

En este cuestionario encontrarás preguntas acerca de los siguientes temas:

- Tú, tu familia y tu hogar
- Qué piensas acerca de tu vida
- Antecedentes de migración
- Tu salud
- Tu centro educativo
- Tiempo libre y actividades en el hogar

Por favor, lee cuidadosamente cada pregunta y responde con precisión cada una de ellas.

En este cuestionario no hay respuestas “correctas” o “incorrectas”. Tus respuestas deben ser las que a ti te parezcan adecuadas.

Podrás solicitar ayuda si no entiendes algo o si no estás seguro de cómo responder una pregunta.

Algunas preguntas se relacionan con las asignaturas de Ciencias Naturales que se enseñan en el centro educativo. Piensa en las diferentes materias que en tu centro educativo enseñan contenidos de Ciencias. En tu centro educativo pueden enseñarse asignaturas de Ciencias Naturales como Física, Química, Biología, Geografía física y Astronomía, Ciencias aplicadas y tecnología (por ejemplo Tecnología), o una sola materia de Ciencias integradas (por ejemplo Ciencias Físicas).

Fíjate que el botón de avance usado para ir a la siguiente pregunta está en la esquina inferior derecha de la pantalla. En algunas ocasiones vas a necesitar desplazarte hacia abajo en tu pantalla para acceder a este botón de avance.


Tus respuestas serán combinadas con las de otros estudiantes para calcular totales y promedios en los cuales ninguna persona será identificada. Por lo tanto, todas tus respuestas serán confidenciales.

Sección A: Tú, tu familia y tu hogar

¿Qué grado estás cursando?

(Selecciona del menú desplegable para responder.)

Grado

ST001Q01TA01
Seleccionar 

- Grado (ST001Q01TA01)
 - Seleccionar
 - 1°
 - 2°
 - 3°
 - 4°
 - 5°
 - 6°
 - modular

¿Cuál de los siguientes Planes de Estudio estás cursando?

(Marca una sola casilla.)

Ciclo Básico de Educación Media

ST002Q01TA01

Ciclo Básico Tecnológico

ST002Q01TA02

Formación Profesional Básica 2007

ST002Q01TA03

Cursos Básicos o Capacitación

ST002Q01TA04

Ciclo Básico en 7º, 8º o 9º grados en Escuelas Rurales

ST002Q01TA05

Bachillerato Diversificado

ST002Q01TA06

Educación Media Tecnológica o Bachillerato Tecnológico

ST002Q01TA07

Educación Media Profesional o Formación Profesional Superior

ST002Q01TA08

Capacitación Superior

ST002Q01TA09

Cursos técnicos

ST002Q01TA10

Liceo Militar

ST002Q01TA11



¿En qué fecha naciste?

(Selecciona del menú desplegable día, mes y año para responder.)

Día

ST003Q01TA01

Seleccionar 

- Día (ST003Q01TA01)

Seleccionar

- 01
- 02
- 03
- 04
- 05
- 06
- 07
- 08
- 09
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28
- 29

30
31

Mes

ST003Q02TA01

Seleccionar



- Mes (ST003Q02TA01)
 - Seleccionar
 - Enero
 - Febrero
 - Marzo
 - Abril
 - Mayo
 - Junio
 - Julio
 - Agosto
 - Setiembre
 - Octubre
 - Noviembre
 - Diciembre

Año

ST003Q03TA01

Seleccionar



- Año (ST003Q03TA01)
 - Seleccionar
 - 1998
 - 1999
 - 2000
 - 2001

Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q01TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q03TA01 = null)

Message: Por favor, ingresa tu fecha de nacimiento completa.

¿Eres mujer o varón?

(Marca una sola casilla.)

Mujer

ST004Q01TA01

Varón

ST004Q01TA02

¿Cuál es el nivel de estudios más alto que completó tu madre?

Si no estás seguro de qué respuesta marcar, por favor solicita ayuda al Profesor Aplicador.

(Marca una sola casilla.)

Bachillerato Diversificado en Liceos Públicos o Privados

ST005Q01TA01

Bachillerato Tecnológico o Formación Profesional Superior en UTU

ST005Q01TA02

Ciclo Básico en Secundaria

ST005Q01TA03

Ciclo Básico en la UTU

ST005Q01TA04

Cursos Básicos de Capacitación en UTU

ST005Q01TA05

Primaria

ST005Q01TA06

No completó Educación Primaria

ST005Q01TA07

¿Tiene tu madre alguno de los siguientes títulos?

Si no estás seguro de cómo responder esta pregunta, solicita ayuda al Profesor Aplicador.

(Marca una sola casilla en cada fila.)

	Sí	No
Título de posgrado, maestría o doctorado (excluye quienes solo tienen título de Médico General o Abogado)	ST006Q01TA01 <input type="radio"/>	ST006Q01TA02 <input type="radio"/>
Título universitario de grado	ST006Q02TA01 <input type="radio"/>	ST006Q02TA02 <input type="radio"/>
Título de Maestra de Primaria o Profesora de Secundaria	ST006Q03TA01 <input type="radio"/>	ST006Q03TA02 <input type="radio"/>
Oficial de la Policía, del Ejército, la Armada o la Fuerza Aérea	ST006Q04TA01 <input type="radio"/>	ST006Q04TA02 <input type="radio"/>
Un título técnico que requiere haber completado el Bachillerato (por ejemplo, laboratorista, podóloga, instrumentista médica, partera, etc.)	ST006Q05TA01 <input type="radio"/>	ST006Q05TA02 <input type="radio"/>
Comenzó cursos terciarios o universitarios después de Bachillerato, pero no los completó	ST006Q06TA01 <input type="radio"/>	ST006Q06TA02 <input type="radio"/>

¿Cuál es el nivel de estudios más alto que completó tu padre?

Si no estás seguro de qué respuesta marcar, por favor solicita ayuda al Profesor Aplicador.

(Marca una sola casilla.)

Bachillerato Diversificado en Liceos Públicos o Privados

ST007Q01TA01

Bachillerato Tecnológico o Formación Profesional Superior en UTU

ST007Q01TA02

Ciclo Básico en Secundaria

ST007Q01TA03

Ciclo Básico en la UTU

ST007Q01TA04

Cursos Básicos de Capacitación en UTU

ST007Q01TA05

Primaria

ST007Q01TA06

No completó Educación Primaria

ST007Q01TA07

¿Tiene tu padre alguno de los siguientes títulos?

Si no estás seguro de cómo responder esta pregunta, solicita ayuda al Profesor Aplicador.

(Selecciona una sola respuesta en cada fila).

	Sí	No
Título de posgrado, maestría o doctorado (excluye quienes solo tienen título de Médico General o Abogado).	ST008Q01TA01 <input type="radio"/>	ST008Q01TA02 <input type="radio"/>
Título universitario de grado.	ST008Q02TA01 <input type="radio"/>	ST008Q02TA02 <input type="radio"/>
Título de Maestro de Primaria o Profesor de Secundaria.	ST008Q03TA01 <input type="radio"/>	ST008Q03TA02 <input type="radio"/>
Oficial de la Policía, del Ejército, la Armada o la Fuerza Aérea.	ST008Q04TA01 <input type="radio"/>	ST008Q04TA02 <input type="radio"/>
Un título técnico que requiere haber completado el Bachillerato (por ejemplo, laboratorista, podóloga, instrumentista médica, partera, etc.).	ST008Q05TA01 <input type="radio"/>	ST008Q05TA02 <input type="radio"/>
Comenzó cursos terciarios o universitarios después de Bachillerato, pero no los completó.	ST008Q06TA01 <input type="radio"/>	ST008Q06TA02 <input type="radio"/>

¿A qué se dedica tu madre actualmente?

(Marca una sola casilla.)

Trabajo remunerado a tiempo completo

ST009Q01TA01

Trabajo remunerado de media jornada

ST009Q01TA02

No trabaja, pero está buscando trabajo

ST009Q01TA03

Otros (ej. ama de casa, jubilada)

ST009Q01TA04

¿A qué se dedica tu padre actualmente?

(Marca una sola casilla.)

Trabajo remunerado a tiempo completo

ST010Q01TA01

Trabajo remunerado de media jornada

ST010Q01TA02

No trabaja, pero está buscando trabajo

ST010Q01TA03

Otros (ej. tareas de la casa, jubilado)

ST010Q01TA04

¿Cuáles de estos elementos hay en tu hogar?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
Un escritorio donde estudiar	ST011Q01TA01 <input type="radio"/>	ST011Q01TA02 <input type="radio"/>
Un dormitorio para ti solo	ST011Q02TA01 <input type="radio"/>	ST011Q02TA02 <input type="radio"/>
Un lugar tranquilo para estudiar	ST011Q03TA01 <input type="radio"/>	ST011Q03TA02 <input type="radio"/>
Una computadora que puedas usar para tus tareas escolares	ST011Q04TA01 <input type="radio"/>	ST011Q04TA02 <input type="radio"/>
Programas de computación educativos	ST011Q05TA01 <input type="radio"/>	ST011Q05TA02 <input type="radio"/>
Conexión a Internet	ST011Q06TA01 <input type="radio"/>	ST011Q06TA02 <input type="radio"/>
Literatura clásica (por ej. El Quijote, La Ilíada)	ST011Q07TA01 <input type="radio"/>	ST011Q07TA02 <input type="radio"/>
Libros de poesía	ST011Q08TA01 <input type="radio"/>	ST011Q08TA02 <input type="radio"/>
Obras de arte (por ej. pinturas)	ST011Q09TA01 <input type="radio"/>	ST011Q09TA02 <input type="radio"/>
Libros de consulta para tus tareas escolares	ST011Q10TA01 <input type="radio"/>	ST011Q10TA02 <input type="radio"/>

Manuales técnicos o libros científicos

ST011Q11TA01

ST011Q11TA02

Un diccionario

ST011Q12TA01

ST011Q12TA02

Un reproductor DVD

ST011Q13TA01

ST011Q13TA02

TV pantalla plana/TV plasma/TV LCD

ST011Q14NA01

ST011Q14NA02

TV cable/Canales pagos de TV (por ej. Pay per view)/TV por satélite

ST011Q15NA01

ST011Q15NA02

Libros de arte, música, o diseño

ST011Q16NA01

ST011Q16NA02

Un lavavajilla

ST011Q17TA01

ST011Q17TA02

Heladera con freezer

ST011Q18TA01

ST011Q18TA02

PC portátil o laptop (no incluye XO Ceibal)

