

In diesem Fragebogen findest du Fragen zu folgenden Themen:

- *Du, deine Familie und dein Zuhause*
- *Wie du über dein Leben denkst*
- *Dein Migrationshintergrund*
- *Deine Gesundheit*
- *Deine Schule*
- *Deine Freizeit und deine Aktivitäten zu Hause*

Bitte lies jede Frage sorgfältig durch und beantworte sie so genau wie möglich.

In diesem Fragebogen gibt es keine „richtigen“ oder „falschen“ Antworten. Gib die Antworten an, die du für richtig hältst.

Wenn du etwas nicht verstehst oder nicht weißt, wie du antworten sollst, darfst du die Testleiterin bzw. den Testleiter um Hilfe bitten.

Einige Fragen betreffen die naturwissenschaftlichen Fächer. Denk bitte an alle möglichen Fächer oder Kurse, deren Inhalte mit Naturwissenschaften zu tun haben. Die naturwissenschaftlichen Fächer deiner Schule können Bereiche wie Physik, Chemie, Biologie, Geologie, Astronomie oder angewandte Wissenschaften und Technik umfassen, oder diese Fächer werden zusammengefasst als fächerübergreifendes naturwissenschaftliches Fach (z. B. Sciences naturelles) unterrichtet.

Klicke bitte auf den WEITER-Pfeil in der unteren rechten Ecke des Bildschirms, um zur nächsten Frage zu gelangen. Manchmal musst du vielleicht bis zum Ende der Seite scrollen, um diesen Pfeil anklicken zu können.

Für Auswertungen werden deine Antworten mit den Antworten der anderen Schülerinnen und Schüler zusammengefasst, um Gesamt- und Durchschnittswerte zu bilden. Dadurch können deine Antworten nicht identifiziert werden. Alle deine Antworten werden vertraulich behandelt.

Teil A: Du, deine Familie und dein Zuhause

Welche Klasse besuchst du (z.B. 5e oder 9e)?

(Bitte wähle aus dem Drop-down-Menü aus, um die Frage zu beantworten.)

Klasse

ST001Q01TA01

Wähle...

- Klasse (ST001Q01TA01)
 - Wähle...
 - 3e
 - 4e
 - 5e
 - 6e
 - 7e
 - 8e
 - 9e
 - 10e
 - 11e
 - 1. Klasse der Europaschule
 - 2. Klasse der Europaschule
 - 3. Klasse der Europaschule
 - 4. Klasse der Europaschule
 - 5. Klasse der Europaschule

In welchem der folgenden Schulzweige befindest du dich?

(Bitte wähle eine Antwort aus.)

Im Régime préparatoire (classes modulaires) des Enseignement secondaire technique

ST002Q01TA01

In der 7e, 8e oder 9e des Enseignement secondaire technique

ST002Q01TA02

In der 7e, 6e oder 5e des Enseignement secondaire

ST002Q01TA03

Im Régime professionnel des Enseignement secondaire technique

ST002Q01TA04

Im Régime de la formation de technicien des Enseignement secondaire technique

ST002Q01TA05

Im Régime technique des Enseignement secondaire technique

ST002Q01TA06

In der 4e oder 3e des Enseignement secondaire

ST002C01TA07

In der Sekundarstufe der Europaschule oder der Waldorfschule

ST002C01TA08



Wann bist du geboren?

(Bitte wähle den Tag, den Monat und das Jahr aus den Drop-down-Menüs aus.)

Tag

ST003Q01TA01

Wähle...



- Tag (ST003Q01TA01)

Wähle...

- 01
- 02
- 03
- 04
- 05
- 06
- 07
- 08
- 09
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28
- 29

30
31

Monat

ST003Q02TA01

Wähle...



- Monat (ST003Q02TA01)
Wähle...
Januar
Februar
März
April
Mai
Juni
Juli
August
September
Oktober
November
Dezember

Jahr

ST003Q03TA01

Wähle...



- Jahr (ST003Q03TA01)
Wähle...
1998
1999
2000
2001

Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q01TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q03TA01 = null)

Message: Bitte gib dein vollständiges Geburtsdatum ein.

Bist du ein Mädchen oder ein Junge?

(Bitte wähle eine Antwort aus.)

Mädchen

ST004Q01TA01

Junge

ST004Q01TA02

Was ist der höchste Schulabschluss deiner Mutter?

Wenn du nicht sicher bist, welche Antwort du auswählen sollst, bitte die Testleiterin oder den Testleiter um Hilfe.

(Bitte wähle eine Antwort aus.)

-
- | | |
|--|---------------------------------------|
| Diplôme de fin d'études secondaires/secondaires techniques oder ein vergleichbarer Abschluss im Ausland | ST005Q01TA01
<input type="radio"/> |
| Formation de techniciens oder Régime professionnel (CITP, CCM, CATP, CAP) oder ein vergleichbarer Abschluss im Ausland | ST005Q01TA02
<input type="radio"/> |
| Abschluss der 9e | ST005Q01TA03
<input type="radio"/> |
| Abschluss der Primärschule | ST005Q01TA04
<input type="radio"/> |
| Sie hat die Primärschule nicht abgeschlossen. | ST005Q01TA05
<input type="radio"/> |
-

Hat deine Mutter eine der folgenden beruflichen Ausbildungen abgeschlossen?

Wenn du dir nicht sicher bist, wie du diese Frage beantworten sollst, frage bitte die Testleiterin oder den Testleiter.

(Bitte wähle in jeder Zeile eine Antwort aus.)

	<i>Ja</i>	<i>Nein</i>
Abschluss einer Promotion (Doktorprüfung)	ST006Q01TA01 <input type="radio"/>	ST006Q01TA02 <input type="radio"/>
Abschluss eines Universitätsstudiums (auch am ISERP, IEES oder IST, z. B. als Lehrerin oder Educatrice graduée)	ST006Q02TA01 <input type="radio"/>	ST006Q02TA02 <input type="radio"/>
Abschluss einer berufsorientierten höheren Ausbildung („Brevet de techniciens supérieur“, z.B. als BTS Infirmière spécialisée)	ST006Q03TA01 <input type="radio"/>	ST006Q03TA02 <input type="radio"/>
Abschluss einer Meisterausbildung („brevet de maîtrise“)	ST006Q04TA01 <input type="radio"/>	ST006Q04TA02 <input type="radio"/>

Was ist der höchste Schulabschluss deines Vaters?

Wenn du nicht sicher bist, welche Antwort du auswählen sollst, bitte die Testleiterin oder den Testleiter um Hilfe.

(Bitte wähle eine Antwort aus.)

Diplôme de fin d'études secondaires/secondaires techniques oder ein vergleichbarer Abschluss im Ausland

ST007Q01TA01

Formation de techniciens oder Régime professionnel (CITP, CCM, CATP, CAP) oder ein vergleichbarer Abschluss im Ausland

ST007Q01TA02

Abschluss der 9e

ST007Q01TA03

Abschluss der Primärschule

ST007Q01TA04

Er hat die Primärschule nicht abgeschlossen.

ST007Q01TA05

Hat dein Vater eine der folgenden beruflichen Ausbildungen abgeschlossen?

Wenn du nicht sicher bist, welche Antwort du auswählen sollst, bitte die Testleiterin oder den Testleiter um Hilfe.

(Bitte wähle in jeder Zeile eine Antwort aus.)

	<i>Ja</i>	<i>Nein</i>
Abschluss einer Promotion (Doktorprüfung)	ST008Q01TA01 <input type="radio"/>	ST008Q01TA02 <input type="radio"/>
Abschluss eines Universitätsstudiums (auch am ISERP, IEES oder IST, z.B. als Lehrer oder Ingénieur technicien)	ST008Q02TA01 <input type="radio"/>	ST008Q02TA02 <input type="radio"/>
Abschluss einer berufsorientierten höheren Ausbildung („Brevet de technicien supérieur“, z.B. als BTS Infirmier spécialisé)	ST008Q03TA01 <input type="radio"/>	ST008Q03TA02 <input type="radio"/>
Abschluss einer Meisterausbildung („brevet de maîtrise“)	ST008Q04TA01 <input type="radio"/>	ST008Q04TA02 <input type="radio"/>

Was macht deine Mutter zurzeit?

(Bitte wähle eine Antwort aus.)

Sie ist Vollzeit berufstätig.

ST009Q01TA01

Sie ist Teilzeit berufstätig.

ST009Q01TA02

Sie ist nicht berufstätig, aber auf Arbeitssuche.

ST009Q01TA03

Etwas anderes (z. B. Hausfrau, Rentnerin)

ST009Q01TA04

Was macht dein Vater zurzeit?

(Bitte wähle eine Antwort aus.)

Er ist Vollzeit berufstätig.

ST010Q01TA01

Er ist Teilzeit berufstätig.

ST010Q01TA02

Er ist nicht berufstätig, aber auf Arbeitssuche.

ST010Q01TA03

Sonstiges (z.B. Hausmann, Rentner)

ST010Q01TA04

Gibt es bei dir zu Hause ...

(Bitte wähle in jeder Zeile eine Antwort aus.)

