

Tisztelt Intézményvezető Úr/Asszony!

Köszönjük, hogy részt vesznek ebben a felmérésben.

A kérdőív a következőkről kér tájékoztatást:

- az iskolával kapcsolatos háttérinformációk
- az iskolavezetés
- a tantestület
- mérés és értékelés
- célcsoportok
- tanulási környezet és tanterv
- iskolai légkör.

Ezek az információk segítenek illusztrálni az egyes iskolacsoportok közötti hasonlóságokat és különbségeket, és így a tanulók eredményeit a megfelelő kontextusban értelmezhetjük. Az így nyert információ segíthet például megérteni, hogy milyen összefüggés van a tanulók teljesítménye és a forrásokhoz való hozzáférése között – egy országon belül, valamint nemzetközi összehasonlításban.

Kérjük, hogy a kérdőívet az iskola igazgatója vagy egy általa kijelölt személy töltsse ki! A kérdőív kitöltése körülbelül 60 percet vesz igénybe.

Néhány kérdés megválaszolása speciális ismereteket igényelhet. Ha szükséges, forduljon szakértőhöz, aki segíthet a válaszadásban.

Ha egy kérdésre nem tudja a pontos választ, próbáljon minél pontosabb becslést adni, ezzel is sokat segít az adatgyűjtésben.

Tájékoztatásul közöljük, hogy a jobbra mutató nyíl, amellyel továbbhaladhat a következő kérdéshez, a képernyő jobb alsó sarkában található. Néhány esetben előfordulhat, hogy a görgetősávval kell lejutni a képernyő aljára ehhez a nyílhoz.

Válaszait bizalmasan kezeljük. Az adatokat a többi igazgató által adott válaszokkal együtt dolgozzák fel, ennek során összesítésekre és átlagok számítására kerül sor, így az egyes iskolák nem azonosíthatók.

A kérdőív megválaszolásakor kérjük, vegye figyelembe az alábbi meghatározásokat:

A természettudomány magában foglalja az összes természettudományi tantárgyat, mely a fizika, kémia, biológia, természetföldrajz, csillagászat, alkalmazott tudományok és technológia területéhez kapcsolódik, akár önálló természettudományi tantárgyként szerepel az Önök tantervében, akár egy integrált tudomány részeként. NEM tartoznak bele olyan ezekhez kapcsolódó tárgyak, mint a matematika, pszichológia, közgazdaságtan, sem a földrajz órákon belüli esetleges gazdaságföldrajzi témák.

„A” RÉSZ: AZ ISKOLÁVAL KAPCSOLATOS HÁTTÉRINFORMÁCIÓK

Milyen településen található az Önök iskolája?

(Kérjük, egy választ jelöljön meg!)

Község (kevesebb mint 3000 lakos)

SC001Q01TA01

Kisváros (3000-15 000 lakos)

SC001Q01TA02

Város (15 000-100 000 lakos)

SC001Q01TA03

Nagyváros (100 000-1 000 000 lakos)

SC001Q01TA04

Budapest

SC001Q01TA05

2014. február 1-jén mennyi volt az iskolába beiratkozott tanulók létszáma?

(Kérjük, minden sorba gépeljen be egy számot! Írjon nullát (0), ha egy sem volt!)

Fiúk száma:

SC002Q01TA01

Lányok száma:

SC002Q02TA01

**Az Önök iskolájában mekkora az átlagos tanulói létszám a 9. évfolyamon tartott magyar nyelv- és irodalom-órákon?
(Ha az Önök iskolájában nincs középiskolai képzés, kérjük, a 8. évfolyamos tanulókra vonatkozóan válaszoljon!)**

(Kérjük, egy választ jelöljön meg!)

15 tanuló vagy kevesebb

SC003Q01TA01

16-20 tanuló

SC003Q01TA02

21-25 tanuló

SC003Q01TA03

26-30 tanuló

SC003Q01TA04

31-35 tanuló

SC003Q01TA05

36-40 tanuló

SC003Q01TA06

41-45 tanuló

SC003Q01TA07

46-50 tanuló

SC003Q01TA08

Több mint 50 tanuló

SC003Q01TA09



Az alábbi kérdések célja, hogy információt gyűjtsenek a diák-számítógép arányról az Önök iskolájának 9. évfolyamos diákjaira vonatkozóan. (Amennyiben az Önök iskolájában nincs középiskolai képzés, kérjük, a 8. évfolyamos tanulókra vonatkozóan válaszoljon!)

(Kérjük, minden sorba gépeljen be egy számot! Írjon nullát (0), ha egy sem.)

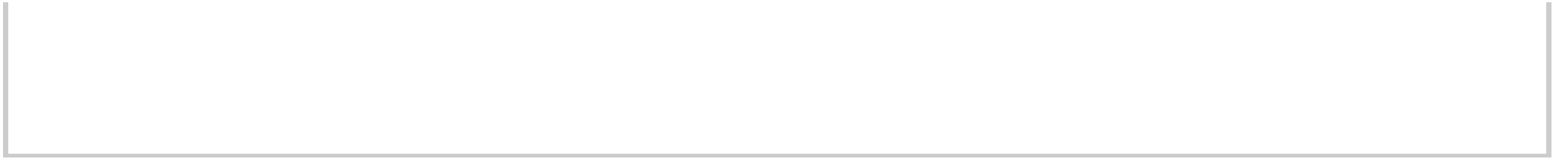
	<i>Szám</i>
Hány 9. évfolyamos tanuló tanul az Önök iskolájában?	SC004Q01TA01 <input type="text"/>
Körülbelül hány számítógépet használhatnak tanulási célokra a 9. évfolyamos tanulók?	SC004Q02TA01 <input type="text"/>
Ezek közül a számítógépek közül körülbelül hány csatlakozik az internethez?	SC004Q03TA01 <input type="text"/>
Ezek közül a számítógépek közül körülbelül hány hordozható (mint például laptop, táblagép)?	SC004Q04NA01 <input type="text"/>
Összesen körülbelül hány interaktív tábla áll rendelkezésre az iskolában?	SC004Q05NA01 <input type="text"/>
Összesen körülbelül hány projektor áll rendelkezésre az iskolában?	SC004Q06NA01 <input type="text"/>
<u>Az Önök iskolájában</u> körülbelül hány internetre kapcsolt számítógép áll rendelkezésre a tanárok számára ?	SC004Q07NA01 <input type="text"/>



Illenek-e a következő, IKT (info-kommunikációs technológia) eszközök használatára vonatkozó állítások az Önök iskolájára?

(Kérjük, minden sorban egy választ jelöljön meg!)

	<i>Igen</i>	<i>Nem</i>
Iskolánk biztosít a tanulók számára helyi, vezeték nélküli internet-hozzáférést.	SC005Q01NA01 <input type="radio"/>	SC005Q01NA02 <input type="radio"/>
A tanulók behozhatják az iskolába és használhatják saját készülékeiket (pl. laptop, okostelefon, táblagép).	SC005Q02NA01 <input type="radio"/>	SC005Q02NA02 <input type="radio"/>
A tanulók behozhatják az iskolába és a tanórákon is használhatják saját készülékeiket (pl. laptop, okostelefon, táblagép).	SC005Q03NA01 <input type="radio"/>	SC005Q03NA02 <input type="radio"/>
Iskolánkban működik média-írástudás képzés a diákok számára.	SC005Q04NA01 <input type="radio"/>	SC005Q04NA02 <input type="radio"/>
Iskolánkban működik média-írástudás képzés a tanárok számára.	SC005Q05NA01 <input type="radio"/>	SC005Q05NA02 <input type="radio"/>
Iskolánkban a tanulóknak van saját felhasználói fiókjuk.	SC005Q06NA01 <input type="radio"/>	SC005Q06NA02 <input type="radio"/>
Iskolánkban a tanároknak van saját felhasználói fiókjuk.	SC005Q07NA01 <input type="radio"/>	SC005Q07NA02 <input type="radio"/>
Az iskolánk belső hálózatán (az intraneten) tárhelyet biztosítunk a tanulóknak.	SC005Q08NA01 <input type="radio"/>	SC005Q08NA02 <input type="radio"/>
Az iskolánk belső hálózatán (az intraneten) tárhelyet biztosítunk a tanároknak.	SC005Q09NA01 <input type="radio"/>	SC005Q09NA02 <input type="radio"/>

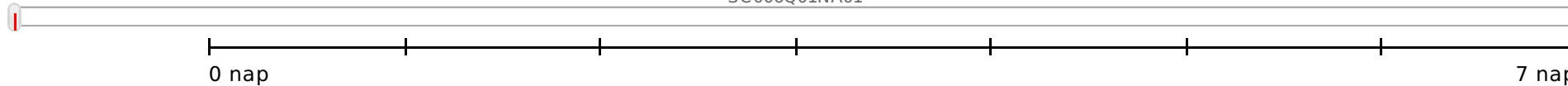


**Naptári hetenként hány tanítási nap van 9. évfolyamon az Önök iskolájában?
(Amennyiben az Önök iskolájában nincs középiskolai képzés, kérjük, a 8. évfolyamos tanulókra vonatkozóan válaszoljon!)**

(Kérjük, állítsa a csúszkát a megfelelő értékhez!)

(Időszakos iskoláztatás esetén az átlagos heti tanítási napok számát adja meg az egész tanévre vetítve.)

SC006Q01NA01



Consistency check rule

Rule: IF ^SC006Q01NA01 = 0

Message: Az Ön által megadott érték nulla. Kérjük, ellenőrizze, hogy biztosan jól válaszolt-e!

**Előreláthatólag hány tanítási nap lesz ebben a tanévben a 9. évfolyamos tanulóknak?
(Amennyiben az Önök iskolájában nincs középiskolai képzés, kérjük, a 8. évfolyamos tanulókra vonatkozóan
válaszoljon!)**

(Minden tervezett tanítási napot vegyen számításba!)

(Kérjük, gépelje be a tanítási napok számát!)

Tanítási napok száma:

SC007Q01NA01

Consistency check rule

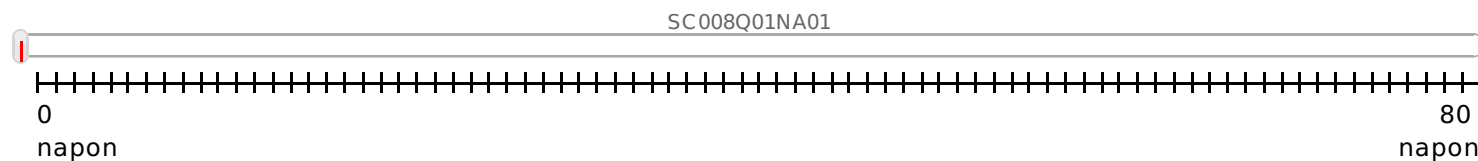
Rule: IF (^SC007Q01NA01 < 100 OR ^SC007Q01NA01 >350)

Message: Az Ön által megadott érték kisebb, mint 100, vagy nagyobb, mint 350. Kérjük, ellenőrizze, hogy biztosan jól válaszolt-e!

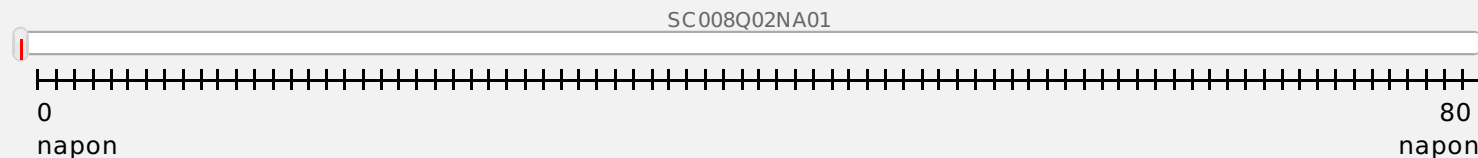
Az Önök iskolája az utóbbi 12 hónapban körülbelül hány napig volt zárva, vagy körülbelül hány napig tért el a tanév rendjétől az alábbi okok miatt?

(Kérjük, válassza ki a számot! Válassza a nullát (0), ha egy napig sem!)

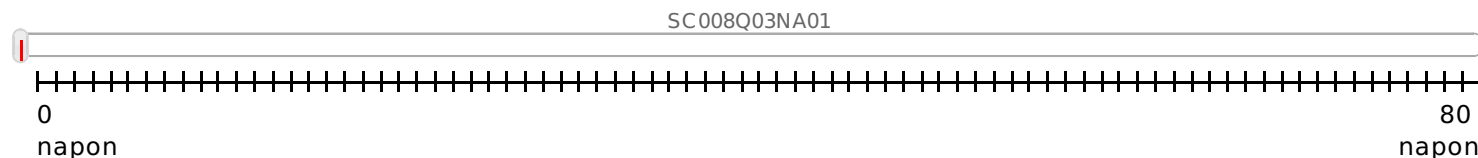
Szünidők és ünnepek



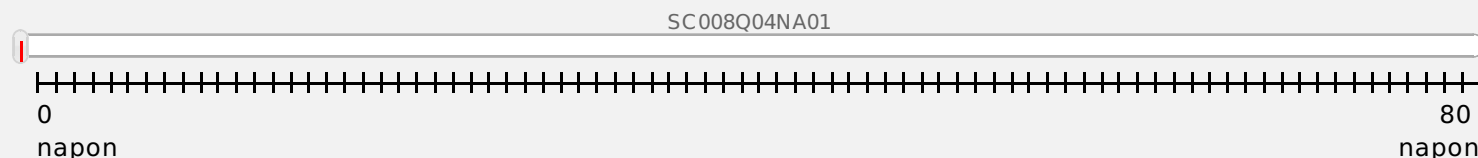
Szakmai konferencia, vagy pedagógus-továbbképzés



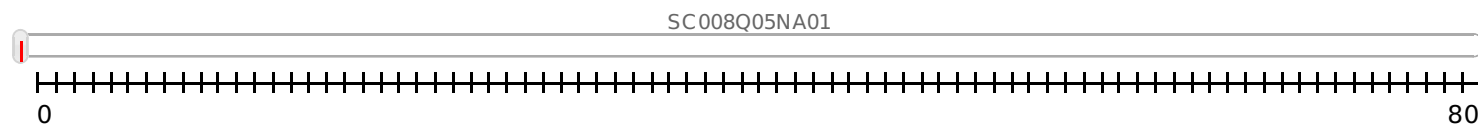
Iskolai rendezvények tanulói részvétellel, mint például tanulmányi kirándulás, bál, sportesemény



Helyi vagy regionális időjárási viszonyok (pl. vihar, hó, hőség), vészhelyzetek (pl. járvány, tűzvész, árvíz) okozta problémák vagy sztrájk, zavargások



Elégtelen vagy hiányzó források

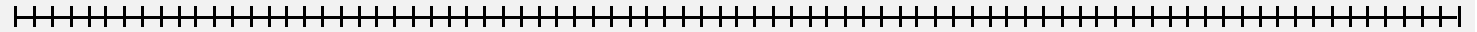


napon

napon

SC008Q06NA01

Tanulók vagy tanárok nem megfelelő viselkedése



0

80

napon

napon

„B” RÉSZ: ISKOLAVEZETÉS

Az alábbi kijelentések az iskola vezetésére vonatkoznak. Kérjük, jelölje meg, milyen gyakran fordultak elő az alábbi tevékenységek vagy viselkedésmódok az Önök iskolájában az elmúlt tanévben!

