

En este cuestionario encontrarás preguntas sobre:

- *ti, tu familia y tu casa*
- *lo que piensas de tu vida*
- *tus orígenes*
- *tu salud*
- *tu centro escolar*
- *tu tiempo libre y tus actividades en casa*

Por favor, lee cada pregunta atentamente y responde con la mayor precisión que puedas.

En este cuestionario no hay respuestas correctas ni incorrectas. Tus respuestas deben ser las que tú consideres correctas.

Puedes pedir ayuda si no entiendes algo o si dudas en cómo responder a una pregunta.

Algunas preguntas están relacionadas con las ciencias. Por favor, piensa en las diferentes asignaturas y materias de tu centro en las que se imparten contenidos científicos. Tu centro puede impartir ciencias en distintas asignaturas, como la física, la química, la biología, las ciencias de la Tierra y la geología, las ciencias del espacio y la astronomía, las ciencias aplicadas y la tecnología o bien una materia de ciencia general o integrada (p. ej., ciencias naturales).

Por favor, ten en cuenta que el botón «Siguiente» que se utiliza para pasar a la siguiente pregunta está situado en la esquina inferior derecha de la pantalla. En algunos casos puede que tengas que desplazarte hasta la parte inferior de la pantalla para acceder a dicho botón.

Tus respuestas se agruparán con las de otros alumnos para calcular totales y promedios a partir de los cuales no es posible identificar a nadie. Todas tus respuestas serán tratadas de modo estrictamente confidencial.

SECCIÓN A: SOBRE TI, TU FAMILIA Y TU CASA

¿Qué curso estás estudiando?

(Por favor, selecciona la respuesta en el menú desplegable)

Curso

ST001Q01TA01

Selecciona...

- Curso (ST001Q01TA01)
 - Selecciona...
 - 1º ESO
 - 2º ESO
 - 3º ESO
 - 4º ESO
 - 1º Bachillerato

¿Qué estudios estás cursando en el centro?

(Por favor, selecciona una respuesta)

Educación Secundaria Obligatoria

ST002Q01TA01

Programa de Cualificación Profesional Inicial (PCPI)

ST002Q01TA02

Bachillerato

ST002Q01TA03

Formación Profesional de Grado Medio

ST002Q01TA04

¿Cuál es tu fecha de nacimiento?

(Por favor, selecciona el día, el mes y el año en los menús desplegados)

Día

ST003Q01TA01

Selecciona... 

- Día (ST003Q01TA01)

Selecciona...

01
02
03
04
05
06
07
08
09
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29

30
31

Mes

ST003Q02TA01

Selecciona...

- Mes (ST003Q02TA01)
Selecciona...
Enero
Febrero
Marzo
Abril
Mayo
Junio
Julio
Agosto
Septiembre
Octubre
Noviembre
Diciembre

Año

ST003Q03TA01

Selecciona...

- Año (ST003Q03TA01)
Selecciona...
1998
1999
2000
2001

Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q01TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q03TA01 = null)

Message: Por favor, introduce tu fecha de nacimiento completa.

¿Eres chica o chico?

(Por favor, selecciona una respuesta)

Chica

ST004Q01TA01

Chico

ST004Q01TA02

¿Cuál es el nivel más alto de estudios que terminó tu madre?

Si no sabes qué casilla marcar, pide ayuda al administrador de la prueba.

(Por favor, selecciona una respuesta)

Bachillerato

ST005Q01TA01

Formación Profesional de Grado Medio

ST005Q01TA02

Educación Secundaria Obligatoria

ST005Q01TA03

Educación Primaria

ST005Q01TA04

Mi madre no terminó la Educación Primaria

ST005Q01TA05

¿Tiene tu madre alguno de los títulos siguientes?

Si no sabes qué contestar, pide ayuda al administrador de la prueba.

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila)

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
Doctorado universitario	ST006Q01TA01 <input type="radio"/>	ST006Q01TA02 <input type="radio"/>
Título universitario (Diplomada y/o Licenciada)	ST006Q02TA01 <input type="radio"/>	ST006Q02TA02 <input type="radio"/>
Título de Técnica Superior de Formación Profesional	ST006Q03TA01 <input type="radio"/>	ST006Q03TA02 <input type="radio"/>
Título de Técnica de Grado Medio de Formación Profesional	ST006C04TA01 <input type="radio"/>	ST006C04TA02 <input type="radio"/>

¿Cuál es el nivel más alto de estudios que terminó tu padre?

Si no sabes qué casilla marcar, pide ayuda al administrador de la prueba.

(Por favor, selecciona una respuesta)

Bachillerato

ST007Q01TA01

Formación Profesional de Grado Medio

ST007Q01TA02

Educación Secundaria Obligatoria

ST007Q01TA03

Educación Primaria

ST007Q01TA04

Mi padre no terminó la Educación Primaria

ST007Q01TA05

¿Ha obtenido tu padre alguno de los títulos siguientes?

Si no sabes qué contestar, pide ayuda al aplicador de la prueba.

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila)

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
Doctorado universitario	ST008Q01TA01 <input type="radio"/>	ST008Q01TA02 <input type="radio"/>
Título universitario (Diplomado y/o Licenciado)	ST008Q02TA01 <input type="radio"/>	ST008Q02TA02 <input type="radio"/>
Título de Técnico Superior de Formación Profesional	ST008Q03TA01 <input type="radio"/>	ST008Q03TA02 <input type="radio"/>
Título de Técnico de Grado Medio de Formación Profesional	ST008C04TA01 <input type="radio"/>	ST008C04TA02 <input type="radio"/>

¿A qué se dedica ahora tu madre?

(Por favor, selecciona una respuesta)

Trabaja a tiempo completo remunerado

ST009Q01TA01

Trabaja a tiempo parcial remunerado

ST009Q01TA02

No trabaja, pero busca empleo

ST009Q01TA03

Otros (por ejemplo, tareas del hogar, jubilada)

ST009Q01TA04

¿A qué se dedica ahora tu padre?

(Por favor, selecciona una respuesta)

Trabaja a tiempo completo remunerado

ST010Q01TA01

Trabaja a tiempo parcial remunerado

ST010Q01TA02

No trabaja, pero busca empleo

ST010Q01TA03

Otros (por ejemplo, tareas del hogar, jubilado)

ST010Q01TA04

¿Hay en tu casa las cosas siguientes?

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila)

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
Una mesa para estudiar	ST011Q01TA01 <input type="radio"/>	ST011Q01TA02 <input type="radio"/>
Una habitación para ti solo	ST011Q02TA01 <input type="radio"/>	ST011Q02TA02 <input type="radio"/>
Un sitio tranquilo para estudiar	ST011Q03TA01 <input type="radio"/>	ST011Q03TA02 <input type="radio"/>
Un ordenador que puedas utilizar para estudiar	ST011Q04TA01 <input type="radio"/>	ST011Q04TA02 <input type="radio"/>
Programas de ordenador educativos	ST011Q05TA01 <input type="radio"/>	ST011Q05TA02 <input type="radio"/>
Conexión a Internet	ST011Q06TA01 <input type="radio"/>	ST011Q06TA02 <input type="radio"/>
Libros de literatura clásica (p. ej., Cervantes)	ST011Q07TA01 <input type="radio"/>	ST011Q07TA02 <input type="radio"/>
Libros de poesía	ST011Q08TA01 <input type="radio"/>	ST011Q08TA02 <input type="radio"/>
Obras de arte (p. ej., cuadros)	ST011Q09TA01 <input type="radio"/>	ST011Q09TA02 <input type="radio"/>
Libros para ayudarte con tus estudios	ST011Q10TA01 <input type="radio"/>	ST011Q10TA02 <input type="radio"/>

Libros técnicos de consulta

ST011Q11TA01



ST011Q11TA02



Un diccionario

ST011Q12TA01



ST011Q12TA02



Un reproductor de DVD

ST011Q13TA01



ST011Q13TA02



Una televisión de pantalla plana

ST011Q14NA01



ST011Q14NA02



Una tableta (p.ej., iPad®, Samsung™)

ST011Q15NA01



ST011Q15NA02



Libros de arte música o diseño

ST011Q16NA01



ST011Q16NA02



Una cámara de vídeo

ST011Q17TA01



ST011Q17TA02



Televisión de pago

ST011Q18TA01



ST011Q18TA02



Equipo de cine en casa

ST011Q19TA01



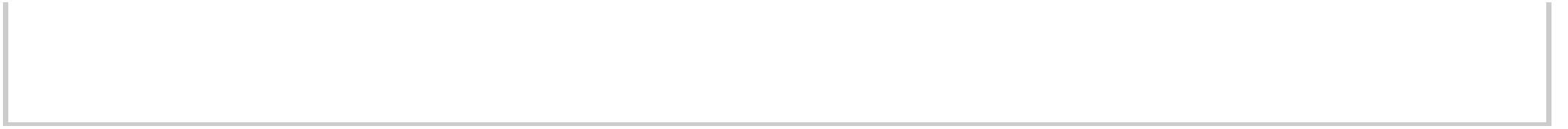
ST011Q19TA02



¿Cuántas de las siguientes cosas hay en tu casa?

