

親愛的校長：

感謝你參與這項研究。這份問卷查詢以下有關資料：

- 學校背景資料
- 學校管理
- 教學人員
- 評估和評價
- 不同類別的學生
- 學習環境和課程
- 學校風氣
- 家校協作

這些資料有助說明不同類別學校間的異同，以便更有系統地分析學生測試結果。

這份問卷應由校長（或代表）完成，需時約60分鐘。

有一些問題可能需要特定的專門知識，你可以諮詢專家來幫助你回答這些問題。

假如你對答案不肯定，請輸入你認為最接近的答案便可。

請注意，你可使用畫面右下角的「向前」按鈕來回答下一條問題。在某些情況下，你可能需要捲動到畫面底部才看到「向前」按鈕。

你提供的資料會絕對保密。 貴校和其他學校的回應會合併計算成總數和平均數，我們不會識別個別的學校。

填答本問卷時，請注意以下定義：

理科包括所有涉及物理、化學、生物、地球科學或地質學、太空科學或天文學、應用科學及科技的課程。這些課程可以是獨立成科，或是合併為「綜合科學」。這並不包括相關的科目如數學、心理學、經濟或地理科。

第一部分：學校背景資料

Which of the following definitions best describes the community in which your school is located?

(Please select one response.)

A village, hamlet or rural area (fewer than 3 000 people)

SC001Q01TA01

A small town (3 000 to about 15 000 people)

SC001Q01TA02

A town (15 000 to about 100 000 people)

SC001Q01TA03

A city (100 000 to about 1 000 000 people)

SC001Q01TA04

A large city (with over 1 000 000 people)

SC001Q01TA05

直至**2014年3月20日**為止，全校共有學生多少人？

(請在每項輸入人數。如沒有，請輸入「0」(零)。)

男生：

SC002Q01TA01

女生：

SC002Q02TA01

貴校中四的中文課一班平均有多少學生？

(請選擇一個答案。)

15 人或以下

SC003Q01TA01

16-20 人

SC003Q01TA02

21-25人

SC003Q01TA03

26-30人

SC003Q01TA04

31-35人

SC003Q01TA05

36-40人

SC003Q01TA06

41-45人

SC003Q01TA07

46-50人

SC003Q01TA08

50人以上

SC003Q01TA09



以下的一組問題所搜集的資料是有關 貴校中四級學生與電腦的比率。

(請在每項輸入數目。如沒有，請輸入「0」(零)。)

數量

貴校的中四年級總共有多少名學生？

SC004Q01TA01

貴校約有多少台電腦供這些學生作學習用途？

SC004Q02TA01

這些電腦約有多少台連接了互聯網？

SC004Q03TA01

這些電腦約有多少台是便攜式（例如：手提電腦、平板電腦）？

SC004Q04NA01

全校約有多少塊互動式電子白板？

SC004Q05NA01

全校約有多少部數據投影機？

SC004Q06NA01

貴校約有多少台連接了互聯網的電腦供教師使用？

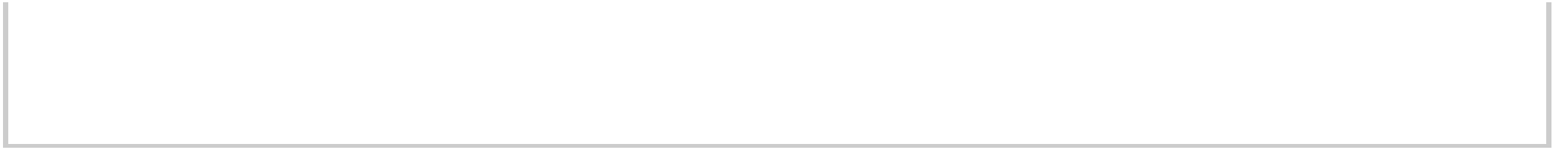
SC004Q07NA01



下列有關使用資訊及通訊科技的陳述是否適用於 貴校？

(請在每項選擇一個答案。)

	是	否
本校通過無線區域網絡讓學生免費上網。	SC005Q01NA01 <input type="radio"/>	SC005Q01NA02 <input type="radio"/>
本校學生可攜帶自己的電子產品（如手提電腦、智能手機、平板電腦）在校內使用。	SC005Q02NA01 <input type="radio"/>	SC005Q02NA02 <input type="radio"/>
本校學生可攜帶自己的電子產品（如手提電腦、智能手機、平板電腦）在課室內使用。	SC005Q03NA01 <input type="radio"/>	SC005Q03NA02 <input type="radio"/>
本校為學生提供媒體素養教育課程。	SC005Q04NA01 <input type="radio"/>	SC005Q04NA02 <input type="radio"/>
本校為教師提供媒體素養教育課程。	SC005Q05NA01 <input type="radio"/>	SC005Q05NA02 <input type="radio"/>
本校為學生提供學校電腦帳戶。	SC005Q06NA01 <input type="radio"/>	SC005Q06NA02 <input type="radio"/>
本校為教師提供學校電腦帳戶。	SC005Q07NA01 <input type="radio"/>	SC005Q07NA02 <input type="radio"/>
本校在內聯網為學生提供儲存空間。	SC005Q08NA01 <input type="radio"/>	SC005Q08NA02 <input type="radio"/>
本校在內聯網為教師提供儲存空間。	SC005Q09NA01 <input type="radio"/>	SC005Q09NA02 <input type="radio"/>



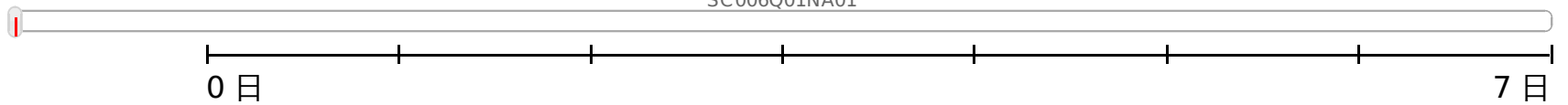
貴校每星期為中四學生提供多少學習日？

(如 貴校採用循環週制度，在輸入日數時，請以整個學年的上課日數來計算每星期的平均上課日數。)

(請移動滑動槓至適當數目。)

SC006Q01NA01

日數：



Consistency check rule

Rule: IF ^SC006Q01NA01 = 0

Message: 你輸入的數值是零。請檢查你的答案。

貴校於本學年預算為中四學生提供多少學習日？

(請考慮所有已編入校曆表的上課日。)

(請輸入一個數目。)

日數：

SC007Q01NA01

Consistency check rule

Rule: IF (^SC007Q01NA01 < 100 OR ^SC007Q01NA01 >350)

Message: 你輸入的數值小於 100 或大於 350。請檢查你的答案。

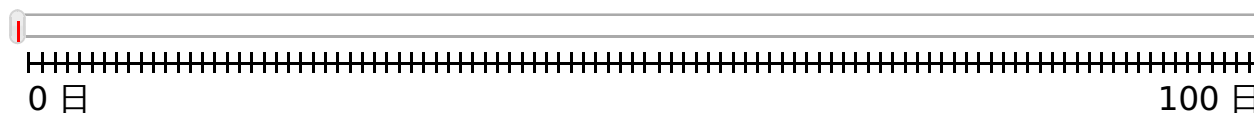
在過去的**12**個月內， 貴校大約有多少日因下列的原因而關閉或沒有照常上課？

(請移動滑動槓至適當數目。如沒有，請移至「0」(零)。)

假期

SC008Q01NA01

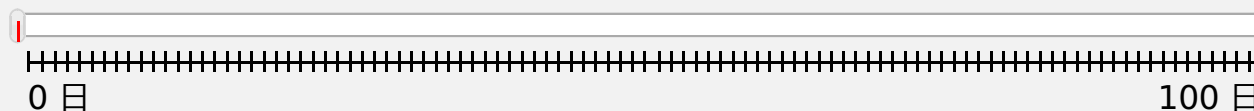
日數：



教師研討會或專業發展活動

SC008Q02NA01

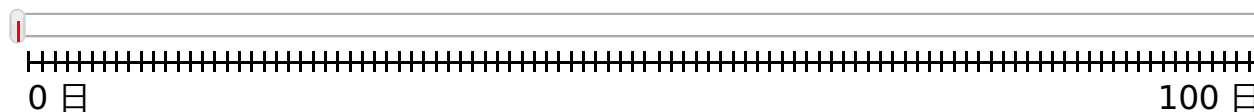
日數：



學校活動及學生活動，如實地考察、學校舞蹈節及體育賽事

SC008Q03NA01

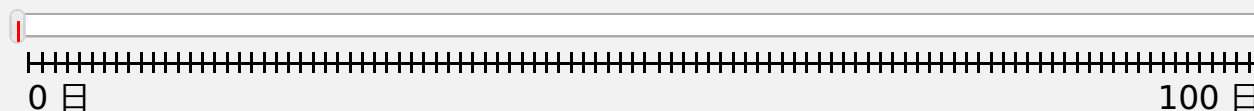
日數：



地區或地方性的問題，如天氣（例如：風暴、大雪、酷熱天氣）、危險（例如：傳染病、火災、水災）、罷工、暴力衝突

SC008Q04NA01

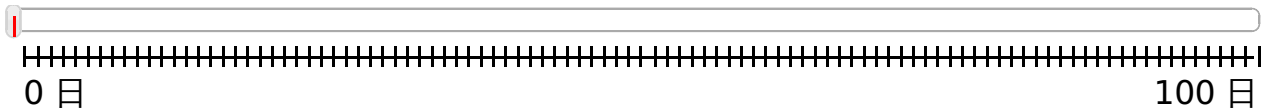
日數：



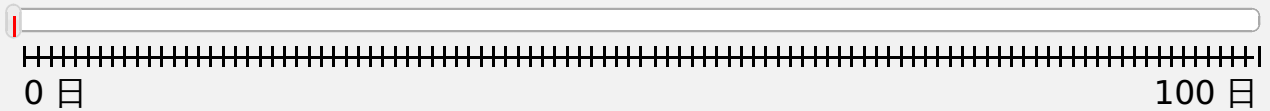
SC008Q05NA01

日數：

資源欠佳或缺乏



教師或學生的行為欠佳



SC008Q06NA01
日數：

第二部分：學校管理

以下是一些關於你管理 貴校的陳述。請說明下列活動和行為在 貴校本學年出現的頻率。

(請在每項選擇一個答案。)

