

## INSTRUCCIONES

En este cuadernillo encontrarás preguntas sobre:

- \* Tú, tu familia y tu casa.
- \* Tu interés en la Ciencia y en el medio ambiente.
- \* Lo que aprendes en el curso de Ciencia de tu colegio.
- \* Tus planes para continuar con tus estudios.

Por favor, lee cuidadosamente cada pregunta y contesta con la mayor precisión posible.

**En este cuestionario, no hay respuestas “correctas” o “incorrectas”. Tus respuestas deben ser las que son “correctas” para ti.**

Puedes pedir ayuda si no entiendes algo o si no estás seguro de cómo responder una pregunta.

Algunas de las preguntas están referidas al curso de Ciencia. Por favor, piensa en todos los diferentes cursos de tu colegio, donde te enseñan temas relacionados al campo de la Ciencia.

En tu colegio se puede enseñar el curso de Ciencia en diferentes cursos, como Física, Química, Biología, Geología, Astronomía, Ciencias aplicadas y Tecnología, o pueden enseñarla de forma integrada, como en Ciencia, Tecnología y Ambiente (CTA).

Por favor observa que el botón de avanzar, el cual debes usar para pasar a la siguiente pregunta, está ubicado en la esquina de la parte inferior derecha de tu pantalla. En algunos casos puede que necesites desplazarte con el mouse hasta la parte inferior de tu pantalla para acceder al botón de avanzar.

**Tus respuestas se van a combinar con otras para obtener puntajes totales y promedios, de tal manera que ningún estudiante podrá ser identificado. Todas tus respuestas serán confidenciales.**

Recuerda que puedes pedir ayuda al [Aplicador](#) si no entiendes cómo responder alguna pregunta.

Para avanzar, haz clic en HACIA ADELANTE.

## **SECCIÓN A: TÚ, TU FAMILIA Y TU CASA**

El encabezado es solo el título de la sección.

Para avanzar, haz clic en HACIA ADELANTE.

## ¿En qué grado estás?

*(Selecciona una opción del menú desplegable para responder a la pregunta).*

ST001Q01TA01

**Grado**

Seleccionar...



- **Grado ( ST001Q01TA01 )**  
Seleccionar...  
1ero. de secundaria.  
2do. de secundaria.  
3ero. de secundaria.  
4to. de secundaria.  
5to. de secundaria.

## ¿Cuál es tu fecha de nacimiento?

*(Selecciona el día, mes y el año en que naciste, del menú desplegable, para responder a la pregunta).*

**Día**

ST003Q01TA01

Seleccionar.. 

- **Día** ( ST003Q01TA01 )


Seleccionar...

01  
02  
03  
04  
05  
06  
07  
08  
09  
10  
11  
12  
13  
14  
15  
16  
17  
18  
19  
20  
21  
22  
23  
24  
25  
26  
27  
28  
29

30  
31

ST003Q02TA01


**Mes**

Seleccionar.. 

- **Mes** ( ST003Q02TA01 )  
Seleccionar...  
Enero  
Febrero  
Marzo  
Abril  
Mayo  
Junio  
Julio  
Agosto  
Setiembre  
Octubre  
Noviembre  
Diciembre

ST003Q03TA01

**Año**

Seleccionar.. 

- **Año** ( ST003Q03TA01 )  
Seleccionar...  
1998  
1999  
2000  
2001

## Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q01TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q03TA01 = null)

Message: Por favor, ingresa la fecha completa de tu cumpleaños.

**¿Eres mujer u hombre?**

*(Selecciona solo una respuesta).*

**Mujer**

ST004Q01TA01

**Hombre**

ST004Q01TA02

## ¿Qué nivel escolar alcanzó tu mamá?

*Si no sabes cuál marcar, pídele ayuda al Aplicador.*

*(Selecciona solo una respuesta).*

---

Terminó su educación secundaria.

ST005Q01TA01

Al menos terminó 3ero. de secundaria.

ST005Q01TA02

Terminó su educación primaria.

ST005Q01TA03

Empezó su educación primaria pero no la terminó.

ST005Q01TA04

Sin estudios.

ST005Q01TA05

---



**¿Tu mamá realizó alguno de los siguientes estudios?**

*Si no sabes cuál marcar, por favor pídele ayuda al Aplicador.*

*(Selecciona solo una respuesta en cada fila).*

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
Doctorado.	ST006Q01TA01 <input type="radio"/>	ST006Q01TA02 <input type="radio"/>
Superior universitaria, Militar (Escuela de oficiales) o Maestría.	ST006Q02TA01 <input type="radio"/>	ST006Q02TA02 <input type="radio"/>
Superior no universitaria: Técnica, Pedagógica, Artística o Militar (Escuela de suboficiales).	ST006Q03TA01 <input type="radio"/>	ST006Q03TA02 <input type="radio"/>
Educación ocupacional (cursos cortos ofrecidos en Institutos).	ST006Q04TA01 <input type="radio"/>	ST006Q04TA02 <input type="radio"/>

## ¿Qué nivel escolar alcanzó tu papá?

*Si no sabes cuál marcar, por favor pídele ayuda al Aplicador.*

*(Selecciona solo una respuesta).*

---

Terminó su educación secundaria.

ST007Q01TA01

Al menos terminó 3ero. de secundaria.

ST007Q01TA02

Terminó su educación primaria.

ST007Q01TA03

Empezó su educación primaria pero no la terminó.

ST007Q01TA04

Sin estudios.

ST007Q01TA05

---

**¿Tu papá realizó alguno de los siguientes estudios?**

*Si no sabes cuál marcar, por favor pídele ayuda al Aplicador.*

*(Selecciona solo una respuesta en cada fila).*

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
Doctorado.	ST008Q01TA01 <input type="radio"/>	ST008Q01TA02 <input type="radio"/>
Superior no universitaria, Militar (Escuela de oficiales) o Maestría.	ST008Q02TA01 <input type="radio"/>	ST008Q02TA02 <input type="radio"/>
Superior no universitaria: Técnica, Pedagógica, Artística o Militar (Escuela de suboficiales).	ST008Q03TA01 <input type="radio"/>	ST008Q03TA02 <input type="radio"/>
Educación ocupacional (cursos cortos ofrecidos en Institutos).	ST008Q04TA01 <input type="radio"/>	ST008Q04TA02 <input type="radio"/>

**¿A qué se dedica tu madre actualmente?**

*(Selecciona solo una respuesta).*

Trabaja a tiempo completo y recibe un sueldo.

ST009Q01TA01

Trabaja a medio tiempo y recibe un sueldo.

ST009Q01TA02

Actualmente no está trabajando, pero está buscando un trabajo.

ST009Q01TA03

Otras actividades (ama de casa, está jubilada, etc.).

ST009Q01TA04

**¿A qué se dedica tu papá actualmente?**

*(Selecciona solo una respuesta).*

Trabaja a tiempo completo y recibe un sueldo.

ST010Q01TA01

Trabaja a medio tiempo y recibe un sueldo.

ST010Q01TA02

Actualmente no está trabajando, pero está buscando un trabajo.

ST010Q01TA03

Otras actividades (ayuda en la casa, está jubilado, etc.).

ST010Q01TA04

## ¿Tienes en tu casa lo siguiente?

(Selecciona solo una respuesta para cada afirmación).

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
Un escritorio para estudiar.	ST011Q01TA01 <input type="radio"/>	ST011Q01TA02 <input type="radio"/>
Un cuarto para ti solo.	ST011Q02TA01 <input type="radio"/>	ST011Q02TA02 <input type="radio"/>
Un lugar tranquilo para estudiar.	ST011Q03TA01 <input type="radio"/>	ST011Q03TA02 <input type="radio"/>
Una computadora que puedes utilizar para tus trabajos escolares.	ST011Q04TA01 <input type="radio"/>	ST011Q04TA02 <input type="radio"/>
Programas educativos para usar en la computadora.	ST011Q05TA01 <input type="radio"/>	ST011Q05TA02 <input type="radio"/>
Conexión a internet.	ST011Q06TA01 <input type="radio"/>	ST011Q06TA02 <input type="radio"/>
Libros de literatura clásica (por ejemplo, libros de Mario Vargas Llosa, Miguel de Cervantes, etc.).	ST011Q07TA01 <input type="radio"/>	ST011Q07TA02 <input type="radio"/>
Libros de poesía.	ST011Q08TA01 <input type="radio"/>	ST011Q08TA02 <input type="radio"/>
Obras de arte (por ejemplo, pinturas, esculturas).	ST011Q09TA01 <input type="radio"/>	ST011Q09TA02 <input type="radio"/>
Libros de consulta para realizar tus tareas escolares.	ST011Q10TA01 <input type="radio"/>	ST011Q10TA02 <input type="radio"/>

Libros de referencia técnica especializada (por ejemplo, libros de Computación, Biología, Anatomía, etc.).

