

בשאלון זה תמצא שאלות בנושאים האלה:

- אתה, המשפחה שלך והבית שלך
- מערכת השעות שלך ושעות הלימודים
- שיתוף פעולה והרגלי למידה
- מקצועות המדעים שאתה לומד בבית הספר

קרא כל שאלה בתשומת לב וענה עליה בצורה מדויקת ככל האפשר.

בשאלון זה אין תשובות נכונות או שגויות. עליך לענות את התשובות שמתאימות לך.

אתה יכול לבקש עזרה אם אינך מבין משהו, או שאינך בטוח איך להשיב על שאלה.

חלק מהשאלות מתייחסות ל"מקצועות המדעים" הנלמדים בבית הספר. בתשובותיך לשאלות אלו, חשוב על כל המקצועות בבית ספרך שבהם נלמדים נושאים מדעיים או נושאים מדעיים-טכנולוגיים. ייתכן שמקצועות אלו נלמדים בבית ספרך כמקצועות נפרדים, למשל ביולוגיה, פיזיקה או כימיה, או שבבית ספרך הם נלמדים כמקצוע אחד - מוט"ב או מדעי הטכנולוגיה או מדע וטכנולוגיה.

כדי לעבור לשאלה הבאה לחץ על הכפתור "הבא" שבפינה השמאלית התחתונה של המסך. בכמה מקרים ייתכן שתצטרך לגלול למטה לכיוון תחתית המסך כדי להגיע לכפתור הזה.

תשובותיך ישולבו עם תשובותיהם של תלמידים נוספים לצורך חישוב ממוצעים וסכומים שבהם לא ניתן לזהות תלמיד מסוים. כל תשובותיך יישארו חסויות.

ההנחיות והשאלות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר, אך מכוונות לתלמידות ולתלמידים כאחד. השאלות המתייחסות למורה מנוסחות בלשון נקבה, אך עוסקות גם במורים וגם במורות.

חלק א: אתה, המשפחה שלך והבית שלך

באיזו כיתה אתה?

(בחר את התשובה מתוך התפריט הנפתח.)

ST001Q01TA01

כיתה

- (ST001Q01TA01) כיתה
 - בחר...
 - כיתה ז'
 - כיתה ח'
 - כיתה ט'
 - כיתה י'
 - כיתה י"א
 - כיתה י"ב

באיזה סוג בית ספר אתה לומד?

(בחר אפשרות אחת.)

ST002Q01TA01

בית ספר יסודי שיש בו כיתות א'-ח'

ST002Q01TA02

בית ספר יסודי שיש בו כיתות א'-ט'

ST002Q01TA03

בית ספר שיש בו רק חטיבת ביניים (כיתות ז'-ט')

ST002Q01TA04

בית ספר שיש בו רק חטיבה עליונה (כיתות י'-י"ב)

ST002Q01TA05

בית ספר תיכון ארבע-שנתי, שיש בו כיתות ט'-י"ב

ST002Q01TA06

בית ספר תיכון שש-שנתי, שיש בו כיתות ז'-י"ב

מהו תאריך הלידה שלך?

(בחר את היום, את החודש ואת השנה שבהם נולדת מתוך כל תפריט נפתח.)

ST003Q01TA01

יום

יום (ST003Q01TA01) •

בחר ...

01

02

03

04

05

06

07

08

09

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30
31

ST003Q02TA01

▼ ▲
בחר...

חודש

• (ST003Q02TA01) חודש

- בחר...
- ינואר
- פברואר
- מרץ
- אפריל
- מאי
- יוני
- יולי
- אוגוסט
- ספטמבר
- אוקטובר
- נובמבר
- דצמבר

ST003Q03TA01

▼ ▲
בחר...

שנה

• (ST003Q03TA01) שנה

- בחר...
- 1997
- 1998
- 1999

Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q01TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q03TA01 = null)

:Message בחר את תאריך הלידה המלא שלך.

האם את/ה בת או בן?

(בחר אפשרות אחת.)

ST004Q01TA01

בת

ST004Q01TA02

בן

מהו בית הספר האחרון שאמך סיימה ללמוד בו?

אם אינך בטוח באיזו אפשרות לבחור, התייעץ עם הבוחן.

(בחר אפשרות אחת.)

ST005Q01TA01

תיכון עם תעודת בגרות

ST005Q01TA02

תיכון ללא תעודת בגרות

ST005Q01TA03

חטיבת ביניים

ST005Q01TA04

בית ספר יסודי

ST005Q01TA05

היא לא סיימה בית ספר יסודי

האם יש לאמך אחד מהתארים האלה?

אם אינך בטוח באיזו אפשרות לבחור, התייעץ עם הבוחן.

(בחר אפשרות אחת בכל שורה.)

לא

כן

ST006Q01TA02

ST006Q01TA01

תואר אקדמי שלישי (דוקטורט)

ST006Q02TA02

ST006Q02TA01

תואר אקדמי ראשון או שני

ST006Q03TA02

ST006Q03TA01

תעודה מלימודים על-תיכונים (כגון טכנאית, הנדסאית)

ST006Q04TA02

ST006Q04TA01

תעודת סיום מכינה (ממכינה קדם-אקדמית או קדם-הנדסית)

מהו בית הספר האחרון שאביך סיים ללמוד בו?

אם אינך בטוח באיזו אפשרות לבחור, התייעץ עם הבוחן.

(בחר אפשרות אחת.)

ST007Q01TA01

תיכון עם תעודת בגרות

ST007Q01TA02

תיכון ללא תעודת בגרות

ST007Q01TA03

חטיבת ביניים

ST007Q01TA04

בית ספר יסודי

ST007Q01TA05

הוא לא סיים בית ספר יסודי

האם יש לאביך אחד מהתארים האלה?

אם אינך בטוח באיזו אפשרות לבחור, התייעץ עם הבוחן.

(בחר אפשרות אחת בכל שורה.)

לא

כן

ST008Q01TA02

ST008Q01TA01

תואר אקדמי שלישי (דוקטורט)

ST008Q02TA02

ST008Q02TA01

תואר אקדמי ראשון או שני

ST008Q03TA02

ST008Q03TA01

תעודה מלימודים על-תיכונים (כגון טכנאי, הנדסאי)

ST008Q04TA02

ST008Q04TA01

תעודת סיום מכינה (ממכינה קדם-אקדמית או קדם-הנדסית)

מה עושה אמך כיום?

(בחר אפשרות אחת.)

ST009Q01TA01

עובדת במשרה מלאה (כשכירה או כעצמאית)

ST009Q01TA02

עובדת במשרה חלקית (כשכירה או כעצמאית)

ST009Q01TA03

לא עובדת, אבל מחפשת עבודה

ST009Q01TA04

אחר (לדוגמה עקרת בית, בפנסיה)

מה עושה אביך כיום?

(בחר אפשרות אחת.)

ST010Q01TA01

עובד במשרה מלאה (כשכיר או כעצמאי)

ST010Q01TA02

עובד במשרה חלקית (כשכיר או כעצמאי)

ST010Q01TA03

לא עובד, אבל מחפש עבודה

ST010Q01TA04

אחר (לדוגמה עקר בית, בפנסיה)

אילו מן הדברים האלה יש לך בבית?

(בחר אפשרות אחת בכל שורה.)

לא

כן

ST011Q01TA02

ST011Q01TA01

שולחן כתיבה ללימודים

ST011Q03TA02

ST011Q03TA01

מקום שקט שאפשר ללמוד בו

ST011Q04TA02

ST011Q04TA01

מחשב שאתה יכול להשתמש בו ללימודים

ST011Q05TA02

ST011Q05TA01

תוכנה חינוכית/לימודית

ST011Q06TA02

ST011Q06TA01

חיבור לאינטרנט

ST011Q07TA02

ST011Q07TA01

ספרות קלאסית (למשל עגנון)

ST011Q08TA02

ST011Q08TA01

ספרי שירה

ST011Q09TA02

ST011Q09TA01

יצירות אמנות (למשל ציורים)

ST011Q10TA02

ST011Q10TA01

ספרי עזר ללימודים

ST011Q11TA02

ST011Q11TA01

ספרי עזר טכניים

ST011Q12TA02 <input type="radio"/>	ST011Q12TA01 <input type="radio"/>	מילון
ST011Q13TA02 <input type="radio"/>	ST011Q13TA01 <input type="radio"/>	נגן די-וי-די (DVD)
ST011Q14NA02 <input type="radio"/>	ST011Q14NA01 <input type="radio"/>	טלוויזיה עם מסך שטוח
ST011Q15NA02 <input type="radio"/>	ST011Q15NA01 <input type="radio"/>	חיבור ל-HOT או ל-YES
ST011Q16NA02 <input type="radio"/>	ST011Q16NA01 <input type="radio"/>	ספרים בנושאי אמנות, מוזיקה או עיצוב
ST011Q17TA02 <input type="radio"/>	ST011Q17TA01 <input type="radio"/>	רכב שטח (4X4)
ST011Q18TA02 <input type="radio"/>	ST011Q18TA01 <input type="radio"/>	מכונת אספרסו
ST011Q19TA02 <input type="radio"/>	ST011Q19TA01 <input type="radio"/>	מערכת קולנוע ביתית

כמה מן הדברים האלה יש בביתך?

