

Уважаемый руководитель образовательной организации!

Благодарим Вас за участие в исследовании PISA. Данная анкета предназначена для получения следующей информации:

- Характеристика образовательной организации
- Управление образовательной организацией
- Преподавательский состав
- Оценка образовательных достижений учащихся и деятельности образовательной организации
- Целевые группы
- Условия обучения и образовательные программы
- Образовательная среда и отношения в образовательной организации

Полученная в результате анкетного опроса информация может помочь выявить особенности обучения в различных образовательных организациях и объяснить результаты тестирования учащихся, например, выявить влияние обеспеченности образовательной организации ресурсами на уровень образовательных достижений учащихся как в нашей стране, так и в других странах.

Анкета заполняется директором или представителем администрации образовательной организации. Для ответа на вопросы анкеты Вам потребуется примерно 60 минут.

Для ответа на некоторые вопросы Вам может понадобиться некоторая специальная информация. Вы можете проконсультироваться с другими специалистами Вашей образовательной организации.

Если Вы не можете точно ответить на какой-либо вопрос, дайте приблизительный ответ, который, по Вашему мнению, более всего отражает реальную ситуацию в Вашей образовательной организации.

Обратите внимание, что кнопка «Далее», используемая для перехода к следующему вопросу, находится в правом нижнем углу экрана. В некоторых случаях Вам необходимо будет прокрутить страницу вниз до кнопки «Далее».

**Конфиденциальность Ваших ответов будет обеспечена. Они будут объединены вместе с ответами других образовательных организаций для определения суммарных (итоговых) и средних показателей, которые не позволяют идентифицировать ни одну образовательную организацию.**

При ответе на вопросы анкеты следует учитывать, что предметы естественнонаучного цикла включают такие области знаний, как физика, химия, биология, физическая география, астрономия, которые изучаются как отдельные или интегрированные учебные предметы. Они НЕ включают смежные предметы, такие как математика, психология или экономика.

**Заранее благодарим Вас за сотрудничество!**



**ЧАСТЬ А: ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

## Где расположена Ваша образовательная организация?

(Выберите один ответ.)

В деревне, селе, хуторе и т.д. (с населением менее 3000 человек).

SC001Q01TA01

В поселке или маленьком городе (с населением от 3000 до 15 000 человек).

SC001Q01TA02

В небольшом городе (с населением от 15 000 до 100 000 человек).

SC001Q01TA03

В городе (с населением от 100 000 до 1 000 000 человек).

SC001Q01TA04

В большом городе (с населением более 1 000 000 человек).

SC001Q01TA05

**Какова была наполняемость Вашей образовательной организации (общее число учащихся) на 1 марта 2014 года?**

*(Запишите число учащихся мужского и женского пола. Запишите "0" (ноль), если таких учащихся нет.)*

Число учащихся мужского пола:

SC002Q01TA01

Число учащихся женского пола:

SC002Q02TA01

**Какова в среднем наполняемость одного 9 класса в Вашей образовательной организации?**

*(Выберите один ответ.)*

15 учащихся или менее

SC003Q01TA01

16-20 учащихся

SC003Q01TA02

21-25 учащихся

SC003Q01TA03

26-30 учащихся

SC003Q01TA04

31-35 учащихся

SC003Q01TA05

36-40 учащихся

SC003Q01TA06

41-45 учащихся

SC003Q01TA07

46-50 учащихся

SC003Q01TA08

Более 50 учащихся

SC003Q01TA09



**Следующая серия вопросов предназначена для получения информации о том, сколько учащихся 9 классов приходится на один компьютер в Вашей образовательной организации.**

*(Запишите число для ответа на каждый вопрос. Запишите "0" (ноль) в случае, если число равно нулю.)*

	Число
Сколько всего учащихся 9 классов в Вашей образовательной организации?	SC004Q01TA01 <input type="text"/>
Приблизительно сколько компьютеров эти учащиеся могут использовать в процессе обучения?	SC004Q02TA01 <input type="text"/>
Приблизительно сколько из этих компьютеров имеют доступ в Интернет?	SC004Q03TA01 <input type="text"/>
Приблизительно сколько из этих компьютеров являются переносными (например, ноутбуки, планшеты)?	SC004Q04NA01 <input type="text"/>
Приблизительно сколько интерактивных досок имеется в образовательной организации?	SC004Q05NA01 <input type="text"/>
Приблизительно сколько проекторов имеется в образовательной организации?	SC004Q06NA01 <input type="text"/>
Приблизительно сколько компьютеров с подключением к Интернету имеется <u>в Вашей образовательной организации для учителей?</u>	SC004Q07NA01 <input type="text"/>

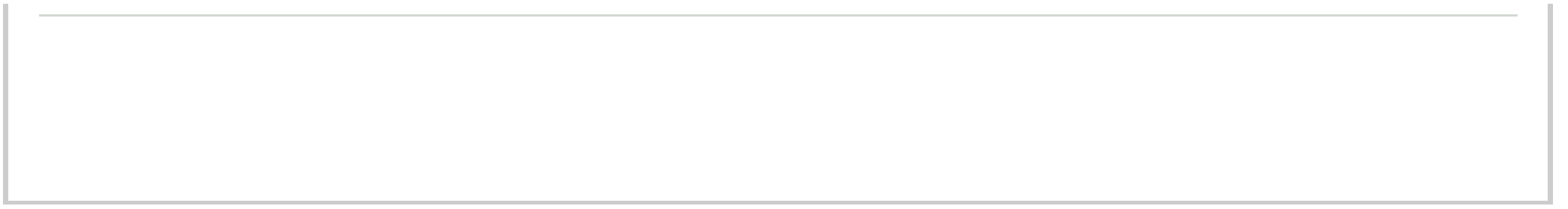




## Применимы ли следующие утверждения об использовании ИКТ к Вашей образовательной организации?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

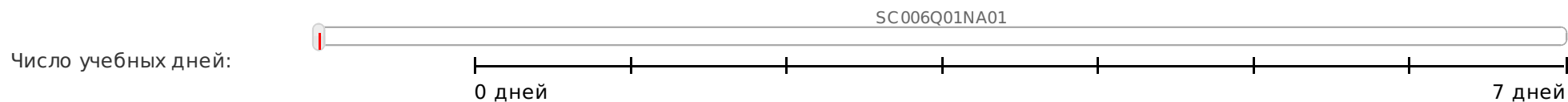
	Да	Нет
Наша образовательная организация предоставляет учащимся бесплатный доступ в Интернет через беспроводную локальную сеть.	SC005Q01NA01 <input type="radio"/>	SC005Q01NA02 <input type="radio"/>
Учащимся нашей образовательной организации разрешается приносить и использовать свои собственные устройства (например, ноутбуки, смартфоны, планшеты) в образовательной организации.	SC005Q02NA01 <input type="radio"/>	SC005Q02NA02 <input type="radio"/>
Учащимся нашей образовательной организации разрешается приносить и использовать свои собственные устройства (например, ноутбуки, смартфоны, планшеты) в классе.	SC005Q03NA01 <input type="radio"/>	SC005Q03NA02 <input type="radio"/>
В нашей образовательной организации предусмотрена программа развития медиаграмотности учащихся.	SC005Q04NA01 <input type="radio"/>	SC005Q04NA02 <input type="radio"/>
В нашей образовательной организации предусмотрена программа развития медиаграмотности преподавателей.	SC005Q05NA01 <input type="radio"/>	SC005Q05NA02 <input type="radio"/>
Наша образовательная организация предоставляет учащимся учетные записи на школьных компьютерах.	SC005Q06NA01 <input type="radio"/>	SC005Q06NA02 <input type="radio"/>
Наша образовательная организация предоставляет преподавателям учетные записи на школьных компьютерах.	SC005Q07NA01 <input type="radio"/>	SC005Q07NA02 <input type="radio"/>
Наша образовательная организация предоставляет учащимся пространство для хранения информации во внутренней сети.	SC005Q08NA01 <input type="radio"/>	SC005Q08NA02 <input type="radio"/>
Наша образовательная организация предоставляет преподавателям пространство для хранения информации во внутренней сети.	SC005Q09NA01 <input type="radio"/>	SC005Q09NA02 <input type="radio"/>



**Сколько учебных дней в календарной неделе предусмотрено для 9 класса в Вашей образовательной организации?**

*(В случае обучения по изменяющемуся расписанию укажите среднее число дней в неделю, рассчитав его за весь учебный год.)*

*(Передвиньте бегунок на соответствующее число.)*



## Consistency check rule

Rule: IF ^SC006Q01NA01 = 0

Message: Вы выбрали число "0" (ноль). Пожалуйста, проверьте свой ответ.

**Сколько учебных дней предусмотрено в этом учебном году для учащихся 9 классов?**

*(Учитывайте все учебные дни, отраженные в расписании занятий.)*

*(Запишите число.)*

Число учебных дней:

SC007Q01NA01

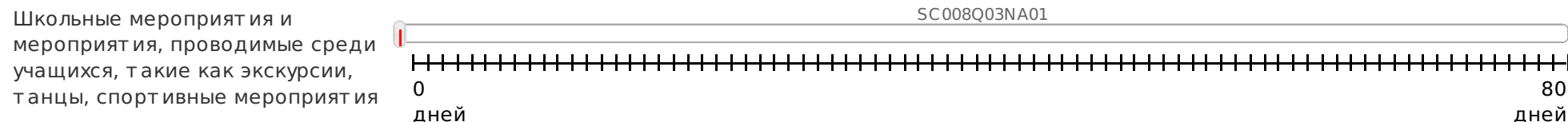
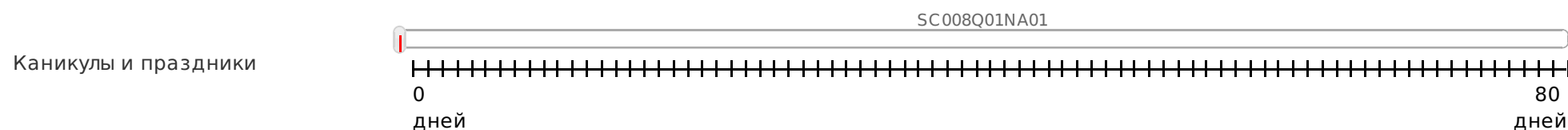
## Consistency check rule

Rule: IF (^SC007Q01NA01 < 100 OR ^SC007Q01NA01 >350)

Message: Значение выбранного Вами числа меньше 100 или больше 350. Пожалуйста, проверьте свой ответ.

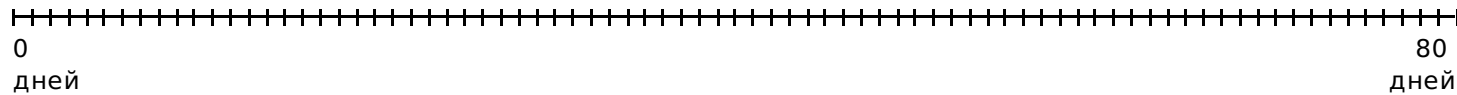
**На сколько примерно дней за последние 12 месяцев Ваша образовательная организация была закрыта или в ней происходили отклонения от обычной учебной программы по следующим причинам?**

(Передвиньте бегунок на соответствующее число. Выберите “0” (ноль), если таких дней не было.)

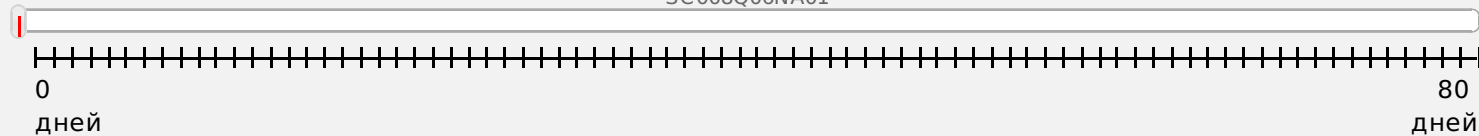




средств



Несоответствующее поведение преподавателей или учащихся



**ЧАСТЬ В: УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

**Ниже приведены утверждения, касающиеся управления Вашей образовательной организацией. Как часто в этом учебном году происходило следующее?**

(Выберите один ответ в каждой строке).