	沒有發生	本學年1-2次	本學年3-4次	一個月1次	一星期1次	一星期超過1次
我根據學生學業成績來發展學校的教育目標。	SC009Q01TA01 <input type="radio"/>	SC009Q01TA02 <input type="radio"/>	SC009Q01TA03 <input type="radio"/>	SC009Q01TA04 <input type="radio"/>	SC009Q01TA05 <input type="radio"/>	SC009Q01TA06 <input type="radio"/>
我確保教師專業發展活動是符合學校的教學目標。	SC009Q02TA01 <input type="radio"/>	SC009Q02TA02 <input type="radio"/>	SC009Q02TA03 <input type="radio"/>	SC009Q02TA04 <input type="radio"/>	SC009Q02TA05 <input type="radio"/>	SC009Q02TA06 <input type="radio"/>
我確保教師是根據學校的教育目標工作。	SC009Q03TA01 <input type="radio"/>	SC009Q03TA02 <input type="radio"/>	SC009Q03TA03 <input type="radio"/>	SC009Q03TA04 <input type="radio"/>	SC009Q03TA05 <input type="radio"/>	SC009Q03TA06 <input type="radio"/>
我推廣有近期教育研究支持的教學法。	SC009Q04TA01 <input type="radio"/>	SC009Q04TA02 <input type="radio"/>	SC009Q04TA03 <input type="radio"/>	SC009Q04TA04 <input type="radio"/>	SC009Q04TA05 <input type="radio"/>	SC009Q04TA06 <input type="radio"/>
我讚賞令學生積極學習的教師。	SC009Q05TA01 <input type="radio"/>	SC009Q05TA02 <input type="radio"/>	SC009Q05TA03 <input type="radio"/>	SC009Q05TA04 <input type="radio"/>	SC009Q05TA05 <input type="radio"/>	SC009Q05TA06 <input type="radio"/>
當教師在課堂上遇到困難，我主動與他們討論問題。	SC009Q06TA01 <input type="radio"/>	SC009Q06TA02 <input type="radio"/>	SC009Q06TA03 <input type="radio"/>	SC009Q06TA04 <input type="radio"/>	SC009Q06TA05 <input type="radio"/>	SC009Q06TA06 <input type="radio"/>
我使教師關注學生發展批判能力和社交能力的重要性。	SC009Q07TA01 <input type="radio"/>	SC009Q07TA02 <input type="radio"/>	SC009Q07TA03 <input type="radio"/>	SC009Q07TA04 <input type="radio"/>	SC009Q07TA05 <input type="radio"/>	SC009Q07TA06 <input type="radio"/>
我會注意干擾課堂進行的行為。	SC009Q08TA01 <input type="radio"/>	SC009Q08TA02 <input type="radio"/>	SC009Q08TA03 <input type="radio"/>	SC009Q08TA04 <input type="radio"/>	SC009Q08TA05 <input type="radio"/>	SC009Q08TA06 <input type="radio"/>
我提供機會給教職員參與學校的決策過程。	SC009Q09TA01 <input type="radio"/>	SC009Q09TA02 <input type="radio"/>	SC009Q09TA03 <input type="radio"/>	SC009Q09TA04 <input type="radio"/>	SC009Q09TA05 <input type="radio"/>	SC009Q09TA06 <input type="radio"/>

我鼓勵教師協力營造精益求精的學校文化。

SC009Q10TA01

SC009Q10TA02

SC009Q10TA03

SC009Q10TA04

SC009Q10TA05

SC009Q10TA06

我邀請教師參與檢討管理措施。

SC009Q11TA01

SC009Q11TA02

SC009Q11TA03

SC009Q11TA04

SC009Q11TA05

SC009Q11TA06

當有教師提出課堂上的困難，我們會一同解決。

SC009Q12TA01

SC009Q12TA02

SC009Q12TA03

SC009Q12TA04

SC009Q12TA05

SC009Q12TA06

我在教員會議時和教師商討學校的教學目標。

SC009Q13TA01

SC009Q13TA02

SC009Q13TA03

SC009Q13TA04

SC009Q13TA05

SC009Q13TA06

上一條問題問及與 貴校管理有關的活動和行為。我們想了解回答者的背景資料。如果你是上一條問題的回答者，請回答下列的問題。

(請從每項的下拉式選單中選擇答案。)

你的性別是：

SC801A01NA01

選擇...

- 你的性別是：(SC801A01NA01)

選擇...

女
男

你的職位是：

SC801A02NA01

選擇...

- 你的職位是：(SC801A02NA01)

選擇...

校長
副校長
主任
教師

你擔任這職位的年期：

SC801A03NA01

選擇...

- 你擔任這職位的年期：(SC801A03NA01)

選擇...

0 年
1 年
2 年
3 年

4 年
5 年
6 年
7 年
8 年
9 年
10 年
11 年
12 年
13 年
14 年
15 年
16 年
17 年
18 年
19 年
20 年
21 年
22 年
23 年
24 年
25 年
26 年
27 年
28 年
29 年
30 年
31 年
32 年
33 年
34 年
35 年
36 年
37 年
38 年
39 年
40 年
41 年
42 年
43 年
44 年
45 年
46 年
47 年
48 年
49 年
50 年

你的教學年資為：

選擇...

- 你的教學年資為：(SC801A04NA01)

選擇...

- 0 年
- 1 年
- 2 年
- 3 年
- 4 年
- 5 年
- 6 年
- 7 年
- 8 年
- 9 年
- 10 年
- 11 年
- 12 年
- 13 年
- 14 年
- 15 年
- 16 年
- 17 年
- 18 年
- 19 年
- 20 年
- 21 年
- 22 年
- 23 年
- 24 年
- 25 年
- 26 年
- 27 年
- 28 年
- 29 年
- 30 年
- 31 年
- 32 年
- 33 年
- 34 年
- 35 年
- 36 年
- 37 年
- 38 年
- 39 年
- 40 年
- 41 年
- 42 年
- 43 年

44 年
45 年
46 年
47 年
48 年
49 年
50 年

SC801A05NA01

你最高的教育程度是：

選擇...

- 你最高的教育程度是：(SC801A05NA01)
 - 選擇...
 - 博士
 - 碩士
 - 學士
 - 大專
 - 高級文憑 / 高級證書
 - 普通文憑 / 普通證書
 - 其他

就 貴校來說，誰在下列的事務上負有相當的責任？

(請在每項選擇合適的選項，可選多項。)

	教師	部門主任	校長	校董會	辦學團體	教育局
聘任教師	SC010Q01TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q01TG01 <input type="checkbox"/>	SC010Q01TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q01TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q01TF01 <input type="checkbox"/>	SC010Q01TE01 <input type="checkbox"/>
辭退教師	SC010Q02TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q02TG01 <input type="checkbox"/>	SC010Q02TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q02TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q02TF01 <input type="checkbox"/>	SC010Q02TE01 <input type="checkbox"/>
釐定教師起薪點	SC010Q03TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q03TG01 <input type="checkbox"/>	SC010Q03TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q03TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q03TF01 <input type="checkbox"/>	SC010Q03TE01 <input type="checkbox"/>
決定教師薪酬增幅	SC010Q04TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q04TG01 <input type="checkbox"/>	SC010Q04TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q04TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q04TF01 <input type="checkbox"/>	SC010Q04TE01 <input type="checkbox"/>
制定學校收支預算	SC010Q05TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q05TG01 <input type="checkbox"/>	SC010Q05TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q05TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q05TF01 <input type="checkbox"/>	SC010Q05TE01 <input type="checkbox"/>
決定校內財政預算分配	SC010Q06TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q06TG01 <input type="checkbox"/>	SC010Q06TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q06TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q06TF01 <input type="checkbox"/>	SC010Q06TE01 <input type="checkbox"/>
制定學生紀律守則	SC010Q07TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q07TG01 <input type="checkbox"/>	SC010Q07TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q07TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q07TF01 <input type="checkbox"/>	SC010Q07TE01 <input type="checkbox"/>
制定評核學生的政策	SC010Q08TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q08TG01 <input type="checkbox"/>	SC010Q08TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q08TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q08TF01 <input type="checkbox"/>	SC010Q08TE01 <input type="checkbox"/>
收生的決定	SC010Q09TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q09TG01 <input type="checkbox"/>	SC010Q09TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q09TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q09TF01 <input type="checkbox"/>	SC010Q09TE01 <input type="checkbox"/>
	SC010Q10TB01	SC010Q10TG01	SC010Q10TA01	SC010Q10TC01	SC010Q10TF01	SC010Q10TE01

選定使用哪些教科書	SC010Q10TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q10TG01 <input type="checkbox"/>	SC010Q10TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q10TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q10TF01 <input type="checkbox"/>	SC010Q10TE01 <input type="checkbox"/>
決定課程內容	SC010Q11TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q11TG01 <input type="checkbox"/>	SC010Q11TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q11TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q11TF01 <input type="checkbox"/>	SC010Q11TE01 <input type="checkbox"/>
決定開辦哪些課程	SC010Q12TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q12TG01 <input type="checkbox"/>	SC010Q12TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q12TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q12TF01 <input type="checkbox"/>	SC010Q12TE01 <input type="checkbox"/>

我們希望了解家長為子女找學校時可作的選擇。

以下哪一項陳述最能描述 貴校所處地區可供選擇學校的情況？

(請選擇一個答案。)

本區有兩所或以上的學校與本校競爭學生。

SC011Q01TA01

本區有另外一所學校與本校競爭學生。

SC011Q01TA02

本區沒有別的學校與本校競爭學生。

SC011Q01TA03

貴校錄取學生時有多常考慮下列的因素？

(請在每項選擇一個答案。)

	從不	間中	經常
學生的學業成績記錄 (包括學校自定的入學試)	SC012Q01TA01 <input type="radio"/>	SC012Q01TA02 <input type="radio"/>	SC012Q01TA03 <input type="radio"/>
學生原來就讀學校的推薦	SC012Q02TA01 <input type="radio"/>	SC012Q02TA02 <input type="radio"/>	SC012Q02TA03 <input type="radio"/>
家長是否贊同學校的辦學宗旨或宗教理念	SC012Q03TA01 <input type="radio"/>	SC012Q03TA02 <input type="radio"/>	SC012Q03TA03 <input type="radio"/>
學生是否需要已修讀或對特定課程感興趣	SC012Q04TA01 <input type="radio"/>	SC012Q04TA02 <input type="radio"/>	SC012Q04TA03 <input type="radio"/>
優先取錄本校學生或舊生的家屬	SC012Q05TA01 <input type="radio"/>	SC012Q05TA02 <input type="radio"/>	SC012Q05TA03 <input type="radio"/>
學生居住地區	SC012Q06TA01 <input type="radio"/>	SC012Q06TA02 <input type="radio"/>	SC012Q06TA03 <input type="radio"/>
其他	SC012Q07TA01 <input type="radio"/>	SC012Q07TA02 <input type="radio"/>	SC012Q07TA03 <input type="radio"/>

貴校所屬類別是？

(請選擇一個答案。)

官立學校

SC013Q01TA01

資助或按位津貼學校

SC013Q01TA02

直接資助計劃學校

SC013C01TA03

私立學校 (包括國際學校)

SC013C01TA04

Branching rule

Rule: IF (^SC013Q01TA02=1 OR ^SC013C01TA03=1 OR ^SC013C01TA04=1) THEN GOTO ^SC014 ELSE
GOTO ^SC014R01

貴校的辦學團體屬於什麼類型？

(請選擇一個答案。)