(בחר אפשרות אחת בכל שורה.)

שלושה או יותר	שניים	אחד	אפס	
ST012Q01TA04 <input type="radio"/>	ST012Q01TA03 <input type="radio"/>	ST012Q01TA02 <input type="radio"/>	ST012Q01TA01 <input type="radio"/>	מכשירי טלוויזיה
ST012Q02TA04 <input type="radio"/>	ST012Q02TA03 <input type="radio"/>	ST012Q02TA02 <input type="radio"/>	ST012Q02TA01 <input type="radio"/>	מכונות
ST012Q04NA04 <input type="radio"/>	ST012Q04NA03 <input type="radio"/>	ST012Q04NA02 <input type="radio"/>	ST012Q04NA01 <input type="radio"/>	טלפונים סלולריים ללא חיבור לאינטרנט
ST012Q05NA04 <input type="radio"/>	ST012Q05NA03 <input type="radio"/>	ST012Q05NA02 <input type="radio"/>	ST012Q05NA01 <input type="radio"/>	טלפונים סלולריים עם חיבור לאינטרנט, לדוגמה סמארטפון
ST012Q06NA04 <input type="radio"/>	ST012Q06NA03 <input type="radio"/>	ST012Q06NA02 <input type="radio"/>	ST012Q06NA01 <input type="radio"/>	מחשבים (מחשבים רגילים, מחשבים ניידים)
ST012Q07NA04 <input type="radio"/>	ST012Q07NA03 <input type="radio"/>	ST012Q07NA02 <input type="radio"/>	ST012Q07NA01 <input type="radio"/>	טאבלט (מחשב לוח), לדוגמה אייפד
ST012Q08NA04 <input type="radio"/>	ST012Q08NA03 <input type="radio"/>	ST012Q08NA02 <input type="radio"/>	ST012Q08NA01 <input type="radio"/>	קורא ספרים אלקטרוני, לדוגמה E-vrit, Kindle
ST012Q09NA04 <input type="radio"/>	ST012Q09NA03 <input type="radio"/>	ST012Q09NA02 <input type="radio"/>	ST012Q09NA01 <input type="radio"/>	כלי נגינה, לדוגמה גיטרה, פסנתר



כמה ספרים יש בביתך?

בדרך כלל מדף באורך מטר מכיל כ-40 ספרים. אין לכלול כתבי עת, עיתונים או את ספרי הלימוד שלך.

(בחר אפשרות אחת.)

ST013Q01TA01

0 - 10 ספרים

ST013Q01TA02

11 - 25 ספרים

ST013Q01TA03

26 - 100 ספרים

ST013Q01TA04

101 - 200 ספרים

ST013Q01TA05

201 - 500 ספרים

ST013Q01TA06

יותר מ-500 ספרים

שתי השאלות האלה עוסקות בעבודה של אמך:

(אם היא לא עובדת כיום, מה הייתה עבודתה העיקרית האחרונה?)

ST014Q01TA01

מהי עבודתה העיקרית של אמך?
(לדוגמה מורה, עורכת דין, פועלת ייצור, מנהלת מכירות)
הקלד את שם המקצוע/התפקיד.

ST014Q02TA01

מה עושה אמך בעבודתה העיקרית?
(לדוגמה מלמדת בתיכון, מייצגת אנשים בבית המשפט, עובדת בקו ייצור של מפעל, מנהלת צוות מכירות)
כתוב משפט המתאר את סוג העבודה שהיא עושה או עשתה במסגרת תפקידה.

שתי השאלות האלה עוסקות בעבודה של אביך:

(אם הוא לא עובד כיום, מה הייתה עבודתו העיקרית האחרונה?)

ST015Q01TA01

מהי עבודתו העיקרית של אביך?
(לדוגמה מורה, עורך דין, פועל ייצור, מנהל מכירות)
הקלד את שם המקצוע/התפקיד.

ST015Q02TA01

מה עושה אביך בעבודתו העיקרית?
(לדוגמה מלמד בתיכון, מייצג אנשים בבית המשפט, עובד בקו ייצור של מפעל, מנהל צוות מכירות)
כתוב משפט המתאר את סוג העבודה שהוא עושה או עשה במסגרת תפקידו.

חלק ב: מערכת השעות שלך ושעות הלימודים

Branching rule

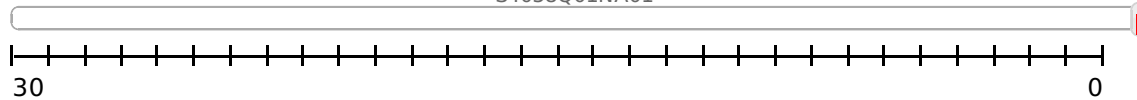
Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST058 ELSE GOTO ^ST059

כמה שיעורים בשבוע יש לך בדרך כלל במקצועות האלה?

(יש להחשיב שיעור כפול כשני שיעורים. למשל, שלושה שיעורים כפולים שכל אחד מהם אורך 90 דקות, ייחשבו כשישה שיעורים.)

(הזז כל כפתור כך שיציג את מספר השיעורים בשבוע בכל מקצוע. בחר "0" (אפס) אם אינך לומד את המקצוע הזה.)

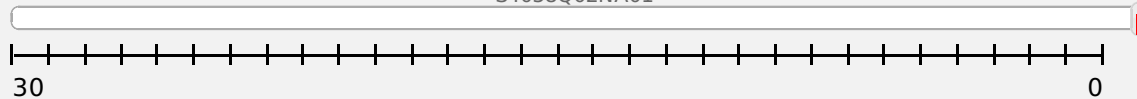
ST058Q01NA01



30
או יותר

מספר שיעורי העברית (לשון וספרות) בשבוע:

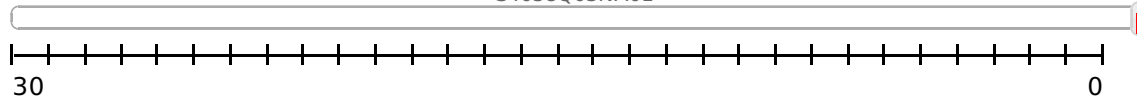
ST058Q02NA01



30
או יותר

מספר שיעורי המתמטיקה בשבוע:

ST058Q03NA01



30
או יותר

מספר שיעורי המדעים (למשל ביולוגיה, פיזיקה, כימיה, מוט"ב, מדעי הטכנולוגיה, מדע וטכנולוגיה) בשבוע:

Consistency check rule

Rule: IF (^ST058Q01NA01 >15 or ^ST058Q02NA01 >15 or ^ST058Q03NA01 >15)

:Message בדוק שוב את הערכים שבחרת.

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST060 ELSE GOTO ^ST059

כמה שיעורים בשבוע יש לך בדרך כלל במקצועות האלה?

(יש להחשיב שיעור כפול כשני שיעורים. למשל, שלושה שיעורים כפולים שכל אחד מהם אורך 90 דקות, יחשבו כשישה שיעורים.)

(הקלד מספר בכל שורה. הקלד "0" (אפס) אם אינך לומד את המקצוע הזה.)

ST059Q01TA01

מספר שיעורי העברית (לשון וספרות) בשבוע:

ST059Q02TA01

מספר שיעורי המתמטיקה בשבוע:

ST059Q03TA01

מספר שיעורי המדעים (למשל ביולוגיה, פיזיקה, כימיה, מוט"ב, מדעי הטכנולוגיה, מדע וטכנולוגיה) בשבוע:

Consistency check rule

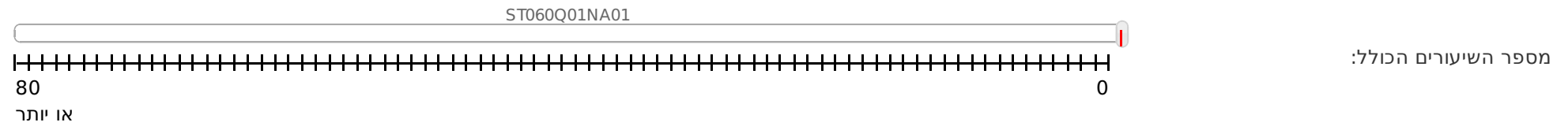
Rule: IF (^ST059Q01TA01 >15 or ^ST059Q02TA01 >15 or ^ST059Q03TA01 >15)

Message: בדוק שוב את הערכים שהקלדת.

בשבוע לימודים רגיל ומלא בבית הספר, כמה שיעורים יש לך בסך הכול?

(יש להחשיב שיעור כפול כשני שיעורים.)

(הזז את הכפתור כך שיציג את מספר השיעורים בכל שבוע.)



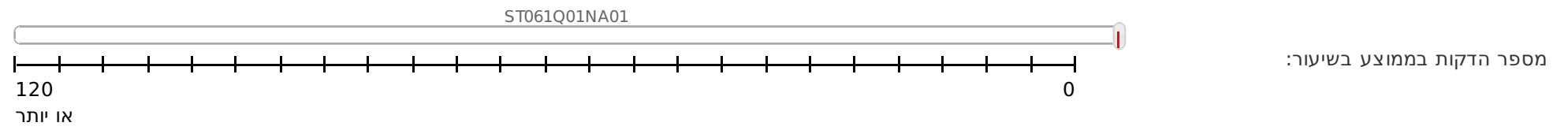
Consistency check rule

Rule: IF (^ST060Q01NA01 < 10 or ^ST060Q01NA01 >60)

Message: בדוק שוב את הערכים שבחרת.

