

V tomto dotazníku nájdeš otázky z nasledovných tém:

- O tebe, o tvojej rodine a tvojej domácnosti
- O tvojom učení sa v škole
- O твоjich priateľoch a rodine
- O tvojom predchádzajúcom vzdelávaní
- O tvojom názore na prírodné vedy
- O používaní technických zariadení

Prosíme ťa, aby si si každú otázku pozorne prečítal/-a a čo najlepšie na ňu odpovedal/-a.

V tomto dotazníku nie sú správne alebo nesprávne odpovede. Tvoje odpovede by mali vyjadrovať tvoje vlastné názory a skúsenosti.

Ak niečomu nebudeš rozumieť, alebo si nebudeš istý/-á, ako odpovedať, môžeš sa prihlásiť a požiadať o pomoc učiteľa.

Niektoré otázky sa týkajú vyučovania prírodovedných predmetov. Pri odpovedi myslí na všetky vyučovacie predmety a cvičenia v tvojej škole, ktoré sa týkajú prírodných vied. Na tvojej škole sa môžu prírodovedné predmety vyučovať ako fyzika, chémia, biológia, geológia, astronómia, aplikovaná veda a technológie (napr. mechanika), alebo sa to vyučuje ako jeden všeobecný predmet prírodných vied (napr. Náuka o prírodných vedách).

Všimni si, že tlačidlo „Ďalej“, ktoré sa používa na prechod k ďalšej otázke, je umiestnené v pravom dolnom rohu obrazovky. V niektorých prípadoch budeš musieť rolovať stránku dole, aby si mal/-a toto tlačidlo dostupné.

Tvoje odpovede vyhodnotíme spolu s odpoveďami твоjich vrstovníkov. Vo výsledných súčtoch a priemeroch nebude možné určiť odpovede, ktoré si uviedol/-la ty. Všetky tvoje odpovede považujeme za dôverné.

Časť A: Ty, tvoja rodina a tvoja domácnosť

V ktorom si ročníku?

(Odpoveď na otázku vyber z rozbaľovacieho zoznamu.)

Ročník

ST001Q01TA01

Vyber...

- Ročník (ST001Q01TA01)
Vyber...
 - 7. ročník ZŠ/ŠZŠ
 - 8. ročník ZŠ/ŠZŠ
 - 9. ročník ZŠ/ŠZŠ
 - 2. ročník OGY (sekunda)
 - 3. ročník OGY (tercia)
 - 4. ročník OGY (kvarta)
 - 5. ročník OGY (kvinta)
 - 1. ročník SŠ/GYM
 - 2. ročník SŠ/GYM
 - 3. ročník SŠ/GYM

Ktorý typ školy navštevuješ?

(Vyber jednu možnosť.)

Základná škola

ST002Q01TA01

Špeciálna základná škola

ST002Q01TA02

Gymnázium s osemročným štúdiom (osemročné gymnázium)

ST002Q01TA03

Gymnázium

ST002Q01TA04

Stredná odborná škola (maturitný odbor alebo trieda)

ST002Q01TA05

Stredná odborná škola (nematuritný odbor alebo trieda)

ST002Q01TA06

Kedy si sa narodil/-a?

(Mesiac a rok vyber z jednotlivých rozbaľovacích zoznamov.)

Mesiac

ST003Q02TA01

Vyber...



- Mesiac (ST003Q02TA01)
Vyber...
január
február
marec
apríl
máj
jún
júl
august
september
október
november
december

Rok

ST003Q03TA01

Vyber...



- Rok (ST003Q03TA01)
Vyber...
1998
1999
2000
2001



Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q03TA01 = null)

Message: Prosím uved' mesiac a rok narodenia.

Si dievča alebo chlapec?

(Vyber jednu možnosť.)

Dievča

ST004Q01TA01

Chlapec

ST004Q01TA02

Aké najvyššie z uvedených vzdelaní dosiahla tvoja mama?

Ak nemáš istotu, ktorú možnosť máš označiť, požiadaj o pomoc učiteľa.

(Vyber jednu možnosť.)

Stredná škola s maturitou

ST005Q01TA01

Stredná škola bez maturity

ST005Q01TA02

2. stupeň základnej školy

ST005Q01TA03

1. stupeň základnej školy

ST005Q01TA04

Neukončila ani 1. stupeň základnej školy.

ST005Q01TA05

Ukončila tvoja mama niektoré z nasledujúcich vzdelaní?

Ak nemáš istotu, ktorú možnosť máš označiť, požiadaj o pomoc učiteľa.

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	Áno	Nie
Doktorandské štúdium (PhD.)	ST006Q01TA01 <input type="radio"/>	ST006Q01TA02 <input type="radio"/>
Úplné vysokoškolské štúdium	ST006Q02TA01 <input type="radio"/>	ST006Q02TA02 <input type="radio"/>
Bakalárske štúdium (bakalár) alebo vyššie odborné vzdelanie (diplomovaný špecialista)	ST006Q03TA01 <input type="radio"/>	ST006Q03TA02 <input type="radio"/>
Nadstavbové štúdium	ST006Q04TA01 <input type="radio"/>	ST006Q04TA02 <input type="radio"/>

Aké najvyššie z uvedených vzdelaní dosiahol tvoj otec?

Ak nemáš istotu, ktorú možnosť máš označiť, požiadaj o pomoc učiteľa.

(Vyber jednu možnosť.)

Stredná škola s maturitou

ST007Q01TA01

Stredná škola bez maturity

ST007Q01TA02

2. stupeň základnej školy

ST007Q01TA03

1. stupeň základnej školy

ST007Q01TA04

Neukončil ani 1. stupeň základnej školy.

ST007Q01TA05

Ukončil tvoj otec niektoré z nasledujúcich vzdelaní?

Ak nemáš istotu, ktorú možnosť máš označiť, požiadaj o pomoc učiteľa.

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	Áno	Nie
Doktorandské štúdium (PhD.)	ST008Q01TA01 <input type="radio"/>	ST008Q01TA02 <input type="radio"/>
Úplné vysokoškolské štúdium	ST008Q02TA01 <input type="radio"/>	ST008Q02TA02 <input type="radio"/>
Bakalárske štúdium (bakalár) alebo vyššie odborné vzdelanie (diplomovaný špecialista)	ST008Q03TA01 <input type="radio"/>	ST008Q03TA02 <input type="radio"/>
Nadstavbové štúdium	ST008Q04TA01 <input type="radio"/>	ST008Q04TA02 <input type="radio"/>

Čo robí tvoja mama v súčasnosti?

(Vyber jednu možnosť.)

Pracuje na plný úväzok.

ST009Q01TA01

Pracuje na čiastočný úväzok.

ST009Q01TA02

Nepracuje, ale hľadá si prácu.

ST009Q01TA03

Iné (napr. je v domácnosti, na dôchodku)

ST009Q01TA04

Čo robí tvoj otec v súčasnosti?

(Vyber jednu možnosť.)

Pracuje na plný úväzok.

ST010Q01TA01

Pracuje na čiastočný úväzok.

ST010Q01TA02

Nepracuje, ale hľadá si prácu.

ST010Q01TA03

Iné (napr. je v domácnosti, na dôchodku)

ST010Q01TA04

Máš doma...

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	Áno	Nie
písací stôl na štúdium?	ST011Q01TA01 <input type="radio"/>	ST011Q01TA02 <input type="radio"/>
svoju vlastnú izbu?	ST011Q02TA01 <input type="radio"/>	ST011Q02TA02 <input type="radio"/>
tiché miesto na štúdium?	ST011Q03TA01 <input type="radio"/>	ST011Q03TA02 <input type="radio"/>
počítač, ktorý môžeš používať pri príprave do školy?	ST011Q04TA01 <input type="radio"/>	ST011Q04TA02 <input type="radio"/>
vzdelávací softvér?	ST011Q05TA01 <input type="radio"/>	ST011Q05TA02 <input type="radio"/>
prístup na internet?	ST011Q06TA01 <input type="radio"/>	ST011Q06TA02 <input type="radio"/>
klasickú literatúru (napr. Kukučina)?	ST011Q07TA01 <input type="radio"/>	ST011Q07TA02 <input type="radio"/>
poéziu (knihy básní)?	ST011Q08TA01 <input type="radio"/>	ST011Q08TA02 <input type="radio"/>
umelecké diela (napr. obrazy)?	ST011Q09TA01 <input type="radio"/>	ST011Q09TA02 <input type="radio"/>
knihy, ktoré môžeš využiť pri príprave na vyučovanie (napr. encyklopédiu)?	ST011Q10TA01 <input type="radio"/>	ST011Q10TA02 <input type="radio"/>

technické príručky (napr. návody na použitie)?

ST011Q11TA01

ST011Q11TA02

slovník?

ST011Q12TA01

ST011Q12TA02

DVD prehrávač?

ST011Q13TA01

ST011Q13TA02

televízor s plochou obrazovkou/plazmový televízor/LCD televízor?

ST011Q14NA01

ST011Q14NA02

káblovú televíziu/platenú ponuku TV programov/satelitný prijímač pre príjem televíznych programov?

ST011Q15NA01

ST011Q15NA02

knihy o umení, hudbe alebo dizajne?

ST011Q16NA01

ST011Q16NA02

videokameru?

ST011Q17TA01

ST011Q17TA02

digitálny fotoaparát (nie ako súčasť mobilu, ale samostatný)?

ST011Q18TA01

ST011Q18TA02

Koľko z nasledujúcich vecí máte u vás doma?