(Kérjük, minden sorban egy választ jelöljön meg!)

	Nem fordult elő	Évente 1-2-szer	Évente 3-4-szer	Havonta egyszer	Hetente egyszer	Hetente többször
Felhasználtam a tanulók eredményeit az iskola oktatási céljainak fejlesztéséhez.	SC009Q01TA01 <input type="radio"/>	SC009Q01TA02 <input type="radio"/>	SC009Q01TA03 <input type="radio"/>	SC009Q01TA04 <input type="radio"/>	SC009Q01TA05 <input type="radio"/>	SC009Q01TA06 <input type="radio"/>
Meggyőződtem arról, hogy a tanárok szakmai fejlődését szolgáló tevékenységek összhangban vannak az iskola oktatási céljaival.	SC009Q02TA01 <input type="radio"/>	SC009Q02TA02 <input type="radio"/>	SC009Q02TA03 <input type="radio"/>	SC009Q02TA04 <input type="radio"/>	SC009Q02TA05 <input type="radio"/>	SC009Q02TA06 <input type="radio"/>
Figyeltem arra, hogy a tanárok az iskola oktatási céljainak megfelelően végezzék munkájukat.	SC009Q03TA01 <input type="radio"/>	SC009Q03TA02 <input type="radio"/>	SC009Q03TA03 <input type="radio"/>	SC009Q03TA04 <input type="radio"/>	SC009Q03TA05 <input type="radio"/>	SC009Q03TA06 <input type="radio"/>
Támogattam a legújabb oktatáskutatási eredményeken alapuló tanári gyakorlatokat.	SC009Q04TA01 <input type="radio"/>	SC009Q04TA02 <input type="radio"/>	SC009Q04TA03 <input type="radio"/>	SC009Q04TA04 <input type="radio"/>	SC009Q04TA05 <input type="radio"/>	SC009Q04TA06 <input type="radio"/>
Megdicsértem azokat a tanárokat, akiknek a tanítványai aktívak a tanulásban.	SC009Q05TA01 <input type="radio"/>	SC009Q05TA02 <input type="radio"/>	SC009Q05TA03 <input type="radio"/>	SC009Q05TA04 <input type="radio"/>	SC009Q05TA05 <input type="radio"/>	SC009Q05TA06 <input type="radio"/>
Ha egy tanárnak gondjai voltak az osztályában, kezdeményeztem, hogy beszéljünk meg a problémát.	SC009Q06TA01 <input type="radio"/>	SC009Q06TA02 <input type="radio"/>	SC009Q06TA03 <input type="radio"/>	SC009Q06TA04 <input type="radio"/>	SC009Q06TA05 <input type="radio"/>	SC009Q06TA06 <input type="radio"/>
Felhívtam a tanárok figyelmét a tanulók kritikai és szociális készségei fejlesztésének fontosságára.	SC009Q07TA01 <input type="radio"/>	SC009Q07TA02 <input type="radio"/>	SC009Q07TA03 <input type="radio"/>	SC009Q07TA04 <input type="radio"/>	SC009Q07TA05 <input type="radio"/>	SC009Q07TA06 <input type="radio"/>
Odafigyeltem a rendbontó tantermi viselkedésformákra.	SC009Q08TA01 <input type="radio"/>	SC009Q08TA02 <input type="radio"/>	SC009Q08TA03 <input type="radio"/>	SC009Q08TA04 <input type="radio"/>	SC009Q08TA05 <input type="radio"/>	SC009Q08TA06 <input type="radio"/>

Lehetőséget nyújtottam a nevelőtestület tagjainak arra, hogy részt vegyenek az iskolai döntéshozásban.

SC009Q09TA01 SC009Q09TA02 SC009Q09TA03 SC009Q09TA04 SC009Q09TA05 SC009Q09TA06

Arra bízattam a tanárokat, hogy segítsenek a folyamatos fejlődés iskolai kultúrájának meghonosításában.

SC009Q10TA01 SC009Q10TA02 SC009Q10TA03 SC009Q10TA04 SC009Q10TA05 SC009Q10TA06

Felkértem a tanárokat, hogy vegyenek részt a vezetés értékelésében.

SC009Q11TA01 SC009Q11TA02 SC009Q11TA03 SC009Q11TA04 SC009Q11TA05 SC009Q11TA06

Ha egy tanár osztálytermi problémával fordult hozzám, együtt kerestünk rá megoldást.

SC009Q12TA01 SC009Q12TA02 SC009Q12TA03 SC009Q12TA04 SC009Q12TA05 SC009Q12TA06

A nevelőtestületi értekezleteken megvitattam a tanárokkal az iskola pedagógiai céljait.

SC009Q13TA01 SC009Q13TA02 SC009Q13TA03 SC009Q13TA04 SC009Q13TA05 SC009Q13TA06

Az Önök iskolájában ki(k)nek a felelősségi körébe tartozik(nak) az alábbi terület(ek)?

(Kérjük, minden sorban jelölje meg az összes megfelelő választ!)

	<i>Igazgató</i>	<i>Tanárok</i>	<i>Az iskola vezetőtestülete</i>	<i>Regionális vagy helyi oktatásirányítási hatóság</i>	<i>Minisztérium</i>
Tanárok felvétele	SC010Q01TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q01TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q01TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q01TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q01TE01 <input type="checkbox"/>
Tanárok elbocsátása	SC010Q02TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q02TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q02TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q02TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q02TE01 <input type="checkbox"/>
A tanárok kezdő fizetésének megállapítása	SC010Q03TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q03TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q03TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q03TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q03TE01 <input type="checkbox"/>
A tanárok fizetésemelésének megállapítása	SC010Q04TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q04TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q04TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q04TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q04TE01 <input type="checkbox"/>
Az iskola költségvetésének elkészítése	SC010Q05TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q05TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q05TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q05TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q05TE01 <input type="checkbox"/>
A költségvetés iskolán belüli elosztása	SC010Q06TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q06TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q06TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q06TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q06TE01 <input type="checkbox"/>
A tanulókra vonatkozó fegyelmezési elvek kialakítása	SC010Q07TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q07TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q07TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q07TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q07TE01 <input type="checkbox"/>
A tanulók értékelésére vonatkozó irányelvek	SC010Q08TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q08TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q08TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q08TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q08TE01 <input type="checkbox"/>
A tanulók felvételi kérelmének elbírálása	SC010Q09TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q09TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q09TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q09TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q09TE01 <input type="checkbox"/>

Tankönyvek kiválasztása	SC010Q10TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q10TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q10TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q10TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q10TE01 <input type="checkbox"/>
Az egyes tantárgyak oktatási tartalmának meghatározása	SC010Q11TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q11TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q11TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q11TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q11TE01 <input type="checkbox"/>
Az oktatott tantárgyak kiválasztása	SC010Q12TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q12TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q12TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q12TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q12TE01 <input type="checkbox"/>

Arról szeretnénk tájékozódni, hogy milyen lehetőségeik vannak a szülőknek az iskolaválasztás terén.

Az alábbi állítások közül melyik jellemzi legjobban a beiskolázási lehetőségeket az Önök iskolájának környezetében?

(Kérjük, egy választ jelöljön meg!)

A környéken még legalább két másik, a miénkhez hasonló képzést nyújtó iskola van, amelyet a szülők választhatnak.

SC011Q01TA01

A környéken van egy másik, a miénkhez hasonló képzést nyújtó iskola is, amelyet a szülők választhatnak.

SC011Q01TA02

A környéken nincs a miénkhez hasonló képzést nyújtó iskola, amelyet a szülők választhatnának.

SC011Q01TA03

Az Önök iskolájában milyen gyakran veszik figyelembe az alábbi tényezőket a tanulók felvételekor?

(Kérjük, minden sorban egy választ jelöljön meg!)

	<i>Soha</i>	<i>Néha</i>	<i>Mindig</i>
A tanuló tanulmányi eredményei (beleértve a besorolási teszteket is)	SC012Q01TA01 <input type="radio"/>	SC012Q01TA02 <input type="radio"/>	SC012Q01TA03 <input type="radio"/>
Az előző iskola ajánlása	SC012Q02TA01 <input type="radio"/>	SC012Q02TA02 <input type="radio"/>	SC012Q02TA03 <input type="radio"/>
A szülők egyetértése az iskola nevelési elvével vagy vallásos szemléletével	SC012Q03TA01 <input type="radio"/>	SC012Q03TA02 <input type="radio"/>	SC012Q03TA03 <input type="radio"/>
A tanuló speciális képzés iránti igénye vagy érdeklődése	SC012Q04TA01 <input type="radio"/>	SC012Q04TA02 <input type="radio"/>	SC012Q04TA03 <input type="radio"/>
A régi vagy a jelenlegi diákok családtagjainak előnyben részesítése	SC012Q05TA01 <input type="radio"/>	SC012Q05TA02 <input type="radio"/>	SC012Q05TA03 <input type="radio"/>
A tanuló lakóhelye	SC012Q06TA01 <input type="radio"/>	SC012Q06TA02 <input type="radio"/>	SC012Q06TA03 <input type="radio"/>
Egyéb	SC012Q07TA01 <input type="radio"/>	SC012Q07TA02 <input type="radio"/>	SC012Q07TA03 <input type="radio"/>

Az Önök iskolája...

(Kérjük, egy választ jelöljön meg!)

Önkormányzati vagy állami iskola

(Olyan iskola, amelyet a kormány által kinevezett állami oktatási szerv, megválasztott önkormányzat vagy intézőtestület közvetve vagy közvetlenül működtet.)

SC013Q01TA01



Nem önkormányzati vagy állami iskola

(Olyan iskola, amelyet egy kormányhoz nem kapcsolódó szervezet irányít közvetve vagy közvetlenül pl. egyház, alapítvány, egyéb magánintézmény.)

SC013Q01TA02



Branching rule

Rule: IF (^SC013Q01TA02=1) THEN GOTO ^SC014 ELSE GOTO ^SC014R01

Milyen szervezet működteti az Önök iskoláját?

(Kérjük, egy választ jelöljön meg!)

Egyház vagy más vallási szervezet

SC014Q01NA01

Más non-profit, civil szervezet

SC014Q01NA02

Üzleti célú szervezet

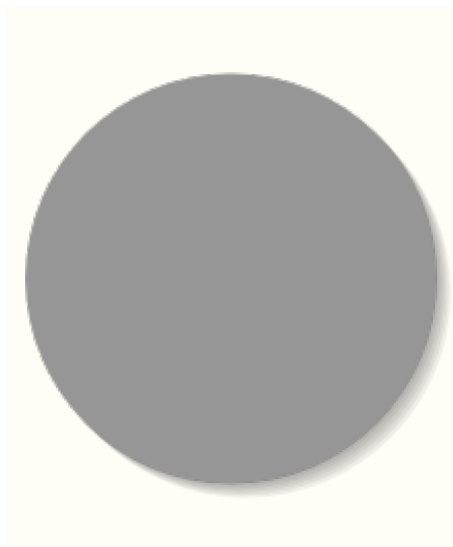
SC014Q01NA03





Branching rule

Rule: IF (^SC001Q01TA02 = 1 OR ^SC001Q01TA04 = 1) THEN GOTO ^SC015 ELSE GOTO ^SC016

Az iskola bevételének körülbelül hány százaléka származik az alábbi forrásokból egy átlagos tanévben?

(Kérjük, minden sorba gépelje be a számot! Gépelje be a nullát (0), ha az adott forrásból nem származik bevétel!)



	Kormányzat (beleértve a helyi, regionális, megyei és állami forrásokat)	SC015Q01TA01 <input type="text"/>
	Szülők által fizetett tandíj	SC015Q02TA01 <input type="text"/>
	Támogatások, adományok, hagyatékok, szponzori pénzek, szülői adománygyűjtések	SC015Q03TA01 <input type="text"/>
	Egyéb	SC015Q04TA01 <input type="text"/>

Consistency check rule

Rule: If ($\text{^SC015Q01TA01} + \text{^SC015Q02TA01} + \text{^SC015Q03TA01} + \text{^SC015Q04TA01}$) >100 OR
($\text{^SC015Q01TA01} + \text{^SC015Q02TA01} + \text{^SC015Q03TA01} + \text{^SC015Q04TA01}$) < 100

Message: A megadott értékek összege nem 100%. Kérjük, ellenőrizze, hogy biztosan jól válaszolt-e!

Branching rule

Rule: IF (^SC001Q01TA02 = 1 OR ^SC001Q01TA04 = 1) THEN GOTO ^SC017 ELSE GOTO ^SC016

Az iskola bevételének hány százaléka származik az alábbi forrásokból egy átlagos tanévben?

(Kérjük, minden sorba gépelje be a számot! Gépelje be a nullát (0), ha az adott forrásból nem származik bevétel!)