כמה דקות בממוצע נמשך שיעור?

(הזז את הכפתור כך שיציג את מספר הדקות בכל שיעור.)



Consistency check rule

Rule: IF (^ST061Q01NA01 < 10 OR ^ST061Q01NA01 >80)

Message: בדוק שוב את הערכים שבחרת.

במהלך השבועיים האחרונים שבהם התקיימו לימודים, בכמה מהימים התרחשו הדברים האלה?

(בחר אפשרות אחת בכל שורה.)

חמישה ימים או יותר	שלושה או ארבעה ימים	יום אחד או יומיים	אף יום	
ST062Q01TA04 <input type="radio"/>	ST062Q01TA03 <input type="radio"/>	ST062Q01TA02 <input type="radio"/>	ST062Q01TA01 <input type="radio"/>	נעדרתי מבית הספר ליום שלם ללא אישור
ST062Q02TA04 <input type="radio"/>	ST062Q02TA03 <input type="radio"/>	ST062Q02TA02 <input type="radio"/>	ST062Q02TA01 <input type="radio"/>	נעדרתי ללא אישור מכמה שיעורים
ST062Q03TA04 <input type="radio"/>	ST062Q03TA03 <input type="radio"/>	ST062Q03TA02 <input type="radio"/>	ST062Q03TA01 <input type="radio"/>	איחרתי לבית הספר

אילו ממוקצועות המדעים האלה אתה לומד בשנת הלימודים הנוכחית או למדת בשנת הלימודים הקודמת?

(בחר את כל האפשרויות המתאימות בכל שורה.)

בשנה הקודמת	השנה	
ST063Q01NB02 <input type="checkbox"/>	ST063Q01NA01 <input type="checkbox"/>	פיזיקה
ST063Q02NB02 <input type="checkbox"/>	ST063Q02NA01 <input type="checkbox"/>	כימיה
ST063Q03NB02 <input type="checkbox"/>	ST063Q03NA01 <input type="checkbox"/>	ביולוגיה
ST063Q04NB02 <input type="checkbox"/>	ST063Q04NA01 <input type="checkbox"/>	מדעי כדור הארץ, גאולוגיה או מדעי החלל (כמוקצוע נפרד ולא במסגרת לימודי גאוגרפיה)
ST063Q05NB02 <input type="checkbox"/>	ST063Q05NA01 <input type="checkbox"/>	מדע יישומי או טכנולוגיה (למשל ביוטכנולוגיה, מכטרוניקה, אלקטרוניקה)
ST063Q06NB02 <input type="checkbox"/>	ST063Q06NA01 <input type="checkbox"/>	מוקצוע המשלב מדע וטכנולוגיה (למשל מוט"ב, מדעי הטכנולוגיה או מדע וטכנולוגיה)

Branching rule

Rule: IF (^ST063Q01NA01 >0 OR ^ST063Q02NA01 >0 OR ^ST063Q03NA01 >0 OR ^ST063Q04NA01 >0 OR ^ST063Q05NA01 >0 OR ^ST063Q06NA01 >0) THEN GOTO ^ST064 ELSE GOTO ^ST070

באיזו מידה יש לך אפשרויות בחירה במסגרת שיעורי מדעים?

(בחר אפשרות אחת בכל שורה.)

כן, אני חופשי לבחור

כן, במידה מסוימת

לא, בכלל לא

ST064Q01NA03

ST064Q01NA02

ST064Q01NA01

אני יכול לבחור את שיעורי המדעים שאני לומד.

ST064Q02NA03

ST064Q02NA02

ST064Q02NA01

אני יכול לבחור את מספר יחידות הלימוד.

ST064Q03NA03

ST064Q03NA02

ST064Q03NA01

אני יכול לבחור את מספר המקצועות המדעיים.

ST064Q04NA03

ST064Q04NA02

ST064Q04NA01

אני יכול לבחור אצל איזה מורה ללמוד מבין המורים שמלמדים את המקצוע.

בחר באחד ממוקצועות המדעים שאתה לומד כעת בבית הספר, והתייחס אליו כשאתה עונה על השאלות שלפניך.
אתה יכול לבחור באיזה מקצוע שתרצה.

ST065Q01NA01

מה שמו של מקצוע המדעים שבחרת?
(הקלד את שם המקצוע.)

באיזו תדירות מתרחשים הדברים האלה בשיעורים של מקצוע המדעים שבחרת?

(בחר אפשרות אחת בכל שורה.)

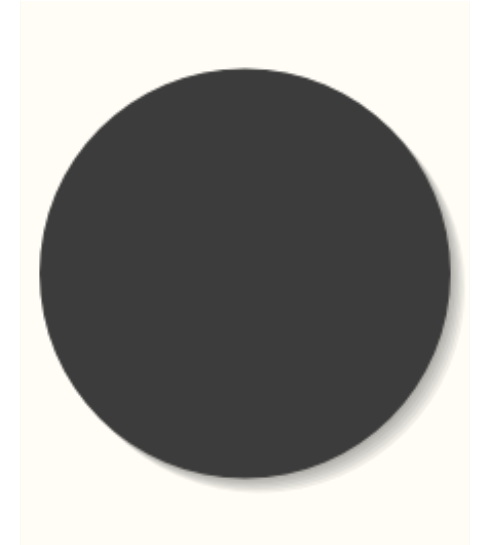
אף פעם או כמעט אף פעם	בחלק מהשיעורים	ברוב השיעורים	בכל שיעור	
ST066Q01TA04 <input type="radio"/>	ST066Q01TA03 <input type="radio"/>	ST066Q01TA02 <input type="radio"/>	ST066Q01TA01 <input type="radio"/>	התלמידים אינם מקשיבים לדברי המורה.
ST066Q02TA04 <input type="radio"/>	ST066Q02TA03 <input type="radio"/>	ST066Q02TA02 <input type="radio"/>	ST066Q02TA01 <input type="radio"/>	יש רעש ובלגן.
ST066Q03TA04 <input type="radio"/>	ST066Q03TA03 <input type="radio"/>	ST066Q03TA02 <input type="radio"/>	ST066Q03TA01 <input type="radio"/>	המורה צריכה לחכות הרבה זמן שהתלמידים יירגעו.
ST066Q04TA04 <input type="radio"/>	ST066Q04TA03 <input type="radio"/>	ST066Q04TA02 <input type="radio"/>	ST066Q04TA01 <input type="radio"/>	התלמידים לא מצליחים ללמוד כמו שצריך.
ST066Q05TA04 <input type="radio"/>	ST066Q05TA03 <input type="radio"/>	ST066Q05TA02 <input type="radio"/>	ST066Q05TA01 <input type="radio"/>	התלמידים מתחילים ללמוד רק הרבה זמן אחרי התחלת השיעור.

התייחס למקצוע המדעים שבחרת: איזה אחוז מזמן השיעור מתבזבז בדרך כלל בגלל הפרעות המתוארות בשאלה הקודמת?

(הקלד את הזמן שמתבזבז, באחוזים. התרשים יציג את האחוזים שהקלדת. הקלד "0" (אפס) אם לא מתבזבז זמן כלל.)

ST067Q01NA01

%



באיזו תדירות מתרחשים הדברים האלה בשיעורים של מקצוע המדעים שבחרת?

(בחר אפשרות אחת בכל שורה.)

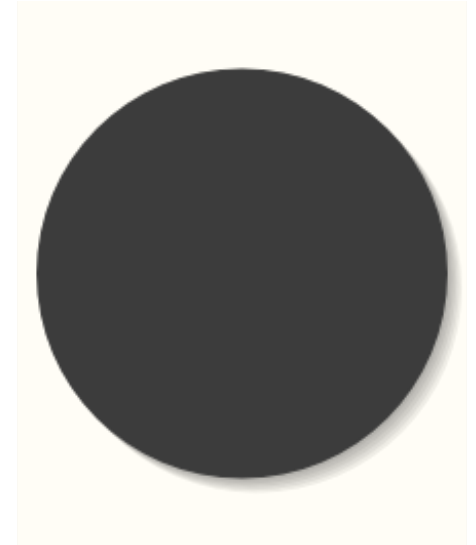
בכל שיעור או כמעט בכל שיעור	בהרבה שיעורים	בחלק מהשיעורים	אף פעם או כמעט אף פעם	
ST068Q01NA04 <input type="radio"/>	ST068Q01NA03 <input type="radio"/>	ST068Q01NA02 <input type="radio"/>	ST068Q01NA01 <input type="radio"/>	אני מתרכז במה שקורה בשיעור (מקשיב למורה, קורא בספר הלימוד, פותר תרגילים וכדומה).
ST068Q02NA04 <input type="radio"/>	ST068Q02NA03 <input type="radio"/>	ST068Q02NA02 <input type="radio"/>	ST068Q02NA01 <input type="radio"/>	אני לא מרוכז בשיעור, ומתעסק בדברים שקשורים למקצוע אחר (מכין שיעורי בית, לומד למבחן וכדומה).
ST068Q03NA04 <input type="radio"/>	ST068Q03NA03 <input type="radio"/>	ST068Q03NA02 <input type="radio"/>	ST068Q03NA01 <input type="radio"/>	אני לא מרוכז בשיעור, ומתעסק בדברים שאינם קשורים ללימודים בבית הספר (כותב מסרונים, מדבר עם חבר, חולם בהקיץ וכדומה).