ST011Q19TA01

ST011Q19TA02

¿Cuántas de las siguientes cosas hay en tu hogar?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	<i>Ninguno</i>	<i>Uno</i>	<i>Dos</i>	<i>Tres o más</i>
Televisores	ST012Q01TA01 <input type="radio"/>	ST012Q01TA02 <input type="radio"/>	ST012Q01TA03 <input type="radio"/>	ST012Q01TA04 <input type="radio"/>
Autos	ST012Q02TA01 <input type="radio"/>	ST012Q02TA02 <input type="radio"/>	ST012Q02TA03 <input type="radio"/>	ST012Q02TA04 <input type="radio"/>
Cuartos de baño con ducha o bañera	ST012Q03TA01 <input type="radio"/>	ST012Q03TA02 <input type="radio"/>	ST012Q03TA03 <input type="radio"/>	ST012Q03TA04 <input type="radio"/>
Teléfonos celulares sin acceso a Internet	ST012Q04NA01 <input type="radio"/>	ST012Q04NA02 <input type="radio"/>	ST012Q04NA03 <input type="radio"/>	ST012Q04NA04 <input type="radio"/>
Teléfonos celulares con acceso a Internet (ej. Smartphones o teléfonos inteligentes)	ST012Q05NA01 <input type="radio"/>	ST012Q05NA02 <input type="radio"/>	ST012Q05NA03 <input type="radio"/>	ST012Q05NA04 <input type="radio"/>
Computadoras (computadora de escritorio, computadora portátil: notebook o netbook)	ST012Q06NA01 <input type="radio"/>	ST012Q06NA02 <input type="radio"/>	ST012Q06NA03 <input type="radio"/>	ST012Q06NA04 <input type="radio"/>
Tablets (ej. iPad®, BlackBerry® PlayBook™)	ST012Q07NA01 <input type="radio"/>	ST012Q07NA02 <input type="radio"/>	ST012Q07NA03 <input type="radio"/>	ST012Q07NA04 <input type="radio"/>
Lectoras de libros electrónicos (ej. Kindle™, Kobo, Bookeen)	ST012Q08NA01 <input type="radio"/>	ST012Q08NA02 <input type="radio"/>	ST012Q08NA03 <input type="radio"/>	ST012Q08NA04 <input type="radio"/>
Instrumentos musicales (ej. guitarra, piano)	ST012Q09NA01 <input type="radio"/>	ST012Q09NA02 <input type="radio"/>	ST012Q09NA03 <input type="radio"/>	ST012Q09NA04 <input type="radio"/>



¿Cuántos libros hay en tu hogar?

Caben, usualmente, 40 libros por metro en un estante. No incluyas revistas, diarios ni tus libros de texto.

(Selecciona una sola respuesta.)

0-10 libros

ST013Q01TA01

11-25 libros

ST013Q01TA02

26-100 libros

ST013Q01TA03

101-200 libros

ST013Q01TA04

201-500 libros

ST013Q01TA05

Más de 500 libros

ST013Q01TA06

Sección B: Tu aprendizaje en el Centro educativo

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST116 ELSE GOTO ^ST117

Lee las descripciones de las siguientes tres estudiantes. Basado en la información proporcionada aquí, ¿qué tan en desacuerdo o de acuerdo estás con que esta estudiante esté ansiosa por tener una prueba?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
Mariana a menudo se preocupa porque pueda tener bajas calificaciones y se siente ansiosa antes de una prueba, incluso si ella está bien preparada. Mariana está ansiosa por tener pruebas.	ST116Q01NA01 <input type="radio"/>	ST116Q01NA02 <input type="radio"/>	ST116Q01NA03 <input type="radio"/>	ST116Q01NA04 <input type="radio"/>
Laura habitualmente no se preocupa por tener bajas calificaciones pero algunas veces se pone nerviosa cuando tiene una prueba difícil. Laura está ansiosa por tener pruebas.	ST116Q02NA01 <input type="radio"/>	ST116Q02NA02 <input type="radio"/>	ST116Q02NA03 <input type="radio"/>	ST116Q02NA04 <input type="radio"/>
Florencia no se preocupa por tener bajas calificaciones y siempre se queda tranquila cuando estudia para una prueba. Florencia está ansiosa por tener pruebas.	ST116Q03NA01 <input type="radio"/>	ST116Q03NA02 <input type="radio"/>	ST116Q03NA03 <input type="radio"/>	ST116Q03NA04 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST118 ELSE GOTO ^ST117

Lee las descripciones de las siguientes tres estudiantes. Basado en la información proporcionada aquí, ¿qué tan en desacuerdo o de acuerdo estás con que este estudiante esté ansioso por tener una prueba?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	<i>Muy en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Muy de acuerdo</i>
Martín a menudo se preocupa porque pueda tener bajas calificaciones y se siente ansioso antes de una prueba, incluso si él está bien preparado. Martín está ansioso por tener pruebas.	ST117Q01NA01 <input type="radio"/>	ST117Q01NA02 <input type="radio"/>	ST117Q01NA03 <input type="radio"/>	ST117Q01NA04 <input type="radio"/>
Luis habitualmente no se preocupa por tener bajas calificaciones pero algunas veces se pone nervioso cuando tiene una prueba difícil. Luis está ansioso por tener pruebas.	ST117Q02NA01 <input type="radio"/>	ST117Q02NA02 <input type="radio"/>	ST117Q02NA03 <input type="radio"/>	ST117Q02NA04 <input type="radio"/>
Federico no se preocupa por tener bajas calificaciones y siempre se queda tranquilo cuando estudia para una prueba. Federico está ansioso por tener pruebas.	ST117Q03NA01 <input type="radio"/>	ST117Q03NA02 <input type="radio"/>	ST117Q03NA03 <input type="radio"/>	ST117Q03NA04 <input type="radio"/>

¿Cuán en desacuerdo o de acuerdo estás con cada una de las siguientes afirmaciones acerca de ti?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	<i>Muy en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Muy de acuerdo</i>
A menudo me preocupa que sea difícil para mí hacer una prueba.	ST118Q01NA01 <input type="radio"/>	ST118Q01NA02 <input type="radio"/>	ST118Q01NA03 <input type="radio"/>	ST118Q01NA04 <input type="radio"/>
Me preocupa tener bajas calificaciones en el Centro Educativo.	ST118Q02NA01 <input type="radio"/>	ST118Q02NA02 <input type="radio"/>	ST118Q02NA03 <input type="radio"/>	ST118Q02NA04 <input type="radio"/>
A menudo me siento muy ansioso aunque esté bien preparado para una prueba.	ST118Q03NA01 <input type="radio"/>	ST118Q03NA02 <input type="radio"/>	ST118Q03NA03 <input type="radio"/>	ST118Q03NA04 <input type="radio"/>
Me pongo muy nervioso cuando estudio para una prueba.	ST118Q04NA01 <input type="radio"/>	ST118Q04NA02 <input type="radio"/>	ST118Q04NA03 <input type="radio"/>	ST118Q04NA04 <input type="radio"/>
Me pongo nervioso cuando no sé cómo resolver una tarea en el Centro Educativo.	ST118Q05NA01 <input type="radio"/>	ST118Q05NA02 <input type="radio"/>	ST118Q05NA03 <input type="radio"/>	ST118Q05NA04 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST119 ELSE GOTO ^ST121

¿Cuán en desacuerdo o de acuerdo estás con cada una de las siguientes afirmaciones acerca de ti?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	<i>Muy en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Muy de acuerdo</i>
Quiero las mejores calificaciones en la mayor parte o la totalidad de mis cursos.	ST119Q01NA01 <input type="radio"/>	ST119Q01NA02 <input type="radio"/>	ST119Q01NA03 <input type="radio"/>	ST119Q01NA04 <input type="radio"/>
Quiero ser capaz de elegir las mejores oportunidades disponibles cuando me gradúe.	ST119Q02NA01 <input type="radio"/>	ST119Q02NA02 <input type="radio"/>	ST119Q02NA03 <input type="radio"/>	ST119Q02NA04 <input type="radio"/>
Quiero ser el mejor en lo que sea que haga.	ST119Q03NA01 <input type="radio"/>	ST119Q03NA02 <input type="radio"/>	ST119Q03NA03 <input type="radio"/>	ST119Q03NA04 <input type="radio"/>
Me veo a mí mismo como una persona ambiciosa.	ST119Q04NA01 <input type="radio"/>	ST119Q04NA02 <input type="radio"/>	ST119Q04NA03 <input type="radio"/>	ST119Q04NA04 <input type="radio"/>
Quiero ser uno de los mejores estudiantes en mi clase.	ST119Q05NA01 <input type="radio"/>	ST119Q05NA02 <input type="radio"/>	ST119Q05NA03 <input type="radio"/>	ST119Q05NA04 <input type="radio"/>

Pensando en tu Centro Educativo, ¿qué tan en desacuerdo o de acuerdo estás con las siguientes afirmaciones?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	<i>Muy de acuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>Muy en desacuerdo</i>
Si pongo suficiente esfuerzo, puedo obtener buenos resultados en mis estudios.	ST120Q01TA01 <input type="radio"/>	ST120Q01TA02 <input type="radio"/>	ST120Q01TA03 <input type="radio"/>	ST120Q01TA04 <input type="radio"/>
Es mi elección si me va bien o no en mis estudios.	ST120Q02TA01 <input type="radio"/>	ST120Q02TA02 <input type="radio"/>	ST120Q02TA03 <input type="radio"/>	ST120Q02TA04 <input type="radio"/>
Necesidades familiares u otros problemas me impiden dedicar mucho tiempo al estudio.	ST120Q03TA01 <input type="radio"/>	ST120Q03TA02 <input type="radio"/>	ST120Q03TA03 <input type="radio"/>	ST120Q03TA04 <input type="radio"/>
Si tuviese otros profesores, me esforzaría más en mis estudios.	ST120Q04TA01 <input type="radio"/>	ST120Q04TA02 <input type="radio"/>	ST120Q04TA03 <input type="radio"/>	ST120Q04TA04 <input type="radio"/>
Me va mal en mis estudios estudie o no para las pruebas.	ST120Q05TA01 <input type="radio"/>	ST120Q05TA02 <input type="radio"/>	ST120Q05TA03 <input type="radio"/>	ST120Q05TA04 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 02 OR ^ST003Q02TA01 = 04 OR ^ST003Q02TA01 = 06 OR ^ST003Q02TA01 = 08 OR ^ST003Q02TA01 = 10 OR ^ST003Q02TA01 = 12) THEN GOTO ^STInfo3 ELSE GOTO ^ST121