教會或其他宗教團體

SC014Q01NA01

其他非牟利機構

SC014Q01NA02

營利機構

SC014Q01NA03

Branching rule

Rule: IF (^SC001Q01TA02 = 1 OR ^SC001Q01TA04 = 1) THEN GOTO ^SC015 ELSE GOTO ^SC016

在本財政年度， 貴校從下列來源得到的財政資源各佔全部的百分率大約是多少？

(請在每項輸入數目。如沒有，請輸入「0」(零)。)



政府 (例如：教育局)	SC015Q01TA01 <input type="text"/>
學費、堂費或家長繳納的其他費用	SC015Q02TA01 <input type="text"/>
餽贈、捐款、遺贈、資助或家長捐獻	SC015Q03TA01 <input type="text"/>
其他	SC015Q04TA01 <input type="text"/>

Consistency check rule

Rule: If ($\text{^SC015Q01TA01} + \text{^SC015Q02TA01} + \text{^SC015Q03TA01} + \text{^SC015Q04TA01}$) >100 OR
($\text{^SC015Q01TA01} + \text{^SC015Q02TA01} + \text{^SC015Q03TA01} + \text{^SC015Q04TA01}$) < 100

Message: 總和不等於 100%。請檢查你的答案。

Branching rule

Rule: IF (^SC001Q01TA02 = 1 OR ^SC001Q01TA04 = 1) THEN GOTO ^SC017 ELSE GOTO ^SC016

在本財政年度， 貴校從下列來源得到的財政資源各佔全部的百分率大約是多少？

(請在每項輸入數目。如沒有，請輸入「0」(零))

%

政府 (例如：教育局)

SC016Q01TA01

學費、堂費或家長繳納的其他費用

SC016Q02TA01

餽贈、捐款、遺贈、資助或家長捐獻

SC016Q03TA01

其他

SC016Q04TA01

Consistency check rule

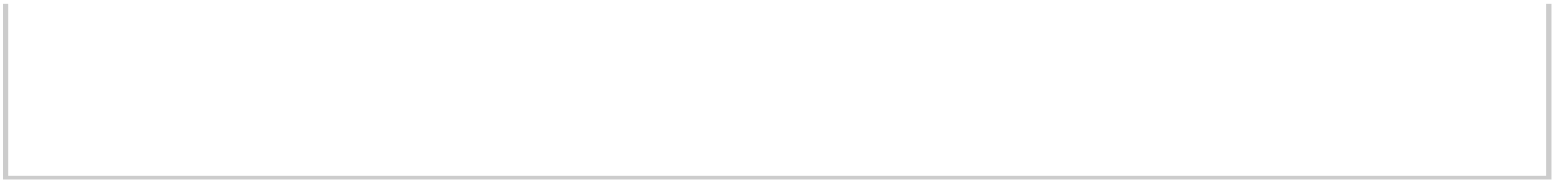
Rule: If ($\text{^SC016Q01TA01} + \text{^SC016Q02TA01} + \text{^SC016Q03TA01} + \text{^SC016Q04TA01}$) >100 OR
($\text{^SC016Q01TA01} + \text{^SC016Q02TA01} + \text{^SC016Q03TA01} + \text{^SC016Q04TA01}$) < 100

Message: 總和不等於 100%。請檢查你的答案。

貴校提供教學服務的能力有否受到下列因素阻礙？

(請在每項選擇一個答案。)

	完全沒有	很小程度	一定程度	很大程度
教職員短缺。	SC017Q01NA01 <input type="radio"/>	SC017Q01NA02 <input type="radio"/>	SC017Q01NA03 <input type="radio"/>	SC017Q01NA04 <input type="radio"/>
教職員資歷不足或資歷差劣。	SC017Q02NA01 <input type="radio"/>	SC017Q02NA02 <input type="radio"/>	SC017Q02NA03 <input type="radio"/>	SC017Q02NA04 <input type="radio"/>
支援人員短缺。	SC017Q03NA01 <input type="radio"/>	SC017Q03NA02 <input type="radio"/>	SC017Q03NA03 <input type="radio"/>	SC017Q03NA04 <input type="radio"/>
支援人員資歷不足或資歷差劣。	SC017Q04NA01 <input type="radio"/>	SC017Q04NA02 <input type="radio"/>	SC017Q04NA03 <input type="radio"/>	SC017Q04NA04 <input type="radio"/>
教學資源短缺 (例如：教科書、資訊科技器材、圖書館或實驗器材)。	SC017Q05NA01 <input type="radio"/>	SC017Q05NA02 <input type="radio"/>	SC017Q05NA03 <input type="radio"/>	SC017Q05NA04 <input type="radio"/>
教學資源質素欠佳或差劣 (例如：教科書、資訊科技器材、圖書館或實驗器材)。	SC017Q06NA01 <input type="radio"/>	SC017Q06NA02 <input type="radio"/>	SC017Q06NA03 <input type="radio"/>	SC017Q06NA04 <input type="radio"/>
基本設施短缺 (例如：學校建築、操場、暖氣／冷氣、照明及音響系統)。	SC017Q07NA01 <input type="radio"/>	SC017Q07NA02 <input type="radio"/>	SC017Q07NA03 <input type="radio"/>	SC017Q07NA04 <input type="radio"/>
基本設施質素欠佳或差劣 (例如：學校建築、操場、暖氣／冷氣、照明及音響系統)。	SC017Q08NA01 <input type="radio"/>	SC017Q08NA02 <input type="radio"/>	SC017Q08NA03 <input type="radio"/>	SC017Q08NA04 <input type="radio"/>
入讀學生人數下降。	SC017A09NA01 <input type="radio"/>	SC017A09NA02 <input type="radio"/>	SC017A09NA03 <input type="radio"/>	SC017A09NA04 <input type="radio"/>



第三部分：教學人員

在 貴校的教職員中，下列的教師共有多少名？

包括全職和兼職教師。全職教師是指在全學年90%或以上的時間均受聘為教師者，否則作兼職論。

有關教師學歷，只須參考教師的最高學歷程度。

(請在每項輸入人數。如沒有，請輸入「0」(零)。)

	全職	兼職
全校教師共有	SC018Q01TA01 <input type="text"/>	SC018Q01TA02 <input type="text"/>
持有政府認可資格（例如：教育證書、文憑或學位教師教育文憑等）的教師	SC018Q02TA01 <input type="text"/>	SC018Q02TA02 <input type="text"/>
大專學歷以下的教師	SC018Q03NA01 <input type="text"/>	SC018Q03NA02 <input type="text"/>
具有大專學歷（非學位，例如：高級文憑、副學士）的教師	SC018Q04NA01 <input type="text"/>	SC018Q04NA02 <input type="text"/>
持有學士學位的教師	SC018Q05NA01 <input type="text"/>	SC018Q05NA02 <input type="text"/>
持有碩士學位或以上的教師	SC018Q07NA01 <input type="text"/>	SC018Q07NA02 <input type="text"/>



在 貴校的理科教職員中，下列的教師共有多少名？

包括全職和兼職教師。全職教師是指在全學年 90% 或以上的時間均受聘為教師者，否則作兼職論。

(請在每項輸入人數。如沒有，請輸入「0」(零)。)

	全職	兼職
全校理科教師共有	SC019Q01NA01 <input type="text"/>	SC019Q01NA02 <input type="text"/>
持有政府認可資格（例如：教育證書、文憑或學位教師教育文憑等）的理科教師	SC019Q02NA01 <input type="text"/>	SC019Q02NA02 <input type="text"/>
持有學士學位或以上，並主修科學的理科教師	SC019Q03NA01 <input type="text"/>	SC019Q03NA02 <input type="text"/>

貴校有多少名教師教授下列的理科科目？

(請不要區分全職和兼職教師。如果一位教師同時教授兩個理科科目 (例如：物理和生物) ，請計算他或她兩次。)

(請在每項輸入人數。如沒有，請輸入「0」 (零) 。)

物理

SC020Q01NA01

化學

SC020Q02NA01

生物

SC020Q03NA01

地球科學或天文學

SC020Q04NA01

應用科學和技術 (例如：資訊及通訊科技)

SC020Q05NA01

綜合科學課程 (例如：科學科或綜合科學)

SC020Q06NA01

下列哪一項招聘教師的程序在 貴校比較常見？

(請選擇一個答案。)

教師直接向 貴校提交申請。

SC021Q01NA01

教育局指派教師到 貴校。

SC021Q01NA02

貴校與教育局共同合作招聘教師。

SC021Q01NA03

教師是否必須完成師資教育或培訓課程才可在 貴校任教？

(請選擇一個答案。)

是

SC022Q01NA01

否

SC022Q01NA02

Branching rule

Rule: IF (^SC022Q01NA01=1) THEN GOTO ^SC023 ELSE GOTO ^SC024

教師必須完成師資教育或培訓課程才可在 貴校任教。這規例有多嚴格？

(請選擇一個答案。)

從教職一開始，教師就必須完成了師資教育或培訓課程。

SC023Q01NA01

在教職開始時，教師可在限定時間內完成師資教育或培訓課程。

SC023Q01NA02

於本學年， 貴校能否填補所有中四理科教席的空缺？

請參閱在第一個畫面的初步說明中有關科學的定義。理科教師是指任教科目符合這個定義的教師。

(請選擇一個答案。)

不適用 (我們沒有理科教席的空缺需要填補)

SC024Q01NA01

能夠，我們聘任具有理科教學資格的教師來填補所有空缺。

SC024Q01NA02

能夠，我們聘任沒有理科教學資格的教師來填補所有空缺。

SC024Q01NA03

不能 (我們未能填補一個或多個理科教席的空缺)

SC024Q01NA04

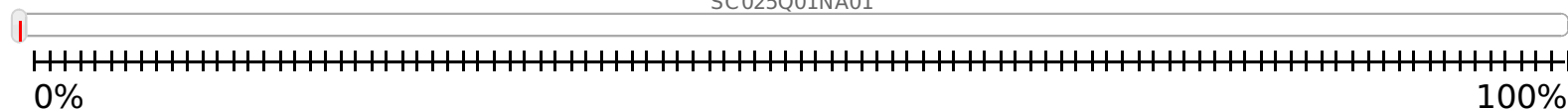
在過去三個月內， 貴校曾經參與專業發展課程的教師百分比是多少？

專業發展課程是指專為提升教學技巧或方法而設的正規課程，修讀者並不一定獲得認可資格。課程必須針對教學及教育議題，總時數必須為一日或以上。

(請移動滑動桿至適當的百分比。如沒有教師參與專業發展課程，請選擇「0」(零)。)

