005Q01TA04

Non ha completato le scuole elementari

ST005Q01TA05

### Tua madre ha uno dei seguenti titoli?

Se non sei sicuro/a di quale casella barrare chiedi aiuto all'insegnante.

(Seleziona una sola risposta per ogni riga)

	Sì	No
Dottorato di ricerca	ST006Q01TA01 <input type="radio"/>	ST006Q01TA02 <input type="radio"/>
Laurea	ST006Q02TA01 <input type="radio"/>	ST006Q02TA02 <input type="radio"/>
Diploma di Accademia di belle arti, Accademia di Arte drammatica, Istituto Superiore di Design, Conservatori (specializzazione) o ISEF (Istituto Superiore di Educazione Fisica)	ST006Q03TA01 <input type="radio"/>	ST006Q03TA02 <input type="radio"/>
Qualifica professionale regionale post-diploma	ST006Q04TA01 <input type="radio"/>	ST006Q04TA02 <input type="radio"/>

*Le due domande che seguono si riferiscono al livello di istruzione conseguito da tuo padre. La prima domanda fa riferimento all'istruzione scolastica, la seconda ad eventuali titoli conseguiti dopo le scuole superiori.*

**Qual è il titolo di studio più alto conseguito da tuo padre?**

*Se non sei sicuro/a di quale casella barrare, chiedi aiuto all'insegnante.*

*(Barra una sola casella.)*

Maturità liceale, tecnica o professionale

ST007Q01TA01

Qualifica professionale triennale o maturità magistrale o artistica (4 anni)

ST007Q01TA02

Licenza media

ST007Q01TA03

Licenza elementare

ST007Q01TA04

Non ha completato le scuole elementari

ST007Q01TA05

### Tuo padre ha uno dei seguenti titoli?

*Se non sei sicuro/a di quale casella barrare, chiedi aiuto all'insegnante.*

*(Seleziona una sola risposta per ogni riga)*

	Sì	No
Dottorato di ricerca	ST008Q01TA01 <input type="radio"/>	ST008Q01TA02 <input type="radio"/>
Laurea	ST008Q02TA01 <input type="radio"/>	ST008Q02TA02 <input type="radio"/>
Diploma di Accademia di belle arti, Accademia di Arte drammatica, Istituto Superiore di Design, Conservatori (specializzazione) o ISEF (Istituto Superiore di Educazione Fisica)	ST008Q03TA01 <input type="radio"/>	ST008Q03TA02 <input type="radio"/>
Qualifica professionale regionale post-diploma	ST008Q04TA01 <input type="radio"/>	ST008Q04TA02 <input type="radio"/>

**Che cosa fa attualmente tua madre?**

*(Seleziona una sola risposta)*

Lavora retribuita a tempo pieno

ST009Q01TA01

Lavora retribuita a tempo parziale

ST009Q01TA02

Non lavora, ma sta cercando un lavoro

ST009Q01TA03

Altro (ad esempio, è casalinga, pensionata)

ST009Q01TA04

**Che cosa fa attualmente tuo padre?**

*(Seleziona una sola risposta)*

Lavora retribuito a tempo pieno

ST010Q01TA01

Lavora retribuito a tempo parziale

ST010Q01TA02

Non lavora, ma sta cercando un lavoro

ST010Q01TA03

Altro (ad esempio, svolge le faccende domestiche, è pensionato)

ST010Q01TA04



## A casa tua ci sono:

(Seleziona una sola risposta per ogni riga)

	Sì	No
una scrivania per fare i compiti?	ST011Q01TA01 <input type="radio"/>	ST011Q01TA02 <input type="radio"/>
una camera solo per te?	ST011Q02TA01 <input type="radio"/>	ST011Q02TA02 <input type="radio"/>
un posto tranquillo per studiare?	ST011Q03TA01 <input type="radio"/>	ST011Q03TA02 <input type="radio"/>
un computer che puoi usare per lo studio?	ST011Q04TA01 <input type="radio"/>	ST011Q04TA02 <input type="radio"/>
software didattici?	ST011Q05TA01 <input type="radio"/>	ST011Q05TA02 <input type="radio"/>
un collegamento a Internet?	ST011Q06TA01 <input type="radio"/>	ST011Q06TA02 <input type="radio"/>
libri di letteratura classica (ad esempio Dante)?	ST011Q07TA01 <input type="radio"/>	ST011Q07TA02 <input type="radio"/>
libri di poesia?	ST011Q08TA01 <input type="radio"/>	ST011Q08TA02 <input type="radio"/>
opere d'arte (ad esempio quadri)?	ST011Q09TA01 <input type="radio"/>	ST011Q09TA02 <input type="radio"/>
libri da consultare per fare i compiti?	ST011Q10TA01 <input type="radio"/>	ST011Q10TA02 <input type="radio"/>

manuali tecnici?

ST011Q11TA01

ST011Q11TA02

un dizionario?

ST011Q12TA01

ST011Q12TA02

un lettore DVD?

ST011Q13TA01

ST011Q13TA02

TV a schermo piatto/TV al plasma/TV LCD?

ST011Q14NA01

ST011Q14NA02

TV via cavo/TV a pagamento/TV satellitare?

ST011Q15NA01

ST011Q15NA02

libri d'arte, musica o design?

ST011Q16NA01

ST011Q16NA02

mobili di antiquariato?

ST011Q17TA01

ST011Q17TA02

un sistema di allarme?

ST011Q18TA01

ST011Q18TA02

un impianto di climatizzazione?

ST011Q19TA01

ST011Q19TA02

**Di ognuna di queste cose, quante sono presenti a casa tua?**

((Seleziona una sola risposta per ogni riga))

	<i>Nessuno/a</i>	<i>Uno/a</i>	<i>Due</i>	<i>Tre o più di tre</i>
Televisore	ST012Q01TA01 <input type="radio"/>	ST012Q01TA02 <input type="radio"/>	ST012Q01TA03 <input type="radio"/>	ST012Q01TA04 <input type="radio"/>
Automobile	ST012Q02TA01 <input type="radio"/>	ST012Q02TA02 <input type="radio"/>	ST012Q02TA03 <input type="radio"/>	ST012Q02TA04 <input type="radio"/>
Bagno	ST012Q03TA01 <input type="radio"/>	ST012Q03TA02 <input type="radio"/>	ST012Q03TA03 <input type="radio"/>	ST012Q03TA04 <input type="radio"/>
Telefoni cellulari senza accesso ad Internet	ST012Q04NA01 <input type="radio"/>	ST012Q04NA02 <input type="radio"/>	ST012Q04NA03 <input type="radio"/>	ST012Q04NA04 <input type="radio"/>
Telefoni cellulari con accesso ad Internet (ad esempio smartphone)	ST012Q05NA01 <input type="radio"/>	ST012Q05NA02 <input type="radio"/>	ST012Q05NA03 <input type="radio"/>	ST012Q05NA04 <input type="radio"/>
Computer (computer fisso, computer portatile, o notebook)	ST012Q06NA01 <input type="radio"/>	ST012Q06NA02 <input type="radio"/>	ST012Q06NA03 <input type="radio"/>	ST012Q06NA04 <input type="radio"/>
Tablet (ad esempio iPad®, BlackBerry® PlayBook®)	ST012Q07NA01 <input type="radio"/>	ST012Q07NA02 <input type="radio"/>	ST012Q07NA03 <input type="radio"/>	ST012Q07NA04 <input type="radio"/>
Lettore di e-book (ad esempio Kindle®, Kobo®, Biblet®)	ST012Q08NA01 <input type="radio"/>	ST012Q08NA02 <input type="radio"/>	ST012Q08NA03 <input type="radio"/>	ST012Q08NA04 <input type="radio"/>
Strumenti musicali (ad esempio chitarra, pianoforte)	ST012Q09NA01 <input type="radio"/>	ST012Q09NA02 <input type="radio"/>	ST012Q09NA03 <input type="radio"/>	ST012Q09NA04 <input type="radio"/>



## Quanti libri ci sono a casa tua?

Considera che ogni metro di scaffale contiene circa 40 libri. Non calcolare le riviste, i giornali o i tuoi libri di scuola.