Lee las descripciones de los siguientes tres estudiantes. Basado en la información proporcionada aquí, ¿qué tan en desacuerdo o de acuerdo estás con que este estudiante está motivado?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	<i>Muy en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>Desacuerdo</i>	<i>Muy de acuerdo</i>
José se rinde fácilmente ante un problema y a menudo no está preparado para sus clases. José está motivado.	ST121Q01NA01 <input type="radio"/>	ST121Q01NA02 <input type="radio"/>	ST121Q01NA03 <input type="radio"/>	ST121Q01NA04 <input type="radio"/>
En general, Carina sigue interesada en las tareas que comienza y, a veces, hace más de lo que se espera de ella. Carina está motivada.	ST121Q02NA01 <input type="radio"/>	ST121Q02NA02 <input type="radio"/>	ST121Q02NA03 <input type="radio"/>	ST121Q02NA04 <input type="radio"/>
Eugenia quiere obtener las mejores calificaciones en sus estudios y continúa trabajando en sus tareas hasta que está todo perfecto. Eugenia está motivada.	ST121Q03NA01 <input type="radio"/>	ST121Q03NA02 <input type="radio"/>	ST121Q03NA03 <input type="radio"/>	ST121Q03NA04 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 02 OR ^ST003Q02TA01 = 04 OR ^ST003Q02TA01 = 06 OR ^ST003Q02TA01 = 08 OR ^ST003Q02TA01 = 10 OR ^ST003Q02TA01 = 12) THEN GOTO ^ST119 ELSE GOTO ^STInfo3

Sección C: Tus amigos y tu familia

Pensando en cómo consideran las Ciencias las personas importantes para ti, ¿qué tan en desacuerdo o de acuerdo estás con las siguientes afirmaciones?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	<i>Muy en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Muy de acuerdo</i>
La mayoría de mis amigos son buenos en Ciencias Naturales.	ST122Q01NA01 <input type="radio"/>	ST122Q01NA02 <input type="radio"/>	ST122Q01NA03 <input type="radio"/>	ST122Q01NA04 <input type="radio"/>
A la mayoría de mis amigos le gustaría hacer una carrera relacionada con las Ciencias Naturales.	ST122Q02NA01 <input type="radio"/>	ST122Q02NA02 <input type="radio"/>	ST122Q02NA03 <input type="radio"/>	ST122Q02NA04 <input type="radio"/>
A la mayoría de mis amigos les gustan las Ciencias.	ST122Q03NA01 <input type="radio"/>	ST122Q03NA02 <input type="radio"/>	ST122Q03NA03 <input type="radio"/>	ST122Q03NA04 <input type="radio"/>
Mis padres están bien informados acerca de las Ciencias.	ST122Q04NA01 <input type="radio"/>	ST122Q04NA02 <input type="radio"/>	ST122Q04NA03 <input type="radio"/>	ST122Q04NA04 <input type="radio"/>
A mis padres les gustan las Ciencias.	ST122Q05NA01 <input type="radio"/>	ST122Q05NA02 <input type="radio"/>	ST122Q05NA03 <input type="radio"/>	ST122Q05NA04 <input type="radio"/>
Mis padres creen que es importante para mí trabajar en un empleo relacionado con las Ciencias.	ST122Q06NA01 <input type="radio"/>	ST122Q06NA02 <input type="radio"/>	ST122Q06NA03 <input type="radio"/>	ST122Q06NA04 <input type="radio"/>
Mis padres creen que las Ciencias son importantes para mi carrera.	ST122Q07NA01 <input type="radio"/>	ST122Q07NA02 <input type="radio"/>	ST122Q07NA03 <input type="radio"/>	ST122Q07NA04 <input type="radio"/>

Pensando en este año lectivo: ¿Qué tan en desacuerdo o de acuerdo estás con las siguientes afirmaciones?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	<i>Muy en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Muy de acuerdo</i>
Mis padres están interesados en mis actividades escolares.	ST123Q01NA01 <input type="radio"/>	ST123Q01NA02 <input type="radio"/>	ST123Q01NA03 <input type="radio"/>	ST123Q01NA04 <input type="radio"/>
Mis padres apoyan mis esfuerzos y logros educativos.	ST123Q02NA01 <input type="radio"/>	ST123Q02NA02 <input type="radio"/>	ST123Q02NA03 <input type="radio"/>	ST123Q02NA04 <input type="radio"/>
Mis padres me apoyan cuando me enfrento a dificultades en el estudio.	ST123Q03NA01 <input type="radio"/>	ST123Q03NA02 <input type="radio"/>	ST123Q03NA03 <input type="radio"/>	ST123Q03NA04 <input type="radio"/>
Mis padres me animan a tener confianza.	ST123Q04NA01 <input type="radio"/>	ST123Q04NA02 <input type="radio"/>	ST123Q04NA03 <input type="radio"/>	ST123Q04NA04 <input type="radio"/>
Mis padres apoyan las reglas de la escuela y la disciplina escolar.	ST123Q05NA01 <input type="radio"/>	ST123Q05NA02 <input type="radio"/>	ST123Q05NA03 <input type="radio"/>	ST123Q05NA04 <input type="radio"/>
Mis padres tratan de protegerme de los problemas familiares que pueden interferir con mis estudios.	ST123Q06NA01 <input type="radio"/>	ST123Q06NA02 <input type="radio"/>	ST123Q06NA03 <input type="radio"/>	ST123Q06NA04 <input type="radio"/>
Mis padres me animan a aprender nuevas habilidades.	ST123Q07NA01 <input type="radio"/>	ST123Q07NA02 <input type="radio"/>	ST123Q07NA03 <input type="radio"/>	ST123Q07NA04 <input type="radio"/>
Mis padres me apoyan para completar las tareas educativas.	ST123Q08NA01 <input type="radio"/>	ST123Q08NA02 <input type="radio"/>	ST123Q08NA03 <input type="radio"/>	ST123Q08NA04 <input type="radio"/>
Mis padres me hacen preguntas para iniciar una comprensión profunda de lo que estoy estudiando.	ST123Q09NA01 <input type="radio"/>	ST123Q09NA02 <input type="radio"/>	ST123Q09NA03 <input type="radio"/>	ST123Q09NA04 <input type="radio"/>



Sección D: Tu educación previa

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST124 ELSE GOTO ^ST125

¿Asististe a Educación Preescolar?

(Selecciona una sola respuesta.)

No

ST124Q01TA01

Sí, por un año o menos

ST124Q01TA02

Sí, por más de un año

ST124Q01TA03

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST126 ELSE GOTO ^ST125

¿Qué edad tenías cuando iniciaste educación preescolar?

(Selecciona una opción en el menú desplegable para responder a la pregunta.)

años

ST125Q01NA01

Seleccionar

- años (ST125Q01NA01)
 - Seleccionar
 - 1 año o menos
 - 2 años
 - 3 años
 - 4 años
 - 5 años
 - 6 años
 - No hice educación preescolar
 - No lo recuerdo

¿Qué edad tenías cuando iniciaste 1er año de escuela primaria?

(Selecciona una opción en el menú desplegable para responder a la pregunta.)

años

ST126Q01TA01

Seleccionar 

- años (ST126Q01TA01)
 - Seleccionar
 - 3 años o menos
 - 4 años
 - 5 años
 - 6 años
 - 7 años
 - 8 años
 - 9 años o más

¿Repetiste alguna vez algún grado?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	<i>No, nunca</i>	<i>Sí, una vez</i>	<i>Sí, dos o más veces</i>
En Primaria	ST127Q01TA01 <input type="radio"/>	ST127Q01TA02 <input type="radio"/>	ST127Q01TA03 <input type="radio"/>
En Ciclo Básico	ST127Q02TA01 <input type="radio"/>	ST127Q02TA02 <input type="radio"/>	ST127Q02TA03 <input type="radio"/>
En cursos posteriores al Ciclo Básico	ST127Q03TA01 <input type="radio"/>	ST127Q03TA02 <input type="radio"/>	ST127Q03TA03 <input type="radio"/>

¿Alguna vez salteaste un grado?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	<i>No, nunca</i>	<i>Sí, una vez</i>	<i>Sí, dos o más veces</i>
En Primaria	ST128Q01NA01 <input type="radio"/>	ST128Q01NA02 <input type="radio"/>	ST128Q01NA03 <input type="radio"/>
En Ciclo Básico	ST128Q02NA01 <input type="radio"/>	ST128Q02NA02 <input type="radio"/>	ST128Q02NA03 <input type="radio"/>
En cursos posteriores al Ciclo Básico	ST128Q03NA01 <input type="radio"/>	ST128Q03NA02 <input type="radio"/>	ST128Q03NA03 <input type="radio"/>

Sección E: Tu visión sobre la Ciencia

¿Qué tan fácil crees que sería para ti hacer las siguientes tareas sin ayuda?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	<i>Podría hacerlo fácilmente</i>	<i>Podría hacerlo con un poco de esfuerzo</i>	<i>Me costaría trabajo hacerlo yo solo(a)</i>	<i>No podría hacerlo</i>
Reconocer la parte científica que hay en un artículo sobre salud publicado en un periódico	ST129Q01TA01 <input type="radio"/>	ST129Q01TA02 <input type="radio"/>	ST129Q01TA03 <input type="radio"/>	ST129Q01TA04 <input type="radio"/>
Explicar por qué los terremotos se dan en algunas zonas con más frecuencia que en otras	ST129Q02TA01 <input type="radio"/>	ST129Q02TA02 <input type="radio"/>	ST129Q02TA03 <input type="radio"/>	ST129Q02TA04 <input type="radio"/>
Describir la función de los antibióticos en el tratamiento de una enfermedad.	ST129Q03TA01 <input type="radio"/>	ST129Q03TA02 <input type="radio"/>	ST129Q03TA03 <input type="radio"/>	ST129Q03TA04 <input type="radio"/>
Identificar el problema científico asociado a la eliminación de basura	ST129Q04TA01 <input type="radio"/>	ST129Q04TA02 <input type="radio"/>	ST129Q04TA03 <input type="radio"/>	ST129Q04TA04 <input type="radio"/>
Predecir cómo los cambios en cierto ambiente podrían afectar la supervivencia de ciertas especies	ST129Q05TA01 <input type="radio"/>	ST129Q05TA02 <input type="radio"/>	ST129Q05TA03 <input type="radio"/>	ST129Q05TA04 <input type="radio"/>
Interpretar la información científica que se encuentra en las etiquetas de los artículos comestibles	ST129Q06TA01 <input type="radio"/>	ST129Q06TA02 <input type="radio"/>	ST129Q06TA03 <input type="radio"/>	ST129Q06TA04 <input type="radio"/>
Debatir sobre si nuevas evidencias podrían hacerte cambiar de opinión respecto a la posibilidad de vida en Marte	ST129Q07TA01 <input type="radio"/>	ST129Q07TA02 <input type="radio"/>	ST129Q07TA03 <input type="radio"/>	ST129Q07TA04 <input type="radio"/>
Identificar la mejor entre dos explicaciones acerca de la formación de la lluvia ácida	ST129Q08TA01 <input type="radio"/>	ST129Q08TA02 <input type="radio"/>	ST129Q08TA03 <input type="radio"/>	ST129Q08TA04 <input type="radio"/>