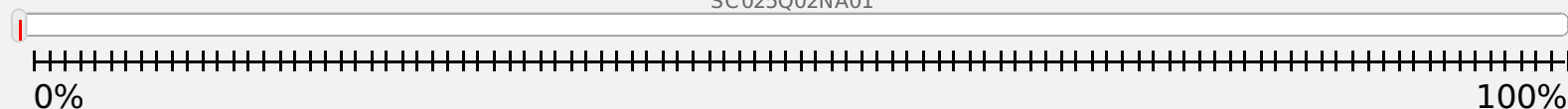
SC025Q01NA01

佔全校教師的百分比



SC025Q02NA01

佔理科教師的百分比



在一個學年內， 貴校教師必須參與多少日的專業發展活動？

(請移動滑動桿至適當的日數。如校方沒有規定教師參與專業發展活動，請選擇「0」(零)。)

SC026Q01NA01

日數：

0日

40日
或以上

貴校有沒有下列在校內的專業發展活動？

(請在每項選擇一個答案。)

	有	沒有
在教授特定或一系列的單元時，本校教師透過交換意見或教材來互相合作。	SC027Q01NA01 <input type="radio"/>	SC027Q01NA02 <input type="radio"/>
本校邀請專家為教師進行在職培訓。	SC027Q02NA01 <input type="radio"/>	SC027Q02NA02 <input type="radio"/>
本校舉辦在職工作坊來處理學校所面對的具體問題。	SC027Q03NA01 <input type="radio"/>	SC027Q03NA02 <input type="radio"/>
本校為特定的教師（例如：新聘任的教師）舉辦在職工作坊。	SC027Q04NA01 <input type="radio"/>	SC027Q04NA02 <input type="radio"/>

貴校有沒有關於專業發展活動的正式學校政策？

(請選擇一個答案。)

有

SC028Q01NA01

沒有

SC028Q01NA02

Branching rule

Rule: IF (^SC028Q01NA01=1) THEN GOTO ^SC029 ELSE GOTO ^SC030

貴校關於專業發展活動的正式學校政策有否包括下列項目？

(請選擇所有適用的選項。)

教師對參與專業發展活動的責任

SC029Q01NA01

讓教師在工作時間參與專業發展活動

SC029Q02NA01

豁免教學職務

SC029Q03NA01

給予薪酬和費用報銷

SC029Q04NA01

專業發展活動的內容

SC029Q05NA01

資源的供應 (例如：房間、物資、人手)

SC029Q06NA01

貴校為專業發展活動提供哪些資源？

(請選擇所有適用的選項。)

特定的時段

SC030Q01NA01

特定的房間

SC030Q02NA01

教職員 (例如：科主任)

SC030Q03NA01

採購及提供物資

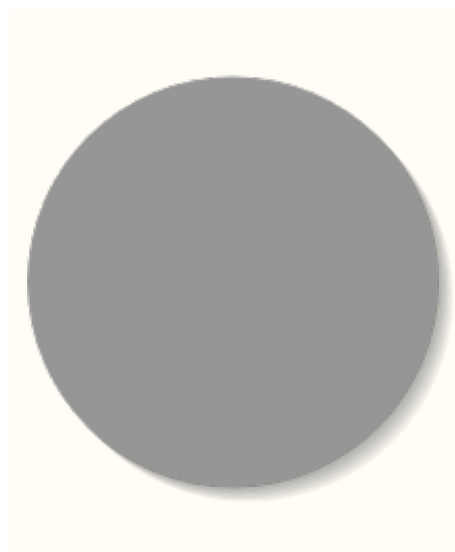
SC030Q04NA01


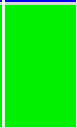


下一條問題只與 貴校的理科教師有關。

貴校的理科教師所參與的專業發展活動，在下列三個領域所佔的比例是多少？

(請為每個領域輸入一個大約的百分比，例如：在第一行輸入「20」來表示 20% 的專業發展活動時間是用於科學及科技內容事項之上。)

(請注意，百分比的總和須等於 100。)



	科學及科技內容事項：任何一門科學的知識和技能	SC031Q01NA01 <input type="text"/>
	理科的教學與學習：理科的教學方法、教學技巧（例如：實驗的使用）、學生的迷思	SC031Q02NA01 <input type="text"/>
	一般的教育議題：例如，師生互動、課室管理、學校評估、特殊教育	SC031Q03NA01 <input type="text"/>
	其他議題	SC031Q04NA01 <input type="text"/>

Consistency check rule

Rule: IF ($\text{^SC031Q01NA01} + \text{^SC031Q02NA01} + \text{^SC031Q03NA01} + \text{^SC031Q04NA01}$) >100 or
($\text{^SC031Q01NA01} + \text{^SC031Q02NA01} + \text{^SC031Q03NA01} + \text{^SC031Q04NA01}$) < 100

Message: 百分比的總和不等於 100。請檢查你的答案。

第四部分：評估和評價

在本學年， 貴校有沒有採用下列方法去監察教師的教學？

(請在每項選擇一個答案。)

有

沒有

學生的測驗或評估的成績

SC032Q01TA01

SC032Q01TA02

教師間的同儕互評 (對教案、評估工具、課堂教學)

SC032Q02TA01

SC032Q02TA02

校長或高級教員觀課

SC032Q03TA01

SC032Q03TA02

由督學或其他校外人員觀課

SC032Q04TA01

SC032Q04TA02

請說明在進行教師表現評核後，下列各項在 貴校出現的頻率。

(請在每項選擇一個答案。)

	從不	有時	經常	總是
校長公開表揚教師	SC033Q01NA01 <input type="radio"/>	SC033Q01NA02 <input type="radio"/>	SC033Q01NA03 <input type="radio"/>	SC033Q01NA04 <input type="radio"/>
調整教師薪酬或給予花紅	SC033Q02NA01 <input type="radio"/>	SC033Q02NA02 <input type="radio"/>	SC033Q02NA03 <input type="radio"/>	SC033Q02NA04 <input type="radio"/>
調整教師升職的機會	SC033Q03NA01 <input type="radio"/>	SC033Q03NA02 <input type="radio"/>	SC033Q03NA03 <input type="radio"/>	SC033Q03NA04 <input type="radio"/>
調整教師的職責範圍 (例如：增加或減少教師的教擔或行政／管理方面的職務)	SC033Q04NA01 <input type="radio"/>	SC033Q04NA02 <input type="radio"/>	SC033Q04NA03 <input type="radio"/>	SC033Q04NA04 <input type="radio"/>
為教師提供發展或培訓計劃	SC033Q05NA01 <input type="radio"/>	SC033Q05NA02 <input type="radio"/>	SC033Q05NA03 <input type="radio"/>	SC033Q05NA04 <input type="radio"/>
與教師討論教學上的不足及解決方案	SC033Q06NA01 <input type="radio"/>	SC033Q06NA02 <input type="radio"/>	SC033Q06NA03 <input type="radio"/>	SC033Q06NA04 <input type="radio"/>
委派導師協助教師改進其教學	SC033Q07NA01 <input type="radio"/>	SC033Q07NA02 <input type="radio"/>	SC033Q07NA03 <input type="radio"/>	SC033Q07NA04 <input type="radio"/>
教師被解僱或不獲續約	SC033Q08NA01 <input type="radio"/>	SC033Q08NA02 <input type="radio"/>	SC033Q08NA03 <input type="radio"/>	SC033Q08NA04 <input type="radio"/>



一般而言， 貴校的中四學生有多常接受下列方法的評估？

(如果你需要「標準測試」的進一步解釋，請使用說明按鈕。)

(請在每項選擇一個答案。)

標準測試在設計、內容、執行和評分各方面都是一致的。測試結果可以在學生和學校之間進行比較。

	從來沒有	每年1至2次	每年3至5次	每月1次	每月多於1次
強制性的標準測試	SC034Q01NA01 <input type="radio"/>	SC034Q01NA02 <input type="radio"/>	SC034Q01NA03 <input type="radio"/>	SC034Q01NA04 <input type="radio"/>	SC034Q01NA05 <input type="radio"/>
非強制性的標準測試 (例如：公開或商業發售的標準測試測驗題目如數學奧林匹克測試)	SC034Q02NA01 <input type="radio"/>	SC034Q02NA02 <input type="radio"/>	SC034Q02NA03 <input type="radio"/>	SC034Q02NA04 <input type="radio"/>	SC034Q02NA05 <input type="radio"/>
教師擬題的測驗	SC034Q03TA01 <input type="radio"/>	SC034Q03TA02 <input type="radio"/>	SC034Q03TA03 <input type="radio"/>	SC034Q03TA04 <input type="radio"/>	SC034Q03TA05 <input type="radio"/>
教師判斷的評級／分數	SC034Q04TA01 <input type="radio"/>	SC034Q04TA02 <input type="radio"/>	SC034Q04TA03 <input type="radio"/>	SC034Q04TA04 <input type="radio"/>	SC034Q04TA05 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^SC034Q01NA02=1 or ^SC034Q01NA03=1 or ^SC034Q01NA04=1 or ^SC034Q01NA05=1 or ^SC034Q02NA02=1 or ^SC034Q02NA03=1 or ^SC034Q02NA04=1 or ^SC034Q02NA05=1 or ^SC034Q03TA02=1 or ^SC034Q03TA03=1 or ^SC034Q03TA04=1 or ^SC034Q03TA05=1) THEN GOTO ^SC035 ELSE GOTO ^SC036

貴校給中四學生的標準測試或由教師擬題的測驗，有否用作下列用途？

(如果你需要「標準測試」的進一步解釋，請使用說明按鈕。)

(請於各項指定用途選擇「有」或「沒有」來指出標準測試和教師擬題的測驗的使用。)

標準測試包括標準化的強制性測試（例如：國家、州或地區當局所規定的）和標準化的非強制性測試（例如：公開或商業發售的標準測試測驗題目）。這些測試在設計、內容、執行和評分各方面都是一致的。測試結果可以在學生和學校之間進行比較。

標準測試

教師擬題的測驗

SC035Q01NA01

SC035Q01NB01

指導學生學習

選擇...

選擇...

- 指導學生學習 (SC035Q01NB01)

選擇...

有

沒有

- 指導學生學習 (SC035Q01NA01)

選擇...

有

沒有

SC035Q02TA01

SC035Q02TB01

向家長報告其子女的學習進度。

選擇...

選擇...

- 向家長報告其子女的學習進度。 (SC035Q02TB01)

選擇...

有

沒有

- 向家長報告其子女的學習進度。 (SC035Q02TA01)

選擇...

有
沒有

決定學生升級或留班。

SC035Q03TA01

選擇...

SC035Q03TB01

選擇...

- 決定學生升級或留班。(SC035Q03TB01)
選擇...
有
沒有

- 決定學生升級或留班。(SC035Q03TA01)
選擇...
有
沒有

為了教學上的目的，把學生編班分組。

SC035Q04TA01

選擇...

SC035Q04TB01

選擇...

