

In diesem Fragebogen findest du Fragen zu folgenden Themen:

- *du, deine Familie und dein Zuhause*
- *wie du über dein Leben denkst*
- *deine Schule*
- *dein Stundenplan und deine Lernzeit*
- *dein Lernen in den naturwissenschaftlichen Fächern in der Schule*
- *deine Ansichten über Naturwissenschaften*

Bitte lies jede Frage sorgfältig durch und beantworte sie so genau wie möglich.

In diesem Fragebogen gibt es keine „richtigen“ oder „falschen“ Antworten. Gib die Antworten, die für dich am besten passen.

Wenn du etwas nicht verstehst oder nicht weißt, wie du antworten sollst, darfst du die Testleiterin/den Testleiter um Hilfe bitten.

Einige Fragen betreffen naturwissenschaftliche Fächer. Denk dabei bitte an alle möglichen Fächer in deiner Schule, deren Inhalte mit Naturwissenschaften zu tun haben. Deine Schule kann verschiedene naturwissenschaftliche Fächer anbieten, wie z. B. Physik, Chemie, Biologie, Biotechnologie, Umweltkunde, Naturkunde, Ökologie, Geologie, Technik, Ernährungslehre, Gesundheitslehre. Vielleicht gibt es Laborunterricht in einem oder mehreren dieser Fächer. Vielleicht werden diese Fächer gemeinsam als Naturwissenschaften (Science) unterrichtet.

Beachte bitte, dass sich die Schaltfläche WEITER, mit der du zur nächsten Frage gehen kannst, in der rechten unteren Ecke des Bildschirms befindet. Manchmal musst du vielleicht bis zum Ende der Seite scrollen, um diese Schaltfläche betätigen zu können.

Deine Antworten werden vertraulich behandelt. Kein Lehrer/keine Lehrerin deiner Schule wird deine Antworten sehen. Für Auswertungen werden deine Antworten mit den Antworten der anderen Schüler/innen zusammengefasst, um Gesamt- und Durchschnittswerte zu bilden. Dadurch können deine Antworten nicht identifiziert werden.

Vielen Dank!

DU, DEINE FAMILIE UND DEIN ZUHAUSE

In welcher Schulstufe bist du?

(Bitte aus dem Drop-down-Menü auswählen, um die Frage zu beantworten.)

Schulstufe

ST001Q01TA01

Select... 

- Schulstufe (ST001Q01TA01)
 - Select...
 - 7. Schulstufe
 - 8. Schulstufe
 - 9. Schulstufe
 - 10. Schulstufe
 - 11. Schulstufe
 - 12. Schulstufe

Welche Art von Schule besuchst du?

(Bitte eine Antwort auswählen.)

AHS (Allgemeinbildende höhere Schule)

ST002Q01TA05

BHS (Berufsbildende höhere Schule)

ST002Q01TA11

Anstalt der Kindergarten-/Sozialpädagogik

ST002Q01TA12

BMS (Berufsbildende mittlere Schule):

- 3-/4-jährige BMS (alle Fachrichtungen) ODER
- 1-/2-jährige landwirtschaftliche Fachschule

ST002Q01TA08

BMS (Berufsbildende mittlere Schule):

- 1-/2-jährige Haushaltungs- und Hauswirtschaftsschule ODER
- Vorbereitung auf die Ausbildung im gehobenen Dienst für Gesundheits- und Krankenpflege ODER
- 2-jährige Fachschule für Sozialdienste

ST002Q01TA09

BMS (Berufsbildende mittlere Schule):

- 1-jährige BMS für Land- und Forstwirtschaft

ST002Q01TA10

Berufsschule

ST002Q01TA07

Polytechnische Schule

ST002Q01TA03

Neue Mittelschule

ST002Q01TA13

Hauptschule

ST002Q01TA02



Sonstige allgemeinbildende Schule mit Statut (z. B. Waldorfschule)

ST002Q01TA06



Sonderschule

ST002Q01TA04



Volksschule-Oberstufe


ST002Q01TA01



Wann bist du geboren?


(Bitte den Monat und das Jahr aus den Drop-down-Menüs auswählen, um die Frage zu beantworten.)

Monat

ST003Q02TA01
Select... 

- Monat (ST003Q02TA01)
Select...
Jänner
Februar
März
April
Mai
Juni
Juli
August
September
Oktober
November
Dezember

Jahr

ST003Q03TA01
Select... 

- Jahr (ST003Q03TA01)
Select...
1999
2000



Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q03TA01 = null)

Message: Bitte den Geburtsmonat und das Geburtsjahr auswählen.

Bist du weiblich oder männlich?

(Bitte eine Antwort auswählen.)

weiblich

ST004Q01TA01

männlich

ST004Q01TA02

Was ist der höchste Schulabschluss deiner Mutter?

Wenn du dir nicht sicher bist, wie du diese Frage beantworten sollst, bitte den Testleiter/die Testleiterin um Hilfe.

(Bitte eine Antwort auswählen.)

AHS-Matura (Allgemeinbildende höhere Schule mit Matura)

ST005C01TA01

Berufsbildende höhere Schule mit Matura (z. B. HAK, HTL, HBLA)

ST005C01TA02

2- bis 4-jährige berufsbildende mittlere Schule (Fachschule, Handelsschule)

ST005C01TA03

Berufsschule/Lehre

ST005C01TA04

1-jährige mittlere Schule (Haushaltungs-, Hauswirtschaftsschule oder Forstwirtschaftliche Schule)

ST005C01TA05

Polytechnische Schule (eventuell auch ein polytechnischer Lehrgang in der Sonderschule)

ST005C01TA06

Hauptschule, AHS-Unterstufe oder Sonderschule

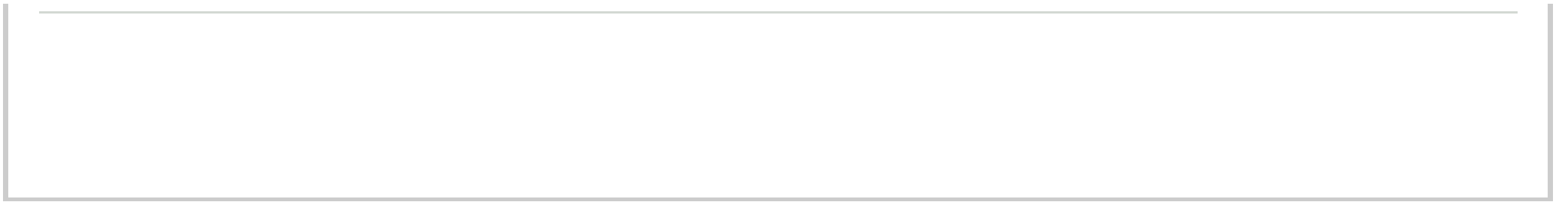
ST005C01TA07

Volksschule

ST005C01TA08

Sie hat keine Schule besucht oder sie hat keine Schule abgeschlossen.

ST005C01TA09



Hat deine Mutter eine der folgenden beruflichen Ausbildungen abgeschlossen?

Wenn du dir nicht sicher bist, wie du diese Frage beantworten sollst, bitte den Testleiter/die Testleiterin um Hilfe.

(Bitte in jeder Zeile eine Antwort auswählen.)

	<i>ja</i>	<i>nein</i>
Doktoratsstudium (Universitätsstudium mit Doktorat/Dr./PhD abgeschlossen)	ST006Q01TA01 <input type="radio"/>	ST006Q01TA02 <input type="radio"/>
Studium an einer Universität oder Fachhochschule mit Magister (Mag.), Master (MA) oder Diplomingenieur (Dipl.-Ing.) abgeschlossen	ST006C02TA01 <input type="radio"/>	ST006C02TA02 <input type="radio"/>
Studium an einer Universität, Fachhochschule, Pädagogischen Hochschule mit Bakkalaureat/Bachelor abgeschlossen	ST006C05TA01 <input type="radio"/>	ST006C05TA02 <input type="radio"/>
Pädagogische Akademie, Sozialakademie, eine andere Akademie oder ein Kolleg	ST006C03TA01 <input type="radio"/>	ST006C03TA02 <input type="radio"/>
Meisterausbildung/Meisterprüfung	ST006C06TA01 <input type="radio"/>	ST006C06TA02 <input type="radio"/>
Schule für Gesundheits- und Krankenpflege (Krankenpfleger/innen) oder Schule für medizinisch-technischen Fachdienst	ST006Q04TA01 <input type="radio"/>	ST006Q04TA02 <input type="radio"/>

Was ist der höchste Schulabschluss deines Vaters?

Wenn du dir nicht sicher bist, wie du diese Frage beantworten sollst, bitte den Testleiter/die Testleiterin um Hilfe.

(Bitte eine Antwort auswählen.)

AHS-Matura (Allgemeinbildende höhere Schule mit Matura)

ST007C01TA01

Berufsbildende höhere Schule mit Matura (z. B. HAK, HTL, HBLA)

ST007C01TA02

2- bis 4-jährige berufsbildende mittlere Schule (Fachschule, Handelsschule)

ST007C01TA03

Berufsschule/Lehre

ST007C01TA04

1-jährige mittlere Schule (Haushaltungs-, Hauswirtschaftsschule oder Forstwirtschaftliche Schule)

ST007C01TA05

Polytechnische Schule (eventuell auch ein polytechnischer Lehrgang in der Sonderschule)

ST007C01TA06

Hauptschule, AHS-Unterstufe oder Sonderschule

ST007C01TA07

Volksschule

ST007C01TA08

Er hat keine Schule besucht oder er hat keine Schule abgeschlossen.

ST007C01TA09



Hat dein Vater eine der folgenden beruflichen Ausbildungen abgeschlossen?

Wenn du dir nicht sicher bist, wie du diese Frage beantworten sollst, bitte den Testleiter/die Testleiterin um Hilfe.

(Bitte in jeder Zeile eine Antwort auswählen.)

	<i>ja</i>	<i>nein</i>
Doktoratsstudium (Universitätsstudium mit Doktorat/Dr./PhD abgeschlossen)	ST008Q01TA01 <input type="radio"/>	ST008Q01TA02 <input type="radio"/>
Studium an einer Universität oder Fachhochschule mit Magister (Mag.), Master (MA) oder Diplomingenieur (Dipl.-Ing.) abgeschlossen	ST008C02TA01 <input type="radio"/>	ST008C02TA02 <input type="radio"/>
Studium an einer Universität, Fachhochschule, Pädagogischen Hochschule mit Bakkalaureat/Bachelor abgeschlossen	ST008C05TA01 <input type="radio"/>	ST008C05TA02 <input type="radio"/>
Pädagogische Akademie, Sozialakademie, eine andere Akademie oder ein Kolleg	ST008C03TA01 <input type="radio"/>	ST008C03TA02 <input type="radio"/>
Meisterausbildung/Meisterprüfung	ST008C06TA01 <input type="radio"/>	ST008C06TA02 <input type="radio"/>
Schule für Gesundheits- und Krankenpflege (Krankenpfleger/innen) oder Schule für medizinisch-technischen Fachdienst	ST008Q04TA01 <input type="radio"/>	ST008Q04TA02 <input type="radio"/>

Gibt es bei dir zuhause ...

(Bitte in jeder Zeile eine Antwort auswählen.)

