

Tällä kyselyllä kerätään tietoa seuraavista aihepiireistä:

- Sinä, perheesi ja kotisi
- Kiinnostuksesi luonnontieteisiin ja ympäristöön
- Luonnontieteiden opiskelusi koulussa
- Jatko-opintosuunnitelmasi

Lue jokainen kysymys huolellisesti ja vastaa niin tarkasti kuin pystyt.

Näihin kysymyksiin ei ole mitään ennalta määrättyjä oikeita tai väriä vastauksia. Vastaa sen mukaan, mikä on omalla kohdallasi oikein.

Voit pyytää apua, jos et ymmärrä jotain kohtaa tai et ole varma, miten vastata johonkin kysymykseen.

Jotkut kysymykset liittyvät luonnontieteellisiin oppiaineisiin. Ajattele silloin kaikkia koulussanne opetettavia eri oppiaineita ja kursseja, joiden oppisisällöt liittyvät luonnontieteiden alaan. Koulusi luonnontieteiden opetus jakautuu sellaisiin eri oppiaineisiin kuin fysiikka, kemia, biologia ja maantieto. Mahdollisesti valinnaisena aineena tai kurssina koulussasi voi lisäksi olla esimerkiksi tietotekniikkaa, teknologiaa, teknologiakasvatusta tai ympäristökasvatusta.

Eteenpäin-painike, jolla siirrytään seuraavaan kysymykseen, on näyttöruudun oikeassa alakulmassa. Joissakin tapauksissa näkymää on ehkä vieritettävä alaspäin, jotta Eteenpäin-painiketta pääsee käyttämään.

Vastauksesi yhdistetään muihin yhteissummiksi ja keskiarvoiksi, joista ei voida tunnistaa ketään yksittäistä vastaajaa. Kaikki vastauksesi käsitellään luottamuksellisesti. PISAssa antamiin tietoihisi voidaan myöhemmin yhdistää virallisista tilastoista saatavia tietoja. Myös tällöin huolehditaan siitä, ettei ketään yksittäistä henkilöä voida tunnistaa.

OSA A: SINÄ; PERHEESI JA KOTISI

Monennellako luokalla olet?

(Valitse vastaus pudotusvalikosta.)

Luokka

ST001Q01TA01

Valitse...



- Luokka (ST001Q01TA01)
Valitse...
Peruskoulun 9. luokalla
Peruskoulun 8. luokalla
Peruskoulun 7. luokalla
Lukion tai ammatillisen oppilaitoksen 1. vuosikurssilla

Mitä seuraavista opinto-ohjelmista suoritat parhaillaan?

(Valitse yksi vastausvaihtoehto.)

Peruskoulua

ST002Q01TA01

Peruskoulun lisäopetusta (ns. kymppiluokkaa)

ST002Q01TA02

Lukio- tai ylioppilastutkintoa

ST002Q01TA03

Ammattitutkintoa

ST002Q01TA04

Kaksois- tai kolmoistutkintoa

ST002Q01TA05

Muuta

ST002Q01TA06

Milloin olet syntynyt?

(Valitse päivä, kuukausi ja vuosi pudotusvalikoista.)

Päivä

ST003Q01TA01

Valitse...



- Päivä (ST003Q01TA01)

Valitse...

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28
- 29

30
31

Kuukausi

ST003Q02TA01

Valitse...



- Kuukausi (ST003Q02TA01)
 - Valitse...
 - Tammikuu
 - Helmikuu
 - Maaliskuu
 - Huhtikuu
 - Toukokuu
 - Kesäkuu
 - Heinäkuu
 - Elokuu
 - Syyskuu
 - Lokakuu
 - Marraskuu
 - Joulukuu

Vuosi

ST003Q03TA01

Valitse...



- Vuosi (ST003Q03TA01)
 - Valitse...
 - 1998
 - 1999
 - 2000
 - 2001

Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q01TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q03TA01 = null)

Message: Ole hyvä ja ilmoita syntymäaikasi täydellisenä.

Oletko tyttö vai poika?

(Valitse yksi vastausvaihtoehto.)

Tyttö

ST004Q01TA01

Poika

ST004Q01TA02

Mikä seuraavista on korkein koulutus, jonka äitisi on suorittanut?

Jos et ole varma, minkä vaihtoehdon valita, kysy apua kokeen valvojalta.

(Valitse yksi vastausvaihtoehto.)

Lukio

ST005Q01TA01

Ammattikoulu tai ammatillinen oppilaitos

ST005Q01TA02

Keskikoulu tai peruskoulu

ST005Q01TA03

Kansakoulu

ST005Q01TA04

Hän ei ole käynyt peruskoulua/kansakoulua loppuun

ST005Q01TA05

Onko äitisi suorittanut jonkin seuraavista tutkinnoista?

Jos et ole varma, minkä vaihtoehdon valita, kysy apua kokeen valvojalta.

(Valitse yksi vastausvaihtoehto kullakin riviltä.)

	<i>Kyllä</i>	<i>Ei</i>
Lisensiaatin tai tohtorin tutkinto	ST006Q01TA01 <input type="radio"/>	ST006Q01TA02 <input type="radio"/>
Ammattikorkeakoulu- tai yliopistotutkinto	ST006Q02TA01 <input type="radio"/>	ST006Q02TA02 <input type="radio"/>
Ammatillinen opistoasteen tutkinto	ST006Q03TA01 <input type="radio"/>	ST006Q03TA02 <input type="radio"/>
Ammattikoulun jälkeinen erikoisammattitutkinto	ST006Q04TA01 <input type="radio"/>	ST006Q04TA02 <input type="radio"/>

Mikä seuraavista on korkein koulutus, jonka isäsi on suorittanut?

Jos et ole varma, minkä vaihtoehdon valita, kysy apua kokeen valvojalta.

(Valitse yksi vastausvaihtoehto.)

Lukio

ST007Q01TA01

Ammattikoulu tai ammatillinen oppilaitos

ST007Q01TA02

Keskikoulu tai peruskoulu

ST007Q01TA03

Kansakoulu

ST007Q01TA04

Hän ei ole käynyt peruskoulua/kansakoulua loppuun

ST007Q01TA05

Onko isäsi suorittanut jonkin seuraavista tutkinnoista?

Jos et ole varma, minkä vaihtoehdon valita, kysy apua kokeen valvojalta.

(Valitse yksi vastausvaihtoehto kullakin riviltä.)

	<i>Kyllä</i>	<i>Ei</i>
Lisensiaatin tai tohtorin tutkinto	ST008Q01TA01 <input type="radio"/>	ST008Q01TA02 <input type="radio"/>
Ammattikorkeakoulu- tai yliopistotutkinto	ST008Q02TA01 <input type="radio"/>	ST008Q02TA02 <input type="radio"/>
Ammatillinen opistoasteen tutkinto	ST008Q03TA01 <input type="radio"/>	ST008Q03TA02 <input type="radio"/>
Ammattikoulun jälkeinen erikoisammattitutkinto	ST008Q04TA01 <input type="radio"/>	ST008Q04TA02 <input type="radio"/>

Mikä on äitisi nykyinen työtilanne?

(Valitse yksi vastausvaihtoehto.)

Palkallisessa kokopäivätyössä

ST009Q01TA01

Palkallisessa osa-aikatyössä

ST009Q01TA02

Työtön työnhakija

ST009Q01TA03

Muu (esim. hoitaa kotia, eläkkeellä)

ST009Q01TA04

Mikä on isäsi nykyinen työtilanne?

(Valitse yksi vastausvaihtoehto.)

Palkallisessa kokopäivätyössä

ST010Q01TA01



Palkallisessa osa-aikatyössä

ST010Q01TA02



Työtön työnhakija

ST010Q01TA03



Muu (esim. hoitaa kotia, eläkkeellä)

ST010Q01TA04



Onko kotonasi seuraavia?

(Valitse yksi vastausvaihtoehto kultakin riviltä.)

	Kyllä	Ei
Kirjoituspöytä opiskelua varten	ST011Q01TA01 <input type="radio"/>	ST011Q01TA02 <input type="radio"/>
Oma huone sinulle	ST011Q02TA01 <input type="radio"/>	ST011Q02TA02 <input type="radio"/>
Rauhallinen paikka opiskelua varten	ST011Q03TA01 <input type="radio"/>	ST011Q03TA02 <input type="radio"/>
Tietokone, jota voit käyttää opiskellessasi	ST011Q04TA01 <input type="radio"/>	ST011Q04TA02 <input type="radio"/>
Opetusohjelmia tietokoneelle	ST011Q05TA01 <input type="radio"/>	ST011Q05TA02 <input type="radio"/>
Internet-yhteys	ST011Q06TA01 <input type="radio"/>	ST011Q06TA02 <input type="radio"/>
Klassista kirjallisuutta (esim. Aleksis Kiven teoksia)	ST011Q07TA01 <input type="radio"/>	ST011Q07TA02 <input type="radio"/>
Runokirjoja	ST011Q08TA01 <input type="radio"/>	ST011Q08TA02 <input type="radio"/>
Taideteoksia (esim. maalauksia)	ST011Q09TA01 <input type="radio"/>	ST011Q09TA02 <input type="radio"/>
Kirjoja avuksesi koulutyössä	ST011Q10TA01 <input type="radio"/>	ST011Q10TA02 <input type="radio"/>

Tekniikan alan hakuteoksia

ST011Q11TA01



ST011Q11TA02



Sanakirja

ST011Q12TA01



ST011Q12TA02



DVD-soitin

ST011Q13TA01



ST011Q13TA02



Taulu- tai plasmatelevisio

ST011Q14NA01



ST011Q14NA02



Maksullisia kaapeli- tai satelliittikanavia

ST011Q15NA01



ST011Q15NA02



Taidetta, musiikkia tai muotoilua käsitteleviä kirjoja

ST011Q16NA01



ST011Q16NA02



Kannettava tietokone

ST011Q17TA01



ST011Q17TA02



Kodin hälytysjärjestelmä

ST011Q18TA01



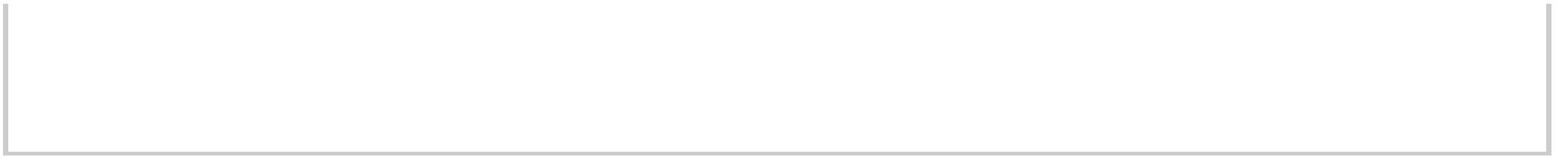
ST011Q18TA02



Kuinka monta seuraavia esineitä ja asioita on kotonasi?