	<i>Ja</i>	<i>Nein</i>
einen Schreibtisch zum Lernen?	ST011Q01TA01 <input type="radio"/>	ST011Q01TA02 <input type="radio"/>
ein Zimmer für dich allein?	ST011Q02TA01 <input type="radio"/>	ST011Q02TA02 <input type="radio"/>
einen ruhigen Platz zum Lernen?	ST011Q03TA01 <input type="radio"/>	ST011Q03TA02 <input type="radio"/>
einen Computer, den du zum Lernen verwenden kannst?	ST011Q04TA01 <input type="radio"/>	ST011Q04TA02 <input type="radio"/>
Lern-Software?	ST011Q05TA01 <input type="radio"/>	ST011Q05TA02 <input type="radio"/>
einen Internetanschluss?	ST011Q06TA01 <input type="radio"/>	ST011Q06TA02 <input type="radio"/>
klassische Literatur (z.B. von Goethe)?	ST011Q07TA01 <input type="radio"/>	ST011Q07TA02 <input type="radio"/>
Bücher mit Gedichten?	ST011Q08TA01 <input type="radio"/>	ST011Q08TA02 <input type="radio"/>
Kunstwerke (z.B. Bilder)?	ST011Q09TA01 <input type="radio"/>	ST011Q09TA02 <input type="radio"/>
Bücher, die bei Hausaufgaben hilfreich sind?	ST011Q10TA01 <input type="radio"/>	ST011Q10TA02 <input type="radio"/>

technische Nachschlagewerke (z.B. Betriebsanweisungen für Computersoftware)?

ST011Q11TA01

ST011Q11TA02

ein Wörterbuch?

ST011Q12TA01

ST011Q12TA02

einen DVD-Player?

ST011Q13TA01

ST011Q13TA02

Flachbildfernseher/Plasma-Fernseher/LCD-Fernseher?

ST011Q14NA01

ST011Q14NA02

Kabelfernsehen/Pay-TV (z.B. Sky)/Satellitenfernsehen?

ST011Q15NA01

ST011Q15NA02

Bücher über Kunst, Musik oder Design?

ST011Q16NA01

ST011Q16NA02

ein Smartphone mit uneingeschränktem Internetanschluss?

ST011Q17TA01

ST011Q17TA02

ein iPad®?

ST011Q18TA01

ST011Q18TA02

eine neue Spielekonsole (z.B. Playstation 4® oder Wii U®)?

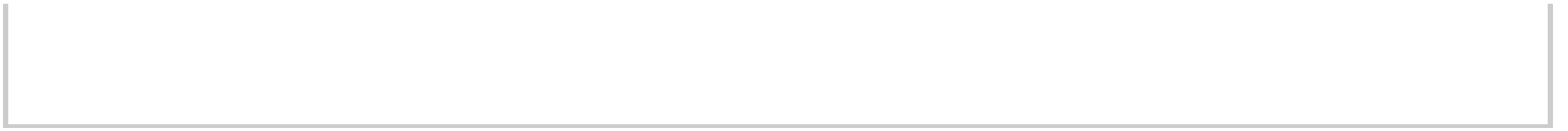
ST011Q19TA01

ST011Q19TA02

Wie viele der folgenden Dinge gibt es bei dir zu Hause?

(Bitte wähle in jeder Zeile eine Antwort aus.)

	0	1	2	3 oder mehr
Fernseher	ST012Q01TA01 <input type="radio"/>	ST012Q01TA02 <input type="radio"/>	ST012Q01TA03 <input type="radio"/>	ST012Q01TA04 <input type="radio"/>
Autos	ST012Q02TA01 <input type="radio"/>	ST012Q02TA02 <input type="radio"/>	ST012Q02TA03 <input type="radio"/>	ST012Q02TA04 <input type="radio"/>
Zimmer mit einer Badewanne oder einer Dusche	ST012Q03TA01 <input type="radio"/>	ST012Q03TA02 <input type="radio"/>	ST012Q03TA03 <input type="radio"/>	ST012Q03TA04 <input type="radio"/>
Handys ohne Internetzugang	ST012Q04NA01 <input type="radio"/>	ST012Q04NA02 <input type="radio"/>	ST012Q04NA03 <input type="radio"/>	ST012Q04NA04 <input type="radio"/>
Handys mit Internetzugang (z. B. Smartphones)	ST012Q05NA01 <input type="radio"/>	ST012Q05NA02 <input type="radio"/>	ST012Q05NA03 <input type="radio"/>	ST012Q05NA04 <input type="radio"/>
Computer (PC, Laptop oder Notebook)	ST012Q06NA01 <input type="radio"/>	ST012Q06NA02 <input type="radio"/>	ST012Q06NA03 <input type="radio"/>	ST012Q06NA04 <input type="radio"/>
Tablet-Computer (z. B. iPad®, BlackBerry® PlayBook™)	ST012Q07NA01 <input type="radio"/>	ST012Q07NA02 <input type="radio"/>	ST012Q07NA03 <input type="radio"/>	ST012Q07NA04 <input type="radio"/>
E-Book-Reader (z. B. Kindle™, Kobo, Sony)	ST012Q08NA01 <input type="radio"/>	ST012Q08NA02 <input type="radio"/>	ST012Q08NA03 <input type="radio"/>	ST012Q08NA04 <input type="radio"/>
Musikinstrument (z. B. Gitarre, Klavier)	ST012Q09NA01 <input type="radio"/>	ST012Q09NA02 <input type="radio"/>	ST012Q09NA03 <input type="radio"/>	ST012Q09NA04 <input type="radio"/>



Wie viele Bücher gibt es bei dir zu Hause?

Auf einen Meter Bücherregal passen ungefähr 40 Bücher. Zähle bitte Zeitschriften, Zeitungen und deine Schulbücher nicht mit.

(Bitte wähle eine Antwort aus.)

0-10 Bücher

ST013Q01TA01

11-25 Bücher

ST013Q01TA02

26-100 Bücher

ST013Q01TA03

101-200 Bücher

ST013Q01TA04

201-500 Bücher

ST013Q01TA05

Mehr als 500 Bücher

ST013Q01TA06

Die folgenden zwei Fragen betreffen den Beruf deiner Mutter:

(Wenn deine Mutter zurzeit nicht berufstätig ist, gib bitte an, welchen Beruf sie zuletzt ausgeübt hat.)

Welchen Beruf übt deine Mutter aus?
(z.B. Lehrerin, Küchenhilfe, Verkaufsleiterin)
Bitte gib die Berufsbezeichnung ein.

ST014Q01TA01

Was macht deine Mutter in diesem Beruf?
(z.B. im Enseignement secondaire/secondaire technique unterrichten, in einem Restaurant dem Koch helfen,
die Gerichte zuzubereiten, ein Verkaufsteam leiten)
Beschreibe bitte in einem Satz, was sie in diesem Beruf macht bzw. gemacht hat.

ST014Q02TA01

Die folgenden zwei Fragen betreffen den Beruf deines Vaters:

(Wenn dein Vater zurzeit nicht berufstätig ist, gib bitte an, welchen Beruf er zuletzt ausgeübt hat.)

Welchen Beruf übt dein Vater aus?
(z.B. Lehrer, Küchenhilfe, Verkaufsleiter)
Bitte gib die Berufsbezeichnung ein.

ST015Q01TA01

Was macht dein Vater in diesem Beruf?
(z.B. im Enseignement secondaire/secondaire technique unterrichten, in einem Restaurant dem Koch helfen,
die Gerichte zuzubereiten, ein Verkaufsteam leiten)
Bitte beschreibe in einem Satz, was er in diesem Beruf macht bzw. gemacht hat.

ST015Q02TA01

Teil B: Wie du über dein Leben denkst

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST016 ELSE GOTO ^ST017

Die folgende Frage bezieht sich darauf, wie zufrieden du mit deinem Leben auf einer Skala von „0“ bis „10“ bist. Null bedeutet, dass du „überhaupt nicht zufrieden“ bist, 10 bedeutet, dass du „sehr zufrieden“ bist.

Wie zufrieden bist du gerade mit deinem Leben im Allgemeinen?

(Bitte bewege den Schieberegler zur entsprechenden Zahl.)



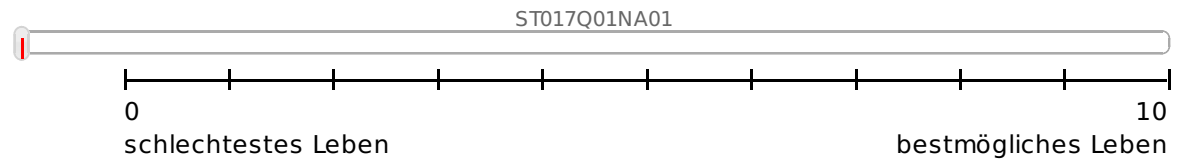
Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST018 ELSE GOTO ^ST017

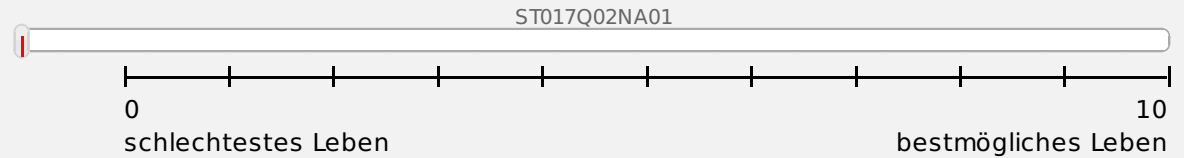
Stell dir eine Leiter vor, deren Sprossen von unten nach oben mit Null bis Zehn nummeriert sind. Das obere Ende der Leiter symbolisiert für dich das bestmögliche Leben, das untere Ende das schlechteste Leben.

(Bitte bewege den Schieberegler zu den entsprechenden Zahlen.)

Auf welcher Sprosse der Leiter stehst du deinem Gefühl nach zurzeit?



Was denkst du, auf welcher Sprosse du in etwa fünf Jahren stehen wirst?



Wenn du über dein Leben nachdenkst, wie sehr stimmst du den folgenden Aussagen zu?

(Bitte wähle in jeder Zeile eine Antwort aus.)