	<i>ja</i>	<i>nein</i>
einen Schreibtisch zum Lernen?	ST011Q01TA01 <input type="radio"/>	ST011Q01TA02 <input type="radio"/>
ein Zimmer für dich allein?	ST011Q02TA01 <input type="radio"/>	ST011Q02TA02 <input type="radio"/>
einen ruhigen Platz zum Lernen?	ST011Q03TA01 <input type="radio"/>	ST011Q03TA02 <input type="radio"/>
einen Computer, den du zum Lernen verwenden kannst?	ST011Q04TA01 <input type="radio"/>	ST011Q04TA02 <input type="radio"/>
Lern-Software?	ST011Q05TA01 <input type="radio"/>	ST011Q05TA02 <input type="radio"/>
einen Internetanschluss?	ST011Q06TA01 <input type="radio"/>	ST011Q06TA02 <input type="radio"/>
klassische Literatur (z. B. von Goethe)?	ST011Q07TA01 <input type="radio"/>	ST011Q07TA02 <input type="radio"/>
Bücher mit Gedichten?	ST011Q08TA01 <input type="radio"/>	ST011Q08TA02 <input type="radio"/>
Kunstwerke (z. B. Bilder)?	ST011Q09TA01 <input type="radio"/>	ST011Q09TA02 <input type="radio"/>
Bücher, die bei Hausübungen hilfreich sind?	ST011Q10TA01 <input type="radio"/>	ST011Q10TA02 <input type="radio"/>

technische Nachschlagewerke?

ST011Q11TA01

ST011Q11TA02

ein Wörterbuch?

ST011Q12TA01

ST011Q12TA02

Bücher über Kunst, Musik oder Design?

ST011Q16NA01

ST011Q16NA02

einen Laptop/ein Notebook/einen Tablet-PC für dich allein?

ST011Q17TA01

ST011Q17TA02

eine Spielkonsole (Playstation, Nintendo, X-Box, Wii)?

ST011Q18TA01

ST011Q18TA02

einen Swimmingpool oder einen Schwimmteich?

ST011Q19TA01

ST011Q19TA02

Wie viele der folgenden Dinge habt ihr zuhause?

(Bitte in jeder Zeile eine Antwort auswählen.)

	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3 oder mehr</i>
Fernseher	ST012Q01TA01 <input type="radio"/>	ST012Q01TA02 <input type="radio"/>	ST012Q01TA03 <input type="radio"/>	ST012Q01TA04 <input type="radio"/>
Autos	ST012Q02TA01 <input type="radio"/>	ST012Q02TA02 <input type="radio"/>	ST012Q02TA03 <input type="radio"/>	ST012Q02TA04 <input type="radio"/>
Badezimmer (mit Badewanne oder Dusche)	ST012Q03TA01 <input type="radio"/>	ST012Q03TA02 <input type="radio"/>	ST012Q03TA03 <input type="radio"/>	ST012Q03TA04 <input type="radio"/>
Handys mit Internetzugang (z. B. Smartphones)	ST012Q05NA01 <input type="radio"/>	ST012Q05NA02 <input type="radio"/>	ST012Q05NA03 <input type="radio"/>	ST012Q05NA04 <input type="radio"/>
Computer (PCs, Laptops, Notebooks)	ST012Q06NA01 <input type="radio"/>	ST012Q06NA02 <input type="radio"/>	ST012Q06NA03 <input type="radio"/>	ST012Q06NA04 <input type="radio"/>
Tablet-Computer (z. B. iPad®, BlackBerry® PlayBook™)	ST012Q07NA01 <input type="radio"/>	ST012Q07NA02 <input type="radio"/>	ST012Q07NA03 <input type="radio"/>	ST012Q07NA04 <input type="radio"/>
E-Book-Lesegeräte (E-Book-Reader), z. B. Amazon® Kindle™	ST012Q08NA01 <input type="radio"/>	ST012Q08NA02 <input type="radio"/>	ST012Q08NA03 <input type="radio"/>	ST012Q08NA04 <input type="radio"/>
Musikinstrumente (z. B. Gitarre, Klavier)	ST012Q09NA01 <input type="radio"/>	ST012Q09NA02 <input type="radio"/>	ST012Q09NA03 <input type="radio"/>	ST012Q09NA04 <input type="radio"/>



Wie viele Bücher habt ihr zuhause?

Auf einen Meter Bücherregal passen ungefähr 40 Bücher. Zähl bitte Zeitschriften, Zeitungen und deine Schulbücher nicht mit.

(Bitte eine Antwort auswählen.)

0-10 Bücher

ST013Q01TA01

11-25 Bücher

ST013Q01TA02

26-100 Bücher

ST013Q01TA03

101-200 Bücher

ST013Q01TA04

201-500 Bücher

ST013Q01TA05

Mehr als 500 Bücher

ST013Q01TA06

Die folgenden zwei Fragen betreffen den Beruf deiner Mutter:

(Wenn deine Mutter derzeit nicht berufstätig ist, gib bitte an, welchen Beruf sie zuletzt ausgeübt hat.)

Welchen Beruf übt deine Mutter aus?

(z. B. Volksschullehrerin, AHS-Lehrerin, Küchengehilfin, Verkaufsleiterin)

Beruf:

ST014Q01TA01

Was macht deine Mutter in diesem Beruf?

(z. B. in einer Volksschule unterrichten, in einer AHS unterrichten, dem Koch in einem Restaurant beim Kochen helfen, ein Verkaufsteam leiten)

Beschreib bitte die Tätigkeiten in einigen Worten. Wenn deine Mutter derzeit nicht berufstätig ist, gib bitte an, was sie in ihrer letzten Arbeit gemacht hat.

ST014Q02TA01

Die folgenden zwei Fragen betreffen den Beruf deines Vaters:

(Wenn dein Vater derzeit nicht berufstätig ist, gib bitte an, welchen Beruf er zuletzt ausgeübt hat.)

Welchen Beruf übt dein Vater aus?

(z. B. Volksschullehrer, AHS-Lehrer, Küchengehilfe, Verkaufsleiter)

Beruf:

ST015Q01TA01

Was macht dein Vater in seinem Beruf?

(z. B. in einer Volksschule unterrichten, in einer AHS unterrichten, dem Koch in einem Restaurant beim Kochen helfen, ein Verkaufsteam leiten)

Beschreib bitte die Tätigkeiten in einigen Worten. Wenn dein Vater derzeit nicht berufstätig ist, gib bitte an, was er in seiner letzten Arbeit gemacht hat.

ST015Q02TA01

Denk an dieses Schuljahr: Wie sehr stimmst du den folgenden Aussagen zu?

(Bitte in jeder Zeile eine Antwort auswählen.)

	<i>stimme gar nicht zu</i>	<i>stimme eher nicht zu</i>	<i>stimme eher zu</i>	<i>stimme ganz zu</i>
Meine Eltern interessieren sich für meine schulischen Aktivitäten.	ST123Q01NA01 <input type="radio"/>	ST123Q01NA02 <input type="radio"/>	ST123Q01NA03 <input type="radio"/>	ST123Q01NA04 <input type="radio"/>
Meine Eltern fördern meine schulischen Anstrengungen und Erfolge.	ST123Q02NA01 <input type="radio"/>	ST123Q02NA02 <input type="radio"/>	ST123Q02NA03 <input type="radio"/>	ST123Q02NA04 <input type="radio"/>
Meine Eltern unterstützen mich, wenn ich in der Schule Schwierigkeiten habe.	ST123Q03NA01 <input type="radio"/>	ST123Q03NA02 <input type="radio"/>	ST123Q03NA03 <input type="radio"/>	ST123Q03NA04 <input type="radio"/>
Meine Eltern ermutigen mich, auf mich selbst zu vertrauen.	ST123Q04NA01 <input type="radio"/>	ST123Q04NA02 <input type="radio"/>	ST123Q04NA03 <input type="radio"/>	ST123Q04NA04 <input type="radio"/>

In welchem Land bist du geboren? In welchem Land sind deine Eltern geboren?

(Bitte in jeder Spalte eine Antwort auswählen.)

	<i>du</i>	<i>Mutter</i>	<i>Vater</i>
Österreich	ST019AQ01T01 <input type="radio"/>	ST019BQ01T01 <input type="radio"/>	ST019CQ01T01 <input type="radio"/>
Bosnien-Herzegowina	ST019AQ01T02 <input type="radio"/>	ST019BQ01T02 <input type="radio"/>	ST019CQ01T02 <input type="radio"/>
Serbien/Montenegro/Kosovo	ST019AQ01T03 <input type="radio"/>	ST019BQ01T03 <input type="radio"/>	ST019CQ01T03 <input type="radio"/>
Türkei	ST019AQ01T04 <input type="radio"/>	ST019BQ01T04 <input type="radio"/>	ST019CQ01T04 <input type="radio"/>
Deutschland	ST019AQ01T05 <input type="radio"/>	ST019BQ01T05 <input type="radio"/>	ST019CQ01T05 <input type="radio"/>
Russland	ST019AQ01T06 <input type="radio"/>	ST019BQ01T06 <input type="radio"/>	ST019CQ01T06 <input type="radio"/>
Kroatien	ST019AQ01T07 <input type="radio"/>	ST019BQ01T07 <input type="radio"/>	ST019CQ01T07 <input type="radio"/>
Mazedonien	ST019AQ01T08 <input type="radio"/>	ST019BQ01T08 <input type="radio"/>	ST019CQ01T08 <input type="radio"/>
Rumänien	ST019AQ01T09 <input type="radio"/>	ST019BQ01T09 <input type="radio"/>	ST019CQ01T09 <input type="radio"/>
Polen	ST019AQ01T10 <input type="radio"/>	ST019BQ01T10 <input type="radio"/>	ST019CQ01T10 <input type="radio"/>

Ungarn

ST019AQ01T11



ST019BQ01T11



ST019CQ01T11



Anderes Land

ST019AQ01T12



ST019BQ01T12



ST019CQ01T12



Branching rule

Rule: IF ^ST019AQ01T01 = 0 THEN GOTO ^ST021 ELSE GOTO ^ST022

Wie alt warst du, als du nach Österreich gekommen bist?

(Bitte aus dem Drop-down-Menü auswählen, um die Frage zu beantworten. Wenn du jünger als 12 Monate warst, wähle bitte 0-1 Jahr [null bis ein Jahr]).

Alter:

ST021Q01TA01

Select...

- Alter:

(ST021Q01TA01)

Select...

0-1 Jahr

1 Jahr

2 Jahre

3 Jahre

4 Jahre

5 Jahre

6 Jahre

7 Jahre

8 Jahre

9 Jahre

10 Jahre

11 Jahre

12 Jahre

13 Jahre

14 Jahre

15 Jahre

16 Jahre



Bist du österreichische/r Staatsbürger/in?

ja

ST801A01TA01

nein

ST801A01TA02

Welche Sprache sprichst du zuhause am häufigsten?

(Bitte eine Antwort auswählen.)

Deutsch

ST022Q01TA01

Bosnisch

ST022Q01TA02

Serbisch

ST022Q01TA03

Türkisch

ST022Q01TA04

Kurdisch

ST022Q01TA05

Russisch

ST022Q01TA06

Kroatisch

ST022Q01TA07

Mazedonisch

ST022Q01TA08

Rumänisch

ST022Q01TA09

Polnisch

ST022Q01TA10

Albanisch

ST022Q01TA11



Arabisch

ST022Q01TA12



Englisch

ST022Q01TA13



Ungarisch

ST022Q01TA14



Eine andere Sprache

ST022Q01TA15



Branching rule

```
Rule:      IF (^ST022Q01TA02 > 0 OR ^ST022Q01TA03 > 0 OR ^ST022Q01TA04 > 0 OR ^ST022Q01TA05 > 0 OR  
^ST022Q01TA06 > 0 OR ^ST022Q01TA07 > 0 OR ^ST022Q01TA08 > 0 OR ^ST022Q01TA09 > 0 OR  
^ST022Q01TA10 > 0 OR ^ST022Q01TA11 > 0 OR ^ST022Q01TA12 > 0 OR ^ST022Q01TA13 > 0 OR  
^ST022Q01TA14 > 0 OR ^ST022Q01TA15 > 0) THEN GOTO ^ST803 ELSE GOTO ^ST125
```


Wenn du zuhause am häufigsten eine andere Sprache als Deutsch sprichst, wie gut kannst du im Vergleich zum Deutschen ...

(Bitte in jeder Zeile eine Antwort auswählen.)