ST011Q11TA01



ST011Q11TA02



Un diccionario.

ST011Q12TA01



ST011Q12TA02



Un reproductor de DVD.

ST011Q13TA01



ST011Q13TA02



Televisor pantalla plana.

ST011Q14NA01



ST011Q14NA02



Televisión por cable o televisión satelital.

ST011Q15NA01



ST011Q15NA02



Libros de arte, música o diseño.

ST011Q16NA01



ST011Q16NA02



Videojuegos (Playstation, Nintendo, Wii, etc.).

ST011Q17TA01



ST011Q17TA02



Refrigeradora.

ST011Q18TA01



ST011Q18TA02



Máquina lavadora de ropa.

ST011Q19TA01



ST011Q19TA02



## ¿Cuántos de estos artículos hay en tu casa?

(Selecciona solo una respuesta en cada fila).

	<i>Ninguno</i>	<i>Uno</i>	<i>Dos</i>	<i>Tres o más</i>
Televisores.	ST012Q01TA01 <input type="radio"/>	ST012Q01TA02 <input type="radio"/>	ST012Q01TA03 <input type="radio"/>	ST012Q01TA04 <input type="radio"/>
Autos.	ST012Q02TA01 <input type="radio"/>	ST012Q02TA02 <input type="radio"/>	ST012Q02TA03 <input type="radio"/>	ST012Q02TA04 <input type="radio"/>
Baños con tina y/o ducha.	ST012Q03TA01 <input type="radio"/>	ST012Q03TA02 <input type="radio"/>	ST012Q03TA03 <input type="radio"/>	ST012Q03TA04 <input type="radio"/>
Teléfono celular sin internet.	ST012Q04NA01 <input type="radio"/>	ST012Q04NA02 <input type="radio"/>	ST012Q04NA03 <input type="radio"/>	ST012Q04NA04 <input type="radio"/>
Teléfono celular con acceso a internet (smartphones: BlackBerry, iPhone, Android, etc.).	ST012Q05NA01 <input type="radio"/>	ST012Q05NA02 <input type="radio"/>	ST012Q05NA03 <input type="radio"/>	ST012Q05NA04 <input type="radio"/>
Computadoras (de cualquier tipo).	ST012Q06NA01 <input type="radio"/>	ST012Q06NA02 <input type="radio"/>	ST012Q06NA03 <input type="radio"/>	ST012Q06NA04 <input type="radio"/>
Tablet (por ejemplo iPad®, Galaxy®Note, etc.).	ST012Q07NA01 <input type="radio"/>	ST012Q07NA02 <input type="radio"/>	ST012Q07NA03 <input type="radio"/>	ST012Q07NA04 <input type="radio"/>
Libros digitales (por ejemplo, Kindle™, Kobo, Booken, etc.).	ST012Q08NA01 <input type="radio"/>	ST012Q08NA02 <input type="radio"/>	ST012Q08NA03 <input type="radio"/>	ST012Q08NA04 <input type="radio"/>
Instrumentos musicales (por ejemplo guitarra, piano, etc.).	ST012Q09NA01 <input type="radio"/>	ST012Q09NA02 <input type="radio"/>	ST012Q09NA03 <input type="radio"/>	ST012Q09NA04 <input type="radio"/>





## ¿Cuántos libros hay en tu casa?

Ten en cuenta que en un metro de repisa entran aproximadamente 40 libros. No debes incluir revistas, periódicos ni tus libros escolares.

(Selecciona solo una respuesta).

De 0 a 10 libros.

ST013Q01TA01

De 11 a 25 libros.

ST013Q01TA02

De 26 a 100 libros.

ST013Q01TA03

De 101 a 200 libros.

ST013Q01TA04

De 201 a 500 libros.

ST013Q01TA05

Más de 500 libros.

ST013Q01TA06

**Las siguientes preguntas son sobre el trabajo de tu mamá:**

*(Si no está trabajando actualmente, ¿cuál fue su último trabajo?)*

*(Si nunca ha trabajado, escribe "Nunca trabajó".)*

¿Cuál es el trabajo principal que realiza tu mamá?

(Por ejemplo, agricultora, maestra, asistente de cocina, gerente de ventas, empleada del hogar).

ST014Q01TA01

*Escribe el nombre del trabajo:*

¿Qué tipo de trabajo (labor) realiza o realizó tu mamá en su trabajo principal?

(Por ejemplo, cultiva y cosecha productos agrícolas, enseña a estudiantes de secundaria, ayuda al cocinero a preparar alimentos en un restaurante, dirige un equipo de ventas, limpia y cocina en otras casas).

ST014Q02TA01

*Describe un poco lo que tu mamá hace o hacía en su trabajo principal.*

**Las siguientes preguntas son sobre el trabajo de tu papá:**

*(Si no está trabajando actualmente, ¿cuál fue su último trabajo?)  
(Si nunca ha trabajado, escribe "Nunca trabajó").*

¿Cuál es el trabajo principal que realiza tu papá?  
(Por ejemplo, agricultor, profesor, asistente de cocina, gerente de ventas, chofer, taxista, albañil)  
*Escribe el nombre del trabajo:*

ST015Q01TA01

¿Qué tipo de trabajo (labor) realiza o realizó tu papá en su trabajo principal?  
(Por ejemplo, cultiva y cosecha productos agrícolas, enseña a estudiantes de secundaria, ayuda al cocinero a preparar alimentos en un restaurante, dirige un equipo de ventas, maneja un taxi, coloca tubos en una construcción).  
*Describe un poco lo que tu papá hace o hacía en su trabajo principal.*

ST015Q02TA01

## ¿Qué tipo de trabajo realizan tu papá y tu mamá en su trabajo principal?

Si tu papá o tu mamá no están trabajando actualmente, piensa en el último trabajo que ellos tuvieron.

Escoge la categoría que mejor describa lo que hacen tu papá y tu mamá. Cada categoría tiene algunos ejemplos para ayudarte a decidir mejor.

(Selecciona una respuesta para tu papá y una respuesta para tu mamá).

	Tu papá	Tu mamá
Nunca ha tenido un trabajo fuera de casa en el cual le paguen.	ST091AQ01N01 <input type="radio"/>	ST091BQ01N01 <input type="radio"/>
<b>Dueño de un pequeño negocio</b> (Incluye a dueños de pequeños negocios con menos de 25 empleados, como una bodega, restaurant, servicios múltiples, etc.).	ST091AQ01N02 <input type="radio"/>	ST091BQ01N02 <input type="radio"/>
<b>Empleado de oficina</b> (Incluye empleados de oficina: secretarías, digitadoras, operador para ingresar datos, servicio al cliente, etc.).	ST091AQ01N03 <input type="radio"/>	ST091BQ01N03 <input type="radio"/>
<b>Servicios o vendedor</b> (Incluye aeromoza, mozo de restaurant, enfermeros, seguridad, vendedor, etc.).	ST091AQ01N04 <input type="radio"/>	ST091BQ01N04 <input type="radio"/>
<b>Expertos en Agricultura o Pesquería</b> (Incluye agrónomos, forestales, trabajadores calificados en temas asociados a la pesca, cazadores, etc.).	ST091AQ01N05 <input type="radio"/>	ST091BQ01N05 <input type="radio"/>
<b>Trabajo en Manufactura o Comercio</b> (Incluye constructores, carpinteros, plomeros, electricistas, trabajadores de metal, mecánico, trabajador artesanal, etc.).	ST091AQ01N06 <input type="radio"/>	ST091BQ01N06 <input type="radio"/>
<b>Operador de planta o de maquinaria</b> (Incluye operadores de planta o máquina, operadores de línea de ensamblaje, conductores de vehículos motorizados, etc.).	ST091AQ01N07 <input type="radio"/>	ST091BQ01N07 <input type="radio"/>

**Trabajadores generales**

Incluye trabajadores domésticos y de limpieza, portero, mensajeros, botones de hotel, agricultor, pescador, trabajadores agrícolas y de construcción, etc.).

ST091AQ01N08



ST091BQ01N08

**Administrador corporativo o Alto funcionario**

(Incluye administradores de compañías grandes, gerente de áreas dentro de una compañía grande, legisladores o funcionarios del gobierno, altos funcionarios de organizaciones especiales, oficiales militares, etc.).

ST091AQ01N09



ST091BQ01N09

**Profesionales**

(Incluye científicos, matemáticos, ingenieros en sistemas, arquitectos, ingenieros, profesionales de la salud y la ciencia, profesores, abogados, sociólogos, escritores y artistas, etc.).

ST091AQ01N10



ST091BQ01N10

**Técnicos**

(Incluye técnicos en Ciencia, ingeniería y computación, técnicos y asistentes en salud, auxiliar de aula, técnicos en finanzas y ventas, asistentes administrativos, etc.).