%

Kormányzat (beleértve a helyi, regionális, megyei és állami forrásokat)

SC016Q01TA01

Szülők által fizetett tandíj

SC016Q02TA01

Támogatások, adományok, hagyatékok, szponzori pénzek, szülői adománygyűjtések

SC016Q03TA01

Egyéb

SC016Q04TA01

Consistency check rule

Rule: $\text{If } (^{\wedge}\text{SC016Q01TA01} + ^{\wedge}\text{SC016Q02TA01} + ^{\wedge}\text{SC016Q03TA01} + ^{\wedge}\text{SC016Q04TA01}) > 100 \text{ OR}$
 $(^{\wedge}\text{SC016Q01TA01} + ^{\wedge}\text{SC016Q02TA01} + ^{\wedge}\text{SC016Q03TA01} + ^{\wedge}\text{SC016Q04TA01}) < 100$

Message: A megadott értékek összege nem 100%. Kérjük, ellenőrizze, hogy biztosan jól válaszolt-e!

Az Önök iskolájában akadályozzák-e az oktatást az alábbi problémák?

(Kérjük, minden sorban jelöljön meg egy választ!)

	<i>Egyáltalán nem</i>	<i>Nagyon kis mértékben</i>	<i>Bizonyos mértékig igen</i>	<i>Nagyon</i>
Tanárok hiánya.	SC017Q01NA01 <input type="radio"/>	SC017Q01NA02 <input type="radio"/>	SC017Q01NA03 <input type="radio"/>	SC017Q01NA04 <input type="radio"/>
Alkalmatlan vagy nem megfelelően képzett tanárok.	SC017Q02NA01 <input type="radio"/>	SC017Q02NA02 <input type="radio"/>	SC017Q02NA03 <input type="radio"/>	SC017Q02NA04 <input type="radio"/>
A pedagógusok munkáját segítő szakemberek hiánya.	SC017Q03NA01 <input type="radio"/>	SC017Q03NA02 <input type="radio"/>	SC017Q03NA03 <input type="radio"/>	SC017Q03NA04 <input type="radio"/>
Alkalmatlan vagy nem megfelelően képzett szakemberek, akik a pedagógusok munkáját segítik.	SC017Q04NA01 <input type="radio"/>	SC017Q04NA02 <input type="radio"/>	SC017Q04NA03 <input type="radio"/>	SC017Q04NA04 <input type="radio"/>
Oktatási anyagok (pl. tankönyvek, informatikai eszközök, könyvtári vagy laboratóriumi/szaktantermi felszereltség) hiánya.	SC017Q05NA01 <input type="radio"/>	SC017Q05NA02 <input type="radio"/>	SC017Q05NA03 <input type="radio"/>	SC017Q05NA04 <input type="radio"/>
Nem megfelelő vagy gyenge minőségű oktatási anyagok (pl. tankönyvek, informatikai eszközök, könyvtári vagy laboratóriumi/szaktantermi felszereltség).	SC017Q06NA01 <input type="radio"/>	SC017Q06NA02 <input type="radio"/>	SC017Q06NA03 <input type="radio"/>	SC017Q06NA04 <input type="radio"/>
A tárgyi körülmények hiánya (pl. iskolaépület, iskolaudvar, fűtés / légkondicionálás, világítás és akusztikai eszközök).	SC017Q07NA01 <input type="radio"/>	SC017Q07NA02 <input type="radio"/>	SC017Q07NA03 <input type="radio"/>	SC017Q07NA04 <input type="radio"/>
Nem megfelelő vagy szegényes tárgyi körülmények (pl. iskolaépület, iskolaudvar, fűtés / légkondicionálás, világítás és hangosítás).	SC017Q08NA01 <input type="radio"/>	SC017Q08NA02 <input type="radio"/>	SC017Q08NA03 <input type="radio"/>	SC017Q08NA04 <input type="radio"/>



„C” RÉSZ: TANTESTÜLET

Az Önök iskolájában hány tanár...

Kérjük, számolja bele a teljes munkaidős és részmunkaidős tanárokat is! A teljes munkaidőben foglalkoztatott tanár a teljes iskolai évben a munkaidejének több mint 90%-ban a tanárként dolgozik az iskolában. A többi tanárt tekintse részmunkaidőben foglalkoztatottnak! Kérjük, minden tanár esetében csak a legmagasabb végzettséget vegye figyelembe, egy tanár csak egy végzettségi kategóriában szerepeljen. Ha tehát egy tanár felsőfokú alap- és mesterképzésen is szerzett diplomát, csak a mesterképzéshez számítsa be.

(Kérjük, minden esetben gépelje be a számot! Gépelje be a nullát (0), ha nincs ilyen tanár az iskolában!)

	Teljes munkaidős	Részmunkaidős
van ÖSSZESEN?	SC018Q01TA01 <input type="text"/>	SC018Q01TA02 <input type="text"/>
rendelkezik akkreditált felsőfokú szakképesítésnél alacsonyabb végzettséggel?	SC018Q03NA01 <input type="text"/>	SC018Q03NA02 <input type="text"/>
rendelkezik akkreditált felsőfokú szakképesítéssel?	SC018Q04NA01 <input type="text"/>	SC018Q04NA02 <input type="text"/>
rendelkezik felsőfokú alapképzésen (korábban főiskola) szerzett diplomával?	SC018Q05NA01 <input type="text"/>	SC018Q05NA02 <input type="text"/>
rendelkezik felsőfokú mesterképzésen (korábban egyetem) szerzett diplomával?	SC018Q06NA01 <input type="text"/>	SC018Q06NA02 <input type="text"/>
rendelkezik felsőfokú mesterképzésnél (korábban egyetem) magasabb végzettséggel, pl. PhD, egyetemi szakirányú továbbképzés, stb.?	SC018Q07NA01 <input type="text"/>	SC018Q07NA02 <input type="text"/>



Az Önök iskolájában hány természettudományi tárgyat tanító tanár...

Kérjük, számolja bele a teljes munkaidős és a részmunkaidős tanárokat is! A teljes munkaidőben foglalkoztatott tanár a teljes iskolai évben a munkaidejének legalább 90%-ában tanárként dolgozik. A többi tanárt tekintse részmunkaidőben foglalkoztatottnak!

(Kérjük, minden esetben gépelje be a számot! Gépelje be a nullát (0), ha nincs ilyen tanár az iskolában!)

	Teljes munkaidős	Részmunkaidős
van ÖSSZESEN?	SC019Q01NA01 <input type="text"/>	SC019Q01NA02 <input type="text"/>
rendelkezik felsőfokú BA (korábban főiskola) vagy MA (korábban egyetem) végzettséggel vagy annál magasabb végzettséggel valamelyik természettudományi tárgyból?	SC019Q03NA01 <input type="text"/>	SC019Q03NA02 <input type="text"/>

Az Önök iskolájában hány tanár tanítja az alábbi természettudományi tárgyak bármelyikét?

(Kérjük, ne tegyen különbséget a teljes munkaidős és a részmunkaidős tanárok között! Ha egy tanár két természettudományi tantárgyat is oktat (pl. fizikát és biológiát), őt kétszer számítsa be!)

(Kérjük, minden esetben gépelje be a számot! Gépelje be a nullát (0), ha nincs ilyen tanár az iskolában!)

Fizika

SC020Q01NA01

Kémia

SC020Q02NA01

Biológia

SC020Q03NA01

Földrajz

SC020Q04NA01

Alkalmazott természettudomány és technológia (pl. Elektronikai alapismeretek)

SC020Q05NA01

Általános természettudomány (olyan tantárgy, amelyben a fizikát, a kémiát, és a biológiát együttesen tanítják)

SC020Q06NA01

Melyik a leggyakoribb munkaerő kiválasztási eljárás az Önök iskolájában?

(Kérjük, egy választ jelöljön meg!)

A tanárok közvetlenül az intézménybe küldik álláspályázatukat.

SC021Q01NA01

Az iskola fenntartója (pl. Klebelsberg Intézményfenntartó Központ) jelöli ki az új tanárokat az Önök iskolájába.

SC021Q01NA02

Az iskola együttműködik az iskola fenntartójával (pl. Klebelsberg Intézményfenntartó Központ) az új tanerő keresésekor.

SC021Q01NA03

Szükséges-e, hogy az Önök iskolájában tanító tanároknak legyen a szaktanári végzettsége?

(Kérjük, egy választ jelöljön meg!)

Igen

SC022Q01NA01

Nem

SC022Q01NA02

Branching rule

Rule: IF (^SC022Q01NA01=1) THEN GOTO ^SC023 ELSE GOTO ^SC024

Az Önök iskolájában tanító tanároknak szükséges, hogy legyen a szaktanári végzettségük. Mennyire szigorú ez a szabály?

(Kérjük, egy választ jelöljön meg!)

A szaktanári végzettség a tanár számára munkába lépésétől kezdve szükséges.

SC023Q01NA01

Az munkába lépés kezdetén a tanár kaphat egy bizonyos haladékot arra, hogy a szaktanári végzettséget megszerezze.

SC023Q01NA02

Az Önök iskolájában az elmúlt tanévben sikerült betölteni minden 9. évfolyamos természettudomány-tanári állást? (Amennyiben az Önök iskolájában nincs középiskolai képzés, kérjük, a 8. évfolyamos tanulókra vonatkozóan válaszoljon!)

A természettudomány meghatározását lásd a nyitó képernyőn, az első oldalon. A természettudományt oktató tanár az a tanár, aki ebben a bizonyos meghatározásban leírt tantárgyakat tanítja.

(Kérjük, egy választ jelöljön meg!)

Nem értelmezhető kérdés.

(nem volt üres természettudományos tanári álláshelyünk)

SC024Q01NA01

Igen, az összes üres természettudomány-tanári álláshelyet betöltöttük olyan tanárokkal, akik rendelkeznek természettudományi tárgyat oktató tanári végzettséggel.

SC024Q01NA02

Igen, az összes üres természettudomány-tanári álláshelyet betöltöttük olyan tanárokkal, akik nem rendelkeznek természettudományi tárgyat oktató tanári végzettséggel.

SC024Q01NA03

Nem.

(egy vagy több természettudomány-tanári álláshelyet nem tudtunk betölteni)

SC024Q01NA04

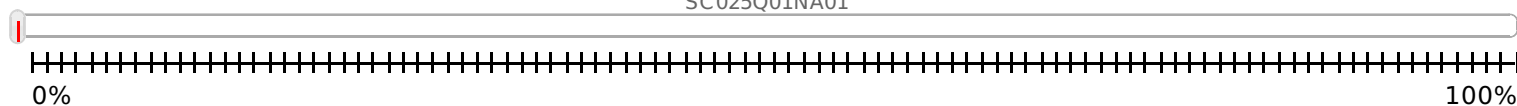
Az elmúlt három hónapban az iskola tantestületének hány százaléka vett részt szakmai továbbképzésen?

A szakmai továbbképzés ebben az esetben olyan szervezett foglalkozás, amelynek célja a tanárok tanítással kapcsolatos készségeinek és tanítási módszereinek fejlesztése. A képzés nem feltétlenül jár együtt képesítéssel, hosszának legalább egy napnak, központi témájának a tanításnak és oktatásnak kell lennie.

(Kérjük, állítsa a csúszkát a megfelelő százalékhétkhez! Ha az iskolának egy tanára sem vett részt semmilyen szakmai továbbképzésen, válassza a nullát (0)!)

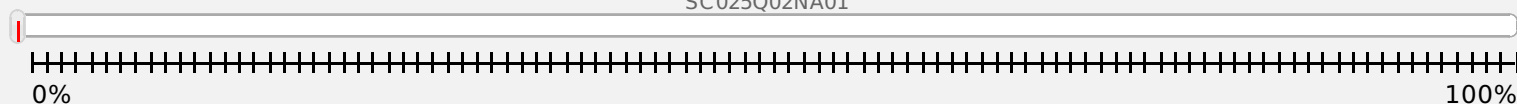
SC025Q01NA01

Az iskola teljes tantestülete



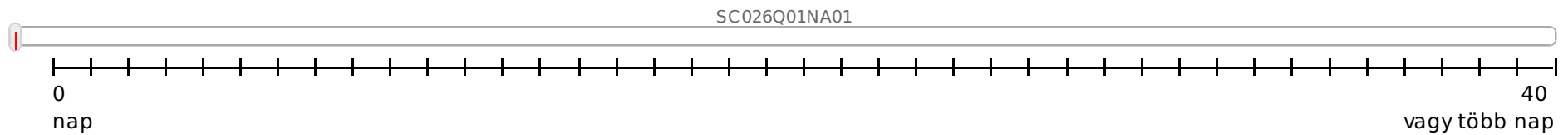
SC025Q02NA01

Az iskola természettudományos munkaközössége



Az Önök iskolájában egy tanévben hány napot kell a tanárnak szakmai továbbképzésen töltenie?

(Kérjük, állítsa be a csúszkát a megfelelő napok számára! Ha a tanároknak nem szükséges részt vennie szakmai továbbképzésen, válassza a nullát (0)!)



A belső szakmai továbbképzésnek mely alábbi típusai működnek az Önök iskoláján belül?

(Kérjük, minden sorban egy választ jelöljön meg!)

	<i>Igen</i>	<i>Nem</i>
Iskolánkban a tanárok együttműködnek, azaz megosztják ötleteiket, anyagaikat egy-egy témával vagy anyagrésszel kapcsolatosan.	SC027Q01NA01 <input type="radio"/>	SC027Q01NA02 <input type="radio"/>
Iskolánkban meghívott szakértők tartanak továbbképzéseket a tanároknak.	SC027Q02NA01 <input type="radio"/>	SC027Q02NA02 <input type="radio"/>
Iskolánk munkahelyi workshopokat szervez olyan témákban, melyek érintik az iskolát.	SC027Q03NA01 <input type="radio"/>	SC027Q03NA02 <input type="radio"/>
Iskolánk a tanárok különféle csoportjainak szervez munkahelyi képzéseket (pl. az újonnan felvett tanároknak).	SC027Q04NA01 <input type="radio"/>	SC027Q04NA02 <input type="radio"/>

Az Önök iskolájának van-e hivatalos előírása a szakmai továbbképzésekre vonatkozóan?

(Kérjük, egy választ jelöljön meg!)