	<i>Не происходило</i>	<i>1-2 раза в год</i>	<i>3-4 раза в год</i>	<i>Раз в месяц</i>	<i>Раз в неделю</i>	<i>Более одного раза в неделю</i>
Я использовал(а) результаты успеваемости учащихся для разработки целей образовательной организации.	SC009Q01TA01 <input type="radio"/>	SC009Q01TA02 <input type="radio"/>	SC009Q01TA03 <input type="radio"/>	SC009Q01TA04 <input type="radio"/>	SC009Q01TA05 <input type="radio"/>	SC009Q01TA06 <input type="radio"/>
Я контролировал(а), чтобы мероприятия, направленные на повышение профессионального уровня учителей, проводились в соответствии с целями обучения в образовательной организации.	SC009Q02TA01 <input type="radio"/>	SC009Q02TA02 <input type="radio"/>	SC009Q02TA03 <input type="radio"/>	SC009Q02TA04 <input type="radio"/>	SC009Q02TA05 <input type="radio"/>	SC009Q02TA06 <input type="radio"/>
Я способствовал(а) тому, чтобы работа преподавателей соответствовала целям образовательной организации.	SC009Q03TA01 <input type="radio"/>	SC009Q03TA02 <input type="radio"/>	SC009Q03TA03 <input type="radio"/>	SC009Q03TA04 <input type="radio"/>	SC009Q03TA05 <input type="radio"/>	SC009Q03TA06 <input type="radio"/>
Я содействовал(а) внедрению методов обучения, основанных на результатах последних исследований в области образования.	SC009Q04TA01 <input type="radio"/>	SC009Q04TA02 <input type="radio"/>	SC009Q04TA03 <input type="radio"/>	SC009Q04TA04 <input type="radio"/>	SC009Q04TA05 <input type="radio"/>	SC009Q04TA06 <input type="radio"/>
Я хвалил(а) преподавателей, чьи учащиеся проявляли активность в учебе.	SC009Q05TA01 <input type="radio"/>	SC009Q05TA02 <input type="radio"/>	SC009Q05TA03 <input type="radio"/>	SC009Q05TA04 <input type="radio"/>	SC009Q05TA05 <input type="radio"/>	SC009Q05TA06 <input type="radio"/>
Если у учителя возникали проблемы в его классе, я, по своей инициативе, обсуждал(а) их с учителем.	SC009Q06TA01 <input type="radio"/>	SC009Q06TA02 <input type="radio"/>	SC009Q06TA03 <input type="radio"/>	SC009Q06TA04 <input type="radio"/>	SC009Q06TA05 <input type="radio"/>	SC009Q06TA06 <input type="radio"/>

Я обращал(а) внимание преподавателей на важность развития у учащихся критического мышления и социальных компетенций.	SC009Q07TA01 <input type="radio"/>	SC009Q07TA02 <input type="radio"/>	SC009Q07TA03 <input type="radio"/>	SC009Q07TA04 <input type="radio"/>	SC009Q07TA05 <input type="radio"/>	SC009Q07TA06 <input type="radio"/>
Я обращал(а) внимание на деструктивное (приносящее вред) поведение учащихся в классах.	SC009Q08TA01 <input type="radio"/>	SC009Q08TA02 <input type="radio"/>	SC009Q08TA03 <input type="radio"/>	SC009Q08TA04 <input type="radio"/>	SC009Q08TA05 <input type="radio"/>	SC009Q08TA06 <input type="radio"/>
Я предоставлял(а) сотрудникам возможность участвовать в принятии решений, касающихся деятельности образовательной организации.	SC009Q09TA01 <input type="radio"/>	SC009Q09TA02 <input type="radio"/>	SC009Q09TA03 <input type="radio"/>	SC009Q09TA04 <input type="radio"/>	SC009Q09TA05 <input type="radio"/>	SC009Q09TA06 <input type="radio"/>
Я призывал(а) преподавателей оказать поддержку в создании в образовательной организации культуры постоянного совершенствования.	SC009Q10TA01 <input type="radio"/>	SC009Q10TA02 <input type="radio"/>	SC009Q10TA03 <input type="radio"/>	SC009Q10TA04 <input type="radio"/>	SC009Q10TA05 <input type="radio"/>	SC009Q10TA06 <input type="radio"/>
Я просил(а) преподавателей принять участие в рассмотрении управленческих вопросов.	SC009Q11TA01 <input type="radio"/>	SC009Q11TA02 <input type="radio"/>	SC009Q11TA03 <input type="radio"/>	SC009Q11TA04 <input type="radio"/>	SC009Q11TA05 <input type="radio"/>	SC009Q11TA06 <input type="radio"/>
Когда преподаватель обращался с проблемами, которые возникли в его классе, мы решали их совместными усилиями.	SC009Q12TA01 <input type="radio"/>	SC009Q12TA02 <input type="radio"/>	SC009Q12TA03 <input type="radio"/>	SC009Q12TA04 <input type="radio"/>	SC009Q12TA05 <input type="radio"/>	SC009Q12TA06 <input type="radio"/>
Я обсуждал(а) образовательные цели нашей образовательной организации на собраниях преподавателей.	SC009Q13TA01 <input type="radio"/>	SC009Q13TA02 <input type="radio"/>	SC009Q13TA03 <input type="radio"/>	SC009Q13TA04 <input type="radio"/>	SC009Q13TA05 <input type="radio"/>	SC009Q13TA06 <input type="radio"/>

**Имея в виду деятельность Вашей образовательной организации, кто в основном несет ответственность за реализацию следующих направлений?**

(Выберите в каждой строке столько клеток, сколько нужно.)

	<i>Директор</i>	<i>Преподаватели</i>	<i>Совет образовательной организации</i>	<i>Региональный или местный орган управления образованием</i>	<i>Министерство образования и науки РФ</i>
Прием преподавателей на работу	SC010Q01TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q01TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q01TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q01TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q01TE01 <input type="checkbox"/>
Увольнение преподавателей	SC010Q02TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q02TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q02TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q02TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q02TE01 <input type="checkbox"/>
Установление начальной заработной платы преподавателям	SC010Q03TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q03TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q03TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q03TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q03TE01 <input type="checkbox"/>
Повышение заработной платы преподавателям	SC010Q04TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q04TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q04TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q04TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q04TE01 <input type="checkbox"/>
Формирование бюджета образовательной организации	SC010Q05TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q05TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q05TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q05TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q05TE01 <input type="checkbox"/>
Распределение бюджетных средств в образовательной организации	SC010Q06TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q06TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q06TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q06TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q06TE01 <input type="checkbox"/>
Установление правил поведения для учащихся	SC010Q07TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q07TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q07TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q07TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q07TE01 <input type="checkbox"/>
Установление подходов к оценке образовательных достижений учащихся	SC010Q08TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q08TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q08TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q08TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q08TE01 <input type="checkbox"/>

Прием учащихся	SC010Q09TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q09TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q09TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q09TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q09TE01 <input type="checkbox"/>
Выбор учебников	SC010Q10TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q10TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q10TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q10TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q10TE01 <input type="checkbox"/>
Определение содержания обучения	SC010Q11TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q11TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q11TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q11TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q11TE01 <input type="checkbox"/>
Решение по поводу состава учебных курсов	SC010Q12TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q12TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q12TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q12TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q12TE01 <input type="checkbox"/>

В данном вопросе спрашивается об альтернативах, которые имеют родители при выборе образовательной организации для своих детей.

**Какое из следующих утверждений лучше всего описывает образовательные организации, доступные для обучающихся в Вашем районе?**

(Выберите один ответ.)

В этом районе есть еще две или более образовательные организации, которые конкурируют с нами за привлечение наших учащихся.

SC011Q01TA01

В этом районе есть еще одна образовательная организация, которое конкурирует с нами за привлечение наших учащихся.

SC011Q01TA02

В этом районе нет образовательных организаций, которые конкурируют с нами за привлечение наших учащихся.

SC011Q01TA03

## Как часто учитываются следующие факторы при приеме учащихся в Вашу образовательную организацию?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	<i>Никогда</i>	<i>Иногда</i>	<i>Всегда</i>
Академическая успеваемость (включая результаты тестирования)	SC012Q01TA01 <input type="radio"/>	SC012Q01TA02 <input type="radio"/>	SC012Q01TA03 <input type="radio"/>
Рекомендации образовательной организации, из которой переходит поступающий	SC012Q02TA01 <input type="radio"/>	SC012Q02TA02 <input type="radio"/>	SC012Q02TA03 <input type="radio"/>
Одобрение родителями подходов к обучению или направленности образовательной организации	SC012Q03TA01 <input type="radio"/>	SC012Q03TA02 <input type="radio"/>	SC012Q03TA03 <input type="radio"/>
Интересы или потребности поступающего в какой-либо специальной программе обучения	SC012Q04TA01 <input type="radio"/>	SC012Q04TA02 <input type="radio"/>	SC012Q04TA03 <input type="radio"/>
Предпочтение оказывается тем, чьи родственники учатся или учились ранее в образовательной организации	SC012Q05TA01 <input type="radio"/>	SC012Q05TA02 <input type="radio"/>	SC012Q05TA03 <input type="radio"/>
Проживание в определенном районе	SC012Q06TA01 <input type="radio"/>	SC012Q06TA02 <input type="radio"/>	SC012Q06TA03 <input type="radio"/>
Другие факторы	SC012Q07TA01 <input type="radio"/>	SC012Q07TA02 <input type="radio"/>	SC012Q07TA03 <input type="radio"/>



**Ваша образовательная организация государственная или негосударственная?**

*(Выберите один ответ.)*

Государственное

*(Образовательная организация учреждается органами государственной власти или органами местного самоуправления.)*

SC013Q01TA01

Негосударственное

*(Образовательная организация учреждается негосударственными органами, общественными или религиозными организациями и др.)*

SC013Q01TA02

## Branching rule

Rule: IF (^SC013Q01TA02=1) THEN GOTO ^SC014 ELSE GOTO ^SC014R01

**Организация какого типа управляет Вашей образовательной организацией?**

*(Выберите один ответ.)*

---

Церковь или другая религиозная организация

SC014Q01NA01

Другая некоммерческая организация

SC014Q01NA02

Коммерческая организация

SC014Q01NA03

---

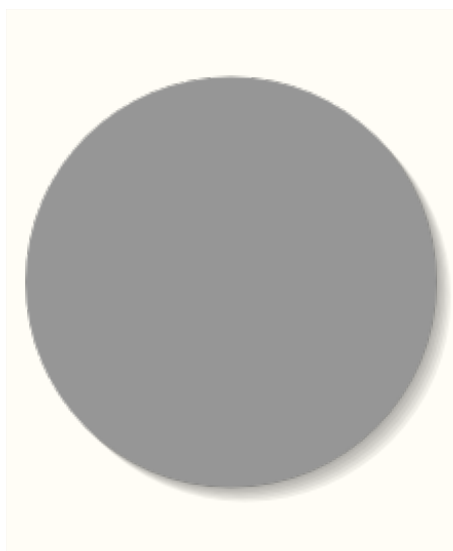
## Branching rule

Rule: IF (^SC001Q01TA02 = 1 OR ^SC001Q01TA04 = 1) THEN GOTO ^SC015 ELSE GOTO ^SC016

**Какой примерно процент составляет доля каждого из следующих источников финансирования в совокупном бюджете Вашей образовательной организации в учебном году?**

*(Запишите число в каждой строке. Запишите "0" (ноль), если финансирования из этого источника нет.)*

*(Сумма указанных процентных долей должна составлять 100.)*



Из госбюджета (включая местный, региональный или федеральный бюджет)	SC015Q01TA01 <input type="text"/>
Плата родителей за обучение	SC015Q02TA01 <input type="text"/>
Дарения, пожертвования, завещанное наследство, взносы спонсоров, материальная помощь родителей	SC015Q03TA01 <input type="text"/>
Другое	SC015Q04TA01 <input type="text"/>

## Consistency check rule

Rule:  $\text{If } (^{\wedge}\text{SC015Q01TA01} + ^{\wedge}\text{SC015Q02TA01} + ^{\wedge}\text{SC015Q03TA01} + ^{\wedge}\text{SC015Q04TA01}) > 100 \text{ OR}$   
 $(^{\wedge}\text{SC015Q01TA01} + ^{\wedge}\text{SC015Q02TA01} + ^{\wedge}\text{SC015Q03TA01} + ^{\wedge}\text{SC015Q04TA01}) < 100$

Message: Сумма указанных процентных долей не составляет 100. Пожалуйста, проверьте свой ответ.

## Branching rule

Rule: IF (^SC001Q01TA02 = 1 OR ^SC001Q01TA04 = 1) THEN GOTO ^SC017 ELSE GOTO ^SC016

**Какой примерно процент составляет доля каждого из следующих источников финансирования в совокупном бюджете Вашей образовательной организации в учебном году?**

*(Запишите число в каждой строке. Запишите "0" (ноль), если финансирования из этого источника нет.)*

*(Сумма указанных процентных долей должна составлять 100.)*

	%
Из госбюджета (включая местный, региональный или федеральный бюджет)	SC016Q01TA01 <input type="text"/>
Плата родителей за обучение	SC016Q02TA01 <input type="text"/>
Дарения, пожертвования, завещанное наследство, взносы спонсоров, материальная помощь родителей	SC016Q03TA01 <input type="text"/>
Другое	SC016Q04TA01 <input type="text"/>



## Consistency check rule

Rule:  $\text{If } (^{\wedge}\text{SC016Q01TA01} + ^{\wedge}\text{SC016Q02TA01} + ^{\wedge}\text{SC016Q03TA01} + ^{\wedge}\text{SC016Q04TA01}) > 100 \text{ OR}$   
 $(^{\wedge}\text{SC016Q01TA01} + ^{\wedge}\text{SC016Q02TA01} + ^{\wedge}\text{SC016Q03TA01} + ^{\wedge}\text{SC016Q04TA01}) < 100$

Message: Сумма указанных процентных долей не составляет 100. Пожалуйста, проверьте свой ответ.