- 為了教學上的目的，把學生編班分組。(SC035Q04TB01)
選擇...
有
沒有

- 為了教學上的目的，把學生編班分組。(SC035Q04TA01)
選擇...
有
沒有

與本區或全港成績作比較。

SC035Q05TA01

選擇...

SC035Q05TB01

選擇...

- 與本區或全港成績作比較。(SC035Q05TB01)
選擇...
有
沒有

- 與本區或全港成績作比較。(SC035Q05TA01)
選擇...
有
沒有

SC035Q06TA01

SC035Q06TB01

監控學校每年成績的進展。

選擇...

選擇...

- 監控學校每年成績的進展。(SC035Q06TB01)

選擇...

有

沒有

- 監控學校每年成績的進展。(SC035Q06TA01)

選擇...

有

沒有

SC035Q07TA01

SC035Q07TB01

評估教師的教學效能。

選擇...

選擇...

- 評估教師的教學效能。(SC035Q07TB01)

選擇...

有

沒有

- 評估教師的教學效能。(SC035Q07TA01)

選擇...

有

沒有

SC035Q08TA01

SC035Q08TB01

找出教學或課程上可以改善的地方。

選擇...

選擇...

- 找出教學或課程上可以改善的地方。(SC035Q08TB01)

選擇...

有

沒有

- 找出教學或課程上可以改善的地方。(SC035Q08TA01)

選擇...

有

沒有

SC035Q09NA01

SC035Q09NB01

根據學生的需要而對教學作出調整

選擇...

選擇...

- 根據學生的需要而對教學作出調整 (SC035Q09NB01)
選擇...
有
沒有

- 根據學生的需要而對教學作出調整 (SC035Q09NA01)
選擇...
有
沒有

與其他學校作比較。

SC035Q10TA01

選擇...



SC035Q10TB01

選擇...



- 與其他學校作比較。 (SC035Q10TB01)
選擇...
有
沒有

- 與其他學校作比較。 (SC035Q10TA01)
選擇...
有
沒有

向學生頒發證書

SC035Q11NA01

選擇...



SC035Q11NB01

選擇...



- 向學生頒發證書 (SC035Q11NB01)
選擇...
有
沒有

- 向學生頒發證書 (SC035Q11NA01)
選擇...
有
沒有

貴校的成績數據有沒有用於下列的問責程序？

學業成績數據包括學校或各級別的整體測驗分數、等級或畢業率。

(請在每項選擇一個答案。)

有

沒有

公開發佈成績數據 (例如：學校網頁內、新聞媒體上)

SC036Q01TA01

SC036Q01TA02

成績數據受行政機關長期監察

SC036Q02TA01

SC036Q02TA02

直接向家長公佈成績數據

SC036Q03NA01

SC036Q03NA02

貴校有沒有採取下列保證和改善質素的措施？如有，這些措施是如何制定？

(如果你需要關於「自評」或「外評」的詳盡解釋，請使用說明按鈕。)

(請在每項選擇一個答案。)

自評（或稱為內評）是由學校控制的評估，由校方決定評估範圍，並由學校成員或學校委託的人員／機構執行。

外評是由外界控制及主導的評估，校方不能決定評估範圍。

	有，這是強制性措施 (例如：根據本地或 教育局政策)	有，由本校自行 制定的措施	沒有
內評／自評	SC037Q01TA01 <input type="radio"/>	SC037Q01TA02 <input type="radio"/>	SC037Q01TA03 <input type="radio"/>
外評	SC037Q02TA01 <input type="radio"/>	SC037Q02TA02 <input type="radio"/>	SC037Q02TA03 <input type="radio"/>
有關學校課程概覽及教學目標的書面敘述	SC037Q03TA01 <input type="radio"/>	SC037Q03TA02 <input type="radio"/>	SC037Q03TA03 <input type="radio"/>
有關學生學業水平的書面敘述	SC037Q04TA01 <input type="radio"/>	SC037Q04TA02 <input type="radio"/>	SC037Q04TA03 <input type="radio"/>
有系統的數據記錄，例如：教師或學生的出席率、教師專業發展的紀錄	SC037Q05NA01 <input type="radio"/>	SC037Q05NA02 <input type="radio"/>	SC037Q05NA03 <input type="radio"/>
有系統的學生考測成績及畢業率記錄	SC037Q06NA01 <input type="radio"/>	SC037Q06NA02 <input type="radio"/>	SC037Q06NA03 <input type="radio"/>
向學生收取書面意見（例如：對課堂、老師或學校資源的意見）	SC037Q07TA01 <input type="radio"/>	SC037Q07TA02 <input type="radio"/>	SC037Q07TA03 <input type="radio"/>

教師的師徒制度	SC037Q08TA01 <input type="radio"/>	SC037Q08TA02 <input type="radio"/>	SC037Q08TA03 <input type="radio"/>
定期向一位或以上的專家諮詢改善學校的意見，為期至少六個月	SC037Q09TA01 <input type="radio"/>	SC037Q09TA02 <input type="radio"/>	SC037Q09TA03 <input type="radio"/>
為理科科目實施統一的政策（即教師共享教材，配以教職員發展及培訓）	SC037Q10NA01 <input type="radio"/>	SC037Q10NA02 <input type="radio"/>	SC037Q10NA03 <input type="radio"/>
就表現欠佳的教師制定懲罰政策	SC037Q11NA01 <input type="radio"/>	SC037Q11NA02 <input type="radio"/>	SC037Q11NA03 <input type="radio"/>
就表現卓越的教師制定獎勵政策	SC037Q12NA01 <input type="radio"/>	SC037Q12NA02 <input type="radio"/>	SC037Q12NA03 <input type="radio"/>
為部份表現欠佳的教師制定持續專業發展的政策	SC037Q13NA01 <input type="radio"/>	SC037Q13NA02 <input type="radio"/>	SC037Q13NA03 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^SC037Q01TA01=1 or ^SC037Q01TA02=1) THEN GOTO ^SC038 ELSE GOTO ^SC040R01

貴校上一次自評有沒有涵蓋下列各個範疇？

(如果你需要關於「自評」的詳盡解釋，請使用說明按鈕。)

(請在每項選擇一個答案。)

自評（或稱為內評）是由學校控制的評估，由校方決定評估範圍，並由學校成員或學校委託的人員／機構執行。

	有	沒有
學校的教學資源（例如：教科書、電腦、圖書館資源、實驗器材）	SC038Q01NA01 <input type="radio"/>	SC038Q01NA02 <input type="radio"/>
教職員（例如：工作量、個人要求、資歷）	SC038Q02NA01 <input type="radio"/>	SC038Q02NA02 <input type="radio"/>
課程的實施	SC038Q03NA01 <input type="radio"/>	SC038Q03NA02 <input type="radio"/>
課外活動（例如：參與度、活動內容）	SC038Q04NA01 <input type="radio"/>	SC038Q04NA02 <input type="radio"/>
教與學的質素	SC038Q05NA01 <input type="radio"/>	SC038Q05NA02 <input type="radio"/>
評估方法	SC038Q06NA01 <input type="radio"/>	SC038Q06NA02 <input type="radio"/>
學校風氣	SC038Q07NA01 <input type="radio"/>	SC038Q07NA02 <input type="radio"/>
教師合作	SC038Q08NA01 <input type="radio"/>	SC038Q08NA02 <input type="radio"/>

資訊及通訊科技在教與學上的使用	SC038Q09NA01 <input type="radio"/>	SC038Q09NA02 <input type="radio"/>
學校管理（領導、諮詢、合作、學校課程）	SC038Q10NA01 <input type="radio"/>	SC038Q10NA02 <input type="radio"/>
家長在學校的參與	SC038Q11NA01 <input type="radio"/>	SC038Q11NA02 <input type="radio"/>
教師專業發展	SC038Q12NA01 <input type="radio"/>	SC038Q12NA02 <input type="radio"/>
多元化管理	SC038Q13NA01 <input type="radio"/>	SC038Q13NA02 <input type="radio"/>
與外界夥伴合作	SC038Q14NA01 <input type="radio"/>	SC038Q14NA02 <input type="radio"/>
學生成績	SC038Q15NA01 <input type="radio"/>	SC038Q15NA02 <input type="radio"/>
學生的跨學科能力	SC038Q16NA01 <input type="radio"/>	SC038Q16NA02 <input type="radio"/>
學校的公平度	SC038Q17NA01 <input type="radio"/>	SC038Q17NA02 <input type="radio"/>

試想想 貴校上一次的自評，下列各項描述是否適用？

(如果你需要關於「自評」的詳盡解釋，請使用說明按鈕。)

(請在每項選擇一個答案。)

自評（或稱為內評）是由學校控制的評估，由校方決定評估範圍，並由學校成員或學校委託的人員／機構執行。

	是	否
我們在進行自評之前定下清晰的評估標準。	SC039Q01NA01 <input type="radio"/>	SC039Q01NA02 <input type="radio"/>
我們從學校的教育目標衍生出評估的標準。	SC039Q02NA01 <input type="radio"/>	SC039Q02NA02 <input type="radio"/>
自評的結果為學校政策帶來改變。	SC039Q03NA01 <input type="radio"/>	SC039Q03NA02 <input type="radio"/>
我們使用自評結果來制定清晰的措施。	SC039Q04NA01 <input type="radio"/>	SC039Q04NA02 <input type="radio"/>
我們使用自評數據來計劃學校發展的具體行動。	SC039Q05NA01 <input type="radio"/>	SC039Q05NA02 <input type="radio"/>
我們使用自評數據來計劃改善教學的具體行動。	SC039Q06NA01 <input type="radio"/>	SC039Q06NA02 <input type="radio"/>
我們立即執行根據自評結果所制定的措施。	SC039Q07NA01 <input type="radio"/>	SC039Q07NA02 <input type="radio"/>
在本校，由自評觸發的動力很快便會「消失」。	SC039Q08NA01 <input type="radio"/>	SC039Q08NA02 <input type="radio"/>

在本校，由自評觸發的影響很快便會「消失」。

SC039Q09NA01



SC039Q09NA02



根據上一次的自評結果， 貴校有沒有在下列範疇推行任何措施？

(如果你需要關於「自評」的詳盡解釋，請使用說明按鈕。)

(請在每項選擇一個答案。)