Igen

SC028Q01NA01

Nem

SC028Q01NA02

Branching rule

Rule: IF (^SC028Q01NA01=1) THEN GOTO ^SC029 ELSE GOTO ^SC030

Az Önök szakmai továbbképzésekre vonatkozó hivatalos előírása kitér-e az alábbi témára?

(Jelöljön be minden megfelelő választ!)

Kötelező részvétel szakmai továbbképzéseken

SC029Q01NA01

A munkaidő felhasználása

SC029Q02NA01

Mentesség a tanítási kötelezettségek alól

SC029Q03NA01

Díjazás és költségtérítés

SC029Q04NA01

A szakmai továbbképzések tartalma

SC029Q05NA01

A szükséges források biztosítása (pl. termék, anyagok, személyi feltételek)

SC029Q06NA01

Az Önök iskolája milyen forrásokat biztosít a szakmai továbbképzések számára?

(Jelöljön be minden megfelelő választ!)

Meghatározott időszavok

SC030Q01NA01

Meghatározott termék

SC030Q02NA01

Személyi feltételek (pl. a munkaközösség vezetője)

SC030Q03NA01

Az anyagok beszerzése és biztosítása

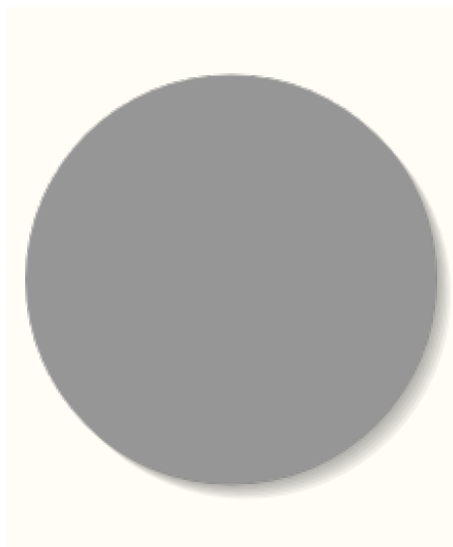
SC030Q04NA01

A következő kérdés az Önök iskolájának csak a természettudományi tárgyakat oktató tanáira vonatkozik.

A természettudományi tárgyakat oktató tanárok által látogatott továbbképzéseken milyen arányban szerepelnek a következő témák?

(Kérjük, minden területhez gépeljen be egy becsült százaléértéket, pl. a 20 az első sorban azt jelenti, hogy a szakmai továbbképzések összidejének 20 %-át teszi ki a természettudomány és technológia témája.)

(A százalékok összege 100 legyen.)



Természettudományi és technológiai tartalom: ismeretek és készségek a természettudomány bármely ágában	SC031Q01NA01 <input type="text"/>
Természettudományi tárgyak tanítása és tanulása: tanítási módszertan a természettudományos tárgyakra vonatkozóan, didaktikai gyakorlatok (pl. kísérletezés), tanulói tévhitek	SC031Q02NA01 <input type="text"/>
Általános pedagógiai tartalmak: pl. tanár-diák viszony, tanulásszervezés, iskolai értékelés, sajátos nevelési igény	SC031Q03NA01 <input type="text"/>
Egyéb témák	SC031Q04NA01 <input type="text"/>

Consistency check rule

Rule: IF (^SC031Q01NA01 + ^SC031Q02NA01 + ^SC031Q03NA01 + ^SC031Q04NA01) >100 or
(^SC031Q01NA01 + ^SC031Q02NA01 + ^SC031Q03NA01 + ^SC031Q04NA01) < 100

Message: A megadott értékek összege nem 100%. Kérjük, ellenőrizze, hogy biztosan jól válaszolt-e!

„D” RÉSZ: MÉRÉS ÉS ÉRTÉKELÉS

Az elmúlt tanévben használták-e az Önök iskolájában bármelyik alábbi módszert arra, hogy ellenőrizzék tanáraik munkáját?

(Kérjük, minden sorban egy választ jelöljön meg!)

	<i>Igen</i>	<i>Nem</i>
A tanulók teljesítményét mérő dolgozatok vagy felmérések	SC032Q01TA01 <input type="radio"/>	SC032Q01TA02 <input type="radio"/>
Tanár kollégák véleménye (az óratervről, az értékelési eszközökről, a tanórákról)	SC032Q02TA01 <input type="radio"/>	SC032Q02TA02 <input type="radio"/>
Az igazgató vagy a munkaközösség vezetőjének óralátogatásai	SC032Q03TA01 <input type="radio"/>	SC032Q03TA02 <input type="radio"/>
Szaktanácsadók vagy más iskolán kívüli személyek óralátogatásai	SC032Q04TA01 <input type="radio"/>	SC032Q04TA02 <input type="radio"/>

Kérjük, jelölje, hogy a tanárok értékelése milyen gyakran jár az alábbi következményekkel az Önök iskolájában!

(Kérjük, minden sorban egy választ jelöljön meg!)

	<i>Soha</i>	<i>Néha</i>	<i>Többnyire</i>	<i>Mindig</i>
Az igazgató nyilvánosan elismerésben részesíti a tanárt	SC033Q01NA01 <input type="radio"/>	SC033Q01NA02 <input type="radio"/>	SC033Q01NA03 <input type="radio"/>	SC033Q01NA04 <input type="radio"/>
Fizetésemelés vagy egyszeri jutalom	SC033Q02NA01 <input type="radio"/>	SC033Q02NA02 <input type="radio"/>	SC033Q02NA03 <input type="radio"/>	SC033Q02NA04 <input type="radio"/>
A tanár előmeneteli lehetőségei megváltoznak	SC033Q03NA01 <input type="radio"/>	SC033Q03NA02 <input type="radio"/>	SC033Q03NA03 <input type="radio"/>	SC033Q03NA04 <input type="radio"/>
Megváltozik a tanár munkaköri felelőssége.(pl. tanári adminisztratív vagy vezetői hatásköre nő vagy csökken)	SC033Q04NA01 <input type="radio"/>	SC033Q04NA02 <input type="radio"/>	SC033Q04NA03 <input type="radio"/>	SC033Q04NA04 <input type="radio"/>
A tanárra szabott fejlesztési vagy képzési terv készül	SC033Q05NA01 <input type="radio"/>	SC033Q05NA02 <input type="radio"/>	SC033Q05NA03 <input type="radio"/>	SC033Q05NA04 <input type="radio"/>
Megbeszéljük a tanárral a teendőket, amelyekkel javíthat esetleges gyenge pontjain	SC033Q06NA01 <input type="radio"/>	SC033Q06NA02 <input type="radio"/>	SC033Q06NA03 <input type="radio"/>	SC033Q06NA04 <input type="radio"/>
Mentort jelölnek ki, hogy segítsen javítani az illető tanár munkáján	SC033Q07NA01 <input type="radio"/>	SC033Q07NA02 <input type="radio"/>	SC033Q07NA03 <input type="radio"/>	SC033Q07NA04 <input type="radio"/>
Elbocsátják vagy nem hosszabbítják meg a szerződését	SC033Q08NA01 <input type="radio"/>	SC033Q08NA02 <input type="radio"/>	SC033Q08NA03 <input type="radio"/>	SC033Q08NA04 <input type="radio"/>



**Általában milyen gyakran értékelik az Önök iskolájában a 9. évfolyamos tanulók teljesítményét az alábbi módszerek segítségével?
(Amennyiben az Önök iskolájában nincs középiskolai képzés, kérjük, a 8. évfolyamos tanulókra vonatkozóan válaszoljon!)**

(Amennyiben további magyarázatra van szüksége a „standardizált tesztek” kifejezés jelentését illetően, kérjük, használja a SÚGÓ gombot!)

(Kérjük, minden sorban egy választ jelöljön meg!)

A standardizált tesztek egységes célúak, egységes tartalmúak, egységes az értékelésük és az osztályozásuk. A tanulók és az iskolák eredményei összevethetők.

	<i>Soha</i>	<i>Évente 1 - 2 alkalommal</i>	<i>Évente 3 - 5 alkalommal</i>	<i>Havonta</i>	<i>Havonta több alkalommal</i>
Kötelező jellegű bemért tesztek, pl. Országos kompetenciamérés	SC034Q01NA01 <input type="radio"/>	SC034Q01NA02 <input type="radio"/>	SC034Q01NA03 <input type="radio"/>	SC034Q01NA04 <input type="radio"/>	SC034Q01NA05 <input type="radio"/>
Nem kötelező jellegű bemért tesztek, pl. pedagógiai intézetek által kínált tesztek	SC034Q02NA01 <input type="radio"/>	SC034Q02NA02 <input type="radio"/>	SC034Q02NA03 <input type="radio"/>	SC034Q02NA04 <input type="radio"/>	SC034Q02NA05 <input type="radio"/>
Tanárok által összeállított tesztek	SC034Q03TA01 <input type="radio"/>	SC034Q03TA02 <input type="radio"/>	SC034Q03TA03 <input type="radio"/>	SC034Q03TA04 <input type="radio"/>	SC034Q03TA05 <input type="radio"/>
Tanárok személyes megítélésén alapuló osztályzat	SC034Q04TA01 <input type="radio"/>	SC034Q04TA02 <input type="radio"/>	SC034Q04TA03 <input type="radio"/>	SC034Q04TA04 <input type="radio"/>	SC034Q04TA05 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^SC034Q01NA02=1 or ^SC034Q01NA03=1 or ^SC034Q01NA04=1 or ^SC034Q01NA05=1 or ^SC034Q02NA02=1 or ^SC034Q02NA03=1 or ^SC034Q02NA04=1 or ^SC034Q02NA05=1 or ^SC034Q03TA02=1 or ^SC034Q03TA03=1 or ^SC034Q03TA04=1 or ^SC034Q03TA05=1) THEN GOTO ^SC035 ELSE GOTO ^SC036

Az Önök iskolájában felhasználnák-e a 9. évfolyamos tanulók standardizált teszteredményeit és/vagy tanár által összeállított teszteseteket az alábbi célok valamelyikére?

(Amennyiben további magyarázatra van szüksége a „standardizált teszteset” kifejezés jelentését illetően, kérjük, használja a SÚGÓ gombot!)

(Kérjük, minden egyes megadott cél esetében válasszon az „igen” és „nem” válaszok közül, s ezzel jelölje, mire szolgálnak a központi, illetve a tanár által összeállított felmérések!)

Standardizált teszt fogalma magában foglalja a kötelező standardizált teszteket (pl. Országos kompetenciamérés) és a nem kötelező standardizált teszteket (pl. korábbi időszakok érettségi vizsgái, egyéb, piacon lévő standardizált tesztesetek). A standardizált tesztesetek egységes célúak, egységes tartalmúak, egységes az értékelésük és az osztályozásuk. A tanulók és az iskolák eredményei összevethetők.

Standardizált tesztesetek

Tanár által összeállított tesztesetek

A tanulók tanulásának irányítására

SC035Q01NA01

Válassz

SC035Q01NB01

Válassz

- A tanulók tanulásának irányítására (SC035Q01NB01)
Válassz
Igen
Nem

- A tanulók tanulásának irányítására (SC035Q01NA01)
Válassz
Igen
Nem

A szülők tájékoztatásához gyermekük fejlődéséről

SC035Q02TA01

Válassz

SC035Q02TB01

Válassz

- A szülők tájékoztatásához gyermekük fejlődéséről (SC035Q02TB01)
Válassz
Igen
Nem

- A szülők tájékoztatásához gyermekük fejlődéséről (SC035Q02TA01)

Válassz
Igen
Nem

Az egyes tanulók évismétléséről vagy felsőbb osztályba lépésének engedélyezéséről hozott döntésekhez

SC035Q03TA01

Válassz

SC035Q03TB01

Válassz

- Az egyes tanulók évismétléséről vagy felsőbb osztályba lépésének engedélyezéséről hozott döntésekhez (SC035Q03TB01)

Válassz
Igen
Nem

- Az egyes tanulók évismétléséről vagy felsőbb osztályba lépésének engedélyezéséről hozott döntésekhez (SC035Q03TA01)

Válassz
Igen
Nem

A tanulók oktatási célból történő csoportba sorolásához

SC035Q04TA01

Válassz

SC035Q04TB01

Válassz

- A tanulók oktatási célból történő csoportba sorolásához (SC035Q04TB01)

Válassz
Igen
Nem

- A tanulók oktatási célból történő csoportba sorolásához (SC035Q04TA01)

Válassz
Igen
Nem

Az iskola teljesítményének összehasonlítására a területi vagy országos eredményekkel

SC035Q05TA01

Válassz

SC035Q05TB01

Válassz

- Az iskola teljesítményének összehasonlítására a területi vagy országos eredményekkel (SC035Q05TB01)

Válassz
Igen
Nem

- Az iskola teljesítményének összehasonlítására a területi vagy országos eredményekkel (SC035Q05TA01)

Válassz
Igen
Nem

Az iskola fejlődésének évről-évre történő nyomon követéséhez

SC035Q06TA01

Válassz



SC035Q06TB01

Válassz



- Az iskola fejlődésének évről-évre történő nyomon követéséhez (SC035Q06TB01)

Válassz
Igen
Nem

- Az iskola fejlődésének évről-évre történő nyomon követéséhez (SC035Q06TA01)

Válassz
Igen
Nem

A tanárok hatékonyságának megítéléséhez

SC035Q07TA01

Válassz



SC035Q07TB01

Válassz



- A tanárok hatékonyságának megítéléséhez (SC035Q07TB01)

Válassz
Igen
Nem

- A tanárok hatékonyságának megítéléséhez (SC035Q07TA01)

Válassz
Igen
Nem

A tanítás vagy a tanterv olyan elemeinek azonosításához, amelyeket fejleszteni lehetne

SC035Q08TA01

Válassz



SC035Q08TB01

Válassz



- A tanítás vagy a tanterv olyan elemeinek azonosításához, amelyeket fejleszteni lehetne (SC035Q08TB01)

Válassz
Igen
Nem

- A tanítás vagy a tanterv olyan elemeinek azonosításához, amelyeket fejleszteni lehetne (SC035Q08TA01)

Válassz
Igen
Nem

SC035Q09NA01

SC035Q09NB01

A tanításnak a tanulók szükségleteihez igazítására

Válassz

Válassz

- A tanításnak a tanulók szükségleteihez igazítására (SC035Q09NB01)

Válassz
Igen
Nem

- A tanításnak a tanulók szükségleteihez igazítására (SC035Q09NA01)

Válassz
Igen
Nem

Az iskola összehasonlítására más iskolákkal

SC035Q10TA01

Válassz

SC035Q10TB01

Válassz

- Az iskola összehasonlítására más iskolákkal (SC035Q10TB01)

Válassz
Igen
Nem

- Az iskola összehasonlítására más iskolákkal (SC035Q10TA01)

Válassz
Igen
Nem

Bizonyítványok odaítéléséhez

SC035Q11NA01

Válassz

SC035Q11NB01

Válassz

- Bizonyítványok odaítéléséhez (SC035Q11NB01)

Válassz
Igen
Nem

- Bizonyítványok odaítéléséhez (SC035Q11NA01)

Válassz
Igen
Nem



Felhasználják-e az iskola tanulmányi teljesítményére vonatkozó adatokat az alábbi beszámolási eljárásokban?