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila)

	<i>Ninguno</i>	<i>Uno</i>	<i>Dos</i>	<i>Tres o más</i>
Televisores	ST012Q01TA01 <input type="radio"/>	ST012Q01TA02 <input type="radio"/>	ST012Q01TA03 <input type="radio"/>	ST012Q01TA04 <input type="radio"/>
Automóviles	ST012Q02TA01 <input type="radio"/>	ST012Q02TA02 <input type="radio"/>	ST012Q02TA03 <input type="radio"/>	ST012Q02TA04 <input type="radio"/>
Cuartos de baño	ST012Q03TA01 <input type="radio"/>	ST012Q03TA02 <input type="radio"/>	ST012Q03TA03 <input type="radio"/>	ST012Q03TA04 <input type="radio"/>
Teléfonos móviles sin acceso a Internet	ST012Q04NA01 <input type="radio"/>	ST012Q04NA02 <input type="radio"/>	ST012Q04NA03 <input type="radio"/>	ST012Q04NA04 <input type="radio"/>
Teléfonos móviles con acceso a Internet (p. ej., smartphones)	ST012Q05NA01 <input type="radio"/>	ST012Q05NA02 <input type="radio"/>	ST012Q05NA03 <input type="radio"/>	ST012Q05NA04 <input type="radio"/>
Ordenadores (de sobremesa, portátiles, notebooks)	ST012Q06NA01 <input type="radio"/>	ST012Q06NA02 <input type="radio"/>	ST012Q06NA03 <input type="radio"/>	ST012Q06NA04 <input type="radio"/>
Tabletas (p. ej., iPad®, BlackBerry®, PlayBook™)	ST012Q07NA01 <input type="radio"/>	ST012Q07NA02 <input type="radio"/>	ST012Q07NA03 <input type="radio"/>	ST012Q07NA04 <input type="radio"/>
Libros electrónicos (p. ej., Kindle™, Papyre)	ST012Q08NA01 <input type="radio"/>	ST012Q08NA02 <input type="radio"/>	ST012Q08NA03 <input type="radio"/>	ST012Q08NA04 <input type="radio"/>
Instrumentos musicales (p. ej., guitarra, piano)	ST012Q09NA01 <input type="radio"/>	ST012Q09NA02 <input type="radio"/>	ST012Q09NA03 <input type="radio"/>	ST012Q09NA04 <input type="radio"/>



¿Cuántos libros hay en tu casa?

En un metro de estantería caben aproximadamente 40 libros. No cuentes las revistas, los periódicos ni tus libros de texto.

(Por favor, selecciona una respuesta)

De 0 a 10 libros

ST013Q01TA01

De 11 a 25 libros

ST013Q01TA02

De 26 a 100 libros

ST013Q01TA03

De 101 a 200 libros

ST013Q01TA04

De 201 a 500 libros

ST013Q01TA05

Más de 500 libros

ST013Q01TA06

Las dos preguntas siguientes hacen referencia al trabajo de tu madre:

(Si actualmente no está trabajando, di cuál fue su último trabajo principal.)

¿Cuál es el trabajo principal de tu madre?

(Por ejemplo, profesora, ayudante de cocina, jefa de ventas)

Nombre del trabajo

ST014Q01TA01

¿Qué hace tu madre en su trabajo principal?

(Por ejemplo, da clases en un instituto, ayuda a preparar comidas en un restaurante, dirige un equipo de ventas)

Por favor, utiliza una frase para describir el tipo de trabajo que realiza o realizaba.

ST014Q02TA01

Las dos preguntas siguientes hacen referencia al trabajo de tu padre:

(Si actualmente no está trabajando, di cuál fue su último trabajo principal)

¿Cuál es el trabajo principal de tu padre?
(Por ejemplo, profesor, ayudante de cocina, jefe de ventas)
Nombre del trabajo

ST015Q01TA01

¿Qué hace tu padre en su trabajo principal?
(Por ejemplo, da clases en un instituto, ayuda a preparar comidas en un restaurante, dirige un equipo de ventas)
Por favor, utiliza una frase para describir el tipo de trabajo que realiza o realizaba.

ST015Q02TA01

SECCIÓN B: LO QUE PIENSAS DE TU VIDA

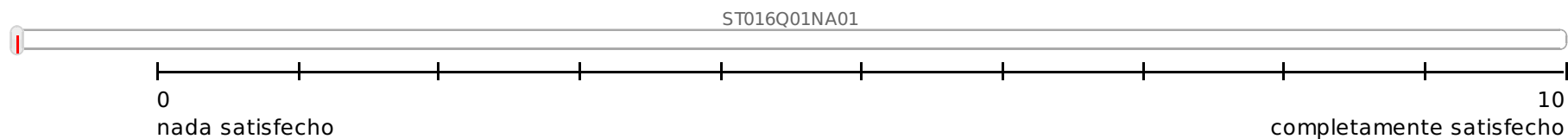
Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST016 ELSE GOTO ^ST017

A continuación se pregunta hasta qué punto estás satisfecho con tu vida en una escala de «0» a «10». Cero significa que no estás «nada satisfecho» y «10» que estás «completamente satisfecho».

En general, ¿hasta qué punto estás satisfecho estos días con toda tu vida?

(Por favor, desplaza el deslizador hasta la cifra correspondiente)



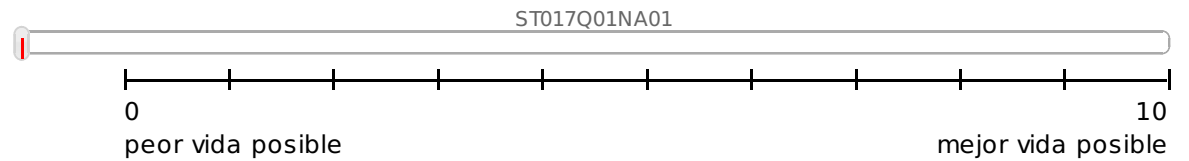
Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST018 ELSE GOTO ^ST017

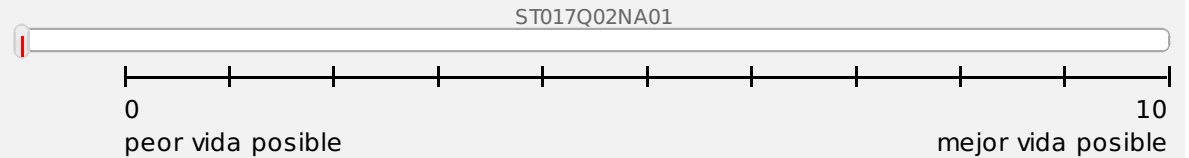
Imagina una escalera de mano con peldaños numerados de cero, en la parte inferior, a diez, en la parte superior. La parte superior de la escalera de mano representa la mejor vida posible para ti y la parte inferior representa la peor.

(Por favor, desplaza los deslizadores hasta las cifras correspondientes)

¿En qué peldaño de la escalera de mano dirías que te encuentras en estos momentos?



¿En qué peldaño crees que te encontrarás dentro de unos cinco años?



En relación con tu vida, ¿en qué medida estás en desacuerdo o de acuerdo con cada una de las siguientes afirmaciones?

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila)

	<i>Muy en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Muy de acuerdo</i>
Mi vida va bien.	ST018Q01NA01 <input type="radio"/>	ST018Q01NA02 <input type="radio"/>	ST018Q01NA03 <input type="radio"/>	ST018Q01NA04 <input type="radio"/>
Mi vida es justo como debe ser.	ST018Q02NA01 <input type="radio"/>	ST018Q02NA02 <input type="radio"/>	ST018Q02NA03 <input type="radio"/>	ST018Q02NA04 <input type="radio"/>
Me gustaría cambiar muchas cosas de mi vida.	ST018Q03NA01 <input type="radio"/>	ST018Q03NA02 <input type="radio"/>	ST018Q03NA03 <input type="radio"/>	ST018Q03NA04 <input type="radio"/>
Ojalá tuviera un tipo de vida diferente.	ST018Q04NA01 <input type="radio"/>	ST018Q04NA02 <input type="radio"/>	ST018Q04NA03 <input type="radio"/>	ST018Q04NA04 <input type="radio"/>
Tengo una buena vida.	ST018Q05NA01 <input type="radio"/>	ST018Q05NA02 <input type="radio"/>	ST018Q05NA03 <input type="radio"/>	ST018Q05NA04 <input type="radio"/>
Tengo lo que quiero en la vida.	ST018Q06NA01 <input type="radio"/>	ST018Q06NA02 <input type="radio"/>	ST018Q06NA03 <input type="radio"/>	ST018Q06NA04 <input type="radio"/>
Mi vida es mejor que la de la mayoría de los chicos.	ST018Q07NA01 <input type="radio"/>	ST018Q07NA02 <input type="radio"/>	ST018Q07NA03 <input type="radio"/>	ST018Q07NA04 <input type="radio"/>

SECCIÓN C: TUS ORÍGENES

¿En qué comunidad o país nacisteis tú y tus padres?