(Valitse yksi vastausvaihtoehto kullakin riviltä.)

	<i>Ei yhtään</i>	<i>Yksi</i>	<i>Kaksi</i>	<i>Kolme tai useampia</i>
Televisioita	ST012Q01TA01 <input type="radio"/>	ST012Q01TA02 <input type="radio"/>	ST012Q01TA03 <input type="radio"/>	ST012Q01TA04 <input type="radio"/>
Autoja	ST012Q02TA01 <input type="radio"/>	ST012Q02TA02 <input type="radio"/>	ST012Q02TA03 <input type="radio"/>	ST012Q02TA04 <input type="radio"/>
Kylpyhuoneita	ST012Q03TA01 <input type="radio"/>	ST012Q03TA02 <input type="radio"/>	ST012Q03TA03 <input type="radio"/>	ST012Q03TA04 <input type="radio"/>
Matkapuhelimia, joissa ei ole Internet-yhteyttä	ST012Q04NA01 <input type="radio"/>	ST012Q04NA02 <input type="radio"/>	ST012Q04NA03 <input type="radio"/>	ST012Q04NA04 <input type="radio"/>
Matkapuhelimia, joissa on Internet-yhteys (esim. älypuhelimet)	ST012Q05NA01 <input type="radio"/>	ST012Q05NA02 <input type="radio"/>	ST012Q05NA03 <input type="radio"/>	ST012Q05NA04 <input type="radio"/>
Tietokoneita (pöytäkoneita tai kannettavia)	ST012Q06NA01 <input type="radio"/>	ST012Q06NA02 <input type="radio"/>	ST012Q06NA03 <input type="radio"/>	ST012Q06NA04 <input type="radio"/>
Tablettitietokoneita (esim. iPad®, BlackBerry®, PlayBook™)	ST012Q07NA01 <input type="radio"/>	ST012Q07NA02 <input type="radio"/>	ST012Q07NA03 <input type="radio"/>	ST012Q07NA04 <input type="radio"/>
Sähköisen kirjan lukulaitteita (esim. Kindle™, Kobo, Booken)	ST012Q08NA01 <input type="radio"/>	ST012Q08NA02 <input type="radio"/>	ST012Q08NA03 <input type="radio"/>	ST012Q08NA04 <input type="radio"/>
Musiikki-instrumentteja (esim. kitara, piano)	ST012Q09NA01 <input type="radio"/>	ST012Q09NA02 <input type="radio"/>	ST012Q09NA03 <input type="radio"/>	ST012Q09NA04 <input type="radio"/>



Kuinka monta kirjaa teillä on kotona?

Yhdellä hyllymetrillä on tavallisesti noin 40 kirjaa. Älä laske mukaan aikakauslehtiä, sanomalehtiä ja koulukirjoja..

(Valitse yksi vastausvaihtoehto.)

0-10 kirjaa

ST013Q01TA01

11-25 kirjaa

ST013Q01TA02

26-100 kirjaa

ST013Q01TA03

101-200 kirjaa

ST013Q01TA04

201-500 kirjaa

ST013Q01TA05

Enemmän kuin 500 kirjaa

ST013Q01TA06

Seuraavat kaksi kysymystä koskevat äitisi työtä.

(Jos äitisi ei ole tällä hetkellä työssä, mainitse hänen viimeisin päätyönsä.)

Mikä on äitisi päätyö?

(Esim. opettaja, keittiöapulainen, myyntipäällikkö)

Kirjoita äitisi päätyö tähän:

ST014Q01TA01

Mitä äitisi tekee päätyössään?

(Esim. opettaa lukiolaisia, avustaa kokkia ruuanlaitossa ravintolassa, johtaa myyntiryhmää.)

Kuvaile muutamalla sanalla äitisi työtehtäviä hänen nykyisessä tai viimeisimmässä työpaikassaan.

ST014Q02TA01

Seuraavat kaksi kysymystä koskevat isäsi työtä.

(Jos isäsi ei ole tällä hetkellä työssä, mainitse hänen viimeisin päätyönsä.)

Mikä on isäsi päätyö?

(Esim. opettaja, keittiöapulainen, myyntipäällikkö)

Kirjoita tähän isäsi päätyö:

ST015Q01TA01

Mitä isäsi tekee päätyössään?

(Esim. opettaa lukiolaisia, avustaa kokkia ruuanlaitossa ravintolassa, johtaa myyntiryhmää)

Kuvaile muutamalla sanalla isäsi työtehtäviä hänen nykyisessä tai viimeisimmässä työpaikassaan.

ST015Q02TA01

Minkälaisessa ammatissa isäsi ja äitisi toimivat päätyökseen?

(Valitse isäsi/äitisi työtä parhaiten vastaava ammattiryhmä. Jokaisesta ammattiryhmästä on esitetty joitakin esimerkkejä, jotta voisit helpommin valita oikean ryhmän. Jos isäsi tai äitisi ei ole tällä hetkellä työssä, ajattele hänen viimeisintä työpaikkaansa.)

(Valitse yksi vastausvaihtoehto kummastakin sarakkeesta.)

	Isäsi	Äitisi
Ei ole koskaan ollut ansiotyössä kodin ulkopuolella	ST091AQ01N01 <input type="radio"/>	ST091BQ01N01 <input type="radio"/>
Omistaa pienen yrityksen [Sisältää pienten yritysten omistajat, joilla on alle 25 työntekijää (esim. kauppa, huoltoliike, ravintola)]	ST091AQ01N02 <input type="radio"/>	ST091BQ01N02 <input type="radio"/>
Toimistotyö (Sisältää toimistovirkailijat, sihteerit, konekirjoittajat, tietojenkäsittelijät, asiakasvirkailijat)	ST091AQ01N03 <input type="radio"/>	ST091BQ01N03 <input type="radio"/>
Palvelu- tai myyntityö (Sisältää työntekijät, jotka toimivat esimerkiksi matkailu-, ravintola-, kauneus- tai hoitoalalla tai turvapalvelualalla, sekä myyjät)	ST091AQ01N04 <input type="radio"/>	ST091BQ01N04 <input type="radio"/>
Maa- ja metsätalouden erityisammatit (Sisältää viljelijät, metsä- ja kalatalouden ammatit sekä puutarha-alan ammatit)	ST091AQ01N05 <input type="radio"/>	ST091BQ01N05 <input type="radio"/>
Käsityöalan tai teknisen alan käytännön ammatit (Sisältää rakennusalan työntekijät, kirvesmiehet, putkimiehet, sähköasentajat, jne., metallialan työntekijät, mekaanikot, käsityöntekijät)	ST091AQ01N06 <input type="radio"/>	ST091BQ01N06 <input type="radio"/>
Tehdas- tai konetekniikan alat (Sisältää teknikot tai koneenkäyttäjät, kokoomalinjan hoitajat, moottoriajoneuvojen kuljettajat)	ST091AQ01N07 <input type="radio"/>	ST091BQ01N07 <input type="radio"/>

Yleistyöntekijät

(Sisältää kotiaavustajat ja siivoajat, kiinteistöhuollon työntekijät, lähetit, vahtimestarit ja ovimiehet, maa- ja metsätalouden sekä rakennusalan kouluttamaton työvoima)

ST091AQ01N08



ST091BQ01N08

**Yritysjohtaja tai ylempi toimihenkilö**

[Sisältää yritysjohtajan, kuten suurten yhtiöiden tai niiden osastojen johtajat (vähintään 25 työntekijää), lainsäätäjät tai ylemmät virkamiehet, etujärjestöjen ylemmät toimihenkilöt, upseerit]

ST091AQ01N09



ST091BQ01N09

**Akateemiset ammatit**

(Sisältää tutkijat, matemaatikot, tietojenkäsittelyopin asiantuntijat, arkkitehdit, insinöörit, lääketieteen ja terveydenhoidon erikoisammattilaiset, opettajat, juristit, yhteiskuntatieteilijät, kirjailijat ja taiteilijat, uskonnolliset erikoisammattilaiset)

ST091AQ01N10



ST091BQ01N10

**Tekniset tai avustavat erityisammattit**

(Sisältää insinööritieteiden tai tietokonealan avustavat ammattilaiset tai teknikot, lääketieteelliset ja terveysalan teknikot ja avustavat ammatit, opettajien avustajat, rahoitus- ja myyntialan avustavat ammatit, yrityspalveluagentit, hallinnolliset avustajat)

ST091AQ01N11



ST091BQ01N11

**Jotakin muuta**

ST091AQ01N12



ST091BQ01N12



OSA B: KIINNOSTUKSESI LUONNONTIETEISIIN JA YMPÄRISTÖASIOIHIN

Miten hyvin olet perillä seuraavista ympäristöasioista?

(Valitse yksi vastausvaihtoehto kullakin riviltä.)

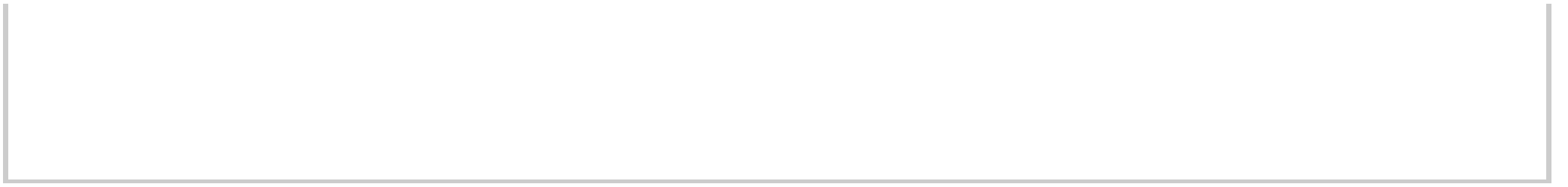
	<i>En ole koskaan kuullut tästä</i>	<i>Olen kuullut tästä, mutta en osaisi selittää, mistä siinä oikeastaan on kysymys</i>	<i>Tiedän tästä jotain ja osaisin selittää sen pääpiirteittäin</i>	<i>Tämä on minulle tuttu asia ja osaisin selittää sen mainiosti</i>
Kasvihuonekaasujen lisääntyminen ilmakehässä	ST092Q01TA01 <input type="radio"/>	ST092Q01TA02 <input type="radio"/>	ST092Q01TA03 <input type="radio"/>	ST092Q01TA04 <input type="radio"/>
Geenimuunneltujen organismien (GMO) käyttö	ST092Q02TA01 <input type="radio"/>	ST092Q02TA02 <input type="radio"/>	ST092Q02TA03 <input type="radio"/>	ST092Q02TA04 <input type="radio"/>
Happosade	ST092Q03TA01 <input type="radio"/>	ST092Q03TA02 <input type="radio"/>	ST092Q03TA03 <input type="radio"/>	ST092Q03TA04 <input type="radio"/>
Ydinjäte	ST092Q04TA01 <input type="radio"/>	ST092Q04TA02 <input type="radio"/>	ST092Q04TA03 <input type="radio"/>	ST092Q04TA04 <input type="radio"/>
Sen seuraukset, kun metsiä raivataan muun maankäytön tarpeisiin	ST092Q05TA01 <input type="radio"/>	ST092Q05TA02 <input type="radio"/>	ST092Q05TA03 <input type="radio"/>	ST092Q05TA04 <input type="radio"/>
Ilman saastuminen	ST092Q06NA01 <input type="radio"/>	ST092Q06NA02 <input type="radio"/>	ST092Q06NA03 <input type="radio"/>	ST092Q06NA04 <input type="radio"/>
Energiapula	ST092Q07NA01 <input type="radio"/>	ST092Q07NA02 <input type="radio"/>	ST092Q07NA03 <input type="radio"/>	ST092Q07NA04 <input type="radio"/>
Kasvien ja eläinten kuoleminen sukupuuttoon	ST092Q08NA01 <input type="radio"/>	ST092Q08NA02 <input type="radio"/>	ST092Q08NA03 <input type="radio"/>	ST092Q08NA04 <input type="radio"/>
Vesipula	ST092Q09NA01 <input type="radio"/>	ST092Q09NA02 <input type="radio"/>	ST092Q09NA03 <input type="radio"/>	ST092Q09NA04 <input type="radio"/>