**Влияют ли следующие проблемы на способность Вашей образовательной организации обеспечить обучение учащихся?**

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	<i>Совсем не влияет</i>	<i>Очень мало</i>	<i>В некоторой степени</i>	<i>Очень сильно</i>
Недостаток преподавателей.	SC017Q01NA01 <input type="radio"/>	SC017Q01NA02 <input type="radio"/>	SC017Q01NA03 <input type="radio"/>	SC017Q01NA04 <input type="radio"/>
Несоответствующая или низкая квалификация преподавателей.	SC017Q02NA01 <input type="radio"/>	SC017Q02NA02 <input type="radio"/>	SC017Q02NA03 <input type="radio"/>	SC017Q02NA04 <input type="radio"/>
Недостаток вспомогательного персонала.	SC017Q03NA01 <input type="radio"/>	SC017Q03NA02 <input type="radio"/>	SC017Q03NA03 <input type="radio"/>	SC017Q03NA04 <input type="radio"/>
Несоответствующая или низкая квалификация вспомогательного персонала.	SC017Q04NA01 <input type="radio"/>	SC017Q04NA02 <input type="radio"/>	SC017Q04NA03 <input type="radio"/>	SC017Q04NA04 <input type="radio"/>
Недостаток учебных материалов (например, учебников, компьютерного оборудования, лабораторных материалов или библиотечного фонда).	SC017Q05NA01 <input type="radio"/>	SC017Q05NA02 <input type="radio"/>	SC017Q05NA03 <input type="radio"/>	SC017Q05NA04 <input type="radio"/>
Несоответствующее или низкое качество учебных материалов (например, учебников, компьютерного оборудования, лабораторных материалов или библиотечного фонда).	SC017Q06NA01 <input type="radio"/>	SC017Q06NA02 <input type="radio"/>	SC017Q06NA03 <input type="radio"/>	SC017Q06NA04 <input type="radio"/>
Отсутствие инфраструктуры (например, зданий, площадок, систем вентиляции/кондиционирования, освещения, акустических систем).	SC017Q07NA01 <input type="radio"/>	SC017Q07NA02 <input type="radio"/>	SC017Q07NA03 <input type="radio"/>	SC017Q07NA04 <input type="radio"/>
Несоответствующее или низкое качество				

инфраструктуры (например, зданий, площадок, систем  
вентиляции/кондиционирования, освещения,  
акустических систем).

SC017Q08NA01



SC017Q08NA02



SC017Q08NA03



SC017Q08NA04



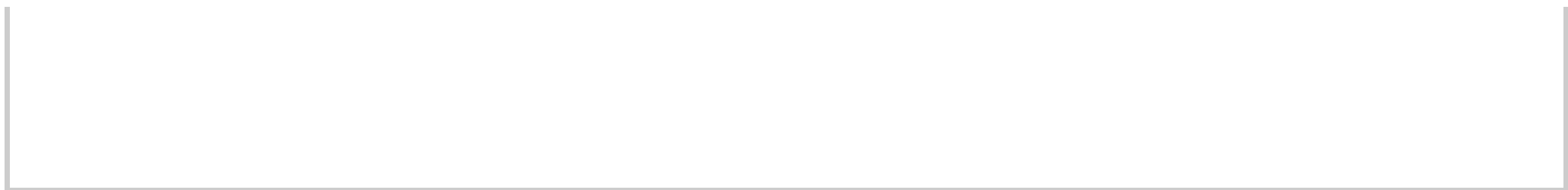
**ЧАСТЬ С: ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ**

## Сколько преподавателей в Вашей образовательной организации работают на полную и на неполную ставку?

**Пояснение:** Включаются преподаватели, работающие на полную и неполную ставку. Если преподаватель не менее 90% своего времени работает в качестве преподавателя в течение всего учебного года, то считается, что он работает на полную ставку. Все остальные преподаватели относятся к работающим на неполную ставку. При ответе на вопрос учитывайте только **наивысшую квалификацию**, которую имеет преподаватель.

(Запишите число преподавателей в каждом из двух столбцов «Работают на полную ставку» и «Работают на неполную ставку». Запишите "0" (ноль), если таких нет.)

	Работают на полную ставку	Работают на неполную ставку
ОБЩЕЕ число преподавателей	SC018Q01TA01 <input type="text"/>	SC018Q01TA02 <input type="text"/>
Число преподавателей, имеющих диплом, дающий право на преподавание	SC018Q02TA01 <input type="text"/>	SC018Q02TA02 <input type="text"/>
Число преподавателей, имеющих среднее профессиональное образование	SC018Q03NA01 <input type="text"/>	SC018Q03NA02 <input type="text"/>
Число преподавателей, имеющих высшее образование (специалист)	SC018Q04NA01 <input type="text"/>	SC018Q04NA02 <input type="text"/>
Число преподавателей, имеющих высшее образование (бакалавр)	SC018Q05NA01 <input type="text"/>	SC018Q05NA02 <input type="text"/>
Число преподавателей, имеющих высшее образование (магистр)	SC018Q06NA01 <input type="text"/>	SC018Q06NA02 <input type="text"/>
Число преподавателей, имеющих ученую степень (кандидата или доктора наук)	SC018Q07NA01 <input type="text"/>	SC018Q07NA02 <input type="text"/>



**Сколько преподавателей естественнонаучных предметов в Вашей образовательной организации работают на полную и на неполную ставку?**

**Пояснение:** Включаются преподаватели, работающие на полную и неполную ставку. Если преподаватель не менее 90% своего времени работает в качестве преподавателя в течение всего учебного года, то считается, что он работает на полную ставку. Все остальные преподаватели относятся к работающим на неполную ставку.

(Запишите число преподавателей в каждом из двух столбцов «Работают на полную ставку» и «Работают на неполную ставку». Запишите "0" (ноль), если таких нет.)

	Работают на полную ставку	Работают на неполную ставку
ОБЩЕЕ число преподавателей естественнонаучных предметов	SC019Q01NA01 <input type="text"/>	SC019Q01NA02 <input type="text"/>
Число преподавателей естественнонаучных предметов, имеющих диплом, дающий право на преподавание	SC019Q02NA01 <input type="text"/>	SC019Q02NA02 <input type="text"/>
Число преподавателей естественнонаучных предметов с высшим образованием в области естественнонаучных предметов	SC019Q03NA01 <input type="text"/>	SC019Q03NA02 <input type="text"/>

**Сколько преподавателей в Вашей образовательной организации преподают каждый из следующих естественнонаучных предметов?**

*(Не разделяйте преподавателей на работающих на полную и на неполную ставку. Если один преподаватель преподает два естественнонаучных предмета (например, и физику, и биологию), считайте его или ее дважды.)*

*(Запишите число в каждой строке. Запишите "0" (ноль), если таких преподавателей нет.)*

Физика

SC020Q01NA01

Химия

SC020Q02NA01

Биология

SC020Q03NA01

Физическая география

SC020Q04NA01

Интегрированный курс естествознания

SC020Q06NA01



**Какие из следующих процедур подбора преподавателей являются более распространенными в Вашей образовательной организации?**

*(Выберите один ответ.)*

Преподаватели подают заявки непосредственно в Вашу образовательную организацию.

SC021Q001NA01

Отдел по трудоустройству в органе управления образованием направляет преподавателей в Вашу образовательную организацию.

SC021Q001NA02

Образовательная организация при приеме преподавателей на работу действует совместно с отделом по трудоустройству в органе управления образованием.

SC021Q001NA03

**Является ли педагогическое образование или преподавательская подготовка обязательным условием для преподавания в Вашей образовательной организации?**

*(Выберите один ответ.)*

Да

SC022Q01NA01

Нет

SC022Q01NA02

## Branching rule

Rule: IF (^SC022Q01NA01=1) THEN GOTO ^SC023 ELSE GOTO ^SC024

**Для преподавания в Вашей образовательной организации обязательно иметь законченное педагогическое образование или пройти преподавательскую подготовку. Насколько строго соблюдается это правило?**

*(Выберите один ответ.)*

Необходимо иметь законченное педагогическое образование или пройти преподавательскую подготовку до вступления в должность.

SC023Q01NA01

При вступлении в должность преподавателям предоставляется ограниченный срок для завершения педагогического образования или прохождения преподавательской подготовки.

SC023Q01NA02

**Все ли вакантные ставки преподавателей естественнонаучных предметов в 9-х классах были заполнены в Вашей образовательной организации в прошлом учебном году?**

*Пояснение о том, что понимается под естественнонаучными предметами, дано в начале анкеты. Учитывайте преподавателей только тех предметов, которые соответствуют данному пояснению.*

*(Выберите один ответ.)*

**Неприменимо**

(В нашей образовательной организации не преподаются естественнонаучные предметы ИЛИ естественнонаучные предметы преподаются, но вакантных ставок нет.)

SC024Q01NA01

**Да**

(Все вакантные ставки преподавателей естественнонаучных предметов были заполнены путем привлечения специалистов с соответствующей квалификацией.)

SC024Q01NA02

**Да**

(Все вакантные ставки преподавателей естественнонаучных предметов были заполнены путем привлечения специалистов без соответствующей квалификации.)

SC024Q01NA03

**Нет**

(Одна или более вакантных ставок преподавателей естественнонаучных предметов были не заполнены.)

SC024Q01NA04



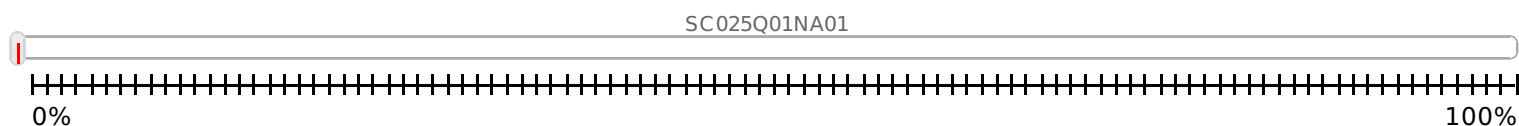
**Какой процент преподавательского состава в Вашей образовательной организации участвовал в программе повышения квалификации в последние три месяца?**

Под программой повышения квалификации понимается официальная программа, предназначенная для развития навыков преподавания или совершенствования педагогической практики. Она может сопровождаться или не сопровождаться присвоением соответствующей категории.

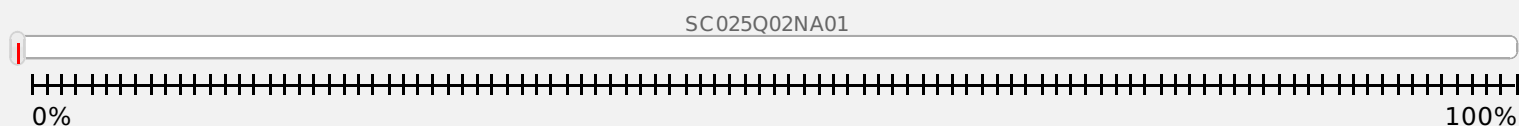
Программа должна длиться не менее одного дня и быть нацеленной на преподавание и обучение.

(Передвиньте бегунок для отображения соответствующего процента. Если ни один из Ваших преподавателей не участвовал в мероприятиях по повышению квалификации, выберите "0" (ноль).)

Из всего преподавательского состава Вашей образовательной организации



Из преподавателей естественнонаучных дисциплин Вашей образовательной организации

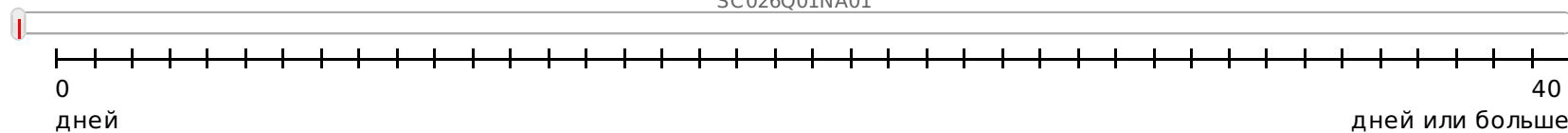


**Сколько дней в течение учебного года преподаватель обязан участвовать в мероприятиях по повышению квалификации?**

*(Передвиньте бегунок на соответствующее количество дней. Если преподаватель не обязан принимать участие в мероприятиях по повышению квалификации, выберите "0" (ноль).)*

SC026Q01NA01

Число дней:





**Какие из следующих видов повышения квалификации внутри организации существуют в Вашей образовательной организации?**

*(Выберите один ответ в каждой строке.)*

	<i>Да</i>	<i>Нет</i>
Преподаватели в нашей образовательной организации сотрудничают, обмениваясь идеями и материалами при преподавании отдельных модулей или серий уроков.	SC027Q01NA01 <input type="radio"/>	SC027Q01NA02 <input type="radio"/>
Наша образовательная организация приглашает специалистов для проведения обучения преподавателей.	SC027Q02NA01 <input type="radio"/>	SC027Q02NA02 <input type="radio"/>
Наша образовательная организация организует семинары по отдельным вопросам, актуальным для нашей образовательной организации.	SC027Q03NA01 <input type="radio"/>	SC027Q03NA02 <input type="radio"/>
Наша образовательная организация организует семинары для отдельных групп преподавателей (например, преподавателей, недавно принятых на работу).	SC027Q04NA01 <input type="radio"/>	SC027Q04NA02 <input type="radio"/>

**Имеет ли Ваша образовательная организация специальный документ, определяющий деятельность по повышению квалификации?**

*(Выберите один ответ.)*

Да

SC028Q01NA01

Нет

SC028Q01NA02

## Branching rule

Rule: IF (^SC028Q01NA01=1) THEN GOTO ^SC029 ELSE GOTO ^SC030

**Включает ли имеющийся в Вашей образовательной организации специальный документ, определяющий деятельность по повышению квалификации кадров, следующие вопросы?**

*(Выберите все подходящие варианты.)*

Обязанность участвовать в мероприятиях по повышению квалификации

SC029Q01NA01

Использование рабочего времени

SC029Q02NA01

Освобождение от учебной нагрузки

SC029Q03NA01

Вознаграждение и компенсация

SC029Q04NA01

Содержание мероприятий по повышению квалификации

SC029Q05NA01

Обеспечение ресурсами (например, помещениями, материалами, персоналом)

SC029Q06NA01

**Какие ресурсы предоставляет Ваша образовательная организация для мероприятий по повышению квалификации?**

*(Отметьте все подходящие варианты.)*

Определенные часы и дни

SC030Q01NA01

Помещения под данные мероприятия

SC030Q02NA01

Персонал (например, методиста по предмету)

SC030Q03NA01

Приобретение и предоставление материалов

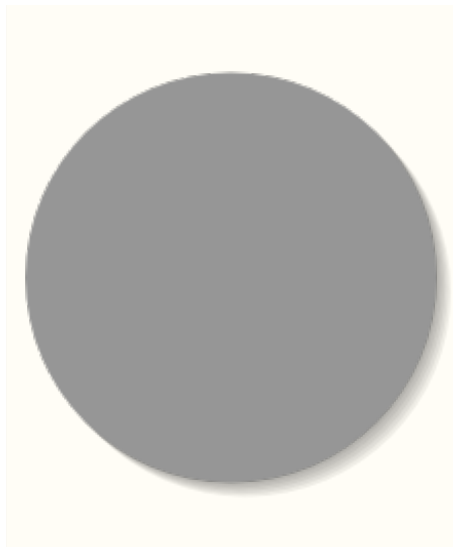
SC030Q04NA01

Следующий вопрос касается только преподавателей естественнонаучных дисциплин в Вашей образовательной организации.