(Por favor, selecciona una respuesta en cada columna)

	<i>Tú</i>	<i>Madre</i>	<i>Padre</i>
En Andalucía	ST019AQ01T01 <input type="radio"/>	ST019BQ01T01 <input type="radio"/>	ST019CQ01T01 <input type="radio"/>
En Aragón	ST019AQ01T02 <input type="radio"/>	ST019BQ01T02 <input type="radio"/>	ST019CQ01T02 <input type="radio"/>
En el Principado de Asturias	ST019AQ01T03 <input type="radio"/>	ST019BQ01T03 <input type="radio"/>	ST019CQ01T03 <input type="radio"/>
En las Islas Baleares	ST019AQ01T04 <input type="radio"/>	ST019BQ01T04 <input type="radio"/>	ST019CQ01T04 <input type="radio"/>
En las Islas Canarias	ST019AQ01T05 <input type="radio"/>	ST019BQ01T05 <input type="radio"/>	ST019CQ01T05 <input type="radio"/>
En Cantabria	ST019AQ01T06 <input type="radio"/>	ST019BQ01T06 <input type="radio"/>	ST019CQ01T06 <input type="radio"/>
En Castilla y León	ST019AQ01T07 <input type="radio"/>	ST019BQ01T07 <input type="radio"/>	ST019CQ01T07 <input type="radio"/>
En Castilla-La Mancha	ST019AQ01T08 <input type="radio"/>	ST019BQ01T08 <input type="radio"/>	ST019CQ01T08 <input type="radio"/>
En Cataluña	ST019AQ01T09 <input type="radio"/>	ST019BQ01T09 <input type="radio"/>	ST019CQ01T09 <input type="radio"/>
En Extremadura	ST019AQ01T10 <input type="radio"/>	ST019BQ01T10 <input type="radio"/>	ST019CQ01T10 <input type="radio"/>

En Galicia	ST019AQ01T11 <input type="radio"/>	ST019BQ01T11 <input type="radio"/>	ST019CQ01T11 <input type="radio"/>
En La Rioja	ST019AQ01T12 <input type="radio"/>	ST019BQ01T12 <input type="radio"/>	ST019CQ01T12 <input type="radio"/>
En la Comunidad de Madrid	ST019AQ01T13 <input type="radio"/>	ST019BQ01T13 <input type="radio"/>	ST019CQ01T13 <input type="radio"/>
En la Región de Murcia	ST019AQ01T14 <input type="radio"/>	ST019BQ01T14 <input type="radio"/>	ST019CQ01T14 <input type="radio"/>
En la Comunidad Foral de Navarra	ST019AQ01T15 <input type="radio"/>	ST019BQ01T15 <input type="radio"/>	ST019CQ01T15 <input type="radio"/>
En el País Vasco	ST019AQ01T16 <input type="radio"/>	ST019BQ01T16 <input type="radio"/>	ST019CQ01T16 <input type="radio"/>
En la Comunidad Valenciana	ST019AQ01T17 <input type="radio"/>	ST019BQ01T17 <input type="radio"/>	ST019CQ01T17 <input type="radio"/>
En Ceuta o Melilla	ST019AQ01T18 <input type="radio"/>	ST019BQ01T18 <input type="radio"/>	ST019CQ01T18 <input type="radio"/>
En otro país	ST019AQ01T19 <input type="radio"/>	ST019BQ01T19 <input type="radio"/>	ST019CQ01T19 <input type="radio"/>

Branching rule

```
Rule:      IF (^ST019AQ01T01 = 0 AND ^ST019BQ01T01 = 0 AND ^ST019CQ01T01 = 0 AND ^ST019AQ01T02 = 0
AND ^ST019BQ01T02 = 0 AND ^ST019CQ01T02 = 0 AND ^ST019AQ01T03 = 0 AND ^ST019BQ01T03 = 0 AND
^ST019CQ01T03 = 0 AND ^ST019AQ01T04 = 0 AND ^ST019BQ01T04 = 0 AND ^ST019CQ01T04 = 0 AND
^ST019AQ01T05 = 0 AND ^ST019BQ01T05 = 0 AND ^ST019CQ01T05 = 0 AND ^ST019AQ01T06 = 0 AND
^ST019BQ01T06 = 0 AND ^ST019CQ01T06 = 0 AND ^ST019AQ01T07 = 0 AND ^ST019AQ01T07 = 0 AND
^ST019AQ01T07 = 0 AND ^ST019AQ01T08 = 0 AND ^ST019AQ01T08 = 0 AND ^ST019AQ01T08 = 0 AND
^ST019AQ01T09 = 0 AND ^ST019AQ01T09 = 0 AND ^ST019AQ01T09 = 0 AND ^ST019AQ01T10 = 0 AND
^ST019AQ01T10 = 0 AND ^ST019AQ01T10 = 0 AND ^ST019AQ01T11 = 0 AND ^ST019AQ01T11 = 0 AND
^ST019AQ01T11 = 0 AND ^ST019AQ01T12 = 0 AND ^ST019AQ01T12 = 0 AND ^ST019AQ01T12 = 0 AND
^ST019AQ01T13 = 0 AND ^ST019AQ01T13 = 0 AND ^ST019AQ01T13 = 0 AND ^ST019AQ01T14 = 0 AND
^ST019AQ01T14 = 0 AND ^ST019AQ01T14 = 0 AND ^ST019AQ01T15 = 0 AND ^ST019AQ01T15 = 0 AND
^ST019AQ01T15 = 0 AND ^ST019AQ01T16 = 0 AND ^ST019AQ01T16 = 0 AND ^ST019AQ01T16 = 0 AND
^ST019AQ01T17 = 0 AND ^ST019AQ01T17 = 0 AND ^ST019AQ01T17 = 0 AND ^ST019AQ01T18 = 0 AND
^ST019AQ01T18 = 0 AND ^ST019AQ01T18 = 0 AND ^ST019AQ01T19 = 0 AND ^ST019AQ01T19 = 0 AND
^ST019AQ01T19 = 0) THEN GOTO ^ST022 ELSE IF (^ST019AQ01T01 = 0 AND (^ST003Q02TA01 = 01 OR
^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR
^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null)) THEN GOTO ^ST020 ELSE IF (^ST019AQ01T01 = 0 AND
(^ST003Q02TA01 = 02 OR ^ST003Q02TA01 = 04 OR ^ST003Q02TA01 = 06 OR ^ST003Q02TA01 = 08 OR
^ST003Q02TA01 = 10 OR ^ST003Q02TA01 = 12)) THEN GOTO ^ST021 ELSE GOTO ^ST022
```

¿Qué edad tenías cuando llegaste a España?

(Por favor, escribe tu edad cuando llegaste. Si tenías menos de doce meses, escribe 0 [cero])

años

ST020Q01TA01

Consistency check rule

Rule: IF ^ST020Q01TA01 >16

Message: Por favor, revisa la edad que has introducido.

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST022 ELSE GOTO ^ST021

¿Qué edad tenías cuando llegaste a España?

(Por favor, selecciona la respuesta en el menú desplegable. Si tenías menos de 12 meses, selecciona «De 0 a 1 año» [edad comprendida entre cero y un año])

ST021Q01TA01

Selecciona... 

- (ST021Q01TA01)
 - Selecciona...
 - De 0 a 1 año
 - 1 año
 - 2 años
 - 3 años
 - 4 años
 - 5 años
 - 6 años
 - 7 años
 - 8 años
 - 9 años
 - 10 años
 - 11 años
 - 12 años
 - 13 años
 - 14 años
 - 15 años
 - 16 años

¿Qué lengua hablas en casa la mayor parte del tiempo?