A tanulmányi teljesítményekre vonatkozó adatok magukban foglalják az iskola egészére vonatkozó vagy évfolyamonként **összesített** teljesítményadatokat, teszteredményeket, osztályzatokat és az iskolát sikeresen befejezők arányát.

(Kérjük, minden sorban egy választ jelöljön meg!)

	Igen	Nem
A tanulmányi teljesítményre vonatkozó adatokat nyilvánosságra hozzák (pl. a sajtóban).	SC036Q01TA01 <input type="radio"/>	SC036Q01TA02 <input type="radio"/>
A tanulmányi teljesítményre vonatkozó adatokat rendszeresen figyelemmel kíséri egy közigazgatási szerv.	SC036Q02TA01 <input type="radio"/>	SC036Q02TA02 <input type="radio"/>
Az iskolai eredményeket közvetlenül a szülők tudomására hozzák.	SC036Q03NA01 <input type="radio"/>	SC036Q03NA02 <input type="radio"/>

Léteznek-e az alábbi minőségbiztosítási és fejlesztési intézkedések az Önök iskolájában, és kinek a kezdeményezésére?

(Amennyiben további magyarázatra van szüksége a „belső értékelés” vagy a „külső értékelés” kifejezések jelentését illetően, kérjük, használja a SÚGÓ gombot!)

(Kérjük, minden sorban egy választ jelöljön meg!)

Belső értékelés: az értékelés folyamata az iskolától függ, maga határozza meg, hogy mely elemeket értékeli. Az értékelést végezhetik az iskola dolgozói vagy az iskola által felkért külső szakértők.

Külső értékelés: külső szervezet által ellenőrzött és irányított folyamat. Az iskola nem szólhat bele abba, hogy mely területeket értékelnek.

	Igen, ez kötelező önkormányzati vagy minisztériumi előírás miatt	Igen, iskolai kezdeményezésen alapul	Nem
Belső értékelés / Önértékelés	SC037Q01TA01 <input type="radio"/>	SC037Q01TA02 <input type="radio"/>	SC037Q01TA03 <input type="radio"/>
Külső értékelés	SC037Q02TA01 <input type="radio"/>	SC037Q02TA02 <input type="radio"/>	SC037Q02TA03 <input type="radio"/>
Írott pedagógiai program	SC037Q03TA01 <input type="radio"/>	SC037Q03TA02 <input type="radio"/>	SC037Q03TA03 <input type="radio"/>
A tanulói teljesítménnyel kapcsolatos követelmények részletes leírása	SC037Q04TA01 <input type="radio"/>	SC037Q04TA02 <input type="radio"/>	SC037Q04TA03 <input type="radio"/>
Rendszeresen vezetett statisztika, pl. a tanári és tanulói távollétekről, a tanári továbbképzésekről	SC037Q05NA01 <input type="radio"/>	SC037Q05NA02 <input type="radio"/>	SC037Q05NA03 <input type="radio"/>
Rendszeresen vezetett statisztika a tanulói eredményekről és a sikeres vizsgákról	SC037Q06NA01 <input type="radio"/>	SC037Q06NA02 <input type="radio"/>	SC037Q06NA03 <input type="radio"/>
Tanulói értékelő kérdőív (az órák minőségével, a	SC037Q07TA01 <input type="radio"/>	SC037Q07TA02 <input type="radio"/>	SC037Q07TA03 <input type="radio"/>

pedagógusokkal vagy az intézményi erőforrásokkal kapcsolatban)

SC037Q07TA01

SC037Q07TA02

SC037Q07TA03

A tanárok mentorálása

SC037Q08TA01

SC037Q08TA02

SC037Q08TA03

Az iskola fejlesztését célzó rendszeres konzultáció egy vagy több külső szakértővel, legalább hat hónapon keresztül

SC037Q09TA01

SC037Q09TA02

SC037Q09TA03

A természettudományok oktatásával kapcsolatos standardizált intézményi politika (a képzési program összehangolása az országos tantervvel és a tanári továbbképzésekkel)

SC037Q10NA01

SC037Q10NA02

SC037Q10NA03

A hanyag tanári munkát büntető intézkedések

SC037Q11NA01

SC037Q11NA02

SC037Q11NA03

A kiemelkedő tanári munkát jutalmazó intézkedések

SC037Q12NA01

SC037Q12NA02

SC037Q12NA03

A különösen gyenge teljesítményt nyújtó tanárok továbbképzése

SC037Q13NA01

SC037Q13NA02

SC037Q13NA03

Branching rule

Rule: IF (^SC037Q01TA01=1 or ^SC037Q01TA02=1) THEN GOTO ^SC038 ELSE GOTO ^SC040R01

Iskolájuk legutolsó belső értékelése kitért-e a következő elemekre?

(Amennyiben további magyarázatra van szüksége a „belső értékelés” kifejezés jelentését illetően, kérjük, használja a SÚGÓ gombot!)

(Kérjük, minden sorban egy választ jelöljön meg!)

Belső iskolai értékelés: az értékelés folyamata az iskolától függ, maga határozza meg, hogy mely elemeket értékel. Az értékelést végezhetik az iskola dolgozói vagy az iskola által felkért külső szakértők.

	Igen	Nem
Az iskola taneszközei (pl. tankönyvek, számítógépek, könyvtári, laboratóriumi felszereltség)	SC038Q01NA01 <input type="radio"/>	SC038Q01NA02 <input type="radio"/>
A tanári kar (pl. munkaterhelés, egyéni feladatkörök, képesítések)	SC038Q02NA01 <input type="radio"/>	SC038Q02NA02 <input type="radio"/>
A tanterv alkalmazása	SC038Q03NA01 <input type="radio"/>	SC038Q03NA02 <input type="radio"/>
A tanterven kívüli tevékenységek (részvétel, tartalom)	SC038Q04NA01 <input type="radio"/>	SC038Q04NA02 <input type="radio"/>
A tanítás és tanulás minősége	SC038Q05NA01 <input type="radio"/>	SC038Q05NA02 <input type="radio"/>
Az értékelés módszerei	SC038Q06NA01 <input type="radio"/>	SC038Q06NA02 <input type="radio"/>
Az iskola közösségi légköre	SC038Q07NA01 <input type="radio"/>	SC038Q07NA02 <input type="radio"/>
A tanárok közötti együttműködés	SC038Q08NA01 <input type="radio"/>	SC038Q08NA02 <input type="radio"/>

IKT eszközök használata a tanítási-tanulási folyamatban	SC038Q09NA01 <input type="radio"/>	SC038Q09NA02 <input type="radio"/>
Az iskolavezetés (vezetés, tanácsadás, együttműködés, iskolai tervezés)	SC038Q10NA01 <input type="radio"/>	SC038Q10NA02 <input type="radio"/>
Szülői együttműködés az iskolában	SC038Q11NA01 <input type="radio"/>	SC038Q11NA02 <input type="radio"/>
A tanári továbbképzések	SC038Q12NA01 <input type="radio"/>	SC038Q12NA02 <input type="radio"/>
A sokféleség kezelése	SC038Q13NA01 <input type="radio"/>	SC038Q13NA02 <input type="radio"/>
Külső partnerekkel való együttműködés	SC038Q14NA01 <input type="radio"/>	SC038Q14NA02 <input type="radio"/>
A tanulói sikeresség	SC038Q15NA01 <input type="radio"/>	SC038Q15NA02 <input type="radio"/>
A tanulók tantárgyak közötti keresztkompetenciái	SC038Q16NA01 <input type="radio"/>	SC038Q16NA02 <input type="radio"/>
Az esélyegyenlőség az iskolában	SC038Q17NA01 <input type="radio"/>	SC038Q17NA02 <input type="radio"/>

Igazak-e a következő állítások az Önök iskolájának legutóbbi belső értékelésére?

(Amennyiben további magyarázatra van szüksége a „belső értékelés” kifejezés jelentését illetően, kérjük, használja a SÚGÓ gombot!)

(Kérjük, minden sorban egy választ jelöljön meg!)

Belső értékelés: az értékelés folyamata az iskolától függ, maga határozza meg, hogy mely elemeket értékeli. Az értékelést végezhetik az iskola dolgozói vagy az iskola által felkért külső szakértők.

	Igen	Nem
Az értékelés előtt világosan meghatároztuk a kritériumokat.	SC039Q01NA01 <input type="radio"/>	SC039Q01NA02 <input type="radio"/>
A kritériumokat iskolánk pedagógiai céljai alapján határoztuk meg.	SC039Q02NA01 <input type="radio"/>	SC039Q02NA02 <input type="radio"/>
Az értékelés eredményei alapján változtattunk az intézményi politikán.	SC039Q03NA01 <input type="radio"/>	SC039Q03NA02 <input type="radio"/>
Az értékelés eredményei alapján világos intézkedéseket határoztunk meg.	SC039Q04NA01 <input type="radio"/>	SC039Q04NA02 <input type="radio"/>
Az értékelés eredményei alapján intézkedési tervet hoztunk létre az iskola fejlődése érdekében.	SC039Q05NA01 <input type="radio"/>	SC039Q05NA02 <input type="radio"/>
Az értékelés eredményei alapján intézkedési tervet hoztunk létre az oktatás fejlődése érdekében.	SC039Q06NA01 <input type="radio"/>	SC039Q06NA02 <input type="radio"/>
A külső értékelés eredményei alapján meghatározott intézkedéseket azonnal a gyakorlatba ültettük.	SC039Q07NA01 <input type="radio"/>	SC039Q07NA02 <input type="radio"/>
A legutóbbi külső értékelés által kiváltott lendület gyorsan visszaesett iskolánkban.	SC039Q08NA01 <input type="radio"/>	SC039Q08NA02 <input type="radio"/>

A legutóbbi külső értékelés hatásai gyorsan lecsengtek iskolánkban.

SC039Q09NA01



SC039Q09NA02



A legutóbbi belső iskolai értékelés eredményeit felhasználva vezettek-e be intézkedéseket a következő területeken?

(Amennyiben további magyarázatra van szüksége a „belső értékelés” kifejezés jelentését illetően, kérjük, használja a SÚGÓ gombot!)

(Kérjük, minden sorban egy választ jelöljön meg!)

Belső iskolai értékelés: az értékelés folyamata az iskolától függ, maga határozza meg, hogy mely elemeket értékeli. Az értékelést végezhetik az iskola dolgozói vagy az iskola által felkért külső szakértők.

	Igen	Nem, mert az eredmények kielégítőek voltak	Nem, egyéb okokból
Az iskola taneszközei (pl. tankönyvek, számítógépek, könyvtári, laboratóriumi felszereltség)	SC040Q01NA01 <input type="radio"/>	SC040Q01NA02 <input type="radio"/>	SC040Q01NA03 <input type="radio"/>
A tanári kar (pl. munkaterhelés, egyéni feladatkörök, képesítések)	SC040Q02NA01 <input type="radio"/>	SC040Q02NA02 <input type="radio"/>	SC040Q02NA03 <input type="radio"/>
A tanterv alkalmazása	SC040Q03NA01 <input type="radio"/>	SC040Q03NA02 <input type="radio"/>	SC040Q03NA03 <input type="radio"/>
A tanterven kívüli tevékenységek (részvétel, tartalom)	SC040Q04NA01 <input type="radio"/>	SC040Q04NA02 <input type="radio"/>	SC040Q04NA03 <input type="radio"/>
A tanítás és tanulás minősége	SC040Q05NA01 <input type="radio"/>	SC040Q05NA02 <input type="radio"/>	SC040Q05NA03 <input type="radio"/>
Az értékelés módszerei	SC040Q06NA01 <input type="radio"/>	SC040Q06NA02 <input type="radio"/>	SC040Q06NA03 <input type="radio"/>
Az iskola közösségi légköre	SC040Q07NA01 <input type="radio"/>	SC040Q07NA02 <input type="radio"/>	SC040Q07NA03 <input type="radio"/>
A tanárok közötti együttműködés	SC040Q08NA01 <input type="radio"/>	SC040Q08NA02 <input type="radio"/>	SC040Q08NA03 <input type="radio"/>

IKT eszközök használata a tanítási-tanulási folyamatban	SC040Q09NA01 <input type="radio"/>	SC040Q09NA02 <input type="radio"/>	SC040Q09NA03 <input type="radio"/>
Az iskolavezetés (vezetés, tanácsadás, együttműködés, iskolai tervezés)	SC040Q10NA01 <input type="radio"/>	SC040Q10NA02 <input type="radio"/>	SC040Q10NA03 <input type="radio"/>
Szülői együttműködés az iskolában	SC040Q11NA01 <input type="radio"/>	SC040Q11NA02 <input type="radio"/>	SC040Q11NA03 <input type="radio"/>
A tanári továbbképzések	SC040Q12NA01 <input type="radio"/>	SC040Q12NA02 <input type="radio"/>	SC040Q12NA03 <input type="radio"/>
A sokféleség kezelése	SC040Q13NA01 <input type="radio"/>	SC040Q13NA02 <input type="radio"/>	SC040Q13NA03 <input type="radio"/>
Külső partnerekkel való együttműködés	SC040Q14NA01 <input type="radio"/>	SC040Q14NA02 <input type="radio"/>	SC040Q14NA03 <input type="radio"/>
A tanulói sikeresség	SC040Q15NA01 <input type="radio"/>	SC040Q15NA02 <input type="radio"/>	SC040Q15NA03 <input type="radio"/>
A tanulók tantárgyak közötti keresztkompetenciái	SC040Q16NA01 <input type="radio"/>	SC040Q16NA02 <input type="radio"/>	SC040Q16NA03 <input type="radio"/>
Az esélyegyenlőség az iskolában	SC040Q17NA01 <input type="radio"/>	SC040Q17NA02 <input type="radio"/>	SC040Q17NA03 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^SC037Q02TA01=1 or ^SC037Q02TA02=1) THEN GOTO ^SC041 ELSE GOTO ^SC5info

Igazak-e a következő állítások az Önök iskolájának legutóbbi külső értékelésére?