	<i>stimme überhaupt nicht zu</i>	<i>stimme eher nicht zu</i>	<i>stimme eher zu</i>	<i>stimme völlig zu</i>
Mein Leben verläuft gut.	ST018Q01NA01 <input type="radio"/>	ST018Q01NA02 <input type="radio"/>	ST018Q01NA03 <input type="radio"/>	ST018Q01NA04 <input type="radio"/>
Mein Leben ist genau so, wie es sein soll.	ST018Q02NA01 <input type="radio"/>	ST018Q02NA02 <input type="radio"/>	ST018Q02NA03 <input type="radio"/>	ST018Q02NA04 <input type="radio"/>
Ich würde gerne viele Dinge in meinem Leben ändern.	ST018Q03NA01 <input type="radio"/>	ST018Q03NA02 <input type="radio"/>	ST018Q03NA03 <input type="radio"/>	ST018Q03NA04 <input type="radio"/>
Ich wünschte mir, mein Leben wäre anders.	ST018Q04NA01 <input type="radio"/>	ST018Q04NA02 <input type="radio"/>	ST018Q04NA03 <input type="radio"/>	ST018Q04NA04 <input type="radio"/>
Ich habe ein gutes Leben.	ST018Q05NA01 <input type="radio"/>	ST018Q05NA02 <input type="radio"/>	ST018Q05NA03 <input type="radio"/>	ST018Q05NA04 <input type="radio"/>
Ich habe in meinem Leben, was ich möchte.	ST018Q06NA01 <input type="radio"/>	ST018Q06NA02 <input type="radio"/>	ST018Q06NA03 <input type="radio"/>	ST018Q06NA04 <input type="radio"/>
Mein Leben ist besser als das der meisten anderen Jugendlichen.	ST018Q07NA01 <input type="radio"/>	ST018Q07NA02 <input type="radio"/>	ST018Q07NA03 <input type="radio"/>	ST018Q07NA04 <input type="radio"/>

Teil C: Dein Migrationshintergrund

In welchem Land bist du geboren? In welchem Land sind deine Eltern geboren?

(Bitte wähle in jeder Spalte eine Antwort aus.)

	<i>Du</i>	<i>Mutter</i>	<i>Vater</i>
Luxemburg	ST019AQ01T01 <input type="radio"/>	ST019BQ01T01 <input type="radio"/>	ST019CQ01T01 <input type="radio"/>
Portugal	ST019AQ01T02 <input type="radio"/>	ST019BQ01T02 <input type="radio"/>	ST019CQ01T02 <input type="radio"/>
Frankreich	ST019AQ01T03 <input type="radio"/>	ST019BQ01T03 <input type="radio"/>	ST019CQ01T03 <input type="radio"/>
Belgien	ST019AQ01T04 <input type="radio"/>	ST019BQ01T04 <input type="radio"/>	ST019CQ01T04 <input type="radio"/>
Deutschland	ST019AQ01T05 <input type="radio"/>	ST019BQ01T05 <input type="radio"/>	ST019CQ01T05 <input type="radio"/>
Italien	ST019AQ01T06 <input type="radio"/>	ST019BQ01T06 <input type="radio"/>	ST019CQ01T06 <input type="radio"/>
Kroatien/Mazedonien/Montenegro/Serbien/Bosnien/Bosnien-Herzegowina/Kosovo	ST019AC01T07 <input type="radio"/>	ST019BC01T07 <input type="radio"/>	ST019CC01T07 <input type="radio"/>
In einem anderen EU-Land	ST019AC01T08 <input type="radio"/>	ST019BC01T08 <input type="radio"/>	ST019CC01T08 <input type="radio"/>
Kap Verde	ST019AC01T09 <input type="radio"/>	ST019BC01T09 <input type="radio"/>	ST019CC01T09 <input type="radio"/>
In einem anderen Land	ST019AC01T10 <input type="radio"/>	ST019BC01T10 <input type="radio"/>	ST019CC01T10 <input type="radio"/>



Branching rule

Rule: IF (^ST019AQ01T01 = 0 AND ^ST019BQ01T01 = 0 AND ^ST019CQ01T01 = 0 AND ^ST019AQ01T02 = 0 AND ^ST019BQ01T02 = 0 AND ^ST019CQ01T02 = 0 AND ^ST019AQ01T03 = 0 AND ^ST019BQ01T03 = 0 AND ^ST019CQ01T03 = 0 AND ^ST019AQ01T04 = 0 AND ^ST019BQ01T04 = 0 AND ^ST019CQ01T04 = 0 AND ^ST019AQ01T05 = 0 AND ^ST019BQ01T05 = 0 AND ^ST019CQ01T05 = 0 AND ^ST019AQ01T06 = 0 AND ^ST019BQ01T06 = 0 AND ^ST019CQ01T06 = 0 AND ^ST019AC01T07 = 0 AND ^ST019BC01T07 = 0 AND ^ST019CC01T07 = 0 AND ^ST019AC01T08 = 0 AND ^ST019BC01T08 = 0 AND ^ST019CC01T08 = 0 AND ^ST019AC01T09 = 0 AND ^ST019BC01T09 = 0 AND ^ST019CC01T09 = 0 AND ^ST019AC01T10 = 0 AND ^ST019BC01T10 = 0 AND ^ST019CC01T10 = 0) THEN GOTO ^ST022 ELSE IF (^ST019AQ01T01 = 0 AND (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null)) THEN GOTO ^ST020 ELSE IF (^ST019AQ01T01 = 0 AND (^ST003Q02TA01 = 02 OR ^ST003Q02TA01 = 04 OR ^ST003Q02TA01 = 06 OR ^ST003Q02TA01 = 08 OR ^ST003Q02TA01 = 10 OR ^ST003Q02TA01 = 12)) THEN GOTO ^ST021 ELSE GOTO ^ST022

Wie alt warst du, als du nach Luxemburg gekommen bist?

(Bitte gib dein Alter bei der Ankunft an. Wenn du jünger als 12 Monate warst, gib bitte „0“ (Null) ein.)

Jahre

ST020Q01TA01

Consistency check rule

Rule: IF ^ST020Q01TA01 >16

Message: Bitte überprüfe das eingegebene Alter.

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST022 ELSE GOTO ^ST021

Wie alt warst du, als du nach Luxemburg gekommen bist?

(Bitte wähle aus dem Drop-down-Menü aus, um die Frage zu beantworten. Wenn du jünger als 12 Monate warst, wähle bitte „0-1 Jahr“ (null bis ein Jahr).)

ST021Q01TA01

Wähle...

- (ST021Q01TA01)

Wähle...

0 - 1 Jahr

1 Jahr

2 Jahre

3 Jahre

4 Jahre

5 Jahre

6 Jahre

7 Jahre

8 Jahre

9 Jahre

10 Jahre

11 Jahre

12 Jahre

13 Jahre

14 Jahre

15 Jahre

16 Jahre

Welche Sprache sprichst du zu Hause am häufigsten?

(Bitte wähle eine Antwort aus.)

Luxemburgisch

ST022Q01TA01

Französisch

ST022Q01TA02

Portugiesisch

ST022Q01TA03

Bosnisch/ Kroatisch/ Serbisch/Montenegrinisch/Mazedonisch/ Albanisch

ST022Q01TA04

Italienisch

ST022Q01TA05

Deutsch

ST022Q01TA06

Englisch

ST022Q01TA07

Eine andere Sprache

ST022Q01TA08



Branching rule

Rule: IF (^ST022Q01TA02 >0 OR ^ST022Q01TA06 >0 AND ^ST019AQ01T01 >0 AND ^ST019BQ01T01 >0 AND ^ST019CQ01T01 >0) THEN GOTO ^ST024 ELSE IF (^ST022Q01TA01 = 0 AND ^ST022Q01TA02 = 0 AND ^ST022Q01TA03 = 0 AND ^ST022Q01TA04 = 0 AND ^ST022Q01TA05 = 0 AND ^ST022Q01TA06 = 0 AND ^ST022Q01TA07 = 0 AND ^ST022Q01TA08 = 0) THEN GOTO ^ST024 ELSE GOTO ^ST023

Welche Sprache sprichst du normalerweise mit folgenden Personen?

Unter Herkunftssprache versteht man hier jede andere Sprache, die du zu Hause als erste Sprache gelernt hast, außer Deutsch. Wenn du zwei verschiedene Herkunftssprachen hast (z.B. Portugiesisch und Italienisch), kannst du dich auf beide Sprachen beziehen.

(Bitte wähle in jeder Zeile eine Antwort aus.)