	<i>besser</i>	<i>gleich gut</i>	<i>schlechter</i>
... in dieser Sprache lesen?	ST803A01TA01 <input type="radio"/>	ST803A01TA02 <input type="radio"/>	ST803A01TA03 <input type="radio"/>
... in dieser Sprache schreiben?	ST803A02TA01 <input type="radio"/>	ST803A02TA02 <input type="radio"/>	ST803A02TA03 <input type="radio"/>

Wie alt warst du, als du den Kindergarten begonnen hast?

(Bitte aus dem Drop-down-Menü auswählen, um die Frage zu beantworten.)

Jahre
:

ST125Q01NA01

Select...

- Jahre: (ST125Q01NA01)
Select...
 - 1 Jahr oder jünger
 - 2 Jahre
 - 3 Jahre
 - 4 Jahre
 - 5 Jahre
 - 6 Jahre oder älter
 - Ich bin nicht in den Kindergarten gegangen
 - Ich kann mich nicht erinnern

Hast du die Vorschule besucht?

(Bitte eine Antwort auswählen.)

nein

ST810A01TA01

ja

ST810A01TA02

Wie alt warst du, als du die 1. Klasse (Volksschule) begonnen hast?

(Bitte aus dem Drop-down-Menü auswählen, um die Frage zu beantworten.)

Jahre

ST126Q01TA01

Select...



- Jahre (ST126Q01TA01)
 - Select...
 - 5 Jahre
 - 6 Jahre
 - 7 Jahre
 - 8 Jahre
 - 9 Jahre oder älter

Hast du jemals eine Klasse wiederholen müssen?

(Bitte in jeder Zeile eine Antwort auswählen.)

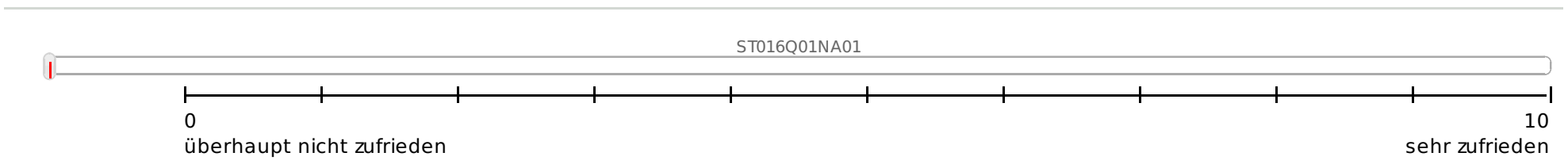
	<i>nein, nie</i>	<i>ja, einmal</i>	<i>ja, zweimal oder mehr</i>
In der Volksschule/Sonderschule (1.-4. Klasse)?	ST127Q01TA01 <input type="radio"/>	ST127Q01TA02 <input type="radio"/>	ST127Q01TA03 <input type="radio"/>
In der Hauptschule/Neuen Mittelschule/AHS-Unterstufe?	ST127Q02TA01 <input type="radio"/>	ST127Q02TA02 <input type="radio"/>	ST127Q02TA03 <input type="radio"/>
In einer Berufsschule, mittleren oder höheren Schule (BS, BMS, BHS, AHS)?	ST127Q03TA01 <input type="radio"/>	ST127Q03TA02 <input type="radio"/>	ST127Q03TA03 <input type="radio"/>

WIE DU ÜBER DEIN LEBEN DENKST

Die folgende Frage bezieht sich darauf, wie zufrieden du mit deinem Leben auf einer Skala von „0“ bis „10“ bist. Null bedeutet, dass du „überhaupt nicht zufrieden“ bist, 10 bedeutet, dass du „sehr zufrieden“ bist.

Wie zufrieden bist du gerade mit deinem Leben im Allgemeinen?

(Bitte bewege den Schieberegler zur entsprechenden Zahl.)



Was glaubst du, welchen der folgenden Abschlüsse du erreichen wirst?

(Bitte nur eine Antwort auswählen.)

Hauptschule/Neue Mittelschule/AHS-Unterstufe

ST111Q01TA01

Polytechnische Schule

ST111Q01TA02

1-jährige mittlere Schule (Haushaltungs-, Hauswirtschaftsschule oder Forstwirtschaftliche Schule)

ST111Q01TA03

Berufsschule/Lehre

ST111Q01TA04

Lehre mit Matura

ST111Q01TA05

2- bis 4-jährige berufsbildende mittlere Schule (Fachschule, Handelsschule)

ST111Q01TA06

Allgemeinbildende höhere Schule mit Matura (Gymnasium, Realgymnasium, Oberstufenrealgymnasium)

ST111Q01TA07

Berufsbildende höhere Schule mit Matura (HTL, HAK, HBLA)

ST111Q01TA08

Bildungsanstalt für Kindergarten-/Sozialpädagogik

ST111Q01TA09

Schule für Gesundheits- und Krankenpflege (Krankenpfleger/innen) oder Schule für medizinisch-technischen Fachdienst

ST111Q01TA10

Meisterausbildung/Meisterprüfung

ST111Q01TA11



eine Akademie oder ein Kolleg

ST111Q01TA12



Ein Bakkalaureat-Studium an einer Universität, Fachhochschule, Pädagogischen Hochschule
(Bachelor/Bakk.)

ST111Q01TA13



Ein Magister-/Master-Studium an einer Universität oder Fachhochschule (Mag./MA, Dipl.-Ing.)

ST111Q01TA14



Ein Doktoratsstudium an einer Universität (Doktorat/Dr./PhD)

ST111Q01TA15



Was meinst du, welchen Beruf du mit 30 Jahren haben wirst?

Beruf:

ST114Q01TA01

Wie sehr stimmst du den folgenden Aussagen in Bezug auf dich selbst zu?

(Bitte in jeder Zeile eine Antwort auswählen.)

	<i>stimme gar nicht zu</i>	<i>stimme eher nicht zu</i>	<i>stimme eher zu</i>	<i>stimme ganz zu</i>
Ich mache mir oft Sorgen, dass ein Test/eine Schularbeit für mich schwierig wird.	ST118Q01NA01 <input type="radio"/>	ST118Q01NA02 <input type="radio"/>	ST118Q01NA03 <input type="radio"/>	ST118Q01NA04 <input type="radio"/>
Ich mache mir Sorgen, dass ich in der Schule schlechte Noten bekomme.	ST118Q02NA01 <input type="radio"/>	ST118Q02NA02 <input type="radio"/>	ST118Q02NA03 <input type="radio"/>	ST118Q02NA04 <input type="radio"/>
Auch wenn ich für einen Test/eine Schularbeit gut vorbereitet bin, habe ich große Angst davor.	ST118Q03NA01 <input type="radio"/>	ST118Q03NA02 <input type="radio"/>	ST118Q03NA03 <input type="radio"/>	ST118Q03NA04 <input type="radio"/>
Ich werde ganz verkrampft, wenn ich für einen Test/eine Schularbeit lerne.	ST118Q04NA01 <input type="radio"/>	ST118Q04NA02 <input type="radio"/>	ST118Q04NA03 <input type="radio"/>	ST118Q04NA04 <input type="radio"/>
Ich werde nervös, wenn ich in der Schule eine Aufgabe nicht lösen kann.	ST118Q05NA01 <input type="radio"/>	ST118Q05NA02 <input type="radio"/>	ST118Q05NA03 <input type="radio"/>	ST118Q05NA04 <input type="radio"/>

Wie sehr stimmst du den folgenden Aussagen in Bezug auf dich selbst zu?

(Bitte in jeder Zeile eine Antwort auswählen.)

	<i>stimme gar nicht zu</i>	<i>stimme eher nicht zu</i>	<i>stimme eher zu</i>	<i>stimme ganz zu</i>
Ich möchte in möglichst allen Fächern Bestnoten erzielen.	ST119Q01NA01 <input type="radio"/>	ST119Q01NA02 <input type="radio"/>	ST119Q01NA03 <input type="radio"/>	ST119Q01NA04 <input type="radio"/>
Ich möchte nach meinem Schulabschluss zwischen den besten Möglichkeiten wählen können.	ST119Q02NA01 <input type="radio"/>	ST119Q02NA02 <input type="radio"/>	ST119Q02NA03 <input type="radio"/>	ST119Q02NA04 <input type="radio"/>
Ich möchte in allem, was ich tue der/die Beste sein.	ST119Q03NA01 <input type="radio"/>	ST119Q03NA02 <input type="radio"/>	ST119Q03NA03 <input type="radio"/>	ST119Q03NA04 <input type="radio"/>
Ich sehe mich selber als ehrgeizige Person.	ST119Q04NA01 <input type="radio"/>	ST119Q04NA02 <input type="radio"/>	ST119Q04NA03 <input type="radio"/>	ST119Q04NA04 <input type="radio"/>
Ich möchte einer/eine der Besten in meiner Klasse sein.	ST119Q05NA01 <input type="radio"/>	ST119Q05NA02 <input type="radio"/>	ST119Q05NA03 <input type="radio"/>	ST119Q05NA04 <input type="radio"/>

Lies bitte die Beschreibung der folgenden drei Schüler/innen. Wie sehr stimmst du aufgrund der hier angegebenen Informationen der Aussage zu, dass dieser Schüler/diese Schülerin motiviert ist?

(Bitte in jeder Zeile eine Antwort auswählen.)

	<i>stimme gar nicht zu</i>	<i>stimme eher nicht zu</i>	<i>stimme eher zu</i>	<i>stimme ganz zu</i>
Sebastian gibt schnell auf, wenn er auf ein Problem stößt, und ist oft nicht auf den Unterricht vorbereitet. Sebastian ist motiviert.	ST121Q01NA01 <input type="radio"/>	ST121Q01NA02 <input type="radio"/>	ST121Q01NA03 <input type="radio"/>	ST121Q01NA04 <input type="radio"/>
Anna bleibt meist an einer Aufgabe dran, bis sie fertig gelöst ist, und macht manchmal mehr, als von ihr erwartet wird. Anna ist motiviert.	ST121Q02NA01 <input type="radio"/>	ST121Q02NA02 <input type="radio"/>	ST121Q02NA03 <input type="radio"/>	ST121Q02NA04 <input type="radio"/>
Fabian möchte in der Schule Bestnoten erzielen und arbeitet so lange an einer Aufgabe, bis sie perfekt gelöst ist. Fabian ist motiviert.	ST121Q03NA01 <input type="radio"/>	ST121Q03NA02 <input type="radio"/>	ST121Q03NA03 <input type="radio"/>	ST121Q03NA04 <input type="radio"/>

DEINE SCHULE

Wie sehr stimmst du den folgenden Aussagen in Bezug auf dich selbst zu?

(Bitte in jeder Zeile eine Antwort auswählen.)

	<i>stimme gar nicht zu</i>	<i>stimme eher nicht zu</i>	<i>stimme eher zu</i>	<i>stimme ganz zu</i>
Ich arbeite lieber in der Gruppe als allein.	ST082Q01NA01 <input type="radio"/>	ST082Q01NA02 <input type="radio"/>	ST082Q01NA03 <input type="radio"/>	ST082Q01NA04 <input type="radio"/>
Ich kann gut zuhören.	ST082Q02NA01 <input type="radio"/>	ST082Q02NA02 <input type="radio"/>	ST082Q02NA03 <input type="radio"/>	ST082Q02NA04 <input type="radio"/>
Ich freue mich über den Erfolg meiner Mitschüler/innen.	ST082Q03NA01 <input type="radio"/>	ST082Q03NA02 <input type="radio"/>	ST082Q03NA03 <input type="radio"/>	ST082Q03NA04 <input type="radio"/>
Ich nehme Rücksicht auf die Interessen der anderen.	ST082Q08NA01 <input type="radio"/>	ST082Q08NA02 <input type="radio"/>	ST082Q08NA03 <input type="radio"/>	ST082Q08NA04 <input type="radio"/>
Ich bin überzeugt, dass Gruppen bessere Entscheidungen fällen als Einzelpersonen.	ST082Q09NA01 <input type="radio"/>	ST082Q09NA02 <input type="radio"/>	ST082Q09NA03 <input type="radio"/>	ST082Q09NA04 <input type="radio"/>
Es macht mir Spaß, Dinge aus verschiedenen Blickwinkeln zu betrachten.	ST082Q12NA01 <input type="radio"/>	ST082Q12NA02 <input type="radio"/>	ST082Q12NA03 <input type="radio"/>	ST082Q12NA04 <input type="radio"/>
Ich finde, dass sich beim Arbeiten in der Gruppe auch meine persönliche Leistung steigert.	ST082Q13NA01 <input type="radio"/>	ST082Q13NA02 <input type="radio"/>	ST082Q13NA03 <input type="radio"/>	ST082Q13NA04 <input type="radio"/>
Ich arbeite gern mit Kolleginnen und Kollegen zusammen.	ST082Q14NA01 <input type="radio"/>	ST082Q14NA02 <input type="radio"/>	ST082Q14NA03 <input type="radio"/>	ST082Q14NA04 <input type="radio"/>



Denk an deine Schule: Wie sehr stimmst du den folgenden Aussagen zu?