自評（或稱為內評）是由學校控制的評估，由校方決定評估範圍，並由學校成員或學校委託的人員／機構執行

	有	沒有，因為 結果令人滿意	沒有，因為 其他原因
學校的教學資源（例如：教科書、電腦、圖書館資源、實驗器材）	SC040Q01NA01 <input type="radio"/>	SC040Q01NA02 <input type="radio"/>	SC040Q01NA03 <input type="radio"/>
教職員（例如：工作量、個人要求、資歷）	SC040Q02NA01 <input type="radio"/>	SC040Q02NA02 <input type="radio"/>	SC040Q02NA03 <input type="radio"/>
課程的實施	SC040Q03NA01 <input type="radio"/>	SC040Q03NA02 <input type="radio"/>	SC040Q03NA03 <input type="radio"/>
課外活動（例如：參與度、活動內容）	SC040Q04NA01 <input type="radio"/>	SC040Q04NA02 <input type="radio"/>	SC040Q04NA03 <input type="radio"/>
教與學的質素	SC040Q05NA01 <input type="radio"/>	SC040Q05NA02 <input type="radio"/>	SC040Q05NA03 <input type="radio"/>
評估方法	SC040Q06NA01 <input type="radio"/>	SC040Q06NA02 <input type="radio"/>	SC040Q06NA03 <input type="radio"/>
學校風氣	SC040Q07NA01 <input type="radio"/>	SC040Q07NA02 <input type="radio"/>	SC040Q07NA03 <input type="radio"/>
	SC040Q08NA01 <input type="radio"/>	SC040Q08NA02 <input type="radio"/>	SC040Q08NA03 <input type="radio"/>

教師合作	SC040Q08NA01 <input type="radio"/>	SC040Q08NA02 <input type="radio"/>	SC040Q08NA03 <input type="radio"/>
資訊及通訊科技在教與學上的使用	SC040Q09NA01 <input type="radio"/>	SC040Q09NA02 <input type="radio"/>	SC040Q09NA03 <input type="radio"/>
學校管理（領導、諮詢、合作、學校課程）	SC040Q10NA01 <input type="radio"/>	SC040Q10NA02 <input type="radio"/>	SC040Q10NA03 <input type="radio"/>
家長在學校的參與	SC040Q11NA01 <input type="radio"/>	SC040Q11NA02 <input type="radio"/>	SC040Q11NA03 <input type="radio"/>
教師專業發展	SC040Q12NA01 <input type="radio"/>	SC040Q12NA02 <input type="radio"/>	SC040Q12NA03 <input type="radio"/>
多元化管理	SC040Q13NA01 <input type="radio"/>	SC040Q13NA02 <input type="radio"/>	SC040Q13NA03 <input type="radio"/>
與外界夥伴合作	SC040Q14NA01 <input type="radio"/>	SC040Q14NA02 <input type="radio"/>	SC040Q14NA03 <input type="radio"/>
學生成績	SC040Q15NA01 <input type="radio"/>	SC040Q15NA02 <input type="radio"/>	SC040Q15NA03 <input type="radio"/>
學生的跨學科能力	SC040Q16NA01 <input type="radio"/>	SC040Q16NA02 <input type="radio"/>	SC040Q16NA03 <input type="radio"/>
學校的公平度	SC040Q17NA01 <input type="radio"/>	SC040Q17NA02 <input type="radio"/>	SC040Q17NA03 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^SC037Q02TA01=1 or ^SC037Q02TA02=1) THEN GOTO ^SC041 ELSE GOTO ^SC5info

試想想 貴校上一次的外評，下列各項描述是否適用？

(如果你需要關於「外評」的詳盡解釋，請使用說明按鈕。)

(請在每項選擇一個答案。)

外評是由外界控制及主導的評估，校方不能決定評估範圍。

	是	否
外評的結果為學校政策帶來改變。	SC041Q01NA01 <input type="radio"/>	SC041Q01NA02 <input type="radio"/>
本校使用外評結果來制定清晰的措施。	SC041Q02NA01 <input type="radio"/>	SC041Q02NA02 <input type="radio"/>
本校使用外評數據來計劃學校發展的具體行動。	SC041Q03NA01 <input type="radio"/>	SC041Q03NA02 <input type="radio"/>
本校使用外評數據來計劃改善教學的具體行動。	SC041Q04NA01 <input type="radio"/>	SC041Q04NA02 <input type="radio"/>
本校立即執行根據外評結果所制定的措施。	SC041Q05NA01 <input type="radio"/>	SC041Q05NA02 <input type="radio"/>
在本校，由外評觸發的動力很快便會「消失」。	SC041Q06NA01 <input type="radio"/>	SC041Q06NA02 <input type="radio"/>
在本校，由外評觸發的影響很快便會「消失」。	SC041Q07NA01 <input type="radio"/>	SC041Q07NA02 <input type="radio"/>



第五部分：不同類別的學生

有些學校會為不同能力的學生作不同的教學安排。

就中四學生而言， 貴校在這方面採取甚麼政策？

(請在每項選擇一個答案。)

	所有科目	某些科目	任何科目均沒有此情況
因應學生能力而「分班」學習	SC042Q01TA01 <input type="radio"/>	SC042Q01TA02 <input type="radio"/>	SC042Q01TA03 <input type="radio"/>
在同一班內，因應學生能力而「分組」學習	SC042Q02TA01 <input type="radio"/>	SC042Q02TA02 <input type="radio"/>	SC042Q02TA03 <input type="radio"/>

貴校有否實施下列各項留級政策？

(請在每項選擇一個答案。)

有

沒有

自願性留級，即按照家長特別要求或許可。

SC043Q01NA01

SC043Q01NA02

如學生在學期末未達最低升班要求，將要留級。

SC043Q02NA01

SC043Q02NA02

學生只需重讀部份科目，無須留級。

SC043Q03NA01

SC043Q03NA02

如學生多次留級，則須退學。

SC043Q04NA01

SC043Q04NA02

政府規例是禁止留級的。

SC043Q05NA01

SC043Q05NA02

學校政策是禁止留級的。

SC043Q06NA01

SC043Q06NA02

貴校有否實施下列措施以支援學業欠佳的學生？

(請在每項選擇一個答案。)

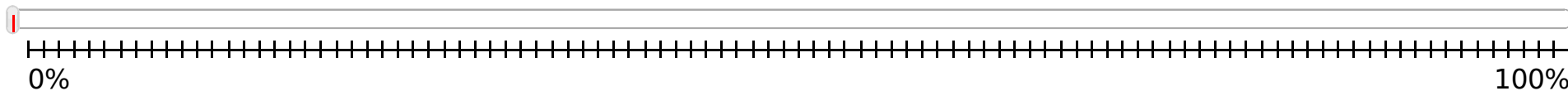
	有	沒有
本校有專業輔導員支援學業欠佳的學生。	SC044Q01NA01 <input type="radio"/>	SC044Q01NA02 <input type="radio"/>
本校在學年中為學生提供必修補底課程。	SC044Q02NA01 <input type="radio"/>	SC044Q02NA02 <input type="radio"/>
本校在學年中為學生提供補底課程。	SC044Q03NA01 <input type="radio"/>	SC044Q03NA02 <input type="radio"/>
本校在暑假期間為學生提供補底課程。	SC044Q04NA01 <input type="radio"/>	SC044Q04NA02 <input type="radio"/>
本校為留級的學生提供補底課程。	SC044Q05NA01 <input type="radio"/>	SC044Q05NA02 <input type="radio"/>
本校為留級的學生提供特別輔導。	SC044Q06NA01 <input type="radio"/>	SC044Q06NA02 <input type="radio"/>

在最高年級的學生中，於本學年離開 貴校而沒有獲發畢業證書的人數比例是多少？

(學生可使用該證書升讀如大學、職業訓練課程、學徒訓練課程或就業。)

(請選擇一個數目。如沒有，請選擇「0」(零)。)

SC045Q01NA01
%



Consistency check rule

Rule: IF ^SC045Q01NA01 >=50

Message: 你輸入的數值是 50%或以上。請檢查你的答案。

貴校有否制定政策來為**15**歲學生的級別提供額外教學（例如：導師指導、私人授課、額外課堂）？

(請選擇一個答案。)

有

SC046Q01NA01

沒有

SC046Q01NA02

Branching rule

Rule: IF (^SC046Q01NA01=1) THEN GOTO ^SC047 ELSE GOTO ^SC048

貴校和政府如何處理額外的教學課程？

(請選擇所有適用的選項。)

政府支付由學生選定的導師所提供的課程費用。

SC047Q01NA01

政府支付由特定導師或機構提供的輔導課程費用。

SC047Q02NA01

本校支付由學生選定的導師所提供的課程費用。

SC047Q03NA01

本校支付由特定導師或機構提供的指導費用。

SC047Q04NA01

本校為學生提供免費的額外教學課程。

SC047Q05NA01

本校向學生提供部分導師的聯絡方法。

SC047Q06NA01

本校提供房間讓學生會見導師。

SC047Q07NA01

本校並不干預額外教學課程事務。

SC047Q08NA01

本校教師可於課後為學生提供補課（收費和不收費）。

SC047Q09NA01

本校規定在哪些情況下教師可替哪些學生進行補習

SC047Q10NA01

本校規定在哪些情況下教師可為哪些學生進行補課。

本校教師免費為學生提供補課是屬於分內職務。

SC047Q11NA01

請估計 貴校具有下列特質的中四學生的百分比。

(請注意，學生可能屬於多個類別。)

(請移動滑動桿至適當的百分比。)



Branching rule

Rule: IF (^SC001Q01TA02 = 1 OR ^SC001Q01TA04 = 1) THEN GOTO ^SC050 ELSE GOTO ^SC049

學校對多元文化有不同的看法。請從下列每組句子中選擇 貴校大部分教師會同意的看法。

(請從下列每組句子中兩項選取一項。)

學校重視來自不同文化和種族背景的學生的文化差異，會有利於他們的學業成績。

SC049Q01NA01

學校鼓勵來自不同文化和種族背景的學生接受香港的文化和規範，會有利於他們的學業成績。

SC049Q01NA02

學校為說多種語言的學生提供額外的中文課程，對他們的學業成績至為重要。

SC049Q02NA01

學校為說多種語言的學生提供以他們的母語來教授的讀寫課程，對他們的學業成績至為重要。

SC049Q02NA02

來自不同文化和種族背景的學生避免在學校表達他們的文化差異，能促進學校的凝聚力。

SC049Q03NA01

學校鼓勵學生表達他們之間的文化差異，能促進學校的凝聚力。

SC049Q03NA02

為了達到學校的教育目標，學校必須根據來自不同文化和種族背景的學生的需要，持續調整其架構與運作。

SC049Q04NA01

為了達到學校的教育目標，來自不同文化和種族背景的學生必須適應學校現有的架構與運作。

SC049Q04NA02

所有學生在校內說同一種語言，能促進學校的凝聚力。

SC049Q05NA01

學校支持校內語言多元化，能促進學校的凝聚力。

SC049Q05NA02

Branching rule

Rule: IF (^SC001Q01TA02 = 1 OR ^SC001Q01TA04 = 1) THEN GOTO ^SC050 ELSE GOTO ^SC051

貴校有多少教師會同意下列的說法？

(請在每項選擇一個答案。)