(Por favor, selecciona una respuesta)

Español (castellano)

ST022Q01TA01

Catalán

ST022Q01TA02

Gallego

ST022Q01TA03

Valenciano

ST022Q01TA04

Vasco

ST022Q01TA05

Otra lengua

ST022Q01TA06

Branching rule

Rule: IF (^ST022Q01TA01 >0 AND ^ST019AQ01T01 >0 AND ^ST019BQ01T01 >0 AND ^ST019CQ01T01 >0)
THEN GOTO ^ST024 ELSE IF (^ST022Q01TA01 = 0 AND ^ST022Q01TA02 = 0 AND ^ST022Q01TA03 = 0 AND
^ST022Q01TA04 = 0 AND ^ST022Q01TA05 = 0 AND ^ST022Q01TA06 = 0) THEN GOTO ^ST024 ELSE GOTO ^ST023

¿En qué lengua hablas normalmente con las siguientes personas?

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila)

	<i>Casi siempre en mi lengua materna</i>	<i>Casi con la misma frecuencia en mi lengua materna que en español</i>	<i>Casi siempre en español</i>	<i>No aplicable</i>
Mi madre	ST023Q01TA01 <input type="radio"/>	ST023Q01TA02 <input type="radio"/>	ST023Q01TA03 <input type="radio"/>	ST023Q01TA04 <input type="radio"/>
Mi padre	ST023Q02TA01 <input type="radio"/>	ST023Q02TA02 <input type="radio"/>	ST023Q02TA03 <input type="radio"/>	ST023Q02TA04 <input type="radio"/>
Mi hermano(s) y/o hermana(s)	ST023Q03TA01 <input type="radio"/>	ST023Q03TA02 <input type="radio"/>	ST023Q03TA03 <input type="radio"/>	ST023Q03TA04 <input type="radio"/>
Mi mejor amigo	ST023Q04TA01 <input type="radio"/>	ST023Q04TA02 <input type="radio"/>	ST023Q04TA03 <input type="radio"/>	ST023Q04TA04 <input type="radio"/>
Mis compañeros de clase	ST023Q05TA01 <input type="radio"/>	ST023Q05TA02 <input type="radio"/>	ST023Q05TA03 <input type="radio"/>	ST023Q05TA04 <input type="radio"/>

La discriminación es el comportamiento negativo que se tiene hacia las personas por su pertenencia a un determinado grupo. ¿Te describirías a ti mismo como miembro de un grupo étnico o cultural que está discriminado en España?

(La discriminación hace referencia al trato desfavorable que reciben las personas a causa de su origen étnico o cultural. Ejemplos de discriminación son el tener menos oportunidades de conseguir una beca, trabajo o vivienda, el ser tratado con menos cortesía que otras personas o el ser insultado, acosado o atacado a causa del propio origen étnico o cultural)

(Por favor, selecciona una respuesta)

Sí

ST024Q01NA01

No

ST024Q01NA02

Branching rule

Rule: IF (^ST024Q01NA01 >0) THEN GOTO ^ST025 ELSE IF (^ST024Q01NA02 >0 AND (^ST019AQ01T01 = 0 OR ^ST019BQ01T01 = 0 OR ^ST019CQ01T01 = 0)) THEN GOTO ^ST025 ELSE IF (^ST024Q01NA02 >0 AND ^ST022Q01TA01 = 0) THEN GOTO ^ST025 ELSE GOTO ^STInfo4

En relación con tus experiencias en el centro, ¿a cuántos profesores del mismo son aplicables las siguientes afirmaciones?

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila)

	<i>A ninguno o a casi ninguno</i>	<i>A algunos</i>	<i>A la mayoría</i>	<i>A todos o a casi todos</i>
Hablan de forma respetuosa de las personas de mi origen cultural o grupo étnico.	ST025Q01NA01 <input type="radio"/>	ST025Q01NA02 <input type="radio"/>	ST025Q01NA03 <input type="radio"/>	ST025Q01NA04 <input type="radio"/>
Tienen ideas equivocadas de la historia de mi origen cultural/grupo étnico.	ST025Q02NA01 <input type="radio"/>	ST025Q02NA02 <input type="radio"/>	ST025Q02NA03 <input type="radio"/>	ST025Q02NA04 <input type="radio"/>
Están abiertos al contacto personal con personas de mi origen cultural/grupo étnico.	ST025Q03NA01 <input type="radio"/>	ST025Q03NA02 <input type="radio"/>	ST025Q03NA03 <input type="radio"/>	ST025Q03NA04 <input type="radio"/>
Dicen cosas negativas de las personas de mi origen cultural/grupo étnico.	ST025Q04NA01 <input type="radio"/>	ST025Q04NA02 <input type="radio"/>	ST025Q04NA03 <input type="radio"/>	ST025Q04NA04 <input type="radio"/>
Culpan a las personas de mi origen cultural/grupo étnico de los problemas a los que se enfrenta España.	ST025Q05NA01 <input type="radio"/>	ST025Q05NA02 <input type="radio"/>	ST025Q05NA03 <input type="radio"/>	ST025Q05NA04 <input type="radio"/>
Demuestran comprender la diversidad de mentalidades <u>dentro de mi origen cultural o grupo étnico</u>	ST025Q06NA01 <input type="radio"/>	ST025Q06NA02 <input type="radio"/>	ST025Q06NA03 <input type="radio"/>	ST025Q06NA04 <input type="radio"/>
Tratan a los alumnos de mi origen cultural/grupo étnico igual que a los demás alumnos.	ST025Q07NA01 <input type="radio"/>	ST025Q07NA02 <input type="radio"/>	ST025Q07NA03 <input type="radio"/>	ST025Q07NA04 <input type="radio"/>
Las expectativas académicas que tienen de los alumnos de mi origen cultural/grupo étnico son más bajas que las de otros alumnos.	ST025Q08NA01 <input type="radio"/>	ST025Q08NA02 <input type="radio"/>	ST025Q08NA03 <input type="radio"/>	ST025Q08NA04 <input type="radio"/>
Las expectativas académicas que tienen de los alumnos de mi origen cultural/grupo étnico son más altas que las de otros alumnos.	ST025Q09NA01 <input type="radio"/>	ST025Q09NA02 <input type="radio"/>	ST025Q09NA03 <input type="radio"/>	ST025Q09NA04 <input type="radio"/>

Aplican los mismos criterios para calificar a los alumnos de mi origen cultural/grupo étnico que a los otros alumnos.

ST025Q10NA01

ST025Q10NA02

ST025Q10NA03

ST025Q10NA04

Aplican los mismos criterios para sancionar la mala conducta de los alumnos de mi origen cultural/grupo étnico que la de otros alumnos.

ST025Q11NA01

ST025Q11NA02

ST025Q11NA03

ST025Q11NA04

SECCIÓN D: TU SALUD

¿Cuánto mides?

(Por favor, introduce la cifra correspondiente)

cm

ST026Q01NA01

Consistency check rule

Rule: IF (^ST026Q01NA01 < 90 OR ^ST026Q01NA01 >230)

Message: Por favor, revisa el valor que has introducido.

¿Cuánto pesas?

(Por favor, introduce la cifra correspondiente)

kg

ST027Q01NA01

Consistency check rule

Rule: IF (^ST027Q01NA01 < 30 OR ^ST027Q01NA01 >150)

Message: Por favor, revisa el valor que has introducido.

Cuando almuerzas en el centro, ¿de dónde procede normalmente la comida que tomas?

(Por favor, selecciona una respuesta)

Nunca almuerzo en el centro

ST028Q01NA01

De casa

ST028Q01NA02

Del centro

ST028Q01NA03

De otro sitio

ST028Q01NA04

Durante los últimos 7 días, ¿cuántos días comiste o bebiste los siguientes alimentos?

(Por favor, selecciona una opción del menú desplegable para responder a la pregunta)

Frutas (p. ej., manzanas, naranjas, plátanos, mandarinas)

ST029Q01NA01

Selecciona... ▾

- Frutas (p. ej., manzanas, naranjas, plátanos, mandarinas) (ST029Q01NA01)
Selecciona...
 - 0 días
 - 1 día
 - 2 días
 - 3 días
 - 4 días
 - 5 días
 - 6 días
 - 7 días

Comida rápida (p. ej., en McDonald's o Burger King)

ST029Q02NA01

Selecciona... ▾

- Comida rápida (p. ej., en McDonald's o Burger King) (ST029Q02NA01)
Selecciona...
 - 0 días
 - 1 día
 - 2 días
 - 3 días
 - 4 días
 - 5 días
 - 6 días
 - 7 días

Hortalizas (p. ej., zanahorias, ensalada, judías verdes)

ST029Q03NA01

Selecciona... ▾


- Hortalizas (p. ej., zanahorias, ensalada, judías verdes) (ST029Q03NA01)

Selecciona...