התייחס לשני השיעורים האחרונים במקצוע המדעים שבחרת: באיזה אחוז, בערך, מזמן השיעור לא היית מרוכז בדברים שקשורים לשיעור?

(הקלד את הזמן, באחוזים. הקלד "0" (אפס) אם זה לא קרה.)

ST069Q01NA01

%



בשנת הלימודים הנוכחית או בשנה שעברה, האם קיבלת תגבור, העשרה או שיעורים פרטיים במקצועות האלה?

התייחס לכל שיעורי העזר והתמיכה שקיבלת בבית הספר ומחוץ לבית הספר, מעבר לשעות הלימוד הרגילות בבית הספר (למשל תגבור, שעות פרטניות, העשרה למתקדמים, שיעורים פרטיים).

(בחר את כל האפשרויות המתאימות.)

ST070Q01NA01

מקצועות המדעים

ST070Q02NA01

מתמטיקה

ST070Q03NA01

עברית (לשון או ספרות)

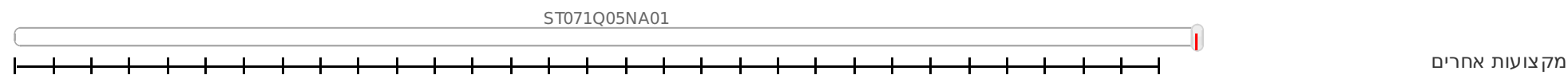
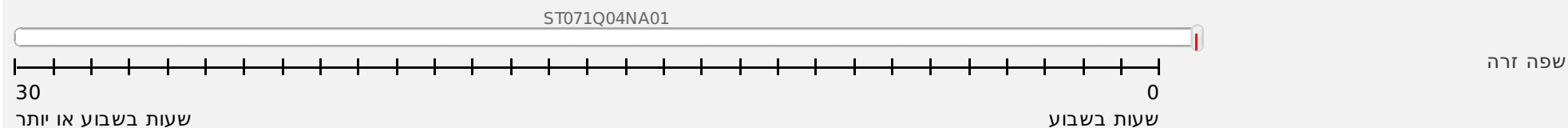
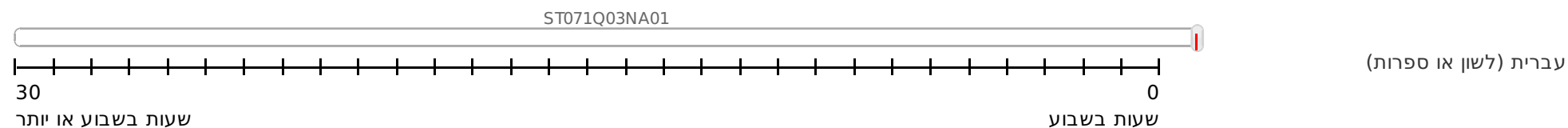
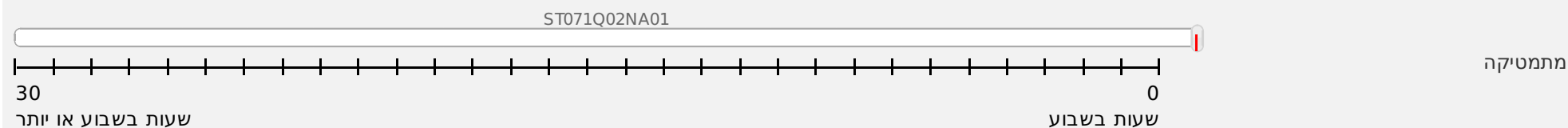
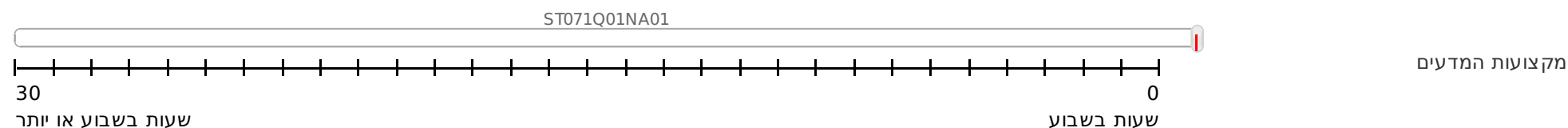
ST070Q04NA01

מקצועות אחרים

בשנת הלימודים הנוכחית, כמה שעות בשבוע, בערך, אתה מקדיש ללימוד המקצועות האלה, מעבר לשעות הלימוד הרגילות בבית הספר?

(יש לכלול את כל השעות שאתה מקדיש לשיעורי בית, לשיעורי תגבור, לשיעורי העשרה, לשיעורי עזר ולשיעורים פרטיים.)

הזז כל כפתור אל המספר המציין את סך כל השעות. בחר "0" (אפס) אם אינך מכין שיעורי בית, או אם אינך לומד או מתרגל מקצוע מסוים.)



30

שעות בשבוע או יותר

0

שעות בשבוע

Consistency check rule

Rule: IF (^ST071Q01NA01 >20 OR ^ST071Q02NA01 >20 OR ^ST071Q03NA01 >20 OR ^ST071Q04NA01 >20 OR ^ST071Q05NA01 >20)

Message: בדוק שוב את הערכים שבחרת.

Branching rule

Rule: IF (^ST070Q01NA01 >0) THEN GOTO ^ST072 ELSE GOTO ^ST075

התייחס לשני שיעורי התגבור/ההעשרה או השיעורים הפרטיים האחרונים שקיבלת במדעים: באיזו תדירות קרו הדברים שלפניך בשיעורים האלה?

(בחר אפשרות אחת בכל שורה.)

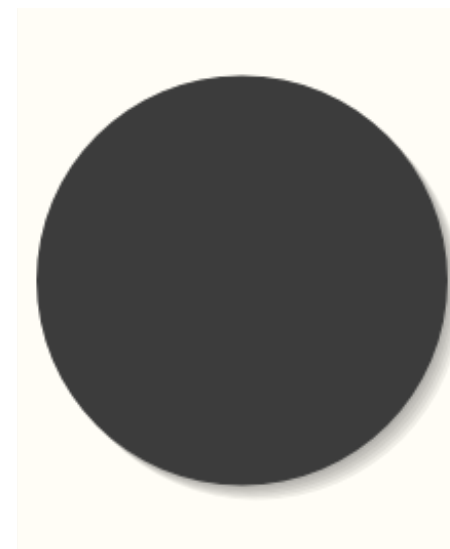
בכל שיעור או כמעט בכל שיעור	בהרבה שיעורים	בחלק מהשיעורים	אף פעם או כמעט אף פעם	
ST072Q01NA04 <input type="radio"/>	ST072Q01NA03 <input type="radio"/>	ST072Q01NA02 <input type="radio"/>	ST072Q01NA01 <input type="radio"/>	אני מתרכז במה שקורה בשיעור (מקשיב למורה, קורא בספר הלימוד, פותר תרגילים וכדומה).
ST072Q02NA04 <input type="radio"/>	ST072Q02NA03 <input type="radio"/>	ST072Q02NA02 <input type="radio"/>	ST072Q02NA01 <input type="radio"/>	אני לא מרוכז בשיעור, ומתעסק בדברים שקשורים למקצוע אחר (מכין שיעורי בית, לומד למבחן וכדומה).
ST072Q03NA04 <input type="radio"/>	ST072Q03NA03 <input type="radio"/>	ST072Q03NA02 <input type="radio"/>	ST072Q03NA01 <input type="radio"/>	אני לא מרוכז בשיעור, ומתעסק בדברים שאינם קשורים לשיעור (כותב מסרונים, מדבר עם חבר, חולם בהקיץ וכדומה).

התייחס לשני שיעורי התגבור/ההעשרה או השיעורים הפרטיים האחרונים שקיבלת במדעים: באיזה אחוז מזמן השיעור, בערך, לא היית מרוכז בדברים שקשורים לשיעור?

(הקלד את הזמן, באחוזים. הקלד "0" (אפס) אם זה לא קרה.)

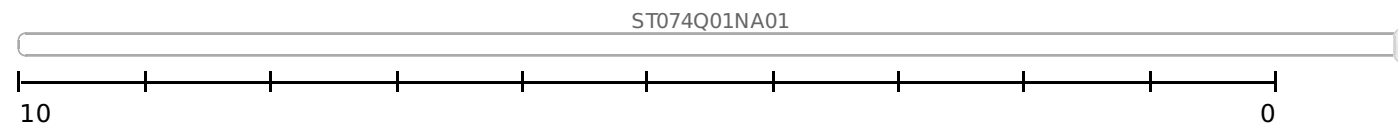
ST073Q01NA01

%



התייחס ל-10 שיעורי התגבור/ההעשרה או השיעורים הפרטיים האחרונים במדעים: מכמה מהם נעדרת ללא אישור?