ST091AQ01N11



ST091BQ01N11



Otro tipo de trabajo.

ST091AQ01N12



ST091BQ01N12



## **SECCIÓN B: TU INTERÉS EN LA CIENCIA Y EN EL MEDIO AMBIENTE**

El encabezado es solo el título de la sección.

Para avanzar, haz clic en HACIA ADELANTE.

## ¿Cuán informado estás acerca de los siguientes problemas del medio ambiente?

(Selecciona solo una respuesta para cada problema señalado).

	<i>Nunca he oído sobre esto</i>	<i>He oído sobre esto pero no podría explicar de qué se trata</i>	<i>Conozco un poco al respecto y podría explicarlo de manera general</i>	<i>Conozco el tema y podría explicar claramente de qué se trata</i>
El incremento de los gases del efecto invernadero en la atmósfera.	ST092Q01TA01 <input type="radio"/>	ST092Q01TA02 <input type="radio"/>	ST092Q01TA03 <input type="radio"/>	ST092Q01TA04 <input type="radio"/>
El uso de organismos genéticamente modificados (transgénicos).	ST092Q02TA01 <input type="radio"/>	ST092Q02TA02 <input type="radio"/>	ST092Q02TA03 <input type="radio"/>	ST092Q02TA04 <input type="radio"/>
Lluvia ácida.	ST092Q03TA01 <input type="radio"/>	ST092Q03TA02 <input type="radio"/>	ST092Q03TA03 <input type="radio"/>	ST092Q03TA04 <input type="radio"/>
Desecho nuclear.	ST092Q04TA01 <input type="radio"/>	ST092Q04TA02 <input type="radio"/>	ST092Q04TA03 <input type="radio"/>	ST092Q04TA04 <input type="radio"/>
Las consecuencias de la tala de árboles para otros usos del suelo.	ST092Q05TA01 <input type="radio"/>	ST092Q05TA02 <input type="radio"/>	ST092Q05TA03 <input type="radio"/>	ST092Q05TA04 <input type="radio"/>
Contaminación del aire.	ST092Q06NA01 <input type="radio"/>	ST092Q06NA02 <input type="radio"/>	ST092Q06NA03 <input type="radio"/>	ST092Q06NA04 <input type="radio"/>
Crisis energética.	ST092Q07NA01 <input type="radio"/>	ST092Q07NA02 <input type="radio"/>	ST092Q07NA03 <input type="radio"/>	ST092Q07NA04 <input type="radio"/>
Extinción de plantas y animales.	ST092Q08NA01 <input type="radio"/>	ST092Q08NA02 <input type="radio"/>	ST092Q08NA03 <input type="radio"/>	ST092Q08NA04 <input type="radio"/>
	ST092Q09NA01	ST092Q09NA02	ST092Q09NA03	ST092Q09NA04



Escasez de agua.



**¿Crees que de aquí a 20 años, mejorarán o empeorarán las consecuencias asociadas a los siguientes problemas ambientales?**

*(Selecciona solo una respuesta para cada problema señalado).*

	<i>Mejorará</i>	<i>Seguirá igual</i>	<i>Empeorará</i>
Contaminación del aire.	ST093Q01TA01 <input type="radio"/>	ST093Q01TA02 <input type="radio"/>	ST093Q01TA03 <input type="radio"/>
Crisis energética.	ST093Q02TA01 <input type="radio"/>	ST093Q02TA02 <input type="radio"/>	ST093Q02TA03 <input type="radio"/>
Extinción de animales y plantas.	ST093Q03TA01 <input type="radio"/>	ST093Q03TA02 <input type="radio"/>	ST093Q03TA03 <input type="radio"/>
Las consecuencias de la tala de árboles para otros usos del suelo.	ST093Q04TA01 <input type="radio"/>	ST093Q04TA02 <input type="radio"/>	ST093Q04TA03 <input type="radio"/>
Escasez de agua.	ST093Q05TA01 <input type="radio"/>	ST093Q05TA02 <input type="radio"/>	ST093Q05TA03 <input type="radio"/>
Deshecho nuclear.	ST093Q06TA01 <input type="radio"/>	ST093Q06TA02 <input type="radio"/>	ST093Q06TA03 <input type="radio"/>
El incremento de los gases del efecto invernadero en la atmósfera.	ST093Q07NA01 <input type="radio"/>	ST093Q07NA02 <input type="radio"/>	ST093Q07NA03 <input type="radio"/>
El uso de organismos genéticamente modificados (transgénicos).	ST093Q08NA01 <input type="radio"/>	ST093Q08NA02 <input type="radio"/>	ST093Q08NA03 <input type="radio"/>
Lluvia ácida.	ST093Q09NA01 <input type="radio"/>	ST093Q09NA02 <input type="radio"/>	ST093Q09NA03 <input type="radio"/>



**¿Cuán de acuerdo o en desacuerdo estás con cada una de las siguientes afirmaciones relacionadas a ti?**

*(Selecciona solo una respuesta para cada afirmación).*

	<i>Muy en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Muy de acuerdo</i>
Generalmente me divierto cuando aprendo algo sobre conocimientos científicos.	ST094Q01NA01 <input type="radio"/>	ST094Q01NA02 <input type="radio"/>	ST094Q01NA03 <input type="radio"/>	ST094Q01NA04 <input type="radio"/>
Me gusta leer sobre conocimientos científicos.	ST094Q02NA01 <input type="radio"/>	ST094Q02NA02 <input type="radio"/>	ST094Q02NA03 <input type="radio"/>	ST094Q02NA04 <input type="radio"/>
Soy feliz trabajando sobre temas relacionados al conocimiento científico.	ST094Q03NA01 <input type="radio"/>	ST094Q03NA02 <input type="radio"/>	ST094Q03NA03 <input type="radio"/>	ST094Q03NA04 <input type="radio"/>
Disfruto adquirir nuevos conocimientos científicos.	ST094Q04NA01 <input type="radio"/>	ST094Q04NA02 <input type="radio"/>	ST094Q04NA03 <input type="radio"/>	ST094Q04NA04 <input type="radio"/>
Estoy interesado(a) en aprender sobre conocimientos científicos.	ST094Q05NA01 <input type="radio"/>	ST094Q05NA02 <input type="radio"/>	ST094Q05NA03 <input type="radio"/>	ST094Q05NA04 <input type="radio"/>

## ¿Hasta qué punto estás interesado(a) en los siguientes conocimientos científicos?

(Selecciona solo una respuesta para cada alternativa).

	<i>No estoy interesado</i>	<i>Poco interesado</i>	<i>Interesado</i>	<i>Muy interesado</i>	<i>No sé qué es eso</i>
El concepto de un organismo (unicelular y multicelular).	ST095Q01NA01 <input type="radio"/>	ST095Q01NA02 <input type="radio"/>	ST095Q01NA03 <input type="radio"/>	ST095Q01NA04 <input type="radio"/>	ST095Q01NA05 <input type="radio"/>
Seres humanos (salud, nutrición, etc.).	ST095Q02NA01 <input type="radio"/>	ST095Q02NA02 <input type="radio"/>	ST095Q02NA03 <input type="radio"/>	ST095Q02NA04 <input type="radio"/>	ST095Q02NA05 <input type="radio"/>
Población (especie, evolución, biodiversidad, etc.).	ST095Q03NA01 <input type="radio"/>	ST095Q03NA02 <input type="radio"/>	ST095Q03NA03 <input type="radio"/>	ST095Q03NA04 <input type="radio"/>	ST095Q03NA05 <input type="radio"/>
Bíósfera (ecosistema, sostenibilidad, etc.).	ST095Q04NA01 <input type="radio"/>	ST095Q04NA02 <input type="radio"/>	ST095Q04NA03 <input type="radio"/>	ST095Q04NA04 <input type="radio"/>	ST095Q04NA05 <input type="radio"/>
Estructura de la materia (modelo de partícula, cadena de enlace, etc.).	ST095Q05NA01 <input type="radio"/>	ST095Q05NA02 <input type="radio"/>	ST095Q05NA03 <input type="radio"/>	ST095Q05NA04 <input type="radio"/>	ST095Q05NA05 <input type="radio"/>
Cambios químicos de la materia (reacciones químicas, transferencia de energía, etc.).	ST095Q06NA01 <input type="radio"/>	ST095Q06NA02 <input type="radio"/>	ST095Q06NA03 <input type="radio"/>	ST095Q06NA04 <input type="radio"/>	ST095Q06NA05 <input type="radio"/>
Fuerza y movimiento (fricción, magnetismo y fuerza gravitacional, velocidad, etc.).	ST095Q07NA01 <input type="radio"/>	ST095Q07NA02 <input type="radio"/>	ST095Q07NA03 <input type="radio"/>	ST095Q07NA04 <input type="radio"/>	ST095Q07NA05 <input type="radio"/>
Energía y su transformación (conservación, reacciones químicas, etc.).	ST095Q08NA01 <input type="radio"/>	ST095Q08NA02 <input type="radio"/>	ST095Q08NA03 <input type="radio"/>	ST095Q08NA04 <input type="radio"/>	ST095Q08NA05 <input type="radio"/>
Interacción entre energía y materia (luz y ondas de radio, etc.).	ST095Q09NA01 <input type="radio"/>	ST095Q09NA02 <input type="radio"/>	ST095Q09NA03 <input type="radio"/>	ST095Q09NA04 <input type="radio"/>	ST095Q09NA05 <input type="radio"/>