	<i>Meistens meine Herkunfts- sprache(n)</i>	<i>Ungefähr gleich oft meine Herkunfts- sprache(n) und Deutsch</i>	<i>Ungefähr gleich oft meine Herkunfts- sprache(n) und eine andere Sprache</i>	<i>Meistens Deutsch</i>	<i>Meistens eine andere Sprache</i>	<i>Trifft nicht zu</i>
Meiner Mutter	ST023Q01TA01 <input type="radio"/>	ST023Q01TA02 <input type="radio"/>	ST023Q01TA05 <input type="radio"/>	ST023Q01TA03 <input type="radio"/>	ST023Q01TA06 <input type="radio"/>	ST023Q01TA04 <input type="radio"/>
Meinem Vater	ST023Q02TA01 <input type="radio"/>	ST023Q02TA02 <input type="radio"/>	ST023Q02TA05 <input type="radio"/>	ST023Q02TA03 <input type="radio"/>	ST023Q02TA06 <input type="radio"/>	ST023Q02TA04 <input type="radio"/>
Meinen Geschwistern	ST023Q03TA01 <input type="radio"/>	ST023Q03TA02 <input type="radio"/>	ST023Q03TA05 <input type="radio"/>	ST023Q03TA03 <input type="radio"/>	ST023Q03TA06 <input type="radio"/>	ST023Q03TA04 <input type="radio"/>
Meinem/r besten Freund/in	ST023Q04TA01 <input type="radio"/>	ST023Q04TA02 <input type="radio"/>	ST023Q04TA05 <input type="radio"/>	ST023Q04TA03 <input type="radio"/>	ST023Q04TA06 <input type="radio"/>	ST023Q04TA04 <input type="radio"/>
Meinen Mitschülern/ innen	ST023Q05TA01 <input type="radio"/>	ST023Q05TA02 <input type="radio"/>	ST023Q05TA05 <input type="radio"/>	ST023Q05TA03 <input type="radio"/>	ST023Q05TA06 <input type="radio"/>	ST023Q05TA04 <input type="radio"/>

Diskriminierung bezieht sich auf unangemessenes Verhalten gegenüber Menschen aufgrund ihrer Zugehörigkeit zu einer bestimmten Gruppe. Würdest du sagen, dass du aufgrund deiner kulturellen oder ethnischen Herkunft in Luxemburg diskriminiert wirst?

(Diskriminierung bezieht sich auf eine benachteiligte Behandlung von Personen aufgrund ihrer kulturellen oder ethnischen Herkunft, z. B. wenn man aufgrund seiner ethnischen oder kulturellen Herkunft weniger Chancen hat, ein Stipendium, eine Wohnung oder eine Anstellung zu erhalten, weniger freundlich als andere behandelt oder auch beleidigt, schikaniert oder angegriffen wird.)

(Bitte wähle eine Antwort aus.)

Ja

ST024Q01NA01

Nein

ST024Q01NA02

Branching rule

Rule: IF (^ST024Q01NA01 >0) THEN GOTO ^ST025 ELSE IF (^ST024Q01NA02 >0 AND (^ST019AQ01T01 = 0 OR ^ST019BQ01T01 = 0 OR ^ST019CQ01T01 = 0)) THEN GOTO ^ST025 ELSE IF (^ST024Q01NA02 >0 AND ^ST022Q01TA01=0) THEN GOTO ^ST025 ELSE GOTO ^STInfo4

Wenn du über deine Erfahrungen in der Schule nachdenkst: Auf wie viele Lehrpersonen treffen die folgenden Aussagen zu?

(Bitte wähle in jeder Zeile eine Antwort aus.)

	<i>auf keine oder fast keine</i>	<i>auf manche</i>	<i>auf die meisten</i>	<i>auf alle oder fast alle</i>
Sie sprechen respektvoll über Menschen meiner kulturellen oder ethnischen Herkunft.	ST025Q01NA01 <input type="radio"/>	ST025Q01NA02 <input type="radio"/>	ST025Q01NA03 <input type="radio"/>	ST025Q01NA04 <input type="radio"/>
Sie haben falsche Vorstellungen von der Geschichte meiner kulturellen oder ethnischen Herkunft.	ST025Q02NA01 <input type="radio"/>	ST025Q02NA02 <input type="radio"/>	ST025Q02NA03 <input type="radio"/>	ST025Q02NA04 <input type="radio"/>
Sie sind offen für persönliche Begegnungen mit Menschen meiner kulturellen oder ethnischen Herkunft.	ST025Q03NA01 <input type="radio"/>	ST025Q03NA02 <input type="radio"/>	ST025Q03NA03 <input type="radio"/>	ST025Q03NA04 <input type="radio"/>
Sie äußern sich negativ über Menschen meiner kulturellen oder ethnischen Herkunft.	ST025Q04NA01 <input type="radio"/>	ST025Q04NA02 <input type="radio"/>	ST025Q04NA03 <input type="radio"/>	ST025Q04NA04 <input type="radio"/>
Sie machen Menschen meiner kulturellen oder ethnischen Herkunft verantwortlich für Probleme in Luxemburg.	ST025Q05NA01 <input type="radio"/>	ST025Q05NA02 <input type="radio"/>	ST025Q05NA03 <input type="radio"/>	ST025Q05NA04 <input type="radio"/>
Sie verstehen, dass es <u>unter den Menschen meiner kulturellen oder ethnischen Herkunft</u> eine Vielfalt von Mentalitäten gibt.	ST025Q06NA01 <input type="radio"/>	ST025Q06NA02 <input type="radio"/>	ST025Q06NA03 <input type="radio"/>	ST025Q06NA04 <input type="radio"/>
Sie behandeln die Schülerinnen und Schüler meiner kulturellen und ethnischen Herkunft genauso wie die anderen Schülerinnen und Schüler.	ST025Q07NA01 <input type="radio"/>	ST025Q07NA02 <input type="radio"/>	ST025Q07NA03 <input type="radio"/>	ST025Q07NA04 <input type="radio"/>
Sie erwarten weniger gute Schulleistungen von Schülerinnen und Schülern meiner kulturellen oder ethnischen Herkunft als von den anderen Schülerinnen und Schülern.	ST025Q08NA01 <input type="radio"/>	ST025Q08NA02 <input type="radio"/>	ST025Q08NA03 <input type="radio"/>	ST025Q08NA04 <input type="radio"/>

Sie erwarten bessere Schulleistungen von Schülerinnen und Schülern

Sie erwarten bessere Schulleistungen von Schülerinnen und Schülern meiner kulturellen oder ethnischen Herkunft als von den anderen Schülerinnen und Schülern.

ST025Q09NA01

ST025Q09NA02

ST025Q09NA03

ST025Q09NA04

Sie wenden beim Benoten von Schülerinnen und Schülern meiner kulturellen oder ethnischen Herkunft dieselben Kriterien an wie bei anderen Schülerinnen und Schülern.

ST025Q10NA01

ST025Q10NA02

ST025Q10NA03

ST025Q10NA04

Sie wenden bei Konsequenzen für schlechtes Benehmen bei Schülerinnen und Schülern meiner kulturellen oder ethnischen Herkunft dieselben Kriterien an wie bei anderen Schülerinnen und Schülern.

ST025Q11NA01

ST025Q11NA02

ST025Q11NA03

ST025Q11NA04

Teil D: Deine Gesundheit

Wie groß bist du?

(Bitte trage die entsprechende Zahl ein.)

cm

ST026Q01NA01

Consistency check rule

Rule: IF (^ST026Q01NA01 < 90 OR ^ST026Q01NA01 >230)

Message: Bitte überprüfe den eingegebenen Wert.

Wie viel wiegst du?

(Bitte trage die entsprechende Zahl ein.)

kg

ST027Q01NA01

Consistency check rule

Rule: IF (^ST027Q01NA01 < 30 OR ^ST027Q01NA01 >250)

Message: Bitte überprüfe den eingegebenen Wert.

Wenn du in der Schule zu Mittag isst, woher hast du normalerweise dein Essen?

(Bitte wähle eine Antwort aus.)

Ich esse nie in der Schule zu Mittag.

ST028Q01NA01

Von zu Hause

ST028Q01NA02

Aus der Schule

ST028Q01NA03

Von woanders

ST028Q01NA04

An wie vielen Tagen hast du in den letzten 7 Tagen das Folgende gegessen bzw. getrunken?

(Bitte wähle aus den Drop-down-Menüs aus, um die Frage zu beantworten.)

Obst (z. B. Äpfel, Orangen, Bananen, Birnen)

ST029Q01NA01

Wähle...



- Obst (z. B. Äpfel, Orangen, Bananen, Birnen) (ST029Q01NA01)

Wähle...

- 0 Tage
- 1 Tag
- 2 Tage
- 3 Tage
- 4 Tage
- 5 Tage
- 6 Tage
- 7 Tage

Fast Food (z. B. von McDonalds oder von einem Döner-Schnellimbiss)

ST029Q02NA01

Wähle...



- Fast Food (z. B. von McDonalds oder von einem Döner-Schnellimbiss) (ST029Q02NA01)

Wähle...

- 0 Tage
- 1 Tag
- 2 Tage
- 3 Tage
- 4 Tage
- 5 Tage
- 6 Tage
- 7 Tage

Gemüse (z. B. Karotten, Salat, Gurken)

ST029Q03NA01

Wähle...



- Gemüse (z. B. Karotten, Salat, Gurken) (ST029Q03NA01)

Wähle...

0 Tage

1 Tag

2 Tage

3 Tage

4 Tage

5 Tage

6 Tage

7 Tage

Softdrinks (z. B. Coca-Cola, Sprite)

ST029Q04NA01

Wähle...



- Softdrinks (z. B. Coca-Cola, Sprite) (ST029Q04NA01)

Wähle...

0 Tage

1 Tag

2 Tage

3 Tage

4 Tage

5 Tage

6 Tage

7 Tage

Wurden in deinem Unterricht in diesem Schuljahr folgende Themen behandelt?

(Bitte wähle in jeder Zeile eine Antwort aus.)

	<i>Ja</i>	<i>Nein</i>
Die Vorteile einer gesunden Ernährung	ST030Q01NA01 <input type="radio"/>	ST030Q01NA02 <input type="radio"/>
Die Risiken des Konsums von Alkohol, Tabak und anderen Drogen	ST030Q02NA01 <input type="radio"/>	ST030Q02NA02 <input type="radio"/>
Die Vorteile von körperlicher Bewegung	ST030Q03NA01 <input type="radio"/>	ST030Q03NA02 <input type="radio"/>
Die Risiken, sich mit Krankheiten zu infizieren (z. B. mit Tuberkulose oder AIDS)	ST030Q04NA01 <input type="radio"/>	ST030Q04NA02 <input type="radio"/>

An wie vielen Tagen pro Woche besuchst du im Durchschnitt in diesem Schuljahr Turnstunden?