¿En qué medida estás de acuerdo con las siguientes afirmaciones?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	<i>Muy de acuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>Muy en desacuerdo</i>
Aprendería con facilidad temas avanzados de Ciencias Naturales	ST130Q01TA01 <input type="radio"/>	ST130Q01TA02 <input type="radio"/>	ST130Q01TA03 <input type="radio"/>	ST130Q01TA04 <input type="radio"/>
Por lo general puedo dar respuestas acertadas en las pruebas de Ciencias Naturales	ST130Q02TA01 <input type="radio"/>	ST130Q02TA02 <input type="radio"/>	ST130Q02TA03 <input type="radio"/>	ST130Q02TA04 <input type="radio"/>
Aprendo los temas de Ciencias Naturales rápidamente	ST130Q03TA01 <input type="radio"/>	ST130Q03TA02 <input type="radio"/>	ST130Q03TA03 <input type="radio"/>	ST130Q03TA04 <input type="radio"/>
Los temas de Ciencias Naturales me resultan fáciles	ST130Q04TA01 <input type="radio"/>	ST130Q04TA02 <input type="radio"/>	ST130Q04TA03 <input type="radio"/>	ST130Q04TA04 <input type="radio"/>
En mis clases de Ciencias Naturales entiendo muy bien los conceptos	ST130Q05TA01 <input type="radio"/>	ST130Q05TA02 <input type="radio"/>	ST130Q05TA03 <input type="radio"/>	ST130Q05TA04 <input type="radio"/>
Entiendo con facilidad los conceptos nuevos de Ciencias Naturales	ST130Q06TA01 <input type="radio"/>	ST130Q06TA02 <input type="radio"/>	ST130Q06TA03 <input type="radio"/>	ST130Q06TA04 <input type="radio"/>

¿Qué tan en desacuerdo o de acuerdo estás con las siguientes afirmaciones?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	<i>Muy en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Muy de acuerdo</i>
Una buena manera de saber si algo es cierto es hacer un experimento.	ST131Q01NA01 <input type="radio"/>	ST131Q01NA02 <input type="radio"/>	ST131Q01NA03 <input type="radio"/>	ST131Q01NA04 <input type="radio"/>
Algunas ideas en Ciencias hoy en día son diferentes a como los científicos las solían pensar.	ST131Q02NA01 <input type="radio"/>	ST131Q02NA02 <input type="radio"/>	ST131Q02NA03 <input type="radio"/>	ST131Q02NA04 <input type="radio"/>
Las ideas científicas algunas veces cambian.	ST131Q03NA01 <input type="radio"/>	ST131Q03NA02 <input type="radio"/>	ST131Q03NA03 <input type="radio"/>	ST131Q03NA04 <input type="radio"/>
Las buenas respuestas están basadas en evidencia de muchos experimentos diferentes.	ST131Q04NA01 <input type="radio"/>	ST131Q04NA02 <input type="radio"/>	ST131Q04NA03 <input type="radio"/>	ST131Q04NA04 <input type="radio"/>
Hay algunas preguntas que los científicos no pueden responder.	ST131Q05NA01 <input type="radio"/>	ST131Q05NA02 <input type="radio"/>	ST131Q05NA03 <input type="radio"/>	ST131Q05NA04 <input type="radio"/>
Es bueno realizar los experimentos más de una vez para asegurarse de sus hallazgos.	ST131Q06NA01 <input type="radio"/>	ST131Q06NA02 <input type="radio"/>	ST131Q06NA03 <input type="radio"/>	ST131Q06NA04 <input type="radio"/>
Nuevos descubrimientos pueden cambiar lo que los científicos piensan que es verdad.	ST131Q07NA01 <input type="radio"/>	ST131Q07NA02 <input type="radio"/>	ST131Q07NA03 <input type="radio"/>	ST131Q07NA04 <input type="radio"/>
Algunas veces los científicos cambian de idea acerca de lo que es verdad en Ciencia.	ST131Q08NA01 <input type="radio"/>	ST131Q08NA02 <input type="radio"/>	ST131Q08NA03 <input type="radio"/>	ST131Q08NA04 <input type="radio"/>
Es bueno tener una idea antes de empezar un experimento.	ST131Q09NA01 <input type="radio"/>	ST131Q09NA02 <input type="radio"/>	ST131Q09NA03 <input type="radio"/>	ST131Q09NA04 <input type="radio"/>
Una parte importante de las Ciencias es hacer experimentos para	ST131Q10NA01 <input type="radio"/>	ST131Q10NA02 <input type="radio"/>	ST131Q10NA03 <input type="radio"/>	ST131Q10NA04 <input type="radio"/>

encontrar ideas sobre cómo funcionan las cosas.

Las ideas en los libros científicos algunas veces cambian.

ST131Q11NA01

ST131Q11NA02

ST131Q11NA03

ST131Q11NA04

En Ciencias puede haber más de una forma para que los científicos prueben sus ideas.

ST131Q12NA01

ST131Q12NA02

ST131Q12NA03

ST131Q12NA04

Nos interesa conocer tu opinión sobre la necesidad de habilidades científicas en el mercado laboral actual. ¿Qué tan en desacuerdo o de acuerdo estás con las siguientes afirmaciones?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	<i>Muy en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Muy de acuerdo</i>
Es importante tener buenos conocimientos y habilidades científicas para conseguir un buen trabajo en el mundo de hoy.	ST132Q01TA01 <input type="radio"/>	ST132Q01TA02 <input type="radio"/>	ST132Q01TA03 <input type="radio"/>	ST132Q01TA04 <input type="radio"/>
En general, los empleadores valoran que sus empleados tengan sólidos conocimientos y habilidades científicas.	ST132Q02TA01 <input type="radio"/>	ST132Q02TA02 <input type="radio"/>	ST132Q02TA03 <input type="radio"/>	ST132Q02TA04 <input type="radio"/>
Actualmente la mayoría de los puestos de trabajo requieren conocimientos y habilidades científicas.	ST132Q03TA01 <input type="radio"/>	ST132Q03TA02 <input type="radio"/>	ST132Q03TA03 <input type="radio"/>	ST132Q03TA04 <input type="radio"/>
Tener buenos conocimientos y habilidades científicas es una ventaja en el mercado laboral.	ST132Q04TA01 <input type="radio"/>	ST132Q04TA02 <input type="radio"/>	ST132Q04TA03 <input type="radio"/>	ST132Q04TA04 <input type="radio"/>

¿Qué tan de acuerdo estás con las siguientes afirmaciones?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	<i>Muy de acuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>Muy en desacuerdo</i>
Los avances en las Ciencias Naturales y en la tecnología suelen mejorar las condiciones de vida de las personas	ST133Q01TA01 <input type="radio"/>	ST133Q01TA02 <input type="radio"/>	ST133Q01TA03 <input type="radio"/>	ST133Q01TA04 <input type="radio"/>
Las Ciencias Naturales son importante para ayudarnos a comprender el mundo natural	ST133Q02TA01 <input type="radio"/>	ST133Q02TA02 <input type="radio"/>	ST133Q02TA03 <input type="radio"/>	ST133Q02TA04 <input type="radio"/>
Algunos conceptos de las Ciencias Naturales me ayudan a entender cómo me relaciono con otras personas	ST133Q03TA01 <input type="radio"/>	ST133Q03TA02 <input type="radio"/>	ST133Q03TA03 <input type="radio"/>	ST133Q03TA04 <input type="radio"/>
Los avances en las Ciencias Naturales y en la tecnología generalmente ayudan a mejorar la economía	ST133Q04TA01 <input type="radio"/>	ST133Q04TA02 <input type="radio"/>	ST133Q04TA03 <input type="radio"/>	ST133Q04TA04 <input type="radio"/>
Cuando sea adulto, utilizaré las Ciencias Naturales de muchas maneras	ST133Q05TA01 <input type="radio"/>	ST133Q05TA02 <input type="radio"/>	ST133Q05TA03 <input type="radio"/>	ST133Q05TA04 <input type="radio"/>
Las Ciencias Naturales son valiosas para la sociedad	ST133Q06TA01 <input type="radio"/>	ST133Q06TA02 <input type="radio"/>	ST133Q06TA03 <input type="radio"/>	ST133Q06TA04 <input type="radio"/>
Las Ciencias Naturales son muy importantes para mí	ST133Q07TA01 <input type="radio"/>	ST133Q07TA02 <input type="radio"/>	ST133Q07TA03 <input type="radio"/>	ST133Q07TA04 <input type="radio"/>
Considero que las Ciencias Naturales me ayudan a entender las cosas que me rodean	ST133Q08TA01 <input type="radio"/>	ST133Q08TA02 <input type="radio"/>	ST133Q08TA03 <input type="radio"/>	ST133Q08TA04 <input type="radio"/>
Los avances en las Ciencias Naturales y en la tecnología suelen proporcionar beneficios sociales	ST133Q09TA01 <input type="radio"/>	ST133Q09TA02 <input type="radio"/>	ST133Q09TA03 <input type="radio"/>	ST133Q09TA04 <input type="radio"/>
Cuando termine mis estudios tendré muchas oportunidades de	ST133Q10TA01 <input type="radio"/>	ST133Q10TA02 <input type="radio"/>	ST133Q10TA03 <input type="radio"/>	ST133Q10TA04 <input type="radio"/>

utilizar las Ciencias Naturales



La Sra. García se engripó. Su hija Ana fue a la farmacia a comprar medicamentos para su madre. El farmacéutico le muestra algunos y ahora tiene que decidir si los compra o no.