**Какая доля среди всех мероприятий по повышению квалификации, в которых принимали участие преподаватели естественнонаучных дисциплин, посвящена одному из следующих трех направлений?**

(Для каждого направления укажите приблизительный процент, например "20" в первой строке, чтобы обозначить 20% времени, отводимого на мероприятия по повышению квалификации, посвященному общим вопросам естественных наук и технологии.)

(Обратите внимание: сумма процентных долей должна составлять 100.)



<b>Общие вопросы естественных наук и технологии:</b> знания и навыки в области любой естественнонаучной дисциплины	SC031Q01NA01 <input type="text"/>
<b>Преподавание и изучение естественнонаучных предметов:</b> методика обучения естественнонаучным предметам, формирование дидактических навыков (например, использование экспериментов), ошибочные представления учащихся	SC031Q02NA01 <input type="text"/>
<b>Общепедагогические темы:</b> например, взаимодействие преподавателей с учащимися, управление работой на уроке, оценка образовательных достижений учащихся, специальное (коррекционное) образование	SC031Q03NA01 <input type="text"/>
<b>Другие вопросы</b>	SC031Q04NA01 <input type="text"/>



## Consistency check rule

Rule: IF ( $\text{^SC031Q01NA01} + \text{^SC031Q02NA01} + \text{^SC031Q03NA01} + \text{^SC031Q04NA01}$ ) >100 or  
( $\text{^SC031Q01NA01} + \text{^SC031Q02NA01} + \text{^SC031Q03NA01} + \text{^SC031Q04NA01}$ ) < 100

Message: Сумма указанных процентных долей не составляет 100. Пожалуйста, проверьте свой ответ.



**ЧАСТЬ D: ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩИХСЯ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

**Использовались ли в Вашей образовательной организации в текущем учебном году для мониторинга работы преподавателей следующие средства?**

*(Выберите один ответ в каждой строке.)*

	<i>Да</i>	<i>Нет</i>
Тестирование или иные способы оценки образовательных достижений учащихся.	SC032Q01TA01 <input type="radio"/>	SC032Q01TA02 <input type="radio"/>
Анализ преподавателями учебных материалов своих коллег (планов уроков, материалов для контроля знаний учащихся) и посещение их уроков.	SC032Q02TA01 <input type="radio"/>	SC032Q02TA02 <input type="radio"/>
Посещение уроков директором, завучем, опытными преподавателями Вашей образовательной организации.	SC032Q03TA01 <input type="radio"/>	SC032Q03TA02 <input type="radio"/>
Посещение уроков инспекторами, методистами и другими лицами, не работающими в Вашей образовательной организации.	SC032Q04TA01 <input type="radio"/>	SC032Q04TA02 <input type="radio"/>

**Укажите, как часто оценка деятельности преподавателя сопровождается следующими событиями.**

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	<i>Никогда</i>	<i>Иногда</i>	<i>В большинстве случаев</i>	<i>Всегда</i>
Публичное признание заслуг директором	SC033Q01NA01 <input type="radio"/>	SC033Q01NA02 <input type="radio"/>	SC033Q01NA03 <input type="radio"/>	SC033Q01NA04 <input type="radio"/>
Изменение размера заработной платы или премирование	SC033Q02NA01 <input type="radio"/>	SC033Q02NA02 <input type="radio"/>	SC033Q02NA03 <input type="radio"/>	SC033Q02NA04 <input type="radio"/>
Изменение шансов на повышение по службе	SC033Q03NA01 <input type="radio"/>	SC033Q03NA02 <input type="radio"/>	SC033Q03NA03 <input type="radio"/>	SC033Q03NA04 <input type="radio"/>
Изменение профессиональных обязанностей преподавателя (например, увеличение или уменьшение его/ее учебной нагрузки или административных или организационных обязанностей)	SC033Q04NA01 <input type="radio"/>	SC033Q04NA02 <input type="radio"/>	SC033Q04NA03 <input type="radio"/>	SC033Q04NA04 <input type="radio"/>
Разработка плана повышения квалификации или обучения преподавателя	SC033Q05NA01 <input type="radio"/>	SC033Q05NA02 <input type="radio"/>	SC033Q05NA03 <input type="radio"/>	SC033Q05NA04 <input type="radio"/>
Обсуждение с преподавателем мер по исправлению любых недостатков преподавания	SC033Q06NA01 <input type="radio"/>	SC033Q06NA02 <input type="radio"/>	SC033Q06NA03 <input type="radio"/>	SC033Q06NA04 <input type="radio"/>
Назначение куратора, помогающего преподавателю совершенствовать навыки преподавания	SC033Q07NA01 <input type="radio"/>	SC033Q07NA02 <input type="radio"/>	SC033Q07NA03 <input type="radio"/>	SC033Q07NA04 <input type="radio"/>
Увольнение или отказ в продлении договора	SC033Q08NA01 <input type="radio"/>	SC033Q08NA02 <input type="radio"/>	SC033Q08NA03 <input type="radio"/>	SC033Q08NA04 <input type="radio"/>



## Как часто образовательные достижения учащихся 9 класса оцениваются с помощью следующих средств?

(Если Вам необходимо уточнить значение термина «стандартизированные измерительные материалы», воспользуйтесь кнопкой «Помощь».)

(Выберите один ответ в каждой строке.)

Стандартизированные измерительные материалы имеют строго определенную структуру, содержание, процедуру проведения, оценки результатов выполнения и систему подсчета баллов. Они позволяют сравнивать результаты, полученные от разных учащихся и разных образовательных учреждений.

	Никогда	1 - 2 раза в год	3 - 5 раз в год	Ежемесячно	Более 1 раза в месяц
Стандартизированные измерительные материалы, например, контрольно-измерительные материалы, которые обязательны для использования, например, в рамках аттестации учащихся	SC034Q01NA01 <input type="radio"/>	SC034Q01NA02 <input type="radio"/>	SC034Q01NA03 <input type="radio"/>	SC034Q01NA04 <input type="radio"/>	SC034Q01NA05 <input type="radio"/>
Стандартизированные измерительные материалы, например, контрольно-измерительные материалы, разработанные различными профессиональными организациями, не обязательные для использования	SC034Q02NA01 <input type="radio"/>	SC034Q02NA02 <input type="radio"/>	SC034Q02NA03 <input type="radio"/>	SC034Q02NA04 <input type="radio"/>	SC034Q02NA05 <input type="radio"/>
Тестов или контрольных работ, разработанных учителем	SC034Q03TA01 <input type="radio"/>	SC034Q03TA02 <input type="radio"/>	SC034Q03TA03 <input type="radio"/>	SC034Q03TA04 <input type="radio"/>	SC034Q03TA05 <input type="radio"/>
Учительских рейтинговых оценок, полученных в процессе различных форм контроля и наблюдений за учащимися	SC034Q04TA01 <input type="radio"/>	SC034Q04TA02 <input type="radio"/>	SC034Q04TA03 <input type="radio"/>	SC034Q04TA04 <input type="radio"/>	SC034Q04TA05 <input type="radio"/>



## Branching rule

Rule: IF (^SC034Q01NA02=1 or ^SC034Q01NA03=1 or ^SC034Q01NA04=1 or ^SC034Q01NA05=1 or ^SC034Q02NA02=1 or ^SC034Q02NA03=1 or ^SC034Q02NA04=1 or ^SC034Q02NA05=1 or ^SC034Q03TA02=1 or ^SC034Q03TA03=1 or ^SC034Q03TA04=1 or ^SC034Q03TA05=1) THEN GOTO ^SC035 ELSE GOTO ^SC036

**Используются ли в Вашей образовательной организации стандартизованные измерительные материалы и/или измерительные материалы, разработанные преподавателями, для следующих целей?**

(Если Вам необходимо уточнить значение термина «стандартизованные измерительные материалы», воспользуйтесь кнопкой "Помощь".)

(Отметьте «Да» или «Нет», чтобы показать, используются ли стандартизованные измерительные материалы и/или измерительные материалы, разработанные преподавателями, для каждой из указанных целей.)

Термин "стандартизованные измерительные материалы" включает контрольно-измерительные материалы, обязательные для использования (например, для аттестации учащихся или аккредитации образовательной организации), а также стандартизованные измерительные материалы, необязательные для использования (данные измерительные материалы могут разрабатываться государственными и коммерческими организациями).

Стандартизованные измерительные материалы имеют строго определенную структуру, содержание, процедуру проведения, оценки результатов выполнения и систему подсчета баллов. Они позволяют сравнивать результаты, полученные от разных учащихся и разных образовательных организаций.

Стандартизованные измерительные материалы

Измерительные материалы, разработанные преподавателями

SC035Q01NA01

SC035Q01NB01

Для управления обучением учащихся

Выберите...

Выберите...

- Для управления обучением учащихся ( SC035Q01NB01 )  
Выберите...  
Да  
Нет

- Для управления обучением учащихся ( SC035Q01NA01 )  
Выберите...  
Да  
Нет

SC035Q02TA01

SC035Q02TB01

Для информирования родителей об успехах их ребенка.

Выберите...

Выберите...



- Для информирования родителей об успехах их ребенка. ( SC035Q02TB01 )  
Выберите...  
Да  
Нет

- Для информирования родителей об успехах их ребенка. ( SC035Q02TA01 )  
Выберите...  
Да  
Нет

Для принятия решения о повторе обучения в том же классе (на второй год) или переходе в следующий класс.

SC035Q03TA01

Выберите...

SC035Q03TB01

Выберите...

- Для принятия решения о повторе обучения в том же классе (на второй год) или переходе в следующий класс. ( SC035Q03TB01 )  
Выберите...  
Да  
Нет

- Для принятия решения о повторе обучения в том же классе (на второй год) или переходе в следующий класс. ( SC035Q03TA01 )  
Выберите...  
Да  
Нет

Для разделения учащихся на группы в учебных целях.

SC035Q04TA01

Выберите...

SC035Q04TB01

Выберите...

- Для разделения учащихся на группы в учебных целях. ( SC035Q04TB01 )  
Выберите...  
Да  
Нет

- Для разделения учащихся на группы в учебных целях. ( SC035Q04TA01 )  
Выберите...  
Да  
Нет

Для сравнения результатов образовательной организации с результатами по региону или стране в целом.

SC035Q05TA01

Выберите...

SC035Q05TB01

Выберите...

- Для сравнения результатов образовательной организации с результатами по региону или стране в целом. ( SC035Q05TB01 )  
Выберите...

Да  
Нет

- Для сравнения результатов образовательной организации с результатами по региону или стране в целом. ( SC035Q05TA01 )  
Выберите...  
Да  
Нет

Для мониторинга достижений Вашей образовательной организации из года в год.

SC035Q06TA01

Выберите...

SC035Q06TB01

Выберите...

- Для мониторинга достижений Вашей образовательной организации из года в год. ( SC035Q06TB01 )  
Выберите...  
Да  
Нет

- Для мониторинга достижений Вашей образовательной организации из года в год. ( SC035Q06TA01 )  
Выберите...  
Да  
Нет

Для формирования представления об эффективности работы преподавателей.

SC035Q07TA01

Выберите...

SC035Q07TB01

Выберите...

- Для формирования представления об эффективности работы преподавателей. ( SC035Q07TB01 )  
Выберите...  
Да  
Нет

- Для формирования представления об эффективности работы преподавателей. ( SC035Q07TA01 )  
Выберите...  
Да  
Нет

Для выявления аспектов в преподавании и учебной программе, которые необходимо совершенствовать.

SC035Q08TA01

Выберите...

SC035Q08TB01

Выберите...

- Для выявления аспектов в преподавании и учебной программе, которые необходимо совершенствовать. ( SC035Q08TB01 )  
Выберите...  
Да  
Нет

- Для выявления аспектов в преподавании и учебной программе, которые необходимо совершенствовать. ( SC035Q08TA01 )  
Выберите...  
Да  
Нет

Для учета потребностей учащихся при обучении

SC035Q09NA01  
Выберите...

SC035Q09NB01  
Выберите...

- Для учета потребностей учащихся при обучении ( SC035Q09NB01 )  
Выберите...  
Да  
Нет

- Для учета потребностей учащихся при обучении ( SC035Q09NA01 )  
Выберите...  
Да  
Нет

Для сравнения Вашей образовательной организации с другими образовательными организациями.

SC035Q10TA01  
Выберите...

SC035Q10TB01  
Выберите...