- 0 días
- 1 día
- 2 días
- 3 días
- 4 días
- 5 días
- 6 días
- 7 días

Refrescos con gas (p. ej., Coca-Cola, Fanta)

ST029Q04NA01

Selecciona... 

- Refrescos con gas (p. ej., Coca-Cola, Fanta) (ST029Q04NA01)

Selecciona...

- 0 días
- 1 día
- 2 días
- 3 días
- 4 días
- 5 días
- 6 días
- 7 días

Este curso, ¿te informaron sobre las siguientes cuestiones en tus clases?

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila)

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
Los beneficios de una alimentación sana	ST030Q01NA01 <input type="radio"/>	ST030Q01NA02 <input type="radio"/>
Los riesgos relacionados con el consumo del alcohol, el tabaco y otras drogas	ST030Q02NA01 <input type="radio"/>	ST030Q02NA02 <input type="radio"/>
Los beneficios de la actividad física	ST030Q03NA01 <input type="radio"/>	ST030Q03NA02 <input type="radio"/>
Los riesgos de las enfermedades contagiosas (p. ej., tuberculosis, SIDA)	ST030Q04NA01 <input type="radio"/>	ST030Q04NA02 <input type="radio"/>

En promedio, este curso escolar, ¿cuántos días a la semana vas a clases de educación física?

(Por favor, selecciona la respuesta en el menú desplegable)

ST031Q01NA01

Selecciona... 

- (ST031Q01NA01)
Selecciona...
 - 0 días
 - 1 día
 - 2 días
 - 3 días
 - 4 días
 - 5 días

Durante los últimos 7 días, ¿cuántos días participaste en las siguientes actividades fuera del centro?

(Por favor, selecciona una respuesta en cada menú desplegable)

Actividades físicas moderadas durante un total de al menos 60 minutos al día (p. ej., caminar, subir escaleras, ir en bicicleta al centro, nadar)

ST032Q01NA01

Selecciona... ▾

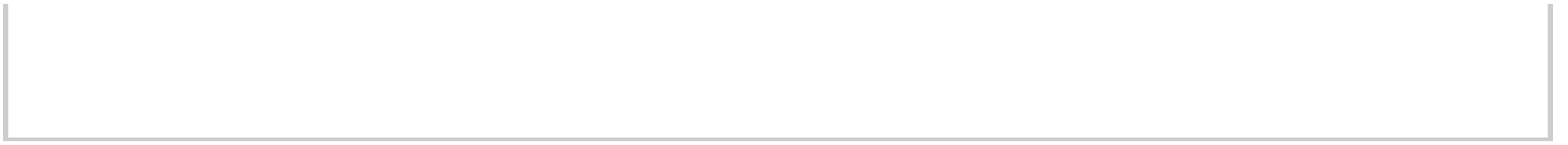
- Actividades físicas moderadas durante un total de al menos 60 minutos al día (p. ej., caminar, subir escaleras, ir en bicicleta al centro, nadar) (ST032Q01NA01)
Selecciona...
 - 0 días
 - 1 día
 - 2 días
 - 3 días
 - 4 días
 - 5 días
 - 6 días
 - 7 días

Actividades físicas intensas durante al menos 20 minutos al día que te hicieron sudar y respirar con dificultad (p. ej., correr, ciclismo, aeróbic, fútbol, patinaje, rugby)

ST032Q02NA01

Selecciona... ▾

- Actividades físicas intensas durante al menos 20 minutos al día que te hicieron sudar y respirar con dificultad (p. ej., correr, ciclismo, aeróbic, fútbol, patinaje, rugby) (ST032Q02NA01)
Selecciona...
 - 0 días
 - 1 día
 - 2 días
 - 3 días
 - 4 días
 - 5 días
 - 6 días
 - 7 días



¿En qué medida estás en desacuerdo o de acuerdo con cada una de las siguientes afirmaciones sobre ti mismo?

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila)

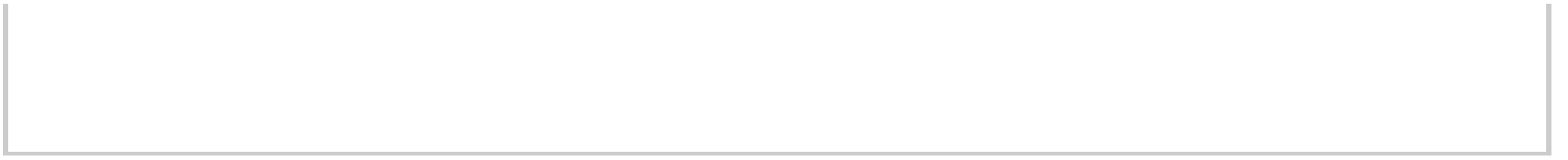
	<i>Muy en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Muy de acuerdo</i>
Me gusta hacer ejercicio físico.	ST033Q01NA01 <input type="radio"/>	ST033Q01NA02 <input type="radio"/>	ST033Q01NA03 <input type="radio"/>	ST033Q01NA04 <input type="radio"/>
Hacer ejercicio físico me da energía.	ST033Q02NA01 <input type="radio"/>	ST033Q02NA02 <input type="radio"/>	ST033Q02NA03 <input type="radio"/>	ST033Q02NA04 <input type="radio"/>
Mi cuerpo se siente bien cuando hago ejercicio físico.	ST033Q03NA01 <input type="radio"/>	ST033Q03NA02 <input type="radio"/>	ST033Q03NA03 <input type="radio"/>	ST033Q03NA04 <input type="radio"/>
Hacer ejercicio físico me da una gran sensación de éxito.	ST033Q04NA01 <input type="radio"/>	ST033Q04NA02 <input type="radio"/>	ST033Q04NA03 <input type="radio"/>	ST033Q04NA04 <input type="radio"/>

SECCIÓN E: TU CENTRO ESCOLAR

En relación con tu centro, ¿en qué medida estás de acuerdo con las siguientes afirmaciones?

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila)

	<i>Totalmente de acuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>Totalmente en desacuerdo</i>
Me siento marginado en el centro.	ST034Q01TA01 <input type="radio"/>	ST034Q01TA02 <input type="radio"/>	ST034Q01TA03 <input type="radio"/>	ST034Q01TA04 <input type="radio"/>
Hago amigos fácilmente en el centro.	ST034Q02TA01 <input type="radio"/>	ST034Q02TA02 <input type="radio"/>	ST034Q02TA03 <input type="radio"/>	ST034Q02TA04 <input type="radio"/>
Me siento integrado en el centro.	ST034Q03TA01 <input type="radio"/>	ST034Q03TA02 <input type="radio"/>	ST034Q03TA03 <input type="radio"/>	ST034Q03TA04 <input type="radio"/>
Me siento incómodo y fuera de lugar en mi centro.	ST034Q04TA01 <input type="radio"/>	ST034Q04TA02 <input type="radio"/>	ST034Q04TA03 <input type="radio"/>	ST034Q04TA04 <input type="radio"/>
Caigo bien a otros alumnos.	ST034Q05TA01 <input type="radio"/>	ST034Q05TA02 <input type="radio"/>	ST034Q05TA03 <input type="radio"/>	ST034Q05TA04 <input type="radio"/>
Me siento solo en el centro.	ST034Q06TA01 <input type="radio"/>	ST034Q06TA02 <input type="radio"/>	ST034Q06TA03 <input type="radio"/>	ST034Q06TA04 <input type="radio"/>
Me siento feliz en el centro.	ST034Q07TA01 <input type="radio"/>	ST034Q07TA02 <input type="radio"/>	ST034Q07TA03 <input type="radio"/>	ST034Q07TA04 <input type="radio"/>
Todo va bien en mi centro.	ST034Q08TA01 <input type="radio"/>	ST034Q08TA02 <input type="radio"/>	ST034Q08TA03 <input type="radio"/>	ST034Q08TA04 <input type="radio"/>
Estoy satisfecho con mi centro.	ST034Q09TA01 <input type="radio"/>	ST034Q09TA02 <input type="radio"/>	ST034Q09TA03 <input type="radio"/>	ST034Q09TA04 <input type="radio"/>



¿Con qué frecuencia ocurre esto en tu centro?