Ajatteletko, että alla mainitut ympäristöön liittyvät ongelmat muuttuvat parempaan tai huonompaan suuntaan seuraavan 20 vuoden aikana?

(Valitse yksi vastausvaihtoehto kullakin riviltä.)

	<i>Lievenee</i>	<i>Pysyy jokseenkin ennallaan</i>	<i>Pahenee</i>
Ilman saastuminen	ST093Q01TA01 <input type="radio"/>	ST093Q01TA02 <input type="radio"/>	ST093Q01TA03 <input type="radio"/>
Energiapula	ST093Q02TA01 <input type="radio"/>	ST093Q02TA02 <input type="radio"/>	ST093Q02TA03 <input type="radio"/>
Kasvien ja eläinten kuoleminen sukupuuttoon	ST093Q03TA01 <input type="radio"/>	ST093Q03TA02 <input type="radio"/>	ST093Q03TA03 <input type="radio"/>
Metsien raivaaminen muun maankäytön tarpeisiin	ST093Q04TA01 <input type="radio"/>	ST093Q04TA02 <input type="radio"/>	ST093Q04TA03 <input type="radio"/>
Vesipula	ST093Q05TA01 <input type="radio"/>	ST093Q05TA02 <input type="radio"/>	ST093Q05TA03 <input type="radio"/>
Ydinjäte	ST093Q06TA01 <input type="radio"/>	ST093Q06TA02 <input type="radio"/>	ST093Q06TA03 <input type="radio"/>
Kasvihuonekaasujen lisääntyminen ilmakehässä	ST093Q07NA01 <input type="radio"/>	ST093Q07NA02 <input type="radio"/>	ST093Q07NA03 <input type="radio"/>
Geenimuunneltujen organismien (GMO) käyttö	ST093Q08NA01 <input type="radio"/>	ST093Q08NA02 <input type="radio"/>	ST093Q08NA03 <input type="radio"/>
Happosade	ST093Q09NA01 <input type="radio"/>	ST093Q09NA02 <input type="radio"/>	ST093Q09NA03 <input type="radio"/>



Missä määrin olet eri mieltä tai samaa mieltä seuraavista itseäsi koskevista väittämistä?

(Valitse yksi vastausvaihtoehto kullakin riviltä.)

	<i>Täysin eri mieltä</i>	<i>Eri mieltä</i>	<i>Samaa mieltä</i>	<i>Täysin samaa mieltä</i>
Minulla on yleensä hauskaa opiskellessani luonnontieteitä.	ST094Q01NA01 <input type="radio"/>	ST094Q01NA02 <input type="radio"/>	ST094Q01NA03 <input type="radio"/>	ST094Q01NA04 <input type="radio"/>
Luen mielelläni luonnontieteellisistä aiheista.	ST094Q02NA01 <input type="radio"/>	ST094Q02NA02 <input type="radio"/>	ST094Q02NA03 <input type="radio"/>	ST094Q02NA04 <input type="radio"/>
Olen onnellinen työskennellessäni luonnontieteiden parissa.	ST094Q03NA01 <input type="radio"/>	ST094Q03NA02 <input type="radio"/>	ST094Q03NA03 <input type="radio"/>	ST094Q03NA04 <input type="radio"/>
Nautin hankkiessani uutta tietoa luonnontieteissä.	ST094Q04NA01 <input type="radio"/>	ST094Q04NA02 <input type="radio"/>	ST094Q04NA03 <input type="radio"/>	ST094Q04NA04 <input type="radio"/>
Minua kiinnostaa saada tietoa luonnontieteistä.	ST094Q05NA01 <input type="radio"/>	ST094Q05NA02 <input type="radio"/>	ST094Q05NA03 <input type="radio"/>	ST094Q05NA04 <input type="radio"/>

Missä määrin olet kiinnostunut seuraavista luonnontieteellisistä aiheista?

(Valitse yksi vastausvaihtoehto kullakin riviltä.)

	<i>En ole kiinnostunut</i>	<i>En kovinkaan kiinnostunut</i>	<i>Kiinnostunut</i>	<i>Hyvin kiinnostunut</i>	<i>En tiedä, mikä tämä on</i>
Eliön käsite (esim. yksisoluiset ja monisoluiset)	ST095Q01NA01 <input type="radio"/>	ST095Q01NA02 <input type="radio"/>	ST095Q01NA03 <input type="radio"/>	ST095Q01NA04 <input type="radio"/>	ST095Q01NA05 <input type="radio"/>
Ihminen (esim. terveys, ravinto)	ST095Q02NA01 <input type="radio"/>	ST095Q02NA02 <input type="radio"/>	ST095Q02NA03 <input type="radio"/>	ST095Q02NA04 <input type="radio"/>	ST095Q02NA05 <input type="radio"/>
Populaatiot (esim. lajit, evoluutio, luonnon monimuotoisuus)	ST095Q03NA01 <input type="radio"/>	ST095Q03NA02 <input type="radio"/>	ST095Q03NA03 <input type="radio"/>	ST095Q03NA04 <input type="radio"/>	ST095Q03NA05 <input type="radio"/>
Biosfääri (esim. ekosysteemin toiminta, kestävyys)	ST095Q04NA01 <input type="radio"/>	ST095Q04NA02 <input type="radio"/>	ST095Q04NA03 <input type="radio"/>	ST095Q04NA04 <input type="radio"/>	ST095Q04NA05 <input type="radio"/>
Aineen rakenne (esim. hiukkasmalli, sidokset)	ST095Q05NA01 <input type="radio"/>	ST095Q05NA02 <input type="radio"/>	ST095Q05NA03 <input type="radio"/>	ST095Q05NA04 <input type="radio"/>	ST095Q05NA05 <input type="radio"/>
Aineen kemialliset muutokset (esim. kemialliset reaktiot, energian siirtyminen)	ST095Q06NA01 <input type="radio"/>	ST095Q06NA02 <input type="radio"/>	ST095Q06NA03 <input type="radio"/>	ST095Q06NA04 <input type="radio"/>	ST095Q06NA05 <input type="radio"/>
Liike ja voimat (esim. nopeus, kitka, magneettinen voima ja painovoima)	ST095Q07NA01 <input type="radio"/>	ST095Q07NA02 <input type="radio"/>	ST095Q07NA03 <input type="radio"/>	ST095Q07NA04 <input type="radio"/>	ST095Q07NA05 <input type="radio"/>
Energia ja sen muuntuminen (esim. säilyminen, kemialliset reaktiot)	ST095Q08NA01 <input type="radio"/>	ST095Q08NA02 <input type="radio"/>	ST095Q08NA03 <input type="radio"/>	ST095Q08NA04 <input type="radio"/>	ST095Q08NA05 <input type="radio"/>
Aineen ja energian välinen vuorovaikutus (esim. valo ja radioaallot)	ST095Q09NA01 <input type="radio"/>	ST095Q09NA02 <input type="radio"/>	ST095Q09NA03 <input type="radio"/>	ST095Q09NA04 <input type="radio"/>	ST095Q09NA05 <input type="radio"/>

Maapallossa tapahtuvat muutokset (esim. mannerlaattojen liikkeet, uutta luovat ja tuhoavat voimat)	ST095Q10NA01 <input type="radio"/>	ST095Q10NA02 <input type="radio"/>	ST095Q10NA03 <input type="radio"/>	ST095Q10NA04 <input type="radio"/>	ST095Q10NA05 <input type="radio"/>
Maapallon historia (esim. fossiilit, maapallon alkuperä ja evoluutio)	ST095Q11NA01 <input type="radio"/>	ST095Q11NA02 <input type="radio"/>	ST095Q11NA03 <input type="radio"/>	ST095Q11NA04 <input type="radio"/>	ST095Q11NA05 <input type="radio"/>
Maapallo avaruudessa (esim. painovoima, aurinkokunnat, galaksit)	ST095Q12NA01 <input type="radio"/>	ST095Q12NA02 <input type="radio"/>	ST095Q12NA03 <input type="radio"/>	ST095Q12NA04 <input type="radio"/>	ST095Q12NA05 <input type="radio"/>
Maailmankaikkeus ja sen historia	ST095Q13NA01 <input type="radio"/>	ST095Q13NA02 <input type="radio"/>	ST095Q13NA03 <input type="radio"/>	ST095Q13NA04 <input type="radio"/>	ST095Q13NA05 <input type="radio"/>
Selityksiä, miten asiat toimivat	ST095Q14NA01 <input type="radio"/>	ST095Q14NA02 <input type="radio"/>	ST095Q14NA03 <input type="radio"/>	ST095Q14NA04 <input type="radio"/>	ST095Q14NA05 <input type="radio"/>
Miten tiede voi auttaa ehkäisemään sairauksia	ST095Q15NA01 <input type="radio"/>	ST095Q15NA02 <input type="radio"/>	ST095Q15NA03 <input type="radio"/>	ST095Q15NA04 <input type="radio"/>	ST095Q15NA05 <input type="radio"/>
Miten tiede voi auttaa ratkaisemaan ympäristöongelmia	ST095Q16NA01 <input type="radio"/>	ST095Q16NA02 <input type="radio"/>	ST095Q16NA03 <input type="radio"/>	ST095Q16NA04 <input type="radio"/>	ST095Q16NA05 <input type="radio"/>

Kuinka kiinnostunut olet seuraavista oppiaineista?