(Bitte in jeder Zeile eine Antwort auswählen.)

	<i>stimme ganz zu</i>	<i>stimme eher zu</i>	<i>stimme eher nicht zu</i>	<i>stimme gar nicht zu</i>
Ich fühle mich als Außenseiter/in in der Schule.	ST034Q01TA01 <input type="radio"/>	ST034Q01TA02 <input type="radio"/>	ST034Q01TA03 <input type="radio"/>	ST034Q01TA04 <input type="radio"/>
In der Schule finde ich leicht Freund/innen.	ST034Q02TA01 <input type="radio"/>	ST034Q02TA02 <input type="radio"/>	ST034Q02TA03 <input type="radio"/>	ST034Q02TA04 <input type="radio"/>
Ich habe das Gefühl, zur Schule zu gehören.	ST034Q03TA01 <input type="radio"/>	ST034Q03TA02 <input type="radio"/>	ST034Q03TA03 <input type="radio"/>	ST034Q03TA04 <input type="radio"/>
Ich fühle mich frustriert und fehl am Platz in der Schule.	ST034Q04TA01 <input type="radio"/>	ST034Q04TA02 <input type="radio"/>	ST034Q04TA03 <input type="radio"/>	ST034Q04TA04 <input type="radio"/>
Andere Schüler/innen scheinen mich zu mögen.	ST034Q05TA01 <input type="radio"/>	ST034Q05TA02 <input type="radio"/>	ST034Q05TA03 <input type="radio"/>	ST034Q05TA04 <input type="radio"/>
Ich fühle mich in der Schule einsam.	ST034Q06TA01 <input type="radio"/>	ST034Q06TA02 <input type="radio"/>	ST034Q06TA03 <input type="radio"/>	ST034Q06TA04 <input type="radio"/>

Wie oft hast du in der Schule in den letzten 12 Monaten Folgendes erlebt?

(Bitte in jeder Zeile eine Antwort auswählen.)

	<i>nie oder fast nie</i>	<i>ein paarmal im Jahr</i>	<i>ein paarmal im Monat</i>	<i>einmal in der Woche oder öfter</i>
Lehrer/innen haben mich weniger oft aufgerufen als andere Schüler/innen.	ST039Q01NA01 <input type="radio"/>	ST039Q01NA02 <input type="radio"/>	ST039Q01NA03 <input type="radio"/>	ST039Q01NA04 <input type="radio"/>
Lehrer/innen haben mich strenger benotet als andere Schüler/innen.	ST039Q02NA01 <input type="radio"/>	ST039Q02NA02 <input type="radio"/>	ST039Q02NA03 <input type="radio"/>	ST039Q02NA04 <input type="radio"/>
Lehrer/innen gaben mir das Gefühl, dass sie mich für weniger klug halten, als ich in Wirklichkeit bin.	ST039Q03NA01 <input type="radio"/>	ST039Q03NA02 <input type="radio"/>	ST039Q03NA03 <input type="radio"/>	ST039Q03NA04 <input type="radio"/>
Lehrer/innen haben mich strenger zurechtgewiesen als andere Schüler/innen.	ST039Q04NA01 <input type="radio"/>	ST039Q04NA02 <input type="radio"/>	ST039Q04NA03 <input type="radio"/>	ST039Q04NA04 <input type="radio"/>
Lehrer/innen haben sich vor anderen über mich lustig gemacht.	ST039Q05NA01 <input type="radio"/>	ST039Q05NA02 <input type="radio"/>	ST039Q05NA03 <input type="radio"/>	ST039Q05NA04 <input type="radio"/>
Lehrer/innen haben mich vor anderen beleidigt.	ST039Q06NA01 <input type="radio"/>	ST039Q06NA02 <input type="radio"/>	ST039Q06NA03 <input type="radio"/>	ST039Q06NA04 <input type="radio"/>

Wie oft hast du in der Schule in den letzten 12 Monaten Folgendes erlebt?

(Bitte in jeder Zeile eine Antwort auswählen.)

	<i>nie oder fast nie</i>	<i>ein paarmal im Jahr</i>	<i>ein paarmal im Monat</i>	<i>einmal in der Woche oder öfter</i>
Ich wurde von anderen Schülerinnen und Schülern beschimpft.	ST038Q01NA01 <input type="radio"/>	ST038Q01NA02 <input type="radio"/>	ST038Q01NA03 <input type="radio"/>	ST038Q01NA04 <input type="radio"/>
Ich wurde von anderen Schülerinnen und Schülern belästigt.	ST038Q02NA01 <input type="radio"/>	ST038Q02NA02 <input type="radio"/>	ST038Q02NA03 <input type="radio"/>	ST038Q02NA04 <input type="radio"/>
Ich wurde von anderen Schülerinnen und Schülern absichtlich ausgeschlossen.	ST038Q03NA01 <input type="radio"/>	ST038Q03NA02 <input type="radio"/>	ST038Q03NA03 <input type="radio"/>	ST038Q03NA04 <input type="radio"/>
Andere Schüler/innen haben sich über mich lustig gemacht.	ST038Q04NA01 <input type="radio"/>	ST038Q04NA02 <input type="radio"/>	ST038Q04NA03 <input type="radio"/>	ST038Q04NA04 <input type="radio"/>
Ich wurde von anderen Schülerinnen und/oder Schülern bedroht.	ST038Q05NA01 <input type="radio"/>	ST038Q05NA02 <input type="radio"/>	ST038Q05NA03 <input type="radio"/>	ST038Q05NA04 <input type="radio"/>
Andere Schüler/innen haben mir Dinge weggenommen oder Dinge, die mir gehören, zerstört.	ST038Q06NA01 <input type="radio"/>	ST038Q06NA02 <input type="radio"/>	ST038Q06NA03 <input type="radio"/>	ST038Q06NA04 <input type="radio"/>
Ich wurde von anderen Schülerinnen und/oder Schülern geschlagen oder gestoßen.	ST038Q07NA01 <input type="radio"/>	ST038Q07NA02 <input type="radio"/>	ST038Q07NA03 <input type="radio"/>	ST038Q07NA04 <input type="radio"/>
Andere Schüler/innen haben gemeine Gerüchte über mich verbreitet.	ST038Q08NA01 <input type="radio"/>	ST038Q08NA02 <input type="radio"/>	ST038Q08NA03 <input type="radio"/>	ST038Q08NA04 <input type="radio"/>



DEIN STUNDENPLAN UND DEINE LERNZEIT

Wie viele Unterrichtseinheiten hast du normalerweise in den folgenden Fächern in deinem Stundenplan in einer vollen Schulwoche? (Zähle unverbindliche Übungen und Freifächer NICHT dazu.)

(Bitte gib in jeder Zeile eine Zahl ein. Gib 0 [Null] ein, wenn du dieses Fach nicht hast.)

Anzahl der Einheiten in *Deutsch (und Kommunikation)* in einer vollen Schulwoche:

ST059Q01TA01

Anzahl der Einheiten in *Mathematik* in einer vollen Schulwoche:

ST059Q02TA01

Anzahl der Einheiten in *Physik und/oder Physiklabor* in einer vollen Schulwoche:

ST059C03TA01

Anzahl der Einheiten in *Chemie und/oder Chemielabor* in einer vollen Schulwoche:

ST059C04TA01

Anzahl der Einheiten in *Biologie und/oder Biologielabor, Umweltkunde, Naturkunde, Ökologie* in einer vollen Schulwoche:

ST059C05TA01

Anzahl der Einheiten in anderen *naturwissenschaftlichen Fächern* (z. B. Geologie, Technik, Ernährungslehre, Gesundheitslehre, fächerübergreifender Naturwissenschaftsunterricht (Science), fächerübergreifender Laborunterricht) in einer vollen Schulwoche

ST059C06TA01

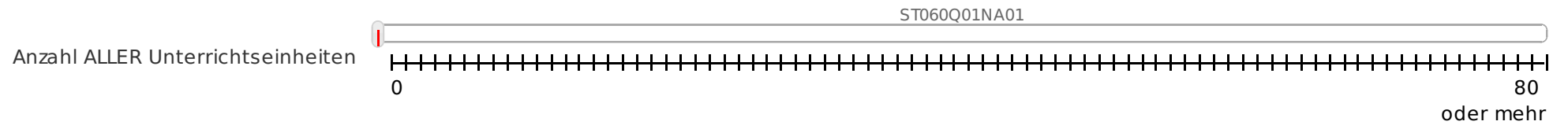
Consistency check rule

Rule: IF (^ST059Q01TA01 > 10 or ^ST059Q02TA01 > 10 or (^ST059C03TA01 + ^ST059C04TA01 + ^ST059C05TA01 + ^ST059C06TA01) > 20)

Message: Bitte überprüfe die angegebenen Werte.

**Wie viele Unterrichtseinheiten hast du normalerweise insgesamt in deinem Stundenplan in einer vollen Schulwoche?
(Zähle unverbindliche Übungen und Freifächer NICHT dazu.)**

(Bitte bewege den Schieberegler zur entsprechenden Anzahl an Unterrichtseinheiten pro Woche.)



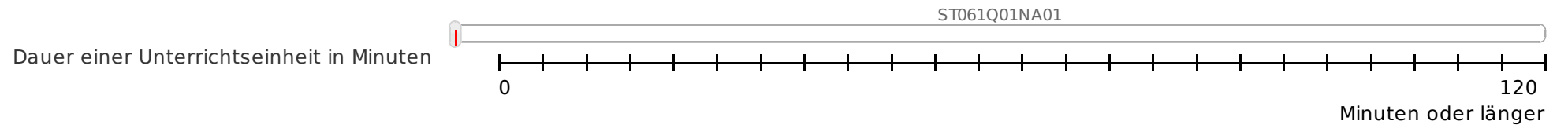
Consistency check rule

Rule: IF (^ST060Q01NA01 < 10 or ^ST060Q01NA01 >60)

Message: Bitte überprüfe den angegebenen Wert.

Wie viele Minuten dauert normalerweise eine Unterrichtseinheit?

(Bitte bewege den Schieberegler zur entsprechenden Anzahl an Minuten für eine Unterrichtseinheit.)



Consistency check rule

Rule: IF (^ST061Q01NA01 < 10 OR ^ST061Q01NA01 >80)

Message: Bitte überprüfe den angegebenen Wert.

Wie oft sind die folgenden Dinge in den letzten zwei vollen Schulwochen vorgekommen?

(Bitte in jeder Zeile eine Antwort auswählen.)