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila)

	<i>En todas las clases</i>	<i>En la mayoría de las clases</i>	<i>En algunas clases</i>	<i>Nunca o casi nunca</i>
Los alumnos no atienden a lo que dice el profesor.	ST035Q01TA01 <input type="radio"/>	ST035Q01TA02 <input type="radio"/>	ST035Q01TA03 <input type="radio"/>	ST035Q01TA04 <input type="radio"/>
Hay ruido y falta de orden.	ST035Q02TA01 <input type="radio"/>	ST035Q02TA02 <input type="radio"/>	ST035Q02TA03 <input type="radio"/>	ST035Q02TA04 <input type="radio"/>
El profesor tiene que esperar mucho rato a que los alumnos se callen.	ST035Q03TA01 <input type="radio"/>	ST035Q03TA02 <input type="radio"/>	ST035Q03TA03 <input type="radio"/>	ST035Q03TA04 <input type="radio"/>
Los alumnos no pueden trabajar bien.	ST035Q04TA01 <input type="radio"/>	ST035Q04TA02 <input type="radio"/>	ST035Q04TA03 <input type="radio"/>	ST035Q04TA04 <input type="radio"/>
Los alumnos no empiezan a trabajar hasta mucho después de comenzada la clase.	ST035Q05TA01 <input type="radio"/>	ST035Q05TA02 <input type="radio"/>	ST035Q05TA03 <input type="radio"/>	ST035Q05TA04 <input type="radio"/>

En relación con tus estudios en el centro, ¿en qué medida estás de acuerdo con las siguientes afirmaciones?

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila)

	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Ir al colegio o al instituto ha hecho poco para prepararme para la vida adulta cuando deje el centro.	ST036Q01TA01 <input type="radio"/>	ST036Q01TA02 <input type="radio"/>	ST036Q01TA03 <input type="radio"/>	ST036Q01TA04 <input type="radio"/>
Ir al colegio o al instituto ha sido una pérdida de tiempo.	ST036Q02TA01 <input type="radio"/>	ST036Q02TA02 <input type="radio"/>	ST036Q02TA03 <input type="radio"/>	ST036Q02TA04 <input type="radio"/>
Ir al colegio o al instituto me ha ayudado a tener confianza en mí mismo para tomar decisiones.	ST036Q03TA01 <input type="radio"/>	ST036Q03TA02 <input type="radio"/>	ST036Q03TA03 <input type="radio"/>	ST036Q03TA04 <input type="radio"/>
Ir al colegio o al instituto me ha enseñado cosas que pueden ser útiles en un trabajo.	ST036Q04TA01 <input type="radio"/>	ST036Q04TA02 <input type="radio"/>	ST036Q04TA03 <input type="radio"/>	ST036Q04TA04 <input type="radio"/>
Trabajar duro en mis estudios me ayudará a conseguir un buen trabajo.	ST036Q05TA01 <input type="radio"/>	ST036Q05TA02 <input type="radio"/>	ST036Q05TA03 <input type="radio"/>	ST036Q05TA04 <input type="radio"/>
Trabajar duro en mis estudios me ayudará a conseguir ir a una buena universidad o escuela superior.	ST036Q06TA01 <input type="radio"/>	ST036Q06TA02 <input type="radio"/>	ST036Q06TA03 <input type="radio"/>	ST036Q06TA04 <input type="radio"/>
Me gusta sacar buenas notas.	ST036Q07TA01 <input type="radio"/>	ST036Q07TA02 <input type="radio"/>	ST036Q07TA03 <input type="radio"/>	ST036Q07TA04 <input type="radio"/>
Trabajar duro en mis estudios es importante.	ST036Q08TA01 <input type="radio"/>	ST036Q08TA02 <input type="radio"/>	ST036Q08TA03 <input type="radio"/>	ST036Q08TA04 <input type="radio"/>



¿Con qué frecuencia ocurren estas cosas en tus clases?

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila)

	<i>Nunca</i>	<i>En algunas clases</i>	<i>En casi todas las clases</i>	<i>En todas las clases</i>
El profesor pide a los alumnos que trabajen duro	ST037Q01TA01 <input type="radio"/>	ST037Q01TA02 <input type="radio"/>	ST037Q01TA03 <input type="radio"/>	ST037Q01TA04 <input type="radio"/>
El profesor dice a los alumnos que lo pueden hacer mejor	ST037Q02TA01 <input type="radio"/>	ST037Q02TA02 <input type="radio"/>	ST037Q02TA03 <input type="radio"/>	ST037Q02TA04 <input type="radio"/>
Al profesor no le gusta que los alumnos le entreguen trabajos mal hechos	ST037Q03TA01 <input type="radio"/>	ST037Q03TA02 <input type="radio"/>	ST037Q03TA03 <input type="radio"/>	ST037Q03TA04 <input type="radio"/>
Los alumnos tienen mucho que aprender	ST037Q04TA01 <input type="radio"/>	ST037Q04TA02 <input type="radio"/>	ST037Q04TA03 <input type="radio"/>	ST037Q04TA04 <input type="radio"/>

Durante los últimos 12 meses, ¿con qué frecuencia has vivido las siguientes experiencias en el centro?

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila)

	<i>Nunca o casi nunca</i>	<i>Varias veces al año</i>	<i>Varias veces al mes</i>	<i>Una o más veces a la semana</i>
Otros alumnos me han insultado.	ST038Q01NA01 <input type="radio"/>	ST038Q01NA02 <input type="radio"/>	ST038Q01NA03 <input type="radio"/>	ST038Q01NA04 <input type="radio"/>
Otros alumnos se han metido conmigo.	ST038Q02NA01 <input type="radio"/>	ST038Q02NA02 <input type="radio"/>	ST038Q02NA03 <input type="radio"/>	ST038Q02NA04 <input type="radio"/>
Otros alumnos me han excluido a propósito.	ST038Q03NA01 <input type="radio"/>	ST038Q03NA02 <input type="radio"/>	ST038Q03NA03 <input type="radio"/>	ST038Q03NA04 <input type="radio"/>
Otros alumnos se han reído de mí.	ST038Q04NA01 <input type="radio"/>	ST038Q04NA02 <input type="radio"/>	ST038Q04NA03 <input type="radio"/>	ST038Q04NA04 <input type="radio"/>
Otros alumnos me han amenazado.	ST038Q05NA01 <input type="radio"/>	ST038Q05NA02 <input type="radio"/>	ST038Q05NA03 <input type="radio"/>	ST038Q05NA04 <input type="radio"/>
Otros alumnos me han quitado o han roto mis cosas.	ST038Q06NA01 <input type="radio"/>	ST038Q06NA02 <input type="radio"/>	ST038Q06NA03 <input type="radio"/>	ST038Q06NA04 <input type="radio"/>
Otros alumnos me han golpeado o empujado.	ST038Q07NA01 <input type="radio"/>	ST038Q07NA02 <input type="radio"/>	ST038Q07NA03 <input type="radio"/>	ST038Q07NA04 <input type="radio"/>
Otros alumnos han difundido rumores horribles sobre mí.	ST038Q08NA01 <input type="radio"/>	ST038Q08NA02 <input type="radio"/>	ST038Q08NA03 <input type="radio"/>	ST038Q08NA04 <input type="radio"/>



Durante los últimos 12 meses, ¿con qué frecuencia has vivido las siguientes experiencias en el centro?

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila)

	<i>Nunca o casi nunca</i>	<i>Varias veces al año</i>	<i>Varias veces al mes</i>	<i>Una o más veces a la semana</i>
Los profesores han recurrido a mí con menos frecuencia que a otros alumnos.	ST039Q01NA01 <input type="radio"/>	ST039Q01NA02 <input type="radio"/>	ST039Q01NA03 <input type="radio"/>	ST039Q01NA04 <input type="radio"/>
Los profesores me han calificado con mayor severidad que a otros alumnos.	ST039Q02NA01 <input type="radio"/>	ST039Q02NA02 <input type="radio"/>	ST039Q02NA03 <input type="radio"/>	ST039Q02NA04 <input type="radio"/>
Los profesores me han dado la impresión de que creen que soy menos inteligente de lo que realmente soy.	ST039Q03NA01 <input type="radio"/>	ST039Q03NA02 <input type="radio"/>	ST039Q03NA03 <input type="radio"/>	ST039Q03NA04 <input type="radio"/>
Los profesores me han castigado con mayor dureza que a otros alumnos.	ST039Q04NA01 <input type="radio"/>	ST039Q04NA02 <input type="radio"/>	ST039Q04NA03 <input type="radio"/>	ST039Q04NA04 <input type="radio"/>
Los profesores se han burlado de mí delante de otros.	ST039Q05NA01 <input type="radio"/>	ST039Q05NA02 <input type="radio"/>	ST039Q05NA03 <input type="radio"/>	ST039Q05NA04 <input type="radio"/>
Los profesores me han dicho cosas insultantes delante de otros.	ST039Q06NA01 <input type="radio"/>	ST039Q06NA02 <input type="radio"/>	ST039Q06NA03 <input type="radio"/>	ST039Q06NA04 <input type="radio"/>

En relación con los profesores de tu centro, ¿en qué medida estás de acuerdo con las siguientes afirmaciones?