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	0	1 kus	2 kusy	3 alebo viac kusov
Televízory	ST012Q01TA01 <input type="radio"/>	ST012Q01TA02 <input type="radio"/>	ST012Q01TA03 <input type="radio"/>	ST012Q01TA04 <input type="radio"/>
Autá	ST012Q02TA01 <input type="radio"/>	ST012Q02TA02 <input type="radio"/>	ST012Q02TA03 <input type="radio"/>	ST012Q02TA04 <input type="radio"/>
Kúpeľne	ST012Q03TA01 <input type="radio"/>	ST012Q03TA02 <input type="radio"/>	ST012Q03TA03 <input type="radio"/>	ST012Q03TA04 <input type="radio"/>
Mobilné telefóny bez prístupu na internet	ST012Q04NA01 <input type="radio"/>	ST012Q04NA02 <input type="radio"/>	ST012Q04NA03 <input type="radio"/>	ST012Q04NA04 <input type="radio"/>
Mobilné telefóny s prístupom na internet (napr. smartfóny)	ST012Q05NA01 <input type="radio"/>	ST012Q05NA02 <input type="radio"/>	ST012Q05NA03 <input type="radio"/>	ST012Q05NA04 <input type="radio"/>
Počítače (stolný počítač, prenosný počítač - notebook, laptop)	ST012Q06NA01 <input type="radio"/>	ST012Q06NA02 <input type="radio"/>	ST012Q06NA03 <input type="radio"/>	ST012Q06NA04 <input type="radio"/>
Tablety (napr. iPad®, BlackBerry®, PlayBook™)	ST012Q07NA01 <input type="radio"/>	ST012Q07NA02 <input type="radio"/>	ST012Q07NA03 <input type="radio"/>	ST012Q07NA04 <input type="radio"/>
Čítačky kníh (napr. Kindle™, Kobo, Bookeen)	ST012Q08NA01 <input type="radio"/>	ST012Q08NA02 <input type="radio"/>	ST012Q08NA03 <input type="radio"/>	ST012Q08NA04 <input type="radio"/>
Hudobné nástroje (napr. gitara, klavír)	ST012Q09NA01 <input type="radio"/>	ST012Q09NA02 <input type="radio"/>	ST012Q09NA03 <input type="radio"/>	ST012Q09NA04 <input type="radio"/>



Koľko kníh máte doma?

Na metrovú policu sa zvyčajne zmestí asi 40 kníh. Nepočítaj noviny, časopisy, ani vlastné školské učebnice.

(Vyber jednu možnosť.)

0-10 kníh

ST013Q01TA01

11-25 kníh

ST013Q01TA02

26-100 kníh

ST013Q01TA03

101-200 kníh

ST013Q01TA04

201-500 kníh

ST013Q01TA05

Viac ako 500 kníh

ST013Q01TA06

Časť B: Tvoje učenie sa v škole

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST116 ELSE GOTO ^ST117

Prečítaj si opisy nasledujúcich troch žiačok. Na základe poskytnutých informácií, do akej miery nesúhlasíš alebo súhlasíš s tvrdením, že daná žiačka má strach z toho, že má písať test?

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	<i>Rozhodne nesúhlasím</i>	<i>Nesúhlasím</i>	<i>Súhlasím</i>	<i>Rozhodne súhlasím</i>
Mária sa často obáva, že bude mať zlé známky a má strach pred testom, aj keď je dobre pripravená. Mária má strach z písania testu.	ST116Q01NA01 <input type="radio"/>	ST116Q01NA02 <input type="radio"/>	ST116Q01NA03 <input type="radio"/>	ST116Q01NA04 <input type="radio"/>
Andrea sa zvyčajne neobáva, že dostane zlé známky, ale niekedy je nervózna, keď má písať ťažký test. Andrea má strach z písania testu.	ST116Q02NA01 <input type="radio"/>	ST116Q02NA02 <input type="radio"/>	ST116Q02NA03 <input type="radio"/>	ST116Q02NA04 <input type="radio"/>
Lenka sa neobáva, že dostane zlé známky a vždy je pokojná, keď sa učí na test. Lenka má strach z písania testu.	ST116Q03NA01 <input type="radio"/>	ST116Q03NA02 <input type="radio"/>	ST116Q03NA03 <input type="radio"/>	ST116Q03NA04 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST118 ELSE GOTO ^ST117

Prečítaj si opisy nasledujúcich troch žiakov. Na základe poskytnutých informácií, do akej miery nesúhlasíš alebo súhlasíš s tvrdením, že tento žiak má strach z toho, že má písať test?

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	<i>Rozhodne nesúhlasím</i>	<i>Nesúhlasím</i>	<i>Súhlasím</i>	<i>Rozhodne súhlasím</i>
Martin sa často obáva, že bude mať zlé známky a má strach pred testom, aj keď je dobre pripravený. Martin má strach z písania testu.	ST117Q01NA01 <input type="radio"/>	ST117Q01NA02 <input type="radio"/>	ST117Q01NA03 <input type="radio"/>	ST117Q01NA04 <input type="radio"/>
Peter sa zvyčajne neobáva, že dostane zlé známky, ale niekedy je nervózny, keď má písať ťažký test. Peter má strach z písania testu.	ST117Q02NA01 <input type="radio"/>	ST117Q02NA02 <input type="radio"/>	ST117Q02NA03 <input type="radio"/>	ST117Q02NA04 <input type="radio"/>
Michal sa neobáva, že dostane zlé známky a vždy je pokojný, keď sa učí na test. Michal má strach z písania testu.	ST117Q03NA01 <input type="radio"/>	ST117Q03NA02 <input type="radio"/>	ST117Q03NA03 <input type="radio"/>	ST117Q03NA04 <input type="radio"/>

Do akej miery nesúhlasíš alebo súhlasíš s nasledujúcimi tvrdeniami o sebe?

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	<i>Rozhodne nesúhlasím</i>	<i>Nesúhlasím</i>	<i>Súhlasím</i>	<i>Rozhodne súhlasím</i>
Často sa obávam, že urobiť test bude ťažké.	ST118Q01NA01 <input type="radio"/>	ST118Q01NA02 <input type="radio"/>	ST118Q01NA03 <input type="radio"/>	ST118Q01NA04 <input type="radio"/>
Obávam sa, že v škole dostanem zlé známky.	ST118Q02NA01 <input type="radio"/>	ST118Q02NA02 <input type="radio"/>	ST118Q02NA03 <input type="radio"/>	ST118Q02NA04 <input type="radio"/>
Aj keď som dobre pripravený/-á na test, veľmi sa bojím.	ST118Q03NA01 <input type="radio"/>	ST118Q03NA02 <input type="radio"/>	ST118Q03NA03 <input type="radio"/>	ST118Q03NA04 <input type="radio"/>
Som veľmi nervózny/-a, keď sa učím na test.	ST118Q04NA01 <input type="radio"/>	ST118Q04NA02 <input type="radio"/>	ST118Q04NA03 <input type="radio"/>	ST118Q04NA04 <input type="radio"/>
Keď neviem, ako mám v škole vyriešiť nejakú úlohu, som veľmi nervózny/-a.	ST118Q05NA01 <input type="radio"/>	ST118Q05NA02 <input type="radio"/>	ST118Q05NA03 <input type="radio"/>	ST118Q05NA04 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST119 ELSE GOTO ^ST121

Do akej miery nesúhlasíš alebo súhlasíš s nasledujúcimi tvrdeniami o sebe?

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	<i>Rozhodne nesúhlasím</i>	<i>Nesúhlasím</i>	<i>Súhlasím</i>	<i>Rozhodne súhlasím</i>
Chcem mať najlepšie známky z väčšiny alebo zo všetkých mojich predmetov.	ST119Q01NA01 <input type="radio"/>	ST119Q01NA02 <input type="radio"/>	ST119Q01NA03 <input type="radio"/>	ST119Q01NA04 <input type="radio"/>
Chcem, aby som si po skončení školy mohol/-la vybrať z tých najlepších príležitostí.	ST119Q02NA01 <input type="radio"/>	ST119Q02NA02 <input type="radio"/>	ST119Q02NA03 <input type="radio"/>	ST119Q02NA04 <input type="radio"/>
Chcem byť najlepší/-ia, vo všetkom čo robím.	ST119Q03NA01 <input type="radio"/>	ST119Q03NA02 <input type="radio"/>	ST119Q03NA03 <input type="radio"/>	ST119Q03NA04 <input type="radio"/>
Považujem sa za ambiciózneho človeka.	ST119Q04NA01 <input type="radio"/>	ST119Q04NA02 <input type="radio"/>	ST119Q04NA03 <input type="radio"/>	ST119Q04NA04 <input type="radio"/>
Chcem byť jedným/jedna z najlepších žiakov/žiačok v triede.	ST119Q05NA01 <input type="radio"/>	ST119Q05NA02 <input type="radio"/>	ST119Q05NA03 <input type="radio"/>	ST119Q05NA04 <input type="radio"/>

Popremýšľaj o svojej škole: do akej miery súhlasíš alebo nesúhlasíš s nasledujúcimi tvrdeniami?