- Для сравнения Вашей образовательной организации с другими образовательными организациями. ( SC035Q10TB01 )  
Выберите...  
Да  
Нет

- Для сравнения Вашей образовательной организации с другими образовательными организациями. ( SC035Q10TA01 )  
Выберите...  
Да  
Нет

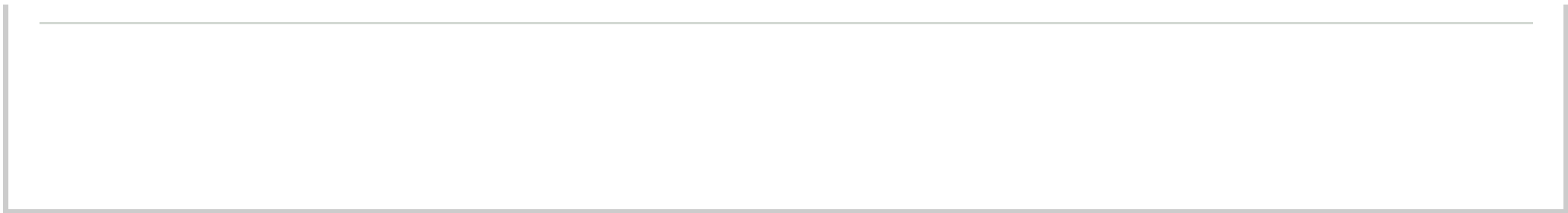
Для аттестации учащихся

SC035Q11NA01  
Выберите...

SC035Q11NB01  
Выберите...

- Для аттестации учащихся ( SC035Q11NB01 )  
Выберите...  
Да  
Нет

- Для аттестации учащихся ( SC035Q11NA01 )  
Выберите...  
Да  
Нет



**Используются ли в Вашей образовательной организации данные об образовательных достижениях учащихся для следующих целей, связанных с отчетностью образовательной организации?**

Данные об образовательных достижениях включают **обобщенные** данные по образовательной организации или отдельным классам (например, средние баллы, распределение отметок) или данные о числе выпускников, окончивших образовательную организацию.

(Выберите один ответ в каждой строке.)

Да

Нет

Данные об образовательных достижениях откладываются для ознакомления (например, печатаются в средствах массовой информации).

SC036Q01TA01

SC036Q01TA02

Данные об образовательных достижениях постоянно отслеживаются администрацией.

SC036Q02TA01

SC036Q02TA02

Данные об образовательных достижениях учащихся предоставляются непосредственно родителям.

SC036Q03NA01

SC036Q03NA02

**Проводятся ли в Вашей образовательной организации следующие мероприятия, направленные на обеспечение и повышение качества образования, и по чьей инициативе?**

(Если Вам необходимо уточнить значение термина «внутренняя оценка» или «внешняя оценка», используйте кнопку «Помощь».)

(Выберите один ответ в каждой строке.)

Внутренняя оценка: оценка как часть процесса, контролируемого образовательной организацией, при которой образовательная организация определяет, какие области оцениваются; оценка может проводиться самой образовательной организацией или лицами/организациями, уполномоченными образовательной организацией.

Внешняя оценка: оценка как часть процесса, контролируемого и возглавляемого внешним органом. Образовательная организация не определяет области, подлежащие оценке.

	<i>Да, это является обязательным, определяется политикой Министерства образования РФ или местной администрации</i>	<i>Да, проводится по инициативе образовательной организации</i>	<i>Нет</i>
Внутренняя оценка/самооценка	SC037Q01TA01 <input type="radio"/>	SC037Q01TA02 <input type="radio"/>	SC037Q01TA03 <input type="radio"/>
Внешняя оценка	SC037Q02TA01 <input type="radio"/>	SC037Q02TA02 <input type="radio"/>	SC037Q02TA03 <input type="radio"/>
Описание образовательной программы и целей образовательной организации	SC037Q03TA01 <input type="radio"/>	SC037Q03TA02 <input type="radio"/>	SC037Q03TA03 <input type="radio"/>
Описание требований к уровню подготовки учащихся	SC037Q04TA01 <input type="radio"/>	SC037Q04TA02 <input type="radio"/>	SC037Q04TA03 <input type="radio"/>
Систематическая регистрация данных, таких как посещаемость преподавателей и учащихся и повышение квалификации	SC037Q05NA01 <input type="radio"/>	SC037Q05NA02 <input type="radio"/>	SC037Q05NA03 <input type="radio"/>
Систематическая запись результатов тестирования			

Систематическая запись результатов тестирования учащихся и процента окончивших образовательную организацию	SC037Q06NA01 <input type="radio"/>	SC037Q06NA02 <input type="radio"/>	SC037Q06NA03 <input type="radio"/>
Получение письменных отзывов от учащихся (например, об уроках, преподавателях и ресурсах)	SC037Q07TA01 <input type="radio"/>	SC037Q07TA02 <input type="radio"/>	SC037Q07TA03 <input type="radio"/>
Методическая работа с преподавателями	SC037Q08TA01 <input type="radio"/>	SC037Q08TA02 <input type="radio"/>	SC037Q08TA03 <input type="radio"/>
Регулярные консультации с одним или несколькими экспертами по улучшению работы образовательной организации в течение как минимум полугодия	SC037Q09TA01 <input type="radio"/>	SC037Q09TA02 <input type="radio"/>	SC037Q09TA03 <input type="radio"/>
Реализация стандартизированной политики в области естественнонаучных дисциплин (учебная программа с общими учебными материалами, сопровождаемая повышением квалификации и обучением персонала)	SC037Q10NA01 <input type="radio"/>	SC037Q10NA02 <input type="radio"/>	SC037Q10NA03 <input type="radio"/>
Меры наказания преподавателей, плохо выполняющих свою работу	SC037Q11NA01 <input type="radio"/>	SC037Q11NA02 <input type="radio"/>	SC037Q11NA03 <input type="radio"/>
Меры поощрения отличившихся преподавателей	SC037Q12NA01 <input type="radio"/>	SC037Q12NA02 <input type="radio"/>	SC037Q12NA03 <input type="radio"/>
Меры по повышению квалификации отличившихся преподавателей, плохо выполняющих свою работу	SC037Q13NA01 <input type="radio"/>	SC037Q13NA02 <input type="radio"/>	SC037Q13NA03 <input type="radio"/>

## Branching rule

Rule: IF (^SC037Q01TA01=1 or ^SC037Q01TA02=1) THEN GOTO ^SC038 ELSE GOTO ^SC040R01



**Рассматривались ли в ходе последней внутренней оценки в Вашей образовательной организации следующие аспекты?**

(Если Вам необходимо уточнить значение термина «внутренняя оценка», воспользуйтесь кнопкой «Помощь».)

(Выберите один ответ в каждой строке.)

Внутренняя оценка: оценка как часть процесса, контролируемого образовательной организацией, при которой образовательная организация определяет, какие области оцениваются; оценка может проводиться самой образовательной организацией или лицами/организациями, уполномоченными образовательной организацией.

	<i>Да</i>	<i>Нет</i>
Учебные материалы образовательной организации (например, учебники, компьютеры, материалы библиотеки, лабораторные материалы)	SC038Q01NA01 <input type="radio"/>	SC038Q01NA02 <input type="radio"/>
Преподавательский состав (например, нагрузка, индивидуальные требования, квалификация)	SC038Q02NA01 <input type="radio"/>	SC038Q02NA02 <input type="radio"/>
Реализация образовательной программы	SC038Q03NA01 <input type="radio"/>	SC038Q03NA02 <input type="radio"/>
Мероприятия внеучебной деятельности (например, участие, содержание)	SC038Q04NA01 <input type="radio"/>	SC038Q04NA02 <input type="radio"/>
Качество преподавания и обучения	SC038Q05NA01 <input type="radio"/>	SC038Q05NA02 <input type="radio"/>
Методы оценки образовательных достижений	SC038Q06NA01 <input type="radio"/>	SC038Q06NA02 <input type="radio"/>
Социальный климат в образовательной организации	SC038Q07NA01 <input type="radio"/>	SC038Q07NA02 <input type="radio"/>

Сотрудничество между преподавателями	SC038Q08NA01 <input type="radio"/>	SC038Q08NA02 <input type="radio"/>
Использование ИКТ для преподавания и обучения	SC038Q09NA01 <input type="radio"/>	SC038Q09NA02 <input type="radio"/>
Управление образовательной организацией (например, руководство, консультирование, сотрудничество, программа образовательной организации)	SC038Q10NA01 <input type="radio"/>	SC038Q10NA02 <input type="radio"/>
Участие родителей в деятельности образовательной организации	SC038Q11NA01 <input type="radio"/>	SC038Q11NA02 <input type="radio"/>
Повышение квалификации преподавателей	SC038Q12NA01 <input type="radio"/>	SC038Q12NA02 <input type="radio"/>
Разрешение проблем, связанных с культурными, этническими, социальными и другими отличиями учащихся	SC038Q13NA01 <input type="radio"/>	SC038Q13NA02 <input type="radio"/>
Сотрудничество с внешними партнерами	SC038Q14NA01 <input type="radio"/>	SC038Q14NA02 <input type="radio"/>
Образовательные достижения учащихся	SC038Q15NA01 <input type="radio"/>	SC038Q15NA02 <input type="radio"/>
Межпредметные (метапредметные) компетенции учащихся	SC038Q16NA01 <input type="radio"/>	SC038Q16NA02 <input type="radio"/>
Обеспечение равных образовательных возможностей для учащихся в образовательной организации	SC038Q17NA01 <input type="radio"/>	SC038Q17NA02 <input type="radio"/>

**Применимы ли следующие утверждения к последней внутренней оценке, проведенной в Вашей образовательной организации?**

(Если Вам необходимо уточнить значение термина «внутренняя оценка», воспользуйтесь кнопкой «Помощь».)

(Выберите один ответ в каждой строке.)

Внутренняя оценка: оценка как часть процесса, контролируемого образовательной организацией, при которой образовательная организация определяет, какие области оцениваются; оценка может проводиться самой образовательной организацией или лицами/организациями, уполномоченными образовательной организацией.

	<i>Да</i>	<i>Нет</i>
Перед проведением оценки мы четко определили критерии оценки.	SC039Q01NA01 <input type="radio"/>	SC039Q01NA02 <input type="radio"/>
Мы определяем критерии оценки исходя из образовательных целей нашей образовательной организации.	SC039Q02NA01 <input type="radio"/>	SC039Q02NA02 <input type="radio"/>
Результаты внутренней оценки привели к изменению политики образовательной организации.	SC039Q03NA01 <input type="radio"/>	SC039Q03NA02 <input type="radio"/>
Мы использовали результаты внутренней оценки для разработки конкретных мер.	SC039Q04NA01 <input type="radio"/>	SC039Q04NA02 <input type="radio"/>
Мы использовали данные для планирования конкретных действий по развитию образовательной организации.	SC039Q05NA01 <input type="radio"/>	SC039Q05NA02 <input type="radio"/>
Мы использовали данные для разработки конкретного плана действий по улучшению преподавания.	SC039Q06NA01 <input type="radio"/>	SC039Q06NA02 <input type="radio"/>
Мы без промедления реализовали меры, разработанные по результатам внутренней оценки.	SC039Q07NA01 <input type="radio"/>	SC039Q07NA02 <input type="radio"/>

Импульс, возникший в результате внутренней оценки, очень быстро угас в нашей образовательной организации.

SC039Q08NA01



SC039Q08NA02



Эффект от внутренней оценки очень быстро сошел на нет в нашей образовательной организации.

SC039Q09NA01



SC039Q09NA02



**По результатам последней внутренней оценки принимает ли Ваша образовательная организация меры в следующих областях?**

(Если Вам необходимо уточнить значение термина «внутренняя оценка», воспользуйтесь кнопкой «Помощь».)

(Выберите один ответ в каждой строке.)

Внутренняя оценка: оценка как часть процесса, контролируемого образовательной организацией, при которой образовательная организация определяет, какие области оцениваются; оценка может проводиться самой образовательной организацией или лицами/организациями, уполномоченными образовательной организацией.