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila)

	<i>Totalmente de acuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>Totalmente en desacuerdo</i>
Me llevo bien con la mayoría de mis profesores.	ST040Q01TA01 <input type="radio"/>	ST040Q01TA02 <input type="radio"/>	ST040Q01TA03 <input type="radio"/>	ST040Q01TA04 <input type="radio"/>
La mayoría de mis profesores se interesan por mi bienestar.	ST040Q02TA01 <input type="radio"/>	ST040Q02TA02 <input type="radio"/>	ST040Q02TA03 <input type="radio"/>	ST040Q02TA04 <input type="radio"/>
La mayoría de mis profesores realmente escuchan lo que tengo que decir.	ST040Q03TA01 <input type="radio"/>	ST040Q03TA02 <input type="radio"/>	ST040Q03TA03 <input type="radio"/>	ST040Q03TA04 <input type="radio"/>
Recibo ayuda extra de mis profesores si la necesito.	ST040Q04TA01 <input type="radio"/>	ST040Q04TA02 <input type="radio"/>	ST040Q04TA03 <input type="radio"/>	ST040Q04TA04 <input type="radio"/>
La mayoría de mis profesores me tratan de manera justa.	ST040Q05TA01 <input type="radio"/>	ST040Q05TA02 <input type="radio"/>	ST040Q05TA03 <input type="radio"/>	ST040Q05TA04 <input type="radio"/>
Mis profesores se interesan por mis actividades escolares.	ST040Q06NA01 <input type="radio"/>	ST040Q06NA02 <input type="radio"/>	ST040Q06NA03 <input type="radio"/>	ST040Q06NA04 <input type="radio"/>
Mis profesores apoyan mis esfuerzos y logros educativos.	ST040Q07NA01 <input type="radio"/>	ST040Q07NA02 <input type="radio"/>	ST040Q07NA03 <input type="radio"/>	ST040Q07NA04 <input type="radio"/>
Mis profesores me apoyan cuando me enfrento a dificultades escolares.	ST040Q08NA01 <input type="radio"/>	ST040Q08NA02 <input type="radio"/>	ST040Q08NA03 <input type="radio"/>	ST040Q08NA04 <input type="radio"/>
Mis profesores me animan para que tenga confianza en mí mismo.	ST040Q09NA01 <input type="radio"/>	ST040Q09NA02 <input type="radio"/>	ST040Q09NA03 <input type="radio"/>	ST040Q09NA04 <input type="radio"/>
	ST040Q10NA01	ST040Q10NA02	ST040Q10NA03	ST040Q10NA04

Mis profesores me animan a adquirir nuevas competencias.	ST040Q10NA01 <input type="radio"/>	ST040Q10NA02 <input type="radio"/>	ST040Q10NA03 <input type="radio"/>	ST040Q10NA04 <input type="radio"/>
Mis profesores me informan sobre mi rendimiento escolar.	ST040Q11NA01 <input type="radio"/>	ST040Q11NA02 <input type="radio"/>	ST040Q11NA03 <input type="radio"/>	ST040Q11NA04 <input type="radio"/>
Mis profesores me indican cómo puedo avanzar cuando estoy bloqueado.	ST040Q12NA01 <input type="radio"/>	ST040Q12NA02 <input type="radio"/>	ST040Q12NA03 <input type="radio"/>	ST040Q12NA04 <input type="radio"/>
Mis profesores me dicen cómo debo hacer un ejercicio y me explican por qué debo hacerlo así.	ST040Q13NA01 <input type="radio"/>	ST040Q13NA02 <input type="radio"/>	ST040Q13NA03 <input type="radio"/>	ST040Q13NA04 <input type="radio"/>
Mis profesores me dan información y explicaciones detalladas sobre las tareas y estrategias de aprendizaje.	ST040Q14NA01 <input type="radio"/>	ST040Q14NA02 <input type="radio"/>	ST040Q14NA03 <input type="radio"/>	ST040Q14NA04 <input type="radio"/>
Mis profesores me demuestran las competencias concretas que son importantes para resolver un ejercicio.	ST040Q15NA01 <input type="radio"/>	ST040Q15NA02 <input type="radio"/>	ST040Q15NA03 <input type="radio"/>	ST040Q15NA04 <input type="radio"/>
Mis profesores me hacen preguntas para generar una comprensión más profunda del contenido.	ST040Q16NA01 <input type="radio"/>	ST040Q16NA02 <input type="radio"/>	ST040Q16NA03 <input type="radio"/>	ST040Q16NA04 <input type="radio"/>
Los alumnos tienen voz en la toma de decisiones de mi centro.	ST040Q17NA01 <input type="radio"/>	ST040Q17NA02 <input type="radio"/>	ST040Q17NA03 <input type="radio"/>	ST040Q17NA04 <input type="radio"/>
Los adultos de este centro escuchan las sugerencias de los alumnos.	ST040Q18NA01 <input type="radio"/>	ST040Q18NA02 <input type="radio"/>	ST040Q18NA03 <input type="radio"/>	ST040Q18NA04 <input type="radio"/>

En tu centro, ¿quién paga por las siguientes cosas?

Por favor, selecciona una respuesta en cada fila)

	<i>No lo tenemos en mi centro</i>	<i>Es gratuito</i>	<i>Mis padres o yo lo pagamos en su totalidad</i>	<i>Mis padres o yo lo pagamos en parte</i>
Libros de texto	ST041Q01NA01 <input type="radio"/>	ST041Q01NA02 <input type="radio"/>	ST041Q01NA03 <input type="radio"/>	ST041Q01NA04 <input type="radio"/>
Almuerzo	ST041Q02NA01 <input type="radio"/>	ST041Q02NA02 <input type="radio"/>	ST041Q02NA03 <input type="radio"/>	ST041Q02NA04 <input type="radio"/>
Salidas escolares	ST041Q03NA01 <input type="radio"/>	ST041Q03NA02 <input type="radio"/>	ST041Q03NA03 <input type="radio"/>	ST041Q03NA04 <input type="radio"/>

SECCIÓN F: TU TIEMPO LIBRE Y TUS ACTIVIDADES EN CASA

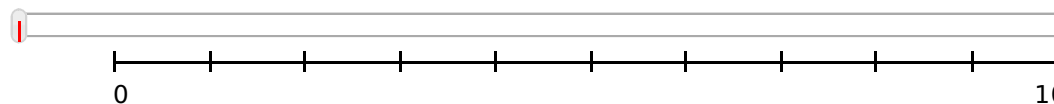
¿Cuántas semanas destinaste a las siguientes actividades durante tus vacaciones escolares?

(Si destinaste al menos cuatro días a una actividad, márcala como si fuese una semana)

(Por favor, desplaza el deslizador en cada fila hasta la cifra correcta de semanas)

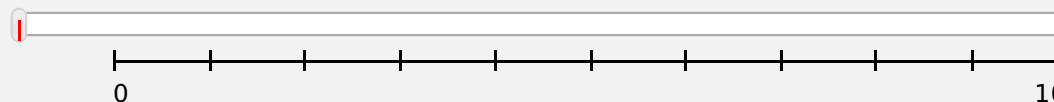
Ir de viaje

ST042Q01NA01
semanas



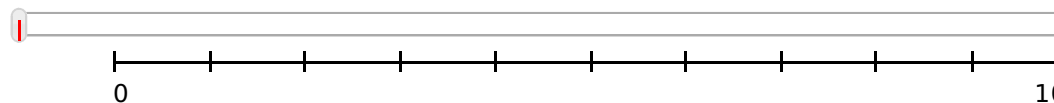
Quedarme en la casa de vacaciones de mi familia

