

В этом буклете ты найдешь вопросы:

- *о тебе, твоей семье и твоём доме*
- *о твоём школьном расписании и времени занятий*
- *о твоём умении сотрудничать с людьми и рабочих привычках*

Внимательно прочитай каждый вопрос и постарайся ответить на него как можно точнее.

В этом вопроснике нет ‘правильных’ или ‘неправильных’ ответов. Твои ответы должны быть ‘правильными’ для тебя.

Если ты не совсем понимаешь вопрос или не уверен(-а), как на него отвечать, обратись за помощью к руководителю тестирования.

Некоторые вопросы относятся к естествознанию. Отвечая на них, ориентируйся на свой опыт в изучении всех предметов естественных наук. Это могут быть такие предметы как физика, химия, биология, астрономия, прикладные науки и технологии, которые по программе образования преподаются как отдельные предметы или как комплексный курс естественных наук.

Пожалуйста, обрати внимание, что кнопка перехода к следующему вопросу расположена в нижнем правом углу экрана. В некоторых вопросах нужно будет прокрутить страницу вниз, чтобы увидеть эту кнопку.

Твои ответы будут объединены с ответами других учащихся и проанализированы так, что ответы отдельных учащихся будет невозможно определить. Все ответы будут храниться с соблюдением конфиденциальности.

ЧАСТЬ А: ТЫ, ТВОЯ СЕМЬЯ И ТВОЙ ДОМ

В каком классе ты учишься?

(Пожалуйста, выбери подходящий ответ из выпадающего меню.)

Класс

ST001Q01TA01

Выбрать...

- Класс (ST001Q01TA01)
 - Выбрать...
 - 7 класс
 - 8 класс
 - 9 класс (I класс гимназии)
 - 10 класс (II класс гимназии)
 - 11 класс (III класс гимназии)

По какой программе ты обучаешься?

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа.)

Основной школы

ST002Q01TA01

Средней школы (7-10 класс)

ST002Q01TA02

Средней школы (11-12 класс)

ST002Q01TA03

Прогимназии (7-8 класс)

ST002Q01TA04

Гимназии (I-II класс)

ST002Q01TA05

Гимназии (III-IV класс)

ST002Q01TA06

Профессиональной школы

ST002Q01TA07

Когда ты родился(-ась)?

(Чтобы ответить на вопрос, выбери день, месяц и год из выпадающего меню.)

Число

ST003Q01TA01

Выбрать...

- Число (ST003Q01TA01)

Выбрать...

01
02
03
04
05
06
07
08
09
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29

30
31

ST003Q02TA01

Месяц

Выбрать...

- Месяц (ST003Q02TA01)
Выбрать...
Январь
Февраль
Март
Апрель
Май
Июнь
Июль
Август
Сентябрь
Октябрь
Ноябрь
Декабрь

ST003Q03TA01

Год

Выбрать...

- Год (ST003Q03TA01)
Выбрать...
1998
1999
2000
2001

Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q01TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q03TA01 = null)

Message: Пожалуйста введи свою полную дату рождения.

Твой пол?

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа.)

Женский

ST004Q01TA01

Мужской

ST004Q01TA02

Какую наивысшую степень школьного образования окончила твоя мама?

Если ты не уверен(-а), какой ответ выбрать, обратись за помощью к проводящему тестирование.

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа.)

Среднее общее образование (среднюю школу)

ST005Q01TA01

Профессиональное образование (профессиональное училище)

ST005Q01TA02

Основное общее образование

ST005Q01TA03

Начальное общее образование

ST005Q01TA04

Она не окончила начальную школу

ST005Q01TA05

Имеет ли твоя мама диплом о получении следующего образования?

Если ты не уверен(-а), как отвечать на этот вопрос, обратись за помощью к проводящему тестирование.

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа в каждой строке.)

| | Да | Нет |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Доктор наук | ST006Q01TA01 <input type="radio"/> | ST006Q01TA02 <input type="radio"/> |
| Высшее университетское (окончила институт, университет) | ST006Q02TA01 <input type="radio"/> | ST006Q02TA02 <input type="radio"/> |
| Высшее неуниверситетское (напр., окончила коллегию) | ST006Q03TA01 <input type="radio"/> | ST006Q03TA02 <input type="radio"/> |
| Спец. среднее (напр., окончила техникум) | ST006Q04TA01 <input type="radio"/> | ST006Q04TA02 <input type="radio"/> |

Какую наивысшую степень школьного образования окончил твой папа?

Если ты не уверен(-а), какой ответ выбрать, обратись за помощью к проводящему тестирование.

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа.)

Среднее общее образование (среднюю школу)

ST007Q01TA01

Профессиональное образование (профессиональное училище)

ST007Q01TA02

Основное общее образование

ST007Q01TA03

Начальное общее образование

ST007Q01TA04

Он не окончил начальную школу

ST007Q01TA05

Имеет ли твой папа диплом о получении следующего образования?

Если ты не уверен(-а), какой ответ выбрать, обратись за помощью к проводящему тестирование.

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа в каждой строке.)

| | Да | Нет |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Доктор наук | ST008Q01TA01 <input type="radio"/> | ST008Q01TA02 <input type="radio"/> |
| Высшее университетское (окончил институт, университет) | ST008Q02TA01 <input type="radio"/> | ST008Q02TA02 <input type="radio"/> |
| Высшее неуниверситетское (напр., окончил колледж) | ST008Q03TA01 <input type="radio"/> | ST008Q03TA02 <input type="radio"/> |
| Спец. среднее (напр., окончил техникум) | ST008Q04TA01 <input type="radio"/> | ST008Q04TA02 <input type="radio"/> |

Чем в настоящее время занимается твоя мама?

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа.)

Работает полный рабочий день и
получает зарплату

ST009Q01TA01

Работает неполный рабочий день и
получает зарплату

ST009Q01TA02

Не работает, но ищет работу

ST009Q01TA03

Другое (напр., домохозяйка,
пенсионерка)

ST009Q01TA04

Чем в настоящее время занимается твой папа?

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа.)

Работает полный рабочий день и получает зарплату

ST010Q01TA01

Работает неполный рабочий день и получает зарплату

ST010Q01TA02

Не работает, но ищет работу

ST010Q01TA03

Другое (напр., выполняет работу по дому, пенсионер)

ST010Q01TA04

Имеются ли дома в твоем распоряжении:

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа в каждой строке.)

| | Да | Нет |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|
| письменный стол для занятий | ST011Q01TA01 <input type="radio"/> | ST011Q01TA02 <input type="radio"/> |
| своя комната | ST011Q02TA01 <input type="radio"/> | ST011Q02TA02 <input type="radio"/> |
| тихое место для занятий | ST011Q03TA01 <input type="radio"/> | ST011Q03TA02 <input type="radio"/> |
| компьютер, которым ты можешь пользоваться для занятий | ST011Q04TA01 <input type="radio"/> | ST011Q04TA02 <input type="radio"/> |
| обучающие компьютерные программы | ST011Q05TA01 <input type="radio"/> | ST011Q05TA02 <input type="radio"/> |
| доступ в Интернет | ST011Q06TA01 <input type="radio"/> | ST011Q06TA02 <input type="radio"/> |
| классическая литература (например, Л.Н.Толстой, А.С.Пушкин и др.) | ST011Q07TA01 <input type="radio"/> | ST011Q07TA02 <input type="radio"/> |
| сборники стихов | ST011Q08TA01 <input type="radio"/> | ST011Q08TA02 <input type="radio"/> |
| произведения искусства (например, картины) | ST011Q09TA01 <input type="radio"/> | ST011Q09TA02 <input type="radio"/> |
| книги, которые ты можешь использовать при | ST011Q10TA01 <input type="radio"/> | ST011Q10TA02 <input type="radio"/> |

| | | |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|
| выполнении учебных заданий | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| технические справочники | ST011Q11TA01 <input type="radio"/> | ST011Q11TA02 <input type="radio"/> |
| словарь | ST011Q12TA01 <input type="radio"/> | ST011Q12TA02 <input type="radio"/> |
| DVD-проигрыватель | ST011Q13TA01 <input type="radio"/> | ST011Q13TA02 <input type="radio"/> |
| плазменный или ЖК(LCD)-телевизор | ST011Q14NA01 <input type="radio"/> | ST011Q14NA02 <input type="radio"/> |
| кабельное, цифровое или спутниковое телевидение | ST011Q15NA01 <input type="radio"/> | ST011Q15NA02 <input type="radio"/> |
| книги об искусстве, музыке или дизайне | ST011Q16NA01 <input type="radio"/> | ST011Q16NA02 <input type="radio"/> |
| цифровой фотоаппарат | ST011Q17TA01 <input type="radio"/> | ST011Q17TA02 <input type="radio"/> |
| периодическая печать | ST011Q18TA01 <input type="radio"/> | ST011Q18TA02 <input type="radio"/> |
| видеокамера | ST011Q19TA01 <input type="radio"/> | ST011Q19TA02 <input type="radio"/> |

Сколько из перечисленных ниже вещей имеется в твоём доме?