Cambio en los sistemas de la Tierra (placas tectónicas, fuerzas constructivas y destructivas, etc.).	ST095Q10NA01 <input type="radio"/>	ST095Q10NA02 <input type="radio"/>	ST095Q10NA03 <input type="radio"/>	ST095Q10NA04 <input type="radio"/>	ST095Q10NA05 <input type="radio"/>
Historia de la Tierra (fósiles, origen y evolución, etc.).	ST095Q11NA01 <input type="radio"/>	ST095Q11NA02 <input type="radio"/>	ST095Q11NA03 <input type="radio"/>	ST095Q11NA04 <input type="radio"/>	ST095Q11NA05 <input type="radio"/>
La Tierra en el espacio (gravedad, sistema solar, galaxias, etc.).	ST095Q12NA01 <input type="radio"/>	ST095Q12NA02 <input type="radio"/>	ST095Q12NA03 <input type="radio"/>	ST095Q12NA04 <input type="radio"/>	ST095Q12NA05 <input type="radio"/>
El Universo y su historia.	ST095Q13NA01 <input type="radio"/>	ST095Q13NA02 <input type="radio"/>	ST095Q13NA03 <input type="radio"/>	ST095Q13NA04 <input type="radio"/>	ST095Q13NA05 <input type="radio"/>
Explicaciones de cómo funcionan las cosas.	ST095Q14NA01 <input type="radio"/>	ST095Q14NA02 <input type="radio"/>	ST095Q14NA03 <input type="radio"/>	ST095Q14NA04 <input type="radio"/>	ST095Q14NA05 <input type="radio"/>
Cómo la Ciencia puede ayudarnos a prevenir enfermedades.	ST095Q15NA01 <input type="radio"/>	ST095Q15NA02 <input type="radio"/>	ST095Q15NA03 <input type="radio"/>	ST095Q15NA04 <input type="radio"/>	ST095Q15NA05 <input type="radio"/>
Cómo la Ciencia puede ayudarnos a resolver problemas del medio ambiente.	ST095Q16NA01 <input type="radio"/>	ST095Q16NA02 <input type="radio"/>	ST095Q16NA03 <input type="radio"/>	ST095Q16NA04 <input type="radio"/>	ST095Q16NA05 <input type="radio"/>

## ¿Cuán interesado(a) estás en los siguientes cursos del colegio?

Responde solo para los cursos que llevas este año o llevaste el año pasado. En caso de que no hayas llevado algún curso, selecciona "No llevé este curso".

(Selecciona solo una respuesta para cada curso).

	<i>No estoy interesado</i>	<i>Poco interesado</i>	<i>Interesado</i>	<i>Muy interesado</i>	<i>No llevé este curso</i>
Comunicación.	ST096Q01NA01 <input type="radio"/>	ST096Q01NA02 <input type="radio"/>	ST096Q01NA03 <input type="radio"/>	ST096Q01NA04 <input type="radio"/>	ST096Q01NA05 <input type="radio"/>
Matemática.	ST096Q02NA01 <input type="radio"/>	ST096Q02NA02 <input type="radio"/>	ST096Q02NA03 <input type="radio"/>	ST096Q02NA04 <input type="radio"/>	ST096Q02NA05 <input type="radio"/>
Geología.	ST096Q03NA01 <input type="radio"/>	ST096Q03NA02 <input type="radio"/>	ST096Q03NA03 <input type="radio"/>	ST096Q03NA04 <input type="radio"/>	ST096Q03NA05 <input type="radio"/>
Química.	ST096Q04NA01 <input type="radio"/>	ST096Q04NA02 <input type="radio"/>	ST096Q04NA03 <input type="radio"/>	ST096Q04NA04 <input type="radio"/>	ST096Q04NA05 <input type="radio"/>
Biología.	ST096Q05NA01 <input type="radio"/>	ST096Q05NA02 <input type="radio"/>	ST096Q05NA03 <input type="radio"/>	ST096Q05NA04 <input type="radio"/>	ST096Q05NA05 <input type="radio"/>
Astronomía.	ST096Q06NA01 <input type="radio"/>	ST096Q06NA02 <input type="radio"/>	ST096Q06NA03 <input type="radio"/>	ST096Q06NA04 <input type="radio"/>	ST096Q06NA05 <input type="radio"/>
Física.	ST096Q07NA01 <input type="radio"/>	ST096Q07NA02 <input type="radio"/>	ST096Q07NA03 <input type="radio"/>	ST096Q07NA04 <input type="radio"/>	ST096Q07NA05 <input type="radio"/>
Ciencias aplicadas y Tecnología.	ST096Q08NA01 <input type="radio"/>	ST096Q08NA02 <input type="radio"/>	ST096Q08NA03 <input type="radio"/>	ST096Q08NA04 <input type="radio"/>	ST096Q08NA05 <input type="radio"/>
Ciencia, Tecnología y Ambiente (CTA).	ST096Q09NA01 <input type="radio"/>	ST096Q09NA02 <input type="radio"/>	ST096Q09NA03 <input type="radio"/>	ST096Q09NA04 <input type="radio"/>	ST096Q09NA05 <input type="radio"/>

Ciencias Sociales (Historia,  
Folosofía, Psicología, etc.).

ST096Q10NA01

ST096Q10NA02

ST096Q10NA03

ST096Q10NA04

ST096Q10NA05

Educación Física.

ST096Q11NA01

ST096Q11NA02

ST096Q11NA03

ST096Q11NA04

ST096Q11NA05

Un idioma extranjero.

ST096Q12NA01

ST096Q12NA02

ST096Q12NA03

ST096Q12NA04

ST096Q12NA05

Arte.

ST096Q13NA01

ST096Q13NA02

ST096Q13NA03

ST096Q13NA04

ST096Q13NA05



## **SECCIÓN C: LO QUE APRENDES EN EL CURSO DE CIENCIA DE TU COLEGIO.**

El encabezado es solo el título de la sección.

Para avanzar, haz clic en HACIA ADELANTE.

**¿Cuál de los siguientes cursos de Ciencia estás llevando o llevaste durante este año o el año pasado?**

*(Selecciona las respuestas que correspondan para cada curso).*

	<i>Este año</i>	<i>El año pasado</i>
Física.	ST063Q01NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q01NB02 <input type="checkbox"/>
Química.	ST063Q02NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q02NB02 <input type="checkbox"/>
Biología.	ST063Q03NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q03NB02 <input type="checkbox"/>
Geología.	ST063Q04NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q04NB02 <input type="checkbox"/>
Ciencias aplicadas y Tecnología .	ST063Q05NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q05NB02 <input type="checkbox"/>
Ciencia, Tecnología y Ambiente (CTA).	ST063Q06NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q06NB02 <input type="checkbox"/>

## Branching rule

Rule: IF (^ST063Q01NA01 >0 OR ^ST063Q02NA01 >0 OR ^ST063Q03NA01 >0 OR ^ST063Q04NA01 >0 OR ^ST063Q05NA01 >0 OR ^ST063Q06NA01 >0) THEN GOTO ^ST097 ELSE GOTO ^STInfo4

### ¿Con qué frecuencia suceden las siguientes situaciones en tus clases de Ciencia?

(Selecciona solo una respuesta para cada afirmación).