¿Con qué importancia debería valorar las siguientes afirmaciones en su decisión de comprar la medicina?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	<i>Nada importante</i>	<i>Apenas importante</i>	<i>Importante</i>	<i>Muy importante</i>
La medicina ha sido usada como un remedio tradicional.	ST134Q01NA01 <input type="radio"/>	ST134Q01NA02 <input type="radio"/>	ST134Q01NA03 <input type="radio"/>	ST134Q01NA04 <input type="radio"/>
En comparación con los pacientes con gripe que no tomaban ninguna medicación, el 60% de los que tomaron el medicamento mejoró más rápido.	ST134Q02NA01 <input type="radio"/>	ST134Q02NA02 <input type="radio"/>	ST134Q02NA03 <input type="radio"/>	ST134Q02NA04 <input type="radio"/>
La medicina es un extracto de hierbas.	ST134Q03NA01 <input type="radio"/>	ST134Q03NA02 <input type="radio"/>	ST134Q03NA03 <input type="radio"/>	ST134Q03NA04 <input type="radio"/>
Efectos adversos tales como irritación de la piel fueron encontrados en 3% de los pacientes que tomaron la medicina.	ST134Q04NA01 <input type="radio"/>	ST134Q04NA02 <input type="radio"/>	ST134Q04NA03 <input type="radio"/>	ST134Q04NA04 <input type="radio"/>
En un periódico, un experto dijo que todas las familias deberían tener siempre esta medicina en sus hogares.	ST134Q05NA01 <input type="radio"/>	ST134Q05NA02 <input type="radio"/>	ST134Q05NA03 <input type="radio"/>	ST134Q05NA04 <input type="radio"/>
Según la abuela de Ana, la medicina también previene que las personas vuelvan a tener gripe al poco tiempo.	ST134Q06NA01 <input type="radio"/>	ST134Q06NA02 <input type="radio"/>	ST134Q06NA03 <input type="radio"/>	ST134Q06NA04 <input type="radio"/>
La medicina se anuncia en la TV.	ST134Q07NA01 <input type="radio"/>	ST134Q07NA02 <input type="radio"/>	ST134Q07NA03 <input type="radio"/>	ST134Q07NA04 <input type="radio"/>



Juan es muy bueno en ciclismo. Planea prepararse para los preliminares olímpicos nacionales dentro de dos años. Su entrenador le aconseja usar un casco y ahora Juan tiene que decidir si lo compra o no.

¿Cuánto deberían afectar las siguientes afirmaciones la decisión de Juan de comprar un casco?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	<i>Sin efecto</i>	<i>Poco efecto</i>	<i>Efecto medio</i>	<i>Efecto fuerte</i>
Todos los eventos internacionales de carreras de ciclismo tienen una regla sobre el uso obligatorio de casco.	ST135Q01NA01 <input type="radio"/>	ST135Q01NA02 <input type="radio"/>	ST135Q01NA03 <input type="radio"/>	ST135Q01NA04 <input type="radio"/>
El periódico local publicó un artículo sobre un niño que no llevaba casco y resultó gravemente herido en un accidente.	ST135Q02NA01 <input type="radio"/>	ST135Q02NA02 <input type="radio"/>	ST135Q02NA03 <input type="radio"/>	ST135Q02NA04 <input type="radio"/>
El manual de instrucciones para el casco dice que, en promedio, el riesgo de mortalidad en accidentes de bicicleta se puede reducir en un 70% con el uso de un casco de bicicleta.	ST135Q03NA01 <input type="radio"/>	ST135Q03NA02 <input type="radio"/>	ST135Q03NA03 <input type="radio"/>	ST135Q03NA04 <input type="radio"/>
Las estadísticas oficiales muestran que los ciclistas que llevan casco sufren menos lesiones que aquellos que no lo llevan.	ST135Q04NA01 <input type="radio"/>	ST135Q04NA02 <input type="radio"/>	ST135Q04NA03 <input type="radio"/>	ST135Q04NA04 <input type="radio"/>
Un estudio científico llevado a cabo por una universidad mostró que el uso de casco disminuye la probabilidad de lesiones en la cabeza.	ST135Q05NA01 <input type="radio"/>	ST135Q05NA02 <input type="radio"/>	ST135Q05NA03 <input type="radio"/>	ST135Q05NA04 <input type="radio"/>
Muchos padres quieren que sus hijos usen casco.	ST135Q06NA01 <input type="radio"/>	ST135Q06NA02 <input type="radio"/>	ST135Q06NA03 <input type="radio"/>	ST135Q06NA04 <input type="radio"/>

Branching rule

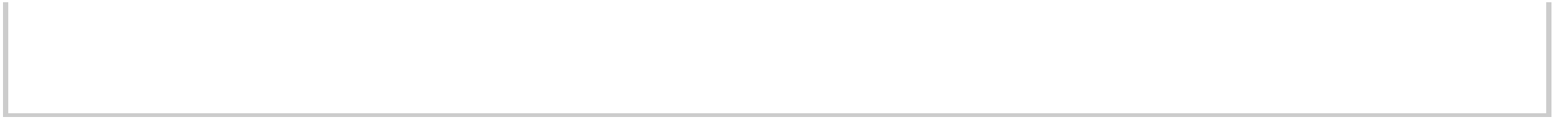
Rule: IF (^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 09) THEN GOTO ^ST136 ELSE GOTO ^ST136R01

Verónica es muy buena en carreras de larga distancia. Quiere prepararse para un evento deportivo del Centro educativo y considera establecer un plan de entrenamiento a largo plazo.

¿Cuánto deberían afectar las siguientes afirmaciones la decisión de Verónica para establecer un plan de entrenamiento?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	<i>Sin efecto</i>	<i>Poco efecto</i>	<i>Efecto medio</i>	<i>Efecto fuerte</i>
Su padre leyó en el periódico acerca de las ventajas de seguir un plan de entrenamiento.	ST136Q01NA01 <input type="radio"/>	ST136Q01NA02 <input type="radio"/>	ST136Q01NA03 <input type="radio"/>	ST136Q01NA04 <input type="radio"/>
Las páginas web diseñadas para atletas profesionales y aficionados proporcionan planes de entrenamiento para la mayoría de las disciplinas.	ST136Q02NA01 <input type="radio"/>	ST136Q02NA02 <input type="radio"/>	ST136Q02NA03 <input type="radio"/>	ST136Q02NA04 <input type="radio"/>
Su médico espera un estado óptimo de acondicionamiento, salud y energía si ella sigue un plan de entrenamiento regular.	ST136Q03NA01 <input type="radio"/>	ST136Q03NA02 <input type="radio"/>	ST136Q03NA03 <input type="radio"/>	ST136Q03NA04 <input type="radio"/>
Una universidad nacional acaba de publicar un estudio sobre la importancia de un entrenamiento regular y predeterminado y de fases de relajación para la resistencia y condición de un atleta.	ST136Q04NA01 <input type="radio"/>	ST136Q04NA02 <input type="radio"/>	ST136Q04NA03 <input type="radio"/>	ST136Q04NA04 <input type="radio"/>
Todos sus compañeros de equipo practican de acuerdo a su plan de entrenamiento la mayoría de los días.	ST136Q05NA01 <input type="radio"/>	ST136Q05NA02 <input type="radio"/>	ST136Q05NA03 <input type="radio"/>	ST136Q05NA04 <input type="radio"/>
El Comité Olímpico Nacional invita a jóvenes atletas a seminarios para adaptar su plan individual de entrenamiento a su condición actual.	ST136Q06NA01 <input type="radio"/>	ST136Q06NA02 <input type="radio"/>	ST136Q06NA03 <input type="radio"/>	ST136Q06NA04 <input type="radio"/>
Un informe sobre el actual campeón nacional cita que él cree en la importancia de apegarse a un plan de entrenamiento predeterminado.	ST136Q07NA01 <input type="radio"/>	ST136Q07NA02 <input type="radio"/>	ST136Q07NA03 <input type="radio"/>	ST136Q07NA04 <input type="radio"/>



Branching rule

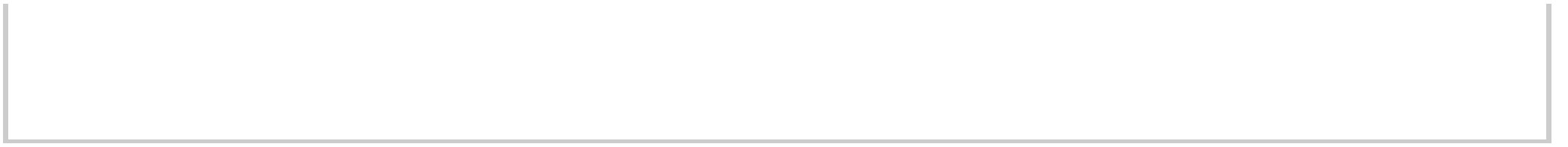
Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 02 OR ^ST003Q02TA01 = 06 OR ^ST003Q02TA01 = 10) THEN GOTO ^ST137
ELSE GOTO ^ST137R01

Verónica es muy buena en carreras de larga distancia. Quiere prepararse para un evento deportivo del Centro educativo y considera establecer un plan de entrenamiento a largo plazo.