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	<i>Rozhodne súhlasím</i>	<i>Súhlasím</i>	<i>Nesúhlasím</i>	<i>Rozhodne nesúhlasím</i>
Keď sa budem dostatočne snažiť, budem úspešný/-á v štúdiu.	ST120Q01TA01 <input type="radio"/>	ST120Q01TA02 <input type="radio"/>	ST120Q01TA03 <input type="radio"/>	ST120Q01TA04 <input type="radio"/>
To, či budem, alebo nebudem úspešný/-á v štúdiu, závisí len odo mňa.	ST120Q02TA01 <input type="radio"/>	ST120Q02TA02 <input type="radio"/>	ST120Q02TA03 <input type="radio"/>	ST120Q02TA04 <input type="radio"/>
Rodinné alebo iné problémy mi bránia venovať sa školským povinnostiam.	ST120Q03TA01 <input type="radio"/>	ST120Q03TA02 <input type="radio"/>	ST120Q03TA03 <input type="radio"/>	ST120Q03TA04 <input type="radio"/>
Keby som mal/-a iných učiteľov, v škole by som sa snažil/-a viac.	ST120Q04TA01 <input type="radio"/>	ST120Q04TA02 <input type="radio"/>	ST120Q04TA03 <input type="radio"/>	ST120Q04TA04 <input type="radio"/>
V škole nie som úspešný/-á nezávisle, či sa na skúšanie a písomky učím alebo nie.	ST120Q05TA01 <input type="radio"/>	ST120Q05TA02 <input type="radio"/>	ST120Q05TA03 <input type="radio"/>	ST120Q05TA04 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 02 OR ^ST003Q02TA01 = 04 OR ^ST003Q02TA01 = 06 OR ^ST003Q02TA01 = 08 OR ^ST003Q02TA01 = 10 OR ^ST003Q02TA01 = 12) THEN GOTO ^STInfo3 ELSE GOTO ^ST121

Prečítaj si opisy nasledujúcich troch žiakov. Na základe poskytnutých informácií, do akej miery nesúhlasíš alebo súhlasíš s tvrdením, že daný/-á žiak/žiačka je motivovaný/-á?

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	<i>Rozhodne nesúhlasím</i>	<i>Nesúhlasím</i>	<i>Súhlasím</i>	<i>Rozhodne súhlasím</i>
Martin sa ľahko vzdáva, keď sa stretne s problémom, a často nie je pripravený na vyučovanie. Martin je motivovaný.	ST121Q01NA01 <input type="radio"/>	ST121Q01NA02 <input type="radio"/>	ST121Q01NA03 <input type="radio"/>	ST121Q01NA04 <input type="radio"/>
U Veroniky väčšinou pretrváva záujem o úlohy, ktoré začne robiť a niekedy urobí viac, než sa od nej očakáva. Veronika je motivovaná.	ST121Q02NA01 <input type="radio"/>	ST121Q02NA02 <input type="radio"/>	ST121Q02NA03 <input type="radio"/>	ST121Q02NA04 <input type="radio"/>
Roman chce mať najlepšie známky v škole a robí úlohy dovtedy, kým nie je všetko dokonalé. Roman je motivovaný.	ST121Q03NA01 <input type="radio"/>	ST121Q03NA02 <input type="radio"/>	ST121Q03NA03 <input type="radio"/>	ST121Q03NA04 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 02 OR ^ST003Q02TA01 = 04 OR ^ST003Q02TA01 = 06 OR ^ST003Q02TA01 = 08 OR ^ST003Q02TA01 = 10 OR ^ST003Q02TA01 = 12) THEN GOTO ^ST119 ELSE GOTO ^STInfo3

Časť C: Tvoji priatelia a rodina

Zamysli sa nad tým, aký názor na prírodné vedy majú ľudia, ktorí sú pre teba dôležití. Do akej miery nesúhlasíš alebo súhlasíš s nasledujúcimi tvrdeniami?

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	<i>Rozhodne nesúhlasím</i>	<i>Nesúhlasím</i>	<i>Súhlasím</i>	<i>Rozhodne súhlasím</i>
Väčšine mojich priateľov sa na prírodovedných predmetoch darí.	ST122Q01NA01 <input type="radio"/>	ST122Q01NA02 <input type="radio"/>	ST122Q01NA03 <input type="radio"/>	ST122Q01NA04 <input type="radio"/>
Väčšina mojich priateľov chce mať povolanie, ktoré súvisí s prírodnými vedami.	ST122Q02NA01 <input type="radio"/>	ST122Q02NA02 <input type="radio"/>	ST122Q02NA03 <input type="radio"/>	ST122Q02NA04 <input type="radio"/>
Väčšina mojich priateľov má rada prírodné vedy.	ST122Q03NA01 <input type="radio"/>	ST122Q03NA02 <input type="radio"/>	ST122Q03NA03 <input type="radio"/>	ST122Q03NA04 <input type="radio"/>
Moji rodičia sú dobre informovaní o prírodných vedách.	ST122Q04NA01 <input type="radio"/>	ST122Q04NA02 <input type="radio"/>	ST122Q04NA03 <input type="radio"/>	ST122Q04NA04 <input type="radio"/>
Moji rodičia majú radi prírodné vedy.	ST122Q05NA01 <input type="radio"/>	ST122Q05NA02 <input type="radio"/>	ST122Q05NA03 <input type="radio"/>	ST122Q05NA04 <input type="radio"/>
Moji rodičia veria, že je dôležité, aby som mal/-a zamestnanie, ktoré súvisí s prírodnými vedami.	ST122Q06NA01 <input type="radio"/>	ST122Q06NA02 <input type="radio"/>	ST122Q06NA03 <input type="radio"/>	ST122Q06NA04 <input type="radio"/>
Moji rodičia veria, že prírodné vedy sú dôležité pre moju kariéru.	ST122Q07NA01 <input type="radio"/>	ST122Q07NA02 <input type="radio"/>	ST122Q07NA03 <input type="radio"/>	ST122Q07NA04 <input type="radio"/>

Popremýšľaj o tomto školskom roku: do akej miery súhlasíš alebo nesúhlasíš s nasledujúcimi tvrdeniami?

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	<i>Rozhodne nesúhlasím</i>	<i>Nesúhlasím</i>	<i>Súhlasím</i>	<i>Rozhodne súhlasím</i>
Moji rodičia sa zaujímajú o moje školské aktivity.	ST123Q01NA01 <input type="radio"/>	ST123Q01NA02 <input type="radio"/>	ST123Q01NA03 <input type="radio"/>	ST123Q01NA04 <input type="radio"/>
Moji rodičia podporujú moju snahu vzdelávať sa a moje výsledky.	ST123Q02NA01 <input type="radio"/>	ST123Q02NA02 <input type="radio"/>	ST123Q02NA03 <input type="radio"/>	ST123Q02NA04 <input type="radio"/>
Moji rodičia ma podporujú, keď mám v škole ťažkosti.	ST123Q03NA01 <input type="radio"/>	ST123Q03NA02 <input type="radio"/>	ST123Q03NA03 <input type="radio"/>	ST123Q03NA04 <input type="radio"/>
Moji rodičia ma povzbudzujú k sebaistote.	ST123Q04NA01 <input type="radio"/>	ST123Q04NA02 <input type="radio"/>	ST123Q04NA03 <input type="radio"/>	ST123Q04NA04 <input type="radio"/>
Moji rodičia podporujú školské pravidlá a školskú disciplínu.	ST123Q05NA01 <input type="radio"/>	ST123Q05NA02 <input type="radio"/>	ST123Q05NA03 <input type="radio"/>	ST123Q05NA04 <input type="radio"/>
Moji rodičia sa ma snažia chrániť pred rodinnými problémami, ktoré by mohli ovplyvniť moje vzdelávanie.	ST123Q06NA01 <input type="radio"/>	ST123Q06NA02 <input type="radio"/>	ST123Q06NA03 <input type="radio"/>	ST123Q06NA04 <input type="radio"/>
Moji rodičia ma povzbudzujú k učeniu sa nových zručností.	ST123Q07NA01 <input type="radio"/>	ST123Q07NA02 <input type="radio"/>	ST123Q07NA03 <input type="radio"/>	ST123Q07NA04 <input type="radio"/>
Moji rodičia mi poskytnú pomoc, aby som dokončil/-a školské úlohy.	ST123Q08NA01 <input type="radio"/>	ST123Q08NA02 <input type="radio"/>	ST123Q08NA03 <input type="radio"/>	ST123Q08NA04 <input type="radio"/>
Moji rodičia mi kladú otázky, aby lepšie pochopili, čo sa učím.	ST123Q09NA01 <input type="radio"/>	ST123Q09NA02 <input type="radio"/>	ST123Q09NA03 <input type="radio"/>	ST123Q09NA04 <input type="radio"/>



Časť D: Tvoje predchádzajúce vzdelávanie

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST124 ELSE GOTO ^ST125

Navštevoval/-a si materskú školu?

(Vyber jednu možnosť.)

Nie ST124Q01TA01

Áno, jeden rok alebo menej ST124Q01TA02

Áno, viac ako jeden rok ST124Q01TA03

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST126 ELSE GOTO ^ST125

Koľko si mal/-a rokov, keď si začal/-a chodiť do materskej školy?

(Odpoveď na otázku vyber z rozbaľovacieho zoznamu.)

Vek (v rokoch):

ST125Q01NA01

Vyber...

- Vek (v rokoch): (ST125Q01NA01)
Vyber...
 - 1 rok alebo menej
 - 2 roky
 - 3 roky
 - 4 roky
 - 5 rokov
 - 6 rokov alebo viac
 - Nenavštevoval/-a som materskú školu
 - Nepamätám sa

Koľko si mal/-a rokov, keď si začal/-a chodiť do základnej školy?

(Odpoveď na otázku vyber z rozbaľovacieho zoznamu.)

Vek (v rokoch):

ST126Q01TA01

Vyber...



- Vek (v rokoch): (ST126Q01TA01)
Vyber...
3 roky alebo menej
4 roky
5 rokov
6 rokov
7 rokov
8 rokov
9 rokov alebo viac

Už si niekedy opakoval/-a ročník?

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	<i>Nie, nikdy</i>	<i>Áno, jedenkrát</i>	<i>Áno, dvakrát alebo viac</i>
Na 1. stupni ZŠ	ST127Q01TA01 <input type="radio"/>	ST127Q01TA02 <input type="radio"/>	ST127Q01TA03 <input type="radio"/>
Na 2. stupni ZŠ alebo nižšom stupni osemročného gymnázia	ST127Q02TA01 <input type="radio"/>	ST127Q02TA02 <input type="radio"/>	ST127Q02TA03 <input type="radio"/>
Na gymnáziu alebo inej strednej škole	ST127Q03TA01 <input type="radio"/>	ST127Q03TA02 <input type="radio"/>	ST127Q03TA03 <input type="radio"/>

Preskočil/-a si niekedy ročník?