(Bitte wähle eine Antwort aus dem Drop-down-Menü aus, um die Frage zu beantworten.)

ST031Q01NA01

Wähle... 

- (ST031Q01NA01)
Wähle...
0 Tage
1 Tag
2 Tage
3 Tage
4 Tage
5 Tage

An wie vielen der letzten 7 Tage hast du außerhalb der Schule die folgenden körperlichen Tätigkeiten ausgeführt?

(Bitte wähle eine Antwort aus dem Drop-down-Menü aus, um die Frage zu beantworten.)

Gemäßigte körperliche Betätigung während mindestens insgesamt 60 Minuten pro Tag (z. B. Laufen, Treppensteigen, mit dem Fahrrad zur Schule fahren, Bowling)

ST032Q01NA01

Wähle... ▾

- Gemäßigte körperliche Betätigung während mindestens insgesamt 60 Minuten pro Tag (z. B. Laufen, Treppensteigen, mit dem Fahrrad zur Schule fahren, Bowling) (ST032Q01NA01)

Wähle...

- 0 Tage
- 1 Tag
- 2 Tage
- 3 Tage
- 4 Tage
- 5 Tage
- 6 Tage
- 7 Tage

Intensive körperliche Betätigung während mindestens 20 Minuten pro Tag, die dich zum Schwitzen und schnellem Atmen gebracht hat (z. B. Rennen, Radfahren, Aerobic, Fußball, Skaten, Klettern)

ST032Q02NA01

Wähle... ▾

- Intensive körperliche Betätigung während mindestens 20 Minuten pro Tag, die dich zum Schwitzen und schnellem Atmen gebracht hat (z. B. Rennen, Radfahren, Aerobic, Fußball, Skaten, Klettern) (ST032Q02NA01)

Wähle...

- 0 Tage
- 1 Tag
- 2 Tage
- 3 Tage
- 4 Tage
- 5 Tage
- 6 Tage
- 7 Tage



Wie sehr stimmst du den folgenden Aussagen in Bezug auf deine Person zu?

(Bitte wähle in jeder Zeile eine Antwort aus.)

	<i>stimme überhaupt nicht zu</i>	<i>stimme eher nicht zu</i>	<i>stimme eher zu</i>	<i>stimme völlig zu</i>
Es gefällt mir, mich körperlich zu betätigen.	ST033Q01NA01 <input type="radio"/>	ST033Q01NA02 <input type="radio"/>	ST033Q01NA03 <input type="radio"/>	ST033Q01NA04 <input type="radio"/>
Es gibt mir Energie, wenn ich mich körperlich betätige.	ST033Q02NA01 <input type="radio"/>	ST033Q02NA02 <input type="radio"/>	ST033Q02NA03 <input type="radio"/>	ST033Q02NA04 <input type="radio"/>
Mein Körper fühlt sich gut an, wenn ich mich körperlich betätige.	ST033Q03NA01 <input type="radio"/>	ST033Q03NA02 <input type="radio"/>	ST033Q03NA03 <input type="radio"/>	ST033Q03NA04 <input type="radio"/>
Ich bekomme ein starkes Erfolgsgefühl, wenn ich mich körperlich betätige.	ST033Q04NA01 <input type="radio"/>	ST033Q04NA02 <input type="radio"/>	ST033Q04NA03 <input type="radio"/>	ST033Q04NA04 <input type="radio"/>

Teil E: Deine Schule

Wenn du über deine Schule nachdenkst: wie sehr stimmst du den folgenden Aussagen zu?

(Bitte wähle in jeder Zeile eine Antwort aus.)

	<i>stimme völlig zu</i>	<i>stimme eher zu</i>	<i>stimme eher nicht zu</i>	<i>stimme überhaupt nicht zu</i>
Ich fühle mich in der Schule als Außenseiter/in (oder ausgegrenzt).	ST034Q01TA01 <input type="radio"/>	ST034Q01TA02 <input type="radio"/>	ST034Q01TA03 <input type="radio"/>	ST034Q01TA04 <input type="radio"/>
In der Schule finde ich schnell neue Freundinnen und Freunde.	ST034Q02TA01 <input type="radio"/>	ST034Q02TA02 <input type="radio"/>	ST034Q02TA03 <input type="radio"/>	ST034Q02TA04 <input type="radio"/>
Ich habe das Gefühl, zu dieser Schule zu gehören.	ST034Q03TA01 <input type="radio"/>	ST034Q03TA02 <input type="radio"/>	ST034Q03TA03 <input type="radio"/>	ST034Q03TA04 <input type="radio"/>
Ich fühle mich unbehaglich und fehl am Platz in dieser Schule.	ST034Q04TA01 <input type="radio"/>	ST034Q04TA02 <input type="radio"/>	ST034Q04TA03 <input type="radio"/>	ST034Q04TA04 <input type="radio"/>
Andere Schülerinnen und Schüler scheinen mich zu mögen.	ST034Q05TA01 <input type="radio"/>	ST034Q05TA02 <input type="radio"/>	ST034Q05TA03 <input type="radio"/>	ST034Q05TA04 <input type="radio"/>
Ich fühle mich in dieser Schule einsam.	ST034Q06TA01 <input type="radio"/>	ST034Q06TA02 <input type="radio"/>	ST034Q06TA03 <input type="radio"/>	ST034Q06TA04 <input type="radio"/>
Ich fühle mich in dieser Schule glücklich.	ST034Q07TA01 <input type="radio"/>	ST034Q07TA02 <input type="radio"/>	ST034Q07TA03 <input type="radio"/>	ST034Q07TA04 <input type="radio"/>
Alles läuft sehr gut in der Schule.	ST034Q08TA01 <input type="radio"/>	ST034Q08TA02 <input type="radio"/>	ST034Q08TA03 <input type="radio"/>	ST034Q08TA04 <input type="radio"/>
Ich bin zufrieden mit meiner Schule.	ST034Q09TA01 <input type="radio"/>	ST034Q09TA02 <input type="radio"/>	ST034Q09TA03 <input type="radio"/>	ST034Q09TA04 <input type="radio"/>



Wie oft kommt Folgendes in deiner Schule vor?

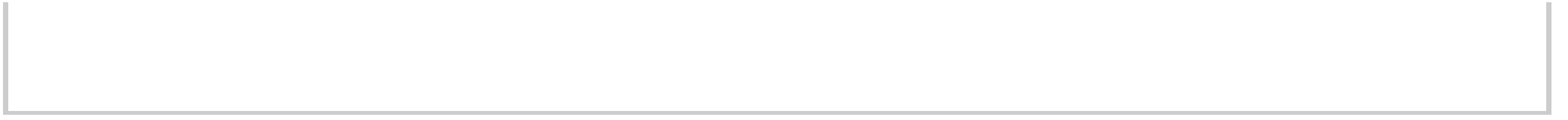
(Bitte wähle in jeder Zeile eine Antwort aus.)

	<i>in allen Stunden</i>	<i>in den meisten Stunden</i>	<i>in einigen Stunden</i>	<i>nie oder fast nie</i>
Schülerinnen und Schüler hören nicht auf das, was der Lehrer/die Lehrerin sagt.	ST035Q01TA01 <input type="radio"/>	ST035Q01TA02 <input type="radio"/>	ST035Q01TA03 <input type="radio"/>	ST035Q01TA04 <input type="radio"/>
Es ist laut und alles geht durcheinander.	ST035Q02TA01 <input type="radio"/>	ST035Q02TA02 <input type="radio"/>	ST035Q02TA03 <input type="radio"/>	ST035Q02TA04 <input type="radio"/>
Unser Lehrer/unsere Lehrerin muss lange warten, bis Ruhe eintritt.	ST035Q03TA01 <input type="radio"/>	ST035Q03TA02 <input type="radio"/>	ST035Q03TA03 <input type="radio"/>	ST035Q03TA04 <input type="radio"/>
Schülerinnen und Schüler können nicht ungestört arbeiten.	ST035Q04TA01 <input type="radio"/>	ST035Q04TA02 <input type="radio"/>	ST035Q04TA03 <input type="radio"/>	ST035Q04TA04 <input type="radio"/>
Schülerinnen und Schüler fangen erst lange nach dem Beginn der Stunde an zu arbeiten.	ST035Q05TA01 <input type="radio"/>	ST035Q05TA02 <input type="radio"/>	ST035Q05TA03 <input type="radio"/>	ST035Q05TA04 <input type="radio"/>

Wenn du über deine Schule nachdenkst: wie sehr stimmst du den folgenden Aussagen zu?

(Bitte wähle in jeder Zeile eine Antwort aus.)