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа в каждой строке.)

| | <i>Нет ни одного</i> | <i>Один</i> | <i>Два</i> | <i>Три или более</i> |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Телевизор | ST012Q01TA01 <input type="radio"/> | ST012Q01TA02 <input type="radio"/> | ST012Q01TA03 <input type="radio"/> | ST012Q01TA04 <input type="radio"/> |
| Автомобиль | ST012Q02TA01 <input type="radio"/> | ST012Q02TA02 <input type="radio"/> | ST012Q02TA03 <input type="radio"/> | ST012Q02TA04 <input type="radio"/> |
| Ванная/душевая комната | ST012Q03TA01 <input type="radio"/> | ST012Q03TA02 <input type="radio"/> | ST012Q03TA03 <input type="radio"/> | ST012Q03TA04 <input type="radio"/> |
| Мобильные телефоны без доступа в интернет | ST012Q04NA01 <input type="radio"/> | ST012Q04NA02 <input type="radio"/> | ST012Q04NA03 <input type="radio"/> | ST012Q04NA04 <input type="radio"/> |
| Мобильные телефоны с доступом в интернет (напр., смартфоны) | ST012Q05NA01 <input type="radio"/> | ST012Q05NA02 <input type="radio"/> | ST012Q05NA03 <input type="radio"/> | ST012Q05NA04 <input type="radio"/> |
| Компьютеры (стационарные и портативные компьютеры или нетбуки) | ST012Q06NA01 <input type="radio"/> | ST012Q06NA02 <input type="radio"/> | ST012Q06NA03 <input type="radio"/> | ST012Q06NA04 <input type="radio"/> |
| Планшетные компьютеры (напр., iPad®, GoClever, Samsung Galaxy Tab) | ST012Q07NA01 <input type="radio"/> | ST012Q07NA02 <input type="radio"/> | ST012Q07NA03 <input type="radio"/> | ST012Q07NA04 <input type="radio"/> |
| Устройства для чтения электронных книг (напр., Amazon Kindle™) | ST012Q08NA01 <input type="radio"/> | ST012Q08NA02 <input type="radio"/> | ST012Q08NA03 <input type="radio"/> | ST012Q08NA04 <input type="radio"/> |
| Музыкальные инструменты (напр., гитара, фортепиано) | ST012Q09NA01 <input type="radio"/> | ST012Q09NA02 <input type="radio"/> | ST012Q09NA03 <input type="radio"/> | ST012Q09NA04 <input type="radio"/> |



Сколько книг имеется в твоём доме?

Обычно на полке длиной в 1 метр помещается около 40 книг. Не включай журналы, газеты и учебники.

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа.)

0-10 книг

ST013Q01TA01

11-25 книг

ST013Q01TA02

26-100 книг

ST013Q01TA03

101-200 книг

ST013Q01TA04

201-500 книг

ST013Q01TA05

Более 500 книг

ST013Q01TA06

Следующие два вопроса касаются работы твоей матери:

(Если она сейчас не работает, то назови, пожалуйста, ее последнюю основную работу.)

Какую должность занимает твоя мама на основном месте работы?

(напр., учитель школы, работник кухни, менеджер по продажам)

Пожалуйста, напечатай название работы.

ST014Q01TA01

Что делает твоя мама на основном месте работы?

(напр., обучает учеников гимназии, помогает повару в ресторане готовить еду,

руководит продавцами)

Опиши одним предложением то, что она делает (или, если она сейчас не работает, что раньше делала) на этой работе.

ST014Q02TA01

Твоя мама является наемным работником или частным предпринимателем?

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа.)

Наемный работник (работает на кого-то)

ST048Q01NA01

Частный предприниматель (имеет свой бизнес,
сама себе начальник)

ST048Q01NA02

Я не знаю

ST048Q01NA03

Branching rule

Rule: IF (^ST048Q01NA01 > 0) THEN GOTO ^ST049 else IF (^ST048Q01NA02 > 0) THEN GOTO ^ST051 ELSE
GOTO ^ST015

В рабочие обязанности твоей мамы входит руководство другими работниками или какая-то другая формальная ответственность?

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа.)

Да, 1-9 человек

ST049Q01NA01

Да, 10 или больше человек

ST049Q01NA02

Нет

ST049Q01NA03

Я не знаю

ST049Q01NA04

Branching rule

Rule: IF (^ST049Q01NA01 >0 OR ^ST049Q01NA02 >0 OR ^ST049Q01NA03 >0) THEN GOTO ^ST050 ELSE
GOTO ^ST015

Сколько человек работает у работодателя твоей мамы в том представительстве фирмы, в котором она работает?

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа.)

1 - 9
человек

ST050Q01NA01

10 и больше
человек

ST050Q01NA02

Я не знаю

ST050Q01NA03

Branching rule

Rule: IF (^ST048Q01NA02 > 0) THEN GOTO ^ST051 ELSE GOTO ^ST015

Твоя мама работает сама или у нее есть наемные работники?

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа.)

Работает сама или с партнером(-ами), но без наемных работников

ST051Q01NA01

Есть наемные работники

ST051Q01NA02

Я не знаю

ST051Q01NA03

Branching rule

Rule: IF (^ST051Q01NA02 > 0) THEN GOTO ^ST052 ELSE GOTO ^ST015

Сколько наемных работников есть у твоей мамы?

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа.)

1 - 9

ST052Q01NA01

10 и больше

ST052Q01NA02

Я не знаю

ST052Q01NA03

Следующие два вопроса касаются работы твоего отца:

(Если он сейчас не работает, то назови, пожалуйста, его последнюю основную работу.)

Какую должность занимает твой папа на основном месте работы?

(напр., учитель школы, работник кухни, менеджер по продажам)

Пожалуйста, напечатай название работы.

ST015Q01TA01

Что делает твой папа на своей основной работе?

(напр., обучает учеников гимназии, помогает повару в ресторане готовить еду,

руководит продавцами)

Опиши одним предложением то, что он делает (или, если он сейчас не работает, что раньше делал) на этой работе.

ST015Q02TA01

Твой отец является наемным работником или частным предпринимателем?

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа.)

Наемный работник (работает на кого-то)

ST053Q01NA01

Частный предприниматель (имеет свой бизнес, сам себе начальник)

ST053Q01NA02

Я не знаю

ST053Q01NA03

Branching rule

Rule: IF (^ST053Q01NA01 > 0) THEN GOTO ^ST054 else IF (^ST053Q01NA02 > 0) THEN GOTO ^ST056 ELSE
GOTO ^STInfo2

В рабочие обязанности твоего отца входит руководство другими работниками или какая-то другая формальная ответственность?

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа.)

Да, 1-9 человек

ST054Q01NA01

Да, 10 или больше человек

ST054Q01NA02

Нет

ST054Q01NA03

Я не знаю

ST054Q01NA04

Branching rule

Rule: IF (^ST054Q01NA01 >0 OR ^ST054Q01NA02 >0 OR ^ST054Q01NA03 >0) THEN GOTO ^ST055 ELSE
GOTO ^STInfo2

Сколько человек работает у работодателя твоего отца в том представительстве фирмы, в котором он работает?

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа.)

1 - 9 человек

ST055Q01NA01

10 и больше
человек

ST055Q01NA02

Я не знаю

ST055Q01NA03

Branching rule

Rule: IF (^ST053Q01NA02 > 0) THEN GOTO ^ST056 ELSE GOTO ^STInfo2

Твой отец работает сам или у него есть наемные работники?

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа.)

Работает сам или с партнером(-ами), но без наемных работников

ST056Q01NA01

Есть наемные работники

ST056Q01NA02

Я не знаю

ST056Q01NA03

Branching rule

Rule: IF (^ST056Q01NA02 > 0) THEN GOTO ^ST057 ELSE GOTO ^STInfo2

Сколько наемных работников есть у твоего отца?

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа.)

1 - 9

ST057Q01NA01

10 и больше

ST057Q01NA02

Я не знаю

ST057Q01NA03

ЧАСТЬ В: ТВОЕ ШКОЛЬНОЕ РАСПИСАНИЕ И ВРЕМЯ ЗАНЯТИЙ

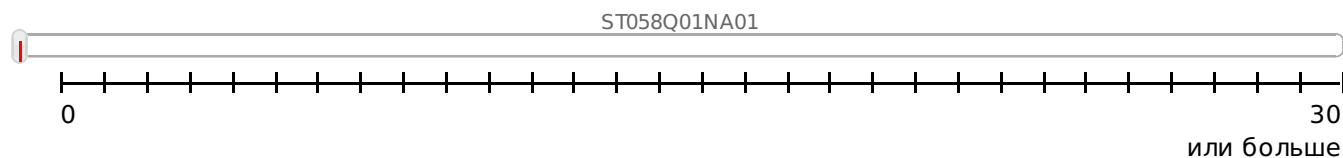
Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST058 ELSE GOTO ^ST059

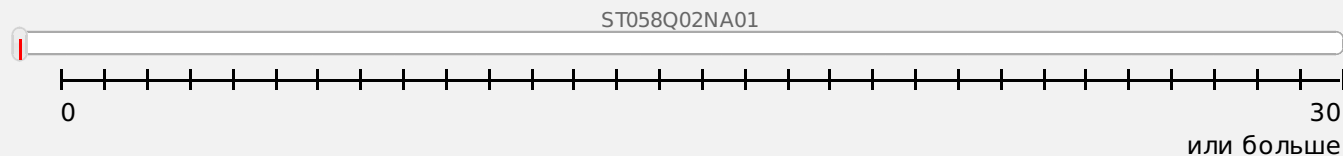
Сколько уроков в неделю ты обычно обязан(-а) посещать следующие предметы?