	Да	Нет, поскольку результаты были удовлетворительными	Нет, по другим причинам
Учебные материалы образовательной организации (например, учебники, компьютеры, материалы библиотеки, лабораторные материалы)	SC040Q01NA01 <input type="radio"/>	SC040Q01NA02 <input type="radio"/>	SC040Q01NA03 <input type="radio"/>
Преподавательский состав (например, нагрузка, индивидуальные требования, квалификация)	SC040Q02NA01 <input type="radio"/>	SC040Q02NA02 <input type="radio"/>	SC040Q02NA03 <input type="radio"/>
Реализация образовательной программы	SC040Q03NA01 <input type="radio"/>	SC040Q03NA02 <input type="radio"/>	SC040Q03NA03 <input type="radio"/>
Мероприятия внеучебной деятельности (например, участие, содержание)	SC040Q04NA01 <input type="radio"/>	SC040Q04NA02 <input type="radio"/>	SC040Q04NA03 <input type="radio"/>
Качество преподавания и обучения	SC040Q05NA01 <input type="radio"/>	SC040Q05NA02 <input type="radio"/>	SC040Q05NA03 <input type="radio"/>
Методы оценки образовательных достижений	SC040Q06NA01 <input type="radio"/>	SC040Q06NA02 <input type="radio"/>	SC040Q06NA03 <input type="radio"/>
Социальный климат в образовательной организации	SC040Q07NA01 <input type="radio"/>	SC040Q07NA02 <input type="radio"/>	SC040Q07NA03 <input type="radio"/>

Сотрудничество между преподавателями	SC040Q08NA01 <input type="radio"/>	SC040Q08NA02 <input type="radio"/>	SC040Q08NA03 <input type="radio"/>
Использование ИКТ для преподавания и обучения	SC040Q09NA01 <input type="radio"/>	SC040Q09NA02 <input type="radio"/>	SC040Q09NA03 <input type="radio"/>
Управление образовательной организацией (например, руководство, консультирование, сотрудничество, программа образовательной организации)	SC040Q10NA01 <input type="radio"/>	SC040Q10NA02 <input type="radio"/>	SC040Q10NA03 <input type="radio"/>
Участие родителей в деятельности образовательной организации	SC040Q11NA01 <input type="radio"/>	SC040Q11NA02 <input type="radio"/>	SC040Q11NA03 <input type="radio"/>
Повышение квалификации преподавателей	SC040Q12NA01 <input type="radio"/>	SC040Q12NA02 <input type="radio"/>	SC040Q12NA03 <input type="radio"/>
Разрешение проблем, связанных с культурными, этническими, социальными и другими отличиями учащихся	SC040Q13NA01 <input type="radio"/>	SC040Q13NA02 <input type="radio"/>	SC040Q13NA03 <input type="radio"/>
Сотрудничество с внешними партнерами	SC040Q14NA01 <input type="radio"/>	SC040Q14NA02 <input type="radio"/>	SC040Q14NA03 <input type="radio"/>
Образовательные достижения учащихся	SC040Q15NA01 <input type="radio"/>	SC040Q15NA02 <input type="radio"/>	SC040Q15NA03 <input type="radio"/>
Межпредметные (метapedметные) компетенции учащихся	SC040Q16NA01 <input type="radio"/>	SC040Q16NA02 <input type="radio"/>	SC040Q16NA03 <input type="radio"/>
Обеспечение равных образовательных возможностей для учащихся в образовательной организации	SC040Q17NA01 <input type="radio"/>	SC040Q17NA02 <input type="radio"/>	SC040Q17NA03 <input type="radio"/>

## Branching rule

Rule: IF (^SC037Q02TA01=1 or ^SC037Q02TA02=1) THEN GOTO ^SC041 ELSE GOTO ^SC5info

**Применимы ли следующие утверждения к последней внешней оценке, проведенной в Вашей образовательной организации?**

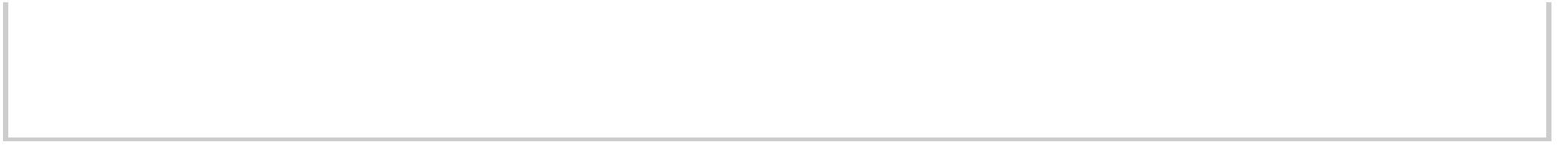
(Если Вам необходимо уточнить значение термина «внешняя оценка», воспользуйтесь кнопкой «Помощь».)

(Выберите один ответ в каждой строке.)

Внешняя оценка: оценка как часть процесса, контролируемого и возглавляемого внешним органом. Образовательная организация не определяет области, подлежащие оценке.

	Да	Нет
Результаты внешней оценки привели к изменению политики образовательной организации.	SC041Q01NA01 <input type="radio"/>	SC041Q01NA02 <input type="radio"/>
Мы использовали результаты внешней оценки для разработки конкретных мер.	SC041Q02NA01 <input type="radio"/>	SC041Q02NA02 <input type="radio"/>
Мы использовали данные для планирования конкретных действий по развитию образовательной организации.	SC041Q03NA01 <input type="radio"/>	SC041Q03NA02 <input type="radio"/>
Мы использовали данные для разработки конкретного плана действий по улучшению преподавания.	SC041Q04NA01 <input type="radio"/>	SC041Q04NA02 <input type="radio"/>
Мы без промедления реализовали меры, разработанные по результатам внешней оценки.	SC041Q05NA01 <input type="radio"/>	SC041Q05NA02 <input type="radio"/>
Импульс, возникший в результате внешней оценки, очень быстро угас в нашей образовательной организации.	SC041Q06NA01 <input type="radio"/>	SC041Q06NA02 <input type="radio"/>
Эффект от внешней оценки очень быстро сошел на нет в нашей образовательной организации.	SC041Q07NA01 <input type="radio"/>	SC041Q07NA02 <input type="radio"/>





## ЧАСТЬ Е: ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

В некоторых образовательных организациях осуществляется дифференцированное обучение учащихся с разными способностями.

**Какие из следующих подходов используются в Вашей образовательной организации в 9 классах?**

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	<i>На всех предметах</i>	<i>На некоторых предметах</i>	<i>Ни на одном из предметов</i>
Учащиеся с разными способностями обучаются в разных классах.	SC042Q01TA01 <input type="radio"/>	SC042Q01TA02 <input type="radio"/>	SC042Q01TA03 <input type="radio"/>
Учащиеся одного класса делятся на группы по способностям и обучаются вместе.	SC042Q02TA01 <input type="radio"/>	SC042Q02TA02 <input type="radio"/>	SC042Q02TA03 <input type="radio"/>

**Какая политика в отношении повторения обучения (второгодничества) применяется в Вашей образовательной организации?**

*(Выберите один ответ в каждой строке.)*

	<i>Да</i>	<i>Нет</i>
Оставить учащегося на второй год возможно на добровольной основе, т.е. по запросу или с разрешения родителей.	SC043Q01NA01 <input type="radio"/>	SC043Q01NA02 <input type="radio"/>
Если учащийся не удовлетворяет минимальным требованиям к уровню подготовки в конце учебного года, он должен остаться на второй год.	SC043Q02NA01 <input type="radio"/>	SC043Q02NA02 <input type="radio"/>
Отдельные предметы курсов могут быть пройдены повторно без повторного прохождения материала всего учебного года.	SC043Q03NA01 <input type="radio"/>	SC043Q03NA02 <input type="radio"/>
Предполагается, что после того, как учащийся оставался на второй год определенное число раз, он должен покинуть школу.	SC043Q04NA01 <input type="radio"/>	SC043Q04NA02 <input type="radio"/>
Повторное обучение запрещено федеральными или местными нормативными документами.	SC043Q05NA01 <input type="radio"/>	SC043Q05NA02 <input type="radio"/>
Повторное обучение запрещено в соответствии с политикой образовательной организации.	SC043Q06NA01 <input type="radio"/>	SC043Q06NA02 <input type="radio"/>



**Какие меры оказания помощи учащимся группы риска с низкой академической успеваемостью применяются в Вашей образовательной организации?**

(Выберите один ответ в каждой строке.)

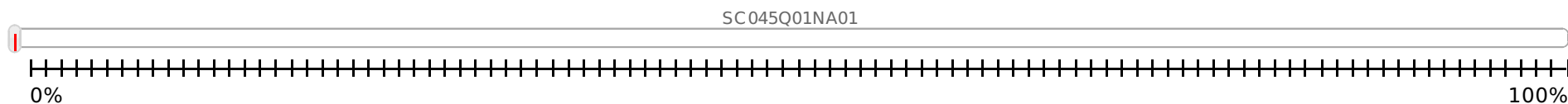
	Да	Нет
В нашей образовательной организации есть профессиональный консультант для учащихся группы риска с низкой академической успеваемостью.	SC044Q01NA01 <input type="radio"/>	SC044Q01NA02 <input type="radio"/>
В нашей образовательной организации организованы обязательные занятия с отстающими в течение учебного года.	SC044Q02NA01 <input type="radio"/>	SC044Q02NA02 <input type="radio"/>
Наша образовательная организация предлагает дополнительные занятия для отстающих в течение учебного года.	SC044Q03NA01 <input type="radio"/>	SC044Q03NA02 <input type="radio"/>
Наша образовательная организация предлагает занятия для отстающих летом.	SC044Q04NA01 <input type="radio"/>	SC044Q04NA02 <input type="radio"/>
Наша образовательная организация предлагает дополнительные занятия для отстающих при повторном обучении.	SC044Q05NA01 <input type="radio"/>	SC044Q05NA02 <input type="radio"/>
Наша образовательная организация предлагает учащимся специальные консультации при повторном обучении.	SC044Q06NA01 <input type="radio"/>	SC044Q06NA02 <input type="radio"/>



**Какой процент учащихся выпускного класса в прошлом учебном году покинул образовательную организацию без аттестата?**

*(Получив аттестат, выпускник может продолжить обучение в образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования, пойти на курсы или поступить на работу.)*

*(Выберите число. Выберите "0" (ноль), если учащихся, покинувших образовательную организацию без аттестата, не было.)*





## Consistency check rule

Rule: IF ^SC045Q01NA01 >=50

Message: Значение выбранного числа 50 или более. Пожалуйста, проверьте свой ответ.

**Проводит ли Ваша образовательная организация политику в связи с дополнительным образованием учащихся 15-летнего возраста, обучающихся во всех классах (например, индивидуальные консультации, частные уроки, дополнительные занятия)?**

*(Выберите один ответ.)*

Да

SC046Q01NA01

Нет

SC046Q01NA02

## Branching rule

Rule: IF (^SC046Q01NA01=1) THEN GOTO ^SC047 ELSE GOTO ^SC048

**Как Ваша образовательная организация, а также местные или федеральные органы решают вопрос о дополнительном образовании?**

*(Выберите все подходящие варианты.)*

Местные или федеральные органы оплачивают занятия, проводимые преподавателям, выбранным учащимся.

SC047Q01NA01

Местные или федеральные органы оплачивают занятия, проводимые отдельными преподавателями или консультирующими организациями.

SC047Q02NA01

Наша образовательная организация оплачивает занятия, проводимые преподавателям, выбранным учащимся.

SC047Q03NA01

Наша образовательная организация оплачивает занятия, проводимые отдельными преподавателями или консультирующими организациями.

SC047Q04NA01

Наша образовательная организация организует бесплатные дополнительные занятия для учащихся.

SC047Q05NA01

Наша образовательная организация предоставляет учащимся контактные данные преподавателей.

SC047Q06NA01

Наша образовательная организация предоставляет помещения, где учащиеся могут заниматься со своими преподавателями.

SC047Q07NA01

Наша образовательная организация не занимается дополнительным образованием.

SC047Q08NA01

В нашей образовательной организации преподавателям разрешается проводить (оплачиваемые или неоплачиваемые) дополнительные занятия с любым учащимся в свободное от основной работы время.

SC047Q09NA01

С какими учащимися преподаватели в нашей образовательной организации могут осуществлять дополнительное образование и на каких условиях, определяется инструкциями.

SC047Q10NA01

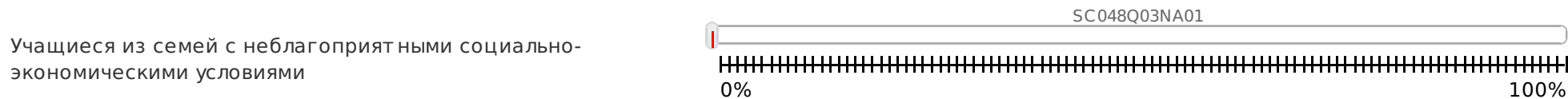
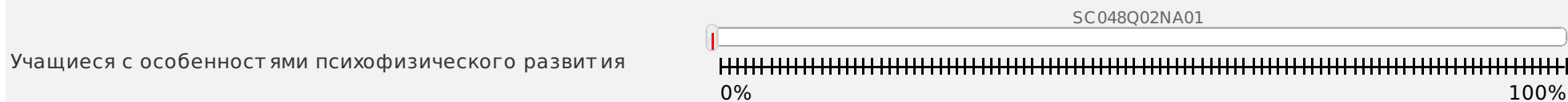
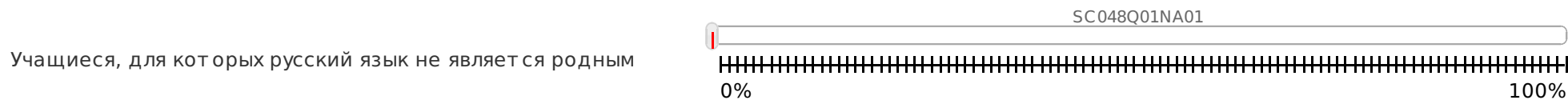
Для преподавателей в нашей образовательной организации проведение бесплатных дополнительных занятий с учащимися является частью их обычной преподавательской работы.

SC047Q11NA01

**Укажите приблизительный процент учащихся 9 классов Вашей образовательной организации, имеющих следующие характеристики.**

*(Учтите, что одни и те же учащиеся могут попадать в несколько разных категорий.)*

*(Передвиньте бегунок на соответствующий процент.)*



## Branching rule

Rule: IF (^SC001Q01TA02 = 1 OR ^SC001Q01TA04 = 1) THEN GOTO ^SC050 ELSE GOTO ^SC049

**Образовательные организации имеют разные подходы к аспектам культурного и этнического многообразия. Для каждой из следующих пар утверждений выберите то, с которым согласились бы большинство преподавателей Вашей образовательной организации.**

*(Выберите один ответ в каждой строке.)*

На академические успехи учащихся разных национальностей и культур благотворно влияет, когда образовательные организации учитывают их различия.

SC049Q01NA01

На академические успехи учащихся разных национальностей и культур благотворно влияет, когда образовательные организации способствуют их принятию культуры и норм, принятых в России.