	<i>stimme völlig zu</i>	<i>stimme eher zu</i>	<i>stimme eher nicht zu</i>	<i>stimme überhaupt nicht zu</i>
Die Schule hat wenig dazu beigetragen, mich auf das Leben als Erwachsener vorzubereiten.	ST036Q01TA01 <input type="radio"/>	ST036Q01TA02 <input type="radio"/>	ST036Q01TA03 <input type="radio"/>	ST036Q01TA04 <input type="radio"/>
Die Schule war reine Zeitverschwendung.	ST036Q02TA01 <input type="radio"/>	ST036Q02TA02 <input type="radio"/>	ST036Q02TA03 <input type="radio"/>	ST036Q02TA04 <input type="radio"/>
Die Schule hat mir das Selbstvertrauen gegeben, Entscheidungen treffen zu können.	ST036Q03TA01 <input type="radio"/>	ST036Q03TA02 <input type="radio"/>	ST036Q03TA03 <input type="radio"/>	ST036Q03TA04 <input type="radio"/>
In der Schule habe ich Dinge gelernt, die mir im Berufsleben nützen könnten.	ST036Q04TA01 <input type="radio"/>	ST036Q04TA02 <input type="radio"/>	ST036Q04TA03 <input type="radio"/>	ST036Q04TA04 <input type="radio"/>
Mich in der Schule anzustrengen, wird mir helfen, eine interessante Arbeit zu finden.	ST036Q05TA01 <input type="radio"/>	ST036Q05TA02 <input type="radio"/>	ST036Q05TA03 <input type="radio"/>	ST036Q05TA04 <input type="radio"/>
Mich in der Schule anzustrengen, wird mir den Zugang zu einer guten Hochschule (Universität, Fachhochschule, usw.) ermöglichen.	ST036Q06TA01 <input type="radio"/>	ST036Q06TA02 <input type="radio"/>	ST036Q06TA03 <input type="radio"/>	ST036Q06TA04 <input type="radio"/>
Ich freue mich über gute Noten.	ST036Q07TA01 <input type="radio"/>	ST036Q07TA02 <input type="radio"/>	ST036Q07TA03 <input type="radio"/>	ST036Q07TA04 <input type="radio"/>
Sich in der Schule anzustrengen ist wichtig.	ST036Q08TA01 <input type="radio"/>	ST036Q08TA02 <input type="radio"/>	ST036Q08TA03 <input type="radio"/>	ST036Q08TA04 <input type="radio"/>



Wie oft kommt Folgendes in deinen Schulstunden vor?

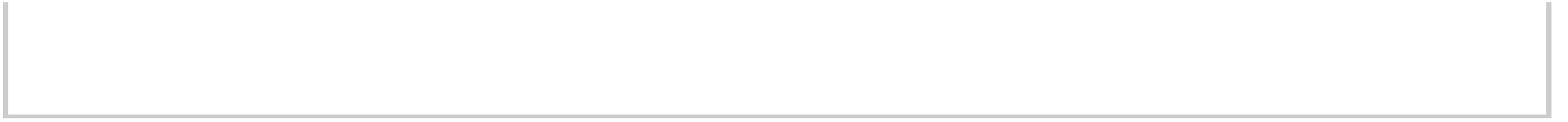
(Bitte wähle in jeder Zeile eine Antwort aus.)

	<i>nie</i>	<i>in einigen Stunden</i>	<i>in den meisten Stunden</i>	<i>in allen Stunden</i>
Die Lehrerin oder der Lehrer will, dass wir uns richtig anstrengen.	ST037Q01TA01 <input type="radio"/>	ST037Q01TA02 <input type="radio"/>	ST037Q01TA03 <input type="radio"/>	ST037Q01TA04 <input type="radio"/>
Die Lehrerin oder der Lehrer sagt, dass wir eigentlich besser sein könnten.	ST037Q02TA01 <input type="radio"/>	ST037Q02TA02 <input type="radio"/>	ST037Q02TA03 <input type="radio"/>	ST037Q02TA04 <input type="radio"/>
Die Lehrerin oder der Lehrer ist unzufrieden, wenn wir nachlässig arbeiten.	ST037Q03TA01 <input type="radio"/>	ST037Q03TA02 <input type="radio"/>	ST037Q03TA03 <input type="radio"/>	ST037Q03TA04 <input type="radio"/>
Die Schülerinnen und Schüler müssen viel lernen.	ST037Q04TA01 <input type="radio"/>	ST037Q04TA02 <input type="radio"/>	ST037Q04TA03 <input type="radio"/>	ST037Q04TA04 <input type="radio"/>

Wie oft hast du in der Schule in den letzten 12 Monaten Folgendes erlebt?

(Bitte wähle in jeder Zeile eine Antwort aus.)

	<i>nie oder fast nie</i>	<i>ein paar Male in diesem Jahr</i>	<i>ein paar Male pro Monat</i>	<i>einmal in der Woche oder öfter</i>
Andere Schülerinnen und/oder Schüler haben mich beschimpft.	ST038Q01NA01 <input type="radio"/>	ST038Q01NA02 <input type="radio"/>	ST038Q01NA03 <input type="radio"/>	ST038Q01NA04 <input type="radio"/>
Ich wurde von anderen Schülerinnen und/oder Schülern gehänselt.	ST038Q02NA01 <input type="radio"/>	ST038Q02NA02 <input type="radio"/>	ST038Q02NA03 <input type="radio"/>	ST038Q02NA04 <input type="radio"/>
Andere Schülerinnen und/oder Schüler haben mich absichtlich ausgeschlossen.	ST038Q03NA01 <input type="radio"/>	ST038Q03NA02 <input type="radio"/>	ST038Q03NA03 <input type="radio"/>	ST038Q03NA04 <input type="radio"/>
Andere Schülerinnen und/oder Schüler haben sich über mich lustig gemacht.	ST038Q04NA01 <input type="radio"/>	ST038Q04NA02 <input type="radio"/>	ST038Q04NA03 <input type="radio"/>	ST038Q04NA04 <input type="radio"/>
Ich wurde von anderen Schülerinnen und/oder Schülern bedroht.	ST038Q05NA01 <input type="radio"/>	ST038Q05NA02 <input type="radio"/>	ST038Q05NA03 <input type="radio"/>	ST038Q05NA04 <input type="radio"/>
Andere Schülerinnen und/oder Schüler haben mir Dinge weggenommen oder Dinge, die mir gehören, zerstört.	ST038Q06NA01 <input type="radio"/>	ST038Q06NA02 <input type="radio"/>	ST038Q06NA03 <input type="radio"/>	ST038Q06NA04 <input type="radio"/>
Ich wurde von anderen Schülerinnen und/oder Schülern geschlagen oder herumgeschubst.	ST038Q07NA01 <input type="radio"/>	ST038Q07NA02 <input type="radio"/>	ST038Q07NA03 <input type="radio"/>	ST038Q07NA04 <input type="radio"/>
Andere Schülerinnen und/oder Schüler haben gemeine Gerüchte über mich verbreitet.	ST038Q08NA01 <input type="radio"/>	ST038Q08NA02 <input type="radio"/>	ST038Q08NA03 <input type="radio"/>	ST038Q08NA04 <input type="radio"/>



Wie oft hast du in der Schule in den letzten 12 Monaten Folgendes erlebt?

(Bitte wähle in jeder Zeile eine Antwort aus.)

	<i>nie oder fast nie</i>	<i>ein paar Male in diesem Jahr</i>	<i>ein paar Male pro Monat</i>	<i>einmal pro Woche oder öfter</i>
Die Lehrerinnen oder Lehrer haben mich weniger oft aufgerufen als andere Schülerinnen und Schüler.	ST039Q01NA01 <input type="radio"/>	ST039Q01NA02 <input type="radio"/>	ST039Q01NA03 <input type="radio"/>	ST039Q01NA04 <input type="radio"/>
Die Lehrerinnen oder Lehrer haben mich strenger benotet als andere Schülerinnen und Schüler.	ST039Q02NA01 <input type="radio"/>	ST039Q02NA02 <input type="radio"/>	ST039Q02NA03 <input type="radio"/>	ST039Q02NA04 <input type="radio"/>
Die Lehrerinnen oder Lehrer gaben mir das Gefühl, dass sie mich für weniger klug halten, als ich in Wirklichkeit bin.	ST039Q03NA01 <input type="radio"/>	ST039Q03NA02 <input type="radio"/>	ST039Q03NA03 <input type="radio"/>	ST039Q03NA04 <input type="radio"/>
Die Lehrerinnen oder Lehrer haben mich strenger zurechtgewiesen als andere Schülerinnen und Schüler.	ST039Q04NA01 <input type="radio"/>	ST039Q04NA02 <input type="radio"/>	ST039Q04NA03 <input type="radio"/>	ST039Q04NA04 <input type="radio"/>
Die Lehrerinnen oder Lehrer haben sich vor anderen über mich lustig gemacht.	ST039Q05NA01 <input type="radio"/>	ST039Q05NA02 <input type="radio"/>	ST039Q05NA03 <input type="radio"/>	ST039Q05NA04 <input type="radio"/>
Die Lehrerinnen oder Lehrer haben mich vor anderen beleidigt.	ST039Q06NA01 <input type="radio"/>	ST039Q06NA02 <input type="radio"/>	ST039Q06NA03 <input type="radio"/>	ST039Q06NA04 <input type="radio"/>

Wenn du über die Lehrer/Lehrerinnen an deiner Schule nachdenkst: wie sehr stimmst du den folgenden Aussagen zu?

(Bitte wähle in jeder Zeile eine Antwort aus.)