(Для каждого предмета подведи слайдер к правильному количеству уроков в неделю. Выбери "0" (ноль), если у тебя в расписании нет этого предмета.)

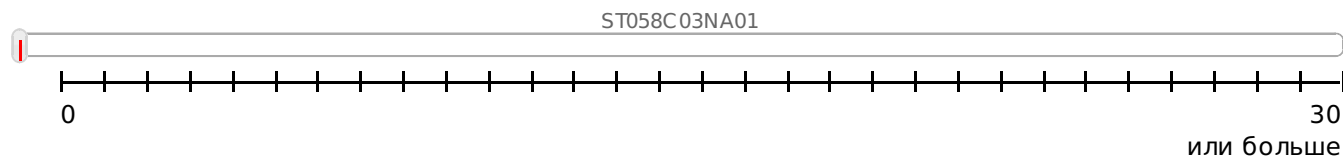
Число уроков русского языка за неделю



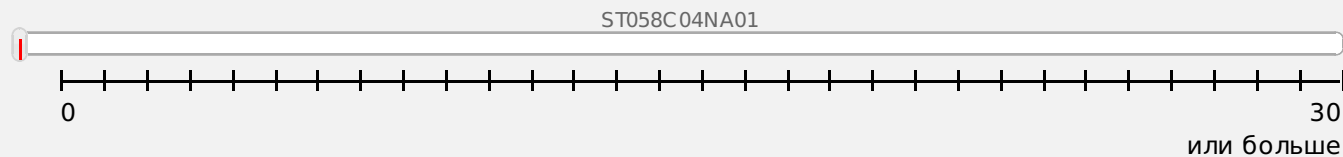
Число уроков математики за неделю



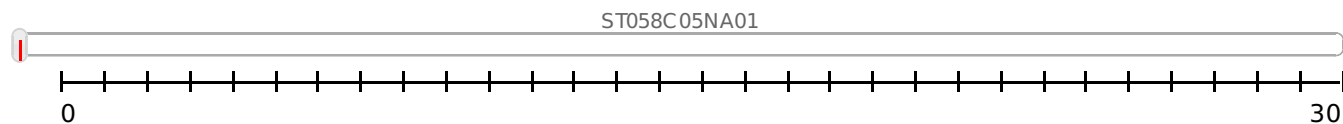
Число уроков физики за неделю



Число уроков химии за неделю



Число уроков биологии за неделю



или больше

Consistency check rule

Rule: IF (^ST058Q01NA01 >15 or ^ST058Q02NA01 >15 or ^ST058C03NA01 >5 or ^ST058C04NA01 >5 or ^ST058C05NA01 >5)

Message: Пожалуйста, проверь значение, которое ты ввел (-a).

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST060 ELSE GOTO ^ST059

Какое число уроков в неделю по следующим предметам ты обычно обязан(-а) посещать?

(Впиши количество уроков в неделю в каждой строке. Укажи "0" (ноль), если в твоём расписании нет этого предмета.)

Число уроков русского языка за неделю:

ST059Q01TA01

Число уроков математики за неделю:

ST059Q02TA01

Число уроков физики за неделю:

ST059C03TA01

Число уроков химии за неделю:

ST059C04TA01

Число уроков биологии за неделю:

ST059C05TA01

Consistency check rule

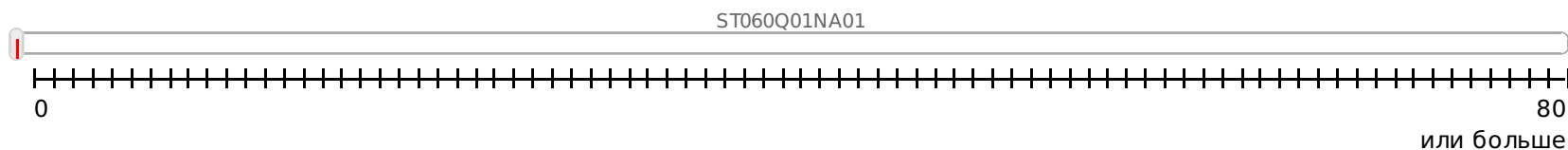
Rule: IF (^ST059Q01TA01 >15 or ^ST059Q02TA01 >15 or ^ST059C03TA01 >5 or ^ST059C04TA01 >5 or ^ST059C05TA01 >5)

Message: Пожалуйста, проверь значение, которое ты ввел (-a).

Сколько всего уроков в неделю ты обязан(-а) посещать в течение обычной учебной недели?

(Подведи слайдер к правильному количеству уроков в неделю.)

Общее количество
ВСЕХ уроков за одну
неделю



Consistency check rule

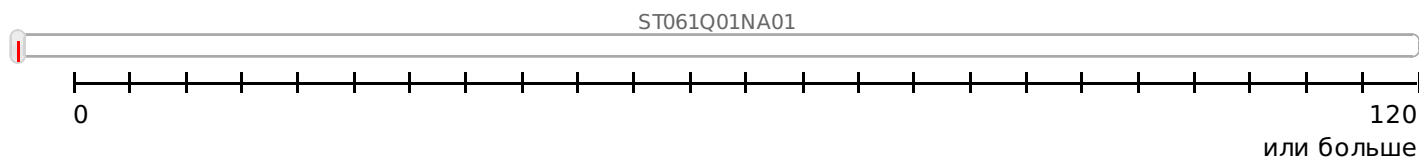
Rule: IF (^ST060Q01NA01 < 10 or ^ST060Q01NA01 >60)

Message: Пожалуйста, проверь значение, которое ты ввел (-а).

Сколько минут в среднем длится один урок?

(Подведи слайдер к правильному количеству минут в одном уроке.)

Среднее количество минут в одном уроке



Consistency check rule

Rule: IF (^ST061Q01NA01 < 10 OR ^ST061Q01NA01 >80)

Message: Пожалуйста, проверь значение, которое ты ввел (-а).

Как часто в течение последних двух полных школьных недель с тобой происходило следующее?

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа в каждой строке.)

| | <i>Никогда</i> | <i>Один или два раза</i> | <i>Три или четыре раза</i> | <i>Пять или больше раз</i> |
|-----------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Я прогулял(-а) весь школьный день | ST062Q01TA01 <input type="radio"/> | ST062Q01TA02 <input type="radio"/> | ST062Q01TA03 <input type="radio"/> | ST062Q01TA04 <input type="radio"/> |
| Я прогулял(-а) несколько уроков | ST062Q02TA01 <input type="radio"/> | ST062Q02TA02 <input type="radio"/> | ST062Q02TA03 <input type="radio"/> | ST062Q02TA04 <input type="radio"/> |
| Я опоздал(-а) в школу | ST062Q03TA01 <input type="radio"/> | ST062Q03TA02 <input type="radio"/> | ST062Q03TA03 <input type="radio"/> | ST062Q03TA04 <input type="radio"/> |

Какие из перечисленных ниже предметов естествознания ты посещаешь в этом году или посещал(-а) в прошлом году?

(Пожалуйста, выбери все подходящие ответы в каждой строке.)

| | <i>В этом году</i> | <i>В прошлом году</i> |
|--|--|--|
| Физика | ST063Q01NA01 <input type="checkbox"/> | ST063Q01NB02 <input type="checkbox"/> |
| Химия | ST063Q02NA01 <input type="checkbox"/> | ST063Q02NB02 <input type="checkbox"/> |
| Биология | ST063Q03NA01 <input type="checkbox"/> | ST063Q03NB02 <input type="checkbox"/> |
| Астрономия (наука о Земле и Космосе) | ST063Q04NA01 <input type="checkbox"/> | ST063Q04NB02 <input type="checkbox"/> |
| Прикладные науки и технологии (напр., технологии, информатика) | ST063Q05NA01 <input type="checkbox"/> | ST063Q05NB02 <input type="checkbox"/> |
| Комплексный курс естественных наук (естествознание) | ST063Q06NA01 <input type="checkbox"/> | ST063Q06NB02 <input type="checkbox"/> |

Branching rule

Rule: IF (^ST063Q01NA01 >0 OR ^ST063Q02NA01 >0 OR ^ST063Q03NA01 >0 OR ^ST063Q04NA01 >0 OR ^ST063Q05NA01 >0 OR ^ST063Q06NA01 >0) THEN GOTO ^ST064 ELSE GOTO ^ST070

В какой степени ты можешь выбирать следующее для изучаемых в школе естественных наук?