(Amennyiben további magyarázatra van szüksége a „külső értékelés” kifejezés jelentését illetően, kérjük, használja a SÚGÓ gombot!)

(Kérjük, minden sorban egy választ jelöljön meg!)

Külső értékelés: külső szervezet által ellenőrzött és irányított folyamat. Az iskola nem szólhat bele abba, hogy mely területeket értékelnek.

	Igen	Nem
Az értékelés eredményei alapján változtattunk az intézményi politikán.	SC041Q01NA01 <input type="radio"/>	SC041Q01NA02 <input type="radio"/>
Az értékelés eredményei alapján világos intézkedéseket határoztunk meg.	SC041Q02NA01 <input type="radio"/>	SC041Q02NA02 <input type="radio"/>
Az értékelés eredményei alapján intézkedési tervet hoztunk létre az iskola fejlődése érdekében.	SC041Q03NA01 <input type="radio"/>	SC041Q03NA02 <input type="radio"/>
Az értékelés eredményei alapján intézkedési tervet hoztunk létre az oktatás fejlődése érdekében.	SC041Q04NA01 <input type="radio"/>	SC041Q04NA02 <input type="radio"/>
A külső értékelés eredményei alapján meghatározott intézkedéseket azonnal a gyakorlatba ültettük.	SC041Q05NA01 <input type="radio"/>	SC041Q05NA02 <input type="radio"/>
A legutóbbi külső értékelés által kiváltott lendület gyorsan visszaesett iskolánkban.	SC041Q06NA01 <input type="radio"/>	SC041Q06NA02 <input type="radio"/>
A legutóbbi külső értékelés hatásai gyorsan lecsengtek iskolánkban.	SC041Q07NA01 <input type="radio"/>	SC041Q07NA02 <input type="radio"/>



„E” RÉSZ: CÉLCSOPORTOK

Némely iskola eltérő programmal dolgozik a különböző képességű tanulók esetében.

**Az Önök iskolája milyen gyakorlatot követ ezzel kapcsolatban a 9. évfolyam tanulói esetében?
(Ha az Önök iskolájában nincs középiskolai képzés, kérjük, a 8. évfolyamos tanulókra vonatkozóan válaszoljon!)**

(Kérjük, minden sorban egy választ jelöljön meg!)

	<i>Minden tantárgyból</i>	<i>Néhány tantárgyból</i>	<i>Egyik tantárgyból sem</i>
A tanulókat képességeik szerint sorolják különböző osztályokba.	SC042Q01TA01 <input type="radio"/>	SC042Q01TA02 <input type="radio"/>	SC042Q01TA03 <input type="radio"/>
A tanulókat képességeik szerint az osztályon belül csoportosítják (bontott csoportok).	SC042Q02TA01 <input type="radio"/>	SC042Q02TA02 <input type="radio"/>	SC042Q02TA03 <input type="radio"/>

Az Önök iskolájában az évismétlésre vonatkozóan melyik irányelv érényesül?

(Kérjük, minden sorban egy választ jelöljön meg!)

	Igen	Nem
Az évismétléshez a szülők kérése vagy beleegyezése szükséges.	SC043Q01NA01 <input type="radio"/>	SC043Q01NA02 <input type="radio"/>
Ha egy tanuló nem éri el a minimális teljesítményszintet a tanév végén, meg kell ismételnie az évfolyamot.	SC043Q02NA01 <input type="radio"/>	SC043Q02NA02 <input type="radio"/>
Lehetséges bizonyos tantárgyak megismétlése évismétlés nélkül.	SC043Q03NA01 <input type="radio"/>	SC043Q03NA02 <input type="radio"/>
Bizonyos számú évismétlés után a tanulónak el kell hagynia az iskolát.	SC043Q04NA01 <input type="radio"/>	SC043Q04NA02 <input type="radio"/>
Az évismétlést tiltja az oktatási törvény.	SC043Q05NA01 <input type="radio"/>	SC043Q05NA02 <input type="radio"/>
Az évismétlést tiltja az iskola szabályzata.	SC043Q06NA01 <input type="radio"/>	SC043Q06NA02 <input type="radio"/>

Iskolájukban milyen intézkedésekkel segítik a tanulási kudarccal fenyegetett tanulókat?

(Kérjük, minden sorban egy választ jelöljön meg!)

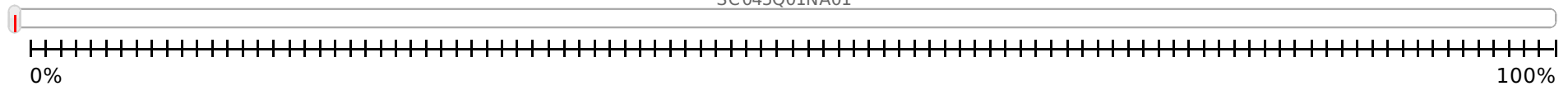
	Igen	Nem
Iskolánk szakértő tanácsadót alkalmaz a tanulmányi kudarccal fenyegetett tanulók számára.	SC044Q01NA01 <input type="radio"/>	SC044Q01NA02 <input type="radio"/>
Iskolánk kötelező felzárkóztató képzéseket tart a tanév folyamán.	SC044Q02NA01 <input type="radio"/>	SC044Q02NA02 <input type="radio"/>
Iskolánk felzárkóztató képzéseket kínál a tanév folyamán.	SC044Q03NA01 <input type="radio"/>	SC044Q03NA02 <input type="radio"/>
Iskolánk felzárkóztató képzéseket kínál a nyári szünetben.	SC044Q04NA01 <input type="radio"/>	SC044Q04NA02 <input type="radio"/>
Iskolánk felzárkóztató képzéseket kínál az évismétlés ideje alatt.	SC044Q05NA01 <input type="radio"/>	SC044Q05NA02 <input type="radio"/>
Iskolánk célzott folyamatos tanácsadást biztosít a tanulók részére az évismétlés ideje alatt.	SC044Q06NA01 <input type="radio"/>	SC044Q06NA02 <input type="radio"/>

Az elmúlt tanévben iskolájuk végzős tanulóinak hány százaléka hagyta el az iskolát megszerzett végzettség nélkül?

(A végzettség lehetővé teszi, hogy a tanuló különböző irányokba lépjen tovább, pl. egyetemi képzésbe, technikai vagy szakmai képzésekbe, vagy kilépjen a munkaerőpiacra).

(Kérjük, jelöljön meg egy számot! Jelölje meg a nullát (0), amennyiben egy tanuló sem hagyta el az iskolát végbizonyítvány nélkül!)

SC045Q01NA01



Consistency check rule

Rule: IF ^SC045Q01NA01 >=50

Message: Az Ön által megadott érték nagyobb vagy egyenlő, mint 50. Kérjük, ellenőrizze, hogy biztosan jól válaszolt-e!

Rendelkezik-e az Önök iskolája irányelvvel a 9. évfolyamos tanulók különóráira (pl. korrepetálás, magánóra, különóra) vonatkozóan?

(Kérjük, egy választ jelöljön meg!)

Igen

SC046Q01NA01

Nem

SC046Q01NA02

Branching rule

Rule: IF (^SC046Q01NA01=1) THEN GOTO ^SC047 ELSE GOTO ^SC048

Hogyan finanszírozza az Önök iskolája vagy a helyi önkormányzat a tanórán kívüli foglalkozásokat?

(Jelöljön be minden megfelelő választ!)

Az önkormányzat/állam fizeti a diák által választott tanár különóráit.

SC047Q01NA01

Az önkormányzat vagy az állam fizeti bizonyos oktatók vagy oktatási szervezetek óráit..

SC047Q02NA01

Iskolánk fizeti a diák által választott tanár különóráit.

SC047Q03NA01

Iskolánk fizeti bizonyos oktatók vagy oktatási szervezetek óráit.

SC047Q04NA01

Iskolánk ingyenes tanórán kívüli oktatást nyújt a tanulónak.

SC047Q05NA01

Iskolánk megadja a tanulóknak néhány oktatónk elérhetőségét.

SC047Q06NA01

Iskolánk rendelkezésre bocsátja a termeket, ahol a tanulók találkozhatnak oktatóikkal.

SC047Q07NA01

Iskolánk nem foglalkozik a különórák kérdésével.

SC047Q08NA01

Iskolánk tanárainak megengedjük, hogy fizetett vagy nem fizetett különórákat tartsanak tanulóinknak munkaidejükön kívül.

SC047Q09NA01

Szabályzat határozza meg, hogy iskolánk tanárai mely tanulóknak adhatnak különórát és milyen esetekben.

SC047Q10NA01

Iskolánk tanárai ingyenes különórákat tartanak, ami munkaköri kötelességük.

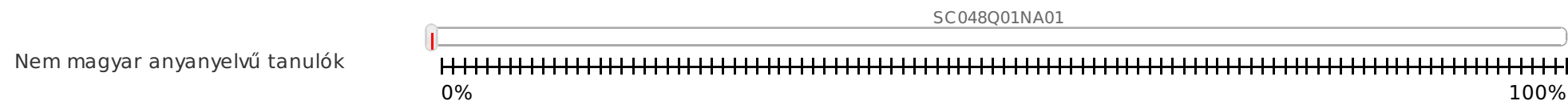
SC047Q11NA01



**Kérjük, becsülje meg, hogy az Önök iskolájában a 9. évfolyamos tanulók hány százalékára illenek az alábbi kijelentések!
(Amennyiben az Önök iskolájában nincs középiskolai képzés, kérjük, a 8. évfolyamos tanulóokra vonatkozóan válaszoljon!)**

(Kérjük, vegye figyelembe, hogy egy tanuló több kategóriába is tartozhat!)

(Kérjük, minden sorban állítsa a csúszkát a megfelelő százalékértékhez!)





Branching rule

Rule: IF (^SC001Q01TA02 = 1 OR ^SC001Q01TA04 = 1) THEN GOTO ^SC050 ELSE GOTO ^SC049

Minden iskola másképp kezeli a kulturális sokféleséget. Minden alábbi kijelentéspárból válassza ki azt, amelyikkel az Ön iskolájában a tanárok többsége egyetértene!

(Kérjük, hogy a két kijelentésből csak az egyiket válassza ki minden sorban!)

Azok az iskolák, amelyek figyelembe veszik a különböző származású tanulók kulturális háttérének különbségeit, segítik iskolai előrehaladásukat.

SC049Q01NA01

Azok az iskolák, amelyek támogatják a más származású tanulókat a magyar kultúra és normák elsajátításában, segítik iskolai előrehaladásukat.

SC049Q01NA02

A többnyelvű tanulók tanulmányi sikereihez elengedhetetlen, hogy az iskola különórákat kínáljon magyar nyelvből.

SC049Q02NA01

A többnyelvű tanulók tanulmányi sikereihez elengedhetetlen, hogy az iskola olyan órákat kínáljon, melyeken ők eredeti nyelvükön szerezhetnek műveltséget.

SC049Q02NA02

Az iskola egységét erősíti, ha a más származású tanulók tartózkodnak különbözőségük hangsúlyozásától.

SC049Q03NA01

Az iskola egységét erősíti, ha az iskola támogatja a tanulókat más kultúrájuk kifejezésében.

SC049Q03NA02

Az iskola céljainak eléréséhez szükséges, hogy az iskola struktúrájában és gyakorlatában folyamatosan igazodjon az eltérő kulturális és etnikai háttérrel rendelkező tanulók igényeihez.

SC049Q04NA01

Az iskola céljainak eléréséhez szükséges, hogy az eltérő kulturális és etnikai háttérrel rendelkező tanulók alkalmazkodjanak az iskola már meglévő struktúrájához és gyakorlatához.

SC049Q04NA02

Az iskola egységét erősíti, ha minden tanuló ugyanazt a nyelvet beszéli az iskolában.

SC049Q05NA01

Az iskola egységét erősíti, ha az iskola támogatja a nyelvi sokféleséget.

SC049Q05NA02



Branching rule

Rule: IF (^SC001Q01TA02 = 1 OR ^SC001Q01TA04 = 1) THEN GOTO ^SC050 ELSE GOTO ^SC051

Az Önök iskolájából hány tanár értene egyet az alábbi kijelentésekkel?

(Kérjük, minden sorban egy választ jelöljön meg!)