(Barra una sola casella)

0-10 libri

ST013Q01TA01

11-25 libri

ST013Q01TA02

26-100 libri

ST013Q01TA03

101-200 libri

ST013Q01TA04

201-500 libri

ST013Q01TA05

Più di 500 libri

ST013Q01TA06

**Le due domande che seguono riguardano il lavoro di tua madre:**

*(Se attualmente non lavora, indica il suo ultimo lavoro principale)*

Qual è il lavoro principale di tua madre?

*(ad esempio insegnante di scuola, aiuto cuoco, commerciante, ecc.)*

*Scrivi il nome del lavoro*

ST014Q01TA01

In che cosa consiste il lavoro principale di tua madre?

*(ad esempio insegna nella scuola media, aiuta un cuoco a preparare i cibi in un ristorante, gestisce un negozio, ecc.)*

*Descrivi brevemente il tipo di mansioni che tua madre svolge o svolgeva nel suo lavoro.*

ST014Q02TA01

**Tua madre ha un lavoro dipendente o lavora in proprio?**

*(Seleziona una sola risposta)*

Dipendente (lavora per qualcun altro)

ST048Q01NA01

In proprio (possiede un'attività, è libera professionista)

ST048Q01NA02

Non lo so

ST048Q01NA03

## Branching rule

Rule: IF (^ST048Q01NA01 > 0) THEN GOTO ^ST049 else IF (^ST048Q01NA02 > 0 ) THEN GOTO ^ST051 ELSE  
GOTO ^ST015



**Nel suo lavoro, tua madre è formalmente responsabile della supervisione del lavoro di altri dipendenti?**

*(Seleziona una sola risposta)*

Sì, da 1 a 9

ST049Q01NA01

Sì, 10 o più

ST049Q01NA02

No

ST049Q01NA03

Non lo so

ST049Q01NA04

## Branching rule

Rule: IF (^ST049Q01NA01 > 0 OR ^ST049Q01NA02 > 0 OR ^ST049Q01NA03 > 0) THEN GOTO ^ST050 ELSE  
GOTO ^ST015

**Nel luogo dove lavora tua madre, quante persone lavorano per il suo stesso datore di lavoro?**

*(Seleziona una sola risposta)*

1 - 9

ST050Q01NA01

10 o più

ST050Q01NA02

No

ST050Q01NA03

Non lo so

ST050Q01NA04

## Branching rule

Rule: IF (^ST048Q01NA02 > 0) THEN GOTO ^ST051 ELSE GOTO ^ST015

**Tua madre lavora da sola o ha dei dipendenti?**

*(Seleziona una sola risposta)*

---

Da sola o con uno o più soci ma senza dipendenti

ST051Q01NA01

Con dei dipendenti

ST051Q01NA02

Non lo so

ST051Q01NA03

---

## Branching rule

Rule: IF (^ST051Q01NA02 > 0) THEN GOTO ^ST052 ELSE GOTO ^ST015

**Quanti dipendenti ha tua madre?**

*(Seleziona una sola risposta)*

1 - 9

ST052Q01NA01

10 o più

ST052Q01NA02

Non lo so

ST052Q01NA03

**Le due domande che seguono riguardano il lavoro di tuo padre:**

*(Se attualmente non lavora, indica il suo ultimo lavoro principale)*

Qual è il lavoro principale di tuo padre?

*(ad esempio insegnante di scuola, aiuto cuoco, commerciante, ecc.)*

*Scrivi il nome del lavoro.*

ST015Q01TA01

In che cosa consiste il lavoro principale di tuo padre?

*(ad esempio insegna nella scuola media, aiuta un cuoco a preparare i cibi in un ristorante, gestisce un negozio, ecc.)*

*Descrivi brevemente il tipo di mansioni che tuo padre svolge o svolgeva nel suo lavoro.*

ST015Q02TA01



**Tuo padre ha un lavoro dipendente o lavora in proprio?**

*(Seleziona una sola risposta)*

Dipendente (lavora per qualcun altro)

ST053Q01NA01

In proprio (possiede un'attività, è libero professionista)

ST053Q01NA02

Non lo so

ST053Q01NA03

## Branching rule

Rule: IF (^ST053Q01NA01 > 0) THEN GOTO ^ST054 else IF (^ST053Q01NA02 > 0 ) THEN GOTO ^ST056 ELSE  
GOTO ^STInfo2

**Nel suo lavoro, tuo padre è formalmente responsabile della supervisione del lavoro di altri dipendenti?**

*(Seleziona una sola risposta)*

Sì, da 1 a 9

ST054Q01NA01

Sì, 10 o più

ST054Q01NA02

No

ST054Q01NA03

Non lo so

ST054Q01NA04

## Branching rule

Rule: IF (^ST054Q01NA01 >0 OR ^ST054Q01NA02 >0 OR ^ST054Q01NA03 >0) THEN GOTO ^ST055 ELSE  
GOTO ^STInfo2

**Nel luogo dove lavora tuo padre, quante persone lavorano per il suo stesso datore di lavoro?**

*(Seleziona una sola risposta)*

1 - 9

ST055Q01NA01

10 o più

ST055Q01NA02

Non lo so

ST055Q01NA03

## Branching rule

Rule: IF (^ST053Q01NA02 > 0) THEN GOTO ^ST056 ELSE GOTO ^STInfo2

**Tuo padre lavora da solo o ha dei dipendenti?**

*(Seleziona una sola risposta)*

---

Da solo o con uno o più soci ma senza dipendenti

ST056Q01NA01

Con dei dipendenti

ST056Q01NA02

Non lo so

ST056Q01NA03

---

## Branching rule

Rule: IF ( ^ST056Q01NA02 > 0 ) THEN GOTO ^ST057 ELSE GOTO ^STInfo2



**Quanti dipendenti ha tuo padre?**

*(Seleziona una sola risposta)*

1 - 9

ST057Q01NA01

10 o più

ST057Q01NA02

Non lo so

ST057Q01NA03

**Sezione B: l'orario scolastico e il tempo dedicato allo studio**

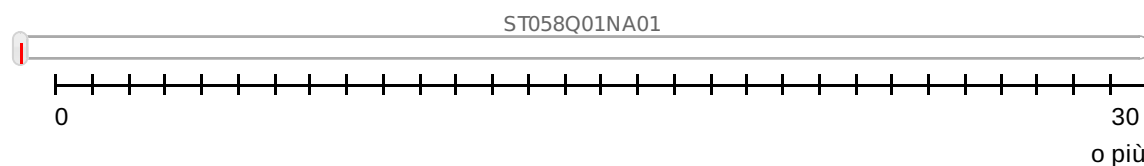
## Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null ) THEN GOTO ^ST058 ELSE GOTO ^ST059

Normalmente, quante ore di lezione fai in una settimana per ciascuna delle seguenti materie?

[Muovi il cursore fino a raggiungere il numero di ore di lezione che vuoi indicare. Seleziona "0" (zero), se non ne fai]

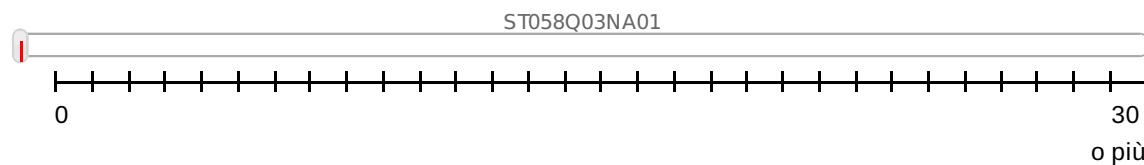
Numero di ore di lezione di italiano a settimana



Numero di ore di lezione di matematica a settimana



Numero di ore di lezione di scienze a settimana



## Consistency check rule

Rule: IF (^ST058Q01NA01 >15 or ^ST058Q02NA01 >15 or ^ST058Q03NA01 >15)

Message: Per favore, controlla i numeri che hai inserito.

## Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null ) THEN GOTO ^ST060 ELSE GOTO ^ST059

**Normalmente, quante ore di lezione fai in una settimana per ciascuna delle seguenti materie?**

*[Scrivi un numero per ogni riga. Scrivi "0" (zero) se non ne fai]*

---

Numero di ore di lezione di italiano a settimana:

ST059Q01TA01

Numero di ore di lezione di matematica a settimana:

ST059Q02TA01

Numero di ore di lezione di scienze a settimana:

ST059Q03TA01

---

## Consistency check rule

Rule: IF (^ST059Q01TA01 >15 or ^ST059Q02TA01 >15 or ^ST059Q03TA01 >15)

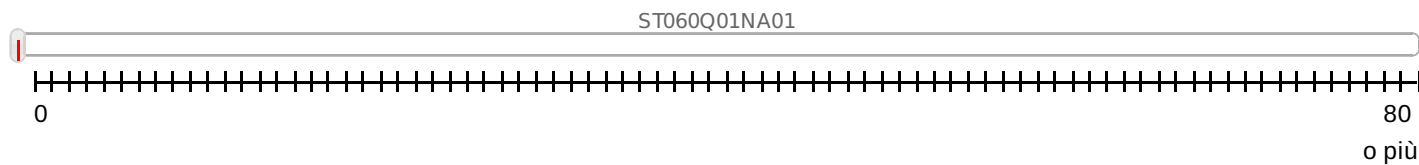
Message: Per favore, controlla i numeri che hai inserito.



**Quante ore di lezione fai in totale in una normale settimana completa di scuola?**

*(Muovi il cursore fino a raggiungere il numero di ore di lezione a settimana che vuoi indicare)*

Numero TOTALE di ore di lezione



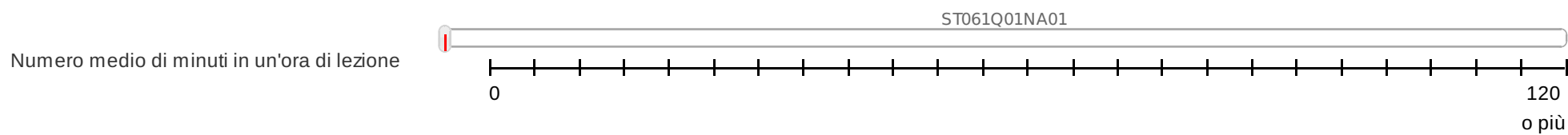
## Consistency check rule

Rule: IF (^ST060Q01NA01 < 10 or ^ST060Q01NA01 >60)

Message: Per favore, verifica che il numero che hai inserito sia corretto.

**Mediamente, quanti minuti dura un'ora di lezione?**

*(Muovi il cursore fino a raggiungere il numero di minuti per ora di lezione che vuoi indicare)*



## Consistency check rule

Rule: IF (^ST061Q01NA01 < 10 OR ^ST061Q01NA01 >80)

Message: Controlla i valori inseriti.

**Nelle ultime due settimane di scuola quante volte sono accadute le seguenti cose?**

*(Seleziona una sola risposta per ogni riga)*

	<i>Nessuna</i>	<i>Una o due volte</i>	<i>Tre o quattro volte</i>	<i>Cinque volte o più</i>
Ho saltato un intero giorno di scuola	ST062Q01TA01 <input type="radio"/>	ST062Q01TA02 <input type="radio"/>	ST062Q01TA03 <input type="radio"/>	ST062Q01TA04 <input type="radio"/>
Ho saltato qualche ora	ST062Q02TA01 <input type="radio"/>	ST062Q02TA02 <input type="radio"/>	ST062Q02TA03 <input type="radio"/>	ST062Q02TA04 <input type="radio"/>
Sono arrivato/a in ritardo a scuola	ST062Q03TA01 <input type="radio"/>	ST062Q03TA02 <input type="radio"/>	ST062Q03TA03 <input type="radio"/>	ST062Q03TA04 <input type="radio"/>

**Quale dei seguenti corsi di materie scientifiche hai frequentato quest'anno o l'anno scorso?**

*(Seleziona tutte le risposte necessarie per ogni riga)*

	<i>Quest'anno</i>	<i>L'anno scorso</i>
Fisica	ST063Q01NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q01NB02 <input type="checkbox"/>
Chimica	ST063Q02NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q02NB02 <input type="checkbox"/>
Biologia	ST063Q03NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q03NB02 <input type="checkbox"/>
Scienze della Terra e scienza dello Spazio	ST063Q04NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q04NB02 <input type="checkbox"/>
Scienze applicate e tecnologia (ad esempio elettrotecnica)	ST063Q05NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q05NB02 <input type="checkbox"/>
Scienze integrate	ST063Q06NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q06NB02 <input type="checkbox"/>

## Branching rule

Rule: IF (^ST063Q01NA01 >0 OR ^ST063Q02NA01 >0 OR ^ST063Q03NA01 >0 OR ^ST063Q04NA01 >0 OR ^ST063Q05NA01 >0 OR ^ST063Q06NA01 >0) THEN GOTO ^ST065 ELSE GOTO ^ST070

*Nel rispondere alle seguenti domande, tieni sempre presente una delle materie scientifiche che segui attualmente. Puoi scegliere la materia che preferisci.*

---

**Qual è il nome di questa materia scientifica?**

*(Scrivi il nome della materia)*

ST065Q01NA01



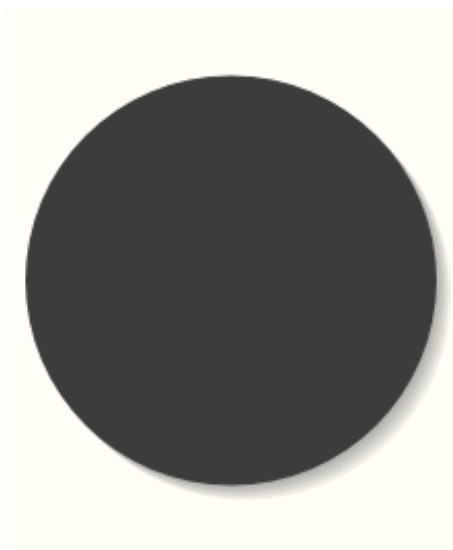
**Con quale frequenza accadono queste cose durante le lezioni della materia scientifica indicata?**

*(Seleziona una sola risposta per ogni riga)*

	<i>In tutte le lezioni</i>	<i>Nella maggior parte delle lezioni</i>	<i>In qualche lezione</i>	<i>Mai o quasi mai</i>
Gli studenti non ascoltano ciò che dice l'insegnante.	ST066Q01TA01 <input type="radio"/>	ST066Q01TA02 <input type="radio"/>	ST066Q01TA03 <input type="radio"/>	ST066Q01TA04 <input type="radio"/>
C'è rumore e confusione.	ST066Q02TA01 <input type="radio"/>	ST066Q02TA02 <input type="radio"/>	ST066Q02TA03 <input type="radio"/>	ST066Q02TA04 <input type="radio"/>
L'insegnante deve aspettare a lungo prima che gli studenti facciano silenzio.	ST066Q03TA01 <input type="radio"/>	ST066Q03TA02 <input type="radio"/>	ST066Q03TA03 <input type="radio"/>	ST066Q03TA04 <input type="radio"/>
Gli studenti non riescono a lavorare bene.	ST066Q04TA01 <input type="radio"/>	ST066Q04TA02 <input type="radio"/>	ST066Q04TA03 <input type="radio"/>	ST066Q04TA04 <input type="radio"/>
Gli studenti iniziano a lavorare solo molto tempo dopo l'inizio dell'ora.	ST066Q05TA01 <input type="radio"/>	ST066Q05TA02 <input type="radio"/>	ST066Q05TA03 <input type="radio"/>	ST066Q05TA04 <input type="radio"/>