(הזז את הכפתור אל המספר המתאים. בחר "0" (אפס) אם הגעת לכל השיעורים.)



מספר השיעורים:

השאלות שלפניך מתייחסות ליום הלימודים האחרון שבו היית בבית הספר. באיזו שעה עשית את הפעולות האלה?

(בחר את התשובה מתוך כל תפריט נפתח.)

שעות	דקות	התחלתי את יום הלימודים בבית הספר
ST075AQ02N01 בחר ...	ST075BQ02N01 בחר ...	

• (ST075AQ02N01) התחלתי את יום הלימודים בבית הספר

- בחר ...
- 00
- 01
- 02
- 03
- 04
- 05
- 06
- 07
- 08
- 09
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22
- 23

• (ST075BQ02N01) התחלתי את יום הלימודים בבית הספר

בחר ...

00
05
10
15
20
25
30
35
40
45
50
55

ST075AQ03N01

ST075BQ03N01

סיימתי את יום
הלימודים בבית
הספר

בחר...

בחר...

• (ST075AQ03N01) סיימתי את יום הלימודים בבית הספר

בחר...
00
01
02
03
04
05
06
07
08
09
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23

• (ST075BQ03N01) סיימתי את יום הלימודים בבית הספר

בחר...
00
05

10
15
20
25
30
35
40
45
50
55

ביום הלימודים האחרון שבו היית בבית הספר, האם עשית את הפעולות האלה לפני שהלכת לבית הספר?

(בחר אפשרות אחת בכל שורה.)

לא	כן	
ST076Q01NA02 <input type="radio"/>	ST076Q01NA01 <input type="radio"/>	אכלתי ארוחת בוקר
ST076Q02NA02 <input type="radio"/>	ST076Q02NA01 <input type="radio"/>	התכוננתי לשיעור בבית הספר או הכנתי שיעורי בית
ST076Q03NA02 <input type="radio"/>	ST076Q03NA01 <input type="radio"/>	צפיתי בטלוויזיה/בדיו-די (DVD)
ST076Q04NA02 <input type="radio"/>	ST076Q04NA01 <input type="radio"/>	קראתי ספר/עיתון/כתב-עת
ST076Q05NA02 <input type="radio"/>	ST076Q05NA01 <input type="radio"/>	גלשתי באינטרנט/השתתפתי בצ'אט או ברשת חברתית (למשל פייסבוק)
ST076Q06NA02 <input type="radio"/>	ST076Q06NA01 <input type="radio"/>	שיחקתי במשחקי וידאו
ST076Q07NA02 <input type="radio"/>	ST076Q07NA01 <input type="radio"/>	נפגשתי עם חברים או שוחחתי עם חברים בטלפון
ST076Q08NA02 <input type="radio"/>	ST076Q08NA01 <input type="radio"/>	דיברתי עם ההורים שלי
ST076Q09NA02 <input type="radio"/>	ST076Q09NA01 <input type="radio"/>	עזרתי בעבודות הבית או טיפלתי בבני משפחה אחרים
ST076Q10NA02 <input type="radio"/>	ST076Q10NA01 <input type="radio"/>	עבדתי בשכר

ST076Q11NA02



ST076Q11NA01



התאמנתי או עסקתי בספורט

Branching rule

Rule: IF (^ST076Q02NA01 = 1) THEN GOTO ^ST077 ELSE GOTO ^ST078

ביום הלימודים האחרון שבו היית בבית הספר, כמה זמן הקדשת ללימודים בבוקר, לפני שהלכת לבית הספר?

(בחר את התשובה מתוך כל תפריט נפתח.)

ST077Q01NA01

שעות

• (ST077Q01NA01) שעות

בחר ...

- 0
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8

אני לא זוכר

ST077Q02NA01

דקות

• (ST077Q02NA01) דקות

בחר ...

- 00
- 05
- 10
- 15
- 20
- 25
- 30
- 35
- 40
- 45
- 50

ביום הלימודים האחרון שבו היית בבית הספר, האם עשית משהו מהדברים האלה לאחר שיצאת מבית הספר?

(בחר אפשרות אחת בכל שורה.)

לא	כן	
ST078Q01NA02 <input type="radio"/>	ST078Q01NA01 <input type="radio"/>	אכלתי ארוחת צהריים
ST078Q02NA02 <input type="radio"/>	ST078Q02NA01 <input type="radio"/>	התכוננתי לשיעור בבית הספר או הכנתי שיעורי בית
ST078Q03NA02 <input type="radio"/>	ST078Q03NA01 <input type="radio"/>	צפיתי בטלוויזיה/בדיו-די (DVD)
ST078Q04NA02 <input type="radio"/>	ST078Q04NA01 <input type="radio"/>	קראתי ספר/עיתון/כתב-עת
ST078Q05NA02 <input type="radio"/>	ST078Q05NA01 <input type="radio"/>	גלשתי באינטרנט/השתתפתי בצ'אט או ברשת חברתית (למשל פייסבוק)
ST078Q06NA02 <input type="radio"/>	ST078Q06NA01 <input type="radio"/>	שיחקתי במשחקי וידאו
ST078Q07NA02 <input type="radio"/>	ST078Q07NA01 <input type="radio"/>	נפגשתי עם חברים או שוחחתי עם חברים בטלפון
ST078Q08NA02 <input type="radio"/>	ST078Q08NA01 <input type="radio"/>	דיברתי עם ההורים שלי
ST078Q09NA02 <input type="radio"/>	ST078Q09NA01 <input type="radio"/>	עזרתי בעבודות הבית או טיפלתי בבני משפחה אחרים
ST078Q10NA02 <input type="radio"/>	ST078Q10NA01 <input type="radio"/>	עבדתי בשכר

ST078Q11NA02



ST078Q11NA01



התאמנתי או עסקתי בספורט

Branching rule

Rule: IF (^ST078Q02NA01 = 1) THEN GOTO ^ST079 ELSE GOTO ^ST079R01

ביום הלימודים האחרון שבו היית בבית הספר, כמה זמן הקדשת ללימודים לאחר סיום יום הלימודים בבית הספר?

(בחר את התשובה מתוך כל תפריט נפתח.)

ST079Q01NA01

שעות

• (ST079Q01NA01) שעות

בחר...

- 0
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8

אני לא זוכר

ST079Q02NA01

דקות

• (ST079Q02NA01) דקות

בחר...

- 00
- 05
- 10
- 15
- 20
- 25
- 30
- 35
- 40
- 45
- 50

Branching rule

Rule: IF (^ST076Q02NA02 >0 AND ^ST078Q02NA02 >0) THEN GOTO ^ST080 ELSE GOTO ^ST080R01

מה הן הסיבות לכך שלא הקדשת זמן ללימודים לפני שעות הלימודים בבית הספר או אחריהן?

(בחר אפשרות אחת בכל שורה.)

לא

כן

ST080Q01NA02

ST080Q01NA01

לא היה לי זמן ללמוד.

ST080Q02NA02

ST080Q02NA01

החומר לא עניין אותי.

ST080Q03NA02

ST080Q03NA01

אין מבחן בזמן הקרוב.

ST080Q04NA02

ST080Q04NA01

אף אחד לא אמר לי שאני צריך ללמוד.

ST080Q05NA02

ST080Q05NA01

לא היו לי שיעורי בית.

ST080Q06NA02

ST080Q06NA01

אף אחד מחבריי לכיתה לא לומד לפני שעות הלימודים בבית הספר או אחריהן.

ST080Q07NA02

ST080Q07NA01

אני אף פעם לא לומד.

ST080Q08NA02

ST080Q08NA01

סיבה אחרת.



Branching rule

Rule: IF (^ST076Q02NA01 >0 OR ^ST078Q02NA01 >0) THEN GOTO ^ST081 ELSE GOTO ^STInfo3

מה הן הסיבות לכך שהקדשת זמן ללימודים לפני שעות הלימודים בבית הספר או אחריהן?

(בחר אפשרות אחת בכל שורה.)

לא

כן

ST081Q01NA02

ST081Q01NA01

החומר עניין אותי.

ST081Q02NA02

ST081Q02NA01

יש לנו מבחן בקרוב.

ST081Q03NA02

ST081Q03NA01

ההורים שלי חושבים שחשוב ללמוד.

ST081Q04NA02

ST081Q04NA01

היו לי שיעורי בית.

ST081Q05NA02

ST081Q05NA01

כל חבריי לכיתה לומדים לפני שעות הלימודים בבית הספר או אחריהן.

ST081Q06NA02

ST081Q06NA01

אני תמיד לומד.

ST081Q07NA02

ST081Q07NA01

סיבה אחרת.

חלק ג: שיתוף פעולה והרגלי למידה

באיזו מידה אתה מסכים או לא מסכים להיגדים האלה?

(בחר אפשרות אחת בכל שורה.)