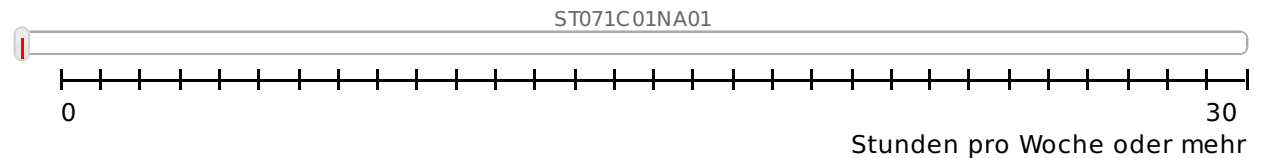
	<i>nie</i>	<i>ein- oder zweimal</i>	<i>drei- oder viermal</i>	<i>fünfmal oder öfter</i>
Ich habe einen ganzen Schultag geschwänzt.	ST062Q01TA01 <input type="radio"/>	ST062Q01TA02 <input type="radio"/>	ST062Q01TA03 <input type="radio"/>	ST062Q01TA04 <input type="radio"/>
Ich habe ein paar Unterrichtsstunden geschwänzt.	ST062Q02TA01 <input type="radio"/>	ST062Q02TA02 <input type="radio"/>	ST062Q02TA03 <input type="radio"/>	ST062Q02TA04 <input type="radio"/>
Ich bin zu spät zur Schule gekommen.	ST062Q03TA01 <input type="radio"/>	ST062Q03TA02 <input type="radio"/>	ST062Q03TA03 <input type="radio"/>	ST062Q03TA04 <input type="radio"/>

Wie viele Stunden pro Woche verbringst du in diesem Schuljahr ungefähr damit, für die folgenden Fächer zusätzlich zu deinem verpflichtenden Stundenplan zu lernen?

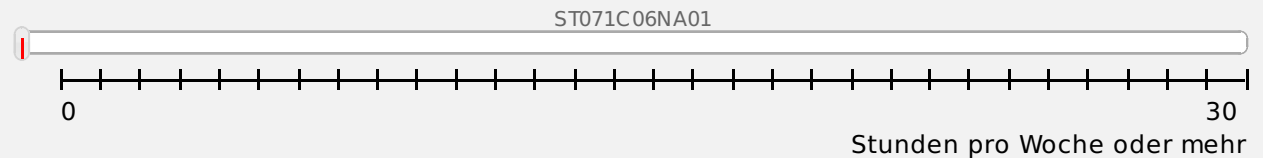
(Bitte rechne Hausaufgaben, Nachhilfestunden und selbstständiges Lernen in die Gesamtstundenzahl mit ein.)

(Bitte bewege den Schieberegler zur Gesamtstundenanzahl. Wähle 0 [Null] wenn du für ein Fach keine Zeit für Hausaufgaben, Lernen oder Üben aufwendest.)

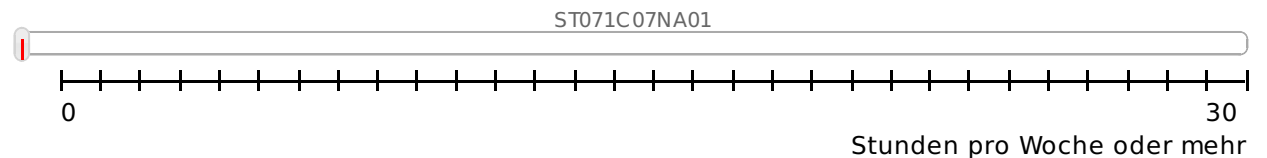
Physik und/oder Physiklabor



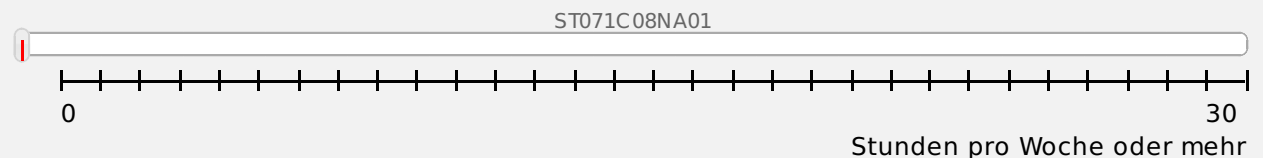
Chemie und/oder Chemielabor



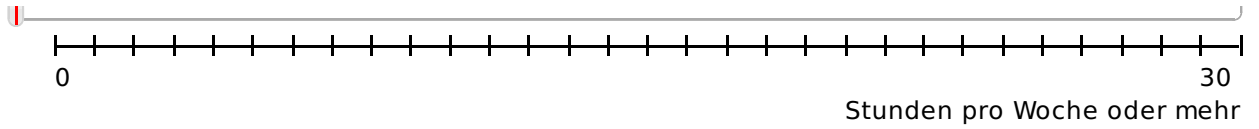
Biologie und/oder Biologielabor, Umweltkunde, Naturkunde, Ökologie



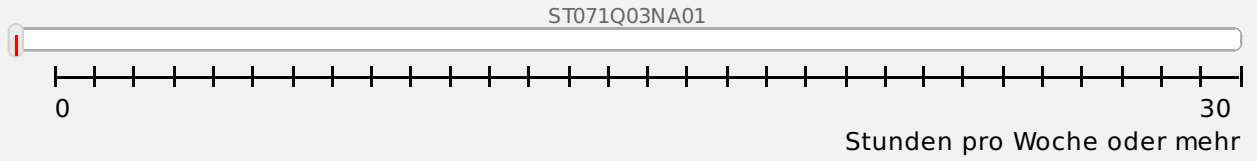
ein anderes naturwissenschaftliches Fach (z. B. Geologie, Technik, Ernährungslehre, Gesundheitslehre, fächerübergreifender Naturwissenschaftsunterricht (Science), fächerübergreifender Laborunterricht)



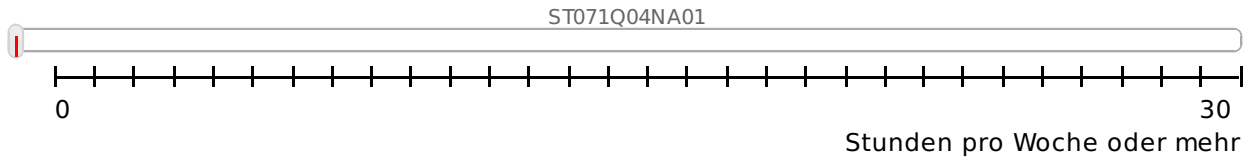
Mathematik



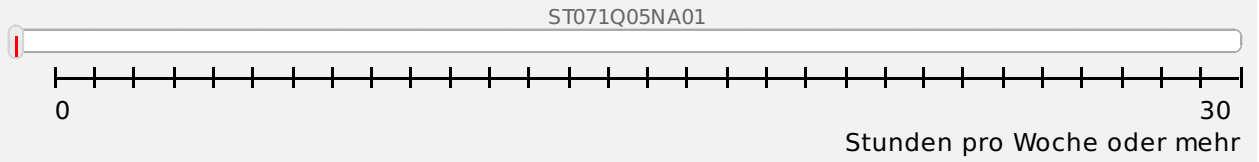
Deutsch (und Kommunikation)



Fremdsprache(n)



andere Fächer



Consistency check rule

Rule: IF (^ST071C01NA01 > 20 OR ^ST071C06NA01 > 20 OR ^ST071C07NA01 > 20 OR ^ST071C08NA01 >20 OR ^ST071Q02NA01 >20 OR ^ST071Q03NA01 >20 OR ^ST071Q04NA01 >20 OR ^ST071Q05NA01 >20)

Message: Bitte überprüfe die angegebenen Werte.

An wie vielen Tagen pro Woche besuchst du im Durchschnitt in diesem Schuljahr Unterricht in Bewegung und Sport?

(Bitte aus dem Drop-down-Menü auswählen, um die Frage zu beantworten.)

ST031Q01NA01

Select...



- (ST031Q01NA01)
 - Select...
 - 0 Tage
 - 1 Tag
 - 2 Tage
 - 3 Tage
 - 4 Tage
 - 5 Tage
 - 6 Tage

An wie vielen Tagen in den letzten 7 Tagen hast du außerhalb der Schule Folgendes gemacht?

(Bitte aus dem Drop-down-Menü auswählen, um die Frage zu beantworten.)

Leichte körperliche Betätigung für mindestens insgesamt 60 Minuten pro Tag (z. B. Gehen, Treppen steigen, mit dem Rad zur Schule fahren)

ST032Q01NA01

Select...



- Leichte körperliche Betätigung für mindestens insgesamt 60 Minuten pro Tag (z. B. Gehen, Treppen steigen, mit dem Rad zur Schule fahren) (ST032Q01NA01)
Select...
 - 0 Tage
 - 1 Tag
 - 2 Tage
 - 3 Tage
 - 4 Tage
 - 5 Tage
 - 6 Tage
 - 7 Tage

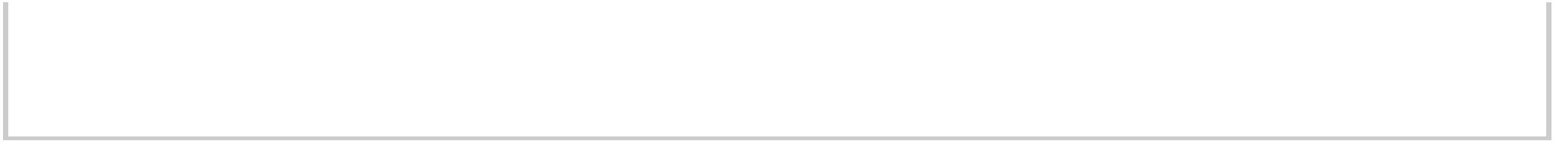
Starke körperliche Betätigung für mindestens 20 Minuten pro Tag, die dich zum Schwitzen gebracht hat und bei der du außer Atem gekommen bist (z. B. Laufen/Joggen, Radfahren, Aerobic, Fußball, Skaten, Schwimmen)

ST032Q02NA01

Select...



- Starke körperliche Betätigung für mindestens 20 Minuten pro Tag, die dich zum Schwitzen gebracht hat und bei der du außer Atem gekommen bist (z. B. Laufen/Joggen, Radfahren, Aerobic, Fußball, Skaten, Schwimmen) (ST032Q02NA01)
Select...
 - 0 Tage
 - 1 Tag
 - 2 Tage
 - 3 Tage
 - 4 Tage
 - 5 Tage
 - 6 Tage
 - 7 Tage



DEIN LERNEN IN DEN NATURWISSENSCHAFTLICHEN FÄCHERN IN DER SCHULE

Welche der folgenden naturwissenschaftlichen Fächer hast du dieses Schuljahr oder hast du letztes Schuljahr gehabt?

(Bitte in jeder Zeile alle zutreffenden Antworten auswählen.)

	<i>dieses Schuljahr</i>	<i>letztes Schuljahr</i>
Physik und/oder Physiklabor	ST063Q01NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q01NB02 <input type="checkbox"/>
Chemie und/oder Chemielabor	ST063Q02NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q02NB02 <input type="checkbox"/>
Biologie und/oder Biologielabor, Umweltkunde, Naturkunde, Ökologie	ST063Q03NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q03NB02 <input type="checkbox"/>
Angewandte Naturwissenschaften und Technologie (z. B. Biotechnologie, Lebensmitteltechnologie, Umwelttechnik, Verfahrenstechnik)	ST063Q05NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q05NB02 <input type="checkbox"/>
Allgemeinen oder fächerübergreifenden Naturwissenschaftsunterricht (z. B. Naturwissenschaften, Science)	ST063Q06NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q06NB02 <input type="checkbox"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST063Q01NA01 >0 OR ^ST063Q02NA01 >0 OR ^ST063Q03NA01 >0 OR ^ST063Q05NA01 >0 OR ^ST063Q06NA01 >0) THEN GOTO ^ST064 ELSE GOTO ^STInfo6

Hast du in Bezug auf deine naturwissenschaftlichen Fächer die folgenden Wahlmöglichkeiten?

(Bitte in jeder Zeile eine Antwort auswählen.)