¿Cuánto deberían afectar las siguientes afirmaciones la decisión de Verónica para establecer un plan de entrenamiento?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	<i>Sin efecto</i>	<i>Poco efecto</i>	<i>Efecto medio</i>	<i>Efecto fuerte</i>
Su médico espera un estado óptimo de acondicionamiento, salud y energía si ella sigue un plan de entrenamiento regular.	ST137Q01NA01 <input type="radio"/>	ST137Q01NA02 <input type="radio"/>	ST137Q01NA03 <input type="radio"/>	ST137Q01NA04 <input type="radio"/>
Una universidad nacional acaba de publicar un estudio sobre la importancia de un entrenamiento regular y predeterminado y de fases de relajación para la resistencia y condición de un atleta.	ST137Q02NA01 <input type="radio"/>	ST137Q02NA02 <input type="radio"/>	ST137Q02NA03 <input type="radio"/>	ST137Q02NA04 <input type="radio"/>
Todos sus compañeros de equipo practican de acuerdo con su plan de entrenamiento la mayoría de los días.	ST137Q03NA01 <input type="radio"/>	ST137Q03NA02 <input type="radio"/>	ST137Q03NA03 <input type="radio"/>	ST137Q03NA04 <input type="radio"/>
El Comité Olímpico Nacional invita a jóvenes atletas a seminarios para adaptar su plan individual de entrenamiento a su condición actual.	ST137Q04NA01 <input type="radio"/>	ST137Q04NA02 <input type="radio"/>	ST137Q04NA03 <input type="radio"/>	ST137Q04NA04 <input type="radio"/>
Un informe sobre el campeón nacional actual cita que él cree en la importancia de apegarse a un plan de entrenamiento predeterminado.	ST137Q05NA01 <input type="radio"/>	ST137Q05NA02 <input type="radio"/>	ST137Q05NA03 <input type="radio"/>	ST137Q05NA04 <input type="radio"/>
Su padre leyó en el periódico acerca de los beneficios de seguir un plan de entrenamiento.	ST137Q06NA01 <input type="radio"/>	ST137Q06NA02 <input type="radio"/>	ST137Q06NA03 <input type="radio"/>	ST137Q06NA04 <input type="radio"/>
Las páginas web diseñadas para atletas profesionales y aficionados proporcionan planes de entrenamiento para la mayoría de las disciplinas.	ST137Q07NA01 <input type="radio"/>	ST137Q07NA02 <input type="radio"/>	ST137Q07NA03 <input type="radio"/>	ST137Q07NA04 <input type="radio"/>



Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 11) THEN GOTO ^ST138
ELSE GOTO ^ST138R01

Verónica es muy buena en carreras de larga distancia. Quiere prepararse para un evento deportivo del Centro educativo y considera establecer un plan de entrenamiento a largo plazo.

¿Con qué fuerza las siguientes afirmaciones deberían afectar la decisión de Verónica para establecer un plan de entrenamiento?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	<i>Sin efecto</i>	<i>Poco efecto</i>	<i>Efecto medio</i>	<i>Efecto fuerte</i>
Todos sus compañeros de equipo practican de acuerdo a su plan de entrenamiento la mayoría de los días.	ST138Q01NA01 <input type="radio"/>	ST138Q01NA02 <input type="radio"/>	ST138Q01NA03 <input type="radio"/>	ST138Q01NA04 <input type="radio"/>
El Comité Olímpico Nacional invita a jóvenes atletas a seminarios para adaptar su plan individual de entrenamiento a su condición actual.	ST138Q02NA01 <input type="radio"/>	ST138Q02NA02 <input type="radio"/>	ST138Q02NA03 <input type="radio"/>	ST138Q02NA04 <input type="radio"/>
Un informe sobre el campeón nacional actual cita que él cree en la importancia de apegarse a un plan de entrenamiento predeterminado.	ST138Q03NA01 <input type="radio"/>	ST138Q03NA02 <input type="radio"/>	ST138Q03NA03 <input type="radio"/>	ST138Q03NA04 <input type="radio"/>
Su padre leyó en el periódico acerca de los beneficios de seguir un plan de entrenamiento.	ST138Q04NA01 <input type="radio"/>	ST138Q04NA02 <input type="radio"/>	ST138Q04NA03 <input type="radio"/>	ST138Q04NA04 <input type="radio"/>
Las páginas web diseñadas para atletas profesionales y aficionados proporcionan planes de entrenamiento para la mayoría de las disciplinas.	ST138Q05NA01 <input type="radio"/>	ST138Q05NA02 <input type="radio"/>	ST138Q05NA03 <input type="radio"/>	ST138Q05NA04 <input type="radio"/>
Su médico espera un estado óptimo de acondicionamiento, salud y energía si ella sigue un plan de entrenamiento regular.	ST138Q06NA01 <input type="radio"/>	ST138Q06NA02 <input type="radio"/>	ST138Q06NA03 <input type="radio"/>	ST138Q06NA04 <input type="radio"/>
Una universidad nacional acaba de publicar un estudio sobre la importancia de un entrenamiento regular y predeterminado y de fases de relajación para la resistencia y condición de un atleta.	ST138Q07NA01 <input type="radio"/>	ST138Q07NA02 <input type="radio"/>	ST138Q07NA03 <input type="radio"/>	ST138Q07NA04 <input type="radio"/>



Branching rule

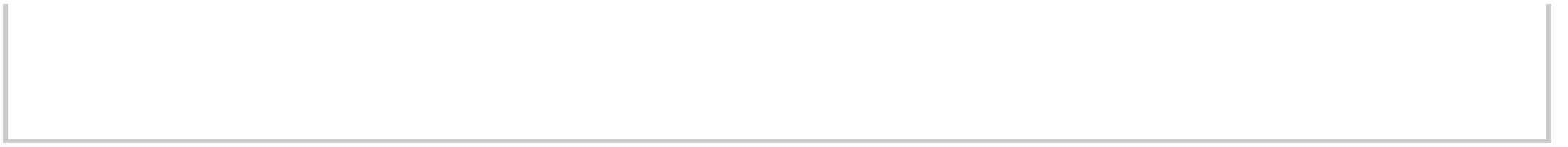
Rule: IF (^ST003Q02TA01 =04 OR ^ST003Q02TA01 = 08 OR ^ST003Q02TA01 = 12) THEN GOTO ^ST139 ELSE
GOTO ^ST140

Verónica es muy buena en carreras de larga distancia. Quiere prepararse para un evento deportivo del Centro educativo y considera establecer un plan de entrenamiento a largo plazo.

¿Cuánto deberían afectar las siguientes afirmaciones la decisión de Verónica para establecer un plan de entrenamiento?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	<i>Sin efecto</i>	<i>Poco efecto</i>	<i>Efecto medio</i>	<i>Efecto fuerte</i>
Un informe sobre el campeón nacional actual cita que él cree en la importancia de apegarse a un plan de entrenamiento predeterminado.	ST139Q01NA01 <input type="radio"/>	ST139Q01NA02 <input type="radio"/>	ST139Q01NA03 <input type="radio"/>	ST139Q01NA04 <input type="radio"/>
Su padre leyó en el periódico acerca de los beneficios de seguir un plan de entrenamiento.	ST139Q02NA01 <input type="radio"/>	ST139Q02NA02 <input type="radio"/>	ST139Q02NA03 <input type="radio"/>	ST139Q02NA04 <input type="radio"/>
Las páginas web diseñadas para atletas profesionales y aficionados proporcionan planes de entrenamiento para la mayoría de las disciplinas.	ST139Q03NA01 <input type="radio"/>	ST139Q03NA02 <input type="radio"/>	ST139Q03NA03 <input type="radio"/>	ST139Q03NA04 <input type="radio"/>
Su médico espera un estado óptimo de acondicionamiento, salud y energía si ella sigue un plan de entrenamiento regular.	ST139Q04NA01 <input type="radio"/>	ST139Q04NA02 <input type="radio"/>	ST139Q04NA03 <input type="radio"/>	ST139Q04NA04 <input type="radio"/>
Una universidad nacional acaba de publicar un estudio sobre la importancia de un entrenamiento regular y predeterminado y de fases de relajación para la resistencia y condición de un atleta.	ST139Q05NA01 <input type="radio"/>	ST139Q05NA02 <input type="radio"/>	ST139Q05NA03 <input type="radio"/>	ST139Q05NA04 <input type="radio"/>
Todos sus compañeros de equipo practican de acuerdo con su plan de entrenamiento en la mayoría de los días.	ST139Q06NA01 <input type="radio"/>	ST139Q06NA02 <input type="radio"/>	ST139Q06NA03 <input type="radio"/>	ST139Q06NA04 <input type="radio"/>
El Comité Olímpico Nacional invita a jóvenes atletas a seminarios para adaptar su plan individual de entrenamiento a su condición actual.	ST139Q07NA01 <input type="radio"/>	ST139Q07NA02 <input type="radio"/>	ST139Q07NA03 <input type="radio"/>	ST139Q07NA04 <input type="radio"/>



¿Qué tan en desacuerdo o de acuerdo estás con cada una de las siguientes afirmaciones acerca de ti?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	<i>Muy en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Muy de acuerdo</i>
Me gusta probar nuevas cosas, aunque algunas veces no logre nada con eso.	ST140Q01NA01 <input type="radio"/>	ST140Q01NA02 <input type="radio"/>	ST140Q01NA03 <input type="radio"/>	ST140Q01NA04 <input type="radio"/>
Solo emprendo tareas que sean solucionables.	ST140Q02NA01 <input type="radio"/>	ST140Q02NA02 <input type="radio"/>	ST140Q02NA03 <input type="radio"/>	ST140Q02NA04 <input type="radio"/>
Me gustan las sorpresas.	ST140Q03NA01 <input type="radio"/>	ST140Q03NA02 <input type="radio"/>	ST140Q03NA03 <input type="radio"/>	ST140Q03NA04 <input type="radio"/>
Me gusta tomar las cosas tal y como vienen.	ST140Q04NA01 <input type="radio"/>	ST140Q04NA02 <input type="radio"/>	ST140Q04NA03 <input type="radio"/>	ST140Q04NA04 <input type="radio"/>
Me gusta cuando las cosas fluyen sin problemas.	ST140Q05NA01 <input type="radio"/>	ST140Q05NA02 <input type="radio"/>	ST140Q05NA03 <input type="radio"/>	ST140Q05NA04 <input type="radio"/>
Estoy impaciente esperando que pase algo excitante.	ST140Q06NA01 <input type="radio"/>	ST140Q06NA02 <input type="radio"/>	ST140Q06NA03 <input type="radio"/>	ST140Q06NA04 <input type="radio"/>
Me siento muy a gusto cuando las cosas que me rodean se ponen locas.	ST140Q07NA01 <input type="radio"/>	ST140Q07NA02 <input type="radio"/>	ST140Q07NA03 <input type="radio"/>	ST140Q07NA04 <input type="radio"/>
Me gusta saber cuál será el siguiente paso.	ST140Q08NA01 <input type="radio"/>	ST140Q08NA02 <input type="radio"/>	ST140Q08NA03 <input type="radio"/>	ST140Q08NA04 <input type="radio"/>



A continuación puedes ver pares de diferentes ocupaciones. En cada fila elige la que tú admires más.