	<i>En todas las clases</i>	<i>En la mayoría de las clases</i>	<i>En algunas clases</i>	<i>Nunca o casi nunca</i>
Los estudiantes no escuchan lo que el profesor dice.	ST097Q01TA01 <input type="radio"/>	ST097Q01TA02 <input type="radio"/>	ST097Q01TA03 <input type="radio"/>	ST097Q01TA04 <input type="radio"/>
Hay bulla y desorden.	ST097Q02TA01 <input type="radio"/>	ST097Q02TA02 <input type="radio"/>	ST097Q02TA03 <input type="radio"/>	ST097Q02TA04 <input type="radio"/>
El profesor tiene que esperar un largo rato para que los estudiantes se calmen.	ST097Q03TA01 <input type="radio"/>	ST097Q03TA02 <input type="radio"/>	ST097Q03TA03 <input type="radio"/>	ST097Q03TA04 <input type="radio"/>
Los estudiantes no pueden hacer bien su trabajo.	ST097Q04TA01 <input type="radio"/>	ST097Q04TA02 <input type="radio"/>	ST097Q04TA03 <input type="radio"/>	ST097Q04TA04 <input type="radio"/>
Los estudiantes no empiezan a trabajar sino hasta mucho tiempo después de haber comenzado la clase.	ST097Q05TA01 <input type="radio"/>	ST097Q05TA02 <input type="radio"/>	ST097Q05TA03 <input type="radio"/>	ST097Q05TA04 <input type="radio"/>

**¿Con qué frecuencia ocurren las siguientes situaciones, cuando estás aprendiendo algún tema en tu clase de Ciencia?**

*(Selecciona solo una respuesta para cada afirmación).*

	<i>En todas las clases</i>	<i>En la mayoría de las clases</i>	<i>En algunas clases</i>	<i>Nunca o casi nunca</i>
Los estudiantes tienen la oportunidad de explicar sus ideas.	ST098Q01TA01 <input type="radio"/>	ST098Q01TA02 <input type="radio"/>	ST098Q01TA03 <input type="radio"/>	ST098Q01TA04 <input type="radio"/>
En el laboratorio, los estudiantes dedican tiempo para hacer experimentos.	ST098Q02TA01 <input type="radio"/>	ST098Q02TA02 <input type="radio"/>	ST098Q02TA03 <input type="radio"/>	ST098Q02TA04 <input type="radio"/>
Se les pide a los estudiantes que argumenten sobre preguntas relacionadas a la Ciencia.	ST098Q03NA01 <input type="radio"/>	ST098Q03NA02 <input type="radio"/>	ST098Q03NA03 <input type="radio"/>	ST098Q03NA04 <input type="radio"/>
Las conclusiones de los experimentos son obtenidas a partir de los argumentos de los estudiantes.	ST098Q04NA01 <input type="radio"/>	ST098Q04NA02 <input type="radio"/>	ST098Q04NA03 <input type="radio"/>	ST098Q04NA04 <input type="radio"/>
A los estudiantes se les pide que saquen conclusiones sobre el experimento que han realizado.	ST098Q05TA01 <input type="radio"/>	ST098Q05TA02 <input type="radio"/>	ST098Q05TA03 <input type="radio"/>	ST098Q05TA04 <input type="radio"/>
El profesor explica cómo una idea de la clase de Ciencia se puede aplicar a diferentes fenómenos (el movimiento de los objetos, sustancias con propiedades similares, etc.).	ST098Q06TA01 <input type="radio"/>	ST098Q06TA02 <input type="radio"/>	ST098Q06TA03 <input type="radio"/>	ST098Q06TA04 <input type="radio"/>
A los estudiantes se les permite diseñar sus propios experimentos.	ST098Q07TA01 <input type="radio"/>	ST098Q07TA02 <input type="radio"/>	ST098Q07TA03 <input type="radio"/>	ST098Q07TA04 <input type="radio"/>
La clase participa en debates sobre investigaciones.	ST098Q08NA01 <input type="radio"/>	ST098Q08NA02 <input type="radio"/>	ST098Q08NA03 <input type="radio"/>	ST098Q08NA04 <input type="radio"/>
El profesor explica claramente la importancia de los	ST098Q09TA01 <input type="radio"/>	ST098Q09TA02 <input type="radio"/>	ST098Q09TA03 <input type="radio"/>	ST098Q09TA04 <input type="radio"/>

conocimientos científicos en nuestra vida diaria.



Se les pide a los estudiantes que hagan investigaciones para probar las ideas.

ST098Q10NA01



ST098Q10NA02



ST098Q10NA03



ST098Q10NA04



Los estudiantes tienen la oportunidad de repetir experimentos y comparar sus observaciones.

ST098Q11NA01



ST098Q11NA02



ST098Q11NA03



ST098Q11NA04



Los estudiantes son motivados para cuestionar y criticar argumentos científicos de otros estudiantes.

ST098Q12NA01



ST098Q12NA02



ST098Q12NA03



ST098Q12NA04



A los estudiantes se les pide que se involucren al debatir entre ellos.

ST098Q13NA01



ST098Q13NA02



ST098Q13NA03



ST098Q13NA04



**En el último mes en tu colegio, ¿alguna vez has usado una computadora o aparato similar (Tablet) en tu clase de Ciencia para los siguientes propósitos?**

*(Selecciona solo una respuesta para cada afirmación).*

	<i>Sí, los estudiantes lo hicieron.</i>	<i>Sí, pero solo lo demostró el profesor.</i>	<i>No.</i>
Buscar en el internet sobre temas de Ciencia.	ST099Q01NA01 <input type="radio"/>	ST099Q01NA02 <input type="radio"/>	ST099Q01NA03 <input type="radio"/>
Análisis de data de experimentos científicos (real o simulación) usando un programa de hoja de cálculo (Microsoft Office Excel, Open Office Calculator).	ST099Q02NA01 <input type="radio"/>	ST099Q02NA02 <input type="radio"/>	ST099Q02NA03 <input type="radio"/>
Presentación de resultados de experimentos científicos (real o simulación) usando un programa de presentación (Microsoft Office Power Point, Open Office Impress).	ST099Q03NA01 <input type="radio"/>	ST099Q03NA02 <input type="radio"/>	ST099Q03NA03 <input type="radio"/>
Estudiar temas de Ciencia a través de contenido multimedia (simulación de un fenómeno natural, etc.).	ST099Q04NA01 <input type="radio"/>	ST099Q04NA02 <input type="radio"/>	ST099Q04NA03 <input type="radio"/>
Estudiar temas de Ciencia a través de juegos de aprendizaje (juegos de experimentos científicos, etc.).	ST099Q05NA01 <input type="radio"/>	ST099Q05NA02 <input type="radio"/>	ST099Q05NA03 <input type="radio"/>
Aprendizaje de temas de Ciencia por medio de videos científicos.	ST099Q06NA01 <input type="radio"/>	ST099Q06NA02 <input type="radio"/>	ST099Q06NA03 <input type="radio"/>
Planeamiento y simulación de experimentos de laboratorio.	ST099Q07NA01 <input type="radio"/>	ST099Q07NA02 <input type="radio"/>	ST099Q07NA03 <input type="radio"/>





*Para responder las siguientes preguntas piensa en uno de los cursos de Ciencia que llevas.*

*Eres libre de elegir el curso en el que vas a pensar.*

---

**¿Cuál es el nombre de ese curso de Ciencia?**

*(Escribe el nombre del curso).*

ST065Q01NA01

---

Recuerda que en tu colegio se puede enseñar el curso de Ciencia en diferentes cursos, como Física, Química, Biología, Geología, Astronomía, Ciencias aplicadas y Tecnología, o pueden enseñarla de forma integrada, como en Ciencia, Tecnología y Ambiente (CTA).

## Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST100 ELSE GOTO ^ST101

## ¿Con qué frecuencia suceden las siguientes situaciones en tus clases de Ciencia?

(Selecciona solo una respuesta para cada afirmación).

	<i>En todas las clases</i>	<i>En la mayoría de las clases</i>	<i>En algunas clases</i>	<i>Nunca o casi nunca</i>
El profesor muestra interés en el aprendizaje de cada uno de los estudiantes.	ST100Q01TA01 <input type="radio"/>	ST100Q01TA02 <input type="radio"/>	ST100Q01TA03 <input type="radio"/>	ST100Q01TA04 <input type="radio"/>
El profesor brinda ayuda extra cuando los estudiantes la necesitan.	ST100Q02TA01 <input type="radio"/>	ST100Q02TA02 <input type="radio"/>	ST100Q02TA03 <input type="radio"/>	ST100Q02TA04 <input type="radio"/>
El profesor ayuda a los estudiantes con su aprendizaje.	ST100Q03TA01 <input type="radio"/>	ST100Q03TA02 <input type="radio"/>	ST100Q03TA03 <input type="radio"/>	ST100Q03TA04 <input type="radio"/>
El profesor continúa explicando hasta que los estudiantes hayan entendido.	ST100Q04TA01 <input type="radio"/>	ST100Q04TA02 <input type="radio"/>	ST100Q04TA03 <input type="radio"/>	ST100Q04TA04 <input type="radio"/>
El profesor les da a los estudiantes la oportunidad de expresar sus opiniones.	ST100Q05TA01 <input type="radio"/>	ST100Q05TA02 <input type="radio"/>	ST100Q05TA03 <input type="radio"/>	ST100Q05TA04 <input type="radio"/>

## Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST102 ELSE GOTO ^ST101

## ¿Con qué frecuencia suceden las siguientes situaciones en tu clase de Ciencia?

(Selecciona solo una respuesta para cada afirmación).