	沒有或 幾乎沒有	有些	很多	所有或 幾乎所有
學校重視來自不同文化和種族背景的學生的文化差異，會有利於他們的學業成績。	SC050Q01NA01 <input type="radio"/>	SC050Q01NA02 <input type="radio"/>	SC050Q01NA03 <input type="radio"/>	SC050Q01NA04 <input type="radio"/>
學校鼓勵來自不同文化和種族背景的學生接受香港的文化和規範，會有利於他們的學業成績。	SC050Q02NA01 <input type="radio"/>	SC050Q02NA02 <input type="radio"/>	SC050Q02NA03 <input type="radio"/>	SC050Q02NA04 <input type="radio"/>
學校為說多種語言的學生提供以他們的母語來教授的課程，對他們的學業成績至為重要。	SC050Q03NA01 <input type="radio"/>	SC050Q03NA02 <input type="radio"/>	SC050Q03NA03 <input type="radio"/>	SC050Q03NA04 <input type="radio"/>
學校為說多種語言的學生提供額外的中文課程，對他們的學業成績至為重要。	SC050Q04NA01 <input type="radio"/>	SC050Q04NA02 <input type="radio"/>	SC050Q04NA03 <input type="radio"/>	SC050Q04NA04 <input type="radio"/>
來自不同文化和種族背景的學生避免在學校表達他們的文化差異，能促進學校的凝聚力。	SC050Q05NA01 <input type="radio"/>	SC050Q05NA02 <input type="radio"/>	SC050Q05NA03 <input type="radio"/>	SC050Q05NA04 <input type="radio"/>
學校鼓勵學生表達他們之間的文化差異，能促進學校的凝聚力。	SC050Q06NA01 <input type="radio"/>	SC050Q06NA02 <input type="radio"/>	SC050Q06NA03 <input type="radio"/>	SC050Q06NA04 <input type="radio"/>
為了達到學校的教育目標，學校必須根據來自不同文化和種族背景的學生的需要，持續調整其架構與運作。	SC050Q07NA01 <input type="radio"/>	SC050Q07NA02 <input type="radio"/>	SC050Q07NA03 <input type="radio"/>	SC050Q07NA04 <input type="radio"/>
為了達到學校的教育目標，來自不同文化和種族背景的學生必須適應學校現有的架構與運作。	SC050Q08NA01 <input type="radio"/>	SC050Q08NA02 <input type="radio"/>	SC050Q08NA03 <input type="radio"/>	SC050Q08NA04 <input type="radio"/>

所有學生在校內說同一種語言，能促進學校的凝聚力。

SC050Q09NA01



SC050Q09NA02



SC050Q09NA03



SC050Q09NA04



學校支持校內語言多元化，能促進學校的凝聚力。

SC050Q10NA01



SC050Q10NA02



SC050Q10NA03



SC050Q10NA04



下列各項能否反映 貴校推行多元文化學習的情況？

(請在每項選擇一個答案。)

	是	不是
本校學生學習有關在香港生活的不同種族和文化群體的歷史。	SC051Q01NA01 <input type="radio"/>	SC051Q01NA02 <input type="radio"/>
本校學生學習有關在香港生活的不同種族和文化群體的文化 (例如：信仰、規範、價值觀、習俗或藝術)。	SC051Q02NA01 <input type="radio"/>	SC051Q02NA02 <input type="radio"/>
本校學生學習有關不同種族和文化對歷史和社會事件的觀點。	SC051Q03NA01 <input type="radio"/>	SC051Q03NA02 <input type="radio"/>
本校支持促進學生表達不同種族和文化身份的活動或機構 (例如：藝術團體)。	SC051Q04NA01 <input type="radio"/>	SC051Q04NA02 <input type="radio"/>

第六部分：學習環境和課程

貴校有否向 **15**歲學生提供下列學習支援？

(請在每項選擇一個答案。)

有

沒有

讓學生做家課的房間

SC052Q01NA01

SC052Q01NA02

教職員協助學生做家課

SC052Q02NA01

SC052Q02NA02

在本學年， 貴校為中四學生提供下列哪些活動？

(請在每項選擇一個答案。)

	有	沒有
樂隊、樂團或合唱團	SC053Q01TA01 <input type="radio"/>	SC053Q01TA02 <input type="radio"/>
學校戲劇或音樂劇	SC053Q02TA01 <input type="radio"/>	SC053Q02TA02 <input type="radio"/>
學校年鑑、校報或雜誌	SC053Q03TA01 <input type="radio"/>	SC053Q03TA02 <input type="radio"/>
在本地進行的義務工作或服務活動 (例如：賣旗、探訪安老院)	SC053Q04TA01 <input type="radio"/>	SC053Q04TA02 <input type="radio"/>
在香港境外的義務工作或服務活動 (例如：到國內山區服務或饋贈)	SC053C05TA01 <input type="radio"/>	SC053C05TA02 <input type="radio"/>
科學學會	SC053Q05NA01 <input type="radio"/>	SC053Q05NA02 <input type="radio"/>
科學比賽，例如：香港學生科學比賽	SC053Q06NA01 <input type="radio"/>	SC053Q06NA02 <input type="radio"/>
棋藝學會	SC053Q07TA01 <input type="radio"/>	SC053Q07TA02 <input type="radio"/>
電腦學會或資訊科技學會	SC053Q08TA01 <input type="radio"/>	SC053Q08TA02 <input type="radio"/>
	SC053Q09TA01	SC053Q09TA02

藝術學會或藝術活動	SC053Q091A01 <input type="radio"/>	SC053Q091A02 <input type="radio"/>
運動隊伍或體育活動	SC053Q10TA01 <input type="radio"/>	SC053Q10TA02 <input type="radio"/>
境外學習、遊學團	SC053Q11TA01 <input type="radio"/>	SC053Q11TA02 <input type="radio"/>

下列有關學生午膳方面的陳述是否適用於 貴校？

(請在每項選擇一個答案。)

是

否

本校為所有學生免費提供午膳。

SC054Q01NA01

SC054Q01NA02

本校為有需要的學生免費提供午膳。

SC054Q02NA01

SC054Q02NA02

本校為學生訂購午膳。

SC054Q03NA01

SC054Q03NA02

本校設有飯堂。

SC054Q04NA01

SC054Q04NA02

本校設有食物自動售賣機。

SC054Q05NA01

SC054Q05NA02

本校設有小賣部。

SC054Q06NA01

SC054Q06NA02

本校推行健康午膳的政策。

SC054Q07NA01

SC054Q07NA02

下列開支在 貴校由誰支付？

(請在每項選擇一個答案。)

	本校沒有 這項開支	本校為所有學生 提供資助	本校為有需要的 學生提供資助	本校為所有學生 支付這項開支	本校為有需要的 學生支付這項開支	學生 (或其家人) 負責這項開支
教科書	SC055Q01NA01 <input type="radio"/>	SC055Q01NA02 <input type="radio"/>	SC055Q01NA03 <input type="radio"/>	SC055Q01NA04 <input type="radio"/>	SC055Q01NA05 <input type="radio"/>	SC055Q01NA06 <input type="radio"/>
學校旅行或交流團	SC055Q02NA01 <input type="radio"/>	SC055Q02NA02 <input type="radio"/>	SC055Q02NA03 <input type="radio"/>	SC055Q02NA04 <input type="radio"/>	SC055Q02NA05 <input type="radio"/>	SC055Q02NA06 <input type="radio"/>

下列有關科學教育方面的陳述是否適用於 貴校？

(政策是指與政策有關的人士所知悉的正式規例。)

(請在每項選擇一個答案。)

是

否

本校的理科教師依從統一的課程，該課程至少訂明每月授課的內容。

SC056Q01NA01

SC056Q01NA02

本校依從有關在理科教學時使用電腦的政策（例如：上理科課時電腦的使用量、使用特定的科學教學電腦程式。）

SC056Q02NA01

SC056Q02NA02

貴校有否在正規理科課堂以外，提供額外的理科課堂？

(請選擇一個答案。)

有

SC057Q01NA01

沒有

SC057Q01NA02

Branching rule

Rule: IF (^SC057Q01NA01=1) THEN GOTO ^SC058 ELSE GO TO ^SC059

這些額外的理科課堂有什麼用途？

(請選擇一個答案。)

只作為理科增潤課

SC058Q01NA01

只作為理科輔導課

SC058Q01NA02

作為理科增潤課和輔導課

SC058Q01NA03

這些課堂並不以學生以前的學業水平來區分

SC058Q01NA04

下列說法對於 貴校的理科部門來說是否真確？

(請在每項選擇一個答案。)

	是	否
與其他學科部門相比，本校的理科部門設備齊全。	SC059Q01NA01 <input type="radio"/>	SC059Q01NA02 <input type="radio"/>
假如我們有額外的資助，一大部分會用作改進理科教學。	SC059Q02NA01 <input type="radio"/>	SC059Q02NA02 <input type="radio"/>
理科教師屬於我們受過最好教育的職員之一。	SC059Q03NA01 <input type="radio"/>	SC059Q03NA02 <input type="radio"/>
與同類學校相比，我們的實驗室設備齊全。	SC059Q04NA01 <input type="radio"/>	SC059Q04NA02 <input type="radio"/>
科學體驗活動的材料都在良好的狀態。	SC059Q05NA01 <input type="radio"/>	SC059Q05NA02 <input type="radio"/>
我們有足夠的實驗材料，供所有課程定期使用。	SC059Q06NA01 <input type="radio"/>	SC059Q06NA02 <input type="radio"/>
我們有額外的實驗室工作人員來支援理科教學。	SC059Q07NA01 <input type="radio"/>	SC059Q07NA02 <input type="radio"/>
本校會使用額外的金錢購置最新的科學儀器。	SC059Q08NA01 <input type="radio"/>	SC059Q08NA02 <input type="radio"/>



你是否同意下列有關 貴校理科教育的陳述？

(請在每項選擇一個答案。)

	是	否
本校有良好的聲譽是基於我們的理科部門。	SC060Q01NA01 <input type="radio"/>	SC060Q01NA02 <input type="radio"/>
對於擁有良好的理科部門，本校引以為傲。	SC060Q02NA01 <input type="radio"/>	SC060Q02NA02 <input type="radio"/>
學生和家長選擇本校，因為我們有良好的理科部門。	SC060Q03NA01 <input type="radio"/>	SC060Q03NA02 <input type="radio"/>
擁有優良的理科部門對本校尤其重要。	SC060Q04NA01 <input type="radio"/>	SC060Q04NA02 <input type="radio"/>
本校的理科部門是學校有良好聲譽的主要原因。	SC060Q05NA01 <input type="radio"/>	SC060Q05NA02 <input type="radio"/>
我們付出額外的精力，為學生提供最佳的理科教育。	SC060Q06NA01 <input type="radio"/>	SC060Q06NA02 <input type="radio"/>
家長對理科部門的看法對我們尤其重要。	SC060Q07NA01 <input type="radio"/>	SC060Q07NA02 <input type="radio"/>

第七部分：學校風氣

下列情況對 貴校學生的學習造成多大干擾呢？

(請在每項選擇一個答案。)