**Durante le lezioni della materia scientifica che hai indicato, in percentuale, quanta parte dell'ora si perde approssimativamente per i motivi elencati nella domanda precedente?**

*[Indica una percentuale di tempo. Il grafico mostra visivamente questa percentuale. Se non si perde tempo per questi motivi indica "0" (zero)]*



ST067Q01NA01

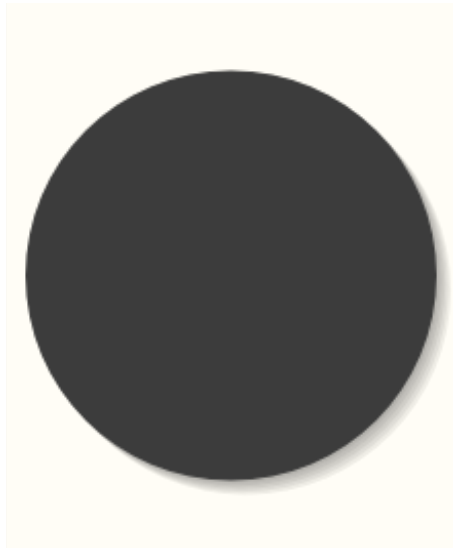
**Con quale frequenza accadono queste cose durante le lezioni della materia scientifica indicata?**

*(Seleziona una sola risposta per ogni riga)*

	<i>Mai o quasi mai</i>	<i>In qualche lezione</i>	<i>In molte lezioni</i>	<i>In tutte o in quasi tutte le lezioni</i>
Mi concentro su ciò che si sta facendo a lezione (ascoltare l'insegnante, leggere il libro di testo, risolvere problemi, ecc.).	ST068Q01NA01 <input type="radio"/>	ST068Q01NA02 <input type="radio"/>	ST068Q01NA03 <input type="radio"/>	ST068Q01NA04 <input type="radio"/>
Sono distratto/a dallo studio di un'altra materia (faccio i compiti, studio per una verifica, ecc.).	ST068Q02NA01 <input type="radio"/>	ST068Q02NA02 <input type="radio"/>	ST068Q02NA03 <input type="radio"/>	ST068Q02NA04 <input type="radio"/>
Sono distratto/a dal fare cose che non hanno a che vedere con la lezione (mandare sms, chiacchierare con un compagno, fantasticare, ecc.).	ST068Q03NA01 <input type="radio"/>	ST068Q03NA02 <input type="radio"/>	ST068Q03NA03 <input type="radio"/>	ST068Q03NA04 <input type="radio"/>

**Pensa alle ultime due ore di lezione della materia scientifica che hai indicato sopra. In percentuale, per quanta parte del tempo circa non eri concentrato/a su cose attinenti alla lezione?**

*[Indica una percentuale di tempo. Se eri sempre concentrato/a indica "0" (zero)]*



%

ST069Q01NA01

**Quest'anno o lo scorso anno scolastico, hai frequentato lezioni aggiuntive delle seguenti materie?**

*Pensa alle lezioni aggiuntive e al sostegno allo studio che hai ricevuto a scuola o al di fuori della scuola in aggiunta alle normali lezioni scolastiche (ad esempio corsi di recupero, corsi di potenziamento, corsi di preparazione per sostenere specifici esami come il PET).*

*(Seleziona tutte le risposte necessarie)*

Materie scientifiche

ST070Q01NA01

Matematica

ST070Q02NA01

Italiano

ST070Q03NA01

Altro

ST070Q04NA01

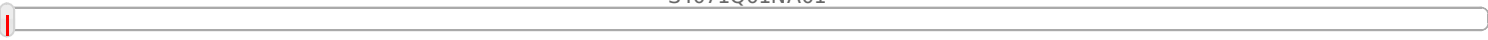
**Quest'anno, quante ore a settimana circa dedichi allo studio delle seguenti materie in aggiunta a quelle che rientrano nel tuo normale orario scolastico?**

*(Calcola tutte le ore dedicate ai compiti, alle lezioni aggiuntive e allo studio per conto tuo)*

*[Muovi il cursore fino a raggiungere il numero totale di ore che vuoi indicare. Se non fai né compiti, né lezioni aggiuntive o pratica in qualche materia indica "0" (zero)]*

Materie scientifiche

ST071Q01NA01




0 ore a settimana

30 ore a settimana o più

Matematica

ST071Q02NA01

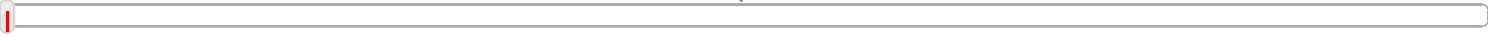


0 ore a settimana

30 ore a settimana o più

Italiano

ST071Q03NA01




0 ore a settimana

30 ore a settimana o più

Lingua straniera

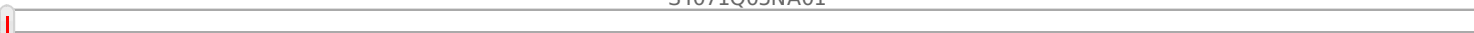
ST071Q04NA01



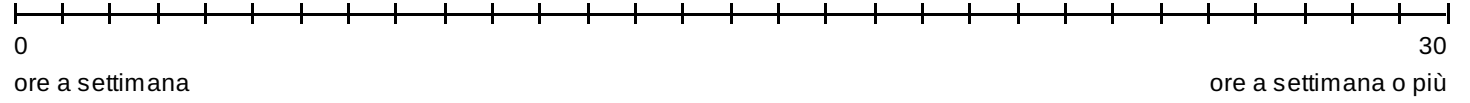
0 ore a settimana

30 ore a settimana o più

ST071Q05NA01



Altro



0

ore a settimana

30

ore a settimana o più

## Consistency check rule

Rule: IF (^ST071Q01NA01 >20 OR ^ST071Q02NA01 >20 OR ^ST071Q03NA01 >20 OR ^ST071Q04NA01 >20 OR ^ST071Q05NA01 >20)

Message: Controlla i valori inseriti.



## Branching rule

Rule: IF (^ST070Q01NA01 >0) THEN GOTO ^ST072 ELSE GOTO ^ST075

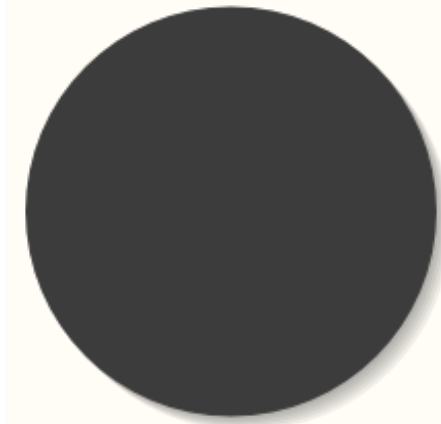
**Pensa alle ultime due ore di lezioni aggiuntive di scienze: con quale frequenza si verificano queste cose?**