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

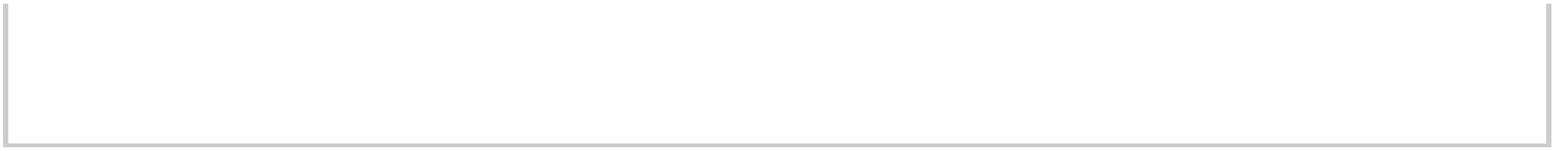
	<i>Nie, nikdy</i>	<i>Áno, jedenkrát</i>	<i>Áno dva alebo viackrát</i>
Na 1. stupni ZŠ	ST128Q01NA01 <input type="radio"/>	ST128Q01NA02 <input type="radio"/>	ST128Q01NA03 <input type="radio"/>
Na 2. stupni ZŠ alebo nižšom stupni osemročného gymnázia	ST128Q02NA01 <input type="radio"/>	ST128Q02NA02 <input type="radio"/>	ST128Q02NA03 <input type="radio"/>
Na gymnáziu alebo inej strednej škole	ST128Q03NA01 <input type="radio"/>	ST128Q03NA02 <input type="radio"/>	ST128Q03NA03 <input type="radio"/>

Časť E: Tvoj názor na prírodné vedy

Do akej miery si presvedčený/-á, že by si samostatne zvládol/-la nasledujúce úlohy?

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	<i>Zvládol/-la by som to ľahko</i>	<i>S trochou úsilia by som to zvládol/-la</i>	<i>Musel/-a by som sa veľmi namáhať, aby som to samostatne zvládol/-la</i>	<i>Nezvládol/-la by som to</i>
Pochopiť vedecký problém, ktorý je základom novinového článku v oblasti zdravia	ST129Q01TA01 <input type="radio"/>	ST129Q01TA02 <input type="radio"/>	ST129Q01TA03 <input type="radio"/>	ST129Q01TA04 <input type="radio"/>
Vysvetliť, prečo sa v určitých oblastiach vyskytujú zemetrasenia častejšie ako inde	ST129Q02TA01 <input type="radio"/>	ST129Q02TA02 <input type="radio"/>	ST129Q02TA03 <input type="radio"/>	ST129Q02TA04 <input type="radio"/>
Opísať úlohu antibiotík pri liečení choroby	ST129Q03TA01 <input type="radio"/>	ST129Q03TA02 <input type="radio"/>	ST129Q03TA03 <input type="radio"/>	ST129Q03TA04 <input type="radio"/>
Určiť vedecký problém, ktorý sa týka likvidácie odpadu	ST129Q04TA01 <input type="radio"/>	ST129Q04TA02 <input type="radio"/>	ST129Q04TA03 <input type="radio"/>	ST129Q04TA04 <input type="radio"/>
Predpovedať, ako zmeny životného prostredia ovplyvnia prežitie určitých druhov	ST129Q05TA01 <input type="radio"/>	ST129Q05TA02 <input type="radio"/>	ST129Q05TA03 <input type="radio"/>	ST129Q05TA04 <input type="radio"/>
Pochopiť informácie o zložení potravinárskych výrobkov, ktoré sú uvedené na obaloch	ST129Q06TA01 <input type="radio"/>	ST129Q06TA02 <input type="radio"/>	ST129Q06TA03 <input type="radio"/>	ST129Q06TA04 <input type="radio"/>
Diskutovať o tom, ako by mohli nové poznatky zmeniť tvoj názor na možnosť života na Marse	ST129Q07TA01 <input type="radio"/>	ST129Q07TA02 <input type="radio"/>	ST129Q07TA03 <input type="radio"/>	ST129Q07TA04 <input type="radio"/>
Určiť, ktoré z dvoch vysvetlení vzniku kyslých dažďov je lepšie	ST129Q08TA01 <input type="radio"/>	ST129Q08TA02 <input type="radio"/>	ST129Q08TA03 <input type="radio"/>	ST129Q08TA04 <input type="radio"/>



Do akej miery súhlasíš s nasledujúcimi tvrdeniami?

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	<i>Rozhodne súhlasím</i>	<i>Súhlasím</i>	<i>Nesúhlasím</i>	<i>Rozhodne nesúhlasím</i>
Lahko sa učím aj zložitejšie učivo prírodovedných predmetov.	ST130Q01TA01 <input type="radio"/>	ST130Q01TA02 <input type="radio"/>	ST130Q01TA03 <input type="radio"/>	ST130Q01TA04 <input type="radio"/>
Zvyčajne v testoch dobre odpovedám na otázky z prírodných vied.	ST130Q02TA01 <input type="radio"/>	ST130Q02TA02 <input type="radio"/>	ST130Q02TA03 <input type="radio"/>	ST130Q02TA04 <input type="radio"/>
Učivo prírodovedných predmetov sa učím rýchlo.	ST130Q03TA01 <input type="radio"/>	ST130Q03TA02 <input type="radio"/>	ST130Q03TA03 <input type="radio"/>	ST130Q03TA04 <input type="radio"/>
Učivo prírodovedných predmetov je pre mňa ľahké.	ST130Q04TA01 <input type="radio"/>	ST130Q04TA02 <input type="radio"/>	ST130Q04TA03 <input type="radio"/>	ST130Q04TA04 <input type="radio"/>
Rozumiem podstate učiva prírodovedných predmetov veľmi dobre.	ST130Q05TA01 <input type="radio"/>	ST130Q05TA02 <input type="radio"/>	ST130Q05TA03 <input type="radio"/>	ST130Q05TA04 <input type="radio"/>
Na prírodovedných predmetoch ľahko chápem nové myšlienky.	ST130Q06TA01 <input type="radio"/>	ST130Q06TA02 <input type="radio"/>	ST130Q06TA03 <input type="radio"/>	ST130Q06TA04 <input type="radio"/>

Do akej miery nesúhlasíš alebo súhlasíš s nasledujúcimi tvrdeniami?

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	<i>Rozhodne nesúhlasím</i>	<i>Nesúhlasím</i>	<i>Súhlasím</i>	<i>Rozhodne súhlasím</i>
Dobry spôsob, ako zistiť, či je niečo pravda, je spraviť pokus.	ST131Q01NA01 <input type="radio"/>	ST131Q01NA02 <input type="radio"/>	ST131Q01NA03 <input type="radio"/>	ST131Q01NA04 <input type="radio"/>
Niektoré názory v prírodných vedách sú dnes iné, ako tie, čo vedci kedysi tvrdili.	ST131Q02NA01 <input type="radio"/>	ST131Q02NA02 <input type="radio"/>	ST131Q02NA03 <input type="radio"/>	ST131Q02NA04 <input type="radio"/>
Názory v prírodných vedách sa niekedy menia.	ST131Q03NA01 <input type="radio"/>	ST131Q03NA02 <input type="radio"/>	ST131Q03NA03 <input type="radio"/>	ST131Q03NA04 <input type="radio"/>
Dobré odpovede sú založené na dôkazoch z viacerých rôznych pokusov.	ST131Q04NA01 <input type="radio"/>	ST131Q04NA02 <input type="radio"/>	ST131Q04NA03 <input type="radio"/>	ST131Q04NA04 <input type="radio"/>
Existujú otázky, na ktoré vedci nevedia odpovedať.	ST131Q05NA01 <input type="radio"/>	ST131Q05NA02 <input type="radio"/>	ST131Q05NA03 <input type="radio"/>	ST131Q05NA04 <input type="radio"/>
Je dobré vykonávať pokusy viac ako jedenkrát, aby sme sa ubezpečili o svojich zisteniach.	ST131Q06NA01 <input type="radio"/>	ST131Q06NA02 <input type="radio"/>	ST131Q06NA03 <input type="radio"/>	ST131Q06NA04 <input type="radio"/>
Nové objavy môžu zmeniť to, o čom si vedci myslia, že je pravda.	ST131Q07NA01 <input type="radio"/>	ST131Q07NA02 <input type="radio"/>	ST131Q07NA03 <input type="radio"/>	ST131Q07NA04 <input type="radio"/>
Niekedy vedci prírodných vied menia svoj názor na to, čo je vo vede pravdivé.	ST131Q08NA01 <input type="radio"/>	ST131Q08NA02 <input type="radio"/>	ST131Q08NA03 <input type="radio"/>	ST131Q08NA04 <input type="radio"/>
Je dobré mať predstavu, než začnem s pokusom.	ST131Q09NA01 <input type="radio"/>	ST131Q09NA02 <input type="radio"/>	ST131Q09NA03 <input type="radio"/>	ST131Q09NA04 <input type="radio"/>
Jednou z dôležitých súčastí prírodných vied je robiť pokusy, aby sme	ST131Q10NA01 <input type="radio"/>	ST131Q10NA02 <input type="radio"/>	ST131Q10NA03 <input type="radio"/>	ST131Q10NA04 <input type="radio"/>

prišli na to, ako veci fungujú.



Názory v prírodovedných knihách sa niekedy menia.

ST131Q11NA01



ST131Q11NA02



ST131Q11NA03



ST131Q11NA04



V prírodných vedách môže existovať viac spôsobov, ako vedci môžu otestovať svoje názory.