	<i>Nunca o casi nunca</i>	<i>En algunas clases</i>	<i>En la mayoría de las clases</i>	<i>En todas las clases</i>
El profesor muestra interés en el aprendizaje de cada uno de los estudiantes.	ST101Q01TA01 <input type="radio"/>	ST101Q01TA02 <input type="radio"/>	ST101Q01TA03 <input type="radio"/>	ST101Q01TA04 <input type="radio"/>
El profesor brinda ayuda extra cuando los estudiantes la necesitan.	ST101Q02TA01 <input type="radio"/>	ST101Q02TA02 <input type="radio"/>	ST101Q02TA03 <input type="radio"/>	ST101Q02TA04 <input type="radio"/>
El profesor ayuda a los estudiantes con su aprendizaje.	ST101Q03TA01 <input type="radio"/>	ST101Q03TA02 <input type="radio"/>	ST101Q03TA03 <input type="radio"/>	ST101Q03TA04 <input type="radio"/>
El profesor continúa explicando hasta que los estudiantes hayan entendido.	ST101Q04TA01 <input type="radio"/>	ST101Q04TA02 <input type="radio"/>	ST101Q04TA03 <input type="radio"/>	ST101Q04TA04 <input type="radio"/>
El profesor les da a los estudiantes la oportunidad de expresar sus opiniones.	ST101Q05TA01 <input type="radio"/>	ST101Q05TA02 <input type="radio"/>	ST101Q05TA03 <input type="radio"/>	ST101Q05TA04 <input type="radio"/>

## ¿Con qué frecuencia suceden las siguientes situaciones en tu clase de Ciencia?

(Selecciona solo una respuesta para cada afirmación).

	<i>En todas las clases</i>	<i>En la mayoría de las clases</i>	<i>En algunas clases</i>	<i>Nunca o casi nunca</i>
El profesor establece objetivos claros para nuestro aprendizaje.	ST102Q01TA01 <input type="radio"/>	ST102Q01TA02 <input type="radio"/>	ST102Q01TA03 <input type="radio"/>	ST102Q01TA04 <input type="radio"/>
El profesor hace preguntas para verificar si hemos entendido lo que nos ha enseñado.	ST102Q02TA01 <input type="radio"/>	ST102Q02TA02 <input type="radio"/>	ST102Q02TA03 <input type="radio"/>	ST102Q02TA04 <input type="radio"/>
Al inicio de una clase, el profesor presenta un breve resumen de la clase anterior.	ST102Q03TA01 <input type="radio"/>	ST102Q03TA02 <input type="radio"/>	ST102Q03TA03 <input type="radio"/>	ST102Q03TA04 <input type="radio"/>
El profesor nos dice qué es lo que tenemos que aprender.	ST102Q04TA01 <input type="radio"/>	ST102Q04TA02 <input type="radio"/>	ST102Q04TA03 <input type="radio"/>	ST102Q04TA04 <input type="radio"/>

## ¿Con qué frecuencia suceden las siguientes situaciones en ese curso de Ciencia?

Recuerda responder esta pregunta en referencia al curso de Ciencia que indicaste anteriormente.

(Selecciona solo una respuesta para cada afirmación).

	<i>Nunca o casi nunca</i>	<i>En algunas clases</i>	<i>En la mayoría de las clases</i>	<i>En todas las clases o en casi todas</i>
El profesor explica las ideas científicas.	ST103Q01NA01 <input type="radio"/>	ST103Q01NA02 <input type="radio"/>	ST103Q01NA03 <input type="radio"/>	ST103Q01NA04 <input type="radio"/>
En la clase se da un pequeño debate grupal.	ST103Q02NA01 <input type="radio"/>	ST103Q02NA02 <input type="radio"/>	ST103Q02NA03 <input type="radio"/>	ST103Q02NA04 <input type="radio"/>
Se da un debate con el profesor donde participa toda la clase.	ST103Q03NA01 <input type="radio"/>	ST103Q03NA02 <input type="radio"/>	ST103Q03NA03 <input type="radio"/>	ST103Q03NA04 <input type="radio"/>
Los problemas científicos actuales son debatidos.	ST103Q04NA01 <input type="radio"/>	ST103Q04NA02 <input type="radio"/>	ST103Q04NA03 <input type="radio"/>	ST103Q04NA04 <input type="radio"/>
Los estudiantes hacen cálculos usando fórmulas científicas.	ST103Q05NA01 <input type="radio"/>	ST103Q05NA02 <input type="radio"/>	ST103Q05NA03 <input type="radio"/>	ST103Q05NA04 <input type="radio"/>
El profesor usa una pizarra interactiva.	ST103Q06NA01 <input type="radio"/>	ST103Q06NA02 <input type="radio"/>	ST103Q06NA03 <input type="radio"/>	ST103Q06NA04 <input type="radio"/>
Los estudiantes hacen sus propios estudios científicos e investigaciones.	ST103Q07NA01 <input type="radio"/>	ST103Q07NA02 <input type="radio"/>	ST103Q07NA03 <input type="radio"/>	ST103Q07NA04 <input type="radio"/>
El profesor debate nuestras preguntas.	ST103Q08NA01 <input type="radio"/>	ST103Q08NA02 <input type="radio"/>	ST103Q08NA03 <input type="radio"/>	ST103Q08NA04 <input type="radio"/>
Los estudiantes llevan a cabo trabajos prácticos.	ST103Q09NA01 <input type="radio"/>	ST103Q09NA02 <input type="radio"/>	ST103Q09NA03 <input type="radio"/>	ST103Q09NA04 <input type="radio"/>

Los estudiantes redactan reportes de laboratorio.	ST103Q10NA01 <input type="radio"/>	ST103Q10NA02 <input type="radio"/>	ST103Q10NA03 <input type="radio"/>	ST103Q10NA04 <input type="radio"/>
El profesor hace demostraciones de una idea científica.	ST103Q11NA01 <input type="radio"/>	ST103Q11NA02 <input type="radio"/>	ST103Q11NA03 <input type="radio"/>	ST103Q11NA04 <input type="radio"/>
El profesor debate preguntas de relevancia práctica.	ST103Q12NA01 <input type="radio"/>	ST103Q12NA02 <input type="radio"/>	ST103Q12NA03 <input type="radio"/>	ST103Q12NA04 <input type="radio"/>
Los estudiantes leen materiales de un texto escolar.	ST103Q13NA01 <input type="radio"/>	ST103Q13NA02 <input type="radio"/>	ST103Q13NA03 <input type="radio"/>	ST103Q13NA04 <input type="radio"/>
Los estudiantes toman nota de la pizarra.	ST103Q14NA01 <input type="radio"/>	ST103Q14NA02 <input type="radio"/>	ST103Q14NA03 <input type="radio"/>	ST103Q14NA04 <input type="radio"/>
Los estudiantes debaten los contenidos del libro de texto de la clase.	ST103Q15NA01 <input type="radio"/>	ST103Q15NA02 <input type="radio"/>	ST103Q15NA03 <input type="radio"/>	ST103Q15NA04 <input type="radio"/>
Los estudiantes miran videos.	ST103Q16NA01 <input type="radio"/>	ST103Q16NA02 <input type="radio"/>	ST103Q16NA03 <input type="radio"/>	ST103Q16NA04 <input type="radio"/>
Los estudiantes usan internet.	ST103Q17NA01 <input type="radio"/>	ST103Q17NA02 <input type="radio"/>	ST103Q17NA03 <input type="radio"/>	ST103Q17NA04 <input type="radio"/>
La clase corrige las tareas escolares o los exámenes.	ST103Q18NA01 <input type="radio"/>	ST103Q18NA02 <input type="radio"/>	ST103Q18NA03 <input type="radio"/>	ST103Q18NA04 <input type="radio"/>
Los estudiantes completan hojas de cálculo.	ST103Q19NA01 <input type="radio"/>	ST103Q19NA02 <input type="radio"/>	ST103Q19NA03 <input type="radio"/>	ST103Q19NA04 <input type="radio"/>
Los estudiantes hacen presentaciones (exposiciones) para el resto de la clase.	ST103Q20NA01 <input type="radio"/>	ST103Q20NA02 <input type="radio"/>	ST103Q20NA03 <input type="radio"/>	ST103Q20NA04 <input type="radio"/>



### ¿Con qué frecuencia suceden las siguientes situaciones en ese curso de Ciencia?

Recuerda responder esta pregunta en referencia al curso de Ciencia que indicaste anteriormente.

(Selecciona solo una respuesta para cada afirmación).