*(Seleziona una sola risposta per ogni riga)*

	<i>Mai o quasi mai</i>	<i>In alcune lezioni</i>	<i>In molte lezioni</i>	<i>In tutte o in quasi tutte le lezioni</i>
Mi concentro su ciò che si sta facendo a lezione (ascoltare l'insegnante, leggere il libro di testo, risolvere problemi, ecc.).	ST072Q01NA01 <input type="radio"/>	ST072Q01NA02 <input type="radio"/>	ST072Q01NA03 <input type="radio"/>	ST072Q01NA04 <input type="radio"/>
Sono distratto/a dallo studio di un'altra materia (faccio i compiti, studio per una verifica, ecc.).	ST072Q02NA01 <input type="radio"/>	ST072Q02NA02 <input type="radio"/>	ST072Q02NA03 <input type="radio"/>	ST072Q02NA04 <input type="radio"/>
Sono distratto/a dal fare cose che non hanno a che vedere con la lezione (mandare sms, chiacchierare con un compagno, fantasticare, ecc.).	ST072Q03NA01 <input type="radio"/>	ST072Q03NA02 <input type="radio"/>	ST072Q03NA03 <input type="radio"/>	ST072Q03NA04 <input type="radio"/>

**Pensa alle ultime due lezioni aggiuntive di scienze. In percentuale, per quanta parte del tempo circa non eri concentrato/a su cose attinenti alla lezione?**

*[Indica una percentuale di tempo. Se eri sempre concentrato/a indica "0" (zero)]*



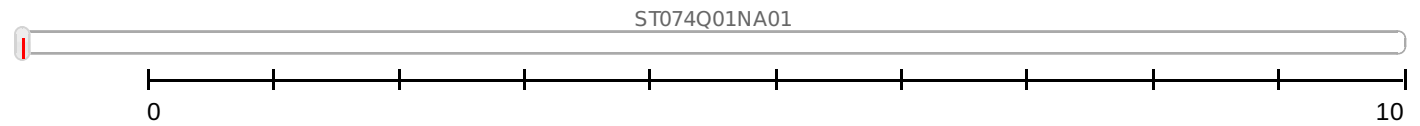
%

ST073Q01NA01

**Considera le ultime dieci lezioni aggiuntive di scienze: quante ne hai saltate?**

*[Seleziona una sola risposta. Scrivi "0" (zero) se non ne hai saltata nessuna]*

Numero di lezioni



Le seguenti domande si riferiscono all'ultima volta che sei andato/a a scuola. A che ora hai fatto queste cose?

(Per rispondere alla domanda, scegli un'alternativa dal menu a tendina)

	Ore	Minuti
Ti sei alzato/a	ST075AQ01N01 Seleziona... ▾	ST075BQ01N01 Seleziona... ▾

- Ti sei alzato/a ( ST075BQ01N01 )

Seleziona...

00  
05  
10  
15  
20  
25  
30  
35  
40  
45  
50  
55

- Ti sei alzato/a ( ST075AQ01N01 )

Seleziona...

00  
01  
02  
03  
04  
05  
06  
07  
08  
09  
10  
11  
12

13  
14  
15  
16  
17  
18  
19  
20  
21  
22  
23

Sei entrato/a a scuola

ST075AQ02N01

Seleziona...



ST075BQ02N01

Seleziona...



- Sei entrato/a a scuola ( ST075BQ02N01 )

Seleziona...

00  
05  
10  
15  
20  
25  
30  
35  
40  
45  
50  
55

- Sei entrato/a a scuola ( ST075AQ02N01 )

Seleziona...

00  
01  
02  
03  
04  
05  
06  
07  
08  
09  
10  
11  
12  
13  
14

15  
16  
17  
18  
19  
20  
21  
22  
23

---

Sei uscito/a da scuola

ST075AQ03N01

Seleziona... ▾

ST075BQ03N01

Seleziona... ▾

- 
- Sei uscito/a da scuola ( ST075BQ03N01 )

Seleziona...

00  
05  
10  
15  
20  
25  
30  
35  
40  
45  
50  
55

- 
- Sei uscito/a da scuola ( ST075AQ03N01 )

Seleziona...

00  
01  
02  
03  
04  
05  
06  
07  
08  
09  
10  
11  
12  
13  
14  
15  
16

17  
18  
19  
20  
21  
22  
23

Sei andato/a a letto

ST075AQ04N01

Seleziona...

ST075BQ04N01

Seleziona...

- Sei andato/a a letto ( ST075BQ04N01 )

Seleziona...

00  
05  
10  
15  
20  
25  
30  
35  
40  
45  
50  
55

- Sei andato/a a letto ( ST075AQ04N01 )

Seleziona...

00  
01  
02  
03  
04  
05  
06  
07  
08  
09  
10  
11  
12  
13  
14  
15  
16  
17  
18



19  
20  
21  
22  
23

---

**Pensa all'ultima volta che sei andato/a a scuola. Prima di uscire per andare a scuola, hai fatto qualcuna di queste cose?**

*(Seleziona una sola risposta per ogni riga)*

	<i>Sì</i>	<i>No</i>
Hai fatto colazione	ST076Q01NA01 <input type="radio"/>	ST076Q01NA02 <input type="radio"/>
Hai studiato per scuola o fatto i compiti	ST076Q02NA01 <input type="radio"/>	ST076Q02NA02 <input type="radio"/>
Hai guardato la TV/un DVD/un video	ST076Q03NA01 <input type="radio"/>	ST076Q03NA02 <input type="radio"/>
Hai letto un libro, un giornale/una rivista	ST076Q04NA01 <input type="radio"/>	ST076Q04NA02 <input type="radio"/>
Hai usato Internet/chat/social network (ad es. Facebook, Twitter)	ST076Q05NA01 <input type="radio"/>	ST076Q05NA02 <input type="radio"/>
Hai giocato ai videogiochi	ST076Q06NA01 <input type="radio"/>	ST076Q06NA02 <input type="radio"/>
Hai visto gli amici o ci hai parlato al telefono	ST076Q07NA01 <input type="radio"/>	ST076Q07NA02 <input type="radio"/>
Hai parlato con i tuoi genitori	ST076Q08NA01 <input type="radio"/>	ST076Q08NA02 <input type="radio"/>
Hai aiutato in casa o ti sei preso/a cura di altri familiari	ST076Q09NA01 <input type="radio"/>	ST076Q09NA02 <input type="radio"/>
Hai fatto un lavoro retribuito	ST076Q10NA01 <input type="radio"/>	ST076Q10NA02 <input type="radio"/>

Hai fatto esercizio fisico o praticato uno sport

ST076Q11NA01



ST076Q11NA02



## Branching rule

Rule: IF (^ST076Q02NA01 = 1) THEN GOTO ^ST077 ELSE GOTO ^ST078

**Pensa all'ultima volta che sei andato/a a scuola. Quanto hai studiato la mattina prima di uscire per andare a scuola?**

*(Per rispondere alla domanda, scegli un'alternativa dal menu a tendina)*

Ore

ST077Q01NA01

Seleziona... 


- Ore ( ST077Q01NA01 )

Seleziona...

0  
1  
2  
3  
4  
5  
6  
7  
8  
Non ricordo

Minuti

ST077Q02NA01

Seleziona... 

- Minuti ( ST077Q02NA01 )

Seleziona...