(Vastaa vain niiden oppiaineiden osalta, joita sinulla on ollut tänä tai viime vuonna. Valitse muussa tapauksessa. "Minulla ei ollut tätä oppiainetta".)

(Valitse yksi vastausvaihtoehto kultakin riviltä.)

	<i>En ole kiinnostunut</i>	<i>En kovinkaan kiinnostunut</i>	<i>Kiinnostunut</i>	<i>Hyvin kiinnostunut</i>	<i>Minulla ei ollut tätä oppiainetta</i>
Äidinkieli ja kirjallisuus	ST096Q01NA01 <input type="radio"/>	ST096Q01NA02 <input type="radio"/>	ST096Q01NA03 <input type="radio"/>	ST096Q01NA04 <input type="radio"/>	ST096Q01NA05 <input type="radio"/>
Matematiikka	ST096Q02NA01 <input type="radio"/>	ST096Q02NA02 <input type="radio"/>	ST096Q02NA03 <input type="radio"/>	ST096Q02NA04 <input type="radio"/>	ST096Q02NA05 <input type="radio"/>
Maantieto	ST096Q03NA01 <input type="radio"/>	ST096Q03NA02 <input type="radio"/>	ST096Q03NA03 <input type="radio"/>	ST096Q03NA04 <input type="radio"/>	ST096Q03NA05 <input type="radio"/>
Kemia	ST096Q04NA01 <input type="radio"/>	ST096Q04NA02 <input type="radio"/>	ST096Q04NA03 <input type="radio"/>	ST096Q04NA04 <input type="radio"/>	ST096Q04NA05 <input type="radio"/>
Biologia	ST096Q05NA01 <input type="radio"/>	ST096Q05NA02 <input type="radio"/>	ST096Q05NA03 <input type="radio"/>	ST096Q05NA04 <input type="radio"/>	ST096Q05NA05 <input type="radio"/>
Avaruus- ja tähtitiede	ST096Q06NA01 <input type="radio"/>	ST096Q06NA02 <input type="radio"/>	ST096Q06NA03 <input type="radio"/>	ST096Q06NA04 <input type="radio"/>	ST096Q06NA05 <input type="radio"/>
Fysiikka	ST096Q07NA01 <input type="radio"/>	ST096Q07NA02 <input type="radio"/>	ST096Q07NA03 <input type="radio"/>	ST096Q07NA04 <input type="radio"/>	ST096Q07NA05 <input type="radio"/>
Soveltavat luonnontieteet ja teknologia (esim. tietotekniikka, teknologia, teknologiakasvatus)	ST096Q08NA01 <input type="radio"/>	ST096Q08NA02 <input type="radio"/>	ST096Q08NA03 <input type="radio"/>	ST096Q08NA04 <input type="radio"/>	ST096Q08NA05 <input type="radio"/>

Yleinen, yhdistetty tai laaja-alainen luonnontiede	ST096Q09NA01 <input type="radio"/>	ST096Q09NA02 <input type="radio"/>	ST096Q09NA03 <input type="radio"/>	ST096Q09NA04 <input type="radio"/>	ST096Q09NA05 <input type="radio"/>
Yhteiskunnalliset aineet (esim. historia, yhteiskuntaoppi)	ST096Q10NA01 <input type="radio"/>	ST096Q10NA02 <input type="radio"/>	ST096Q10NA03 <input type="radio"/>	ST096Q10NA04 <input type="radio"/>	ST096Q10NA05 <input type="radio"/>
Urheilu/liikunta	ST096Q11NA01 <input type="radio"/>	ST096Q11NA02 <input type="radio"/>	ST096Q11NA03 <input type="radio"/>	ST096Q11NA04 <input type="radio"/>	ST096Q11NA05 <input type="radio"/>
Englanti	ST096Q12NA01 <input type="radio"/>	ST096Q12NA02 <input type="radio"/>	ST096Q12NA03 <input type="radio"/>	ST096Q12NA04 <input type="radio"/>	ST096Q12NA05 <input type="radio"/>
Taideaineet	ST096Q13NA01 <input type="radio"/>	ST096Q13NA02 <input type="radio"/>	ST096Q13NA03 <input type="radio"/>	ST096Q13NA04 <input type="radio"/>	ST096Q13NA05 <input type="radio"/>

OSA C: LUONNONTIETEIDEN OPPIMINEN KOULUSSA

Mitä luonnontieteiden kursseja sinulla on ollut tänä tai viime lukuvuonna?

(Valitse kaikki soveltuvat kohdat kultakin riviltä.)

	Tänä vuonna	Viime vuonna
Fysiikka	ST063Q01NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q01NB02 <input type="checkbox"/>
Kemia	ST063Q02NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q02NB02 <input type="checkbox"/>
Biologia	ST063Q03NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q03NB02 <input type="checkbox"/>
Maantieto	ST063Q04NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q04NB02 <input type="checkbox"/>
Soveltavat luonnontieteet ja teknologia (esim. tietotekniikka, teknologia, teknologiakasvatus)	ST063Q05NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q05NB02 <input type="checkbox"/>
Yleinen, yhdistetty tai laaja-alainen luonnontieteiden kurssi (esim. ympäristökasvatus)	ST063Q06NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q06NB02 <input type="checkbox"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST063Q01NA01 >0 OR ^ST063Q02NA01 >0 OR ^ST063Q03NA01 >0 OR ^ST063Q04NA01 >0 OR ^ST063Q05NA01 >0 OR ^ST063Q06NA01 >0) THEN GOTO ^ST097 ELSE GOTO ^STInfo4

Kuinka usein seuraavia asioita tapahtuu luonnontieteiden tunneilla?

(Valitse yksi vastausvaihtoehto kullakin riviltä.)

	<i>Kaikilla tunneilla</i>	<i>Useimmilla tunneilla</i>	<i>Joillakin tunneilla</i>	<i>Ei koskaan tai tuskin koskaan</i>
Oppilaat eivät kuuntele, mitä opettaja sanoo.	ST097Q01TA01 <input type="radio"/>	ST097Q01TA02 <input type="radio"/>	ST097Q01TA03 <input type="radio"/>	ST097Q01TA04 <input type="radio"/>
Luokassa on hälinää ja epäjärjestystä.	ST097Q02TA01 <input type="radio"/>	ST097Q02TA02 <input type="radio"/>	ST097Q02TA03 <input type="radio"/>	ST097Q02TA04 <input type="radio"/>
Opettaja joutuu odottamaan kauan oppilaiden hiljentymistä.	ST097Q03TA01 <input type="radio"/>	ST097Q03TA02 <input type="radio"/>	ST097Q03TA03 <input type="radio"/>	ST097Q03TA04 <input type="radio"/>
Oppilaat eivät voi työskennellä kunnolla.	ST097Q04TA01 <input type="radio"/>	ST097Q04TA02 <input type="radio"/>	ST097Q04TA03 <input type="radio"/>	ST097Q04TA04 <input type="radio"/>
Tunnin alussa kuluu kauan aikaa ennen kuin oppilaat alkavat työskennellä.	ST097Q05TA01 <input type="radio"/>	ST097Q05TA02 <input type="radio"/>	ST097Q05TA03 <input type="radio"/>	ST097Q05TA04 <input type="radio"/>

Kuinka usein seuraavia asioita tapahtuu luonnontieteiden tunneilla?

(Valitse yksi vastausvaihtoehto kultakin riviltä.)

	<i>Kaikilla tunneilla</i>	<i>Useimmilla tunneilla</i>	<i>Joillakin tunneilla</i>	<i>Ei koskaan tai tuskin koskaan</i>
Oppilaille annetaan tilaisuuksia selittää omia ajatuksiaan	ST098Q01TA01 <input type="radio"/>	ST098Q01TA02 <input type="radio"/>	ST098Q01TA03 <input type="radio"/>	ST098Q01TA04 <input type="radio"/>
Oppilaat tekevät laboratoriossa käytännön kokeita	ST098Q02TA01 <input type="radio"/>	ST098Q02TA02 <input type="radio"/>	ST098Q02TA03 <input type="radio"/>	ST098Q02TA04 <input type="radio"/>
Oppilaiden edellytetään väittelevän luonnontieteiden kysymyksistä.	ST098Q03NA01 <input type="radio"/>	ST098Q03NA02 <input type="radio"/>	ST098Q03NA03 <input type="radio"/>	ST098Q03NA04 <input type="radio"/>
Esittäessään perusteluja oppilaat käyttävät kokeiden pohjalta tehtyjä johtopäätöksiä.	ST098Q04NA01 <input type="radio"/>	ST098Q04NA02 <input type="radio"/>	ST098Q04NA03 <input type="radio"/>	ST098Q04NA04 <input type="radio"/>
Oppilaita pyydetään tekemään johtopäätöksiä tekemästään kokeesta.	ST098Q05TA01 <input type="radio"/>	ST098Q05TA02 <input type="radio"/>	ST098Q05TA03 <input type="radio"/>	ST098Q05TA04 <input type="radio"/>
Opettaja selittää, miten jotakin luonnontiedeaineisiin liittyvää ideaa voidaan soveltaa useisiin eri ilmiöihin (esim. esineiden liike, aineet, joilla on samanlaisia ominaisuuksia)	ST098Q06TA01 <input type="radio"/>	ST098Q06TA02 <input type="radio"/>	ST098Q06TA03 <input type="radio"/>	ST098Q06TA04 <input type="radio"/>
Oppilaat saavat itse suunnitella omat kokeensa	ST098Q07TA01 <input type="radio"/>	ST098Q07TA02 <input type="radio"/>	ST098Q07TA03 <input type="radio"/>	ST098Q07TA04 <input type="radio"/>
Tutkimuksista käydään väittelyä luokassa.	ST098Q08NA01 <input type="radio"/>	ST098Q08NA02 <input type="radio"/>	ST098Q08NA03 <input type="radio"/>	ST098Q08NA04 <input type="radio"/>
Opettaja esittää selkeällä tavalla luonnontieteellisten käsitteiden keskeisen aseman elämässämme	ST098Q09TA01 <input type="radio"/>	ST098Q09TA02 <input type="radio"/>	ST098Q09TA03 <input type="radio"/>	ST098Q09TA04 <input type="radio"/>

Oppilaita pyydetään suorittamaan tutkimus omien ideoidensa testaamiseksi.

ST098Q10NA01

ST098Q10NA02

ST098Q10NA03

ST098Q10NA04

Oppilailta on mahdollisuus toistaa kokeet ja vertailla havaintojaan.