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа в каждой строке.)

| | <i>Нет, совсем не могу выбирать</i> | <i>Могу выбирать, но есть ограничения</i> | <i>Да, могу свободно выбирать</i> |
|--|---|---|---------------------------------------|
| Я могу выбирать предмет (ы) естественных наук, которые я хочу изучать. | ST064Q01NA01 <input type="radio"/> | ST064Q01NA02 <input type="radio"/> | ST064Q01NA03 <input type="radio"/> |
| Я могу выбирать уровень сложности предметов. | ST064Q02NA01 <input type="radio"/> | ST064Q02NA02 <input type="radio"/> | ST064Q02NA03 <input type="radio"/> |
| Я могу выбирать количество предметов или количество уроков для изучения предметов естественных наук. | ST064Q03NA01 <input type="radio"/> | ST064Q03NA02 <input type="radio"/> | ST064Q03NA03 <input type="radio"/> |
| Я могу выбирать между несколькими учителями, которые ведут нужный мне предмет (ы). | ST064Q04NA01 <input type="radio"/> | ST064Q04NA02 <input type="radio"/> | ST064Q04NA03 <input type="radio"/> |

Отвечая на следующие вопросы, подумай только об одном предмете естествознания и отвечай на все вопросы, ориентируясь только на этот предмет.

Как называется этот предмет естествознания?
(Напечатай название предмета.)

ST065Q01NA01

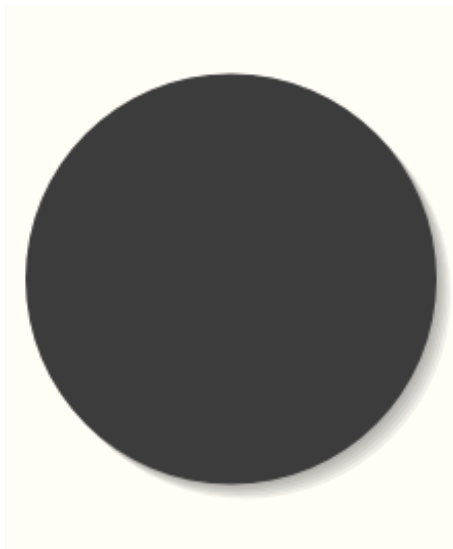
Как часто во время уроков по этому предмету естествознания происходит следующее?

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа в каждой строке.)

| | <i>На каждом уроке</i> | <i>На большинстве уроков</i> | <i>На некоторых уроках</i> | <i>Никогда или почти никогда</i> |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Учащиеся не слушают, что говорит учитель. | ST066Q01TA01 <input type="radio"/> | ST066Q01TA02 <input type="radio"/> | ST066Q01TA03 <input type="radio"/> | ST066Q01TA04 <input type="radio"/> |
| На уроках шум и беспорядок. | ST066Q02TA01 <input type="radio"/> | ST066Q02TA02 <input type="radio"/> | ST066Q02TA03 <input type="radio"/> | ST066Q02TA04 <input type="radio"/> |
| Учителю приходится долго ждать, пока учащиеся успокоятся. | ST066Q03TA01 <input type="radio"/> | ST066Q03TA02 <input type="radio"/> | ST066Q03TA03 <input type="radio"/> | ST066Q03TA04 <input type="radio"/> |
| Учащиеся не могут хорошо учиться. | ST066Q04TA01 <input type="radio"/> | ST066Q04TA02 <input type="radio"/> | ST066Q04TA03 <input type="radio"/> | ST066Q04TA04 <input type="radio"/> |
| Учащиеся долго не приступают к работе после начала урока. | ST066Q05TA01 <input type="radio"/> | ST066Q05TA02 <input type="radio"/> | ST066Q05TA03 <input type="radio"/> | ST066Q05TA04 <input type="radio"/> |

Примерно какую часть времени можно считать потерянным во время уроков по этому предмету естествознания из-за проблем с дисциплиной, описанных в предыдущем вопросе?

(Укажи примерный процент потерянного времени. На диаграмме будет отображено процентное соотношение. Если ты считаешь, что потери времени не происходит, то поставь "0" (ноль).)



%

ST067Q01NA01

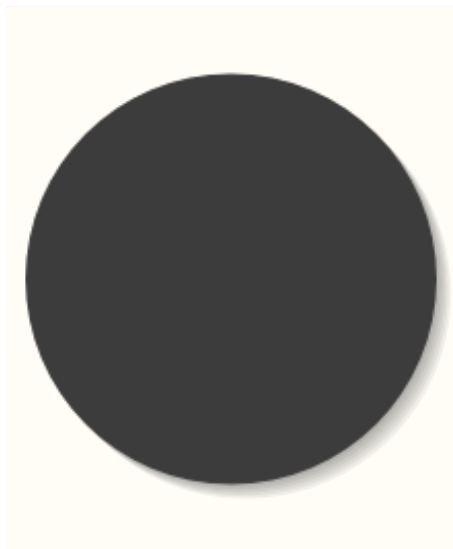
Как часто во время уроков по этому предмету естествознания происходит следующее?

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа в каждой строке.)

| | <i>Никогда или почти никогда</i> | <i>На некоторых уроках</i> | <i>На многих уроках</i> | <i>Каждый или почти каждый урок</i> |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Я сосредоточен(а) на предмете (слушаю учителя, читаю учебник, решаю задачи и т.п.). | ST068Q01NA01 <input type="radio"/> | ST068Q01NA02 <input type="radio"/> | ST068Q01NA03 <input type="radio"/> | ST068Q01NA04 <input type="radio"/> |
| Я рассеян(-а) и делаю задания по другим предметам (домашние задания, подготовка к контрольным и т.п.). | ST068Q02NA01 <input type="radio"/> | ST068Q02NA02 <input type="radio"/> | ST068Q02NA03 <input type="radio"/> | ST068Q02NA04 <input type="radio"/> |
| Я рассеян(-а) и занимаюсь делами, которые не имеют отношения к школе и урокам (пишу смс, болтаю с соседом, мечтаю и т.п.). | ST068Q03NA01 <input type="radio"/> | ST068Q03NA02 <input type="radio"/> | ST068Q03NA03 <input type="radio"/> | ST068Q03NA04 <input type="radio"/> |

Вспомни последние два урока по предмету естествознания, который ты указал(-а) в предыдущих вопросах. Примерно какую часть времени ты не был(-а) сконцентрирован(-а) на вещах, которые относятся к этому предмету, т.е. занимался(-ась) посторонними делами?

(Впиши примерный процент времени. Если ты считаешь, что такого не случилось, то поставь "0" (ноль).)



%

ST069Q01NA01

Приходилось ли тебе дополнительно заниматься следующими предметами в этом или прошлом году?

Вспомни обо всех дополнительных занятиях по этим предметам в школе или дома, в которых ты участвовал(-а) в дополнение к обязательному школьному расписанию (посещение консультаций, помощь репетитора, подготовка к олимпиаде, посещение дополнительных занятий по предмету и т.п.).

(Выбери все подходящие ответы.)

Естествознание (напр., биология, физика,
химия)

ST070Q01NA01

Математика

ST070Q02NA01

Русский язык

ST070Q03NA01

Другие предметы

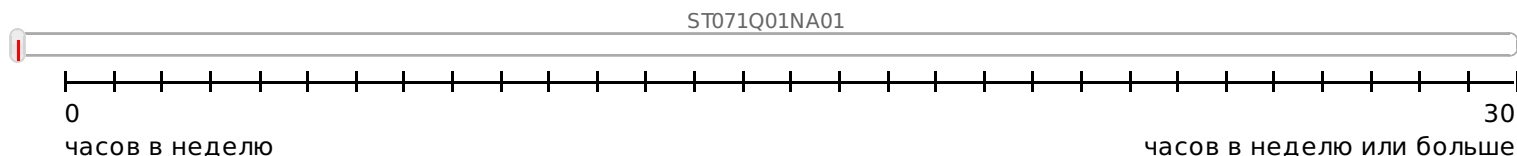
ST070Q04NA01

Примерно сколько часов в неделю ты дополнительно к обязательному школьному расписанию занимался(-ась) по следующим предметам в этом году?

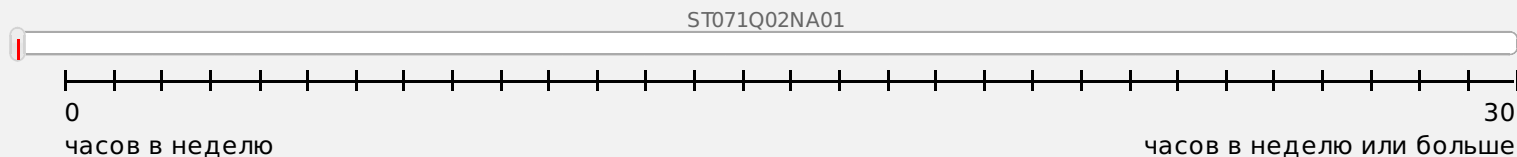
(Пожалуйста, посчитай все часы, потраченные на выполнение домашних заданий, дополнительные занятия и консультации, а так же репетиторство.)