	<i>stimme völlig zu</i>	<i>stimme eher zu</i>	<i>stimme eher nicht zu</i>	<i>stimme überhaupt nicht zu</i>
Ich komme mit den meisten meiner Lehrer/ Lehrerinnen gut aus.	ST040Q01TA01 <input type="radio"/>	ST040Q01TA02 <input type="radio"/>	ST040Q01TA03 <input type="radio"/>	ST040Q01TA04 <input type="radio"/>
Den meisten meiner Lehrer/Lehrerinnen ist es wichtig, dass es mir gut geht.	ST040Q02TA01 <input type="radio"/>	ST040Q02TA02 <input type="radio"/>	ST040Q02TA03 <input type="radio"/>	ST040Q02TA04 <input type="radio"/>
Die meisten meiner Lehrer/Lehrerinnen interessieren sich für das, was ich zu sagen habe.	ST040Q03TA01 <input type="radio"/>	ST040Q03TA02 <input type="radio"/>	ST040Q03TA03 <input type="radio"/>	ST040Q03TA04 <input type="radio"/>
Wenn ich zusätzliche Hilfe brauche, bekomme ich sie von meinen Lehrern/Lehrerinnen.	ST040Q04TA01 <input type="radio"/>	ST040Q04TA02 <input type="radio"/>	ST040Q04TA03 <input type="radio"/>	ST040Q04TA04 <input type="radio"/>
Die meisten meiner Lehrer/Lehrerinnen behandeln mich fair.	ST040Q05TA01 <input type="radio"/>	ST040Q05TA02 <input type="radio"/>	ST040Q05TA03 <input type="radio"/>	ST040Q05TA04 <input type="radio"/>
Meine Lehrer/Lehrerinnen interessieren sich für meine schulischen Aktivitäten.	ST040Q06NA01 <input type="radio"/>	ST040Q06NA02 <input type="radio"/>	ST040Q06NA03 <input type="radio"/>	ST040Q06NA04 <input type="radio"/>
Meine Lehrer/Lehrerinnen unterstützen meine schulischen Bemühungen und Erfolge.	ST040Q07NA01 <input type="radio"/>	ST040Q07NA02 <input type="radio"/>	ST040Q07NA03 <input type="radio"/>	ST040Q07NA04 <input type="radio"/>
Meine Lehrer/Lehrerinnen unterstützen mich, wenn ich Schwierigkeiten in der Schule habe.	ST040Q08NA01 <input type="radio"/>	ST040Q08NA02 <input type="radio"/>	ST040Q08NA03 <input type="radio"/>	ST040Q08NA04 <input type="radio"/>
Meine Lehrer/Lehrerinnen ermutigen mich, an mich zu glauben.	ST040Q09NA01 <input type="radio"/>	ST040Q09NA02 <input type="radio"/>	ST040Q09NA03 <input type="radio"/>	ST040Q09NA04 <input type="radio"/>

Meine Lehrer/Lehrerinnen ermutigen mich, mir neue Fähigkeiten anzueignen.	ST040Q10NA01 <input type="radio"/>	ST040Q10NA02 <input type="radio"/>	ST040Q10NA03 <input type="radio"/>	ST040Q10NA04 <input type="radio"/>
Meine Lehrer/Lehrerinnen geben mir Feedback über meine Leistungen in der Schule.	ST040Q11NA01 <input type="radio"/>	ST040Q11NA02 <input type="radio"/>	ST040Q11NA03 <input type="radio"/>	ST040Q11NA04 <input type="radio"/>
Meine Lehrerinnen und Lehrer schlagen Wege vor, wie ich vorankomme, wenn ich nicht mehr weiter weiß.	ST040Q12NA01 <input type="radio"/>	ST040Q12NA02 <input type="radio"/>	ST040Q12NA03 <input type="radio"/>	ST040Q12NA04 <input type="radio"/>
Meine Lehrer/Lehrerinnen sagen mir wie ich eine Aufgabe ausführen soll und erklären mir, warum ich es auf diese Weise machen soll.	ST040Q13NA01 <input type="radio"/>	ST040Q13NA02 <input type="radio"/>	ST040Q13NA03 <input type="radio"/>	ST040Q13NA04 <input type="radio"/>
Meine Lehrer/Lehrerinnen geben mir detaillierte Informationen und Erklärungen zu den Lernaufgaben und Lernstrategien.	ST040Q14NA01 <input type="radio"/>	ST040Q14NA02 <input type="radio"/>	ST040Q14NA03 <input type="radio"/>	ST040Q14NA04 <input type="radio"/>
Meine Lehrer/Lehrerinnen zeigen besondere Fähigkeiten auf, die für die Lösung einer Aufgabe wichtig sind.	ST040Q15NA01 <input type="radio"/>	ST040Q15NA02 <input type="radio"/>	ST040Q15NA03 <input type="radio"/>	ST040Q15NA04 <input type="radio"/>
Meine Lehrer/Lehrerinnen stellen mir Fragen, damit ich den Lernstoff besser verstehe.	ST040Q16NA01 <input type="radio"/>	ST040Q16NA02 <input type="radio"/>	ST040Q16NA03 <input type="radio"/>	ST040Q16NA04 <input type="radio"/>
In meiner Schule können die Schülerinnen und Schüler bei Entscheidungen mitbestimmen.	ST040Q17NA01 <input type="radio"/>	ST040Q17NA02 <input type="radio"/>	ST040Q17NA03 <input type="radio"/>	ST040Q17NA04 <input type="radio"/>
Die Erwachsenen an meiner Schule hören auf Vorschläge von Schülerinnen und Schülern.	ST040Q18NA01 <input type="radio"/>	ST040Q18NA02 <input type="radio"/>	ST040Q18NA03 <input type="radio"/>	ST040Q18NA04 <input type="radio"/>

Wer bezahlt die folgenden Dinge an deiner Schule?

(Bitte wähle in jeder Zeile eine Antwort aus.)

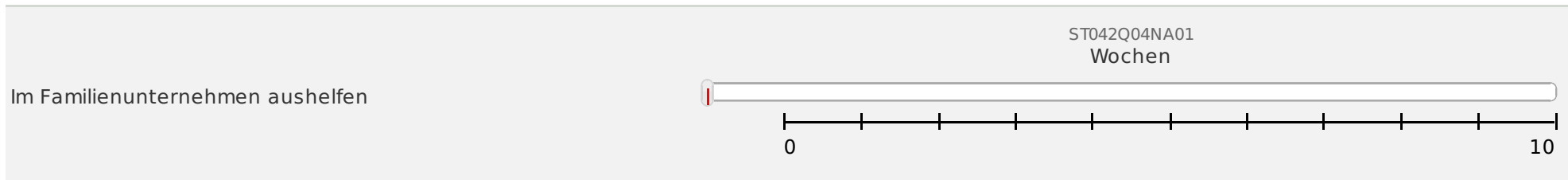
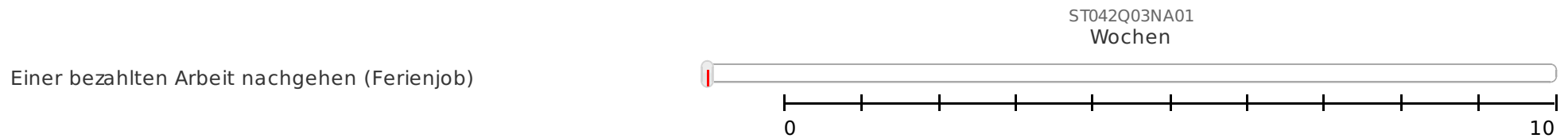
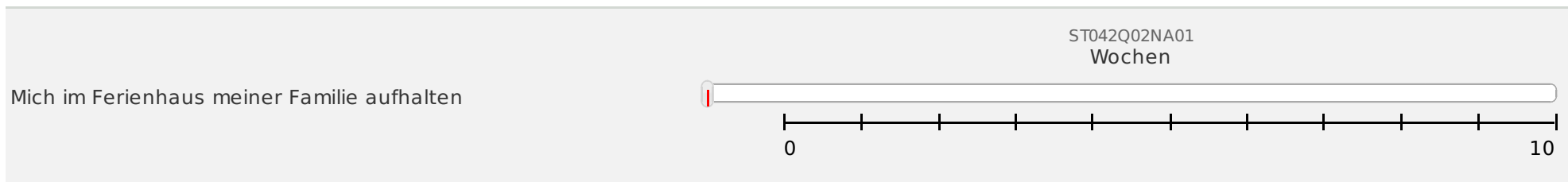
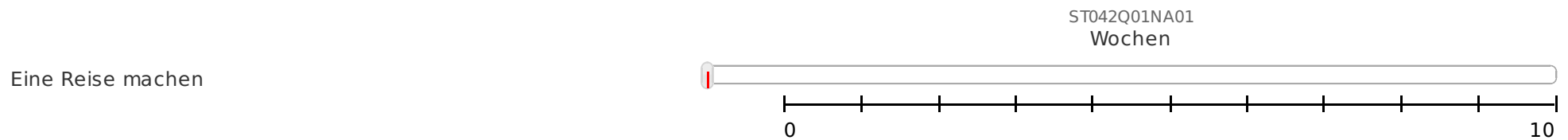
	<i>Das haben wir nicht an meiner Schule</i>	<i>Es ist gratis</i>	<i>Meine Eltern oder ich bezahlen das vollständig</i>	<i>Meine Eltern oder ich bezahlen einen Teil davon</i>
Schulbücher	ST041Q01NA01 <input type="radio"/>	ST041Q01NA02 <input type="radio"/>	ST041Q01NA03 <input type="radio"/>	ST041Q01NA04 <input type="radio"/>
Mittagessen	ST041Q02NA01 <input type="radio"/>	ST041Q02NA02 <input type="radio"/>	ST041Q02NA03 <input type="radio"/>	ST041Q02NA04 <input type="radio"/>
Schulausflüge	ST041Q03NA01 <input type="radio"/>	ST041Q03NA02 <input type="radio"/>	ST041Q03NA03 <input type="radio"/>	ST041Q03NA04 <input type="radio"/>

Teil F: Deine Freizeit und deine Aktivitäten zu Hause

Wie viele Wochen deiner Ferien hast du mit folgenden Aktivitäten verbracht?