ST098Q11NA01

ST098Q11NA02

ST098Q11NA03

ST098Q11NA04

Oppilaita rohkaistaan kyseenalaistamaan ja arvioimaan kriittisesti toisten oppilaiden esittämiä tieteellisiä perusteluja.

ST098Q12NA01

ST098Q12NA02

ST098Q12NA03

ST098Q12NA04

Oppilaiden edellytetään keskustelevan keskenään.

ST098Q13NA01

ST098Q13NA02

ST098Q13NA03

ST098Q13NA04

Onko luonnontieteiden oppitunneillasi edellisen kuukauden aikana käytetty tietokonetta tai vastaavaa laitetta (esim. tablettitietokonetta) seuraaviin tarkoituksiin?

(Valitse yksi vastausvaihtoehto kultakin riviltä.)

	<i>Kyllä, oppilaat tekivät näin</i>	<i>Kyllä, mutta vain opettajan esittelemänä</i>	<i>Ei</i>
Luonnontieteellisten aiheiden etsintä Internetistä.	ST099Q01NA01 <input type="radio"/>	ST099Q01NA02 <input type="radio"/>	ST099Q01NA03 <input type="radio"/>
Tieteellisten kokeiden (todellisten tai jäljitelyjen) analysointi taulukkolaskentaohjelman avulla (esim. Excel, Calc).	ST099Q02NA01 <input type="radio"/>	ST099Q02NA02 <input type="radio"/>	ST099Q02NA03 <input type="radio"/>
Tieteellisten kokeiden (todellisten tai jäljitelyjen) tulosten esittäminen esitysohjelmiston avulla (esim. PowerPoint, Impress).	ST099Q03NA01 <input type="radio"/>	ST099Q03NA02 <input type="radio"/>	ST099Q03NA03 <input type="radio"/>
Tieteellisten aiheiden opiskelu multimediasisällön avulla (esim. luonnonilmiöiden simulaatiot).	ST099Q04NA01 <input type="radio"/>	ST099Q04NA02 <input type="radio"/>	ST099Q04NA03 <input type="radio"/>
Tieteellisten aiheiden opiskelu oppimispelien kautta (esim. tieteellisiä kokeita käsittelevät pelit).	ST099Q05NA01 <input type="radio"/>	ST099Q05NA02 <input type="radio"/>	ST099Q05NA03 <input type="radio"/>
Luonnontieteellisiin aiheisiin perehtyminen niistä kertovia videoita katselemalla.	ST099Q06NA01 <input type="radio"/>	ST099Q06NA02 <input type="radio"/>	ST099Q06NA03 <input type="radio"/>
Simuloitujen laboratoriokokeiden suunnittelu ja toteutus.	ST099Q07NA01 <input type="radio"/>	ST099Q07NA02 <input type="radio"/>	ST099Q07NA03 <input type="radio"/>



Mikä on valitsemasi luonnontieteiden kurssin nimi?

Kun vastaat seuraaviin kysymyksiin, ajattele koko ajan yhtä nykyisistä luonnontieteiden kursseista. Voit valita kyseisen kurssin vapaasti.

Mikä on valitsemasi luonnontieteiden kurssin nimi?

(Kirjoita kurssin nimi.)

ST065Q01NA01

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST100 ELSE GOTO ^ST101

Kuinka usein seuraavia asioita tapahtuu luonnontieteiden tunneilla?

(Valitse yksi vastausvaihtoehto kullakin riviltä.)

	<i>Kaikilla tunneilla</i>	<i>Useimmilla tunneilla</i>	<i>Joillakin tunneilla</i>	<i>Ei koskaan tai tuskin koskaan</i>
Opettaja osoittaa olevansa kiinnostunut jokaisen oppilaan oppimisesta.	ST100Q01TA01 <input type="radio"/>	ST100Q01TA02 <input type="radio"/>	ST100Q01TA03 <input type="radio"/>	ST100Q01TA04 <input type="radio"/>
Opettaja antaa lisäapua, kun oppilaat tarvitsevat sitä.	ST100Q02TA01 <input type="radio"/>	ST100Q02TA02 <input type="radio"/>	ST100Q02TA03 <input type="radio"/>	ST100Q02TA04 <input type="radio"/>
Opettaja auttaa oppilaita oppimaan.	ST100Q03TA01 <input type="radio"/>	ST100Q03TA02 <input type="radio"/>	ST100Q03TA03 <input type="radio"/>	ST100Q03TA04 <input type="radio"/>
Opettaja jatkaa opetusta, kunnes oppilaat ymmärtävät asian.	ST100Q04TA01 <input type="radio"/>	ST100Q04TA02 <input type="radio"/>	ST100Q04TA03 <input type="radio"/>	ST100Q04TA04 <input type="radio"/>
Opettaja antaa oppilaille mahdollisuuden ilmaista mielipiteitään.	ST100Q05TA01 <input type="radio"/>	ST100Q05TA02 <input type="radio"/>	ST100Q05TA03 <input type="radio"/>	ST100Q05TA04 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = 01 OR ^ST003Q02TA01 = 03 OR ^ST003Q02TA01 = 05 OR ^ST003Q02TA01 = 07 OR ^ST003Q02TA01 = 09 OR ^ST003Q02TA01 = 11 OR ^ST003Q02TA01 = null) THEN GOTO ^ST102 ELSE GOTO ^ST101

Kuinka usein seuraavia asioita tapahtuu luonnontieteiden tunneilla?

(Valitse yksi vastausvaihtoehto kullakin riviltä.)

	<i>Ei koskaan tai tuskin koskaan</i>	<i>Joillakin tunneilla</i>	<i>Useimmilla tunneilla</i>	<i>Kaikilla tunneilla</i>
Opettaja osoittaa olevansa kiinnostunut jokaisen oppilaan oppimisesta.	ST101Q01TA01 <input type="radio"/>	ST101Q01TA02 <input type="radio"/>	ST101Q01TA03 <input type="radio"/>	ST101Q01TA04 <input type="radio"/>
Opettaja antaa lisäapua, kun oppilaat tarvitsevat sitä.	ST101Q02TA01 <input type="radio"/>	ST101Q02TA02 <input type="radio"/>	ST101Q02TA03 <input type="radio"/>	ST101Q02TA04 <input type="radio"/>
Opettaja auttaa oppilaita oppimaan.	ST101Q03TA01 <input type="radio"/>	ST101Q03TA02 <input type="radio"/>	ST101Q03TA03 <input type="radio"/>	ST101Q03TA04 <input type="radio"/>
Opettaja jatkaa opetusta, kunnes oppilaat ymmärtävät asian.	ST101Q04TA01 <input type="radio"/>	ST101Q04TA02 <input type="radio"/>	ST101Q04TA03 <input type="radio"/>	ST101Q04TA04 <input type="radio"/>
Opettaja antaa oppilaille mahdollisuuden ilmaista mielipiteitään.	ST101Q05TA01 <input type="radio"/>	ST101Q05TA02 <input type="radio"/>	ST101Q05TA03 <input type="radio"/>	ST101Q05TA04 <input type="radio"/>

Kuinka usein seuraavia asioita tapahtuu luonnontieteiden tunneilla?

(Valitse yksi vastausvaihtoehto kullakin riviltä.)

	<i>Kaikilla tunneilla</i>	<i>Useimmilla tunneilla</i>	<i>Joillakin tunneilla</i>	<i>Ei koskaan tai tuskin koskaan</i>
Opettaja asettaa oppimisellemme selkeät tavoitteet.	ST102Q01TA01 <input type="radio"/>	ST102Q01TA02 <input type="radio"/>	ST102Q01TA03 <input type="radio"/>	ST102Q01TA04 <input type="radio"/>
Opettaja tekee meille kysymyksiä tarkistaakseen olemmeko ymmärtäneet opetetun asian.	ST102Q02TA01 <input type="radio"/>	ST102Q02TA02 <input type="radio"/>	ST102Q02TA03 <input type="radio"/>	ST102Q02TA04 <input type="radio"/>
Opettaja käy tunnin alussa lyhyesti läpi edellisen tunnin asiat.	ST102Q03TA01 <input type="radio"/>	ST102Q03TA02 <input type="radio"/>	ST102Q03TA03 <input type="radio"/>	ST102Q03TA04 <input type="radio"/>
Opettaja kertoo meille, mitä meidän pitää oppia.	ST102Q04TA01 <input type="radio"/>	ST102Q04TA02 <input type="radio"/>	ST102Q04TA03 <input type="radio"/>	ST102Q04TA04 <input type="radio"/>

Kuinka usein seuraavia asioita tapahtuu kyseisen luonnontieteiden kurssin tunneillasi?

(Muistathan vastatessasi, että kyse on edelleen siitä luonnontieteen kurssista, jonka aiemmin nimesit.)

(Valitse yksi vastausvaihtoehto kultakin riviltä.)

	<i>Ei koskaan tai tuskin koskaan</i>	<i>Joillakin tunneilla</i>	<i>Useilla tunneilla</i>	<i>Kaikilla tai melkein kaikilla tunneilla</i>
Opettaja selittää luonnontieteellisiä käsitteitä.	ST103Q01NA01 <input type="radio"/>	ST103Q01NA02 <input type="radio"/>	ST103Q01NA03 <input type="radio"/>	ST103Q01NA04 <input type="radio"/>
Oppilaat keskustelevat pienryhmissä.	ST103Q02NA01 <input type="radio"/>	ST103Q02NA02 <input type="radio"/>	ST103Q02NA03 <input type="radio"/>	ST103Q02NA04 <input type="radio"/>
Koko luokka keskustelee opettajan kanssa.	ST103Q03NA01 <input type="radio"/>	ST103Q03NA02 <input type="radio"/>	ST103Q03NA03 <input type="radio"/>	ST103Q03NA04 <input type="radio"/>
Keskustellaan ajankohtaisista tieteen kysymyksistä.	ST103Q04NA01 <input type="radio"/>	ST103Q04NA02 <input type="radio"/>	ST103Q04NA03 <input type="radio"/>	ST103Q04NA04 <input type="radio"/>
Oppilaat tekevät laskutehtäviä tieteellisten kaavojen avulla.	ST103Q05NA01 <input type="radio"/>	ST103Q05NA02 <input type="radio"/>	ST103Q05NA03 <input type="radio"/>	ST103Q05NA04 <input type="radio"/>
Opettaja käyttää älytaulua.	ST103Q06NA01 <input type="radio"/>	ST103Q06NA02 <input type="radio"/>	ST103Q06NA03 <input type="radio"/>	ST103Q06NA04 <input type="radio"/>
Oppilaat tekevät omia luonnontieteellisiä tutkimuksiaan.	ST103Q07NA01 <input type="radio"/>	ST103Q07NA02 <input type="radio"/>	ST103Q07NA03 <input type="radio"/>	ST103Q07NA04 <input type="radio"/>
Opettaja käsittelee esittämiämme kysymyksiä.	ST103Q08NA01 <input type="radio"/>	ST103Q08NA02 <input type="radio"/>	ST103Q08NA03 <input type="radio"/>	ST103Q08NA04 <input type="radio"/>
Oppilaat tekevät käytännön töitä.	ST103Q09NA01 <input type="radio"/>	ST103Q09NA02 <input type="radio"/>	ST103Q09NA03 <input type="radio"/>	ST103Q09NA04 <input type="radio"/>