(Подведи слайдер к общему количеству учебных часов. Укажи "0" (ноль), если ты не выполняешь домашние задания и не занимаешься по предмету.)

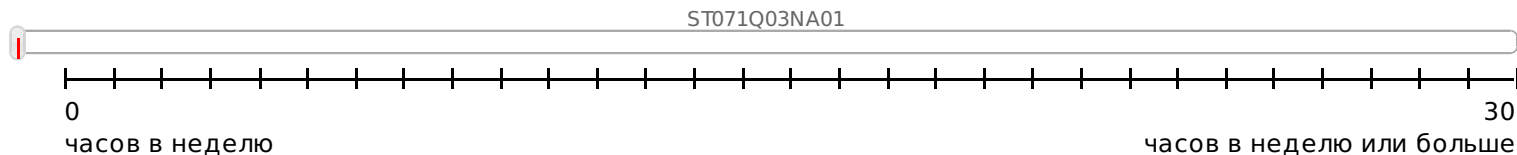
Естествознание (напр., биология, физика, химия)



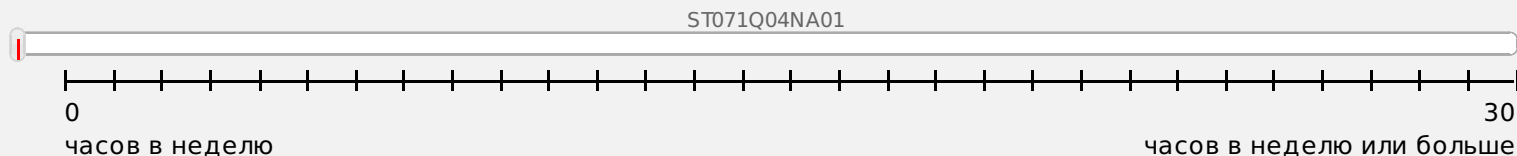
Математика



Русский язык

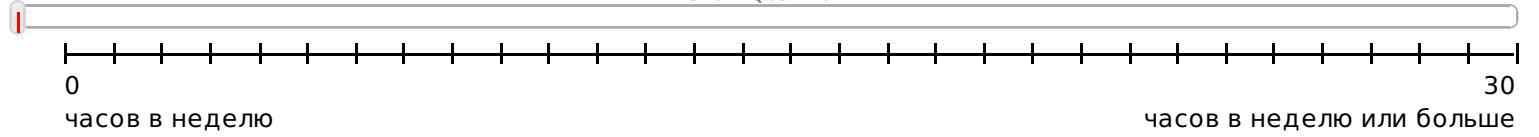


Иностранный язык



ST071Q05NA01

Другие предметы



Consistency check rule

Rule: IF (^ST071Q01NA01 >20 OR ^ST071Q02NA01 >20 OR ^ST071Q03NA01 >20 OR ^ST071Q04NA01 >20 OR ^ST071Q05NA01 >20)

Message: Пожалуйста, проверь значение, которое ты ввел (-a).

Branching rule

Rule: IF (^ST070Q01NA01 >0) THEN GOTO ^ST072 ELSE GOTO ^ST075

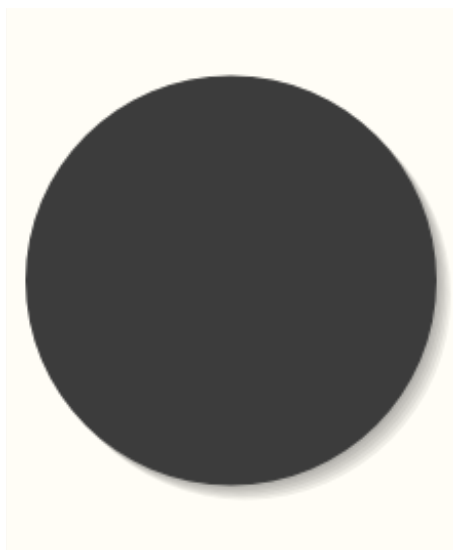
Вспомни о двух последних дополнительных занятиях по естественнонаучным предметам. Как часто во время этих внеклассных необязательных занятий с тобой происходило следующее?

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа в каждой строке.)

| | <i>Никогда или почти никогда</i> | <i>На некоторых занятиях</i> | <i>На многих занятиях</i> | <i>Каждое или почти каждое занятие</i> |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|--|
| Я сосредоточен(-а) на предмете (слушаю учителя, читаю учебник, решаю задачи и т.п.). | ST072Q01NA01 <input type="radio"/> | ST072Q01NA02 <input type="radio"/> | ST072Q01NA03 <input type="radio"/> | ST072Q01NA04 <input type="radio"/> |
| Я рассеян(-а) и делаю задания по другим предметам (домашние задания, подготовка к контрольным и т.п.). | ST072Q02NA01 <input type="radio"/> | ST072Q02NA02 <input type="radio"/> | ST072Q02NA03 <input type="radio"/> | ST072Q02NA04 <input type="radio"/> |
| Я рассеян(-а) и занимаюсь делами, которые не имеют отношения к школе и урокам (пишу смс, болтаю с соседом, мечтаю и т.п.). | ST072Q03NA01 <input type="radio"/> | ST072Q03NA02 <input type="radio"/> | ST072Q03NA03 <input type="radio"/> | ST072Q03NA04 <input type="radio"/> |

Вспомни о двух последних дополнительных занятиях по естественнонаучным предметам. Примерно какую часть времени на этих занятиях ты не был(-а) сосредоточен(-а) на предмете?

(Впиши примерный процент времени. Если ты считаешь, что такого не случилось, то поставь "0" (ноль).)



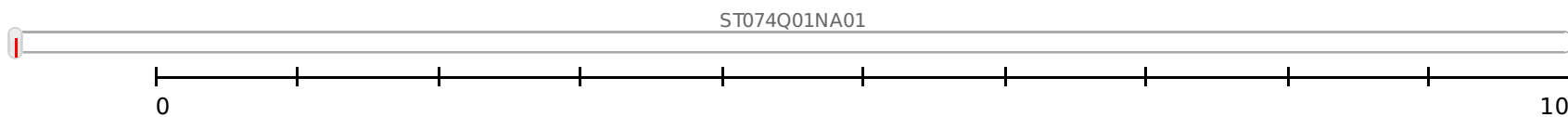
%

ST073Q01NA01

Вспомни последние десять дополнительных занятий по естественно-научным предметам. Сколько из них ты прогулял(-а)?

(Пожалуйста, выбери один ответ. Выбери "0" (ноль), если ты не прогулял(-а) дополнительных занятий.)

Количество
занятий:



Следующие вопросы касаются последнего дня, когда ты ходил(-а) в школу. В какое время ты делал(-а) следующее:

(Выбери подходящие ответы на вопросы из выпадающих меню.)

| | час. | МИН. |
|----------------------|----------------------------|----------------------------|
| Ты проснулся(-ась) в | ST075AQ01N01 Выбрать... | ST075BQ01N01 Выбрать... |

- Ты проснулся(-ась) в (ST075BQ01N01)

Выбрать...

00
05
10
15
20
25
30
35
40
45
50
55

- Ты проснулся(-ась) в (ST075AQ01N01)

Выбрать...

00
01
02
03
04
05
06
07
08
09
10
11

12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23

Начал(а) учебу в школе в

ST075AQ02N01

ST075BQ02N01

Выбрать...



Выбрать...



- Начал(а) учебу в школе в (ST075BQ02N01)

Выбрать...

00
05
10
15
20
25
30
35
40
45
50
55

- Начал(а) учебу в школе в (ST075AQ02N01)

Выбрать...

00
01
02
03
04
05
06
07
08
09
10
11
12
13

14
15
16
17
18
19
20
21
22
23

Ушел(-ла) из школы в

ST075AQ03N01

ST075BQ03N01

Выбрать...

Выбрать...

-
- Ушел(-ла) из школы в (ST075BQ03N01)

Выбрать...

00
05
10
15
20
25
30
35
40
45
50
55

-
- Ушел(-ла) из школы в (ST075AQ03N01)

Выбрать...

00
01
02
03
04
05
06
07
08
09
10
11
12
13
14
15

16
17
18
19
20
21
22
23

Ты пошел(-а) спать в

ST075AQ04N01

ST075BQ04N01

Выбрать...



Выбрать...



- Ты пошел(-а) спать в (ST075BQ04N01)

Выбрать...

00
05
10
15
20
25
30
35
40
45
50
55

- Ты пошел(-а) спать в (ST075AQ04N01)

Выбрать...

00
01
02
03
04
05
06
07
08
09
10
11
12
13
14
15
16
17

18
19
20
21
22
23

Вспомни свой последний учебный день. Делал(-а) ли ты что-нибудь из перечисленного до того, как пойти в школу?