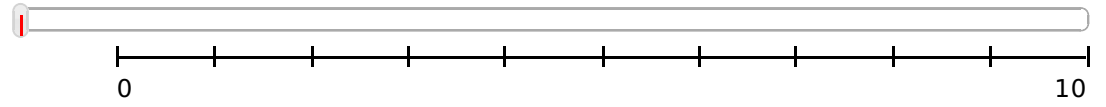
(Wenn du mindestens vier Tage mit einer Tätigkeit beschäftigt warst, gib eine Woche dafür an.)

(Bitte bewege in jeder Zeile den Schieberegler auf die entsprechende Anzahl von Wochen.)



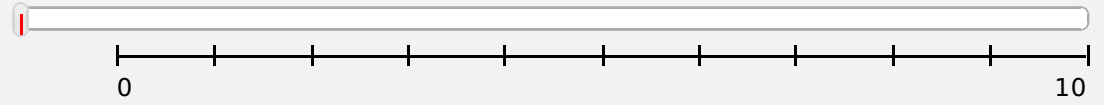
ST042Q05NA01
Wochen

Im Haushalt helfen oder auf kleinere Geschwister aufpassen



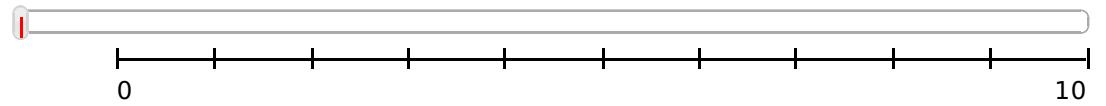
ST042Q06NA01
Wochen

An Ferienkursen teilnehmen



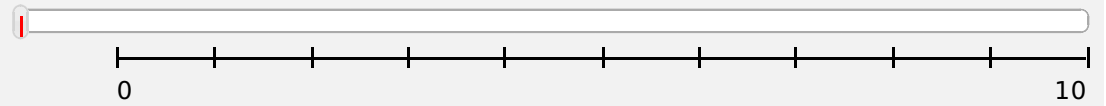
ST042Q07NA01
Wochen

Zu Hause etwas unternehmen (z. B. Freunde treffen, bei lokalen Aktivitäten mitmachen)



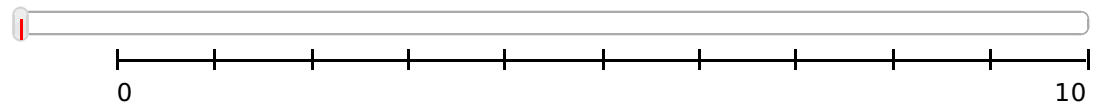
ST042Q08NA01
Wochen

An einem Ferienlager teilnehmen (z.B. Sportlager, Pfadfinderlager, Stage de musique)



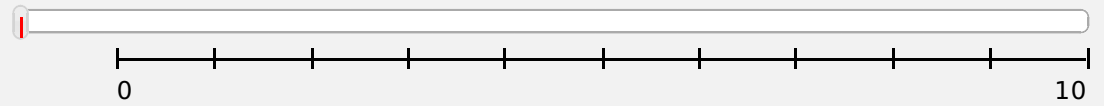
ST042Q09NA01
Wochen

Einen Freiwilligen-Dienst leisten (z. B. Freiwillige Feuerwehr, Protection civile)



ST042Q10NA01
Wochen

Familie und Freunde besuchen





Branching rule

Rule: IF (^ST042Q01NA01 = 0 OR ^ST042Q01NA01 = null) THEN GOTO ^ST043 ELSE GOTO ^ST044

Was gab es für Gründe, dass du in den Schulferien keine Reise gemacht hast?

(Bitte wähle eine Antwort aus.)

Finanzielle Gründe

ST043Q01NA01

Andere Gründe

ST043Q01NA02

Wie oft hast du in den letzten 12 Monaten folgende Aktivitäten unternommen?

(Bitte wähle in jeder Zeile eine Antwort aus.)

	<i>nie</i>	<i>ein- oder zweimal</i>	<i>drei- oder viermal</i>	<i>öfter als viermal</i>
Ein Museum besuchen	ST044Q01NA01 <input type="radio"/>	ST044Q01NA02 <input type="radio"/>	ST044Q01NA03 <input type="radio"/>	ST044Q01NA04 <input type="radio"/>
Eine Kunstausstellung besuchen	ST044Q02NA01 <input type="radio"/>	ST044Q02NA02 <input type="radio"/>	ST044Q02NA03 <input type="radio"/>	ST044Q02NA04 <input type="radio"/>
Ein klassisches Konzert besuchen	ST044Q03NA01 <input type="radio"/>	ST044Q03NA02 <input type="radio"/>	ST044Q03NA03 <input type="radio"/>	ST044Q03NA04 <input type="radio"/>
Ein Rock-/Pop-Konzert besuchen	ST044Q04NA01 <input type="radio"/>	ST044Q04NA02 <input type="radio"/>	ST044Q04NA03 <input type="radio"/>	ST044Q04NA04 <input type="radio"/>
Eine Theatervorstellung besuchen	ST044Q05NA01 <input type="radio"/>	ST044Q05NA02 <input type="radio"/>	ST044Q05NA03 <input type="radio"/>	ST044Q05NA04 <input type="radio"/>
Eine Sportveranstaltung besuchen	ST044Q06NA01 <input type="radio"/>	ST044Q06NA02 <input type="radio"/>	ST044Q06NA03 <input type="radio"/>	ST044Q06NA04 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST044Q01NA02 > 0 OR ^ST044Q01NA03 > 0 OR ^ST044Q01NA04 > 0 OR ^ST044Q02NA02 > 0 OR ^ST044Q02NA03 > 0 OR ^ST044Q02NA04 > 0 OR ^ST044Q03NA02 > 0 OR ^ST044Q03NA03 > 0 OR ^ST044Q03NA04 > 0 OR ^ST044Q04NA02 > 0 OR ^ST044Q04NA03 > 0 OR ^ST044Q04NA04 > 0 OR ^ST044Q05NA02 > 0 OR ^ST044Q05NA03 > 0 OR ^ST044Q05NA04 > 0 OR ^ST044Q06NA02 > 0 OR ^ST044Q06NA03 > 0 OR ^ST044Q06NA04 > 0) THEN GOTO ^ST045 ELSE GOTO ^ST046

Musstest du oder deine Familie für die Aktivitäten, die in der letzten Frage genannt wurden, im Voraus Geld sparen?

(Bitte wähle eine Antwort aus.)

Nein, die Aktivitäten, an denen wir teilnahmen, kosteten uns nichts.

ST045Q01NA01

Nein, wir mussten dafür kein Geld sparen.

ST045Q01NA02

Ja, wir mussten dafür Geld sparen.

ST045Q01NA03

Wie oft machst du die folgenden Dinge mit deinen Eltern oder jemand anderem bei dir zu Hause?

(Bitte wähle in jeder Zeile eine Antwort aus.)

	<i>nie oder fast nie</i>	<i>ein- oder mehrmals im Jahr</i>	<i>ein- oder mehrmals im Monat</i>	<i>ein- oder mehrmals in der Woche</i>	<i>jeden oder fast jeden Tag</i>
Meine Schulleistungen besprechen	ST046Q01NA01 <input type="radio"/>	ST046Q01NA02 <input type="radio"/>	ST046Q01NA03 <input type="radio"/>	ST046Q01NA04 <input type="radio"/>	ST046Q01NA05 <input type="radio"/>
Gemeinsam zu Mittag oder Abend essen	ST046Q02NA01 <input type="radio"/>	ST046Q02NA02 <input type="radio"/>	ST046Q02NA03 <input type="radio"/>	ST046Q02NA04 <input type="radio"/>	ST046Q02NA05 <input type="radio"/>
Politische oder soziale Themen besprechen	ST046Q03NA01 <input type="radio"/>	ST046Q03NA02 <input type="radio"/>	ST046Q03NA03 <input type="radio"/>	ST046Q03NA04 <input type="radio"/>	ST046Q03NA05 <input type="radio"/>
Zeit einfach mit Reden verbringen	ST046Q04NA01 <input type="radio"/>	ST046Q04NA02 <input type="radio"/>	ST046Q04NA03 <input type="radio"/>	ST046Q04NA04 <input type="radio"/>	ST046Q04NA05 <input type="radio"/>
Bücher, Filme oder Fernsehsendungen besprechen	ST046Q05NA01 <input type="radio"/>	ST046Q05NA02 <input type="radio"/>	ST046Q05NA03 <input type="radio"/>	ST046Q05NA04 <input type="radio"/>	ST046Q05NA05 <input type="radio"/>

Wer wohnt normalerweise mit dir zusammen?

(Bitte wähle in jeder Zeile eine Antwort aus.)

	<i>Ja</i>	<i>Nein</i>
Mutter (auch Stiefmutter oder Pflegemutter)	ST047Q01TA01 <input type="radio"/>	ST047Q01TA02 <input type="radio"/>
Vater (auch Stiefvater oder Pflegevater)	ST047Q02TA01 <input type="radio"/>	ST047Q02TA02 <input type="radio"/>
Bruder/Brüder (auch Stiefbrüder)	ST047Q03TA01 <input type="radio"/>	ST047Q03TA02 <input type="radio"/>
Schwester/n (auch Stiefschwestern)	ST047Q04TA01 <input type="radio"/>	ST047Q04TA02 <input type="radio"/>
Großmutter und/oder Großvater	ST047Q05TA01 <input type="radio"/>	ST047Q05TA02 <input type="radio"/>
Andere Personen (z. B. Cousin/Cousine)	ST047Q06TA01 <input type="radio"/>	ST047Q06TA02 <input type="radio"/>

Vielen Dank für deine Mithilfe bei der Beantwortung dieses Fragebogens!