	<i>nein, gar nicht</i>	<i>ja, in einem gewissen Maß</i>	<i>ja, ich kann frei wählen</i>
Ich kann wählen, welche naturwissenschaftlichen Fächer ich besuchen möchte.	ST064Q01NA01 <input type="radio"/>	ST064Q01NA02 <input type="radio"/>	ST064Q01NA03 <input type="radio"/>
Ich kann den Schwierigkeitsgrad oder die Leistungsgruppe wählen.	ST064Q02NA01 <input type="radio"/>	ST064Q02NA02 <input type="radio"/>	ST064Q02NA03 <input type="radio"/>
Ich kann die Anzahl der naturwissenschaftlichen Fächer oder die Anzahl der Unterrichtseinheiten wählen.	ST064Q03NA01 <input type="radio"/>	ST064Q03NA02 <input type="radio"/>	ST064Q03NA03 <input type="radio"/>

Wie oft kommt Folgendes in deinem Unterricht in den naturwissenschaftlichen Fächern vor?

(Bitte in jeder Zeile eine Antwort auswählen.)

	<i>in jeder Stunde</i>	<i>in den meisten Stunden</i>	<i>in einigen Stunden</i>	<i>nie oder fast nie</i>
Die Schüler/innen hören nicht auf das, was der Lehrer/die Lehrerin sagt.	ST097Q01TA01 <input type="radio"/>	ST097Q01TA02 <input type="radio"/>	ST097Q01TA03 <input type="radio"/>	ST097Q01TA04 <input type="radio"/>
Es ist laut und alles geht durcheinander.	ST097Q02TA01 <input type="radio"/>	ST097Q02TA02 <input type="radio"/>	ST097Q02TA03 <input type="radio"/>	ST097Q02TA04 <input type="radio"/>
Der Lehrer/die Lehrerin muss lange warten, bis Ruhe eintritt (sich die Schüler/innen beruhigen).	ST097Q03TA01 <input type="radio"/>	ST097Q03TA02 <input type="radio"/>	ST097Q03TA03 <input type="radio"/>	ST097Q03TA04 <input type="radio"/>
Die Schüler/innen können nicht gut arbeiten.	ST097Q04TA01 <input type="radio"/>	ST097Q04TA02 <input type="radio"/>	ST097Q04TA03 <input type="radio"/>	ST097Q04TA04 <input type="radio"/>
Die Schüler/innen fangen erst lange nach dem Beginn der Stunde an zu arbeiten.	ST097Q05TA01 <input type="radio"/>	ST097Q05TA02 <input type="radio"/>	ST097Q05TA03 <input type="radio"/>	ST097Q05TA04 <input type="radio"/>

Wie oft kommt Folgendes in deinem Unterricht in den naturwissenschaftlichen Fächern vor?

(Bitte in jeder Zeile eine Antwort auswählen.)

	<i>in jeder Stunde</i>	<i>in den meisten Stunden</i>	<i>in einigen Stunden</i>	<i>nie oder fast nie</i>
Schülerinnen und Schüler bekommen Gelegenheit, ihre Ideen zu erklären.	ST098Q01TA01 <input type="radio"/>	ST098Q01TA02 <input type="radio"/>	ST098Q01TA03 <input type="radio"/>	ST098Q01TA04 <input type="radio"/>
Schülerinnen und Schüler führen praktische Experimente im Labor durch.	ST098Q02TA01 <input type="radio"/>	ST098Q02TA02 <input type="radio"/>	ST098Q02TA03 <input type="radio"/>	ST098Q02TA04 <input type="radio"/>
Die Schüler/innen werden aufgefordert, über naturwissenschaftliche Fragen zu diskutieren.	ST098Q03NA01 <input type="radio"/>	ST098Q03NA02 <input type="radio"/>	ST098Q03NA03 <input type="radio"/>	ST098Q03NA04 <input type="radio"/>
Schülerinnen und Schüler sollen Schlüsse aus einem Experiment ziehen, das sie durchgeführt haben.	ST098Q05TA01 <input type="radio"/>	ST098Q05TA02 <input type="radio"/>	ST098Q05TA03 <input type="radio"/>	ST098Q05TA04 <input type="radio"/>
Der Lehrer/die Lehrerin erklärt, wie ein physikalisches, chemisches oder biologisches Prinzip auf eine Reihe von verschiedenen Phänomenen angewendet werden kann (z. B. die Bewegung von Objekten, Substanzen mit ähnlichen Eigenschaften).	ST098Q06TA01 <input type="radio"/>	ST098Q06TA02 <input type="radio"/>	ST098Q06TA03 <input type="radio"/>	ST098Q06TA04 <input type="radio"/>
Schülerinnen und Schüler dürfen ihre eigenen Experimente entwickeln.	ST098Q07TA01 <input type="radio"/>	ST098Q07TA02 <input type="radio"/>	ST098Q07TA03 <input type="radio"/>	ST098Q07TA04 <input type="radio"/>
Die Klasse diskutiert über Untersuchungen.	ST098Q08NA01 <input type="radio"/>	ST098Q08NA02 <input type="radio"/>	ST098Q08NA03 <input type="radio"/>	ST098Q08NA04 <input type="radio"/>
Der Lehrer/die Lehrerin erklärt die Wichtigkeit von naturwissenschaftlichen Konzepten für unser Leben.	ST098Q09TA01 <input type="radio"/>	ST098Q09TA02 <input type="radio"/>	ST098Q09TA03 <input type="radio"/>	ST098Q09TA04 <input type="radio"/>

Die Schüler/innen sollen eine Untersuchung durchführen, um Ideen zu überprüfen.

ST098Q10NA01



ST098Q10NA02



ST098Q10NA03



ST098Q10NA04



Bitte denk beim Beantworten der folgenden Fragen an ein bestimmtes naturwissenschaftliches Fach, das du in diesem Schuljahr hast. Du kannst dir das Fach selber aussuchen.

Wie heißt dieses naturwissenschaftliche Fach?

(Bitte gib den Namen des Fachs ein.)

ST065Q01NA01

Wie oft kommt Folgendes in deinem Unterricht in diesem naturwissenschaftlichen Fach vor?

(Bitte in jeder Zeile eine Antwort auswählen.)

	<i>in jeder Stunde</i>	<i>in den meisten Stunden</i>	<i>in einigen Stunden</i>	<i>nie oder fast nie</i>
Der Lehrer/die Lehrerin interessiert sich für den Lernfortschritt jedes Schülers/jeder Schülerin.	ST100Q01TA01 <input type="radio"/>	ST100Q01TA02 <input type="radio"/>	ST100Q01TA03 <input type="radio"/>	ST100Q01TA04 <input type="radio"/>
Der Lehrer/die Lehrerin gibt zusätzliche Hilfe, wenn Schüler/innen sie benötigen.	ST100Q02TA01 <input type="radio"/>	ST100Q02TA02 <input type="radio"/>	ST100Q02TA03 <input type="radio"/>	ST100Q02TA04 <input type="radio"/>
Der Lehrer/die Lehrerin hilft den Schülerinnen und Schülern beim Lernen.	ST100Q03TA01 <input type="radio"/>	ST100Q03TA02 <input type="radio"/>	ST100Q03TA03 <input type="radio"/>	ST100Q03TA04 <input type="radio"/>
Der Lehrer/die Lehrerin erklärt etwas so lange, bis es alle verstanden haben.	ST100Q04TA01 <input type="radio"/>	ST100Q04TA02 <input type="radio"/>	ST100Q04TA03 <input type="radio"/>	ST100Q04TA04 <input type="radio"/>
Der Lehrer/die Lehrerin gibt den Schülerinnen und Schülern die Gelegenheit, ihre Meinung zu sagen.	ST100Q05TA01 <input type="radio"/>	ST100Q05TA02 <input type="radio"/>	ST100Q05TA03 <input type="radio"/>	ST100Q05TA04 <input type="radio"/>

Wie oft kommt Folgendes im Unterricht in diesem naturwissenschaftlichen Fach vor?

(Denk daran, diese Frage in Bezug auf das vorher gewählte naturwissenschaftliche Fach zu beantworten.)

(Bitte in jeder Zeile eine Antwort auswählen.)

	<i>nie oder fast nie</i>	<i>in einigen Stunden</i>	<i>in den meisten Stunden</i>	<i>in jeder oder fast jeder Stunde</i>
Der Lehrer/die Lehrerin erklärt wissenschaftliche Konzepte.	ST103Q01NA01 <input type="radio"/>	ST103Q01NA02 <input type="radio"/>	ST103Q01NA03 <input type="radio"/>	ST103Q01NA04 <input type="radio"/>
Die ganze Klasse diskutiert gemeinsam mit dem Lehrer/der Lehrerin.	ST103Q03NA01 <input type="radio"/>	ST103Q03NA02 <input type="radio"/>	ST103Q03NA03 <input type="radio"/>	ST103Q03NA04 <input type="radio"/>
Der Lehrer/die Lehrerin diskutiert mit uns über unsere Fragen.	ST103Q08NA01 <input type="radio"/>	ST103Q08NA02 <input type="radio"/>	ST103Q08NA03 <input type="radio"/>	ST103Q08NA04 <input type="radio"/>
Der Lehrer/die Lehrerin erklärt eine Theorie.	ST103Q11NA01 <input type="radio"/>	ST103Q11NA02 <input type="radio"/>	ST103Q11NA03 <input type="radio"/>	ST103Q11NA04 <input type="radio"/>

Wie oft kommt Folgendes im Unterricht in diesem naturwissenschaftlichen Fach vor?

(Denk daran, diese Frage in Bezug auf das vorher gewählte naturwissenschaftliche Fach zu beantworten.)

(Bitte in jeder Zeile eine Antwort auswählen.)

	<i>nie oder fast nie</i>	<i>in einigen Stunden</i>	<i>in den meisten Stunden</i>	<i>in jeder oder fast jeder Stunde</i>
Der Lehrer/die Lehrerin informiert mich über meine Leistung in diesem Fach.	ST104Q01NA01 <input type="radio"/>	ST104Q01NA02 <input type="radio"/>	ST104Q01NA03 <input type="radio"/>	ST104Q01NA04 <input type="radio"/>
Der Lehrer/die Lehrerin sagt mir, wo meine Stärken in diesem naturwissenschaftlichen Fach liegen.	ST104Q02NA01 <input type="radio"/>	ST104Q02NA02 <input type="radio"/>	ST104Q02NA03 <input type="radio"/>	ST104Q02NA04 <input type="radio"/>
Der Lehrer/die Lehrerin sagt mir, in welchen Punkten ich mich noch verbessern kann.	ST104Q03NA01 <input type="radio"/>	ST104Q03NA02 <input type="radio"/>	ST104Q03NA03 <input type="radio"/>	ST104Q03NA04 <input type="radio"/>
Der Lehrer/die Lehrerin sagt mir, wie ich meine Leistungen verbessern kann.	ST104Q04NA01 <input type="radio"/>	ST104Q04NA02 <input type="radio"/>	ST104Q04NA03 <input type="radio"/>	ST104Q04NA04 <input type="radio"/>
Der Lehrer/die Lehrerin berät mich, wie ich meine Lernziele erreichen kann.	ST104Q05NA01 <input type="radio"/>	ST104Q05NA02 <input type="radio"/>	ST104Q05NA03 <input type="radio"/>	ST104Q05NA04 <input type="radio"/>

Wie oft kommt Folgendes im Unterricht in diesem naturwissenschaftlichen Fach vor?

(Denk daran, diese Frage in Bezug auf das vorher gewählte naturwissenschaftliche Fach zu beantworten.)

(Bitte in jeder Zeile eine Antwort auswählen.)