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа в каждой строке.)

| | <i>Да</i> | <i>Нет</i> |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Съел(-а) завтрак | ST076Q01NA01 <input type="radio"/> | ST076Q01NA02 <input type="radio"/> |
| Учился(-ась) или делал(-а) домашнее задание | ST076Q02NA01 <input type="radio"/> | ST076Q02NA02 <input type="radio"/> |
| Смотрел(-а) телевизор/DVD/Видео | ST076Q03NA01 <input type="radio"/> | ST076Q03NA02 <input type="radio"/> |
| Читал(-а) книгу/газету/журнал | ST076Q04NA01 <input type="radio"/> | ST076Q04NA02 <input type="radio"/> |
| Сидел(-а) в интернете/чатах/социальных сетях (напр., Facebook) | ST076Q05NA01 <input type="radio"/> | ST076Q05NA02 <input type="radio"/> |
| Играл(-а) в видео-игры | ST076Q06NA01 <input type="radio"/> | ST076Q06NA02 <input type="radio"/> |
| Встречался(-ась) с друзьями или общался(-ась) с ними по телефону | ST076Q07NA01 <input type="radio"/> | ST076Q07NA02 <input type="radio"/> |
| Разговаривал(-а) с родителями | ST076Q08NA01 <input type="radio"/> | ST076Q08NA02 <input type="radio"/> |
| Работал(-а) по дому или заботился(-ась) о членах семьи | ST076Q09NA01 <input type="radio"/> | ST076Q09NA02 <input type="radio"/> |
| | ST076Q10NA01 | ST076Q10NA02 |

Работал(-а) (зарабатывал(-а) деньги)

ST076Q11NA01



ST076Q11NA02



Делал(-а) упражнения или занимался(-ась) спортом

ST076Q11NA01



ST076Q11NA02



Branching rule

Rule: IF (^ST076Q02NA01 = 1) THEN GOTO ^ST077 ELSE GOTO ^ST078

Вспомни свой последний учебный день. Сколько времени ты делал(-а) уроки утром до того, как пойти в школу?

(Выбери подходящие ответы на вопросы из выпадающих меню.)

час.

ST077Q01NA01

Выбрать...

- час. (ST077Q01NA01)
Выбрать...
0
1
2
3
4
5
6
7
8
Я не помню

мин.

ST077Q02NA01

Выбрать...

- мин. (ST077Q02NA01)
Выбрать...
00
05
10
15
20
25
30
35
40

45

50

55

Я не помню

Вспомни свой последний учебный день. Делал(-а) ли ты что-нибудь из перечисленного после того, как ушел(-а) из школы?

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа в каждой строке.)

| | <i>Да</i> | <i>Нет</i> |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Съел(-а) обед | ST078Q01NA01 <input type="radio"/> | ST078Q01NA02 <input type="radio"/> |
| Учился(-ась) или делал(-а) домашнее задание | ST078Q02NA01 <input type="radio"/> | ST078Q02NA02 <input type="radio"/> |
| Смотрел(-а) телевизор/DVD/Видео | ST078Q03NA01 <input type="radio"/> | ST078Q03NA02 <input type="radio"/> |
| Читал(-а) книгу/газету/журнал | ST078Q04NA01 <input type="radio"/> | ST078Q04NA02 <input type="radio"/> |
| Сидел(-а) в интернете/чатах/социальных сетях (напр., Facebook, Skype) | ST078Q05NA01 <input type="radio"/> | ST078Q05NA02 <input type="radio"/> |
| Играл (-а) в видео-игры | ST078Q06NA01 <input type="radio"/> | ST078Q06NA02 <input type="radio"/> |
| Встречался(-ась) с друзьями или общался(-ась) с ними по телефону | ST078Q07NA01 <input type="radio"/> | ST078Q07NA02 <input type="radio"/> |
| Разговаривал(-а) с родителями | ST078Q08NA01 <input type="radio"/> | ST078Q08NA02 <input type="radio"/> |
| Работал(-а) по дому или заботился(-ась) о членах семьи | ST078Q09NA01 <input type="radio"/> | ST078Q09NA02 <input type="radio"/> |
| | ST078Q10NA01 | ST078Q10NA02 |

Работал(-а) (зарабатывал(-а) деньги)

ST078Q11NA01



ST078Q11NA02



Делал(-а) упражнения или занимался(-ась) спортом

ST078Q11NA01



ST078Q11NA02



Branching rule

Rule: IF (^ST078Q02NA01 = 1) THEN GOTO ^ST079 ELSE GOTO ^ST079R01

Вспомни свой последний учебный день. Сколько времени ты делал(-а) уроки после того, как ушел(-а) из школы?

(Выбери подходящие ответы на вопросы из выпадающих меню.)

час.

ST079Q01NA01

Выбрать...

- час. (ST079Q01NA01)
Выбрать...
0
1
2
3
4
5
6
7
8
Я не помню

мин.

ST079Q02NA01

Выбрать...

- мин. (ST079Q02NA01)
Выбрать...
00
05
10
15
20
25
30
35
40

45
50
55
Я не помню

Branching rule

Rule: IF (^ST076Q02NA02 >0 AND ^ST078Q02NA02 >0) THEN GOTO ^ST080 ELSE GOTO ^ST080R01

Какие из приведенных ниже причин могут объяснить, почему ты не делал(-а) уроки до или после школы в последний учебный день?

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа в каждой строке.)

| | <i>Да</i> | <i>Нет</i> |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|
| У меня не было времени на учебу. | ST080Q01NA01 <input type="radio"/> | ST080Q01NA02 <input type="radio"/> |
| Мне не интересно то, о чем нам рассказывают на уроках. | ST080Q02NA01 <input type="radio"/> | ST080Q02NA02 <input type="radio"/> |
| Я не делал(-а) уроки, потому что не предвидится контрольной работы. | ST080Q03NA01 <input type="radio"/> | ST080Q03NA02 <input type="radio"/> |
| Никто не сказал мне, что я должен(-а) делать уроки. | ST080Q04NA01 <input type="radio"/> | ST080Q04NA02 <input type="radio"/> |
| Мне не задавали домашнее задание. | ST080Q05NA01 <input type="radio"/> | ST080Q05NA02 <input type="radio"/> |
| Никто из моих одноклассников не делает уроки ни до, ни после школы. | ST080Q06NA01 <input type="radio"/> | ST080Q06NA02 <input type="radio"/> |
| Я никогда не делаю уроки. | ST080Q07NA01 <input type="radio"/> | ST080Q07NA02 <input type="radio"/> |
| По другой причине. | ST080Q08NA01 <input type="radio"/> | ST080Q08NA02 <input type="radio"/> |



Branching rule

Rule: IF (^ST076Q02NA01 >0 OR ^ST078Q02NA01 >0) THEN GOTO ^ST081 ELSE GOTO ^STInfo3

Какие из приведенных ниже причин могут объяснить, почему ты делал(-а) уроки до или после школы?

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа в каждой строке.)

Да

Нет

Мне интересно то, о чем нам рассказывают на уроках.

ST081Q01NA01

ST081Q01NA02

Я делал(-а) уроки, потому что скоро контрольная работа.

ST081Q02NA01

ST081Q02NA02

Мои родители считают, что учеба – это важно.

ST081Q03NA01

ST081Q03NA02

Мне задали домашнее задание.

ST081Q04NA01

ST081Q04NA02

Все мои одноклассники делают уроки до или после школы.

ST081Q05NA01

ST081Q05NA02

Я всегда учусь.

ST081Q06NA01

ST081Q06NA02

По другой причине.

ST081Q07NA01

ST081Q07NA02

ЧАСТЬ С: УМЕНИЕ СОТРУДНИЧАТЬ С ЛЮДЬМИ И РАБОЧИЕ ПРИВЫЧКИ

В какой степени ты не согласен(-а) или согласен(-а) со следующими утверждениями?

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа в каждой строке.)