מאוד מסכים	מסכים	לא מסכים	מאוד לא מסכים	
ST082Q01NA04 <input type="radio"/>	ST082Q01NA03 <input type="radio"/>	ST082Q01NA02 <input type="radio"/>	ST082Q01NA01 <input type="radio"/>	אני מעדיף לעבוד בקבוצה מאשר לעבוד לבד.
ST082Q02NA04 <input type="radio"/>	ST082Q02NA03 <input type="radio"/>	ST082Q02NA02 <input type="radio"/>	ST082Q02NA01 <input type="radio"/>	אני יודע להקשיב לאחרים.
ST082Q03NA04 <input type="radio"/>	ST082Q03NA03 <input type="radio"/>	ST082Q03NA02 <input type="radio"/>	ST082Q03NA01 <input type="radio"/>	אני נהנה לראות את חבריי לכיתה מצליחים.
ST082Q04NA04 <input type="radio"/>	ST082Q04NA03 <input type="radio"/>	ST082Q04NA02 <input type="radio"/>	ST082Q04NA01 <input type="radio"/>	אני אוהב להיות אחראי על קבוצות או על פרויקטים.
ST082Q05NA04 <input type="radio"/>	ST082Q05NA03 <input type="radio"/>	ST082Q05NA02 <input type="radio"/>	ST082Q05NA01 <input type="radio"/>	אני נהנה לשתף אחרים ברעיונות.
ST082Q06NA04 <input type="radio"/>	ST082Q06NA03 <input type="radio"/>	ST082Q06NA02 <input type="radio"/>	ST082Q06NA01 <input type="radio"/>	אני משכנע אחרים לראות את הדברים בדרך שלי.
ST082Q07NA04 <input type="radio"/>	ST082Q07NA03 <input type="radio"/>	ST082Q07NA02 <input type="radio"/>	ST082Q07NA01 <input type="radio"/>	אני נהנה להחליף רעיונות עם אחרים.
ST082Q08NA04 <input type="radio"/>	ST082Q08NA03 <input type="radio"/>	ST082Q08NA02 <input type="radio"/>	ST082Q08NA01 <input type="radio"/>	אני מתחשב בדברים שאחרים מתעניינים בהם.
ST082Q09NA04 <input type="radio"/>	ST082Q09NA03 <input type="radio"/>	ST082Q09NA02 <input type="radio"/>	ST082Q09NA01 <input type="radio"/>	לדעתי, קבוצות מקבלות החלטות טובות יותר מאשר יחידים.
ST082Q10NA04 <input type="radio"/>	ST082Q10NA03 <input type="radio"/>	ST082Q10NA02 <input type="radio"/>	ST082Q10NA01 <input type="radio"/>	אני אוהב לשכנע חברים ללימודים.

ST082Q11NA04

ST082Q11NA03

ST082Q11NA02

ST082Q11NA01

אני נהנה לגבש קבוצה.

ST082Q12NA04

ST082Q12NA03

ST082Q12NA02

ST082Q12NA01

אני נהנה לבחון נקודות מבט שונות.

ST082Q13NA04

ST082Q13NA03

ST082Q13NA02

ST082Q13NA01

אני מרגיש שאני יעיל יותר כשאני עובד בקבוצה.

ST082Q14NA04

ST082Q14NA03

ST082Q14NA02

ST082Q14NA01

אני נהנה לשתף פעולה עם חברים ללימודים.

ST082Q15NA04

ST082Q15NA03

ST082Q15NA02

ST082Q15NA01

אני פתוח לדעות מכל הסוגים.

ST082Q16NA04

ST082Q16NA03

ST082Q16NA02

ST082Q16NA01

אני נהנה לתת משוב.

ST082Q17NA04

ST082Q17NA03

ST082Q17NA02

ST082Q17NA01

אני מגלה גמישות כשאני עובד בקבוצה.

ST082Q18NA04

ST082Q18NA03

ST082Q18NA02

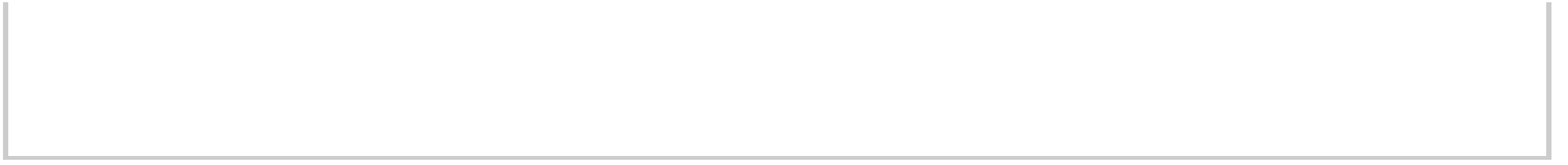
ST082Q18NA01

אני נהנה לעזור לקבוצה.

באיזו תדירות אתה עושה את הדברים האלה בבית הספר?

(בחר אפשרות אחת בכל שורה.)

לעיתים קרובות מאוד	לעיתים קרובות	לפעמים	אף פעם או כמעט אף פעם	
ST083Q01NA04 <input type="radio"/>	ST083Q01NA03 <input type="radio"/>	ST083Q01NA02 <input type="radio"/>	ST083Q01NA01 <input type="radio"/>	אני משתתף בפרויקט קבוצתי.
ST083Q02NA04 <input type="radio"/>	ST083Q02NA03 <input type="radio"/>	ST083Q02NA02 <input type="radio"/>	ST083Q02NA01 <input type="radio"/>	אני משתף חברים ללימודים בדעות שלי.
ST083Q03NA04 <input type="radio"/>	ST083Q03NA03 <input type="radio"/>	ST083Q03NA02 <input type="radio"/>	ST083Q03NA01 <input type="radio"/>	אני נותן משוב לחברים ללימודים על עבודתם.
ST083Q04NA04 <input type="radio"/>	ST083Q04NA03 <input type="radio"/>	ST083Q04NA02 <input type="radio"/>	ST083Q04NA01 <input type="radio"/>	אני משתמש באמצעים טכנולוגיים כדי לעבוד בשיתוף פעולה עם חברים ללימודים.
ST083Q05NA04 <input type="radio"/>	ST083Q05NA03 <input type="radio"/>	ST083Q05NA02 <input type="radio"/>	ST083Q05NA01 <input type="radio"/>	אני עוזר לחברים מהלימודים לפתור בעיות שקשורות ללימודים.
ST083Q06NA04 <input type="radio"/>	ST083Q06NA03 <input type="radio"/>	ST083Q06NA02 <input type="radio"/>	ST083Q06NA01 <input type="radio"/>	אני מציג נושא בפני הכיתה.
ST083Q07NA04 <input type="radio"/>	ST083Q07NA03 <input type="radio"/>	ST083Q07NA02 <input type="radio"/>	ST083Q07NA01 <input type="radio"/>	אני וחבריי ללימודים משתפים פעולה בפרויקט.
ST083Q08NA04 <input type="radio"/>	ST083Q08NA03 <input type="radio"/>	ST083Q08NA02 <input type="radio"/>	ST083Q08NA01 <input type="radio"/>	אני משתתף בפרויקט קבוצתי במקצוע מסוים (למשל בניית רובוט, הקמת תערוכה בנושא מסוים), שמארגן על ידי בית הספר.
ST083Q09NA04 <input type="radio"/>	ST083Q09NA03 <input type="radio"/>	ST083Q09NA02 <input type="radio"/>	ST083Q09NA01 <input type="radio"/>	אני משתתף בפרויקטים קבוצתיים (למשל התנדבות קבוצתית בקהילה), שבית הספר מארגן מחוץ לשעות הלימודים.



באיזו תדירות אתה עושה את הדברים האלה מחוץ לבית הספר?

(בחר אפשרות אחת בכל שורה.)

לעיתים קרובות מאוד	לעיתים קרובות	לפעמים	אף פעם או כמעט אף פעם	
ST084Q01NA04 <input type="radio"/>	ST084Q01NA03 <input type="radio"/>	ST084Q01NA02 <input type="radio"/>	ST084Q01NA01 <input type="radio"/>	מתכתב עם חברים בהודעות טקסט (למשל צ'אט, מסרונים)
ST084Q02NA04 <input type="radio"/>	ST084Q02NA03 <input type="radio"/>	ST084Q02NA02 <input type="radio"/>	ST084Q02NA01 <input type="radio"/>	יוצר קשר עם חברים ללימודים ברשתות חברתיות באינטרנט (למשל פייסבוק)
ST084Q03NA04 <input type="radio"/>	ST084Q03NA03 <input type="radio"/>	ST084Q03NA02 <input type="radio"/>	ST084Q03NA01 <input type="radio"/>	משחק במשחקי מחשב רבי-משתתפים.
ST084Q04NA04 <input type="radio"/>	ST084Q04NA03 <input type="radio"/>	ST084Q04NA02 <input type="radio"/>	ST084Q04NA01 <input type="radio"/>	עובד על פרויקט בשיתוף פעולה עם חבריי ללימודים.

עד כמה כל אחד מההיגדים האלה מאפיין אותך?

(בחר אפשרות אחת בכל שורה.)