ST131Q12NA01



ST131Q12NA02



ST131Q12NA03



ST131Q12NA04



Zaujíma nás, čo si myslíš o potrebe zručností v oblasti prírodných vied pre súčasný trh práce. Do akej miery súhlasíš s nasledujúcimi tvrdeniami?

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	<i>Rozhodne nesúhlasím</i>	<i>Nesúhlasím</i>	<i>Súhlasím</i>	<i>Rozhodne súhlasím</i>
V súčasnom svete je dôležité mať dobré znalosti a zručnosti z oblasti prírodných vied, aby bolo možné získať dobrú prácu.	ST132Q01TA01 <input type="radio"/>	ST132Q01TA02 <input type="radio"/>	ST132Q01TA03 <input type="radio"/>	ST132Q01TA04 <input type="radio"/>
Zamestnávateľa u svojich zamestnancov oceňujú výrazné znalosti a zručnosti v oblasti prírodných vied.	ST132Q02TA01 <input type="radio"/>	ST132Q02TA02 <input type="radio"/>	ST132Q02TA03 <input type="radio"/>	ST132Q02TA04 <input type="radio"/>
V súčasnosti si väčšina zamestnaní vyžaduje nejaké znalosti a zručnosti v oblasti prírodných vied.	ST132Q03TA01 <input type="radio"/>	ST132Q03TA02 <input type="radio"/>	ST132Q03TA03 <input type="radio"/>	ST132Q03TA04 <input type="radio"/>
Na trhu práce je výhodou mať dobré znalosti a zručnosti z oblasti prírodných vied.	ST132Q04TA01 <input type="radio"/>	ST132Q04TA02 <input type="radio"/>	ST132Q04TA03 <input type="radio"/>	ST132Q04TA04 <input type="radio"/>

Do akej miery súhlasíš s nasledujúcimi tvrdeniami?

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	<i>Rozhodne súhlasím</i>	<i>Súhlasím</i>	<i>Nesúhlasím</i>	<i>Rozhodne nesúhlasím</i>
Pokrok v oblasti prírodných vied a technológií zvyčajne zlepšuje životné podmienky ľudí.	ST133Q01TA01 <input type="radio"/>	ST133Q01TA02 <input type="radio"/>	ST133Q01TA03 <input type="radio"/>	ST133Q01TA04 <input type="radio"/>
Oblasť prírodných vied je dôležitá, lebo nám pomáha pochopiť svet prírody.	ST133Q02TA01 <input type="radio"/>	ST133Q02TA02 <input type="radio"/>	ST133Q02TA03 <input type="radio"/>	ST133Q02TA04 <input type="radio"/>
Niektoré prírodovedné poznatky mi pomáhajú pochopiť môj vzťah k ostatným ľuďom.	ST133Q03TA01 <input type="radio"/>	ST133Q03TA02 <input type="radio"/>	ST133Q03TA03 <input type="radio"/>	ST133Q03TA04 <input type="radio"/>
Pokrok v oblasti prírodných vied a technológií zvyčajne pomáha zlepšiť hospodárstvo (ekonomiku).	ST133Q04TA01 <input type="radio"/>	ST133Q04TA02 <input type="radio"/>	ST133Q04TA03 <input type="radio"/>	ST133Q04TA04 <input type="radio"/>
V dospelosti budem rôznymi spôsobmi využívať oblasť prírodných vied.	ST133Q05TA01 <input type="radio"/>	ST133Q05TA02 <input type="radio"/>	ST133Q05TA03 <input type="radio"/>	ST133Q05TA04 <input type="radio"/>
Oblasť prírodných vied je pre spoločnosť cenná.	ST133Q06TA01 <input type="radio"/>	ST133Q06TA02 <input type="radio"/>	ST133Q06TA03 <input type="radio"/>	ST133Q06TA04 <input type="radio"/>
Oblasť prírodných vied je pre mňa dôležitá.	ST133Q07TA01 <input type="radio"/>	ST133Q07TA02 <input type="radio"/>	ST133Q07TA03 <input type="radio"/>	ST133Q07TA04 <input type="radio"/>
Prišiel/Prišla som na to, že oblasť prírodných vied mi pomáha pochopiť veci okolo mňa.	ST133Q08TA01 <input type="radio"/>	ST133Q08TA02 <input type="radio"/>	ST133Q08TA03 <input type="radio"/>	ST133Q08TA04 <input type="radio"/>
Pokrok v oblasti prírodných vied a technológií zvyčajne prináša spoločnosti prospech.	ST133Q09TA01 <input type="radio"/>	ST133Q09TA02 <input type="radio"/>	ST133Q09TA03 <input type="radio"/>	ST133Q09TA04 <input type="radio"/>
Keď skončím školu, budem mať veľa príležitostí využiť prírodovedné	ST133Q10TA01 <input type="radio"/>	ST133Q10TA02 <input type="radio"/>	ST133Q10TA03 <input type="radio"/>	ST133Q10TA04 <input type="radio"/>

poznatky.



Pani Nováková dostala chrípku. Dcéra Laura jej išla do lekárne kúpiť liek. Lekárnik jej ukazuje rôzne lieky a ona sa musí rozhodnúť, či ich kúpi, alebo nie.

Akú dôležitosť by mala Laura priradiť nižšie uvedeným tvrdeniam pri rozhodovaní sa o kúpe lieku?

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	<i>Vôbec nie je dôležité</i>	<i>Málo dôležité</i>	<i>Dôležité</i>	<i>Veľmi dôležité</i>
Liek sa používal ako tradičný liek.	ST134Q01NA01 <input type="radio"/>	ST134Q01NA02 <input type="radio"/>	ST134Q01NA03 <input type="radio"/>	ST134Q01NA04 <input type="radio"/>
V porovnaní s chorými pacientami na chrípku, ktorí neužívali žiadne lieky, sa 60 % pacientov užívajúcich tento liek uzdravilo rýchlejšie.	ST134Q02NA01 <input type="radio"/>	ST134Q02NA02 <input type="radio"/>	ST134Q02NA03 <input type="radio"/>	ST134Q02NA04 <input type="radio"/>
Liek je bylinkový extrakt.	ST134Q03NA01 <input type="radio"/>	ST134Q03NA02 <input type="radio"/>	ST134Q03NA03 <input type="radio"/>	ST134Q03NA04 <input type="radio"/>
U 3 % pacientov užívajúcich tento liek sa objavili nežiaduce účinky, ako napríklad podráždenie pokožky.	ST134Q04NA01 <input type="radio"/>	ST134Q04NA02 <input type="radio"/>	ST134Q04NA03 <input type="radio"/>	ST134Q04NA04 <input type="radio"/>
Istý odborník v novinách napísal, že každá domácnosť by tento liek mala mať vždy doma.	ST134Q05NA01 <input type="radio"/>	ST134Q05NA02 <input type="radio"/>	ST134Q05NA03 <input type="radio"/>	ST134Q05NA04 <input type="radio"/>
Podľa Laurinej starej mamy tento liek tiež chránil ľudí, aby o krátky čas nedostali opäť chrípku.	ST134Q06NA01 <input type="radio"/>	ST134Q06NA02 <input type="radio"/>	ST134Q06NA03 <input type="radio"/>	ST134Q06NA04 <input type="radio"/>
Na tento liek beží reklama v televízii.	ST134Q07NA01 <input type="radio"/>	ST134Q07NA02 <input type="radio"/>	ST134Q07NA03 <input type="radio"/>	ST134Q07NA04 <input type="radio"/>



Ján je veľmi dobrý cyklista. Plánuje sa pripravovať na národnú olympijskú kvalifikáciu, ktorá bude o dva roky. Jeho tréner mu odporúča používať cyklistickú prilbu a Ján sa musí rozhodnúť, či si ju kúpi, alebo nie.

Do akej miery by mali nasledujúce tvrdenia ovplyvniť Jánove rozhodnutie kúpiť si prilbu?

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	<i>Žiadny vplyv</i>	<i>Malý vplyv</i>	<i>Stredný vplyv</i>	<i>Silný vplyv</i>
Na všetkých medzinárodných cyklistických podujatiach je predpísané nosiť prilbu.	ST135Q01NA01 <input type="radio"/>	ST135Q01NA02 <input type="radio"/>	ST135Q01NA03 <input type="radio"/>	ST135Q01NA04 <input type="radio"/>
Miestne noviny uverejnili článok o chlapcovi, ktorý nemal prilbu a bol ťažko zranený pri nehode.	ST135Q02NA01 <input type="radio"/>	ST135Q02NA02 <input type="radio"/>	ST135Q02NA03 <input type="radio"/>	ST135Q02NA04 <input type="radio"/>
V návode na používanie prilby sa píše, že nosením prilby sa riziko úmrtnosti pri cyklistických nehodách môže znížiť v priemere o 70 %.	ST135Q03NA01 <input type="radio"/>	ST135Q03NA02 <input type="radio"/>	ST135Q03NA03 <input type="radio"/>	ST135Q03NA04 <input type="radio"/>
Oficiálne štatistiky ukazujú, že cyklisti nosiaci prilbu majú v prípade nehody oveľa menšie zranenia, než cyklisti bez prilby.	ST135Q04NA01 <input type="radio"/>	ST135Q04NA02 <input type="radio"/>	ST135Q04NA03 <input type="radio"/>	ST135Q04NA04 <input type="radio"/>
Vedecká štúdia vykonaná na univerzite ukázala, že nosenie prilby znižuje pravdepodobnosť poranenia hlavy.	ST135Q05NA01 <input type="radio"/>	ST135Q05NA02 <input type="radio"/>	ST135Q05NA03 <input type="radio"/>	ST135Q05NA04 <input type="radio"/>
Mnohí rodičia chcú, aby ich deti nosili prilbu.	ST135Q06NA01 <input type="radio"/>	ST135Q06NA02 <input type="radio"/>	ST135Q06NA03 <input type="radio"/>	ST135Q06NA04 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 09) THEN GOTO ^ST136 ELSE GOTO ^ST136R01

Jana je veľmi dobrá v behu na dlhé trate. Chce sa pripraviť na školské športové preteky. Jana zvažuje vytvorenie si dlhodobého tréningového plánu.