	完全沒有	很小	有些	很大
學生逃學	SC061Q01TA01 <input type="radio"/>	SC061Q01TA02 <input type="radio"/>	SC061Q01TA03 <input type="radio"/>	SC061Q01TA04 <input type="radio"/>
學生「走堂」	SC061Q02TA01 <input type="radio"/>	SC061Q02TA02 <input type="radio"/>	SC061Q02TA03 <input type="radio"/>	SC061Q02TA04 <input type="radio"/>
學生不尊重老師	SC061Q03TA01 <input type="radio"/>	SC061Q03TA02 <input type="radio"/>	SC061Q03TA03 <input type="radio"/>	SC061Q03TA04 <input type="radio"/>
學生飲酒或使用毒品	SC061Q04TA01 <input type="radio"/>	SC061Q04TA02 <input type="radio"/>	SC061Q04TA03 <input type="radio"/>	SC061Q04TA04 <input type="radio"/>
部分學生恐嚇或欺凌其他同學	SC061Q05TA01 <input type="radio"/>	SC061Q05TA02 <input type="radio"/>	SC061Q05TA03 <input type="radio"/>	SC061Q05TA04 <input type="radio"/>
教師未能照顧學生個別需要	SC061Q06TA01 <input type="radio"/>	SC061Q06TA02 <input type="radio"/>	SC061Q06TA03 <input type="radio"/>	SC061Q06TA04 <input type="radio"/>
教師缺席	SC061Q07TA01 <input type="radio"/>	SC061Q07TA02 <input type="radio"/>	SC061Q07TA03 <input type="radio"/>	SC061Q07TA04 <input type="radio"/>
教職員拒絕變革	SC061Q08TA01 <input type="radio"/>	SC061Q08TA02 <input type="radio"/>	SC061Q08TA03 <input type="radio"/>	SC061Q08TA04 <input type="radio"/>
教師對學生過於嚴苛	SC061Q09TA01 <input type="radio"/>	SC061Q09TA02 <input type="radio"/>	SC061Q09TA03 <input type="radio"/>	SC061Q09TA04 <input type="radio"/>
	SC061Q10TA01	SC061Q10TA02	SC061Q10TA03	SC061Q10TA04

教師沒有充分備課

SC001Q101A01



SC001Q101A02



SC001Q101A03



SC001Q101A04



就 貴校教師而言，你有多同意下列的說法？

(請在每項選擇一個答案。)

	非常 同意	同意	不同意	非常 不同意
教師的士氣很高	SC062Q01TA01 <input type="radio"/>	SC062Q01TA02 <input type="radio"/>	SC062Q01TA03 <input type="radio"/>	SC062Q01TA04 <input type="radio"/>
教師熱心工作	SC062Q02TA01 <input type="radio"/>	SC062Q02TA02 <input type="radio"/>	SC062Q02TA03 <input type="radio"/>	SC062Q02TA04 <input type="radio"/>
教師以學校為榮	SC062Q03TA01 <input type="radio"/>	SC062Q03TA02 <input type="radio"/>	SC062Q03TA03 <input type="radio"/>	SC062Q03TA04 <input type="radio"/>
教師重視學生的學業成績	SC062Q04TA01 <input type="radio"/>	SC062Q04TA02 <input type="radio"/>	SC062Q04TA03 <input type="radio"/>	SC062Q04TA04 <input type="radio"/>

下列有關家長參與的陳述是否適用於 貴校？

(請在每項選擇一個答案。)

	是	否
本校邀請家長定期參與全校性的活動。	SC063Q01NA01 <input type="radio"/>	SC063Q01NA02 <input type="radio"/>
本校對家長的參與持歡迎及接納的態度。	SC063Q02NA01 <input type="radio"/>	SC063Q02NA02 <input type="radio"/>
本校制定有效的溝通機制，讓學校與家長之間就學校課程及子女學習進度作溝通。	SC063Q03NA01 <input type="radio"/>	SC063Q03NA02 <input type="radio"/>
本校讓家長參與學校決策。	SC063Q04NA01 <input type="radio"/>	SC063Q04NA02 <input type="radio"/>
本校提供家長教育（例如：有關家庭閱讀的課程）或家庭支援（例如：有關子女健康或營養）。	SC063Q05NA01 <input type="radio"/>	SC063Q05NA02 <input type="radio"/>
本校就如何協助子女完成家課、以及與課程有關的活動、決定及計劃，為家長提供資訊及意見。	SC063Q06NA01 <input type="radio"/>	SC063Q06NA02 <input type="radio"/>
本校識別和融合社區所提供的資源及服務，以加強學校課程、家庭協作和學生的學習及發展。	SC063Q07NA01 <input type="radio"/>	SC063Q07NA02 <input type="radio"/>
本校知會家長有關子女的學習進度。	SC063Q08NA01 <input type="radio"/>	SC063Q08NA02 <input type="radio"/>
政府法例規定，學校活動要包括家長在內。	SC063Q09NA01 <input type="radio"/>	SC063Q09NA02 <input type="radio"/>

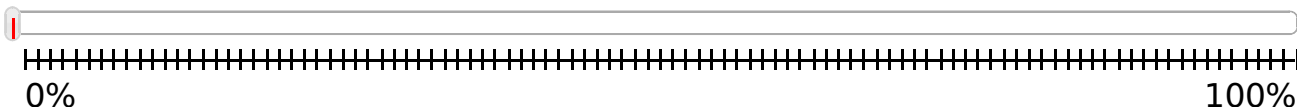


在本學年，家長／監護人參與下列學校活動的百分率是多少？

(請移動滑動桿至適當的百分比。如沒有家長參與該項活動，請選擇「0」(零)。如所有家長參與該項活動，請選擇「100」。)

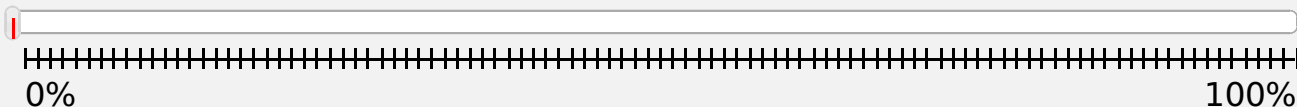
SC064Q01TA01
%

家長主動與老師討論子女的學習進度。



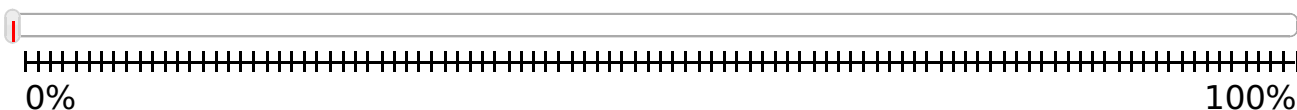
SC064Q02TA01
%

老師主動與家長討論他們子女的學習進度。



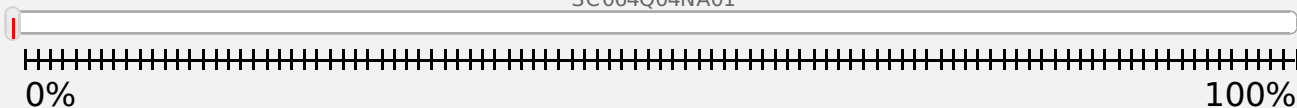
SC064Q03TA01
%

作為學校的家長會／家長教師會的幹事或校董會成員。



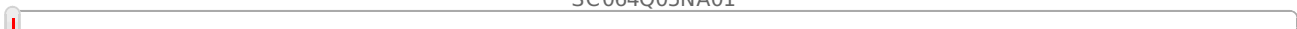
SC064Q04NA01

義務參與勞動或課外活動等工作（例如：校舍維修保養、木工、園藝、戲劇演出、體育活動、實地考察）。



SC064Q05NA01

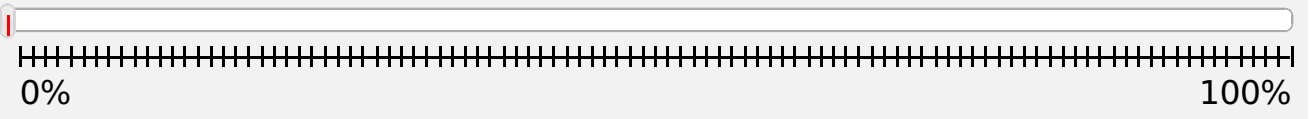
義務支援學校活動（例如：在學校圖書館、



多媒體中心或飯堂擔任義工、協助老師、作
演講嘉賓)。



協助學校籌款。



SC064Q06TA01
%

以下那一項陳述最能代表家長對 貴校的期望？

(請選擇一個答案。)

許多家長經常向學校施壓，期望學校能訂出很高的學業水準，並要求學生達標。

SC065Q01TA01

只有一小部份的家長向學校施壓，要求提高學生的學業水準。

SC065Q01TA02

幾乎沒有家長向學校施壓，要求提高學生的學業水準。

SC065Q01TA03

下列說法對於 貴校在理科方面的協作來說是否真確？

(請在每項選擇一個答案。)

是

否

我們鼓勵家長協助改善本校的理科教學。

SC066Q01NA01

SC066Q01NA02

本校特別鼓勵理科教師需重視家長的期望。

SC066Q02NA01

SC066Q02NA02

家長經常向理科教師諮詢。

SC066Q03NA01

SC066Q03NA02

本校定期與科學機構合作，以改進教學。

SC066Q04NA01

SC066Q04NA02

本校邀請科學及科技公司向學生分享專門知識。

SC066Q05NA01

SC066Q05NA02

第八部分：家校協作

在本學年， 貴校各級的家長義工約有多少人？

(請在每項輸入人數。如沒有，請輸入「0」(零)。)

中一：

中二：

中三：

中四：

中五：

中六：

在本學年， 貴校有哪些家長義務工作項目？

(請選擇所有適用的選項。)

圖書館管理

SC803A01NA01

紀律管理

SC803A02NA01

午膳管理

SC803A03NA01

功課輔導

SC803A04NA01

校外活動領隊

SC803A05NA01

興趣班導師

SC803A06NA01

製作教材教具

SC803A07NA01

親子閱讀計劃

SC803A08NA01

美化校園

SC803A09NA01

策劃字戶活動

SC803A10NA01

壽到家長/占期

聯絡家長/教職員

SC803A11NA01

監考

SC803A12NA01

社區服務

SC803A13NA01

其他

SC803A14NA01

貴校家校協作活動的主要功能是？

(請選擇所有適用的選項。)

籌辦親子教育活動 (講座或工作坊)

SC804A01NA01

建立家長聯絡網

SC804A02NA01

聯誼

SC804A03NA01

動員家長擔任義工

SC804A04NA01

諮詢家長對學校政策的意見

SC804A05NA01

參與學校行政決策

SC804A06NA01

協助評估家長對學校質素的觀感

SC804A07NA01

其他

SC804A08NA01



多謝你的合作，完成這份問卷！