SC049Q01NA02

Для академических успехов учащихся, говорящих на разных языках, очень важно, чтобы образовательная организация предлагала дополнительные курсы русского языка.

SC049Q02NA01

Для академических успехов учащихся, говорящих на разных языках, очень важно, чтобы образовательная организация предлагала курсы для обучения учащихся грамоте на их родном языке.

SC049Q02NA02

Сплоченность в образовательной организации усиливается, когда учащиеся разных национальностей и культур воздерживаются от выражения своих различий в образовательной организации.

SC049Q03NA01

Сплоченность в образовательной организации усиливается, когда образовательная организация поощряет выражение различий среди своих учащихся.

SC049Q03NA02

Для достижения целей, поставленных перед образовательной организацией,

Для достижения целей, поставленных перед образовательной организацией,



необходимо, чтобы образовательная организация постоянно адаптировала свою деятельность к потребностям учащихся разных национальностей и культур.

SC049Q04NA01



образовательной организацией, необходимо, чтобы учащиеся разных национальностей и культур адаптировались к деятельности образовательной организации.

SC049Q04NA02



Сплоченность в образовательной организации усиливается, когда все учащиеся говорят в ней на одном языке.

SC049Q05NA01



Сплоченность в образовательной организации усиливается, когда образовательная организация поощряет языковое разнообразие в ней.

SC049Q05NA02



## Branching rule

Rule: IF (^SC001Q01TA02 = 1 OR ^SC001Q01TA04 = 1) THEN GOTO ^SC050 ELSE GOTO ^SC051

**Сколько преподавателей в Вашей образовательной организации согласились бы со следующими утверждениями?**

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	<i>Никто или почти никто</i>	<i>Некоторые</i>	<i>Многие</i>	<i>Все или почти все</i>
На академические успехи учащихся разных национальностей и культур благотворно влияет, когда образовательная организация учитывает их различия.	SC050Q01NA01 <input type="radio"/>	SC050Q01NA02 <input type="radio"/>	SC050Q01NA03 <input type="radio"/>	SC050Q01NA04 <input type="radio"/>
На академические успехи учащихся разных национальностей и культур благотворно влияет, когда образовательные организации способствуют их принятию культуры и норм, принятых в России.	SC050Q02NA01 <input type="radio"/>	SC050Q02NA02 <input type="radio"/>	SC050Q02NA03 <input type="radio"/>	SC050Q02NA04 <input type="radio"/>
Для академических успехов учащихся, говорящих на разных языках, очень важно, чтобы образовательная организация предлагала курсы на их родном языке.	SC050Q03NA01 <input type="radio"/>	SC050Q03NA02 <input type="radio"/>	SC050Q03NA03 <input type="radio"/>	SC050Q03NA04 <input type="radio"/>
Для академических успехов учащихся, говорящих на разных языках, очень важно, чтобы образовательная организация предлагала дополнительные курсы на русском языке.	SC050Q04NA01 <input type="radio"/>	SC050Q04NA02 <input type="radio"/>	SC050Q04NA03 <input type="radio"/>	SC050Q04NA04 <input type="radio"/>
Сплоченность в образовательной организации усиливается, когда учащиеся разных национальностей и культур воздерживаются от выражения своих различий в образовательной организации.	SC050Q05NA01 <input type="radio"/>	SC050Q05NA02 <input type="radio"/>	SC050Q05NA03 <input type="radio"/>	SC050Q05NA04 <input type="radio"/>
Сплоченность в образовательной организации усиливается, когда образовательная организация поощряет выражение различий среди своих учащихся.	SC050Q06NA01 <input type="radio"/>	SC050Q06NA02 <input type="radio"/>	SC050Q06NA03 <input type="radio"/>	SC050Q06NA04 <input type="radio"/>

Для достижения целей, поставленных перед образовательной организацией, необходимо, чтобы образовательная организация постоянно адаптировала свою деятельность к потребностям учащихся разных национальностей и культур.

SC050Q07NA01



SC050Q07NA02



SC050Q07NA03



SC050Q07NA04



Для достижения целей, поставленных перед образовательной организацией, необходимо, чтобы учащиеся разных национальностей и культур адаптировались к деятельности образовательной организации.

SC050Q08NA01



SC050Q08NA02



SC050Q08NA03



SC050Q08NA04



Сплоченность в образовательной организации усиливается, когда все учащиеся говорят в ней на одном языке.

SC050Q09NA01



SC050Q09NA02



SC050Q09NA03



SC050Q09NA04



Сплоченность в образовательной организации усиливается, когда образовательная организация поощряет языковое разнообразие в ней.

SC050Q10NA01



SC050Q10NA02



SC050Q10NA03



SC050Q10NA04



**Отражают ли следующие утверждения практику обучения в Вашей образовательной организации, связанную с разными культурами?**

*(Выберите один ответ в каждой строке.)*

*Да*

*Нет*

В нашей образовательной организации учащиеся изучают историю разных этнических и культурных групп, живущих в России.

SC051Q01NA01

SC051Q01NA02

В нашей образовательной организации учащиеся изучают культуру (например, установки, нормы, ценности, обычаи или искусство) разных этнических и культурных групп, живущих в России.

SC051Q02NA01

SC051Q02NA02

В нашей образовательной организации учащиеся изучают различные этнические и культурные взгляды на исторические и социальные события.

SC051Q03NA01

SC051Q03NA02

Наша образовательная организация поддерживает мероприятия или организации, поощряющие выражение учащимися различного этнического и культурного своеобразия (например, творческие группы).

SC051Q04NA01

SC051Q04NA02

**ЧАСТЬ F: УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ**

**Предлагает ли Ваша образовательная организация следующие средства поддержки обучения учащихся 9 классов?**

*(Выберите один ответ в каждой строке.)*

	<i>Да</i>	<i>Нет</i>
Помещение(ия), где учащиеся могут делать домашние задания	SC052Q01NA01 <input type="radio"/>	SC052Q01NA02 <input type="radio"/>
Помощь персонала образовательной организации в подготовке домашних заданий	SC052Q02NA01 <input type="radio"/>	SC052Q02NA02 <input type="radio"/>

**В работе каких кружков или клубов, а также в каких мероприятиях, организованных в Вашей образовательной организации, могли принять участие учащиеся 9 классов в этом учебном году?**

*(Выберите один ответ в каждой строке.)*

	<i>Да</i>	<i>Нет</i>
Музыкальная группа, оркестр или хор	SC053Q01TA01 <input type="radio"/>	SC053Q01TA02 <input type="radio"/>
Театр или мюзикл в образовательной организации	SC053Q02TA01 <input type="radio"/>	SC053Q02TA02 <input type="radio"/>
Издание ежегодника, газеты или журнала образовательной организации	SC053Q03TA01 <input type="radio"/>	SC053Q03TA02 <input type="radio"/>
Обслуживающий труд, работа на добровольной основе, например, уход за престарелыми людьми, уборка микрорайона и др.	SC053Q04TA01 <input type="radio"/>	SC053Q04TA02 <input type="radio"/>
Кружки по естественнонаучным предметам	SC053Q05NA01 <input type="radio"/>	SC053Q05NA02 <input type="radio"/>
Олимпиады по естественнонаучным предметам	SC053Q06NA01 <input type="radio"/>	SC053Q06NA02 <input type="radio"/>
Шахматный клуб	SC053Q07TA01 <input type="radio"/>	SC053Q07TA02 <input type="radio"/>
Компьютерный клуб	SC053Q08TA01 <input type="radio"/>	SC053Q08TA02 <input type="radio"/>
Художественный клуб или кружок, мероприятия по искусству и живописи	SC053Q09TA01 <input type="radio"/>	SC053Q09TA02 <input type="radio"/>



Спортивные секции и мероприятия

SC053Q10TA01



SC053Q10TA02



## Применимы ли следующие утверждения о питании учащихся к Вашей образовательной организации?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	Да	Нет
Наша образовательная организация предоставляет бесплатный обед для всех учащихся.	SC054Q01NA01 <input type="radio"/>	SC054Q01NA02 <input type="radio"/>
Наша образовательная организация предоставляет бесплатный обед только для нуждающихся учащихся.	SC054Q02NA01 <input type="radio"/>	SC054Q02NA02 <input type="radio"/>
Наша образовательная организация предоставляет платный обед учащимся.	SC054Q03NA01 <input type="radio"/>	SC054Q03NA02 <input type="radio"/>
В нашей образовательной организации есть кафетерий.	SC054Q04NA01 <input type="radio"/>	SC054Q04NA02 <input type="radio"/>
В нашей образовательной организации установлен автомат по продаже продуктов.	SC054Q05NA01 <input type="radio"/>	SC054Q05NA02 <input type="radio"/>
В нашей образовательной организации есть киоск.	SC054Q06NA01 <input type="radio"/>	SC054Q06NA02 <input type="radio"/>
Наша образовательная организация проводит политику здорового питания.	SC054Q07NA01 <input type="radio"/>	SC054Q07NA02 <input type="radio"/>



### Кто платит за следующие составляющие в Вашей образовательной организации?

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	<i>В нашей образовательной организации этого нет</i>	<i>Наша образовательная организация частично финансирует это для всех учащихся</i>	<i>Наша образовательная организация частично финансирует это только для нуждающихся учащихся</i>	<i>Наша образовательная организация полностью финансирует это для всех учащихся</i>	<i>Наша образовательная организация полностью финансирует это только для нуждающихся учащихся</i>	<i>Учащиеся (или их семьи) берут на себя все расходы</i>
Учебники	SC055Q01NA01 <input type="radio"/>	SC055Q01NA02 <input type="radio"/>	SC055Q01NA03 <input type="radio"/>	SC055Q01NA04 <input type="radio"/>	SC055Q01NA05 <input type="radio"/>	SC055Q01NA06 <input type="radio"/>
Школьные поездки (походы)	SC055Q02NA01 <input type="radio"/>	SC055Q02NA02 <input type="radio"/>	SC055Q02NA03 <input type="radio"/>	SC055Q02NA04 <input type="radio"/>	SC055Q02NA05 <input type="radio"/>	SC055Q02NA06 <input type="radio"/>

**Какие из следующих утверждений о естественнонаучном образовании применимы к Вашей образовательной организации?**

*(«Политика» означает официальные правила, известные тем, кого эта политика касается.)*

*(Выберите один ответ в каждой строке.)*

*Да*

*Нет*

Преподаватели естественнонаучных предметов следуют стандартизированной программе, описывающей содержание обучения как минимум на каждый месяц.

SC056Q01NA01

SC056Q01NA02

Образовательная организация проводит определенную политику относительно использования компьютеров для преподавания естественнонаучных предметов (например, количество времени, предусмотренное на использование компьютера на занятиях по естественнонаучным предметам, использование специальных естественнонаучных компьютерных программ).

SC056Q02NA01

SC056Q02NA02

**Предоставляет ли Ваша образовательная организация занятия по естественнонаучным предметам дополнительно к занятиям по естественнонаучным предметам, предусмотренным в рамках обычного расписания?**

*(Выберите один ответ.)*

Да

SC057Q01NA01

Нет

SC057Q01NA02

## Branching rule

Rule: IF (^SC057Q01NA01=1) THEN GOTO ^SC058 ELSE GO TO ^SC059

**Какова цель проведения этих дополнительных занятий по естественнонаучным предметам?**

*(Выберите один ответ.)*

Они проводятся только для учащихся, более способных к естественнонаучным предметам

SC058Q01NA01

Они проводятся только для отстающих учащихся

SC058Q01NA02

Они проводятся и для учащихся, более способных к естественнонаучным предметам, и для отстающих учащихся

SC058Q01NA03

Они проводятся для всех (без дифференциации учащихся по уровню достижений)

SC058Q01NA04



**Какие из следующих утверждений являются верным применительно к естественнонаучному подразделению в Вашей образовательной организации?**

*(Выберите один ответ в каждой строке.)*

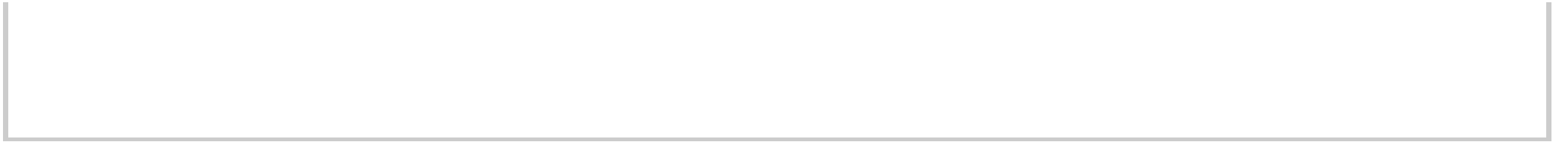
	<i>Да</i>	<i>Нет</i>
В сравнении с другими подразделениями нашей образовательной организации естественнонаучное подразделение хорошо оснащено.	SC059Q01NA01 <input type="radio"/>	SC059Q01NA02 <input type="radio"/>
Если у нас появляется дополнительное финансирование, значительная его доля направляется на повышение качества преподавания естественнонаучных предметов.	SC059Q02NA01 <input type="radio"/>	SC059Q02NA02 <input type="radio"/>
Преподаватели естественнонаучных предметов входят в число наших наиболее квалифицированных сотрудников.	SC059Q03NA01 <input type="radio"/>	SC059Q03NA02 <input type="radio"/>
У нас хорошо оснащенная лаборатория по сравнению с аналогичными образовательными организациями.	SC059Q04NA01 <input type="radio"/>	SC059Q04NA02 <input type="radio"/>
Материал для практической работы по естественнонаучным предметам находится в хорошем состоянии.	SC059Q05NA01 <input type="radio"/>	SC059Q05NA02 <input type="radio"/>
У нас достаточно лабораторного материала, который может использоваться регулярно на всех предметах.	SC059Q06NA01 <input type="radio"/>	SC059Q06NA02 <input type="radio"/>
У нас есть вспомогательный персонал лаборатории, который обеспечивает поддержку преподавания естественнонаучных предметов.	SC059Q07NA01 <input type="radio"/>	SC059Q07NA02 <input type="radio"/>
Наша образовательная организация расходует дополнительные деньги на новейшее оборудование для естественнонаучных предметов.	SC059Q08NA01 <input type="radio"/>	SC059Q08NA02 <input type="radio"/>