Do akej miery by mali nasledujúce tvrdenia ovplyvniť Janine rozhodnutie vytvoriť si dlhodobý tréningový plán?

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	Žiadny vplyv	Malý vplyv	Stredný vplyv	Silný vplyv
Jej otec čítal o výhodách tréningového plánu v novinách.	ST136Q01NA01 <input type="radio"/>	ST136Q01NA02 <input type="radio"/>	ST136Q01NA03 <input type="radio"/>	ST136Q01NA04 <input type="radio"/>
Webové stránky určené pre profesionálnych a amatérskych športovcov ponúkajú tréningové plány pre väčšinu disciplín.	ST136Q02NA01 <input type="radio"/>	ST136Q02NA02 <input type="radio"/>	ST136Q02NA03 <input type="radio"/>	ST136Q02NA04 <input type="radio"/>
Jej lekár očakáva, že ak bude mať pravidelný tréningový plán, dosiahne optimálny kondičný stav, zdravie a silu.	ST136Q03NA01 <input type="radio"/>	ST136Q03NA02 <input type="radio"/>	ST136Q03NA03 <input type="radio"/>	ST136Q03NA04 <input type="radio"/>
Národná univerzita práve zverejnila štúdiu o význame pravidelných a vopred stanovených tréningoch a relaxačných fázach pre silu a kondíciu športovcov.	ST136Q04NA01 <input type="radio"/>	ST136Q04NA02 <input type="radio"/>	ST136Q04NA03 <input type="radio"/>	ST136Q04NA04 <input type="radio"/>
Všetci členovia jej tímu väčšinu dní trénujú podľa tréningového plánu.	ST136Q05NA01 <input type="radio"/>	ST136Q05NA02 <input type="radio"/>	ST136Q05NA03 <input type="radio"/>	ST136Q05NA04 <input type="radio"/>
Národný olympijský výbor pozýva mladých športovcov na semináre, aby vedeli prispôbiť svoj individuálny tréningový plán svojej súčasnej kondícii.	ST136Q06NA01 <input type="radio"/>	ST136Q06NA02 <input type="radio"/>	ST136Q06NA03 <input type="radio"/>	ST136Q06NA04 <input type="radio"/>
V správe o súčasnom národnom športovom majstrovi sa píše, že on verí v dôležitosť dodržiavania vopred pripraveného tréningového plánu.	ST136Q07NA01 <input type="radio"/>	ST136Q07NA02 <input type="radio"/>	ST136Q07NA03 <input type="radio"/>	ST136Q07NA04 <input type="radio"/>



Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 02 OR ^ST003Q02TA01 = 06 OR ^ST003Q02TA01 = 10) THEN GOTO ^ST137
ELSE GOTO ^ST137R01

Jana je veľmi dobrá v behu na dlhé trate. Chce sa pripraviť na školské športové preteky. Jana zvažuje vytvorenie si dlhodobého tréningového plánu.

Do akej miery by mali nasledujúce tvrdenia ovplyvniť Janine rozhodnutie vytvoriť si dlhodobý tréningový plán?

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	<i>Žiadny vplyv</i>	<i>Malý vplyv</i>	<i>Stredný vplyv</i>	<i>Silný vplyv</i>
Jej lekár očakáva, že ak bude mať pravidelný tréningový plán, dosiahne optimálny kondičný stav, zdravie a silu.	ST137Q01NA01 <input type="radio"/>	ST137Q01NA02 <input type="radio"/>	ST137Q01NA03 <input type="radio"/>	ST137Q01NA04 <input type="radio"/>
Národná univerzita práve zverejnila štúdiu o význame pravidelných a vopred stanovených tréningoch a relaxačných fázach pre silu a kondíciu športovcov.	ST137Q02NA01 <input type="radio"/>	ST137Q02NA02 <input type="radio"/>	ST137Q02NA03 <input type="radio"/>	ST137Q02NA04 <input type="radio"/>
Všetci členovia jej tímu väčšinu dní trénujú podľa tréningového plánu.	ST137Q03NA01 <input type="radio"/>	ST137Q03NA02 <input type="radio"/>	ST137Q03NA03 <input type="radio"/>	ST137Q03NA04 <input type="radio"/>
Národný olympijský výbor pozýva mladých športovcov na semináre, aby vedeli prispôbiť svoj individuálny tréningový plán svojej súčasnej kondícii.	ST137Q04NA01 <input type="radio"/>	ST137Q04NA02 <input type="radio"/>	ST137Q04NA03 <input type="radio"/>	ST137Q04NA04 <input type="radio"/>
V správe o súčasnom národnom športovom majstrovi sa píše, že on verí v dôležitosť dodržiavania vopred pripraveného tréningového plánu.	ST137Q05NA01 <input type="radio"/>	ST137Q05NA02 <input type="radio"/>	ST137Q05NA03 <input type="radio"/>	ST137Q05NA04 <input type="radio"/>
Jej otec čítal o výhodách tréningového plánu v novinách.	ST137Q06NA01 <input type="radio"/>	ST137Q06NA02 <input type="radio"/>	ST137Q06NA03 <input type="radio"/>	ST137Q06NA04 <input type="radio"/>
Webové stránky určené pre profesionálnych a amatérskych športovcov ponúkajú tréningové plány pre väčšinu disciplín.	ST137Q07NA01 <input type="radio"/>	ST137Q07NA02 <input type="radio"/>	ST137Q07NA03 <input type="radio"/>	ST137Q07NA04 <input type="radio"/>



Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 11) THEN GOTO ^ST138
ELSE GOTO ^ST138R01

Jana je veľmi dobrá v behu na dlhé trate. Chce sa pripraviť na školské športové preteky. Jana zvažuje vytvorenie si dlhodobého tréningového plánu.

Do akej miery by mali nasledujúce tvrdenia ovplyvniť Janine rozhodnutie vytvoriť si dlhodobý tréningový plán?

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	<i>Žiadny vplyv</i>	<i>Malý vplyv</i>	<i>Stredný vplyv</i>	<i>Silný vplyv</i>
Všetci členovia jej tímu väčšinu dní trénujú podľa tréningového plánu.	ST138Q01NA01 <input type="radio"/>	ST138Q01NA02 <input type="radio"/>	ST138Q01NA03 <input type="radio"/>	ST138Q01NA04 <input type="radio"/>
Národný olympijský výbor pozýva mladých športovcov na semináre, aby vedeli prispôbiť svoj individuálny tréningový plán svojej súčasnej kondícii.	ST138Q02NA01 <input type="radio"/>	ST138Q02NA02 <input type="radio"/>	ST138Q02NA03 <input type="radio"/>	ST138Q02NA04 <input type="radio"/>
V správe o súčasnom národnom športovom majstrovi sa píše, že on verí v dôležitosť dodržiavania vopred pripraveného tréningového plánu.	ST138Q03NA01 <input type="radio"/>	ST138Q03NA02 <input type="radio"/>	ST138Q03NA03 <input type="radio"/>	ST138Q03NA04 <input type="radio"/>
Jej otec čítal o výhodách tréningového plánu v novinách.	ST138Q04NA01 <input type="radio"/>	ST138Q04NA02 <input type="radio"/>	ST138Q04NA03 <input type="radio"/>	ST138Q04NA04 <input type="radio"/>
Webové stránky určené pre profesionálnych a amatérskych športovcov ponúkajú tréningové plány pre väčšinu disciplín.	ST138Q05NA01 <input type="radio"/>	ST138Q05NA02 <input type="radio"/>	ST138Q05NA03 <input type="radio"/>	ST138Q05NA04 <input type="radio"/>
Jej lekár očakáva, že ak bude mať pravidelný tréningový plán, dosiahne optimálny kondičný stav, zdravie a silu.	ST138Q06NA01 <input type="radio"/>	ST138Q06NA02 <input type="radio"/>	ST138Q06NA03 <input type="radio"/>	ST138Q06NA04 <input type="radio"/>
Národná univerzita práve zverejnila štúdiu o význame pravidelných a vopred stanovených tréningoch a relaxačných fázach pre silu a kondíciu športovcov.	ST138Q07NA01 <input type="radio"/>	ST138Q07NA02 <input type="radio"/>	ST138Q07NA03 <input type="radio"/>	ST138Q07NA04 <input type="radio"/>



Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 =04 OR ^ST003Q02TA01 = 08 OR ^ST003Q02TA01 = 12) THEN GOTO ^ST139 ELSE
GOTO ^ST140

Jana je veľmi dobrá v behu na dlhé trate. Chce sa pripraviť na školské športové preteky. Jana zvažuje vytvorenie si dlhodobého tréningového plánu.

Do akej miery by mali nasledujúce tvrdenia ovplyvniť Janine rozhodnutie vytvoriť si dlhodobý tréningový plán?