Oppilaat kirjoittavat raportteja laboratoriokokeista.	ST103Q10NA01 <input type="radio"/>	ST103Q10NA02 <input type="radio"/>	ST103Q10NA03 <input type="radio"/>	ST103Q10NA04 <input type="radio"/>
Opettaja havainnollistaa jonkin käsitteen.	ST103Q11NA01 <input type="radio"/>	ST103Q11NA02 <input type="radio"/>	ST103Q11NA03 <input type="radio"/>	ST103Q11NA04 <input type="radio"/>
Opettaja käsittelee kysymyksiä, joilla on käytännön merkitystä.	ST103Q12NA01 <input type="radio"/>	ST103Q12NA02 <input type="radio"/>	ST103Q12NA03 <input type="radio"/>	ST103Q12NA04 <input type="radio"/>
Oppilaat lukevat oppikirjaa.	ST103Q13NA01 <input type="radio"/>	ST103Q13NA02 <input type="radio"/>	ST103Q13NA03 <input type="radio"/>	ST103Q13NA04 <input type="radio"/>
Oppilaat tekevät muistiinpanoja taululta.	ST103Q14NA01 <input type="radio"/>	ST103Q14NA02 <input type="radio"/>	ST103Q14NA03 <input type="radio"/>	ST103Q14NA04 <input type="radio"/>
Oppilaat keskustelelevat oppikirjan sisällöstä.	ST103Q15NA01 <input type="radio"/>	ST103Q15NA02 <input type="radio"/>	ST103Q15NA03 <input type="radio"/>	ST103Q15NA04 <input type="radio"/>
Oppilaat katsovat videoita.	ST103Q16NA01 <input type="radio"/>	ST103Q16NA02 <input type="radio"/>	ST103Q16NA03 <input type="radio"/>	ST103Q16NA04 <input type="radio"/>
Oppilaat käyttävät Internetiä.	ST103Q17NA01 <input type="radio"/>	ST103Q17NA02 <input type="radio"/>	ST103Q17NA03 <input type="radio"/>	ST103Q17NA04 <input type="radio"/>
Luokka korjaa koti- tai koetehtäviä.	ST103Q18NA01 <input type="radio"/>	ST103Q18NA02 <input type="radio"/>	ST103Q18NA03 <input type="radio"/>	ST103Q18NA04 <input type="radio"/>
Oppilaat täyttävät laskentataulukoita.	ST103Q19NA01 <input type="radio"/>	ST103Q19NA02 <input type="radio"/>	ST103Q19NA03 <input type="radio"/>	ST103Q19NA04 <input type="radio"/>
Oppilaat esittävät jotakin muulle luokalle.	ST103Q20NA01 <input type="radio"/>	ST103Q20NA02 <input type="radio"/>	ST103Q20NA03 <input type="radio"/>	ST103Q20NA04 <input type="radio"/>

Kuinka usein kyseisellä luonnontieteiden kurssilla tapahtuu seuraavia asioita?

(Muistathan vastatessasi, että kyse on edelleen siitä luonnontieteen kurssista, jonka aiemmin nimesit.)

(Valitse yksi vastausvaihtoehto kultakin riviltä.)

	<i>Ei koskaan tai tuskin koskaan</i>	<i>Joillain tunneilla</i>	<i>Useilla tunneilla</i>	<i>Kaikilla tai melkein kaikilla tunneilla</i>
Opettaja kertoo minulle, millainen suoritustasoni on tällä kurssilla.	ST104Q01NA01 <input type="radio"/>	ST104Q01NA02 <input type="radio"/>	ST104Q01NA03 <input type="radio"/>	ST104Q01NA04 <input type="radio"/>
Opettaja antaa minulle palautetta vahvuuksistani tässä luonnontieteellisessä oppiaineessa.	ST104Q02NA01 <input type="radio"/>	ST104Q02NA02 <input type="radio"/>	ST104Q02NA03 <input type="radio"/>	ST104Q02NA04 <input type="radio"/>
Opettaja kertoo minulle, millä osa-alueilla voin vielä parantaa.	ST104Q03NA01 <input type="radio"/>	ST104Q03NA02 <input type="radio"/>	ST104Q03NA03 <input type="radio"/>	ST104Q03NA04 <input type="radio"/>
Opettaja kertoo minulle, miten voin parantaa suoritustasoani.	ST104Q04NA01 <input type="radio"/>	ST104Q04NA02 <input type="radio"/>	ST104Q04NA03 <input type="radio"/>	ST104Q04NA04 <input type="radio"/>
Opettaja neuvoo minua, miten voin saavuttaa oppimistavoitteeni.	ST104Q05NA01 <input type="radio"/>	ST104Q05NA02 <input type="radio"/>	ST104Q05NA03 <input type="radio"/>	ST104Q05NA04 <input type="radio"/>

Kuinka usein kyseisellä luonnontieteen kurssilla tapahtuu seuraavia asioita?

(Muistathan vastatessasi, että kyse on edelleen siitä luonnontieteen kurssista, jonka aiemmin nimesit.)

(Valitse yksi vastausvaihtoehto kultakin riviltä.)

	<i>Ei koskaan tai tuskin koskaan</i>	<i>Joillain tunneilla</i>	<i>Useilla tunneilla</i>	<i>Kaikilla tai melkein kaikilla tunneilla</i>
Opettaja vertaa suoriutumistani siihen, mitä olemme tunnilla opiskelleet.	ST105Q01NA01 <input type="radio"/>	ST105Q01NA02 <input type="radio"/>	ST105Q01NA03 <input type="radio"/>	ST105Q01NA04 <input type="radio"/>
Saan tietää opettajalta, olenko suorittanut oikein enemmän vai vähemmän tehtäviä kuin luokkatoverini.	ST105Q02NA01 <input type="radio"/>	ST105Q02NA02 <input type="radio"/>	ST105Q02NA03 <input type="radio"/>	ST105Q02NA04 <input type="radio"/>
Opettaja vertaa suoriutumistani aiempaan suoritustasooni.	ST105Q03NA01 <input type="radio"/>	ST105Q03NA02 <input type="radio"/>	ST105Q03NA03 <input type="radio"/>	ST105Q03NA04 <input type="radio"/>
Opettaja vertaa suoriutumistani siihen, mihin oppilaiden tulisi tällä luokkatasolla ylittää.	ST105Q04NA01 <input type="radio"/>	ST105Q04NA02 <input type="radio"/>	ST105Q04NA03 <input type="radio"/>	ST105Q04NA04 <input type="radio"/>
Opettaja kertoo minulle, suoriudunko muuta luokkaa paremmin vai huonommin.	ST105Q05NA01 <input type="radio"/>	ST105Q05NA02 <input type="radio"/>	ST105Q05NA03 <input type="radio"/>	ST105Q05NA04 <input type="radio"/>
Opettaja kertoo minulle, onko suoritustasoni noussut vai laskenut aiempaan verrattuna.	ST105Q06NA01 <input type="radio"/>	ST105Q06NA02 <input type="radio"/>	ST105Q06NA03 <input type="radio"/>	ST105Q06NA04 <input type="radio"/>
Opettaja ilmaisee, olenko suorittanut onnistuneesti kaikki vaadittavat tehtävät.	ST105Q07NA01 <input type="radio"/>	ST105Q07NA02 <input type="radio"/>	ST105Q07NA03 <input type="radio"/>	ST105Q07NA04 <input type="radio"/>
Opettaja vertaa suoriutumistani muun luokan suoritustasoon.	ST105Q08NA01 <input type="radio"/>	ST105Q08NA02 <input type="radio"/>	ST105Q08NA03 <input type="radio"/>	ST105Q08NA04 <input type="radio"/>
Saan tietää opettajalta, olenko suorittanut kokeessa oikein	ST105Q09NA01 <input type="radio"/>	ST105Q09NA02 <input type="radio"/>	ST105Q09NA03 <input type="radio"/>	ST105Q09NA04 <input type="radio"/>

enemmän vai vähemmän tehtäviä kuin aiemmissa kokeissa.



Kuinka suhtaudut siihen palautteeseen, jota opettajasi antaa sinulle tästä luonnontieteen kurssista?

(Muistathan vastatessasi, että kyse on edelleen siitä luonnontieteen kurssista, jonka aiemmin nimesit.)

(Valitse yksi vastausvaihtoehto kullakin riviltä.)

	<i>En koskaan tai tuskin koskaan</i>	<i>Joskus</i>	<i>Usein</i>	<i>Aina tai lähes aina</i>
Työskentelen entistä enemmän.	ST106Q01NA01 <input type="radio"/>	ST106Q01NA02 <input type="radio"/>	ST106Q01NA03 <input type="radio"/>	ST106Q01NA04 <input type="radio"/>
Vaihdan opiskelutapaani.	ST106Q02NA01 <input type="radio"/>	ST106Q02NA02 <input type="radio"/>	ST106Q02NA03 <input type="radio"/>	ST106Q02NA04 <input type="radio"/>
Keskityn heikkouksiini.	ST106Q03NA01 <input type="radio"/>	ST106Q03NA02 <input type="radio"/>	ST106Q03NA03 <input type="radio"/>	ST106Q03NA04 <input type="radio"/>
Harjoittelen sellaisia tehtäviä, joissa haluan kehittyä.	ST106Q04NA01 <input type="radio"/>	ST106Q04NA02 <input type="radio"/>	ST106Q04NA03 <input type="radio"/>	ST106Q04NA04 <input type="radio"/>
Valmistaudun paremmin oppitunteihin.	ST106Q05NA01 <input type="radio"/>	ST106Q05NA02 <input type="radio"/>	ST106Q05NA03 <input type="radio"/>	ST106Q05NA04 <input type="radio"/>
Valmistaudun ensisijaisesti kirjallisiin kokeisiin.	ST106Q06NA01 <input type="radio"/>	ST106Q06NA02 <input type="radio"/>	ST106Q06NA03 <input type="radio"/>	ST106Q06NA04 <input type="radio"/>

Kuinka usein kyseisellä luonnontieteen kurssilla tapahtuu seuraavia asioita?

(Muistathan vastatessasi, että kyse on edelleen siitä luonnontieteen kurssista, jonka aiemmin nimesit.)