כלל לא מאפיין אותי	לא כל כך מאפיין אותי	מאפיין אותי במידת מה	לרוב מאפיין אותי	מאוד מאפיין אותי	
ST085Q01TA05 <input type="radio"/>	ST085Q01TA04 <input type="radio"/>	ST085Q01TA03 <input type="radio"/>	ST085Q01TA02 <input type="radio"/>	ST085Q01TA01 <input type="radio"/>	אני מסוגל להתמודד עם הרבה מידע.
ST085Q02TA05 <input type="radio"/>	ST085Q02TA04 <input type="radio"/>	ST085Q02TA03 <input type="radio"/>	ST085Q02TA02 <input type="radio"/>	ST085Q02TA01 <input type="radio"/>	אני מבין דברים במהירות.
ST085Q03TA05 <input type="radio"/>	ST085Q03TA04 <input type="radio"/>	ST085Q03TA03 <input type="radio"/>	ST085Q03TA02 <input type="radio"/>	ST085Q03TA01 <input type="radio"/>	אני מחפש הסברים לדברים.
ST085Q04TA05 <input type="radio"/>	ST085Q04TA04 <input type="radio"/>	ST085Q04TA03 <input type="radio"/>	ST085Q04TA02 <input type="radio"/>	ST085Q04TA01 <input type="radio"/>	אני מסוגל לקשר בקלות בין עובדות.
ST085Q05TA05 <input type="radio"/>	ST085Q05TA04 <input type="radio"/>	ST085Q05TA03 <input type="radio"/>	ST085Q05TA02 <input type="radio"/>	ST085Q05TA01 <input type="radio"/>	אני אוהב לפתור בעיות מסובכות.

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST090 ELSE GOTO ^ST086

עד כמה כל אחד מהיגדים האלה מאפיין אותך?

(בחר אפשרות אחת בכל שורה.)

מאוד מאפיין אותי לרוב מאפיין אותי מאפיין אותי במידת מה לא כל כך מאפיין אותי כלל לא מאפיין אותי

ST086Q01TA05 <input type="radio"/>	ST086Q01TA04 <input type="radio"/>	ST086Q01TA03 <input type="radio"/>	ST086Q01TA02 <input type="radio"/>	ST086Q01TA01 <input type="radio"/>	כשאני נתקל בבעיה, אני מוותר בקלות.
ST086Q02TA05 <input type="radio"/>	ST086Q02TA04 <input type="radio"/>	ST086Q02TA03 <input type="radio"/>	ST086Q02TA02 <input type="radio"/>	ST086Q02TA01 <input type="radio"/>	אני דוחה בעיות קשות לזמן מאוחר יותר.
ST086Q03TA05 <input type="radio"/>	ST086Q03TA04 <input type="radio"/>	ST086Q03TA03 <input type="radio"/>	ST086Q03TA02 <input type="radio"/>	ST086Q03TA01 <input type="radio"/>	כשאני מתחיל במטלה כלשהי, אני לא מפסיק להתעניין בה.
ST086Q04TA05 <input type="radio"/>	ST086Q04TA04 <input type="radio"/>	ST086Q04TA03 <input type="radio"/>	ST086Q04TA02 <input type="radio"/>	ST086Q04TA01 <input type="radio"/>	אני עובד על מטלות עד שהכול מושלם.
ST086Q05TA05 <input type="radio"/>	ST086Q05TA04 <input type="radio"/>	ST086Q05TA03 <input type="radio"/>	ST086Q05TA02 <input type="radio"/>	ST086Q05TA01 <input type="radio"/>	כשאני נתקל בבעיה, אני עושה יותר ממה שמצפים ממני.

באיזו מידה אתה מסכים או לא מסכים להיגדים האלה?

(בחר אפשרות אחת בכל שורה.)

מאוד מסכים	מסכים	לא מסכים	מאוד לא מסכים	
ST087Q01NA04 <input type="radio"/>	ST087Q01NA03 <input type="radio"/>	ST087Q01NA02 <input type="radio"/>	ST087Q01NA01 <input type="radio"/>	לעתים קרובות אני דוחה את התחלת העבודה על שיעורי הבית.
ST087Q02NA04 <input type="radio"/>	ST087Q02NA03 <input type="radio"/>	ST087Q02NA02 <input type="radio"/>	ST087Q02NA01 <input type="radio"/>	לעתים קרובות כשאני מתכוון למבחנים אני מבזבז זמן בהתעסקות בדברים אחרים.
ST087Q03NA04 <input type="radio"/>	ST087Q03NA03 <input type="radio"/>	ST087Q03NA02 <input type="radio"/>	ST087Q03NA01 <input type="radio"/>	לעתים קרובות אני מסיים את המטלות לבית הספר לפני הזמן.
ST087Q04NA04 <input type="radio"/>	ST087Q04NA03 <input type="radio"/>	ST087Q04NA02 <input type="radio"/>	ST087Q04NA01 <input type="radio"/>	לעתים קרובות אני עושה דברים ברגע האחרון.
ST087Q05NA04 <input type="radio"/>	ST087Q05NA03 <input type="radio"/>	ST087Q05NA02 <input type="radio"/>	ST087Q05NA01 <input type="radio"/>	לעתים קרובות אני עושה דברים כמה ימים אחרי שהתכוונתי לעשות אותם.

באיזו מידה אתה מסכים או לא מסכים להיגדים האלה?

(בחר אפשרות אחת בכל שורה.)

מאוד מסכים	מסכים	לא מסכים	מאוד לא מסכים	
ST088Q01NA04 <input type="radio"/>	ST088Q01NA03 <input type="radio"/>	ST088Q01NA02 <input type="radio"/>	ST088Q01NA01 <input type="radio"/>	כשאני קובע לעצמי מטרה אני עושה הכול כדי להשיג אותה.
ST088Q02NA04 <input type="radio"/>	ST088Q02NA03 <input type="radio"/>	ST088Q02NA02 <input type="radio"/>	ST088Q02NA01 <input type="radio"/>	אני תמיד משקיע הרבה בהכנת שיעורי הבית.
ST088Q03NA04 <input type="radio"/>	ST088Q03NA03 <input type="radio"/>	ST088Q03NA02 <input type="radio"/>	ST088Q03NA01 <input type="radio"/>	אני משקיע מאמצים רבים בלימודים.
ST088Q04NA04 <input type="radio"/>	ST088Q04NA03 <input type="radio"/>	ST088Q04NA02 <input type="radio"/>	ST088Q04NA01 <input type="radio"/>	אני מתמיד בלימודים במהלך כל שנת הלימודים.
ST088Q05NA04 <input type="radio"/>	ST088Q05NA03 <input type="radio"/>	ST088Q05NA02 <input type="radio"/>	ST088Q05NA01 <input type="radio"/>	אני תמיד מגיע מוכן לשיעורים.

באיזו מידה אתה מסכים או לא מסכים להיגדים האלה?

(בחר אפשרות אחת בכל שורה.)

מאוד מסכים	מסכים	לא מסכים	מאוד לא מסכים	
ST089Q01NA04 <input type="radio"/>	ST089Q01NA03 <input type="radio"/>	ST089Q01NA02 <input type="radio"/>	ST089Q01NA01 <input type="radio"/>	אני נוטה לעשות דברים מבלי לתכנן מראש.
ST089Q02NA04 <input type="radio"/>	ST089Q02NA03 <input type="radio"/>	ST089Q02NA02 <input type="radio"/>	ST089Q02NA01 <input type="radio"/>	אני אוהב שדברים מתבצעים לפי תכנית ידועה מראש.
ST089Q03NA04 <input type="radio"/>	ST089Q03NA03 <input type="radio"/>	ST089Q03NA02 <input type="radio"/>	ST089Q03NA01 <input type="radio"/>	יש לי מחברות מאורגנות בכל המקצועות או כמעט בכל המקצועות.
ST089Q04NA04 <input type="radio"/>	ST089Q04NA03 <input type="radio"/>	ST089Q04NA02 <input type="radio"/>	ST089Q04NA01 <input type="radio"/>	אני אוהב לתכנן מראש את הפעילויות היום-יומיות שלי.
ST089Q05NA04 <input type="radio"/>	ST089Q05NA03 <input type="radio"/>	ST089Q05NA02 <input type="radio"/>	ST089Q05NA01 <input type="radio"/>	לעתיים קרובות אני מכין רשימות מפורטות של דברים שאני צריך לעשות.

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^STInfoSci ELSE GOTO ^ST090

לפניך תיאורים של שלושה תלמידים. על פי המידע הניתן כאן, עד כמה אתה מסכים או לא מסכים לטענה שהתלמידים האלה מאורגנים?

(בחר אפשרות אחת בכל שורה.)

מאוד לא מסכים	מסכים	לא מסכים	מאוד לא מסכים	
ST090Q01NA04 <input type="radio"/>	ST090Q01NA03 <input type="radio"/>	ST090Q01NA02 <input type="radio"/>	ST090Q01NA01 <input type="radio"/>	נועה דוחה בדרך כלל את התחלת העבודה על שיעורי הבית, ולעתים קרובות מגישה מטלות באיחור. נועה מאורגנת.
ST090Q02NA04 <input type="radio"/>	ST090Q02NA03 <input type="radio"/>	ST090Q02NA02 <input type="radio"/>	ST090Q02NA01 <input type="radio"/>	רועי אוהב לערוך רשימות מפורטות של דברים שהוא צריך לעשות, אבל לפעמים הוא עושה דברים ברגע האחרון. רועי מאורגן.
ST090Q03NA04 <input type="radio"/>	ST090Q03NA03 <input type="radio"/>	ST090Q03NA02 <input type="radio"/>	ST090Q03NA01 <input type="radio"/>	דנה עובדת בהתמדה לאורך כל שנת הלימודים, ויש לה מחברות מסודרות בכל המקצועות. דנה מאורגנת.