ST042Q02NA01
semanas



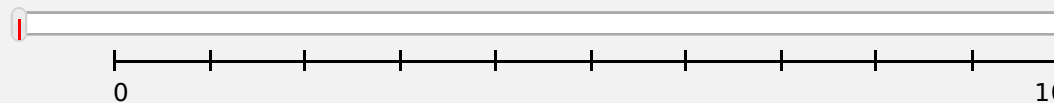
Trabajar en un empleo remunerado

ST042Q03NA01
semanas



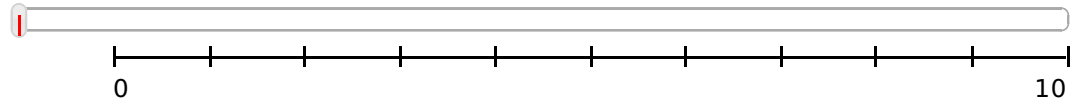
Ayudar en el negocio familiar

ST042Q04NA01
semanas



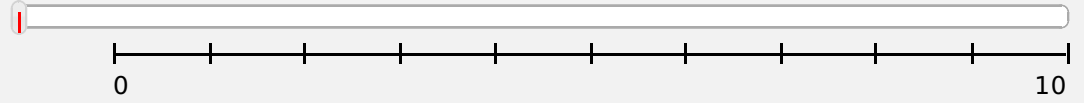
ST042Q05NA01
semanas

Ayudar en casa o cuidar de mis hermanos pequeños



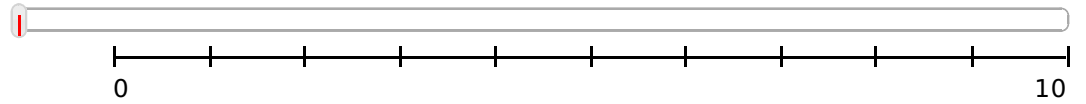
ST042Q06NA01
semanas

Participar en cursos de verano



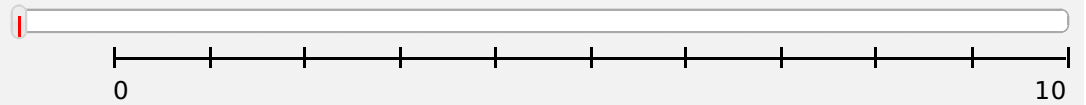
ST042Q07NA01
semanas

Actividades en casa (p. ej., quedar con los amigos, participar en actividades locales)



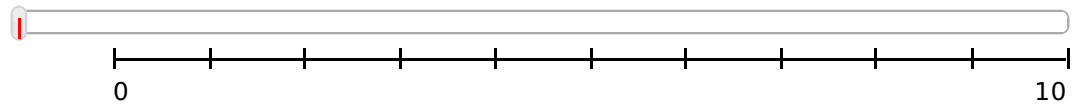
ST042Q08NA01
semanas

Ir a un campamento de verano (p. ej., campamento artístico o deportivo)



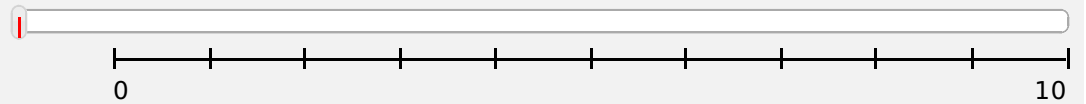
ST042Q09NA01
semanas

Participar en actividades de voluntariado (p. ej., ayuda a personas discapacitadas)



ST042Q10NA01
semanas

Visitar a familiares y amigos





Branching rule

Rule: IF (^ST042Q01NA01 = 0 OR ^ST042Q01NA01 = null) THEN GOTO ^ST043 ELSE GOTO ^ST044

¿Por qué razón no fuiste de viaje durante las vacaciones escolares?

(Por favor, selecciona una respuesta)

Por razones económicas

ST043Q01NA01

Por otras razones

ST043Q01NA02

En los últimos 12 meses, ¿con qué frecuencia has realizado las siguientes actividades?

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila)

	<i>Nunca</i>	<i>Una o dos veces</i>	<i>Tres o cuatro veces</i>	<i>Más de cuatro veces</i>
Visitar un museo	ST044Q01NA01 <input type="radio"/>	ST044Q01NA02 <input type="radio"/>	ST044Q01NA03 <input type="radio"/>	ST044Q01NA04 <input type="radio"/>
Visitar una exposición de arte	ST044Q02NA01 <input type="radio"/>	ST044Q02NA02 <input type="radio"/>	ST044Q02NA03 <input type="radio"/>	ST044Q02NA04 <input type="radio"/>
Ir a un concierto de música clásica	ST044Q03NA01 <input type="radio"/>	ST044Q03NA02 <input type="radio"/>	ST044Q03NA03 <input type="radio"/>	ST044Q03NA04 <input type="radio"/>
Ir a un concierto de música rock/pop	ST044Q04NA01 <input type="radio"/>	ST044Q04NA02 <input type="radio"/>	ST044Q04NA03 <input type="radio"/>	ST044Q04NA04 <input type="radio"/>
Ir al teatro	ST044Q05NA01 <input type="radio"/>	ST044Q05NA02 <input type="radio"/>	ST044Q05NA03 <input type="radio"/>	ST044Q05NA04 <input type="radio"/>
Ir a un evento deportivo	ST044Q06NA01 <input type="radio"/>	ST044Q06NA02 <input type="radio"/>	ST044Q06NA03 <input type="radio"/>	ST044Q06NA04 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST044Q01NA02 > 0 OR ^ST044Q01NA03 > 0 OR ^ST044Q01NA04 > 0 OR ^ST044Q02NA02 > 0 OR ^ST044Q02NA03 > 0 OR ^ST044Q02NA04 > 0 OR ^ST044Q03NA02 > 0 OR ^ST044Q03NA03 > 0 OR ^ST044Q03NA04 > 0 OR ^ST044Q04NA02 > 0 OR ^ST044Q04NA03 > 0 OR ^ST044Q04NA04 > 0 OR ^ST044Q05NA02 > 0 OR ^ST044Q05NA03 > 0 OR ^ST044Q05NA04 > 0 OR ^ST044Q06NA02 > 0 OR ^ST044Q06NA03 > 0 OR ^ST044Q06NA04 > 0) THEN GOTO ^ST045 ELSE GOTO ^ST046

En relación con las actividades mencionadas en la pregunta anterior, ¿tenéis tú o tu familia que ahorrar dinero con antelación para participar en ellas?

(Por favor, selecciona una respuesta)

No, las actividades a las que fuimos eran gratuitas.

ST045Q01NA01

No, no tuvimos que ahorrar dinero.

ST045Q01NA02

Sí, tuvimos que ahorrar dinero.

ST045Q01NA03

¿Con qué frecuencia realizas las siguientes actividades con tus padres u otras personas de tu casa?

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila)

	<i>Nunca o casi nunca</i>	<i>Una o varias veces al año</i>	<i>Una o varias veces al mes</i>	<i>Una o varias veces a la semana</i>	<i>Todos o casi todos los días</i>
Hablar de cómo me va en el colegio/instituto	ST046Q01NA01 <input type="radio"/>	ST046Q01NA02 <input type="radio"/>	ST046Q01NA03 <input type="radio"/>	ST046Q01NA04 <input type="radio"/>	ST046Q01NA05 <input type="radio"/>
Comer o cenar juntos	ST046Q02NA01 <input type="radio"/>	ST046Q02NA02 <input type="radio"/>	ST046Q02NA03 <input type="radio"/>	ST046Q02NA04 <input type="radio"/>	ST046Q02NA05 <input type="radio"/>
Hablar de cuestiones políticas o sociales	ST046Q03NA01 <input type="radio"/>	ST046Q03NA02 <input type="radio"/>	ST046Q03NA03 <input type="radio"/>	ST046Q03NA04 <input type="radio"/>	ST046Q03NA05 <input type="radio"/>
Pasar tiempo charlando	ST046Q04NA01 <input type="radio"/>	ST046Q04NA02 <input type="radio"/>	ST046Q04NA03 <input type="radio"/>	ST046Q04NA04 <input type="radio"/>	ST046Q04NA05 <input type="radio"/>
Hablar de libros, películas o programas de televisión	ST046Q05NA01 <input type="radio"/>	ST046Q05NA02 <input type="radio"/>	ST046Q05NA03 <input type="radio"/>	ST046Q05NA04 <input type="radio"/>	ST046Q05NA05 <input type="radio"/>

¿Quién vive en casa contigo normalmente?

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila)

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
Madre (incluida madrastra o madre adoptiva)	ST047Q01TA01 <input type="radio"/>	ST047Q01TA02 <input type="radio"/>
Padre (incluido padrastro o padre adoptivo)	ST047Q02TA01 <input type="radio"/>	ST047Q02TA02 <input type="radio"/>
Hermano(s) (incluidos los hermanastros)	ST047Q03TA01 <input type="radio"/>	ST047Q03TA02 <input type="radio"/>
Hermana(s) (incluidas las hermanastras)	ST047Q04TA01 <input type="radio"/>	ST047Q04TA02 <input type="radio"/>
Abuela(s)/abuelo(s)	ST047Q05TA01 <input type="radio"/>	ST047Q05TA02 <input type="radio"/>
Otros (por ejemplo, prima)	ST047Q06TA01 <input type="radio"/>	ST047Q06TA02 <input type="radio"/>

En el curso anterior, qué notas finales sacaste en las asignaturas siguientes:

(Por favor, desplaza el deslizador hasta la nota correspondiente de 1 a 10 en cada asignatura)

Ciencias: STI47A01NA01

1 10

Lengua: STI47A02NA01

1 10

Matemáticas: STI47A03NA01

1 10

¡Muchas gracias por tu colaboración al rellenar este cuestionario!