(Valitse yksi vastausvaihtoehto kultakin riviltä.)

	<i>Ei koskaan tai tuskin koskaan</i>	<i>Joillain tunneilla</i>	<i>Useilla tunneilla</i>	<i>Kaikilla tai melkein kaikilla tunneilla</i>
Opettaja mukauttaa oppituntia luokan tarpeiden ja osaamisen mukaan.	ST107Q01NA01 <input type="radio"/>	ST107Q01NA02 <input type="radio"/>	ST107Q01NA03 <input type="radio"/>	ST107Q01NA04 <input type="radio"/>
Opettaja antaa yksilöllistä apua, kun jollakulla oppilaalla on vaikeuksia ymmärtää aihetta tai tehtävää.	ST107Q02NA01 <input type="radio"/>	ST107Q02NA02 <input type="radio"/>	ST107Q02NA03 <input type="radio"/>	ST107Q02NA04 <input type="radio"/>
Opettaja muuttaa oppitunnin rakennetta, kun käsitellään useille oppilaille vaikeita aiheita.	ST107Q03NA01 <input type="radio"/>	ST107Q03NA02 <input type="radio"/>	ST107Q03NA03 <input type="radio"/>	ST107Q03NA04 <input type="radio"/>
Opettaja antaa yksilöllistä apua edistyneemmille oppilaille.	ST107Q04NA01 <input type="radio"/>	ST107Q04NA02 <input type="radio"/>	ST107Q04NA03 <input type="radio"/>	ST107Q04NA04 <input type="radio"/>

Ajattele kahta edellistä oppituntia kyseisellä luonnontieteen kurssilla. Missä määrin olet eri mieltä tai samaa mieltä seuraavista väittämistä?

(Muistathan vastatessasi, että kyse on edelleen siitä luonnontieteen kurssista, jonka aiemmin nimesit.)

(Valitse yksi vastausvaihtoehto kullakin riviltä.)

	<i>Täysin eri mieltä</i>	<i>Eri mieltä</i>	<i>Samaa mieltä</i>	<i>Täysin samaa mieltä</i>
Opettaja sai minut luottamaan siihen, että voin menestyä hyvin tällä kurssilla.	ST108Q01NA01 <input type="radio"/>	ST108Q01NA02 <input type="radio"/>	ST108Q01NA03 <input type="radio"/>	ST108Q01NA04 <input type="radio"/>
Opettaja kuunteli näkemystäni siitä, miten tunneilla tulisi työskennellä.	ST108Q02NA01 <input type="radio"/>	ST108Q02NA02 <input type="radio"/>	ST108Q02NA03 <input type="radio"/>	ST108Q02NA04 <input type="radio"/>
Tuntui, että opettajani ymmärsi minua.	ST108Q03NA01 <input type="radio"/>	ST108Q03NA02 <input type="radio"/>	ST108Q03NA03 <input type="radio"/>	ST108Q03NA04 <input type="radio"/>
Luotin siihen, että kykenen oppimaan kyseiset asiat.	ST108Q04NA01 <input type="radio"/>	ST108Q04NA02 <input type="radio"/>	ST108Q04NA03 <input type="radio"/>	ST108Q04NA04 <input type="radio"/>

Ajattele kahta edellistä oppituntia kyseisellä luonnontieteen kurssilla. Missä määrin olet eri mieltä tai samaa mieltä seuraavista väittämistä?

(Muistathan vastatessasi, että kyse on edelleen siitä luonnontieteen kurssista, jonka aiemmin nimesit.)

(Valitse yksi vastausvaihtoehto kultakin riviltä.)

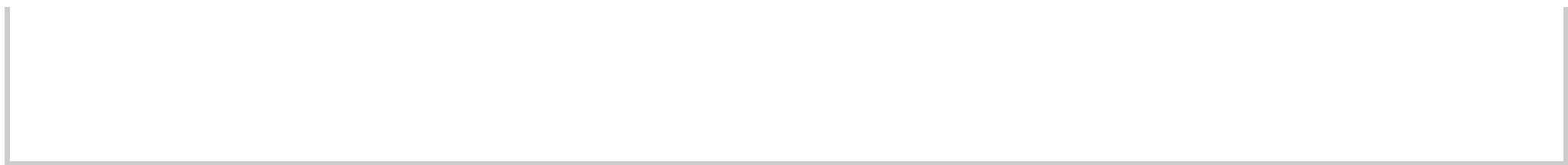
	<i>Täysin eri mieltä</i>	<i>Eri mieltä</i>	<i>Samaa mieltä</i>	<i>Täysin samaa mieltä</i>
Opettaja tarjosi minulle erilaisia vaihtoehtoja (esim. oppimateriaaleja tai tehtäviä).	ST109Q01NA01 <input type="radio"/>	ST109Q01NA02 <input type="radio"/>	ST109Q01NA03 <input type="radio"/>	ST109Q01NA04 <input type="radio"/>
Opettaja rohkaisi meitä etsimään itse parhaan tavan edetä.	ST109Q02NA01 <input type="radio"/>	ST109Q02NA02 <input type="radio"/>	ST109Q02NA03 <input type="radio"/>	ST109Q02NA04 <input type="radio"/>
Opettaja antoi minun työskennellä itsekseni.	ST109Q03NA01 <input type="radio"/>	ST109Q03NA02 <input type="radio"/>	ST109Q03NA03 <input type="radio"/>	ST109Q03NA04 <input type="radio"/>
Opettaja arvosti sitä, kun keskusteluun nousi erilaisia ratkaisuja.	ST109Q04NA01 <input type="radio"/>	ST109Q04NA02 <input type="radio"/>	ST109Q04NA03 <input type="radio"/>	ST109Q04NA04 <input type="radio"/>

Ajattele kahta edellistä oppituntia kyseisellä luonnontieteen kurssilla. Missä määrin olet eri mieltä tai samaa mieltä seuraavista väittämistä?

(Muistathan vastatessasi, että kyse on edelleen siitä luonnontieteen kurssista, jonka aiemmin nimesit.)

(Valitse yksi vastausvaihtoehto kullakin riviltä.)

	<i>Täysin eri mieltä</i>	<i>Eri mieltä</i>	<i>Samaa mieltä</i>	<i>Täysin samaa mieltä</i>
Minusta tuntui, että opettaja oli kiinnostunut opettamistaan aiheista.	ST110Q01NA01 <input type="radio"/>	ST110Q01NA02 <input type="radio"/>	ST110Q01NA03 <input type="radio"/>	ST110Q01NA04 <input type="radio"/>
Opettaja oli aiheessa täysillä mukana.	ST110Q02NA01 <input type="radio"/>	ST110Q02NA02 <input type="radio"/>	ST110Q02NA03 <input type="radio"/>	ST110Q02NA04 <input type="radio"/>
Minulle oli selvää, että opettaja piti meidän opettamisestamme.	ST110Q03NA01 <input type="radio"/>	ST110Q03NA02 <input type="radio"/>	ST110Q03NA03 <input type="radio"/>	ST110Q03NA04 <input type="radio"/>
Näin, että opettaja nautti kyseisten oppituntien pitämisestä.	ST110Q04NA01 <input type="radio"/>	ST110Q04NA02 <input type="radio"/>	ST110Q04NA03 <input type="radio"/>	ST110Q04NA04 <input type="radio"/>
Opettajan innostuneisuus tarttui minuun.	ST110Q05NA01 <input type="radio"/>	ST110Q05NA02 <input type="radio"/>	ST110Q05NA03 <input type="radio"/>	ST110Q05NA04 <input type="radio"/>
Opettaja ilmaisi, että kyseinen aihe on hänelle tärkeä.	ST110Q06NA01 <input type="radio"/>	ST110Q06NA02 <input type="radio"/>	ST110Q06NA03 <input type="radio"/>	ST110Q06NA04 <input type="radio"/>
Oli selvää, että opettaja piti käsiteltävän aiheen opettamisesta.	ST110Q07NA01 <input type="radio"/>	ST110Q07NA02 <input type="radio"/>	ST110Q07NA03 <input type="radio"/>	ST110Q07NA04 <input type="radio"/>
Opettajasta näkyi opettamisen ilo.	ST110Q08NA01 <input type="radio"/>	ST110Q08NA02 <input type="radio"/>	ST110Q08NA03 <input type="radio"/>	ST110Q08NA04 <input type="radio"/>



OSA D: JATKO-OPINTOSUUNNITELMASI

Minkä seuraavista tutkinnoista odotat suorittavasi?

(Valitse yksi vastausvaihtoehto.)

Peruskoulun tutkinnon

ST111Q01TA01

Lukion tai toisen asteen ammatillisen tutkinnon

ST111Q01TA02

Erikoisammattitutkinnon lukion tai ammatillisen koulutuksen jälkeen

ST111Q01TA03

Ammattikorkeakoulututkinnon

ST111Q01TA04

Yliopistotutkinnon

ST111Q01TA05

Lisensiaatin tai tohtorin tutkinnon

ST111Q01TA06

Missä määrin olet eri mieltä tai samaa mieltä seuraavasta väittämästä?

(Valitse yksi vastausvaihtoehto.)

	<i>Täysin samaa mieltä</i>	<i>Samaa mieltä</i>	<i>Eri mieltä</i>	<i>Täysin eri mieltä</i>
Haluaisin opiskella luonnontieteitä lukion jälkeen	ST112Q01TA01 <input type="radio"/>	ST112Q01TA02 <input type="radio"/>	ST112Q01TA03 <input type="radio"/>	ST112Q01TA04 <input type="radio"/>

Missä määrin olet samaa mieltä alla olevista väittämistä?

(Valitse yksi vastausvaihtoehto kullakin riviltä.)

	<i>Täysin samaa mieltä</i>	<i>Samaa mieltä</i>	<i>Eri mieltä</i>	<i>Täysin eri mieltä</i>
Minun kannattaa yrittää parhaani luonnontiedeaineissa, koska siitä tulee olemaan hyötyä työssä, jota haluan tulevaisuudessa tehdä	ST113Q01TA01 <input type="radio"/>	ST113Q01TA02 <input type="radio"/>	ST113Q01TA03 <input type="radio"/>	ST113Q01TA04 <input type="radio"/>
Se, mitä opin luonnontieteellisissä oppiaineissa, on minulle tärkeää, koska tarvitsen näitä taitoja tulevaisuudessa.	ST113Q02TA01 <input type="radio"/>	ST113Q02TA02 <input type="radio"/>	ST113Q02TA03 <input type="radio"/>	ST113Q02TA04 <input type="radio"/>
Minun kannattaa panostaa luonnontiedeaineiden opiskeluun, koska se mitä opin, parantaa uranäkymiäni	ST113Q03TA01 <input type="radio"/>	ST113Q03TA02 <input type="radio"/>	ST113Q03TA03 <input type="radio"/>	ST113Q03TA04 <input type="radio"/>
Monet luonnontieteellisissä aineissa oppimani asiat auttavat minua työnsaannissa tulevaisuudessa.	ST113Q04TA01 <input type="radio"/>	ST113Q04TA02 <input type="radio"/>	ST113Q04TA03 <input type="radio"/>	ST113Q04TA04 <input type="radio"/>

Millaisessa työssä kuvittelet olevasi noin 30-vuotiaana?