Branching rule

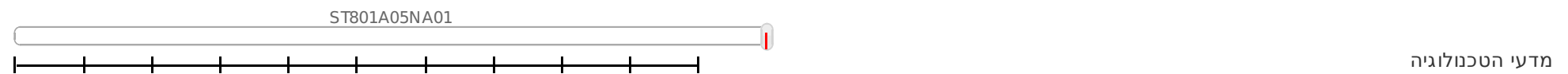
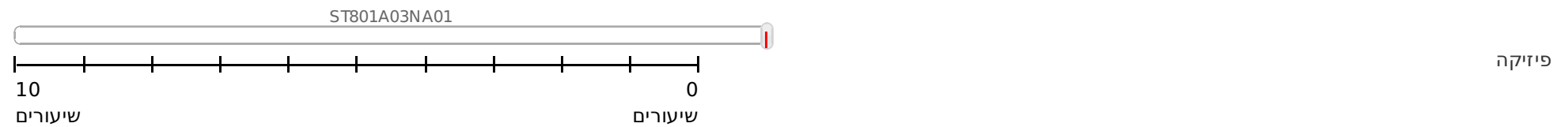
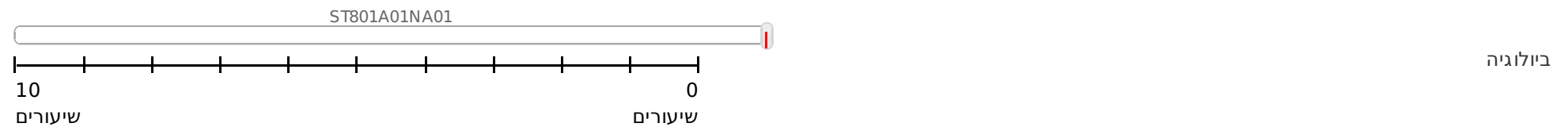
Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST086 ELSE GOTO ^STInfoSci

חלק ד: מקצועות המדעים שאתה לומד בבית הספר

כמה שיעורים בשבוע יש לך בשנת הלימודים הנוכחית במקצועות המדעיים האלה?

יש לחשב שיעור כפול כשני שיעורים (למשל שיעור כפול שאורך 90 דקות ייחשב לשני שיעורים).

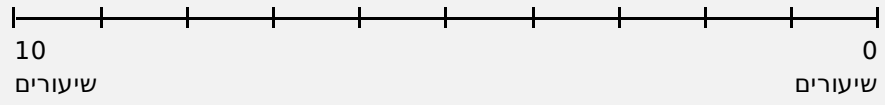
(הזז את הכפתור כך שציג את מספר השיעורים המתאים. בחר "0" (אפס) אם אינך לומד את המקצוע הזה.)



10
שיעורים

0
שיעורים

ST801A06NA01



מדע וטכנולוגיה

האם בשנת הלימודים הנוכחית אתה לומד מקצוע מדעי אחר, שלא הופיע בשאלה הקודמת?

(בחר אפשרות אחת.)

ST802A01NA01



כן

ST802A01NA02



ל
א

Branching rule

Rule: IF (^ST802A01NA01 = 01) THEN GOTO ^ST803 ELSE GOTO ^ST804

אילו מקצועות מדעיים אחרים אתה לומד בשנת הלימודים הנוכחית, וכמה שיעורים בשבוע יש לך במקצועות האלה?

יש לחשב שיעור כפול כשני שיעורים (למשל שיעור כפול שאורך 90 דקות ייחשב לשני שיעורים).

(הקלד את שם המקצוע ואת מספר השיעורים שלמדת אותו בשבוע.)

מספר השיעורים בשבוע

שם המקצוע

ST803A01NA02

ST803A01NA01

מקצוע 1

ST803A02NA02

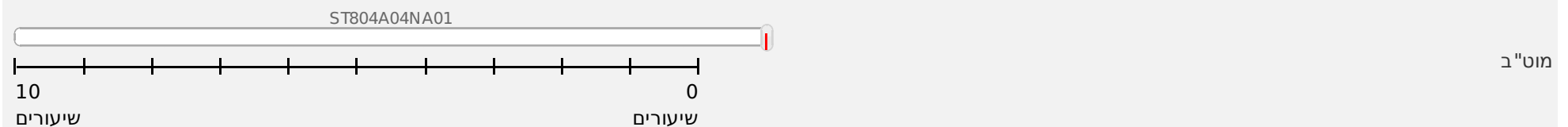
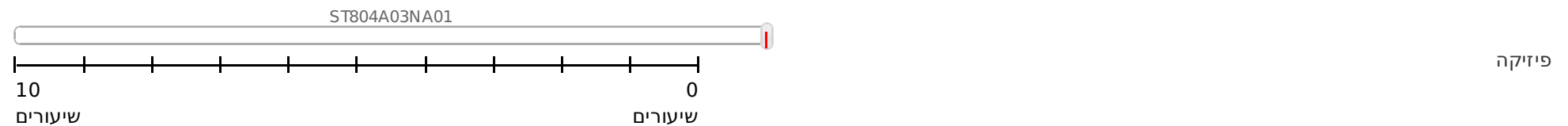
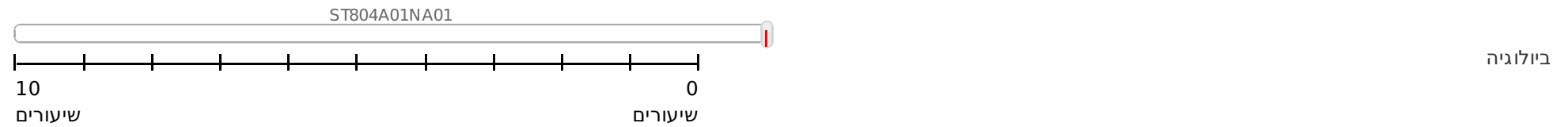
ST803A02NA01

מקצוע 2

כמה שיעורים בשבוע היו לך בשנת הלימודים הקודמת במקצועות המדעיים האלה?

יש לחשב שיעור כפול כשני שיעורים (למשל שיעור כפול שאורך 90 דקות ייחשב לשני שיעורים).

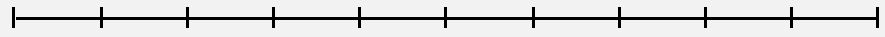
(הזז את הכפתור כך שיציג את מספר השיעורים המתאים. בחר "0" (אפס) אם אינך לומד את המקצוע הזה.)



10
שיעורים

0
שיעורים

ST804A06NA01



10
שיעורים

0
שיעורים

מדע וטכנולוגיה

האם בשנת הלימודים הקודמת למדת מקצוע מדעי אחר, שלא הופיע בשאלה הקודמת?

(בחר אפשרות אחת.)

ST805A01NA01



כן

ST805A01NA02



ל
א

Branching rule

Rule: IF (^ST805A01NA01 = 01) THEN GOTO ^ST806 ELSE GOTO ^ST807

אילו מקצועות מדעיים אחרים למדת בשנת הלימודים הקודמת, וכמה שיעורים בשבוע היו לך במקצועות האלה?

יש לחשב שיעור כפול כשני שיעורים (למשל שיעור כפול שאורך 90 דקות ייחשב לשני שיעורים).

(הקלד את שם המקצוע ואת מספר השיעורים שלמדת אותו בשבוע.)

מספר השיעורים בשבוע

שם המקצוע

ST806A01NA02

ST806A01NA01

מקצוע 1

ST806A02NA02

ST806A02NA01

מקצוע 2

האם אתה מתכוון לגשת לבחינות בגרות במקצועות המדעיים האלה?

(בחר אפשרות אחת בכל שורה.)

לא	כן	
ST807A01NA02 <input type="radio"/>	ST807A01NA01 <input type="radio"/>	ביולוגיה
ST807A02NA02 <input type="radio"/>	ST807A02NA01 <input type="radio"/>	כימיה
ST807A03NA02 <input type="radio"/>	ST807A03NA01 <input type="radio"/>	פיזיקה
ST807A04NA02 <input type="radio"/>	ST807A04NA01 <input type="radio"/>	מוט"ב
ST807A05NA02 <input type="radio"/>	ST807A05NA01 <input type="radio"/>	מדעי הטכנולוגיה

האם אתה מתכוון לגשת לבחינת בגרות במקצוע מדעי אחר, שלא הופיע בשאלה הקודמת?

(בחר אפשרות אחת.)

ST808A01NA01



כן

ST808A01NA02



ל
א

Branching rule

Rule: IF (^ST808A01NA01 = 01) THEN GOTO ^ST809 ELSE GOTO ^STEnd01

באילו מקצועות מדעיים אחרים אתה מתכוון לגשת לבחינת בגרות?

(הקלד את שם המקצוע.)

שם המקצוע

ST809A01NA01

מקצוע 1

ST809A02NA01

מקצוע 2

תודה רבה על שיתוף הפעולה ועל המאמץ שהשקעת במילוי השאלון!