00  
05  
10  
15  
20  
25  
30  
35  
40  
45  
50

55  
Non ricordo

---

**Pensa all'ultima volta che sei andato/a a scuola. Quando sei uscito/a da scuola, hai fatto qualcuna di queste cose?**

*(Seleziona una sola risposta per ogni riga)*

	<i>Sì</i>	<i>No</i>
Hai cenato	ST078Q01NA01 <input type="radio"/>	ST078Q01NA02 <input type="radio"/>
Hai studiato per scuola o fatto i compiti	ST078Q02NA01 <input type="radio"/>	ST078Q02NA02 <input type="radio"/>
Hai guardato la TV/un DVD/un video	ST078Q03NA01 <input type="radio"/>	ST078Q03NA02 <input type="radio"/>
Hai letto un libro, un giornale/una rivista	ST078Q04NA01 <input type="radio"/>	ST078Q04NA02 <input type="radio"/>
Hai usato Internet/chat/social network (ad es. Facebook, Twitter)	ST078Q05NA01 <input type="radio"/>	ST078Q05NA02 <input type="radio"/>
Hai giocato ai videogiochi	ST078Q06NA01 <input type="radio"/>	ST078Q06NA02 <input type="radio"/>
Hai visto gli amici o ci hai parlato al telefono	ST078Q07NA01 <input type="radio"/>	ST078Q07NA02 <input type="radio"/>
Hai parlato con i tuoi genitori	ST078Q08NA01 <input type="radio"/>	ST078Q08NA02 <input type="radio"/>
Hai aiutato in casa o ti sei preso/a cura di altri familiari	ST078Q09NA01 <input type="radio"/>	ST078Q09NA02 <input type="radio"/>
Hai fatto un lavoro retribuito	ST078Q10NA01 <input type="radio"/>	ST078Q10NA02 <input type="radio"/>

Hai fatto esercizio fisico o praticato uno sport

ST078Q11NA01



ST078Q11NA02





## Branching rule

Rule: IF (^ST078Q02NA01 = 1) THEN GOTO ^ST079 ELSE GOTO ^ST079R01

**Pensa all'ultima volta che sei andato/a a scuola. Quanto hai studiato dopo la scuola?**

*(Per rispondere alla domanda, scegli un'alternativa dal menu a tendina)*

Ore

ST079Q01NA01

Seleziona... 

- Ore ( ST079Q01NA01 )

Seleziona...

0

1

2

3

4

5

6


7

8

Non ricordo

Minuti

ST079Q02NA01

Seleziona... 

- Minuti ( ST079Q02NA01 )

Seleziona...

00

05

10

15

20

25

30

35

40

45

50

55  
Non ricordo

---

## Branching rule

Rule: IF (^ST076Q02NA02 >0 AND ^ST078Q02NA02 >0) THEN GOTO ^ST080 ELSE GOTO ^ST080R01

## Perché non hai studiato prima o dopo la scuola?

(Seleziona una sola risposta per ogni riga)

	Sì	No
Non avevo tempo di studiare.	ST080Q01NA01 <input type="radio"/>	ST080Q01NA02 <input type="radio"/>
I materiali non m'interessavano.	ST080Q02NA01 <input type="radio"/>	ST080Q02NA02 <input type="radio"/>
Non c'era nessuna verifica in vista.	ST080Q03NA01 <input type="radio"/>	ST080Q03NA02 <input type="radio"/>
Nessuno mi ha detto che devo studiare.	ST080Q04NA01 <input type="radio"/>	ST080Q04NA02 <input type="radio"/>
Non avevo compiti da fare.	ST080Q05NA01 <input type="radio"/>	ST080Q05NA02 <input type="radio"/>
Nessuno dei miei compagni studia prima o dopo la scuola.	ST080Q06NA01 <input type="radio"/>	ST080Q06NA02 <input type="radio"/>
Io non studio mai.	ST080Q07NA01 <input type="radio"/>	ST080Q07NA02 <input type="radio"/>
Per un altro motivo.	ST080Q08NA01 <input type="radio"/>	ST080Q08NA02 <input type="radio"/>



## Branching rule

Rule: IF (^ST076Q02NA01 >0 OR ^ST078Q02NA01 >0) THEN GOTO ^ST081 ELSE GOTO ^STInfo3

## Perché hai studiato prima o dopo la scuola?

(Seleziona una sola risposta per ogni riga)

	Sì	No
I materiali m'interessavano.	ST081Q01NA01 <input type="radio"/>	ST081Q01NA02 <input type="radio"/>
C'era una verifica in vista.	ST081Q02NA01 <input type="radio"/>	ST081Q02NA02 <input type="radio"/>
I miei genitori pensano che studiare sia importante.	ST081Q03NA01 <input type="radio"/>	ST081Q03NA02 <input type="radio"/>
Avevo dei compiti da fare.	ST081Q04NA01 <input type="radio"/>	ST081Q04NA02 <input type="radio"/>
Tutti i miei compagni studiano prima o dopo la scuola.	ST081Q05NA01 <input type="radio"/>	ST081Q05NA02 <input type="radio"/>
Io studio sempre.	ST081Q06NA01 <input type="radio"/>	ST081Q06NA02 <input type="radio"/>
Per un altro motivo.	ST081Q07NA01 <input type="radio"/>	ST081Q07NA02 <input type="radio"/>



**Sezione C: la tua abitudine a lavorare da solo/a o in gruppo**

**Pensando a te stesso/a, quanto sei d'accordo con ciascuna delle seguenti affermazioni?**

*(Seleziona una sola risposta per ogni riga)*

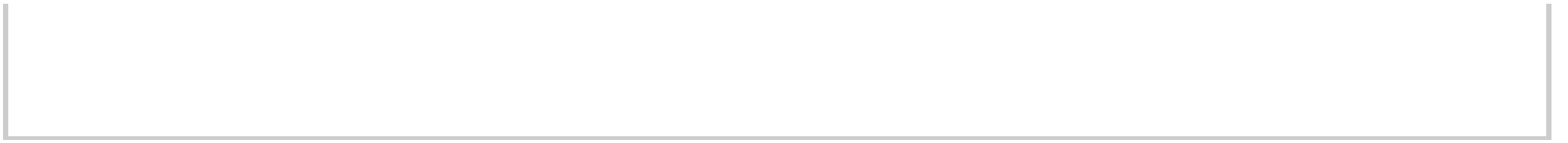
	<i>Molto in disaccordo</i>	<i>In disaccordo</i>	<i>D'accordo</i>	<i>Molto d'accordo</i>
Preferisco lavorare in gruppo piuttosto che lavorare da solo/a.	ST082Q01NA01 <input type="radio"/>	ST082Q01NA02 <input type="radio"/>	ST082Q01NA03 <input type="radio"/>	ST082Q01NA04 <input type="radio"/>
Sono un/a buon/a ascoltatore/ascoltatrice.	ST082Q02NA01 <input type="radio"/>	ST082Q02NA02 <input type="radio"/>	ST082Q02NA03 <input type="radio"/>	ST082Q02NA04 <input type="radio"/>
Mi piace vedere i miei compagni andare bene a scuola.	ST082Q03NA01 <input type="radio"/>	ST082Q03NA02 <input type="radio"/>	ST082Q03NA03 <input type="radio"/>	ST082Q03NA04 <input type="radio"/>
Mi dà soddisfazione essere a capo di gruppi o progetti.	ST082Q04NA01 <input type="radio"/>	ST082Q04NA02 <input type="radio"/>	ST082Q04NA03 <input type="radio"/>	ST082Q04NA04 <input type="radio"/>
Mi piace condividere idee.	ST082Q05NA01 <input type="radio"/>	ST082Q05NA02 <input type="radio"/>	ST082Q05NA03 <input type="radio"/>	ST082Q05NA04 <input type="radio"/>
Convinco gli altri a vedere le cose a modo mio.	ST082Q06NA01 <input type="radio"/>	ST082Q06NA02 <input type="radio"/>	ST082Q06NA03 <input type="radio"/>	ST082Q06NA04 <input type="radio"/>
Mi piace scambiare idee.	ST082Q07NA01 <input type="radio"/>	ST082Q07NA02 <input type="radio"/>	ST082Q07NA03 <input type="radio"/>	ST082Q07NA04 <input type="radio"/>
Tengo conto di ciò che interessa agli altri.	ST082Q08NA01 <input type="radio"/>	ST082Q08NA02 <input type="radio"/>	ST082Q08NA03 <input type="radio"/>	ST082Q08NA04 <input type="radio"/>
Credo che in gruppo si prendano decisioni migliori di quelle che può prendere l'individuo singolarmente.	ST082Q09NA01 <input type="radio"/>	ST082Q09NA02 <input type="radio"/>	ST082Q09NA03 <input type="radio"/>	ST082Q09NA04 <input type="radio"/>
Mi dà soddisfazione convincere i miei compagni	ST082Q10NA01 <input type="radio"/>	ST082Q10NA02 <input type="radio"/>	ST082Q10NA03 <input type="radio"/>	ST082Q10NA04 <input type="radio"/>