	<i>Egy sem vagy szinte egy sem</i>	<i>Néhányan</i>	<i>Sokan</i>	<i>Mindannyian vagy szinte mindannyian</i>
Azok az iskolák, amelyek figyelembe veszik a különböző származású tanulók kulturális háttérének különbségeit, segítik iskolai előrehaladásukat.	SC050Q01NA01 <input type="radio"/>	SC050Q01NA02 <input type="radio"/>	SC050Q01NA03 <input type="radio"/>	SC050Q01NA04 <input type="radio"/>
Azok az iskolák, amelyek támogatják a más származású tanulókat a magyar kultúra és normák elsajátításában, segítik iskolai előrehaladásukat.	SC050Q02NA01 <input type="radio"/>	SC050Q02NA02 <input type="radio"/>	SC050Q02NA03 <input type="radio"/>	SC050Q02NA04 <input type="radio"/>
A többnyelvű tanulók tanulmányi sikereihez elengedhetetlen, hogy az iskola olyan órákat kínáljon, melyeken ők eredeti nyelvükön szerezhettek műveltséget.	SC050Q03NA01 <input type="radio"/>	SC050Q03NA02 <input type="radio"/>	SC050Q03NA03 <input type="radio"/>	SC050Q03NA04 <input type="radio"/>
A többnyelvű tanulók tanulmányi sikereihez elengedhetetlen, hogy az iskola különórákat kínáljon magyar nyelvből.	SC050Q04NA01 <input type="radio"/>	SC050Q04NA02 <input type="radio"/>	SC050Q04NA03 <input type="radio"/>	SC050Q04NA04 <input type="radio"/>
Az iskola egységét erősíti, ha a más származású tanulók tartózkodnak különbözőségük hangsúlyozásától.	SC050Q05NA01 <input type="radio"/>	SC050Q05NA02 <input type="radio"/>	SC050Q05NA03 <input type="radio"/>	SC050Q05NA04 <input type="radio"/>
Az iskola egységét erősíti, ha az iskola támogatja a tanulókat más kultúrájuk kifejezésében.	SC050Q06NA01 <input type="radio"/>	SC050Q06NA02 <input type="radio"/>	SC050Q06NA03 <input type="radio"/>	SC050Q06NA04 <input type="radio"/>
Az iskola céljainak eléréséhez szükséges, hogy az iskola struktúrájában és gyakorlatában folyamatosan igazodjon az eltérő kulturális és etnikai háttérrel rendelkező tanulók igényeihez.	SC050Q07NA01 <input type="radio"/>	SC050Q07NA02 <input type="radio"/>	SC050Q07NA03 <input type="radio"/>	SC050Q07NA04 <input type="radio"/>
Az iskola céljainak eléréséhez szükséges, hogy az eltérő kulturális és etnikai háttérrel rendelkező tanulók alkalmazkodjanak az iskola már meglévő struktúrájához és gyakorlatához.	SC050Q08NA01 <input type="radio"/>	SC050Q08NA02 <input type="radio"/>	SC050Q08NA03 <input type="radio"/>	SC050Q08NA04 <input type="radio"/>
Az iskola egységét erősíti, ha minden tanuló ugyanazt a nyelvet beszéli az	SC050Q09NA01 <input type="radio"/>	SC050Q09NA02 <input type="radio"/>	SC050Q09NA03 <input type="radio"/>	SC050Q09NA04 <input type="radio"/>

iskolában.



Az iskola egységét erősíti, ha az iskola támogatja a nyelvi sokféleséget.

SC050Q10NA01

SC050Q10NA02

SC050Q10NA03

SC050Q10NA04



Az alábbi állítások tükrözik-e az Önök iskolájának multikulturális tanulási gyakorlatát?

(Kérjük, minden sorban egy választ jelöljön meg!)

	<i>Igen</i>	<i>Nem</i>
Iskolánkban a tanulók tanulnak más Magyarországon élő etnikai és kulturális csoportok történelméről.	SC051Q01NA01 <input type="radio"/>	SC051Q01NA02 <input type="radio"/>
Iskolánkban a tanulók tanulnak más Magyarországon élő etnikai és kulturális csoportok kultúrájáról (pl. hiedelmeikről, normáikról, értékeikről, szokásaikról vagy művészetükről).	SC051Q02NA01 <input type="radio"/>	SC051Q02NA02 <input type="radio"/>
Iskolánkban a tanulók tanulnak a történelmi és társadalmi események más etnikai és kulturális vonatkozásairól.	SC051Q03NA01 <input type="radio"/>	SC051Q03NA02 <input type="radio"/>
Iskolánk támogatja azokat a tevékenységeket vagy szervezeteket, amelyek a tanulókat az eltérő etnikai és kulturális identitás kinyilvánítására ösztönzik (pl. művészeti csoportok).	SC051Q04NA01 <input type="radio"/>	SC051Q04NA02 <input type="radio"/>

„F” RÉSZ: TANULÁSI KÖRNYEZET ÉS TANTERV

**Az Önök iskolája biztosítja-e a 9. évfolyamos tanulók számára a következőket?
(Ha az Önök iskolájában nincs középiskolai képzés, kérjük, a 8. évfolyamos tanulókra vonatkozóan válaszoljon!)**

(Kérjük, minden sorban egy választ jelöljön meg!)

Igen

Nem

Egy vagy több terem, ahol a tanulók elkészíthetik házi feladataikat.

SC052Q01NA01

SC052Q01NA02

Személyi segítség a házi feladatokhoz.

SC052Q02NA01

SC052Q02NA02

Ebben a tanévben az alábbiak közül milyen lehetőségeket kínál az Önök iskolája a 9. évfolyamos tanulók számára? (Amennyiben az Önök iskolájában nincs középiskolai képzés, kérjük, a 8. évfolyamos tanulókra vonatkozóan válaszoljon!)

(Kérjük, minden sorban egy választ jelöljön meg!)

	<i>Igen</i>	<i>Nem</i>
Együttes, zenekar vagy kórus	SC053Q01TA01 <input type="radio"/>	SC053Q01TA02 <input type="radio"/>
Iskolai színdarab, musical	SC053Q02TA01 <input type="radio"/>	SC053Q02TA02 <input type="radio"/>
Iskolai évkönyv, iskolaújság	SC053Q03TA01 <input type="radio"/>	SC053Q03TA02 <input type="radio"/>
Önkéntes vagy jótékonyági munka pl. kortárs segítő vagy karitatív tevékenység	SC053Q04TA01 <input type="radio"/>	SC053Q04TA02 <input type="radio"/>
Tudományos szakkör	SC053Q05NA01 <input type="radio"/>	SC053Q05NA02 <input type="radio"/>
Tanulmányi versenyek, pl. OKTV	SC053Q06NA01 <input type="radio"/>	SC053Q06NA02 <input type="radio"/>
Sakk szakkör	SC053Q07TA01 <input type="radio"/>	SC053Q07TA02 <input type="radio"/>
Informatika/info-kommunikációs szakkör	SC053Q08TA01 <input type="radio"/>	SC053Q08TA02 <input type="radio"/>
Képzőművészeti szakkör vagy képzőművészeti tevékenységek	SC053Q09TA01 <input type="radio"/>	SC053Q09TA02 <input type="radio"/>

Sportcsapat vagy sporttevékenységek

SC053Q10TA01



SC053Q10TA02



Tudományos diákkör

SC053Q11TA01



SC053Q11TA02



Az alábbi, diákétkeztetésre vonatkozó állítások érvényesek-e az Önök iskolájára?

(Kérjük, minden sorban egy választ jelöljön meg!)

	<i>Igen</i>	<i>Nem</i>
Iskolánk összes tanulójának ingyenes ebédet biztosít.	SC054Q01NA01 <input type="radio"/>	SC054Q01NA02 <input type="radio"/>
Iskolánk csak a rászoruló tanulók számára biztosít ingyenes ebédet.	SC054Q02NA01 <input type="radio"/>	SC054Q02NA02 <input type="radio"/>
Iskolánkban lehetőség van fizetett étkezésre.	SC054Q03NA01 <input type="radio"/>	SC054Q03NA02 <input type="radio"/>
Iskolánkban van étkeзде.	SC054Q04NA01 <input type="radio"/>	SC054Q04NA02 <input type="radio"/>
Iskolánkban van élelmiszer-automata.	SC054Q05NA01 <input type="radio"/>	SC054Q05NA02 <input type="radio"/>
Iskolánkban van büfé.	SC054Q06NA01 <input type="radio"/>	SC054Q06NA02 <input type="radio"/>
Iskolánk rendelkezik az egészséges étkezést célzó intézményi politikával.	SC054Q07NA01 <input type="radio"/>	SC054Q07NA02 <input type="radio"/>

Ki fizeti az alábbi dolgokat az Önök iskolájában?

(Kérjük, minden sorban egy választ jelöljön meg!)

	<i>Iskolánkban nincs ilyen</i>	<i>Iskolánk minden tanuló esetében hozzájárul ennek költségeihez</i>	<i>Iskolánk csak a rászoruló tanulók esetében járul hozzá ennek költségeihez</i>	<i>Iskolánk minden tanuló számára megtéríti ennek teljes költségét</i>	<i>Iskolánk csak a rászoruló tanulók számára téríti meg ennek teljes költségét</i>	<i>A tanulók (vagy családjuk) állják ennek minden költségét</i>
Tankönyvek	SC055Q01NA01 <input type="radio"/>	SC055Q01NA02 <input type="radio"/>	SC055Q01NA03 <input type="radio"/>	SC055Q01NA04 <input type="radio"/>	SC055Q01NA05 <input type="radio"/>	SC055Q01NA06 <input type="radio"/>
Iskolai kirándulások	SC055Q02NA01 <input type="radio"/>	SC055Q02NA02 <input type="radio"/>	SC055Q02NA03 <input type="radio"/>	SC055Q02NA04 <input type="radio"/>	SC055Q02NA05 <input type="radio"/>	SC055Q02NA06 <input type="radio"/>

Az alábbi természettudomány-oktatással kapcsolatos állítások közül melyek érvényesek az Önök iskolájára?

(A szabályozás ebben a kérdésben olyan írott szabályokat jelent, amelyet az érintettek ismernek.)

(Kérjük, minden sorban egy választ jelöljön meg!)

	<i>Igen</i>	<i>Nem</i>
Az iskola természettudományi tantárgyakat oktató tanárai központi tantervet követnek, amely legalább havi bontásban részletezi a tananyagot.	SC056Q01NA01 <input type="radio"/>	SC056Q01NA02 <input type="radio"/>
Az iskolában szabályozva van a számítógép használata a természettudományi tárgyak oktatásában (pl. a számítógép-használat időtartama a természettudományi órák alatt, speciális természettudományos szoftverek használata).	SC056Q02NA01 <input type="radio"/>	SC056Q02NA02 <input type="radio"/>

Az Önök iskolája kínál a természettudományi tárgyakból kiegészítő órákat a normál tanítási időn túl?

(Kérjük, egy választ jelöljön meg!)

Igen

SC057Q01NA01

Nem

SC057Q01NA02

Branching rule

Rule: IF (^SC057Q01NA01=1) THEN GOTO ^SC058 ELSE GO TO ^SC059

Mi a célja ezeknek a tanórán kívüli foglalkozásoknak?

(Kérjük, egy választ jelöljön meg!)

Csak tehetséggondozás

SC058Q01NA01

Csak felzárkóztatás

SC058Q01NA02

Tehetséggondozás és felzárkóztatás

SC058Q01NA03

A foglalkozások célja nincs összefüggésben a tanulók előzetes teljesítményével

SC058Q01NA04

Az alábbi állítások közül melyik igaz az Önök iskolájának természettudományi munkaközösségére?

(Kérjük, minden sorban egy választ jelöljön meg!)

	<i>Igen</i>	<i>Nem</i>
Más munkaközösségekkel összehasonlítva iskolánk természettudományi munkaközössége jól fel van szerelve.	SC059Q01NA01 <input type="radio"/>	SC059Q01NA02 <input type="radio"/>
Ha van fölös anyagi támogatásunk, annak nagy részét a természettudományos oktatás fejlesztésére fordítjuk.	SC059Q02NA01 <input type="radio"/>	SC059Q02NA02 <input type="radio"/>
A természettudományi tantárgyakat oktató tanáraink a legjobban képzett tanerők közül valók.	SC059Q03NA01 <input type="radio"/>	SC059Q03NA02 <input type="radio"/>
Más hasonló iskolákkal összehasonlítva jól felszerelt laborunk van.	SC059Q04NA01 <input type="radio"/>	SC059Q04NA02 <input type="radio"/>
A természettudományi órákhoz való kipróbálható-használható eszközök jó állapotban vannak.	SC059Q05NA01 <input type="radio"/>	SC059Q05NA02 <input type="radio"/>
Elegendő laboratóriumi anyagunk van ahhoz, hogy rendszeresen használhassák az összes tantárgyból.	SC059Q06NA01 <input type="radio"/>	SC059Q06NA02 <input type="radio"/>
Külön van laboratóriumi személyzetünk is, aki segít a természettudomány-tanításban.	SC059Q07NA01 <input type="radio"/>	SC059Q07NA02 <input type="radio"/>
Iskolánk megkülönböztetetten többet áldoz a legújabb természettudományos felszerelésekre.	SC059Q08NA01 <input type="radio"/>	SC059Q08NA02 <input type="radio"/>



Egyetért-e az alábbi állításokkal iskolájuk természettudományos oktatását illetően?

(Kérjük, minden sorban egy választ jelöljön meg!)

	Igen	Nem
Iskolánknak jó híre van a természettudományi munkaközössége miatt.	SC060Q01NA01 <input type="radio"/>	SC060Q01NA02 <input type="radio"/>
Iskolánk büszke rá, hogy jó természettudományi munkaközössége van.	SC060Q02NA01 <input type="radio"/>	SC060Q02NA02 <input type="radio"/>
A tanulók és a szülők választása a jó természettudományi munkaközösségünk miatt esik ránk.	SC060Q03NA01 <input type="radio"/>	SC060Q03NA02 <input type="radio"/>
Iskolánknak rendkívül fontos, hogy jó természettudományi munkaközössége legyen.	SC060Q04NA01 <input type="radio"/>	SC060Q04NA02 <input type="radio"/>
Iskolánk természettudományi munkaközösségének különösen nagy szerepe van az iskola jó hírnevében.	SC060Q05NA01 <input type="radio"/>	SC060Q05NA02 <input type="radio"/>
Kiemelt figyelmet fordítunk arra, hogy az iskolánkban a lehető legmagasabb színvonalú legyen a természettudományi tárgyak oktatása.	SC060Q06NA01 <input type="radio"/>	SC060Q06NA02 <input type="radio"/>
Különösen fontos számunkra a szülők természettudományi munkaközösségünkről alkotott véleménye.	SC060Q07NA01 <input type="radio"/>	SC060Q07NA02 <input type="radio"/>

„G” RÉSZ: ISKOLAI LÉGKÖR

Az Önök iskolájában milyen mértékben gátolják a tanulók tanulását az alábbi jelenségek?

(Kérjük, minden sorban egy választ jelöljön meg!)