	<i>nie oder fast nie</i>	<i>in einigen Stunden</i>	<i>in den meisten Stunden</i>	<i>in jeder oder fast jeder Stunde</i>
Der Lehrer/die Lehrerin passt den Unterricht den Bedürfnissen und dem Wissensstand der Klasse an.	ST107Q01NA01 <input type="radio"/>	ST107Q01NA02 <input type="radio"/>	ST107Q01NA03 <input type="radio"/>	ST107Q01NA04 <input type="radio"/>
Der Lehrer/die Lehrerin bietet individuelle Unterstützung an, wenn eine Schülerin/ein Schüler Schwierigkeiten hat, ein Thema oder eine Aufgabe zu verstehen.	ST107Q02NA01 <input type="radio"/>	ST107Q02NA02 <input type="radio"/>	ST107Q02NA03 <input type="radio"/>	ST107Q02NA04 <input type="radio"/>
Der Lehrer/die Lehrerin ändert den Unterricht, wenn die meisten Schüler/innen Mühe haben, das Thema zu verstehen.	ST107Q03NA01 <input type="radio"/>	ST107Q03NA02 <input type="radio"/>	ST107Q03NA03 <input type="radio"/>	ST107Q03NA04 <input type="radio"/>

DEINE ANSICHTEN ÜBER NATURWISSENSCHAFTEN

Wie gut bist du über folgende Umweltthemen informiert?

(Bitte in jeder Zeile eine Antwort auswählen.)

	<i>ich habe noch nie davon gehört</i>	<i>ich habe davon gehört, könnte aber nicht erklären, worum es dabei wirklich geht</i>	<i>ich weiß etwas darüber und könnte das in groben Zügen erklären</i>	<i>ich bin damit vertraut und könnte das gut erklären</i>
Den Anstieg an Treibhausgasen in der Atmosphäre	ST092Q01TA01 <input type="radio"/>	ST092Q01TA02 <input type="radio"/>	ST092Q01TA03 <input type="radio"/>	ST092Q01TA04 <input type="radio"/>
Die Verwendung gentechnisch veränderter Organismen (GVO)	ST092Q02TA01 <input type="radio"/>	ST092Q02TA02 <input type="radio"/>	ST092Q02TA03 <input type="radio"/>	ST092Q02TA04 <input type="radio"/>
Atommüll	ST092Q04TA01 <input type="radio"/>	ST092Q04TA02 <input type="radio"/>	ST092Q04TA03 <input type="radio"/>	ST092Q04TA04 <input type="radio"/>
Die Konsequenzen der Abholzung von Wald zur anderweitigen Nutzung des Bodens	ST092Q05TA01 <input type="radio"/>	ST092Q05TA02 <input type="radio"/>	ST092Q05TA03 <input type="radio"/>	ST092Q05TA04 <input type="radio"/>
Luftverschmutzung	ST092Q06NA01 <input type="radio"/>	ST092Q06NA02 <input type="radio"/>	ST092Q06NA03 <input type="radio"/>	ST092Q06NA04 <input type="radio"/>
Aussterben von Pflanzen und Tieren	ST092Q08NA01 <input type="radio"/>	ST092Q08NA02 <input type="radio"/>	ST092Q08NA03 <input type="radio"/>	ST092Q08NA04 <input type="radio"/>
Wasserknappheit	ST092Q09NA01 <input type="radio"/>	ST092Q09NA02 <input type="radio"/>	ST092Q09NA03 <input type="radio"/>	ST092Q09NA04 <input type="radio"/>



Glaubst du, dass sich Probleme im Zusammenhang mit den folgenden Umweltthemen in den nächsten 20 Jahren verbessern oder verschlimmern werden?

(Bitte in jeder Zeile eine Antwort auswählen.)

	<i>wird besser</i>	<i>bleibt ungefähr gleich</i>	<i>wird schlimmer</i>
Luftverschmutzung	ST093Q01TA01 <input type="radio"/>	ST093Q01TA02 <input type="radio"/>	ST093Q01TA03 <input type="radio"/>
Aussterben von Pflanzen und Tieren	ST093Q03TA01 <input type="radio"/>	ST093Q03TA02 <input type="radio"/>	ST093Q03TA03 <input type="radio"/>
Abholzung von Wald zur anderweitigen Nutzung des Bodens	ST093Q04TA01 <input type="radio"/>	ST093Q04TA02 <input type="radio"/>	ST093Q04TA03 <input type="radio"/>
Wasserknappheit	ST093Q05TA01 <input type="radio"/>	ST093Q05TA02 <input type="radio"/>	ST093Q05TA03 <input type="radio"/>
Atommüll	ST093Q06TA01 <input type="radio"/>	ST093Q06TA02 <input type="radio"/>	ST093Q06TA03 <input type="radio"/>
Der Anstieg an Treibhausgasen in der Atmosphäre	ST093Q07NA01 <input type="radio"/>	ST093Q07NA02 <input type="radio"/>	ST093Q07NA03 <input type="radio"/>
Die Verwendung gentechnisch veränderter Organismen (GVO)	ST093Q08NA01 <input type="radio"/>	ST093Q08NA02 <input type="radio"/>	ST093Q08NA03 <input type="radio"/>

Wie sehr stimmst du den folgenden Aussagen in Bezug auf dich selbst zu?

(Bitte in jeder Zeile eine Antwort auswählen.)

	<i>stimme gar nicht zu</i>	<i>stimme eher nicht zu</i>	<i>stimme eher zu</i>	<i>stimme ganz zu</i>
Im Allgemeinen macht es mir Spaß, naturwissenschaftliche Themen zu lernen.	ST094Q01NA01 <input type="radio"/>	ST094Q01NA02 <input type="radio"/>	ST094Q01NA03 <input type="radio"/>	ST094Q01NA04 <input type="radio"/>
Ich lese gerne über Naturwissenschaften.	ST094Q02NA01 <input type="radio"/>	ST094Q02NA02 <input type="radio"/>	ST094Q02NA03 <input type="radio"/>	ST094Q02NA04 <input type="radio"/>
Ich beschäftige mich gerne mit naturwissenschaftlichen Problemen.	ST094Q03NA01 <input type="radio"/>	ST094Q03NA02 <input type="radio"/>	ST094Q03NA03 <input type="radio"/>	ST094Q03NA04 <input type="radio"/>
Ich eigne mir gerne neues Wissen in den Naturwissenschaften an.	ST094Q04NA01 <input type="radio"/>	ST094Q04NA02 <input type="radio"/>	ST094Q04NA03 <input type="radio"/>	ST094Q04NA04 <input type="radio"/>
Ich lerne gerne etwas über Naturwissenschaften.	ST094Q05NA01 <input type="radio"/>	ST094Q05NA02 <input type="radio"/>	ST094Q05NA03 <input type="radio"/>	ST094Q05NA04 <input type="radio"/>

Wie sehr bist du an den folgenden naturwissenschaftlichen Themen interessiert?

(Bitte in jeder Zeile eine Antwort auswählen.)

	<i>gar nicht interessiert</i>	<i>kaum interessiert</i>	<i>eher interessiert</i>	<i>sehr interessiert</i>	<i>ich weiß nicht, was das ist</i>
Lebensräume (z. B. Ökosysteme, Nachhaltigkeit)	ST095Q04NA01 <input type="radio"/>	ST095Q04NA02 <input type="radio"/>	ST095Q04NA03 <input type="radio"/>	ST095Q04NA04 <input type="radio"/>	ST095Q04NA05 <input type="radio"/>
Bewegung und Kräfte (z. B. Geschwindigkeit, Reibung, Magnetkräfte, Schwerkraft)	ST095Q07NA01 <input type="radio"/>	ST095Q07NA02 <input type="radio"/>	ST095Q07NA03 <input type="radio"/>	ST095Q07NA04 <input type="radio"/>	ST095Q07NA05 <input type="radio"/>
Energie und ihre Umwandlung (z. B. Energieerhaltung, chemische Reaktionen)	ST095Q08NA01 <input type="radio"/>	ST095Q08NA02 <input type="radio"/>	ST095Q08NA03 <input type="radio"/>	ST095Q08NA04 <input type="radio"/>	ST095Q08NA05 <input type="radio"/>
Das Universum und seine Geschichte	ST095Q13NA01 <input type="radio"/>	ST095Q13NA02 <input type="radio"/>	ST095Q13NA03 <input type="radio"/>	ST095Q13NA04 <input type="radio"/>	ST095Q13NA05 <input type="radio"/>
Wie die Naturwissenschaften bei der Vorbeugung von Krankheiten helfen können	ST095Q15NA01 <input type="radio"/>	ST095Q15NA02 <input type="radio"/>	ST095Q15NA03 <input type="radio"/>	ST095Q15NA04 <input type="radio"/>	ST095Q15NA05 <input type="radio"/>

Wie sehr stimmst du den folgenden Aussagen zu?

(Bitte in jeder Zeile eine Antwort auswählen.)

	<i>stimme ganz zu</i>	<i>stimme eher zu</i>	<i>stimme eher nicht zu</i>	<i>stimme gar nicht zu</i>
Es zahlt sich aus, wenn ich mich in den naturwissenschaftlichen Fächern anstrenge, weil mir das bei der Arbeit, die ich später machen möchte, helfen wird.	ST113Q01TA01 <input type="radio"/>	ST113Q01TA02 <input type="radio"/>	ST113Q01TA03 <input type="radio"/>	ST113Q01TA04 <input type="radio"/>
Was ich in den naturwissenschaftlichen Fächern lerne, ist wichtig für mich, weil ich es für das brauche, was ich später machen möchte.	ST113Q02TA01 <input type="radio"/>	ST113Q02TA02 <input type="radio"/>	ST113Q02TA03 <input type="radio"/>	ST113Q02TA04 <input type="radio"/>
Es lohnt sich für mich in den naturwissenschaftlichen Fächern zu lernen, weil das Gelernte meine beruflichen Aussichten verbessern wird.	ST113Q03TA01 <input type="radio"/>	ST113Q03TA02 <input type="radio"/>	ST113Q03TA03 <input type="radio"/>	ST113Q03TA04 <input type="radio"/>
Viele Dinge, die ich in den naturwissenschaftlichen Fächern lerne, werden mir helfen, einen Job zu bekommen.	ST113Q04TA01 <input type="radio"/>	ST113Q04TA02 <input type="radio"/>	ST113Q04TA03 <input type="radio"/>	ST113Q04TA04 <input type="radio"/>

Inwieweit glaubst du, die folgenden Aufgaben selbstständig lösen zu können?

(Bitte in jeder Zeile eine Antwort auswählen.)

	<i>das wäre einfach für mich</i>	<i>ich könnte das mit ein bisschen Mühe schaffen</i>	<i>es würde mir schwer fallen, das allein zu schaffen</i>	<i>das könnte ich nicht</i>
Die naturwissenschaftliche Fragestellung erkennen, die einem Zeitungsbericht über ein Gesundheitsthema zu Grunde liegt.	ST129Q01TA01 <input type="radio"/>	ST129Q01TA02 <input type="radio"/>	ST129Q01TA03 <input type="radio"/>	ST129Q01TA04 <input type="radio"/>
Erklären, warum Erdbeben in manchen Gegenden häufiger vorkommen als in anderen.	ST129Q02TA01 <input type="radio"/>	ST129Q02TA02 <input type="radio"/>	ST129Q02TA03 <input type="radio"/>	ST129Q02TA04 <input type="radio"/>
Die Rolle der Antibiotika bei der Behandlung von Krankheiten beschreiben.	ST129Q03TA01 <input type="radio"/>	ST129Q03TA02 <input type="radio"/>	ST129Q03TA03 <input type="radio"/>	ST129Q03TA04 <input type="radio"/>
Eine naturwissenschaftliche Fragestellung herausfinden, die mit Müllentsorgung zusammenhängt.	ST129Q04TA01 <input type="radio"/>	ST129Q04TA02 <input type="radio"/>	ST129Q04TA03 <input type="radio"/>	ST129Q04TA04 <input type="radio"/>
Vorhersagen, wie Änderungen in der Natur das Überleben bestimmter Tierarten beeinflussen werden.	ST129Q05TA01 <input type="radio"/>	ST129Q05TA02 <input type="radio"/>	ST129Q05TA03 <input type="radio"/>	ST129Q05TA04 <input type="radio"/>
Die naturwissenschaftliche Information auf einem Lebensmitteletikett interpretieren.	ST129Q06TA01 <input type="radio"/>	ST129Q06TA02 <input type="radio"/>	ST129Q06TA03 <input type="radio"/>	ST129Q06TA04 <input type="radio"/>
Zeigen, wie neue Erkenntnisse zu einem neuen Verständnis über die Möglichkeit von Leben am Mars führen können.	ST129Q07TA01 <input type="radio"/>	ST129Q07TA02 <input type="radio"/>	ST129Q07TA03 <input type="radio"/>	ST129Q07TA04 <input type="radio"/>
Die bessere von zwei Erklärungen über die Bildung von saurem Regen erkennen.	ST129Q08TA01 <input type="radio"/>	ST129Q08TA02 <input type="radio"/>	ST129Q08TA03 <input type="radio"/>	ST129Q08TA04 <input type="radio"/>



Wie sehr stimmst du den folgenden Aussagen zu?