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	<i>Žiadny vplyv</i>	<i>Malý vplyv</i>	<i>Stredný vplyv</i>	<i>Veľký vplyv</i>
V správe o súčasnom národnom športovom majstrovi sa píše, že on verí v dôležitosť dodržiavania vopred pripraveného tréningového plánu.	ST139Q01NA01 <input type="radio"/>	ST139Q01NA02 <input type="radio"/>	ST139Q01NA03 <input type="radio"/>	ST139Q01NA04 <input type="radio"/>
Jej otec čítal o výhodách tréningového plánu v novinách.	ST139Q02NA01 <input type="radio"/>	ST139Q02NA02 <input type="radio"/>	ST139Q02NA03 <input type="radio"/>	ST139Q02NA04 <input type="radio"/>
Webové stránky určené pre profesionálnych a amatérskych športovcov ponúkajú tréningové plány pre väčšinu disciplín.	ST139Q03NA01 <input type="radio"/>	ST139Q03NA02 <input type="radio"/>	ST139Q03NA03 <input type="radio"/>	ST139Q03NA04 <input type="radio"/>
Jej lekár očakáva, že ak bude mať pravidelný tréningový plán, dosiahne optimálny kondičný stav, zdravie a silu.	ST139Q04NA01 <input type="radio"/>	ST139Q04NA02 <input type="radio"/>	ST139Q04NA03 <input type="radio"/>	ST139Q04NA04 <input type="radio"/>
Národná univerzita práve zverejnila štúdiu o význame pravidelných a vopred stanovených tréningoch a relaxačných fázach pre silu a kondíciu športovcov.	ST139Q05NA01 <input type="radio"/>	ST139Q05NA02 <input type="radio"/>	ST139Q05NA03 <input type="radio"/>	ST139Q05NA04 <input type="radio"/>
Všetci členovia jej tímu väčšinu dní trénujú podľa tréningového plánu.	ST139Q06NA01 <input type="radio"/>	ST139Q06NA02 <input type="radio"/>	ST139Q06NA03 <input type="radio"/>	ST139Q06NA04 <input type="radio"/>
Národný olympijský výbor pozýva mladých športovcov na semináre, aby vedeli prispôsobiť svoj individuálny tréningový plán svojej súčasnej kondícii.	ST139Q07NA01 <input type="radio"/>	ST139Q07NA02 <input type="radio"/>	ST139Q07NA03 <input type="radio"/>	ST139Q07NA04 <input type="radio"/>



Do akej miery nesúhlasíš alebo súhlasíš s nasledujúcimi tvrdeniami o sebe?

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	<i>Rozhodne nesúhlasím</i>	<i>Nesúhlasím</i>	<i>Súhlasím</i>	<i>Rozhodne súhlasím</i>
Rád/Rada sa púšťam do nových vecí, aj keď z toho často nič nevzájde.	ST140Q01NA01 <input type="radio"/>	ST140Q01NA02 <input type="radio"/>	ST140Q01NA03 <input type="radio"/>	ST140Q01NA04 <input type="radio"/>
Podujmem sa len na úlohy, ktoré sú riešiteľné.	ST140Q02NA01 <input type="radio"/>	ST140Q02NA02 <input type="radio"/>	ST140Q02NA03 <input type="radio"/>	ST140Q02NA04 <input type="radio"/>
Mám rád/rada prekvapenia.	ST140Q03NA01 <input type="radio"/>	ST140Q03NA02 <input type="radio"/>	ST140Q03NA03 <input type="radio"/>	ST140Q03NA04 <input type="radio"/>
Rád/Rada beriem veci tak, ako prídu.	ST140Q04NA01 <input type="radio"/>	ST140Q04NA02 <input type="radio"/>	ST140Q04NA03 <input type="radio"/>	ST140Q04NA04 <input type="radio"/>
Mám rád/rada, keď veci idú hladko.	ST140Q05NA01 <input type="radio"/>	ST140Q05NA02 <input type="radio"/>	ST140Q05NA03 <input type="radio"/>	ST140Q05NA04 <input type="radio"/>
Netrpezlivo čakám, kedy sa stane niečo vzrušujúce.	ST140Q06NA01 <input type="radio"/>	ST140Q06NA02 <input type="radio"/>	ST140Q06NA03 <input type="radio"/>	ST140Q06NA04 <input type="radio"/>
Cítim sa úplne v pohode, keď je okolo mňa zmätok.	ST140Q07NA01 <input type="radio"/>	ST140Q07NA02 <input type="radio"/>	ST140Q07NA03 <input type="radio"/>	ST140Q07NA04 <input type="radio"/>
Mám rád/rada, keď viem, aký bude ďalší krok.	ST140Q08NA01 <input type="radio"/>	ST140Q08NA02 <input type="radio"/>	ST140Q08NA03 <input type="radio"/>	ST140Q08NA04 <input type="radio"/>



Nasledujú dvojice rôznych povolání. V každom riadku vyber to povolanie, ktoré viac obdivuješ.

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

Fyzik

ST141Q01NA01

Právnik

ST141Q01NA02

Historik

ST141Q02NA01

Architekt

ST141Q02NA02

Meteorológ

ST141Q03NA01

Ekonom

ST141Q03NA02

Učiteľ

ST141Q04NA01

Biológ

ST141Q04NA02

Stavebný inžinier

ST141Q05NA01

Knihovník

ST141Q05NA02

Novinár

ST141Q06NA01

Elektrotechnický inžinier

ST141Q06NA02

Matematik

ST141Q07NA01

Sudca

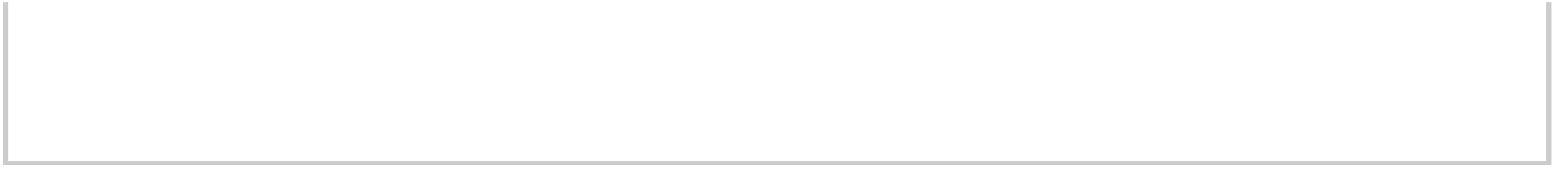
ST141Q07NA02

Herec

ST141Q08NA01

Lekár

ST141Q08NA02



Časť F: Používanie technických zariadení

Do akej miery nesúhlasíš alebo súhlasíš s nižšie uvedenými tvrdeniami o používaní nových technológií (napr. tablet, smartfón, Blue-ray prehrávač)?

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	<i>Rozhodne nesúhlasím</i>	<i>Nesúhlasím</i>	<i>Súhlasím</i>	<i>Rozhodne súhlasím</i>
Som zvedavý/-á na nové technológie.	ST142Q01NA01 <input type="radio"/>	ST142Q01NA02 <input type="radio"/>	ST142Q01NA03 <input type="radio"/>	ST142Q01NA04 <input type="radio"/>
Používanie nových technológií ma stresuje.	ST142Q02NA01 <input type="radio"/>	ST142Q02NA02 <input type="radio"/>	ST142Q02NA03 <input type="radio"/>	ST142Q02NA04 <input type="radio"/>
Používanie nových technológií sa mi zdá byť ťažké - neviem, ako s nimi pracovať.	ST142Q03NA01 <input type="radio"/>	ST142Q03NA02 <input type="radio"/>	ST142Q03NA03 <input type="radio"/>	ST142Q03NA04 <input type="radio"/>
Je na mne, či viem, alebo neviem používať nové technológie - nemá to nič spoločné so šťastím.	ST142Q04NA01 <input type="radio"/>	ST142Q04NA02 <input type="radio"/>	ST142Q04NA03 <input type="radio"/>	ST142Q04NA04 <input type="radio"/>
Vždy sa zaujímam o používanie najnovších technologických zariadení.	ST142Q05NA01 <input type="radio"/>	ST142Q05NA02 <input type="radio"/>	ST142Q05NA03 <input type="radio"/>	ST142Q05NA04 <input type="radio"/>
Keď používam nové technológie, bojím sa, že mi to nepôjde.	ST142Q06NA01 <input type="radio"/>	ST142Q06NA02 <input type="radio"/>	ST142Q06NA03 <input type="radio"/>	ST142Q06NA04 <input type="radio"/>
Keď mám problémy s technológiami, je na mne, či ich vyriešim, alebo nie.	ST142Q07NA01 <input type="radio"/>	ST142Q07NA02 <input type="radio"/>	ST142Q07NA03 <input type="radio"/>	ST142Q07NA04 <input type="radio"/>
Keby som mal/-a možnosť, používal/-a by som technologické zariadenia častejšie ako teraz.	ST142Q08NA01 <input type="radio"/>	ST142Q08NA02 <input type="radio"/>	ST142Q08NA03 <input type="radio"/>	ST142Q08NA04 <input type="radio"/>
Obávam sa, že nové technologické zariadenia skôr pokazím, než ich začnem správne používať.	ST142Q09NA01 <input type="radio"/>	ST142Q09NA02 <input type="radio"/>	ST142Q09NA03 <input type="radio"/>	ST142Q09NA04 <input type="radio"/>

Je na mne, či budem úspešný/-á v používaní nových technológií, alebo nie.

ST142Q10NA01

ST142Q10NA02

ST142Q10NA03

ST142Q10NA04

Výsledok môjho používania nových technológií závisí len na mne.

ST142Q11NA01

ST142Q11NA02

ST142Q11NA03

ST142Q11NA04

Nové technológie sa mi rýchlo zapáčia.

ST142Q12NA01

ST142Q12NA02

ST142Q12NA03

ST142Q12NA04

Ak by si mal/-a možnosť rozhodnúť o používaní určitej technológie, ktorý z nasledujúcich dvoch argumentov je dôležitejší pri rozhodovaní o používaní každej z týchto nových technológií?

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

Geneticky modifikované semená môžu v poľnohospodárstve produkovať vyšší výnos.

ST143Q01NA01

Genetické inžinierstvo môže znížiť biologickú rozmanitosť.