Mi da soddisfazione convincere i miei compagni.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	ST082Q11NA01	ST082Q11NA02	ST082Q11NA03	ST082Q11NA04
Mi piace tenere unito un gruppo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	ST082Q12NA01	ST082Q12NA02	ST082Q12NA03	ST082Q12NA04
Mi piace considerare diversi punti di vista.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	ST082Q13NA01	ST082Q13NA02	ST082Q13NA03	ST082Q13NA04
Credo che il lavoro di gruppo stimoli la mia efficienza.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	ST082Q14NA01	ST082Q14NA02	ST082Q14NA03	ST082Q14NA04
Mi piace collaborare con i miei compagni.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	ST082Q15NA01	ST082Q15NA02	ST082Q15NA03	ST082Q15NA04
Sono aperto/a a tutte le opinioni.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	ST082Q16NA01	ST082Q16NA02	ST082Q16NA03	ST082Q16NA04
Mi piace dare la mia opinione.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	ST082Q17NA01	ST082Q17NA02	ST082Q17NA03	ST082Q17NA04
Quando lavoro in gruppo, sono flessibile.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	ST082Q18NA01	ST082Q18NA02	ST082Q18NA03	ST082Q18NA04
Mi piace essere d'aiuto in un gruppo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Con quale frequenza fai queste cose a scuola?

(Seleziona una sola risposta per ogni riga)

	<i>Mai o quasi mai</i>	<i>Qualche volta</i>	<i>Spesso</i>	<i>Molto spesso</i>
Partecipo a un progetto di gruppo.	ST083Q01NA01 <input type="radio"/>	ST083Q01NA02 <input type="radio"/>	ST083Q01NA03 <input type="radio"/>	ST083Q01NA04 <input type="radio"/>
Condivido idee con i miei compagni di classe.	ST083Q02NA01 <input type="radio"/>	ST083Q02NA02 <input type="radio"/>	ST083Q02NA03 <input type="radio"/>	ST083Q02NA04 <input type="radio"/>
Do la mia opinione sul lavoro dei miei compagni di classe.	ST083Q03NA01 <input type="radio"/>	ST083Q03NA02 <input type="radio"/>	ST083Q03NA03 <input type="radio"/>	ST083Q03NA04 <input type="radio"/>
Collaboro con i miei compagni di classe per mezzo della tecnologia.	ST083Q04NA01 <input type="radio"/>	ST083Q04NA02 <input type="radio"/>	ST083Q04NA03 <input type="radio"/>	ST083Q04NA04 <input type="radio"/>
Aiuto i miei compagni di classe a risolvere problemi che hanno a che fare con l'apprendimento.	ST083Q05NA01 <input type="radio"/>	ST083Q05NA02 <input type="radio"/>	ST083Q05NA03 <input type="radio"/>	ST083Q05NA04 <input type="radio"/>
Faccio delle presentazioni davanti alla classe.	ST083Q06NA01 <input type="radio"/>	ST083Q06NA02 <input type="radio"/>	ST083Q06NA03 <input type="radio"/>	ST083Q06NA04 <input type="radio"/>
Lavoro su un progetto in collaborazione con i miei compagni di classe.	ST083Q07NA01 <input type="radio"/>	ST083Q07NA02 <input type="radio"/>	ST083Q07NA03 <input type="radio"/>	ST083Q07NA04 <input type="radio"/>
Partecipo a un progetto di gruppo organizzato dalla scuola, su una materia.	ST083Q08NA01 <input type="radio"/>	ST083Q08NA02 <input type="radio"/>	ST083Q08NA03 <input type="radio"/>	ST083Q08NA04 <input type="radio"/>
Partecipo a progetti extracurricolari di gruppo organizzati dalla scuola.	ST083Q09NA01 <input type="radio"/>	ST083Q09NA02 <input type="radio"/>	ST083Q09NA03 <input type="radio"/>	ST083Q09NA04 <input type="radio"/>



### Con quale frequenza fai queste cose fuori da scuola?

(Seleziona una sola risposta per ogni riga)

	<i>Mai o quasi mai</i>	<i>Qualche volta</i>	<i>Spesso</i>	<i>Molto spesso</i>
Mandare messaggi agli amici (ad es. in chat o via SMS).	ST084Q01NA01 <input type="radio"/>	ST084Q01NA02 <input type="radio"/>	ST084Q01NA03 <input type="radio"/>	ST084Q01NA04 <input type="radio"/>
Interagire con gli amici attraverso i social network (ad es. Facebook).	ST084Q02NA01 <input type="radio"/>	ST084Q02NA02 <input type="radio"/>	ST084Q02NA03 <input type="radio"/>	ST084Q02NA04 <input type="radio"/>
Giocare a giochi al computer con più giocatori.	ST084Q03NA01 <input type="radio"/>	ST084Q03NA02 <input type="radio"/>	ST084Q03NA03 <input type="radio"/>	ST084Q03NA04 <input type="radio"/>
Collaborare con i miei compagni su un progetto.	ST084Q04NA01 <input type="radio"/>	ST084Q04NA02 <input type="radio"/>	ST084Q04NA03 <input type="radio"/>	ST084Q04NA04 <input type="radio"/>

**In che misura ciascuna delle seguenti affermazioni ti descrive?**

*(Seleziona una sola risposta per ogni riga)*

	<i>Mi descrive molto bene</i>	<i>Mi descrive bene</i>	<i>Mi descrive abbastanza bene</i>	<i>Mi descrive poco</i>	<i>Non mi descrive affatto</i>
Riesco a gestire una gran quantità di informazioni.	ST085Q01TA01 <input type="radio"/>	ST085Q01TA02 <input type="radio"/>	ST085Q01TA03 <input type="radio"/>	ST085Q01TA04 <input type="radio"/>	ST085Q01TA05 <input type="radio"/>
Capisco le cose velocemente.	ST085Q02TA01 <input type="radio"/>	ST085Q02TA02 <input type="radio"/>	ST085Q02TA03 <input type="radio"/>	ST085Q02TA04 <input type="radio"/>	ST085Q02TA05 <input type="radio"/>
Cerco una spiegazione alle cose.	ST085Q03TA01 <input type="radio"/>	ST085Q03TA02 <input type="radio"/>	ST085Q03TA03 <input type="radio"/>	ST085Q03TA04 <input type="radio"/>	ST085Q03TA05 <input type="radio"/>
Riesco facilmente a collegare dei fatti tra di loro.	ST085Q04TA01 <input type="radio"/>	ST085Q04TA02 <input type="radio"/>	ST085Q04TA03 <input type="radio"/>	ST085Q04TA04 <input type="radio"/>	ST085Q04TA05 <input type="radio"/>
Mi piace risolvere problemi complessi.	ST085Q05TA01 <input type="radio"/>	ST085Q05TA02 <input type="radio"/>	ST085Q05TA03 <input type="radio"/>	ST085Q05TA04 <input type="radio"/>	ST085Q05TA05 <input type="radio"/>

## Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null ) THEN GOTO ^ST090 ELSE GOTO ^ST086