**Согласны ли Вы со следующими утверждениями о естественнонаучном образовании в Вашей образовательной организации?**

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	<i>Да</i>	<i>Нет</i>
Наша образовательная организация имеет хорошую репутацию благодаря своему естественнонаучному подразделению.	SC060Q01NA01 <input type="radio"/>	SC060Q01NA02 <input type="radio"/>
Наша образовательная организация гордится тем, что имеет хорошее естественнонаучное подразделение.	SC060Q02NA01 <input type="radio"/>	SC060Q02NA02 <input type="radio"/>
Учащиеся и родители выбирают нашу образовательную организацию из-за ее хорошего естественнонаучного подразделения.	SC060Q03NA01 <input type="radio"/>	SC060Q03NA02 <input type="radio"/>
Для нашей образовательной организации особенно важно иметь хорошее естественнонаучное подразделение.	SC060Q04NA01 <input type="radio"/>	SC060Q04NA02 <input type="radio"/>
Естественнонаучное подразделение нашей образовательной организации в значительной мере обеспечивает хорошую репутацию образовательной организации.	SC060Q05NA01 <input type="radio"/>	SC060Q05NA02 <input type="radio"/>
Мы прилагаем все усилия, чтобы дать наилучшее образование по естественнонаучным предметам нашим учащимся.	SC060Q06NA01 <input type="radio"/>	SC060Q06NA02 <input type="radio"/>
Мнение родителей о нашем естественнонаучном подразделении для нас особенно важно.	SC060Q07NA01 <input type="radio"/>	SC060Q07NA02 <input type="radio"/>



**ЧАСТЬ G: ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА И ОТНОШЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

**Насколько в Вашей образовательной организации на обучение учащихся оказывают влияние следующие обстоятельства?**

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	<i>Не влияет</i>	<i>Очень мало</i>	<i>В некоторой степени</i>	<i>Очень влияет</i>
Прогулы занятий учащимися	SC061Q01TA01 <input type="radio"/>	SC061Q01TA02 <input type="radio"/>	SC061Q01TA03 <input type="radio"/>	SC061Q01TA04 <input type="radio"/>
Отсутствие учащихся на занятиях (по уважительной или неуважительной причине)	SC061Q02TA01 <input type="radio"/>	SC061Q02TA02 <input type="radio"/>	SC061Q02TA03 <input type="radio"/>	SC061Q02TA04 <input type="radio"/>
Отсутствие у учащихся уважения к преподавателям	SC061Q03TA01 <input type="radio"/>	SC061Q03TA02 <input type="radio"/>	SC061Q03TA03 <input type="radio"/>	SC061Q03TA04 <input type="radio"/>
Употребление учащимися алкоголя или наркотиков	SC061Q04TA01 <input type="radio"/>	SC061Q04TA02 <input type="radio"/>	SC061Q04TA03 <input type="radio"/>	SC061Q04TA04 <input type="radio"/>
Хулиганство учащихся или запугивание ими других учащихся	SC061Q05TA01 <input type="radio"/>	SC061Q05TA02 <input type="radio"/>	SC061Q05TA03 <input type="radio"/>	SC061Q05TA04 <input type="radio"/>
Преподаватели не учитывают индивидуальные потребности учащихся	SC061Q06TA01 <input type="radio"/>	SC061Q06TA02 <input type="radio"/>	SC061Q06TA03 <input type="radio"/>	SC061Q06TA04 <input type="radio"/>
Невыход преподавателей на работу	SC061Q07TA01 <input type="radio"/>	SC061Q07TA02 <input type="radio"/>	SC061Q07TA03 <input type="radio"/>	SC061Q07TA04 <input type="radio"/>
Сопротивление переменам со стороны педагогического коллектива	SC061Q08TA01 <input type="radio"/>	SC061Q08TA02 <input type="radio"/>	SC061Q08TA03 <input type="radio"/>	SC061Q08TA04 <input type="radio"/>
Излишняя строгость преподавателей к учащимся	SC061Q09TA01 <input type="radio"/>	SC061Q09TA02 <input type="radio"/>	SC061Q09TA03 <input type="radio"/>	SC061Q09TA04 <input type="radio"/>

Плохая подготовка преподавателей к урокам

SC061Q10TA01



SC061Q10TA02



SC061Q10TA03



SC061Q10TA04



**Подумайте о преподавателях Вашей образовательной организацией. Насколько Вы согласны или не согласны со следующими высказываниями?**

*(Выберите один ответ в каждой строке.)*

	<i>Совершенно согласен</i>	<i>Согласен</i>	<i>Не согласен</i>	<i>Совершенно не согласен</i>
Нравственные качества преподавателей Вашей образовательной организации достаточно высокие.	SC062Q01TA01 <input type="radio"/>	SC062Q01TA02 <input type="radio"/>	SC062Q01TA03 <input type="radio"/>	SC062Q01TA04 <input type="radio"/>
Преподаватели работают с энтузиазмом.	SC062Q02TA01 <input type="radio"/>	SC062Q02TA02 <input type="radio"/>	SC062Q02TA03 <input type="radio"/>	SC062Q02TA04 <input type="radio"/>
Преподаватели гордятся образовательной организацией.	SC062Q03TA01 <input type="radio"/>	SC062Q03TA02 <input type="radio"/>	SC062Q03TA03 <input type="radio"/>	SC062Q03TA04 <input type="radio"/>
Академическая успеваемость учащихся имеет большое значение для преподавателей.	SC062Q04TA01 <input type="radio"/>	SC062Q04TA02 <input type="radio"/>	SC062Q04TA03 <input type="radio"/>	SC062Q04TA04 <input type="radio"/>



**Применимы ли следующие утверждения об участии родителей в деятельности Вашей образовательной организации?**

(Выберите один ответ в каждой строке.)

	<i>Да</i>	<i>Нет</i>
Наша образовательная организация регулярно приглашает родителей участвовать в общешкольных мероприятиях.	SC063Q01NA01 <input type="radio"/>	SC063Q01NA02 <input type="radio"/>
Доброжелательная и открытая атмосфера нашей образовательной организации способствует вовлечению родителей в ее деятельность.	SC063Q02NA01 <input type="radio"/>	SC063Q02NA02 <input type="radio"/>
Наша образовательная организация разрабатывает эффективные формы взаимного информирования образовательной организации и родителей об учебных программах и успехах учащихся.	SC063Q03NA01 <input type="radio"/>	SC063Q03NA02 <input type="radio"/>
Наша образовательная организация вовлекает родителей в принятие решений.	SC063Q04NA01 <input type="radio"/>	SC063Q04NA02 <input type="radio"/>
Наша образовательная организация предлагает обучение для родителей (например, курсы семейной грамотности) или поддержку семьи (например, помощь относительно здоровья или питания).	SC063Q05NA01 <input type="radio"/>	SC063Q05NA02 <input type="radio"/>
Наша образовательная организация предлагает информацию и идеи семьям относительно того, как помочь учащимся дома с домашними заданиями и другими видами деятельности, решениями и планированием, связанными с учебной программой.	SC063Q06NA01 <input type="radio"/>	SC063Q06NA02 <input type="radio"/>
Наша образовательная организация выявляет и включает в свои мероприятия ресурсы и услуги муниципалитета, чтобы укрепить образовательную программу, семейную практику, а также обучение и развитие учащихся.	SC063Q07NA01 <input type="radio"/>	SC063Q07NA02 <input type="radio"/>

Наша образовательная организация постоянно информирует родителей об успехах их ребенка.

SC063Q08NA01



SC063Q08NA02



Вовлечение родителей в деятельность образовательной организации предусмотрено федеральными, региональными или местными нормативными документами.

SC063Q09NA01



SC063Q09NA02

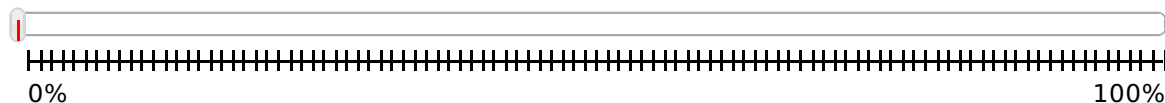


**Какой процент родителей учащихся Вашей образовательной организации принимал участие в следующих видах деятельности в этом учебном году?**

*(Передвиньте бегунок в соответствующее положение. Выберите "0" (ноль), если родители не занимались данной деятельностью. Выберите "100" (сто), если все родители занимались данной деятельностью.)*

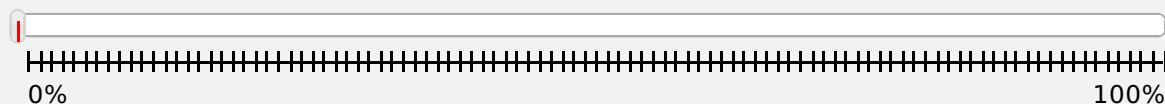
SC064Q01TA01  
%

Обсуждение учебных достижений ребенка с преподавателем по их собственной инициативе



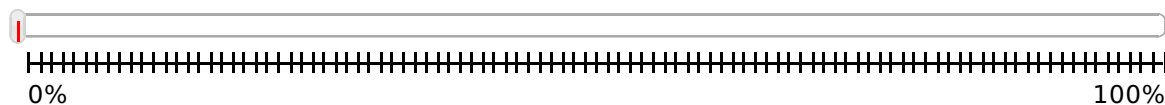
SC064Q02TA01  
%

Обсуждение учебных достижений ребенка с одним из преподавателей по инициативе преподавателя



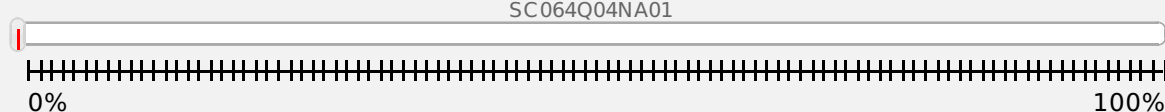
SC064Q03TA01  
%

Участие в управлении образовательной организацией (например, в родительском комитете или в совете образовательной организации)



SC064Q04NA01

Добровольное участие в работе или внеклассных мероприятиях (например, в ремонте здания, столярных или садовых работах, уборке территории, театральных постановках, спортивных мероприятиях, экскурсиях)



SC064Q05NA01

Добровольное поддержание проведения мероприятий образовательной организации

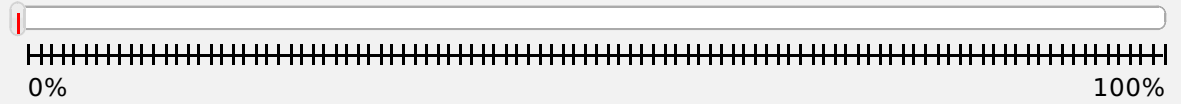


(например, добровольно работали в библиотеке, медиатеке или столовой, помогали преподавателю, выступали в качестве приглашенного докладчика)



SC064Q06TA01  
%

Помощь в сборе средств для образовательной организации



**Какое из следующих утверждений лучше всего характеризует ожидания родителей по отношению к Вашей образовательной организации?**

*(Выберите один ответ.)*

*Существует постоянное давление со стороны многих родителей, ожидающих, что наша образовательная организация установит очень высокие образовательные стандарты и обеспечит их достижение учащимися.*

SC065Q01TA01

*Незначительная часть родителей настаивает на том, чтобы наша образовательная организация обеспечивала достижение учащимися высоких образовательных стандартов.*

SC065Q01TA02

*Практически нет таких родителей, которые настаивают на том, чтобы наша образовательная организация обеспечивала достижение учащимися высоких образовательных стандартов.*

SC065Q01TA03

**Какие из следующих утверждений о сотрудничестве в области естественных наук верны в отношении Вашей образовательной организации?**

*(Выберите один ответ в каждой строке.)*

	<i>Да</i>	<i>Нет</i>
Родителей поощряют в том, чтобы они помогали нам улучшать ситуацию с преподаванием естественнонаучных предметов.	SC066Q01NA01 <input type="radio"/>	SC066Q01NA02 <input type="radio"/>
Преподавателей естественнонаучных предметов поощряют в том, чтобы они учитывали ожидания родителей.	SC066Q02NA01 <input type="radio"/>	SC066Q02NA02 <input type="radio"/>
Преподаватели естественнонаучных предметов особенно часто консультируются с родителями.	SC066Q03NA01 <input type="radio"/>	SC066Q03NA02 <input type="radio"/>
Наша образовательная организация на регулярной основе сотрудничает с естественнонаучными организациями в целях улучшения преподавания.	SC066Q04NA01 <input type="radio"/>	SC066Q04NA02 <input type="radio"/>
Мы приглашаем предприятия технической и естественнонаучной направленности и поделиться опытом с нашими учащимися.	SC066Q05NA01 <input type="radio"/>	SC066Q05NA02 <input type="radio"/>

***Благодарим Вас за сотрудничество и заполнение этой анкеты!***