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

Físico <(ISCO code 2111)> ST141Q01NA01 Abogado <(ISCO code 2611)> ST141Q01NA02

Historiador <(ISCO code 2633)> ST141Q02NA01 Arquitecto <(ISCO code 2161)> ST141Q02NA02

Meteorólogo <(ISCO code 2112)> ST141Q03NA01 Economista <(ISCO code 2631)> ST141Q03NA02

Docente <(ISCO code 2330)> ST141Q04NA01 Biólogo <(ISCO code 2131)> ST141Q04NA02

Ingeniero civil <(ISCO code 2142)> ST141Q05NA01 Bibliotecario <(ISCO code 2622)> ST141Q05NA02

Periodista <(ISCO code 2642)> ST141Q06NA01 Ingeniero eléctrico <(ISCO code 2151)> ST141Q06NA02

Matemático <(ISCO code 2120)> ST141Q07NA01 Juez <(ISCO code 2612)> ST141Q07NA02

Actor <(ISCO code 2655)> ST141Q08NA01 Doctor en Medicina <(ISCO code 2211)> ST141Q08NA02



Sección F: El uso de dispositivos técnicos

¿En qué medida estás de acuerdo con las siguientes afirmaciones acerca del uso de las nuevas tecnologías (por ej. tablets, celulares inteligentes (smartphones), reproductores de Blu-ray)?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	<i>Muy en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Muy de acuerdo</i>
Tengo curiosidad por las nuevas tecnologías.	ST142Q01NA01 <input type="radio"/>	ST142Q01NA02 <input type="radio"/>	ST142Q01NA03 <input type="radio"/>	ST142Q01NA04 <input type="radio"/>
Utilizar las nuevas tecnologías me estresa.	ST142Q02NA01 <input type="radio"/>	ST142Q02NA02 <input type="radio"/>	ST142Q02NA03 <input type="radio"/>	ST142Q02NA04 <input type="radio"/>
Me resulta difícil utilizar las nuevas tecnologías - No sé cómo hacer que funcionen.	ST142Q03NA01 <input type="radio"/>	ST142Q03NA02 <input type="radio"/>	ST142Q03NA03 <input type="radio"/>	ST142Q03NA04 <input type="radio"/>
Depende de mí si puedo utilizar o no las nuevas tecnologías - no tiene nada que ver con la suerte.	ST142Q04NA01 <input type="radio"/>	ST142Q04NA02 <input type="radio"/>	ST142Q04NA03 <input type="radio"/>	ST142Q04NA04 <input type="radio"/>
Siempre estoy interesado en utilizar los últimos dispositivos tecnológicos.	ST142Q05NA01 <input type="radio"/>	ST142Q05NA02 <input type="radio"/>	ST142Q05NA03 <input type="radio"/>	ST142Q05NA04 <input type="radio"/>
Cuando utilizo las nuevas tecnologías tengo miedo de equivocarme.	ST142Q06NA01 <input type="radio"/>	ST142Q06NA02 <input type="radio"/>	ST142Q06NA03 <input type="radio"/>	ST142Q06NA04 <input type="radio"/>
Cuando tengo problemas con las tecnologías depende de mí resolverlos o no.	ST142Q07NA01 <input type="radio"/>	ST142Q07NA02 <input type="radio"/>	ST142Q07NA03 <input type="radio"/>	ST142Q07NA04 <input type="radio"/>
Si tuviera la oportunidad me gustaría utilizar dispositivos tecnológicos con más frecuencia que ahora.	ST142Q08NA01 <input type="radio"/>	ST142Q08NA02 <input type="radio"/>	ST142Q08NA03 <input type="radio"/>	ST142Q08NA04 <input type="radio"/>
Me preocupa que vaya a romper nuevos dispositivos tecnológicos por no utilizarlos de la manera correcta.	ST142Q09NA01 <input type="radio"/>	ST142Q09NA02 <input type="radio"/>	ST142Q09NA03 <input type="radio"/>	ST142Q09NA04 <input type="radio"/>

Depende de mí si tengo o no éxito en el uso de las nuevas tecnologías.	ST142Q10NA01 <input type="radio"/>	ST142Q10NA02 <input type="radio"/>	ST142Q10NA03 <input type="radio"/>	ST142Q10NA04 <input type="radio"/>
El resultado de mi uso de las nuevas tecnologías depende solo de mí.	ST142Q11NA01 <input type="radio"/>	ST142Q11NA02 <input type="radio"/>	ST142Q11NA03 <input type="radio"/>	ST142Q11NA04 <input type="radio"/>
Rápidamente me entusiasmo con las nuevas tecnologías.	ST142Q12NA01 <input type="radio"/>	ST142Q12NA02 <input type="radio"/>	ST142Q12NA03 <input type="radio"/>	ST142Q12NA04 <input type="radio"/>

Si estuvieras en condiciones de decidir sobre la aplicación de una determinada tecnología, ¿cuál de los dos argumentos es más importante en la decisión de utilizar cada nueva tecnología?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

En la agricultura, las semillas modificadas genéticamente pueden producir un rendimiento más alto.

ST143Q01NA01

La ingeniería genética puede reducir la biodiversidad.

ST143Q01NA02

Hoy en día es posible tener un hijo a través de la fertilización in vitro, incluso cuando la concepción natural no es efectiva.

ST143Q02NA01

Con la fecundación in vitro, los genetistas pueden seleccionar qué feto continuará el desarrollo.

ST143Q02NA02

Las centrales nucleares generan mucha electricidad.

ST143Q03NA01

Las centrales nucleares producen residuos radiactivos.

ST143Q03NA02

Las turbinas eólicas generan electricidad sin ningún tipo de residuos.

ST143Q04NA01

Las turbinas de viento son ruidosas yafean el paisaje.

ST143Q04NA02

En las redes sociales, la gente puede compartir información personal y fotografías con otras personas en línea.

ST143Q05NA01

Una vez que la información y las fotografías se suben a las redes sociales, se pueden recuperar muchos años después.

ST143Q05NA02

¿Con qué frecuencia utilizas lo siguiente?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	<i>Nunca o casi nunca</i>	<i>Una o dos veces al mes</i>	<i>Una o dos veces a la semana</i>	<i>Casi todos los días</i>	<i>Todos los días</i>
Internet, correo electrónico	ST144Q01NA01 <input type="radio"/>	ST144Q01NA02 <input type="radio"/>	ST144Q01NA03 <input type="radio"/>	ST144Q01NA04 <input type="radio"/>	ST144Q01NA05 <input type="radio"/>
Computadora, laptop, tablet	ST144Q02NA01 <input type="radio"/>	ST144Q02NA02 <input type="radio"/>	ST144Q02NA03 <input type="radio"/>	ST144Q02NA04 <input type="radio"/>	ST144Q02NA05 <input type="radio"/>
Teléfono celular, teléfono inteligente (smartphone), APD (Asistente Personal Digital)	ST144Q03NA01 <input type="radio"/>	ST144Q03NA02 <input type="radio"/>	ST144Q03NA03 <input type="radio"/>	ST144Q03NA04 <input type="radio"/>	ST144Q03NA05 <input type="radio"/>
Reproductor de MP3, iPod	ST144Q04NA01 <input type="radio"/>	ST144Q04NA02 <input type="radio"/>	ST144Q04NA03 <input type="radio"/>	ST144Q04NA04 <input type="radio"/>	ST144Q04NA05 <input type="radio"/>
Reprodutor de DVD o Blu ray	ST144Q05NA01 <input type="radio"/>	ST144Q05NA02 <input type="radio"/>	ST144Q05NA03 <input type="radio"/>	ST144Q05NA04 <input type="radio"/>	ST144Q05NA05 <input type="radio"/>
Playstation, consola de juegos	ST144Q06NA01 <input type="radio"/>	ST144Q06NA02 <input type="radio"/>	ST144Q06NA03 <input type="radio"/>	ST144Q06NA04 <input type="radio"/>	ST144Q06NA05 <input type="radio"/>
Sintetizador, piano electrónico, guitarra eléctrica	ST144Q07NA01 <input type="radio"/>	ST144Q07NA02 <input type="radio"/>	ST144Q07NA03 <input type="radio"/>	ST144Q07NA04 <input type="radio"/>	ST144Q07NA05 <input type="radio"/>
Máquina de coser	ST144Q08NA01 <input type="radio"/>	ST144Q08NA02 <input type="radio"/>	ST144Q08NA03 <input type="radio"/>	ST144Q08NA04 <input type="radio"/>	ST144Q08NA05 <input type="radio"/>
Taladro eléctrico, destornillador inalámbrico	ST144Q09NA01 <input type="radio"/>	ST144Q09NA02 <input type="radio"/>	ST144Q09NA03 <input type="radio"/>	ST144Q09NA04 <input type="radio"/>	ST144Q09NA05 <input type="radio"/>

Electrodomésticos de cocina (microondas, licuadora)	ST144Q10NA01 <input type="radio"/>	ST144Q10NA02 <input type="radio"/>	ST144Q10NA03 <input type="radio"/>	ST144Q10NA04 <input type="radio"/>	ST144Q10NA05 <input type="radio"/>
Electrodomésticos del hogar (aspiradora, secador de pelo, lavadora)	ST144Q11NA01 <input type="radio"/>	ST144Q11NA02 <input type="radio"/>	ST144Q11NA03 <input type="radio"/>	ST144Q11NA04 <input type="radio"/>	ST144Q11NA05 <input type="radio"/>

¿Qué tan en desacuerdo o de acuerdo estás con las siguientes afirmaciones?