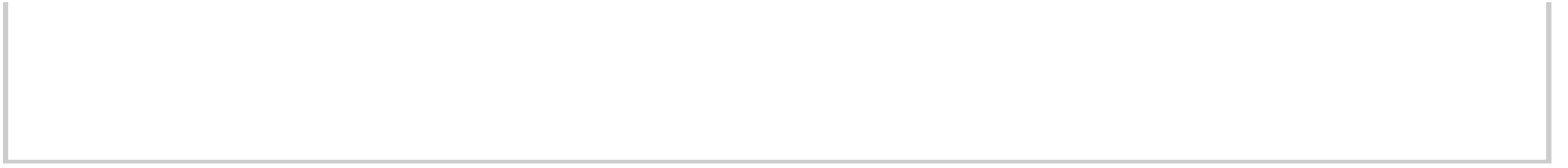
| | Совершенно не согласен(-а) | Не согласен(-а) | Согласен(-а) | Совершенно согласен(-а) |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Я предпочитаю работать в команде, а не в одиночку. | ST082Q01NA01 <input type="radio"/> | ST082Q01NA02 <input type="radio"/> | ST082Q01NA03 <input type="radio"/> | ST082Q01NA04 <input type="radio"/> |
| Я хороший слушатель. | ST082Q02NA01 <input type="radio"/> | ST082Q02NA02 <input type="radio"/> | ST082Q02NA03 <input type="radio"/> | ST082Q02NA04 <input type="radio"/> |
| Мне нравится, когда мои одноклассники добиваются успеха. | ST082Q03NA01 <input type="radio"/> | ST082Q03NA02 <input type="radio"/> | ST082Q03NA03 <input type="radio"/> | ST082Q03NA04 <input type="radio"/> |
| Мне нравится отвечать за работу групп или проектов. | ST082Q04NA01 <input type="radio"/> | ST082Q04NA02 <input type="radio"/> | ST082Q04NA03 <input type="radio"/> | ST082Q04NA04 <input type="radio"/> |
| Мне нравится делиться идеями. | ST082Q05NA01 <input type="radio"/> | ST082Q05NA02 <input type="radio"/> | ST082Q05NA03 <input type="radio"/> | ST082Q05NA04 <input type="radio"/> |
| Я убеждаю людей в том, что моя точка зрения правильная. | ST082Q06NA01 <input type="radio"/> | ST082Q06NA02 <input type="radio"/> | ST082Q06NA03 <input type="radio"/> | ST082Q06NA04 <input type="radio"/> |
| Мне нравится обмениваться идеями. | ST082Q07NA01 <input type="radio"/> | ST082Q07NA02 <input type="radio"/> | ST082Q07NA03 <input type="radio"/> | ST082Q07NA04 <input type="radio"/> |
| Я принимаю в расчет интересы других людей. | ST082Q08NA01 <input type="radio"/> | ST082Q08NA02 <input type="radio"/> | ST082Q08NA03 <input type="radio"/> | ST082Q08NA04 <input type="radio"/> |
| Я думаю, что решение, принятое в ходе командной работы будет лучше решения, принятого в одиночку. | ST082Q09NA01 <input type="radio"/> | ST082Q09NA02 <input type="radio"/> | ST082Q09NA03 <input type="radio"/> | ST082Q09NA04 <input type="radio"/> |
| | ST082Q10NA01 | ST082Q10NA02 | ST082Q10NA03 | ST082Q10NA04 |

| | | | | |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Мне нравится убеждать тех, с кем я работаю. | ST082Q10NA01 <input type="radio"/> | ST082Q10NA02 <input type="radio"/> | ST082Q10NA03 <input type="radio"/> | ST082Q10NA04 <input type="radio"/> |
| Мне нравится организовывать работу команды. | ST082Q11NA01 <input type="radio"/> | ST082Q11NA02 <input type="radio"/> | ST082Q11NA03 <input type="radio"/> | ST082Q11NA04 <input type="radio"/> |
| Мне нравится обдумывать и учитывать разные точки зрения. | ST082Q12NA01 <input type="radio"/> | ST082Q12NA02 <input type="radio"/> | ST082Q12NA03 <input type="radio"/> | ST082Q12NA04 <input type="radio"/> |
| Я думаю, что командная работа повышает эффективность моего труда. | ST082Q13NA01 <input type="radio"/> | ST082Q13NA02 <input type="radio"/> | ST082Q13NA03 <input type="radio"/> | ST082Q13NA04 <input type="radio"/> |
| Мне нравится сотрудничать с теми, с кем я работаю. | ST082Q14NA01 <input type="radio"/> | ST082Q14NA02 <input type="radio"/> | ST082Q14NA03 <input type="radio"/> | ST082Q14NA04 <input type="radio"/> |
| Я открыт (-а) для разных мнений. | ST082Q15NA01 <input type="radio"/> | ST082Q15NA02 <input type="radio"/> | ST082Q15NA03 <input type="radio"/> | ST082Q15NA04 <input type="radio"/> |
| Мне нравится давать людям обратную связь. | ST082Q16NA01 <input type="radio"/> | ST082Q16NA02 <input type="radio"/> | ST082Q16NA03 <input type="radio"/> | ST082Q16NA04 <input type="radio"/> |
| Я достаточно гибкий(-ая), когда работаю в команде. | ST082Q17NA01 <input type="radio"/> | ST082Q17NA02 <input type="radio"/> | ST082Q17NA03 <input type="radio"/> | ST082Q17NA04 <input type="radio"/> |
| Мне нравится помогать команде. | ST082Q18NA01 <input type="radio"/> | ST082Q18NA02 <input type="radio"/> | ST082Q18NA03 <input type="radio"/> | ST082Q18NA04 <input type="radio"/> |

Как часто ты делаешь в школе следующее?

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа в каждой строке.)

| | <i>Никогда или почти никогда</i> | <i>Иногда</i> | <i>Часто</i> | <i>Очень часто</i> |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Принимаю участие в командном проекте. | ST083Q01NA01 <input type="radio"/> | ST083Q01NA02 <input type="radio"/> | ST083Q01NA03 <input type="radio"/> | ST083Q01NA04 <input type="radio"/> |
| Делюсь идеями с одноклассниками. | ST083Q02NA01 <input type="radio"/> | ST083Q02NA02 <input type="radio"/> | ST083Q02NA03 <input type="radio"/> | ST083Q02NA04 <input type="radio"/> |
| Даю обратную связь относительно работы одноклассников. | ST083Q03NA01 <input type="radio"/> | ST083Q03NA02 <input type="radio"/> | ST083Q03NA03 <input type="radio"/> | ST083Q03NA04 <input type="radio"/> |
| Я сотрудничаю с одноклассниками при помощи современных технологий. | ST083Q04NA01 <input type="radio"/> | ST083Q04NA02 <input type="radio"/> | ST083Q04NA03 <input type="radio"/> | ST083Q04NA04 <input type="radio"/> |
| Я помогаю одноклассникам решать проблемы с учебой. | ST083Q05NA01 <input type="radio"/> | ST083Q05NA02 <input type="radio"/> | ST083Q05NA03 <input type="radio"/> | ST083Q05NA04 <input type="radio"/> |
| Я делаю презентации перед классом или группами учеников. | ST083Q06NA01 <input type="radio"/> | ST083Q06NA02 <input type="radio"/> | ST083Q06NA03 <input type="radio"/> | ST083Q06NA04 <input type="radio"/> |
| Я сотрудничаю с одноклассниками в проекте(-ах). | ST083Q07NA01 <input type="radio"/> | ST083Q07NA02 <input type="radio"/> | ST083Q07NA03 <input type="radio"/> | ST083Q07NA04 <input type="radio"/> |
| Я принимаю участие в тематическом групповом проекте, организованном школой. | ST083Q08NA01 <input type="radio"/> | ST083Q08NA02 <input type="radio"/> | ST083Q08NA03 <input type="radio"/> | ST083Q08NA04 <input type="radio"/> |
| Я принимаю участие во внеклассных групповых проектах, организованных школой. | ST083Q09NA01 <input type="radio"/> | ST083Q09NA02 <input type="radio"/> | ST083Q09NA03 <input type="radio"/> | ST083Q09NA04 <input type="radio"/> |



Как часто ты делаешь следующее вне школы?

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа в каждой строке.)

| | <i>Никогда или почти никогда</i> | <i>Иногда</i> | <i>Часто</i> | <i>Очень часто</i> |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Переписываюсь с одноклассниками (напр., чаты, смс). | ST084Q01NA01 <input type="radio"/> | ST084Q01NA02 <input type="radio"/> | ST084Q01NA03 <input type="radio"/> | ST084Q01NA04 <input type="radio"/> |
| Общаюсь с одноклассниками при помощи социальных сетей (напр., Facebook). | ST084Q02NA01 <input type="radio"/> | ST084Q02NA02 <input type="radio"/> | ST084Q02NA03 <input type="radio"/> | ST084Q02NA04 <input type="radio"/> |
| Играю в многопользовательские компьютерные игры. | ST084Q03NA01 <input type="radio"/> | ST084Q03NA02 <input type="radio"/> | ST084Q03NA03 <input type="radio"/> | ST084Q03NA04 <input type="radio"/> |
| Сотрудничаю с одноклассниками по поводу совместного проекта. | ST084Q04NA01 <input type="radio"/> | ST084Q04NA02 <input type="radio"/> | ST084Q04NA03 <input type="radio"/> | ST084Q04NA04 <input type="radio"/> |

Насколько хорошо каждое из приведенных ниже утверждений описывает тебя?

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа в каждой строке.)

| | <i>Очень похож (-а)</i> | <i>В основном похож(-а)</i> | <i>В чем-то похож(-а)</i> | <i>Не очень похож (-а)</i> | <i>Совершенно не похож (-а)</i> |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Я могу работать с большим количеством информации. | ST085Q01TA01 <input type="radio"/> | ST085Q01TA02 <input type="radio"/> | ST085Q01TA03 <input type="radio"/> | ST085Q01TA04 <input type="radio"/> | ST085Q01TA05 <input type="radio"/> |
| Я схватываю все на лету. | ST085Q02TA01 <input type="radio"/> | ST085Q02TA02 <input type="radio"/> | ST085Q02TA03 <input type="radio"/> | ST085Q02TA04 <input type="radio"/> | ST085Q02TA05 <input type="radio"/> |
| Я ищу объяснения фактам. | ST085Q03TA01 <input type="radio"/> | ST085Q03TA02 <input type="radio"/> | ST085Q03TA03 <input type="radio"/> | ST085Q03TA04 <input type="radio"/> | ST085Q03TA05 <input type="radio"/> |
| Я могу легко связать факты вместе. | ST085Q04TA01 <input type="radio"/> | ST085Q04TA02 <input type="radio"/> | ST085Q04TA03 <input type="radio"/> | ST085Q04TA04 <input type="radio"/> | ST085Q04TA05 <input type="radio"/> |
| Мне нравится решать сложные проблемы. | ST085Q05TA01 <input type="radio"/> | ST085Q05TA02 <input type="radio"/> | ST085Q05TA03 <input type="radio"/> | ST085Q05TA04 <input type="radio"/> | ST085Q05TA05 <input type="radio"/> |

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST090 ELSE GOTO ^ST086

Насколько хорошо каждое из приведенных ниже утверждений описывает тебя?