	<i>Nunca o casi nunca</i>	<i>En algunas clases</i>	<i>En la mayoría de las clases</i>	<i>En todas las clases o en casi todas</i>
El profesor me dice cómo es mi desempeño en este curso.	ST104Q01NA01 <input type="radio"/>	ST104Q01NA02 <input type="radio"/>	ST104Q01NA03 <input type="radio"/>	ST104Q01NA04 <input type="radio"/>
El profesor me da retroalimentación sobre mis fortalezas en este curso de Ciencia.	ST104Q02NA01 <input type="radio"/>	ST104Q02NA02 <input type="radio"/>	ST104Q02NA03 <input type="radio"/>	ST104Q02NA04 <input type="radio"/>
El profesor me dice en qué áreas de este curso aún puedo mejorar.	ST104Q03NA01 <input type="radio"/>	ST104Q03NA02 <input type="radio"/>	ST104Q03NA03 <input type="radio"/>	ST104Q03NA04 <input type="radio"/>
El profesor me dice cómo puedo mejorar mi desempeño.	ST104Q04NA01 <input type="radio"/>	ST104Q04NA02 <input type="radio"/>	ST104Q04NA03 <input type="radio"/>	ST104Q04NA04 <input type="radio"/>
El profesor me aconseja cómo alcanzar mis metas de aprendizaje.	ST104Q05NA01 <input type="radio"/>	ST104Q05NA02 <input type="radio"/>	ST104Q05NA03 <input type="radio"/>	ST104Q05NA04 <input type="radio"/>

## ¿Con qué frecuencia suceden las siguientes situaciones en ese curso de Ciencia?

Recuerda responder esta pregunta en referencia al curso de Ciencia que indicaste anteriormente.

(Selecciona solo una respuesta para cada afirmación).

	<i>Nunca o casi nunca</i>	<i>En algunas clases</i>	<i>En la mayoría de las clases</i>	<i>En todas las clases o en casi todas</i>
El profesor compara mi desempeño con lo que hemos venido estudiando en clase.	ST105Q01NA01 <input type="radio"/>	ST105Q01NA02 <input type="radio"/>	ST105Q01NA03 <input type="radio"/>	ST105Q01NA04 <input type="radio"/>
El profesor me hace saber si hice correctamente más tareas o menos tareas que mis compañeros(as).	ST105Q02NA01 <input type="radio"/>	ST105Q02NA02 <input type="radio"/>	ST105Q02NA03 <input type="radio"/>	ST105Q02NA04 <input type="radio"/>
El profesor compara mi desempeño con mis logros anteriores.	ST105Q03NA01 <input type="radio"/>	ST105Q03NA02 <input type="radio"/>	ST105Q03NA03 <input type="radio"/>	ST105Q03NA04 <input type="radio"/>
El profesor compara mi desempeño con lo que los estudiantes en mi clase deberían ser capaces de alcanzar.	ST105Q04NA01 <input type="radio"/>	ST105Q04NA02 <input type="radio"/>	ST105Q04NA03 <input type="radio"/>	ST105Q04NA04 <input type="radio"/>
El profesor me dice si mi desempeño es mejor o peor que el del resto de mi clase.	ST105Q05NA01 <input type="radio"/>	ST105Q05NA02 <input type="radio"/>	ST105Q05NA03 <input type="radio"/>	ST105Q05NA04 <input type="radio"/>
El profesor me dice si mi trabajo ha mejorado o empeorado, en comparación con mis logros anteriores.	ST105Q06NA01 <input type="radio"/>	ST105Q06NA02 <input type="radio"/>	ST105Q06NA03 <input type="radio"/>	ST105Q06NA04 <input type="radio"/>
El profesor me hace saber si he hecho correctamente todas las tareas que supuestamente debería haber cumplido.	ST105Q07NA01 <input type="radio"/>	ST105Q07NA02 <input type="radio"/>	ST105Q07NA03 <input type="radio"/>	ST105Q07NA04 <input type="radio"/>
El profesor compara mi desempeño con el del resto de mi clase.	ST105Q08NA01 <input type="radio"/>	ST105Q08NA02 <input type="radio"/>	ST105Q08NA03 <input type="radio"/>	ST105Q08NA04 <input type="radio"/>
El profesor me hace saber si he hecho correctamente más	ST105Q09NA01 <input type="radio"/>	ST105Q09NA02 <input type="radio"/>	ST105Q09NA03 <input type="radio"/>	ST105Q09NA04 <input type="radio"/>

actividades o menos actividades en un examen reciente, en comparación con exámenes anteriores.

---

ST100Q01A01

ST100Q01A02

ST100Q01A03

ST100Q01A04

### ¿Cómo reaccionas cuando el profesor te da su retroalimentación sobre ese curso de Ciencia?

Recuerda responder esta pregunta en referencia al curso de Ciencia que indicaste anteriormente.

(Selecciona solo una respuesta para cada afirmación).

	<i>Nunca o casi nunca</i>	<i>Algunas veces</i>	<i>Frecuentemente</i>	<i>Siempre o casi siempre</i>
Me esfuerzo más en mi trabajo.	ST106Q01NA01 <input type="radio"/>	ST106Q01NA02 <input type="radio"/>	ST106Q01NA03 <input type="radio"/>	ST106Q01NA04 <input type="radio"/>
Cambio mis estrategias de aprendizaje.	ST106Q02NA01 <input type="radio"/>	ST106Q02NA02 <input type="radio"/>	ST106Q02NA03 <input type="radio"/>	ST106Q02NA04 <input type="radio"/>
Me enfoco en mis debilidades.	ST106Q03NA01 <input type="radio"/>	ST106Q03NA02 <input type="radio"/>	ST106Q03NA03 <input type="radio"/>	ST106Q03NA04 <input type="radio"/>
Practico tareas específicas que me gustaría mejorar.	ST106Q04NA01 <input type="radio"/>	ST106Q04NA02 <input type="radio"/>	ST106Q04NA03 <input type="radio"/>	ST106Q04NA04 <input type="radio"/>
Me preparo mejor para las clases.	ST106Q05NA01 <input type="radio"/>	ST106Q05NA02 <input type="radio"/>	ST106Q05NA03 <input type="radio"/>	ST106Q05NA04 <input type="radio"/>
Me enfoco en prepararme para los exámenes escritos.	ST106Q06NA01 <input type="radio"/>	ST106Q06NA02 <input type="radio"/>	ST106Q06NA03 <input type="radio"/>	ST106Q06NA04 <input type="radio"/>

### ¿Con qué frecuencia suceden las siguientes situaciones en ese curso de Ciencia?

Recuerda responder esta pregunta en referencia al curso de Ciencia que indicaste anteriormente.

(Selecciona solo una respuesta para cada afirmación).

	<i>Nunca o casi nunca</i>	<i>En algunas clases</i>	<i>En la mayoría de las clases</i>	<i>En todas las clases o en casi todas</i>
El profesor adapta las clases para mis necesidades de aprendizaje y mis conocimientos.	ST107Q01NA01 <input type="radio"/>	ST107Q01NA02 <input type="radio"/>	ST107Q01NA03 <input type="radio"/>	ST107Q01NA04 <input type="radio"/>
El profesor brinda ayuda individual cuando los estudiantes tienen dificultades para entender un tema o una tarea.	ST107Q02NA01 <input type="radio"/>	ST107Q02NA02 <input type="radio"/>	ST107Q02NA03 <input type="radio"/>	ST107Q02NA04 <input type="radio"/>
El profesor cambia la estructura de la clase, respecto a un tema que la mayoría de estudiantes encuentran difícil de entender.	ST107Q03NA01 <input type="radio"/>	ST107Q03NA02 <input type="radio"/>	ST107Q03NA03 <input type="radio"/>	ST107Q03NA04 <input type="radio"/>
El profesor brinda apoyo individual para los estudiantes avanzados.	ST107Q04NA01 <input type="radio"/>	ST107Q04NA02 <input type="radio"/>	ST107Q04NA03 <input type="radio"/>	ST107Q04NA04 <input type="radio"/>

**Recuerda las dos últimas clases de ese curso de Ciencia, ¿cuán en desacuerdo o de acuerdo estás con las siguientes afirmaciones?**

Recuerda responder esta pregunta en referencia al curso de Ciencia que indicaste anteriormente.

(Selecciona solo una respuesta para cada afirmación).