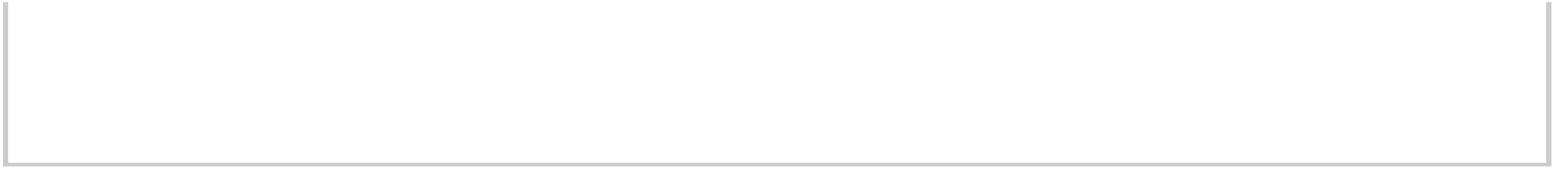
(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	<i>Muy en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Muy de acuerdo</i>
Cuando tengo un nuevo dispositivo, lo primero que hago es leer el manual de instrucciones.	ST145Q01NA01 <input type="radio"/>	ST145Q01NA02 <input type="radio"/>	ST145Q01NA03 <input type="radio"/>	ST145Q01NA04 <input type="radio"/>
Cuando tengo un nuevo dispositivo, puedo decir inmediatamente cómo funciona.	ST145Q02NA01 <input type="radio"/>	ST145Q02NA02 <input type="radio"/>	ST145Q02NA03 <input type="radio"/>	ST145Q02NA04 <input type="radio"/>
Cuando tengo un nuevo dispositivo, quiero probar todas las diferentes funciones de inmediato.	ST145Q03NA01 <input type="radio"/>	ST145Q03NA02 <input type="radio"/>	ST145Q03NA03 <input type="radio"/>	ST145Q03NA04 <input type="radio"/>
Cuando tengo un nuevo dispositivo, prefiero mirar intencionalmente las características que realmente quiero y necesito.	ST145Q04NA01 <input type="radio"/>	ST145Q04NA02 <input type="radio"/>	ST145Q04NA03 <input type="radio"/>	ST145Q04NA04 <input type="radio"/>
Cuando tengo un nuevo dispositivo, busco a alguien que me explique cómo funciona.	ST145Q05NA01 <input type="radio"/>	ST145Q05NA02 <input type="radio"/>	ST145Q05NA03 <input type="radio"/>	ST145Q05NA04 <input type="radio"/>

¿Con qué frecuencia haces lo siguiente?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	<i>Con mucha frecuencia</i>	<i>Regularmente</i>	<i>A veces</i>	<i>Nunca o casi nunca</i>
Mirar en televisión programas de Ciencias Naturales	ST146Q01TA01 <input type="radio"/>	ST146Q01TA02 <input type="radio"/>	ST146Q01TA03 <input type="radio"/>	ST146Q01TA04 <input type="radio"/>
Comprar o pedir prestado libros con temas de Ciencias Naturales	ST146Q02TA01 <input type="radio"/>	ST146Q02TA02 <input type="radio"/>	ST146Q02TA03 <input type="radio"/>	ST146Q02TA04 <input type="radio"/>
Visitar sitios web con temáticas de Ciencias Naturales	ST146Q03TA01 <input type="radio"/>	ST146Q03TA02 <input type="radio"/>	ST146Q03TA03 <input type="radio"/>	ST146Q03TA04 <input type="radio"/>
Leer revistas científicas o artículos de periódico sobre Ciencias Naturales	ST146Q04TA01 <input type="radio"/>	ST146Q04TA02 <input type="radio"/>	ST146Q04TA03 <input type="radio"/>	ST146Q04TA04 <input type="radio"/>
Participar en un club de Ciencias Naturales	ST146Q05TA01 <input type="radio"/>	ST146Q05TA02 <input type="radio"/>	ST146Q05TA03 <input type="radio"/>	ST146Q05TA04 <input type="radio"/>
Simular un fenómeno natural en un programa de computadora o en un laboratorio virtual.	ST146Q06NA01 <input type="radio"/>	ST146Q06NA02 <input type="radio"/>	ST146Q06NA03 <input type="radio"/>	ST146Q06NA04 <input type="radio"/>
Simular procesos técnicos en un programa de computadora o en un laboratorio virtual.	ST146Q07NA01 <input type="radio"/>	ST146Q07NA02 <input type="radio"/>	ST146Q07NA03 <input type="radio"/>	ST146Q07NA04 <input type="radio"/>
Visitar sitios web de organizaciones ecológicas.	ST146Q08NA01 <input type="radio"/>	ST146Q08NA02 <input type="radio"/>	ST146Q08NA03 <input type="radio"/>	ST146Q08NA04 <input type="radio"/>
Seguir noticias de organizaciones científicas, ambientales o ecológicas a través de blogs o microglobbing (por ej. Twitter).	ST146Q09NA01 <input type="radio"/>	ST146Q09NA02 <input type="radio"/>	ST146Q09NA03 <input type="radio"/>	ST146Q09NA04 <input type="radio"/>



Las siguientes dos preguntas son acerca de los centros educativos en los que has cursado toda o la mayor parte de la educación primaria y del ciclo básico de educación media (1º a 3º). (Si cursaste en más de un centro, por favor marca la opción correspondiente a la institución en que cursaste la mayor cantidad de años).

Selecciona el tipo de institución en la que cursaste toda o la mayor parte de la Educación Primaria.

(Selecciona una sola respuesta.)

En este mismo centro educativo

ST801A01NA01

En otra escuela, pública de media jornada

ST801A01NA02

En otra escuela, pública de tiempo completo NO bilingüe

ST801A01NA03

En otra escuela, pública de tiempo completo bilingüe

ST801A01NA04

En otra escuela, privada de media jornada

ST801A01NA05

En otra escuela, privada de tiempo completo NO bilingüe

ST801A01NA06

En otra escuela, privada de tiempo completo (o doble horario) bilingüe

ST801A01NA07

En una escuela rural

ST801A01NA08

En una escuela en el exterior del país

ST801A01NA09



Selecciona el tipo de institución en la que cursaste toda o la mayor parte de la Educación Media.

(Selecciona una sola respuesta.)

En este mismo centro educativo

ST802A01NA01

En un liceo público

ST802A01NA02

En una escuela con 7°, 8°, 9°

ST802A01NA03

En una escuela técnica (UTU) urbana

ST802A01NA04

En una escuela agraria (UTU)

ST802A01NA05

En un liceo privado doble horario

ST802A01NA06

En un liceo privado de media jornada

ST802A01NA07

En un centro en el exterior del país

ST802A01NA08



¿Con qué frecuencia ayudas en las siguientes tareas?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	<i>Todos los días o casi todos los días</i>	<i>Frecuentemente</i>	<i>Excepcionalmente</i>	<i>Nunca</i>
El cuidado de hermanos u otros familiares	ST803A01NA01 <input type="radio"/>	ST803A01NA02 <input type="radio"/>	ST803A01NA03 <input type="radio"/>	ST803A01NA04 <input type="radio"/>
Cocinar para la familia	ST803A02NA01 <input type="radio"/>	ST803A02NA02 <input type="radio"/>	ST803A02NA03 <input type="radio"/>	ST803A02NA04 <input type="radio"/>
El lavado de la ropa	ST803A03NA01 <input type="radio"/>	ST803A03NA02 <input type="radio"/>	ST803A03NA03 <input type="radio"/>	ST803A03NA04 <input type="radio"/>
La limpieza de la casa	ST803A04NA01 <input type="radio"/>	ST803A04NA02 <input type="radio"/>	ST803A04NA03 <input type="radio"/>	ST803A04NA04 <input type="radio"/>
Un negocio o trabajo familiar (sin recibir un pago por ello)	ST803A05NA01 <input type="radio"/>	ST803A05NA02 <input type="radio"/>	ST803A05NA03 <input type="radio"/>	ST803A05NA04 <input type="radio"/>

En los últimos tres años, ¿Experimentaste alguna de las siguientes situaciones?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
Pérdida de un familiar o persona muy cercana	ST805A01NA01 <input type="radio"/>	ST805A01NA02 <input type="radio"/>
Separación de tus padres	ST805A02NA01 <input type="radio"/>	ST805A02NA02 <input type="radio"/>
Mudanza	ST805A03NA01 <input type="radio"/>	ST805A03NA02 <input type="radio"/>
Nacimiento de hermanos	ST805A04NA01 <input type="radio"/>	ST805A04NA02 <input type="radio"/>
Enfermedades graves	ST805A05NA01 <input type="radio"/>	ST805A05NA02 <input type="radio"/>
Cambio en la situación económica de tu familia	ST805A06NA01 <input type="radio"/>	ST805A06NA02 <input type="radio"/>
Cambio de centro educativo	ST805A07NA01 <input type="radio"/>	ST805A07NA02 <input type="radio"/>

Cuando tengas 18 años, ¿cuáles de las siguientes cosas crees que estarás haciendo?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	<i>Es seguro que sí</i>	<i>Es probable que sí</i>	<i>Es probable que no</i>	<i>Es seguro que no</i>
Estudiando en un liceo o escuela técnica	ST806A01NA01 <input type="radio"/>	ST806A01NA02 <input type="radio"/>	ST806A01NA03 <input type="radio"/>	ST806A01NA04 <input type="radio"/>
Estudiando una carrera terciaria corta (de dos o tres años)	ST806A02NA01 <input type="radio"/>	ST806A02NA02 <input type="radio"/>	ST806A02NA03 <input type="radio"/>	ST806A02NA04 <input type="radio"/>
Estudiando una carrera terciaria larga (de cuatro años o más)	ST806A03NA01 <input type="radio"/>	ST806A03NA02 <input type="radio"/>	ST806A03NA03 <input type="radio"/>	ST806A03NA04 <input type="radio"/>
Haciendo un curso técnico o una capacitación que me permita conseguir trabajo	ST806A04NA01 <input type="radio"/>	ST806A04NA02 <input type="radio"/>	ST806A04NA03 <input type="radio"/>	ST806A04NA04 <input type="radio"/>
Trabajando en un empleo de media jornada	ST806A05NA01 <input type="radio"/>	ST806A05NA02 <input type="radio"/>	ST806A05NA03 <input type="radio"/>	ST806A05NA04 <input type="radio"/>
Trabajando en un empleo de jornada completa	ST806A06NA01 <input type="radio"/>	ST806A06NA02 <input type="radio"/>	ST806A06NA03 <input type="radio"/>	ST806A06NA04 <input type="radio"/>
Ni estudiando ni trabajando	ST806A07NA01 <input type="radio"/>	ST806A07NA02 <input type="radio"/>	ST806A07NA03 <input type="radio"/>	ST806A07NA04 <input type="radio"/>
Estudiando fuera del país	ST806A08NA01 <input type="radio"/>	ST806A08NA02 <input type="radio"/>	ST806A08NA03 <input type="radio"/>	ST806A08NA04 <input type="radio"/>
Haber formado mi propia familia	ST806A09NA01 <input type="radio"/>	ST806A09NA02 <input type="radio"/>	ST806A09NA03 <input type="radio"/>	ST806A09NA04 <input type="radio"/>



¡Muchas gracias por tu colaboración al completar este cuestionario!