	<i>Egyáltalán nem</i>	<i>Nagyon kis mértékben</i>	<i>Valamennyire</i>	<i>Nagyon</i>
Iskolakerülés	SC061Q01TA01 <input type="radio"/>	SC061Q01TA02 <input type="radio"/>	SC061Q01TA03 <input type="radio"/>	SC061Q01TA04 <input type="radio"/>
A tanulók lógnak az órákról	SC061Q02TA01 <input type="radio"/>	SC061Q02TA02 <input type="radio"/>	SC061Q02TA03 <input type="radio"/>	SC061Q02TA04 <input type="radio"/>
A tanulók nem tisztelik a tanárokat	SC061Q03TA01 <input type="radio"/>	SC061Q03TA02 <input type="radio"/>	SC061Q03TA03 <input type="radio"/>	SC061Q03TA04 <input type="radio"/>
A tanulók alkoholt vagy kábítószerrel fogyasztanak	SC061Q04TA01 <input type="radio"/>	SC061Q04TA02 <input type="radio"/>	SC061Q04TA03 <input type="radio"/>	SC061Q04TA04 <input type="radio"/>
A tanulók megfélemlítik vagy bántalmazzák társaikat	SC061Q05TA01 <input type="radio"/>	SC061Q05TA02 <input type="radio"/>	SC061Q05TA03 <input type="radio"/>	SC061Q05TA04 <input type="radio"/>
A tanárok nem igazodnak a tanulók egyéni szükségleteihez	SC061Q06TA01 <input type="radio"/>	SC061Q06TA02 <input type="radio"/>	SC061Q06TA03 <input type="radio"/>	SC061Q06TA04 <input type="radio"/>
A tanárok rendszeresen hiányoznak	SC061Q07TA01 <input type="radio"/>	SC061Q07TA02 <input type="radio"/>	SC061Q07TA03 <input type="radio"/>	SC061Q07TA04 <input type="radio"/>
A tanári kar ellenáll a változásoknak	SC061Q08TA01 <input type="radio"/>	SC061Q08TA02 <input type="radio"/>	SC061Q08TA03 <input type="radio"/>	SC061Q08TA04 <input type="radio"/>
A tanárok túlságosan szigorúak a tanulókkal szemben	SC061Q09TA01 <input type="radio"/>	SC061Q09TA02 <input type="radio"/>	SC061Q09TA03 <input type="radio"/>	SC061Q09TA04 <input type="radio"/>
A tanárok nem készülnek fel megfelelően a tanórákra	SC061Q10TA01 <input type="radio"/>	SC061Q10TA02 <input type="radio"/>	SC061Q10TA03 <input type="radio"/>	SC061Q10TA04 <input type="radio"/>



Mennyire ért egyet Ön az iskola tanáira vonatkozó alábbi állításokkal?

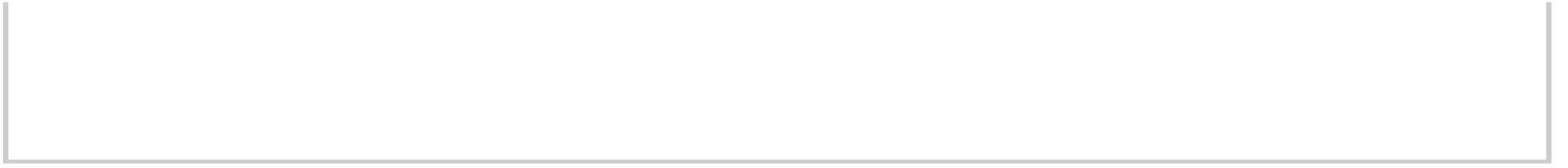
(Kérjük, minden sorban egy választ jelöljön meg!)

	<i>Teljesen egyetértek</i>	<i>Egyetértek</i>	<i>Nem értek egyet</i>	<i>Egyáltalán nem értek egyet</i>
A tanári karban jó a munkamorál.	SC062Q01TA01 <input type="radio"/>	SC062Q01TA02 <input type="radio"/>	SC062Q01TA03 <input type="radio"/>	SC062Q01TA04 <input type="radio"/>
A tanárok lelkesen dolgoznak.	SC062Q02TA01 <input type="radio"/>	SC062Q02TA02 <input type="radio"/>	SC062Q02TA03 <input type="radio"/>	SC062Q02TA04 <input type="radio"/>
A tanárok büszkék az iskolára.	SC062Q03TA01 <input type="radio"/>	SC062Q03TA02 <input type="radio"/>	SC062Q03TA03 <input type="radio"/>	SC062Q03TA04 <input type="radio"/>
A tanárok elismerik a tanulmányi teljesítményt.	SC062Q04TA01 <input type="radio"/>	SC062Q04TA02 <input type="radio"/>	SC062Q04TA03 <input type="radio"/>	SC062Q04TA04 <input type="radio"/>

A szülők bevonásával kapcsolatos alábbi állítások érvényesek-e az Önök iskolájára?

(Kérjük, minden sorban egy választ jelöljön meg!)

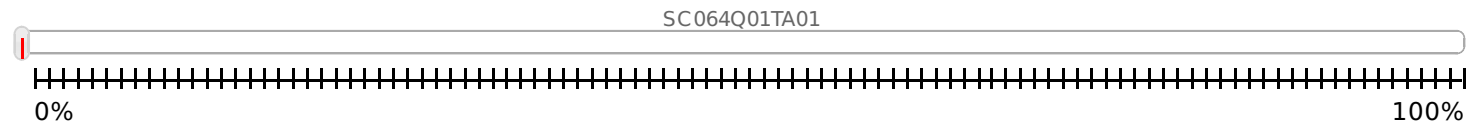
	Igen	Nem
Iskolánk rendszeresen meghívja a szülőket az intézményi szintű programokra.	SC063Q01NA01 <input type="radio"/>	SC063Q01NA02 <input type="radio"/>
Iskolánk kellemes és elfogadó légkört teremt a szülői együttműködéshez.	SC063Q02NA01 <input type="radio"/>	SC063Q02NA02 <input type="radio"/>
Iskolánkban eredményesen működik az iskola és a szülők közötti oda-vissza kommunikáció, a tájékoztatás az iskolai programokról és a gyerekek tanulmányi előmeneteléről.	SC063Q03NA01 <input type="radio"/>	SC063Q03NA02 <input type="radio"/>
Iskolánk bevonja a szülőket az iskolai döntésekbe.	SC063Q04NA01 <input type="radio"/>	SC063Q04NA02 <input type="radio"/>
Iskolánk a szülőknek is kínál képzést (pl. családi írás-és olvasásfejlesztés) vagy támogatást (pl. segítséget nyújt az egészség vagy a táplálkozás terén).	SC063Q05NA01 <input type="radio"/>	SC063Q05NA02 <input type="radio"/>
Iskolánk információval és ötletekkel szolgál a családoknak, hogy hogyan segítsenek otthon a tanulóknak a leckében és más tantervhez kapcsolódó tevékenységekben, döntésekben és tervekben.	SC063Q06NA01 <input type="radio"/>	SC063Q06NA02 <input type="radio"/>
Iskolánk meghatározza, felméri és integrálja a közösségtől származó forrásait és szolgáltatásokat, hogy hatékonyabbá tegye az iskolai programokat, a család működését, valamint a tanulói munkát és előmenetelt.	SC063Q07NA01 <input type="radio"/>	SC063Q07NA02 <input type="radio"/>
Iskolánk folyamatosan tájékoztatja a szülőket gyermekük tanulmányi előmeneteléről.	SC063Q08NA01 <input type="radio"/>	SC063Q08NA02 <input type="radio"/>
Területi vagy országos szabályozás írja elő, hogy a szülőket be kell vonni az iskolai tevékenységekbe.	SC063Q09NA01 <input type="radio"/>	SC063Q09NA02 <input type="radio"/>



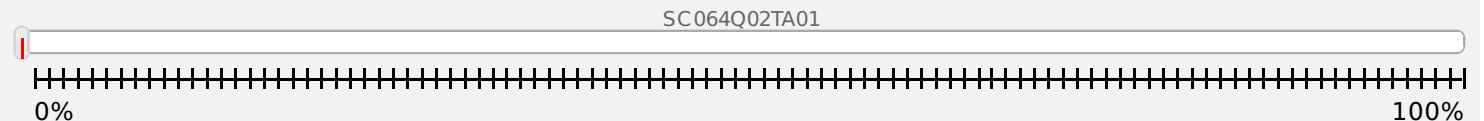
Az előző tanévben a tanulók hány százalékának a szülei vettek részt az alábbi, iskolával kapcsolatos tevékenységekben?

(Kérjük, minden sorban állítsa a csúszkát a megfelelő pozícióba! Ha egy szülő sem vett részt az adott tevékenységben, válassza a nullát (0)! Válassza a százat (100), ha minden szülő részt vett az adott tevékenységben!)

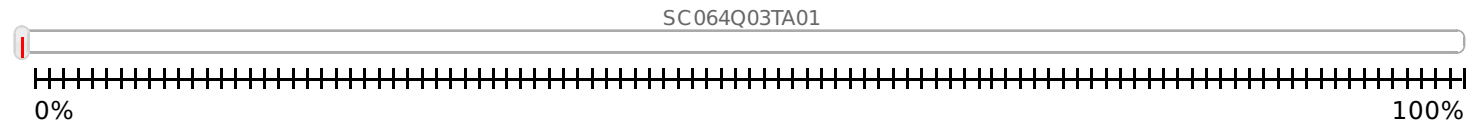
Saját kezdeményezésre megbeszélték egy tanárral a gyermekük tanulmányi előmenetelét.



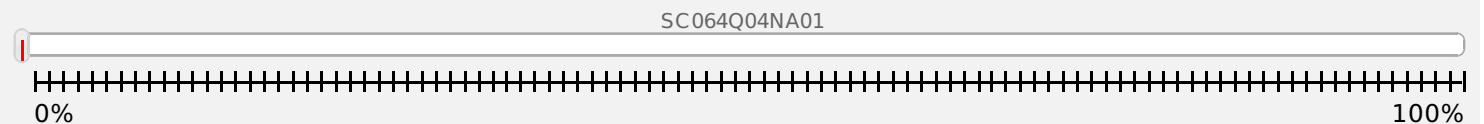
Gyermekük egyik tanárának kezdeményezésére megbeszélték a gyermekük tanulmányi előmenetelét.



Részt vettek az iskola irányításában pl. iskolaszék.

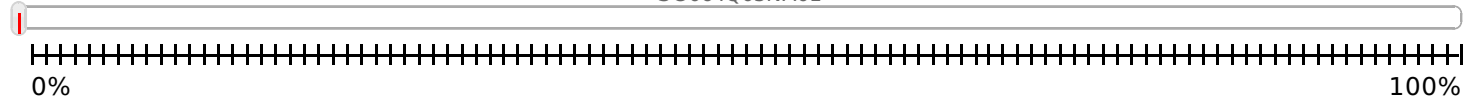


Önkéntes fizikai munkát végeztek vagy részt vettek tanterven kívüli tevékenységekben (pl. épületkarbantartás, ácsmunka, kertészkedés vagy munkák az iskolaudvaron, iskolai színdarab, sporttevékenységek, tanulmányi kirándulás).



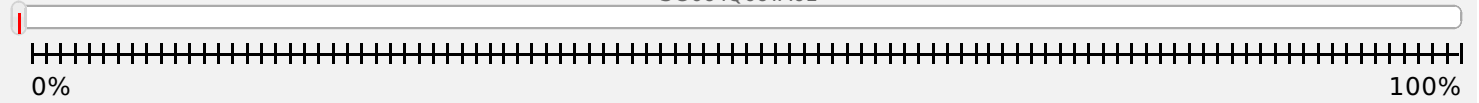
Önként segítették az iskolai tevékenységeket (pl. segítettek az iskolakönyvtárban, a médiatékában vagy az iskola menzáján, segítették egy tanár munkáját, vendégelőadóként előadás tartottak).

SC064Q05NA01



Segítettek az iskola számára végzett adománygyűjtésben.

SC064Q06TA01



Az alábbiak közül melyik állítás jellemzi leginkább az Önök iskolájával szemben támasztott szülői elvárásokat?

(Kérjük, egy választ jelöljön meg!)

Sok szülő részéről *folyamatos a nyomás*, hogy iskolánk nagyon magas tanulmányi követelményszintet állítson fel, és a tanulók el is ériék azt.

SC065Q01TA01

A *szülők egy kisebb csoportjának* elvárása az, hogy iskolánk a tanulmányok terén magasabb követelményszintet állítson fel.

SC065Q01TA02

A szülőknek gyakorlatilag *nincs olyan elvárásuk* az iskolával szemben, hogy az magasabb tanulmányi követelményszintet állítson fel.

SC065Q01TA03

Az alábbi természettudományi tárgyakhoz kapcsolódó együttműködésről szóló állítások közül melyek igazak az Önök iskolájára?

Kérjük, minden sorban egy választ jelöljön meg!

	<i>Igen</i>	<i>Nem</i>
A szülőket arra ösztönözzük, hogy segítsenek iskolánk természettudomány-tanításának fejlesztésében.	SC066Q01NA01 <input type="radio"/>	SC066Q01NA02 <input type="radio"/>
A természettudományos tantárgyakat oktató tanároknak különösen oda kell figyelniük a szülői elvárásokra.	SC066Q02NA01 <input type="radio"/>	SC066Q02NA02 <input type="radio"/>
A természettudományos tárgyakat oktató tanárok különösen gyakran konzultálnak a szülőkkel.	SC066Q03NA01 <input type="radio"/>	SC066Q03NA02 <input type="radio"/>
Iskolánk rendszeresen együttműködik bizonyos természettudományos szervezetekkel a tanítás fejlesztése céljából.	SC066Q04NA01 <input type="radio"/>	SC066Q04NA02 <input type="radio"/>
Vállalatokat hívunk a szakmai és a tudományos szektorból, hogy megosszák szaktudásukat tanulóinkkal.	SC066Q05NA01 <input type="radio"/>	SC066Q05NA02 <input type="radio"/>

Köszönjük, hogy kitöltötte a kérdőívet!