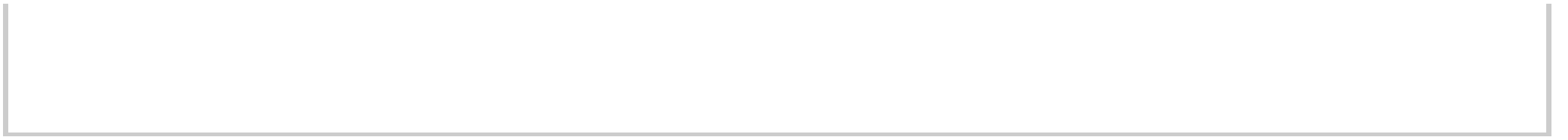
(Bitte in jeder Zeile eine Antwort auswählen.)

	<i>stimme gar nicht zu</i>	<i>stimme eher nicht zu</i>	<i>stimme eher zu</i>	<i>stimme ganz zu</i>
Eine gute Möglichkeit herauszufinden, ob etwas wahr ist, ist ein Experiment durchzuführen.	ST131Q01NA01 <input type="radio"/>	ST131Q01NA02 <input type="radio"/>	ST131Q01NA03 <input type="radio"/>	ST131Q01NA04 <input type="radio"/>
Es kommt vor, dass sich Konzepte in den Naturwissenschaften ändern.	ST131Q03NA01 <input type="radio"/>	ST131Q03NA02 <input type="radio"/>	ST131Q03NA03 <input type="radio"/>	ST131Q03NA04 <input type="radio"/>
Gute Antworten basieren auf Beweisen aus vielen unterschiedlichen Experimenten.	ST131Q04NA01 <input type="radio"/>	ST131Q04NA02 <input type="radio"/>	ST131Q04NA03 <input type="radio"/>	ST131Q04NA04 <input type="radio"/>
Experimente sollten mehr als einmal durchgeführt werden, um sicher zu gehen, dass die Erkenntnisse richtig sind.	ST131Q06NA01 <input type="radio"/>	ST131Q06NA02 <input type="radio"/>	ST131Q06NA03 <input type="radio"/>	ST131Q06NA04 <input type="radio"/>
Manchmal ändern die Wissenschaftler/innen ihre Meinung über das, was in den Naturwissenschaften als wahr betrachtet wird.	ST131Q08NA01 <input type="radio"/>	ST131Q08NA02 <input type="radio"/>	ST131Q08NA03 <input type="radio"/>	ST131Q08NA04 <input type="radio"/>
Erkenntnisse in naturwissenschaftlichen Lehrbüchern ändern sich manchmal.	ST131Q11NA01 <input type="radio"/>	ST131Q11NA02 <input type="radio"/>	ST131Q11NA03 <input type="radio"/>	ST131Q11NA04 <input type="radio"/>

Wie oft machst du folgende Dinge?

(Bitte in jeder Zeile eine Antwort auswählen.)

	<i>sehr oft</i>	<i>regelmäßig</i>	<i>manchmal</i>	<i>nie oder fast nie</i>
Fernsehsendungen über Naturwissenschaften ansehen	ST146Q01TA01 <input type="radio"/>	ST146Q01TA02 <input type="radio"/>	ST146Q01TA03 <input type="radio"/>	ST146Q01TA04 <input type="radio"/>
Bücher über naturwissenschaftliche Themen ausborgen oder kaufen	ST146Q02TA01 <input type="radio"/>	ST146Q02TA02 <input type="radio"/>	ST146Q02TA03 <input type="radio"/>	ST146Q02TA04 <input type="radio"/>
Internetseiten zu naturwissenschaftlichen Themen besuchen	ST146Q03TA01 <input type="radio"/>	ST146Q03TA02 <input type="radio"/>	ST146Q03TA03 <input type="radio"/>	ST146Q03TA04 <input type="radio"/>
Naturwissenschaftliche Zeitschriften oder Artikel in Zeitungen lesen	ST146Q04TA01 <input type="radio"/>	ST146Q04TA02 <input type="radio"/>	ST146Q04TA03 <input type="radio"/>	ST146Q04TA04 <input type="radio"/>
Eine Naturwissenschafts-Gruppe besuchen	ST146Q05TA01 <input type="radio"/>	ST146Q05TA02 <input type="radio"/>	ST146Q05TA03 <input type="radio"/>	ST146Q05TA04 <input type="radio"/>
Naturphänomene mit Hilfe von Computerprogrammen/virtuellen Labors simulieren	ST146Q06NA01 <input type="radio"/>	ST146Q06NA02 <input type="radio"/>	ST146Q06NA03 <input type="radio"/>	ST146Q06NA04 <input type="radio"/>
Technische Prozesse mit Hilfe von Computerprogrammen/virtuellen Labors simulieren	ST146Q07NA01 <input type="radio"/>	ST146Q07NA02 <input type="radio"/>	ST146Q07NA03 <input type="radio"/>	ST146Q07NA04 <input type="radio"/>
Internetseiten von Umweltorganisationen besuchen	ST146Q08NA01 <input type="radio"/>	ST146Q08NA02 <input type="radio"/>	ST146Q08NA03 <input type="radio"/>	ST146Q08NA04 <input type="radio"/>
Nachrichten von Naturwissenschafts- oder Umweltorganisationen über Blogs und Mikroblogging (z. B. Twitter, Facebook, Google+) verfolgen	ST146Q09NA01 <input type="radio"/>	ST146Q09NA02 <input type="radio"/>	ST146Q09NA03 <input type="radio"/>	ST146Q09NA04 <input type="radio"/>



Hast du an dem Tag, an dem du zuletzt in der Schule warst, vor der Schule Folgendes gemacht?

(Bitte in jeder Zeile eine Antwort auswählen.)

	<i>ja</i>	<i>nein</i>
Frühstücken	ST076Q01NA01 <input type="radio"/>	ST076Q01NA02 <input type="radio"/>
Lernen oder Hausaufgaben machen	ST076Q02NA01 <input type="radio"/>	ST076Q02NA02 <input type="radio"/>
Fernsehen, DVD oder Video schauen	ST076Q03NA01 <input type="radio"/>	ST076Q03NA02 <input type="radio"/>
Ein Buch, eine Zeitung, eine Zeitschrift lesen	ST076Q04NA01 <input type="radio"/>	ST076Q04NA02 <input type="radio"/>
Internet/Chat/Soziale Netzwerke (z. B. Facebook, Twitter) benutzen	ST076Q05NA01 <input type="radio"/>	ST076Q05NA02 <input type="radio"/>
Videospiele spielen	ST076Q06NA01 <input type="radio"/>	ST076Q06NA02 <input type="radio"/>
Freundinnen und Freunde treffen oder mit ihnen telefonieren	ST076Q07NA01 <input type="radio"/>	ST076Q07NA02 <input type="radio"/>
Mit deinen Eltern sprechen	ST076Q08NA01 <input type="radio"/>	ST076Q08NA02 <input type="radio"/>
Im Haushalt helfen oder dich um ein anderes Familienmitglied kümmern	ST076Q09NA01 <input type="radio"/>	ST076Q09NA02 <input type="radio"/>
Einen bezahlten Job machen	ST076Q10NA01 <input type="radio"/>	ST076Q10NA02 <input type="radio"/>

Trainieren oder Sport machen

ST076Q11NA01



ST076Q11NA02



Hast du an dem Tag, an dem du zuletzt in der Schule warst, nach der Schule Folgendes gemacht?

(Bitte in jeder Zeile eine Antwort auswählen.)

	<i>ja</i>	<i>nein</i>
Abendessen	ST078Q01NA01 <input type="radio"/>	ST078Q01NA02 <input type="radio"/>
Lernen oder Hausaufgaben machen	ST078Q02NA01 <input type="radio"/>	ST078Q02NA02 <input type="radio"/>
Fernsehen, DVD oder Video schauen	ST078Q03NA01 <input type="radio"/>	ST078Q03NA02 <input type="radio"/>
Ein Buch, eine Zeitung, eine Zeitschrift lesen	ST078Q04NA01 <input type="radio"/>	ST078Q04NA02 <input type="radio"/>
Internet/Chat/Soziale Netzwerke (z. B. Facebook, Twitter) benutzen	ST078Q05NA01 <input type="radio"/>	ST078Q05NA02 <input type="radio"/>
Computerspiele spielen	ST078Q06NA01 <input type="radio"/>	ST078Q06NA02 <input type="radio"/>
Freundinnen und Freunde treffen oder mit ihnen telefonieren	ST078Q07NA01 <input type="radio"/>	ST078Q07NA02 <input type="radio"/>
Mit deinen Eltern sprechen	ST078Q08NA01 <input type="radio"/>	ST078Q08NA02 <input type="radio"/>
Im Haushalt helfen oder dich um ein anderes Familienmitglied kümmern	ST078Q09NA01 <input type="radio"/>	ST078Q09NA02 <input type="radio"/>
Einen bezahlten Job machen	ST078Q10NA01 <input type="radio"/>	ST078Q10NA02 <input type="radio"/>

Trainieren oder Sport machen

ST078Q11NA01



ST078Q11NA02



Welche Schule hast du nach der Volksschule/Sonderschule (1.-4. Klasse) besucht?

(Bitte alle zutreffenden Antworten auswählen.)

Hauptschule

ST811A01TA01

Neue Mittelschule

ST811A02NA01

AHS-Unterstufe

ST811A03TA01

Andere Schule (z. B. Sonderschule, Waldorf)

ST811A04TA01

Welche Noten hattest du im letzten Jahreszeugnis in...

(Bitte für jedes Fach die zutreffende Note aus den Drop-down-Menüs auswählen.)

Bitte versuch dich möglichst genau zu erinnern.

Note:

Deutsch (und
Kommunikation)?

ST804AA01T01

Select...



- Deutsch (und Kommunikation)? (ST804AA01T01)

Select...

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Mathematik
(angewandte
Mathematik,
Fachrechnen,
Rechnungswesen)
?

ST804AA02T01

Select...



- Mathematik (angewandte Mathematik, Fachrechnen, Rechnungswesen)? (ST804AA02T01)

Select...

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

1. Fremdsprache
(z. B. Englisch)

ST804AA03T01

(z. B. Englisch
oder
Französisch)?

Select...



- 1. Fremdsprache (z. B. Englisch oder Französisch)? (ST804AA03T01)

Select...

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Biologie oder
Biologielabor,
Umweltkunde,
Naturkunde,
Ökologie?

ST804AA04T01

Select...



- Biologie oder Biologielabor, Umweltkunde, Naturkunde, Ökologie? (ST804AA04T01)

Select...

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Physik oder
Physiklabor?

ST804AA05T01

Select...



- Physik oder Physiklabor? (ST804AA05T01)

Select...

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Chemie oder
Chemielabor?

ST804AA06T01

Select...



- Chemie oder Chemielabor? (ST804AA06T01)

Select...

- 1
- 2

3
4
5

Vielen Dank, dass du diesen Fragebogen ausgefüllt hast!