	<i>Muy en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Muy de acuerdo</i>
El profesor me hizo sentir confianza en mis habilidades para desenvolverme bien en el curso.	ST108Q01NA01 <input type="radio"/>	ST108Q01NA02 <input type="radio"/>	ST108Q01NA03 <input type="radio"/>	ST108Q01NA04 <input type="radio"/>
El profesor escuchó mi punto de vista sobre cómo hacer las cosas.	ST108Q02NA01 <input type="radio"/>	ST108Q02NA02 <input type="radio"/>	ST108Q02NA03 <input type="radio"/>	ST108Q02NA04 <input type="radio"/>
Sentí que mi profesor me entendió.	ST108Q03NA01 <input type="radio"/>	ST108Q03NA02 <input type="radio"/>	ST108Q03NA03 <input type="radio"/>	ST108Q03NA04 <input type="radio"/>
Sentí confianza en mis habilidades para aprender esos temas.	ST108Q04NA01 <input type="radio"/>	ST108Q04NA02 <input type="radio"/>	ST108Q04NA03 <input type="radio"/>	ST108Q04NA04 <input type="radio"/>

**Recuerda las dos últimas clases de ese curso de Ciencia, ¿cuán en desacuerdo o de acuerdo estás con las siguientes afirmaciones?**

*Recuerda responder esta pregunta en referencia al curso de Ciencia que indicaste anteriormente.*

*(Selecciona solo una respuesta para cada afirmación).*

	<i>Muy en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Muy de acuerdo</i>
El profesor me brindó diferentes recursos (materiales de aprendizaje, tareas, etc.).	ST109Q01NA01 <input type="radio"/>	ST109Q01NA02 <input type="radio"/>	ST109Q01NA03 <input type="radio"/>	ST109Q01NA04 <input type="radio"/>
El profesor nos motivó para encontrar la mejor manera de continuar por nosotros mismos.	ST109Q02NA01 <input type="radio"/>	ST109Q02NA02 <input type="radio"/>	ST109Q02NA03 <input type="radio"/>	ST109Q02NA04 <input type="radio"/>
El profesor dejó que trabajara por mi cuenta.	ST109Q03NA01 <input type="radio"/>	ST109Q03NA02 <input type="radio"/>	ST109Q03NA03 <input type="radio"/>	ST109Q03NA04 <input type="radio"/>
El profesor valoró los momentos en que se discutieron diferentes soluciones.	ST109Q04NA01 <input type="radio"/>	ST109Q04NA02 <input type="radio"/>	ST109Q04NA03 <input type="radio"/>	ST109Q04NA04 <input type="radio"/>

**Recuerda las dos últimas clases de ese curso de Ciencia, ¿cuán en desacuerdo o de acuerdo estás con las siguientes afirmaciones?**

Recuerda responder esta pregunta en referencia al curso de Ciencia que indicaste anteriormente.

(Selecciona solo una respuesta para cada afirmación).

	<i>Muy en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Muy de acuerdo</i>
Tengo el presentimiento que el profesor estuvo interesado en los temas.	ST110Q01NA01 <input type="radio"/>	ST110Q01NA02 <input type="radio"/>	ST110Q01NA03 <input type="radio"/>	ST110Q01NA04 <input type="radio"/>
El profesor estuvo totalmente involucrado en el tema.	ST110Q02NA01 <input type="radio"/>	ST110Q02NA02 <input type="radio"/>	ST110Q02NA03 <input type="radio"/>	ST110Q02NA04 <input type="radio"/>
Fue claro para mí que al profesor le gustó enseñarnos.	ST110Q03NA01 <input type="radio"/>	ST110Q03NA02 <input type="radio"/>	ST110Q03NA03 <input type="radio"/>	ST110Q03NA04 <input type="radio"/>
Yo pude ver que el profesor disfrutó dándonos la clase.	ST110Q04NA01 <input type="radio"/>	ST110Q04NA02 <input type="radio"/>	ST110Q04NA03 <input type="radio"/>	ST110Q04NA04 <input type="radio"/>
El entusiasmo del profesor me inspiró.	ST110Q05NA01 <input type="radio"/>	ST110Q05NA02 <input type="radio"/>	ST110Q05NA03 <input type="radio"/>	ST110Q05NA04 <input type="radio"/>
El profesor nos dijo que el tema es importante para él.	ST110Q06NA01 <input type="radio"/>	ST110Q06NA02 <input type="radio"/>	ST110Q06NA03 <input type="radio"/>	ST110Q06NA04 <input type="radio"/>
Fue claro que el profesor disfrutó manejar el tema de la clase.	ST110Q07NA01 <input type="radio"/>	ST110Q07NA02 <input type="radio"/>	ST110Q07NA03 <input type="radio"/>	ST110Q07NA04 <input type="radio"/>
El profesor demostró que disfrutó enseñarnos.	ST110Q08NA01 <input type="radio"/>	ST110Q08NA02 <input type="radio"/>	ST110Q08NA03 <input type="radio"/>	ST110Q08NA04 <input type="radio"/>





## **SECCIÓN D: TUS PLANES PARA CONTINUAR CON TUS ESTUDIOS**

El encabezado es solo el título de la sección.

Para avanzar, haz clic en HACIA ADELANTE.

**¿Cuál de los siguientes grados o niveles educativos esperas poder terminar de estudiar?**

*(Selecciona solo una respuesta).*

Zero. de secundaria.

ST111Q01TA01

Educación secundaria.

ST111Q01TA03

Educación ocupacional (cursos cortos ofrecidos en Institutos).

ST111Q01TA04

Educación Superior No Universitaria: Técnica, Pedagógica, Artística o Militar (Escuela de suboficiales).

ST111Q01TA05

Educación Superior Universitaria o Militar (Escuela de oficiales), Maestría o Doctorado.

ST111Q01TA06

**¿Cuán de acuerdo estás con la siguiente afirmación?**

*(Selecciona solo una respuesta).*

	<i>Muy de acuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>Muy en desacuerdo</i>
Cuando termine la secundaria me gustaría estudiar una carrera relacionada a la Ciencia.	ST112Q01TA01 <input type="radio"/>	ST112Q01TA02 <input type="radio"/>	ST112Q01TA03 <input type="radio"/>	ST112Q01TA04 <input type="radio"/>

### ¿Qué tan de acuerdo estás con las siguientes afirmaciones?

(Selecciona solo una respuesta para cada afirmación).

	<i>Muy de acuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>Muy en desacuerdo</i>
Esforzarme en mi clase de Ciencia es importante porque me ayudará en el trabajo que quiera realizar más adelante.	ST113Q01TA01 <input type="radio"/>	ST113Q01TA02 <input type="radio"/>	ST113Q01TA03 <input type="radio"/>	ST113Q01TA04 <input type="radio"/>
Lo que aprendo en mi clase de Ciencia es importante porque lo necesito para lo que quiera hacer en el futuro.	ST113Q02TA01 <input type="radio"/>	ST113Q02TA02 <input type="radio"/>	ST113Q02TA03 <input type="radio"/>	ST113Q02TA04 <input type="radio"/>
Estudiar en mi clase de Ciencia vale la pena porque lo que aprendo me ayudará a mejorar mis perspectivas profesionales.	ST113Q03TA01 <input type="radio"/>	ST113Q03TA02 <input type="radio"/>	ST113Q03TA03 <input type="radio"/>	ST113Q03TA04 <input type="radio"/>
Muchas cosas que aprendo en mi clase de Ciencia me ayudará a conseguir un trabajo.	ST113Q04TA01 <input type="radio"/>	ST113Q04TA02 <input type="radio"/>	ST113Q04TA03 <input type="radio"/>	ST113Q04TA04 <input type="radio"/>

**¿Qué tipo de trabajo esperas tener cuando tengas 30 años?**

Escribe el nombre del trabajo.

ST114Q01TA01

## ¿Qué tan informado estás sobre lo siguiente?

(Selecciona solo una respuesta para cada afirmación).

	<i>Muy bien informado</i>	<i>Informado</i>	<i>No muy informado</i>	<i>No estoy informado</i>
Carreras relacionadas a la Ciencia que están disponibles en el mercado laboral.	ST115Q01TA01 <input type="radio"/>	ST115Q01TA02 <input type="radio"/>	ST115Q01TA03 <input type="radio"/>	ST115Q01TA04 <input type="radio"/>
Los lugares donde encontrar información sobre las carreras relacionadas a la Ciencia.	ST115Q02TA01 <input type="radio"/>	ST115Q02TA02 <input type="radio"/>	ST115Q02TA03 <input type="radio"/>	ST115Q02TA04 <input type="radio"/>
Los pasos que necesitan seguir los estudiantes en caso que se decidan por carreras relacionadas a la Ciencia.	ST115Q03TA01 <input type="radio"/>	ST115Q03TA02 <input type="radio"/>	ST115Q03TA03 <input type="radio"/>	ST115Q03TA04 <input type="radio"/>
Personas o empresas que contraten a gente que tienen carreras relacionadas a la Ciencia.	ST115Q04TA01 <input type="radio"/>	ST115Q04TA02 <input type="radio"/>	ST115Q04TA03 <input type="radio"/>	ST115Q04TA04 <input type="radio"/>

**¡Muchas gracias por tu colaboración al completar este cuestionario!**

Fin del cuestionario.