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа в каждой строке.)

| | <i>Очень похож (-а)</i> | <i>В основном похож (-а)</i> | <i>В чем-то похож (-а)</i> | <i>Не очень похож (-а)</i> | <i>Совершенно не похож (-а)</i> |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Когда я сталкиваюсь с проблемой, я сдаюсь легко. | ST086Q01TA01 <input type="radio"/> | ST086Q01TA02 <input type="radio"/> | ST086Q01TA03 <input type="radio"/> | ST086Q01TA04 <input type="radio"/> | ST086Q01TA05 <input type="radio"/> |
| Я откладываю решение трудных проблем. | ST086Q02TA01 <input type="radio"/> | ST086Q02TA02 <input type="radio"/> | ST086Q02TA03 <input type="radio"/> | ST086Q02TA04 <input type="radio"/> | ST086Q02TA05 <input type="radio"/> |
| Я заинтересован(а) в работе, которую я начал(а). | ST086Q03TA01 <input type="radio"/> | ST086Q03TA02 <input type="radio"/> | ST086Q03TA03 <input type="radio"/> | ST086Q03TA04 <input type="radio"/> | ST086Q03TA05 <input type="radio"/> |
| Я продолжаю работать над заданиями до их завершения. | ST086Q04TA01 <input type="radio"/> | ST086Q04TA02 <input type="radio"/> | ST086Q04TA03 <input type="radio"/> | ST086Q04TA04 <input type="radio"/> | ST086Q04TA05 <input type="radio"/> |
| Сталкиваясь с проблемой, я делаю больше, чем от меня ожидают. | ST086Q05TA01 <input type="radio"/> | ST086Q05TA02 <input type="radio"/> | ST086Q05TA03 <input type="radio"/> | ST086Q05TA04 <input type="radio"/> | ST086Q05TA05 <input type="radio"/> |

В какой степени ты не согласен(-а) или согласен(-а) со следующими утверждениями?

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа в каждой строке.)

| | <i>Совершенно не согласен(-а)</i> | <i>Не согласен(-а)</i> | <i>Согласен(-а)</i> | <i>Совершенно согласен(-а)</i> |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Я часто откладываю школьные задания, которые нужно сделать. | ST087Q01NA01 <input type="radio"/> | ST087Q01NA02 <input type="radio"/> | ST087Q01NA03 <input type="radio"/> | ST087Q01NA04 <input type="radio"/> |
| Я часто трачу впустую время, занимаясь чем-то посторонним, когда нужно готовиться к экзаменам. | ST087Q02NA01 <input type="radio"/> | ST087Q02NA02 <input type="radio"/> | ST087Q02NA03 <input type="radio"/> | ST087Q02NA04 <input type="radio"/> |
| Мои домашние задания часто готовы раньше, чем это необходимо. | ST087Q03NA01 <input type="radio"/> | ST087Q03NA02 <input type="radio"/> | ST087Q03NA03 <input type="radio"/> | ST087Q03NA04 <input type="radio"/> |
| Я часто все делаю в последний момент. | ST087Q04NA01 <input type="radio"/> | ST087Q04NA02 <input type="radio"/> | ST087Q04NA03 <input type="radio"/> | ST087Q04NA04 <input type="radio"/> |
| Я часто замечаю, что затягиваю с делами, которые должен был сделать уже много дней назад. | ST087Q05NA01 <input type="radio"/> | ST087Q05NA02 <input type="radio"/> | ST087Q05NA03 <input type="radio"/> | ST087Q05NA04 <input type="radio"/> |

В какой степени ты не согласен(-а) или согласен(-а) со следующими утверждениями?

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа в каждой строке.)

| | <i>Совершенно не согласен(-а)</i> | <i>Не согласен(-а)</i> | <i>Согласен(-а)</i> | <i>Совершенно согласен(-а)</i> |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Если у меня есть цель, то я сделаю все, чтобы ее достичь. | ST088Q01NA01 <input type="radio"/> | ST088Q01NA02 <input type="radio"/> | ST088Q01NA03 <input type="radio"/> | ST088Q01NA04 <input type="radio"/> |
| Я всегда стараюсь хорошо сделать мои домашние задания. | ST088Q02NA01 <input type="radio"/> | ST088Q02NA02 <input type="radio"/> | ST088Q02NA03 <input type="radio"/> | ST088Q02NA04 <input type="radio"/> |
| Я вкладываю много сил в учебу в школе. | ST088Q03NA01 <input type="radio"/> | ST088Q03NA02 <input type="radio"/> | ST088Q03NA03 <input type="radio"/> | ST088Q03NA04 <input type="radio"/> |
| Я стараюсь в течение всего учебного года. | ST088Q04NA01 <input type="radio"/> | ST088Q04NA02 <input type="radio"/> | ST088Q04NA03 <input type="radio"/> | ST088Q04NA04 <input type="radio"/> |
| Я всегда готовлюсь к урокам. | ST088Q05NA01 <input type="radio"/> | ST088Q05NA02 <input type="radio"/> | ST088Q05NA03 <input type="radio"/> | ST088Q05NA04 <input type="radio"/> |

В какой степени ты не согласен(-а) или согласен(-а) со следующими утверждениями?

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа в каждой строке.)

| | <i>Совершенно не согласен(-а)</i> | <i>Не согласен(-а)</i> | <i>Согласен(-а)</i> | <i>Совершенно согласен(-а)</i> |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Я склонен(-а) слишком торопиться с делами. | ST089Q01NA01 <input type="radio"/> | ST089Q01NA02 <input type="radio"/> | ST089Q01NA03 <input type="radio"/> | ST089Q01NA04 <input type="radio"/> |
| Мне нравится, когда все проходит согласно плану. | ST089Q02NA01 <input type="radio"/> | ST089Q02NA02 <input type="radio"/> | ST089Q02NA03 <input type="radio"/> | ST089Q02NA04 <input type="radio"/> |
| Я веду хорошие конспекты для большинства или всех предметов. | ST089Q03NA01 <input type="radio"/> | ST089Q03NA02 <input type="radio"/> | ST089Q03NA03 <input type="radio"/> | ST089Q03NA04 <input type="radio"/> |
| Мне нравится заранее планировать мои ежедневные дела. | ST089Q04NA01 <input type="radio"/> | ST089Q04NA02 <input type="radio"/> | ST089Q04NA03 <input type="radio"/> | ST089Q04NA04 <input type="radio"/> |
| Я часто делаю подробный список того, что нужно сделать. | ST089Q05NA01 <input type="radio"/> | ST089Q05NA02 <input type="radio"/> | ST089Q05NA03 <input type="radio"/> | ST089Q05NA04 <input type="radio"/> |

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^STEnd01 ELSE GOTO ^ST090

Прочитай описание троих учащихся. Основываясь на приведенной информации, ответь, в какой степени ты не согласен(-а) или согласен(-а) со следующими утверждениями о том, что учащийся является организованным учащимся?

(Пожалуйста, выбери только один вариант ответа в каждой строке.)

| | Совершенно не согласен(-а) | Не согласен(-а) | Согласен(-а) | Совершенно согласен(-а) |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Катя обычно откладывает выполнение домашних заданий на потом и всегда сдает их позже, чем положено. Катя является организованным учащимся. | ST090Q01NA01 <input type="radio"/> | ST090Q01NA02 <input type="radio"/> | ST090Q01NA03 <input type="radio"/> | ST090Q01NA04 <input type="radio"/> |
| Диме нравится составлять подробный список того, что нужно сделать, но иногда делает все в последний момент. Дима является организованным учащимся. | ST090Q02NA01 <input type="radio"/> | ST090Q02NA02 <input type="radio"/> | ST090Q02NA03 <input type="radio"/> | ST090Q02NA04 <input type="radio"/> |
| Саша старается в течение всего учебного года и хранит подробные записи по всем предметам. Саша является организованным учащимся. | ST090Q03NA01 <input type="radio"/> | ST090Q03NA02 <input type="radio"/> | ST090Q03NA03 <input type="radio"/> | ST090Q03NA04 <input type="radio"/> |

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST086 ELSE GOTO ^STEnd01

Спасибо за сотрудничество в заполнении этого опросника!