ST143Q01NA02

Keď prirodzené počatie nefunguje, v súčasnej dobe je možné mať dieťa pomocou oplodnenia v skúmavke.

ST143Q02NA01

Pri oplodnení v skúmavke môžu genetici vybrať, ktorý plod sa bude vyvíjať ďalej.

ST143Q02NA02

Jadrové elektrárne vyrábajú veľa elektriny.

ST143Q03NA01

Jadrové elektrárne produkujú rádioaktívny odpad.

ST143Q03NA02

Veterné turbíny vyrábajú elektrinu bez odpadu.

ST143Q04NA01

Veterné elektrárne sú hlučné a hyzdia krajinu.

ST143Q04NA02

Na sociálnych sieťach môžu ľudia s ostatnými ľuďmi on-line zdieľať osobné informácie a fotografie.

ST143Q05NA01

Len čo sú informácie a fotografie odoslané na sociálnu sieť, je možné ich znovu získať aj o mnoho rokov neskôr.

ST143Q05NA02

Ako často používaš nasledujúce veci?

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	<i>Nikdy alebo takmer nikdy</i>	<i>Jeden alebo dvakrát mesačne</i>	<i>Jeden alebo dvakrát týždenne</i>	<i>Takmer každý deň</i>	<i>Každý deň</i>
Internet, e-mail	ST144Q01NA01 <input type="radio"/>	ST144Q01NA02 <input type="radio"/>	ST144Q01NA03 <input type="radio"/>	ST144Q01NA04 <input type="radio"/>	ST144Q01NA05 <input type="radio"/>
Počítač, laptop, tablet	ST144Q02NA01 <input type="radio"/>	ST144Q02NA02 <input type="radio"/>	ST144Q02NA03 <input type="radio"/>	ST144Q02NA04 <input type="radio"/>	ST144Q02NA05 <input type="radio"/>
Mobilný telefón, smartfón, PDA (Osobný digitálny asistent)	ST144Q03NA01 <input type="radio"/>	ST144Q03NA02 <input type="radio"/>	ST144Q03NA03 <input type="radio"/>	ST144Q03NA04 <input type="radio"/>	ST144Q03NA05 <input type="radio"/>
MP3 prehrávač, iPod	ST144Q04NA01 <input type="radio"/>	ST144Q04NA02 <input type="radio"/>	ST144Q04NA03 <input type="radio"/>	ST144Q04NA04 <input type="radio"/>	ST144Q04NA05 <input type="radio"/>
DVD prehrávač, Blue-ray prehrávač	ST144Q05NA01 <input type="radio"/>	ST144Q05NA02 <input type="radio"/>	ST144Q05NA03 <input type="radio"/>	ST144Q05NA04 <input type="radio"/>	ST144Q05NA05 <input type="radio"/>
Playstation, hracie konzoly	ST144Q06NA01 <input type="radio"/>	ST144Q06NA02 <input type="radio"/>	ST144Q06NA03 <input type="radio"/>	ST144Q06NA04 <input type="radio"/>	ST144Q06NA05 <input type="radio"/>
Syntetizátor, elektronický klavír, elektronická gitara	ST144Q07NA01 <input type="radio"/>	ST144Q07NA02 <input type="radio"/>	ST144Q07NA03 <input type="radio"/>	ST144Q07NA04 <input type="radio"/>	ST144Q07NA05 <input type="radio"/>
Šijací stroj	ST144Q08NA01 <input type="radio"/>	ST144Q08NA02 <input type="radio"/>	ST144Q08NA03 <input type="radio"/>	ST144Q08NA04 <input type="radio"/>	ST144Q08NA05 <input type="radio"/>
Vrtačka, akumulátorový skrutkovač	ST144Q09NA01 <input type="radio"/>	ST144Q09NA02 <input type="radio"/>	ST144Q09NA03 <input type="radio"/>	ST144Q09NA04 <input type="radio"/>	ST144Q09NA05 <input type="radio"/>

Elektrické kuchynské prístroje (mikrovlnná rúra, mixér)	ST144Q10NA01 ○	ST144Q10NA02 ○	ST144Q10NA03 ○	ST144Q10NA04 ○	ST144Q10NA05 ○
Elektrické prístroje pre domácnosť (vysávač, sušič vlasov, práčka)	ST144Q11NA01 ○	ST144Q11NA02 ○	ST144Q11NA03 ○	ST144Q11NA04 ○	ST144Q11NA05 ○

Do akej miery nesúhlasíš alebo súhlasíš s nasledujúcimi tvrdeniami?

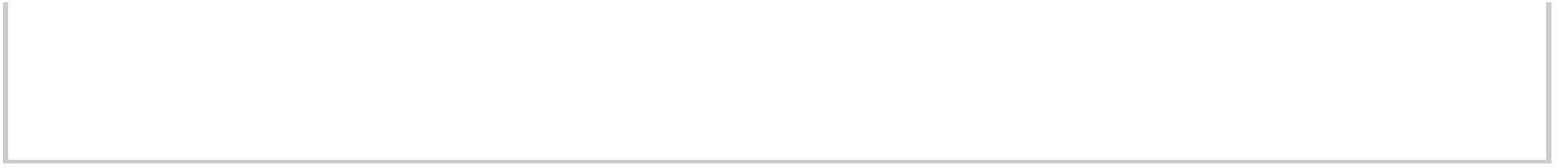
(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	<i>Rozhodne nesúhlasím</i>	<i>Nesúhlasím</i>	<i>Súhlasím</i>	<i>Rozhodne súhlasím</i>
Ked' mám nové zariadenie, prvá vec, ktorú urobím, je, že si prečítam celý návod na použitie.	ST145Q01NA01 <input type="radio"/>	ST145Q01NA02 <input type="radio"/>	ST145Q01NA03 <input type="radio"/>	ST145Q01NA04 <input type="radio"/>
Ked' mám nové zariadenie, hneď viem, ako funguje.	ST145Q02NA01 <input type="radio"/>	ST145Q02NA02 <input type="radio"/>	ST145Q02NA03 <input type="radio"/>	ST145Q02NA04 <input type="radio"/>
Ked' mám nové zariadenie, chcem hneď vyskúšať všetky jeho funkcie.	ST145Q03NA01 <input type="radio"/>	ST145Q03NA02 <input type="radio"/>	ST145Q03NA03 <input type="radio"/>	ST145Q03NA04 <input type="radio"/>
Ked' mám nové zariadenie, radšej sa pozriem na tie funkcie, ktoré skutočne chcem a potrebujem.	ST145Q04NA01 <input type="radio"/>	ST145Q04NA02 <input type="radio"/>	ST145Q04NA03 <input type="radio"/>	ST145Q04NA04 <input type="radio"/>
Ked' mám nové zariadenie, hľadám niekoho, kto mi vysvetlí, ako to funguje.	ST145Q05NA01 <input type="radio"/>	ST145Q05NA02 <input type="radio"/>	ST145Q05NA03 <input type="radio"/>	ST145Q05NA04 <input type="radio"/>

Ako často sa venuješ nasledujúcim činnostiam?

(Vyber jednu možnosť v každom riadku.)

	<i>Veľmi často</i>	<i>Pravidelne</i>	<i>Niekedy</i>	<i>Nikdy alebo takmer nikdy</i>
Pozerám televízne relácie s prírodovednou tematikou.	ST146Q01TA01 <input type="radio"/>	ST146Q01TA02 <input type="radio"/>	ST146Q01TA03 <input type="radio"/>	ST146Q01TA04 <input type="radio"/>
Požičiavam si alebo si kupujem knihy z oblasti prírodných vied.	ST146Q02TA01 <input type="radio"/>	ST146Q02TA02 <input type="radio"/>	ST146Q02TA03 <input type="radio"/>	ST146Q02TA04 <input type="radio"/>
Navštevujem internetové stránky s prírodovednou tematikou.	ST146Q03TA01 <input type="radio"/>	ST146Q03TA02 <input type="radio"/>	ST146Q03TA03 <input type="radio"/>	ST146Q03TA04 <input type="radio"/>
Čítam časopisy alebo články v novinách s prírodovednou tematikou.	ST146Q04TA01 <input type="radio"/>	ST146Q04TA02 <input type="radio"/>	ST146Q04TA03 <input type="radio"/>	ST146Q04TA04 <input type="radio"/>
Navštevujem prírodovedný krúžok.	ST146Q05TA01 <input type="radio"/>	ST146Q05TA02 <input type="radio"/>	ST146Q05TA03 <input type="radio"/>	ST146Q05TA04 <input type="radio"/>
Robím simulácie prírodných javov prostredníctvom počítačových programov/virtuálnych laboratórií.	ST146Q06NA01 <input type="radio"/>	ST146Q06NA02 <input type="radio"/>	ST146Q06NA03 <input type="radio"/>	ST146Q06NA04 <input type="radio"/>
Robím simulácie technických procesov prostredníctvom počítačových programov/virtuálnych laboratórií.	ST146Q07NA01 <input type="radio"/>	ST146Q07NA02 <input type="radio"/>	ST146Q07NA03 <input type="radio"/>	ST146Q07NA04 <input type="radio"/>
Navštevujem internetové stránky ekologických organizácií.	ST146Q08NA01 <input type="radio"/>	ST146Q08NA02 <input type="radio"/>	ST146Q08NA03 <input type="radio"/>	ST146Q08NA04 <input type="radio"/>
Sledujem novinky prírodovedných, environmentálnych alebo ekologických organizácií prostredníctvom blogov a mikrobloggerov.	ST146Q09NA01 <input type="radio"/>	ST146Q09NA02 <input type="radio"/>	ST146Q09NA03 <input type="radio"/>	ST146Q09NA04 <input type="radio"/>



Ďakujeme Ti za spoluprácu pri vyplňaní tohto dotazníka!