Kirjoita työtehtävä tähän

ST114Q01TA01

Miten hyvin olet perillä seuraavista asioista?

(Valitse yksi vastausvaihtoehto kullakin riviltä.)

	<i>Oikein hyvin</i>	<i>Aika hyvin</i>	<i>Huonosti</i>	<i>En lainkaan</i>
Työmarkkinoilla tarjolla olevat luonnontieteisiin liittyvät ammatit	ST115Q01TA01 <input type="radio"/>	ST115Q01TA02 <input type="radio"/>	ST115Q01TA03 <input type="radio"/>	ST115Q01TA04 <input type="radio"/>
Mistä löytää tietoa luonnontieteisiin liittyvistä ammasteista	ST115Q02TA01 <input type="radio"/>	ST115Q02TA02 <input type="radio"/>	ST115Q02TA03 <input type="radio"/>	ST115Q02TA04 <input type="radio"/>
Miten oppilaiden tulee edetä halutessaan luonnontieteisiin liittyvän ammatin	ST115Q03TA01 <input type="radio"/>	ST115Q03TA02 <input type="radio"/>	ST115Q03TA03 <input type="radio"/>	ST115Q03TA04 <input type="radio"/>
Työnantajat tai yritykset, jotka palkkaavat ihmisiä luonnontieteisiin liittyviin ammatteihin	ST115Q04TA01 <input type="radio"/>	ST115Q04TA02 <input type="radio"/>	ST115Q04TA03 <input type="radio"/>	ST115Q04TA04 <input type="radio"/>

OSA E: KANSALLISET LISÄKYSYMYKSET

Kuinka usein luet seuraavanlaisia tekstejä omasta halustasi?

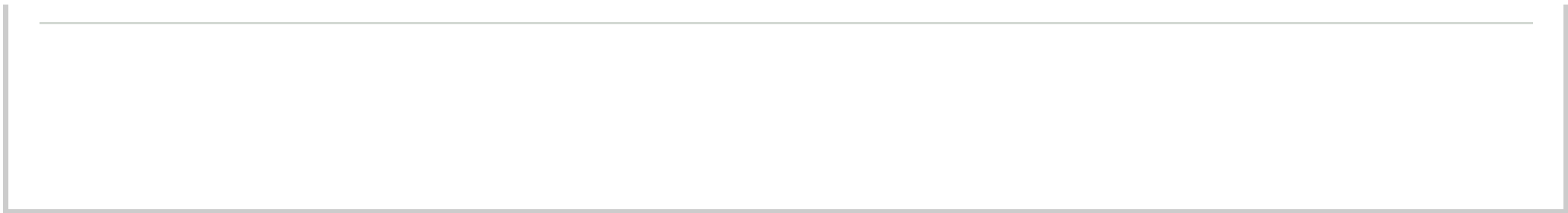
(Valitse yksi vastausvaihtoehto kultakin riviltä.)

	<i>En koskaan tai tuskin koskaan</i>	<i>Muutaman kerran vuodessa</i>	<i>Noin kerran kuussa</i>	<i>Useita kertoja kuussa</i>	<i>Useita kertoja viikossa</i>
Aikakauslehtiä	ST805A01NA01 <input type="radio"/>	ST805A01NA02 <input type="radio"/>	ST805A01NA03 <input type="radio"/>	ST805A01NA04 <input type="radio"/>	ST805A01NA05 <input type="radio"/>
Sarjakuvalehtiä	ST805A02NA01 <input type="radio"/>	ST805A02NA02 <input type="radio"/>	ST805A02NA03 <input type="radio"/>	ST805A02NA04 <input type="radio"/>	ST805A02NA05 <input type="radio"/>
Kaunokirjallisuutta (romaanit, tarinat, kertomukset)	ST805A03NA01 <input type="radio"/>	ST805A03NA02 <input type="radio"/>	ST805A03NA03 <input type="radio"/>	ST805A03NA04 <input type="radio"/>	ST805A03NA05 <input type="radio"/>
Tietokirjallisuutta	ST805A04NA01 <input type="radio"/>	ST805A04NA02 <input type="radio"/>	ST805A04NA03 <input type="radio"/>	ST805A04NA04 <input type="radio"/>	ST805A04NA05 <input type="radio"/>
Sanomalehtiä	ST805A05NA01 <input type="radio"/>	ST805A05NA02 <input type="radio"/>	ST805A05NA03 <input type="radio"/>	ST805A05NA04 <input type="radio"/>	ST805A05NA05 <input type="radio"/>

Kuinka usein teet seuraavia lukemiseen liittyviä asioita?

(Valitse yksi vastausvaihtoehto kullakin rivillä. Jos et tiedä, mitä joku kohta tarkoittaa, valitse vaihtoehto "En tiedä mitä tarkoittaa".)

	<i>En tiedä mitä tarkoittaa</i>	<i>En koskaan tai tuskin koskaan</i>	<i>Useita kertoja kuussa</i>	<i>Useita kertoja viikossa</i>	<i>Useita kertoja päivässä</i>
Luet sähköpostia	ST806A01NA01 <input type="radio"/>	ST806A01NA02 <input type="radio"/>	ST806A01NA03 <input type="radio"/>	ST806A01NA04 <input type="radio"/>	ST806A01NA05 <input type="radio"/>
Chattailet (esim. Messenger®)	ST806A02NA01 <input type="radio"/>	ST806A02NA02 <input type="radio"/>	ST806A02NA03 <input type="radio"/>	ST806A02NA04 <input type="radio"/>	ST806A02NA05 <input type="radio"/>
Luet verkkouutisia (esim. YLE:n sivuilta tai verkkolehdistä)	ST806A03NA01 <input type="radio"/>	ST806A03NA02 <input type="radio"/>	ST806A03NA03 <input type="radio"/>	ST806A03NA04 <input type="radio"/>	ST806A03NA05 <input type="radio"/>
Käytät verkkosanakirjaa tai-tietosanakirjaa (esim. Wikipedia®)	ST806A04NA01 <input type="radio"/>	ST806A04NA02 <input type="radio"/>	ST806A04NA03 <input type="radio"/>	ST806A04NA04 <input type="radio"/>	ST806A04NA05 <input type="radio"/>
Etsit tietoja verkosta jonkun tietyn asian oppimiseksi	ST806A05NA01 <input type="radio"/>	ST806A05NA02 <input type="radio"/>	ST806A05NA03 <input type="radio"/>	ST806A05NA04 <input type="radio"/>	ST806A05NA05 <input type="radio"/>
Osallistut verkossa keskusteluryhmiin tai -foorumeihin	ST806A06NA01 <input type="radio"/>	ST806A06NA02 <input type="radio"/>	ST806A06NA03 <input type="radio"/>	ST806A06NA04 <input type="radio"/>	ST806A06NA05 <input type="radio"/>
Etsit käytännöllisiä tietoja verkosta (esim. aikatauluista, tapahtumista, ruokaohjeista)	ST806A07NA01 <input type="radio"/>	ST806A07NA02 <input type="radio"/>	ST806A07NA03 <input type="radio"/>	ST806A07NA04 <input type="radio"/>	ST806A07NA05 <input type="radio"/>
Luet blogeja	ST806A08NA01 <input type="radio"/>	ST806A08NA02 <input type="radio"/>	ST806A08NA03 <input type="radio"/>	ST806A08NA04 <input type="radio"/>	ST806A08NA05 <input type="radio"/>
Hyödynnät sosiaalista mediaa (esim. Facebook)	ST806A09NA01 <input type="radio"/>	ST806A09NA02 <input type="radio"/>	ST806A09NA03 <input type="radio"/>	ST806A09NA04 <input type="radio"/>	ST806A09NA05 <input type="radio"/>



Ajattele opettajiasi: Missä määrin olet eri mieltä tai samaa mieltä seuraavista väittämistä?

(Valitse yksi vastausvaihtoehto kullakin riviltä.)

Täysin samaa mieltä Samaa mieltä Eri mieltä Täysin eri mieltä

Useimmat opettajani kohdistavat minuun suuria odotuksia.

ST803A01NA01

ST803A01NA02

ST803A01NA03

ST803A01NA04

Useimmat opettajani pitävät huolta siitä, että minulle on tarjolla opillisia haasteita.

ST803A02NA01

ST803A02NA02

ST803A02NA03

ST803A02NA04

Missä määrin olet eri mieltä tai samaa mieltä seuraavista väittämistä, jotka koskevat juuri suorittamaasi PISA-testiä?

(Valitse yksi vastausvaihtoehto kullakin riviltä.)

	<i>Täysin samaa mieltä</i>	<i>Samaa mieltä</i>	<i>Eri mieltä</i>	<i>Täysin eri mieltä</i>
Olin motivoitunut tekemään PISA-testissä parhaani.	ST804A01NA01 <input type="radio"/>	ST804A01NA02 <input type="radio"/>	ST804A01NA03 <input type="radio"/>	ST804A01NA04 <input type="radio"/>
Panostin kunnolla suoritukseeni PISA-testissä.	ST804A02NA01 <input type="radio"/>	ST804A02NA02 <input type="radio"/>	ST804A02NA03 <input type="radio"/>	ST804A02NA04 <input type="radio"/>
Minulle oli tärkeää suoriutua hyvin PISA-testissä.	ST804A03NA01 <input type="radio"/>	ST804A03NA02 <input type="radio"/>	ST804A03NA03 <input type="radio"/>	ST804A03NA04 <input type="radio"/>
Tein tehtäviä periksi antamatta, vaikka jotkut niistä olivatkin vaikeita.	ST804A04NA01 <input type="radio"/>	ST804A04NA02 <input type="radio"/>	ST804A04NA03 <input type="radio"/>	ST804A04NA04 <input type="radio"/>
Minulle merkitsee paljon, että suoriudun hyvin PISA-testissä.	ST804A05NA01 <input type="radio"/>	ST804A05NA02 <input type="radio"/>	ST804A05NA03 <input type="radio"/>	ST804A05NA04 <input type="radio"/>
Tein PISA-testissä parhaani.	ST804A06NA01 <input type="radio"/>	ST804A06NA02 <input type="radio"/>	ST804A06NA03 <input type="radio"/>	ST804A06NA04 <input type="radio"/>

Kiitos, kun vastasit tähän kyselyyn.