**In che misura ciascuna delle seguenti affermazioni ti descrive?**

*(Seleziona una sola risposta per ogni riga)*

	<i>Mi descrive molto bene</i>	<i>Mi descrive bene</i>	<i>Mi descrive abbastanza bene</i>	<i>Mi descrive poco</i>	<i>Non mi descrive affatto</i>
Di fronte a un problema mi scoraggio facilmente.	ST086Q01TA01 <input type="radio"/>	ST086Q01TA02 <input type="radio"/>	ST086Q01TA03 <input type="radio"/>	ST086Q01TA04 <input type="radio"/>	ST086Q01TA05 <input type="radio"/>
Accantonò i problemi difficili.	ST086Q02TA01 <input type="radio"/>	ST086Q02TA02 <input type="radio"/>	ST086Q02TA03 <input type="radio"/>	ST086Q02TA04 <input type="radio"/>	ST086Q02TA05 <input type="radio"/>
Una volta incominciato un compito lo porto avanti con interesse.	ST086Q03TA01 <input type="radio"/>	ST086Q03TA02 <input type="radio"/>	ST086Q03TA03 <input type="radio"/>	ST086Q03TA04 <input type="radio"/>	ST086Q03TA05 <input type="radio"/>
Continuo a lavorare su un compito finché non è perfetto.	ST086Q04TA01 <input type="radio"/>	ST086Q04TA02 <input type="radio"/>	ST086Q04TA03 <input type="radio"/>	ST086Q04TA04 <input type="radio"/>	ST086Q04TA05 <input type="radio"/>
Di fronte a un problema mi impegno più di quanto gli altri si aspettano da me.	ST086Q05TA01 <input type="radio"/>	ST086Q05TA02 <input type="radio"/>	ST086Q05TA03 <input type="radio"/>	ST086Q05TA04 <input type="radio"/>	ST086Q05TA05 <input type="radio"/>

**Pensando a te stesso/a, quanto sei d'accordo o in disaccordo con ciascuna delle seguenti affermazioni?**

*(Seleziona una sola risposta per ogni riga)*

	<i>Molto in disaccordo</i>	<i>In disaccordo</i>	<i>D'accordo</i>	<i>Molto d'accordo</i>
Rimando spesso il momento di cominciare i compiti che devo fare.	ST087Q01NA01 <input type="radio"/>	ST087Q01NA02 <input type="radio"/>	ST087Q01NA03 <input type="radio"/>	ST087Q01NA04 <input type="radio"/>
Quando preparo una verifica, spesso perdo tempo facendo altre cose.	ST087Q02NA01 <input type="radio"/>	ST087Q02NA02 <input type="radio"/>	ST087Q02NA03 <input type="radio"/>	ST087Q02NA04 <input type="radio"/>
Spesso ho finito di fare i compiti più in fretta del necessario.	ST087Q03NA01 <input type="radio"/>	ST087Q03NA02 <input type="radio"/>	ST087Q03NA03 <input type="radio"/>	ST087Q03NA04 <input type="radio"/>
Spesso faccio le cose all'ultimo minuto.	ST087Q04NA01 <input type="radio"/>	ST087Q04NA02 <input type="radio"/>	ST087Q04NA03 <input type="radio"/>	ST087Q04NA04 <input type="radio"/>
Spesso mi trovo a fare cose che avrei voluto fare giorni prima.	ST087Q05NA01 <input type="radio"/>	ST087Q05NA02 <input type="radio"/>	ST087Q05NA03 <input type="radio"/>	ST087Q05NA04 <input type="radio"/>

**Pensando a te stesso/a, quanto sei d'accordo o in disaccordo con ciascuna delle seguenti affermazioni?**

*(Seleziona una sola risposta per ogni riga)*

	<i>Molto in disaccordo</i>	<i>In disaccordo</i>	<i>D'accordo</i>	<i>Molto d'accordo</i>
Una volta che mi pongo un obiettivo, faccio del mio meglio per raggiungerlo.	ST088Q01NA01 <input type="radio"/>	ST088Q01NA02 <input type="radio"/>	ST088Q01NA03 <input type="radio"/>	ST088Q01NA04 <input type="radio"/>
Mi impegno sempre molto nei compiti a casa.	ST088Q02NA01 <input type="radio"/>	ST088Q02NA02 <input type="radio"/>	ST088Q02NA03 <input type="radio"/>	ST088Q02NA04 <input type="radio"/>
Mi impegno sempre molto nello studio per la scuola.	ST088Q03NA01 <input type="radio"/>	ST088Q03NA02 <input type="radio"/>	ST088Q03NA03 <input type="radio"/>	ST088Q03NA04 <input type="radio"/>
Lavoro tutto l'anno sempre con lo stesso impegno.	ST088Q04NA01 <input type="radio"/>	ST088Q04NA02 <input type="radio"/>	ST088Q04NA03 <input type="radio"/>	ST088Q04NA04 <input type="radio"/>
Arrivo sempre preparato/a a lezione.	ST088Q05NA01 <input type="radio"/>	ST088Q05NA02 <input type="radio"/>	ST088Q05NA03 <input type="radio"/>	ST088Q05NA04 <input type="radio"/>

**Pensando a te stesso/a, quanto sei d'accordo o in disaccordo con ciascuna delle seguenti affermazioni?**

*(Seleziona una sola risposta per ogni riga)*

	<i>Molto in disaccordo</i>	<i>In disaccordo</i>	<i>D'accordo</i>	<i>Molto d'accordo</i>
Ho la tendenza a fare tutto di corsa.	ST089Q01NA01 <input type="radio"/>	ST089Q01NA02 <input type="radio"/>	ST089Q01NA03 <input type="radio"/>	ST089Q01NA04 <input type="radio"/>
Mi piace quando le cose seguono un programma ben definito.	ST089Q02NA01 <input type="radio"/>	ST089Q02NA02 <input type="radio"/>	ST089Q02NA03 <input type="radio"/>	ST089Q02NA04 <input type="radio"/>
Tengo appunti ordinati per tutte o quasi tutte le materie.	ST089Q03NA01 <input type="radio"/>	ST089Q03NA02 <input type="radio"/>	ST089Q03NA03 <input type="radio"/>	ST089Q03NA04 <input type="radio"/>
Mi piace programmare le mie attività quotidiane.	ST089Q04NA01 <input type="radio"/>	ST089Q04NA02 <input type="radio"/>	ST089Q04NA03 <input type="radio"/>	ST089Q04NA04 <input type="radio"/>
Spesso faccio una lista delle cose da fare.	ST089Q05NA01 <input type="radio"/>	ST089Q05NA02 <input type="radio"/>	ST089Q05NA03 <input type="radio"/>	ST089Q05NA04 <input type="radio"/>

## Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null ) THEN GOTO ^STEnd01 ELSE GOTO ^ST090

Leggi le descrizioni dei tre studenti qui sotto. Basandoti su queste informazioni, in che misura sei d'accordo o in disaccordo con l'affermazione che ciascuno studente è organizzato?

(Seleziona una sola risposta per ogni riga)

	<i>Molto in disaccordo</i>	<i>In disaccordo</i>	<i>D'accordo</i>	<i>Molto d'accordo</i>
Antonella di solito rimanda i compiti fino all'ultimo e spesso li consegna in ritardo. <b>Antonella è organizzata.</b>	ST090Q01NA01 <input type="radio"/>	ST090Q01NA02 <input type="radio"/>	ST090Q01NA03 <input type="radio"/>	ST090Q01NA04 <input type="radio"/>
Giuseppe ama compilare liste di cose da fare ma a volte fa le cose all'ultimo minuto. <b>Giuseppe è organizzato.</b>	ST090Q02NA01 <input type="radio"/>	ST090Q02NA02 <input type="radio"/>	ST090Q02NA03 <input type="radio"/>	ST090Q02NA04 <input type="radio"/>
Barbara lavora con impegno per tutto l'anno scolastico e tiene appunti ordinati di tutte le materie. <b>Barbara è organizzata.</b>	ST090Q03NA01 <input type="radio"/>	ST090Q03NA02 <input type="radio"/>	ST090Q03NA03 <input type="radio"/>	ST090Q03NA04 <input type="radio"/>

## Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null ) THEN GOTO ^ST086 ELSE GOTO ^STEnd01

**Grazie di aver risposto al questionario!**